

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি

কার্যপুস্তিকা

দ্বিতীয় : শ্রেণী

সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত



রাজ্য শৈক্ষণিক ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি : কার্যপুস্তিকা : দ্বিতীয় শ্রেণী

- প্রবর্তক : বিদ্যালয়ীন শিক্ষা বিভাগ, মহারাষ্ট্র শাসন
- প্রকাশক : রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
- প্রেরণা : মা. বন্দনা কৃষ্ণ, (ভা.প্র.সে.)
অপর মুখ্য সচিব, বিদ্যালয়ীন শিক্ষা ও ক্রীড়া বিভাগ, মন্ত্রালয়, মুম্বই ।
- মার্গদর্শন : মা.বিশাল সোড়ংকী, (ভা.প্র.সে.)
আয়ুক্ত (শিক্ষণ), মহারাষ্ট্র রাজ্য, পুণে ।
: মা. রাহুল দ্বিবেদী (ভা.প্র.সে.)
রাজ্য প্রকল্প সঞ্চালক, মহারাষ্ট্র প্রাথমিক শিক্ষা পরিষদ, মুম্বই
- সম্পাদক : মা. দিনকর টেমকর
সঞ্চালক, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
- সহসম্পাদক : ডা. বিলাস পাটীল
সহসঞ্চালক রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
- কার্যকারী সম্পাদক : বিকাশ গরড
প্র.প্রধান, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
: ডা. প্রভাকর ক্ষীরসাগর
বরিষ্ঠ অধ্যাপক গণিত বিভাগ
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
: বৃষালী গায়কওয়াড়
অধ্যাপক গণিত বিভাগ
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে ।
- সহায়ক সম্পাদন : বৈশালী গাটবে
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ,
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে ।
ভক্তী জোশী
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে ।
- প্রথম আবৃত্তি : জানুয়ারি ২০২১
- কপি : 650
- অর্থ সহায় : সমগ্র শিক্ষা, মহারাষ্ট্র প্রাথমিক শিক্ষা পরিষদ, মুম্বই।
- মুদ্রক : রুনা গ্রাফিক্স, পুণে ।
- © সর্ব অধিকার প্রকাশকের অধিনে ।



এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি

কার্যপুস্তিকা

দ্বিতীয় : শ্রেণী

সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত

নাম : _____

বিদ্যালয় : _____

শ্রেণী : _____ বিভাগ : _____



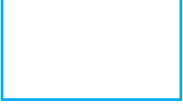


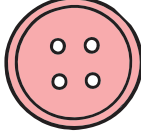
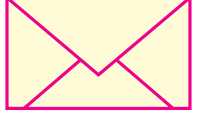
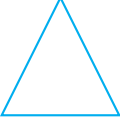

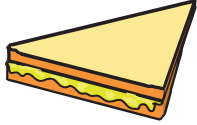







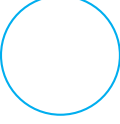




রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে

সূচিপত্র



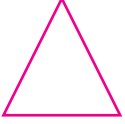
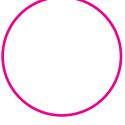
ক্র.	অনুশীলনী	পৃষ্ঠা ক্র.	ক্র.	অনুশীলনী	পৃষ্ঠা ক্র.
১.	জ্যামিতীয় আকার	১	১৩.	ক্রমিক শব্দ	৩২
২.	সংখ্যার মজা	৫	১৪.	ছবির মজা	৩৩
৩.	এসো সংখ্যার সাথে খেলি	৮	১৫.	যোগ : হাতের	৩৪
৪.	এসো সমূহে গণনা করি	১০	১৬.	বিয়োগ : হাতের	৩৬
৫.	এসো ছবি দ্বারা সংখ্যা চিনি	১১	১৭.	মুদ্রা-নোট	৩৯
৬.	এসো স্থানীয় মান খুঁজি	১২	১৮.	এসো দৈর্ঘ্য মাপি	৪০
৭.	এসো ধাপে সংখ্যা গণনা করি	১৪	১৯.	এসো ওজন করি	৪১
৮.	এসো যোগ করি	১৬	২০.	এসো ধারকতা খুঁজি	৪২
৯.	এসো বিয়োগ করি	১৮	২১.	তথ্যের ব্যবস্থাপনা	৪৩
১০.	বর্ষের মাস ও দিন	২৪	২২.	এসো চিত্র প্রবাহ পূর্ণ করি	৪৫
১১.	দিনদর্শিকা	২৬	২৩.	গুণ শেখার পূর্বে	৪৬
১২.	ছোটো-বড়ো নির্ণয় করি	২৭			

১. জ্যামিতীয় আকার




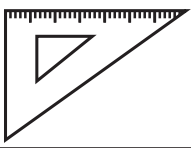


❖ বাম পাশের ছকের মধ্যে দেখানো আকারের মতো বস্তুর উপর (✓) এই চিহ্ন দাও।




❖ খালি জায়গায় সঠিক শব্দ / সংখ্যা লেখো।

	আমি । আমার বাহু ও কোণ আছে।
	আমি । আমার বাহু ও কোণ আছে।
	আমি । আমার বাহু ও কোণ আছে।
	আমি । আমার বক্র রেখা আছে। একটাও সরল বাহু নেই। আমার কোণ আছে।

- ❖ ছবিতে দেখানো বস্তু একটি সাদা কাগজের উপরে রাখো। বস্তুর পাশ থেকে পেন্সিল ঘুরিয়ে আকৃতি বানাও ও তালিকা পূর্ণ করো।

বস্তুর ছবি	পেন্সিল ঘুরিয়ে তৈরি আকৃতি	আকৃতির নাম
		বৃত্ত
	
	
	
	

- ❖ নিচের তালিকা পূর্ণ করো।

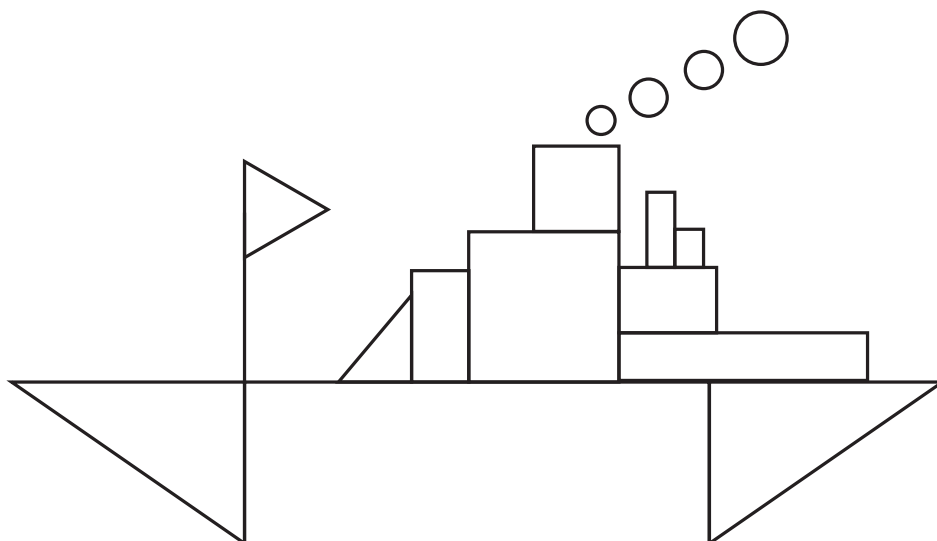
বস্তু	আকৃতি	বাহু	কোণ
		
	আয়ত	১২	৮
		
		
		

❖ ছবিতে কোন বস্তু পিছলাবে এবং কোন বস্তু গড়াবে তাহা চেনো । বস্তুর সামনের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও ।



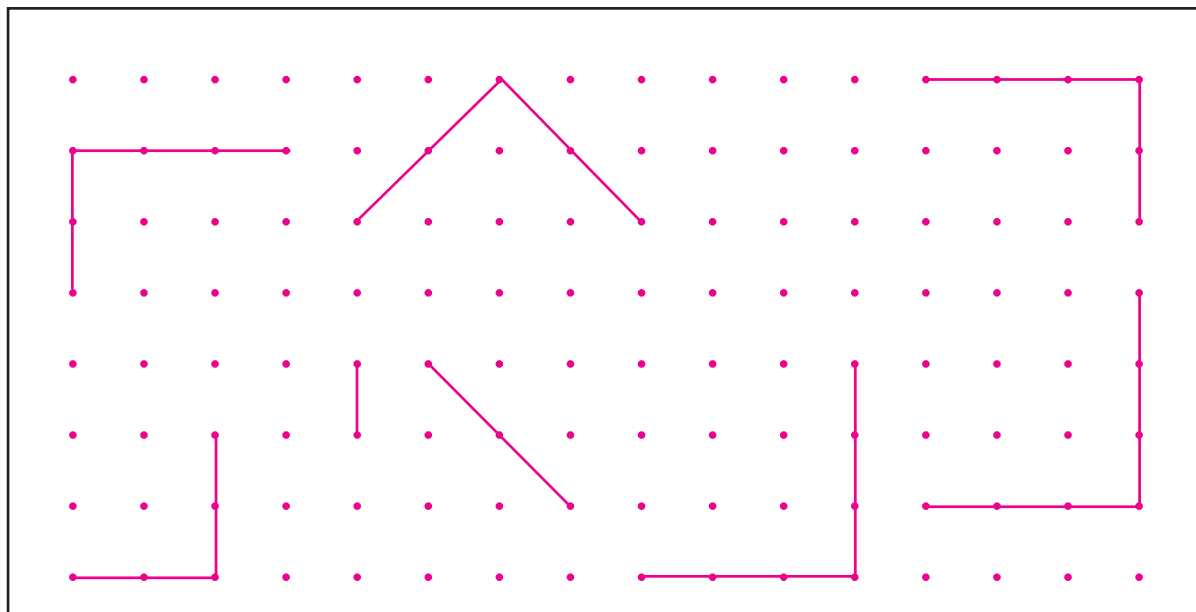
বস্তু	পিছলাবে	গড়াবে	বস্তু	পিছলাবে	গড়াবে
	✓	✓			

❖ ছবিতে আয়ত, বর্গ, ত্রিভুজ ও বৃত্ত গণনা করে লেখো ও রং করো ।

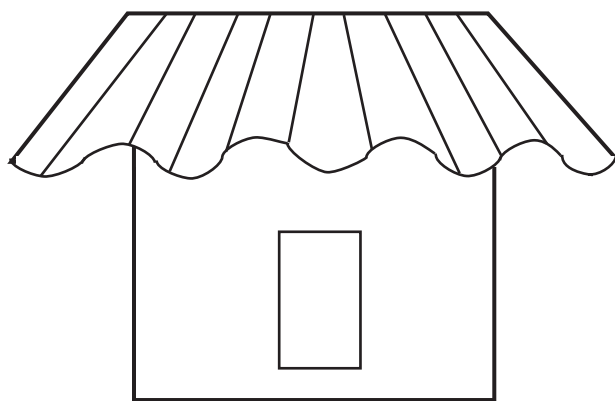


আয়ত <input type="text"/>	বর্গ <input type="text"/>	ত্রিভুজ <input type="text"/>	বৃত্ত <input type="text"/>
---------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------

- ❖ অপূর্ণ আকার পূর্ণ করার জন্য প্রয়োজনীয় রেখা দ্বারা ত্রিভুজ, বর্গ ও আয়ত তৈরি করো এবং তার সংখ্যা সেই - সেই আকারের মধ্যে লেখো।









- ❖ ছবি তৈরি করতে কয়টি তেরছা, আড়া, খাড়া ও বক্র রেখা লাগলো গণনা করে লেখো।

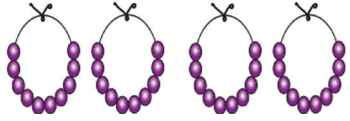



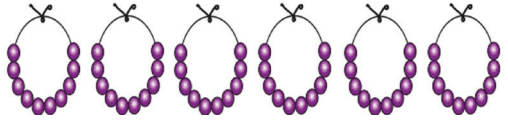
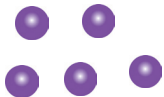
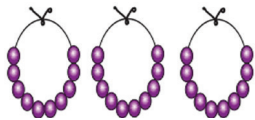

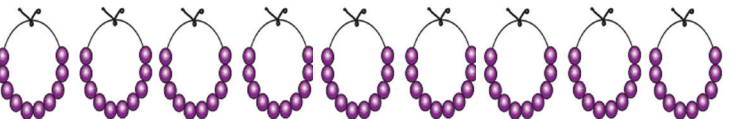



তেরছা রেখা - আড়া রেখা -
 খাড়া রেখা - বক্র রেখা -

❖ দেওয়া সূচনা অনুসারে তালিকার সংখ্যার ছক রং করো।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	সংখ্যা রং ১ থেকে ৫  ২৬ থেকে ৩০  ৪২ থেকে ৪৬  ৬৭ থেকে ৭৩  ৮৪ থেকে ৮৭  ৯৭ থেকে ১০০ 
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০	
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০	
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০	
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০	
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০	
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০	
৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০	

❖ ছবি নিরীক্ষণ করে সংখ্যা অঙ্কে লেখো।

ছবিরূপ	সংখ্যা (অঙ্কে)
	
	
	
	
	

❖ সংখ্যা চেনো ও অক্ষরে লেখো ।

২৪ | চব্বিশ

১৯ |

৩৪ |

২৫ |

১৪ |

৩৯ |

১১ |

১৬ |

৪৩ |

১৮ |

২২ |

৪৯ |

❖ সংখ্যা অঙ্কে লেখো ।

দশ | ১০

বত্রিশ |

সাতচল্লিশ |

ছাব্বিশ |

তেইশ |

ছত্রিশ |

সতেরো |

আঠারো |

একত্রিশ |

বাইশ |

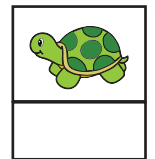
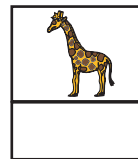
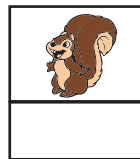
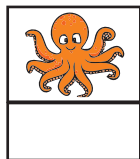
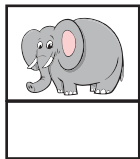
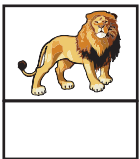
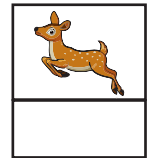
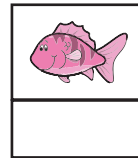
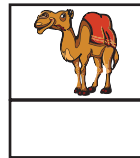
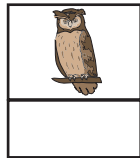
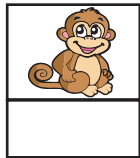
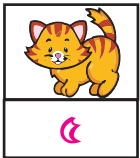
পঁয়ত্রিশ |

চুয়াল্লিশ |

৩. এসো সংখ্যার সাথে খেলি

❖ সংখ্যা ক্রমানুযায়ী লেখা আছে। কিছু সংখ্যা প্রাণীদের পিছনে লুকিয়ে আছে কোন প্রাণীর পিছনে কোন সংখ্যা লুকিয়ে আছে তাহা নিচের ছকে লেখো।

১	২	৩	৪		৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮		২০
	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	
৪১	৪২	৪৩	৪৪		৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭		৫৯	৬০
৬১		৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮		৭০
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫		৭৭	৭৮	৭৯	৮০
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮		৯০
৯১	৯২		৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	



❖ ৪১ থেকে ৯৯ পর্যন্ত ক্রমাগত সংখ্যা জুড়ে রাখলকে ঘর থেকে বিদ্যালয় পর্যন্ত পথ দেখাও।



৫৪	৫৩	৫২	৪৭	৪৬	৪১
৫৫	৫৬	৫১	৪৮	৪৫	৪২
৫৮	৫৭	৫০	৪৯	৪৪	৪৩
৫৯	৬০	৬১	৬৪	৬৫	৬৬
৮০	৭৯	৬২	৬৩	৬৮	৬৭
৮১	৭৮	৭৫	৭৪	৬৯	৭০
৮২	৭৭	৭৬	৭৩	৭২	৭১
৮৩	৮৪	৯১	৯২	৯৩	৯৪
৮৬	৮৫	৯০	৯৭	৯৬	৯৫
৮৭	৮৮	৮৯	৯৮	৯৯	



❖ নিরীক্ষণ করো ও খালি জায়গায় সঠিক সংখ্যা লেখো।

		১৭		
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯
		৩৭		
		৪৭		
		৫৭		

		৫০		
৬৮		৭০		৭৩

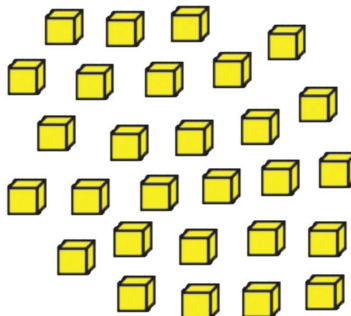
		৪৬		
৬৪		৬৬		৬৯
		৭৭		

		৫২		৫৫
		৭৫		৭৭

৪. এসো সমূহে গণনা করি

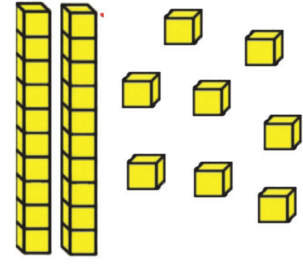
- ❖ শালুও রহিমকে একক ও দশক রডের বাস্তু দিয়ে ২৮ টি জোড়োলক আলাদা করতে বলা হয়েছে তাঁরা দুজনে ভিন্ন-ভিন্ন পদ্ধতিতে ২৮ টি জোড়োলক আলাদা করলো।

শালু



একক

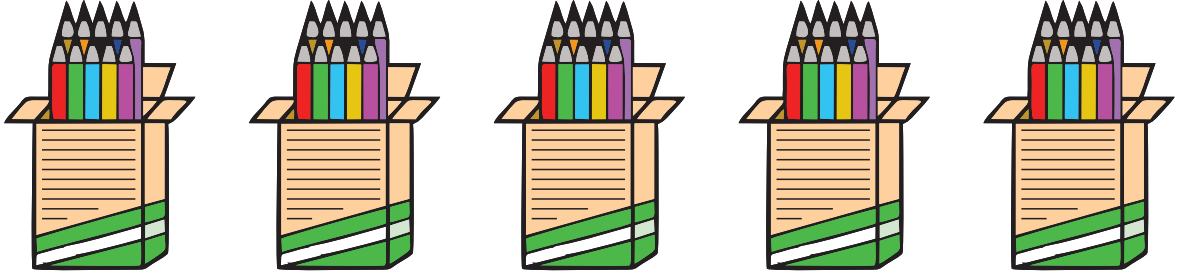
রহিম



২৮ = ২ দশক + একক

কার গণনা সহজও তাড়াতাড়ি হয়েছে ? তাকে ○ করো।

- ❖ পেন্সিল গণনার জন্য মেরীকে সাহায্য করো।



প্রত্যেক বাস্তুে কয়টি পেন্সিল আছে ?

সব বাস্তু মিলে মোট কতগুলি পেন্সিল আছে ?

মোট ১০০ টি পেন্সিল হওয়ার জন্য ছবিতে দেওয়ানুযায়ী
এই ধরনের আর কয়টি বাস্তুের প্রয়োজন ?

৫. এসো ছবি দ্বারা সংখ্যা চিনি

❖ গণনা করো ও লেখো।

দশক	একক
৩	৮

৩৮

দশক	একক



দশক	একক



দশক	একক



দশক	একক



দশক	একক



❖ সংখ্যা পড়ো ও সংখ্যা দশক ছবি আঁকো (দশক রড - খুচরা/কাঠির গুচ্ছ/মালা)

১৯

দশক	একক

২৭

দশক	একক

৩০

দশক	একক

৩৫

দশক	একক

৪৪

দশক	একক

৬. এসো স্থানীয় মান খুঁজি

❖ সংখ্যা চিনে সংখ্যার প্রত্যেক অঙ্কের স্থানীয় মান লেখো।

দশক	একক
৪	৬

স্থানীয় মান

→ ৪০

৬

দশক	একক

দশক	একক

স্থানীয় মান

→

দশক	একক

❖ তালিকা পূর্ণ করো।

সংখ্যা	দশক	একক	৫ এর স্থানীয় মান
৫১	৫	১	৫০
৪৫	<input type="text"/>	৫	৫
২৫	২	<input type="text"/>	<input type="text"/>
৫০	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ প্রত্যেক সংখ্যার অধরেখিত অঙ্কের স্থানীয় মান লেখো।

সংখ্যা	স্থানীয় মান
<u>৩</u> ৬	<input type="text"/>
২ <u>০</u>	<input type="text"/>
<u>৪</u> ৭	<input type="text"/>

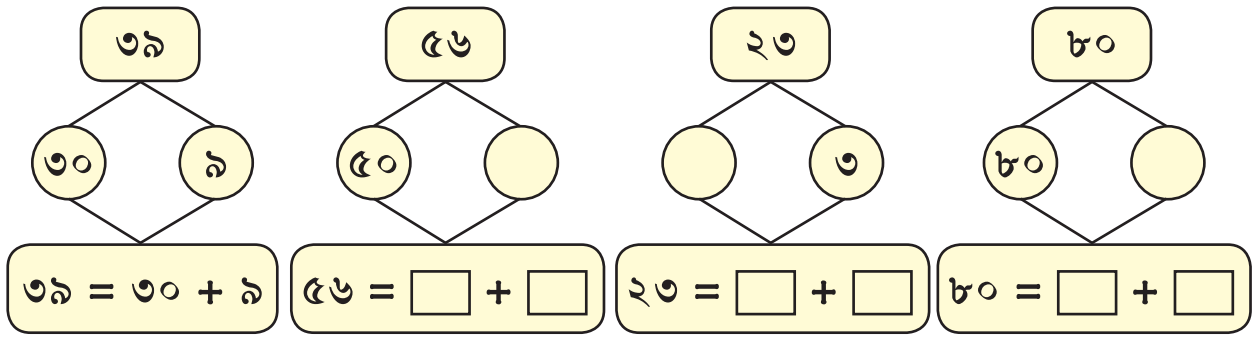
সংখ্যা	স্থানীয় মান
৭ <u>০</u>	<input type="text"/>
৮ <u>৯</u>	<input type="text"/>
<u>৫</u> ২	<input type="text"/>

সংখ্যা	স্থানীয় মান
<u>৮</u> ৩	<input type="text"/>
৬ <u>৬</u>	<input type="text"/>
৯ <u>৭</u>	<input type="text"/>

❖ এককের স্থানের ৪ সংখ্যাটি ○ করো ও দশকের স্থানের ৪ সংখ্যাটি □ করো।

৪৩	১৪	৪০	৪৯	৩৪	৯৪	৪১	২৬	৭৪
৪৬	৪৫	২৪	৫৪	৮৪	৬৪	৫৭	৪৭	৪৮

❖ সংখ্যার প্রত্যেক অঙ্কের স্থানীয় মান এবং বিস্তারিত রূপ লেখো।



❖ একই সংখ্যার বিভিন্ন রূপ দেখে ছকের মধ্যে সঠিক সংখ্যা লেখো।

৩৮

Box 1: দশকের ঘর (empty), এককের ঘর (38 coins). Below: দশক (empty), একক (৩৮).

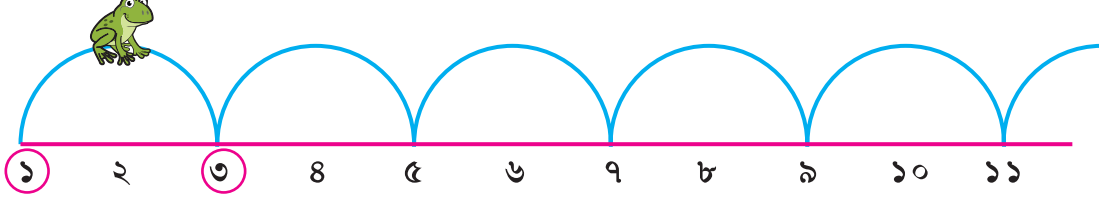
Box 2: দশকের ঘর (1 ₹10 note), এককের ঘর (8 coins). Below: দশক (empty), একক (empty).

Box 3: দশকের ঘর (3 ₹10 notes), এককের ঘর (8 coins). Below: দশক (empty), একক (empty).

Box 4: দশকের ঘর (3 ₹10 notes, 1 ₹5 note), এককের ঘর (4 coins). Below: দশক (empty), একক (empty).

৭. এসো ধাপে সংখ্যা গণনা করি

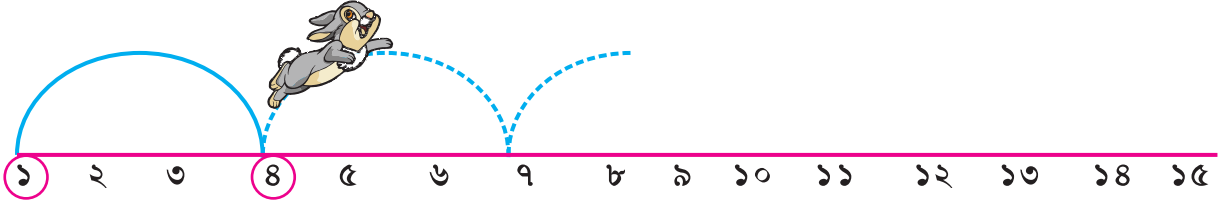
- ❖ ব্যাঙ কোন-কোন সংখ্যার উপর লাফ দিচ্ছে তাহা দেখো।



লাফ দেওয়া সংখ্যায় ○ এই চিহ্ন দাগ ও নিচের ছকে লেখো।

১, ৩, □, □, □, □

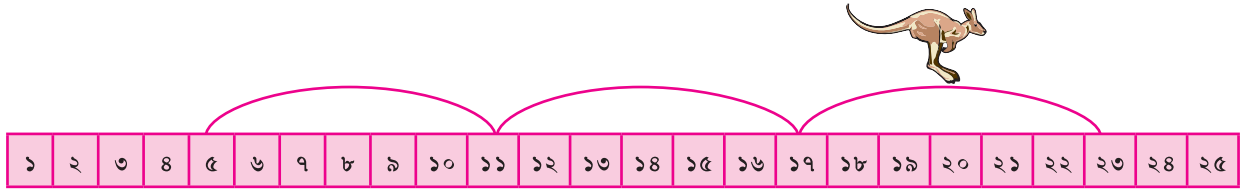
- ❖ খরগোশ কোন-কোন সংখ্যার উপর লাফ দিচ্ছে তাহা দেখো সেই ধাপে রেখা দ্বারা তার লাফ পূর্ণ করো।



লাফ দেওয়া সংখ্যায় ○ এই চিহ্ন দাগ ও নিচের ছকে লেখো।

১, ৪, □, □, □

- ❖ kangaroo কোন-কোন সংখ্যার উপর লাফ দিচ্ছে তাহা দেখে সেই সংখ্যা লেখো।



৫ ○ ○ ○ ○ ○

- ❖ ২ এর ধাপে আসা সংখ্যা লেখো।

২ ○ ৪ ○ ○ ○ ○

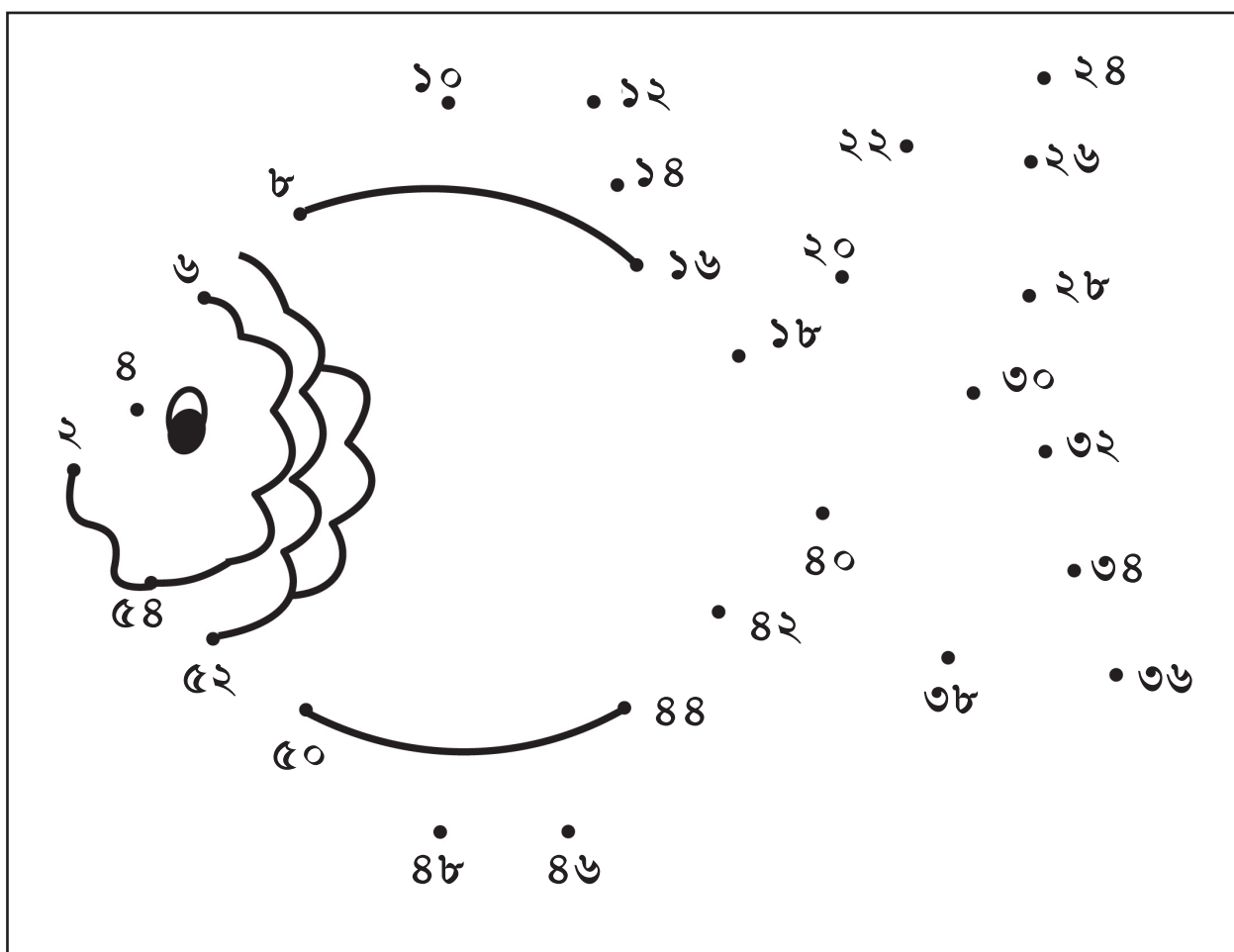
- ❖ ৩ এর ধাপে আসা সংখ্যা লেখো।

○ ৬ ○ ৯ ○ ১২ ○

- ❖ প্রথম লাইনের যে কোনো একটি সংখ্যা দ্বারা শুরু করে ৮ এর ধাপে আসা সংখ্যাটি ○ করো।

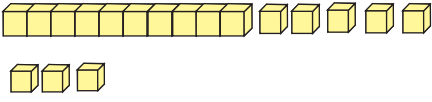
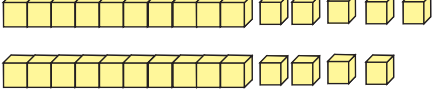
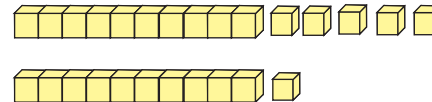
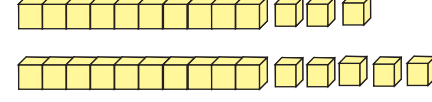
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০


- ❖ দুই এর ধাপে সংখ্যা জুড়ে ছবি পূর্ণ করো ও রং করো।




৮. এসো যোগ করি

❖ যোগ করো।


$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>




দ	এ
২	৩
+	৩
৩	৬




দ	এ
৭	৩
+	২
৯	৫




দ	এ
৯	৮
+	১



দ	এ
৩	৩
+	৫
	৮




দ	এ
১	০
+	৮
৮	২



দ	এ
৪	৮
+	৫
	০



দ	এ
১	৯
+	৮
৮	০



দ	এ
৪	৮
+	৫
	১

১) মা ৩৩ টি সুজির লাড়ু এবং ৪৩ টি বেসনের লাড়ু বানালেন, তাহলে তিনি মোট কয়টি লাড়ু বানালেন ?

দ	এ	
৩	৩	সুজির লাড়ু
+	৪	বেসনের লাড়ু
	৭	মোট লাড়ু

২) রমাদের বাগানে ২৫ টি পেয়ারা গাছ ও ১৩ টি সবেদা গাছ আছে, তাহলে ওদের বাগানে মোট কয়টি গাছ আছে ?

দ	এ	
		পেয়ারা গাছ
+		সবেদা গাছ
		মোট গাছ

৩) সনার কাছে ৫০ টি লাল মণি আছে, সকিনা তাকে ৪৫ টি, নিল মণি দিলো তাহলে তার কাছে মোট কয়টি মণি হলো ?

দ	এ	
		সনার কাছের লাল মণি
+		সকিনার কাছের নিল মণি
		সনার কাছের মোট মণি

৪) অভয় ৪৫ রান বানালো ও শাহিদ ৫৩ রান বানালো তাহলে দুজন মিলে মোট কত রান বানালো ?

দ	এ	
		অভয়ের রান
+		শাহিদের রান
		দুজনের মিলে মোট রান

৫) বিদ্যালয়ের পঠন বাক্সে ৩৪ টি গল্পের ও ২৩ টি কবিতার বই আছে তাহলে পঠন বাক্সের মোট বইয়ের সংখ্যা কত ?

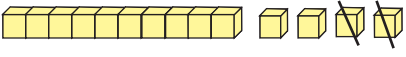
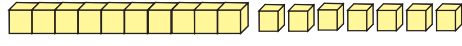
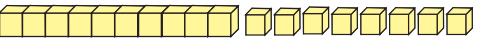
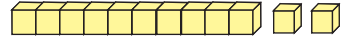
দ	এ	
		গল্পের বই
+		কবিতার বই
		মোট বই


৬) ধিরজের কাছে কিছু টাকা ছিলো। সে ১৩ টাকা খরচ করার পর ২৬ টাকা শেষ রইলো, তাহলে তার কাছে মোট কত টাকা ছিলো ?

দ	এ	
		ধিরজের খরচ করা টাকা
+		শেষ টাকা
		মোট টাকা


৯. এসো বিয়োগ করি

❖ বিয়োগ করো।


$\begin{array}{r} ১৪ \\ - ২ \\ \hline \end{array}$  <input type="text" value="১২"/>	$\begin{array}{r} ১৭ \\ - ৫ \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>
$\begin{array}{r} ১৮ \\ - ১১ \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>	$\begin{array}{r} ১২ \\ - ১০ \\ \hline \end{array}$  <input type="text"/>




দ	এ
৮	৯
-	
৪	৪




দ	এ
৬	২
-	
৬	০




দ	এ
২	৮
-	
২	৭




দ	এ
১	৮
-	
	৮




দ	এ
৩	১
-	
১	১



দ	এ
১	৩
-	
১	২



দ	এ
৮	৩
-	
৭	২



দ	এ
৯	০
-	
২	০

১) মারিয়ার কাছে ১৮ টি বস্তা ছিলো, সে জ্যান কে ৭ টি বস্তা দিলো, তাহলে তার কাছে কয়টি বস্তা শেষ রইলো ?

দ	এ
১	৮
-	৭
১	১

মারিয়ার কাছের বস্তা
জ্যানকে দেওয়া বস্তা
শেষ বস্তা

২) একটি বিদ্যালয়ে মোট ৬৫ জন শিক্ষার্থী আছে, তার মধ্যে ৩৪ জন মেয়ে, তাহলে ছেলেদের সংখ্যা কত ?

দ	এ
-	

বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী
মেয়েদের সংখ্যা
ছেলেদের সংখ্যা

৩) মাঠে ৮৬ জন দর্শক খেলা দেখছিলেন খাওয়ার জন্য ৩৬ জন দর্শক বেরিয়ে গেলো, তাহলে কতজন দর্শক বাকি রইলো ?

দ	এ
-	

মাঠের মোট দর্শক
খাওয়ার জন্য গেলো দর্শক
বাকি রইলো দর্শক

৪) বীরের কাছে ৪৫ টি আপেল আছে এবং মনজীতের কাছে ১৫ টি পেয়ারা আছে, পেয়ারা থেকে কয়টি আপেল বেশি আছে ?

দ	এ
-	

বীরের কাছে আপেল
মনজীতের কাছে পেয়ারা
বেশি আপেল

৫) সৌরভ ৭৬ রান বানালা। বিরাট ৯৯ রান বানালা, তাহলে বিরাট সৌরভের চেয়ে কতরান বেশি বানালা।

দ	এ
-	

বিরাটের রান
সৌরভের রান
বিরাটের বেশিরান

৬) রাম রায়ের বাগানে ২১ টি শেবন্তী ফুলের চরা ছিলো। সে কিছু জবা ফুলের চরা লাগানোর পর মোট ৩৩ টি চরা হলো, তাহলে সে কয়টি জবা ফুলের চরা লাগালো ?

দ	এ
-	

বাগানের মোট চরা
শেবন্তী ফুলের চরা
জবা ফুলের চরা

❖ নির্ভুল উত্তরটি গোল করো।

$২৩ + ৬ \rightarrow (২৮, \textcircled{২৯}, ৩৯)$
 $৪২ + ২ \rightarrow (৪০, ৪২, ৪৪)$
 $৩ + ৫২ \rightarrow (৫৪, ৫৫, ৫৬)$
 $৯০ + ৯ \rightarrow (৯৮, ৯৯, ১০০)$

$১৬ - ৩ \rightarrow (১৪, ১৩, ১৯)$
 $১৯ - ৮ \rightarrow (১৭, ১১, ১০)$
 $২৪ - ৪ \rightarrow (২৮, ২০, ২৩)$
 $৪৮ - ৩ \rightarrow (৪৫, ১৮, ৫১)$

❖ ছকের মধ্যে সঠিক সংখ্যা লেখো।

$১১ + ৯ = \boxed{২০}$
 $১২ + ৮ = \boxed{}$
 $১৩ + ৭ = \boxed{}$
 $১৪ + ৬ = \boxed{}$

$১৫ + \boxed{} = ২০$
 $\boxed{} + ৪ = \boxed{২০}$
 $\boxed{} + \boxed{৩} = ২০$
 $১৮ + \boxed{} = ২০$

$১৯ + \boxed{} = ২০$
 $\boxed{} + ০ = ২০$
 $\boxed{} + \boxed{} = ২০$
 $\boxed{} + \boxed{} = ২০$

❖ যোগ্য কৃতি করে ছকে সংখ্যা লেখো।

$১১ - \boxed{}$
 $\boxed{৪+৫}$ — $\textcircled{৯}$ — $১০ - \boxed{}$
 $৯ + \boxed{}$

$\boxed{১৪+৩}$ $৫ + \boxed{}$ $১০ + \boxed{}$
 $৯ + \boxed{}$ — $\textcircled{১৭}$ — $\boxed{\dots-\dots}$
 $\boxed{\dots+\dots}$ $০ + \boxed{}$ $১৮ - ১$
 $২০ - \boxed{}$

❖ তালিকা দেখো এবং যোগ করো ।

১	১১	২১	৩১	৪১	৫১	৬১	৭১	৮১	৯১
২	১২	২২	৩২	৪২	৫২	৬২	৭২	৮২	৯২
৩	১৩	২৩	৩৩	৪৩	৫৩	৬৩	৭৩	৮৩	৯৩
৪	১৪	২৪	৩৪	৪৪	৫৪	৬৪	৭৪	৮৪	৯৪
৫	১৫	২৫	৩৫	৪৫	৫৫	৬৫	৭৫	৮৫	৯৫
৬	১৬	২৬	৩৬	৪৬	৫৬	৬৬	৭৬	৮৬	৯৬
৭	১৭	২৭	৩৭	৪৭	৫৭	৬৭	৭৭	৮৭	৯৭
৮	১৮	২৮	৩৮	৪৮	৫৮	৬৮	৭৮	৮৮	৯৮
৯	১৯	২৯	৩৯	৪৯	৫৯	৬৯	৭৯	৮৯	৯৯
১০	২০	৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০

$১৪ + ১০ = ২৪$

$১৭ + ২০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$৬ + ৩০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$১০ + ৩০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$২২ + ৪০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$৫৪ + ২০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$১০ + ৬০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$৮৬ + ১০ = \underline{\hspace{2cm}}$

$৪৪ + ৪০ = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ তালিকা পূর্ণ করো ।

+	১০	১১	১২
১	১১	১২	১৩
২	১২	১৩	১৪
৩	১৩	১৪	১৫

+	৭	২	৫
২০	২৭		
৩০			৩৫
৪০		৪২	

+	৮	১৮	২৮
৫০	৫৮		
৬০		৭৮	
৭০			৯৮

❖ তালিকা দেখো এবং বিয়োগ করো ।

১	১১	২১	৩১	৪১	৫১	৬১	৭১	৮১	৯১
২	১২	২২	৩২	৪২	৫২	৬২	৭২	৮২	৯২
৩	১৩	২৩	৩৩	৪৩	৫৩	৬৩	৭৩	৮৩	৯৩
৪	১৪	২৪	৩৪	৪৪	৫৪	৬৪	৭৪	৮৪	৯৪
৫	১৫	২৫	৩৫	৪৫	৫৫	৬৫	৭৫	৮৫	৯৫
৬	১৬	২৬	৩৬	৪৬	৫৬	৬৬	৭৬	৮৬	৯৬
৭	১৭	২৭	৩৭	৪৭	৫৭	৬৭	৭৭	৮৭	৯৭
৮	১৮	২৮	৩৮	৪৮	৫৮	৬৮	৭৮	৮৮	৯৮
৯	১৯	২৯	৩৯	৪৯	৫৯	৬৯	৭৯	৮৯	৯৯
১০	২০	৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০

$$১৫ - ১০ = ৫$$

$$২৭ - ২০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৪৮ - ৩০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৫৫ - ৪০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৬৪ - ৫০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৭৭ - ৬০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৮৯ - ৭০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৯৮ - ৮০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$৯৯ - ৯০ = \underline{\hspace{2cm}}$$

❖ উদাহরণগুলি যাচাই করে ভুল থাকলে ঠিক করে নেও ।

$$৫ + ১৫ = ২১ \dots\dots\dots$$

$$৪০ + ৮ = ৪৮ \dots\dots\dots$$

$$১৮ - ৭ = ১২ \dots\dots\dots$$

$$২৪ - ৩ = ২২ \dots\dots\dots$$

$$৮৭ + ১ = ৮৯ \dots\dots\dots$$

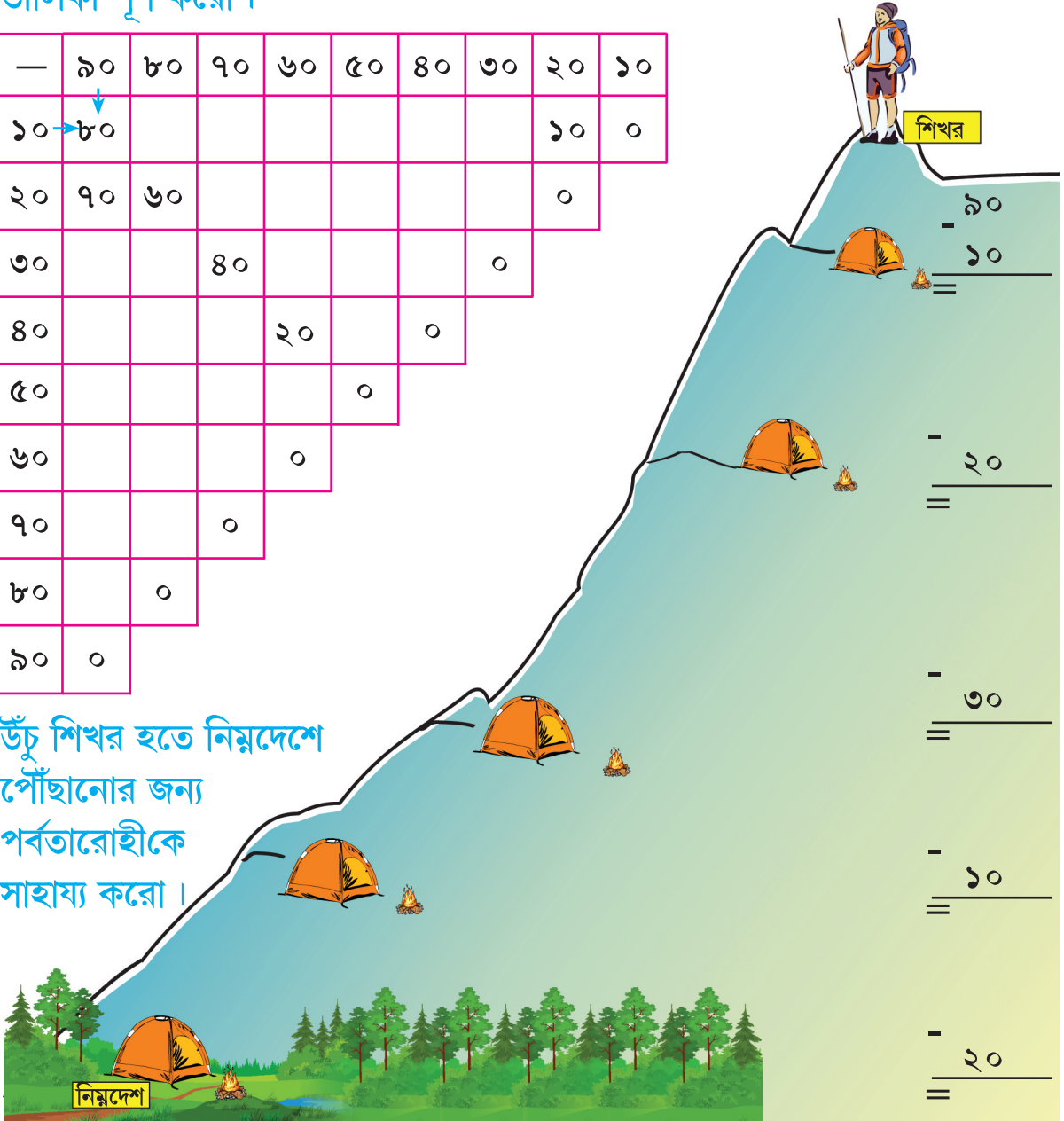
❖ খাঁখা সমাধান করো ।

<table border="1"> <tr> <td></td> <td>১৫</td> <td>২৫</td> </tr> <tr> <td>১৭</td> <td></td> <td>৩৪</td> </tr> </table> <p>২৭ ৩২</p>		১৫	২৫	১৭		৩৪	<table border="1"> <tr> <td>৯</td> <td></td> <td>১৭</td> </tr> <tr> <td></td> <td>১০</td> <td>২৭</td> </tr> </table> <p>২৬ ১৮</p>	৯		১৭		১০	২৭	<table border="1"> <tr> <td>১৯</td> <td></td> <td>১৬</td> </tr> <tr> <td></td> <td>২</td> <td>০</td> </tr> </table> <p>১৭ <input type="text"/></p>	১৯		১৬		২	০
	১৫	২৫																		
১৭		৩৪																		
৯		১৭																		
	১০	২৭																		
১৯		১৬																		
	২	০																		

❖ তালিকা পূর্ণ করো ।

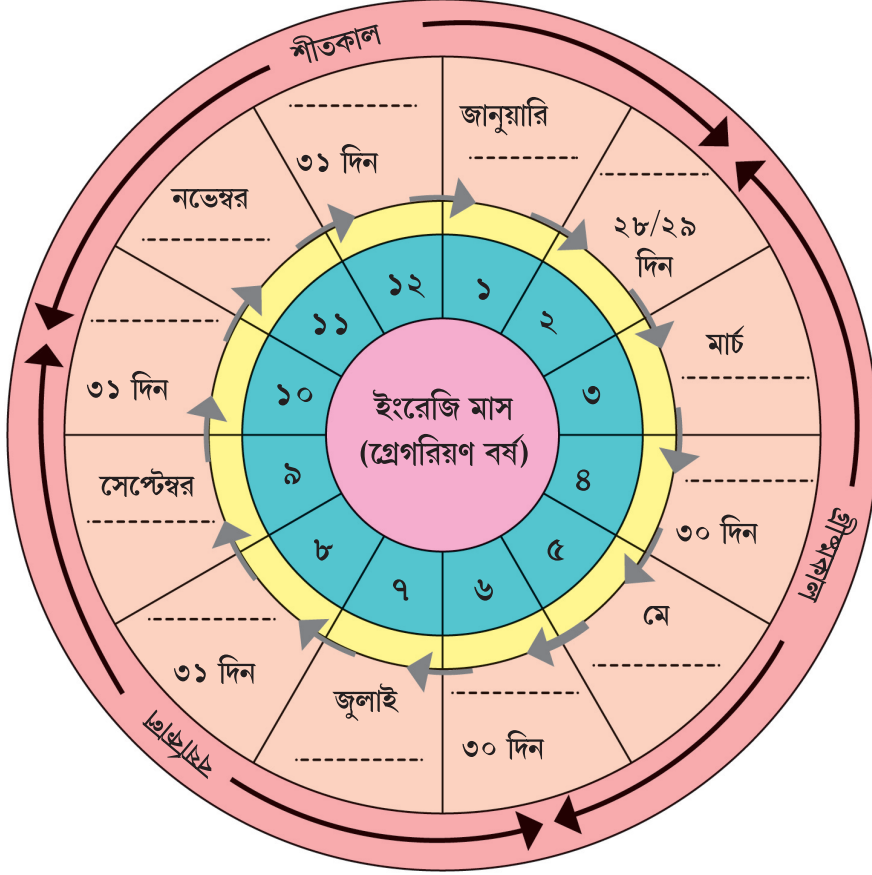
—	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	৩০	২০	১০
১০	৮০							১০	০
২০	৭০	৬০						০	
৩০			৪০				০		
৪০				২০		০			
৫০					০				
৬০				০					
৭০			০						
৮০		০							
৯০	০								

❖ উঁচু শিখর হতে নিম্নদেশে
পৌঁছানোর জন্য
পর্বতারোহীকে
সাহায্য করো ।



১০. বর্ষের মাস ও দিন

❖ চক্র পূর্ণ করো এবং ইংরেজি বর্ষের মাস প্রশ্নের উত্তর লেখো।

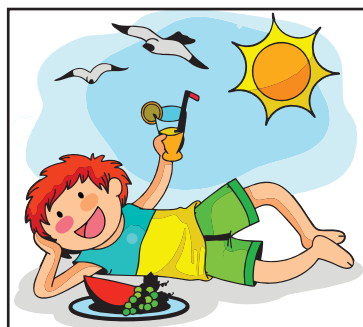


- ১) বর্ষের প্রথম মাস :
- ২) জুন মাসের পরের মাস :
- ৩) মার্চ এবং মে মাসের মাঝের মাস :
- ৪) অক্টোবরের আগের মাস :
- ৫) বর্ষের শেষের মাস :
- ৬) সবচেয়ে কম দিনের মাস :

৩০ দিনের মাস (সংখ্যা লেখো)।

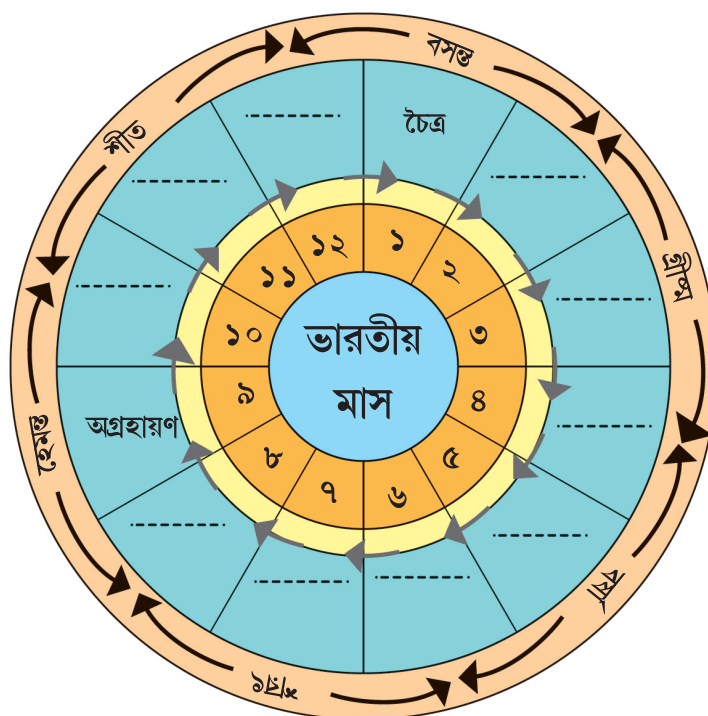
৩১ দিনের মাস (সংখ্যা লেখো)।

❖ ছবি নিরীক্ষণ করে সঠিক ঋতুর নাম লেখো।



ভারতীয় বর্ষের মাস

❖ চক্র পূর্ণ করো।



❖ সঠিক মাসের নাম লেখো।

- ১) ভারতীয় বর্ষের চতুর্থ মাস
- ২) আশ্বিন মাসের পরের মাস
- ৩) জ্যৈষ্ঠ্য মাসের পূর্বের মাস
- ৪) শীত ঋতুর মাস

১১. দিনদর্শিকা

❖ দিনদর্শিকা দেখে প্রশ্নের উত্তর লেখো।

জানুয়ারি ২০২১					
রবিবার	৩১	৩	১০	১৭	২৪
সোমবার		৪	১১	১৮	২৫
মঙ্গলবার		৫	১২	১৯	গণতন্ত্র দিন ২৬
বুধবার		৬	১৩	২০	২৭
বৃহস্পতিবার		৭	ভূগোল দিন ১৪	২১	২৮
শুক্রবার	১	৮	১৫	২২	২৯
শনিবার	২	৯	১৬	২৩	৩০

- ১) জানুয়ারি মাসের মোট দিন :
- ২) গণতন্ত্র দিনের তারিখ :
- ৩) ভূগোল দিনের তারিখ :
- ৪) রবিবারের তারিখ :,,,,
- ৫) ১২ তারিখের বারের নাম :
- ৬) ৩০ তারিখের দিন বিশেষ :,,

১২. ছোটো-বড়ো নির্ণয় করি

❖ সংখ্যার ছোটো-বড়ো দেখো।

১) ৮৬, ২৭ (দশক ভিন্ন থাকলে)

দশক	একক
৮	৬

দশক	একক
২	৭

দশকের তুলনা

৮ দশক > ২ দশক

৮৬ > ২৭

দশক ভিন্ন থাকলে দশকের তুলনা করো এবং দুই অঙ্কীয় সংখ্যার ছোটো-বড়ো নির্ণয় করো।

২) ২৪, ২৯ (দশক সমান থাকলে)

দশক	একক
২	৪

দশক	একক
২	৯

দশকের তুলনা ২ = ২

এককের তুলনা ৪ < ৯

২৪ < ২৯

দশক সমান থাকলে এককের তুলনা করো এবং দুই অঙ্কীয় সংখ্যার ছোটো-বড়ো নির্ণয় করো।

❖ ছকের মধ্যে <, =, > চিহ্নের ব্যবহার করো ও সংখ্যার ছোটো-বড়ো দেখাও।

৪৫, ৫৬

দশক	একক
৪	৫

দশক	একক
৫	৬

দশকের তুলনা

৪ ৫

৪৫ ৫৬

৮৯, ৮১

দশক	একক
৮	৯

দশক	একক
৮	১

দশকের তুলনা ৮ ৮

এককের তুলনা ৯ ১

৮৯ ৮১

৯৪, ৪৯

দশক	একক
৯	৪

দশক	একক
৪	৯

দশকের তুলনা

৯ ৪

৯৪ ৪৯

৬৪, ৬৯

দশক	একক
৬	৪

দশক	একক
৬	৯

দশকের তুলনা ৬ ৬

এককের তুলনা ৪ ৯

৬৪ ৬৯

❖ প্রত্যেক ছকের ছোটো সংখ্যাটি ○ করো।

৯, ৬

১২, ২০

৭১, ৭০

৮৮, ৮৫

❖ প্রত্যেক ছকের বড়ো সংখ্যাটি ○ করো।

৮, ১৮

১৮, ৮১

৬৫, ৫০

৯৬, ৯২

❖ <, =, > এই চিহ্নের ব্যবহার করে ছোটো-বড়ত্ব দেখাও।

৩৫	<input type="text"/>	২৪
----	----------------------	----

৯১	<input type="text"/>	৯১
----	----------------------	----

৮২	<input type="text"/>	৪৮
----	----------------------	----

৩১	<input type="text"/>	২৯
----	----------------------	----

৪৫	<input type="text"/>	৫৪
----	----------------------	----

৬৬	<input type="text"/>	৭৬
----	----------------------	----

২৫	>	২০
----	---	----

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

❖ ছকের মধ্যের সবথেকে ছোটো সংখ্যা ○ করো ।

৬৭, ১৮, ৯৮

৮৯, ৮৮, ৯৮

৭, ১৮, ১৭

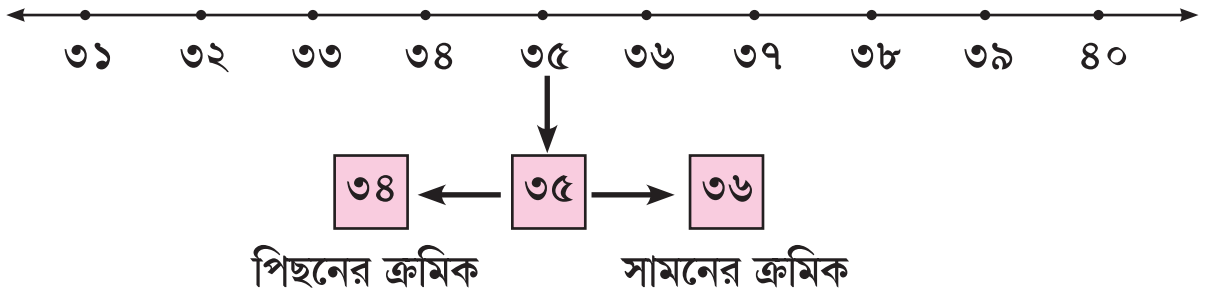
❖ ছকের মধ্যের সবথেকে বড়ো সংখ্যা ○ করো ।

৫৭, ২৮, ২৮

৬৬, ৬৮, ৭৮

৬৩, ৮৮, ৭৭

❖ রেখার উপরের সংখ্যা দেখো ।



❖ খালি জায়গায় পিছনের ক্রমিক সংখ্যা লেখো ।

○ ৩০ ৩১

○ ৭৮

○ ৪০

○ ৬৯

○ ৪৫

○ ৩০

○ ৭৯

○ ৯১

❖ খালি জায়গায় সামনের ক্রমিক সংখ্যা লেখো ।

৪৯ ○ ৫০

৭২ ○

৬৫ ○

৮৯ ○

৫৫ ○

৫৯ ○

২৮ ○

৮৪ ○

❖ খালি জায়গায় পিছনের ক্রমিক ও সামনের ক্রমিক সংখ্যা লেখো।

২২ ২৩ ২৪

৭০

২৯

৯৯

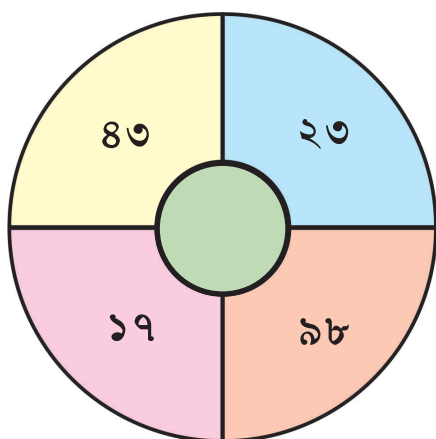
৩১

৮৭

❖ নিচের তালিকা পূর্ণ করো।

সংখ্যা	সবথেকে ছোটো সংখ্যা	সবথেকে বড়ো সংখ্যা	আরোহী ক্রম	অবরোহী ক্রম
৭৭, ৫৫, ৬৬	৫৫	৭৭	$৫৫ < ৬৬ < ৭৭$	$৭৭ > ৬৬ > ৫৫$
২৫, ৪৫, ৯৪				
২৪, ৮৭, ৫৬				
৬৮, ৬৫, ৬৬				
৯৯, ৪৫, ৫৪				

❖ সংখ্যা চক্র দেখো ও ছকে সঠিক সংখ্যা লেখো।



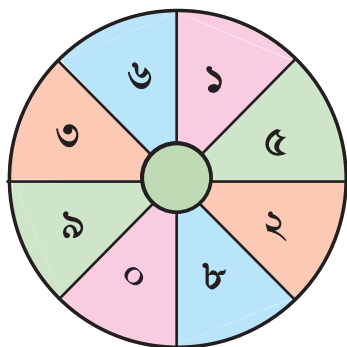
সবথেকে ছোটো সংখ্যা =

সবথেকে বড়ো সংখ্যা =

সংখ্যার আরোহীক্রম =

সংখ্যার অবরোহী ক্রম =

❖ সংখ্যাচক্র থেকে যে কোনো দুইটি অঙ্ক নিয়ে সংখ্যা তৈরি করো।

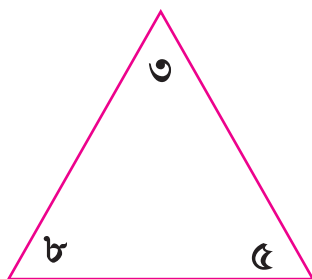


অঙ্ক → ৫, ১

সংখ্যা → ১৫, ৫১

অঙ্ক → ১, ২	অঙ্ক → <input type="text"/> , <input type="text"/>
সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>	সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>
অঙ্ক → <input type="text"/> , <input type="text"/>	অঙ্ক → <input type="text"/> , <input type="text"/>
সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>	সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>
অঙ্ক → <input type="text"/> , <input type="text"/>	অঙ্ক → <input type="text"/> , <input type="text"/>
সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>	সংখ্যা → <input type="text"/> , <input type="text"/>

❖ ত্রিকোণের যে কোনো দুইটি অঙ্ক নিয়ে দুই অঙ্কীয় সংখ্যা (প্রত্যেক অঙ্ক একবার ব্যবহার করে) তৈরি করো এবং ছোটো ও বড়ো সংখ্যা লেখো।



অঙ্ক	তৈরি হওয়া দুই অঙ্কীয় সংখ্যা	ছোটো সংখ্যা	বড়ো সংখ্যা
৩, ৮	৩৮, ৮৩	৩৮	৮৩

১৩. ক্রমিক শব্দ

❖ ছবি দেখো ও উত্তর লেখো।



১) রেলগাড়ীতে মোট কতজন বসা আছে ?

৬

৬ ইহা মূল্য বাচক সংখ্যা।

২) শকীল কত নম্বর বোগিতে বসেছে ?

ষষ্ঠম

ষষ্ঠম ইহা ক্রমিক শব্দ।

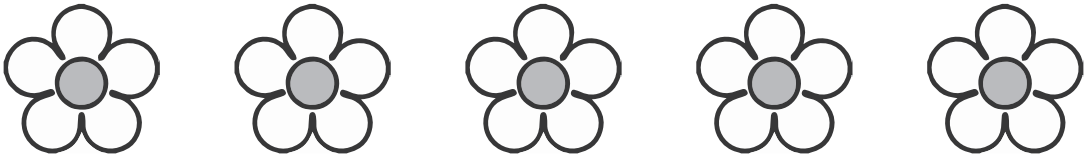
৩) রশ্মীর বোগির নম্বর কত ?

৪) সানিয়া কত নম্বর বোগিতে বসেছে ?

৫) সোহমের বোগির আগের বোগির নম্বর কত ?

৬) সুরেশের বোগির নম্বর কত ?

❖ সূচনা অনুসারে কৃতি করো।



১) বাম দিক থেকে তৃতীয় ফুল লাল রং করো।

২) ডান দিক থেকে দ্বিতীয় ফুল হলুদ রং করো।

৩) বাম দিক থেকে প্রথম ফুল গোলাপী রং করো।

৪) ডান দিক থেকে চতুর্থ ফুল নিল রং করো।

৫) বাম দিক থেকে পঞ্চম ফুল সবুজ রং করো।

১৪. ছবির মজা

❖ ছবি নিরীক্ষণ করে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো।



ছবির মধ্যের টুপির সংখ্যা লেখো।



- ১) গাছের উপর বসা বানরের সংখ্যা :
- ২) গাছের নিচে বসা বানরের সংখ্যা :
- ৩) বুড়ির মধ্য টুপির সংখ্যা :
- ৪) মোট বানরের সংখ্যা :
- ৫) টুপির মোট সংখ্যা :

১৫. যোগ : হাতের

❖ হাতের যোগ করো। প্রথম উদাহরণটি যোগ করে দেখানো হয়েছে।

হাতের

দ	এ
১	
+ ২	৮
১	৬
৪	৪

দ	এ
+ ৫	৭
১	৮

দ	এ
+ ৬	৫
২	৬

দ	এ
+ ৮	৯
	৯

দ	এ
+ ৭	৭
১	৫

দ	এ
+ ৬	১
২	৯

দ	এ
+ ৫	৪
২	৭

দ	এ
+ ৪	৯
৩	১

১) মেরীর কাছে ১৯টি বিস্কুট ছিলো, দিদি তাকে ২৪টি বিস্কুট দিলো, এখন তার কাছে মোট কতগুলি বিস্কুট হলো ?

হাতের

দ	এ
১	
+ ১	৯
২	৪
৪	৩

মেরীর কাছের বিস্কুট
দিদি দিলো বিস্কুট
মোট বিস্কুট

২) মনিষার কাছে ৭৫ টাকা ছিলো, মা তাকে ১৮ টাকা দিলো, তবে তার কাছে মোট কত টাকা হলো ?

দ	এ
+	

মনিষার কাছে টাকা
মা দিলো টাকা
মোট টাকা

৩) শ্যামের গোয়ালে ৩৫ টি গাই ও ২৫ টি মহিষ আছে, তবে তার গোয়ালে মোট কতগুলি প্রাণী আছে ?

দ	এ
+	

গোয়ালের গাই
গোয়ালের মহিষ
মোট প্রাণী

৪) প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সব শ্রেণীতে মিলে ৪২ জন ছাত্র এবং ৩৯ জন ছাত্রী আছে তাহলে সেই বিদ্যালয়ের মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা কত ?

দ	এ
+	

বিদ্যালয়ের ছাত্রদের সংখ্যা
বিদ্যালয়ের ছাত্রীদের সংখ্যা
মোট ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা

৫) শবানার কাছে শেবস্তী ফুলের ৫৪ টি ও অবলী ফুলের ২৭ ফুলগাছ আছে, তবে তার কাছে মোট কতগুলি ফুল গাছ আছে ?

দ	এ
+	

শেবস্তী ফুলগাছ
অবলী ফুলগাছ
মোট ফুলগাছ

৬) অহমদের কাছে ৩৬ মণি আছে, সে ৫৮ টি মণি কিনলো, তবে তার কাছে মোট কতগুলি মণি হলো ?

দ	এ
+	

অহমদের কাছের মণি
কিনল মণি
মোট মণি

৭) বলবীর ৫৫ টাকার ফল ও ৩৮ টাকার ফুল কিনলো, তবে সে মোট কত টাকা খরচ করলো ?

দ	এ
+	

ফলের খরচ
ফুলের খরচ
মোট খরচ

৮) মনু কাল একটি বইয়ের ২৮ টি পৃষ্ঠা পড়লো ও আজ ৩৭ পৃষ্ঠা পড়লো, তবে সে এই দুই দিনে মোট কত পৃষ্ঠা পড়লো ?

দ	এ
+	

গতকাল পৃষ্ঠা পড়লো
আজকের পড়া পৃষ্ঠা
মোট পৃষ্ঠা পড়লো

১৬. বিয়োগ : হাতের

❖ হাতের বিয়োগ করো।

দ	এ
২	১১
৪	৪
-	৮
১	৩



দ	এ
৫	০
-	৯
২	



দ	এ
৭	৪
-	৮
৩	



দ	এ
৮	০
-	৮
৭	



দ	এ
৯	২
-	৬
৪	



দ	এ
৮	৪
-	৬
২	



দ	এ
৬	৩
-	৮
৩	



দ	এ
৩	৬
-	৮



১) একটি গাড়িতে ৫৬ জন যাত্রী বসে ছিলো। আমনের স্ট্যান্ডে ২৮ জন যাত্রী নামলো, তবে এখন কত জন যাত্রী গাড়িতে শেষ রইলো ?

দ	এ
৪	১৬
৫	৪
-	৮
২	৮

গাড়িতে যাত্রী

নামলো যাত্রী

শেষ রইলো যাত্রী

২) একটি বইয়ের ৯২ পৃষ্ঠা থেকে কিছু পৃষ্ঠা সমির পড়লো, তবুও তার ২৭ পৃষ্ঠা পড়তে শেষ রইলো, তবে সে কতগুলি পৃষ্ঠা পড়ে ছিলো ?

দ	এ
-	

মোট পৃষ্ঠা

পড়তে শেষ রইলো পৃষ্ঠা

পড়া হয়েছিলো পৃষ্ঠা

৩) মনালী ৬১ ও সনা ৪৫ বার দড়ির লাফ দিলো। তবে মনালী সনার থেকে কতবার দড়ির লাফ বেশি দিলো ?

দ	এ
-	

মনালী দড়ির লাফ দিলো
সনা দড়ির লাফ দিলো
মনালী দড়ির লাফ বেশি দিলো।

৪) শম্মার বয়স ১২ বছর ও তার মায়ের বয়স ৪০ বছর, তবে দুজনের বয়সের মধ্যে পার্থক্য কত ?

দ	এ
-	

মায়ের বয়স
শম্মার বয়স
দুজনের বয়সের পার্থক্য

৫) গৌরবেরমা ৬৮ টি তিলের লাড়ু বানালো। সংক্রান্তিতে তার মায়ের ৫৯জন বান্ধবী এলো। প্রত্যেকে একটি করে লাড়ু দিলো, তবে কত গুলি লাড়ু শেষ রইলো ?

দ	এ
-	

মা বানালো তিলের লাড়ু
বান্ধবীদের দিলো লাড়ু
শেষ রইলো লাড়ু

৬) জমিতে সকালে ৭২ টি কবুতর আসলো। পরে তার থেকে ৪৮টি কবুতর উড়ে গেলো, তবে এখন জমিতে কতগুলি কবুতর শেষ রইলো ?

দ	এ
-	

সকালে আসলো কবুতর
উড়ে গেলো কবুতর
শেষ রইলো কবুতর

৭) কোমলের কাছে ৯৭ টাকা ছিলো। সে ৭৮ টাকার খাবার খেলো, তবে তার কাছে কত টাকা শেষ রইলো ?

দ	এ
-	

কোমলের কাছে টাকা
খাবারের জন্য খরচা টাকা
শেষ রইলো টাকা

৮) রাঘবের মা ডালের ৮২ টি পাপড় আলুর ৫৬টি পাপড় বানালো, তবে ডালের পাপড় কতগুলি বেশি বানালো ?

দ	এ
-	

ডালের পাপড়
আলুর পাপড়
ডালের বেশি পাপড়

❖ বিদ্যুকের ছবির উপর দেওয়া নির্দেশনুসারে ক্রিয়া করো ও নিচের দেওয়া অনুসারে রং করো ?

The clown is holding several balloons with math problems. The problems on the balloons are:







- $85 - 38 =$
- $82 + 22 =$
- $88 - 81 =$
- $89 - 26 =$
- $85 + 28 =$
- $90 - 29 =$
- $86 + 21 =$
- $89 - 26 =$
- $85 + 28 =$
- $88 - 81 =$
- $85 + 28 =$
- $86 - 89 =$
- $85 - 26 =$
- $86 + 22 =$
- $89 - 26 =$
- $85 - 26 =$
- $86 + 21 =$
- $89 - 26 =$

The table below shows the answers and corresponding colors:

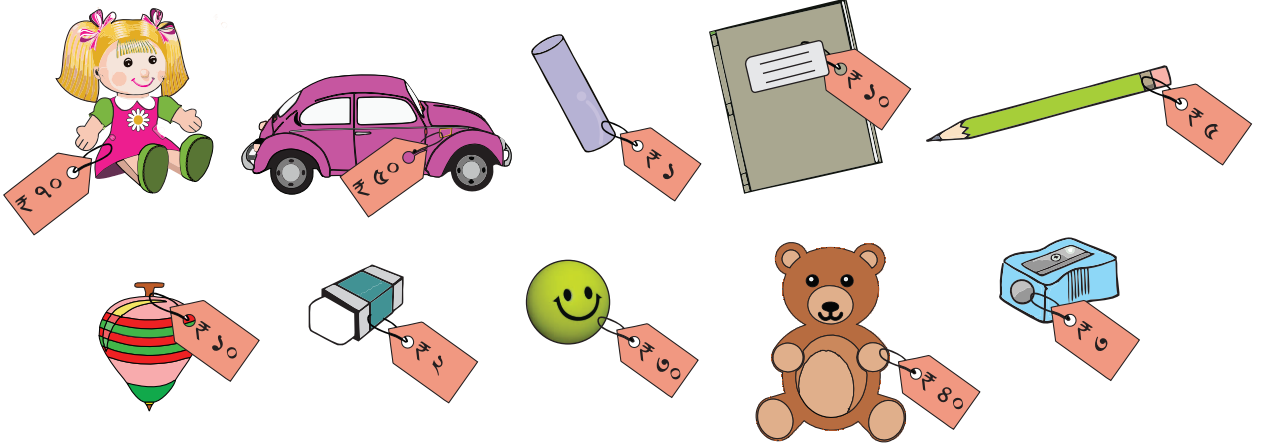
উত্তর	রং
৫৩	
৬৪	
৪৭	
৯০	

১৭. মুদ্রা - নোট

❖ মুদ্রা ও নোটের ব্যবহার করে টাকা তৈরি করো।

টাকা						
₹ ৬৩	০	২	১	২	১	১
₹ ৭৮						
₹ ৯০						
₹ ৯৬						



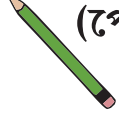
❖ ক্রয় করা বস্তুর দাম দেখে মোট টাকা দোকানদারকে দাও।



ক্রয় করা বস্তু	মোট টাকা	ক্রয় করা বস্তু	মোট টাকা
			
			

১৮. এসো দৈর্ঘ্য মাপি

❖ দেওয়া একক দ্বারা দৈর্ঘ্য মেপে লেখো।

বস্তু	 (বিঘত)	 (হাত)	 (পেন্সিল)
ব্ল্যাকবোর্ডের দৈর্ঘ্য			
টেবিলের দৈর্ঘ্য			
দরজার দৈর্ঘ্য			
ফরশীর দৈর্ঘ্য			
জালনার দৈর্ঘ্য			

❖ তোমাদের শ্রেণীর ছেলেরা ও তোমাদের শিক্ষকেরা বিঘত দিয়ে টেবিল মাপলে, কাদের বিঘতের সংখ্যা বেশি হবে? তাকে ○ করো।

শিক্ষক

ছেলে

❖ দরজার নিচের ভাগ তুমি বিঘত, পা ও হাত দিয়ে মাপো ও নিচের ছকে লেখো।

পা

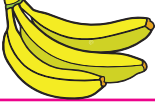

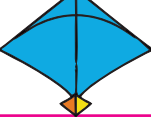



বিঘত

হাত

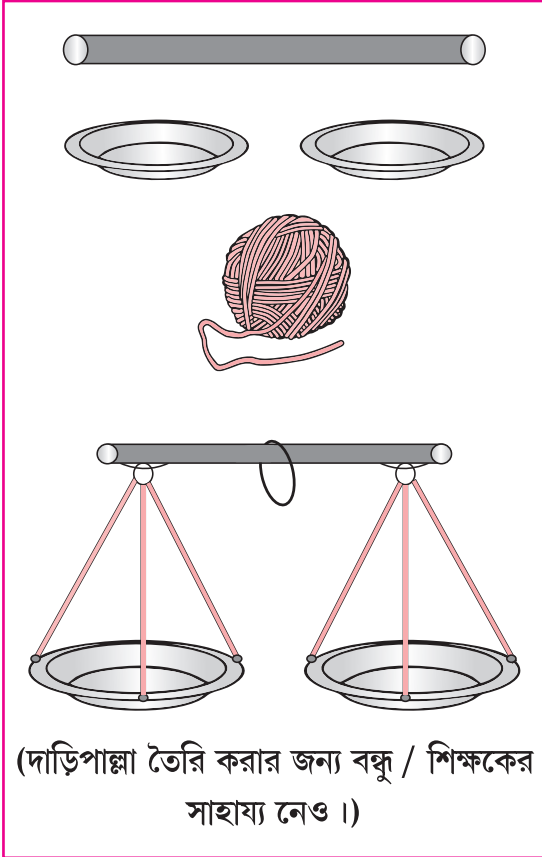
(একটু ভাব : দরজার চওড়া যদি সমান থাকে তাহলে মাপে পার্থক্য কেন হলো ?)

১৯. এসো ওজন করি

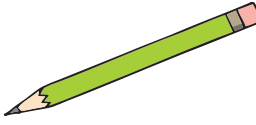
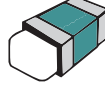
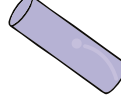

❖ বেশী ওজনের বস্তুর নিচের ছকে (✓) চিহ্ন দাও।

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ দাড়িপাল্লা বানানোর জন্য নিচের বস্তুর ব্যবহার করো।

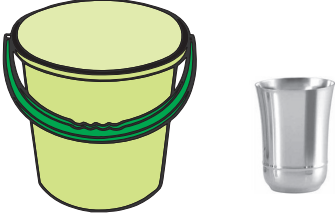

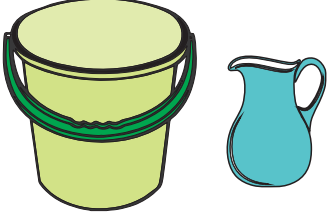



❖ তোমার দ্বারা তৈরি করা দাড়ি পাল্লা দিয়ে ওজন করার জন্য বীজ / দানা / গুটি কিংবা পাথর ব্যবহার করো। তালিকা পূর্ণ করো।


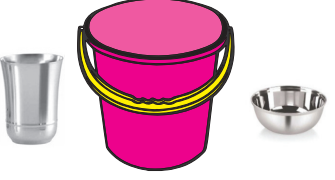

বস্তু	বীজ / দানা / গুটি / পাথর





২০. এসো ধরকতা খুঁজি

❖ আগে আন্দাজে ও পরে মাপে লেখো। (শিক্ষক/অভিভাবক প্রত্যক্ষ কৃতি করিয়ে নিবেন।)






	আন্দাজে	প্রত্যক্ষ
	বালতিতে গ্লাস জল ধরবে।	বালতিতে গ্লাস জল ধরবে।
	বালতিতে ঘটি জল ধরবো।	বালতিতে ঘটি জল ধরবে।
	বালতিতে জগ জল ধরবে।	বালতিতে জগ জল ধরবে।
	বালতিতে বাটি জল ধরবে।	বালতিতে বাটি জল ধরবে।

❖ ধরকতানুসারে সঠিক উর্ধ্বক্রম চেনো ও তার নিচের ছকে (✓) চিহ্ন দাও।

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

২১. তথ্যের ব্যবস্থাপনা

❖ চলো মজা করি ও রং করি।

একটি বেলুনের জন্য একটি ছক রং করো।					
১০					
৯					
৮					
৭					
৬					
৫					
৪					
৩					
২					
১					
বেলুন					

উপরের ছবি অনুসারে খালি ছক পূর্ণ করো।						মোট
বেলুনের রং	লাল	
বেলুনের সংখ্যা	৮					

❖ ছবি দেখে খেলনার সংখ্যা লেখো ।



খেলনা	কার	খুড়ি	পুতুল	ব্যাট	বল
মানসীর কাছে					
রাজুর কাছে					

১)	মানসীর কাছে মোট কয়টি কার আছে ?	
২)	রাজুর কাছে কয়টি খুড়ি আছে ?	
৩)	রাজুও মানসীর কাছে মোট কতগুলি খুড়ি আছে ?	
৪)	দুজনের কাছে মোট কতগুলি বল আছে ?	
৫)	মানসীর কাছে মোট কতগুলি খেলনা আছে ?	
৬)	রাজুর কাছে ব্যাট-বলের কতগুলি জোড়া আছে ?	
৭)	মানসীর কাছে রাজুর থেকে কয়টি ব্যাট বেশি আছে ?	

২২. এসো চিত্র প্রবাহ পূর্ণ করি

❖ নিরীক্ষণ করে চিত্র প্রবাহ পূর্ণ করো।

AA	BB		DD			GG
২	১২	২২	৩২			

❖ নিচে দেওয়া ছবি ও অঙ্কের দ্বারা আলাদা চিত্র প্রবাহ তৈরি করো।

(ছবি / অঙ্ক যতটা প্রয়োজন ব্যবহার করতে পারো।)

				১	২	০	৩	৪
				৫	৬	৭	৮	৯

২৩. গুণ শেখার পূর্বে

❖ বিদ্যালয়ের উদ্যানে এ্যানা, সমিরা, অহমদ ও সচিন এরা প্রত্যেকে দুইটি চারা লাগালো।

এ্যানা	সমিরা	অহমদ	সচিন	=	মোট লাগানো চারা			
				=				
<input type="text" value="২"/>	+ <input type="text" value="২"/>	+ <input type="text" value="২"/>	+ <input type="text" value="২"/>	=	<input type="text" value="৮"/>			
চার বার দুইটি চারা					মানে মোট আটটি চারা লাগালো			
২×৪				=	<input type="text" value="৮"/>			
					<input type="text" value="২ গুণ ৪ সমান ৮"/>			

❖

<input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	=	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	বার	<input type="text"/>	টি পাখী	মানে মোট	<input type="text"/>
					টি পাখী হয়।

❖ উপরের দেওয়া কৃতী অনুসারে নিচের উদাহরণ সমাধান করো।



- ১) মোট কতগুলি প্লেট আছে?
- ২) একটি প্লেটে কয়টি চাকুলি আছে?
- ৩) মোট কতগুলি চাকুলি আছে?

পাঁচ বার তিন মানে = + + + + = ১৫

$৩ \times ৫ =$

শ্রেয়নামাবলী

কার্যপুস্তিকা : দ্বিতীয় শ্রেণী : বিকাশন, লেখন নিমিত্তি সহভাগ

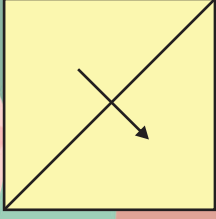
অ.ক্র.	নাম	পদ	কার্যালয়
১.	অনুপমা তাওশীকর	বরিষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, সিদ্ধিদুর্গ
২.	ডা.ভাগিরথী গিরী	বরিষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, লাভুর
৩.	বিজয় গায়কওয়াড়	বরিষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ধুড়ে
৪.	শৈলেশ পাটীল	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, জলগাঁও
৫.	ডা.দিনেশ চৌধরী	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ঠাণে
৬.	শিবাজী ঠাকুর	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ধুড়ে
৭.	নিলোফর পটেল	অধ্যাপক	প্রাদেশিক বিদ্যা প্রাধিকরণ, ঔরঙ্গাবাদ
৮.	চন্দন কুলকর্ণী	প্র.গটশিক্ষণাধিকারী	পঞ্চায়ত সমিতি, অম্বাজোগাই
৯.	অতুল কুলকর্ণী	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, নান্দেড়
১০.	অশ্বিন কিনারকর	বিষয় সহায়ক	প্রাদেশিক বিদ্যা প্রাধিকরণ, নাগপুর
১১.	বালাজী জবড়ে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, হিংগোলী
১২.	উমেশ রাউত	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, পালঘর
১৩.	সুভাষ মারবাডে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গোন্দিয়া
১৪.	মনীষ দিঘেকর	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, অমরাবতী
১৫.	গজানন পওয়ার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, বুলঢাণা
১৬.	বিশ্বস্তর আড়নে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, বাশিম
১৭.	বসবেশ্বর কল্যাণকস্তুরে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, রত্নাগিরী
১৮.	প্রভাকর কাকড়ে	প্রধান অধ্যাপক	জে.প.প্রা.বিদ্যালয় গাটেজলগাঁও, ত.জে.ঔরঙ্গাবাদ
১৯.	অন্নাপা পরীট	সহশিক্ষক	নিউ ইংলিশ স্কুল, জুনি.কলেজ, লাট, জে.কোহ্লাপুর
২০.	সুবর্ণা দেশপাণ্ডে	সহশিক্ষিকা	নিউ ইংলিশ স্কুল, সাতারা
২১.	নামদেও ধনাবডে	উপশিক্ষক	জে.প.প্রাথ বিদ্যালয় মহাতে খু.ত.মাওলী, জে.সাতারা.
২২.	তপন সরকার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গড়চিরোলী
২৩.	শঙ্কর মণ্ডল	স্নাতক শিক্ষক	জে.প.উ.প্রা.বিদ্যালয় রামকৃষ্ণপুর, ত.চামোশী, জে.গড়চিরোলী

শিক্ষকদের জন্য সূচনা : (১) শিক্ষার্থীরা স্বয়ং অধ্যয়নের অভ্যাস ও অধ্যয়ন ফলাফল অনুসারে বিকাশের সুযোগ পাবে। এই উদ্দেশ্যে এই কার্যপুস্তিকাটি তৈরি করা হয়েছে। (২) পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু কিংবা পাঠ্যাংশ শেখার পর শিক্ষার্থীরা নিয়মিত ভাবে কার্যপুস্তিকার কৃতিপূর্ণ করবে এটাই আশা করা যায়। (৩) এই কার্যপুস্তিকা আকর্ষক করার জন্য প্রচুর ছবি, আবশ্যিক স্থানে আকৃতি ও তালিকা তেমনি কার্যপুস্তিকার কৃতির মধ্যে রঞ্জকতা আনবার জন্য গণিতীয় ধাঁধার সমাবেশ করা হয়েছে। (৪) কার্যপুস্তিকার প্রত্যেক কৃতি বিশিষ্ট অধ্যয়ন ফলাফলের আধারে আছে। শিক্ষকগণ অধ্যয়ন প্রক্রিয়ার অন্তিম উদ্দেশ্যের উপর ভিত্তি না করে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে অপেক্ষিত ক্ষমতা প্রাপ্ত করতে পারে সে দিকে লক্ষ্য দেবেন। (৫) শৈক্ষিক বর্ষে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যেন কার্যপুস্তিকার সমস্ত কৃতিগুলি পূর্ণ করতে পারে এর জন্য শিক্ষকগণ স্থানীয় পরিস্থিতি অনুযায়ী নিয়োজন করবেন। (৬) কার্যপুস্তিকার বহুঅংশে কৃতির প্রারম্ভে নমুনা দ্বারা কিছু কৃতি করে দেখানো হয়েছে। যার ব্যবহার করে শিক্ষার্থী সামনের কৃতি স্বচেষ্টায় পূর্ণ করবে। (৭) শিক্ষকগণ শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনানুসারে ব্যক্তিগত কিংবা দলগত ভাবে সাহায্য করবেন। (৮) শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিতীয় সংকল্পনা সংক্রমিত করার সময় স্থানীয় পরিবেশ থেকে ওই সংকল্পনা যাতে তারা শিখতে পারে, এই রূপ সুযোগ নির্মাণ করার চেষ্টা করবেন তাছাড়া এই ধরনের সুযোগ শিক্ষকগণ খোজার জন্য শিক্ষার্থীদের প্রোৎসাহন দেবেন কিংবা প্রবৃত্ত করবেন। (৯) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করা এটা এই কার্যপুস্তিকার একমাত্র উদ্দেশ্য না হয়ে গণিতের প্রতি ভয় দূর করে গণিতের আনন্দ নেওয়ার জন্য শেখাতে হবে। (১০) প্রত্যেক শিশু গণিত শিখতে পারে এই বিশ্বাস মনে রেখে শিক্ষকগণ প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে এই কার্যপুস্তিকার সাহায্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপন প্রক্রিয়ায় সহভাগী করে নেবেন।

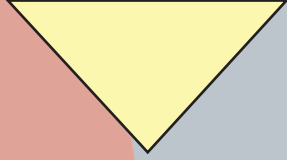
এসো বানাই

কাগজ ভাজ করে কুকুরের ছানা ও ঘর বানাও ।
এর জন্য তোমার কাছে প্রয়োজন একটি বর্গাকার কাগজ ও কিছু রং ।

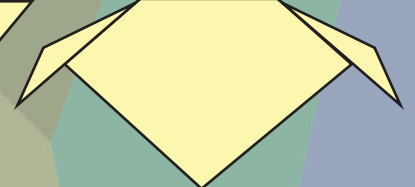
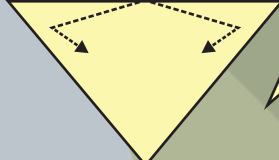
১. কুকুরের ছানা



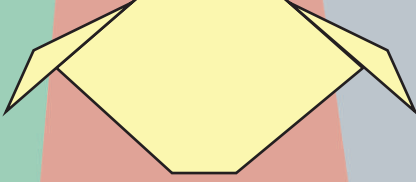
১. কাগজটি আধা ভাজ করো ।
যাতে ত্রিকোণাকৃতি তৈরি হয় ।



২. কাগজের এক কোণা নিচের দিকে
থাকবে এমনি ভাবে ধরো ।



৩. এখন উপরের দুই কোণা নিচের
দিকে ভাজ করে মুড়ে দাও ।



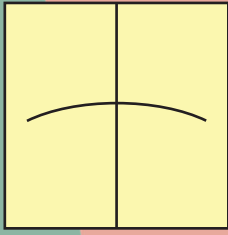
৪. নিচের কোণা পিছনের
দিকে উলটো ভাজ করো ।



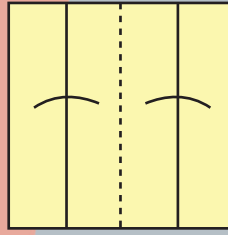
৫. চোখ ও নাক আঁকো ।
এখন কুকুরে ছানা রং করো ।



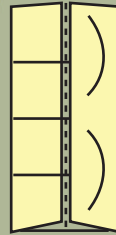
২. ঘর



১. কাগজটি আধা
ভাজ করো ।



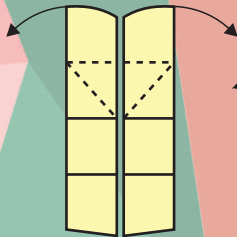
২. মাঝের রেখা পর্যন্ত
ভাজ করো ।



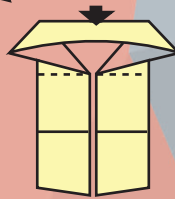
৩. বিন্ধুর রেখা
পর্যন্ত ভাজ করো ।



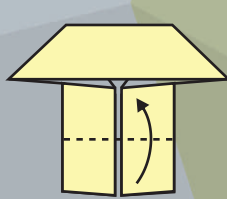
৪. পিছনের দিকে
ভাজ করো ।



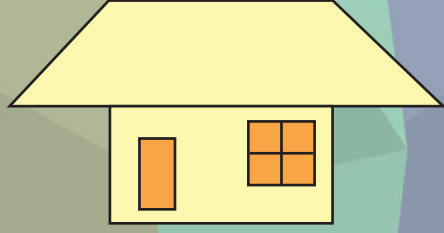
৫. খুলে দাও ।



৬. সিধা করো ।



৭. বিন্ধুরেখা পর্যন্ত ভাজ করো ।



৮. দরজা ও জাননা আঁকো ।
এখন ঘর রং করো ।

করুয়া মৈত্রী গণিতার্থী - কার্যপুস্তিকা : গণিত
ইয়ল্টো দুসখী (বঙ্গালী মাধ্যম)