

# கண்தத்துடன் நட்பு தொள்வோம்

பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : இரண்டு

முழுமைபுனை கல்வித்திட்டத்தன் கீழ்



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில் மகாராஷ்டிரா, புனே

**கணிதத்துடன் நட்பு கொள்வோம் - பயிற்சிப் புத்தகம் : கணக்கு - வகுப்பு : இரண்டு**

- **ஆதரவு** : பள்ளிக் கல்வித்துறை, மகாராஷ்டிரா அரசு.
- **வெளியீடு** : கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **உத்வேகம்** : திருமதி.வந்தனா கிருஷ்ணா (I.A.S.)  
கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சகம், மும்பை
- **வழிகாட்டல்** : திரு.விசால் சோலங்கி (I.A.S.)  
ஆணையர் (கல்வி) மகாராஷ்டிரா, பூனே  
திரு.ராகுல் திவ்வேதி (I.A.S.)  
திட்ட இயக்குநர், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **ஆசிரியர்** : திரு.தீன்கர் டெம்கர்  
இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **இணை ஆசிரியர்** : டாக்டர்.விலாஸ் பாட்டில்  
துணை இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **நிர்வாக ஆசிரியர்** : விகாஸ் காரட்  
முதல்வர் (I/C), கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
டாக்டர்.பிரபாகர் ஸ்கிரீசாகர்  
மூத்த விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.  
விருஷாலி காய்க்வாட்  
விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **தலையங்க ஆதரவு** : வைசாலி கடாவே  
உதவி ஆசிரியர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **பதிப்பு** : பக்தி ஜோஷி  
உதவி ஆசிரியர், கணிதத்துறை,  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **முதல் பதிப்பு** : ஜனவரி 2021
- **பிரதிகள் எண்ணிக்கை**: 450
- **நிதி உதவி** : முழுமையானக் கல்வித் திட்டம், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **அச்சு** : ஸ்ரீனா கிராபிக்ஸ், பூனே.
- ©அனைத்து உரிமைகளும் வெளியீட்டாளருடையது.



கணிதத்துடன் நட்பு  
கொள்வோம்

**பயிற்சிப் புத்தகம்**

**வகுப்பு : இரண்டு**

முழுமையான கல்வித்திட்டத்தின் கீழ்

பெயர் : \_\_\_\_\_

பள்ளி : \_\_\_\_\_

வகுப்பு : \_\_\_\_\_ பிரிவு: \_\_\_\_\_






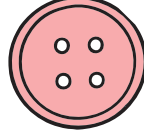
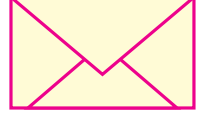
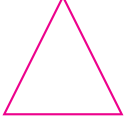

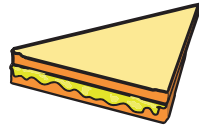
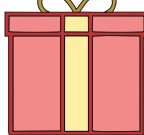

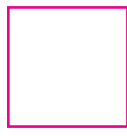



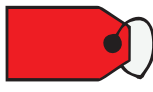





கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில  
கவுன்சில் மகாராஷ்டிரா, பூனே

## பொருளடக்கம்





வ. எண்	பயிற்சி	பக்க எண்	வ. எண்	பயிற்சி	பக்க எண்
1.	வடிவியல் வடிவங்கள்	1	13.	தரவரிசை எண்கள்	32
2.	எண்களுடன் வேடிக்கை	5	14.	படங்களுடன் வேடிக்கை	33
3.	எண்களோடு விளையாடுவோம்	8	15.	கூட்டல் இடமாற்றத்துடன்	34
4.	குழுக்களாக எண்ணுவோம்	10	16.	கழித்தல் வாங்கிக் கழித்தல்	36
5.	படங்களைப் பார்த்து எண்களை அறிவோம்	11	17.	ரூபாய் நோட்டுகளும் நாணயங்களும்	39
6.	இடமதிப்பை அறிவோம்	12	18.	நீளத்தை அளப்போம்	40
7.	படிப்படியாக எண்ணலாம்	14	19.	எடை போடுவோம்	41
8.	கூட்டலாம்	16	20.	கொள்ளளவை அளப்போம்	42
9.	கழிக்கலாம்	18	21.	தகவல்களை கையாளுதல்	43
10.	வருடத்தின் மாதங்களும் நாள்களும்	24	22.	வடிவமைப்பு முறைகளை நிறைவு செய்வோம்	45
11.	நாள்காட்டி	26	23.	பெருக்கலை கற்கும் முன்	46
12.	சிறியது அல்லது பெரியது தீர்மானிப்போம்	27			

## 1. வடிவியல் வடிவங்கள்




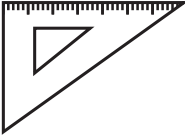


❖ இடதுபுறத்தில் கொடுக்கப்பட்ட வடிவங்களுடன் ஒத்த வடிவங்களுள்ள பொருளை (✓) குறியிடவும்.





❖ கோடிட்ட இடத்தில் சரியான சொல் அல்லது எண்ணை எழுதவும்.

	நான் ஒரு ..... எனக்கு ..... பக்கங்களும் ..... முனைகளும் உண்டு.
	நான் ஒரு ..... எனக்கு ..... பக்கங்களும் ..... முனைகளும் உண்டு.
	நான் ஒரு ..... எனக்கு ..... பக்கங்களும் ..... முனைகளும் உண்டு.
	நான் ஒரு ..... எனக்கு ..... வளைந்த விளிம்பு உண்டு. ஆனால் நேரான விளிம்பு இல்லை. எனக்கு ..... முனைகள் உண்டு.

- ❖ கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களை எடுத்து காகிதத்தின் மீது வைத்து அதன் முனைகளை பென்சிலால் வரையவும். அந்த வடிவத்தை உற்றுநோக்கி கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் காட்டியபடி பூர்த்தி செய்யவும்.






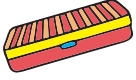
பொருள்கள்	வரைந்த பிறகு உள்ள வடிவம்	வடிவத்தின் பெயர்கள்
		வட்டம்
		.....
		.....
		.....
		.....

- ❖ கீழ்க்கண்ட அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

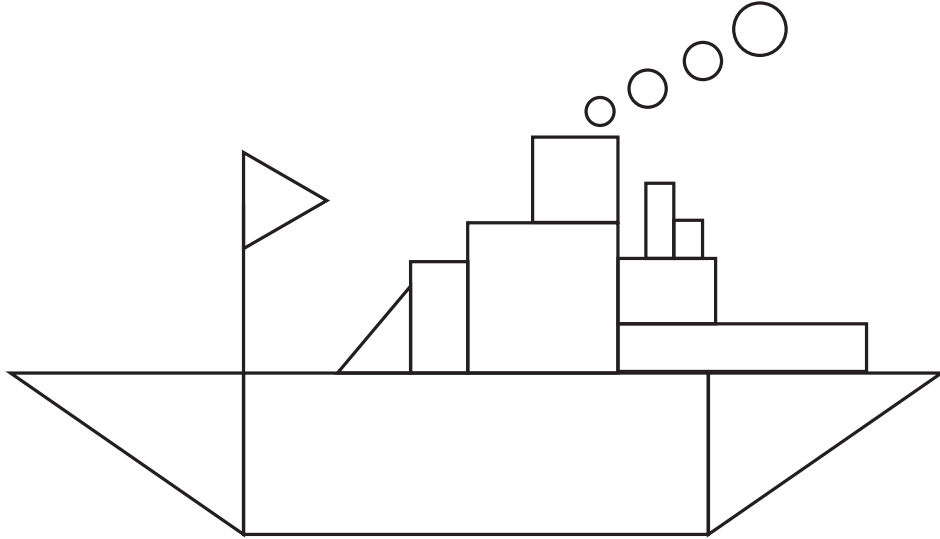
பொருள்கள்	வடிவம்	விளிம்புகள்	முனைகள்
	.....		
	கனசெவ்வகம்	12	8
	.....		
	.....		
	.....		

❖ கொடுக்கப்பட்ட எந்த பொருள்கள் சறுக்கும் அல்லது உருளும்? சரியான கட்டத்தில் (✓) குறியிடவும்.



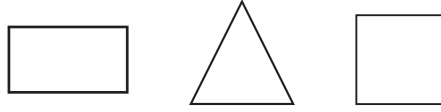
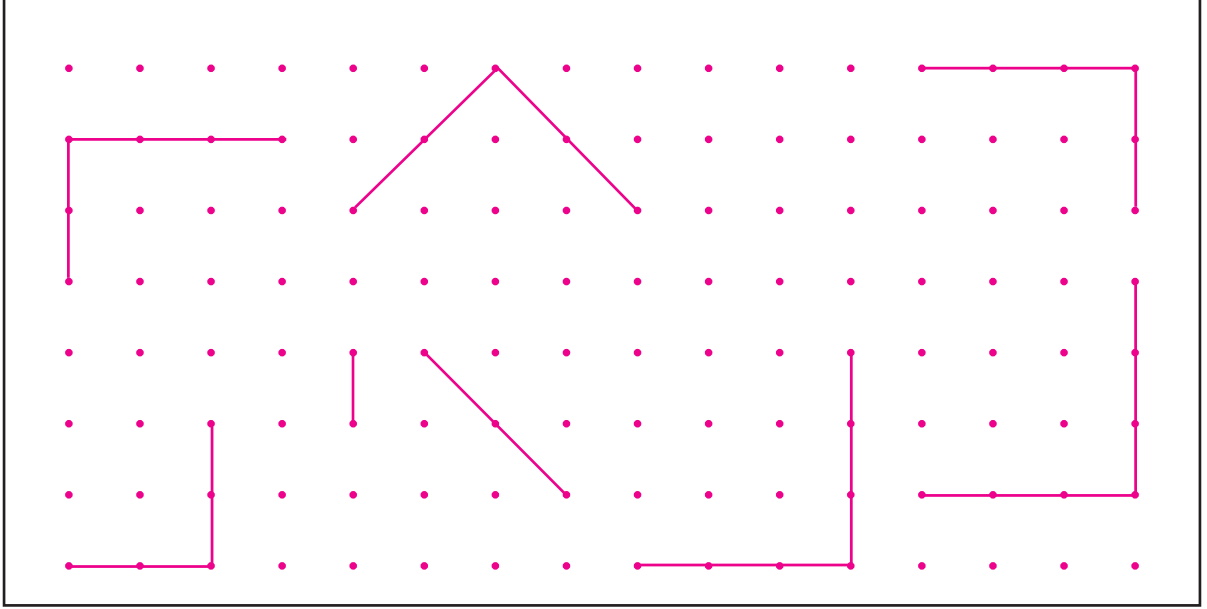
பொருள்	சறுக்குதல்	உருளுதல்	பொருள்	சறுக்குதல்	உருளுதல்
	✓	✓			
					
					

❖ படத்தில் காணப்படும் செவ்வகங்கள், சதுரங்கள், முக்கோணங்கள், வட்டங்களை எண்ணி எழுதவும். வண்ணம் இடவும்.

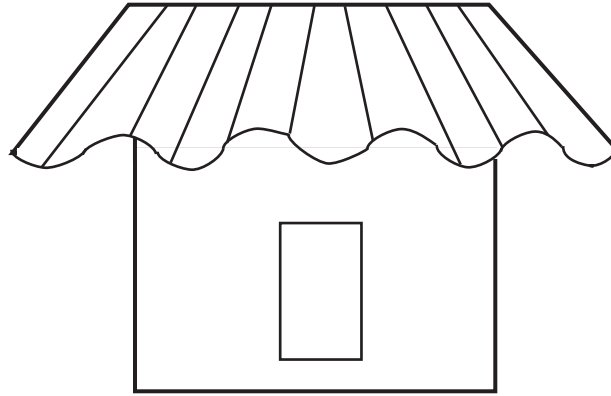


செவ்வகங்கள் <input type="text"/>	சதுரங்கள் <input type="text"/>	முக்கோணங்கள் <input type="text"/>	வட்டங்கள் <input type="text"/>
----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

- ❖ முடிவுறாத வடிவங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. செவ்வகங்கள், சதுரங்கள், முக்கோணங்கள் வரைய தேவையான கோடுகளை வரையவும். வரைந்த வடிவங்களை எண்ணி அதற்குரிய வடிவங்களில் எழுதவும்.



- ❖ கீழ்க்கண்ட படத்தில் காணப்படும் சாய்வுகோடுகள், கிடைமட்ட கோடுகள், செங்குத்து கோடுகள், வளைந்த கோடுகளை எண்ணி எழுதவும்.



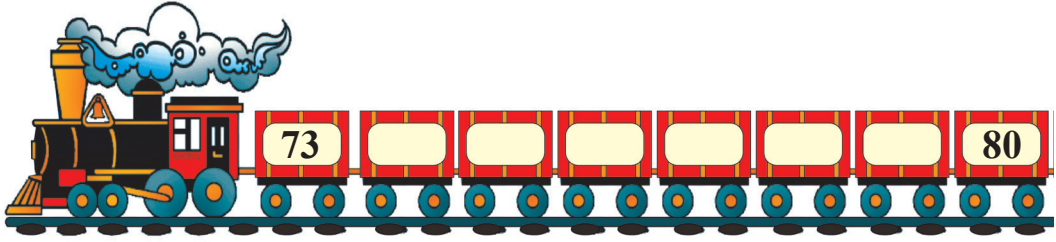
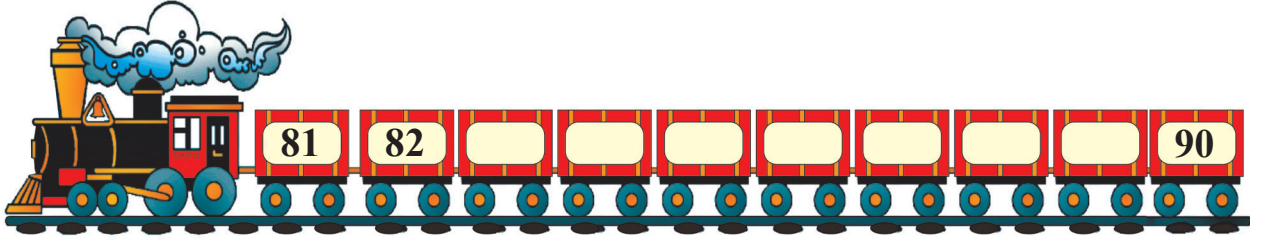
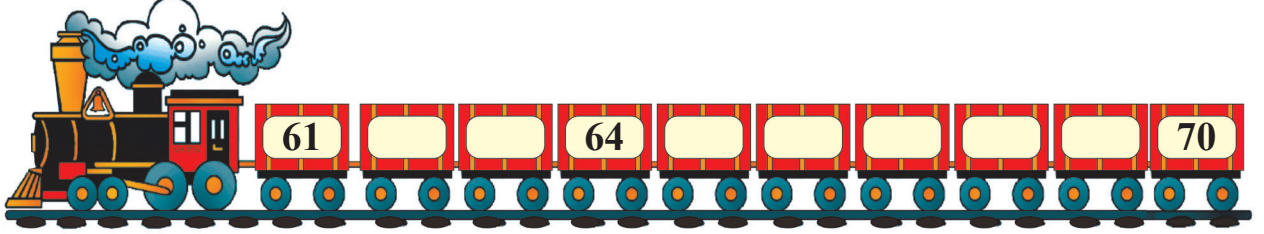
சாய்வான கோடுகள் =  கிடைமட்ட கோடுகள் =

செங்குத்தான கோடுகள் =  வளைந்த கோடுகள் =

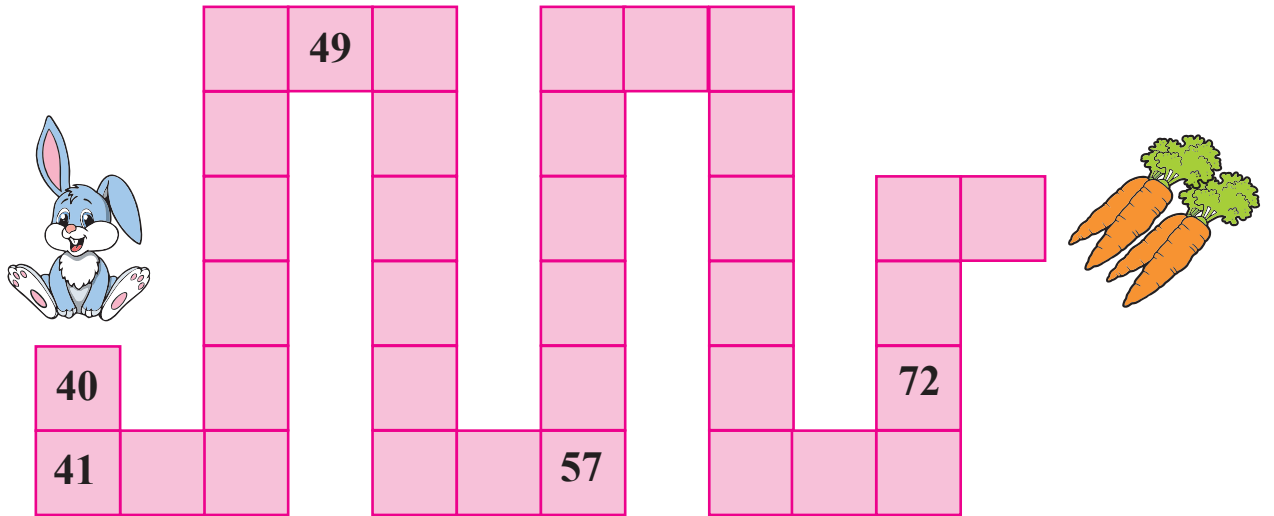


## 2. எண்களுடன் வேடிக்கை

❖ கீழ்க்கண்ட தொடர்வண்டியை உற்றுநோக்கி விடுபட்ட எண்களை வரிசையாக எழுதவும்.









❖ விடுபட்ட எண்களை வரிசையாக நிரப்பினால் முயலால் கேரட்டை உண்ண முடியும்.

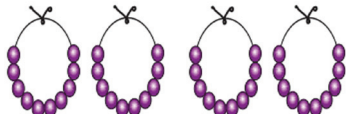
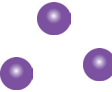

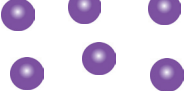
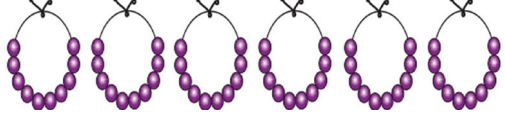







❖ கீழே கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களின்படி எண்களின் கட்டங்களை வட்டமிடவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

எண்களின் வண்ணங்கள்	
1 முதல் 5	
26 முதல் 30	
42 முதல் 46	
67 முதல் 73	
84 முதல் 87	
97 முதல் 100	

❖ படங்களை உற்றுநோக்கி படங்கள் கூறும் எண்களை எழுதுக. (எண் வடிவத்தில்)

சித்திர உருவமைப்புகள்	எண்கள் (எண் வடிவத்தில்)
	
	
	
	
	

❖ எண்களை கண்டறிந்து எழுத்தால் எழுதவும்.

24 | இருபத்து நான்கு

19 | \_\_\_\_\_

34 | \_\_\_\_\_

25 | \_\_\_\_\_

14 | \_\_\_\_\_

39 | \_\_\_\_\_

11 | \_\_\_\_\_

16 | \_\_\_\_\_

43 | \_\_\_\_\_

18 | \_\_\_\_\_

22 | \_\_\_\_\_

49 | \_\_\_\_\_

❖ படித்துப் பார்த்து எண்ணால் எழுதவும்.

பத்து | 10

முப்பத்து  
இரண்டு

நாற்பத்து ஏழு

இருபத்து ஆறு

இருபத்து  
மூன்று

முப்பத்து ஆறு

பதினேழு

பதினெட்டு

முப்பத்து  
ஒன்று

இருபத்து  
இரண்டு








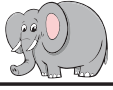




முப்பத்து ஐந்து

நாற்பத்து  
நான்கு

### 3. எண்களோடு விளையாடுவோம்

❖ எண்கள் வரிசையாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சில எண்கள் விலங்குகளின் பின்னால் ஒளிந்துள்ளன. அந்த எண்களை கண்டறிந்து கீழே கொடுக்கப்பட்ட விலங்குகளின் கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதவும்.

1	2	3	4		6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		20
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61		63	64	65	66	67	68		70
71	72	73	74	75		77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88		90
91	92		94	95	96	97	98	99	

					
5					
					

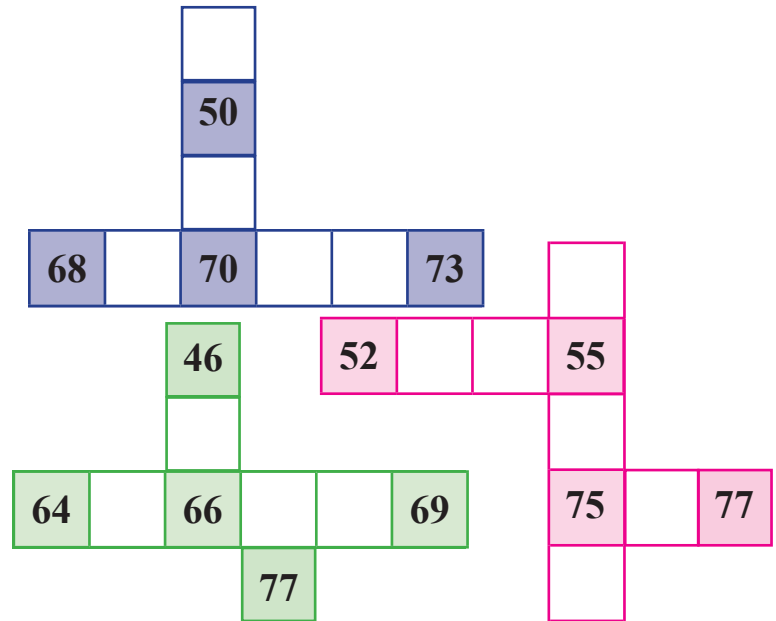
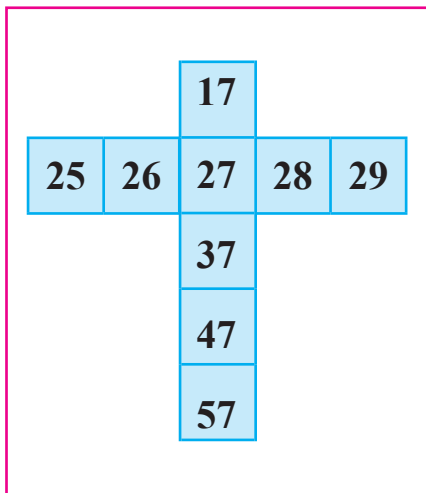
- ❖ 41 முதல் 99 வரை உள்ள எண்களை வரிசையாக கோடுகளால் இணைத்தால் ராகுல் தனது வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்ல உதவ முடியும்.



54	53	52	47	46	41
55	56	51	48	45	42
58	57	50	49	44	43
59	60	61	64	65	66
80	79	62	63	68	67
81	78	75	74	69	70
82	77	76	73	72	71
83	84	91	92	93	94
86	85	90	97	96	95
87	88	89	98	99	

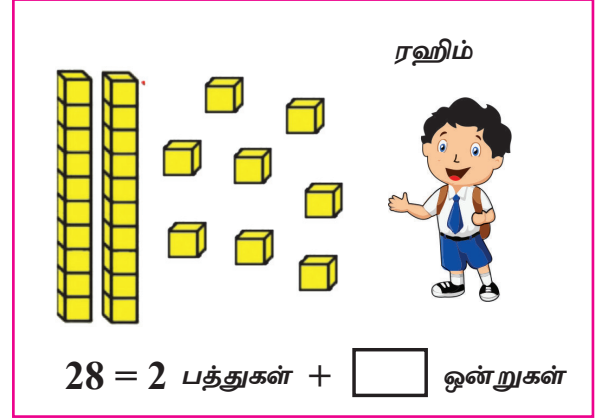
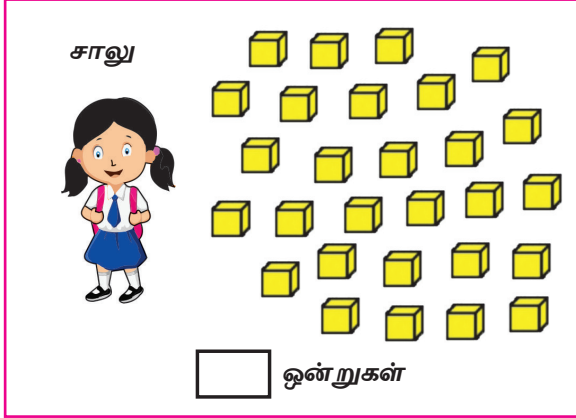


- ❖ நிறைவு செய்யப்பட்ட புதிரை உற்றுநோக்கி நிறைவு செய்யப்படாத மீதி புதிர்களை நிறைவு செய்க.



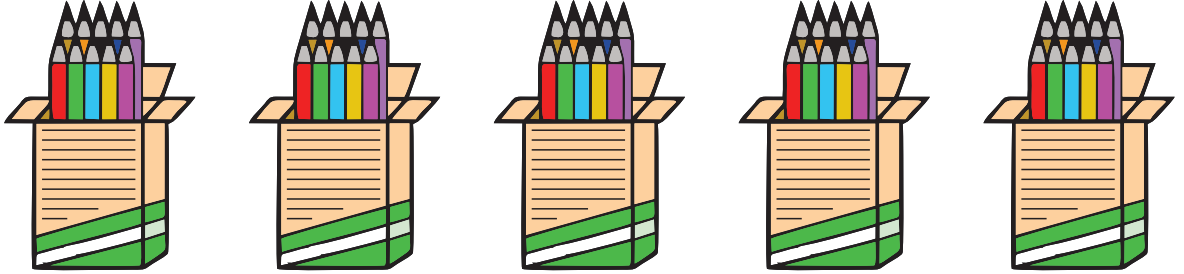
#### 4. குழக்களாக எண்ணுவோம்

- ❖ சாலுவையும், ரஹிமையும் 28 கட்டங்கள் அடங்கிய ஒரு பையில் இருந்து பத்துகள் கட்டாகவோ, உதிரியாகவோ எடுக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டனர். இருவரும் எடுத்த கட்டங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.



யார் எளிதாகவும், விரைவாகவும் எண்ணினார்கள். அவருடைய பெயரை வட்டமிடவும்.

- ❖ மேரிக்கு பென்சில்களை எண்ண உதவவும்.




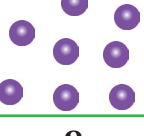
ஒவ்வொரு பென்சில் பெட்டியிலும் உள்ள பென்சில்கள் எத்தனை?

எல்லா பெட்டிகளிலும் உள்ள மொத்த பென்சில்கள் எத்தனை?

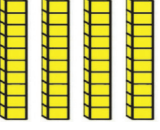

100 பென்சில்கள் ஆகுவதற்கு இன்னும் எத்தனை பென்சில் பெட்டிகள் தேவை?

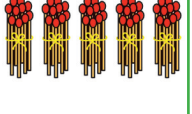
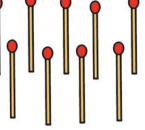
## 5. படங்களைப் பார்த்து எண்களை அறிவோம்

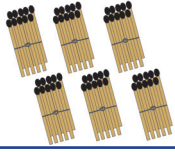
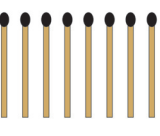
❖ எண்ணி எழுதுக.



பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	
3	8



38

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

❖ படங்கள் வரைவதன் மூலம் கீழ்க்கண்ட எண்களை குறித்துக் காட்டுக. (பத்துகள் அடங்கிய கட்டங்கள், தனித்தனியான கட்டங்கள் அல்லது பத்து மணிகளால் ஆன மாலைகள், உதிரியான மணிகள் அல்லது பத்துகள் அடங்கிய குச்சிகள், தனித்தனியான குச்சிகளை பயன்படுத்தவும்).

19

பத்துகள்	ஒன்றுகள்

27

பத்துகள்	ஒன்றுகள்

30

பத்துகள்	ஒன்றுகள்

35

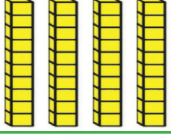
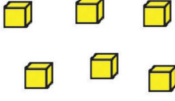
பத்துகள்	ஒன்றுகள்

44

பத்துகள்	ஒன்றுகள்

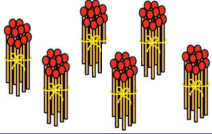
## 6. இடமதிப்பை அறிவோம்

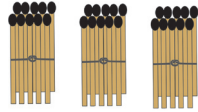
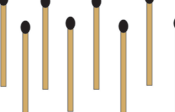
❖ எண்களை அறிந்து அதன் இடமதிப்பை எழுதவும்.

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	
4	6



இடமதிப்பு → 40

6

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

இடமதிப்பு →

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
	

❖ அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

எண்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	5-ன் இடமதிப்பு
51	5	1	50
45		5	5
25	2		
50			

❖ அடிக்கோடிட்ட எண்ணின் இடமதிப்பை எழுதவும்.

எண்	இடமதிப்பு	எண்	இடமதிப்பு	எண்	இடமதிப்பு
<u>3</u> 6	6	<u>7</u> 0	0	<u>8</u> 3	80
<u>2</u> 0		<u>8</u> 9		<u>6</u> 6	
<u>4</u> 7		<u>5</u> 2		<u>9</u> 7	



- ❖ ஒன்றுகள் இடத்தில் 4 இருந்தால் ○ குறியிடவும். பத்துகள் இடத்தில் 4 இருந்தால் □ குறியிடவும்.

43	14	40	49	34	94	41	26	74
46	45	24	54	84	64	57	47	48

- ❖ ஒவ்வொரு இலக்கத்தின் இடமதிப்பை எழுதி விரிவாக்கப்பட்ட வடிவத்தில் எண்களை எழுதவும்.

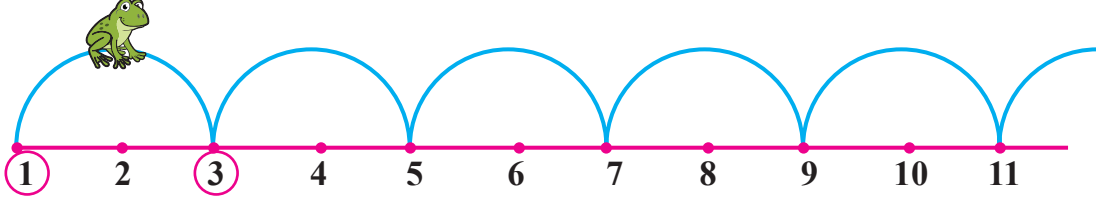
<p>39</p> <p>30    9</p> <p><math>39 = 30 + 9</math></p>	<p>56</p> <p>50    □</p> <p><math>56 = \square + \square</math></p>	<p>23</p> <p>□    3</p> <p><math>23 = \square + \square</math></p>	<p>80</p> <p>80    □</p> <p><math>80 = \square + \square</math></p>
--	---	--	---

- ❖ ஒரே எண்ணின் வெவ்வேறு உருவமைப்புகளை உற்றுநோக்கி கட்டங்களை நிரப்புக.

<p>பத்துகள் இடம்</p> <p>ஒன்றுகள் இடம்</p> <p>பத்துகள்</p> <p>ஒன்றுகள்</p> <p>34</p>	<p>பத்துகள் இடம்</p> <p>ஒன்றுகள் இடம்</p> <p>பத்துகள்</p> <p>ஒன்றுகள்</p> <p>34</p>
<p>பத்துகள் இடம்</p> <p>ஒன்றுகள் இடம்</p> <p>பத்துகள்</p> <p>ஒன்றுகள்</p> <p>34</p>	<p>பத்துகள் இடம்</p> <p>ஒன்றுகள் இடம்</p> <p>பத்துகள்</p> <p>ஒன்றுகள்</p> <p>34</p>

## 7. படிப்படியாக எண்ணலாம்

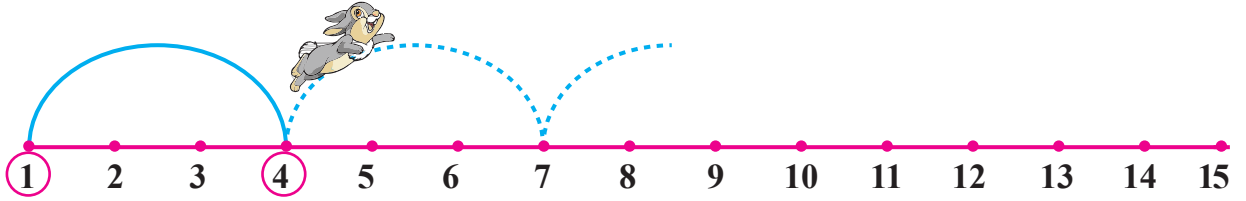
- ❖ தவளை எந்தெந்த எண்களில் தாவியது என்பதை உற்றுநோக்கி அந்த எண்களை வட்டமிடவும்.



தவளை எந்தெந்த எண்களில் தாவியது என்பதை கட்டங்களில் எழுதவும்.

1, 3, , , ,

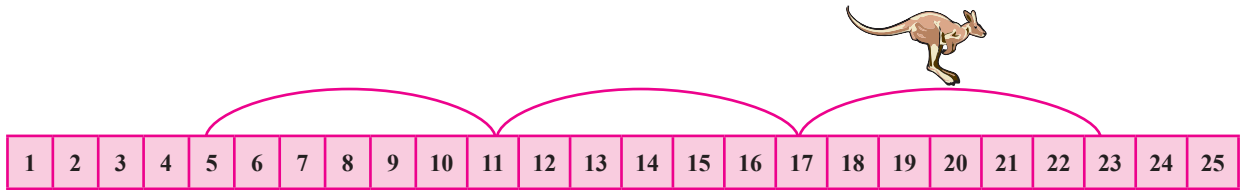
- ❖ முயல் எந்தெந்த எண்களில் தாவுகிறது என்பதை கவனிக்கவும். புள்ளிகளை இணைத்து முயல் தாவிய இடத்தை காட்டவும்.



முயல் தாவிய எண்களை வட்டமிட்டு கட்டங்களில் எழுதவும்.

1, 4, , ,

- ❖ கங்காரு தாவிய எண்களைப் பார்த்து எழுதவும்.



5

- ❖ விடுபட்ட இரண்டின் மடங்குகளை எழுதுக.

2   4

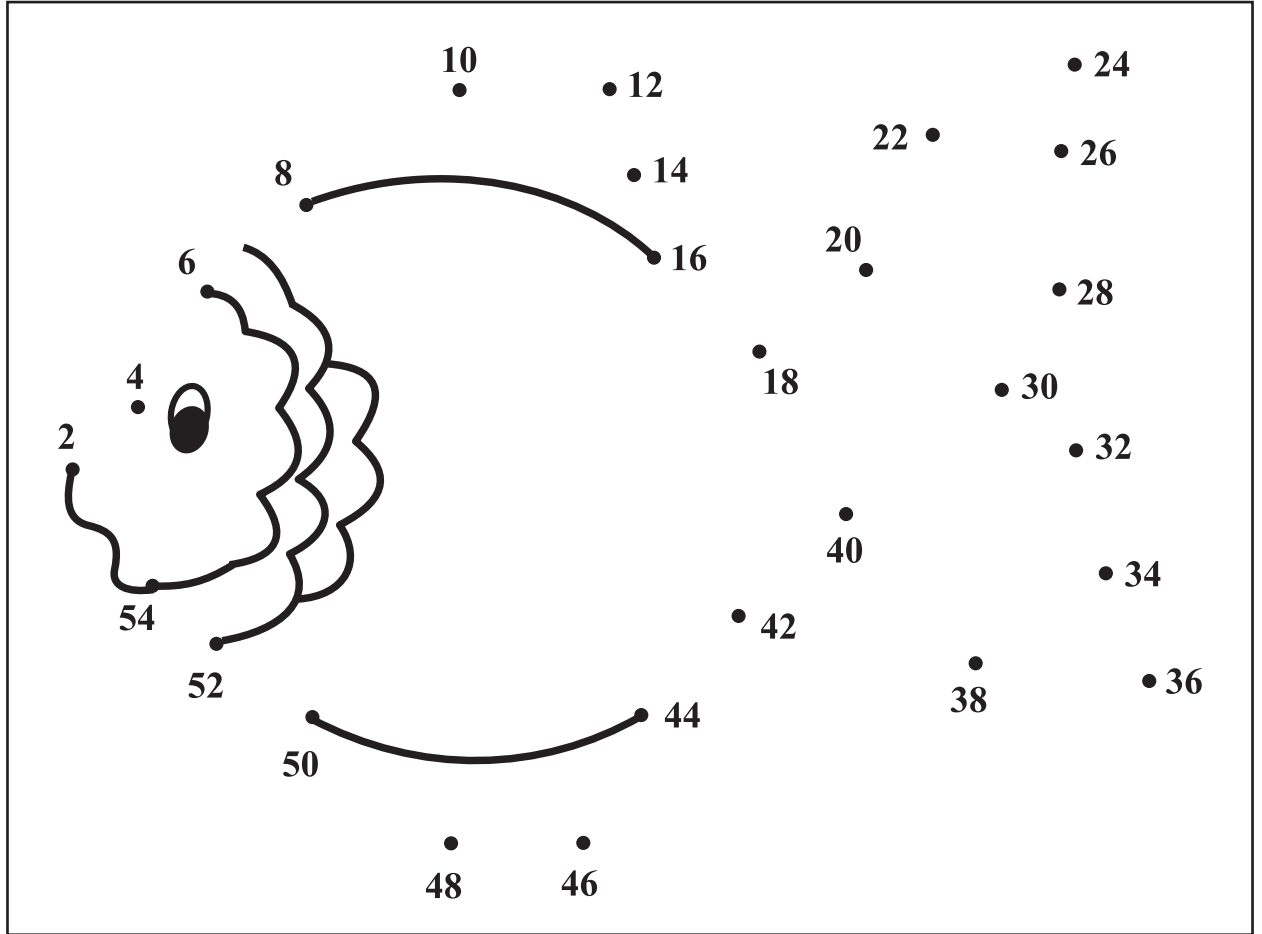
- ❖ விடுபட்ட மூன்றின் மடங்குகளை எழுதுக.

6   9   12

❖ முதல் வரிசையில் ஏதாவது ஒரு எண்ணிலிருந்து தொடங்கி எட்டு எட்டாக எண்ணும் போது வரும் எண்களை ○ வட்டமிடவும்.

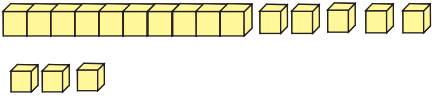
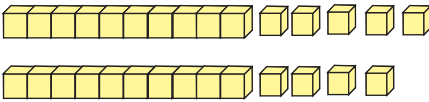
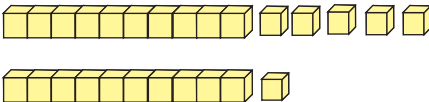
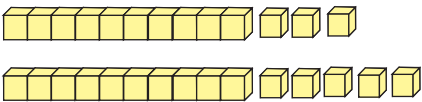
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50


❖ இரண்டு இரண்டாக எண்ணி கீழ்க்கண்ட படத்தை பூர்த்தி செய்து படத்தை வண்ணமிடவும்.




## 8. கூட்டலாம்

❖ கூட்டுக.


$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>




ப	ஒ
2	3
+ 3	6




ப	ஒ
7	3
+ 1	5




ப	ஒ
9	8
+	1




ப	ஒ
3	3
+ 5	4




ப	ஒ
1	0
+ 8	2



ப	ஒ
4	8
+ 5	0



ப	ஒ
1	9
+ 8	0



ப	ஒ
4	8
+ 5	1

- 1) அம்மா 33 ரவா லட்டுகளும் 43 பேசன் லட்டுகளும் செய்தார். அவர் செய்த மொத்த லட்டுகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

ப	ஒ	
3	3	ரவா லட்டுகள்
+	4	பேசன் லட்டுகள்
7	6	மொத்த லட்டுகள்

- 2) ரமாவின் தோட்டத்தில் 25 கொய்யா மரங்களும் 13 சப்போட்டா மரங்களும் இருந்தன. அவள் தோட்டத்தில் இருந்த மொத்த மரங்களின் எண்ணிக்கையை கண்டுபிடி?

ப	ஒ	
		கொய்யா மரங்கள்
+		சப்போட்டா மரங்கள்
		மொத்த மரங்கள்

- 3) சனாவிடம் 50 சிவப்பு மணிகள் இருந்தன. சகினா அவளுக்கு 45 நீல மணிகளை கொடுத்தாள். எல்லாம் சேர்ந்து சனாவிடம் இப்பொழுது எத்தனை மணிகள் இருக்கும்?

ப	ஒ	
		சனாவிடம் இருந்த சிவப்பு மணிகள்
+		சகினா கொடுத்த நீலநிற மணிகள்
		சனாவிடம் இருக்கும் மொத்த மணிகள்

- 4) அபய் 45 ரன்களையும் சஹித் 53 ரன்களையும் அடித்தனர். இருவரும் சேர்ந்து எடுத்த ரன்களின் மதிப்பு எவ்வளவு?

ப	ஒ	
		அபய் எடுத்த ரன்கள்
+		சஹித் எடுத்த ரன்கள்
		இருவரும் எடுத்த ரன்கள்

- 5) ஒரு பள்ளியின் வகுப்பறையிலுள்ள வாசிக்கும் பையில் 34 கதைப் புத்தகங்களும், 23 கவிதைப் புத்தகங்களும் இருந்தன. மொத்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?



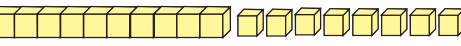
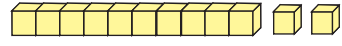
ப	ஒ	
		கதைப் புத்தகங்கள்
+		கவிதைப் புத்தகங்கள்
		மொத்த புத்தகங்கள்


- 6) தீரஜிடம் கொஞ்சம் பணம் இருந்தது. அதிலிருந்து அவன் ரூ.13 செலவழித்து விட்டான். மீதி ரூ.26 அவனிடம் இருந்தது. அவனிடம் இருந்த மொத்த பணம் எவ்வளவு?

ப	ஒ	
		தீரஜ் செலவழித்த ரூபாய்
+		மீதி இருந்த ரூபாய்
		தீரஜிடம் இருந்த மொத்த பணம்


## 9. கழிக்கலாம்

❖ கழிக்க.


$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$  <input type="text" value="12"/>	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>




ப	ஒ
8	9
-	
4	4




ப	ஒ
6	2
-	
6	0




ப	ஒ
2	8
-	
2	7




ப	ஒ
1	8
-	
	8




ப	ஒ
3	1
-	
1	1



ப	ஒ
1	3
-	
1	2



ப	ஒ
8	3
-	
7	2



ப	ஒ
9	0
-	
2	0

- 1) மரியாவிடம் 18 விதைகள் இருந்தன. அவள் 7 விதைகளை ஜானிடம் கொடுத்து விட்டாள் எனில், அவளிடம் இருந்த மீதி விதைகள் எத்தனை?

ப	ஒ
1	8
-	7
1	1

மரியாவிடம் இருந்த விதைகள்  
ஜானிடம் கொடுத்த விதைகள்  
மீதி விதைகள்

- 2) ஒரு பள்ளியில் இருந்த 65 மாணவர்களில் 34 பேர் சிறுமிகள் எனில், சிறுவர்களின் எண்ணிக்கையை கண்டறிக?

ப	ஒ
-	

பள்ளியில் உள்ள மாணவர்கள்  
சிறுமிகளின் எண்ணிக்கை  
சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை

- 3) ஒரு விளையாட்டு மைதானத்தில் 86 பார்வையாளர்கள் போட்டியை பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். அதில் 36 பேர் மதிய உணவிற்காக வெளியே சென்றனர் எனில், மீதி இருப்பவர்கள் எத்தனை பேர்?

ப	ஒ
-	

மைதானத்திலிருந்த பார்வையாளர்கள்  
மதிய உணவிற்காக சென்ற பார்வையாளர்கள்  
மீதியுள்ள பார்வையாளர்கள்

- 4) வீரிடம் 45 ஆப்பிள்கள் இருந்தன. மன்ஜீத்திடம் 15 கொய்யாப்பழங்கள் இருந்தன. கொய்யாப்பழங்களை விட அவளிடம் மிகுதியாக இருந்த ஆப்பிள்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

ப	ஒ
-	

வீரிடம் இருந்த ஆப்பிள்கள்  
மன்ஜீத்திடம் இருந்த கொய்யாக்கள்  
மிகுதியாக இருக்கும் ஆப்பிள்கள்

- 5) செளரப் 76 ரன்கள் எடுத்தார். வீரட் 99 ரன்களை எடுத்தார். செளரப்பை விட வீரட் எவ்வளவு அதிக ரன்களை எடுத்தார்?

ப	ஒ
-	

வீரட் எடுத்த ரன்கள்  
செளரப் எடுத்த ரன்கள்  
வீரட் எடுத்த அதிக ரன்கள்

- 6) ரமாவின் தோட்டத்தில் 21 மல்லிகை மரக்கன்றுகள் இருந்தன. அவர் இன்னும் சில சாமந்தி மரக்கன்றுகளை நடட்டார். அவரிடம் இப்போது 33 மரக்கன்றுகள் உள்ளன என்றால் அவர் எத்தனை சாமந்திப்பூ மரக்கன்றுகளை நடட்டிடுப்பார்?

ப	ஒ
-	

மொத்த மரக்கன்றுகள்  
மல்லிகை மரக்கன்றுகள்  
சாமந்தி மரக்கன்றுகள்

❖ சரியான விடையை வட்டமிடவும்.

$$23 + 6 \longrightarrow (28, \textcircled{29}, 39)$$

$$42 + 2 \longrightarrow (40, 42, 44)$$

$$3 + 52 \longrightarrow (54, 55, 56)$$

$$90 + 9 \longrightarrow (98, 99, 100)$$

$$16 - 3 \longrightarrow (14, 13, 19)$$

$$19 - 8 \longrightarrow (17, 11, 10)$$

$$24 - 4 \longrightarrow (28, 20, 23)$$

$$48 - 3 \longrightarrow (45, 18, 51)$$

❖ சரியான எண்ணை கட்டத்தில் எழுதவும்.

$$11 + 9 = \boxed{20}$$

$$12 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 + \boxed{\phantom{00}} = 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 4 = 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 3 = 20$$

$$18 + \boxed{\phantom{00}} = 20$$

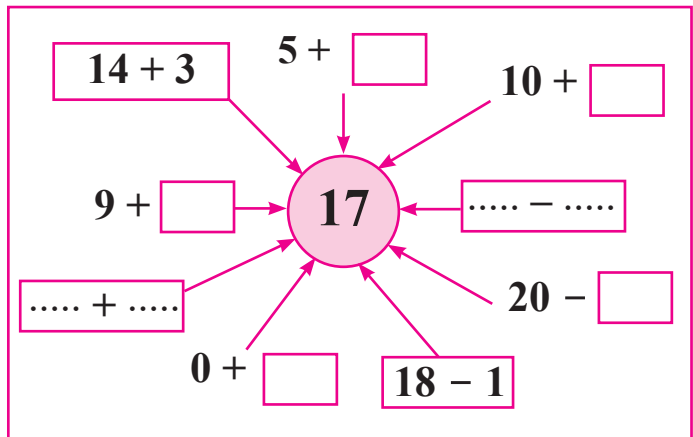
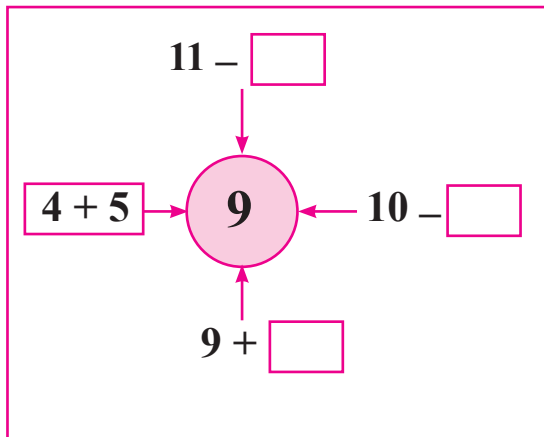
$$19 + \boxed{\phantom{00}} = 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 0 = 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 20$$

❖ கொடுக்கப்பட்ட செயல்களை கவனித்து சரியான எண்களை கட்டத்தில் எழுதவும்.





❖ கீழேயுள்ள விளக்கப் படத்தை கவனித்துக் கூட்டவும்.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$14 + 10 = 24$

$17 + 20 = \underline{\quad}$

$6 + 30 = \underline{\quad}$

$10 + 30 = \underline{\quad}$

$22 + 40 = \underline{\quad}$

$54 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 60 = \underline{\quad}$

$86 + 10 = \underline{\quad}$

$44 + 40 = \underline{\quad}$

❖ அட்டவணையை உற்றுநோக்கி நிறைவு செய்க.

+	10	11	12
1	11	12	13
2	12	13	14
3	13	14	15

+	7	2	5
20	27		
30			35
40		42	

+	8	18	28
50	58		
60		78	
70			98

❖ கீழ்க்கண்ட விளக்கப்படத்தை கவனித்து கழிக்கவும்.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$15 - 10 = 5$

$27 - 20 = \underline{\quad}$

$48 - 30 = \underline{\quad}$

$55 - 40 = \underline{\quad}$

$64 - 50 = \underline{\quad}$

$77 - 60 = \underline{\quad}$

$89 - 70 = \underline{\quad}$

$98 - 80 = \underline{\quad}$

$99 - 90 = \underline{\quad}$

❖ கணக்குகளை சரிபார்த்து தவறு இருந்தால் திருத்தவும்.

$5 + 15 = 21$  .....

$40 + 8 = 48$  .....

$18 - 7 = 12$  .....

$24 - 3 = 22$  .....

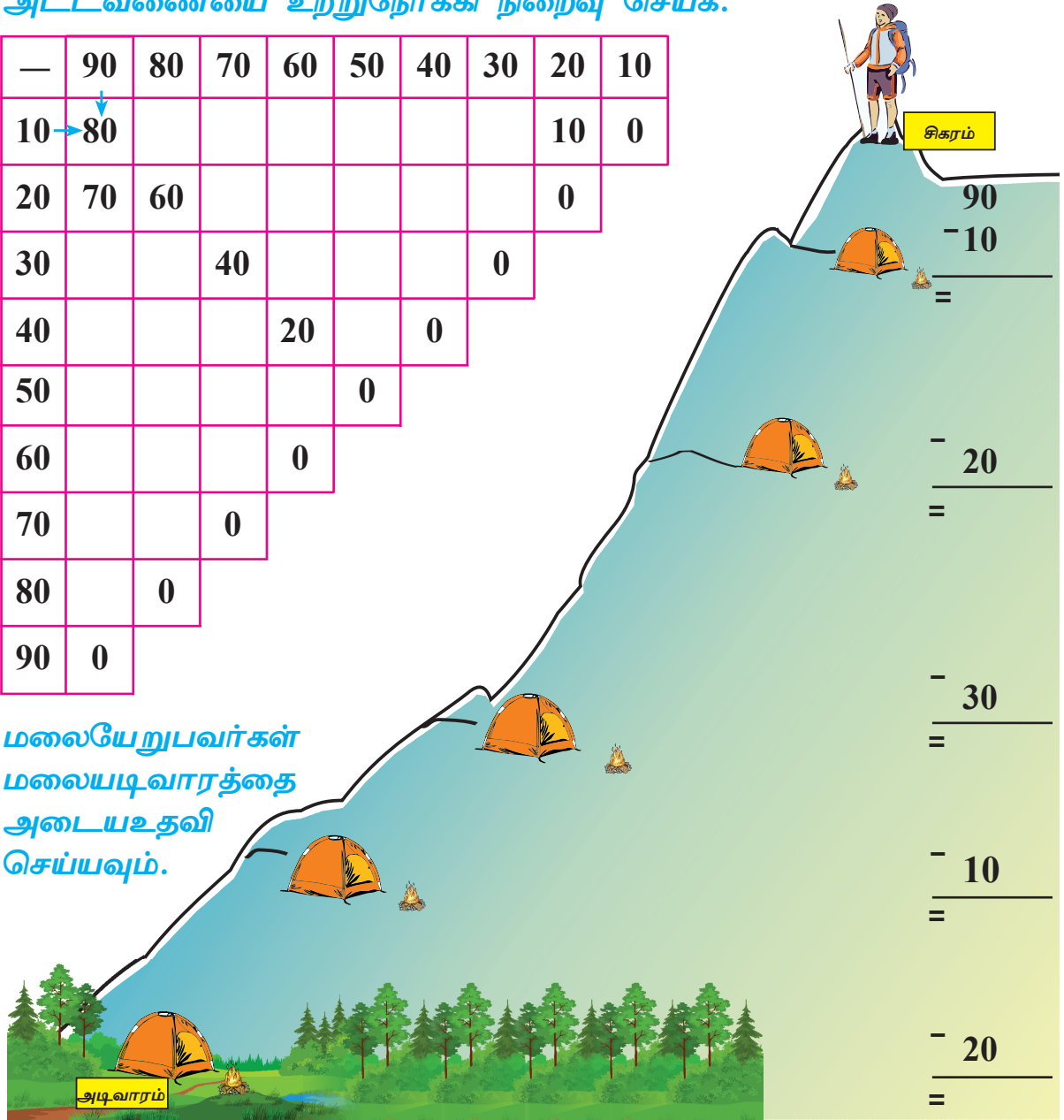
$87 + 1 = 89$  .....

❖ புதிரைத் தீர்க்கவும்.

<table border="1"> <tr><td></td><td>15</td><td>25</td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td>34</td></tr> <tr><td>27</td><td>32</td><td></td></tr> </table>		15	25	17		34	27	32		<table border="1"> <tr><td>9</td><td></td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>27</td></tr> <tr><td>26</td><td>18</td><td></td></tr> </table>	9		17		10	27	26	18		<table border="1"> <tr><td>19</td><td></td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td></tr> </table>	19		16		2	0	17		
	15	25																											
17		34																											
27	32																												
9		17																											
	10	27																											
26	18																												
19		16																											
	2	0																											
17																													

❖ அட்டவணையை உற்றுநோக்கி நிறைவு செய்க.

—	90	80	70	60	50	40	30	20	10
10	80							10	0
20	70	60						0	
30			40					0	
40				20				0	
50					0				
60					0				
70				0					
80		0							
90	0								

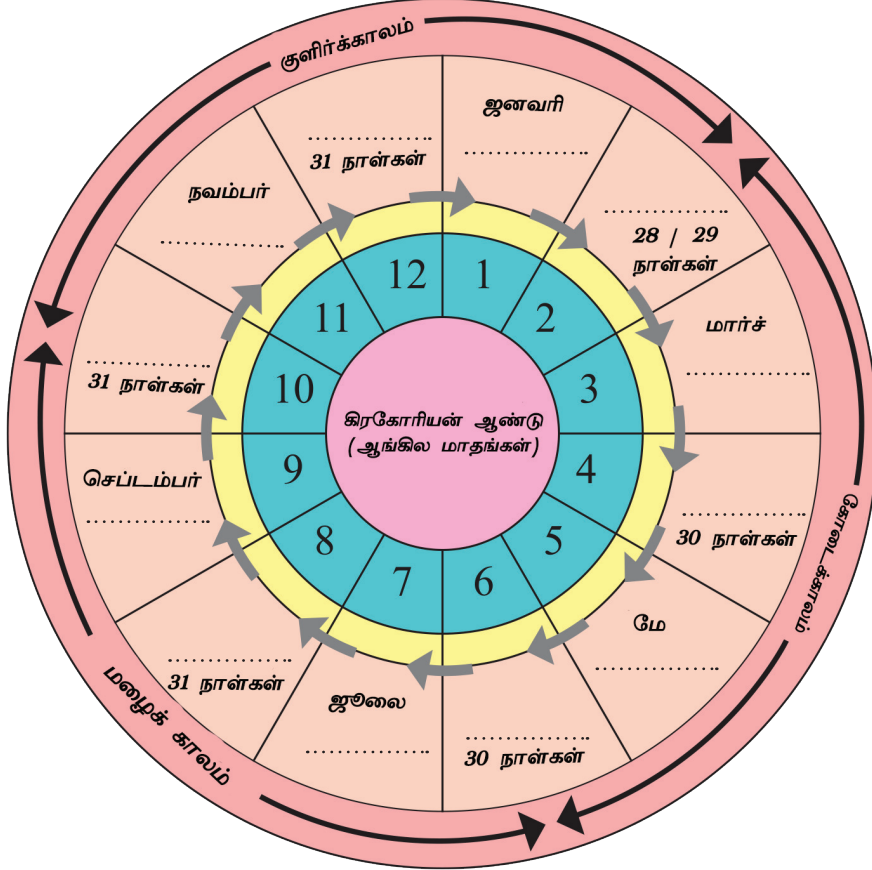


❖ மலையேறுபவர்கள் மலையடிவாரத்தை அடைய உதவி செய்யவும்.

## 10. வருடத்தின் மாதங்களும், நாள்களும்

### ஆங்கில மாதங்களின் நாள்காட்டி

❖ கீழ்க்கண்ட சுழற்சியை உற்றுநோக்கி கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.



- 1) வருடத்தின் முதல் மாதம் : .....
- 2) ஜூலைக்கு அடுத்த மாதம் : .....
- 3) மார்ச் மற்றும் மே மாதத்திற்கு இடைப்பட்ட மாதம் : .....
- 4) அக்டோபருக்கு முன்னால் வரும் மாதம் : .....
- 5) வருடத்தின் கடைசி மாதம் : .....
- 6) குறைந்த நாட்களை கொண்ட மாதம் : .....

30 நாட்களைக் கொண்ட மாதங்களின் எண்ணிக்கை

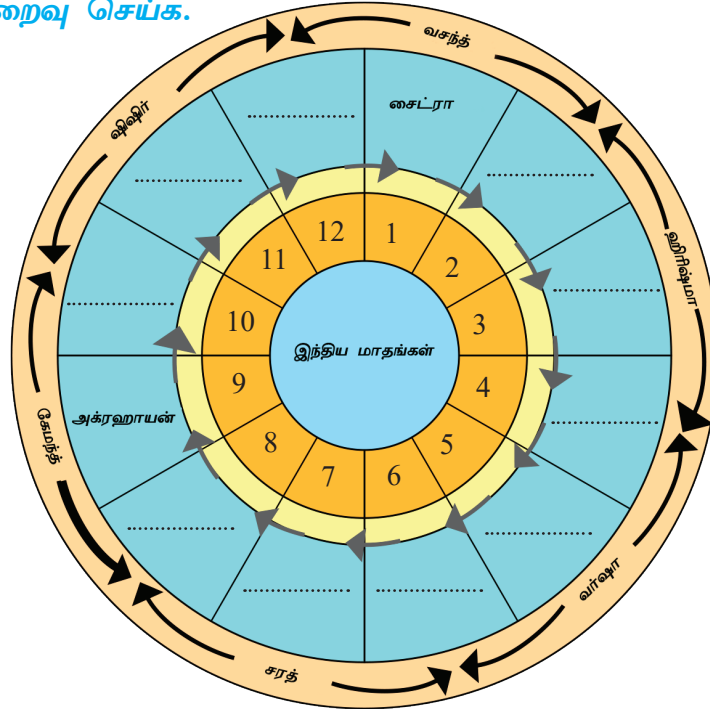
31 நாட்களைக் கொண்ட மாதங்களின் எண்ணிக்கை (எண்ணால் எழுதவும்).

❖ படங்களை கவனித்து காலங்களை கண்டறியவும்.



### இந்திய நாள்காட்டியின் மாதங்கள்

❖ சுழற்சியை நிறைவு செய்க.



❖ சரியான மாதத்தை எழுதவும்.

- 1) இந்திய நாள்காட்டியின் நான்காவது மாதம் .....
- 2) அஷ்வின் மாதத்திற்கு அடுத்துவரும் மாதம் .....
- 3) ஜெயஸ்தா மாதத்திற்கு முந்தைய மாதம் .....
- 4) "ஷிஷ்டிர்" காலத்தினுடைய மாதங்களின் பெயர்கள் .....

## 11. நாள்காட்டி

❖ நாள்காட்டியை உற்றுநோக்கி விடையளிக்க.

ஜனவரி 2021					
ஞாயிறு	31	3	10	17	24
திங்கள்		4	11	18	25
செவ்வாய்		5	12	19	குடியரசு தினம் 26
புதன்		6	13	20	27
வியாழன்		7	புவியியல் தினம் 14	21	28
வெள்ளி	1	8	15	22	29
சனி	2	9	16	23	30

- 1) ஜனவரி மாத மொத்த நாட்கள் : .....
- 2) குடியரசு தின நாள் : .....
- 3) புவியியல் தின நாள் : .....
- 4) ஞாயிறு வரும் தேதிகள் : ....., ....., ....., ....., .....
- 5) ஜனவரி 12 வரும் நாள் : .....
- 6) மாதத்தில் 5 முறை வரும் நாட்களின் பெயர்கள் : ....., ....., .....

## 12. சிறியது அல்லது பெரியது தீர்மானிப்போம்

❖ சிறியது அல்லது பெரியதை எவ்வாறு கண்டுபிடிப்பாய்?

86, 27 (பத்துகள் இடமதிப்பில் வேறுபாடு இருந்தால்)

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
8	6

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	7

பத்துகள் இடமதிப்பை முதலில் ஒப்பிடுக.

8 பத்துகள் > 2 பத்துகள்

$$86 > 27$$

பத்துகள் இடமதிப்பில் வேறுபாடு இருந்தால், இரு எண்களின் பத்துகளை ஒப்பிட்டு சிறியது பெரியதை தீர்மானிக்கலாம்.

24, 29 (பத்துகள் இடமதிப்பில் ஒரேமாதிரி இருந்தால்)

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	4

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	9

பத்துகள் இடமதிப்பை முதலில் ஒப்பிடுக 2 = 2

பின் ஒன்றுகள் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக 4 < 9

$$24 < 29$$

பத்துகள் இடமதிப்பில் ஒரேமாதிரி இருந்தால், இரு எண்களின் ஒன்றுகள் மதிப்பை ஒப்பிட்டு சிறியது பெரியதை தீர்மானிக்கலாம்.

❖ <, =, > குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி சிறிய அல்லது பெரிய எண்ணை காணல்.

45, 56

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
4	5

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
5	6

பத்தின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக

4 பத்துகள்  5 பத்துகள்

$$45 \input{type=checkbox} 56$$

89, 81

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
8	9

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
8	1

பத்தின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக 8  8

பின் ஒன்றுகளின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக 9  1

$$89 \input{type=checkbox} 81$$

**94, 49**

பத்துகள்	ஒன்றுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
9	4	4	9

பத்தின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக

9  4

94  49

**64, 69**

பத்துகள்	ஒன்றுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
6	4	6	9

பத்தின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக 6  6

ஒன்றுகளின் இடமதிப்பை ஒப்பிடுக 4  9

64  69

❖ சிறிய எண்ணை வட்டமிடுக.

9, 6

12, 20

71, 70

88, 85

❖ பெரிய எண்ணை வட்டமிடுக.

8, 18

18, 81

65, 50

96, 92

❖ <, =, > குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி சிறிய / பெரிய எண்ணை தீர்மானிக்க.

35  24

91  91

82  48

31  29

45  54

66  76

❖ குறியீடுகளை உற்றுநோக்கி பொருத்தமான இரு இலக்க எண்ணை எழுதுக.

25 > 20

<

>

=

>

>



❖ சிறிய எண்ணை வட்டமிடுக.

67, 18, 98

89, 88, 98

7, 18, 17

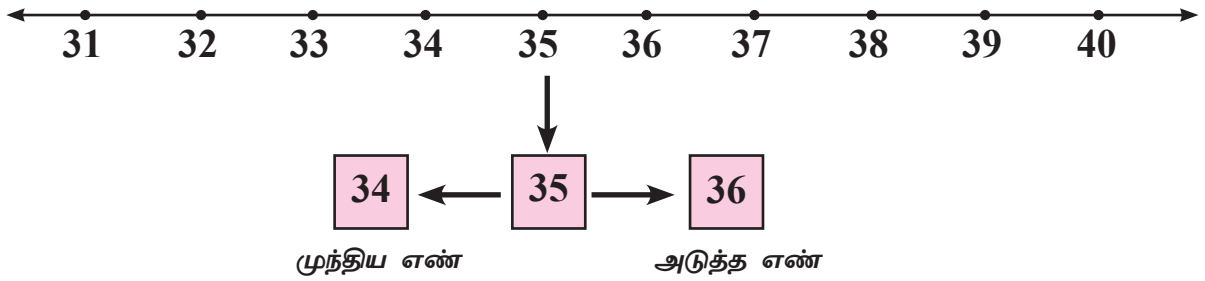
❖ மிகப்பெரிய எண்ணை வட்டமிடுக.

57, 28, 28

66, 68, 78

63, 88, 77

❖ எண் கோட்டு எண்களை கவனிக்க.



❖ கொடுக்கப்பட்ட எண்ணின் முந்திய எண்ணை எழுதுக.

30 31

78

40

69

45

30

79

91

❖ கொடுக்கப்பட்ட எண்ணின் அடுத்த எண்ணை எழுதுக.

49 50

72

65

89

55

59

28

84

❖ கொடுக்கப்பட்ட எண்ணின் முந்திய மற்றும் அடுத்த எண்களை எழுதுக.

22 23 24

70

29

99

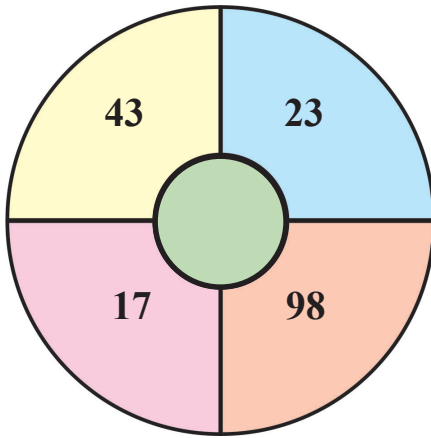
31

87

❖ கீழ்க்காணும் அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

எண்கள்	மிகச்சிறிய எண்கள்	மிகப்பெரிய எண்கள்	ஏறுவரிசை	இறங்குவரிசை
77, 55, 66	55	77	$55 < 66 < 77$	$77 > 66 > 55$
25, 45, 94				
24, 87, 56				
68, 65, 66				
99, 45, 54				

❖ எண் சக்கரத்தை கவனித்து விடையளிக்கவும்.



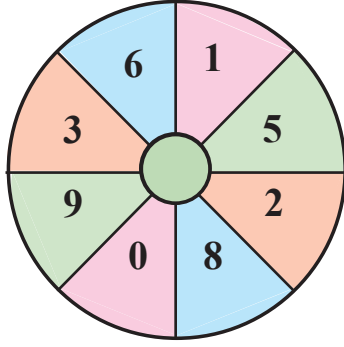
மிகச்சிறிய எண் =

மிகப்பெரிய எண் =

ஏறுவரிசை =

இறங்குவரிசை =

❖ எண் சக்கரத்திலிருந்து ஏதேனும் இரு எண்களைக் கொண்டு ஈரிலக்க எண்ணை உருவாக்குக.

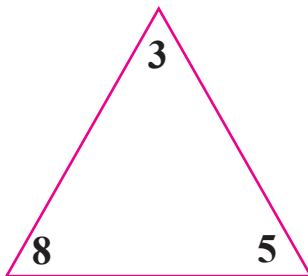


இலக்கங்கள் → 5 , 1

எண்கள் → 15 , 51

இலக்கங்கள் → 1 , 2	இலக்கங்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>
எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>	எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>
இலக்கங்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>	இலக்கங்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>
எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>	எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>
இலக்கங்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>	இலக்கங்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>
எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>	எண்கள் → <input type="text"/> , <input type="text"/>

❖ கொடுக்கப்பட்ட முக்கோணத்திலிருந்து இரண்டு இலக்கங்களைத் தேர்வு செய்து ஈரிலக்க எண்ணை உருவாக்குக. (ஓர் இலக்கத்தை ஒருமுறை மட்டுமே பயன்படுத்தவும்). கீழ்க்கண்டபடி பெரிய, சிறிய எண்ணை எழுதுக.



இலக்கங்கள்	உருவாகும் ஈரிலக்க எண்கள்	சிறிய எண்	பெரிய எண்
3, 8	38, 83	38	83

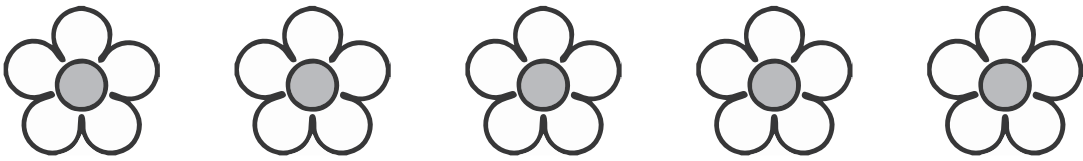
### 13. தரவரிசை எண்கள்

❖ படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்க.



- 1) எத்தனை மாணவர்கள் இரயிலில் உட்கார்ந்துள்ளனர்?  (6 என்பது எண்.)
- 2) எந்தப் பெட்டியில் ஷாகில் உட்கார்ந்துள்ளார்?  (ஆறாவது என்பது தரவரிசை எண்)
- 3) ராஷ்மி பெட்டியின் எண் எது?
- 4) எந்தப் பெட்டியில் சானியா உட்கார்ந்துள்ளார்?
- 5) சோகம் பெட்டியின் முந்திய பெட்டி எண் எது?
- 6) சுரேஷின் பெட்டி எண் எது?

❖ கேட்டுள்ளபடி செய்க.



- 1) இடமிருந்து வலமாக முன்றாவது பூவுக்கு சிவப்பு வண்ணம் இடுக.
- 2) வலமிருந்து இரண்டாவது உள்ள பூவுக்கு மஞ்சள் வண்ணம் இடுக.
- 3) இடமிருந்து வலமாக உள்ள முதலாவது பூவுக்கு இளஞ்சிவப்பு வண்ணமிடுக.
- 4) வலமிருந்து இடமாக உள்ள நான்காவது பூவுக்கு நீலவண்ணம் இடுக.
- 5) இடமிருந்து வலமாக ஐந்தாவது உள்ள பூவுக்கு பச்சை வண்ணம் இடுக.

## 14. படங்களுடன் வேடிக்கை

❖ இப்படத்தை கவனமாக உற்றுநோக்கி கீழ்க்காணும் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க.



தொப்பிகளை எண்ணி எழுதுக



- 1) மரத்திலுள்ள குரங்குகளின் எண்ணிக்கை
- 2) மரத்தின் அடியிலுள்ள குரங்குகளின் எண்ணிக்கை
- 3) கூடையிலுள்ள தொப்பிகளின் எண்ணிக்கை
- 4) குரங்குகளின் மொத்த எண்ணிக்கை
- 5) தொப்பிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை

## 15. கூட்டல் : இடமாற்றத்துடன்

❖ கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்க. மாதிரி ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துச்  
செல்லப்  
பட்ட  
எண்

ப	ஒ
1	
2	8
+	1
4	14

ப	ஒ
5	7
+	1

ப	ஒ
6	5
+	2

ப	ஒ
8	9
+	
	9

ப	ஒ
7	7
+	1
	5

ப	ஒ
6	1
+	2
	9

ப	ஒ
5	4
+	2
	7

ப	ஒ
4	9
+	3
	1

1) மேரியிடம் 19 பிஸ்கட்கள் இருந்தது. அவளிடம் சகோதரர் 24 பிஸ்கட்கள் கொடுத்தால், மொத்தம் எத்தனை பிஸ்கட்கள் இருக்கும்?

எடுத்துச்  
செல்லப்  
பட்ட  
எண்

ப	ஒ
1	
1	9
+	2
4	3

மேரியிடமுள்ள  
பிஸ்கட்கள்  
சகோதரர் கொடுத்த  
பிஸ்கட்கள்  
மொத்த பிஸ்கட்கள்

2) மனிஷிடம் ரூ.75 உள்ளது. அவளது அம்மா ரூபாய் 18 கொடுத்தார். இப்போது மனிஷிடம் எவ்வளவு ரூபாய் இருக்கும்?

ப	ஒ
+	

மனிஷிடம் உள்ள பணம்  
அம்மா கொடுத்த பணம்  
மனிஷிடமுள்ள மொத்த  
ரூபாய்

- 3) ஒரு தொழுவத்தில் 35 பசுமாடுகளும் 25 எருமை மாடுகளும் இருந்தால் மொத்தம் எத்தனை கால்நடைகள் இருக்கும்?

ப	ஒ
+	

பசுமாடுகள்  
எருமை மாடுகள்  
மொத்த கால்நடைகள்

- 4) ஆரம்ப பள்ளி ஒன்றில் 42 மாணவர்களும் 39 மாணவிகளும் இருந்தால், அங்குள்ள மொத்த மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?

ப	ஒ
+	

மாணவர்கள்  
மாணவிகள்  
மொத்த மாணவர்கள்

- 5) சபானாவிடம் 54 மல்லிகைப் பூக்களும், 27 அபோலி பூக்களும் இருந்தால், அவளிடமுள்ள மொத்த பூக்கள் எத்தனை?

ப	ஒ
+	

மல்லிகைப் பூக்கள்  
அபோலி பூக்கள்  
மொத்த பூக்கள்

- 6) அகமதுவிடம் 36 மணிகள் இருந்தன. அவன் 58 மணிகளை விலைக்கு வாங்கினால், அவனிடம் மொத்தம் எத்தனை மணிகள் இருக்கும்?

ப	ஒ
+	

அகமதுவிடம் உள்ள மணிகள்  
விலைக்கு வாங்கிய மணிகள்  
மொத்த மணிகள்

- 7) பல்வீர் 55 ரூபாய்க்கு பழங்களையும் 38 ரூபாய்க்கு பூக்களும் வாங்கினால், அவன் செலவு செய்த மொத்த ரூபாய் எவ்வளவு?

ப	ஒ
+	

பழங்கள் வாங்கிய ரூபாய் பூக்கள் வாங்கிய ரூபாய்  
மொத்த ரூபாய்

- 8) மனு நேற்று ஒரு புத்தகத்தின் 28 பக்கங்களை வாசித்தாள். இன்று 37 பக்கங்களை வாசித்தால், அவள் வாசித்த மொத்த பக்கங்கள் எத்தனை?

ப	ஒ
+	

நேற்று வாசித்த பக்கங்கள்  
இன்று வாசித்த பக்கங்கள்  
வாசித்த மொத்த பக்கங்கள்

## 16. கழித்தல் : வாங்கிக் கழித்தல்

❖ வாங்கிக் கழிக்கவும். முதல் உதாரணம் உங்களுக்காக தரப்பட்டுள்ளது.

ப	ஒ
2	11
<del>3</del>	<del>1</del>
-	
1	8
1	3



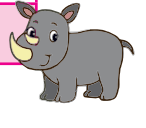
ப	ஒ
5	0
-	
2	9



ப	ஒ
7	4
-	
3	8



ப	ஒ
8	0
-	
7	8



ப	ஒ
9	2
-	
4	6



ப	ஒ
8	4
-	
2	6



ப	ஒ
6	3
-	
3	8



ப	ஒ
3	6
-	
	8



1) ஒரு பேருந்தில் 56 பயணிகள் இருந்தனர். அதிலிருந்து 28 பயணிகள் அடுத்த நிறுத்தத்தில் இறங்கி விட்டனர் எனில், பேருந்தில் இருந்த மீதிப் பயணிகள் எத்தனை பேர்?

ப	ஒ
4	16
<del>5</del>	<del>6</del>
-	
2	8
2	8

பேருந்தில் இருந்த பயணிகள்

இறங்கிய பயணிகள்

பேருந்திலுள்ள மீதிப் பயணிகள்

2) 92 பக்கங்கள் உள்ள புத்தகத்தில் சமிரா கொஞ்சப் பக்கங்களை வாசித்தார். அந்த புத்தகத்தை படித்து முடிக்க இன்னும் 27 பக்கங்கள் இருந்தன என்றால், சமிரா படித்த பக்கங்களின் எண்ணிக்கையை கண்டுபிடி?

ப	ஒ
-	

மொத்த பக்கங்கள்

படிக்க வேண்டிய பக்கங்கள்

சமிரா படித்த பக்கங்கள்



3) ஸ்கிப்பிங் கயிறை பயன்படுத்தி மனாலி 61 முறையும், சனா 45 முறையும் குதித்தாள் எனில் சனாவை விட மனாலி எத்தனை முறை அதிகம் குதித்தாள்?

ப	ஒ
-	

மனாலி குதித்தது

சனா குதித்தது

மனாலி அதிகம் குதித்தது

4) சமாவின் வயது 12. அவள் அம்மாவின் வயது 40 எனில் இருவருக்கும் உள்ள வயது வித்தியாசத்தை கண்டறிக?

ப	ஒ
-	

அம்மாவின் வயது

சமாவின் வயது

வயது வித்தியாசம்

5) கௌரவின் தாயார் 68 எள் உருண்டைகள் செய்தார். அவற்றில் 59 எள் உருண்டைகளை சங்கராந்தி விழாவில் நண்பர்களுக்கு வழங்கினார் எனில் அவரிடம் இருந்த மீதி எள் உருண்டைகள் எவ்வளவு?

ப	ஒ
-	

செய்த எள் உருண்டைகள்

வழங்கிய எள் உருண்டைகள்

மீதி எள் உருண்டைகள்

6) வயலில் 72 புறாக்கள் வந்தன. அவற்றில் 48 புறாக்கள் பறந்து சென்றன எனில் வயலில் இருந்த மீதி புறாக்கள் எத்தனை?

ப	ஒ
-	

வந்த புறாக்கள்

பறந்து போன புறாக்கள்

மீதி இருந்த புறாக்கள்

7) கோமலிடம் ரூ.97 இருந்தது. அதில் ரூ.78 தின்பண்டத்திற்காக செலவழித்து விட்டாள் எனில் அவளிடம் இருந்த மீதி தொகை எவ்வளவு?

ப	ஒ
-	

கோமலிடம் இருந்த ரூ.

கோமல் செலவழித்த ரூ.

கோமலிடம் இருந்த மீதி ரூ.

8) ராகவனின் தாயார் 82 உளுந்து அப்பளமும் 56 உருளைக்கிழங்கு அப்பளமும் தயாரித்தார் எனில் அவர் தயாரித்த அதிக உளுந்து அப்பளம் எத்தனை?

ப	ஒ
-	

உளுந்து அப்பளம்

உருளைக்கிழங்கு அப்பளம்

அதிக உளுந்து அப்பளம்

❖ ஜோக்கர் படத்தின் மீது அச்சிடப்பட்ட கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்க. கொடுக்கப்பட்ட வண்ண விடையின் படி, படத்தை வண்ணமிடவும்.

The clown is holding several balloons with math problems. The problems are:

- $98 - 34$
- $45 + 19$
- $25 + 28$
- $61 - 8$
- $87 - 23$
- $70 - 17$
- $36 + 11$
- $52 + 38$
- $91 - 38 =$
- $42 + 22 =$
- $88 - 41 =$

The clown's body has several math problems written on it:







- $64 + 26$
- $96 - 49$
- $29 + 24$
- $85 - 32$
- $68 + 22$
- $70 - 23$
- $82 - 18$
- $43 + 10$
- $27 + 63$
- $95 - 5$

The table below shows the answers and corresponding colors:

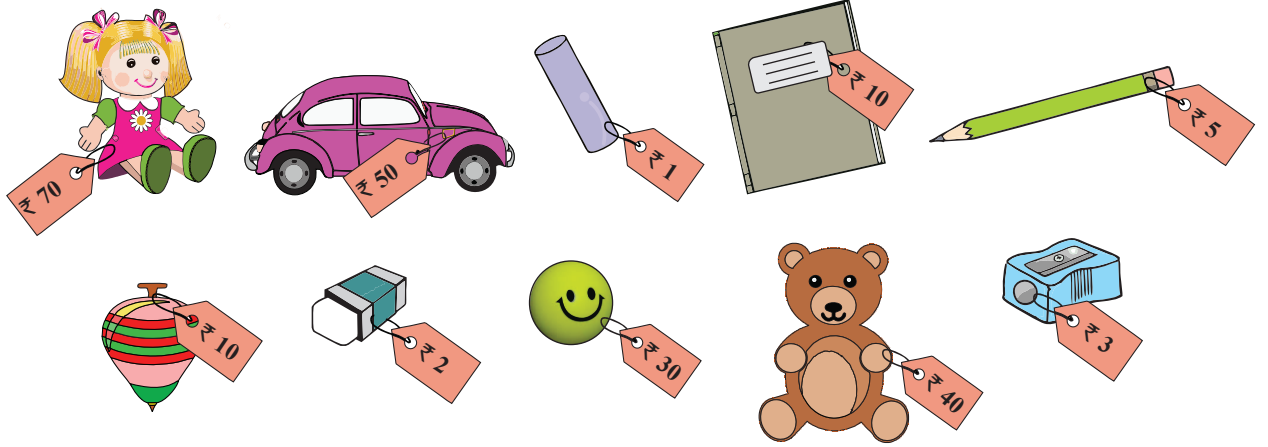
விடை	வண்ணம்
53	Red
64	Blue
47	Pink
90	Green

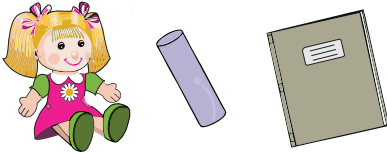
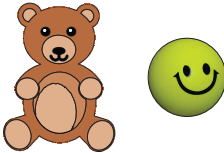

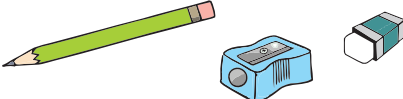
## 17. ரூபாய் நோட்டுகளும் நாணயங்களும்

❖ கொடுக்கப்பட்ட மொத்த தொகையைப் பெற ரூபாய் நோட்டுகள், நாணயங்களைப் பயன்படுத்தவும். ஒரு கணக்கு உங்களுக்காக செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

தொகை						
₹ 63	0	2	1	2	1	1
₹ 78						
₹ 90						
₹ 96						




❖ பொருள்களை வாங்கியபடி கடைக்காரருக்கு பணம் செலுத்தவும்.



வாங்கியப் பொருள்கள்	மொத்த தொகை ரூபாயில்	வாங்கியப் பொருள்கள்	மொத்த தொகை ரூபாயில்
			
			

## 18. நீளத்தை அளப்போம்

❖ கொடுக்கப்பட்ட அலகுடன் நீளத்தை அளக்கவும்.

பொருள்கள்	 (சாண்)	 (முழம்)	 (பென்சில்)
கரும்பலகையின் நீளம்			
மேசையின் உயரம்			
கதவின் அகலம்			
தரை ஓடுகளின் நீளம்			
சன்னலின் நீளம்			

❖ உங்கள் ஆசிரியர் மற்றும் உங்கள் வகுப்பு தோழரால் மேசையின் நீளம் அளக்கப்பட்டால் யாருடைய சாண் அளவு அதிக எண்ணிக்கையில் இருக்கும்? பெயரை  வட்டமிடுக.

ஆசிரியர்

மாணவர்

❖ ஒரு கதவின் கீழ் உள்ள அகலத்தை சாண், அடி, முழத்தை பயன்படுத்தி அளவிடவும். கொடுக்கப்பட்ட பெட்டிகளில் அகலத்தை எழுதவும்.

அடி

சாண்

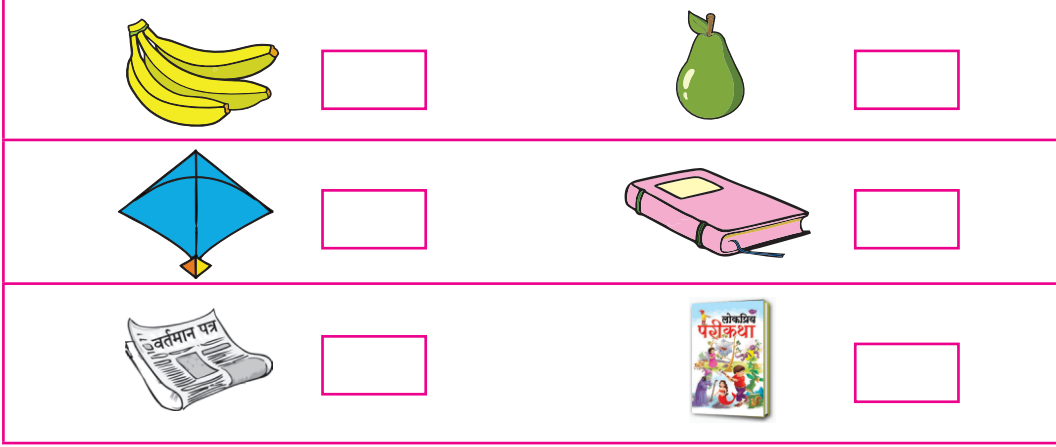
முழம்



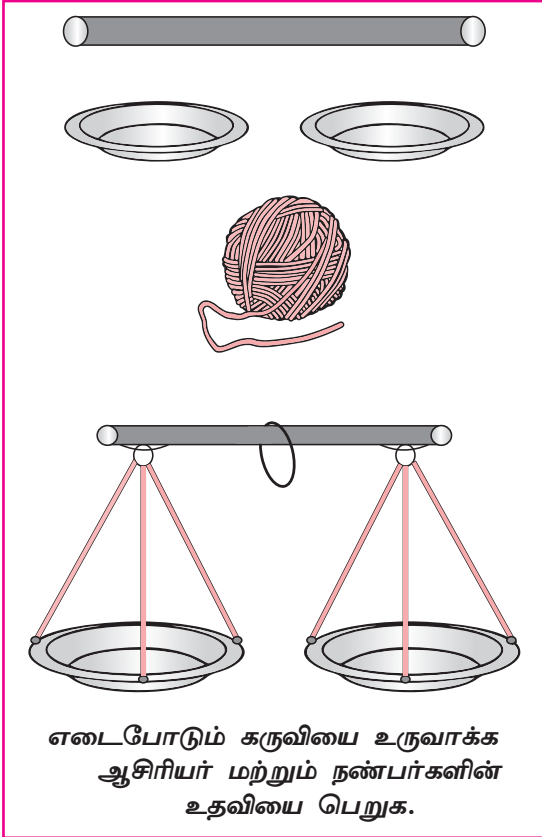
கதவின் அகலம் ஒரேமாதிரியாக இருந்தாலும் கூட மேற்கண்ட அலகுகள் ஏன் வேறுபடுகின்றன?)

## 19. எடை போடுவோம்

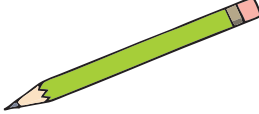
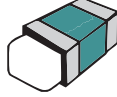


❖ இரண்டில் எது அதிக எடையுள்ளது. அந்த கட்டத்தில் (✓) குறியிடவும்.



❖ கீழ்க்கண்ட பொருள்களை பயன்படுத்தி எடை போடும் கருவியை உருவாக்கவும் (தராக).



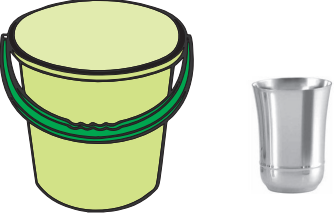



❖ எடைக் கருவியை பயன்படுத்தி பொருள்களை எடையிடவும். சமநிலைப் படுத்த விதைகள், கூழாங்கற்கள், கட்டங்களை பயன்படுத்தவும். அட்டவணையை நிரப்புக.

பொருள்கள்	விதைகள்/கூழாங்கற்கள் / கட்டங்கள்
	எ.கா.10 விதைகள் .....
	.....
	.....
	.....


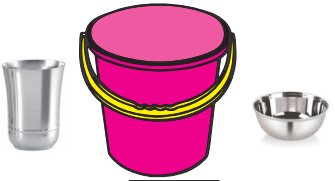

(ஆசிரியர் / பெற்றோர் முன்னிலையில் இச்செயல்பாட்டை செய்யவும்)

## 20. கொள்ளளவை அளப்போம்

- ❖ நீங்கள் முதலில் அளவை யூகித்துவிட்டு பின்னர் உண்மையாக அளவிடவும். இரண்டு அளவையும் ஒப்பிடவும். ஆசிரியர், பெற்றோர் முன்னிலையில் இச்செயல் திறனை செய்யவும்.

	உங்கள் யூகம்	உண்மையான அளவு
	வாளியில் ..... டம்ளர் தண்ணீர் நிரம்பும்.	வாளியில் ..... டம்ளர் தண்ணீர் நிரம்பியது.
	..... சொம்பு தண்ணீர் வாளியில் நிரப்பலாம்.	..... சொம்பு தண்ணீர் வாளியில் நிரப்பப்பட்டது.
	..... குவளை தண்ணீர் வாளி நிரம்பத் தேவைபடும்.	வாளியில் ..... குவளை தண்ணீர் நிரம்பியது.
	..... கிண்ணம் தண்ணீர் வாளியில் நிரப்பலாம்.	..... கிண்ணம் தண்ணீர் வாளியில் நிரம்பியது.

- ❖ பாத்திரங்களின் கொள்ளளவை வைத்து ஏறுவரிசையில் அமைந்த படத்தின் கீழுள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடவும்.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	---	---

## 21. தகவல்களை கையாளுதல்

❖ கற்றுக் கொள்வோம், வண்ணமிட்டு மகிழ்வோம்!

	ஒரு பலானுக்கு ஒரு கட்டத்தை வண்ணமிடவும்.					
	10					
	9					
	8					
	7					
	6					
	5					
	4					
	3					
	2					
1						
பலான்கள்						

படத்தை கவனித்து கொடுக்கப்பட்ட கட்டங்களை நிரப்புக.						மொத்தம்
பலானின் நிறம்	சிவப்பு	.....	.....	.....	.....	
பலான்களின் எண்ணிக்கை	8					

❖ படத்தை கவனித்து விளையாட்டு பொருள்களை எண்ணவும்.














விளையாட்டு பொருள்கள்	வண்டிகள்	பட்டங்கள்	பொம்மைகள்	மட்டைகள்	பந்துகள்
மான்சியிடம் இருப்பது					
ராஜலிடம் இருப்பது					

1)	மான்சியிடம் இருக்கும் வண்டிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?	
2)	ராஜலிடம் எத்தனை பட்டங்கள் இருக்கிறது?	
3)	மான்சி, ராஜலிடம் இருவரிடமும் சேர்ந்து மொத்த பட்டங்கள் எத்தனை?	
4)	அவர்களிடம் மொத்தம் எத்தனை பந்துகள் உள்ளன?	
5)	மான்சியிடம் இருக்கும் மொத்த பந்துகள் எவ்வளவு?	
6)	ராஜலிடம் எத்தனை பந்து-மட்டை ஜோடிகள் உள்ளன?	
7)	ராஜலை விட எத்தனை அதிக மட்டைகள் மான்சியிடம் உள்ளது?	














## 22. வடிவமைப்பு முறைகளை நிறைவு செய்வோம்

❖ வடிவமைப்பை கவனித்து படங்களை நிறைவு செய்க.

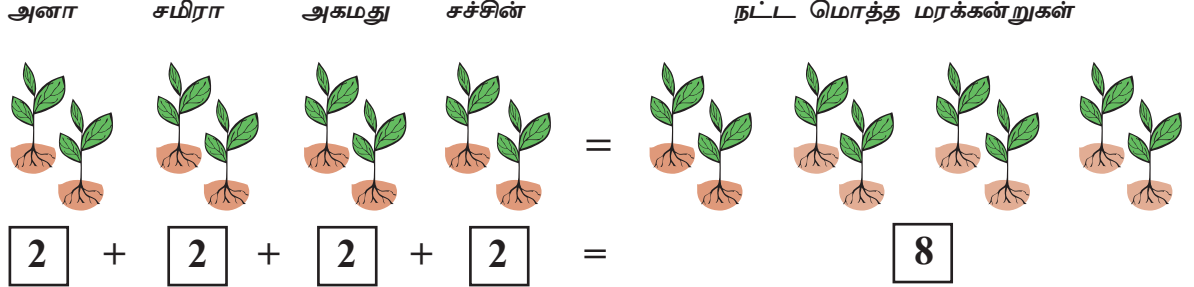
						
						
						
AA	BB		DD			GG
2	12	22	32			

❖ கொடுக்கப்பட்ட எண்கள், படங்களை பயன்படுத்தி வடிவமைப்பை உருவாக்கவும். (உங்களுக்கு தேவையான அதிக எண்களையும், படங்களையும் பயன்படுத்தலாம்).

				1	2	0	3	4
				5	6	7	8	9
								

## 23. பெருக்கலை கற்கும் முன்

❖ அனா, சமிரா, அகமது, சச்சின் ஒவ்வொருவரும் ஆளுக்கு 2 மரக்கன்றுகளை பள்ளித் தோட்டத்தில் நட்டனர்.

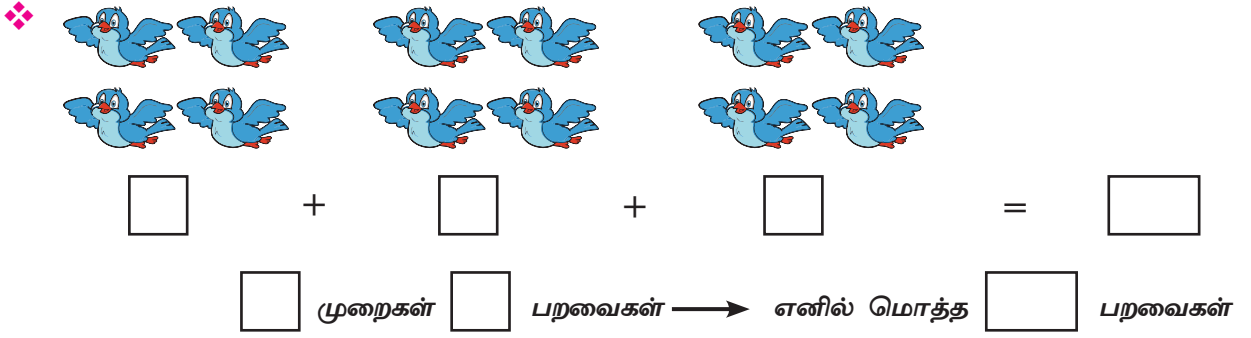


4 முறைகள் 2 மரக்கன்றுகள்

மொத்தம் 8 மரக்கன்றுகள் நடப்பட்டன.

$$2 \times 4 = 8$$

என்றால்  $\rightarrow$  2 பெருக்கல் 4 சமம் 8



❖ மேலே தீர்வு செய்தது போன்று இதனை தீர்வு செய்யவும்.



1) எத்தனை தட்டுகள் உள்ளன  தட்டுகள்

2) தட்டில் எத்தனை முறுக்குகள் உள்ளன  முறுக்குகள்

3) மொத்த முறுக்குகளின் எண்ணிக்கை  முறுக்குகள்

5 முறை 3 என்றால்  $= \square + \square + \square + \square + \square = 15$

$$3 \times 5 = \square$$

## ஆதாரச் சான்றுகள்

**பயிற்சிப் புத்தகம் : வகுப்பு - இரண்டு : வளர்ச்சி மற்றும் எழுத்தில் ஆக்கப்பூர்வ பங்களிப்பு**

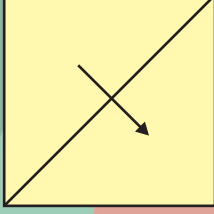
வ. எண்	வயர்	பதவி	அலுவலகம்
1.	அனுபமா தாவிஸ்கர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சிந்தூர்
2.	டாக்டர்.பகிரதி கிரி	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), லாத்தூர்
3.	விஜய் கெய்க்வாட்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
4.	சைலேஷ் பாட்டில்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ஜல்கான்
5.	டாக்டர்.தினேஷ் செளத்திரி	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), தானே
6.	சிவாஜி தாக்கூர்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
7.	நிலோபர் பட்டேல்	விரிவுரையாளர்	பிராந்திய கல்வி ஆணையம் (RAA), அவுரங்காபாத்
8.	சுந்தன் குல்கர்னி	I/C BEO	பஞ்சாயத் சமித்தி அம்பாஜோகை
9.	அத்துல் குல்கர்னி	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), நான்தேட்
10.	அஸ்வினி கிளார்கர்	உதவி ஆசிரியர்	பிராந்திய கல்வி ஆணையம் (RAA), நாக்பூர்
11.	பாலாஜி ஜபாடே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), கிக்கோலி
12.	உமேஷ் ராகுத்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), பாகர்
13.	சுபாஷ் மார்வாடே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), கோண்டியா
14.	மணிஷ் டிக்கேக்கர்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அமராவதி
15.	கஜானன் பவார்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), புல்தானா
16.	விஸ்வாம்பர் ஆல்னே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), வாஷிம்
17.	பஸ்வேஸ்வர் கல்யாண்கஸ்துரே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ரத்தினகிரி
18.	பிரபாகர் காக்கடே	தலைமை ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, அவுரங்காபாத்
19.	ஆனாப்பா பரித்	உதவி ஆசிரியர்	நியூ ஆங்கிலப்பள்ளி மற்றும் ஜீனியர் பள்ளி, கோலாப்பூர்
20.	ஸ்வாநா தேஷ்பாண்டே	உதவி ஆசிரியர்	நியூ ஆங்கிலப்பள்ளி, சத்தாரா
21.	நாந்தேவ் தனாவடே	உதவி ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, சத்தாரா
22.	எஸ்.முத்தையா	தலைமை ஆசிரியர்(I/C)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10
23.	அருள்செல்வி சிலுவை சேகர்	மூத்த ஆசிரியை	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10

**ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோருக்கான குறிப்புகள் :** 1) இப்பயிற்சிப் புத்தகத்தின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களின் சுயகற்றல் பழக்கத்தை வளர்த்து எதிர்பார்க்கும் கற்றல் விளைவுகளில் சிறந்து விளங்க வாய்ப்பளிப்பது. 2) பாடப்புத்தக கருத்துக்கள் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை கற்றலின் இப்பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகளை முடிப்பார்கள். 3) பயிற்சிப் புத்தகம் கவர்ச்சிகரமாக இருக்க, வண்ணப்படங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் இது இன்பகரமாக இருக்க கணிதப் புதிர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. 4) பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகள் கற்றல் விளைவுகளின் படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அனைவரும் எதிர்பார்த்த கற்றல் விளைவுகளை அடைவர். எனவே ஆசிரியர்கள் உற்பத்தியைக் காட்டிலும் கற்றல் செயல்முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். 5) ஒவ்வொரு மாணவரும் குறிப்பிட்டக் கல்வியாண்டில் பயிற்சிகளை முடிக்கும் வண்ணம் உள்ளூர் கழலுக்கேற்ப ஆசிரியர் திட்டமிட வேண்டும். 6) சில இடங்களில் மாதிரி மட்டும் தீர்க்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அதனை கவனித்து மீதியுள்ள செயல்பாடுகளை மாணவர்கள் சுயமாகவே தீர்க்க முடியும். 7) தேவைப்பட்டால் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் தனியாகவோ / குழுவாகவோ மாணவர்களுக்கு உதவலாம். 8) கணிதத்தை கற்பித்தல் உள்ளூர் கழல் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் இருக்க வேண்டும். இதனால் மாணவர்கள் தங்களைத் தொடர்புபடுத்தி புரிந்து கொள்ள முடியும். இதுபோன்ற உதாரணங்களுக்காக மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். 9) மாணவர்களின் செயல் திறனை மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது குறிக்கோளில்லாமல், மாணவர்களின் 'கணிதப் பயத்தை' போக்கி, கணிதத்தை அவர்கள் நேசிக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும். 10) 'ஒவ்வொரு குழந்தையும் கணிதத்தைக் கற்க முடியும்' என்ற நேர்மறை சிந்தனையுடனும், வலுவான நம்பிக்கையுடனும் ஆசிரியர் எப்போதும் தொடங்க வேண்டும். இந்தப் பயிற்சிப்புத்தகத்தின் உதவியுடன் தினசரி கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பங்கேற்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

# செய்வோம்

காகித மடிப்புக் கலை மூலம் நாய்க்குட்டி மற்றும் வீடு செய்தல்  
இவைகளைச் செய்ய சில சதுர வடிவ காகிதத்தாள்கள் மற்றும் வண்ணங்கள் தேவை

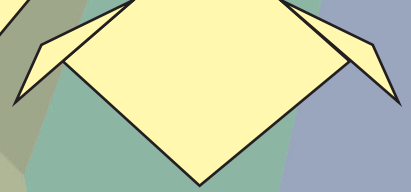
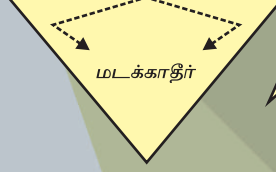
## 1. நாய்க்குட்டி



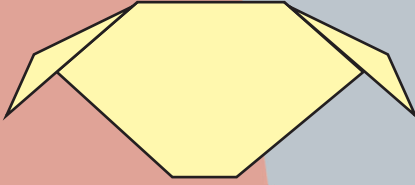
1. காகிதத்தாளை சரிபாதியாக மடக்கவும். சிறிய முக்கோணம் பெறும் வகையில் மீண்டும் மடக்கவும்.



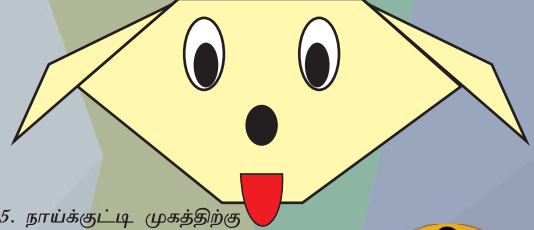
2. முக்கோணத்தை கீழ்நோக்கிப் பிடித்து மடக்கியதைப் பிரிக்கவும்.



3. படத்தில் காட்டியபடி முக்கோணத்தின் இருமுனைகளையும் மடக்கவும்.



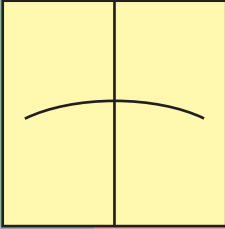
4. மேல்முனையை பின்னோக்கி மடக்கவும்



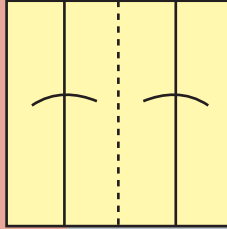
5. நாய்க்குட்டி முகத்திற்கு கண்கள், மூக்கு, நாக்கு வரையவும்.



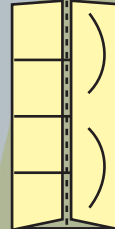
## 2. வீடு



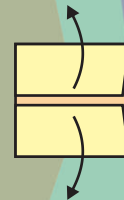
1. காகிதத்தாளை பாதியாக மடக்கவும்.



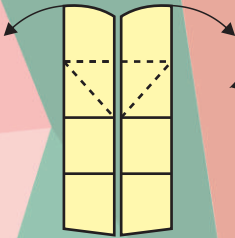
2. படத்தில் காட்டியபடி முனைகளை மையம் நோக்கி மடக்கவும்.



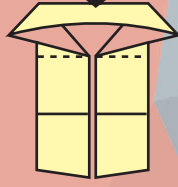
3. மையம் நோக்கி மடக்கவும்.



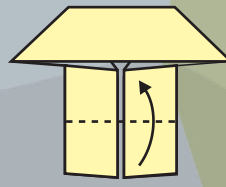
4. உருவத்தை திருப்பி வலது மற்றும் இடது முனைகளை மையம் நோக்கி மடக்கவும்.



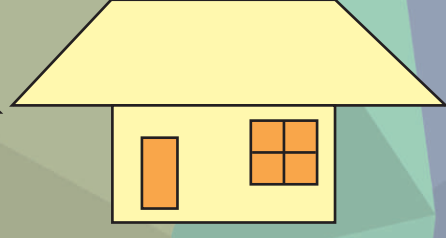
5. மேல் பக்கமுள்ள இடது, வலது மடிப்புகளைத் திறக்கவும்.



6. முனைகளை விரித்து தட்டையாக்கவும்.



7. புள்ளிகளிட்ட கோட்டின் மேல் மடக்கவும்.



8. கதவு மற்றும் ஜன்னல் வரையவும். காகித வீடு தயார். வண்ணம் தீட்டவும்.

करुया मैत्री गणिताशी - कार्यपुस्तिका : गणित  
इयत्ता दुसरी (तमिळ माध्यम)