संच : ब

इयत्ता – दुसरी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक व तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – १०**

अ.क्र.	प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
प्रा/तों १.	एका खोक्यात व खोक्याबाहेर काही वस्तू (खडू, चेंडू, पेन्सिल, रबर, पट्टी, वही, पुस्तक, नेलकटर इ.) ठेवाव्यात. खोक्याच्या आत/बाहेर असलेल्या एका वस्तूचे नाव विचारावे.	बाहेर	आत	बाहेर	आत	बाहेर
प्रा/तों २.	दोन वस्तू हाताळण्यास देऊन त्यापैकी कोणती वस्तू जड/हलकी आहे ते विचारावे. (वजनात पुरेसा फरक असणाऱ्या वस्तू असाव्यात. जसे : डस्टर, खडू इ.)	-	-	-	-	-
प्रा/तों ३.	सुचवलेल्या वाराच्या पुढे क्रमाने येणाऱ्या वाराचे नाव विचारावे.	बुध-वार	शनि-वार	सोम-वार	शुक्र-वार	मंगळ-वार
प्रा/तों ४.	'आज, काल व उद्या' या शब्दांच्या संदर्भाने वापर करण्यास सांगावा. (जसे : आज गंमत केली. उद्या बाजार आहे. काल जत्रा होती.)	काल	आज	उद्या	काल	आज
प्रा/तों ५.	१, २, ५ व १० रु. च्या नाणी/नोटा समोर ठेवून त्यातून सुचविलेली नाणी/नोट ओळखण्यास सांगावी.	५ रु.	२ रु.	१० रु.	१ रु.	५ रु.
प्रा/तों ६.	१० वस्तूंच्या समूहातून सुचविलेल्या संख्येएवढ्या वस्तू मोजून बाजूला ठेवण्यास सांगाव्यात.	७	४	८	६	५
प्रा/तों ७.	संख्याकार्डावरील संख्येचे वाचन करण्यास सांगावे.	१५	१२	१७	१६	१४
प्रा/तों ८.	१ दशक प्रतीके (काड्या, मणीमाळ, दांडे व सुटे) व एकक प्रतीके हातात घेऊन सुचविलेली वस्तूंची संख्या दशक-एकक रूपात विचारावी.	१३	१८	१४	१५	१७
प्रा/तों ९.	सुचविल्याप्रमाणे वस्तूंचे गट देऊन त्यांची बेरीज करण्यास सांगावी.	४ + ३	५ + २	३ + ६	७ + १	६ + ०
प्रा/तों १०.	वस्तूंच्या मदतीने वजाबाकीचे दिलेले उदाहरण सोडविण्यास सांगावे.	५-२	८-४	६-१	७-४	३-०

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

\\Com1-pc\f\Question paper\ 4) Payabhut Chachani 2017-18\Maths\Teacher Instruction\1) Std 2nd \Proof-III\23-06-2017\A

संच : ब

इयत्ता – तिसरी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक व तोंडी)** विषय – गणित

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न गुण – १०

अ. क्र.	प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
प्रा/तों १.	संख्याकार्ड देऊन संख्या वाचण्यास सांगावे.	२३	३९	३७	२८	४१
प्रा/तों २.	सुचवल्याप्रमाणे नोटा, नाणी देऊन एकूण रक्कम विचारावी.	₹ २० ची एक नोट व ₹ ५ चे एक नाणे	₹ १० च्या दोन नोटा	₹ १० ची एक नोट व ₹ ५ चे एक नाणे	₹ २० ची एक नोट व ₹ १० ची एक नोट	₹ १० ची एक नोट व ₹ २० ची एक नोट ₹५ चे एक नाणे
प्रा/तों ३.	आज, काल, उद्या या शब्दांच्या संदर्भाने वाराचे नाव विचारावे.	आजचा वार	कालचा वार	उद्याचा वार	कालचा वार	आजचा वार
प्रा/तों ४.	सुचनेप्रमाणे डाव्या/उजव्या बाजूला असलेल्या मुलाचे/मुलीचे नाव विचारावे.	उजवा	डावा	डावा	उजवा	डावा
प्रा/तों ५.	सुचविलेल्या त्रिमितीय आकाराची वस्तू दाखवून त्यासारख्या परिसरातील एका वस्तूचे नाव विचारावे. उदा. पुठ्ठा, डबा	गोल	दंडगोल	इष्टिका-चिती	शंकू	दंडगोल
प्रा/तों ६.	दिलेल्या दोन वस्तूसमुहातील वस्तूंची संख्या मोजण्यास सांगून त्यापैकी लहान-मोठा वस्तूसमूह ओळखण्यास सांगावा.	९ ६	६ ८	८ ५	६ ४	७ ५
प्रा/तों ७.	सुचवलेल्या संख्येएवढे दोन वस्तूसमूह (दशक, एकक रूपात) घेऊन त्यांची बेरीज करण्यास सांगावे.	१८ + ९	१७ + ५	१९ + ४	१६ + ८	२९ + ५
प्रा/तों ८.	पहिल्या संख्येप्रमाणे दशक माळ व सुटे मणी विद्यार्थ्यास देऊन त्यातून दुसऱ्या संख्ये-एवढे मणी (शिक्षकास) परत देण्यास सांगावे. शिल्लक मण्यांची संख्या विचारावी.	१९ − ८	१४ − ७	१७ − ६	१८ − ७	१९ − ४
प्रा/तों ९.	तराजू वापरून एका वस्तूचे वजन सारखे खिळे/गोट्या/खडू यांच्या मदतीने करून घ्यावे. जसे – एका वहीचे वजन, २० खडू, बाटलीचे वजन, १० गोट्या.	-	-	-	-	-
प्रा/तों १०.	वस्तू हाताळण्यास देऊन वस्तूंच्या कडा/कोपरे यांची संख्या विचारावी.	चेंडू	बॉक्स	पाईप	शंकू	खोडरबर (इष्टिकाचिती)

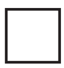
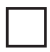
टीप : प्रात्यक्षिक/तोंडी चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

\\Com1-pc\f\Question paper\ 4) Payabhut Chachani 2017-18\Maths\Teacher Instruction\1) Std 3rd \Proof-III\23-06-2017\A

संच : ब

इयत्ता – चौथी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक व तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – १०**

क्र.	प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
प्रा/तों १.	१०० च्या नोटा वापरून सुचवलेली संख्या दाखविण्यास सांगावे.	६००	३००	४००	५००	२००
प्रा/तों २.	गोट्या/काड्या टेबलावर ठेवाव्यात. सुचवलेल्या संख्येएवढ्या वस्तू समान वाटल्यास प्रत्येकाला किती वस्तू मिळतील ते विचारावे?	१० वस्तू २ जणात	१२ वस्तू ३ जणात	८ वस्तू ६ जणात	१८ वस्तू ६ जणात	१५ वस्तू ३ जणात
प्रा/तों ३.	मोजपट्टीच्या साहाय्याने सुचवलेल्या वस्तूंची लांबी सेंटीमीटर मध्ये मोजण्यास सांगावे.	पुस्तक	पेन	वही	पेन्सिल	पाटी
प्रा/तों ४.	सुचवलेल्या वस्तूची धारकता एक लीटरच्या बाटलीच्या धारकतेपेक्षा कमी/जास्त आहे ते विचारावे.	पेला	वाटी	बादली	बाटली	जग
प्रा/तों ५.	सुचविल्याप्रमाणे वस्तूंचे गट पाडून एकूण वस्तूंची संख्या विचारावी.	४ वस्तूंचे ३ गट	५ वस्तूंचे ३ गट	६ वस्तूंचे ३ गट	३ वस्तूंचे ६ गट	७ वस्तूंचे ३ गट
प्रा/तों ६.	संख्याकार्ड दाखवून संख्येचे वाचन करण्यास सांगावे.	४३५	३२६	४१५	५४१	३२८
प्रा/तों ७.	शतकस्थानी ५ अंक असणारी कोणतीही एक संख्या विचारावी.	–	–	–	–	–
प्रा/तों ८.	विविध वजन/मापे दाखवून सुचवलेले वजन ओळखण्यास सांगावे.	१ किलो	५०० ग्रॅम	२५० ग्रॅम	१०० ग्रॅम	५० ग्रॅम
प्रा/तों ९.	आकृती दाखवून आकृत्यांना किती कोपरे आहेत ते विचारावे.					
प्रा/तों १०.	घड्याळाच्या प्रतिकृतीत सुचविलेली वेळ दर्शविण्यास सांगावे.	१०	५	६	९	४

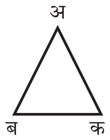
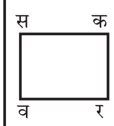
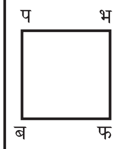
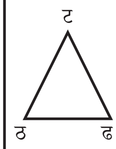
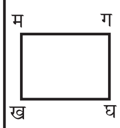
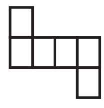
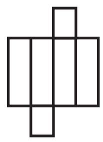
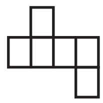
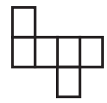
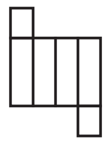
टीप : प्रात्यक्षिक/तोंडी चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

\\Com1-pc\f\Question paper\ 4) Payabhut Chachani 2017-18\Maths\Teacher Instruction\1) Std 4th \Proof-III\23-06-2017\A

संच : ब

इयत्ता – पाचवी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक/तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – १०**

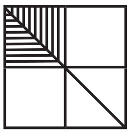
अ. क्र.	प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
प्रा/तों १	संख्याकार्डवरील संख्येचे वाचन करण्यास सांगावे.	६२१२	५१२७	६८२९	४३१६	८१५७
प्रा/तों २	संख्याकार्डवरील अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत विचारावी.	७<u>३</u>८१	६७<u>२</u>८	<u>४</u>५५५	६३२<u>७</u>	५<u>८</u>१२
प्रा/तों ३	दिलेले माप पूर्ण लीटर मिलिलीटरमध्ये विचारावे.	सव्वा सात लीटर	पावणे दोन लीटर	साडे तीन लीटर	पावणे पाच लीटर	सव्वा लीटर
प्रा/तों ४	कार्डवरील अपूर्णांकाचे वाचन करण्यास विचारावे.	७ १/४	२ १/२	८ ३/४	५ १/२	८ १/४
प्रा/तों ५	सुचविलेली आकृती दाखवून त्यांच्या शिरोबिंदूची नावे विचारावीत.					
प्रा/तों ६	कागदाच्या घड्या घालून सांगितलेला कोन दाखव.	विशाल कोन	काटकोन	लघुकोन	काटकोन	विशाल कोन
प्रा/तों ७	सुचवलेल्या नोटांच्या साहाय्याने १०० रु. इतकी रक्कम तयार करण्यास सांगावे.	₹ २०	₹ १०	₹ ५०	₹ ५	₹ १०
प्रा/तों ८	दशक, एकक प्रतीकांच्या साहाय्याने बेरीज करण्यास सांगावे.	१९ + २४	२९ + ६	२४ + ३७	२८ + १५	२५ + ३८
प्रा/तों ९	दशक एकक प्रतीकांच्या साहाय्याने वजाबाकी करण्यास सांगावे.	३१ − १४	६२ − १८	५२ − १४	३७ − १९	३५ − १६
प्रा/तों १०	दिलेल्या वेगवेगळ्या घडण्यांपासून खोके बनवण्यास सांगावे. (शिक्षकांनी ५ वेगवेगळ्या घडण्या तयार कराव्यात.)					

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

संच : ब

इयत्ता – सहावी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक व तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – 10**

क्र.	प्रात्यक्षिक प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
P 1)	दिलेल्या अपूर्णांक दिलेल्या चौरसाकृती कागदावर रंगवून दाखवणे. शिक्षकांनी चौरसाचे 8 भाग आखून द्यावे व अपूर्णांक रंगवून द्यावे. उदा. $= \frac{2}{8}$ 	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$
P 2)	दिलेल्या वस्तूची परिमिती पट्‌टी/टेपच्या साहाय्याने मोजून लिही. (विविध आयताकृती लग्न पत्रिका, पोस्ट कार्ड इ. उपलब्ध कराव्या.)					
P 3)	दिलेल्या कागदी वर्तुळाची त्रिज्या मोज, व्यास मोज व त्रिज्या आणि व्यास यातील संबंध स्पष्ट कर. (शिक्षकांनी 5 वेगवेगळ्या त्रिज्यांची कागदी वर्तुळे तयार करावीत.)					
P 4)	दिलेल्या मापाचा कोन काढ. (वहीवर/कागदावर कोन काढून घेणे.)	110^0	60^0	40^0	150^0	90^0
P 5)	दिलेल्या वस्तूंचे 4 जणांमध्ये समान वाटप कर. (शिक्षकाने मणी, बीया, स्ट्रॉ, इ. वस्तू उपलब्ध कराव्यात.)	8	16	12	20	24

तोंडी प्रश्न

सूचना : 1) विद्यार्थ्यांनी तोंडी प्रश्नांची उत्तरे मनातल्या मनात विचार करून लिहावयाची आहेत.

2) खालील प्रश्न विचारण्यापूर्वी लेखी चाचणी विद्यार्थ्यांना वितरित करावी. त्यानंतर सर्व वर्गाला उद्देशून तोंडी प्रश्न विचारावेत व त्यांना M1 ते M5 या क्रमांकावर प्रतिसाद लेखी चाचणीत नोंदविण्यास सांगावे.

M 1 : पाच अंकी लहानात लहान संख्या सांग.

M 2 : 3 आणि 4 या दोन्ही संख्यानी विभाज्य असणारी एक संख्या लिही.

M 3 : अडीच ही संख्या अपूर्णांकात लिही.

M 4 : एका पेनची किंमत 8 रु. असल्यास अशा 8 पेनांची किंमत किती?

M 5 : एका विशालेकोनाचे माप लिही.

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

संच : ब

इयत्ता – सातवी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक व तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – 10**

क्र.	प्रात्यक्षिक प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
P 1)	चिन्हांकित संख्यांची बेरीज संख्या रेषेवर करण्यास सांगावी. (फळ्यावर संख्यारेषा काढून द्यावी.)	5 + 3	– 5 + 3	– 7 – 2	– 1 + 5	1 – 4
P 2)	दिलेला अपूर्णांक संख्यारेषेवर दाखवण्यास सांगावी. (फळ्यावर संख्या रेषा काढून द्यावी.)	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	1
P 3)	दिलेल्या मापाचा कोन वहीवर काढून दुभागण्यास सांगावी.	115^0	75^0	85^0	140^0	90^0
P 4)	सांगितलेल्या घनकृतीच्या पृष्ठांची संख्या मोजण्यास सांगावी.	घन	शंकू	चौकोनी सूची	वृत्त–चिती	इष्टिका–चिती
P 5)	वर्तुळाचे 8 समान भाग केलेली कार्ड्स विद्यार्थ्यांना द्यावीत व पुढे दिलेल्या अपूर्णांकाएवढा भाग रंगविण्यास सांगावी.	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$

तोंडी प्रश्न

सूचना : 1) विद्यार्थ्यांनी तोंडी प्रश्नांची उत्तरे मनातल्या मनात विचार करून लिहावयाची आहेत.

2) खालील प्रश्न विचारण्यापूर्वी लेखी चाचणी विद्यार्थ्यांना वितरित करावी. त्यानंतर सर्व वर्गाला उद्देशून तोंडी प्रश्न विचारावेत व त्यांना M1 ते M5 या क्रमांकावर प्रतिसाद लेखी चाचणीत नोंदविण्यास सांगावे.

M 1 : □ ABCD च्या कोणत्याही एका कर्णाचे नाव लिही.

M 2 : 4 ची स्थानिक किंमत $\frac{4}{10}$ असेल असा दशांश अपूर्णांक लिही.

M 3 : कोणतीही एक पूर्ण संख्या लिही.

M 4 : एकमेकांचा गुणाकार व्यस्त असणाऱ्या संख्यांची जोडी लिही.

M 5 : एका शाळेतील 220 विद्यार्थ्यांपैकी 220 विद्यार्थी ध्वजवंदनास हजर राहिले तर शेकडा किती विद्यार्थी हजर राहिले ?

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

संच : ब

इयत्ता – आठवी **पायाभूत चाचणी (प्रात्यक्षिक/तोंडी)** **विषय – गणित**

प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न **गुण – 10**

क्र.	प्रात्यक्षिक प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
P1)	सुचविलेली संख्या संख्यारेषेवर दाखविण्यास सांगावे. (शिक्षकांनी फळ्यावर संख्या रेषा काढून ठेवावी)	$\frac{-3}{3}$	$\frac{-3}{1}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{-3}{-1}$	$\frac{-6}{3}$
P2)	सुचविलेल्या मापाचा ΔPQR काढून व कापून घेण्यास सांगावी व घडी पद्धतीने कोन दुभाजक काढण्यास सांगावे.	(बाजूंची लांबी सेमीमध्ये घ्या.) PQ = 4.9 QR = 5.3 $\angle Q = 50^0$	PQ = 7.1 $\angle Q = 32^0$ $\angle P = 110^0$	$\angle Q = 90^0$ QR = 4 PR = 6	PQ = PR = 5.9 QR = 3.3	PQ = PR = QR = 6
P3)	दिलेल्या कार्डपेपरवर मोठ्यात मोठा चौरस काढून व कापून त्या चौरसाची परिमिती मोजण्यास सांगावी. (वेगवेगळ्या मापांचे आयताकृती कार्डपेपर द्यावेत.)	—	—	—	—	—
P4)	दिलेल्या वस्तूची लांबी व रुंदी सेमीमध्ये मोजून त्यावरून त्याच्या एका पृष्ठाचे पृष्ठफळ काढण्यास सांगावे.	पुस्तक	वही	रजिस्टर	टेबल	मोजपट्टी
P5)	एकाच बांगडीच्या साहाय्याने कार्डपेपरवर दोन वर्तुळे कापून घेऊन दोन्ही वर्तुळे एकरूप आहेत का ते पाहण्यास सांगावे. कोणत्याही एका वर्तुळाला व्यासावर घडी घालून त्रिज्या निश्चित करून त्यावरून बांगडीची त्रिज्या ठरवण्यास सांगावे.	—	—	—	—	—

तोंडी प्रश्न

सूचना : 1) विद्यार्थ्यांनी तोंडी प्रश्नांची उत्तरे मनातल्या मनात विचार करून लिहावयाची आहेत.

2) खालील प्रश्न विचारण्यापूर्वी लेखी चाचणी विद्यार्थ्यांना वितरित करावी. त्यानंतर सर्व वर्गाला उद्देशून तोंडी प्रश्न विचारावेत व त्यांना M1 ते M5 या क्रमांकावर प्रतिसाद लेखी चाचणीत नोंदविण्यास सांगावे.

M1 17 व 19 चा म.सा.वि. लिही.

M2 $\frac{-5}{2}$ चा गुणाकार व्यस्त लिही.

M3 ज्या चौकोनांच्या चारही बाजू आणि चारही कोन एकरूप असतात अशा चौकोनास काय म्हणतात?

M4 माझे आजचे वय x वर्षे आहे तर पाच वर्षानंतर माझे वय किती होईल?

M5 11, 13 व 15 या संख्यांची सरासरी किती?

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांचे वाचन करून त्यासाठी आवश्यक असणारे साहित्य पुरेशा प्रमाणात चाचणी घेण्यापूर्वी उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

■■■

संच : ब