

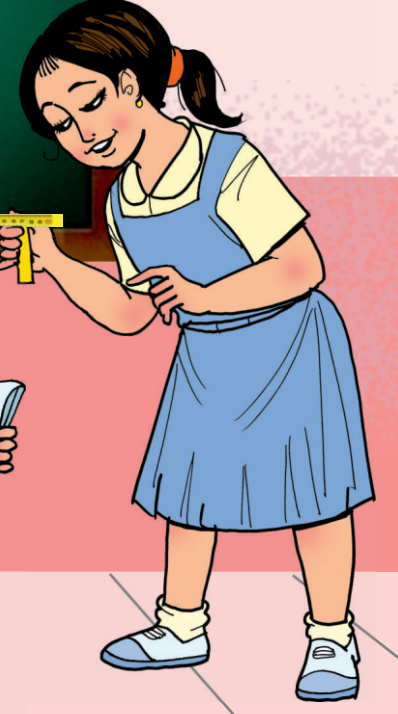
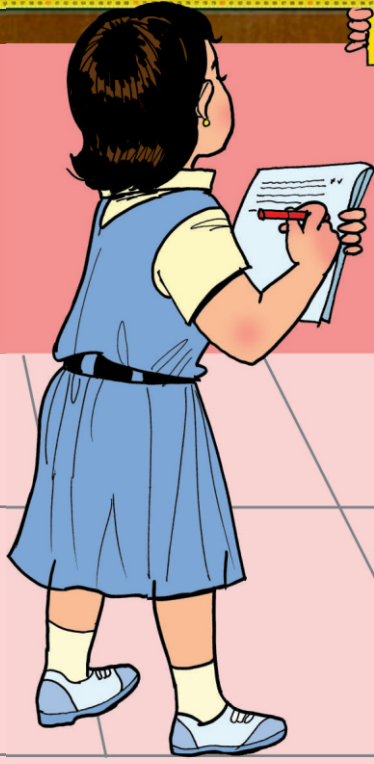
সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি
কার্যপুস্তিকা
তৃতীয় : শ্রেণী



দিনদর্শিকা

স	জানুয়ারী	২০২২	মাস পৌষ ১৯৪০
রবি	৩০	২	১৬
সোম	৩১	৩	১৭
মঙ্গল	১	৪	১৮
বুধ	২	৫	১৯
বৃহ	৩	৬	২০
শুক্র	৪	৭	২১
শনি	৫	৮	২২



রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি : কার্যপুস্তিকা : তৃতীয় শ্রেণী

- **প্রবর্তক** : বিদ্যালয়ীন শিক্ষা বিভাগ, মহারাষ্ট্র শাসন
- **প্রকাশক** : রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে।
- **প্রেরণা** : মা.বন্দনা কৃষ্ণা, (ভা.প্র.সে.)
অপর মুখ্য সচিব, বিদ্যালয়ীন শিক্ষা ও ক্রীড়া বিভাগ মন্ত্রালয়, মুম্বাই।
- **মার্গদর্শক** : মা.বিশাল সোড়ংকী, (ভা.প্র.সে.)
আয়ুক্ত (শিক্ষণ), মহারাষ্ট্র রাজ্য, পুণে।
: মা.রাহুল দ্বিবেদী, (ভা.প্র.সে.)
রাজ্য প্রকল্প সঞ্চালক, মহারাষ্ট্র প্রাথমিক শিক্ষা পরিষদ, মুম্বাই।
- **সম্পাদক** : মা.এম. দেবেন্দ্র সিংহ
সঞ্চালক, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- **সহসম্পাদক** : মা.রমাকান্ত কাঠমোরে,
সহসঞ্চালক, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- **কার্যকারী সম্পাদক** : মা.বিকাস গরড
প্র.প্রধান, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
রত্নপ্রভা ভালেরাও
বরিষ্ঠ অধ্যাপক, গণিত বিভাগ,
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
বৃষালী গায়কওয়াড, অধ্যাপক, গণিত বিভাগ,
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- **সহায়ক সম্পাদনা** : **বৈশালীগাচবে**
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ,
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
ভক্তি জোশী
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ,
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- **প্রথম অব্ভি** : জানুয়ারী ২০২২
- **অর্থ সাহায়** : সমগ্র শিক্ষা, মহারাষ্ট্র শিক্ষণ পরিষদ, মুম্বাই।
- **মুদ্রক** : রুণা গ্রাফিক্স, পুণে।
- © সর্ব অধিকার প্রকাশকের অধিনে।

সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি

কার্যপুস্তিকা
তৃতীয় : শ্রেণী



নাম : _____

বিদ্যালয় : _____

শ্রেণী : _____ বিভাগ _____



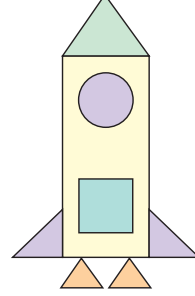
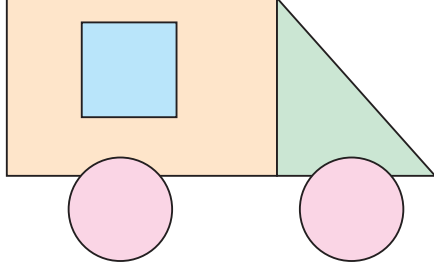
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে

সূচিপত্র

ক্র.	অনুশীলনী	পৃষ্ঠা ক্র.
১.	জ্যামিতিক আকৃতি জেনে নেই	১
২.	সংখ্যার সাথে বন্ধুত্ব	৪
৩.	এসো যোগ করি	১৪
৪.	এসো বিয়োগ করি	১৯
৫.	এসো গুণনক্রিয়া বুঝে নেই	২৩
৬.	এসো মুদ্রা ও নোটের ব্যবহার করি	৩১
৭.	এসো মাপন শিখি	৩৩
৮.	চিত্রপ্রবাহ তৈরী করি	৪০
৯.	এসো সমমিতি খুঁজি	৪৫
১০.	যোগ করি	৪৮
১১.	বিয়োগ করি	৫৫
১২.	গুণন করি	৬৩
১৩.	ভাগ করি	৬৮
১৪.	এসো কালমাপন শিখি	৭৬
১৫.	দিনাদার্শিকা ব্যবহার করি	৭৮
১৬.	ভগ্নাংশের সাথে ঘনিষ্ঠতা	৮০
১৭.	তথ্যের ব্যবস্থাপনা করি	৮৭

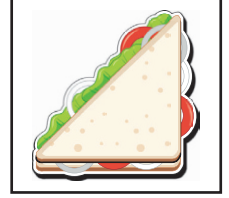
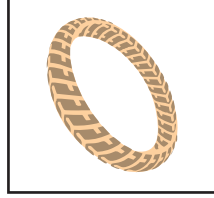
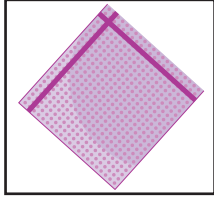
১. জ্যামিতিক আকৃতি জেনে নেই

- ছবির মধ্যের জ্যামিতিক আকার খুঁজে, আকার আঁকো ও আকারের নাম লেখো।

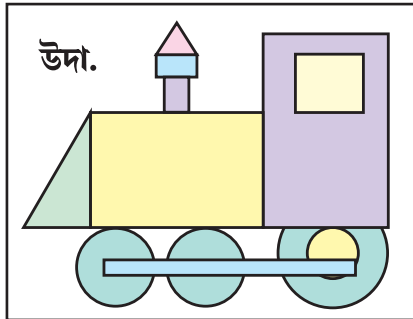


আকার				
আকারের নাম				


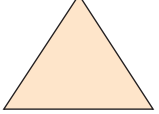
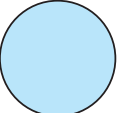

- বস্তুর আকার চিনে আকারের নাম নিচের চৌকটে লেখো।



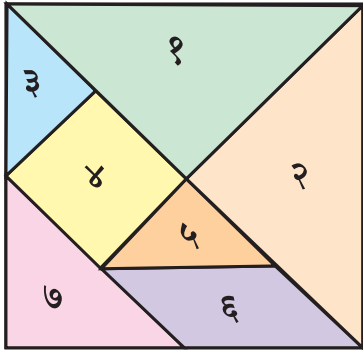
- রঙিন কাগজের বিভিন্ন আকার কেটে নকশা / কোলাজ তৈরি করো।



○ তালিকা পূর্ণ করো।

আকৃতি	আকৃতির নাম	কাঠির সংখ্যা	কোনার সংখ্যা	এই ধরনেরই আকারের একটি বস্তুর নাম
				
				
				
				

○ দেওয়া ট্যান গ্রাম দেখো ও এর উপর প্রশ্নের উত্তর ছকে লেখো।



১) ক্রমাংক এক এর ভাগে কতোগুলি কোণ আছে ?

২) ক্রমাংক চার এর ভাগের নাম কী ?

৩) বড়ো ত্রিকোণ তৈরী করার জন্য কোন দুই ভাগ একত্রিত করতে হবে ?

৪) ট্যানগ্রামে মোট কতোগুলি ত্রিকোণ আছে ?

৫) ট্যানগ্রামে মোট কতোগুলি চৌকোণ আছে ?



বলো দেখি।

১) আমি রুমালের মতো, আমার চারটি কোনা, চারটি বাহু, বলো দেখি আমি কে ?

.....

২) আমি পতাকার মতো দেখতে, আমার তিনটি বাহু ও তিনটি কোনা আছে, বলো দেখি আমি কে ?

.....

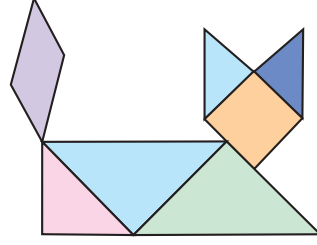
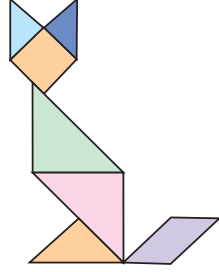
৩) আমি মোবাইলের মতো দেখতে, আমার চারটি বাহু আছে, চারটি কোনা আছে, বলো দেখি আমি কে ?

.....

৪) বাহু আছে কিন্তু কোন নেই, চুড়ির মতো দেখতে আমি, বলো দেখি আমি কে ?

.....

- নিচের ছবি অনুসারে ট্যানগ্রামের মধ্যে আকার ব্যবহার করে মাছ ও রকেট তৈরী করো ।
(শিক্ষক আকার কাটার জন্য সাহায্য করবেন ।)

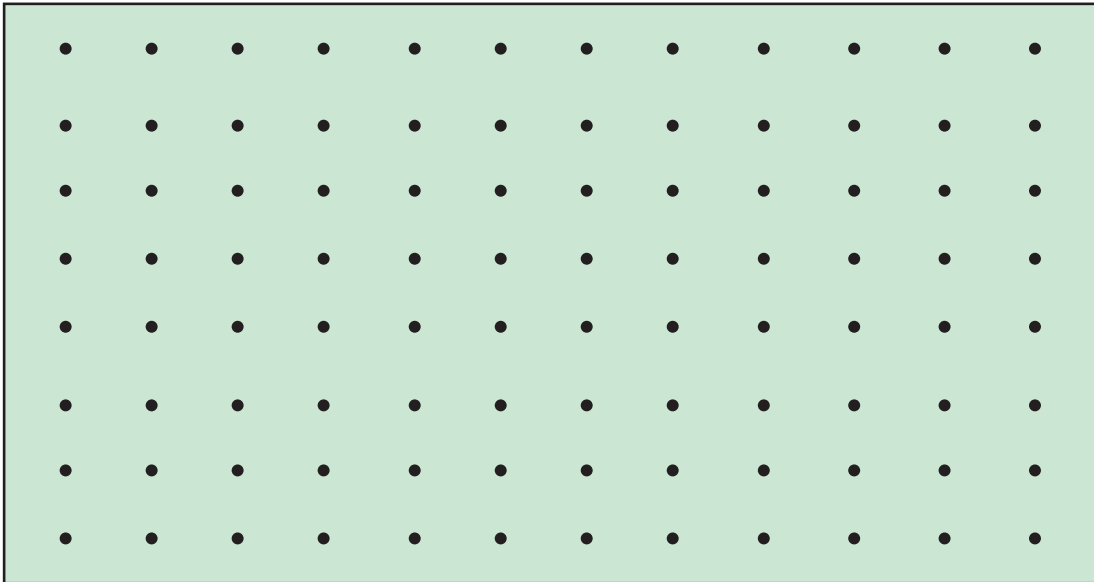


মাছ



রকেট

- বিন্দু কাগজের উপর বর্গ, আয়ত, বৃত্ত, সরল রেখা ও বক্র রেখা আঁকো ও নকশা তৈরী করো ।



২. সংখ্যার সাথে বন্ধু

○ সঠিক জোড়া মিলান।

সংখ্যা (অক্ষরে)	সংখ্যা প্রতীকায়ক রূপে	সংখ্যা (অঙ্কে)
চুয়ান		৪৬
তেষাট্টি		৭০
সত্তর		৫৪
ছেচল্লিশ		৬৩

○ ৩, ৫, ২ ও ৭ এই অঙ্ক দিয়ে দুই অঙ্কীয় সংখ্যা তৈরী করো।

- | | | |
|-------------------------|----------|----------|
| ১) ৭৫ থেকে ছোটো | ১) | ২) |
| ২) ৭ দশক থেকে বড়ো | ১) | ২) |
| ৩) ২০ থেকে ৭০ এর মধ্যের | ১) | ২) |
| ১) ৪ দশক থেকে ছোটো | ১) | ২) |

○ দেওয়া সংখ্যার এককের যোগ করলে, দশক সংখ্যা তৈরী হয় কী দেখো।

১)	৪৩, ২৮	৩ একক + ৮ একক = ১১ একক	দশক হয়।
২)	৬৫, ৩২	৫ একক + ২ একক = ৭ একক	দশক হয় না।
৩)	৪৩, ৮২		
৪)	৬২, ১৯		
৫)	৮৮, ৫৪		
৬)	৪৬, ২৭		

○ শতকের খলে গণনা করো ও লেখো ।  = ১ শতক

প্রতিক	অঙ্করে	
	এক শতক	শতক (একশো)
	.....	তিনশো
	আট শতক	.....
	.....	সাতশো

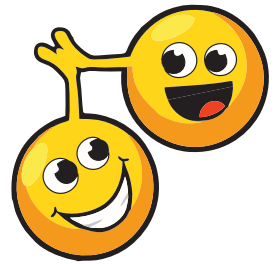

 +  = 

১ দশক = ১০ একক
 ১ শতক = ১০ দশক = ১০০ একক
 ১ হাজার = ১০ শতক = ১০০ দশক = ১০০০ একক

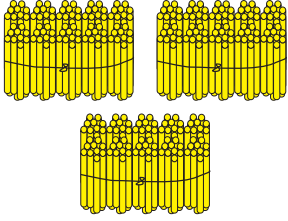
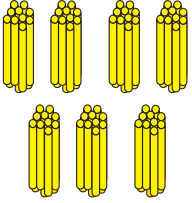
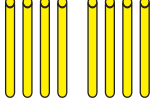
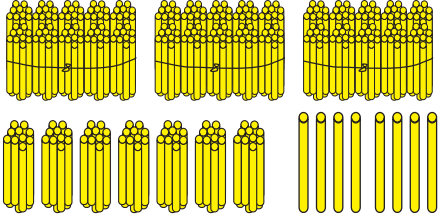
○ জোড়া মিলাও ।

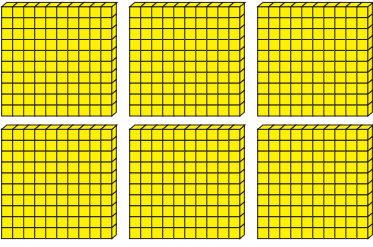
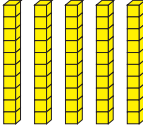

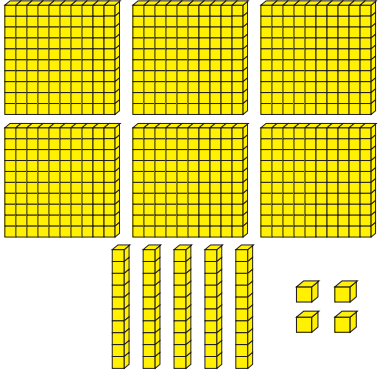
- ১০ দশক
- ১০ শতক
- ১০ একক
- ১০০০ একক





- ১ হাজার
- ১০০ দশক
- ১ শতক
- ১ দশক



○ প্রতিকায়ক সংখ্যা লেখো ।

শতক	দশক	একক	সংখ্যা
			
৩	৭	৮	তিনশো আটাত্তর
৩০০	৭০	৮	$৩০০+৭০+৮ = ৩৭৮$

শতক	দশক	একক	সংখ্যা
			
৬	৫	৪	.....
..... + + =

শতক	দশক	একক	সংখ্যা
			
৫
..... + + =

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি : কার্যপুস্তিকা - তৃতীয় শ্রেণী - ৬

○ সারণী পূর্ণ করো ।

সংখ্যা	প্রতীকাত্মক রূপ	অক্ষরে
২৪৩		দুইশো তেতাল্লিশ
৩৩৩	
.....	
.....		একশো একচল্লিশ
৩৬০	
৫০৭	
.....	

○ সংখ্যা পড়ে সঠিক পুঁতি পরাও ।

৩৪২	৪২৬	৬৫০	৭০৬
শ দ এ			
৩ শ ৪ দ ২ এ
তিনশো বিয়াল্লিশ

○ সারণী পূর্ণ করো।

বিস্তারিত রূপ	অঙ্কে	অক্ষরে
৫ শ + ৩ দ + ৯ এ	৫৩৯	পাঁচশো উনচল্লিশ
৩ শ + ৬ দ + ৩ এ		.....
৬ শ + ৪ দ		.....
৯ শ + ৪ এ		.....
৮ শ + ৭ এ		.....

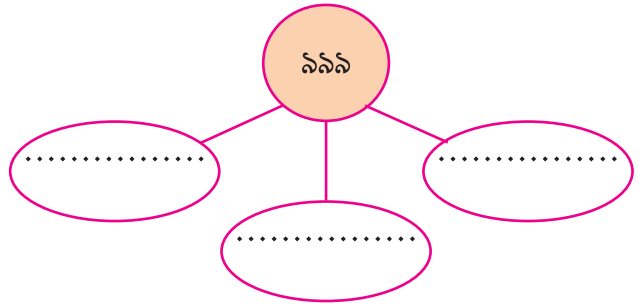
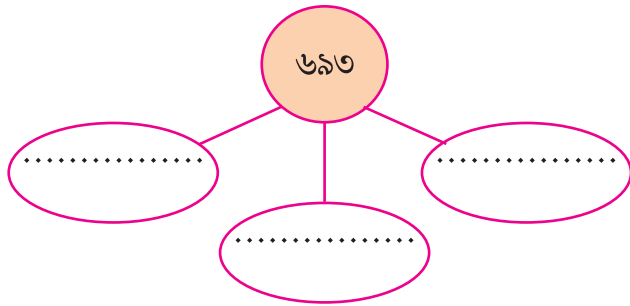
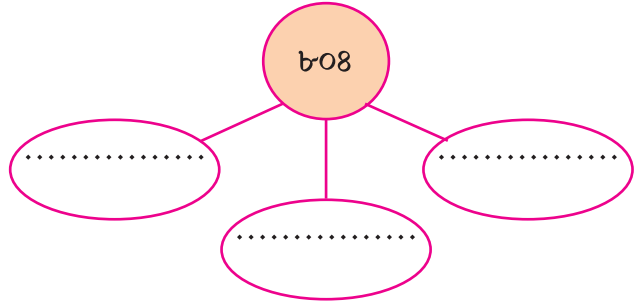
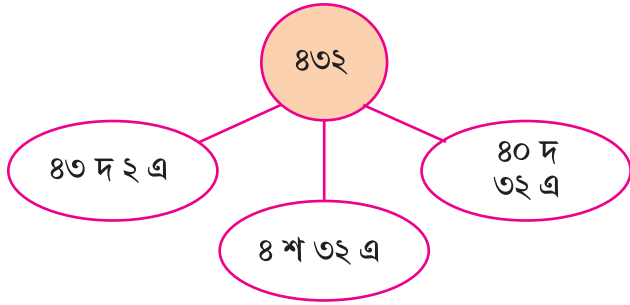
○ শূন্যস্থান পূর্ণ করো।

<p>৪৩</p> <p>৪০ ৩</p>	<p>৪৩</p> <p> </p>	<p>৪৩</p> <p> </p>
<p>৮৯৪</p> <p>৮ ৯ ৪</p>	<p>৮৯৪</p> <p>৮ শ ৮০ ৯৪ এ</p>	<p>৮৯৪</p> <p> ৩৪</p>
<p>৬৯০</p> <p>৬ শ ৯ ০ এ</p>	<p> </p> <p> </p>	<p> </p> <p> </p>
<p>৪৫৭</p> <p> ৫০ ৭</p>	<p> </p> <p> ২ দ </p>	<p> </p> <p> </p>

○ নিচে দেওয়া সংখ্যার দশকের যোগ করলে শতক তৈরী হবে কী ? লেখো ।

৫৪৩ , ১২২	৪ দশক + ২ দশক = ৬ দশক	শতক হবে না ।
৬৬৫, ৩৭২	৬ দশক + ৭ দশক = ১৩ দশক	শতক হবে ।
৫৪৩ , ৭৫৫		.....
৬৮২ , ১১৫		.....
৮৩৮ , ৫৯০		.....
৪০৬ , ২৪২		.....
১৬৮ , ৫৫১		.....

○ সংখ্যা বিভিন্ন রূপে লেখো ।



○ নিচে দেওয়া অঙ্ক দিয়ে তিন অঙ্কীয় বেশির বেশি সংখ্যা তৈরী কারো ।

১) ৭, ৪, ৬

৭৭৭, ৭৭৪, ৭৭৬, ৪৪৪, ৪৪৭, ৪৪৬, ৬৬৬, ৬৬৪, ৬৬৭, ৭৪৬, ৭৬৪, ৪৭৬,
৪৬৭, ৬৭৪, ৬৪৭

২) ৩, ৭, ৫

৩) ৫, ৮, ২

৪) ৯, ৬, ১

৫) ৫, ০, ৩

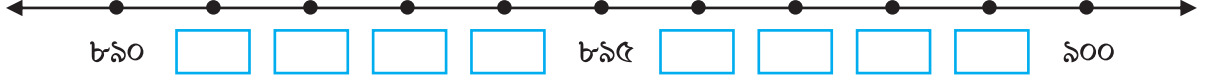
৬) ৬, ২

○ সারণী পূর্ণ করো ।

আগের পাসের সংখ্যা	দেওয়া সংখ্যা	পরের পাসের সংখ্যা
২৭৪	২৭৫	
	৩৬২	
	৮৯০	
	৯০০	
	৭৭৯	৭৮০

○ খালি ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো।

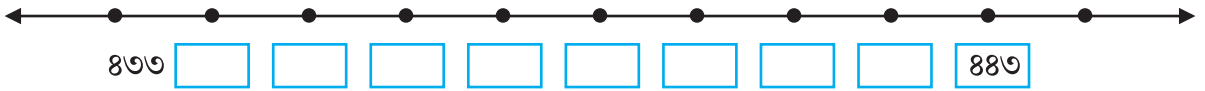
১) ৮৯০ ও ৯০০ এর মধ্যের



২) ৩৭০ ও ৩৮০ এর মধ্যের



৩) ৪৩৩ ও ৪৪৩ এর মধ্যের



○ খালি ছকে $>$, $<$, $=$ এর থেকে সঠিক চিহ্ন লেখো।

১) ৭৪৬ ৫৪৬

২) ৬৩৭ ৬৭৩

৩) ৫৬১ ৫৬৯

৪) ৪৫৩ ৬৪৫ ৫৬৩

৫) ৫৫৩ ৬৩৮ ৭৩৩

৬) ৮৯২ ৮৯২

○ সব থেকে বড়ো সংখ্যাটি গোল করো।

১) ৪ দশক, শতক, ৯ একক

২) ৪৫৬, ৪৬৫, ৪০৫

৩) ৩৭৫, ৪৭৫, ২৭৫

৪) ৭৮৯, ৭৮৮, ৭৮৭

৫) ৬৬০, ৬৩০, ৬০৩

৬) ৪ দশক, ৩শতক, ৬০ একক

৭) ৬৭ দশক, ৬ শতক, ৭০০ একক

৮) ২০ দশক, ৩০ শতক, ২৫ একক

- সারণী পূর্ণ করো।

সংখ্যা	উর্ধ্বক্রম	অধঃক্রম
৫৬৩, ৭৪৬, ৩৮৬	৩৮৬, ৫৬৩, ৭৪৬	৭৪৬, ৫৬৩, ৩৮৬
৬৪৭, ৭৮, ৮৭৪		
৯৪৫, ৮৭২, ৬৩৭		
৭৯৯, ৮০১, ৭৯৮, ৮০০		
৮৮৩, ৮৮৭, ৮৮১, ৮০৮		
৬৩৭, ৬৭৩, ৬১৯, ৫৯৯		

- সারণীতে দেওয়া অঙ্ক এক বার ব্যবহার করে তিন অঙ্কীয় ছোটো থেকে ছোটো ও বড়ো থেকে বড়ো সংখ্যা তৈরী করো।

অঙ্ক	ছোটো থেকে ছোটো	বড়ো থেকে বড়ো সংখ্যা
৪	৩৪৭	৭৪৩
৭, ৩, ৫		
০, ১, ৪		
৬, ৯, ৫		
৮, ০, ২		

- নিচের অধঃরেখাক্রিত অঙ্কের স্থানীয়মান লেখো।

সংখ্যা	অঙ্কের স্থান	স্থানীয় মান
৭ <u>৯</u> ৪	দশক	৯০
২ <u>৪</u> ৩		
৯ <u>০</u> ৮		
৪ <u>৮</u> ২		

- নিচের সংখ্যা থেকে দেওয়া স্থানীয় মান আছে এমন অঙ্কে অধঃরেখাঙ্কিত করো।

স্থানীয়মান	সংখ্যা
৩০	৩৪৯, ৫৩০ ৪০৩, ৫৩, ৬৩৩
৯	৯০০, ১৯০, ৯৮, ৯৯০, ২৮৯
৫০০	৫৯, ১৫০, ৫০৪, ৫০, ৫৯৫
১	২১১, ১০০, ৯১৮, ৩১, ৩১৬

- সারণী পূর্ণ করো।

সংখ্যা	বিস্তারিত রূপ	অক্ষরে লেখন
৩৮৪		.....
		সাতশো আঠারো
২০৫		.....
৫৪৪		.....
৫৫৫		.....
	$৮০০ + ৪০$	.....
৯০০		.....

- বিস্তারিত রূপথেকে সংখ্যা তৈরী করো।

১) $৪০০ + ৫০ + ১ =$

২) ৯ শতক + ২ একক =

৩) $৬০ + ৮ + ২০০ =$

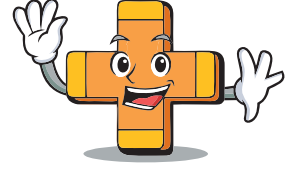
৪) $৭০ + ৬০০ + ৪ =$

৫) ৪ দশক + ১ একক + ০ শতক =

৬) ২ শতক + ৫ দশক + ৪ একক =



৩. এসো যোগ করি



- জয় বাবার সাথে বইয়ের দোকান থেকে ৪৩ টাকার খাতা ও ৫২ টাকার বই কিনলো ,তাহলে তারা কতো টাকার ক্রয় করলো ?



জয়ের থেকে তুমি অন্য কি ভাবে হিসাব করবে লেখো ।

$$৪৩ + ৫২ = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- ছবির যায়গায় কোন সংখ্যা হবে লেখো ।

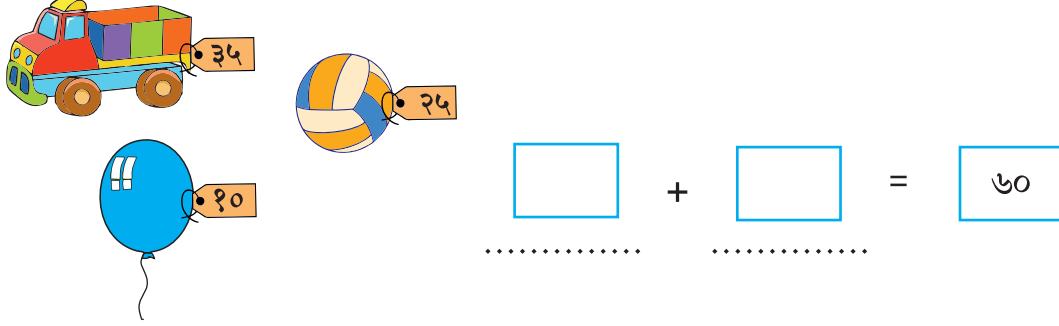
$$\text{Apple} + ২৩ = ৫৭ \quad \text{তাহলে} \quad \text{Apple} = \boxed{}$$

$$২১ + \text{Flower} = ৪৮ \quad \text{তাহলে} \quad \text{Flower} = \boxed{}$$

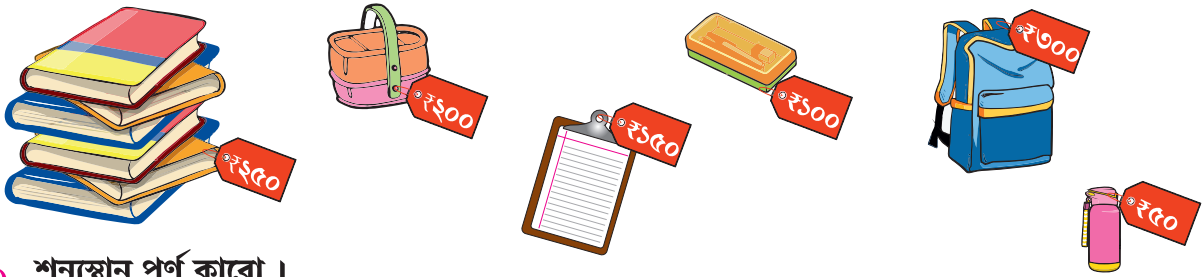
$$\text{Oranges} + ৩৩ = ৬৬ \quad \text{তাহলে} \quad \text{Oranges} = \boxed{}$$

$$\text{Ice Creams} + \text{Ice Creams} = ৪০ \quad \text{তাহলে} \quad \text{Ice Cream} = \boxed{}$$

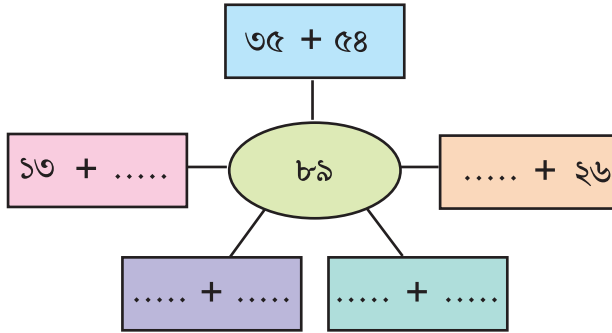
- নিচের থেকে কোন দুইটি খেলনার দাম ৬০ টাকা হবে ?



- ৫৫০ টাকায় নিচের থেকে কি-কি বস্তু কিনতে পারবে ? সেই বস্তুগুলি গোল করো ।



- শূন্যস্থান পূর্ণ করো ।



- ভারত ও শ্রীলঙ্কার মধ্যে ক্রিকেট খেলা শুরু ছিলো, ভারতের খেলোয়াড়রা নিম্ন অনুসারে বিভিন্ন রান করলো। জিততে হলে শ্রীলঙ্কাকে মোট কতো রান করতে হবে ?

ভারতের রান তালিকা	
খেলোয়াড়ের নাম	রান
রোহিত শর্মা	৫৪
বিরাট কোহলী	৭৬
শিখর ধবন	৬২
মোট রান	

১) ভারতের মোট রান =

২) শ্রীলঙ্কাকে জিততে হলে
কতো রান করতে হবে ?

○ যোগ করো ।

	দ	এ
	৩	৪
+	২	১
+	২	৩

	দ	এ
	২	৩
+	১	৫
+	২	১

	দ	এ
	৬	৩
+	১	৪
+	২	১

○ খালি ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো ।

১) $৪ + ৮ = \square + ৪$

৩) $৮ + ৪ = ১২$ তাহলে $৪ + ৮ = \square$

২) $৫ + ৪ = ৪ + \square$

৪) $৬৫ + ১৪ = \square$ তাহলে $১৪ + ৬৫ = \square$

○ শাব্দিক উদাহরণে :

১) অজয়ের কাছে ২৪৪ টাকা ও রণবীরের কাছে ৩২৫ টাকা ছিলো, তাহলে দুজনের কাছে মোট কতো টাকা ছিলো ?

	শ	দ	এ
+			

.....
.....

দুজনের কাছে মোট..... টাকা ছিলো ।

২) রিয়ার কাছে ৪৩২ মণি ও রিনার কাছে ৫২৫ মণি ছিলো, তাহলে দুজনের কাছে মোট কতোগুলি মণি ছিলো ?

	শ	দ	এ
+			

.....
.....

দুজনের কাছে মোট..... মণি ছিলো ।

○ যোগ করো।

$৬৩৪ + ৬৩$

	শ	দ	এ
	৬	৩	৪
+		৬	৩

$৪৫২ + ২৭$

	শ	দ	এ
	৪	৫	২
+		২	৭

$৪৬৫ + ২৩৪$

	শ	দ	এ
+			

$৬৪১ + ১৫৭$

	শ	দ	এ
+			

$৫৫৫ + ৩৩৩ + ১০১$

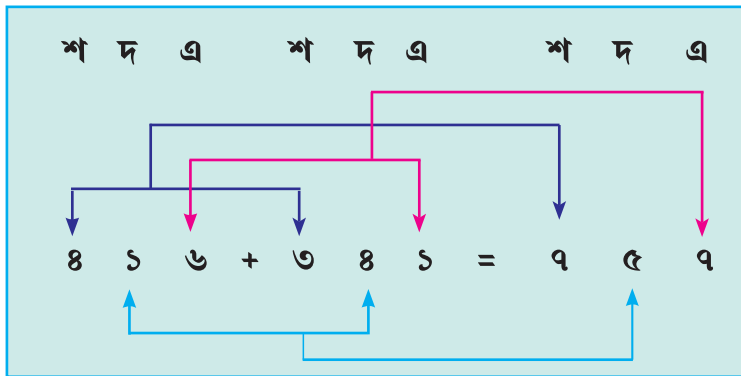
	শ	দ	এ
+			
+			

$৬০০ + ২৯৯ + ১০০$

	শ	দ	এ
+			
+			

○ যোগ করো।

উদা. $৪১৬ + ৩৪১ = ৭৫৭$



$১) ৪৪৭ + ২২১ =$

$২) ৬৩৭ + ২৫২ =$

$৩) ৫০০ + ৩০০ =$

$৪) ৯২০ + ৭৯ =$

$৫) \text{ } + \text{ } = \text{ }$

$৬) \text{ } + \text{ } = \text{ }$

১) প্রতিবন্ধিক নিজেদের বোনের জন্য ২৪৫ টাকার বই ও ১৫০ টাকার খাতা কিনলো তাহলে সে মোট কতো টাকা খরচা করলো ?

	শ	দ	এ
	২	৪	৫
+	১	৫	০

বইয়ের দাম
খাতার দাম
মোট দাম

মানে প্রতিবন্ধিক নিজেদের বোনের জন্য টাকা খরচা করলো।

২) রিতার কাকার জমিতে ৫৪২টি আমের ও ৩০৭টি লেবুর গাছ আছে, তাহলে দুই প্রকারের গাছ মিলে কতোগুলি গাছ আছে ?

	শ	দ	এ
+			

আমের ও লেবুর মিলে মোট টি গাছ আছে।

৩) এক গ্রামে কোভিড-১৯ টিকাকরণ কেন্দ্রে প্রথম দিনে ১৩৫ ব্যক্তির ও দ্বিতীয় দিনে ২৬৩ ব্যক্তি র টিকাকরণ হলো, তাহলে মোট কতো ব্যক্তির টিকাকরণ করা হলো ?

	শ	দ	এ
+			

দুই দিনে মোট ব্যক্তির টিকাকরণ করা হলো।

৪) সার্বজনিক পাঠাগারে ৪২৩টি মারাঠি, ভাষার বই ও ৩১২ টি হিন্দি ভাষার বই আছে, তাহলে পাঠাগারে মোট কতগুলি বই আছে ?

	শ	দ	এ
+			

সার্বজনিক পাঠাগারে মোট বই আছে।



৪. এসো বিয়োগ করি



- আলিশার কাছে ৫৫ টি টাকা থেকে ৩০ টাকার মাস্ক কিনলো, তাহলে তার কাছে কতো টাকা শেষ রইলো ?

দ	এ
-	

আলিশার কাছে টাকা
খরচ করলো টাকা
শেষ রইলো টাকা



- ১) মরকন্দ বাগিচায় ৬৮টি চারাগাছ লাগলো। তা থেকে ৫৬টি গাছ আমের ছিলো, বাকি গাছ তেতুলের হলে, তেতুলের কতগুলি গাছ লাগানো হলো ?

দ	এ
-	

- ২) অভয়ের কাছে ১৫ টাকা ছিলো। তার মামা তাকে আরো কিছু টাকা দিলো। এখন তার কাছে ৫৭ টাকা হলে, মামা তাকে কতো টাকা দিয়ে ছিলো ?

দ	এ
-	

- ৩) দ্বিতীয় শ্রেণীর মোট ৪৫ জন শিক্ষার্থী থেকে আজ ৩৪ জন শিক্ষার্থী উপস্থিত আছে, তাহলে আজ কতো জন শিক্ষার্থী অনুপস্থিত আছে ?

দ	এ
-	

- ৪) নরেশের কাছে ৫৭টি ছাগল আছে। সুরেশের কাছে ৭৮টি ছাগল আছে, তাহলে নরেশের কাছে সুরেশে থেকে কতোগুলি ছাগল কম আছে ?

দ	এ
-	

○ ৫, ৪, ৭ এই অঙ্ক এমন ভাবে সাজাও যেনো নিচের উত্তর পাওয়া যায়।

দ	এ
২	১

দ	এ
২	৫

দ	এ
৪	৩

○ নিচের ছবি নিরীক্ষণ করে বিয়োগ করো।

১) মায়ার কাছে ২৬০ টাকা আছে। সে ১২৫ টাকা গাছ লাগানোর জন্য খরচ করলো, তাহলে এখন তার কাছে কতো টাকা শেষ রইলো ?

শ	দ	এ



মায়ার কাছে টাকা শেষ রইলো।

২) কেতকীর কাছে ১২৭টি মণি আছে। আয়শার কাছে ২১৫টি মণি আছে, তাহলে কেতকীর মণি সংখ্যা সমান সমান মণি জমা করতে হলে আরো কতোগুলি মণি আয়শারকে কতোগুলি মণি জমা করতে হবে ?

শ	দ	এ

কেতকীর কাছে মণি

আয়শার কাছে মণি

আয়শাকে আরোটি মণি জমা করতে হবে।

○ বিয়োগ করো।

শ	দ	এ
৭	৪	৬
	১	২

শ	দ	এ
৮	৯	৭
	৫	০

শ	দ	এ
৯	৮	৪
১	০	৩

○ উদাহরণ তৈরী করে সমাধান করো।

	শ	দ	এ
-			

	শ	দ	এ
-			

	শ	দ	এ
-			

○ নিচের উদাহরণ খাড়া ভাবে সাজিয়ে বিয়োগ করো।

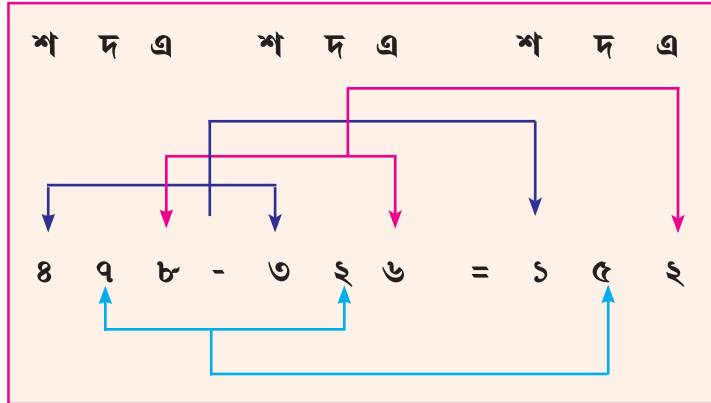
১) ৮৯৯ - ৪৫৭

২) ২০৫ - ১০৩

৩) ৪৬৭ - ৩৪২

○ বিয়োগ করো।

উদা. ৪৭৮ - ৩২৬ = ১৫২



১) ৪২৭ - ২১৫ =

২) ৫০৯ - ৩০৭ =

৩) ৭৮৯ - ৫৬৭ =

৪) ৮৩৫ - ৪৩৫ =

৫) ৬৮৫ - ৩৫৪ =

৬) - =

৭) - = ৮) - =

- ১ থেকে ৯ অঙ্ক একবার ব্যবহার করে বিয়োগের উত্তর ৫০০ থেকে বড়ো সংখ্যা হবে এমন উদাহরণ তৈরী করো।

শ	দ	এ

শ	দ	এ

শ	দ	এ

সমাধান করো।

- ১) অপূর্বের কাছে ৫৭৫ টাকা ছিলো। সে ৩০০ টাকা মহিলা সঞ্চয় সমূহে জমা করলো, তাহলে এখন তার কাছে কতো টাকা শেষ রইলো ?



- ২) আমার কাছে কিছু টাকা ছিলো। আরো কিছু টাকা মিলানোর পর ৩৯০ টাকা হলো, তাহলে প্রথমে আমার কাছে কতো টাকা ছিলো ?

- ৩) একটা ট্রে এর মধ্যে কিছু ডিম ছিলো, সেখান থেকে ১৫টি ডিম ভেঙে গেলো এখন ট্রে এর মধ্যে ৩৩টি ডিম ভেঙে গেলো, তাহলে ট্রে এর মধ্যে কতোগুলি ডিম ছিলো ?

- ৪) বাগিচায় মোট ৯৫টি চারাগাছের মধ্যে থেকে ২১ গোলাপের ২০ টি গেন্দাফুলের ও শেষ শেবন্তীর, তাহলে শেবন্তীর চারাগাছ ?



৫. এসো গুণনক্রিয়া বুঝে নেই



○ সমাধান করো।

১) এক পাঠশালায় খেলার মাঠে শিক্ষার্থীরা লাইনে দাড়িয়ে আছে। ছবি দেখে ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো।

○ এক লাইনে কতগুলি শিক্ষার্থী দাড়িয়ে আছে?



○ মোট কতগুলি লাইন ?



○ মোট শিক্ষার্থীরা $৫ + ৫ + ৫ =$



২) ৫ জুন বৃক্ষরোপণ দিবস পালন করার সময় বিদ্যালয়ে নিম্ন অনুসারে গাছ আনা হয়েছিল। ছবি দেখে ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো।

○ এক লাইনে কতগুলি গাছ আছে ?



○ এইরকম কতগুলি লাইন আছে ?



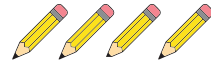
○ মোট ছারাগাছ কতগুলি ?

৩) এক পেন্সিলের দাম ৫ টাকা, তাহলে এমন ৪ টি পেন্সিলের দাম কতো টাকা ?

○ একটি পেন্সিলের দাম

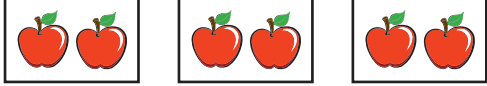
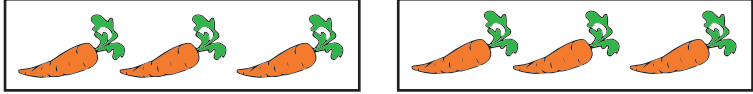
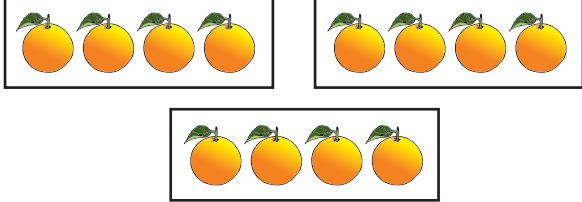
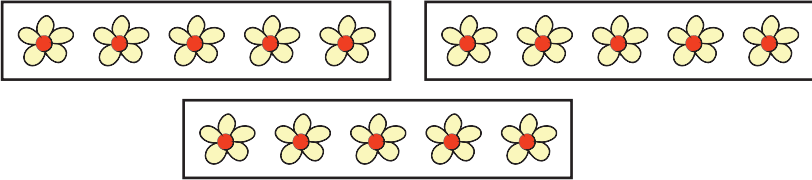
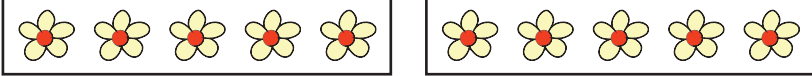
টাকা

○ মোট পেন্সিলের সংখ্যা

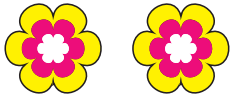
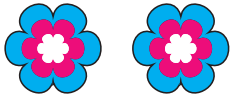
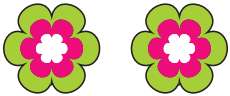
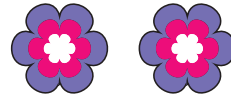


○ মোট দাম = $৫ + ৫ + ৫ + ৫$

○ সারণী পূর্ণ করো ।

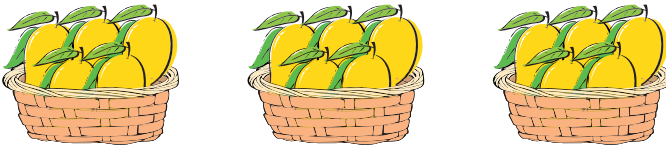
চিত্র	যোগ রূপ	গুণন রূপ
	$২ + ২ + ২$	২×৩
		
		
		
		

১) পাঠশালায় স্বতন্ত্রদিন অনুষ্ঠানে, রাজু, সাফ্বী, আকাশ ও হিনা এরা প্রত্যেকে দুইটি ফুল আনলো, তাহলে মোট কতোগুলি ফুল হলো ?

রাজু	সাফ্বী	আকাশ	হিনা
			

$$২ + ২ + ২ + ২ = \boxed{}$$

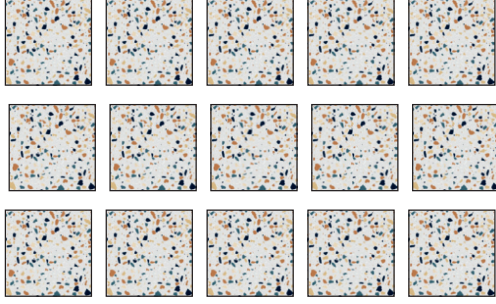
২) প্রতিটি বুড়িতে ৫ টি আম আছে, তাহলে ৩টি বুড়িতে মোট কতোগুলি আম আছে ?



$$৫ + ৫ + ৫ = \boxed{}$$

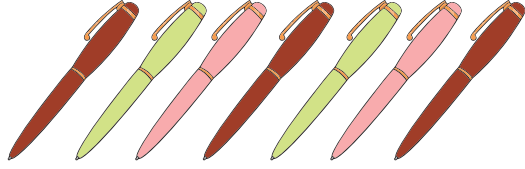
○ সমাধান করো ।

১) এক লাইনে ৫টি ফরশি আছে, তাহলে ৩টি লাইনে মোট কতোগুলি ফরশি আছে ?



$$৫ + ৫ + ৫ = \boxed{} = \boxed{}$$

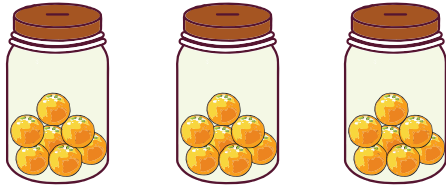
২) বিজয় প্রতিটি কলমের দাম ৬ টাকা হিসাবে ৭টি কলম কিনলো, তাহলে তাকে মোট কতো টাকা দিতে হবে ?



$$৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ = ৬ = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

৩) একটা বয়েমে ৭টি লাড্ডু আছে, এমন ৩টি বয়েমে মোট কয়টি লাড্ডু আছে ?









$$৭ \times \boxed{} = \boxed{}$$

○ সারণী পূর্ণ করো ।

বস্তু রূপে	যোগ রূপে	কতো বার	কতো গুণ	গুণন রূপে	মোট
	৩	তিন এক বার	৩ এর এক গুণ	৩×১	৩
	$৩ + ৩$	তিন দুই বার	৩ এর দুই গুণ	৩×২	৬
			৩ এর তিন গুণ		
			৩ এর চার গুণ		
			৩ এর পাঁচ গুণ		

○ ২-২ এর সমূহ করে নামতা তৈরী করো।

চিত্ররূপে	গুণন রূপে	নামতা
	২×১	২
	২×২	৪
		
		
		
		
		
		
		
		

এইরূপ ৩ ও ৪ এর নামতা তোমার খাতায় তৈরী করো।

○ যোগ রূপে নামতা তৈরী করো।

যোগরূপে	নামতা
৫	$৫ \times ১ = ৫$
$৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	
$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$	

শাব্দিক উদাহরণ সমাধান করো ।

১) একটি বিস্কুটের প্যাকেটে ৮টি বিস্কুট আছে, তাহলে ৪টি বিস্কুটের প্যাকেটে মোট কয়টি বিস্কুট আছে ?

$$\begin{array}{r} ৮ \text{ একটি প্যাকেটে বিস্কুট} \\ \times ৪ \text{ মোট বিস্কুটের প্যাকেট} \\ \hline ৩২ \text{ মোট বিস্কুট} \end{array}$$

২) একটা বাস্ত্রের মধ্যে ৭টি বল আছে, তাহলে এইরকম ৫টি বাস্ত্রের মধ্যে কতোগুলি বল থাকবে ?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ একটি বাস্ত্রের মধ্যে বল} \\ \times \boxed{} \text{ মোট বাস্ত্র} \\ \hline \boxed{} \text{ মোট বল} \end{array}$$

৩) একটি মালায় ৫টি ফুল আছে, তাহলে এমন ৩টি মালায় কতোগুলি ফুল আছে ?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ একটি মালায় ফুল} \\ \times \boxed{} \text{ মোট মালা} \\ \hline \boxed{} \text{ মোট ফুলের} \end{array}$$

৪) ফলবাগিচায় একটি সারিতে ৫টি নারিকেলের গাছ লাগাতে হবে, এমন ৭টি সারিতে মোট কতোগুলি গাছ লাগানো যাবে ?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ এক লাইনে গাছ} \\ \times \boxed{} \text{ মোট লাইন} \\ \hline \boxed{} \text{ মোট গাছ} \end{array}$$

৪) ফুলের একটি মালায় ৯টি ফুল আছে, তাহলে এমন ৮টি মালায় মোট কয়টি ফুল আছে ?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ একটি মালায় ফুল} \\ \times \boxed{} \text{ মোট মালা} \\ \hline \boxed{} \text{ মোট ফুল} \end{array}$$

- প্রজাপতি চারের খাপে উড়তে ছিলো, যে ক্রমান্বয়ের ফুলের উপর বসবে সেই ফুল রঙ করো।

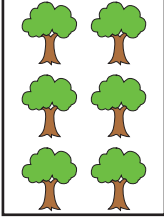
The activity involves coloring a path of flowers for a butterfly. The path is a winding ribbon with numbers 1 through 40. The butterfly starts at the beginning of the path. There are 15 flowers scattered around the path, each with a math problem. The girl is standing on the right side of the path, ready to help.

Math problems on the flowers:

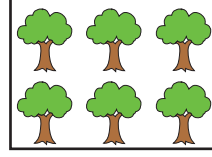
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 7 =$ []
- $7 \times 2 =$ []
- $8 \times 6 =$ []
- $9 \times 5 =$ []
- $5 \times 9 =$ []
- $8 \times 8 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []
- $8 \times 5 =$ []

○ নিচের গুণ করো ।

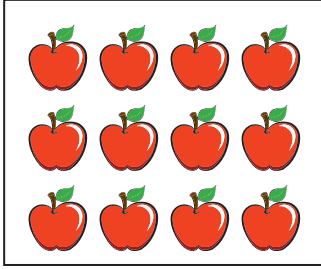
গুণনের গুণধর্ম



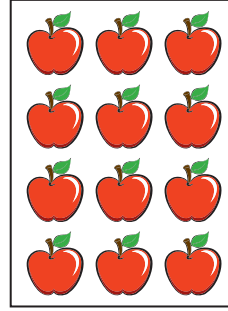
$3 \times 2 = \square$



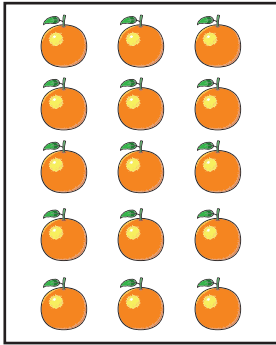
$2 \times 3 = \square$



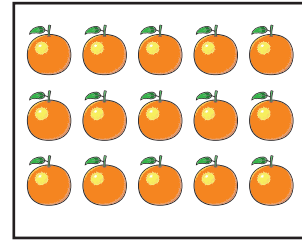
$3 \times 4 = \square$



$4 \times 3 = \square$



$5 \times 3 = \square$



$3 \times 5 = \square$

গুণন করার সময় সংখ্যার ক্রম বদল হলেও গুণনফল সমান হয়।

শূন্যের গুণন

○ সারণী পূর্ণ করো ।

চিত্র	যোগ রূপে	ক্রিয়া	মোট
+ +	$3 + 3 + 3$	3×3	৯
+ +			
+ +			
+ +			

যে কোনো সংখ্যাকে শূন্যের দ্বারা গুণন করলে অথবা শূন্যকে যে কোনো সংখ্যা দিয়ে গুণন করলে গুণনফল শূন্য হয়।

○ গুণন করো।

১) $8 \times 0 =$

২) $৫ \times 0 =$

৩) $0 \times ১৫ =$

৪) $২৭ \times 0 =$

৫) $0 \times ১৭ =$

৬) $১০ \times 0 =$

○ সারণী পূর্ণ করো।

উদাহরণ	গুণ্য	গুণক	গুণনফল
$৮ \times ৪ = \dots\dots$	৮	৪	৩২
$৫ \times ৫ = \dots\dots$			
$৬ \times ৭ = \dots\dots$			
$৯ \times ০ = \dots\dots$			



○ সমাধান করো।

১)

৯	গুণ্য
৬	গুণক
৫৪	গুণনফল

২)

৮	.....
৭	.....

৩)

৩	.....
৮	.....

৪)

৯	.....
৪	.....

৫)

৭	.....
৯	.....

৬)

৮	.....
৮	.....

৬. এসো মুদ্রা ও নোটের ব্যবহার করি

○ সমাধান করো।

১) অমনের কাছে ১০ টাকার নোট ছিলো। তার কাছে ১০০ টাকা হওয়ার জন্য ১০ টাকার আরো কতোগুলি নোট লাগবে?



১০০ টাকা হওয়ার জন্য
১০ টাকার নোট লাগবে।

২) ২০ টাকার কতোগুলি নোট মিলালে ৫০০ টাকা হবে।

৩) আনন্দের কাছে ২০ টাকার ২টি নোট, ১০ টাকার ৩টি নোট আছে,,
তাহলে ৩০০ টাকা হওয়ার জন্য আরো কতো টাকা চাই ?

৪) ১০০ টাকা হওয়ার জন্য কি-কি নোট নিবে? (নোটের উপর দেওয়া ছকে চিহ্ন করো ।)








৫) কতো টাকা বলো ?

মুদ্রা - নোট	টাকা



○ বস্তুর দাম হিসাবে টাকা নির্ণয় করো।

বস্তু	দাম	প্রতিটি কতোগুলি নোট / মুদ্রা হবে।							
		৫০০	২০০	১০০	৫০	২০	১০	৫	১
	৬০ টাকা				১		১		
	৪৯৯ টাকা								
	৭৮ টাকা								
	৭৫০ টাকা								
	১৮৫ টাকা								

○ নিচের বস্তুর মূল্য বাজারে গিয়ে জেনে তালিকা পূর্ণ করো।

চিড়া, তেল, লবঙ্গ, জিরা, চিনি, দুধ, লবন, ঘি, আলু, প্যাজ

বস্তুর নাম	প্রমাণ	মূল্য
চিড়া	১ কিলোগ্রাম	৫০ টাকা
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



৭. এসো মাপন শিখি

দৈর্ঘ্য

- তোমার ঘরের দরজার দৈর্ঘ্য বিঘতের সাহায্যে মাপো। মা, বাবা, ভাই, বোন এদের বিঘত দিয়ে, সেই দরবাজা মাপো ও নিচের তালিকা পূর্ণ করো।

পরিবারের সদস্য	নিজের	মা	বাবা	ভাই	বোন
বিঘতের সংখ্যা					



- ঘরের কামরার দৈর্ঘ্য পা, বিঘত ও হাতের দ্বারা মাপো ও নিচের তালিকায় লেখো।

কতো পা <input type="text"/>	কতো বিঘত <input type="text"/>	কতো হাত (কানু থেকে) <input type="text"/>

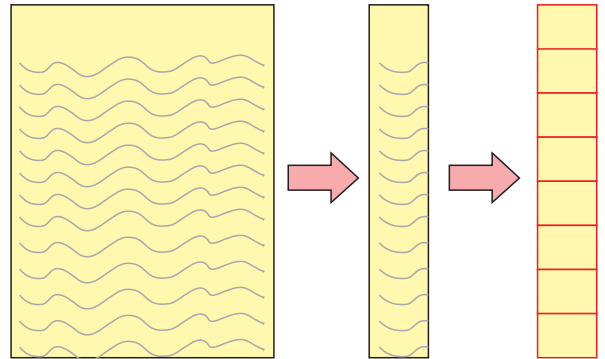
পা, বিঘত ও হাত এর দ্বারা মাপা দৈর্ঘ্য সমান হলো কি? কি কারণ হতে পারে?

.....

.....

- এসো একটু মজা করি।

- একটি কাগজ নাও।
- দুই আঙুল চওড়া হিসাবে ভাজ করে একটি কাগজের পট্টি কাঁচি দিয়ে কেটে নেও।
- এখন সেই কাগজের পট্টি সমান অন্তরের ভাজ করো।
- এখন ভাঁজ খোলো।
- খোলার পর সমান অন্তরের ভাজের চিহ্ন তৈরী হলো।
- এখন এই পট্টির সাহায্যে সামনের কৃতি করো।



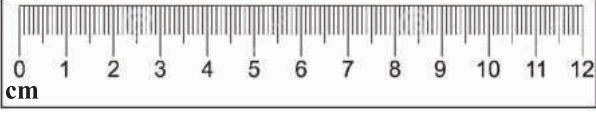

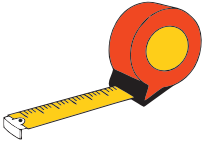
- তৈরী করা পত্রির দ্বারা পরিবারের সদস্য অথবা বন্ধুদের সাহায্যে নিচের সারণী পূর্ণ করো।

সদস্য	খাতার দৈর্ঘ্য	স্টুলের দৈর্ঘ্য	জালানার দৈর্ঘ্য
মা কিংবা বাবা			
ভাই কিংবা বোন			
বন্ধু কিংবা বান্ধবী			

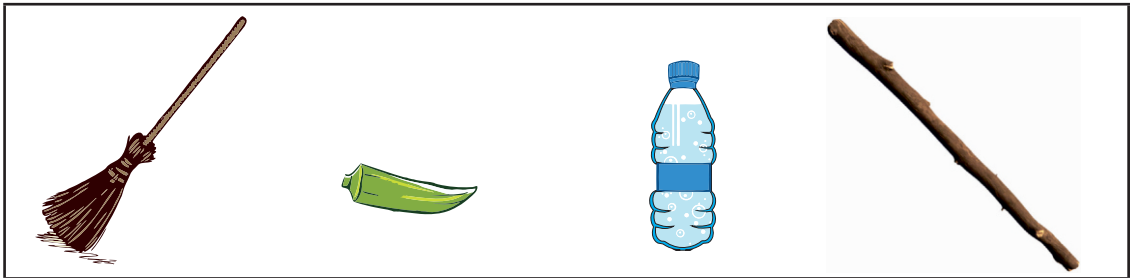
তাহলে কি হয়েছিলো ?

খাতার দৈর্ঘ্য সবাই মাপার পর, সমান মাপ কেনো হলো ? তোমার জানা দৈর্ঘ্য মাপনের সাহিত্যের বিষয়ে বাবা, মা, বন্ধুদের সাথে চর্চা করো।

- ছবি দেখে নিচের তালিকা পূর্ণ করো।

মাপের সাধন	ব্যবহার

	
	

- নিচের বস্তুর দৈর্ঘ্য আন্দাজে ও প্রত্যক্ষ মেপে নিচের তালিকায় লেখো।



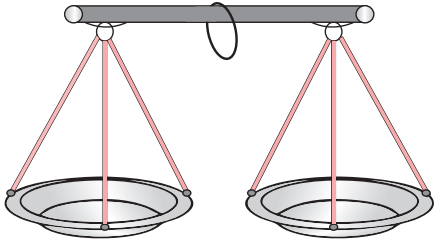
আন্দাজে	.....	.....	.....	.....
প্রত্যক্ষ				

- দৈর্ঘ্য মাপার জন্য মিটার/সেন্টিমিটার এর থেকে কোন এককের ব্যবহার করা সুবিধা হবে তাহা লেখো।

শ্রেণীকক্ষের দৈর্ঘ্য	.....	কলমের দৈর্ঘ্য	.....
খো-খো খাম্বার অন্তর	.....	পেন্সিল রবারের দৈর্ঘ্য	.....
ঝাটার দৈর্ঘ্য	.....	দরজার দৈর্ঘ্য	.....

বস্তুমান (ওজন)

এসো মজা করি :



ছবিতে দেখানো অনুসারে সহজ উপলব্ধ থাকা বস্তুদিয়ে দাড়িপাল্লা তৈরী করো । ঘরে দাড়িপাল্লা থাকলে, তাহার ব্যবহার করো । পাথর, বীজ, কিংবা বাদাম ব্যবহার করে বিবিধ বস্তুর ওজন আন্দাজে বলো ও পরে প্রত্যক্ষ ওজন করে সারণী পূর্ণ করো। যেমন: কলম, মুদ্রা, রবার ইত্যাদি।

- একই মুদ্রার/ বলের ওজন নিচের বস্তু ব্যবহার করে মাপো, সারণীতে লেখো ।

বস্তু	আন্দাজে	প্রত্যক্ষ
বাদাম
পাথর
বীজ

- একই বস্তুর ওজন বিভিন্ন কেনো হলো ?
চর্চা করো । নিচে লেখো ।

.....

.....

.....

.....

.....

- মুদির দোকানে দোকানদার কাকার কাছে কি-কি ওজনের বাটখরা থাকে ? বড়োদের সাথে / দোকানদারের সাথে চর্চা করো ও নিচে লেখো ।

.....

.....

.....

.....

- তোমাদের বাড়িতে আনা হয় এমন মুদিসমানের তালিকা তৈরী করো। কোন বস্তু কতটুকু আনা হয় ইহা বস্তুর সামনে লেখো।

বস্তুর নাম					
বস্তুর ওজন					

- ওজন আন্দাজ করো ও জোড়া মিলাও ।



৫০ গ্রাম



২৫ কিলো

১ কিলো

৫ কিলো



১০০০ কিলো থেকে বেশি



- তোমার ঘরের সব ব্যক্তির ওজন কতো কিলোগ্রাম হবে ইহার আন্দাজ করো। প্রত্যক্ষ জিজ্ঞাসা করে লেখো।

ব্যক্তি	আন্দাজে	প্রত্যক্ষ
মা		
বাবা		
দিদি		

- ওজন করার জন্য কি-কি উপকরণের ব্যবহার করা হয়। তাকে কি বলা হয় ? শিক্ষকের সাথে চর্চা করে নিচের খালি জায়গায় লেখো।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

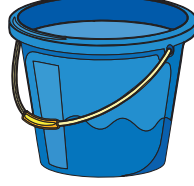
.....

.....

আকারমান ও ধারকতা

- নিচের পাত্রের সাহায্যে বালতিতে জল ভারো ও খালি জায়গার সঠিক সংখ্যা লেখো। (কৃতি করো)

.....ঘটি জল ধরে।



..... গ্লাস জল ধরে।

..... জগ জল ধরে।

..... বালতি জল ধরে।

পাত্র বড়ো হলে বালতি ভারার জন্য মাপের সংখ্যা লাগে। (কম/ বেশি)

পাত্র ছোটো হলে বালতি ভারার জন্য মাপের সংখ্যা লাগে। (কম/ বেশি)

- সব থেকে বেশি জল যে পাত্রে ধরে তার নিচের ছকে ✓ এমন চিহ্ন ও সব থেকে কম জল যে পাত্রে ধরে তার নিচের ছকে ✗ এমন চিহ্ন দাও।













- জোড়া মিলাও।

50 লিটার
$\frac{5}{2}$ লিটার
500 মিলি
5000 লিটার

○ সারণী পূর্ণ করো।

পাত্র			খারকতার উর্ধ্বক্রম
অ 	ব 	ক 	<input type="text" value="অ"/> <input type="text" value="ক"/> <input type="text" value="ব"/>
অ 	ব 	ক 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
অ 	ব 	ক 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
অ 	ব 	ক 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
অ 	ব 	ক 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
অ 	ব 	ক 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- নিচের পাত্রের আখা লিটারের নিম্নপ্রকারের মাপ ধরে তা থেকে পাত্রের ধারকতা বলো।

পাত্র	আখা লিটারের মাপ	ধারকতা লিটারে
	তিন বার	দেড় লিটার
	চার বার	
	দশ বার	
	চল্লিশ বার	
	দুই বার	

- দুধ বিতরণের জন্য ১ লিটার, ২ লিটার ও ৫ লিটার মাপের পাত্র ব্যবহার করে সারণী পূর্ণ করো।

বিতরণ করার জন্য দুধ	এক লিটার মাপ	দুই লিটার মাপ	পাঁচ লিটার মাপ
৩ লিটার	এক বার	এক বার	-
৫ লিটার			
৮ লিটার			
৯ লিটার			
১১ লিটার			
১২ লিটার			



৮. চিত্রপ্রবাহ তৈরী করি

○ ১) চিত্রপ্রবাহ পূর্ণ করো।

AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

○ ২) নিচের চিত্রপ্রবাহ পূর্ণ করো।

A
ABA
.....
ABCDCBA
ABCDEDCBA

$$5 + 5 = ১০$$

$$5 + ১০ = ১৫$$

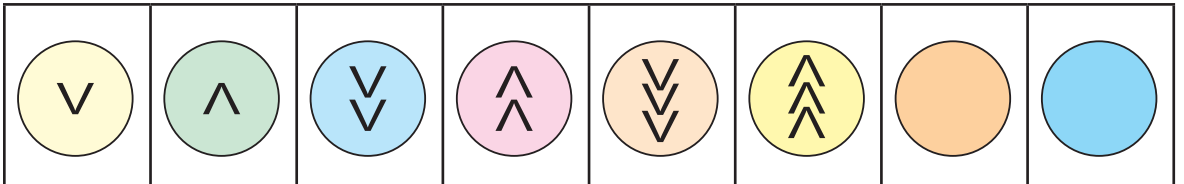
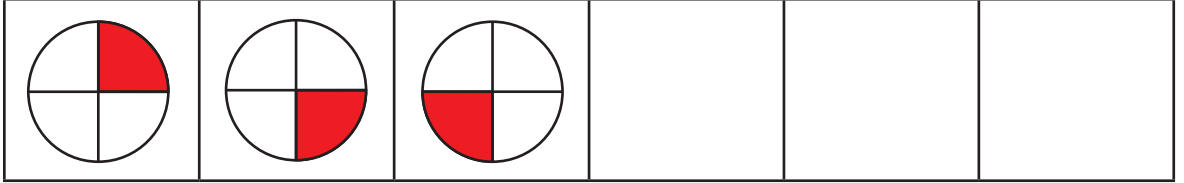
$$5 + ১৫ = ২০$$

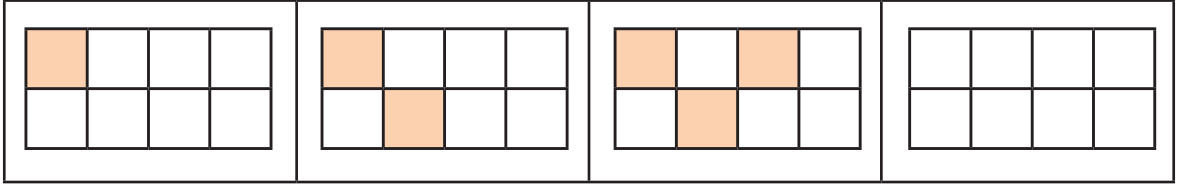
$$5 + ২০ = ২৫$$

$$5 + \square = \square$$

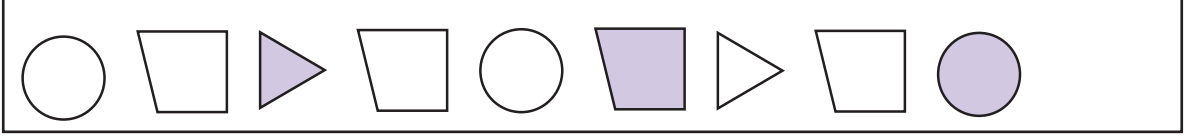
$$5 + \square = \square$$

○ ৩) নিচের চিত্রপ্রবাহ পূর্ণ করো।





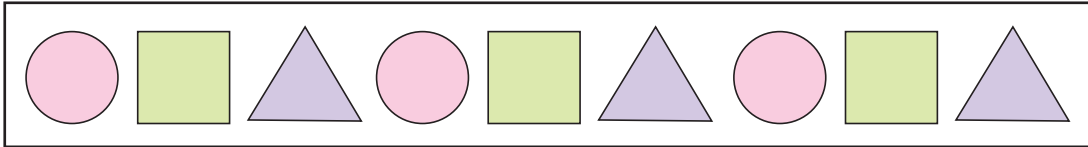
○ দেওয়া চিত্রপ্রবাহে ১০ম স্থানে কোন অকৃতি হবে সেই অকৃতি আঁকো।



○ পুতুলের ড্রেকের আধারে চিত্রপ্রবাহের ব্যবহার করে নকশী আঁকো ও রঙ করো।



○ নিচের চিত্রপ্রবাহের নিরীক্ষণ করে সঠিক বিকল্পটি গোল করো।



১) AABH

২) AAB

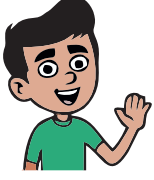
৩) ABA

৪) ABC

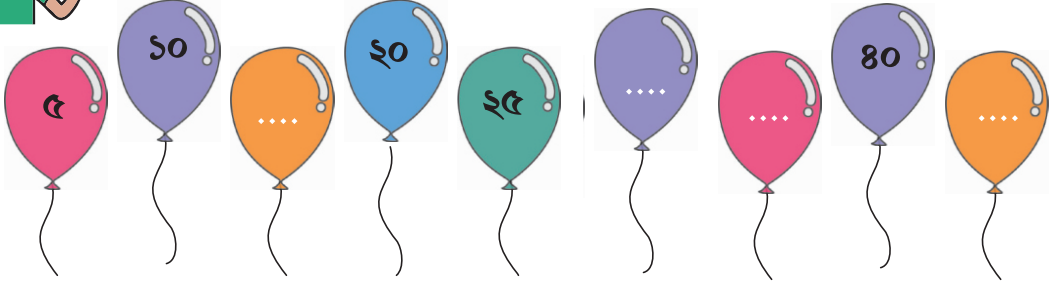
○   এই আকৃতির ব্যবহার করে ABA চিত্রপ্রবাহ তৈরী করো।



- ৭ ৯ ১১ ১৩ ১৫

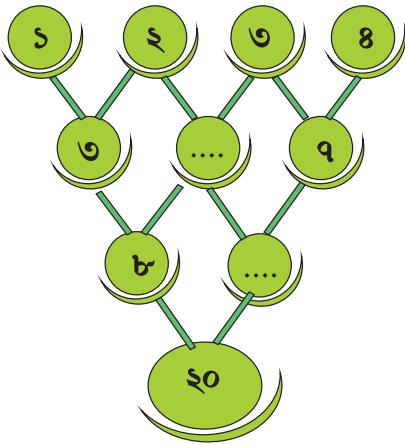


উপরের চিত্রপ্রবাহ দেখার পর 'আরো দুই মিলানো' এমন চিত্রপ্রবাহ দেখা যায়। এইপ্রকার নিচের সংখ্যা মালিকা নিরীক্ষণ করে চিত্রপ্রবাহ পূর্ণ করো ও বন্ধুদের সাথে চর্চা করো।

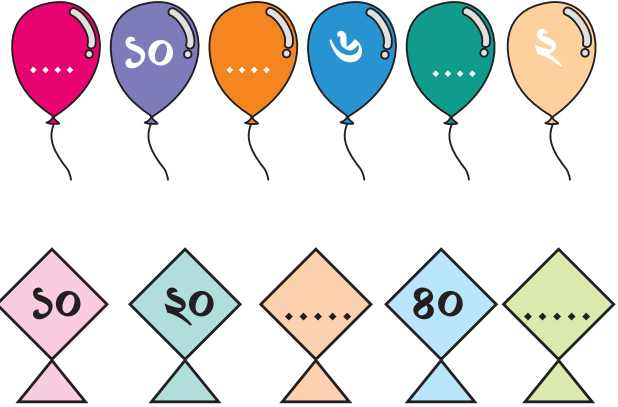


- ২ ৪ ৮ ৩২

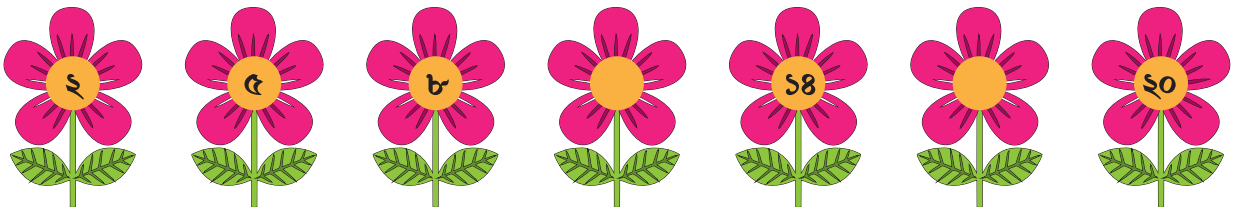
- নিচের চিত্রপ্রবাহের নিরীক্ষণ করে ইহা পূর্ণ করো।



- চিত্রপ্রবাহ পূর্ণ করো।



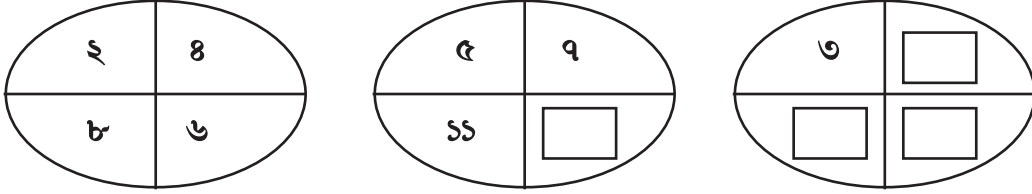
- যে ফুলে সংখ্যা নেই সেই ফুলের উপর সঠিক সংখ্যা লেখো।



- খালি ছকে কোন সংখ্যা হবে সেই সংখ্যা লেখো।



- খালি ছকে কোন সংখ্যা হবে সেই সংখ্যা লেখো।

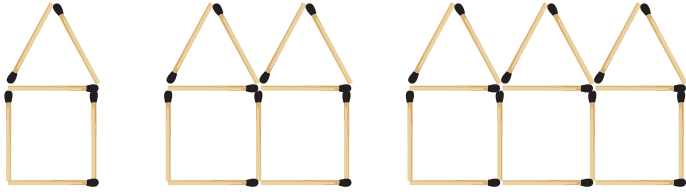


- নিচের মেজকাঠির রচনা দেখে সারণী পূর্ণ করো।



মেজকাঠির সংখ্যা	৩	৬	৯		
ত্রিকোণ	১	২	৩	৪	৫

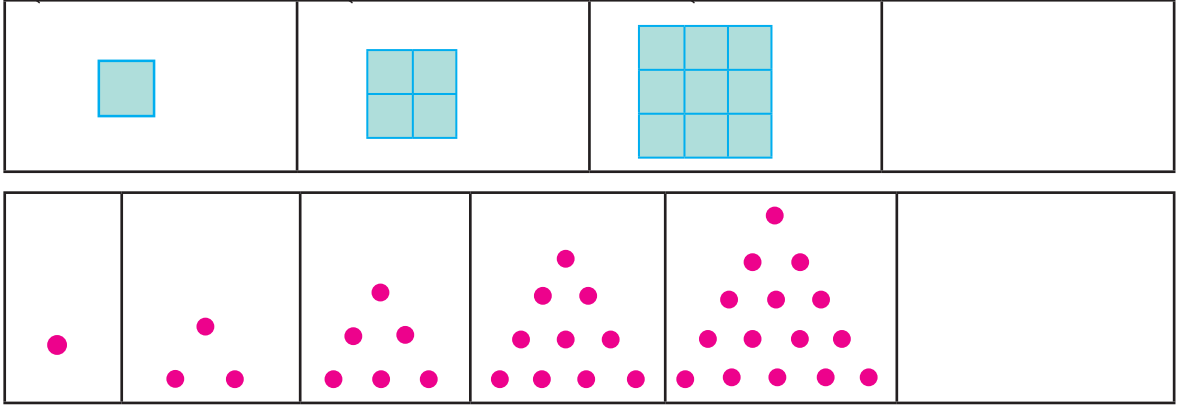
-



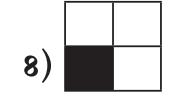
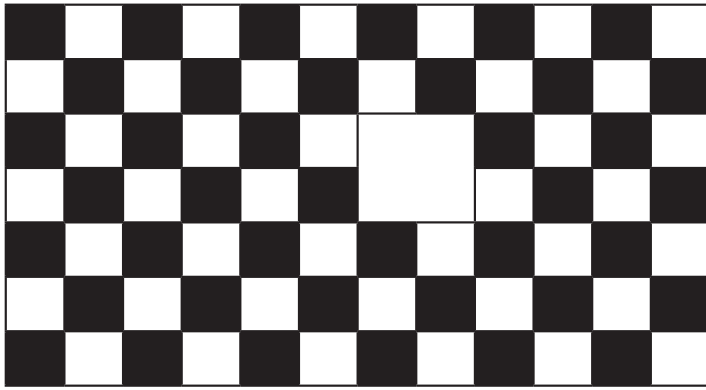
ঘরের রচনা	১	২	৩	৪	৫
মেজকাঠির সংখ্যা					

- মেজকাঠির সাহায্যে চিত্রপ্রবাহ তৈরী হবে এমন যে কোন একটি রচনা তৈরী করো।

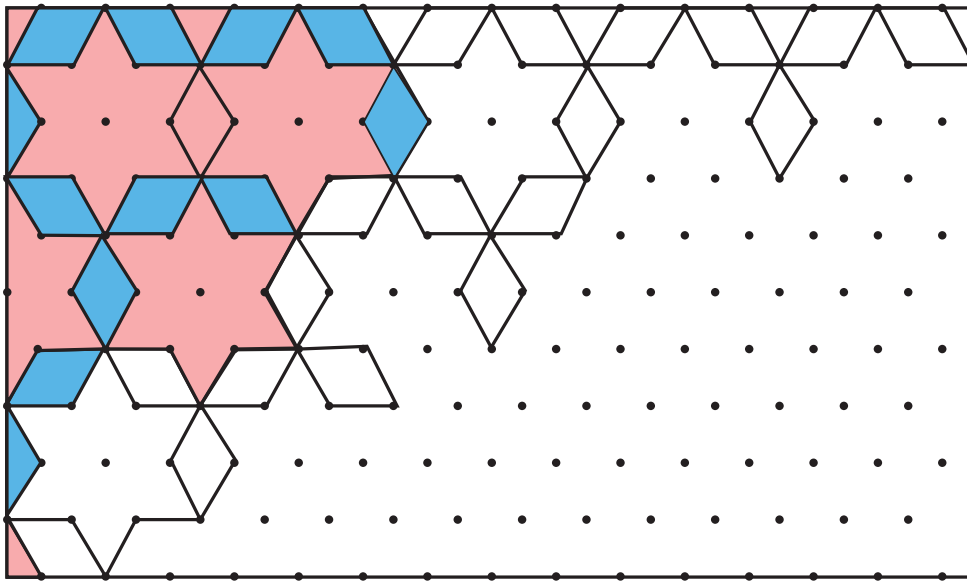
- অকৃতির ক্রম লক্ষ্য রেখে অকৃতি ক্রমের সামনে আসা অকৃতি আঁকো।



- কামরায় টাইলস লাগানোর সময় অজয় একটি টাইলস লাগাতে ভুলে ছিলো। দেওয়া বিকল্প থেকে তুমি তাকে সঠিক টাইলস লাগাতে সাহায্য করো।



- রঙ্গেলী পূর্ণ করো ও রঙ করো।

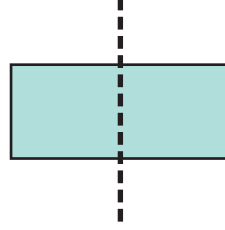


৯. এসো সমমিতি খুঁজি

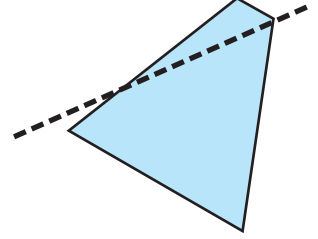
◆ যে কোনো একটি রেখার দ্বারা অকৃতি হওয়া দুই ভাগ একে অপরের সাথে হুবহু জুড়লে সেই অকৃতি রেখার জন্য সমমিতি হয় এমন বলা হয়।

◆ যে কোনো একটি রেখার দ্বারা অকৃতি হওয়া দুই ভাগ একে অপরের সাথে হুবহু না জুড়লে সেই অকৃতি রেখার জন্য সমমিতি নাই এমন বলা হয়।

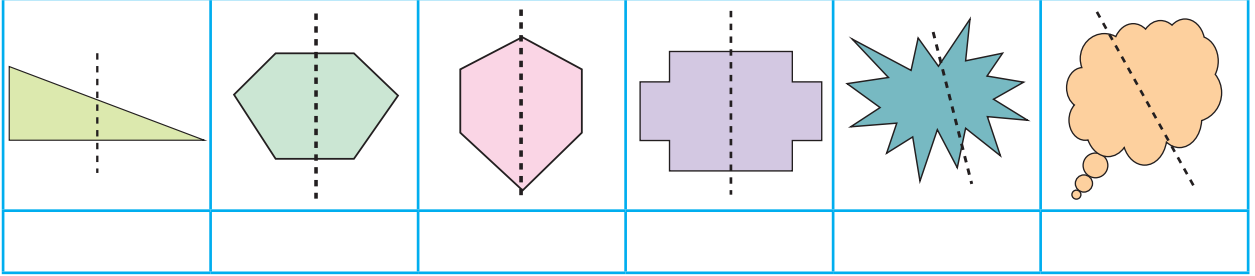
উদা. সমমিতি আছে।



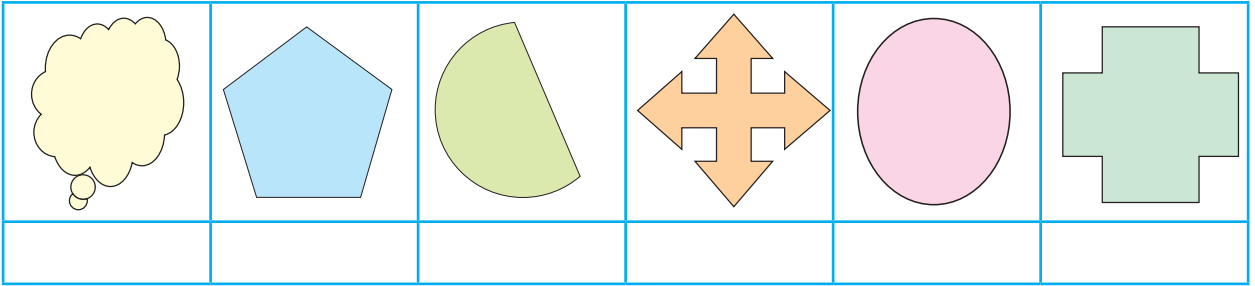
সমমিতি নাই।



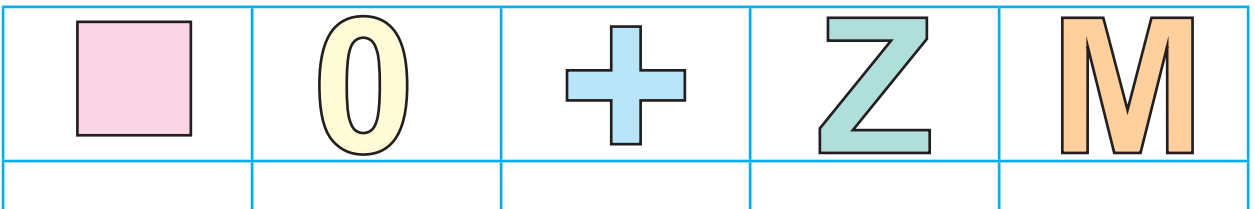
○ নিচের অকৃতি দেওয়া ফাঁকা রেখার সাথে সমমিতি অকৃতি তৈরী হলে ✓ এই চিহ্ন ও না হলে ✗ এই চিহ্ন দাও।


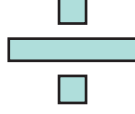


○ নিচের অকৃতি সমমিতি হবে কি না ফাঁকা রেখার দ্বারা নির্ণয় করো। সমমিতি হলে ছকে ✓ এই চিহ্ন ও না হলে ✗ এই চিহ্ন দাও।


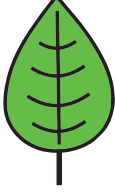

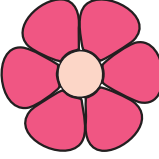




○ নিচে অকৃতি/ অক্ষর এক/ অনেক সমমিতি অক্ষর আছে কি না নির্ণয় করো। সমমিতি হলে ছকে ✓ এই চিহ্ন ও না হলে ✗ এই চিহ্ন দাও।

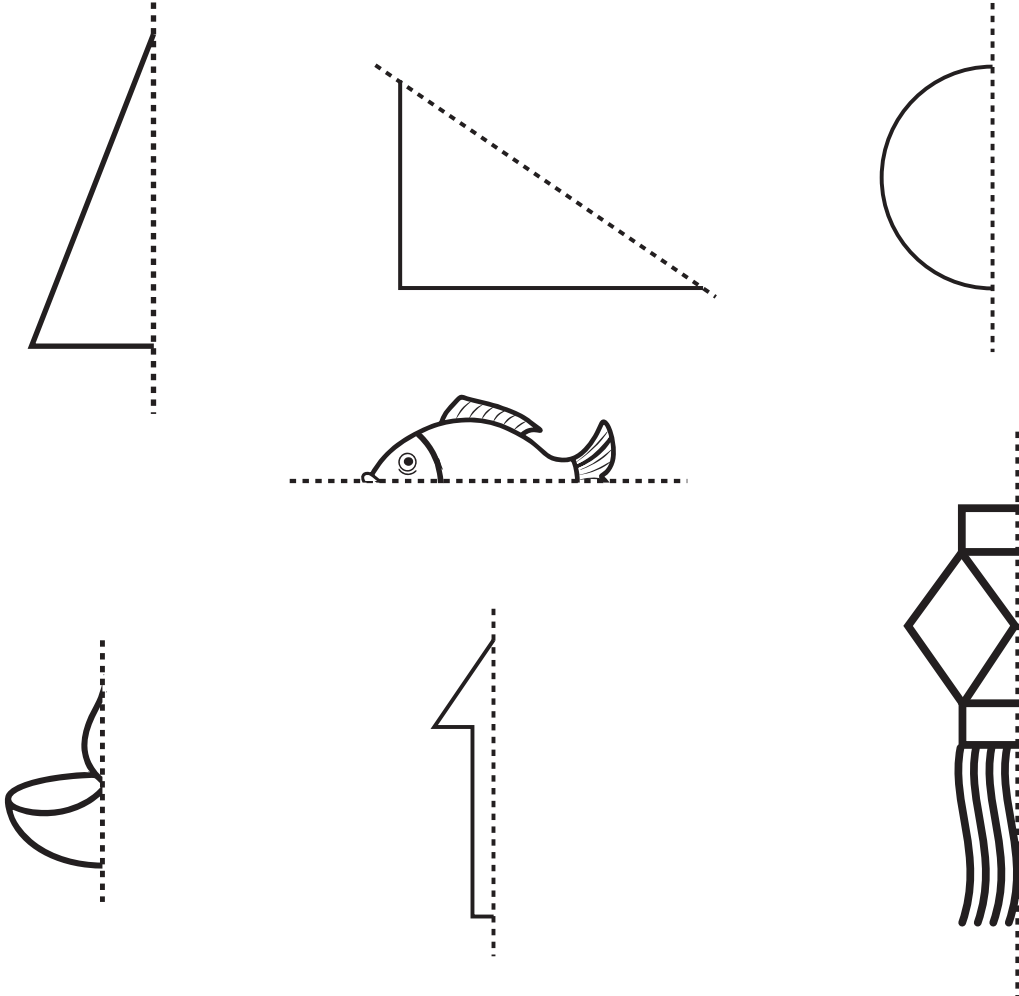


H	L			X

○ নিচের ছবি সমমিতি কিংবা সমমিতি না ইহা নির্ণয় করো।

					
সমমিতি নাই	.....	.....	.....	.....	.....

○ নিচের অকৃতির সাথে সমান সমমিতি হবে এমন ছব্ব আখা ভাগ আঁকো ও রঙ করো।



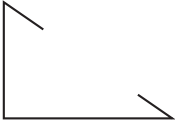
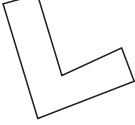
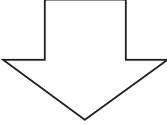
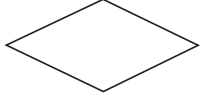
- ইংরেজি ক্যাপিটাল লিপির মধ্যে কোন অক্ষর সমমিতিহবে না এমন পাঁচটি অক্ষর খোঁজ করে লেখো।

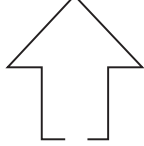


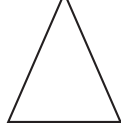
.....
-------	-------	-------	-------	-------



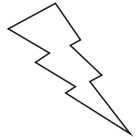
বদ্ধ অকৃতি, খোলা অকৃতি

বদ্ধ			খোলা		
------	---	---	------	---	---


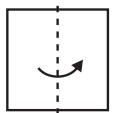

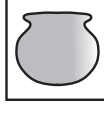




- নিচে দেওয়া অকৃতির মধ্যে বদ্ধ ও খোলা অকৃতি চেনা ও নিচে লেখো।

			
খোলা	.....	.....	.....

			
.....

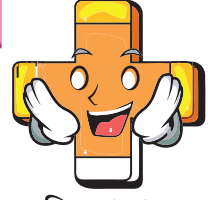
			
.....

- কাগজ ভাঁজ করে নিম্ন প্রকারে বিভিন্ন নকশী তৈরী করে দেখো।

		কাটো		এখন খুলে দেখো			এমন আকার পাওয়া যাবে।
							



১০. যোগ করি



○ সমাধান করো।



১) সুমেধা কাকি লাডু কারখানায় কাজ করে। সে নিম্ন প্রকারে প্রতিদিন লাডু তৈরী করলো।

সোমবার - ৩৬ মুগের লাডু মঙ্গলবার - ৪২ সুজির লাডু
বুধবার - ২৮ মুগের লাডু বৃহস্পতিবার - ৩৯ সুজির লাডু
শুক্রবার - ২৭ বেসনের লাডু শনিবার - ৪৬ বেসনের লাডু

অ) সুমেধা কাকি সপ্তাহে মুগের কতোগুলি লাডু তৈরী করলো ?

	দ	এ
+		

ক) সুমেধা কাকি সপ্তাহে বেসনের কতোগুলি লাডু তৈরী করলো ?

	দ	এ
+		

ব) সুমেধা কাকি সপ্তাহে সুজির কতোগুলি লাডু তৈরী করলো ?

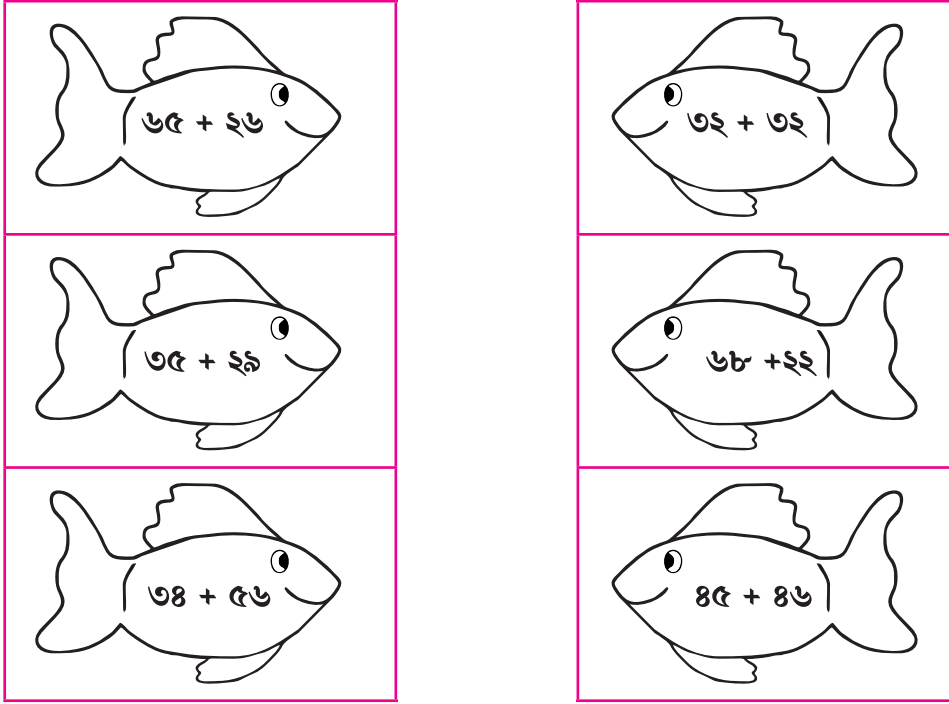
	দ	এ
+		

ড) সুমেধা কাকি সপ্তাহে মুগের ও সুজির কতোগুলি লাডু তৈরী করলো ?

	দ	এ
+		

ই) সুমেধা কাকি সপ্তাহ ভর সবপ্রকারের কতোগুলি লাডু তৈরী করলো ?

২) সমান উত্তর আসা মাছে সমান রঙ দিয়ে রঙ করো ও জোড়া মিলাও।



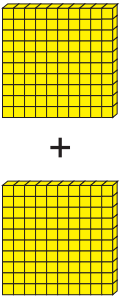
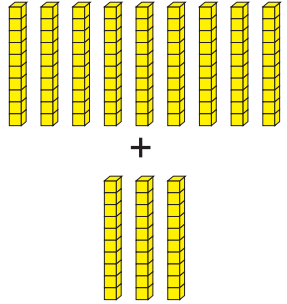

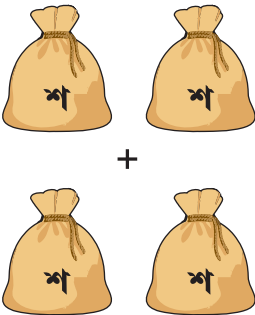
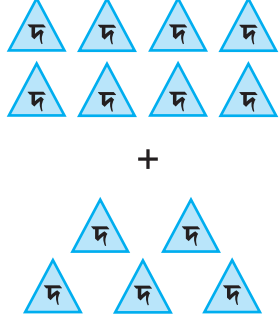
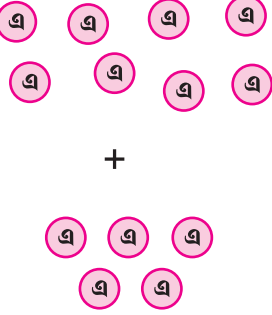
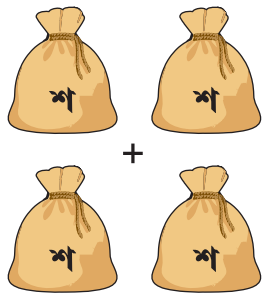
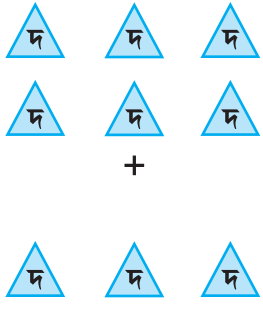
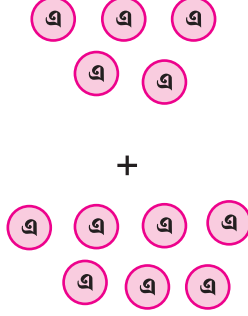
○ নিচের উদাহরণ নিরীক্ষণ করো।

	 ১০০	 ৫০	 ৬
+	 ১০০	 ৮০	 ৫
	 ৩০০	 ০	 ৫

শ	দ	এ
১	১	
১	৫	৬
১	৪	৫
৩	(১)০	(১)১



১) নিচের চিত্র অনুসারে সংখ্যা লেখো ও যোগ পূর্ণ করো।

 <p>+</p>	 <p>+</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><th>শ</th><th>দ</th><th>এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>+</p>	শ	দ	এ									
শ	দ	এ													
 <p>+</p>	 <p>+</p>	 <p>+</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><th>শ</th><th>দ</th><th>এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>+</p>	শ	দ	এ									
শ	দ	এ													
 <p>+</p>	 <p>+</p>	 <p>+</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><th>শ</th><th>দ</th><th>এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>+</p>	শ	দ	এ									
শ	দ	এ													

উদাহরন সমাধান করো।

১)

শ	দ	এ
৭	৪	২
+	১	৮

২)

শ	দ	এ
৪	৫	৪
+	৩	৫

৩)

শ	দ	এ
৫	৪	৪
+	২	০

৪)

	শ	দ	এ
	৭	০	৮
+	১	০	৬

৫)

	শ	দ	এ
	৪	৫	৮
+	১	৬	৮
+		২	৯

৬)

	শ	দ	এ
	৬	৫	৭
+	২	৬	২
+		২	৬

○ সমাধান করো।

১) ২৯৯ + ৭১

	শ	দ	এ
+			

২) ৪৫৫ + ১২৮

	শ	দ	এ
+			

৩) ৮০৩ + ১৬৯

	শ	দ	এ
+			

৪) ৫৯৯ + ৩০৯

	শ	দ	এ
+			

৫) ২৬৯ + ১৭০ + ২০৪

	শ	দ	এ
+			
+			

৬) ৩০৮ + ৭৬ + ৫৬

	শ	দ	এ
+			
+			

○ খালি ছকে সঠিক অঙ্ক লেখো।

১)

	শ	দ	এ
	<input type="text"/>	১	৭
+	২	<input type="text"/>	৩
	৬	৬	০

২)

	শ	দ	এ
	৪	<input type="text"/>	৭
+	<input type="text"/>	৩	<input type="text"/>
	৪	৮	৭

○ আড়া ভাবে যোগ করো।

১) $৬৯১ + ৯ =$

২) $৮৫৬ + ৮০ =$

৩) $৭৭৮ + ৪৯ =$

৪) $৫০৮ + ৪৩ =$

৫) $৯৭৬ + ২৪ =$

৬) $৪৯৯ + ২০ =$

○ একটু বুদ্ধি চালাও।

৮৯ + =

+ + +

+ ১৫৬ =

= = =

+ = ৬৪৬



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	৮
+		+		
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	৬
=		=		
১২		৮		

○ শাব্দিক উদাহরণে ।

১) গ্রামের পাঠাগারে বোর্ড বইয়ের নিম্নপ্রকারে লাগানো আছে।

ছোটদের	বইয়ের সংখ্যা	বড়দের	বইয়ের সংখ্যা
চরিত্র কথা	২৩২	কাদম্বরী	১৬৮
বিজ্ঞানের কথা	৩৩৮	সাধু সাহিত্য	৯৬
ছবিকথা	১০৫	অনুবাদ	৭৬

<p>পাঠাগারে ছোটদের জন্য মোট কতোগুলি বই আছে ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>শ</th> <th>দ</th> <th>এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	শ	দ	এ																															<p>পাঠাগারে বড়দের জন্য মোট কতোগুলি বই আছে ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>শ</th> <th>দ</th> <th>এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	শ	দ	এ																																		<p>পাঠাগারে মোট কতোগুলি বই আছে ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>শ</th> <th>দ</th> <th>এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	শ	দ	এ																																	
শ	দ	এ																																																																																																									
শ	দ	এ																																																																																																									
শ	দ	এ																																																																																																									

২) অদিতির ব্যাঙ্ক খাতায় ৪৪৫ টাকা ছিলো । বাবা ৪৫০ টাকা তার খাতায় জমা করলো, তাহলে অদিতির খাতায় মোট কতো টাকা জমা আছে ?

পাসবুক				
তারিখ	বিবরণ	বের করলো	জমা করলো	শেষ টাকা
				৪৩০০.০০
০৩-০১-১১	এটিম	২৫০.০০		
০৪-০১-১১	এটিম	৩০০.০০		
০৬-০১-১১	এটিম	১০০.০০		
০৮-০১-১১	এটিম		২০০.০০	
১২-০১-১১	এটিম		২০০.০০	
২০-০১-১১	এটিম		১০০.০০	
২৭-০১-১১	এটিম	৩৬০৫.০০		৪০৫০.০০
২৮-০১-১১	এটিম			৪৪৫.০০

শ	দ	এ

৩) এ্যাস্মিনের দোকানে 'অ' কোম্পানীর দুধের ৩৭৭টি প্যাকেট, 'ব' কোম্পানীর দুধের ১০৬টি প্যাকেট ও 'ক' কোম্পানীর দুধের ৩৫৬ প্যাকেট আসলো, তাহলে মোট কতো দুধের প্যাকেট আসলো?

শ	দ	এ

৪) ২৭ মার্চে ৪৩৯ জন ব্যক্তি কোভিডশীড টিকা নিলো ও ২০৯ জন ব্যক্তি কোভ্যাক্সিন টিকা নিলো, তাহলে ওই দিনে মোট কতো জন লোক টিকা নিয়ে ছিলো?

শ	দ	এ

৫) রোজির মা দোকান থেকে কিছু মুদি ও কিছু সব্জি আনতে বললো। রোজী নিম্ন প্রকারে দুইটি রসিদ দোকানদার তাকে দিলো।

মুদি দোকান কুড়াল, বাজার		
বস্তু	ওজন	দাম
গম	৪ কিলো	১৮৪
তেল	২ লিটার	৩৫৬
ওয়াশিং পাউডার	১ কিলো	১৩৬
মোট		

সব্জি দোকান কুড়াল, বাজার		
বস্তু	ওজন	দাম
পটল	২ কিলো	১২০
আপেল	১ কিলো	২৮০
কলা	২ ডজন	১১০
মোট		

মুদির দোকানে রোজি মোট কতো টাকা দিলো?

সব্জি-ফলের দোকানে রোজি মোট কতো টাকা দিলো?

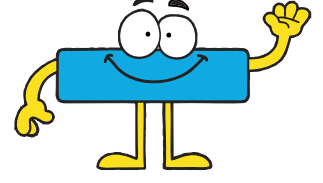
মুদি, সব্জি ও ফল আনতে রোজি মোট কতো টাকা খরচা করলো?

□ □ □

১১. বিয়োগ করি

○ শব্দিক উদাহরণ।

স্বাভী প্রতি বৎসর জঙ্গল ভ্রমণে যায় ও প্রাণীদের সংখ্যা নোট করে। সন ২০২০ ও ২০২১ এই দুই বৎসরেরে তার নোট করা প্রাণীরদের সংখ্যা নিম্ননুসারে দেওয়া আছে।



প্রাণীর সংখ্যা		
প্রাণী	সন ২০২০	সন ২০২১
হাতি	২৭	২১
হরিণ	৯৫	৭৭
মহিষ	১৫	৩৮

১) সন ২০২১ এই সালে হাতির সংখ্যা কতো কম ?

দ	এ

২) সন ২০২১ হরিণের সংখ্যা কতো কম ?

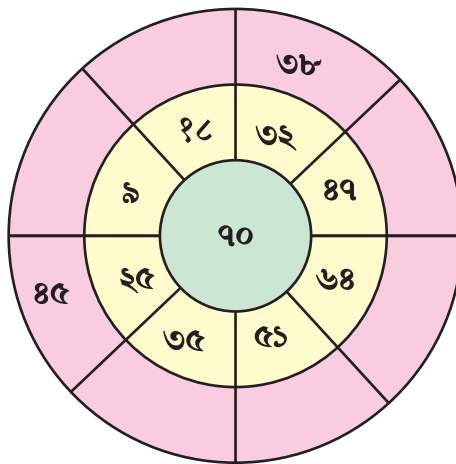
দ	এ

১) সন ২০২১ তে মহিষের সংখ্যা কতো বেশি ?

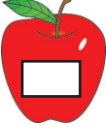






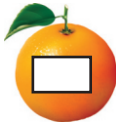


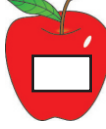
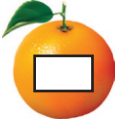
দ	এ

○ বিয়োগের চক্র পূর্ণ করো।

১৮



○ একটু বুদ্ধি চালাও ।

	+		+		=	২১		
	+		-		=	১৩		
			-		=	৫		
	-		+		+		=	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>

○ জেনেলিয়ার কাছে দুইশো টাকার ১টি নোট আছে । তাকে ইউসুফকে পঞ্চাশ টাকা দিতে হবে, তাহলে জেনেলিয়াকে বাবার কাছ থেকে টাকা খুচরা করার জন্য সাহায্য করো।

২০০ টাকার নোট	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td>২</td><td>০</td><td>০</td></tr> </table>	শ	দ	এ	২	০	০	খুচরা	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td>১</td><td>৯</td><td>১০</td></tr> </table>	শ	দ	এ	১	৯	১০
শ	দ	এ													
২	০	০													
শ	দ	এ													
১	৯	১০													

এখন জেনেলিয়া ইউসুফকে ৫৫ টাকা দিতে পারবে কি ?.....

আরও কতো প্রকারে টাকা খুচরা করা যেতে পারে ?

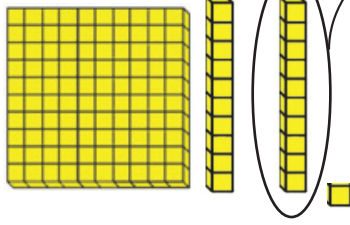
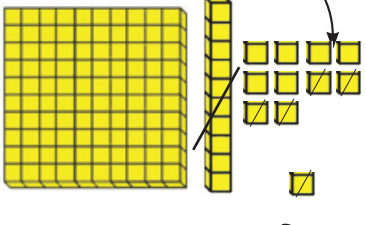
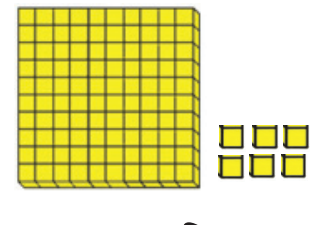
শ	দ	এ

○ নিচের টাকা খুচরা করো ।

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td>২</td><td>৫</td><td>২</td></tr> </table>	শ	দ	এ	২	৫	২	দশক আলাদা করি ।	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	শ	দ	এ			
শ	দ	এ												
২	৫	২												
শ	দ	এ												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td>৬</td><td>০</td><td>০</td></tr> </table>	শ	দ	এ	৬	০	০	দশক আলাদা করি ।	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;">শ</td><td style="width: 33%;">দ</td><td style="width: 33%;">এ</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	শ	দ	এ			
শ	দ	এ												
৬	০	০												
শ	দ	এ												

- নিচের উদাহরণ নিরীক্ষণ করো।

$$১১১ - ১৫ = ?$$

<p>কৃতি ১</p>  <p>(১১১ সাজিয়ে নিলাম)</p>	<p>কৃতি ২</p>  <p>দশক আলাদা করে ১৫ বিয়োগ করলাম</p>	<p>কৃতি ৩</p>  <p>(১১১ থেকে ১৫ বিয়োগ করলে ১০৬ শেষ থাকে।)</p>
--	---	--

- সমাধান করো।

শ	দ	এ
২	৩	৮
-	৫	৯

শ	দ	এ
৪	৪	৪
-	৫	৩

শ	দ	এ
৫	৪	৪
-	৬	৫

শ	দ	এ
৮	৪	২
-	৩	৫

শ	দ	এ
৫	৬	৮
-	৪	৯

শ	দ	এ
৪	৩	৪
-	৫	১

শ	দ	এ
৭	৮	৩
-	৯	১

শ	দ	এ
২	৩	৩
-	৫	৫

শ	দ	এ
৬	২	৩
-	৪	৮

○ আড়া ভাবে বিয়োগ করো।

১) $৮০০ - ১৯৯ =$

২) $৯০৫ - ১৮ =$

৩) $৩০৫ - ১২৪ =$

৪) $৫১০ - ১৯ =$

৫) $৪৯০ - ১০৫ =$

৬) $৭০১ - ১৬৩ =$

○ সমাধান করো।

শ	দ	এ
<input type="text"/>	৪	৪
-	৫	<input type="text"/>
১	৮	৮

শ	দ	এ
<input type="text"/>	৩	১
-	১	<input type="text"/>
১	৪	২

শ	দ	এ
৮	৮	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	৯
	৮	৯

○ শব্দিক উদাহরণ সমাধান করো।

১) সনু চা প্যাকেট আনার জন্য দোকানে গেলো। তাকে চা প্যাকেট আনতে সাহায্য করো।



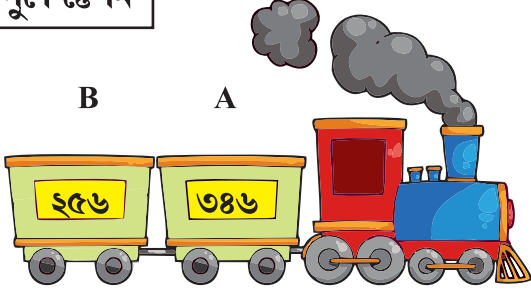
কোন কোম্পানির চা দামি ?

তাহা কতো টাকা দামি ?

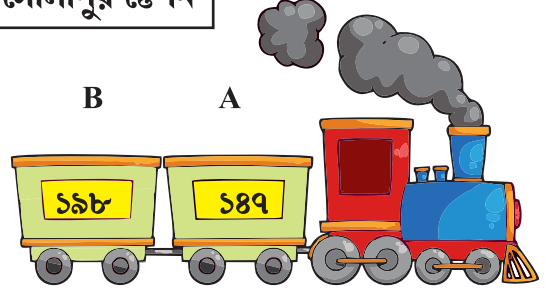
শ	দ	এ

২) পুণে স্টেশন থেকে একটি মালগাড়ি বেঙ্গলোরের দিকে চললো। মালগাড়ির বগিতে ওই বগির মধ্যে ভরা বস্তুর সংখ্যা লেখা আছে। প্রবাসের সময় সলাপুর স্টেশনে মালগাড়ি থেকে কিছু বস্তু নামানো হলো।

পুণে স্টেশন



সোলাপুর স্টেশন



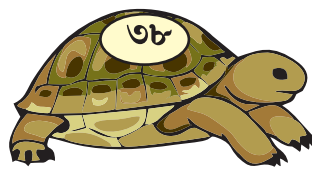
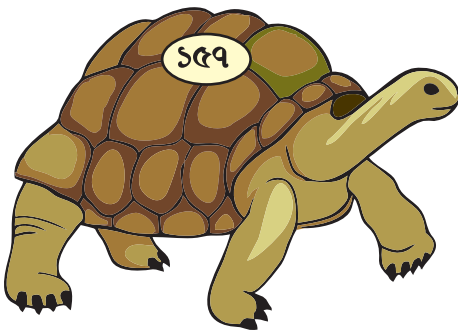
◆ A বগি থেকে সলাপুরে কতো বস্তু নামানো হলো ?

শ	দ	এ

◆ B বগি থেকে সলাপুরে কতো বস্তু নামানো হলো ?

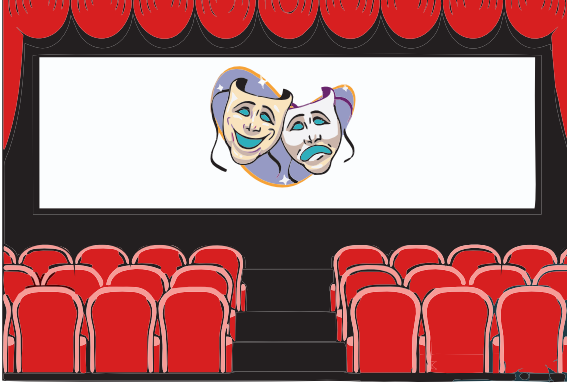
শ	দ	এ

৩) বাবা কচ্ছপের বয়স ১৫৭ বৎসর ও বেবী কচ্ছপের বয়স ৩৮ বৎসর, তাহলে বাবা কচ্ছপের বয়স বেবীকচ্ছপের বয়স থেকে কতো বেশি ?



শ	দ	এ

৪) এক নাটকগৃহে আসন ক্ষমতা ৮৪৭ ছিলো। ৬৩৭ দর্শক নাটক দেখতে উপস্থিত হলো, তাহলে এখনো কতোগুলি আসন খালি আছে?



শ	দ	এ

৫) তোমাদের বাড়ির গতমাসের ও বর্তমান মাসের লাইট বিল নাও। দুই মাসের ব্যবহার করা ইউনিট পার্থক্য বের করো।

গতমাসের মাসের ইউনিট

--	--	--

বর্তমান মাসের ইউনিট

--	--	--



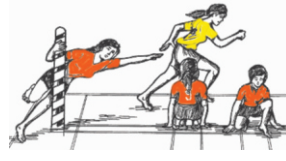
শ	দ	এ

○ মিশ্রিত উদাহরণ

হমিদকে মা ফল আনার জন্য ৫০০ টাকার নোট দিলো সে ২৪০ টাকা দরে এক কিলো আপেল, ১২০ টাকা দরে এক কিলো কমলা কিনলো। ফলবিক্রেতা তাকে ১২০ টাকা ফেরত দিলো। ফলবিক্রেতা সঠিক টাকা ফেরত দিলো কি ? না দিলে কতো টাকা কম অথবা বেশি দিলো?

২) পাঠশালায় শিক্ষার্থীরা নিম্নপ্রকারে খেলা পছন্দ করে।

	খো-খো	কবাজ্জী
ছেলে	৩২৬	৩৫৬
মেয়ে	৩৮৫	২৮৮



◆ খো-খো খেলা পছন্দ করে এমন মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা কতো ?

◆ কবাজ্জী খেলা পছন্দ করে এমন মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা কতো ?

◆ শিক্ষার্থীরা কোন খেলা বেশি পছন্দ করে ?

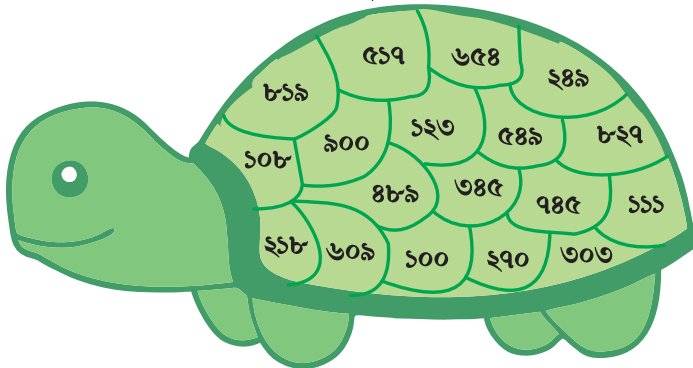
খো-খো পছন্দ করে

কবাজ্জী পছন্দ করে

এর পার্থক্য

৩) এক গোদামে ৫১২ গমের বস্তা ছিলো। তার থেকে ২৩৫ বস্তা গম বিক্রি হলো ও ১৬৭ বস্তা নতুন করে গোদামে আনা হলো, তাহলে এখন গোদামে মোট গমের বস্তার সংখ্যা কতো ?

৪) কচ্ছপের পিঠের যে কোনো দুই সংখ্যা নিয়ে যোগ ও বিয়োগ করো।



--	--

(টিকা: এইরূপ অন্য উদাহরণ তৈরী করে সমাধান করো।

○ শহরের মধ্যের অন্তর :

শহর	সোলাপুর	নান্দেড়	অমরাবতী	রাহাগিরী	নাশিক	কোহাপুর	ঔরঙ্গাবাদ	পুণে	নাগপুর	মুম্বাই
মুম্বাই	৪১১	৬৩০	৭১০	৩৮৯	১৮৫	৪২৩	৪০৪	১৭০	৯১০	০
নাগপুর	৬৪০	২৪০	১৫৫	১০৭৫	৭৩১	৯৪৭	৫২০	৭৩০	০	
পুণে	২৪২	৪৪৬	৫৬৮	৩৬৮	৪৪৬	২৩৮	২২৭	০		
ঔরঙ্গাবাদ	৩১১	২৭৯	৩৫৪	৫৯২	২১৮	৪৫৪	০			
কোহাপুর	২৪৮	৫২৬	৮০৯	১২৯	৪১৬	০				
নাশিক	৪২৪	৪৯৭	৫১৮	৪১০	০					
রাহাগিরী	৩৭০	৬৫৫	৮৪০	০						
অমরাবতী	৫৪৯	২৮৯	০							
নান্দেড়	২৭১	০								
সোলাপুর	০									

উপরের সারণী নিরীক্ষণ করে প্রশ্নের উত্তর দাও ।

১) নাগপুর থেকে সব থেকে দূরের শহর কোনটি ?

.....

২) কোন দুই শহরের মধ্যের অন্তর সব থেকে কম ?

.....

৩) ঔরঙ্গাবাদ ও নাশিক এই দুই শহরের মধ্যের অন্তর কতো ?

.....

৪) পুণে থেকে রাহাগিরী অন্তর পুনে থেকে মুম্বাই অন্তর থেকে কতো বেশি ?

.....

□ □ □

১২ গুণন করি

দশকের গুণন

○ সমাধান করো।

১) $১০ \times ৪ =$

২) $২০ \times ৩ =$

৩) $৭০ \times ১ =$

৪) $৬০ \times ২ =$

৫) $৫০ \times ৫ =$

৪) $১০ \times ১০ =$

○ গুণন করো।

১) $৫ \text{ দ} \times ২ = ১০ \text{ দ}$

২) $২ \text{ দ} \times ৪ = ৮ \text{ দ}$

৩) $২ \text{ দ} \times ২ =$

৪) $৫ \text{ দ} \times ৭ =$

৫) $৬ \text{ দ} \times ৪ =$

৬) $৯ \text{ দ} \times ৩ =$

৭) $৩ \text{ দ} \times ১ \text{ দ} =$

৮) $২ \text{ দ} \times ৪ \text{ দ} =$

চৌকট পদ্ধতি (ল্যাটিস পদ্ধতি)

○ চৌকট পদ্ধতি (ল্যাটিস পদ্ধতি) তে গুণন করো।

১) $৩২ \times ৪ = (৩০ + ২) \times ৪$

\times	৩০	২
৪	১২০	৮

$১২০ + ৮ = ১২৮$

১২০
৮
১২৮

২) $৫২ \times ৩ =$

$(৫০ + \dots) \times \dots$

\times	৫০	২
৩		

৩) $৭৩ \times ৮ =$

$(\dots + \dots) \times \dots$

\times	৭০	৩
৮		

○ চৌকট পদ্ধতি (ল্যাটিস পদ্ধতি) তে গুণন করো।

১) ২৪ × ১৩ =

×	২০	৪
১০		
৩		

২) ৫৬ × ১৫ =

×	৫০	৬
১০		
৫		

৩) ৪৩ × ২৭ =

×	৪০	৩
২০		
৭		

৪) ৩৮ × ২২ =

×	৩০	৮
২০		
২		

৫) ৬৭ × ১৩ =

×	৬০	৭
১০		
৩		

৬) ৬২ × ১২ =

×	৬০	২
১০		
২		

○ গুণন করো ।

	দ	এ
×	৩	৪
		৬
	৬	৮

	দ	এ
×	২	১
		৩

	দ	এ
×	২	৬
		৪

	দ	এ
×	১	৩
		৬

○ গুণন করো ।

যেমন :

	দ	এ
×	১	
	২	৬
		৩
	৭	১৮

	দ	এ
×		
	১	৫
		৬

	দ	এ
×		
	২	৩
		৪

	দ	এ
×		
	৪	৬
		৬

○ গুণন করো ।

	শ	দ	এ
×	২		
		৭	৩
			৩
	২	১৪	৬

	শ	দ	এ
×			
		৫	৬
			৪

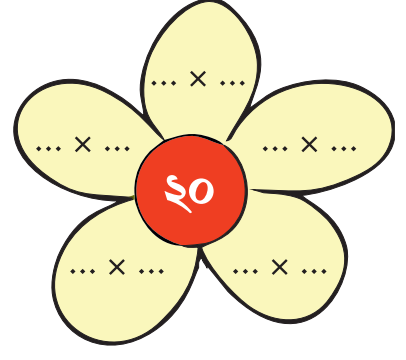
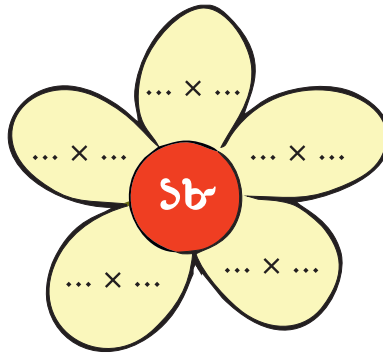
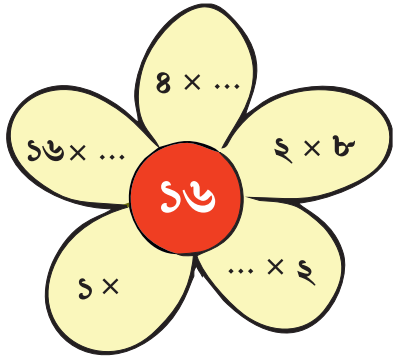
	শ	দ	এ
×			
		২	১
			৫

	শ	দ	এ
×			
		৬	০
			৬

	শ	দ	এ
×			
		৮	২
			৪

	শ	দ	এ
×			
		৫	৪
			৩

○ খালি জায়গায় সঠিক সংখ্যা লেখো।



○ সমাধান করো।

১) $২ \times \square = ১২$

২) $\square \times ৭ = ২১$

৩) $৫ \times \square = ২০$

৪) $\square \times ৩ = ২৭$

৫) ৪ দ $\times \square = ১২$ দ

৬) $\square \times ২$ দ = ২ দ

○ সমাধান করো।

১) $৪৩ \times ২২ = \square$

২) $৭৪ \times ১৩ = \square$

৩) $৫৫ \times ১৬ = \square$

৪) $৩৫ \times ২৪ = \square$

○ ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো।

×	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১	১	২			৫					
২		৪		৮						
৩			৯							
৪				১৬						
৫		১০								

- ভালার সঠিক চাবিতে জোড়া মিলাও ।



- সমাধান করো।

১) এক শ্রেণীকক্ষে ৩৪ জন শিক্ষার্থী ছিলো । প্রত্যেক শিক্ষার্থী ৪টি পরিমাণে চারাগাছ লাগালো, তাহলে মোট কতগুলি চারাগাছ লাগানো হলো ?

২) রঙের এক প্যাকেটের দাম ১৫ টাকা, এইরকম ২৭টি প্যাকেট কিনতে মোট কতো টাকা খরচা হবে ?

৩) একটি বাস্ত্রের মধ্যে ৪২টি সন্দেশ ধরে, এমন ৩৯ বাস্ত্রের মধ্যে কতোগুলি সন্দেশ ধরবে?

৪) খাতার একটি পাতায় ১৪টি লাইন আছে, তাহলে খাতায় ৫৬ পাতা হলে মোট কতোগুলি লাইন হবে?

৫) এক দিনে ২৪ ঘন্টা হলে, নভেম্বর মাসে মোট কতো ঘন্টা হবে ?

৬) এক মহলে ২৮টি কামরা আছে, এমন ২০টি মহলে মোট কতোগুলি কামরা হবে?



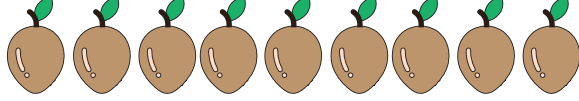
১৩. ভাগ করি

সমান বিতরণ করা

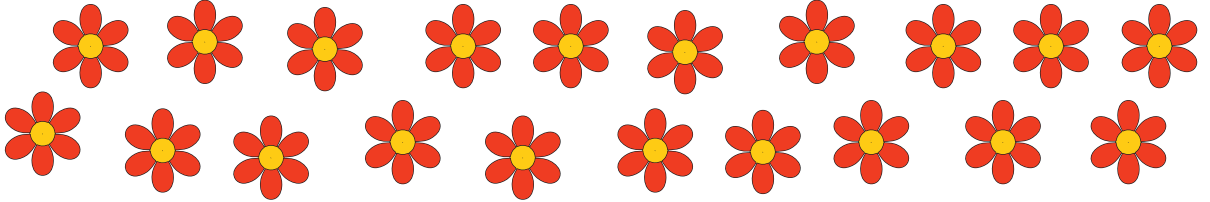


○ সমাধান করো।

দীপক: মাসিমা আমাকে সবোদা গাছ থেকে ৯টি সবোদা দিলো, এসো আমরা তিনজনের মধ্যে সমান ভাগ করি।



প্রত্যেকের বিতরণে আসা সবোদা	 দীপক	 ওবী	 ওজস্বী
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



১) উপরের ছবিতে ২০টি ফুল আছে। এই ফুল দুজনের মধ্যে সমান বিতরণ করা হলো, প্রত্যেকে কয়টি ফুল পাবে ?

২) ২০টি ফুলে চারজনে সমান বিতরণ করলে, প্রত্যেকে কয়টি ফুল পাবে ?

৩) একটি বাড়িতে ৫টি ফুল ধরে, তাহলে ২০টি ফুলের কয়টি বাড়ি লাগবে?

○ সমাধান করো।

১) শিক্ষক মহাশয় ১৬টি রঙিন পেন্সিল ৪জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমান বিতরণ করলেন, তাহলে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কতোগুলি পেন্সিল পেয়েছে ?



মোট পেন্সিল

প্রত্যেকের ভাগ

রোহিত

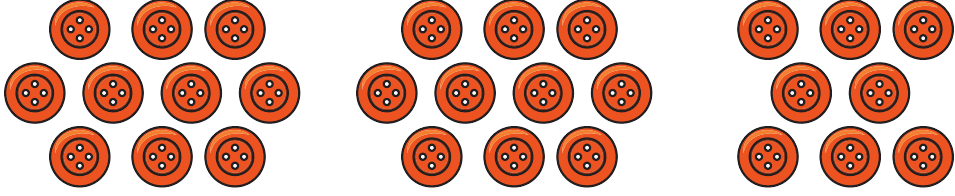
জর্জ

সায়না

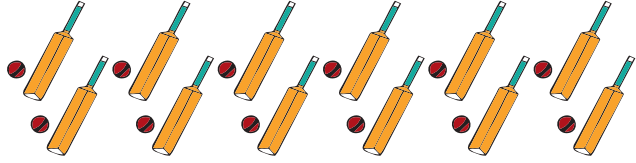
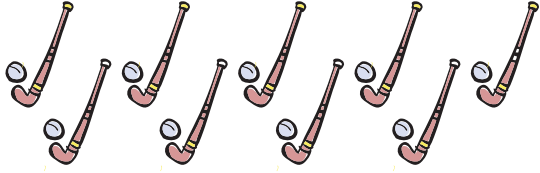
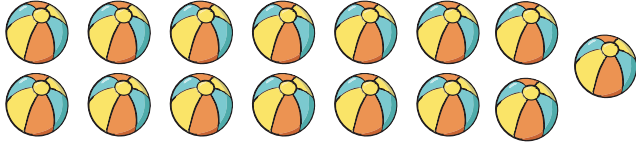
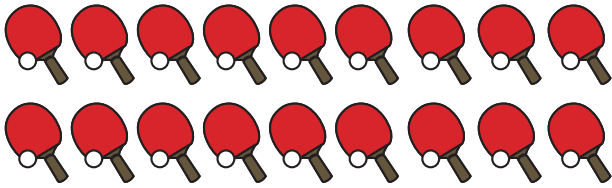
স্বরা



২) নিচে দেওয়া শার্টগুলিতে টেলার ২৮টি বোতাম সমান ভাবে লাগবে, তাহলে সে প্রত্যেক শার্টে কতোগুলি বোতাম লাগাবে, ততগুলি বোতাম প্রত্যেক শার্টে আঁকো।



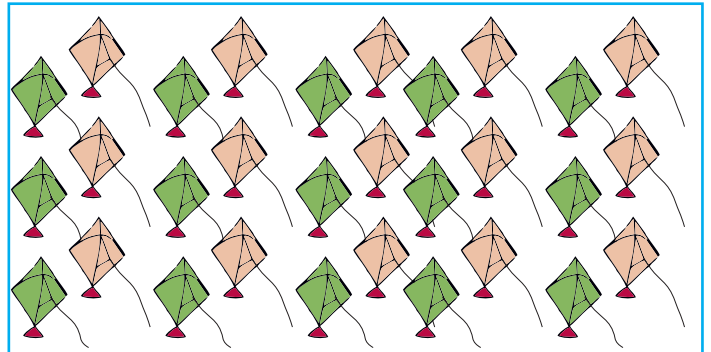
৩) নাচলোন্টি কেন্দ্রে ৩টি পাঠশালায় বিভিন্ন খেলার সাহিত্য প্রাপ্ত হলো, এই সাহিত্য সমান ভাবে প্রত্যেক পাঠশালার জন্য বিতরণ করো।

খেলার সাহিত্য	মোট খেলার সাহিত্য	প্রত্যেক পাঠশালার ভাগ		
		খরপভী	আমলোণ	ওয়াজবড
	১২	৪	৪	৪
				
				
				

সমূহ কিংবা ভাগ করা

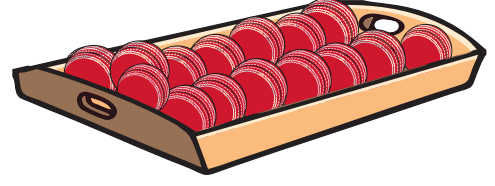
○ সমাধান করো।

১) মকরসংক্রান্তিতে রাখামাসি কাঁঠালপাড়ার ছেলেদের জন্য ৩০টি ঘুড়ি আনলো, প্রত্যেক ছেলেকে দুইটি ঘুড়ি দিলে কতোগুলি ছেলেরা ঘুড়ি পাবে ?

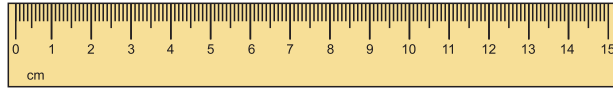


ঘুড়ি পাওয়া ছেলেদের সংখ্যা :

২) পাসের বড়ো ট্রে মধ্যের ১৫টি বল ছোটো ট্রেতে রাখতে হবে, একটি ছোটো ট্রেতে ৫টি বল ধরে, তাহলে মোট কতোগুলি ছোটো ট্রে লাগবে বলো? তুমি নিজে বলের ছবি ঐকৈ নির্ণয় করো।



৩) ১৫ সেমি দড়ির ৩ সেমি ভাগ করলে কতোগুলি টুকরো হবে ?



মোট টুকরো

এক সংখ্যা বারবার বিয়োগ করা।

○ সমাধান করো।

১) অভিজিত ১২টি বল তার প্রত্যেক বন্ধুকে ৩টি করে বল দিলো, তাহলে ওই বল কয়জন বন্ধুকে ভাগ করা গেলো?



$$12 - 3 = 9$$

এক



$$9 - 3 =$$

দুই



$$6 - 3 =$$

তিন




$$3 - 3 =$$

চার

অভিজিত তার জন বন্ধুদের মধ্যে বল সমান ভাগ করলো।

২) ভাস্করের কাছে ১৬টি ঘাসের আঁটি আছে, সে গাইকে প্রতিদিন ৪টি আঁটি খেতে দিলে, কতোদিন পর্যন্ত সে গাইকে খেতে দিতে পারবে ?



১৬ - ৪ = দিন

- ৪ = দিন

- ৪ = দিন

- ৪ = দিন

ভাস্কর দিন গাইকে ঘাসের আঁটি খেতে দিতে পারবে।

○ সমাধান করো।

যতীনের পোস্টের টিকিট জমা করার রুচি ছিলো। জমা করা টিকিট দেখে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো।



১) যতীনের কাছে কতোগুলি টিকিট আছে ?

২) এই টিকিট সোমনাথ, উমাকান্ত, দীপক ও কান্তা এদের মধ্যে সমান ভাগ করলে প্রত্যেকে কতোগুলি টিকিট পাবে?

৩) এই টিকিট এক প্যাকেটে ৪টি টিকিট এই ভাবে রাখলে কতোগুলি প্যাকেট লাগবে ?

৪) সব টিকিট ৮ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমান ভাগ করলে প্রত্যেকে কতোগুলি টিকিট পাবে?

৫) এই টিকিট ৩ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমান ভাগ করলে কতোগুলি টিকিট শেষ থাকবে?

○ সমাধান করো।

গোরখ, শশীকান্ত, রমেশ ও আদিরা দোকানে খাতা কিনতে গেলো। একটি খাতার দাম ৭ টাকা হলে প্রত্যেকে কতোগুলি খাতা কিনলো ?

	প্রত্যেকের কাছে টাকা	কতোগুলি খাতা কিনতে পারবে	খাতা কেনার পর শেষ টাকা
গোরখ	৪২		
শশীকান্ত	৭০		
রমেশ	৩৫		
আদিরা	৫০		

○ নিচের উদাহরণ সমাধান করো।

এক ছবিবিক্রেতার কাছে ৪৫টি চিত্র আছে। এক প্যাকেটে ৫ টি চিত্র এই রূপে চিত্র রাখলে সম্পূর্ণ চিত্র রাখতে কতোগুলি প্যাকেট লাগবে?

মোট চিত্র : ৪৫

এক প্যাকেট চিত্র : ৫

শেষ চিত্রের সংখ্যা : ০

কতো প্যাকেট লাগবে : ৯

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \text{ কতো প্যাকেট লাগবে।} \\
 \boxed{5} \overline{) 45} \\
 \underline{45} \\
 \boxed{00} \text{ মোট চিত্র} \\
 \text{প্যাকেটে রাখা চিত্র} \\
 \boxed{00} \text{ কয়টা ছবি শেষ রইবে।}
 \end{array}$$

১) সলমা বাগিচার থেকে ৪২টি ফুল আনলো। ৭টি ফুলের একটি মালা এই রূপে কয়টিমালা বানাতে পারবে ?

মোট ফুল :

একটি মালায় ফুল :

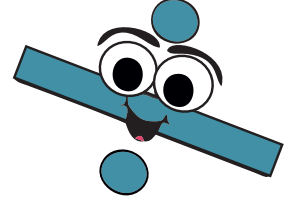
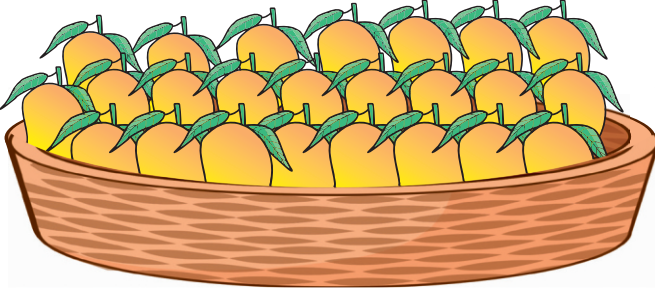
মালা বানানোর পর

কয়টি ফুল শেষ রইবে :

কয়টি মালা হবে :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \text{ কয়টি মালা হবে} \\
 \boxed{7} \overline{) 42} \\
 \underline{42} \\
 \boxed{00} \text{ মোট ফুল} \\
 \text{মালা বানানোর জন্য লাগলো} \\
 \text{ফুল} \\
 \boxed{00} \text{ কয়টি ফুল শেষ রইবে}
 \end{array}$$

২) রুবি বাজার থেকে ২৪টি আম আনলো। সে তার ৪ জন বান্ধবীকে সমান ভাবে ভাগ করে দিলো।



মোট আম কতোগুলি = ... প্রত্যেকে কতোগুলি
 কতো জনে বিতরণ করলো = কতো জনকে) মোট কতোগুলি
 প্রত্যেকে কতোগুলি আম পেলো = কতোগুলি ভাগ
 ভাগ করার পর কতোগুলি আম করলো
 শেষ রইলো = ভাগ করার পর
 শেষ রইলো

○ সমাধান করো।

প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ৩ কিলোগ্রাম চাউল দিতে হবে, তাহলে ১৮ কিলোগ্রাম চাউল কতোজন পারে ?

ভাগফল ৬
 ভাজক ৩) ১৮ ভাজ্য
 ১৮ কতো ভাগ করলো
 ০০ ভাগশেষ

১) শিক্ষক মহাশয় ১৬টি খাতা আনলো, ৪ জন শিক্ষার্থীকে খাতা সমান ভাগ করে দিলে, প্রত্যেকে কতোগুলি খাতা পারে ?

ভাগফল
 ভাজক) ভাজ্য
 কতো ভাগ করলো
 ভাগশেষ

২) অক্ষতার কাছে ৩৩টি বিস্কুট আছে, সে তার বন্ধুদেরকে ৭টি বিস্কুট সমান ভাবে ভাগ করে দিলে, প্রত্যেকে কতোগুলি বিস্কুট পারে?

ভাগফল
 ভাজক) ভাজ্য
 কতো ভাগ করলো
 ভাগশেষ

৩) ৩৭টি রাজগিরা লাডু ৬ জন মহিলাকে সমান ভাগ করে দিতে হবে, তাহলে প্রত্যেকের কতো গুলি লাডু আসবে ?

৪) ৩৬ টাকা প্রত্যেককে ৫টাকা এইভাবে কতোজন শিক্ষার্থীকে সমান ভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে?



○ একটু বুদ্ধি চালাও।

১) মিনাদিদির শ্রেণীকক্ষের সব শিক্ষার্থীরা দুই হাতে সন্দেশ বোর্ড ধরে আছে, তাহলে বলো দেখি মিনাদিদির শ্রেণীতে কতোজন শিক্ষার্থী আছে ?



শ্রেণীকক্ষের শিক্ষার্থীর সংখ্যা =

○ পায়ের চিহ্নর থেকে ছাগলের সংখ্যা লেখো।



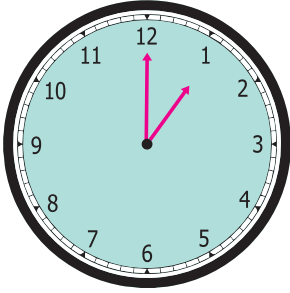
ছাগলের সংখ্যা =

১৪. এসো কালমাপন শিখি

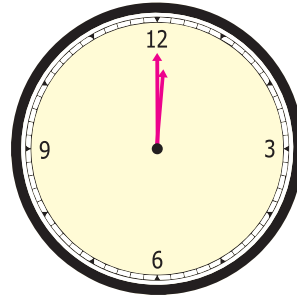
- নিচের ঘড়িতে ঘন্টার কাটা ও মিনিট কাটা আঁকো।



- মিনিটের কাটা ১২ থেকে ১ এর উপর গেলে কতো মিনিট হবে ?



- ১২ থেকে ঘন্টার কাটা ঘুরে আবারও ১২ উপর আসলে কতো মিনিট হবে ?



- নিচে ঘড়িতে দেখানো সময় লেখো।

ঘড়ি	সময়



○ নিচের সময় ঘড়িতে দেখাও ।

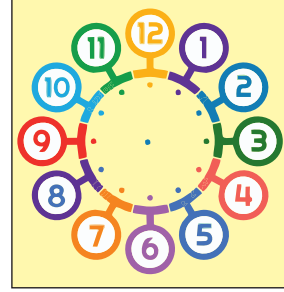
৪ টা বেজে ৩০ মিনিট



১২টা বেজে ১৫ মিনিট



৩টা বেজে ৪৫ মিনিট



○ নিচের ক্রিয়া করার জন্য আন্দাজ কতো সময় লাগবে ?

ক্রিয়া	অধা লিটার দুধ গরম করা।	২টি রুটি বানানো	ফুলের মালা তৈরী করা।
সময়			

○ সারণী পূর্ণ করো ।

কাজ	সময়	সময় দেখাও
সকালে ওঠা।	৬টা বেজে ৪৫ মিনিট	
স্নান করা ।	
জলপান করা	
পাঠশালায় যাওয়া	
পাঠশালা থেকে বাড়ি আসা।	



১৫. দিনাদর্শিকা ব্যবহার করি

○ দিনদর্শিকা নিরীক্ষণ করো ও নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো।

নভেম্বর ২০২১		আশ্বিন/ কার্তিক শকে ১৯৪৩		১১	
র রবিবার		৭	১৪	২১	২৮
সো সোমবার	১	৮	১৫	২২	২৯
ম মঙ্গলবার	২	৯	১৬	২৩	৩০
বু বুধবার	৩	১০	১৭	২৪	
ব বৃহস্পতিবার	৪	১১	১৮	২৫	
শু শুক্রবার	৫	১২	১৯	২৬	
শ শনিবার	৬	১৩	২০	২৭	

১) নভেম্বর মাসে মোট কতো দিন ?

২) সোমবার কতো বার আসছে?

৩) দ্বিতীয় শনিবার কতো তারিখে ?

৪) বালকদিবস কোন বারে ?

৫) গুরুনানক জয়ন্তী কতো তারিখে আসছে?

○ দিনদর্শিকা ব্যবহার না করে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো।

১) আজ ৬ তারিখ সোমবার, তাহলে আগামী সোমবার কতো তারিখে হবে ?

২) ২৭ তারিখে রবিবার হলে, তার আগে গত রবিবার কতো তারিখে ছিলো?

৩) আজ ৮ তারিখ শুক্রবার, তাহলে জানুয়ারী মাসের শেষের বার কি ?

৪) এপ্রিল মাসের শেষের দিন মঙ্গলবার হলে, তার আগের নিকটবর্তী মঙ্গলবার কতো তারিখে ছিলো ?

৫) ২০২২ এই বৎসরে ফ্রেব্রুয়ারী মাসের প্রথম দিবস মঙ্গলবার হলে, মাসের শেষের দিবস কি?

- নিচের সারণী পূর্ণ করো।

নাম	জন্মদিন	আজ পূর্ণ বৎসরে বয়স
সারিকা	০২.০৭.২০০৪	
জ্যান	১৮.১১.২০০৪	
রমেশ	০২.০২.২০০৫	
সানিয়া	০৩.০৩. ২০০৩	
প্রেমসিং	০৭.০৮.২০১০	

- এই বৎসর ২৬ ডিসেম্বরে প্রিতমের ঠাকুরদাদার জন্মশতাব্দী বৎসর পালন করা হবে, তাহলে প্রিতমের ঠাকুরদাদার জন্ম তারিখ কতো ?

- জুইয়ের জন্ম তারিখ ২৮-০২-২০২০ হলে, তার আগামী জন্মদিবস কবে হবে ?

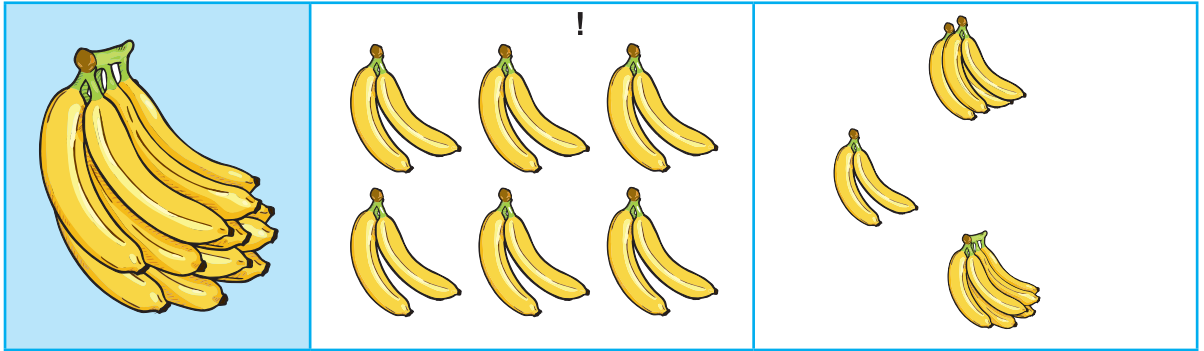
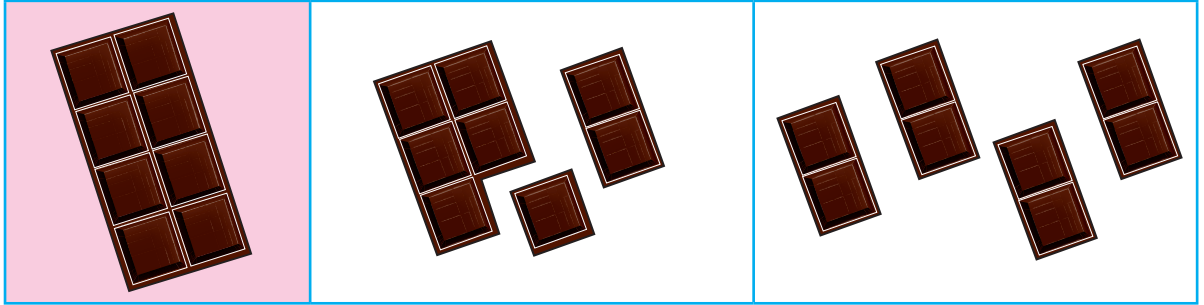
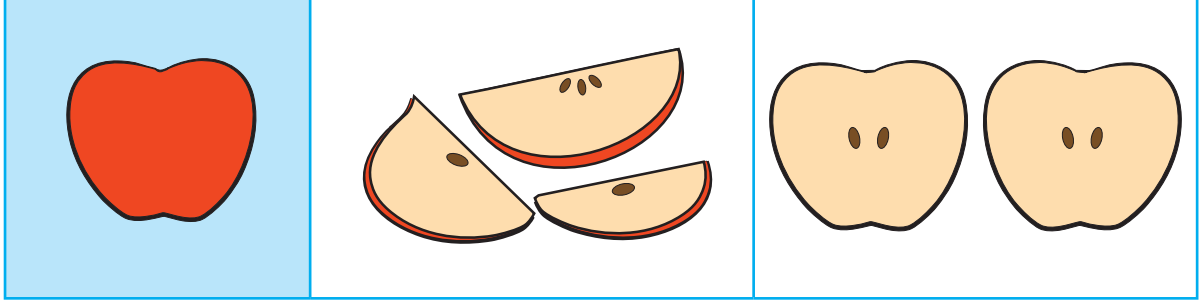
- পুঙ্খিল সারণী পূর্ণ ক্র.

বার	গতকালের তারিখ	আজকের তারিখ	আগামী কালের তারিখ
রবিবার		২১	
বুধবার		১৭	
শনিবার		২০	
সোমবার		৮	
বৃহস্পতিবার		২৬	

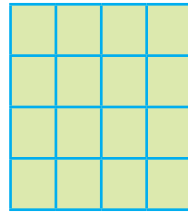
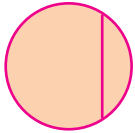


১৬. ভগ্নাংশের সাথে ঘনিষ্ঠতা


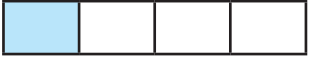


○ নিচে দেওয়া পদার্থের সমান ভাগ হওয়া সমূহে গোল করো



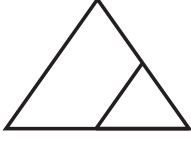
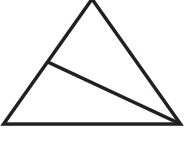
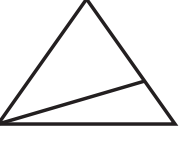
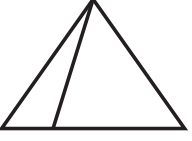
সমান ভাগ হওয়া চিত্রের নিচে ✓ চিহ্ন ও সমান না থাকলে × চিহ্ন দাও।

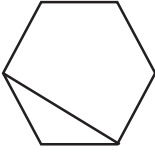
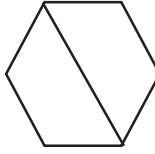
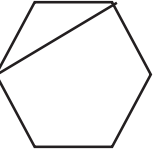
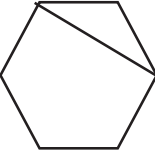


○ সারণী পূর্ণ করো।



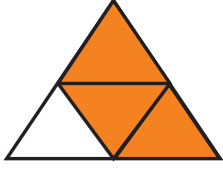
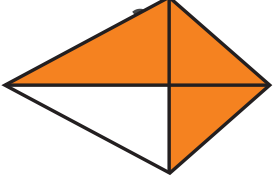
	সমান ভাগ	রঙ করা ভাগ
	৪	২
		
		
		

○ সমান ভাগ করা আকৃতির নিচের ছকে রঙ করো।

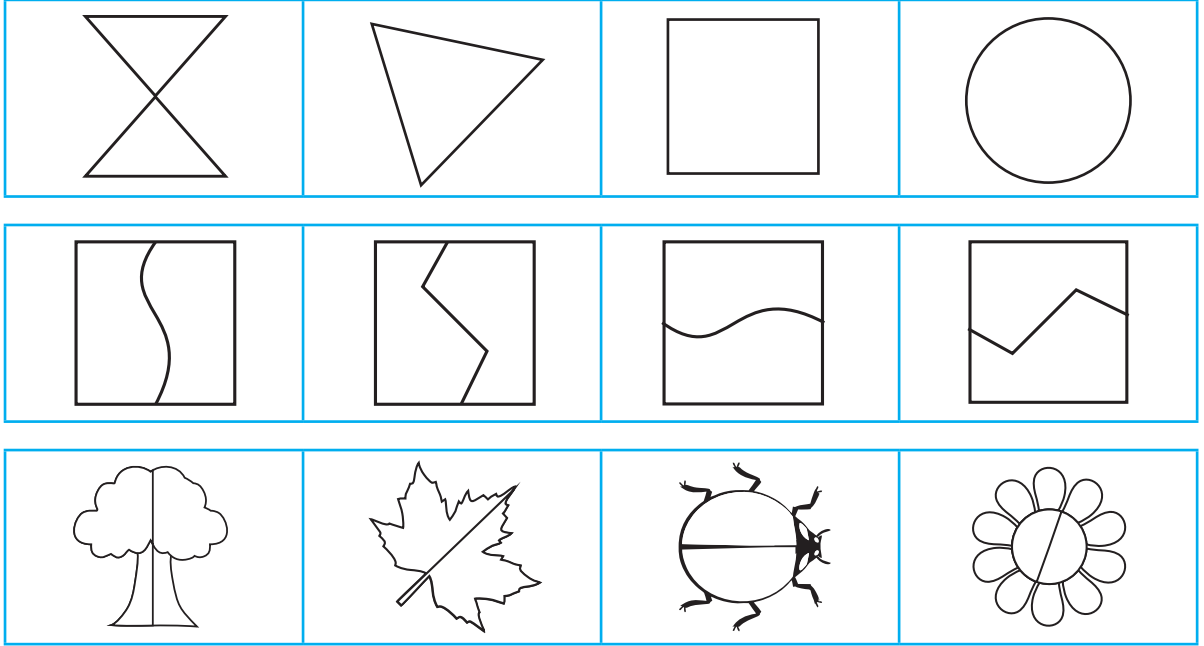
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

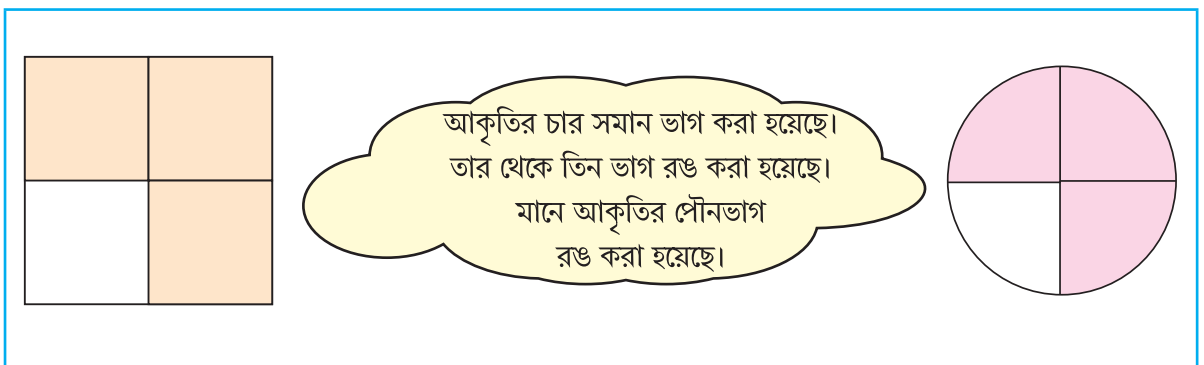
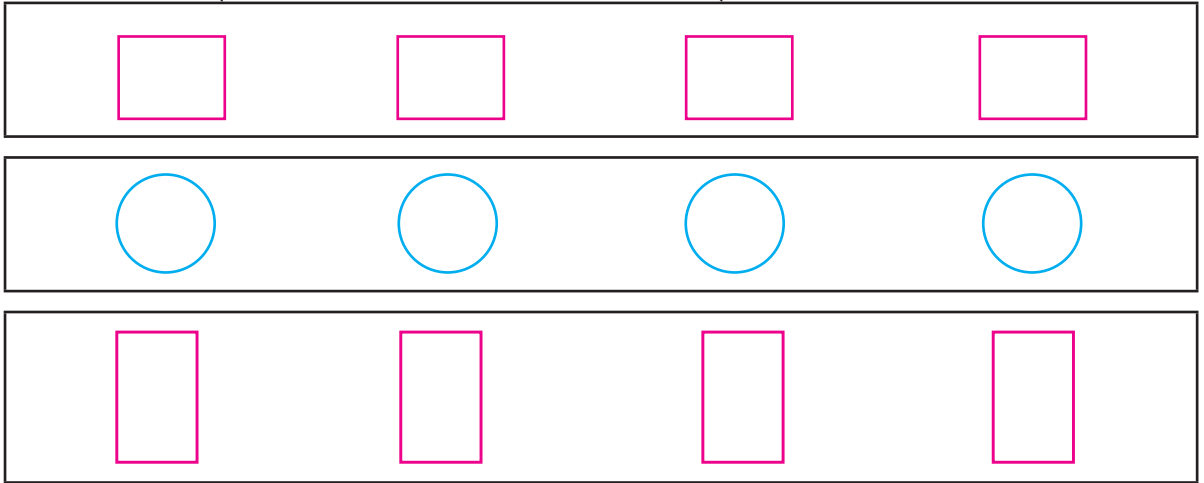
○ আধা ভাগ রঙ করা আকৃতির নিচের ক্রমাঙ্ক গোল করো।

			
(১)	(২)	(৩)	(৪)

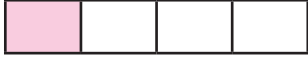
○ নিচের প্রত্যেক আকৃতির আধা ভাগ রঙ করো।



○ নিচের প্রত্যেক আকৃতির বিভিন্ন প্রকারে সমান ভাগ করে আকৃতির পোওয়া ভাগ রঙ করো।



○ নিচের আকৃতির রঙ করা ভাগ কতো লেখো।



পোয়া ভাগ

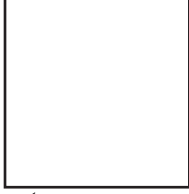


.....



.....

○ নিচের আকারের সুচনানুসারে ভাগ রঙ করো।



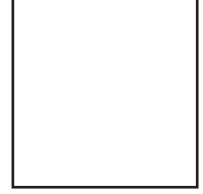
পূর্ণ ভাগ রঙ করো



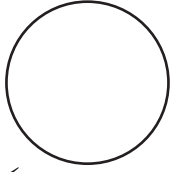
আধা ভাগ রঙ করো



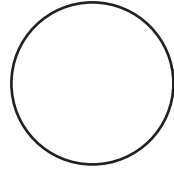
পোয়া ভাগ রঙ করো



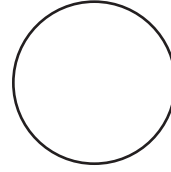
পৌন ভাগ রঙ করো



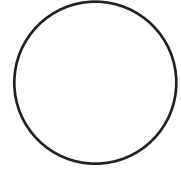
পূর্ণ ভাগ রঙ করো



আধা ভাগ রঙ করো



পোয়া ভাগ রঙ করো



পৌন ভাগ রঙ করো

○ বলো দেখি আমি কে ?

১) আমি আধা ভাগের আধা ।

.....

২) আমি এক পূর্ণ থেকে পোওয়া কম ।

.....

৩) আমি দুই পোওয়া মিলে তৈরী হই।

.....

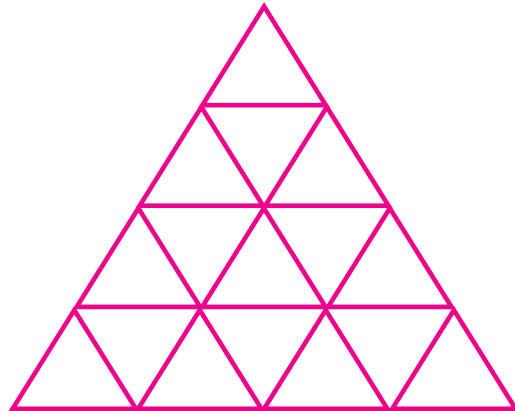
৪) আমি আধা ও পোওয়া মিলে তৈরী হই।

.....



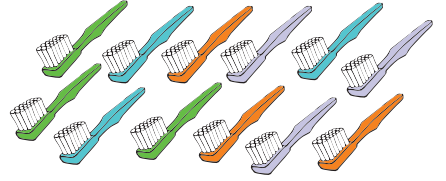
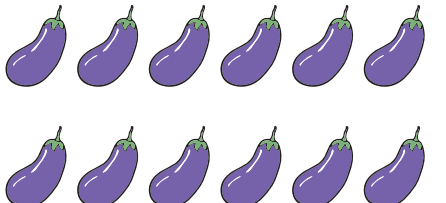

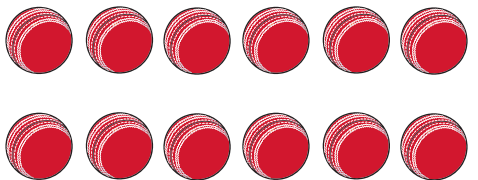
৫) আমি তিন পোওয়া মিলে তৈরী হই।

.....

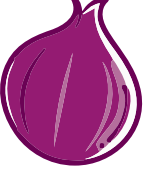



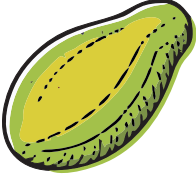

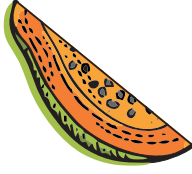




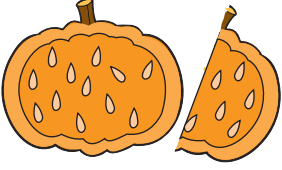
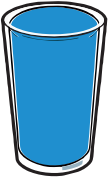


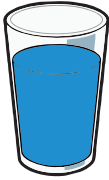
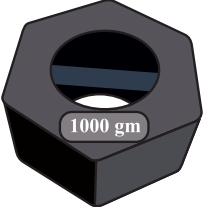
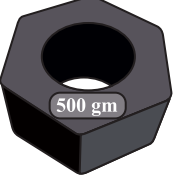
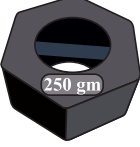
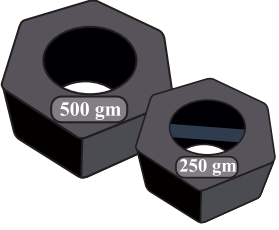
○ দেওয়া ত্রিভুজের আধা ভাগ রঙ করো।



○ সমাধান করো ।

	আধা ভাগ	পোওয়া ভাগ	পৌনভাগ
	..... কলা	৩টি কলা	৯টি কলা
	৪টি বোতল	.....বোতল	৬ বোতল
	৬টি টুথব্রাশ	..... টুথব্রাশ	.....টুথব্রাশ
	..... বেগুন	..... বেগুন	৯টি বেগুন
	৪টি কলম	..... কলম	..... কলম
	..... বল	৩টি বল	..... বল

○ নিরীক্ষণ করো।

পূর্ণ	আধা	পোয়া	পৌন
			
			
			
			
			

○ নিচের উদাহরণ সমাধান করো।

১) প্রাচীর বয়স ৬ বৎসর ও অথর্বের বয়স প্রাচীর বয়সের আধা হলে, অথর্বের বয়স কতো বৎসর হবে?

.....

২) সুনিতা ২৪টি চকলেট ছিলো। তার থেকে পোয়া ভাগ সে হেমলতাকে দিলো। এখন তার কাছে কতোগুলি চকলেট শেষ আছে ?

.....

৩) জাবেদ ১০০ মিটার দৌড়ের রেস পৌন ভাগ অন্তর পার করলো। এখন ও কতো অন্তর পার করলে সে রেস পূর্ণ করবে?

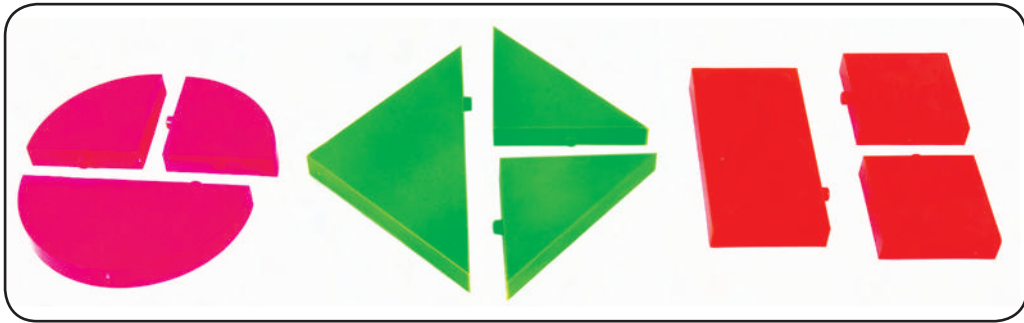
.....

৪) নিতিন পৌন ঘন্টা পড়াশুনা করলো, অর্থা সে কতো মিনিট পড়াশুনা করলো ?

.....

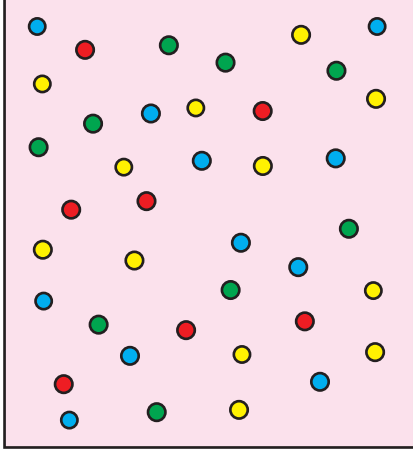
□ □ □

○ গণিত বাক্সের নিচের সাহিত্যের ব্যবহার করে ভগ্নাংশের অভ্যাস করো।



১৭. তথ্যের ব্যবস্থাপনা করি

- শ্রাবণীর রঙিন টিপের ডাব্বা নিচে পড়লো। দেওয়া রঙের প্যাকেটের উপর সেই রঙের সংখ্যানুসারে টিপ আঁকো।



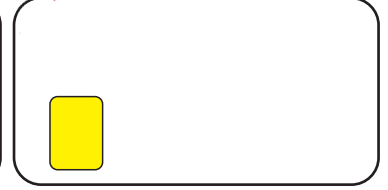
মোট টিপের সংখ্যা =



মোট টিপের সংখ্যা =



মোট টিপের সংখ্যা =



মোট টিপের সংখ্যা =

- নেহা তার বন্ধু-বান্ধবীকে তার পেন্সিলের রঙ কি ? এই বিষয়ে প্রশ্ন করলো ও তথ্য লিখে নিলো। এই তথ্যের আধারে তাকে সারণী তৈরী করতে সাহায্য করো।

রাহুল



আমিনা



জ্যোতি



শিবানী



আর্যা



কিশোর



মঙ্গল



জ্যান



সামির



সায়রা



বেদিক



কোমল



দিপু



তন্ময়



বেদান্ত



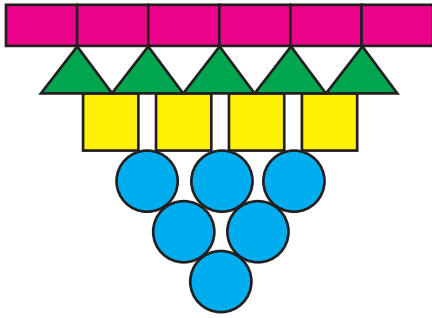
পেন্সিলের রঙ	বন্ধু-বান্ধবীর নাম	মোট বন্ধু-বান্ধবী
কালো	রাহুল, শিবানী, আর্যা, জ্যান সায়রা, বেদিক বেদান্ত	১৭
লাল	..... .....
নীলা	..... .....

○ তোমাদের রান্নাঘরের বাসন-পাত্রের সংখ্যা গণনা করো ও সারণীতে লেখো।


বাসন পাত্রের নাম	বাসন পাত্রের সংখ্যা
	
	
	
	
	

- ১) ডায়ার সংখ্যা কতো
- ২) সবথেকে বেশি সংখ্যা কিসের
- ৩) সবথেকে কম সংখ্যা কিসের
- ৪) গ্লাস ও বাটি এর মধ্যে কিসের সংখ্যা বেশি?
- ৫) বাটি ও ডায়ার এর সংখ্যা লেখে তার থেকে বড়ো,ছোটো ও সমান-সমান এর থেকে সঠিক চিহ্নের ব্যবহার করো।
(<, >, =)
.....
.....
.....
- ৬) সর্ব বাসন-পাত্রের মোট সংখ্যা কতো ?

○ গণিত বাক্সের জ্যামিতিক আকারের রচনা আদিতী নিম্নপ্রকারে করলো।



এই রচনা করার জন্য আদিতী কি-কি আকারের রঙের কতোবার উপযোগ করলো ?

আকার	সংখ্যা
	
	
	
	

- ১) নিলা রঙের আকার কোনটি ?
- ২) মোট কতো প্রকারের জ্যামিতিক আকারের ব্যবহার করেছে?
- ৩) সব থেকে কম কোন আকারের ব্যবহার করা হয়েছে?
- ৪) বর্গ থেকে ত্রিভুজের সংখ্যা কতো বেশি আছে?
- ৫) কোন আকারের সংখ্যা সমান আছে?



- মারের ছুটিতে বিভিন্ন খেলা খেলার শিক্ষার্থীদের তথ্য সারণীতে দেওয়া আছে। সেই আধারে নিচের প্রশ্নের উত্তর দাও।

খেলার নাম	চিহ্ন	খেলোয়াড়ের সংখ্যা
ক্যারম	|||||||	
দাবা	||||	
দাড়ি লাফ	|||||||	
ক্রিকেট	|||||||	
লঙ্গড়ী	|||||||	
লোকোচুপি	|||||||	

- ১) দাবা খেলা শিক্ষার্থীর সংখ্যা কতো?
- ২) লোকোচুপি খেলার শিক্ষার্থীর সংখ্যা কতো?
- ৩) শিক্ষার্থীরা সব থেকে বেশি কোন খেলা খেলে?
- ৪) ক্যারম খেলা করা শিক্ষার্থী থেকে লঙ্গড়ী খেলার শিক্ষার্থী সংখ্যা কতো বেশি?

- ছবির আধারে তালিকা পূর্ণ করো।

					
					
					
					
					
					
নোট					
চিহ্ন					
সংখ্যা					
মোট টাকা					

- অবনী শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের পছন্দ ফলের তথ্য জমা করলো। সেই তথ্য নিচের সারণীতে চিহ্নের ব্যবহার করে দেওয়া আছে। তা থেকে নিচের সারণী পূর্ণ করো ও প্রশ্নের উত্তর দাও।

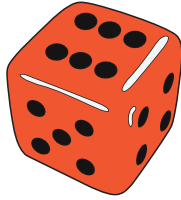
ফল	চিহ্ন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
আম	|||||||	
কমলা	|||||	
সবেদা	||||	
আপেল	|||||||	
আঙুর	|||	

১) মোট কতো শিক্ষার্থীর তথ্য অবনী জমা করলো।

২) শিক্ষার্থীদের সব থেকে বেশি পছন্দের ফল কোনটি ?

৩) কমলা ও আঙুর এই ফল পছন্দ করা শিক্ষার্থীর সংখ্যা কতো ?

- আলিসা লুডু খেলার প্রত্যেক পাসা মারার পর যে অঙ্ক পড়লো, তা নিম্ন প্রকারে লিখেছে। এই তথ্য চিহ্নের দ্বারা সরল করে কি ভাবে সাজাবে? তাকে সাহায্য করো।



১	৫	৩	৪	২	৫	৫	৩	৬
১	৬	৪	২	৬	১	১	৩	৬
৫	৪	৫	২	৩	১	৬	৪	২
২	১	৫	৩	৫	৩	১	৫	৩

অঙ্ক	চিহ্ন	সংখ্যা

○ খেলার সাহিত্যের নিরীক্ষণ করে নিচের সারণী পূর্ণ করো।

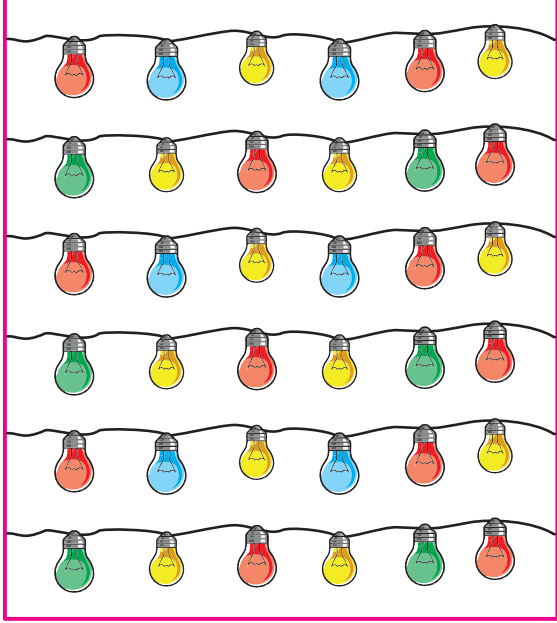


খেলার সাহিত্য	বেস বল ব্যাট	ব্যাড মিন্টন রকেট	ক্রিকেট ব্যাট	ফুটবল	ভলিবল	বেস বল	ক্রিকেট বল	টেনিস বল	শটল কক
									
চিহ্ন									
মোট সংখ্যা									

এই প্রকারে সারণীতে জানকারী ভরে তারপর সেই আধারে বিভিন্ন প্রশ্ন তৈরী করো।

- ১) ফুটবলের মোট সংখ্যা কতো ?
- ২)
- ৩)
- ৪)
- ৫)
- ৬)

- জন্মদিনে সাজানোর জন্য লাইটের মালা লাগানো হলো। সেই বাল্ব দেখে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো।



১) সব মালায় লাল রঙের কতোগুলি বাল্ব আছে ?

২) নিম্নলিখিত কোন রঙের বাল্ব কম আছে?

(লাল/ সবুজ)

৩) কোন কোন রঙের বাল্বের সংখ্যা সমান আছে?

.....

৪) নিলা বাল্বের থেকে হলুদ বাল্বের সংখ্যা কতো বেশি আছে?

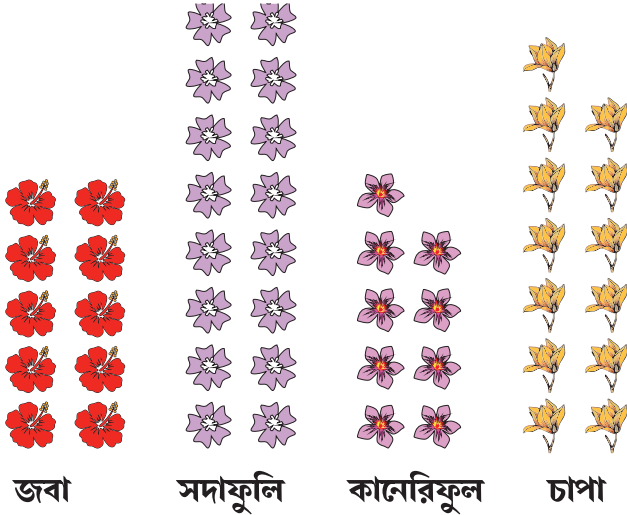
৫) বাল্ব গণনা করো ও সেই সেই রঙের বাল্বের সংখ্যা লেখো।

লাল

নিলা

সবুজ

- রমা কিছু ফুল জমা করলো। জমা করা ফুলের তথ্য সে ছবিরূপে সাজিয়েছে। এই আধারে নিচের প্রশ্নের উত্তর দাও।



জবা

সদাফুলি

কানেরিফুল

চাপা

১) রমা চাপা ফুলের কতোগুলি ফুল জমা করলো ?

২) জবা ফুলের সংখ্যা কানেরি ফুলের থেকে কতো বেশি আছে?

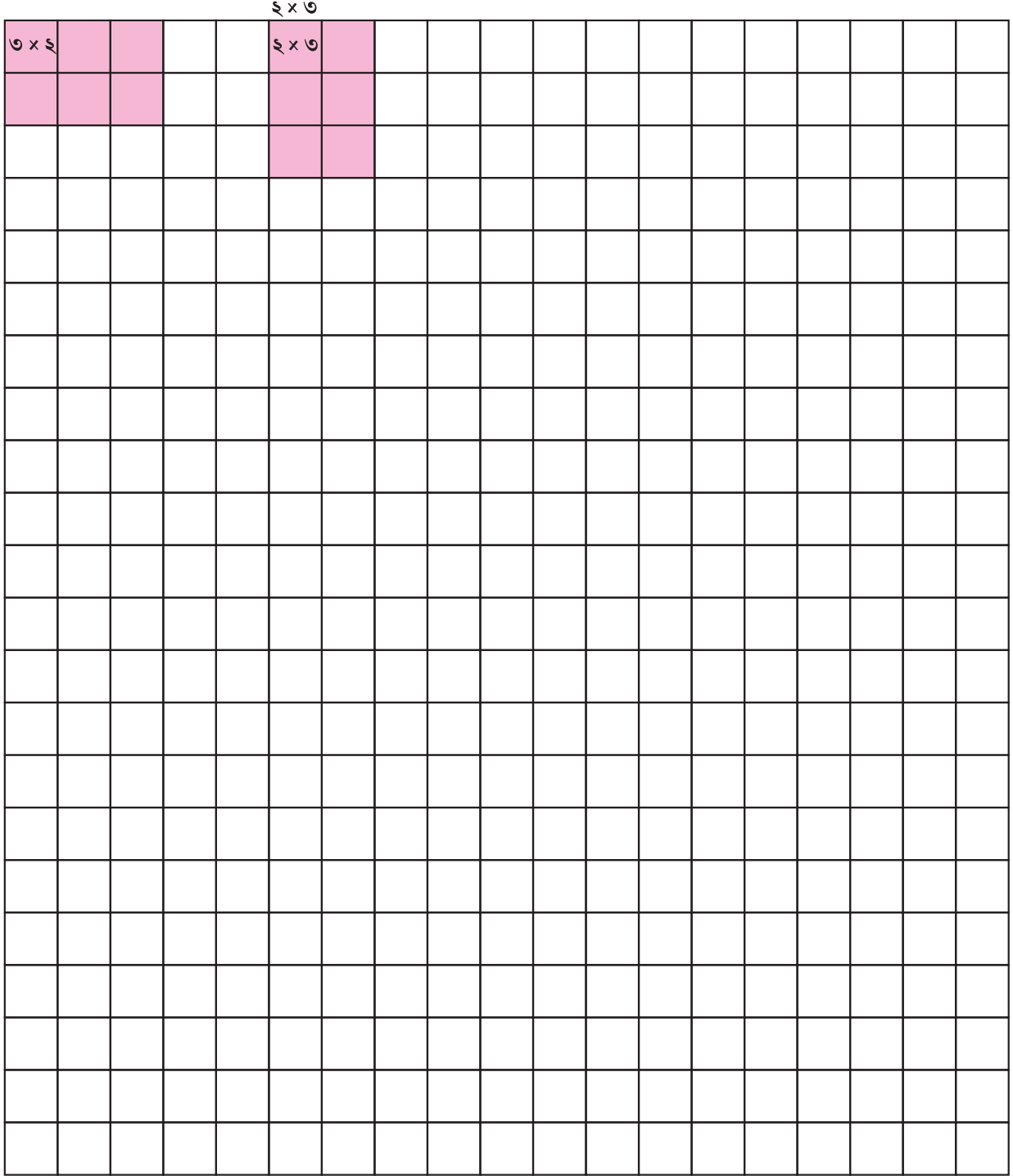
৩) রমা কতো প্রকারের ফুল জমা করলো ?

৪) সব থেকে বেশি সংখ্যা কোন ফুলের ?

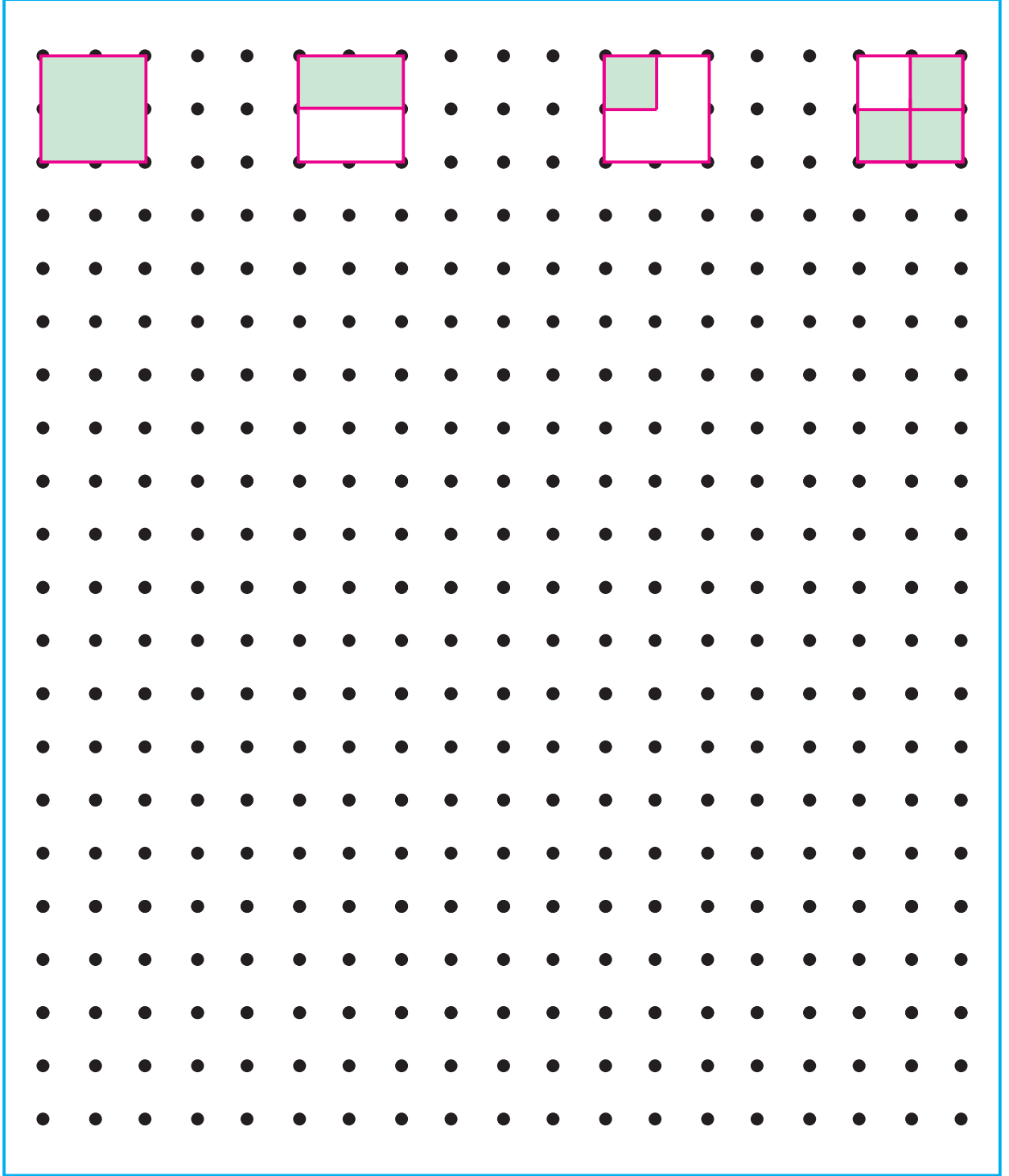
৫) কানেরি ফুল চাপা ফুলের থেকে কতো কম আছে ?

○ চৌকট কাগজে নিম্ন গুণ চিত্ররূপে দেখাও।

৩×৫	৪×৩	৩×২	৫×২	৬×৪
৫×৩	৩×৪	২×৩		



○ পূর্ণ, আধা , পোওয়া ও পৌন এই বিভিন্ন আকার বিন্দুকাগজে (ডট পেপার) দেখাও।



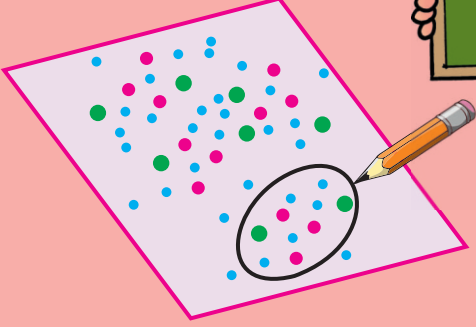
শ্রেয়নামাবলী

কার্যপুস্তিকা : তৃতীয় - শ্রেণী : বিকস, লেখন নিমিত্তী সহভাগ

অ.ক্র.	নাম	পদ	কার্যালয়
১.	অনুপ তাণ্ডীকর	বরিস্ত অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, সিন্দুদুর্গ
২.	ডা.প্রভাকর ক্ষীরসাগর	বরিস্ত অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, পুণে
৩.	বিজয় গায়কওয়াড়	বরিস্ত অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ফলটন, সাতারা
৪.	সঞ্জীবকুমার খাডে	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, অমরাবতী
৫.	ডা. চন্দ্রকান্ত সাডুঙ্খে	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, জলগাও
৬.	শিবাজী ঠাকুর	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ধুলে
৭.	নিলোফর পটেল	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ভাণ্ডারা
৮.	চন্দন কুলকর্গী	প্রা. গটশিক্ষা অধিকারী	পাঞ্চয়ত সমিতি,আম্বাজোগাই, জে. বীড
৯.	সুবর্ণা দেশপাণ্ডে	সহশিক্ষিকা	ন্যু ইংলিশ স্কুল, সাতারা
১০.	প্রদীপ পালবে	উপশিক্ষক	লক্ষ্মীবাই ভাউরাও মাধ্যমিক বিদ্যালয়, অহমদনগর
১১.	বালাজী জবডে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, হিংগোলী
১২.	সুনিতা লহানে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, অমরাবতী
১৩.	সুচরিতা কালে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গড়চিরোলী
১৪.	অমোল বল্লাবার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, চন্দ্রপুর
১৫.	মনিষ দিষেকর	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, অমরাবতী
১৬.	প্রভাকর কাকডে	প্রধান অধ্যাপক	জে.প.প্রাথ.বিদ্যালয় গাচেজলগাও, তা.ষে. ঔরঙ্গাবাদ
১৭.	ডা.আশ্বিন কিনারকর	উপশিক্ষক	জে.প.প্রাথ.বিদ্যালয় বাস্কা, তা.রামটেক জে. নাগপুর
১৮.	সন্দীপ রাউত	উপশিক্ষক	জে.প.মরাঠী উচ্চ প্রাথ.বিদ্যালয় হাতণী, তা.চিখলী জে. বুলডানা
১৯.	বৈভব শিন্দে	উপশিক্ষক	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয় নাচলোনটা, তা.পেঠ জে. নাশিক
২০.	সারিকা বঞ্জারী	উপশিক্ষিকা	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, ধুমালদবকর বস্তী, তা.মুলশী জে. পুণে
২১.	ইন্দু ডগরে	উপশিক্ষিকা	পূর্ণা প্রাথ.বিদ্যালয়, কলমঠ বাজারপেঠ নং ১, তা.কণকবলী জে. সিন্দুদুর্গ
২২.	সন্ধ্যা শোডে	উপশিক্ষিকা	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, বডরাই, তা.জে. পালঘর
২৩.	বাল্মীকি চছান	স্নাতকশিক্ষক	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, গঙ্গামহাড়ঙ্গী, তা.জে. নাশিক
২৪.	তারিণ অভর	উপশিক্ষক	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, খারসিংগ, তা.কওঠে মহাকাল জে. সাংগলী
২৫.	মদন বাঘচৌরে	উপশিক্ষক	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, পলহাটঘাটা বাড়ি, তা.জে. ঔরঙ্গাবাদ
২৬.	তপন পঞ্চানন সরকার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গড়চিরোলী
২৭.	শঙ্কর অমূল্য মণ্ডল	স্নাতকশিক্ষক	জে.প. প্রাথ.বিদ্যালয়, রামকৃষ্ণপুর, তা.চামোশী জে. গড়চিরোলী

শিক্ষকের জন্য সূচনা : ১) শিক্ষার্থীদের স্বয়ং অধ্যয়নের অভ্যাস ও অধ্যয়ন ফলাফল অনুসারে বিকাশের সুযোগ পাবে। এই উদ্দেশ্যে এই কার্যপুস্তিকাটি তৈরী করা হয়েছে ২)। পাঠপুস্তকের বিষয়বস্তু কিংবা পাঠাংশ শেখার পর শিক্ষার্থী নিয়মিত ভাবে কার্যপুস্তিকার কৃতিপূর্ণ করবে এটাই আশা করা যায়। ৩) এই কার্যপুস্তিকা আকর্ষক করার জন্য প্রচুর ছবি, আবশ্যিক স্থানে আকৃতি ও তালিকা তমনি কার্যপুস্তিকার কৃতির মধ্যে রঞ্জকতা আনার জন্য গনিতীয় ধাঁধার সমাবেশ করা হয়েছে। ৪) কার্যপুস্তিকার প্রত্যেক কৃতি বিশিষ্ট অধ্যয়ন ফলাফলের আধারে আছে। শিক্ষকগণ অধ্যয়ন প্রক্রিয়ার অন্তিম উদ্দেশ্যের উপর ভিত্তি না করে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে অপেক্ষিত ক্ষমতা প্রাপ্ত করতে পারবে সে দিকে লক্ষ্য দিবেন। ৫) শিক্ষক বর্ষে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যেনো কার্যপুস্তিকার সমস্ত কৃতিগুলি পূর্ণ করতে পারে এর জন্য শিক্ষকগণ স্থানীয় পরিস্থিতি অনুযায়ী নিয়োজন করবেন। ৬) কার্যপুস্তিকার বহুঅংশে কৃতীর প্রারম্ভে নমুনা স্বরূপ কিছু কৃতি করে দেখানো হয়েছে, যার ব্যবহার করে শিক্ষার্থী সামনের কৃতি সম্বন্ধে স্থায়ী পূর্ণ করবে। ৭) শিক্ষকগণ শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনসারে ব্যক্তিগতভাবে অথবা দলগত ভাবে সাহায্য করবেন। ৮) শিক্ষকদের মধ্যে গণিতীয় সংকল্পনা সংক্রমিত করার সময় স্থানিক পরিবেশ থেকে ওই সংকল্পনা যাতে তারা শিখতে পারে, এইরূপ সুযোগ নির্মাণ করার চেষ্টা করবেন। তাছাড়া এই ধরনের সুযোগ শিক্ষকগণ খোজের জন্য শিক্ষার্থীকে প্রোৎসাহন দিবেন কিংবা প্রবৃত্ত করবেন। ৯) শিক্ষার্থীর মূল্যায়ন করা এটা এই কার্যপুস্তিকার একমাত্র উদ্দেশ্য না হয়ে গণিতের প্রতি ভয় দূর করে গণিতের আনন্দ নেওয়ার জন্য শেখাতে হবে। ১০) প্রত্যেক শিক্ষার্থী গণিত শিখতে পারে এই বিশ্বাস মনে রেখে শিক্ষকগণ প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে এই কার্যপুস্তিকার সাহায্যে অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রক্রিয়ায় সহভাগী করে নেবেন।

এসো সংখ্যার
সাথে খেলা করি।



শতক



দশক



একক

