

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ

ತರಗತಿ : ಒಂದನೆಯ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

‘ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತನ ಮಾಡೋಣ’ : ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ತರಗತಿ ಒಂದನೆಯ

- ಪ್ರವರ್ತಕರು : ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ
- ಪ್ರಕಾಶಕರು : ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಪ್ರೇರಣೆ : ಮಾ. ವಂದನಾ ಕೃಷ್ಣಾ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ಆಪ್ತರ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿವ, ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ, ಮಂತ್ರಾಲಯ, ಮುಂಬಯಿ
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ : ಮಾ. ವಿಶಾಲ ಸೋಳಂಕಿ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ಅಯುಕ್ತ (ಶಿಕ್ಷಣ), ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ, ಪುಣೆ
: ಮಾ. ರಾಹುಲ ದ್ವಿವೇದಿ, (ಭಾ.ಪ್ರ,ಸೇ.)
ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಕಲ್ಪ ಸಂಚಾಲಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮುಂಬಯಿ
- ಸಂಪಾದಕರು : ಮಾ. ದಿನಕರ ಟೇಮಕರ
ಸಂಚಾಲಕ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಸಹಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ವಿಲಾಸ ಪಾಟೀಲ
ಸಹಸಂಚಾಲಕ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಪಾದಕರು : ವಿಕಾಸ ಗರಡ
ಪ್ರ. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ, ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ
ವರೀಷ್ಠ ಅಧಿವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ವೈಷಾಲಿ ಗಾಯಕವಾಡ
ಅಧಿವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಾಹಾಯಿ: ವೈಷಾಲಿ ಗಾಡವೆ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕರು, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ಭಕ್ತಿ ಜೋಶಿ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕರು, ಗಣಿತ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
- ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : ಜಾನೇವರಿ ೨೦೨೧
- ಪ್ರತಿಗಳು : ೨೮೦೦
- ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು : ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮುಂಬಯಿ
- ಮುದ್ರಕರು : ರುಣಾ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಪುಣೆ
- © ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನ ಮಾಡೋಣ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ

ತರಗತಿ : ಒಂದನೆಯ

ಸಮಗ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆ : _____

ತರಗತಿ : _____ ವಿಭಾಗ : _____



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

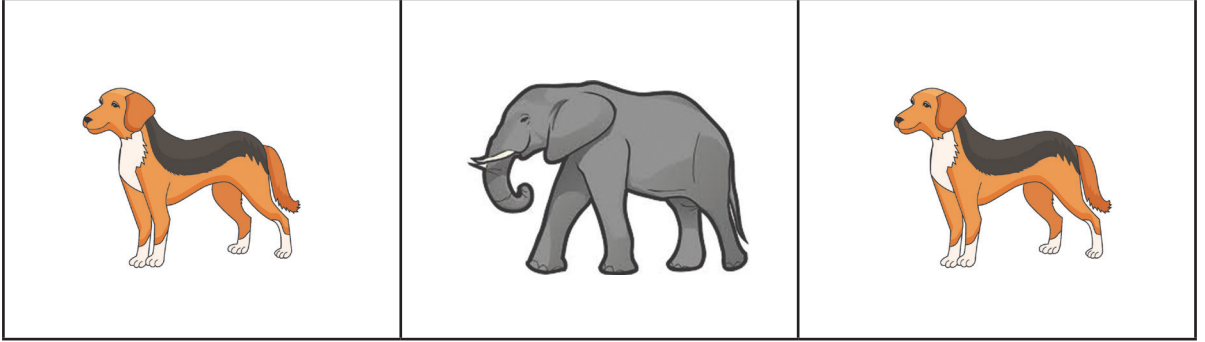
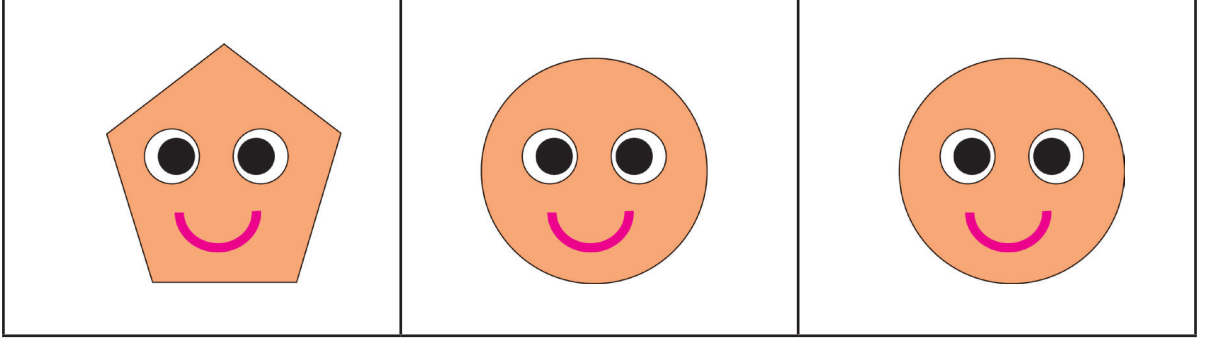
ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಕ್ರ.	ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋಜು	೧
೨.	ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು	೩
೩.	ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ	೫
೪.	ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ	೫
೫.	ಮೊದಲು-ನಂತರ	೬
೬.	೧ ರಿಂದ ೯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	೭
೭.	ಸೊನ್ನೆ	೧೨
೮.	ಕಡಿಮೆ - ಹೆಚ್ಚು	೧೩
೯.	ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ	೧೪
೧೦.	ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?	೧೫
೧೧.	ನಡೆಯಿರಿ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ	೨೧
೧೨.	೧೦ ರ ಪರಿಚಯ	೨೬
೧೩.	ದಶಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸು	೨೭
೧೪.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪು (೧೧ ರಿಂದ ೯೯)	೨೮
೧೫.	ಶತಕ	೩೧
೧೬.	ನಾಣ್ಯಗಳು-ನೋಟುಗಳು	೩೩

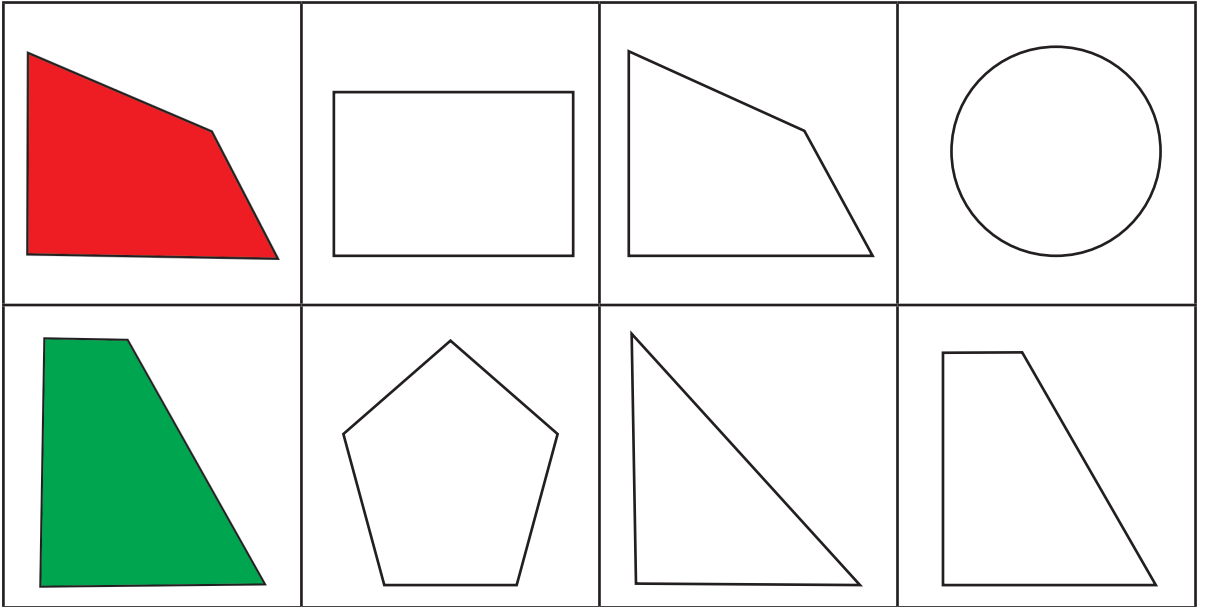
ಕ್ರ.	ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧೭.	ಮುಂದೆ ಏಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ	೩೪
೧೮.	ಆಕೃತಿಬಂಧ	೩೫
೧೯.	ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ	೩೬
೨೦.	ಅಗಲ-ಇಕ್ಕಟ್ಟು	೩೬
೨೧.	ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸು	೩೭
೨೨.	ಉದ್ದ-ಕಿರಿದು	೩೭
೨೩.	ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ	೩೮
೨೪.	ಭಾರ-ಹಗುರ	೩೮
೨೫.	ಎಡ-ಬಲ	೩೯
೨೬.	ದೂರ-ಸಮೀಪ	೪೦
೨೭.	ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆ-ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ	೪೧
೨೮.	ಯಾವುದರ ನಂತರ ಯಾವುದು?	೪೨
೨೯.	ಸಪ್ತಾಹದಲ್ಲಿಯ ವಾರಗಳು	೪೩
೩೦.	ನಡೆಯಿರಿ ಅಳತೆ ಮಾಡೋಣ	೪೪
೩೧.	ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನ	೪೫

೧. ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋಜು

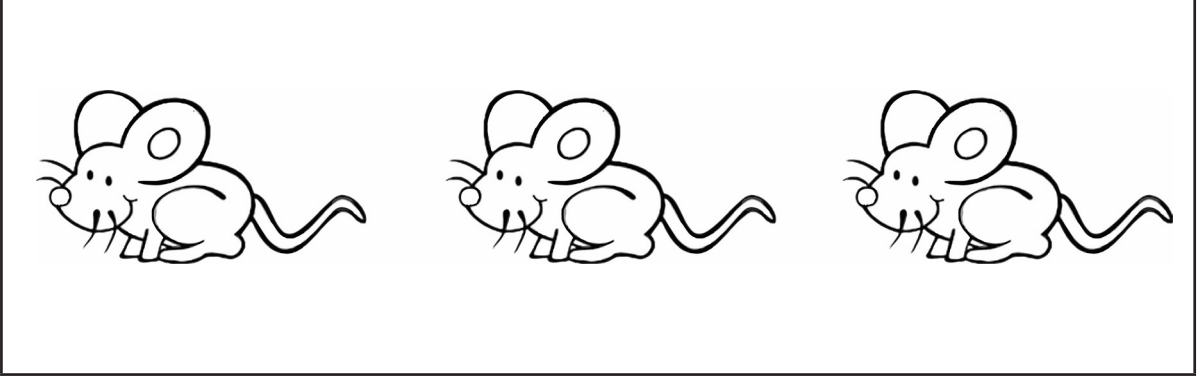
❖ ಯಾವುದು ಬೇರೆ ಇದೆ-ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ○ ಹಾಕು.



❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದೇ ಆಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಆಕೃತಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



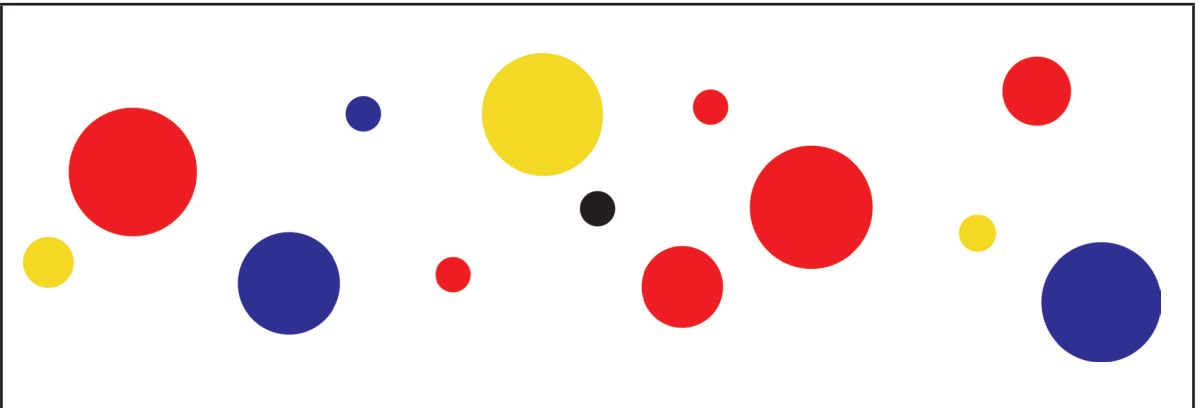
❖ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಇಲಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



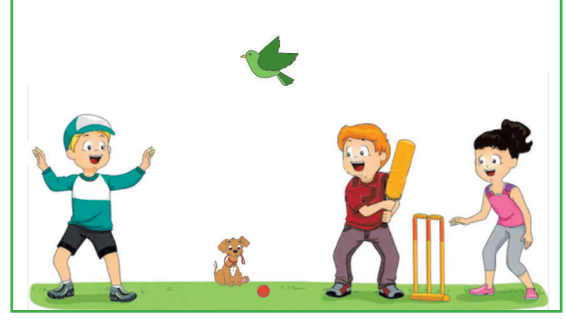
❖ ಮನೆಯ ಗೋಡೆಯು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಆ ಮನೆಗೆ ಕಂಪೌಂಡವಿದೆ. ಆ ಮನೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



❖ ಒಂದೇ ತರಹದ ಬಣ್ಣದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.



❖ ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯನಿಗೆ/ಗೆಲತಿಗೆ ಹೇಳು.

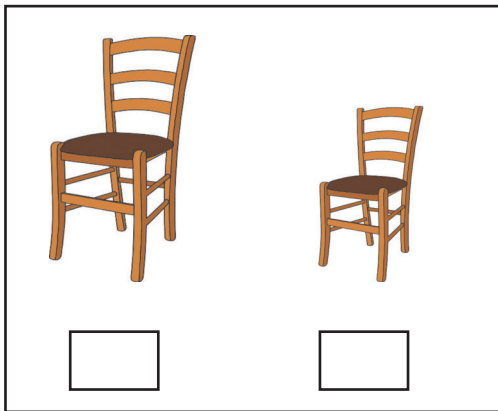


❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಯಲಾರದೆ ಯಾವ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಹಿಡಿಸುವುದು? ಅದರ ಮೇಲೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

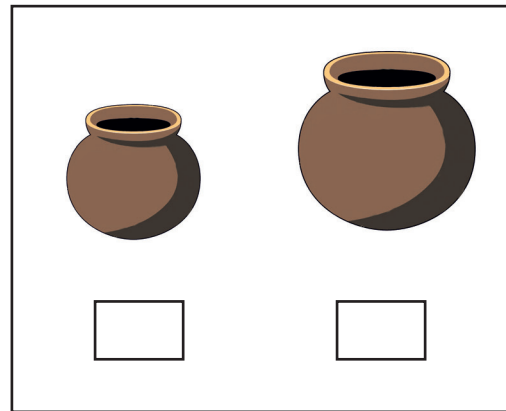


೨. ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು

❖ ದೊಡ್ಡ ಕುರ್ಚಿಯ ಕೆಲಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



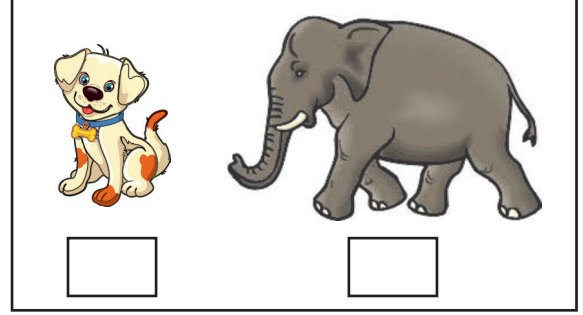
❖ ಚಿಕ್ಕ ಪಾತ್ರೆಯ ಕೆಲಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



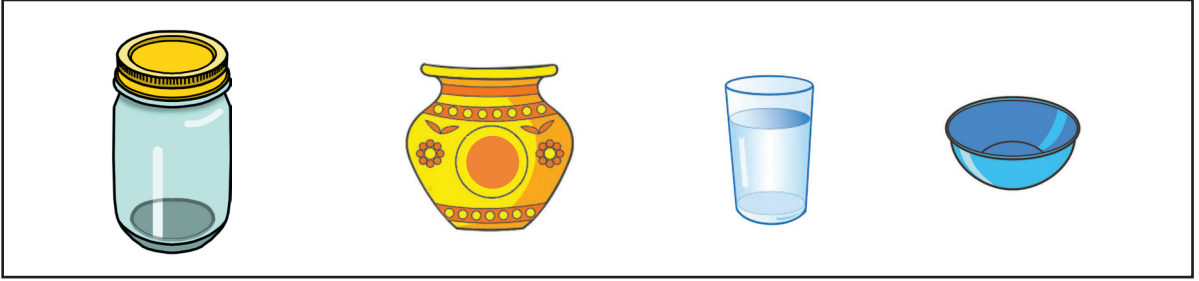
❖ ಚಿಕ್ಕ ದೂರದರ್ಶನ (ಟಿವಿ)ದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



❖ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



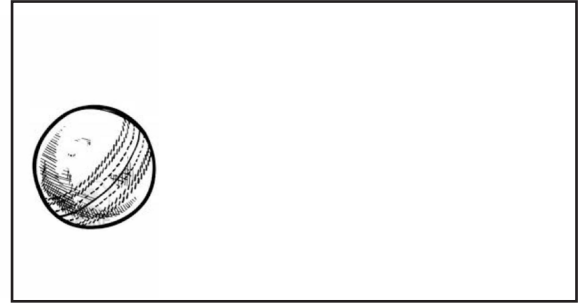
❖ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗೆ ○ ಹಾಕು.



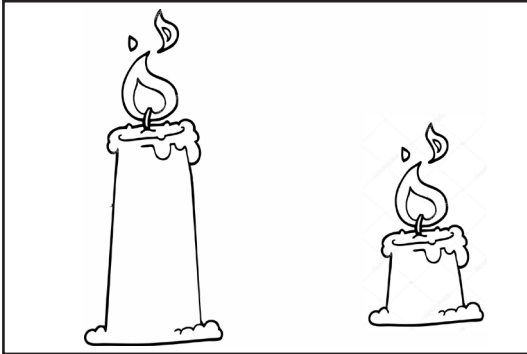
❖ ಚಿಕ್ಕ ಹೂವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೆಂಡಿನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಚೆಂಡು ತೆಗೆ.



❖ ದೊಡ್ಡ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

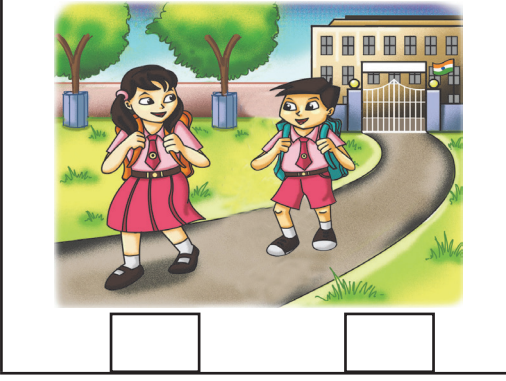


❖ ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯ/ಗೆಲತಿಗೆ ಹೇಳು.

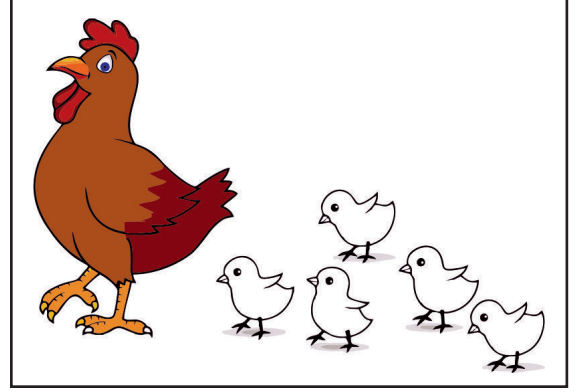
- ಆಕಳುಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳು.
- ಬೆಕ್ಕಿನಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳು.
- ನಿಮಗೆ ಗುರುತಿರುವ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು.

೨. ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ

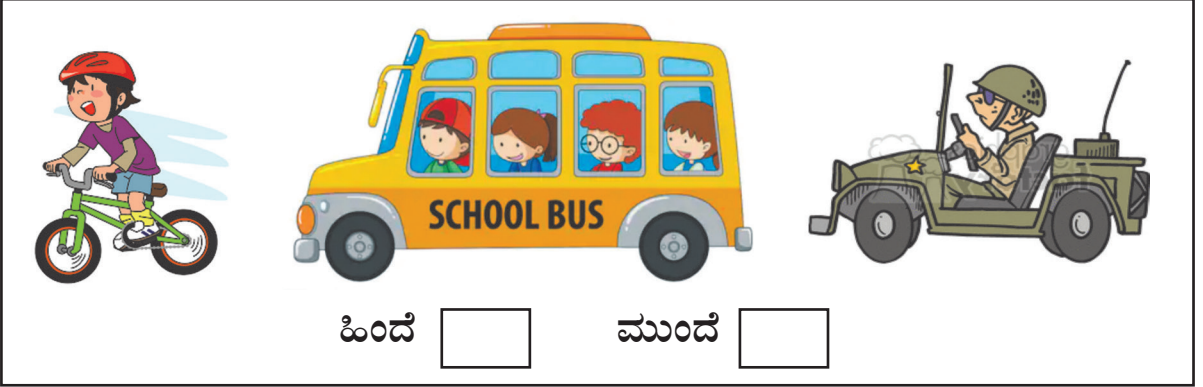
❖ ಮುಂದೆ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚು.



❖ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಕೋಳಿ ಮರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

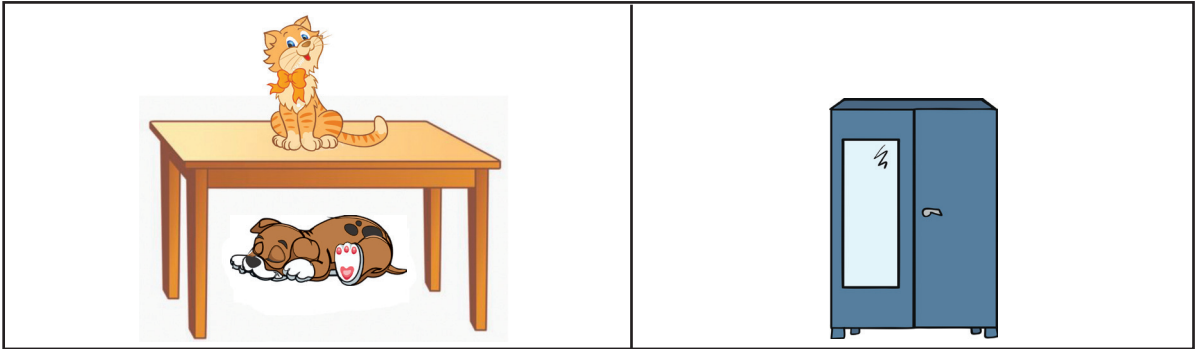


❖ ಸೈಕಲ್ ಬಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಇದೆ ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಇದೆ ಚಿತ್ರನೋಡಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

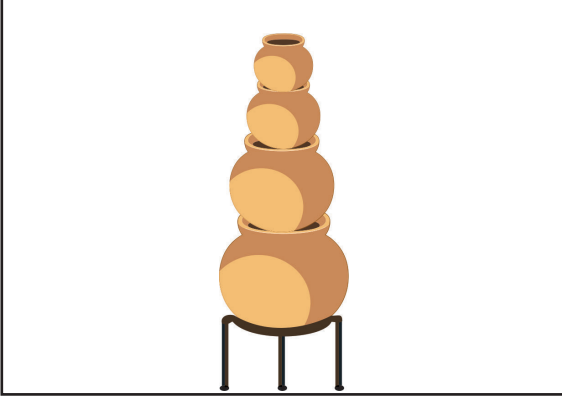


೪. ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ

❖ ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ○ ಹಾಕು. ❖ ಕಪಾಟದ ಮೇಲೆ ಚಿಂಡುವಿನಚಿತ್ರ ತೆಗೆ.



❖ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮಡಕೆಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

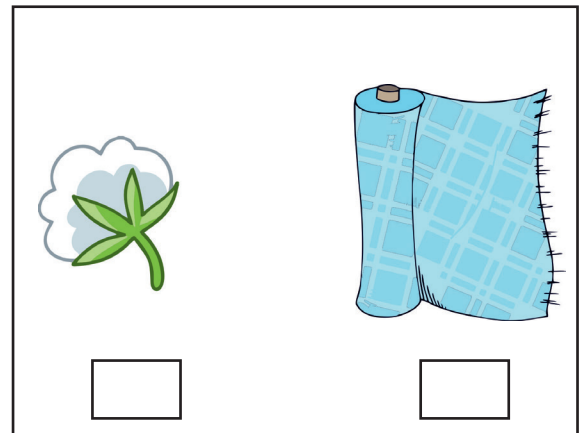
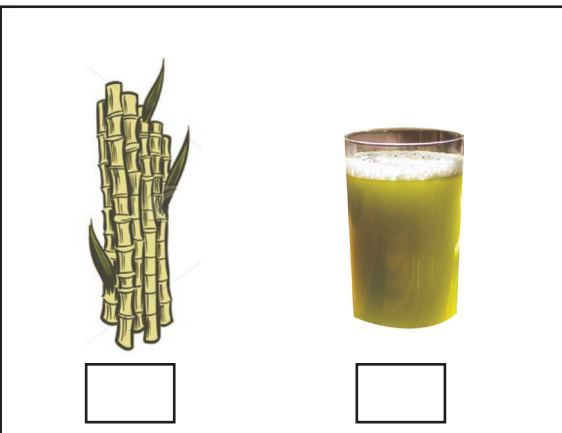
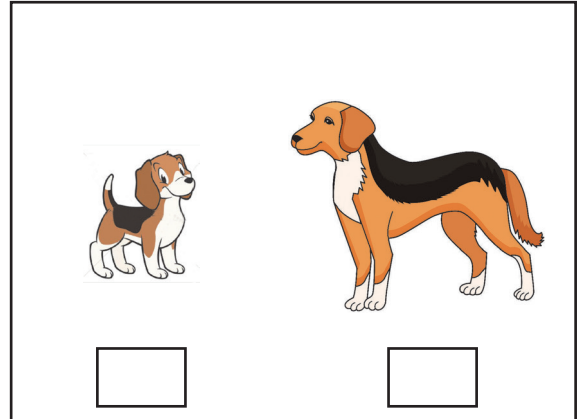
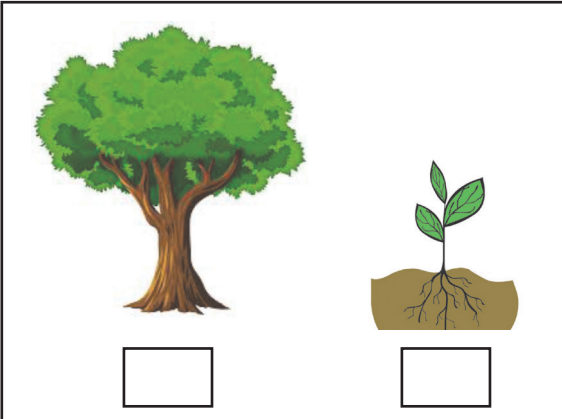


❖ ಗೋಪುರದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು- ಕೊಳ್ಳುವ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.



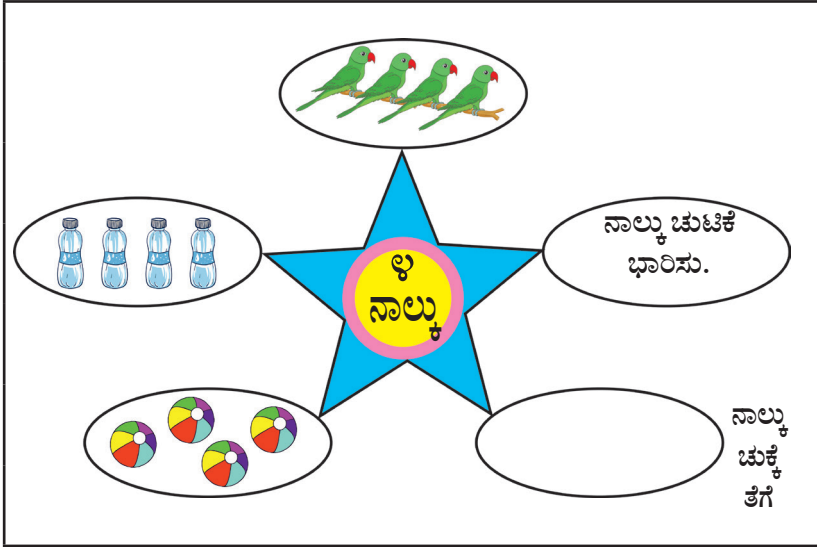
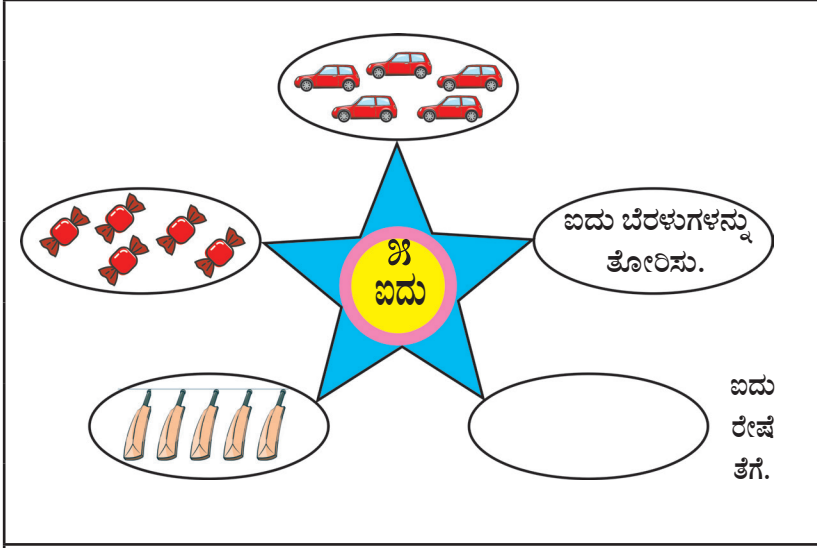
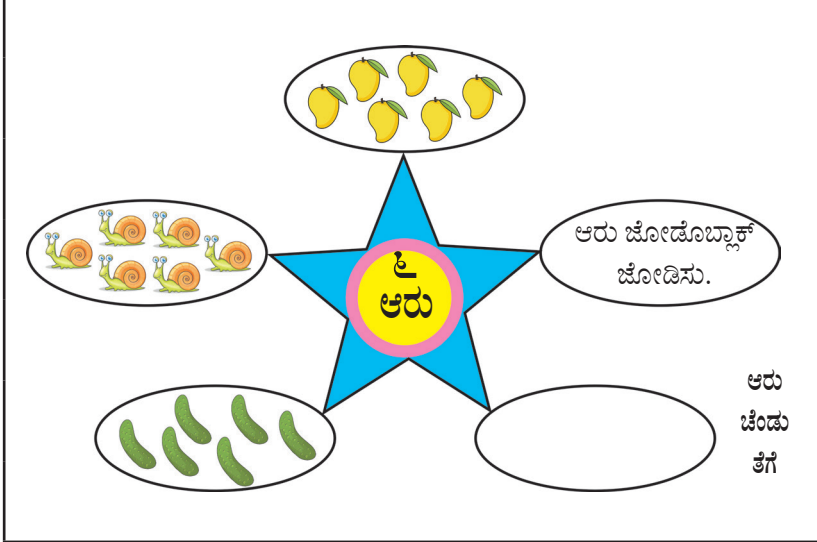
೫. ಮೊದಲು-ನಂತರ

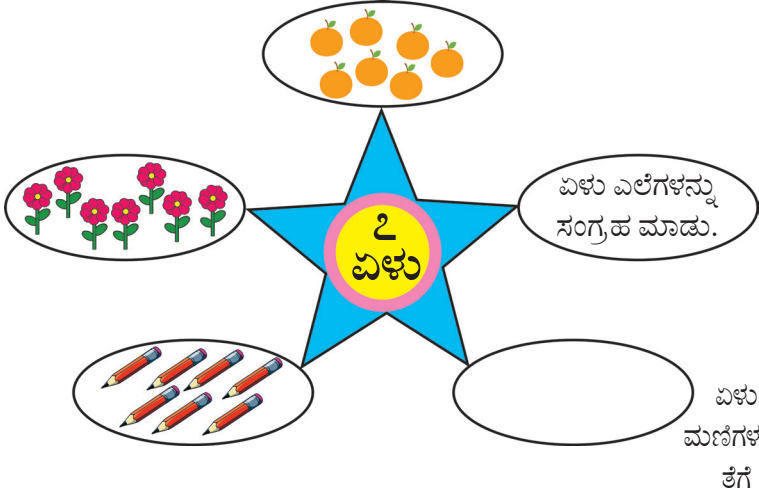
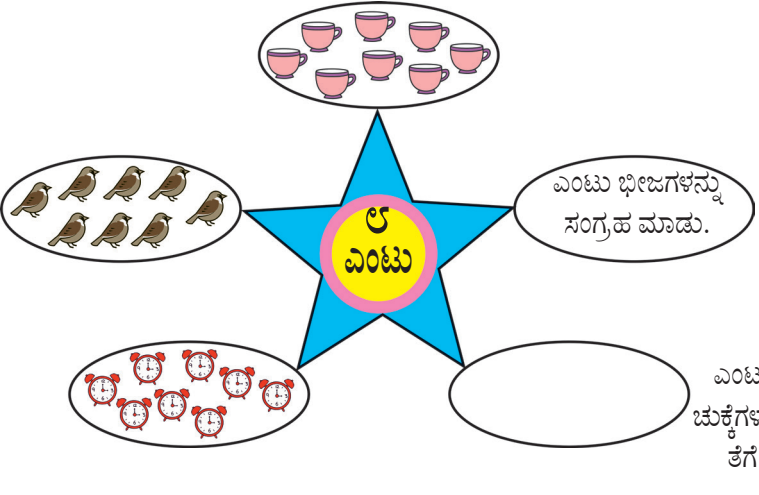
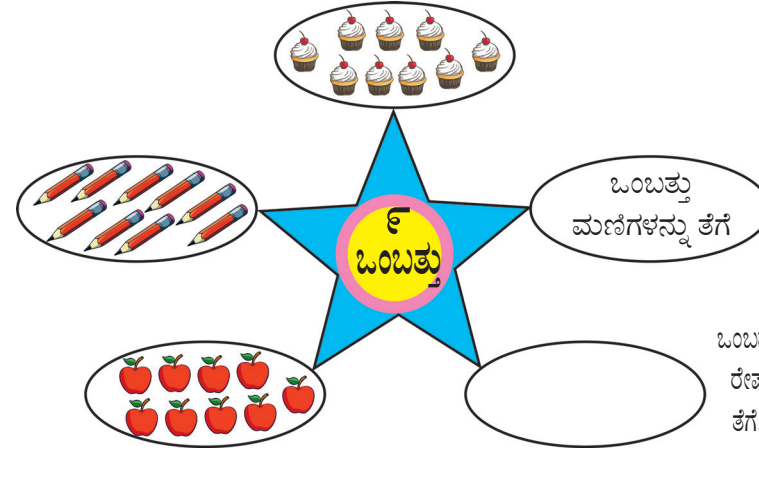
❖ ಮೊದಲು ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕೆ (✓) ಎಂದು ಗುರುತಿಸು ನಂತರ ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ (x) ಎಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.



೬. ೧ ರಿಂದ ೯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ

<p>ಧಾನ್ಯಗಳ ಒಂದು ಧಾನ್ಯ ಅಂಟಿಸು</p> <p>ಒಂದು ಚಂದ್ರ ತಗೆ</p>	<p>೧ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>೧</td> <td>೧</td> <td>೧</td> <td>೧</td> </tr> <tr> <td>೧</td> <td>೧</td> <td>೧</td> <td>೧</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೧	೧	೧	೧	೧	೧	೧	೧																
೧	೧	೧	೧																						
೧	೧	೧	೧																						
<p>ಎರಡು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಭಾರಿಸು</p> <p>ಎರಡು ರೇಷೆ ತಗೆ</p>	<p>೨ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>೨</td> <td>೨</td> <td>೨</td> <td>೨</td> </tr> <tr> <td>೨</td> <td>೨</td> <td>೨</td> <td>೨</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೨	೨	೨	೨	೨	೨	೨	೨																
೨	೨	೨	೨																						
೨	೨	೨	೨																						
<p>ಮೂರು ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಮಾಡು</p> <p>ಮೂರು ಮಣೆ ತಗೆ</p>	<p>೩ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>೩</td> <td>೩</td> <td>೩</td> <td>೩</td> </tr> <tr> <td>೩</td> <td>೩</td> <td>೩</td> <td>೩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	೩	೩	೩	೩	೩	೩	೩	೩																
೩	೩	೩	೩																						
೩	೩	೩	೩																						

	<p>ಲ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> </tr> <tr> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> <td>ಲ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ	ಲ																
ಲ	ಲ	ಲ	ಲ																						
ಲ	ಲ	ಲ	ಲ																						
	<p>ಇ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> </tr> <tr> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> <td>ಇ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ಇ	ಇ	ಇ	ಇ	ಇ	ಇ	ಇ	ಇ																
ಇ	ಇ	ಇ	ಇ																						
ಇ	ಇ	ಇ	ಇ																						
	<p>ಆ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> </tr> <tr> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> <td>ಆ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ಆ	ಆ	ಆ	ಆ	ಆ	ಆ	ಆ	ಆ																
ಆ	ಆ	ಆ	ಆ																						
ಆ	ಆ	ಆ	ಆ																						

	<p>೭ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>೭</td><td>೭</td><td>೭</td><td>೭</td></tr> <tr> <td>೭</td><td>೭</td><td>೭</td><td>೭</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	೭	೭	೭	೭	೭	೭	೭	೭																
೭	೭	೭	೭																						
೭	೭	೭	೭																						
	<p>೮ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>೮</td><td>೮</td><td>೮</td><td>೮</td></tr> <tr> <td>೮</td><td>೮</td><td>೮</td><td>೮</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	೮	೮	೮	೮	೮	೮	೮	೮																
೮	೮	೮	೮																						
೮	೮	೮	೮																						
	<p>೯ ತಿಡಿರಿ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>೯</td><td>೯</td><td>೯</td><td>೯</td></tr> <tr> <td>೯</td><td>೯</td><td>೯</td><td>೯</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	೯	೯	೯	೯	೯	೯	೯	೯																
೯	೯	೯	೯																						
೯	೯	೯	೯																						

❖ ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿತ್ರಗಳಮೇಲೆ (x) ಎಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.

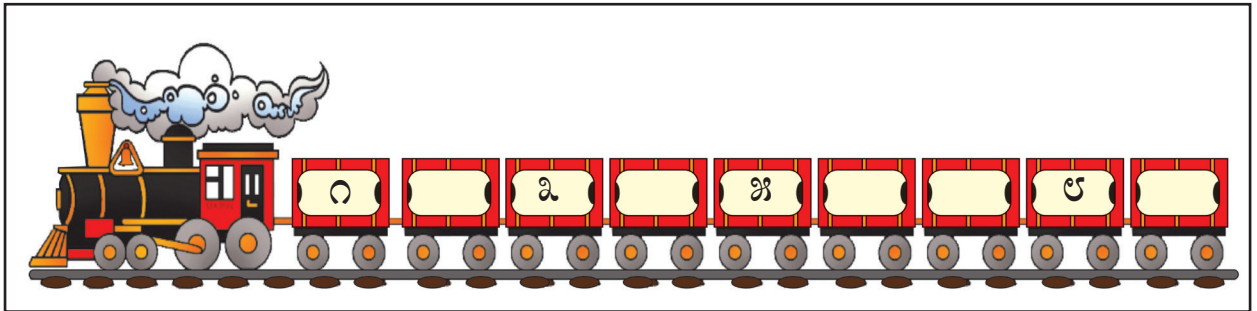
೧		೫	
೨		೪	
೩		೨	

❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



	<input type="text" value="೪"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

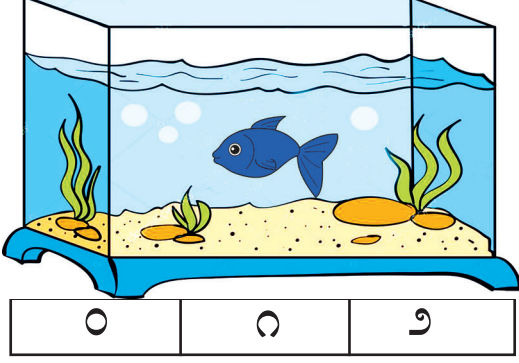
❖ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



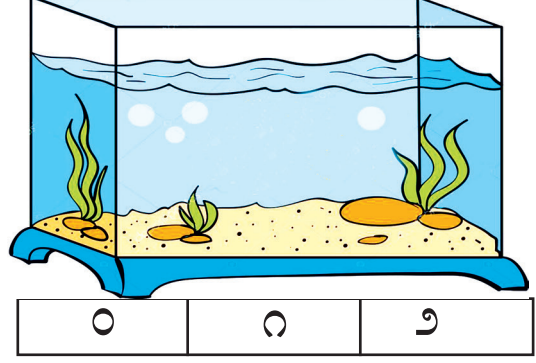
ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿಸುವ ಮಾರ್ಗ - ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ಗಣಿತ : ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿ : ೧೧

೭. ಸೊನ್ನೆ

❖ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ○ ಹಾಕು.



○	೧	೨
---	---	---



○	೧	೨
---	---	---



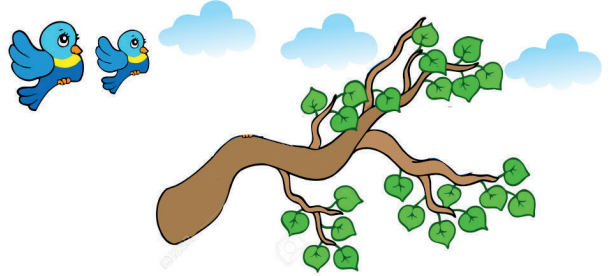
ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಿವೆ



ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಿವೆ



ಟೊಂಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇವೆ.



ಟೊಂಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇವೆ.



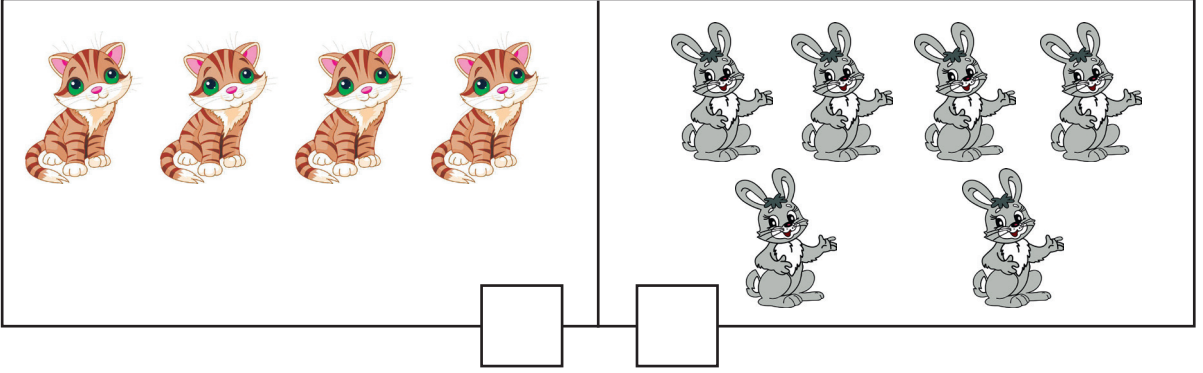
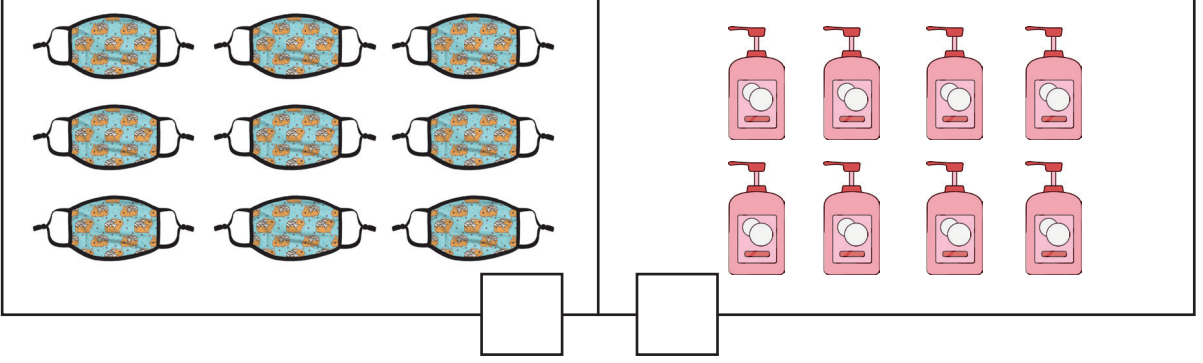
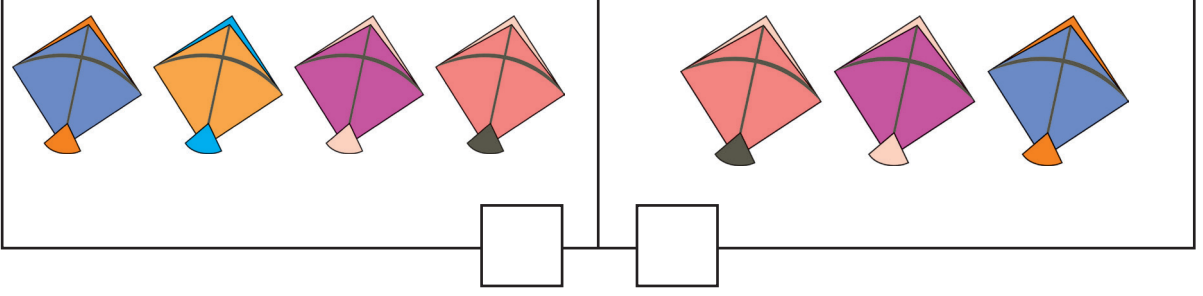
ಹುಡುಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಲೂನಗಳಿವೆ.



ಹುಡುಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಲೂನಗಳಿವೆ.

೮. ಕಡಿಮೆ - ಹೆಚ್ಚು

❖ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವಸ್ತುಗಳಿವೆಯೋ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



❖ ೯ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಟಿಕಳಿಗಳು/ಧಾನ್ಯಗಳು/ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

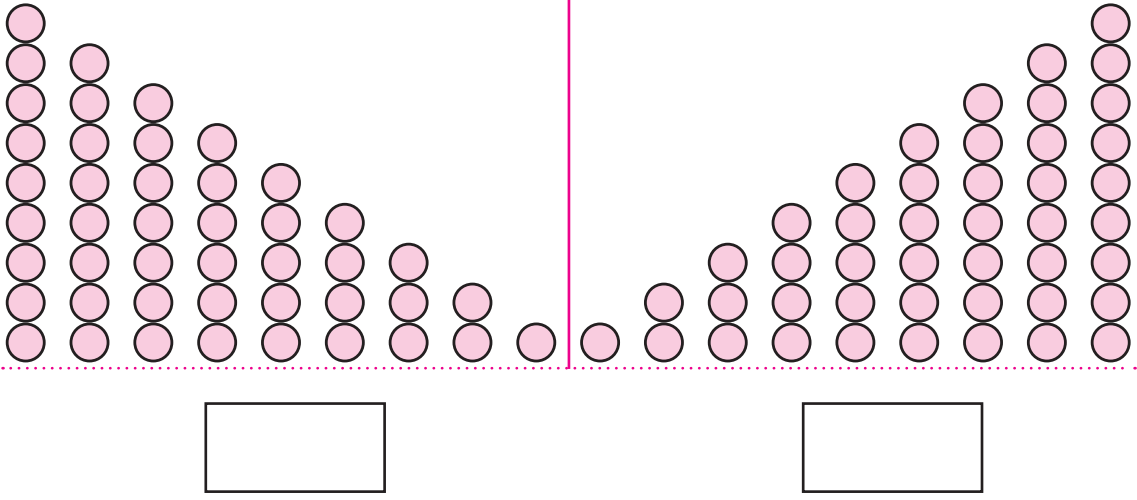


❖ ೫ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಟಿಕಳಿಗಳು/ಧಾನ್ಯಗಳು/ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.



೯. ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ

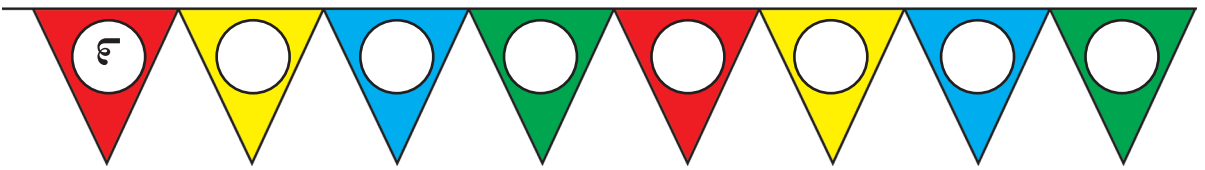
- ❖ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದ ಆಕೃತಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಎಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.



- ❖ ಕೆಳಗಿನ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



- ❖ ಕೆಳಗಿನ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



೧೦. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?



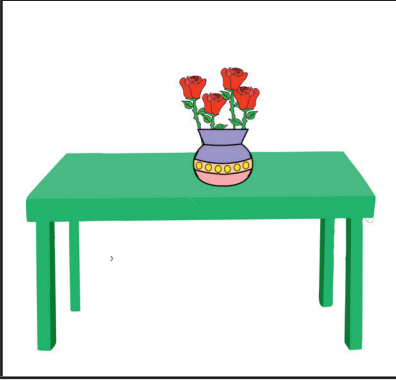
ಬಲೂನಗಳು



ಬಲೂನಗಳು



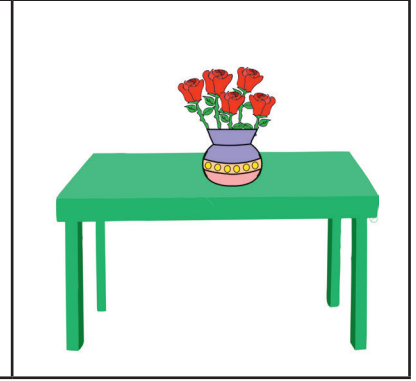
ಒಟ್ಟು ಬಲೂನಗಳು



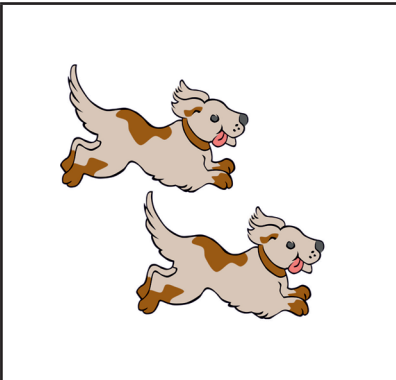
ಹೂಗಳು



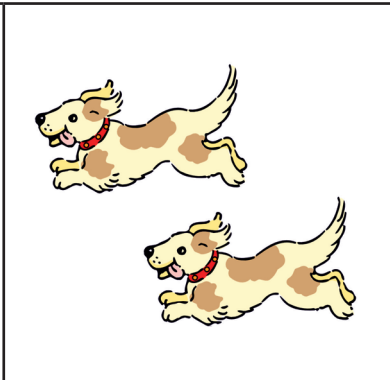
ಹೂಗಳು



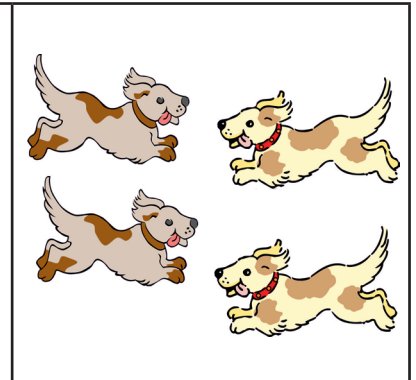
ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳು



ನಾಯಿಮರಿಗಳು



ನಾಯಿಮರಿಗಳು



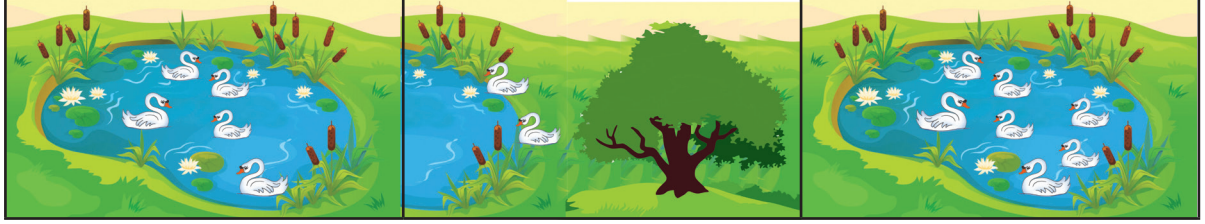
ಒಟ್ಟು ನಾಯಿಮರಿಗಳು

❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೇರೀಜು ಮಾಡು.

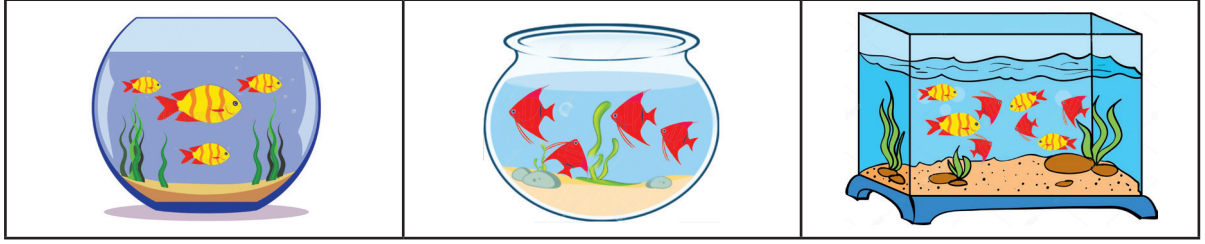




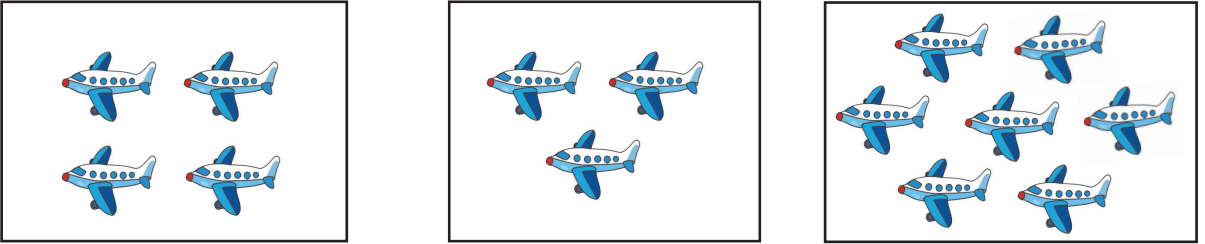
೫ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಬೇರೀಜು ೩ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಬರೋಬರಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು
 ೫ + ೩ =



 + =



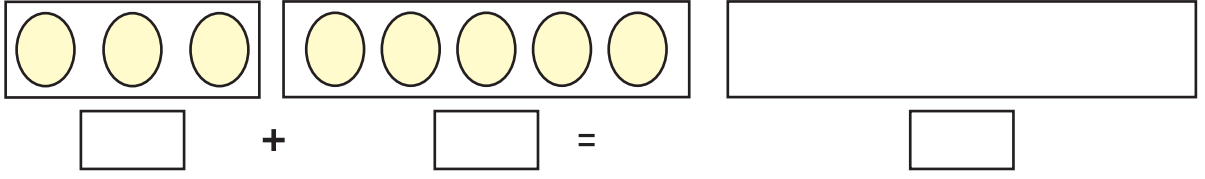
 + =



 + =



 + =



❖ ಬಿಡಿಸು.

$೪ + ೦ = \square$

$೫ + ೨ = \square$

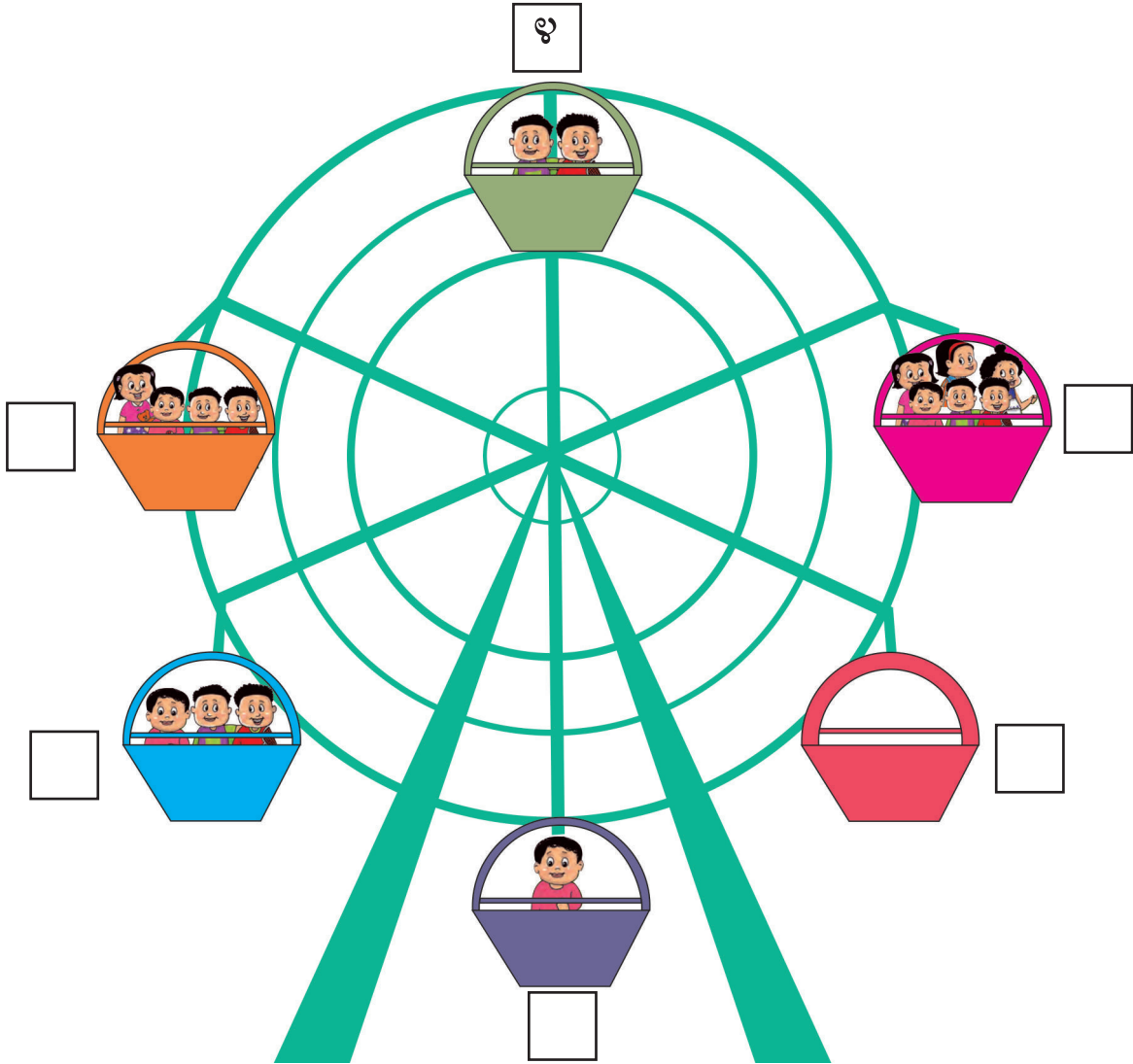
$೨ + ೦ = \square$

$೩ + ೫ = \square$

$೨ + ೬ = \square$

$೪ + ೫ = \square$

❖ ಒಂದು ತೊಟ್ಟಿಲದಲ್ಲಿ ೬ ಹುಡುಗರು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೊಟ್ಟಿಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಹುಡುಗರು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಅದನ್ನು ಬದಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



❖ ಬಿಡಿಸು.

$$\begin{array}{c} ೪ \\ + \\ ೪ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ೧ \\ + \\ ೮ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ೫ \\ + \\ ೩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ೪ \\ + \\ ೦ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ೦ \\ + \\ ೬ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ೬ \\ + \\ ೩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೩ + \square = ೭ \\ \square + \square = ೫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೫ + \square = ೯ \\ \square + \square = ೩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + ೩ = ೬ \\ \square + \square = ೨ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೧ + ೩ = \square \\ ೩ + ೧ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೬ + ೩ = \square \\ ೩ + ೬ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೮ + \square = ೯ \\ ೧ + \square = ೯ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೫ + ೦ = \square \\ ೦ + ೫ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೭ + ೧ = \square \\ ೧ + ೭ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೪ + ೨ = \square \\ \square + ೪ = ೬ \end{array}$$

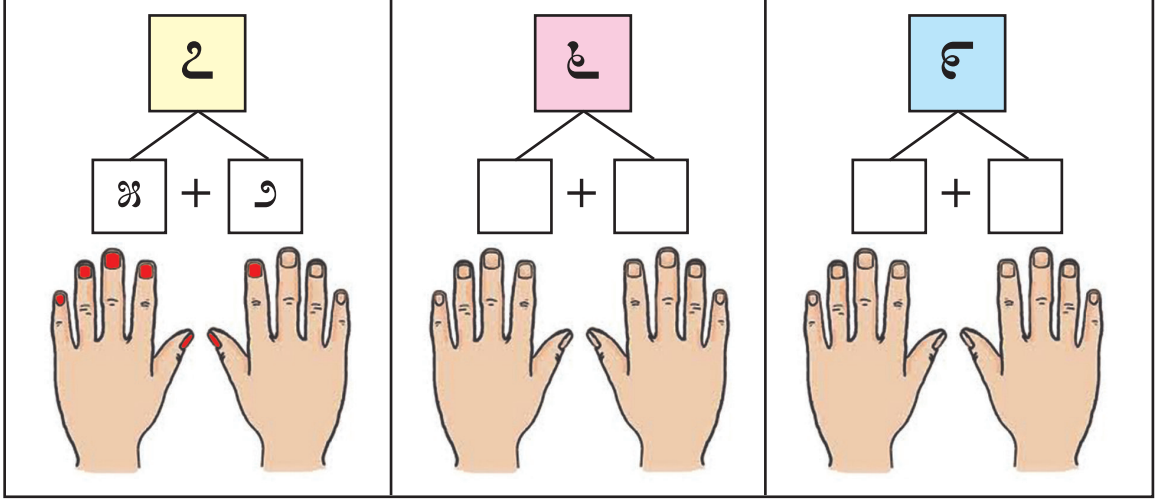
$$\begin{array}{l} ೨ + \square = ೮ \\ \square + ೬ = ೮ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೫ + ೦ = ೫ \\ \square + ೫ = ೫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ೭ + ೨ = \square \\ ೨ + \square = ೯ \end{array}$$

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಬೇರೀಜು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಿರಿ.

❖ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ನೋಡು. ಮತ್ತು ಅವು ಉಗುರುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮೊದಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.



❖ ಓದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸು ಮೊದಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧) ಗೀತಾಳ ಹತ್ತಿರ ೪ ಚಂಡುಗಳಿವೆ ನೀರಜಾಳಳು ಅವಳಿಗೆ ೨ ಚಂಡುಕೊಟ್ಟಳು, ಗೀತಾಳ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೆಂಡು ಗಳಿವೆ ?

+	೪	ಗೀತಾಳಲ್ಲಿರುವ ಚೆಂಡು
	೨	ನೀರಜಾಳಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೆಂಡು
	೬	ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡು.

೨) ಅಮನ ಬಳಿ ೨ ಪೇರುಗಳಿವೆ. ಅತನು ಮತ್ತೆ ೫ ಪೇರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡನು, ಹಾಗಾದರೆ ಅತನ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೇರುಗಳು ಇವೆ?

+	□	ಅಮನನ ಬಳಿ ಇರುವ ಪೇರು
	□	ತೆಗೆದು ಕೊಂಡ ಪೇರು
	□	ಒಟ್ಟು ಪೇರು

೩) ಜೋಸೆಫನ ಬಳಿ ೭ ಖಡು ಗಳಿವೆ. ಪರಮಿತಕಡೆ ೨ ಖಡು ಗಳಿವೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖಡುಗಳಿವೆ?

+	□	ಜೋಸೆಫನ್ ಹತ್ತಿರ ಖಡು
	□	ಪರಮಿತನ ಹತ್ತಿರ ಖಡು
	□	ಒಟ್ಟು ಖಡುಗಳು

೪) ರಾಜನ ಬಳಿ ೩ ಚಿಕ್ಕುಗಳಿವೆ. ಶೀತಲ ಬಳಿ ೪ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ?

+	<input type="text"/>	ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಚಿಕ್ಕುಗಳು
	<input type="text"/>	ಶೀತಲಳ ಹತ್ತಿರ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು
	<input type="text"/>	ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು.

೫) ಅಜ್ಜಿಯು ತೋಟದಲ್ಲಿ ೪ ಗುಲಾಬಿಯ ಸಸಿನೆಟ್ಟಳು. ಅಜ್ಜನು ೨ ಜೆಂಡುಸಸಿ ನೆಟ್ಟಿದನು ಹಾಗಾದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?

+	<input type="text"/>	ಅಜ್ಜಿ ನೆಟ್ಟ ಸಸಿ
	<input type="text"/>	ಅಜ್ಜ ನೆಟ್ಟ ಸಸಿ
	<input type="text"/>	ಒಟ್ಟು ಸಸಿಗಳು

೬) ರೋಹಿತನ ಬಳಿ ೨ ಪತಂಗಗಳಿವೆ. ಸಲೀಮನ ಪತಂಗ ೩ ಪತಂಗಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಜಾನ್‌ನ ಬಳಿ ೧ ಪತಂಗ ಇದೆ ಆದರೆ ಮೂವರ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಪತಂಗಗಳು ಆದವು?

+	+	<input type="text"/>	ರೋಹಿತನ ಪತಂಗ
		<input type="text"/>	ಸಲೀಮನ ಪತಂಗ.
		<input type="text"/>	ಜಾನ್‌ನ ಪತಂಗ.
		<input type="text"/>	ಒಟ್ಟು ಪತಂಗಗಳು

❖ ತಪ್ಪಾದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೬ + ೩ = <input type="text"/>	೩ + ೧ = <input type="text"/>	೩ + ೦ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
೪ + ೪ = <input type="text"/>	೫ + ೪ = <input type="text"/>	೪ + ೩ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

೧೧. ನಡೆಯಿರಿ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡೋಣ



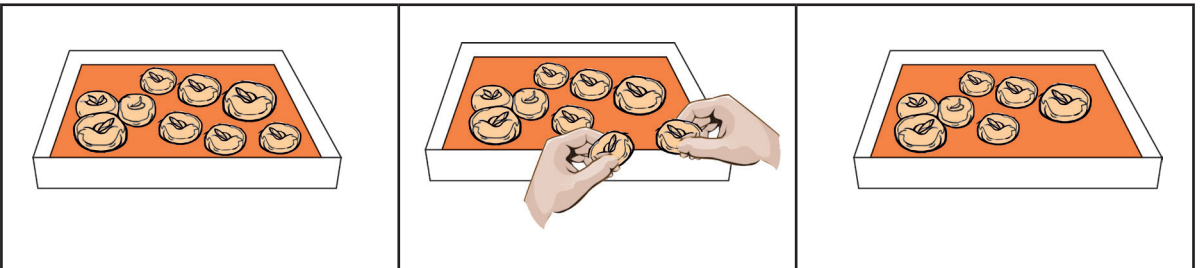
$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 1 = \square$$

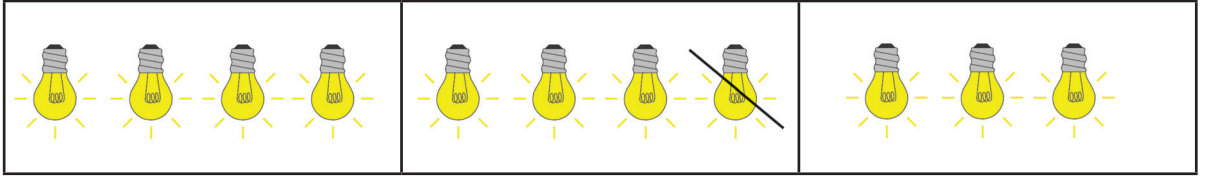


$$\square - 1 = \square$$

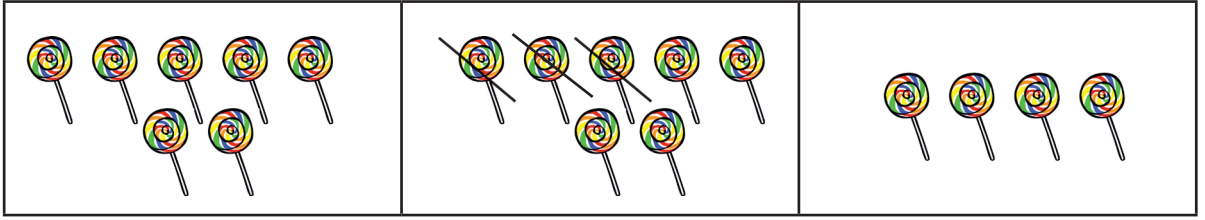


$$\square - 2 = \square$$

❖ ಚಿತ್ರನೋಡು ಚೌಕಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



೪ - ೧ = ೩



೭ - =



೫ - ೦ =

❖ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡು.

೮ - ೬ = <input type="text"/>	೫ - ೨ = <input type="text"/>	೯ - ೧ = <input type="text"/>
೫ - ೪ = <input type="text"/>	೪ - ೧ = <input type="text"/>	೮ - ೪ = <input type="text"/>
೭ - ೩ = <input type="text"/>	೩ - ೩ = <input type="text"/>	೭ - ೭ = <input type="text"/>
೯ - ೨ = <input type="text"/>	೯ - ೦ = <input type="text"/>	೬ - ೧ = <input type="text"/>
೬ - ೬ = <input type="text"/>	೭ - ೫ = <input type="text"/>	೨ - ೧ = <input type="text"/>

❖ ಬಿಡಿಸು.

$\begin{array}{c} \text{ಓ} \\ - \\ \text{ಛ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಓ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಛ} \\ - \\ \text{ಞ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \text{ಞ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಞ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{ಞ} \\ - \\ \text{ಛ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಞ} \\ - \\ \text{ಞ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಞ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಓ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \text{ಞ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \square \\ \hline \text{ಠ} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಞ} \\ - \\ \square \\ \hline \text{ಠ} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{ಠ} \\ - \\ \square \\ \hline \text{ಠ} \end{array}$

$\text{ಛ} - \square = \text{ಠ}$	$\text{ಠ} - \square = \text{ಠ}$	$\text{ಞ} - \square = \text{ಠ}$
$\text{ಓ} - \square = \text{ಠ}$	$\text{ಞ} - \square = \text{ಞ}$	$\text{ಠ} - \square = \text{ಠ}$

❖ ವಜಾಬಾಕಿ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ.

೧) ಧನೇಶನ ಬಳಿ ೪ ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ. ಅತನು ಸಯಿಲಾಳಗೆ ೨ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ. ಧನೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳು ಉಳಿದವು?

$\begin{array}{c} \text{ಛ} \\ - \\ \text{ಠ} \\ \hline \square \end{array}$
--

ಧನೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಪೆನ್ನುಗಳು
ಅತನು ಸಯಿಲಾಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪೆನ್ನುಗಳು
ಉಳಿದ ಪೆನ್ನುಗಳು.

೨) ಸುಮೇದನ ಹತ್ತಿರ ೫ ಹೂವುಗಳು ಇವೆ. ಅವನು ೩ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಿದನು ಹಾಗಾದರೆ ಆತನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದಿರುವ ಹೂವುಗಳು ಎಷ್ಟು?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ಸುಮೇದನ ಹತ್ತಿರ ಹೂವುಗಳು

ಅವನು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಿದ ಹೂವುಗಳು.

ಉಳಿದಿರುವ ಹೂವುಗಳು.

೩) ಸಲಮಾನ ಹತ್ತಿರ ೭ ವಹಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅತುಲನಬಳಿ ೨ ವಹಿಗಳಿವೆ ಹಾಗಾದರೆ ಸಲಮಾನ ಬಳಿ ಅತುಲನಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ವಹಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ಸಲಮಾನ ವಹಿ.

ಅತುಲನ ವಹಿ.

ಸಲಮಾನ ಬಳಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ವಹಿಗಳು.

೪) ಒಂದು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ೮ ಮಾವುಗಳಿವೆ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ೩ ಮಾವುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವು. ಈಗ ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದಿರುವ ಮಾವುಗಳು ಎಷ್ಟು?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ಗಿಡದಲ್ಲಿರುವ ಮಾವುಗಳು

ಗಾಳಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಾವುಗಳು

ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದಿರುವ ಮಾವುಗಳು.

೫) ಕಾವೇರಿಯು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ೬ ರಲ್ಲಿ ೪ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿದಳು ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಓದಬೇಕು?

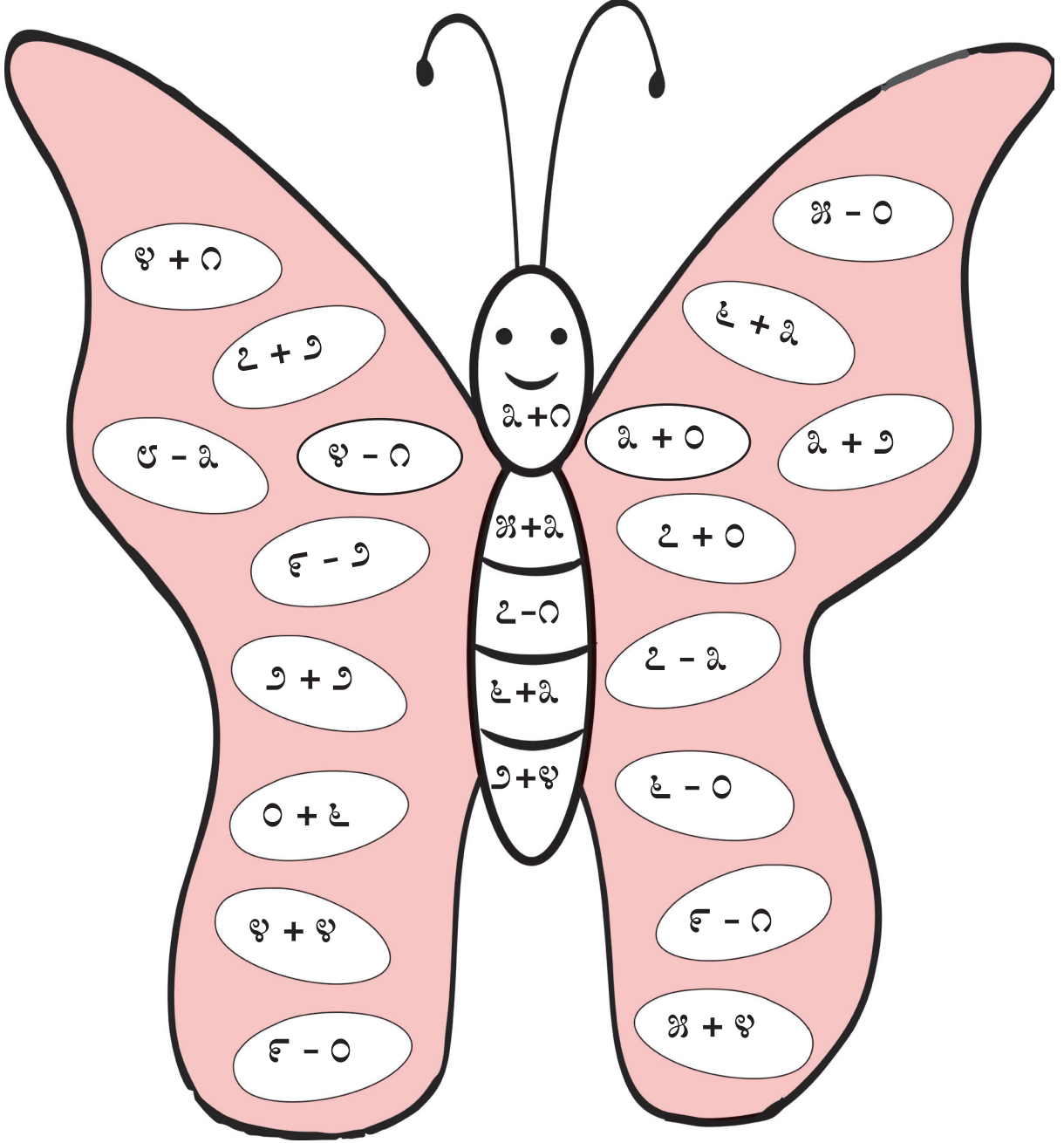
	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಕಥೆಗಳು.

ಕಾವೇರಿ ಓದಿದ ಕಥೆಗಳು.

ಓದಬೇಕಾದ ಕಥೆಗಳು.

❖ ನಾನು ಪಾಠರಗಿತ್ತಿ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪಂಖದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



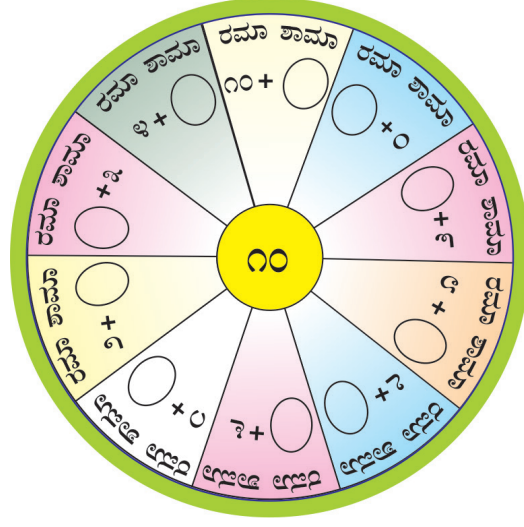
ಉತ್ತರ	೩	೫	೪	೮	೭	೬	೯
ಬಣ್ಣ							

೧೨. ೧೦ ರ ಪರಿಚಯ

	೧೦ ತಿಳಿಡಿರಿ.			
	೦೦	೦೦	೦೦	೦೦
	೦೦	೦೦	೦೦	೦೦

❖ ೧೦ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

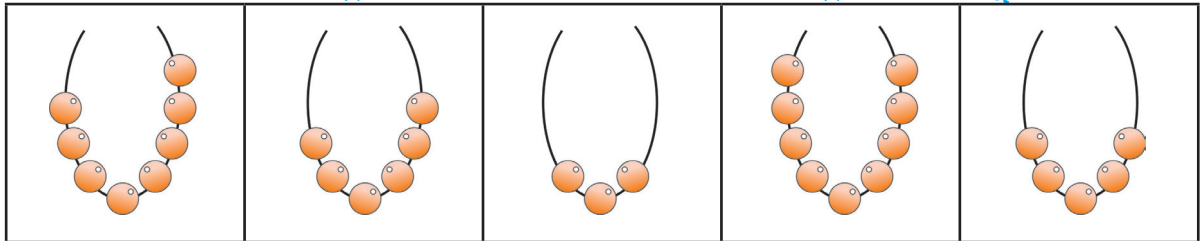
- ❖ రమా ಮತ್ತು శామా ఇవరిగే ఒట్టు ౧౦ కణుగళన్ను సంగ్రహ మాడలు సహాయ మాడిరి.



౧౨. దశకవన్ను గురుతిసు

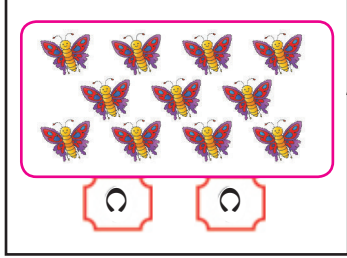
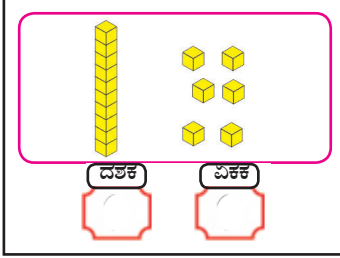
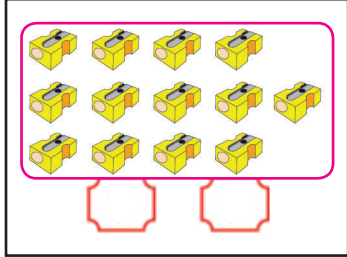
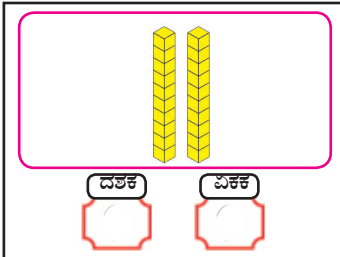
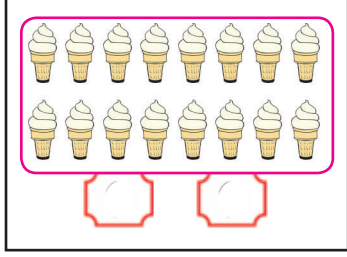
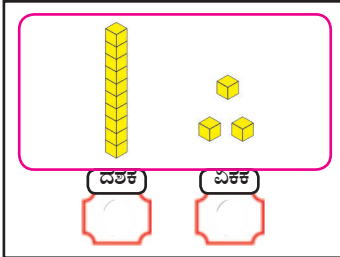
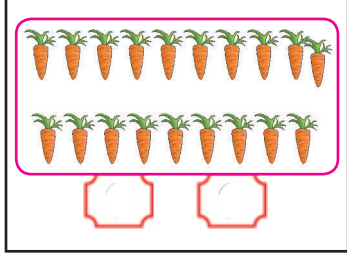
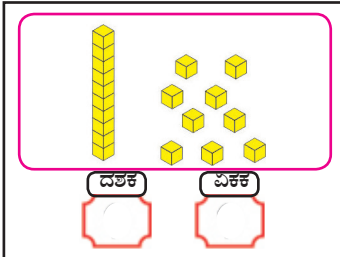
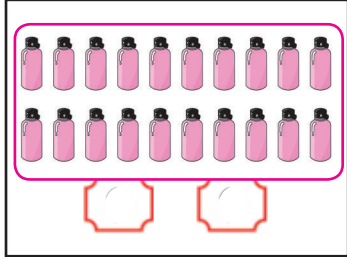
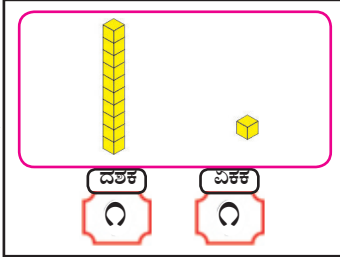
వస్తుగళు	కత్తర గుంపు (దశక)	వస్తుగళు	కత్తర గుంపు (దశక)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ఁకక ౧౦ </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> దశక ౧ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> ఁకక ౦ </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ఁకక □ </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> దశక □ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> ఁకక □ </div> </div>

- ❖ ప్రతియోందు మాలేయల్లియ కత్తర గుంపాగలు మాలేయల్లి మణిగళన్ను తేగే.

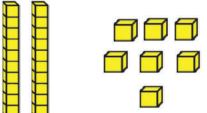
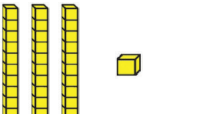
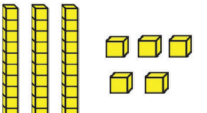
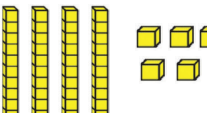
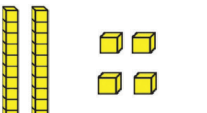

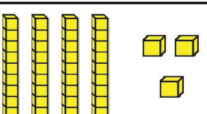
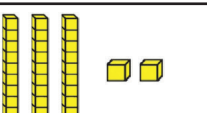
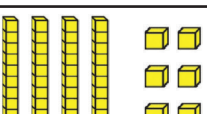
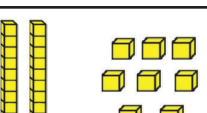
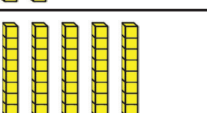


೧೪. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪು (೧೧ ರಿಂದ ೯೯)

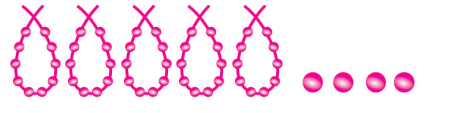

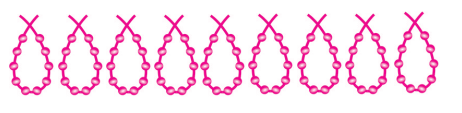
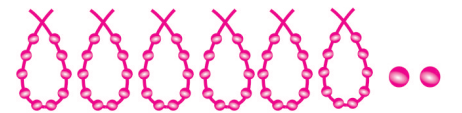

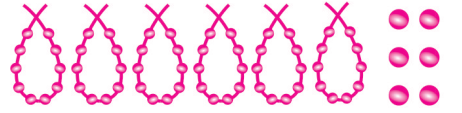
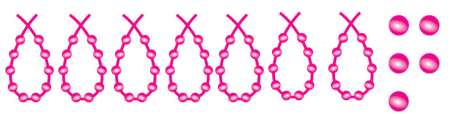

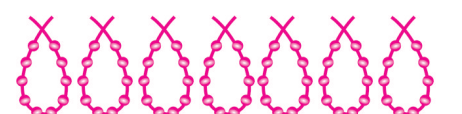
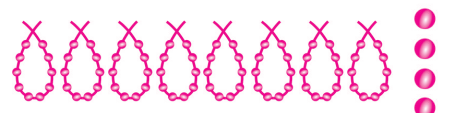

❖ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸು.

 <p>೦ ೦</p>	 <p>ದಶಕ ಏಕಕ</p> <p> </p>
 <p> </p>	 <p>ದಶಕ ಏಕಕ</p> <p> </p>
 <p> </p>	 <p>ದಶಕ ಏಕಕ</p> <p> </p>
 <p> </p>	 <p>ದಶಕ ಏಕಕ</p> <p> </p>
 <p> </p>	 <p>ದಶಕ ಏಕಕ</p> <p>೦ ೦</p>

❖ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ
	೨	೨	೨೨	ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೩೧	ಮೂವತ್ತೊಂದು
	೩	೭	<input type="text"/>	ಮೂವತ್ತೆದು
	೪	<input type="text"/>	೪೯	ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೨	೪	<input type="text"/>	ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು
	೪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ನಲವತ್ತು
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೪೩	ನಲವತ್ತೂರು
	೩	೨	<input type="text"/>	ಮೂವತ್ತೆರಡು
	೪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ನಲವತ್ತಾರು
	<input type="text"/>	೮	<input type="text"/>	ನಲವತ್ತೆಂಟು
	೫	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ಐವತ್ತು

❖ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ
	೫	೪	<input type="text"/>	ಐವತ್ತಾಲ್ಕು
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೫೭	ಐವತ್ತೇಳು
	<input type="text"/>	೦	<input type="text"/>	ತೊಂಬತ್ತು
	೬	೨	<input type="text"/>	ಅರವತ್ತೆರಡು
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೯೩	ತೊಂಬತ್ತೂರು
	೬	೬	<input type="text"/>	ಅರವತ್ತಾರು
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	೭೫	ಎಪ್ಪತ್ತೈದು
	೯	೯	<input type="text"/>	ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೭	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ಎಪ್ಪತ್ತು
	<input type="text"/>	೪	<input type="text"/>	ಎಂಬತ್ತಾಲ್ಕು
	೭	೮	<input type="text"/>	ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು

೧೫. ಶತಕ

❖ ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏಕಕ, ದಶಕ ಶತಕದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

೧೦ ದಶಕ = ೧ ಶತಕ

೧೦ ದಶಕ ಅಂದರೆ ೧೦೦ ಏಕಕ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



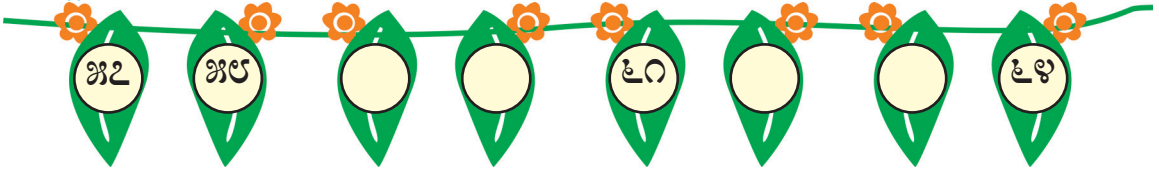
ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



ಹತ್ತಿರದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



❖ ಕೊಟ್ಟ ತೋರಣ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.











❖ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

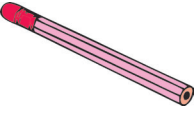














೧		೨	೪		೬		೮		೧೦
	೧೨		೧೪		೧೬		೧೮	೧೯	
	೨೨	೨೩		೨೫		೨೭		೨೯	೩೦
೩೧	೩೨	೩೩		೩೫	೩೬		೩೮		೪೦
೪೧		೪೩	೪೪		೪೬		೪೮	೪೯	
	೫೨			೫೫		೫೭		೫೯	೬೦
೬೧		೬೩	೬೪		೬೬		೬೮		೭೦
೭೧	೭೨	೭೩		೭೫		೭೭	೭೮	೭೯	
೮೧		೮೩	೮೪		೮೬	೮೭		೮೯	೯೦
೯೧	೯೨		೯೪	೯೫		೯೭	೯೮		೧೦೦

೧೬. ನಾಣ್ಯಗಳು-ನೋಟುಗಳು

❖ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುಖಬೆಲೆಯ ನೋಟುಗಳ/ನಾಣ್ಯಗಳ ಮುಂದಿರುವ ಚೌಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

೧)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
೨)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
೩)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
೪)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

		<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>

೧೭. ಮುಂದೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೀಜು ಮಾಡೋಣ

9 + 9 = 18

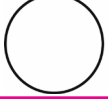

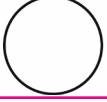

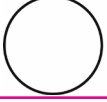

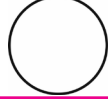








❖ ಬಿಡಿಸಿರಿ

❖ ಮುಂದೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೀಜು ಮಾಡು.


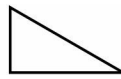
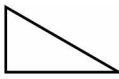
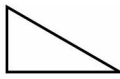
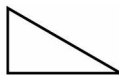









10 + 9 = <input type="text"/>	10 + 2 = <input type="text"/>	10 + 9 = <input type="text"/>	10 + 9 = <input type="text"/>
10 + 2 = <input type="text"/>	10 + 9 = <input type="text"/>	10 + 2 = <input type="text"/>	10 + 9 = <input type="text"/>

೧೮. ಆಕೃತಿಬಂಧ

❖ ಆಕೃತಿಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.

						
						
						
ಚಿ	೧	ಚಿ	೧			
M	W	M	W			

❖ ಬಣ್ಣದ ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರು ಮಾಡು.

❖ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಕೃತಿಬಂಧ ತಯಾರು ಮಾಡು.

೧೯. ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ

❖ ಬುಟ್ಟಿಯ ಹೊರಗಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಕೊಡು.



❖ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ○ ಹಾಕು.



೨೦. ಅಗಲ-ಇಕ್ಕಟ್ಟು

❖ ಅಗಲ ಪಾತ್ರವಿರುವ ನದಿಯ ಮುಂದಿನ ಚೌಕಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು.

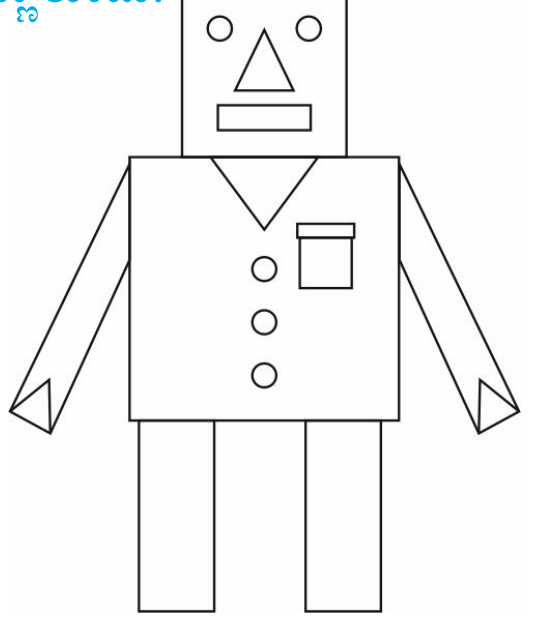
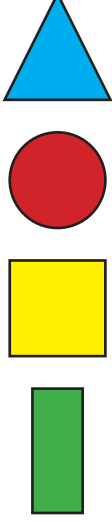


❖ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಲು ಏದುರಿಗೆ ಚೌಕಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು.



೨೦. ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸು

❖ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



೨೧. ಉದ್ದ-ಕಿರಿದು

❖ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ಕಿಂತಲೂ ಕಿರಿದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆ.

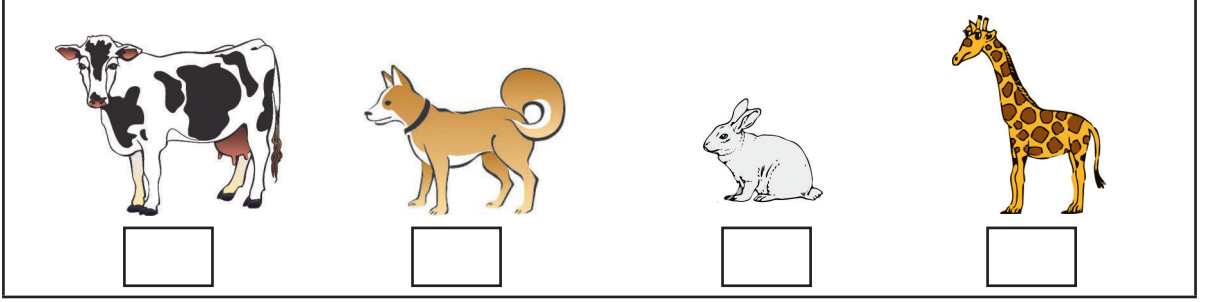


❖ ಪೆನ್ನಿಲದ ಉದ್ದಳತೆ ಪ್ರಕಾರ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (೧, ೨, ೩, ೪) ಕ್ರಮಾಂಕ ಬರೆ.

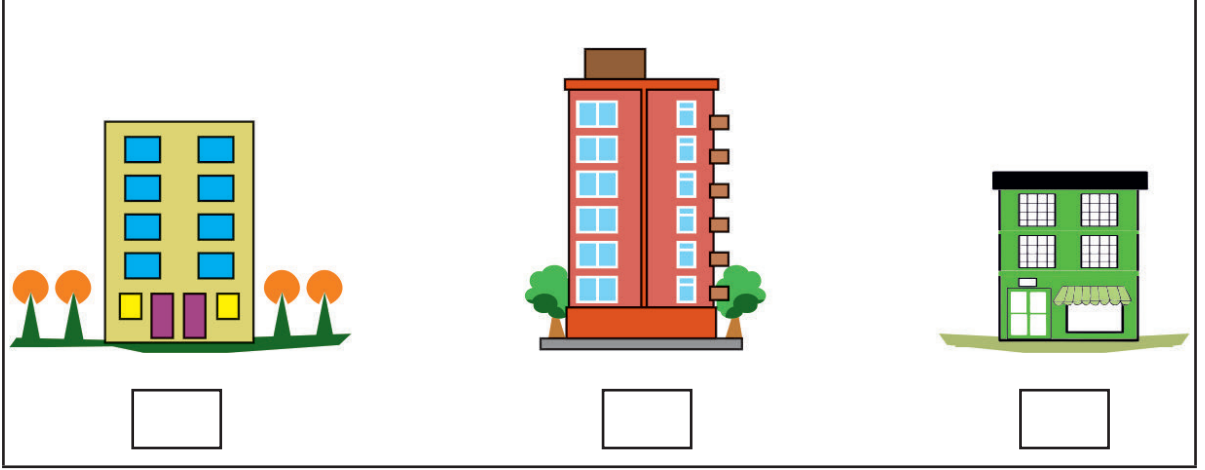


೨೩. ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ

- ❖ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಕ್ರಮ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (೧,೨,೩,೪) ಕ್ರಮಾಂಕ ಬರೆ.

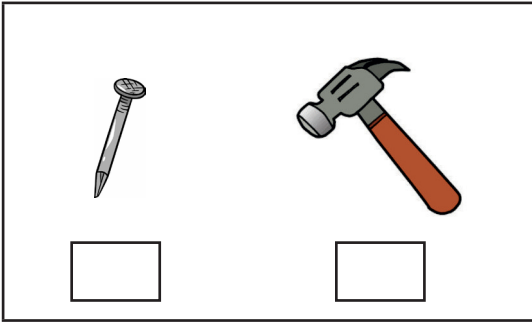


- ❖ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಚಿನ್ನೆ ಮಾಡು.

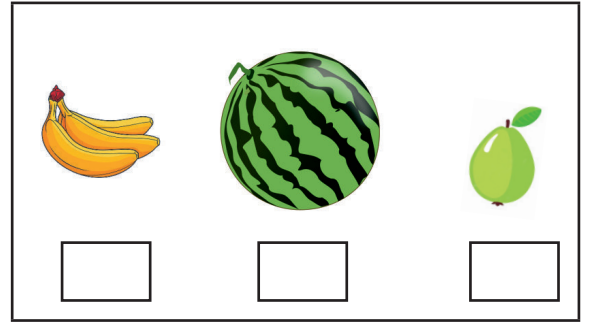


೨೪. ಭಾರ-ಹಗುರ





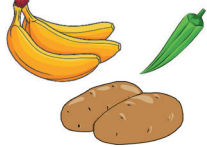



- ❖ ಹಗುರಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



- ❖ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಭಾರವಾದ ಹಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

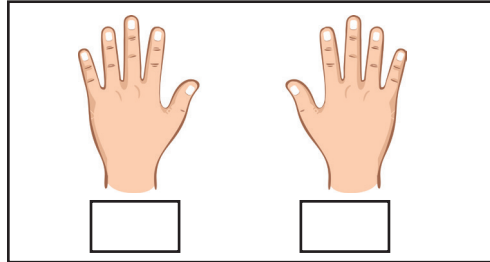


- ❖ ಹಗುರ ಹಾಗೂ ಭಾರ ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸಿ ಭಾರ ವಸ್ತುವಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಚಿನ್ನೆ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ಹಗುರುವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (x) ಹೀಗೆ ಚಿನ್ನೆ ಮಾಡು.

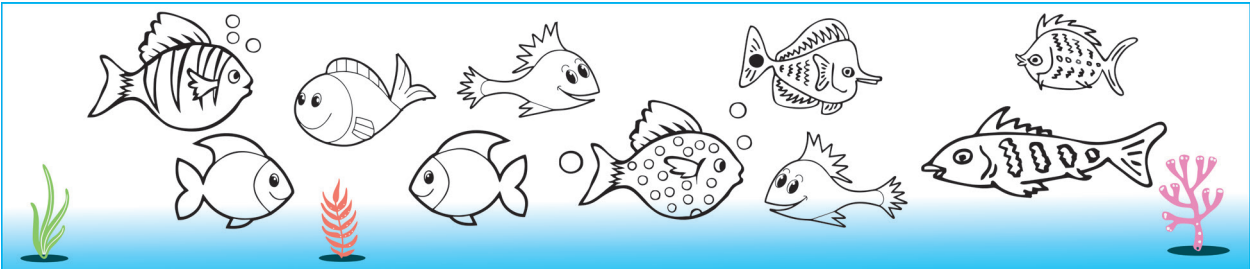
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

೨೫. ಎಡ-ಬಲ

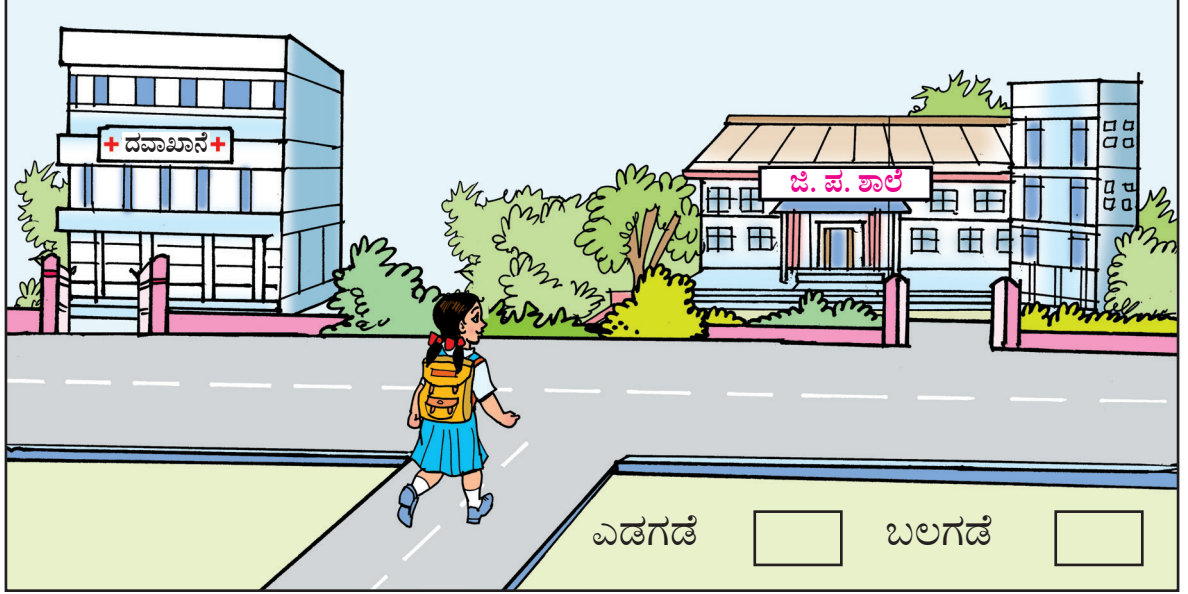
- ❖ ಎಡಗೈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಮತ್ತು ಬಲಗೈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (x) ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.



- ❖ ಎಡಗಡೆ ಈಜುವ ಮೀನಿಗೆ ■ ಈ ಬಣ್ಣ ದಿಂದ ಹಾಗೂ ಬಲಗಡೆ ಈಜುವ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಈ ■ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

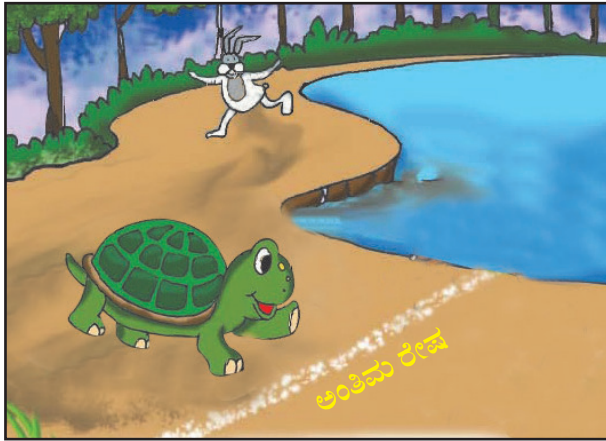


- ❖ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ. ರಮಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಮಾಗೆ ತನ್ನ ಯಾವ ಕೈಕಡೆಗೆ ಹೊರಳ ಬೇಕಾಗು ವದು? ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಈ ಚಿನ್ನೆ ಮಾಡು.



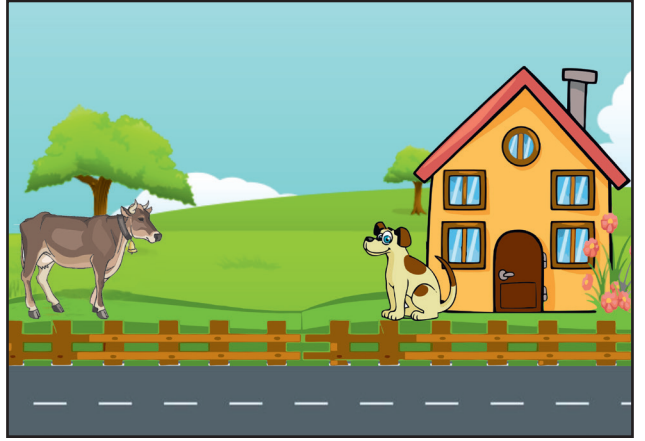
೨೬. ದೂರ-ಸಮೀಪ

- ❖ ಮೊಲ ಮತ್ತು ಆಮೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ರೇಷೆಯ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ರೇಷೆಯಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ?
- ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಿಂದ ಯಾರು ದೂರ ಇದ್ದಾರೆ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಕೊನೆಯ ರೇಷೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ.

ಕೊನೆಯ ರೇಷೆಯಿಂದ ದೂರ ಇದೆ.

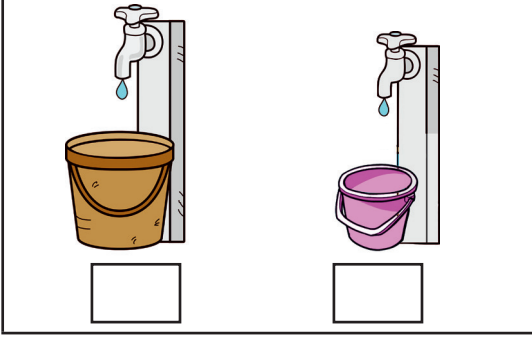


ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ.

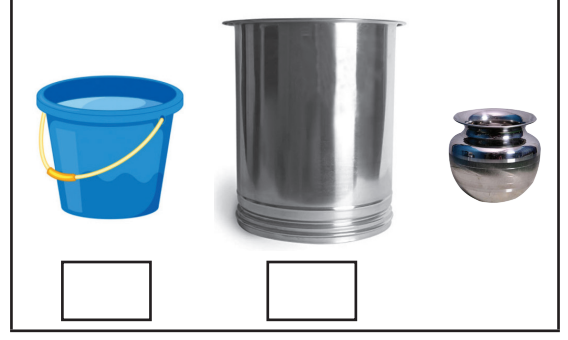
ಮನೆಯಿಂದ ದೂರ ಇದೆ.

೨೨. ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆ-ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ

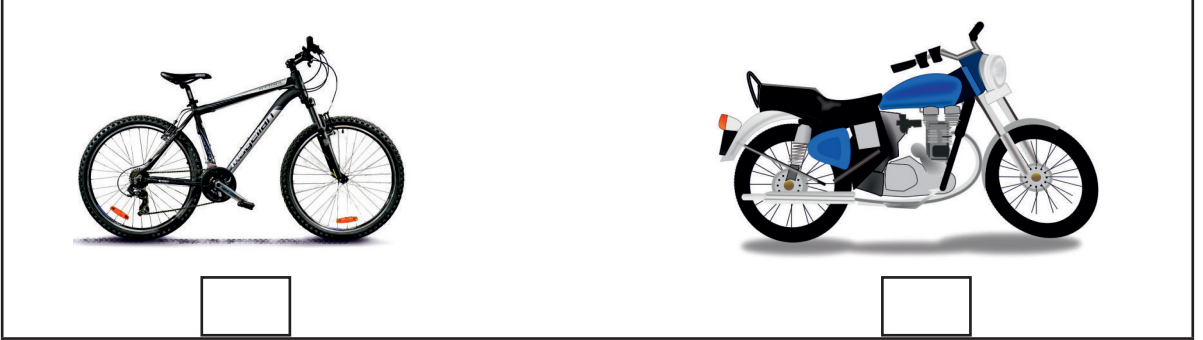
❖ ಯಾವ ಬಕೇಟು ತುಂಬಲು ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಹೀಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.



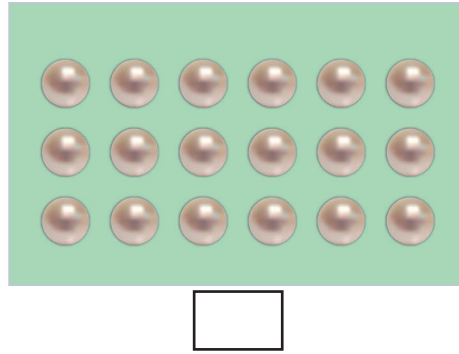
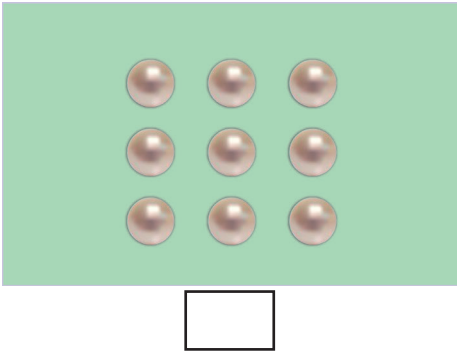
❖ ಯಾವ ಪಾತ್ರೆ ತಂಬಿಗೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಆಗುವುದು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



❖ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ವಾಹನ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಈ ಚಿನ್ಹೆ ಹಾಕು.



❖ ಯಾವ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯ ಮಣಿಗಳಿಂದ ಹಾರಮಾಡಲು ನಿನಗೆ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆ ತಗಲುವುದು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (✓) ಈ ಚಿನ್ಹೆ ಹಾಕು.



೨೮. ಯಾವುದರ ನಂತರ ಯಾವುದು?



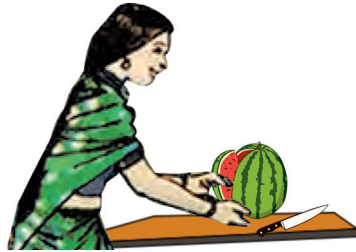
೧



೨

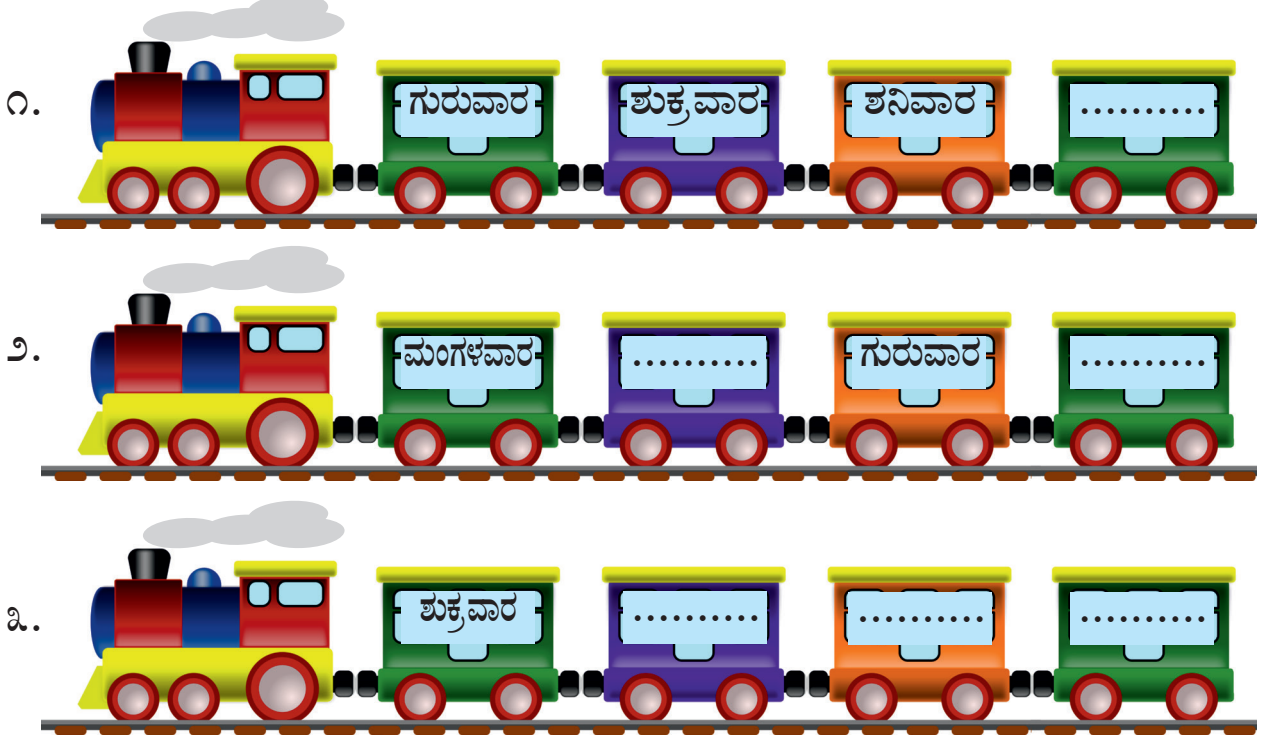


೩



೨೯. ಸಪ್ತಾಹದಲ್ಲಿಯ ವಾರಗಳು

❖ ಮುಂದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಯಾವ ವಾರ ಬರುವುದು, ಅದನ್ನು ಬರೆ.



❖ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ವಾರ ಬರೆ.

ನಿನ್ನೆ	ಇಂದು	ನಾಳೆ
ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ
.....	ಶುಕ್ರವಾರ
ಶನಿವಾರ

ನಿನ್ನೆ	ಇಂದು	ನಾಳೆ
.....	ಬುಧವಾರ
ರವಿವಾರ
.....

❖ ಯೋಗ್ಯ ವಾರ ಬರೆ.

- ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಇರುವ ರಜೆಯ ವಾರ :
- ಈ ತಿಂಗಳ ನಲ್ಲಿಯೆ ೧ ನೇ ದಿನಾಂಕದ ವಾರ :
- ಈ ವರ್ಷ ೧೫ ಆಗಸ್ಟ್ ಬರುವ ವಾರ :
- ಈ ವರ್ಷ ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ ಬರುವ ವಾರ :

೩೦. ನಡೆಯಿರಿ ಅಳತೆ ಮಾಡೋಣ

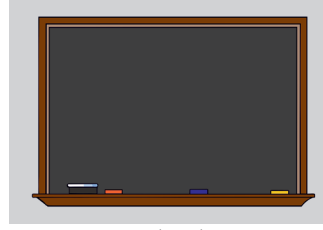
- ❖  (ಗೇಣಿನಿಂದ) ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.



ಪುಸ್ತಕ




ಗೇಣು

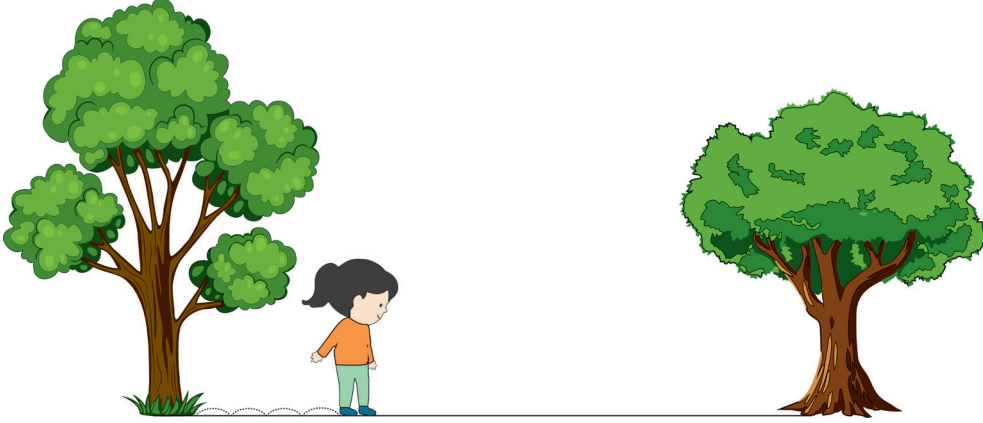


ಫಲಕ



ಗೇಣು

- ❖ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ಗಿಡಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ  (ಕಾಲಿನಪಾದ ದಿಂದ) ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಹೆಜ್ಜೆಗಳು


- ❖ ನಿನ್ನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಅಳೆದು ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಹೆಜ್ಜೆಗಳು

(ಸದರಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪಾಲಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ)

❖ ಉದ್ದಳತೆ ಎಣಿಸಿ, ಬಣ್ಣ, ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೧. 


೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮
---	---	---	---	---	---	---	---

ಚೌಕಟ್ಟು

೨. 

೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮
---	---	---	---	---	---	---	---

ಚೌಕಟ್ಟು

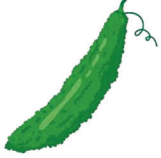






೩. 

೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮
---	---	---	---	---	---	---	---

ಚೌಕಟ್ಟು

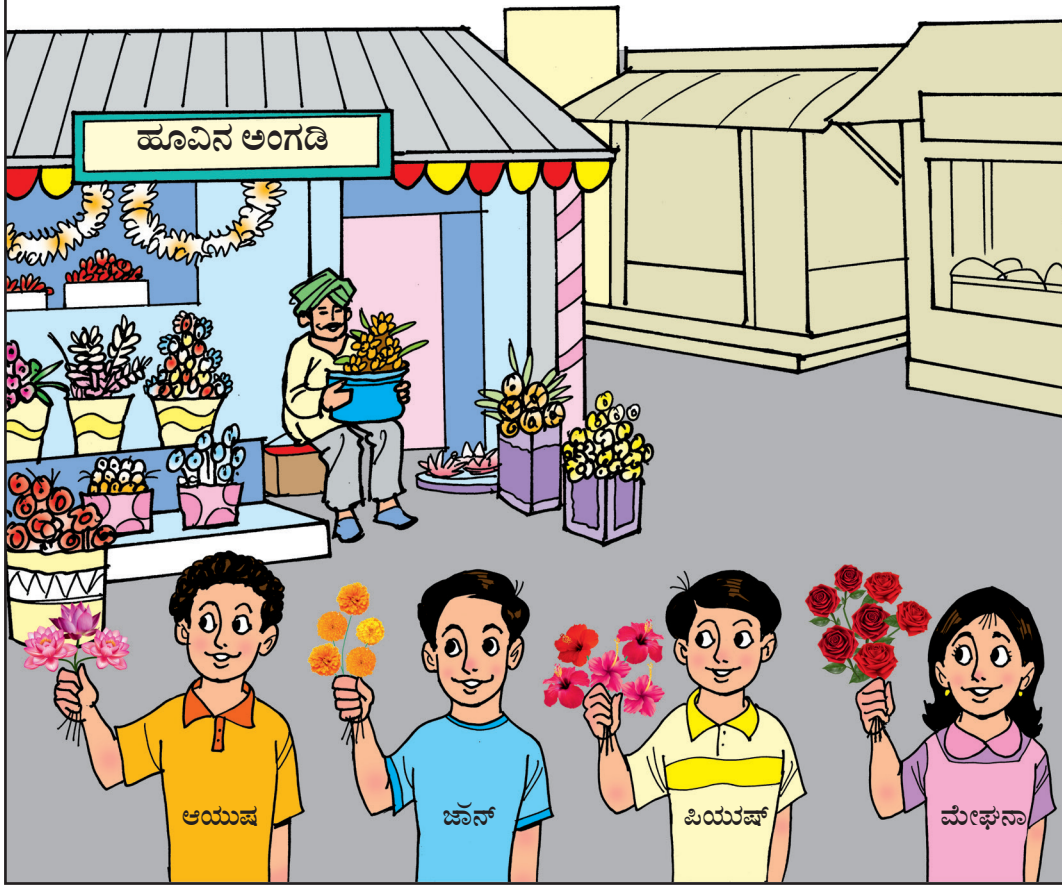
೩.೧. ಮಾಹಿತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನ

❖ ಯಾಸ್ತೀನಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

ಸೊಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ	ಶನಿವಾರ	ರವಿವಾರ
						

೧. ಕೋಬಿ ಪಲ್ಲೆ ಯಾವ ದಿನ ಮಾಡಿದ್ದರು?
೨. ಶಾಲೆಯ ರಜೆಯ ದಿನ ಯಾವ ಪಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದ್ದರು?
೩. ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೆ ಯಾವ ದಿನ ಮಾಡಿದ್ದರು?
೪. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಂದು ಹಿರೇಕಾಯ ಪಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ನಾಳೆ ಯಾವ ವಾರ ಇರುವುದು?
೫. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾಳೆ ಬೆಂಢೆಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೆ ಮಾಡುವವರಿದ್ದರೆ, ಇಂದಿನ ವಾರ ಯಾವುದು?

- ❖ ಹೂಮಾರುವವನ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ, ಮೇಘನಾ, ಪಿಯುಷ, ಆಯುಷ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಇವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹೂವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ. ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡು.



ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡು.

೧.	ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೂಗಳು ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಇವೆ?
೨.	ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಹೂಗಳು ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಇವೆ?
೩.	ಮೇಘನಾ ಹಾಗೂ ಪಿಯುಷ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು?
೪.	ಚೆಂಡು ಹೂ ಹಾಗೂ ದಾಸವಾಳ ಹೂ ಕೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ?



ಶ್ರೇಯ

ಕೃತಿ ಪುಸ್ತಕ : ತರಗತಿ : ಒಂದನೆಯ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ

ನಂ.	ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಕಾರ್ಯಾಲಯ
೧.	ಅನುಪಮಾ ತಾವತಿಕರ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸಿಂದುದುರ್ಗ
೨.	ಡಾ. ಭಾಗೀರಥಿ ಗಿರಿ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಾತೂರ
೩.	ವಿಜಯ ಗಾಯಕವಾಡ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧುಳೆ
೪.	ಶೈಲೇಶ ಪಾಟೀಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಳಗಾವ
೫.	ಡಾ. ದಿನೇಶ ಚೌಧರಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಠಾಣೆ
೬.	ಶಿವಾಜಿ ಠಾಕೂರ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧುಳೆ
೭.	ನಿಲೋಫರ ಪಟೇಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಔರಂಗಾಬಾದ
೮.	ಚಂದನ ಕುಲಕರ್ಣಿ	ಪ್ರ. ಗಟಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಪಂಚಾಯತ ಸಮಿತಿ, ಅಂಬಾಜೋಗಾಯಿ
೯.	ಅಶುಲ ಕುಲಕರ್ಣಿ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ನಾಂದೇಡ
೧೦.	ಅಶ್ವಿನ ಕಿನಾರಕರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಾಧೀಕರಣ, ನಾಗಪೂರ
೧೧.	ಬಾಲಾಜಿ ಜಬಡೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಿಂಗೋಲಿ
೧೨.	ಉಮೇಶ ರಾವುತ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪಾಲಘರ
೧೩.	ಸುಭಾಷ ಮಾರವಾಡೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗೊಂದಿಯಾ
೧೪.	ಮನಿಷ ದಿಫೇಕರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಮರಾವತಿ
೧೫.	ಗಜಾನನ ಪವಾರ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬುಲಠಾಣಾ
೧೬.	ವಿಶ್ವಂಭರ ಆಳಣೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಾಶಿಮ
೧೭.	ಬಸವೇಶ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣಕಸ್ತೂರೆ	ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ರತ್ನಾ ಗಿರಿ
೧೮.	ಪ್ರಭಾಕರ ಕಾಕಡೆ	ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ ಗಾಡೆಜಳಗಾವ, ತಾ.ಜಿ. ಔರಂಗಾಬಾದ
೧೯.	ಅಣ್ಣಾಪ್ಪಾ ಪರೀಟಿ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ನ್ಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ ಶಾಲೆ, ಜುನಿಯರ ಕಾಲೇಜು, ಲಾಟ, ಜಿ. ಕೋಲ್ಹಾಪೂರ
೨೦.	ಸುವರ್ಣಾ ದೇಶಪಾಂಡೆ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ನ್ಯೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ ಶಾಲೆ, ಸಾತಾರಾ
೨೧.	ನಾಮದೇವ ಧನಾವಡೆ	ಉಪಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ ಮಾತೆ ಖಿ., ತಾ. ಜಾವಳಿ, ಜಿ. ಸಾತಾರಾ
೨೨.	ಎಮ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ	ಪದವಿಧರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಿ.ಪ. ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ, ಬೋರ್ಗಿ, ತಾ. ಜತ್ತ, ಜಿ. ಸಾಂಗಲಿ
೨೩.	ಅಪ್ಪಾಸಾಹೇಬ ಯಲಗೊಂಡ	ಸಹಶಿಕ್ಷಕ	ಮ.ನ.ಪಾ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಥ. ಶಾಲೆ ನಂ. ೧೯, ಸಾಂಗಲಿ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು : ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ-ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಢಿ ಆಗಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಗತಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತನಂತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ೩) ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಗಣಿತದ ಒಗಟು ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೪) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕ್ಷಮತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಲಕ್ಷಕೊಡಲಾಗುವುದು. ೫) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ೬) ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಂದಿನ ಕೃತಿ ಸ್ವ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪೂರ್ಣಮಾಡುವನು. ೭) ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ೮) ಗಣಿತದ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದ ಆ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಬಹುದು ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಅದರಂತೆ ಅವಕಾಶ ತೋರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ೯) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಇಂದೊಂದ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರದೇ ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು. ೧೦) ಪ್ರತಿ ಮಗು ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆಡೋಣ ಬನ್ನಿ



೧೦೦	೯೯	೯೮	೯೭	೯೬	೯೫	೯೪	೯೩	೯೨	೯೧
೮೧	೮೨	೮೩	೮೪	೮೫	೮೬	೮೭	೮೮	೮೯	೯೦
೮೦	೭೯	೭೮	೭೭	೭೬	೭೫	೭೪	೭೩	೭೨	೭೧
೭೧	೭೨	೭೩	೭೪	೭೫	೭೬	೭೭	೭೮	೭೯	೮೦
೬೦	೫೯	೫೮	೫೭	೫೬	೫೫	೫೪	೫೩	೫೨	೫೧
೫೧	೫೨	೫೩	೫೪	೫೫	೫೬	೫೭	೫೮	೫೯	೫೦
೪೦	೩೯	೩೮	೩೭	೩೬	೩೫	೩೪	೩೩	೩೨	೩೧
೩೧	೩೨	೩೩	೩೪	೩೫	೩೬	೩೭	೩೮	೩೯	೩೦
೨೦	೧೯	೧೮	೧೭	೧೬	೧೫	೧೪	೧೩	೧೨	೧೧
೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೧೦

करुया मैत्री गणिताशी - कार्यपुस्तिका : गणित
इयत्ता पहिली (कन्नड माध्यम)