

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ

ತರಗತಿ : ಎರಡನೆಯ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

‘ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತನ ಮಾಡೋಣ’ : ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

- ಪ್ರವರ್ತಕ : ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ
- ಪ್ರಕಾಶಕ : ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಪ್ರೇರಣ : ಮಾ. ವಂದನಾ ಕೃಷ್ಣಾ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ಅಪ್ಪರ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿವ, ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ, ಮಂತ್ರಾಲಯ, ಮುಂಬಯಿ
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ : ಮಾ. ವಿಶಾಲ ಸೈಳಂಕಿ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ಅಯುಕ್ತ (ಶಿಕ್ಷಣ), ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ, ಪುಣೆ
: ಮಾ. ರಾಹುಲ ದ್ವಿವೇದಿ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಕಲ್ಪ ಸಂಚಾಲಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮುಂಬಯಿ
- ಸಂಪಾದಕ : ಮಾ. ದಿನಕರ ಟೇಮಕರ
ಸಂಚಾಲಕ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಸಹಸಂಪಾದಕ : ಡಾ. ವಿಲಾಸ ಪಾಟೀಲ
ಸಹಸಂಚಾಲಕ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಪಾದಕ : ವಿಕಾಸ ಗರಡ
ಪ್ರ. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ
ವರೀಷ್ಠ ಅಧಿವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ವೈಷಾಲಿ ಗಾಯಕವಾಡ
ಅಧಿವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಸಂಪಾದಯ ಸಾಹಾಯ: ವೈಶಾಲಿ ಗಾಡವೆ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ಭಕ್ತಿ ಜೋಶಿ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : ಜಾನೇವರಿ ೨೦೨೧
- ಪ್ರತಿಗಳು : ೨೯೦೦
- ಆರ್ಥಿಕ ಸೆರವು : ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮುಂಬಯಿ
- ಮುದ್ರಕರು : ರುಣಾ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಪುಣೆ
- © ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಶಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ

ತರಗತಿ : ಎರಡನೆಯ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆ : _____

ತರಗತಿ : _____ ವಿಭಾಗ : _____



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

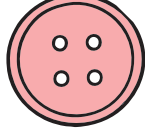
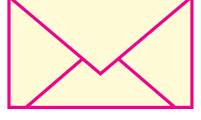
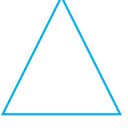
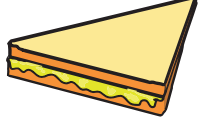
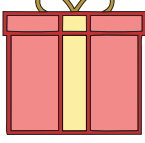
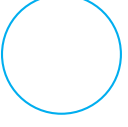
ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಕ್ರ.	ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಭೌಮಿಕ ಆಕಾರಗಳು	೧
೨.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೋಜು	೫
೩.	ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ	೮
೪.	ಗುಂಪಾಗಿ ಎಣಿಸೋಣ	೧೦
೫.	ಚಿತ್ರರೂಪದ ಮೇಲಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ	೧೧
೬.	ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸೋಣ	೧೨
೭.	ಹಂತವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸೋಣ ಬನ್ನಿ.	೧೪
೮.	ಬೇರಿಜು ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ	೧೬
೯.	ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ	೧೮
೧೦.	ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯ ತಿಂಗಳು ಹಾಗೂ ದಿವಸ	೨೪
೧೧.	ದಿನದರ್ಶಿಕೆ	೨೬
೧೨.	ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸೋಣ.	೨೭

ಕ್ರ.	ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧೩.	ಕ್ರಮವಾಚಕ ಶಬ್ದ	೩೨
೧೪.	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನೋದ	೩೩
೧೫.	ಬೇರಿಜು : ಕೈಲೆ ಇರುವ	೩೪
೧೬.	ವಜಾಬಾಕಿ : ಕೈಲೆ ಇರುವ	೩೬
೧೭.	ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳು	೩೯
೧೮.	ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯೋಣ	೪೦
೧೯.	ತೂಕ ಅಳೆಯೋಣ	೪೧
೨೦.	ಧಾರಕತೆ ಮಾಡೋಣ.	೪೨
೨೧.	ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ	೪೩
೨೨.	ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡೋಣ	೪೫
೨೩.	ಗುಣಾಕರ ಕಲಿಯುವ ಮೊದಲು	೪೬

೧. ಭೌಮಿತಿಕ ಆಕಾರಗಳು

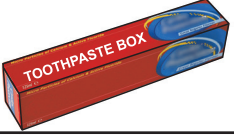
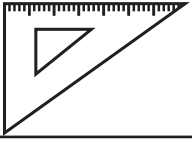
❖ ಎಡಭಾಗದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಕ್ಷತೆಯಂತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ (✓) ಹೇಗು ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.

❖ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಶಬ್ದ/ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

	ನಾನು ಇದ್ದೆನೆ. ನನಗೆ ಬದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.
	ನಾನು ಇದ್ದೆನೆ. ನನಗೆ ಬದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.
	ನಾನು ಇದ್ದೆನೆ. ನನಗೆ ಬದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.
	ನಾನು ಇದ್ದೆನೆ. ನನಗೆ ಗೋಲಾಕಾರ ಅಂಚು ಇದೆ. ಒಂದು ಸರಳ ಬದಿ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.

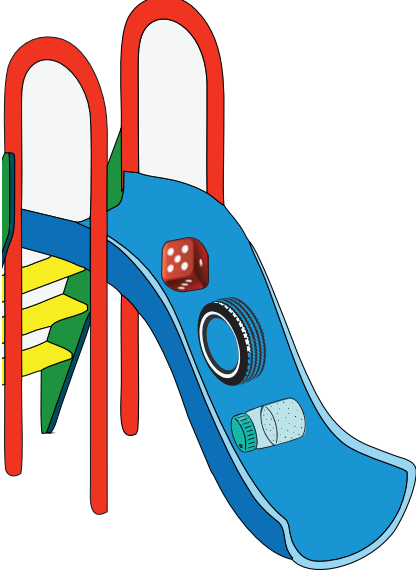
- ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಸ್ತು ಒಂದು ಖಾಲಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ವಸ್ತುವಿನ ಅಂಚಿನ ಮೊತ್ತೆಲು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ತರುಗಿಸಿ ಆಕೃತಿ ತಗಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೊಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ	ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತಿರುಗಿಸಿ ತಯಾರಾದ ಆಕೃತಿ	ಆಕೃತಿ ಹೆಸರು
		ವರ್ತುಳ
		
		
		
		

- ❖ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಆಕಾರ	ಅಂಚು	ಮೂಲಿಗಳು
			
	ಇಷ್ಟಿಕಾಚಿತಿ	೧೨	೮
			
			
			

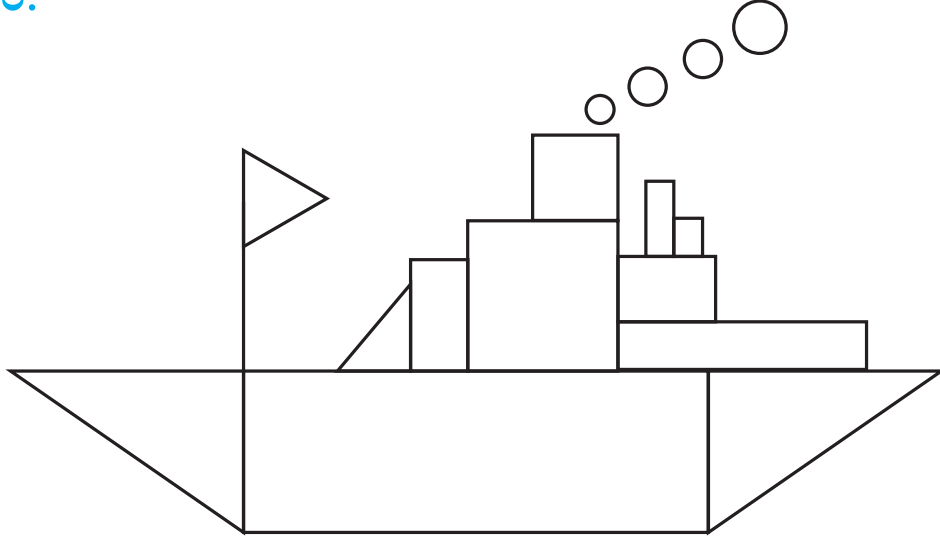
- ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವ ವಸ್ತು ಜಾರುವದು ಹಾಗೂ ಯಾವ ವಸ್ತು ಉರುಳುವದು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಸ್ತುವಿನ ಎದುರಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಗುರುತ ಮಾಡಿರಿ.



ವಸ್ತು	ಜಾರುವದು	ಉರುಳುವದು
	✓	✓

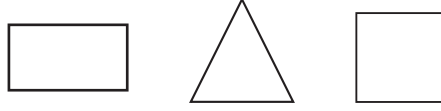
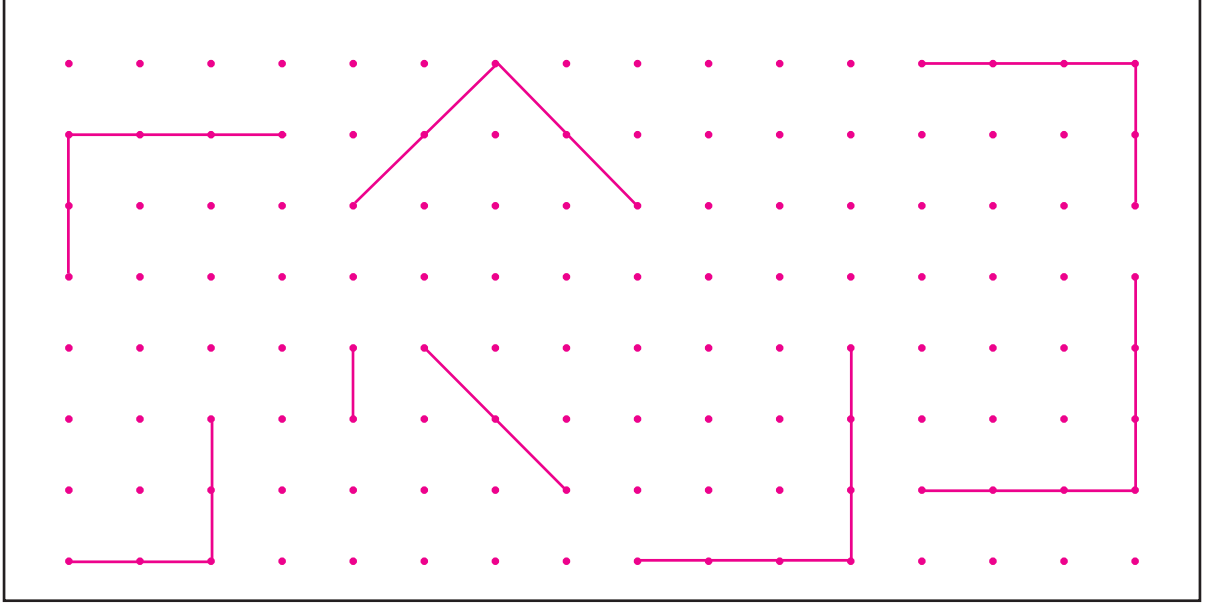
ವಸ್ತು	ಜಾರುವದು	ಉರುಳುವದು

- ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಯತ, ಚೌರಸ, ತ್ರಿಕೋನ ಮತ್ತು ವರ್ತುಳ ಎಣಿಸಿ ಬರೆಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

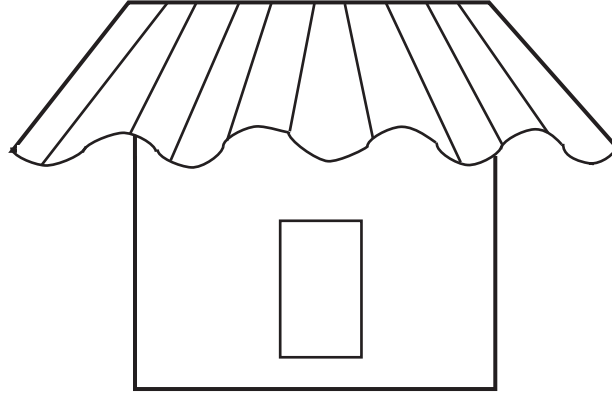


ಅಯತ	ಚೌರಸ	ತ್ರಿಕೋನ	ವರ್ತುಳ
--------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------

- ❖ ಅಪೂರ್ಣ ಅಕಾರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಷ್ಟು ರೇಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತ್ರಿಕೋನ, ಚೌ, ಮತ್ತು ಅಯತ ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಯಾ ಅಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- ❖ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯೋವ ಸಲುವಾಗಿ ತಿರಕಸ, ಅಡ್ಡ, ಸ್ತಂಭ (ಉಭಾ) ಮತ್ತು ವಕ್ರವಾಗಿ ಎಷ್ಟುರೇಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಎಣಿಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ತಿರಕಸ ರೇಷ =

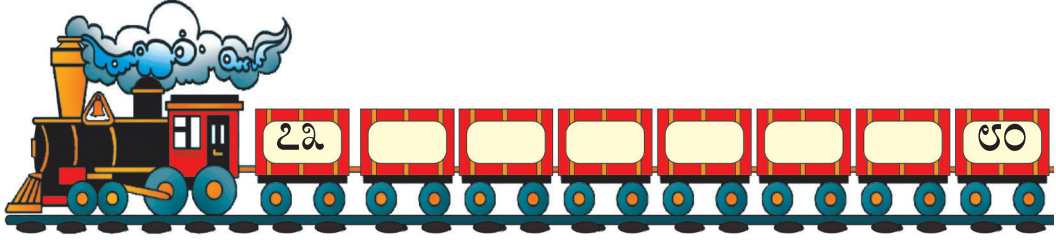
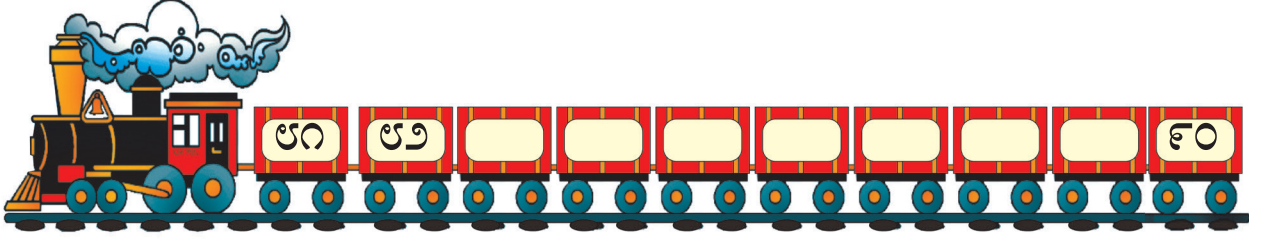
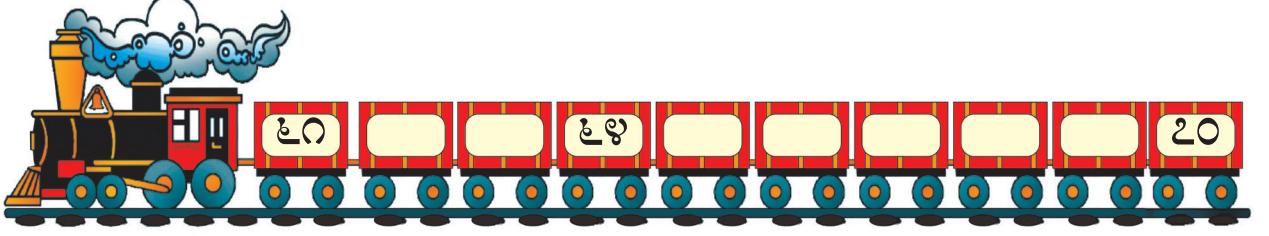
ಅಡ್ಡ ರೇಷ =

ಸ್ತಂಭ ರೇಷ =

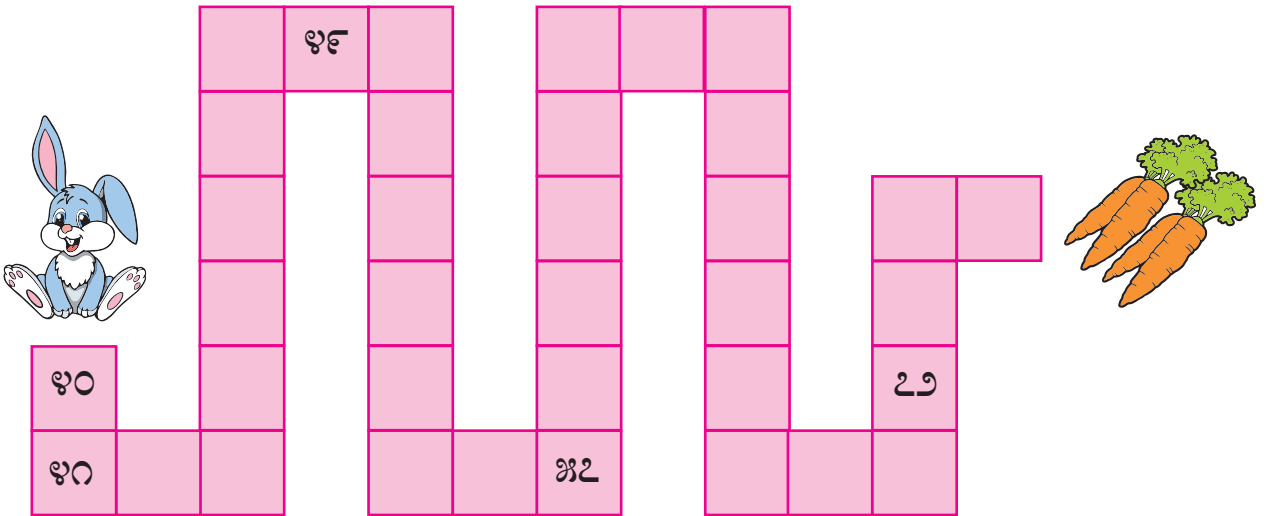
ವಕ್ರ ರೇಷ =

೨. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೋಜು

❖ ಕೆಳಗಿನ ಉಗಿಬಂಡಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವದು ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



❖ ಕ್ರಮವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಗಜ್ಜರಿಯ ತನಕ ಮುಟ್ಟಿಸು.



❖ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೧೦
೧೧	೧೨	೧೩	೧೪	೧೫	೧೬	೧೭	೧೮	೧೯	೨೦
೨೧	೨೨	೨೩	೨೪	೨೫	೨೬	೨೭	೨೮	೨೯	೩೦
೩೧	೩೨	೩೩	೩೪	೩೫	೩೬	೩೭	೩೮	೩೯	೪೦
೪೧	೪೨	೪೩	೪೪	೪೫	೪೬	೪೭	೪೮	೪೯	೫೦
೫೧	೫೨	೫೩	೫೪	೫೫	೫೬	೫೭	೫೮	೫೯	೬೦
೬೧	೬೨	೬೩	೬೪	೬೫	೬೬	೬೭	೬೮	೬೯	೭೦
೭೧	೭೨	೭೩	೭೪	೭೫	೭೬	೭೭	೭೮	೭೯	೮೦
೮೧	೮೨	೮೩	೮೪	೮೫	೮೬	೮೭	೮೮	೮೯	೯೦
೯೧	೯೨	೯೩	೯೪	೯೫	೯೬	೯೭	೯೮	೯೯	೧೦೦

ಸಂಖ್ಯೆ ಬಣ್ಣ

೧ ರಿಂದ ೫

೨೬ ರಿಂದ ೩೦

೪೨ ರಿಂದ ೪೬

೬೭ ರಿಂದ ೭೩

೮೪ ರಿಂದ ೮೭

೯೭ ರಿಂದ ೧೦೦

❖ ಚಿತ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರರೂಪ	ಸಂಖ್ಯೆ (ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ)

❖ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨೪ | ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು

೧೯ | _____

೩೪ | _____

೨೫ | _____

೧೪ | _____

೩೯ | _____

೧೧ | _____

೧೬ | _____

೪೩ | _____

೧೮ | _____

೨೨ | _____

೪೯ | _____

❖ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹತ್ತು | ೧೦

ಮುವತ್ತೇರಡು | _____

ನಲವತ್ತೇಳು | _____

ಇಪ್ಪತ್ತುರು | _____

ಇಪ್ಪತ್ತೂರು | _____

ಮೂವತ್ತಾರು | _____

ಹದಿನೇಳು | _____

ಹದಿನೆಂಟು | _____

ಮೂವತ್ತೊಂದು | _____

ಇಪ್ಪತ್ತೇರಡು | _____

ಮೂವತ್ತೈದು | _____

ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು | _____

೩. ಸಂಖ್ಯೆಯಾಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ

- ❖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಿಂದಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮರೆಯಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧	೨	೩	೪		೬	೭	೮	೯	೧೦
೧೧	೧೨	೧೩	೧೪	೧೫	೧೬	೧೭	೧೮		೨೦
	೨೨	೨೩	೨೪	೨೫	೨೬	೨೭	೨೮	೨೯	೩೦
೩೧	೩೨	೩೩	೩೪	೩೫	೩೬	೩೭	೩೮	೩೯	
೪೧	೪೨	೪೩	೪೪		೪೬	೪೭	೪೮	೪೯	೫೦
೫೧	೫೨	೫೩	೫೪	೫೫	೫೬	೫೭		೫೯	೬೦
೬೧		೬೩	೬೪	೬೫	೬೬	೬೭	೬೮		೭೦
೭೧	೭೨	೭೩	೭೪	೭೫		೭೭	೭೮	೭೯	೮೦
೮೧	೮೨	೮೩	೮೪	೮೫	೮೬	೮೭	೮೮		೯೦
೯೧	೯೨		೯೪	೯೫	೯೬	೯೭	೯೮	೯೯	

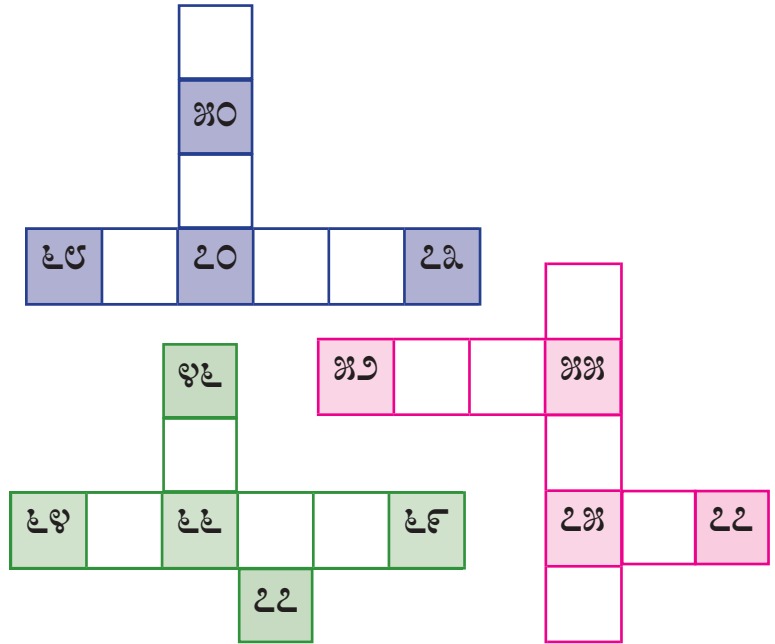
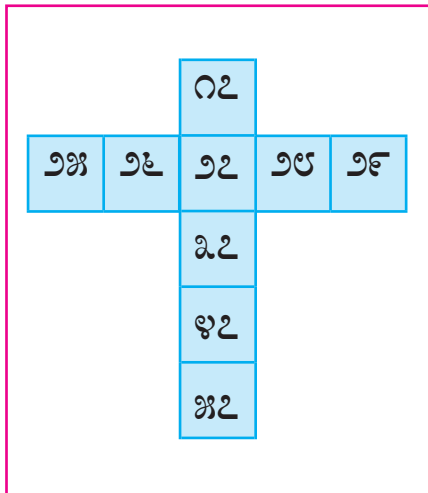
					
೫					
					

- ❖ ು0 ರಲಂದ ೀ ೀ ವರಗೆ ೀಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ೀೋಡಿಸಿ ರಾಹುಲನಿಗೆ ಮನೆಯಲಂದ ೀಲೆಯ ವಕಗಿನ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ೀೋರಿಸು.

೫೪	೫೩	೫೨	೪೭	೪೬	೪೦
೫೫	೫೬	೫೦	೪೮	೪೫	೪೨
೫೮	೫೭	೫೦	೪೯	೪೪	೪೩
೫೯	೬೦	೬೦	೬೪	೬೫	೬೬
೮೦	೭೯	೬೨	೬೩	೬೮	೬೭
೮೦	೭೮	೭೫	೭೪	೬೯	೭೦
೮೨	೭೭	೭೬	೭೩	೭೨	೭೦
೮೩	೮೪	೯೦	೯೨	೯೩	೯೪
೮೬	೮೫	೯೦	೯೭	೯೬	೯೫
೮೭	೮೮	೮೯	೯೮	೯೯	



- ❖ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಬದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.



೪. ಗುಂಪಾಗಿ ಎಣಿಸೋಣ

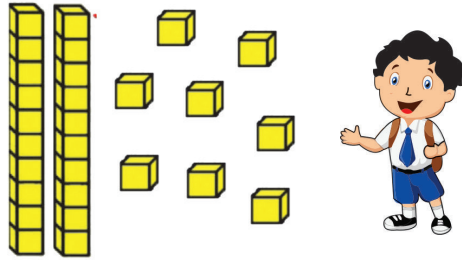
- ❖ ಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ರಹೀಮನಿಗೆ ಏಕಕ ಹಾಗೂ ದಶಕ ಗಟ್ಟಿಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ೨೮ ಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಗೆಯಲು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ೨೮ ಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು.

ಶಾಲಾ



ಏಕಕ

ರಹೀಮ



೨೮ = ೨ ದಶಕ + ಏಕಕ

ಯಾರ ಎಣಿಕೆ ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ಬೇಗನೆ ಆಗಿದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ○ ಮಾಡು.

- ❖ ಪೆನ್ನಿಲ್ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮೇರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳಿವೆ?

ಎಲ್ಲ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಕೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲ್ ಗಳು ಇವೆ?

ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಥ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

೫. ಚಿತ್ರರೂಪದ ಮೇಲಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ

❖ ಎಣಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ
೩೦	೭				

೩೦

ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ



❖ ಸಂಖ್ಯೆ ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾ ದರ್ಶಕ ಚಿತ್ರ (ದಶಕಗಟ್ಟು-ಬಿಡಿಗಾಳು/ಕಡ್ಡಿಗಳಗಟ್ಟು/ಮಣಿ)

೧೯

ದಶಕ	ಏಕಕ

೨೭

ದಶಕ	ಏಕಕ

೩೦

ದಶಕ	ಏಕಕ

೩೫

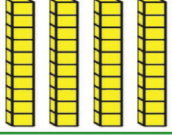
ದಶಕ	ಏಕಕ

೪೪

ದಶಕ	ಏಕಕ

೬. ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸೋಣ

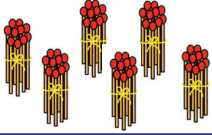
❖ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

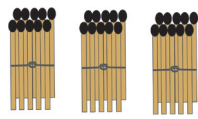
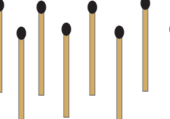
ದಶಕ	ಏಕಕ
	
೪೦	೬

ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ →

೪೦

೬

ದಶಕ	ಏಕಕ
	

ದಶಕ	ಏಕಕ
	

ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ →

ದಶಕ	ಏಕಕ
	

❖ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಇ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ
೫೦	೫	೦	೫೦
೪೫		೫	೫
೨೫	೨		
೫೦			

❖ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಗೆರೆಕೊಡದ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ
೩೬	೬
೨೦	
೪೭	

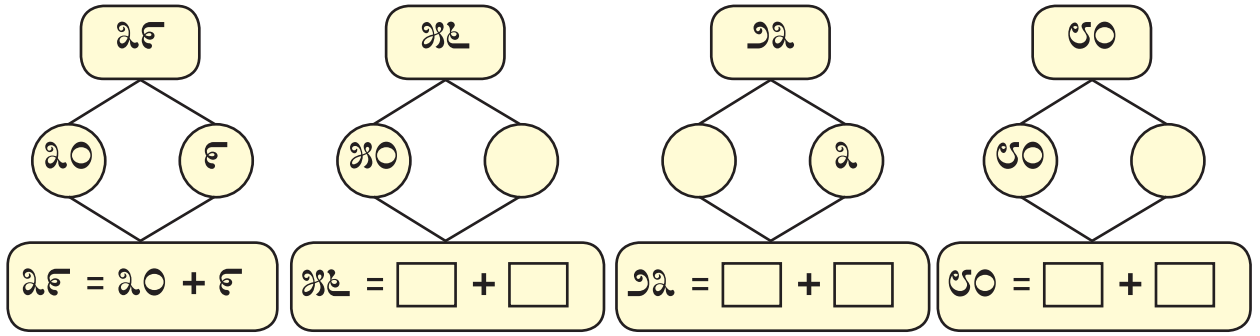
ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ
೭೦	೦
೮೯	
೫೨	

ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ
೮೩	೮೦
೬೬	
೯೭	

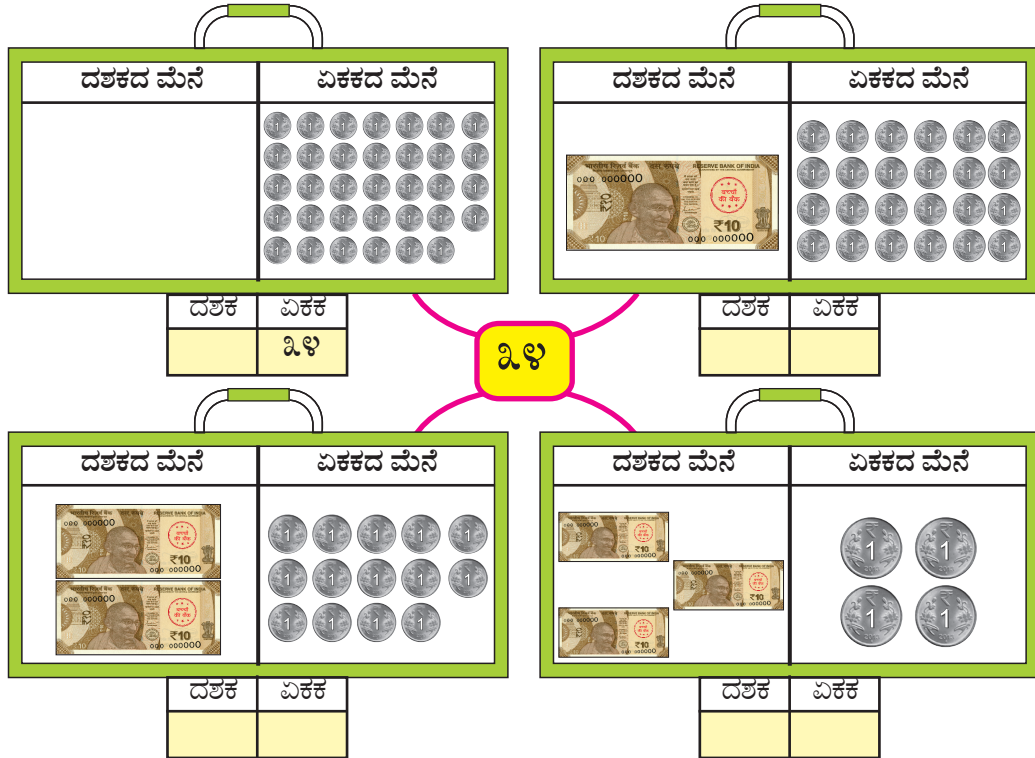
- ❖ ಏಕಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೦ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ದಶಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಉಳ್ಳ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೧ ಮಾಡು.

೪೩	೦೪	೪೦	೪೯	೩೪	೯೪	೪೧	೨೬	೭೪
೪೬	೪೫	೨೪	೫೪	೮೪	೬೪	೫೭	೪೭	೪೮

- ❖ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

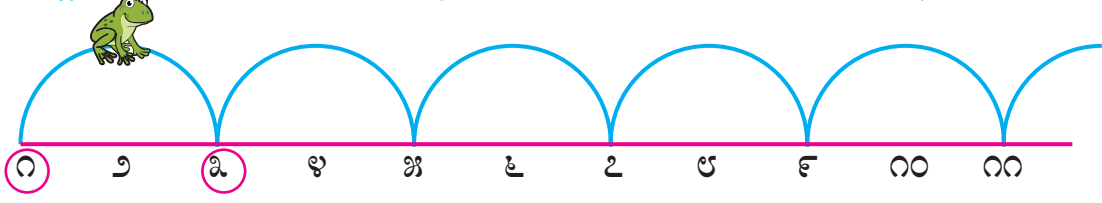


- ❖ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪ ನೋಡಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಾರ.



೭. ಹಂತವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸೋಣ ಬನ್ನಿ.

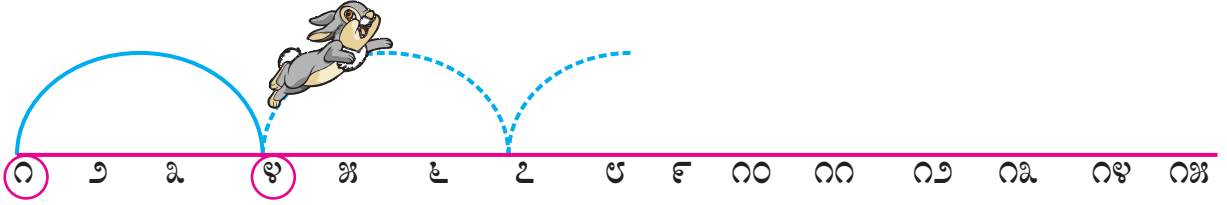
- ❖ ಕಪ್ಪೆಯು ಯಾವಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ



ಜಿಗಿತ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೦ ಈ ರೀತಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೦, ೨, , , ,

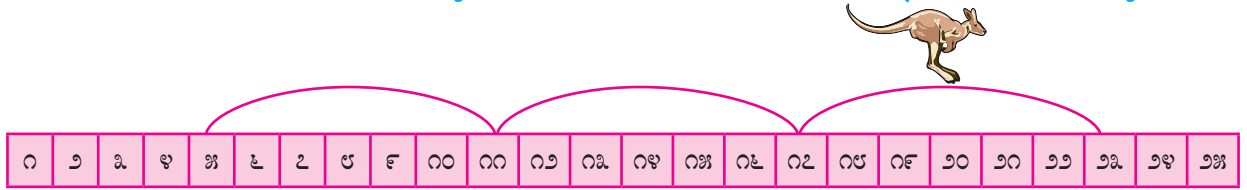
- ❖ ಮೊಲವು ಯಾವಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರೇಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರ ಜಿಗಿತ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



ಜಿಗಿತ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ೦ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೦, ೪, , ,

- ❖ ಕಾಂಗರೂ ಯಾವಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುವದು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ೨ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



೫

- ❖ ೨ ರ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

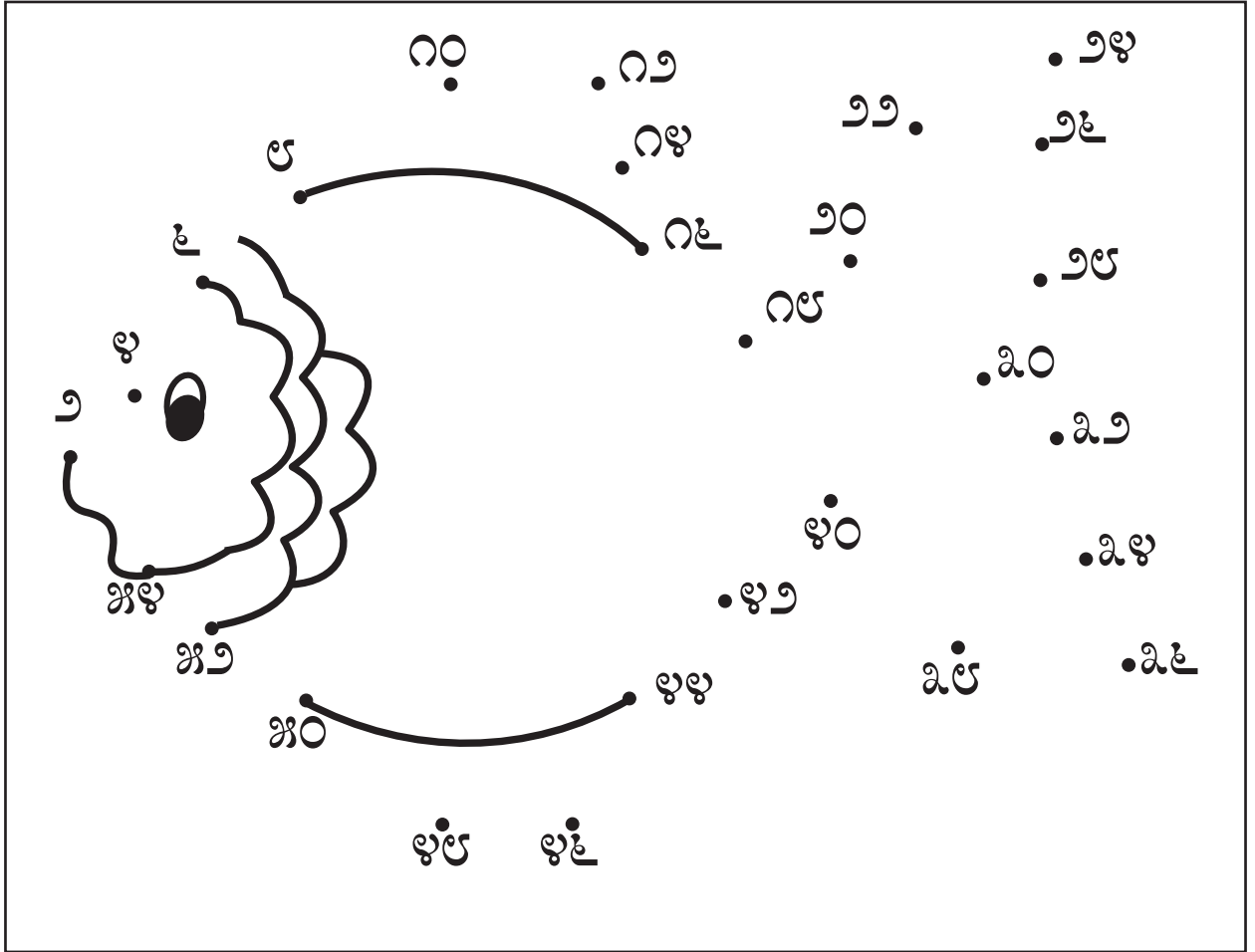
೨

- ❖ ೩ ರ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

- ❖ ಮೊದಲಿನ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಲ ರ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ○ ಮಾಡು.

೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೧೦
೧೧	೧೨	೧೩	೧೪	೧೫	೧೬	೧೭	೧೮	೧೯	೨೦
೨೧	೨೨	೨೩	೨೪	೨೫	೨೬	೨೭	೨೮	೨೯	೩೦
೩೧	೩೨	೩೩	೩೪	೩೫	೩೬	೩೭	೩೮	೩೯	೪೦
೪೧	೪೨	೪೩	೪೪	೪೫	೪೬	೪೭	೪೮	೪೯	೫೦

- ❖ ಎರಡರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಚಿತ್ರಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



೮. ಬೇರಿಜು ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ

❖ ಬೇರಿಜು ಮಾಡು.

೧೫ + ೩	೧೫ + ೧೪
೧೫ + ೧೧	೧೩ + ೧೫

೮	೮
೨	೩
+	೫
೩	೫

೮	೮
೨	೩
+	೫
೧	೫

೮	೮
೫	೮
+	೧

೮	೮
೩	೩
+	೫
೫	೫

೮	೮
೧	೧
+	೧
೮	೨

೮	೮
೫	೮
+	೧
೫	೧

೮	೮
೧	೫
+	೧
೮	೧

೮	೮
೫	೮
+	೧
೫	೧

೧) ತಾಯಿಯ ೩೩ ರವೆಯ ಲಾಡು ಮತ್ತು ೪೩ ಬೇಸನನ ಲಾಡು ತಯಾರಿಸಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿಯು ಎಷ್ಟು ಲಾಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಳು?

ದ	ಏ
೩	೩
+	೪
೭	೭

ರವೆಯ ಲಾಡು
ಬೇಸನ ಲಾಡು
ಒಟ್ಟು ಲಾಡು

೨) ರಮಾಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ೨೫ ಪೇರುಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ೧೩ ಚಿಕ್ಕು ಗಿಡಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಮಾಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳಿವೆ?

ದ	ಏ
+	

ಪೇರುಗಿಡಗಳು
ಚಿಕ್ಕು ಗಿಡಗಳು
ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳು

೩) ಸನಾಳ ಹತ್ತಿರ ೫೦ ಕೆಂಪು ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಸಕೀನಾಳು ಅವಳಿಗೆ ೪೫ ನೀಲಿಮಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾಣಿಗಳು?

ದ	ಏ
+	

ಸನಾಳ ಹತ್ತಿರ ಕೊಪ್ಪಮಣಿ
ಸಕೀನಾಳ ಹತ್ತಿರ ನೀಲಿಮಣಿ
ಸನಾಳ ಕಡೆಗೆ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು

೪) ಅಭಯನು ೪೫ ರನ್ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಶಹೀದನು ೫೩ ರನ್ ಮಾಡಿದನು, ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ರನ್ ಗಳಾದವು?

ದ	ಏ
+	

ಅಭಯನು ಮಾಡಿದ ರನ್‌ಗಳು
ಶಹೀದನು ಮಾಡಿದ ರನ್‌ಗಳು
ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಮಾಡಿದ ರನ್‌ಗಳು

೫) ಶಾಲೆಯ ವಾಚನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳು ೩೪ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯೆ, ೨೩ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ಹಾಗಾದರೆ. ವಾಚನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೆ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ದ	ಏ
+	

ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಕವಿತೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು

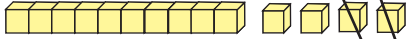
೬) ಧೀರಜನ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲವು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅತನು ೧೩ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ೨೬ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಶಿಲ್ಲಕ್ ಉಳಿದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅತನಕಡೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು?

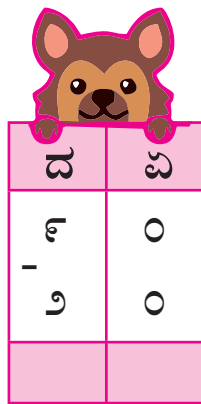
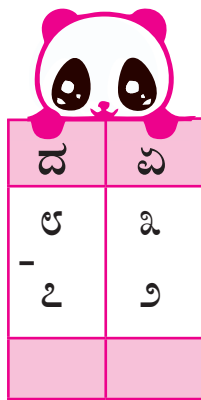
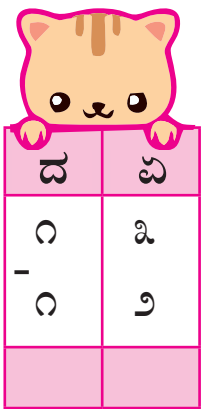
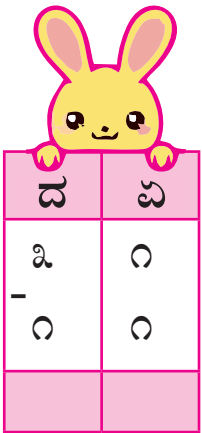
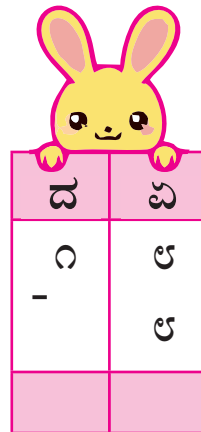
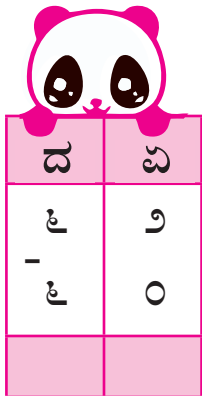
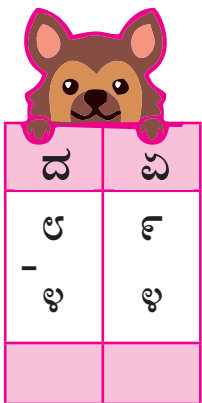
ದ	ಏ
+	

ಧೀರಜನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ರೂ.
ಶಿಲ್ಲಕ್ ರೂಪಾಯಿಗಳು
ಒಟ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು

೯. ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ

❖ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡು.

$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$  11	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$  	$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 



೧) ಮಾರಿಯಾಳ ಹತ್ತಿರ ೧೮ ಬೋರೆ ಕಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವಳು ಜಾನನಿಗೆ ೭ ಬೋರೆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೋರೆ ಕಾಯಿಗಳು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದವು?

ದ	ಎ
೧	೮
-	೭
೧	೧

ಮಾರಿಯಾಳ ಹತ್ತಿರ ಬೋರಿಕಾಯಿ
ಜಾನನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬೋರಿಕಾಯಿ
ಶಿಲ್ಕು ಬೋರಿಕಾಯಿ

೨) ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೬೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಪೈಕಿ ೩೪ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹುಡುಗರು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಇರುವದು?

ದ	ಎ
-	

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ

೩) ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ೮೬ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಆಟವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಟದ ಸಲುವಾಗಿ ೩೬ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದಿದ್ದರು?

ದ	ಎ
-	

ಮೈದಾನದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು
ಉಟಕ್ಕೆ ಹೋದವರು
ಉಳಿದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು

೪) ವೀರನ ಹತ್ತಿರ ೪೫ ಸಫರ ಚಂದಗಲು ಇವೆ. ಮನಜೀತನ ಹತ್ತಿರ ೧೫ ಪೇರಲ ಗಳಿವೆ. ಪೇರಲ ಕಿಂತಲೂ ಸಫರ ಚಂದಗಲು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇವೆ?

ದ	ಎ
-	

ವೀರನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಸಫರಚಂದ
ಮನಜೀತನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವಪೇರಲ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವ ಸಫರಚಂದ

೫) ಸೌರಭನು ೭೬ ಓಟಗಳನ್ನು ಹಾಗುವಿರಾಟನು ೯೯ ಓಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಹಾಗಾದರೆ ವಿರಾಟನು ಸೌರಭಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಓಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದನು?

ದ	ಎ
-	

ವಿರಾಟನು ಮಾಡಿದ ಓಟಗಳು
ಸೌರಭನು ಮಾಡಿದ ಓಟಗಳು
ವಿರಾಟನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಓಟಗಳು

೬) ರಾಮಾರಾವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸೇವಂತಿಗೆಯ ೨೧ ಸಸಿಗಳಿದ್ದವು. ಅತನು ಚೆಂಡು ಹೂವಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟನ್ನು. ಒಟ್ಟು ೩೩ ಸಸಿಗಳಾದವು ಹಾಗಾದರೆ ಅತನು ಚೆಂಡು ಹೂವಿನ ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟದನು?

ದ	ಎ
-	

ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸಸಿಗಳು
ಸೇವಂತಿಗೆ ಸಸಿಗಳು
ಚೆಂಡೂ ಹೂವಿನ ಸಸಿಗಳು

❖ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೋಲು ಹಾಕು.

$೨೩ + ೬ \rightarrow (೨೮, ೨೯, ೩೯)$
 $೪೨ + ೨ \rightarrow (೪೦, ೪೨, ೪೪)$
 $೩ + ೫೨ \rightarrow (೫೪, ೫೫, ೫೬)$
 $೯೦ + ೯ \rightarrow (೯೮, ೯೯, ೧೦೦)$

$೧೬ - ೩ \rightarrow (೧೪, ೧೩, ೧೯)$
 $೧೯ - ೮ \rightarrow (೧೭, ೧೧, ೧೦)$
 $೨೪ - ೪ \rightarrow (೨೮, ೨೦, ೨೩)$
 $೪೮ - ೩ \rightarrow (೪೫, ೧೮, ೫೧)$

❖ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

$೧೧ + ೯ = \boxed{೨೦}$
 $೧೨ + ೮ = \boxed{}$
 $೧೩ + ೭ = \boxed{}$
 $೧೪ + ೬ = \boxed{}$

$೧೫ + \boxed{} = ೨೦$
 $\boxed{} + ೪ = \boxed{೨೦}$
 $\boxed{} + \boxed{೩} = ೨೦$
 $೧೮ + \boxed{} = ೨೦$

$೧೯ + \boxed{} = ೨೦$
 $\boxed{} + ೦ = ೨೦$
 $\boxed{} + \boxed{} = ೨೦$
 $\boxed{} + \boxed{} = ೨೦$

❖ ಯೋಗ್ಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

$೧೧ - \boxed{}$
 $\boxed{೪+೫}$ — $\textcircled{೯}$ — $೧೦ - \boxed{}$
 $\textcircled{೯} + \boxed{}$

$\boxed{೧೪+೩}$ — $\textcircled{೧೭}$ — $\boxed{೫+}$
 $\boxed{೧೦+}$ — $\textcircled{೧೭}$ — $\boxed{\dots-\dots}$
 $\textcircled{೧೭}$ — $\boxed{೨೦-}$
 $\boxed{\dots+}$ — $\textcircled{೧೭}$ — $\boxed{೦+}$
 $\boxed{೧೮-೧}$

❖ ಸಾರಣಿಗೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ ಮತ್ತು ಬೇರಿಜು ಮಾಡಿರಿ.

೧	೧೧	೨೧	೩೧	೪೧	೫೧	೬೧	೭೧	೮೧	೯೧
೨	೧೨	೨೨	೩೨	೪೨	೫೨	೬೨	೭೨	೮೨	೯೨
೩	೧೩	೨೩	೩೩	೪೩	೫೩	೬೩	೭೩	೮೩	೯೩
೪	೧೪	೨೪	೩೪	೪೪	೫೪	೬೪	೭೪	೮೪	೯೪
೫	೧೫	೨೫	೩೫	೪೫	೫೫	೬೫	೭೫	೮೫	೯೫
೬	೧೬	೨೬	೩೬	೪೬	೫೬	೬೬	೭೬	೮೬	೯೬
೭	೧೭	೨೭	೩೭	೪೭	೫೭	೬೭	೭೭	೮೭	೯೭
೮	೧೮	೨೮	೩೮	೪೮	೫೮	೬೮	೭೮	೮೮	೯೮
೯	೧೯	೨೯	೩೯	೪೯	೫೯	೬೯	೭೯	೮೯	೯೯
೧೦	೨೦	೩೦	೪೦	೫೦	೬೦	೭೦	೮೦	೯೦	೧೦೦

$$೧೪ + ೧೦ = ೨೪$$

$$೧೭ + ೨೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೬ + ೩೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೧೦ + ೩೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೨೨ + ೪೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೫೪ + ೨೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೧೦ + ೬೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೮೬ + ೧೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೪೪ + ೪೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

❖ ಸಾರಣಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

+	೧೦	೧೧	೧೨
೧	೧೧	೧೨	೧೩
೨	೧೨	೧೩	೧೪
೩	೧೩	೧೪	೧೫

+	೭	೨	೫
೨೦	೨೭		
೩೦			೩೫
೪೦		೪೨	

+	೮	೧೮	೨೮
೫೦	೫೮		
೬೦		೭೮	
೭೦			೯೮

❖ ಸಾರಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

೧	೧೧	೨೧	೩೧	೪೧	೫೧	೬೧	೭೧	೮೧	೯೧
೨	೧೨	೨೨	೩೨	೪೨	೫೨	೬೨	೭೨	೮೨	೯೨
೩	೧೩	೨೩	೩೩	೪೩	೫೩	೬೩	೭೩	೮೩	೯೩
೪	೧೪	೨೪	೩೪	೪೪	೫೪	೬೪	೭೪	೮೪	೯೪
೫	೧೫	೨೫	೩೫	೪೫	೫೫	೬೫	೭೫	೮೫	೯೫
೬	೧೬	೨೬	೩೬	೪೬	೫೬	೬೬	೭೬	೮೬	೯೬
೭	೧೭	೨೭	೩೭	೪೭	೫೭	೬೭	೭೭	೮೭	೯೭
೮	೧೮	೨೮	೩೮	೪೮	೫೮	೬೮	೭೮	೮೮	೯೮
೯	೧೯	೨೯	೩೯	೪೯	೫೯	೬೯	೭೯	೮೯	೯೯
೧೦	೨೦	೩೦	೪೦	೫೦	೬೦	೭೦	೮೦	೯೦	೧೦೦

$$೧೫ - ೧೦ = ೫$$

$$೨೭ - ೨೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೪೮ - ೩೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೫೫ - ೪೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೬೪ - ೫೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೭೭ - ೬೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೮೯ - ೭೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೯೮ - ೮೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$೯೯ - ೯೦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

❖ ಉದಾಹರಣೆ ತಪಾಸಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿದ್ದನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$೫ + ೧೫ = ೨೧ \quad \dots\dots\dots$$

$$೪೦ + ೮ = ೪೮ \quad \dots\dots\dots$$

$$೧೮ - ೭ = ೧೨ \quad \dots\dots\dots$$

$$೨೪ - ೩ = ೨೨ \quad \dots\dots\dots$$

$$೮೭ + ೧ = ೮೯ \quad \dots\dots\dots$$

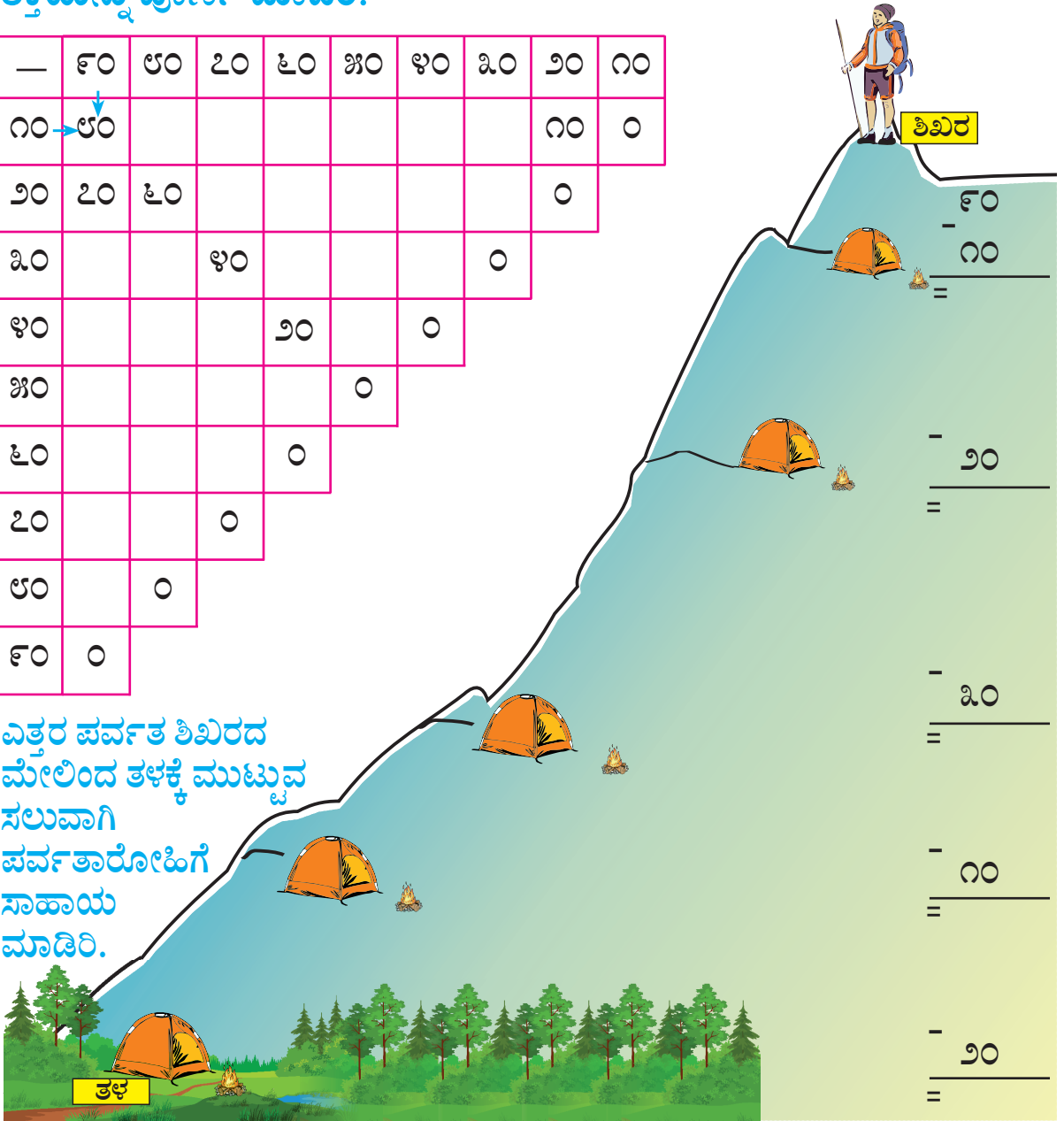
❖ ಸಂಖ್ಯಾಬಂಧ ಬಡಿಸಿರಿ.

<table><tr><td></td><td>೧೫</td></tr><tr><td>೧೭</td><td></td></tr></table> ೨೭ ೩೨		೧೫	೧೭		<table><tr><td>೯</td><td></td></tr><tr><td></td><td>೧೦</td></tr></table> ೨೬ ೧೮	೯			೧೦	<table><tr><td>೧೯</td><td></td></tr><tr><td></td><td>೨</td></tr></table> ೧೭	೧೯			೨
	೧೫													
೧೭														
೯														
	೧೦													
೧೯														
	೨													

❖ ತಕ್ತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

—	೯೦	೮೦	೭೦	೬೦	೫೦	೪೦	೩೦	೨೦	೧೦
೧೦	೮೦							೧೦	೦
೨೦	೭೦	೬೦						೦	
೩೦			೪೦				೦		
೪೦				೨೦		೦			
೫೦					೦				
೬೦				೦					
೭೦			೦						
೮೦		೦							
೯೦	೦								

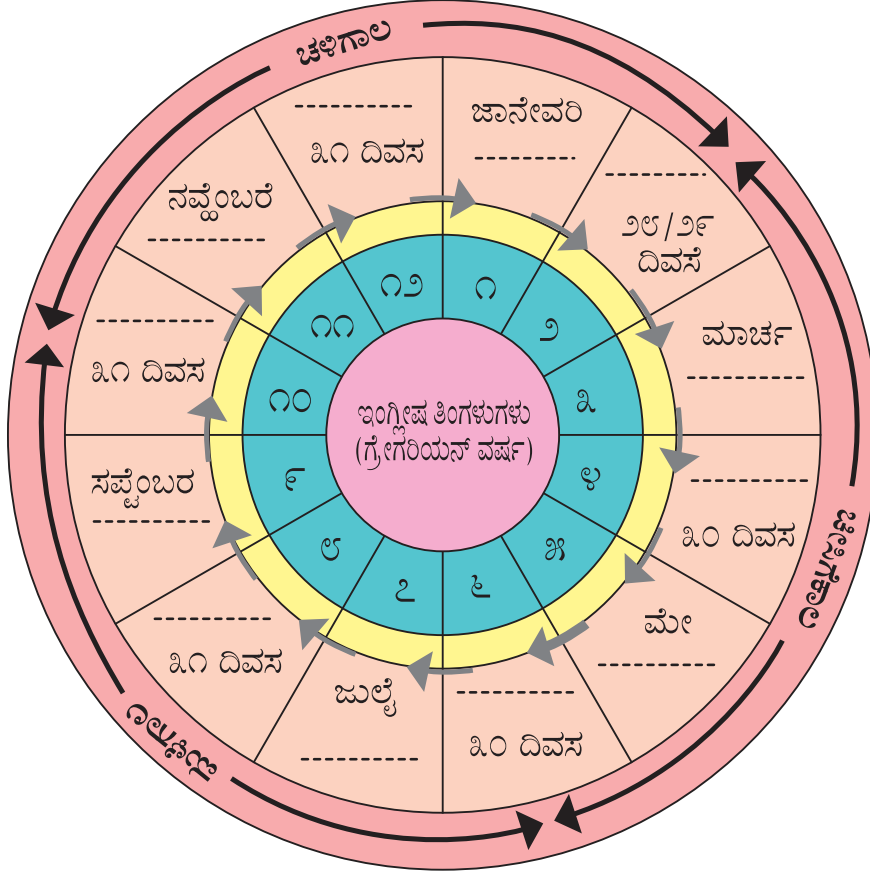
❖ ಎತ್ತರ ಪರ್ವತ ಶಿಖರದ ಮೇಲಿಂದ ತಳಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪರ್ವತಾರೋಹಿಗೆ ಸಾಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



೧೦. ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯ ತಿಂಗಳು ಹಾಗೂ ದಿವಸ

ಇಂಗ್ಲೀಷು ವರ್ಷತಿಂಗಳುಗಳು

❖ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



- ೧) ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯ ಮೊದಲಿನ ತಿಂಗಳು :
- ೨) ಜೂನ್ ನಂತರ ಬರುವ ತಿಂಗಳು :
- ೩) ಮಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಮೇ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ತಿಂಗಳು :
- ೪) ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಬರುವ ತಿಂಗಳು :
- ೫) ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು :
- ೬) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಿವಸ ಇರುವ ತಿಂಗಳು :

೩೦ ದಿವಸಗಳ ತಿಂಗಳುಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆ ಬರಿ).

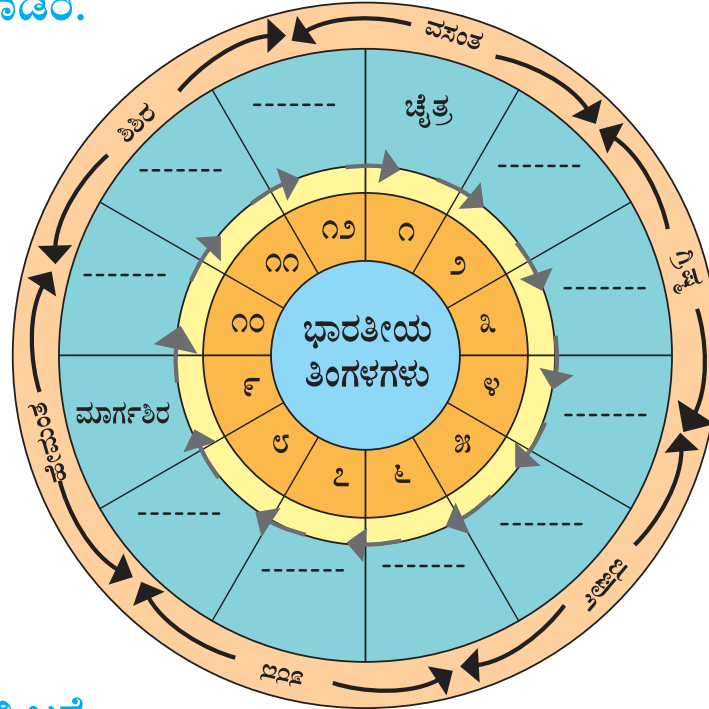
೩೧ ದಿವಸದ ತಿಂಗಳುಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆ ಬರಿ).

❖ ಚಿತ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಋತು ಬರೆಯಿರಿ.



ಭಾರತೀಯ ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳು

❖ ಚಕ್ರಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.



❖ ಯೋಗ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆ.

- ೧) ಭಾರತೀಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯ ನಾಲ್ಕನೇ ತಿಂಗಳು
- ೨) ಅಶ್ವಿನ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಬರುವ ತಿಂಗಳು
- ೩) ಜ್ಯೇಷ್ಠ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಬರುವ ತಿಂಗಳು
- ೪) ಶಿಶಿರ ಋತು ವಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳು

೧೧. ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

❖ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಾನೇವರಿ ೨೦೨೧					
ರವಿವಾರ	೩೧	೩	೧೦	೧೭	೨೪
ಸೋಮವಾರ		೪	೧೧	೧೮	೨೫
ಮಂಗಳವಾರ		೫	೧೨	೧೯	ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ ದಿನ ೨೬
ಬುಧವಾರ		೬	೧೩	೨೦	೨೭
ಗುರುವಾರ		೭	೧೪	೨೧	೨೮
ಶುಕ್ರವಾರ	೧	೮	೧೫	೨೨	೨೯
ಶನಿವಾರ	೨	೯	೧೬	೨೩	೩೦

- ೧) ಜಾನೇವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ದಿವಸಗಳು :
- ೨) ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ ದಿನ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ :
- ೩) ಭೂಗೋಲ ದಿನ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ :
- ೪) ರವಿವಾರ ಬರುವ ದಿನಾಂಕಗಳು :,,,,
- ೫) ೧೨ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬರುವ ವಾರ :
- ೬) ೩೦ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬರುವ ದಿನವಿಶೇಷ :,,

೧೨. ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸೋಣ.

❖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನೋಡಿ.

೮೬, ೨೭ (ದಶಕ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ)

ದಶಕ	ಏಕಕ
೮	೬

ದಶಕ	ಏಕಕ
೨	೭

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

೮ ದಶಕ > ೨ ದಶಕ

೮೬ > ೨೭

ದಶಕ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ದಶಕದ, ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ

೨೪, ೨೯ (ದಶಕ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ)

ದಶಕ	ಏಕಕ
೨	೪

ದಶಕ	ಏಕಕ
೨	೯

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ೨ = ೨

ಏಕಕದ ಹೋಲಿಕೆ ೪ < ೯

೨೪ < ೨೯

ದಶಕ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏಕಕದ, ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ

❖ ಚೌಕಟದಲ್ಲಿ <, =, > ಸೂಕ್ತ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.

೪೫, ೫೬

ದಶಕ	ಏಕಕ
೪	೫

ದಶಕ	ಏಕಕ
೫	೬

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

೪ ೫

೪೫ ೫೬

೮೯, ೮೦

ದಶಕ	ಏಕಕ
೮	೯

ದಶಕ	ಏಕಕ
೮	೦

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ೮ ೮

ಏಕಕದ ಹೋಲಿಕೆ ೯ ೦

೮೯ ೮೦

೯೪, ೪೯

ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ
೯	೪	೪	೯

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

೯ ೪

೯೪ ೪೯

೬೪, ೬೯

ದಶಕ	ಏಕಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ
೬	೪	೬	೯

ದಶಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ೬ ೬

ಏಕಕದ ಹೋಲಿಕೆ ೪ ೯

೬೪ ೬೯

❖ ಪ್ರತಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೋಲಾ ○ ಮಾಡಿ.

೯, ೬

೧೨, ೨೦

೭೧, ೭೦

೮೮, ೮೫

❖ ಪ್ರತಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೋಲಾ ○ ಮಾಡಿ.

೮, ೧೮

೧೮, ೮೧

೬೫, ೫೦

೯೬, ೯೨

❖ $<, =, >$ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡದ್ದು ತೋರಿಸಿ.

೩೫		೨೪	೯೧		೯೧	೮೨		೪೮
೩೧		೨೯	೪೫		೫೪	೬೬		೭೬

❖ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨೫		೨೦							

❖ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೋಲ ☐ ಹಾಕು.

೬೭, ೧೮, ೯೮

೮೯, ೮೮, ೯೮

೭, ೧೮, ೧೭

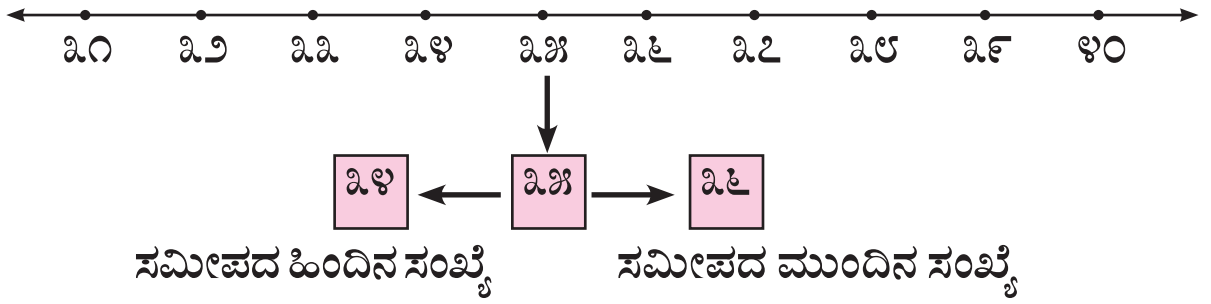
❖ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೋಲ ☐ ಹಾಕು.

೫೭, ೨೮, ೨೮

೬೬, ೬೮, ೭೮

೬೫, ೮೮, ೭೭

❖ ರೇಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡು.



❖ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

☐ ೨೦ ೨೧

☐ ೭೮

☐ ೪೦

☐ ೬೯

☐ ೪೫

☐ ೨೦

☐ ೭೯

☐ ೯೧

❖ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೪೯ ☐ ೫೦

೭೨ ☐

೬೫ ☐

೮೯ ☐

೫೫ ☐

೫೯ ☐

೨೮ ☐

೮೪ ☐

❖ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

೨೨ ೨೩ ೨೪

೦ ೨೦ ೦

೦ ೨೯ ೦

೦ ೯೯ ೦

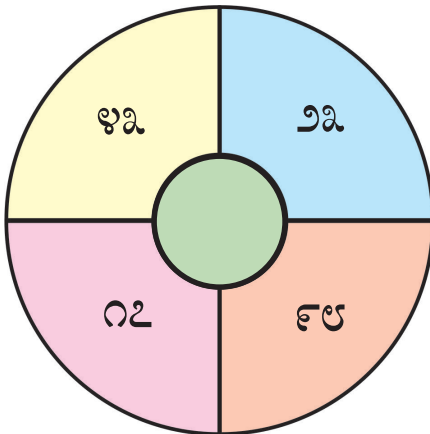
೦ ೩೦ ೦

೦ ೮೭ ೦

❖ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ	ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ
೭೭, ೫೫, ೬೬	೫೫	೭೭	೫೫ < ೬೬ < ೭೭	೭೭ > ೬೬ > ೫೫
೨೫, ೪೫, ೯೪				
೨೪, ೮೭, ೫೬				
೬೮, ೬೫, ೬೬				
೯೯, ೪೫, ೫೪				

❖ ಸಂಖ್ಯಾಚಕ್ರ ವಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ =

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ =

❖ ಸಂಖ್ಯಾಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

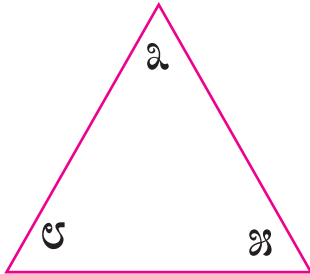


ಅಂಕಿ → ೫ , ೧

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ೧೫ , ೫೧

ಅಂಕಿ → ೧ , ೨	ಅಂಕಿ → ,
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,
ಅಂಕಿ → ,	ಅಂಕಿ → ,
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,
ಅಂಕಿ → ,	ಅಂಕಿ → ,
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು → ,

❖ ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ) ತಯಾರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.



ಅಂಕಿ	ರಚಿಸಬೇಕಾದ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
೨, ೪	೨೪, ೪೨	೨೪	೪೨

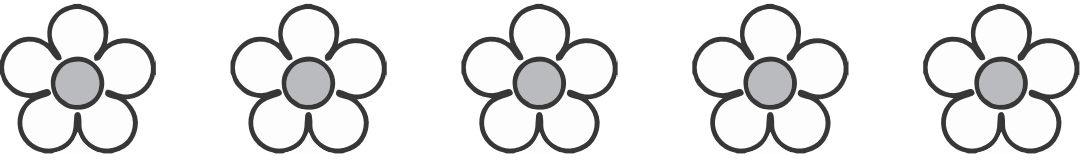
೧೩. ಕ್ರಮವಾಚಕ ಶಬ್ದ

❖ ಚಿತ್ರ ಸೋಡಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಬರೆ.



- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| ೧) ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ? | <input type="text" value="೬"/> | ೬ ಇದು ಮೌಲ್ಯವಾಚಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ |
| ೨) ಶಕೀಲನು ಎಷ್ಟನೆಯ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ? | <input type="text" value="ಆರನೆಯ"/> | ಆರನೆಯದು ಇದು ಕ್ರಮವಾಚಕ ಶಬ್ದವಿದೆ |
| ೩) ರಶ್ಮಿಯ ಡಬ್ಬಿಯ ಕ್ರಮಾಂಕ ಎಷ್ಟು ನೆಯದು? | <input type="text" value="....."/> | |
| ೪) ಸಾನಿಯಾ ಎಷ್ಟನೆಯ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ? | <input type="text" value="....."/> | |
| ೫) ಸೋಹಮನ ಡಬ್ಬಿಯ ಮೊದಲಿನ ಡಬ್ಬಿಯು ಎಷ್ಟನೆಯದು? | <input type="text" value="....."/> | |
| ೬) ಸುರೇಶನ ಡಬ್ಬಿಯ ಕ್ರಮಾಂಕ ಎಷ್ಟು ನೆಯದು? | <input type="text" value="....."/> | |

❖ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೃತಿ ಮಾಡಿ.



- ೧) ಎಡಭಾಗದಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಹೂವಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಮಾಡಿ.
- ೨) ಬಲದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಹೂವಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ೩) ಎಡದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಹೂವಿಗೆ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ೪) ಬಲದಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಹೂವಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ೫) ಎಡದಿಂದ ಪದನೇ ಹೂವಿಗೆ ಹಸರು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.

೧೪. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನೋದ

❖ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಟೋಪಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.



೧) ಮರದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

೨) ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಮಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

೩) ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಟೋಪಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

೪) ಮಂಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ :

೫) ಟೋಪಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ :

೧೫. ಬೇರೀಜು : ಕೈಲೆ ಇರುವ

❖ ಕೈಲೆ ಇರುವ ಬೇರೀಜು ಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಮೊದಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೈಲೆ

ದ	ಏ
೧	
+	೨
೧	೩
೪	೪



ದ	ಏ
೫	೬
+	೭
೧	೮



ದ	ಏ
೯	೫
+	೬
೨	೭



ದ	ಏ
೮	೯
+	೯



ದ	ಏ
೬	೭
+	೫
೧	೫



ದ	ಏ
೯	೧
+	೯
೨	೯



ದ	ಏ
೫	೪
+	೭
೨	೭



ದ	ಏ
೪	೯
+	೧
೩	೧



೧) ಮೇರಿಯ ಬಳಿ ೧೯ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಿದ್ದು ಅವಳ ಅಜ್ಜ ೨೪ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇರಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಕೈಲೆ

ದ	ಏ
೧	
+	೯
೨	೪
೪	೩

ಮೇರಿಯ ಬಿಸ್ಕತ್ತು
ಅಜ್ಜ ಕೊಟ್ಟ ಬಿಸ್ಕತ್ತು
ಒಟ್ಟು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳು

೨) ಮನೀಶನ ಬಳಿ ೭೫ ರೂ. ಗಳಿದ್ದು. ಅವನ ತಾಯಿ ೧೮ ರೂ. ನೀಡಿದರೆ ಮನೀಶನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

ದ	ಏ
+	

ಮನೀಶನ ರೂ.
ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟ ರೂ.
ಒಟ್ಟು ರೂ.

೩) ಶ್ಯಾಮರಾವನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೩೫ ಆಕಳುಗಳು ಮತ್ತು ೨೫ ಎಮ್ಮೆಗಳಿವೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜಾನವಾರುಗಳಿವೆ?

ದ	ಎ
+	

ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಕಳುಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಮ್ಮೆಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಜಾನವಾರು

೪) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ೪೨ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ೩೯ ಹುಡುಗಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ದ	ಎ
+	

ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗರು
ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗಿಯರು
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.

೫) ಶಬಾನಾಳ ಬಳಿ ೫೪ ದುಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂಮತ್ತು ಅಬೋಲಿಯ ೨೭ ಹೂಗಳಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ದ	ಎ
+	

ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆಹೂ
ಅಬೋಲಿಯ ಹೂ
ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳು

೬) ಅಹಮದನ ಬಳಿ ೩೬ ಮಣಿಗಳಿದ್ದವು ಮತ್ತೆ ಆತ ೫೮ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡನು ಹಾಗಾದರೆ ಆತನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ದ	ಎ
+	

ಅಹಮದನ ಮಣಿಗಳು
ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಮಣಿಗಳು
ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು

೭) ಬಲವೀರನು ೫೫ ರೂಪಾಯಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ೩೮ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೂಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದನು?

ದ	ಎ
+	

ಹಣ್ಣುಗಳ ಖರೀದಿ ರೂ.
ಹೂಗಳ ಖರೀದಿ ರೂ.
ಒಟ್ಟು ಖರೀದಿ ರೂ.

೮) ಮನುನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ೨೮ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಮತ್ತು ಇಂದು ೩೭ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅವನು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದನು?

ದ	ಎ
+	

ನಿನ್ನೆ ಓದಿದ ಪುಟಗಳು
ಇಂದು ಓದಿದ ಪುಟಗಳು
ಒಟ್ಟು ಓದಿದ ಪುಟಗಳು

೧೬. ವಜಾಬಾಕಿ : ಕೈಲೆ ಇರುವ

❖ ಕೈಲೆ ಇರುವ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡು.

ದ	ಏ
೨	೧೧
೫	೫
೧	೮
೦	೩



ದ	ಏ
೫	೦
೨	೯



ದ	ಏ
೭	೪
೩	೮



ದ	ಏ
೮	೦
೭	೮



ದ	ಏ
೯	೨
೪	೬



ದ	ಏ
೮	೪
೨	೬



ದ	ಏ
೬	೩
೩	೮



ದ	ಏ
೩	೬
೮	೮



೧) ಒಂದು ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ೫೬ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿದ್ದರು ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ೨೮ ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಇಳಿದರೆ ಈಗ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಉಳಿದಿರುವರು?

ದ	ಏ
೪	೧೬
೫	೫
೨	೮
೨	೮

ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವಾಸಿಗರು
ಇಳಿದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು
ಉಳಿದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು

೨) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ೯೨ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪುಟ ಸಮೀರನು ಓದಿದನು. ಆದರೂ ಸಹ ಅವನಿಗೆ ೨೭ ಪುಟ ಒದುವುದು ಉಳಿದ ಪುಟಗಳು ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಲಾಯಿತು?

ದ	ಏ
-	

ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳು
ಓದಲು ಉಳಿದ ಪುಟಗಳು
ಓದಿದ ಪುಟಗಳು.

೩) ಮನಾಲಿಯು ೬೦ ಮತ್ತು ಸನಾಳು ೪೫ ಹಗ್ಗಜಿಗಿತ ಮಾಡುವರು, ಹಾಗಾದರೆ ಮನಾಲಿಯು ಸನಾಳಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಗ್ಗಜಿಗಿತ ಮಾಡಿದಳು?

ದ	ಎ
-	

ಮನಾಲಿಯ ಹಗ್ಗಜಿಗಿತ
ಸನಾಳ ಹಗ್ಗಜಿಗಿತ
ಮನಾಲಿಯ ಹೆಚ್ಚು ಹಗ್ಗಜಿಗಿತ

೪) ಶ್ಯಾಮನ ವಯಸ್ಸು ೧೨ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅವನ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು ೪೦ ವರ್ಷ ಗಳಿದ್ದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ?

ದ	ಎ
-	

ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವರ್ಷ
ಶ್ಯಾಮನ ವಯಸ್ಸಿನ ವರ್ಷ
ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

೫) ಗೌರವನ ತಾಯಿ ೬೮ ಎಳೆನ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿದಳು ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಅವನ ತಾಯಿಯ ೫೯ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗ ಒಂದೊಂದು ಉಂಡೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಉಂಡೆ ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದವು?

ದ	ಎ
-	

ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ ಎಳೆನ ಉಂಡೆ
ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉಂಡೆ
ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದ ಉಂಡೆ

೬) ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನೆ ೭೨ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಬಂದವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೪೮ ಹಾರಿವಾಳಗಳು ಹಾರಿಹೋದವು ಹಾಗಾದರೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಉಳಿದವು?

ದ	ಎ
-	

ಮುಂಜಾನೆ ಬಂದ ಪಾರಿವಾಳ
ಹಾರಿಹೋದ ಪಾರಿವಾಳ
ಉಳಿದಿರುವ ಪಾರಿವಾಳ

೭) ಕೋಮಲಳ ಬಳಿ ೭ ರೂ. ಗಳಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ೭೮ ರೂ. ಗಳ ತಿನಿಸು ಕೊಂಡಳು ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಕಡೆ ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ದ	ಎ
-	

ಕೋಮಲಳ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಣ
ತಿನಿಸಿನ ಸಲುವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ
ಶಿಲ್ಕು ಹಣ

೮) ರಾಘವನ ತಾಯಿ ಉದಿನ ಬೆಳೆಯ ೮೨ ಹಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಬಟಾಟೆಯ, ೫೬ ಹಪ್ಪಳ ಮಾಡಿದಳು ಹಾಗಾದರೆ ಉದ್ದಿನ ಬೆಳೆಯ ಹಪ್ಪಳ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದಳು?

ದ	ಎ
-	

ಉದ್ದಿನ ಬೆಳೆಯ ಹಪ್ಪಳ
ಬಟಾಟೆಯ ಹಪ್ಪಳ
ಉದ್ದಿನ ಬೆಳೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಪ್ಪಳ

❖ ವಿದೂಷಕನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

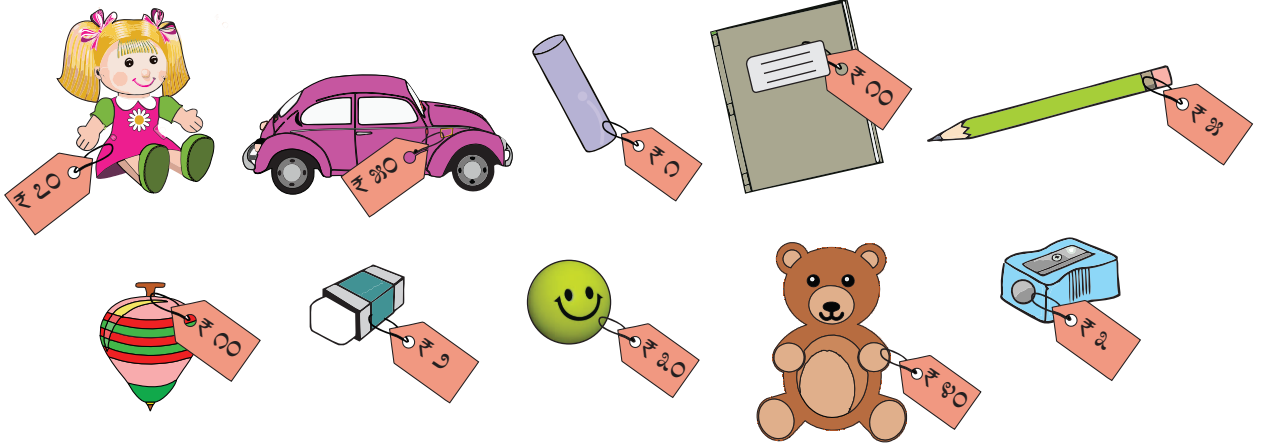
ಉತ್ತರ	ಬಣ್ಣ
೫೦	
೪೦	
೩೦	
೨೦	
೧೦	

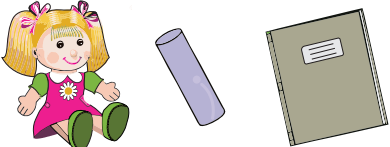
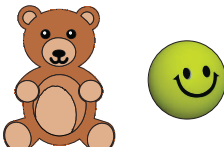
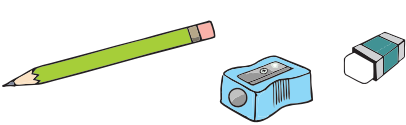
೧೭. ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳು

❖ ನಾಣ್ಯ-ನೋಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮೊತ್ತ						
₹ ೬೩	೦	೨	೦	೨	೦	೦
₹ ೭೮						
₹ ೯೦						
₹ ೯೬						

❖ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡು.



ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ರೂ.	ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ರೂ.
			
			

೧೮. ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯೇಣ

❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಯ ಮಾನಗಳಿಂದ ಉದ್ದ ಅಳೆದು ಬರೆ.

ವಸ್ತುಗಳು	 (ಗೇಣು)	 (ಮೊಳ)	 (ಪೆನ್ಸಿಲ್)
ಕರಿಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ			
ಮೇಜಿನ ಎತ್ತರ			
ಬಾಗಿಲಿನ ಅಗಲ			
ಫರಶಿಯ ಉದ್ದ			
ಕಿಟಕಿಯ ಉದ್ದ			

❖ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಸಹಪಾಠಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆದರೆ ಯಾರ ಗೇಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಬರುವದು? ಅವರಿಗೆ ○ ಹಾಕು.

ಶಿಕ್ಷಕ

ಮಕ್ಕಳು

❖ ಬಾಗಿಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗವನ್ನು ನೀನು ಗೇಣಿನಿಂದ, ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೊಳಕೈಯಿಂದ ಅಳೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಹೆಜ್ಜೆ

ಗೇಣು

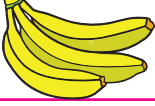
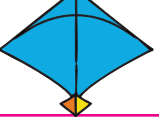
ಮೊಳ



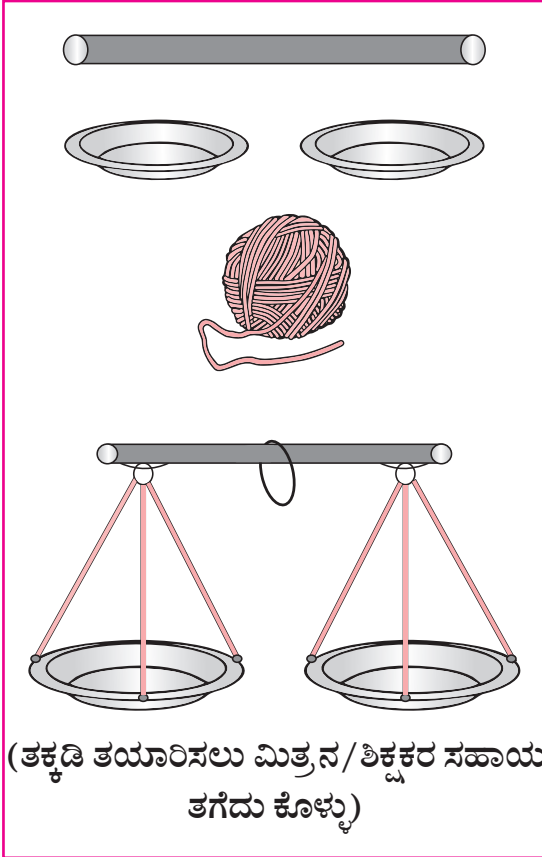
ಸೂಚನೆ : ಬಾಗಿಲಿನ ಅಗಲ ಒಂದೇ ಅಗಿದ್ದರೂ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಕೆ?)

೧೯. ತೂಕ ಮಾಡೋಣ

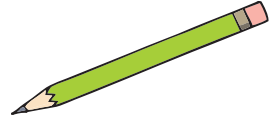
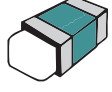
❖ ಯಾವುದು ಭಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ (✓) ಈ ಗುರುತು ಹಾಕು.

	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐

❖ ತಕ್ಕಡಿ ತಯಾರಿಸಲು ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡು.



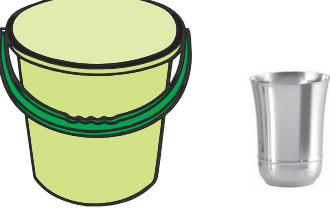
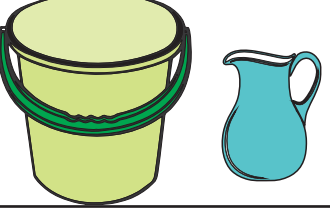
❖ ನೀನು ತಯಾರಿಸಿದ ತಕ್ಕಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ಮಾಡಲು ಹುಣಸೆಬೀಜ/ಬೀಜ/ ಗೋಲಿ ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಕ್ಕಾಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

ವಸ್ತು	ಹುಣಸೆಬೀಜ/ಬೀಜ/ ಗೋಲಿ/ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು
	ಉದಾ. ೧೦ ಹುಣಸೆಬೀಜ
	
	
	

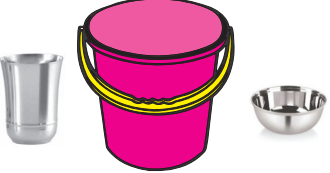
(ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪೋಷಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕೃತಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

೨೦. ಧಾರಕತೆ ಮಾಡೋಣ.

❖ ಮೊದಲು ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ನಂತರ ಅಳೆದು ಬರೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪೋಷಕರು ಪತ್ಯಕ ಕೃತಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

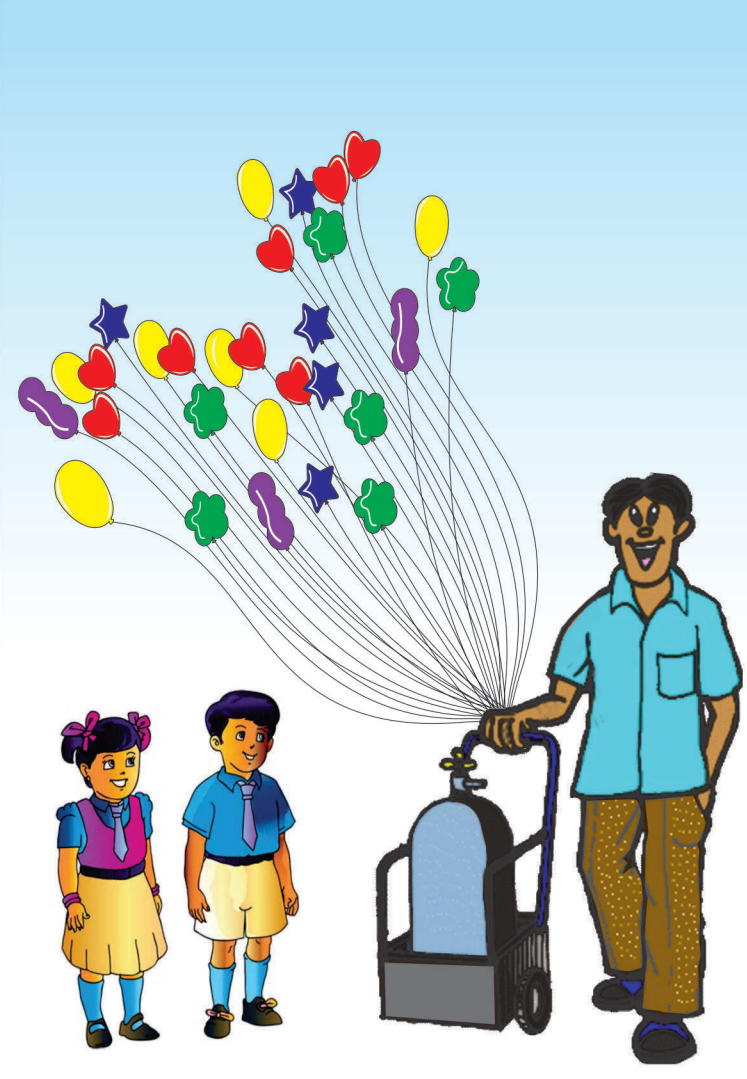
	ಅಂದಾಜು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಗ್ಲಾಸ್. ನೀರು ಹಿಡಿಸಬಹುದು.	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಗ್ಲಾಸ್. ನೀರು ಹಿಡಿಸಿತು.
	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಚರಗಿ. ನೀರು ಹಿಡಿಸಬಹುದು.	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಚರಗಿ. ನೀರು ಹಿಡಿಸಿತು.
	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಜಗ್. ನೀರು ಹಿಡಿಸಬಹುದು.	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಜಗ್. ನೀರು ಹಿಡಿಸಿತು.
	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಬಟ್ಟಲು. ನೀರು ಹಿಡಿಸಬಹುದು.	ಬಕೇಟದಲ್ಲಿ..... ಬಟ್ಟಲು. ನೀರು ಹಿಡಿಸಿತು.

❖ ಧಾರಕತೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ(✓) ಈ ಗುರುತು ಹಾಕು.

 ☐	 ☐	 ☐
---	---	---

೨೧. ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ

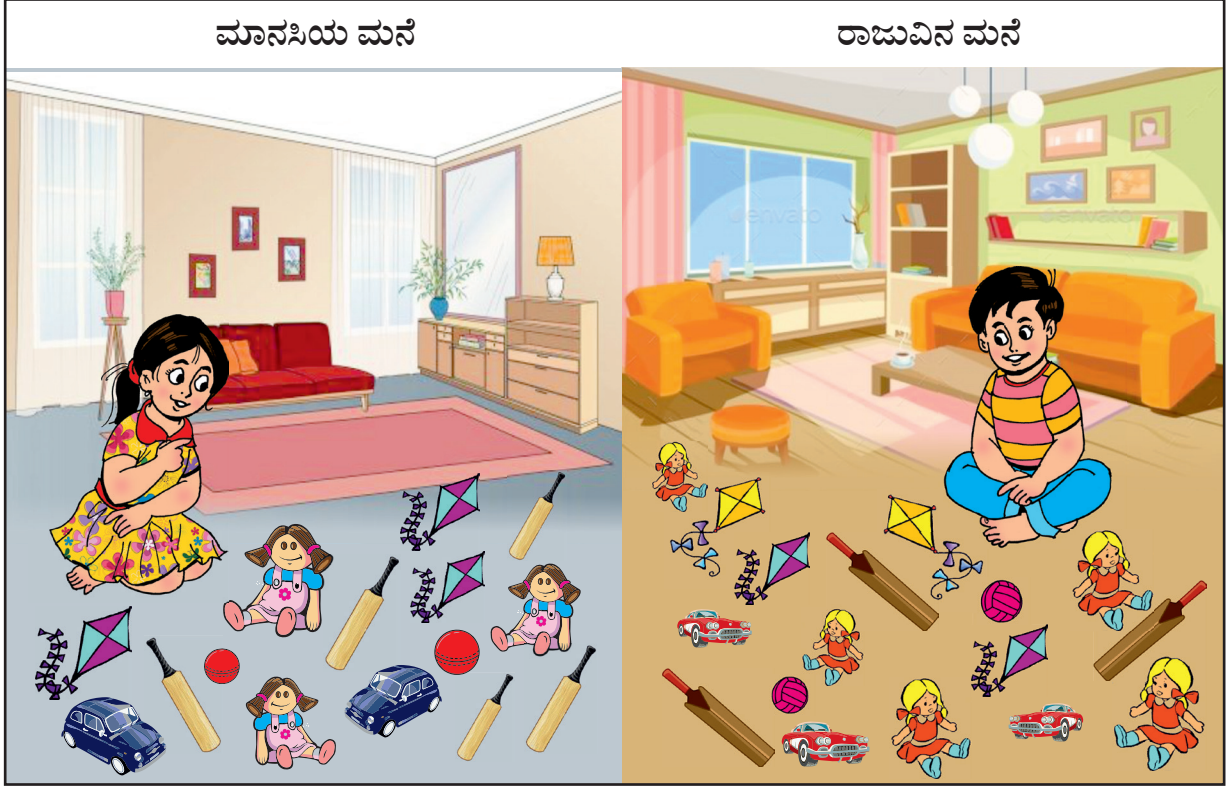
❖ ಮಜಾ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಒಂದು ಬಲೂನಗಿರಿ ಒಂದೇ ಕಾಲಮ್‌ನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.					
೧೦					
೯					
೮					
೭					
೬					
೫					
೪					
೩					
೨					
೧					
ಬಲೂನಗಳು					

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.						ಒಟ್ಟು
ಬಲೂನಿನ ಬಣ್ಣ	ಕೆಂಪು					
ಬಲೂನಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	೮					

❖ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಟಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಆಟಕೆಗಳು	ಕಾರ	ಪತಂಗ	ಗೊಂಬೆ	ಬಾಟ್	ಬಾಲ್
ಮಾನಸಿಯಬಳಿ					
ರಾಜುವಿನಬಳಿ					

೧)	ಮಾನಸಿಯ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಾರ ಇವೆ?	
೨)	ರಾಜುವಿನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಪತಂಗಗಳಿವೆ?	
೩)	ರಾಜು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಪತಂಗಗಳಿವೆ?	
೪)	ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾಲ್ ಗಳಿವೆ.	
೫)	ಮಾನಸಿಯ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಆಟಕೆಗಳು ಇವೆ?	
೬)	ರಾಜುವಿನ ಬಳಿ ಬ್ಯಾಟ್-ಬಾಲ್ ಎಷ್ಟು ಜೋಡಿಗಳಿವೆ?	
೭)	ಮಾನಸಿಬಳಿ ರಾಜುವಿನಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಬ್ಯಾಟ್ ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ?	

೨೨. ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡೋಣ

❖ ನೀರಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣಮಾಡು.

AA	BB		DD			GG
೨	೧೨	೨೨	೩೨			

❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರಿಸಿರಿ.
(ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಳಸಬಹುದು)

				೧	೨	೦	೩	೪
೫	೬	೭	೮	೯				

೨೩. ಗುಣಕಾರ ಕಲಿಯುವ ಮೊದಲು

❖ ಶಾಲೆಯ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಅನಾ, ಸಮೀರಾ, ಅಹಮದ್ ಮತ್ತು ಸಚಿನ್ ತಲಾ ಎರಡು ಸಸಿಗಳುನ್ನು ನೆಟ್ಟರು.

ಅನಾ	ಸಮೀರಾ	ಅಹಮದ್	ಸಚಿನ್		ಒಟ್ಟು ನೆಟ್ಟ ಸಸಿ			
				=	   			
೨	+	೨	+	೨	+	೨	=	೮
ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಎರಡು ಸಸಿ					ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಂಟುಸಸಿ ನೆಟ್ಟರು.			
೨×೪				=	೮	೨ ಗುಣಲೆ ೪ ಬರೋಬರಿ ೮		

❖

						
						
	+		+		=	
ಸಲ		ಪಕ್ಷಿಗಳು		ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಗಳಾದವು.		

❖ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.



- ೧) ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಸಿಗಳಿವೆ?
- ೨) ಒಂದು ಬಸಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚಕ್ಕಲಿಗಳು?
- ೩) ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚಕ್ಕಲಿಗಳು?

ಐದು ಸಲ ಮೂರು ತಗೆದುಕೊಂಡು ಅಂದರೆ = + + + + = ೧೫

$$೩ \times ೫ = \text{ }$$

ಶ್ರೇಯ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ತರಗತಿ : ಎರಡನೆಯ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ

ನಂ.	ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಕಾರ್ಯಾಲಯ
೧.	ಅನುಪಮಾ ತಾವಶಿಕರ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸಿಂದುದುರ್ಗ
೨.	ಡಾ. ಭಾಗೀರಥಿ ಗಿರಿ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಾತೂರ
೩.	ವಿಜಯ ಗಾಯಕವಾಡ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧುಳೆ
೪.	ಶೈಲೇಶ ಪಾಟೀಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಳಗಾವ
೫.	ಡಾ. ದಿನೇಶ ಚೌಧರಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಠಾಣೆ
೬.	ಶಿವಾಜಿ ತಾಕೂರ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧುಳೆ
೭.	ನಿಲೋಫರ ಪಟೀಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಔರಂಗಾಬಾದ
೮.	ಚಂದನ ಕುಲಕರ್ಣಿ	ಪ್ರ. ಗಟಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಪಂಚಾಯತ ಸಮಿತಿ, ಅಂಬಾಜೋಗಾಯಿ
೯.	ಅತುಲ ಕುಲಕರ್ಣಿ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ನಾಂದೇಡ
೧೦.	ಅಶ್ವಿನ ಕಿನಾರಕರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಾಧೀಕರಣ, ನಾಗಪೂರ
೧೧.	ಬಾಲಾಜಿ ಜಬಡೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಿಂಗೋಲಿ
೧೨.	ಉಮೇಶ ರಾವುತ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪಾಲಘರ
೧೩.	ಸುಭಾಷ ಮಾರವಾಡೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗೊಂದಿಯಾ
೧೪.	ಮನಿಷ ದಿಫೇಕರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಮರಾವತಿ
೧೫.	ಗಜಾನನ ಪವಾರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬುಲಢಾಣಾ
೧೬.	ವಿಶ್ವಂಭರ ಆಳಣೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಾಶಿಮ
೧೭.	ಬಸವೇಶ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣಕಸ್ತೂರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ರತ್ನಾಗಿರಿ
೧೮.	ಪ್ರಭಾಕರ ಕಾಕಡೆ	ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾ.ಥ. ಶಾಲೆ ಗಾಡೆಜಳಗಾವ, ತಾ.ಜಿ. ಔರಂಗಾಬಾದ
೧೯.	ಅಣ್ಣಾಪ್ಪಾ ಪರೀಟ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ನ್ಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಜುನಿಯರ ಕಾಲೇಜು, ಲಾಟ, ಜಿ. ಕೋಲ್ಹಾಪೂರ
೨೦.	ಸುವರ್ಣಾ ದೇಶಪಾಂಡೆ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ನ್ಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಸಾತಾರಾ
೨೧.	ನಾಮದೇವ ಧನಾವಡೆ	ಉಪಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾ.ಥ. ಶಾಲೆ ಮಾತೆ ಖಿ., ತಾ. ಜಾವಳಿ, ಜಿ. ಸಾತಾರಾ
೨೨.	ಎಮ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ	ಪದವಿಧರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾ.ಥ. ಶಾಲೆ, ಬೋರ್ಗಿ, ತಾ. ಜತ್ತ, ಜಿ. ಸಾಂಗಲಿ
೨೩.	ಅಪ್ಪಾಸಾಹೇಬ ಯಲಗೊಂಡ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ಮ.ನ.ಪಾ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾ.ಥ. ಶಾಲೆ ನಂ. ೧೯, ಸಾಂಗಲಿ

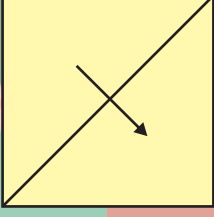
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು : ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ-ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಢಿ ಆಗಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಗತಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತನಂತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ೩) ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ಆಕರ್ಷಕಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಗಣಿತದ ಒಗಟು ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿವೆ. ೪) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕ್ಷಮತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಲಕ್ಷಕೊಡಲಾಗುವುದು. ೫) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ೬) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಂದಿನ ಕೃತಿ ಸ್ವ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪೂರ್ಣಮಾಡುವನು. ೭) ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ೮) ಗಣಿತದ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದ ಆ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಬಹುದು ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಅದರಂತೆ ಅವಕಾಶ ತೋರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ೯) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಇಂದೊಂದೆ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರದೇ ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು. ೧೦) ಪ್ರತಿ ಮಗು ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಡೆಯಿರಿ ಮಾಡೋಣ

ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚಿ ನಾಯಿಮರಿ ಮತ್ತು ಮನೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಯಿಗೆ ಒಂದು ಚೊರಸಕ್ತಿಯ ಕ್ರಾಫ್ಟ್‌ಹಾಳಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತಗದಕೊಳ್ಳಿ.

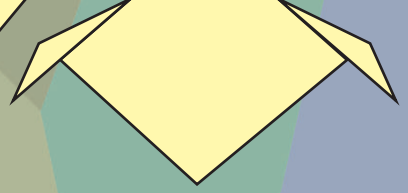
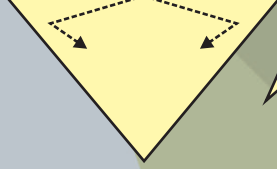
೧. ನಾಯಿಗೆ ಮರಿ



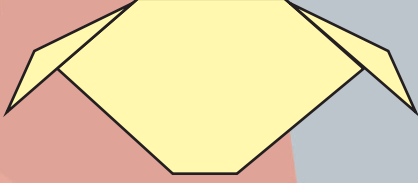
೧. ಕಾಗದವನ್ನು ಅರ್ಧಮಡಚಿ ಆಗ ನಿನಗೆ ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತಿ ದೊರುಯುತ್ತದೆ



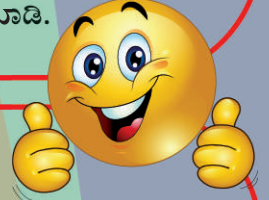
೨. ತುದಿ ಕೆಳಗೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ತ್ರಿಕೋನ ಹಿಡಿಯಿರಿ.



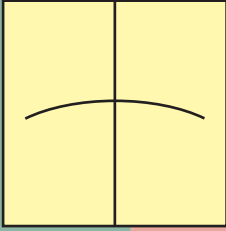
೩. ಈಗ ಎರಡೂ ಮೇಲಿನ ಮೂಲೆಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲಿ ಪದರು ಮಾಡಿ.



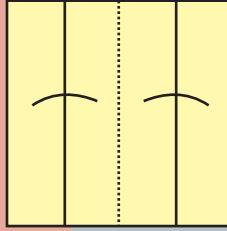
೪. ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಗಾಢವಾಗಿ - ಕಟ್ಟುಬಿಡು ಮತ್ತು ಮುಗು ತೆಗೆದು ಬದಿಗೆ ಮಡಚಿ. ಇಯಲಾ ದ್ವಸರಿ (ಕಾಂಡ ಪುಟ್ಟಿ) ಈಗ ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



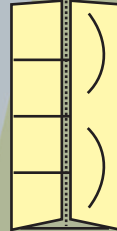
೨. ಮನೆ



೧. ಕಾಗದವನ್ನು ಅರ್ಧ ಮಡಚಿ



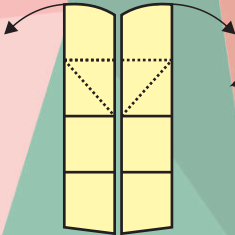
೨. ಅದು ಮಧ್ಯದ ಸಾಲಿಗೆ ಬರವ ಹಾಗೆಮಡಚಿಡು.



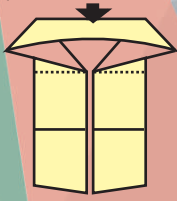
೩. ಚುಕ್ಕೆಗಳ ವರೆಗೆ ಮಡಿಕೆಹಾಕು.



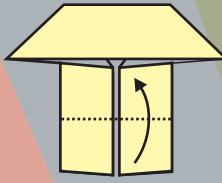
೪. ಹಿಂಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೆಹಾಕು.



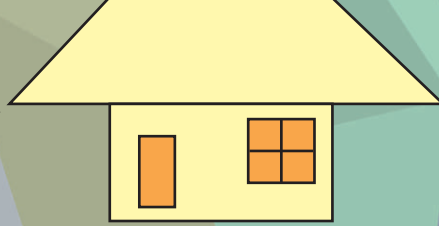
೫. ತಗಿದು ತೋರಿಸು



೬. ಚಪಟ ಮಾಡು



೭. ಚುಕ್ಕೆಗಳವರೆಗೆ ಮಡಿಕೆ ಹಾಕು.



೮. ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಕಿಟಕಿ ತೆಗೆದು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು ಈಗ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.