

முழுமையான கல்வித் திட்டத்தின் கீழ்

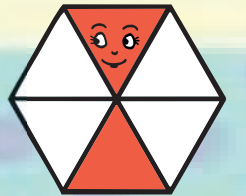
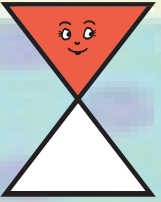
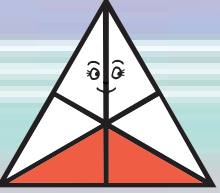
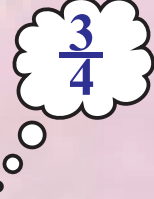
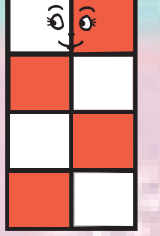
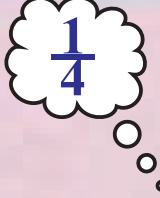
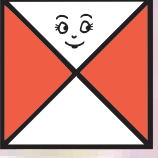
# கணிதத்துடன் நுட்ப கொள்ளோம்

## பயிற்சிப் புத்தகம்

### வகுப்பு : நான்கு



நிபுள்  
பாரத்



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே

## கணிதத்துடன் நட்பு கொள்வோம் : வகுப்பு நாற்கு

- **ஊக்குவிப்பு** : பள்ளிக் கல்வித்துறை மற்றும் விளையாட்டுத் துறை, மகாராஷ்டிரா அரசு.
- **வெளியீடு** : கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **உத்வேகம்** : திருமதி.வந்தனா கிருஷ்ணா (I.A.S.)  
கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர்,  
பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு துறை அமைச்சகம், மும்பை
- **வழிகாட்டல்** : திரு.விசால் சோலங்கி (I.A.S.)  
ஆணையர் (கல்வி) மகாராஷ்டிரா, பூனே  
திரு.ராகுல் திவ்வேதி (I.A.S.)  
தீட்ட இயக்குநர், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **ஆசிரியர்** : திரு.எம்.டி.சிங் (I.A.S.)  
இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **இணை ஆசிரியர்** : திரு.இராமகாந்த் காத்த்மோரே  
துணை இயக்குநர்,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **நிர்வாக ஆசிரியர்** : திரு.விகாஸ் கரட்  
முதல்வர் (ஒருங்கிணைப்பு துறை),  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**ரத்னபிரபா ப்லேராவ்**  
மூத்த விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**விருஷாலி காய்க்வாட்**  
விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **தலையங்க ஆதரவு** : வைசாலி காட்கேவ்  
பாட உதவியாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**பக்தி ஜோஷி**  
பாட உதவியாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **முதல் பதிப்பு** : ஜனவரி 2022
- **நிதி உதவி** : முழுமையானக் கல்வித் திட்டம், மகாராஷ்டிரா துவக்க கல்வித்துறை, மும்பை.
- **அச்சு** : ஸ்ரீனா கிராபிக்ஸ், பூனே.
- © அனைத்து உரிமைகளும் வெளியீட்டாளருடையது.

முழுமையான கல்வித் திட்டத்தின் கீழ்

# கணிதத்துடன் ருபு கொள்ளோம்

பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : நான்கு



பெயர் : \_\_\_\_\_

பள்ளி : \_\_\_\_\_

வகுப்பு : \_\_\_\_\_ பிரிவு : \_\_\_\_\_



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில்,  
மகாராஷ்டிரா, பூனே.

பொருளடக்கம்

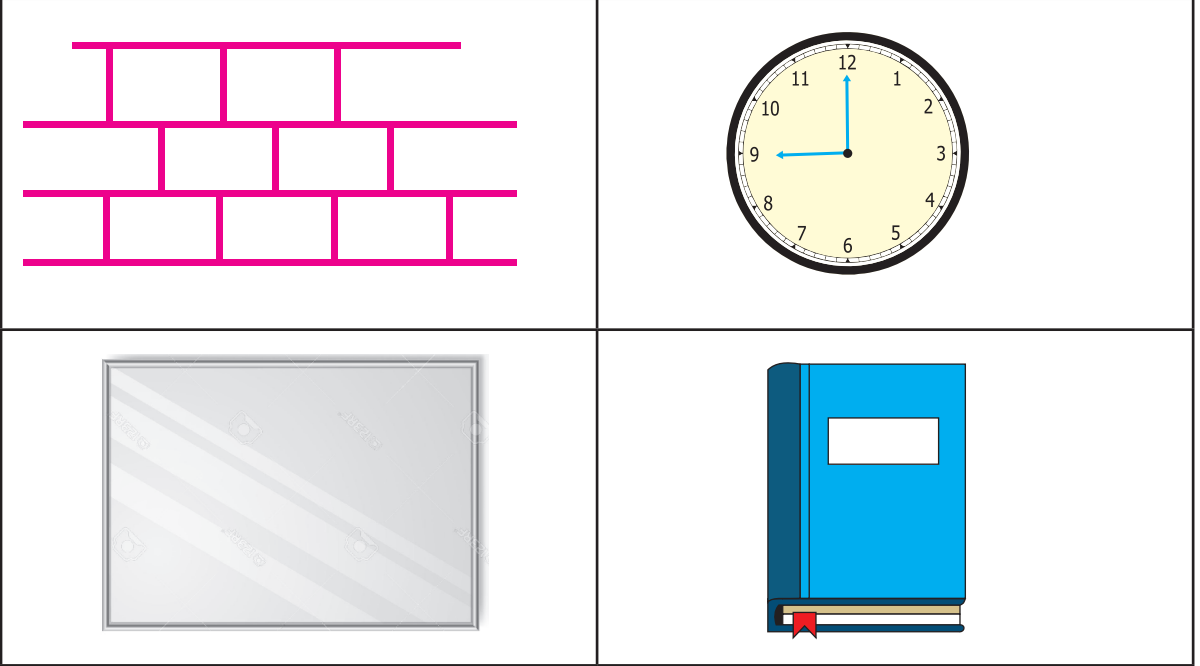
வரிசை எண்	பயிற்சி	பக்க எண்
1.	வடிவியல் உருவங்கள் வரைவோம்	1
2.	எண் விளையாட்டு	9
3.	கூட்டல் கணக்குகளை செய்வோம்	19
4.	கழித்தல் கணக்குகளை செய்வோம்	23
5.	பெருக்கலை புரிந்து கொள்வோம்	30
6.	வகுத்தலை புரிந்து கொள்வோம்	34
7.	நிஜவாழ்க்கையில் பணமும் அதன் பரிவர்த்தனைகளும்	41
8.	நேரத்தை அளவிடல்	45
9.	வகைக் கணக்குகள்	49
10.	பின்னங்கள்	53
11.	அளவீடுகள்	64
12.	சுற்றளவும் பரப்பளவும்	74
13.	பெருக்கல் - திருப்புதல்	80
14.	வகுத்தல் - திருப்புதல்	83
15.	படவடிவங்கள்	86
16.	வடிவமைப்புகள்	90

## 1. வடிவியல் உருவங்களை வரைவோம்

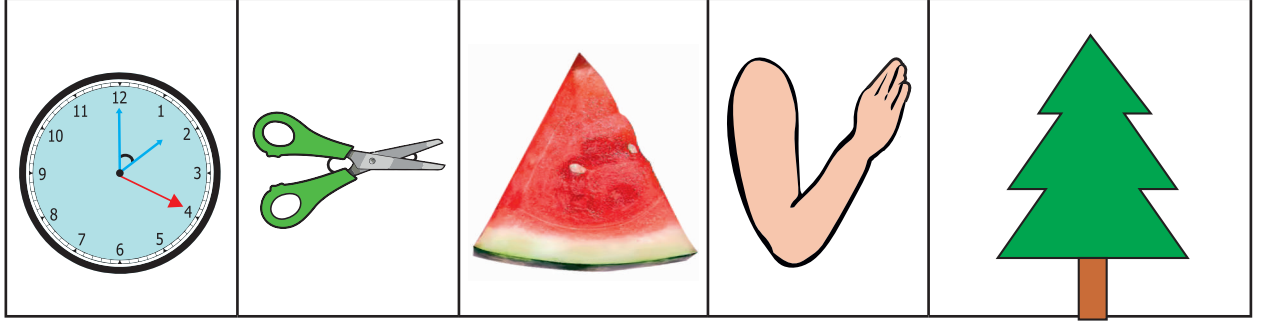
◆ கீழே உள்ள படத்தில் வரும் கோணங்களை கண்டுபிடி.



◆ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடங்களில் வரும் செங்கோணங்களைக் கண்டுபிடி.



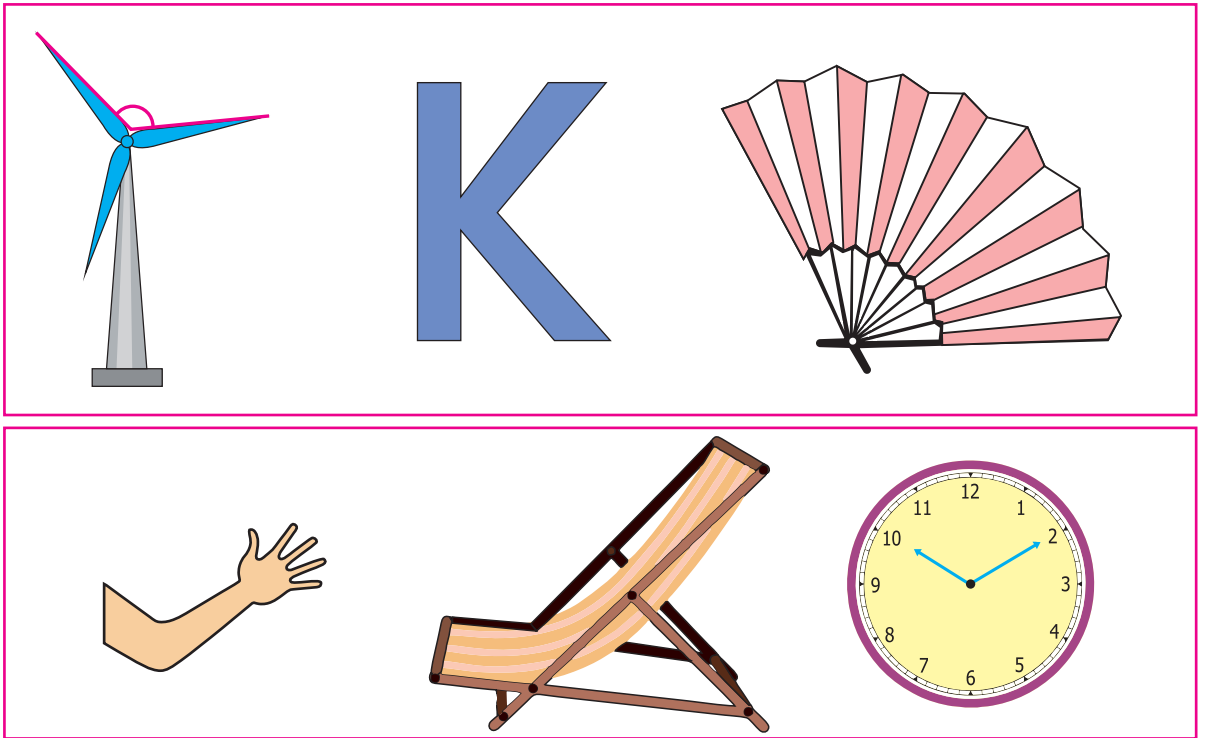
- ◆ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களை உற்றுநோக்கி, முதல் இரண்டு படங்களில் குறுங்கோணங்கள் காட்டப்பட்டுள்ளன. மீதிப் படங்களிலுள்ள குறுங்கோணங்களைக் கண்டுபிடி.



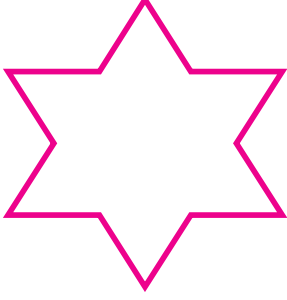
- ◆ கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் குறுங்கோணங்கள், செங்கோணங்கள் எத்தனை எழுதுக.

செங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை	
குறுங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை	

- ◆ முதல் படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விரிகோணத்தைப் பார். மற்ற படங்களில் வரும் விரிகோணத்தைக் குறித்துக் காட்டுக.

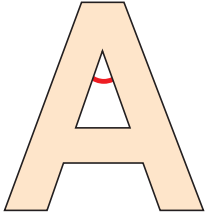


- ◆ நட்சத்திர வரைபடத்தில் வரும் குறுங்கோணங்கள் மற்றும் விரிகோணங்கள் எத்தனை? எழுதுக.

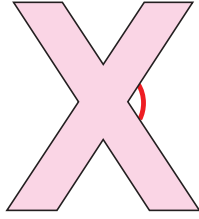


குறுங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை	
விரிகோணங்களின் எண்ணிக்கை	

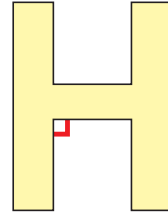
- ◆ ஆங்கில எழுத்துகளில் உருவாகும் கோணங்களின் பெயர்களை எழுதுக.



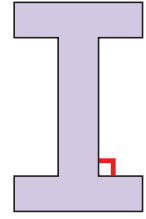
.....



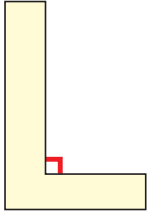
.....



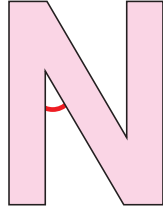
.....



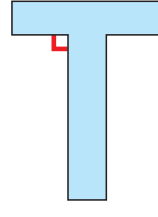
.....



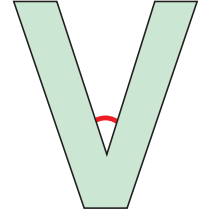
.....



.....



.....



.....

- ◆ உனது வீட்டில் செங்கோணங்களைக் காட்டும் பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுக.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

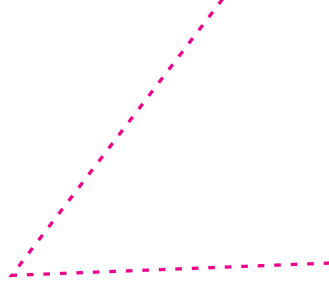
5) .....

6) .....

◆ புள்ளிகளை இணைத்து கோணங்களை கண்டுபிடி. அவற்றின் பெயர்களை கட்டங்களில் எழுதுக.



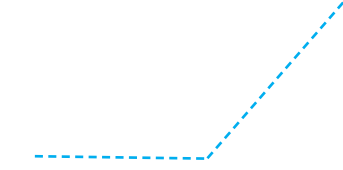
.....



.....



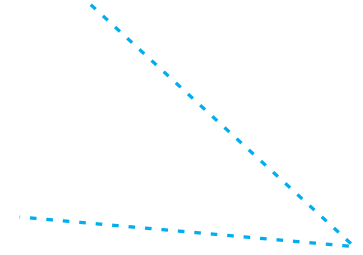
.....



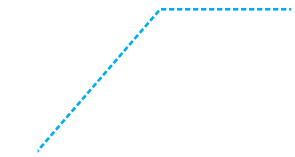
.....



.....



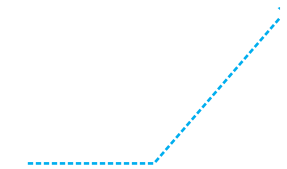
.....



.....



.....

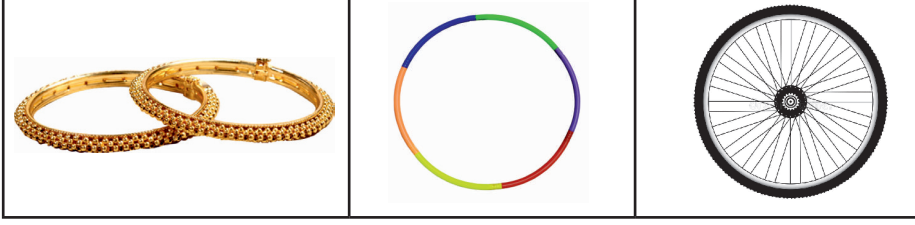


.....



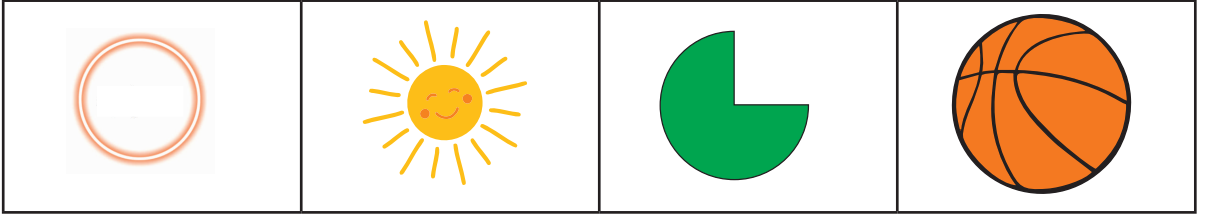
## வட்டம்

- ◆ கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களின் வடிவத்தை எழுதுக.

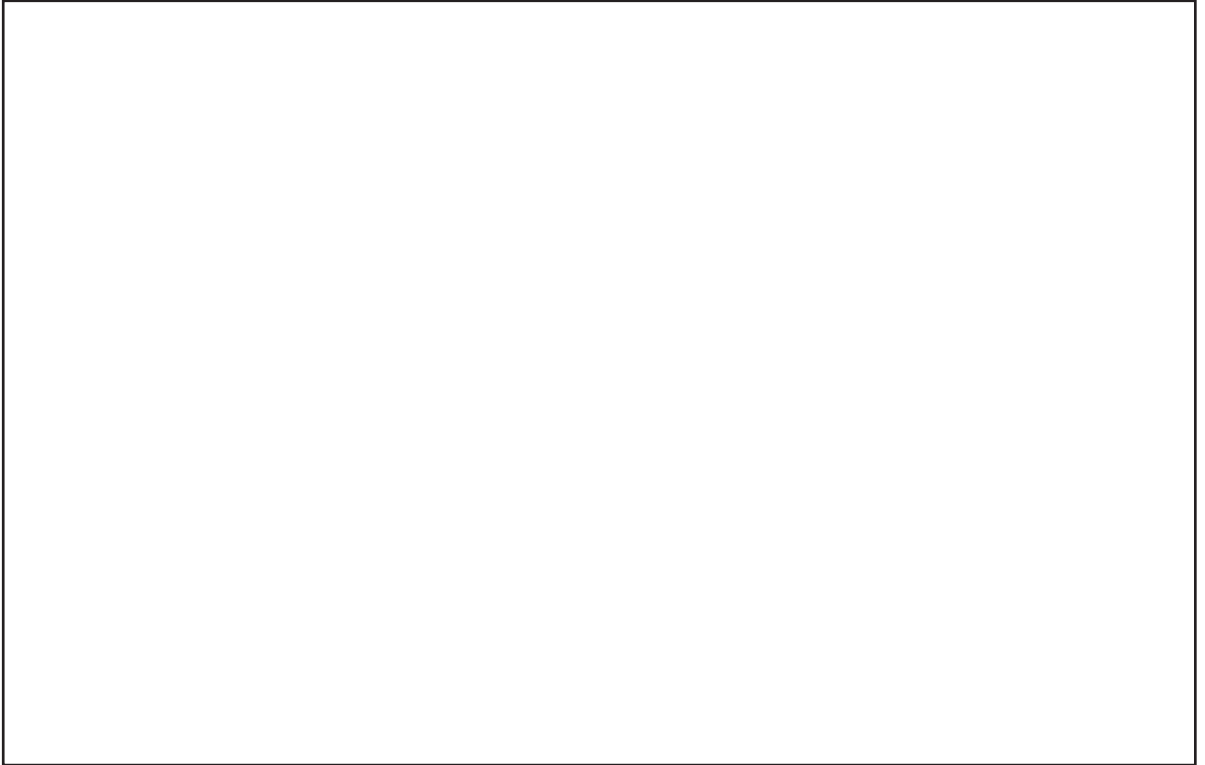


.....

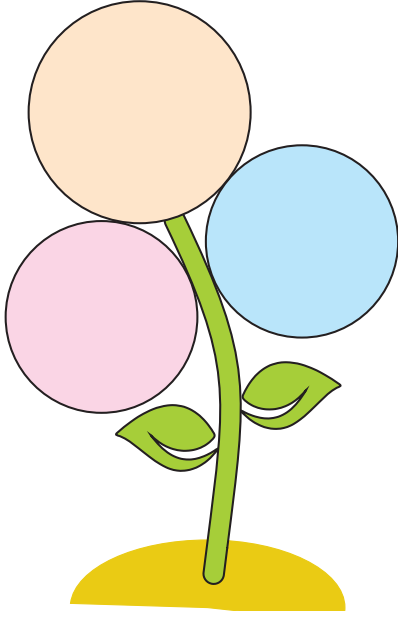
- ◆ கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களில் வட்ட வடிவத்தில் உள்ள பொருள்களின் கீழ் (✓) செய்க.



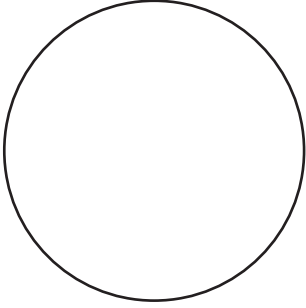
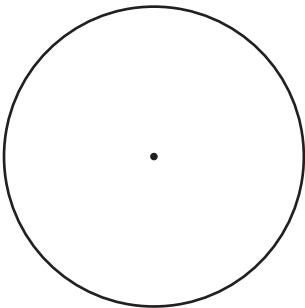
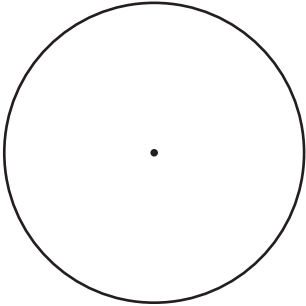
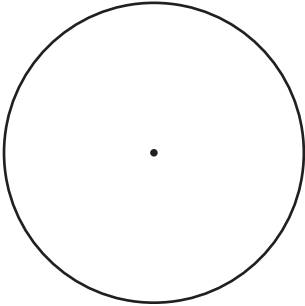
- ◆ பாட்டில் மூடி, நாணயம், வளையல், குடுவை மூடி இவற்றைக் கொண்டு வட்டம் வரைக.



◆ கவராயத்தைப் பயன்படுத்தி கொடுக்கப்பட்டுள்ள உருவத்தை வரைந்து வர்ணமிடுக.

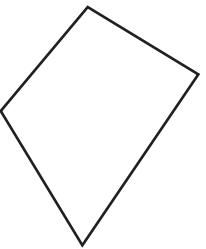


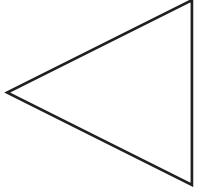


◆ கேட்டுள்ளபடி செய்க.

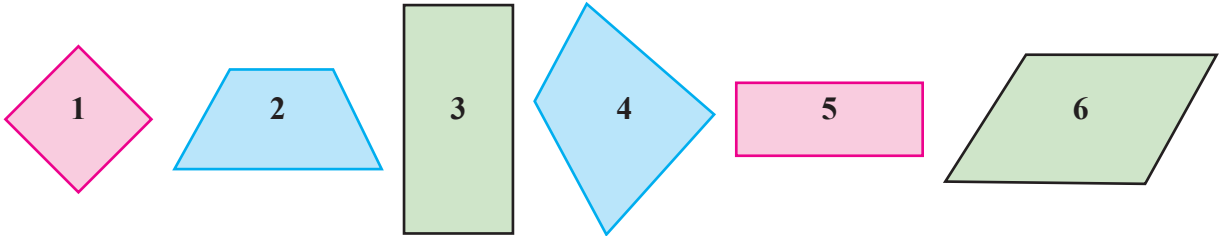
 மையத்தைக் காட்டுக	 ஆரம் வரைக
 விட்டம் வரைக	 நாண் வரைக

**வடிவியல் உருவங்கள் : உச்சி மற்றும் பக்கம்**

◇ அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள உருவங்களின் உச்சிகள், பக்கங்கள் மற்றும் கோணங்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.

உருவங்கள்				
வடிவம்	நாற்கரம்			
உச்சிகள்				
பக்கங்கள்				
கோணங்கள்				

◇ உருவங்களை உற்றுநோக்கி அட்டவணையை நிரப்புக.

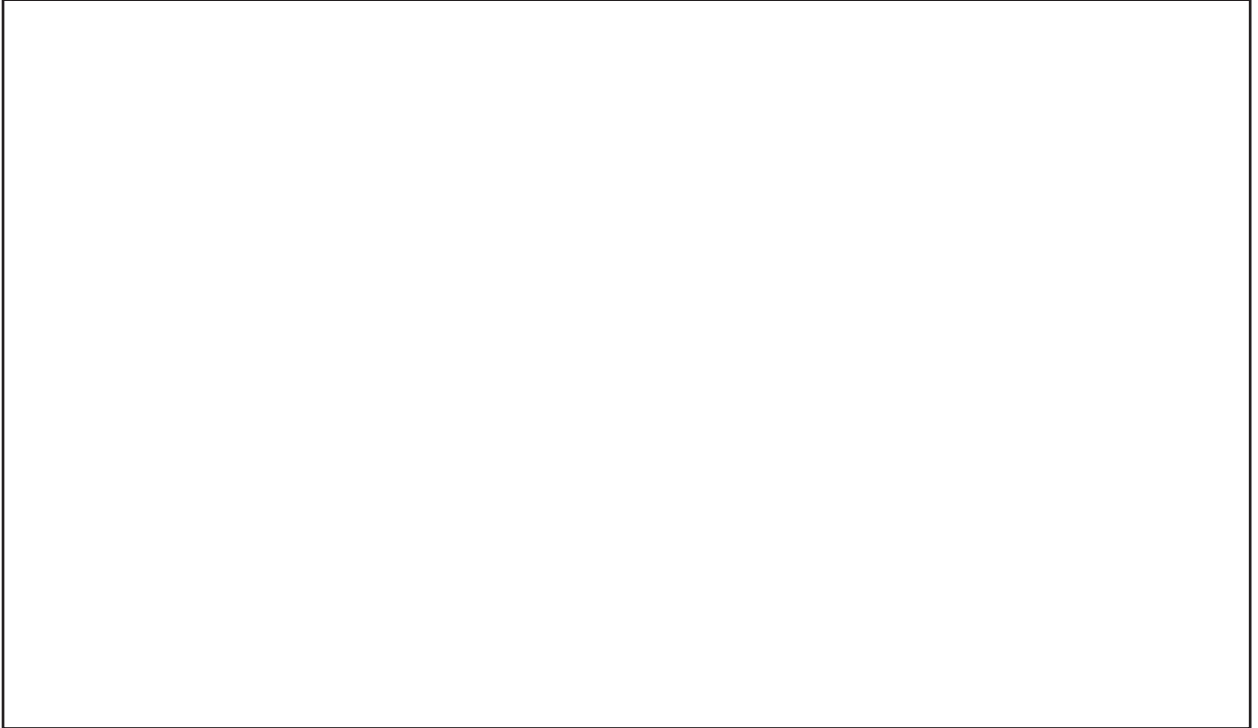


	1	2	3	4	5	6
நான்கு பக்கங்கள்	✓					
நான்கு மூலைகள்	✓					
எதிர் பக்கங்கள் சமம்	✓					
அனைத்து பக்கங்களும் சமம்	✓					

◆ கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தை வரைந்து வண்ணமிடுக.



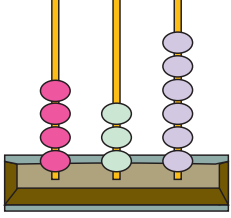
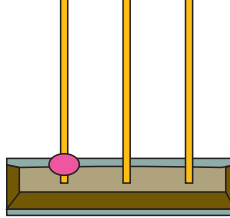
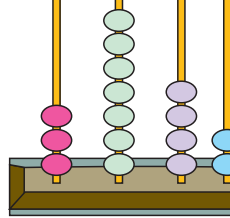
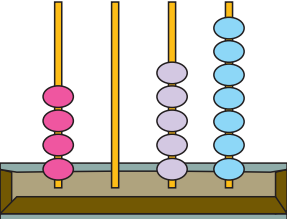
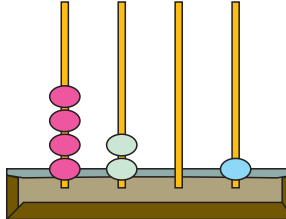
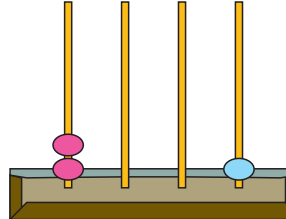
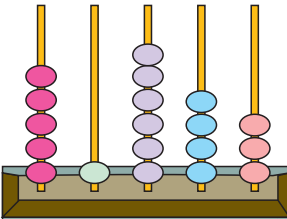
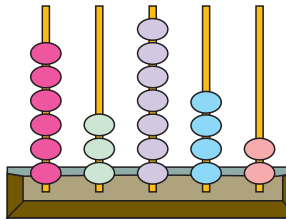
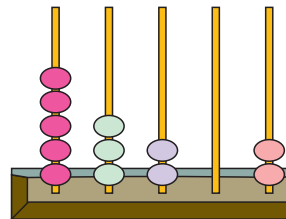
வடிவியல் உருவங்களை கண்டுபிடிப்போம்



□□□

## 2. எண் விளையாட்டு

◆ மணிச்சட்டத்திலுள்ள மணிகளை எண்ணி சரியான எண்ணை கண்டுபிடித்து எண்ணையும், எண் பெயரையும் எழுதுக.

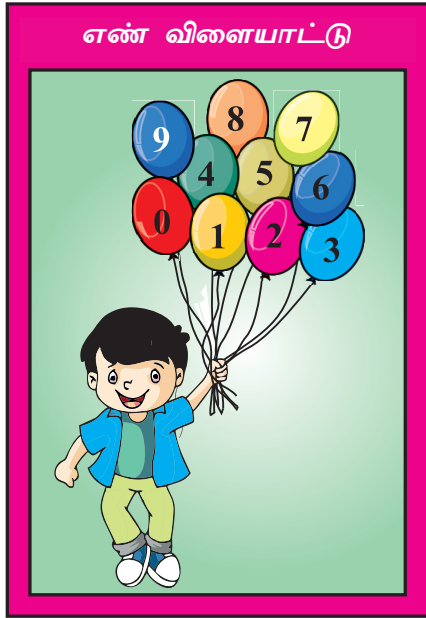
 <p><b>நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் : 436</p> <p>நானூற்று முப்பத்து ஆறு</p>	 <p><b>நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p><b>ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p><b>ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p><b>ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p><b>ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p><b>ப.ஓ ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p><b>ப.ஓ ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p><b>ப.ஓ ஓ நூ ப ஓ</b></p> <p>எண் :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

◇ பொருத்துக.

ஏழாயிரத்து அறுநூற்று நாற்பத்து இரண்டு	மூவாயிரத்து தொள்ளாயிரத்து எண்பத்து ஆறு	அறுபதாயிரத்து இருநூற்று நான்கு	ஒன்பதாயிரத்து ஒன்று	இரண்டாயிரத்து நூற்று முப்பத்து ஐந்து
---	--	-----------------------------------	------------------------	--

9,001	60,204	7,642	2,135	3,986
-------	--------	-------	-------	-------

◇ படத்தை உற்றுநோக்கி அட்டவணையை நிரப்புக.



- 1) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை ஒரே ஒருமுறை உபயோகித்து அநேக நான்கு இலக்க எண்களை எழுதுக.

3,452		

- 2) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை ஒரே ஒருமுறை உபயோகித்து அநேக ஐந்து இலக்க எண்களை எழுதுக.

23,456		

◇ கட்டங்களை <, >, = குறியீடுகளால் நிரப்புக.

1) 5,934  6,275

2) 7,232  7,203

3) 9,845  8,954

4) 18,632  18,632

5) 78,199  78,945

6) 65,201  56,102

7) 92,000  88,999

8) 51,505  51,505

◆ சரியான எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

5,384	=	5,000	+	300	+	80	+	4
6,025	=		+		+		+	
8,432	=		+		+		+	
=		5,000	+	0	+	50	+	5
=		3,000	+	0	+	0	+	5

◆ அட்டவணையில் உள்ள எண்களை ஏறுவரிசையில் எழுதி நிரப்புக.

6,001				
	6,007			
				6,015
6,016				
				6,025

◆ அட்டவணையில் உள்ள எண்களை இறங்குவரிசையில் எழுதி நிரப்புக.

75,000		74,998		
			74,992	
	74,989			
		74,983		
				74,976

◆ எண்களை வாசித்து அவற்றின் இடமதிப்புகளை எழுதுக.

1) 4,352	2) 9,876																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ஆ</th> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>உ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4,000</td> <td>300</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ஆ	நூ	ப	உ	4	3	5	2	4,000	300	50	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ஆ</th> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>உ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ஆ	நூ	ப	உ								
ஆ	நூ	ப	உ																						
4	3	5	2																						
4,000	300	50	2																						
ஆ	நூ	ப	உ																						
3) 1,570	4) 6,093																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ஆ</th> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>உ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ஆ	நூ	ப	உ									<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												
ஆ	நூ	ப	உ																						
5) 23,718																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ப.ஆ</th> <th>ஆ</th> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>உ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	உ																			
ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	உ																					
6) 45,001																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																									

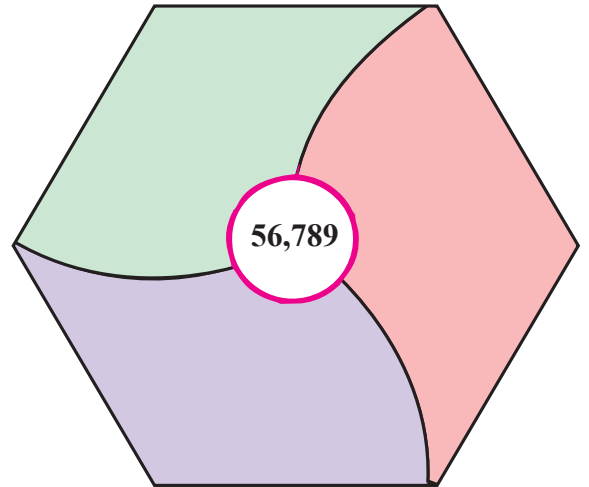
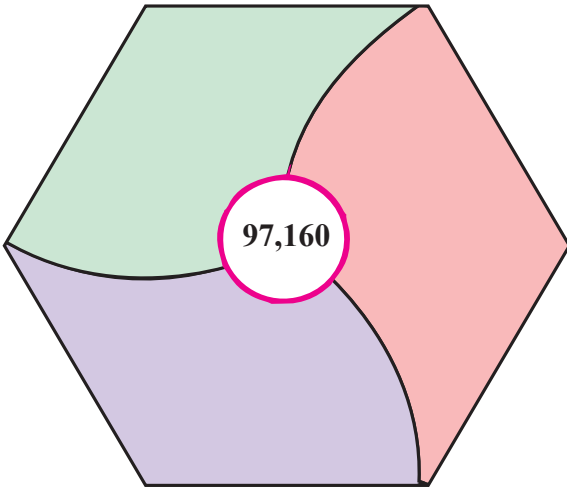
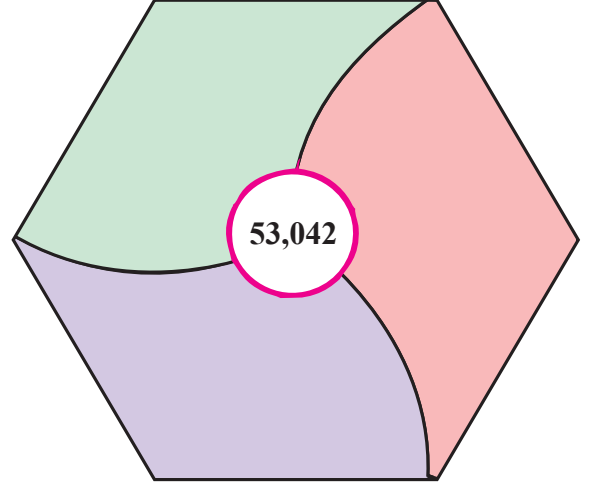
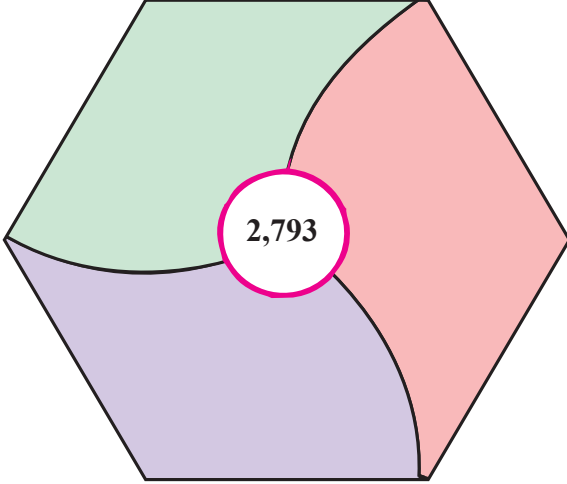
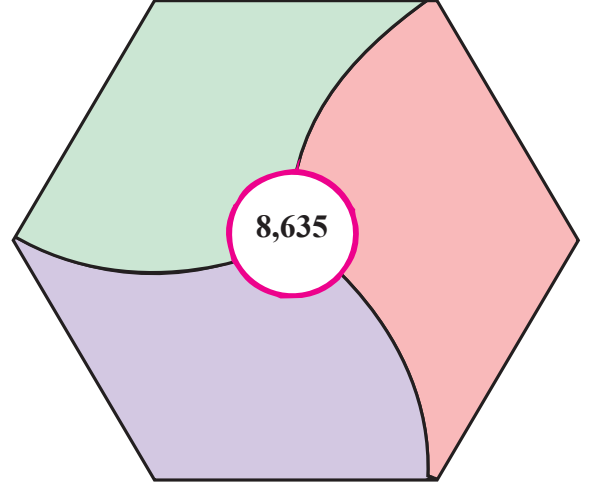
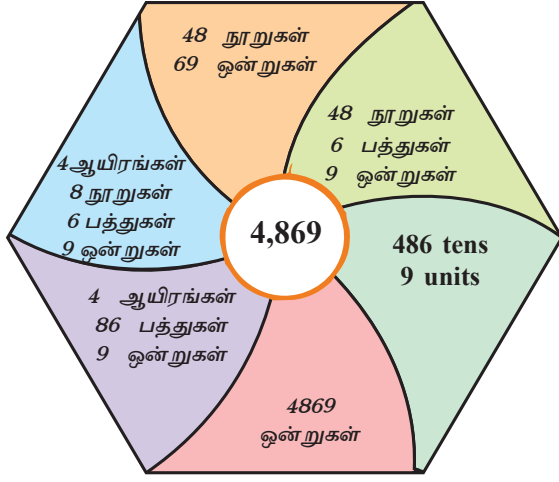
◆ கோடிட்ட இலக்கத்தின் இடமதிப்பை எழுதுக.

வ.எண்	எண்	இட மதிப்பு
1.	9, <u>7</u> 85	700
2.	6,0 <u>4</u> 3	
3.	<u>7</u> 7,707	
4.	45,6 <u>8</u> 7	
5.	2, <u>0</u> 09	





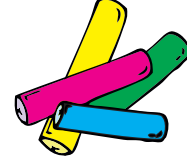
◇ எடுத்துக்காட்டில் கொடுக்கப்பட்டது போல் எண்களை பல்வேறு வழிகளில் எழுதுக.



◇ எண்களைக் கண்டுபிடித்து அட்டவணையில் வண்ணமிடுக.



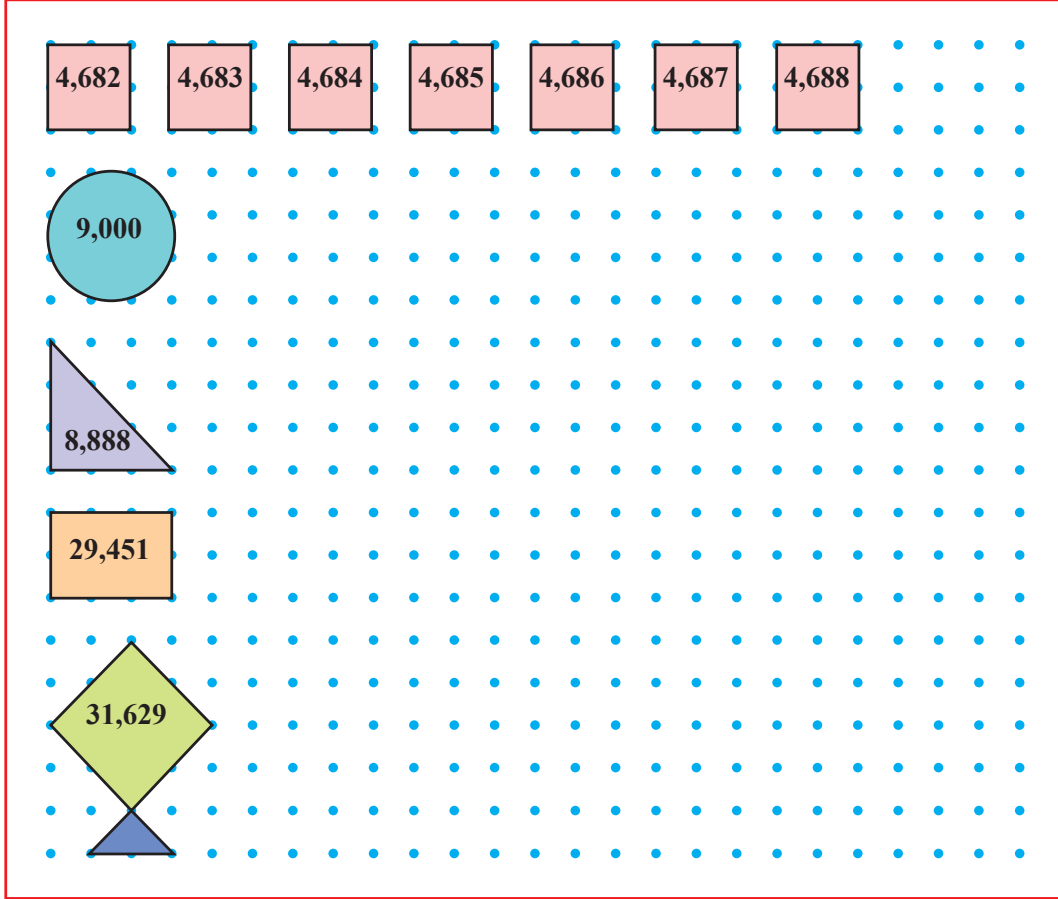
இளச்சிவப்பு நிறம்	பச்சை நிறம்	நீல நிறம்	மஞ்சள் நிறம்
தொள்ளாயிரத்து எழுநூற்று நாற்பத்து நான்கு	நாற்பத்து மூன்று	ஆறாயிரத்து முன்னூற்று முப்பத்து நான்கு	தொண்ணூறாயிரத்து தொள்ளாயிரத்து ஒன்று.
எண்ணூற்று பத்து	அறுநூற்று தொண்ணூற்று ஒன்பது	மூவாயிரத்து தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்து ஆறு	மூவாயிரத்து நானூற்று எண்பத்து ஒன்று
மூவாயிரத்து எழுநூற்று அறுபத்து ஒன்று	ஐம்பத்து ஐந்து	அறுபத்து ஒன்பது	எழுநூற்று முப்பத்து ஒன்று
நூற்று எண்பது	ஆறாயிரத்து முன்னூற்று நாற்பத்து மூன்று	நூற்று ஐம்பத்து எட்டு	எண்ணூற்று எண்பத்து எட்டு
7 பத்துகள் 1 ஒன்றுகள்	5 நூறுகள் 15 ஒன்றுகள்	20 ஆயிரங்கள் 2 நூறுகள் 2 பத்துகள் 1 ஒன்று	4 ஆயிரங்கள் 7 நூறுகள் 21 ஒன்றுகள்
8 பத்தாயிரங்கள் 2 ஆயிரங்கள் 4 நூறுகள் 7 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்	6 ஆயிரங்கள் 4 நூறுகள் 4 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்	5 ஆயிரங்கள் 48 ஒன்றுகள்	3 ஆயிரங்கள் 1 நூறு 7 ஒன்றுகள்.
$9000 + 600 + 40 + 4$	$10000 + 1000 + 100 + 1$	$700 + 10 + 2$	$5000 + 600 + 60 + 6$
$2000 + 400 + 60 + 8$	$8800 + 21$	$70 + 6$	$30 + 1$
$6 + 50 + 500 + 5000$	$900 + 20 + 2$		
$900 + 9$	$100 + 1$		



◇ மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்களுடன் இணைத்து வண்ணமிடுக.

9,644	3,481	922	515	888	6,343
6,334	5,556	4,721	5,666	101	20,221
82,478	158	810	43	3,956	909
2,468	76	11,101	71	712	3,761
548	8,821	31	90,901	9,744	69
699	731	55	6,448	317	180

- ◆ புள்ளிகளை இணைத்து வடிவியல் உருவங்கள் வரைந்து தொடர்ச்சியாக எண்களை எழுதுக.



- ◆ கொடுத்துள்ள அட்டவணையில் முன், பின் வரும் எண்களை எழுதுக.

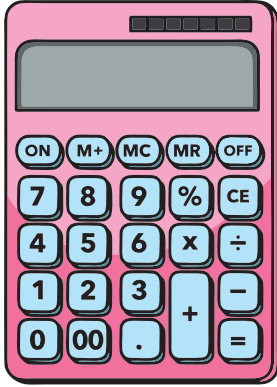
முன் வரும் எண்	எண்	பின் வரும் எண்
1,364	1,365	1,366
	4,287	
	5,900	
	6,039	
	94,317	

◆ அட்டவணையை நிரப்புக.

வ.எண்	எண்கள்	மிகச்சிறிய எண்	மிகப்பெரிய எண்
1.	8,437 , 4,329	4,329	8,437
2.	6,043 , 6,385		
3.	9,381 , 6,218		
4.	7,060 , 7,690		
5.	4,444 , 40,000		
6.	37,925 , 30,978		



◆ கால்குலேட்டரில் உள்ள இலக்கங்களை உபயோகித்து நான்கு இலக்க எண்களை எழுதுக. அவற்றில் மிகச்சிறிய மற்றும் மிகப்பெரிய எண்களை எழுதுக.



வ.எண்	உருவான எண்கள்	மிகச்சிறிய எண்	மிகப்பெரிய எண்
1.	1,147, 1,447, 4,117, 4,471, 7,741, 7,714, 7,411	1147	7741
2.			
3.			

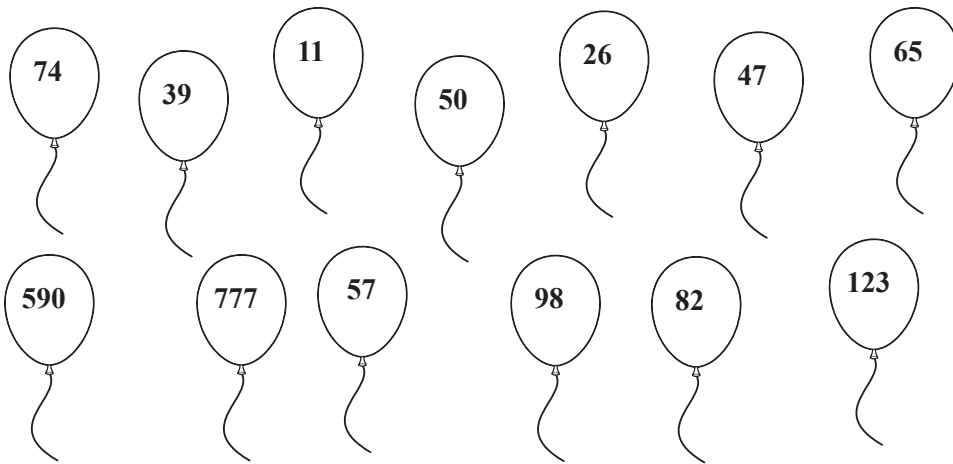
◆ எண்களை ஏறுவரிசை, இறங்குவரிசையில் எழுதுக.

எண்கள்	ஏறுவரிசை	இறங்குவரிசை
6,428, 6,724, 6,245		
2,700, 2,007, 2,070,		
5,555, 5,008, 50,550		
94,139, 5,824, 31,697		
42,356, 59,667, 24,796		

◆ அட்டவணையை நிரப்புக.

வடிவங்கள்	எண்கள்	இரட்டை எண்கள்	ஒற்றை எண்கள்
	5	-	✓

◆ ஒற்றை எண்களுக்கு மஞ்சள் நிறமும் இரட்டை எண்களுக்கு சிவப்பு நிறமும் இடுக.



◇ ஒற்றை எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	<input type="text"/>
61	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	71



◇ சர்வதேச எண் முறைகளை நாம் எங்கெங்கு காண்கிறோம்?

எ.கா: சுவர் கடிகாரம் .....

◇ இரு சக்கர வாகனங்கள் மற்றும் நான்கு சக்கர வாகனங்களில் வரும் சர்வதேச எண்களில் வரும் சர்வதேச எண்கள் மற்றும் தேவநகரி எண்களை எழுதுக.

இரு, நான்கு சக்கர வாகனங்களின் எண்ணிக்கை	
சர்வதேச எண் உபயோகம்	தேவநகரி எண் உபயோகம்
4646	४६४६



□□□

### 3. கூட்டல் கணக்குகளை செய்வோம்



◆ கூட்டுத்தொகை காண்க.

$869 + 456$

ஆ	நூ	ப	ஒ
1	1	1	
	8	6	9
	4	5	6
1	3	2	5

$4506 + 392$

ஆ	நூ	ப	ஒ

$6791 + 3009$

ஆ	நூ	ப	ஒ

$3088 + 5001$

ஆ	நூ	ப	ஒ

$7076 + 2701$

ஆ	நூ	ப	ஒ

$2098 + 4903$

ஆ	நூ	ப	ஒ

◆ தீர்வு காண்க.

1) 3 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள் + 5 நூறுகள் 6 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள் = 5 நூறுகள் 9 பத்துகள் 6 ஒன்றுகள்

2) 6 ஆயிரங்கள் 7 நூறுகள் 0 பத்து 5 ஒன்றுகள் + 4 ஆயிரங்கள் 0 நூறு 6 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள் =

.....

3) 9 ஆயிரங்கள் 3 நூறுகள் 4 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள் + 8 ஆயிரங்கள் 4 நூறுகள் 5 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள் =

.....

◆ தீர்வு காண்க.

1) சுதா ₹2456க்கு சேலையும் ₹1323க்கு ஆடைகளும் வாங்க வேண்டும் என்றால் அவளுக்கு மொத்தம் எவ்வளவு பணம் தேவை?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	சுதாவின் சேலை ₹2,456 மற்றும் ஆடை ₹1,323
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	இரண்டையும் வாங்கத் தேவையான பணம்
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	கூட்டல்

ஆ	நூ	ப	ஒ

- 2) ஐரா, ஒரு சலவைப் பெட்டி ₹875க்கும் மின் விசிறி ₹1042க்கும் வாங்கினாள். அவள் செலவழித்த மொத்த ரூபாய் எவ்வளவு?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	

ஆ	நூ	ப	ஒ

- 3) ஒரு நூலகத்தில் 2430 புத்தகங்கள் இருந்தன. இந்த வருடம் 725 புத்தகங்கள் புதிதாக வாங்கினால் நூலகத்தில் மொத்தம் எத்தனை புத்தகங்கள் இருக்கும்?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	

ஆ	நூ	ப	ஒ

◇ கட்டங்களை தகுந்த எண்களால் நிரப்புக.

ஆ	நூ	ப	ஒ
	3	3	3
	4	0	5
	7	3	8

ஆ	நூ	ப	ஒ
		7	
		1	4
	2	8	7

ஆ	நூ	ப	ஒ
1			
4	5		
2	6	4	0
7	1	4	6

ஆ	நூ	ப	ஒ
1	1	1	
7	5		9
	7	0	8
9	3	0	7

ஆ	நூ	ப	ஒ
1	1		
3	6	4	5
8	2	1	8

ஆ	நூ	ப	ஒ
	1		
6	0	5	0
9	1	3	7



◆ கீழ்வரும் புதிர்களுக்கு தீர்வு காண்க.

		663 + 475	954 + 851	
		↓	↓	
664 + 452	→	1		6
		*		*
564 + 743	→	1		7
		*		*



◆ கிடைமட்டமாக கூட்டுக.

		ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
482 + 362	⇒	0	0	8	4	4
675 + 523	⇒	0	1			
705 + 584	⇒			2		
518 + 1092	⇒		1		1	
7906 + 95	⇒				0	1
8076 + 3752	⇒	1	1			

◆ சரியான எண்களினால் கட்டங்களை நிரப்புக.

$$\begin{array}{r} 1) \quad \square \quad 7 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad \square \quad 6 \\ \hline 4 \quad 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3 \quad 7 \quad 2 \\ + \quad \square \quad 5 \quad \square \\ \hline 5 \quad \square \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 4 \quad \square \quad \square \\ + \quad 3 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 6 \quad 4 \quad \square \\ + \quad 1 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 2 \quad \square \quad 5 \quad 6 \\ + \quad \square \quad 2 \quad \square \quad 1 \\ \hline 9 \quad 5 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 1 \quad \square \quad \square \quad 2 \\ + \quad \square \quad 2 \quad 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

◆ கீழுள்ளவற்றை கூட்டுக.

1) அறுநூற்று ஒன்பது + நானூறு

2) தொண்ணூற்று ஒன்பதாயிரத்து மூன்று + எண்ணூற்று பதினைந்து

3) பதினேழாயிரத்து இருநூற்று ஐந்து + ஆறாயிரத்து மூன்னூறு

4) தொள்ளாயிரத்து தொண்ணூற்று ஒன்பது + ஒன்பதாயிரத்து தொள்ளாயிரத்து தொண்ணூற்று ஒன்பது

◆ 1 முதல் 6 இலக்கங்களுக்கு இடையிலான எண்களை உபயோகித்து மிகச்சிறிய, மிகப்பெரிய எண்களை ஒன்று சேர்த்து கூட்டுக.

மிகச்சிறிய எண்களின் கூட்டுத்தொகை

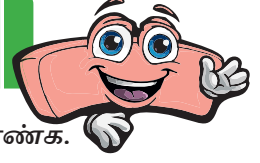
$$\begin{array}{r} + \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \end{array} \end{array}$$

மிகப்பெரிய எண்களின் கூட்டுத்தொகை






$$\begin{array}{r} + \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array} \\ \hline \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \end{array}$$











□□□

#### 4. கழித்தல் கணக்குகள் செய்வோம்



பழங்களுக்கு கொடுத்துள்ள எண்களை எழுதி கழித்து விடை காண்க.

 = 68	 = 84	 = 49	 = .....	 = .....
--	--	--	--	---

	-		=	
	-		=	
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

கீழுள்ளவைகளை கழித்து விடை காண்க.

$$987 - 565$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ
		9	8	7
-		5	6	5
		4	2	2

$$7648 - 3862$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ

$$6037 - 2728$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ

$$6523 - 2869$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ

$$9056 - 4170$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ

$$2000 - 1999$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ

◆ தீர்வு காண்க.

1) 4 நூறுகள் 3 பத்துகள் 6 ஒன்றுகள் - 4 நூறுகள் 2 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள் =

.....

2) 7 ஆயிரங்கள் 4 நூறுகள் 8 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள் - 5 ஆயிரங்கள் 0 நூறு 4 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள் =

.....

3) 9 ஆயிரங்கள் 0 நூறுகள் 5 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள் - 8 ஆயிரங்கள் 0 நூறு 1 பத்து 3 ஒன்றுகள் =

.....

◆ வகைக்கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்க.

- 1) பாராஸ் ரூ.775க்கு சீருடையும், ரூ.646க்கு பையும் வாங்கினார். பையை விட சீருடைக்கு அவள் எவ்வளவு பணம் அதிகம் கொடுத்துள்ளார்?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	

ஆ	நூ	ப	ஒ

- 2) ஒரு கிடங்கு 2915 மூடைகளை வைக்கும் கொள்ளவைக் கொண்டது. அதில் 427 மூடைகள் உள்ளது என்றால் இன்னும் எத்தனை மூடைகள் கிடங்கில் வைக்கலாம்?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	

ஆ	நூ	ப	ஒ

- 3) ஆனேவாடி பள்ளியில் நான்காம் வகுப்பு மாணவர்கள் 2021 ஆம் வருடத்தில் 7584 விதைகள் சேகரித்தனர். அதில் 5635 விதைகள் நாவல்பழ விதைகள் மீதி சீதாப்பழ விதைகள் என்றால் மாணவர்கள் சேகரித்த சீத்தாப் பழ விதைகள் எத்தனை?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது?	
2) என்ன கேட்கப்பட்டுள்ளது?	
3) எந்த செயல்பாடு உபயோகிக்க வேண்டும்?	

ஆ	நூ	ப	ஒ

◇ சரியான எண்களால் கட்டங்களை நிரப்புக.

ஆ	நூ	ப	ஒ
	8	5	8
-	3	2	4
	5	3	4

ஆ	நூ	ப	ஒ
	5	4	6
-	2		2
	3	3	9
	3	9	5

ஆ	நூ	ப	ஒ
	6	8	3
-		5	7
	3	2	5
	3	2	5

ஆ	நூ	ப	ஒ
		0	
-	4	8	1
	1	1	9
	1	9	6

◇ சரியான எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

1)  $782 - 663$

2)  $6,387 - 3,873$

3)  $7,004 - 2,021$

4)  $5,331 - 3,762$

5)  $8,173 - 4632$

6)  $9,745 - 89$

◆ சரியான எண்ணை கட்டங்களில் எழுதி விடை காண்க.

1) 
$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 3 \quad 2 \\ - 2 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad \square \quad 7 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad \square \quad 2 \\ - 3 \quad \square \quad 7 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 2 \quad \square \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad 9 \quad 9 \\ - \square \quad 7 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 2 \quad \square \quad 4 \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \\ - 1 \quad \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 6 \quad 9 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

◆ தீர்வு காண்க.

1)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
5	3	8	5	1
-	3	1	2	3

2)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
3	5	4	0	5
-	1	2	6	6

3)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
3	4	5	6	0
-	2	2	9	7

4)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
6	0	0	0	0
-	3	2	0	0

5)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
5	4	3	5	0
-	1	4	6	6

6)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
8	0	0	0	0
-	7	5	3	5

7)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
6	5	4	7	0
-	3	7	7	7

8)

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
5	5	5	4	5
-	2	3	7	7

9)

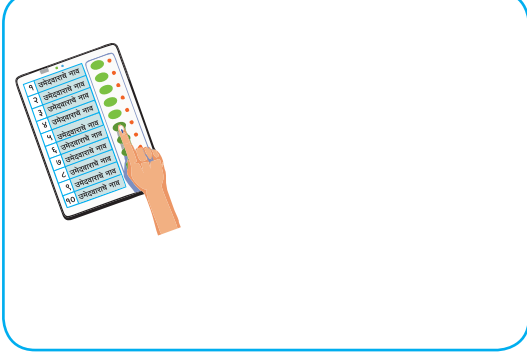
ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
9	0	0	0	0
-	2	3	5	6

10)

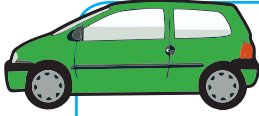
ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஒ
8	8	8	8	8
-	5	9	0	9

◆ தீர்வு காண்க.

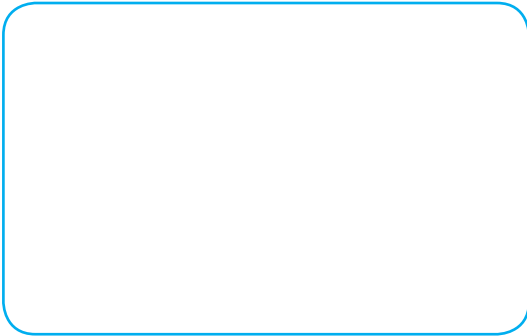
- 1) ஒரு ஓட்டுச் சாவடியில் மொத்தம் 45,503 ஓட்டுகள் போடப்பட்டன. அதில் 22,633 ஓட்டுகள் ஆண்களால் போடப்பட்டது எனில், பெண்கள் போட்ட ஓட்டுகள் எத்தனை?



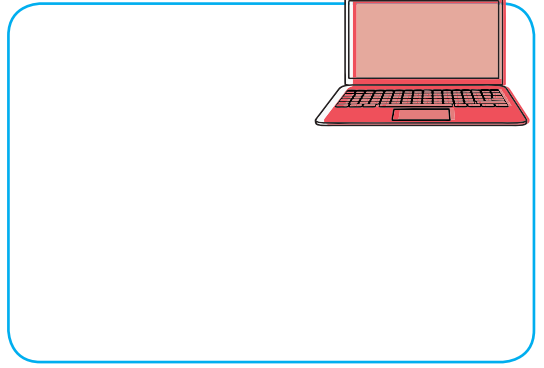
- 3) ராமா 15 கி.மீ தூரம் பயணம் செய்தார். அதில் 538 மீட்டர் இருசக்கர வாகனத்திலும் மீது தூரத்தை காரிலும் பயணித்தார் எனில், அவர் காரில் பயணித்த தூரம் எவ்வளவு?



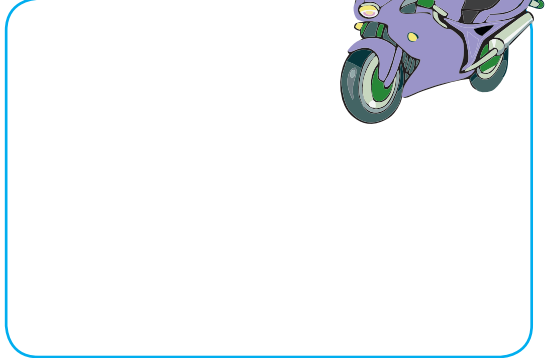
- 5) ஜோசப் இருக்கை ஒன்றை ₹56,500க்கும் தொலைக்காட்சி பெட்டி ஒன்றை ₹45,360க்கும் வங்கினார் எனில் இருக்கைக்கு தொலைக்காட்சி பெட்டியை விட எவ்வளவு ரூபாய் கொடுத்துள்ளார்?



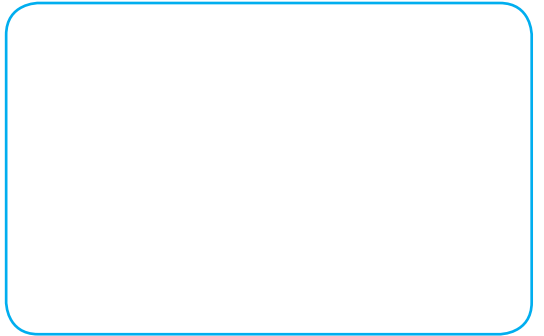
- 2) மனிஷா மடிக்கணினி ஒன்றை ₹36,000க்கு வாங்கினாள். கடைக்காரரிடம் ₹35,600 கொடுத்தாள் என்றால் கடைக்காரர் அவளுக்கு மீதி எவ்வளவு ரூபாய் கொடுப்பார்.



- 4) கௌரவ் ₹90,500க்கு இருசக்கர வாகனம் ஒன்றை வாங்கி அதை ₹75,300க்கு விற்றார் என்றால் அவருக்கு எவ்வளவு ரூபாய் குறைவாக விற்றார்?



- 6) சங்கீதாவிடம் ₹78850 இருந்தது. அதில் ₹65,200 ரூபாய் பணத்தை வங்கிக் கணக்கில் சேமித்து விட்டாள் எனில் மீதி எவ்வளவு ரூபாய் அவளது கையில் இருக்கும்?





- ❖ கணக்குடன் விளையாட்டு : கூட்டல் மற்றும் கழித்தல்.  
நூறுகள் இடத்தில் 3 வரும் எண்களின் வழியாக கரடி தன் குகைக்கு செல்ல உதவிச் செய்யவும்.



$$\begin{array}{r} 6,875 \\ + 1,436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,847 \\ - 1,465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,279 \\ + 2,045 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,646 \\ - 1,257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,486 \\ + 1,352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,527 \\ - 2,196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,978 \\ + 2,364 \\ \hline \end{array}$$

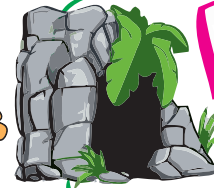
$$\begin{array}{r} 4,866 \\ + 2,509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,745 \\ - 1,486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,470 \\ + 2,289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,579 \\ - 5,946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,040 \\ - 2,661 \\ \hline \end{array}$$



குகை



## 5. பெருக்கலை புரிந்து கொள்வோம்



◆ கீழுள்ள பெருக்கல் கணக்குகளை கிராதி முறையில் விடை காண்க.

1)  $54 \times 14$

×	50	4	500
10	500	40	+ 200
4	200	16	+ 40
			+ 16
			<hr/>
			756

$54 \times 14 = 756$

2)  $65 \times 11$

×	60	5	
10			
1			

3)  $625 \times 5$

×				

4)  $801 \times 9$

×				

5)  $900 \times 15$

×				

6)  $782 \times 46$

×				

7)  $563 \times 13$

×				

8)  $635 \times 34$

×				

கணத்தூள் நடி கொள்வோம் - பயிற்சி புத்தகம் : வகுப்பு நான்கு : 30

◆ தீர்வு காண்க.

1)

	ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ
×			2	0	5
			5	1	
+			2	0	5
	1	0	2	5	0
	1	0	4	5	5

2)

	ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ
×			4	6	0
			3	9	

3) ஒரு பள்ளியில் உல்லாச பயணம் செல்ல ஒரு மாணவனுக்கு ₹550 வீதம் 40 மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு ரூபாய் சேகரிக்கப்பட்டது?

4) ஒரு பள்ளியின் மூலம் நீர் சேமிப்புத் திட்டத்தினை செயல்படுத்த ஒரு மாணவன் 21 வீடுகள் வீதம் 159 மாணவர்கள் எத்தனை வீடுகளை பார்வையிட்டிருப்பர்?

- ◆ 3, 4, 5, 6, 7 என்ற இலக்கங்களை ஒருமுறை உபயோகித்து ஈரிலக்க மற்றும் மூவிலக்கங்களை உருவாக்கி அதன் பெருக்குத் தொகையை கண்டுபிடித்து எழுதுக.

ஈரிலக்க எண்கள் :	
மூவிலக்க எண்கள் :	

1)

2)

- ◆ தீர்வு காண்க.

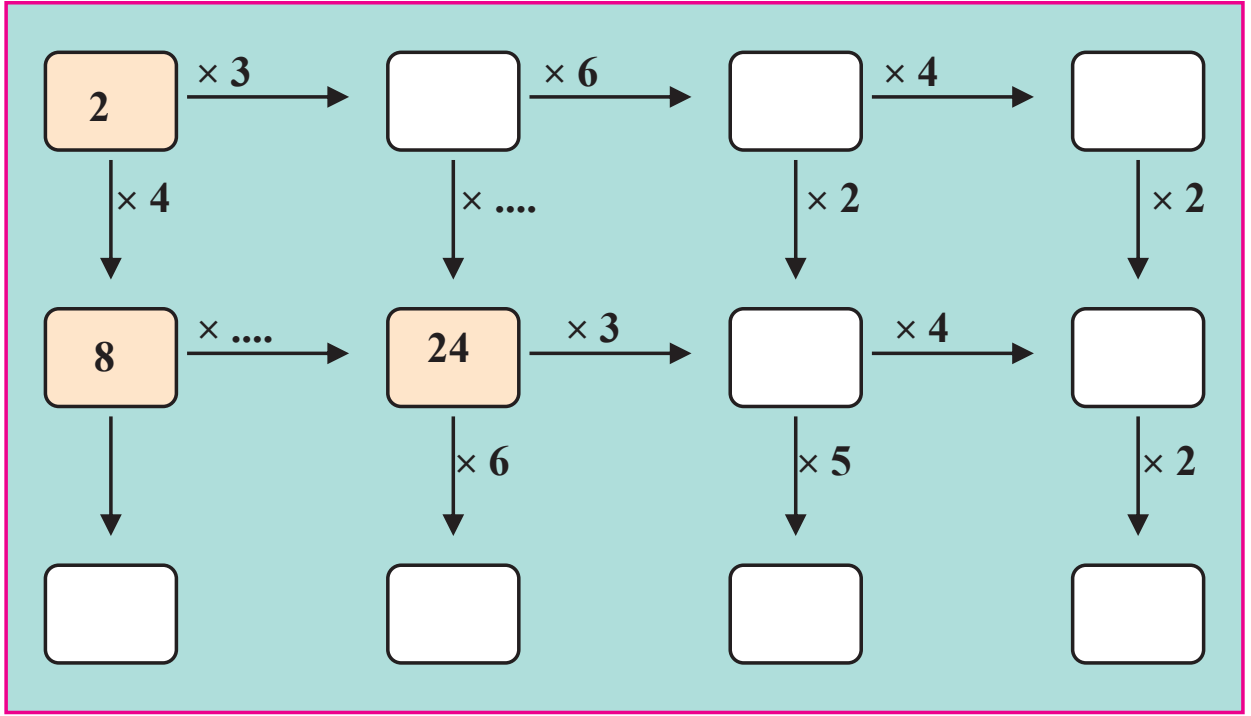
1)  $409 \times 65$

2)  $485 \times 30$

3)  $650 \times 50$

4)  $700 \times 88$

◆ தீர்வு காண்க.



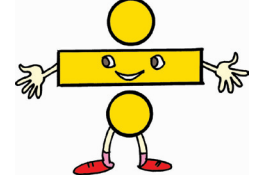
◆ 1 முதல் 9 வரையிலான இலக்கங்களை ஒருமுறை உபயோகித்து கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிரை நிறைவு செய்க.

<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	54
$\times$		$\times$		$\times$		
<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	120
$\times$		$\times$		$\times$		
<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	56
$=$		$=$		$=$		
96		180		21		



□□□

## 6. வகுத்தலை புரிந்து கொள்வோம்

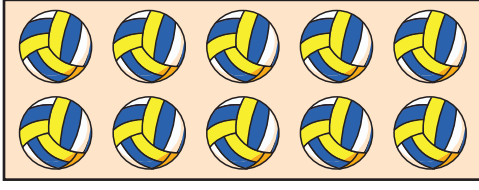


- ◆ இராஜாராம் மாமாவிடம் அழகிய பழத்தோட்டம் ஒன்று இருந்தது. அதிலுள்ள பழங்களை தோட்டத்திற்கு வரும் குழந்தைகளுக்கு கொடுப்பார். அவர் அந்த குழந்தைகளிடம் பழங்களை சமமாக பங்கிட்டுக் கொள்ளுமாறு கூறுவார். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் எத்தனை பழங்கள் கிடைத்தது. மீதியுள்ள பழங்கள் எத்தனை கண்டுபிடி?



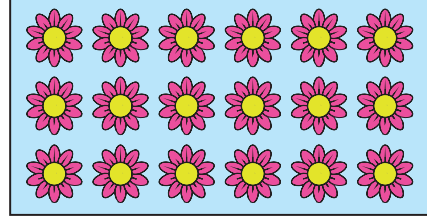
விநியோகம் செய்த பழங்கள்	நண்பர்கள் எண்ணிக்கை	ஒரு நண்பனுக்கு கிடைத்த பழங்கள்	பங்கிட்ட பின் மீதியுள்ள பழங்கள்

◇ படவடிவங்களை உதாரணமாகக் கொண்டு கணக்குகள் செய்க.



$$10 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 \div \boxed{\phantom{00}} = 5$$



$$\dots \div \dots = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots \div \dots = \boxed{\phantom{00}}$$

◇ வகுத்து மீதி கண்டுபிடி

1) 27 பந்துகள் 4 பேருக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால் மீதி என்ன?  $\boxed{6}$  ..... ஒரு நபருக்கு  
 ஒவ்வொரு பங்குக்கும்  
 கிடைக்கும் பந்து =  $\boxed{6}$   
 சமமாக பங்கிட்டப் பின்  
 மீதியுள்ள பந்துகள்  $\boxed{3}$

எத்தனை பேர்  $\boxed{4}$  )  $\begin{array}{r} \boxed{27} \\ - \boxed{24} \\ \hline \boxed{03} \end{array}$  ..... மொத்தம்  
 ..... கொடுக்கப்பட்டது  
 ..... மீதி பந்துகள்

2) ஒரு பெட்டியிலுள்ள 56 கோலிக்காய்களை 9 பேருக்கு பங்கிட்டால் மீதி என்ன?  
 எத்தனை பேருக்கு  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... ஒரு நபருக்கு  
 கோலிக்காய் கிடைத்தது? =  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... மொத்தம்  
 சமமாகப் பங்கிட்டப்பின்  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... கொடுக்கப்பட்டது  
 மீதியுள்ள கோலிக்காய்கள் =  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... மீதி கோலிக்காய்கள்

எத்தனை பேர்  $\boxed{\phantom{00}}$  )  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$

3) உன்னிடம் உள்ள ₹72 ரூபாயை 8 நண்பர்களுக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால் மீதி என்ன?  
 ஒவ்வொரு நண்பருக்கும்  $\boxed{\phantom{00}}$   
 கிடைத்த ரூபாய் =  $\boxed{\phantom{00}}$   
 அனைவருக்கும் சமமாக பங்கிட்டப்  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... ஒரு நபருக்கு  
 பின் மீதி இருக்கும் பணம் =  $\boxed{\phantom{00}}$  ..... மொத்தம்  
 ஒவ்வொரு நண்பருக்கும்  $\boxed{\phantom{00}}$  )  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$  ..... கொடுக்கப்பட்டது  
 கிடைப்பது ..... மீதித் தொகை

◇ வகுபடும் எண், வகுக்கும் எண், ஈவு, மீதி எழுதுக.

<p>1) <math>25 \div 5</math></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">வகுக்கும் எண்</div> <div style="margin-right: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}</math> </div> <div> <p>..... ஈவு</p> <p>..... வகுபடும் எண்</p> <p>..... மீதி</p> </div> </div>	<p>2) <math>49 \div 7</math></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">வகுக்கும் எண்...</div> <div style="margin-right: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 49} \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}</math> </div> <div> <p>..... ஈவு</p> <p>..... வகுபடும் எண்</p> <p>..... மீதி</p> </div> </div>
<p>3) <math>64 \div 5</math></p>	<p>4) <math>71 \div 8</math></p>
<p>5) <math>30 \div 3</math></p>	<p>6) <math>70 \div 7</math></p>

◇ கீழ்க்கண்டவற்றை நிறைவு செய்க.

ஒரு பெட்டியில் 6 மாங்காய்கள் வீதம் 36 மாங்காய்களை வைக்க எத்தனை பெட்டிகள் தேவை?

1. என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது?	.....
2. என்ன கேட்கப்பட்டது?	.....
3. எந்த செயல்பாட்டை உபயோகிப்பது?	.....
4. எத்தனைப் பெட்டிகள் தேவை?	.....

72 புத்தகங்கள் 9 குழந்தைகளுக்கு பங்கிட்டால், ஒரு குழந்தைக்கு எத்தனை புத்தகங்கள் கிடைக்கும்?

1. என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது?	.....
2. என்ன கேட்கப்பட்டது?	.....
3. எந்த செயல்பாட்டை உபயோகிப்பது?	.....
4. எத்தனை குழந்தைகளுக்கு புத்தகம் கிடைத்தது?	.....



◆ அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

வகுபடும் எண்	வகுக்கும் எண்	ஈவு	மீதி
35	7	5	0
42	6		0
57	9		
84	8		
70		10	



◆ சரியான எண்களை கட்டத்தில் எழுதுக.

1)

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 \div \square = 5$$

$$40 \div \square = 8$$

2)

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 9 = \square$$

$$54 \div 6 = \square$$

3)

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div \square = 8$$

$$56 \div \square = 7$$

4)

$$4 \times \square = 36$$

$$36 \div 4 = \square$$

$$36 \div 9 = \square$$

5)

$$\square \times \square = 30$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$30 \div 6 = \square$$

6)

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \div \square = 1$$

$$\square \div 1 = 5$$

◆ இரண்டு எண்களைப் பெருக்கினால் 72 கிடைக்கும். அவற்றில் ஒரு எண் 8 எனில், மற்றொரு எண்ணைக் கண்டுபிடி.

◆ தீர்வு காண்க.

1)  $60 \div 6$

2)  $40 \div 2$

3)  $80 \div 4$

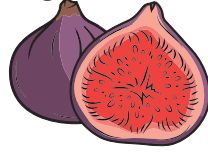
4)  $60 \div 2$

5)  $80 \div 8$

6)  $70 \div 7$

◆ கீழ்க்கண்டவைகளுக்கு தீர்வு காண்க.

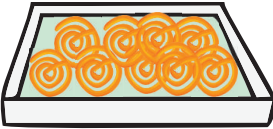
- 1) 42 அத்திப்பழங்களை 6 குழந்தைகளுக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால், ஒரு குழந்தைக்கு எத்தனை அத்திப்பழம் கிடைக்கும்?



- 2) ஒரு விடுதியில் 27 கட்டில்கள் உள்ளன. ஒரு அறையில் 3 கட்டில்கள் போடப்பட்டால், 27 கட்டில்களை போட எத்தனை அறைகள் தேவை?

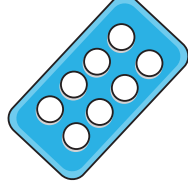


- 3) ஒரு பெட்டியில் 9 ஜிலேபிகள் வீதம், 46 ஜிலேபிகள் வைக்க எத்தனை பெட்டிகள் தேவை? மீதம் எத்தனை ஜிலேபிகள் இருக்கும்?



- 4) ஒரு வரிசையில் 9 குழந்தைகள் வீதம் எவ்வாறு 36 குழந்தைகளை வரிசையில் நிற்க வைக்கலாம்?

5) ஒரு பாக்கெட்டில் 8 மாத்திரைகள் வீதம் 66 மாத்திரைகளை வைக்க எத்தனை பாக்கெட்டுகள் தேவை? மீதம் எத்தனை மாத்திரைகள் இருக்கும்?



6) ஒரு பேனாவின் விலை ₹5 எனில், ₹95க்கு எத்தனை பேனாக்கள் வாங்கலாம்?



◇ மனக் கணக்குகள்.

60	$\div 5 \rightarrow$	□	$\div 3 \rightarrow$	□
$\div$ 2 $\downarrow$		$\div$ 2 $\downarrow$		$\div$ 2 $\downarrow$
□	$\div 5 \rightarrow$	□	$\div 3 \rightarrow$	□

72	$\div 4 \rightarrow$	□	$\div 2 \rightarrow$	□
$\div$ 2 $\downarrow$		$\div$ 3 $\downarrow$		$\div$ 3 $\downarrow$
□	$\div 6 \rightarrow$	□	$\div 2 \rightarrow$	□

◆ சிந்தித்து விடையளிக்க.

16	÷		=	4	÷		=	2
×		+		×		×		×
2	+		=		÷		=	
=		=		=		=		=
	-	8	=		÷		=	4
÷		÷		+		-		×
4	×		=		-		=	
=		=		=		=		=
	×		=	32	÷		=	16

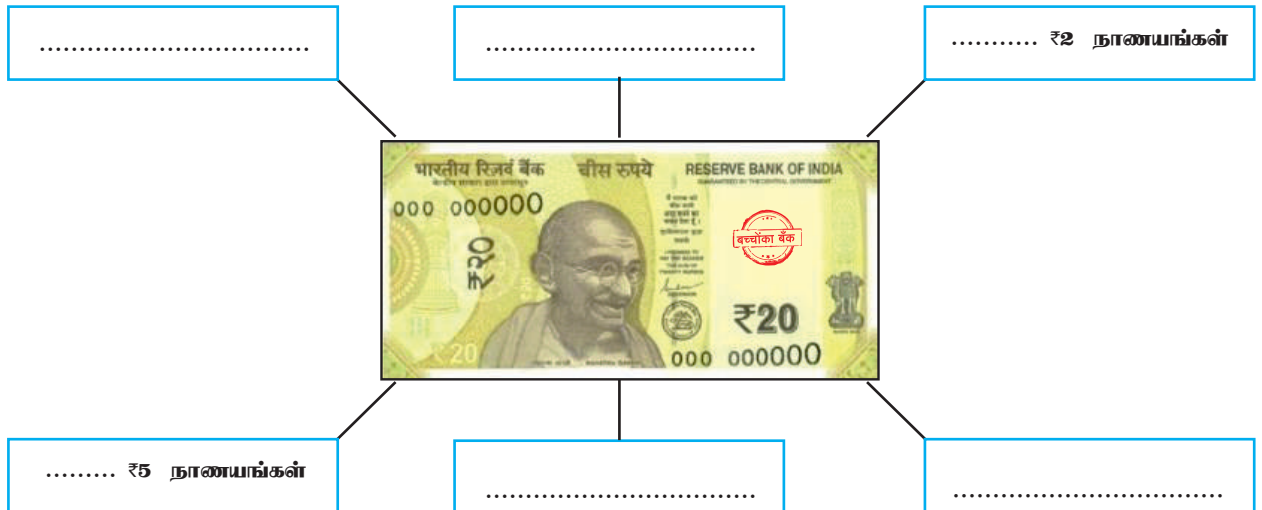


## 7. நிஜவாழ்க்கையில் பணமும் அதன் பரிவர்த்தனைகளும்



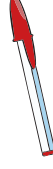
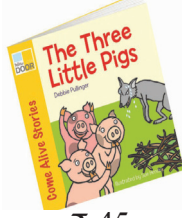

◇ சரியான எண்களை கோடிட்ட இடத்தில் எழுதுக.

பணநோட்டுகளின் பிரிவு	தொகை / மதிப்பு
₹2000 நோட்டு 1	₹ .....
₹500 நோட்டுகள் 4	₹ .....
₹200 நோட்டுகள் 6	₹ .....
₹100 நோட்டுகள் 3	₹ .....
₹50 நோட்டுகள் 5	₹ .....
மொத்தம்	₹ .....

◇ ₹20 ரூபாய்க்கான வெவ்வேறு சேர்க்கைகளைக் காட்டுக.



❖ வாங்கிய பொருள்களுக்கான இரசீது தயார் செய்க.

				
₹ 5	₹ 20	₹ 7	₹ 45	₹ 315

## எழுதுபொருள் அங்காடி

பெயர் : .....

பொருள்கள்	விலை (₹) ஒரு பொருளுக்கு	எண்ணிக்கை	தொகை
பென்சில்	5	5	25
நோட்டு புத்தகம்	.....	12	.....
பேனா	.....	6	.....
புத்தகம்	.....	5	.....
பள்ளிப்பை	.....	2	.....
மொத்தம்	.....		

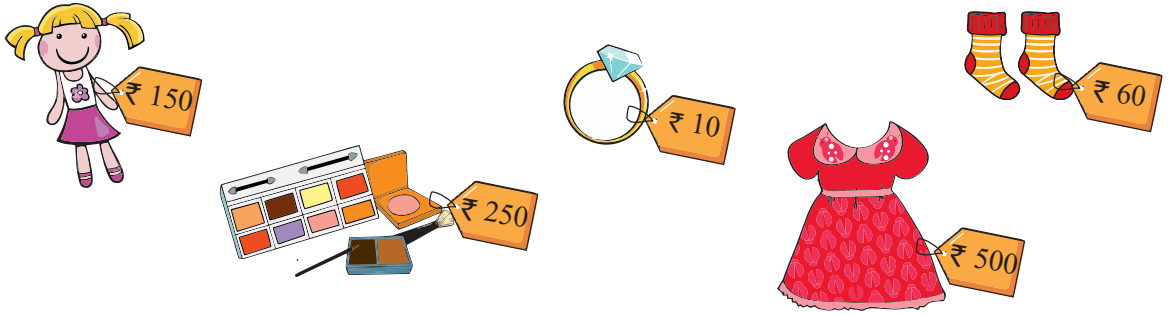
செலுத்த வேண்டிய தொகை .....

ஒருமுறை விற்கப்பட்ட பொருட்கள் திரும்ப பெறமாட்டாது.

கையொப்பம்

பொருள்களை சரிபார்க்கவும்.

❖ ஷோபானாவிடம் ₹1000 உள்ளது. எத்தனை பொருள்கள் அவளால் வாங்க முடியும்?

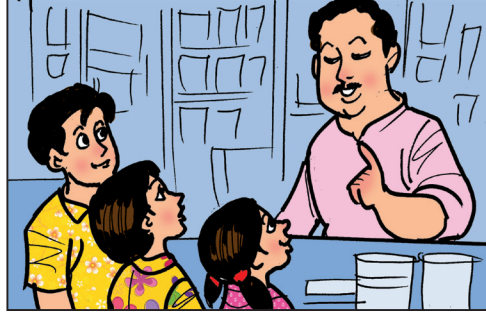


எ.கா: 2 கலர் பெட்டி = ₹ 500

1 ஆடை = ₹ 500

.....	.....
.....	.....
.....	.....

- ◆ சஞ்சனா, அபீர், மீனா அனைவரும் ₹135 மதிப்புள்ள காம்பஸ் பெட்டிகளை வாங்கினர். கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.



₹100 நோட்டுகள் .....

₹20 நோட்டுகள் .....

₹5 நோட்டுகள் .....



₹50 நோட்டுகள் .....

₹20 நோட்டுகள் .....

₹5 நோட்டுகள் .....

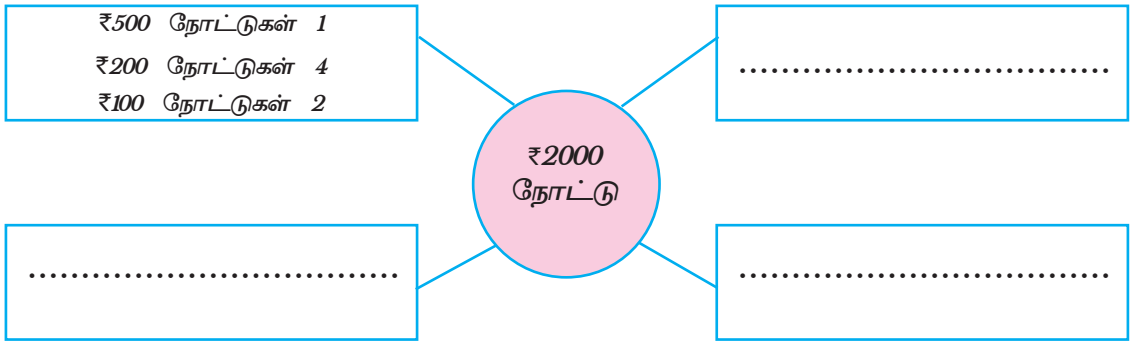


₹20 நோட்டுகள் .....

₹10 நோட்டுகள் .....

₹5 நோட்டுகள் .....


- ◆ அஜயிடம் ரூ.2000 உள்ளது. அவன் கடைக்காரரிடம் எத்தனை வழிகளில் சில்லரையாக மாற்ற முடியும்?



- ◆ மனக் கணக்குகள்


குழந்தைகள்	தொகை	நோட்டுகளின் எண்ணிக்கை	நோட்டுகளின் பிரிவு
பிராஜக்தா	500	16	
பிரித்திவிராஜ்	500	9	

◆ சரியான எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

1)  ₹20 நோட்டுகள் 5  
₹50 நோட்டுகள் 2


ஒரு ₹100 நோட்டின் மதிப்பானது ஐந்து மடங்கு ₹20ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

ஒரு ₹100 நோட்டின் மதிப்பானது இரு மடங்கு ₹50ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

2)  ₹20ன் 25 தாள்கள்  
₹10ன் 50 தாள்கள்

ஒரு ₹500 நோட்டின் மதிப்பானது ..... மடங்கு ₹20ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

ஒரு ₹500 நோட்டின் மதிப்பானது ..... மடங்கு ₹50ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

3)  ₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500  
₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200  
 ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200

ஒரு ₹2000 நோட்டின் மதிப்பானது ..... மடங்கு ₹500ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

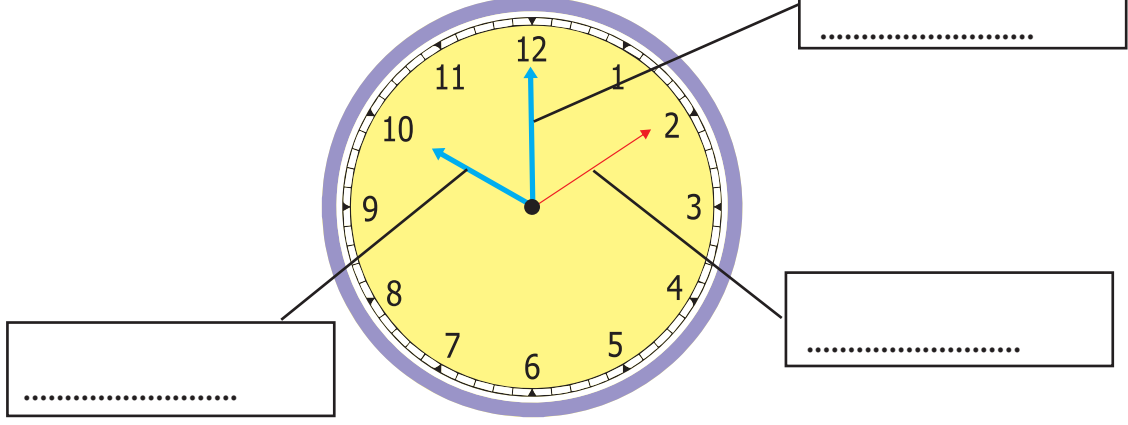
ஒரு ₹2000 நோட்டின் மதிப்பானது ..... மடங்கு ₹200ன் மதிப்புக்குச் சமம்.

□□□



## 8 நேரத்தை அளவிடல்

◆ கடினாரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள முள்ளின் பெயர்களை எழுதுக.



◆ அட்டவணையை நிரப்புக.

வ. எண்	மணி முள்	நிமிட முள்	மணிகளில் நேரம்	நிமிடங்களில் நேரம்
1)	2க்கும் 3க்கும் இடையே	4 இல்	2 மணி	20 நிமிடங்கள்
2)	4க்கும் 5க்கும் இடையே	7 இல்		
3)	12க்கும் 1க்கும் இடையே	2 இல்		
4)	10க்கும் 11க்கும் இடையே	8 இல்		
5)	1க்கும் 2க்கும் இடையே	11 இல்		

◆ அட்டவணையை நிரப்புக.

வ. எண்	மணிகளில் நேரம்	நிமிடங்களில் நேரம்	மணி முள்	நிமிட முள்
1)	1 மணி	10 நிமிடங்கள்	1க்கும் 2க்கும் இடையே	2 இல்
2)	7 மணி	50 நிமிடங்கள்		
3)	11 மணி	35 நிமிடங்கள்		
4)	3 மணி	20 நிமிடங்கள்		
5)	6 மணி	5 நிமிடங்கள்		

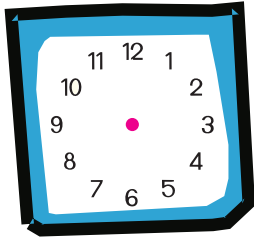
◆ அட்டவணையை நிரப்புக.

வ. எண்	மணி முள்	நிமிட முள்	மணிகளில் நேரம்	நிமிடங்களில் நேரம்	மணியை வாசித்தல்
1)	2க்கும் 3க்கும் இடையே	3 இல்	2 மணி	15 நிமிடங்கள்	2 மணி 15 நிமிடங்கள்
2)	4க்கும் 5க்கும் இடையே	6 இல்			
3)	12க்கும் 1க்கும் இடையே	9 இல்			
4)	10க்கும் 11க்கும் இடையே	3 இல்			
5)	1க்கும் 2க்கும் இடையே	9 இல்			

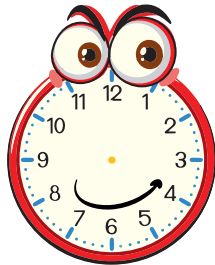
◆ அட்டவணையை நிரப்புக

வ. எண்	மணியை வாசித்தல்	மணி முள்	நிமிட முள்	மணிகளில் நேரம்	நிமிடங்களில் நேரம்
1)	3 மணி 30 நிமிடங்கள்	3க்கும் 4க்கும் இடையே	6 இல்	3 மணி	30 நிமிடங்கள்
2)	9 மணி 15 நிமிடங்கள்				
3)	3 மணி 15 நிமிடங்கள்				
4)	6 மணி 30 நிமிடங்கள்				
5)	10 மணி 15 நிமிடங்கள்				

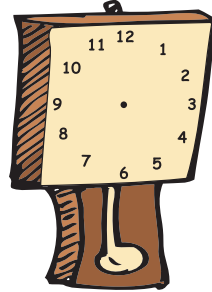
◆ நேரத்தை கடிகாரத்தில் காட்டுக.



4 : 55



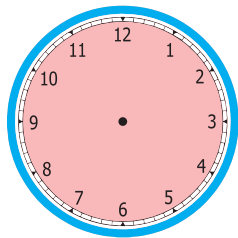
11 : 40



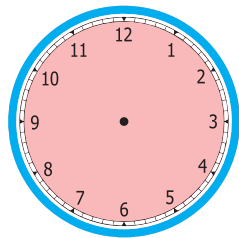
7 : 10



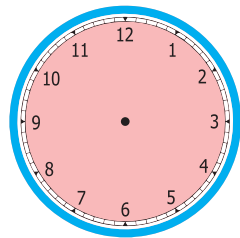
12



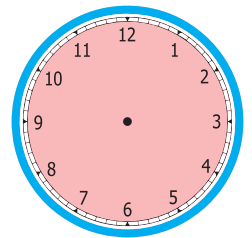
1 மணி 15 நிமிடங்கள்



2 மணி 30 நிமிடங்கள்



1 மணி 45 நிமிடங்கள்



12 மணி 45 நிமிடங்கள்

நாள்காட்டி

◆ நாள்காட்டியை உற்றுநோக்கி வினாக்களுக்கு விடையளி.

பிப்ரவரி 2020		நாள்காட்டி			
ஞா ஞாயிறு		2	9	16	23
தி திங்கள்		3	10	17	24
செ செவ்வாய்		4	11	18	25
பு புதன்		5	12	19	26
வி வியாழன்		6	13	20	27
வெ வெள்ளி		7	14	21	28
சு சனி	1	8	15	22	29

பிப்ரவரி 2021		நாள்காட்டி			
ஞா ஞாயிறு		7	14	21	28
தி திங்கள்	1	8	15	22	
செ செவ்வாய்	2	9	16	23	
பு புதன்	3	10	17	24	
வி வியாழன்	4	11	18	25	
வெ வெள்ளி	5	12	19	26	
சு சனி	6	13	20	27	

பிப்ரவரி 2020, 2021 நாள்காட்டிகளை உற்றுநோக்கி வினாக்களுக்கு விடையளி.

- 1) எந்த வருடத்தில் பிப்ரவரி மாதத்தின் நாட்கள் அதிகமாக உள்ளன?
- 2) பிப்ரவரி 2021 ல் எந்த நாள் அதிக முறை வருகிறது?
- 3) பிப்ரவரி 2021 ல் எந்த நாட்கள் சமமாக வருகின்றன?
- 4) நாட்களுக்கும் ஒரே நாளுக்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?
- 5) பிப்ரவரி 2020 ல் வரும் அனைத்து சனிக்கிழமை தேதிகளை எழுதவும்.
- 6) 16 பிப்ரவரி 2020 முதல் 29 பிப்ரவரி 2020 வரை உள்ள நாட்களில் கொடுக்கப்பட்ட செயல்களை எழுதுக.
- 7) கொடுக்கப்பட்ட வருடங்களில் எது லீப் வருடம்?

◆ இந்த வருட நாள்காட்டியை உற்றுநோக்கி வினாக்களுக்கு விடையளி.

- 1) நவம்பர் 26 முதல் டிசம்பர் 3 வரை நமது பள்ளியின் உல்லாசப் பயணம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது என்றால் உல்லாசப் பயணம் எத்தனை நாட்கள்?
- 2) பள்ளியின் ஸ்வச் பாரத் அபியான் செயல்பாடுகளை அக்டோபர் 2 முதல் அக்டோபர் 15 வரை ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ள என்றால் மொத்த நாட்கள் எத்தனை?
- 3) ஜூன் மாதத்தில் வரும் வியாழக்கிழமைகளின் தேதிகளை எழுதுக.
- 4) மே 9ஆம் தேதி திங்கள் கிழமை. இதே மாதத்தில் திங்கள் கிழமை வேறு எந்தெந்த தேதிகளில் வருகிறது?
- 5) குடியரசு தின நாள் கொண்டாடிய பிறகு சுதந்திர நாள் விழா எத்தனை நாட்களுக்குப் பிறகு கொண்டாடப்படுகிறது?
- 6) தொடர்ந்து 2 வியாழக் கிழமைகளுக்கு இடையே வரும் வித்தியாசம் யாவை?
- 7) உனது குடும்பத்தில் உள்ளவர்களின் பிறந்த நாட்களை கண்டறிந்து எழுதுக.

◆ கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு வருடங்களின் தொகுப்பை உற்றுநோக்கி விடை எழுதுக.

- 1) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் விடுபட்ட வருடங்களை எழுதுக.

	2012		2014		2016	2017		2019		2021
--	------	--	------	--	------	------	--	------	--	------

- 2) நீங்கள் பிறந்த வருடத்தை வட்டமிடுக.
- 3) உனது 5 வது பிறந்தநாளை எப்போது கொண்டாடினாய்?
- 4) 2021 ல் உனது வயது என்னவாக இருக்கும்?
- 5) உனது 10 வது பிறந்தநாளை எப்போது கொண்டாடுவாய்?

◆ பொருத்துக.

1 நிமிடம்

1 மணி

1 வாரம்

1 நாள்

168 மணி

1440 நிமிடங்கள்

60 வினாடிகள்

3600 வினாடிகள்



## 9. வகைக் கணக்குகள்

◇ ஒரு நூலகத்தில் 3,568 புத்தகங்கள் உள்ளன. மேலும் 1,245 புத்தகங்கள் வேலையாள் சேகரித்தார் என்றால் நூலகத்தில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

- 1) என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது? .....
- .....
- 2) என்ன கேட்கப்பட்டது? .....
- .....
- 3) என்ன செயல்பாடு பயன்படுத்த வேண்டும்? .....
- மொத்த புத்தகங்கள் .....

ஆ	நூ	ப	ஓ

◇ ஒரு தானியக் கிடங்கில் 23,746 கோதுமை மூடைகளும், 12,891 அரிசி மூடைகளும் உள்ளன என்றால், தானியக் கிடங்கில் உள்ள மொத்த மூடைகள் எத்தனை?

- 1) என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது? .....
- .....
- 2) என்ன கேட்கப்பட்டது? .....
- .....
- 3) என்ன செயல்பாடு பயன்படுத்த வேண்டும்? .....
- மொத்த தானிய மூடைகள் .....

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ

◇ ஒரு செங்கல் சூளையில் மொத்தம் 32,400 செங்கல்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். அதில் 17,850 செங்கல் தயாராகிவிட்டன என்றால் இன்னும் எத்தனை செங்கல்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்?

- 1) என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது? .....
- .....
- 2) என்ன கேட்கப்பட்டது? .....
- .....
- 3) என்ன செயல்பாடு பயன்படுத்த வேண்டும்? .....
- இன்னும் தயாரிக்க வேண்டிய செங்கல்கள் .....

ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ

◆ எனது அப்பா ₹14,549க்கு மொபைல் ஒன்று வாங்கினார். கடைக்காரரிடம் ₹15,000 கொடுத்தார் என்றால் கடைக்காரர் என் அப்பாவுக்கு மீதி எவ்வளவு ரூபாய் கொடுக்க வேண்டும்?

1) என்ன தகவல் கொடுக்கப்பட்டது? .....

ப.ஆ	ஆ	நா	ப	ஓ

2) என்ன கேட்கப்பட்டது? .....

3) என்ன செயல்பாடு பயன்படுத்த வேண்டும்? .....

◆ ஒரு மாவட்டத்தில் 7,682 கொரோனா நோயாளிகள் இருந்தனர். அதில் 1,439 நோயாளிகள் குணமடைந்து வீடு சென்றனர். மீண்டும் 235 கொரோனா நோயாளிகள் தங்கள் பெயர்களை பதிவு செய்தனர் என்றால் மொத்த கொரோனா நோயாளிகள் எத்தனை?

◆ ஒரு பட்டணத்தில் 2,789 ஆண்கள் 3,987 பெண்கள் உள்ளனர். அதில் 4,879 பேர் கொரோனா தடுப்பூசி போட்டுக் கொண்டனர் என்றால் தடுப்பூசி போடாதவர்கள் எத்தனை பேர்?

- ◆ வேதாந்தின் தாயார் அவனுக்கு ₹18,750 கொடுத்தார். அதில் அவன் ₹12,800 பள்ளிக் கட்டணமாகவும், ₹5,000 உல்லாசப் பயணத்துக்கும் கொடுத்து விட்டான் என்றால் மீதி எவ்வளவு ரூபாய் தன் தாயாரிடம் கொடுத்திருப்பான்?
  
- ◆ ஒரு திரையரங்கிற்கு தோராயமாக ₹50,000 செலவு செய்ய திட்டமிடப்பட்டது. ₹38,000 பரிசுப் பொருள்களுக்கும், ₹11,500 மேடை அமைப்பதற்கும் செலவிடப்பட்டது என்றால் தோராயமாக கணக்கிடப்பட்ட தொகைக்கும் செலவு செய்த தொகைக்கும் உள்ள வித்தியாசம் எவ்வளவு?
  
- ◆ ஒரு கல்லூரியில் 35,736 மாணவர்களும் 40,599 மாணவிகளும் கல்வி பயில்கின்றனர். அதில் 13,599 மாணவ மாணவியர்கள் மேல் படிப்பிற்காக வெளியே சென்று விட்டனர் என்றால் மீதி எத்தனை மாணவ மாணவியர்கள் கல்லூரியில் உள்ளனர்?

◆ கூட்டலுக்கான வகைக் கணக்கை உருவாக்கி தீர்வு காண்க.  
கனோரே ஊரின் மக்கள் தொகை 16,907, சாவர்காவ் ஊரின் மக்கள் தொகை 14,098

◆ கழித்தலுக்கான வகைக் கணக்கை உருவாக்கி தீர்வு காண்க.  
ஒரு காட்டில் 18,120 சந்தன மரங்களும் 9,345 வேப்ப மரங்களும் உள்ளன.

◆ கூட்டலும், கழித்தலுக்குமான வகைக் கணக்குகளை உருவாக்கி தீர்வு காண்க.  
ஆண்கள் 30,105, பெண்கள் 29,999, படித்த ஆண் பெண்கள் 43,543



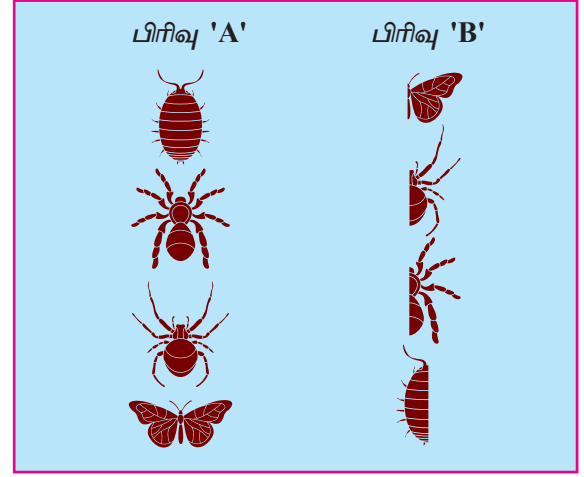
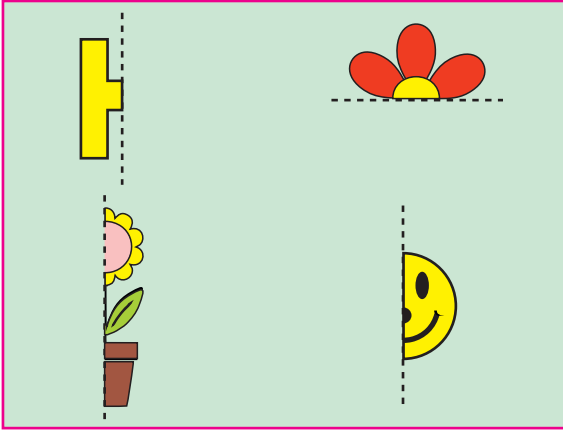
## 10.பின்னங்கள்

◆ அரை ( $\frac{1}{2}$ ) திருப்புதலும் புரிதலும்.

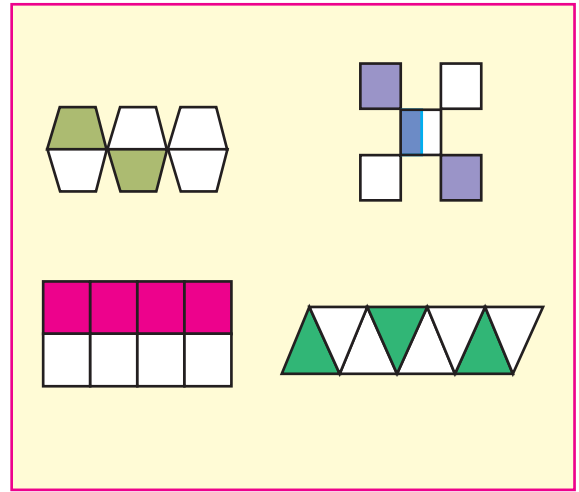
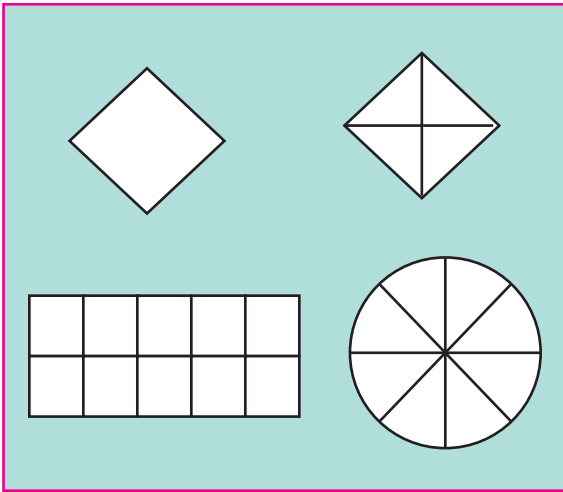


ஒரு பொருளை ஒரு சம பாகமாகப் பிரித்து, அவற்றின் ஒரு பகுதியை எடுத்தால் அது அரை (பாதி) பாகம் ஆகும்.

- 1) படத்தின் அடுத்த அரைப் பகுதியை வரைக. 2) படத்தின் அரைப் பகுதியை மற்ற அரைப் பகுதியுடன் இணைக்க.



- 3) வடிவங்களின்  $\frac{1}{2}$  பாகத்தை வண்ணமிடுக. 4) அரைப் பாகங்களுக்கு சரி (✓) அடையாளமிடுக.

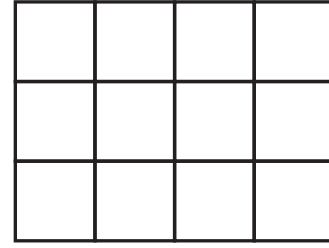
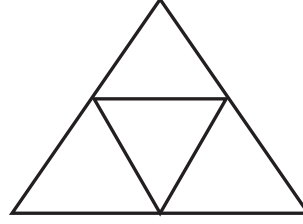
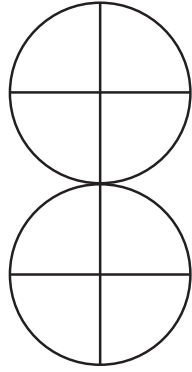
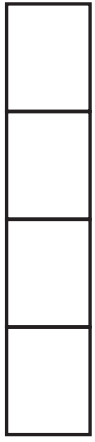


◆ கால்( $\frac{1}{4}$ ) திருப்புதலும் புரிதலும்.

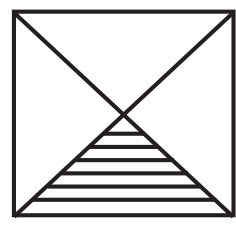
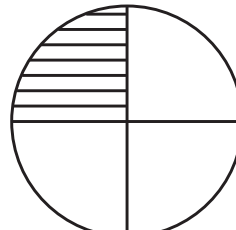
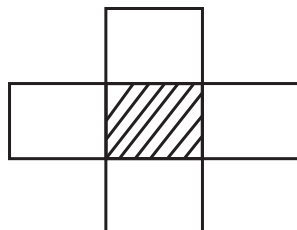
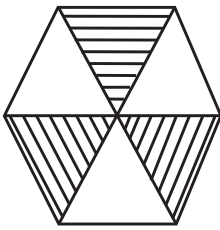


ஒரு பொருளை நான்கு சம பாகங்களாகப் பிரித்து அதன் ஒரு பகுதியை எடுத்தால் அது  $\frac{1}{4}$  கால்பாகம் ஆகும்.

1) வடிவங்களில்  $\frac{1}{4}$  பாகத்தை வண்ணமிடுக.



2) வடிவங்களில்  $\frac{1}{4}$  பாகங்களுக்கு (✓) அடையாளமிடுக.



◆ முக்கால்  $\left(\frac{3}{4}\right)$  திருப்புதலும் புரிதலும்.

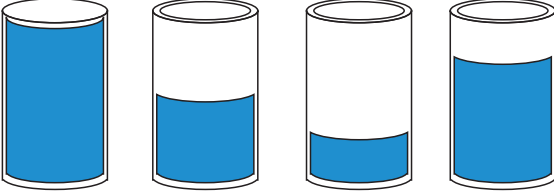


ஒரு பொருளை நான்கு சமபாகங்களாகப் பிரித்து அதன் மூன்று பகுதியை எடுத்தால் அது முக்கால்  $\frac{3}{4}$  பாகம் ஆகும்.

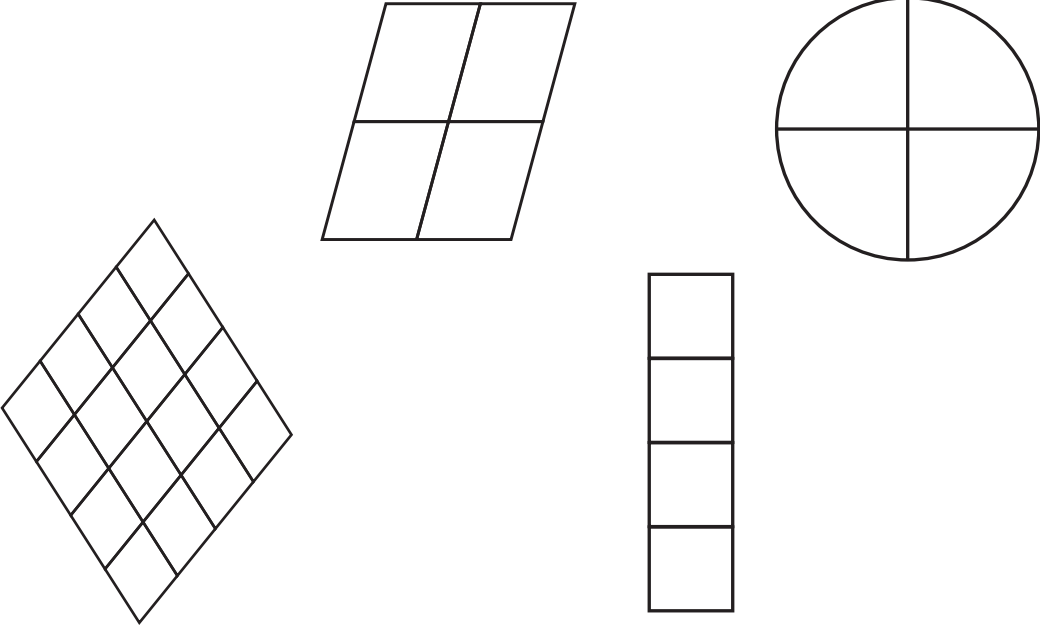
1) கீழ்க்காணும் வடிவத்தின் நான்கு பாகங்களில் முக்கால் பாகத்திற்கு உங்களுக்கு பிடித்த வண்ணமிடுக.



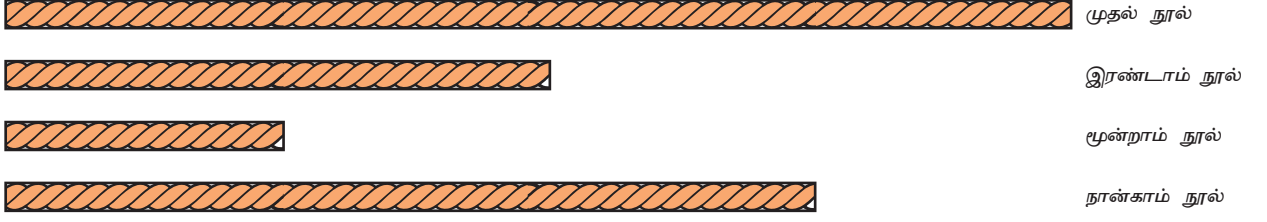
2) முக்கால் பாக நீருள்ள டம்பளரின் கீழ் (✓) அடையாளமிடுக.



3) கீழ்க்காணும் வடிவங்களில்  $\frac{3}{4}$  பாகத்தை வண்ணமிடுக.

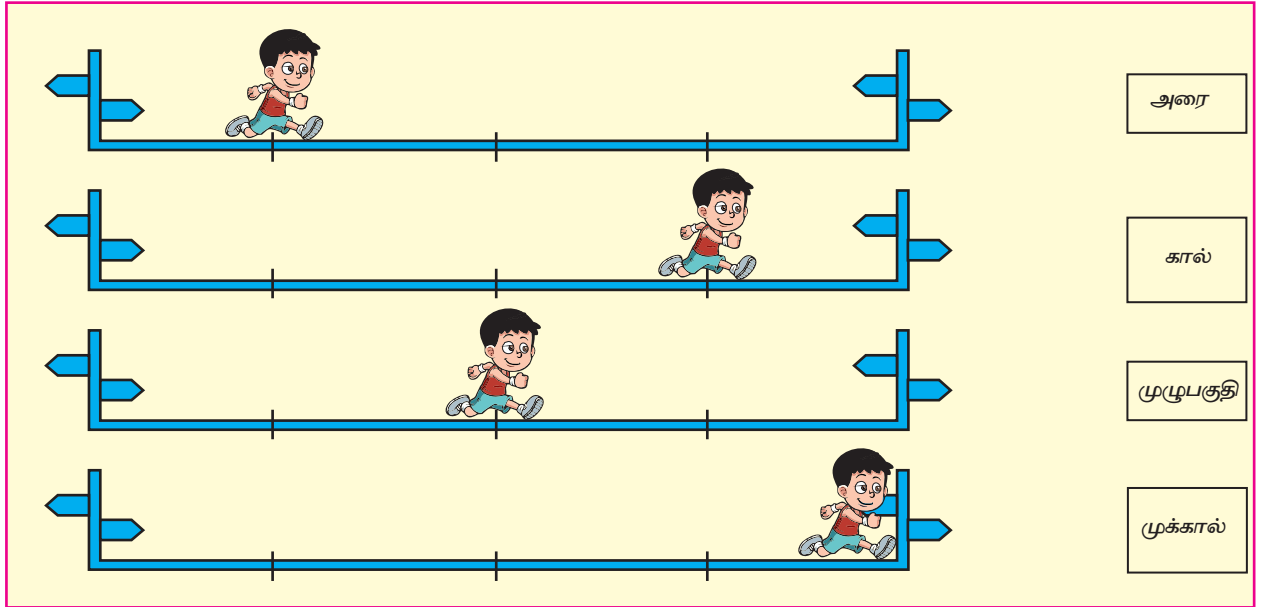


4) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நூல் துண்டுகளை உற்றுநோக்கி செயல்பாடுகளை நிறைவு செய்க.


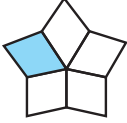

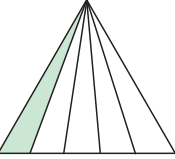


- இரண்டாம் நூல் நீளம் முதல் நூல் நீளத்தில் பாதி  $\frac{1}{2}$  ஆகும்.
- .....நூலின் நீளம் இரண்டாம் நூலின் நீளத்தில் பாதி  $\frac{1}{2}$  ஆகும்.
- மூன்றாம் நூலின் நீளமானது ..... நூலின் நீளத்தின் கால் பகுதி  $\frac{1}{4}$  ஆகும்.
- .....நூலின் நீளம் முதல் நூலின் நீளத்தின் முக்கால் பகுதி  $\frac{3}{4}$  ஆகும்.
- முதல் நூலின் நீளம் 6 மீட்டர் எனில், இரண்டாம் நூலின் நீளம் ..... மீ.

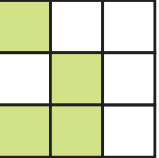


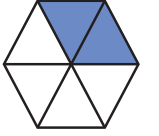
5) கீழுள்ள படங்களை உற்றுநோக்கி பொருத்துக.



◇ வண்ணமிட்ட மற்றும் வண்ணமிடாத பகுதிகளின் பின்னங்களை எழுதுக.

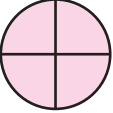
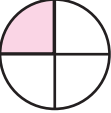
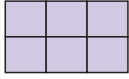
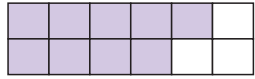


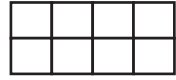
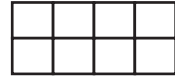
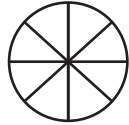
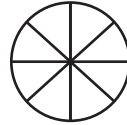
வடிவங்கள்	வண்ணம் தீட்டிய பகுதியின் பின்னம்	பின்னத்தின் எழுத்து வடிவம்	வண்ணம் தீட்டாத பகுதியின் பின்னம்	பின்னத்தின் எழுத்து வடிவம்
				
				
				
				

◇ அட்டவணையை நிரப்புக.


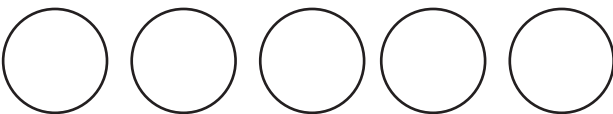


பட வடிவம்	வண்ண மிட்ட பின்னம்	பின்னத்தின் எழுத்து வடிவம்	கூட்டல் வடிவில்	எத்தனை தடவைகள்	பெருக்கல் வடிவில்	எத்தனை தடவைகள்
	$\frac{4}{9}$	9 இல் நான்கு பாகங்கள்	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	4 தடவைகள் $\frac{1}{9}$	$4 \times \frac{1}{9}$	4 தடவைகள் $\frac{1}{9}$
						
						
						

## கலப்பு பின்னம்

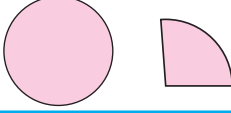
◇ விளக்கப்படத்தை புரிந்து கட்டத்தை நிரப்புக.

$\frac{5}{4}$			$1\frac{1}{4}$
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
$\frac{15}{8}$			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			$1\frac{3}{8}$

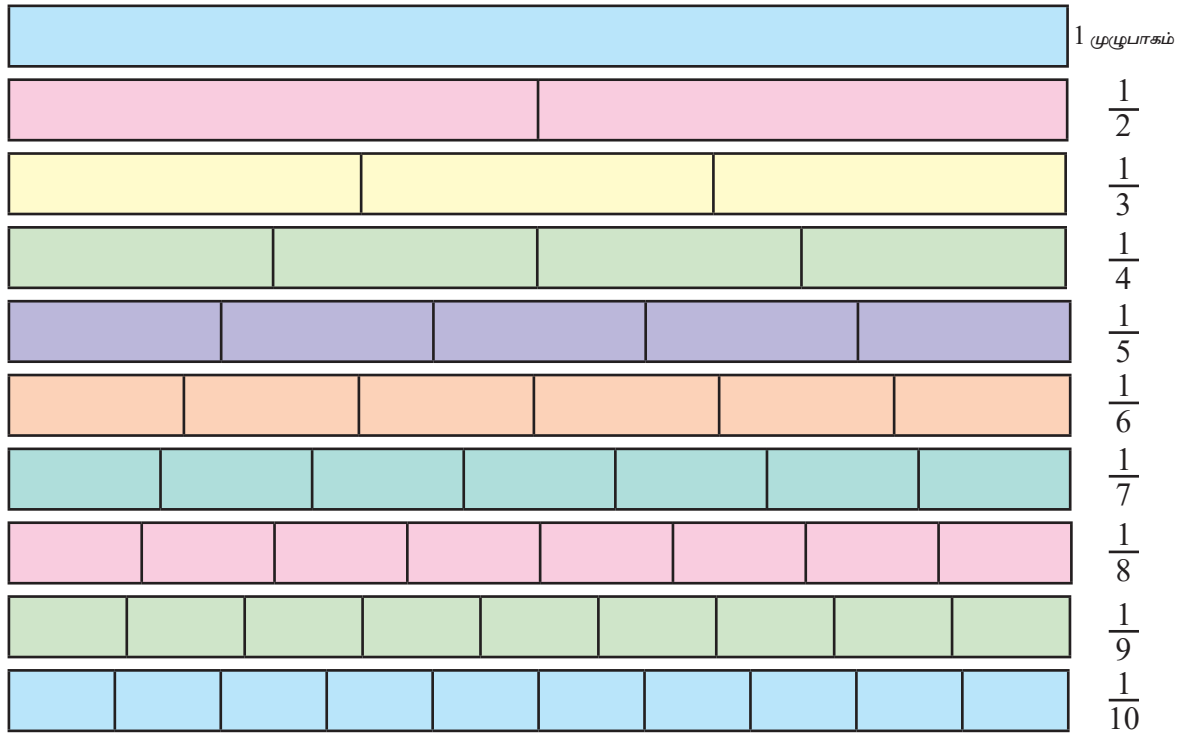
◇ பின்னங்களைக் காட்ட வடிவங்களில் வண்ணமிடுக.



மூன்று முழுதும் ஒரு அரையும்	
நான்கு முழுதும் ஒரு கால்பாகமும்	
இரண்டு முழுதும் முக்காலும்	
இரண்டு முழுதும் ஒரு அரையும்	



◆ கீழுள்ள அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.



பின்னங்களை வாசித்தல்	வடிவங்கள்	பொருள்	எண்களை உபயோகித்து எழுதுதல்
ஒன்றே கால்		ஒரு முழு மற்றும் கால் பாகம்	$1 \frac{1}{4}$
ஒன்றரை			$1 \frac{1}{2}$
ஒன்றே முக்கால்			
			$3 \frac{1}{2}$
			$2 \frac{1}{4}$
மூன்றே முக்கால்			

◆ பின்னக் கோடுகளை நன்கு புரிந்துகொண்டு எது சிறியது, பெரியது, சமம் எனக் கட்டத்தில் குறிப்பிடுக.



  $\frac{1}{2}$         $\frac{1}{5}$   
 $\frac{1}{2}$  யை விட  $\frac{1}{5}$  பின்னம் .....

  $\frac{1}{6}$         $\frac{1}{10}$   
 $\frac{1}{10}$  யை விட  $\frac{1}{6}$  பின்னம் .....

  $\frac{1}{7}$         $\frac{1}{7}$   
 பின்னங்கள்  $\frac{1}{7}$  மற்றும்  $\frac{1}{7}$  .....



- பின்ன ஜோடிகளை உற்றுநோக்கி சரியான விடையை கட்டத்தில் அடையாளமிடுக >, <, =.

1)  $\frac{1}{6} \square \frac{1}{8}$       2)  $\frac{1}{5} \square \frac{1}{4}$       3)  $\frac{1}{9} \square \frac{1}{7}$

4)  $\frac{1}{7} \square \frac{1}{3}$       5)  $\frac{1}{6} \square \frac{1}{7}$       6)  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{8}$

- ஏதாவது ஒரு பின்னத்தை தேர்ந்தெடு. அதைவிட சிறிய மற்றும் பெரிய பின்னத்தை எழுதுக.

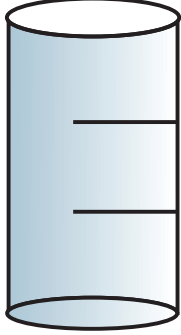
தேர்ந்தெடுத்த பின்னம் :  தேர்ந்தெடுத்ததை விட பெரிய பின்னம் :

தேர்ந்தெடுத்ததை விட சிறிய பின்னம் :

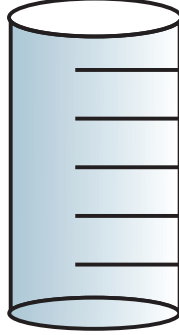


◆ மழையை அளவிடுவோம்.

- சூரஜ் மற்றும் நீரஜ் மழை அளவை அளவிட ஒரே அளவுள்ள பாத்திரத்தை உபயோகித்தனர். சூரஜின்  $\frac{2}{3}$  பாத்திரம் அளவு வரையும், நீரஜின் பாத்திரம்  $\frac{4}{6}$  அளவு வரையும் நிறைந்தது.
  - சூரஜ் பாத்திரத்தில்  $\frac{2}{3}$  அளவு நீரைக் காட்டுக.
  - நீரஜ் பாத்திரத்தில்  $\frac{4}{6}$  அளவு நீரைக் காட்டுக.
  - இரண்டும் ஒரே அளவு மழையை அளந்துள்ளனவா என்று கூறுங்கள். ஆம் / இல்லை



சூரஜ் பாத்திரம்



நீரஜ் பாத்திரம்

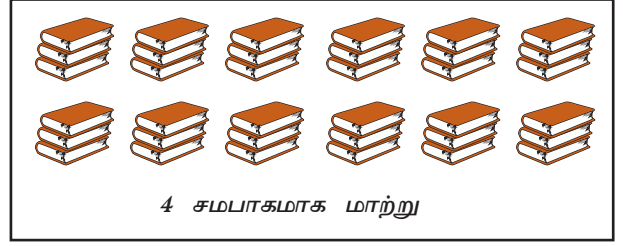
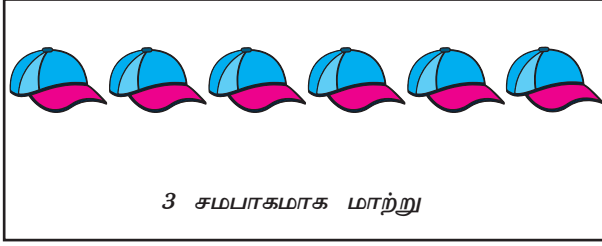
- செளரவ் சோர்வானதால் கபடி விளையாடுவதை நிறுத்தினார். அவர்  $\frac{1}{4}$  லிட்டர் தண்ணீரும்  $\frac{1}{3}$  லிட்டர் ஜூஸ்-வும் குடித்தார். செளரவ் அதிகம் குடித்தது தண்ணீரா அல்லது ஜூஸ்ஸா. சரியான கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.
- எண் 5ஐ விட 10 பெரியது என்ற அடிப்படையில் அனகா  $\frac{1}{5}$  ஐ விட  $\frac{1}{10}$  பின்னம் பெரியது என்கிறார். அனகாவின் பதில் சரியா தவறா? வரைந்து காட்டு

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3}$$

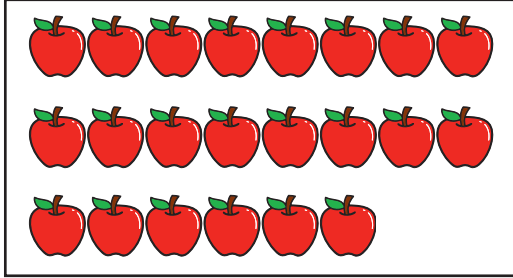
செளரவ் அதிகம் குடித்தது தண்ணீர்/ஜூஸ்

◆ பின்னங்களின் சேகரிப்பு

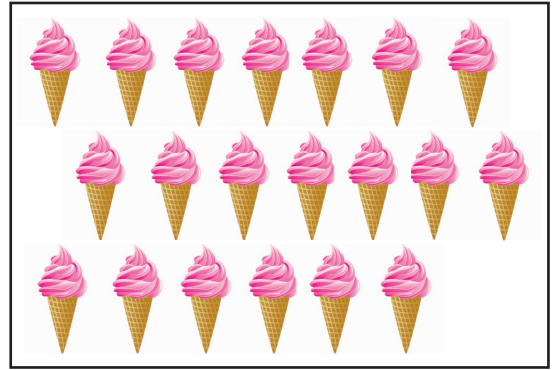
- கொடுக்கப் பட்டுள்ளவைகளுக்கு சமமான அளவுகளை உருவாக்கவும்.



- ஆப்பிள்களை இரு பகுதியாக பிரித்து அவற்றின் ஒரு பகுதிக்கான எண்ணிக்கை கட்டத்தில் எழுதவும்.




- ஐஸ்கிரீமின் எண்ணிகையை அரை, கால், முக்கால் பாகமாகப் பிரித்து எழுதுக.



ஐஸ்கிரீமின் கால் பாகம் .....

ஐஸ்கிரீமின் அரைப் பாகம் .....

ஐஸ்கிரீமின் முக்கால் பாகம் .....

- சிந்தித்து எழுதுக.

- 1) 10 ன் அரைப்பாகம் :
- 2) 22 ன்  $\frac{1}{2}$  பாகம் எவ்வளவு?
- 3) 13 என்பது எந்த எண்ணின் அரை பாகம்
- 4) பன்டி சேகரித்தது 10 ரூபா. அதில் பாதியை சிண்டு சேகரித்தான் என்றால், சிண்டு சேகரித்தது எவ்வளவு?
- 5) 8 ன் கால்பாகம் எவ்வளவு?
- 6) 12 ன்  $\frac{1}{4}$  பாகம் எவ்வளவு?
- 7) எண் 5 என்பது எந்த எண்ணின் கால்பாகம்?



- கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களின் சேர்க்கையை பின்னங்களுக்கு ஏற்றவாறு வட்டமிடுக.

பின்னம்	சேகரிப்பு	பொருள்களின் எண்ணிக்கை
$\frac{2}{4}$		8
$\frac{2}{3}$		
$\frac{3}{4}$		

- அனிலிடம் 12 பேனாக்கள் இருந்தது. அதில்  $\frac{1}{2}$  வீணாய் போனது எனில், வீணாய் போன பேனாக்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?
- வகுப்பில் உள்ள 40 குழந்தைகளில்  $\frac{1}{4}$  பாகம் விளையாட சென்று விட்டனர். விளையாடச் சென்றவர்கள் எத்தனை பேர்?
- கோமல் ரூ.20 இல்  $\frac{1}{4}$  பாகம் செலவிட்டார். போலே ரூ.16 இல்  $\frac{1}{4}$  பாகம் செலவிட்டார் எனில் யார் அதிகம் செலவழித்தது?

➤ கோமலிடம் உள்ளது : ..... ரூபாய்கள்

➤ கோமல் செலவழித்தது : ரூ.20 இல்  $\frac{1}{4}$  பாகம் = ..... ரூபாய்கள்

➤ போலாவிடம் உள்ளது : ..... ரூபாய்கள்

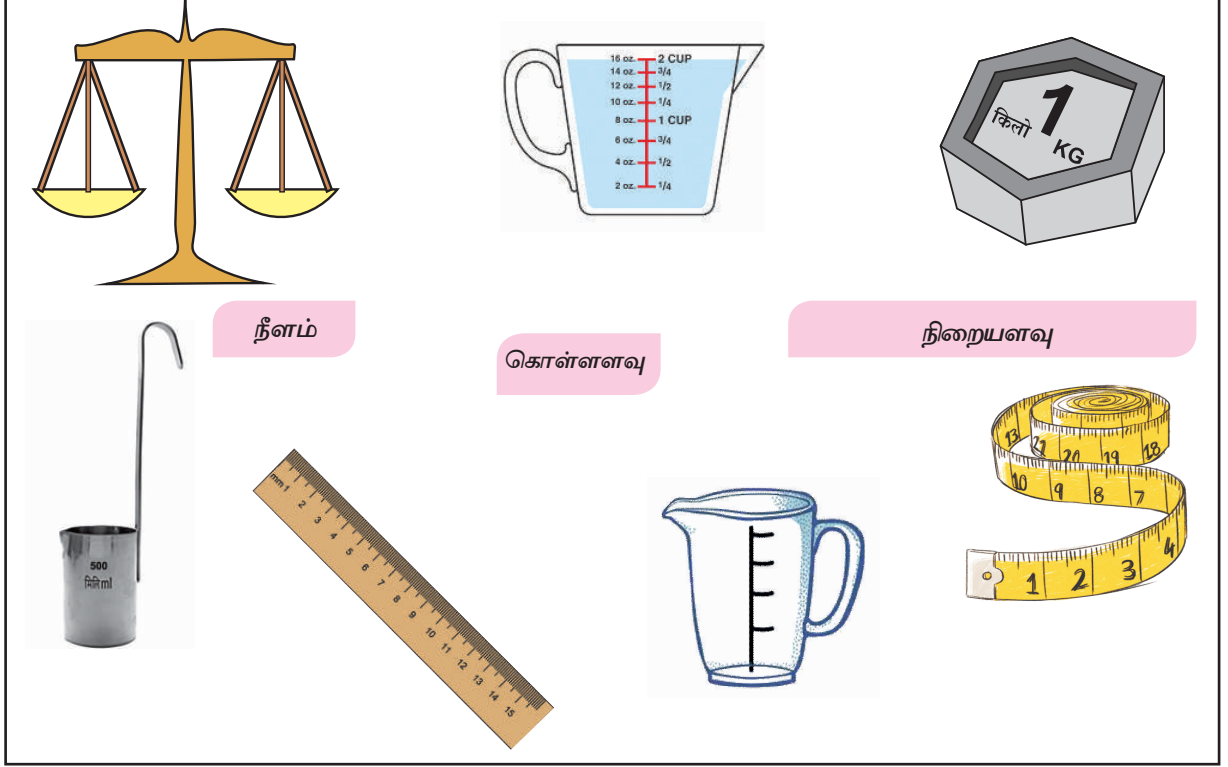
➤ போலா செலவழித்தது : ரூ.16 இல்  $\frac{1}{4}$  பாகம் = ..... ரூபாய்கள்

அதாவது ..... செலவழித்தது ..... விட அதிகம்.

□□□

## 11. அளவீடுகள்

◆ கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.



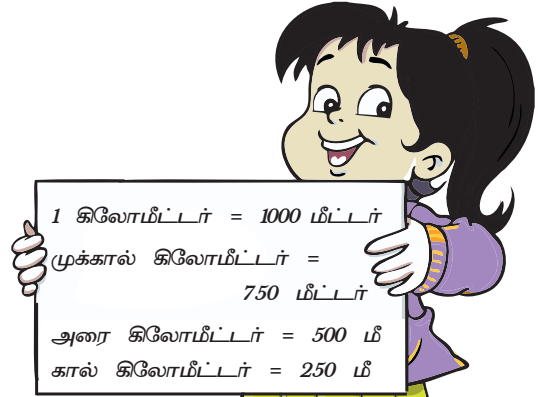
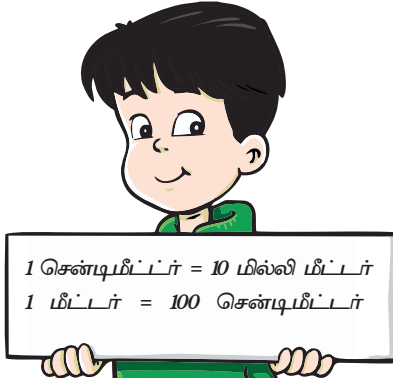
நீளம்

கொள்ளளவு

நிறையளவு

### நீளத்தின் அளவீடு

◆ இது எனக்குத் தெரியும்



◆ நீளத்தை அளவிட எந்த அலகு எளிதானது (மி.மீ., செ.மீ., மீ., கி.மீ.)

- ◆ இரண்டு நகரங்களுக்கு இடையிலான தூரம் - .....
- ◆ கரும்பலகையின் நீளம் - .....
- ◆ ஒரு நபரின் உயரம் - .....
- ◆ அழிப்பானின் நீளம் - .....

◆ அளவுகோலின் உதவியுடன் கீழுள்ள பொருள்களை அளந்து எழுதுக.

பொருள்	நீளம்	
	செ.மீ	மி.மீ
புத்தகம்		
பேனா		
சிலேட்		
நோட்டுப்புத்தகம்		
கலர் பேனா		

◆ மிக நீளமானதை ✓ அடையாளமிடுக.

1)	முக்கால் மீட்டர்	அரை மீட்டர்	கால் மீட்டர்	2)	500 செ.மீ	1 கி.மீ	30 மீ
3)	43 மீ	57 மீ	700 செ.மீ	4)	7.5 மீ	மூன்றே கால் மீட்டர்	4 கி.மீ

◆ கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.

பகுதி 'A'		பகுதி 'B'
750 மீ		அரை கி.மீ
50 செ.மீ		1 கி.மீ
500 மீ		கால் மீட்டர்
1000 மீ		ஒன்றே கால் மீட்டர்
25 செ.மீ		அரை மீட்டர்
		முக்கால் கிலோமீட்டர்

◆ தீர்வு காண்க.

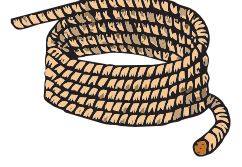
- $152 \text{ மி.மீ} + 28 \text{ மி.மீ} = \dots\dots\dots \text{ மி.மீ} = \dots\dots\dots \text{ செ.மீ}$
- $560 \text{ செ.மீ} + 600 \text{ செ.மீ} = \dots\dots\dots \text{ செ.மீ} = \dots\dots\dots \text{ மீ} \dots\dots\dots \text{ செ.மீ}$
- $720 \text{ செ.மீ} + 830 \text{ செ.மீ} = \dots\dots\dots \text{ செ.மீ} = \dots\dots\dots \text{ மீ} \dots\dots\dots \text{ செ.மீ}$
- $4080 \text{ மீ} + 320 \text{ மீ} = \dots\dots\dots \text{ மீ} = \dots\dots\dots \text{ கி.மீ} \dots\dots\dots \text{ மீ}$

◆ தீர்வு காண்க.

- 1) 40 கி.மீ வேகத்தில் பயணிக்கும் ஒரு பேருந்து 2 மணி நேரத்தில் எத்தனை மீட்டர் தூரத்தை கடக்கும்?



- 2) 60 மீட்டர் நீளமுள்ள ஒரு கயிற்றை 4 சமதுண்டுகளாக வெட்டினால், ஒவ்வொரு துண்டின் நீளம் எவ்வளவு இருக்கும்?

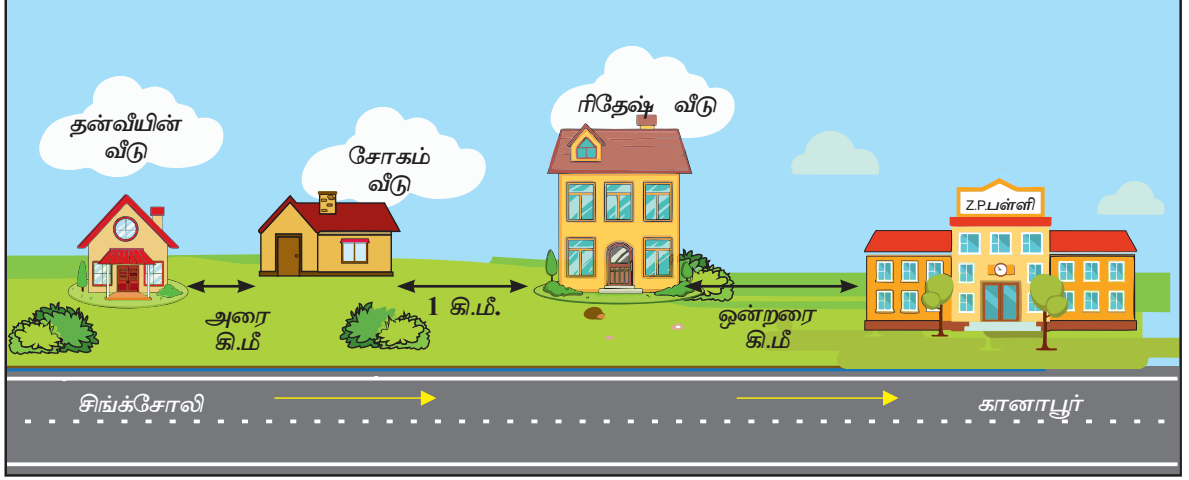


- 3) ரிஷப் 1000 மீட்டர் ஒரு நாளைக்கு ஓடினான் என்றால் 1 வாரத்துக்கு எத்தனை கிலோமீட்டர் தூரம் ஓடுவான்?

- 4) 20 மீட்டர் இடைவெளி விட்டு 200 மீட்டர் தூரத்திற்கு வேப்ப மரக் கன்றுகள் நடடினால், எத்தனை வேப்ப மரக் கன்றுகள் நடலாம்?



◆ படத்தை உற்றுநோக்கி கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாதிரிகளுக்கு தீர்வு காண்க.



◆ சோகம் மற்றும் ரிதேஷ் வீடுகளின் தூரம் என்ன?

 கி.மீ

◆ தன்வீ வீட்டிலிருந்து எத்தனை மீட்டர் தூரத்தில் சோகம் வீடு உள்ளது?

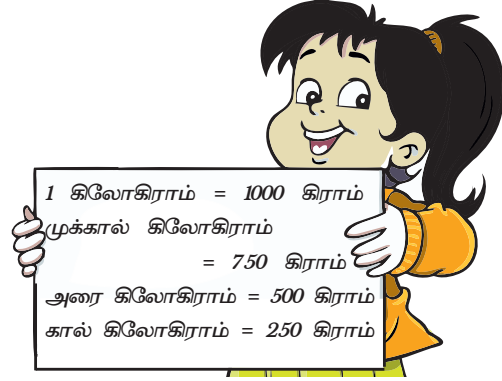
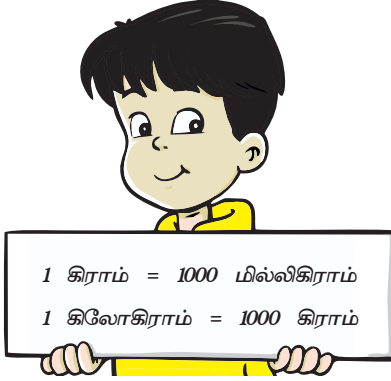
 மீ

◆ தன்வீ வீடு பள்ளியிலிருந்து எத்தனை கி.மீ தொலைவில் உள்ளது?

 கி.மீ

### நீறுத்தல் அளவுகள்

◆ இது எனக்குத் தெரியும்.



◆ பின்வரும் அலகுகளில் அளவிடப்பட்ட பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.

கிராமில்	கிலோகிராமில்	குவிண்டால் அளவில்
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- ◆ எனது மாமா கீழுள்ள மளிகை சாமான்களை ஒரு பையில் வாங்கி வந்தார். பையில் உள்ள மளிகை சாமான்களின் மொத்த நிறை என்ன?

வாருள்	கிலோ	கிராம்
அரிசி 4 கி.கி	4	000
சீனி 3 கி.கி		
அவல் 1 கி.கி 500கி		
டீத்தூள் 250 கி		
மசாலா 100 கி		
வெந்தயம் 100 கி		
மொத்தம்		

- ◆ சரியான எண்ணை கட்டத்தில் எழுதுக.

1) 5 கி.கி =  கிராம்

3) ஒன்றரை கிலோ =  கிராம்

5) ஒன்றே கால் கிலோ =  கிராம்

2)  கி.கி = 500 கிராம்

4) 12 கி.கி =  கிராம்

6)  கி.கி =  கிராம்

- ◆ வகைக் கணக்குகள்.

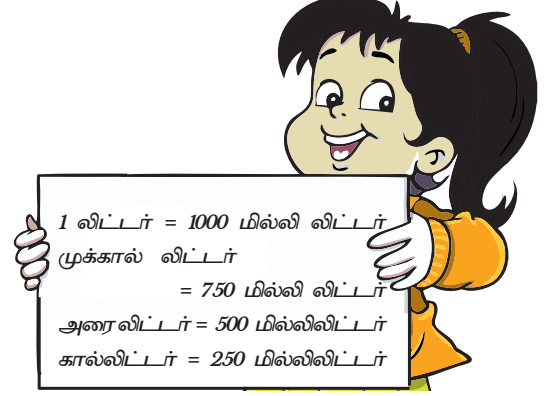
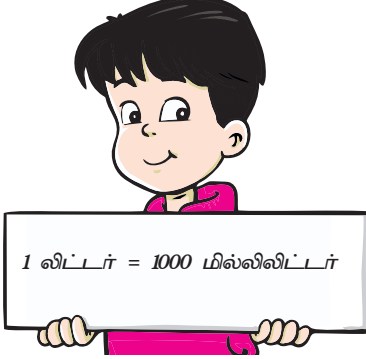
1) நான்கரை கிலோ சர்க்கரையில் 2 கிலோ சர்க்கரை தீபாவளி பலகாரங்கள் செய்ய பயன் படுத்தினால் மீதி எவ்வளவு சர்க்கரை இருக்கும்?

2) எனது அம்மா சந்தையிலிருந்து அரை கிலோ கத்தரிக்காய், கால் கிலோ பீன்ஸ், கால்கிலோ முட்டைகோஸ் வாங்கினார். அவர் வாங்கிய காய்கறியின் மொத்த எடை என்ன?



## கொள்ளளவு

◆ இது எனக்குத் தெரியும்.



◆ உன்னைச் சுற்றியுள்ள பொருள்களை உற்றுநோக்கி அட்டவணையை பூர்த்தி செய்.

வ.எண்	பாக்கெட், பாட்டில், கேள்	கொள்ளளவு (லிட்டர் / மில்லி லிட்டர்)
1)	பால் பாக்கெட்	500 மி.லி
2)	எண்ணெய் பாக்கெட்	
3)	தண்ணீர் பாட்டில்	
4)	தேங்காய் எண்ணெய் பாட்டில்	
5)	சானிடைசர் பாட்டில்	
6)	மருந்து பாட்டில்	
7)	கைக்கழுவும் திரவப் பாட்டில்	
8)	தண்ணீர் தொட்டி	
9)	கண் சொட்டு மருந்து	

◆ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரையாடலை கவனித்து லிட்டருக்கும் மில்லி லிட்டருக்கும் உள்ள தொடர்பை கண்டுபிடி.

அம்மா : ராஜலி, நான் ஒரு லிட்டர் எலுமிச்சை சாறு தயாரித்துள்ளேன். அதை குடும்பத் திலுள்ள 5 பேருக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால் ஒரு நபருக்கு எவ்வளவு கிடைக்கும்?

ராஜலி : அம்மா, ஒரு நபருக்கு ஒரு டம்ளர் கிடைக்கும்.

அம்மா : சரி ராஜூ, உனக்குத் தெரியுமா? ஒரு லிட்டருக்கு குறைவான அளவுள்ள முகத்தல் பொருள்களை மி.லிட்டரில் அளக்கிறோம்.

200 மி.லிட்டர் அளவுள்ள இந்த டம்ளர் மூலம் எலுமிச்சை சாற்றை அளந்து ஊற்று.

(ராஜூ அதைச் செய்தான்)

ராஜூ : அம்மா, ஒவ்வொரு டம்ளரும் 200 மி.லி எலுமிச்சை சாற்றை உடையது.

இப்பொழுது நான் புரிந்துகொண்டேன், 1 லிட்டர் = 200 மி.லி + 200 மி.லி + 200 மி.லி + 200 மி.லி = 1000 மி.லி

அதாவது 1 லிட்டர் = 1000 மி.லி

அம்மா : மிகச் சரி ராஜூ. இப்பொழுது சொல்.

1) கால் லிட்டர் =  மி.லி

2) அரை லிட்டர் =  மி.லி

3) முக்கால் லிட்டர் =  மி.லி

4) இரண்டே முக்கால் லிட்டர் =  மி.லி

அம்மா : ராஜூ, மருந்து பாட்டிலின் மூடியில் குறிக்கப்பட்டுள்ள அளவுகளை நன்கு உற்றுநோக்கி அவற்றை பரிசோதித்துப் பார்.

ராஜூ : அளவு மூடியில் 5மி.லி மற்றும் 10மி.லி அளவுகள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

◇ இரண்டு லிட்டர் எண்ணெய்யை நிரப்ப, ஒவ்வொரு அளவையும் எத்தனை முறை எடுக்க வேண்டும்?

அளவுகள்	500 மி.லி	200 மி.லி	100 மி.லி	50 மி.லி	10 மி.லி
					
எத்தனை முறை					

◆ லிட்டர் மற்றும் கிலோகிராமில் வாங்கப்படும் பொருள்களை பட்டியலிடுக.

.....

.....

◆ உனது வீட்டில் தினமும் நீ பயன்படுத்தும் தோராயமான நீரின் அளவு என்ன?  
(உனது வீட்டிலும் உன் நண்பன் வீட்டிலும் செலவிடும் நீரின் அளவை ஒப்பிட்டுப் பார்).

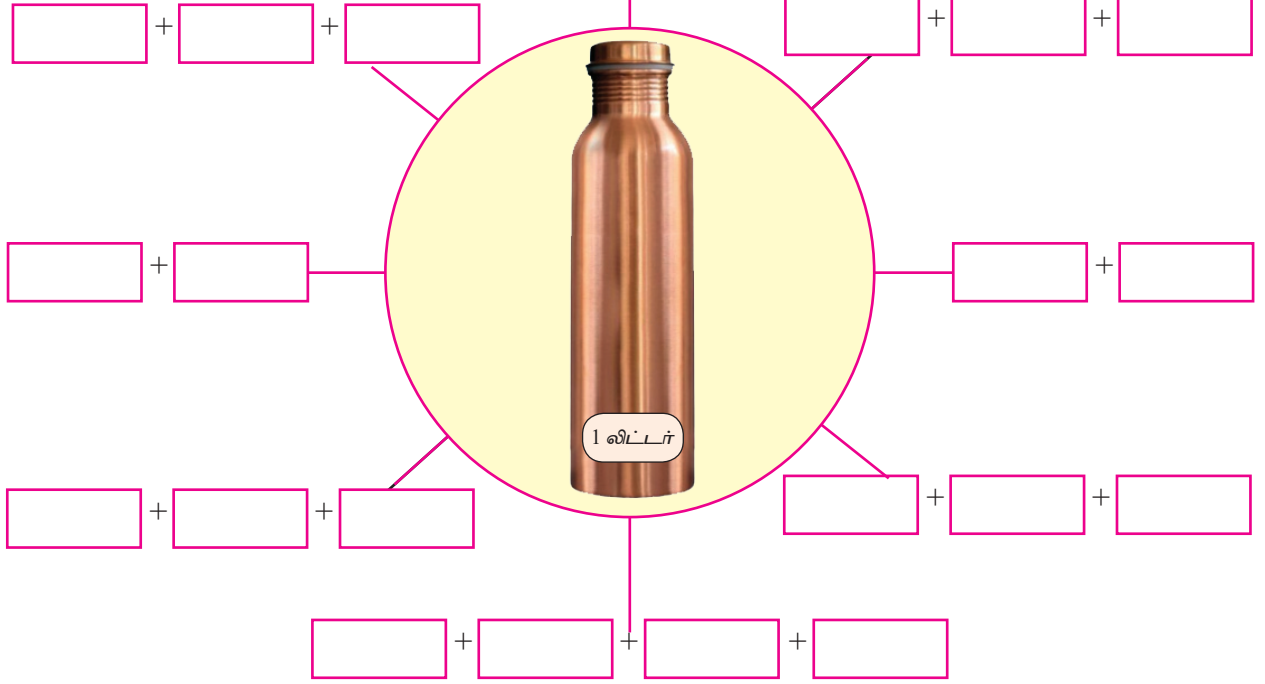
செயல்பாடு	நீரின் பயன்பாடு வாளி / குடம்	நீரின் பயன்பாடு லிட்டரில்	நீரின் பயன்பாடு மில்லி லிட்டரில்
குளிப்பதற்கு	1 வாளி	12	12,000
குடிப்பதற்கு			
துணி துவைக்க			
பாத்திரம் கழுவ			
சமைக்க			
செடிகளுக்கு ஊற்ற			
மொத்தம்			

◆ சரியான எண்களைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

- 1) 5 லிட்டர் =  மி.லி      2)  லிட்டர் = 500 மி.லி
- 3) ஒன்றரை லிட்டர் =  மி.லி      4)  லிட்டர் = 3500 மி.லி
- 5) ஒன்றேகால் லிட்டர் =  மி.லி      6)  லிட்டர் =  மி.லி

◆ பின்வரும் அளவுகளைப் பயன்படுத்தி கிரனின் தண்ணீர் பாட்டிலை நிரப்ப உதவுங்கள்.

எ.கா  $100 \text{ மி.லி} + 200 \text{ மி.லி} + 100 \text{ மி.லி} + 500 \text{ மி.லி} + 100 \text{ மி.லி}$



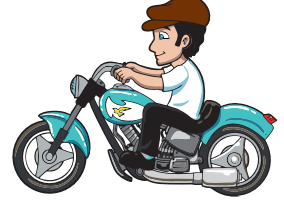
◆ கீழ்க்காணும் எடுத்துகாட்டுகளுக்கு தீர்வு காண்க.

- 1) டாக்டர், சமீனாவிடம் 5மி.லி மருந்து ஒரு நாளைக்கு 2 நேரம் வீதம் 5 நாட்கள் சாப்பிடும் படி கூறினார் எனில் 5 நாட்களில் அவள் எத்தனை மில்லி லிட்டர் மருந்து சாப்பிடுவாள்?
- 2) அம்மாவிற்கு வேலைக்குச் செல்ல ஒரு நாளைக்கு ஒன்றரை லிட்டர் பெட்ரோல் வீதம் 3 நாட்களுக்கு எத்தனை லிட்டர் பெட்ரோல் தேவை?

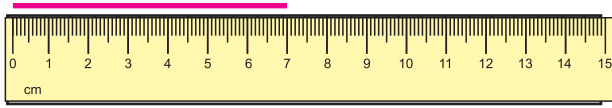


3) ஒரு பால் கூடையில் தலா 500 மி.லி பால் வீதம் 24 பால் பாக்கெட்டுகள் உள்ளன. பால் கூடையில் மொத்தம் எவ்வளவு லிட்டர் பால் இருக்கும்?

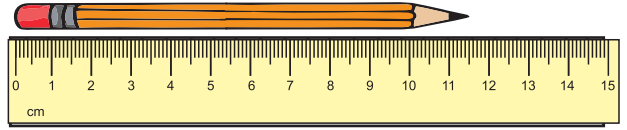
4) 1 லிட்டர் பெட்ரோலில் 50 கி.மீட்டர் தூரம் அப்பா பயணம் செய்கிறார். 125 கி.மீட்டர் பயணம் செய்ய அவருக்கு எத்தனை லிட்டர் பெட்ரோல் தேவை?



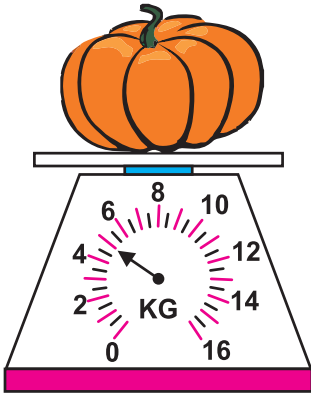
◆ அளந்து எழுதுக.



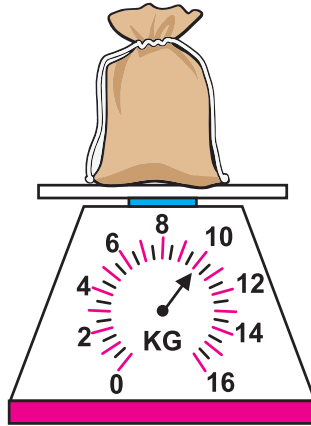
நீளம்



நீளம்



எடை



எடை

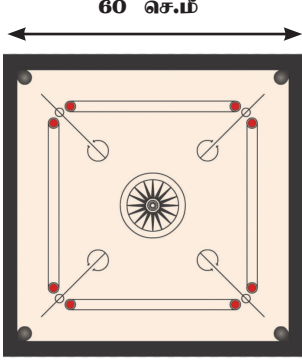
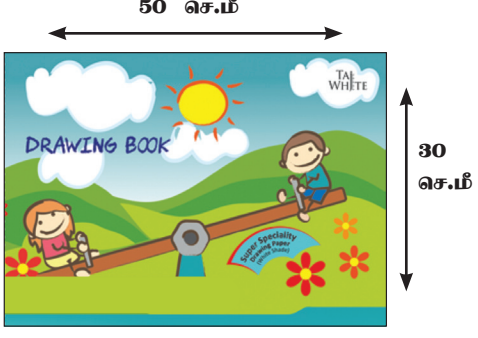


கொள்ளளவு

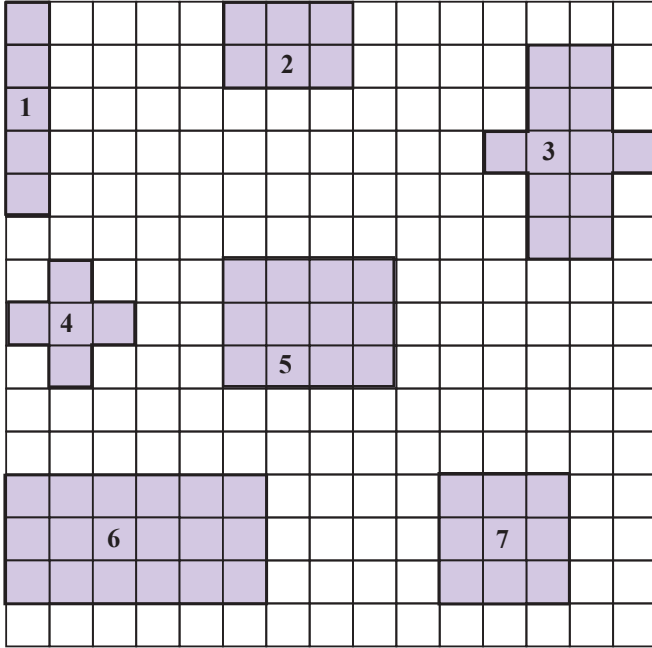
□□□

## 12. சுற்றளவும் பரப்பளவும்

◆ சுற்றளவைக் கண்டுபிடி..

	<p>கேரம் போர்டின் ஒருபக்க அளவு = <input style="width: 40px;" type="text"/> செ.மீ</p> <p>கேரம் போர்டின் நான்கு பக்கங்களின் கூட்டுத்தொகை =</p> <p><input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> செ.மீ</p> <p>கேரம் போர்டின் சுற்றளவு = <input style="width: 100px;" type="text"/> செ.மீ</p>
	<p>ஓவியப் புத்தகத்தின் நீளம் = <input style="width: 40px;" type="text"/> செ.மீ</p> <p>ஓவிய புத்தகத்தின் அகலம் <input style="width: 40px;" type="text"/> செ.மீ</p> <p>ஓவிய புத்தகத்தின் 4பக்க அளவுகளின் கூட்டுத்தொகை =</p> <p><input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 40px;" type="text"/> செ.மீ</p> <p>ஓவியப் புத்தகத்தின் சுற்றளவு = <input style="width: 100px;" type="text"/> செ.மீ</p>

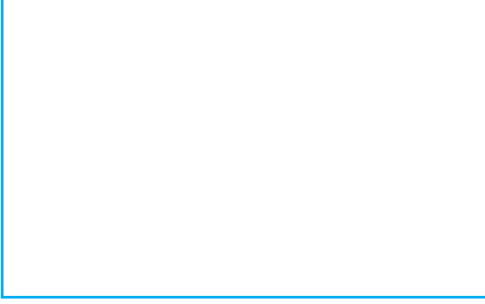
◆ வண்ணமிட்ட பகுதிகளின் சுற்றளவைக் காண்க. (சிறிய கட்டத்தின் ஒருபக்க அளவு 1 செ.மீ)



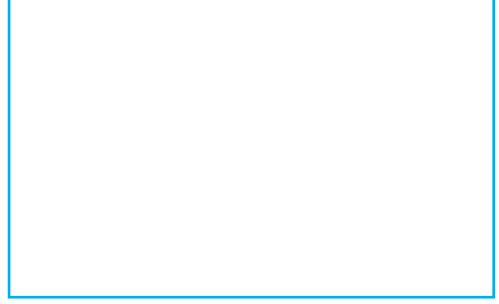
1.  செ.மீ
2.  செ.மீ
3.  செ.மீ
4.  செ.மீ
5.  செ.மீ
6.  செ.மீ
7.  செ.மீ

◆ தீர்வு காண்க.

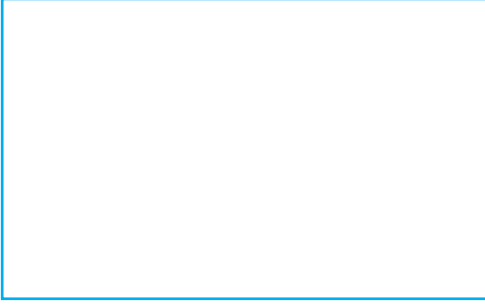
- 1) 170 மீட்டர் நீளம் 110 மீட்டர் அகலம் கொண்ட வயலின் சுற்றளவைக் காண்க.



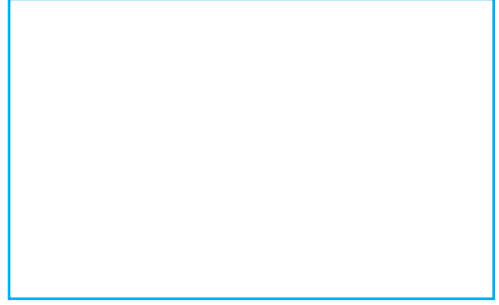
- 2) 32 செ.மீ அளவுள்ள சதுர கட்டத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.



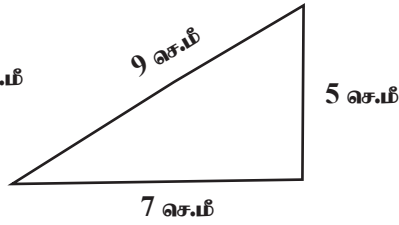
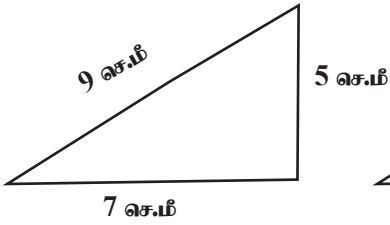
- 3) 18 செ.மீ பக்க அளவுள்ள சதுரத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.



- 4) 140 செ.மீ நீளம் 100 செ.மீ அகலம் கொண்ட செவ்வகத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.



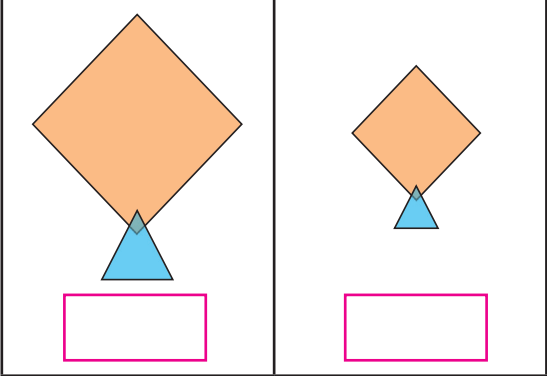
- 5) இரண்டு முக்கோணங்களை இணைத்தால் வரும் உருவத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.

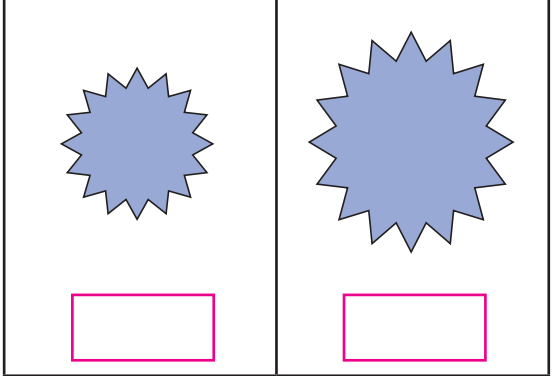


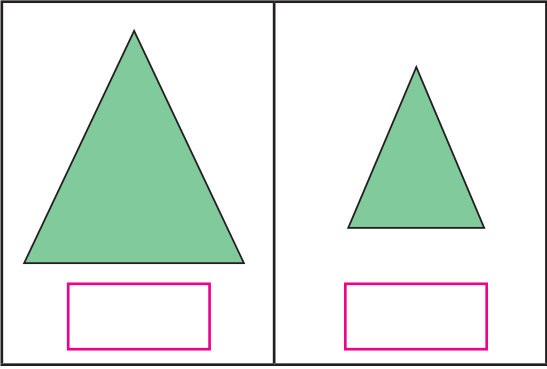
இணைத்த உருவத்தின் சுற்றளவு \_\_\_\_\_ செ.மீ

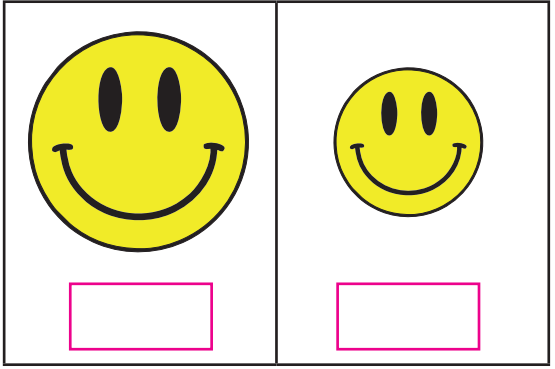
பரப்பளவு

◆ அதிக பரப்பளவு கொண்ட உருவத்திற்கு (✓) அடையாளமிடுக.

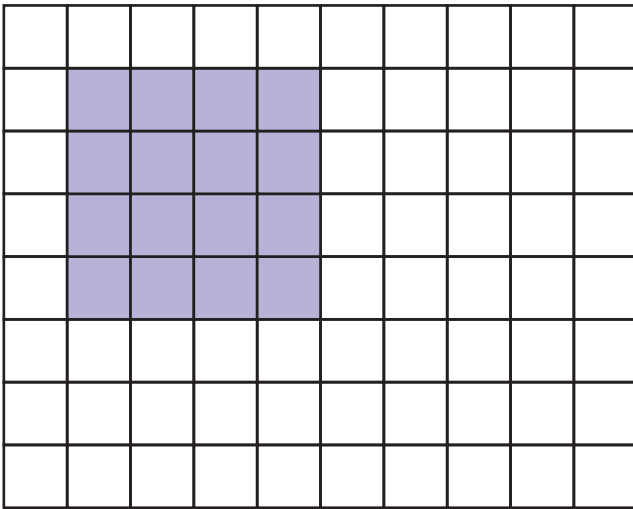
A) 

B) 

C) 

D) 

◆ கொடுக்கப்பட்டுள்ள உருவத்தில் வண்ணமிட்ட பகுதியின் பரப்பளவை காண்க.  
(அனைத்து சதுரங்களின் பக்க அளவு 1 செ.மீ)

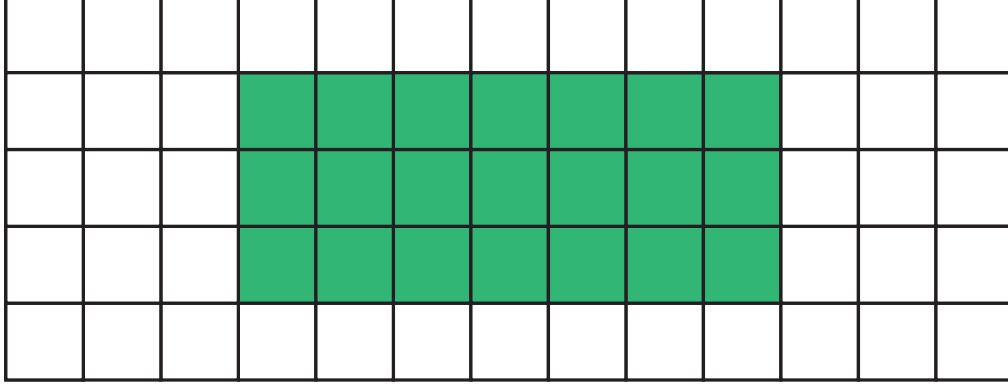


வண்ணமிட்ட பகுதியின் பரப்பளவு =

ச.செ.மீ.

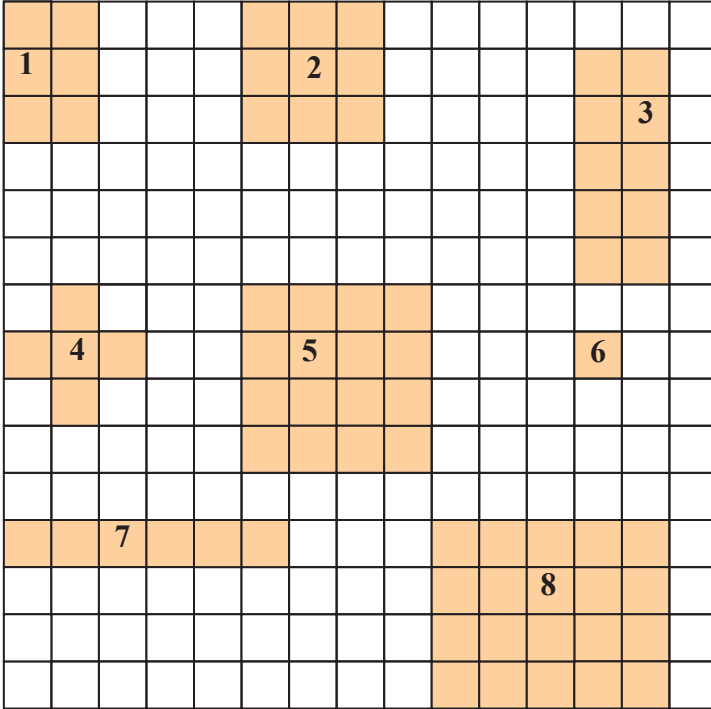


- ◆ கீழுள்ள அட்டையில் வண்ணமிட்ட பகுதியின் பரப்பளவு என்ன?  
(அனைத்து சதுரங்களின் பக்க அளவு 1 செ.மீ)



அட்டையின் பரப்பளவு =  ச.செ.மீ.

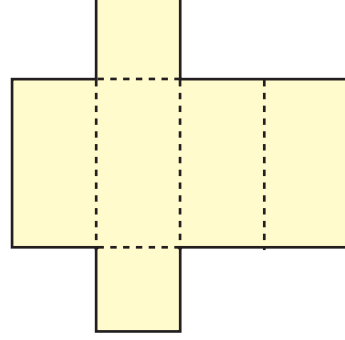
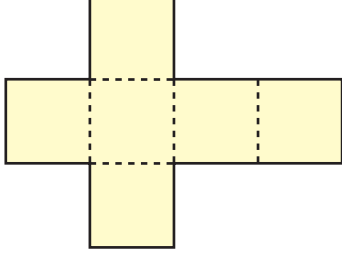
- ◆ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களின் பரப்பளவை கண்டுபிடி.  
(அனைத்து சதுரங்களின் பக்க அளவு 1 செ.மீ.ஆகும்).



- 1)  ச.செ.மீ
- 2)  ச.செ.மீ
- 3)  ச.செ.மீ
- 4)  ச.செ.மீ
- 5)  ச.செ.மீ
- 6)  ச.செ.மீ
- 7)  ச.செ.மீ
- 8)  ச.செ.மீ

## வலைகள்

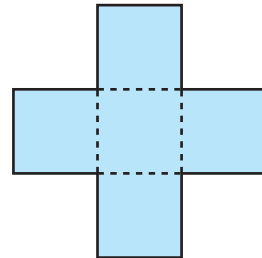
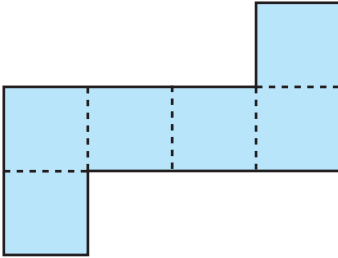
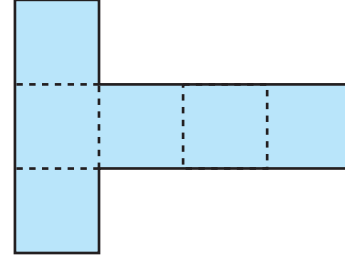
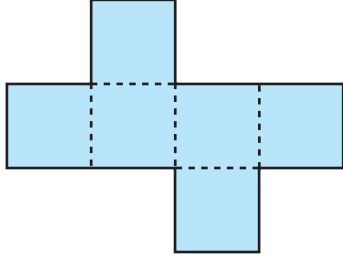
◇ வலை வடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பரிமாண உருவத்தின் பெயரை எழுதுக.



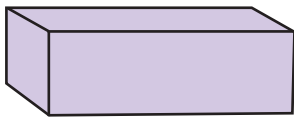
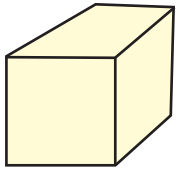
முப்பரிமாண உருவம் .....

.....

◇ கனசதுர வடிவத்தை உருவாக்காத வலையை (✓) அடையாளமிடுக.

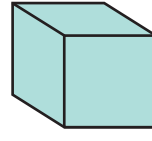
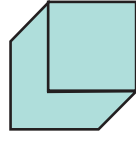
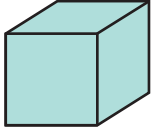


◇ முப்பரிமாண உருவங்களின் பெயர்களை எழுதி, அதன் வலை வடிவை வரைக.

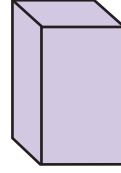
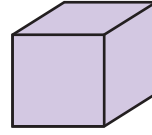
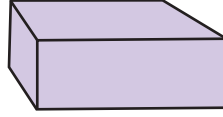
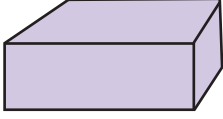


◆ வேறுபட்ட உருவத்திற்கு (✓) அடையாளமிடுக.

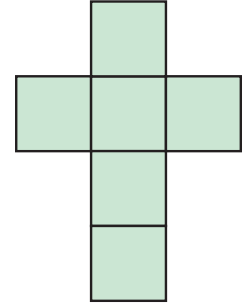
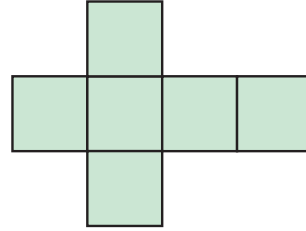
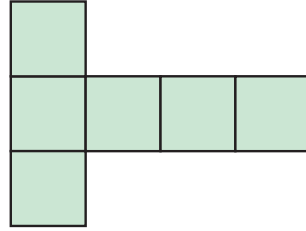
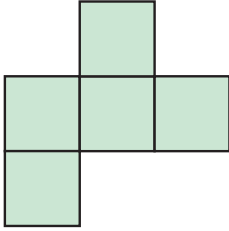
1)



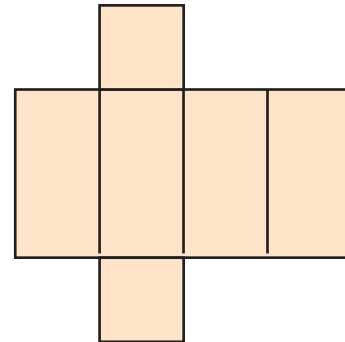
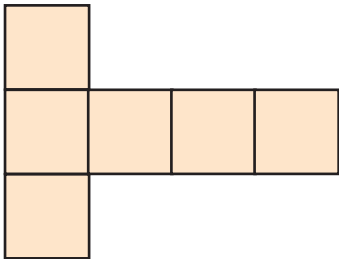
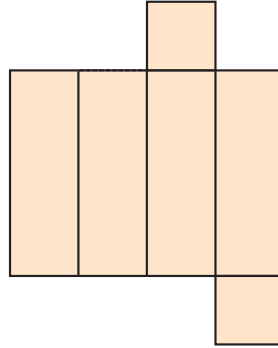
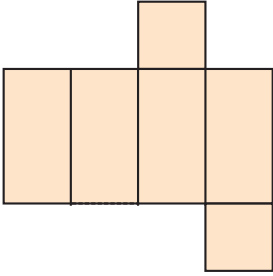
2)



3)



4)



□□□

### 13. பெருக்கல் - திருப்புதல்

◇ தீர்வு காண்க.

	ஆ	நூ	ப	ஓ
			4	7
×			3	7

	ஆ	நூ	ப	ஓ
			7	0
×			4	4

	ஆ	நூ	ப	ஓ
			2	2
×			4	2

	ஆ	நூ	ப	ஓ
			3	7
×			9	2

	ஆ	நூ	ப	ஓ
			5	5
×				7

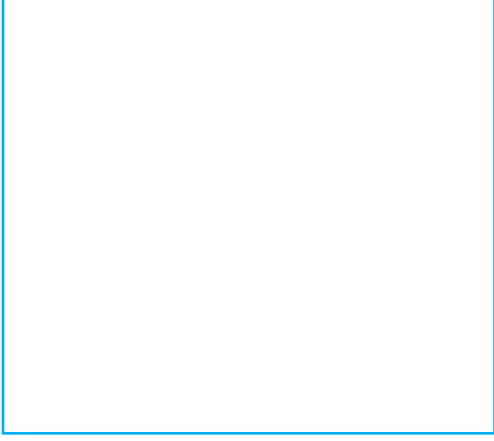
	ஆ	நூ	ப	ஓ
			9	1
×			1	2

	ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ
			7	5	0
×				3	8

	ப.ஆ	ஆ	நூ	ப	ஓ
			4	7	5
×				6	9

◆ தீர்வு காண்க.

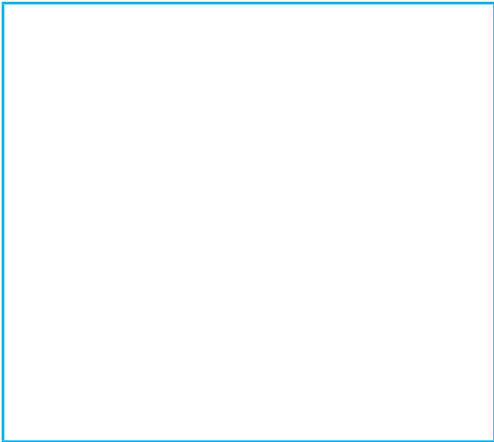
1)  $500 \times 66$



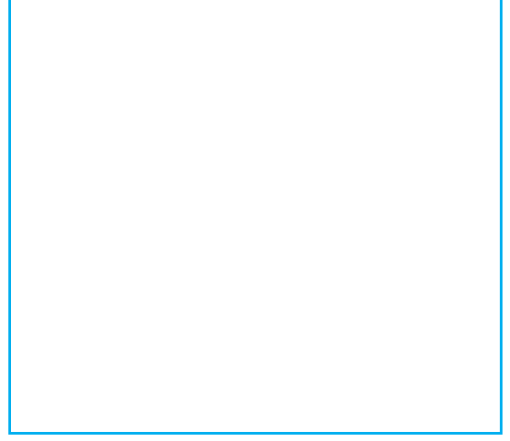
3)  $857 \times 69$



5)  $389 \times 78$



2)  $675 \times 50$



4)  $400 \times 40$

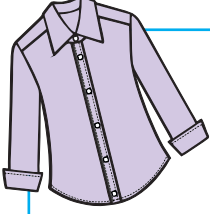


6)  $482 \times 21$



◆ தீர்வு காண்க.

- 1) ஒரு சட்டையின் விலை ரூ.350 எனில், அதே போன்ற 14 சட்டைகளின் விலை என்ன?



- 2) பாஸ்கர் மாதம் ரூ.750 ஐ தனது வங்கிக் கணக்கில் சேமித்தார் எனில் 19 மாதங்களில் அவர் வங்கிக் கணக்கில் எவ்வளவு பணம் இருக்கும்?



- 3) ஓர் உணவு விடுதிக்கு ஒரு நாளைக்கு 25 பால் பாக்கெட் தேவைப்படுகிறது. அப்படியானால் ஜூலை மாதம் முழுவதும் எத்தனை பால் பாக்கெட் தேவைப்படும்?

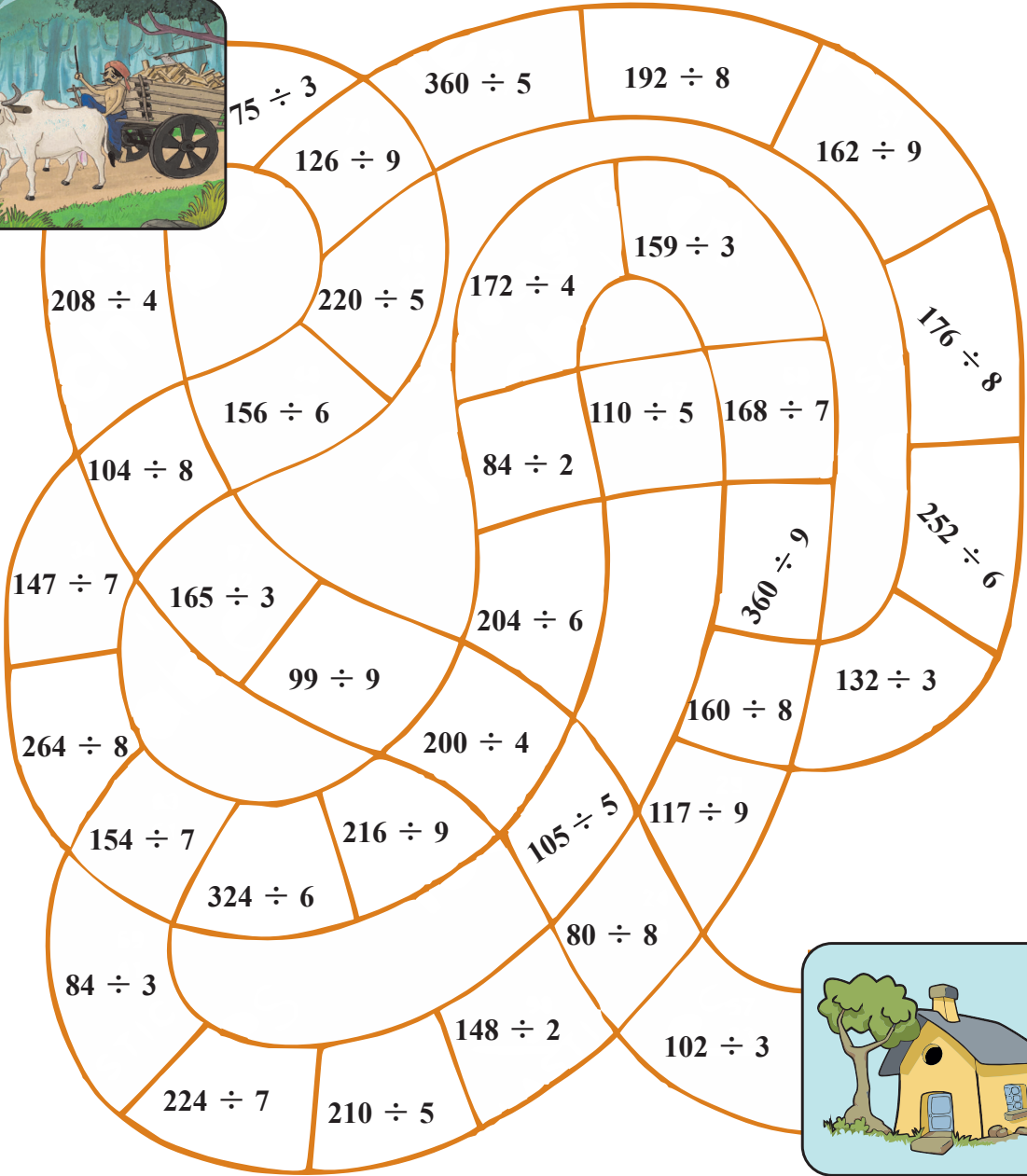


- 4) ஒரு சர்க்கரை ஆலையில் ஒரு நாளைக்கு 145 வெல்லக் கட்டிகள் தயார் செய்யப்படுகின்றன என்றால் 60 நாட்களில் எத்தனை வெல்லக் கட்டிகள் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்?



## 14. வகுத்தல் - திருப்புகல்

◆ கீழுள்ள வகுத்தல் கணக்குகளில் இரட்டை எண்கள் விடை வரும் கணக்குகளின் வழியாக விவசாயிக்கு தன் வீட்டைச் சென்றடைய வழிகாட்டுக.



◆ கீழுள்ள எடுத்துக்காட்டுகளுக்கு தீர்வு காண்க.

1) 9 3	2) 15 2	3) 98 8
4) 160 4	5) 484 4	6) 864 8
7) 624 6	8) 400 2	9) 700 5
10) 150 3	11) 210 7	12) 819 9



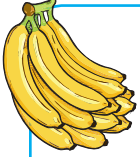
◆ தீர்வு காண்க.

- 1) 94 கிலோகிராம் சர்க்கரையை 5 கிலோகிராம் வீதம் எத்தனை பைகளில் அடைக்கலாம்? மீதி எவ்வளவு சர்க்கரை இருக்கும்?

- 2) ரோகன் தன் பிறந்தநாளில் ஒரு குழந்தைக்கு 2 சாக்லேட் வீதம் 82 சாக்லேட்டுகள் கொடுத்தான் எனில் சாக்லேட் பெற்றுக் கொண்ட குழந்தைகள் எத்தனை?



- 3) ஒரு வகுப்பிற்கு 1 டஜன் வாழைப்பழங்கள் வீதம் 144 வாழைப் பழங்களை எத்தனை வகுப்புகளுக்கு பிரித்துக் கொடுக்கலாம்?



- 4) ஒரு தோட்டத்தில் ஒரு வரிசையில் 5 செடிகள் நடப்படுகின்றன எனில் 425 செடிகளை இதே போன்று எத்தனை வரிசைகளில் நடலாம்?




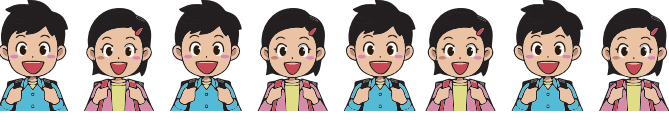




- 5) 124 கிலோகிராம் அரிசியை 4 பேர்களுக்கு சமமாக பங்கிட்டால் ஒருவருக்கு எத்தனை கிலோகிராம் அரிசி கிடைக்கும்?

- 6) ஒரு கட்டில் 8 பிஸ்கட்டுகள் வீதம் 752 பிஸ்கட்டுகளை எத்தனை கட்டுகளாக கட்டலாம்?




## 15. படவடிவங்கள்

◆ கீழுள்ள அட்டவணை ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் என்ன பொருள் உள்ளது என்பதைக் காட்டுகிறது.

பொருள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
	
	
	


- 1) அதிகபட்ச மாணவர்களிடம் என்ன பொருள் உள்ளது?
- 2) எத்தனை மாணவர்களிடம் தண்ணீர் பாட்டில் உள்ளது?
- 3) மதிய உணவு டப்பா வைத்திருக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட தண்ணீர் பாட்டில்களை வைத்திருக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு குறைவாக உள்ளது?
- 4) மொத்தம் எத்தனை மாணவர்கள் உள்ளனர்?

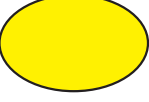


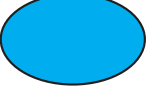














◆ கீழுள்ள அட்டவணையில் நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களின் விவரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது(1 படம் = 10 புத்தகங்கள்)

புத்தகங்களின் வகைகள்	புத்தகங்கள்
நல்ல நல்ல கதைகள்	
சிறுவர் பாடல் புத்தகங்கள்	
சிறுவர் நாடக புத்தகங்கள்	

- 1) நூலகத்தில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?
- 2) நூலகத்தில் எந்த வகை புத்தகங்கள் அதிக அளவில் உள்ளது?
- 3) சிறுவர் பாடல் புத்தகங்களை விட சிறுவர் நாடக புத்தகங்கள் எவ்வளவு குறைவாக உள்ளது?

◆ நான்காம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பிடித்த வண்ணங்கள் விவரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



















(அளவு :  = 5 மாணவர்கள்)

வண்ணம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
	 
	    
	  
	   

- 1) வகுப்பில் உள்ள மொத்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை?
- 2) அதிக மாணவர்களுக்கு பிடித்த வண்ணம் எது?
- 3) பச்சை நிறத்தை விரும்பும் மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?


◆ நான்காம் வகுப்பு மாணவிகளுக்குப் பிடித்த பானங்களின் விவரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



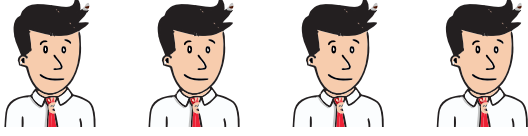
(அளவு :  = 2 மாணவிகள்)

பானம்	மாணவிகளின் எண்ணிக்கை
ஜூஸ்	     
கரும்பு ஜூஸ்	   
பால்	       

- 1) எத்தனை மாணவிகளுக்கு ஜூஸ் பிடிக்கும்?
- 2) வகுப்பில் மொத்தம் எத்தனை மாணவிகள் உள்ளனர்?
- 3) மாணவிகளுக்கு அதிகம் பிடித்த பானம் எது?

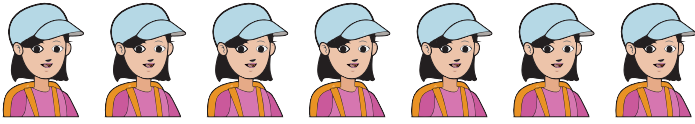
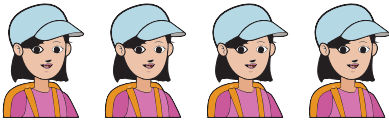
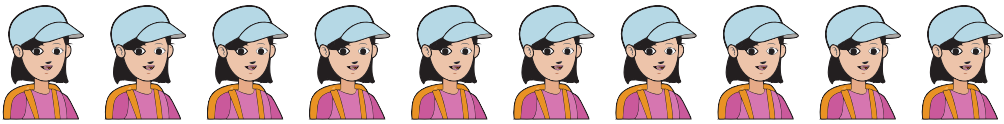
◆ மக்கள் பயணம் செய்யும் வாகனங்களின் விவரம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(அளவு :  = 5 பேர்கள்)

வாகனம்	வாகனங்களில் பயணிக்கும் பயணிகள்
பேருந்து	
இருசக்கர வாகனம்	
கார் (மகிழுந்து)	

- 1) எத்தனை மக்கள் பேருந்தில் பயணிக்கின்றனர்?
- 2) குறைவான மக்கள் பயணிக்கும் வாகனம் எது?
- 3) இருசக்கர வாகனத்தை விட காரில் எத்தனை பேர் அதிகம் பயணிக்கின்றனர்?

















◆ விளையாட்டு மற்றும் வீரர்களின் விவரம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. (அளவு  = 10 வீரர்கள்)

விளையாட்டு	விளையாட்டு வீரர்களின் எண்ணிக்கை
கால்பந்து	
லெஸ்ஜிம்	
கிரிக்கெட்	

- 1) எந்த விளையாட்டில் மிகக் குறைந்த விளையாட்டு வீரர்கள் உள்ளனர்?
- 2) எத்தனை பேர் கால்பந்து விளையாடுகின்றனர்?
- 3) கிரிக்கெட் விளையாடுபவர்கள் எத்தனை பேர்?

❖ மாணவர்கள் நாடகம் நடிக்க தயாராகிறார்கள். ஒவ்வொரு மாணவனின் கதாபாத்திரங்களின் விவரம் கீழுள்ள அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(அளவு :  = 3 மாணவர்கள்)

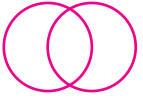
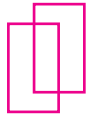

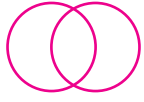
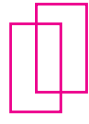
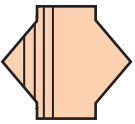
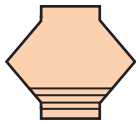
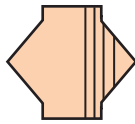
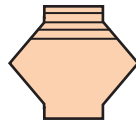
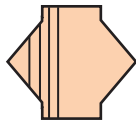
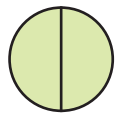
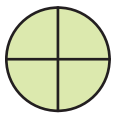
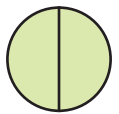
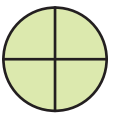
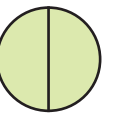




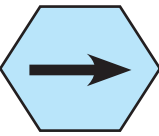

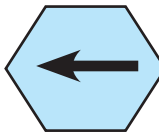
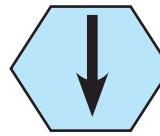
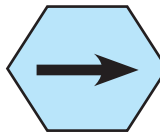


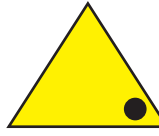

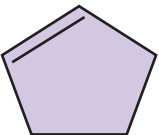
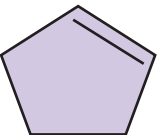
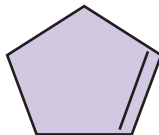
கதாபாத்திரம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
நடிப்பவர்கள்	    
பாடகர்கள்	 
இசையமைப்பவர்கள்	     
மேடை அலங்கார குழு	  

- 1) நாடகத்தில் நடிப்பவர்கள் மொத்தம் எத்தனை பேர்?
- 2) எந்த கதாபாத்திரத்தில் அநேக மாணவர்கள் உள்ளனர்?
- 3) நாடகத்தில் பாடகர்கள் எத்தனை பேர்?
- 4) பாடகர்களை விட நடிப்பவர்கள் எவ்வளவு அதிகம்?
- 5) பாடகர்கள் மற்றும் மேடை அலங்கரிப்பாளர்கள் மொத்தம் எத்தனை பேர்?



## 16. வடிவமைப்புகள்

◇ வடிவமைப்புகளை நிறைவு செய்க.

1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						

◇ வடிவமைப்பை உற்றுநோக்கி பூர்த்தி செய்க.

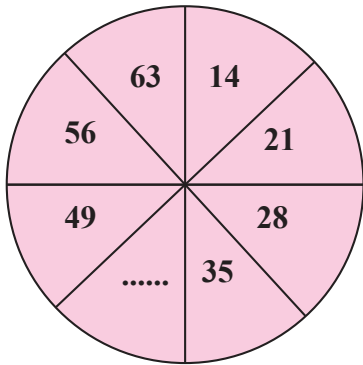
1)						
2)						
3)						
4)						

◇ வடிவமைப்புகளை நிறைவு செய்க.

1) எண்கள் குறிக்கப்படாத பலூன்கள் மீது பொருத்தமான எண்களை எழுதுக.



2) வடிவமைப்பை நிறைவு செய்க.



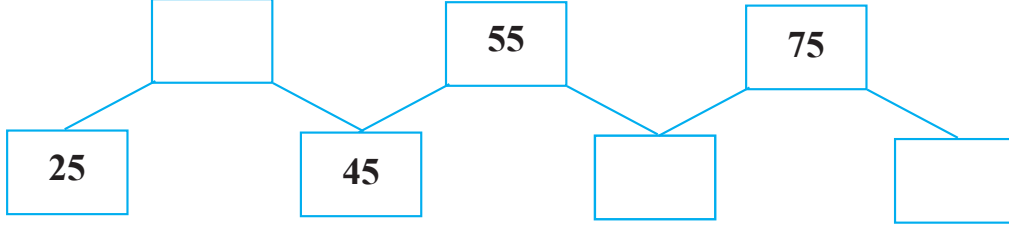
1) 42

2) 44

3) 40

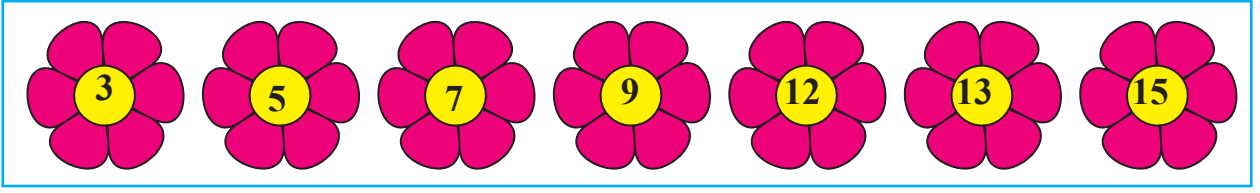
4) 56

3) கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்களிலிருந்து சரியான எண்ணை தேர்ந்தெடுத்து கட்டங்களை நிரப்புக.

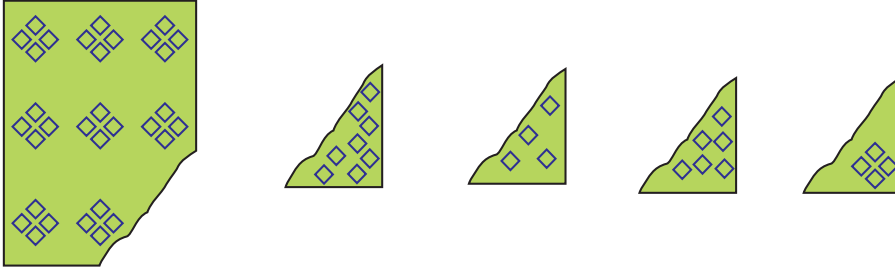


- i) 65,85,55      ii) 35,85,65      iii) 35,65,55      iv) 35,65,85

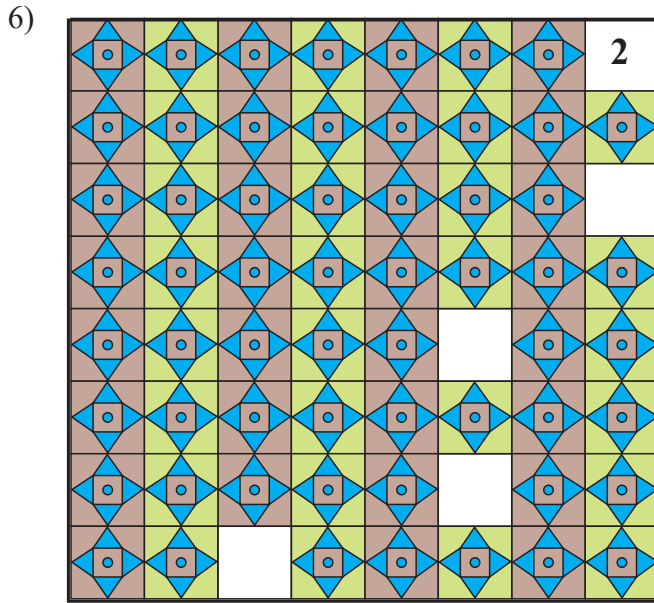
4) சரியான வடிவமைப்பு இல்லாத உருவத்திற்கு (X) குறியிடுக.



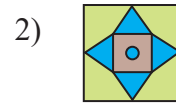
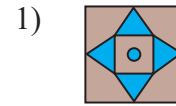
5) சரியான படத்துண்டை தேர்வு செய்து உருவத்தை பூர்த்தி செய்க.



தரை ஓடுகளின் வடிவமைப்பு

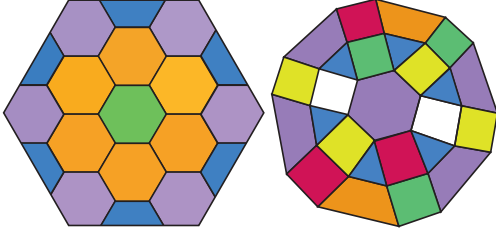


கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரை ஓடுகளில் சரியாக பொருந்தும் தரை ஓட்டின் எண்ணை காலிக் கட்டங்களில் எழுதுக.



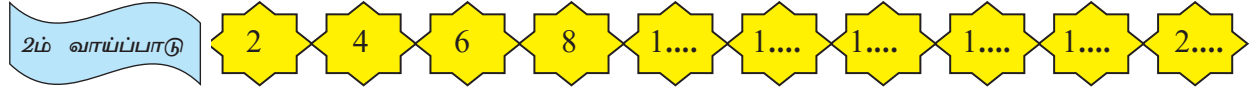


7) பள்ளிக்கூடத்தில் கிடைக்கும் வடிவியலின் உருவங்களை பயன்படுத்தி டிசைன்ஸ் தயார் செய்யவும்.

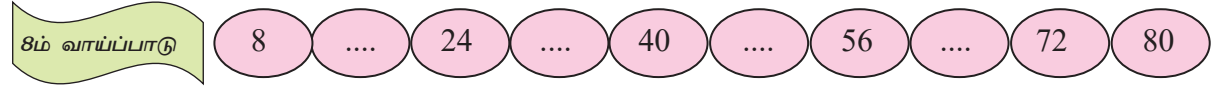


◆ பெருக்கல் வடிவமைப்புகள்

- ஒன்றுகள் இடமதிப்பின் சரியான எண் வடிவமைப்பை எழுதுக.



ஒன்றுகள் இடமதிப்பின் வடிவமைப்புகள் - 2, 4, 6, 8, 0.

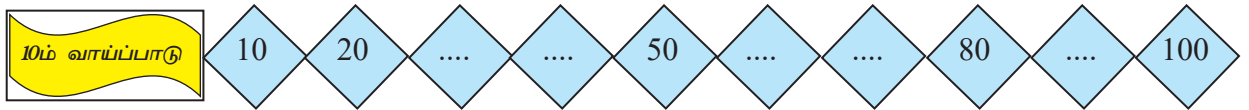


ஒன்றுகள் இடமதிப்பின் வடிவமைப்புகள் - .....

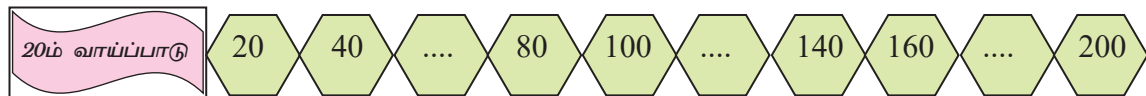


ஒன்றுகள் இடமதிப்பின் வடிவமைப்புகள் - 5, 0, 5, .....

- இடமதிப்பு பத்தின் அடிப்படையில் வடிவமைப்பை நிரப்பி அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.



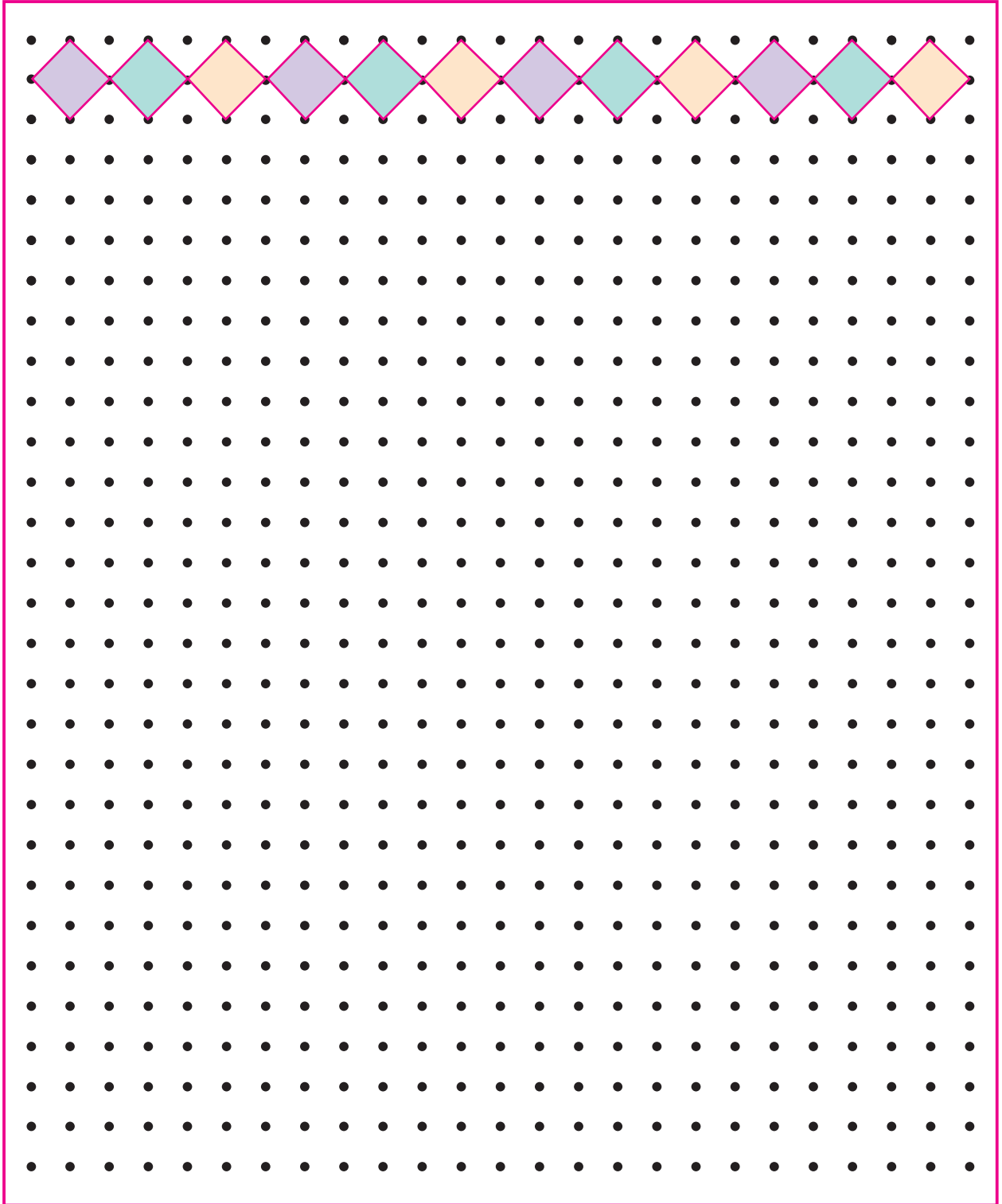
பத்துகள் இடமதிப்பின் வடிவமைப்புகள் - .....



பத்துகள் இடமதிப்பின் வடிவமைப்புகள் - .....



◇ உங்களுக்கு பிடித்த வடிவமைப்புகளை உருவாக்குக.



## ஆதாரச் சான்றுகள்

**பயிற்சிப் புத்தகம் : வகுப்பு - நான்கு : வளர்ச்சி மற்றும் எழுத்தில் ஆக்கப்பூர்வ பங்களிப்பு**




வ. எண்	பெயர்	பதவி	அலுவலகம்
1.	பாக்டர். நித்து காவண்டே	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), வார்தா
2.	அனுபமா தாவிஸ்கர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சிந்தூர்க்
3.	பாக்டர். வைஷ்ணவி ஜகாங்கீர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அவுரங்காபாத்
4.	விஜய் கெய்க்வாட்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சத்தாரா
5.	பாக்டர். தினேஷ் சௌத்திரி	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), தானே
6.	சிவாஜி தாக்ஸர்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
7.	நிலோபர் பட்டேல்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), பண்டாரா
8.	ஷைலேஷ் பாட்டில்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ஜல்காவ்
9.	சந்தன் குல்கர்னி	I/C BEO	பஞ்சாயத் சமிதி, அம்பாஜோகே பீட
10.	சுவர்ணா தேஷ்பாண்டே	உதவி ஆசிரியர்	நியூ ஆங்கிலப் பள்ளி, சத்தாரா
11.	பிரதிப் பால்வே	உதவி ஆசிரியர்	லட்சுமிபாய் பாவ்ராவ் பாட்டில், மாத்யமிக் வித்யாலயா, அகமத் நகர்
12.	அனில்குமார் சத்புடே	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அகமத் நகர்
13.	விஷ்வாம்பர் அலானே	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), வாஷிம்
14.	அத்துல் குல்கர்னி	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), நான்தேட்
15.	சந்திர கிசோர் கடு	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), யாவத்மால்
16.	உதய் கேதார்	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), நந்தூர்பர்
17.	ரமேஷ் சித்தே	உதவி ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, பீவண்டி தாலுகா, தானே மாவட்டம்
18.	உமேஷ் ராவத்	உதவி ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, பால்கர் மாவட்டம்
19.	மினிஷா குட்கடே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, அனந்த்வாடி, ஜன்னர் தாலுகா, பூனே மாவட்டம்
20.	மேனிகா வாடேகர்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, லண்டேவாடி, அம்பகாவ் தாலுகா, பூனே மாவட்டம்
21.	துக்காராம் அடகல்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, கிடேவாடி, புதாரடி தாலுகா, சிந்தூர்க் மாவட்டம்
22.	சரிதா உபாசே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, உமர்கா, உமர்கா தாலுகா, ஒஸ்மானாபாத் மாவட்டம்
23.	தன்ராஜ் ராவ்லாகர்	அறிவியல் ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, பஞ்சாலோகி தாலுகா, நாட்பூர் மாவட்டம்
24.	லட்சுமிகாந்த் இடால்வார்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, நெய்காவ், ஜம்கெட் தாலுகா, அகமத்நகர் மாவட்டம்
25.	யஷாஸ்ரீ லோககரே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, டமன்கான், வார்தா மாவட்டம்
26.	பருபன் போபட்	தலைமை ஆசிரியை (ஓய்வு)	சங்கவி கே.எம். உயர்நிலைப் பள்ளி, பூனே
27.	தனஸ்ரீ முகர்ஜி	உதவி ஆசிரியர்	சிம்போஸிஸ் பள்ளி, பிரகாட் ரோடு, பூனே
28.	கீராஞ்சலி வட்கர்	உதவி ஆசிரியர்	சிம்போஸிஸ் பள்ளி, பிரகாட் ரோடு, பூனே
29.	ஜெயந்தி லிவிங்ஸ்டன்	தலைமை ஆசிரியை (ஓய்வு)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10
30.	எஸ்.முத்தையா	தலைமை ஆசிரியர் (I/C)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10

**ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோருக்கான குறிப்புகள் :** 1) இப்பயிற்சிப் புத்தகத்தின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களின் சுயகற்றல் பழக்கத்தை வளர்த்து எதிர்்பார்க்கும் கற்றல் விளைவுகளில் சிறந்து விளங்க வாய்ப்பளிப்பது. 2) பாடப்புத்தக கருத்துக்கள் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை கற்றபின் இப்பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகளை முடிப்பார்கள். 3) பயிற்சிப் புத்தகம் கவர்ச்சிகரமாக இருக்க, வண்ணப்படங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் இது இன்பகரமாக இருக்க கணிதப் புதிர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. 4) பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகள் கற்றல் விளைவுகளின் படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அனைவரும் எதிர்்பார்த்த கற்றல் விளைவுகளை அடைவர். எனவே ஆசிரியர்கள் உற்பத்தியைக் காட்டிலும் கற்றல் செயல்முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். 5) ஒவ்வொரு மாணவரும் குறிப்பிட்ட கல்வியாண்டில் பயிற்சிகளை முடிக்கும் வண்ணம் உள்ளூர் கழுவூக்கேற்ப ஆசிரியர் திட்டமிட வேண்டும். 6) சில இடங்களில் மாற்றி மட்டும் தீர்க்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அதனை கவனித்து மீதியுள்ள செயல்பாடுகளை மாணவர்கள் சுயமாகவே தீர்க்க முடியும். 7) தேவைப்பட்டால் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் தனியாகவோ / குழுவாகவோ மாணவர்களுக்கு உதவலாம். 8) கணிதத்தை கற்பித்தல் உள்ளூர் கழல் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் இருக்க வேண்டும். இதனால் மாணவர்கள் தங்களைத் தொடர்புபடுத்தி புரிந்து கொள்ள முடியும். இதுபோன்ற உதாரணங்களுக்காக மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். 9) மாணவர்களின் செயல் திறனை மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது குறிக்கோளில்லாமல், மாணவர்களின் 'கணிதப் பயத்தை' போக்கி, கணிதத்தை அவர்கள் நேசிக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும். 10) 'ஒவ்வொரு குழந்தையும் கணிதத்தைக் கற்க முடியும்' என்ற நேர்மறை சிந்தனையுடனும், வலுவான நம்பிக்கையுடனும் ஆசிரியர் எப்போதும் தொடங்க வேண்டும். இந்தப் பயிற்சிப்புத்தகத்தின் உதவியுடன் தினசரி கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பங்கேற்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.



## எண்களுடன் விளையாடுவோம்



<b>தொடங்கு</b> 	$4 \times 80$	$4 \times 30$	$9 \times 60$	$7 \times 50$
$0 \times 70$	 <p>பகடை காயை உருட்டி ஆரம்பிக்கவும்</p> <p>^ பகடை காயில் உள்ள எண்களின் படி அந்த இடங்களுக்கு நகர்ந்து செல்லவும்.</p> <p>^ பகடை காயை இரண்டு பேரும் உருட்டிய பின், அந்த இடத்திலுள்ள எண்னை காய்  உள்ள இடத்தில் பெருக்கவும்</p> <p>^ யாருடைய பெருக்குத் தொகை அதிகமாக உள்ளதோ அவர் இரு கட்டங்களுக்கு நகர்த்தவும்.</p> <p>^ பெருக்குத் தொகை பூஜ்யம் வருபவர் திரும்ப ஆரம்பிக்கவும்.</p> <p>^ விளையாட்டை தொடரவும்.</p> <p>^ யார் முதலில் இலக்கை அடைகிறாரோ அவரே வெற்றியாளர்.</p>			$7 \times 20$
$9 \times 40$				$9 \times 30$
$6 \times 60$				$8 \times 80$
$3 \times 40$				$6 \times 40$
$5 \times 90$				$7 \times 60$
$10 \times 10$				$9 \times 10$
$6 \times 20$				$0 \times 90$
$6 \times 80$				$8 \times 50$

