

సమగ్రశిక్ష అంతర్గతంగా

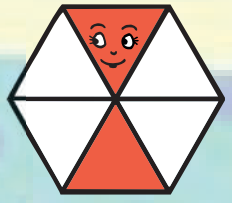
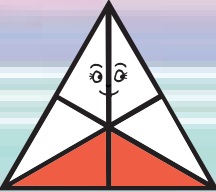
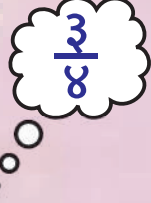
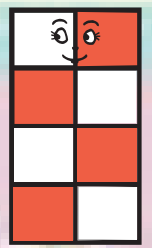
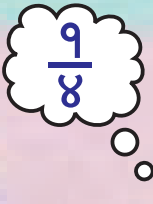
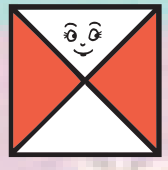
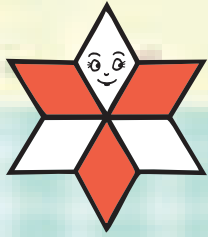
గణితంతో స్నేహం చేద్దాం

కార్యపుస్తకం

నాల్గవ తరగతి



**NIPUN
BHARAT**



రాష్ట్రశైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం : కార్యపుస్తకం : నాల్గవ తరగతి

- ప్రవర్తకులు : పాఠశాల విద్యావిభాగం, మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం.
- ప్రకాశకులు : రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- ప్రేరణ : గౌ|| వందన కృష్ణ, (ఐ.ఎ.ఎస్)
అప్పర్ ముఖ్యకార్యదర్శి, పాఠశాల విద్యా మరియు క్రీడా విభాగం, మంత్రాలయం, ముంబయి.
- మార్గదర్శకులు : గౌ|| విశాల్ సోలంకీ, (ఐ.ఎ.ఎస్)
కమీషనర్ (విద్యా), మహారాష్ట్ర, పుణే
: గౌ|| రాహుల్ ద్వివేది, (ఐ.ఎ.ఎస్.)
రాష్ట్ర ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యా పరిషద్, ముంబయి.
- సంపాదకులు : గౌ|| దేవేందర్ సింగ్, (ఐ.ఎ.ఎస్.)
సంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సహసంపాదకులు : గౌ|| రమాకాంత్ కార్మోరే
సహసంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- కార్యనిర్వాహక సంపాదకులు : గౌ|| వికాస్ గరడే
ప్రిన్సిపాల్ (సమన్వయ విభాగం), రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
రత్నప్రభ భాలేరావ్
సీనియర్ లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
వ్యషాలి గాయక్వాడ్
లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సంపాదక సహాయకులు : వైశాలి గాథవే
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
భక్తి జోషి
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- ప్రథమ సంకలనం : జనవరి 2022
- ఆర్థిక సహాయం : సమగ్ర శిక్షా, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యాపరిషద్, ముంబయి
- ముద్రకులు : రుస గ్రాఫిక్స్, పుణే
- © అన్ని హక్కులు ప్రకాశకుల స్వంతం

సమగ్రశిక్ష అంతర్గతంగా

గణతంత్రో స్నేహం చేద్దాం

కార్యక్రమ తరగతి

నాల్గవ తరగతి



పేరు : _____

పాఠశాల: _____

తరగతి : _____ విభాగం : _____



రాష్ట్రశైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె

పాఠ్యక్రమం

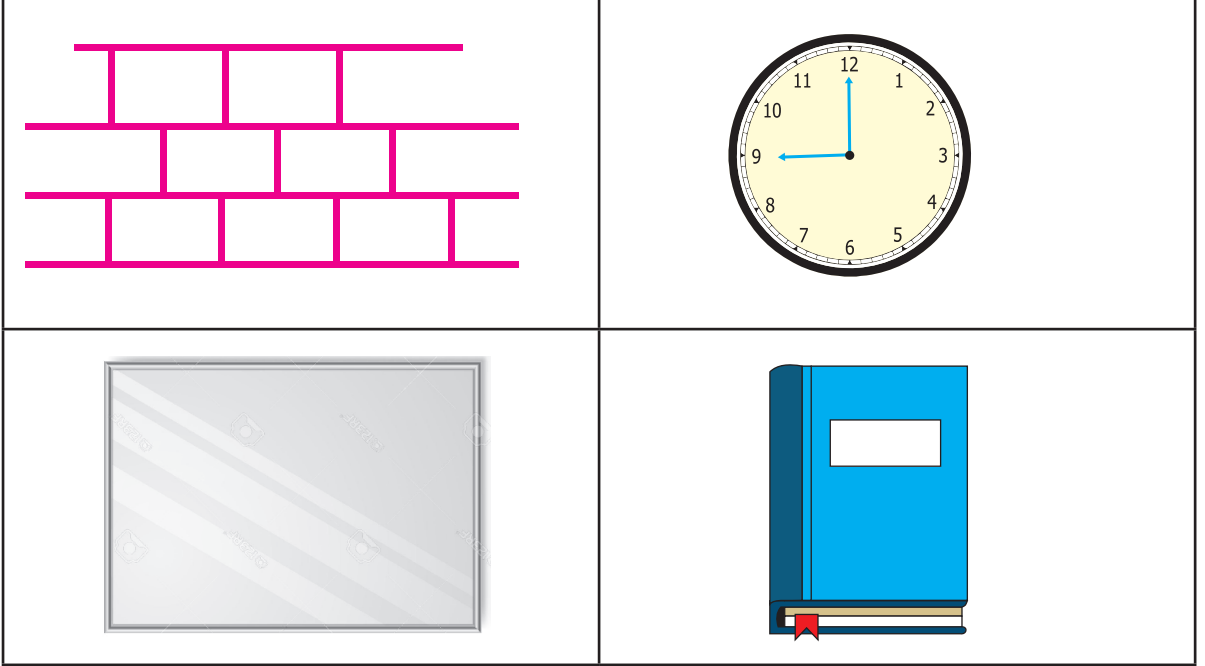
క్ర.సం.	అభ్యాసం	పే.సం.
1.	రేఖీయ చిత్రాలు గీద్దాం	1
2.	సంఖ్యలతో స్నేహం	9
3.	కూడిక చేద్దాం	19
4.	తీసివేత చేద్దాం	23
5.	గుణకారం అర్థం చేసుకొందాం	30
6.	భాగహారం అర్థం చేసుకొందాం	34
7.	నాణాలు మరియు నోట్లు ఉపయోగిద్దాం	41
8.	కాలమాసం నేర్చుకొందాం	45
9.	పద సమస్యలు సాధిద్దాం	49
10.	భిన్నాల సమూహం	53
11.	కొలుద్దాం పద	64
12.	చుట్టు కొలత మరియు వైశాల్యం కనుగొందాం	74
13.	గుణకారం సాధన చేద్దాం	80
14.	భాగహారం సాధన చేద్దాం	83
15.	రేఖాచిత్రం అర్థం చేసుకొందాం	86
16.	చిత్రాకృతి పూర్తి చేద్దాం	90

1. రేఖీయ చిత్రాలు గీద్దాం

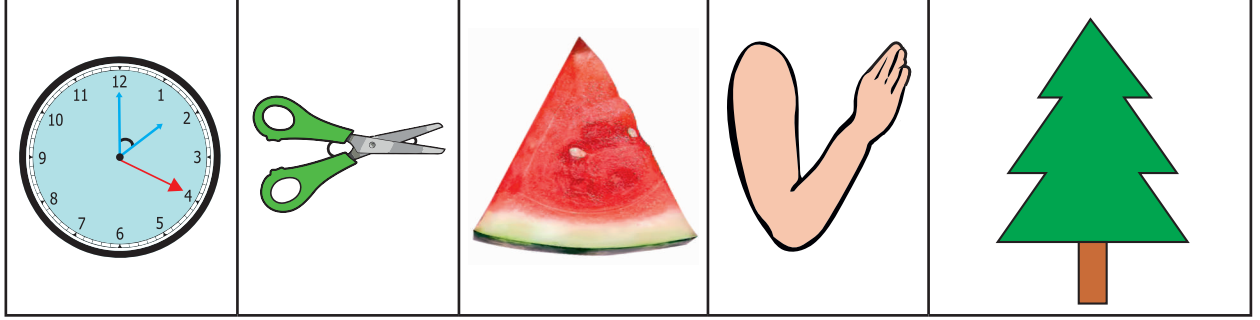
◆ క్రింది పటంలో కనిపించే కోణాలను పెన్సిల్ తో చూపండి.



◆ క్రింది ప్రతి పటంలో తయారైన అంబకోణాలను పెన్సిల్ తో చూపండి.



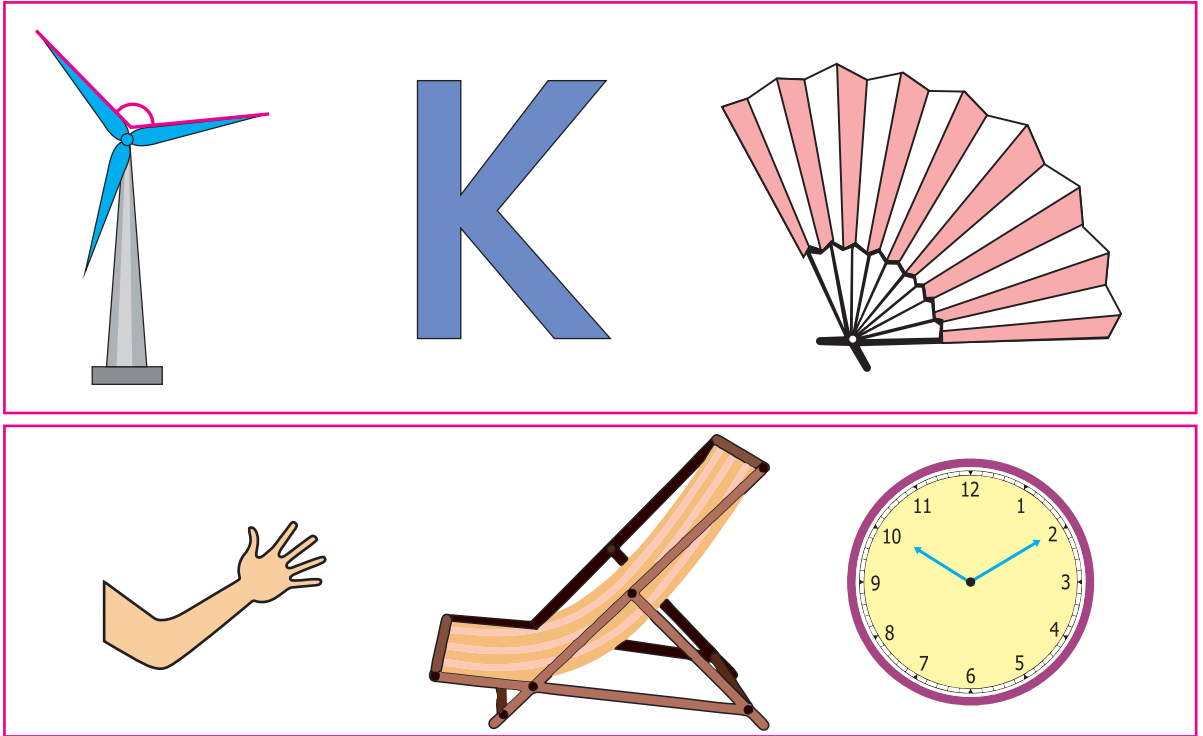
◆ క్రింది రెండు పటాలలో అల్పకోణాలు చూపబడినవి, వాటిని పరిశీలించండి. అదే విధంగా ఇతర పటాలలోని అల్పకోణాలను పెన్సిల్‌తో చూపండి.



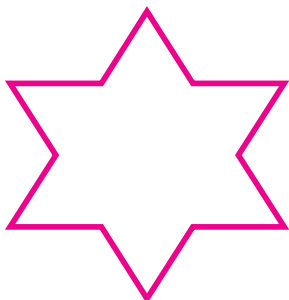
◆ పటంలోని అంబకోణాలు, అల్పకోణాల సంఖ్యను రాయండి.

అంబకోణాల మొత్తం సంఖ్య	
అల్పకోణాల మొత్తం సంఖ్య	

◆ పటంలో మొదటి చూపిన విధంగా ఇతర పటాలలోని అధిక కోణాలను పెన్సిల్‌తో చూపండి.

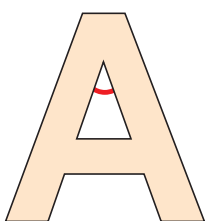


◆ ఇచ్చిన సక్షత్రంలోని అల్పకోణాల మరియు అధికకోణాల సంఖ్యను రాయుము.

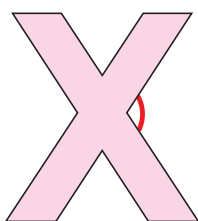


అల్పకోణాల మొత్తం సంఖ్య	
అధికకోణాల మొత్తం సంఖ్య	

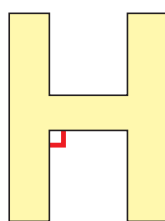
◆ అక్షరాంధ్యె దాఖవలెలె కున కుుణత్యు ప్రకారుఙె ఆఱెత త్యుఙు నువె ఖులీల ఙుకీత లిఱి.



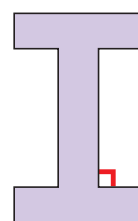
.....



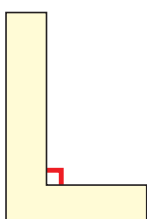
.....



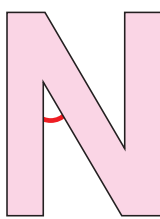
.....



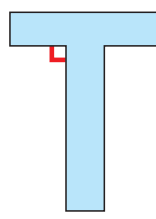
.....



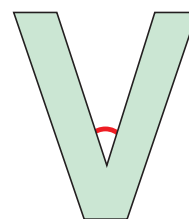
.....



.....



.....



.....

◆ నీకు ఇంట్లో ఏయె వస్తువులలో లంబకోణం కనిపిస్తుందో ఆ వస్తువుల పేర్లు రాయండి.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

◆ ఇచ్చిన కోణాలను పెన్సిల్ తో గీయుము క్రింది గడులలో వాటి రకాలపేర్లు రాయుము.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

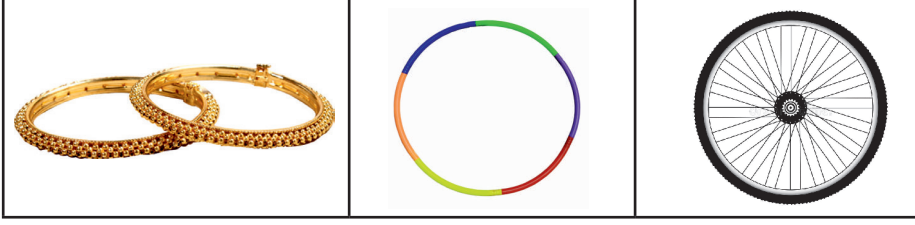
.....

.....

.....

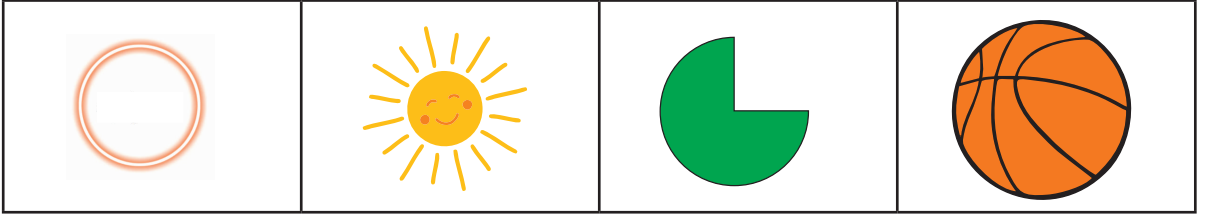
వృత్తం

◇ మటంలోని వస్తువులు ఏ ఆకారాలవలె ఉన్నాయో ఆ ఆకారాల పేర్లు గడిలో రాయండి.



.....

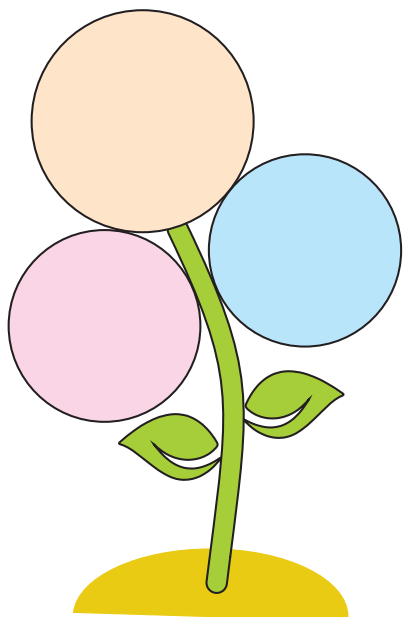
◇ వృత్తాకారంలో కనిపించే పటం కింది గడిలో (✓) ఇలా గుర్తు పెట్టండి.



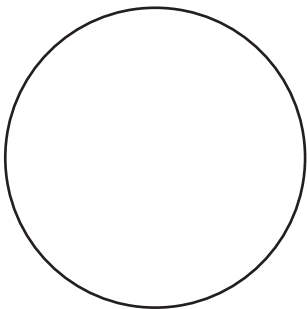
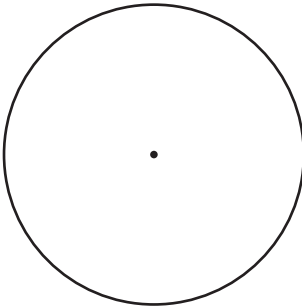
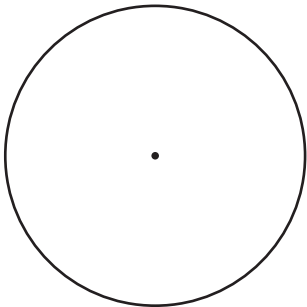
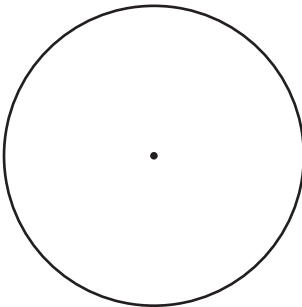
◇ నాణాలు, సీసామూత, డబ్బుమూత, జాడీ మూత, గాజు మొదలగు వస్తువుల సహాయంతో వివిధ ఆకారాలు గల వృత్తాలు గీయండి.

Blank area for drawing circles of various shapes using coins, buttons, etc.

◆ కంపాస్ సహాయంతో క్రింది చిత్రాన్ని గీసి రంగు వేయుము.

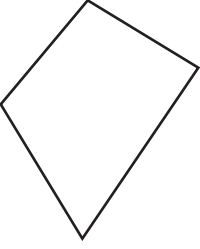


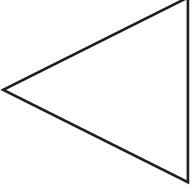


◆ గడులలో ఇచ్చిన సూచనల ప్రకారం కృత్యం చేయుము.

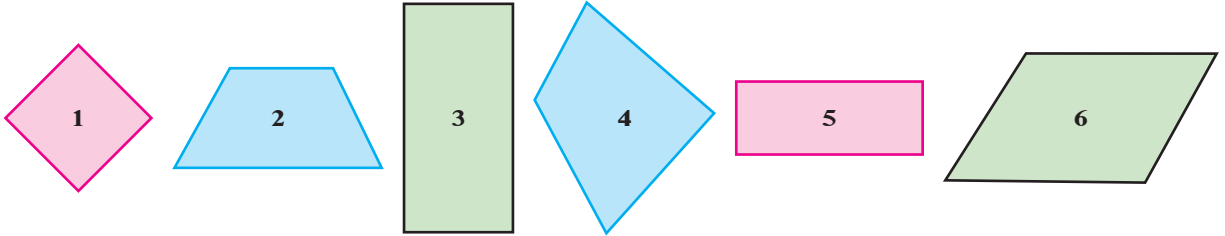
 కేంద్ర బిందువు గీయుము	 వ్యాసార్థం గీయుము
 వ్యాసం గీయుము	 జ్యా గీయుము

రేఖీయ ఆకృతుల శీర్షాలు మరియు భుజాలు

◇ క్రింది పటాల శీర్షాలక పేర్లు రాసి పట్టిక పూరించండి.

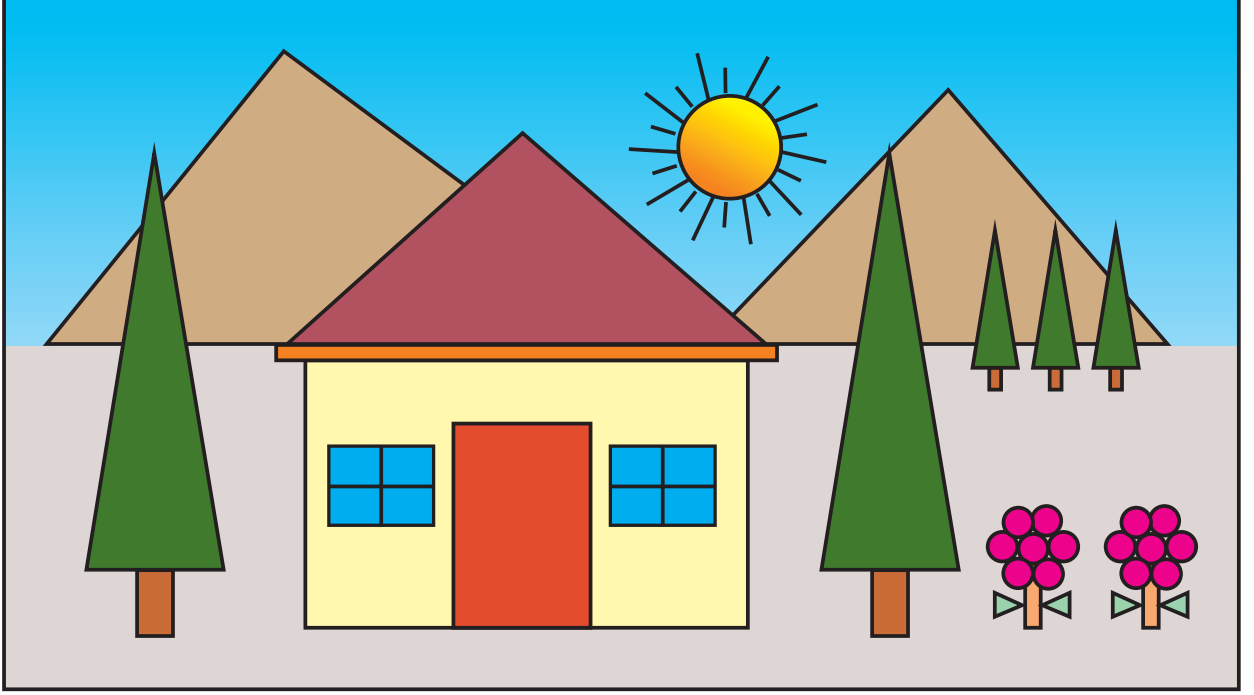
ఆకృతి				
పేరు	చౌకొన			
శీర్షాలు				
భుజాలు				
కోణాలు				

◇ ఆకృతులను పరిశీలించి పట్టిక పూరించండి.

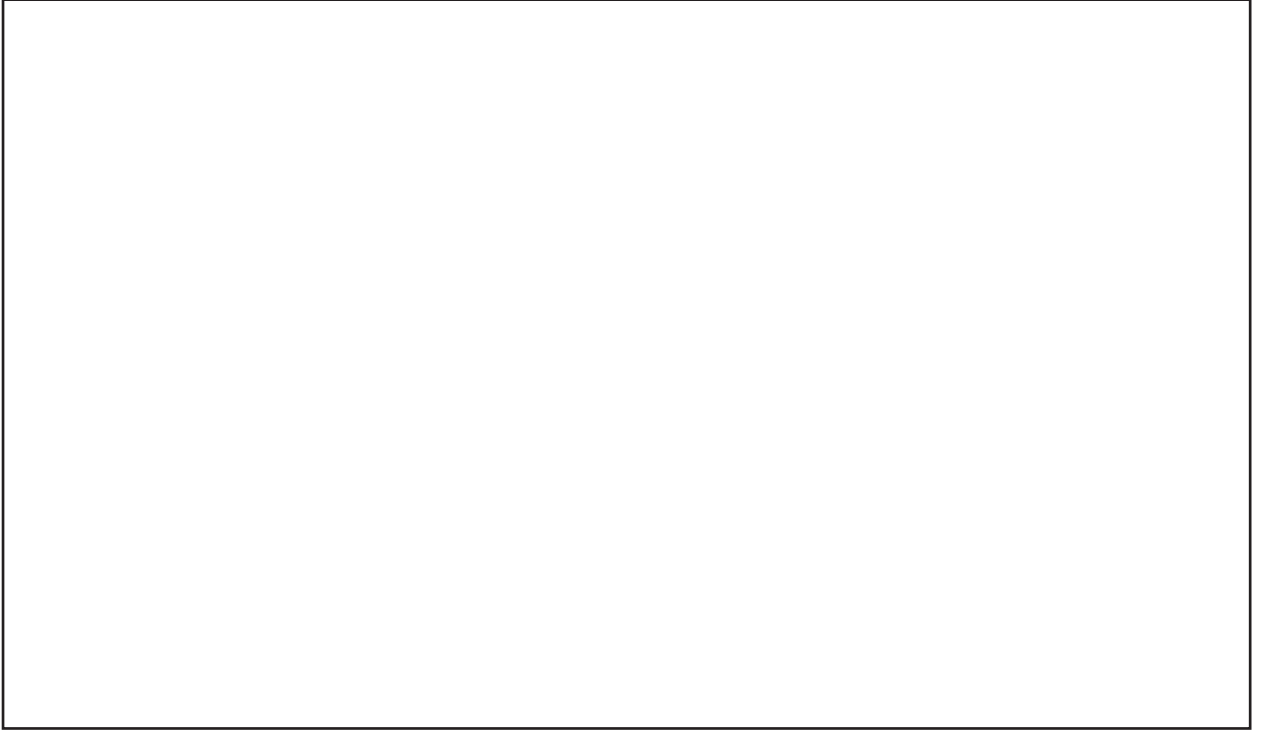


	1	2	3	4	5	6
నాలుగు భుజాలు	✓					
నాలుగు మూలలు	✓					
ఎదురెదురు భుజాలు సమానం	✓					
అన్ని భుజాలు సమాన పొడవు గలవు.	✓					

◆ క్రింది గడిలో చిత్రంగీసి రంగు వేయుము.



రేఖీయ చిత్రాలు శోధిద్దాం

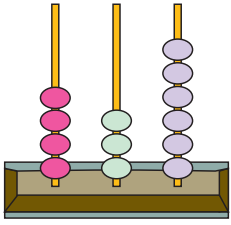
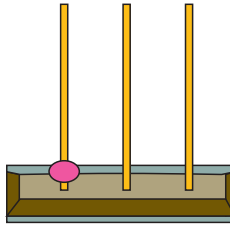
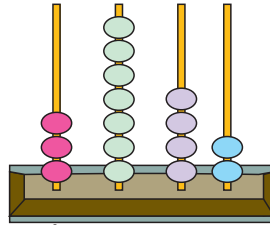
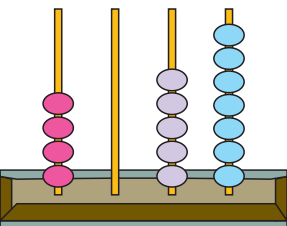
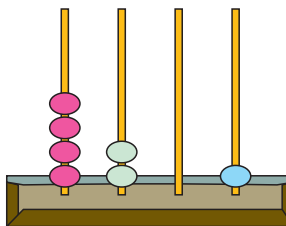
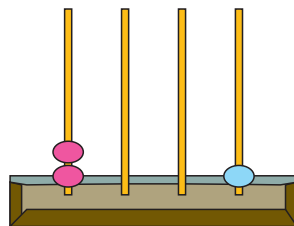
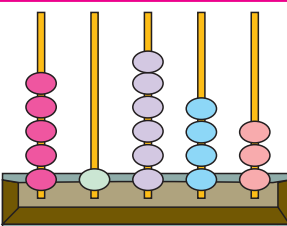
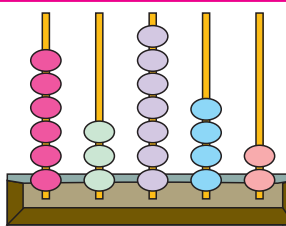
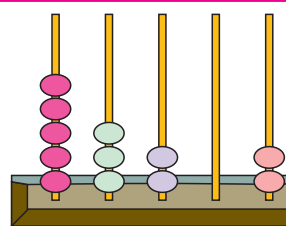


□□□

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం : కార్యపుస్తకం - నాల్గవ తరగతి : 8

2. సంఖ్యలతో స్నేహం

◆ పూసలతీగను పరిశీలించి సంఖ్యను అంకెలలో మరియు అక్షరాలలో రాయండి.

 <p style="text-align: center;">ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">లీ ప ప ఓ</p>
<p>సంఖ్య : 436</p> <p>నాలుగు వందల ముప్పైఆరు</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p style="text-align: center;">లీ ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">లీ ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">లీ ప ప ఓ</p>
<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p style="text-align: center;">ప.వే లీ ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">ప.వే లీ ప ప ఓ</p>	 <p style="text-align: center;">ప.వే లీ ప ప ఓ</p>
<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>సంఖ్య :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

◇ జతపరచండి.

ఏడు వేల ఆరు వందల నలభై రెండు

మూడువేల తొమ్మిది వందల ఎనభైఆరు

అరవై వేల రెండు వందల నాలుగు

తొమ్మిది వేల ఒకటి

రెండు వేల నూటా ముప్పై ఐదు

9,001

60,204

7,642

2,135

3,986

◇ పటం చూసి ఇచ్చిన సూచనల ప్రకారం కృత్యం పూర్తి చేయండి.



1) బుడగలపైగల అంకెలను ఒకేసారి ఉపయోగించి మిక్కిలి అధికమైన నాలుగు అంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయండి.

3,452		

2) బుడగలపై గల అంకెలను ఒకేసారి ఉపయోగించి మిక్కిలి అధికమైన ఐదు అంకెల సంఖ్యలు తయారుచేయండి.

23,456		

◇ <, >, = ఇందులో సరియైన చిహ్నాన్ని గడులలో రాయండి.

1) 5,934 < 6,275

2) 7,232 < 7,203

3) 9,845 < 8,954

4) 18,632 < 18,632

5) 78,199 < 78,945

6) 65,201 < 56,102

7) 92,000 < 88,999

8) 51,505 < 51,505

◆ ఖాళీగడులలో సరియైన సంఖ్య రాయండి.

5,384	=	5,000	+	300	+	80	+	4
6,025	=	□	+	□	+	□	+	□
8,432	=	□	+	□	+	□	+	□
□	=	5,000	+	0	+	50	+	5
□	=	3,000	+	0	+	0	+	5

◆ ఆరోహణ క్రమములో రాసి వట్టిక పూర్తి చేయండి.

6,001				
	6,007			
				6,015
6,016				
				6,025

◆ అపరోహణ క్రమములో రాసి వట్టిక పూర్తి చేయండి.

75,000		74,998		
			74,992	
	74,989			
		74,983		
				74,976

◆ కింది సంఖ్యలు చదివి, ప్రతి అంకె స్థాన విలువను రాయుము.

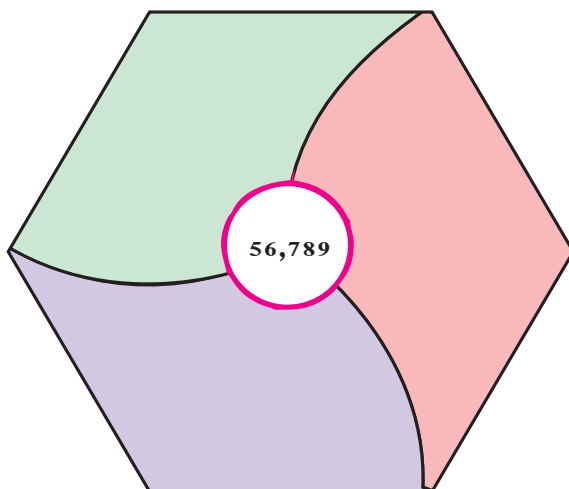
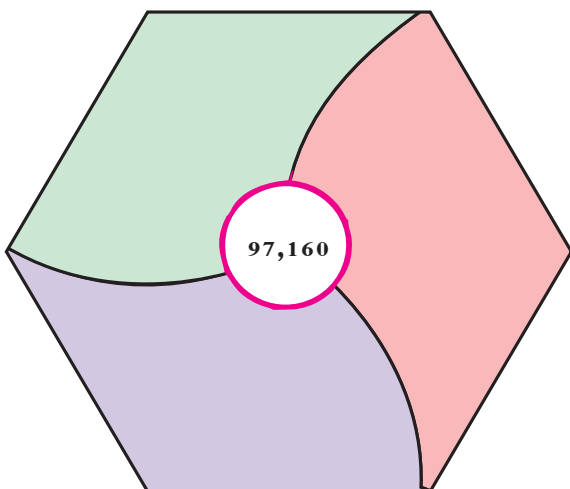
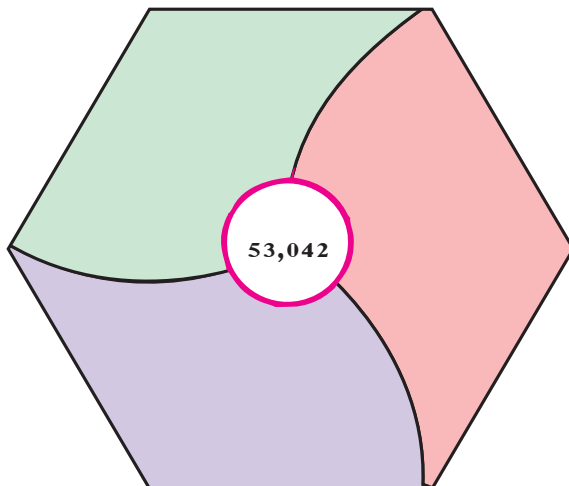
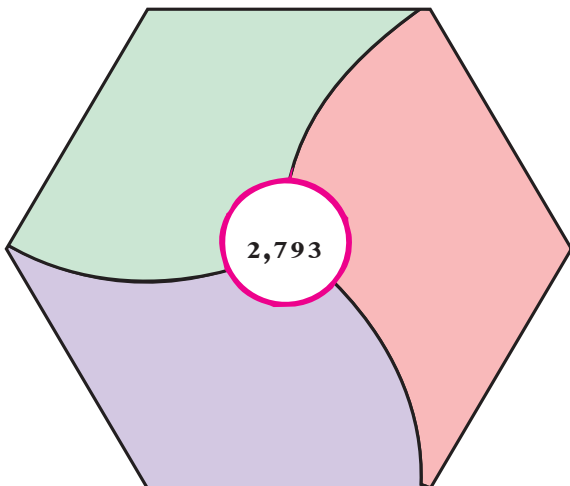
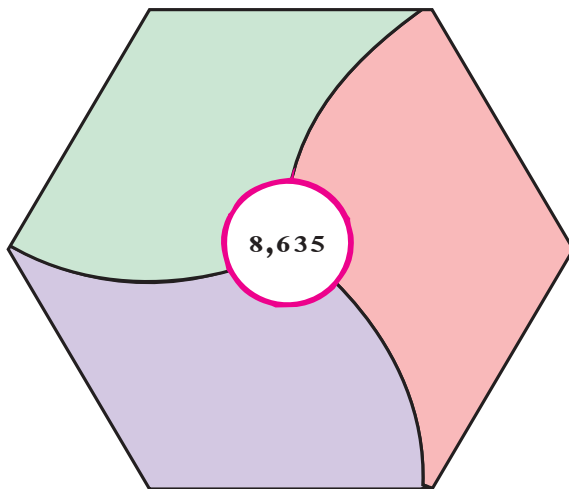
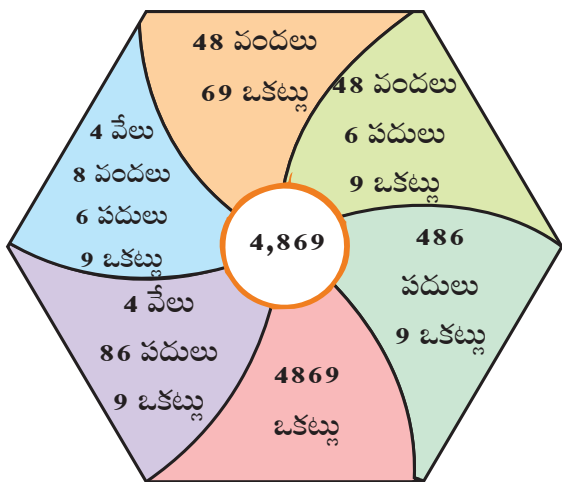
<p>1) 4,352</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">వే</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ఓ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4,000</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">300</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">50</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	వే	ప	ప	ఓ	4	3	5	2	4,000	300	50	2	<p>2) 9,876</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">లక్ష</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ఓ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	లక్ష	ప	ప	ఓ								
వే	ప	ప	ఓ																						
4	3	5	2																						
4,000	300	50	2																						
లక్ష	ప	ప	ఓ																						
<p>3) 1,570</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">వే</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ఓ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	వే	ప	ప	ఓ									<p>4) 6,093</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>												
వే	ప	ప	ఓ																						
<p>5) 23,718</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">వవ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">లక్ష</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ప</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ఓ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>		వవ	లక్ష	ప	ప	ఓ																			
వవ	లక్ష	ప	ప	ఓ																					
<p>6) 45,001</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>																									

◆ కింది సంఖ్యలలో కిందగీత గీయబడిన అంకెల స్థానవిలువ రాయుము.

క్ర.సం.	సంఖ్య	స్థాన విలువ
1.	9,7 <u>8</u> 5	700
2.	6,04 <u>3</u>	
3.	7 <u>7</u> ,707	
4.	45,6 <u>8</u> 7	
5.	2,0 <u>0</u> 9	



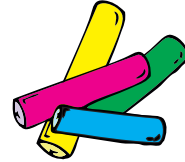
◆ మొదటి పటంలో ఒకే సంఖ్యను వేర్వేరు రూపాలలో రాయబడినది. అదే విధంగా ఇతర సంఖ్యలను వేర్వేరు రూపాలలో రాయండి.



◇ కింది పట్టికలో ఇచ్చిన సంఖ్యలను వెదికి, రంగువేయుము.



గులాబీ రంగు	ఆకు పచ్చ రంగు	నీలి రంగు	పసుపు రంగు
తొమ్మిది వేల ఏడు వందల నలభైనాలుగు	నలభైమూడు	ఆరువేల మూడు వందల ముప్పయి నాలుగు	తొమ్మిది వేల తొమ్మిది వందల ఒకటి
ఎనిమిది వందల పది	ఆరు వందల తొంభై తొమ్మిది	మూడు వేల తొమ్మిది వందల యాభైఆరు	మూడు వేల నాలుగు వందల ఎనభైఒకటి
మూడు వేల ఏడు వందల అరవైఒకటి	యాభై అయిదు	అరవై తొమ్మిది	ఏడువందల ముప్పయి ఒకటి
నూట ఎనభై	ఆరువేల మూడు వందల నలభైమూడు	నూట యాభై ఎనిమిది	ఎనిమిది వందల ఎనభై ఎనిమిది
7 వదులు 1 ఒకట్లు	5 వందలు 15 ఒకట్లు	20 వేలు 2 వందలు 2 వదులు 1 ఒకట్లు	4 వేలు 7 వందలు 21 ఒకట్లు
8 పదివేలు 2 వేలు 4 వందలు 7 వదులు 8 ఒకట్లు	6 వేలు 4 వందలు 4 వదులు 8 ఒకట్లు	5 వందలు 48 ఒకట్లు	3 వందలు 1 వదులు 7 ఒకట్లు
9000 + 600 + 40 + 4	10000 + 1000 + 100 + 1	700 + 10 + 2	5000 + 600 + 60 + 6
2000 + 400 + 60 + 8	8800 + 21	70 + 6	30 + 1
6 + 50 + 500 + 5000	900 + 20 + 2		
900 + 9	100 + 1		



◇ సంఖ్యాగడులకు రంగు వేయుము.

9,644	3,481	922	515	888	6,343
6,334	5,556	4,721	5,666	101	20,221
82,478	158	810	43	3,956	909
2,468	76	11,101	71	712	3,761
548	8,821	31	90,901	9,744	69
699	731	55	6,448	317	180

- ◇ చుక్కల కాగితంపై చూపిన విధంగా రేఖీయ చిత్రము గీయుము. ప్రతి చిత్రంలో మొదటి చిత్రములోని సంఖ్యకు వచ్చే తర్వాతి సంఖ్యను రాయుము.

- ◇ ఇచ్చిన సంఖ్యకు ముందు సంఖ్యను మరియు తర్వాతి సంఖ్యను రాయుము.

ముందు సంఖ్య	సంఖ్య	తర్వాతి సంఖ్య
1,364	1,365	1,366
	4,287	
	5,900	
	6,039	
	94,317	

◆ క్రింది పట్టికను పూర్తి చేయుము.

క్ర.సం.	సంఖ్యలు	చిన్న సంఖ్య	పెద్ద సంఖ్య
1.	8,437 , 4,329	4,329	8,437
2.	6,043 , 6,385		
3.	9,381 , 6,218		
4.	7,060 , 7,690		
5.	4,444 , 40,000		
6.	37,925 , 30,978		



◆ క్యాలక్యులేటర్‌పైగల అంకెలనుపయోగించి నాలంకెల సంఖ్య తయారుచేసి అందులో మిక్కిలి చిన్న మరియు మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య రాయుము.

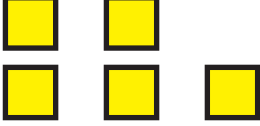

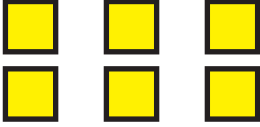
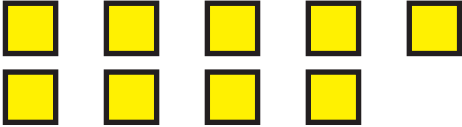
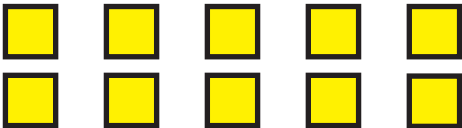
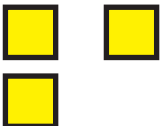



వరుస క్రం.	తయారయ్యే సంఖ్యలు	మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య	మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య
1.	1,147, 1,447, 4,117, 4,471, 7,741, 7,714, 7,411	1147	7741
2.			
3.			

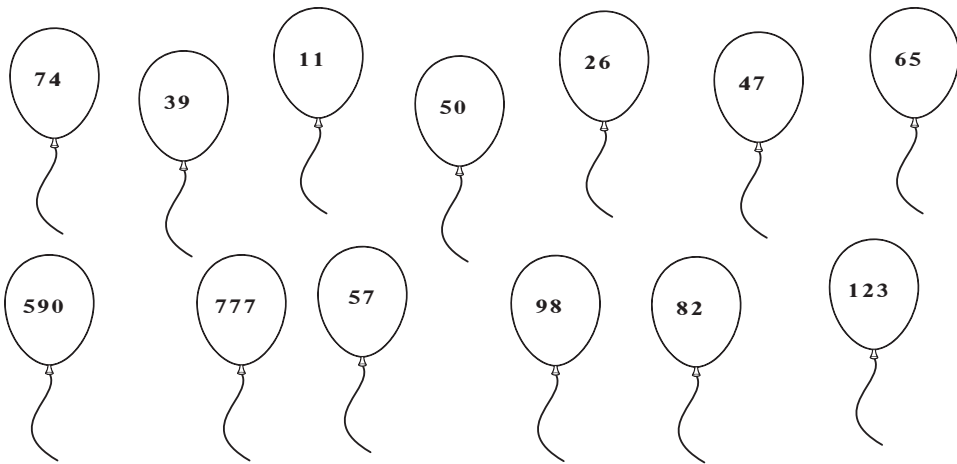
◆ క్రింది సంఖ్యలు చదివి ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయుము.

సంఖ్యలు	ఆరోహణ క్రమం	అవరోహణ క్రమం
6,428, 6,724, 6,245		
2,700, 2,007, 2,070,		
5,555, 5,008, 50,550		
94,139, 5,824, 31,697		
42,356, 59,667, 24,796		

◇ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

చిత్రం	సంఖ్య	సరి	చేసి
	5	-	✓
			
			
			
			
			
			

◇ సరి సంఖ్యగల బుడగలకు పసుపురంగు మరియు చేసి సంఖ్యగల బుడగలకు ఎరుపురంగు వేయుము.



◆ ఖాళీ గడులలో క్రమముగా చేసి సంఖ్యలు రాయుము.

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	<input type="text"/>
61	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	71



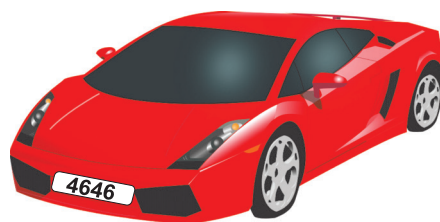
◆ అంతర్జాతీయ సంఖ్యా చిహ్నాలు మనకు ఎక్కడెక్కడ కనిపిస్తాయో వాటి జాబితా తయారు చేయుము.

గడియారం,

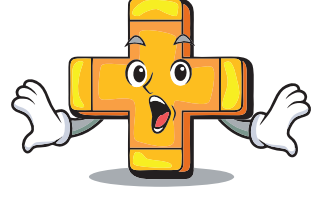
.....

◆ చుట్టు ప్రక్కల లేదా దారిలో చూసిన ద్విచక్ర మరియు నాలుగు చక్రాల వాహనాల సంబర్హిట్లపై గల సంఖ్యలను అంతర్జాతీయ మరియు దేవనగరి సంఖ్యా చిహ్నాలలో రాయుము.

ద్విచక్ర మరియు నాలుగు చక్రాల వాహనాల సంబర్హిట్లపై గల సంఖ్యలు	
అంతర్జాతీయ సంఖ్యా చిహ్నాలలో	దేవనగరి సంఖ్యా చిహ్నాలలో
4646	4646



3. కూడిక చేద్దాం



◇ కూడుము.

$$869 + 456$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
	1	8	6	9
+		4	5	6
	1	3	2	5

$$4506 + 392$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
+				

$$6791 + 3009$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
+				

$$3088 + 5001$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
+				

$$7076 + 2701$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
+				

$$2098 + 4903$$

	లక్ష	వంద	ప	ఒక
+				

◇ సాధించుము.

1) 3 వదులు 4 ఒకట్లు + 5 వేలు 6 వదులు 2 ఒకట్లు = 5 వేలు 9 వదులు 6 ఒకట్లు

2) 6 వేలు 7 వందలు 0 వదులు 5 ఒకట్లు + 4 వేలు 0 వందలు 6 వదులు 4 ఒకట్లు =

.....

3) 9 వేలు 3 వందలు 4 వదులు 2 ఒకట్లు + 8 వేలు 4 వందలు 5 వదులు 7 ఒకట్లు =

.....

◇ సాధించుము.

1) సుధకు 2456 రూపాయల చీర మరియు 1323 రూపాయల డ్రెస్ కొనుగోలు చేయాల్సి ఉన్నచో ఆమెకు మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు అవసరం?

1. ఏ సమాచారం ఇవ్వబడినది?	సుధకు 2456 రూపాయల చీర మరియు 1323 రూపాయల డ్రెస్.
2. ఏమి అడగబడినది?	సుధకు మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు అవసరం
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాలి.	కూడిక.

లక్ష	వంద	ప	ఒక

2) ఇదా 875 రూపాయల ఇస్టీ పెట్టె మరియు 1,042 రూపాయల ఫ్యాన్ తీసుకొంది, అయితే ఆమె మొత్తం ఎన్ని రూపాయల కొనుగోలు చేసింది?

1. ఏ సమాచారం ఇవ్వబడినది?	
2. ఏమి అడగబడినది?	
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాలి?	

బి	వం	ప	ఓ

3) ఒక గ్రంథాలయంలో 2,430 పుస్తకాలున్నాయి. ఈ సంవత్సరం వారు 725 పుస్తకాలు కొనుగోలు చేశారు. అయితే గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు అయినవి?

1. ఏ సమాచారం ఇవ్వబడినది?	
2. ఏమి అడగబడినది?	
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాలి?	

వే	వం	ప	ఓ

◆ క్రింది ఉదాహరణలలోని ఖాళీలలో సరియైన సంఖ్యలను రాయుము.

వే	వం	ప	ఓ
	3	3	3
+	4	0	5
	7	3	8

వే	వం	ప	ఓ
		7	
+		1	4
	2	8	7

వే	వం	ప	ఓ
1			
4	5		
+	2	6	4
	7	1	4

వే	వం	ప	ఓ
1	1	1	
+	7	5	
			9
		0	8
	9	3	0

బి	వం	ప	ఓ
1	1		
+			
	3	6	4
	8	2	1

బి	వం	ప	ఓ
	1		
+	6	0	5
			0
	9	1	3

◆ క్రింది ప్రహేళిక (చిక్కుఘుడి)ను సాధించుము.

$663 + 475$	$954 + 851$
-------------	-------------

$664 + 452$	→	1			6
		*		8	*
$564 + 743$	→	1			7
		*			*



◆ అడ్డు క్రమములోని కూడికను చేయండి.

		పది వేలు	వేలు	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
$482 + 362$	⇒	0	0	8	4	4
$675 + 523$	⇒	0	1			
$705 + 584$	⇒			2		
$518 + 1092$	⇒		1		1	
$7906 + 95$	⇒				0	1
$8076 + 3752$	⇒	1	1			

◆ ప్రహేళికను సాధించుము.

1)
$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad 2 \\ + 3 \quad \square \quad 6 \\ \hline 4 \quad 7 \quad \square \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 2 \\ + \square \quad \square \\ \hline 5 \quad \square \quad 6 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \quad \square \\ + 3 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad \square \\ + 1 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 2 \quad \square \quad 5 \quad 6 \\ + \square \quad 2 \quad \square \quad 1 \\ \hline 9 \quad 5 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \quad \square \quad 2 \\ + \square \quad 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

◇ క్రింది కూడికలు చేయుము.

1) ఆరువందలతొమ్మిది + నాలుగువందలు

2) తొంభైతొమ్మిది వేల మూడు + ఎనిమిద వందల పదిహేను

3) పదిహేడువేల రెండువందల ఐదు ప్లస్ ఆరువేల మూడు వందలు

4) తొమ్మిది వందల తొంభై తొమ్మిది ప్లస్ తొమ్మిది వేల తొమ్మిది వందల తొంభైతొమ్మిది.

◇ 1 నుంచి 6 మధ్యలో ఒక అంకెను ఒకేసారి ఉపయోగించి మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య మరియు మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యలను కూడిక రాయుము.

మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యల కూడిక

	□	□	□
+	□	□	□

	□	□	□

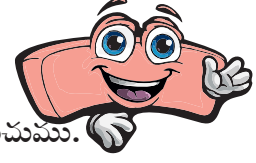
మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యల కూడిక

	□	□	□	
+	□	□	□	

	□	□	□	□



4. తీసివేత చేద్దాం



◆ క్రింది సాంకేతిక చిహ్నాలను సంఖ్యలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉదాహరణలు సాధించుము.

= 68	= 84	= 49	= ...	= ...
- =				
- =				
- = <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>				
- = <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>				

◆ తీసివేయుము.

$$987 - 565$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-	9	8	7
	5	6	5
	4	2	2

$$7648 - 3862$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-			

$$6037 - 2728$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-			

$$6523 - 2869$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-			

$$9056 - 4170$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-			

$$2000 - 1999$$

లక్ష	వంశ	ప	ఓ
-			

◆ సాధించుము.

అ) 4 వందలు 3 పదులు 6 ఒకట్లు - 4 వందలు 2 పదులు 2 ఒకట్లు =

.....

ఆ) 7 వేలు 4 వందలు 8 పదులు 9 ఒకట్లు - 5 వేలు 0 వందలు 4 పదులు 4 ఒకట్లు =

.....

ఇ) 9 వేలు 0 వందలు 5 పదులు 9 ఒకట్లు - 8 వేలు 0 వందలు 1 పదులు 3 ఒకట్లు =

.....

◆ క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.

- 1) పాఠస్ 775 రూపాయలతో ఒక యూనిఫార్మ్ మరియు 643 రూపాయలతో ఒక బ్యాగు కొన్నాడు. అయితే అతడు బ్యాగు కంటే యూనిఫార్మ్ కు ఎంత ఎక్కువ ఖర్చు పెట్టాడు?

1. ఏ విషయం ఇచ్చారు?	
2. దేని గురించి అడిగారు?	
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంది?	

హ	పం	ప	ఒ

- 2) ఒక గోదాములో 2,915 సంచులు పట్టుతాయి. ప్రస్తుతం ఆ గోదాములో 427 సంచులు ఉన్నాయి. అయితే గోదాములో ఇంకను ఎన్ని సంచులు పెట్టవచ్చును?

1. ఏ విషయం ఇచ్చారు?	
2. దేని గురించి అడిగారు?	
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంది?	

హ	పం	ప	ఒ

3) జిల్లా పరిషత్తు, ఆనేవాడి పాఠశాలలోని 2021వ సంవత్సరంలోని 4వ తరగతి విద్యార్థులు 7584 విత్తనాలు జమచేశారు. అందులో 5,635 నేరేడు విత్తనాలున్నాయి. మిగిలినవి సీతాఫలము విత్తనాలున్నాయి. అయితే సీతాఫలము విత్తనాలు ఎన్ని ఉన్నాయి?

1. ఏ విషయం ఇచ్చారు?	
2. దేని గురించి అడిగారు?	
3. ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంది?	

వే	పం	ప	ఓ

◆ క్రింది ఉదాహరణాలలో ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్య రాయుము.

వే	పం	ప	ఓ
-	8	5	8
	3	2	4
	5	3	4

వే	పం	ప	ఓ
-	5	4	6
	2		2
	3	3	9
	3	3	5

వే	పం	ప	ఓ
-	6	8	3
		5	7
	3	2	5
	3	2	6

వే	పం	ప	ఓ
-		0	
	4	8	1
	1	1	9
	1	1	6

◆ నిలుపు క్రమములో తీసివేయుము.

1) 782 - 663

2) 6,387 - 3,873

3) $7,004 - 2,021$

4) $5,331 - 3,762$

5) $8,173 - 4632$

6) $9,745 - 89$

◆ ఖాళీగడులలో సరియైన సంఖ్యనాయుము.

1)
$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 3 \quad 2 \\ - 2 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad \square \quad 7 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad \square \quad 2 \\ - 3 \quad \square \quad 7 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 2 \quad \square \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad 9 \quad 9 \\ - \square \quad 7 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 2 \quad \square \quad 4 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \\ - 1 \quad \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 6 \quad 9 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

◆ సాధించుము.

1)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
5	3	8	5	1
-	3	1	2	3

2)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
3	5	4	0	5
-	1	2	6	6

3)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
3	4	5	6	0
-	2	2	9	7

4)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
6	0	0	0	0
-	3	2	0	0

5)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
5	4	3	5	0
-	1	4	6	6

6)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
8	0	0	0	0
-	7	5	3	5

7)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
6	5	4	7	0
-	3	7	7	7

8)

ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
5	5	5	4	5
-	2	3	7	7

9)

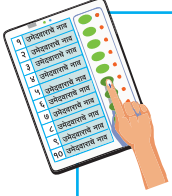
ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
9	0	0	0	0
-	2	3	5	6

10)

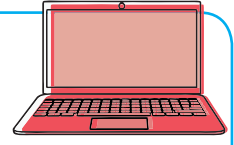
ప.వే	లీ	వం	ప	ఓ
8	8	8	8	8
-	5	9	0	9

◆ సాధించుము.

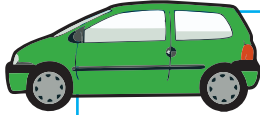
1) ఎన్నికోల్ల 45,503 ప్రజలు ఒటు వేశారు. అందులో 22,633 మంది పురుషులు మరియు ఇతర స్త్రీలు ఉన్నారు. అయితే ఒట్లు వేసిన స్త్రీల సంఖ్య ఎంత?



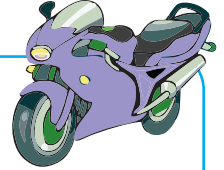
2) మనీష్ 35,600 రూపాయల ల్యాప్ ట్యాప్ కొన్నది. ఆమె దుకాణదారునికి 36,000 రూపాయలు ఇచ్చింది. అయితే దుకాణదారుడు ఆమెకు ఎంత మొత్తం తిరిగి ఇచ్చాడు?



3) రమ 15 కిలోమీటర్లు ప్రయాణించింది. అందులో ఆమె 537 మీటర్లు కాలినడకన మరియు ఇతర ప్రయాణం కారులో చేసింది. అయితే ఆమె కారులో ఎన్ని మీటర్లు ప్రయాణించింది?



4) గౌరవ్ 90,500 రూపాయలతో కొన్న మోటార్ బైక్ 75,300 రూపాయలకు అమ్మాడు. అయితే అతడు ఎంత మొత్తం తక్కువకు అమ్మవలసి వచ్చింది.



5) జూసెప్ 56,500 రూపాయలతో సోఫా మరియు 45,360 రూపాయలతో టీవీ కొన్నాడు. అయితే టీవీ కంటే సోఫాకు ఎంత ఎక్కువ ఖర్చు అయింది?

6) సంగీత వద్ద 78,850 రూపాయలు ఉండెను, ఆమె 65,200 రూపాయలు బ్యాంకులో నింపింది. అయితే ఆమె వద్ద ఎంత మొత్తం మిగిలి ఉంది?

◆ కూడిక మరియు తీసివేతలు చేయుము. ఏ చెట్టుపైలోని ఉదాహరణలో వచ్చిన జవాబులో వందల స్థానంలో 3 అంకె ఉన్నటు వంటి మార్గంలోనే ఎలుగు బంటికి దాని ఇల్లు చేరుటకు సహాయపడుము.



$\begin{array}{r} 6,875 \\ + 1,436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,847 \\ - 1,465 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,279 \\ + 2,045 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,646 \\ - 1,257 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 1,486 \\ + 1,352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,527 \\ - 2,196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,978 \\ + 2,364 \\ \hline \end{array}$$

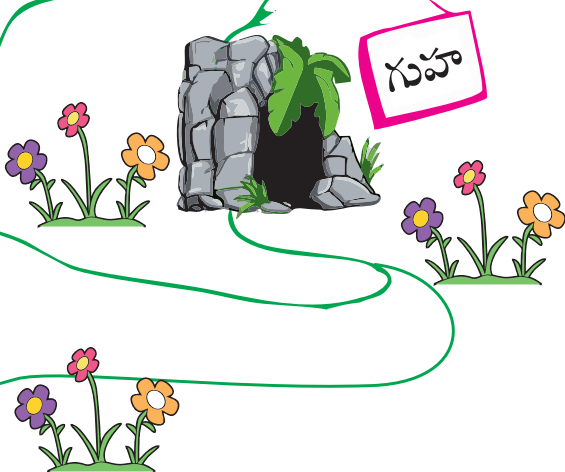
$$\begin{array}{r} 4,866 \\ + 2,509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,745 \\ - 1,486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,470 \\ + 2,289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,579 \\ - 5,946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,040 \\ - 2,661 \\ \hline \end{array}$$



5. గుణకారం అర్థంచేసు కొందాం



◇ గడుల పద్ధతిలో క్రింది గుణకారం చేయుము.

1) 54×14

×	50	4	
10	500	40	
4	200	16	
			500
			+ 200
			+ 40
			+ 16
			<hr/> 756

$54 \times 14 = 756$

2) 65×11

×	60	5	
10			
1			

3) 625×5

×				

4) 801×9

×				

5) 900×15

×				

6) 782×46

×				

7) 563×13

×				

8) 635×34

×				

◇ గడుల పద్ధతిలో క్రింది గుణకారం చేయుము.

1)

	ప.వే	వే	వం	ప	ఓ
×			2	0	5
				5	1
+			2	0	5
	1	0	2	5	0
	1	0	4	5	5

2)

	ప.వే	వే	వం	ప	ఓ
×			4	6	0
				3	9

3) విహాయర యాత్రకై ప్రతి విద్యార్థికి 550 రూపాయలు ఖర్చు వస్తుంది. అయితే పాఠశాలలోని 40 మంది విద్యార్థులకు విహారయాత్రకై మొత్తం ఎంత ఖర్చు వస్తుంది?

4) నీటి పొదుపు సర్వేఖొరకు ప్రతి విద్యార్థి 21 ఇళ్ళు చొప్పున సర్వే చేయాల్సి ఉంది. ఒకవేళ పాఠశాలలోని 159 విద్యార్థులు ఈ సర్వేను పూర్తి చేసినట్లయితే విద్యార్థులందరు కలిసి గ్రామంలోని ఎన్ని ఇళ్ళను సర్వేచేశారు?

- ◆ 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ఈ అంకెలను ప్రతిది ఒకేసారి ఉపయోగించి ఏవేని రెండంకెల మరియు మూడంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయుము. అలా తయారైన సంఖ్యలను గుణించుము.

తయారైన రెండంకెల సంఖ్యలు	
తయారైన మూడంకెల సంఖ్యలు	

1)

2)

- ◆ సాదించుము.

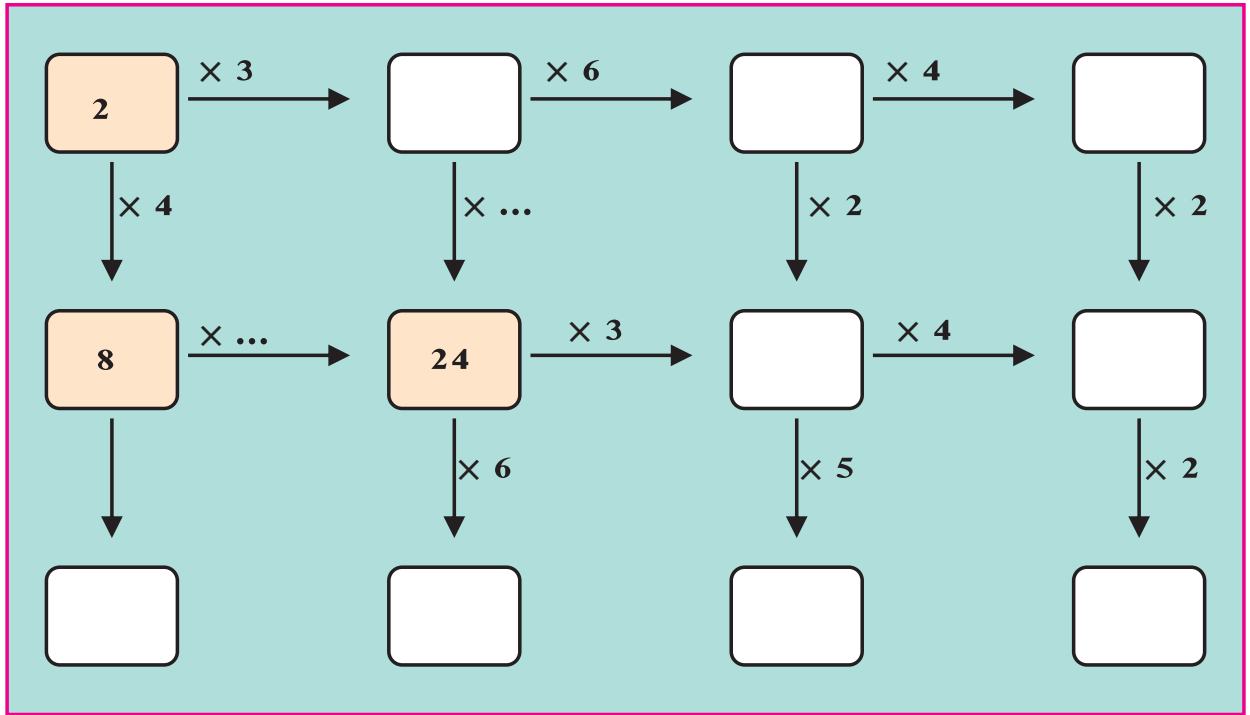
1) 409×65

2) 485×30

3) 650×50

4) 700×88

◆ సాధించుము.



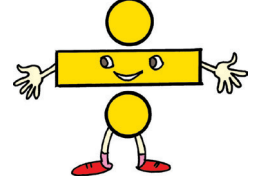
◆ ఖాళీ చతురస్రంలో 1 నుంచి 9 మధ్యలోని ఒక అంకెను ఒకేసారి ఉపయోగించి సమస్యను సాధించుము.

<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	=	54
X		X		X		
<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	=	120
X		X		X		
<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	=	56
=		=		=		
96		180		21		



□□□

6. భాగహారం అర్థం చేసుకొందాం

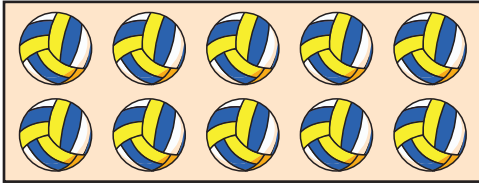


- ❖ రాజారాం బాబాయ్ తోటలోకి కొందరు పిల్లలు తరుచుగా తిరగడానికి వస్తుంటారు. వారికి బాబాయ్ ప్రతిసారి తోటలోని పండ్లు తినడానికి ఇస్తుంటాడు. వాటిని అందరు సమానంగా పంచుకోమని చెప్తుంటాడు. ప్రతిసారి వచ్చిన పిల్లలు మరియు వారికి ఇచ్చిన పండ్లు క్రింది గడులలో ఇవ్వబడినవి. దానిని బట్టి ప్రతి ఒక్కరికి ప్రతిసారి ఎన్ని పండ్లు వచ్చాయి. సమానంగా పంచిన తర్వాత ఎన్ని మిగులుతాయో రాయుము.



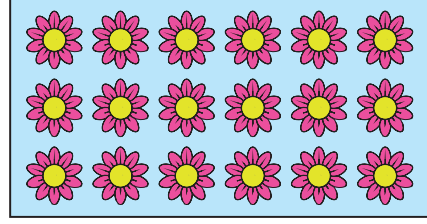
పంచిన పండ్లు	ఎంత మందికి పంచ బడినవి	ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని పండ్లు లభిస్తాయి	సమానంగా పంచిన తర్వాత ఎన్ని పండ్లు మిగులుతాయి.

◇ పటం సహాయంతో భాగహారపు ఉదాహరణలు తయారు చేయుము.



$$10 \div 5 = \boxed{}$$

$$10 \div \boxed{} = 5$$



$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

◇ భాగహారం చేసి శేషం కొనుగొనుము.

1) 27 బంతులను 4 సమాన సమూహాల్లో పంచుము. ప్రతి

సమూహంలో ఎన్ని బంతులు ఉంటాయి? =

సమాన సమూహంలో పంచిన తర్వాత

మిగిలిన బంతుల సంఖ్య =

6	.... ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని
27	.... మొత్తం ఎన్ని
24	.... ఎన్ని పంచబడినవి
03	.... పంచిన తర్వాత మిగిలిన బంతులు

2) ఒక డబ్బులో 54 గోటీలు ఉన్నాయి. ప్రతి ఒక్కరికి 9 చొప్పున సమానంగా పంచుము.

ఎంత మందికి గోటీలు లభిస్తాయి =

గోటీలు పంచిన తర్వాత మిగిలిన

గోటీల సంఖ్య =

<input type="text" value="6"/> ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని
<input type="text" value="54"/> మొత్తం ఎన్ని
<input type="text" value="54"/> ఎన్ని పంచబడినవి
<input type="text" value="0"/> పంచిన తర్వాత మిగిలిన గోటీలు

3) నీ వద్ద 72 రూపాయలు ఉన్నాయి. వాటిని 8 మంది మిత్రులకు సమానంగా పంచుము.

ప్రతి మిత్రునికి ఎన్ని రూపాయలు లభిస్తాయి? =

ప్రతి ఒక్కరికి సమాన మొత్తం ఇచ్చిన తర్వాత

మిగిలిన రూపాయలు =

<input type="text" value="9"/> ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని
<input type="text" value="72"/> మొత్తం ఎన్ని
<input type="text" value="72"/> ఎన్ని పంచబడినవి
<input type="text" value="0"/> పంచిన తర్వాత మిగిలిన రూపాయలు

◆ భాగించుము. భాజ్యం, భాజకం, భాగఫలం మరియు శేషం రాయుము.

<p>1) $25 \div 5$</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</td><td>... భాగఫలం</td></tr> <tr><td>భాజకం ...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">25</td><td>... భాజ్యం</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">00</td><td>.... శేషం</td></tr> </table> </div>			5	... భాగఫలం	భాజకం ...	5	25	... భాజ్యం			25				00 శేషం	<p>2) $49 \div 7$</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"></td><td>... భాగఫలం</td></tr> <tr><td>భాజకం ...</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"></td><td>... భాజ్యం</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"></td><td>.... శేషం</td></tr> </table> </div>				... భాగఫలం	భాజకం భాజ్యం							 శేషం
		5	... భాగఫలం																														
భాజకం ...	5	25	... భాజ్యం																														
		25																															
		00 శేషం																														
			... భాగఫలం																														
భాజకం భాజ్యం																														
		 శేషం																														
<p>3) $64 \div 5$</p>	<p>4) $71 \div 8$</p>																																
<p>5) $30 \div 3$</p>	<p>6) $70 \div 7$</p>																																

◆ జవాబులు రాయుము.

ఒక పెట్టెలో 6 మామిడి పండ్లు వట్టుతాయి. అయితే 36 మామిడి పండ్లకు మొత్తం ఎన్ని పెట్టెలు అవసరం?

1. ఏ విషయం ఇవ్వబడినది?	.....
2. ఏం అడగబడినది?	.....
3. ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?	.....
4. ఎన్ని పెట్టెలు కావాలి?	

72 నోటుపుస్తకాలు 9 మంది పిల్లలకు సమానంగా పంచినచో ప్రతి పిల్లవానికి ఎన్ని నోటు పుస్తకాలు లభిస్తాయి?

1. ఏ విషయం ఇవ్వబడినది?	.....
2. ఏం అడగబడినది?	.....
3. ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?	.....
4. ఎంత మంది పిల్లలకు నోటుపుస్తకాల లభించాయి?	

◆ క్రింది పట్టిక పూర్తి చేయుము.

భాజ్యం	భాజకం	భాగఫలం	శేషం
35	7	5	0
42	6		0
57	9		
84	8		
70		10	



◆ ఖాళీలను సరియైన సంఖ్యతో పూరించుము.

1)

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 \div \square = 5$$

$$40 \div \square = 8$$

2)

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 9 = \square$$

$$54 \div 6 = \square$$

3)

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div \square = 8$$

$$56 \div \square = 7$$

4)

$$4 \times \square = 36$$

$$36 \div 4 = \square$$

$$36 \div 9 = \square$$

5)

$$\square \times \square = 30$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$30 \div 6 = \square$$

6)

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \div \square = 1$$

$$\square \div 1 = 5$$

◆ రెండు సంఖ్యల అబ్దం 72. వాటిలో ఒక సంఖ్య 8 అయినచో రెండవ సంఖ్య ఏది?

◆ సాధించుము.

1) $60 \div 6$

2) $40 \div 2$

3) $80 \div 4$

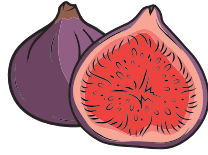
4) $60 \div 2$

5) $80 \div 8$

6) $70 \div 7$

◆ క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.

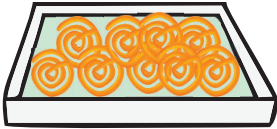
- 1) 42 మేడి పండ్లను 6 మంది పిల్లలకు సమానంగా పంచినచో ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని పండ్లు వచ్చును?



- 2) ఒక గదిలో 3 బెడ్లు చొప్పున వసతి గృహంలోని అన్ని గదులలో 27 బెడ్లు ఉన్నాయి. అయితే వసతి గృహంలోని గదులెన్ని?

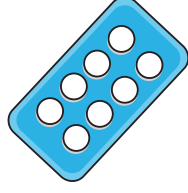


- 3) ప్రతి బాక్సులో 9 జిలేబీల చొప్పున 46 జిలేబీలకు ఎన్ని బాక్సులు తయారవుతాయి? ఎన్ని జిలేబీలు మిగులుతాయి?



- 4) ఒక వరుసకు 9 పిల్లల చొప్పున 36 మంది పిల్లలతో ఎన్ని వరుసలు తయారవుతాయి?

5) 8 గోలీలకు ఒక ప్యాకెట్ చొప్పున 66 గోలీలకు ఎన్ని ప్యాకెట్లు తయారవుతాయి? ఎన్ని గోలీలు మిగులుతాయి?



6) ఒక పెన్ను ధర 5 రూపాయలు. అయితే 95 రూపాయలకు ఎన్ని పెన్నులు పస్తాయి?



◇ మెదడుకు మేత పెట్టుము.

60	$\div 5 \rightarrow$	□	$\div 3 \rightarrow$	□
\div 2 \downarrow		\div 2 \downarrow		\div 2 \downarrow
□	$\div 5 \rightarrow$	□	$\div 3 \rightarrow$	□

72	$\div 4 \rightarrow$	□	$\div 2 \rightarrow$	□
\div 2 \downarrow		\div 3 \downarrow		\div 3 \downarrow
□	$\div 6 \rightarrow$	□	$\div 2 \rightarrow$	□

◇ మెదడుకు మేత పెట్టుము.

16	÷		=	4	÷		=	2
×		+		×		×		×
2	+		=		÷		=	
=		=		=		=		=
	-	8	=		÷		=	4
÷		÷		+		-		×
4	×		=		-		=	
=		=		=		=		=
	×		=	32	÷		=	16



7. నాణాలు మరియు నోట్లకు ఉపయోగిద్దాం


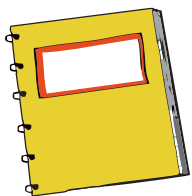
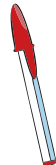
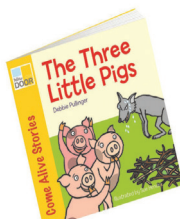

◆ ఖాళీలలో సరియైన సంఖ్యను రాయుము.

నోట్ల సంఖ్య	మొత్తం
2000 రూపాయలవి × 1 నోటు =	₹
500 రూపాయలవి × 4 నోట్లు =	₹
200 రూపాయలవి × 6 నోట్లు =	₹
100 రూపాయలవి × 3 నోట్లు =	₹
50 రూపాయలవి × 5 నోట్లు =	₹
మొత్తం	₹

◆ 20 రూపాయల చిల్లర అనగా.



◆ స్టేషనరీ దుకాణంలో నీవు కొన్న క్రింది వస్తువుల బిల్లు స్వయంగా తయారు చేయుము.

				
5 రూపాయలు	20 రూపాయలు	7 రూపాయలు	45 రూపాయలు	315 రూపాయలు

స్టేషనరీ నాక్టర్స్

పేరు :

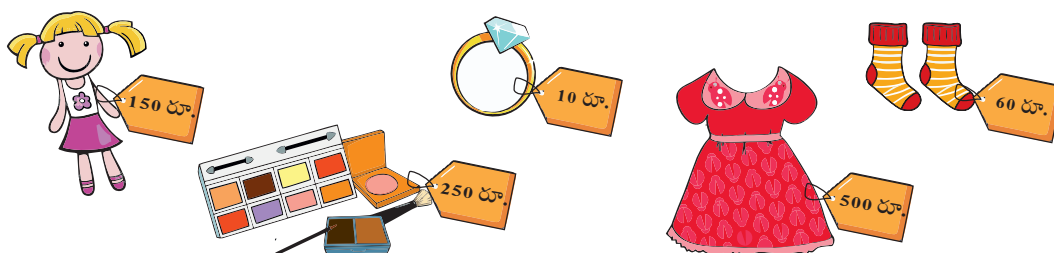
వస్తువులు	ధర (రూ.)	రాశి	రూపాయలు
పెన్సిల్	5	5	25
నోటుపుస్తకం	12	.....
పెన్ను	6	.....
పుస్తకం	5	.....
స్కాల్ బ్యాగ్	2	.....
మొత్తం

అక్షరాలలో మొత్తం రూ. :

ఒకసారి అమ్మబడిన సరుకు తిరిగి తీసుకొనబడదు.
దయచేసి మీ సరుకును సరిచూసుకోండి.

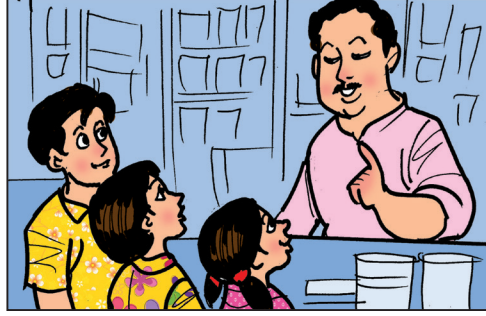
సంతకం

◆ శబానా వద్ద 1,000 రూపాయలు ఉన్నాయి. దిగువనీయ బడిన వస్తువులలో ఆమె ఏయే వస్తువుల ఎన్నెన్ని కొనగలదో ఆ వస్తువుల పేర్లు రాయుము?



ఉదా. రెండు రంగు పెట్టెలు = 500 రూ.	.....	.....
ఒక ఫ్రాక్ = 500 రూ.	.....	.....

- ◆ సంజన, అబీర్ మరియు మీనా వీరు ముగురు ఒకే రకమైన కంపాస్ పెట్టెను ఒక్కోదానికి 135 రూపాయలు దుకాణదారునికి ఇచ్చి కొన్నారు. అయితే క్రింది ఖాళీలను సరియైన సంఖ్యతో పూరించుము.



వంద రూపాయలవి నోట్లు
 ఇరవై రూపాయలవి నోట్లు
 ఐదు రూపాయలవి నోట్లు

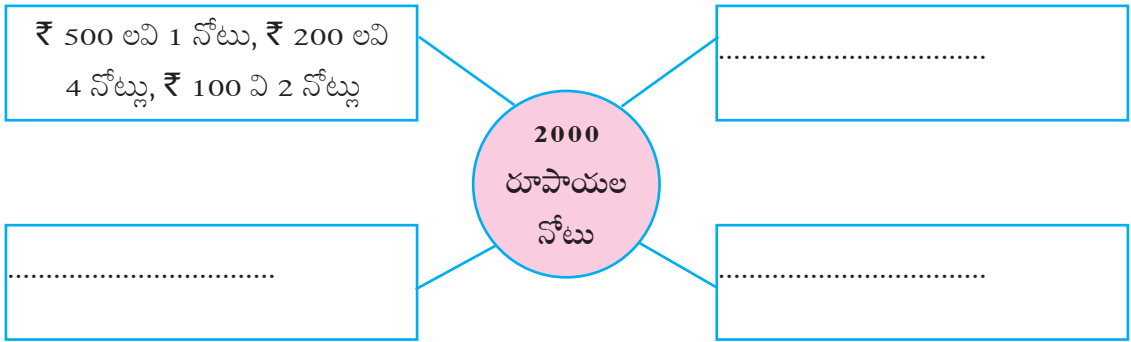


యాభై రూపాయలవి నోట్లు
 ఇరవై రూపాయలవి నోట్లు
 ఐదు రూపాయలవి నోట్లు



ఇరవై రూపాయలవి నోట్లు
 పది రూపాయలవి నోట్లు
 ఐదు రూపాయలవి నోట్లు


- ◆ అజయ్ వద్ద 2,000 రూపాయల నోటు ఉండెను. అతడు దుకాణదారున్ని చిల్లర అడిగాడు అయితే దుకాణదారుడు ఎన్ని రకాలుగా చిల్లర ఇవ్వగలడు?



- ◆ మెదడుకు మేత పెట్టుము.


పిల్లలు	ఉన్న రూపాయలు	మొత్తం నోట్లు	ఏయే నోట్లు ఉన్నాయి?
ప్రాజక్త	500	16	
పుణ్ణీరాజ్	500	9	

◆ ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్య రాయుము.

1)  20 రూపాయలవి 5 నోట్లు
50 రూపాయలవి 2 నోట్లు


100 రూపాయల నోటు విలువ 20 రూపాయల నోటు విలువకు ఐదురెట్లు ఉంటుంది.

100 రూపాయలనోటు విలువ 50 రూపాయల నోటు విలువకు రెండింతలు ఉంటుంది.

2)  20 రూపాయలవి 25 నోట్లు
50 రూపాయలవి 10 నోట్లు

500 రూపాయల నోటు విలువ 20 రూపాయల నోటు విలువకు ఉంటుంది.

500 రూపాయల నోటు విలువ 50 రూపాయల నోటు విలువకు ఉంటుంది.

3)  $₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500$
 $₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200$
 $₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200$

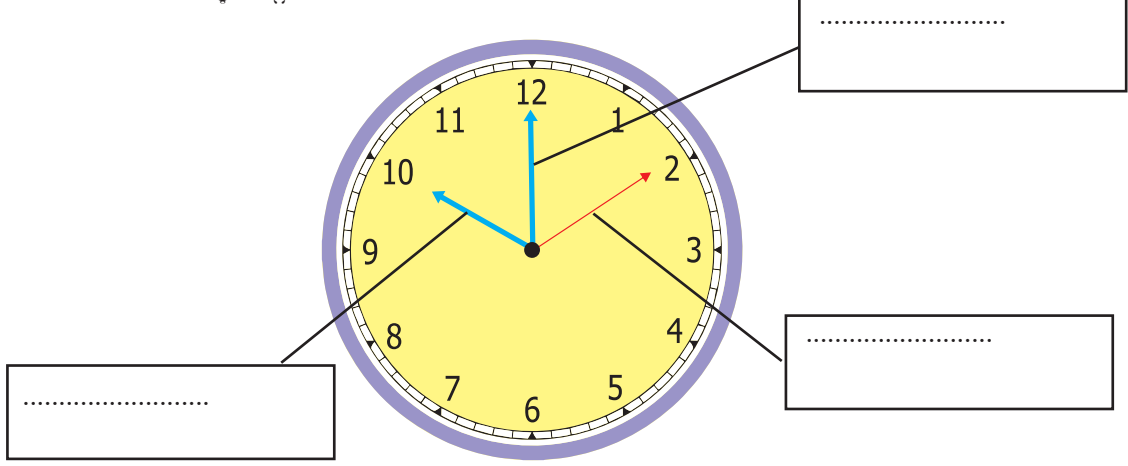
2000 రూపాయల నోటు విలువ 500 రూపాయల నోటు విలువకు ఉంటుంది.

2000 రూపాయల నోటు విలువ 200 రూపాయల నోటు విలువకు ఉంటుంది.

□□□

8. కాలమానం నేర్చుకొందాం

◇ గడియారంలోని ముళ్ళ పేర్లు రాయుము.



◇ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

క్ర.	తాస కాటా	మినిట్ కాటా	కితీ వాజూన	కితీ మినిటె
1)	2 కు ముందు	4 సై	2 గంటల	20 నిమిషాలు
2)	4 కు ముందు	7 సై		
3)	12 కు ముందు	2 సై		
4)	10 కి ముందు	8 సై		
5)	1 కి ముందు	11 సై		

◇ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

అ. క్ర.	కితీ వాజూన	కితీ మినిటె	తాస కాటా	మినిట్ కాటా
1)	1 గంట	10 నిమిషాలు	1 కి ముందు	2 సై
2)	7 గంటల	50 నిమిషాలు		
3)	11 గంటల	35 నిమిషాలు		
4)	3 గంటల	20 నిమిషాలు		
5)	6 గంటల	5 నిమిషాలు		

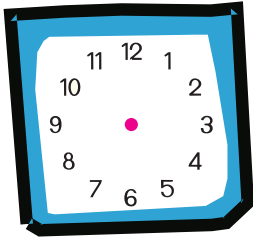
◇ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

క్ర.సం.	గంటలముల్లు	నిమిషాలు	ఎన్నిగంటలు	ఎన్నినిమిషాలు	వ్యవహారిక పతనం
1)	2 కు ముందు	3 పై	2 గంటల	15 నిమిషాలు	రెండుంబాపు
2)	4 కు ముందు	6 పై			
3)	12 కు ముందు	9 పై			
4)	10 పై	3 పై			
5)	1 కి ముందు	9 పై			

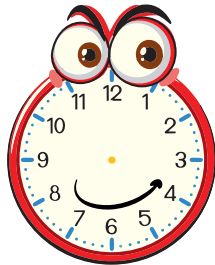
◇ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

క్ర.సం.	వ్యవహారిక పతనం	గంటలముల్లు	నిమిషాలముల్లు	ఎన్నిగంటలు	ఎన్నినిమిషాలు
1)	మూడున్నర	3 కు ముందు	6 పై	3 గంటల	30 నిమిషాలు
2)	పావుతక్కువతోమ్మిది				
3)	మూడు				
4)	నాలుగున్నర				
5)	పావుతక్కువపది				

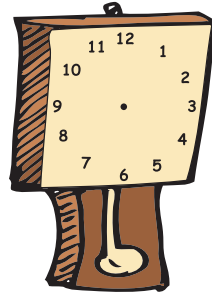
◇ చెప్పబడిన సమయం గడియారంలో చూపుము.



4 గంటల 55 నిమిషాలు



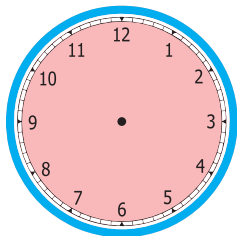
11 గంటల 40 నిమిషాలు



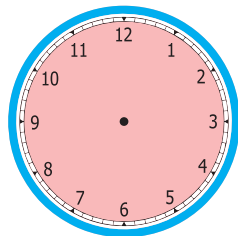
7 గంటల 10 నిమిషాలు



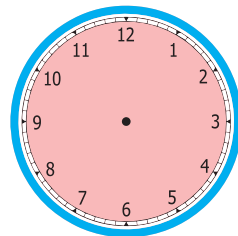
12 గంటలు



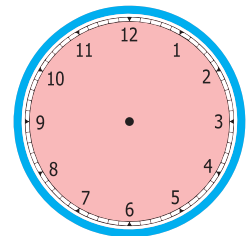
ఒకటి పావు



రెండున్నర



పావుతక్కువ రెండు



ముప్పాపు

క్యాలెండర్

◆ క్యాలెండర్ను చూసి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

		ఫిబ్రవరి 2020				క్యాలెండర్
ఆ	ఆదివారం		2	9	16	23
సో	సోమవారం		3	10	17	24
మం	మంగళవారం		4	11	18	25
బు	బుధవారం		5	12	19	26
గు	గురువారం		6	13	20	27
శు	శుక్రవారం		7	14	21	28
శ	శనివారం	1	8	15	22	29

		ఫిబ్రవరి 2021				క్యాలెండర్
ఆ	ఆదివారం		7	14	21	28
సో	సోమవారం	1	8	15	22	
మం	మంగళవారం	2	9	16	23	
బు	బుధవారం	3	10	17	24	
గు	గురువారం	4	11	18	25	
శు	శుక్రవారం	5	12	19	26	
శ	శనివారం	6	13	20	27	

ఫిబ్రవరి 2020 వ ఫిబ్రవరి 2021 చ्या महिन्यांचे निरीक्षण करून पुढील प्रश्नांची उत्तरे लिही.

1) ఫిబ్రవరి నెలలోని మొత్తం రోజులు ఏ సంవత్సరంలో ఎక్కువగా ఉన్నాయి?

2) ఫిబ్రవరి 2020లో ఏ వారం అధిక మార్లు వచ్చింది.

3) ఫిబ్రవరి 2021లో అన్ని వారాలు ప్రతిది ఎన్ని మార్లు వచ్చాయి?

4) ఒకే వారం గల తేదీలలో ఎన్ని రోజుల భేదం ఉంటుంది?

5) ఫిబ్రవరి 2020లో ఏ తేదీలలో శనివారం వచ్చిందో వాటిని రాయుము.

6) పాఠశాలలో 16 ఫిబ్రవరి 2020 నుంచి 29 ఫిబ్రవరి 2020 వరకు వివిధ వైజ్ఞానిక ఉపక్రమాలు జరుప బడినచో ఎన్ని రోజులు ఉపక్రమాలు జరుపబడినవో రాయుము.

7) పై వానిలో ఏ సంవత్సరం లీప్ సంవత్సరం?

◆ మీ ఇంట్లో ఈ సంవత్సరపు క్యాలెండర్ చూసి క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

- 1) పాఠశాల విహారయాత్ర 26 నవంబర్ నుంచి 3 డిసెంబర్ కాలవ్యవధిలో వెళ్ళుటకు నిర్ణయించబడినది అయితే విహారయాత్ర ఎన్ని రోజులదవుతుంది.
- 2) పాఠశాలలో 2 అక్టోబర్ నుంచి 15 అక్టోబర్ కాలవ్యవధిలో ప్రతిరోజు స్వచ్ఛత అభియాన్ జరుపుకొంటారు. అయితే స్వచ్ఛత అభియాన్ కు మొత్తం కాలవ్యవధి ఎంత?
- 3) ఈ సంవత్సరం జూన్ నెలలో గురువారం వచ్చే తేదీ రాయుము.
- 4) 9 మే రోజు సోమవారం. అయితే అదే నెలలో ఏయే తేదీలలో సోమవారం వస్తుంది?
- 5) మన గణతంత్రదినోత్సవం తర్వాత స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం ఎన్నవ రోజున వస్తుంది?
- 6) వరుసగా రెండు గురువారాల తేదీలలో భేదం ఎన్ని రోజులు ఉంటుంది?
- 7) మీ ఇంట్లో అందరి పుట్టిన రోజు ఏ రోజు ఉందో శోధించి ఆయా తేదీలలోని గడులలో పేర్లు రాయుము.

◆ సంఖ్యా పట్టిలో సంవత్సరాలు రాయబడినవి. వాటిని చూసి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

- 1) ఇచ్చిన సంఖ్యాపట్టిలోని ఖాళీలలో వచ్చే సంవత్సరాలు రాయుము.

	2012		2014		2016	2017		2019		2021
--	------	--	------	--	------	------	--	------	--	------

- 2) నీవు పుట్టిన సంవత్సరానికి చుట్టు వలయం చుట్టుము.
- 3) నీ ఐదవ పుట్టిన రోజు ఏ సంవత్సరం ఉండెనో రాయుము.
- 4) 2021 సంవత్సరం నీవు ఎన్ని సంవత్సరాలు నిండాయో రాయుము.
- 5) నీ పదవ పుట్టిన రోజు ఏ సంవత్సరం వస్తుందో రాయుము.

◆ జతపరుచుము.

1 నిమిషం	1 గంట	1 వారం	1 రోజు
168 గంటలు	1440 నిమిషాలు	60 సెకనులు	3600 సెకనులు



9. పద సమస్యలు సాధిద్దాము

◆ ఒక గ్రంథాలయంలో 3,568 కథల పుస్తకాలు మరియు 1,245 కవితల సంగ్రహణ పుస్తకాలు ఉన్నాయి, అయితే ఆ గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు?

- 1) ఏ వివరాలు ఇవ్వబడినవి?
-
- 2) ఏ విషయం అడిగారు?
-
- 3) ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?
- గ్రంథాలయంలో మొత్తం పుస్తకాలు

సే	వం	ప	ఓ

◆ ఒక గోదాములో 23,746 గోధుమ సంఘలు 12,891 బియ్యపు సంఘలు ఉన్నాయి. అయితే గోదాములోని ధాన్యపు మొత్తం సంఘలు ఎన్ని?

- 1) ఏ వివరాలు ఇవ్వబడినవి?
-
- 2) ఏ విషయం అడిగారు?
-
- 3) ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?
- గోదాములోని ధాన్యపు మొత్తం సంఘలు

ప.వే	సే	వం	ప	ఓ

◆ ఒక ఇటుక బట్టీ వద్ద మొత్తం 32,400 ఇటుకలలో 17,850 ఇటుకలు కాల్చబడినవి ఉన్నాయి. మిగిలినవి కాల్చనివి ఉన్నాయి. అయితే కాల్చిన ఇటుకల సంఖ్య ఎంత?

- 1) ఏ వివరాలు ఇవ్వబడినవి?
-
- 2) ఏ విషయం అడిగారు?
-
- 3) ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?
- కాల్చని ఇటుకల సంఖ్య

ప.వే	సే	వం	ప	ఓ

◆ నాన్నగారు 14,549 రూపాయల మొబైల్ ఫోన్ కొనుగోలు చేసి దుకాణదారునికి 15,000 రూపాయలు ఇచ్చాడు, అయితే దుకాణదారుడు నాన్నకు ఎంత మొత్తం తిరిగి ఇవ్వాలి?

- 1) ఏ వివరాలు ఇవ్వబడినవి?
-
- 2) ఏ విషయం అడిగారు?
-
- 3) ఏ ప్రక్రియ చేయాల్సి ఉంటుంది?

ప.వే	లే	పం	ప	ఒ

◆ ఒక తాలుకాలో నిన్నటివరకు మొత్తం కరోనాబాధిత రోగుల సంఖ్య 7,682 ఉండెను. నేడు అందులో 1,439 రోగులు కోలుకున్నారు. 235 మంది కొత్త రోగులు సమోదైతే ప్రస్తుతం మొత్తం కరోనాబాధితరోగులు ఎందరున్నారు?

◆ ఒక పట్టణంలో 2,789 పురుషులు 3,987 స్త్రీలు ఉన్నారు. అందులో 4,879 మంది కరోనా టీకా వేసుకున్నారు. అయితే టీకా తీసుకోని వారి సంఖ్య ఎంత?

◇ వేదాంతుడు తల్లి 18,750 రూపాయలు ఇచ్చింది. అందులోనుంచి 12,800 రూపాయలు బడి ఫీజు మరియు 5,000 రూపాయలు విహార యాత్రకై కిస్తీ అతడు ఉపాధ్యాయునివద్ద జమ చేశాడు. అయితే అతడు తల్లికి ఎన్ని రూపాయలు తిరిగి ఇచ్చాడు?

◇ ఒక నాటకం షో కొరకు 50,000 రూపాయల ఖర్చును అంచనా వేయబడినది. ప్రత్యక్షంగా అందులోని కళాకారుల వేతనానికి 38,000 రూపాయలు మరియు స్టేజీపై ఖర్చుకు 11,500 రూపాయలు అయింది. అయితే అంచనా వేసిన మొత్తానికి మరియు ప్రత్యక్షంగా ఖర్చు అయినదానికి భేదం ఎంత?

◇ ఒక విద్యాలయంలో 35,736 అబ్బాయిలు మరియు 40,599 అమ్మాయిలు విద్యా నేర్చుకొంటున్నారు. అందులో 13,599 అబ్బాయిలు-అమ్మాయిలు డిగ్రీ కోర్సునకై విద్యాలయాన్ని విడిచిపెట్టారు. అయితే ఇప్పుడు ఆ విద్యాలయంలో ఎంతమంది విద్యార్థులు విద్యనేర్చుకొంటున్నారు?

◆ ఇచ్చిన వివరాలను బట్టి కూడిక ఉదాహరణ తయారుచేసి సాధించుము.
గానోరే గ్రామపు జనాభా 16,907 మరియు సావర్ గ్రామపు జనాభా 14,098

◆ ఇచ్చిన వివరాలను బట్టి తీసివేత ఉదాహరణ తయారు చేసి సాధించుము.
అడవిలో టేకు చెట్లు 18,120 మరియు నిమ్మచెట్లు 9,345.

◆ ఇచ్చిన వివరాలను బట్టి కూడిక మరియు తీసివేతకు సంబంధించిన ఉదాహరణ తయారు చేసి సాధించుము.
పురుషులు 30,105 మరియు స్త్రీలు 29,999 మరియు అక్షరాస్యులైన స్త్రీలు-పురుషులు 43,543

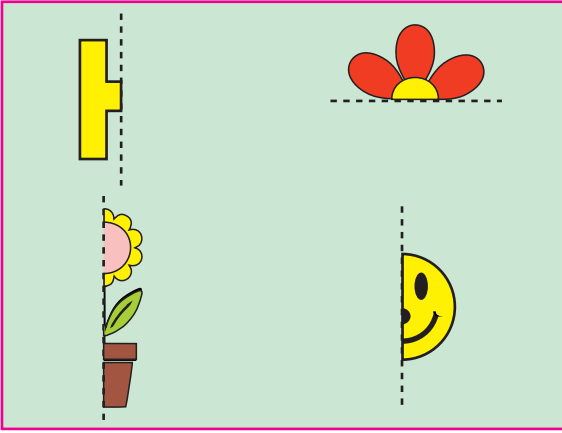
10. భిన్నాలలో బంధం

◆ అర్థ $\left(\frac{1}{2}\right)$ యొక్క పరిచయం మరియు అభ్యాసం.

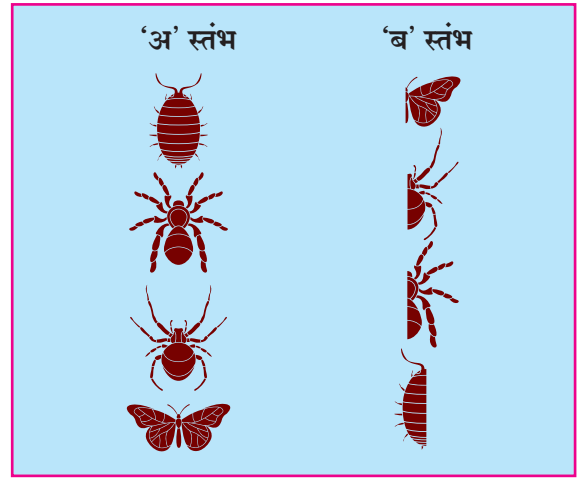


ఏదేని ఒక వస్తువును రెండు సమాన భాగాలు చేసి అందునుంచి ఒక భాగం తీసుకొన్నట్లయితే అది ఆ వస్తువులోని అర్థభాగం అవుతుంది.

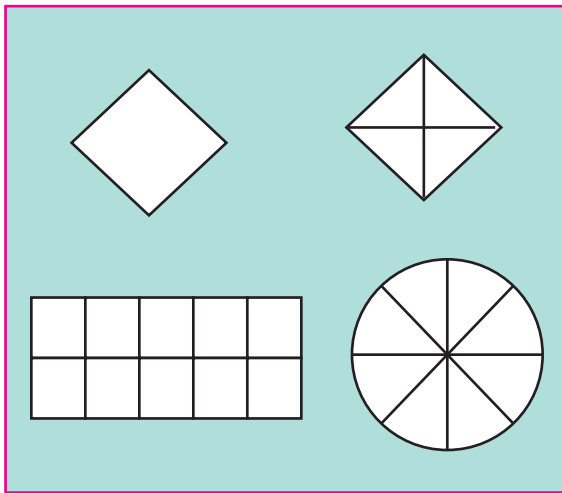
1) క్రింది చిత్రాల మిగిలిన అర్థ (సగం) భాగాన్ని గీసి చిత్రం పూర్తి చేయుము.



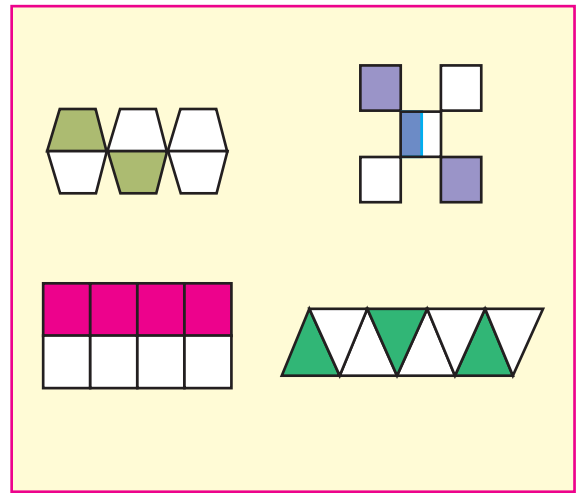
2) 'అ' వరుసలోని చిత్రాల అర్థభాగం 'ఆ' వరుసలో కనుగొని జతపరచుము.



3) క్రింది ఆకారాల $\frac{1}{2}$ భాగానికి రంగు వేయుము.



4) క్రింది వానిలో $\frac{1}{2}$ భాగం రంగువేసిన ఆకృతికి (✓) ఇలా గుర్తుపెట్టుము.

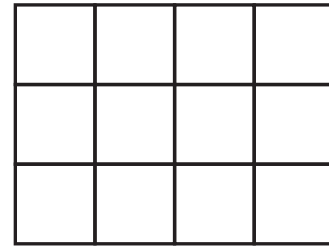
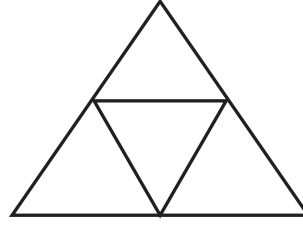
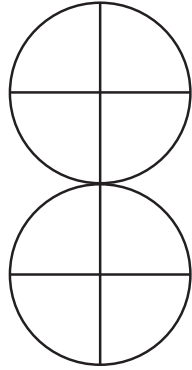
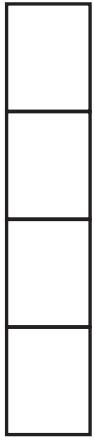


◇ పావు ($\frac{1}{4}$) యొక్క పరిచటయం మరియు అభ్యాసం.

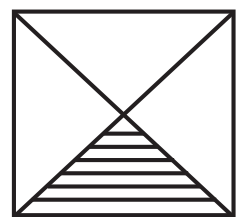
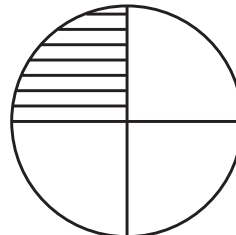
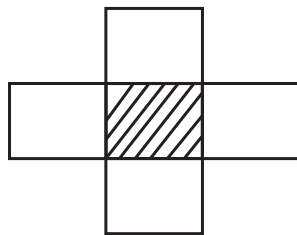
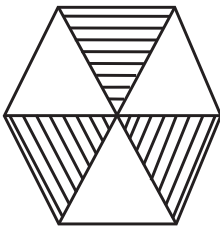


ఏదేని ఒక వస్తువును నాలుగు సమాన భాగాలు చేసి అందులో ఒక భాగం తీసుకొన్నట్లయితే అది ఆ వస్తువులోని పావు భాగం అవుతుంది. సంపూర్ణ వస్తువులోని పావు భాగాన్ని $\frac{1}{4}$ భిన్నంతో చూపుతారు.

1) క్రింది ఆకృతులలో $\frac{1}{4}$ భాగానికి రంగు వేయుము.



2) క్రిందివానిలో ఏ ఆకృతికి రంగువేసిన భాగం $\frac{1}{4}$ భిన్నం చూపులనో దాని క్రింది గడిలో (✓) ఇలా గుర్తు పెట్టుము.



◇ ముప్పాపు $\left(\frac{3}{4}\right)$ యొక్క పరిచయం మరియు అభ్యాసం.

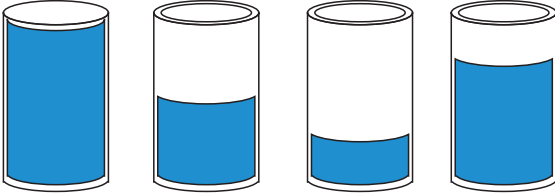


ఏదేని ఒక వస్తువును నాలుగు సమాన భాగాలుచేసి అందులోని మూడు భాగాలు తీసుకొన్నట్లయితే అది ఆ వస్తువులోని ముప్పాపు భాగం అవుతుంది. సంపూర్ణ వస్తువులో ముప్పాపు భాగాన్ని $\frac{3}{4}$ భిన్నంతో చూపుతారు.

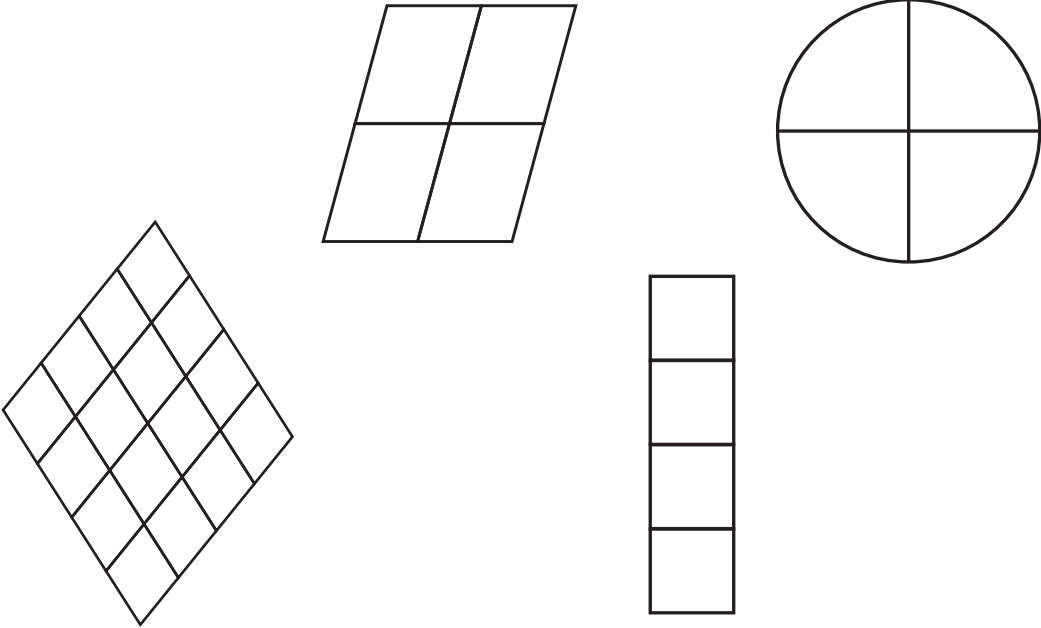
1) ఆకృతిలోని నాలుగు సమాన భాగాలలో మూడు భాగాలకు నీకు నచ్చిన రంగు వేయుము.



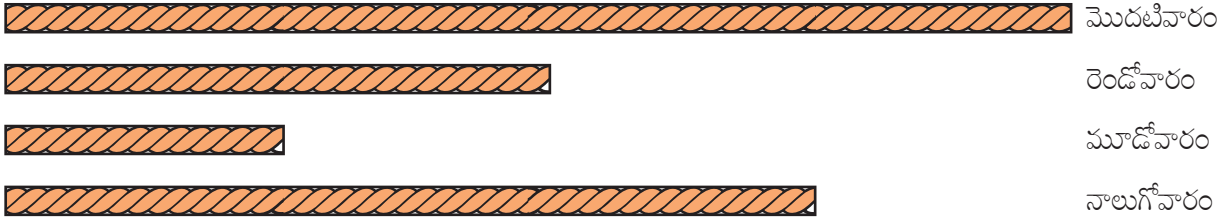
2) సంపూర్ణమైన గ్లాసులో $\frac{3}{4}$ భాగాలు (ముప్పాపు) నీరు కలిగిన గ్లాసుకు (✓) ఇలా గుర్తు పెట్టుము.



3) క్రింది ఆకృతులలో $\frac{3}{4}$ భాగాలకు రంగువేయుము.

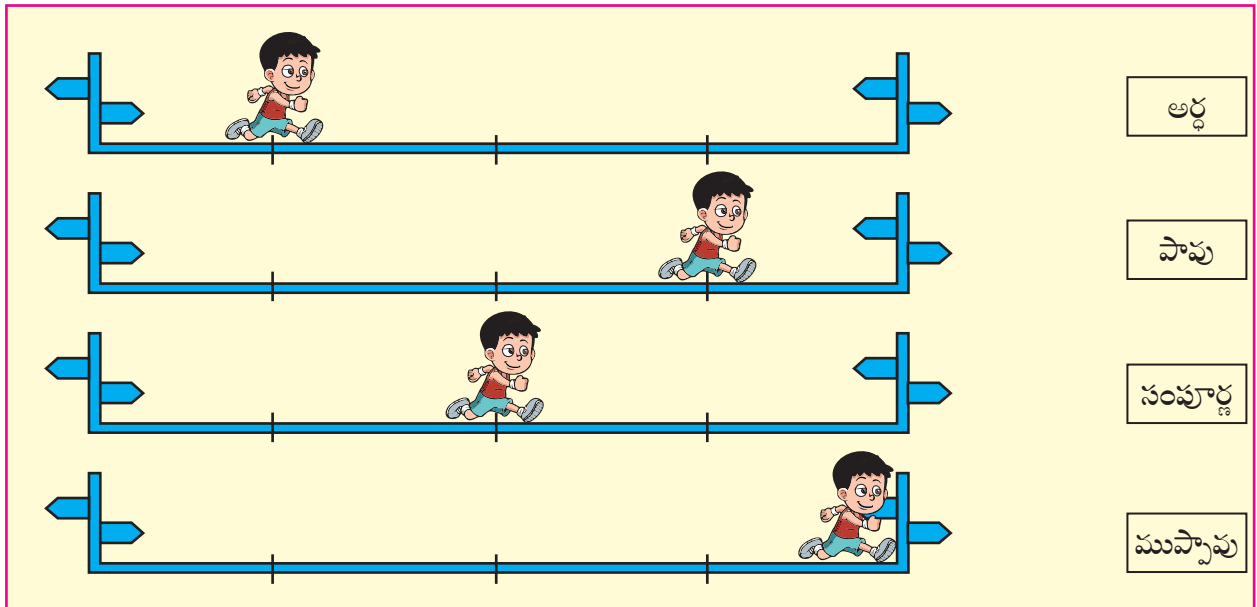


4) క్రింది దారం మరియు దానిలో చేసిన భాగాలను చూసి కృత్యం పూర్తి చేయుము.


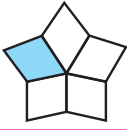

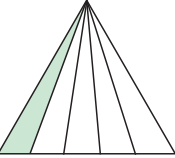


- రెండవ దారం పొడవు మొదటి దారంలో $\frac{1}{2}$ ఉంది.
- దారపు పొడవు రెండవ దారంలో $\frac{1}{2}$ ఉంది.
- మూడవ దారం దారపు పొడవులో $\frac{1}{4}$ ఉంది.
- దారపు పొడవు మొదటి దారపు పొడవులో $\frac{3}{4}$ ఉంది.
- మొదటి దారపు పొడవు 6 మీటర్లుంటే రెండవ దారపు పొడవు మీటర్లు ఉంటుంది.

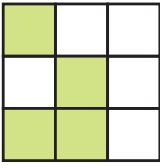



5) క్రింది చిత్రాలను చూసి జతపరచుము.



◇ రంగువేసినవి మరియు రంగువేయనిది భాగాలను భిన్నాల రూపంలో రాయుము.

ఆకారాలు	రంగు వేసిన భిన్నం	భిన్నాన్ని చదవటం	రంగువేయని భిన్నం	భిన్నాన్ని చదవటం
				
				
				
				

◇ పట్టిక పూర్తిచేయుము.

చిత్రరూపాలు	రంగు వేసిన భిన్నం	భిన్నాన్ని చదవటం	కూడిక రూపంలో	ఎన్నిసారు	గుణకార రూపంలో	రేట్ల రూపంలో
	$\frac{4}{9}$	నాలుగు భిన్నం తొమ్మిది	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	4 సార్లు $\frac{1}{9}$	$4 \times \frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$ యొక్క 4 రెట్లు
						
						
						

పూర్ణాంక యుక్త భిన్నాలు

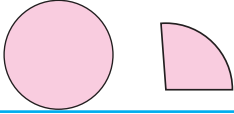
◆ సమజూన ధె వ తక్తా పూర్ణ కర.

$\frac{5}{4}$			$1\frac{1}{4}$		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>					<input type="text"/>
$\frac{15}{8}$			<input type="text"/>		
<input type="text"/>			$1\frac{3}{8}$		


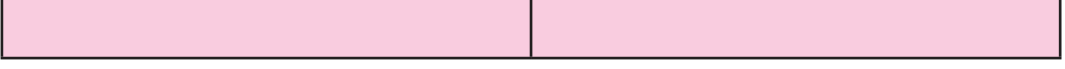

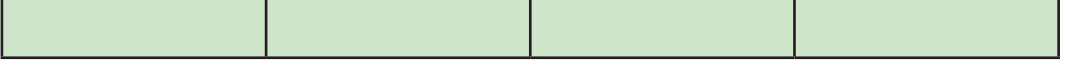






◆ ఇచ్చిన భిన్నానికి సరిపడు భిన్నాన్ని ఆకృతిలో రంగువేసి చూపుము.


మూడున్నర	
నాలుగుంబాపు	
రెండుముప్పాపు	
రెండున్నర	

◆ క్రింది పట్టిక పూర్తి చేయుము.

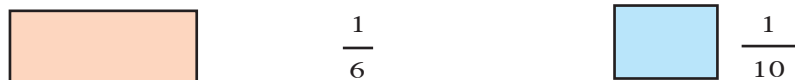
భిన్నాన్ని చదవటం	ఆకృతి	అర్థ	అంకెలలో రాయుట
ఒకటింబాపు		ఒకటిపూర్తి మరియు పాపు	$1 \frac{1}{4}$
ఒకటన్నర			$1 \frac{1}{2}$
పాపుతక్కువరెండు			
			$3 \frac{1}{2}$
			$2 \frac{1}{4}$
పాపు తక్కువ నాలుగు			

◆ భిన్నాల పట్టిని చూడుము, అర్థంచేసుకొని ఖాళీలలో చిన్న, పెద్ద లేక సమానం ఇందులో సరియైన పదాన్ని రాయుము.


	1 సపూర్ణ
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{7}$
	$\frac{1}{8}$
	$\frac{1}{9}$
	$\frac{1}{10}$


 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ ఈ భిన్నం $\frac{1}{2}$ కంటే


 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{6}$ ఈ భిన్నం $\frac{1}{10}$ కంటే


 $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{7}$ మరియు $\frac{1}{7}$ ఈ రెండు భిన్నాలు



- క్రింది భిన్నాల జతలను చూడుము. పై భిన్నాల పట్టి సహాయంతో చిన్నది, పెద్దది నిర్ణయించుము అలాగే $<$, $>$, $=$ వీటిలో సరియైన చిహ్నాన్ని రాయుము.

1) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$

2) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

3) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{7}$

4) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$

5) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$

6) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$

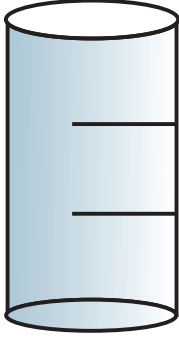
- ఏదేని ఒక భిన్నాన్ని తీసుకొని దాని కంటే పెద్ద లేక చిన్న భిన్నాన్ని రాయుము.

నేను తీసుకున్న భిన్నం : దానికంటే పెద్ద భిన్నం :

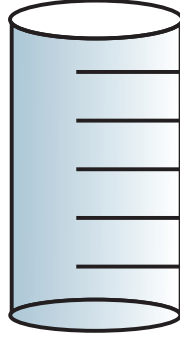
దానికంటే చిన్న భిన్నం :

పద్దాన్ని కొలుద్దాం.

- సూరజ్ మరియు నీరజ్ లు వర్షపు నీటిని కొలుచుటకు సమాన పాత్రలు తీసుకొన్నారు. దానిపై సమాన దూరంలో గుర్తులు పెట్టారు. సూరజ్ పాత్రములోని నీరు $\frac{2}{3}$ గుర్తువరకు నిండింది. అలాగే నీరజ్ పాత్రలోని నీరు $\frac{4}{6}$ గుర్తు వరకు నిండింది.
 - సూరజ్ పాత్రలో $\frac{2}{3}$ నీరు చూపుము.
 - నీరజ్ పాత్రలో $\frac{4}{6}$ నీరు చూపుము.
 - ఇద్దరు కొలిచినవర్షం సమానంగా ఉందా చెప్పుము - ఉంది/లేదు.



సూరజ్ పాత్ర



నీరజ్ పాత్ర

- సూరజ్ కబడ్డీ ఆడుచుండగా అలసి పోవుటవల్ల ఆగాడు. అతడు $\frac{1}{4}$ లీటర్ల నీరు తాగిన తర్వాత $\frac{1}{3}$ లీటర్ల పర్బత్ తాగాడు. దీనిని బట్టి సూరజ్ నీరు ఎక్కువ తాగాడా లేక పర్బత్! సరియైన పర్యాయానికి ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

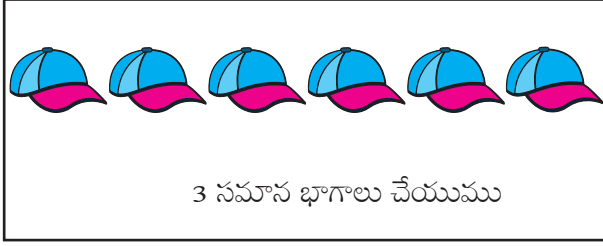
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

సూరజ్ నీరు/పర్బత్ ఎక్కువ తాగాడు.

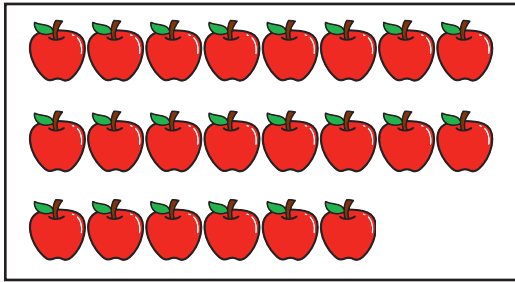
- అనుస్వి అంటుంది, $\frac{1}{10}$ ఈ భిన్నం $\frac{1}{5}$ కంటే పెద్దది. ఎందుకంటే 10 అనే సంఖ్య 5 కంటే పెద్దది. అనుస్వి జవాబు సరియైనదేనా లేక తప్పా, నీవు ఆకృతి గీసి నిర్ణయించుము.

◆ సూచనల ప్రకారం సమాన భాగాలు చేయుము.

- सूचनेप्रमाणे समान भाग कर.

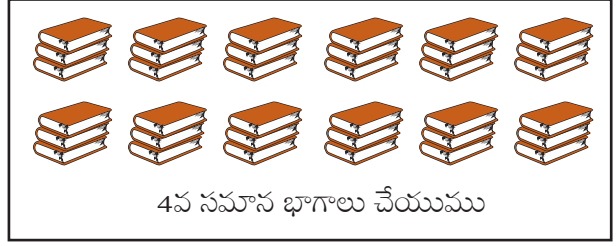


- క్రింది సమూహాన్ని సగం (అర్ధ) భాగం చేయుము. సగభాగంలో ఎన్ని ఆపిల్ పండ్లు వస్తాయో క్రింది గడిలో రాయుము.

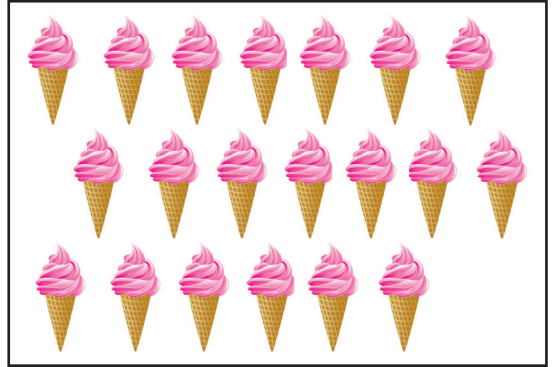


- ఆలోచించండి చూద్దాం.

- 1) 10 లో సగం :
- 2) 22 లో $\frac{1}{2}$ ఎంత?
- 3) 13 అనే సంఖ్య సంఖ్యలో సగం.
- 4) బంటీ 10 రూ. జమ చేశాడు. మొత్తం చింటూ జమ చేసిన రూపాయల్లో సగం ఉంటుంది. అయితే చింటూ ఎన్ని రూపాయలు జమ చేశాడు?
- 5) 8 సంఖ్య యొక్క పాపు ఎంత?
- 6) 12 లో $\frac{1}{4}$ ఎంత?
- 7) ఏ సంఖ్య యొక్క పాపుభాగం 5 అవుతుంది?



- క్రింది ఐస్ క్రీం సమూహాన్ని సగం, పాపు మరియు ముప్పాపు భాగాలలో ఎన్ని ఐస్ క్రీంలు వస్తాయో రాయుము.



పాపుభాగం ఐస్ క్రీంలు =

సగభాగం ఐస్ క్రీంలు =

ముప్పాపు భాగం ఐస్ క్రీంలు =

- ఇచ్చిన సమూహాన్ని ఇచ్చిన భిన్నానికి సరిపోవు భాగం చుట్టూ వలయం చుట్టుము.

భిన్నం	చిత్రం	మొత్తం వస్తువులు
$\frac{2}{4}$		8
$\frac{2}{3}$		
$\frac{3}{4}$		

- అనిల్ వద్ద 12 పెన్నలు ఉన్నాయి. అందులో $\frac{1}{2}$ పెన్నలు చెడిపోయినవి. అయితే ఎన్ని పెన్నలు చెడిపోయినవి?

- తరగతిలో 40 మంది పిల్లలు ఉన్నారు. అందులో $\frac{1}{4}$ పిల్లలు క్రీడాస్పర్ధలకు వెళ్ళారు. అయితే ఎంతమంది పిల్లలు క్రీడాస్పర్ధలకు వెళ్ళారు?

- కోమల్ వద్ద 20 రూపాయలు ఉండెను. అందులో ఆమె $\frac{1}{4}$ రూపాయలు ఖర్చు చేసింది. బేలా వద్ద 16 రూపాయలు ఉండెను. అందులో ఆమె $\frac{1}{4}$ రూపాయలు ఖర్చు చేసింది. అయితే ఎక్కువ రూపాయలు ఎవరు ఖర్చు చేశారు?

➤ కోమల్ వద్దనున్న మొత్తం : రూపాయలు.

➤ కోమల్ ఖర్చుచేసిన మొత్తం : 20 లో $\frac{1}{4}$ = రూపాయలు.

➤ బేలా వద్దగల మొత్తం : రూపాయలు.

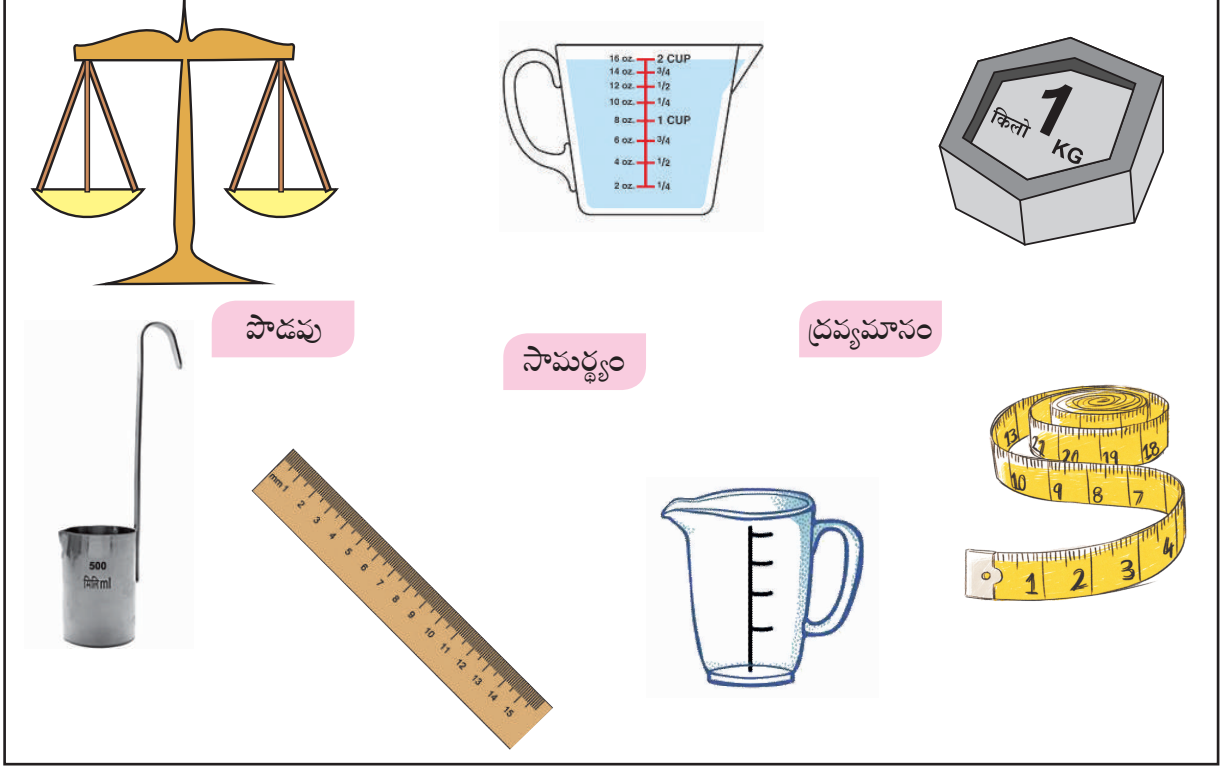
➤ బేలా ఖర్చు చేసిన మొత్తం : 16 లో $\frac{1}{4}$ = రూపాయలు.

అనగా , కంటే ఎక్కువ రూపాయలు ఖర్చు చేశాడు/చేసింది.



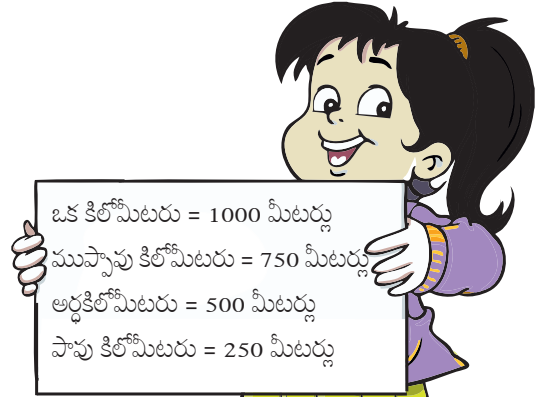
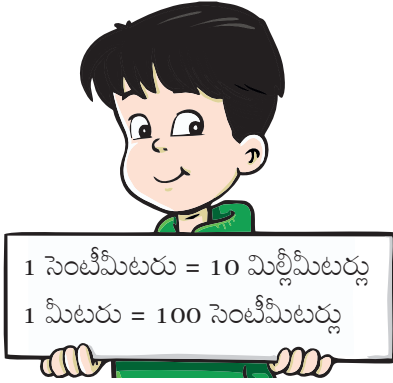
11. కొలుద్దాం పద

◇ జతపరచుము.



పాడవు

◇ ఇది నాకు తెలుసు.



◇ పాడవును కొలుచుటకు ఏ ప్రమాణాలు వాడితే సౌకర్యంగా ఉంటుంది.

- ◆ రెండు వట్టణాలలోని దూరం -
- ◆ చెక్కఫలకల పాడవు -
- ◆ మనిషి పాడవు
- ◆ ఇర్రేబల్ పాడవు -

◆ క్రింది వస్తువుల పొడవు కొలబద్ధ (స్కేలు) సహాయంతో కొలిచి రాయుము.

వస్తువులు	పొడవు	
	సెం.మీ.	మి.మీ.
పుస్తకం		
పెన్ను		
పలక		
నోటుపుస్తకం		
స్కేప్‌పెన్		

◆ అన్నిటికంటే పొడవైన వ్యాయానికి ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

1)	ముప్పాపు మీటరు	అర్ధమీటరు	పాపు మీటరు	2)	500 సెం.మీ.	1 కి.మీ.	30 మీ.
3)	43 మీటర్లు	57 మీటర్లు	700 మీటర్లు	4)	7.5 మీ.	మూడుంబాపు కి.మీ.	4 కి.మీ.

◆ జతపరుచుము.

'అ' విభాగం		'ఆ' విభాగం
750 మీటర్లు		అర్ధ కి.మీ.
50 సెం.మీ.		1 కి.మీ.
500 మీటర్లు		పాపు మీటరు
1000 మీటర్లు		మీటరుంబాపు
25 సెం.మీ.		అర్ధ మీటరు
		ముప్పాపు కి.మీ.

◆ సాధించుము.

అ) $152 \text{ మి.మీ.} + 28 \text{ మి.మీ.} = \dots\dots \text{ మి.మీ.} = \dots\dots \text{ సెం.మీ.}$

ఆ) $560 \text{ సెం.మీ.} + 600 \text{ సెం.మీ.} = \dots\dots \text{ సెం.మీ.} = \dots\dots \text{ మీ.} \dots\dots \text{ సెం.మీ.}$

ఇ) $720 \text{ సెం.మీ.} + 830 \text{ సెం.మీ.} = \dots\dots \text{ సెం.మీ.} = \dots\dots \text{ మీ.} \dots\dots \text{ సెం.మీ.}$

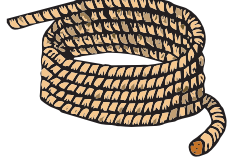
ఈ) $4080 \text{ మీ.} + 320 \text{ మీ.} = \dots\dots \text{ మీ.} = \dots\dots \text{ కి.మీ.} \dots\dots \text{ మీ.}$

◆ సాధించుము.

1) గంటకు 40 కి.మీ. వేగంతో పరుగెత్తే బస్సు 2 గంటల్లో ఎన్ని కిలోమీటర్లు దాటుతుంది?



2) 60 మీటర్ల పొడవైన దారాన్ని 4 సమాన భాగాలు చేసినచో ప్రతి భాగపు పొడవు ఎన్ని సెం.మీ. ఉంటుంది?

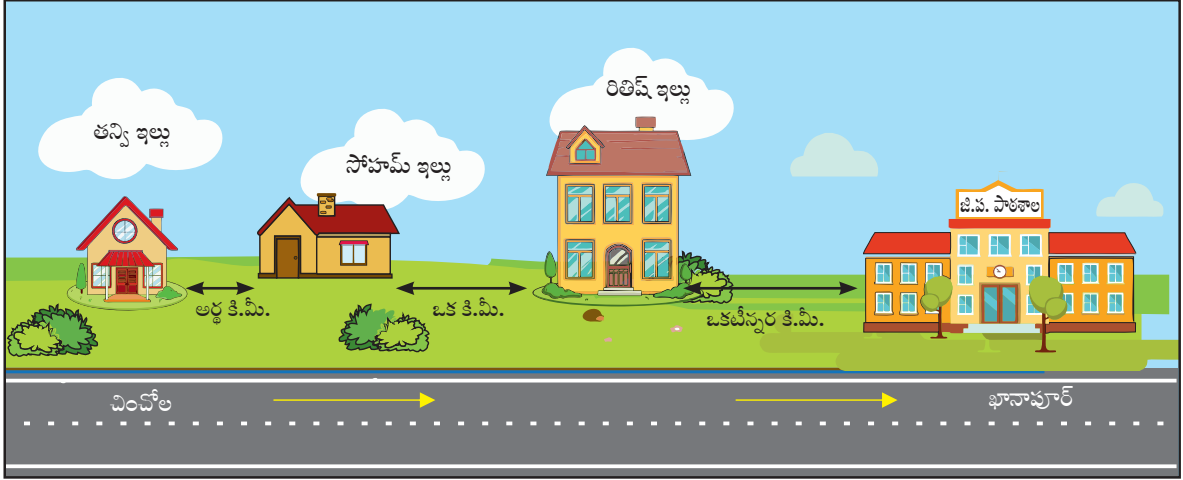


3) ఋషబ్ ప్రతిరోజు 1000 మీ. పరుగెత్తుటను అభ్యాసనం చేస్తాడు. అయితే అతను ఒక వారంలో ఎన్ని కి.మీ. పరుగెత్తుటను అభ్యసిస్తాడు?

4) రోడ్డు ప్రక్కన 20 మీటర్ల దూరంలో ఒక వేప మొక్కలను నాటినట్లయితే 200 కి.మీ. దూరంలో మొత్తం ఎన్న వేస మొక్కలు నాటారు?



◇ పరిశీలించి క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.



- ◆ రితేష్ మరియు సోహమ్ల ఇళ్ళమధ్య దూరం ఎంత? కి.మీ.
- ◆ సోహమ్, తన్వీ ఇంటినుంచి ఎన్ని మీటర్ల దూరంలో ఉంటాడు?
- ◆ తన్వీ ఇంటి నుంచి పాఠశాలకు ఎంత దూరం?

ద్రవ్యమానము

◇ ఇది నాకు తెలుసు.

1 గ్రా = 1000 మిల్లీ గ్రాములు
1 కిలోగ్రాము = 1000 గ్రాములు

ఒక కిలోగ్రాము = 1000 గ్రాములు
ముప్పాపు కిలోగ్రాము = 750 గ్రాములు
అర్థకిలోగ్రాము = 500 గ్రాములు
పాము కిలోగ్రాము = 250 గ్రాములు

◇ క్రింది పరిమాణాలలో ఏయే వస్తువులను కొలుస్తారో వాటి జాబితా తయారు చేయుము.

గ్రాములలో	కిలోగ్రాములలో	క్వింటాళ్ళలో
.....
.....
.....

- ◆ బాబాయి క్రింది విధంగా కిరాణి సరుకు ఒక సంచిలో తెచ్చాడు. అయితే అతని సంచిలోని మొత్తం కిరాణి సరుకు బరువు ఎంత?

వస్తువులు	కిలో	గ్రాములు
బియ్యం 4 కి.గ్రా.	4	000
చక్కెర 3 కి.గ్రా.		
అటుకులు 1 కి. 500 గ్రాములు		
తేయాకుపొడి 250 గ్రాములు		
మసాలలు 100 గ్రాములు		
సోపు 100 గ్రాములు		
మొత్తం		

- ◆ గడులలో సరియైన సంఖ్య రాయుము.

1) 5 కి.గ్రా = గ్రాములు

2) కి.గ్రా = 500 గ్రాములు

3) ఒకటిన్నర కి.గ్రా = గ్రాములు

4) 12 కి.గ్రా = గ్రాములు

5) ఒకటింబాపు కి.గ్రా = గ్రాములు

6) కి.గ్రా = గ్రాములు

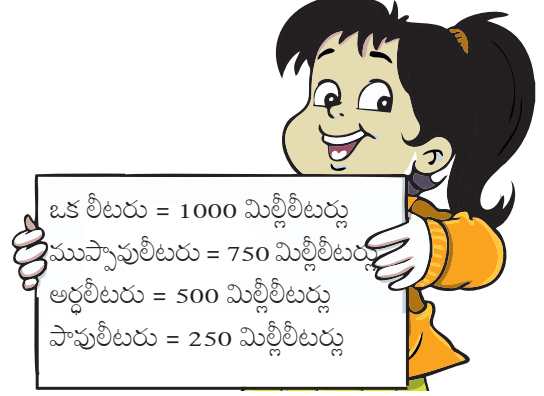
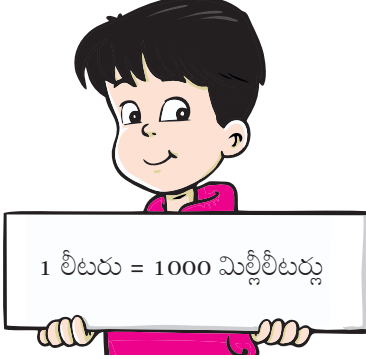
- ◆ emp□XH\$ CXmhaUo

- 1) పిన్ని నాలుగున్నర కిలోగ్రాముల చక్కెరలోంచి 2 కిలోగ్రాముల చక్కెర దీపాపలికి చక్కెర కేళీలు తయారు చేయుటకు ఉపయోగించింది. అయితే ఎన్ని కిలోగ్రాముల చక్కెర ఇంకను మిగిలింది?

- 2) అమ్మ కూరగాయల మార్కెట్టు నుంచి అర్థ కిలోగ్రాము వంకాయాలు, పావుకిలో గ్రాము చిక్కుడుకాయలు, మరియు పావు కిలో గ్రాము గోబి (కోసుకూర) కొనుగోలు చేసింది అయితే ఆమె మొత్తం ఎంత బరువు గల కూరగాయలు కొన్నది?

సామర్థ్యం

◆ ఇవి నాకు తెలుసు.



6) నీ పరిసరాలలో ఉండే వస్తువులను చూసి పట్టిక పూర్తి చేయుము.

అ. క్ర.	పేకెట్/బాటలీ/కేన	నోద (లీటరు/మిలీ లీటరుమధ్య)
1)	పాల ప్యాకెట్లు	500 మిల్లీ
2)	నూనుప్యాకెట్లు	
3)	నీళ్ళనీసా	
4)	కొబ్బరి నూనె నీసా	
5)	సానిటైజర్ నీసా	
6)	ఔషధ నీసా	
7)	హ్యాండ్‌వాష్ నీసా	
8)	నీళ్ళ టాకీ	
9)	కళ్ళలో వేసుకొనే ఔషధం (Eye Drop)	

◆ క్రింది సంభాషణను శ్రద్ధగా చదివి లీటరు, మిల్లీలీటరులలోని సంబంధాన్ని అర్థం చేసుకొనుము.

అమ్మ : రాజు, నేను ఒక లీటరు పర్బత్ తయారుచేశాను. దానిని నీవు మన ఇంట్లోని ఐదుగురు సభ్యులకు సమానంగా గ్లాసుల్లో పోసి ఇవ్వము. మరి అయితే ప్రతి ఒక్కరికి ఎంత పర్బత్ వచ్చిందో చెప్పుకో చూద్దాం?

రాజు : అమ్మ, ప్రతి ఒక్కరికి 1 గ్లాసు పర్బత్ వచ్చింది.

అమ్మ : బాగా చెప్పావ్! రాజు, నీకులు తెలుసా, ఒక లీటరు కంటే తక్కువ గల ద్రవపదార్థాన్ని మిల్లీలీటరు ప్రమాణంలో కొలుస్తారు.

ఇది 200 మిల్లీలీటర్ల కొలపాత్ర చూడు, దీన్ని ఉపయోగించి గ్లాసులో ఎంత వర్షత్ ఉందో, ఇప్పుడు కొలిచి చూడు.

(రాజు ప్రత్యక్షంగా కృత్యం చేసి చూస్తాడు)

రాజు : అమ్మ ప్రతి గ్లాసులో 200 మిల్లీలీటర్ల వర్షత్ ఉంది.

ఇప్పుడు నాకు అర్థమైంది = 200 మిల్లీలీటర్లు + 200 మిల్లీలీటర్లు + 200 మిల్లీలీటర్లు + 200 మిల్లీలీటర్లు + 200 మిల్లీలీటర్లు = 1000 మిల్లీలీటర్లు.

అనగా 1 లీటరు = 1000 మిల్లీలీటర్లు.

అమ్మ : శబ్బాస్ రాజు! ఇప్పుడు నాకు చెప్పు

1) పావు లీటరు = మిల్లీలీటర్లు

2) అర్థ లీటరు = మిల్లీలీటర్లు

3) ముప్పావు లీటరు = మిల్లీలీటర్లు

4) పావు తక్కువ మూడు లీటరు = మిల్లీలీటర్లు

అమ్మ : రాజు, నువ్వు దగ్గు మందు సీసాలో పాటు వచ్చిన మూతపైగల కొలతల దుర్తులను కాస్త శ్రద్ధగా చూడు, నీకేమీ కనిపిస్తుందో?

రాజు : ఈ కొలతపై 5 మిల్లీలీటర్లు, 10 మిల్లీలీటర్లు ఇలా రాసిన గుర్తులు కనిపిస్తున్నాయి.

◆ 2 లీటర్ల నూనె క్యాన్ నింపుటకు క్రింది వానిలో ప్రతి కొలపాత్ర ఎన్ని సార్లు తీసుకోవాలో రాయుము.

కొలపాత్ర	500 మి.లీ.	200 మి.లీ.	100 మి.లీ.	50 మి.లీ.	10 మి.లీ.
					
ఎన్ని సార్లు					

- ◇ మనం ఏ వస్తువులనైతే లీటర్లలో మరియు కిలోగ్రాములలో కొలుస్తామో అటువంటి వస్తువుల జాబితా తయారు చేయుము.

.....

.....

- ◇ మీ ఇంట్లో వేర్వేరు నిత్యకృత్యాలు చేయుటకు ఒక రోజు సామాన్యంగా ఎన్ని లీటర్ల నీరు వాడుతామో రాయుము. (మీ ఇంట్లో వాడే నీరు, మిత్రుని ఇంట్లో వాడేనీరును పోల్చి చూడుము.)

కృత్యం	వాడిన నీరు (బాకెట్లు/బిందె)	వాడిన నీరు లీటర్లలో	వాడిన నీరు మిల్లీలీటర్లలో
స్నానం చేయుట	1 బకెట్లు	12	12,000
నీరు త్రాగుట			
బట్టలు ఉతుకుట			
శుభ్రం చేయుట			
పంట చేయుట			
తోటలోని మొక్కలకు నీరు పోయుట			
మొత్తం			

- ◇ గడులలో సరియైన సంఖ్య రాయుము.

- 1) 5 లీటర్లు = మిల్లీలీటర్లు 2) లీటర్లు = 500 మిల్లీలీటర్లు
- 3) ఒకటిన్నర లీటరు = మిల్లీలీటర్లు 4) లీటర్లు = 3500 మిల్లీలీటర్లు
- 5) ఒకటింబాపు లీటరు = మిల్లీలీటర్లు 6) లీటర్లు = మిల్లీలీటర్లు

◆ క్రింది కొలతలనుబట్టి కిరణ్ కు ఒక లీటరు నీటిని నింపుటకు సహాయం చేయుము.

ఉదా. 100 మి.లీ. + 200 మి.లీ. + 100 మి.లీ. + 500 మి.లీ. + 100 మి.లీ.

Diagram illustrating the process of filling a 1-liter bottle with water from various sources. The central image shows a copper bottle labeled "1 లీటర్లు". Surrounding the bottle are several empty boxes connected by lines, representing different sources of water. The boxes are arranged as follows:

- Top left: + +
- Top right: + +
- Middle left: +
- Middle right: +
- Bottom left: + +
- Bottom right: + +
- Bottom center: + + +

◆ క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.

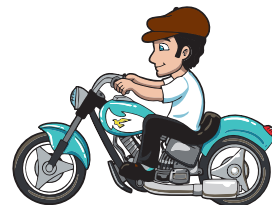
1) డాక్టరు గారు సమీనాకు 5 మి.లీ. చొప్పున ఔషధం రోజుకు 2 సార్లు 5 రోజుల వరకు తీసుకోవాలని సలహా ఇచ్చారు. అయితే సమీనా 5 రోజులలో మొత్తం ఎన్ని మి.లీ. ఔషధం తీసుకుంది?

2) ఇంటి నుంచి ఆఫీస్ కు ప్రతిరోజు ప్రయాణించుటకు అమ్మకు తన స్కూటర్ లో ఒకటిన్నర లీటర్ల పెట్రోల్ నింపాల్సి ఉంటుంది. అయితే అమ్మకు 3 రోజులు స్కూటర్ పై ప్రయాణించుటకు ఎంత పెట్రోల్ నింపాల్సి ఉంటుంది?

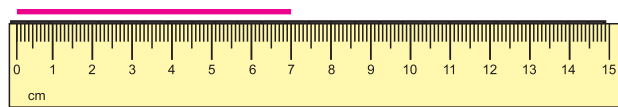


3) పాల సంచుల ప్రేలో 500 మి.లీ. లీటర్లవి 24 సంచులు ఉన్నాయి. అయితే ఆ ప్రేలో మొత్తం ఎన్ని లీటర్ల పాలు ఉన్నాయి?

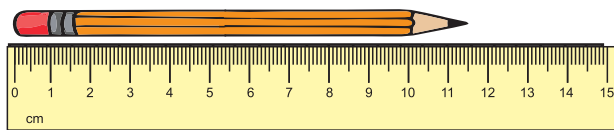
4) నాన్నగారి బండి 1 లీటరు పెట్రోలుతో సామాన్యంగా 50 కిలో మీటర్లు దూరం ప్రయాణిస్తుంది. నాన్న గారు 125 కిలో మీటర్ల దూరంలో నున్న జిల్లాకు వెళ్ళి వచ్చుటకు బండిలో తక్కువలో తక్కువ ఎంత పెట్రోలు నింపాల్సి ఉంటుంది?



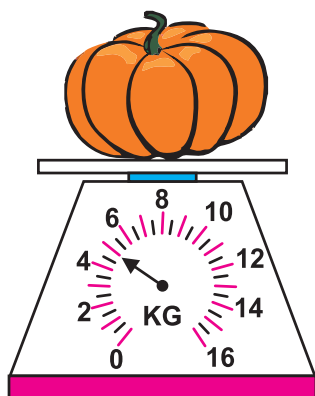
◆ కొలిచి రాయుము.



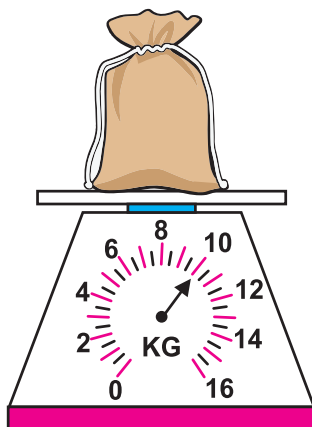
పొడవు ఎంత?



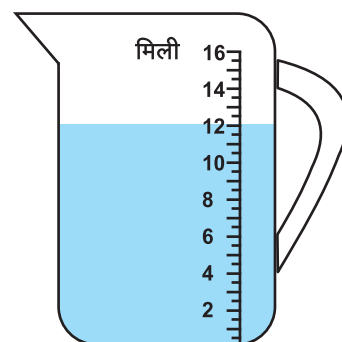
పొడవు ఎంత?



బరువు ఎంత?



బరువు ఎంత?

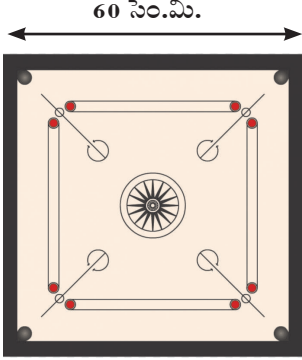
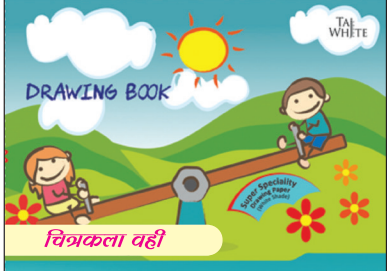


సామర్థ్యం ఎంత?

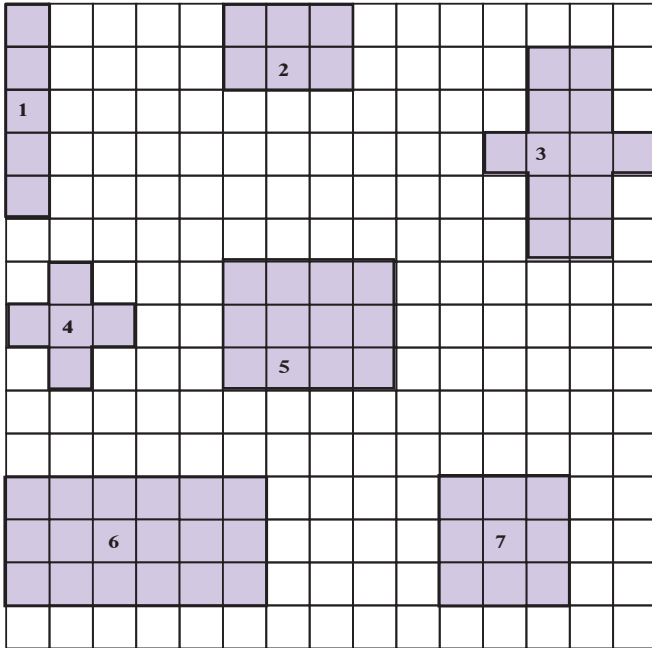


12. చుట్టు కొలత మరియు వైశాల్యం కనుగొందాం

◇ చుట్టు కొలత కనుగొనుము.

	<p>క్యారమ్ బోర్డు యొక్క ఒక భుజం పొడవు = <input type="text"/> సెం.మీ.</p> <p>క్యారమ్ బోర్డు యొక్క అన్ని భుజాల పొడవుల మొత్తం = <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> సెం.మీ.</p> <p>కావున క్యారమ్ బోర్డు చుట్టుకొలత = <input type="text"/> సెం.మీ.</p>
	<p>డ్రాయింగ్ బుక్ పొడవు = <input type="text"/> సెం.మీ.</p> <p>డ్రాయింగ్ బుక్ వెడల్పు = <input type="text"/> సెం.మీ.</p> <p>డ్రాయింగ్ బుక్ అన్ని భుజాల పొడవు, వెడల్పుల మొత్తం = <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> సెం.మీ.</p> <p>కావున డ్రాయింగ్ బుక్ చుట్టు కొలత = <input type="text"/> సెం.మీ.</p>

◇ క్షంది రంగువేసిన ఆకృతుల చుట్టుకొలత కనుగొనుము. (అన్ని చతురస్రాల భుజం పొడవు 1 సెం.మీ.)



1. సెం.మీ.
2. సెం.మీ.
3. సెం.మీ.
4. సెం.మీ.
5. సెం.మీ.
6. సెం.మీ.
7. సెం.మీ.

◆ సాధించుము.

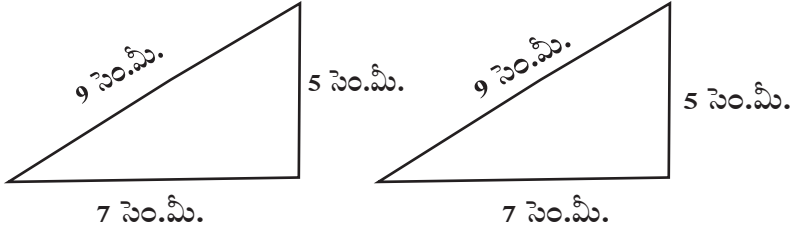
1) ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకార పొలం భుజాలు 170 మీటర్లు, 110 మీటర్ల 170 మీటర్లు మరియు 110 మీటర్లు ఉన్నాయి. అయితే ఆ పొలం చుట్టుకొలత కనుగొనుము.

2) ఒక చతురస్రం భుజం కొలత 32 సెం.మీ. అయిన ఆ చతురస్రపు చుట్టుకొలత కనుగొనుము.

3) ఒక చతురస్రపు భుజం కొలత 18 సెం.మీ. అయిన ఆ చతురస్రపు చుట్టుకొలత ఎంత? కనుగొనుము.

4) ఒక దీర్ఘచతురస్రపు పొడవు 140 సెం.మీ. మరియు వెడల్పు 100 సెం.మీ. అయిన ఆ దీర్ఘ చతురస్రపు చుట్టు కొలత ఎంత? కనుగొనుము.

5) క్రింది రెండు త్రిభుజాలు ఒక దానికొకటి కలిపితే తయారయ్యే క్రొత్త ఆకృతిని గీసి దాని చుట్టుకొలత కనుగొనుము.

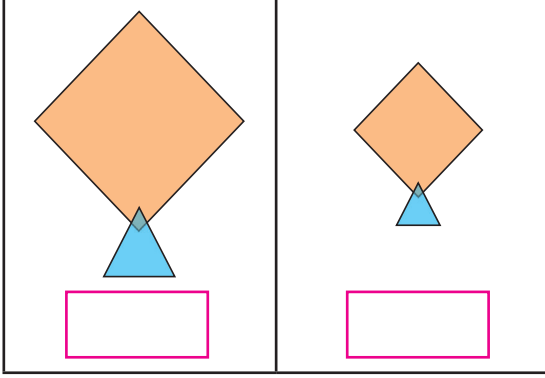


జోడించిన క్రొత్త ఆకృతి యొక్క చుట్టు కొలత = సెం.మీ.

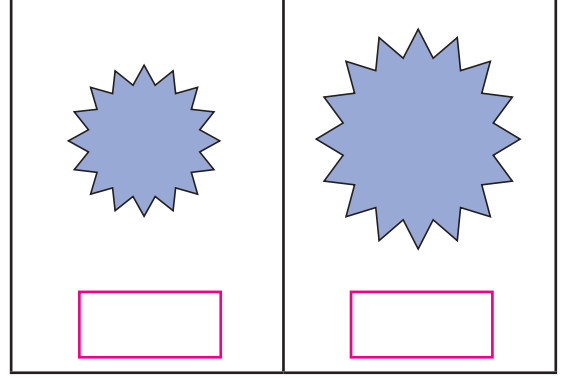
వైశాల్యం

◆ క్రింది చిత్రాల జతలో అధిక వైశాల్యంగల ఆకృతి క్రింద ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

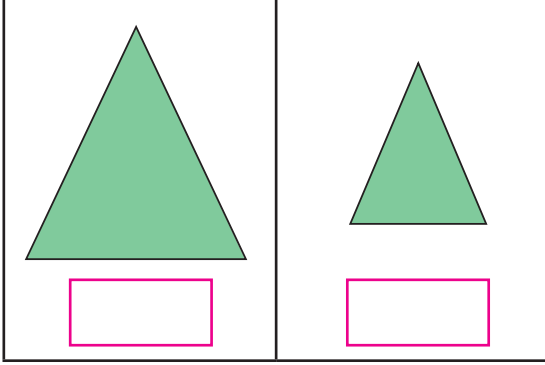
అ)



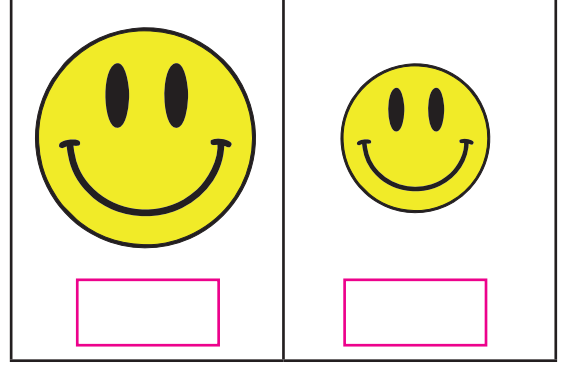
ఆ)



ఇ)

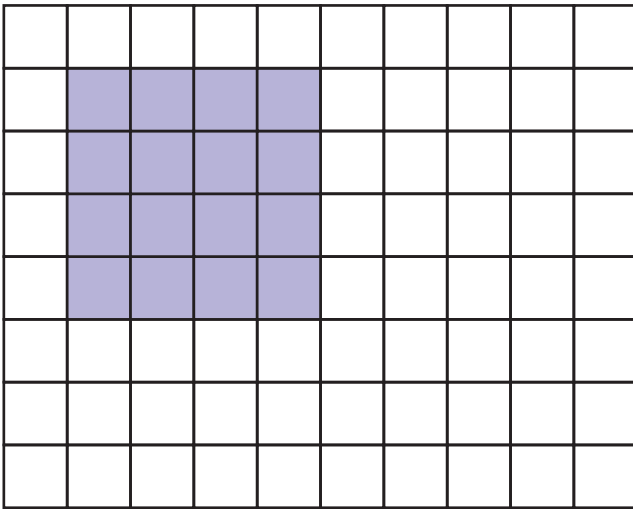


ఈ)



◆ క్రింది ఆకృతిలో రంగువేసిన భాగం మొత్తం ఎన్ని చదరపు ప్రమాణాల వైశాల్యంతో వ్యాపించింది?

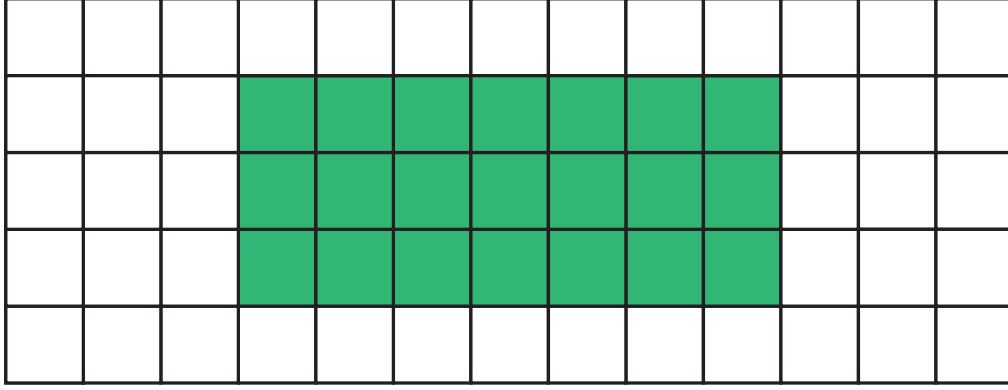
(అన్ని చదరాలు 1 సెం.మీ. భుజం కలిగినవి)



రంగు వేసిన భాగపు వైశాల్యం =

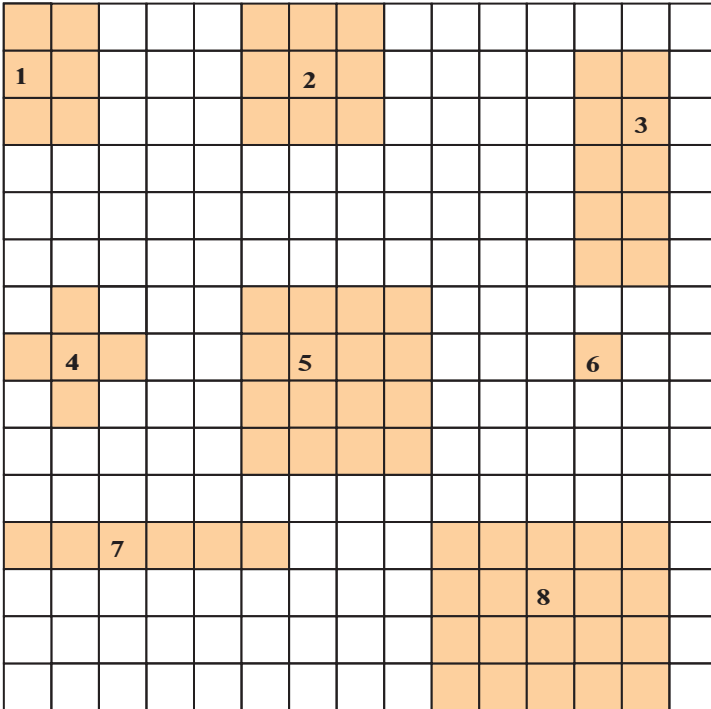
చ.సెం.మీ.

- ◆ క్రింది పలక మొత్తం ఎంత వైశాల్యంతో వ్యాపించి ఉంది?
(అన్ని చదరాలు 1 సెం.మీ. భుజం కలిగి ఉన్నాయి)



పలక వ్యాపించిన వైశాల్యం చ.సెం.మీ.

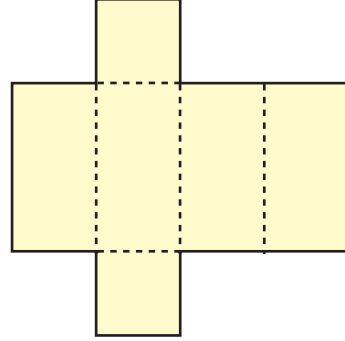
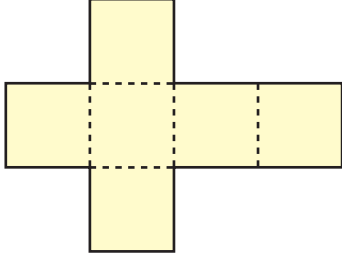
- ◆ క్రింది ఆకృతుల వైశాల్యం కనుగొనుము. (అన్ని చదరాలు 1 సెం.మీ. భుజం కలిగి ఉన్నాయి)



- 1) చ.సెం.మీ.
- 2) చ.సెం.మీ.
- 3) చ.సెం.మీ.
- 4) చ.సెం.మీ.
- 5) చ.సెం.మీ.
- 6) చ.సెం.మీ.
- 7) చ.సెం.మీ.
- 8) చ.సెం.మీ.

నిర్మాణములు

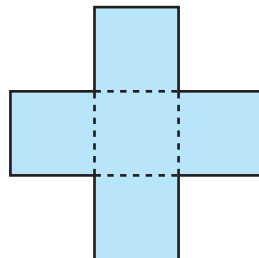
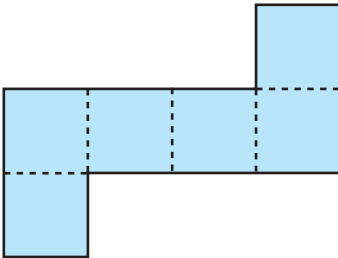
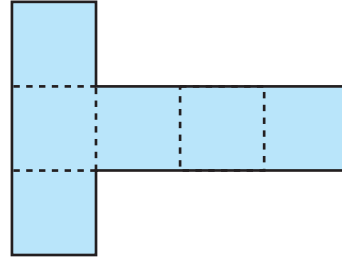
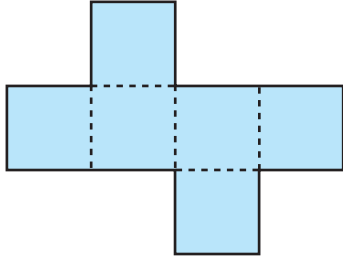
◇ క్రింది నిర్మాణములు ఏ త్రిమితీయ రూపానివో రాయుము.



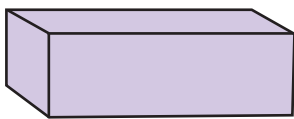
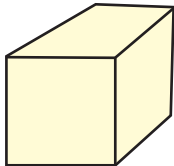
త్రిమితీయ రూపం

.....

◇ క్రింది వానిలో ఏ నిర్మాణమునా నుంచి ఘనం తయారు కాదో దానిపై ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

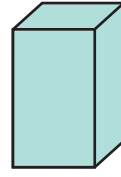
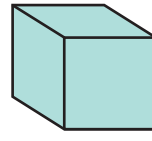
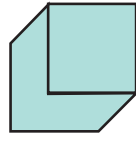
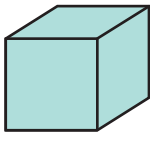


◇ త్రిమితీయ రూపపు పేరు చెప్పి నిర్మాణ నమూనాను గీయుము.

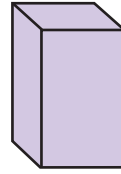
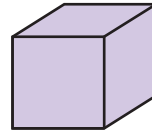
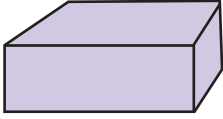


◇ వేరుగా ఉన్న రూపాన్ని గుర్తించి దానిపై ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

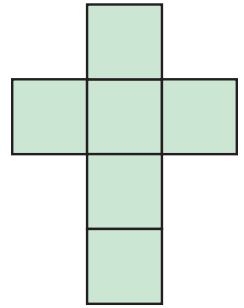
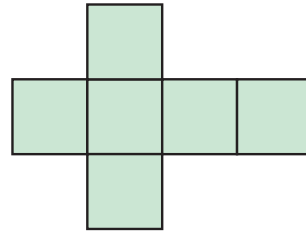
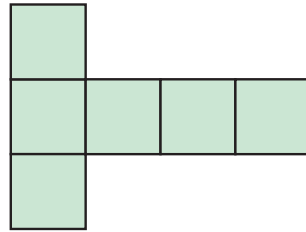
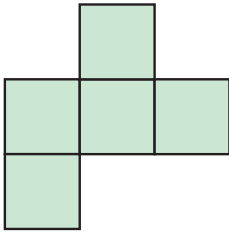
1)



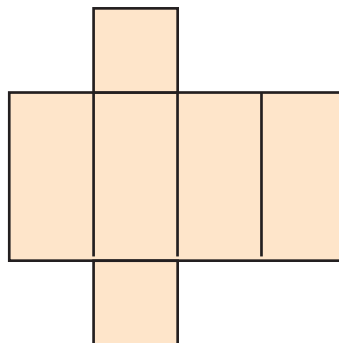
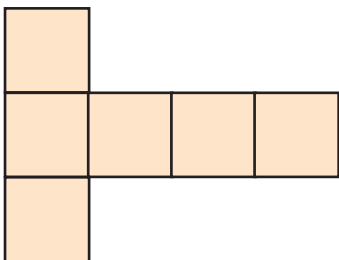
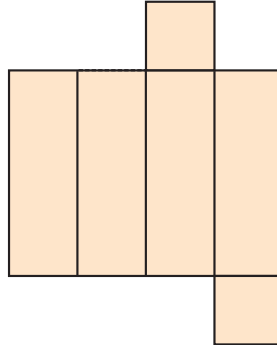
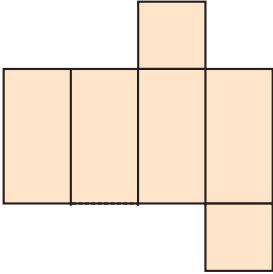
2)



3)



4)



□□□

13. గుణకారం సాధన చెద్దాం

◆ క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.

	లక్ష	వం	ప	ఁ
×			4	7
			3	7

	లక్ష	వం	ప	ఁ
×			7	0
			4	4

	లక్ష	వం	ప	ఁ
×		2	2	5
			4	2

	లక్ష	వం	ప	ఁ
×			3	7
			9	2

	లక్ష	వం	ప	ఁ
×		5	5	2
				7

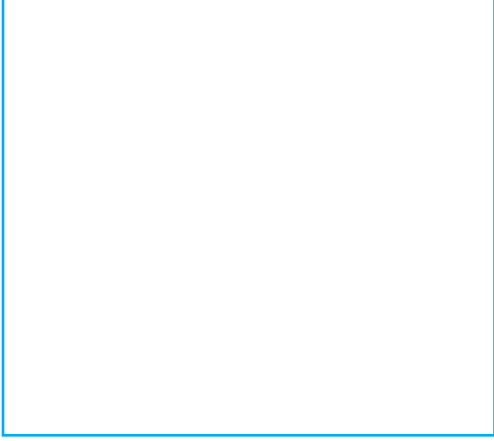
	లక్ష	వం	ప	ఁ
×		9	1	0
			1	2

	ప.లక్ష.	లక్ష	వం	ప	ఁ
×			7	5	0
				3	8

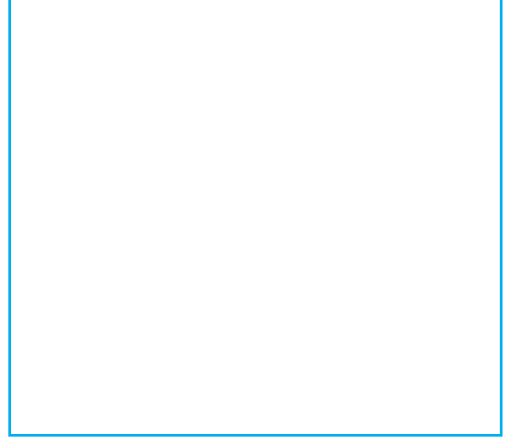
	ప.లక్ష.	లక్ష	వం	ప	ఁ
×			4	7	5
				6	9

◆ సాధించుము.

1) 500×66



2) 675×50



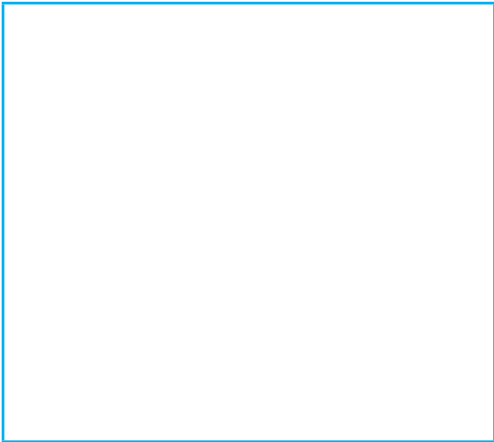
3) 857×69



4) 400×40



5) 389×78

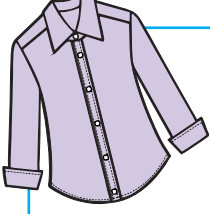


6) 482×21



◆ సాధించుము.

- 1) ఒకపర్లు విలువ మూడున్నర వందల రూపాయలు. అయితే ఇలాంటి మొత్తం 14 పర్లుల విలువ ఎంత?



- 3) ఒక హాటెల్లో ప్రతి రోజు 25 పాల సంచులు అవసరపడుతాయి. అయితే ఆ హాటెల్లో జులై నెలలో ఎన్ని సంచుల పాలు అవసరపడును?



- 2) భాస్కర్ ప్రతి నెల 750 రూపాయలు బ్యాంకులో జమ జమ చేస్తాడు. అయితే 19 నెలల్లో భాస్కర్ బ్యాంకులో ఎన్ని రూపాయలు జమ చేయ గడలు?

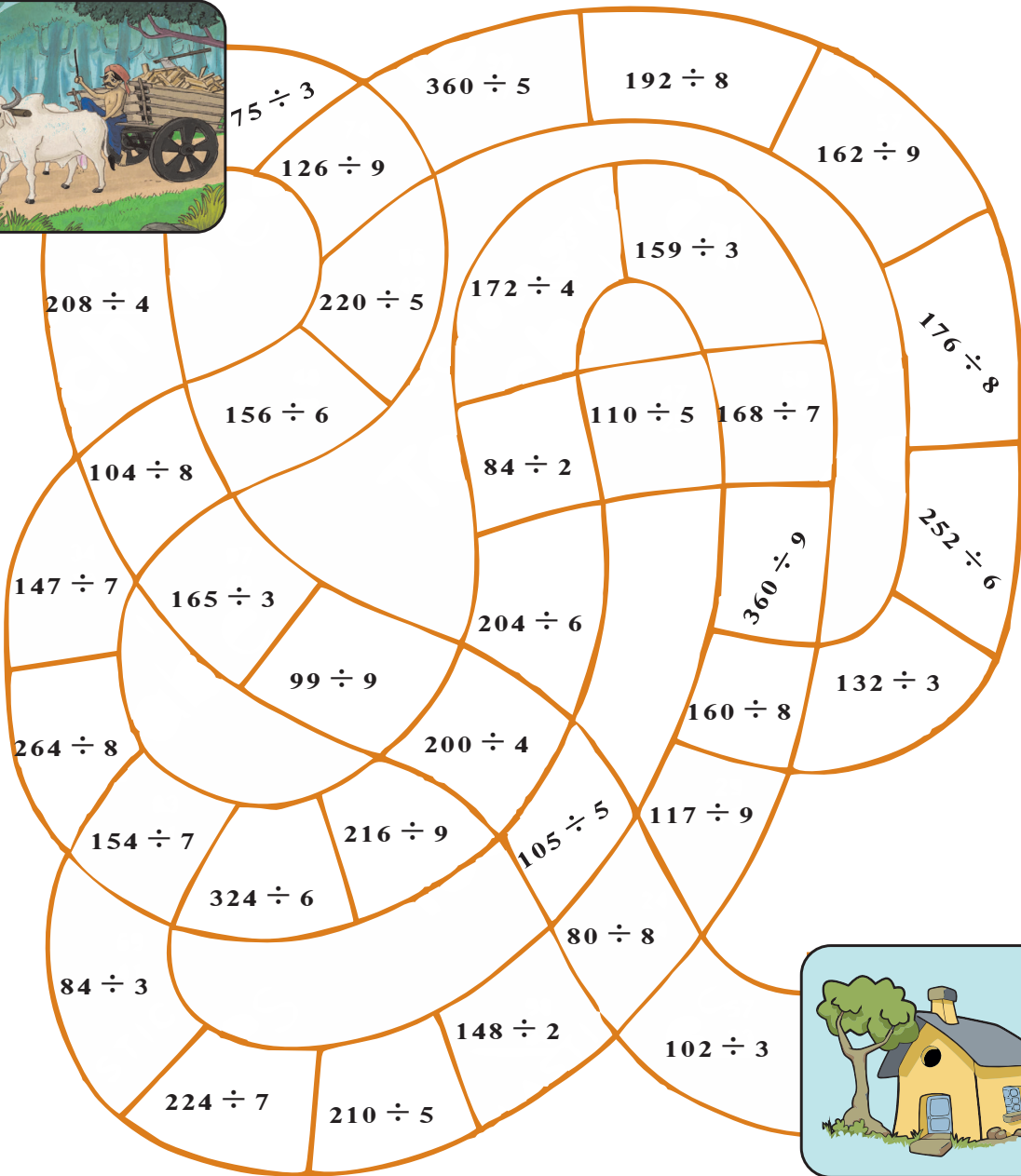


- 4) ఒక బెల్లం కొట్టంలో ప్రతి రోజు 145 బెల్లం గడ్డలు తయారవుతాయి, ఆ కొట్టం 60 రోజులు నడుస్తే కొట్టంలో మొత్తం ఎన్ని గడ్డలు తయారవుతాయి?



14. భాగహారం సాధన చెద్దాం

◇ ఏ భాగహారపు ఉదాహరణ యొక్క జవాబు సరిసంఖ్య వచ్చునో ఆ మార్గంలో రైతును తన ఇంటివరకు చేర్చుము.



◆ క్రింది ఉదాహరణలు సాధించుము.

1) $9 \div 3$	2) $15 \div 2$	3) $98 \div 8$
4) $160 \div 4$	5) $484 \div 4$	6) $864 \div 8$
7) $624 \div 6$	8) $400 \div 2$	9) $700 \div 5$
10) $150 \div 3$	11) $210 \div 7$	12) $819 \div 9$

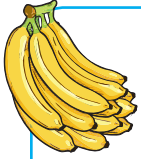
◆ సాధించుము.

1) ఒక సంచిలో 5 కి.గ్రా. చక్కెర చొప్పున 94 కి.గ్రా. చక్కెర నింపుటకు ఎన్ని సంచులు కావాలి, ఎంత కిలోల చక్కెర మిగులుతుంది?

2) రోహన్ తన పుట్టిన రోజున ప్రతి పిల్లవానికి 2 చొప్పున 82 చాక్లెట్లు పంచాడు. అయితే రోహన్ ఎంత మంది పిల్లలకు చాక్లెట్లు పంచాడు?



3) 144 అరటిపళ్ళు ప్రతి తరగతికి 1 డజను చొప్పున పంచినట్లయితే ఎన్ని తరగతులకు అరటి పళ్ళు పంచవచ్చును (1 డజను = 12).



4) ఒక తోటలో 5 వరుసల్లో మొత్తం 424 మొక్కలు నాటబడినవి. ప్రతి వరుసలోని మొక్కల సంఖ్య సమానంగా ఉన్నచో ప్రతి వరుసలో ఎన్ని మొక్కలు నాటబడినవి?


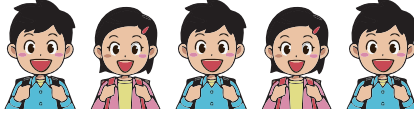






5) 124 కిలోల బియ్యం ఒకవేళ 4 మందికి సమానంగా పంచి నట్లయితే ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని కిలోగ్రాముల బియ్యం వస్తాయి?

6) ఒక బిస్కెట్ పుడిలో 8 బిస్కెట్లు ఉన్నట్లయితే 752 బిస్కెట్లతో ఎన్ని పుడిలు తయారవుతాయి?

15. రేఖాచిత్రము అర్థం చేసుకొందాం

◇ విద్యార్థులవద్దగల వస్తువులను చూపేపట్టిక దిగువ నీయబడినది.

వస్తువులు	విద్యార్థుల సంఖ్య
	
	
	

- 1) అందరికంటే అధిక విద్యార్థుల వద్ద ఏ వస్తువు ఉంది?
- 2) వాటర్ బ్యాగ్ కలిగియున్న విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?
- 3) వాటర్ బ్యాగ్ కలిగి యున్న విద్యార్థుల సంఖ్య టిఫిన్ డబ్బు కలిగి యున్న విద్యార్థుల కంటే ఎంత తక్కువ ఉంది?
- 4) చిత్రంలో మొత్తం ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?

◇ గ్రంథాలయంలోని పుస్తకాల వివరాలు తెలిపే పట్టిక ఇవ్వబడినది.

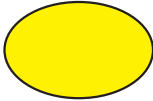


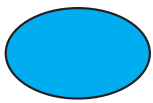





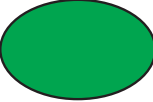








(ప్రమాణం:  అనగా 10 పుస్తకాలు)

పుస్తకం రకం	పుస్తకాలు
మంచి మంచి కథలు	
బాలగేయాలు	
బాలనాటికలు	

- 1) గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలుఉన్నాయి?
- 2) గ్రంథాలయంలో అన్నిటికంటే అధికంగా ఏ రకమైన పుస్తకాలు ఉన్నాయి?
- 3) బాలగేయాల కంటే బాలనాటికల పుస్తకాలు ఎంత తక్కువ ఉన్నాయి?

◆ నాల్గవ తరగతిలోని బాలురకు ఏయే రంగులు ఇష్టమో తెలిపే వివరాల పట్టిక.



















(ప్రమాణం :  అనగా 5 మంది బాలురు)

రంగు	బాలురల సంఖ్య
	 
	    
	  
	   

- 1) తరగతిలో మొత్తం ఎంతమంది బాలురు ఉన్నారు?
- 2) అందరికంటే ఎక్కువ బాలురకు ఇష్టమయ్యే రంగు ఏది?
- 3) ఆకుపచ్చ రంగు ఇష్టపడే బాలుర సంఖ్య ఎంత?



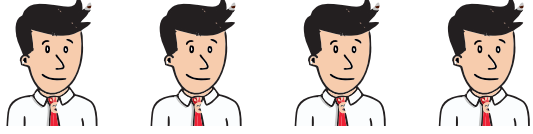
◆ నాల్గవ తరగతిలో పానీయం ఇష్టపడే బాలికల వివరాలు తెలిపే పట్టిక.

(ప్రమాణం :  అనగా 2 మంది బాలికలు)

పానీయం	బాలికల సంఖ్య
షర్బత్	     
చెరుకు రసం	   
పాలు	       

- 1) షర్బత్ ఇష్టపడే బాలికలు ఎందరున్నారు.
- 2) తరగతిలో మొత్తం ఎంతమంది బాలికలు ఉన్నారు?
- 3) బాలికలను అన్నిటికంటే ఎక్కువ ఇష్టమైన పానీయం ఏది?

◇ వాహనం మరియు వాహనంలో ప్రయాణించే ప్రయాణికుల వివరాలు తెలిపే పట్టిక. (ప్రమాణం :  అనగ 5 మంది ప్రయాణికులు)

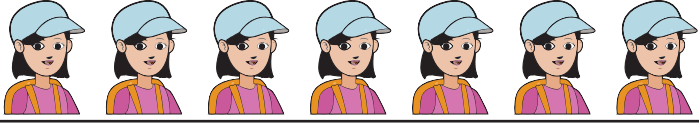
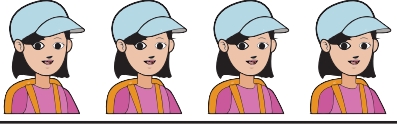
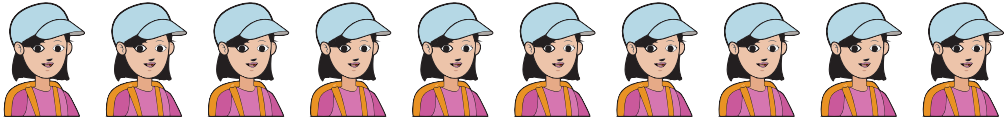
వాహనం	వాహనంలో ప్రయాణించే ప్రయాణికులు
బస్సు	
మోటార్ సైకిల్	
కారు	

1) ఎంత మంది ప్రయాణికిలు బస్సులో ప్రయాణిస్తారు?

2) ఏ వాహనంలో ప్రయాణించే ప్రయాణికులు అన్నిటికంటే తక్కువ ఉన్నారు?

3) మోటారు సైకిల్ కంటే కారులో ప్రయాణించే ప్రయాణికులు ఎంత ఎక్కువ ఉన్నారు?

◇ ఆటల రకం మరియు ఆటగాళ్ళ సంఖ్యకు సంబంధించిన వివరాలు తెలిపే పట్టిక. (ప్రమాణం :  అనగా 10 మంది ఆటగాళ్ళు)

ఆట పేరు	ఆటగాళ్ళ సంఖ్య
ఫుట్ బాల్	
లేజిమ్	
క్రికెట్	

















1) ఆటగాళ్ళ సంఖ్య అతితక్కువగల ఆట ఏది?

2) ఫుట్ బాల్ ఆడే ఆటగాళ్ళు ఎందరు?

3) క్రికెట్ ఆడే ఆటగాళ్ళు ఎందరు?

◆ తరగతిలో నాటిక జరుగుచున్నది. అందులో వేర్వేరు పాత్రలు చేసే విద్యార్థుల వివరాలు తెలిపే పట్టికను చూసి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

(ప్రమాణం :  అనగా 3 విద్యార్థులు)

నాటికలో పాత్ర చేశారు	విద్యార్థుల సంఖ్య
కళాకారులు	    
పాటలు పాడేవారు	 
సంగీత కారులు	     
స్టేజ్ అలంకరించే వారు	  

- 1) నాటికలో పాత్రలు చేసేవారు మొత్తం ఎందరు కళాకారులు ఉన్నారు?
- 2) నాటికలో అన్నిటి కంటే ఎక్కువ విద్యార్థులు ఏ పాత్ర చేసే వారున్నారు?
- 3) నాటికలో పాటలు పాడేవారు విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?
- 4) కళాకారుల కంటే సంగీతకారులు ఎంత ఎక్కువ ఉన్నారు?
- 5) పాటలు మరియు స్టేజ్ అలంకరించే విద్యార్థుల మొత్తం సంఖ్య ఎంత?



16. చిత్రాకృతి పూర్తి చేద్దాం

◇ చిత్రాకృతి పూర్తి చేయుము.

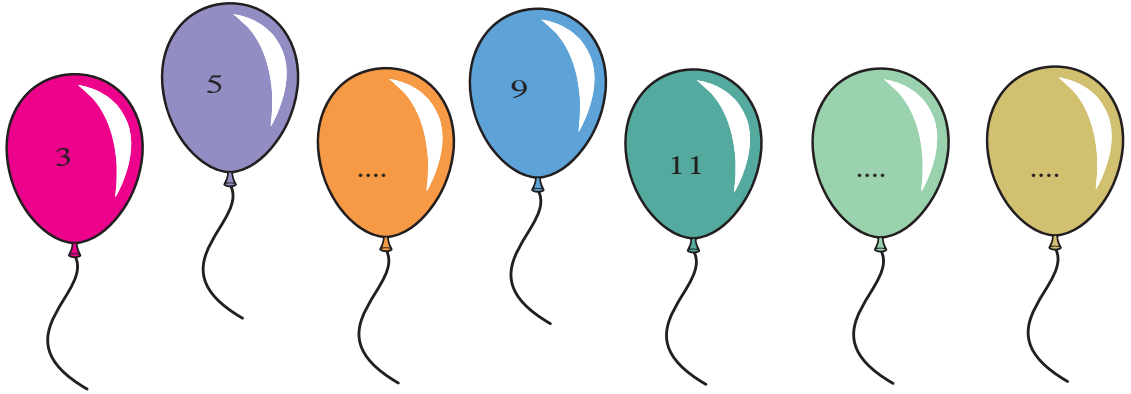
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						

◇ పరిశీలించి చిత్రాకృతి పూర్తి చేయుము.

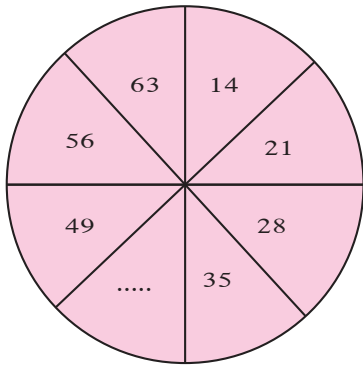
1)						
2)						
3)						
4)						

◇ చిత్రాకృతి పూర్తి చేయుము.

1) ఏ బుడగపై సంఖ్య లేదో ఆ చోట ఏ సంఖ్య వచ్చునో రాయుము.



2) చిత్రాకృతి పూర్తి చేయుము.



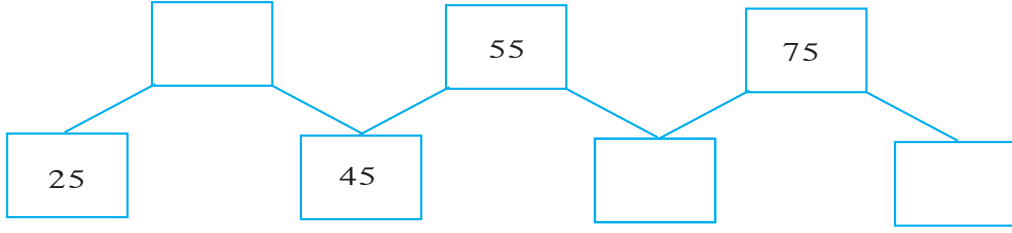
1) 42

2) 44

3) 40

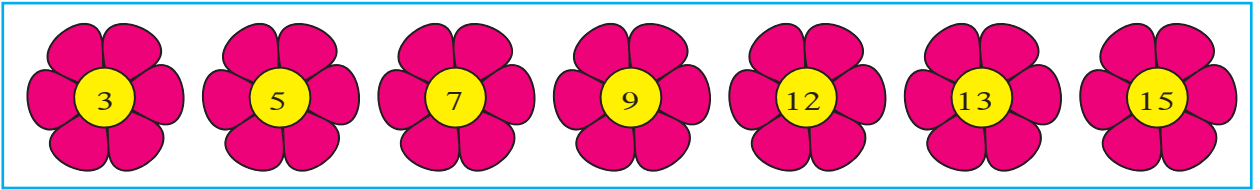
4) 56

3) ఖాళీగడులలో దిగువనీయబడిన సరియైన పర్యాయం ఏదో ఆ సంఖ్యను రాయుము.

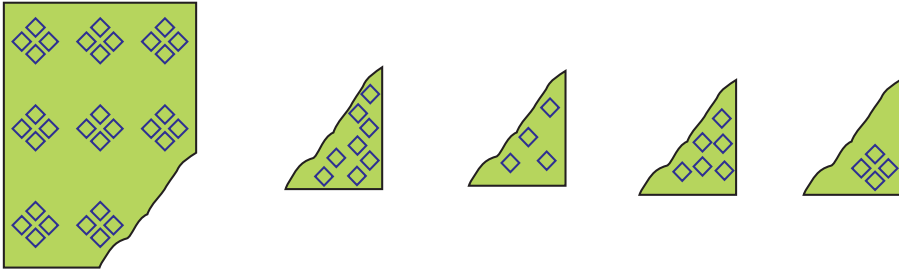


- i) 65,85,55 ii) 35,85,65 iii) 35,65,55 iv) 35,65,85

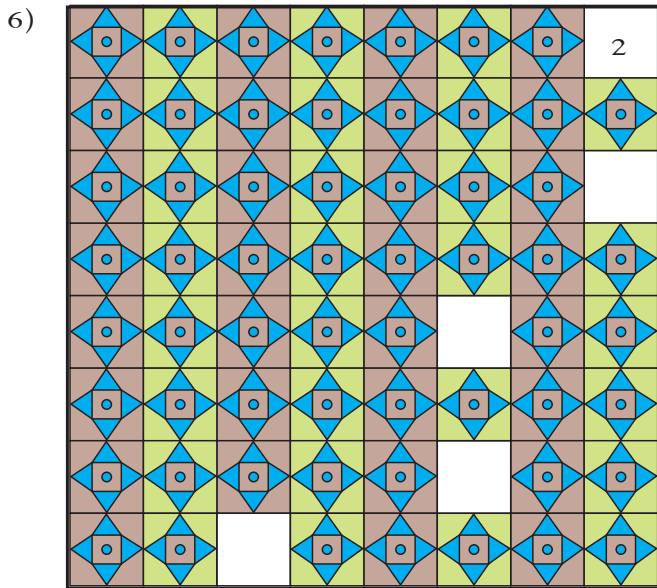
4) చిత్రాకృతిలో సరికాని ఆకృతిని శోధించి దానిపై ✕ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.



5) క్రింది పర్యాయాలో చిత్రాకృతిలోని అసంపూర్ణభాగాన్ని శోధించండి..



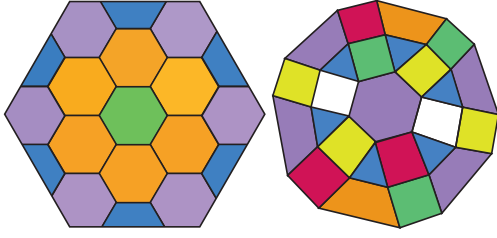
టైల్స్‌లోని చిత్రాకృతి



ప్రక్కనున్న చిత్రాకృతిలో ఖాళీ స్థలంలో దిగువ నీయబడిన సంఖ్యాక్రమంలో ఏ టైల్ సరిపోతుందో ఆ సంఖ్యను రాయుము.

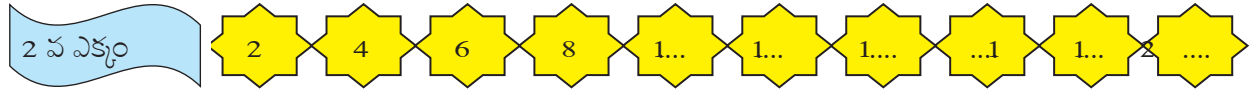
- 1) 2)

7) బడిలో లభించే వివిధ రేఖీయ చిత్రాలు లేదా కాగితాలను వివిధ రేఖీయ చిత్రాలుగా కత్తిరించి క్రింది విధంగా డిజైనులు తయారు చేయుము.

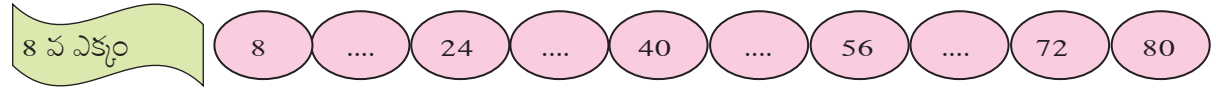


◆ గుణకారంలో చిత్రాకృతి.

- క్రింది ఎక్కం పూర్తి చేసి ఒకట్లు స్థానంలోని చిత్రాకృతిని చూసి రాయుము.



ఒకట్ల స్థానంలోని చిత్రాకృతి - 2, 4, 6, 8, 0.

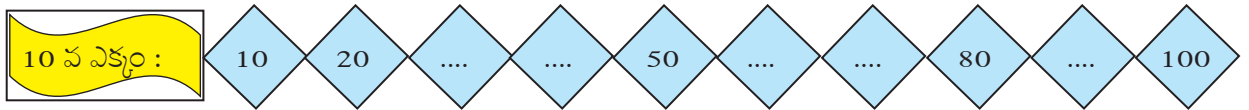


ఒకట్ల స్థానంలోని చిత్రాకృతి :

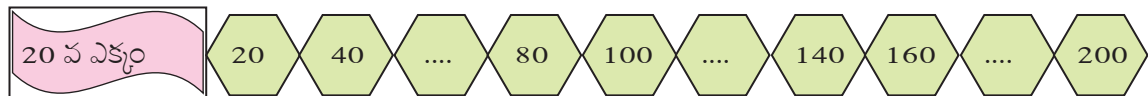


ఒకట్ల స్థానంలోని చిత్రాకృతి : 5, 0, 5,

- క్రింది ఎక్కం పూర్తి చేసి పదుల స్థానంలోని చిత్రాకృతిని కనుగొని రాయుము.



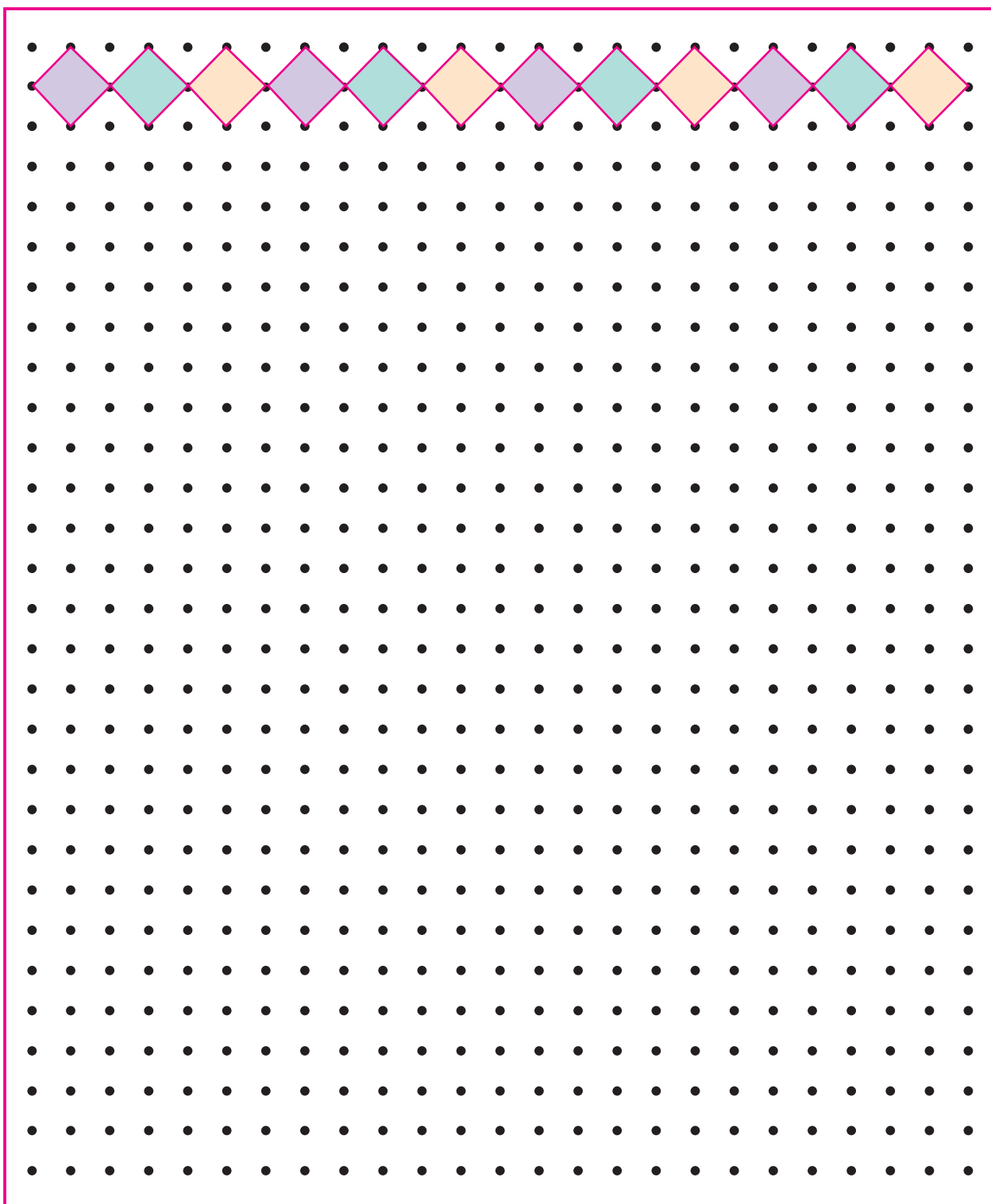
పదుల స్థానంలోని చిత్రాకృతి :



పదుల స్థానంలోని చిత్రాకృతి :



◆ నీకు సచ్చిన చిత్రాకృతి తయారు చేయుము.



శ్రేయనామావలి

కార్యపుస్తకం : నాల్గవ తరగతి : అభివృద్ధి, తేఖన నిర్మాణితి సహాయం


సం.	పేరు	పదవి	కార్యాలయం
1.	డా॥ నీతూ గానండ్	వరిష్ట అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, వర్దా
2.	అనుసను తాన్ శీకర్	వరిష్ట అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, సింధుదుర్గ్
3.	డా॥ వైశాలీ జహాగీర్ దార్	వరిష్ట అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ఔరంగబాద్
4.	విజయ్ గాయక్ వాడ్	సీనియర్ తెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ఫల్గణ్, సాతారా
5.	డా॥ దినేష్ చౌధరి	అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, తాణె
6.	శివాజీ తాకూర్	అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ధుళే
7.	నిల్ఫర్ వదేల్	అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, భండారా
8.	శైలేష్ పాటిల్	అధివాఖ్యాత	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, జల్గామ్
9.	చందన్ కులకర్ణి	ప్ర.గల్ శిక్షణ అధికారి	పంచాయతి సమితి, అంబాజోగాయ్, జి. బీడ్
10.	సువర్ణ దేశ్ పాండే	సహోపాధ్యాయులు	న్యూఇంగ్లీష్ స్కూల్, సాతారా
11.	ప్రదీప్ పాటిల్	సహోపాధ్యాయులు	లక్ష్మీ బాయి భాపురావ్ పాటిల్ మాధ్యమిక విద్యాలయం, అహ్మద్ నగర్
12.	అనిల్ కుమార్ పాటిల్	విషయ సహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, అహ్మద్ నగర్
13.	విశ్వంభర్ ఆశ్వే	విషయ సహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, వాశిమ్
14.	అతుర్ కులకర్ణి	విషయ సహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, నాందేడ్
15.	చంద్రశేఖర్ కడు	విషయ సహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, యవత్ మహాల్
16.	ఉదయ కేదార్	విషయ సహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, నందూర్ బార్
17.	రమేష్ రుఖే	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల మహాల్, తా. భీండ్, .జి. తాణె
18.	ఉమేష్ రావుత్	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల నవ్ ఫుర్, .జి. పాల్ఠర్
19.	మనీష్ కుప్రడే	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల ఆనంద్ వాడి, తా. జున్నర్, .జి. పుణె
20.	మోనికా వాడేకర్	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల లాండే వాడి, తా. ఆంభేగావ్, .జి. తాణె
21.	తుకారాం ఆడేనూళ్	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల గితే వాడి, తా. పాథర్, .జి. అహ్మద్ నగర్
22.	సరిత ఉపాసి	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల ఉమర్ గావ్, జి. ఉస్మానాబాద్
23.	ధన్ రాజ్ తాపుళ్ కర్	సామాన్య శాస్త్ర ఉపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల పాబర్ లోధ్, తా. జి. నాగపూర్
24.	లక్ష్మీ కాంత్ ఈడేలవార్	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల నాయ్ గావ్, తా. జామ్ ఖేడ్, జి. అహ్మద్ నగర్
25.	యశశ్రీ లోహకర్	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల ధామణగావ్, జి. వర్దా
26.	తీరుబేస్ పోపల్	విశ్రాంత ప్రధానోపాధ్యాయులు	పుణె

ఉపాధ్యాయులకు/పాలకులకు సూచనలు : 1) విద్యార్థులకు స్వయం అధ్యయనం చేయాలని అలవాటు మరియు అధ్యయన ఫలితాల పద్ధతిలో ప్రగతి సాధించుటకు అవకాశం లభించాలనే ఉద్దేశంతో ఈ కార్యపుస్తకం తయారు చేయబడినది. 2) పాఠ్యపుస్తకంలోని ఆశయం లేదా పాఠ్యాంశం అభ్యసించిన పిదప విద్యార్థులు క్రమముగా కార్యపుస్తకంలోని కృత్యము పూర్తి చేయుటకు ఆచిందవ్వవలసింది. 3) ఈ కార్యపుస్తకం ఆకర్షణీయంగా తయారుచేయుటకు కాసలసినన్ని చిత్రాలు, అనుసరమైనచోట చుక్కలతో కూడిన ఆకృతులు మరియు పట్టికలు అలాగే కార్యపుస్తకంలోని కృత్యంలో మనోరంజకమును అందించుటకు గణితీయ పజిల్స్ సమకూర్చడమైనది. 4) కార్యపుస్తకంలోని ప్రతికృత్యం ప్రత్యేక అధ్యయన ఫలితాలపై ఆధారితంగా ఉండి ఉపాధ్యాయుల అధ్యాపన ప్రక్రియ యొక్క అంతిమ దశకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండా ప్రతి విద్యార్థి ఆశించిన క్షమిత సాందనట్లు దృష్టి సారించవలెను. 5) విద్యాసంవత్సరంలో ప్రతి విద్యార్థి కార్యపుస్తకంలోని కృత్యాలు పూర్తి చేయుటకై ఉపాధ్యాయులు స్థానిక పరిస్థితులకనుగుణంగా ప్రణాళిక తయారు చేయుము. 6) కార్యపుస్తకంలో అనేకచోట్ల కృత్యం ప్రారంభదశలో కొన్ని సమూహ కృత్యాలు చేసి చూపబడినవి. వాటినుపయోగించి విద్యార్థులు ఆ తర్వాత చేయాల్సిన కృత్యం స్వీయ ప్రయత్నంతో పూర్తి చేయును. 7) ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు వారి అవసరాలను సారం వ్యక్తిగతంగా లేదా సమూహంలో సహాయం చేయండి. 8) గణితీయ భావనలు పిల్లలో ప్రసారం చేయునపుడు స్థానిక పరిస్థితులనుంచి ఆ భావనలు పిల్లలు అభ్యసించే విధమైన అవకాశాన్ని నిర్మించు ప్రయత్నం ఉపాధ్యాయులు చేయాలి. అలాగే అలాంటి అవకాశాన్ని శోధించుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి లేదా ప్రేరేపించండి. 9) విద్యార్థులను మూల్యాంకనము చేయుటయే ఈ కార్యపుస్తకము యొక్క ఏకైక ఉద్దేశం గాకుండా గణితమునే భయాన్ని దూరం చేసి దానిలో ఉన్న ఆనందాన్ని కల్గించేసి బోధించుటయే ఈ ప్రయత్నం. 10) ప్రతి విద్యార్థి గణితం నేర్చు కొనునను విశ్వాసం మనసులోనుంచుకొని ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థిని ఈ కార్యపుస్తకం సహాయంతో అధ్యయన-అధ్యాపన ప్రక్రియలో భాగస్వాములను చేయండి.



సంఖ్యలతో ఆడదాం పద



ప్రారంభం  →	4×80	4×30	9×60	7×50
0×70	 పాచిక వేసి ఆట ప్రారంభించండి. <ul style="list-style-type: none"> * ఎంత సంఖ్య పడితే అన్ని గడులు ముందుకు వెళ్ళండి. * ఈ విధంగా ఇద్దరి పాచికలు వేయడం అయితే తర్వాత గడిలో  వెళ్తుందో ఆ గడిలోని సంఖ్యల గుణకారం చేయండి. * ఏ ఆటగాని లబ్ధం ఎక్కువ ఉంటుందో అతడు 2 గడులు ముందుకు వెళ్తాడు. * ఈ విధంగా ఆట ఆడుతూ ఉండండి. * ఇద్దరిలో ముందుగా ఎవరైతే ముందుకు వెళ్తారో అతడు విజేత అవుతాడు. 			7×20
9×40				9×30
6×60				8×80
3×40				6×40
5×90				7×60
10×10				9×10
6×20				0×90
6×80				8×50	$7 \times 30$	$9 \times 50$	← ప్రారంభం

