

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ

ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಿಕಾ

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ



**NIPUN
BHARAT**

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತಿಯಲ್ಲಿ

ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆಯ : _____

ಇಯತ್ತೆ : _____ ವಿಭಾಗ : _____



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

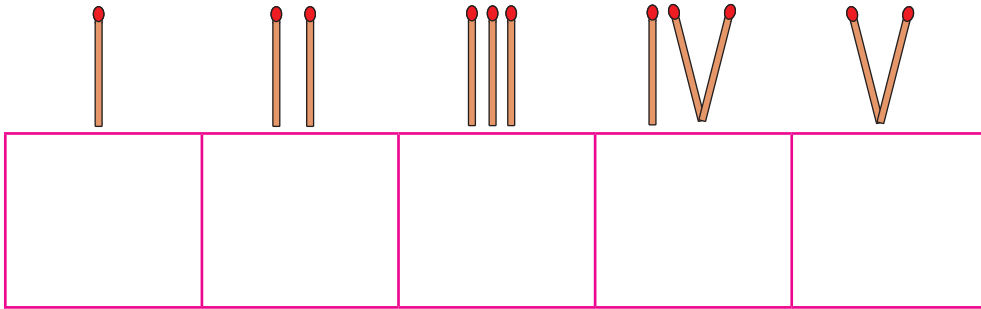
ಅ.ಕ್ರ.	ಘಟಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ	1
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೆಳೆತನ	2
3.	ಬೇರೀಜು ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ	8
4.	ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ	17
5.	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಜೊತೆ ಮೈತ್ರಿ	29
6.	ಕೋನ ತೆಗೆಯೋಣ	44
7.	ವರ್ತುಳ ತೆಗೆಯೋಣ	49
8.	ವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಭಾಜಕ ಗುರುತಿಸೋಣ	53
9.	ದಶಾಂಶ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಕಲಿಯೋಣ	57
10.	ಕಾಲಮಾಪನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ	61
11.	ಮಾಪನದ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ	68
12.	ಪರಿಮಿತಿ ಅಳೆಯೋಣ	76
13.	ತ್ರಿಮಿತಿಯ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವುಡಿಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ	81
14.	ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ತೆಗೆಯೋಣ	85
15.	ಆಕೃತಿಬಂಧ ಗುರುತಿಸೋಣ	87
16.	ಬೀಜಗಣಿತದ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡೋಣ	90

1. ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

○ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ	ಆಂಶ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ	ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ	ಆಂಶ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ
1			11		XII
	2		13		XV
3			14		XIX
4	4	IV	16		
	5		17		
	7		18		
9			20		

○ 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ 6 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



○ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ >, <, = ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

I	<	III	III		V
IX		VI	VIII		II
XI		XI	XI		IX
C		L	L		L

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೆಳೆತನ

ವಿಜಯಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್

- ಮೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತು - ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಹತ್ತಿರದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.



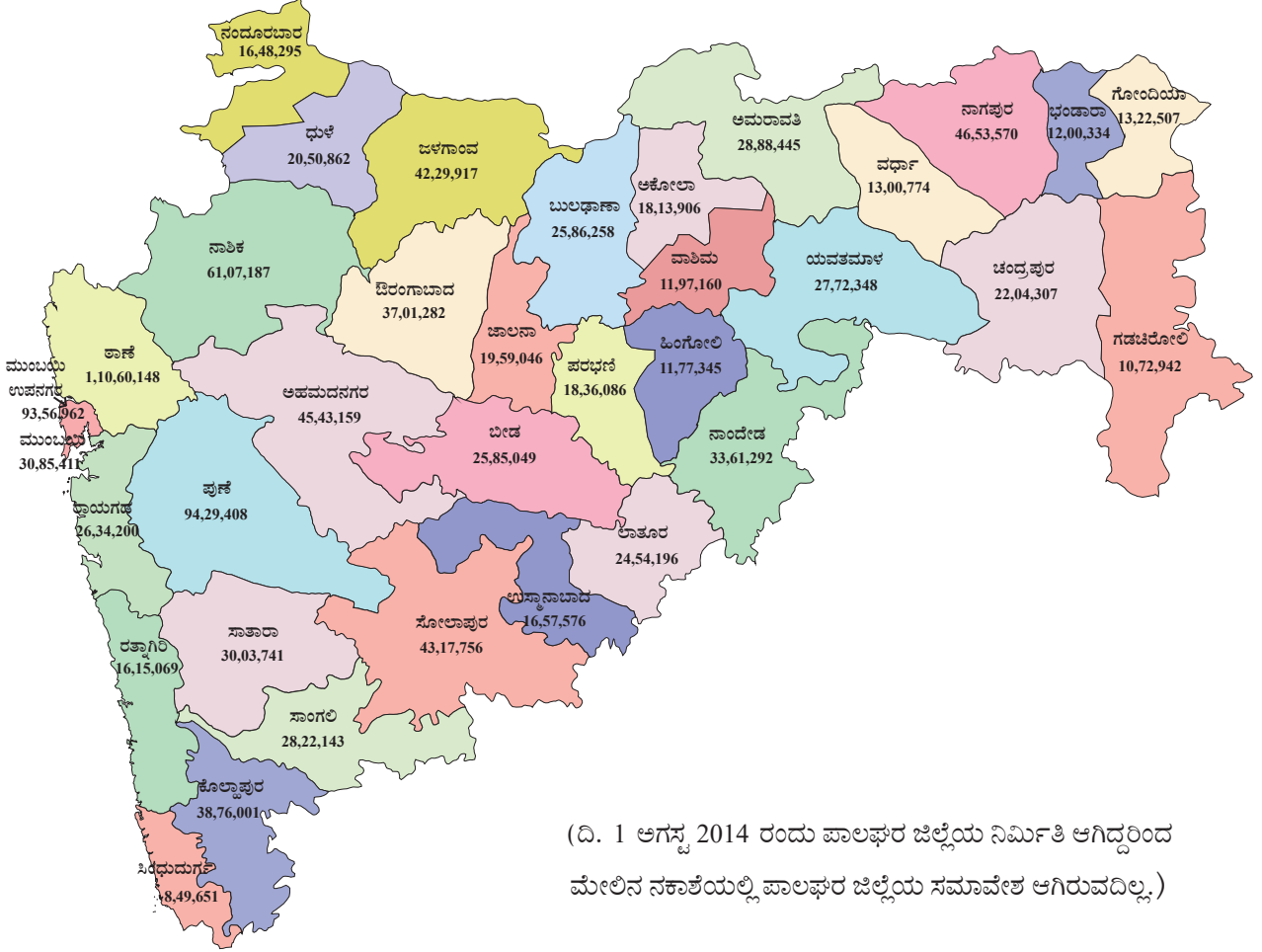
ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ವಸ್ತುವಿನ ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ ರೂ.	ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಮೊಬಾಯಿಲ	12,000	ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರ
ಶೀತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ (ಫ್ರಿಜ)		
ದೂರದರ್ಶನ (ಟಿ.ವಿ.)		
ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವ ಮಶಿನ್		

- ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

<p>526</p> <p>500 20 6</p>	<p>526</p> <p>400 120 6</p>	<p>526</p> <p></p>
<p>804</p> <p>700 100 4</p>	<p>804</p> <p></p>	<p>804</p> <p></p>
<p>1327</p> <p></p>	<p>1327</p> <p></p>	<p>1327</p> <p></p>

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಳೆತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಐದನೆಯ ತರಗತಿ : 2

- ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ 2011 ರ ಜನಗಣನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಯಾವುದೇ ಐದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



(ದಿ. 1 ಅಗಸ್ಟ್ 2014 ರಂದು ಪಾಲಫರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಫರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮಾವೇಶ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.)

ಕ್ರ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಅಂಕಿಯೊಂದಿಗೆ)	ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ)
1			
2			
3			
4			
5			

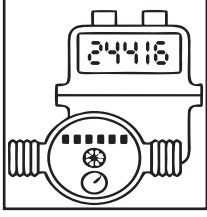
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

75085

.....

46806

.....



.....

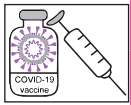


.....



.....

- ಕೋವಿಡ್ - 19 ಲಸೀಕರಣ ಅಂತರ್ಗತ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿಯ ಲಸೀಕರಣ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.



ಕೇಂದ್ರ ಕ್ರಮಾಂಕ	1	2	3	4	5	6
ಲಸೀಕರಣ ಆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	74,369	97,372	65,707	82,918	73,314	53,423

1. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಲಸೀಕರಣ ಆದ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

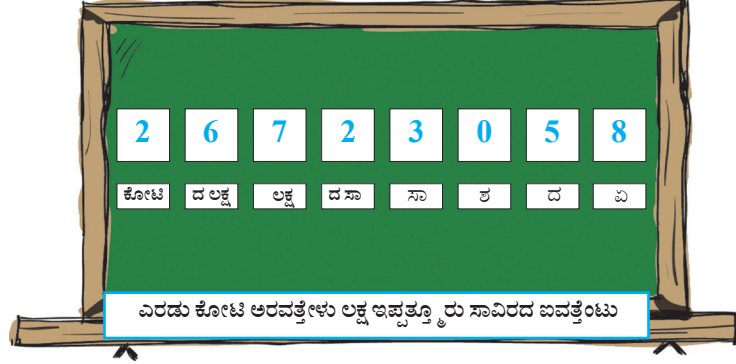
.....

2. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಲಸೀಕರಣ ಆದ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

.....

○ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಉದಾ.

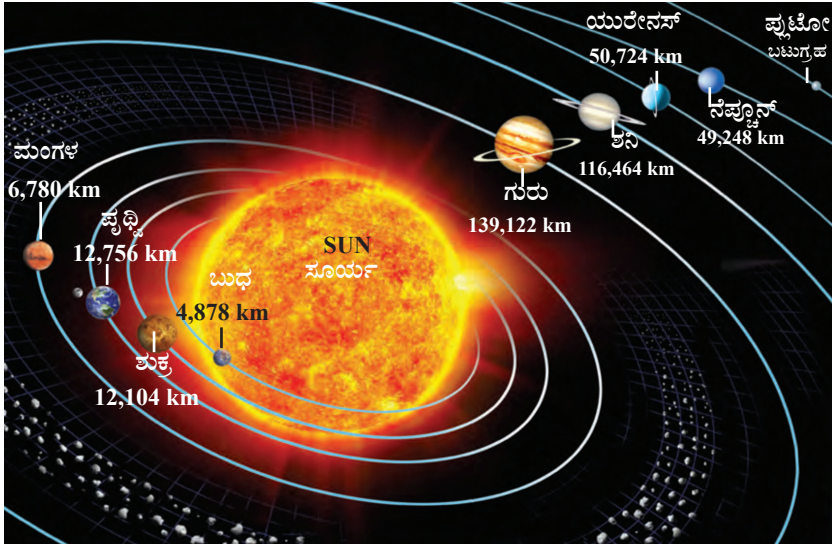


ಅಂಕಿ									
ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ									
ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ									
ಅಂಕಿ									
ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ									
ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ									

ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

○ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಹಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಸ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ್ರಹಗಳ ವ್ಯಾಸ (ಕಿಲೋಮೀಟರದಲ್ಲಿ)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು (ಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ)

7,67,916 > 3,62,412

3,24,314 < 7,70,325

○ ಕೊಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ >, < ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 14,12,740 16,19,402 2) 71,04,405 26,58,166 3) 95,916 98,653
 4) 45,20,176 45,89,402 5) 4,44,231 17,02,16 6) 7,88,354 7,89,354

○ ಕೆಳಗಿನ ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

1) ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧ ತಯಾರಿಸುವ ಕಂಪನಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲಸಿಯ 6,45,395 ಡೋಸ ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪುಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಕಂಪನಿ ಅದೇ ಲಸಿಯನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ 7,67,075 ಡೋಸಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಕಂಪನಿ ಲಸಿಯ ಡೋಸ್-ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದೆ ?



.....

2) 'ಕೃಷಿಸಾಧನಾ' ಮಹಿಳಾ ಉಳಿತಾಯ ಗುಂಪಿನವರದು ಇಂದಿನ ಬಾಂಡವಳು ರೂ. 7,36,216 ಇದೆ. 'ಹಿರಕಣಿ' ಮಹಿಳಾ ಉಳಿತಾಯ ಗುಂಪಿನವರದು ರೂ. 9,16,887 ಬಾಂಡವಳು ಇದೆ. 'ಯಶೋದಾ' ಮಹಿಳಾ ಉಳಿತಾಯ ಗುಂಪಿನ ಬಾಂಡವಳು ರೂ. 14,96,063 ಇದೆ. ಉಳಿತಾಯ ಗುಂಪಿನ ಬಾಂಡವಳು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

.....

3) ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯು ನೀರು ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲು ರೂ. 2,32,372, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಸಲುವಾಗಿ ರೂ. 3,16,917, ರಸ್ತೆ ವಿಕಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ರೂ. 2,45,123 ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯು ಯಾವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?



.....

.....

○ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

2000ರೂ. ನೋಟು	100ರೂ. ನೋಟು	10 ರೂ. ನೋಟು	ಜಮಾ ಆಗಿದ್ದ ರಕ್ತಮ ರೂ.	ಒಟ್ಟು ರೂ. (ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ)	ಒಟ್ಟು ರೂ. (ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ)
12	14	5	24000 + 1400 + 50	25,450	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕನೂರಾ ಐವತ್ತು
24	23	0			
17	15	2			
28	2	6			

2) ಆಕಾಶನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ತುಂಬಲು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ 2000 ರೂ. ಯ 19 ನೋಟುಗಳು, 200 ರೂ. ಯ 25 ನೋಟುಗಳು, 100 ರೂ. ಯ 22 ನೋಟುಗಳು, 10 ರೂ. ಯ 40 ನೋಟುಗಳು ಇವೆ. ಆಕಾಶನಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ರಶೀದಿ ತುಂಬಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕು ದಿನಾಂಕ -</p> <p>ಹೆಸರು - ಆಕಾಶ ರೋಹನ ಸಾನಪ ಇವರ ಖರ್ಚು ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 3 5 1 3 0 8 1 5 6 7 2 ರೂ. (ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ) ರೂ. (ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ)</p> <p>..... ಫಣ</p> <p>ಪ್ಯನ್ P N E 5 9 4 6 8 B P</p>	<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕು ದಿನಾಂಕ -</p> <p>ಹೆಸರು - ಆಕಾಶ ರೋಹನ ಸಾನಪ ಇವರ ಖರ್ಚು ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 3 5 1 3 0 8 1 5 6 7 2 ರೂ. (ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ) ರೂ. (ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ)</p> <p>..... ಫಣ</p>			
<p>ಚೆಕ್ ವಿವರಣೆ</p> <p>ಬ್ಯಾಂಕು : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕು</p> <p>ಚೆಕ್ ನಂ. ನಗದು ಹಣ</p>	<p>ಚೆಕ್ ವಿವರಣೆ</p> <p>ಬ್ಯಾಂಕು : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕು</p> <p>ಚೆಕ್ ನಂ. ನಗದು ಹಣ</p>			
<p>ನೋಟಿನ ವಿವರಣೆ</p> <p>2000 ×</p> <p>500 ×</p> <p>200 ×</p> <p>100 ×</p> <p>50 ×</p> <p>20 ×</p> <p>10 ×</p> <p>5 ×</p> <p>ಗಾಣಿ</p> <p>ಫಣ</p>	<p>ನೋಟಿನ ವಿವರಣೆ</p> <p>2000 ×</p> <p>500 ×</p> <p>200 ×</p> <p>100 ×</p> <p>50 ×</p> <p>20 ×</p> <p>10 ×</p> <p>5 ×</p> <p>ಗಾಣಿ</p> <p>ಫಣ</p>			
<p>ಕೃತಿಯರ್</p>	<p>ಪಾಸಿಂಗ್ ಅಫಿಸರ್</p>	<p>ಕೃತಿಯರ್</p>	<p>ಪಾಸಿಂಗ್ ಅಫಿಸರ್</p>	<p>ತುಂಬುವವರ ಸಹಿ</p>

3. ಬೇರೀಜು ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ



ಬೇರೀಜು

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	5	7	2	4
+	2	1	8	5

ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
1	4	2	9	5	0
+		0	9	9	0
+	7	9	0	9	0

ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
6	7	4	1	5	0
+		4	5	7	4
+		4	3	7	0

ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	9	3	7	5	1
+	6	4	3	5	2
+		1	9	9	7

○ ಸ್ವಂಭ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿರಿ.

1) $1,40,124 + 258 + 4,589$

2) $17,405 + 2,478 + 48,045$

3) $79 + 458 + 10,215$

4) $47,789 + 1,020 + 356$

5) $33,126 + 450 + 40,400$

6) $9,999 + 9,090 + 90,009$

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1) $9,54,728 + 100 =$

2) $1,51,515 + 0 =$

3) $8,67,342 + 1,000 =$

4) $4,65,000 +$ $= 4,75,000$

5) $300 + 800 =$

6) $8,500 + 4,500 =$

7) $2,070 + 1,030 =$

8) $8,750 + 5,750 =$

9) $54,321 + 12,345 =$

10) $7,777 +$ $= 8,888$

11) $1,67,579 + 3,54,564 = 3,54,564 +$

ಬೇರೀಜು : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

ಉದಾ. ರಾಜವೀರನ ಬ್ಯಾಂಕ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ 3,48,980 ಇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ರೂಪಾಯಿ 1,48,967 ಜಮಾ ಮಾಡಿದರೆ

ಆತನ ಬ್ಯಾಂಕ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಜಮಾ ಇದೆ

ರಾಜವೀರನ ಬ್ಯಾಂಕ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಮ = 3,48,980

ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ರಕ್ಮ = 1,48,967

3	4	8	9	8	0
1	4	8	9	6	7

ಒಟ್ಟು ರಕ್ಮ = 3,48,980 + 1,48,967 =

ರೂ. ಜಮಾ ಆಗಿವೆ.

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಐದು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಆರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೇರೀಜು ಎಷ್ಟು ?

2) ಲತಾಬಾಯಿ ಬಾವಿ ಆಗೆಯಲು ರೂಪಾಯಿ 5,38,937 ಹಾಗೂ ಹನಿ ನೀರಾವರಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ರೂಪಾಯಿ 2,95,870 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು ?

3) ಒಂದು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಖಾನೆಯು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂ. 8,24,750 ಚೀಲ ಸಕ್ಕರೆ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಾಡಿತು. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಖಾನೆಯು ರೂ. 12,35,847 ಚೀಲ ಸಕ್ಕರೆ ತಯಾರಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡೂ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಖಾನೆಯು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೀಲ ಸಕ್ಕರೆ ತೆಗೆದರು ?

4) ಲಾತೂರದಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರೇಮಿ ನಾಗರಿಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಈ-ಲರ್ನಿಂಗ್ ಸೌಲಭ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ರೂ. 5,24,860, ಶಾಲೆಯ ಅಲಂಕಾರದ ಸಲುವಾಗಿ



ರೂ. 65,459 ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಾರೋಪಣ ಸಲುವಾಗಿ



ರೂ. 38,740

ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ?



ವಜಾಬಾಕಿ

ಉದಾ. $8,73,803 - 96,591 = ?$

ಉದಾ. $8,56,721 - 3,28,830 = ?$

ಲ	ದ ಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	16				
7	7	13	7	10	
8	7	3	7	0	3
-	9	6	5	9	1
7	7	7	2	1	2

ಲ	ದ ಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
8	5	6	7	2	1
-	3	2	8	8	0

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $91,47,508 - 58,65,917$

2) $8,56,760 - 5,23,843$

3) $47,91,508 - 8,88,988$

4) $31,82,912 - 2,28,038$

ಬಹು ಪರ್ಯಾಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

○ ಮುಂದಿನ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯ ಯೋಗ್ಯ ಪರ್ಯಾಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಗೋಲ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಉದಾ. : $42,979 - 32,979 = ?$

- A) 10,000 B) 1,000 C) 0 D) 100

A B C D

1) $59,999 - 0 = ?$

- A) 59,990 B) 59,000 C) 0 D) 59,999

A B C D

2) ಐದು ಲಕ್ಷ ಇದು ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?

- A) 1,00,000 B) 50,000 C) 0 D) 9,50,000

A B C D

3) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ 4 ಅಂಕಿಯ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ 4 ಅಂಕಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ?

- A) 9,999 B) 1,000 C) 8,999 D) 0

A B C D

4) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಉತ್ತರ ಎಷ್ಟು ?

- A) ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ B) 1 C) 0 D) ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತದೆ.

A B C D

5) ವಜಾಬಾಕಿ 4999 ಬರುವ ಸಲುವಾಗಿ 10000 ರಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಜಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?

- A) 4,999 B) 5,110 C) 5,999 D) 5,001

A B C D

ವಜಾಬಾಕಿ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

ಉದಾ : ಜೋಸೆಫನು ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ರೂ. 29,830 ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ರೂ. 17,250 ಠೇವಣಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ

ಬ್ಯಾಂಕಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಠೇವಣಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ?

ಜೋಸೆಫನು ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಠೇವಣಿ

ಜೋಸೆಫನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಠೇವಣಿ

ಜೋಸೆಫನು ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಇಟ್ಟ ಠೇವಣಿ

ಅಂದರೆ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ದ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
		7	13	
2	9	8	8	0
1	7	2	5	0

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ಏಳು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಐದು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು ?

3) ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೋವಿಡ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಸಲುವಾಗಿ ರೂ. 20,00,000 ಸಹಾಯ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಲೋಕ ವರ್ಗಣಿಯಿಂದ ರೂ. 31,12,540 ಸಹಾಯ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು ?

5) ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ಮೊದಲಿನ ವರ್ಷ 56,850 ಸೈಕಲ ನಿರ್ಮಿಸಿತು. ಎರಡನೇ ವರ್ಷ 63,868 ಸೈಕಲ ನಿರ್ಮಿಸಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡನೇ ವರ್ಷ ಕಂಪನಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೈಕಲನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತು ?

2) ಒಂದು ಊರಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 96,386 ಇದೆ. ಅದರ ಪೈಕಿ 30,237 ಪುರುಷರು, 28,170 ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಾಗೂ ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗರಾದರೆ, ಹುಡುಗರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

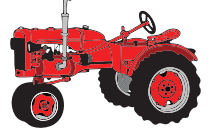
4) ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 3,50,254 ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಮೊಬಾಯಿಲ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 1,64,258 ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇವೆ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಸಾದಾ ಮೊಬಾಯಿಲ್ ಫೋನ್ ಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಸಾದಾ ಮೊಬಾಯಿಲ್ ಫೋನ್ ಗಳಿವೆ ?



- 7) ವೃಕ್ಷ ಸಂವರ್ಧನ ಈ ಉಪಕ್ರಮ ಅಂತರ್ಗತ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 8,56,000 ವೃಕ್ಷ ನೆಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ 11,43,801 ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೆಡಲಾಯಿತು ?



- 8) ಆಯುಷನಿಗೆ 7,28,405 ರೂ. ಬೆಲೆಯ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಿತ್ತು. ಆತನ ಹತ್ತಿರ 2,40,750 ರೂ. ಗಳಿವೆ. ಉಳಿದ ಹಣ ಆತನ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಸಾಲ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು ?



ಗಣಿತದಲ್ಲಿಯ ಮೋಜು

- ❖ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ 4 ಅಂಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕಿ ಒಂದೇ ಸಲ) ಉದಾ.3, 7, 4, 1
 - ❖ ಆ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಉದಾ. 7431
 - ❖ ಆ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಉದಾ. 1347
 - ❖ ತಯಾರಾದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ವಜಾ ಮಾಡಿರಿ.
- $$\begin{array}{r} 7431 \\ - 1347 \\ \hline 6084 \end{array}$$
- ❖ ಬಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಉಲ್ಟಾ ಇರುವ ದಿಶೆಯಿಂದ ಮಂಡಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. 4806
 - ❖ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಟಾ ಮಂಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರಿನನ್ನು ಕಂಡುಬರಿಸಿರಿ.
 - ❖ ಈಗ ನೀವು ಯಾವುದೇ 4 ಅಂಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಕೃತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಉತ್ತರ ಅದೇ ಬರುವುದು. ವಿಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.

○ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಅಂಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1)

ದ	ಲ	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	1		9	8	7	5	
+			5		9	4	8
	1	8		9		0	4

2)

ದ	ಲ	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	7	8	3		7	2	1
+			3	5		8	
	8	2		4	8	0	3

3)

ದ	ಲ	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
		8		6	7		5
-		9	5	8	6	8	
	3		3	8		5	2

4)

ದ	ಲ	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	6		3	8	4	5	
-	4	8	5	7		8	0
		4		1	0	7	8

ಮಿಶ್ರ ಉದಾಹರಣೆ

○ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ರವಿ, ಸಲೀಮ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ ಇವನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸಾಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ವ್ಯವಸಾಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ಒಟ್ಟು 35,98,205 ರೂ. ಬಂಡವಾಳ ಜಮಾ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ರವಿಯು 9,40,835 ರೂ. ಹಾಗೂ ಸಲೀಮನು 11,30,856 ರೂ. ಜಮಾ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಜೋಸೆಫನು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟನು ?

2) ಮಾಸ್ಕ ತಯಾರಿಸುವ ಕಂಪನಿಯು ಸೋಮವಾರ 9,48,756 ಮಾಸ್ಕ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳವಾರ 7,63,552 ಮಾಸ್ಕ ತಯಾರಿಸಿತು. ಅದರ ಪೈಕಿ ಕಂಪನಿಯು 8,18,193 ಮಾಸ್ಕಗಳ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾಸ್ಕಗಳು ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿದವು ?

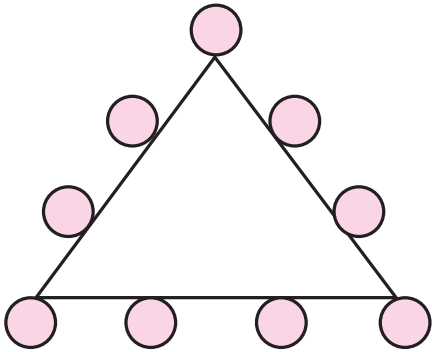


3) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಮನೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ 3,28,756 ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ 33,654 ರೂ. ತೆರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆ ರಕ್ತಮವೈಕಿ ಕೆಲವೊಂದು ರಕ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ 1,95,885 ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರು ?

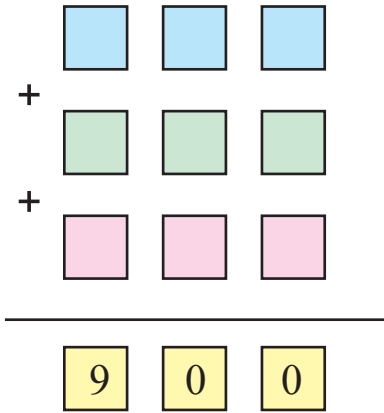
4) ರಾಜೇಶನು 78,85,318 ರೂಪಾಯಿಯ ಮನೆ ಹಾಗೂ 30,91,526 ರೂಪಾಯಿಯ ಅಂಗಡಿಯ ಕೋಣೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ 90,00,00 ರೂ. ಸಾಲ ಮಂಜೂರಿ ಆಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗಡಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ರಕ್ತಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ?



○ ತ್ರಿಕೋನದ ಮೇಲಿನ ವರ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ತಯಾರಾಗಿ ತ್ರಿಕೋನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭುಜದ ಮೇಲಿನ ವರ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೇರೀಜು 17 ಬರುವದು. (ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.)



○ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತುಂಬಿರಿ. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೇರೀಜು 900 ಬರಬೇಕು. (ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.)



4. ಗುಣಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ



○ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

ನಮೂನೆ ಉದಾಹರಣೆ : 75×41



ಅಕ್ಕಿ ನೀನು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸಿರುವೆ ?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 41 \\ \hline 75 \quad (75 \times 1) \\ + 3000 \quad (75 \times 40) \\ \hline 3075 \end{array}$$



75 ಹಾಗೂ 41 ಗುಣಕಾರ ನಾವು 2 ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು.

41 ಅಂದರೆ $40 + 1$ ಅಂದರೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ 75 ಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ ಗುಣಕಾರ ಹಾಗೂ ನಂತರ 75 ಕ್ಕೆ 40 ರಿಂದ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

1) 225×25

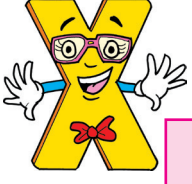
	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×					
+					

2) 793×42

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×					
+					

3) 604×28

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×					
+					



4) 609×214

	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×						
+						

5) 445×891

	ಲ	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×						
+						

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) 654×21

2) 270×14

3) 109×279

○ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಬಂದ ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಮುಂದಿನ ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

A) 122×141

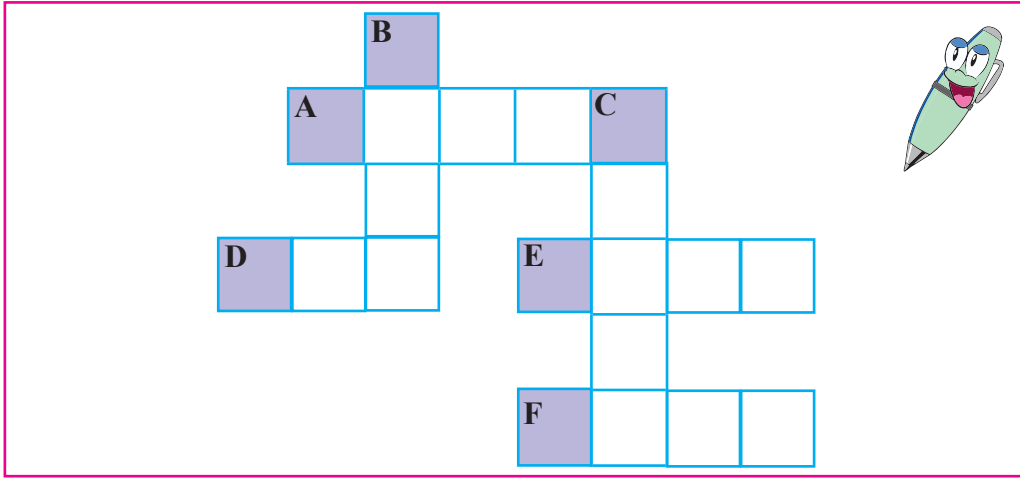
B) 270×14

C) 153×150

D) 225×2

E) 197×15

F) 56×36



ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

ನಮೂನೆ ಉದಾಹರಣೆ :

ಒಂದು ರೈರಾಕ್ಸ್ ಮಶಿನದ ಬೆಲೆ 48,109 ರೂ. ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ 13 ರೈರಾಕ್ಸ್ ಮಶಿನದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

ಒಂದು ಮಶಿನದ ಬೆಲೆ =

ಎಷ್ಟು ಮಶಿನಗಳ ಬೆಲೆ ತೆಗೆಯುವುದಿದೆ ?

ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕ್ರಿಯೆ

13 ಮಶಿನದ ಬೆಲೆ = $48,109 \times 13$

ಅಂದರೆ, 13 ರೈರಾಕ್ಸ್ ಮಶಿನದ ಬೆಲೆ = ರೂ. ಆಗುವದು.



○ ರೂಢಿ

1) ಒಂದು ವಿಮಾನದ ತಾಸಿನ ವೇಗ 950 ಕಿಮೀ. ಇದೆ; ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವಿಮಾನ 6 ತಾಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು

ಅಂತರ ಕ್ರಮಿಸುವದು ?

ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಣ :

ತಾಸಿನ ವೇಗ ಅಂದರೆ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರ :

ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ :

6 ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರ : ×

ಅಂದರೆ 6 ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರ : ಕಿಮೀ.



2) 5 ಗಂಟೆ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಿನಿಟುಗಳು ?

ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಣ :

1 ಗಂಟೆ : ಮಿನಿಟುಗಳು

ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ :

5 ಗಂಟೆ : ×

ಅಂದರೆ, ಮಿನಿಟುಗಳು



3) 5 ಅಂಕಿಯ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ 23 ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ?

ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಣ :

ಐದು ಅಂಕಿಯ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೇಳಿದ ಪಟ್ಟು :

ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ :

..... ರ 23 ಪಟ್ಟು =

ಅಂದರೆ,

4) ಒಂದು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ 525 ರೂಪಾಯಿ, ಹಾಗಾದರೆ 250 ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಣ :

ಒಂದು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ :

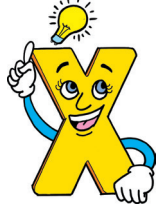
ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ :

250 ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ :

ಅಂದರೆ,



ಗುಣಾಕಾರ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ವೃಕ್ಷಾರೋಪಣ ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 275 ರಂತೆ ಒಟ್ಟು 42 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು ?



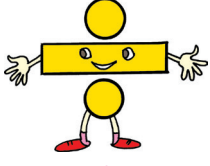
2) ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು 24 ಸುತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ?



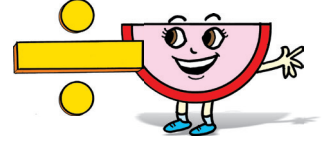
3) ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ 790 ಸಿಮೆಂಟ ಚೀಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಸಿಮೆಂಟ ಚೀಲದ ಬೆಲೆ 395 ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಿಮೆಂಟ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?

4) ಒಂದು ಯಾತ್ರಾ ಕಂಪನಿಯು ಆಯೋಜಿಸಿದ ರಾಜಸ್ಥಾನ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ 45,789 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ 126 ಜನರು ಹಣವನ್ನು ತುಂಬಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು ?





ಭಾಗಾಕಾರ



ನಮೂನೆ ಉದಾಹರಣೆ :

$$659 \div 3 = ?$$

659 ರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯು

(ಅನುಕ್ರಮ, ಶತಕ, ದಶಕ ಹಾಗೂ ಏಕಕ)

ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಭಾಗಿಸುವುದು.

$$\begin{array}{r} 219 \\ 3 \overline{) 659} \\ \underline{-6} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 29 \\ \underline{-27} \\ 02 \text{ ಶೇಷ} \end{array}$$

$$52,013 \div 13 = ?$$

$$\begin{array}{r} 0 \square 0 0 \square \\ 13 \overline{) 52013} \\ \underline{-0} \\ 52 \\ \underline{-52} \\ 000 \\ \underline{-\square} \\ 01 \\ \underline{-\square} \\ 13 \\ \underline{-13} \\ 00 \end{array}$$

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $6,795 \div 5$

2) $4,205 \div 8$

3) $2,486 \div 12$

)

)

)



4) $78,925 \div 25$

Blank space for solving the division problem $78,925 \div 25$. The space is enclosed in a pink rounded rectangle and contains a horizontal line with a curved line underneath it, indicating the division symbol.

5) $4,586 \div 12$

Blank space for solving the division problem $4,586 \div 12$. The space is enclosed in a pink rounded rectangle and contains a horizontal line with a curved line underneath it, indicating the division symbol.

6) $1,089 \div 17$

Blank space for solving the division problem $1,089 \div 17$. The space is enclosed in a pink rounded rectangle and contains a horizontal line with a curved line underneath it, indicating the division symbol.

7) $1,24,578 \div 20$

Blank space for solving the division problem $1,24,578 \div 20$. The space is enclosed in a pink rounded rectangle and contains a horizontal line with a curved line underneath it, indicating the division symbol.



ಭಾಗಾಕಾರ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

ನಮೂನೆ ಉದಾಹರಣೆ :

ಒಂದು ಬಸ್ಸಿಗೆ 40 ಕಿ.ಮೀ. ಅಂತರ ಕ್ರಮಿಸಲು ಒಂದು ತಾಸು ತಗಲುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅದೇ ವೇಗದಿಂದ 480 ಕಿ.ಮೀ. ಅಂತರ ಕ್ರಮಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತಗಲುವುದು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :



ಬಸ್ಸು ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರ = 40 ಕಿ.ಮೀ.

ಬಸ್ಸು ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ಅಂತರ = 480 ಕಿ.ಮೀ.

ಕ್ರಿಯೆ = ಭಾಗಾಕಾರ

∴ ಅಂತರ ಕ್ರಮಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ವೇಳೆ = 12 ಘಂಟೆ

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 1 \quad 2 \\
 40 \overline{) 480} \\
 \underline{- 0} \\
 48 \\
 \underline{- 40} \\
 080 \\
 \underline{- 80} \\
 000
 \end{array}$$

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ರಮೇಶನ ತಂದೆಯು ರಮೇಶನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ 2260 ರೂಪಾಯಿ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 20 ರೂ. ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ರಮೇಶನಿಗೆ 20 ರೂಪಾಯಿಯ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

.....

.....

.....

.....

2) ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ 9130 ಇದ್ದು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 22 ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

.....

.....

.....

.....

3) ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 12 ರಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗ 48600 ಬರುವುದು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

.....

.....

.....

.....

4) ಒಂದು ನೀರಿನ ಬಾವಿಯ ಕ್ಷಮತೆ 2000 ಲೀಟರ್ ಇದೆ. ಆ ಟಾಕಿ ಪೂರ್ಣ ಕ್ಷಮತೆಯಿಂದ ತುಂಬಲು 2 ಲೀಟರ್ ಮಾಪನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಲ ನೀರು ತುಂಬಬೇಕಾಗುವುದು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

.....

.....

.....

.....

5) ಅಹಮದ ಕಡೆ 7040 ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಅವನಿಗೆ ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 20 ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರೆ, ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುವುದು ?

ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ :

.....

.....

.....

.....

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

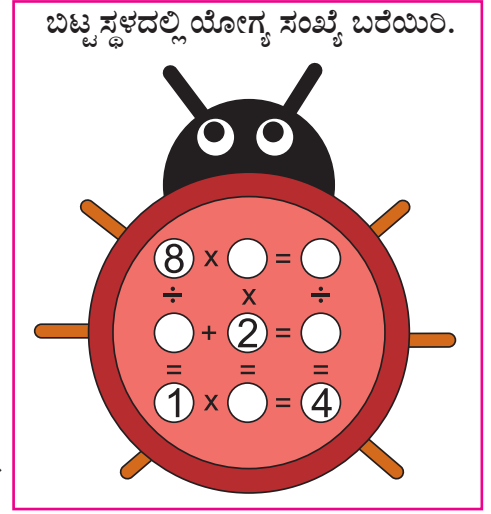
1) $5,125 \div 1 = \dots\dots\dots$

2) $425 \div 425 = \dots\dots\dots$

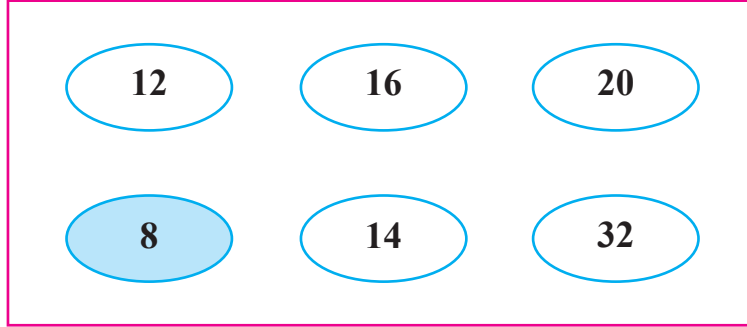
3) $980 \div 98 = \dots\dots\dots$

4) $1,248 \div 12 = \dots\dots\dots$

5) $767 \div 12$ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಭಾಗಾಕಾರ =, ಶೇಷ =



○ ಕೊಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ 4,768 ಕ್ಕೆ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಶೇಷ 0 ಬರುವುದು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $1,017 \times 14$

2) $4,08,060 \div 20$

3) $6,710 \times 57$

ನಮೂನೆ ಉದಾಹರಣೆ :

ರೂ. 12,500 ಕ್ಕೆ 25 ಖುರ್ಚಿಗಳು ಈ ಪ್ರಕಾರ 86 ಖುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

25 ಖುರ್ಚಿಗಳಿಗೆ 12,500 ರೂ. ಆದರೆ ಒಂದು ಖುರ್ಚಿಯ ಬೆಲೆ = $12,500 \div 25$

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಖುರ್ಚಿಯ ಬೆಲೆ =ರೂ.

ಈಗ 86 ಖುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ ತೆಗೆಯೋಣ.

86 ಖುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ ರೂ. = 500×86

= ರೂ.

ಆ 86 ಖುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ ರೂ. 43,000 ಆಗುವದು.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 12,500} \\ \underline{100} \\ 250 \\ \underline{250} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) 7 ರೈರಾಕ್ಸ್ ಮಶಿನ್ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ 462 ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತದೆ; ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಮಶಿನ್ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತದೆ ?

.....

- 2) ಒಂದು ತಾಸು ಅಂದರೆ 3,600 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು, ಹಾಗಾದರೆ 3 ತಾಸುಗಳೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ?

.....

3) 2,500 ರ 33 ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ?

.....

.....

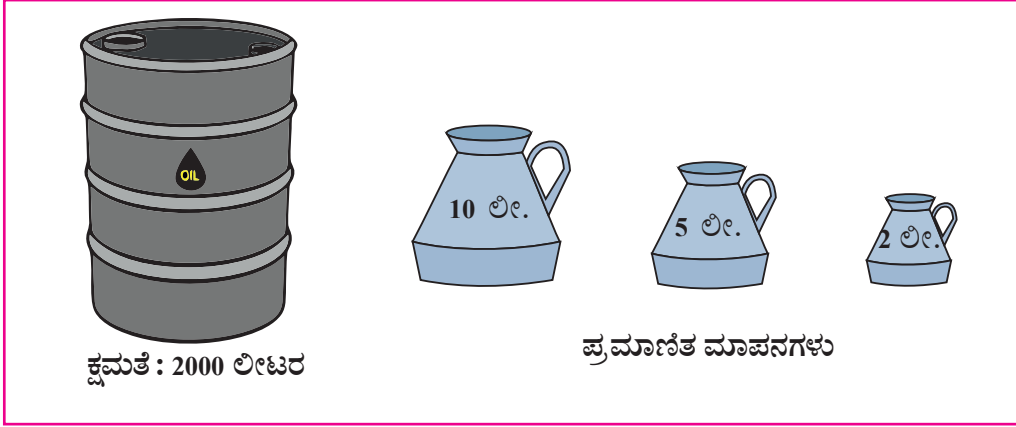
.....

.....

.....

.....

○ ಚಿತ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



1) ಮೇಲಿನ ಎಣ್ಣೆಯ ಟಾಕಿಯು ಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವ ಸಲುವಾಗಿ 5 ಲೀಟರದ ಮಾಪಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹಾಕಬೇಕಾಗುವದು ?

2) 10 ಲೀಟರದ ಮಾಪಿನಿಂದ 12 ಸಲ, 5 ಲೀಟರದ ಮಾಪಿನಿಂದ 24 ಸಲ ಮತ್ತು 2 ಲೀಟರದ ಮಾಪಿನಿಂದ 48 ಸಲ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಟಾಕಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದಾಗ ಟಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ ಎಣ್ಣೆ ಆಗುವದು ?



5. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಜೊತೆ ಮೈತ್ರಿ

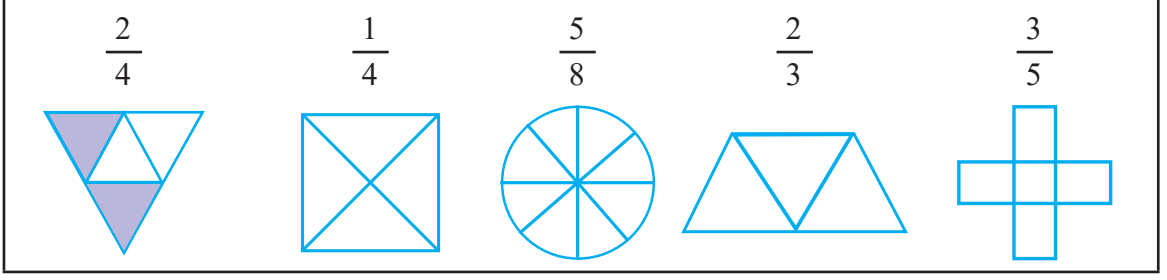
- ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

ಓದಿರಿ		ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ		ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ
ಒಂದು	1			
ಅರ್ಧ	$\frac{1}{2}$			
ಕಾಲು	$\frac{1}{4}$			
ಮುಕ್ಕಾಲು	$\frac{3}{4}$			

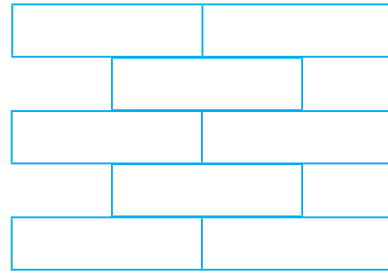
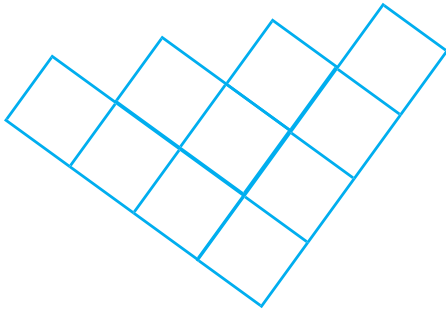
- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಿತ್ರ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬದ ಭಾಗ
	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{2}$	
		$\frac{2}{6}$

- ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಷ್ಟು ಚಿತ್ರದ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



- ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



- ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

1) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 12 ಕಪ ಕೇಕಗಳಿವೆ.

ಮುಗ್ಧಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಕೇಕಗಳ $\frac{1}{4}$ ಭಾಗ ಕೇಕ ತಿಂದನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಮುಗ್ಧಾ ತಿಂದ ಕೇಕದ ಸುತ್ತಲೂ ವರ್ತುಳ ಮಾಡಿರಿ.

ಅವಿನಾಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಆತನು ಕೇಕಿನ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ $\frac{3}{12}$ ಕೇಕ ತಿಂದನು.

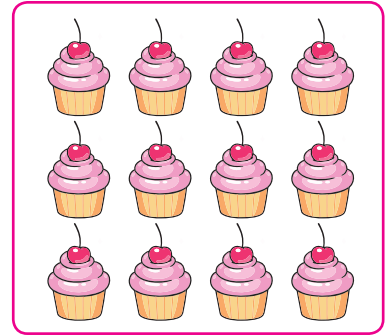
ಅವಿನಾಶನು ತಿಂದ ಕೇಕಿನ ಸುತ್ತಲೂ ವರ್ತುಳ ಮಾಡಿರಿ.

ಅವಿನಾಶನು ನನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಕ ತಿಂದನೆಂದು ಮುಗ್ಧಾ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಆದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೇಕ ತಿಂದೆವೆಂದು ಅವಿನಾಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

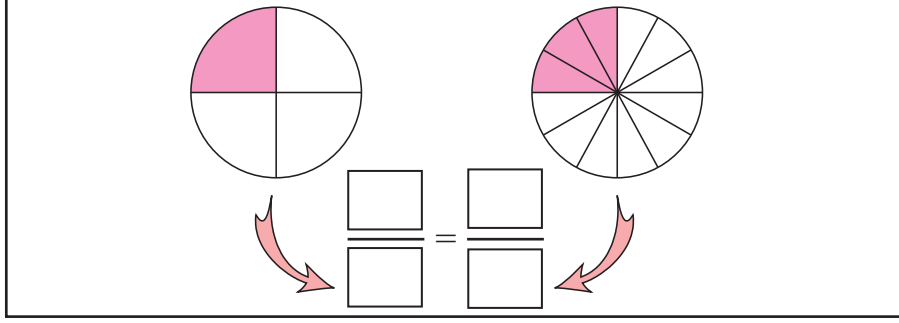
ಯಾರ ಮಾತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸಹಮತಿ ಇದೆ ? ಕಾರಣ ಕೊಡಿರಿ.

.....

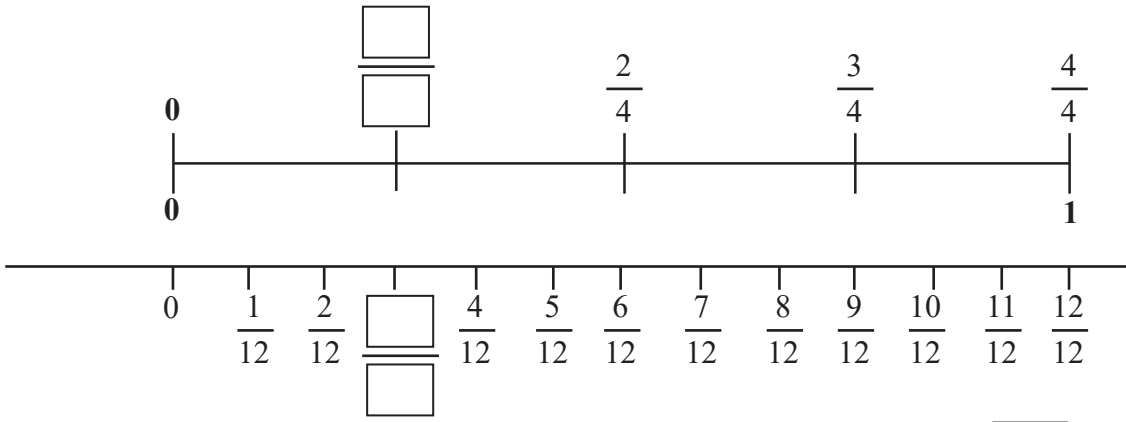


ಇದರ $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 ಮೇಲಿಂದ

- ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

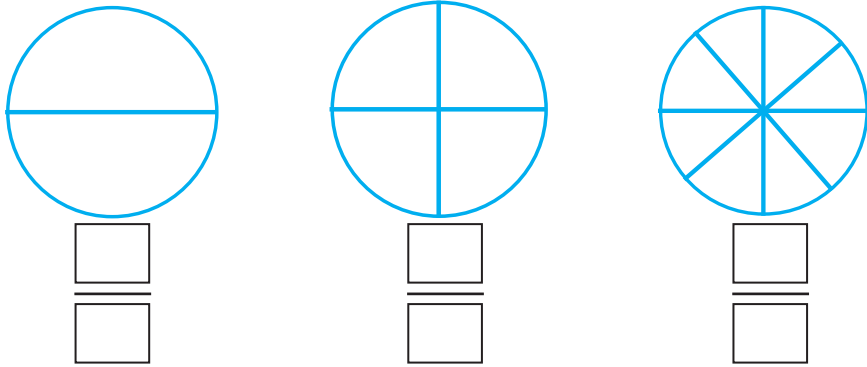


ಇದರ ಮೇಲಿಂದ, 1. $\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$

2. $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

3. $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

- ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಇರಬೇಕು.

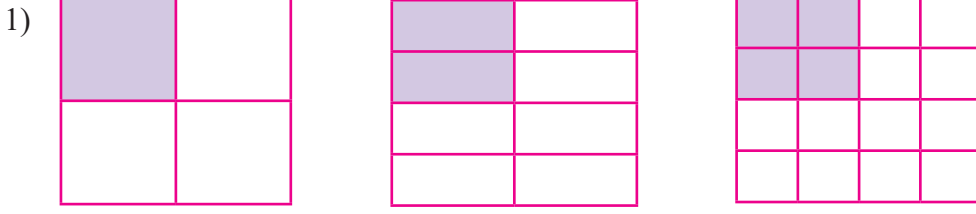


ಮೂರೂ ವರ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದ್ದರೂ ಆ ಭಾಗದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮಾನ ಇದೆ.

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ, $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

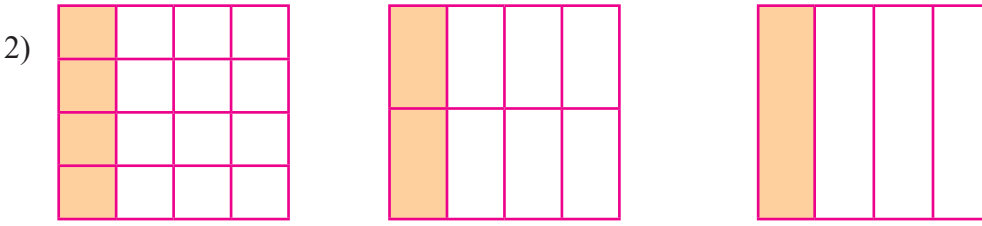
ಇಂಥ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

○ ಆಕೃತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.



$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8} = \frac{\boxed{} \times 2}{\boxed{} \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಿಗುವದು.



$$\frac{4}{16} = \frac{4 \div 2}{16 \div 2} = \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{} \div 2}{8 \div 2} = \frac{\boxed{}}{4}$$

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಿಗುವದು.

3) ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) $\frac{5}{11} = \frac{5 \times 5}{\boxed{}} = \frac{25}{\boxed{}}$

2) $\frac{\boxed{}}{60} = \frac{\boxed{}}{60 \div 10} = \frac{3}{6}$

3) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{1}{3}$

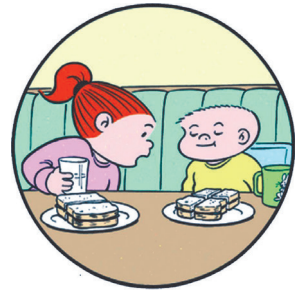
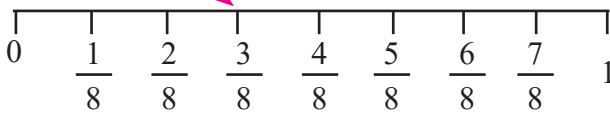
4) $\frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{9 \times 2} = \frac{\boxed{}}{18}$

5) $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{8 \times 4} = \frac{\boxed{}}{32}$

6) $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 8}{\boxed{}} = \frac{16}{\boxed{}}$

4) ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಯೋಗ್ಯ ಜೋಡಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

$\frac{9}{24}$ $\frac{36}{48}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{10}{40}$ $\frac{9}{72}$



5) ಛೇದ 6 ಇರುವ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.

$$1) \frac{15}{30} = \frac{15 \div 5}{30 \div 5} = \frac{3}{6}$$

$$2) \frac{14}{42} =$$

$$3) \frac{32}{48} =$$

$$4) \frac{33}{66} =$$

6) ಛೇದ 24 ಇರುವ ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.

$$1) \frac{1}{2} =$$

$$2) \frac{2}{3} =$$

$$3) \frac{4}{6} =$$

$$4) \frac{7}{8} =$$

7) ಸಮಮೂಲ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.

$$1) \frac{2}{5} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$2) \frac{3}{4} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$3) \frac{7}{9} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$4) \frac{5}{8} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

8) ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಿರಿ.

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{8}{10}, \frac{18}{29}, \frac{5}{4}, \frac{3}{10}, \frac{9}{7}, \frac{11}{9}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{4}, \frac{13}{29}$$

ಸಮಛೇದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	
ಭಿನ್ನ ಛೇದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	

○ ಮುಂದಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ $<$, $>$ ಅಥವಾ $=$ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

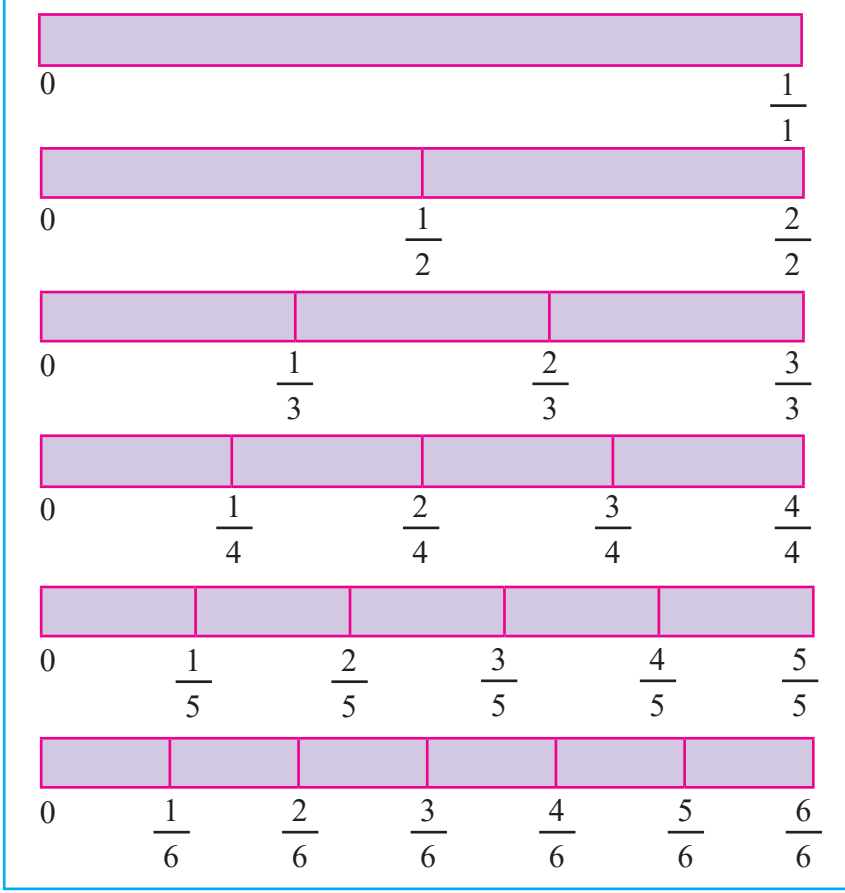
$$1) \frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$$

$$2) \frac{4}{11} \square \frac{6}{11}$$

$$3) \frac{3}{8} \square \frac{3}{13}$$

$$4) \frac{5}{12} \square \frac{5}{7}$$

- ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅದರ ಬದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ $<$, $>$ ಅಥವಾ $=$ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.



1) $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$

3) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{2}$

5) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$

6) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

- ಗೌರವಿ ಅಂದಳು $\frac{3}{8}$ ಈ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ $\frac{3}{4}$ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು ಇದೆ. ಕಾರಣ $8 > 4$ ಇದೆ. ನೀನು ಗೌರವಿಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಹಮತ ಇದ್ದೀಯಾ ? ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

.....

- ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

1) $\frac{2}{3}$ ಹಾಗೂ $\frac{3}{7}$

2) $\frac{2}{3}$ ಹಾಗೂ $\frac{3}{5}$

3) $\frac{5}{6}$ ಹಾಗೂ $\frac{3}{4}$




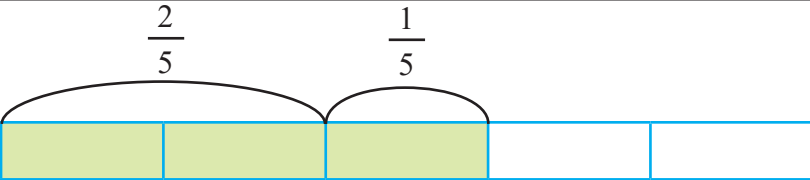
○ ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) $\frac{\square}{15} > \frac{\square}{10}$





2) $\frac{\square}{7} < \frac{\square}{8}$

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = ?$

	1 ಪೂರ್ಣ
	
	
	

2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = ?$

	1 ಪೂರ್ಣ
	
	
	

3) ಬಿಡಿಸಿರಿ.

i) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

ii) $\frac{4}{13} + \frac{8}{13} = \dots\dots\dots$

iii) $\frac{7}{6} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

iv) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

v) $\frac{9}{17} + \frac{7}{17} = \dots\dots\dots$

vi) $\frac{6}{21} + \frac{5}{21} = \dots\dots\dots$

○ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ :



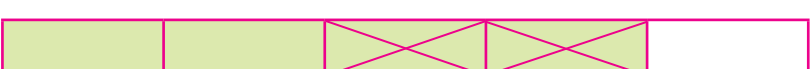
1) ಅಪ್ಪನು ತಂದ ಚಿಕ್ಕಿಯ $\frac{2}{8}$ ಭಾಗ ಸೋನಿಗೆ, ಮತ್ತು $\frac{3}{8}$ ಭಾಗ ರಾಹುಲನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಪ್ಪನು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಚಿಕ್ಕಿ ಕೊಟ್ಟರು ?

2) ಶಾಮೂನು ತನ್ನ ಹೊಲದ $\frac{1}{5}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬದನೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು $\frac{2}{5}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೆಂತೆಸೊಪ್ಪು ನೆಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ನೆಟ್ಟನು ?

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.





1)

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = ?$$

	1 ಪೂರ್ಣ
	
	
	

2)

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = ?$$

	1 ಪೂರ್ಣ
	
	
	
	

3) ಸೋನೂನ ಹತ್ತಿರ $\frac{5}{6}$ ಭಾಗದಷ್ಟು ಕೇಕ ಇತ್ತು. ಅವನು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ $\frac{3}{6}$ ಭಾಗ ಕೇಕ ಅನೂಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕೇಕ ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿಯಿತು ?

4) ಸುಮನನು ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ $\frac{3}{5}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡು ಹೂವಿನ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟನು ಮತ್ತು $\frac{1}{5}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಾಯಿ ಹೂವಿನ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಜಾಯಿ ಹೂವಿನ ಸಸಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡು ಹೂವಿನ ಸಸಿ ನೆಡಲಾಯಿತು ?

5) 1 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

$$\frac{\boxed{}}{8} + \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

6) ಸರಿಯೋ, ತಪ್ಪೋ ಸಕಾರಣ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ.

i) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$

ii) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

iii) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = ?$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{1+2}{8} = \frac{3}{8}$$

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

2) $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{1}{12} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = ?$

$\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

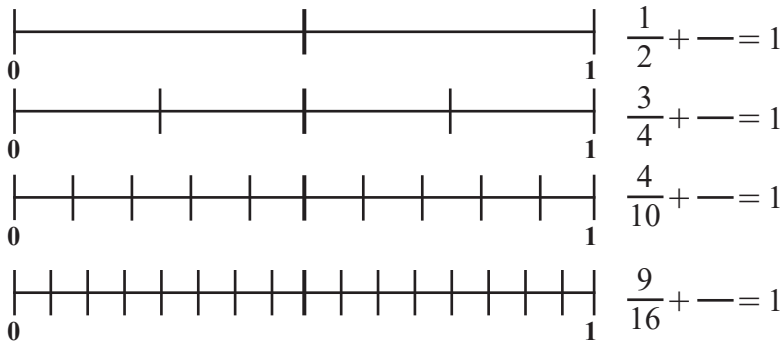
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

4) 3, 4, 5, 6 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಚೌಕಟ್ಟು ತುಂಬಿರಿ. ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬರಬೇಕು.

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

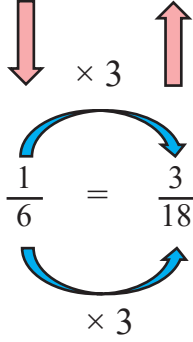
5) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.



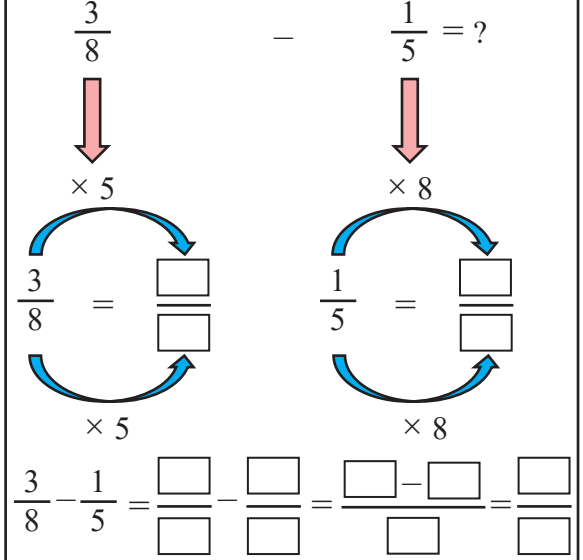
○ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕಿ

1) $\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = ?$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{3}{18} - \frac{1}{18} = \frac{3-1}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$



2) $\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = ?$



3) $\frac{1}{7} - \frac{1}{21} = ?$

4) $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = ?$

○ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

- 1) ಆಯನಾಳು ಎರಡು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ದೊಡ್ಡ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಿದಾಗ $\frac{1}{8}$ ಈ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಯನಾಳು ಯಾವ ಎರಡು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು?

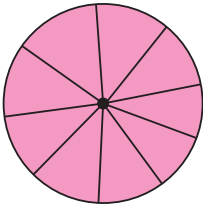
$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8}$$

- 2) ಅಧಿಶ್ರೀನನು $\frac{3}{4}$ ಲೀಟರ ಹಾಲು ತಂದನು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲು ಚಹಾದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಈಗ ಆತನ ಕಡೆಗೆ $\frac{1}{2}$ ಲೀಟರ ಹಾಲು ಶಿಲ್ಕ ಕ ಉಳಿದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ ಹಾಲು ಚಹಾದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು ?

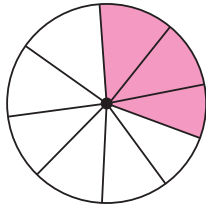
- 3) ಅಂಜು ಮತ್ತು ಅಜಿತನು ಪಿಜ್ಜಾ ತಂದರು. ಅಜಿತನು $\frac{5}{12}$ ಭಾಗ ಪಿಜ್ಜಾ ತಿಂದನು. ಅಂಜುನು $\frac{1}{4}$ ಭಾಗ ಪಿಜ್ಜಾ ತಿಂದನು. ಉಳಿದ ಪಿಜ್ಜಾ ಅವನು ರಿಯಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಪಿಜ್ಜಾ ರಿಯಾಳಿಗೆ ದೊರಕಿತು ?



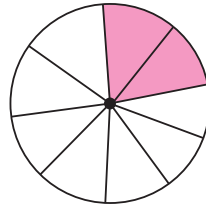
- 4) ಮೇರಿಯು ತಂದೆಯು ಕೇಕ ತಯಾರಿಸಿದನು. ಮೇರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಆಗ ಪೂರ್ಣ ಕೇಕದ $\frac{1}{3}$ ಭಾಗ ಶಿಲ್ಕ ಇತ್ತು. ಮೇರಿಯು ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಭಾಗ ತಿಂದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಕೇಕಿನ $\frac{2}{9}$ ಭಾಗ ಶಿಲ್ಕ ಉಳಿಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೇರಿಯು ಪೂರ್ಣ ಕೇಕಿನ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ತಿಂದಳು ? ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರ ಶೋಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ.



ಪೂರ್ಣ ಕೇಕ



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

ಮೇರಿಯು ಕೇಕಿನ $\frac{\square}{\square}$ ಭಾಗ ತಿಂದಳು.

○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅಮ್ಮನು 16 ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಲಾಡು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು ?

2) ಸೀಮಾಳು ಜೂನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ದಿವಸ ಹಾಲು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು ಹಾಗೂ ಜೂನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಹಾಲು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು ?

3) ಅನಿತಾಳು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 2000 ರೂ. ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಹಣ ಅನಿತಾಳ ಪಗಾರದ ಕಾಲು ಭಾಗ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ವೇತನ ಎಷ್ಟು ?

4) ಈಶ್ವರಿಯು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ 20 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದರಲ್ಲಿ 15 ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪೈಕಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ?

5) ರಾಘವನು ಮನೆಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸಲುವಾಗಿ 60 ಕಿಲೋ ಜೋಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸೋನಿಯಾಳ ಮನೆಗೆ 120 ಕಿಲೋ ಜೋಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸೋನಿಯಾಳ ಮನೆಗೆ ರಾಘವನ ಮನೆಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ಜೋಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

6) ರಾಜನು 1 ಮೀ. 500 ಸೆಂಮೀ. ಬಟ್ಟೆ ತಂದನು. ಒಂದು ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯ ದರ 80 ರೂ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

7) ಭಾರತಿ ಕಡೆಗೆ 3 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಇದೆ. ಅವಳ ಜಮೀನಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜಮೀನು ಸಂತೋಷನ ಕಡೆಗೆ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂತೋಷನ ಕಡೆಗೆ ಇರುವ ಜಮೀನು ಎಷ್ಟು ?



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

○ ಅಮ್ಮನಿಗೆ 4 ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನು 3 ಜನ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚುವುದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ, ಬನ್ನಿ ಪದ್ಧತಿ 1

ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ 3 ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ $\frac{1}{3}$ ಭಾಗ ನಾಲ್ಕು ಸಲ
 $(+ + +)$ ದೊರಕಿತು. ಅಂದರೆ 1 ಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮೂರಾಂಶ $(1 + \frac{1}{3})$ ಅಥವಾ $\frac{4}{3}$ ಭಾಗ
 ಹೋಳಿಗೆ ದೊರಕಿತು.

ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರಾ ? ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.

ಪದ್ಧತಿ ಕ್ರ. 2

○ ಸರಿಯೋ, ತಪ್ಪೋ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸರ್ವ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಇದು ಅಂಶಾಧಿಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಇರುತ್ತದೆ.

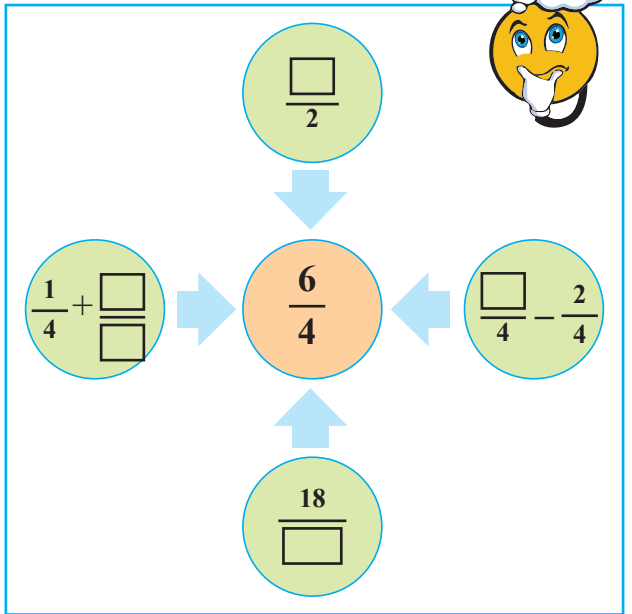
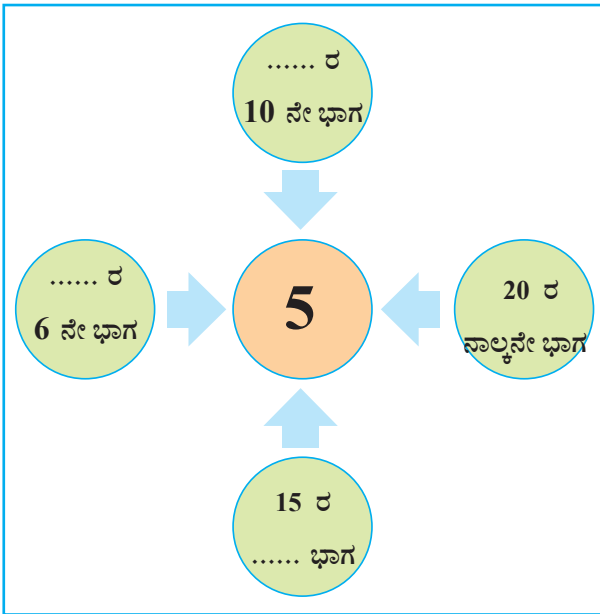
2) ಅಂಶಾಧಿಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಂಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭೇದ ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತದೆ.

3) ಭೇದಾದಿಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಂಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭೇದ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

○ ಸುಲೇಖಾ ಮತ್ತು ರೂಬಿ ಇಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾನ ಆಕಾರದ ಎರಡು ಹೋಳಿಗೆಗಳಿವೆ.

ಸುಲೇಖಾಳು ಒಂದೂವರೆ ಹೋಳಿಗೆ ತಿಂದಳು. ರೂಬಿಯು ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು ಹೋಳಿಗೆ ತಿಂದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಸುಲೇಖಾ ಮತ್ತು ರೂಬಿಯು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೋಳಿಗೆಗಳನ್ನು ತಿಂದರು ?

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



○ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ.ಕ್ರ.	ತಪಶೀಲು	ಅರ್ಧ ಅಥವಾ $\frac{1}{2}$ ಪಟ್ಟು	ಮುಕ್ಕಾಲು ಅಥವಾ $\frac{3}{4}$ ಪಟ್ಟು	ಎರಡು ಭೇದ ಮೂರು ಅಥವಾ $\frac{2}{3}$ ಪಟ್ಟು
1	1 ಡಝನ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು		$12 \times \frac{3}{4} = 9$ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	
2	96 ರೂಪಾಯಿ	$96 \times \frac{1}{2} = 48$ ರೂ.		
3	60 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು			40 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು
4	60 ನಿಮಿಷಗಳು			
5	72 ಲೀಟರ ನೀರು	36 ಲೀಟರ		

○ ಸರಿಯಾದ ಪರ್ಯಾಯದ ಕ್ರಮಾಂಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಶುಭಾಂಗಿಯ ಹತ್ತಿರ 48 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವಳು ಆದಿತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಆದಿತ್ಯನು ಅವನಿಗೆ ದೊರೆತ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪೈಕಿ ಅರ್ಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೇಜಲಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಸೇಜಲಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯಿತು ?

- 1) 24 2) 12 3) 6 4) 8

2) ಅಭಿನವ ತನ್ನ ವೇತನದ $\frac{2}{7}$ ರೂ. ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಗೂ $\frac{3}{7}$ ರಕ್ಕಮ ಮನೆ ಖರ್ಚಿನ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವನು ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ರಕ್ಕಮ ಮ್ಯೂಚ್ಯುಅಲ ಫಂಡಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದನು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರ ವೇತನ 49,000 ರೂ. ಇದ್ದರೆ, ಅವನು ಮ್ಯೂಚ್ಯುಅಲ ಫಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ತೊಡಗಿಸಿದನು ?

- 1) ರೂ. 35,000 2) ರೂ. 14,000 3) ರೂ. 21,000 4) ರೂ. 24,500

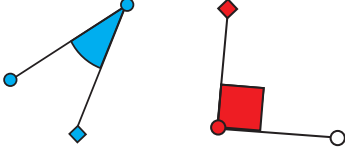
3) ಅನಿತಾಳು ಪುಸ್ತಕದ $\frac{3}{5}$ ಭಾಗ ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರ 24 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಉಳಿದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳು ಎಷ್ಟು ?

- 1) 120 2) 72 3) 192 4) 60

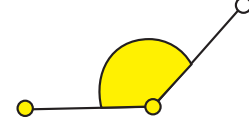
4) ಒಂದೂವರೆ ಡಝನ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ $\frac{1}{6}$ ಭಾಗ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಕೆಟ್ಟವು. ಹಾಗಾದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು ಇವೆ ?

- 1) 18 2) 3 3) 15 4) 12

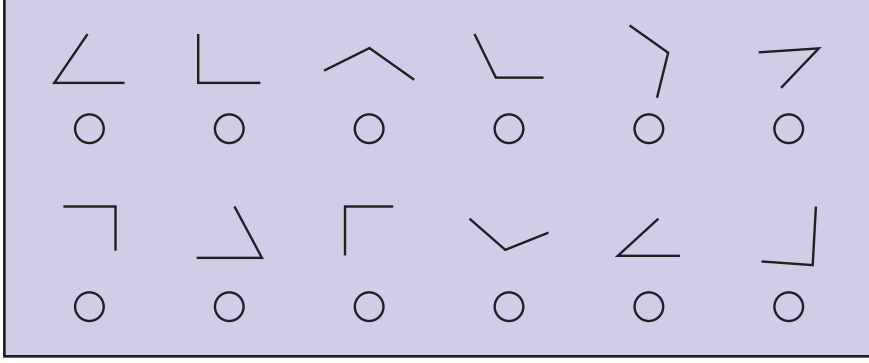




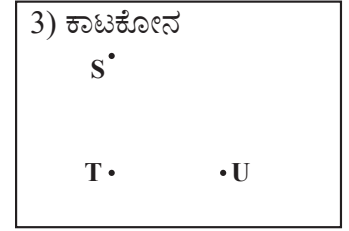
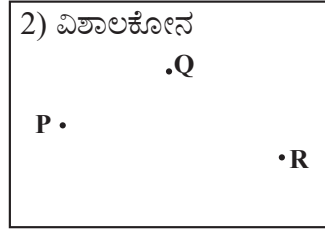
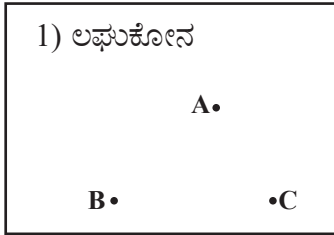
6. ಕೋನ ತೆಗೆಯೋಣ



- ವಿಶಾಲಕೋನದ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ತುಳ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ, ಕಾಟಕೋನ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ತುಳ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ, ಲಘು ಕೋನದ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ತುಳ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



- ಬಂದುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕೋನಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



- ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ದೊಡ್ಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಲಘುಕೋನ, ಕಾಟಕೋನ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲಕೋನ ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸಿರಿ.



ಇವನು ಅಮನ ಇದ್ದಾನೆ.

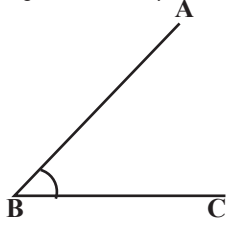
AMAN

1	ಲಘುಕೋನ	
2	ಕಾಟಕೋನ	
3	ವಿಶಾಲಕೋನ	

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಇದೆ.

1	ಲಘುಕೋನ	
2	ಕಾಟಕೋನ	
3	ವಿಶಾಲಕೋನ	

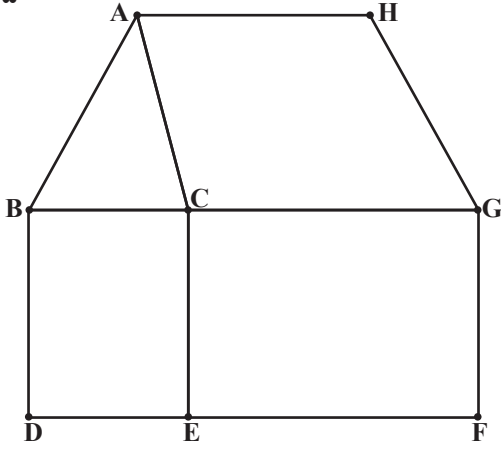
○ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



- 1) ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೋನಗಳ ಭುಜಗಳು ಇವೆ.
- 2) ಬಿಂದು B ಇದು ಭುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದು ಇದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕೋನದ ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

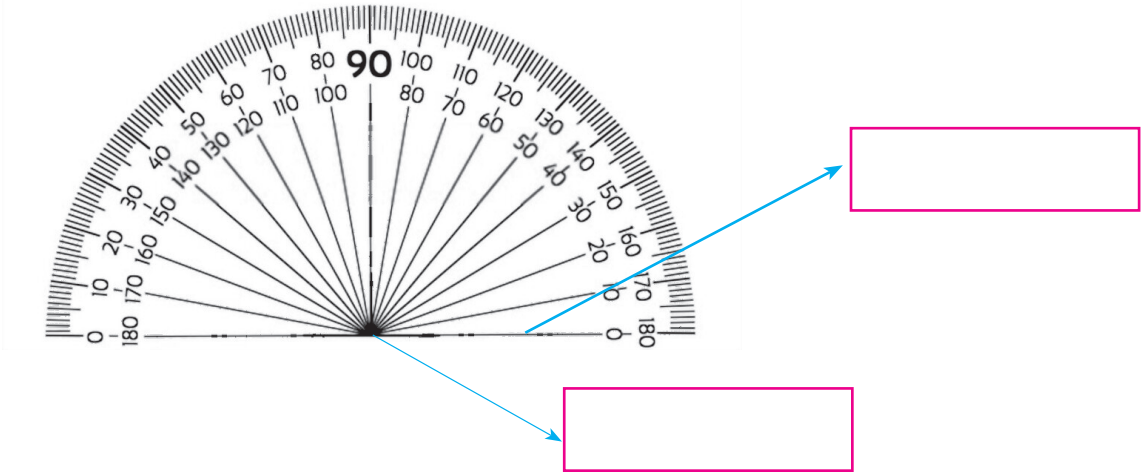
- 3) ಕೋನದ ಹೆಸರು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ತೋರಿಸುವುದು.
- 4) ಮೇಲಿನ ಕೋನಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬರೆಯಲಾಗುವುದು.

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

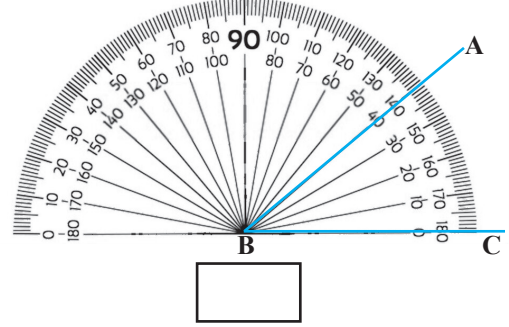
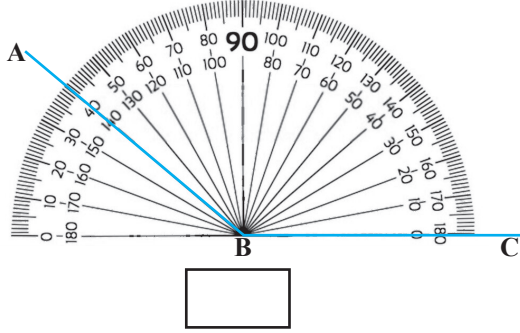


ಕೋನದ ಹೆಸರು	ಕೋನದ ಶಿರೋಬಿಂದು	ಕೋನದ ಭುಜಗಳು
$\angle ACB$ ಅಥವಾ $\angle BCA$	C	ಭುಜ CA ಹಾಗೂ ಭುಜ CB
.....
.....
.....

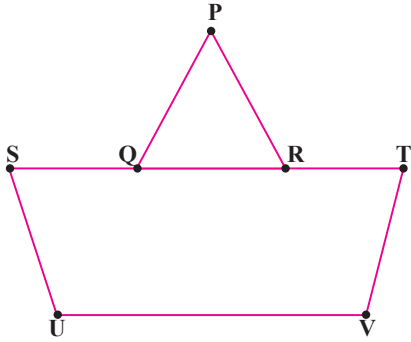
○ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಕೊಟ್ಟ ಕೋನಗಳ 40° ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.



- ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೋನಗಳ ಮಾಪನ ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



$\angle PRT$ ಯ ಅಳತೆ =

$\angle SUV$ ಯ ಅಳತೆ =

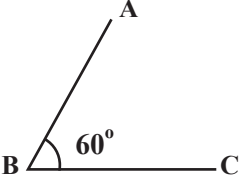
$\angle PQR$ ಯ ಅಳತೆ =

$\angle TVU$ ಯ ಅಳತೆ =

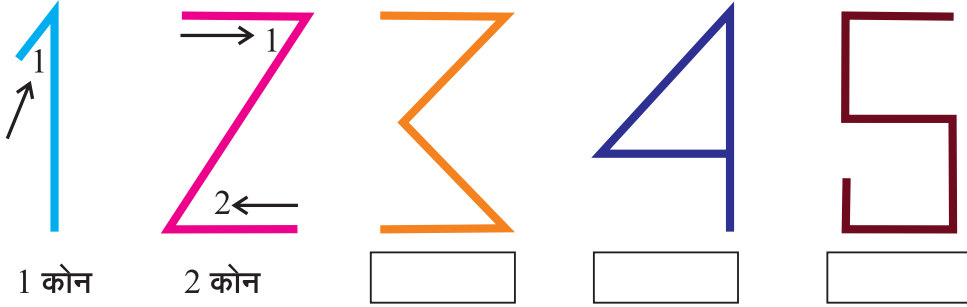
- ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಅಳತೆಯ ಕೋನ ತೆಗೆಯಿರಿ.

1) 55°	2) 100°
3) 110°	4) 70°



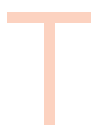



- ಕೊಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೋನ ತೆಗೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೋನದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

<p>ಶಿರೋಬಿಂದು - B ಭುಜ BA, ಭುಜ BC ಮಾಪನ = 60°</p>		<p>$\angle ABC$</p>
<p>ಶಿರೋಬಿಂದು - Q ಭುಜ QR, ಭುಜ QP ಮಾಪನ = 90°</p>		
<p>ಶಿರೋಬಿಂದು - T ಭುಜ TR, ಭುಜ TS ಮಾಪನ = 130°</p>		

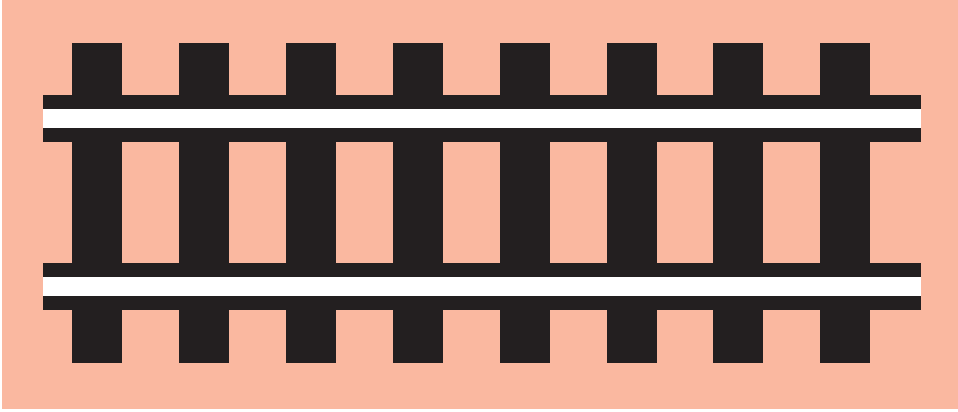
- ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೋನ ಶೋಧಿಸೋಣ.



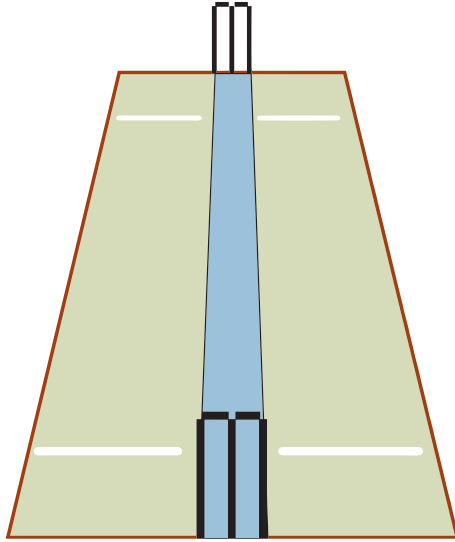
- ಅಕ್ಷರದ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಂತರ ರೇಷೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಲಂಬರೇಷೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

 <p>ಸಮಾಂತರ ರೇಷೆ</p>	 <p>ಲಂಬ ರೇಷೆ</p>	 <p>ಲಂಬ ರೇಷೆ</p>
 <p>ಲಂಬ ರೇಷೆ</p>	 <p>ಲಂಬ ರೇಷೆ</p>	 <p>ಸಮಾಂತರ ರೇಷೆ</p>

○ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



- 1) ರೇಲ್ವೆ ಹಳಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಇವೆ.
- 2) ಹಳಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಇವೆ.
- 3) ರೇಲ್ವೆ ಹಳಿ ಹಾಗೂ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಆಗಿವೆ.



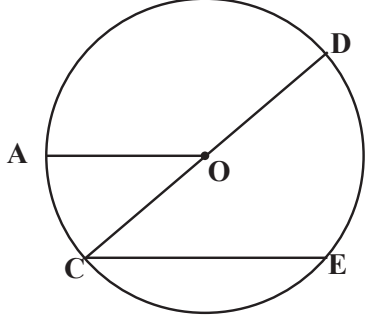
- 1) ಸ್ಟಂಪ್ (ಯಷ್ಟಿ) ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಇವೆ.
- 2) ಸ್ಟಂಪ್ (ಯಷ್ಟಿ) ಹಾಗೂ ಭೂಮಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಇವೆ.



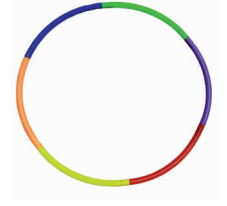


7. ವರ್ತುಲ ತೆಗೆಯೋಣ

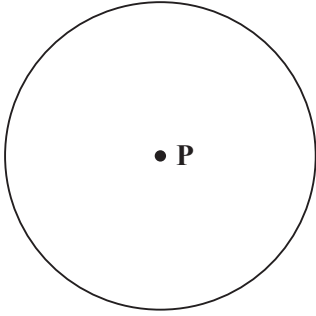
- ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿಯ ತ್ರಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಜ್ಯಾ ಇವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು	
ತ್ರಿಜ್ಯ	ತ್ರಿಜ್ಯ OA
ವ್ಯಾಸ	
ಜ್ಯಾ	



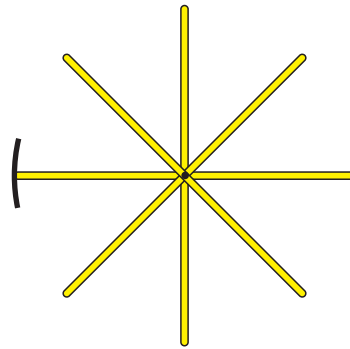
- 'P' ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಜ್ಯಾ ಇವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



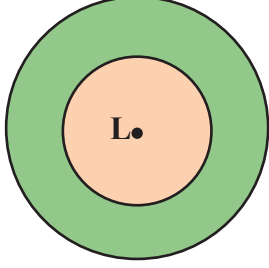
ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು	ಬಿಂದು P
ತ್ರಿಜ್ಯ	
ವ್ಯಾಸ	
ಜ್ಯಾ	



- ಕೊಟ್ಟ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಂಪಾಸದ (ತ್ರಿಜ್ಯದ) ತುದಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ವರ್ತುಲ ತೆಗೆಯಿರಿ.



- ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು 1 ತೆಗೆದು 2 ಸೆಮೀ. ಮತ್ತು 3 ಸೆಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯದ ವರ್ತುಗಳ ಕಂಪಾಸದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೆಗೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



• L

- ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು L ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವರ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೊಟ್ಟ ತ್ರಿಜ್ಯದಿಂದ ವರ್ತುಗಳದ ವ್ಯಾಸ ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

ತ್ರಿಜ್ಯ	2 ಸೆಮೀ.	3 ಸೆಮೀ.
ವ್ಯಾಸ		

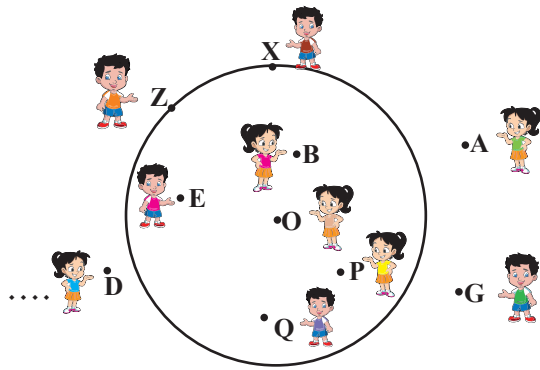
ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು, ವರ್ತುಗಳದ ವ್ಯಾಸ ಇದು ತ್ರಿಜ್ಯದ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವರ್ತುಗಳದ ವ್ಯಾಸ = × ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವರ್ತುಗಳದ ತ್ರಿಜ್ಯ = ವ್ಯಾಸ ÷

- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ತ್ರಿಜ್ಯ	9 ಸೆಮೀ.	11 ಸೆಮೀ.			10 ಸೆಮೀ.	
ವ್ಯಾಸ			12 ಸೆಮೀ.	16 ಸೆಮೀ.		6 ಸೆಮೀ.

- ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ O ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ವರ್ತುಗಳದ ಅಂತರ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಬಾಹ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವರ್ತುಗಳದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



ಅಂತರ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಬಿಂದು =

ಬಾಹ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಬಿಂದು =

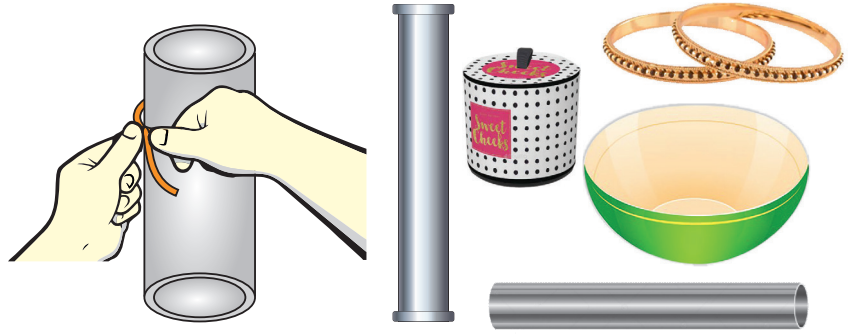
ವರ್ತುಗಳದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದು =

○ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕೃತಿ ಮಾಡಿರಿ.

- 1) T ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ 3 ಸೆಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯದ ವರ್ತುಳ ತೆಗೆಯಿರಿ.
- 2) ವರ್ತುಳದ ಅಂತರ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿ V, F, K, H ಈ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.
- 3) ವರ್ತುಳದ ಬಾಹ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ L, M, N, O ಈ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.
- 4) ವರ್ತುಳದ ಮೇಹೆ C ಹಾಗೂ S ಬಿಂದು ತೋರಿಸಿರಿ.

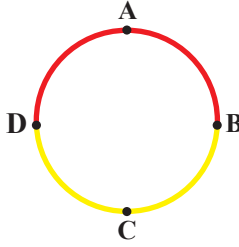
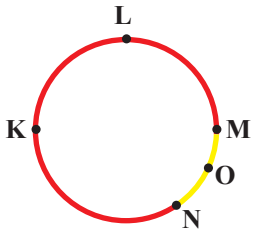
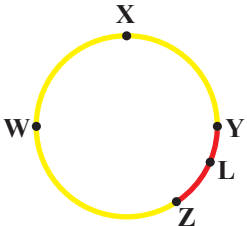
○ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ತುಳಾಕಾರದ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಫಲವನ್ನು ಅಳಿದು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಪರಿಫಲ (ಸೆಮೀ.)
ಪಾಯಿಪ್	
ಗೋಲ ಡಬ್ಬಿ	
ವಾಟಿ	
ಕಂಬ	
ಬಳೆ	

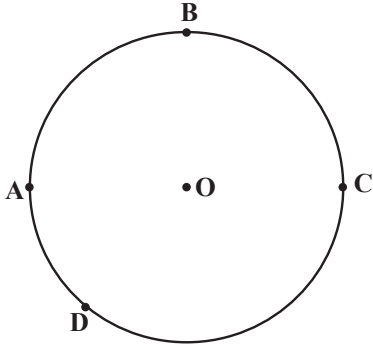


○ ವರ್ತುಳ ಕಂಸದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ.ಕ್ರ.	ಆಕೃತಿ	ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದ ಕಂಸ	ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದ ಕಂಸ
1)		ಕಂಸ PQRG	ಕಂಸ RSP

ಅ.ಕ್ರ.	ಆಕೃತಿ	ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದ ಕಂಸ	ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದ ಕಂಸ
2)	
3)	
4)	

○ ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



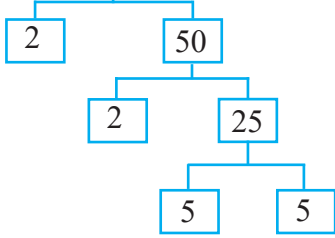
ಅ.ಕ್ರ.	ಕಂಸದ ತುದಿ	ಕಂಸದ ಹೆಸರು
1)	ಕಂಸ ABC ಹಾಗೂ ಕಂಸ ADC
2)	ಬಿಂದು B ಹಾಗೂ D

□□□

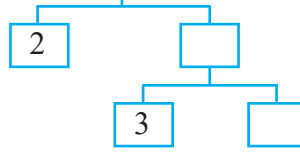
8. ವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಭಾಜಕ ಗುರುತಿಸೋಣ

○ ಬಿಡಿ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಜಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

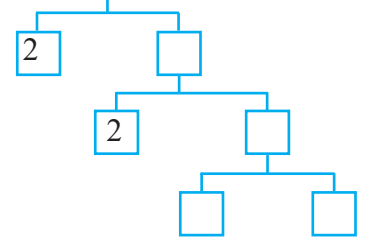
1) 100



2) 42



3) 88

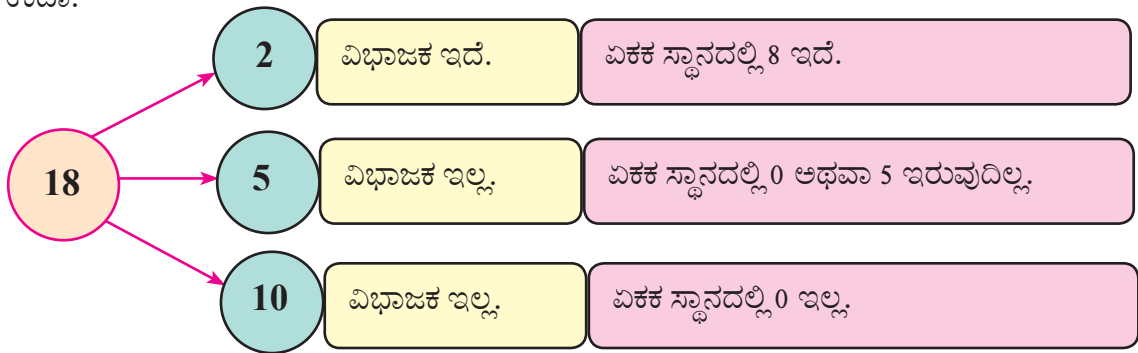


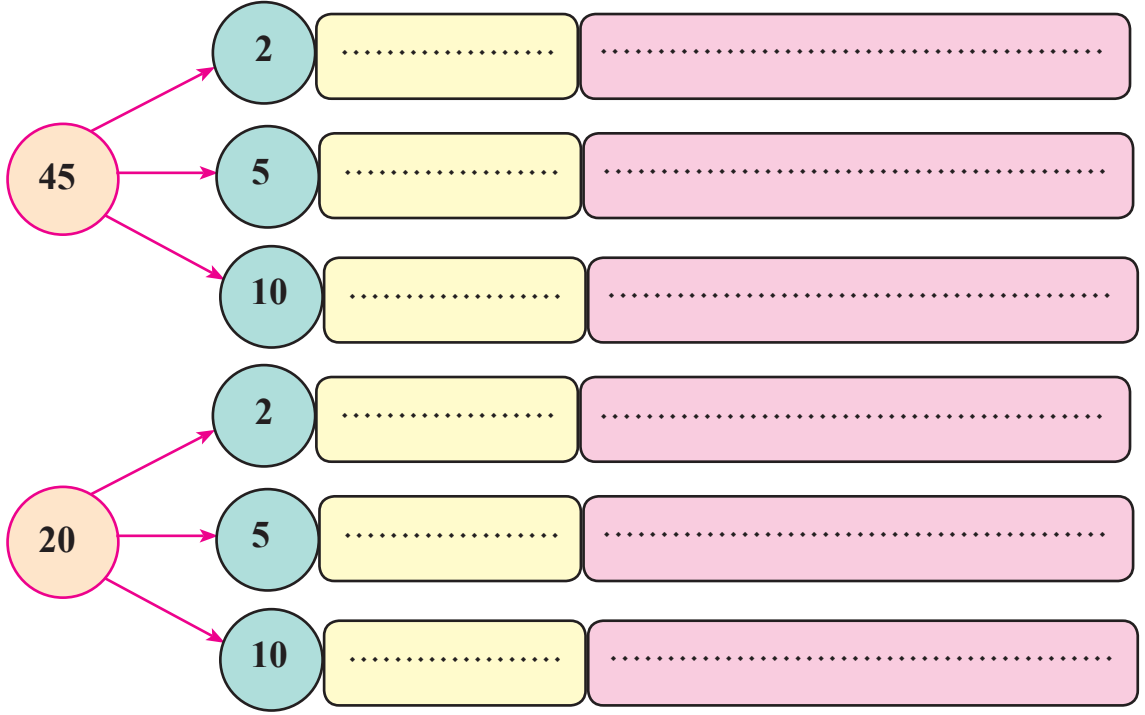
○ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ತಕ್ತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ. (10, 22, 34, 46, 18, 20, 25, 15, 5, 42, 64)

2 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ	5 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ	10 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ
ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.		
ಸಂಖ್ಯೆಯ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ 2 ಕ್ಕೆ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಯ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 5 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಕ್ಕೆ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಯ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಕಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 10 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವದು. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ 10 ರ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುವದು.

○ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2, 5 ಹಾಗೂ 10 ಇದು ವಿಭಾಜಕ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ.





○ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಭಾಜಕ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಭಾಜಕ
20	1, 2, 4, 5, 10, 20
15	
50	
26	
18	
22	

○ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುವ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಭಾಜ್ಯ
15	30, 45, 60, 90
22	
32	
17	
10	

○ ಕೋಷ್ಟಕದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

21	20	24	84	28	72	18	40	80	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) 4 ಮತ್ತು 5 ರ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

2) 3 ಮತ್ತು 7 ರ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

3) 6 ಮತ್ತು 8 ರ ವಿಭಾಜ್ಯ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ

○ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

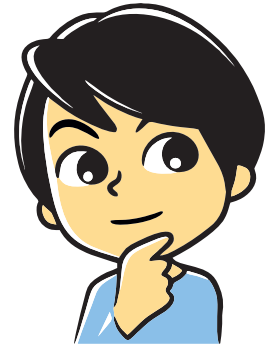
ಸಂಖ್ಯೆ	15		19		31
ಸರ್ವ ವಿಭಾಜಕ	1, 3, 5, 15	1, 2, 4, 8		1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24	
ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ	×				
ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ	✓	✓			

○ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೋ, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ✓ ಈ ರೀತಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ.ಕ್ರ.		ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ
1)	ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ ? ತಿಂಗಳು	-
2)	ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಇದೆ ? ವರ್ಷ	
3)	ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ?	
4)	ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ?	
5)	ನಿನ್ನ ಮೊಬಾಯಿಲ್ ನಂಬರು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಿ ಇರುವುದು ?	

○ ನಾನು ಯಾರು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- ನಾನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವೆ.
- ನಾನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಎರಡಂಕಿ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವೆ.
- ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಮಮೂಲ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವೆ.
- ನಾನು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಇಲ್ಲ.
- ನಾನು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮೂಲಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವೆ.
- ನಾನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಒಂದಂಕಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವೆ.



- ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಮೂಲಸಂಖ್ಯೆ ರಾಜೂನಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿತಾಳಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ.
(13, 21, 18, 17, 85, 32, 43, 56, 72, 77, 37, 83, 75, 46, 97)



ರಾಜೂ



ಸರಿತಾ

- ವಿಭಾಜಕ ಶೋಧಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಹಮೂಲ ಇವೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

ಉದಾ. 20 ಹಾಗೂ 18

20 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು : 1, 2, 4, 5, 10, 20.

18 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ : 1, 2

ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕಗಳಿವೆ.

∴ 20 ಹಾಗೂ 18 ಇವು ಸಹಮೂಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉದಾ. 15 ಹಾಗೂ 8

15 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

8 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ :

..... ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ ಇದೆ.

∴ 15 ಹಾಗೂ 8 ಇವು ಸಹಮೂಲ ಇರುವುದು.

ಉದಾ. 16 ಹಾಗೂ 25

16 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

25 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ :

..... ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ ಇದೆ.

∴ 16 ಹಾಗೂ 25 ಈ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉದಾ. 24 ಹಾಗೂ 40

24 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

40 ರ ವಿಭಾಜಕಗಳು :

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ :

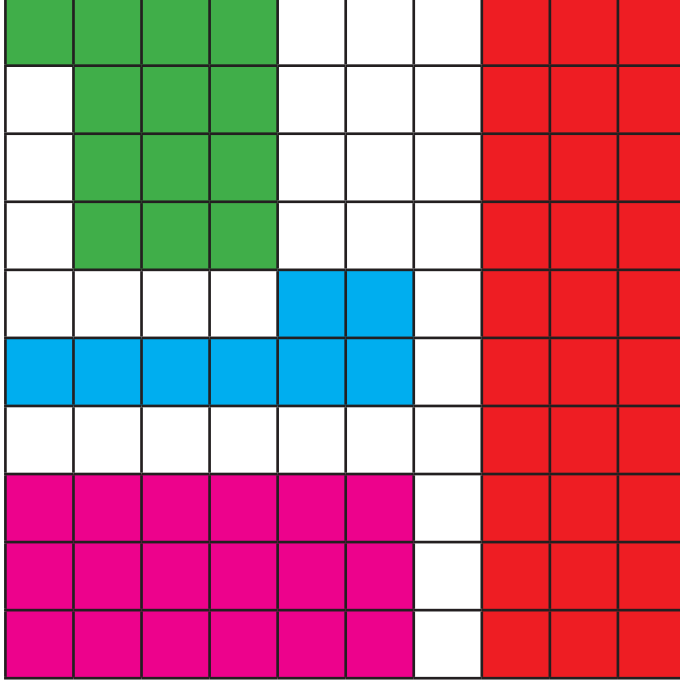
..... ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಜಕ ಇದೆ.

∴ 24 ಹಾಗೂ 40 ಈ ಸಂಖ್ಯೆ



9. ದಶಾಂಶ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಕಲಿಯೋಣ

- ಬಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಗವನ್ನು ದಶಾಂಶ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಹಸಿರು ಭಾಗ = $\frac{13}{100} = 0.13$

ಕೆಂಪು ಭಾಗ = $\frac{\square}{\square} = \square$

ನೀಲಿ ಭಾಗ = $\frac{\square}{\square} = \square$

ಗುಲಾಬಿ ಭಾಗ = $\frac{\square}{\square} = \square$

- ಕೊಟ್ಟ ಆಯತದ 0.7 ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ↓	ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಚಿಲಿ →	ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
142.53		1×100 = 100	4×10 = 40	2×1 = 2	$5 \times \frac{1}{10}$ = 0.5	$3 \times \frac{1}{100}$ = 0.03
20.19						
5.3						
0.8						

○ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1 ಪೂರ್ಣ	ಪೂರ್ಣದ ಹತ್ತನೆಯ ಭಾಗ = 1 ದಶಾಂಶ = $\frac{1}{10}$	ಪೂರ್ಣದ ಶತಕದ ಭಾಗ = 1 ಶತಾಂಶ = $\frac{1}{100}$

ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
2.34		

ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ

ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ

ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ

○ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

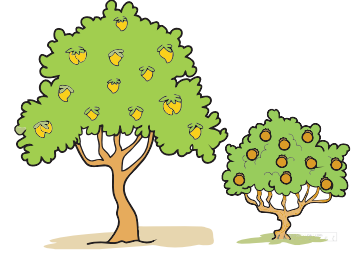
- i) ಗಣೇಶನಿಗೆ ಒಂದು ಅಂಗಿ ಹೊಲಿಯಲು ಎರಡೂವರೆ ಮೀಟರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪ್ಯಾಂಟು ಹೊಲಿಯಲು ಒಂದೂಕಾಲು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಶರ್ಟು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಪ್ಯಾಂಟು ಹೊಲಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ?



ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ

ಗಣೇಶನಿಗೆ ಒಟ್ಟು
ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು.

- ii) ಚಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡದ ಎತ್ತರ 1.78 ಮೀಟರ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡದ ಎತ್ತರ 1.29 ಮೀಟರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಎರಡೂ ಗಿಡಗಳ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ?



ಎರಡು ಗಿಡಗಳ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ
..... ಅಂತರ ಇದೆ.

○ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

$$\frac{12}{1} = 12$$

$$\frac{12}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.12$$

$$\frac{\boxed{}}{1000} = 0.012$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.0012$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

$$\frac{1}{10000} = \boxed{}$$

- ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

$$0.12 = \frac{1.2}{10}$$

$$0.02 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\boxed{} = \frac{45}{10}$$

$$8.192 = \frac{8192}{\boxed{}} = 8 \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಅರ್ಧ	$\frac{1}{2}$	0.5
ಕಾಲು		0.25
	$\frac{3}{4}$	0.75
ಒಂದು ಪೂರ್ಣ	1	

- ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

$$100 \text{ ಪೈಸೆ} = 1.00 \text{ ರೂಪಾಯಿ}$$

$$75 \text{ ಪೈಸೆ} = \dots\dots\dots \text{ ರೂಪಾಯಿ}$$

$$50 \text{ ಪೈಸೆ} = 0.5 \text{ ರೂಪಾಯಿ}$$

$$25 \text{ ಪೈಸೆ} = \dots\dots\dots \text{ ರೂಪಾಯಿ}$$

$$100 \text{ ಸೆಮೀ.} = 1.00 \text{ ಮೀಟರ}$$

$$50 \text{ ಸೆಮೀ.} = \dots\dots\dots \text{ ಮೀಟರ} = \text{ಅರ್ಧ ಮೀಟರ}$$

$$25 \text{ ಸೆಮೀ.} = 0.25 \text{ ಮೀಟರ} = \dots\dots\dots \text{ ಮೀಟರ}$$

$$\dots\dots \text{ ಸೆಮೀ.} = \dots\dots \text{ ಮೀಟರ} = \text{ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೀಟರ}$$

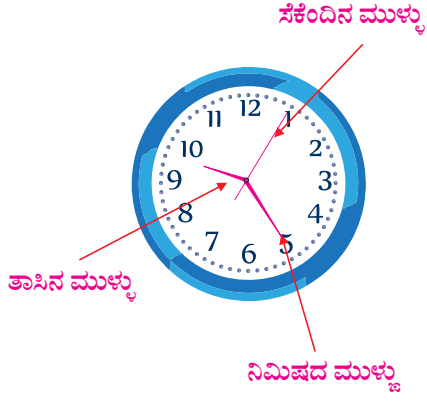
- ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$\frac{1}{2}$	ಎರಡೂವರೆ	0.75
$1 \frac{1}{4}$	ಅರ್ಧ	7.5
$2 \frac{1}{2}$	ಒಂದೂ ಕಾಲು	0.5
$\frac{3}{4}$	ಏಳೂವರೆ	1.25
$7 \frac{1}{2}$	ಮುಕ್ಕಾಲು	2.5



10. ಕಾಲಮಾಪನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

○ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ.



ನಾನು ಯಾರು ?

- 1) ನಾನು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತೇನೆ, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?
- 2) ಯಾವಾಗ ಸೆಕೆಂದಿನ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ಸುತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದೋ ಆಗ ನಾನು ಒಂದು ಮನೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವೆನು, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?
- 3) ಯಾವಾಗ ಸೆಕೆಂದಿನ ಮುಳ್ಳು 60 ಸುತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದೋ ಆಗ ನಾನು ಒಂದು ತಾಸು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವೆನು, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?

○ ಕೆಲಗಿನ ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ತಗಲುವುದು, ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು



.....

2) ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಒಂದು ಗ್ಲಾಸ್ ನೀರು ತುಂಬುವ ಸಲುವಾಗಿ



.....

3) ನಿನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಮಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ



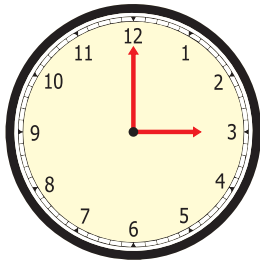
.....

4) ಶಾಲೆಯ ಗಣವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ

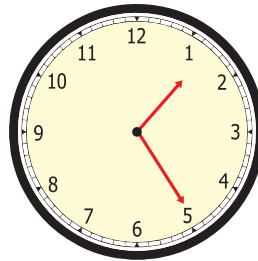


.....

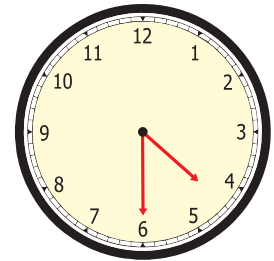
○ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಅದರ ಕೆಲಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



.....

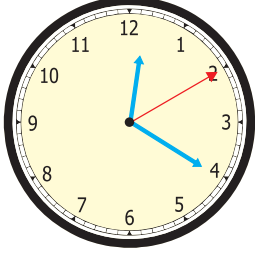


.....

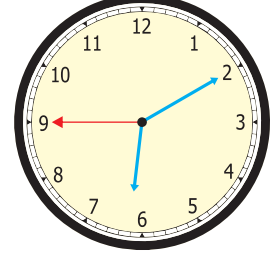
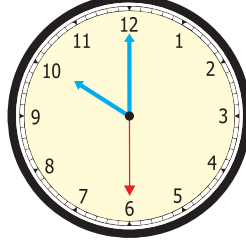


.....

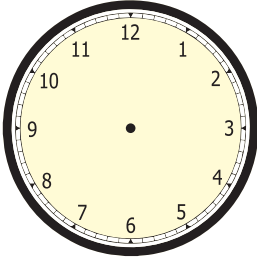
- ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



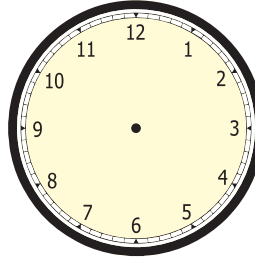
12 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ 10 ಸೆಕೆಂಡು



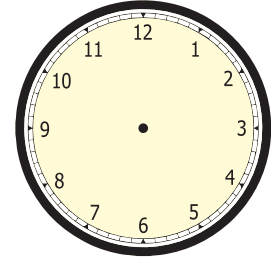
- ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.



5 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷ



12 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ



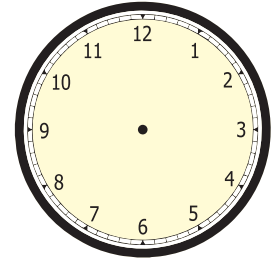
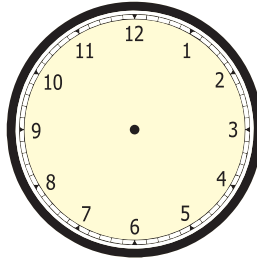
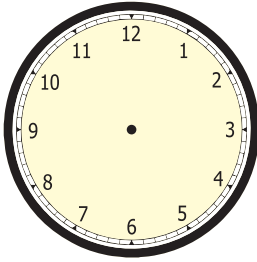
9 ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷ

- ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.

3 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ 25 ಸೆಕೆಂಡು

12 ಗಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷ 30 ಸೆಕೆಂಡು

9 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷ 50 ಸೆಕೆಂಡು



- ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) ಅನು ಹಾಗೂ ಆರ್ಯನ್ ಇಬ್ಬರೂ ಮುಂಜಾನೆ 8.00 ಗಂಟೆಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಟರು ಹಾಗೂ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿದರು, ಆಗ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಎಷ್ಟಾಗುವುದು ?

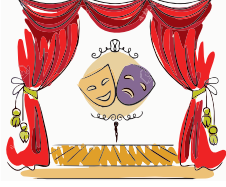
ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಡುವ ವೇಳೆ :

+

ಮನೆ ಮುಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಗಲುವ ವೇಳೆ :

ಮನೆ ಮುಟ್ಟುವ ವೇಳೆ :

2) ಮೂರು ತಾಸಿನ ನಾಟಕ ರಾತ್ರಿ, 10.00 ಗಂಟೆಗೆ ಮುಗಿಯಿತು, ಹಾಗಾದರೆ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವೇಳೆ ಎಷ್ಟು ?



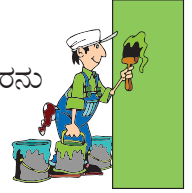
3) ಒಂದು ವಿಮಾನ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ 11.45 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟು ನಾಗಪುರಕ್ಕೆ 13.30 ಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿತು, ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ನಾಗಪುರ ವಿಮಾನ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ತಗುಲಿತು ?



4) ಜಾನನು ಮುಂಜಾನೆ 9.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.30 ರವರೆಗೆ ಸಂಗಣಕದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅವನು ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋದನು, ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಸಂಗಣಕದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು ?

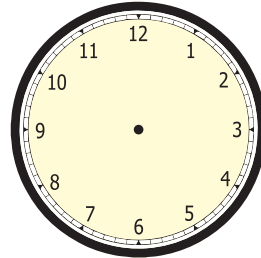
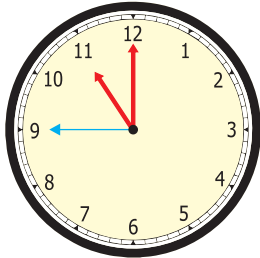


5) ರೋಹನ್‌ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸ ಮುಂಜಾನೆ 10.30 ಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ತಾಸಿನ ನಂತರ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು, ಹಾಗಾದರೆ ಪೇಂಟರನು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು ?

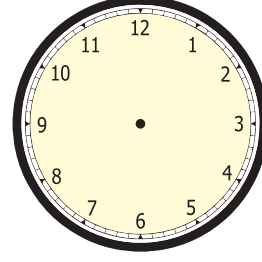
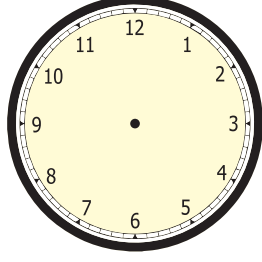


○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ.

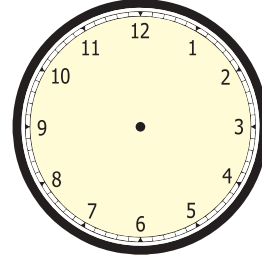
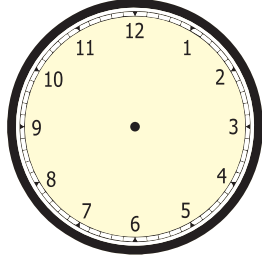
1) ವರದ್‌ನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಾಲೆ ಮುಂಜಾನೆ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.



2) ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ ಪ್ರಿಯಾ ಒಂದೂವರೆ ತಾಸಿನ ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿದಳು.



3) ಸೋನೂ ಮೂರೂವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಎರಡೂವರೆ ತಾಸಿನ ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಬರುವನು.



○ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೋತ್ತರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ. ಸುಹಾಸನು ಮುಂಜಾನೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವನು. ಸಂಜೆ 5.00 ಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವನು.

→ ಸುಹಾಸನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಪೂರ್ವ 11.00 ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವನು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೋತ್ತರ 5.00 ಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವನು.




1) ನಾನು ನಸುಕಿನ 5.00 ಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದನು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವನು.

.....

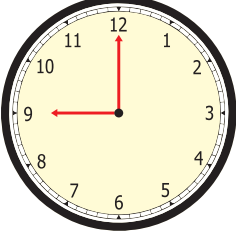
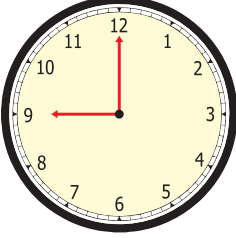
2) ಸಂಚಿತಾಳು ಮುಂಜಾನೆ 6.00 ಗಂಟೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳು ಹಾಗೂ ಮುಂಜಾನೆ 8.30 ಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪೋಪಹಾರಕ್ಕೆ ಎದ್ದಳು.

.....

○ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ತಗುಲಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

 <p>5.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 7.00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬಹಳ ದಣಿವು ಆಗಿದೆ.</p>	 <p>ಕೇವಲ 1 ಗಂಟೆಯ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ದಣಿದೆಯಾ ?</p>	 <p>ಓ ... ನಸುಕಿನ 5.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ 7.00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿರುವೆ..</p>
<p>ಹಾಗಾದರೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ತಗುಲಿತು ?</p>		

- ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯ ವೇಳೆ ನೋಡಿ 12 ತಾಸಿನ ಹಾಗೂ 24 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದ ಪ್ರಕಾರ ವೇಳೆ ಬರೆಯಿರಿ.

<p>ಮುಂಜಾನೆಯ ವೇಳೆ</p> 	<p>12 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನ ಪ್ರಕಾರ ವೇಳೆ</p>
<p>ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ</p> 	<p>12 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನ ಪ್ರಕಾರ ವೇಳೆ</p> <p>24 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನ ಪ್ರಕಾರ ವೇಳೆ</p>

- 12 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದ ರೂಪಾಂತರ 24 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ.

12 : 45 pm	⇒	<input type="text" value="12.45"/>
01 : 15 pm	⇒	<input type="text"/>
05 : 05 am	⇒	<input type="text"/>
04 : 25 pm	⇒	<input type="text"/>
07 : 35 am	⇒	<input type="text"/>



- 24 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದ ರೂಪಾಂತರ 12 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ.

13 : 45	⇒	<input type="text" value="1.45 pm"/>
23 : 10	⇒	<input type="text"/>
05 : 15	⇒	<input type="text"/>
17 : 25	⇒	<input type="text"/>
03 : 00	⇒	<input type="text"/>



○ 12 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದ ವೇಳೆ 24 ತಾಸಿನ ಕಾಲಮಾಪನದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರ ಮಾಡಿರಿ.

1) ಮಧ್ಯಾಹ್ನಪೂರ್ವ 6 ಗಂಟೆ 25 ನಿಮಿಷಗಳು -

2) ಮಧ್ಯಾಹ್ನಪೂರ್ವ 9 ಗಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷಗಳು -

3) ಮಧ್ಯಾಹ್ನೋತ್ತರ 3 ಗಂಟೆ 50 ನಿಮಿಷಗಳು -

4) ಮಧ್ಯಾಹ್ನೋತ್ತರ 10 ಗಂಟೆ 25 ನಿಮಿಷಗಳು -

4) ಮಧ್ಯಾಹ್ನೋತ್ತರ 8 ಗಂಟೆ 35 ನಿಮಿಷಗಳು -



○ ಕೆಲಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) ಜಾನನು 3 ತಾಸು 25 ನಿಮಿಷ ರೇಲ್ವೆಯಿಂದ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದನು. 1 ತಾಸು 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಮೋಟರ ಸಾಯಕಲ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಜಾನನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದನು ?

- 2) ಲತಾಳು ಮುಂಜಾನೆ 9.30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರವರೆಗೆ ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದಳು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ರಿಂದ 4.30 ರವರೆಗೆ ಉಳಿದ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು?

- 3) ಶರದನು ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 5 ತಾಸು 30 ನಿಮಿಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 1 ತಾಸು 45 ನಿಮಿಷಗಳು ಆನ್‌ಲಾಯಿನ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಶರದನು ಮನೆಗಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು ?

11. ಮಾಪನದ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ

○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) 42 ಕಿಮೀ. 425 ಮೀ. + 28 ಕಿಮೀ. 745 ಮೀ.

ಕಿಮೀ.	ಮೀ.

2) 82 ಕಿಮೀ. 856 ಮೀ. - 29 ಕಿಮೀ. 632 ಮೀ.

ಕಿಮೀ.	ಮೀ.

3) 58 ಕಿಗ್ರಾಂ 300 ಗ್ರಾಂ + 47 ಕಿಗ್ರಾಂ 658 ಗ್ರಾಂ

ಕಿಗ್ರಾಂ	ಗ್ರಾಂ

4) 48 ಕಿಗ್ರಾಂ 533 ಗ್ರಾಂ - 26 ಕಿಗ್ರಾಂ 378 ಗ್ರಾಂ

ಕಿಗ್ರಾಂ	ಗ್ರಾಂ

5) 89 ಲೀ. 107 ಮಿಲೀ. + 52 ಲೀ. 811 ಮಿಲೀ.

ಲೀ.	ಮಿಲೀ.

6) 99 ಲೀ. 642 ಮಿಲೀ. - 52 ಲೀ. 607 ಮಿಲೀ.

ಲೀ.	ಮಿಲೀ.

7) 28 ರೂ. 40 ಪೈಸೆ + 67 ರೂ. 90 ಪೈಸೆ

ರೂ.	ಪೈಸೆ

8) 78 ರೂ. 90 ಪೈಸೆ - 67 ರೂ. 15 ಪೈಸೆ

ರೂ.	ಪೈಸೆ

○ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ಲೋಕೇಶನು 40 ಕಿಮೀ. 400 ಮೀ. ಪ್ರವಾಸ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಿದನು ಹಾಗೂ 87 ಕಿಮೀ. 300 ಮೀ. ಪ್ರವಾಸ ರೇಲ್ವೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಲೋಕೇಶನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದನು ?

2) ಅನುಷ್ಕಾಳು ಮುಂಜಾನೆ 53 ಕಿಮೀ. 400 ಮೀ. ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಮಾವನ ಊರಿಗೆ ಹೋದನು ಹಾಗೂ ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅನುಷ್ಕಾಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದಳು ?

3) ಒಂದು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 109 ಕಿಲೋ 300 ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ ಶಿಲ್ಕ ಇತ್ತು. ಅಂಗಡಿಕಾರನು 250 ಕಿಲೋ ಸಕ್ಕರೆ ಬಾಜಾರದಿಂದ ಕೊಂಡು ತಂದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋ ಸಕ್ಕರೆ ಉಳಿಯಿತು ?



4) ಪೂರಗ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಹೇಶನು 69 ಕಿಲೋ 700 ಗ್ರಾಂ ಗೋದಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗೇ ಹೇಮಾಂಗಿಯು 77 ಕಿಲೋ 300 ಗ್ರಾಂ ಗೋದಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಪೂರಗ್ರಸ್ತರ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಗೋದಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು ?

- 5) ಒಂದು ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕಳ 123 ಲೀ. 600 ಮಿಲೀ. ಹಾಲು ಹಾಗೂ ಎಮ್ಮೆಯ 208 ಲೀ. 800 ಮಿಲೀ. ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀ. ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು ?



- 6) ಪೆಟ್ರೋಲ ಪಂಪಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ 500 ಲೀ. 800 ಮಿಲೀ. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಹಾಗೂ 700 ಲೀ. 200 ಮಿಲೀ. ಡೀಸೆಲ್ ಮಾರಾಟವಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಇಂಧನದ ಮಾರಾಟವಾಯಿತು ?



- 7) ಪೀಟರನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 719 ರೂ. ಹಾಗೂ 80 ಪೈಸೆಗಳಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಆತನ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 999 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪೀಟರನ ಹತ್ತಿನ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ ?

- 8) ಸಂಜನಾಳು 548 ರೂ. 75 ಪೈಸೆಯ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದಳು. ಅಹಮದನು 400 ರೂ. 75 ಪೈಸೆಯ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದರು ?

- 9) ಕಪಿಲನ ಊರಿನಿಂದ ಅವನ ಮಾವನ ಊರು 483 ಕಿಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಕಪಿಲನು 219 ಕಿಮೀ. 100 ಮೀ. ಅಂತರ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮುಕ್ಕಾಮ ಮಾಡಿದನು. ಕಪಿಲನಿಗೆ ಮಾವನ ಊರಿಗೆ ತಲುಪಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?

- 10) ಒಂದು ಸಾಯಕಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 20 ಕಿಮೀ. 200 ಮೀ. ಅಂತರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ನಯನಾಳು 18 ಕಿಮೀ. 700 ಮೀ. ಅಂತರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದಳು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?

11) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ 508 ಕಿಲೋ. 300 ಗ್ರಾಂ. ಎಣ್ಣೆ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿಯ 199 ಕಿಲೋ. 700 ಗ್ರಾಂ. ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟವಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಎಣ್ಣೆ ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯಿತು ?

12) ಒಂದು ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ 247 ಕಿಲೋ. 900 ಗ್ರಾಂ. ಸೇಬುಹಣ್ಣು ಹಂಚಲು ತರಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿಯ 100 ಕಿಲೋ. 250 ಗ್ರಾಂ. ಸೇಬುಹಣ್ಣು ಹಂಚಲಾಯಿತು. ನಂತರ ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋ. ಸೇಬುಹಣ್ಣು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದವು ?

13) ರಮೇಶ ಹಾಗೂ ಸಲೀಮ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 450 ರೂ. 50 ಪೈಸೆಯ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದರು. ರಮೇಶನು ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅದರಲ್ಲಿಯ 248 ರೂ. ಸಲೀಮನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ವಸ್ತುವಿನದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ರಮೇಶನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

14) ಒಂದು ಆಟಿಗೆಯ ಸಾಮಾನಿನ ಬೆಲೆ 723 ರೂ. 50 ಪೈಸೆ ಇದೆ. ಜನಾರ್ದನನ ಹತ್ತಿರ 549 ರೂ. ಗಳಿವೆ. ಜನಾರ್ದನನಿಗೆ ಆ ಆಟಿಗೆಯ ಸಾಮಾನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ?



15) ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರದ ಒಂದು ವಾಹನದ ಹೊದಿಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡಲು 15 ಮೀಟರ 100 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿ 13 ವಾಹನಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊದಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ?

16) ಜ್ಯಾಲಿಗ್ ಒಂದು ಫ್ರಾಕ್ ಹೊಲಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ 2 ಮೀ. 50 ಸೆಂಮೀ. ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ 3 ಫ್ರಾಕ್ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ?



17) ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗಣವೇಶ ಹೊಲಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ 2 ಮೀ. 50 ಸೆಂಮೀ. ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ?



18) ಒಬ್ಬ ಹಾಲು ಮಾರುವವನಿಗೆ 20 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದೂಕಾಲು ಲೀಟರ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ ಹಾಲು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು ?

19) ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇರುವ ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ 30 ಕುಟುಂಬಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದ ಸಲುವಾಗಿ 15 ಲೀ. 500 ಮಿಲೀ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಕೊಡುವ ನಿರ್ಣಯ ಗ್ರಾಮ ಸ್ತರದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಬೇಕಾಗುವುದು ?

20) ಒಬ್ಬ ಔಷಧಿ ಮಾರುವವನ ಕಡೆಗೆ ಔಷಧದ ಒಂದು ಬಾಟಲಿಯ ಬೆಲೆ 45 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. 25 ಬಾಟಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಹೇಂದ್ರನು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದು ?





21) ಕೇಶರ ಮಾವಿನಕಾಯಿ 70 ರೂ. ಗೆ ಕಿಲೋ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಲ್ಮಾಳಿಗೆ 10 ಕೆಜಿ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುವುದು ?

22) 5 ಮೀ. 55 ಸೆಂಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 5 ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಇರುವುದು ?

23) 9 ಕಿಮೀ. ಉದ್ದದ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಿಂದ ಸಮಾನ ಅಂತರದ ಮೇಲೆ 10 ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ಹಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ 2 ಫಲಕಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು ಇಡಬೇಕಾಗುವುದು ?



24) 10 ಮೀ. 50 ಸೆಂಮೀ. ಉದ್ದದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು 25 ಸೆಂಮೀ. ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರುವುದು ?

25) 760 ಕೆಜಿ ಸಜ್ಜೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ 8 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಂಚುವುದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಜಿ ಸಜ್ಜೆ ದೊರಕುವುದು ?

26) ಚಿವಡಾದ 50 ಗ್ರ್ಯಾಮಿನ ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಈ ಪ್ರಕಾರ 2 ಕೆಜಿ 500 ಗ್ರ್ಯಾಮ್ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಚಿವಡಾದ ಎಷ್ಟು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚಬಹುದು ?

27) ಅಮ್ಮನು ಬಂಗಾರದ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ 10 ಗ್ರಾಂಮ್ ಬಂಗಾರ ಕೊಟ್ಟು 2 ಗ್ರಾಂಮ್ 500 ಮಿಲಿಗ್ರಾಂಮ್ ದ ಉಂಗುರ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಉಂಗುರಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ ?

28) ಏಳೂವರೆ ಕಿಲೋ ಅಕ್ಕಿ, ಅರ್ಧ ಕಿಲೋ ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಭರಣಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?

29) ತಂಪು ನೀರು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಅಂಗಡಿಕಾರನ ಹತ್ತಿರ 760 ಲೀ. ನೀರು ಇದೆ. ಈ ನೀರನ್ನು 20 ಲೀಟರಿನ ಜಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಜಗ್‌ನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ?

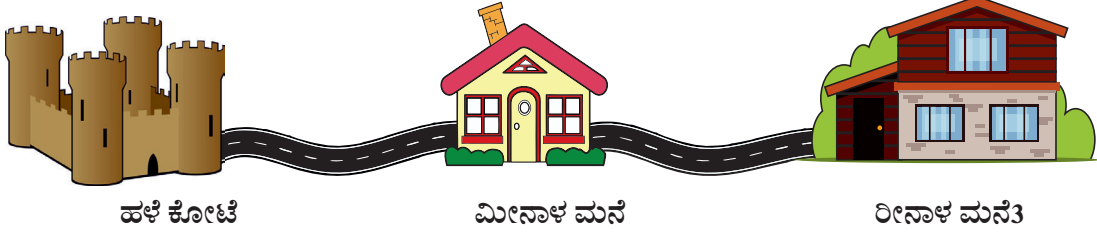
30) ಒಂದು ಮಜಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಾಲು ಲೀಟರಿನಂತೆ ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರ ಮಜಿಗೆ ಹಂಚಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಜಿಗೆ ದೊರಕಿತು ?

31) 3 ಲೀ. 600 ಮಿಲೀ. ಕಬ್ಬಿನ ರಸ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸವನಾಗಿ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಿಲೀ. ಕಬ್ಬಿನ ರಸ ದೊರೆಯುವುದು ?

32) ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ 100 ರೂ. ಕೂಲಿ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕೂಲಿಯ ಹಣ 4 ಜನರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಂಚುವುದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ದೊರಕುವುದು ?



○ ರೀನಾಳ ಮನೆ ಎಷ್ಟು ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಇದೆ ?



ಹಳೆಯ ಕೋಟೆಯಿಂದ ಮೀನಾಳ ಮನೆ ಇದರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 2 ಕಿಮೀ. 500 ಮೀ.

ಹಳೆಯ ಕೋಟೆಯಿಂದ ಮೀನಾಳ ಮನೆ ಇದರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 3 ಕಿಮೀ. 725 ಮೀ.

ಹಾಗಾದರೆ, ರೀನಾಳ ಮನೆ ಮೀನಾಳ ಮನೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಇದೆ ಎಂಬ

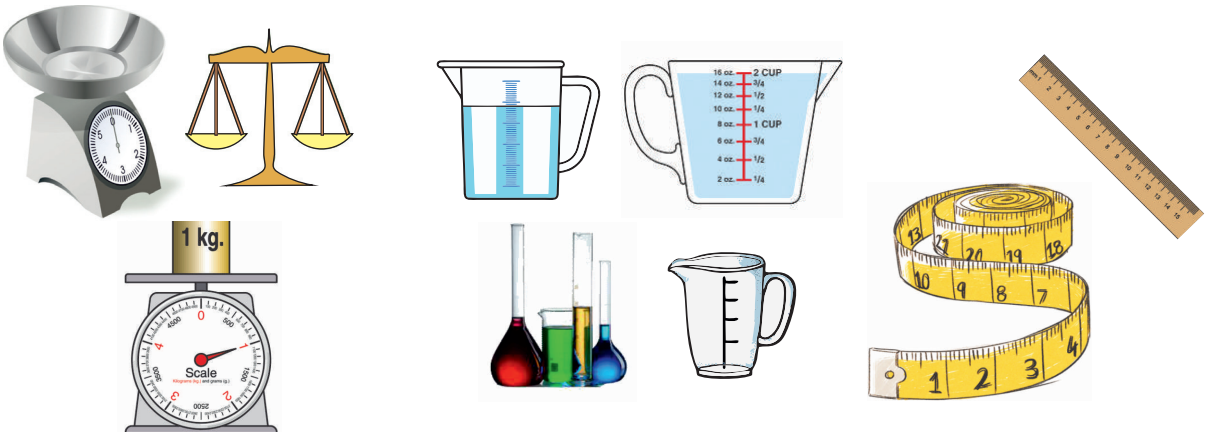
○ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 1000 ಮೀಟರ = ಕಿಲೋಮೀಟರ

2) 1000 ಮಿಲೀಲೀಟರ = ಲೀಟರ

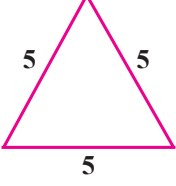
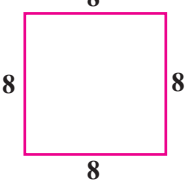
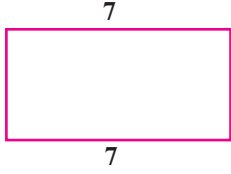
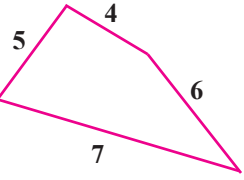
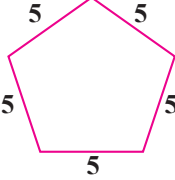
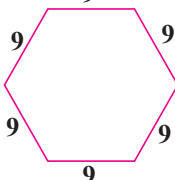


3) 1000 ಗ್ರ್ಯಾಮ್ = ಕಿಲೋಗ್ರ್ಯಾಮ್



12. ಪರಿಮಿತಿ ಅಳೆಯೋಣ

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಬದಿಯ ಅಳತೆ ಸೆಂಮೀ.ನಲ್ಲಿ ಇದೆ.

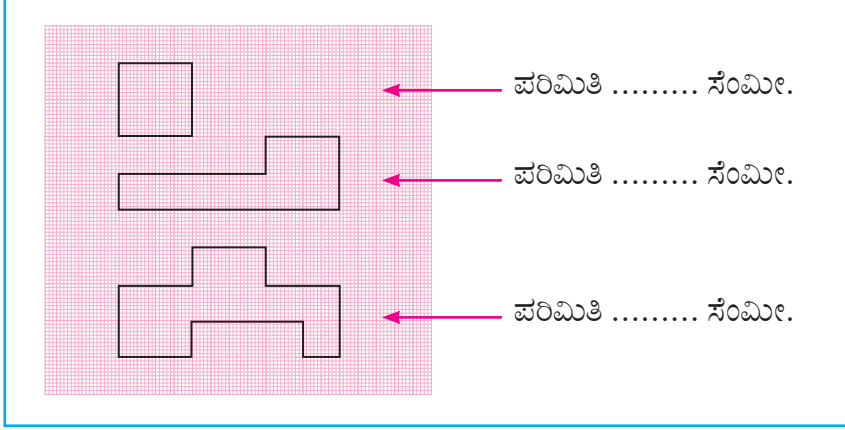
		
ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.	ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.	ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.
		
ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.	ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.	ಪರಿಮಿತಿ ಸೆಂಮೀ.

- ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) ಒಂದು ಆಕೃತಿಯ ಬದಿ 10 ಸೆಂಮೀ, 20 ಸೆಂಮೀ, 15 ಸೆಂಮೀ, 28 ಸೆಂಮೀ ಹಾಗೂ 9 ಸೆಂಮೀ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ ಎಷ್ಟು ಇರುವುದು ?
- 2) ಮಹೇಶನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿಯ ತೋಟಕ್ಕೆ 4 ಸುತ್ತು ಹಾಕುವನು. ಆ ತೋಟದ ಉದ್ದ 280 ಮೀ. ಹಾಗೂ ಅಗಲ 100 ಮೀ. ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮಹೇಶನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಎಷ್ಟು ಕಿಮೀ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ ?



- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

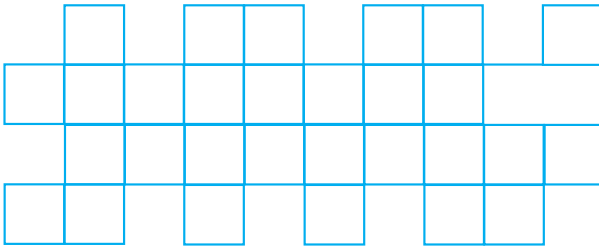


- ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿಯ ಖಾಲಿ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ 80 ಮೀ. ಹಾಗೂ ಅಗಲ 25 ಮೀ. ಇದೆ. ಆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸುತ್ತು ತಂತಿಯ ಬೇಲಿ ಹಾಕಲು ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ತಂತಿ ಬೇಕಾಗುವುದು ?

2) ಮೋಹನನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ 30 ಮೀಟರ ಭುಜ ಇರುವ ಚೌರಸಾಕೃತಿಯ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಸುತ್ತಲೂ 5 ಸುತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಪ್ರತಿದಿನ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ಓಡುವ ರೂಢಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?

- ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ. (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೌರಸದ ಭುಜ 1 ಸೆಂಮೀ. ಇದೆ.)



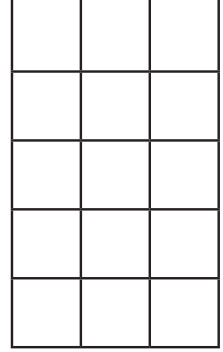
ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ =

ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ ಮುಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

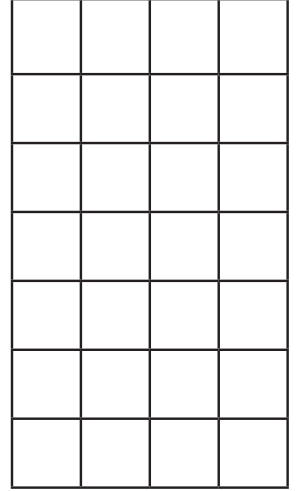
- 1) ಆಕೃತಿ A ಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೌರಸದ ಭುಜ 1 ಸೆಮೀ. ಉದ್ದಳತೆಯದು ಇದೆ.
1 ಸೆಮೀ ಭುಜವಿರುವ ಚೌರಸದ 5 ಸಾಲುಗಳಿವೆ.
1 ಸೆಮೀ ಭುಜವಿರುವ ಚೌರಸದ 3 ಸ್ತಂಭಗಳಿವೆ.
ಅಂದರೆ $5 \times 3 = 15$
ಆಕೃತಿಯ 1 ಸೆಮೀ ಭುಜ ಇರುವ 15 ಚೌರಸದಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೃತಿ A ದ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ 15 ಚೌಸೆಮೀ. ಇದೆ.

ಆಕೃತಿ A



- 2) ಆಕೃತಿ B ಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೌರಸದ ಭುಜ 1 ಸೆಮೀ. ಉದ್ದಳತೆಯದು ಇದೆ.
1 ಸೆಮೀ ಭುಜವಿರುವ ಚೌರಸದ ಸಾಲುಗಳಿವೆ.
1 ಸೆಮೀ ಭುಜವಿರುವ ಚೌರಸದ ಸ್ತಂಭಗಳಿವೆ.
ಅಂದರೆ \times =
ಆಕೃತಿಯ 1 ಸೆಮೀ ಭುಜ ಇರುವ ಚೌರಸದಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೃತಿ B ದ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಚೌಸೆಮೀ. ಇದೆ.

ಆಕೃತಿ B



○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ 75 ಮೀಟರ ಹಾಗೂ ಅಗಲ 45 ಮೀಟರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮೈದಾನದ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಎಷ್ಟು ?



- 2) 5 ಮೀಟರ ಭುಜ ಇರುವ ಚೌರಸಾಕೃತಿಯ ಕೋಣೆಗೆ ಫರಶಿ ಕೂಡಿಸಲು ಒಂದು ಚೌರಸ ಮೀಟರಕ್ಕೆ 45 ರೂ. ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಬರುವುದು ?



- 3) ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿ ಹೊಲದ ಉದ್ದ 100 ಮೀಟರ ಹಾಗೂ ಅಗಲ 60 ಮೀಟರ ಇದೆ. ಆ ಹೊಲದ 1 ಚೌರಸ ಮೀಟರ ಸ್ಥಳದ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ 3000 ರೂ. ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹೊಲದ ಮಾರಾಟದ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಆಗುವುದು ?

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

← ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಚೌಸೆಂಮೀ.

← ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಚೌಸೆಂಮೀ.

← ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಚೌಸೆಂಮೀ.

ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

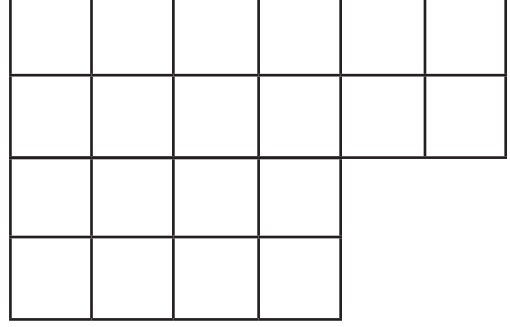
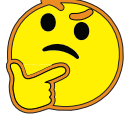
- ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- | | |
|--|---|
| <p>1) ಒಂದು ಚೌರಸಾಕೃತಿಯ ಮೈದಾನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭುಜದ ಉದ್ದಳತೆ 60 ಮೀಟರ ಇದೆ. ಮೈದಾನದ ಮಾರಾಟ ದರ 950 ರೂ. ಪ್ರತಿ ಚೌರಸ ಮೀಟರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮೈದಾನದ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?</p> | <p>2) ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿ ಹೂದೋಟದ ಉದ್ದ 80 ಮೀಟರ ಹಾಗೂ ಅಗಲ 40 ಮೀಟರ ಇದೆ. ಈ ಹೂದೋಟದ ಪೂರ್ಣ ಜಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಹುಲ್ಲು ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಹಾಕುವ ಖರ್ಚು ಪ್ರತಿ ಚೌರಸ ಮೀಟರ 100 ರೂ. ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಬರುವುದು ?</p> |
|--|---|

3) ಚೌರಸದ ಒಂದು ಭುಜದ ಉದ್ದಳತೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ತೆಗೆಯಿರಿ.

- 1) 18 ಸೆಮೀ 2) 22 ಸೆಮೀ

4) ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚೌರಸದ ಸಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಬರುವಂತೆ 5 ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

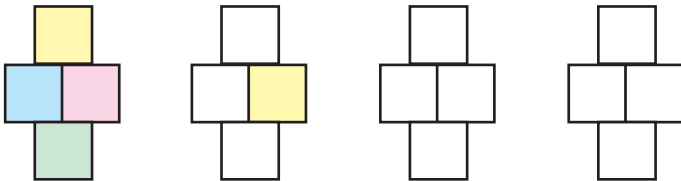


○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ.ಕ್ರ.	ಉದ್ದ	ಅಗಲ	ಪರಿಮಿತಿ	ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ
1	7 ಸೆಮೀ	3 ಸೆಮೀ		
2	12 ಮೀ	8 ಮೀ		
3	34 ಸೆಮೀ	10 ಸೆಮೀ		
4	24 ಸೆಮೀ	9 ಸೆಮೀ		
5	120 ಸೆಮೀ	2 ಸೆಮೀ		

○ ಮೋಜು ಮಾಡೋಣ.

(ಪ್ರತಿಸಲ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ 90° ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಮೇಲಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುವದು, ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.)



13. ತ್ರಿಮಿತಿಯ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಡಿಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

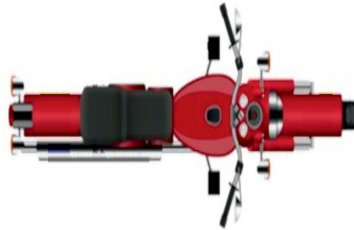
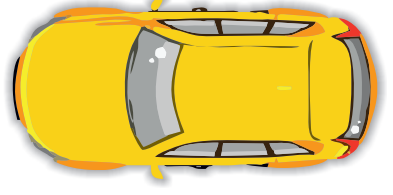
- ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಕೇವಲ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ ಇರುವುದು, ಆದರೆ ದಪ್ಪ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ
- ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದ್ವಿಮಿತಿಯ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಮಿತಿಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಿರಿ.
ಪುಸ್ತಕ, ಟೇಬಲ್, ಗೊಂಬೆ, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಗಾಡಿ, ಆನೆಯ ಚಿತ್ರ.

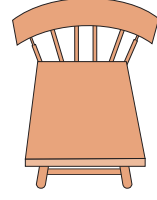
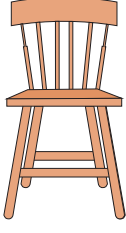
ದ್ವಿಮಿತಿಯ ವಸ್ತು	ತ್ರಿಮಿತಿಯ ವಸ್ತು
.....
.....

- ವಸ್ತುವಿನ ದ್ವಿಮಿತಿಯ ದೃಶ್ಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವದುರಿನಿಂದ, ಬದಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ಹೀಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



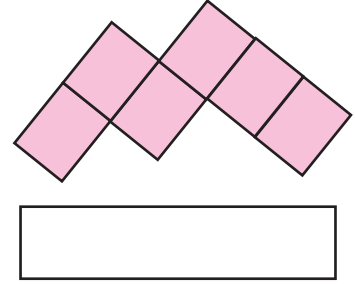
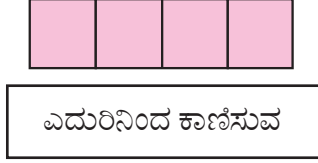
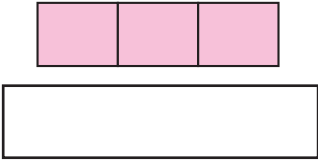
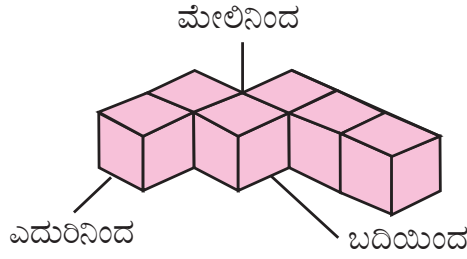
ಎದುರಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ



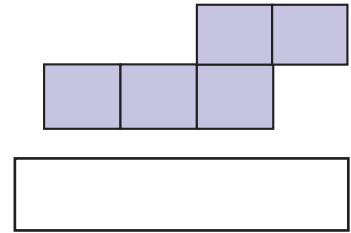
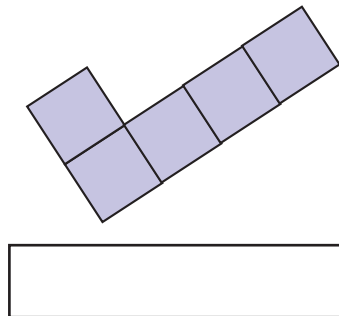
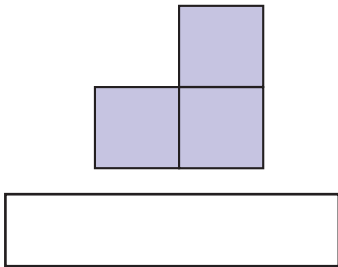
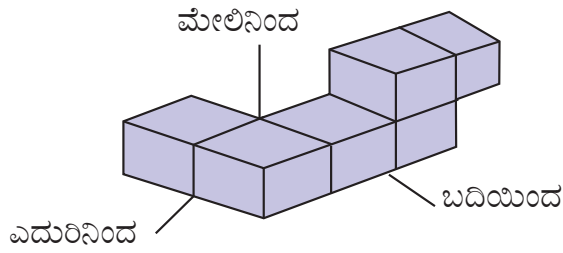


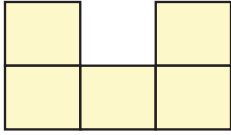
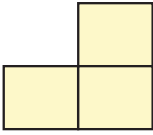
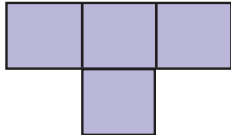
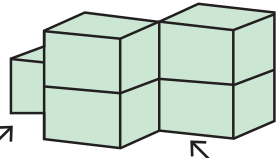
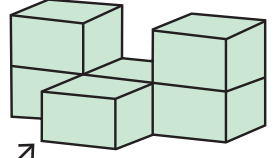
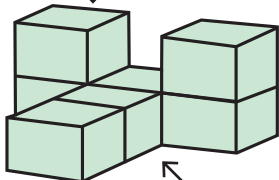
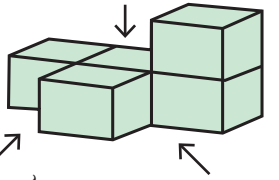
ಘಟ್ಟಗಳ ರಚನೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ದ್ವಿಮಿತಿಯ ದೃಶ್ಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವದರಿಂದ, ಬದಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ಹೀಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1)



2)



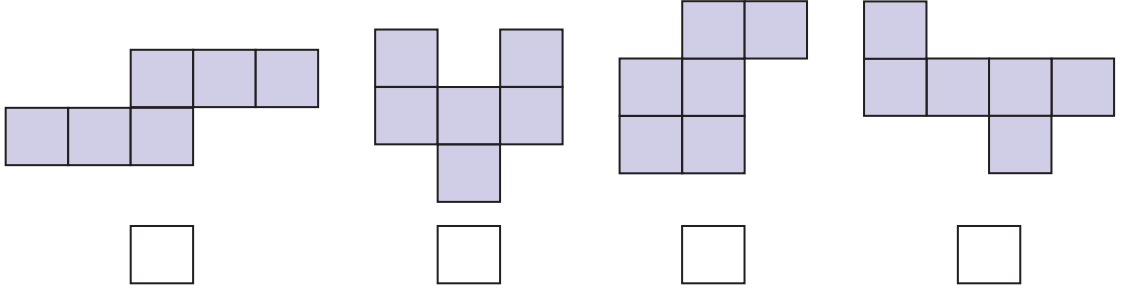
ಎದುರಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ದೃಶ್ಯ	ಬದಿಯಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ದೃಶ್ಯ	ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ದೃಶ್ಯ
		
<p>1)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ಮೇಲಿನಿಂದ</p> <p>↓</p>  <p>ಎದುರಿನಿಂದ ಬದಿಯಿಂದ</p> </div>	<p>2)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ಮೇಲಿನಿಂದ</p> <p>↓</p>  <p>ಎದುರಿನಿಂದ ಬದಿಯಿಂದ</p> </div>	
<p>3)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ಮೇಲಿನಿಂದ</p> <p>↓</p>  <p>ಎದುರಿನಿಂದ ಬದಿಯಿಂದ</p> </div>	<p>4)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ಮೇಲಿನಿಂದ</p> <p>↓</p>  <p>ಎದುರಿನಿಂದ ಬದಿಯಿಂದ</p> </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		

○ ನಾನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಿರಿ.

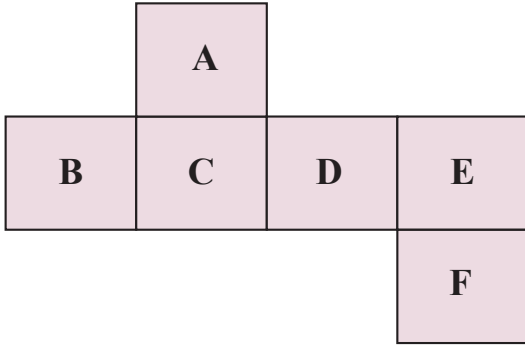
○ ನಾನು ತ್ರಿಮಿತಿಯಾಗಿದ್ದು ನನಗೆ ಎದುರಿನಿಂದ, ಬದಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಮೇಲಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ನಾನು ಒಂದೇ ಸಮಾನ ಕಾಣಿಸುವೆನು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮೂರೂ ಭುಜಗಳು ದ್ವಿಮಿತಿ ದೃಶ್ಯ ಚೌರಸಾಕೃತಿ ಇರುವುದು. ನಾನು ಯಾರು ?

○ ನಾನು ತ್ರಿಮಿತಿಯಾಗಿದ್ದು ನನಗೆ ಎದುರಿನಿಂದ, ಬದಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಮೇಲಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ನಾನು ಒಂದೇ ಸಮಾನ ಕಾಣಿಸುವೆನು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮೂರೂ ಭುಜಗಳು ದ್ವಿಮಿತಿಯಾಕಾರ ದೃಶ್ಯ ಆಯತಾಕೃತಿ ಇರುವುದು. ನಾನು ಯಾರು ?

○ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ಘನಾಕೃತಿ ತಯಾರಾಗುವದು. ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.



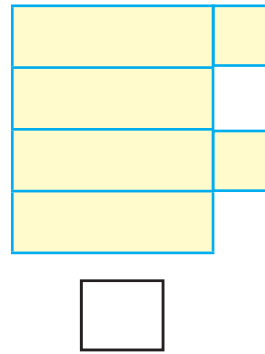
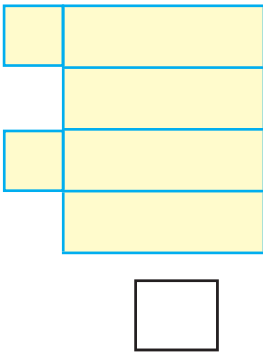
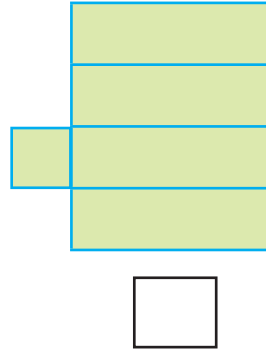
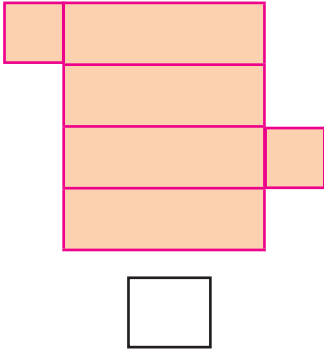
○ ಕೆಳಗಿನ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ದಾಳ ತಯಾರಿಸಿದರೆ -



1) A ದ ವಿರುದ್ಧ ಪೃಷ್ಠದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಬರುವದು ?

2) C ದ ವಿರುದ್ಧ ಪೃಷ್ಠದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಬರುವದು ?





○ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟಿ ಕಾಚಿತಿ ತಯಾರಾಗುವದು. ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.



14. ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ತೆಗೆಯೋಣ

○ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರರೂಪದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಮಾಣ : ಒಂದು  = 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆ
ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಬರುವ	
ಸಾಯಕಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು	
ರಿಕ್ಷಾ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು	
ಸಿಟಿ ಬಸ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು	

1) ತಕ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ?

2) ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರಿಕ್ಷಾದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಾರೆ ?

3) ಸಿಟಿ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ ?

○ ವಾರದ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಂಗಡಿಕಾರರ ಮಾಹಿತಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ತಯಾರಿಸಿರಿ.

	1	2	3	4	5
ಅಂಗಡಿಯ ಪ್ರಕಾರ	ಕಿರಾಣಿ	ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ	ಪಾತ್ರೆ	ಮಿಠಾಯಿ	ಬಟ್ಟೆ
ಸಂಖ್ಯೆ	25	40	35	30	10

(ಪ್ರಮಾಣ : 1 = ಅಂಗಡಿಗಳು)

ಅ.ಕ್ರ.	ಅಂಗಡಿ ಪ್ರಕಾರ	ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಕಿರಾಣಿ	
2	ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ	
3	ಪಾತ್ರೆ	
4	ಮಿಠಾಯಿ	
5	ಬಟ್ಟೆ	

- ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಲಬ್ಧ ಇವೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ತಯಾರಿಸಿರಿ.

	1	2	3	4	5	6
ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಚ ಪ್ರಕಾರ	ಹಾಕಿ	ಕ್ರಿಕೆಟ	ಫುಟಬಾಲ್	ಟೇಬಲ್ ಟೆನಿಸ್	ವ್ಹಾಲಿಬಾಲ್	ಗುಂಡು ಎಸೆತ
ಸಂಖ್ಯೆ	81	45	27	72	18	63

(ಪ್ರಮಾಣ : 1 = ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಚ)

ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಚ ಪ್ರಕಾರ	ಸಂಖ್ಯೆ
ಹಾಕಿ	
ಕ್ರಿಕೆಟ	
ಫುಟಬಾಲ್	
ಟೇಬಲ್ ಟೆನಿಸ್	
ವ್ಹಾಲಿಬಾಲ್	
ಗುಂಡು ಎಸೆತ	

- ಮುಂದಿನ ತಕ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಟ ಹಾಗೂ ಆಟ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ತೆಗೆಯಿರಿ.

	1	2	3	4
ಆಟ	ಲೇಝಿಮ್	ಖೋ-ಖೋ	ಕಬಡ್ಡಿ	ಕುಂಟಾಟ
ಆಟ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	20	24	36	32

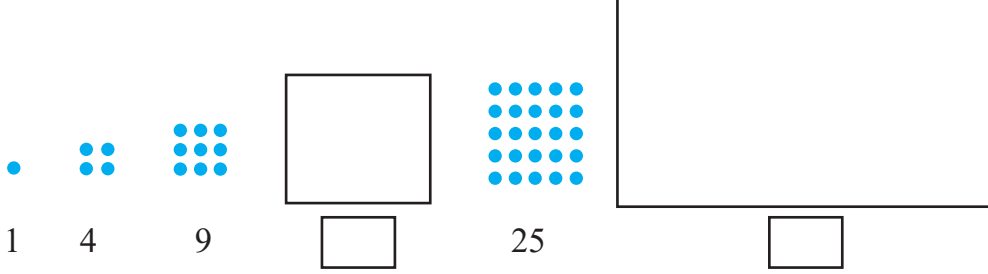
(ಪ್ರಮಾಣ : 1 = ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ)

ಆಟ	ಆಟ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಲೇಝಿಮ್	
ಖೋ-ಖೋ	
ಕಬಡ್ಡಿ	
ಕುಂಟಾಟ	



15. ಆಕೃತಿಬಂಧ ಗುರುತಿಸೋಣ

- ಆಕೃತಿಬಂಧದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಚೌರಸ (ವರ್ಗ) ಸಂಖ್ಯೆ ಸುತ್ತಲೂ ಗೋಲ ಹಾಕಿರಿ.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- ಕೆಳಗಿನ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ?

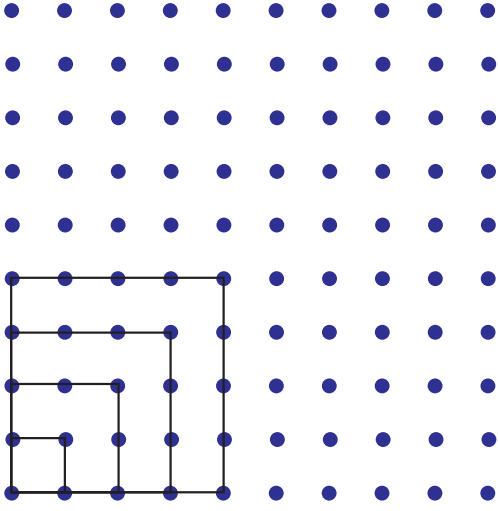


- ಮುಂದಿನ ಮಂಡಣೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರಮಾಗತ ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು	ಚೌರಸ ಸಂಖ್ಯೆ
$1 + 3 =$	4
$1 + 3 + 5 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 =$	



○ ಚೌರಸ (ವರ್ಗ) ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಂಡಣೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



○ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = \dots\dots\dots$$

$$11111 \times 11111 = \dots\dots\dots$$

- 1) ಗಣಿತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಗಣಿತ ಜಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ 1000 ರವರೆಗಿನ ಚೌರಸ ಸಂಖ್ಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
- 2) ಭೌಮಿತಿಕ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ 10 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಚೌರಸ ಸಂಖ್ಯೆ ರಬ್ಬರ್ ಹಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿರಿ.

ತ್ರಿಕೋನ ಸಂಖ್ಯೆ

○ ಆಕೃತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತ್ರಿಕೋನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$\boxed{}$$

a) $1 + 2 = \boxed{3}$

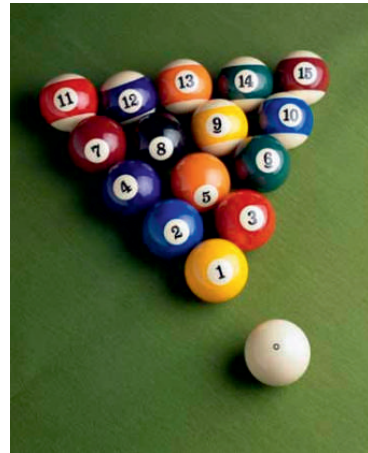
b) $1 + 2 + 3 = \boxed{}$

c) $1 + 2 + 3 + 4 = \boxed{}$

d) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \boxed{}$

e) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = \boxed{}$

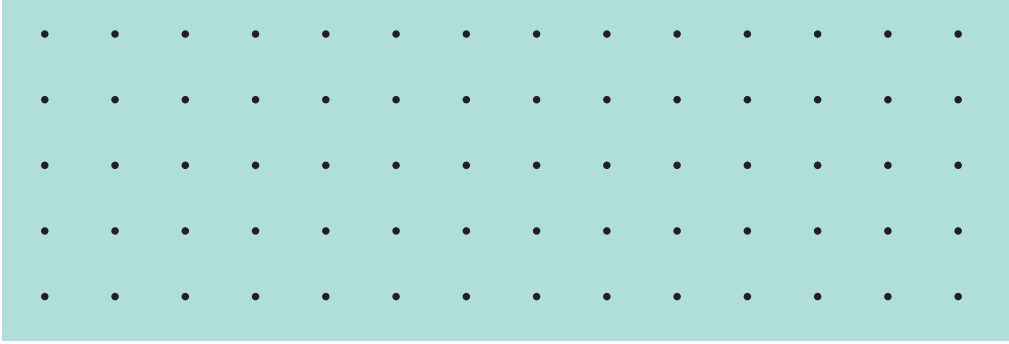
f) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = \boxed{}$



- ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ.



- ಟಿಕಲಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



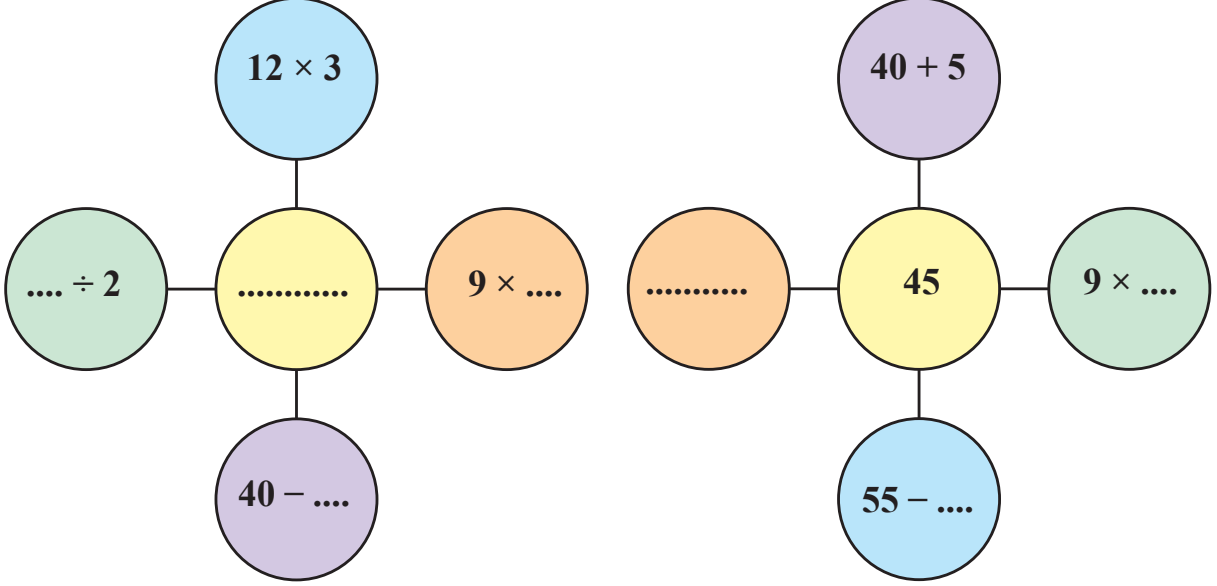
- ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಲ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

5	6		9			4	2	7
3			6	8		9		
	9				4			
	2				5	8		1
8		1		2		3		
4			8	9			5	6
7	3		1				9	
2	1	9					6	4
	8		4				3	2



16. ಬೀಜಗಣಿತದ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡೋಣ

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



○ =, ≠ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|---|---|
| 1) $10 + 3 \boxed{=} 8 + 5$ | 2) $10 - 3 \boxed{\neq} 5 - 3$ |
| 3) $7 \times 8 \boxed{} 28 \times 2$ | 4) $12 + 4 \boxed{} 12 \times 4$ |

○ >, < ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|--|---|
| 1) $12 \times 7 \boxed{} 28 \times 2$ | 2) $22 + 3 \boxed{} 5 \times 2$ |
| 3) $7 \times 8 \boxed{} 28 \times 1$ | 4) $12 \times 0 \boxed{} 12 + 0$ |

○ ಕೊಟ್ಟ ವಿಧಾನದ ಗಣಿತದ ಮಂಡಣೆ ತಪ್ಪು ಅಥವಾ ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 20 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸೋಹಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಉಳಿದವು ? (ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ m ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.)
→ m - 20
- ಉಂಡೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 6 ಉಂಡೆಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮೀನಲ್‌ಳು ತಿಂದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಉಂಡೆಗಳಿದ್ದವು ? (ಮೀನಲ್‌ಳು a ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.)
→ a - 6

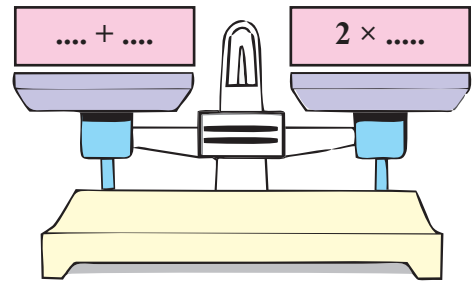
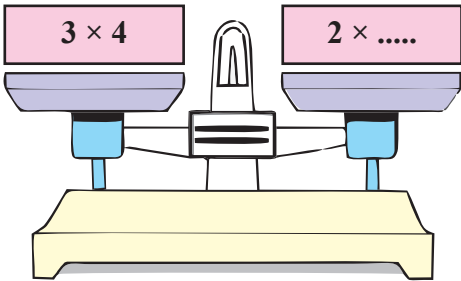
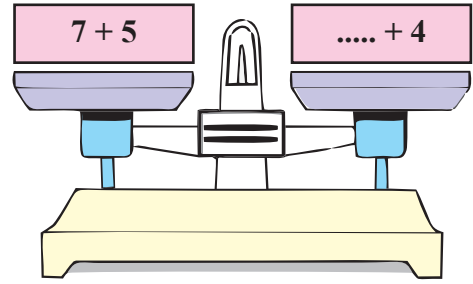
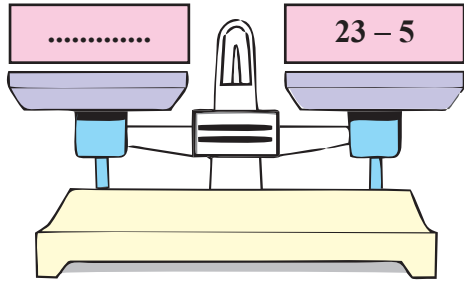
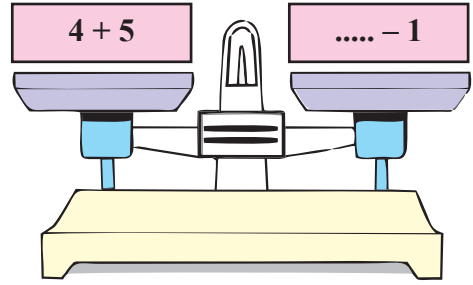
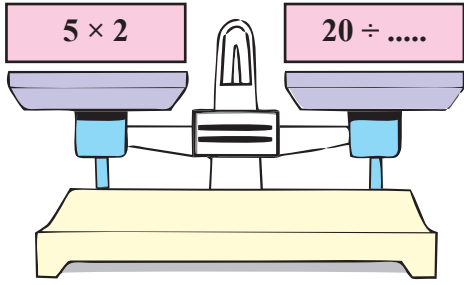
- 3) ನಿಹಾರನ ಕಡೆಗೆ 2 ಹೂಗಳಿವೆ. ರಮೇಶನು ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಂದು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ನಿಹಾರನ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಾದವು ? (ರಮೇಶನು b ಹೂವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.)

→ $b - 2$

- 4) ಪರಿಯು ತನ್ನ ಪರ್ಸಿನಲ್ಲಿಂದ 10 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವರಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಪರ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದವು ? (ಪರಿಯ ಪರ್ಸಿನಲ್ಲಿ x ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇದ್ದವು.)

→ $10 - x$

○ ತಕ್ಕಡಿಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳು ಸಮತೂಕ ಬರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



○ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

$$\text{Red Cricket Ball} + \text{Red Cricket Ball} = 300 \text{ ಗ್ರ್ಯಾಮ್ಸ್}$$

$$\text{Red Cricket Ball} + \text{Soccer Ball} = 550 \text{ ಗ್ರ್ಯಾಮ್ಸ್}$$

$$\text{Soccer Ball} + \text{Green Tennis Ball} = 450 \text{ ಗ್ರ್ಯಾಮ್ಸ್}$$

$$\text{Green Tennis Ball} + \text{Red Cricket Ball} = \boxed{} \text{ ಗ್ರ್ಯಾಮ್ಸ್}$$



○ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

$\triangle + \triangle = 6$	$\triangle + \square + \diamond = ?$
$\circ + \square = 8$	$\circ + \square + \triangle = ?$
$\triangle + \circ = 4$	$\square + \square + \diamond = ?$
$\square + \diamond = 10$	$\triangle + \square + \diamond + \circ = ?$

□□□

○ ಕೊಟ್ಟ ತ್ರಿಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ಕಳಿಗಳಿರುವ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ (ಡಾಟ ಪೇಪರ್) ತೆಗೆಯಿರಿ.

