

முழுமையான கல்வித் திட்டத்தின் கீழ்



கணிதத்துடன் நட்பு

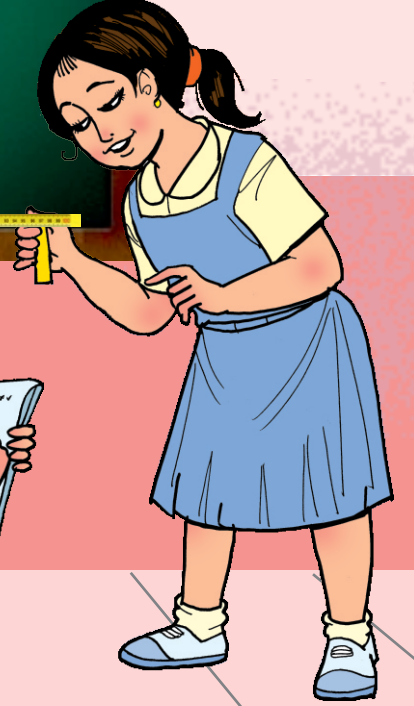
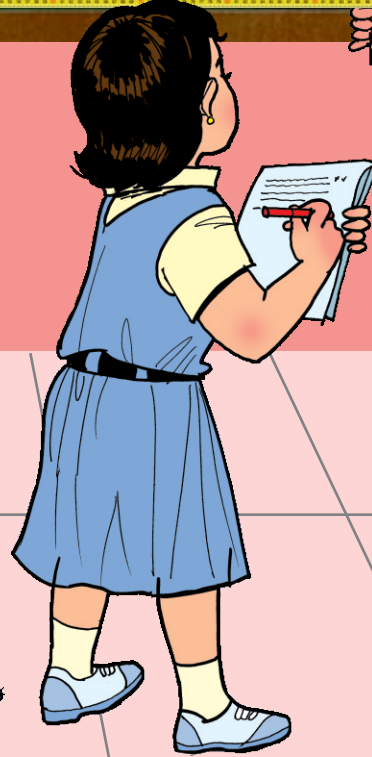
கொள்வோம்

பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : மூன்று



நீபன்  
பாரத்



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே

## கணிதத்துடன் நட்பு கொள்வோம் : வகுப்பு மூன்று

- **ஊக்குவிப்பு** : பள்ளிக் கல்வித்துறை மற்றும் விளையாட்டுத் துறை, மகாராஷ்டிரா அரசு.
- **வெளியீடு** : கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **உத்வேகம்** : திருமதி.வந்தனா கிருஷ்ணா (I.A.S.)  
கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர்,  
பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டுத் துறை அமைச்சகம், மும்பை
- **வழிகாட்டல்** : திரு.விசால் சோலங்கி (I.A.S.)  
ஆணையர் (கல்வி) மகாராஷ்டிரா, பூனே  
திரு.ராகுல் திவ்வேதி (I.A.S.)  
தீட்ட இயக்குநர், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **ஆசிரியர்** : திரு.எம்.டி.சிங் (I.A.S.)  
இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **இணை ஆசிரியர்** : திரு.இராமகாந்த் காத்த்மோரே  
துணை இயக்குநர்,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **நிர்வாக ஆசிரியர்** : திரு.விகாஸ் கரட்  
முதல்வர் (ஒருங்கிணைப்பு துறை),  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**ரத்னபிரபா ப்லேராவ்**  
மூத்த விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**விருஷாலி காய்க்வாட்**  
விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **தலையங்க ஆதரவு** : வைசாலி காட்கேவ்  
பாட உதவியாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
**பக்தி ஜோஷி**  
பாட உதவியாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **முதல் பதிப்பு** : ஜனவரி 2022
- **நிதி உதவி** : முழுமையானக் கல்வித் திட்டம், மகாராஷ்டிரா துவக்க கல்வித்துறை, மும்பை.
- **அச்சு** : ரூனா கிராபிக்ஸ், பூனே.
- © அனைத்து உரிமைகளும் வெளியீட்டாளருடையது.



முழுமையான கல்வித் திட்டத்தின் கீழ்

# கணிதத்துடன் நட்பு கொள்வோம்

பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : மூன்று



பெயர் : \_\_\_\_\_

பள்ளி : \_\_\_\_\_

வகுப்பு : \_\_\_\_\_ பிரிவு : \_\_\_\_\_



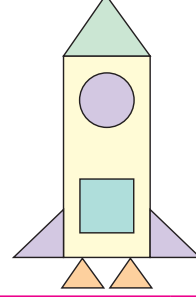
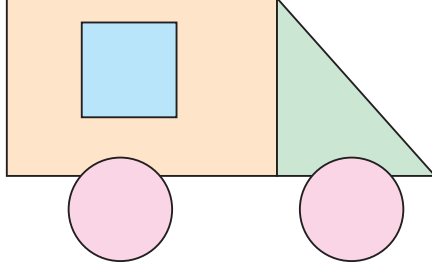
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில்,  
மகாராஷ்டிரா, பூனே.

## பொருளடக்கம்

வ.எண்	பயிற்சி	பக்க எண்
1.	வடிவியல் உருவங்களை இனங்காணுதல்	1
2.	எண்களுடன் வேடிக்கை	4
3.	கூட்டலாம்	14
4.	கழிக்கலாம்	19
5.	பெருக்கலைப் புரிந்து கொள்வோம்	23
6.	பணம்: ரூபாய் நோட்டுகளும் நாணயங்களும்	31
7.	அளவீடுகளை புரிந்து கொள்வோம்	33
8.	வடிவம் மற்றும் வடிவமைப்பு	40
9.	சமச்சீர்	45
10.	கூட்டல்	48
11.	கழித்தல்	55
12.	பெருக்கல்	63
13.	வகுத்தல்	68
14.	நேரத்தை கணக்கிடல்	76
15.	நாள்காட்டி	78
16.	மின்னங்கள்	80
17.	தகவல்களை கையாளுதல்	87

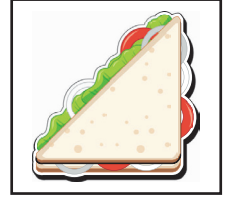
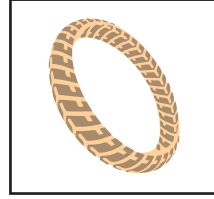
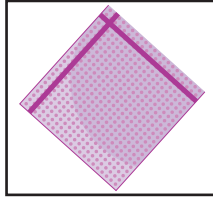
## 1. வடிவியல் உருவங்களை இனங்காணுதல்

- படங்களில் காணும் வெவ்வேறு வடிவங்களை வரைந்து அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.



வடிவம்				
வடிவத்தின் பெயர்				

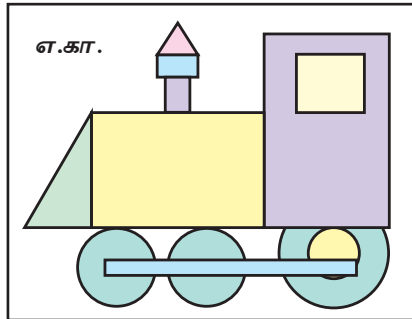
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள வடிவங்களை இனங்கண்டு அவற்றின் பெயர்களை கட்டத்தில் எழுதுக.




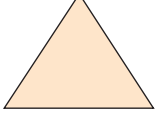
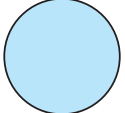





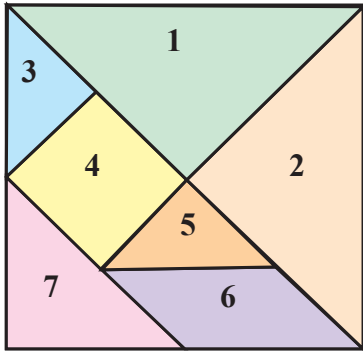

- ஒரு படத்தை உருவாக்க வெவ்வேறு வடிவங்களில் படத்தொகுப்பை உருவாக்குக.



○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

வடிவம்	வடிவத்தின் பெயர்	பக்கங்களின் எண்ணிக்கை	மூலைகளின் எண்ணிக்கை	இதே வடிவத்தின் எடுத்துக்காட்டுகள்
				
				
				
				

○ புதிர் வெட்டுக் கட்டத்தை கவனித்து கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.



- 1) புதிர்வெட்டுக் கட்டத்தின் வடிவம் 1-ல் எத்தனை மூலைகள் உள்ளன?
- 2) புதிர்வெட்டுக் கட்டத்தின் வடிவம் 4ன் பெயர் என்ன?
- 3) எந்த இரு வடிவங்களை ஒன்றாக இணைத்தால் பெரிய முக்கோணம் கிடைக்கும்?
- 4) புதிர் வெட்டுக் கட்டத்தில் எத்தனை முக்கோணங்கள் உள்ளன?
- 5) புதிர்வெட்டுக் கட்டத்தில் எத்தனை சதுரங்கள் உள்ளன?

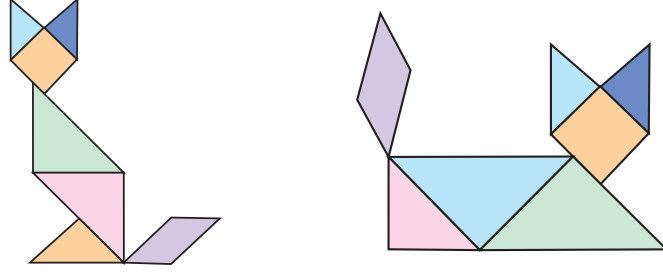


சிந்தித்து விடையளிக்கவும்

- 1) நான் ஒரு கைக்குட்டை போன்றவன். எனக்கு நான்கு மூலைகள், நான்கு பக்கங்கள் உள்ளன. நான் யார்?
- 2) நான் பட்டாசு போல் இருக்கிறேன். நான் மூன்று பக்கங்களினாலும், மூன்று மூலைகளினாலும் ஆனவன். நான் யார்?
- 3) நான் ஒரு மொபைல் போல இருக்கிறேன். எனக்கு நான்கு பக்கங்களும், நான்கு மூலைகளும் உண்டு. ஆனால் எதிர் பக்கங்கள் ஒன்றே. நான் யார்?
- 4) எனக்கு பக்கங்கள் உண்டு. ஆனால் மூலைகள் இல்லை. நான் வளையல் போல உள்ளேன். நான் யார்?



- புதிர் வெட்டு கட்டத்திலிருந்து கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்தில் ஒரு மீன் மற்றும் ராக்கெட்டை உருவாக்கவும். (வடிவங்களை ஆசிரியர் வெட்டிக் கொடுக்கலாம்)

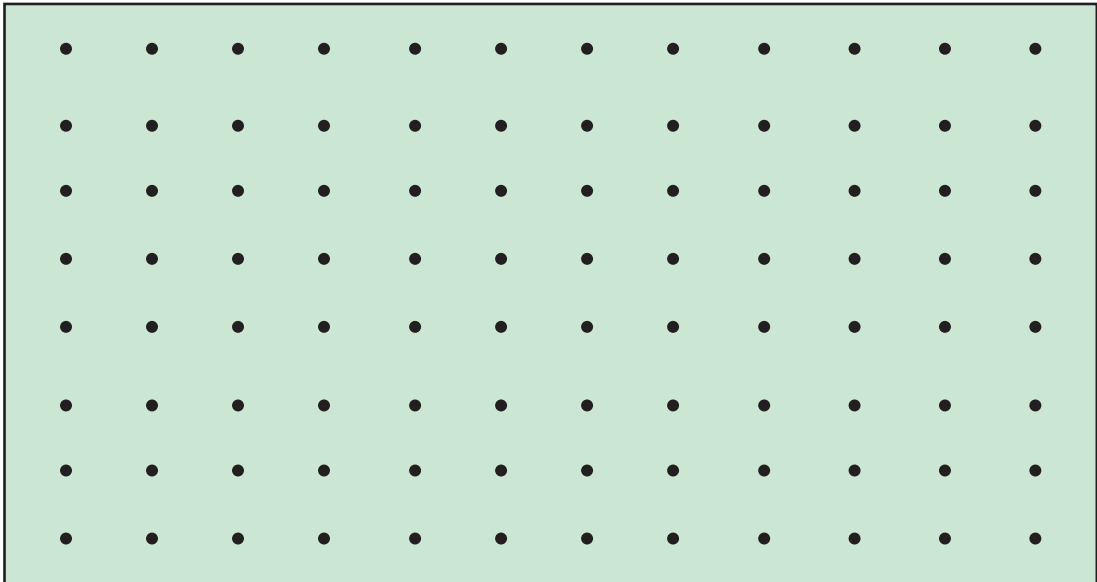


மீன்







ராக்கெட்

- பல்வேறு வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி புள்ளிக் கட்ட பேப்பரில் ஏதேனும் படம் வரைக.



## 2. எண்களுடன் வேடிக்கை

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.


எண்கள் (எழுத்தில்)	சித்திர விளக்கம்				எண்கள் (எண்ணில்)
ஐம்பத்து நான்கு					46
அறுபத்து மூன்று					70
எழுபது					54
நாற்பத்து ஆறு					63






○ 3,5,2 மற்றும் 7 இலக்கங்களை பயன்படுத்தி ஈரிலக்க எண்களை உருவாக்குக.

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1) 75க்கு கீழுள்ள எண்கள்             | 1) ..... 2) ..... |
| 2) 7 பத்துகளுக்கு அதிகமான எண்கள்     | 1) ..... 2) ..... |
| 3) 20க்கும் 70க்கும் இடையிலான எண்கள் | 1) ..... 2) ..... |
| 4) 4 பத்துகளுக்கு கீழ் உள்ள எண்கள்   | 1) ..... 2) ..... |

○ ஒன்றுகள் இடமதிப்பிலுள்ள எண்களைக் கூட்டி பத்துகளைப் பெற முடியுமா என்பதை சரிபார்க்கவும்.

1)	43, 28	3 ஒன்றுகள் + 8 ஒன்றுகள் = 11 ஒன்றுகள்	பத்துகள் உருவாகிறது
2)	65, 32	5 ஒன்றுகள் + 2 ஒன்றுகள் = 7 ஒன்றுகள்	பத்துகள் பெற முடியவில்லை
3)	43, 85		
4)	62, 19		
5)	88, 54		
6)	46, 27		

○ நூறுகளை எண்ணி எழுதுக.  = 1 நூறு

சித்திர விளக்கம்	எண்கள் எழுத்தில்	
	1 நூறு	ஒரு நூறு
	.....	மூன்று நூறுகள்
	8 நூறுகள்	.....
	.....	ஏழு நூறுகள்
	.....	.....

 +  = 

1 பத்து = 10 ஒன்றுகள்  
 1 நூறு = 10 பத்துகள் = 100 ஒன்றுகள்  
 1 ஆயிரம் = 10 நூறுகள் = 100 பத்துகள் = 1000 ஒன்றுகள்

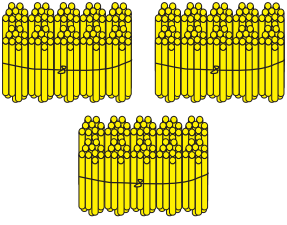
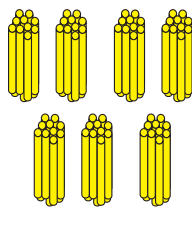
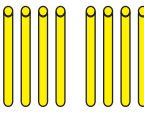
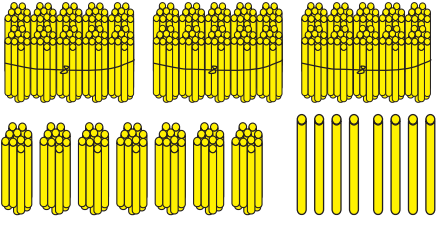
○ பொருத்துக.

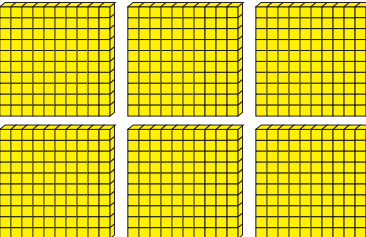
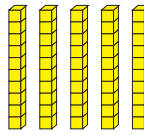

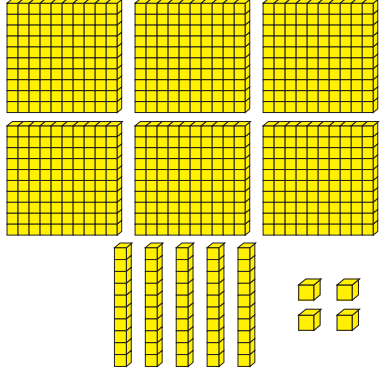
10 பத்துகள்
10 நூறுகள்
10 ஒன்றுகள்
1000 ஒன்றுகள்





1 ஆயிரம்
100 பத்துகள்
1 நூறு
1 பத்து



○ சித்திர விளக்கத்திலிருந்து எண்களை எழுதுக.

நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	எண்
			
3	7	8	முன்னூற்று எழுபத்து எட்டு
300	70	8	$300 + 70 + 8 = 378$

நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	எண்
			
6	5	4	.....
.....	.....	.....	..... + ..... + ..... = .....

நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	எண்
			
5	.....	.....	.....
.....	.....	.....	..... + ..... + ..... = .....



○ அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க :

எண்	சித்திர விளக்கம்	எழுத்தால்
243		இருநூற்று நூற்பத்து மூன்று
333		..... .....
.....		..... .....
.....		நூற்று நூற்பத்து ஒன்று
360		..... .....
507		..... .....
.....		..... .....

○ எண்ணிற்கேற்ப மணிகளை வரைக.

342	426	650	706
நூ ப ஒ			
3 நூ 4 ப 2 ஒ	.....	.....	.....
முன்னூற்று நூற்பத்து இரண்டு	.....	.....	.....

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

விரிவாக்க வழுவம்	எண்	எழுத்தால்
5 நூ + 3 ப + 9 ஒ	539	ஐநூற்று முப்பது ஒன்பது
3 நூ + 6 ப + 3 ஒ		.....
6 நூ + 4 ப		.....
9 நூ + 4 ஒ		.....
8 நூ + 7 ஒ		.....

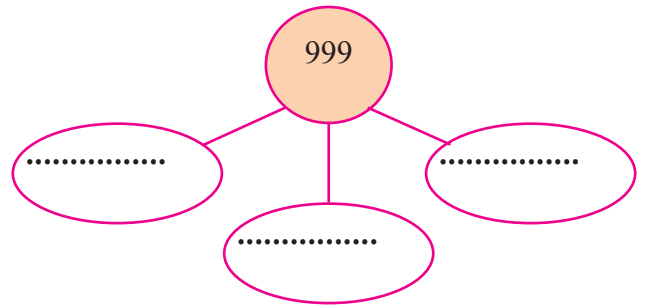
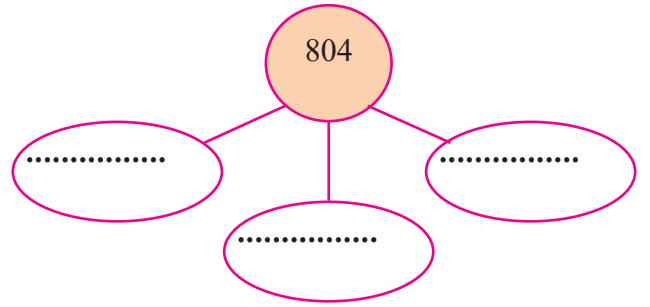
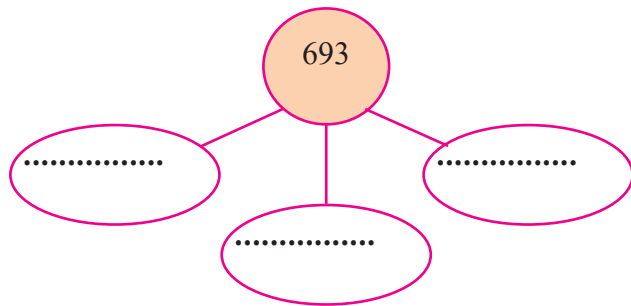
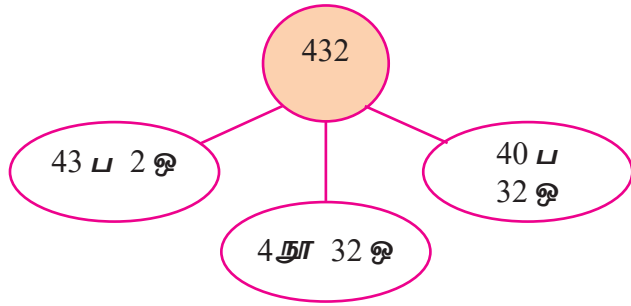
○ கட்டத்தை நிரப்புக :

<p>43</p> <p>40    3</p>	<p>43</p> <p>     </p>	<p>43</p> <p>     </p>
<p>894</p> <p>800    90    4</p>	<p>894</p> <p>8 நூ    80    14 ஒ</p>	<p>894</p> <p>            34</p>
<p>690</p> <p>6 நூ    9 ப    0 ஒ</p>	<p>     </p> <p>     </p>	<p>     </p> <p>     </p>
<p>457</p> <p>      50    7</p>	<p>     </p> <p>      2 ப   </p>	<p>     </p> <p>     </p>

○ பத்துகளின் இடமதிப்பைக் கூட்டி எண் நூறுகளில் கிடைக்கிறதா என்பதை காண்க.

543 , 122	4 பத்துகள் + 2 பத்துகள் = 6 பத்துகள்	நூறு கிடைக்கவில்லை
665 , 372	6 பத்துகள் + 7 பத்துகள் = 13 பத்துகள்	நூறு கிடைத்தது
543 , 755		.....
682 , 115		.....
838 , 590		.....
406 , 242		.....
168 , 551		.....

○ எண்களை அவற்றின் இடமதிப்பில் எழுதவும்.



○ கொடுக்கப்பட்ட இலக்கங்களைக் கொண்டு மூன்று இலக்க எண்களை உருவாக்குக.

1) 7, 4, 6

777, 774, 776, 444, 447, 446, 666, 664, 667, 746, 764, 476,  
467, 674, 647, ...

2) 3, 7, 5

.....  
.....

3) 5, 8, 2

.....  
.....

4) 9, 6, 1

.....  
.....

5) 5, 0, 3

.....  
.....

6) 6, 2

.....  
.....

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

முன்வரும் எண்	எண்கள்	பின்வரும் எண்
274	275	
	362	
	890	
	900	
	779	780

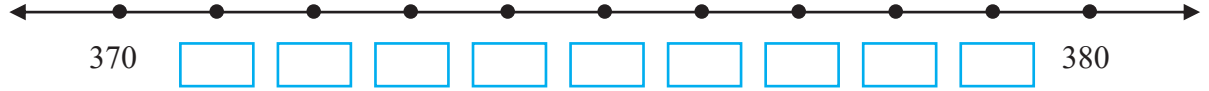


○ கட்டத்தில் சரியான எண்களை எழுதுக.

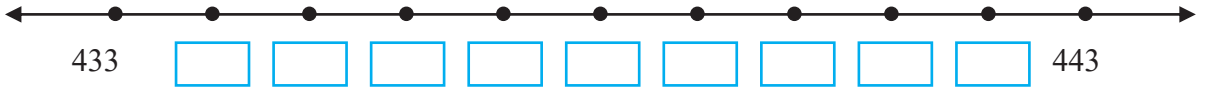
1) 890க்கும் 900க்கும் இடைப்பட்ட எண்கள்



2) 370க்கும் 380க்கும் இடைப்பட்ட எண்கள்



3) 433க்கும் 443க்கும் இடைப்பட்ட எண்கள்



○ கட்டத்தில் சரியான குறியீடு  $>$ ,  $<$  அல்லது  $=$  இடுக.

1) 746  546

2) 637  673

3) 561  569

4) 453  645  563

5) 553  638  733

6) 892  892

○ பெரிய எண்ணை வட்டமிடுக :

1) 4 பத்துகள், 2 நூறுகள், 9 ஒன்றுகள்

2) 456, 465, 406

3) 375, 475, 275

4) 789, 788, 787

5) 660, 630, 603

6) 4 பத்துகள், 3 நூறுகள், 60 ஒன்றுகள்

7) 67 பத்துகள், 6 நூறுகள், 700 ஒன்றுகள்

8) 20 பத்துகள், 30 ஒன்றுகள், 25 ஒன்றுகள்

- அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

எண்கள்	ஏறு வரிசை	இறங்கு வரிசை
563, 746, 386	386, 563, 746	746, 563, 386
647, 78, 874		
945, 872, 637		
799, 801, 798, 800		
883, 887, 881, 808		
637, 673, 619, 599		

- அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

இலக்கங்கள்	சிறிய 3 இலக்க எண்	பெரிய 3 இலக்க எண்
4, 7, 3	347	743
7, 3, 5		
0, 1, 4		
6, 9, 5		
8, 0, 2		

- கொடுக்கப்பட்ட எண்களில் அடிக்கோடிட்ட இலக்கத்தின் இடம் மற்றும் இடமதிப்பை எழுதுக.

எண்கள்	இடம்	இடமதிப்பு
7 <u>9</u> 4	பத்துகள்	90
<u>2</u> 43		
9 <u>0</u> 8		
4 <u>8</u> 2		

- கொடுக்கப்பட்ட இடமதிப்பின் இலக்கங்களை அடிக்கோடிடவும்.

இடமதிப்பு	எண்கள்
30	349, 530, 403, 53, 633
9	900, 190, 98, 990, 289
500	59, 150, 504, 50, 595
1	211, 100, 918, 31, 316

- அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

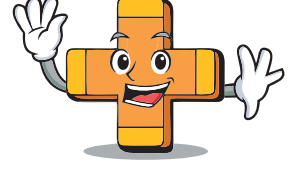
எண்கள்	விரிவாக்க வடிவம் (எண்ணில்)	விரிவாக்க வடிவம் (எழுத்தில்)
384		.....
		எழுநூற்று பதினெட்டு
205		.....
544		.....
555		.....
	800 + 40	.....
900		.....

- விரிவாக்க வடிவ எண்ணை எழுதுக.

- 1)  $400 + 50 + 1 =$
- 2) 9 நூறுகள் + 2 ஒன்றுகள் =
- 3)  $60 + 8 + 200 =$
- 4)  $70 + 600 + 4 =$
- 5) 4 பத்துகள் + 1 ஒன்றுகள் + 0 நூறு =
- 6) 2 நூறுகள் + 5 பத்துகள் + 4 ஒன்று =



### 3. கூட்டலாம்



- ஜெய் அவனுடைய தந்தையுடன் புத்தகம் வாங்க புத்தகக் கடைக்குச் சென்றான். அவர்கள் ₹43க்கு நோட்டு புத்தகங்களும் ₹52க்கு பாட புத்தகமும் வங்கினார்கள் எனில், அவர்கள் செலவு செய்த மொத்த பணம் எவ்வளவு?



வேறு கலவையில் எழுத ஜெய்க்கு உதவவும்.

$$43 + 52 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- பொருள்களின் மதிப்பு என்ன?

 + 23 = 57	அதாவது	 = <input type="text"/>
---	--------	--

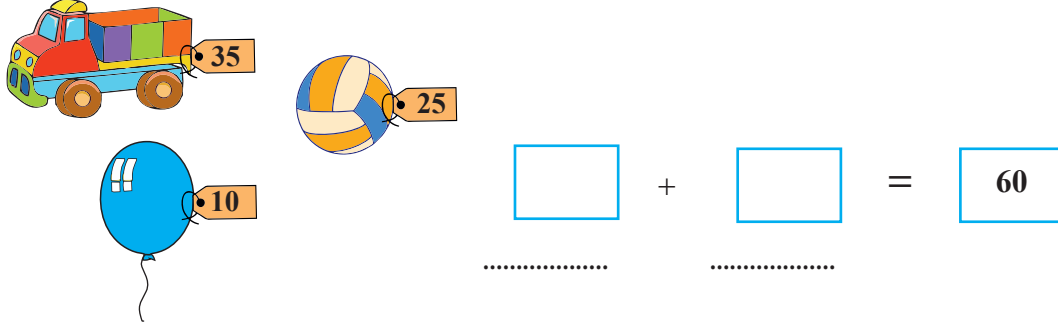
21 +  = 48	அதாவது	 = <input type="text"/>
---	--------	--

 + 33 = 66	அதாவது	 = <input type="text"/>
---	--------	--

 +  = 40	அதாவது	 = <input type="text"/>
--	--------	--



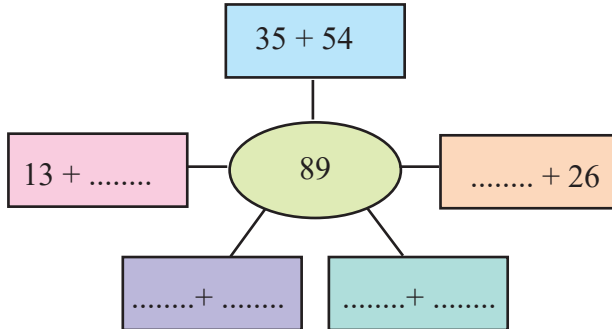
- கொடுக்கப்பட்ட பொம்மைகளில் ₹60க்கு வாங்கக்கூடிய இரு பொம்மைகள் எவை எவை?



- ₹550க்கு வாங்கக்கூடிய அதிகபட்ச பொருட்களை வட்டமிடுக.



- சரியான எண்களை கட்டத்தில் நிரப்பவும்.



- இந்தியா இலங்கை இடையே நடைபெற்ற கிரிக்கெட் போட்டியில் இந்திய அணி கீழ்க்கண்ட ரன்களை எடுத்தது. இலங்கை வீரர்கள் வெற்றிபெற எத்தனை ரன்கள் தேவைப்படும்?

இந்தியா எடுத்த ரன்கள்	
வீரர்களின் பெயர்கள்	ரன்கள்
ரோகிட் சர்மா	54
வீராட் கோலி	73
ஷிகர் தவான்	62
மொத்த ரன்கள்	

1) இந்தியா எடுத்த மொத்த ரன்கள்

2) போட்டியில் வெற்றி பெற இலங்கை வீரர்களுக்கு எத்தனை ரன்கள் தேவை?

○ தீர்வு காண்க :

	நூ	ஒ
	3	4
+	2	1
+	2	3

	நூ	ஒ
	2	3
+	1	5
+	2	1

	நூ	ஒ
	6	3
+	1	4
+	2	1

○ கட்டடங்களில் சரியான எண்ணை நிரப்புக :

1)  $4 + 8 = \square + 4$

3)  $8 + 4 = 12$  அதாவது  $4 + 8 = \square$

2)  $5 + 4 = 4 + \square$

4)  $65 + 14 = \square$  அதாவது  $14 + 65 = \square$

○ வகைக் கணக்குகள் :

1) அஜயிடம் ₹244ம் ரன்பீரிடம் ₹325ம் இருந்தால், இருவரிடமுள்ள மொத்த பணம் எவ்வளவு?

	நூ	ப	ஒ
+			

இருவரிடமுள்ள மொத்த ₹.....

2) ரியாவிடம் 432 மணிகளும் ரீனாவிடம் 525 மணிகளும் இருந்தது எனில், இருவரிடம் இருந்த மொத்த மணிகள் எத்தனை?

	நூ	ப	ஒ
+			

இருவரிடமுள்ள மொத்த மணிகள் .....

○ தீர்வு காண்க.

$634 + 63$

	நூ	ப	ஒ
	6	3	4
+		6	3

$452 + 27$

	நூ	ப	ஒ
	4	5	2
+		2	7

$465 + 234$

	நூ	ப	ஒ
+			

$641 + 157$

	நூ	ப	ஒ
+			

$555 + 333 + 101$

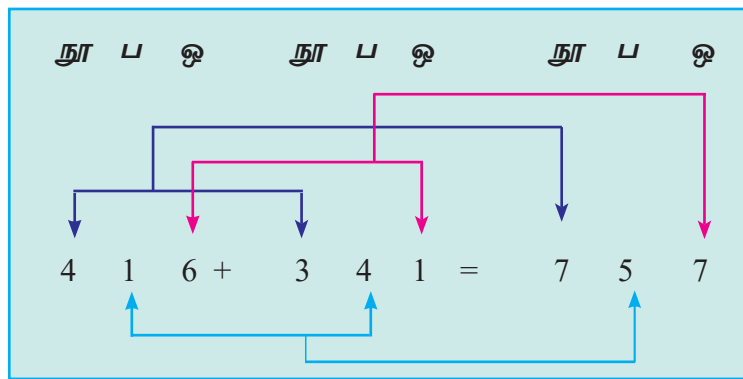
	நூ	ப	ஒ
+			
+			

$600 + 299 + 100$

	நூ	ப	ஒ
+			
+			

○ தீர்வு காண்க.

எ.கா.  $416 + 341 = 757$



1)  $447 + 221 =$

2)  $637 + 252 =$

3)  $500 + 300 =$

4)  $920 + 79 =$

5)  +  =

6)  +  =

- 1) பிரதிக் ₹245க்கு பாட புத்தகமும் அவனுடைய தங்கைக்காக ₹150க்கு நோட்டு புத்தகமும் வாங்கினால் மொத்தம் அவன் செலவு செய்த பணம் எவ்வளவு?

நூ	ப	ஒ
2	4	5
+	1	5

பாடபுத்தக விலை

நோட்டுபுத்தக விலை

மொத்த விலை

அதாவது பிரதிக் செலவு செய்த மொத்த பணம்

₹ .....

- 2) ரீட்டாவின் தந்தை 542 மாங்கன்றுகளையும் 307 எலுமிச்சை கன்றுகளையும் நட்டார் எனில், அவர் நடவு செய்த மொத்த கன்றுகள் எத்தனை?

நூ	ப	ஒ
+		

.....

.....

மொத்தம் நடவு செய்த மா மற்றும் எலுமிச்சை கன்றுகள் .....

- 3) கோவிட்-19 தடுப்பூசி முகாமில் முதல் நாள் 135 நபர்கள் தடுப்பூசிகளும், இரண்டாம் நாள் 263 நபர்கள் தடுப்பூசிகளும் எடுத்துக் கொண்டார்கள் எனில், மொத்த தடுப்பூசி எடுத்துக் கொண்ட நபர்கள் எத்தனை பேர்?

நூ	ப	ஒ
+		

.....

.....

தடுப்பூசி எடுத்த மொத்த நபர்களின் எண்ணிக்கை .....

- 4) நூலகம் ஒன்றில் 423 மராத்தி புத்தகங்களும் 312 இந்தி புத்தகங்களும் இருந்தால், அங்கிருந்த மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

நூ	ப	ஒ
+		

.....

.....

மொத்த புத்தகங்கள் .....



## 4. கழிக்கலாம்



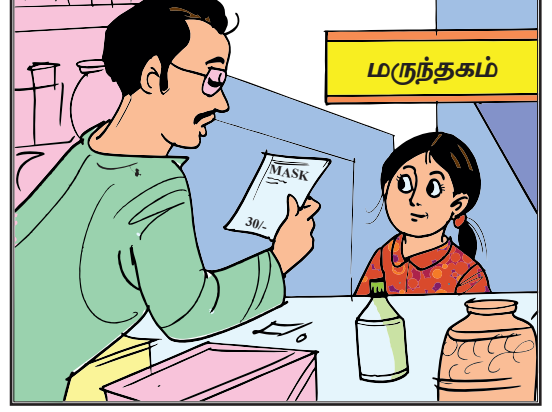
- அலிஷாவிடம் ₹55 இருந்தது. அவள் ₹30க்கு முகக்கவசம் வாங்கினாள் எனில் அவளிடம் எவ்வளவு பணம் மீதியிருக்கும்?

ப	ஒ

அலிசாவிடம் இருந்த பணம்

முகக்கவசம் வாங்க செலவு செய்த பணம்

மீதி இருக்கும் பணம்



- 1) மகராந் நடவு செய்த 68 மரக்கன்றுகளில் 56 கன்றுகள் மாங்கன்றுகள். மீதியுள்ளவை புளியங்கன்றுகள் எனில், புளியங்கன்றுகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

ப	ஒ

- 2) அபயிடம் ₹25 இருந்தது. அவன் மாமா கொடுத்த பணத்துடன் சேர்த்து இப்போது அவளிடம் ₹57 உள்ளது எனில் அவனது மாமா அவனுக்கு கொடுத்த பணம் எவ்வளவு?

ப	ஒ

- 3) வகுப்பு III ல் உள்ள 45 மாணவர்களில் 34 மாணவர்கள் வருகை தந்தனர் எனில் வகுப்புக்கு வராத மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?

ப	ஒ

- 4) நரேஷிடம் 57 ஆடுகளும் சுரேஷிடம் 78 ஆடுகளும் இருந்தன எனில் சுரேஷை விட நரேஷிடம் எத்தனை ஆடுகள் குறைவாக இருக்கும்?

ப	ஒ

- விடைகள் வரும்படி இலக்கங்கள் 5, 4, 7, 9 பயன்படுத்துக.

ப	ஒ
2	1

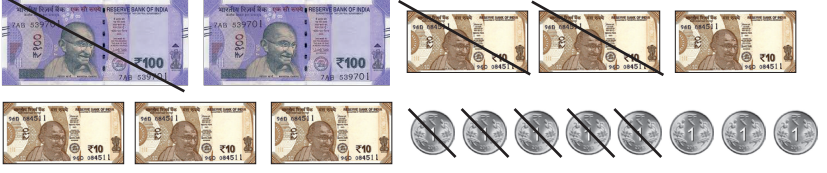
ப	ஒ
2	5

ப	ஒ
4	3

- சித்திர விளக்கத்தைப் பயன்படுத்தி வகைக் கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்க.

- 1) மாயாவிடம் ₹268 இருந்தது. அதில் ₹125 மதிப்பிலான மரக்கன்றுகள் வாங்கி நட்பார் எனில், அவளிடம் எவ்வளவு பணம் மீதியிருக்கும்?

நூ	ப	ஒ



மாயாவிடம் ₹ ..... மீதியிருக்கும்

- 2) கேத்தகியிடம் 127 மணிகளும் ஆயிஷாவிடம் 115 மணிகளும் இருந்தன எனில், கேத்தகியிடம் உள்ள மணிகளின் எண்ணிக்கையை பெற இன்னும் எத்தனை மணிகள் தேவைப்படும்?

நூ	ப	ஒ

கேத்தகியிடம் உள்ள மணிகளின் எண்ணிக்கை

ஆயிஷாவிடம் உள்ள மணிகளின் எண்ணிக்கை

ஆயிஷாவுக்கு தேவையான மணிகள்.

- தீர்வு காண்க.

நூ	ப	ஒ
7	4	6
	1	2

நூ	ப	ஒ
8	9	7
	5	0

நூ	ப	ஒ
9	8	4
	0	3

- நீங்கள் சொந்தமாக கணக்கு எழுதி தீர்வு காண்க.

நூ	ப	ஒ

நூ	ப	ஒ

நூ	ப	ஒ

- செங்குத்தாக எழுதி கழிக்கவும்.

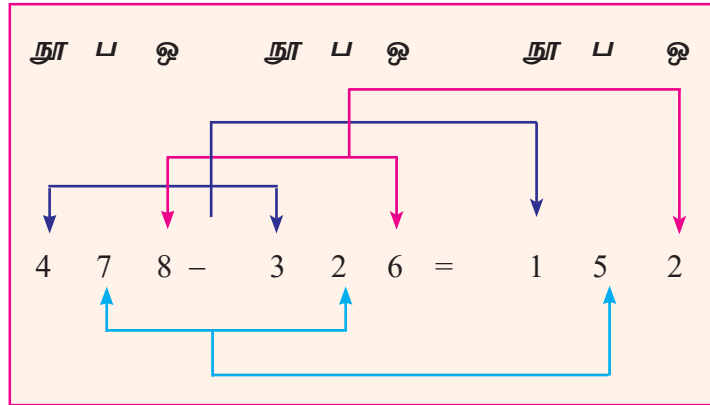
1)  $899 - 457$

2)  $205 - 103$

3)  $467 - 342$

- தீர்வு காண்க.

எ.கா:  $478 - 326 = 152$



1)  $427 - 215 =$

2)  $509 - 307 =$

3)  $789 - 567 =$

4)  $835 - 435 =$

5)  $685 - 354 =$

6)

992

-

881

=

7)

-

=

8)

-

=

- 500க்கு மேல் விடை கிடைக்கும்படி 1 முதல் 9 வரையுள்ள இலக்கங்களை ஒருமுறை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.

நூ	ப	ஓ

நூ	ப	ஓ

நூ	ப	ஓ

- தீர்வு காண்க.

- அபூர்வாவிடம் இருந்த ₹575 ரூபாயில் ₹300ஐ மாதர் சங்கத்தில் முதலீடு செய்தால் அவரிடம் மீதி எவ்வளவு பணம் இருக்கும்?



- என்னிடம் கொஞ்சம் பணம் உள்ளது. நான் ₹150 சேர்க்கும் போது என்னிடம் ₹390 இருக்கிறது. ஆரம்பத்தில் என்னிடம் எவ்வளவு பணம் இருந்திருக்கும்?
- ஒரு தட்டில் சில முட்டைகள் இருந்தன. அதில் 15 முட்டைகள் உடைந்து விட்டன. இப்போது 33 முட்டைகள் உள்ளது எனில் ஆரம்பத்தில் எத்தனை முட்டைகள் இருந்திருக்கும்?

- மொத்தமுள்ள 95 செடிகளில் 21 ரோஜா செடிகளும் 20 சாமந்தி செடிகளும் மீதியுள்ளவை செவ்வந்தி செடிகளும் இருந்தன எனில் செவ்வந்தி செடிகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



□□□



## 5. பெருக்கலைப் புரிந்து கொள்வோம்



### ○ தீர்வு காண்க.

1) சில மாணவர்கள் விளையாட்டு மைதானத்தில் நின்று கொண்டிருக்கிறார்கள். கேள்வியை வாசித்து பதிலை கட்டத்தில் எழுதுக.

◆ நேர்கோட்டில் எத்தனை குழந்தைகள் உள்ளனர்



◆ மொத்தம் எத்தனை வரிசைகள் உள்ளது?



◆ மொத்த குழந்தைகள்  $5 + 5 + 5 =$



2) ஜூன் 5 உலக 'சுற்றுச்சூழல் தினம்' அனுசரிக்கப்படுகிறது. நாம் சிலமரக்கன்றுகளை நடப் போகிறோம். கேள்வியை வாசித்து பதிலை கட்டத்தில் எழுதுக.

◆ வரிசையிலுள்ள மரக்கன்றுகளின் எண்ணிக்கை?



◆ எத்தனை வரிசைகள் உள்ளன?



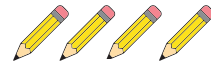
◆ மொத்த மரக்கன்றுகளை கண்டுபிடி?

3) ஒரு பென்சில் விலை ₹5 எனில், 4 பென்சில்களின் விலை என்ன?

◆ பென்சிலின் விலை :


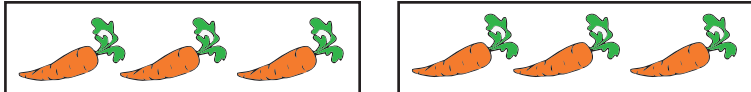
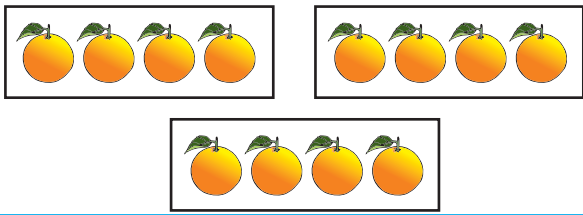
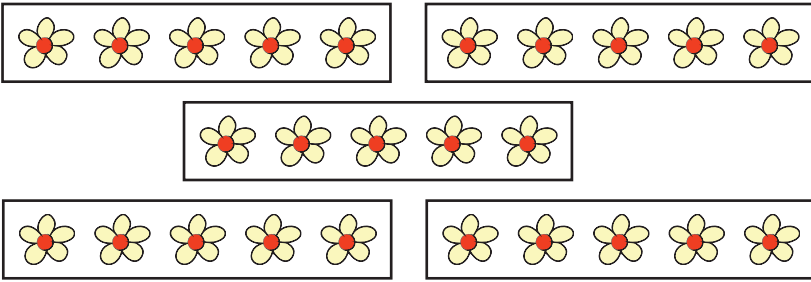
₹

◆ மொத்த பென்சில்கள் :

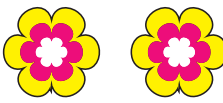
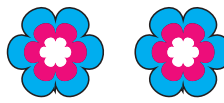
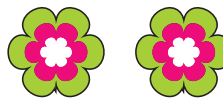
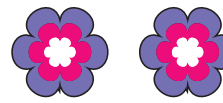


◆ மொத்த விலை  $5 + 5 + 5 + 5 =$

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

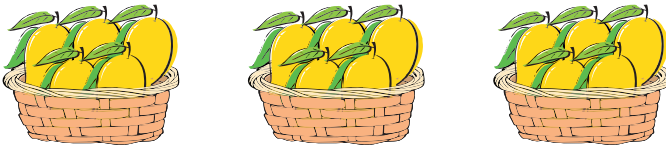
படங்கள்	மீண்டும் கூட்டல்	பெருக்கல்
	$2 + 2 + 2$	$2 \times 3$
		
		
		

1) சுதந்திர தின விழாவுக்காக நண்பர்கள் ராஜூ, சாக்ஷி, ஆகாஷ் மற்றும் ஹீனா தலா 2 பூக்களை வாங்கி வந்தனர். அப்படியெனில் மொத்த பூக்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

ராஜூ	சாக்ஷி	ஆகாஷ்	ஹீனா
			

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

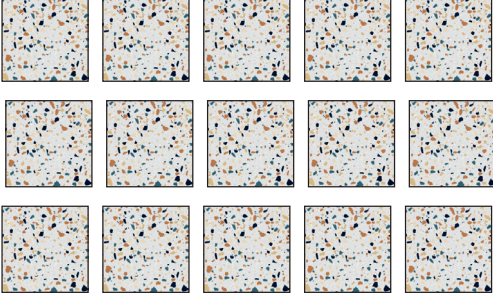
2) ஒவ்வொரு கூடையிலும் 5 மாங்களிகள் உள்ளன. 3 கூடைகளிலும் உள்ள மொத்த மாங்களிகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



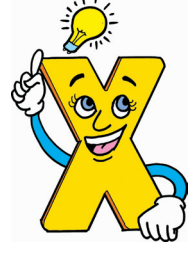
$$5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

○ தீர்வு காண்க.

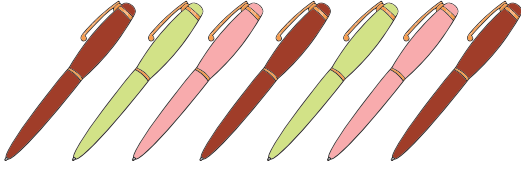
- 1) ஒவ்வொரு வரிசையிலும் 5 ஓடுகள் உள்ளன. அப்படியானால் 3 வரிசையிலும் எத்தனை ஓடுகள் இருக்கும்?



$$5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



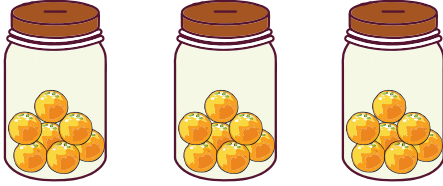
- 2) விஜய் 7 பேனாக்களை விலைக்கு வாங்கினான். ஒரு பேனாவின் விலை ₹6 எனில், மொத்தம் எவ்வளவு செலவு செய்திருப்பான்?



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

- 3) ஒவ்வொரு ஜாடியிலும் 7 லட்டுகள் உள்ளன. 3 ஜாடிகளிலும் எத்தனை லட்டுகள் இருக்கும்?








$$7 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

பட வடிவம்	கூட்டல் வடிவம்	எத்தனை முறை	முறைகள்	பெருக்கல் வடிவம்	மொத்தம்
	3	3 ஒருமுறை	ஒருமுறை 3	$3 \times 1$	3
	$3 + 3$	3 இருமுறை	2 முறை 3	$3 \times 2$	6
			3 முறை 3		
			4 முறை 3		
			5 முறை 3		

- 2 பழங்கள் கொண்ட குழுவை உருவாக்கி இரண்டாம் வாய்பாட்டை எழுதுக.

படவடிவம்	பெருக்கல் வடிவம்	வாய்பாடு
	$2 \times 1$	2
	$2 \times 2$	4
		
		
		
		
		
		
		
		

இதே முறையில் 3 மற்றும் 4 ஆம் வாய்ப்பாடுகளை நோட்டுப் புத்தகத்தில் எழுதவும்.

- மீண்டும் கூட்டல் முறையில் 5 ஆம் வாய்ப்பாட்டை எழுதுக.

கூட்டல் முறை	5 ஆம் வாய்ப்பாடு
5	$5 \times 1 = 5$
$5 + 5$	
$5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

வகைக் கணக்குகள் :

- 1) ஒரு பாக்கெட்டில் 8 பிஸ்கட்டுகள் உள்ளன. அவ்வாறு நான்கு பாக்கெட்டுகளில் மொத்தம் எத்தனை பிஸ்கட்டுகள் இருக்கும்?

$$\begin{array}{r} 8 \text{ பிஸ்கட்டுகள் 1 பாக்கெட்டில்} \\ \times 4 \text{ பாக்கெட்டுகள்} \\ \hline 32 \text{ மொத்த பிஸ்கட்டுகள்.} \end{array}$$

- 2) ஒரு பெட்டியில் 7 பந்துகள் உள்ளன. அவ்வாறு 5 பெட்டிகளில் எத்தனை பந்துகள் இருக்கும்?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{பெட்டியிலுள்ள பந்துகள்} \\ \text{பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ மொத்த பந்துகள்} \end{array}$$

- 3) ஒரு மாலையில் 6 பூக்கள் உள்ளன. அப்படியானால் 3 மாலையில் எத்தனைப் பூக்கள் இருக்கும்?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{மாலையிலுள்ள பூக்கள்} \\ \text{மலைகளின் எண்ணிக்கை} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ மொத்த பூக்கள்} \end{array}$$

- 4) ஒரு வரிசையில் 5 தென்னை மரங்கள் உள்ளன. அப்படியானால் 7 வரிசைகளில் எத்தனை தென்னை மரங்கள் இருக்கும்?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{மரங்களின் எண்ணிக்கை} \\ \text{வரிசைகள்} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ மொத்த மரங்கள்} \end{array}$$

- 5) ஒரு பூங்கொத்து 9 பூக்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறு 8 பூங்கொத்துகளை அலங்கரிக்க எத்தனைப் பூக்கள் தேவைப்படும்?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{பூங்கொத்திலுள்ள பூக்கள்} \\ \text{பூங்கொத்துகள்} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ மொத்த பூக்கள்} \end{array}$$

- வண்ணத்துப்பூச்சி 4 வரும் படிகளில் பறக்கிறது. 4ன் படிகள் வரும் பூக்களை வண்ணமிடுக.

4 × 1 =

4 × 3 =

3 × 2 =

1 × 5 =

4 × 6 =

7 × 5 =

2 × 7 =

4 × 9 =

5 × 3 =

4 × 12 =

13 × 7 =

6 × 1 =

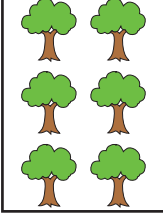
4 × 2 =

4 × 18 =

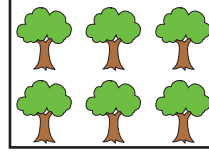
## பெருக்கலின் பண்புகள்



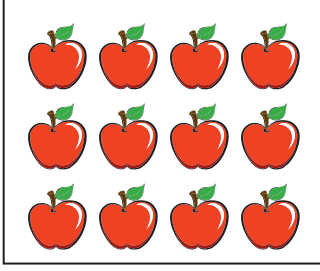
○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக :



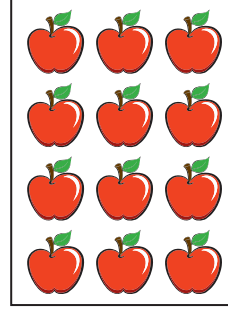
$3 \times 2 =$



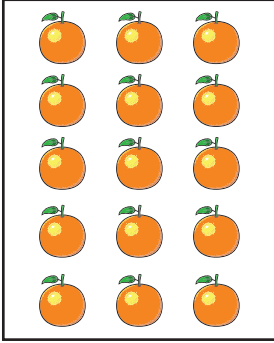
$2 \times 3 =$



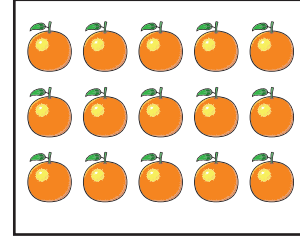
$3 \times 4 =$



$4 \times 3 =$



$5 \times 3 =$



$3 \times 5 =$

பெருக்கலின் எண்களின் வரிசையை மாற்றினாலும் நமக்கு கிடைப்பது ஒரே விடைதான்.

## பூஜ்யத்தின் பெருக்கல்

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

படங்கள்	மீண்டும் கூட்டல்	பெருக்கல்	விடை
+  +	$3 + 3 + 3$	$3 \times 3$	9
+  +			
+  +			
+  +			

எந்த எண்ணுடன் பூஜ்யத்தை பெருக்கினாலும் விடை பூஜ்யமே கிடைக்கும்

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக :

1)  $4 \times 0 =$        2)  $5 \times 0 =$        3)  $0 \times 15 =$

4)  $27 \times 0 =$        5)  $0 \times 17 =$        6)  $10 \times 0 =$

○ அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

எடுத்துக்காட்டு	பெருக்கப்படும் எண்	பெருக்கும் எண்	விடை
$8 \times 4 = \dots\dots$	8	4	32
$5 \times 5 = \dots\dots$			
$6 \times 7 = \dots\dots$			
$9 \times 0 = \dots\dots$			



○ தீர்வு காண்க.

1) 

9
6
54

 பெருக்கப்படும் எண்  
 × பெருக்கும் எண்  
 விடை

2) 

8
7

 .....  
 × .....  
 .....

3) 

3
8

 .....  
 × .....  
 .....

4) 

9
4

 .....  
 × .....  
 .....

5) 

7
9

 .....  
 × .....  
 .....

6) 

8
8

 .....  
 × .....  
 .....

□□□



## 6. பணம் : ரூபாய் நோட்டுகளும் நாணயங்களும்

○ தீர்வு காண்க :

- 1) அமளிடம் ₹10 நோட்டுகள் 8 இருந்தன. ₹100 பெறுவதற்கு ₹10 நோட்டுகள் இன்னும் எத்தனை வேண்டும்?



₹ 100 பெறுவதற்கு,

நமக்கு தேவை ..... ₹10 நோட்டுகள்

- 2) ₹ 500 பெறுவதற்கு எத்தனை ₹ 20 நோட்டுகள் தேவை? .....
- 3) ஆனந்திடம் ₹ 20 நோட்டுகள் 2ம், ₹ 10 நோட்டுகள் 3ம் இருந்தன.  
₹ 300 பெறுவதற்கு இன்னும் எத்தனை நோட்டுகள் தேவை? .....
- 4) ₹ 100 பெறுவதற்கு என்னென்ன நோட்டுகள் தேவை ? (கட்டத்தில் ✓ குறியிடுக)








- 5) பணத்தை எண்ணி மதிப்பை எழுதுக.

ரூபாய் நோட்டு - நாணயம்	மதிப்பு



- கீழ்க்காணும் பொருள்களை வாங்க எவ்வாறு பணம் செலுத்துவாய்?

பொருள்கள்	விலை	ரூபாய் / பைசாவின் எண்ணிக்கை							
		500	200	100	50	20	10	5	1
	₹ 60				1		1		
	₹ 499								
	₹ 78								
	₹ 750								
	₹ 185								

- அட்டவணையை நிறைவு செய்க: மளிகைக் கடைக்குச் சென்று ஒவ்வொரு பொருளின் விலையை எழுதுக. அரிசி, எண்ணெய், கிராம்பு, சீரகம், சர்க்கரை, பால், உப்பு, நெய், உருளைகிழங்கு, வெங்காயம்

பொருள்கள்	அளவு	விலை
அரிசி	1 கிலோ கிராம்	₹ 50
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	



□□□

## 7. அளவீடுகளை புரிந்து கொள்வோம்

### நீளம்

- உங்கள் வீட்டு கதவின் அகலத்தை கை ஜாண் அளவு கொண்டு அளக்கவும். இப்போது உங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களையும் அவ்வாறு அளக்கக் கூறவும். அந்த அளவுகளையும் குறிக்கவும்.

குடும்ப உறுப்பினர்கள்	உனது	அம்மா	அப்பா	தம்பி	தங்கை
ஜாண் எண்ணிக்கை					



- அறையின் நீளத்தை கால் அடி, கை ஜாண், கை முழம் கொண்டு அளந்து கண்டறி.

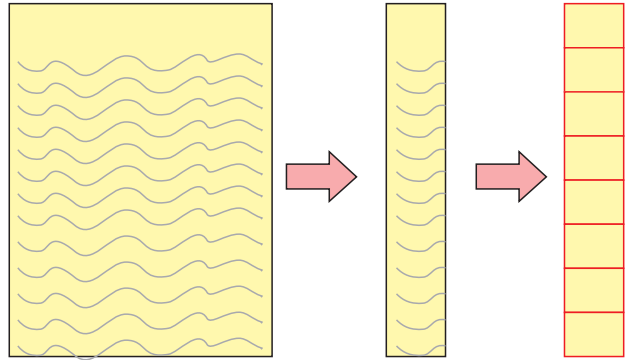
எத்தனைக் கால் அடி	எத்தனை கை ஜாண்	எத்தனை கை முழம் (முழங்கையிலிருந்து)

கால் அடி, கை ஜாண், கை முழம் இவைகள் மூலம் ஒரே அளவு கிடைக்கிறதா? ஏன் என்று விளக்குக.

.....  
 .....

- வேடிக்கையாக இருக்கும் - படவிளக்கத்தைக் காண்க.

- ஒரு காகிதம் எடுக்கவும்.
- காகிதத்தில் இரண்டு விரல்கள் இடைவெளி அளவில் துண்டு வெட்டவும்.
- வெட்டிய துண்டு காகிதத்தை சம இடைவெளியில் மடிக்கவும்.
- காகிதத்துண்டை விரிக்கவும்.
- விரித்த பிறகு காகித மடிப்புகளில் அடையாளம் பெறுகிறோம்.



- இப்போது இந்த காகிதத்தைப் பயன்படுத்தி கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்

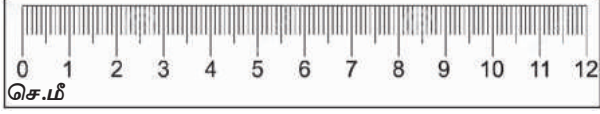


- வெட்டப்பட்ட காகிதத்துண்டைப் பயன்படுத்தி அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களை அளந்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

குடும்ப உறுப்பினர்கள்	புத்தகத்தின் நீளம்	நாற்காலியின் நீளம்	ஜன்னலின் நீளம்
அம்மா / அப்பா			
தம்பி / தங்கை			
நண்பன்			

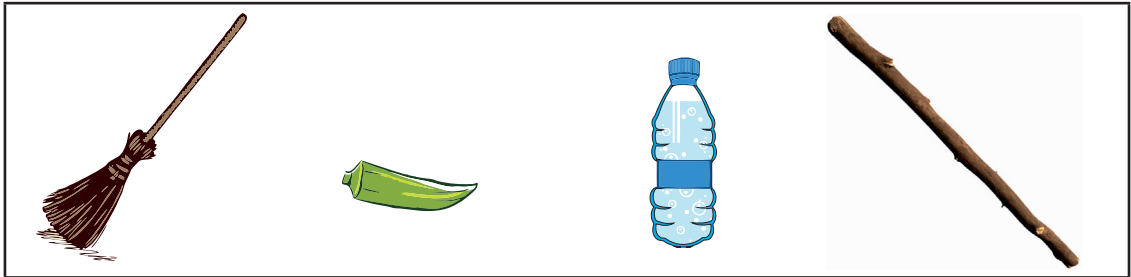
உனது உற்றுநோக்குதல் என்ன?

வெவ்வேறு நபர்களிடமிருந்து புத்தகத்தின் அளவு ஒரே அளவு கிடைத்ததா?

- கீழே கொடுக்கப்பட்ட படத்தைக் கவனித்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

அளவீட்டுக் கருவி	பயன்பாடு
	..... .....
	
	

- கொடுக்கப்பட்ட பொருட்களின் தோராய நீளம் மற்றும் சரியான நீளம் ஆகியவற்றை அட்டவணையில் எழுதுக.



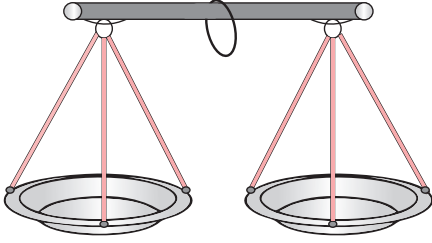
தோராயம்	.....	.....	.....	.....
சரியான அளவு				

- கீழ்க்கண்டவைகளுக்கு சரியான அளவு எது எனத் தீர்மானிக்கவும். (மீட்டர் / சென்டிமீட்டர்)

வகுப்பறை நீளம்	.....	பேனாவின் நீளம்	.....
கோ-கோ விளையாட்டு இரு கம்பங்களுக்கும் இடையான தூரம்	.....	அழிப்பானின் நீளம்	.....
துடைப்பானின் நீளம்	.....	வாயிற்கதவின் நீளம்	.....

### எடைகள்

விளையாடுவோம் :



வீட்டிலுள்ள பொருட்களைக் கொண்டு படத்தில் உள்ளது போல் ஒரு தராசு செய்யவும் வீட்டில் எடை தராசு இருப்பின் அதனை பயன்படுத்தவும். யூகத்தின் மூலமும் உண்மையில் அளவிடுவதன் மூலமும் அளவீட்டை எழுதவும். கோலிக்குண்டு, புளிய விதை அல்லது வேர்கடலையை பயன்படுத்தி பேனா, நாணயம், அழிப்பான் ஆகியவற்றின் எடையை அளவிடவும்.

- ஒரு பந்து அல்லது நாணயத்தை இந்தப் பொருட்களைக் கொண்டு எடையிடவும்.

பொருட்கள்	தோராயமாக	சரியான அளவு
வேர்கடலை	.....	.....
கோலிக்குண்டு	.....	.....
புளிய விதை	.....	.....

- வெவ்வேறு பொருட்களைக் கொண்டு ஒரு பொருளை அளவிடும் போது வேறுபட்ட அளவுகளை ஏன் பெறுகிறோம். கூட்டத்தில் எழுதுக.
- எந்த அளவீட்டு எடைகளை மளிகைக் கடையில் பயன்படுத்துகிறோம். கடைக்காரருடன் கலந்துரையாடி கீழே எழுதவும்.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- மளிகைக் கடையில் நாம் வாங்கும் பொருட்களின் பட்டியலை தயாரித்து நாம் வாங்கும் பொருட்களின் எடையை எழுதுக.

பொருட்கள்					
பொருட்களின் எடை					

- இவைகளின் தோராயமான எடையை ஊகித்து அவற்றுடன் எடையை பொறுத்தவும்.



50 கி



25 கி.கி

1 கி.கி

5 கி.கி



1000 கி.கிராமுக்கு  
மேலானது



- குடும்ப உறுப்பினர்களின் தோராயமான எடை மற்றும் சரியான எடையை கொடுக்கப்பட்ட அட்டவணையில் எழுதுக.

உறுப்பினர்	தோராய எடை	சரியான எடை
அம்மா		
அப்பா		
தங்கை		

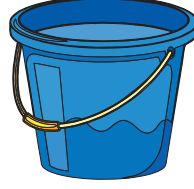
- எந்த கருவி எடையை அளவிட உதவும்? அவை எவ்வாறு அழைக்கப்படும்? உனது வகுப்பாசிரியருடன் கலந்துரையாடி கட்டத்தில் எழுதுக.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

கொள்கலன்களும் அதன் கொள்ளளவும்

- வெவ்வேறு அளவிலான கொள்கலன்கள் உதவியுடன் வாளியை நிரப்பவும். (பின்வருவனவற்றை நிறைவு செய்க)

..... குடுவை தண்ணீர்.



..... டம்ளர் தண்ணீர்.

..... பெரிய கோப்பை தண்ணீர்

..... பாட்டில் தண்ணீர்

வாளியை நிரப்ப நமக்கு  (அதிக/குறைந்த) பெரிய அளவிலான கொள்கலன்கள் தேவை.

வாளியை நிரப்ப நமக்கு  (அதிக/குறைந்த) சிறிய அளவிலான கொள்கலன்கள் தேவை

- அதிக அளவு பிடிக்கும் கொள்கலன் உள்ள கட்டத்தில் சரி (✓) குறியீடு இடுக. மேலும் குறைந்த அளவு பிடிக்கும் கொள்கலன் உள்ள கட்டத்தில் தவறு (X) குறியீடு இடுக.


















- பொருத்துக :






10 லிட்டர்	
$\frac{1}{2}$ லிட்டர்	
100 மி.லி	
1000 லிட்டர்	

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பூர்த்தி செய்க.

பாத்திரங்கள்			ஏறுவரிசையில் கொள்ளளவு
A 	B 	C 	<input type="text" value="A"/> <input type="text" value="C"/> <input type="text" value="B"/>
A 	B 	C 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
A 	B 	C 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
A 	B 	C 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
A 	B 	C 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
A 	B 	C 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



- அரைலிட்டர் கொள்ளளவு கொண்ட பாத்திரத்தின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப பாத்திரங்களின் கொள்ளளவை கணக்கிடுக.

பாத்திரங்கள்	அரைலிட்டர் கொள்ளளவு கொண்ட பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	கொள்ளளவு (லிட்டர்)
	3 அளவிடும் பாத்திரங்கள்	ஒன்றரை லிட்டர்
	4 அளவிடும் பாத்திரங்கள்	
	10 அளவிடும் பாத்திரங்கள்	
	40 அளவிடும் பாத்திரங்கள்	
	2 அளவிடும் பாத்திரங்கள்	

- 1 லிட்டர், 2 லிட்டர் மற்றும் 5 லிட்டர் அளவிடும் பாத்திரம் மூலம் பாலை விநியோகம் செய்க.

பால் விநியோகம்	1 லிட்டர் கொள்ளளவு	2 லிட்டர் கொள்ளளவு	5 லிட்டர் கொள்ளளவு
3 லிட்டர்	ஒருமுறை	ஒருமுறை	—
5 லிட்டர்			
8 லிட்டர்			
9 லிட்டர்			
11 லிட்டர்			
12 லிட்டர்			



## 8. வடிவம் மற்றும் வடிவமைப்பு

- வடிவமைப்பில் அடுத்து வருவதை எழுதவும்.

AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

- வடிவமைப்பை நிறைவு செய்க.

A  
ABA  
.....  
ABCDCBA  
ABCDEDCBA

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 2 = 3$$

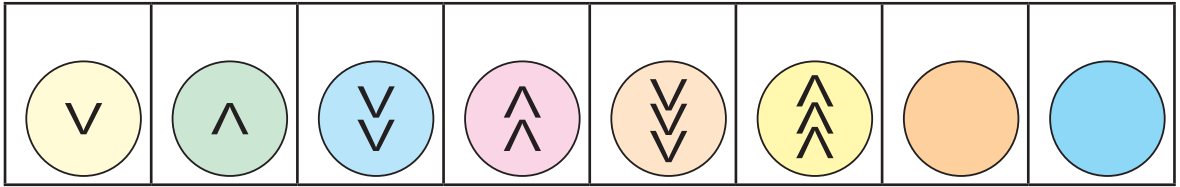
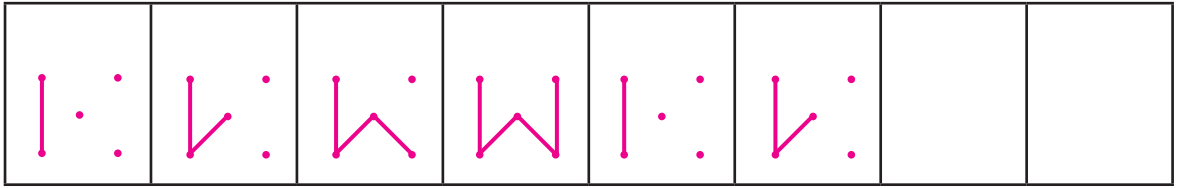
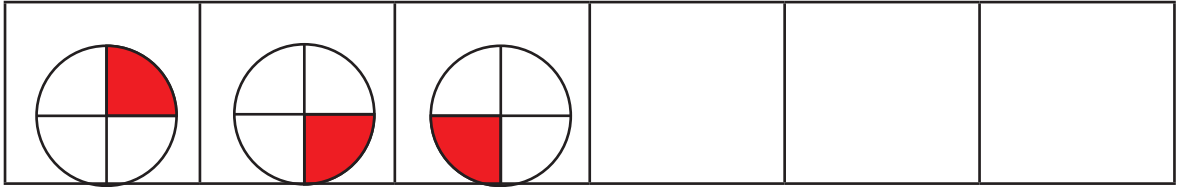
$$1 + 3 = 4$$

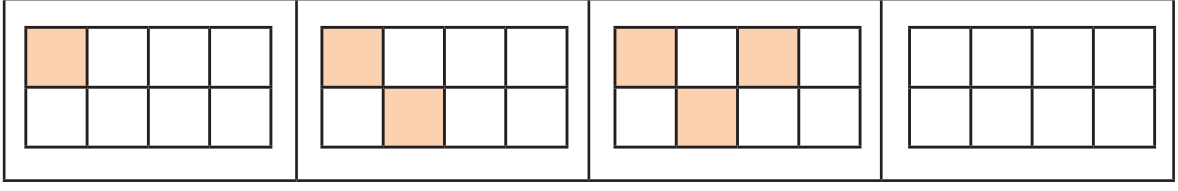
$$1 + 4 = 5$$

$$1 + \square = \square$$

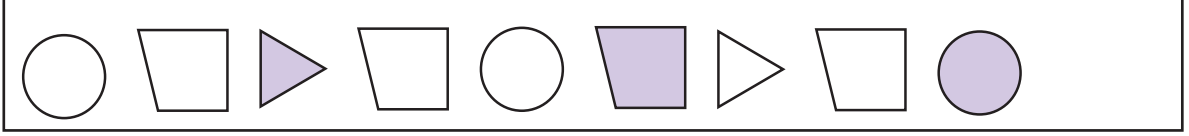
$$1 + \square = \square$$

- கீழ்க்கண்ட வடிவமைப்பை நிறைவு செய்க :





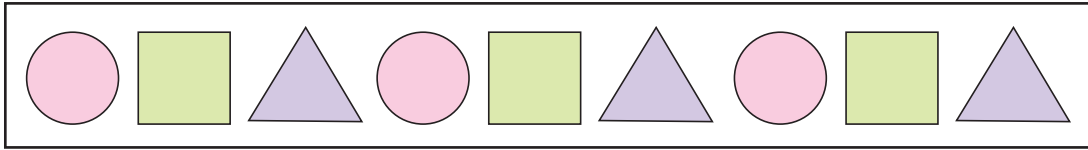
○ 10வது இடத்தில் வரும் வடிவம் எது?



○ பொம்மையின் ஆடைக்கு பல்வேறு வடிவம் மற்றும் வடிவமைப்பில் வண்ணம் தீட்டுக.



○ கீழ்க்கண்ட வடிவமைப்பை கவனித்து சரியான விடையை வட்டமிடுக.



1) AABH

2) AAB

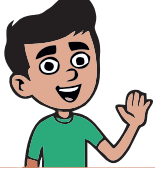
3) ABA

4) ABC

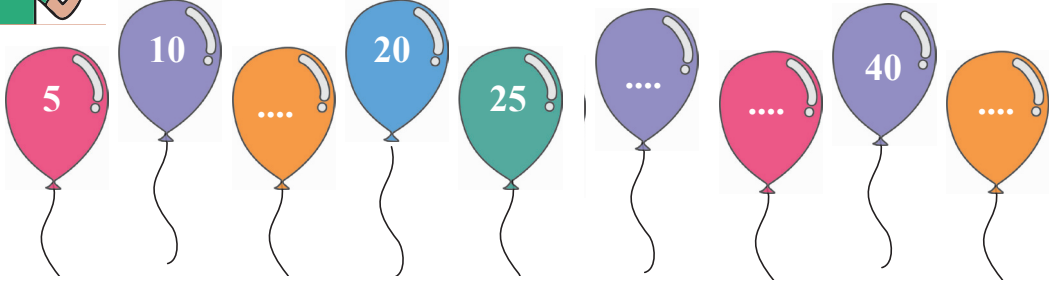
○   இந்த படங்களை பயன்படுத்தி ABA வடிவமைப்பை உருவாக்கவும்.



- 7 9 11 13 15

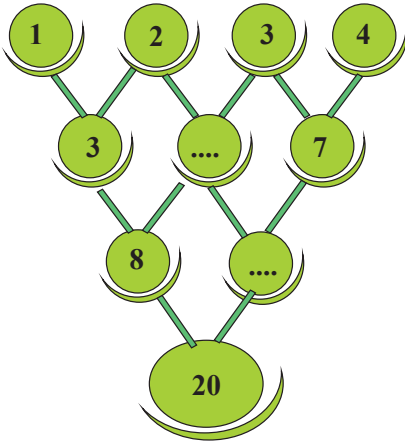


மேலே உள்ள எண் வடிவமைப்பில் முந்தைய எண்ணை விட இரண்டு அதிகமாக இருக்கிறது. அதேபோல் கொடுக்கப்பட்ட கேள்விகளைப் பார்த்து பலூன்களில் எண்களை எழுதுக.

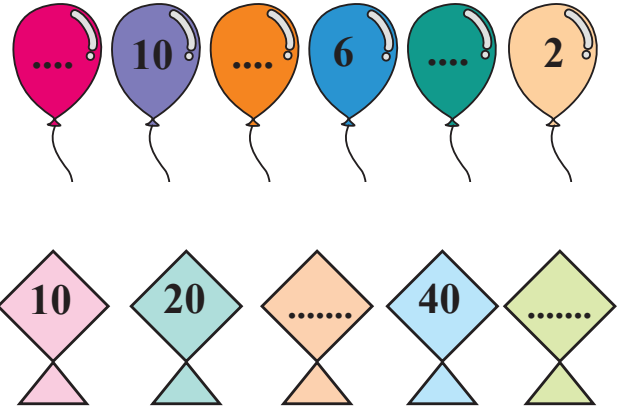


- 2 4 8 32

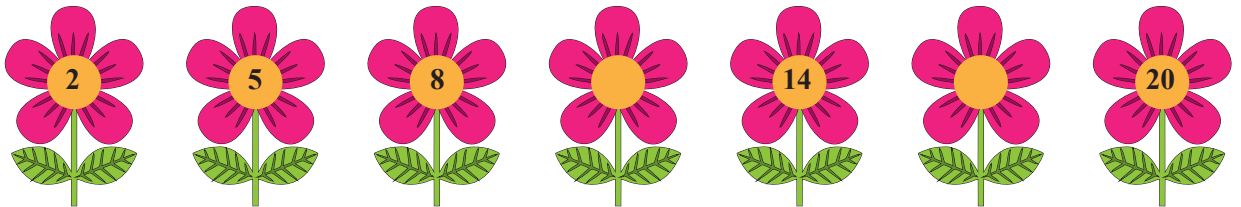
○ எண் வடிவமைப்பை நிறைவு செய்க.



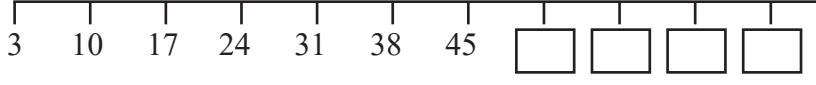
○ எண் வடிவமைப்பை நிறைவு செய்க.



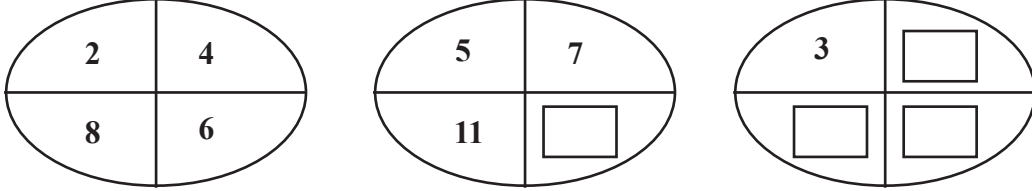
○ பூக்களின் மீது சரியான எண்ணை எழுதவும்.



- காலியான கட்டங்களில் எண்களை எழுதவும்.



- கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதவும்.

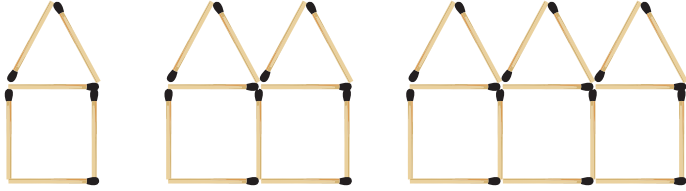


- தீக்குச்சிகளின் அமைப்பை கவனித்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க.



தீக்குச்சிகளின் எண்ணிக்கை	3	6	9		
முக்கோணம்	1	2	3	4	5

- 



வீடுகளின் எண்ணிக்கை	1	2	3	4	5
தீக்குச்சிகளின் எண்ணிக்கை	6	11	16		

- தீக்குச்சிகளின் உதவியுடன் உனது ஆக்கப்பூர்வ வடிவமைப்பை உருவாக்கவும்.



## 9. சமச்சீர்

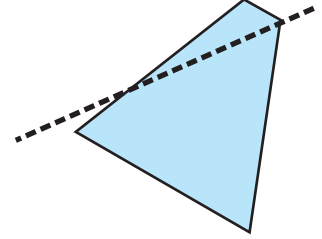
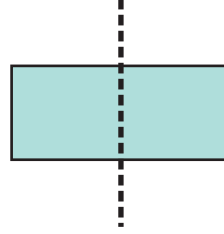
◆ எதாவது எழுத்து, எண் மற்றும் வடிவத்தை ஒரு கோடு இரண்டு சம பாகங்களாக பிரிக்குமானால் அது சமச்சீர் வடிவம் ஆகும்.

◆ எதாவது எழுத்து, எண் மற்றும் வடிவத்தை ஒரு கோடு இரண்டு சம பாகங்களாக பிரிக்காத போது அது சமச்சீர் அற்ற வடிவம் ஆகும்.

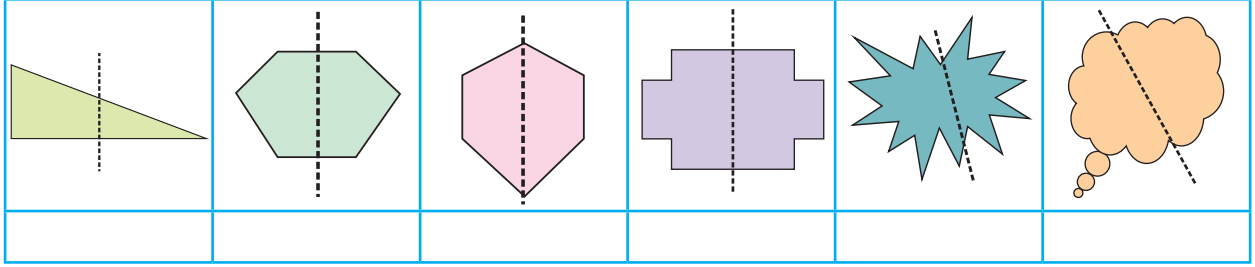
எ.கா :

சமச்சீர் வடிவம்

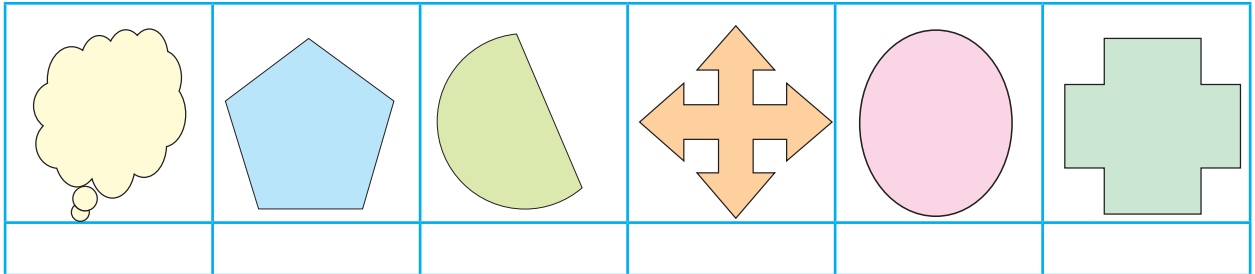
சமச்சீர் அற்ற வடிவம்



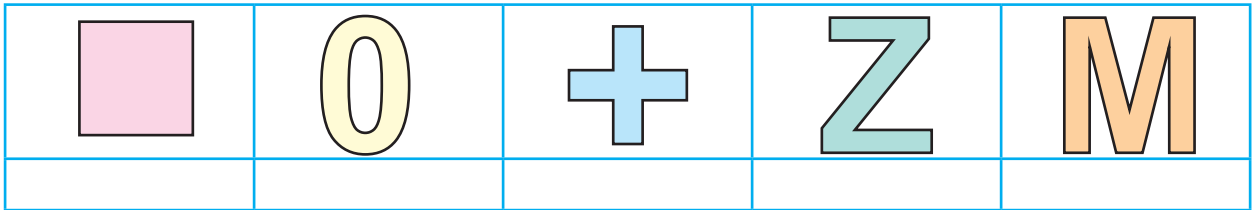
○ சமச்சீர் வடிவத்திற்கு சரி (✓) குறி இடவும். சமச்சீர் அற்ற வடிவத்திற்கு தவறு (X) குறி இடவும்.

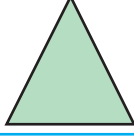
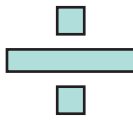


○ கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்திற்கு சமச்சீர் கோடு வரைந்து அந்த வடிவம் சமச்சீரானதா இல்லையா என்பதை சரிபார்க்கவும். சமச்சீர் வடிவத்திற்கு சரி (✓) குறியீடும், சமச்சீர் அற்ற வடிவத்திற்கு தவறு (X) குறியீடும் இடுக.




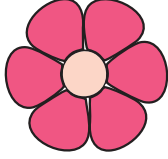
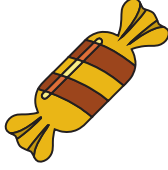



○ கொடுக்கப்பட்ட வடிவங்களுக்கு சமச்சீர் கோடு வரைந்து, சமச்சீர் வடிவத்திற்கு சரி (✓) குறியீடும், சமச்சீர் அற்ற வடிவத்திற்கு தவறு (X) குறியீடும் இடுக.

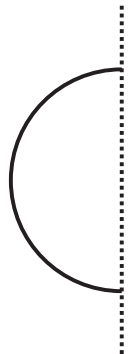
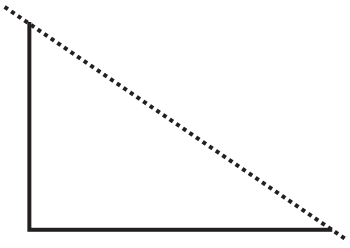


H	L			X

○ இந்த வடிவங்கள் சமச்சீர் உடையனவா இல்லையா என்பதை சரிபாக்கவும்.

					
சமச்சீர் அற்றது	.....	.....	.....	.....	.....

○ கொடுக்கப்பட்ட வடிவின் சமச்சீர் வடிவத்தை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.





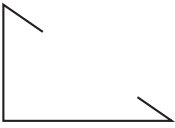
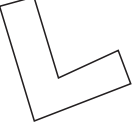
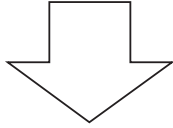
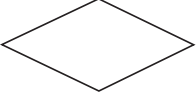
- சமச்சீர் வடிவம் அல்லாத ஏதேனும் ஐந்து எழுத்துக்களை எழுதவும்.

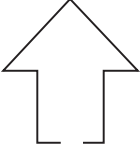


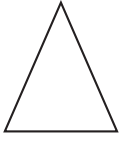
.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------




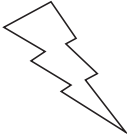
**மூடிய வடிவம், திறந்த வடிவம்**

மூடியது			திறந்தது		
---------	---	---	----------	---	---


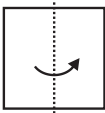

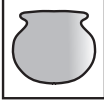




- எது மூடிய வடிவம், எது திறந்த வடிவம் என்பதை எழுதுக.

			
திறந்த வடிவம்	.....	.....	.....

			
.....	.....	.....	.....

			
.....	.....	.....	.....

- பேப்பரை மடிக்கவும், ஏதேனும் வடிவம் அல்லது படம் வரைந்து கீழ்க்கண்டவாறு முயற்சி செய்யவும்.

		வெட்டு		திறந்து சரி பார்க்கவும்			இப்படம் கிடைக்கும்
							

□□□

## 10. கூட்டல்



○ தீர்வு காண்க.



1) சுமிதா மாமி லட்டு தயார் செய்யும் நிறுவனத்தில் வேலை செய்கிறார். ஒவ்வொரு நாளும் அவர் தயார் செய்த லட்டுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

திங்கள் - 36 சிறுபயிறு லட்டு செவ்வாய் - 42 ரவா லட்டு  
புதன் - 28 சிறுபயிறு லட்டு வியாழன் - 39 ரவா லட்டு  
வெள்ளி - 27 கடலைமாவு லட்டு சனி - 46 கடலைமாவு லட்டு

a) சுமிதா மாமி ஒரு வாரத்தில் செய்த சிறுபயிறு லட்டுகள் எத்தனை?

	ப	ஒ
+		

c) சுமிதா மாமி ஒரு வாரத்தில் செய்த கடலை மாவு லட்டுகள் எத்தனை?

	ப	ஒ
+		

b) சுமிதா மாமி ஒரு வாரத்தில் செய்த ரவா லட்டுகள் எத்தனை?

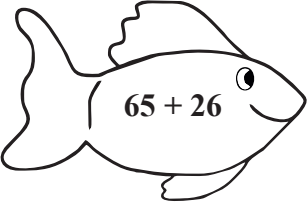
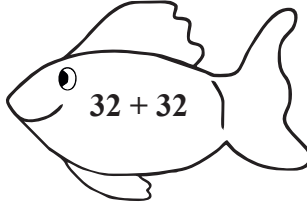
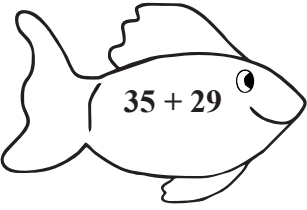
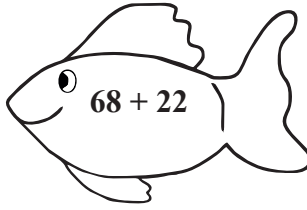
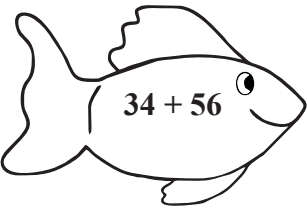
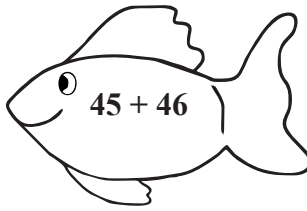
	ப	ஒ
+		

d) சுமிதா மாமி ஒரு வாரத்தில் செய்த சிறுபயிறு லட்டுகள் மற்றும் ரவா லட்டுகள் எத்தனை?

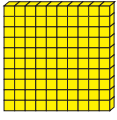

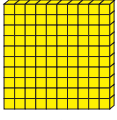
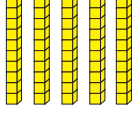

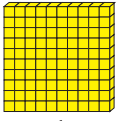
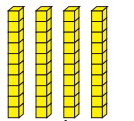
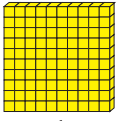
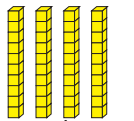

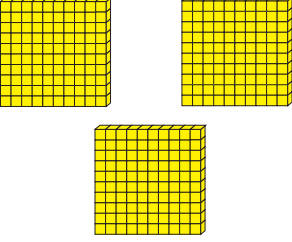


	ப	ஒ
+		

e) சுமிதா மாமி ஒரு வாரத்தில் செய்த அனைத்து வித லட்டுகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

2) ஒரே விடை வரும் மீன்களுக்கு ஒரே வண்ணம் தீட்டி ஜோடியை இணைக்கவும்.

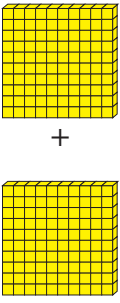
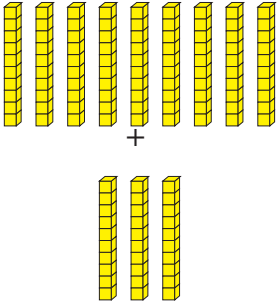

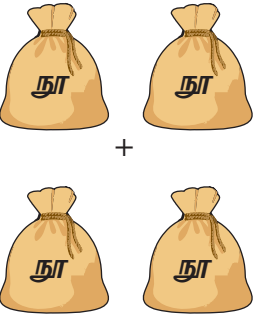
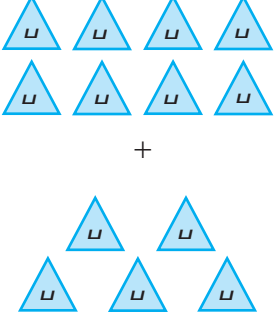
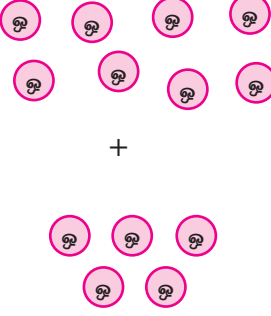
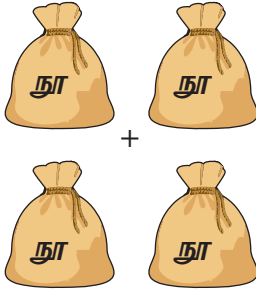
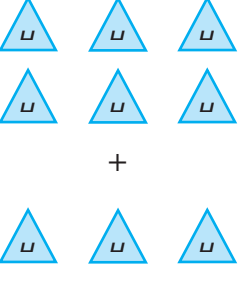
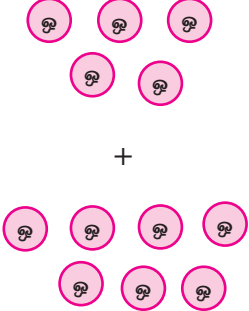
○ கீழ்க்கண்ட மாதிரியை உற்று நோக்கவும்.

		
		
+		
		
		

நூ	ப	ஒ
1	1	
1	5	6
1	4	5
3	(1)0	(1)1



1) படங்களைப் பார்த்து எண்களை எழுதி அவற்றைக் கூட்டவும்.

 +	 +		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>ஒ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> +	நூ	ப	ஒ									
நூ	ப	ஒ													
 +	 +	 +	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>ஒ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> +	நூ	ப	ஒ									
நூ	ப	ஒ													
 +	 +	 +	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>நூ</th> <th>ப</th> <th>ஒ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> +	நூ	ப	ஒ									
நூ	ப	ஒ													

○ கீழ்க்கண்ட மாதிரிகளுக்கு தீர்வு காண்க.

1)

நூ	ப	ஒ
7	4	2
+	1	8

2)

நூ	ப	ஒ
4	5	4
+	3	5

3)

நூ	ப	ஒ
5	4	4
+	2	7

4)

	நூ	ப	ஒ
+	7	0	8
	1	0	6

5)

	நூ	ப	ஒ
+	4	5	8
+	1	6	8
		2	9

6)

	நூ	ப	ஒ
+	6	5	7
+	2	6	2
		2	6

○ தீர்வு காண்க.

1)  $299 + 71$

	நூ	ப	ஒ
+			

2)  $455 + 128$

	நூ	ப	ஒ
+			

3)  $803 + 169$

	நூ	ப	ஒ
+			

4)  $599 + 309$

	நூ	ப	ஒ
+			

5)  $269 + 170 + 204$

	நூ	ப	ஒ
+			
+			

6)  $308 + 74 + 56$

	நூ	ப	ஒ
+			
+			

○ சரியான இலக்கங்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

1)

	நூ	ப	ஒ
	<input type="text"/>	1	7
+	2	<input type="text"/>	3
	6	6	0

2)

	நூ	ப	ஒ
	4	<input type="text"/>	7
+	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	4	8	7

○ கிடைமட்டமாகக் கூட்டுக.

1)  $691 + 9 =$

2)  $856 + 80 =$

3)  $778 + 49 =$

4)  $508 + 43 =$

5)  $976 + 24 =$

6)  $499 + 20 =$

○ முயற்சி செய்வோம்.

<input type="text" value="89"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
+		+		+

<input type="text"/>	+	<input type="text" value="156"/>	=	<input type="text"/>
=		=		=

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="646"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------------------



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	8
+		+		
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	6
=		=		
12		8		



- 3) யாஸ்மின் கடையில் 'A' பிராண்ட் பால் பாக்கெட் 377 ம், 'B' பிராண்ட் பால் பாக்கெட் 106 ம், 'C' பிராண்ட் பால் பாக்கெட் 356 ம் இருந்தது. கடையிலுள்ள மொத்த பால் பாக்கெட்டுகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

நா	ப	ஓ

- 4) மார்ச் 27ம் தேதி 439 பேர் கோவிட்ஷீல்ட் தடுப்பூசியும் 209 பேர் கோவேக்சின் தடுப்பூசியும் எடுத்துக் கொண்டனர். அந்த நாளில் தடுப்பூசி எடுத்துக் கொண்ட மொத்த நபர்கள் எத்தனை?

நா	ப	ஓ

- 5) ரோசியின் தாயார் அவளை மளிகை பொருள்களும் காய்கனிகளையும் வாங்கி வரக் கூறினார். அவள் கீழ்க்கண்டவாறு இரண்டு பில் வாங்கினாள்.

மளிகைக் கடை கூடல் அங்காடி		
பொருட்கள்	அளவு	தொகை
கோதுமை	4 கிலோ	184
எண்ணெய்	2 லிட்டர்	356
சலவைத்தூள்	1 கிலோ	136
மொத்தம்		

காய்கனிக் கடை கூடல் அங்காடி		
பொருட்கள்	அளவு	தொகை
புடலங்காய்	2 கிலோ	120
ஆப்பிள்	1 கிலோ	280
வாழைப்பழம்	2 டஜன்	110
மொத்தம்		

மளிகைக் கடைக்கு ரோசி செலுத்திய மொத்த தொகை எவ்வளவு?

காய்கனி கடைக்கு ரோசி செலுத்திய மொத்த தொகை எவ்வளவு?

மளிகை, காய்கனி வாங்க ரோசி செலவு செய்த மொத்த தொகை எவ்வளவு?

□□□



## 11. கழித்தல்

- வகைக் கணக்குகள் :

ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஸ்வாதி ஜங்கிள் சஃபாரிக்கு (வேட்டைப் பயணம்)சென்று விலங்குகளின் எண்ணிக்கையை பதிவு செய்கிறார். 2020 மற்றும் 2021 ஆம் ஆண்டில் விலங்குகளின் எண்ணிக்கை கீழே பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலங்குகளின் எண்ணிக்கை		
விலங்கு	2020	2021
யானை	27	21
மான்	95	77
காட்டெருமை	15	38

- 2) 2021 ஆம் ஆண்டில் மான்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு குறைவாக இருந்தது?

ப	ஒ

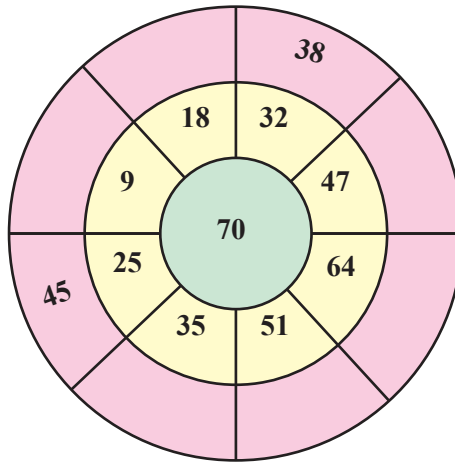
- 1) 2021 ஆம் ஆண்டில் யானைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு குறைவாக இருந்தது?

ப	ஒ













- 3) 2021 ஆம் ஆண்டில் காட்டெருமைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு அதிகமாக இருந்தது?

ப	ஒ

- கழித்தல் சக்கரத்தை நிறைவு செய்க.



- முயற்சி செய்வோம்.

	+		+		=	21		
	+		-		=	13		
			-		=	5		
	-		+		+		=	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

- ஜெனிலியாவிடம் ரூ.200 உள்ளது. அவள் யூசுபுக்கு ரூபாய் 55 கொடுக்க வேண்டும். ஜெனிலியாவிற்கு அவள் தந்தையிடமிருந்து சில்லறை பெற உதவுங்கள்.

200 ரூபாய் நோட்டு	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ	2	0	0	சில்லறை	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ	1	9	10
நூ	ப	ஓ													
2	0	0													
நூ	ப	ஓ													
1	9	10													

இப்போது ஜெனிலாவால் யூசுபுக்கு ரூபாய் 55ஐ கொடுக்க இயலும்? .....

எந்த வழியில் 200 ரூபாய்க்கு சில்லறை பெற முடியும்?

நூ	ப	ஓ

- கீழ்க்கண்ட தொகைக்கு சில்லறையை உருவாக்குக.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ	2	5	2	பத்துகளாக உருவாக்குக	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ			
நூ	ப	ஓ													
2	5	2													
நூ	ப	ஓ													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ	6	0	0	பத்துகளாக உருவாக்குக	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>நூ</th><th>ப</th><th>ஓ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	நூ	ப	ஓ			
நூ	ப	ஓ													
6	0	0													
நூ	ப	ஓ													

- கீழ்க்கண்ட எடுத்துக்காட்டை உற்று நோக்கவும்.

$$121 - 15 = ?$$

<p><b>படி 1</b></p> <p>(121 ஐ தயார் செய்யவும்)</p>	<p><b>படி 2</b></p> <p>(பிரிக்கப்பட்ட பந்துகளில் இருந்து 15 ஐ கழிக்கவும்)</p>	<p><b>படி 3</b></p> <p>(121 ல் இருந்து 15 ஐ கழிக்க 106 மீதி இருக்கும்)</p>
--	---	--

- தீர்வு காண்க.

	நூ	ப	ஒ
-	2	3	8
		2	9

	நூ	ப	ஒ
-	4	4	4
	1	5	3

	நூ	ப	ஒ
-	5	4	4
	3	6	5

	நூ	ப	ஒ
-	8	4	2
		3	8

	நூ	ப	ஒ
-	5	6	8
		4	9

	நூ	ப	ஒ
-	4	3	4
		5	1

	நூ	ப	ஒ
-	7	8	3
		9	1

	நூ	ப	ஒ
-	2	3	3
	1	5	5

	நூ	ப	ஒ
-	6	2	3
	4	8	8

○ கிடைமட்டமாக கழிக்க.

1)  $800 - 199 =$

2)  $905 - 18 =$

3)  $305 - 124 =$

4)  $510 - 19 =$

5)  $490 - 105 =$

6)  $701 - 163 =$

○ தீர்வு காண்க.

	நூ	ப	ஒ
	<input type="text"/>	4	4
-	5	<input type="text"/>	6
	1	8	8

	நூ	ப	ஒ
	<input type="text"/>	3	1
-	1	<input type="text"/>	9
	1	4	2

	நூ	ப	ஒ
	8	8	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
		8	9

○ கீழ்க்கண்ட வகைக் கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்க.

1) சோனு டீ தூள் வாங்க கடைக்கு செல்கிறான். அவனுக்கு உதவும்?



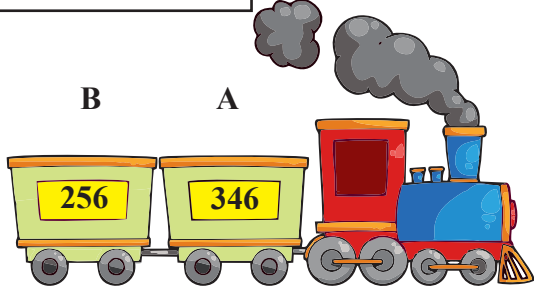
எந்த கம்பெனி 'டீ'யின் விலை அதிகம்?

எவ்வளவு விலை அதிகம்?

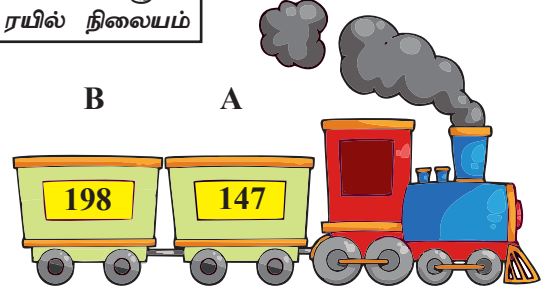
நூ	ப	ஒ

- 2) பெங்களூர் செல்வதற்காக சரக்கு ரயில் பூனேவிலிருந்து புறப்பட்டது. ஒவ்வொரு சரக்குப் பெட்டியிலும் எழுதப்பட்ட சாக்கு மூட்டைகள் இருந்தன. பயணத்தின் போது சில சாக்கு மூட்டைகள் சோலாப்பூர் ரயில் நிலையத்தில் இறக்கி வைக்கப்பட்டது.

பூனே ரயில் நிலையம்



சோலாப்பூர் ரயில் நிலையம்



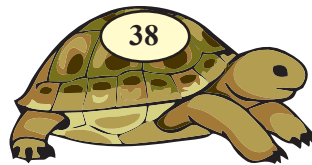
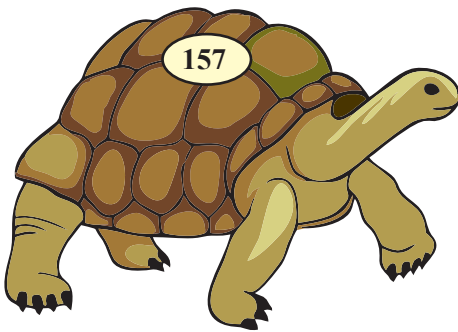
- சரக்குப் பெட்டி 'A'யிலிருந்து எத்தனை சாக்கு மூட்டைகள் சோலாப்பூரில் இறக்கி வைக்கப்பட்டன?

நூ	ப	ஒ

- சரக்குப் பெட்டி 'B'யிலிருந்து இறக்கப்பட்ட சாக்கு மூட்டைகள் எத்தனை?

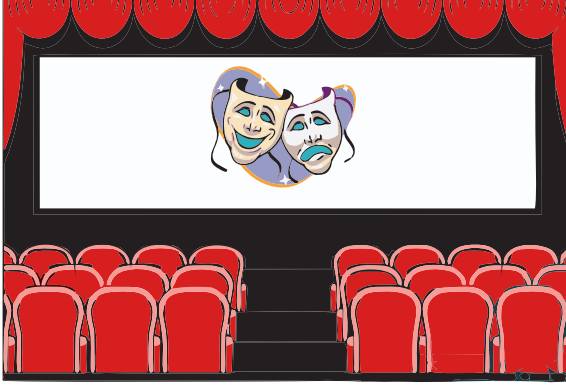
நூ	ப	ஒ

- 3) தந்தை ஆமையின் வயது 157, குழந்தை ஆமையின் வயது 38. குழந்தை ஆமையை விட எத்தனை வயது பெரியது தந்தை ஆமை?



நூ	ப	ஒ

- 4) ஒரு கலையரங்கின் இருக்கைகளின் அளவு 847. இதில் நாடகம் பார்க்க 637 பேர் வந்தார்கள் எனில் எத்தனை இருக்கைகள் காலியாக இருக்கும்?



நூ	ப	ஒ

- 5) உனது வீட்டின் மின் கட்டண பில்லை எடுத்துக் கொண்டு கடந்த மாதம் மற்றும் இம்மாதத்தின் பின் அளவு வேறுபாட்டை கணக்கிடுக.

கடந்த மாத யூனிட்

--	--	--

இம்மாத யூனிட்

--	--	--



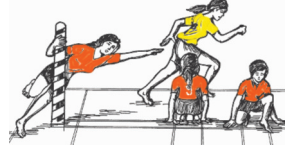
நூ	ப	ஒ

○ கலவை செயல்பாடு.

- 1) ஹமீதாவின் அம்மா அவளிடம் ₹500 பழங்கள் வாங்க கொடுத்தார். அவள் ஒரு கிலோ கிராம் ₹240க்கும் ஒரு கிலோ கிராம் ஆரஞ்சு ₹120ம் வாங்கினார். கடைக்காரர் அவளிடம் ₹120 திரும்பக் கொடுத்தார். கடைக்காரர் அவளுக்கு சரியான தொகையை திரும்பக் கொடுத்தாரா? இல்லை எனில் எவ்வளவு பணம் கூடுதல் அல்லது குறைவாக கொடுத்தார்?

2) பள்ளியில் விளையாட்டை விரும்பும் மாணவர் அட்டவணை தரப்பட்டுள்ளது.

	கோ-கோ	கபடி
மாணவர்கள்	326	356
மாணவியர்	385	288



● மொத்த மாணவ, மாணவியர் களில் எத்தனை பேர் கோ-கோ விளையாட்டை விரும்புகிறார்கள்?

● மொத்த மாணவ, மாணவியர் களில் எத்தனை பேர் கபடி விளையாட்டை விரும்புகிறார்கள்?

● எந்த விளையாட்டு அதிக மாணவ, மாணவியரால் விரும்பப்படுகிறது?

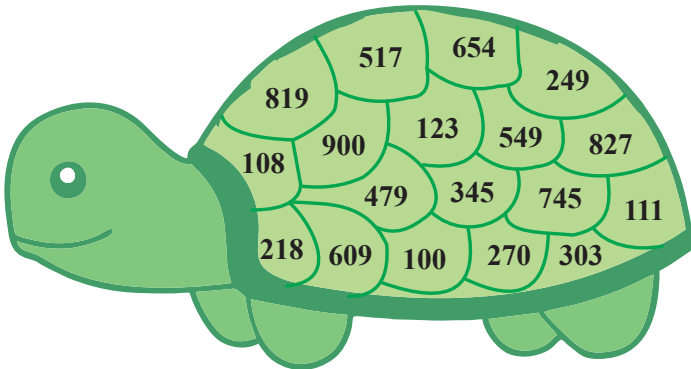
கோ - கோ   
விளையாட்டை   
விரும்பும் மாணவ  
மாணவியரின் எண்ணிக்கை

கபடி விளையாட்டை   
விரும்பும் மாணவ   
மாணவியரின்  
எண்ணிக்கை

மாணவ மாணவியர்   
எண்ணிக்கையில்   
வேறுபாடு

3) ஒரு கிட்டங்கியில் 512 கோதுமை மூட்டைகள் உள்ளன. இதில் 235 கோதுமை மூட்டைகள் விற்கப்பட்டன. மேலும் 137 கோதுமை மூட்டைகள் புதியதாக சேர்க்கப்பட்டன எனில் இப்போது எத்தனை கோதுமை மூட்டைகள் கிட்டங்கியில் இருக்கும்?

4) ஆமையின் ஓட்டில் எழுதப்பட்ட ஏதேனும் இரு எண்களை தேர்வு செய்து அதன் கூட்டல் மற்றும் கழித்தலை செய்யவும்.



--	--

(குறிப்பு : இதுபோல பல உதாரணங்களை தீர்க்கவும்.)

○ நகரங்களுக்கிடையேயான தூரம்

நகரம்	சோலா- ப்பூர்	நாந்தேட்	அமராவதி	ரத்தினகிரி	நாசிக்	கோலாபூர்	அவுரங்கா பாத்	பூனே	நாக்பூர்	மும்பை
மும்பை	411	630	710	389	185	423	404	170	910	0
நாக்பூர்	640	240	155	1075	731	947	520	730	0	
பூனே	242	446	568	368	446	238	227	0		
அவுரங்கா பாத்	311	279	354	592	218	454	0			
கோலாபூர்	248	526	809	129	416	0				
நாசிக்	424	497	518	413	0					
ரத்தினகிரி	370	655	840	0						
அமராவதி	549	289	0							
நாந்தேட்	271	0								
சோலாபூர்	0									

மேற்கண்ட விவரங்களை உற்று நோக்கி கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

- 1) எந்த நகரம் நாக்பூரில் இருந்து மிக அதிக தொலைவில் உள்ளது?  
.....
- 2) எந்த இரண்டு நகரங்களுக்கு இடையே குறைந்த தூரம் உள்ளது?  
.....
- 3) அவுரங்காபாத் மற்றும் நாசிக் நகரங்களுக்கிடையேயான தூரம் எவ்வளவு?  
.....
- 4) பூனே மற்றும் ரத்தினகிரி இடையே உள்ள தூரம், பூனே மற்றும் மும்பையை விட எவ்வளவு தூரம் அதிகம்?  
.....





## 12. பெருக்கல்

### பத்துகளின் பெருக்கல்

○ தீர்வு காண்க.

1)  $10 \times 4 = \boxed{40}$

2)  $20 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

3)  $70 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

4)  $60 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

5)  $50 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

6)  $10 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக.

1)  $5 \text{ ப} \times 2 = 10 \text{ ப}$

2)  $2 \text{ ப} \times 4 \text{ ப} = 80 \text{ ப}$

3)  $2 \text{ ப} \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

4)  $5 \text{ ப} \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

5)  $6 \text{ ப} \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

6)  $9 \text{ ப} \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

7)  $3 \text{ ப} \times 1 \text{ T} = \boxed{\phantom{00}}$

8)  $2 \text{ ப} \times 4 \text{ ப} = \boxed{\phantom{00}}$

### குறுக்குப் பெருக்கல் முறை

○ குறுக்குப் பெருக்கல் முறையை பயன்படுத்தி பெருக்கவும்.

$32 \times 4 = (30 + 2) \times 4$

×	30	2
4	120	8

+

120
8
128

$120 + 8 = 128$

1)  $52 \times 3 =$

$(50 + \dots) \times \dots$

×	50	2
3		

--

3)  $73 \times 8 =$

$(\dots + \dots) \times \dots$

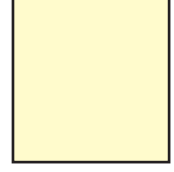
×	70	3
8		

--

○ குறுக்குப் பெருக்கல் முறையைப் பயன்படுத்தி பெருக்குக.

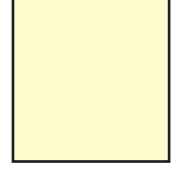
1)  $24 \times 13 =$

×	20	4
10		
3		



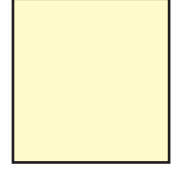

2)  $56 \times 15 =$

×	50	6
10		
5		



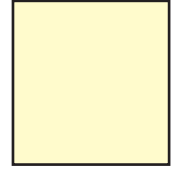

3)  $43 \times 27 =$

×	40	3
20		
7		



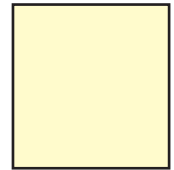

4)  $38 \times 22 =$

×	30	8
20		
2		



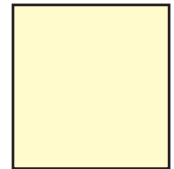

5)  $67 \times 13 =$

×	60	7
10		
3		




6)  $62 \times 12 =$

×	60	2
10		
2		



○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக.

	ப	ஒ
	3	4
×		2
	6	8

	ப	ஒ
	2	1
×		3

	ப	ஒ
	2	2
×		4

	ப	ஒ
	1	3
×		2

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக.

எ.கா :

	ப	ஒ
	①	
	2	6
×		3
	7	18

	ப	ஒ
	1	5
×		6

	ப	ஒ
	2	3
×		4

	ப	ஒ
	4	6
×		2

○ கீழ்க்கண்டவற்றை பெருக்குக.

	நூ	ப	ஒ
	②		
		7	3
×			3
	2	21	9

	நூ	ப	ஒ
		5	6
×			4

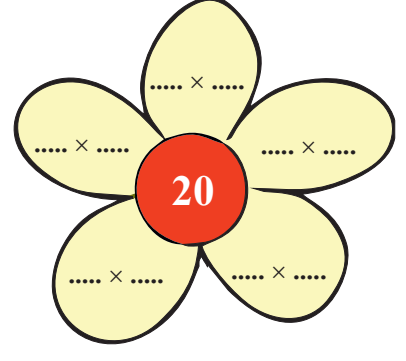
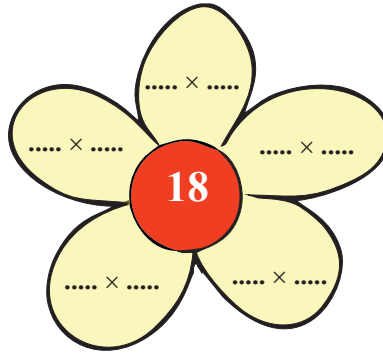
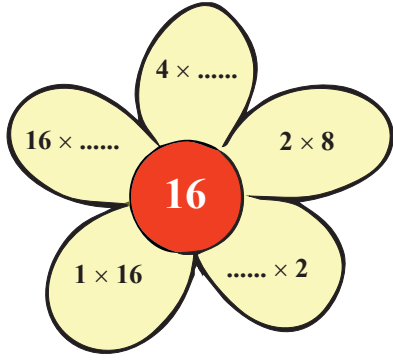
	நூ	ப	ஒ
		2	1
×			5

	நூ	ப	ஒ
		6	0
×			6

	நூ	ப	ஒ
		8	2
×			4

	நூ	ப	ஒ
		5	4
×			3

○ சரியான எண்ணால் நிரப்புக.



○ தீர்வு காண்க.

1)  $2 \times \square = 12$

2)  $\square \times 7 = 21$

3)  $5 \times \square = 20$

4)  $\square \times 3 = 27$

5)  $4 T \times \square = 12 T$

6)  $\square \times 2 T = 2 U$

○ தீர்வு காண்க.

1)  $43 \times 22 = \square$

2)  $74 \times 13 = \square$

3)  $55 \times 16 = \square$

4)  $35 \times 24 = \square$

○ கட்டத்தை சரியான எண்ணால் நிரப்புக.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2			5					
2		4		8						
3			9							
4				16						
5		10								

- பூட்டுக்கான சரியான சாவியை இணைக்கவும்.



- தீர்வு காண்க.

- 1) ஒரு வகுப்பில் 34 மாணவர்கள் உள்ளனர். ஒவ்வொரு மாணவரும் தலா 4 மரக்கன்றுகளை நட்டால் மொத்தம் எத்தனை மரக்கன்றுகளை நடமுடியும்?
- 2) ஒரு கலர் பென்சில் பெட்டியின் விலை ரூபாய் 15 எனில் 27 கலர் பென்சில் பெட்டிகள் வாங்க எவ்வளவு செலவாகும்?
- 3) ஒரு பெட்டியில் 42 இனிப்புகள் வைக்க முடியும் எனில் 39 பெட்டிகளில் எத்தனை இனிப்புகள் வைக்க முடியும்?
- 4) நோட்டுப் புத்தகம் ஒரு பக்கத்தில் 14 கோடுகள் உள்ளன எனில் 56 பக்கங்களில் எத்தனை கோடுகள் அமைந்திருக்கும்?
- 5) ஒருநாள் 24 மணி நேரங்களைக் கொண்டது. நவம்பர் மாத மொத்த நாட்கள் எத்தனை மணி நேரங்களைக் கொண்டதாக அமையும்?
- 6) ஒரு கட்டடத்தில் 28 வீடுகள் உள்ளன எனில் 20 கட்டடங்களில் எத்தனை வீடுகள் அமைந்திருக்கும்?



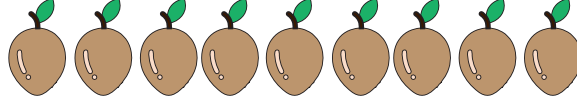
### 13. வகுத்தல்

சமமான பகிர்வு

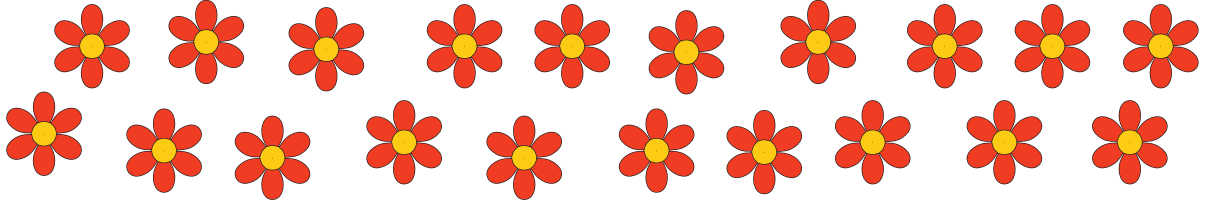


○ தீர்வு காண்க.

தீபக்: சப்போட்டா மரத்திலிருந்து எனது மாமி 9 பழங்கள் தந்தார். எங்கள் மூவருக்கும் சமமாக பங்கிடவும்.



ஒவ்வொரு வருக்கும் கிடைக்கும் சப்போட்டா பழங்களின் எண்ணிக்கை	 தீபக்	 ஓவி	 ஓஷாஸ்வி
---	-----------	---------	-------------

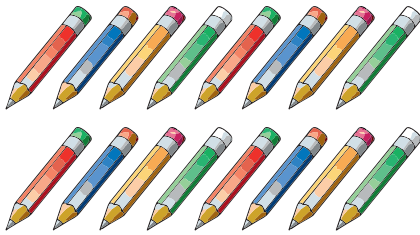


- 1) மேற்கண்ட படத்தில் 20 பூக்கள் உள்ளன. அவைகளை இருவருக்கு சமமாக பகிர்ந்தளித்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை பூக்கள் கிடைக்கும்?
- 2) 20 பூக்களை 4 பேருக்கு சமமாக பகிர்ந்தளித்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை பூக்கள் கிடைக்கும்?
- 3) 5 பூக்களை ஒரு கூடையில் வைக்க முடியுமெனில் அவ்வாறு 20 பூக்களை வைக்க எத்தனை கூடைகள் தேவைப்படும்?

○ தீர்வு காண்க.

- 1) 16 கலர் பென்சில்களை 4 மாணவர்களுக்கு சமமாக பகிர்ந்தளித்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை கலர் பென்சில்கள் கிடைக்கும்?

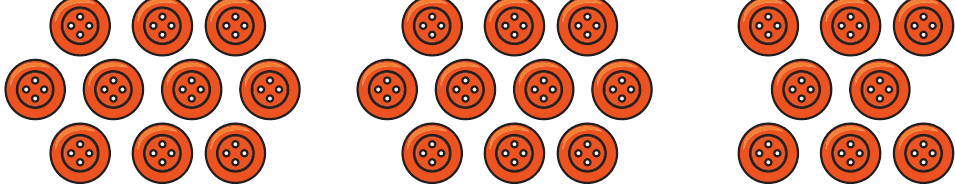
மொத்த பென்சில்கள்



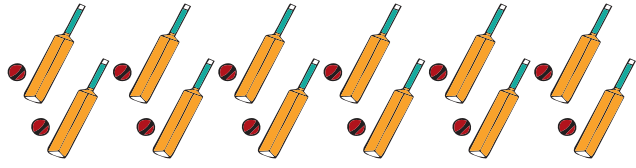
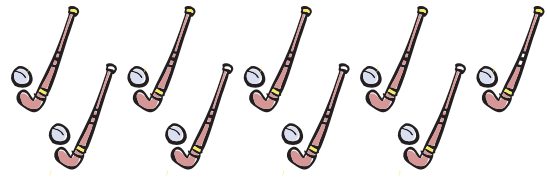
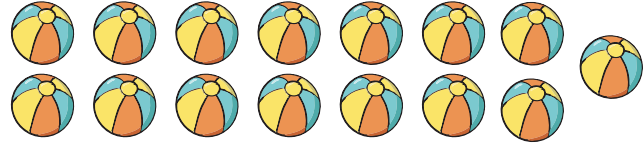
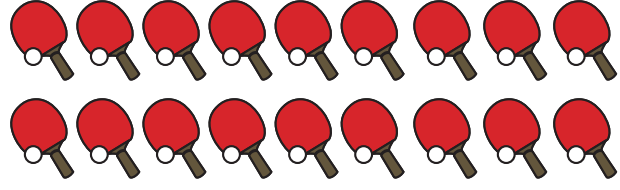
ஒவ்வொருவருக்கும் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது.

ரோகித்	ஜார்ஜ்	சாய்னா	ஸ்வாரா
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2) ஒரு தையல்காரர் கொடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு சட்டையிலும் 28 சம பட்டன்களை தைக்க விரும்புகிறார். சட்டையிலுள்ள பல பட்டன்கள் ஒவ்வொன்றையும் வரைக.



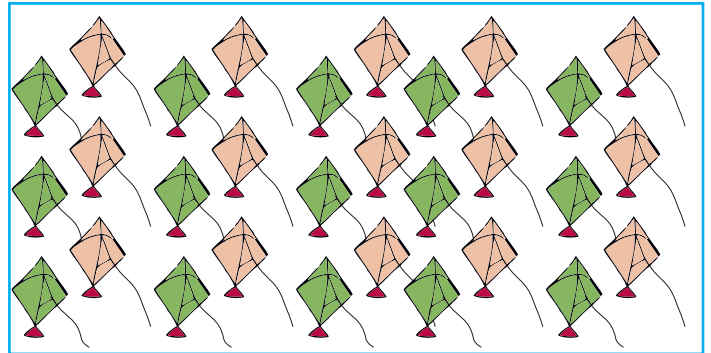
- 3) பல்வேறு வகையிலான விளையாட்டு உபகரணங்கள் ஒரு மையத்துக்கு வந்துள்ளன. 3 பள்ளிகளுக்கு இவைகள் சமமாக பகிர்ந்தளிக்கப்பட வேண்டும். பகிர்ந்தளிப்போம்.

விளையாட்டு உபகரணங்கள்	மொத்த எண்ணிக்கை	ஒவ்வொரு பள்ளிக்குமான பங்கு		
		கார்பாடி	அம்லான்	வஷ்வாட்
	12	4	4	4
				
				
				

குழுக்களை உருவாக்குவோம்

- தீர்வு காண்க.

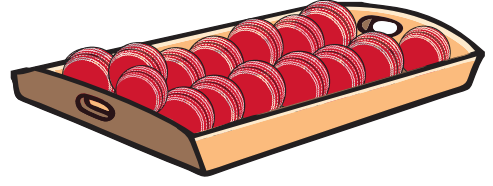
- 1) மகரசங்கராந்தியை முன்னிட்டு ராதா மாமிக்கு குழந்தைகள் இல்ல குழந்தைகளுக்காக 30 பட்டங்கள் கிடைத்தன. ஒவ்வொரு குழந்தைகளுக்கும் தலா 2 பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டால் எத்தனை குழந்தைகளுக்கு காத்தாடி கிடைக்கும்?



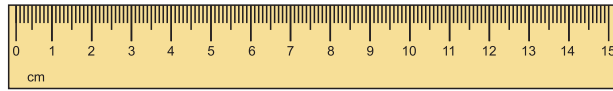
எத்தனை குழந்தைகளுக்கு காத்தாடி கிடைக்கும்



- 2) அருகிலுள்ள பெரிய தட்டில் 15 பந்துகள் வைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த பந்துகளை சிறிய தட்டிற்கு மாற்ற வேண்டும். சிறிய தட்டில் 5 பந்துகள் வைக்க முடியும் எனில் எத்தனை தட்டுகள் தேவைப்படும்? சிறிய தட்டுகளில் பந்துகளை வரைந்து கண்டுபிடி.



- 3) 15 செ.மீ நீளமுள்ள நூலை 3 செ.மீ அளவுக்கு வெட்டினால் எத்தனை துண்டுகள் கிடைக்கும்?



துண்டுகளின் எண்ணிக்கை

மீண்டும் மீண்டும் கழித்தல்

○ தீர்வு காண்க.

- 1) அபிஜித் தனது நண்பர்களுக்கு தலா 3 கால்பந்துகள் வீதம் பகிர்ந்தளித்தால் எத்தனை நண்பர்கள் பந்தினைப் பெற்றிருப்பார்?

12 - 3 = 9 ஒன்று

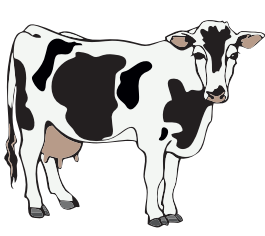
9 - 3 =  இரண்டு

6 - 3 =  மூன்று

3 - 3 =  நான்கு

அபிஜித்  நண்பர்களுக்கு கால்பந்தை பகிர்ந்தளித்தார்.

- 2) பாஸ்கரிடம் 16 புல்கட்டுகள் உள்ளன. அவருடைய பசு மாட்டுக்கு ஒரு நாளைக்கு 4 புல்கட்டுகள் தேவை எனில் புல்கட்டுகளை எத்தனை நாட்களுக்கு பயன்படுத்தலாம்?



16 - 4 =  ..... நாள்

- 4 =  ..... நாள்

- 4 =  ..... நாள்

- 4 =  ..... நாள்

பாஸ்கர் தனது பசுவுக்கு  நாட்கள் புல் வழங்கலாம்.

○ தீர்வு காண்க.

ஜட்டின் பொழுதுபோக்கு தபால்தலைகளை சேகரிப்பதாகும். அவனுடைய சேகரிப்பை கவனித்து கேள்விகளுக்கு பதில் எழுதவும்.



- 1) ஜட்டின் எத்தனை தபால் தலைகள் வைத்துள்ளார்?
- 2) இந்த தபால்தலைகளை சோம்நாத், தீபக், உமாகந்த மற்றும் கந்தா ஆகியோருக்கு பகிர்ந்தளித்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை கிடைக்கும்?
- 3) ஒரு பையில் 4 தபால்தலைகள் வைக்க முடியும் எனில், அனைத்தையும் வைக்க எத்தனை பைகள் தேவைப்படும்?
- 4) அனைத்து தபால்தலைகளையும் 8 பேருக்கு பகிர்ந்தளித்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை தபால்தலைகள் கிடைக்கும்?
- 5) அனைத்து தபால்தலைகளும் 3 பேருக்கு சமமாக பங்கிட்டால் மீதி எத்தனை தபால்தலைகள் மிஞ்சியிருக்கும்?

○ தீர்வு காண்க.

கோரக், சசிகாந்த், ரமேஷ் மற்றும் ஆதிரா நோட்டுப் புத்தகங்கள் வாங்க கடைக்குச் சென்றனர். ஒரு நோட்டுப் புத்தகத்தின் விலை 7 ரூபாய் எனில், ஒவ்வொருவராலும் எத்தனை நோட்டுப் புத்தகங்களை வாங்க முடியும்?

	ஒவ்வொருவரிடமும் உள்ள பணம்	அவர்களால் வாங்க இயலும் நோட்டுப் புத்தகங்கள்	மீதியிருக்கும் பணம்
கோரக்	42		
சசிகாந்த்	70		
ரமேஷ்	35		
ஆதிரா	50		

○ தீர்வு காண்க.

ஒரு ஓவிய வியாபாரியிடம் 45 ஓவியங்கள் உள்ளன. ஒரு பாக்கெட்டில் 5 ஓவியங்கள் வைக்கப்பட்டால் எத்தனை பாக்கெட்டுகள் தேவை?

மொத்த ஓவியங்கள் : 45

ஒரு பாக்கெட்டிலுள்ள

ஓவியங்கள் : 5

மீதியுள்ள ஓவியங்களின் எண்ணிக்கை : 0

தேவைப்படும் பாக்கெட்டுகளின்

எண்ணிக்கை : 9

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \text{ எத்தனை பாக்கெட்டுகள் தேவை} \\
 \boxed{5} \text{ ஒரு பாக்கெட்டில் ஓவியங்கள்} \overline{) \begin{array}{r} \boxed{45} \\ \boxed{45} \\ \hline \boxed{00} \end{array}} \\
 \boxed{45} \text{ மொத்த ஓவியங்கள்} \\
 \boxed{45} \text{ பாக்கெட்டிலுள்ள ஓவியங்கள்} \\
 \boxed{00} \text{ மீதியுள்ள ஓவியங்களின் எண்ணிக்கை}
 \end{array}$$

1) சல்மாவுக்கு தோட்டத்திலிருந்து 42 பூக்கள் கிடைத்தன. ஒரு மாலையில் ஏழு பூக்களைப் பயன்படுத்தினால் எத்தனை மாலைகள் செய்வாள்?

மொத்த பூக்களின்

எண்ணிக்கை :

ஒரு மாலையில் உள்ள பூக்களின் எண்ணிக்கை



எத்தனை மாலைகள் செய்யலாம்

மாலையிலுள்ள பூக்களின்

எண்ணிக்கை :



மொத்த பூக்கள்

மாலைகள் தயாரிக்க பயன்படுத்திய பூக்கள்.

மாலை செய்தபின் மீதியிருக்கும்

பூக்களின் எண்ணிக்கை :

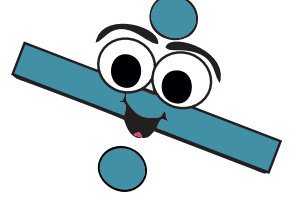
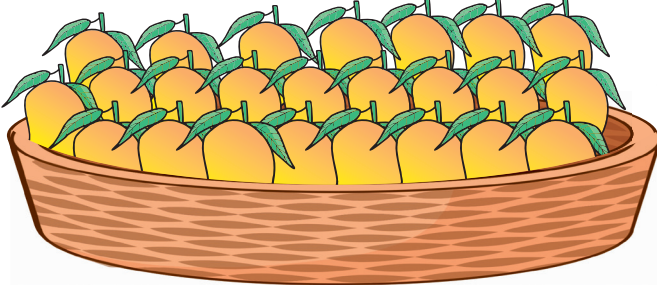


மீதியுள்ள பூக்கள்.

கொடுக்கப்பட்ட மாலைகளின்

எண்ணிக்கை :

2) ரூபி சந்தையிலிருந்து 24 மாம்பழங்களை வாங்கி வந்தார். அவருடைய 4 நண்பர்களுக்கு அவற்றை பகிர்ந்தளித்தார்.



மொத்த மாம்பழங்கள் :

பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டவர்கள் :

ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைக்கும்  
மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை :

பகிர்ந்தளித்த பின்

மீதியுள்ள மாம்பழங்கள் :

பகிர்ந்தளிக்கப்  
பட்டவர்கள்



ஒவ்வொருவருக்கும்  
கிடைத்தது

மொத்தம்

பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டவை

மீதியுள்ளவை

### தீர்வு காண்க.

- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 3 கிலோகிராம் அரிசி வழங்கப்பட்டால் 18 கிலோகிராம் அரிசியை எத்தனை மாணவர்களுக்கு வழங்கலாம்?

$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \text{ ஈவு} \\
 \boxed{3} \overline{) 18} \text{ வகுபடும் எண்} \\
 \underline{18} \\
 \boxed{18} \text{ பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டவை} \\
 \underline{00} \text{ மீதி}
 \end{array}$$

1) ஆசிரியர் 16 நோட்டுப் புத்தகங்களை 4 மாணவர்களுக்கு சமமாக பங்கிட்டால் ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் எத்தனை நோட்டுப் புத்தகங்கள் கிடைக்கும்?

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{00}} \text{ ஈவு} \\
 \boxed{\phantom{00}} \overline{) \phantom{00}} \text{ வகுபடும் எண்} \\
 \underline{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \text{ பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டவை} \\
 \underline{\phantom{00}} \text{ மீதி}
 \end{array}$$

2) அக்ஷதாவிடம் 33 பிஸ்கட்டுகள் உள்ளன. அதை அவர் 7 தோழிகளுக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால் ஒவ்வொரு நண்பருக்கும் எத்தனை பிஸ்கட்டுகள் கிடைக்கும்?

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{00}} \text{ ஈவு} \\
 \boxed{\phantom{00}} \overline{) \phantom{00}} \text{ வகுபடும் எண்} \\
 \underline{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \text{ பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டவை} \\
 \underline{\phantom{00}} \text{ மீதி}
 \end{array}$$

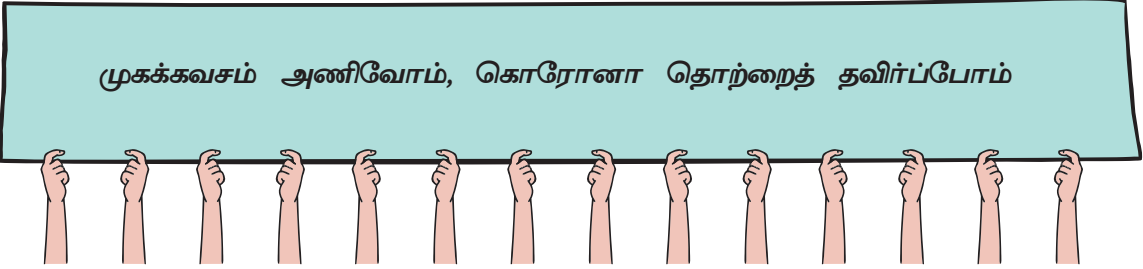
3) 37 லட்டுகள் 6 பெண்களுக்கு சமமாக பங்கிட்டுக் கொடுக்கப்பட்டன. ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை லட்டுகள் கிடைக்கும்?

4) ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.5 வீதம் ரூ.36யை பங்கிட்டால் எத்தனை மாணவர்களுக்கு பணம் கிடைக்கும்?

○ முயற்சிப்போம்.

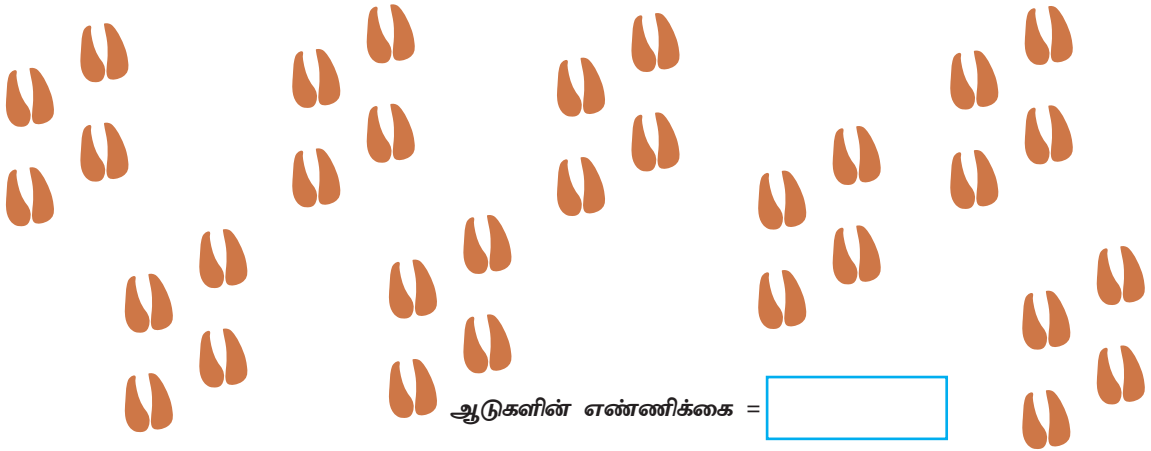


1) மீனா தாயின் வகுப்பிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களும் தங்கள் இரு கைகளாலும் பதாகையைப் பிடித்திருந்தால், வகுப்பில் எத்தனை மாணவர்கள் இருப்பார்கள்?



வகுப்பிலுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை =

○ கால்தடத்தின் அடிப்படையில் ஆடுகளின் எண்ணிக்கையை கண்டறிக.



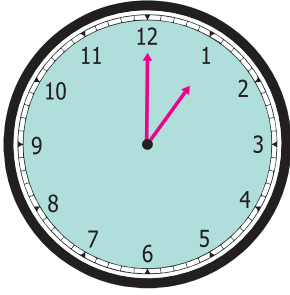
ஆடுகளின் எண்ணிக்கை =

## 14. நேரத்தைக் கணக்கிடல்

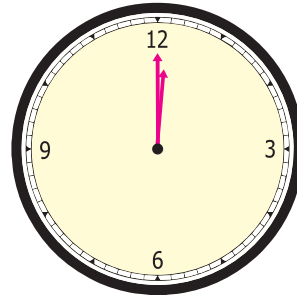
- கீழ்க்கண்ட கடிகாரத்தில் நிமிடமுள் மற்றும் மணிமுள் வரையவும்.



- நிமிடமுள் 12 லிருந்து 1க்கு நகர எத்தனை நிமிடங்கள் ஆகும்?




- மணி முள் 12 லிருந்து 1க்கு நகர எத்தனை நிமிடங்கள் ஆகும்?




- கடிகாரம் காட்டும் நேரத்தை எழுதவும்.

கடிகாரம்	நேரம்
	.....
	.....
	.....

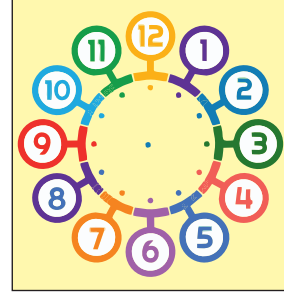


- கீழ்க்காணும் நேரத்தை கடிக்காரத்தில் காட்டுக.

4 மணி 30 நிமிடம்

12 மணி 15 நிமிடம்

3 மணி 45 நிமிடம்



- கீழ்க்கண்ட செயல்கள் நடைபெற தோராயமாக எவ்வளவு நேரம் ஆகும்?

செயல்கள்	அரைலிட்டர் பால் கொடுக்க	2 சப்பாத்தி தயாரிக்க	மலர் மாலை கட்ட
நேரம்			

- அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

செயல்	நேரம்	நேரத்தை காட்டுக
காலையில் எழும்புதல்	6 மணி 45 நிமிடம்	
குளிக்கும் நேரம்	.....	
காலை சிற்றுண்டி	.....	
பள்ளிக்கு செல்லுதல்	.....	
பள்ளியிலிருந்து திரும்புதல்	.....	

□□□



## 15. நாள்காட்டி

- நாள்காட்டியை உற்றுநோக்கி கேள்விகளுக்கு பதில் எழுதுக.

நவம்பர் 2021		அஸ்வின் / கார்த்திக் SAUR SHAKE 1943		11	
ஞா		7	14	21	28
ஞாயிறு					
தி	1	8	15	22	29
திங்கள்					
செ	2	9	16	23	30
செவ்வாய்					
பு	3	10	17	24	
புதன்					
வி	4	11	18	25	
வியாழன்					
வெ	5	12	19	26	
வெள்ளி					
சு	6	13	20	27	
சனி					

- 1) நவம்பர் மாதத்திற்கு எத்தனை நாட்கள்?
- 2) திங்கள் கிழமைகளின் எண்ணிக்கை
- 3) இரண்டாவது சனிக்கிழமையின் தேதி
- 4) குழந்தைகள் தின நாள்
- 5) குருநானக் ஜெயந்தி தின நாள்

- நாள்காட்டியை பயன்படுத்தாமல் கீழ்க்காணும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

- 1) இன்று 6ஆம் தேதி திங்கள்கிழமை எனில், அடுத்த திங்கள்கிழமை எந்த தேதியில் வரும்?
- 2) ஞாயிற்றுக்கிழமை 27ஆம் தேதி எனில், முந்தைய ஞாயிறு எந்த தேதியில் வந்திருக்கும்?
- 3) இன்று 8ம் தேதி வெள்ளிக்கிழமை. ஜனவரி மாதத்தின் கடைசி நாள் எந்த நாளாக இருக்கும்?
- 4) ஏப்ரல் மாதத்தின் கடைசி நாள் செவ்வாய். முந்தைய செவ்வாயின் தேதி என்ன?
- 5) 2022 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதத்தின் முதல் நாள் செவ்வாய். அம்மாதத்தின் கடைசி நாள் என்ன?



- அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

பெயர்	பிறந்த தேதி	இன்றைய தேதியில் வயது
சரிகா	02.07.2004	
ஜான்	18.11.2004	
ரமேஷ்	02.02.2005	
சானியா	03.03.2003	
பிரேம்சிங்	07.08.2010	

- இவ்வாண்டு டிசம்பர் 26 இல் பிரித்தம் தாத்தாவின் பிறந்த நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டது எனில் பிரித்தம் தாத்தாவின் பிறந்த தேதி என்ன?

- ஜீயின் பிறந்தநாள் 28.02.2020 எனில், அவரின் அடுத்த பிறந்தநாள் எப்போது வரும்?

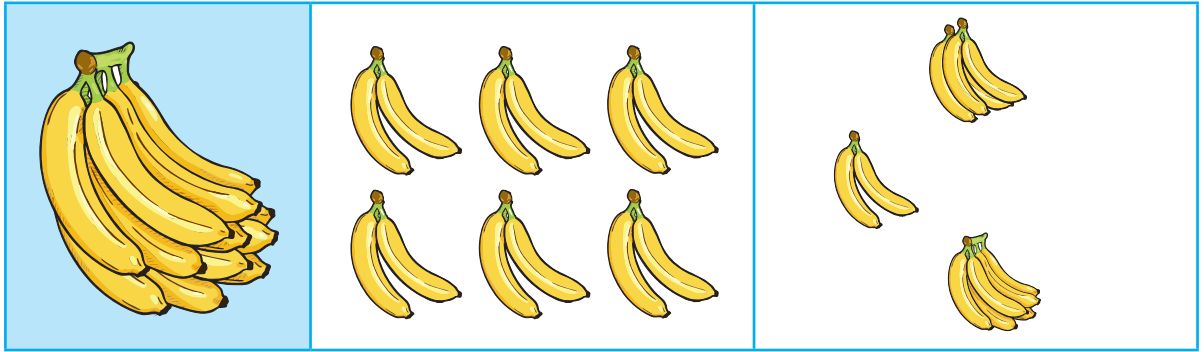
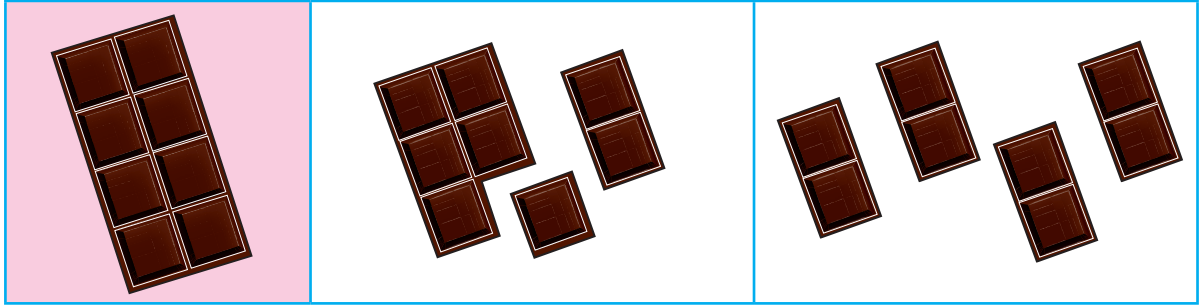
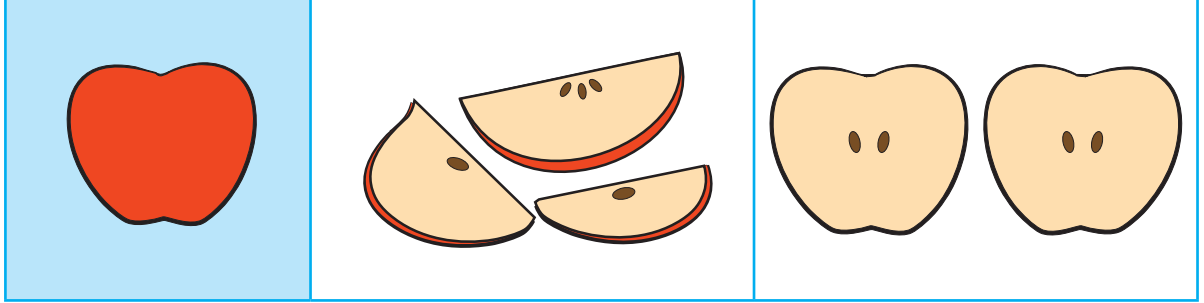
- அட்டவணையை நிறைவு செய்க

தேதி	நேற்றைய தேதி	இன்றைய தேதி	நாளைய தேதி
ஞாயிறு		21	
புதன்		17	
சனி		20	
திங்கள்		8	
வியாழன்		26	

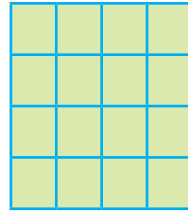
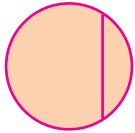
□□□

## 16. பின்னங்கள்





- கொடுக்கப்பட்ட பொருளின் சமமான பாகங்களை வட்டமிடுக.



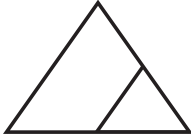
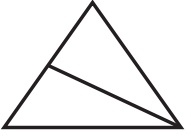
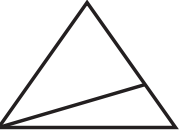

- படத்தில் சமமான பாகங்கள் சரி எனில் ✓ குறியிடவும். சமமற்றவைக்கு தவறு ✗ குறியிடவும்.

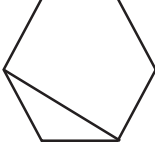
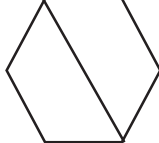
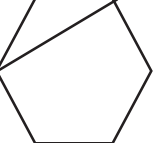
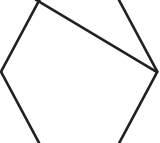


- அட்டவணையை நிறைவு செய்க.


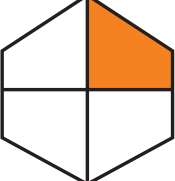
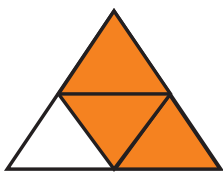
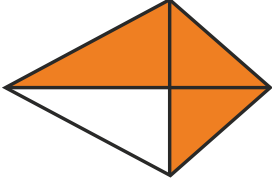
	சமமான பாகங்களின் எண்ணிக்கை	வண்ணமிடப்பட்ட பாகங்கள்
	4	2
		
		
		

- சமமான பாகங்கள் அமைந்த வடிவத்தின் கீழுள்ள கட்டத்தில் வண்ணமிடுக.

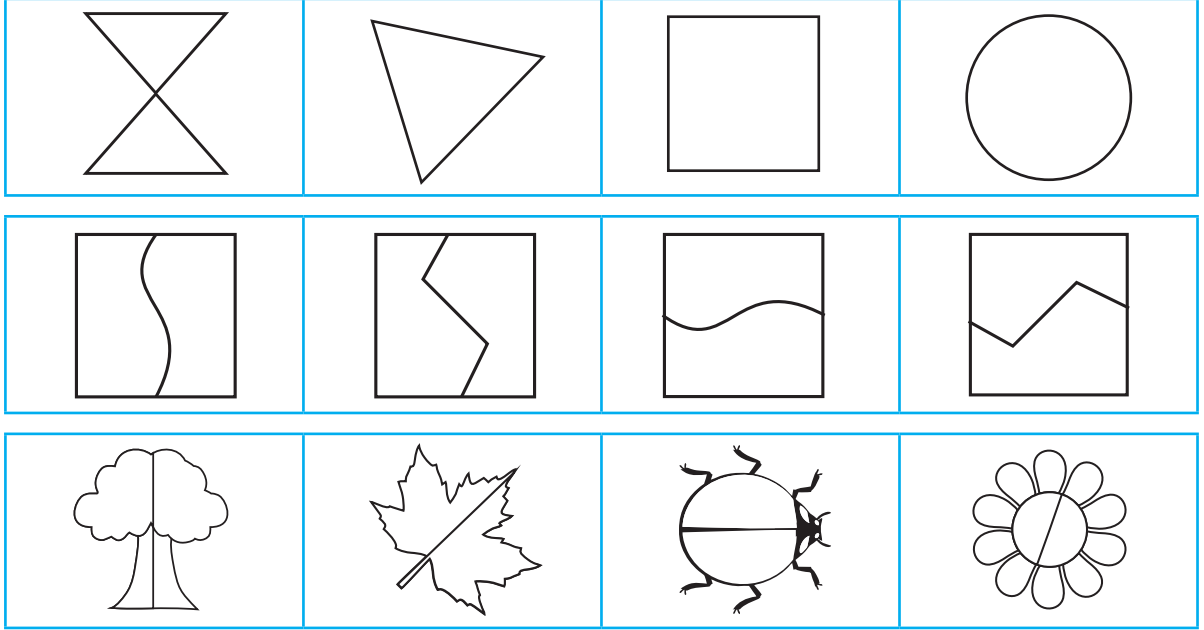
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

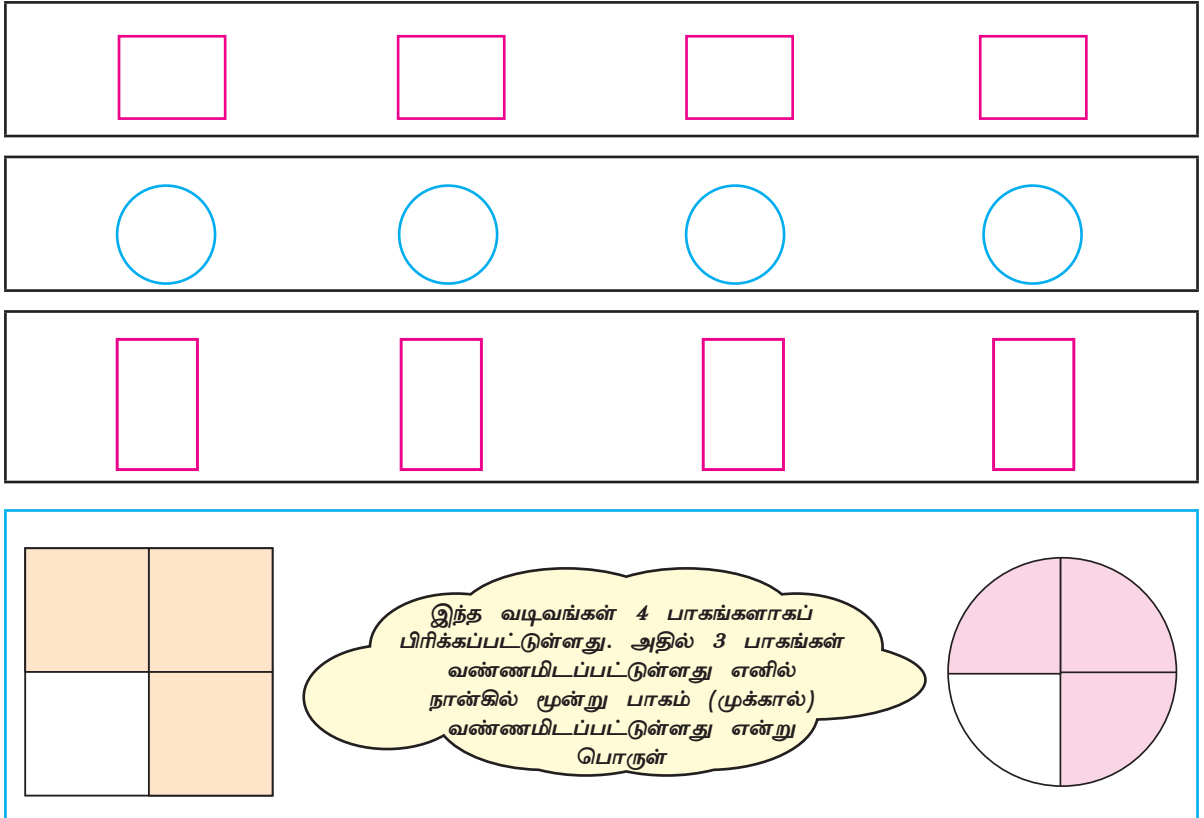
- அரைப்பாகம் வண்ணமிடப்பட்ட படத்தின் கீழ் உள்ள எண்ணை வட்டமிடுக.

			
(1)	(2)	(3)	(4)

- கொடுக்கப்பட்ட வடிவத்தின் அரைப்பாகத்தை வண்ணமிடுக.



- கீழ்க்கண்ட வடிவங்களை சம பாகங்களாக பிரித்து நான்கில் ஒரு பாகத்திற்கு (கால்பாகம்) வண்ணமிடுக.



- கீழ்க்கண்ட வடிவங்களில் வண்ணமிடப்பட்ட பாகத்தை எழுதுக.

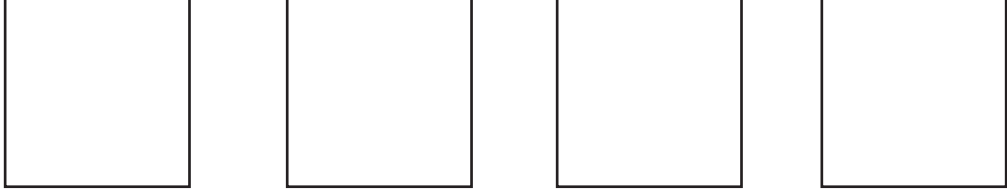


கால்பாகம்

.....

.....

- கொடுக்கப்பட்ட வழிமுறையின் படி பின்வரும் வடிவங்களுக்கு வண்ணமிடுக.

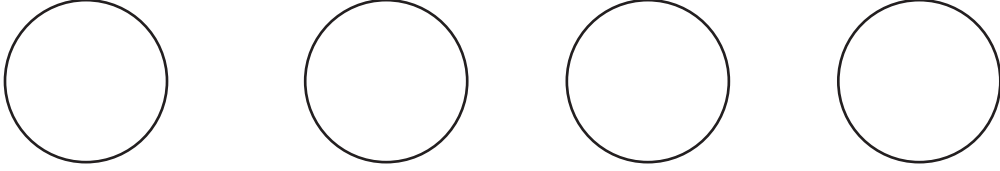


முழுபாகம்

அரைபாகம்

கால்பாகம்

முக்கால் பாகம்



முழுபாகம்

அரைபாகம்

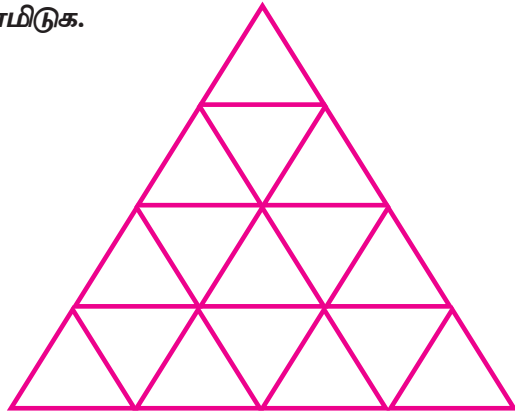
கால்பாகம்

முக்கால் பாகம்



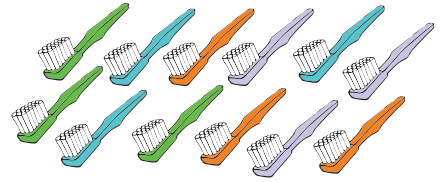
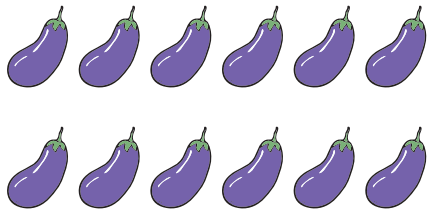

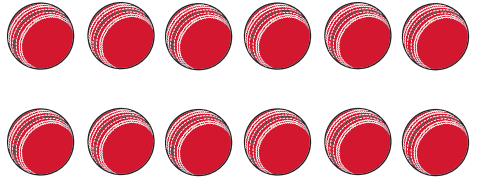
- நான் யார்?

- 1) அரைப்பாகத்தின் அரைபாகம் நான் யார்? .....
- 2) முழுபாகத்தின் கால்பாகம் குறைவு நான் யார்? .....
- 3) நான் இரண்டு கால்பாகங்களால் ஆனவர். நான் யார்? .....
- 4) நான் அரைப்பாகம் மற்றும் கால்பாகத்தால் உருவானவன். நான் யார்? .....
- 5) நான் மூன்று கால்பாகங்களால் ஆனவன். நான் யார்? .....

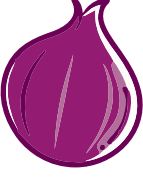



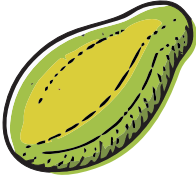

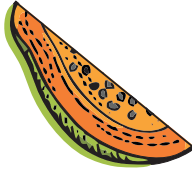




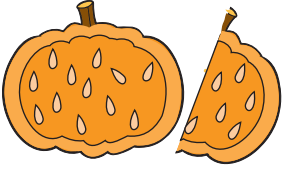
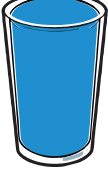


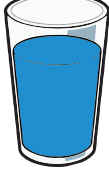
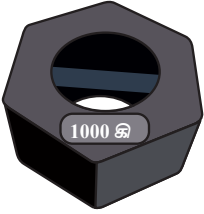
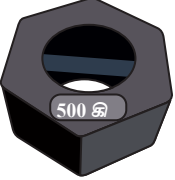

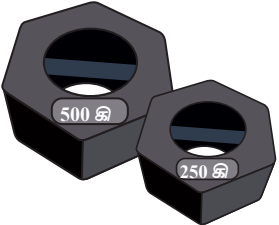
- முக்கோணத்தில் அரைபாகத்தை வண்ணமிடுக.



○ தீர்வு காண்க.

	அரை	கால்	முக்கால்
	..... வாழைப் பழங்கள்	3 வாழைப் பழங்கள்	9 வாழைப் பழங்கள்
	4 குப்பிகள்	..... குப்பிகள்	6 குப்பிகள்
	6 பல்துலக்கிகள்	..... பல்துலக்கிகள்	..... பல்துலக்கிகள்
	..... சுத்தரிக்காய்கள்	..... சுத்தரிக்காய்கள்	9 சுத்தரிக்காய்கள்
	4 பேனாக்கள்	..... பேனாக்கள்	..... பேனாக்கள்
	..... பந்துகள்	3 பந்துகள்	..... பந்துகள்

○ உற்று நோக்குக.

முழுபாகம்	அரை	கால்	முக்கால்
			
			
			
			
			

○ கீழ்காணும் எடுத்துக்காட்டுகளுக்கு தீர்வு காண்க.

1) பிராச்சியின் வயது 6. மேலும் அதர்வாவின் வயது பாதி எனில் அதர்வாவின் வயது என்ன?

.....

2) சுனிதாவிடம் 24 சாக்லேட்டுகள் இருந்தன. அதில் கால்பாக சாக்லேட்டை ஹேமாவுக்கு கொடுத்தாள் எனில், அவளிடம் எத்தனை சாக்லேட்கள் மீதி இருக்கும்?

.....

3) ஜாவீத் 100மீட்டர் தொடர் ஓட்டத்தில் முக்கால் பாக தூரத்தை கடந்தார். அவர் ஓட்டத்தை நிறைவு செய்ய எவ்வளவு தூரம் ஓட வேண்டும்?

.....

4) நீட்டா முக்கால் மணி நேரம் படித்தாள் என்றால், எத்தனை நிமிடங்கள் படித்தாள் என்று பொருள்?

.....

□□□

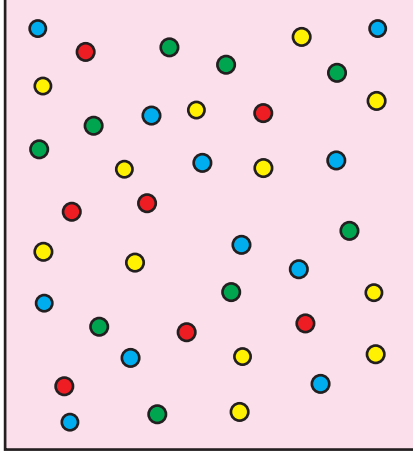
○ சுனிதக் கருவிகளிலிருந்து பின்வரும் பொருள்களை பயன்படுத்தி பின்னங்களை பயிற்சி செய்க.





## 17. தகவல்களைக் கையாளுதல்

- ஸ்ரவானி தனது வண்ண ஸ்டிக்கர் பெட்டியை கீழே போட்டாள். அதே வண்ண ஸ்டிக்கரை காலியான பெட்டியில் வரைக.



மொத்த ஸ்டிக்கர்கள் =



மொத்த ஸ்டிக்கர்கள் =

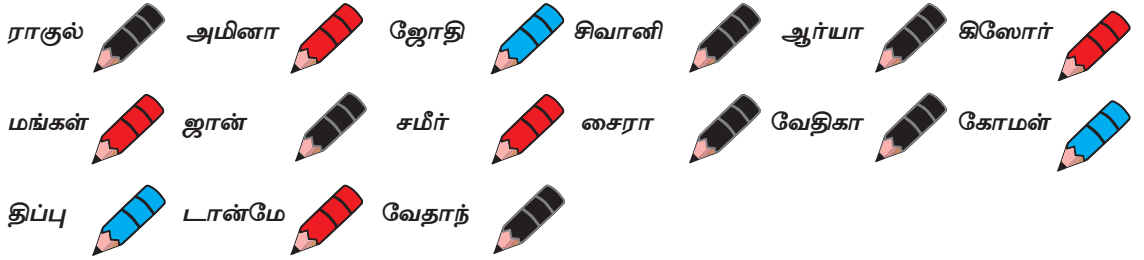


மொத்த ஸ்டிக்கர்கள் =



மொத்த ஸ்டிக்கர்கள் =

- நேகா தனது நண்பர்களின் பென்சில் நிறத்தைக் கேட்டு தகவல்களைக் குறித்துக் கொண்டாள். அந்த தகவல்களைக் கொண்டு அட்டவணையை உருவாக்க அவளுக்கு உதவவும்.



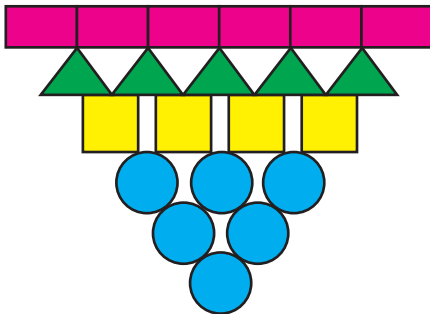
பென்சில்களின் நிறம்	நண்பர்களின் பெயர்கள்	மொத்த நண்பர்கள்
கருப்பு	ராகுல், ஷிவானி, ஆர்யா, ஜான், சாய்ரா, வேதிகா, வேதாந்	7
சிவப்பு	..... .....	
ஊதா	..... .....	

○ உங்கள் வீட்டு அடுப்படியில் உள்ள பாத்திர வகைகளை எண்ணி எழுதுக.





பாத்திர வகைகள்	பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை
	
	
	
	
	

- 1) டப்பாக்களின் எண்ணிக்கை .....
- 2) எந்த பாத்திரம் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ளது .....
- 3) எந்த பாத்திரம் குறைவான எண்ணிக்கையில் உள்ளது .....
- 4) தம்ளர் மற்றும் கிண்ணங்களுள் எது அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ளது .....
- 5) கிண்ணங்கள், டப்பாக்களின் எண்ணிக்கையை எழுதி, அதிகம், குறைவு, சமம் (<, >, =) குறியீடுகளை பயன்படுத்துக  
.....  
.....  
.....
- 6) மொத்த பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை .....

○ ஆதித்யா கணிதத் தொகுப்புகளை பயன்படுத்தி கீழ்க்கண்ட அமைப்பை உருவாக்கினான்

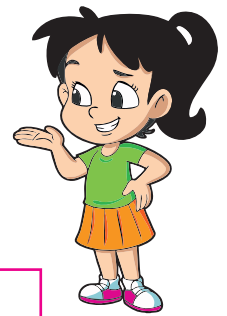


இந்த அமைப்பை உருவாக்க எந்த வடிவங்கள் எத்தனை முறை பயன்படுத்தப்பட்டன.

வடிவம்	எண்ணிக்கை
	
	
	
	

- 1) எந்த வடிவம் நீல நிறத்தில் உள்ளது?
- 2) மொத்தம் எத்தனை கணிதவியல் வடிவங்கள் உள்ளன?
- 3) எந்த வடிவம் குறைவாக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது?
- 4) சதுரத்தை விட முக்கோணங்கள் எத்தனை அதிகம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது?
- 5) எந்த இரு வடிவங்கள் சம அளவில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது?








- இடைவேளையின் போது மாணவர்கள் விளையாடிய விளையாட்டுகள் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்கிடும் குறியீடுகள் மூலம் தரப்பட்டுள்ளன. இதை பயன்படுத்தி கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க.

விளையாட்டுகள்	கணக்கிடும் குறியீடுகள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
கேரம்		
செஸ்		
ஸ்கிப்பிங்		
கிரிக்கெட்		
நொண்டி		
கண்ணாமூச்சு		

- எத்தனை மாணவர்கள் செஸ் விளையாடுகிறார்கள்?
- எத்தனை மாணவர்கள் கண்ணாமூச்சு விளையாடுகிறார்கள்?
- எந்த விளையாட்டு அதிக மாணவர்களால் விளையாடப்படுகிறது?
- கேரம் விளையாடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட நொண்டி விளையாடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு அதிகம்?

- பட உதவியுடன் அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

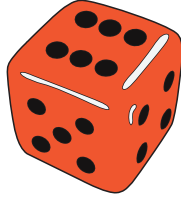
பணத்தாள்					
கணக்கிடும் குறியீடு					
பணத்தாளின் எண்ணிக்கை					
மொத்த தொகை					

- அவனி தன் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவர்களுக்குப் பிடித்த பழங்கள் பற்றிய தகவல்களை சேகரித்தாள். அவள் அந்த தகவலை கணக்கிடும் குறியீடு அடிப்படையில் தந்தாள். இதைப் பயன்படுத்தி அட்டவணையை நிரப்பி பின்வரும் கேள்விகளுக்கு விடை தருக.

பழங்கள்	கணக்கிடும் குறியீடு	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
மாம்பழம்		
ஆரஞ்சு		
சப்போட்டா		
ஆப்பிள்		
திராட்சை		

- 1) அவனி எத்தனை மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்களை சேகரித்தாள்?
- 2) பெரும்பாலான மாணவர்கள் விரும்பும் பழங்கள் எது?
- 3) எத்தனை மாணவர்கள் ஆரஞ்சு மற்றும் திராட்சையை விரும்புகிறார்கள்?

- லூடோ விளையாடும் போது ஒவ்வொரு முறையும் பகடைக்காயை உருட்டும் போது தோன்றிய இலக்கத்தை ஆலிஷா குறித்து வைத்தாள். கீழ்க்காணும் அட்டவணையிலுள்ள கணக்கிடும் குறியீட்டுப் புள்ளிகளைப் பயன்படுத்தி தகவல்களை அமைக்க உதவுங்கள்.



1	5	3	4	2	5	5	3	6
1	6	4	2	6	1	1	3	6
5	4	5	2	3	1	6	4	2
2	1	5	3	5	3	1	5	3

இலக்கம்	கணக்கிடும் குறியீடு	எத்தனை முறை

○ விளையாட்டு உபகரணங்களை உற்றுநோக்கி கீழுள்ள அட்டவணையை நிரப்புக.

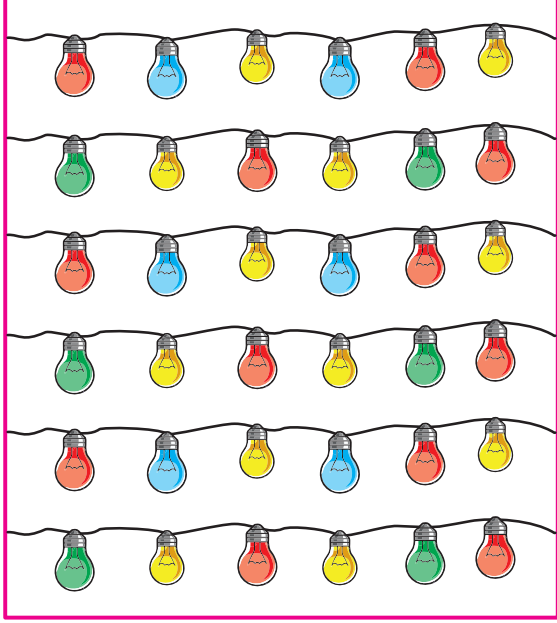


விளையாட்டு உபகரணங்கள்	பேஸ் பால் மட்டை	பேட்மின்டன் மட்டை	கிரிக்கெட் மட்டை	கால்பந்து	கைப் பந்து	பேஸ் பால்	கிரிக்கெட் பால்	டென்னிஸ் பால்	இறகுப் பந்து
கணக்கிடும் குறியீடு									
மொத்தம்									

அட்டவணையை நிறைவு செய்த பின் அதன் அடிப்படையில் கேள்விகள் தயார் செய்க.

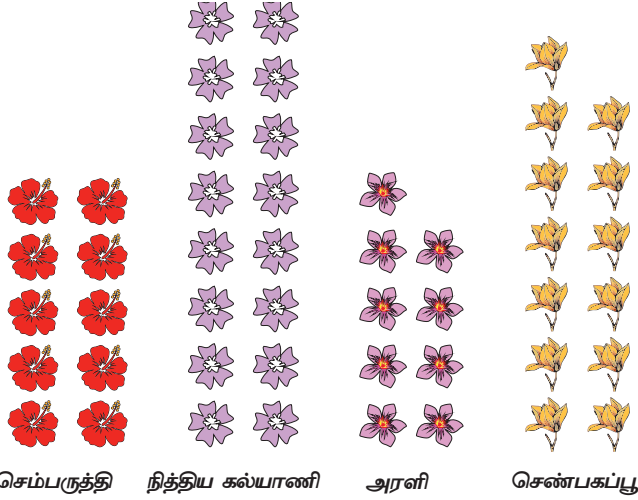
- 1) கால்பந்துகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை? 2) .....
- 3) ..... 4) .....
- 5) ..... 6) .....

- பிறந்தநாள் அலங்காரத்தில் படத்தில் காட்டியபடி தொடர் விளக்குகள் உள்ளன. அதிலுள்ள பல்புகளைக் கவனித்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.



- 1) மொத்தம் எத்தனை சிவப்பு வண்ண பல்புகள் உள்ளன?
- 2) எந்த வண்ண பல்புகள் எண்ணிக்கையில் குறைவாக உள்ளன? (சிவப்பு / பச்சை)
- 3) எந்த நிற பல்புகள் எண்ணிக்கையில் சமமாக உள்ளன? .....
- 4) நீல பல்புகளை விட மஞ்சள் பல்புகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு அதிகம்?
- 5) ஒவ்வொரு நிற பல்புகளின் எண்ணிக்கையை எண்ணி எழுதுக.  
சிவப்பு  நீலம்  பச்சை

- ரமா சில பூக்களைச் சேகரித்தாள். அவள் தகவல்களைப் படங்களாகத் தந்தார். இந்த தகவல்களின் அடிப்படையில் கேள்விகளுக்கு பதில் தரவும்.



செம்பருத்தி நித்திய கல்யாணி அரளி செண்பகப்பூ

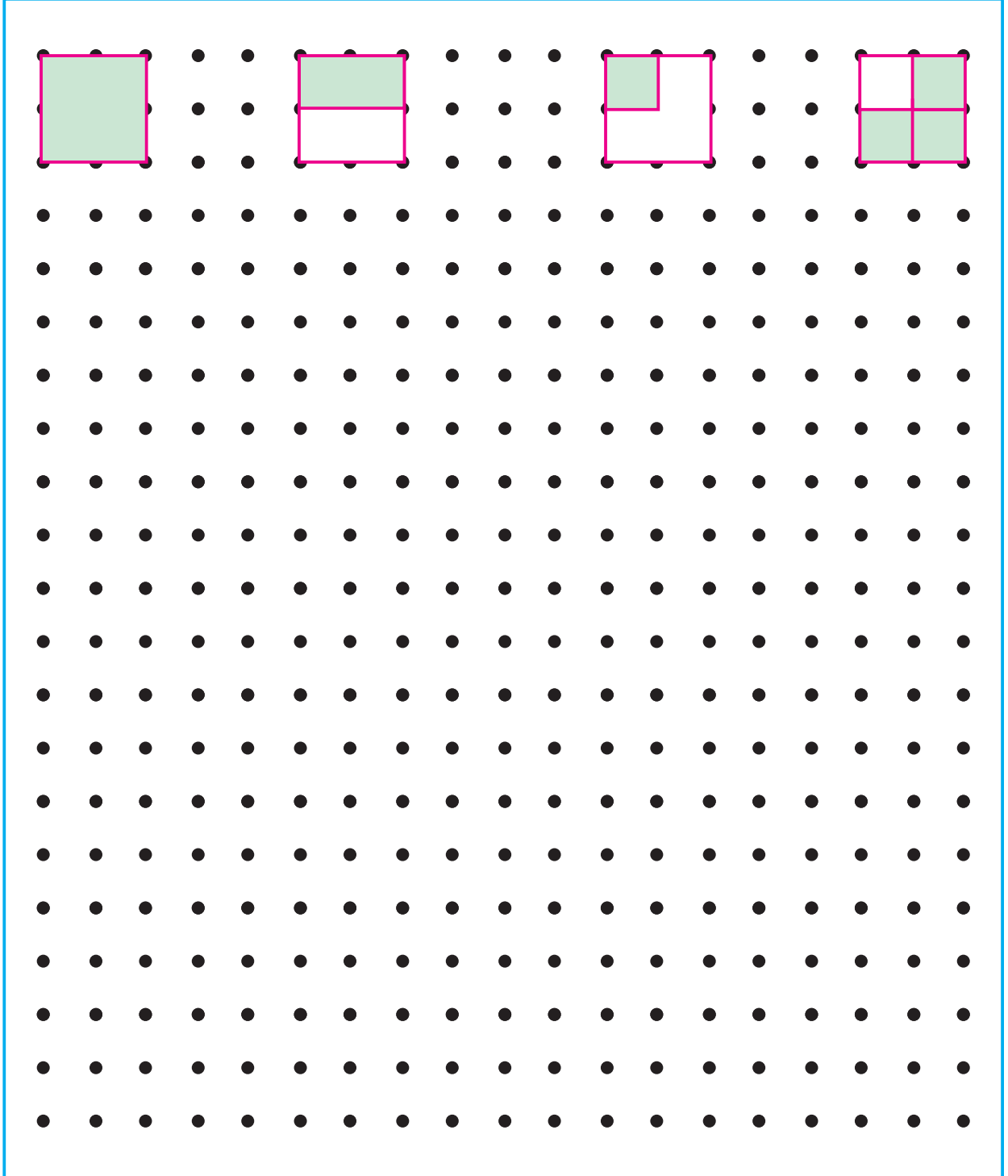
- 1) ரமா எத்தனை செண்பகப் பூக்களை சேகரித்தாள்?
- 2) அரளிப் பூவை விட செம்பருத்தி பூக்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு அதிகம்?

- 3) எத்தனை வகைப் பூக்களை ரமா சேகரித்தாள்?
- 4) எந்த பூக்கள் எண்ணிக்கையில் அதிகமாக உள்ளது?
- 5) செண்பகப் பூக்களை விட அரளிப் பூக்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு குறைவாக உள்ளது?





- புள்ளி காகிதத்தைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு வடிவங்களில் முழு, பாதி, கால், முக்கால் பாகங்களை காட்டுக.





## ஆதாரச் சான்றுகள்

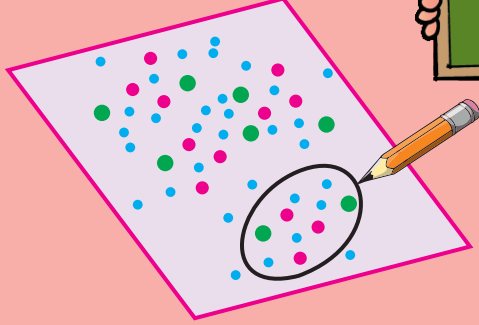
**பயிற்சிப் புத்தகம் : வகுப்பு - மூன்று : வளர்ச்சி மற்றும் எழுத்தில் ஆக்கப்பூர்வ பங்களிப்பு**

வ. எண்	பெயர்	பதவி	அலுவலகம்
1.	அனுபமா தாவிஸ்கர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சிந்தூர்க்
2.	டாக்டர்.பிரபாகர் கிரிஷ்சாகர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), பூனே
3.	விஜய் கெய்க்வாட்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), பால்தான், சத்தாரா
4.	சஞ்சீவ் குமார் காதே	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அமராவதி
5.	டாக்டர்.சந்திரகாந்த் சாலுங்கி	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ஜல்கான்
6.	சிவாஜி தாக்கூர்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
7.	நிலோபர் படடேல்	விரிவுரையாளர்	பிராந்திய கல்வி ஆணையம் (RAA), புந்தாரா
8.	சந்தன் குல்கர்னி	I/C BEO	பஞ்சாயத் சமித்தி அம்பாஜோகை, பீட்
9.	சுவர்ணா தேஷ்பாண்டே	உதவி ஆசிரியர்	நியு ஆங்கிலப் பள்ளி, சத்தாரா
10.	பிரதிப் பால்வே	உதவி ஆசிரியர்	லட்சுமிபாய் பௌரவ் பாட்டில் மத்தியமிக் வித்யாலயா, அகமதாபாத்
11.	பாலாஜி ஜபாடே	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), கிக்கோலி
12.	சுனிதா லகானே	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அமராவதி
13.	சுஜாதிதா காலே	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), காட்சிரோலி
14.	அமுல் பல்லாவர்	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சந்திராபூர்
15.	மணிஷ் டிக்கேகர்	பாட உதவியாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அமராவதி
16.	பிரபாகர் காக்கடே	தலைமை ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, கதேஜல்கான் தாலுகா, அவரங்காபாத் மாவட்டம்
17.	டாக்டர்.அஸ்வின் கிளர்கார்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, பாந்தரா, ராம்டெக் தாலுகா, நாக்பூர் மாவட்டம்
18.	சந்தீப் ராட்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, ஹதானி, சிக்காலி தாலுகா, பத்தானா மாவட்டம்
19.	வைபல் சிண்டே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, நாசலோந்தி, பெத் தாலுகா, நாசிக் மாவட்டம்
20.	சரிகா வன்சாரி	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, துமால்தேவ்கர் வாஸ்தி, முல்சி தாலுகா, பூனே மாவட்டம்
21.	இந்து தாக்கரே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, கல்மாத் பஜார், கங்காவாலி தாலுகா, சிந்தூர்க் மாவட்டம்
22.	சந்தியா சன்டே	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, வத்ராய், பால்கர் தாலுகா & மாவட்டம்
23.	வால்மிக் சவ்ஹான்	பட்டதாரி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, கங்கமலுங்கி, நாசிக் தாலுகா & மாவட்டம்
24.	தாரிஷ் அட்டர்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, கார்சிங், கவாதி தாலுகா, சங்கலி மாவட்டம்
25.	மதன் வாச்சூர்	உதவி ஆசிரியர்	Z.P. துவக்கப் பள்ளி, பல்ஹத்யாட்சி வாடி, அவரங்காபாத் தாலுகா & மாவட்டம்
26.	தன்யுநீ முகர்ஜி	உதவி ஆசிரியர்	சிம்போளில் பள்ளி, பிரகாட் ரோடு, பூனே
27.	கீதாஞ்சலி விட்கர்	உதவி ஆசிரியர்	சிம்போளில் பள்ளி, பிரகாட் ரோடு, பூனே
28.	ஜெயந்தி லிவிங்ஸ்டன்	தலைமை ஆசிரியை (ஓய்வு)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10
29.	எஸ்.முத்தையா	தலைமை ஆசிரியர் (I/C)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10

**ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோருக்கான குறிப்புகள் :** 1) இப்பயிற்சிப் புத்தகத்தின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களின் சுயகற்றல் பழக்கத்தை வளர்த்து எதிர்க்கும் கற்றல் விளைவுகளில் சிறந்து விளங்க வாய்ப்பளிப்பது. 2) பாடப்புத்தக கருத்துக்கள் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை கற்றலின் இப்பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகளை முடிப்பார்கள். 3) பயிற்சிப் புத்தகம் கவர்ச்சிகரமாக இருக்க, வண்ணப்படங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் இது இன்பகரமாக இருக்க கணிதப் புதிர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. 4) பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகள் கற்றல் விளைவுகளின் படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அனைவரும் எதிர்க்கும் கற்றல் விளைவுகளை அடைவர். எனவே ஆசிரியர்கள் உற்பத்தியைக் காட்டிலும் கற்றல் செயல்முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். 5) ஒவ்வொரு மாணவரும் குறிப்பிட்ட கல்வியாண்டில் பயிற்சிகளை முடிக்கும் வண்ணம் உள்ளூர் கழலுக்கேற்ப ஆசிரியர் திட்டமிட வேண்டும். 6) சில இடங்களில் மாதிரி மட்டும் தீர்க்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அதனை கவனித்து மீதியுள்ள செயல்பாடுகளை மாணவர்கள் சுயமாகவே தீர்க்க முடியும். 7) தேவைப்பட்டால் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் தனியாகவோ / குழுவாகவோ மாணவர்களுக்கு உதவலாம். 8) கணிதத்தை கற்பித்தல் உள்ளூர் கழல் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் இருக்க வேண்டும். இதனால் மாணவர்கள் தங்களைத் தொடர்புபடுத்தி புரிந்து கொள்ள முடியும். இதுபோன்ற உதாரணங்களுக்காக மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். 9) மாணவர்களின் செயல் திறனை மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது குறிக்கோளில்லாமல், மாணவர்களின் 'கணிதப் பயத்தை' போக்கி, கணிதத்தை அவர்கள் நேசிக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும். 10) 'ஒவ்வொரு குழந்தையும் கணிதத்தைக் கற்க முடியும்' என்ற நேர்மறை சிந்தனையுடனும், வலுவான நம்பிக்கையுடனும் ஆசிரியர் எப்போதும் தொடங்க வேண்டும். இந்தப் பயிற்சிப்புத்தகத்தின் உதவியுடன் தினசரி கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பங்கேற்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.



எண்களுடன்  
விளையாடுவோம்



நூறு



பத்து



ஒன்று

