

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ
ನಾಲ್ಕನೆಯ ಇಯತ್ತೆ



ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆ : _____

ಇಯತ್ತೆ : _____ ವಿಭಾಗ : _____



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

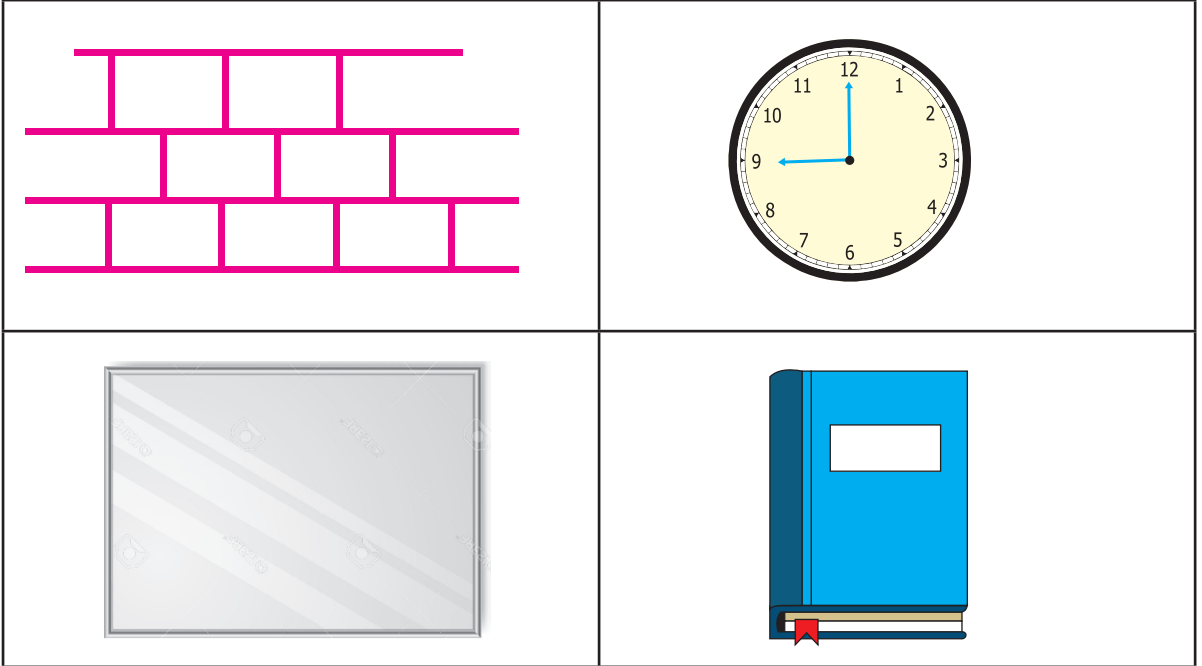
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಭೌಮತಿಕ ಆಕೃತಿ ತೆಗೆಯೋಣ	೧
೨.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ	೯
೩.	ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ	೧೯
೪.	ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ	೨೩
೫.	ಗುಣಾಕಾರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ	೩೦
೬.	ಭಾಗಾಕಾರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ	೩೪
೭.	ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ	೪೧
೮.	ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ	೪೫
೯.	ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸೋಣ	೪೯
೧೦.	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ	೫೩
೧೧.	ಮಾಪನ ಮಾಡೋಣ	೬೪
೧೨.	ಪರಿಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ತೆಗೆಯೋಣ	೭೪
೧೩.	ಗುಣಾಕಾರನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	೮೦
೧೪.	ಭಾಗಾಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	೮೩
೧೫.	ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ	೮೬
೧೬.	ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡೋಣ	೯೦

೧. ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕೃತಿ ತೆಗೆಯೋಣ

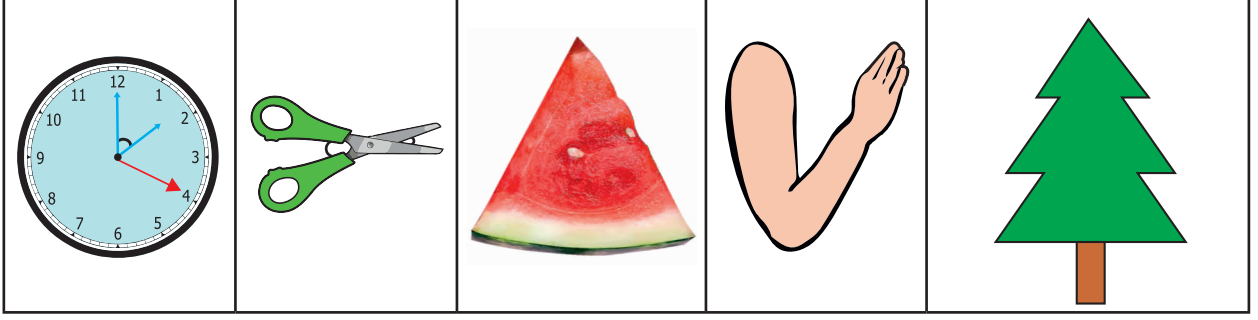
◆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಕೋನವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್ಲಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿ.



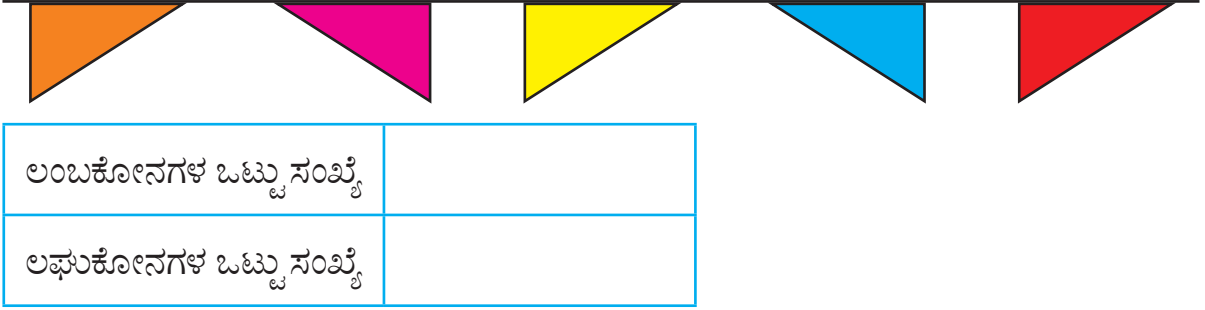
◆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಕಾಟಕೋನವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್ಲಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿ.



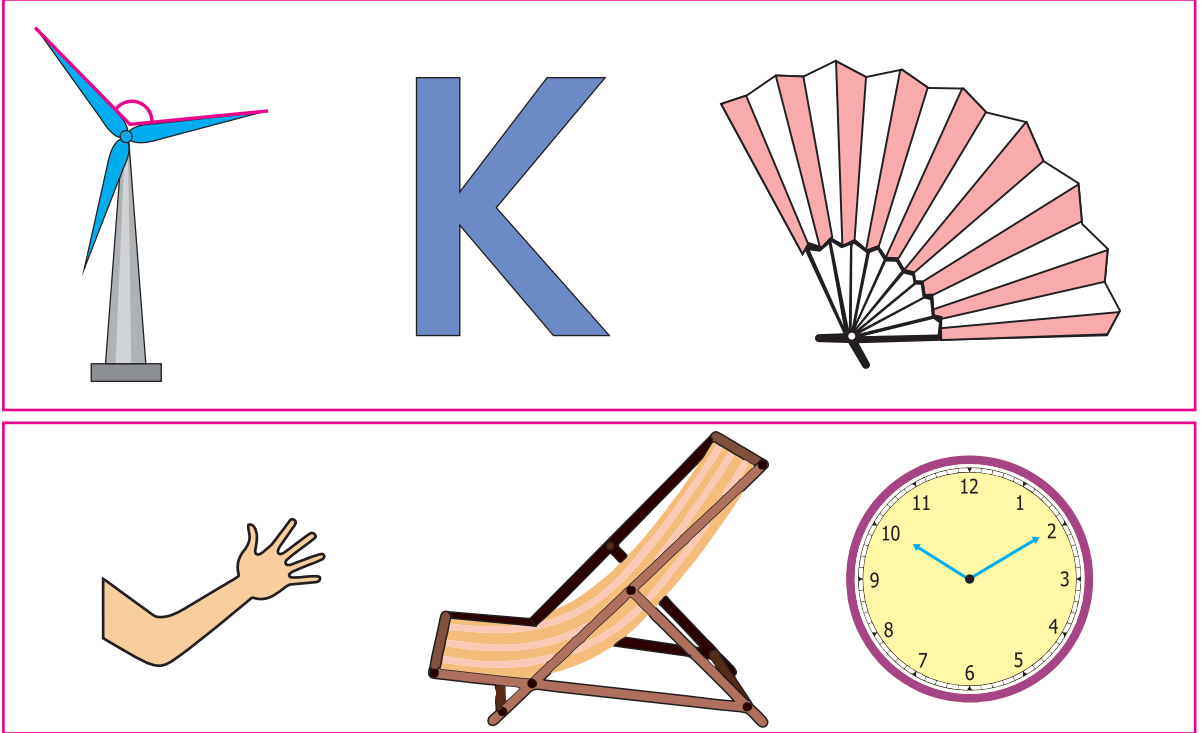
- ◆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಘುಕೋನ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಘುಕೋನವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್ಲಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.



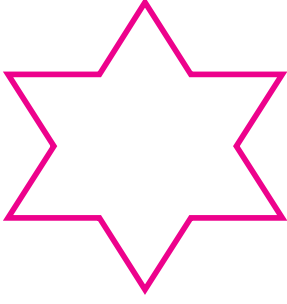
- ◆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಘುಕೋನ ಮತ್ತು ಲಘುಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ◆ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಇತರ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲಕೋನವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್ಲಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.

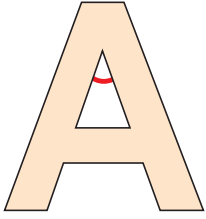


◆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲಘುಕೋನ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

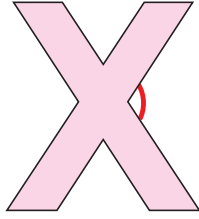


ಲಘುಕೋನದ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	
ವಿಶಾಲಕೋನದ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	

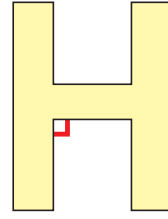
◆ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಕೋನಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



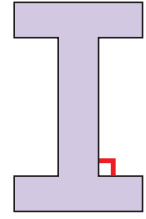
.....



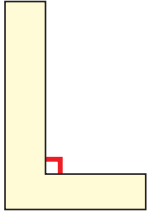
.....



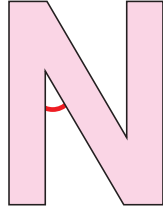
.....



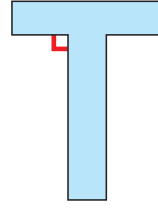
.....



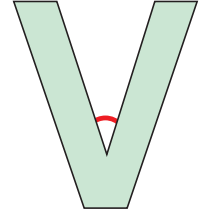
.....



.....



.....



.....

◆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಟಕೋನ ಕಾಣಿಸುವುದು ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

೧)

೨)

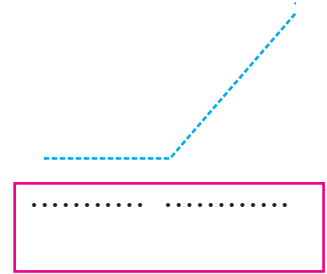
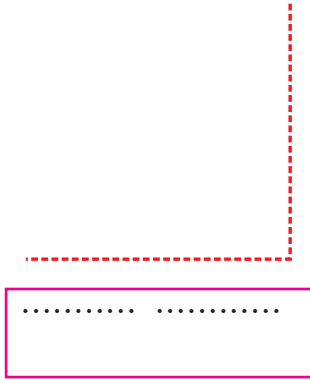
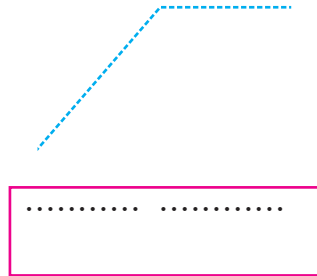
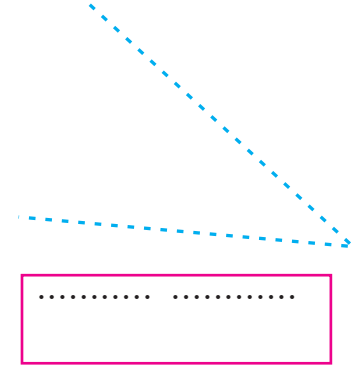
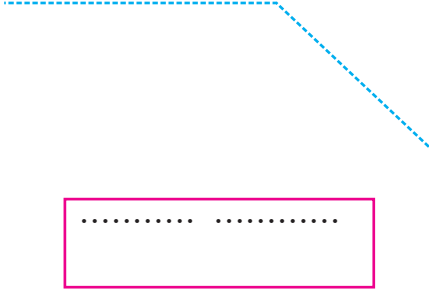
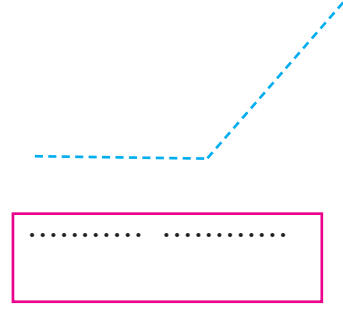
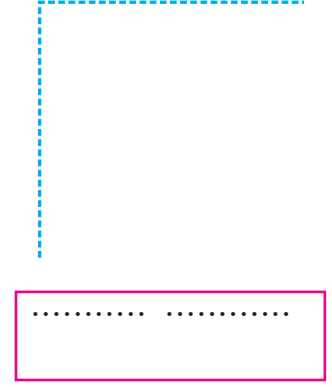
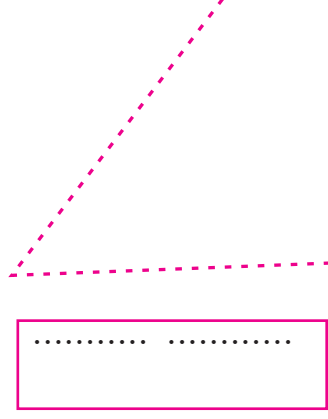
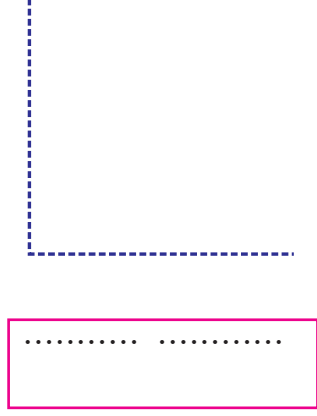
೩)

೪)

೫)

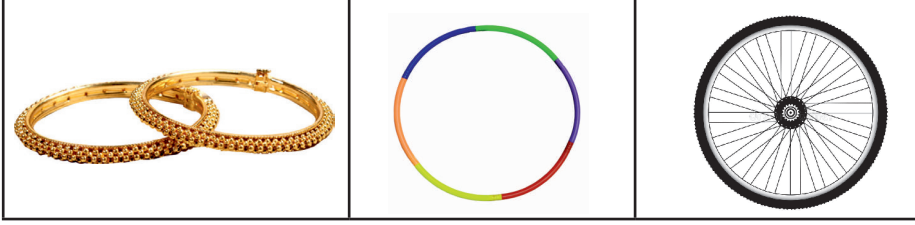
೬)

◆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋನವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ತೀಡಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೋನದ ಪ್ರಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



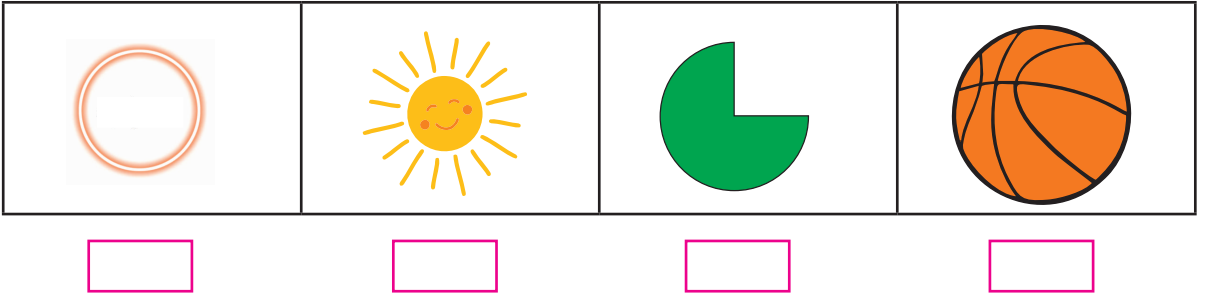
ವರ್ತುಳ

- ◆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತು ಯಾವ ಆಕಾರ ಇವೆ ಆ ಆಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



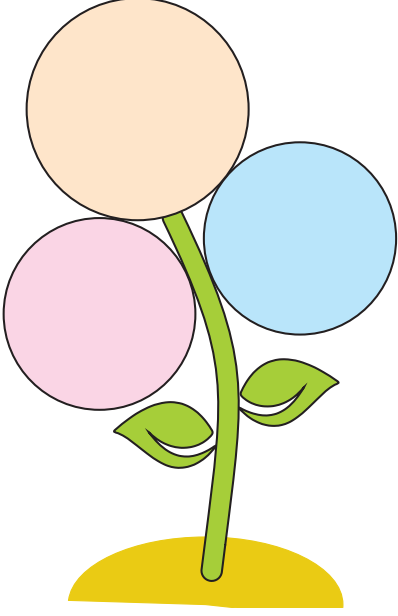
.....

- ◆ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

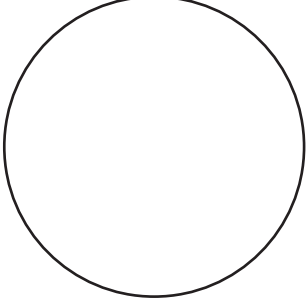
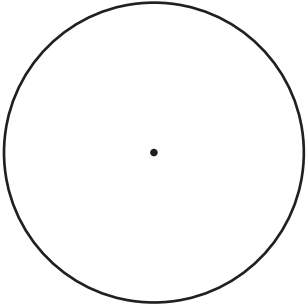
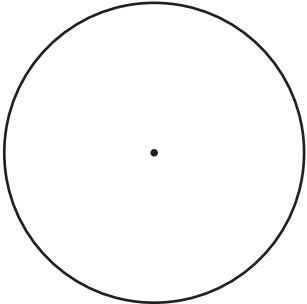
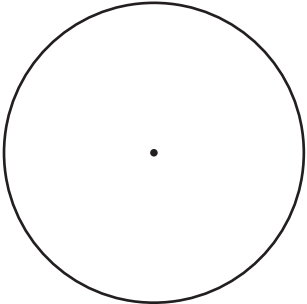


- ◆ ನಾಣ್ಯ, ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಡಬ್ಬಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಭರಣಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಬಳೆ ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ತುಳಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

◆ ಕಂಪಾಸದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

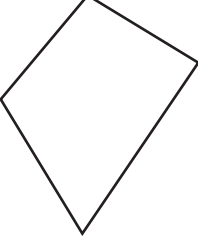


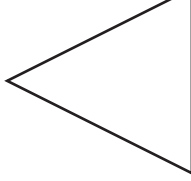


◆ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳ ಹಾಗೆ ಕೃತಿ ಮಾಡಿರಿ.

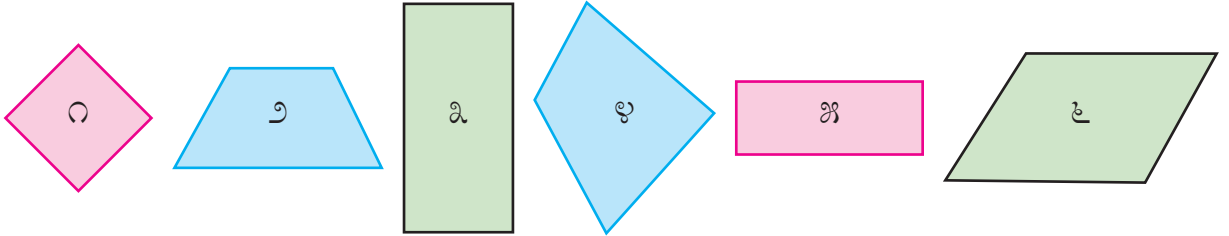
 ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ತೆಗೆಯಿರಿ.	 ತ್ರಿಜ್ಯ ತೆಗೆಯಿರಿ.
 ವ್ಯಾಸ ತೆಗೆಯಿರಿ.	 ಜ್ಯಾ ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕೃತಿಗಳು ಶಿರೋಬಿಂದು ಮತ್ತು ಭುಜಗಳು

◆ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯ ಶಿರೋಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಠಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

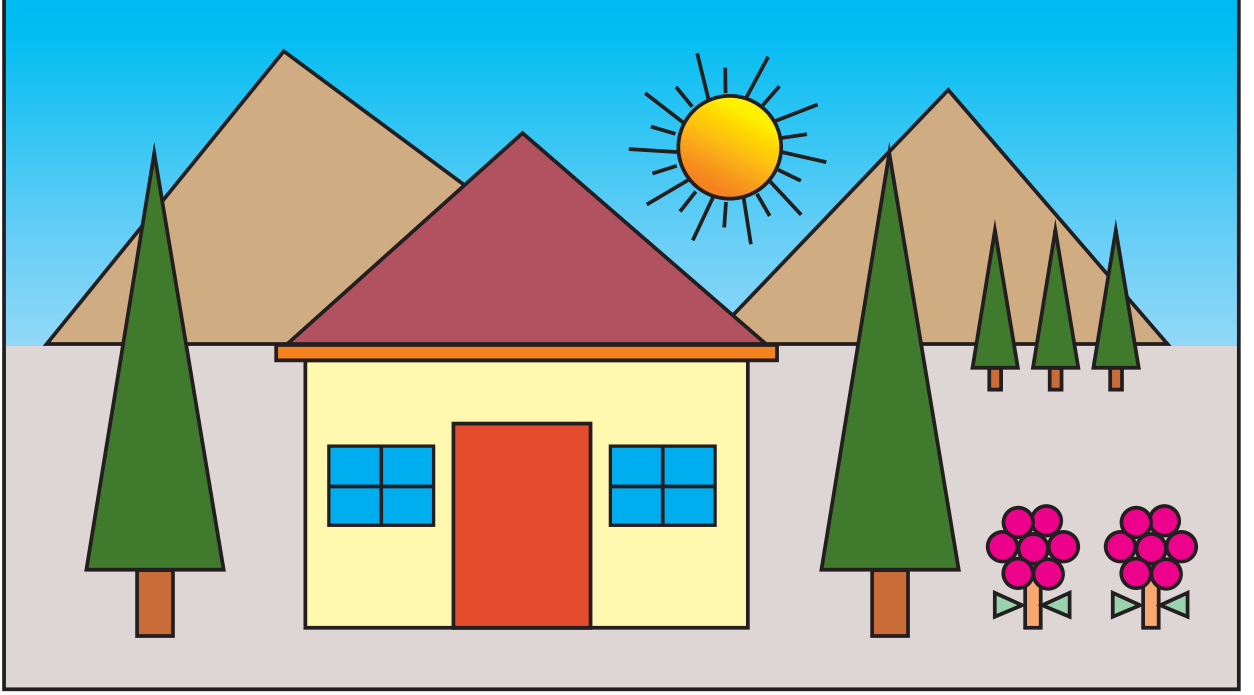
ಆಕೃತಿ				
ಹೆಸರು	ಚೌರಸ			
ಶಿರೋಬಿಂದು				
ಭುಜಗಳು				
ಮೂಲೆಗಳು				

◆ ಆಕೃತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಕೋಷ್ಠಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

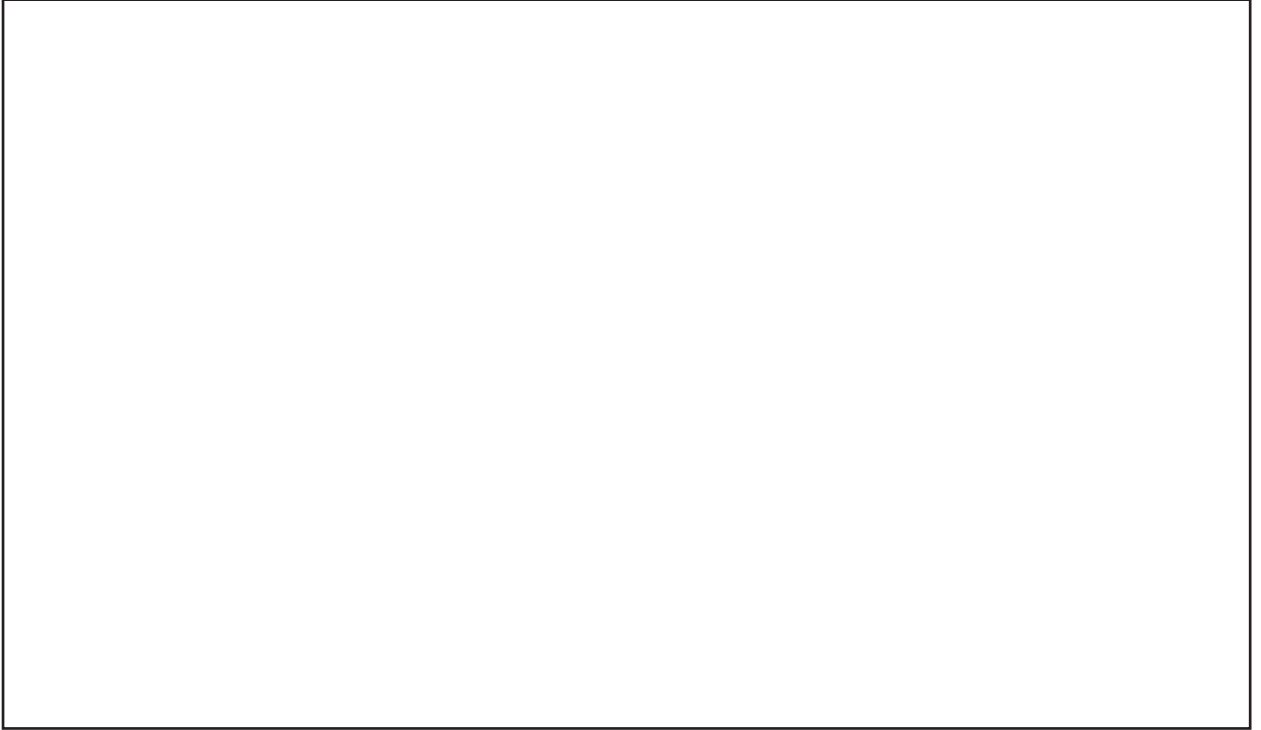


	೧	೨	೩	೪	೫	೬
ನಾಲ್ಕು ಭುಜ	✓					
ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳು	✓					
ಸಮಾನ ಉದ್ದದ ಇರುವ ಎದುರು ಬದರಿರುವ ಭುಜ	✓					
ಸಮಾನ ಉದ್ದದ ಎಲ್ಲ ಭುಜಗಳು	✓					

◆ ಕೆಲಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



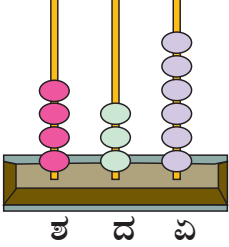
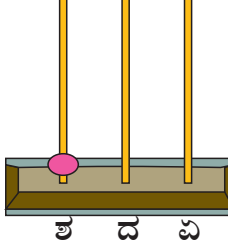
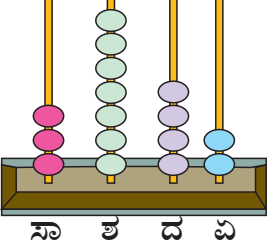
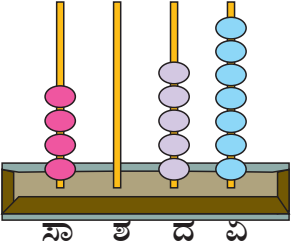
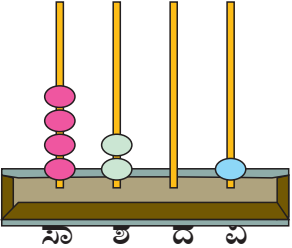
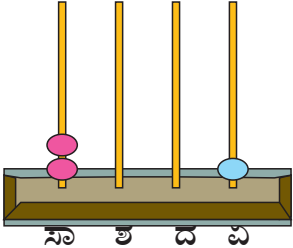
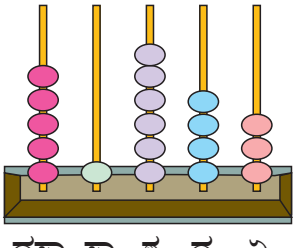
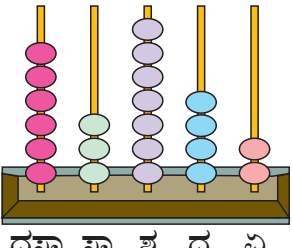
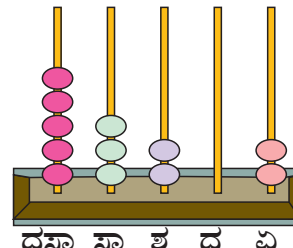
ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.



ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲೆತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೮

೨. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ

◆ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

 <p>ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ : ೪೩೬ ನಾಲ್ಕನೂರಾ ಮೂವತ್ತಾರು</p>	 <p>ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>	 <p>ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>
 <p>ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>	 <p>ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>	 <p>ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>
 <p>ದಸಾ ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>	 <p>ದಸಾ ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>	 <p>ದಸಾ ಸಾ ಶ ದ ಏ</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆ :</p>

◆ ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಏಳು ಸಾವಿರದ ಆರುನೂರಾ ನಲವತ್ತೆರಡು	ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತಾರು	ಅರವತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎರಡುನೂರಾ ನಾಲ್ಕು	ಒಂಬತ್ತುಸಾವಿರದ ಒಂದು	ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತೆದು
-------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

೯,೦೦೧

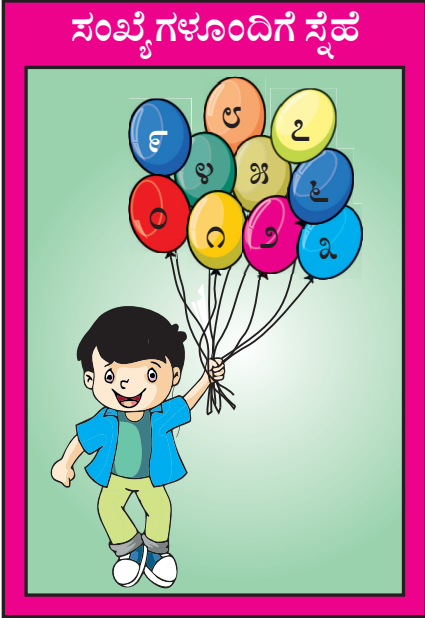
೬೦,೨೦೪

೭,೬೪೨

೨,೧೩೫

೩,೯೮೬

◆ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.



೧) ಬಲಾನದ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಬಳಸಿ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ.

೩,೪೫೬		

೨) ಬಲಾನದ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಬಳಸಿ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಐದಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ.

೨೩,೪೫೬		

◆ <, >, = ಇವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೫,೯೩೪ < ೬,೨೭೫

೨) ೭,೨೩೨ < ೭,೨೦೩

೩) ೯,೮೪೫ < ೮,೯೫೪

೪) ೧೮,೬೩೨ < ೧೮,೬೩೨

೫) ೭೮,೧೯೯ < ೭೮,೯೪೫

೬) ೬೫,೨೦೧ < ೫೬,೧೦೨

೭) ೯೨,೦೦೦ < ೮೮,೯೯೯

೮) ೫೧,೫೦೫ < ೫೧,೫೦೫

◆ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೫,೨೮೪	=	೫,೦೦೦	+	೨೦೦	+	೮೦	+	೪
೬,೦೨೫	=	□	+	□	+	□	+	□
೮,೪೨೨	=	□	+	□	+	□	+	□
□	=	೫,೦೦೦	+	೦	+	೫೦	+	೫
=	□	೨,೦೦೦	+	೦	+	೦	+	೫

◆ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

೬,೦೦೧				
	೬,೦೦೨			
				೬,೦೧೫
೬,೦೧೬				
				೬,೦೨೫

◆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

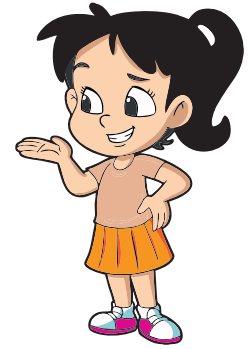
೭೫,೦೦೦		೭೪,೯೯೮		
			೭೪,೯೯೨	
	೭೪,೯೯೯			
		೭೪,೯೮೨		
				೭೪,೯೭೬

◆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

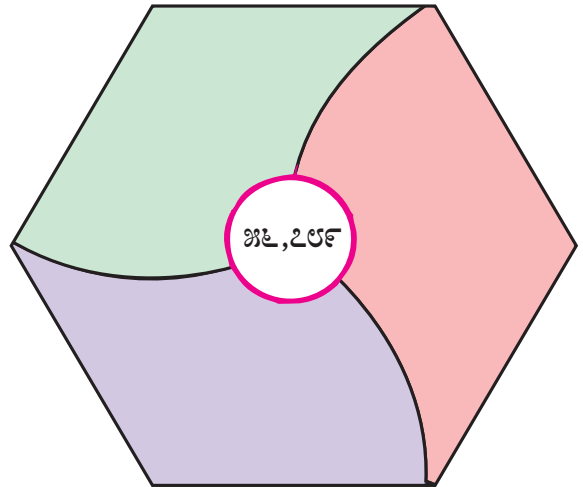
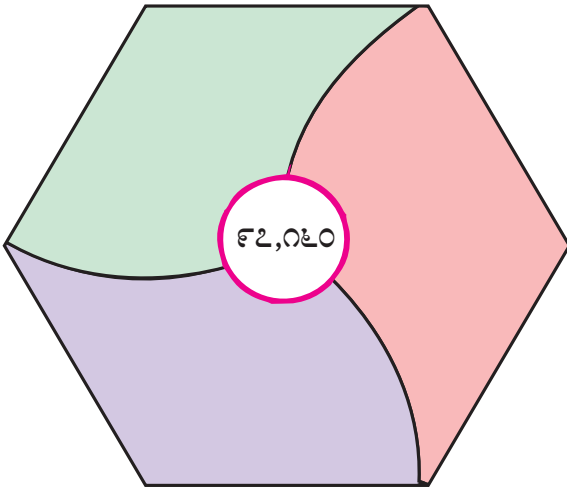
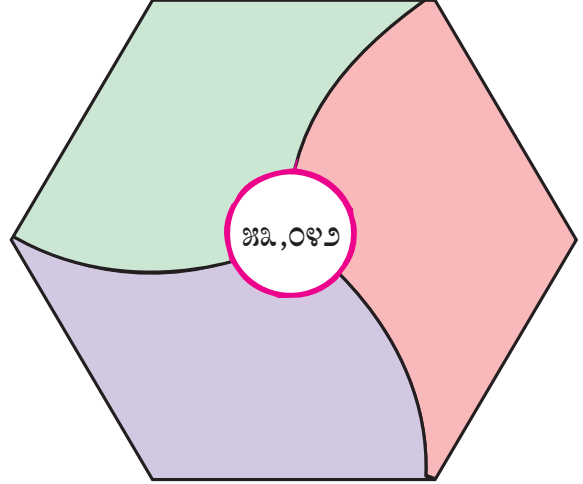
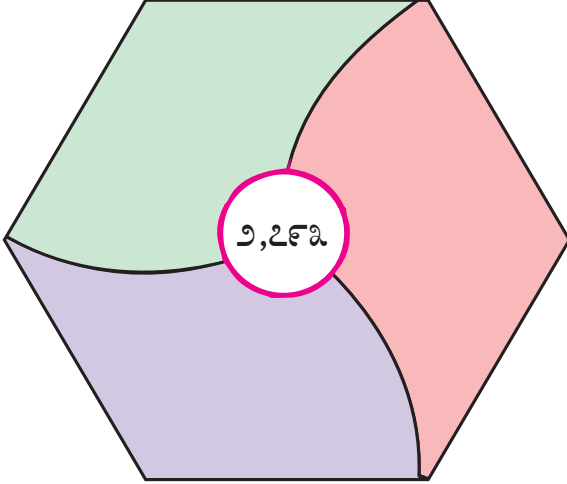
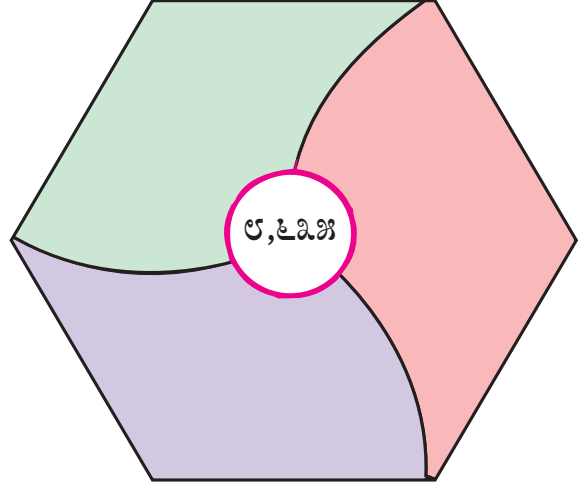
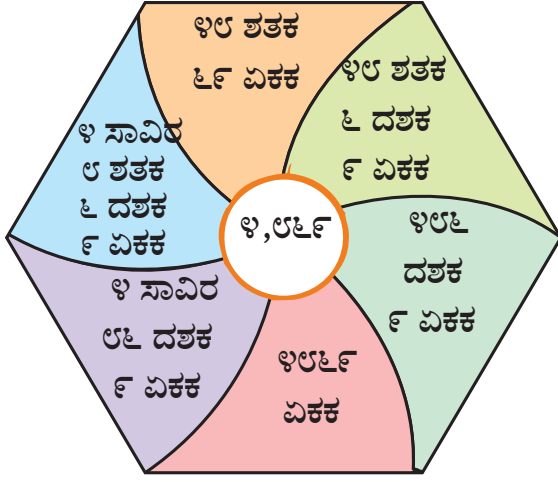
<p>೧) ೪,೩೫೨</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಸಾ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಶ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ದ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಬ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">೪</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">೩</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">೫</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">೨</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">೪,೦೦೦</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">೩೦೦</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">೫೦</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">೨</td> </tr> </table>	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ	೪	೩	೫	೨	೪,೦೦೦	೩೦೦	೫೦	೨	<p>೨) ೯,೮೭೬</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಸಾ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಶ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ದ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಬ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ								
ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ																						
೪	೩	೫	೨																						
೪,೦೦೦	೩೦೦	೫೦	೨																						
ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ																						
<p>೩) ೧,೫೨೦</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಸಾ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಶ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ದ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಉ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	ಸಾ	ಶ	ದ	ಉ									<p>೪) ೬,೦೯೩</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>												
ಸಾ	ಶ	ದ	ಉ																						
<p>೫) ೨೩,೭೧೮</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ದಸಾ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಸಾ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಶ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ದ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ಬ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>		ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ																			
ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ																					
<p>೬) ೪೫,೦೦೧</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>																									

◆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಧೋರೇಖಿತ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ
೧.	೯,೭೮೫	೨೦೦
೨.	೬,೦೪೩	
೩.	೭೭,೭೦೭	
೪.	೪೫,೬೮೭	
೫.	೨,೦೦೯	



- ◆ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಇತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



◆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



ಗುಲಾಬಿ	ಹಸಿರು	ನೀಲಿ	ಹಳದಿ
ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರಾ ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು	ನಲವತ್ತೆರಡು	ಆರು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕು	ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತೆನೂರ ಒಂದು
ಎಂಟುನೂರಾ ಹತ್ತು	ಆರುನೂರಾ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು	ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತೆನೂರಾ ಐವತ್ತಾರು	ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತೊಂದು
ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರಾ ಅವರತ್ತೊಂದು	ಐವತ್ತೆದು	ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು	ಏಳುನೂರಾ ಮೂವತ್ತೊಂದು
ಒಂದುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತು	ಆರು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರಾ ನಲವತ್ತೊಂದು	ಒಂದುನೂರಾ ಐವತ್ತೆಂಟು	ಎಂಟುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತೆಂಟು
೭ ದಶಕ ೧ ಏಕಕ	೫ ಶತಕ ೧೫ ಏಕಕ	೨೦ ಸಾವಿರ ೨ ಶತಕ ೨ ದಶಕ ೧ ಏಕಕ	೪ ಸಾವಿರ ೭ ಶತಕ ೨೧ ಏಕಕ
೮ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ೨ ಸಾವಿರ ೪ ನೂರು ೭ ದಶಕ ೮ ಏಕಕ	೬ ಸಾವಿರ ೪ ಶತಕ ೪ ದಶಕ ೮ ಏಕಕ	೫ ಶತಕ ೪೮ ಏಕಕ	೩ ಶತಕ ೧ ದಶಕ ೭ ಏಕಕ
೯೦೦೦ + ೬೦೦ + ೪೦ + ೪	೧೦೦೦೦ + ೧೦೦೦ + ೧೦೦ + ೧	೭೦೦ + ೧೦ + ೨	೫೦೦೦ + ೬೦೦ + ೬೦ + ೬
೨೦೦೦ + ೪೦೦ + ೬೦ + ೮	೮೮೦೦ + ೨೧	೭೦ + ೬	೩೦ + ೧
೬ + ೫೦ + ೫೦೦ + ೫೦೦೦	೯೦೦ + ೨೦ + ೨		
೯೦೦ + ೯	೧೦೦ + ೧		

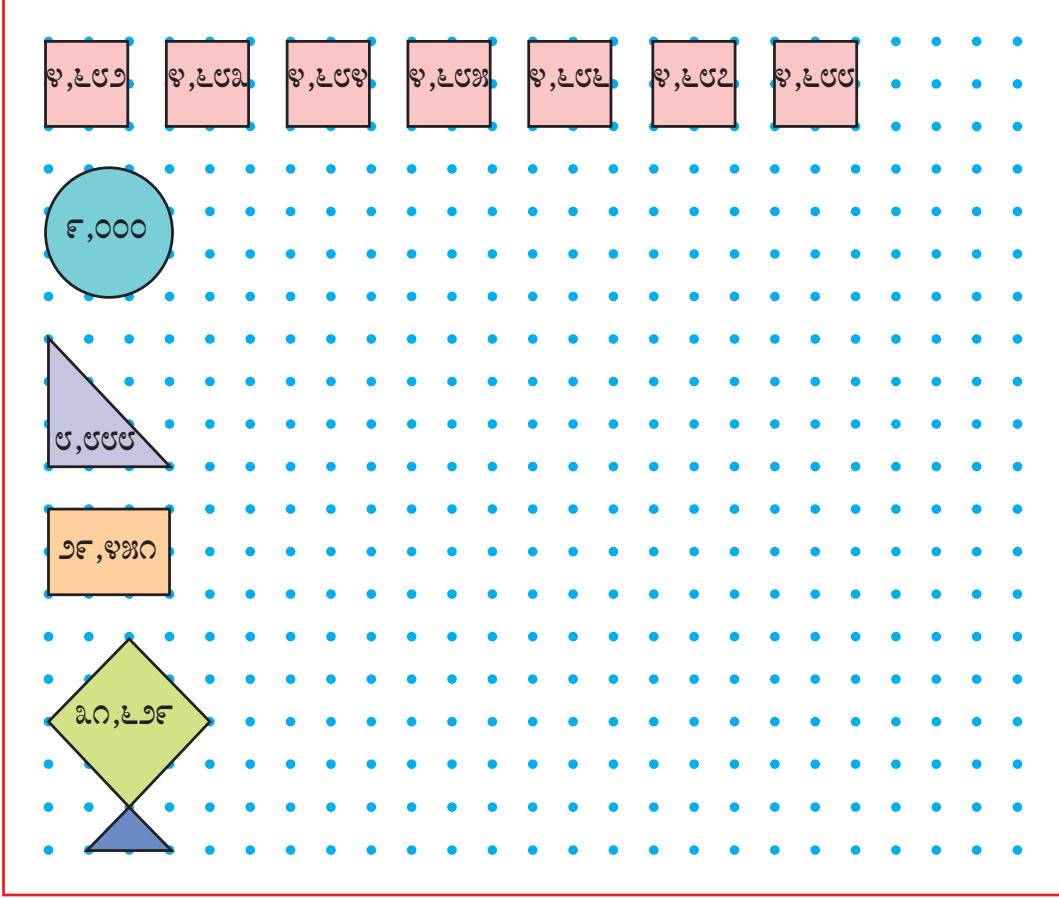


◆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.

೯,೬೪೪	೩,೪೮೧	೯೨೨	೫೧೫	೮೮೮	೬,೩೪೩
೬,೩೩೪	೫,೫೫೬	೪,೭೨೧	೫,೬೬೬	೧೦೧	೨೦,೨೨೧
೮೨,೪೭೮	೧೫೮	೮೧೦	೪೩	೩,೯೫೬	೯೦೯
೨,೪೬೮	೭೬	೧೧,೧೦೧	೭೧	೭೧೨	೩,೭೬೧
೫೪೮	೮,೮೨೧	೩೧	೯೦,೯೦೧	೯,೭೪೪	೬೯
೬೯೯	೭೩೧	೫೫	೬,೪೪೮	೩೧೭	೧೮೦

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲೆತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೧೪

- ◆ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಮೊದಲ ಗಾತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮುಂದಿನ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



- ◆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

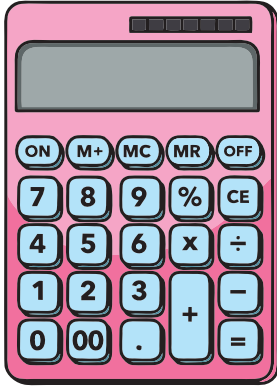
ಹತ್ತಿರದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಹತ್ತಿರದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
೧,೩೬೪	೧,೩೬೫	೧,೩೬೬
	೪,೨೮೭	
	೫,೯೦೦	
	೬,೦೩೯	
	೯೪,೩೧೭	

◆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	೮,೪೩೭ , ೪,೩೨೯	೪,೩೨೯	೮,೪೩೭
೨.	೬,೦೪೩ , ೬,೩೮೫		
೩.	೯,೩೮೧ , ೬,೨೧೮		
೪.	೭,೦೬೦ , ೭,೬೯೦		
೫.	೪,೪೪೪ , ೪೦,೦೦೦		
೬.	೩೭,೯೨೫ , ೩೦,೯೭೮		



◆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



ಸಾಲು ಕ್ರ.	ರಚನೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	೧,೧೪೭, ೧,೪೪೭, ೪,೧೧೭, ೪,೪೭೧, ೭,೭೪೧, ೭,೭೧೪, ೭,೪೧೧	೧೧೪೭	೭೭೪೧
೨.			
೩.			

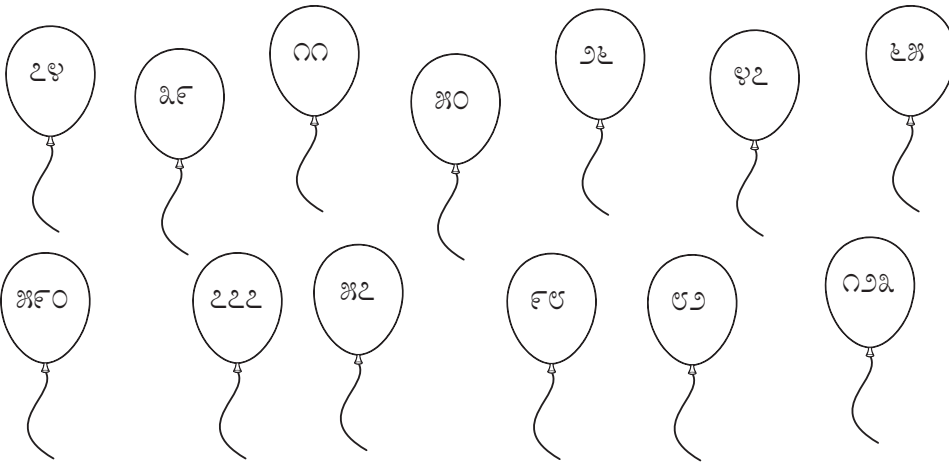
◆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ	ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ
೬,೪೨೮, ೬,೭೨೪, ೬,೨೪೫		
೨,೭೦೦, ೨,೦೦೭, ೨,೦೭೦,		
೫,೫೫೫, ೫,೦೦೮, ೫೦,೫೫೦		
೯೪,೧೩೯, ೫,೮೨೪, ೩೧,೬೯೭		
೪೨,೩೫೬, ೫೯,೬೬೭, ೨೪,೭೯೬		

◆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಿತ್ರ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಮ	ವಿಷಮ
	೫		✓

◆ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಬಲೂನುಗಳಿಗೆ ಹಳದಿ ಮತ್ತು ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಲೂನುಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲೆತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೧೭

◆ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುವ ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೯	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	೧೨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
೨೫	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	೪೧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೫೫	<input type="text"/>	<input type="text"/>
೬೧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೭೧



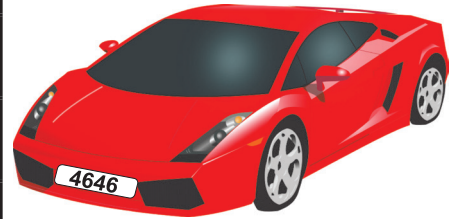
◆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

ಗಡಿಯಾರ,

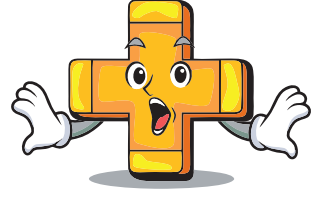
.....

◆ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅಥವಾ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವ ದ್ವಿಚಕ್ರ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ನಂಬರ ಪ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ದ್ವಿಚಕ್ರ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ನಂಬರ ಪ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ	ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ
4646	೪೬೪೬



೩. ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ



◆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ.

೮೬೯ + ೪೫೬

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೦	೦	೦	
+		೮	೬	೯
		೪	೫	೬
	೦	೩	೨	೫

೪೫೦೬ + ೩೯೨

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+				

೬೭೯೦ + ೩೦೦೯

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+				

೩೦೮೮ + ೫೦೦೦

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+				

೭೦೭೬ + ೨೭೦೦

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+				

೨೦೯೮ + ೪೯೦೩

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+				

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ೩ ದಶಕ ೪ ಏಕಕ + ೫ ಶತಕ ೬ ದಶಕ ೨ ಏಕಕ = ೫ ಶತಕ ೯ ದಶಕ ೬ ಏಕಕ

೨) ೬ ಸಾವಿರ ೭ ಶತಕ ೦ ದಶಕ ೫ ಏಕಕ + ೪ ಸಾವಿರ ೦ ಶತಕ ೬ ದಶಕ ೪ ಏಕಕ =

.....

೩) ೯ ಸಾವಿರ ೩ ಶತಕ ೪ ದಶಕ ೨ ಏಕಕ + ೮ ಸಾವಿರ ೪ ಶತಕ ೫ ದಶಕ ೭ ಏಕಕ =

.....

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಸುಧಾ ೨೪೫೬ ರೂ.ಗಳ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ೧೩೨೩ ರೂ. ಗಳ ಡ್ರೆಸ್ ಖರೀದಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚವಾಗುವದು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	ಸುಧಾ ಅವರಿಗೆ ೨೪೫೬ ರೂ.ಗಳ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ೧೩೨೩ ರೂ.ಗಳ ಡ್ರೆಸ್
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	ಸುಧಾಗೆ ಒಟ್ಟು ರೂ.
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು?	ಬೇರೀಜು

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨) ರವಿ ೮೭೫ ರೂ.ಗಳ ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ೧,೦೪೨ ರೂ.ಗಳ ಫ್ಯಾನ್ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದನು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು?	

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೩) ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ೨,೪೩೦ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಅವರು ೭೨೫ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಾದವು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು?	

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+		೩	೩
	೪	೦	೫
	೭	೩	೮

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+		೭	೫
	೧	೪	೨
	೨	೭	೭

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+	೧		
	೪	೫	
	೨	೬	೦
	೭	೧	೬

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೧	೧	
+	೭	೫	೯
		೦	೮
	೯	೩	೭

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೧	೧	
+			
	೩	೬	೫
	೮	೨	೮

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
+	೬	೦	೫
	೯	೧	೩

◆ ಕೆಳಗಿನ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

		೬೬೩ + ೪೭೫	೯೫೪ + ೮೫೦	
೬೬೪ + ೪೫೨	→	೦		೬
		*	೮	*
೫೬೪ + ೭೪೩	→	೦		೭
		*		*



◆ ಪಂಕ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿರಿ.

		ಹತ್ತುಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ
೪೮೨ + ೩೬೨	→	೦	೦	೮	೪	೪
೬೭೫ + ೫೨೩	→	೦	೦			
೭೦೫ + ೫೮೪	→			೨		
೫೦೮ + ೧೦೯೨	→		೧		೦	
೭೯೦೬ + ೯೫	→				೦	೦
೮೦೭೬ + ೩೭೫೨	→	೧	೦			

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

$$\begin{array}{r} \square \quad ೭ \quad ೨ \\ + \quad ೩ \quad \square \quad ೬ \\ \hline ೪ \quad ೭ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೨ \quad ೭ \quad ೨ \\ + \quad \square \quad ೫ \quad \square \\ \hline ೫ \quad \square \quad ೬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೪ \quad \square \quad \square \\ + \quad ೩ \quad ೬ \quad \square \\ \hline \square \quad ೯ \quad ೦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೬ \quad ೪ \quad \square \\ + \quad ೦ \quad \square \quad ೨ \\ \hline \square \quad ೪ \quad ೩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೨ \quad \square \quad ೫ \quad ೬ \\ + \quad \square \quad ೨ \quad \square \quad ೦ \\ \hline ೯ \quad ೫ \quad ೯ \quad ೭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ೦ \quad \square \quad \square \quad ೨ \\ + \quad \square \quad ೨ \quad ೭ \quad \square \\ \hline ೮ \quad ೮ \quad ೮ \quad ೮ \end{array}$$

◆ ಕೆಳಗಿನ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿರಿ.

೧) ಆರುನೂರಾ ಒಂಬತ್ತು + ನಾಲ್ಕುನೂರು

೨) ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಮೂರು + ಎಂಟುನೂರಾ ಹದಿನೈದು

೩) ಹದಿನೇಳು ಸಾವಿರದ ಎರಡುನೂರಾ ಐದು ಅಧಿಕ ಆರು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರು

೪) ಒಂಬತ್ತುನೂರಾ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಅಧಿಕ ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತನೂರಾ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು

◆ ೧ ರಿಂದ ೬ ರವರೆಗಿನ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆ.

ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಬೇರೀಜು

	□	□	□
+	□	□	□
	□	□	□

ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಬೇರೀಜು






	□	□	□
+	□	□	□
	□	□	□













೪. ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ



◆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

 = ೬೮	 = ೮೪	 = ೪೯	 =	 =
--	--	--	---	--

		=	
		=	
		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>

◆ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

೯೮೭ - ೫೬೫

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೯	೮	೭
	೫	೬	೫
	೪	೩	೨

೭೬೪೮ - ೩೮೬೨

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೬೦೩೭ - ೨೭೨೮

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೬೫೨೩ - ೨೮೬೯

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೯೦೫೬ - ೪೧೨೦

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨೦೦೦ - ೧೯೯೯

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಳಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೨೩

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಅ) ೪ ಶತಕ ೩ ದಶಕ ೬ ಏಕಕ - ೪ ಶತಕ ೨ ದಶಕ ೨ ಏಕಕ =

.....

ಆ) ೭ ಸಾವಿರ ೪ ಶತಕ ೮ ದಶಕ ೯ ಏಕಕ - ೫ ಸಾವಿರ ೦ ಶತಕ ೪ ದಶಕ ೪ ಏಕಕ =

.....

ಇ) ೯ ಸಾವಿರ ೦ ಶತಕ ೫ ದಶಕ ೯ ಏಕಕ - ೮ ಸಾವಿರ ೦ ಶತಕ ೧ ದಶಕ ೩ ಏಕಕ =

.....

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ವಿಜಯನು ೭೭೫ ರೂ.ಗಳ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ೬೪೬ ರೂ.ಗಳ ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಗ್ ಖರೀದಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಿಂತ ಸಮವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು?	

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨) ಒಂದು ಗೋಡೌನ್‌ನಲ್ಲಿ ೨೯೧೫ ಚೀಲಗಳು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈಗ ಗೋಡೌನ್‌ನಲ್ಲಿ ೪೨೭ ಚೀಲಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು?	

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೩) ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್, ಆನೆವಾಡಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೨೦೨೧ ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೭೫೮೪ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೫೬೩೫ ನೇರಳೆ ಬೀಜಗಳಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಸೀತಾಫಲದ ಬೀಜಗಳಿದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಸೀತಾಫಲದ ಬೀಜಗಳು ಎಷ್ಟು ಇದ್ದವು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು?	

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೮	೫	೮
	೩	೨	೪
	೫	೩	೪

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೫	೪	೬	೭
೨			೨
೩	೩	೯	೫

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೬	೮	೩	೦
	೫	೭	
೩	೨	೫	೬

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
	೦		೯
೪	೮	೦	೩
೦	೦	೯	೬

◆ ಪಂಕ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

೧) ೭೮೨ - ೬೬೩

೨) ೬,೩೮೭ - ೩,೮೭೩

೩) ೭,೦೦೪ - ೨,೦೨೧

೪) ೫,೩೩೧ - ೩,೭೬೨

೫) ೮,೧೭೩ - ೪೬೩೨

೬) ೯,೭೪೫ - ೮೯

◆ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧)
$$\begin{array}{r} ೭ \quad \square \quad ೩ \quad ೨ \\ ೨ \quad ೨ \quad ೧ \quad ೫ \\ \hline \square \quad ೧ \quad \square \quad ೭ \end{array}$$

೨)
$$\begin{array}{r} ೫ \quad ೪ \quad \square \quad ೨ \\ ೩ \quad \square \quad ೭ \quad ೧ \\ \hline ೨ \quad ೦ \quad ೨ \quad \square \end{array}$$

೩)
$$\begin{array}{r} ೯ \quad \square \quad ೯ \quad ೯ \\ \square \quad ೭ \quad ೬ \quad \square \\ \hline \square \quad ೨ \quad \square \quad ೪ \end{array}$$

೪)
$$\begin{array}{r} ೮ \quad ೭ \quad ೬ \quad ೫ \\ ೧ \quad \square \quad ೩ \quad \square \\ \hline ೬ \quad ೯ \quad \square \quad ೧ \end{array}$$

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೫	೩	೮	೫	೧
೩	೧	೨	೩	೬

೨)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೩	೫	೪	೦	೫
೧	೨	೬	೬	೨

೩)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೩	೪	೫	೬	೦
೨	೨	೯	೭	೫

೪)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೬	೦	೦	೦	೦
೩	೨	೦	೦	೦

೫)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೫	೪	೩	೫	೦
೧	೪	೬	೬	೯

೬)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೮	೦	೦	೦	೦
೭	೫	೩	೫	೬

೭)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೬	೫	೪	೭	೦
೩	೭	೭	೭	೬

೮)

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೫	೫	೫	೪	೫
೨	೩	೭	೭	೬

೯)

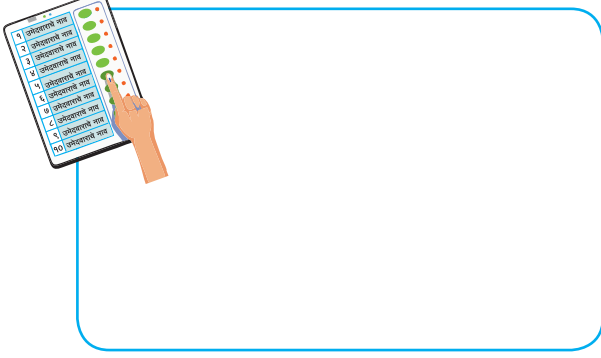
ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೯	೦	೦	೦	೦
೨	೩	೫	೬	೬

೧೦)

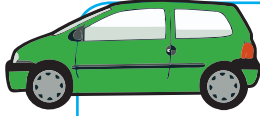
ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
೮	೮	೮	೮	೮
೫	೯	೦	೯	೯

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

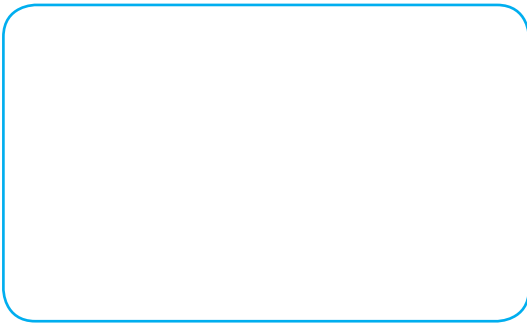
೧) ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ೪೫,೫೦೩ ಜನರು ಮತದಾನ ಚಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ೨೨,೬೩೩ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಇತರರು ಮಹಿಳೆಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



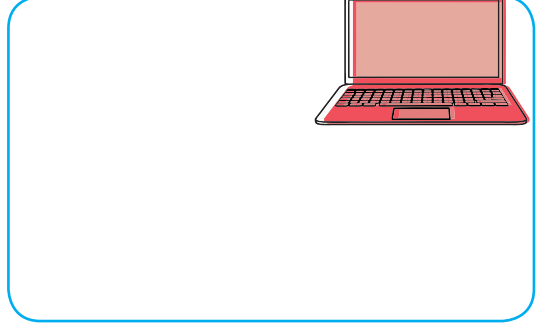
೨) ರಾಮನು ೧೫ ಕಿಮೀ. ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು ೫೩೮ ಮೀ. ಕಾಲುನಡೆಗೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಪ್ರವಾಸ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೀ. ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದನು?



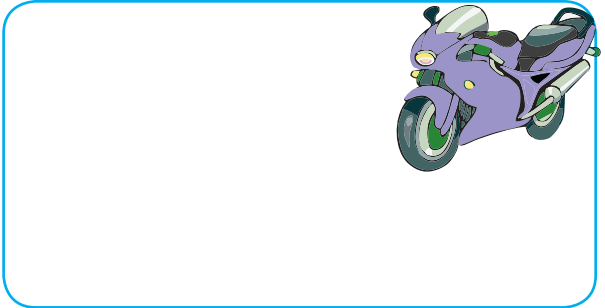
೩) ಜೋಸೆಫ್ ೫೬,೫೦೦ ರೂ.ಗೆ ಸೋಫಾ ಮತ್ತು ೪೫,೩೬೦ ಟಿ.ವಿ. ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಟಿ.ವಿ.ಗಿಂತ ಸೋಫಾಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು ?



೪) ಮನೀಷ ೩೫,೬೦೦ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್ ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ೩೬,೦೦೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದನು ?



೫) ಗೌರವನು ೯೦,೫೦೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವ ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕನ್ನು ೭೫,೩೦೦ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾರಬೇಕಾಯಿತು ?



೬) ಸಂಗೀತಾಳ ಬಳಿ ೭೮,೮೫೦ ರೂ.ಗಳಿದ್ದವು. ಅವಳು ೬೫,೨೦೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದರೆ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?



◆ ಬೇರೀಜು ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ. ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಶತಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೩ ಅಂಕಿ ಇರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕರಡಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಹೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



A maze puzzle with 12 addition problems written inside tree-shaped cutouts. The path starts from the bear and ends at a cave labeled 'ಗುಹೆ' (Guhē). The addition problems are:

- Tree 1: $\begin{array}{r} ೬,೮೭೫ \\ + ೧,೪೩೬ \\ \hline \end{array}$
- Tree 2: $\begin{array}{r} ೫,೮೪೭ \\ ೧,೪೬೫ \\ \hline \end{array}$
- Tree 3: $\begin{array}{r} ೭,೨೭೯ \\ + ೨,೦೪೫ \\ \hline \end{array}$
- Tree 4: $\begin{array}{r} ೩,೬೪೬ \\ ೧,೨೫೭ \\ \hline \end{array}$
- Tree 5: $\begin{array}{r} ೧,೪೮೬ \\ + ೧,೩೫೨ \\ \hline \end{array}$
- Tree 6: $\begin{array}{r} ೯,೫೨೭ \\ ೨,೧೯೬ \\ \hline \end{array}$
- Tree 7: $\begin{array}{r} ೪,೯೭೮ \\ + ೨,೩೬೪ \\ \hline \end{array}$
- Tree 8: $\begin{array}{r} ೪,೮೬೬ \\ + ೨,೫೦೯ \\ \hline \end{array}$
- Tree 9: $\begin{array}{r} ೩,೨೪೫ \\ ೧,೪೮೬ \\ \hline \end{array}$
- Tree 10: $\begin{array}{r} ೭,೪೭೦ \\ + ೨,೨೮೯ \\ \hline \end{array}$
- Tree 11: $\begin{array}{r} ೬,೫೭೯ \\ ೫,೯೪೬ \\ \hline \end{array}$
- Tree 12: $\begin{array}{r} ೬,೦೪೦ \\ ೨,೬೬೧ \\ \hline \end{array}$

The path leads to a cave entrance with a sign that says 'ಗುಹೆ' (Guhē). There are flowers and a rock formation near the cave.



ಬಿ. ಗುಣಕಾರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ



◆ ಚೌಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

೧) ೫೪ × ೧೪

×	೫೦	೪	
೧೦	೫೦೦	೪೦	
೪	೨೦೦	೧೬	
			೫೦೦ + ೨೦೦ + ೪೦ + ೧೬ <hr/> ೭೫೬
೫೪ × ೧೪ = ೭೫೬			

೨) ೬೫ × ೧೧

×	೬೦	೫	
೧೦			
೧			

೩) ೬೨೫ × ೫

×				

೪) ೮೦೧ × ೯

×				

೫) ೯೦೦ × ೧೫

×				

೬) ೭೮೨ × ೪೬

×				

೭) ೫೬೩ × ೧೩

×				

೮) ೬೩೫ × ೩೪

×				

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧)

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×			೨	೦	೫
				೫	೦
+			೨	೦	೫
	೦	೦	೨	೫	೦
	೦	೦	೪	೫	೫

೨)

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ
×			೪	೬	೦
				೩	೯

೩) ಪ್ರವಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ೫೫೦ ರೂ. ಖರ್ಚು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ೪೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಬರುವುದು ?

೪) ನೀರಿನ ಉಳಿತಾಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ೨೦ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ೧೫೯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದರೆ, ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರು ?

- ◆ ೩ , ೪ , ೫ , ೬ , ೭ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಮತ್ತು ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ರಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

ಎರಡು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧)

೨)

- ◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

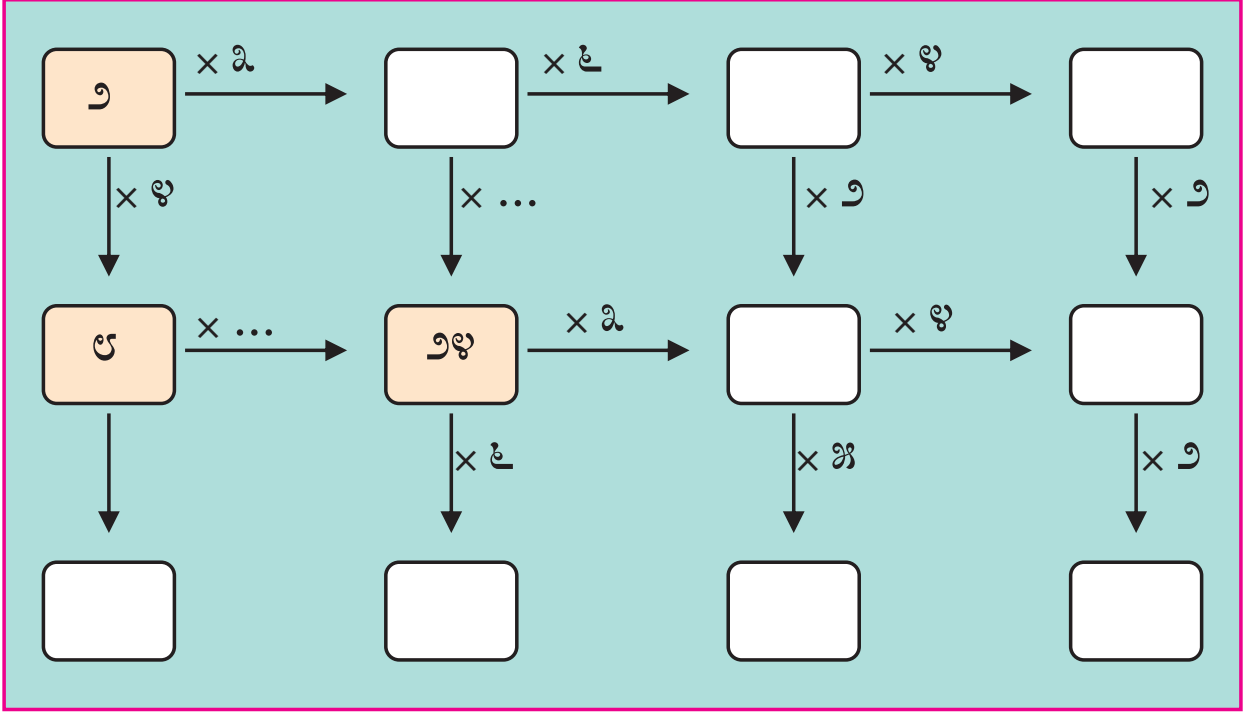
೧) ೪೦೯×೬೫

೨) ೪೮೫×೩೦

೩) ೬೫೦×೫೦

೪) ೭೦೦×೮೮

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.



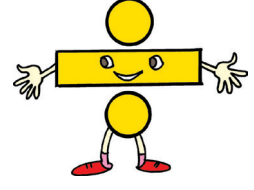
◆ ಖಾಲಿ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ೧ ರಿಂದ ೯ ರವರೆಗಿನ ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	×		×		=	೫೪
×		×		×		
	×		×		=	೧೨೦
×		×		×		
	×		×		=	೫೬
=		=		=		
೯೬		೧೮೦		೨೧		

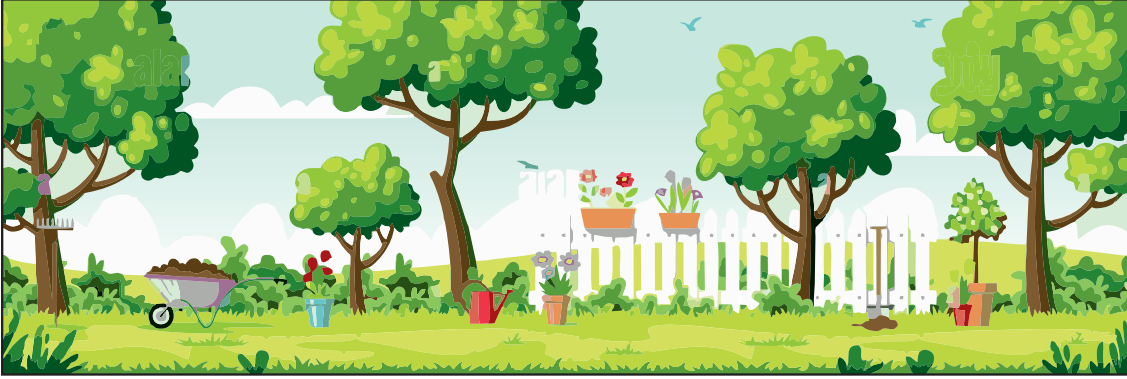


□□□

೬. ಭಾಗಾಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

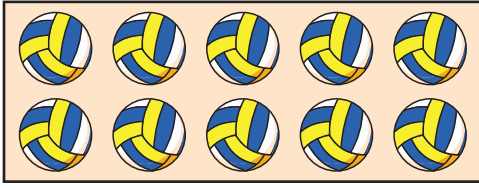


- ❖ ರಾಜಾರಾಮ ಕಾಕಾನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ದಿನಾಲೂ ತಿರುಗಾಡಲು ಬರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಕಾಕಾ ಪ್ರತಿ ಸಲ ತೋಟದಲ್ಲಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವನು. ದಿನಾಲೂ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮುಂದಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರತಿಸಲ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಿಗುವವು ? ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿಯುವವು ಅದನ್ನು ಬರೆ.



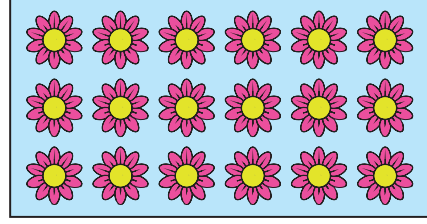
ಹಂಚಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಎಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಂಚಲಾಯಿತು?	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ಸಿಗುತ್ತವೆ ?	ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿಯುವವು ?

◆ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರದ ಉದಾಹರಣೆ ರಚಿಸಿ.



$$10 \div 5 = \boxed{}$$

$$10 \div \boxed{} = 5$$



$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

◆ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಶೇಷ ತೆಗೆಯಿರಿ.

೧) ೨೭ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ೪ ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ? =

ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಾಗ

ಉಳಿದಿರುವ ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ	೬	.... ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ
	೨೭	ಎಷ್ಟು
೪	೨೪	..... ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು
	೦೩	.... ಎಷ್ಟು ಹಂಚಿದರು
	೦೩	... ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಚೆಂಡುಗಳು

೨) ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ೫೪ ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ೯ ರಂತೆ ಸಮಾನ ಹಂಚು

ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಗೋಲಿ ಸಿಗುವವು ? =

ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಶಿಲಕ =

ಉಳಿದ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ	9	... ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ
	54	... ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ?
6	54	... ಎಷ್ಟು ಹಂಚಿದರು ?
	0	... ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಶಿಲಕ ಉಳಿಯುವವು

೩) ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ೨ ರೂ.ಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನು ೮ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಂಚು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ? =

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಾನ =

ಮೊತ್ತ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ರೂ.ಗಳು

ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ	8	.... ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ
	20	ಎಷ್ಟು
2	16	... ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ?
	4	... ಎಷ್ಟು ಹಂಚಿದರು ?
	4	... ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ರೂ.ಗಳು

◆ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಬರೆಯಿರಿ.

<p>೧) $೨೫ \div ೫$</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">ಭಾಜಕ</div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \boxed{೫} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$ </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>... ಭಾಗಾಕಾರ</p> <p>... ಭಾಜ್ಯ</p> <p>... ಶೇಷ</p> </div> </div>	<p>೨) $೪೯ \div ೭$</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">ಭಾಜಕ</div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 00 \end{array}$ </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>... ಭಾಗಾಕಾರ</p> <p>... ಭಾಜ್ಯ</p> <p>... ಶೇಷ</p> </div> </div>
<p>೩) $೬೪ \div ೫$</p>	<p>೪) $೭೧ \div ೮$</p>
<p>೫) $೩೦ \div ೩$</p>	<p>೬) $೭೦ \div ೭$</p>

◆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೬ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿದ್ದರೆ ೩೬ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ?	
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?	
೪. ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?	

೯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೭೨ ವಹಿಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವಹಿ ಸಿಗುವುದು ?

೧. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ?	.....
೨. ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?	.....
೩. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?	.....
೪. ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಹಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು ?	

◆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಭಾಜ್ಯ	ಭಾಜಕ	ಭಾಗಾಕಾರ	ಶೇಷ
೩೫	೭	೫	೦
೪೨	೬		೦
೫೭	೯		
೮೪	೮		
೭೦		೧೦	



◆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧)

$$೫ \times ೮ = ೪೦$$

$$೪೦ \div \square = ೫ \quad ೪೦ \div \square = ೮$$

೨)

$$೬ \times ೯ = ೫೪$$

$$೫೪ \div ೯ = \square \quad ೫೪ \div ೬ = \square$$

೩)

$$೮ \times ೭ = ೫೬$$

$$೫೬ \div \square = ೮ \quad ೫೬ \div \square = ೭$$

೪)

$$೪ \times \square = ೩೬$$

$$೩೬ \div ೪ = \square \quad ೩೬ \div ೯ = \square$$

೫)

$$\square \times \square = ೩೦$$

$$೩೦ \div ೫ = \square \quad ೩೦ \div ೬ = \square$$

೬)

$$೫ \times ೦ = \square$$

$$೫ \div \square = ೦ \quad \square \div ೦ = ೫$$

◆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ೭೨ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ೮ ಇದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) $೬೦ \div ೬$

೨) $೪೦ \div ೨$

೩) $೮೦ \div ೪$

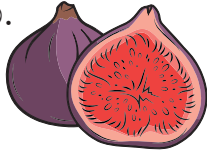
೪) $೬೦ \div ೨$

೫) $೮೦ \div ೮$

೬) $೭೦ \div ೭$

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

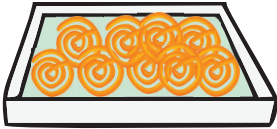
೧) ೪೨ ಅಂಜೂರದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಜೂರ ಸಿಗುತ್ತವೆ?



೨) ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ೩ ಹಾಸಿಗೆಗಳಂತೆ ವಸತಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ೨೭ ಹಾಸಿಗೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ವಸತಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಗಳೆಷ್ಟು?



೩) ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲೇಬಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ೪೬ ಜಿಲೇಬಿಗಳ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ? ಎಷ್ಟು ಜಿಲೇಬಿ ಶಿಲ್ಪಕ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ ?



೪) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ರೀತಿ ೩೬ ಮಕ್ಕಳ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ ?

೫) ೮ ಗುಳಿಗೆಗಳ ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ, ಈ ರೀತಿ ೬೬ ಗುಳಿಗೆಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ ? ಎಷ್ಟು ಗುಳಿಗೆಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ?



೬) ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ೫ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ?



◆ ಯೋಚಿಸು.

೬೦	÷ ೫		÷ ೨	
↓		↓		↓
೨		೨		೨
	÷ ೫		÷ ೨	

೭೨	÷ ೪		÷ ೨	
↓		↓		↓
೧೮		೧೮		೧೮
	÷ ೬		÷ ೨	

◆ ಯೋಚಿಸು.

೧೬	÷		=	೪	÷		=	೨
×		+		×		×		×
೨	+		=		÷		=	
=		=		=		=		=
	-	೯	=		÷		=	೪
÷		÷		+		-		×
೪	×		=		-		=	
=		=		=		=		=
	×		=	೩೨	÷		=	೧೬



೨. ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ

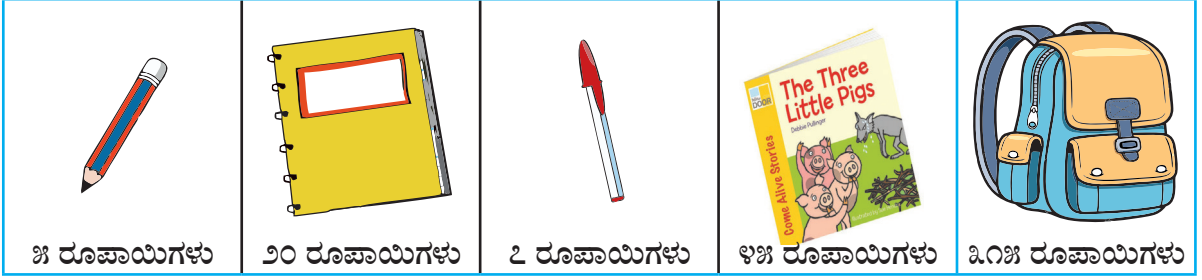
❖ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

ನೋಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
೨೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ \times ೧ ನೋಟು =	ರೂ.
೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ \times ೪ ನೋಟುಗಳು =	ರೂ.
೨೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ \times ೬ ನೋಟುಗಳು =	ರೂ.
೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ \times ೩ ನೋಟುಗಳು =	ರೂ.
೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ \times ೫ ನೋಟುಗಳು =	ರೂ.
ಒಟ್ಟು	ರೂ.

❖ ೨೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಚಿಲ್ಲರೆ ಅಂದರೆ



◆ ಸ್ವೇಷನರಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಖರೀದಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.



ಸ್ವೇಷನರಿ ಅಂಗಡಿ

ಹೆಸರು :

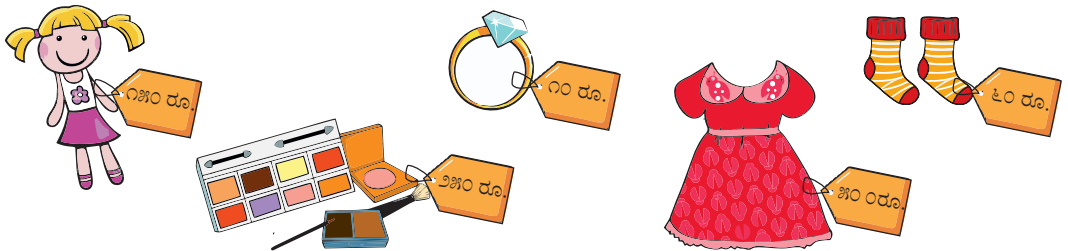
ವಸ್ತು	ದರ (ರೂ.)	ಸಂಖ್ಯೆ	ರೂ.
ಪೆನ್ಸಿಲ್	೫	೫	೨೫
ವಹಿ	೧೨	.....
ಪೆನ್ನು	೬	.....
ಪುಸ್ತಕ	೫	.....
ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಗ್	೨	.....
ಒಟ್ಟು

ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ

ಒಮ್ಮೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಹಿ

◆ ಶಬಾನಾ ಬಳಿ ೧,೦೦೦ ರೂ.ಗಳಿವೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಳು ಖರೀದಿಸಬಹುದು, ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



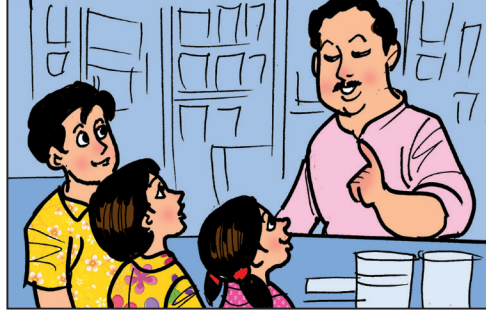
ಉದಾ. ಎರಡು ಬಣ್ಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು = ೫೦೦ ರೂ.

ಒಂದು ಫ್ರಾಕ್ = ೫೦೦ ರೂ.

.....
.....
.....

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೪೨

- ◆ ಸಂಜನಾ, ಅಮೀರ ಮತ್ತು ಮೀನು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕಂಪಾಸ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ೧೩೫ ರೂ. ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ನೂರು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಐದು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು

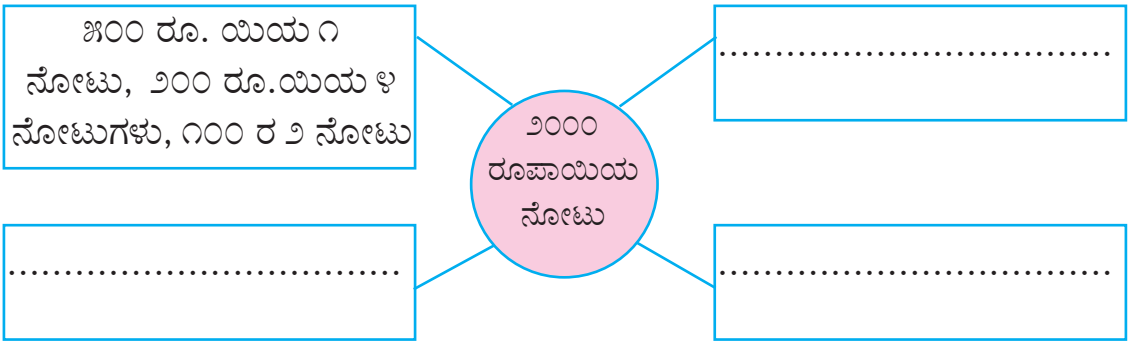


ಐವತ್ತು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಐದು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು



ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಹತ್ತು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು
ಐದು ರೂ.ಗಳ ನೋಟುಗಳು

- ◆ ಅಜಯ ಬಳಿ ೨೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಇತ್ತು. ಅವನು ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೇಳಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂಗಡಿಕಾರ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಡುವನು ?



- ◆ ಯೋಚಿಸು.

ಮಕ್ಕಳು	ಇರುವ ರೂ.ಗಳು	ಒಟ್ಟು ನೋಟು	ಯಾವ ಯಾವ ನೋಟುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?
ಪ್ರಾಜಕ್ತಾ	೫೦೦	೧೬	
ಪೃಥ್ವಿರಾಜ	೫೦೦	೯	

◆ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧)



೨೦ ರೂ. ಯ ೫ ನೋಟುಗಳು

೫೦ ರೂ. ಯ ೨ ನೋಟುಗಳು

೧೦೦ ರೂ.ಗಳ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೨೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

೧೦೦ ರೂ.ಗಳ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೫೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

೨)



೨೦ ರೂ. ಯ ೨೫ ನೋಟುಗಳು

೫೦ ರೂ. ಯ ೧೦ ನೋಟುಗಳು

೫೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೨೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

೫೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೫೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

೩)



ರೂ. ೫೦೦ + ರೂ. ೫೦೦ + ರೂ. ೫೦೦ + ರೂ. ೫೦೦

ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦
ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦ + ರೂ. ೨೦೦

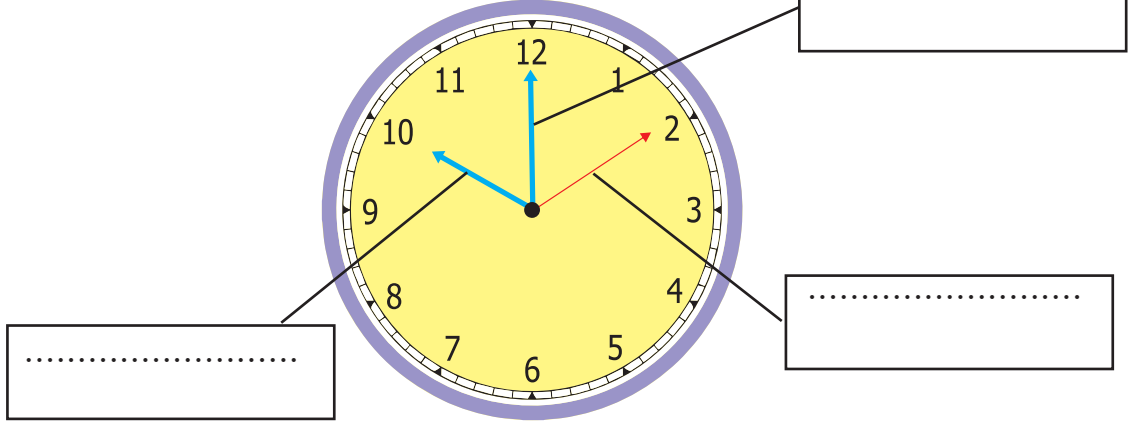
೨೦೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೫೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

೨೦೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೂಲ್ಯ ೨೦೦ ರೂ.ಯ ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಇರುತ್ತದೆ.

□□□

೮. ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ

◇ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯ ಮುಳ್ಳುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



◇ ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು	ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ	ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ
೧)	೨ ರ ಮುಂದೆ	೪ ರ ಮೇಲೆ	೨ ಗಂಟೆ	೨೦ ನಿಮಿಷ
೨)	೪ ರ ಮುಂದೆ	೭ ರ ಮೇಲೆ		
೩)	೧೨ ರ ಮುಂದೆ	೨ ರ ಮೇಲೆ		
೪)	೧೦ ರ ಮುಂದೆ	೮ ರ ಮೇಲೆ		
೫)	೧ ರ ಮುಂದೆ	೧೧ ರ ಮೇಲೆ		

◇ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ	ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ	ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು	ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು
೧)	೧ ಗಂಟೆ	೧೦ ನಿಮಿಷ	೧ ರ ಮುಂದೆ	೨ ರ ಮೇಲೆ
೨)	೭ ಗಂಟೆ	೫೦ ನಿಮಿಷ		
೩)	೧೧ ಗಂಟೆ	೩೫ ನಿಮಿಷ		
೪)	೩ ಗಂಟೆ	೨೦ ನಿಮಿಷ		
೫)	೬ ಗಂಟೆ	೫ ನಿಮಿಷ		

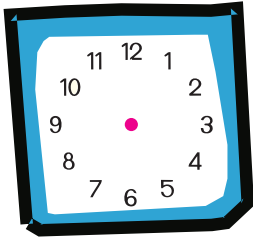
◆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು	ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ	ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ	ಓದುವಿಕೆ
೧)	೨ ರ ಮುಂದೆ	೩ ರ ಮೇಲೆ	೨ ಗಂಟೆ	೧೫ ನಿಮಿಷ	ಎರಡು ಕಾಲು
೨)	೪ ರ ಮುಂದೆ	೬ ರ ಮೇಲೆ			
೩)	೧೨ ರ ಮುಂದೆ	೯ ರ ಮೇಲೆ			
೪)	೧೦ ರ ಮೇಲೆ	೩ ರ ಮೇಲೆ			
೫)	೧ ರ ಮುಂದೆ	೯ ರ ಮೇಲೆ			

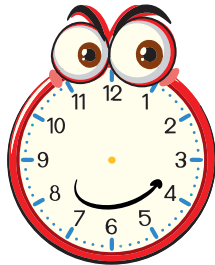
◆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಓದುವಿಕೆ	ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು	ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ	ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ
೧)	ಮೂರೂವರೆ	೩ ರ ಮುಂದೆ	೬ ರ ಮೇಲೆ	೩ ಗಂಟೆ	೩೦ ನಿಮಿಷ
೨)	ಎಂಟುಮುಕ್ಕಾಲು				
೩)	ಮೂರೂಕಾಲು				
೪)	ಆರೂವರೆ				
೫)	ಒಂಬತ್ತುಮುಕ್ಕಾಲು				

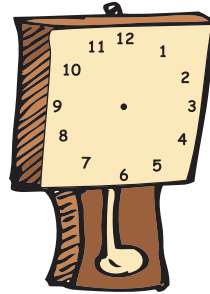
◆ ಹೇಳಿದ ಸಮಯ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ.



೪ ಗಂಟೆ ೫೫ ನಿಮಿಷ



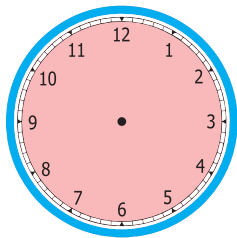
೧೧ ಗಂಟೆ ೫೫ ನಿಮಿಷ



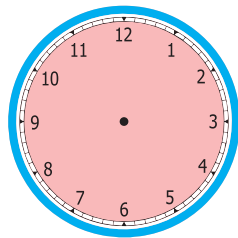
೭ ಗಂಟೆ ೧೦ ನಿಮಿಷ



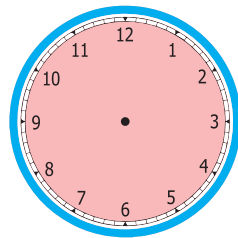
೧೨ ಗಂಟೆ



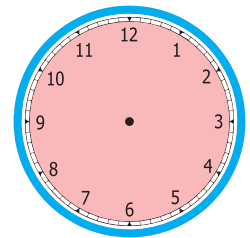
ಕಾಲು



ಎರಡೂವರೆ



ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು



ಮುಕ್ಕಾಲು

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಳಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೪೬

ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

◆ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦		ದಿನದರ್ಶಿಕೆ			
ರ		೨	೯	೧೬	೨೩
ಸೋ		೩	೧೦	೧೭	೨೪
ಮಂ		೪	೧೧	೧೮	೨೫
ಬು		೫	೧೨	೧೯	೨೬
ಗು		೬	೧೩	೨೦	೨೭
ಶು		೭	೧೪	೨೧	೨೮
ಕೆ	೧	೮	೧೫	೨೨	೨೯

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೧		ದಿನದರ್ಶಿಕೆ			
ರ		೭	೧೪	೨೧	೨೮
ಸೋ	೧	೮	೧೫	೨೨	
ಮಂ	೨	೯	೧೬	೨೩	
ಬು	೩	೧೦	೧೭	೨೪	
ಗು	೪	೧೧	೧೮	೨೫	
ಶು	೫	೧೨	೧೯	೨೬	
ಕೆ	೬	೧೩	೨೦	೨೭	

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦ ಮತ್ತು ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೧ ರ ತಿಂಗಳಿನ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧) ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?

೨) ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦ ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾರ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಬಂದಿದೆ ?

೩) ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೧ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರವು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಬಂದಿವೆ ?

೪) ಒಂದೇ ವಾರ ಇರುವ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ ?

೫) ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦ ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಶನಿವಾರ ಬಂದಿದೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೬) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೬ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦ ರಿಂದ ೨೯ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೦ ರ ತನಕ ವಿವಿಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಉಪಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು ?

೭) ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಷ ಲೀಪ ವರ್ಷ ಇರುತ್ತದೆ ?

◆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವರ್ಷದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ೨೬ ನವೆಂಬರದಿಂದ ೩ ಡಿಸೆಂಬರದವರೆಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರವಾಸ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇರುವುದು ?
- ೨) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೨ ಅಕ್ಟೋಬರದಿಂದ ೧೫ ಅಕ್ಟೋಬರ ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಚ್ಛತಾ
ಅಭಿಯಾನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಭಿಯಾನದ ಒಟ್ಟು ಕಾಲಾವಧಿ ಎಷ್ಟು ?
- ೩) ಈ ವರ್ಷದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಾರದ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.
- ೪) ಮೇ ಸೋಮವಾರ ಆದರೆ ಅದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಯಾವ ದಿನಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?
- ೫) ನಮ್ಮ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ನಂತರ ಯಾವ ದಿನದಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ ಬರುತ್ತದೆ ?
- ೬) ಸತತ ಎರಡು ಗುರುವಾರಗಳ ದಿನಾಂಕಗಳ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ?
- ೭) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಯಾವಾಗ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ದಿನಾಂಕದ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

◆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯಾಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವರ್ಷ ಬರೆ.

೧) ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯಾಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವರ್ಷ ಬರೆ.

	೨೦೧೨		೨೦೧೪		೨೦೧೬	೨೦೧೭		೨೦೧೯		೨೦೨೧
--	------	--	------	--	------	------	--	------	--	------

೨) ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಲ ಹಾಕಿರಿ.

೩) ನಿಮ್ಮ ಐದನೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ವರ್ಷವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ೨೦೨೧ ರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

೫) ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತನೇ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ವರ್ಷವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

◆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

೧ ನಿಮಿಷ

೧ ಗಂಟೆ

೧ ವಾರ

೧ ದಿನ

೧೬೮ ಗಂಟೆ

೧೪೪೦ ನಿಮಿಷ

೬೦ ಸೆಕೆಂದು

೩೬೦೦ ಸೆಕೆಂದು

□□□

೯. ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸೋಣ

◆ ಒಂದು ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ೩೫೬೮ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು ೧೨೪೫ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಆ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ ?

೧) ಯಾವ ಸಂಗತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ?

ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨) ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?

೩) ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು

◆ ಒಂದು ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿ ಗೋದಿಯ ೨೩,೭೪೬ ಗೋಣೀಚೀಲ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯ ೧೨,೮೯೧ ಗೋಣೀಚೀಲ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿಯ ಧಾನ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಗೋಣೀಚೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

೧) ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ?

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨) ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?

೩) ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿಯ ಧಾನ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಗೋಣೀಚೀಲ

◆ ಒಂದು ಇಟ್ಟಂಗಿ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೩೨,೪೦೦ ಇಟ್ಟಂಗಿಪೈಕಿ ೧೭,೮೫೦ ಇಟ್ಟಂಗಿ ತಯಾರಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಇಟ್ಟಂಗಿ ಕಚ್ಚಾ ಇದೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಕಚ್ಚಾ ಇಟ್ಟಂಗಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

೧) ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ?

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

೨) ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?

೩) ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

ಕಚ್ಚಾ ಇಟ್ಟಂಗಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ

◆ ರಮೇಶನು ೧೪,೫೪೯ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ ಮೊಬಾಯಿಲ್ ಫೋನ್ ಖರೀದಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ೧೫೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂಗಡಿಕಾರನು ರಮೇಶನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ ?

೧) ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ?

.....

೨) ಏನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ ?

.....

.....

೩) ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ?

ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಏ

◆ ಒಂದು ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಕೊರೊನಾ ಸೋಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ೭, ೬೮೨ ಆಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧,೪೫೯ ರೋಗಿಗಳು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ೨೩೫ ಹೊಸ ರೋಗಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಟ್ಟು ಕೊರೊನಾ ಪೀಡಿತ ರೋಗಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

◆ ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ೨,೭೮೯ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ೩,೯೮೭ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೪,೮೭೯ ಜನರಿಗೆ ಕೊರೊನಾ ವಿರುದ್ಧ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ ?

- ◆ ವೇದಾಂತ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ತಾಯಿ ೧೮,೭೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಶುಲ್ಕ ೧೨,೮೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ೫,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಅವರು ಶಿಷ್ಯರ ಕಡೆಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ ?

- ◆ ಒಂದು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ೫೦,೦೦೦ ರೂ. ಖರ್ಚಾಗಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಾಕಾರರ ಗೌರವಧನ ೩೮,೦೦೦ ರೂ. ಮತ್ತು ವೇದಿಕೆಗೆ ೧೧,೫೦೦ ರೂ. ಖರ್ಚು ಆಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕ ಖರ್ಚು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ?

- ◆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೩೫,೭೩೬ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ೪೦,೫೯೯ ಹುಡುಗಿಯರು ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ೧೩,೫೯೯ ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರು ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ಈಗ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

◆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಬೇರೀಜಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿರಿ.
ಸಪ್ತಸಾಗರ ಗ್ರಾಮದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೬,೯೦೭ ಮತ್ತು ಸಾವರಗಾಂವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೪,೦೯೮.

◆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ವಜಾಬಾಕಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿರಿ.
ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೮,೧೨೦ ಸಾಗುವಾನಿ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರಗಳು ೯,೩೪೫.

◆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಬೇರೀಜು ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿರಿ.
ಪುರುಷರು ೩೦,೧೦೫ ಮತ್ತು ೨೯,೯೯೯ ಸ್ತ್ರೀಯರು ೨೯,೯೯೯ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ೪೩,೫೪೩.

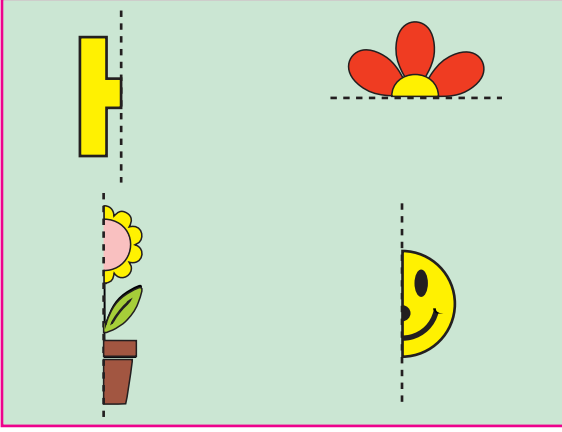
೧೦. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಜೊತೆ ಮೈತ್ರಿ

◆ ಅರ್ಧ ($\frac{1}{2}$) ದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ

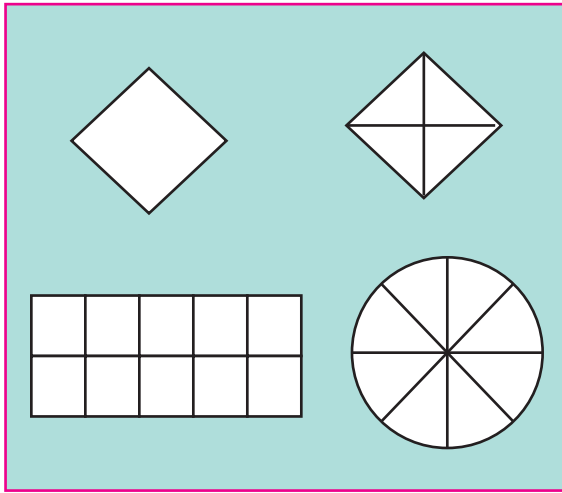


ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ವಸ್ತುವಿನ ಅರ್ಧ ಭಾಗವಾಗುವದು.

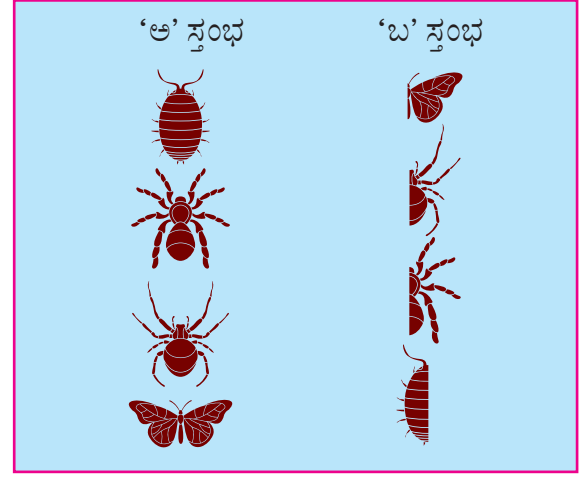
೧) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಉಳಿದ ಭಾಗ ತೆಗೆದು ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



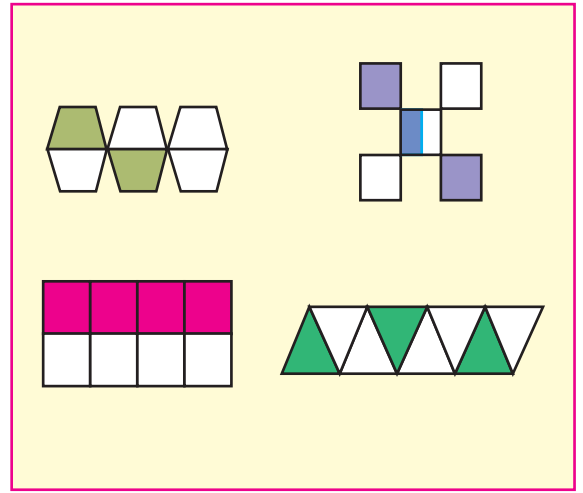
೩) ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



೨) ಆ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



೪) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಆಕೃತಿಗೆ (✓) ಈ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

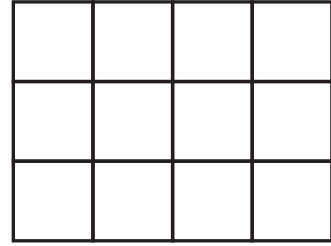
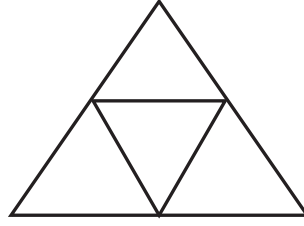
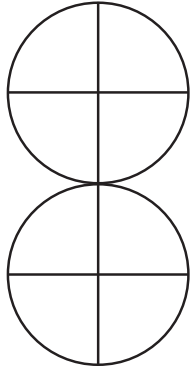


❖ ಕಾಲುಭಾಗ ($\frac{1}{4}$) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ

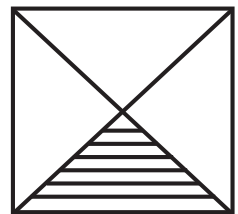
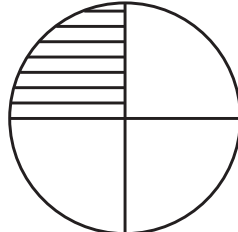
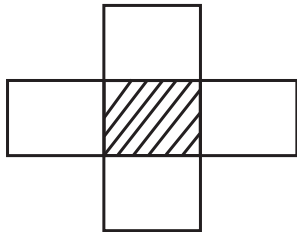
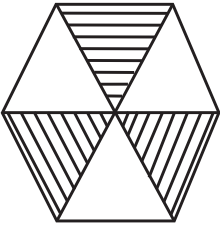


ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಆ ಭಾಗ $\frac{1}{4}$ ಈ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ $\frac{1}{4}$ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



೨) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಭಾಗ $\frac{1}{4}$ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಈ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



◆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ($\frac{3}{4}$) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ

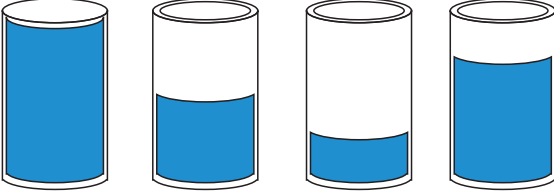


ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ 4 ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿ, ಅದರೊಳಗಿಂದ 3 ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತಹ ಒಟ್ಟು ಭಾಗ ಅಂದರೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ $\frac{3}{4}$ ಈ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

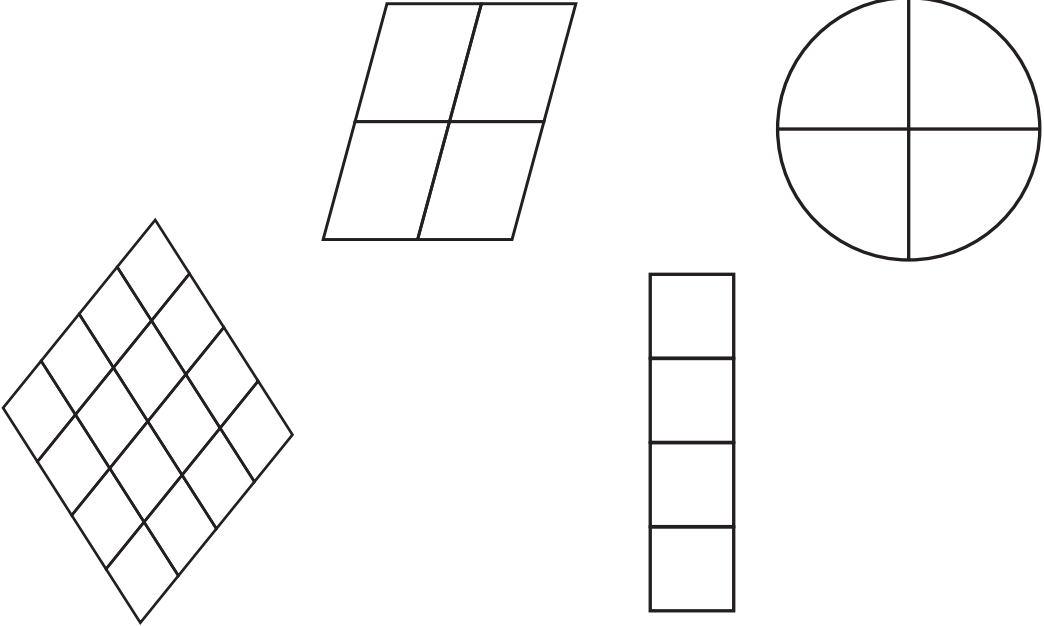
೧) ಆಕೃತಿಯ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



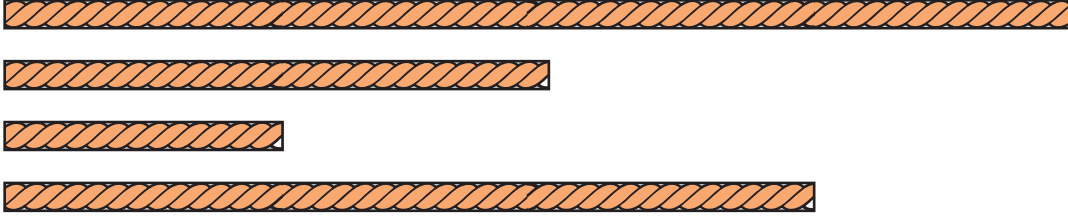
೨) ಗ್ಲಾಸಿನ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗ (ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ) ನೀರು ಇರುವ ಗ್ಲಾಸಿಗೆ (✓) ನಿಂದ ಗುರುತಿಸು.



೩) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



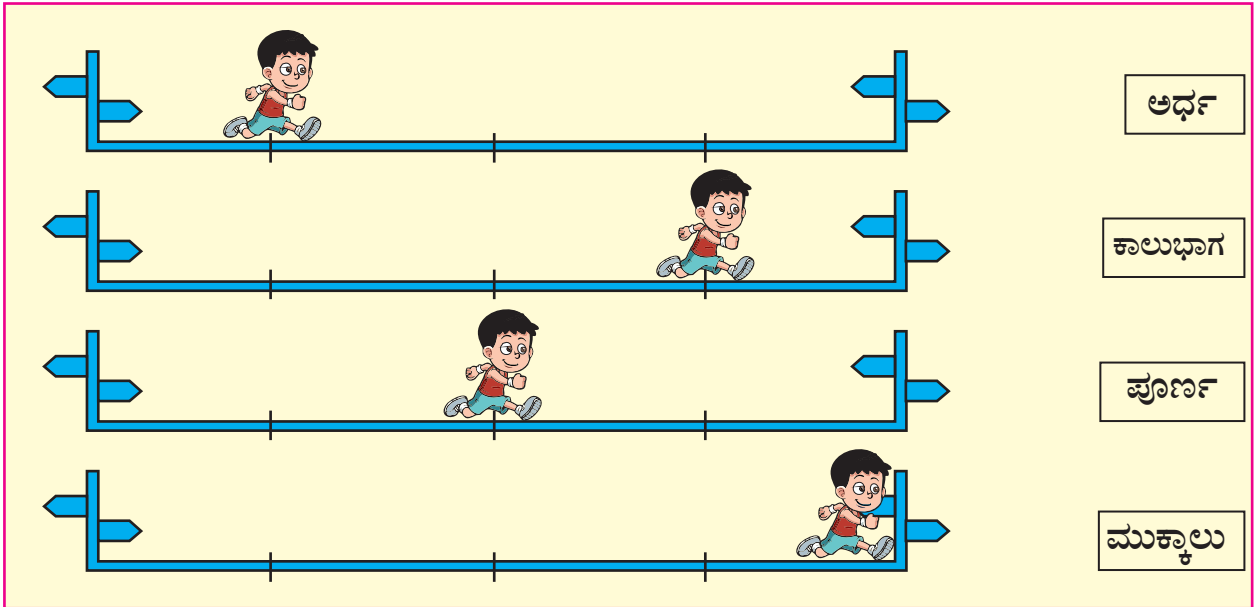
೪) ಕೆಳಗಿನ ಹಗ್ಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡು ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



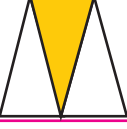
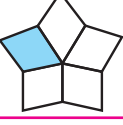

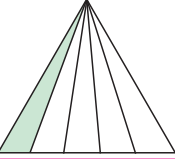
ಮೊದಲನೆಯ
ಹಗ್ಗ
ಎರಡನೆಯ
ಹಗ್ಗ
ಮೂರನೆಯ
ಹಗ್ಗ
ನಾಲ್ಕನೆಯ
ಹಗ್ಗ

- ಎರಡನೆಯ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ಮೊದಲನೆಯ ಹಗ್ಗದ $\frac{1}{9}$ ಇದೆ.
- ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ಎರಡನೆಯ ಹಗ್ಗದ $\frac{1}{9}$ ಇದೆ.
- ಮೂರನೇ ಹಗ್ಗ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದದ $\frac{1}{9}$ ಇದೆ.
- ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ಮೊದಲನೆಯ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದದ $\frac{3}{9}$ ಇದೆ.
- ಮೊದಲನೆಯ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ೬ ಮೀಟರ ಇದ್ದರೆ ಎರಡನೇ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ಮೀಟರ ಇರುತ್ತದೆ.

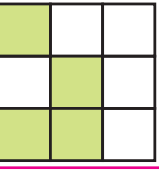


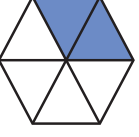
೫) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸು.



◆ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಲಾರದ ಭಾಗವನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಆಕೃತಿ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ವಾಚನ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ವಾಚನ
				
				
				
				

◆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ವಾಚನ	ಬೇರೀಜಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಎಷ್ಟು ಸಲ	ಗುಣಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಪಟ್ಟಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ
	$\frac{4}{9}$	ನಾಲ್ಕು ಭೇದ ಒಂಬತ್ತು	$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} + \frac{4}{9} + \frac{4}{9}$	ಛ ಸಲ $\frac{4}{9}$	$\frac{4}{9} \times \frac{9}{4}$	$\frac{4}{9}$ ರ 9 ಪಟ್ಟು
						
						
						

ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

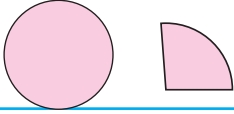
◆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

$\frac{2}{4}$			$\frac{2}{4}$		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>					<input type="text"/>
$\frac{2}{4}$			<input type="text"/>		
<input type="text"/>			$\frac{4}{8}$		

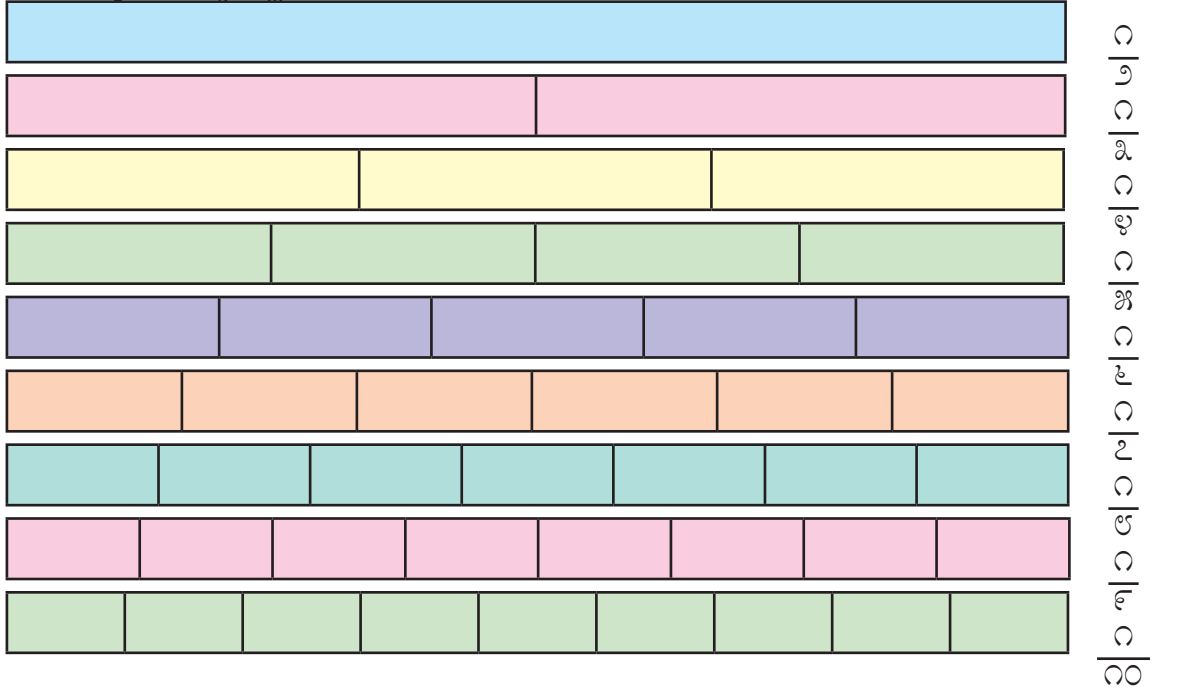
◆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಷ್ಟು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.


ಮೂರೂವರೆ	
ನಾಲ್ಕುಕಾಲು ಭಾಗ	
ಮೂರೂಮುಕ್ಕಾಲು	
ಎರಡೂವರೆ	

◆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

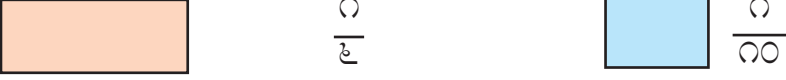
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ವಾಚನ	ಆಕೃತಿ	ಅರ್ಥ	ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ
ಒಂದೂಕಾಲು		ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾಲುಭಾಗ	$1 \frac{1}{4}$
ಒಂದೂವರೆ			$1 \frac{1}{2}$
ಎರಡೂ ಮುಕ್ಕಾಲು			$2 \frac{1}{2}$
			$2 \frac{1}{4}$
ಮೂರೂ ಮುಕ್ಕಾಲು			

◆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ, ದೊಡ್ಡ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಬರೋಬರಿ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಶಬ್ದ ಬರೆ.






 ಈ $\frac{1}{9}$ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ $\frac{1}{9}$ ಕ್ಕಿಂತ ಇದೆ.



 $\frac{1}{4}$ ಇದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ $\frac{1}{10}$ ಕ್ಕಿಂತ ಇದೆ.



 $\frac{1}{2}$ ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ಇದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಇರುತ್ತದೆ.



- ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಮೇಲಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಿ ಮತ್ತು $<$, $>$, $=$ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ನೀಡಿ.

೧) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

೨) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

೩) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$

೪) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

೫) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

೬) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$

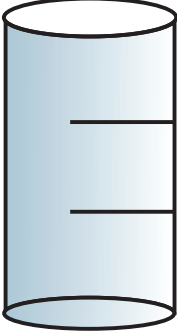
- ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆ.

ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ : ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ :

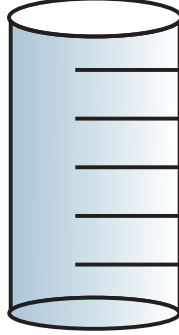
ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ :

ಮಳೆಯನ್ನು ಅಳೆಯೋಣ.

- ಸೂರಜ ಮತ್ತು ನೀರಜಾ ಇವಳು ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮಾನ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂರಜನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯ ನೀರು $\frac{2}{3}$ ಈ ಗುರುತಿನ ತನಕ ತುಂಬಿದೆ ಮತ್ತು ನೀರಜನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯ ನೀರು $\frac{1}{4}$ ಈ ಗುರುತಿನ ತನಕ ತುಂಬಿದೆ.
- ಸೂರಜನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ $\frac{2}{3}$ ನೀರು ತೋರಿಸು.
- ನೀರಜನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ $\frac{1}{4}$ ನೀರು ತೋರಿಸು.
- ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅಳೆದಿರುವ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ - ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.



ಸೂರಜನ ಪಾತ್ರೆ



ನೀರಜನ ಪಾತ್ರೆ

- ಸೌರಭನು ಆಯಾಸದಿಂದ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಡುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅವನು $\frac{1}{8}$ ಲೀಟರ ನೀರು ಕುಡಿದನು. ನಂತರ $\frac{1}{4}$ ಲೀಟರ ಸರಬತ್ ಕುಡಿದನು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಸೌರಭನು ನೀರು ಹೆಚ್ಚು ಕುಡಿದನೋ ಅಥವಾ ಸರಬತ್ ಹೆಚ್ಚು ಕುಡಿದನೋ, ಯೋಗ್ಯ ಪರ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ✓ ಈ ಗುರುತು ಮಾಡು.


$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸೌರಭ ನೀರು/ಸರಬತ್ ಹೆಚ್ಚು ಕುಡಿದನು.

- ಅನಘಾ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, $\frac{1}{10}$ ಈ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ $\frac{1}{25}$ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 10 ಈ ಸಂಖ್ಯೆ 25 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಇದೆ. ಅನಘಾಳ ಉತ್ತರ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಆಕೃತಿ ತೆಗೆದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಿ.

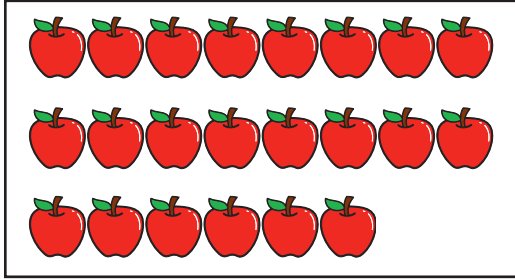
◆ ಸಮೂಹಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

- ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



೩ ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಿ.

- ಕೆಳಗಿನ ಸಮೂಹಗಳ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೇಬುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ? ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



- ಯೋಚಿಸು. :

೧) ೧೦ ರ ಅರ್ಧ?

೨) ೨೨ ರ $\frac{1}{5}$ ಅಂದರೆ?

೩) ೧೩ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧವೆ?

೪) ರವಿಯು ೧೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಮೊತ್ತ ಸುರೇಶನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅರ್ಧ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸುರೇಶನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು?

೫) ೮ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾಲುಭಾಗ ಎಷ್ಟು?

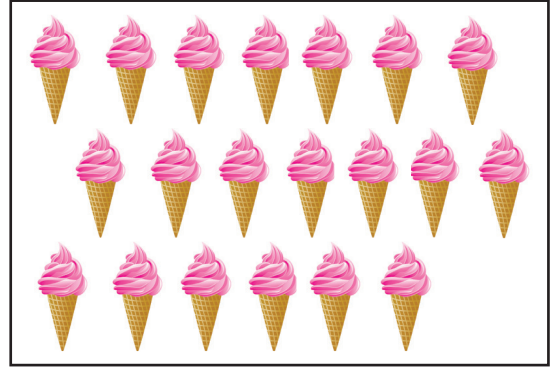
೬) ೧೨ ರ $\frac{1}{3}$ ಎಷ್ಟು?

೭) ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾಲುಭಾಗ ೫ ಇದೆ?



೪ ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಿ.

- ಕೆಳಗಿನ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಸಮೂಹದ ಅರ್ಧ, ಕಾಲು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಬರುತ್ತವೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆ.



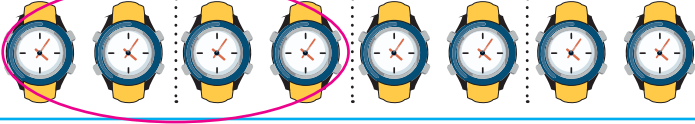
ಕಾಲು ಭಾಗ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ =

ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ =

ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ =



- ಕೊಟ್ಟ ಸಮೂಹಗಳ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಷ್ಟೇ ವರ್ತುಗಳ ಮಾಡಿರಿ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಚಿತ್ರ	ಒಟ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು
$\frac{4}{8}$		8
$\frac{10}{12}$		
$\frac{15}{20}$		

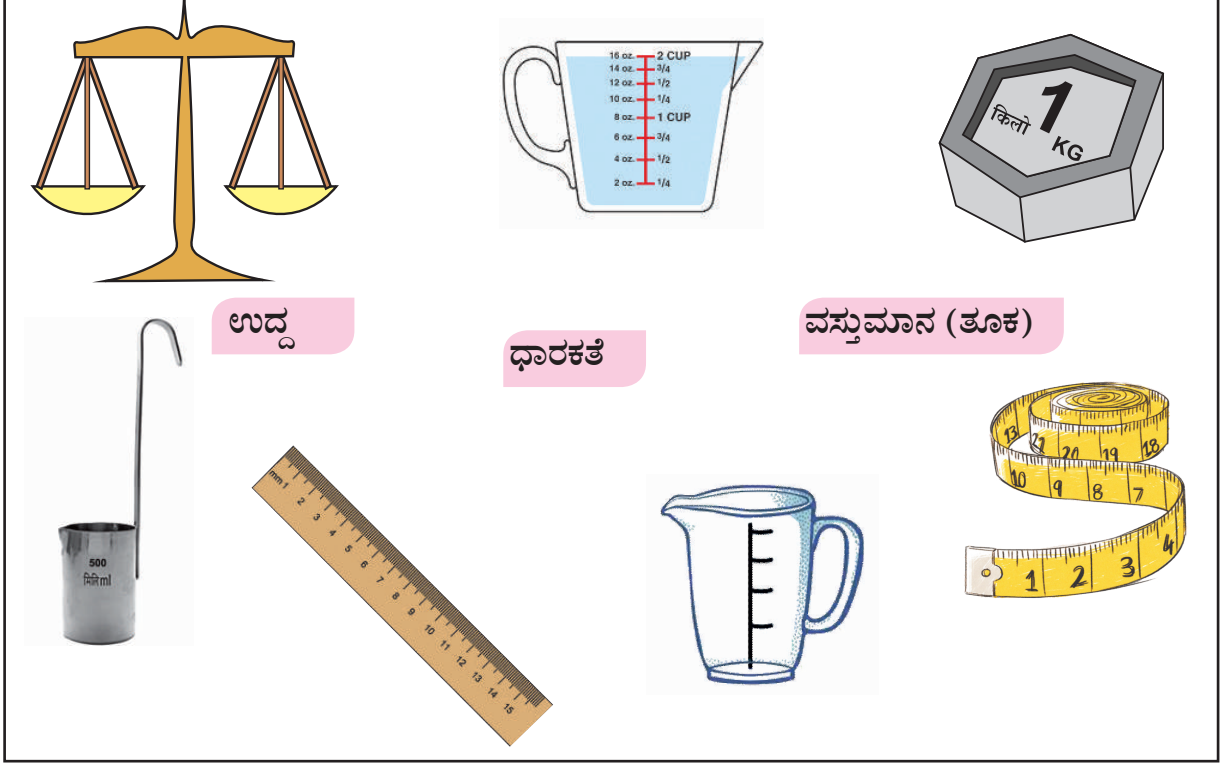
- ಅನಿಲ ಬಳಿ ೧೨ ಪೆನ್‌ಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{9}{12}$ ಪೆನ್ ಹಾಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ ಹಾಳಾಗಿವೆ ?
- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ೪೦ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{15}{40}$ ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಹೋದರು ?
- ಕೋಮಲ ಬಳಿ ೨೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು $\frac{10}{20}$ ರೂ. ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು. ಬೇಲಾ ಬಳಿ ೧೫ ರೂ.ಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು $\frac{8}{15}$ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಯಾರು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರು?
 - ಕೋಮಲ ಬಳಿ ಇರುವ ಮೊತ್ತ : ರೂಪಾಯಿಗಳು.
 - ಕೋಮಲ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತ : ೨೦ ರ $\frac{10}{20}$ = ರೂಪಾಯಿಗಳು.
 - ಬೇಲಾ ಬಳಿ ಇರುವ ಮೊತ್ತ : ರೂಪಾಯಿಗಳು.
 - ಬೇಲಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತ ೧೫ ರ $\frac{8}{15}$ = ರೂಪಾಯಿಗಳು.

ಅಂದರೆ, ರು.....ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದವರು.



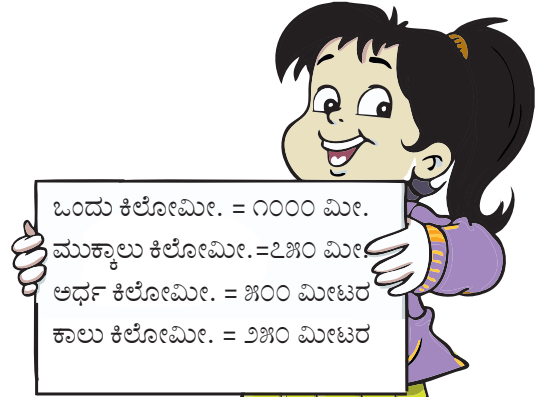
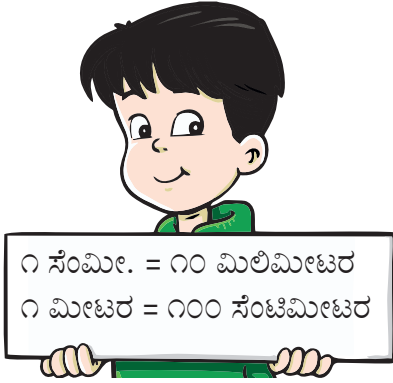
೧೧. ಮಾಪನ ಮಾಡೋಣ

◆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



ಉದ್ದ

◆ ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.



◆ ಉದ್ದ ಅಳೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿವೆ. (ಮಿಮೀ., ಸೆಮೀ., ಮೀ., ಕಿಮೀ.)

- ◆ ಎರಡು ಊರುಗಳ ಅಂತರ -
- ◆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಉದ್ದ -
- ◆ ಮನುಷ್ಯನ ಎತ್ತರ
- ◆ ಅಳಿಸುವ ರಬ್ಬರ -

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಳಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೬೪

◆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಉದ್ದ	
	ಸೆಮೀ.	ಮಿಮೀ.
ಪುಸ್ತಕ		
ಪೆನ್ನು		
ಪಾಟಿ		
ವಹಿ		
ಸೈಕ್ ಪೆನ್ನು		

◆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಉದ್ದಳತೆ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.

- ೧) ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೀ. ಅರ್ಧ ಮೀಟರ ಕಾಲು ಮೀಟರ ೨) ೫೦೦ ಸೆಮೀ. ೧ ಕಿಮೀ. ೨೦ ಮೀಟರ
- ೩) ೪೩ ಮೀಟರ ೫೨ ಮೀಟರ ೨೦೦ ಮೀಟರ ೪) ೨.೫ ಮೀಟರ ಮೂರು ಕಾಲು ಕಿಮೀ. ೪ ಕಿಮೀ.

◆ ಜೋಡಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಅ ಗುಂಪು	ಬ ಗುಂಪು
೨೫೦ ಮೀಟರ	ಅರ್ಧ ಕಿಮೀ.
೫೦ ಸೆಮೀ.	೧ ಕಿಮೀ.
೫೦೦ ಮೀಟರ	ಕಾಲು ಮೀ.
೧೦೦೦ ಮೀಟರ	ಒಂದು ಕಾಲು ಮೀ.
೨೫ ಸೆಮೀ.	ಅರ್ಧ ಮೀಟರ
	ಮುಕ್ಕಾಲು ಕಿಮೀ.

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- ಅ) ೧೫೨ ಮಿಮೀ. + ೨೮ ಮಿಮೀ. = ಮಿಮೀ. = ಸೆಮೀ.
- ಆ) ೫೬೦ ಸೆಮೀ. + ೬೦೦ ಸೆಮೀ. = ಸೆಮೀ. = ಮೀ. ಸೆಮೀ.
- ಇ) ೨೨೦ ಸೆಮೀ. + ೮೩೦ ಸೆಮೀ. = ಸೆಮೀ. = ಮೀ. ಸೆಮೀ.
- ಊ) ೪೦೮೦ ಮೀ. + ೩೨೦ ಮೀ. = ಮೀ. = ಕಿಮೀ. ಮೀ.

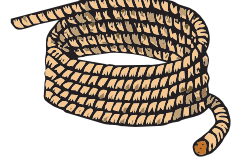
◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಗಂಟೆಗೆ ೪೦ ಕಿಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಎಸ್
೨ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ ದಾಟುತ್ತದೆ ?



೩) ಋಷಭ ಪ್ರತಿದಿನ ೧೦೦೦ ಮೀಟರ ಓಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಿಮೀ.
ಓಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವನು ?

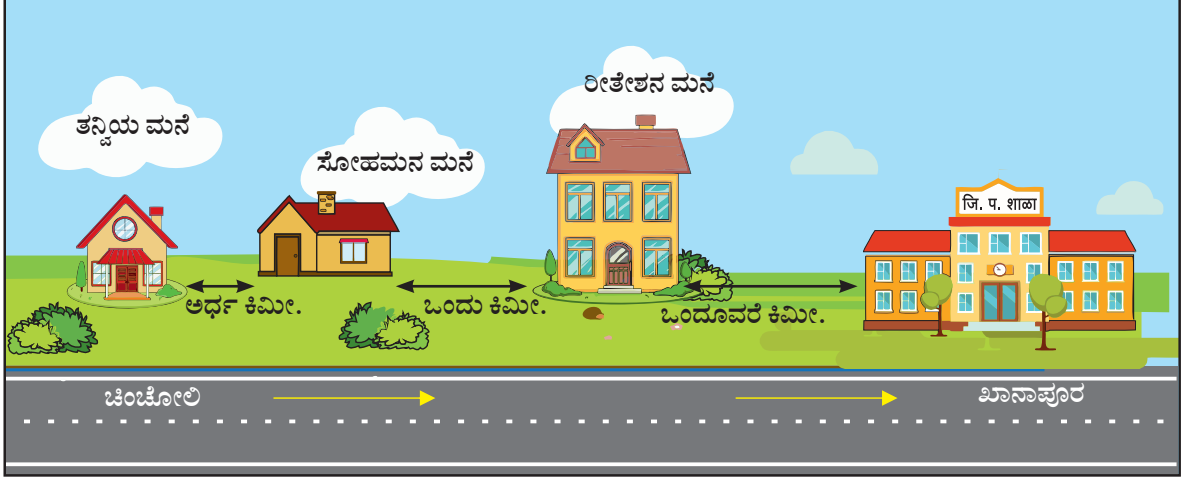
೨) ೬೦ ಮೀಟರ ಉದ್ದದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ೪ ಸಮಾನ
ಭಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಭಾಗದ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ಸೆಮೀ.
ಇರುತ್ತದೆ ?



೪) ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಿಂದ ೨೦ ಮೀಟರ ದೂರದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಈ ರೀತಿ ಬೇವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರೆ
೨೦೦ ಕಿಮೀ. ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬೇವಿನ
ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ?



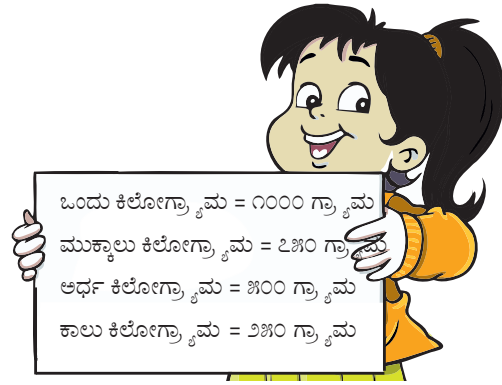
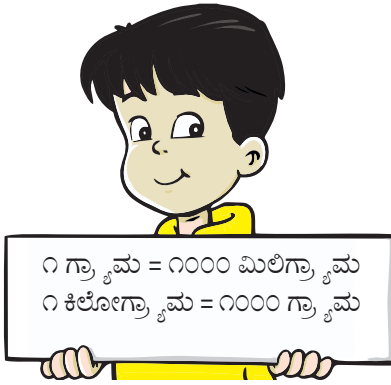
◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿ.



- ◆ ರಿತೇಶ ಮತ್ತು ಸೋಹಮ ಅವರ ಮನೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು ? ಕಿಮೀ.
- ◆ ಸೋಹಮ ತನ್ವಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇರುವನು ?
- ◆ ತನ್ವಿಯ ಮನೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರ ?

ವಸ್ತುಮಾನ

◆ ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.



◆ ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ	ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ	ಕ್ವಿಂಟಲದಲ್ಲಿ
.....
.....
.....

- ◆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಕೆಳಗಿನ ಕಿರಾಣಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಿರಾಣಿ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ?

ವಸ್ತು	ಕಿಲೋ	ಗ್ರಾ.ಮ
ಅಕ್ಕಿ ೪ ಕಿಗ್ರಾ.ಮ	೪	೦೦೦
ಸಕ್ಕರೆ ೩ ಕಿಗ್ರಾ.ಮ		
ಅವಲಕ್ಕಿ ೧ ಕಿ. ೫೦೦ ಗ್ರಾ.ಮ		
ಚಹಾಪುಡಿ ೨೫೦ ಗ್ರಾ.ಮ		
ಮಸಾಲೆ ೧೦೦ ಗ್ರಾ.ಮ		
ಬಡಿಶೇಪ ೧೦೦ ಗ್ರಾ.ಮ		
ಒಟ್ಟು		

- ◆ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧) ೫ ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ಗ್ರಾ.ಮ

೨) ಒಂದುವರೆ ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ಗ್ರಾ.ಮ

೩) ಒಂದುಕಾಲು ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ಗ್ರಾ.ಮ

೪) ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ೫೦೦ ಗ್ರಾ.ಮ

೫) ೧೨ ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ಗ್ರಾ.ಮ

೬) ಕಿಗ್ರಾ.ಮ = ಗ್ರಾ.ಮ

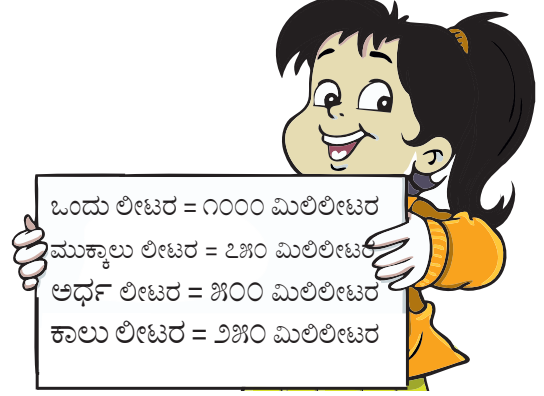
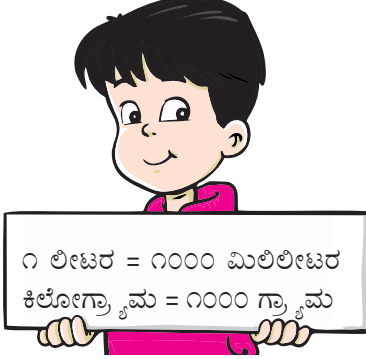
- ◆ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

೧) ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ನಾಲ್ಕುವರೆ ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಸಕ್ಕರೆಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಸಕ್ಕರೆ ದೀಪಾವಳಿಯ ಫರಾಳ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಸಕ್ಕರೆ ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿಯಿತು ?

೨) ತಾಯಿ ತರಕಾರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅರ್ಧ ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಬದನೆಕಾಯಿ, ಕಾಲು ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಕಿಲೋಗ್ರಾ.ಮ ಎಲೆಕೋಸು ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಒಟ್ಟು ತೂಕದ ತರಕಾರಿ ಖರೀದಿಸಿದಳು ?

ಧಾರಕತೆ

◆ ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.



೬) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು ಮೋಟರ ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಅ.ಕ್ರ.	ಪ್ಯಾಕೇಟ್ / ಬಾಟಲಿ / ಕ್ಯಾನ	ನೋಂದ (ಲೀಟರ್/ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ದಲ್ಲಿ)
೧)	ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್	೫೦೦ ಮಿಲಿ
೨)	ಎಣ್ಣೆ ಪ್ಯಾಕೇಟ್	
೩)	ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್	
೪)	ತೆಂಗಿನ ಎಣ್ಣೆಯ ಬಾಟಲ್	
೫)	ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್ ಬಾಟಲ್	
೬)	ಔಷಧದ ಬಾಟಲ್	
೭)	ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಬಾಟಲಿ	
೮)	ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್	
೯)	ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕುವ ಔಷಧಿ (Eye Drop)	

◆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ತಾಯಿ : ರಾಜು, ನಾನು ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಸರಬತ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಐದೂ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ವಿತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸರಬತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

ರಾಜು : ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ೧ ಗ್ಲಾಸ್ ಸರಬತ್ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ತಾಯಿ : ಅದು ಸರಿ, ರಾಜು ಅದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ? ಒಂದು ಲೀಟರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಿಲಿಲೀಟರದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ ಮಾಪನ ನೋಡಿ, ಇದನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಬತ್ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಣಿಸಿ.

(ರಾಜು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕೃತಿ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.)

ರಾಜು : ಅಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ ಸರಬತ್ ಇದೆ.

ಈಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ೧ ಲೀಟರ = ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ + ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ + ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ + ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ + ೨೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ = ೧೦೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ
ಅದರಂತೆ ೧ ಲೀಟರ = ೧೦೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ ಹೌದು.

ಅಮ್ಮ : ಶಹಬ್ಜಾನ್ ರಾಜು, ಈಗ ನನಗೆ ಹೇಳು.

೧) ಕಾಲು ಭಾಗ ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ

೨) ಅರ್ಧ ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ


೩) ಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ

೪) ಎರಡೂಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ

ಅಮ್ಮ : ಔಷಧಿಯ ಬಾಟಲಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಿಗುವ ಮಾಪನದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನೋಡು ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?

ರಾಜು : ಈ ಮಾಪನದ ಮೇಲೆ ೫ ಮಿಲಿಲೀಟರ ಮತ್ತು ೧೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ ಬರೆದಿರುವುದು ಕಾಣಿಸುವುದು.

◆ ೨ ಲೀಟರ ಎಣ್ಣೆಯ ಕ್ಯಾನ ತುಂಬಲು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಪನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆ.

ಮಾಪನ	೫೦೦ ಮಿಲಿ	೨೦೦ ಮಿಲಿ	೧೦೦ ಮಿಲಿ	೫೦ ಮಿಲಿ	೧೦ ಮಿಲಿ
					
ಎಷ್ಟು ಸಲ					

◆ ನಾವು ಲೀಟರದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅಳೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

.....

.....

◆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ನೀರು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ (ಕೃತಿ)	ಬಳಸಿದ ನೀರು (ಬಕೇಟ/ಮಡಕೆ) ಅಳತೆ	ಬಳಸಿದ ನೀರು ಲೀಟರದಲ್ಲಿ	ಬಳಸಿದ ನೀರು ಮಿಲಿಲೀಟರದಲ್ಲಿ
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು	೧ ಬಕೇಟ	೧೨	೧೨,೦೦೦
ಕುಡಿಯುವ ನೀರು			
ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು			
ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವುದು			
ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು			
ತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು			
ಒಟ್ಟು			

◆ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧) ೫ ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ ೨) ಲೀಟರ = ೫೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ

೩) ಒಂದೂವರೆ ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ ೪) ಲೀಟರ = ೩೫೦೦ ಮಿಲಿಲೀಟರ

೫) ಒಂದೂಕಾಲು ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ ೬) ಲೀಟರ = ಮಿಲಿಲೀಟರ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಪನ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಲೀಟರ ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿ ತುಂಬಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಉದಾ. $100 \text{ ಮಿಲಿ} + 200 \text{ ಮಿಲಿ} + 300 \text{ ಮಿಲಿ} + 200 \text{ ಮಿಲಿ} + 300 \text{ ಮಿಲಿ}$

+ +

+

+ +

+ + +

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿ.

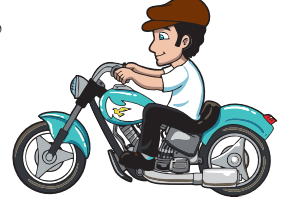
೧) ವೈದ್ಯರು ಸಮೀನಾಗೆ ೫ ಮಿಲಿ. ಔಷಧಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಸತತವಾಗಿ ೫ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರೆ ೫ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೀನಾಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಿಲಿ. ಔಷಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ?

೨) ತಾಯಿಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಕಚೇರಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಅವಳ ಸ್ಕೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೂವರೆ ಲೀಟರ ಪೆಟ್ರೋಲ ತುಂಬಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿಯು ೩ ದಿವಸ ಸ್ಕೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ ತುಂಬಬೇಕಾಗುವುದು ?

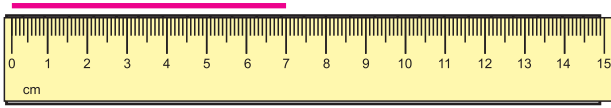


೩) ಹಾಲಿನ ಪಾಕೀಟುಗಳ ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ೫೦೦ ಮಿಲಿಯ ೨೪ ಪಾಕೀಟುಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ ಹಾಲು ಇರುತ್ತದೆ ?

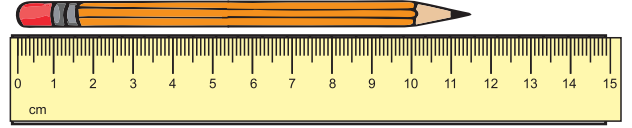
೪) ತಂದೆಯ ಮೋಟಾರ ಸೈಕಲ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೧ ಲೀಟರ ಪೆಟ್ರೋಲದಲ್ಲಿ ೫೦ ಕಿಲೋಮೀಟರ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ೧೨೫ ಕಿಲೋಮೀಟರ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಮೋಟಾರ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ ತುಂಬಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?



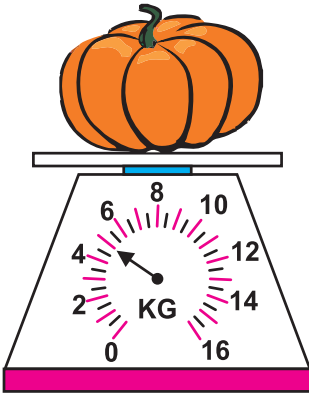
◆ ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



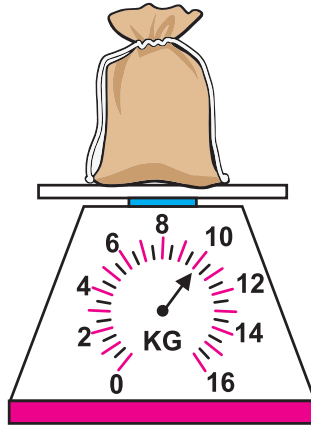
ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ?



ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ?



ತೂಕ ಎಷ್ಟು ?



ತೂಕ ಎಷ್ಟು ?



ಧಾರಕತೆ ಎಷ್ಟು ?

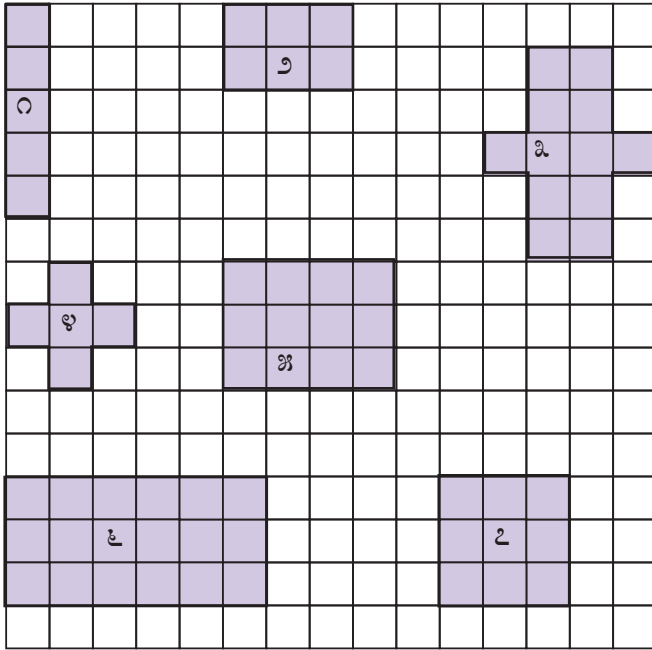


೧೧. ಪರಿಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ತೆಗೆಯೋಣ

◆ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.

<p>೬೦ ಸೆಮೀ.</p>	<p>ಕೇರಂ ಬೋರ್ಡಿನ ಒಂದು ಬದಿಯ ಉದ್ದ = <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p> <p>ಕೇರಂ ಬೋರ್ಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತ =</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p> <p>ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇರಂ ಬೋರ್ಡಿನ ಪರಿಮಿತಿ = <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p>
<p>೫೦ ಸೆಮೀ.</p> <p>೩೦ ಸೆಮೀ.</p>	<p>ಚಿತ್ರಕಲೆ ವಹಿಯ ಉದ್ದ = <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p> <p>ಚಿತ್ರಕಲೆ ವಹಿಯ ಅಗಲ = <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p> <p>ಚಿತ್ರಕಲೆ ವಹಿಯ ಎಲ್ಲ ಭುಜಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಬೇರೀಜು =</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p> <p>ಚಿತ್ರಕಲೆ ವಹಿಯ ಪರಿಮಿತಿ = <input type="text"/> ಸೆಮೀ.</p>

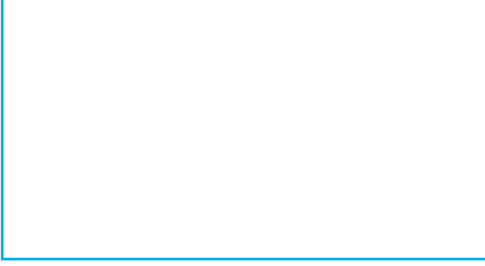
◆ ಕೆಳಗಿನ ಕಪ್ಪಾದ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ. (ಎಲ್ಲ ಚೌರಸಗಳ ಭುಜಗಳ ಉದ್ದಳತೆ ೧ ಸೆಮೀ. ಇದೆ.)



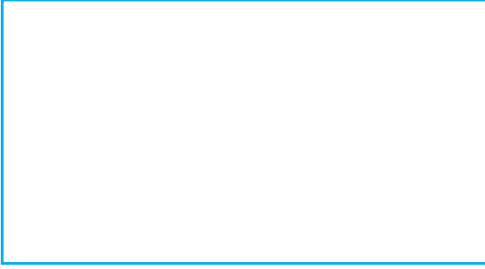
೧. ಸೆಮೀ.
೨. ಸೆಮೀ.
೩. ಸೆಮೀ.
೪. ಸೆಮೀ.
೫. ಸೆಮೀ.
೬. ಸೆಮೀ.
೭. ಸೆಮೀ.

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

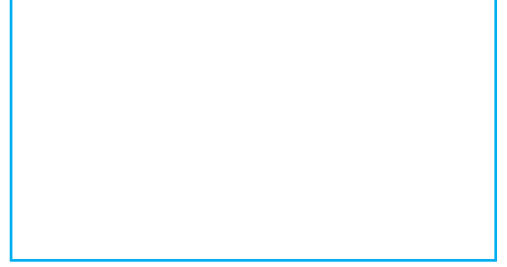
೧) ಒಂದು ಆಯತಾಕೃತಿಯ ಹೊಲದ ಭುಜದ ಉದ್ದ ೧೨೦ ಮೀಟರ, ೧೧೦ ಮೀಟರ, ೧೨೦ ಮೀಟರ ಮತ್ತು ೧೧೦ ಮೀಟರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹೊಲದ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



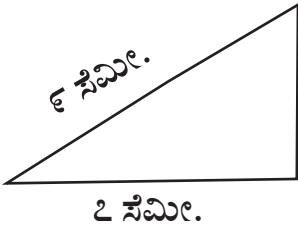
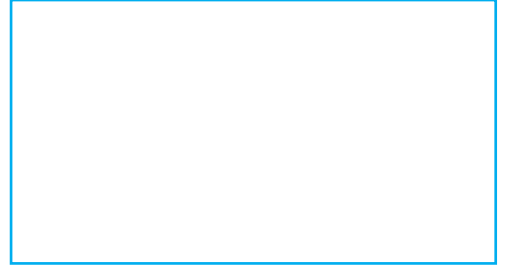
೨) ಒಂದು ಚೌರಸದ ಭುಜ ೧೮ ಸೆಮೀ. ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಚೌರಸದ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



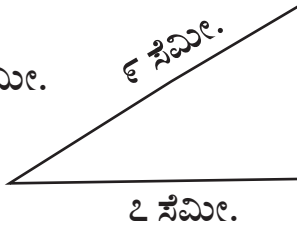
೩) ಒಂದು ಚೌರಸದ ಭುಜ ೩೨ ಸೆಮೀ. ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಚೌರಸದ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



೪) ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ೧೪೦ ಸೆಮೀ. ಇದೆ ಮತ್ತು ಅಗಲ ೧೦೦ ಸೆಮೀ. ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಆಯತದ ಪರಿಮಿತಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



೫ ಸೆಮೀ.



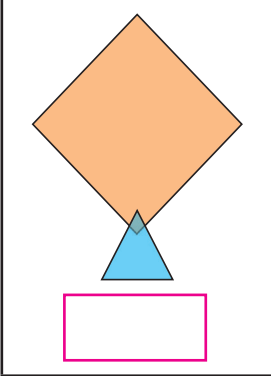
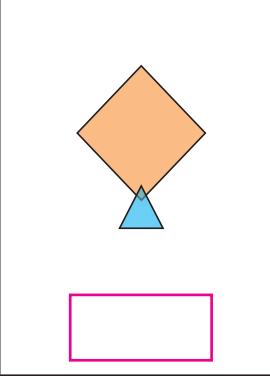
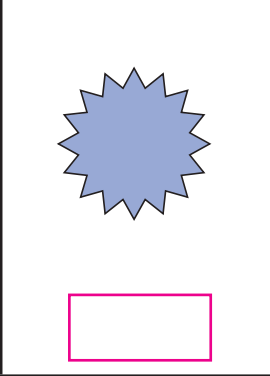
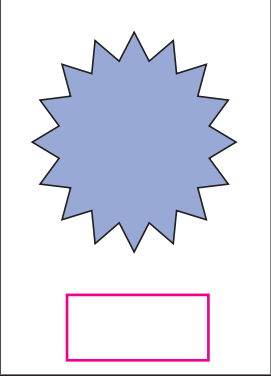
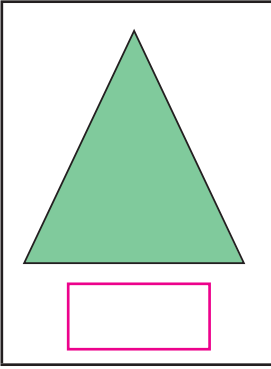
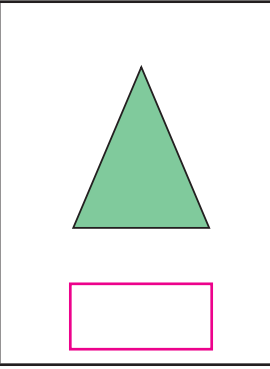
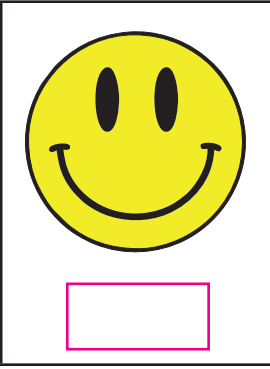
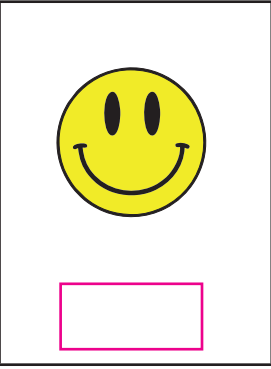
೫ ಸೆಮೀ.

೫) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಹೊಸ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಮಿತಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

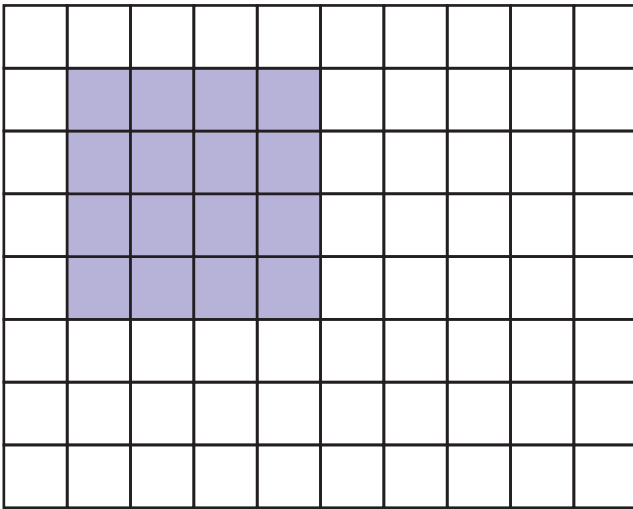
ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ಹೊಸ ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಮಿತಿ = ಸೆಮೀ.

ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇರುವ ಆಕೃತಿಯ ಕೆಳಗೆ ✓ ಈ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

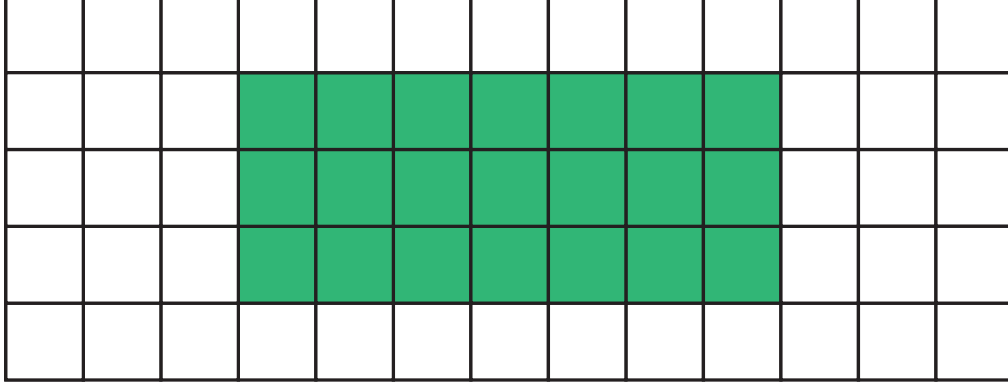
ಅ)			ಬ)		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
ಆ)			ಇ)		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

◆ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚದರ ಘಟಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? (ಎಲ್ಲ ಚೌರಸಗಳು ೧ ಚೌರಸ ಸೆಮೀ. ಇವೆ.)



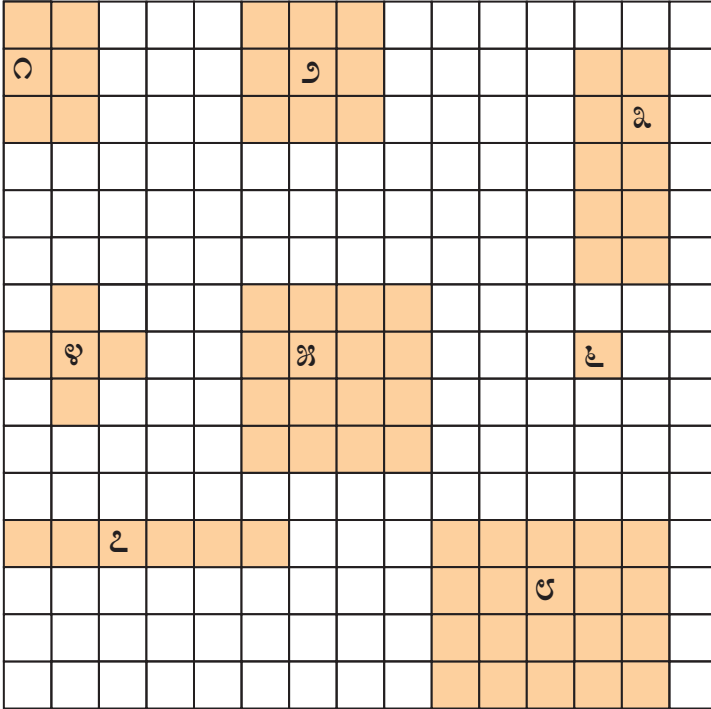
ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಭಾಗದ ಕ್ಷೇತ್ರ =
 ಚೌರಸ ಸೆಮೀ.

- ◆ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಕವು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ?
(ಎಲ್ಲ ಚೌರಸಗಳು ೧ ಸೆಮೀ. ಇವೆ.)



ಫಲಕ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚೌಸೆಮೀ.

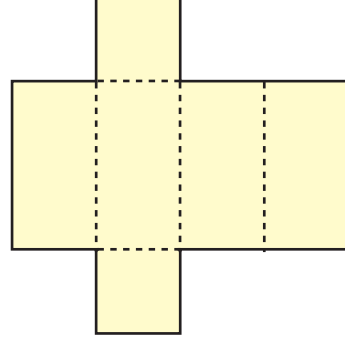
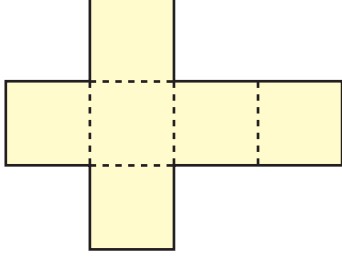
- ◆ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ತೆಗೆಯಿರಿ. (ಎಲ್ಲ ಚೌರಸಗಳು ೧ ಚೌರಸ ಸೆಮೀ. ಇವೆ.)



- ೧) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೨) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೩) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೪) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೫) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೬) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೭) ಚೌಸೆಮೀ.
 ೮) ಚೌಸೆಮೀ.

ರಚನೆ

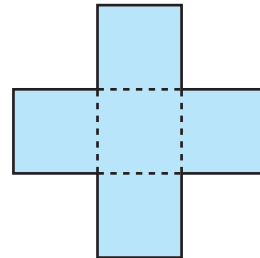
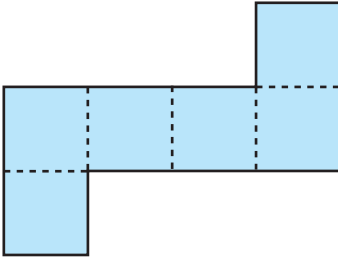
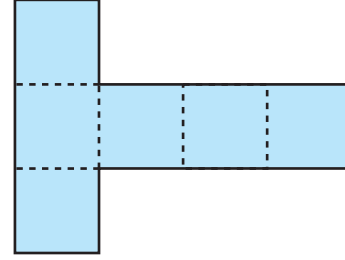
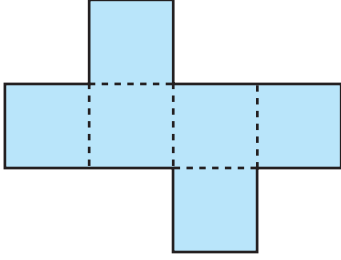
◆ ಕೆಳಗಿನ ರಚನೆಗಳು ಯಾವ ತ್ರಿಮಿತ ಆಕಾರದ್ದಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.



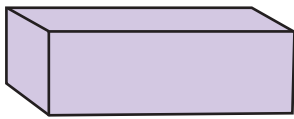
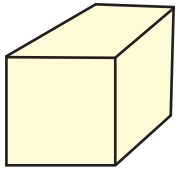
ತ್ರಿಮಿತ ಆಕಾರ

.....

◆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಚನೆಯಿಂದ ಘನ ತಯಾರಿಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರ ಮೇಲೆ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.

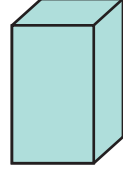
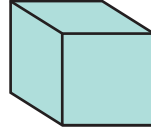
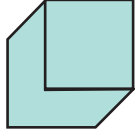
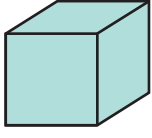


◆ ತ್ರಿಮಿತ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

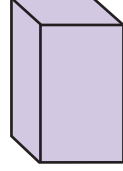
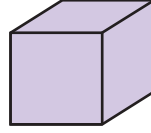
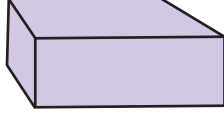
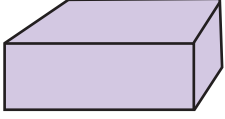


◇ ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.

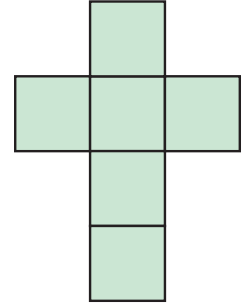
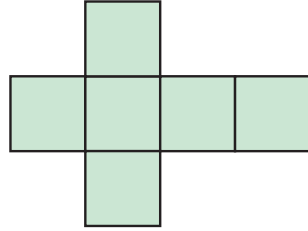
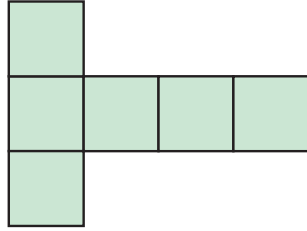
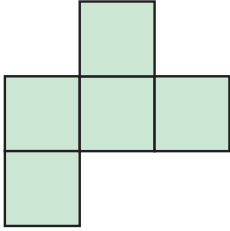
೧)



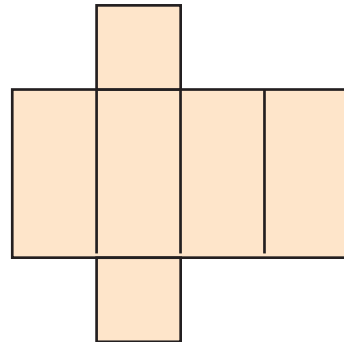
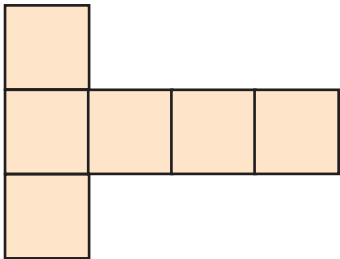
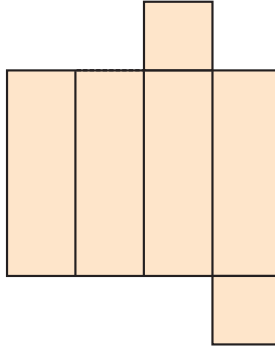
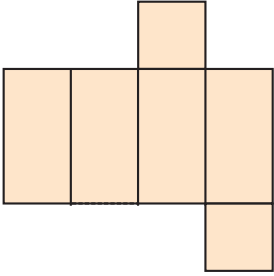
೨)



೩)



೪)



□□□

೧೩. ಗುಣಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
			೪	೨
×			೩	೨

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
			೨	೦
×			೪	೪

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
		೨	೨	೫
×			೪	೨

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
			೩	೨
×			೪	೨

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
		೫	೫	೨
×				೨

	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
		೪	೦	೦
×			೦	೨

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
			೨	೫	೦
×				೩	೮

	ದಸಾ	ಸಾ	ಶ	ದ	ಬ
			೪	೨	೫
×				೩	೪

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೮೦

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ೫೦೦ × ೬೬

೨) ೬೭೫ × ೫೦

೩) ೮೫೭ × ೬೯

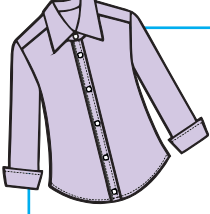
೪) ೪೦೦ × ೪೦

೫) ೩೮೯ × ೭೮

೬) ೪೮೨ × ೨೧

◆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಒಂದು ಅಂಗಿಯ ಬೆಲೆ ಮುನ್ನೂರವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ೧೪ ಅಂಗಿಯ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?



೨) ಒಂದು ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ೨೫ ಹಾಲಿನ ಪಾಕೀಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹೊಟೇಲಿಗೆ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪಾಕೀಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?



೩) ಭಾಸ್ಕರ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೭೫೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿದರೆ ಭಾಸ್ಕರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ೧೯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಠೇವಣಿ ಇಡುತ್ತಾನೆ ?



೪) ಒಂದು ಕಬ್ಬಿನ ಗಾಣದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ೧೪೫ ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ಕಬ್ಬಿನ ಗಾಣ ೬೦ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆದರೆ ಗಾಣದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ ?




◆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ.

೧) ೯ ÷ ೩	೨) ೧೫ ÷ ೨	೩) ೯೮ ÷ ೮
೪) ೧೬೦ ÷ ೪	೫) ೪೮೪ ÷ ೪	೬) ೮೬೪ ÷ ೮
೭) ೬೨೪ ÷ ೬	೮) ೪೦೦ ÷ ೨	೯) ೭೦೦ ÷ ೫
೧೦) ೧೫೦ ÷ ೩	೧೧) ೨೧೦ ÷ ೭	೧೨) ೮೧೯ ÷ ೯

◆ ಬಿಡಿಸು.

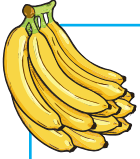
೧) ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ೫ ಕ್ರಿಗ್ರಾಫ್ ಸಕ್ಕರೆಯಂತೆ ೯೯ ಕಿಗ್ರಾಫ್ ಸಕ್ಕರೆ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋ ಸಕ್ಕರೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ?

೨) ರೋಹನ್ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ೨ ರಂತೆ ೮೨ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಹಂಚಿದರೆ ರೋಹನ್ ನು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಕೊಟ್ಟನು ?




೩) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ೧ ಡರ್ಟನ್ ನಂತೆ ೧೪೪ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದರೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಂಚಲು ಬರುತ್ತದೆ ?

(೧ ಡರ್ಟನ್ = ೧೨ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು)



೪) ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ೫ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೪೨೫ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮನಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಯಿತು ?




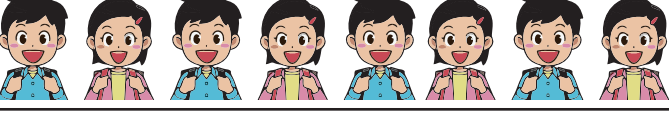




೫) ೧೨೪ ಕಿಲೋ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ೪ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋಗ್ರಾಫ್ ಅಕ್ಕಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

೬) ಒಂದು ಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ೮ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ೭೫೨ ಬಿಸ್ಕಿಟುಗಳ ಎಷ್ಟು ಪುಡಿಗಳು ಆಗುವವು ?

೧೫. ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ

◆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ವಸ್ತು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	

೧) ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ?

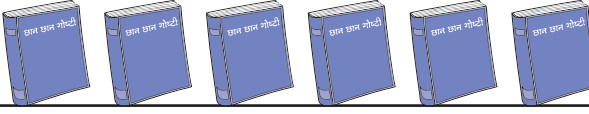


೨) ನೀರಿನ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

೩) ನೀರಿನ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಊಟದ ಡಬ್ಬು ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ?

೪) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ?

◆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೧೦ ಪುಸ್ತಕಗಳು)

ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಕಾರ	ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಸುಂದರ ಕಥೆ	
ಶಿಶುಗೀತೆ	
ಬಾಲನಾಟ್ಯ	

೧) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ?

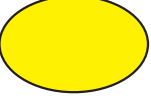

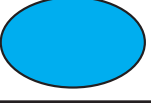

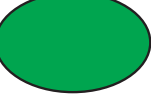



೨) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ ?

೩) ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳಿಗಿಂತ ಬಾಲನಾಟ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ ?

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಳಿತನ ಮಾಡೋಣ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ : ೮೬

◆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೫ ಮಕ್ಕಳು)

ಬಣ್ಣ	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	

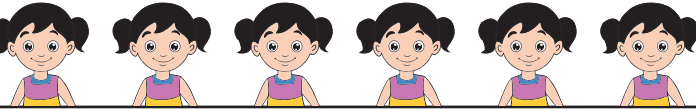
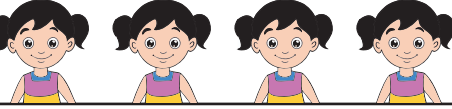
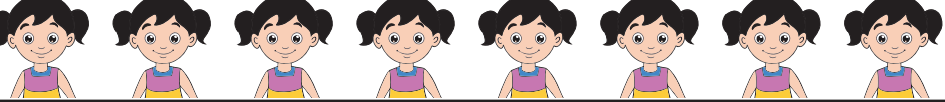
೧) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ?

೨) ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು ?

೩) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

◆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹುಡುಗಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೋಷ್ಟಕ

(ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೨ ಮಕ್ಕಳು)।



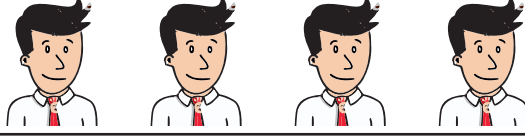
ಪಾನೀಯಗಳು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಸರಬತ್	
ಕಬ್ಬಿನ ರಸ	
ಹಾಲು	

೧) ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರು ಸರಬತ್ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ?

೨) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ ?

೩) ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪಾನೀಯ ಯಾವುದು ?

❖ ವಾಹನ ಮತ್ತು ವಾಹನದಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಕೋಷ್ಟಕ (ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೫ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು)।

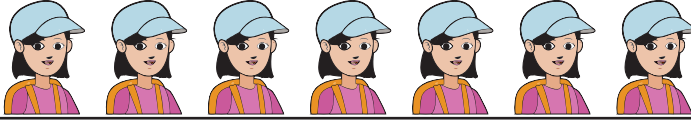
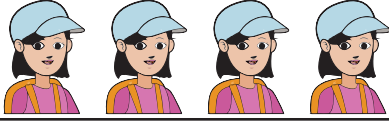
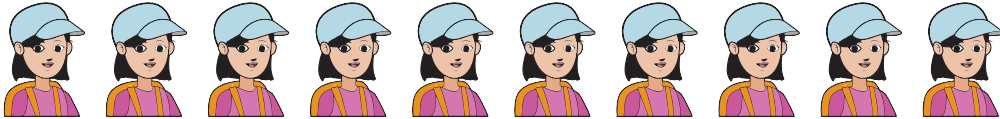
ವಾಹನ	ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು
ಬಸ್ಸು	
ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್	
ಕಾರು	

೧) ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ ?

೨) ಯಾವ ವಾಹನವು ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

೩) ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್ ಗಿಂತ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ ?


❖ ಆಟಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕ (ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೧೦ ಆಟಗಾರರು)।


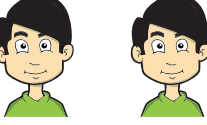
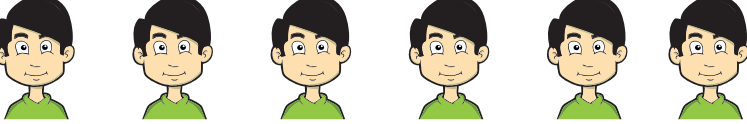

ಆಟಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಫುಟ್ ಬಾಲ್	
ಲೇಝಿಮ್	
ಕ್ರಿಕೆಟ್	

೧) ಯಾವ ಆಟವು ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಟಗಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

೨) ಎಷ್ಟು ಫುಟ್ ಬಾಲ್ ಆಟಗಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ?

೩) ಎಷ್ಟು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ?

◆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆ. (ಪ್ರಮಾಣ :  ಅಂದರೆ ೩ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು)।

ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಕಲಾವಿದ	
ಗಾಯಕರು	
ಸಂಗೀತಗಾರರು	
ವೇದಿಕೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವವರು	

೧) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಲಾವಿದರು ಇದ್ದಾರೆ ?

೨) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಯಾವ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ?

೩) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಾಯಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

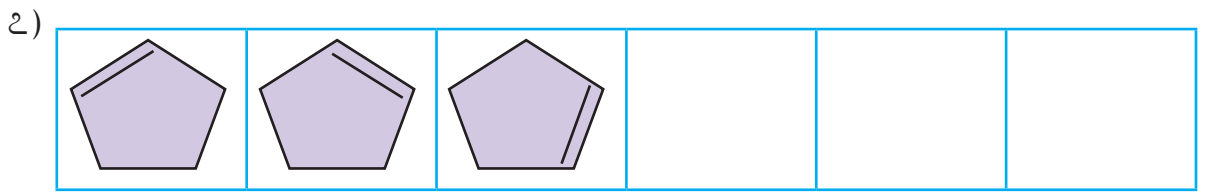
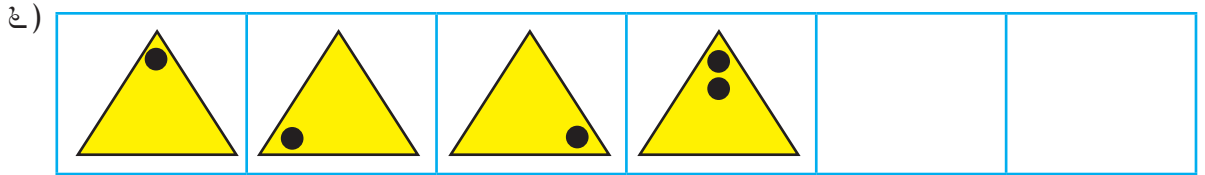
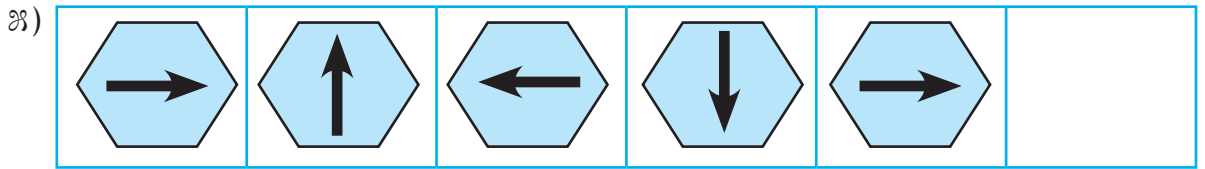
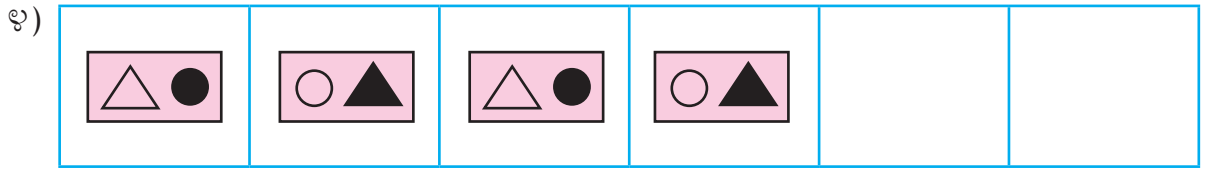
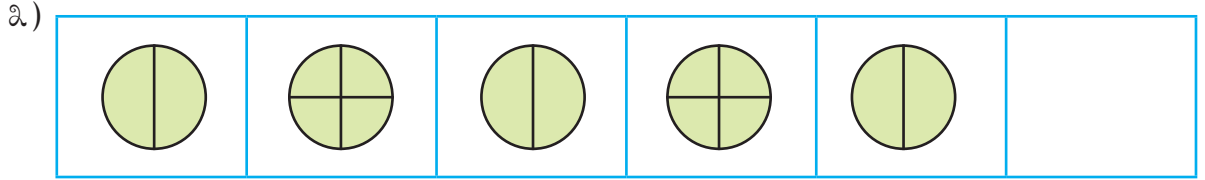
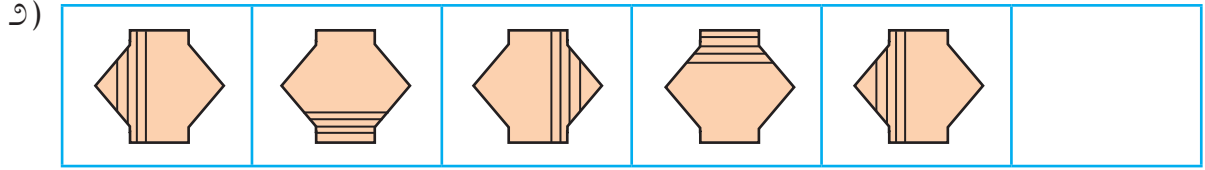
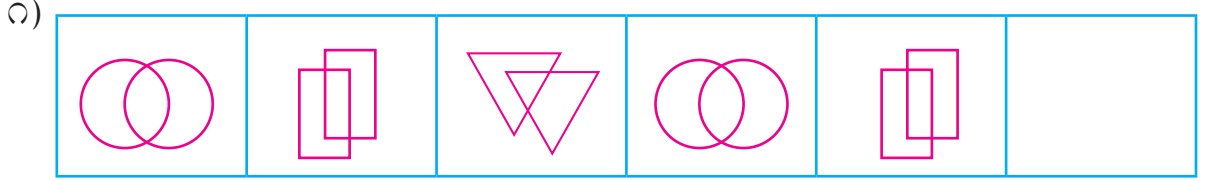
೪) ಕಲಾವಿದರಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಗೀತ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ?

೫) ಗಾಯಕರು ಮತ್ತು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

□□□

೧೬. ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡೋಣ

◆ ಆಕೃತಿ ಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.



◆ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

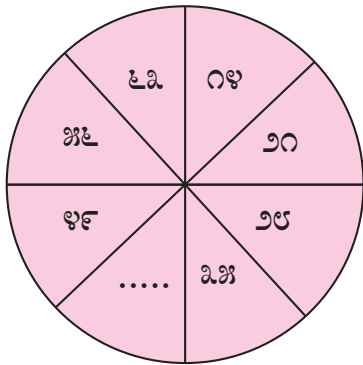
೧)						
೨)						
೩)						
೪)						

◆ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

೧) ಬಲೂನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರತದೆ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೨) ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



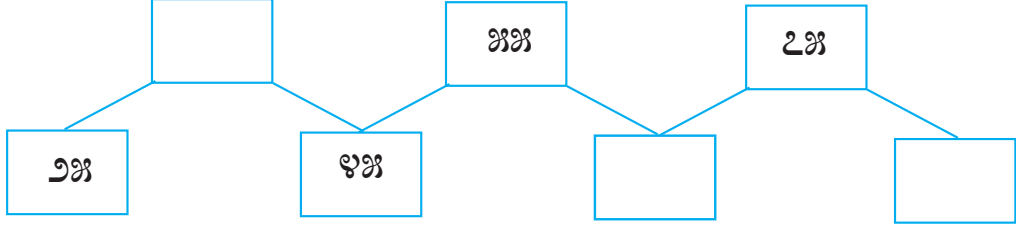
೧) ೪೨

೨) ೪೪

೩) ೪೦

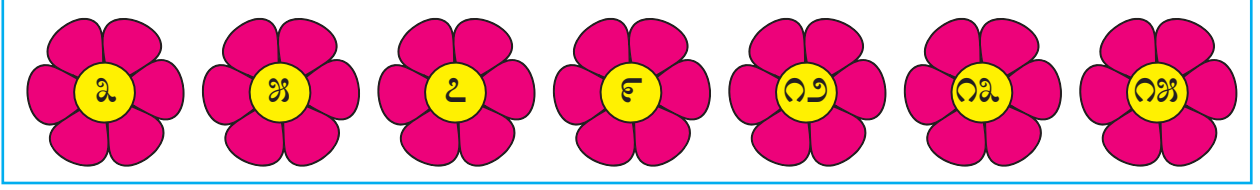
೪) ೫೬

೩) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಯೋಗ್ಯ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

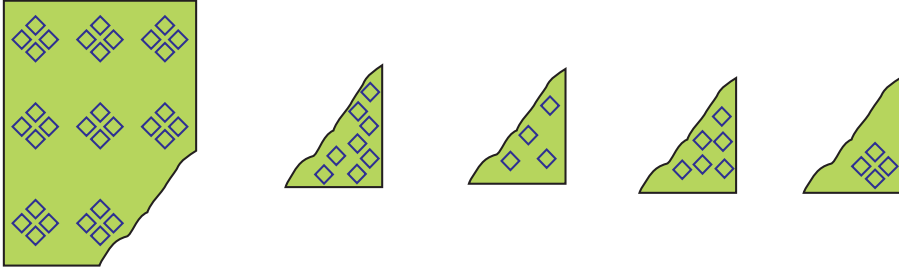


- i) ೬೫, ೮೫, ೫೫ ii) ೩೫, ೮೫, ೬೫ iii) ೩೫, ೬೫, ೫೫ iv) ೩೫, ೬೫, ೮೫

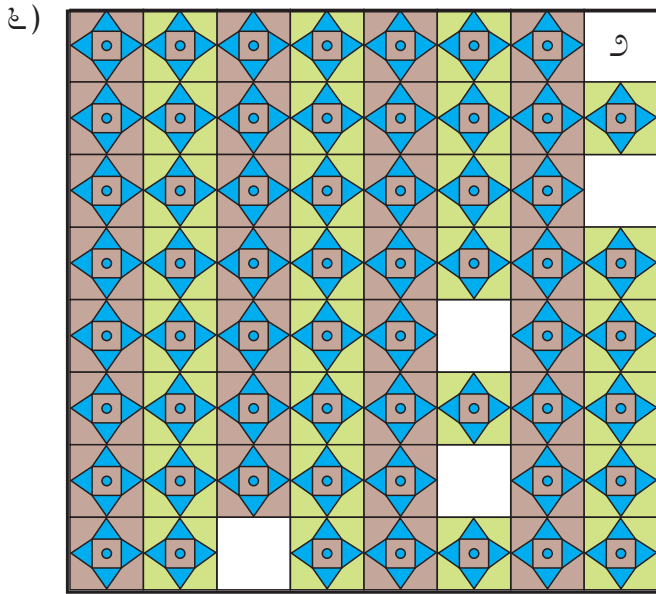
೪) ಆಕೃತಿ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ X ಈ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



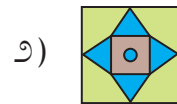
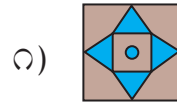
೫) ಕೆಳಗಿನ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಅಪೂರ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



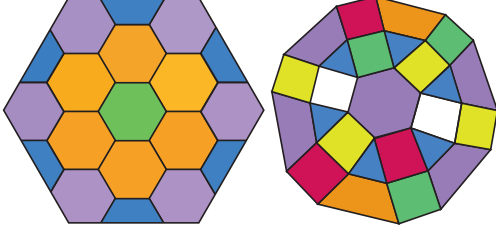
ಫರಶಿಯಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ



ಪಕ್ಕದ ಆಕೃತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮಾಂಕದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಫರಶಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವುದು ಅದರ ಕ್ರಮಾಂಕ ಬರೆ.



೭) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರಗಳು ಅಥವಾ ಕಾಗದದ ವಿವಿಧ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

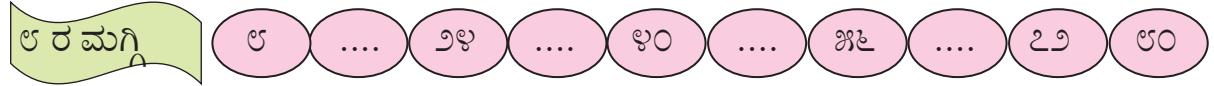


◆ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ

- ಮುಂದಿನ ಮಗ್ಗಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಬಂಧ ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ ೨, ೪, ೬, ೮, ೦.

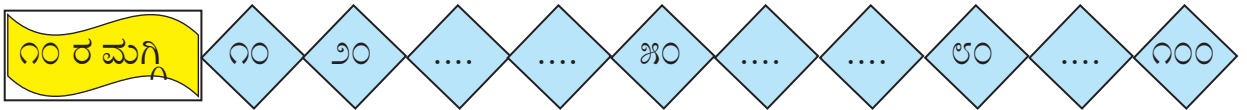


ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ :

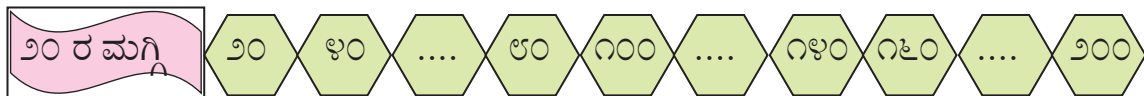


ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ : ೫, ೦, ೫,

- ಮುಂದಿನ ಮಗ್ಗಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ದಶಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.



ದಶಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ :



ದಶಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿಬಂಧ :



◆ ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರಿಸು.

