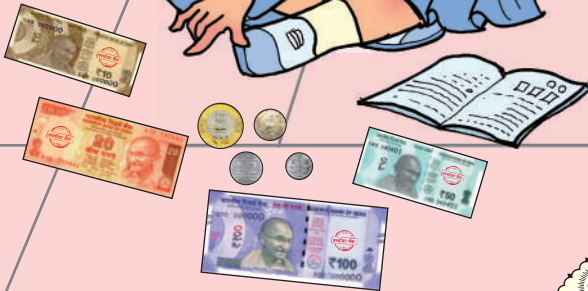
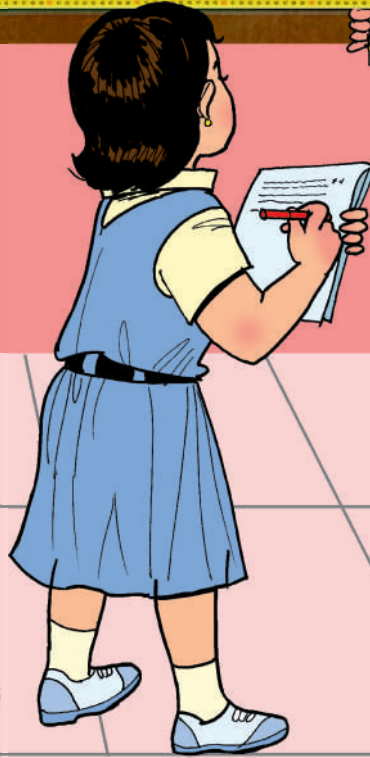
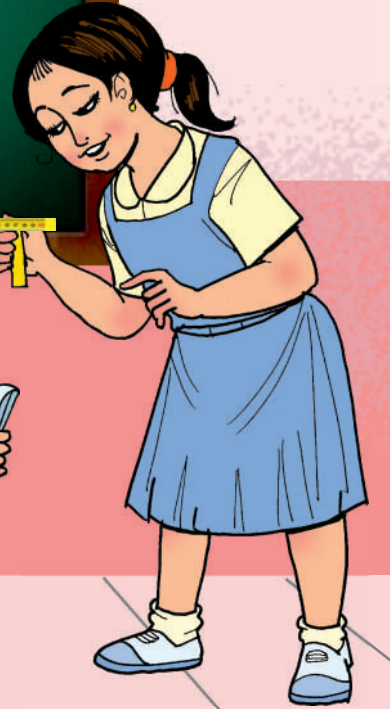


సమగ్రశిక్ష అంతర్గతంగా

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం

కార్యపుస్తకం

మూడవ తరగతి



రాష్ట్రశైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం : కార్యపుస్తకం : మూడవ తరగతి

- ప్రవర్తకులు : పాఠశాల విద్యావిభాగం, మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం.
- ప్రకాశకులు : రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- ప్రేరణ : గౌ|| వందన కృష్ణ, (ఐ.ఏ.ఎస్)
అప్పర్ ముఖ్యకార్యదర్శి, పాఠశాల విద్యా మరియు క్రీడా విభాగం, మంత్రాలయం, ముంబయి.
- మార్గదర్శకులు : గౌ|| విశాల్ సోలంకి, (ఐ.ఏ.ఎస్)
కమీషనర్ (విద్యా), మహారాష్ట్ర, పుణే
: గౌ|| రాహుల్ ద్వివేది, (ఐ.ఏ.ఎస్.)
రాష్ట్ర ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యా పరిషద్, ముంబయి.
- సంపాదకులు : గౌ|| దేవేందర్ సింగ్, (ఐ.ఏ.ఎస్.)
సంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సహసంపాదకులు : గౌ|| రమాకాంత్ కార్మోరే
సహసంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- కార్యనిర్వాహక సంపాదకులు : గౌ|| వికాస్ గరడే
ప్రిన్సిపాల్ (సమన్వయ విభాగం), రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
రత్నప్రభ భాలేరావ్
సీనియర్ లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
వ్యసాలి గాయక్వాడ్
లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సంపాదక సహాయకులు : వైశాలి గాథవే
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
భక్తి జోషి
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- ప్రథమ సంకలనం : జనవరి 2022
- ఆర్థిక సహాయం : సమగ్ర శిక్షా, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యాపరిషద్, ముంబయి
- ముద్రకులు : రున గ్రాఫిక్స్, పుణే
- © అన్ని హక్కులు ప్రకాశకుల స్వంతం

సమగ్రశిక్ష అంతర్గతంగా

గణతంత్రో స్నేహం చేద్దాం

కార్యప్పుతకం

మూడవ తరగతి



**NIPUN
BHARAT**

పేరు : _____

పాఠశాల: _____

తరగతి : _____ విభాగం : _____



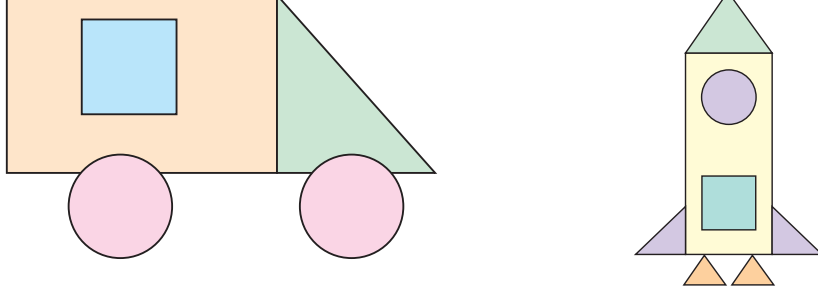
రాష్ట్రశైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె

పాఠ్యక్రమం

ప.క్ర.	పాఠం	పేజీ నం.
1.	బహుభుజ ఆకృతులను గుర్తించు	1
2.	సంఖ్యలతో స్నేహం	4
3.	కూడిక చేద్దాం పద	14
4.	తీసివేత చేద్దాం పద	19
5.	గుణకారం అర్థం చేసు కొందాం	23
6.	నాణాలు మరియు నోట్లను ఉపయోగించు	31
7.	కొలతలను, అర్థం చేసుకొందాం	33
8.	చిత్రాకృతిని తయారు చేద్దాం	40
9.	స్వాగతము శోధించు	45
10.	కూడిక చేద్దాం	48
11.	తీసివేత చేద్దాం	55
12.	గుణకారం చేద్దాం	63
13.	భాగహారం చేద్దాం	68
14.	కాలమాపనం నేర్చుకొందాం	76
15.	దినదర్శికను ఉపయోగించు	78
16.	భిన్నాలతో బంధం	80
17.	సమాచార నిర్వహణ చేద్దాం	87

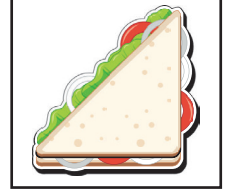
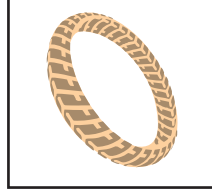
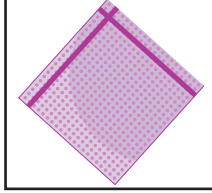
1. బహుభుజ ఆకృతులను గుర్తించండి

- చిత్రములో కనిపించే రేఖాగణితపు ఆకారాలను వెదకండి, ఆకారాలను గీసి వాటి పేర్లు రాయండి.

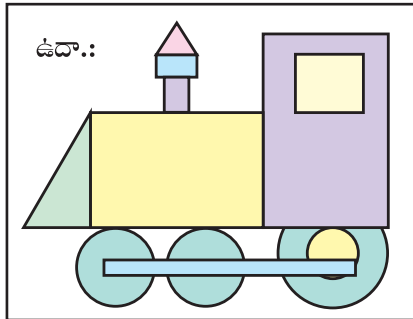


ఆకారం				
ఆకారం పేరు				


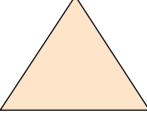
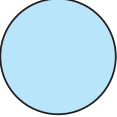

- వస్తువుల ఆకారాలను గుర్తించి వాటి పేర్లు దానికింది గడులలో రాయండి.



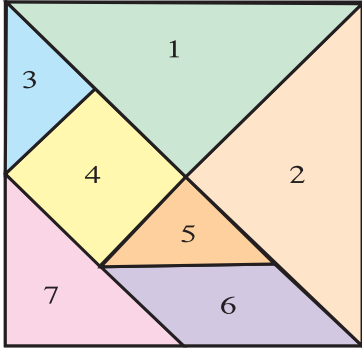
- మడత కాగితంతో వివిధ ఆకారాలను కత్తిరించి నక్షా/కోలాజ్ తయారు చేయండి.



○ పట్టికను పూర్తి చేయండి.

ఆకృతి	ఆకృతి పేరు	అంచుల సంఖ్య	మూలల సంఖ్య	ఇటువంటి ఆకారములగ ఒక వస్తువు పేరు
				
				
				
				

○ ఇచ్చిన ట్యాన్ గ్రామ్ చూసి దానిపై గల ప్రశ్నలను జవాబులు ఖాళీ గడులలో రాయండి.



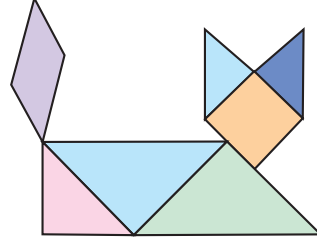
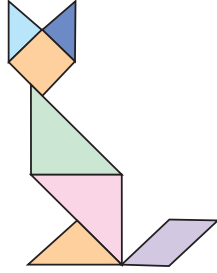
- 1) ఒకటవ క్రమసంఖ్య భాగానికి ఎన్ని మూలలున్నాయి?
- 2) నాల్గవ క్రమసంఖ్య భాగం పేరు ఏమి?
- 3) ఏ రెండు భాగాలు కలిపితే పెద్ద త్రిభుజం తయారవుతుంది?
- 4) ట్యాన్ గ్రామ్ లో మొత్తం ఎన్ని త్రిభుజాలు ఉన్నాయి?
- 5) ట్యాన్ గ్రామ్ లో ఎన్ని చతురస్రాలున్నాయి?



ఆలోచించండి :

- 1) నేను రుమాలు మాదిరి ఉంటాను, నాకు నాలుగు మూలలు, నాలుగు భుజాలు ఉన్నాయి. నేనెవరినో చెప్పుకోండి చూద్దాం?
- 2) నేను పతాకం వలె కన్పిస్తాను, మూడు భుజాలు మరియు మూడు మూలలతో కలిసి నేను తయారవుతాను. నేనెవరినో చెప్పుకోండి చూద్దాం?
- 3) నేను మోబైల్ వలె కన్పిస్తాను, నాకు నాలుగు భుజాలు, నాలుగు మూలలు ఉన్నాయి. కాని నాదొక ప్రత్యేకత ఉంది. నా ఎదురెదురు భుజాలు సమానంగా ఉన్నాయి. నేనెవరినో చెప్పుకోండి చూద్దాం?
- 4) అంచులున్నాయి కాని మూలలు లేవు, గాజువలె కన్పిస్తాను. నేనెవరో గుర్తించండి?

- కింది చిత్రాల వలె ట్యాన్ గ్రామ్లోని ఆకారాలను ఉపయోగించి చేప, రాకెట్లను తయారు చేయండి.
(ఉపాధ్యాయులు ఆకారాలను కత్తిరించి ఇవ్వండి.)

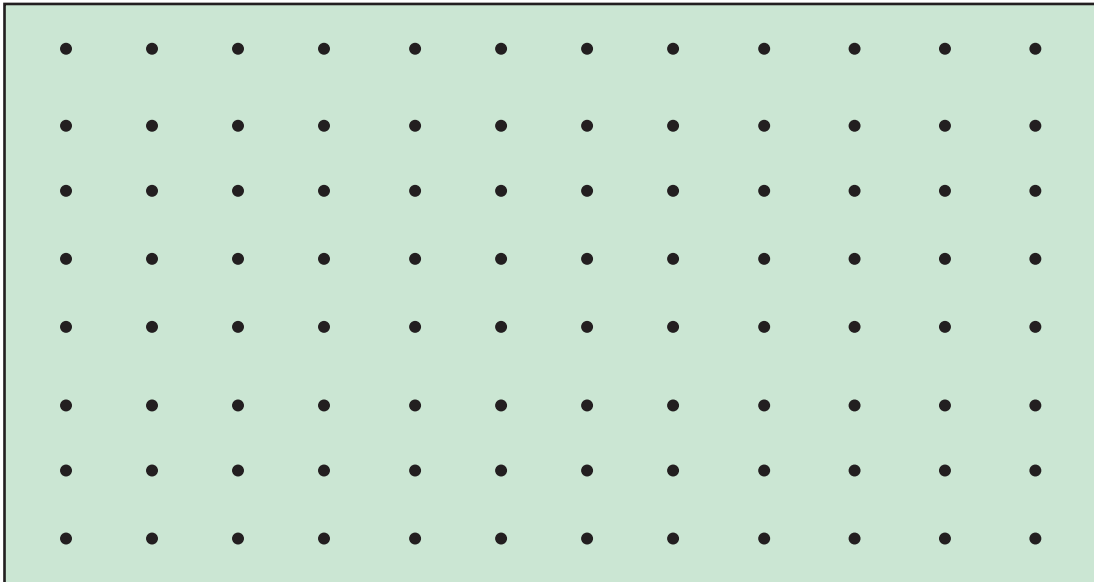


చేప







రాకెట్

- చుక్కలు గల కాగితంపై చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం, సరళరేఖ మరియు వక్రరేఖలను గీసి చిత్రం తయారు చేయండి.



2. సంఖ్యలతో స్నేహం

○ జతపరచండి.

సంఖ్యలు (అక్షరాలలో)	ప్రతీక/సంకేత రూపంలో సంఖ్యలు	సంఖ్యలు (అంకెలలో)
యాభైనాలుగు		46
అరవై మూడు		70
దెబ్బై		54
నలభై ఆరు		63






○ 3, 5, 2 మరియు 7 అంకెలతో రెండంకెల సంఖ్య తయారు చేయండి.

- | | | |
|---------------------------|----------|----------|
| 1) 75 కంటే చిన్నవి | 1) | 2) |
| 2) 7 వదుల కంటే పెద్దవి | 1) | 2) |
| 3) 20 నుంచి 70 మధ్యలోనివి | 1) | 2) |
| 4) 4 వదుల కంటే చిన్నవి | 1) | 2) |

○ ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని ఒకట్లు కూడినచో వదులు తయారవుతాయో లేదో రాయండి.

1)	43, 28	3 ఒకట్లు + 8 ఒకట్లు = 11 ఒకట్లు	పదులు అవుతాయి.
2)	65, 32	5 ఒకట్లు + 2 ఒకట్లు = 7 ఒకట్లు	పదులు కావు.
3)	43, 85		
4)	62, 19		
5)	88, 54		
6)	46, 27		

○ వందమూటలను లెక్కించి రాయండి.  = 1 వంద

ప్రతీకలు	అక్షరాలలో	
	ఒక వంద	వంద
	.....	మూడు వందలు
	ఆరు వందలు	.....
	.....	ఏడు వందలు


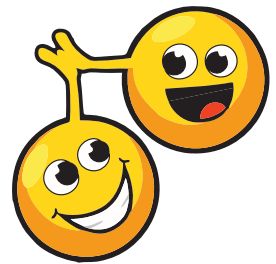
 +  = 

1 వందలు = 10 ఒకట్లు
 1 వందలు = 10 పదులు = 100 ఒకట్లు
 1 నేలు = 10 వందలు = 100 పదులు = 1000 ఒకట్లు

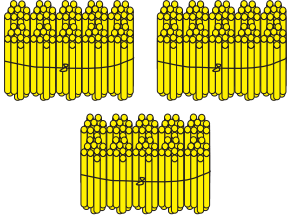
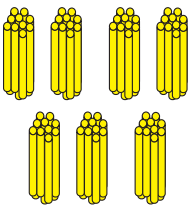
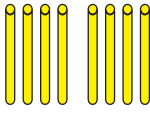
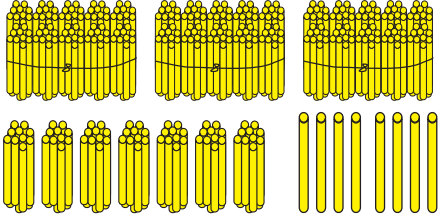
○ జతపరచండి.

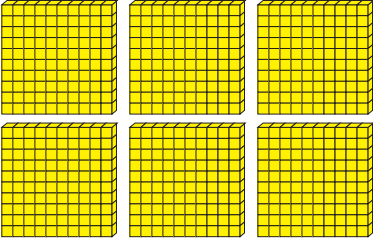
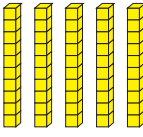

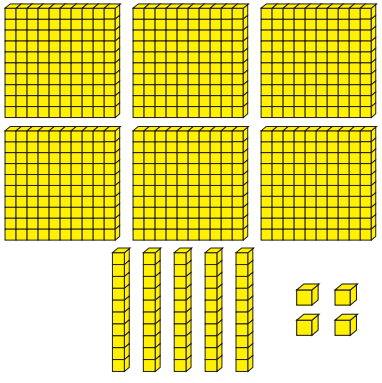
- 10 పదులు
- 10 వందలు
- 10 ఒకట్లు
- 1000 ఒకట్లు




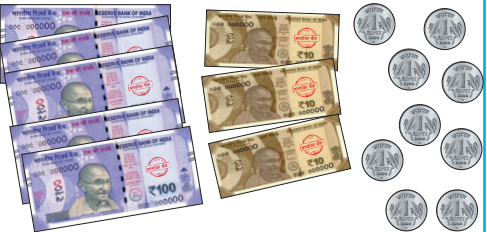
- 1 hOma
- 100 పదులు
- 1 వందలు
- 1 పదులు



○ ప్రతీకలను బట్టి సంఖ్య రాయండి.

వందలు	పదులు	ఒకలు	సంఖ్య
			
3	7	8	మూడు వందల డెబ్బై ఎనిమిది
300	70	8	$300 + 70 + 8 = 378$

వందలు	పదులు	ఒకలు	సంఖ్య
			
6	5	4	.....
..... + + =

వందలు	పదులు	ఒకలు	సంఖ్య
			
5
..... + + =

○ పట్టికను పూర్తిచేయండి.

సంఖ్య	ప్రతీకరూపాలు	అక్షరాలలో
243		రెండు వందల నలభైమూడు
333	
.....	
.....		నూటానలభై ఒకటి
360	
507	
.....	

○ సంఖ్యను చదివి తీగలను పూసలను గీయండి.

342	426	650	706
వం. ప ఒ			
3 వం 4 ప 2 ఒ
మూడు వందల నలభై రెండు

○ పట్టికను పూర్తి చేయండి.

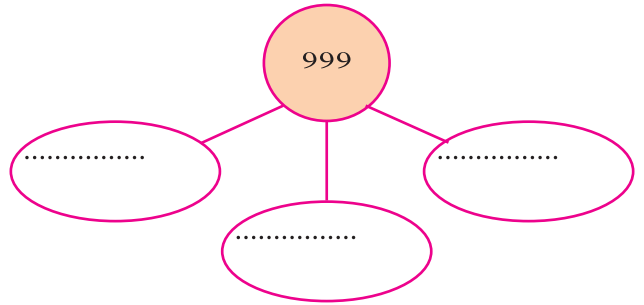
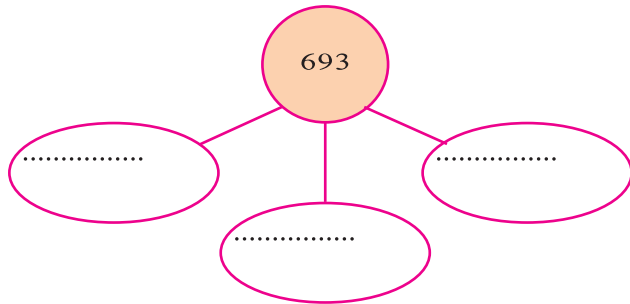
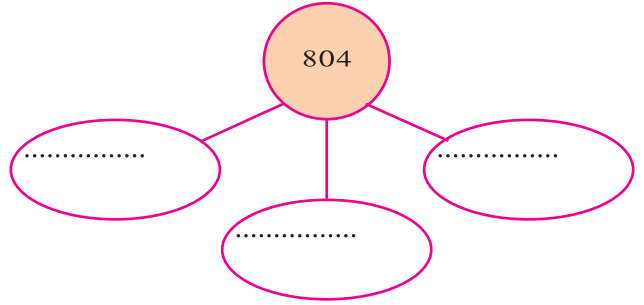
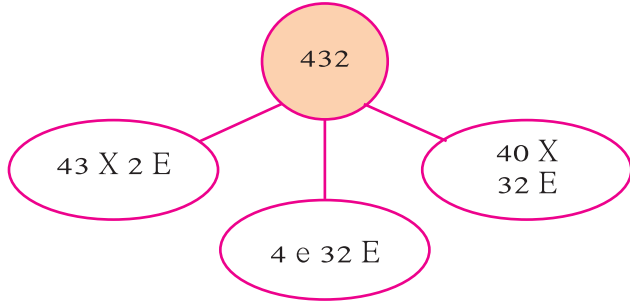
విస్తరణ రూపం	అంకెలలో	అక్షరాలలో
5 వం + 3 వ + 9 ఒ	539	ఐదువందల ముప్పై తొమ్మిది
3 వం + 6 వ + 3 ఒ		.....
6 వం + 4 వ		.....
9 వం + 4 ఒ		.....
8 వం + 7 ఒ		.....

○ ఖాళీలను పూరించండి.

○ ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదులను కూడగా వందలు తయారవుతాయో లేదో రాయండి.

543 , 122	4 పదులు + 2 పదులు = 6 పదులు	వందలు కావు.
665 , 372	6 పదులు + 7 పదులు = 13 పదులు	వందలు అవును.
543 , 755		.....
682 , 115		.....
838 , 590		.....
406 , 242		.....
168 , 551		.....

○ సంఖ్యలను వివిధ రూపాలలో రాయండి.



○ ఇచ్చిన అంకెలతో మూడంకెల అత్యధిక సంఖ్యలు తయారు చేయండి.

1) 7, 4, 6

777, 774, 776, 444, 447, 446, 666, 664, 667, 746, 764, 476,
467, 674, 647, ...

2) 3, 7, 5

.....
.....

3) 5, 8, 2

.....
.....

4) 9, 6, 1

.....
.....

5) 5, 0, 3

.....
.....

6) 6, 2

.....
.....

○ పట్టిక పూర్తి చేయండి.

ముందు సంఖ్య	ఇచ్చిన సంఖ్య	తర్వాతి సంఖ్య
274	275	
	362	
	890	
	900	
	779	780

○ ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.

1) 890 మరియు 900 లకు మధ్యలో



2) 370 మరియు 380 కి మధ్యలో



3) 433 మరియు 443 కు మధ్యలో



○ ఖాళీ గడులలో $>$, $<$, $=$ వీటిలో సరియైన గుర్తును రాయండి.

1) 746 546

2) 637 673

3) 561 569

4) 453 645 563

5) 553 638 733

6) 892 892

○ అన్నింటిలో పెద్ద సంఖ్యకు వలయం గీయండి.

1) 4 వదులు, , 9 ఒకట్లు

2) 456, 465, 406

3) 375, 475, 275

4) 789, 788, 787

5) 660, 630, 603

6) 4 వదులు, 3 వందలు, 60 ఒకట్లు

7) 67 వదులు, 6 వందలు, 700 ఒకట్లు

8) 20 వదులు, 30 ఒకట్లు, 25 ఒకట్లు

- పట్టికను పూర్తి చేయండి.

సంఖ్య	ఆరోహణ క్రమం	అవరోహణ క్రమం
563, 746, 386	386, 563, 746	746, 563, 386
647, 78, 874		
945, 872, 637		
799, 801, 798, 800		
883, 887, 881, 808		
637, 673, 619, 599		

- ఇచ్చిన అంకెలలో ఒక్కో అంకెను ఒకేసారి ఉపయోగించి మూడంకెల మిక్కిలి చిన్న మరియు మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యలను తయారు చేయండి.

అంకెలు	మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య	మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య
4, 7, 3	347	743
7, 3, 5		
0, 1, 4		
6, 9, 5		
8, 0, 2		

- కింది సంఖ్యలలో గీతగీయబడిన అంకెల స్థాన విలువ రాయండి.

సంఖ్య	అంకె స్థానం	స్థాన విలువ
794 —	వదులు	90
243 —		
908 —		
482 —		

- దిగివ నీయబడిన సంఖ్యలలో ఇచ్చిన స్థానవిలువగల అంకెలకు గీతగీయండి.

స్థాన విలువ	సంఖ్య
30	349, 530, 403, 53, 633
9	900, 190, 98, 990, 289
500	59, 150, 504, 50, 595
1	211, 100, 918, 31, 316

- పట్టికను పూర్తి చేయండి.

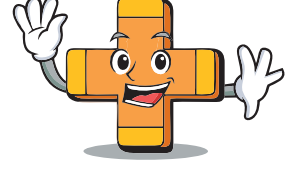
సంఖ్య	విస్తరణ రూపం	అక్షరాలలో లేఖనం
384		.....
		ఏడువందల పెద్దెనిమిది
205		.....
544		.....
555		.....
	800 + 40	.....
900		.....

- విస్తరణ రూపాన్ని బట్టి సంఖ్యలను రాయండి.

- 1) $400 + 50 + 1 =$
- 2) 9 వందలు + 2 ఒకట్లు =
- 3) $60 + 8 + 200 =$
- 4) $70 + 600 + 4 =$
- 5) 4 వదులు + 1 ఒకట్లు + 0 వందలు =
- 6) 2 వందలు + 5 వదులు + 4 ఒకట్లు =



3. కూడిక చేద్దాం పద!



- జయ్ తండ్రితో పుస్తకాల దుకాణానికి వెళ్ళాడు. అతడు 43 రూపాయల నోటుపుస్తకాలు మరియు 52 రూపాయల పుస్తకాలు కొన్నాడు. అయితే అతడు ఎన్ని రూపాయల కొనుగోలు చేశాడు.



నీవు జయ్ కంటే వేరే ఆలోచన ఎలా చేస్తావో రాయుము.

$$43 + 52 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- చిత్రం స్థానంలో ఏ సంఖ్య వచ్చునో రాయుము.

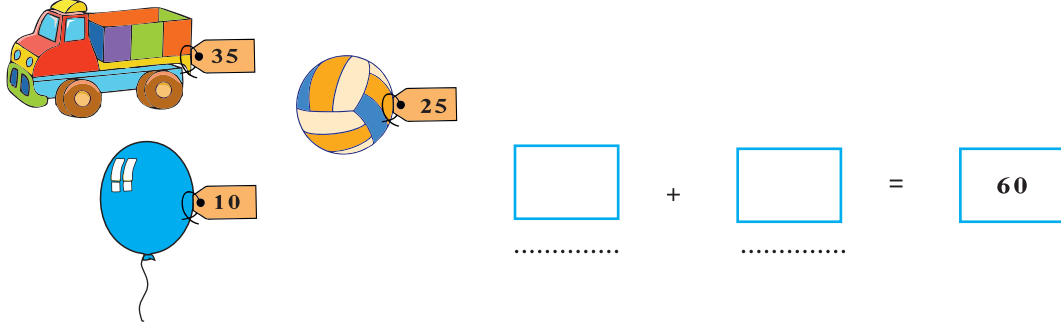
+ 23 = 57	అయితే	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
-----------	-------	---

21 + = 48	అయితే	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
------------	-------	---

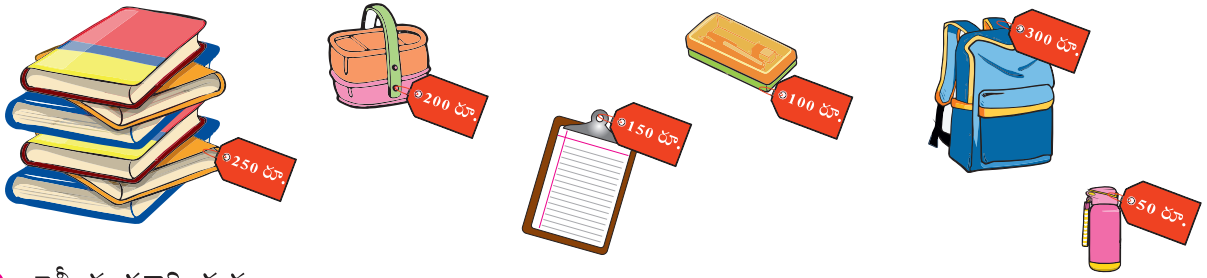
+ 33 = 66	అయితే	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
-----------	-------	---

+ = 40	అయితే	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
---------	-------	---

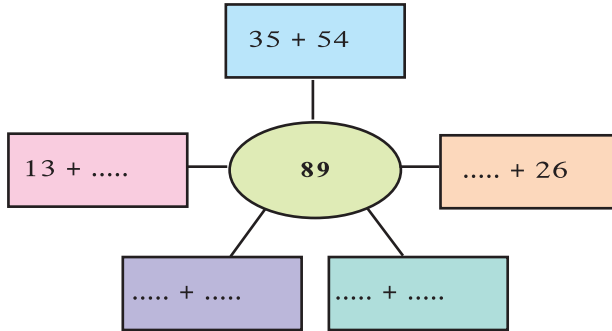
- కిందివానిలో ఏ రెండు ఆటవస్తువుల విలువ 60 రూపాయలు అవుతుంది.



- 550 రూపాయలతో నీవు కిందివానిలో ఏయే వస్తువులు కొనుగోలు చేయగలవు? వస్తువుల చుట్టూవలయం గీయుము.



- భాళీలను పూరించుము.



- భారత్ మరియు శ్రీలంకల మధ్య క్రికెట్ మ్యాచ్ జరుగుచున్నది. భారత ఆటగాళ్ళు కింది విధంగా పరుగులు చేసినచో శ్రీలంకకు మ్యాచ్ గెలుచుటకు మొత్తం ఎన్ని పరుగులు తయాల్సి ఉంది?

భారత్ పరుగుల సూచి	
ఆటగాని పేరు	పరుగులు
రోహిత్ శర్మ	54
విరాట్ కోహ్లా	73
శిఖర్ ధవన్	62
మొత్తం పరుగులు	

1) భారత్ తీసిన మొత్తం పరుగులు :

2) శ్రీలంకకు మ్యాచ్ గెలవటానికి ఎన్ని పరుగులు తీయాల్సి ఉంది :

○ సాధించుము.

	ప	ఓ
	3	4
+	2	1
+	2	3

	ప	ఓ
	2	3
+	1	5
+	2	1

	ప	ఓ
	6	3
+	1	4
+	2	1

○ ఖాళీగడులలో సరియైన సంఖ్యలను రాయుము.

1) $4 + 8 = \square + 4$

3) $8 + 4 = 12$ అయితే $4 + 8 = \square$

2) $5 + 4 = 4 + \square$

4) $65 + 14 = \square$ అయితే $14 + 65 = \square$

○ మౌఖిక ఉదాహరణలు

1) అజయ్ వద్ద 244 రూపాయలు మరియు రణ్బీర్ వద్ద 325 రూపాయలు ఉన్నాయి. అయితే ఇద్దరి వద్ద కలిసి మొత్తం ఎన్ని రూపాయలున్నాయి?

	వం.	ప	ఓ
+			

.....
.....

ఇద్దరి వద్ద మొత్తం రూపాయలున్నాయి.

2) రియా వద్ద 432 పూసలు మరియు రీనా వద్ద 525 పూసలు ఉండెను. అయితే ఇద్దరి వద్ద కలిసి మొత్తం ఎన్ని పూసలు ఉన్నాయి?

	వం	ప	ఓ
+			

.....
.....

ఇద్దరి వద్ద కలిసి మొత్తం పూసలు ఉన్నాయి.

○ సాధించుము.

$634 + 63$

	వం.	ప	ఓ
	6	3	4
+		6	3

$452 + 27$

	వం.	ప	ఓ
	4	5	2
+		2	7

$465 + 234$

	వం.	ప	ఓ
+			

$641 + 157$

	వం.	ప	ఓ
+			

$555 + 333 + 101$

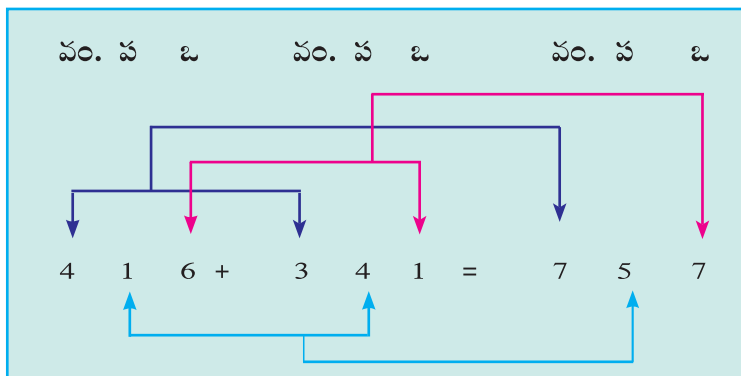
	వం.	ప	ఓ
+			
+			

$600 + 299 + 100$

	వం.	ప	ఓ
+			
+			

○ సాధించుము

ఉదా. : $416 + 341 = 757$



1) $447 + 221 =$

2) $637 + 252 =$

3) $500 + 300 =$

4) $920 + 79 =$

5) + =

6) + =

- 1) ప్రతీక్ తన చెల్లెలికి 245 రూపాయల పుస్తకాలు మరియు 150 రూపాయల నోటుపుస్తకాలు కొన్నాడు. అయితే అతడు మొత్తం ఎన్ని రూపాయల కొనుగోలు చేసాడు.

	వం.	ప	ఒ
	2	4	5
+	1	5	0

పుస్తకాల విలువ

నోటుపుస్తకాల విలువ

మొత్తం విలువ

అనగా ప్రతీక్ తన చెల్లెలికి

..... రూపాయల కొనుగోలు చేసాడు.

- 2) రీతా బాబాయి పొలంలో 542 మామిడి చెట్లు మరియు 307 నిమ్మ చెట్లు ఉన్నాయి. అయితే రెండు కలిసి మొత్తం ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి?

	వం.	ప	ఒ
+			

.....

.....

మామిడి మరియు నిమ్మ కలిసి చెట్లు ఉన్నాయి.

- 3) ఒక గ్రామంలో కోవిడ్-19 టీకా కేంద్రంలో మొదటి రోజు 135 వ్యక్తులకు మరియు రెండో రోజు 263 వ్యక్తులకు టీకాలు వేయబడినది అయితే మొత్తం ఎందరు వ్యక్తులకు టీకా వేయబడినది.

	వం.	ప	ఒ
+			

.....

.....

రెండు రోజులలో మొత్తం వ్యక్తులకు టీకా వేయబడినది.

- 4) సార్వజనిక గ్రంథాలయంలో 423 మరారి భాషలో పుస్తకాలు మరియు 312 హిందీ భాషలో పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అయితే ఆ గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయి?

	వం.	ప	ఒ
+			

.....

.....

సార్వజనిక గ్రంథాలయంలో మొత్తం పుస్తకాలు ఉన్నాయి.



4. తీసివేత చేద్దాం పద



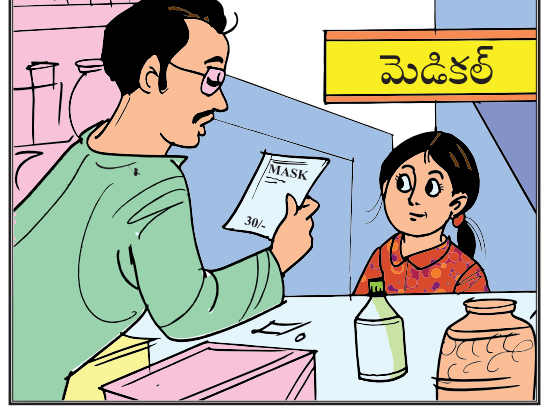
- ఆలిశా తన వద్దనున్న 55 రూపాయల నుంచి 30 రూపాయల మాస్క్ కొన్నది, అయితే ఇప్పుడు ఆమె వద్ద ఎంత మొత్తం మిగిలాయి.

ప	ఓ

ఆలిశా వద్దనున్న మొత్తం

కొనుగోలుపై చేసిన ఖర్చు

మిగిలిన మొత్తం



- 1) మకరంద్ తన తోటలో 68 మొక్కలు నాటాడు. అందులో 56 మామిడి మొక్కలు, అయితే మిగతావి చింత మొక్కలు. అయితే అతను చింత మొక్కలు ఎన్నినాటాడు.

ప	ఓ

- 2) అభయ్ వద్ద 25 రూపాయలుండెను. అతని మామ అతనికి ఇంకను కొన్ని రూపాయలు ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు అతనివద్ద 57 రూపాయలు అయ్యాయి. అయితే మామ అతనికి ఎన్ని రూపాయలు ఇచ్చి ఉండవచ్చు?

ప	ఓ

- 3) మూడవ తరగతిలోని మొత్తం 45 మంది విద్యార్థులలో నేడు కేవలం 34 మంది విద్యార్థులు హాజరు ఉన్నారు. అయితే ఎంత మంది విద్యార్థులు హాజరు కాలేదు?

ప	ఓ

- 4) సురేశ్ వద్ద 57 గొర్రెలున్నాయి. సురేశ్ వద్ద 78 గొర్రెలున్నాయి. అయితే సురేశ్ వద్ద సురేశ్ కంటే ఎన్ని గొర్రెలు తక్కువగా ఉన్నాయి?

ప	ఓ

- 5, 4, 7, 9 ఈ అంకెలను దాని కింద ఇచ్చిన జవాబు వచ్చునట్లుగా అమర్చుము.

ప	ఒ
2	1


ప	ఒ
2	5

ప	ఒ
4	3

- కింది ఉదాహరణలు ప్రతీకాల సహాయంతో సాధించుము.

- 1) మాయా వద్ద 268 రూపాయలున్నాయి. ఆమె 125 రూపాయలు మొక్కలు నాటుటకు ఖర్చు చేసింది. అయితే ఇప్పుడు ఆమె వద్ద ఎన్ని రూపాయలు మిగులుతాయి?

వం	ప	ఒ



మాయా వద్ద రూ. మిగులుతాయి.

- 2) కేతకి వద్ద 127 పూసలున్నాయి. ఆయేశా వద్ద 115 పూసలున్నాయి. అయితే కేతకి పూసలకు సమానంగా పూసలు జమ చేయుటకు ఆయేశకు ఎన్ని పూసలు కావాలి?

వం	ప	ఒ

కేతకి వద్దనున్న పూసలు
ఆయేశా వద్దనున్న పూసలు
ఆయేశకు ఇంకను పూసలు కావాలి.

- సాధించుము.

వం	ప	ఒ
7	4	6
	1	2

వం	ప	ఒ
8	9	7
	5	0

వం	ప	ఒ
9	8	4
1	0	3

○ ఉదాహరణలు తయారు చేసి సాధించుము.

వం	ప	ఓ

వం	ప	ఓ

వం	ప	ఓ

○ కింది ఉదాహరణలను నిలువుగా అమర్చి తీసివేయుము.

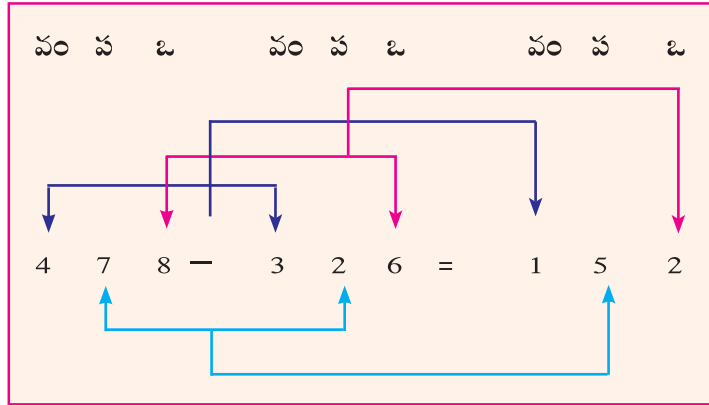
1) $899 - 457$

2) $205 - 103$

3) $467 - 342$

○ సాధించుము.

ఉదా. $478 - 326 = 152$



1) $427 - 215 =$

2) $509 - 307 =$

3) $789 - 567 =$

4) $835 - 435 =$

5) $685 - 354 =$

6) $992 -$ $881 =$

7) $-$ $=$

8) $-$ $=$

- 1 నుంచి 9 వరకు గల అంకెలలో ఒక్కో అంకెను ఒకేసారి ఉపయోగించి తీసివేత 500 కంటే ఎక్కువ వచ్చునట్లు ఉదాహరణలు తయారు చేసి సాధించుము.

వం	ప	ఓ

వం	ప	ఓ

వం	ప	ఓ

- సాధించుము.

- 1) ఆపూర్వ వద్ద 575 రూపాయలుండెను. ఆమె 300 రూపాయలు మహిళా బచత్ గల్ట్లో జమ చేసింది. అయితే ఆమెవద్ద ఎన్ని రూపాయలు మిగిలాయి?



- 2) నా వద్ద కొన్ని రూపాయలు ఉండెను. అందులో ఇంకను 150 రూ. కలిపాను అప్పుడు 390 రూ. అయినవి. అయితే నా వద్ద మొదట ఎన్ని రూపాయలుండెను?
- 3) ఒక ట్రేలో కొన్ని గ్రుడ్లు ఉండెను. అందులోనుంచి 15 గ్రుడ్లు పగిలి పోయినవి. ఇప్పుడు ట్రేలో 33 గ్రుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే ట్రేలో మొదట ఎన్ని గ్రుడ్లు ఉండెను?

- 4) మొక్కల తోటలో మొత్తం 95 మొక్కలలో 21 గులాబి, 20 బంతి మరియు మిగిలినవి చేమంతి మొక్కలున్నాయి. అయితే చేమంతి మొక్కలు ఎన్ని ఉన్నాయి?



5. గుణకారం అర్థం చేసుకొందాం



○ సాధించుము.

1) పాఠశాల మైదానంలో విద్యార్థులు వరుసలో నిలబడ్డారు. చిత్రాన్ని చూసి గడిలో సరియైన సంఖ్యను రాయుము.

◆ ఒక వరుసలో ఎందరు విద్యార్థులు నిలబడి ఉన్నారు?



◆ మొత్తం ఎన్ని వరుసలు ఉన్నాయి?



◆ మొత్తం విద్యార్థులు $5 + 5 + 5 =$



2) 5 జూన్ పర్యావరణ దిన నిమిత్తము బడిలో క్రింది విధంగా వృక్షారోపనానికి మొక్కలు తెచ్చారు. చిత్రాన్ని చూసి గడిలో సరియైన సంఖ్యను రాయుము.

◆ ఒక వరుసలో ఎన్ని మొక్కలున్నాయి?



◆ ఇలా ఎన్ని వరుసలున్నాయి?



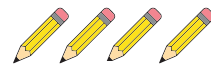
◆ మొత్తం ఎన్ని మొక్కలున్నాయి?

3) ఒక పెన్సిల్ ధర 5 రూపాయలు, అయితే అలాంటి 4 పెన్సిళ్ళ విలువ ఎంత?

◆ ఒక పెన్సిల్ ధర

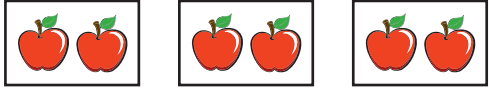
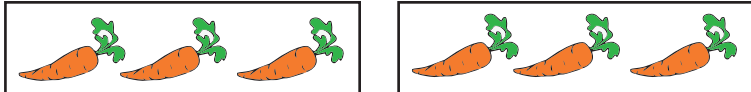
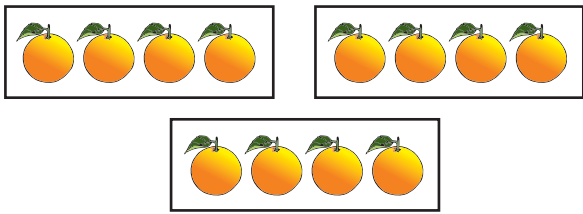
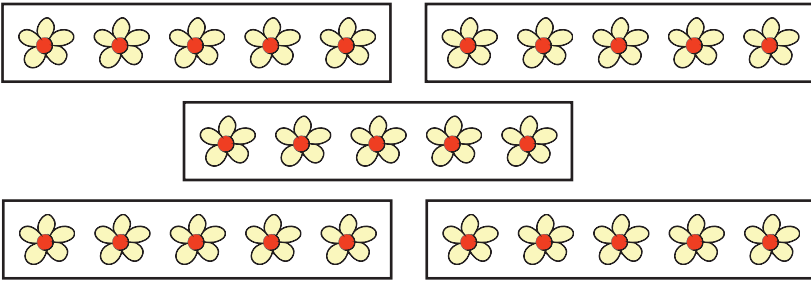
రూ||

◆ మొత్తం పెన్సిళ్ళు

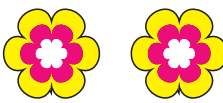
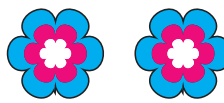
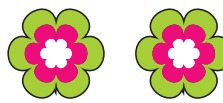
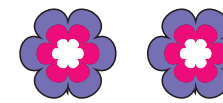


◆ మొత్తం రూపాయలు : $5 + 5 + 5 + 5 =$

○ పట్టిక పూర్తి చేయండి.

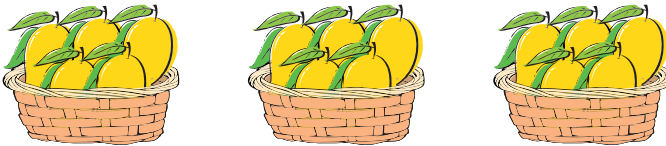
చిత్రం	కూడిక రూపం	గుణకార రూపం
	$2 + 2 + 2$	2×3
		
		
		

1) సాతశాలలో స్వాతంత్రదిన కార్యక్రమానికి రాజు, సాక్షి, ఆకాశ్ మరియు హినా ప్రతిఒక్కరు రెండు పూలు తెచ్చారు. అయితే మొత్తం ఎన్ని పూలు అయినవి?

రాజు	సాక్షి	ఆకాశ్	హినా
			

$2 + 2 + 2 + 2 =$

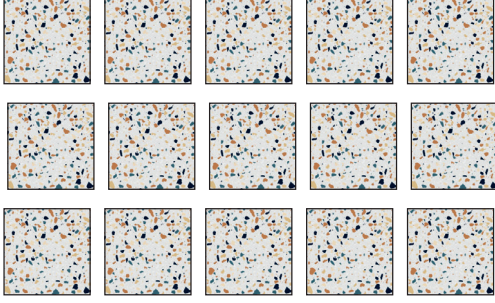
2) ప్రతి బుట్టలో 5 మామిడి పండ్లు ఉన్నాయి, అయితే 3 బుట్టల్లోని మొత్తం మామిడి పండ్లు ఎన్ని?



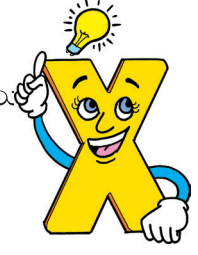
$5 + 5 + 5 =$

○ సాధించుము.

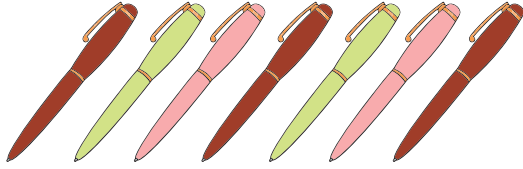
1) ఒక వరుసలో 5 బండలు (టైల్స్) ఉన్నాయి. అయితే 3 వరుసల్లో కలిసి ఎన్ని బండలు అవుతాయి?



$$5 + 5 + 5 = \boxed{} = \boxed{}$$



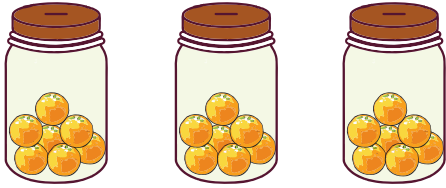
2) విజయ్ 6 రూపాయలకు ఒక పెన్ను చొప్పున 7 పెన్నులు కొన్నాడు. అయితే దుకాణదారునికి మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఇవ్వాలి?



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

3) ఒక జాడీలో 7 లడ్లు ఉన్నాయి, అయితే 3 జాడీలలో కలిసి మొత్తం ఎన్ని లడ్లు అవుతాయి?



$$7 \times \boxed{} = \boxed{}$$

○ పట్టికను పూర్తి చేయుము.

వస్తువుల రూపంలో	కూడిక రూపం	ఎన్ని సార్లు	ఎన్ని రేట్లు	గుణకార రూపం	మొత్తం
	3	మూడు ఒక సారి	3 ఒకట్లు	3×1	3
	$3 + 3$	మూడు రెండు సార్లు	3 రెండు	3×2	6
			3 మూళ్లు		
			3 నాళ్లు		
			3 ఐదులు		

- 2-2 ల సమూహం చేసి ఎక్కడ తయారు చేయుము.

చిత్రరూపముతో	గుణకార రూపం	ఎక్కడ
	2×1	2
	2×2	4
		
		
		
		
		
		
		
		

ఈ విధంగా 3, 4 ల ఎక్కాలు నీ నోటు బుక్కులో తయారు చేయుము.

- కూడిక రూపాన్ని బట్టి ఎక్కడ తయారు చేయుము.

కూడిక రూపం	ఎక్కడ
5	$5 \times 1 = 5$
$5 + 5$	
$5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

పదసమస్యలు సాధించుము

1) ఒక బిస్కెట్ పుడిలో 8 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. అతితే 4 బిస్కెట్లు పుడిలో మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉంటాయి?

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ఒక బిస్కెట్ పుడిలోని బిస్కెట్లు} \\ \times 4 \text{ బిస్కెట్ల పుడిలు} \\ \hline 32 \text{ మొత్తం బిస్కెట్లు} \end{array}$$

2) ఒక బాక్స్ లో 7 బంతులు ఉన్నాయి. అయితే అలాంటి 5 బాక్సుల్లో ఎన్ని బంతులు ఉంటాయి?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ ఒక బాక్స్ లోని బంతులు} \\ \text{బాక్సులు} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ మొత్తం బంతులు} \end{array}$$

3) ఒక దండలో 6 పూలు ఉన్నాయి, అయితే అలాంటి 3 దండల్లో పూలు ఎన్ని?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ ఒక దండలోని పూలు} \\ \text{దండలు} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ మొత్తం పూలు} \end{array}$$

4) పండ్లతోటలో ఒక వరుసలో 5 కొబ్బరి చెట్లుచొప్పున 7 వరుసల్లో మొత్తం ఎన్ని కొబ్బరి చెట్లు నాటవచ్చును.

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ ఒక గుచ్చంలోని పూలు} \\ \text{వరుసలు} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ మొత్తం చెట్లు} \end{array}$$

5) ఒక పూల గుచ్చంలో 9 పూలు ఉన్నాయి, అయితే అలాంటి 8 గుచ్చాలలో ఎన్ని పూలు ఉంటాయి?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ ఒక దండలోని పూలు} \\ \text{గుచ్చలు} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ మొత్తం పూలు} \end{array}$$

○ సీతాకోక చిలుక నాలుగు అంచెలుగా ఎగురుతూ ఉంది. అది ఏ సంఖ్య పుష్పంపై వాలుతుందో ఆ పుష్పానికి రంగు వేయుము.

The path consists of the following numbers in order: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64.

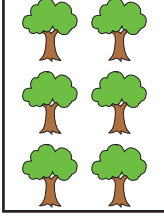
The flowers and their math problems are:

- Flower 1: $4 \times 1 =$
- Flower 2: $4 \times 3 =$
- Flower 3: $3 \times 2 =$
- Flower 4: $1 \times 5 =$
- Flower 5: $4 \times 6 =$
- Flower 6: $7 \times 5 =$
- Flower 7: $2 \times 7 =$
- Flower 8: $4 \times 9 =$
- Flower 9: $5 \times 3 =$
- Flower 10: $4 \times 12 =$
- Flower 11: $13 \times 7 =$
- Flower 12: $6 \times 1 =$
- Flower 13: $4 \times 2 =$
- Flower 14: $4 \times 18 =$

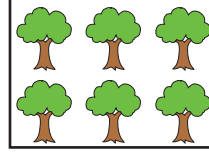
గుణకార ధర్మాలు



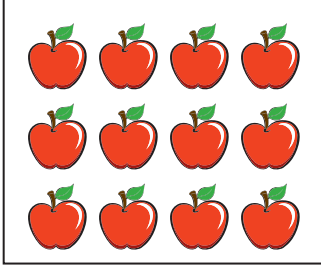
కింది గుణకారాలు చేయుము.



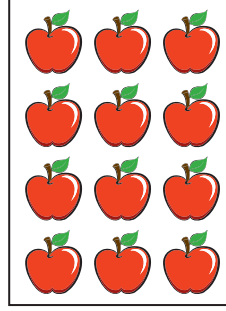
$3 \times 2 =$



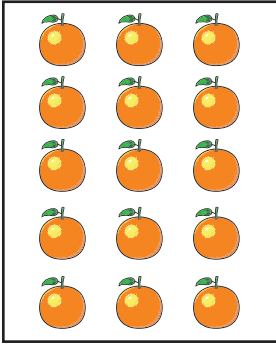
$2 \times 3 =$



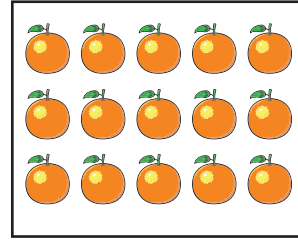
$3 \times 4 =$



$4 \times 3 =$



$5 \times 3 =$



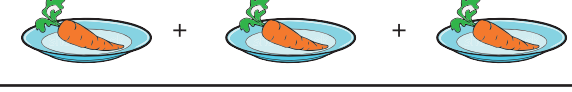
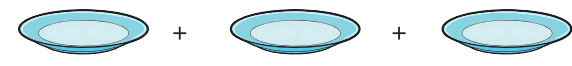


$3 \times 5 =$

గుణకారం చేయునపుడు సంఖ్యల క్రమం మార్చినను జవాబు ఒకే మాదిరి వచ్చును.

సున్నతో గుణకారం

పట్టిక పూర్తి చేయుము.

చిత్రాలు	కూడిక రూపం	క్రియ	మొత్తం
	$3 + 3 + 3$	3×3	9
			
			
			

ఏదేని సంఖ్యను సున్నతో గుణించినచో లేదా సున్నను ఏదేని సంఖ్యతో గుణించినచో జవాబు సున్నయే వస్తుంది.

○ గుణకారం చేయుము.

- 1) $4 \times 0 =$ 2) $5 \times 0 =$ 3) $0 \times 15 =$
- 4) $27 \times 0 =$ 5) $0 \times 17 =$ 6) $10 \times 0 =$

○ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

ఉదాహరణ	గుణ్యం	గుణకం	లబ్ధం
$8 \times 4 = \dots\dots$	8	4	32
$5 \times 5 = \dots\dots$			
$6 \times 7 = \dots\dots$			
$9 \times 0 = \dots\dots$			



○ సాధించుము.

- 1)

9
6
54

 గుణ్యం
× గుణకం
 లబ్ధం
- 2)

8
7
.....

×

- 3)

3
8
.....

×

- 4)

9
4
.....

×

- 5)

7
9
.....

×

- 6)

8
8
.....

×

□□□

6. నాణాలు మరియు నోట్లను ఉపయోగిద్దాం

○ సాధించుము.

- 1) అమన్ వద్ద 10 రూపాయలవి 8 నోట్లు ఉన్నాయి. అవని వద్ద 100 కావడానికి 10 రూపాయలవి ఇంకను ఎన్ని నోట్లు కావాలి?



100 రూపాయలు కావడానికి
10 రూపాయలవి నోట్లు కావాలి.






- 2) 20 రూపాయలవి ఎన్ని నోట్లు తీసుకొంటే 500 రూపాయలు అవుతాయి?
- 3) ఆనంద్ వద్ద 20 రూపాయలవి 2 నోట్లు, 10 రూపాయలవి 3 నోట్లు ఉన్నాయి, అయితే 300 రూపాయలు కావడానికి ఎన్ని రూపాయలు తక్కువ ఉన్నాయి?
- 4) 100 రూపాయలు కావడానికి ఏయే నోట్లు తీసుకొంటావు ? (నోట్లపై ఇచ్చిన గడిలో ✓ గుర్తు పెట్టండి.)

- 5) ఇచ్చిన మొత్తాన్ని (రొక్కాన్ని) గుర్తించండి.

నాణాలు - నోట్లు	మొత్తం
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> </div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> </div> </div>	



- వస్తువుల విలువకు సమానంగా మొత్తాన్ని ఎలా ఇస్తావో రాయుము.

వస్తువులు	విలువ	ఏయే నోటు / నాణాలు ఎన్ని వస్తాయి							
		500	200	100	50	20	10	5	1
	60 రూ.				1		1		
	499 రూ.								
	78 రూ.								
	750 రూ.								
	185 రూ.								

- కింది వస్తువుల ధరను బజారులో విచారించి పట్టిక పూర్తి చేయుము.

అటుకులు, నూనె, అవంగాలు, జీలకర్ర, చక్కెర, పాలు, ఉప్పు, నెయ్యి, బంగాళదుంప, ఉల్లిగడ్డ.

వస్తువుల పేరు	ప్రమాణం	ధర
అటుకులు	1 కిలో గ్రాం.	50 రూ.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



7. కొలతలను అర్థం చేసుకొందాం

పొడవు

- నీ ఇంటికి ఉన్న దర్వాజా పొడవు జానలతో కొలువుము.

అమ్మ, నాన్న, అన్న మరియు అక్కల జానలతో అదే దర్వాజా పొడవు కొలిచి కింది పట్టికలో రాయుము.

ఇంటిలోని సభ్యులు	స్వతః	అమ్మ	నానా	అన్న	అక్క
జానల సంఖ్య					



- గది పొడవును అడుగు, జాన మరియు చేతి మూర సహాయంతో కొలిచి కింది పట్టికలో రాయుము.

ఎన్ని అడుగులు	ఎన్ని జానలు	ఎన్ని మూరలు (మోచేతి నుండి)

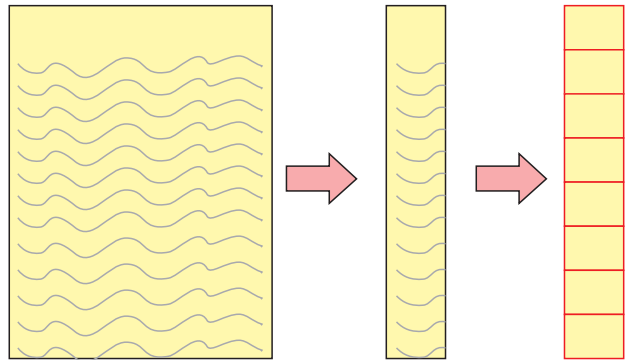
అడుగు, జాన మరియు చేతిమూరల పొడవులు సమానంగా ఉన్నాయా? కారణమేమయ్యి ఉండవచ్చు?

.....

.....

- గమ్మత్తు చేద్దాంపద.

- ఒక కాగితం తీసుకోండి.
- రెండు వేళ్ళ వెడల్పుతో మడత బెట్టి ఒక కాగితపు పట్టీని కత్తెరతో కత్తిరించుము.
- ఇప్పుడు ఆ కాగితపు పట్టీని సమాన దూరంతో మడతలు పెట్టుము.
- ఇప్పుడు మడతలు విప్పుము.
- విప్పిన తర్వాత సమానదూరంలో మడత గుర్తులు తయారవుతాయి.
- ఇప్పుడు ఈ పట్టీ సహాయంతో ముందు కృత్యం చేయుము.



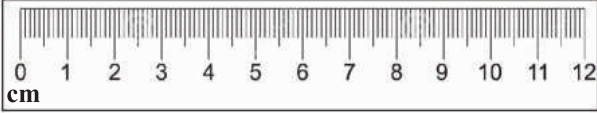

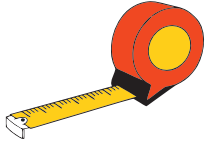
- తయారు చేసిన పట్టీ సహాయంతో ఇంట్లోని సభ్యులు లేదా మిత్రుల సహాయంతో కింది పట్టికను పూర్తిచేయుము.

సభ్యులు	నోటుపుస్తకం పొడవు	న్నాలు పొడవు	కిటికీ పొడవు
అమ్మ లేక నాన్న			
అన్న లేక అక్క			
స్నేహితుడు లేక స్నేహితురాలు			

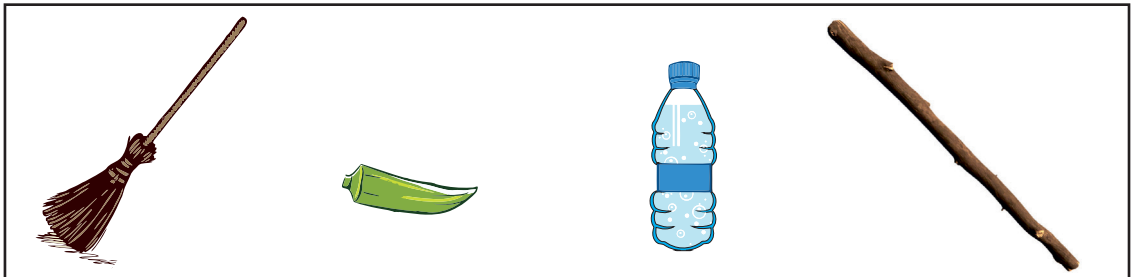
ఏం జరిగి ఉండవచ్చు?

నోటు పుస్తకం పొడవు, అందరు కొలిచిన తర్వాత సమానంగా ఎందుకు వచ్చాయి? నీకు పరిచితమైన పొడవులను కొలచు సాహిత్యాల గురించి అమ్మ, నాన్న, మిత్రులతో చర్చించుము.

- విత్రాలను చూసి కింది పట్టికను పూర్తిచేయుము.

కొలిచే సాధనాలు	ఉపయోగం

	
	

- క్రింది వస్తువుల పొడవు అందాజగా మరియు ప్రత్యక్షంగా కొలిచి కింది గడులలో రాయుము.



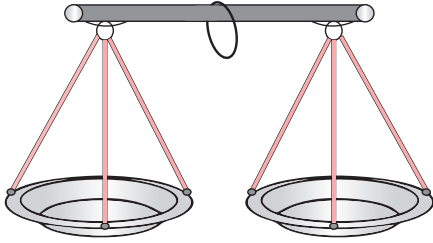
అందాజ	.....	.....	.....	.....
ప్రత్యక్షంగా				

- పాడవును కొలచుటకు మీటరు/సెంటీమీటరులలో ఏ ప్రమాణం ఉపయోగిస్తే సౌకర్యంగా ఉంటుందో రాయుము.

తరగతి గది పాడవు	.....	పెన్ను పాడవు	.....
ఖో-ఖో గుంజల దూరం	.....	ఇర్రేజర్ పాడవు	.....
చీపురు పాడవు	.....	గేటు పాడవు	.....

ద్రవ్యరాశి (బరువు)

గమ్యత్తు చేద్దాంపద:



పటంలో చూపిన విధంగా సహజంగా లభించే వస్తువులతో త్రాసు తయారు చేయుము. ఇంట్లో త్రాసు ఉన్నట్లయితే దాన్ని ఉపయోగించుము. గోటీలు, చింతగింజలు లేదా వేరుశనగలు ఉపయోగించి వివిధ వస్తువుల బరువు అందాజితో చెప్పి తర్వాత ప్రత్యక్షంగా తూకం చేసి పట్టిక పూర్తి చేయుము. ఉదా. పెన్ను, నాణెం, ఇర్రేజర్ మొ||.

- ఒకే నాణెం/బంతి బరువును కింది వస్తువులనుపయోగించి నమోదు చేయుము.

వస్తువులు	అందాజ	ప్రత్యక్షంగా
వేరుశనగలు
గోటీలు
చింతగింజలు

- ఒకే వస్తువు బరువు వేర్వేరుగా ఎందుకు వచ్చి ఉండవచ్చు? చర్చించుము, కింద రాయుము.
- కిరాణి దుకాణంలో దుకాణదారు బాబాయి వద్ద బరువు మాపకాలు ఏమేమి ఉంటాయి? పెద్దలతో/దుకాణదారు చర్చించి కింద రాయుము.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- మీ ఇంట్లోకి తీసుకవచ్చే కిరాణి వస్తువుల జాబితా తయారు చేయుము. ఏ వస్తువులు ఎన్నెన్ని తీసుకరాబడినవో వాటిని ఆ వస్తువుల ఎదురుగా రాయుము.

వస్తువు పేరు					
వస్తువు బరువు					

- బరువును అంచనావేసి జతపరుచుము.



50 గ్రాములు



25 కిలోలు

1 కిలో

5 కిలోలు



1000 కిలోల కంటే ఎక్కువ



- మీ ఇంట్లోని వ్యక్తులందరి బరువు ఎన్నికిలో గ్రాములుండునో అంచనా వేయుము. ఆ తర్వాత ప్రత్యక్షంగా తెలుసుకొని రాయుము.

- తూకం చేయుటకు ఏయే సాధనాలను ఉపయోగిస్తారు. వాటిని ఏమంటారు? ఉపాధ్యాయులతో చర్చించి లభించిన వివరాలను కింది గడిలో రాయుము.

వ్యక్తులు	అందాజ	ప్రత్యక్షంగా
అమ్మ		
నాన్న		
అక్క		

.....

.....

.....

.....

.....

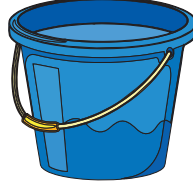
.....

.....

ఘనపరిమాణం మరియు సామర్థ్యం

- కింది పాత్రల సహాయంతో బకెట్టులో నీరునింపి భాళీలను సరియైన సంఖ్యతో పూరించండి. (కృత్యం చేయండి.)

..... చెంముల నీరు పట్టుతుంది



..... గ్లాసుల నీరు పట్టుతుంది.

..... జగ్గుల నీరు పట్టుతుంది.

..... సీసాల నీరు పట్టుతుంది.

పాత్ర పెద్దదైతే బకెట్టును నింపడానికి మాపకాల సంఖ్య పట్టును (తక్కువ/ఎక్కువ)

పాత్ర చిన్నదైతే బకెట్టును నింపడానికి మాపకాల సంఖ్య పట్టును (తక్కువ/ఎక్కువ)

- అన్నిటికంటే ఎక్కువ నీరు ఏ పాత్రలోనైతే పట్టునో దాని కింది గడిలో ✓ ఇలా మరియు అన్నిటికంటే తక్కువ నీరు ఏ పాత్రలో పట్టునో దానికింది గడిలో ✗ ఇలా గురుతలను పెట్టండి.













- జతపరచండి.

10 లీటర్లు
$\frac{1}{2}$ లీటర్లు
100 లీటర్లు
1000 లీటర్లు

○ పట్టికను పూర్తి చేయుము.

పాత్రలు			అరోహణక్రమంలో సామర్థ్యం
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> అ <input type="text"/> ఆ <input type="text"/> ఆ
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
అ 	అ 	ఆ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- కింది పాత్రలలో అర్థలీటరువి కింది విధంగా కొలతలు వడుతాయి. దానిని బట్టి పాత్రల సామర్థ్యాన్ని చెప్పము.

పాత్రలు	అర్థలీటరు కొలతలు	లీటర్లలో సామర్థ్యం
	మూడు కొలతలు	ఒకటిన్నర లీటర్లు
	నాలు కొలతలు	
	పది కొలతలు	
	నలభై కొలతలు	
	రెండు కొలతలు	

- పాలు పంపిణీ చేయుటకు 1 లీటరు, 2 లీటర్లు మరియు 5 లీటర్ల కొలపాత్రలనుపయోగించి పట్టికను పూర్తి చేయుము.

పంపిణీ చేయాల్సిన పాలు	ఒక లీటరు పాత్ర	రెండు లీటర్ల పాత్ర	ఐదు లీటర్ల పాత్ర
3 లీటర్లు	ఒక సారి	ఒక సారి	-
5 లీటర్లు			
8 లీటర్లు			
9 లీటర్లు			
11 లీటర్లు			
12 లీటర్లు			



8. చిత్రాకృతిని తయారు చేద్దాం

○ చిత్రాకృతిని పూర్తి చేయుము.

AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

2) కింది చిత్రాకృతిని పూర్తి చేయుము.

A
ABA
.....
ABCDCBA
ABCDEDCBA

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 2 = 3$$

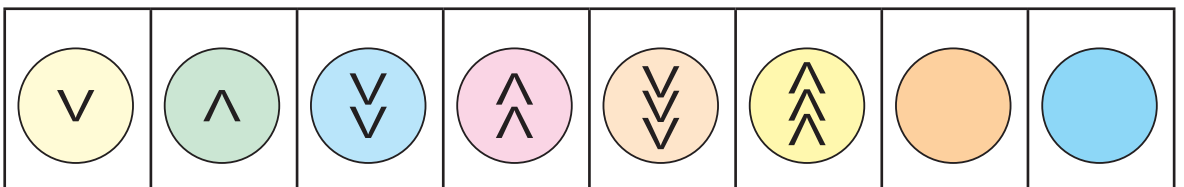
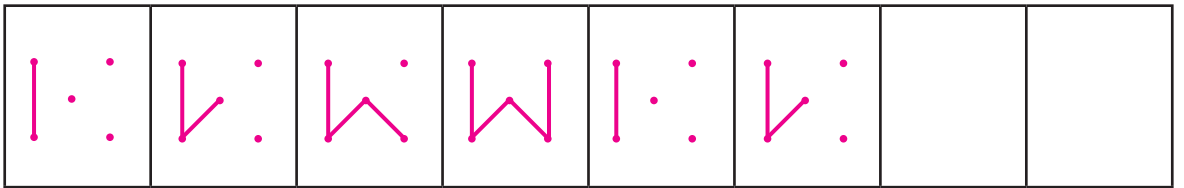
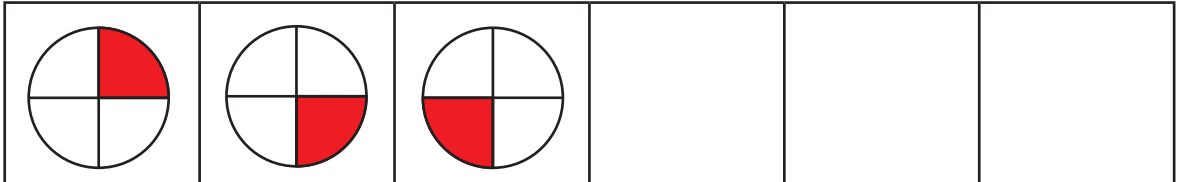
$$1 + 3 = 4$$

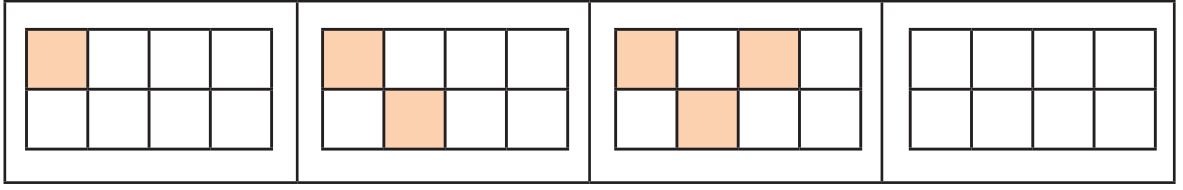
$$1 + 4 = 5$$

$$1 + \square = \square$$

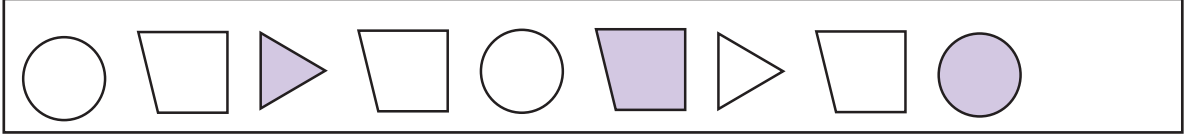
$$1 + \square = \square$$

○ కింది చిత్రాకృతిని పూర్తిచేయుము.





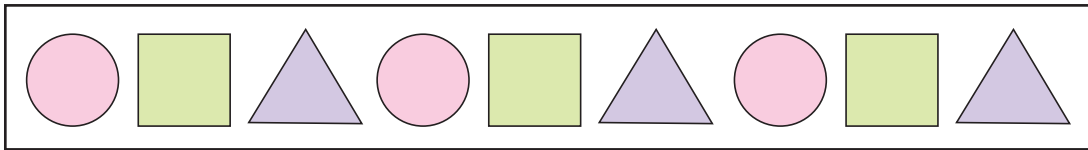
○ ఇచ్చిన చిత్రాకృతిలో 10వ స్థానంలో ఏ ఆకృతి వచ్చునో దానిని గీయుము.



○ బొమ్మ ప్రాకుపై చిత్రాకృతులను పయోగించి నక్ష గీసి రంగులు వేయుము.



○ కింది చిత్రాకృతిని పరిశీలించి సరియైన పర్యాయానికి వలయం గీయండి.



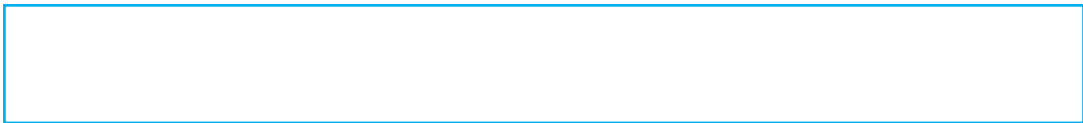
1) AABH

2) AAB

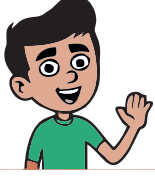
3) ABA

4) ABC

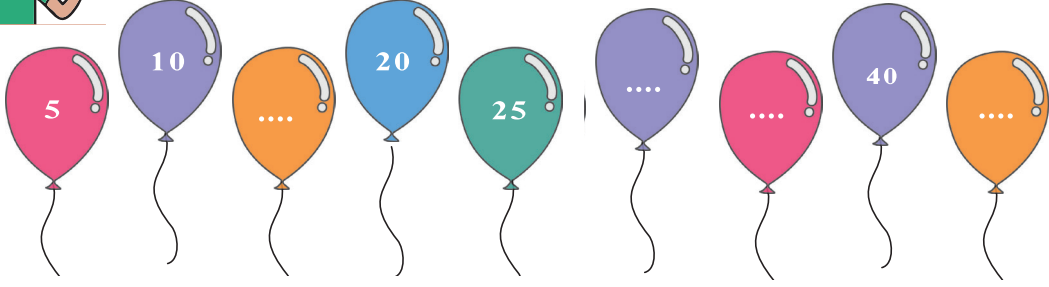
○   ఈ ఆకృతులను పయోగించి ABA చిత్రాకృతిని తయారు చేయుము.



- 7 9 11 13 15

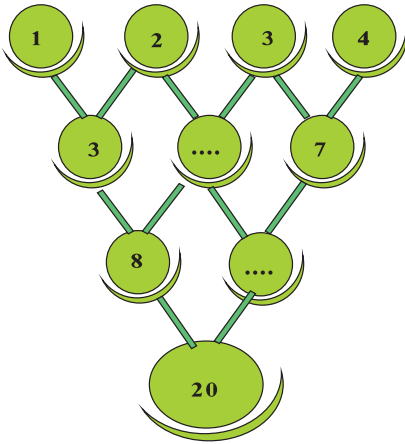


చిత్రాకృతి చూసినట్లైతే 'రెండు కలుపుట' లాంటి చిత్రాకృతులు కన్పిస్తాయి. అదే విధంగా కింది సంఖ్యమాలికను పరక్షించి చిత్రాకృతిని పూర్తిచేసి మిత్రులతో చర్చించుము.

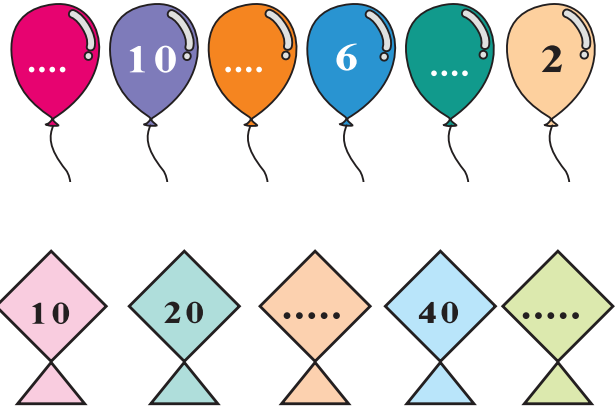


- 2 4 8 [] 32

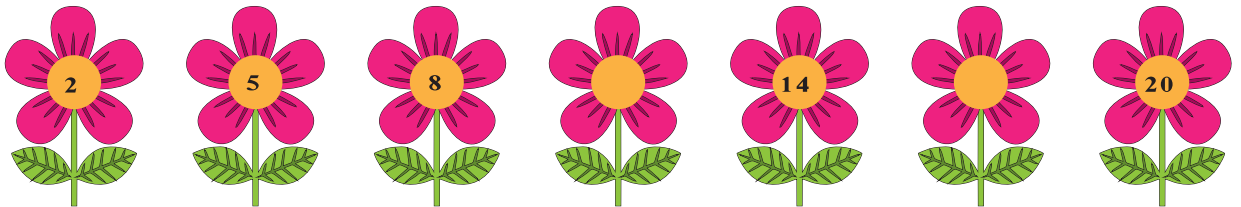
○ కింది చిత్రాకృతిని పరిశీలించి దానిని పూర్తిచేయుము.



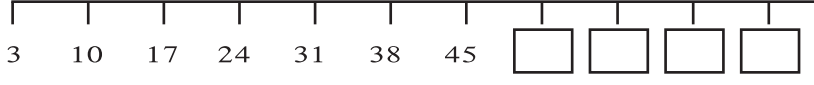
○ చిత్రాకృతిని పూర్తిచేయుము.



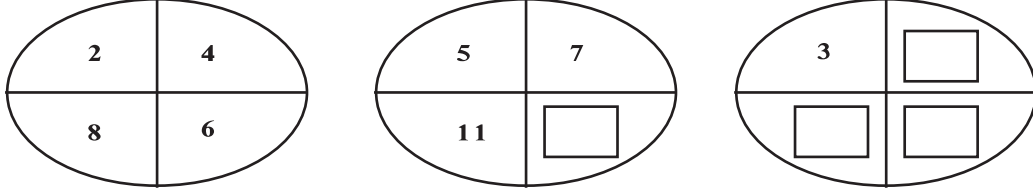
○ ఏ పువ్వుపై సంఖ్య లేదో ఆ పువ్వుపై సరియైన సంఖ్య రాయుము.



- ఖాళీ గడులలో ఏ సంఖ్యలు వచ్చునో అవి రాయుము.



- ఖాళీ గడులలో ఏ సంఖ్యలు వచ్చునో అవి రాయుము.

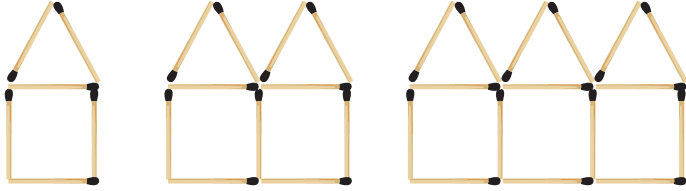


- కింది అగ్గిపుల్లల అమరికను చూసి పట్టిక పూర్తి చేయుము.



అగ్గిపుల్లల సంఖ్య	3	6	9		
త్రిభుజాలు	1	2	3	4	5

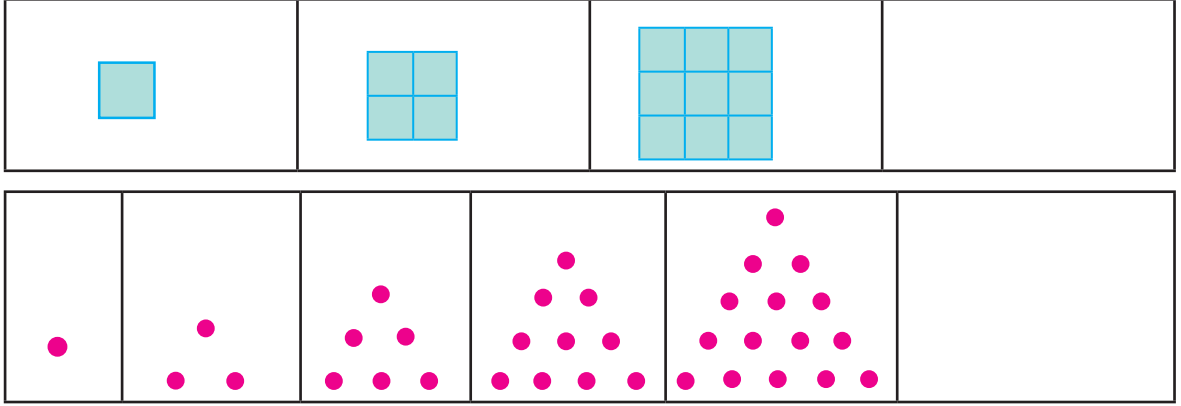
-



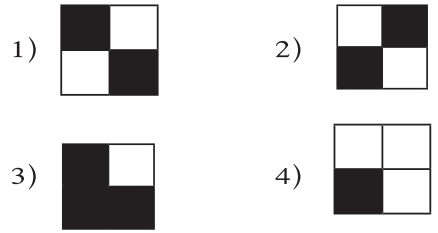
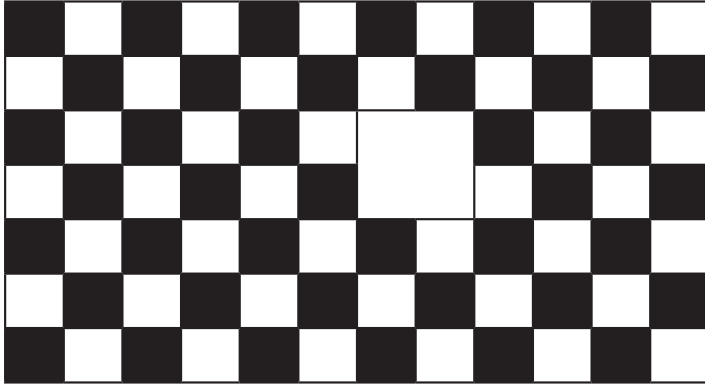
ఇళ్ళ అమరిక	1	2	3	4	5
అగ్గిపుల్లల సంఖ్య	6	11	16		

- చిత్రాకృతి తయారయ్యే విధంగా అగ్గిపుల్లల సహాయంతో ఏదేని ఒక అమరికను చేయుము.

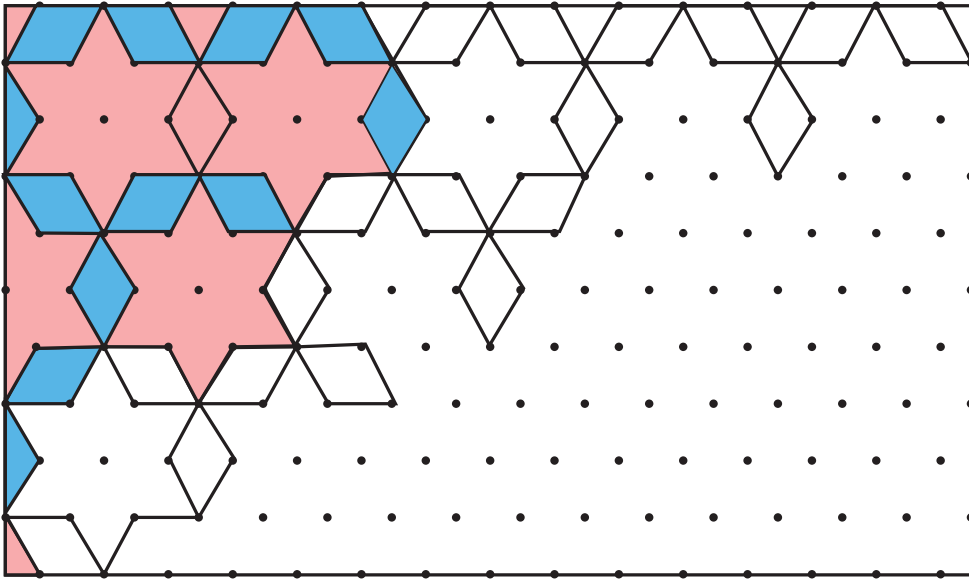
○ ఆకృతుల క్రమాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని ఆకృతుల క్రమంలో తర్వాత వచ్చే ఆకృతిని గీయుము.



○ గదిలో టైల్స్ అమర్చినపుడు అజయ్ ఒక టైల్ అమర్చట మరిచాడు ఇచ్చిన పర్యాయాలలో నీవు అతనికి సరియైన టైల్ అమర్చటకు సహాయం చేయుము.



○ రంగవల్లిని పూర్తిచేసి అందులో రంగునింపుము.



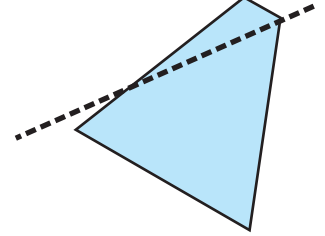
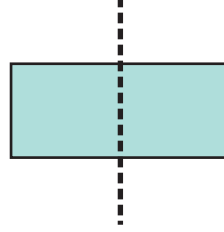
9. సౌష్ఠవము శోధిద్దాం

◆ ఒక రేఖతో ఆకృతిలో ఏర్పడే రెండు భాగాలు ఒకదానికొకటి ఏకీభవించినచో ఆ ఆకృతి రేఖా ఆధారంగా సౌష్ఠవంగా ఉంది అని అంటారు.

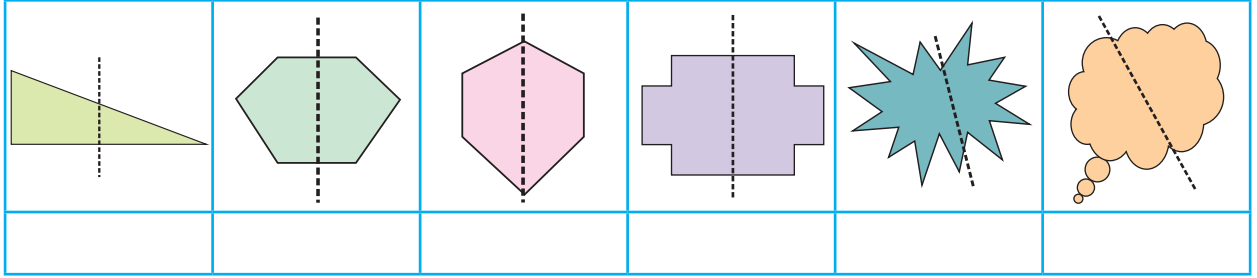
◆ ఒక రేఖతో ఆకృతిలో ఏర్పడే రెండు భాగాలు ఒకదానికొకటి ఏకీభవించనచో ఆ ఆకృతి రేఖా ఆధారంగా అసౌష్ఠవంగా ఉంది, అని అంటారు.

ఉదా. : సౌష్ఠవంగా ఉంది

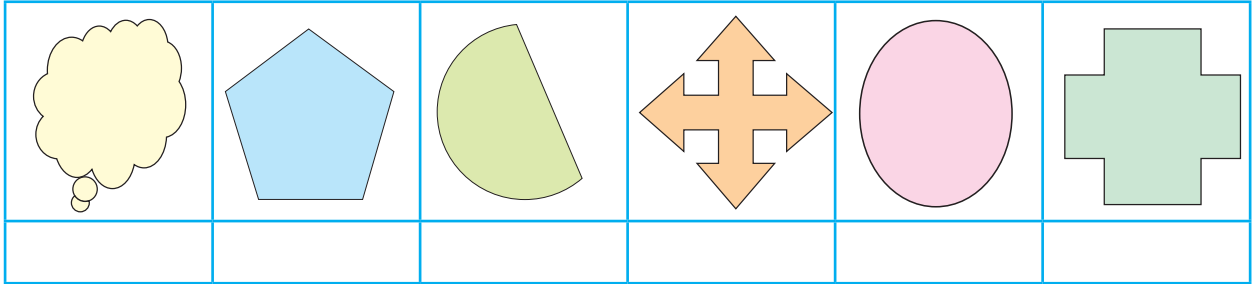
అసౌష్ఠవంగా ఉంది



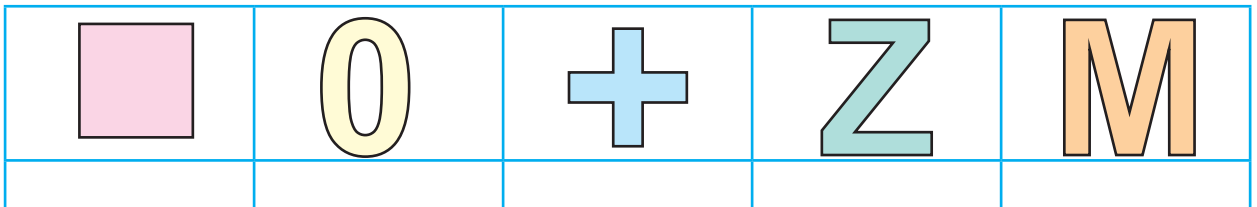
○ కింది ఆకృతులు బిందురేఖతో సౌష్ఠవంగా ఉంటే ✓ ఇలా, లేకపోతే ✗ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

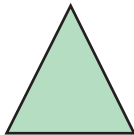
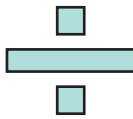


○ కింది ఆకృతులు సౌష్ఠవంగా ఉన్నాయా లేదా అనేది బిందు రేఖ ఆధారంగా నిర్ణయించి కింది గడులలో ✓ ఇలా, లేకపోతే ✗ గుర్తు పెట్టుము.




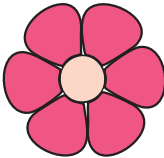
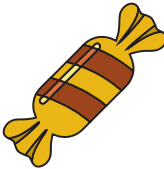



○ కింది ఆకృతులు/అక్షరాలకు ఒకటి/అధిక సౌష్ఠవ అక్షనలు కలిగిఉన్నాయా అనునది నిర్ణయించి కింది గడులలో ✓ ఇలా లేక పోతే ✗ ఇలా గుర్తు పెట్టుము.

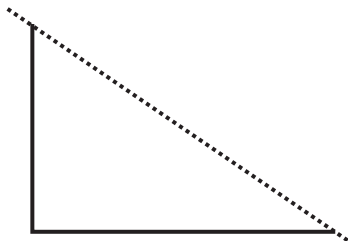
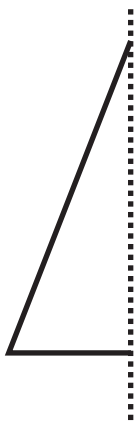


H	L			X

○ కింది చిత్రాలు సౌష్ఠ్యముగా ఉన్నాయా లేదా నిర్ణయించుము.

					
సౌష్ఠ్యముగా లేదు	.....	.....	.....	.....	.....

○ కింది సౌష్ఠ్య ఆకృతుల ఒకేలా ఉండే అర్థభాగం గీసి పూర్తి చేసి రంగు వేయుము.



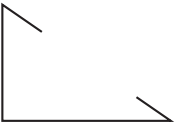
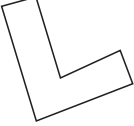
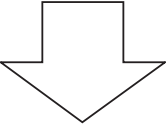
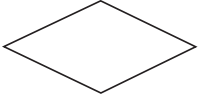
- ఇంగ్లీష్ క్యాపిటల్ లిపిలోని ఏ అక్షరాలు సౌష్ఠవము కాలేనటువంటి ఐదు అక్షరాలు శోధించి రాయుము.

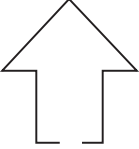



.....
-------	-------	-------	-------	-------




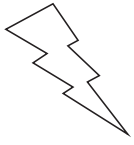
సంవృత ఆకృతులు, అసంవృత ఆకృతులు

సంవృత			అసంవృత		
-------	---	---	--------	---	---


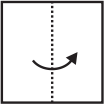

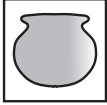


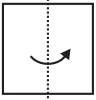

- దిగువ నీయబడిన ఆకృతులలో సంవృత, అసంవృత ఆకృతులను గుర్తించి వాటి కిడ రాయుము.

			
అసంవృత	.....	.....	.....

			
.....

			
.....

- కాగితాన్ని మడచి కింది విధంగా వేర్వేరు నక్షీలను తయారుచేసి చూడుము.

			ఇప్పుడు విప్పి చూడు.			ఇలాంటి ఆకారం లభిస్తుంది.
						



10. కూడిక చేద్దాం



○ సాధించుము.



- 1) సుమేధాపిన్ని అడ్డూల కార్ఖానాలో పనిచేస్తుంది. ఆమె ప్రతి రోజు కింది విధంగా అడ్డూలు చేసింది.

సోమవారం - 36 పెసరపిండి అడ్డు, మంగళవారం - 42 రవ్వ అడ్డు
బుధవారం - 28 పెసరపిండి అడ్డు, గురువారం - 39 రవ్వ అడ్డు
శుక్రవారం - 27 శెనగపిండి అడ్డు, శనివారం - 46 శెనగపిండి అడ్డు

- అ) సుమేధాపిన్ని వారంలో పెసరపిండి అడ్డు ఎన్ని చేసింది?

	ప	ఒ
+		

- ఇ) సుమేధాపిన్ని వారంలో ఎన్ని శెనగపిండి అడ్డు తయారు చేసింది?

	ప	ఒ
+		

- ఆ) సుమేధాపిన్ని వారంలో ఎన్ని రవ్వ అడ్డు తయారు చేసింది?

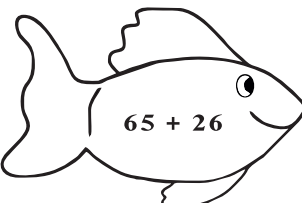
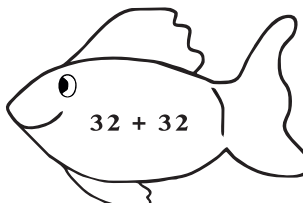
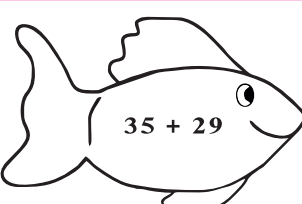
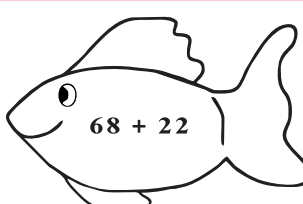
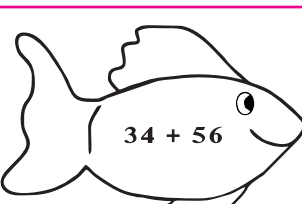
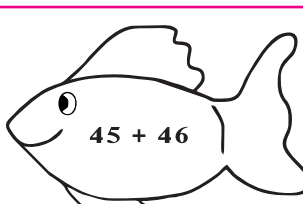
	ప	ఒ
+		

- ఈ) సుమేధాపిన్ని వారంలో పెసర మరియు రవ్వ అడ్డు ఎన్ని తయారు చేసింది?

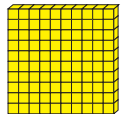
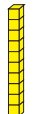
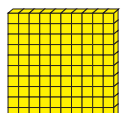
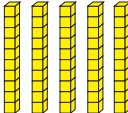

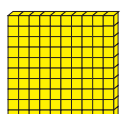
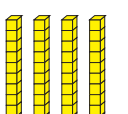

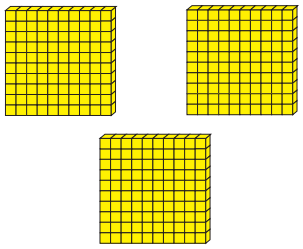

	ప	ఒ
+		

- ఉ) సుమేధా పిన్ని వారంలో అన్నిరకాల అడ్డు మొత్తం ఎన్ని తయారు చేసింది?

2) సమానమైన జనాబు వచ్చే చేపలకు ఒకేమాదిరి రంగు వేసి జతపరచుము.

○ కింది ఉదాహరణలను పరిశీలించుము.

		
 1	 5	 6
 1	 4	 5
 3	0	 1

పం	ప	ఓ
1	1	
1	5	6
1	4	5
3	(1)0	(1)1



1) కింది చిత్రాలనుబట్టి సంఖ్యలను రాసి కూడిక పూర్తి చేయుము.

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>వం</th> <th>ప</th> <th>ఓ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	వం	ప	ఓ									
వం	ప	ఓ													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>వం</th> <th>ప</th> <th>ఓ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	వం	ప	ఓ									
వం	ప	ఓ													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>వం</th> <th>ప</th> <th>ఓ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	వం	ప	ఓ									
వం	ప	ఓ													

○ ఉదాహరణ సాధించుము.

1)

వం	ప	ఓ
7	4	2
+	1	8

2)

వం	ప	ఓ
4	5	4
+	3	5

3)

వం	ప	ఓ
5	4	4
+	2	0

4)

	వం	ప	ఓ
	7	0	8
+	1	0	6

5)

	వం	ప	ఓ
	4	5	8
+	1	6	8
+		2	9

6)

	వం	ప	ఓ
	6	5	7
+	2	6	2
+		2	6

○ సాధించుము.

1) $299 + 71$

	వం	ప	ఓ
+			

2) $455 + 128$

	వం	ప	ఓ
+			

3) $803 + 169$

	వం	ప	ఓ
+			

4) $599 + 309$

	వం	ప	ఓ
+			

5) $269 + 170 + 204$

	వం	ప	ఓ
+			
+			

6) $308 + 74 + 56$

	వం	ప	ఓ
+			
+			

○ భాళీస్థలంలో సరియైన అంకెను రాయుము.

1)

	వం	ప	ఓ
	<input type="text"/>	1	7
+	2	<input type="text"/>	3
	6	6	0

2)

	వం	ప	ఓ
	4	<input type="text"/>	7
+	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	4	8	7

○ అడ్డు అమరికలో కూడుము.

1) $691 + 9 =$

2) $856 + 80 =$

3) $778 + 49 =$

4) $508 + 43 =$

5) $976 + 24 =$

6) $499 + 20 =$

○ మెదడు పెట్టి ఆలోచించండి.??????

+ =

+

+

+

+ =

=

=

=

+ =



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	ఊ
+		+		
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	ఋ
=		=		
93		ఊ		

3) 0యాస్మిన్ దుకాణంలోకి 'ఎ' కంపని యొక్కపాలు 377 పాకెట్లు, 'బి' కంపనియొక్కపాలు 106 పాకెట్లు మరియు 'సి' కంపని యొక్క పాలు 356 పాకెట్లు వచ్చినో, మొత్తం ఎన్ని పాలపాకెట్లు వచ్చినవి?

వం	ప	ఓ

4) 027 మార్చిన 439 మంది కోవిషిల్డ్ తీసుకొన్నారు, 209 మంది కోవాక్సిన్ టీకా తీసుకొన్నారు, అయితే ఆరోజు మొత్తం ఎంత మంది టీకా తీసుకొన్నారు?

వం	ప	ఓ

5) 0 రోజీని వాళ్ళమ్మ దుకాణం నుండి కొన్ని కిరాణి, కొన్ని కూరగాయలు తీసుకరమ్మని చెప్పింది. రోజీకి కిందివిధంగా రెండు రశీదులు అభించినవి.

కిరాణి దుకాణం కుడాళ్, బజార్పేట్		
వస్తువు	బరువు	ధర
గోధుమలు	4 కిలోలు	184
నూనె	2 లీటర్లు	356
వాషింగ్ పౌడర్	1 కిలో	136
మొత్తం		

పళ్ళు-కూరగాయల దుకాణం కుడాళ్, బజార్పేట్		
వస్తువు	బరువు	ధర
పొట్లకాయ	2 కిలోలు	120
ఆపిల్	1 కిలో	280
అరటి	2 డజనులు	110
మొత్తం		

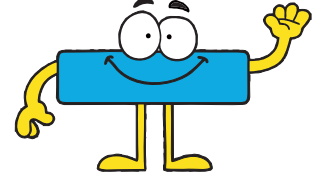
కిరాణి దుకాణంలో రోజీ మొత్తం ఎన్నిరశాయలు ఇచ్చింది?

పళ్ళు-కూరగాయల దుకాణంలో రోజీమొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఇచ్చింది?

కిరాణి, కూరగాయలు మరియు పళ్ళు తీసుకరావడానికి రోజీ మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఖర్చు చేసింది?

□□□

11. తీసివేత చేద్దాం



○ పదసమస్యలు.

స్వాతి ప్రతి సంవత్సరం జంగల్ సఫారీకి వెళ్ళి, జంతువుల సంఖ్యను నమోదు చేస్తుంది, 2020 మరియు 2021 ఈ రెండు సంవత్సరాలలో ఆ నమోదు చేసిన జంతువుల సంఖ్య కిందివిధంగా ఉంది. :

జంతువుల సంఖ్య		
జంతువు	2020 సం॥	2021 సం॥
ఏనుగులు	27	21
బింకలు	95	77
అడవిదున్న	15	38

2) 2021 వ సంవత్సరంలో బింకల సంఖ్య ఎంత తగ్గింది?

ప	ఓ

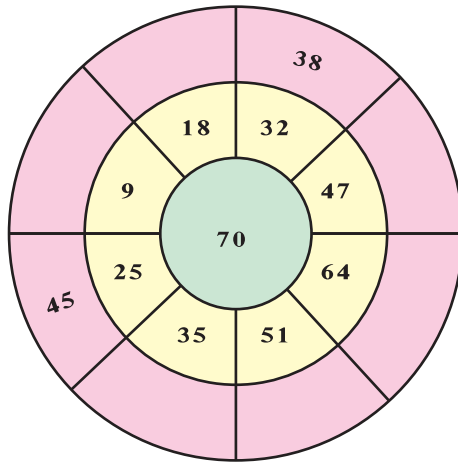
1) 2021 వ సంవత్సరంలో ఏనుగుల సంఖ్య ఎంత తగ్గింది?

ప	ఓ








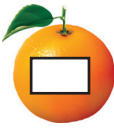



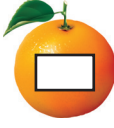
3) 2021వ సంవత్సరంలో అడవిదున్నల సంఖ్యల ఎంత తగ్గింది?

ప	ఓ

○ కింది తీసివేత చక్రాన్ని పూర్తి చేయుము.



○ 0 ఆలోచించుము.

	+		+		=	21		
	+		-		=	13		
			-		=	5		
	-		+		+		=	<div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

○ జెనెలియావద్ద 1 రెండు వందల రూపాయల నోటు ఉన్నది. ఆమె యూసుఫ్ కు యాభై అయిదు రూపాయలు ఇవ్వాలి. అయితే జెనెలియాకు వాళ్ళనాన్ననుంచి చిల్లర తీసుకోవడంలో సహకరించుము.

200 రూపాయల నోటు	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	వం	ప	ఓ	2	0	0
వం	ప	ఓ					
2	0	0					

చిల్లర	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table>	వం	ప	ఓ	1	9	10
వం	ప	ఓ					
1	9	10					

ఇప్పుడు జెనెలియా యూసుఫ్ కు 55 రూపాయలు ఇవ్వగలదా?

ఇంక ఏ రకంగా డబ్బును చిల్లరగా మారవచ్చు?

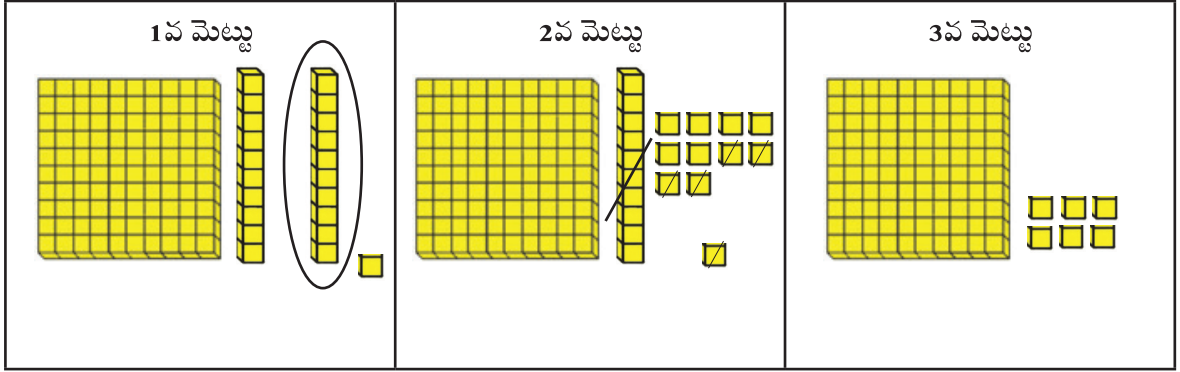
వం	ప	ఓ

○ కింది రూపాయలను చిల్లరగా మార్చుము.

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr> </table>	వం	ప	ఓ	2	5	2	<p>పదులను విడదీద్దాం</p> <p>→</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td></td><td></td></tr> </table>	వం	ప	ఓ			
వం	ప	ఓ												
2	5	2												
వం	ప	ఓ												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	వం	ప	ఓ	6	0	0	<p>పదులను విడదీద్దాం</p> <p>→</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><th>వం</th><th>ప</th><th>ఓ</th></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td></td><td></td></tr> </table>	వం	ప	ఓ			
వం	ప	ఓ												
6	0	0												
వం	ప	ఓ												

○ కింది ఉదాహరణను పరిశీలించుము.

$$121 - 15 = ?$$



○ సాధించుము.

	వం	ప	ఓ
-	2	3	8
		2	9

	వం	ప	ఓ
-	4	4	4
	1	5	3

	వం	ప	ఓ
-	5	4	4
	3	6	5

	వం	ప	ఓ
-	8	4	2
		3	8

	వం	ప	ఓ
-	5	6	8
		4	9

	వం	ప	ఓ
-	4	3	4
		5	1

	వం	ప	ఓ
-	7	8	3
		9	1

	వం	ప	ఓ
-	2	3	3
	1	5	5

	వం	ప	ఓ
-	6	2	3
	4	8	8

○ అడ్డంగా అమర్చి తీసివేయుము.

1) $800 - 199 =$

2) $905 - 18 =$

3) $305 - 124 =$

4) $510 - 19 =$

5) $490 - 105 =$

6) $701 - 163 =$

○ సాధించుము.

	వం	ప	ఓ
	<input type="text"/>	4	4
-	5	<input type="text"/>	6
	1	8	8

	వం	ప	ఓ
	<input type="text"/>	3	1
-	1	<input type="text"/>	9
	1	4	2

	వం	ప	ఓ
	8	8	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
		8	9

○ పదనమస్యలు సాధించుము.

1) సోను చాయ్ పొడి తీసుక రావడానికి దుకాణానికి వెళ్ళాడు, అతనికి చాయ్ పొడి తీసుకొవడంలో సహాయం చేయుము.



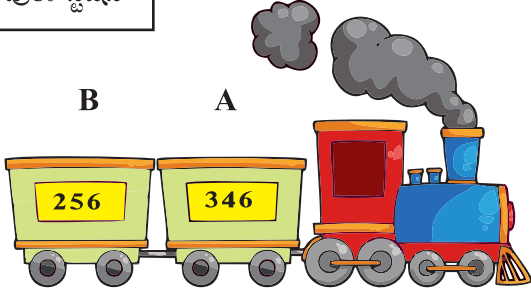
ఏ పంకనిచాయ్ ధర అధికంగా ఉంది?

అది ఎన్ని రూపాయలు అధికంగా ఉంది?

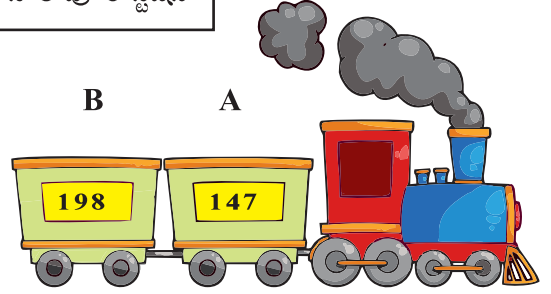
వం	ప	ఓ

2) పుణే స్టీషన్ నుండి ఒక గూడ్సురైలు బెంగళూరుకు బయలుదేరింది, గూడ్సుబండి పెట్టెలపై ఆపెట్టెలలో నున్న గోనె సంఘల సంఖ్య రాయబడి ఉంది. ఈ ప్రయాణంలో వచ్చే సోలాపూర్ స్టీషన్లో గూడ్సుబండిలో నుంచి కొన్ని గోనె సంఘలు దించబడినవి.

పుణే స్టీషన్



సోలాపూర్ స్టీషన్



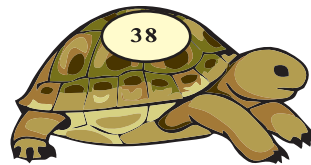
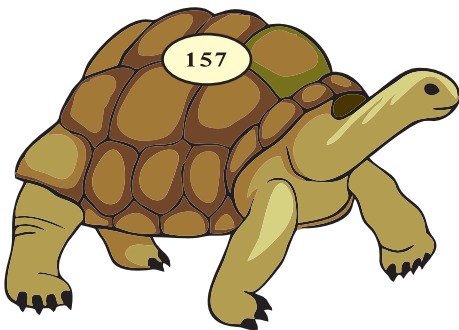
- A పెట్టె నుంచి సోలాపూర్లో ఎన్ని గోనె సంఘలు దించబడినవి?

వం	ప	ఒ

- B పెట్టెనుంచి సోలాపూర్లో ఎన్ని గోనె సంఘలు దించబడినవి?

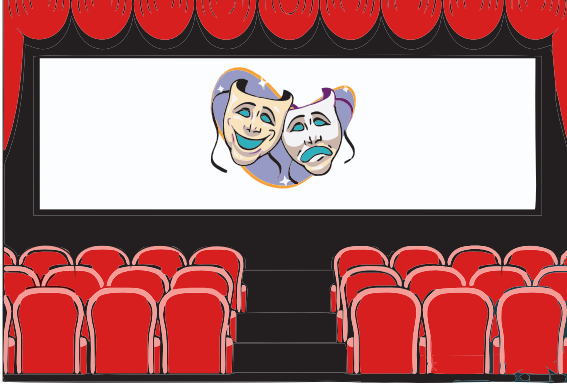
వం	ప	ఒ

3) తండ్రి తాబేలు వయసు 157 సంవత్సరాలు, పిల్లి తాబేలు వయసు 38 సంవత్సరాలు అయిన తండ్రి తాబేలు పిల్లి తాబేలు కంటే ఎన్ని సంవత్సరాలు పెద్ద?



వం	ప	ఒ

- 4) ఒక నాట్యగృహంలో ఆసన సామర్థ్యం 847, నాటకం చూడటానికి 637 మంది ప్రేక్షకులు కూర్చున్నారు అయితే ఇంకెన్ని ఆసనాలు ఖాళీగా ఉన్నాయి?



వం	ప	ఒ

- 5) మీయింటిది లైట్ బిల్ గతనెలది మరియు ప్రస్తుత నెలది తీసుకోండి. ఈ రెండు నెలలలోను ఉపయోగించిన యూనిట్ల తేడాను కనుగొనండి.

గతనెల యూనిట్లు

--	--	--

ప్రస్తుత నెల యూనిట్లు

--	--	--



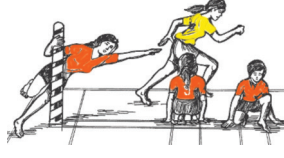
వం	ప	ఒ

○ మిశ్రమ సమస్యలు.

- 1) హామీదాకు వాళ్ళమ్మ పండ్లు తేవడానికి 500 రూపాయల నోటు ఇచ్చింది. ఆమె 240 రూ॥లకు ఒక కిలో ఆపిల్ పండ్లు, 120 రూ॥లకు ఒకకిలో నారింజలు తీసుకొన్నది. పండ్లు విక్రేత ఆమెకు 120 రూ॥లు తిరిగి ఇచ్చాడు. పండ్ల విక్రేత డబ్బులు సరిగానే తిరిగి ఇచ్చాడా? లేకపోతే ఎన్ని ఎక్కువ లేక తక్కువ రూపాయలు ఇచ్చాడు?

2) పాఠశాలలోని విద్యార్థులకు కింది ఆటలనిన ఇష్టం.

	భో-భో	కబడ్డీ
అబ్బాయిలు	326	356
అమ్మాయిలు	385	288



• భో-భో ఇష్టపడేమొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

• కబడ్డీ ఇష్టపడే మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

• విద్యార్థులకు ఏ ఆట అనిన ఎక్కువ ఇష్టం?

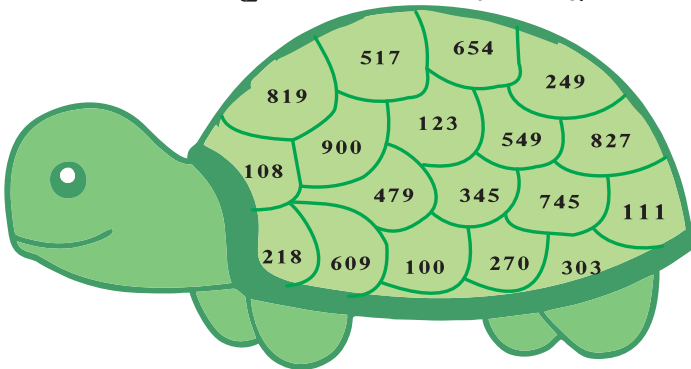
భో-భో ఇష్టపడేవారు

కబడ్డీ ఇష్టపడేవారు

అందులోని భేదం

3) ఒక గిడ్డంగిలో 512 గోధుమ సంచులు ఉన్నాయి? అందులో నుంచి 235 సంచులు గోధుమ విక్రయించగా, 167 సంచులు కొత్తగా గిడ్డంగికి వచ్చాయి, అయితే ఇప్పుడు గిడ్డంగిలో ఉన్న మొత్తం గోధుమ సంచుల సంఖ్య ఎంత?

4) తాబేలు వీపుపైని ఏవేని రెండు సంఖ్యలు ఎన్నుకొని, వాటి కూడిక మరియు తీసివేత చేయుము.



--	--

(సూచన : ఈ విధముగా మరొకొన్ని సమస్యలు తయారు చేసి సాధించుము)

○ పట్టణాల మధ్యదూరం :

పట్టణం	సోలాపూర్	నాందేడ్	అమరావతి	రత్నగిరి	నాసిక్	కొల్హాపూర్	ఔరంగాబాద్	పుణే	నాగపూర్	ముంబయి
ముంబయి	411	630	710	389	185	423	404	170	910	0
నాగపూర్	640	240	155	1075	731	947	520	730	0	
పుణే	242	446	568	368	446	238	227	0		
ఔరంగాబాద్	311	279	354	592	218	454	0			
కొల్హాపూర్	248	526	809	129	416	0				
నాసిక్	424	497	518	413	0					
రత్నగిరి	370	655	840	0						
అమరావతి	549	289	0							
నాందేడ్	271	0								
సోలాపూర్	0									

పై పట్టికను పరిశీలించి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

1) నాగపూర్ నుండి అన్నింటికంటే ఎక్కువ దూరంగల పట్టణం ఏది?

.....

2) అన్నింటికంటే అతి తక్కువ దూరం ఏ రెండు పట్టణాల మధ్య ఉన్నది?

.....

3) ఔరంగాబాద్ మరియు నాసిక్ ఈ రెండు పట్టణాల మధ్యగల దూరం ఎంత?

.....

4) పుణే నుండి రత్నగిరికి గల దూరం పుణే నుండి ముంబయికి గల దూరంకంటే ఎంత ఎక్కువ ఉన్నది?

.....



12. గుణకారం చేద్దాం

పదుల గుణకారం

○ సాధించుము.

1) $10 \times 4 =$

2) $20 \times 3 =$

3) $70 \times 1 =$

4) $60 \times 2 =$

5) $50 \times 5 =$

6) $10 \times 10 =$

○ గుణించుము.

1) $5 \text{ ప} \times 2 = 10 \text{ ప} 2)$

$2 \text{ ప} \times 4 \text{ ప} = 8 \text{ ప}$

3) $2 \text{ ప} \times 2 =$

4) $5 \text{ ప} \times 7 =$

5) $6 \text{ ప} \times 4 =$

6) $9 \text{ ప} \times 3 =$

7) $3 \text{ ప} \times 1 \text{ ప} =$

8) $2 \text{ ప} \times 4 \text{ ప} =$

గడల వద్దతి (లాటిస్ వద్దతి)

○ గడల వద్దతిలో (లాటిస్ వద్దతి) గుణించుము.

$32 \times 4 = (30 + 2) \times 4$

\times	30	2
4	120	8

+

120
8
128

$120 + 8 = 128$

1) $52 \times 3 =$

$(50 + \dots) \times \dots$

\times	50	2
3		

--

3) $73 \times 8 =$

$(\dots + \dots) \times \dots$

\times	70	3
8		

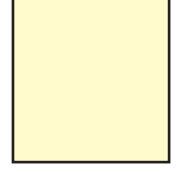
--

○ గడుల వద్దతిలో (లాటిస్ వద్దతి) గుణించుము.

1) $24 \times 13 =$

×	20	4
10		
3		

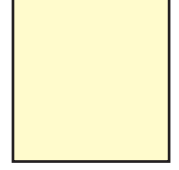
--



2) $56 \times 15 =$

×	50	6
10		
5		

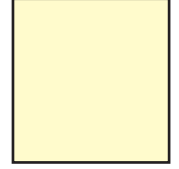
--



3) $43 \times 27 =$

×	40	3
20		
7		

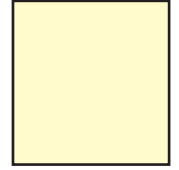
--



4) $38 \times 22 =$

×	30	8
20		
2		

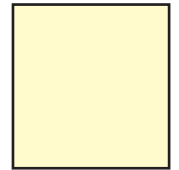
--



5) $67 \times 13 =$

×	60	7
10		
3		

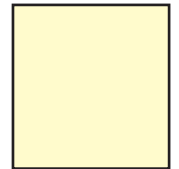
--



6) $62 \times 12 =$

×	60	2
10		
2		

--



○ గుణించుము.

	ప	ఒ
	3	4
×		2
	6	8

	ప	ఒ
	2	1
×		3

	ప	ఒ
	2	2
×		4

	ప	ఒ
	1	3
×		2

○ గుణించుము.

ఉదా :

	ప	ఒ
	①	
	2	6
×		3
	7	18

	ప	ఒ
	1	5
×		6

	ప	ఒ
	2	3
×		4

	ప	ఒ
	4	6
×		2

○ గుణించుము.

	e	ప	ఒ
	②		
		7	3
×			3
	2	1	9

	e	ప	ఒ
		5	6
×			4

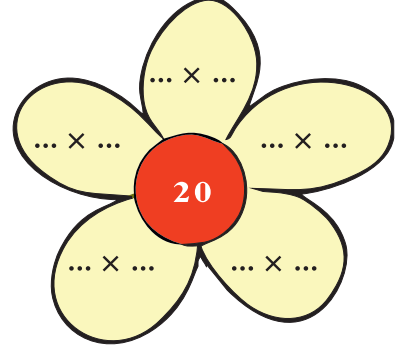
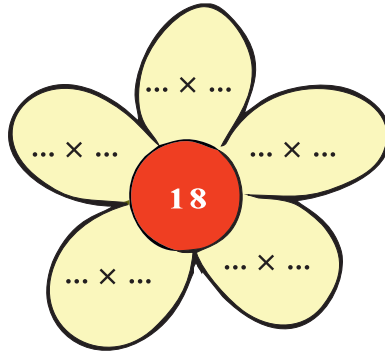
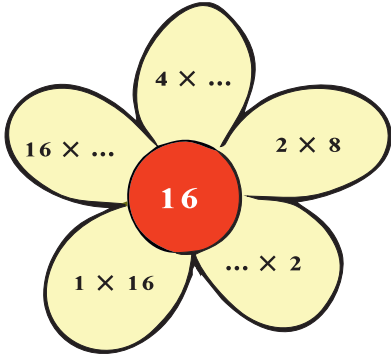
	e	ప	ఒ
		2	1
×			5

	e	ప	ఒ
		6	0
×			6

	e	ప	ఒ
		8	2
×			4

	e	ప	ఒ
		5	4
×			3

○ ఖాళీస్థలంలో సరియైన అంకెను రాయుము.



○ సాధించుము.

1) $2 \times \square = 12$

2) $\square \times 7 = 21$

3) $5 \times \square = 20$

4) $\square \times 3 = 27$

5) $4 \text{ వ} \times \square = 12 \text{ వ}$

6) $\square \times 2 \text{ వ} = 2 \text{ e}$

○ సాధించుము.

1) $43 \times 22 = \square$

2) $74 \times 13 = \square$

3) $55 \times 16 = \square$

4) $35 \times 24 = \square$

○ గడులలో సరియైన అంకెలను రాయుము.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2			5					
2		4		8						
3			9							
4				16						
5		10								

- తాళంను దాని సరియైన తాళంచెవితో గీతతో జతకలుపుము.



- సాధించుము.

- 1) ఒక తరగతిలో 34 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ప్రతి విద్యార్థి 4 మొక్కలు నాటినచో, మొత్తం ఎన్ని మొక్కలు నాటినట్లు?
- 2) ఒక రంగులపెట్టె 15 రూపాయలు. ఇలాంటివి 24 పెట్టెలు ఖరీదు చేయడానికి ఎన్ని రూపాయలు ఖర్చు అవుతాయి?
- 3) ఒక బాక్సులో 42 స్వీట్లు పట్టినచో, ఇలాంటి 39 బాక్సుల్లో ఎన్నిస్వీట్లు పడతాయి?
- 4) నోటుపుస్తకంలో ఒక పేజీపై 15 లైన్లు ఉన్నాయి, అయితే నోటు పుస్తకంలో 56 పేజీలున్నచో మొత్తం లైన్లు ఎన్ని ఉంటాయి?
- 5) ఒక రోజుకు 24 గంటలుంటాయి, అయితే మొత్తం నవంబర్ నెలలో ఎన్ని గంటలు ఉంటాయి?
- 6) ఒక భవనంలో 24 ఫ్లాట్లు ఉన్నాయి, అయితే ఇలాంటి 20 భవనాలలో మొత్తం ఎన్ని ఫ్లాట్లు ఉండవచ్చు?



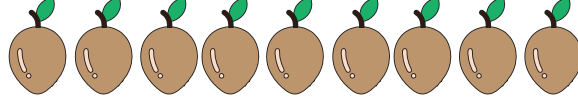
13. భాగహారం చేద్దాం

సమానంగా పంచుట

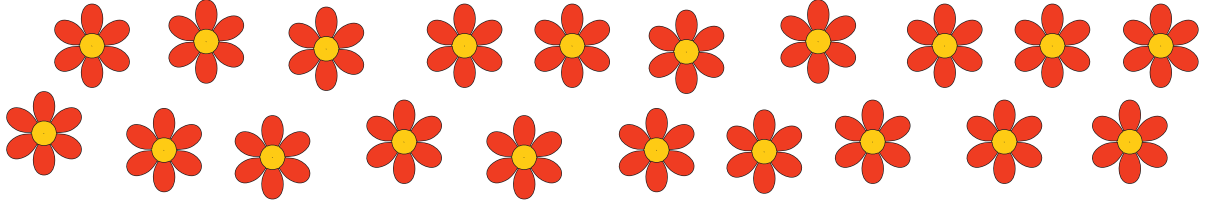


○ సాధించుము.

దీపక్ : పిన్నినాకు నవోట చెట్టుపైనుండి 9 నవోట వండ్లు ఇచ్చింది, వాటిని మనం ముగ్గురం సమానంగా పంచుకొందాం.



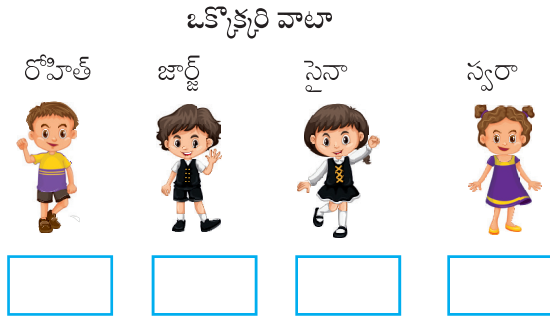
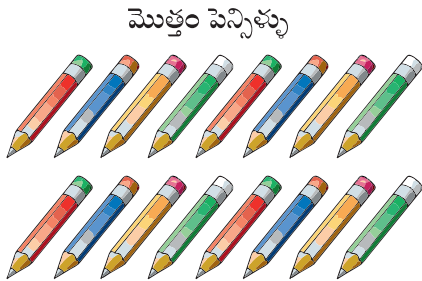
ఒక్కొక్కరి వంతుకు వచ్చిన నవోటాలు	 దీపక్	 ఓపి	 ఓజస్వీ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



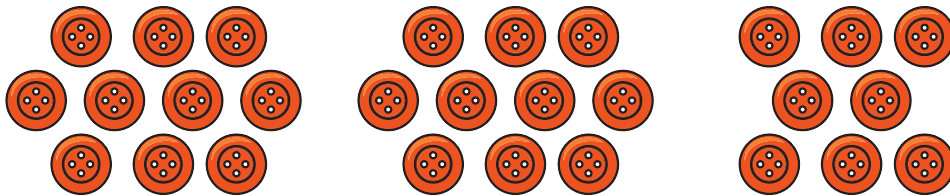
- 1) పై చిత్రంలో 20 పూలున్నాయి. ఈ పూలను ఇద్దరికి సమానంగా పంచినచో, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పూలు వస్తాయి?
- 2) 20 పూలను నలుగురికి సమానంగా పంచినచో ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పూలు వస్తాయి?
- 3) ఒక బుట్టలో 5 పూలు పెట్టినచో, 20 పూలకు ఎన్ని బుట్టలు కావాలి?

○ సాధించుము.

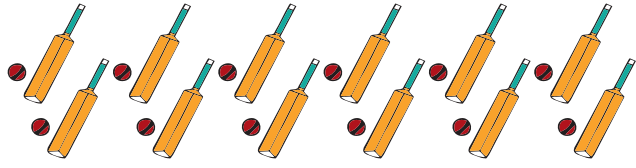
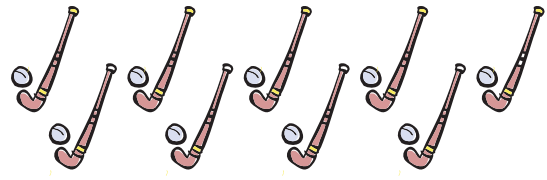
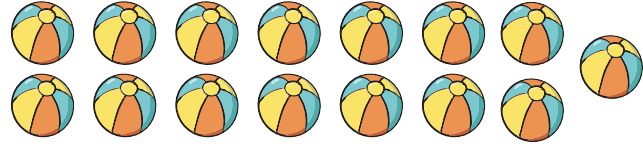
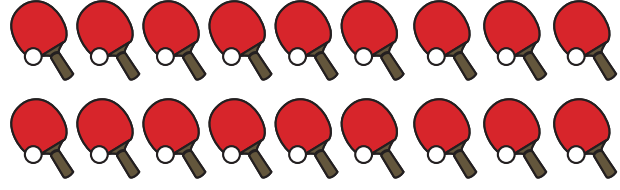
- 1) 16 రంగు పెన్సిళ్ళను ఉపాధ్యాయుడు 4గురు విద్యార్థులకు సమానంగా పంచినచో ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్ళు మొత్తంపెన్సిళ్ళు?



2) ఇచ్చినవర్ణాలకు టేలర్ 28 బటన్లు సమానంగా కుట్టవలసినచో, అతను ఎన్నిబటన్లు ప్రతివర్ణానికి కుడతాడో అన్ని బటన్లు ప్రతివర్ణాన్ని గీయుము.



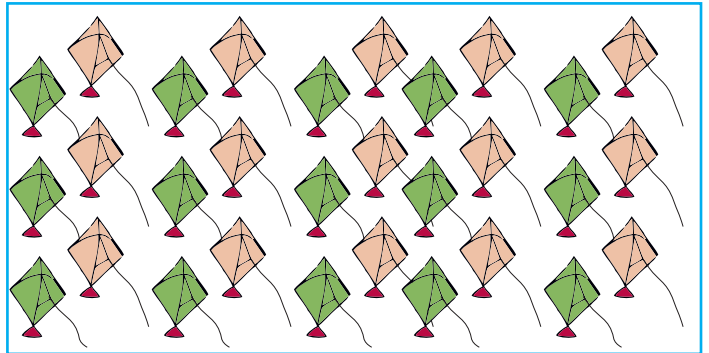
3) నాచ్ లోండి కేంద్రంలోని 3 పాఠశాలలకు వివిధ ఆట వస్తువులు వచ్చినవి. వాటిని ప్రతి పాఠశాలకు సమానంగా పంచుము.

ఆటవస్తువుల	మొత్తం ఆట వస్తువులు	ప్రతి పాఠశాల వాటా		
		ఖర్పడీ	ఆమ్నోలో	వాణ్ వడ్
	12	4	4	4
				
				
				

జత లేక పంచుట

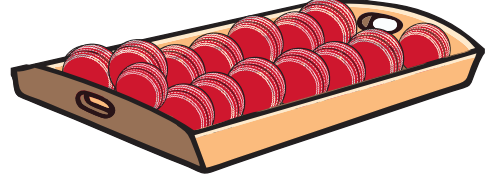
సాధించుము

1) మకర సంక్రాంతికి రాధపిన్ని ఫన్ పాటలోని పిల్లలకై 30 గాలిపటాలు తెచ్చింది. ప్రతి పిల్లవానికి రెండు పిల్లలకు గాలిపటాలు లభించును?

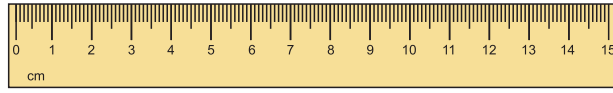


గాలిపటాలు లభించిన పిల్లల సంఖ్య :

- 2) వక్రనున్న పెద్ద బ్రేలోని 15 బంతులను చిన్నబ్రేలో నింపాలి, ఒక చిన్నబ్రేలో 5 బంతులు పడతాయి. అయితే మొత్తం ఎన్ని చిన్నబ్రేలు కావాలి? బంతి చిత్రాన్ని గీసి నీవు స్వయంగా నిర్ణయించు.



- 3) 15 సెం.మీ. దారాన్ని 3 సెం.మీ.లకు భాగంగా చేసిన ఎన్ని ముక్కలు అవుతాయి?



మొత్తం అయిన ముక్కలు

ఒకే సంఖ్యను మళ్ళీ మళ్ళీ తీసివేయుట

○ సాధించుము.

- 1) అభిజిత్ 12 బంతులను అతని ఒక్కొక్క మిత్రునికి 3 బంతుల చొప్పున ఇచ్చినచో, ఆ బంతులను ఎంతమంది మిత్రులకు పంచవచ్చు?



$$12 - 3 = 9$$

ఒకటి



$$9 - 3 =$$



రెండు



$$6 - 3 =$$



మూడు



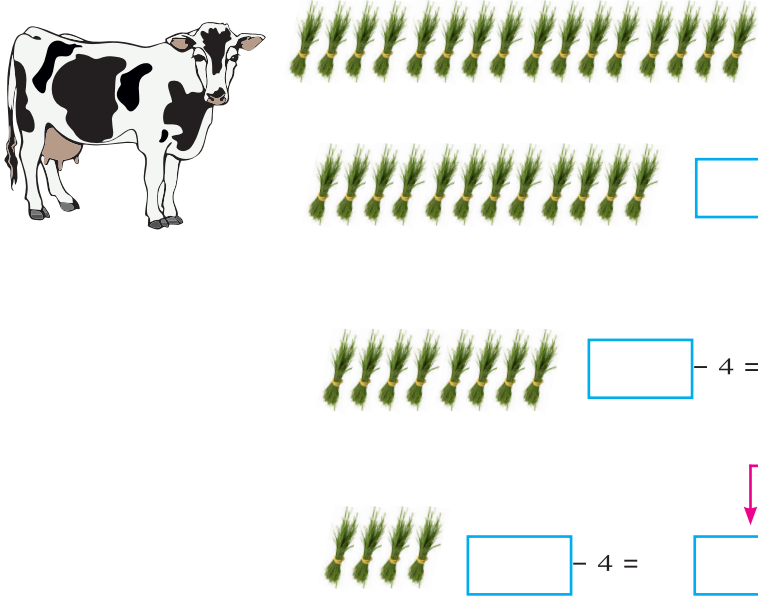
$$3 - 3 =$$



నాలుగు

అభిజిత్ తన మిత్రులకు బంతులు పంచెను.

2) భాస్కర్ వద్ద 16 గడ్డి మోపులున్నాయి. ప్రతి రోజు ఆవుకు 4 మోపులు తినడానికి కావాలి. ఇలా అతను ఆవుకు ఎన్ని రోజులు ఆహారం అందించగలడు?



16 - 4 = రోజులు

- 4 = రోజులు

- 4 = రోజులు

- 4 = రోజులు

భాస్కర్ రోజులు ఆవుకు గడ్డిమోపులను తినడానికి ఇచ్చాడు.

○ సాధించుము.

జతినకు సోస్టల్ స్టాంపుల సేకరణ అభిరుచి గలదు. అతను సేకరించిన స్టాంపులను చూసి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.



- 1) జతిన వద్ద ఎన్ని స్టాంపులున్నాయి?
- 2) ఈ స్టాంపులను సోమ్నాథ్, ఉమాకాంత్, దీపక్, కాంత్లకు సమానంగా పంచినచో ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వస్తాయి?
- 3) ఈ స్టాంపులను ఒక పాకెట్లో 4 చొప్పున పెట్టిన, ఎన్ని పాకెట్లు కావాలి?
- 4) అన్ని స్టాంపులను 8 మంది విద్యార్థులకు సమానంగా పంచిన, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని స్టాంపులు వస్తాయి?
- 5) ఈ స్టాంపులను 3 విద్యార్థులకు సమానంగా పంచిన, ఎన్ని స్టాంపులు మిగులుతాయి?

○ సాధించుము.

గోరఖ్, శశికాంత్, రమేశ్ మరియు ఆదిరా నోటుబుక్స్ కొనడానికి దుకాణంనకు వెళ్ళారు. ఒక నోట్బుక్ ధర 7 రూపాయలు అయిన ఒక్కొక్కరు ఎన్ని నోటుబుక్కులు తీసుకొనవచ్చును?

	ఒక్కొక్కరి వద్ద నున్న డబ్బు	ఎన్ని నోటుబుక్స్ తీసుకోవచ్చు/	నోటు బుక్స్ తీసుకొన్న తర్వాత మిగిలిన డబ్బు
గోరఖ్	42		
శశికాంత్	70		
రమేశ్	35		
ఆదిరా	50		

○ కింది సమస్యలను సాధించుము.

ఒక చిత్ర విక్రేతవద్ద 45 చిత్రాలున్నాయి. ఒక పాకెట్లో 5 చిత్రాలు చొప్పున పెట్టినచో ఎన్ని పాకెట్లు అవసరం?

మొత్తం చిత్రాలు : 45

ఒక పాకెట్లో చిత్రాలు : 5

మిగిలిన చిత్రాల సంఖ్య : 0

ఎన్ని పాకెట్లు అవసరం : 9

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \text{ ఎన్ని పాకెట్లు అవసరం} \\
 \boxed{5} \overline{) 45} \text{ మొత్తం చిత్రాలు} \\
 \underline{45} \\
 \boxed{45} \text{ పాకెట్లో పెట్టిన చిత్రాలు} \\
 \underline{00} \text{ ఎన్ని చిత్రాలు మిగిలినవి}
 \end{array}$$

1) సల్మా తోటలో నుండి 42 పూలు తెచ్చింది. 7 పూలకు ఒకహారం చొప్పున ఆమె ఎన్ని హారాలు తయారు చేయగలదు?

మొత్తం :

ఒక హారంలో పూలు :

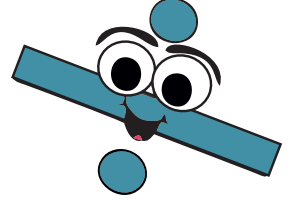
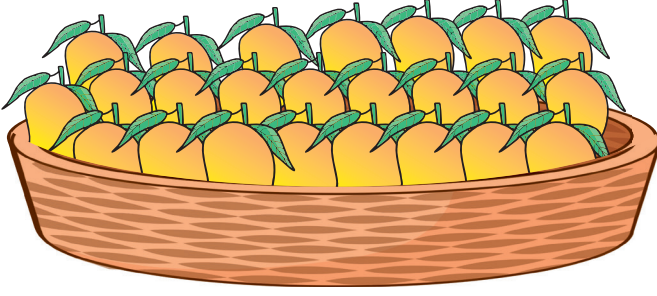
హారాలు తయారు చేసిన తర్వాత

ఎన్ని పూలు మిగులుతాయి

ఎన్ని హారాలు తయారగును :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \text{ ఎన్ని హారాలు తయారగును} \\
 \boxed{} \overline{) 42} \text{ మొత్తం పూలు} \\
 \underline{} \\
 \boxed{} \text{ హారు తయారు చేయుటకు వట్టిన పూలు} \\
 \underline{} \\
 \boxed{} \text{ ఎన్ని పూలు మిగులుతాయి.}
 \end{array}$$

2) రూబీ బజారు నుండి 24 మామిడి పళ్ళు తెచ్చింది. అమె తన 4గురు స్నేహితురాళ్ళకు సమానంగా పంచింది.



మొత్తం మామిడి పళ్ళు ఎన్ని =

ఎంత మందికి పంచింది =

ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని మామిడి పళ్ళు లభించినవి =

పంచిన తర్వాత ఎన్ని మామిడి పళ్ళు మిగిలినవి =

... ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని

... మొత్తం ఎన్ని

... ఎన్ని పంచింది

... పంచిన తర్వాత మిగిలినవి

○ సాధించుము.

ఋ ఒక్కొక్క విద్యార్థికి 3 కిలోల బియ్యం పంచాలని నిర్ణయించిన 18 కిలోల బియ్యం ఎంతమందికి లభిస్తాయి?

భాజకం 3) 6 భాగఫలం

18 భాజ్యం

18 ఎంతపంచారు

00 శేషం

1) ఉపాధ్యాయుడు 4 నోటుబుక్స్ తీసుకొచ్చాడు, 4గురు విద్యార్థులకు నోటుబుక్కులు పంచవలసినచో, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని నోటుబుక్స్ లభిస్తాయి?

భాజకం) భాగఫలం

భాజ్యం

ఎంతపంచారు

శేషం

2) అక్షత వద్ద 33 బిస్కెట్లున్నాయి. తన 7గురు మిత్రులకు సమానంగా పంచిన, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని బిస్కెట్లు లభిస్తాయి.

భాజకం) భాగఫలం

భాజ్యం

ఎంతపంచారు

శేషం

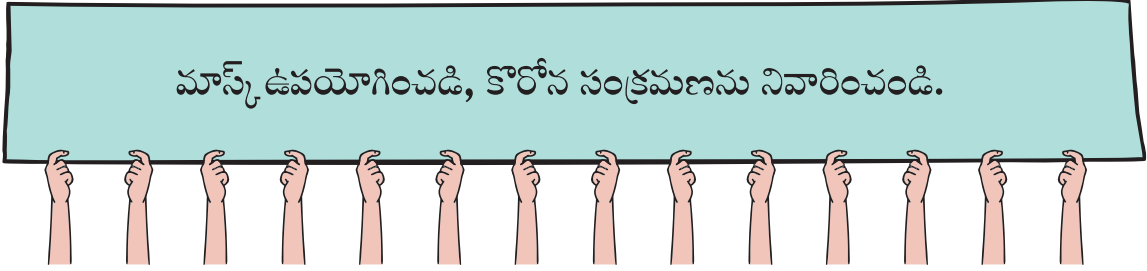
3) 37 రాజగిర లడ్డూలు 6 గురు మహిళలకు సమానంగా పంచాలి. అయితే ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని లడ్డూలు లభిస్తాయి?

4) 36 రూపాయలు ఒక్కొక్కరికి 5 చొప్పున ఎంత మంది విద్యార్థులకు ఇవ్వవచ్చు?



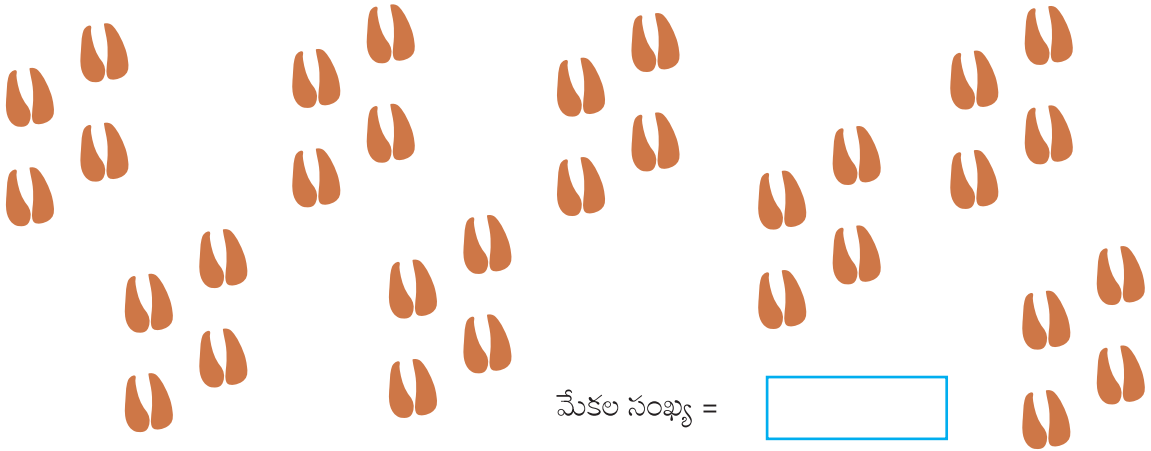
○ ఆలోచించుము.

1) మీనాతాయి తరగతిలోని అందరు విద్యార్థులు రెండు చేతులతో సందేశాన్నిచ్చే ఫలకాన్ని పట్టుకొన్నారు. అయితే ఆమె తరగతిలో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉండవచ్చో చెప్పండి?



తరగతిలోని విద్యార్థుల సంఖ్య =

○ కాలిముద్రలను బట్టి మేకల సంఖ్యను రాయుము.

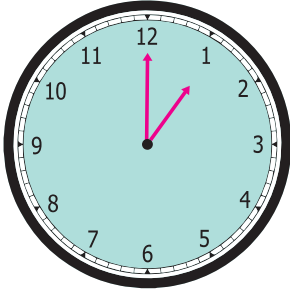


14. కాలమాపనం-నేర్చుకొందాం

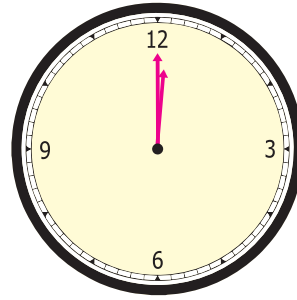
- కింది గడియారాలలో గంటల ముళ్ళు, నిమిషాల ముళ్ళు గీయుము.



- నిమిషాలముళ్ళు 12 పై నుండి 1 పైకి వెళ్ళిన ఎన్ని నిమిషాలు అగును?



- 12 పై నుండి గంటల ముళ్ళు తిరిగి మళ్ళీ 12 పైకి వచ్చినపుడు ఎన్ని నిమిషాలు అగును?



- కింది గడియారాలలో కనిపించే సమయం రాయుము.

గడియారం	సమయం



○ కింది సమయాలను గడియారాలలో చూపుము.

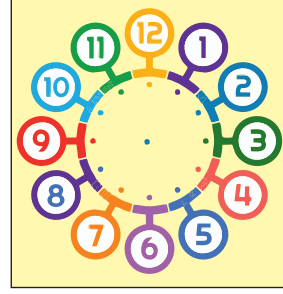
4 గంటల 30 నిమిషాలు



12 గంటల 15 నిమిషాలు



3 గంటల 45 నిమిషాలు



○ కింది క్రియలు చేయడానికి సుమారుగా ఎంతసమయం పట్టును?

క్రియ	అర లీటరు పాలు వేడి చేయుట	2 రొట్టెలు తయారు చేయుట	పూలహారం తయారు చేయుట
సమయం			

○ పట్టికపూర్తి చేయుము.

పని	సమయం	సమయాన్ని చూపుము
ఉదయం లేవడం	6 గంటల 45 నిమిషాలు	
స్నానం చేయుట	
అల్పాహారం చేయుట	
పాఠశాలకు వెళ్ళుట	
పాఠశాల నుండి ఇంటికి వచ్చుట	



15. దినదర్శికను ఉపయోగించుదాం

○ దినదర్శికను పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

నవంబర్ 2011				11	
ఆ <small>ఆదివారం</small>		7	14	21	28
సో <small>సోమవారం</small>	1	8	15	22	29
మం <small>మంగళవారం</small>	2	9	16	23	30
బు <small>బుధవారం</small>	3	10	17	24	
గు <small>గురువారం</small>	4	11	18	25	
శు <small>శుక్రవారం</small>	5	12	19	26	
శని <small>శనివారం</small>	6	13	20	27	

- 1) నవంబర్ నెలలో ఎన్ని రోజులున్నాయి?
- 2) సోమవారం ఎన్ని సార్లు వచ్చింది?
- 3) రెండవ శనివారం ఏ తేదీ?
- 4) బాలల దినోత్సవం ఏ వారం వచ్చింది?
- 5) గురునానక్ జయంతి ఏ తేదిన వచ్చింది?

○ దిన దర్శికను ఉపయోగించకుండా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

- 1) ఈ రోజు 6వ తేదీ సోమవారం అయిన వచ్చే సోమవారం ఏ తేదిన వస్తుంది?
- 2) 27వ తేదీ ఆదివారం అయిన గత ఆదివారం ఏ తేదిన వచ్చింది?
- 3) ఈ రోజు శుక్రవారం 8వ తేదీ, అయిన జనవరి నెలలో చివరి వారం ఏది వస్తుంది?
- 4) ఎప్రిల్ నెల చివరి రోజు మంగళవారం అయిన గత మంగళవారానికి ముందు ఏ తేదీ వస్తుంది?
- 5) 2022వ సంవత్సరం ఫిబ్రవరి నెల మొదటి వారం మంగళవారం, అయిన చివరి వారం ఏది?

- కింది పట్టికను పూర్తి చేయుము.

పేరు	పుట్టిన తేది	ప్రస్తుత వయసు సంవత్సరాలలో
సారిక	02.07.2004	
జాన్	18.11.2004	
రమేష్	02.02.2005	
సానియా	03.03.2003	
ప్రేమ్సింగ్	07.08.2010	

- ఈ సంవత్సరం 26 డిసెంబర్‌న ప్రీతం వాళ్ళ తాతయ్యది జన్మశతాబ్ది సంవత్సరంగా జరుపుతున్నారు. అయితే ప్రీతం వాళ్ళ తాతయ్య పుట్టిన తేది ఏది?

- జాయి పుట్టిన తేది 28-02-2020 అయితే ఆమె తర్వాత పుట్టిన రోజు ఎప్పుడు వస్తుంది?

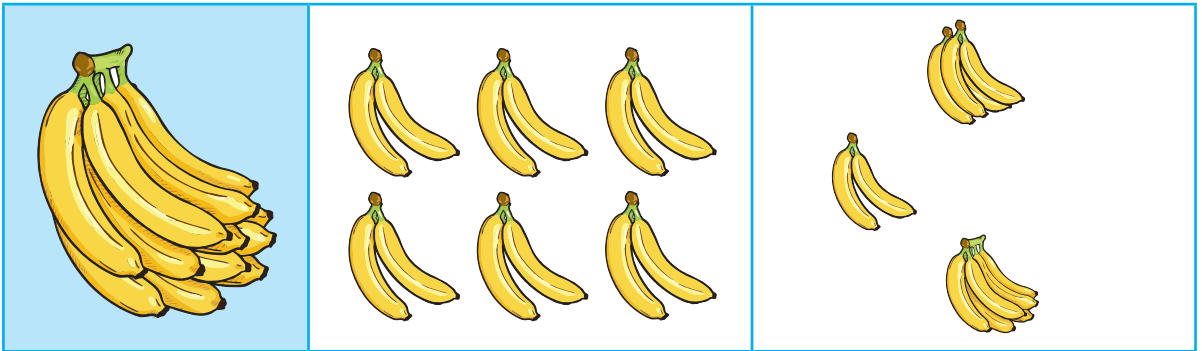
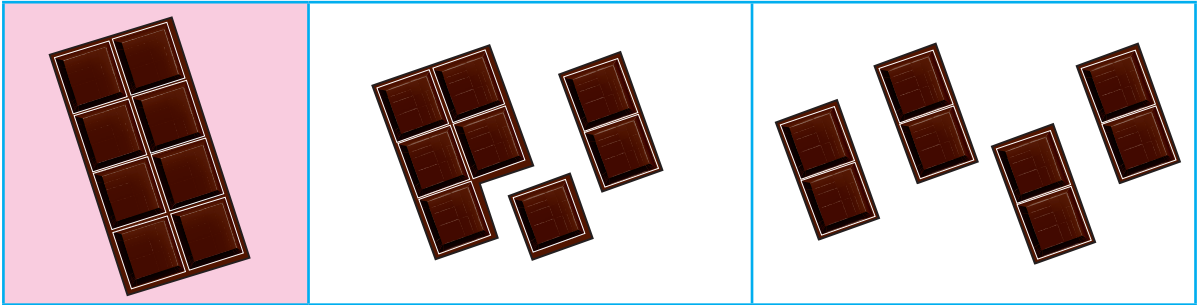
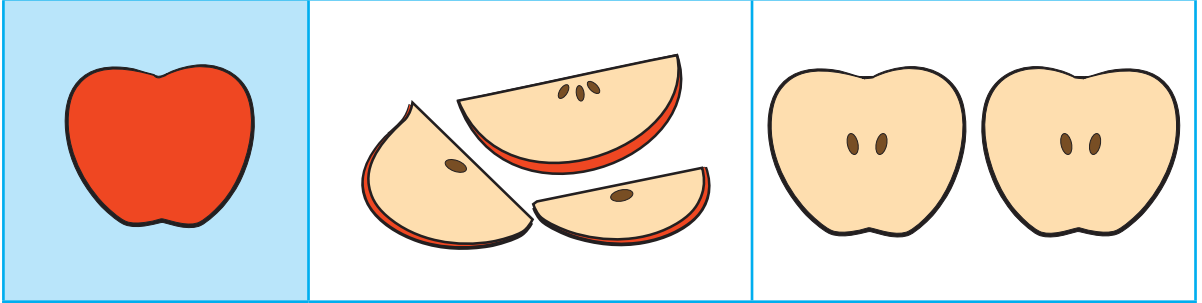
- కింది పట్టికను పూర్తి చేయుము.

వారం	నిన్నటి తేది	నేటి తేది	రేపటి తేది
ఆదివారం		21	
బుధవారం		17	
శనివారం		20	
సోమవారం		8	
గురువారం		26	

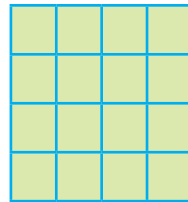
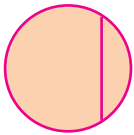


16. భిన్నాలతో బంధం





○ కింద ఇచ్చిన పదార్థాల సమానభాగాలుగల సమూహం చుట్టు పలయం గీయుము.



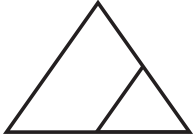
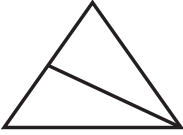
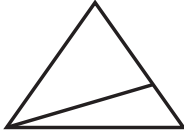

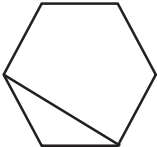

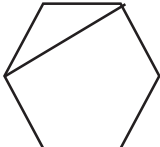

○ సమానభాగం గల చిత్రం కింద ✓ ఇలా లేనిచో ✗ ఇలా గుర్తును గీయుము.




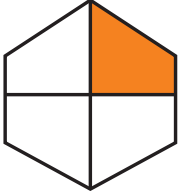
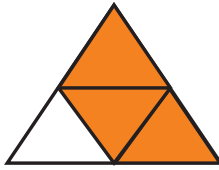
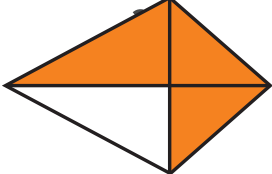
○ పట్టికను పూర్తిచేయుము.

	సమానభాగాలు	రంగువేసిన భాగాలు
	4	2
		
		
		

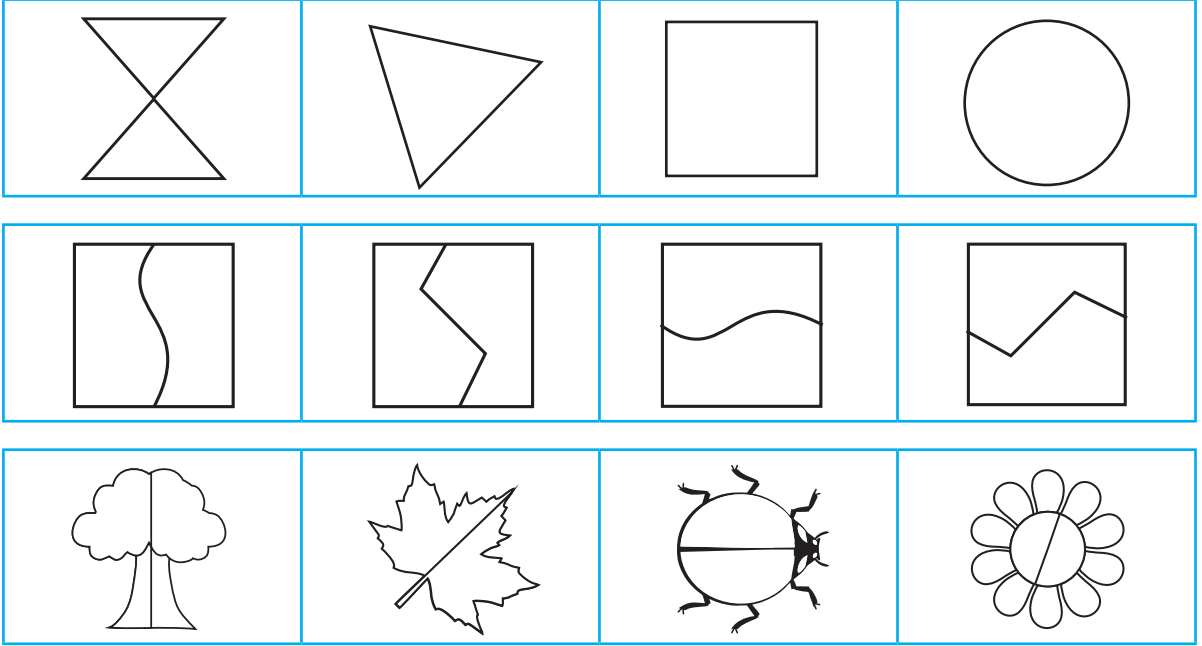
○ సమానభాగాలు చేయబడిన ఆకృతి కింది గడిలో రంగువేయుము.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

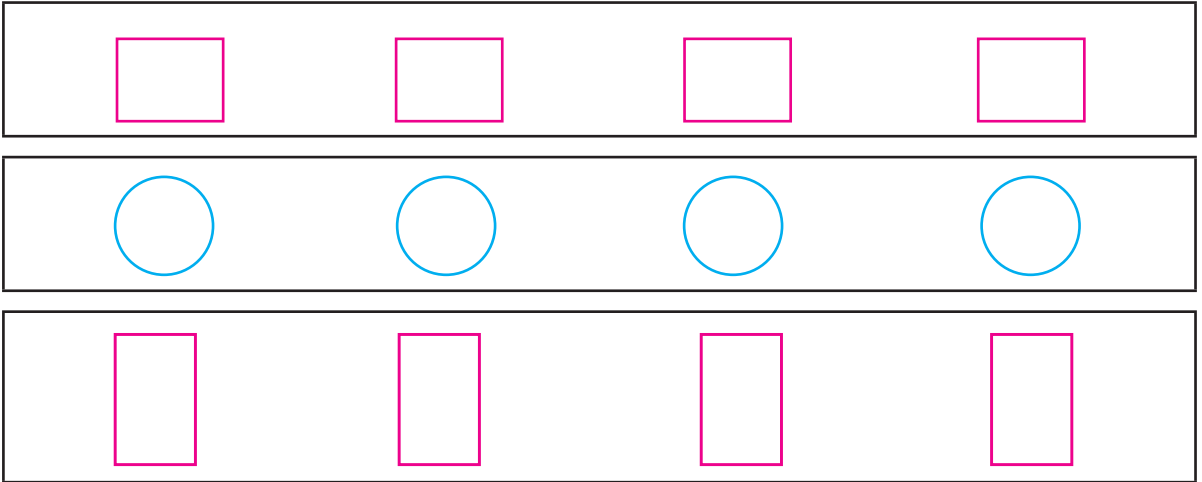
○ అర్థభాగం రంగు వేసిన ఆకృతి కింది సంఖ్యకు వలయం గీయుము.

			
(1)	(2)	(3)	(4)

○ కింది ప్రతి ఆకృతిలో పావుభాగంను రంగుతో నింపుము.

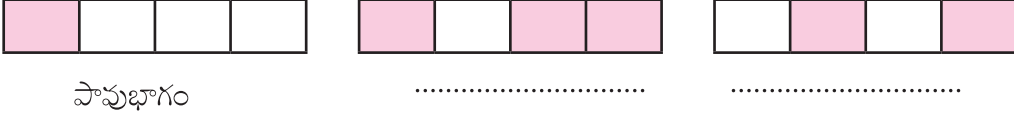


○ కింది ప్రతి ఆకృతిని రకరకాల వద్దతిలో సమానభాగాలు చేసి, పావుభాగంను రంగుతోనింపుము.



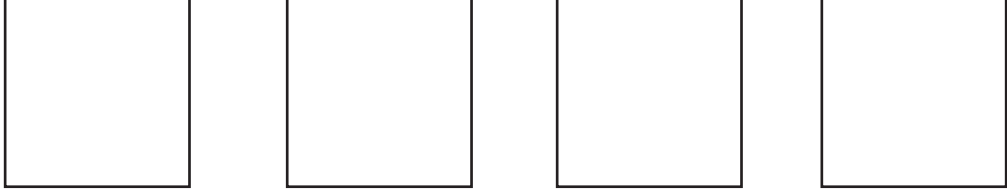
ఆకృతిని నాలుగు సమాన భాగాలు చేశారు. అందులో నుంచి మూడు భాగాలకు రంగు వేశారు, అనగా ఆకృతిలో ముప్పావు భాగం రంగు వేయబడ్డది.

○ కింది ఆకృతిలో రంగు వేయబడిన భాగం ఎంతనో రాయుము.



పావుభాగం

○ కింది ఆకారాలలో సూచించిన విధంగా రంగు వేయుము.

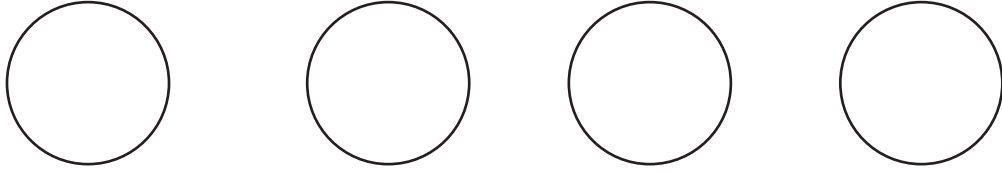


పూర్తి భాగం రంగు వేయుము

అర్థ భాగం రంగు వేయుము

పావు భాగం రంగు వేయుము

ముప్పావు భాగం రంగు వేయుము



పూర్తి భాగం రంగు వేయుము

అర్థ భాగం రంగు వేయుము

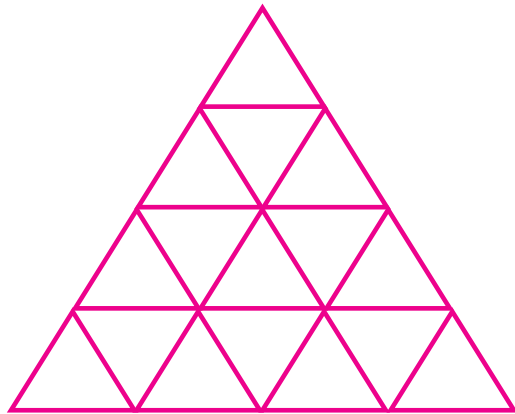
పావు భాగం రంగు వేయుము

ముప్పావు భాగం రంగు వేయుము



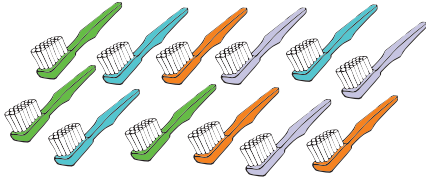
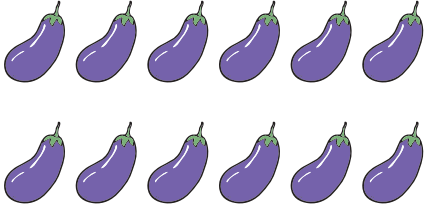

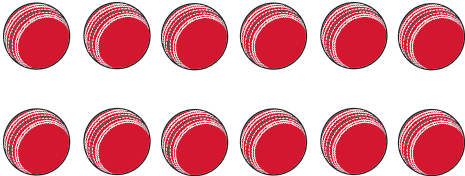
○ నేనేవరో గుర్తించు?

- 1) నేను అర్థభాగంలో అర్థను.
- 2) నేను ఒకపూర్తి భాగం కంటే పావుభాగం తక్కువ.
- 3) నేను రెండు భాగాలు కలిస్తే తయారవుతాను.
- 4) నేను అర్థ మరియు పావు భాగం కలిసి తయారవుతాను.
- 5) నేను మూడు పావుభాగాలు కలిసి తయారవుతాను.

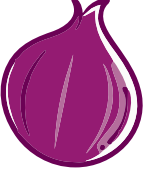



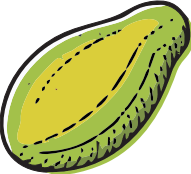
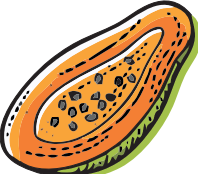





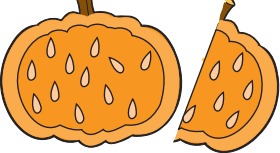



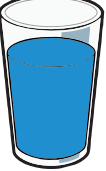
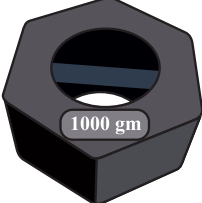
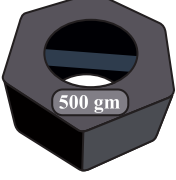
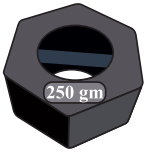
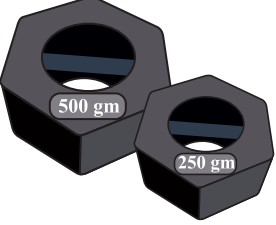
○ త్రిభుజంలో అర్థభాగానికి రంగువేయుము.



○ సాధించుము.

	అర్థభాగం	పావు భాగం	ముప్పావు భాగం
	..... అరటి వళ్ళు	3 అరటి వళ్ళు	9 అరటి వళ్ళు
	4 సీసాలు	..... సీసాలు	6 సీసాలు
	6 టూత్ బ్రష్లు	..... టూత్ బ్రష్లు	..... టూత్ బ్రష్లు
	..... వంకాయాలు	..... వంకాయాలు	9 వంకాయాలు
	4 పెన్నులు	..... పెన్నులు	..... పెన్నులు
	..... బంతులు	3 బంతులు	..... బంతులు

○ పరిశీలించుము.

పూర్తి	అర్థ	పావు	ముప్పావు
			
			
			
			
			

○ కింది సమస్యలను సాధించుము.

1) ప్రాచీ వయసు 6 సంవత్సరాలు, అథర్వ వయసు ఆమె వయసుతో సగం ఉన్నచో అథర్వ వయసు ఎన్ని సంవత్సరాలు ఉంటుంది?

.....

2) సుసీత దగ్గర 24 చాకెట్లు ఉన్నాయి. అందులో నుంచి ఆమె పావుభాగం హేమలతకు ఇచ్చెను ఇప్పుడు ఆమె వద్ద ఎన్ని చాకెట్లు మిగిలినవి?

.....

3) జావేద్ 100 మీటర్ల పరుగు పందెంలో ముప్పావు భాగం పరుగెత్తాడు. ఇంక ఎంత దూరం పరుగెత్తితే అతను పందెం పూర్తి చేయగలడు?

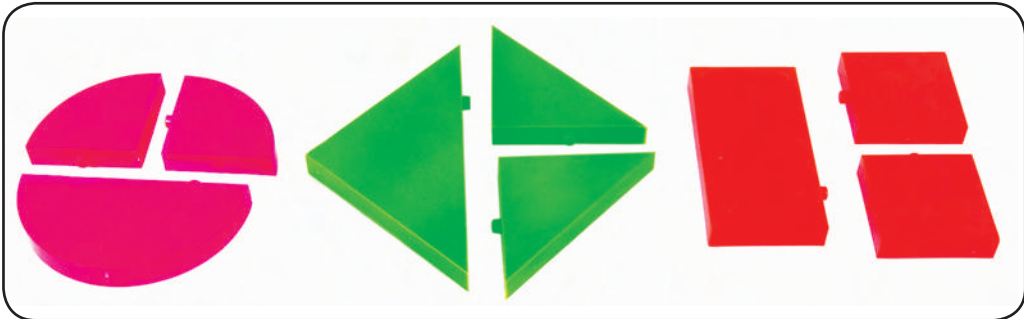
.....

4) సీతా ముప్పావు గంట చదివింది, అనగా ఆమె ఎన్ని నిమిషాలు చదివింది?

.....

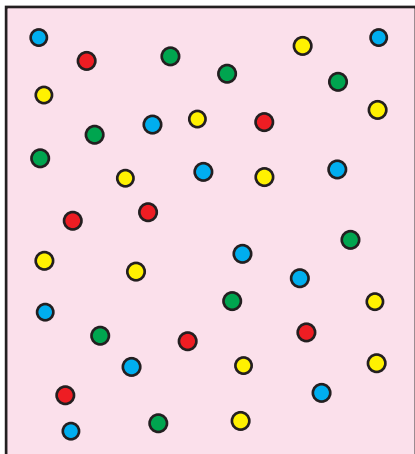


○ గణిత పెట్టెలోని కింది వస్తువులను పయోగించి భిన్నాలను అభ్యసించుము.



17. సమాచార నిర్వహణ చేద్దాం

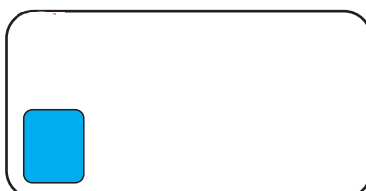
○ శ్రావణి యొక్క రంగు బొట్టు బిళ్ళల డబ్బీ కిందపడింది. ఇచ్చిన రంగు గల ఖాళీ పాకెట్లపై ఆ రంగు బొట్టు బిళ్ళలు గీయుము.



మొత్తం బొట్టు బిళ్ళల సంఖ్య =



మొత్తం బొట్టు బిళ్ళల సంఖ్య =

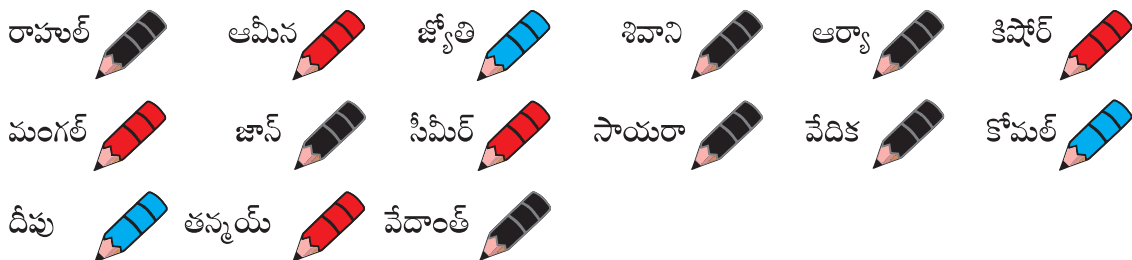


మొత్తం బొట్టు బిళ్ళల సంఖ్య =



మొత్తం బొట్టు బిళ్ళల సంఖ్య =

○ నేహ తన స్నేహితులను వారి పెన్సిల్ రంగు ఏది? దీని గురించి ప్రశ్నలు అడిగి, సమాచారాన్ని రాసుకొన్నది. ఆ సమాచారం ఆధారంగా పట్టిక తయారు చేయుటకు ఆమెకు సహాయం చేయుము.



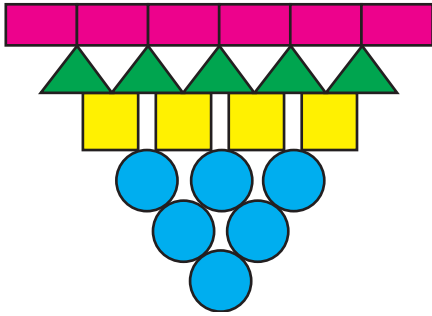
పెన్సిల్ రంగు	స్నేహితుల పేర్లు	మొత్తం స్నేహితులు
నలుపు	రాహుల్, శివాని, ఆర్యా, జాన్, సాయరా, వేదిక, వేదాంత్	7
ఎరుపు	..... .....
నీలి	..... .....

○ మీ వంటింట్లోని వస్తువులను లెక్కించి, పట్టికలో రాయుము.





పాత్రల పేర్లు	పాత్రల సంఖ్య
	
	
	
	
	

- 1) డబ్బాల సంఖ్య ఎంత?
- 2) అన్నింటికంటే ఎక్కువ సంఖ్యలో ఏమున్నాయి?
- 3) అన్నింటికంటే తక్కువ సంఖ్యలో ఏమున్నాయి?
- 4) గ్లాసులు మరియు గిన్నెలలో వేటి సంఖ్య ఎక్కువగలదు? ..
.....
- 5) గిన్నెలు మరియు డబ్బాల సంఖ్య రాసి, వాటికంటే ఎక్కువ, తక్కువ, సమానం వీటిలో సరియైన చిహ్నాన్ని ఉపయోగించుము. (<, >, =)
.....
.....
.....
- 6) అన్ని పాత్రల మొత్తం సంఖ్య ఎంత?

○ గణిత పెట్టెలోని జ్యామితీయ ఆకారాలను అదితి కింది విధంగా అమర్చింది.



ఈ అమరికను చేయుటకు అదితి ఏయే ఆకారాలను ఎన్ని సార్లు ఉపయోగించింది?

ఆకారం	సంఖ్య
	
	
	
	

- 1) నీలిరంగు గల ఆకారం ఏది?
- 2) మొత్తం ఎన్ని రకాల జ్యామితీయ ఆకారాలను ఉపయోగించింది?
- 3) అన్నింటికంటే తక్కువ ఏ ఆకారాలను ఉపయోగించింది?
- 4) చతురస్రాల సంఖ్య కంటే త్రిభుజాల సంఖ్య ఎంత ఎక్కువ?
- 5) ఏ ఆకారాల సంఖ్య సమానంగా గలవు?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



○ విరామ సమయంలో వివిధ ఆటలు ఆడే పిల్లల సమాచారం పట్టికలో గణన చిహ్నాల రూపంలో చూపబడింది. దానిని బట్టి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

ఆట పేరు	గణన చిహ్నాలు	ఆట గాళ్ళ సంఖ్య
క్యారమ్	|||||||	
చదరంగం	||||	
తాడు దుముకుట	|||||||	
క్రికెట్	|||||||	
లంగ్గీ	|||||||	
దాగుడుమూతలు	|||||||	

- 1) చదరంగం ఆడేపిల్లలు ఎంతమంది?
- 2) దాగుడు మూతలు ఆడే పిల్లలు ఎంతమంది?
- 3) ఏ ఆట ఆడే పిల్లల సంఖ్య అధికంగా ఉన్నది?
- 4) క్యారం ఆడే పిల్లల కంటే లంగ్గీ ఆడే పిల్లల సంఖ్య ఎంత ఎక్కువ

○ చిత్రాల ఆధారంగా పట్టికను పూర్తిచేయుము.

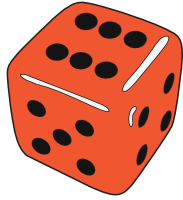
					
					
					
					
					
					
నోట్లు					
గణన చిహ్నాలు					
సంఖ్య					
మొత్తం రూపాయలు					

- అవని తరగతిలోని పిల్లలకు ఇష్టమైన ఫలాల సమాచారం సేకరించింది. ఆ సమాచారాన్ని కింది పట్టికలో గణన చిహ్నాలనుపయోగించి అమర్చింది. దానిని బట్టి కింది పట్టికను పూర్తిచేసి, ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వము.

ఫలం	గణన చిహ్నాలు	విద్యార్థుల సంఖ్య
మామిడి	||||||	
నారింజ	|||||	
సపోటా	||||	
ఆపిల్	|||||||	
ద్రాక్ష	|||	

- 1) మొత్తం ఎంత మంది పిల్లల సమాచారాన్ని అవని సేకరించింది?
- 2) పిల్లలకు అన్నింటి కంటే ఎక్కువ ఇష్టమైన ఫలం ఏది?
- 3) నారింజ మరియు ద్రాక్ష ఫలాలు ఇష్టమైన పిల్లలు ఎంతమంది?

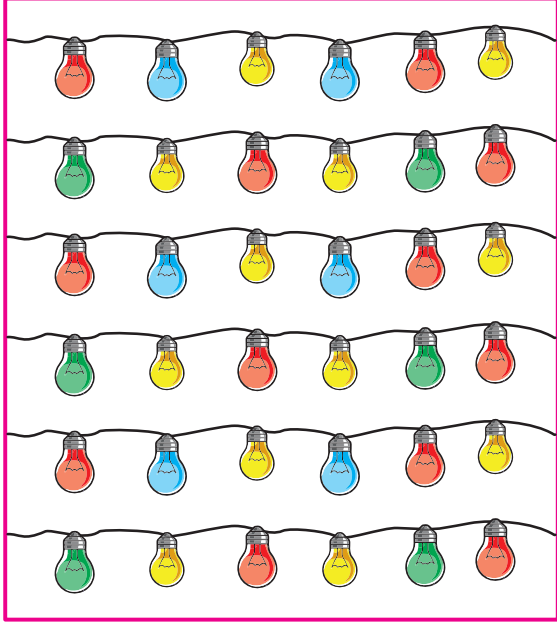
- అలీషా లూడో ఆడుచున్నప్పుడు పాచిక వేసిన ప్రతిసారి ఏ అంకె పడిందో కింది విధంగా రాసింది. ఈ సమాచారాన్ని గణన చిహ్నాల ద్వారా సులభతరం చేసి ఎలా అమర్చ వచ్చో దీనికై ఆమెకు సహాయం చేయుము.



1	5	3	4	2	5	5	3	6
1	6	4	2	6	1	1	3	6
5	4	5	2	3	1	6	4	2
2	1	5	3	5	3	1	5	3

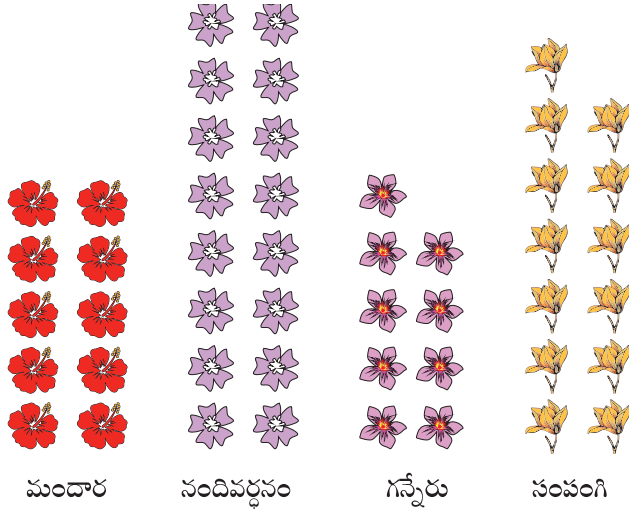
అంకె	గణన చిహ్నాలు	సంఖ్య

- పుట్టినరోజున అలంకరణకై లైట్ల వరస అమర్చబడింది, అందులోని బల్బులను చూసి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము?



- 1) అన్ని వరసలో ఎరుపు రంగువి ఎన్ని బల్బులు గలవు?
- 2) కింది వాటిలో ఏ రంగు బల్బులు తక్కువ గలవు? (ఎరుపు/ఆకుపచ్చ)
- 3) ఏయే రంగుల బల్బుల సంఖ్య సమానంగా ఉన్నది?
- 4) నీలిరంగు బల్బుల కంటే పసుపు రంగు బల్బుల సంఖ్య ఎంత ఎక్కువ?
- 5) బల్బులను లెక్కించి అయా రంగుల ముందు బల్బుల సంఖ్యను రాయుము? ఎరుపు నీలి ఆకుపచ్చ

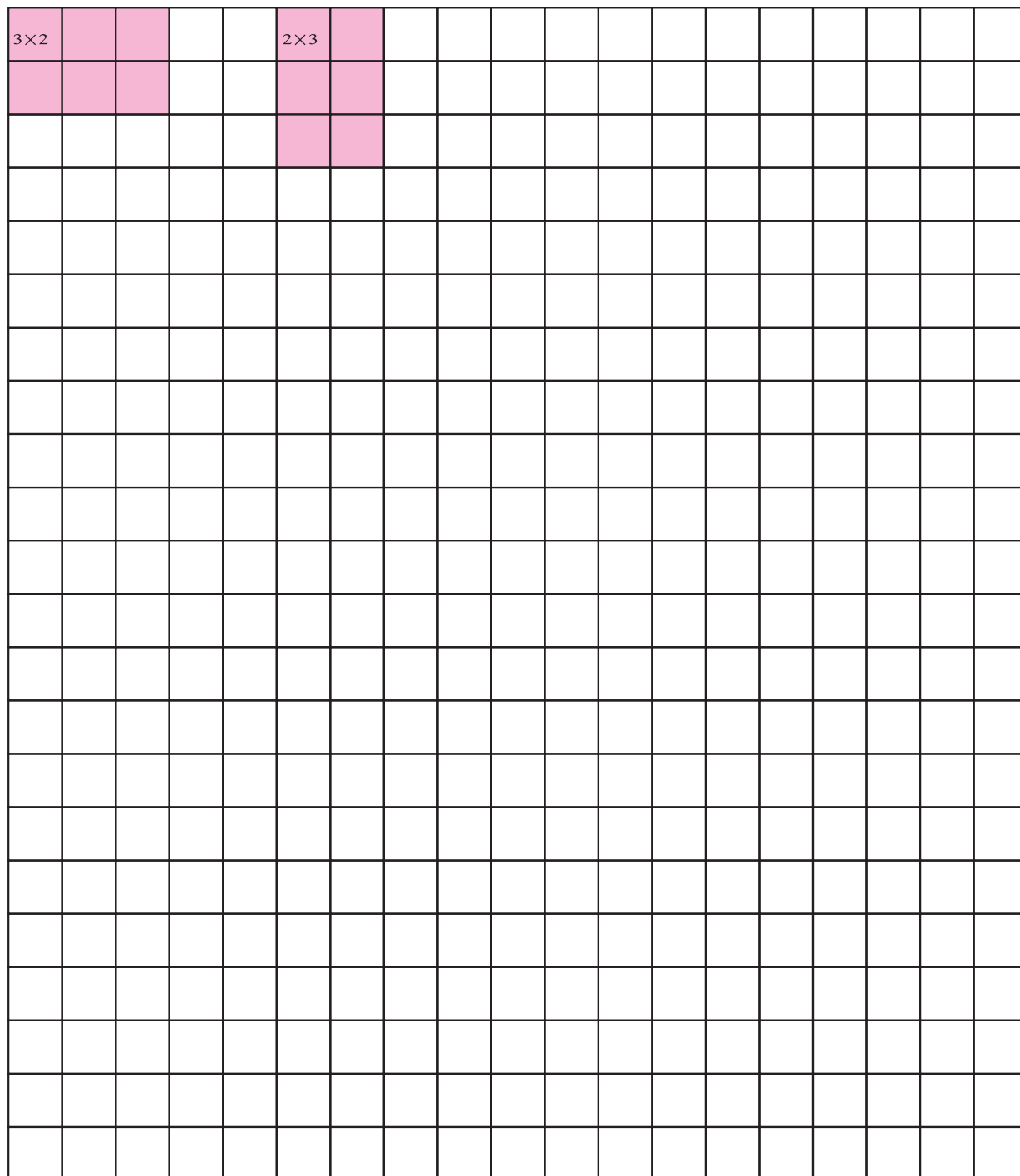
- రమా కొన్ని పూలను సేకరించింది. సేకరించిన పూల వివరాలు ఆమె చిత్రరూపంలో ప్రదర్శించింది. దాని ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.



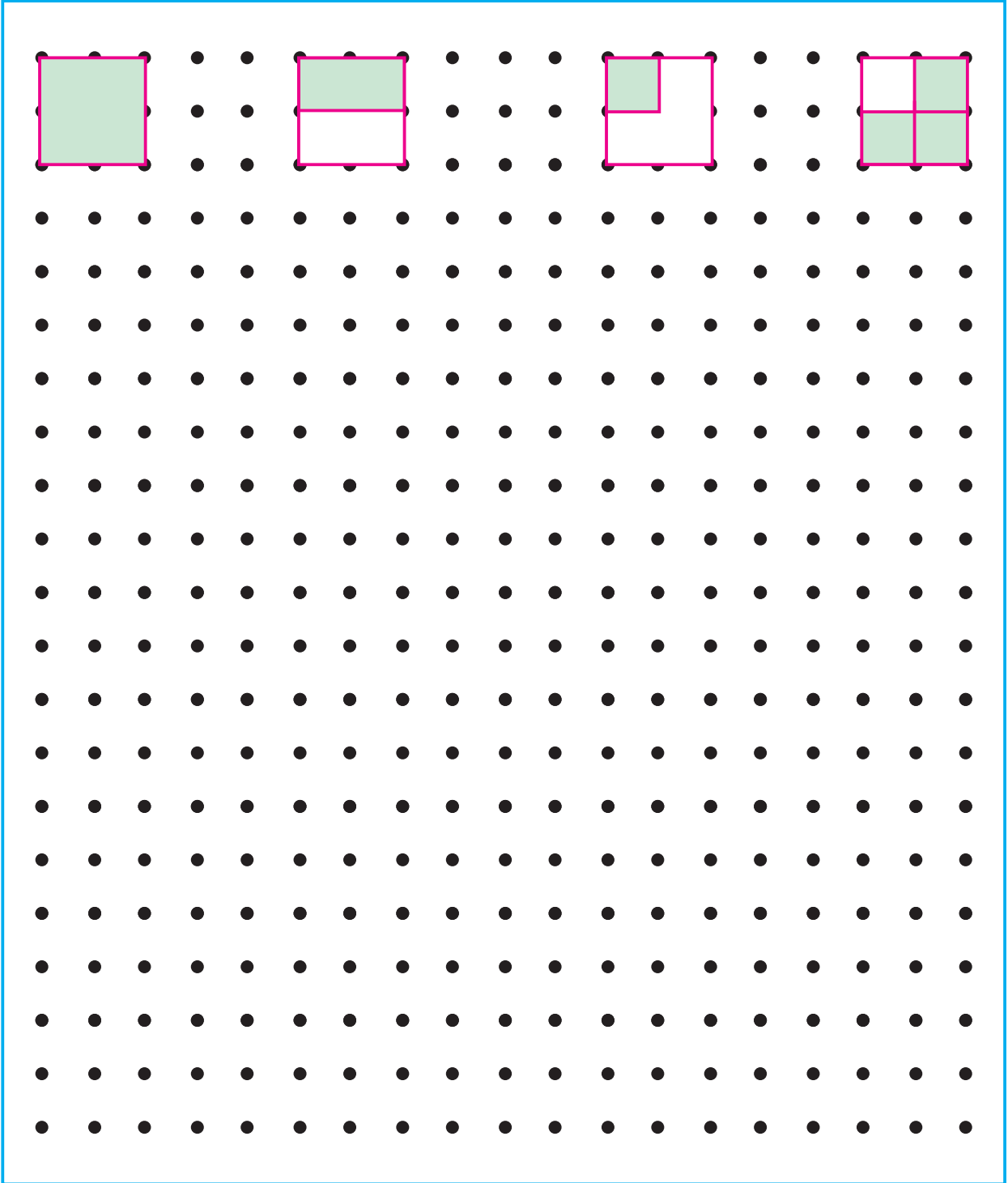
- 1) రమ ఎన్ని సంపంగి పూలు సేకరించింది?
- 2) మందార పూలు గన్నేరు పూల కంటే ఎన్ని ఎక్కువ గలవు?
- 3) రమ ఎన్నిరకాల పూలు సేకరించింది?
- 4) అన్నింటికంటే ఏ పూలు ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నాయి?
- 5) గన్నేరు పూలు సంపంగి పూలకంటే ఎన్ని తక్కువ గలవు?

○ గడుల కాగితంపై కింది గుణకారాలను చిత్రరూపంలో చూపుము.

3×5	4×3	3×2	5×2	6×4
5×3	3×4	2×3		



○ పూర్తి, అర్థ, పాపు, ముప్పపు వీటిని వివిధ ఆకారాలలో చుక్కల కాగితంపై (డాట్‌పేపర్) చూపుము.



శ్రేయనామావలి

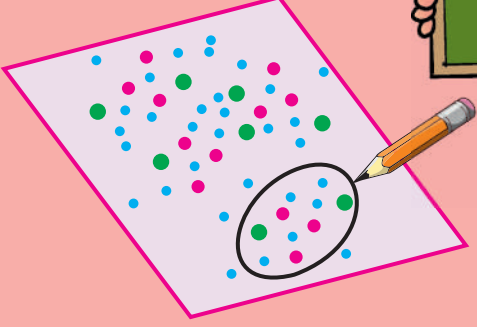
కార్యపుస్తకం : మూడవ తరగతి : అభివృద్ధి, లేఖన నిర్మాణితి సహాయం

సం.	పేరు	పదవి	కార్యలయం
1.	అనుపమ తనశీకర్	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, సింధుదుర్గ్
2.	డా|| ప్రభాకర్ క్షీరసాగర్	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, పుణె
3.	విజయ్ గాయక్వాడ్	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ఫల్గణ్, సతారా
4.	సంజీవ్ కుమార్ ఖాడే	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, అమరావతి
5.	డా|| చంద్రకాంత్ సాకుంభే	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, జంశీర్
6.	శివాజీ తాకూర్	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ధుళే
7.	నిలోఫర్ పటేల్	లెక్చరర్	ప్రాదేశిక విద్యాప్రాధికరణ్, భండారా
8.	చందన్ కులకర్ణి	ఇ. బ్లాక్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసర్	పంచాయతి సమితి, అంబాజోగయ్, జి. బీడ్
9.	సువర్ణ దేశ్పాండే	సహోపాధ్యాయులు	న్యూఇంగ్లీష్ స్కూల్, సతారా
10.	ప్రదీప్ పాల్వే	ఉపశిక్షక్	లక్ష్మీ బాయి భాపురావ్ పాటిల్ మాధ్యమిక విద్యాలయం, అహమద్ నగర్
11.	బాలాజీ జబ్బే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, హింగోళీ
12.	సునీత లహనే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, అమరావతి
13.	సుచరిత కాశే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, గడ్చిరోలి
14.	అమోల్ బల్వార్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, చంద్రపూర్
15.	మనీష్ దిఫ్సుకర్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, అమరావతి
16.	ప్రభాకర్ కాకడే	ప్రధానోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల గాఢే జంశీర్, తా. జి. ఔరంగాబాద్
17.	డా|| అశ్విన్ కివార్కర్	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల బాంట్లా, తా. రామటెక్, .జి. నాగపూర్
18.	సందీప్ రావుత్	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల హత్తి, తా. చిఖలి, .జి. బుల్దానా
19.	నైభన్ శిందే	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల నాచ్ లోంఢి, తా. ఫేల్, .జి. నాసిక్
20.	సారిక వంజారి	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల దుమాళ్ దేవ్ కర్ వస్తీ, తా. ముఖశి, .జి. పుణె
21.	ఇందూ డగ్గే	ఉపశిక్షక్	పూర్ణ ప్రాథమిక పాఠశాల కల్మర్ బజార్ పేట నం 1, తా. కనకవలి, జి. సింధుదుర్గ్
22.	సంధ్య సోండే	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల వడ్ రాంబాయి, తా. జి. పాల్ఘర్
23.	వాలీక్ చవాన్	గ్యాడ్యూ. టీచర్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల గంగామాళంగ్, తా. జి. నాసిక్
24.	తారీశ్ అత్వార్	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల ఖార్ శింగ్, తా. కవళే మహంకాళ్, .జి. సాంగ్లి
25.	మదయ్ వామ్చౌరే	ఉపశిక్షక్	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల పళ్ హాట్కా చివాడి, తా. జి. ఔరంగాబాద్

ఉపాధ్యాయులకు/పాలకులకు సూచనలు : 1) విద్యార్థులకు స్వయం అధ్యయనం చేయు అలవాటు మరియు అధ్యయన ఫలితాల వర్ధిల్లాలి ప్రగతి సాధించుటకు అవకాశం లభించాలనే ఉద్దేశంతో ఈ కార్యపుస్తకం తయారు చేయబడినది. 2) పాఠ్యపుస్తకంలోని ఆశయం లేదా పాఠ్యాంశం అభ్యసించిన పిదప విద్యార్థులు క్రమముగా కార్యపుస్తకంలోని కృత్యము పూర్తి చేయుటను ఆశించడమైనది. 3) ఈ కార్యపుస్తకం ఆకర్షణీయంగా తయారుచేయుటకు కావలసినన్ని చిత్రాలు, అవసరమైనచోట చుక్కలతో కూడిన ఆకృతులు మరియు పట్టికలు అలాగే కార్యపుస్తకంలోని కృత్యంలో మనోరంజకమును అందించుటకు గణితీయ సజల్స్ సమకూర్చడమైనది. 4) కార్యపుస్తకంలోని ప్రతికృత్యం ప్రత్యేక అధ్యయన ఫలితాలపై ఆధారితంగా ఉండి ఉపాధ్యాయుల అధ్యాపన ప్రక్రియ యొక్క అంతిమ దశకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండా ప్రతి విద్యార్థి ఆశించిన క్షమిత సాందనట్లు దృష్టి సారించవలెను. 5) విద్యాసంవత్సరంలో ప్రతి విద్యార్థి కార్యపుస్తకంలోని కృత్యాలు పూర్తి చేయుటకై ఉపాధ్యాయులు స్థానిక పరిస్థితులకనుగుణంగా ప్రణాళిక తయారు చేయుము. 6) కార్యపుస్తకంలో అనేకచోట్ల కృత్యం ప్రారంభదశలో కొన్ని సమూహ కృత్యాలు చేసి చూపబడినవి. వాటినువయోగించి విద్యార్థులు ఆ తర్వాత చేయాల్సిన కృత్యం స్వీయ ప్రయత్నంతో పూర్తి చేయును. 7) ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు వారి అవసరాలను సారం వ్యక్తిగతంగా లేదా సమూహంలో సహాయం చేయండి. 8) గణితీయ భావనలు పిల్లలో ప్రసారం చేయునపుడు స్థానిక పరిసరాలనుంచి ఆ భావనలు పిల్లలు అభ్యసించే విధమైన అవకాశాన్ని నిర్మించు ప్రయత్నం ఉపాధ్యాయులు చేయాలి. అలాగే అలాంటి అవకాశాన్ని శోధించుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి లేదా ప్రేరించండి. 9) విద్యార్థులను మూల్యాంకనము చేయుటయే ఈ కార్యపుస్తకము యొక్క ఏకైక ఉద్దేశం గాకుండా గణితమనే భయాన్ని దూరం చేసి దానిలో ఉన్న ఆనందాన్ని కల్పించేసి బోధించుటయే ఈ ప్రయత్నం. 10) ప్రతి విద్యార్థి గణితం నేర్చు కొనునను విశ్వాసం మనసులోనుంచుకొని ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థిని ఈ కార్యపుస్తకం సహాయంతో అధ్యయన-అధ్యాపన ప్రక్రియలో భాగస్వాములను చేయండి.



సంఖ్యలతో ఆడుదాం పదా



వందలు



పదులు



ఒకట్లు

