

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం

కార్యపుస్తకం

రెండవ తరగతి

సమగ్ర శిక్షాలోభాగం



రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే

గణితంతో స్నేహం చేద్దాం : కార్యపుస్తకం : రెండవ తరగతి

- ప్రవర్తకులు : పాఠశాల విద్యావిభాగం, మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం.
- ప్రకాశకులు : రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- ప్రేరణ : గౌ|| వందన కృష్ణ, (ఐ.ఏ.ఎస్.)
అప్పర్ ముఖ్యకార్యదర్శి, పాఠశాల విద్యా మరియు క్రీడా విభాగం, మంత్రాలయం, ముంబయి.
- మార్గదర్శకులు : గౌ|| విశాల్ సోలంకి, (ఐ.ఏ.ఎస్.)
కమీషనర్ (విద్యా), మహారాష్ట్ర, పుణే
: గౌ|| రాఘవ్ ద్వివేది, (ఐ.ఏ.ఎస్.)
రాష్ట్ర ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యా పరిషద్, ముంబయి.
- సంపాదకులు : గౌ|| దినకర్ టేమ్కర్
సంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సహసంపాదకులు : డా|| విలాస్ పాటిల్
సహసంచాలకులు, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- కార్యనిర్వాహక సంపాదకులు : వికాస్ గరడ్
ఇ. ప్రిన్సిపాల్, రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
డా|| ప్రభాకర్ క్షీరసాగర్
సీనియర్ లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
వృషాలి గాయక్వాడ్
లెక్చరర్, గణిత విభాగం,
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- సంపాదక సహాయకులు : వైశాలి గాధవే
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
భక్తి జోషి
విషయ సహాయకులు, గణితవిభాగం
రాష్ట్ర శైక్షణిక పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణే.
- మొదట ప్రచురణ : జనవరి 2021
- ప్రతులు : 250
- ఆర్థిక సహాయం : సమగ్ర శిక్షా, మహారాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యాపరిషద్, ముంబయి
- ముద్రకులు : రున గ్రాఫిక్స్, పుణే
- © అన్ని హక్కులు ప్రకాశకుల స్వంతం



ಗಣಿತಂತ್ ಸ್ನಹಂ ಚೆದ್ದಾಂ

ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಂ

ರೆಂಡವ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಾಲ್ ಭಾಗಂ

ಪೆರು : _____

ಪಾಠನಾಲ : _____

ತರಗತಿ : _____ ವಿಭಾಗಂ: _____






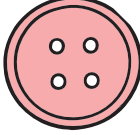
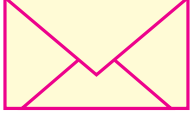
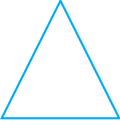

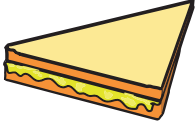







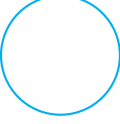




ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಶೋಧನ ಮರಿಯು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

పాఠ్యసూచిక



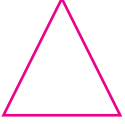
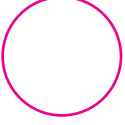
క్ర. సం.	స్వాధ్యాయం	పే. సం.	క్ర. సం.	స్వాధ్యాయం	పే. సం.
1.	జ్యోమిటీయూ ఆకారాలు	1	13.	క్రమనాచక పదం	32
2.	సంఖ్యల గమ్యత్తు	5	14.	చిత్రంలోని తమాషా	33
3.	సంఖ్యలతో ఆడదాం	8	15.	కూడిక : చేతనతో	34
4.	సమూహంగా లెక్కించుదాం	10	16.	తీసివేత : చేతనతో	36
5.	చిత్రరూపంను బట్టి సంఖ్యలను గుర్తించుదాం.	11	17.	నాణాలు - నోట్లు	39
6.	స్థానవిలువను శోధిద్దాం	12	18.	పొడవులు కొలుద్దాం	40
7.	దశలలో సంఖ్యలను లెక్కించుదాం	14	19.	బరువు తూచుదాం	41
8.	కూడిక చేద్దాం	16	20.	ఘనపరిమాణంమును శోధిద్దాం	42
9.	తీసివేత చేద్దాం	18	21.	సమాచార నిర్వాహణ	43
10.	సంవత్సరంలోని నెలలు, రోజులు	24	22.	చిత్రాకృతిని పూర్తి చేద్దాము	45
11.	దినదర్శిక	26	23.	గుణకారం నేర్చుకోనే ముందు	46
12.	చిన్నది-పెద్దది నిర్ణయించుదాం	27			

1. జ్యామితీయ ఆకారాలు




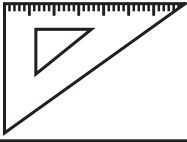


❖ ఎడమవైపు గడులలో కనిపించే ఆకారాలవలె కనిపించే వస్తువులపై (✓) ఇలా గుర్తు పెట్టండి.


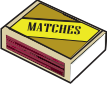



❖ సరియైన పదాలతో/సంఖ్యలతో ఖాళీలను పూరించండి.

	నేను ను. నాకు భుజాలు మరియు మూలలు ఉన్నాయి
	నేను ను. నాకు భుజాలు మరియు మూలలు ఉన్నాయి
	నేను ను. నాకు భుజాలు మరియు మూలలు ఉన్నాయి
	నేను ను. నాకు వక్ర అంచు ఉంది. ఒక భుజం నేరుగా లేదు. నాకు మూలలు ఉన్నాయి

- ❖ పటంలో చూపిన వస్తువును ఒక ఖాళీ కాగితంపై పెట్టండి. ఆ వస్తువు అంచు వెంబడి పెన్సిల్ త్రిప్పుతు ఆకృతిని గీయండి. అలా పట్టికను పూర్తి చేయండి.







వస్తువుల చిత్రాలు	పెన్సిల్ త్రిప్పుగా తయారయ్యే ఆకృతి	ఆకృతి పేరు
		వృత్తం
	
	
	
	

- ❖ క్రింది పట్టిక పూర్తి చేయండి.

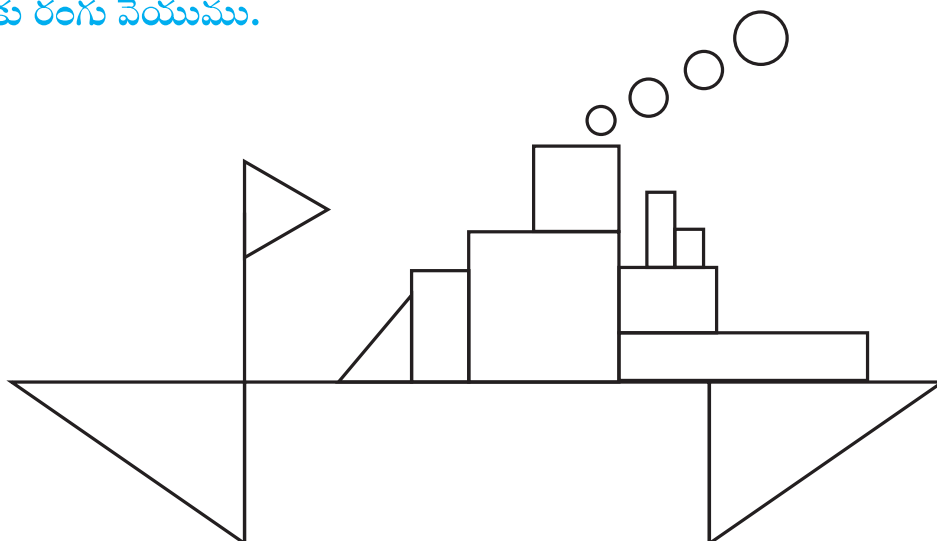
వస్తువు	ఆకారం	అంచులు	మూలలు
		
	దీర్ఘఘనం	12	8
		
		
		

❖ పటంలోని ఏయే వస్తువులు జారుతాయి, దొర్లుతాయో గుర్తించి ఆ వస్తువులకు ఎదురుగానున్న గడులలో (✓) ఇలా గుర్తు పెట్టుము.



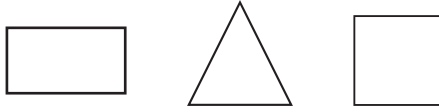
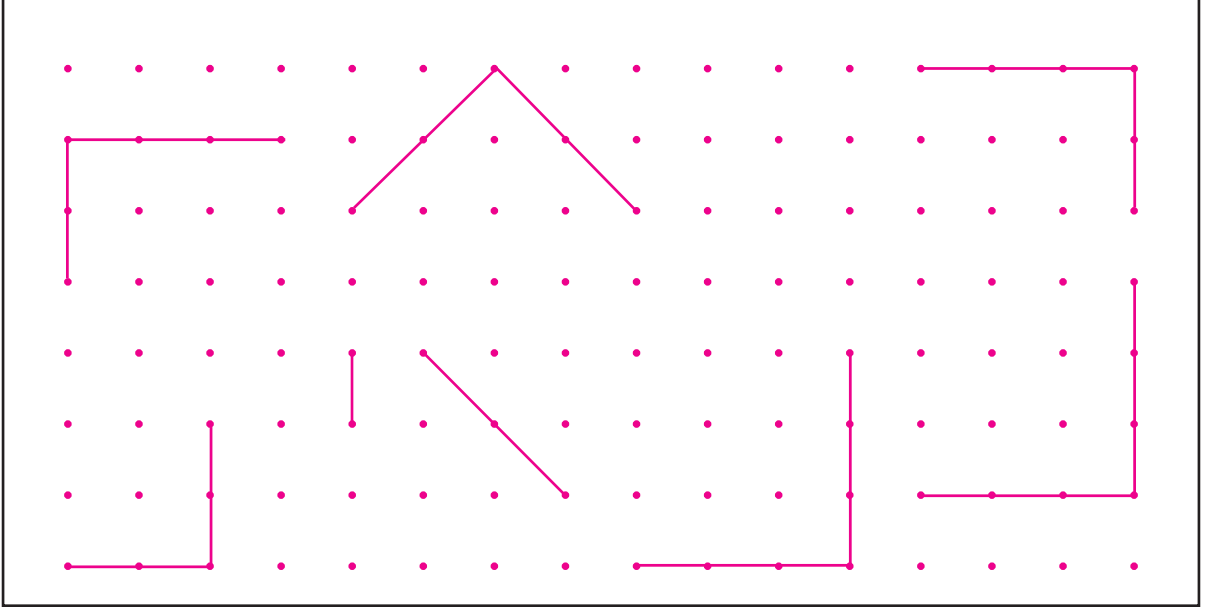
వస్తువు	జారును	దొర్లును	వస్తువు	జారును	దొర్లును
	✓	✓			
					
					

❖ పటంలోని చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం, త్రిభుజం మరియు వృత్తంలను లెక్కించి రాయుము. పటాలకు రంగు వేయుము.

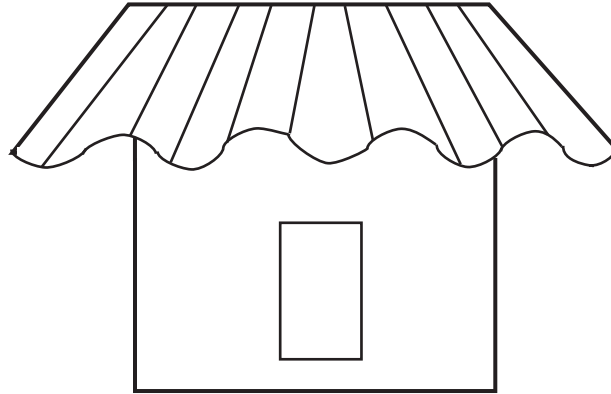


దీర్ఘచతురస్రాలు <input type="text"/>	చతురస్రాలు <input type="text"/>	త్రిభుజాలు <input type="text"/>	వృత్తాలు <input type="text"/>
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

- ❖ అసంపూర్ణ ఆకారం పూర్తి చేయుటకు అవసరమైనన్ని రేఖలు గీసి త్రిభుజం, చతురస్రం మరియు దీర్ఘచతురస్రం తయారుచేసి వాటి సంఖ్యలను ఆయా ఆకారాలలో రాయుము.



- ❖ పటం గీయుటకు ఎన్ని ఏటవాలు, అడ్డు, నిలువు మరియు వక్ర రేఖలు గీయబడినవో లెక్కించి రాయుము.



ఏటవాలు రేఖలు =

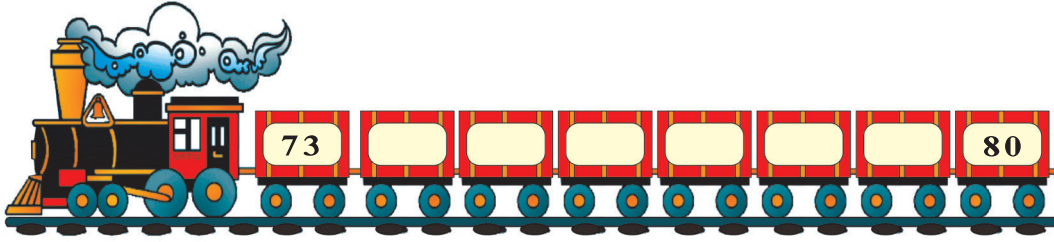
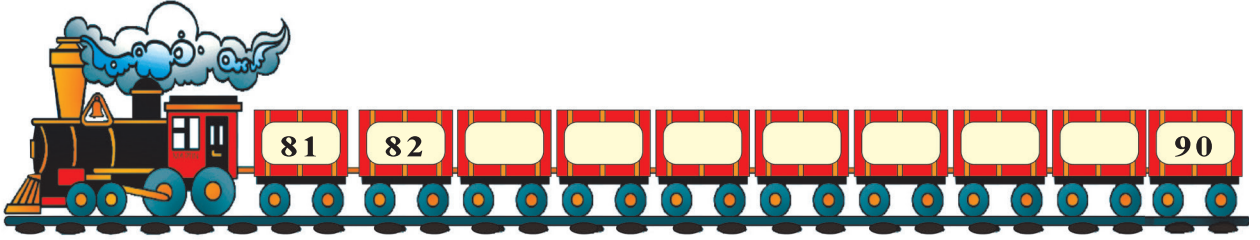
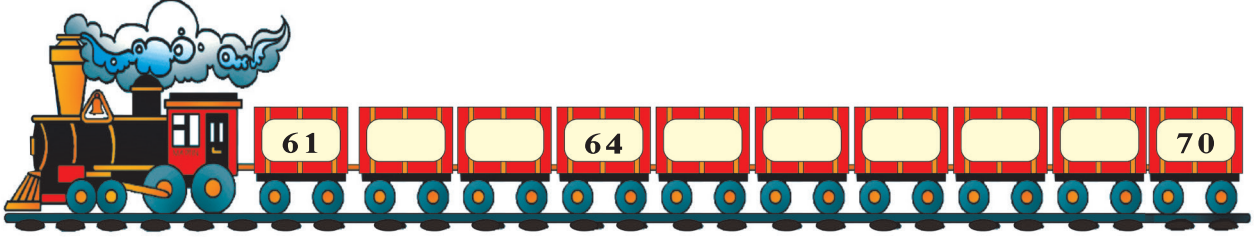
అడ్డు రేఖలు =

నిలువు రేఖలు =

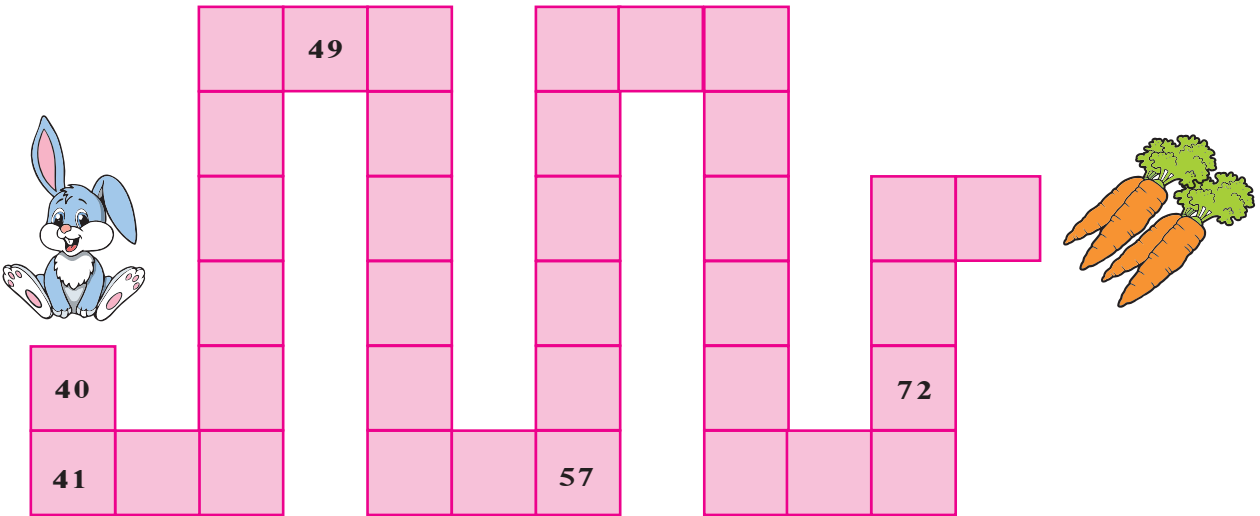
వక్ర రేఖలు =

2. సంఖ్యల గమ్యత్తు

❖ క్రింది రైలు బండిని పరిశీలించి ఖాళీ స్థలంలో ఏ సంఖ్య వస్తుందో రాయుము.









❖ క్రమ సంఖ్యలను రాసి కుందేలు క్యారట్ వరకు తీసుకెళ్ళుము.


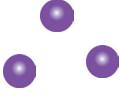

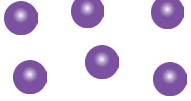



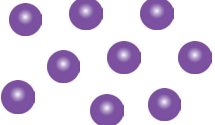




❖ ఇచ్చిన సూచనల ప్రకారం పట్టికలోని సంఖ్యల గడులలో రంగు నింపుము.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

సంఖ్య	రంగు
1 నుంచి 5	
26 నుంచి 30	
42 నుంచి 46	
67 నుంచి 73	
84 నుంచి 87	
97 నుంచి 100	

❖ పటాన్ని పరిశీలించి సంఖ్యలను అంకెలలో రాయుము.

చిత్రరూపం	సంఖ్య (అంకెల్లో)
	
	
	
	
	

❖ సంఖ్యలను గుర్తించి అక్షరాలలో రాయుము.

24 | ఇరవైనాలుగు

19 | _____

34 | _____

25 | _____

14 | _____

39 | _____

11 | _____

16 | _____

43 | _____

18 | _____

22 | _____

49 | _____

❖ సంఖ్యలను అంకెలలో రాయుము.

పది | 10

ముప్పై రెండు | _____

నలభై ఏడు | _____

ఇరవై ఆరు | _____

ఇరవై మూడు | _____

ముప్పై ఆరు | _____

పదిహేడు | _____

పద్దెనిమిది | _____

ముప్పై ఒకటి | _____

ఇరవైరెండు | _____





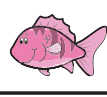


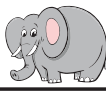



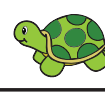
ముప్పై ఐదు | _____

నలభై నాలుగు | _____

3. సంఖ్యలతో ఆడదాం

❖ సంఖ్యలు క్రమముగా రాయబడినవి. కొన్ని సంఖ్యలు జంతువుల వెనుక దాగి ఉన్నాయి. ఏ జంతువు వెనుక ఏ సంఖ్య దాగి ఉందో దానిని క్రింది గడులలో రాయుము.

1	2	3	4		6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		20
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61		63	64	65	66	67	68		70
71	72	73	74	75		77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88		90
91	92		94	95	96	97	98	99	

 5	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	

❖ 41 నుంచి 99 వరకు క్రమముగా సంఖ్యలను కలిపి రాహుల్ కు ఇంటి నుంచి పాఠశాల వరకు దారి చూపుము.



54	53	52	47	46	41
55	56	51	48	45	42
58	57	50	49	44	43
59	60	61	64	65	66
80	79	62	63	68	67
81	78	75	74	69	70
82	77	76	73	72	71
83	84	91	92	93	94
86	85	90	97	96	95
87	88	89	98	99	



❖ పరిశీలించి ప్రక్కన ఇవ్వబడిన గడినుడి సాధించుము.

		17		
25	26	27	28	29
		37		
		47		
		57		

		50		
68		70		73

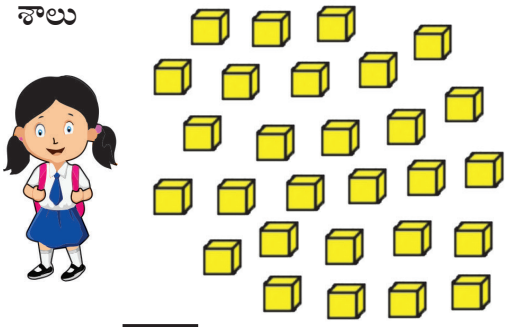
		46		
64		66		69
		77		

		52			55
		75			77

4. సమూహంగా లెక్కించుదాం

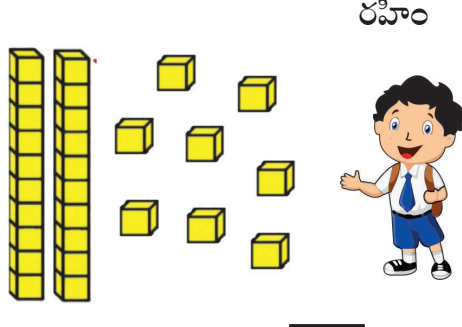
- ❖ శాలు మరియు రహీమ్లకు ఒకట్లు మరియు పదుల కట్టల పెట్టెనిచ్చి 28 బ్లాకులను తీయుమని చెప్పబడినది. ఆ ఇద్దరు వేర్వేరు పద్ధతుల్లో 28 బ్లాకులను తీశారు.

శాలు



ఒకట్లు

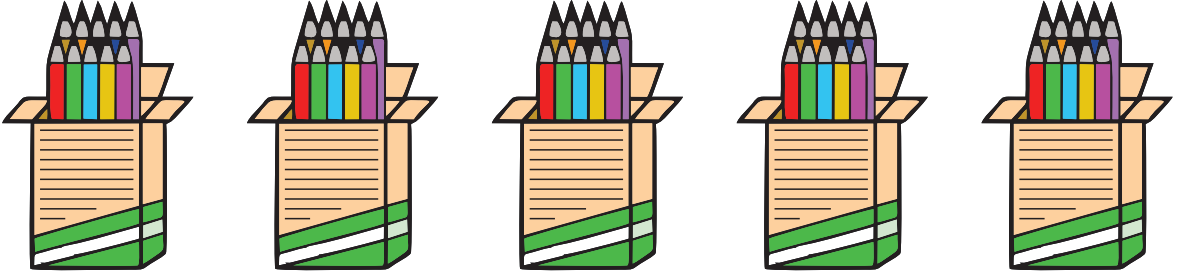
రహీమ్



$28 = 2$ పదులు + ఒకట్లు

ఎవరి లెక్కింపు సులభంగా, త్వరగా జరిగి ఉండవచ్చు? వారికి గీయండి.

- ❖ పెన్సిళ్ళు లెక్కించుటకు మేరీకి సహాయం చేయండి.




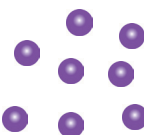
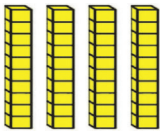

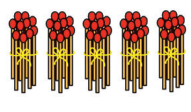
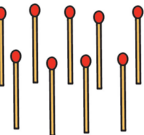
ప్రతి బాక్సులో ఎన్ని పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి?

బాక్సులన్నిటిలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి?

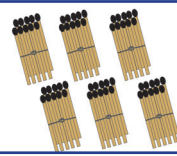
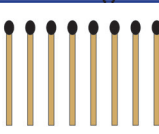




మొత్తం 100 పెన్సిళ్ళు కావడానికి పటంలో ఇచ్చిన విధంగా ఇలాంటివే ఇంకను ఎన్ని బాక్సులు కావలయును?

5. చిత్ర రూపంను బట్టి సంఖ్యలను గుర్తించుదాం

❖ లెక్కించి రాయుము.

పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు
					
3	8				

38

పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు
					

❖ సంఖ్యలను చదివి సంఖ్యాదర్శక చిత్రాలు గీయుము (పదుల కట్టలు-విడివి/అగ్గిపుల్లల కట్టలు పూసల దండలు)

19

పదులు	ఒకట్లు

27

పదులు	ఒకట్లు

30

పదులు	ఒకట్లు

35

పదులు	ఒకట్లు

44

పదులు	ఒకట్లు

6. స్థానవిలువను శోధిద్దాం

❖ సంఖ్యలను గుర్తించి ఆ సంఖ్యలలోని ప్రతి అంకె స్థాన విలువ రాయుము.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదులు</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్లు</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు			4	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదులు</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్లు</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు				
పదులు	ఒకట్లు												
4	6												
పదులు	ఒకట్లు												
స్థానవిలువ → 40 6	 												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదులు</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్లు</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదులు</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్లు</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు				
పదులు	ఒకట్లు												
పదులు	ఒకట్లు												
స్థానవిలువ → 	 												

❖ పట్టిక పూర్తిచేయుము.

సంఖ్య	పదులు	ఒకట్లు	5 యొక్క స్థానవిలువ
51	5	1	50
45	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	5	5
25	2	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
50	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

❖ ప్రతి సంఖ్యలో గీత గీయబడిన అంకె స్థాన విలువ రాయుము.

సంఖ్య	స్థాన విలువ	సంఖ్య	స్థాన విలువ	సంఖ్య	స్థాన విలువ
<u>3</u> 6	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text" value="6"/>	<u>7</u> 0	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<u>8</u> 3	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text" value="80"/>
<u>2</u> 0	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<u>8</u> 9	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<u>6</u> 6	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
<u>4</u> 7	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<u>5</u> 2	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<u>9</u> 7	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

❖ ఒకట్ల స్థానంలో 4 ఉన్న సంఖ్యలకు ○ గీయుము మరియు పదుల స్థానంలో 4 ఉన్న సంఖ్యలకు □ గీయుము.

43	14	40	49	34	94	41	26	74
46	45	24	54	84	64	57	47	48

❖ సంఖ్యల్లోని ప్రతి అంకె యొక్క స్థాన విలువ మరియు విస్తారిత రూపము రాయుము.

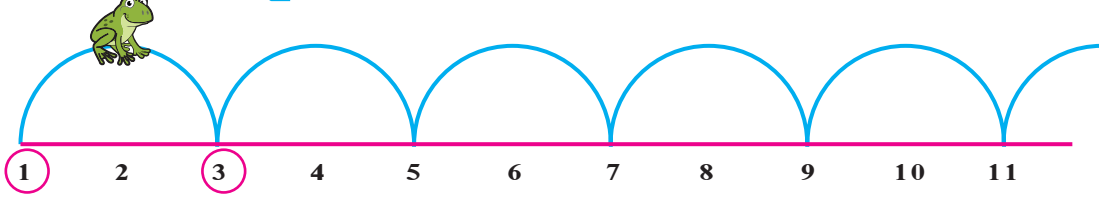
39	56	23	80
30 9	50 ○	○ 3	80 ○
$39 = 30 + 9$	$56 = \square + \square$	$23 = \square + \square$	$80 = \square + \square$

❖ ఒకే సంఖ్య యొక్క వివిధ రూపాలను చూసి గడులలో సరియైన సంఖ్యను రాయుము.

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదుల స్థానం</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్ల స్థానం</th> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td>పదులు</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </table>	పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం			పదులు	ఒకట్లు		34	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదుల స్థానం</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్ల స్థానం</th> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> </td> <td style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td>పదులు</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం			పదులు	ఒకట్లు		
పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం																
పదులు	ఒకట్లు																
	34																
పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం																
పదులు	ఒకట్లు																
34																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదుల స్థానం</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్ల స్థానం</th> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> </td> <td style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td>పదులు</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం			పదులు	ఒకట్లు			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">పదుల స్థానం</th> <th style="width: 50%;">ఒకట్ల స్థానం</th> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> </td> <td style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td>పదులు</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం			పదులు	ఒకట్లు		
పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం																
పదులు	ఒకట్లు																
పదుల స్థానం	ఒకట్ల స్థానం																
పదులు	ఒకట్లు																

7. దశలలో సంఖ్యలను లెక్కించుదాం.

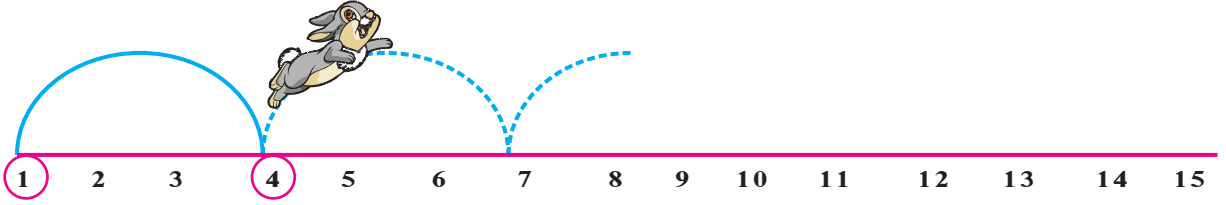
❖ కప్ప ఏయే సంఖ్యలపై దూకుతుందో చూడుము.



దూకిన సంఖ్యలకు ○ ఇలా గుర్తు పెట్టి గడిలో రాయుము.

1, 3, □, □, □, □

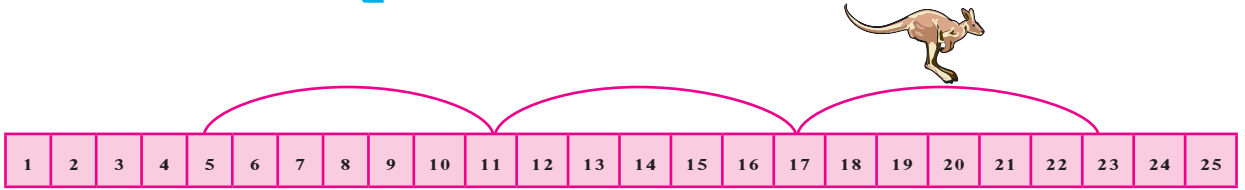
❖ కుందేలు ఏయే సంఖ్యలపై దూకుతుందో చూసి అదే క్రమంలో రేఖను గీసి దాని దూకుడును పూర్తిచేయుము.



దూకిన సంఖ్యలకు ○ ఇలా గుర్తు పెట్టి, కింది గడులలో రాయుము.

1, 4, □, □, □

❖ కంగారు ఏయే సంఖ్యలపై దూకుతుందో చూసి ఆ సంఖ్యలను రాయుము.



5 ○ ——— ○ ——— ○ ——— ○ ——— ○

❖ 2 యొక్క దశలలో వచ్చే సంఖ్యలను రాయుము.

2 ○ ——— 4 ○ ——— ○ ——— ○ ——— ○

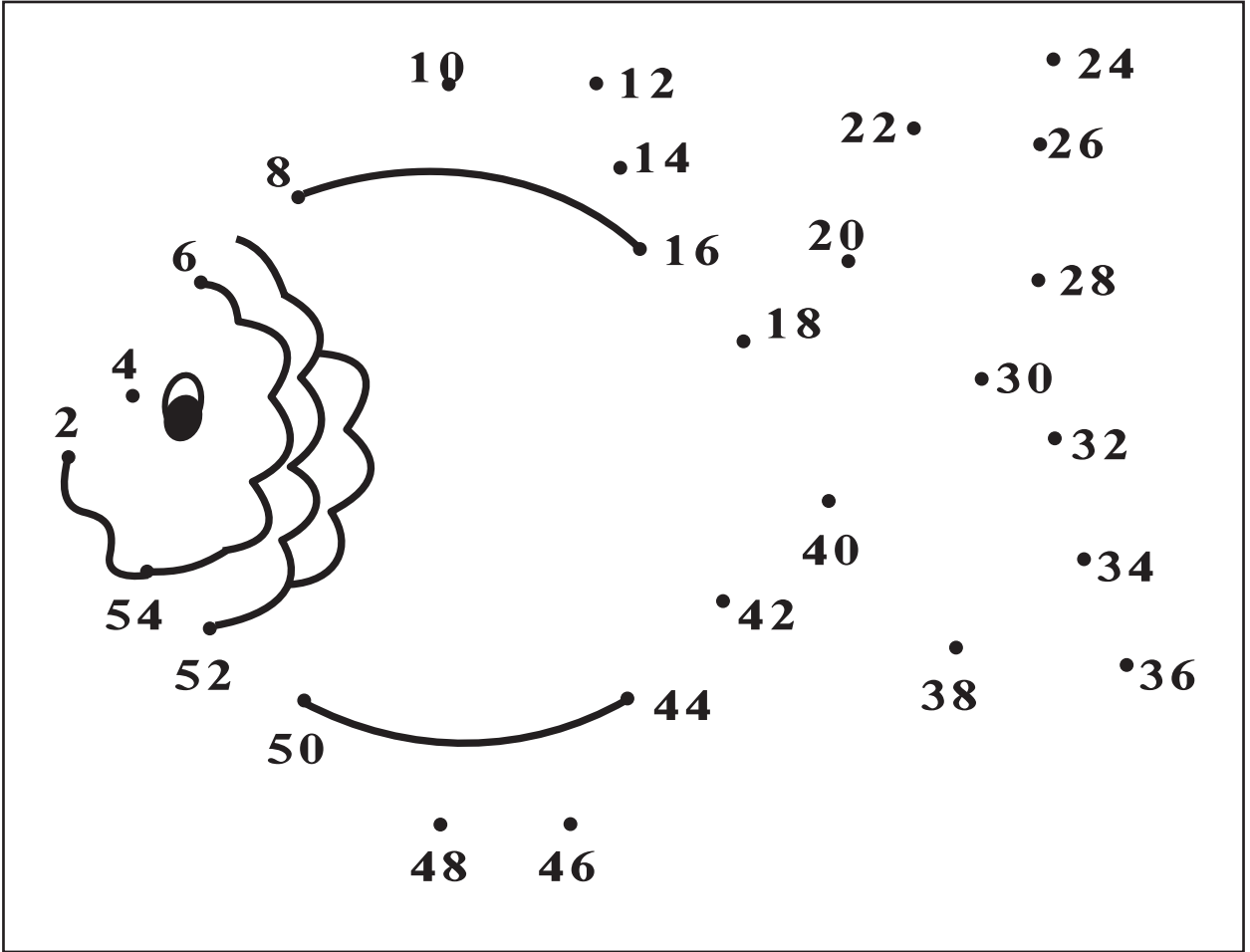
❖ 3 యొక్క దశలలో వచ్చే సంఖ్యలను రాయుము.

○ ——— 6 ○ ——— 9 ○ ——— 12 ○

❖ మొదటి వరుసలోని ఏదేని ఒక సంఖ్యనుంచి ప్రారంభించి 8 యొక్క దశలలో వచ్చే సంఖ్యలకు గీయండి.

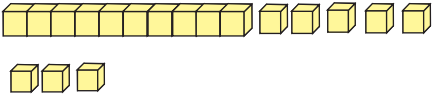
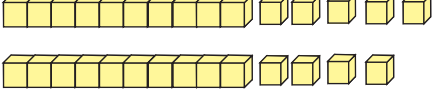
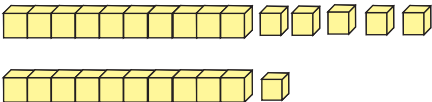
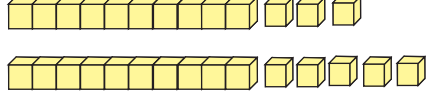
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50


❖ రెండు యొక్క దశలలో సంఖ్యలను కలుపుతు చిత్రాన్ని పూర్తిచేసి రంగు నింపుము.




8. కూడిక చేద్దాం

❖ కూడిక చేయుము.


$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$  <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>




ప	ఒ
2	3
+	
3	6




ప	ఒ
7	3
+	
1	5




ప	ఒ
9	8
+	
	1



ప	ఒ
3	3
+	
5	4




ప	ఒ
1	0
+	
8	2



ప	ఒ
4	8
+	
5	0



ప	ఒ
1	9
+	
8	0



ప	ఒ
4	8
+	
5	1

1) అమ్మ 33 రవ్వలడ్లు మరియు 43 శనగపిండి లడ్లు చేసింది. అయితే ఆమె మొత్తం ఎన్నిలడ్లు చేసింది?

ప	ఓ
3	3
+	4
7	6

రవ్వలడ్లు
శనగపిండి లడ్లు
మొత్తం లడ్లు

2) రమ వారి తోటలో 25 జామ చెట్లు మరియు 13 సపోటా చెట్లు ఉన్నాయి. అయితే వారి తోటలో మొత్తం ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి?

ప	ఓ
+	

జామ చెట్లు
సపోటా చెట్లు
మొత్తం చెట్లు

3) సనా వద్ద 50 ఎరుపు పూసలు ఉన్నాయి, సకిన ఆమెకు 45 నీలి పూసలు ఇచ్చింది, అయితే ఆమెవద్ద మొత్తం ఎన్ని పూసలు ఉన్నాయి?

ప	ఓ
+	

సనా వద్దగల ఎరుపు పూసలు
సనా వద్ద గలనీలి పూసలు
సనా వద్ద మొత్తం పూసలు

4) అభయ్ 45 పరుగులు చేశాడు, శాహిద్ 53 పరుగులు చేశాడు. అయితే ఇద్దరు కలిసి ఎన్ని పరుగులు చేశారు?

ప	ఓ
+	

అభయ్ చేసిన పరుగులు
శాహిద్ చేసిన పరుగులు
ఇద్దరిని కలిసి చేసిన పరుగులు

5) బడిలోని వతన పెట్టెలో 34 కథలవి, 23 కవితలవి పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అయితే వతన పెట్టెలో మొత్తం పుస్తకాల సంఖ్య ఎంత?

ప	ఓ
+	

కథల పుస్తకాలు
కవితల పుస్తకాలు
మొత్తం పుస్తకాలు

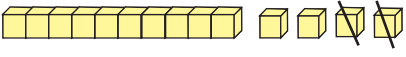
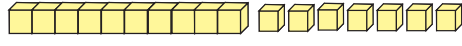

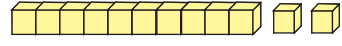
6) ధీరజ్ వద్ద కొన్ని రూపాయలు ఉండెను. అతను 13 రూపాయలు ఖర్చు చేసిన తర్వాత 26 రూపాయలు మిగిలాయి. అయితే అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఉండెను?


ప	ఓ
+	

ధీరజ్ ఖర్చు చేసిన రూపాయలు
మిగిలిన రూపాయలు
మొత్తం రూపాయలు


9. తొసివేత చేద్దాం

❖ తొసివేయుము.


$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$  <input type="text" value="12"/>	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>




ప	ఒ
8	9
-	
4	4




ప	ఒ
6	2
-	
6	0




ప	ఒ
2	8
-	
2	7




ప	ఒ
1	8
-	
	8




ప	ఒ
3	1
-	
1	1



ప	ఒ
1	3
-	
1	2



ప	ఒ
8	3
-	
7	2



ప	ఒ
9	0
-	
2	0

1) మారియా వద్ద 18 రేగుపండ్లు ఉన్నాయి. ఆమె జాన్కు 7 రేగుపండ్లు ఇచ్చింది. అయితే ఆమె వద్ద ఎన్ని రేగుపండ్లు మిగిలాయి?

ప	ఓ
1	8
-	7
1	1

మారియా వద్ద గల రేగు పండ్లు
జాన్కు ఇచ్చిన రేగు పండ్లు
మిగిలిన రేగు పండ్లు

2) ఒక బడిలో 65 విద్యార్థులు ఉన్నారు. అందులో 34 అమ్మాయిలు ఉన్నారు. అయితే అబ్బాయిల సంఖ్య ఎంత ఉండవచ్చును?

ప	ఓ
-	

బడిలోని విద్యార్థుల సంఖ్య
అమ్మాయిల సంఖ్య
అబ్బాయిల సంఖ్య

3) మైదానంలో 86 మంది ప్రేక్షకులు పోటీని చూస్తున్నారు. భోజనం చేయుటకు 36 మంది ప్రేక్షకులు వెళ్ళిపోయారు. అయితే ఎంత మంది ప్రేక్షకులు మిగిలారు?

ప	ఓ
-	

మైదానంలోని ప్రేక్షకులు
భోజనానికి వెళ్ళినవారు
మిగిలిన ప్రేక్షకులు

4) వీరు వద్ద 45 ఆపిల్ పండ్లు ఉన్నాయి. మన్జీత్ వద్ద 15 జామ పండ్లు ఉన్నాయి. జామ పండ్ల కంటే ఆపిల్ పండ్లు ఎన్ని ఎక్కువగా ఉన్నాయి?

ప	ఓ
-	

వీరు వద్ద గల ఆపిల్ పండ్లు
మన్జీత్ వద్ద గల జామ పండ్లు
ఎక్కువ ఉన్న ఆపిల్ పండ్లు

5) సౌరభ్ 76 పరుగులు చేశాడు. విరాట్ 99 పరుగులు చేశాడు. అయితే విరాట్, సౌరభ్ కంటే ఎన్ని పరుగులు ఎక్కువ చేశాడు?

ప	ఓ
-	

విరాట్ చేసిన పరుగులు
సౌరభ్ చేసిన పరుగులు
విరాట్ ఎక్కువ చేసిన పరుగులు.

6) రామారావు గారి తోటలో 21 చేమంతి మొక్కలు ఉండెను. అతడు బంతి మొక్కలు కొన్ని నాటిన తర్వాత మొత్తం 33 మొక్కలు అయినవి. అయితే అతడు నాటిన బంతి మొక్కలు ఎన్ని?

ప	ఓ
-	

తోటలోని మొత్తం మొక్కలు
చేమంతి మొక్కలు
బంతి మొక్కలు

❖ సరియైన జనాబుకు వలయం చుట్టుము

$23 + 6 \rightarrow (28, \textcircled{29}, 39)$
 $42 + 2 \rightarrow (40, 42, 44)$
 $3 + 52 \rightarrow (54, 55, 56)$
 $90 + 9 \rightarrow (98, 99, 100)$

$16 - 3 \rightarrow (14, 13, 19)$
 $19 - 8 \rightarrow (17, 11, 10)$
 $24 - 4 \rightarrow (28, 20, 23)$
 $48 - 3 \rightarrow (45, 18, 51)$

❖ గడులలో సరియైన సంఖ్యలను రాయుము.

$11 + 9 = \boxed{20}$
 $12 + 8 = \boxed{}$
 $13 + 7 = \boxed{}$
 $14 + 6 = \boxed{}$

$15 + \boxed{} = 20$
 $\boxed{} + 4 = \boxed{20}$
 $\boxed{} + \boxed{3} = 20$
 $18 + \boxed{} = 20$

$19 + \boxed{} = 20$
 $\boxed{} + 0 = 20$
 $\boxed{} + \boxed{} = 20$
 $\boxed{} + \boxed{} = 20$

❖ సరియైన కృత్యం చేసి గడులలో సంఖ్య రాయుము.

$11 - \boxed{}$
 $4 + 5$
 9
 $10 - \boxed{}$
 $9 + \boxed{}$

$14 + 3$
 $5 + \boxed{}$
 $10 + \boxed{}$
 $9 + \boxed{}$
 17
 $\dots - \dots$
 $\dots + \dots$
 $0 + \boxed{}$
 $20 - \boxed{}$
 $18 - 1$

❖ సారణిని చూసి కూడుము.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$14 + 10 = 24$

$17 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ సారణిని పూర్తి చేయుము.

+	10	11	12
1	11	12	13
2	12	13	14
3	13	14	15

+	7	2	5
20	27		
30			35
40		42	

+	8	18	28
50	58		
60		78	
70			98

❖ సారణిని చూసి తీసివేత చేయుము.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$15 - 10 = 5$

$27 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ ఉదాహరణలు పరిశీలించి తప్పలు జరిగినచో సవరించుము.

$5 + 15 = 21$

$40 + 8 = 48$

$18 - 7 = 12$

$24 - 3 = 22$

$87 + 1 = 89$

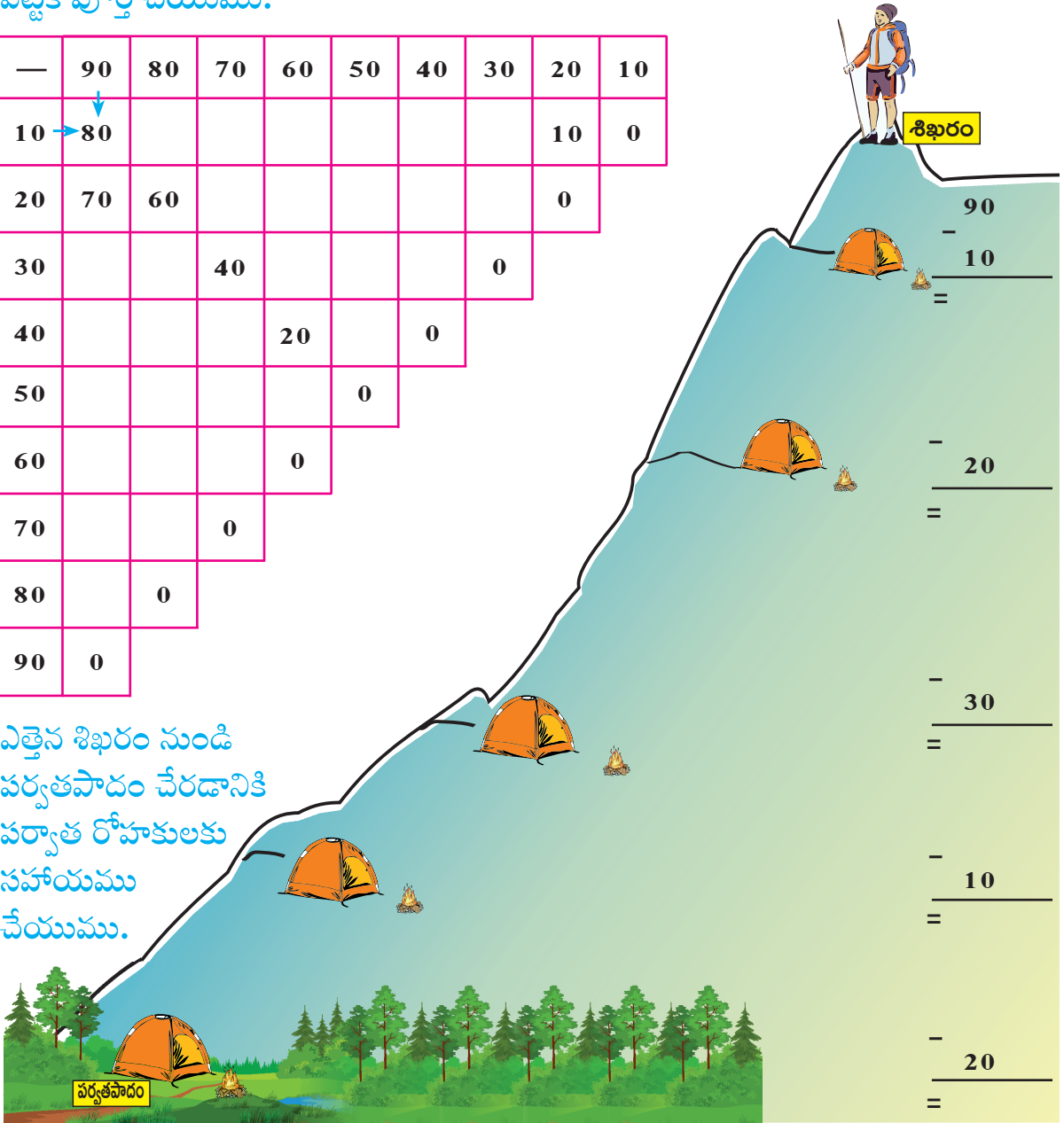
❖ పజిల్ సాధించుము.

<table border="1"> <tr><td></td><td>15</td><td>25</td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td>34</td></tr> </table> <p>27 32</p>		15	25	17		34	<table border="1"> <tr><td>9</td><td></td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>27</td></tr> </table> <p>26 18</p>	9		17		10	27	<table border="1"> <tr><td>19</td><td></td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>17 <input type="text"/></p>	19		16		2	0
	15	25																		
17		34																		
9		17																		
	10	27																		
19		16																		
	2	0																		

❖ పట్టిక పూర్తి చేయుము.

—	90	80	70	60	50	40	30	20	10
10	80							10	0
20	70	60						0	
30			40					0	
40				20		0			
50					0				
60				0					
70			0						
80		0							
90	0								

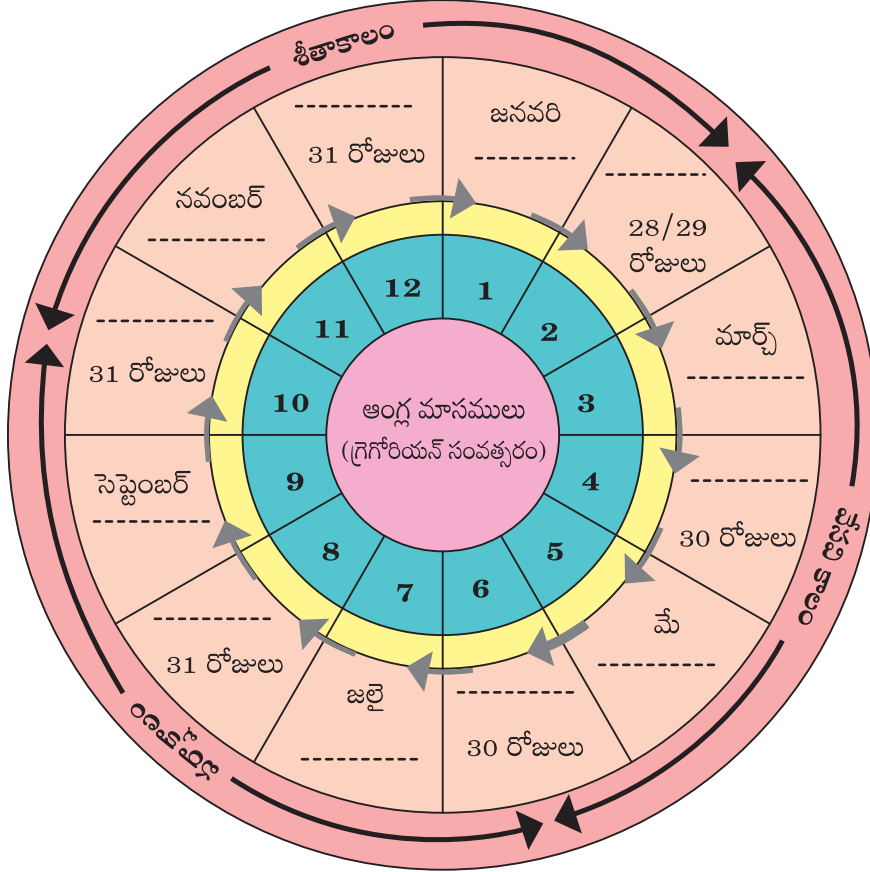
❖ ఎత్తైన శిఖరం నుండి పర్వతపాదం చేరడానికి పర్వత రోహకులకు సహాయము చేయుము.



10. సంవత్సరంలోని నెలలు, రోజులు

ఆంగ్ల సంవత్సరంలోని నెలలు

❖ చక్రం పూర్తిచేసి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.



- 1) సంవత్సరంలోని మొదటి నెల :
- 2) జూన్ తర్వాత వచ్చే నెల :
- 3) మార్చి మరియు మే మధ్యలో గల నెల :
- 4) అక్టోబర్ కు ముందు వచ్చే నెల :
- 5) సంవత్సరంలో చివరి నెల :
- 6) అన్నింటిలో తక్కువ రోజులు గల నెల :

30 రోజులు గల నెలలు (సంఖ్యరాయుము).

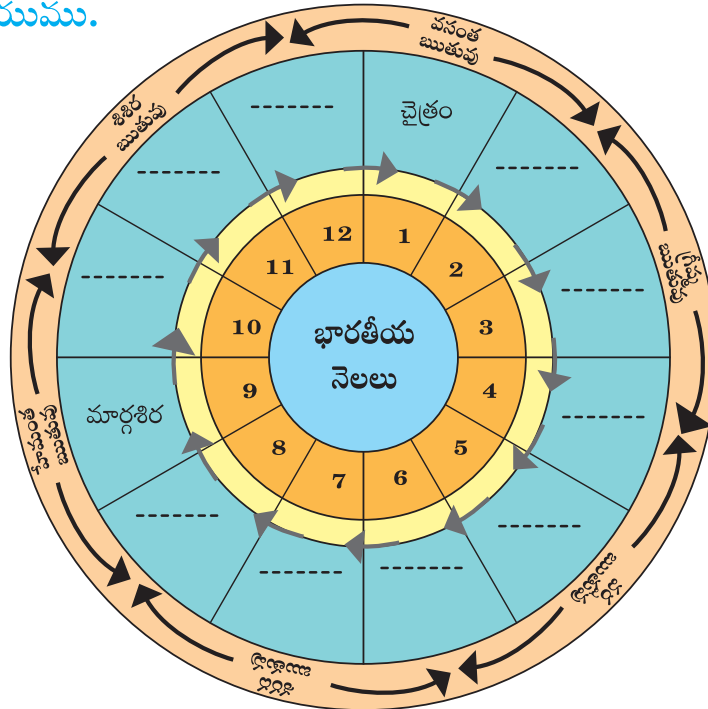
31 రోజులు గల నెలలు (సంఖ్యరాయుము).

❖ చిత్రాలను పరిశీలించి సరియైన ఋతువు పేరు రాయుము.



భారతీయ సంవత్సరములోని నెలలు

❖ చక్రాన్ని పూర్తి చేయుము.



❖ సరియైన నెల పేరు రాయుము.

- 1) భారతీయ నెలలో నాలుగవ నెల
- 2) ఆశ్వయుజ మాసం తర్వాత వచ్చే నెల
- 3) జ్యేష్ఠమాసముకు ముందు వచ్చే నెల
- 4) శిశిరఋతువులో వచ్చే నెలలు

11. దిన దర్శిక

❖ దినదర్శికను చూసి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.

జనవరి 2021					
ఆదివారం	31	3	10	17	24
సోమవారం		4	11	18	25
మంగళవారం		5	12	19	<small>గణతంత్రదినోత్సవం</small> 26
బుధవారం		6	13	20	27
గురువారం		7	<small>భూగోళ దినం</small> 14	21	28
శుక్రవారం	1	8	15	22	29
శనివారం	2	9	16	23	30

- 1) జనవరి నెలలోని మొత్తం రోజులు :
- 2) గణతంత్రదినం వచ్చే తేది :
- 3) భూగోళదినం వచ్చే తేది :
- 4) ఆదివారం వచ్చు తేదీలు :,,,,
- 5) 12 వ తేదిన వచ్చే వారం :
- 6) 30వ తేదిన వచ్చే దినవిశేషం :,,

12. చిన్నది-పెద్దది నిర్ణయించుదాం.

❖ సంఖ్యలలో చిన్నది-పెద్దది చూడు.

86, 27 (పదులు భిన్నంగా ఉన్నచో)

పదులు	ఒకట్లు
8	6

పదులు	ఒకట్లు
2	7

పదులను పోల్చుట

8 పదులు > 2 పదులు

86 > 27

పదులు భిన్నంగా ఉన్నచో, పదులను పోల్చి, రెండంకెల సంఖ్యలలో చిన్నది-పెద్దది నిర్ణయించు.

24, 29 (పదులు సమానంగా ఉన్నచో)

పదులు	ఒకట్లు
2	4

పదులు	ఒకట్లు
2	9

పదులను పోల్చుట **2 = 2**

ఒకట్లను పోల్చుట **4 < 9**

24 < 29

పదులు సమానంగా ఉన్నచో, ఒకట్లను పోల్చి, రెండంకెల సంఖ్యలలో చిన్నది-పెద్దది నిర్ణయించు.

❖ గడులలో <, =, > చిహ్నాలనుపయోగించి, సంఖ్యలలో చిన్నది-పెద్దది చూపు.

45, 56

పదులు	ఒకట్లు
4	5

పదులు	ఒకట్లు
5	6

పదులను పోల్చుట

4 5

45 56

89, 81

పదులు	ఒకట్లు
8	9

పదులు	ఒకట్లు
8	1

పదులను పోల్చుట 8 8

ఒకట్లను పోల్చుట 9 1

89 81

94, 49

పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు
9	4	4	9

పదులను పోల్చుట

9 4

94 49

64, 69

పదులు	ఒకట్లు	పదులు	ఒకట్లు
6	4	6	9

పదులను పోల్చుట 6 6

ఒకట్లను పోల్చుట 4 9

64 69

❖ ప్రతి గడిలోని చిన్న సంఖ్యకు వలయాన్ని ○ గీయుము.

9,	6
----	---

12,	20
-----	----

71,	70
-----	----

88,	85
-----	----

❖ ప్రతి గడిలోని పెద్దసంఖ్యకు వలయాన్ని ○ గీయుము.

8,	18
----	----

18,	81
-----	----

65,	50
-----	----

96,	92
-----	----

❖ $<$, $=$, $>$ ఈ చిహ్నాలను పయోగించి చిన్నది-పెద్దది చూపుము.

35	<input type="text"/>	24
----	----------------------	----

91	<input type="text"/>	91
----	----------------------	----

82	<input type="text"/>	48
----	----------------------	----

31	<input type="text"/>	29
----	----------------------	----

45	<input type="text"/>	54
----	----------------------	----

66	<input type="text"/>	76
----	----------------------	----

❖ గడులలో సరియైన రెండొకెల సంఖ్యలను రాయుము.

25	$>$	20
----	-----	----

<input type="text"/>	$<$	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	$>$	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	$>$	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	$>$	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

❖ గడిలోని అతి చిన్న సంఖ్యకు వలయాన్ని ○ గీయుము.

67, 18, 98

89, 88, 98

7, 18, 17

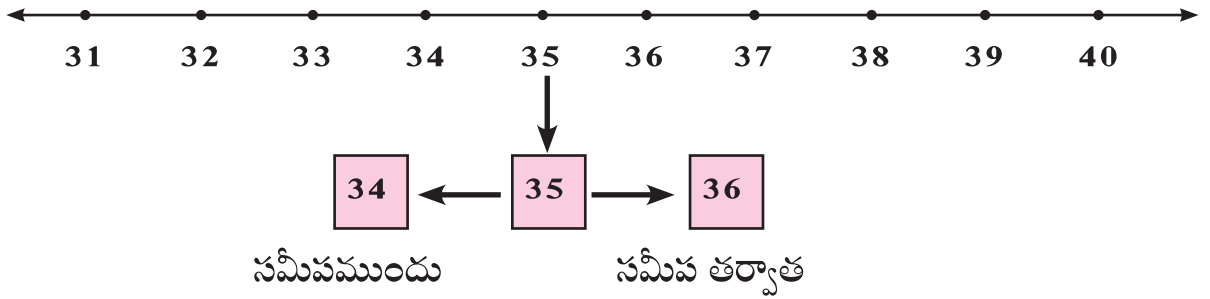
❖ గడిలోని అతి పెద్ద సంఖ్యకు వలయాన్ని ○ గీయుము.

57, 28, 28

66, 68, 78

63, 88, 77

❖ రేఖపైగల సంఖ్యలను చూడు.



❖ ఖాళీస్థలంలో సమీప ముందు సంఖ్యను రాయుము.

○ 31

○ 78

○ 40

○ 69

○ 45

○ 30

○ 79

○ 91

❖ ఖాళీస్థలంలో సమీప తర్వాత సంఖ్యను రాయుము.

49 ○

72 ○

65 ○

89 ○

55 ○

59 ○

28 ○

84 ○

❖ ఖాళీగడులలో సమీప ముందు మరియు సమీప తర్వాత సంఖ్యలను రాయుము.

22 23 24

70

29

99

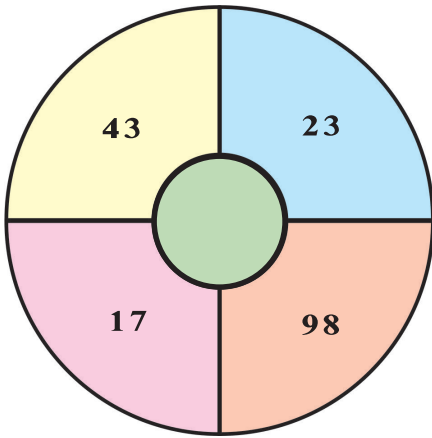
31

87

❖ కింది సట్టికను పూర్తి చేయుము.

సంఖ్య	అతి చిన్న సంఖ్య	అతి పెద్ద సంఖ్య	ఆరోహణ క్రమం	అవరోహణ క్రమం
77, 55, 66	55	77	$55 < 66 < 77$	$77 > 66 > 55$
25, 45, 94				
24, 87, 56				
68, 65, 66				
99, 45, 54				

❖ సంఖ్యచక్రాన్ని చూసి గడులలో సరియైన సంఖ్య రాయుము.



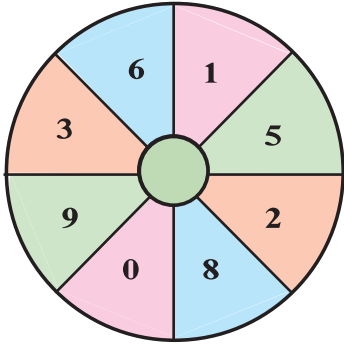
అతి చిన్న సంఖ్య =

అతి పెద్ద సంఖ్య =

సంఖ్యల ఆరోహణక్రమం =

సంఖ్యల అవరోహణక్రమం =

❖ సంఖ్యాచక్రం నుండి ఏవేని రెండు అంకెలు తీసుకొని, సంఖ్యను తయారు చేయుము.

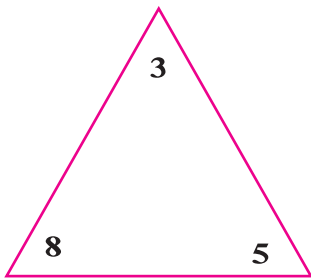


అంకె → ,

సంఖ్య → ,

అంకె → <input type="text" value="1"/> , <input type="text" value="2"/>	అంకె → <input type="text"/> , <input type="text"/>
సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>	సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>
అంకె → <input type="text"/> , <input type="text"/>	అంకె → <input type="text"/> , <input type="text"/>
సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>	సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>
అంకె → <input type="text"/> , <input type="text"/>	అంకె → <input type="text"/> , <input type="text"/>
సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>	సంఖ్య → <input type="text"/> , <input type="text"/>

❖ త్రిభుజంలోని ఏవేని రెండంకెలు తీసుకొని రెండంకెల సంఖ్యలను (ఒక అంకె ఒకేసారి ఉపయోగించి) తయారు చేసి, వాటిలో చిన్నది-పెద్దది రాయుము.



అంకె	తయారయ్యే రెండంకెల సంఖ్య	చిన్న సంఖ్య	పెద్ద సంఖ్య
3, 8	38, 83	38	83

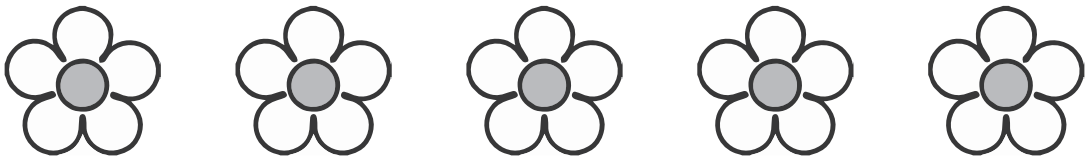
13. క్రమవాచక పదం

❖ చిత్రాన్ని చూసి, జవాబులు రాయుము.



- | | | |
|---|-------|----------------------------|
| 1) రైలులో మొత్తం ఎంతమంది జనం కూర్చున్నారు? | 6 | 6 అనేది మూల్యవాచక సంఖ్య. |
| 2) శకీల్ ఎన్నవ పెట్టెలో కూర్చున్నాడు? | ఆరవది | ఆరవది అనేది క్రమ వాచక పదం. |
| 3) రష్మియొక్క పెట్టె సంఖ్య ఎంత? | | |
| 4) సానియా ఎన్నవ పెట్టెలో కూర్చున్నది? | | |
| 5) సోహం యొక్క పెట్టెకు ముందున్న పెట్టె ఎన్నవది? | | |
| 6) సురేష్ యొక్క పెట్టె సంఖ్య ఎంత? | | |

❖ సూచనలను బట్టి కృత్యం చేయుము.



- 1) ఎడమ నుండి మూడవ పువ్వుకు ఎరుపు రంగు వేయుము.
- 2) కుడి నుండి రెండవ పువ్వుకు పసుపు రంగు వేయుము.
- 3) ఎడమ నుండి మొదటి పువ్వుకు గులాబీ రంగు వేయుము.
- 4) కుడి నుండి నాలుగవ పువ్వుకు నీలి రంగు వేయుము.
- 5) ఎడమ నుండి ఐదవ పువ్వును ఆకు పచ్చ రంగుతో నింపుము.

14. చిత్రంలోని తమాషా

❖ చిత్రాన్ని పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయుము.



చిత్రంలోని టోపీలను లెక్కించి రాయుము.



- 1) చెట్టుపై కూర్చున్న కోతుల సంఖ్య :
- 2) చెట్టు కింద కూర్చున్న కోతుల సంఖ్య :
- 3) బుట్టలోని టోపీల సంఖ్య :
- 4) కోతుల మొత్తం సంఖ్య :
- 5) టోపీల మొత్తం సంఖ్య :

15. కూడిక : చేతనతో

❖ చేతనతో కూడుము, మొదటి ఉదాహరణ చేసి చూపబడింది.

ప	ఒ
1	
2	8
+	
1	6
4	4

ప	ఒ
5	7
+	
1	8

ప	ఒ
6	5
+	
2	6

ప	ఒ
8	9
+	
	9

ప	ఒ
7	7
+	
1	5

ప	ఒ
6	1
+	
2	9

ప	ఒ
5	4
+	
2	7

ప	ఒ
4	9
+	
3	1

1) మేరివద్ద 19 బిస్కెట్లు ఉండగా, అన్నయ్య ఆమెకు 24 బిస్కెట్లు ఇచ్చెను, ఇప్పుడు ఆమెవద్ద మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్లు అయినవి?

ప	ఒ
1	
1	9
+	
2	4
4	3

మేరివద్ద నున్న బిస్కెట్లు
అన్నయ్య ఇచ్చిన బిస్కెట్లు
మొత్తం బిస్కెట్లు

2) మనీష్ వద్ద 75 రూపాయలు ఉండగా, అమ్మ అతనికి 18 రూపాయలు ఇచ్చినచో, అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు అయినవి?

ప	ఒ
+	

మనీష్ వద్దనున్న రూపాయలు
అమ్మ ఇచ్చిన రూపాయలు
మొత్తం రూపాయలు

3) శ్యాంరావ్ కొట్టంలో 35 ఆవులు, 25 గేదేలున్నచో, అతని కొట్టంలో మొత్తం ఎన్ని పశువులు ఉన్నాయి?

ప	ఓ
+	

కొట్టంలోని ఆవులు
కొట్టంలోని గేదేలు
కొట్టంలోని మొత్తం పశువులు

4) ప్రాథమిక పాఠశాలలో అన్ని తరగతులలో కలిపి 42 మంది అబ్బాయిలు, 39 మంది అమ్మాయిలు ఉన్నచో, ఆ పాఠశాలలో మొత్తం ఎంతమంది విద్యార్థులు గలరు?

ప	ఓ
+	

అన్ని తరగతులలోని అబ్బాయిలు
అన్ని తరగతులలోని అమ్మాయిలు
పాఠశాలలోని మొత్తం విద్యార్థులు

5) పబానా వద్ద 54 మల్లెపూలు, 27 కనకాంబరం పూలున్నచో, ఆమె వద్ద మొత్తం ఎన్ని పూలుగలవు?

ప	ఓ
+	

మల్లె పూలు
కనకాంబరం పూలు
మొత్తం పూలు

6) అహ్మద్ వద్ద 36 పూసలు ఉండగా, అతను ఇంకను 58 పూసలు కొనినచో, అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని పూసలు అయినవి?

ప	ఓ
+	

అహ్మద్ వద్దనున్న పూసలు
కొనిన పూసలు
మొత్తం పూసలు

7) బల్వీర్ 55 రూపాయల పండ్లు, 38 రూపాయల పూలు కొనెను, అయిన అతను మొత్తం ఎన్ని రూపాయలవి కొనుగోలు చేసెను?

ప	ఓ
+	

రూ. కొనిన పండ్లు
రూ. కొనిన పూలు
రూ. మొత్తం కొనుగోలు

8) మను నిన్న ఒక పుస్తకంలోని 28 పుటలు చదివెను, ఈ రోజు 37 పుటలు చదివినచో, ఆమె ఈ రెండు రోజులలో మొత్తం ఎన్ని పుటలు చదివించి?

ప	ఓ
+	

నిన్న చదివిన పుటలు
ఈరోజు చదివిన పుటలు
మొత్తం పుటలు

16. తీసివేత : చేతనతో

❖ చేతనతో తీసివేత చేయుము.

ప	ఒ
2	11
౪	౪
-	
1	8
1	3



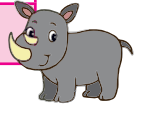
ప	ఒ
5	0
౨	౯
-	
2	9



ప	ఒ
7	4
౩	౮
-	
3	8



ప	ఒ
8	0
౭	౮
-	
7	8



ప	ఒ
9	2
౪	౬
-	
4	6



ప	ఒ
8	4
౨	౬
-	
2	6



ప	ఒ
6	3
౩	౮
-	
3	8



ప	ఒ
3	6
౩	౮
-	
3	8



1) ఒక బస్సులో 56 మంది ప్రయాణికులు కూర్చున్నారు. తర్వాత స్టాప్ లో అందులో నుండి 28 మంది ప్రయాణికులు దిగిపోయినచో, బస్సులో ఇప్పుడెంతమంది ప్రయాణికులు మిగిలారు?

ప	ఒ
4	16
౪	౪
-	
2	8
2	8

బస్సులోని ప్రయాణికులు
దిగిపోయిన ప్రయాణికులు
మిగిలిన ప్రయాణికులు

2) ఒక పుస్తకంలోని 92 పుటలలో నుండి కొన్నిపుటలు సమీర్ చదివెను ఇంకను అందులో 27 పుటలు చదవవలసి ఉన్నచో, ఎన్ని పుటలు అందులో చదవబడినవి?

ప	ఒ
-	

మొత్తం పుటలు
చదవవలసిన పుటలు
చదివిన పుటలు

3) మనాలి 61 మరియు సనా 45 తాడుపై గంతులు వేసినచో, మనాలి సనాకంటే ఎన్ని గంతులు ఎక్కువ వేసింది?

ప	ఒ
-	

మనాలి తాడుపై వేసిన గంతులు
సనా తాడుపై వేసిన గంతులు
మనాలి ఎక్కువ వేసిన గంతులు

4) సీమా వయసు 12 సంవత్సరాలు, ఆమె తల్లి వయసు 40 సంవత్సరాలు ఉన్నచో, ఇద్దరి వయసులలో ఎన్ని సంవత్సరాల భేదం ఉంది?

ప	ఒ
-	

తల్లి వయసు సంవత్సరాలు
సీమా వయసు సంవత్సరాలు
ఇద్దరి వయసులలో భేదం

5) గౌరవ్ వాళ్ళ అమ్మ 68 నువ్వుల ఉండలు చేసింది. సంక్రాంతికి వాళ్ళమ్మ స్నేహితురాళ్ళు 59 మంది వచ్చారు. ఒక్కొక్కరికి ఒక ఉండ ఇచ్చినచో ఇంకెన్ని ఉండలు మిగులుతాయి?

ప	ఒ
-	

అమ్మ చేసిన నువ్వుండలు
స్నేహితురాళ్ళకు ఇచ్చిన ఉండలు
మిగిలిన ఉండలు

6) పొలంలో ఉదయం 72 పావురాలు వచ్చినవి. కొంత సమయం తర్వాత అందులోని నుండి 48 పావురాలు ఎగిరి పోయినచో పొలంలో ఇంకెన్ని పావురాలు మిగిలినవి?

ప	ఒ
-	

ఉదయం వచ్చిన పావురాలు
ఎగిరి పోయిన పావురాలు
మిగిలిన పావురాలు

7) కోమల్ వద్ద 97 రూపాయలు ఉండెను అందులో నుండి ఆమె 78 రూపాయల తినుబండారాలు కొనినచో, ఆమె వద్ద ఇంకెన్ని రూపాయలు మిగిలినవి?

ప	ఒ
-	

కోమల్ వద్దనున్న డబ్బు
తిను బండారాలకు ఖర్చు
మిగిలిన డబ్బు

8) రాఘవ్ వాళ్ళ అమ్మ 82 మినపప్పు పాపడ్లు, 56 బంగాళదుంప పాపడ్లు చేసినచో, మినపప్పు పాపడ్లు ఎన్ని ఎక్కువ చేసింది?

ప	ఒ
-	

మినపప్పు పాపడ్లు
బంగాళదుంప పాపడ్లు
ఎక్కువ చేసిన మినపప్పు పాపడ్లు





❖ విదూషకుని చిత్రంపై సూచించిన విధంగా క్రియనుచేసి కింద ఇచ్చిన విధంగా రంగులు నింపుము.

The clown is holding several balloons with math problems:

- Balloon 1: $98 - 34$
- Balloon 2: $45 + 19$
- Balloon 3: $61 - 8$
- Balloon 4: $25 + 28$
- Balloon 5: $70 - 17$
- Balloon 6: $36 + 11$
- Balloon 7: $87 - 23$
- Balloon 8: $52 + 38$
- Balloon 9: $91 - 38 =$
- Balloon 10: $42 + 22 =$
- Balloon 11: $88 - 41 =$


The clown has patches on his body with math problems:

- Patch 1: $64 + 26$
- Patch 2: $96 - 49$
- Patch 3: $29 + 24$
- Patch 4: $85 - 32$
- Patch 5: $68 + 22$
- Patch 6: $70 - 23$
- Patch 7: $82 - 18$
- Patch 8: $43 + 10$
- Patch 9: $27 + 63$
- Patch 10: $95 - 5$

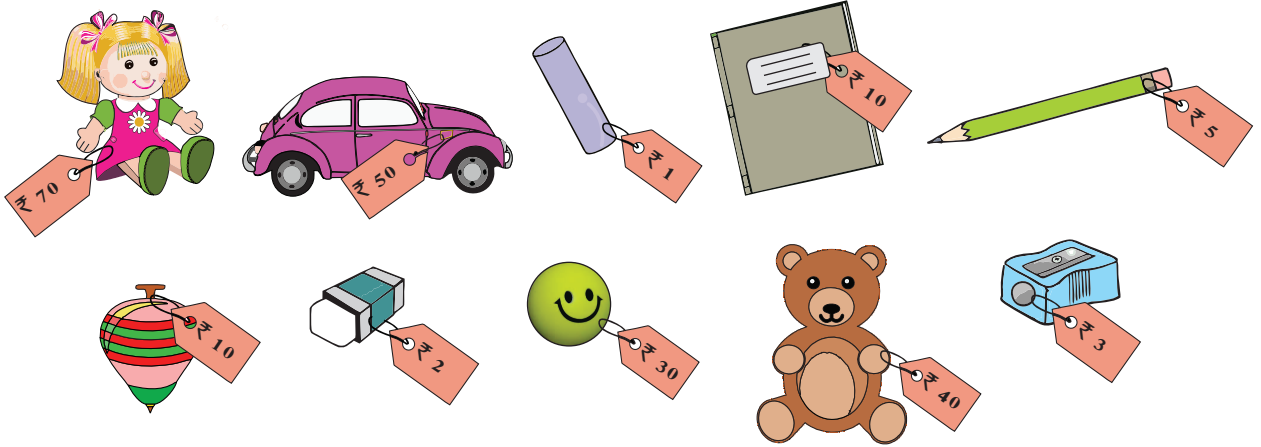
జవాబు	రంగు
53	
64	
47	
90	

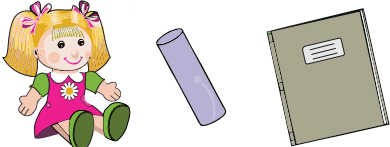

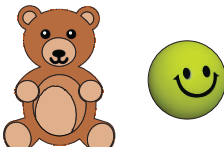
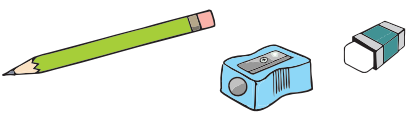
17. నాణాలు - నోట్లు

❖ నాణాలు-నోట్లు ఉపయోగించి ఇచ్చిన మొత్తం తయారు చేయుము.

మొత్తం						
₹ 63	0	2	1	2	1	1
₹ 78						
₹ 90						
₹ 96						


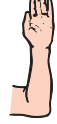

❖ కొనుగోలు చేసిన వస్తువుల విలువనుచూసి మొత్తం డబ్బు దుకాణాదారునికి ఇవ్వ.



కొనుగోలు చేసిన వస్తువులు	మొత్తం డబ్బు రూ.
	
	
కొనుగోలు చేసిన వస్తువులు	మొత్తం డబ్బు రూ.
	
	

18. పాడవులు కొలుద్దాం

❖ ఇచ్చిన ప్రమాణంతో పాడవును కొలిచి రాయుము.

వస్తువు	 (జాన)	 (చేయి)	 (పెన్సిల్)
నల్లబల్ల పాడవు			
టేబల్ పాడవు			
ద్వారం వెడల్పు			
నాపరాయి పాడవు			
కిటికి పాడవు			

❖ మీ తరగతిలోని పిల్లలు, మీ ఉపాధ్యాయుడు టేబల్ యొక్క పాడవు జానతో కొలిచినచో, ఎవరి జానల సంఖ్య ఎక్కువ వస్తుంది? దానిని ఇలా గుర్తించు.

ఉపాధ్యాయుడు

పిల్లవాడు

❖ ద్వారం కింది వైపును నీవు జానతో, అడుగులతో మరియు చేతితో కొలిచి, కింది గడిలో రాయుము.

అడుగులు

జానలు

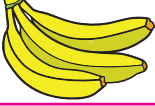

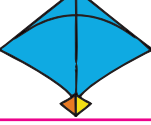



చేతులు



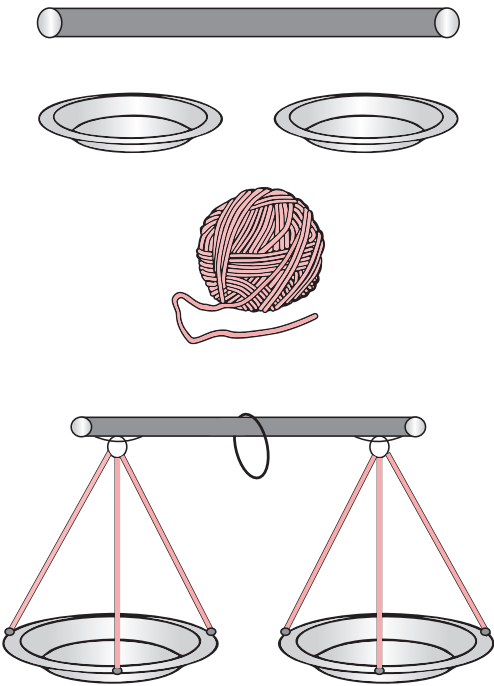
ఆలోచించు : ద్వారం వెడల్పు అంతే ఉన్నను, కొలతలలో బేధం ఎలా వచ్చింది)

19. బరువు తూచుదాం

❖ ఎక్కువ బరువుగల వస్తువు యొక్క గడిలో (✓) ఇలా గుర్తు గీయుము.

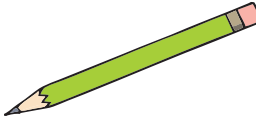
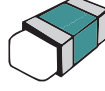
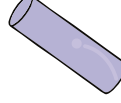

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ త్రాసు తయారు చేయుటకు కింది వస్తువులను ఉపయోగించుము.



(త్రాసు తయారు చేయుడానికి మిశ్రుల/ ఉపాధ్యాయుల సహాయాన్ని తీసుకోసుము)

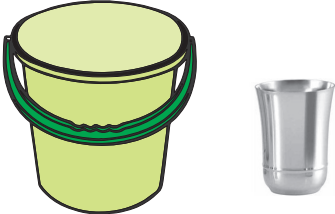

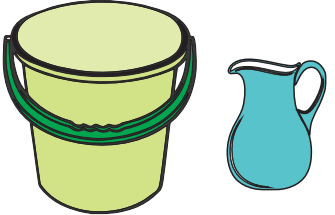

❖ నీవు తయారు చేసిన త్రాసు సహాయంతో వస్తువులు తూచడానికి చింతగింజలు/విత్తనాలు/గోళీలు లేదా దిమ్మెలు ఉపయోగించి, పట్టిక పూర్తిచేయుము.

వస్తువు	చింతగింజలు/విత్తనాలు/ గోళీలు/దిమ్మెలు
	ఉదా. 10 చింతగింజలు





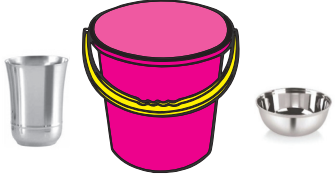

(ఉపాధ్యాయులు/పాలకులు ప్రత్యక్షంగా కృత్యం చేయించవలెను)

20. ఘన పరిమాణమును శోధిద్దాం.

❖ ముందు సుమారుగా, తర్వాత కొలిచి రాయుము. (ఉపాధ్యాయులు/పాలకులు ప్రత్యక్షంగా కృత్యం చేయించవలెను)






	సుమారుగా	ప్రత్యక్షంగా
	బకెట్టులో గ్లాసుల నీరు వట్టును.	బకెట్టులో గ్లాసుల నీరు పట్టినది.
	బకెట్టులో చెంబుల నీరు వట్టును.	బకెట్టులో చెంబుల నీరు పట్టినది.
	బకెట్టులో జగ్గుల నీరు వట్టును.	బకెట్టులో జగ్గుల నీరు పట్టినది.
	బకెట్టులో గిన్నెల నీరు వట్టును.	బకెట్టులో గిన్నెల నీరు పట్టినది.

❖ ఘనపరిమాణాన్ని బట్టి సరియైన ఆరోహణ క్రమమును గుర్తించి, వాటికింది గడిలో (✓) ఇలా గుర్తుగీయుము.

 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/>
--	--	--

21. సమాచార నిర్వాహణ

❖ గమ్యత్తు చేద్దాం, రంగులు వేద్దాం పద.

ఒకగాలి బుడగకు ఒకే రంగు					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
గాలి బుడగలు					

పైచిత్రాలను బట్టి ఖాళీగడాలను నింపుము.						మొత్తం
గాలిబుడగల రంగు	ఎరుపు	
గాలి బుడగల సంఖ్య	8					

❖ చిత్రాన్ని చూసి ఆటవస్తువుల పేర్లు రాయుము.














ఆటవస్తువులు	కారు	గాలిపటం	బొమ్మ	బ్యాట్	బాల్
మానసవద్ద					
రాజువద్ద					












1)	మానస వద్ద మొత్తం ఎన్ని కార్లు ఉన్నవి?	
2)	రాజు వద్ద ఎన్ని గాలిపటాలు ఉన్నాయి?	
3)	రాజు మరియు మానస వద్ద కలిపి ఎన్ని గాలి పటాలు ఉన్నాయి?	
4)	ఇద్దరి వద్ద కలిపి మొత్తం ఎన్ని బంతులు ఉన్నాయి?	
5)	మానస వద్ద మొత్తం ఎన్ని ఆట వస్తువులున్నాయి?	
6)	రాజు వద్ద బ్యాట్-బాల్ ఎన్ని జతలున్నాయి?	
7)	మానసవద్ద రాజు కంటే ఎన్ని బ్యాట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి?	

22. చిత్రాకృతిని పూర్తి చేద్దాము.

❖ చిత్రాకృతిని పరిశీలించి పూర్తి చేయుము.

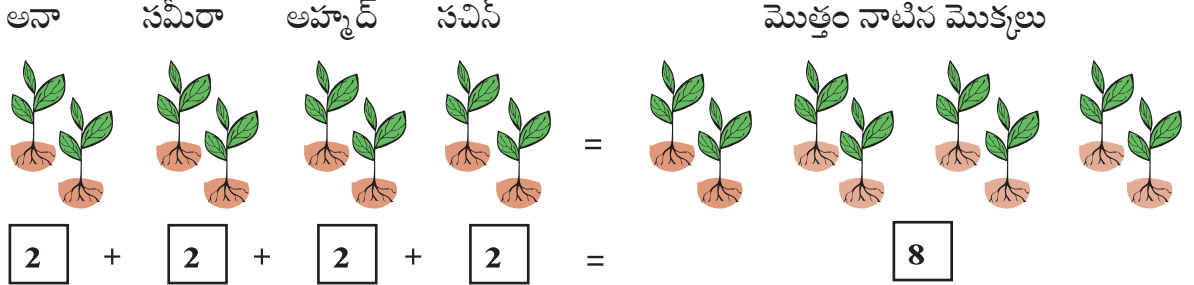
						
						
						
AA	BB		DD			GG
2	12	22	32			

❖ ఇచ్చిన చిత్రాలు, అంకెలు నుండి రకరకాల చిత్రాకృతులను తయారు చేయుము. (చిత్రాలు/అంకెలు ఎన్నయిన ఉపయోగించవచ్చు)

				1	2	0	3	4
				5	6	7	8	9
								

23. గుణకారం నేర్చుకొనేముందు

❖ పాఠశాల తోటలో అనా, సమీరా, అహ్మద్ మరియు సచిన్లు ఒక్కొక్కరు రెండు మొక్కలు నాటిరి.



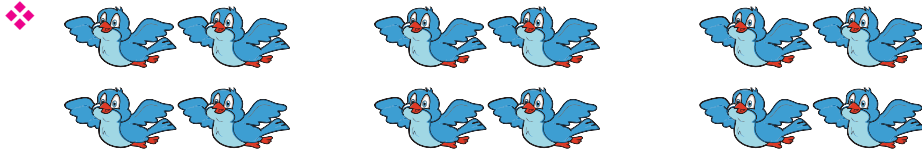
నాలుగు సార్లు రెండు మొక్కలు

ఎనిమిది మొక్కలు నాటిరి.

2×4

$= 8$

$2 \text{ ను } 4 \text{ చే గుణించగా } 8$



$\square + \square + \square = \square$

\square సార్లు \square పక్షులు

అనగా మొత్తం \square పక్షులు.

❖ పైన ఇచ్చిన కృత్యంలాగే కింది సమస్యను సాధించుము.



1) మొత్తం ఎన్ని సిబ్బిలు ఉన్నాయి?

2) ఒక సిబ్బిలో ఎన్ని చక్కెలాలు ఉన్నాయి?

3) మొత్తం ఎన్ని చక్కెలాలు ఉన్నాయి?

అయిదు సార్లు మూడు అనగా = $\square + \square + \square + \square + \square = 15$

$3 \times 5 =$

శ్రేయనామావలి

కార్యపుస్తకం : ఒకటవ తరగతి : విస్తరణ, లేఖన నిర్మాణంలో సహాభాగం

సం.	పేరు	పదవి	కార్యలయం
1.	అనుపమ తనశీకర్	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, సింధుదుర్గ్
2.	డా. భాగీరథి గిరి	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, లాతూర్
3.	విజయ్ గాయక్వాడ్	సీనియర్ లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ధుళే
4.	శైలేష్ పాటిల్	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, జళ్గావ్
5.	డా. దినేశ్ చౌధరి	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, రాణే
6.	శివాజీ తాకూర్	లెక్చరర్	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, ధుళే
7.	నిల్ఫర్ పటేల్	లెక్చరర్	ప్రాదేశిక విద్యాప్రాధికరణ్, ఔరంగాబాద్
8.	చందన్ కులకర్ణి	ఇ. బ్లాక్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసర్	పంచాయతి సమితి, అంబాజోగాయ్
9.	అతుల్ కులకర్ణి	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, నాందేడ్
10.	అశ్వినీ కివార్కర్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, నాగపూర్
11.	బాలాజీ జజ్జీ	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, హింగోళి
12.	ఉమేశ్ రావుత్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, పాల్ఘర్
13.	సుభాష్ నూర్వాడే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, గోందియా
14.	మనీష్ దిషేకర్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, అమరావతి
15.	గజానన్ వవార్	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, బుల్ధానా
16.	విశ్వంభర్ ఆళ్కే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, వాశిం
17.	బసవేశ్వర్ కళ్యాణ కస్తూరే	విషయసహాయకులు	జిల్లా శిక్షణ మరియు ప్రశిక్షణ సంస్థ, రత్నగిరి
18.	ప్రభాకర్ కాకడే	ప్రధానోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల గాఢే జళ్గావ్, తా.జి. ఔరంగాబాద్
19.	అణ్ణప్ప వరీట్	సహోపాధ్యాయులు	న్యూఇంగ్లీష్ స్కూల్, జూని. కాలేజీ, లాట్, జి. కోల్హాపూర్
20.	సువర్ణ దేశ్పాండే	సహోపాధ్యాయులు	న్యూ ఇంగ్లీష్ స్కూల్, సతారా
21.	నామ్దేవ్ ధనావడే	సహోపాధ్యాయులు	జి.ప. ప్రాథమిక పాఠశాల, మాల్ఖే, తా. జావళి, జి. సతారా
22.	మురళి రా. కుందారం	సహోపాధ్యాయులు	భి.వి.శ.మ.స.పా., పాఠశాల సం. 59, భివండీ, జి. రాణే
23.	సుదర్శన్ రా. కున్మ	సహోపాధ్యాయులు	భి.వి.శ.మ.స.పా., పాఠశాల సం. 59, భివండీ, జి. రాణే

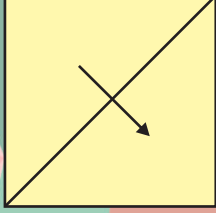
ఉపాధ్యాయులకు/పాలకులకు సూచనలు : 1) విద్యార్థులకు స్వయం అధ్యయనం అలవాటు మరియు అధ్యయన నిష్పత్తులవారిగా ప్రగతి సాధించే అవకాశం లభించాలన్న ఉద్దేశంతో ఈ కార్యపుస్తకం తయారు చేయబడింది. 2) పాఠ్యపుస్తకంలోని ఉద్దేశం లేదా పాఠ్యాంశాలు విద్యార్థులు క్రమం తప్పకుండా కార్యపుస్తకంలోని కృత్యాలు పూర్తి చేయాలని ఆశించబడింది. 3) ఈ పాఠ్యపుస్తకం ఆకర్షణీయంగా చేయడానికి చాలా చిత్రాలు, అననరమైన చోట రేఖీయ ఆకృతులు, సారిణీలు అలాగే కార్యపుస్తకంలోని కృత్యాలలో వినోదపూరితం గావడానికి గణిత పజిల్స్ చేర్చడం జరిగింది. 4) కార్యపుస్తకంలోని ప్రతి కృత్యం ప్రత్యేకమైన అధ్యయననిష్పత్తిపై ఆధారపడి ఉంది, ఉపాధ్యాయులు అధ్యయన ప్రక్రియ యొక్క అంతిమ దశపై దృష్టి పెట్టకుండా ప్రతి విద్యార్థి ఆశించిన క్షమతలు సొందడంపై దృష్టి పెట్టండి. 5) శైక్షణిక సంవత్సరంలో ప్రతి విద్యార్థి కార్యపుస్తకంలోని కృత్యాలు పూర్తిచేయటంకై ఉపాధ్యాయులు స్థానిక పరిస్థితులను బట్టి ప్రణాళిక చేయాలి. 6) కార్యపుస్తకంలోని చాలాచోట్ల కృత్యాలు ప్రారంభంలో ఉదాహరణ కోసం కొన్ని కృత్యాలు చేసి చూపబడినవి, వాటినువయోగించి విద్యార్థులు తర్వాత కృత్యాలు స్వప్రయత్నంతో పూర్తి చేయాలి. 7) ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు అవసరాన్నిబట్టి వ్యక్తిగతంగా లేదా సమూహంగా సహాయం చేయాలి. 8) గణితసంకల్పన పిల్లలలో ఋజునరుస్తున్నట్లు స్థానిక పరిసరాలనుండి ఆ సంకల్పనలు పిల్లలు నేర్చుకోగలిగే అవకాశం కల్పించే ప్రయత్నం ఉపాధ్యాయులు చేయాలి, అలాగే ఇలాంటి అవకాశాలు శోధించుటకై పిల్లలను ప్రోత్సహించాలి లేదా వారిని ప్రవృత్తులు చేయాలి. 9) విద్యార్థుల మూల్యాంకనం చేయుటయే ఈ కార్యపుస్తకం యొక్క ఎకైక ఉద్దేశం గాక, గణితంపట్ల భయాన్ని దూరంచేసి గణితంయొక్క ఆనందాన్ని సొందుటకై నేర్చుకోవడం. 10) ప్రతి విద్యార్థి గణితం నేర్చుకోగలుగుతాడు అనే విశ్వాసాన్ని కలిగి, ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థిని ఈ కార్యపుస్తకం సహాయంతో అధ్యాపన ప్రక్రియలో పాల్గొనునట్లు చేయాలి.

పద, తయారు చేద్దాం

కాగితాన్ని మడిచి కుక్కపిల్లలు మరియు ఇల్లు తయారు చేయుము.

దీనికై నీకు కావలసినది ఒక చతురస్రాకార క్రాఫ్ పేపరు మరియు కొన్ని రంగులు

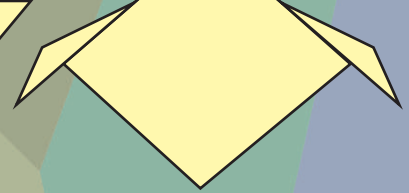
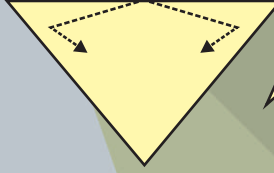
1. కుక్కపిల్లలు



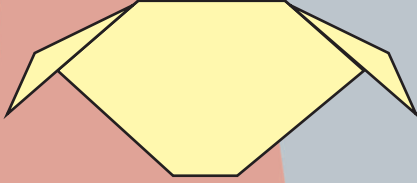
1. కాగితాన్ని సగానికి మడవగా నీకోక త్రిభుజంలాగా వస్తుంది.



2. కిందివైపు మొనవచ్చునట్లుగా త్రిభుజాన్ని పట్టుకో



3. ఇప్పుడు పైరెండు మూలలు కిందివైపు మడతపెట్టు



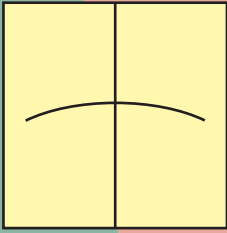
4. కింది మూలను వెనక వైపు మడత పెట్టు



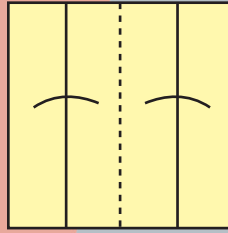
5. కళ్ళు మరియు ముక్కు గీయుము. ఇప్పుడు కుక్కపిల్లకు రంగువేయుము.



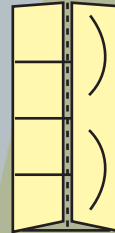
2. ఇల్లు



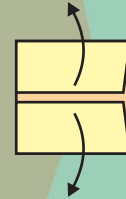
1. కాగితాన్ని సగానికి మడత పెట్టు.



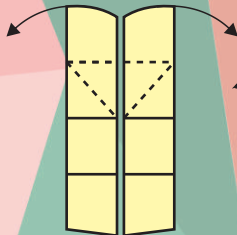
2. మధ్య రేఖ వరకు వచ్చునట్లుగా మడత పెట్టు.



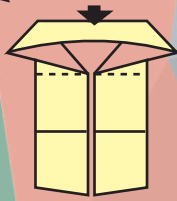
3. చుక్కల గీత వరకు మడుచుము.



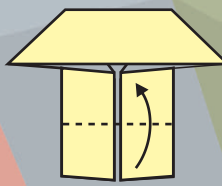
4. వెనకవైపు మడతపెట్టు



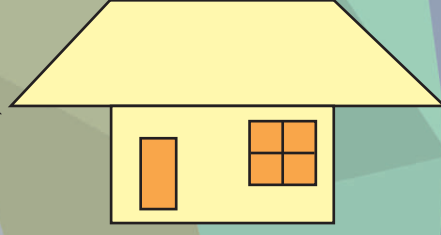
5. తెరువుము



6. చదునుగా చేయుము.



7. చుక్కలున్న గీత వరకు మడత పెట్టు.



8. తలుపులు మరియు కిటకీలు గీసి పూర్తిచేసి రంగులు వేయుము.

కరూయా షేత్రీ గణితాశీ - కార్యపుస్తకా : గణిత
ఇయతా దుసరీ (తెలుగు మాధ్యమ)