

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತನ ಮಾಡೋಣ : ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

- ಪ್ರವರ್ತಕ : ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಶಾಸನ
- ಪ್ರಕಾಶಕ : ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
- ಪ್ರೇರಣೆ : ಮಾ. ವಂದನಾ ಕೃಷ್ಣಾ (ಭಾ.ಪ್ರ.ಸೆ.)
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆ, ಸಚಿವಾಲಯ, ಮುಂಬಯಿ
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ : ಮಾ. ವಿಶಾಲ ಸೋಳಂಕಿ (ಭಾ.ಪ್ರ.ಸೆ.)
ಆಯುಕ್ತರು (ಶಿಕ್ಷಣ), ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ, ಪುಣೆ.
: ಮಾ. ರಾಹುಲ ದ್ವಿವೇದಿ (ಭಾ.ಪ್ರ.ಸೆ.)
ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಕಲ್ಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮುಂಬಯಿ.
- ಸಂಪಾದಕ : ಮಾ. ಎಮ್. ದೇವೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್ (ಭಾ.ಪ್ರ.ಸೆ.)
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
- ಸಹಸಂಪಾದಕ : ಮಾ. ರಮಾಕಾಂತ ಕಾಶಮೋರೆ
ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
- ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಪಾದಕ : ಮಾ. ವಿಕಾಸ ಗರಡ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ, (ಸಮನ್ವಯ ವಿಭಾಗ), ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
ರತ್ನಪ್ರಭಾ ಭಾಲೇರಾವ, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
ವೃಷಾಲಿ ಗಾಯಕವಾಡ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ,
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
- ಸಂಪಾದನ ಸಹಾಯ : ವೈಶಾಲಿ ಗಾಡವೆ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ,
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
ಭಕ್ತಿ ಜೋಶಿ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ,
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.
- ಪ್ರಥಮ ಆವೃತ್ತಿ : ಜನವರಿ ೨೦೨೨
- ಅರ್ಥ ಸಹಾಯ : ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮುಂಬಯಿ.
- ಮುದ್ರಕ : ರೂನಾ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಪುಣೆ
- © ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ
ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ರೆ



**NIPUN
BHARAT**

ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆ : _____

ಇಯತ್ರೆ : _____ ವಿಭಾಗ : _____



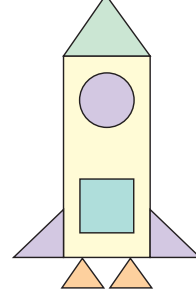
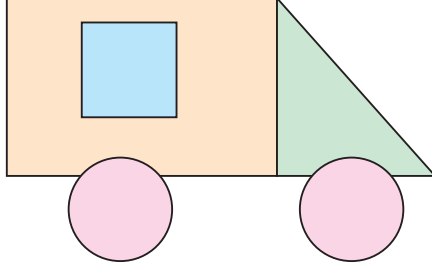
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ.

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಅ.ಕ್ರ.	ಘಟಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಭೌಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ	೧
೨.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ	೪
೩.	ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ	೧೪
೪.	ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ	೧೯
೫.	ಗುಣಾಕಾರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ	೨೩
೬.	ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ	೩೧
೭.	ಅಳತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ	೩೩
೮.	ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರಿಸೋಣ	೪೦
೯.	ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ	೪೫
೧೦.	ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ	೪೮
೧೧.	ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ	೫೫
೧೨.	ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ	೬೩
೧೩.	ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ	೬೮
೧೪.	ಕಾಲಮಾಪನ ಕಲಿಯೋಣ	೭೬
೧೫.	ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡೋಣ	೭೮
೧೬.	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ	೮೦
೧೭.	ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನ ಮಾಡೋಣ	೮೭

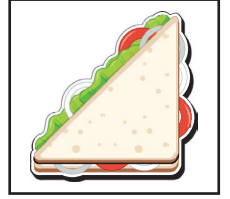
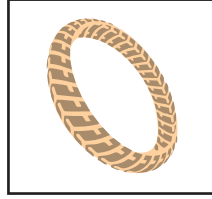
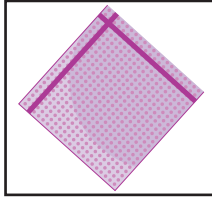
೧. ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಆಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

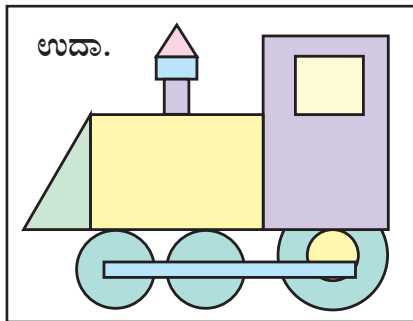


ಆಕೃತಿ				
ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು				


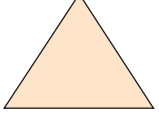
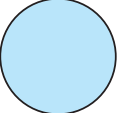

- ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



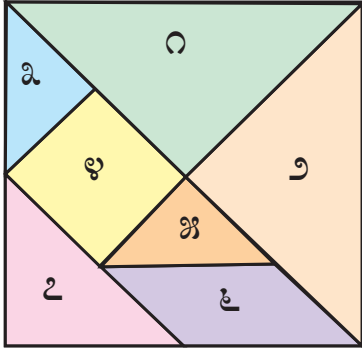
- ಗೋಟೀವ್ ಪೇಪರದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಆಕೃತಿ	ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೂಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಈ ರೀತಿಯ ಆಕಾರವಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು
				
				
				
				

○ ಕೆಳಗಿನ ಟೆನ್‌ಗ್ರಾಮದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



೧) ಭಾಗ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೂಲೆಗಳು ಇವೆ ?

೨) ಭಾಗ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕರ ಹೆಸರೇನು ?

೩) ಯಾವ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಜೋಡಿಸಿದರೆ ದೊಡ್ಡ ತ್ರಿಕೋನ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ?

೪) ಟೆನ್‌ಗ್ರಾಮನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳಿವೆ ?

೫) ಟೆನ್‌ಗ್ರಾಮನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌರಸಗಳು ಇವೆ ?



ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

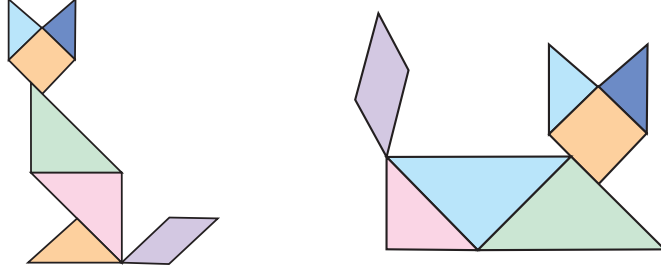
೧) ನಾನು ಕರವಸ್ತ್ರದಂತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಿವೆ, ನಾಲ್ಕು ಬದಿಗಳಿವೆ, ಹೇಳು ನಾನು ಯಾರು ?

೨) ನಾನು ಧ್ವಜದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮೂರು ಬದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೩) ನಾನು ಮೊಬೈಲ್‌ನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬದಿಗಳಿವೆ, ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಏನೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಎದುರು ಬದುರಿನ ಬದಿಗಳು ಸಮಾನ ಇರುತ್ತವೆ. ನಾನು ಯಾರು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೪) ಅಂಚುಗಳಿದ್ದರೂ ಮೂಲೆಗಳಿಲ್ಲ, ನಾನು ಬಳೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ, ಗುರುತಿಸು ನನ್ನನ್ನು.....

- ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಟೆನ್‌ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೀನು ಮತ್ತು ರಾಕೇಟ್ ಮಾಡು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಕಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.)

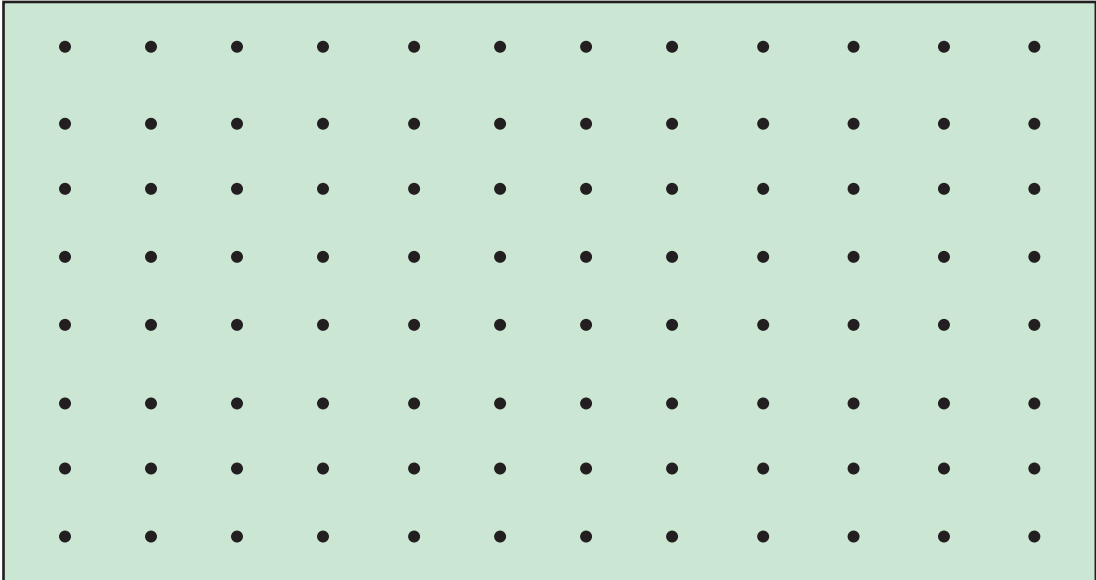


ಮೀನು







ರಾಕೇಟ್

- ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಚೌರಸ, ಆಯತ, ವೃತ್ತಗಳು, ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೨. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ

○ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.


ಸಂಖ್ಯೆ (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)	ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತೀಕರೂಪದಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)
ಐವತ್ತನಾಲ್ಕು		೪೬
ಅರವತ್ತಮೂರು		೭೦
ಎಪ್ಪತ್ತು		೫೪
ನಲವತ್ತಾರು		೬೩






○ ೩, ೫, ೨ ಮತ್ತು ೭ ಈ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ತಯಾರಿಸು.

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| ೧) ೭೫ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | ೧) | ೨) |
| ೨) ೭ ದಶಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು | ೧) | ೨) |
| ೩) ೨೦ ಮತ್ತು ೭೦ ರ ನಡುವೆ | ೧) | ೨) |
| ೪) ೪ ದಶಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ | ೧) | ೨) |

○ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಏಕಕಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ದಶಕವು ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

೧)	೪೩, ೨೮	೩ ಏಕಕ + ೮ ಏಕಕ = ೧೧ ಏಕಕ	ದಶಕ ಆಗುತ್ತದೆ.
೨)	೬೫, ೩೨	೫ ಏಕಕ + ೨ ಏಕಕ = ೭ ಏಕಕ	ದಶಕ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.
೩)	೪೩, ೮೫		
೪)	೬೨, ೧೯		
೫)	೮೮, ೫೪		
೬)	೪೬, ೨೭		

○ ನೂರರ ಬಟವಾ (ಗಂಟು) ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಬರೆ.  = ೧ ಶತಕ

ಪ್ರತೀಕಗಳು	ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ	
	ಒಂದು ಶತಕ	ನೂರು (ಏಕಕಗಳು)
	.....	ಮುನ್ನೂರು
	ಎಂಟು ಶತಕ	.....
	.....	ಏಳುನೂರು


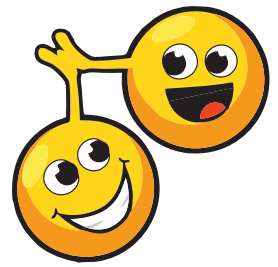
 +  = 

೧ ದಶಕ = ೧೦ ಏಕಕ
 ೧ ಶತಕ = ೧೦ ದಶಕ = ೧೦೦ ಏಕಕ
 ೧ ಸಾವಿರ = ೧೦ ಶತಕ = ೧೦೦ ದಶಕ = ೧೦೦೦ ಏಕಕ

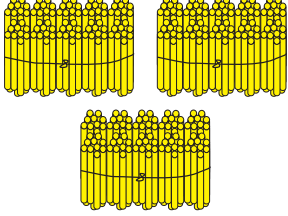
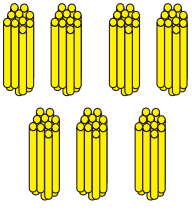
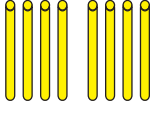
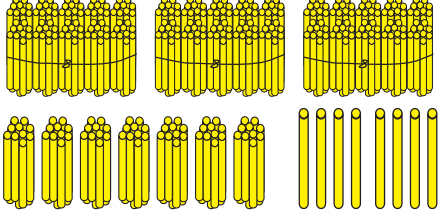
○ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

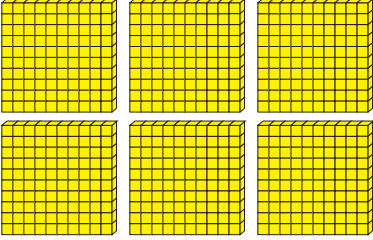
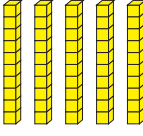

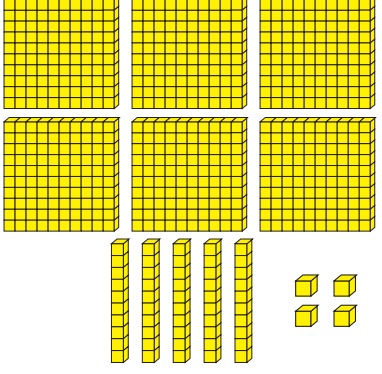
- ೧೦ ದಶಕ
- ೧೦ ಶತಕ
- ೧೦ ಏಕಕ
- ೧೦೦೦ ಏಕಕ





- ೧ ಸಾವಿರ
- ೧೦೦ ದಶಕ
- ೧ ಶತಕ
- ೧ ದಶಕ



○ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಸಂಖ್ಯೆ
			
೩	೨	೮	ಮುನ್ನೂರಾ ಎಂಬತ್ತೇಳು
೩೦೦	೨೦	೮	$೩೦೦ + ೨೦ + ೮ = ೩೨೮$

ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಸಂಖ್ಯೆ
			
೬	೫	೪	.....
..... + + =

ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಸಂಖ್ಯೆ
			
೫
..... + + =

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಂಕೇತಿಕ ರೂಪ	ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ
೨೪೩		ಎರಡುನೂರು ನಲವತ್ತೂರು
೩೩೩	
.....	
.....		ಒಂದು ನೂರು ನಲವತ್ತೊಂದು
೩೬೦	
೫೦೨	
.....	

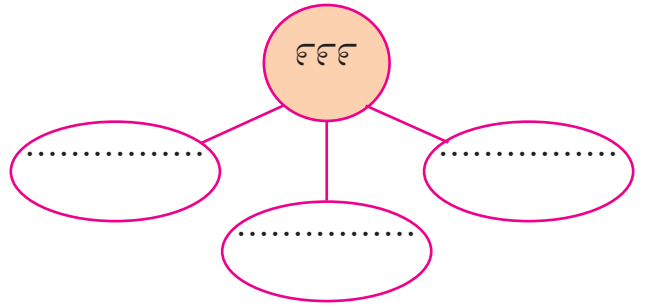
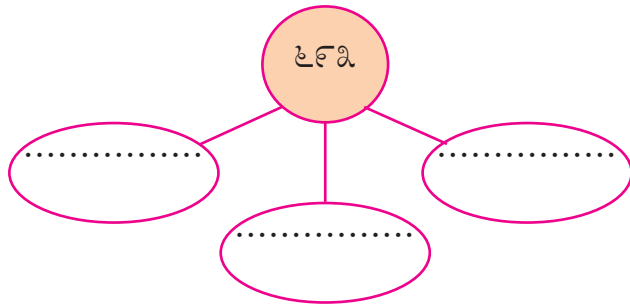
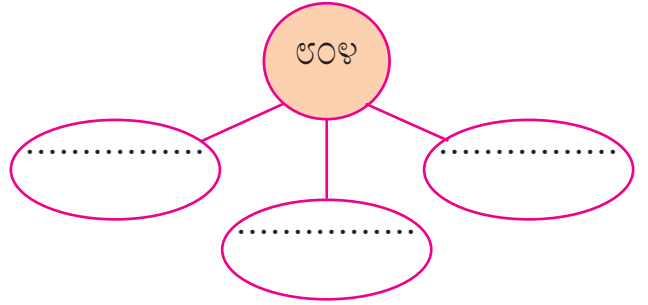
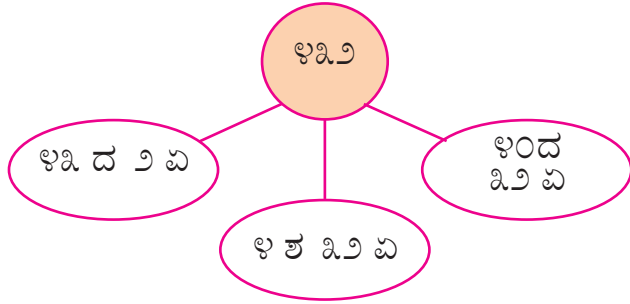
○ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ತಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಣಿ ತೆಗೆ.

೩೪೨	೪೨೬	೬೫೦	೭೦೬
೩ ೪ ೨ ೬ ೨ ೬
ಮೂರುನೂರು ನಲವತ್ತೆರಡು

○ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಶಕಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ಶತಕ ತಯಾರ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಎಂಬುದು ಬರೆ.

೫೪೩ , ೧೨೨	೪ ದಶಕ + ೨ ದಶಕ = ೬ ದಶಕ	ಶತಕ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.
೬೬೫ , ೩೨೨	೬ ದಶಕ + ೨ ದಶಕ = ೮ ದಶಕ	ಶತಕ ಆಗುತ್ತದೆ.
೫೪೩ , ೨೫೫		.....
೬೮೨ , ೧೧೫		.....
೮೩೮ , ೫೯೦		.....
೪೦೬ , ೨೪೨		.....
೧೬೮ , ೫೫೧		.....

○ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



○ ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಮೂರಂಕಿಯ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೭, ೪, ೬

೭೭೭, ೭೭೪, ೭೭೬, ೪೪೪, ೪೪೭, ೪೪೬, ೬೬೬, ೬೬೪, ೬೬೭, ೭೪೬, ೭೬೪, ೪೭೬, ೪೬೭, ೬೭೪, ೬೪೭, ...

೨) ೩, ೭, ೫

.....

೩) ೫, ೮, ೨

.....

೪) ೯, ೬, ೦

.....

೫) ೫, ೦, ೩

.....

೬) ೬, ೨

.....

○ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

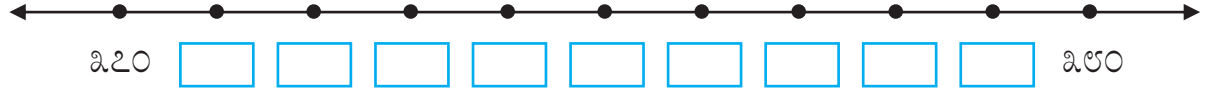
ಪಕ್ಕದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಕ್ಕದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
೨೭೪	೨೭೫	
	೩೬೨	
	೮೯೦	
	೯೦೦	
	೭೭೯	೭೮೦

○ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

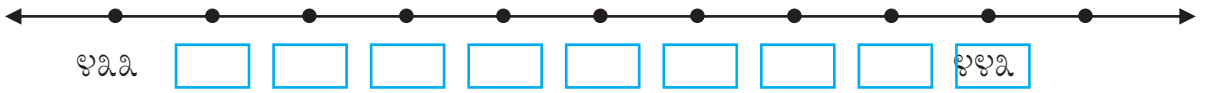
೧) ೮೯೦ ಮತ್ತು ೯೦೦ ರ ನಡುವೆ



೨) ೩೨೦ ಮತ್ತು ೩೮೦ ರ ನಡುವೆ



೩) ೪೩೩ ಮತ್ತು ೪೪೩ ರ ನಡುವೆ



○ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ $>$, $<$, $=$ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆ.

೧) ೭೪೬ ೫೪೬

೨) ೬೩೨ ೬೨೩

೩) ೫೬೦ ೫೬೯

೪) ೪೫೩ ೬೪೫ ೫೬೩

೫) ೫೫೩ ೬೩೮ ೭೩೩

೬) ೮೯೨ ೮೯೨

○ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

೧) ೪ ದಶಕ, ೨ ಶತಕ, ೯ ಉಬಿ ಏ

೨) ೪೫೬, ೪೬೫, ೪೦೬

೩) ೩೨೫, ೪೨೫, ೨೨೫

೪) ೭೮೯, ೭೮೮, ೭೮೭

೫) ೬೬೦, ೬೩೦, ೬೦೩

೬) ೪ ದಶಕ, ೩ ಶತಕ, ೬೦ ಏಕಕ

೭) ೬೭ ದಶಕ, ೬ ಶತಕ, ೭೦೦ ಏಕಕ

೮) ೨೦ ದಶಕ, ೩೦ ಏಕಕ, ೨೫ ಏಕಕ

- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ	ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ
೫೬೩, ೭೪೬, ೩೮೬	೩೮೬, ೫೬೩, ೭೪೬	೭೪೬, ೫೬೩, ೩೮೬
೬೪೭, ೭೮, ೮೭೪		
೯೪೫, ೮೭೨, ೬೩೭		
೭೯೯, ೮೦೧, ೭೯೮, ೮೦೦		
೮೮೩, ೮೮೭, ೮೮೧, ೮೦೮		
೬೩೭, ೬೭೩, ೬೧೯, ೫೯೯		

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಮೂರಂಕಿಯ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

ಅಂಕಗಳು	ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
೪, ೭, ೩	೩೪೭	೭೪೩
೭, ೩, ೫		
೦, ೧, ೪		
೬, ೯, ೫		
೮, ೦, ೨		

- ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಧೋರೇಖಿತ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
೭೯೪	ದಶಕ	೯೦
೨೪೩		
೯೦೮		
೪೮೨		

- ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಇರುವ ಅಂಕಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ	ಸಂಖ್ಯೆ
೨೦	೨೪೯, ೫೨೦, ೪೦೨, ೫೨, ೬೨೨
೯	೯೦೦, ೧೯೦, ೯೮, ೯೯೦, ೨೮೯
೫೦೦	೫೯, ೧೫೦, ೫೦೪, ೫೦, ೫೯೫
೧	೨೧೧, ೧೦೦, ೯೧೮, ೨೧, ೨೧೬

- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಸ್ತಾರಣಾ ರೂಪ	ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ
೨೮೪		.....
		ಏಳುನೂರಾ ಹದಿನೆಂಟು
೨೦೫		.....
೫೪೪		.....
೫೫೫		.....
	೮೦೦ + ೪೦	.....
೯೦೦		.....

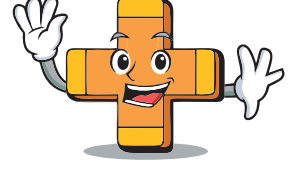
- ವಿಸ್ತಾರಣಾ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

- ೧) ೪೦೦ + ೫೦ + ೧ =
- ೨) ೯ ಶತಕ + ೨ ಏಕಕ =
- ೩) ೬೦ + ೮ + ೨೦೦ =
- ೪) ೨೦ + ೬೦೦ + ೪ =
- ೫) ೪ ದಶಕ + ೧ ಏಕಕ + ೦ ಶತಕ =
- ೬) ೨ ಶತಕ + ೫ ದಶಕ + ೪ ಏಕಕ =

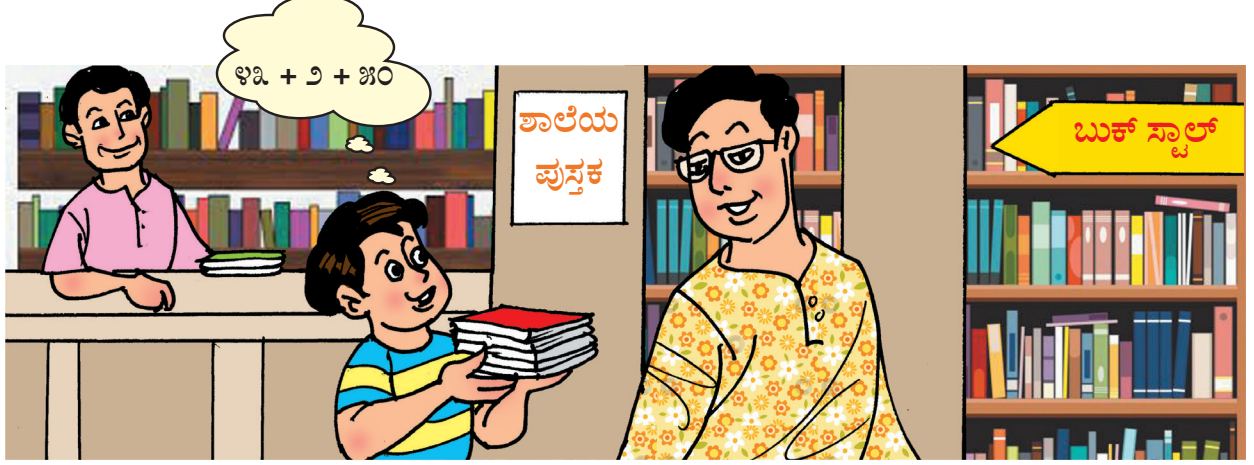


□□□

೨. ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ





- ಜಯ ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನು ೪೨ ರೂ. ಗಳ ವಹಿ ಮತ್ತು ೫೨ ರೂ.ಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದನು ?





ಜಯನಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ, ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೪೨ + ೫೨ = =

- ಚಿತ್ರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

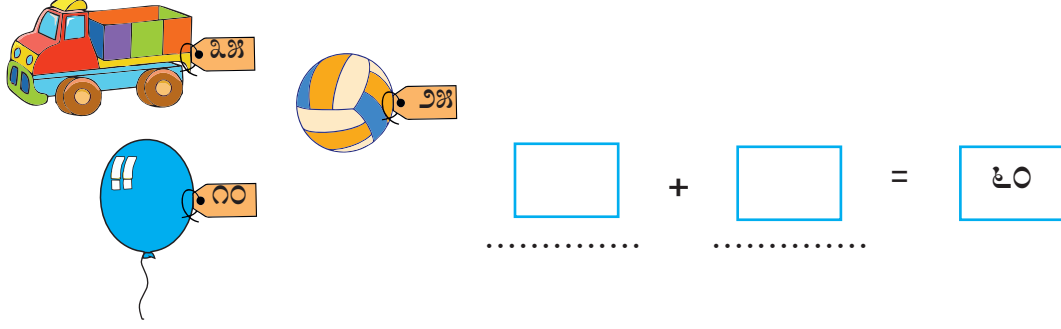
 + ೨೨ = ೫೨ ಆದ್ದರಿಂದ  =

೨೦ +  = ೪೮ ಆದ್ದರಿಂದ  =

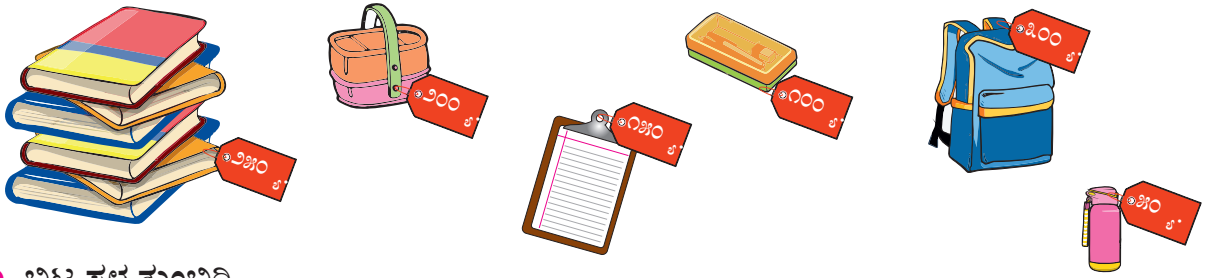
 + ೨೨ = ೬೬ ಆದ್ದರಿಂದ  =

 +  = ೪೦ ಆದ್ದರಿಂದ  =

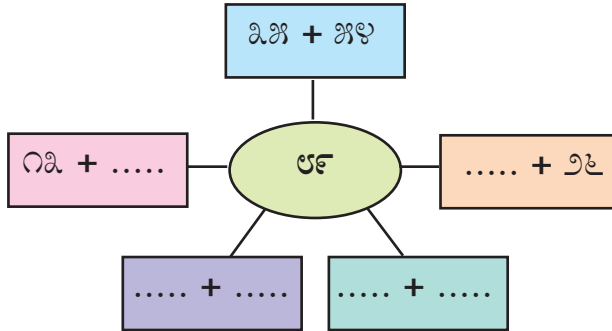
- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಎರಡು ಆಟಕೆಗಳ ಬೆಲೆ ೬೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ?



- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀವು ೫೫೦ ರೂ.ಗೆ ಖರೀದಿಸಬಹುದು ? ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ವೃತ್ತ ಮಾಡು.



- ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.



- ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ನಡುವೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಆಟಗಾರರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸ್ಕೋರ್ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಎಷ್ಟು ರನ್ ಗಳಿಸಬೇಕು ?

ಭಾರತದ ಸ್ಕೋರ್ ಬೋರ್ಡ್	
ಆಟಗಾರನ ಹೆಸರು	ಓಟ
ರೋಹಿತ್ ಶರ್ಮಾ	೫೫
ವಿರಾಟ್ ಕೊಹ್ಲಿ	೭೫
ಶಿಖರ್ ಧವನ್	೬೫
ಒಟ್ಟು ಓಟ	

೧) ಭಾರತ ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ರನ್ ಗಳು :

೨) ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಪಂದ್ಯ ಗೆಲ್ಲಲು ಎಷ್ಟು ರನ್ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? :

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	ರ	ಬ
	೩	೪
+	೨	೧
+	೨	೩

	ರ	ಬ
	೨	೩
+	೧	೫
+	೨	೧

	ರ	ಬ
	೬	೩
+	೧	೪
+	೨	೧

○ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧) ೪ + ೮ = + ೪

೩) ೮ + ೪ = ೧೨ ಹಾಗಾದರೆ ೮ +

೨) ೫ + ೪ = ೪ +

೪) ೬೫ + ೧೪ = ಹಾಗಾದರೆ ೧೪ + ೬೫ =

○ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ.

೧) ಅಜಯನ ಕಡೆ ೨೪೪ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ರಣಬೀರನ ಕಡೆ ೩೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇದ್ದತು ಹಾಗಾದರೆ ಅತಂಬ್ಬರ ಕಡೆ ಒಟ್ಟು ಯಿಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು?

	ಶ	ರ	ಬ
+			

.....
.....

ಅತಂಬ್ಬರ ಕಡೆ ಒಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು.

೨) ರಿಯಾಕಡೆ ೪೩೨ ಮತ್ತು ರೀನಾಕಡೆ ೫೨೫ ಮಣಗಳಿದ್ದವು ಹಾಗಾದರೆ ಅವೆರಬ್ಬರ ಕಡೆ ಎಷ್ಟು ಮಣಗಳಿವೆ?

	ಶ	ರ	ಬ
+			

.....
.....

ಅವೆರಬ್ಬರ ಕಡೆ ಒಟ್ಟು ಮಣಗಳಿದ್ದವು.

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೬೩೪ + ೬೩

	ಅ	ಏ	ಛ
	೬	೩	೪
+		೬	೩

೪೫೨ + ೨೭

	ಅ	ಏ	ಛ
	೪	೫	೨
+		೭	೭

೪೬೫ + ೨೩೪

	ಅ	ಏ	ಛ
+			

೬೪೦ + ೦೫೭

	ಅ	ಏ	ಛ
+			

೫೫೫ + ೩೩೩ + ೦೦೦

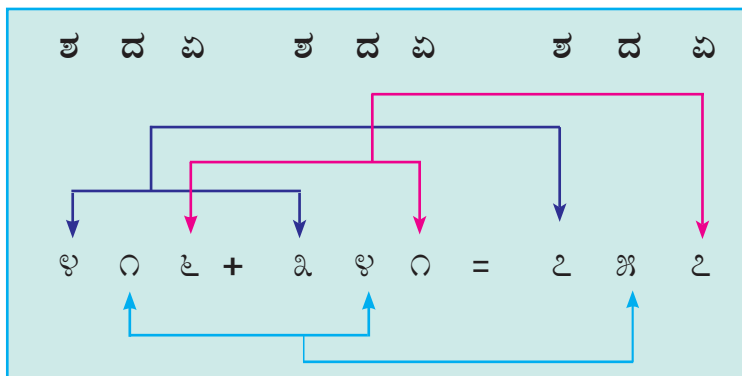
	ಅ	ಏ	ಛ
+			
+			

೬೦೦ + ೨೯೯ + ೦೦೦

	ಅ	ಏ	ಛ
+			
+			

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಉದಾ. : ೪೦೬ + ೩೪೦ = ೭೪೬



೧) ೪೪೭ + ೨೨೦ =

೨) ೬೩೭ + ೨೫೨ =

೩) ೫೦೦ + ೩೦೦ =

೪) ೯೨೦ + ೭೯ =

೫) + =) + =

- ೧) ಪ್ರತೀಕ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ೨೪೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ೧೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಹಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದನು ?

	ಶ	ದ	ಏ
	೨	೪	೫
+	೧	೫	೦

ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ
ವಹಿಯ ಬೆಲೆ
ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

ಅಂದರೆ ಪ್ರತೀಕ್‌ನು ಸಹೋದರಿಗೆ ರೂ.ಗಳ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದನು.

- ೨) ರೀಟಾ ಅವರ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೫೪೨ ಮಾವಿನ ಮರ ಮತ್ತು ೩೦೭ ಲಿಂಬೆಯ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡೂ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಮರಗಳಿವೆ?

	ಶ	ದ	ಏ
+			

.....
.....

ಮಾವು ಮತ್ತು ಲಿಂಬೆ ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿ ಮರಗಳಿವೆ.

- ೩) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದಿನ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಲಸಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ೧೩೫ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ದಿನ ೨೬೩ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ ?

	ಶ	ದ	ಏ
+			

.....
.....

ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು ?

- ೪) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯ ೪೨೩ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯ ೩೧೨ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ?

	ಶ	ದ	ಏ
+			

.....
.....

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೆಂದಿದೆ.



೪. ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ.



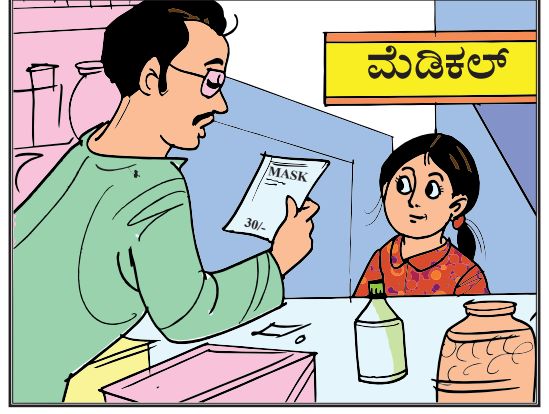
- ಆಲಿಷಾ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಖಚಿ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿಯ ೩೦ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಉಳಿದವು?

ದ	ಏ

ಆಲಿಷಾ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ

ಖರೀದಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು

ಶಿಲ್ಕು ಹಣ



- ೧) ಮಕರಂದ ತಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿ ೮ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೫೬ ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಹುಣಸೆ ಸಸಿಗಳು ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹುಣಸೆಯ ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗಿದೆ ?

ದ	ಏ

ನೆಡಲಾಗಿದೆ ?

- ೨) ಅಭಯನ ಬಳಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಾಸು ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ೫೭ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಅಭಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟನು ?

ದ	ಏ

- ೩) ೩ ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೪೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕೇವಲ ೩೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರ್ ಇದ್ದಾರೆ ?

ದ	ಏ

ಇದ್ದಾರೆ ?

- ೪) ನರೇಶನ ಬಳಿ ೫೭ ಕುರಿಗಳಿವೆ. ಸುರೇಶನ ಬಳಿ ೭೮ ಕುರಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸುರೇಶನಿಗಿಂತ ನರೇಶನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಕುರಿಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ ?

ದ	ಏ

- ಖ, ಳ, ಒ, ಳ ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಮಂಡಿಸಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ.

ದ	ಏ
೨	೧

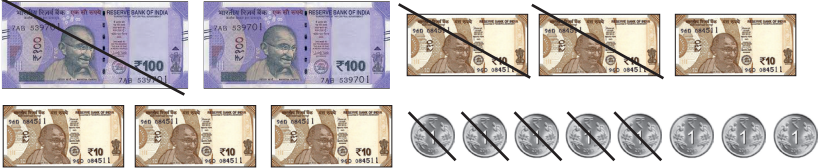
ದ	ಏ
೨	ಖ

ದ	ಏ
ಳ	ಒ

- ಸಾಂಕೇತಿಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿ.

- ೧) ಮಾಯಾಳ ಬಳಿ ೨೬೮ ರೂಪಾಯಿ ಇವೆ. ಅವಳು ಗಿಡ ನೆಡಲು ೧೨೫ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಶಿಲ್ಲಕ್ ಉಳಿದಿವೆ ?

ಶ	ದ	ಏ



ಮಾಯಾಳ ಬಳಿ ರೂಪಾಯಿ ಶಿಲ್ಲಕ್ ಉಳಿದವು.

- ೨) ಕೇತಕಿ ಬಳಿ ೧೨೭ ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಆಯುಷಾ ಬಳಿ ೧೧೫ ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೇತಕಿಯಷ್ಟು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಆಯುಷಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?

ಶ	ದ	ಏ

ಕೇತಕಿ ಬಳಿಯ ಮಣಿಗಳು
ಆಯುಷಾಳ ಬಳಿಯ ಮಣಿಗಳು
ಆಯುಷಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಮಣಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

- ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಶ	ದ	ಏ
೭	೪	೬
	೧	೨

ಶ	ದ	ಏ
೮	೯	೭
	ಖ	೦

ಶ	ದ	ಏ
೯	೮	೪
೧	೦	ಒ

○ ಉದಾಹರಣೆ ತಯಾರ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಸು.

ಶ	ದ	ಏ

ಶ	ದ	ಏ

ಶ	ದ	ಏ

○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ ರಚನೆಯಿಂದ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

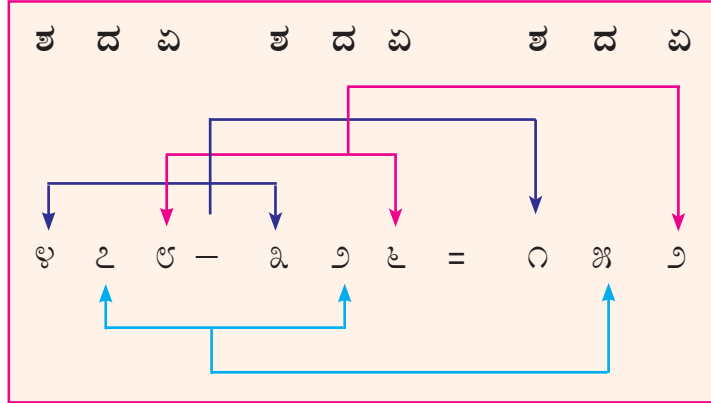
೧) ೮೯೯ - ೪೫೭

೨) ೨೦೫ - ೧೦೩

೩) ೪೬೭ - ೩೪೨

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಉದಾ. ೪೭೮ - ೩೨೬ = ೧೫೨



೧) ೪೨೭ - ೨೧೫ =

೨) ೫೦೯ - ೩೦೭ =

೩) ೭೮೯ - ೫೬೭ =

೪) ೮೩೫ - ೪೩೫ =

೫) ೬೮೫ - ೩೫೪ =

೬) - =

೭) - =

೮) - =

- ೧ ರಿಂದ ೯ ಈ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಕ ಒಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಜಾಬಾಕಿ ೫೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿ.

ಛಿ	ಗಿ	ಉ

ಛಿ	ಗಿ	ಉ

ಛಿ	ಗಿ	ಉ

- ಬಿಡಿಸಿ.

- ೧) ಅಪೂರ್ವಾ ಬಳಿ ೫೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವಳು ೨೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಶಿಲ್ಲಕ್ ಉಳಿದಿದೆ ?



- ೨) ನನ್ನ ಬಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ೧೫೦ ರೂ. ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಆಗ ೨೯೦ ರೂ. ಗಳು ಆದವು. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವಿತ್ತು ?
- ೩) ಒಂದು ಟ್ರೇದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ೧೫ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಒಡೆದವು. ಈಗ ಟ್ರೇದಲ್ಲಿ ೩೩ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಇದ್ದವು ?

- ೪) ನರ್ಸರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ೫೫ ಸಸಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೧ ಗುಲಾಬಿಯ, ೨೦ ಚೆಂಡುವಿನ ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಶೇವಂತಿ ಸಸಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಶೇವಂತಿಯ ಸಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ?



□□□

೫. ಗುಣಾಕಾರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಶಾಲೆಯ ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

◆ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ?



◆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ ?



◆ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು $5 + 5 + 5 =$



೨) ಜೂನ್ ೫ ರ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡಲು ಸಸಿಗಳನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

◆ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳು ಇವೆ ?



◆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ ?



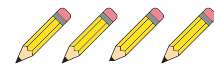
◆ ಒಟ್ಟು ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

೩) ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ೪ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

◆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೆಲೆ : ರೂ.


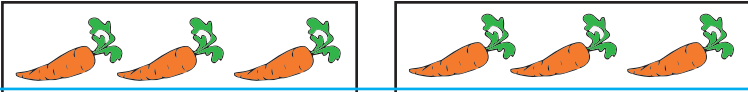
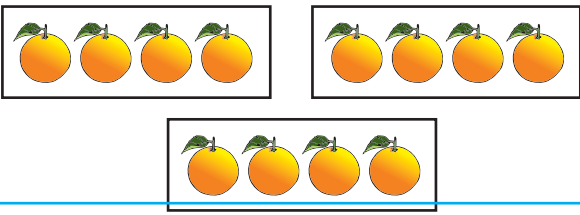
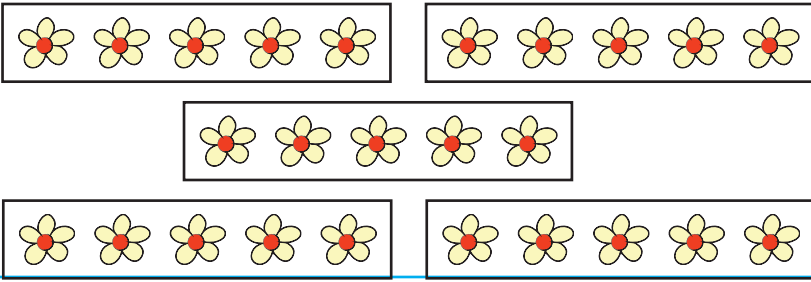
ರೂ.

◆ ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು :

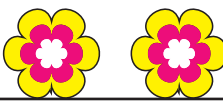
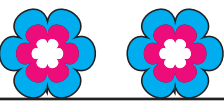
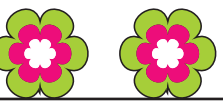
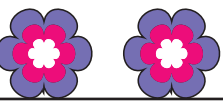


◆ ಒಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು : $5 + 5 + 5 + 5 =$

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

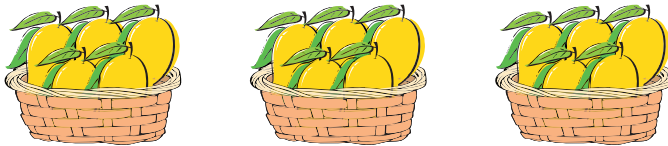
ಚಿತ್ರ	ಬೇರೀಜು ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಗುಣಕಾರ ರೂಪ
	$2 + 2 + 2$	2×3
		
		
		

೧) ರಾಜು, ಸಾಕ್ಷಿ, ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಹೀನಾ ಶಾಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಹೂಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಾದವು ?

ರಾಜು	ಸಾಕ್ಷಿ	ಆಕಾಶ	ಹೀನಾ
			

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

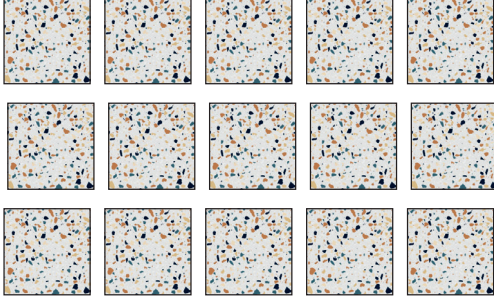
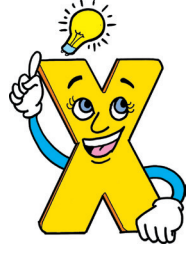
೨) ಪ್ರತಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೫ ಮಾವುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ೩ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾವುಗಳು ಇವೆ ?



$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

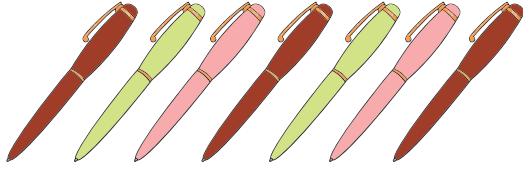
○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೫ ಫರಶಿ (ಟೈಲ್) ಇದ್ದರೆ ೩ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಫರಶಿ ಇರುತ್ತವೆ ?



$$೫ + ೫ + ೫ = \boxed{} = \boxed{}$$

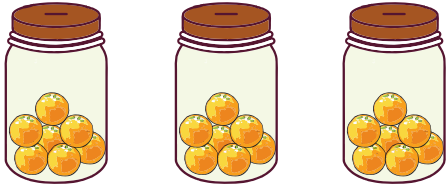
೨) ವಿಜಯ ೬ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ನುಗಳಂತೆ ೭ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ?



$$೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

೩) ಒಂದು ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ ೭ ಲಡ್ಡುಗಳಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ೩ ಭರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?













$$೭ \times \boxed{} = \boxed{}$$

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಬೇರೀಜು ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಎಷ್ಟು ಸಲ	ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು	ಗುಣಕಾರ ರೂಪ	ಒಟ್ಟು
	೩	ಮೂರು ಒಂದು ಸಲ	೩ ರ ಒಂದು ಪಟ್ಟು	೩×೧	೩
	$೩ + ೩$	ಮೂರು ಎರಡು ಸಲ	೩ ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	೩×೨	೬
			೩ ರ ಮೂರು ಪಟ್ಟು		
			೩ ರ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು		
			೩ ರ ಐದು ಪಟ್ಟು		

- ೨-೨ ರ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಮಗ್ಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡು.

ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಗುಣಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಮಗ್ಗಿ
	2×1	೨
	2×2	೪
		
		
		
		
		
		
		
		

೨ ರ ಮಗ್ಗಿಯಂತೆ ೩ ಮತ್ತು ೪ ರ ಮಗ್ಗಿ ನಿನ್ನ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸು.

- ಬೇರೀಜಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಗ್ಗಿ ತಯಾರಿಸು.

ಬೇರೀಜು ರೂಪದಲ್ಲಿ	ಮಗ್ಗಿ
೫	$5 \times 1 = 5$
೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	
೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫	

ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸು.

೧) ಒಂದು ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ೮ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಿವೆ.
 ೪ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ ಒಂದು ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪುಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಬಿಸ್ಕತ್ತು} \\
 \times 4 \text{ ೪ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪುಡಿ} \\
 \hline
 32 \text{ ಒಟ್ಟು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳು}
 \end{array}$$

೨) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೩ ಚೆಂಡುಗಳು, ಹಾಗಾದರೆ
 ೫ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳು ಎಷ್ಟು ?

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{l} \boxed{} \text{ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಚೆಂಡು} \\ \boxed{} \text{ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ} \end{array} \\
 \hline
 \boxed{} \text{ ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡು}
 \end{array}$$

೩) ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೬ ಹೂಗಳು, ಹಾಗಾದರೆ ಇಂಥ
 ೩ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು ?

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{l} \boxed{} \text{ ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಹೂ} \\ \boxed{} \text{ ಮಾಲೆ} \end{array} \\
 \hline
 \boxed{} \text{ ಒಟ್ಟು ಹೂ}
 \end{array}$$

೪) ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೫ ತೆಂಗಿನ
 ಮರಗಳು, ಹಾಗಾದರೆ ೭ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು
 ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಬರುವುದು ?

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{l} \boxed{} \text{ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯ ಮರ} \\ \boxed{} \text{ ಸಾಲು} \end{array} \\
 \hline
 \boxed{} \text{ ಒಟ್ಟು ಮರಗಳು}
 \end{array}$$

೫) ಹೂವಿನ ಒಂದು ಗುಚ್ಚದಲ್ಲಿ ೯ ಹೂಗಳಿವೆ, ಹಾಗಾದರೆ
 ೮ ಗುಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{l} \boxed{} \text{ ಒಂದು ಗುಚ್ಚದಲ್ಲಿಯ ಹೂ} \\ \boxed{} \text{ ಗುಚ್ಚ} \end{array} \\
 \hline
 \boxed{} \text{ ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳು}
 \end{array}$$

- ಚಿಟ್ಟೆ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಕ್ರಮಾಂಕದ ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಅದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆ ಹೂವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಮಾಡು.

The path consists of the following numbers in order: ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯, ೧೦, ೧೧, ೧೨, ೧೩, ೧೪, ೧೫, ೧೬, ೧೭, ೧೮, ೧೯, ೨೦, ೨೧, ೨೨, ೨೩, ೨೪, ೨೫, ೨೬, ೨೭, ೨೮, ೨೯, ೩೦, ೩೧, ೩೨, ೩೩, ೩೪, ೩೫, ೩೬, ೩೭, ೩೮, ೩೯, ೪೦, ೪೧, ೪೨, ೪೩, ೪೪, ೪೫, ೪೬, ೪೭, ೪೮, ೪೯, ೫೦.

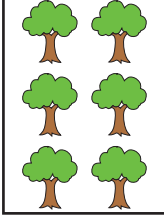
Flowers with math problems:

- ೪ × ೧ =
- ೪ × ೩ =
- ೩ × ೨ =
- ೪ × ೬ =
- ೭ × ೫ =
- ೨ × ೭ =
- ೪ × ೯ =
- ೫ × ೧೨ =
- ೫ × ೩ =
- ೫ × ೨ =
- ೫ × ೧೮ =
- ೧೩ × ೨ =
- ೬ × ೧ =

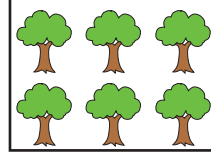
ಗುಣಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು



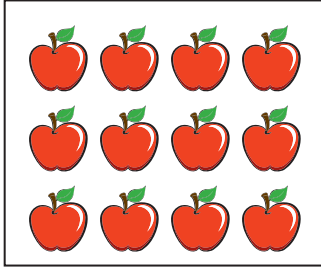
○ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡು.



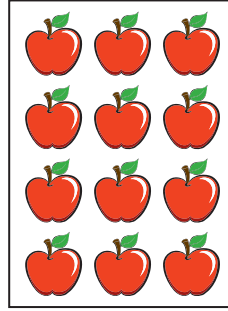
$$2 \times 3 = \square$$



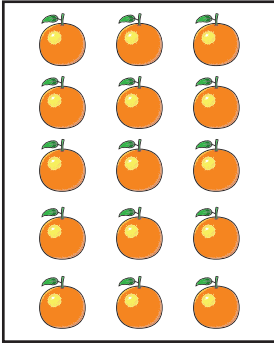
$$3 \times 2 = \square$$



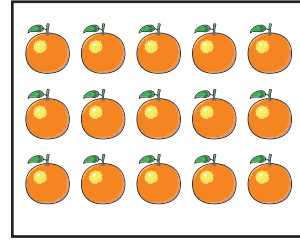
$$3 \times 4 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$3 \times 5 = \square$$



$$5 \times 3 = \square$$

ಗುಣಿಸುವಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮ ಬದಲಾದರೂ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಬರುವುದು.

ಶೂನ್ಯದ ಗುಣಕಾರ

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಿತ್ರ	ಬೇರೀಜು ರೂಪ	ಕ್ರಿಯೆ	ಒಟ್ಟು
+ +	$2 + 2 + 2$	2×2	೯
+ +			
+ +			
+ +			

ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

○ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡು.

೧) $೪ \times ೦ =$ ೨) $೫ \times ೦ =$ ೩) $೦ \times ೧೫ =$
 ೪) $೨೭ \times ೦ =$ ೫) $೦ \times ೧೭ =$ ೬) $೧೦ \times ೦ =$

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಉದಾಹರಣೆ	ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಾಕಾರ
$೮ \times ೪ = \dots\dots$	೮	೪	೩೨
$೫ \times ೫ = \dots\dots$			
$೬ \times ೭ = \dots\dots$			
$೯ \times ೦ = \dots\dots$			



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧)

೯
೬
೫೪

 ಗುಣ್ಯ
 × ಗುಣಕ
 ಗುಣಾಕಾರ

೨)

೮
೭

 ×

೩)

೩
೮

 ×

೪)

೯
೪

 ×

೫)

೭
೯

 ×

೬)

೮
೮

 ×



೬. ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಅಮನ ಬಳಿ ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ೮ ನೋಟುಗಳಿವೆ. ಅವನ ಕಡೆ ೧೦೦ ರೂ. ಆಗಲು ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?



೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಲು

೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

೨) ೨೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ೫೦೦ ರೂ. ಆಗುತ್ತದೆ ?

೩) ಆನಂದನ ಬಳಿ ೨೦ ರೂಪಾಯಿಯ ೨ ನೋಟು ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ೩ ನೋಟುಗಳು ಇದ್ದರೆ, ೩೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಲು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತವೆ ?






೪) ೧೦೦ ರೂ. ಆಗಲು ನೀವು ಯಾವ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?
(ನೋಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗುರುತು ಹಾಕು.)

೫) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತ ಗುರುತಿಸಿ.

ನಾಣ್ಯಗಳು-ನೋಟುಗಳು	ಮೊತ್ತ



- ನೀನು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾವತಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ಬೆಲೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳು/ನಾಣ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.							
		೫೦೦	೨೦೦	೧೦೦	೫೦	೨೦	೧೦	೫	೧
	೬೦ ರೂ.				೧		೧		
	೪೯೯ ರೂ.								
	೭೮ ರೂ.								
	೭೫೦ ರೂ.								
	೧೮೫ ರೂ.								

- ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಟೇಬಲ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. ಅವಲಕ್ಕಿ, ಎಣ್ಣೆ, ಲವಂಗ, ಜೀರಿಗೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು, ಉಪ್ಪು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಈರುಳ್ಳಿ

ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಪ್ರಮಾಣ	ಬೆಲೆ
ಅವಲಕ್ಕಿ	೧ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ.	೫೦ ರೂ.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



□□□

2. ಅಳತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ

ಉದ್ದ

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆಯಿರಿ.
ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಸಹೋದರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯ ಗೇಣಿನಿಂದ ಅದೇ ಬಾಗಿಲಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರು	ಸ್ವತಃ:	ತಾಯಿ	ತಂದೆ	ಸಹೋದರ	ಸಹೋದರಿ
ಗೇಣಿನ ಸಂಖ್ಯೆ					

- ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಪಾದ ಮತ್ತು ಗೇಣು, ಕೈಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಎಷ್ಟು ಪಾದಗಳು	ಎಷ್ಟು ಗೇಣು	ಎಷ್ಟು ಮೊಳಕೆ (ಮೂಲೆಯಿಂದ)

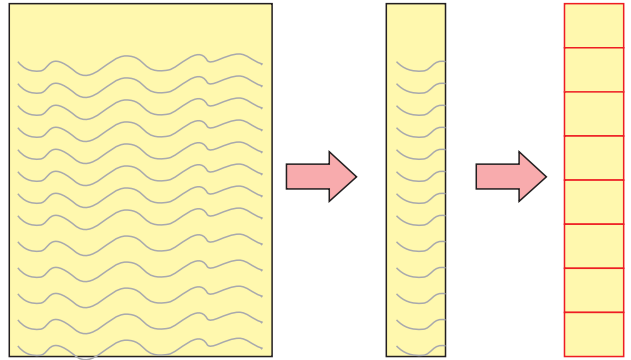
ಪಾದಗಳು, ಗೇಣು ಮತ್ತು ಕೈಗಳು ಇವುಗಳ ಉದ್ದ ಒಂದೇ ಇದೆಯಾ ? ಏನು ಕಾರಣ ಇರಬಹುದು ?

.....

.....

- ಮೋಜು ಮಾಡೋಣ.

- ಒಂದು ತುಂಡು ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳ ಅಗಲದ ಪದರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ.
- ಈಗ ಆ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೆ ಹಾಕು.
- ಈಗ ಮಡಿಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ.
- ಬಿಚ್ಚಿದಾಗ ಒಂದೇ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಗುರುತುಗಳು ತಯಾರಾಗಿರುವವು ?
- ಈಗ ಈ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕೃತಿ ಮಾಡು.



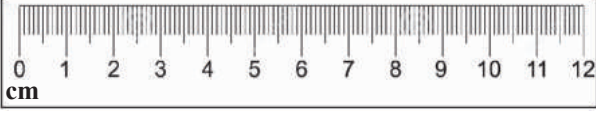

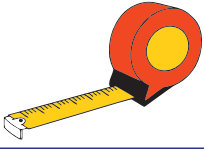
- ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಸದಸ್ಯ	ವಹಿಯ ಉದ್ದ	ಸ್ಥೂಲನ ಉದ್ದ	ಕಿಡಕಿಯ ಉದ್ದ
ತಾಯಿ ಅಥವಾ ತಂದೆ			
ಸಹೋದರ ಅಥವಾ ಸಹೋದರಿ			
ಸ್ನೇಹಿತ ಅಥವಾ ಗೆಳತಿ			

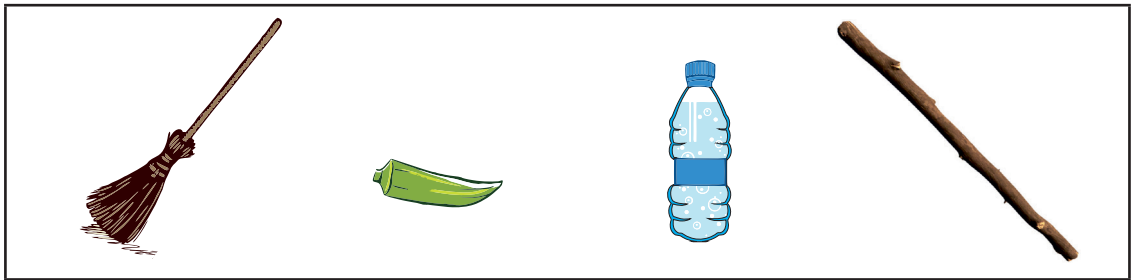
ಏನಾಗಿರಬಹುದು ?

ಎಲ್ಲರೂ ಅಳೆದಾಗ ವಹಿಯ ಉದ್ದ ಒಂದೇ ಸಮ ಏಕಿರಬಹುದು ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಉದ್ದ ಅಳೆಯುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

- ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಅಳತೆಯ ಸಾಧನಗಳು	ಉಪಯೋಗ

	
	

- ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅಳೆದು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



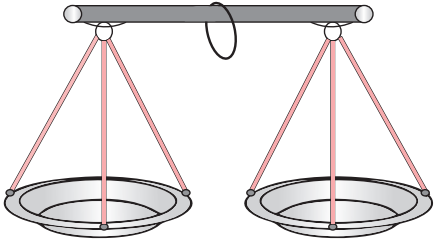
ಅಂದಾಜು	.....	.....	.....	.....
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ				

- ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೀಟರ್/ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನುಕೂಲಕರವೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿಯ ಉದ್ದ	.....	ಪೆನ್ನಿನ ಉದ್ದ	.....
ಖೋ-ಖೋ ಕಂಬದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ	.....	ರಬ್ಬರದ ಉದ್ದ	.....
ಪೊರಕೆಯ ಉದ್ದ	.....	ಬಾಗಿಲಿನ ಉದ್ದ	.....

ವಸ್ತುಮಾನ (ತೂಕ)

ಮೋಜು ಮಾಡೋಣ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಕ್ಕಡಿ ಮಾಡಿ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. ಗೋಲಿ, ಹುಣಸೆಬೀಜ ಅಥವಾ ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ಅಂದಾಜು ಮಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೂಕ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು. ಉದಾ. ಪೆನ್, ನಾಣ್ಯ, ರಬ್ಬರ ಇ.

- ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದೇ ನಾಣ್ಯ/ಚಿಂಡನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಸ್ತು	ಅಂದಾಜು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಕಡಲೆಕಾಯಿ
ಗೋಲಿ
ಹುಣಸೆ ಬೀಜ

- ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ತೂಕ ಏಕೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತೂಕದ ಮಾಪನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ? ಅಂಗಡಿಯ ಹಿರಿಯರು / ಅಂಗಡಿಯ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬರೆ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ತರಬೇಕಾದ ಕಿರಾಣಿ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಯಾವ ವಸ್ತು ಎಷ್ಟು ತರಲಾಗಿದೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಮುಂದೆ ನೋಂದಾಯಿಸು.

ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು					
ವಸ್ತುವಿನ ತೂಕ					

- ತೂಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡು ಮತ್ತು ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.



೫೦ ಗ್ರಾಂ.



೨೫ ಕಿಲೋ

೧ ಕಿಲೋ

೫ ಕಿಲೋ



೧೦೦೦ ಕಿಲೋಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು



- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಚಾರಿಸಿ ಬರೆ.
- ತೂಕ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು, ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ

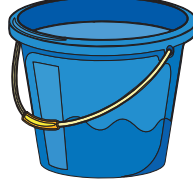
ವ್ಯಕ್ತಿ	ಅಂದಾಜು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ತಾಯಿ		
ತಂದೆ		
ಸಹೋದರಿ		

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ಆಕಾರಮಾನ ಮತ್ತು ಧಾರಕತೆ

- ಮುಂದಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಕೇಟಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿರಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ (ಕೃತಿ ಮಾಡು).

..... ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.



..... ಗ್ಲಾಸ್ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

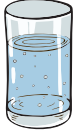
..... ಜಗ್ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

..... ಬಾಟಲ್ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

ಪಾತ್ರೆ ದೊಡ್ಡದಿದ್ದರೆ ಬಕೇಟ ತುಂಬಲು ಮಾಪನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ (ಕಡಿಮೆ/ಹೆಚ್ಚು)

ಪಾತ್ರೆ ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಬಕೇಟ ತುಂಬಲು ಮಾಪನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ (ಕಡಿಮೆ/ಹೆಚ್ಚು)

- ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✓ ಎಂದು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✗ ಎಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.














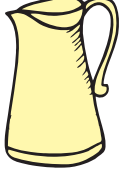


- ಸರಿ ಹೊಂದಿಸು.

೧೦ ಲೀಟರ
$\frac{೧}{೨}$ ಲೀಟರ
೧೦೦ ಮಿಲೀ
೧೦೦೦ ಲೀಟರ

○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ಪಾತ್ರೆ			ಧಾರಕತೆಯ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ
ಅ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> ಅ <input type="text"/> ಁ <input type="text"/> ಬ
ಆ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ಇ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ಊ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ಋ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ಌ 	ಬ 	ಁ 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- ಕೆಳಗಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಲೀಟರಿನಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ, ಇದರಮೇಲಿಂದ ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಧಾರಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಪಾತ್ರೆ	ಅರ್ಧ ಲೀಟರ ಮಾಪನ	ಧಾರಕತೆ ಲೀಟರದಲ್ಲಿ
	ಮೂರು ಮಾಪನ	ಒಂದೂವರೆ ಲೀಟರ
	ನಾಲ್ಕು ಮಾಪನ	
	೧೦ ಮಾಪನ	
	೪೦ ಮಾಪನ	
	ಎರಡು ಮಾಪನ	

- ಹಾಲು ವಿತರಣೆಗಾಗಿ ೧ ಲೀಟರ್, ೨ ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ೫ ಲೀಟರ್‌ದ ಮಾಪನ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

ವಿತರಿಸುವ ಹಾಲು	ಒಂದು ಲೀಟರಿನ ಅಳತೆ	ಎರಡು ಲೀಟರಿನ ಅಳತೆ	ಐದು ಲೀಟರಿನ ಅಳತೆ
೩ ಲೀಟರ	ಒಂದು ಸಲ	ಒಂದು ಸಲ	
೫ ಲೀಟರ			
೮ ಲೀಟರ			
೯ ಲೀಟರ			
೧೧ ಲೀಟರ			
೧೨ ಚಿಕ್ಕಿಚಿ			



೮. ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರಿಸೋಣ

○ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

೨) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

A
ABA
.....
ABCDCBA
ABCDEDCBA

$$○ + ○ = ೨$$

$$○ + ೨ = ೩$$

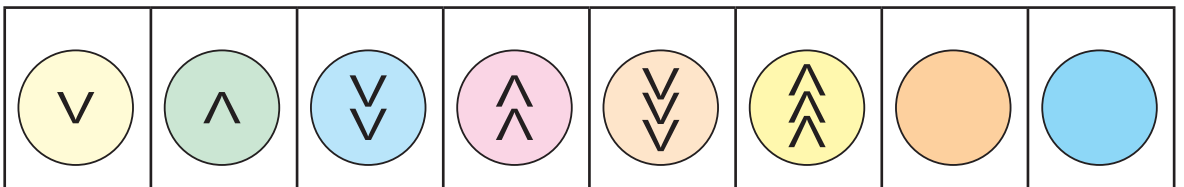
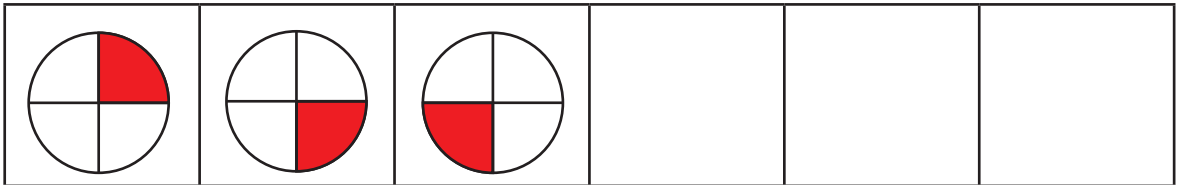
$$○ + ೩ = ೪$$

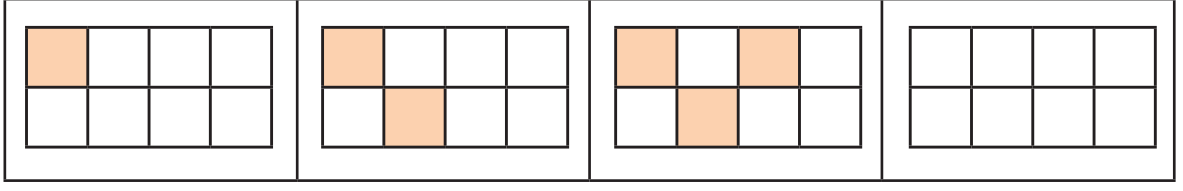
$$○ + ೪ = ೫$$

$$○ + \square = \square$$

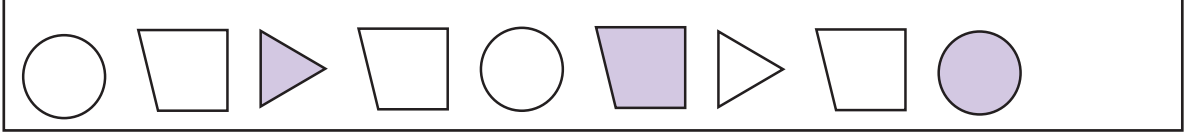
$$○ + \square = \square$$

○ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.





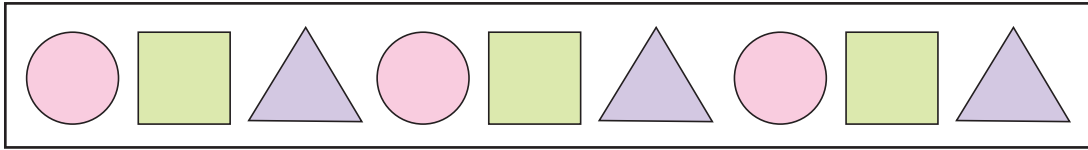
- ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ೧೦ ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕೃತಿ ಬರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಗೊಂಬೆಯ ಫ್ರಾಕ್‌ದ ಮೇಲೆ ಆಕೃತಿಬಂಧದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ನಕ್ಷೆ ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



- ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗೆ ವರ್ತುಳ ಹಾಕು.





೧) AABH

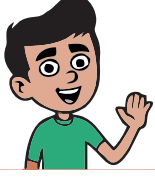
೨) AAB

೩) ABA

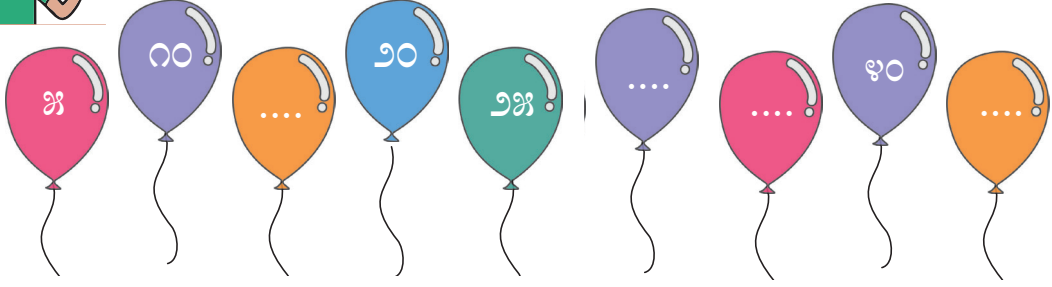
೪) ABC

-   ಈ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ABA ಆಕೃತಿ ಬಂಧ ರಚಿಸಿರಿ.

೨ ೯ ೧೧ ೧೩ ೧೫

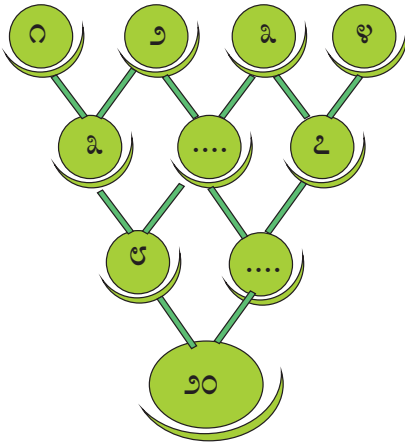


ಆಕೃತಿಬಂಧ ನೋಡಿದಾಗ 'ಇನ್ನೆರಡನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು' ಈ ರೀತಿ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡು.

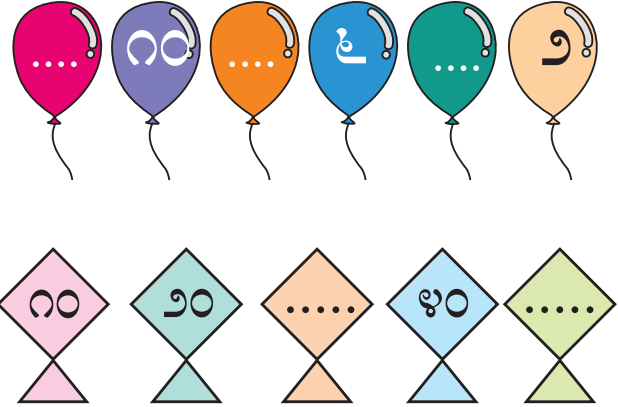


೨ ೪ ೮ ೨೨

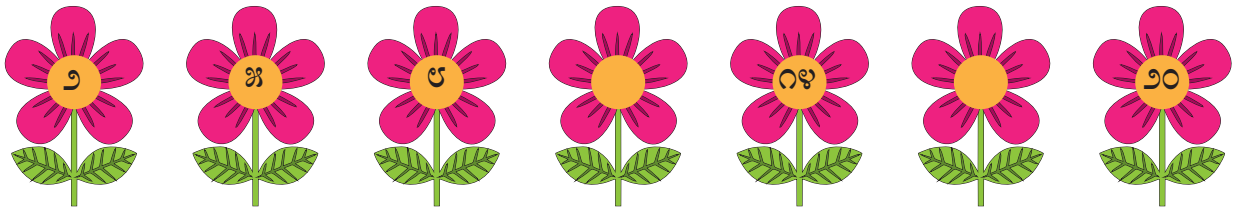
ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಗಮನಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.



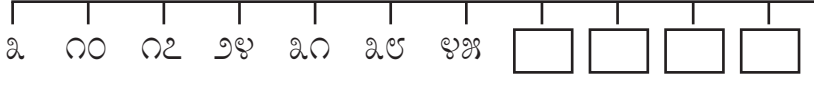
ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.



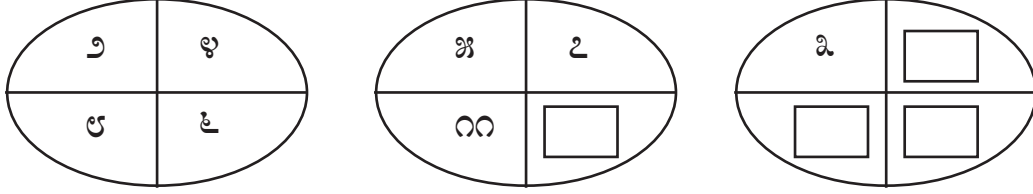
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.



- ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

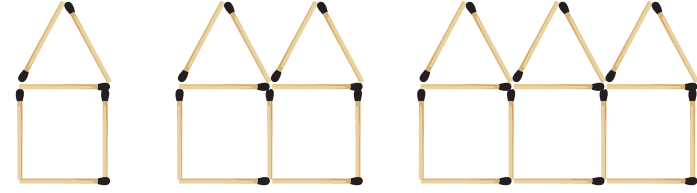


- ಕೆಳಗಿನ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಕ್ತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	೩	೬	೯		
ತ್ರಿಕೋನ	೧	೨	೩	೪	೫

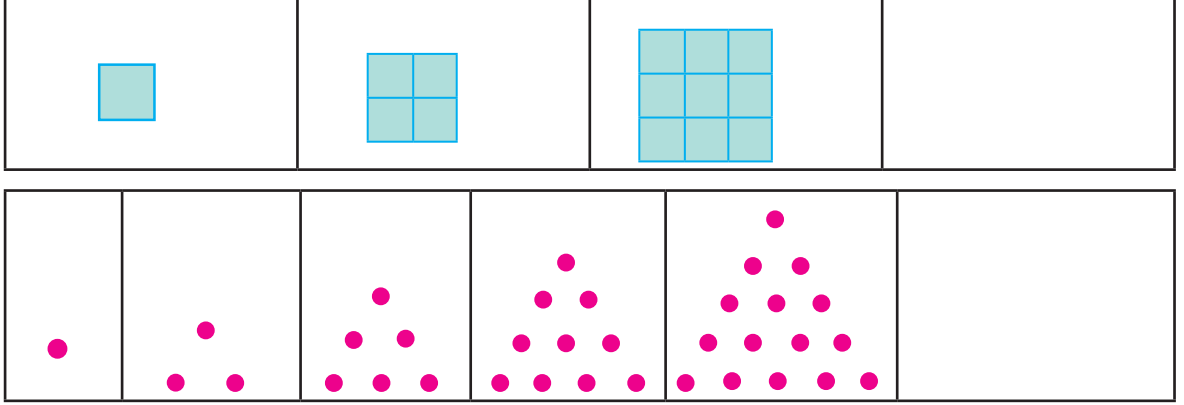
-



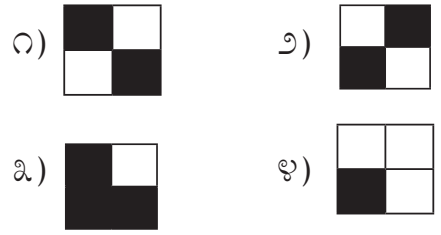
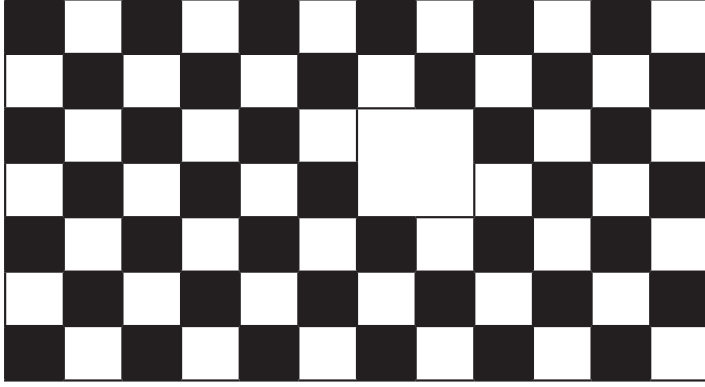
ಮನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ	೧	೨	೩	೪	೫
ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	೬	೧೧	೧೬		

- ಆಕೃತಿಬಂಧ ರಚಿಸುವ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

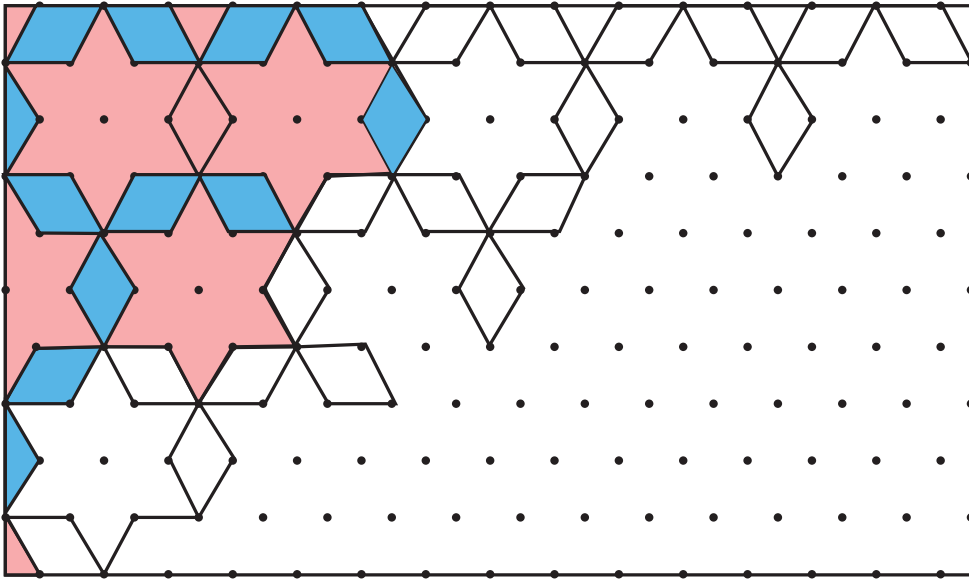
- ಆಕೃತಿಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಕೃತಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಿರಿ.



- ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಫರಶಿ ಹಾಕುವಾಗ ಅಜಯನು ಫರಶಿ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದನು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ನೀನು ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಫರಶಿ ಹಾಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



- ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

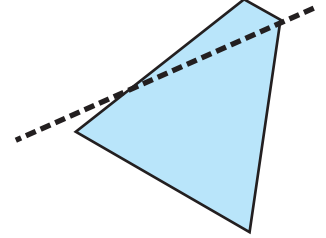
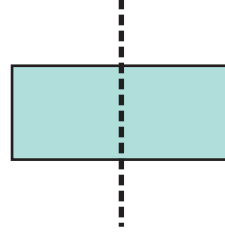


೯. ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ

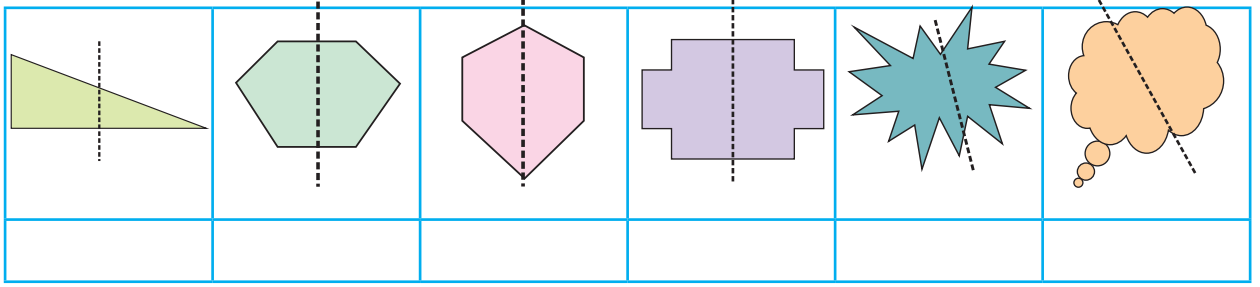
- ◆ ಒಂದು ರೇಷಿಯು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರೆ, ಆ ಆಕೃತಿಯು ಆ ರೇಷಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವರು.
- ◆ ಒಂದು ರೇಷಿಯು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಆಕೃತಿಯು ಆ ರೇಷಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲವನ್ನುವರು.

ಉದಾ. : ಸಮಮಿತಿ ಇದೆ.

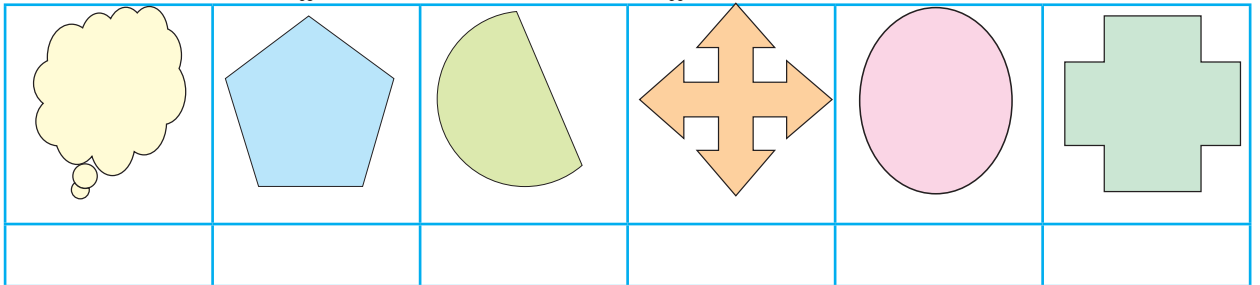
ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲ.



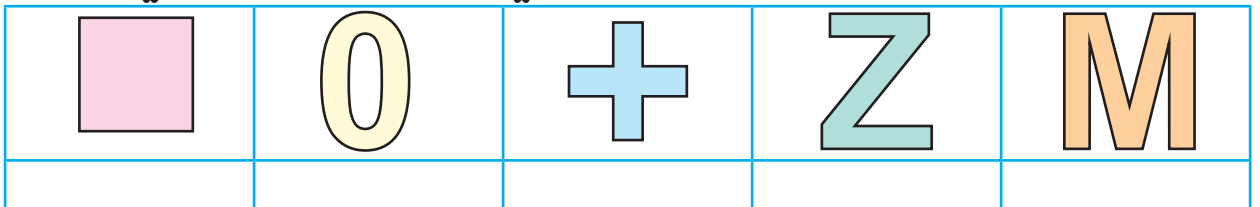
- ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ✓ ಎಂದು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ✗ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.

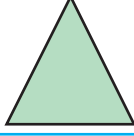
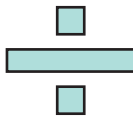


- ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳು ಸಮಮಿತಿ ಇವೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ✓ ಎಂದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ✗ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.




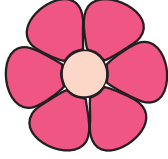
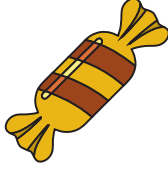



- ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಒಂದು/ಹೆಚ್ಚು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ✓ ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ✗ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

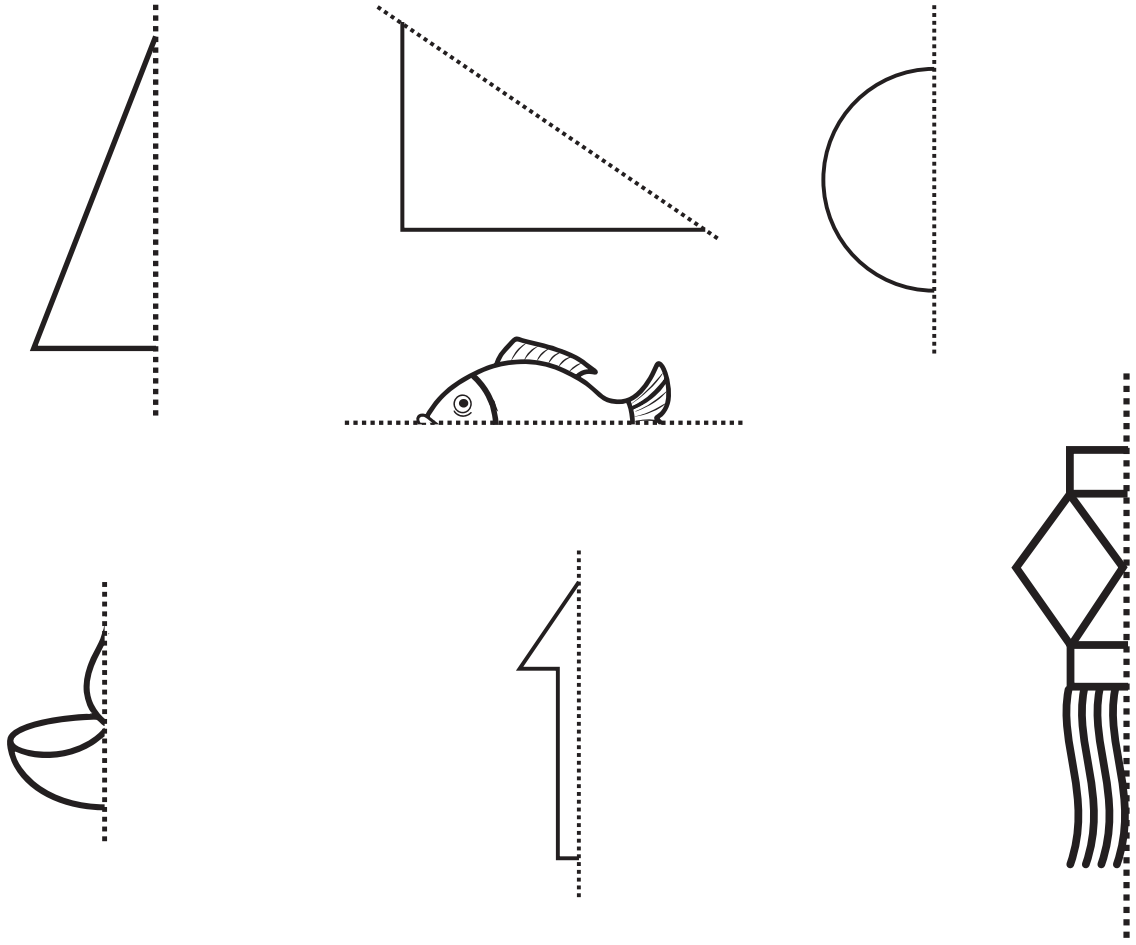


H	L			X

○ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಮಮಿತಿ ಆಗಿವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

					
ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲ.	.....	.....	.....	.....	.....

○ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಮಾನ ಇರುವ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬು.



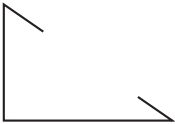
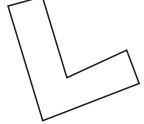
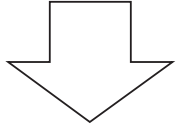
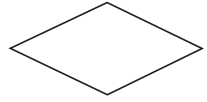
- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಒಂದನೆಯ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಮಮಿತಿ ಆಗಲಾರದ ಐದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಬರೆಯಿರಿ.

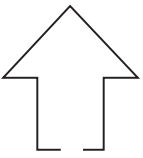
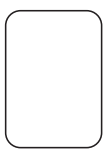

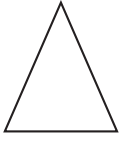
.....
-------	-------	-------	-------	-------




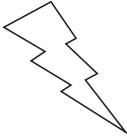
ಸಂವೃತ್ತ (ಬಂಧಿಸ್ತ) ಆಕೃತಿಗಳು ಸಂವೃತ್ತ (ಬಂಧಿಸ್ತ) ಇರಲಾರದ ಆಕೃತಿಗಳು

ಸಂವೃತ್ತ			ಸಂವೃತ್ತ ಇರಲಾರದ		
---------	---	---	----------------	---	---


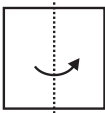

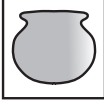




- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಂವೃತ್ತ ಹಾಗೂ ಸಂವೃತ್ತ ಇರಲಾರದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

			
ಸಂವೃತ್ತ ಇರಲಾರದ	.....	.....	.....

			
.....

			
.....

- ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ಮಡಿಕೆ ಹಾಕಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಕ್ಷಿ ತಯಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.

		ಕತ್ತರಿಸು		ಈಗ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.			ಈ ರೀತಿ ಆಕಾರ ಸಿಗುವದು.
							

□□□

೧೦. ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.



೧) ಸುಮೇಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಲಾಡೂ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಳು.

ಸೋಮವಾರ - ೩೬ ಹೆಸರು ಲಾಡೂ ಮಂಗಳವಾರ - ೪೨ ರವೆಯ ಲಾಡೂ
ಬುಧವಾರ - ೨೮ ಹೆಸರು ಲಾಡೂ ಗುರುವಾರ - ೩೦ ರವೆಯ ಲಾಡೂ||
ಶುಕ್ರವಾರ - ೨೭ ಬೇಸನ್ ಲಾಡೂ| ಶನಿವಾರ - ೩೬ ಬೇಸನ್ ಲಾಡೂ||

ಅ) ಸುಮೇಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬೇಳೆಯ ಎಷ್ಟು ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು ? ರವೆಯ ಎಷ್ಟು ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಳು ?

	ದ	ಏ
+		

	ದ	ಏ
+		

ಕ) ಸುಮೇಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಬೇಸನ್‌ದ ಎಷ್ಟು ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಳು ? ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು ?

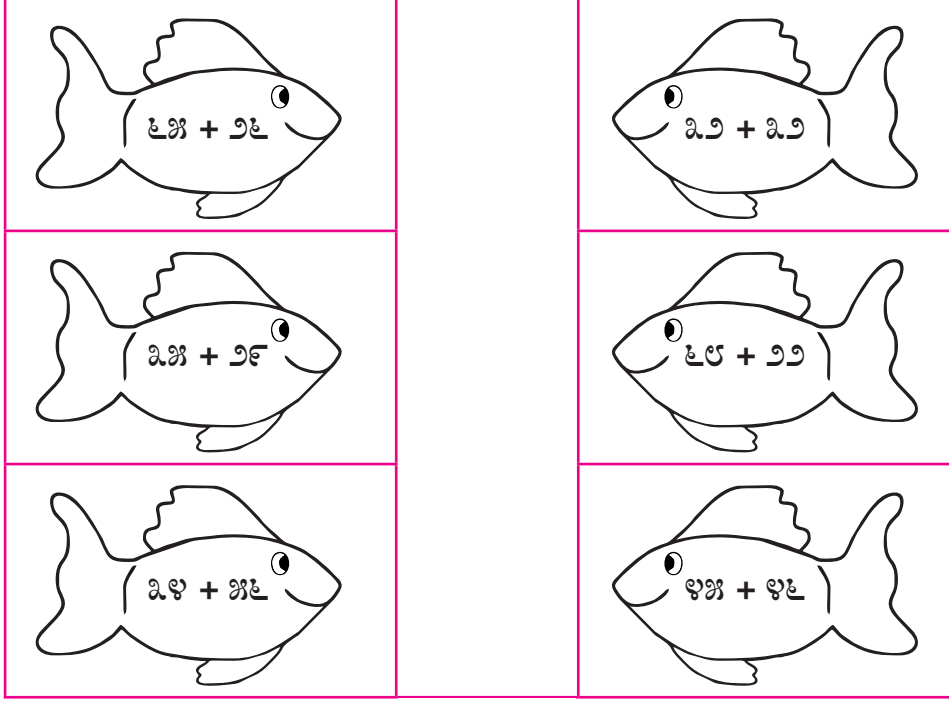
ಡ) ಸುಮೇಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬೇಳೆಯ ಹಾಗೂ ರವೆಯ ಎಷ್ಟು ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು ?

	ದ	ಏ
+		

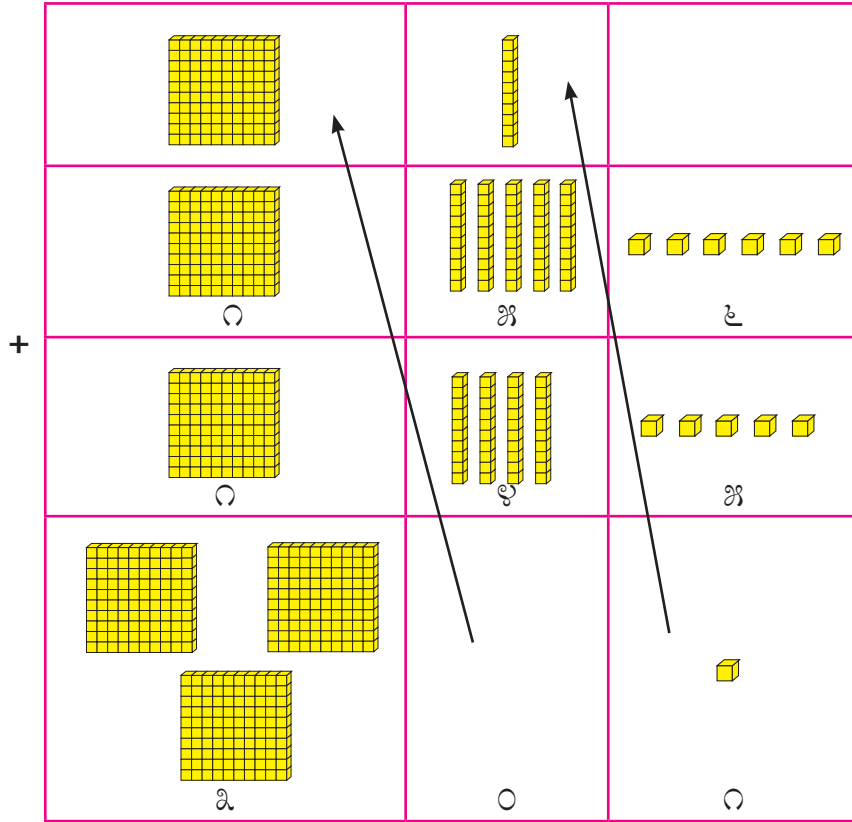
	ದ	ಏ
+		

ಇ) ಸುಮೇಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಲಾಡೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು?

೨) ಸಮಾನ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ.



ಅ	ಬ	ಛ
○	○	
○	ಞ	ಠ
○	ಋ	ಙ
೩	(○)○	(○)○



೧) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಮಂಡಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಬೇರೀಜು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>೮</th> <th>೧</th> <th>೨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೮	೧	೨									
೮	೧	೨													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>೮</th> <th>೧</th> <th>೨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೮	೧	೨									
೮	೧	೨													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>೮</th> <th>೧</th> <th>೨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೮	೧	೨									
೮	೧	೨													

೦ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧)

೮	೧	೨
೨	೪	೨
+	೧	೮

೨)

೮	೧	೨
೪	೫	೪
+	೨	೫

೩)

೮	೧	೨
೫	೪	೪
+	೨	೦

೪)

	ಶ	ಝ	ಞ
	೭	೦	೮
+	೧	೦	೬

೫)

	ಶ	ಝ	ಞ
	೪	೫	೮
+	೧	೬	೮
+		೨	೯

೬)

	ಶ	ಝ	ಞ
	೬	೫	೭
+	೨	೬	೨
+		೨	೬

○ ಬಡಿಸಿರಿ.

೧) ೨೯೯ + ೭೧

	ಶ	ಝ	ಞ
+			

೨) ೪೫೫ + ೧೨೮

	ಶ	ಝ	ಞ
+			

೩) ೮೦೩ + ೧೬೯

	ಶ	ಝ	ಞ
+			

೪) ೫೯೯ + ೩೦೯

	ಶ	ಝ	ಞ
+			

೫) ೨೬೯ + ೧೭೦ + ೨೦೪

	ಶ	ಝ	ಞ
+			
+			

೬) ೩೦೮ + ೭೪ + ೫೬

	ಶ	ಝ	ಞ
+			
+			

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಅಂಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧)

	ಶ	ದ	ಏ
	<input type="text"/>	೦	೭
+	೨	<input type="text"/>	೩
	೬	೬	೦

೨)

	ಶ	ದ	ಏ
	೪	<input type="text"/>	೭
+	<input type="text"/>	೩	<input type="text"/>
	೪	೮	೭

○ ಪಂಕ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮಂಡಿಸಿ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿರಿ.

೧) ೬೯೦ + ೯ =

೨) ೮೫೬ + ೮೦ =

೩) ೭೭೮ + ೪೯ =

೪) ೫೦೮ + ೪೩ =

೫) ೯೭೬ + ೨೪ =

೬) ೪೯೯ + ೨೦ =

○ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೮೯ + =

+ ೧೫೬ =

+ = ೬೪೬



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	೮
	+			
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	೬
=		=		
೧೩		೮		

೩) ಯಾಸ್ತಿನಳ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಅ' ಕಂಪನಿಯ ಹಾಲಿನ ೩೨೨ ಪಾಕೀಟುಗಳು 'ಬ' ಕಂಪನಿಯ ಹಾಲಿನ ೧೦೬ ಪಾಕೀಟುಗಳು ಮತ್ತು 'ಕ' ಕಂಪನಿಯ ಹಾಲಿನ ೩೫೬ ಪಾಕೀಟುಗಳು ಬಂದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟುಗಳು ಬಂದವು ?

ಶ	ದ	ಏ

೪) ೨೨ ಮಾರ್ಚ್‌ಗೆ ೪೩೯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೋವಿಡ್ ಶೀಲ್ಡ್ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಹಾಗೂ ೨೦೯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೋವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ದಿವಸ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ?

ಶ	ದ	ಏ

೫) ರೋಝಿಗೆ ತಾಯಿಯು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಕಿರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ತರಲು ಹೇಳಿದಳು. ರೋಝಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಪಾವತಿ ದೊರಕಿವೆ.

ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ ಕುಡಾಳ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ		
ವಸ್ತು	ತೂಕ	ಬೆಲೆ
ಗೋದಿ	೪ ಕಿಲೋ	೧೮೪
ಎಣ್ಣೆ	೨ ಲೀಟರ್	೩೫೬
ವಾಶಿಂಗ್ ಪೌಡರ್	೧ ಕಿಲೋ	೧೩೬
ಒಟ್ಟು		

ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಅಂಗಡಿ ಕುಡಾಳ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ		
ವಸ್ತು	ತೂಕ	ಬೆಲೆ
ಪಡುವಲ	೨ ಕಿಲೋ	೧೨೦
ಸೇಬುಹಣ್ಣು	೧ ಕಿಲೋ	೨೮೦
ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	೨ ಡ್ರಮ್	೧೧೦
ಒಟ್ಟು		

ರೋಝಿಯು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಳು ?

ರೋಝಿಯು ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಳು ?

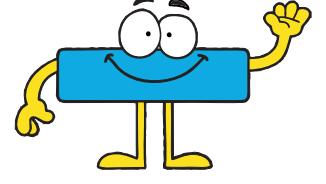
ರೋಝಿಯು ಕಿರಾಣಿ, ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣು ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಳು ?

□□□

೧೧. ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ

ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೋಂದಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ೨೦೨೦ ಹಾಗೂ ೨೦೨೧ ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ.



ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		
ಪ್ರಾಣಿ	ಸನ್ ೨೦೨೦	ಸನ್ ೨೦೨೧
ಆನೆ	೨೭	೨೧
ಚಿಗರೆ	೯೫	೭೭
ಒಲ್ಲಾ	೧೫	೩೮

೨) ಸನ್ ೨೦೨೧ ರಲ್ಲಿ ಚಿಗರೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತು ?

ದ	ಏ

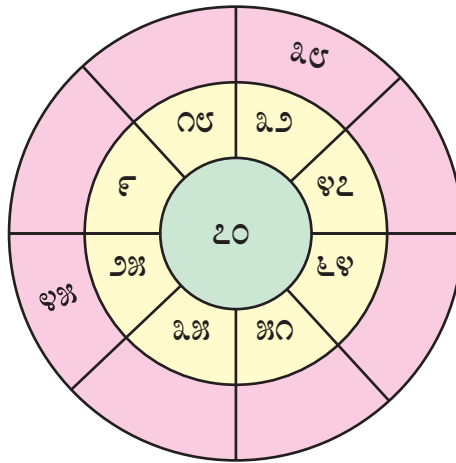
೧) ಸನ್ ೨೦೨೧ ರಲ್ಲಿ ಆನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತು ?

ದ	ಏ

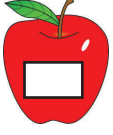
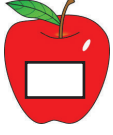
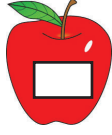


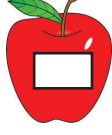

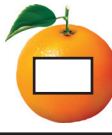


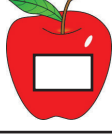

೩) ಸನ್ ೨೦೨೧ ರಲ್ಲಿ ಗೋದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಯಿತು ?

ದ	ಏ

ವಜಾಬಾಕಿಯ ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



○ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

	+		+		=	೨೦		
	+		-		=	೧೩		
			-		=	೫		
	-		+		+		=	<input type="text"/>

○ ಜಿನಿಲಿಯಾಳ ಕಡೆ ಎರಡುನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ೧ ನೋಟು ಇದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಯುಸುಫನಿಗೆ ಐವತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಜಿನಿಲಿಯಾಳಿಗೆ ಅವಳ ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಹಣ ಚಿಲ್ಲರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

೨೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು |	ಶ	ದ	ಏ	ಚಿಲ್ಲರೆ	ಶ	ದ	ಏ
	೨	೦	೦		೧	೯	೧೦

ಈಗ ಜಿನಿಲಿಯಾ ಯುಸುಫನಿಗೆ ೫೫ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬಲ್ಲಳೆ ?

ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಣ ಚಿಲ್ಲರೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ ?

ಶ	ದ	ಏ

○ ಕೆಳಗಿನ ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಲ್ಲರೆ ಪೈಸೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಶ	ದ	ಏ	ದಶಕ ಮುಕ್ತ ಮಾಡೋಣ	ಶ	ದ	ಏ
೨	೫	೨	→			
ಶ	ದ	ಏ	ದಶಕ ಮುಕ್ತ ಮಾಡೋಣ	ಶ	ದ	ಏ
೬	೦	೦	→			

○ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ.

೧೨೦ ೧೫ = ?

<p>ಮೆಟ್ಟಿಲು ೧</p> <p>(೧೨೦ ಮಂಡಣೆ)</p>	<p>ಮೆಟ್ಟಿಲು ೨</p> <p>(ದಶಕ ವಿಂಗಡಿಸಿ ೧೫ ವಜಾ ಮಾಡಿದೆ.)</p>	<p>ಮೆಟ್ಟಿಲು ೩</p> <p>(೧೨೦ ರಲ್ಲಿ ೧೫ ವಜಾ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ೧೦೫ ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯಿತು.)</p>
--------------------------------------	--	--

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೨</td><td>೩</td><td>೪</td></tr> <tr><td> </td><td>೨</td><td>೫</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೨	೩	೪		೨	೫				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೪</td><td>೪</td><td>೪</td></tr> <tr><td>೧</td><td>೫</td><td>೩</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೪	೪	೪	೧	೫	೩				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೫</td><td>೪</td><td>೪</td></tr> <tr><td>೩</td><td>೬</td><td>೫</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೫	೪	೪	೩	೬	೫			
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೨	೩	೪																																													
	೨	೫																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೪	೪	೪																																													
೧	೫	೩																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೫	೪	೪																																													
೩	೬	೫																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೪</td><td>೪</td><td>೨</td></tr> <tr><td> </td><td>೩</td><td>೪</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೪	೪	೨		೩	೪				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೫</td><td>೬</td><td>೪</td></tr> <tr><td> </td><td>೪</td><td>೫</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೫	೬	೪		೪	೫				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೪</td><td>೩</td><td>೪</td></tr> <tr><td> </td><td>೫</td><td>೧</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೪	೩	೪		೫	೧			
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೪	೪	೨																																													
	೩	೪																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೫	೬	೪																																													
	೪	೫																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೪	೩	೪																																													
	೫	೧																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೩</td><td>೪</td><td>೩</td></tr> <tr><td> </td><td>೫</td><td>೧</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೩	೪	೩		೫	೧				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೨</td><td>೩</td><td>೩</td></tr> <tr><td>೧</td><td>೫</td><td>೫</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೨	೩	೩	೧	೫	೫				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>ಅ</th><th>ಬ</th><th>ಬ</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>೬</td><td>೨</td><td>೩</td></tr> <tr><td>೪</td><td>೪</td><td>೪</td></tr> <tr><td colspan="3" style="background-color: yellow;"> </td></tr> </table>	ಅ	ಬ	ಬ				೬	೨	೩	೪	೪	೪			
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೩	೪	೩																																													
	೫	೧																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೨	೩	೩																																													
೧	೫	೫																																													
ಅ	ಬ	ಬ																																													
೬	೨	೩																																													
೪	೪	೪																																													

○ ಪಂಕ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

೧) ೮೦೦ ೧೯೯ =

೨) ೯೦೫ ೧೮ =

೩) ೩೦೫ ೧೨೪ =

೪) ೫೧೦ ೧೯ =

೫) ೪೯೦ ೧೦೫ =

೬) ೭೦೧ ೧೬೩ =

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	ಅ	ಬ	ಬ
-	<input type="text"/>	೪	೪
	೫	<input type="text"/>	೬
	೧	೮	೮

	ಅ	ಬ	ಬ
-	<input type="text"/>	೩	೧
	೧	<input type="text"/>	೯
	೧	೪	೨

	ಅ	ಬ	ಬ
-	೮	೮	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೯
		೮	೯

○ ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಸೋನು ಚಹಾಪುಡಿ ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನಿಗೆ ಚಹಾಪುಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



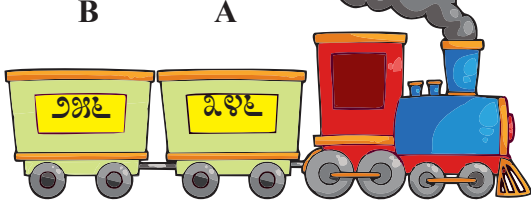
ಯಾವ ಕಂಪನಿಯ ಚಹಾಪುಡಿ ದುಬಾರಿ ಇದೆ ?

ಅದು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ದುಬಾರಿ ಇದೆ ?

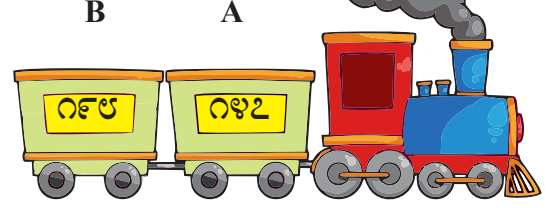
ಅ	ಬ	ಬ

೨) ಪುಣೆ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಒಂದು ಮಾಲ ವಾಹತೂಕ ಗಾಡಿ ಬೆಂಗಳೂರ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿತು. ಮಾಲ ವಾಹತೂಕ ಗಾಡಿಯ ಡಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಯ ಚೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದಿದೆ. ಆ ಪ್ರವಾಸದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೋಲಾಪುರ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಲ ವಾಹತೂಕ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಚೀಲಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಪುಣೆ ನಿಲ್ದಾಣ



ಸೋಲಾಪುರ ನಿಲ್ದಾಣ



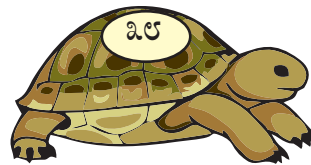
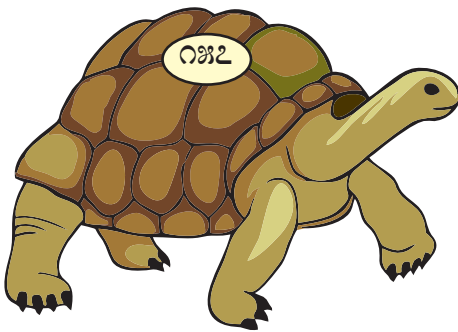
• A ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಂದ ಸೋಲಾಪುರ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಲಾಯಿತು ?

ಶ	ದ	ಏ

• B ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಂದ ಸೋಲಾಪುರ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಲಾಯಿತು ?

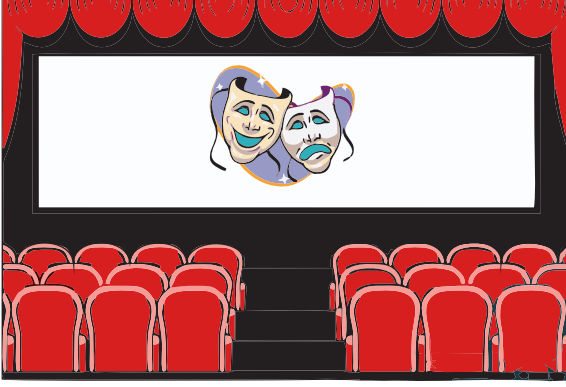
ಶ	ದ	ಏ

೩) ತಂದೆ ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು ೧೫೭ ವರ್ಷಗಳಿವೆ ಹಾಗೂ ಮರಿ ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು ೩೮ ವರ್ಷಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಂದೆ ಆಮೆಯು ಮರಿ ಆಮೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ?



ಶ	ದ	ಏ

೪) ಒಂದು ನಾಟ್ಯಗೃಹದ ಆಸನ ಕ್ಷಮತೆ ೮೪೭ ಇದೆ. ೬೩೭ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ನಾಟಕ ನೋಡಲು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಆಸನಗಳು ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿದಿದ್ದವು ?



ಶ	ದ	ಏ

೫) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಹಾಗೂ ಸಧ್ಯದ ತಿಂಗಳಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಯುನಿಟ್

ಸಧ್ಯದ ತಿಂಗಳ ಯುನಿಟ್

--	--	--

--	--	--



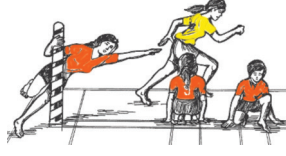
ಶ	ದ	ಏ

○ ಮಿಶ್ರ ಉದಾಹರಣೆ

೧) ಹಮೀದನಿಗೆ ಅಮ್ಮನು ಹಣ್ಣು ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೋಟು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳು ೨೪೦ ರೂಪಾಯಿ ದರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋ ಸೇಬುಹಣ್ಣು, ೧೨೦ ರೂಪಾಯಿ ದರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋ ಕಿತ್ತಳೆ ಕೊಂಡಳು. ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನು ಅವನಿಗೆ ೧೨೦ ರೂಪಾಯಿ ತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ ತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಯೇ ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟನು ?

೨) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಆಟ ಆಡುವ ಅಭಿರುಚಿ ಇದೆ.

	ಖೋ-ಖೋ	ಕಬಡ್ಡಿ
ಹುಡುಗರು	೩೨೬	೩೫೬
ಹುಡುಗಿ	೩೮೫	೨೮೮



• ಖೋ-ಖೋ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

• ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟ ಆಡುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಟ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವುದು ?

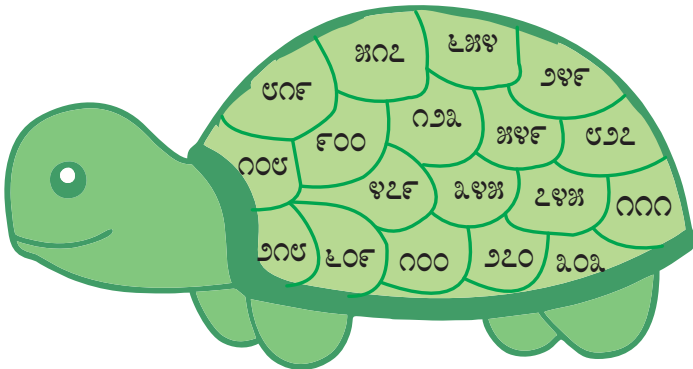
ಖೋ-ಖೋ ಇಷ್ಟಪಡುವವರು

ಕಬಡ್ಡಿ ಇಷ್ಟಪಡುವವರು

ಅದರಲ್ಲಿಯ ಅಂತರ

೩) ಒಂದು ಗೋದಾಮದಲ್ಲಿ ೫೦೨ ಗೋದಿ ಚೀಲಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ೨೩೫ ಚೀಲ ಗೋದಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ೧೬೨ ಚೀಲ ಹೊಸದಾಗಿ ಗೋದಾಮಕ್ಕೆ ತರಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳು ಉಳಿದವು ?

೪) ಆಮೆಯ ಬೆನ್ನ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.



--	--

(ರಚನೆ : ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇನ್ನೂ ಉದಾಹರಣೆ ತಯಾರ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

○ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಂತರ :

ಪಟ್ಟಣ	ಸೋಲಾಪೂರ	ನಾಂದೇಡಾ	ಅಮರಾವತಿ	ರತ್ನಾಗಿರಿ	ನಾಶಿಕ	ಕೊಲ್ಹಾಪೂರ	ಔರಂಗಾಬಾದ	ಪುಣೆ	ನಾಗಪೂರ	ಮುಂಬಯಿ
ಮುಂಬಯಿ	೪೧೧	೬೩೦	೭೧೦	೩೮೯	೧೮೫	೪೨೩	೪೦೪	೧೭೦	೯೧೦	೦
ನಾಗಪೂರ	೬೪೦	೨೪೦	೧೫೫	೧೦೭೫	೭೩೧	೯೪೭	೫೨೦	೭೩೦	೦	
ಪುಣೆ	೨೪೨	೪೪೬	೫೬೮	೩೬೮	೪೪೬	೨೩೮	೨೨೭	೦		
ಔರಂಗಾಬಾದ	೩೧೧	೨೭೯	೩೫೪	೫೯೨	೨೧೮	೪೫೪	೦			
ಕೊಲ್ಹಾಪೂರ	೨೪೮	೫೨೬	೮೦೯	೧೨೯	೪೧೬	೦				
ನಾಶಿಕ	೪೨೪	೪೯೭	೫೧೮	೪೧೩	೦					
ರತ್ನಾಗಿರಿ	೩೭೦	೬೫೫	೮೪೦	೦						
ಅಮರಾವತಿ	೫೪೯	೨೮೯	೦							
ನಾಂದೇಡಾ	೨೭೧	೦								
ಸೋಲಾಪೂರ	೦									

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ನಾಗಪೂರದಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೂರ ಇರುವ ಪಟ್ಟಣ ಯಾವುದು ?

.....

೨) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂತರ ಯಾವ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ ?

.....

೩) ಔರಂಗಾಬಾದ ಮತ್ತು ನಾಶಿಕ ಈ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು ?

.....

೪) ಪುಣೆಯಿಂದ ರತ್ನಾಗಿರಿಯ ಅಂತರ ಪುಣೆಯಿಂದ ಮುಂಬಯಿ ಅಂತರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದೆ ?

.....



೧೨. ಗುಣಕಾರ ಮಾಡೋಣ

ದಶಕದ ಗುಣಕಾರ

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) $೧೦ \times ೪ =$

೨) $೨೦ \times ೩ =$

೩) $೨೦ \times ೧ =$

೪) $೬೦ \times ೨ =$

೫) $೫೦ \times ೫ =$

೬) $೧೦ \times ೧೦ =$

○ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

೧) $೫ ದ \times ೨ = ೧೦ ದ$

೨) $೨ ದ \times ೪ ದ = ೮ ದ$

೩) $೨ ದ \times ೨ =$

೪) $೫ ದ \times ೨ =$

೫) $೬ ದ \times ೪ =$

೬) $೯ ದ \times ೩ =$

೭) $೩ ದ \times ೧ ದ =$

೮) $೨ ದ \times ೪ ದ =$

ಚೌಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿ (ಲ್ಯಾಟಿಸ್ ಪದ್ಧತಿ)

○ ಚೌಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿ (ಲ್ಯಾಟಿಸ್ ಪದ್ಧತಿ)ಯಿಂದ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

೩೨ \times ೪ = (೩೦ + ೨) \times ೪

\times	೩೦	೨
೪	೧೨೦	೮

೧೨೦
೮
೧೨೮

$೧೨೦ + ೮ = ೧೨೮$

೧) $೫೨ \times ೩ =$

\times	೫೦	೨
೩		

(೫೦ +) \times

೨) $೭೩ \times ೮ =$

\times	೭೦	೩
೮		

(..... +) \times

○ ಚೌಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿ (ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ್ಧತಿ)ಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

೧) ೨೪ × ೧೩ =

×	೨೦	೪
೧೦		
೩		

೨) ೫೬ × ೧೫ =

×	೫೦	೬
೧೦		
೫		

೩) ೪೩ × ೨೭ =

×	೪೦	೩
೨೦		
೭		

೪) ೩೮ × ೨೨ =

×	೩೦	೮
೨೦		
೨		

೫) ೬೭ × ೧೩ =

×	೬೦	೭
೧೦		
೩		

೬) ೬೨ × ೧೨ =

×	೬೦	೨
೧೦		
೨		

○ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

	ಢ	ಛ
	ಞ	ಠ
×		ಡ
	ಳ	಴

	ಢ	ಛ
	ಠ	ಡ
×		ಞ

	ಢ	ಛ
	ಠ	ಡ
×		ಠ

	ಢ	ಛ
	ಡ	ಞ
×		ಠ

○ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೀಗೆ :

	ಢ	ಛ
	ಠ	
	ಠ	ಳ
×		ಞ
	ಳ	಴ಱ

	ಢ	ಛ
	ಡ	ಞ
×		ಳ

	ಢ	ಛ
	ಠ	ಞ
×		ಠ

	ಢ	ಛ
	ಠ	ಳ
×		ಠ

○ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

	ಱ	ಢ	ಛ
	ಠ		
		ಳ	ಞ
×			ಠ
	ಠ	಴ಱ	ಱ

	ಱ	ಢ	ಛ
		ಞ	ಳ
×			ಠ

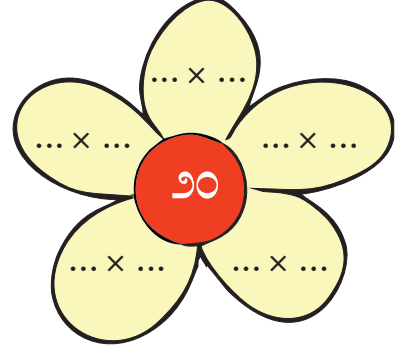
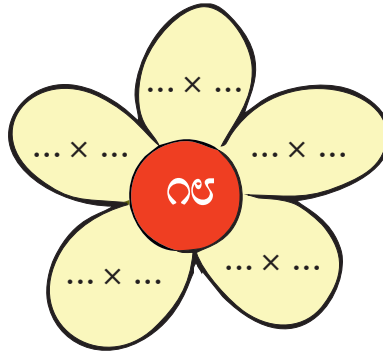
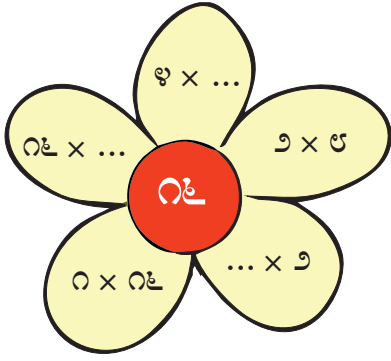
	ಱ	ಢ	ಛ
		ಠ	ಡ
×			ಞ

	ಱ	ಢ	ಛ
		ಳ	ಡ
×			ಳ

	ಱ	ಢ	ಛ
		಴	ಠ
×			ಠ

	ಱ	ಢ	ಛ
		ಞ	ಠ
×			ಞ

○ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ೨ x = ೧೨

೨) x ೭ = ೨೧

೩) ೫ x = ೨೦

೪) x ೩ = ೨೭

೫) ೪ ಗಿ x = ೧೨ ಗಿ

೬) x ೨ ಗಿ = ೨ ಛಿ

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ೪೩ x ೨೨ =

೨) ೭೪ x ೧೩ =

೩) ೫೫ x ೧೬ =

೪) ೩೫ x ೨೪ =

○ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

x	೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೧೦
೧	೧	೨			೫					
೨		೪		೮						
೩			೯							
೪				೧೬						
೫		೧೦								

- ಬೀಗ ಹಾಗೂ ಅದರ ಯೋಗ್ಯ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಗೆರೆಯಿಂದ ಜೋಡಿಸಿರಿ.



- ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಒಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ೨೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೪ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು ?

೨) ಬಣ್ಣದ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ೧೫ ರೂ. ಗೆ ಇದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ೨೭ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಬರುವುದು ?

೩) ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೪೨ ಪೇಡೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಂತಹ ೨೯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೇಡೆಗಳು ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ ?

೪) ಪಟ್ಟಿಯ ಒಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ೧೪ ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ೫೬ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿರುವವು ?

೫) ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ೨೪ ತಾಸುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತಾಸುಗಳಿರುತ್ತವೆ ?

೬) ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ೨೮ ಸದನಿಕೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಂತಹ ೨೦ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸದನಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ?



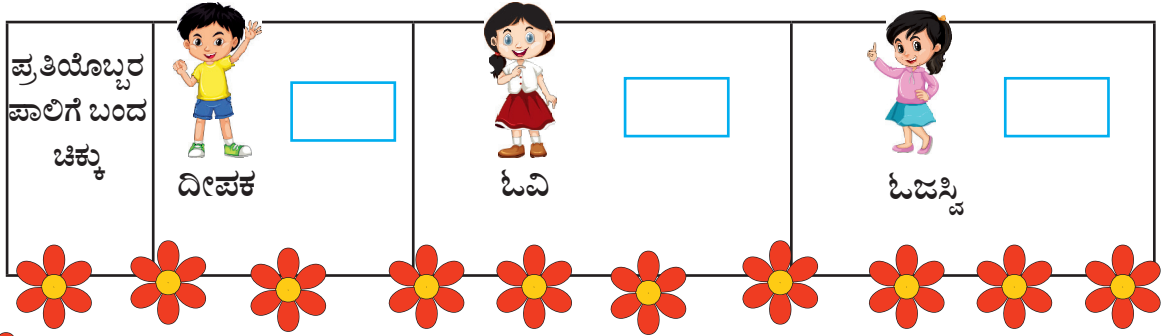
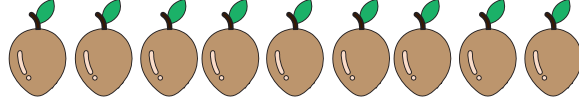
೧೩. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ

ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡುವುದು



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ದೀಪಕ : ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕುವಿನ ಗಿಡದಲ್ಲಿಂದ ೯ ಚಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಮೂವರಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚೋಣ.



೧) ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ೨೦ ಹೂಗಳಿವೆ. ಈ ಹೂಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪಾಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ?

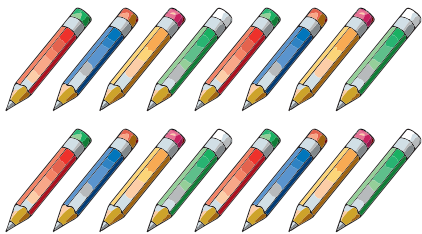
೨) ೨೦ ಹೂವುಗಳನ್ನು ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಬರುವವು ?

೩) ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೫ ಹೂಗಳಿದ್ದರೆ ೨೦ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬುಟ್ಟಿಗಳು ಬೇಕು ?

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಶಿಕ್ಷಕರು ೧೬ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಬರುವವು ?

ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು



ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪಾಲು

ರೋಹಿತ



ಜಾರ್ಜ್



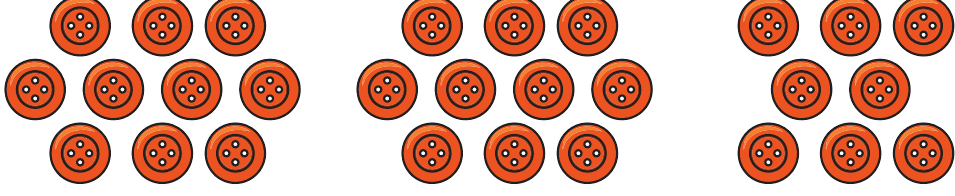
ಸಾಯನಾ



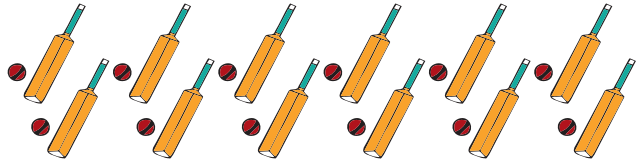
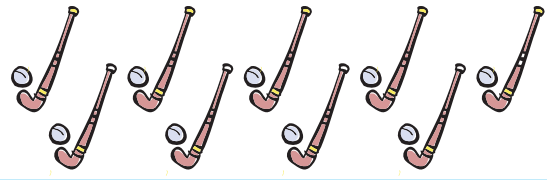
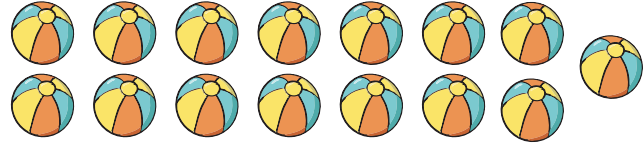
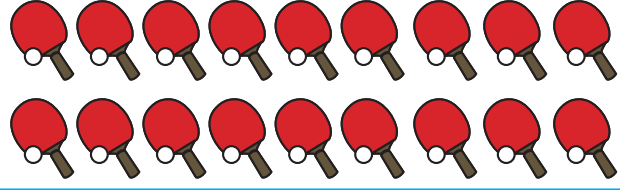
ಸ್ವರಾ



೨) ಕೊಟ್ಟ ಶರ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಿಂಪಿಗನು ೨೮ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶರ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಬೇಕಾಗುವುದು ಅಷ್ಟು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶರ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ತೆಗೆಯಿರಿ.



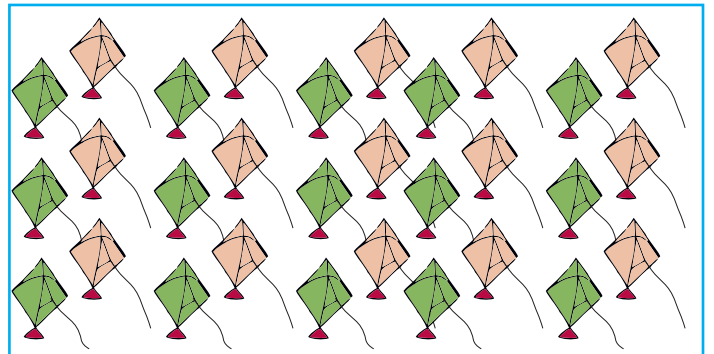
೩) ಬೋರ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ೩ ಶಾಲೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಆಟದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಆಟದ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಒಟ್ಟು ಆಟದ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯ ಭಾಗ		
		ಬೋರ್ಲಿ	ಬಾಲಗಾವ	ಕರಜಗಿ
	೧೨	೪	೪	೪
				
				
				

ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಭಾಗ ಮಾಡುವುದು

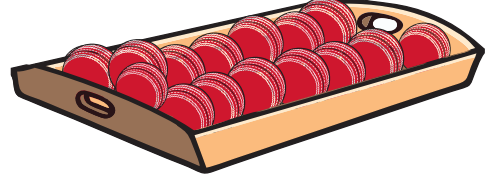
○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ರಾಧಾ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಫಣಸವಾಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ೩೦ ಗಾಳಿಪಟಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಎರಡು ಗಾಳಿಪಟದಂತೆ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಗಾಳಿಪಟ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?



ಗಾಳಿಪಟ ದೊರತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

೨) ಬದಿಯ ದೊಡ್ಡ ಟ್ರೇದಲ್ಲಿ ೧೫ ಚೆಂಡುಗಳು ಸಣ್ಣ ಟ್ರೇದಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದಿದೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟ್ರೇದಲ್ಲಿ ೫ ಚೆಂಡುಗಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ಟ್ರೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಚೆಂಡುಗಳ ಚಿತ್ರ ನೀನು ಸ್ವತಃ ತೆಗೆದು ನಿರ್ಧರಿಸು.



೩) ೧೫ ಸೆಂಮೀ. ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ೩ ಸೆಂಮೀ. ದ ಭಾಗ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ ?



ಆದ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು

ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ವಜಾಬಾಕಿ

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಅಭಿಜಿತನು ೧೨ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ೩ ರಂತೆ ಚೆಂಡು ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗುವುದು ?



೧೨ ೩ = ೯

ಒಂದು



೯ ೩ =

ಎರಡು



೬ ೩ =

ಮೂರು

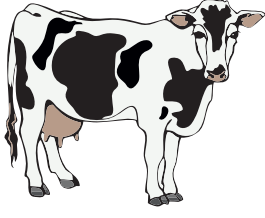


೩ ೩ =

ನಾಲ್ಕು

ಅಭಿಜಿತನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಚೆಂಡು ಹಂಚಿದನು.

೨) ಭಾಸ್ಕರನ ಕಡೆಗೆ ೧೬ ಹುಲ್ಲಿನ ಹೊರೆಗಳಿವೆ. ಆಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ದಿನಾಲೂ ೪ ಹೊರೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೊಡಬಹುದು ?



೧೬ ೪ = ದಿವಸ



೪ = ದಿವಸ



೪ = ದಿವಸ



೪ = ದಿವಸ

ಭಾಸ್ಕರನು ದಿವಸ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟನು.

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಜತೀನನಿಗೆ ಅಂಚೆ ತಿಕೀಟು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ರೂಢಿ ಇತ್ತು. ಅವನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.



೧) ಜತೀನನ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಕೀಟುಗಳಿವೆ ?

೨) ಈ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ಸೋಮನಾಥ, ಉಮಾಕಾಂತ, ದೀಪಕ ಹಾಗೂ ಕಾಂತಾ ಇವರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

೩) ಈ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿ ೪ ರಂತೆ ಇಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ?

೪) ಎಲ್ಲ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ೩ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಕೀಟು ಬರುತ್ತವೆ ?

೫) ಈ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ೩ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಎಷ್ಟು ತಿಕೀಟುಗಳು ಶಿಲ್ಲ್ಕು ಉಳಿಯುವವು?

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಗೋರಖಿ, ಶಶಿಕಾಂತ, ರಮೇಶ ಹಾಗೂ ಆದಿರಾ ಅಂಗಡಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೋದರು. ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯ ಬೆಲೆ ೭ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಇರುವ ರಕ್ತಮ್	ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು	ಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಶಿಲ್ಕು ರಕ್ತಮ್
ಗೋರಖಿ	೪೨		
ಶಶಿಕಾಂತ	೭೦		
ರಮೇಶ	೩೫		
ಆದಿರಾ	೫೦		

○ ಮುಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಒಬ್ಬ ಚಿತ್ರ ಮಾರುವವನ ಕಡೆಗೆ ೪೫ ಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಪಾಕೀಟದಲ್ಲಿ ೫ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟುಗಳು ತಗಲುವವು ?

ಒಟ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು : ೪೫

ಒಂದು ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು : ೫

ಶಿಲ್ಕು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦

ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟುಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು : ೯

ಒಂದು ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \quad \text{ಎಷ್ಟು ಪಾಕೀಟುಗಳು ಬೇಕು ?} \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \text{ಒಟ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು} \\
 - \quad \boxed{5} \quad \text{ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳು} \\
 \hline
 \boxed{00} \quad \text{ಎಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯುವವು ?}
 \end{array}$$

೧) ಸುಮಾಳು ತೋಟದಿಂದ ೪೨ ಹೂಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ೭ ಹೂಗಳ ಒಂದು ಮಾಲೆಯಂತೆ ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ ?

ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳು :

ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಹೂಗಳು

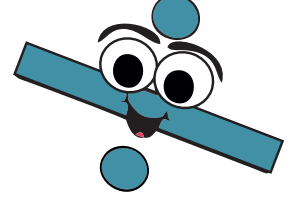
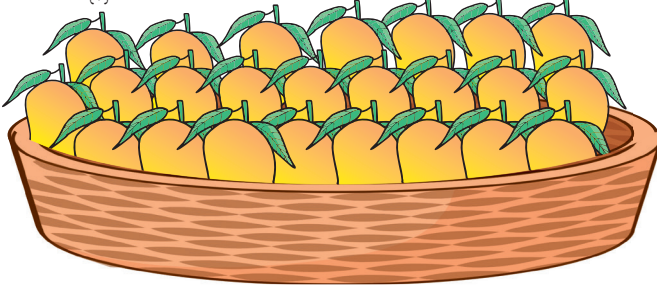
ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ

ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ

ಒಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಗಳು

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \text{ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \text{ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳು} \\
 - \quad \boxed{} \quad \text{ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹೂಗಳು} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \text{ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ}
 \end{array}$$

೨) ರೂಬಿಯು ಸಂತೆಯೊಳಗಿಂದ ೨೪ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಅವಳು ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ತನ್ನ ೪ ಜನ ಗೆಳತಿಯರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಂಚಿದಳು.



ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಎಷ್ಟು =

ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಲಾಯಿತು = ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ) .. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು .. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು

ಮಾವಿನಕಾಯಿ ದೊರೆತವು = - .. ಎಷ್ಟು ಹಂಚಲಾಯಿತು

ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಮಾವು .. ಹಂಚಿದ ನಂತರ

ಶಿಲ್ಪಕ ಉಳಿದವು = ಶಿಲ್ಪಕ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ

○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

• ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ೩ ಕಿಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ೧೮ ಕಿಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ ?

ಭಾಜಕ) ಭಾಗಾಕಾರ

) ಭಾಜ್ಯ

) ಎಷ್ಟು ಹಂಚಲಾಯಿತು

) ಶೇಷ

೧) ಶಿಕ್ಷಕರು ೧೬ ವಹಿಗಳನ್ನು ತಂದರು. ೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವಹಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ?

ಭಾಜಕ) ಭಾಗಾಕಾರ

) ಭಾಜ್ಯ

) ಎಷ್ಟು ಹಂಚಲಾಯಿತು

) ಶೇಷ

೨) ಅಕ್ಷರಗಳ ಕಡೆಗೆ ೩೩ ಬಿಸ್ಕಿಟುಗಳಿವೆ. ಅವಳ ೨ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿಸ್ಕಿಟು ಸಿಗುತ್ತವೆ?

ಭಾಜಕ) ಭಾಗಾಕಾರ

) ಭಾಜ್ಯ

) ಎಷ್ಟು ಹಂಚಲಾಯಿತು

) ಶೇಷ

೩.) ೩೭ ರಾಜಗಿರಾ ಲಾಡು ೬ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಲಾಡುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

೪.) ೩೬ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ೫ ರೂ.ಯಂತೆ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತದೆ ?

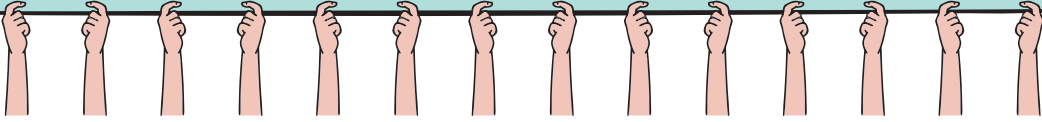
□□□

○ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

೧) ಮೀನಾತಾಯಿಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶದ ಫಲಕ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳಿರಿ ಆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ?

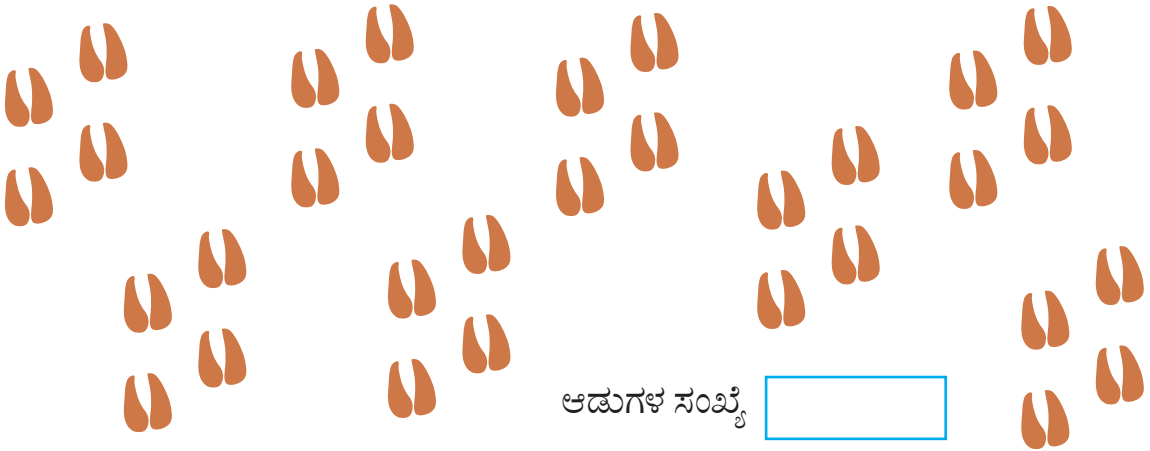


ಮಾಸ್ಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊರೋನಾ ಸಂಸರ್ಗ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ.



ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

○ ಕಾಲಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತಿನಿಂದ ಆಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



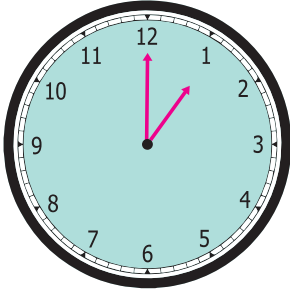
ಆಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೧೪. ಕಾಲಮಾಪನ ಕಲಿಯೋಣ

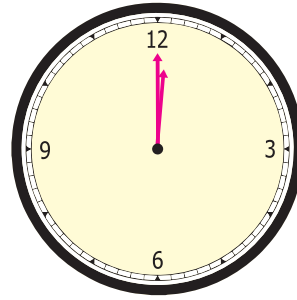
- ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ಹಾಗೂ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ತೆಗೆಯಿರಿ.



- ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ೧೨ ರ ಮೇಲಿಂದ ೧ ರ ಮೇಲೆ ಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ?



- ೧೨ ರ ಮೇಲಿಂದ ತಾಸಿನ ಮುಳ್ಳು ತಿರುಗಿ ಪುನಃ ೧೨ ರ ಮೇಲೆ ಬರುವುದು. ಆಗ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ?



- ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ವೇಳೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಡಿಯಾರ	ವೇಳೆ



- ಕೆಳಗಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ.

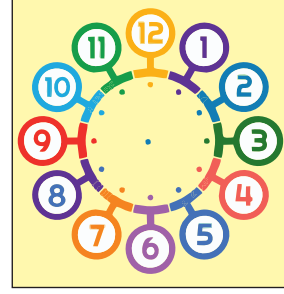
೪ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷಗಳು



೧೨ ಗಂಟೆ ೧೫ ನಿಮಿಷಗಳು



೩ ಗಂಟೆ ೪೫ ನಿಮಿಷಗಳು



- ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ?

ಕ್ರಿಯೆ	ಅರ್ಧ ಲೀಟರ ಹಾಲು ಕಾಯಿಸುವುದು.	೨ ಚಪಾತಿ ಮಾಡುವುದು.	ಹೂವುಗಳ ಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದು.
ವೇಳೆ			

- ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಕೆಲಸ	ವೇಳೆ	ವೇಳೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
ಮುಂಜಾನೆ ಏಳುವುದು.	೬ ಗಂಟೆ ೪೫ ನಿಮಿಷಗಳು	
ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು.	
ಅಲ್ಪೋಪಹಾರ ಮಾಡುವುದು.	
ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು.	
ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು.	



೧೫. ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡೋಣ

- ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೋವೆಂಬರ್ ೨೦೨೧		ಆಶ್ವಿನ/ ಕಾರ್ತಿಕ ಶಕೆ ೧೯೪೩		೧೧	
ರ		೬	೧೪	೨೧	೨೮
ಸಿ	೧	೮	೧೫	೨೨	೨೯
ಸಂ	೨	೯	೧೬	೨೩	೩೦
ತು	೩	೧೦	೧೭	೨೪	
ತು	೪	೧೧	೧೮	೨೫	
ಶು	೫	೧೨	೧೯	೨೬	
ಶ	೬	೧೩	೨೦	೨೭	

- ೧) ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಿವೆ ?

- ೨) ಸೋಮವಾರ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಬಂದಿದೆ ?

- ೩) ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರ ಯಾವ ತಾರೀಖಿಗೆ ಇದೆ ?

- ೪) ಬಾಲದಿನ ಯಾವ ವಾರ ಬರುವುದು ?

- ೫) ಗುರುನಾನಕ ಜಯಂತಿ ಯಾವ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ?

- ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡದೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಇಂದು ೬ ನೇ ತಾರೀಖು ಸೋಮವಾರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಸೋಮವಾರ ಯಾವ ತಾರೀಖು ಬರುವುದು ?

- ೨) ೨೭ ತಾರೀಖಿಗೆ ರವಿವಾರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಮೊದಲಿನ ರವಿವಾರ ಯಾವ ವಾರ ಬರುವುದು ?

- ೩) ಇಂದು ೮ ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಜನೇವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಕೊನೆಯ ವಾರ ಯಾವುದು ?

- ೪) ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನ ಕೊನೆಯ ದಿವಸ ಮಂಗಳವಾರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಮಂಗಳವಾರ ಯಾವ ತಾರೀಖು ಬರುವುದು ?

- ೫) ೨೦೨೨ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಮೊದಲಿನ ದಿವಸ ಮಂಗಳವಾರ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೊನೆಯ ದಿವಸ ಯಾವುದು ?

- ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೆಸರು	ಜನ್ಮ ತಾರೀಖು	ಇಂದು ಪೂರ್ಣ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸು
ಸಾರಿಕಾ	೦೨.೦೭.೨೦೦೪	
ಜಾನ್	೧೮.೧೧.೨೦೦೪	
ರಮೇಶ	೦೨.೦೨.೨೦೦೫	
ಸಾನಿಯಾ	೦೩.೦೩.೨೦೦೩	
ಪ್ರೇಮಸಿಂಗ್	೦೭.೦೮.೨೦೧೦	

- ಈ ವರ್ಷ ೨೬ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ಗೆ ಪ್ರೀತಮನ ಅಜ್ಜನ ಜನ್ಮ ಶತಾಬ್ದಿ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರೀತಮನ ಅಜ್ಜನ ಜನ್ಮ ತಾರೀಖು ಯಾವುದು ?

- ಜೂಯಿಯ ಜನ್ಮ ತಾರೀಖು ೨೮-೦೨-೨೦೨೦ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಎಂದು ಬರುವುದು ?

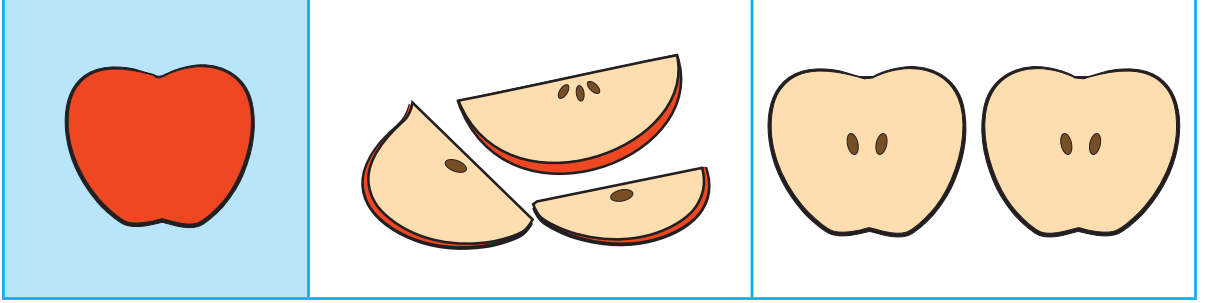
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ವಾರ	ನಿನ್ನೆಯ ತಾರೀಖು	ಇಂದಿನ ತಾರೀಖು	ನಾಳೆಯ ತಾರೀಖು
ರವಿವಾರ		೨೧	
ಬುಧವಾರ		೧೭	
ಶನಿವಾರ		೨೦	
ಸೋಮವಾರ		೮	
ಗುರುವಾರ		೨೬	

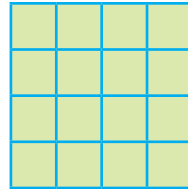
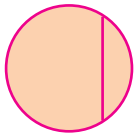
□□□

೧೬. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಜೊತೆ ಗೆಲಿತನ





- ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಮಾನ ಭಾಗವಿರುವ ಸಮೂಹದ ಸುತ್ತ ಗೋಲ ಮಾಡಿರಿ.



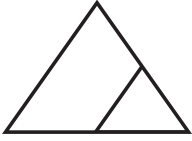
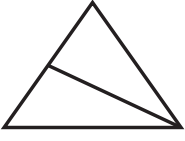
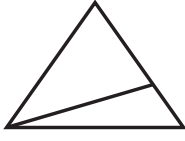

- ಸಮಾನ ಭಾಗ ಇರುವ ಚಿತ್ರದ ಕೆಲಗೆ ✓ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ✗ ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.

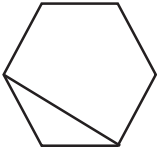

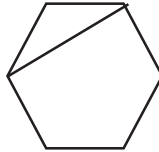
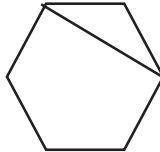


○ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.


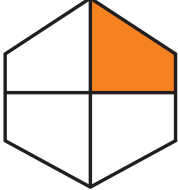
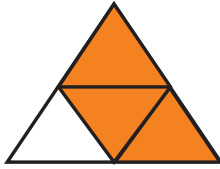
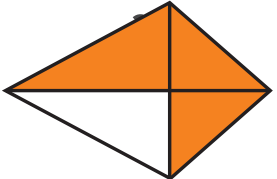
	ಸಮಾನ ಭಾಗ	ಬಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಗ
	೪	೨
		
		
		

○ ಸಮಾನ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ ಆಕೃತಿ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

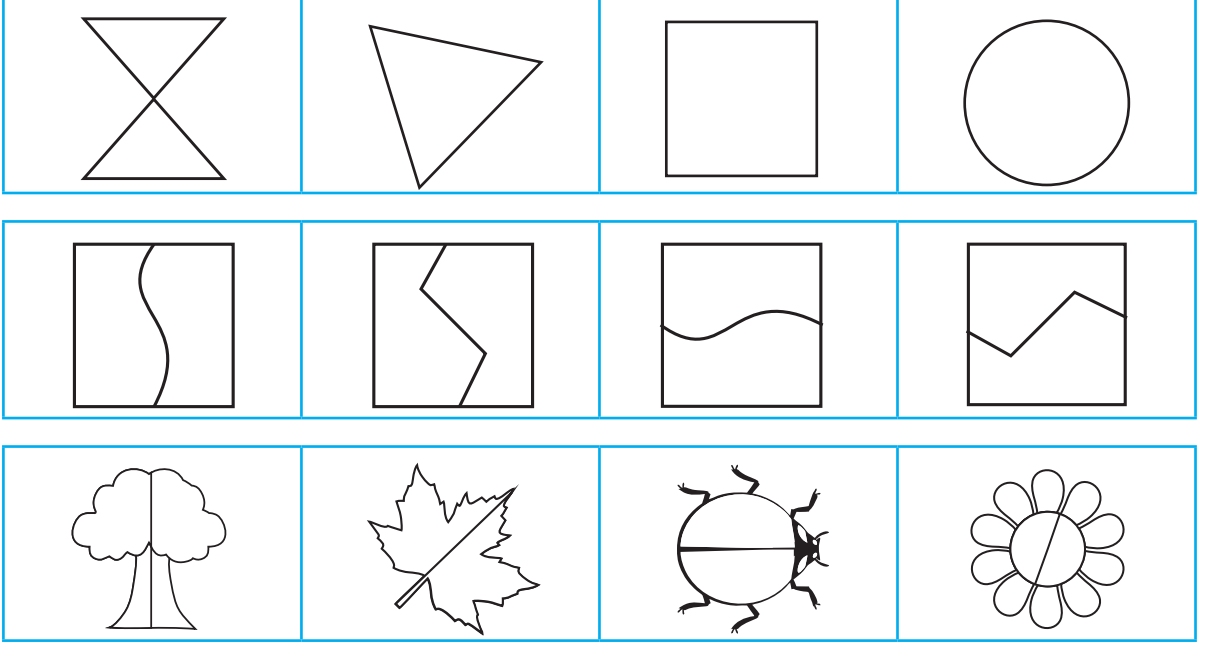
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

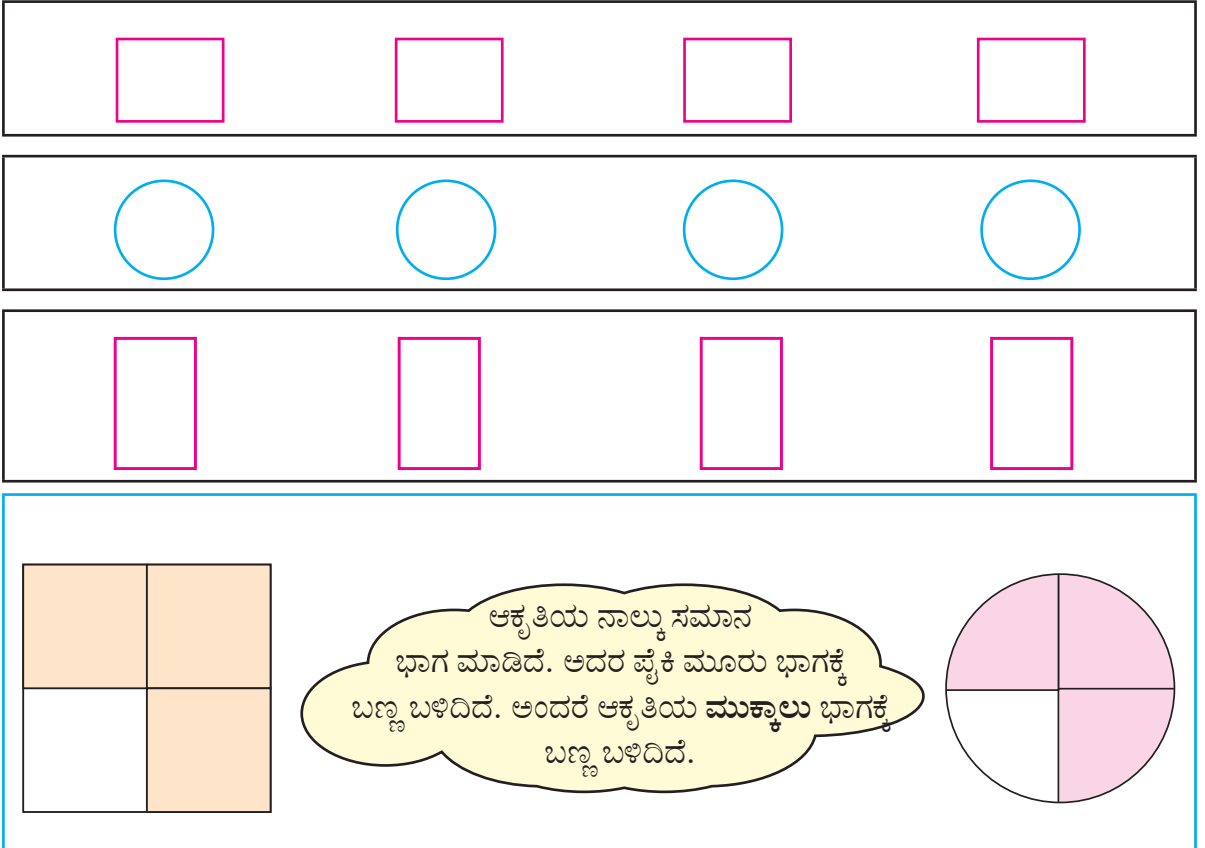
○ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮಾಂಕಕ್ಕೆ ಗೋಲ ಮಾಡಿರಿ.

			
(೧)	(೨)	(೩)	(೪)

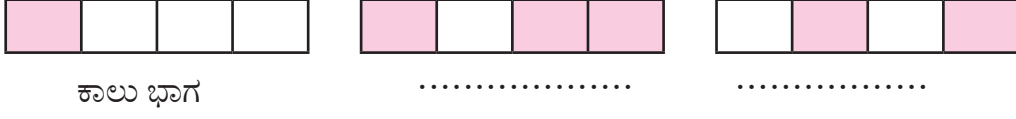
- ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



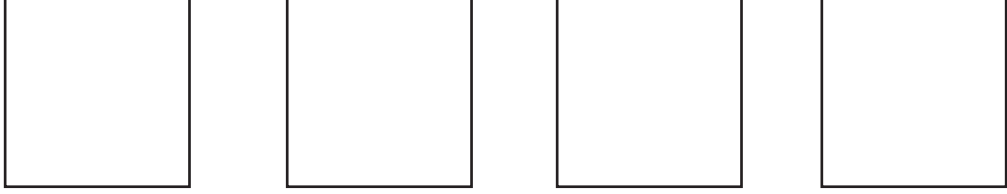
- ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಕಾಲು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



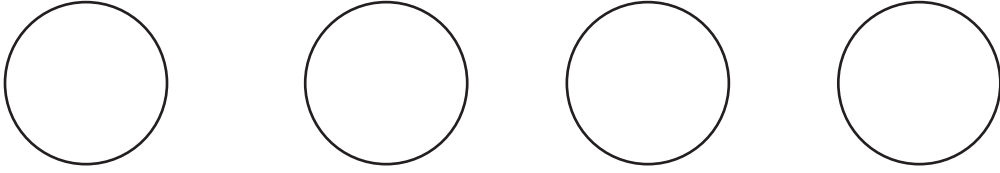
- ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದ ಭಾಗ ಎಷ್ಟು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಪ್ರಕಾರ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಪೂರ್ಣ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಕಾಲು ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

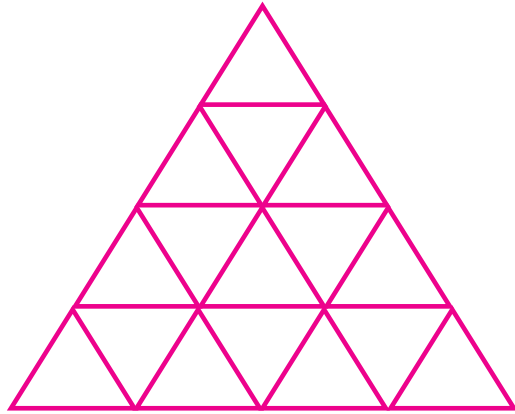


ಪೂರ್ಣ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಕಾಲು ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



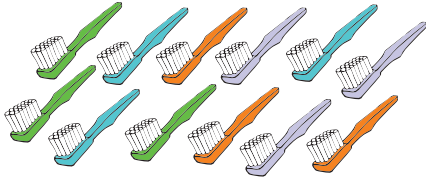
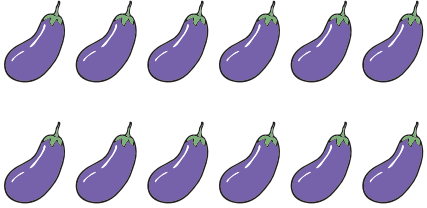

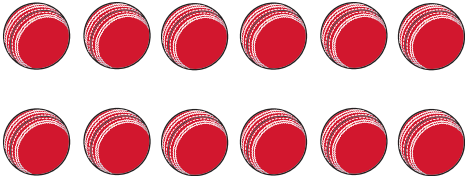
- ಗುರುತಿಸಿರಿ ನಾನು ಯಾರು ?

- ೧) ನಾನು ಅರ್ಧ ಭಾಗದ ಅರ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- ೨) ನಾನು ಒಂದು ಪೂರ್ಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾಲು ಭಾಗ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದೇನೆ.
- ೩) ನಾನು ಎರಡು ಕಾಲು ಭಾಗ ಕೂಡಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- ೪) ನಾನು ಅರ್ಧ ಹಾಗೂ ಕಾಲು ಭಾಗ ಕೂಡಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- ೫) ನಾನು ಮೂರು ಕಾಲು ಭಾಗ ಕೂಡಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ.

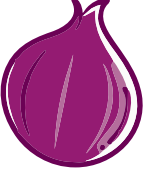



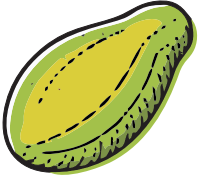

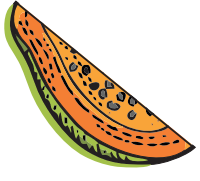




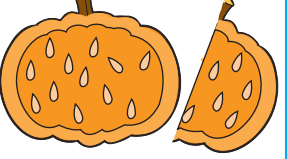
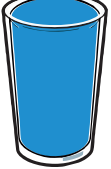



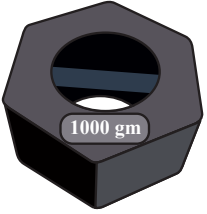
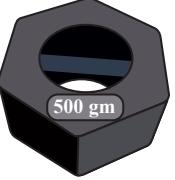
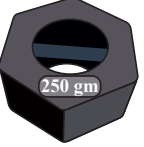
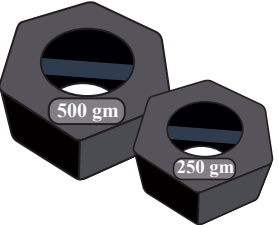
- ಕೊಟ್ಟ ತ್ರಿಕೋನದ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



○ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

	ಅರ್ಧ ಭಾಗ	ಕಾಲು ಭಾಗ	ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ
	..... ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	೩ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	೯ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು
	೪ ಬಾಟಲಿಗಳು	..... ಬಾಟಲಿಗಳು	೬ ಬಾಟಲಿಗಳು
	೬ ದಂತ ಬ್ರಶ್‌ಗಳು	.... ದಂತ ಬ್ರಶ್‌ಗಳು	.... ದಂತ ಬ್ರಶ್‌ಗಳು
	..... ಬದನೆ ಕಾಯಿಗಳು	..... ಬದನೆ ಕಾಯಿಗಳು	೯ ಬದನೆ ಕಾಯಿಗಳು
	೪ ಪೆನ್ನುಗಳು	..... ಪೆನ್ನುಗಳು	..... ಪೆನ್ನುಗಳು
	..... ಚೆಂಡುಗಳು	೩ ಚೆಂಡುಗಳು	..... ಚೆಂಡುಗಳು

○ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪೂರ್ಣ	ಅರ್ಧ ಭಾಗ	ಕಾಲು ಭಾಗ	ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ
			
			
			
			
			

○ ಕೆಲಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

೧) ಪ್ರಾಚೀಯ ವಯಸ್ಸು ೬ ವರ್ಷಗಳಿದ್ದು ಅಧರ್ವನ ವಯಸ್ಸು ಆತನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಧರ್ವನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ?

.....

೨) ಸುನೀಲನ ಕಡೆಗೆ ೨೪ ಚಾಕಲೇಟಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ಕಾಲು ಭಾಗ ಹೇಮಲತಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ಆತನ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಾಕಲೇಟಗಳಿವೆ ?

.....

೩) ಜಾವೇದನು ೧೦೦ ಮೀಟರ ಓಡುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಯಾಲು ಭಾಗ ಅಂತರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದನು. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಪೂರ್ಣವಾಗುವದು ?

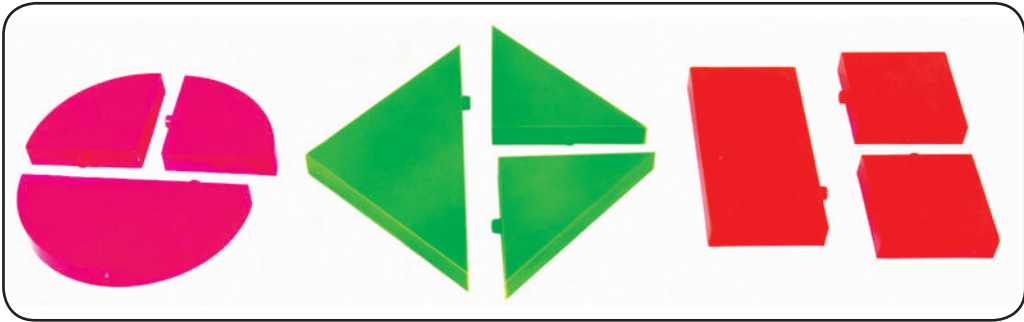
.....

೪) ನೀತಾಳು ಮುಕ್ಯಾಲು ಗಂಟೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಳು. ಅಂದರೆ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಳು?

.....

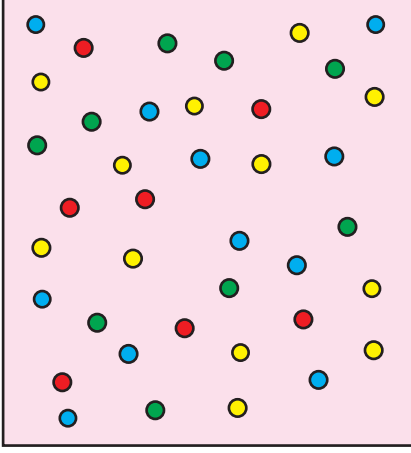
□□□

○ ಗಣಿತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ರೂಢಿ ಮಾಡಿರಿ.



೧೨. ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನ ಮಾಡೋಣ

- ಶ್ರಾವಣಿಯ ಬಣ್ಣದ ಟಿಕಳಿಗಳ ಡಬ್ಬ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಕೊಟ್ಟ ಬಣ್ಣದ ಬರಿದಾದ ಪಾಕೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಬಣ್ಣದ ಟಿಕಳಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



ಒಟ್ಟು ಟಿಕಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



ಒಟ್ಟು ಟಿಕಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



ಒಟ್ಟು ಟಿಕಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



ಒಟ್ಟು ಟಿಕಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

- ನೇಹಾಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ತನ್ನ ಪೆನ್ನಿಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆದುಕೊಂಡಳು. ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

ರಾಹುಲ



ಅಮೀನಾ



ಜ್ಯೋತಿ



ಶಿವಾನಿ



ಆರ್ಯಾ



ಕಿಶೋರ



ಮಂಗಲ



ಜಾನ್



ಸಮೀರ



ಸಾಯರಾ



ವೇದಿಕಾ



ಕೋಮಲ



ದೀಪೂ



ತನ್ಮಯ



ವೇದಾಂತ



ಪೆನ್ನಿಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣ	ಗೆಳೆಯ - ಗೆಳತಿಯರ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರು
ಕಪ್ಪು	ರಾಹುಲ, ಶಿವಾನಿ, ಆರ್ಯಾ, ಜಾನ್, ಸಾಯರಾ, ವೇದಿಕಾ, ವೇದಾಂತ	೭
ಕೆಂಪು	..... .....
ನೀಲಿ	..... ..... ..... .....

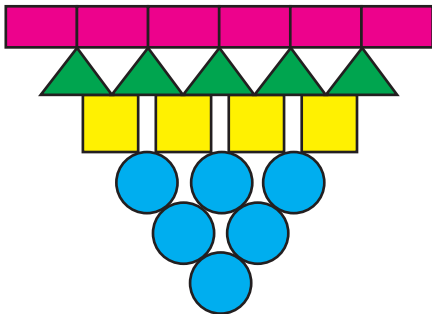
○ ನಿಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.





ಪಾತ್ರೆಗಳ ಹೆಸರು	ಪಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
	

- ೧) ಡಬ್ಬಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
- ೨) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ಇದೆ ?
- ೩) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದಿದೆ ?
- ೪) ಗ್ಲಾಸು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?
- ೫) ಬಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಡಬ್ಬಿ ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು - ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ, ಸಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ.
(<, >, =)
.....
.....
.....
- ೬) ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
.....

○ ಗಣಿತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರದ ರಚನೆ ಆದಿತಿಯು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದಳು.

ಈ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆದಿತಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ಆಕಾರದ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿದಳು?



ಆಕಾರ	ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	

- ೧) ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಇರುವ ಆಕಾರ ಯಾವುದು ?
- ೨) ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣದ ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ?
- ೩) ಯಾವ ಆಕಾರದ ಉಪಯೋಗ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?
- ೪) ಚೌರಸದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ತ್ರಿಕೋನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?
- ೫) ಯಾವ ಆಕಾರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನ ಇದೆ ?

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>








- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡುವವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಂಡಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಟದ ಹೆಸರು	ತಾಳೆಯ ಗುರುತು	ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಕ್ಯಾರಮ್	|||||	
ಚದುರಂಗ	||||	
ಹಗ್ಗ ಜಿಗಿತ	|||||	
ಕ್ರಿಕೆಟ್	|||||	
ಕೋಲಾಟ	|||||	
ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ	|||||	

- ಚದುರಂಗ ಆಡುವವರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
- ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
- ಯಾವ ಆಟ ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?
- ಕ್ಯಾರಮ್ ಆಡುವವರಿಗಿಂತ ಕುಂಟಾಟ ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟಿರಿದೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?

- ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

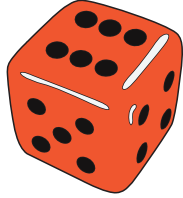
					
					
					
					
					
					
ನೋಟು					
ತಾಳೆಯ ಗುರುತು					
ಸಂಖ್ಯೆ					
ಒಟ್ಟು ರೂ.					

- ಅವನಿಯು ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಳು. ಆ ಮಾಹಿತಿ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ತೆಯಲ್ಲಿಯ ತಾಳೆಯ ಗುರುತು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಂಡಣೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ತೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ಹಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.

ಹಣ್ಣು	ತಾಳೆಯ ಗುರುತು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಮಾವು	|||||||	
ಕಿತ್ತಳೆ	||||||	
ಚಿಕ್ಕು	||||	
ಸೇಬು	|||||||	
ದ್ರಾಕ್ಷೆ	|||	

- ೧) ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ ಅವನಿಯು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಳು ?
- ೨) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು ?
- ೩) ಕಿತ್ತಳೆ ಹಾಗೂ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಈ ಹಣ್ಣು ಹಿಡಿಸುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ?

- ಆಲಿಶಾಳು ಲುಡೋ ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಲ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಂಕಿ ಬೀಳುವುದು ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದಿದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿ ತಾಳೆಯ ಗುರುತಿನ ಮುಖಾಂತರ ಸುಲಭ ಹೇಗೆ ಮಂಡಿಸಲು ಬರುವುದು. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



೧	೫	೩	೪	೨	೫	೫	೩	೬
೧	೬	೪	೨	೬	೧	೧	೩	೬
೫	೪	೫	೨	೩	೧	೬	೪	೨
೨	೧	೫	೩	೫	೩	೧	೫	೩

ಅಂಕಿ	ತಾಳೆಯ ಗುರುತು	ಸಂಖ್ಯೆ

○ ಆಟದಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ತಕ್ಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

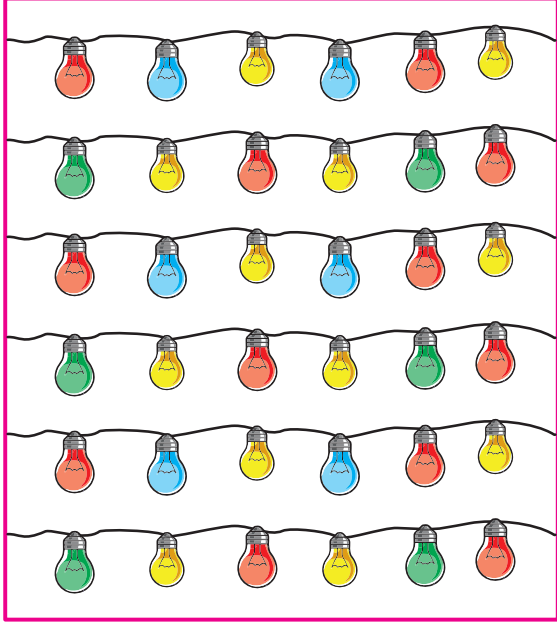


ಆಟದ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಬೇಸ್ ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಟ್	ಬ್ಯಾಡ ಮಿಂಟನ್ ರಾಕೆಟ್	ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್	ಫುಟ್ ಬಾಲ್	ವ್ಹಾಲಿ ಬಾಲ್	ಬೇಸ್ ಬಾಲ್	ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬಾಲ್	ಟೆನಿಸ್ ಬಾಲ್	ಶಟಲ್ ಕಾಕ್
ತಾಳೆಯ ಗುರುತು									
ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ									

ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಕ್ಕಯಲ್ಲಿಯ ಮಾಹಿತಿ ತುಂಬಿದ ನಂತರ ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ.

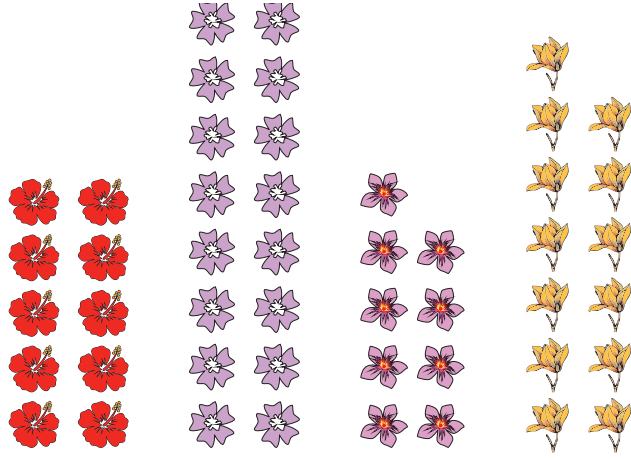
- ೧) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ದ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ೨)
- ೩) ೪)
- ೫) ೬)

- ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ಅಲಂಕಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್ ದ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಬಲ್ಬನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಎಲ್ಲ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಬುಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ?
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಬು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ. (ಕೆಂಪು / ಹಸಿರು)
- ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನ ಇದೆ ?
- ನೀಲಿ ಬಲ್ಬುಗಿಂತ ಹಳದಿ ಬಲ್ಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ?
- ಬಲ್ಬು ಎಣಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಆಯಾ ಬಣ್ಣದ ಮುಂದೆ ಬಲ್ಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.
ಕೆಂಪು ನೀಲಿ ಹಸಿರು

- ರಮಾಳು ಕೆಲವೊಂದು ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಳು. ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ಹೂಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಅವಳು ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದಳು. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಿ.

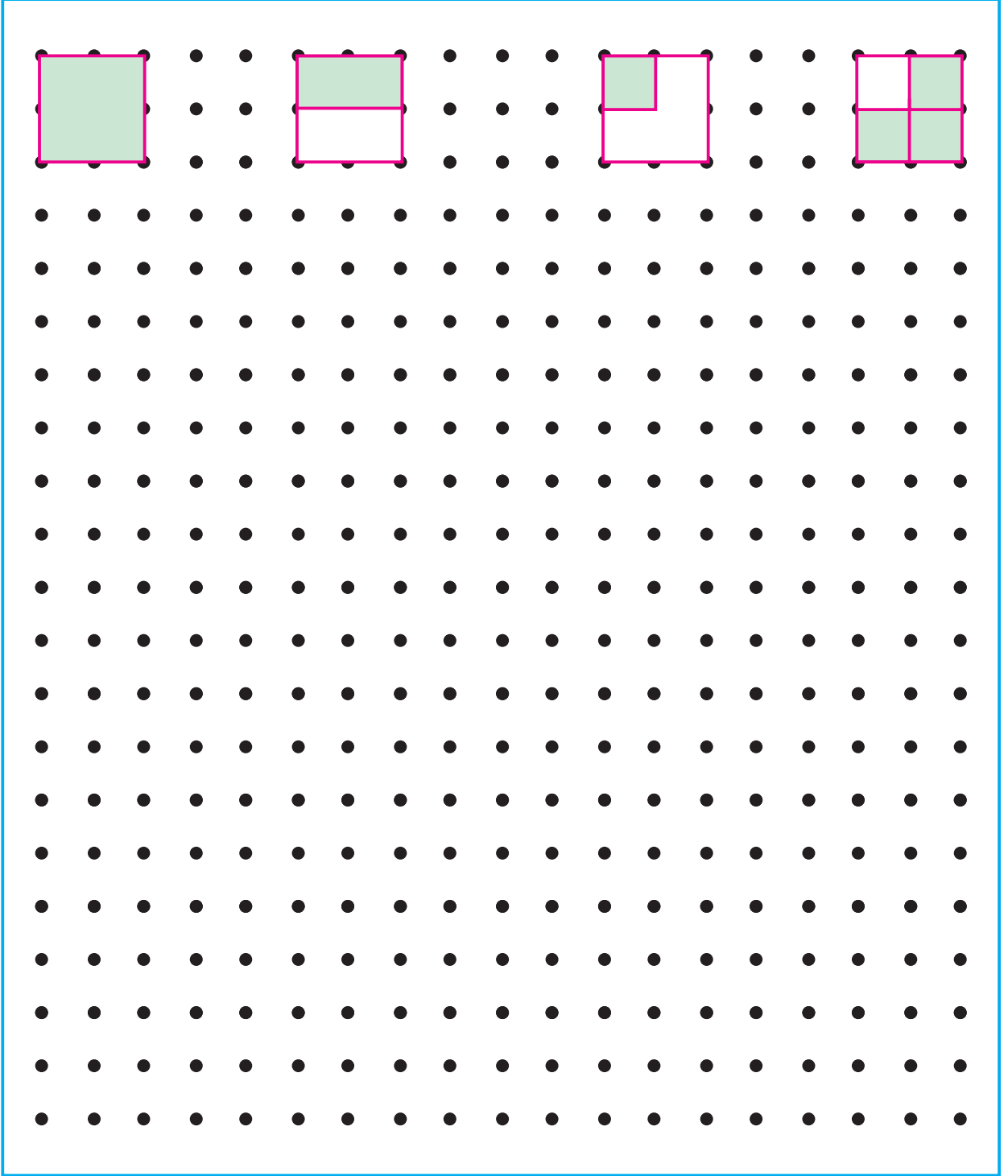


ದಾಸವಾಳ ಸದಾಮಲ್ಲಿಗೆ ಕಣಗಲ ಸಂಪಿಗೆ

- ರಮಾಳು ಸಂಪಿಗೆಯ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಳು ?
- ದಾಸವಾಳದ ಹೂಗಳು ಕಣಗಲ ಹೂಗಳಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ ?

- ರಮಾಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ ?
- ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಹೂಗಳು ಯಾವವು ?
- ಕಣಗಲ ಹೂಗಳು ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ ?

- ಪೂರ್ಣ, ಅರ್ಧ, ಕಾಲು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಟಿಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ (ಡಾಟ ಪೇಪರ್) ತೋರಿಸಿರಿ.



ಶ್ರೇಯ ನಾಮಾವಲಿ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತೆ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ

ಅ.ಕ್ರ.	ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಕಾರ್ಯಾಲಯ
೧.	ಅನುಪಮಾ ತಾವಶಿಕರ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸಿಂಧುದುರ್ಗ
೨.	ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕ್ಷೀರನಾಗರ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪುಣೆ
೩.	ವಿಜಯ ಗಾಯಕವಾಡ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಫಲಟಣ, ಸಾತಾರಾ
೪.	ಸಂಜೀವಕುಮಾರ ಖಾಡೆ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಮರಾವತಿ
೫.	ಡಾ. ಚಂದ್ರಕಾಂತ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಳಗಾವ
೬.	ಶಿವಾಜಿ ಠಾಕೂರ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧುಳೆ
೭.	ನಿಲೋಫರ ಪಟೇಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಭಂಡಾರಾ
೮.	ಚಂದನ ಕುಲಕರ್ಣಿ	ಪ್ರಗಟೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಪಂಚಾಯತ ಸಮಿತಿ ಅಂಬೆಜೋಗಾಯಿ, ಜಿ. ಬೀಡ
೯.	ಸುವರ್ಣ ದೇಶಪಾಂಡೆ	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು	ನ್ಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಸಾತಾರಾ
೧೦.	ಪ್ರದೀಪ ಪಾಲವೆ	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕ	ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಭಾವುರಾವ ಪಾಟೀಲ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಅಹಮದನಗರ
೧೧.	ಬಾಲಾಜಿ ಜಬಡೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಿಂಗೋಲಿ
೧೨.	ಸುನೀತಾ ಲಹಾನ್	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಮರಾವತಿ
೧೩.	ಸುಚರಿತಾ ಕಾಳೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗಡಚಿರೋಲಿ
೧೪.	ಅಮೋಲ ಬಳ್ಯವರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಚಂದ್ರಪೂರ
೧೫.	ಮನೀಷ ದೀವೇಕರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಮರಾವತಿ
೧೬.	ಪ್ರಭಾಕರ ಕಾಕಡೆ	ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಗಾಡಜಳಗಾವ, ಜಿ. ಔರಂಗಾಬಾದ
೧೭.	ಡಾ. ಅಶ್ವಿನಿ ಕಿನಾರಕರ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬಾಂದ್ರಾ,
೧೮.	ಸಂದೀಪ ರಾವುತ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಹಾಥಣಿ, ತಾ. ಚಿಬಲಿ, ಜಿ. ಬುಲಢಾಣಾ
೧೯.	ವೈಭವ ಶಿಂದೆ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ನಾಚಲೋಡಿ, ತಾ. ಪೇಠ, ಜಿ. ನಾಶಿಕ
೨೦.	ಸಾರಿಕಾ ಪೂಜಾರಿ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಧುಮಾಳ ದೇವಕರ ವಸ್ತಿ, ತಾ. ಮುಳಶಿ, ಜಿ. ಪುಣೆ
೨೧.	ಇಂದೂಡಗರೆ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಕಲಮರ ಬಾಜಾರ ಪೇಠ, ನಂ.೧, ತಾ. ಕಣಕವಲಿ, ಜಿ. ಸಿಂಧುದುರ್ಗ
೨೨.	ಸಂಧ್ಯಾ ಸೊಂಡೆ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ವಡರಾಯಿ, ತಾ. ಜಿ. ಪಾಲಘರ
೨೩.	ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಚವ್ಲಾಣ	ಪದವೀಧರ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಗಂಗಾ ಮ್ಲಾಳುಂಗಿ, ತಾ. ಜಿ. ನಾಶಿಕ
೨೪.	ತಾರೀಶ ಆತ್ತಾರ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಬರಶಿಂಗ, ತಾ. ಕವಲೆಮಹಾಂಕಾಳ, ಜಿ. ಸಾಂಗಲಿ
೨೫.	ಮದನ ವಾಘಚೌಕಿ	ಉಪ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಪಳಹಾಟ್ಯಾ ಚಿ ತಾಡಿ, ತಾ.ಜಿ. ಔರಂಗಾಬಾದ
೨೬.	ಎಮ್ ಎಸ್ ಪಾಟೀಲ	ಪದವೀಧರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ. ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ, ಬೋರ್ಗಿ, ತಾ. ಜತ್ತ, ಜಿ. ಸಾಂಗಲಿ
೨೭.	ಅಪ್ಪಾಸಾಹೇಬ ಯಲಗೊಂಡ	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕ	ಮ.ನ.ಪಾ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ನಂ. ೧೯, ಸಾಂಗಲಿ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು : ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ-ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಢಿ ಆಗಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಗತಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ೩) ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ಅಕರ್ಷಕಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಗಣಿತದ ಒಗಟು ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೪) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕ್ಷಮತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಲಕ್ಷಕೊಡಲಾಗುವುದು. ೫) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಂದ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ೬) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಂದಿನ ಕೃತಿ ಸ್ವ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪೂರ್ಣಮಾಡುವನು. ೭) ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ೮) ಗಣಿತದ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸಾಂದ್ರ ಪರಿಸರದಿಂದ ಆ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಬಹುದು ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಅದರಂತೆ ಅವಕಾಶ ತೋರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ೯) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಇಂದೊಂದೆ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರದೇ ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು. ೧೦) ಪ್ರತಿ ಮಗು ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.