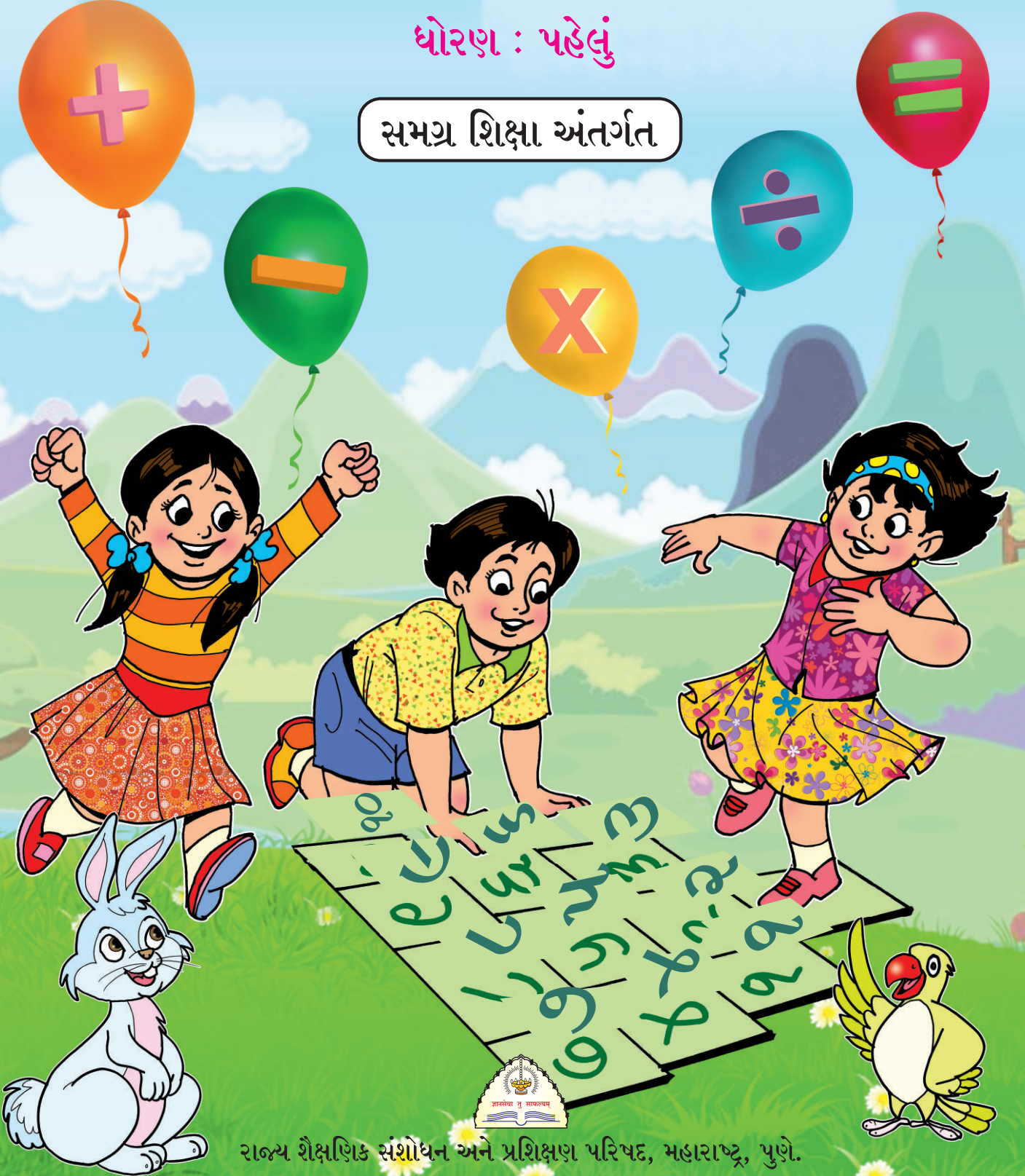


# કરીએ દોસ્તી ગણિતની

કાર્યપુસ્તિકા

ધોરણ : પહેલું

સમગ્ર શિક્ષા અંતર્ગત



રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.

## ‘કરીએ દોસ્તી ગણિતની’ : કાર્યપુસ્તિકા : ધોરણ પહેલું

- પ્રવર્તક : શાલેય શિક્ષણ વિભાગ, મહારાષ્ટ્ર શાસન
- પ્રકાશક : રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.
- પ્રેરણા : મા. વંદના કૃષ્ણા (ભા.પ્ર.સે.)  
અપર મુખ્ય સચિવ, શાલેય શિક્ષણ અને ક્રીડા વિભાગ, મંત્રાલય, મુંબઈ.
- માર્ગદર્શન : મા. વિશાલ સોલંકી (ભા.પ્ર.સે.)  
આયુક્ત (શિક્ષણ), મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય, પુણે.  
: મા. રાહુલ દ્વિવેદી (ભા.પ્ર.સે.)  
રાજ્ય પ્રકલ્પ સંચાલક, મહારાષ્ટ્ર પ્રાથમિક શિક્ષણ પરિષદ, મુંબઈ.
- સંપાદક : મા. દિનકર ટેમકર  
સંચાલક, રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.
- સહસંપાદક : ડૉ. વિલાસ પાટીલ  
સહસંચાલક, રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.
- કાર્યકારી સંપાદક : વિકાસ ગરડ  
પ્ર. પ્રાચાર્ય, રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.  
ડૉ. પ્રભાકર ક્ષીરસાગર  
વરિષ્ઠ અધિવ્યાખ્યાતા, ગણિત વિભાગ,  
રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.  
વૃષાલી ગાયકવાડ  
અધિવ્યાખ્યાતા, ગણિત વિભાગ,  
રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.
- સંપાદન સહાય : વૈશાલી ગાઢવે  
વિષય સહાયક, ગણિત વિભાગ,  
રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.  
ભક્તિ જોશી  
વિષય સહાયક, ગણિત વિભાગ,  
રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે.
- પ્રથમ આવૃત્તિ : જાન્યુઆરી ૨૦૨૧
- પ્રતી : 450
- અર્થ સહાય : સમગ્ર શિક્ષા, મહારાષ્ટ્ર પ્રાથમિક શિક્ષણ પરિષદ, મુંબઈ.
- મુદ્રક : રૂના ગ્રાફિક્સ, પુણે.
- © સર્વ હક પ્રકાશકને સ્વાધીન.



કાર્યપુસ્તિકા

ધોરણ : પહેલું

સમગ્ર શિક્ષા અંતર્ગત

નામ : \_\_\_\_\_

શાળા : \_\_\_\_\_

ધોરણ : \_\_\_\_\_ વર્ગ : \_\_\_\_\_



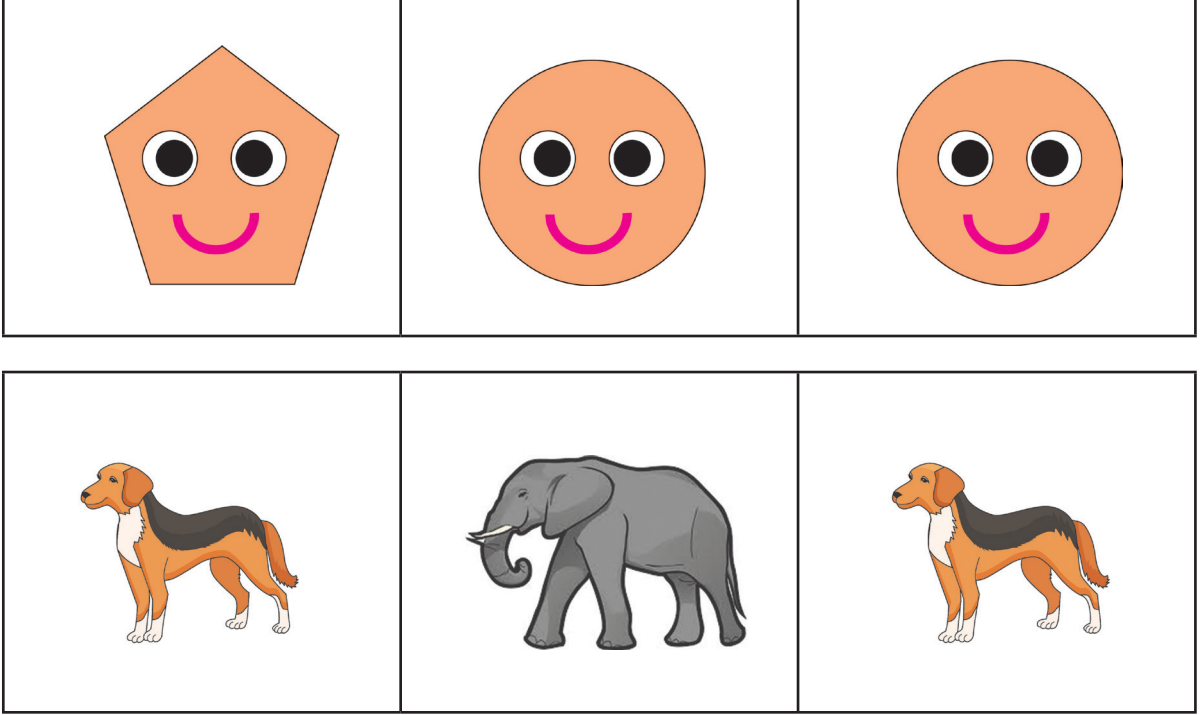
રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ, મહારાષ્ટ્ર, પુણે

## અનુક્રમણિકા

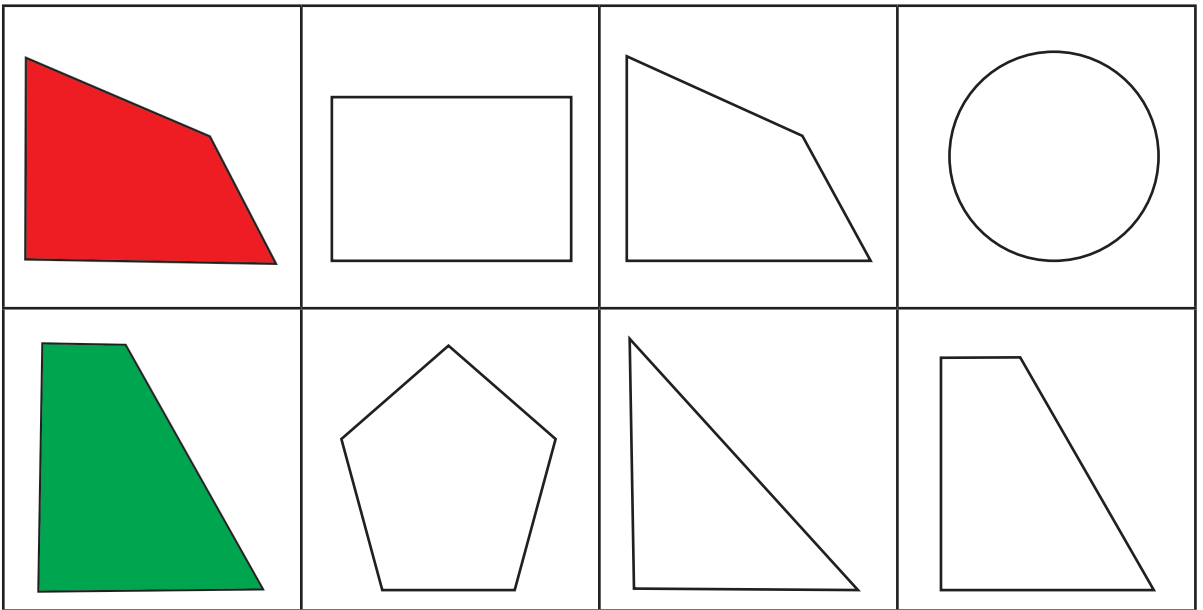
અ.ક.	સ્વાધ્યાય	પાના નં.	અ.ક.	સ્વાધ્યાય	પાના નં.
૧.	થોડીક મજા	૧	૧૭.	સરવાળા-આગળ ગણીને	૩૪
૨.	નાનું-મોટું	૩	૧૮.	આકૃતિબંધ	૩૫
૩.	આગળ-પાછળ	૫	૧૯.	અંદર-બહાર	૩૬
૪.	ઉપર-નીચે	૫	૨૦.	પહોળું-સાંકડું	૩૬
૫.	પહેલાં-પછી	૬	૨૧.	આકાર ઓળખીએ	૩૭
૬.	૧ થી ૯ નો પરિચય	૭	૨૨.	લાંબું-ટૂંકું	૩૭
૭.	શૂન્યનો પરિચય	૧૨	૨૩.	ઊંચું-નીચું	૩૮
૮.	ઓછું-વધારે	૧૩	૨૪.	ભારે-હલકું	૩૮
૯.	ચઢતો ક્રમ-ઉતરતો ક્રમ	૧૪	૨૫.	ડાબો-જમણો	૩૯
૧૦.	ચાલો, સરવાળા કરીએ.	૧૫	૨૬.	દૂર-નજીક	૪૦
૧૧.	ચાલો, બાદબાકી કરીએ.	૨૧	૨૭.	ઓછો સમય-વધારે સમય	૪૧
૧૨.	૧૦ નો પરિચય	૨૬	૨૮.	શેના પછી શું ?	૪૨
૧૩.	દશક ઓળખો	૨૭	૨૯.	અઠવાડિયાના વાર	૪૩
૧૪.	સંખ્યા સાથે મિત્રતા	૨૮	૩૦.	ચાલો, માપીએ	૪૪
૧૫.	શતક	૩૧	૩૧.	માહિતીનું વ્યવસ્થાપન	૪૫
૧૬.	સિક્કા : નોટો	૩૩			

## ૧. થોડીક મજા

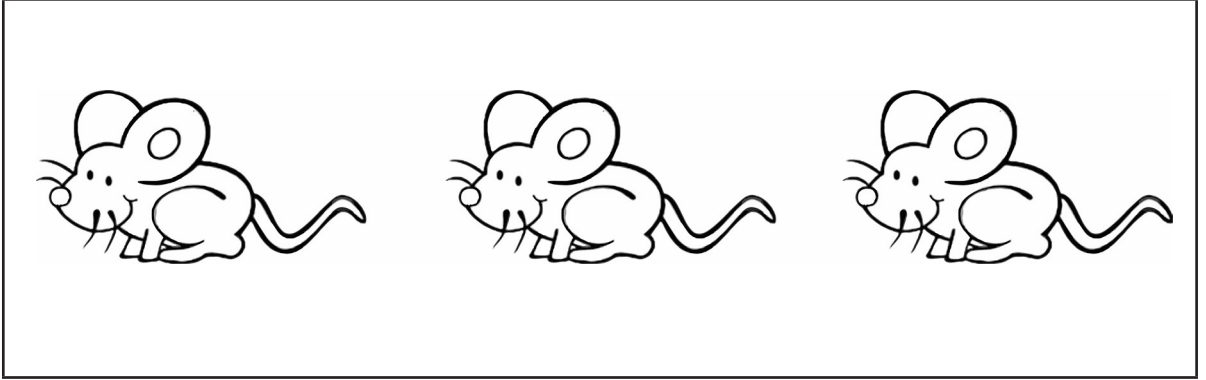
❖ જુદું કોણ તે ઓળખીને ○ કર.



❖ સરખી દેખાતી આકૃતિને રંગ.



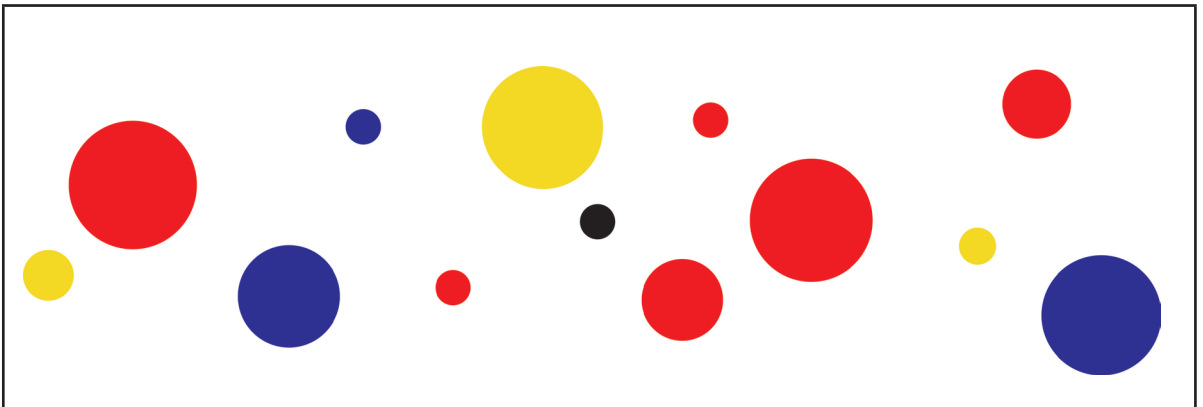
❖ વચ્ચેના ઉંદરને રંગ.



❖ ઘરની ભીંતનો રંગ સફેદ છે અને જે ઘરને વાડ છે, તે ઘરની નીચેના ચોકઠાને રંગ.



❖ સરખા રંગના વર્તુળને જોડ.



❖ નીચેનાં ચિત્રોમાંનો તફાવત તારા મિત્રને કહે.

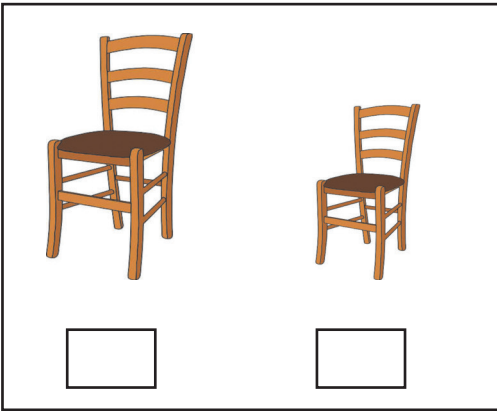


❖ આપેલી વાટકીમાં કાપ્યા વગર કયું શાકભાજી સમાશે ? તેના ઉપર (✓) આ નિશાની કર.

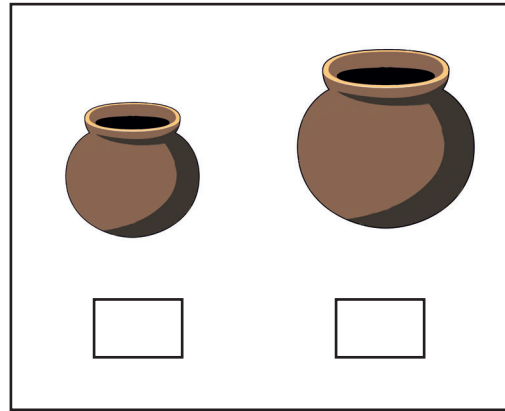


## ૨. નાનું- મોટું

❖ મોટી ખુરશીની નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



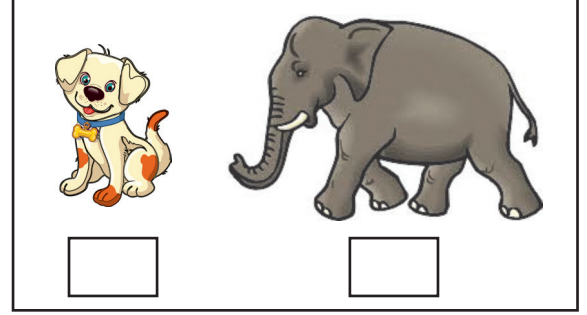
❖ નાના વાસણની નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



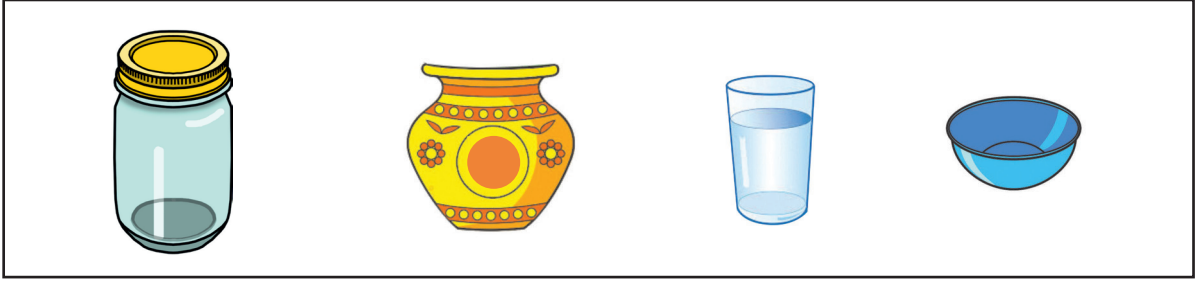
❖ નાના ટી.વી.ના નીચેના ચોકઠામાં  
(✓) આવી નિશાની કર.



❖ મોટા પ્રાણીની નીચેના ચોકઠામાં  
(✓) આવી નિશાની કર.



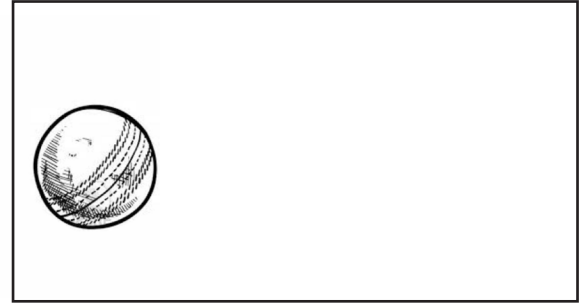
❖ સૌથી નાના વાસણને ○ કર.



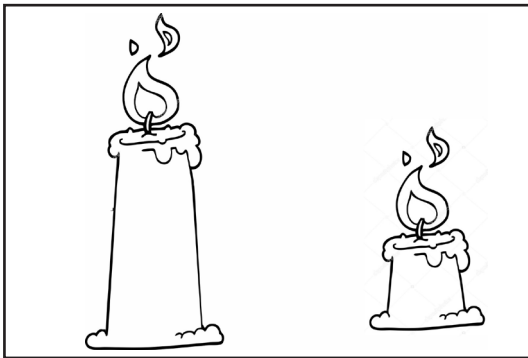
❖ નાનું ફૂલ રંગ.



❖ આપેલા દડા કરતાં મોટો દડો દોર.



❖ મોટી મીણબત્તી રંગ.



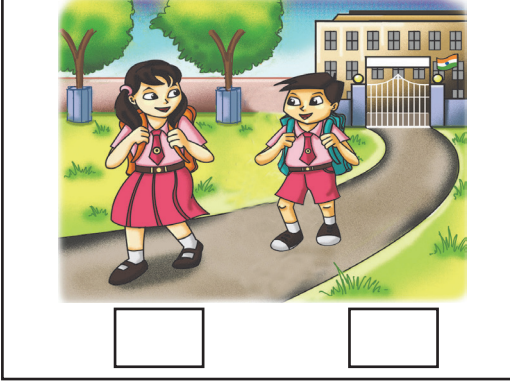
❖ તારા મિત્રોને કહે.

- ગાય કરતાં નાના પ્રાણીઓના નામ બોલ.
- બિલાડી કરતાં મોટાં પ્રાણીઓના નામ બોલ.
- તને ખબર હોય તેવા સૌથી મોટા પ્રાણીનું નામ બોલ.

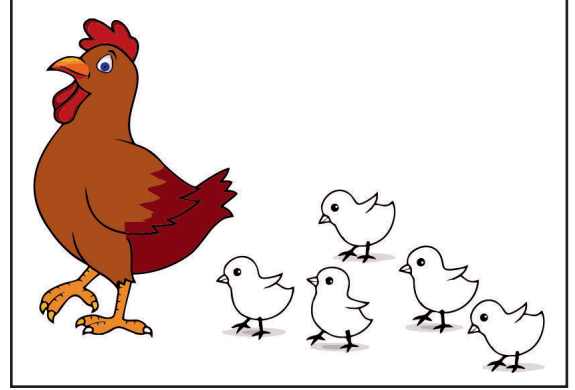


### ૩. આગળ-પાછળ

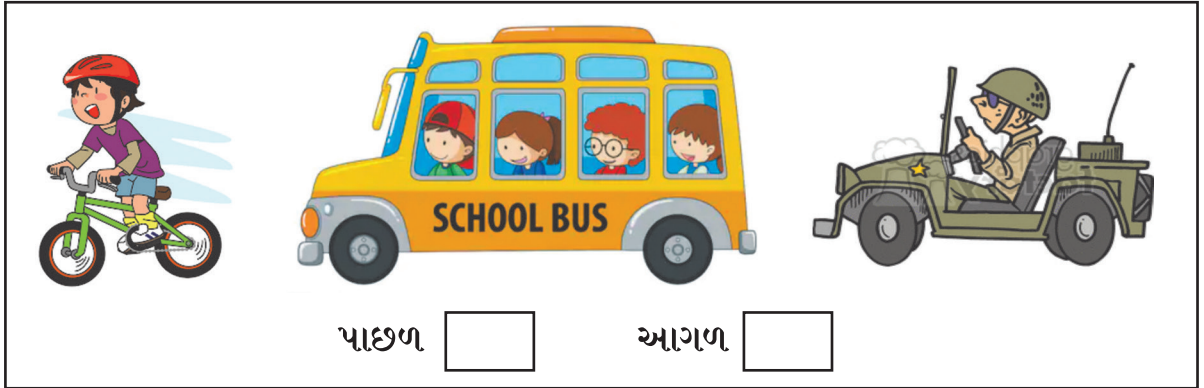
❖ આગળ હોય, તેના નીચેનું ચોરસ રંગ.



❖ સૌથી પાછળ અને સૌથી આગળ હોય તેવા મરઘીના બચ્ચાને રંગ.



❖ સાયકલ બસની પાછળ છે કે આગળ તે જોઈને ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.

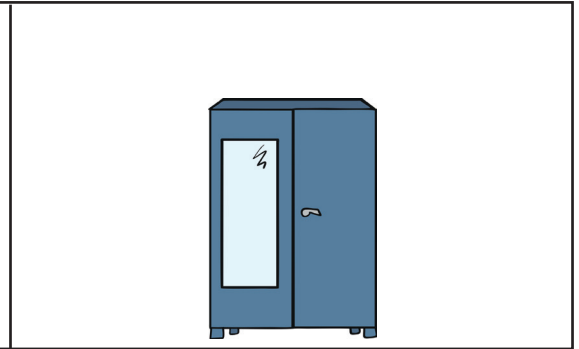


### ૪. ઉપર-નીચે

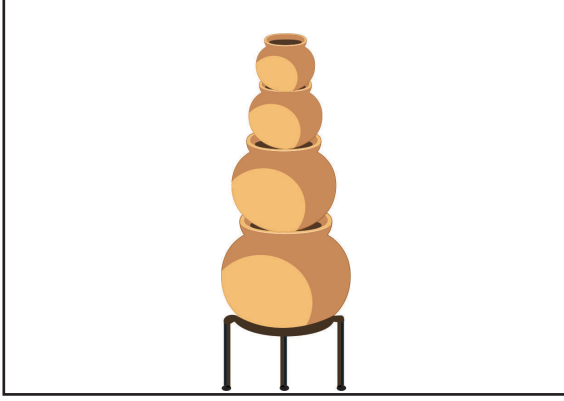
❖ ટેબલ નીચેના પ્રાણીને ○ કર.



❖ કબાટની ઉપર દડાનું ચિત્ર દોર.



❖ સૌથી ઉપરના માટલા પર  
(✓) આવી નિશાની કર.

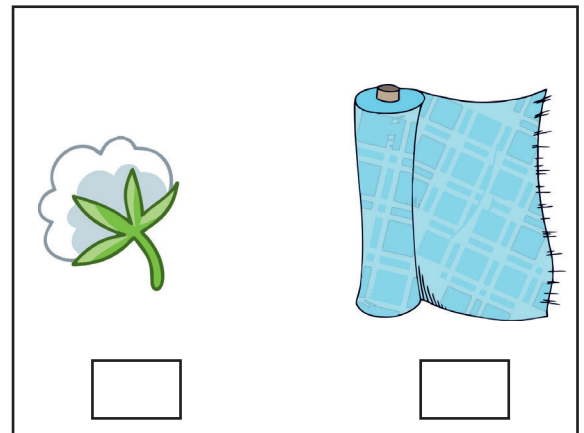
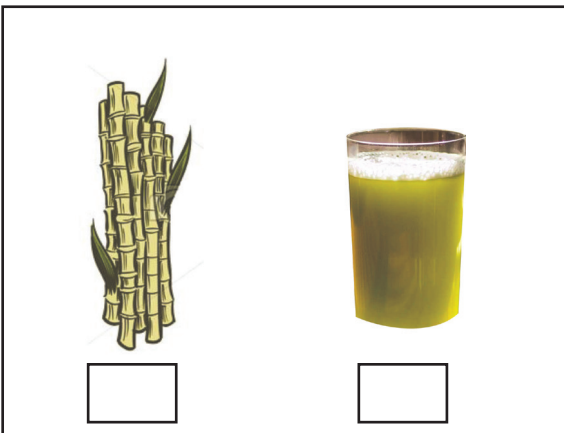
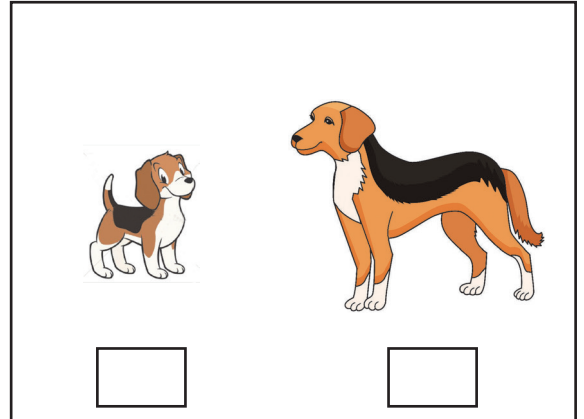
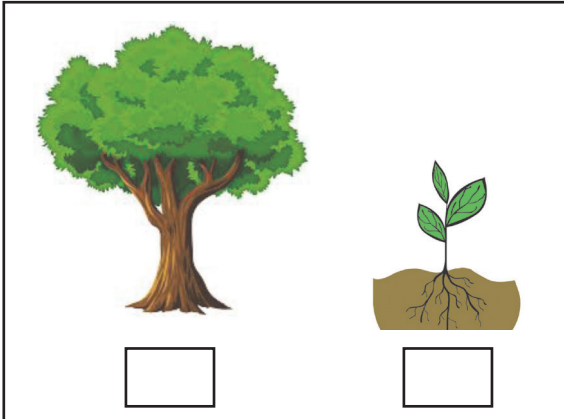


❖ મિનારા પર સૌથી ઉપરની રીંગને  
(✓) આવી નિશાની કર.



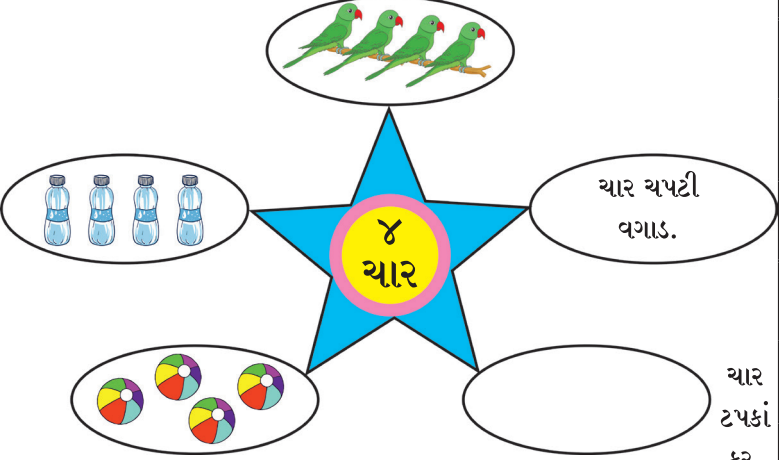
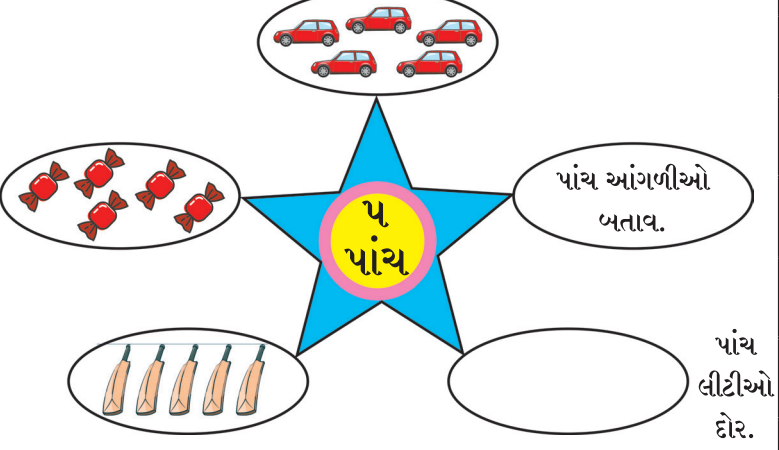
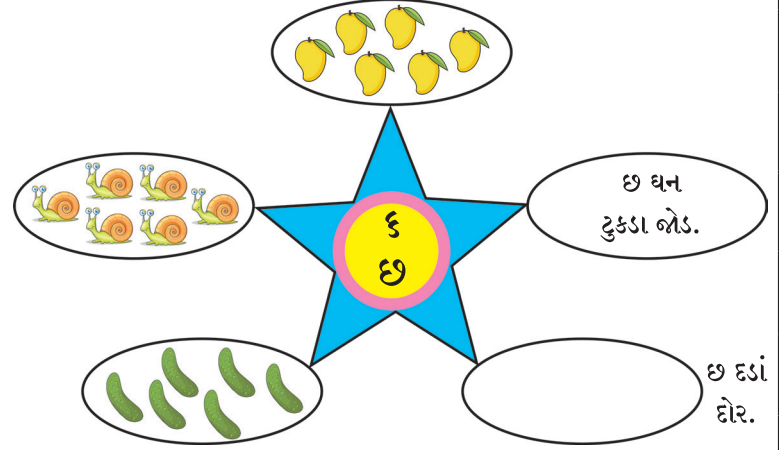
### પ. પહેલાં- પછી

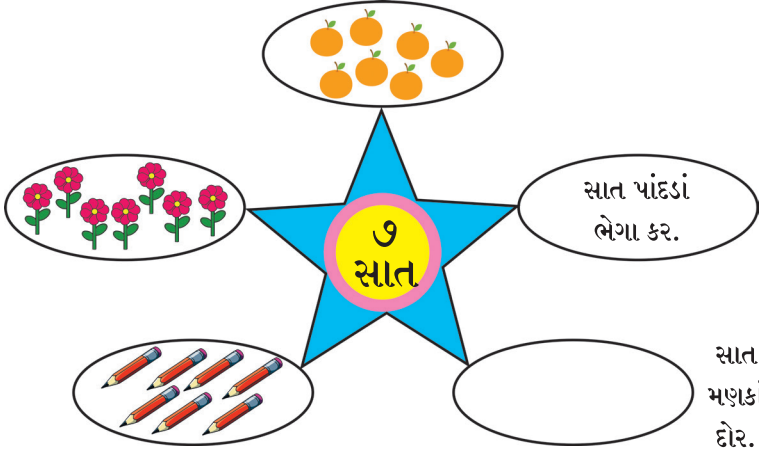
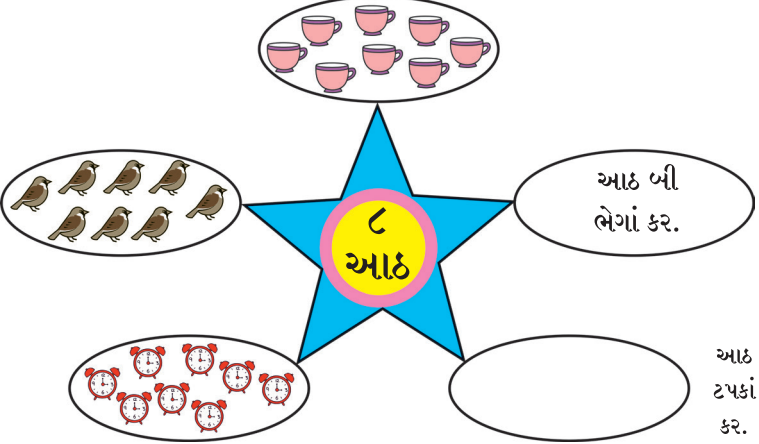
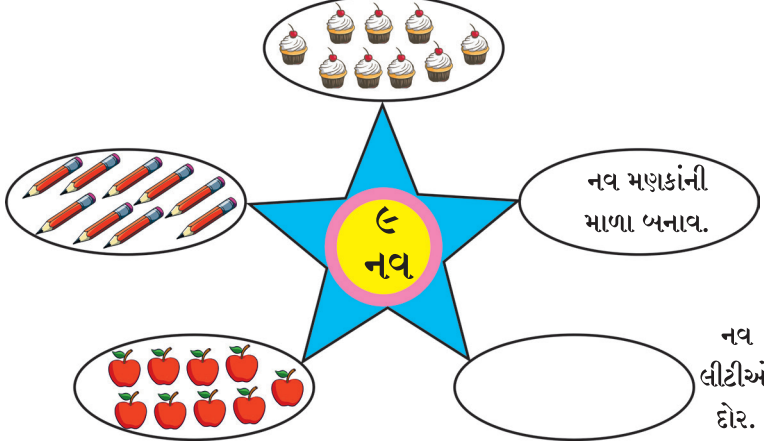
❖ પહેલાં શું હશે ? તેને (✓) આવી નિશાની કર. પછી શું હશે. તેને (x) આવી નિશાની કર.



## ક. ૧ થી ૯ નો પરિચય

<div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p style="text-align: right;">કઠોળનો એક દાણો ચોંટાડ.</p> <p style="text-align: right;">એક તારો દોર.</p>	<p style="text-align: center;">૧ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>૧</td> <td>૧</td> <td>૧</td> <td>૧</td> </tr> <tr> <td>૧</td> <td>૧</td> <td>૧</td> <td>૧</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧																
૧	૧	૧	૧																						
૧	૧	૧	૧																						
<div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p style="text-align: right;">બે તાળી વગાડ .</p> <p style="text-align: right;">બે લીટીઓ દોર.</p>	<p style="text-align: center;">૨ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>૨</td> <td>૨</td> <td>૨</td> <td>૨</td> </tr> <tr> <td>૨</td> <td>૨</td> <td>૨</td> <td>૨</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	૨	૨	૨	૨	૨	૨	૨	૨																
૨	૨	૨	૨																						
૨	૨	૨	૨																						
<div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p style="text-align: right;">ત્રણ કૂદકા માર.</p> <p style="text-align: right;">ત્રણ મણકાં દોર.</p>	<p style="text-align: center;">૩ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>૩</td> <td>૩</td> <td>૩</td> <td>૩</td> </tr> <tr> <td>૩</td> <td>૩</td> <td>૩</td> <td>૩</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩																
૩	૩	૩	૩																						
૩	૩	૩	૩																						

	<p>ચ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ચ</td> <td>ચ</td> <td>ચ</td> <td>ચ</td> </tr> <tr> <td>ચ</td> <td>ચ</td> <td>ચ</td> <td>ચ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ચ	ચ	ચ	ચ	ચ	ચ	ચ	ચ																
ચ	ચ	ચ	ચ																						
ચ	ચ	ચ	ચ																						
	<p>પ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>પ</td> <td>પ</td> <td>પ</td> <td>પ</td> </tr> <tr> <td>પ</td> <td>પ</td> <td>પ</td> <td>પ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	પ	પ	પ	પ	પ	પ	પ	પ																
પ	પ	પ	પ																						
પ	પ	પ	પ																						
	<p>ઇ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> </tr> <tr> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> <td>ઇ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ઇ	ઇ	ઇ	ઇ	ઇ	ઇ	ઇ	ઇ																
ઇ	ઇ	ઇ	ઇ																						
ઇ	ઇ	ઇ	ઇ																						

 <p>સાત પાંદડાં ભેગાં કર.</p> <p>સાત મણકાં દોર.</p>	<p>૭ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								
 <p>આઠ બી ભેગાં કર.</p> <p>આઠ ટપકાં કર.</p>	<p>૮ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								
 <p>નવ મણકાંની માળા બનાવ.</p> <p>નવ લીટીઓ દોર.</p>	<p>૯ ઘૂંટ અને લખ.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								

❖ ચિત્રો ગણ અને સાચી સંખ્યા સાથે લીટી દોરી જોડ.

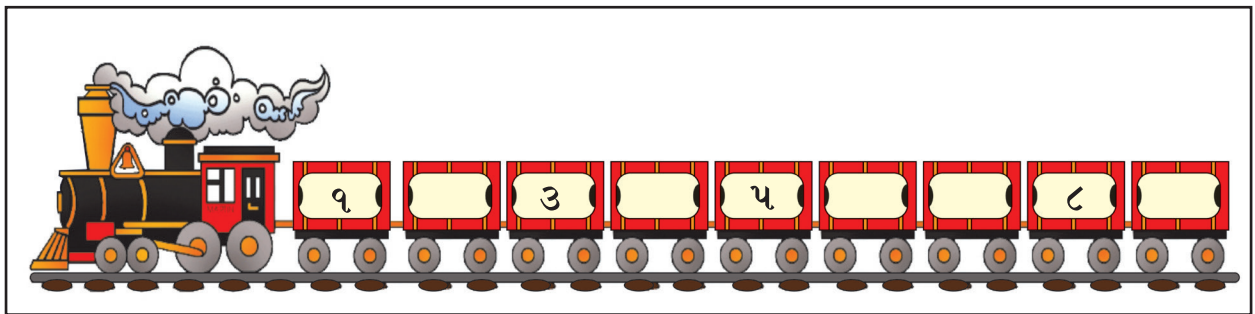
❖ આપેલી સંખ્યા કરતાં વધારે ચિત્રો હોય તેની પર (x) આવી નિશાની કર.

૨		૫	
૮		૯	
૬		૭	

❖ ચિત્રમાંની વસ્તુ ગણ અને ચોકઠામાં તેની સંખ્યા લખ.

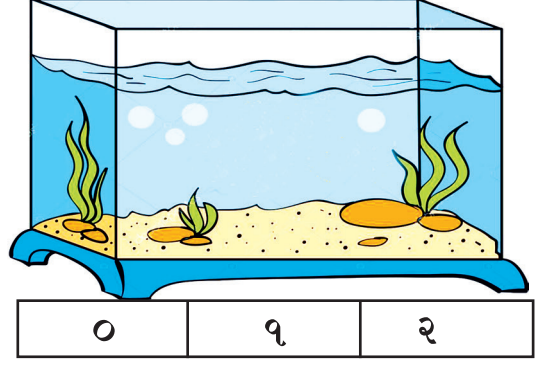
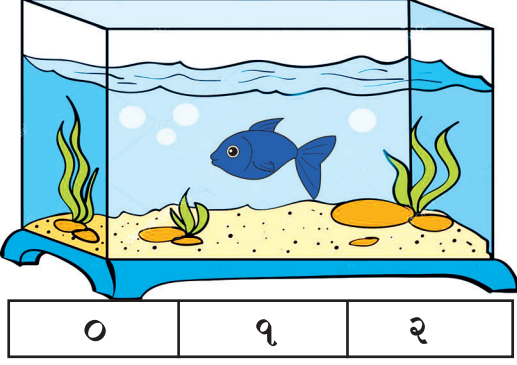
	<input type="text" value="૪"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

❖ ખાલી ચોકઠામાં ક્રમસર સંખ્યા લખ.



## ૭. શૂન્યનો પરિચય

❖ માછલીઓ ગણ અને યોગ્ય સંખ્યાને ○ કર.



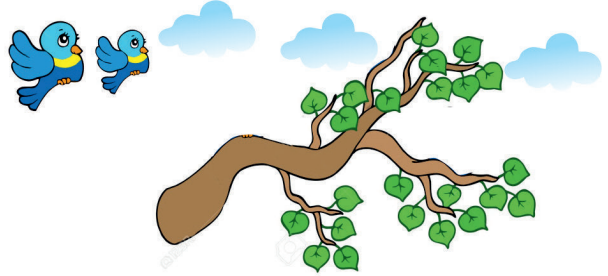
બરણીમાં  બિસ્કિટ છે.



બરણીમાં  બિસ્કિટ છે.



ડાળીપર  પક્ષીઓ છે.



ડાળીપર  પક્ષીઓ છે.



છોકરાના હાથમાં  ફુગ્ગા છે.

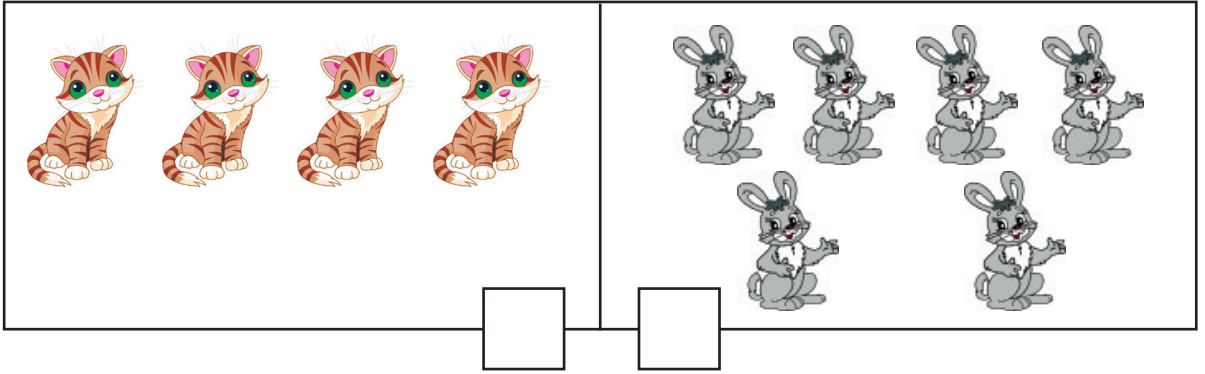
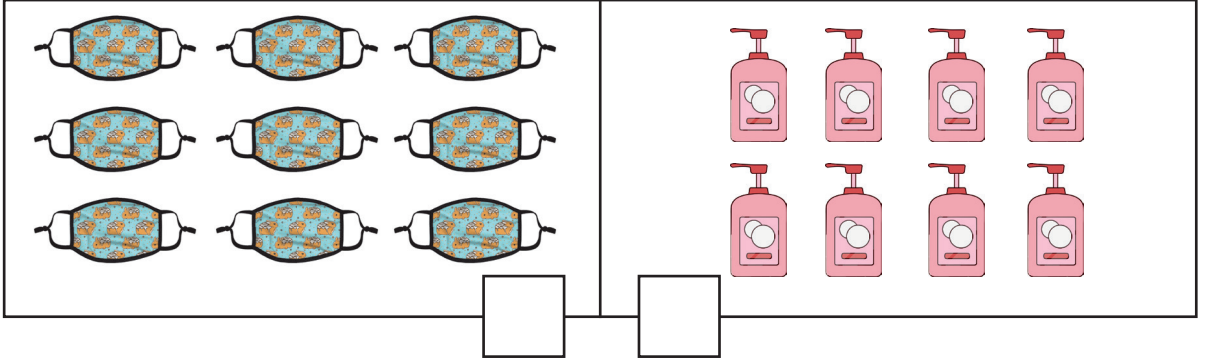
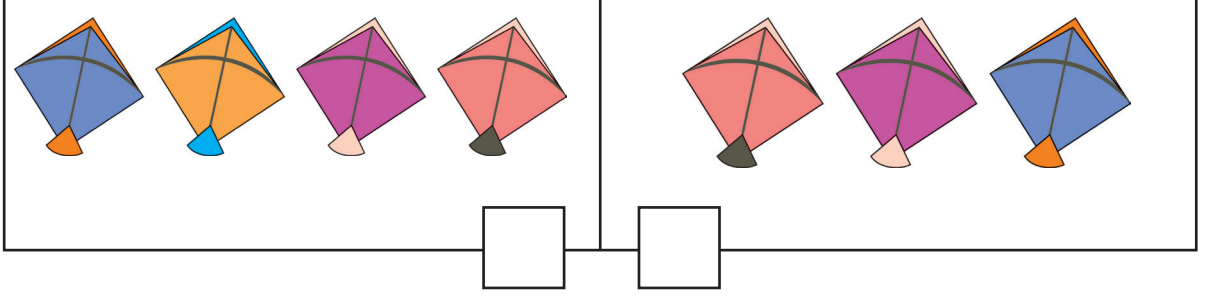


છોકરાના હાથમાં  ફુગ્ગા છે.



## ૮. ઓછું - વધારે

❖ ઓછી વસ્તુના નીચેનું  રંગ.



❖ ૯ કરતાં ઓછા ચાંદલા/ દાણા/ મણકાં ચોકઠામાં ચોંટાડ.

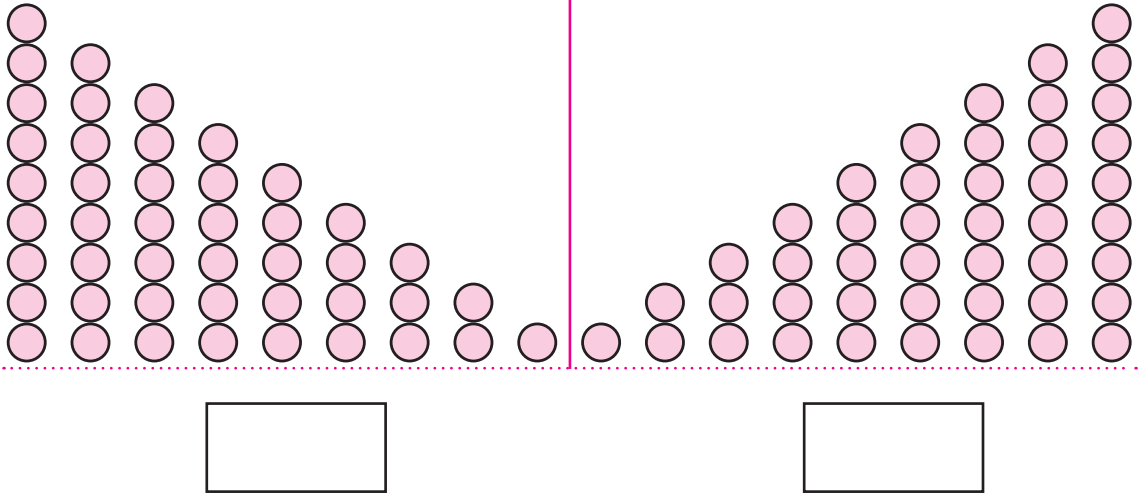


❖ ૫ કરતાં વધારે ચાંદલા / દાણા/ મણકાં ચોકઠામાં ચોંટાડ.

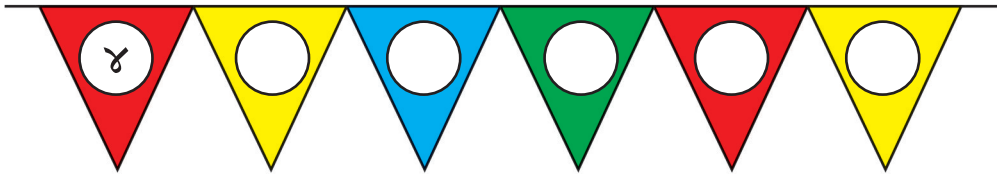


## ૯. ચઢતો ક્રમ - ઉત્તરતો ક્રમ

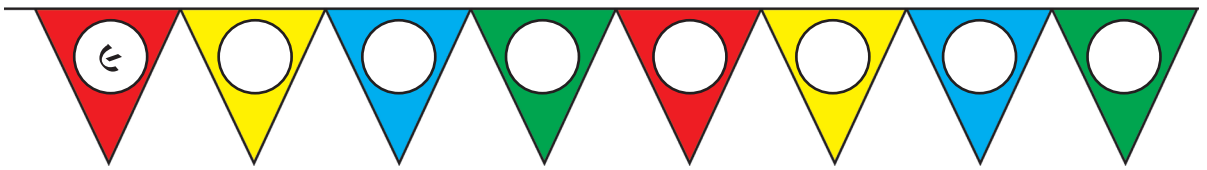
- ❖ ચઢતા ક્રમની આકૃતિ નીચે આપેલા ચોરસમાં (✓) આવી નિશાની કર.



- ❖ નીચેનાં સંખ્યા તોરણ ચઢતા ક્રમમાં પૂર્ણ કર.



- ❖ નીચેનાં સંખ્યા તોરણ ઉત્તરતા ક્રમમાં પૂર્ણ કર.



૧૦. ચાલો, સરવાળા કરીએ.



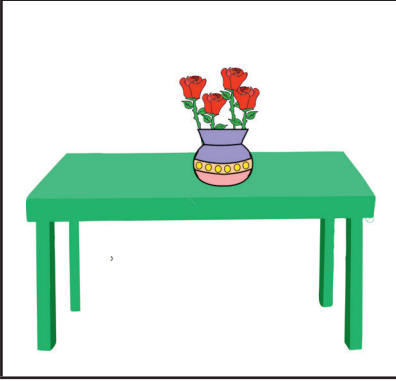
૩ ફુગ્ગા



૨ ફુગ્ગા



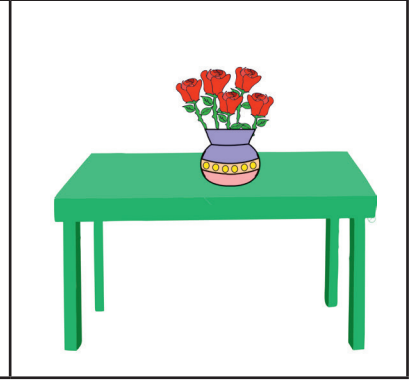
કુલ ફુગ્ગા  ૫



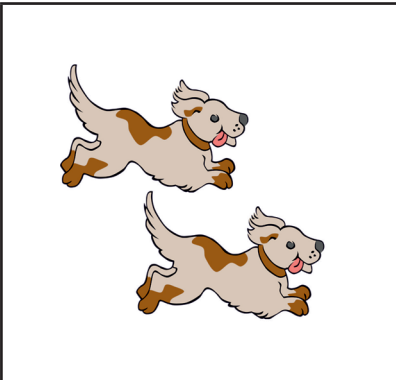
ફૂલો



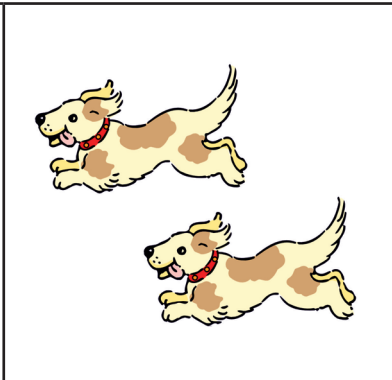
ફૂલ



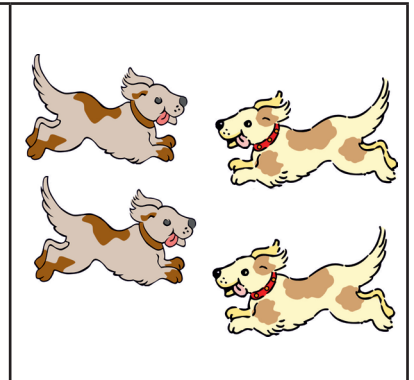
કુલ ફૂલો



ગલૂડિયાં






ગલૂડિયાં





કુલ ગલૂડિયાં

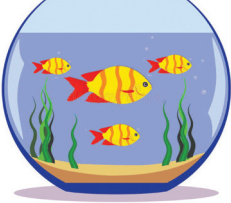
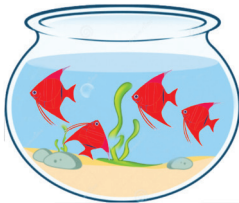
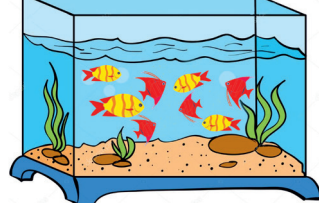
❖ દરેક ચિત્રમાંની વસ્તુ ગણ અને સરવાળો કર.


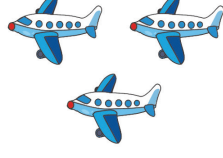
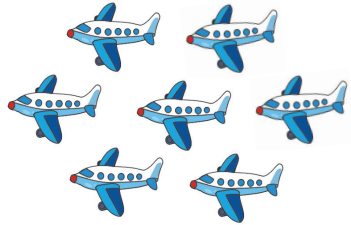
૫ પેન્સિલ    વત્તા    ૩ પેન્સિલ    બરાબર     પેન્સિલ  
 ૫    +    ૩    =   


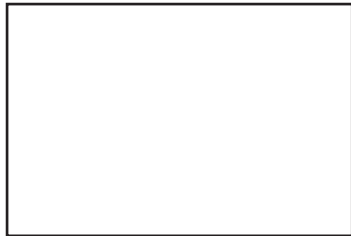

   +        =   

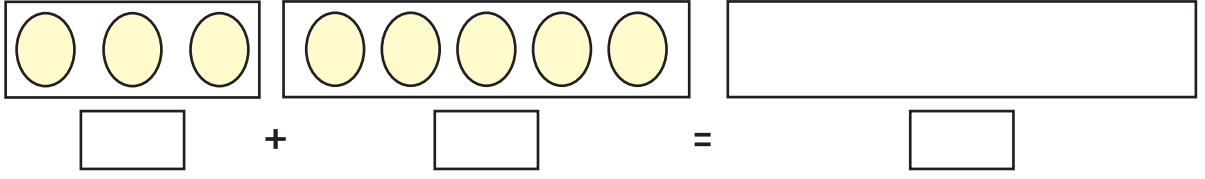
   +        =   

   +        =   

   +        =



❖ ઉકેલ.

$૪ + ૧ = \square$

$૫ + ૨ = \square$

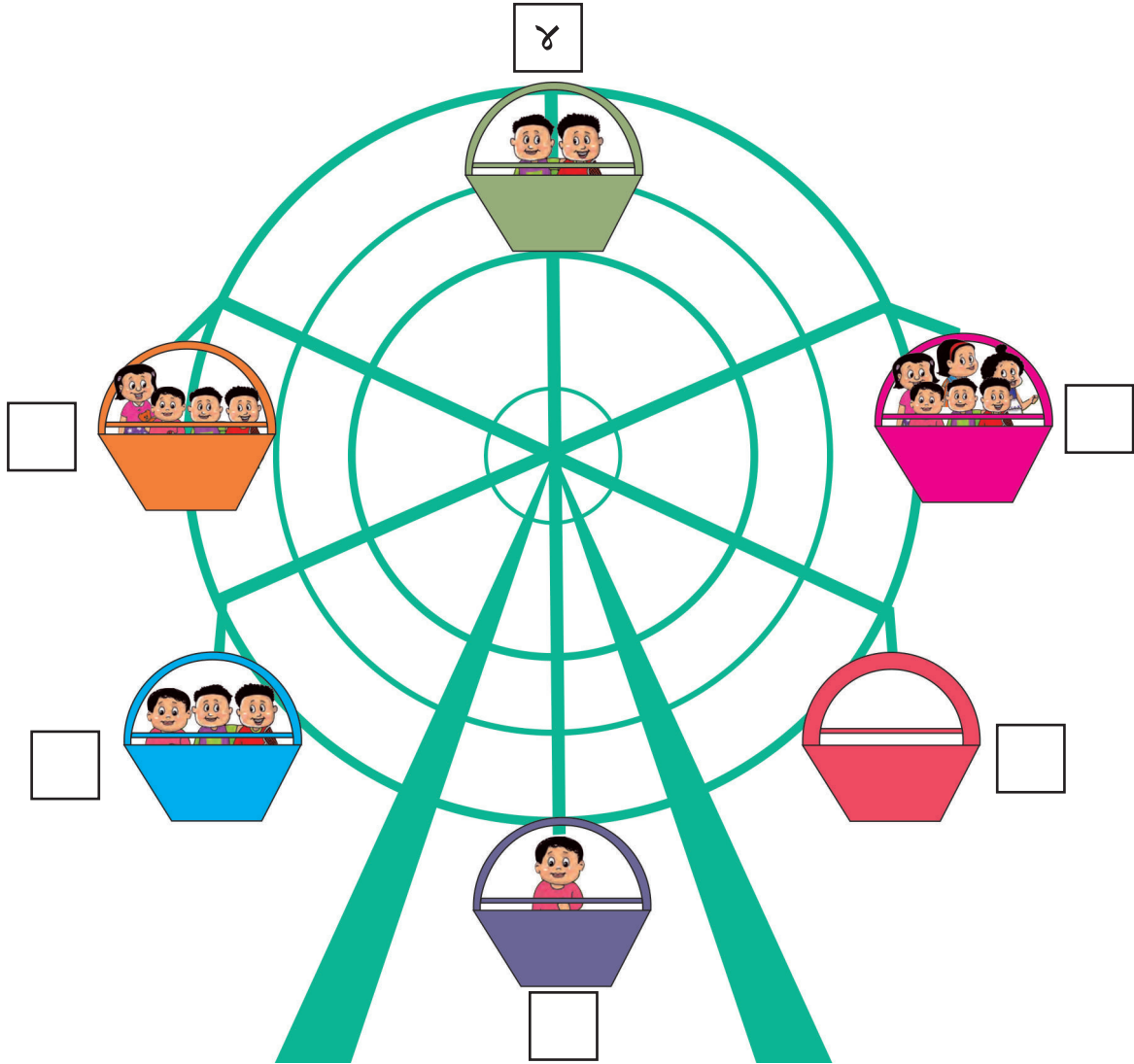
$૨ + ૦ = \square$

$૩ + ૫ = \square$

$૨ + ૬ = \square$

$૪ + ૫ = \square$

❖ ચક્રડોળના એક પારણામાં ૬ બાળકો બેસી શકે છે. તો દરેક પારણામાં હજુ કેટલા બાળકો બેસી શકશે ? તે બાજુના ચોકઠામાં લખ.



❖ ઉકેલ.

$$\begin{array}{r} ૪ \\ + ૪ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૧ \\ + ૮ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૪ \\ + ૦ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૦ \\ + ૬ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૬ \\ + ૩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૩ + \square = ૭ \\ \square + \square = ૫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૫ + \square = ૯ \\ \square + \square = ૩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + ૩ = ૬ \\ \square + \square = ૨ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૧ + ૩ = \square \\ ૩ + ૧ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૬ + ૩ = \square \\ ૩ + ૬ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૮ + \square = ૯ \\ ૧ + \square = ૯ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૫ + ૦ = \square \\ ૦ + ૫ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૭ + ૧ = \square \\ ૧ + ૭ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૪ + ૨ = \square \\ \square + ૪ = ૬ \end{array}$$

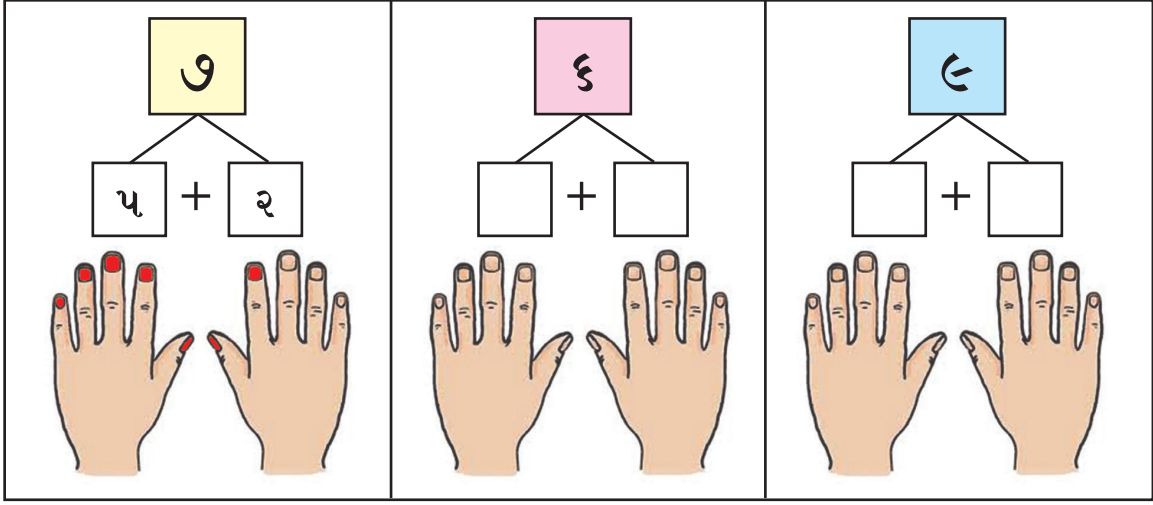
$$\begin{array}{l} ૨ + \square = ૮ \\ \square + ૬ = ૮ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૫ + ૦ = ૫ \\ \square + ૫ = ૫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ૭ + ૨ = \square \\ ૨ + \square = ૯ \end{array}$$

શિક્ષકોએ ઉપરના ઉદાહરણો પરથી 'સરવાળાની ક્રમનિરપેક્ષતા'ના નિયમ તરફ વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન દોરવું.

❖ ચોકઠામાંની સંખ્યા જો. તેટલા નખ રંગ. પહેલું ઉદાહરણ ઉકેલીને બતાવ્યું છે.



❖ વાંચ અને ઉકેલ. પહેલું ઉદાહરણ કરીને બતાવેલું છે.

૧) ગીતા પાસે ૪ દડાં છે. નીરજાએ તેને ૨ દડાં આપ્યા. તો હવે ગીતા પાસે કુલ કેટલા દડાં થયા ?

૪	ગીતા પાસેના દડાં
+	
૨	નીરજાએ આપેલા દડાં
૬	કુલ દડાં

૨) અમન પાસે ૨ પેરુ છે. હજી તેણે બીજા ૫ પેરુ વેચાતા લીધા, તો અમન પાસે કુલ કેટલા પેરુ થશે ?

		અમન પાસેના પેરુ
+		વેચાતા લીધેલા પેરુ
		કુલ પેરુ

૩) જોસેફ પાસે ૭ ચોક છે. પરમિત પાસે ૨ ચોક છે. તો બન્નેના મળીને કુલ કેટલાં ચોક થશે ?

		જોસેફ પાસેના ચોક
+		પરમિત પાસેના ચોક
		કુલ ચોક

૪) રાજ પાસે ૩ ચીકુ છે. શીતલ પાસે ૪ કેળાં છે. બંનેના મળીને કુલ કેટલાં ફળો થશે ?

+	<input type="text"/>	રાજ પાસેના ચીકુ
	<input type="text"/>	શીતલ પાસેના કેળાં
<input type="text"/>		કુલ ફળો

૫) દાદીમા એ બાગમાં ગુલાબના ૪ રોપ વાવ્યાં. દાદાએ ગલગોટા (ઝેંડુ)ના ૨ રોપ વાવ્યાં, તો બાગમાં કુલ કેટલા રોપ વાવ્યાં ?

+	<input type="text"/>	દાદીમાંએ વાવેલાં રોપ
	<input type="text"/>	દાદાએ વાવેલાં રોપ
<input type="text"/>		કુલ રોપ વાવ્યાં.

૬) રોહિત પાસે ૨ પતંગ છે. સલીમ પાસે ૩ પતંગ છે અને જોન પાસે ૧ પતંગ છે. તો ત્રણેના મળીને કુલ કેટલા પતંગ થશે ?

+	+	<input type="text"/>	રોહિત પાસેના પતંગ
		<input type="text"/>	સલીમ પાસેના પતંગ
		<input type="text"/>	જોન પાસેના પતંગ
<input type="text"/>		કુલ પતંગ	

❖ નીચેના ઉદાહરણ તપાસો. ખોટાં ઉદાહરણો સુધારીને તેની નીચેના ચોકઠામાં લખો.

૬ + ૩ = <input type="text"/>	૩ + ૧ = <input type="text"/>	૩ + ૦ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
૪ + ૪ = <input type="text"/>	૫ + ૪ = <input type="text"/>	૪ + ૩ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>



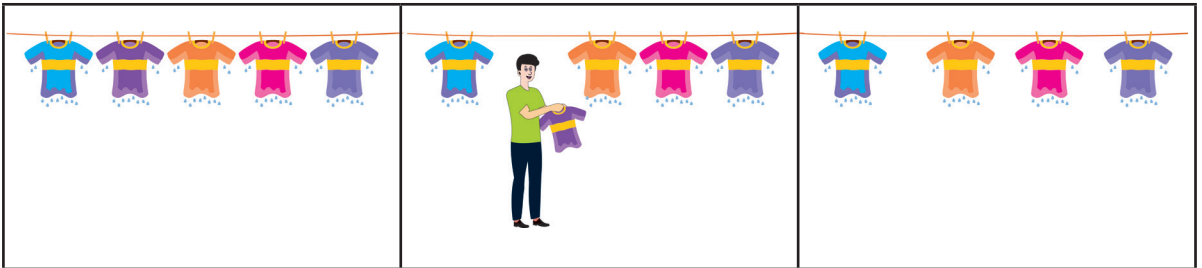
૧૧. ચાલો, બાદબાકી કરીએ.



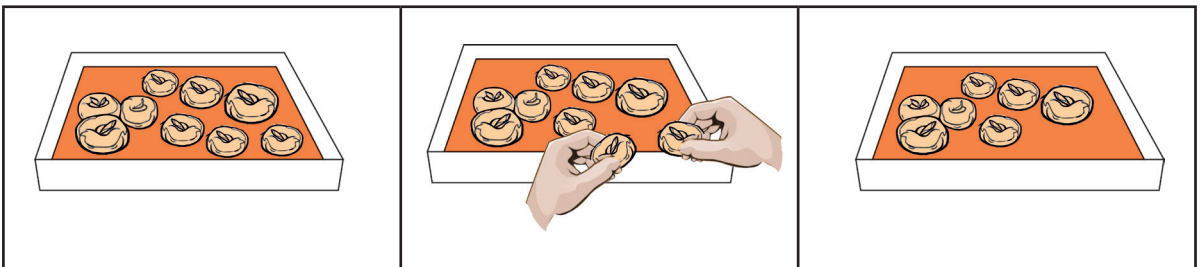
$$5 - 2 = 3$$



$$4 - \square = \square$$

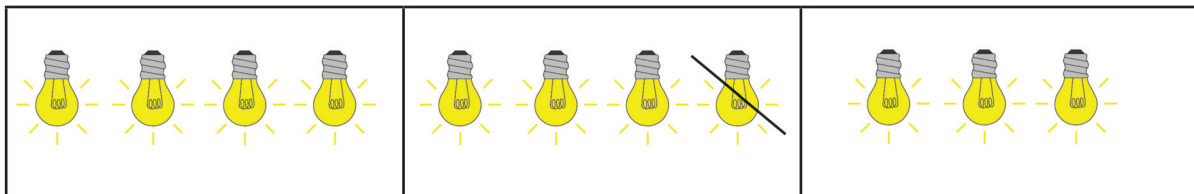


$$\square - 1 = \square$$

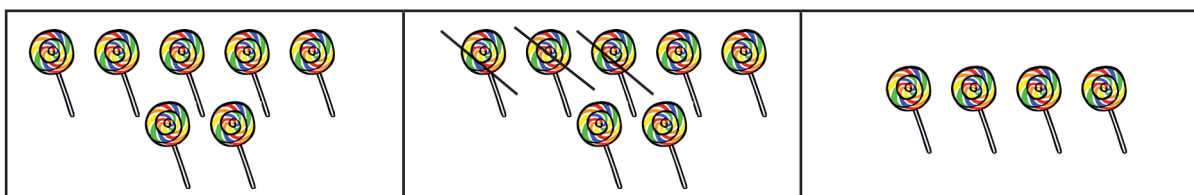


$$\square - \square = \square$$

❖ બાદબાકી કર.



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{8} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{5} - \boxed{0} = \boxed{\quad}$$

❖ બાદબાકી કર.

$૮ - ૬ = \boxed{\quad}$	$૫ - ૨ = \boxed{\quad}$	$૯ - ૧ = \boxed{\quad}$
$૫ - ૪ = \boxed{\quad}$	$૪ - ૧ = \boxed{\quad}$	$૮ - ૪ = \boxed{\quad}$
$૭ - ૩ = \boxed{\quad}$	$૩ - ૩ = \boxed{\quad}$	$૭ - ૭ = \boxed{\quad}$
$૯ - ૨ = \boxed{\quad}$	$૯ - ૦ = \boxed{\quad}$	$૬ - ૧ = \boxed{\quad}$
$૬ - ૬ = \boxed{\quad}$	$૭ - ૫ = \boxed{\quad}$	$૨ - ૧ = \boxed{\quad}$

❖ ઉકેલ.

$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૧ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૫ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૫ \\ - ૧ \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૫ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૫ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૮ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૨ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૩ \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૮ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૭ \\ - \square \\ \hline ૨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ૫ \\ - \square \\ \hline ૨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ૭ \\ - \square \\ \hline ૩ \end{array}$

$૪ - \square = ૩$	$૮ - \square = ૦$	$૫ - \square = ૨$
$૬ - \square = ૩$	$૯ - \square = ૪$	$૭ - \square = ૧$

❖ બાદબાકી : શબ્દિક ઉદાહરણો.

૧) ધનેશ પાસે ૪ પેન છે. તેણે ૨ પેન સઠને આપી તો હવે ધનેશ પાસે કેટલી પેન બાકી રહેશે ?

$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૨ \\ \hline \square \end{array}$	<p>ધનેશ પાસેની પેન</p> <p>તેણે સઠને આપેલી પેન</p> <p>ધનેશ પાસે બાકી રહેલી પેન</p>
---	---

૨) સુમેઘ પાસે ૫ ફૂલો છે. તેણે ૩ ફૂલો માળામાં પરોવ્યા, તો તેની પાસે કેટલા ફૂલો સિલ્લક રહ્યાં ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

સુમેઘ પાસેના ફૂલો

તેણે માળામાં પરોવેલા ફૂલો

સિલ્લક ફૂલો

૩) કાવેરીએ એક પુસ્તકમાંની ૭ વાર્તાઓ પૈકી ૨ વાર્તાઓ વાંચી, તો તેની કેટલી વાર્તાઓ વાંચવાની બાકી રહી ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

પુસ્તકમાંની વાર્તાઓ

કાવેરીએ વાંચેલી વાર્તાઓ

વાંચવાની બાકી રહેલી વાર્તાઓ

૪) એક ઝાડ પર ૮ કેરીઓ હતી. તેમાંથી પવનના કારણે ૩ કેરીઓ નીચે પડી. તો હવે ઝાડ પર કેટલી કેરીઓ સિલ્લક રહશે ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ઝાડ પરની કેરીઓ

પવનના કારણે નીચે પડેલી કેરીઓ

ઝાડ પર સિલ્લક કેરીઓ

૫) સલમા પાસે ૬ નોટબુક્સ છે. અને અતુલ પાસે ૪ નોટબુક્સ છે. તો સલમા પાસે અતુલ કરતાં કેટલી નોટબુક્સ વધારે છે ?

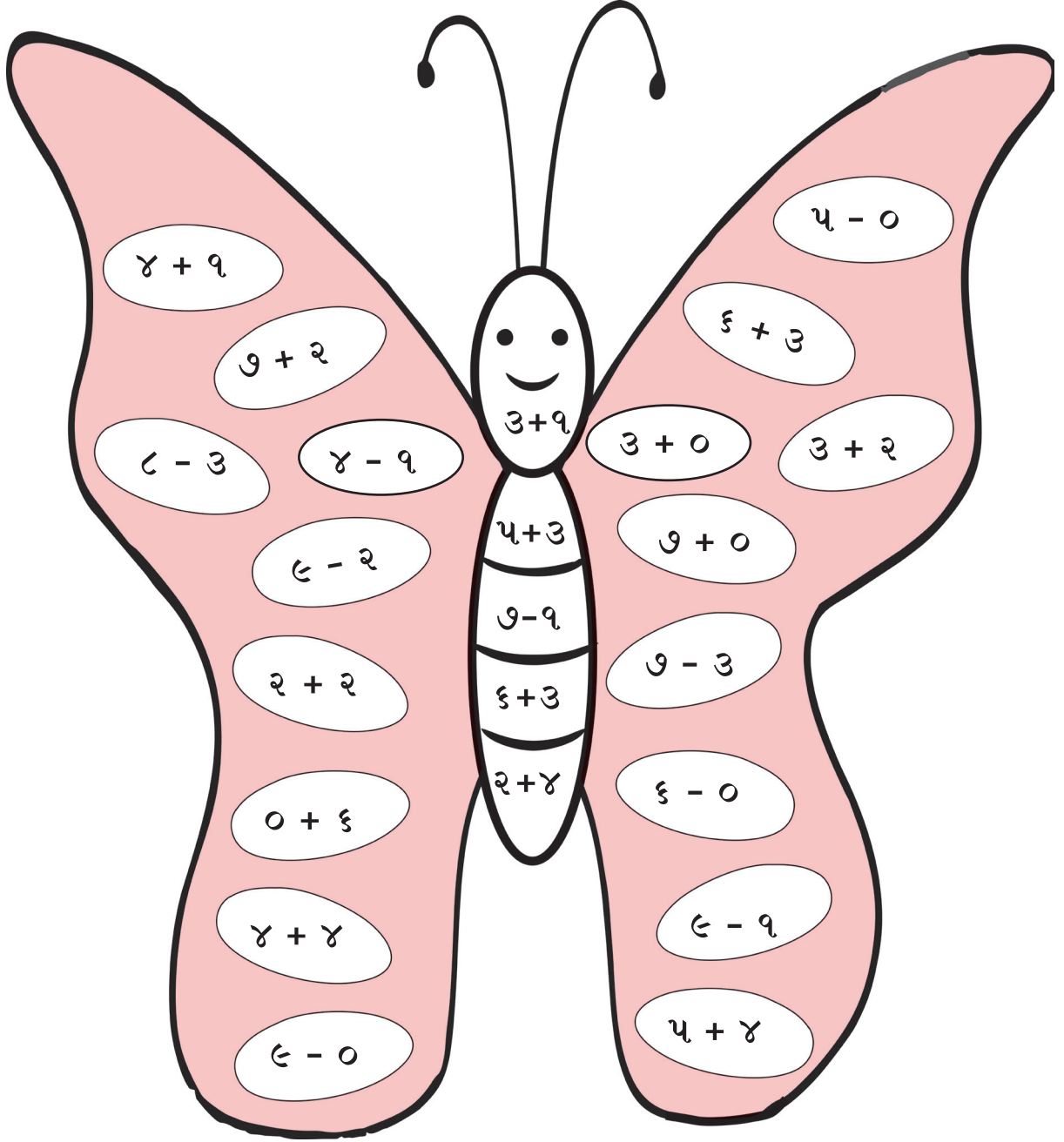
	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

નોટબુક્સ સલમા પાસે

નોટબુક્સ અતુલ પાસે

નોટબુક્સ સલમા પાસે વધારે છે.

❖ હું છું પતંગિયું. મારી પાંખો પર દર્શાવ્યા મુજબ ક્રિયા કર અને નીચે આપ્યા પ્રમાણે રંગ ભર.



ઉત્તર	૩	૫	૪	૮	૭	૬	૯
રંગ							

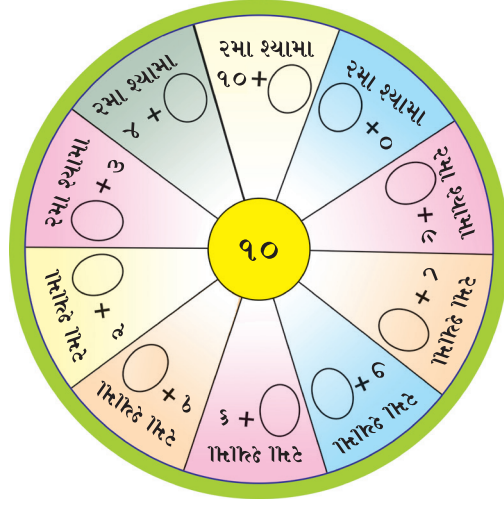
## ૧૨. ૧૦ની ઓળખ

૧૦ ઘૂંટ અને લખ.

૧૦	૧૦	૧૦	૧૦
૧૦	૧૦	૧૦	૧૦

### ❖ ૧૦ ચિત્રો રંગ.

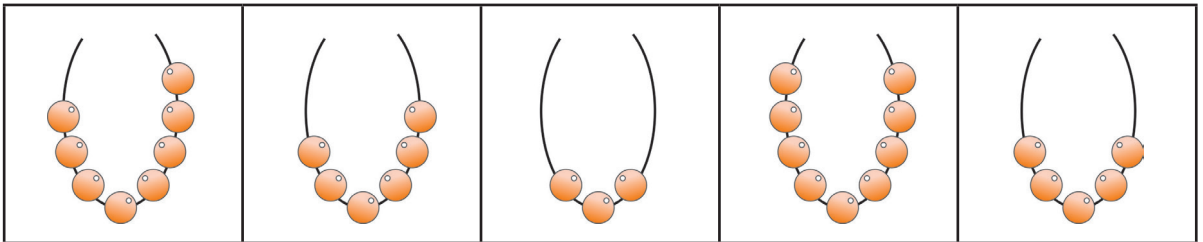
❖ રમા અને શ્યામાને કુલ ૧૦ ફળો જમા કરવામાં મદદ કર.



### ૧૩. દશક ઓળખો

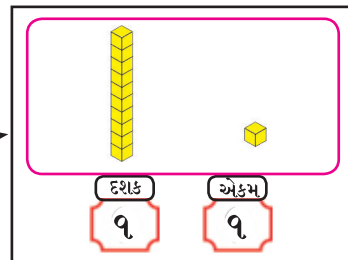
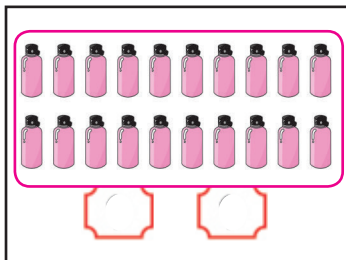
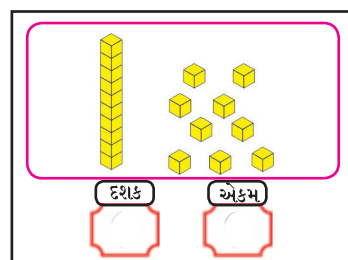
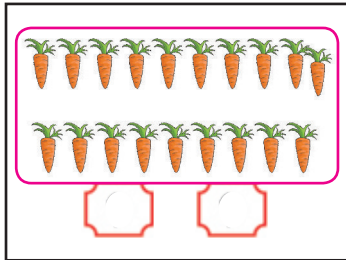
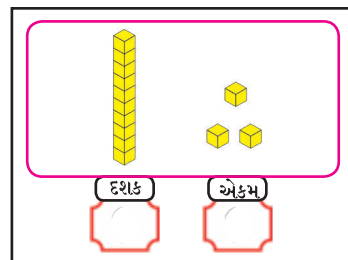
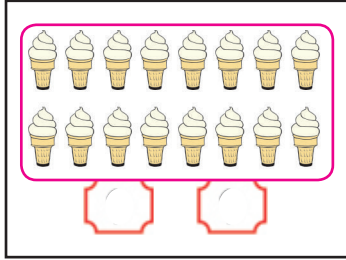
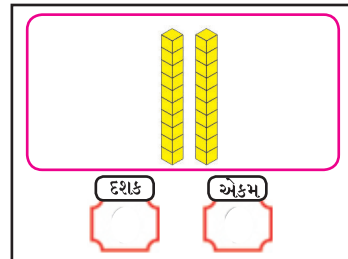
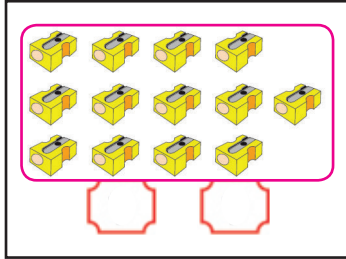
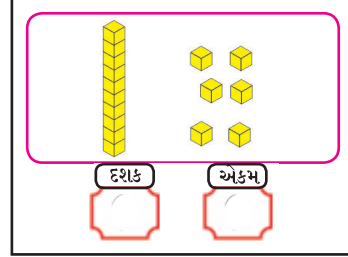
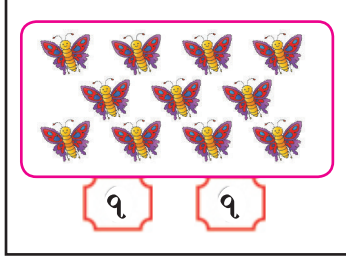
વસ્તુ	દસનો સંચ (દશક)	વસ્તુ	દસનો સંચ (દશક)
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             એકમ  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">૧૦</div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">દશક ૧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">એકમ ૦</div> </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             એકમ  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">દશક <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">એકમ <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div></div> </div>

❖ દરેક માળા દશકની થવા માટે માળામાં જરૂરી મણકાં દોર.



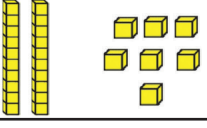
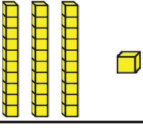
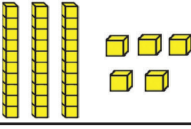
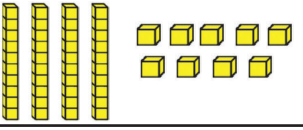
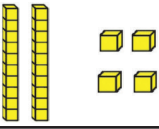
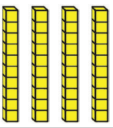
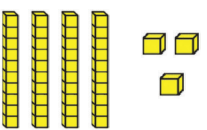
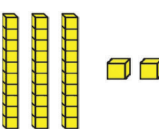
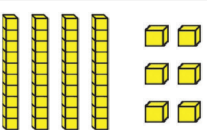
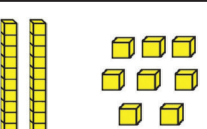
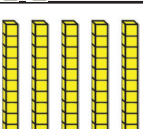
## ૧૪. સંખ્યા સાથે મિત્રતા

❖ ચિત્રો ગણ અને જોડીઓ બનાવ.





❖ દશક દાંડા અને ઘન ટુકડા ગણ. તે પરથી ચોકઠાં પૂર્ણ કર.

	દશક	એકમ	સંખ્યા અંકમાં	સંખ્યા અક્ષરમાં
	૨	૭	૨૭	સત્યાવીસ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	૩૧	એકત્રીસ
	૩	૫	<input type="text"/>	પાંત્રીસ
	૪	<input type="text"/>	૪૯	ઓગણપચાસ
	૨	૪	<input type="text"/>	ચોવીસ
	૪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ચાલીસ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	૪૩	ત્રેતાળીસ
	૩	૨	<input type="text"/>	બત્રીસ
	૪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	છેતાલીસ
	<input type="text"/>	૮	<input type="text"/>	અઠ્ઠચાવીસ
	૫	<input type="text"/>	<input type="text"/>	પચાસ

❖ દશક માળા તથા મણકાં ગણ અને ચોકઠાં પૂર્ણ કર.

	દશક	એકમ	સંખ્યા અંકમાં	સંખ્યા અક્ષરમાં
	૫	૪	<input type="text"/>	ચોપન
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	૫૭	સત્તાવન
	<input type="text"/>	૦	<input type="text"/>	નેવું
	૬	૨	<input type="text"/>	બાસઠ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	૯૩	ત્રાણું
	૬	૬	<input type="text"/>	છાંસઠ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	૭૫	પંચોત્તેર
	૮	૮	<input type="text"/>	નવ્વાણું
	૭	<input type="text"/>	<input type="text"/>	સીત્તેર
	<input type="text"/>	૪	<input type="text"/>	ચોર્યાસી
	૭	૮	<input type="text"/>	અઠોતેર

## ૧૫. શતક

❖ ખાલી ચોકઠામાં એકમ, દશક અને શતકની સંખ્યા લખ.

દશક એકમ  
૯ ૯

એકમ  
૯

દશક એકમ

૧૦ દશક = ૧ શતક

દશક એકમ

એકમ

દશક એકમ  
૧૦ ૦

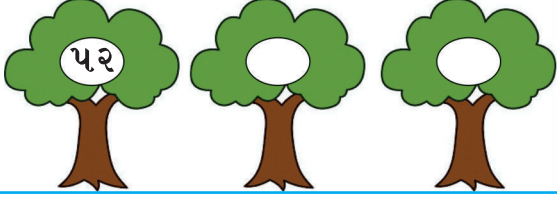
૧૦ દશક એટલે ૧૦૦ એકમ

દશક એકમ  
૧૦ ૦

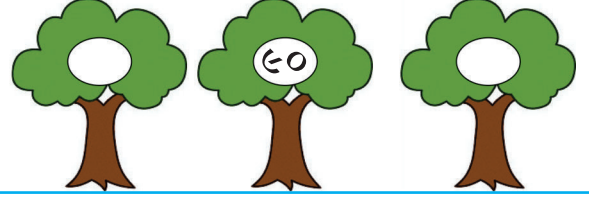
શતક દશક એકમ

૧૦ દશક એટલે ૧૦૦ એકમ

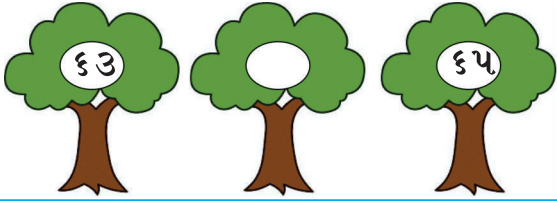
ક્રમવાર આગળની સંખ્યા લખ.



આગળની અને પાછળની સંખ્યા લખ.



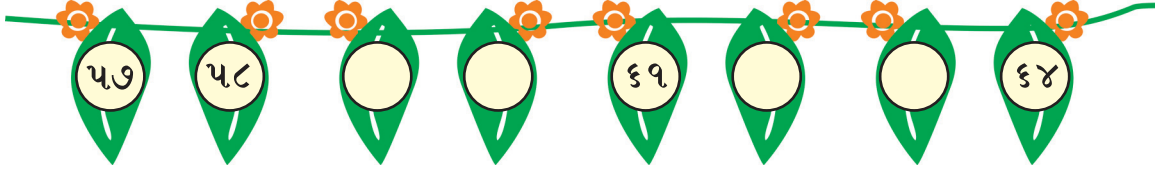
વચલી સંખ્યા લખ.



આપેલી સંખ્યાના પહેલાં તરત આવતી ક્રમવાર બે સંખ્યા લખ.



❖ આપેલું સંખ્યા તોરણ પૂર્ણ કર.











❖ ખાલી જગ્યામાં ક્રમવાર સંખ્યા લખ.

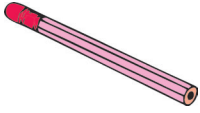














૧		૩	૪		૬		૮		૧૦
	૧૨		૧૪		૧૬		૧૮	૧૯	
	૨૨	૨૩		૨૫		૨૭		૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩		૩૫	૩૬		૩૮		૪૦
૪૧		૪૩	૪૪		૪૬		૪૮	૪૯	
	૫૨			૫૫		૫૭		૫૯	૬૦
૬૧		૬૩	૬૪		૬૬		૬૮		૭૦
૭૧	૭૨	૭૩		૭૫		૭૭	૭૮	૭૯	
૮૧		૮૩	૮૪		૮૬	૮૭		૮૯	૯૦
૯૧	૯૨		૯૪	૯૫		૯૭	૯૮		૧૦૦

## ૧૬. સિક્કા - નોટો

❖ વધારે કિંમતની ચલણી નોટો/ સિક્કાના સામેનું ચોકકું રંગ.

૧)		<input type="text"/>		<input type="text"/>
૨)		<input type="text"/>		<input type="text"/>
૩)		<input type="text"/>		<input type="text"/>
૪)		<input type="text"/>		<input type="text"/>

❖ વસ્તુની કિંમત ચોકઠામાં લખ.

		<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	
			<input type="text"/>	
			<input type="text"/>	
				<input type="text"/>

## ૧૭. સરવાળા - આગળ ગણીને.

૯ + ૨ = ૧૧

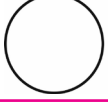

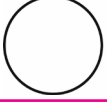

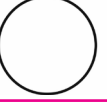

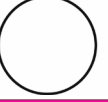








❖ ઉકેલ.


❖ આગળ ગણીને સરવાળો કર.

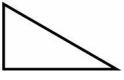
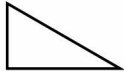
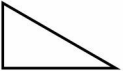
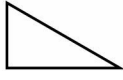
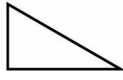
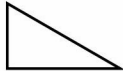
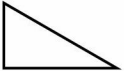







૧૧ + ૬ = <input type="text"/>	૧૩ + ૩ = <input type="text"/>	૧૭ + ૧ = <input type="text"/>	૧૪ + ૪ = <input type="text"/>
૧૨ + ૫ = <input type="text"/>	૧૫ + ૨ = <input type="text"/>	૧૬ + ૩ = <input type="text"/>	૧૮ + ૧ = <input type="text"/>

## ૧૮. આકૃતિબંધ

❖ આકૃતિબંધ પૂર્ણ કર.

						
						
						
પ	૧	પ	૧			
M	W	M	W			

❖ રંગોનો આકૃતિબંધ તૈયાર કર.

❖ તને ગમતો આકૃતિબંધ તૈયાર કર.


## ૧૯. અંદર-બહાર

❖ ટોપલીની બહારના ફળોને રંગ.



❖ તારા દક્ષતરમાંની વસ્તુઓના ચિત્રોની ફરતે ○ કર.



## ૨૦. પહોળું-સાંકડું

❖ નીચેનાં ચિત્રો પૈકી જે નદીનો તટ પહોળો છે. તે નદી સામેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



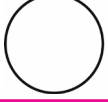

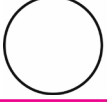

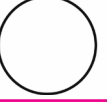

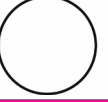








❖ સાંકડા દરવાજા સામેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



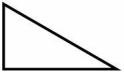
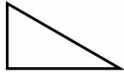
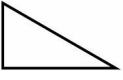
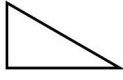
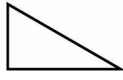
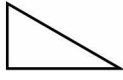
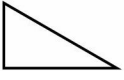









## ૧૮. આકૃતિબંધ

❖ આકૃતિબંધ પૂર્ણ કર.

						
						
						
પ	૧	પ	૧			
M	W	M	W			

❖ રંગોનો આકૃતિબંધ તૈયાર કર.

❖ તને ગમતો આકૃતિબંધ તૈયાર કર.


## ૧૯. અંદર-બહાર

❖ ટોપલીની બહારના ફળોને રંગ.

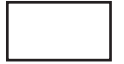
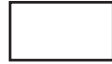


❖ તારા દફતરમાંની વસ્તુઓના ચિત્રોની ફરતે ○ કર.



## ૨૦. પહોળું-સાંકડું

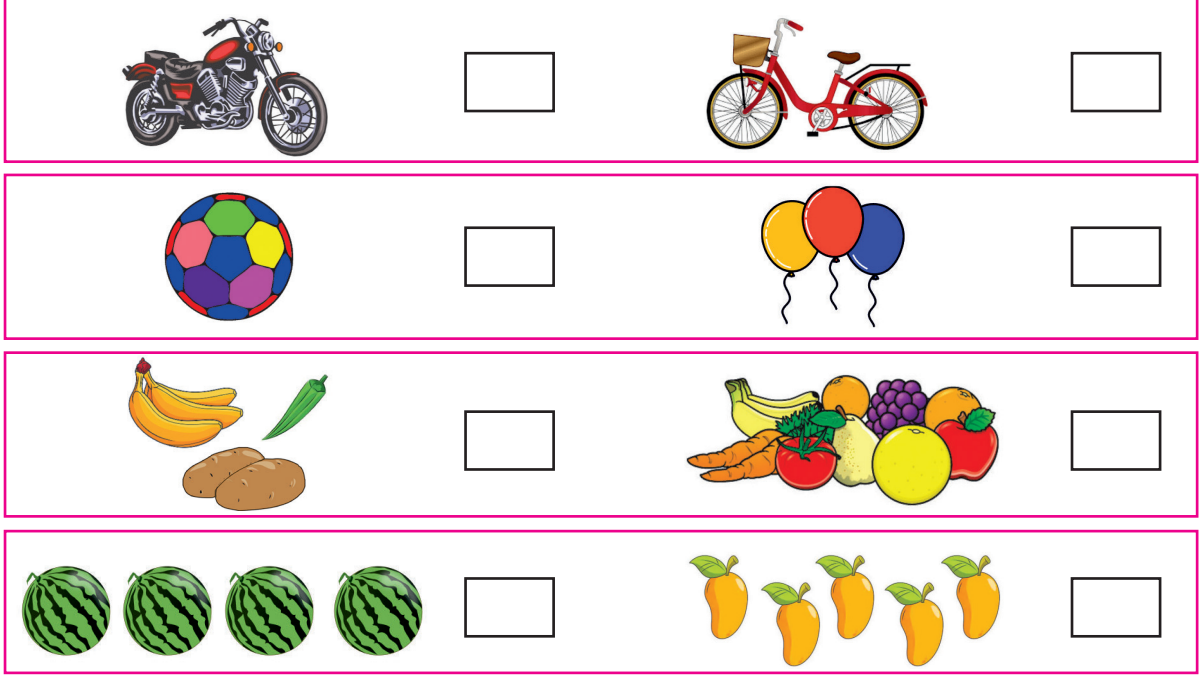
❖ નીચેનાં ચિત્રો પૈકી જે નદીનો તટ પહોળો છે. તે નદી સામેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



❖ સાંકડા દરવાજા સામેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.

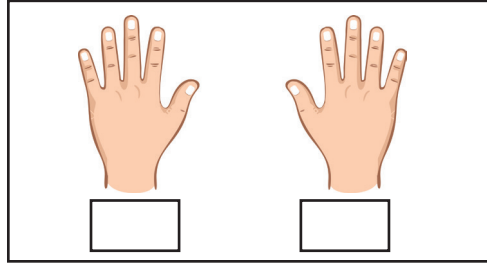


- ❖ વજનમાં હલકી અને વજનમાં ભારે વસ્તુ ઓળખ. વજનમાં ભારે વસ્તુ સામેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની અને વજનમાં હલકી વસ્તુ સામેના ચોકઠામાં (x) આવી નિશાની કર.

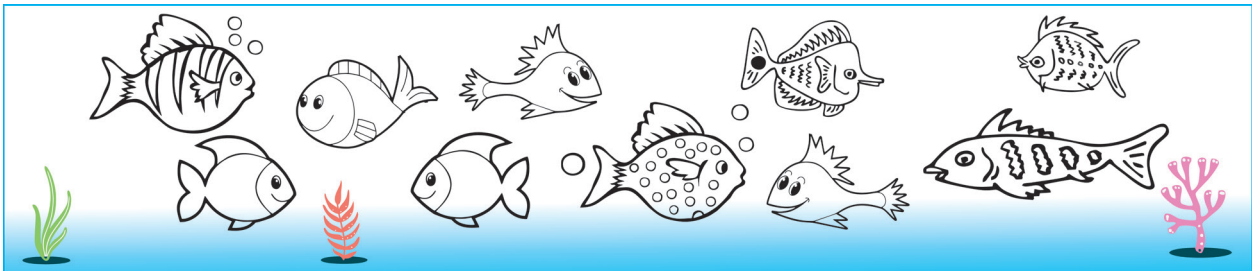


## ૨૫. ડાબો-જમણો

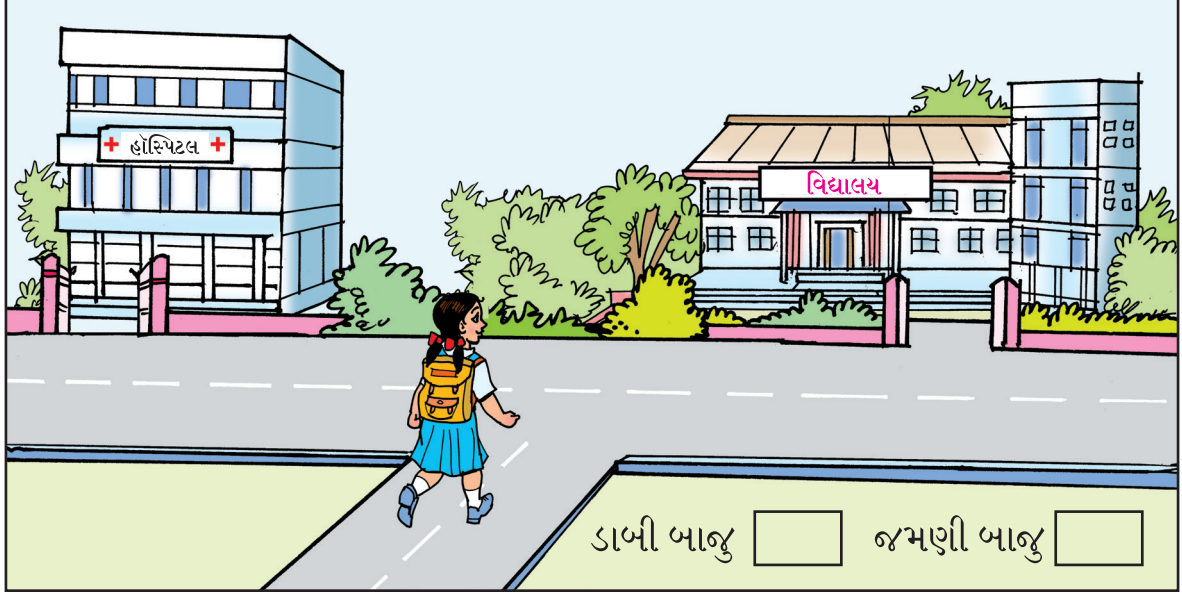
- ❖ ડાબા પંજા નીચેના ચોકઠામાં (✓) અને જમણા પંજા નીચેના ચોકઠામાં (x) આવી નિશાની કર.



- ❖ ડાબી બાજુ તરતી માછલીઓને ■ રંગથી અને જમણી બાજુ તરનારી માછલીઓને ■ રંગથી રંગ.

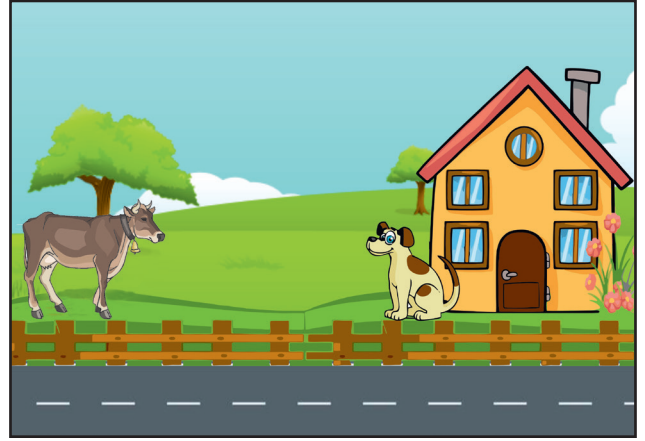
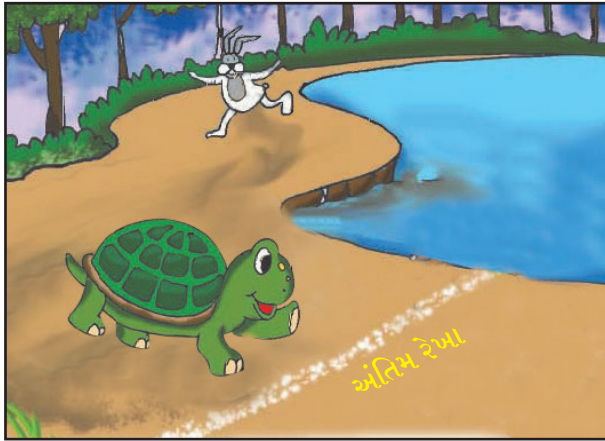


- ❖ આપેલું ચિત્ર જો. રમા શાળામાં જાય છે. શાળા તરફ જવા માટે રમા તેના કયા હાથ તરફ વળશે ? નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



### ૨૬. દૂર-નજીક

- ❖ સસલા અને કાચબાની શરતમાં અંતિમ રેખાની નજીક કોણ છે અને અંતિમ રેખાથી દૂર કોણ છે?
- ❖ ચિત્રમાં ઘરની નજીક કોણ છે અને ઘરથી દૂર કોણ છે ? તે નીચેના ચોકઠામાં લખ.



અંતિમ રેખા નજીક  છે.

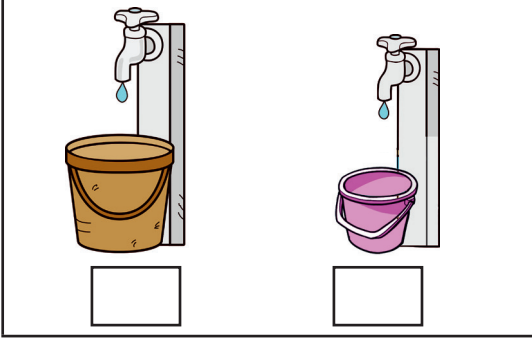
ચિત્રમાં ઘરની નજીક  છે.

અંતિમ રેખાથી દૂર  છે.

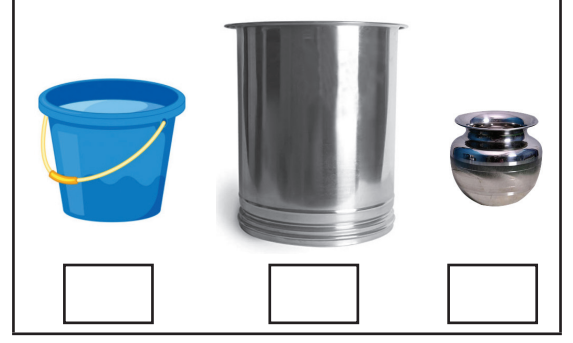
ઘરથી દૂર  છે.

## ૨૭. ઓછો સમય - વધારે સમય

❖ કઈ બાલદી (ડોલ) ભરાતા વધારે સમય લાગશે, તેની નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



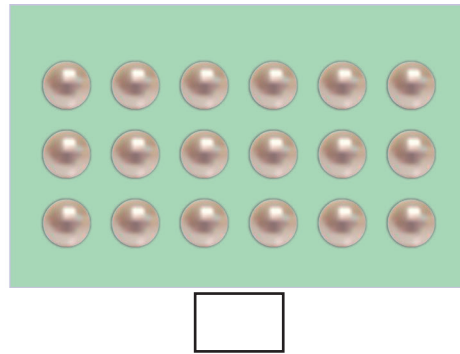
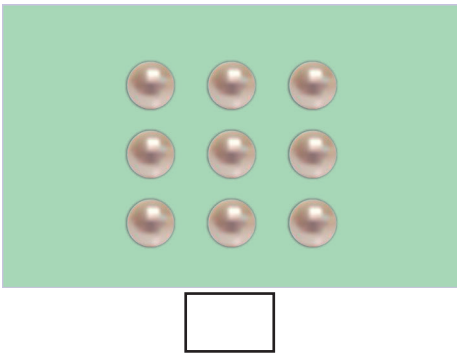
❖ ક્યું વાસણ લોટાથી ઓછા સમયમાં ખાલી થશે, તેની નીચેના ચોકઠામાં રંગ પૂર.



❖ ઓછાં સમયમાં પહોંચવા માટે ક્યું વાહન વાપરવું પડશે. તેની નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



❖ કયા ચોકઠામાંના મણકાંની માણા તૈયાર કરવા માટે તને ઓછો સમય લાગશે. તેની નીચેના ચોકઠામાં (✓) આવી નિશાની કર.



## ૨૮. શેના પછી શું ?



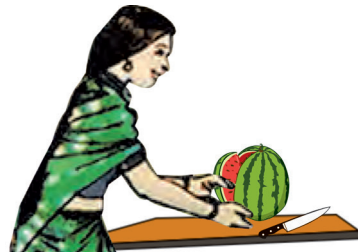
૧



૩

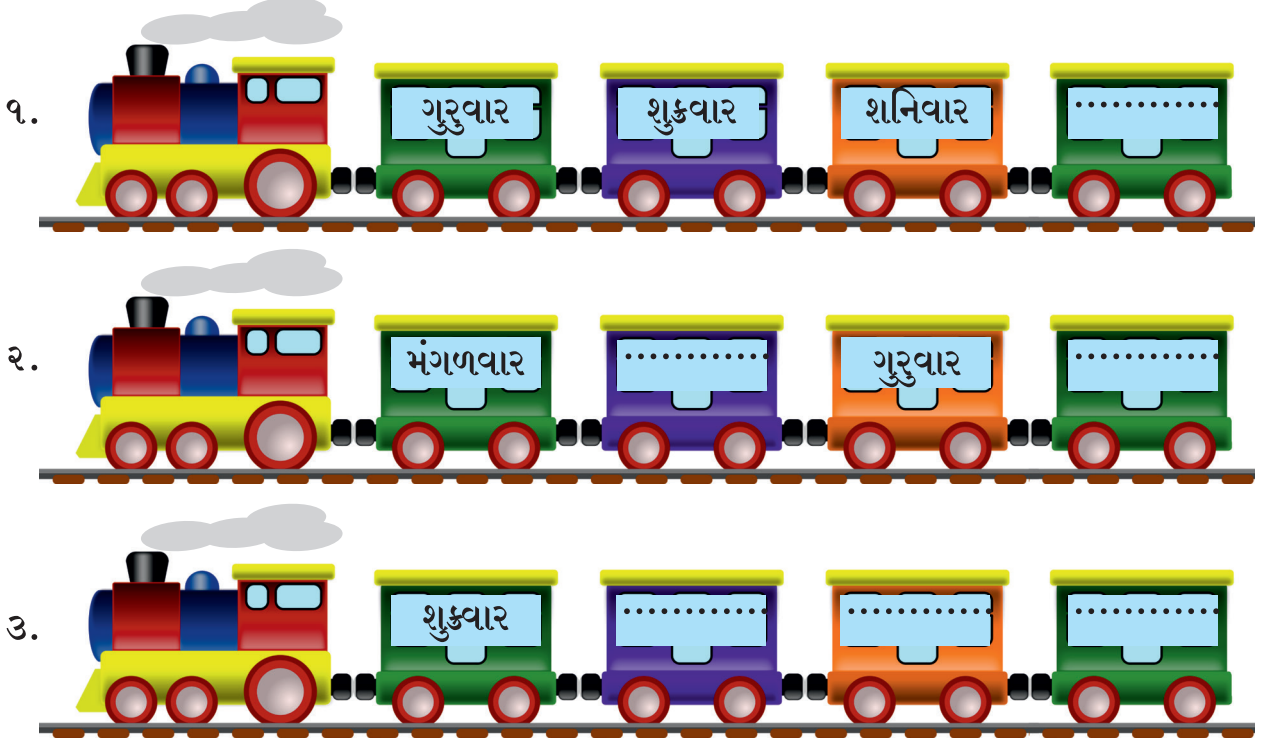


૨



## ૨૯. અઠવાડિયાના વાર

❖ ક્રમાનુસાર આગળ ક્યો વાર આવશે તે લખ.



❖ ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વાર લખ.

ગઈ કાલ	આજ	આવતી કાલ
મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર
.....	શુક્રવાર	.....
શનિવાર	.....	.....

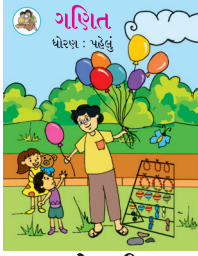
ગઈ કાલ	આજ	આવતી કાલ
.....	.....	બુધવાર
રવિવાર	.....	.....
.....	.....	.....

❖ યોગ્ય વાર લખ.

- શાળામાં અઠવાડિયામાં રજાનો દિવસ : .....
- આ મહિનાની ૧ તારીખનો વાર : .....
- આ વર્ષે ૧૫ ઓગસ્ટનો વાર : .....
- આ વર્ષે તમારો જન્મદિવસ હોય તે વાર : .....

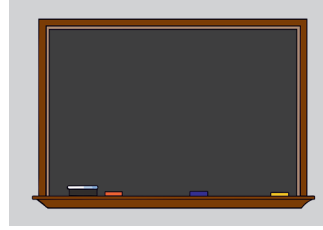
## ૩૦. ચાલો, માપીએ !

- ❖  (વેંતથી) નીચેથી વસ્તુઓની લંબાઈ માપ.



ચોપડી

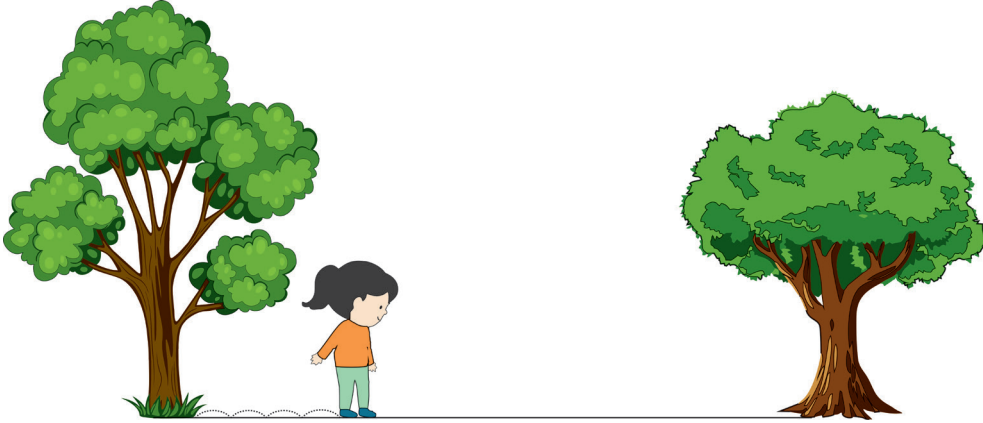
વેંત



(કાળું પાટીયું) બ્લેકબોર્ડ

વેંત

- ❖ તારા પરિસરમાંના બે ઝાડ વચ્ચેનું અંતર  (પગલાંથી) માપ અને ખાલી ચોકઠામાં લખ.



પગલાં

- ❖ તારા વર્ગમાંની બે ભીંતો વચ્ચેનું અંતર પગલાંથી માપીને ખાલી ચોકઠામાં લખ.




પગલાં

(આપેલી કૃતિ શિક્ષકોએ/ પાલકોએ વિદ્યાર્થી પાસેથી પ્રત્યક્ષ કરાવી લેવી.)




❖ લંબાઈ માપ, રંગ પૂર અને આપેલા ચોકઠામાં લખ.

૧. 


૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
---	---	---	---	---	---	---	---

ચોકઠાં

૨. 

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
---	---	---	---	---	---	---	---

ચોકઠાં

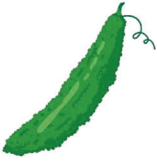






૩. 

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
---	---	---	---	---	---	---	---

ચોકઠાં

### ૩૧. માહિતીનું વ્યવસ્થાપન

❖ યાસ્મિનના ઘરે ગયા અઠવાડિયે ક્યું શાક બનાવ્યું હતું તે નીચે આપ્યું છે. તેના પરથી નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખ.

સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર	રવિવાર
						

૧. કોબીનું શાક કયા દિવસે બનાવ્યું હતું ?

.....

૨. શાળામાં રજા હોય તે દિવસે ક્યું શાક બનાવ્યું હતું ?

.....

૩. કારેલાનું શાક કયા દિવસે બનાવ્યું હતું ?

.....

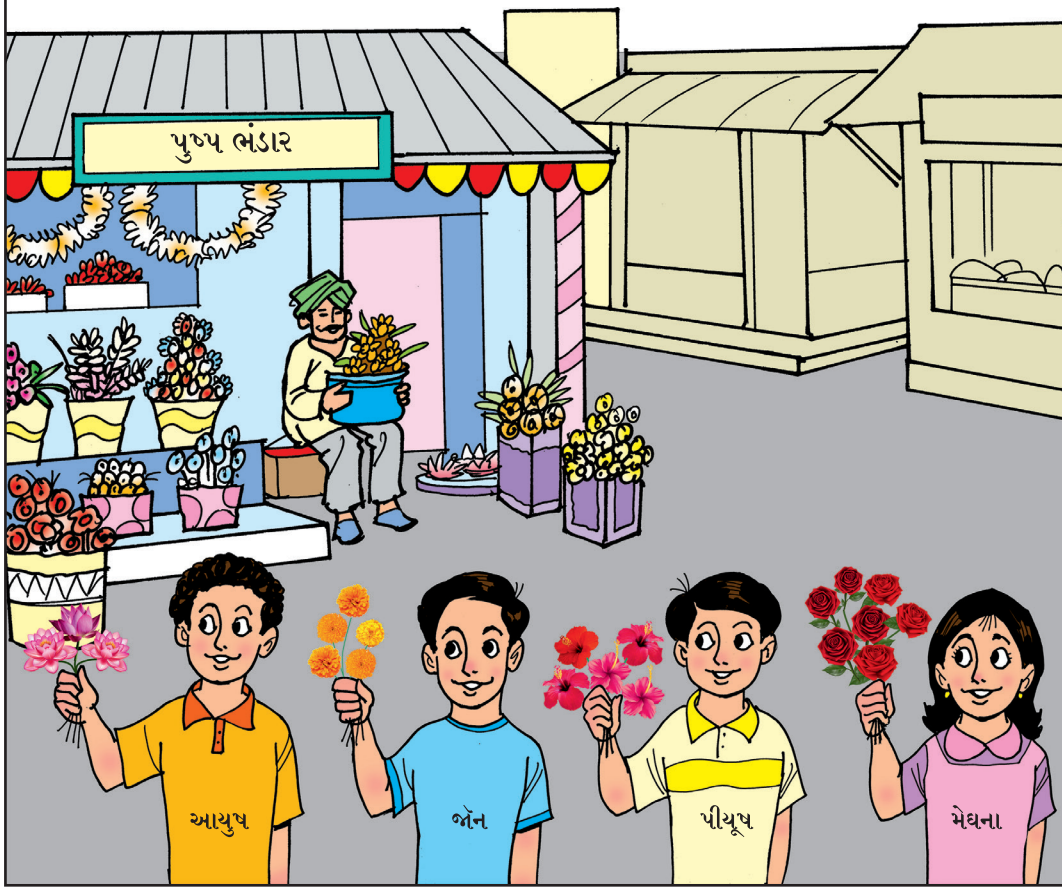
૪. જો આજે તુરિયાનું શાક કર્યું હોય તો ગઈકાલે કયો વાર હતો ?

.....

૫. જો આવતીકાલે ભીંડાનું શાક કરવાનું હોય તો આજનો વાર કયો ?

.....

- ❖ ફૂલવાળાની દુકાનમાંથી મેઘના, પીયૂષ, જૉન અને આયુષે તેમને ગમતાં ફૂલોની ખરીદી કરી છે, નીચેના ચિત્રમાંની માહિતી પરથી પૂછાયેલાં પ્રશ્નોના જવાબ આપ.



નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપ.

૧.	સૌથી વધુ ફૂલો કોની પાસે છે ?	.....
૨.	સૌથી ઓછા ફૂલો કોની પાસે છે ?	.....
૩.	મેઘના અને પીયૂષ બંનેના મળીને કુલ કેટલાં ફૂલો છે ?	.....
૪.	ઝેંડુ અને જાસૂદ મળીને કુલ કેટલાં ફૂલો છે ?	.....



**શ્રેયનામાવલિ : કાર્યપુસ્તિકા : ધોરણ પહેલું : વિકાસ, લેખન નિર્મિતી સહભાગ**

અ.ક્ર.	નામ	પદ	કાર્યાલય
૧.	અનુપમા તાવશીકર	વરિષ્ઠ અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, સિંધુદુર્ગ
૨.	ડૉ. ભાગિરથી ગિરી	વરિષ્ઠ અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, લાતુર
૩.	વિજય ગાયકવાડ	વરિષ્ઠ અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, ધૂળે
૪.	શૈલેશ પાટીલ	અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, જળગાંવ
૫.	ડૉ. દિનેશ ચૌધરી	અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, થાણા
૬.	શિવાજી ઠાકુર	અધિવ્યાખ્યાતા	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, ધૂળે
૭.	નિલોફર પટેલ	અધિવ્યાખ્યાતા	પ્રાદેશિક વિદ્યા પ્રાધિકરણ, ઔરંગાબાદ
૮.	ચંદન કુલકર્ણી	પ્ર. ગટશિક્ષણાધિકારી	પંચાયત સમિતી, અંબાજોગાઈ
૯.	અતુલ કુલકર્ણી	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, નાંદેડ
૧૦.	અશ્વિન કિનારકર	વિષય સહાયક	પ્રાદેશિક વિદ્યા પ્રાધિકરણ, નાગપુર
૧૧.	બાલાજી જબડે	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, હિંગોલી
૧૨.	ઉમેશ રાઉત	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, પાલઘર
૧૩.	સુભાષ મારવાડે	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, ગોંધિયા
૧૪.	મનીષ દિધેકર	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, અમરાવતી
૧૫.	ગજાનન પવાર	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, બુલડાણા
૧૬.	વિશ્વંભર આળણે	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, વાશિમ
૧૭.	બસવેશ્વર કલ્યાણકસ્તુરે	વિષય સહાયક	જિલ્લા શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, રત્નાગિરી
૧૮.	પ્રભાકર કાકડે	મુખ્યાધ્યાપક	જિ. પ. પ્રાથ. શાળા ગાઢેજળગાવ, તા. જિ. ઔરંગાબાદ
૧૯.	આણણાપા પરીટ	સહશિક્ષક	ન્યૂ ઈંગ્લિશ સ્કૂલ, જ્યુનિ. કૉલેજ, લાટ, જિ. કોલ્હાપુર
૨૦.	સુવર્ણા દેશપાંડે	સહશિક્ષિકા	ન્યૂ ઈંગ્લિશ સ્કૂલ, સાતારા
૨૧.	નામદેવ ધનાવડે	ઉપશિક્ષક	જિ.પ.પ્રાથ.શાળા મહાતે ખુ., તા. જાવળી, જિ. સાતારા
૨૨.	વર્ષા શાહ	સહશિક્ષિકા	સંઘવી કે.મ.હાઈસ્કુલ, પુણે
૨૩.	કોમલ પટેલ	સહશિક્ષિકા	સંઘવી કે.મ.હાઈસ્કુલ, પુણે

**શિક્ષકોમાટે સૂચના :** (૧) વિદ્યાર્થીઓને સ્વયં-અધ્યયનની ટેવ પડે અને અધ્યયન નિષ્પત્તિ અનુસાર પ્રગતિ કરવાની તક મળે એ હેતુથી આ કાર્યપુસ્તિકા તૈયાર કરવામાં આવી છે. (૨) પાઠ્યપુસ્તકમાંનો આશય અથવા પાઠ્યાંશ શીખી લીધા પછી વિદ્યાર્થી નિયમિતપણે કાર્યપુસ્તિકામાંની કૃતિ પૂર્ણ કરે એવી અપેક્ષા છે. (૩) આ કાર્યપુસ્તિકા આકર્ષક કરવા માટે ભરપૂર ચિત્રોનો, જરૂર જણાય ત્યાં સુબક આકૃતિઓનો અને તકતાઓ તેમ જ કાર્યપુસ્તિકામાંની કૃતિઓમાં રંજકતા લાવવા ગણિતીય કોયડાનો સમાવેશ કર્યો છે. (૪) કાર્યપુસ્તિકામાંની દરેક કૃતિ વિશિષ્ટ અધ્યયન નિષ્પત્તિ પર આધારિત હોવાથી શિક્ષકોએ અધ્યયન પ્રક્રિયાના અંતિમ ટપ્પા પર ભાર ન મૂકતાં દરેક વિદ્યાર્થી અપેક્ષિત ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરી શકે તે તરફ ધ્યાન આપવું. (૫) શૈક્ષણિક વર્ષમાં દરેક વિદ્યાર્થી કાર્યપુસ્તિકામાંની કૃતિ પૂર્ણ કરે તે માટે શિક્ષકોએ સ્થાનિક પરિસ્થિતિનુરૂપ નિયોજન કરવું. (૬) કાર્યપુસ્તિકામાં ઘણી જગ્યાએ કૃતિની શરૂઆતમાં નમૂનાના દાખલા કે કૃતિ કરીને દર્શાવ્યા છે; જેનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થી આગળની કૃતિ સ્વપ્રયત્નથી પૂર્ણ કરશે. (૭) શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતનુસાર વૈયક્તિક અથવા જૂથમાં માર્ગદર્શન કરવું. (૮) ગાણિતીક સંકલ્પના વિદ્યાર્થીઓમાં સંક્રમિત કરતી વખતે સ્થાનિક પરિસરમાંથી તે સંકલ્પનાઓ વિદ્યાર્થી શીખી શકે એવી તક નિર્માણ કરવાનો શિક્ષકોએ પ્રયત્ન કરવો તેમ જ એવી તક શોધવા માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન આપવું અથવા પ્રવૃત્ત કરવા. (૯) વિદ્યાર્થીઓનું મૂલ્યાંકન કરવું - એ આ કાર્યપુસ્તિકાનો એકમેવ ઉદ્દેશ્ય નથી. પણ ગણિતનો ડર (ભય) દૂર કરીને ગણિતનો આનંદ લેવા માટે શીખવવું એ છે. (૧૦) દરેક બાળક ગણિત શીખી શકે છે એવો વિશ્વાસ મનમાં રાખી શિક્ષકોએ દરેક વિદ્યાર્થીને આ કાર્યપુસ્તિકાની મદદથી અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં સહભાગી કરી લેવા.

# ચાલો રમીએ



૧૦૦	૯૯	૯૮	૯૭	૯૬	૯૫	૯૪	૯૩	૯૨	૯૧
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૮૦	૭૯	૭૮	૭૭	૭૬	૭૫	૭૪	૭૩	૭૨	૭૧
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૬૦	૫૯	૫૮	૫૭	૫૬	૫૫	૫૪	૫૩	૫૨	૫૧
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૪૦	૩૯	૩૮	૩૭	૩૬	૩૫	૩૪	૩૩	૩૨	૩૧
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૨૦	૧૯	૧૮	૧૭	૧૬	૧૫	૧૪	૧૩	૧૨	૧૧
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦

