

# এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি

কার্যপুস্তিকা

প্রথম : শ্রেণী

সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত



রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে

## এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি : কার্যপুস্তিকা : প্রথম শ্রেণী

- প্রবর্তক : বিদ্যালয়ীন শিক্ষা বিভাগ, মহারাষ্ট্র শাসন
- প্রকাশক : রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- প্রেরণা : মা. বন্দনা কৃষ্ণ, (ভা.প্র.সে.)  
অপর মুখ্য সচিব, বিদ্যালয়ীন শিক্ষা ও ক্রীড়া বিভাগ, মন্ত্রালয়, মুম্বই।
- মার্গদর্শন : মা. বিশাল সোড়ংকী, (ভা.প্র.সে.)  
আয়ুক্ত (শিক্ষণ), মহারাষ্ট্র রাজ্য, পুণে।  
: মা. রাহুল দ্বিবেদী (ভা.প্র.সে.)  
রাজ্য প্রকল্প সঞ্চালক, মহারাষ্ট্র প্রাথমিক শিক্ষা পরিষদ, মুম্বই
- সম্পাদক : মা. দিনকর টেমকর  
সঞ্চালক, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- সহসম্পাদক : ডা. বিলাস পাটীল  
সহসঞ্চালক রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- কার্যকারী সম্পাদক : বিকাশ গরড  
প্র.প্রধান, রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে।  
: ডা. প্রভাকর ক্ষীরসাগর  
বরিষ্ঠ অধ্যাপক গণিত বিভাগ  
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।  
: বৃষালী গায়কওয়াড়  
অধ্যাপক গণিত বিভাগ  
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে।
- সহায়ক সম্পাদন : বৈশালী গাটবে  
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ,  
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে।  
ভক্তী জোশী  
বিষয় সহায়ক, গণিত বিভাগ  
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ মহারাষ্ট্র, পুণে।
- প্রথম আবৃত্তি : জানুয়ারি ২০২১
- কপি : 600
- অর্থ সহায় : সমগ্র শিক্ষা, মহারাষ্ট্র প্রাথমিক শিক্ষা পরিষদ, মুম্বই।
- মুদ্রক : রুনা গ্রাফিক্স, পুণে।
- © সর্ব অধিকার প্রকাশকের অধিনে।

এসো গণিতের সাথে বন্ধুত্ব করি

কার্যপুস্তিকা

প্রথম শ্রেণী

সমগ্র শিক্ষা অন্তর্গত

নাম : \_\_\_\_\_

বিদ্যালয় : \_\_\_\_\_

শ্রেণী : \_\_\_\_\_ বিভাগ : \_\_\_\_\_



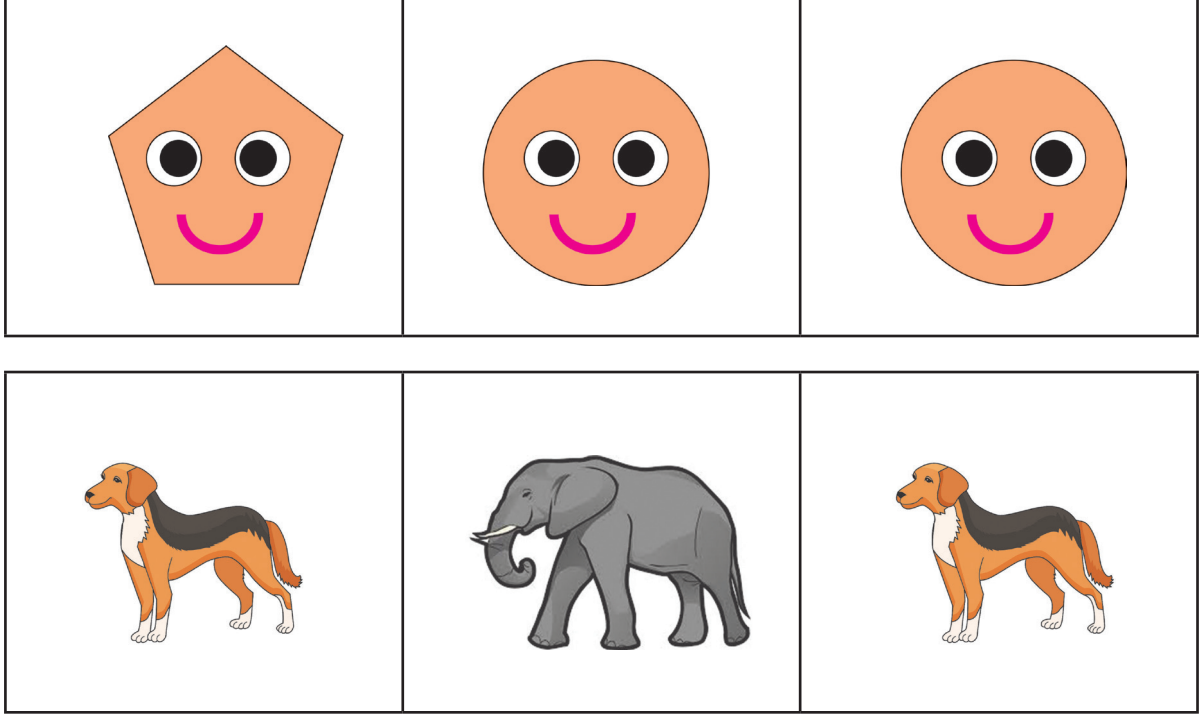
রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, পুণে

## সূচিপত্র

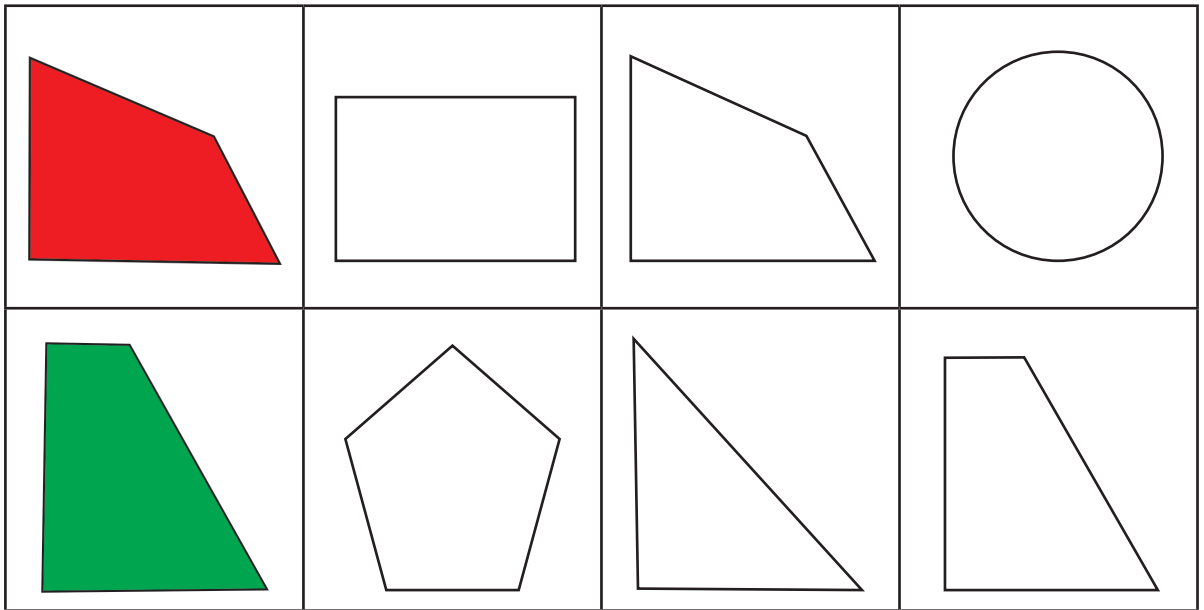
ক্র.	অনুশীলনী	পৃষ্ঠা ক্র.	ক্র.	অনুশীলনী	পৃষ্ঠা ক্র.
১.	একটু মজা	১	১৭.	এসো সামনে গণনা করে যোগ করি	৩৪
২.	ছোটো-বড়ো	৩	১৮.	চিত্র প্রবাহ	৩৫
৩.	পিছনে-সামনে	৫	১৯.	ভিতরে-বাইরে	৩৬
৪.	উপরে-নিচে	৫	২০.	চওড়া-সরু	৩৬
৫.	আগে-পরে	৬	২১.	আকারের পরিচয়	৩৭
৬.	১ থেকে ৯ এর অভ্যাস	৭	২২.	লম্বা-খাটো	৩৭
৭.	শূণ্যের পরিচয়	১২	২৩.	উঁচু-বেঁটে	৩৮
৮.	কম-বেশি	১৩	২৪.	ভারী-হালকা	৩৮
৯.	আরোহীক্রম-অবরোহী ক্রম	১৪	২৫.	বামে-ডাইনে	৩৯
১০.	মোট কত ?	১৫	২৬.	দূরে-নিকটে	৪০
১১.	এসো বিয়োগ করি	২১	২৭.	কম সময়-বেশি সময়	৪১
১২.	১০ এর পরিচয়	২৬	২৮.	কিসের পরে কি ?	৪২
১৩.	দশক চেনো	২৭	২৯.	সপ্তাহের বার	৪৩
১৪.	সংখ্যার মিলন	২৮	৩০.	এসো মেপে দেখি	৪৪
১৫.	শতক	৩১	৩১.	তথ্যের ব্যবস্থাপনা	৪৫
১৬.	মুদ্রা : নোট	৩৩			

## ১. একটু মজা

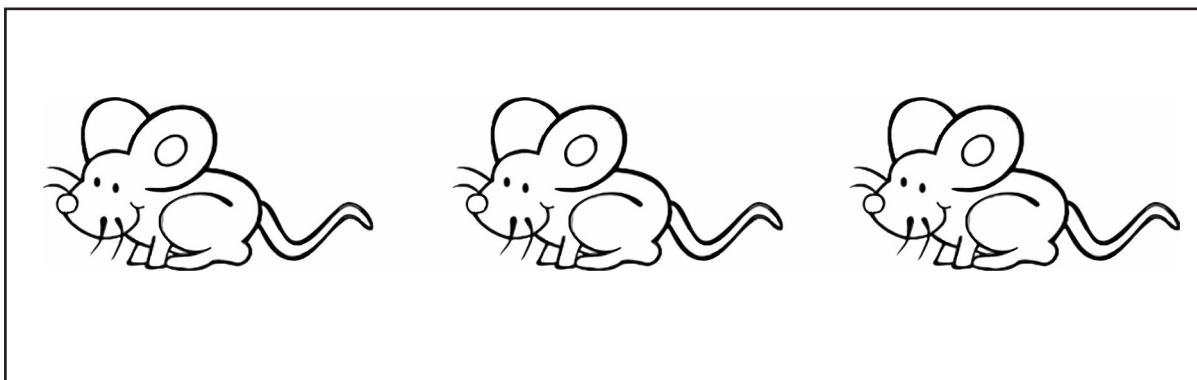
❖ আলাদা কোনটি চেনো ও তাঁকে ○ করো।



❖ একই রকম দেখানো আকৃতি রং করো।



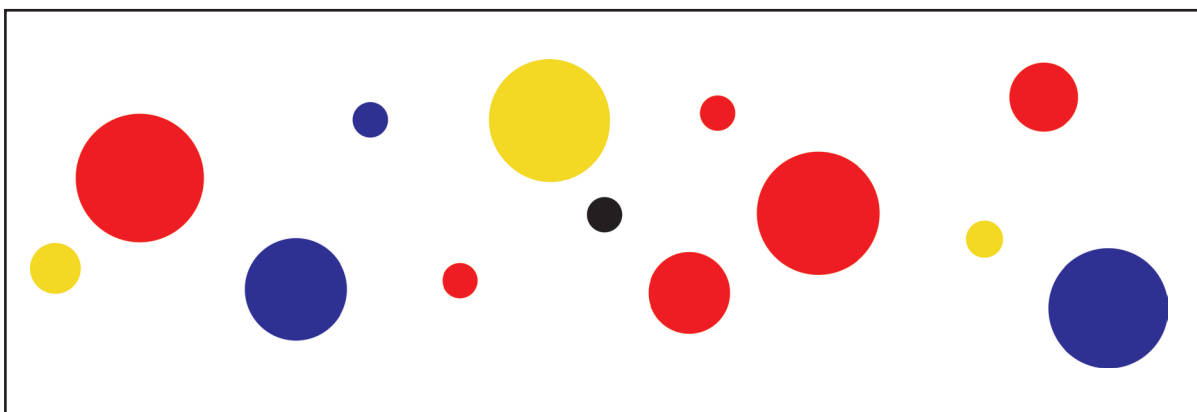
❖ মাঝের ইঁদুরটি রং করো ।



❖ যে ঘরের দেওয়ালের রং সাদা ও যে ঘরের পাশে ঘেরা আছে । সেই ঘরের নিচের ছকটি রং করো ।



❖ সমান রঙের বৃত্তের জোড়া লাগাও ।



❖ নিচের ছবির পার্থক্য তোমার বন্ধুদের বলো ।

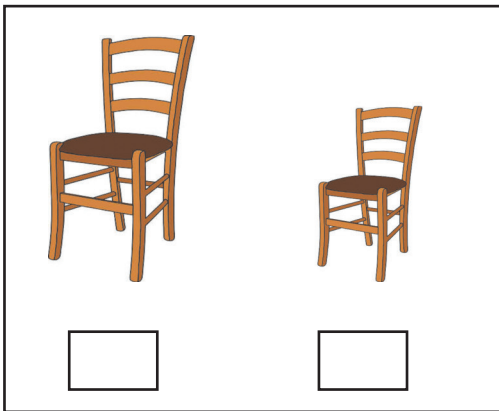


❖ দেওয়া বাটিতে না কেটে কোন তরকারিটি খরবে? তার উপর (✓) এই চিহ্ন দাও ।

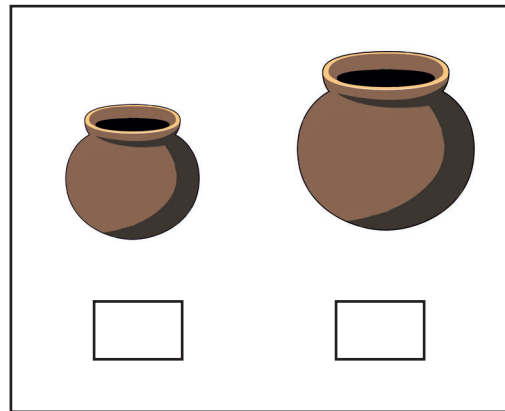


## ২. ছোট - বড়ো

❖ বড়ো চেয়ারের নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও ।



❖ ছোটো হাড়ির নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও ।



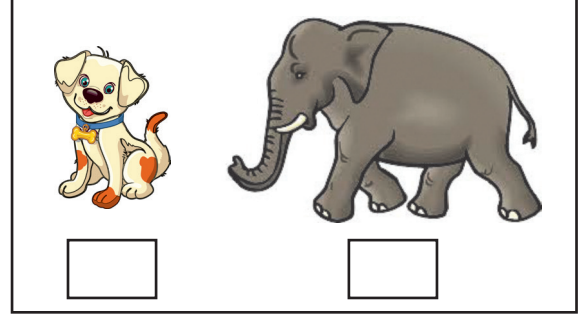
❖ ছোটো টি.ভির নিচের ছকে

(✓) এই চিহ্ন দাও।

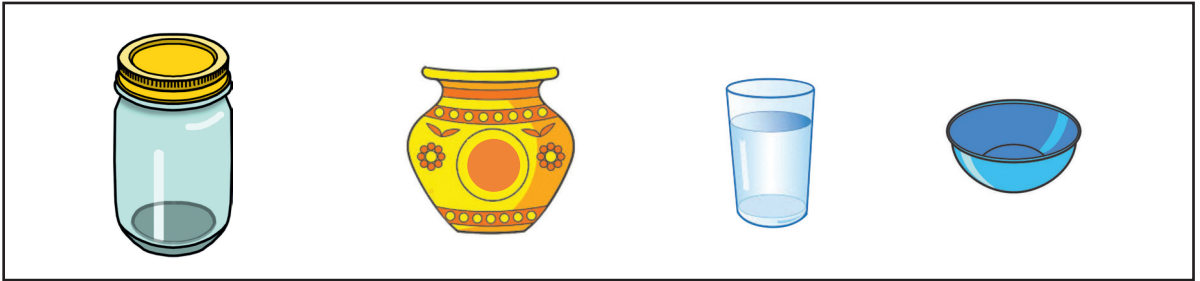


❖ বড়ো প্রাণীর নিচের ছকে

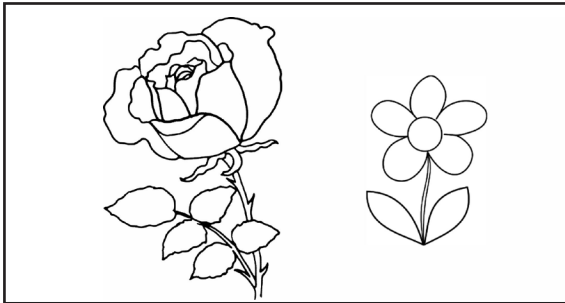
(✓) এই চিহ্ন দাও।



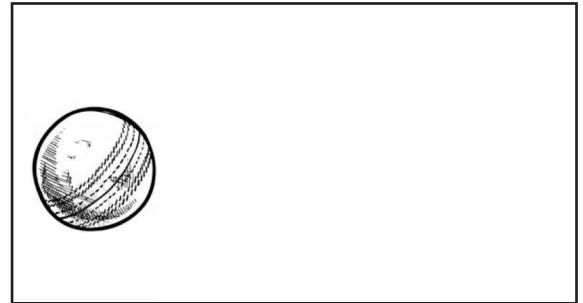
❖ সব থেকে ছোটো প্রাত্রটি ○ করো।



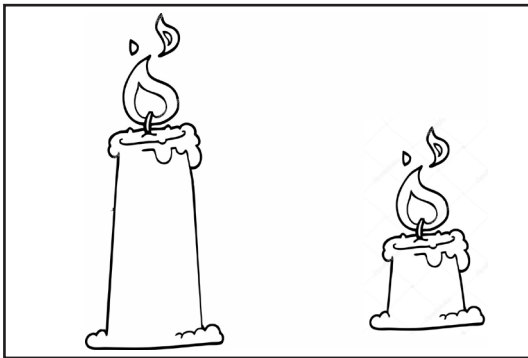
❖ ছোটো ফুলটি রং করো।



❖ দেওয়া বলের চেয়ে বড়ো বল আঁকো।



❖ বড়ো মোমবাতিটি রং করো।



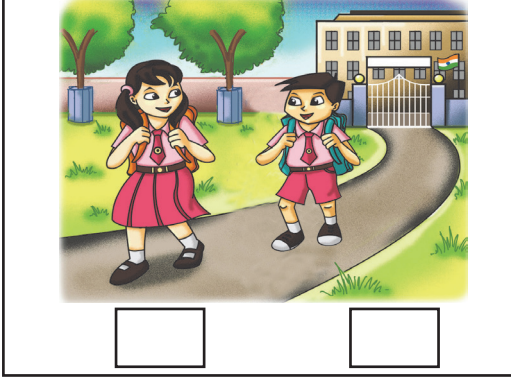
❖ তোমার বন্ধু-বান্ধবীদের বলো।

- গাইয়ের চেয়ে ছোটো প্রাণীদের নাম বলো।
- বিড়ালের চেয়ে বড়ো প্রাণীদের নাম বলো।
- তোমার জানা সব চেয়ে বড়ো প্রাণীর নাম বলো।

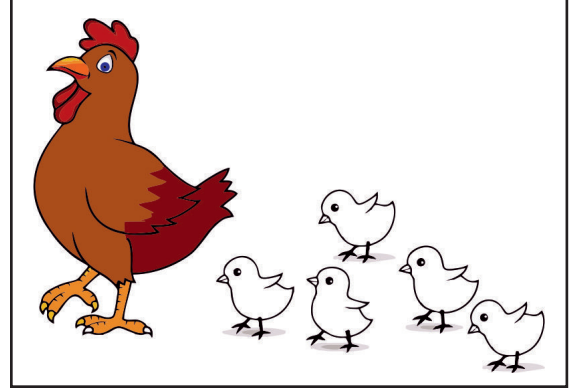


### ৩. পিছনে - সামনে

❖ সামনে কে আছে তার নিচের ছকটি রং করো।



❖ সবচেয়ে পিছনের ও সবচেয়ে সামনের ছানাটি রং করো।



❖ সাইকেল বাসের পিছনে কিংবা সামনে তা দেখে ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



### ৪. উপরে-নিচে

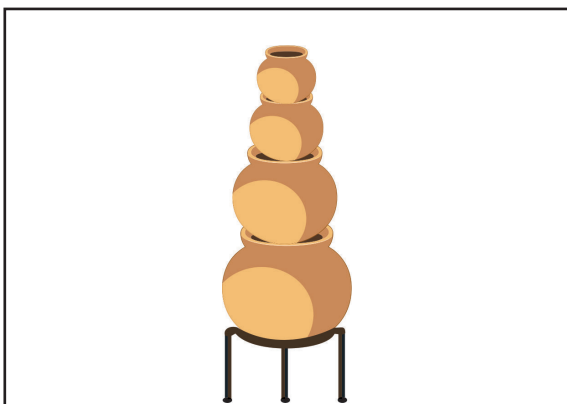
❖ টেবিলের নিচের প্রাণীটি ○ করো।



❖ আলমারির উপর বলের ছবি আঁকো।



❖ সব চেয়ে উপরের হাঁড়িতে  
(✓) এই চিহ্ন দাও।

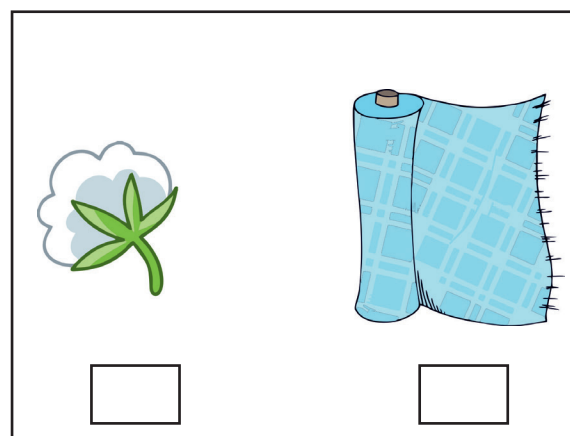
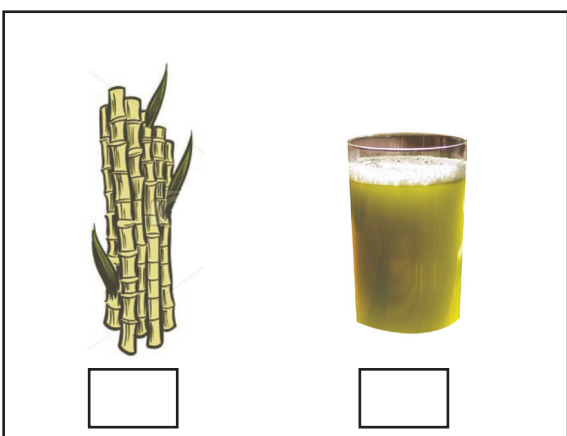
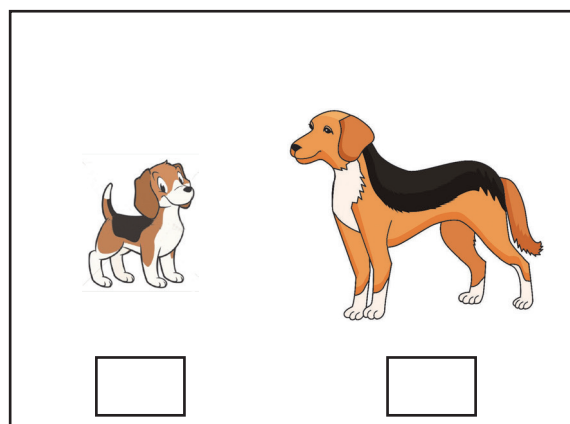
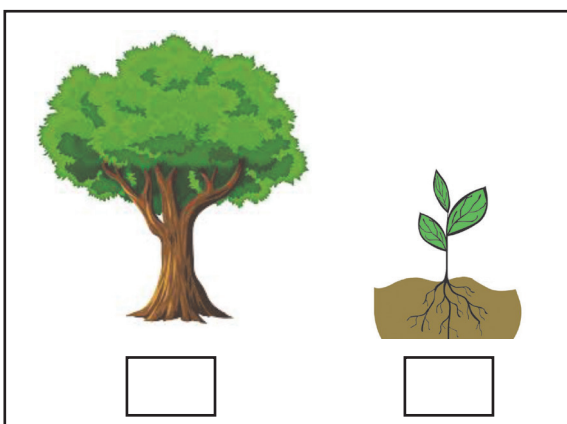


❖ মিনারে বসা সব চেয়ে উপরের রিংএ  
(✓) এই চিহ্ন দাও।

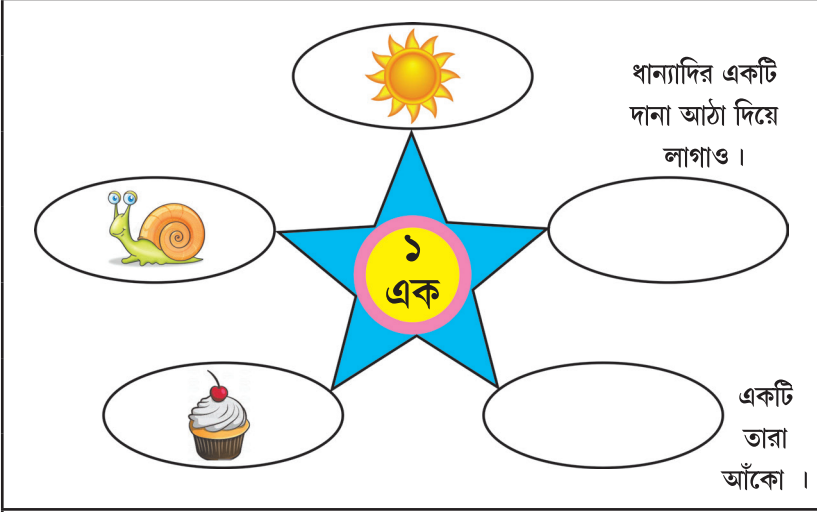
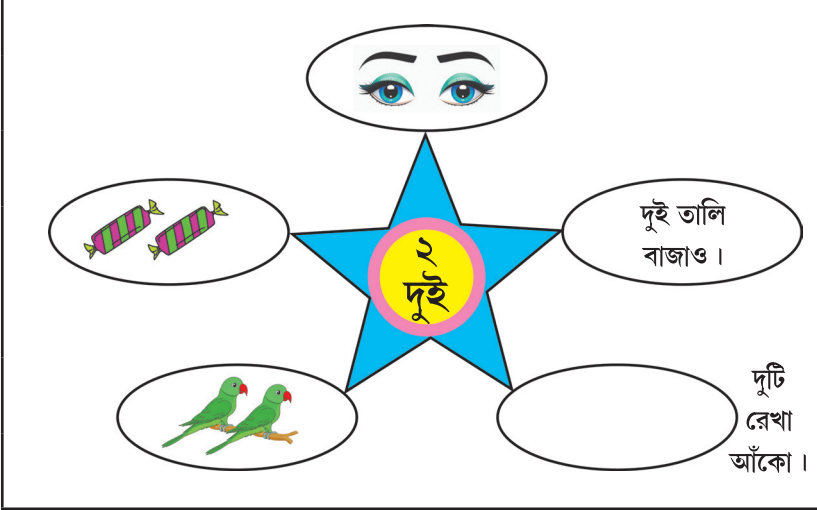
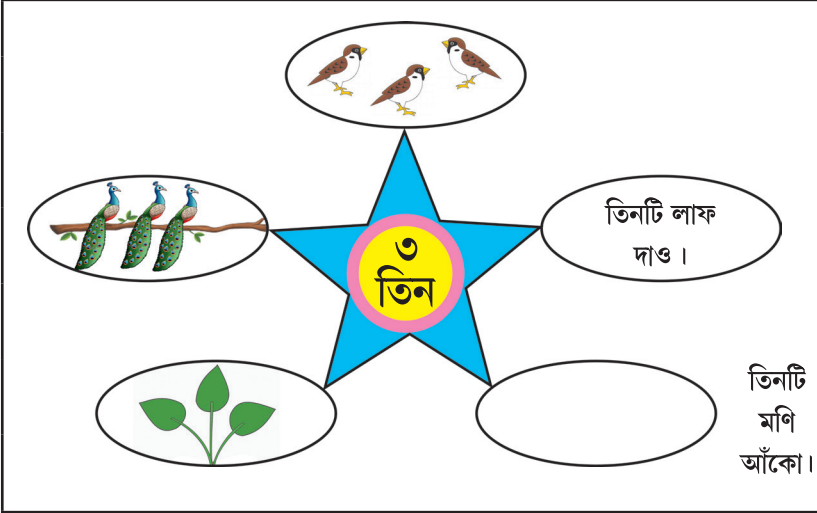



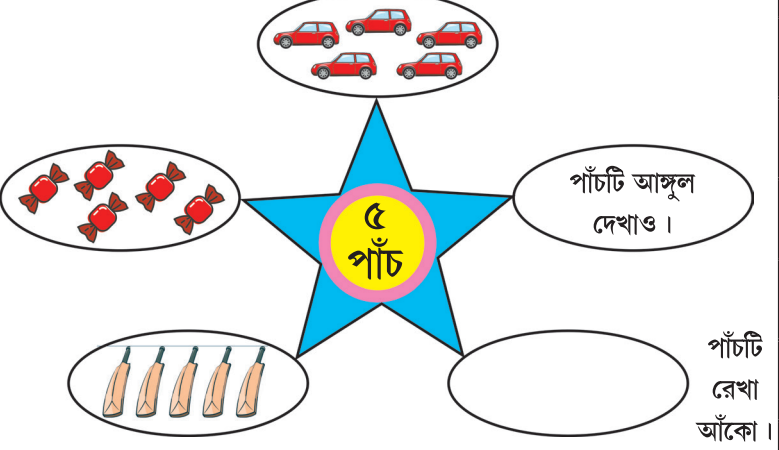
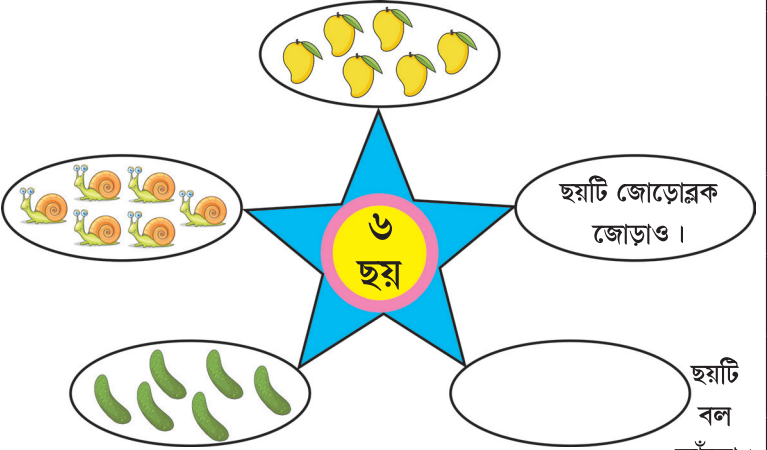
### ৫. আগে-পরে

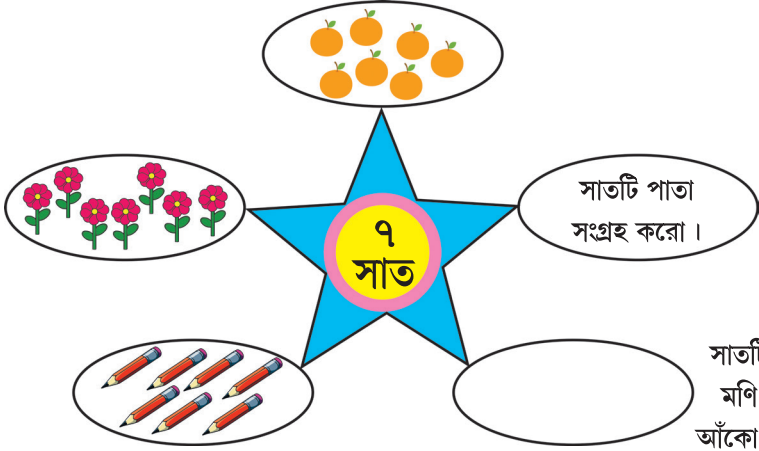

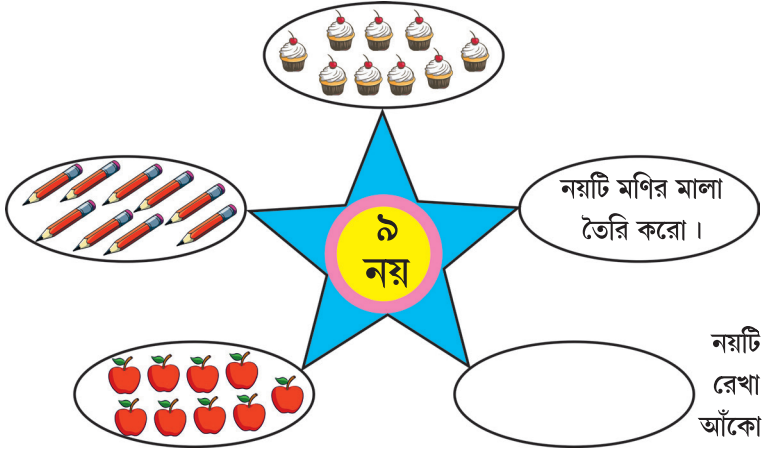
❖ আগে কি ছিলো তাঁকে (✓) এই চিহ্ন দাও। পরে কি হবে তাঁকে (x) এই চিহ্ন দাও।



## ৬. ১ থেকে ৯ এর অভ্যাস

 <p>ধান্যাদির একটি দানা আঠা দিয়ে লাগাও।</p> <p>একটি তারা আঁকো।</p>	<p>১ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								
 <p>দুই তালি বাজাও।</p> <p>দুটি রেখা আঁকো।</p>	<p>২ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								
 <p>তিনটি লাফ দাও।</p> <p>তিনটি মণি আঁকো।</p>	<p>৩ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								

 <p>চারটি তুড়ি বাজাও।</p> <p>চারটি ফেঁটা দাও।</p>	<p>৪ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪																
৪	৪	৪	৪																						
৪	৪	৪	৪																						
 <p>পাঁচটি আঙ্গুল দেখাও।</p> <p>পাঁচটি রেখা আঁকো।</p>	<p>৫ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৫</td> <td>৫</td> <td>৫</td> <td>৫</td> </tr> <tr> <td>৫</td> <td>৫</td> <td>৫</td> <td>৫</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫																
৫	৫	৫	৫																						
৫	৫	৫	৫																						
 <p>ছয়টি জোড়েরক জোড়াও।</p> <p>ছয়টি বল আঁকো।</p>	<p>৬ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৬</td> <td>৬</td> <td>৬</td> <td>৬</td> </tr> <tr> <td>৬</td> <td>৬</td> <td>৬</td> <td>৬</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬																
৬	৬	৬	৬																						
৬	৬	৬	৬																						

	<p>৭ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৭</td> <td>৭</td> <td>৭</td> <td>৭</td> </tr> <tr> <td>৭</td> <td>৭</td> <td>৭</td> <td>৭</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭																
৭	৭	৭	৭																						
৭	৭	৭	৭																						
	<p>৮ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৮</td> <td>৮</td> <td>৮</td> <td>৮</td> </tr> <tr> <td>৮</td> <td>৮</td> <td>৮</td> <td>৮</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮																
৮	৮	৮	৮																						
৮	৮	৮	৮																						
	<p>৯ আঁকো।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>৯</td> <td>৯</td> <td>৯</td> <td>৯</td> </tr> <tr> <td>৯</td> <td>৯</td> <td>৯</td> <td>৯</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯																
৯	৯	৯	৯																						
৯	৯	৯	৯																						

❖ গণনা করো ও সঠিক সংখ্যা রেখা দ্বারা মিলাও ।

❖ দেওয়া সংখ্যা থেকে বেশি চিত্রের উপর (x) এই চিহ্ন দাও ।

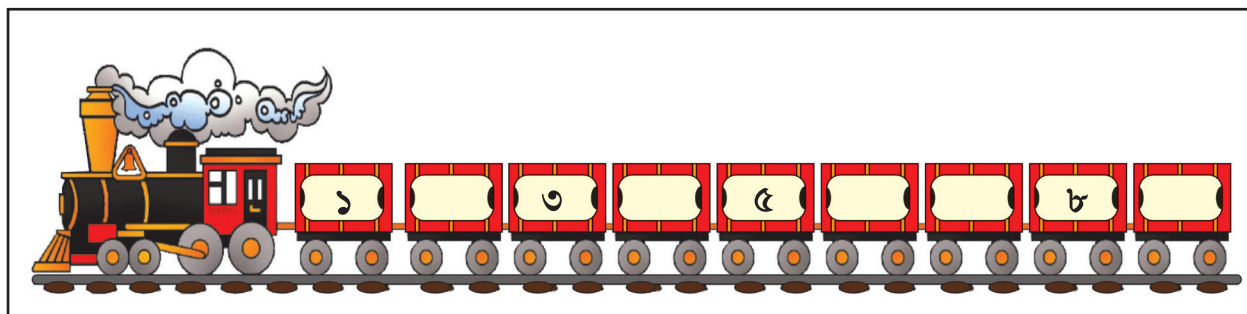
২		৫	
৮		৩	
৬		৭	

❖ ছবিতে দেওয়া বস্তুগণনা করে ছকের মধ্যে সেই সংখ্যা লেখো ।



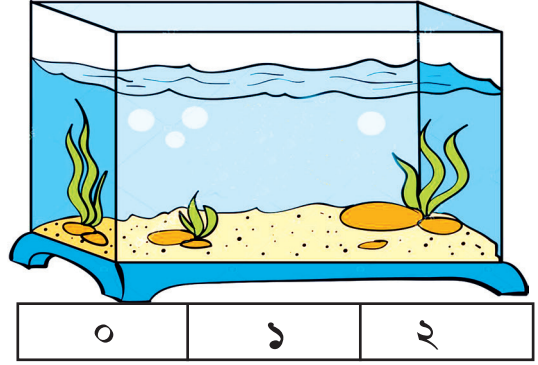
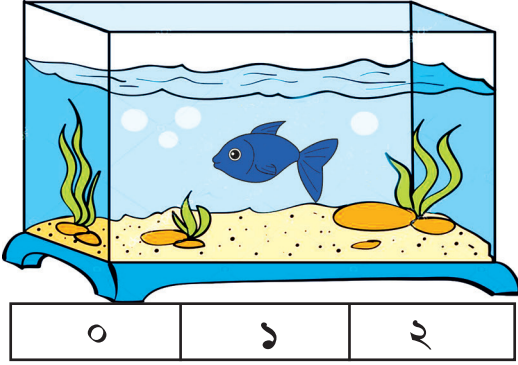
	<input type="text" value="8"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

❖ খালি ছকে ক্রমানুযায়ী সংখ্যা লেখো ।



## ৭. শূণ্যের পরিচয়

❖ মাছ গুণে তাঁর সংখ্যাটি ○ করো।



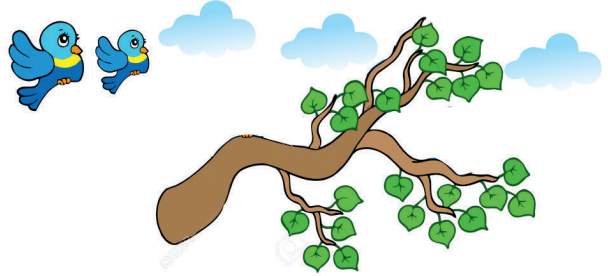
বোয়েমে  বিস্কুট আছে।



বোয়েমে  বিস্কুট আছে।



ডালের উপর  পাখি আছে।



ডালের উপর  পাখি আছে।



ছেলেটির হাতে  বেলুন আছে।

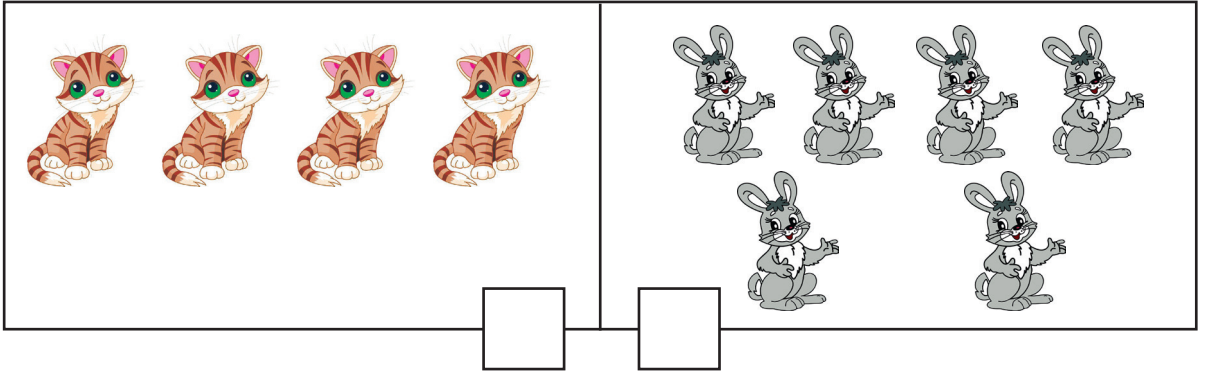
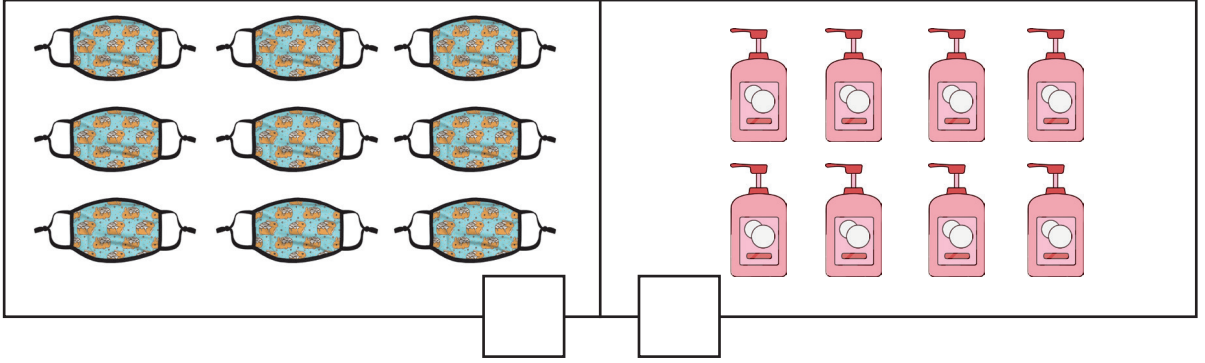
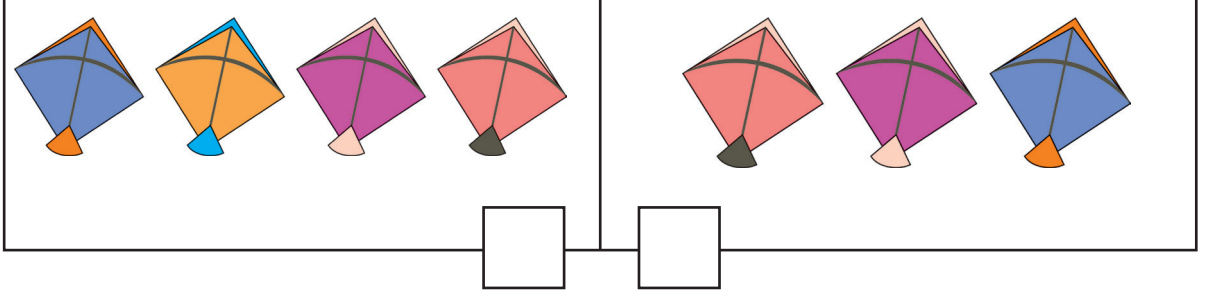


ছেলেটির হাতে  বেলুন আছে।



## ৮. কম-বেশি

❖ কম বস্তুর নিচের  রং করো।



❖ ৯ এর থেকে কম টিপ / দানা / মণি খালি জায়গায় আঠা দিয়ে লাগাও।

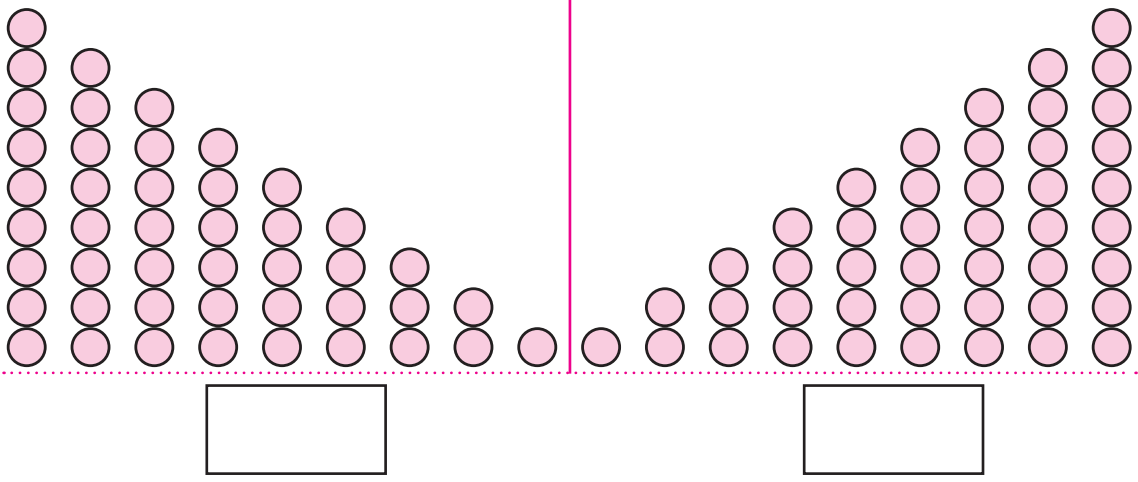


❖ ৫ এর থেকে বেশি টিপ / দানা / মণি খালি ঘরে আঠা দিয়ে লাগাও।



## ৯. আরোহী ক্রম - অবরোহী ক্রম

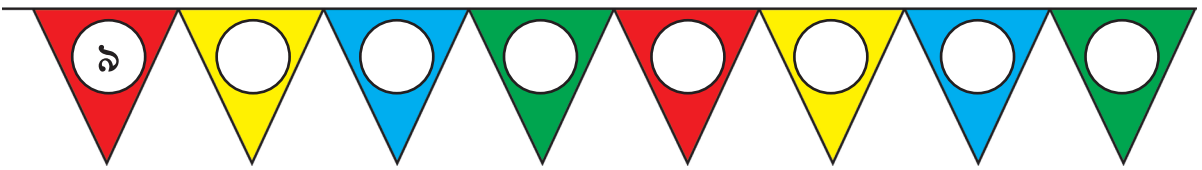
- ❖ আরোহী ক্রমের ছবির নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



- ❖ নিচের পতাকাগুলি আরোহী ক্রমে পূর্ণ করো।



- ❖ নিচের পতাকাগুলি অবরোহী ক্রমে পূর্ণ করো।



## ১০. মোট কত ?



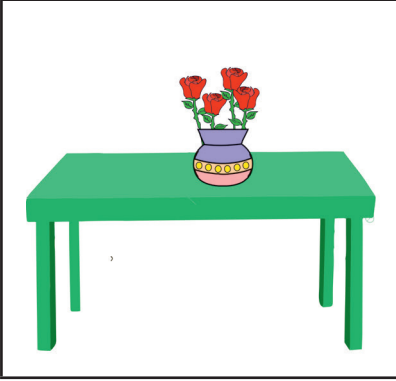
৩ বেলুন



২ বেলুন



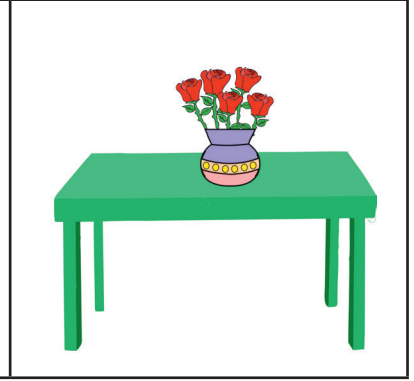
মোট বেলুন  ৫



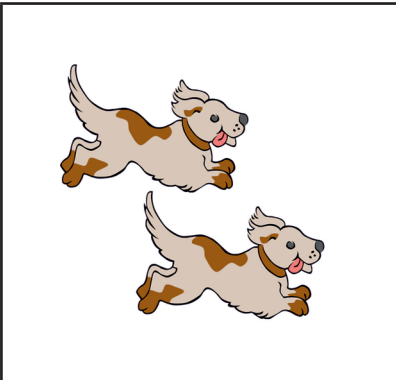
ফুল



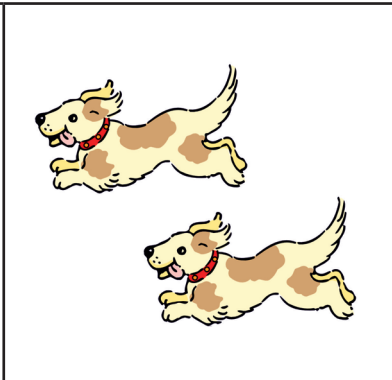
ফুল



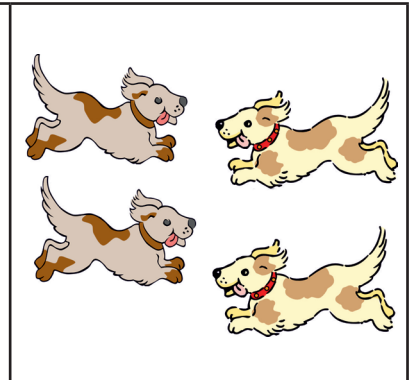
মোট ফুল



ছানা



ছানা



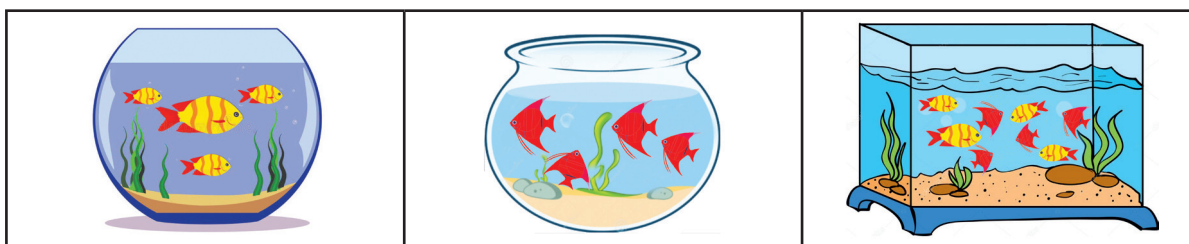
মোট ছানা

❖ ছবির বস্তু গণনা করো ও যোগ করো।

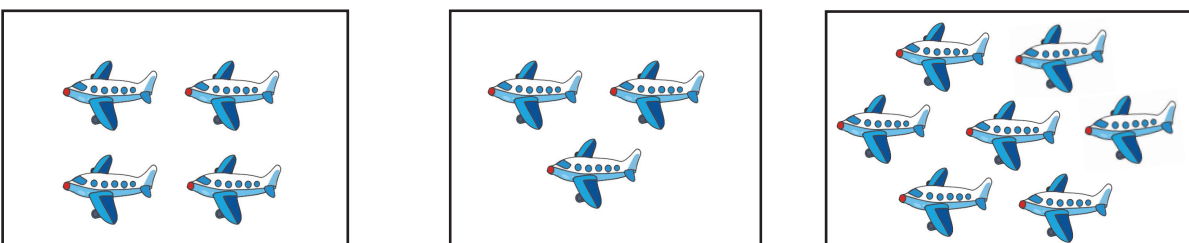
				
৫ টি পেন্সিল	যোগ	৩ টি পেন্সিল	মোট	<input type="text"/>
৫	+	৩	=	<input type="text"/>



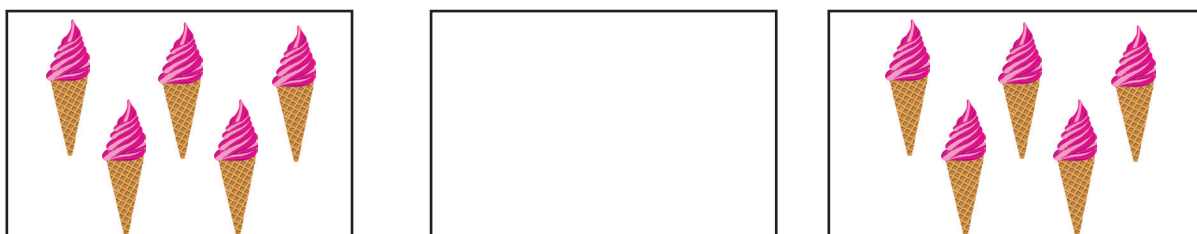
+  =



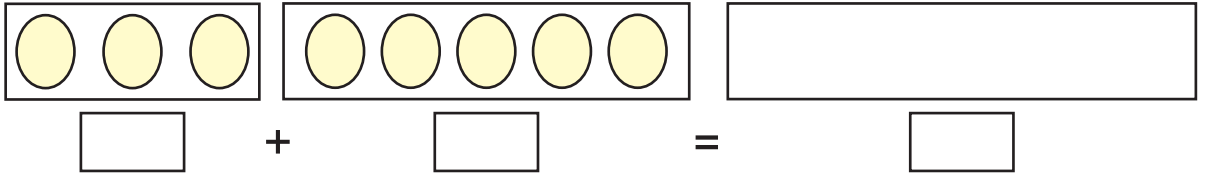
+  =



+  =



+  =



❖ যোগ করো ।

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

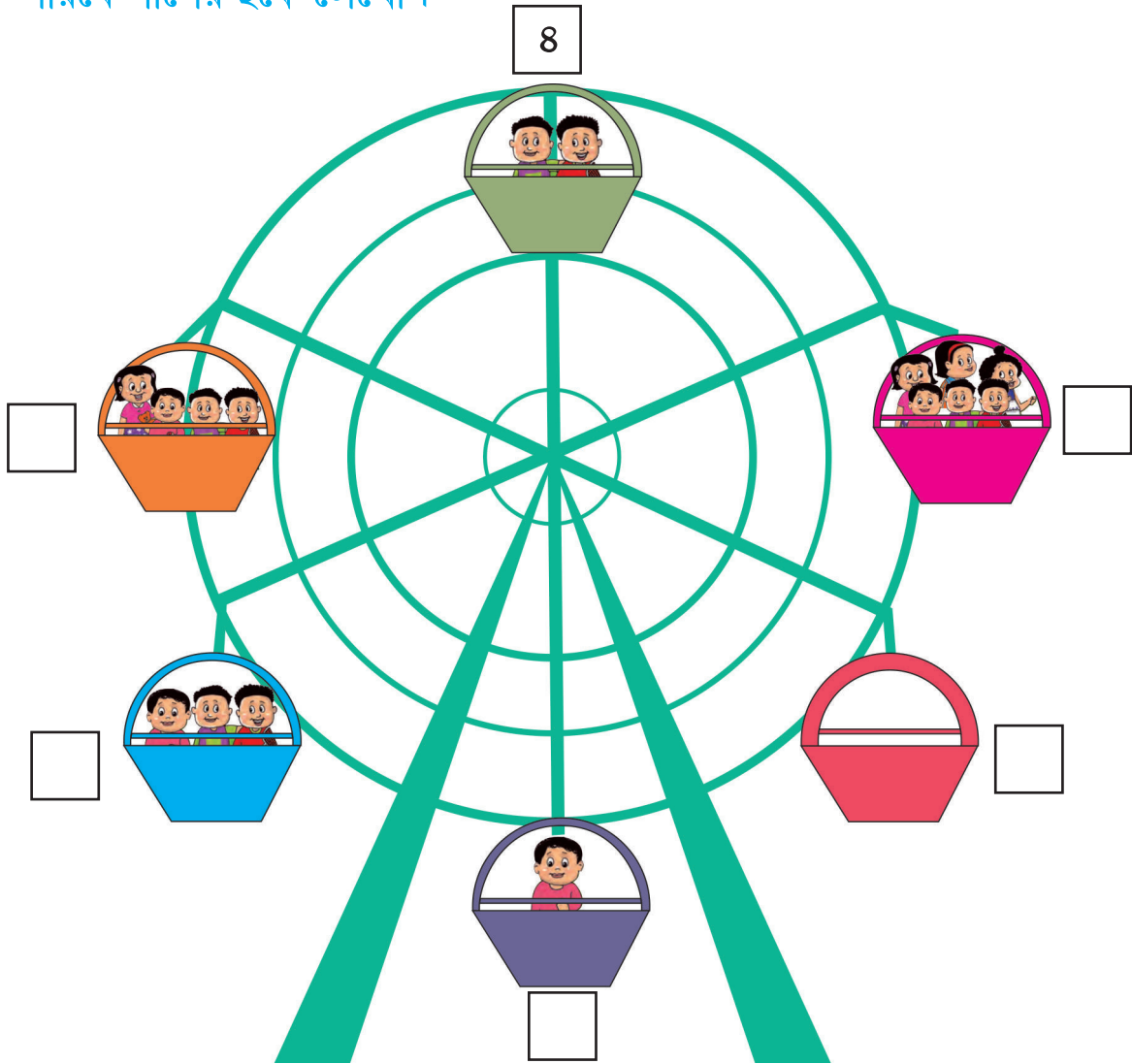
$2 + 0 = \square$

$7 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 + 5 = \square$

❖ একটি দোলনায় ৬ টি ছেলে বসতে পারে । প্রত্যেক দোলনায় আর কয়টি ছেলে বসতে পারবে পাশের ছকে লেখো ।



❖ সমাধান করো।

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১ \\ + ৮ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৫ \\ + ৩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪ \\ + ০ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ০ \\ + ৬ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৬ \\ + ৩ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৩ + \square = ৭ \\ \square + \square = ৫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৫ + \square = ৯ \\ \square + \square = ৩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + ৩ = ৬ \\ \square + \square = ২ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ১ + ৩ = \square \\ ৩ + ১ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৬ + ৩ = \square \\ ৩ + ৬ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৮ + \square = ৯ \\ ১ + \square = ৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৫ + ০ = \square \\ ০ + ৫ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৭ + ১ = \square \\ ১ + ৭ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৪ + ২ = \square \\ \square + ৪ = ৬ \end{array}$$

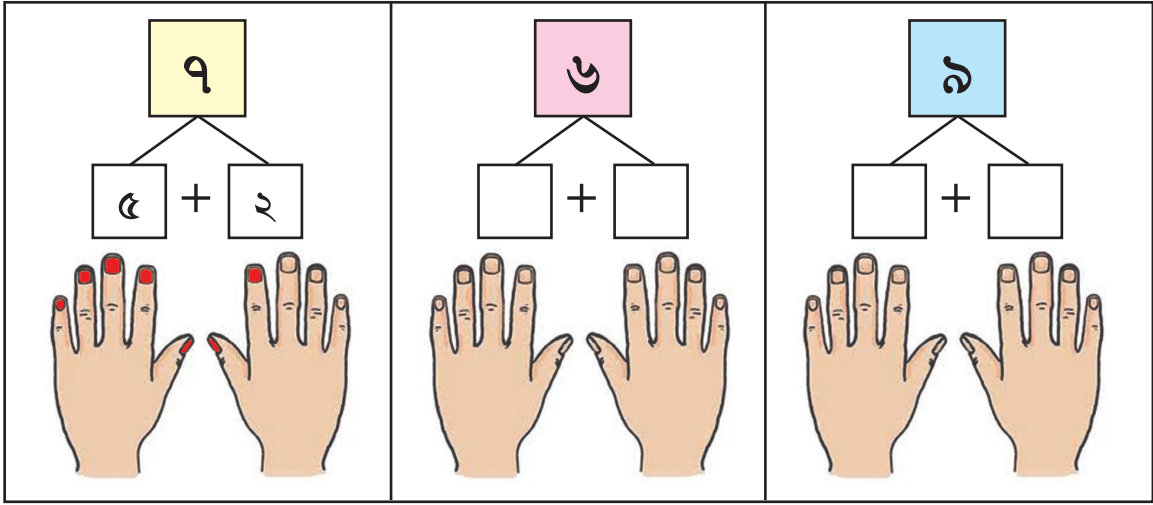
$$\begin{array}{l} ২ + \square = ৮ \\ \square + ৬ = ৮ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৫ + ০ = ৫ \\ \square + ৫ = ৫ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ৭ + ২ = \square \\ ২ + \square = ৯ \end{array}$$

শিক্ষক উপরের উদাহরণের যোগের ক্রমনিরপেক্ষতা শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে বলবেন।

❖ ছকের সংখ্যা দেখো। তত গুলি নখে রং করো। প্রথম উদাহরণটি বুঝিয়ে দেওয়া হয়েছে।



❖ পড়ো ও সমাধান করো। প্রথম উদাহরণটি সমাধান করে দেওয়া হয়েছে।

১) গীতার কাছে ৪ টি বল ছিলো। নিরজ তাকে আরও ২ টি বল দিলো। গীতার কাছে মোট কয়টি বল হলো ?

৪	গীতার কাছের বল
+	
২	নিরজ বল দিলো
৬	মোট বল

২) অমনের কাছে ২ টি পেয়ারা আছে। সে আরও ৫ টি পেয়ারা কিনলো, তহলে অমনের কাছে মোট কয়টি পেয়ারা হলো ?

+	<input type="text"/>	অমনের কাছের পেয়ারা
	<input type="text"/>	ক্রয় করা পেয়ারা
	<input type="text"/>	মোট পেয়ারা।

৩) জোসেফের কাছে ৭ টি চক আছে। পরিমিতির কাছে ২ টি চক আছে। দুজনের কাছে মোট কয়টি চক আছে ?

+	<input type="text"/>	জোসেফের চক
	<input type="text"/>	পরিমিতির চক
	<input type="text"/>	মোট চক

৪) রাজের কাছে ৩ টি সবুদা ও শীতলের কাছে ৪ টি কলা আছে। দুজনের কাছে মোট কয়টি ফল আছে ?

+	<input type="text"/>	রাজের কাছের সবুদা
	<input type="text"/>	শীতলের কাছের কলা
<hr/>		
	<input type="text"/>	মোট ফল

৫) ঠাকুরমা ৪ টি গোলাপের চারা ও ঠাকুরদাদা ২ টি গাঁদা ফুলের চারা বাগানে লাগালো, তাহলে বাগানে মোট কয়টি চারা লাগানো হলো ?

+	<input type="text"/>	ঠাকুরমায়ের লাগানো চারা
	<input type="text"/>	ঠাকুরদাদার লাগানো চারা
<hr/>		
	<input type="text"/>	মোট চারা

৬) রোহিতের কাছে ২ টি ঘুড়ি আছে। সলীমের কাছে ৩ টি ও জ্যানের কাছে ১ টি ঘুড়ি আছে, তাহলে তিন জনের কাছে মিলে মোট কয়টি ঘুড়ি হলো ?

+	+	<input type="text"/>	রোহিতের ঘুড়ি
		<input type="text"/>	সলীমের ঘুড়ি
		<input type="text"/>	জ্যানের ঘুড়ি
<hr/>			
		<input type="text"/>	মোট ঘুড়ি

❖ ভুল উদাহরণগুলি ঠিক করে নিচের ছকে লেখো।

৬ + ৩ = <input type="text"/>	৩ + ১ = <input type="text"/>	৩ + ০ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
৪ + ৪ = <input type="text"/>	৫ + ৪ = <input type="text"/>	৪ + ৩ = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>



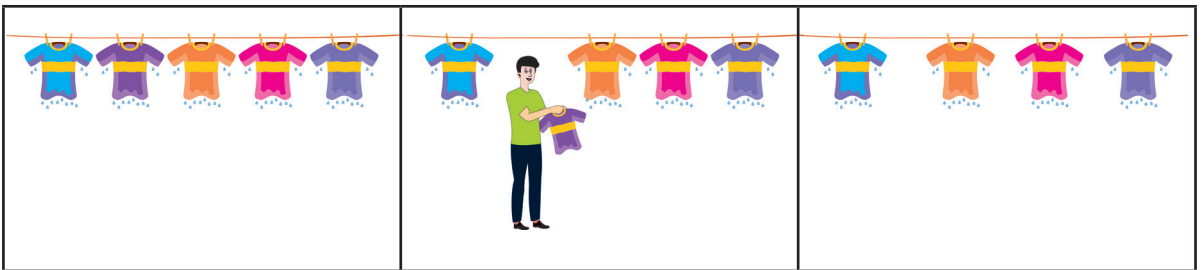
## ১১. এসো বিয়োগ করি ।



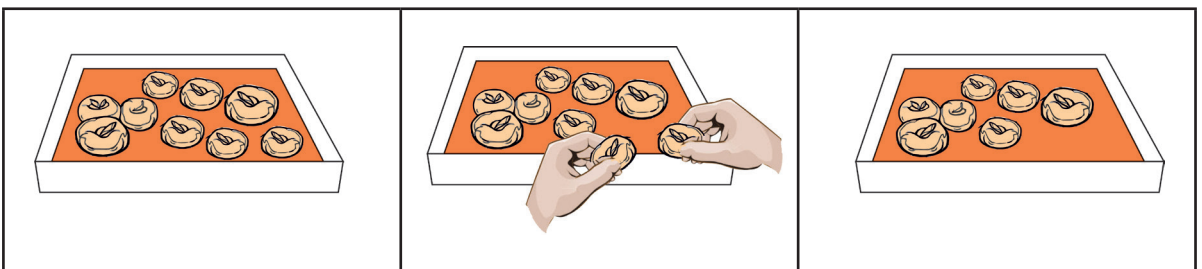
$$6 - 2 = 8$$



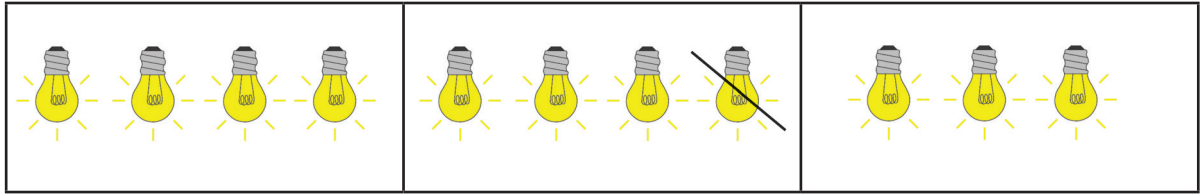
$$8 - \square = \square$$



$$\square - 1 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{8} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{5} - \boxed{0} = \boxed{\phantom{0}}$$

❖ বিয়োগ করো ।

$8 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$	$5 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	$9 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$
$5 - 8 = \boxed{\phantom{0}}$	$8 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$	$4 - 8 = \boxed{\phantom{0}}$
$9 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$	$7 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$	$9 - 9 = \boxed{\phantom{0}}$
$2 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	$2 - 0 = \boxed{\phantom{0}}$	$6 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$
$6 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$	$9 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$	$2 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$

❖ বিয়োগ করো।

$\begin{array}{r} 6 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$

$8 - \square = 6$	$8 - \square = 0$	$5 - \square = 2$
$6 - \square = 6$	$9 - \square = 8$	$9 - \square = 1$

❖ বিয়োগ : শাব্দিক উদাহরণ

- ১) ধনেশের কাছে ৪ টি কলম আছে, সে সইকে ২ টি কলম দিলো। তাহলে ধনেশের কাছে কয়টি কলম শেষ রইলো ?

$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	ধনেশের কাছের কলম
	সইকে দেওয়া কলম
	শেষ রইলো কলম

- ২) সুমেধের কাছে ৫ টি ফুল আছে। সে ৩ টি ফুল মালাতে পরালো, তাহলে তার কাছে কয়টি ফুল শেষ রইলো ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

সুমেধের কাছে ফুল

মালাতে পরালো ফুল

শেষ রইলো ফুল

- ৩) সলমার কাছে ৭ টি খাতা আছে ও অতুলের কাছে ২ টি খাতা আছে, তাহলে সলমার কাছে অতুলের অপেক্ষা কয়টি খাতা বেশি আছে ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

সলমার কাছে খাতা

অতুলের কাছে খাতা

সলমার কাছে বেশি খাতা

- ৪) একটি গাছে ৮ টি আম ছিলো। ঝড়ে ৩ টি আম নিচে পড়লো। এখন গাছে কয়টি আম শেষ রইলো ?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

গাছে ছিলো আম

ঝড়ে নিচে পড়লো আম

গাছে শেষ রইলো আম

- ৫) কাবেরী একটি বইএর ৬ টি গল্প থেকে ৪ টি গল্প পড়লো, তাহলে তার কয়টি গল্প পড়তে শেষ রইলো ?

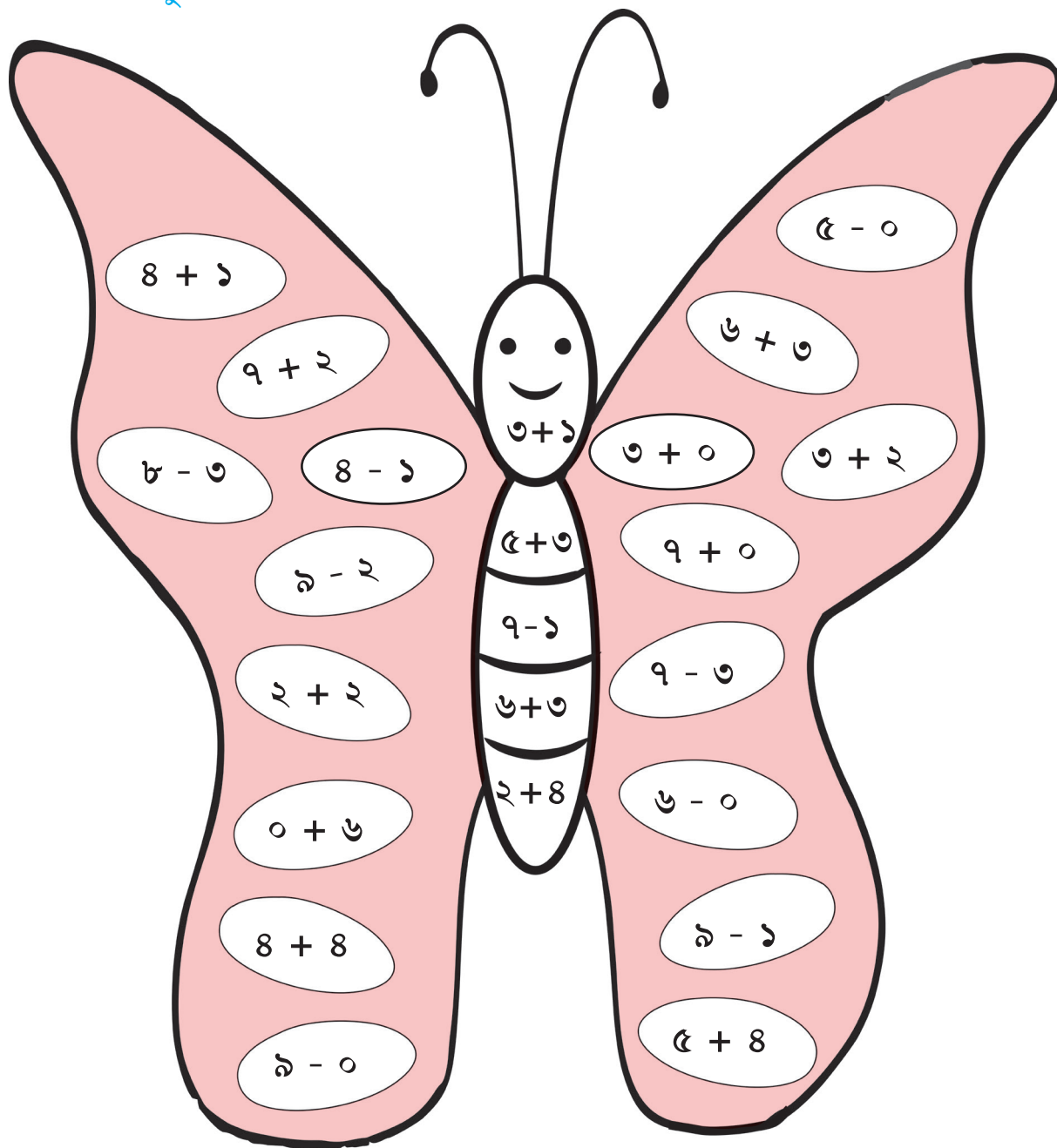
	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>








বইএর গল্প

কাবেরীর পড়া গল্প

পড়তে শেষ রইলো গল্প

❖ আমি একটি প্রজাপতি । আমার পাখার উপর বলা অনুসারে ক্রিয়া করো ও নিচে দেওয়া অনুসারে রং করো ।



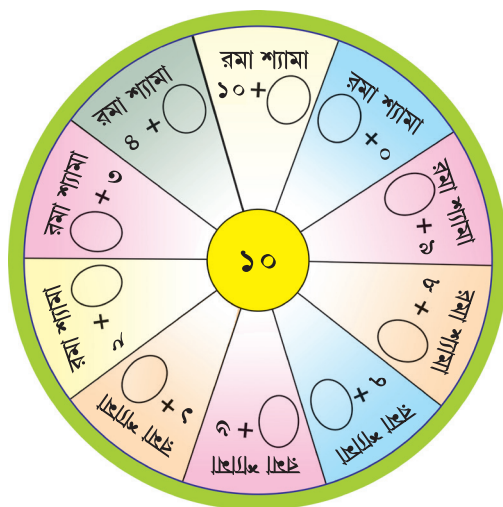
উত্তর	৩	৫	৪	৮	৭	৬	৯
রং							

## ১২. ১০ এর পরিচয়

	১০ আঁকো।			
	১০	১০	১০	১০
	১০	১০	১০	১০

❖ ১০ টি ছবি রং করো।

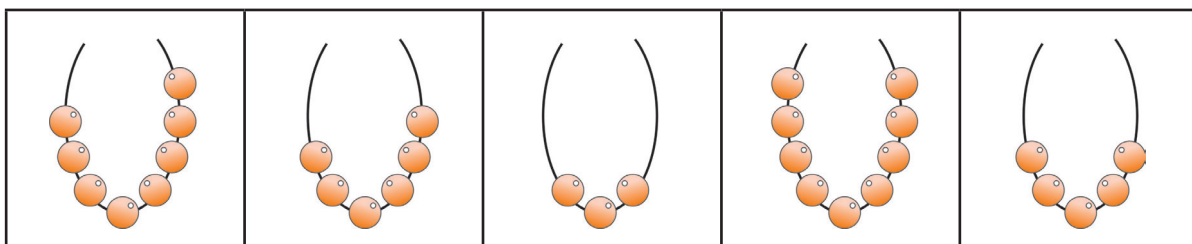

❖ রমা ও শ্যামা কে ১০ টি ফল সংগ্রহ করার জন্য সাহায্য করো।



### ১৩. দশক চেনো

বস্তু	দশের গুচ্ছ (দশক)	বস্তু	দশের গুচ্ছ (দশক)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>একক</p> <p style="font-size: 24px;">১০</p> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> <p>দশক</p> <p style="font-size: 24px;">১</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> <p>একক</p> <p style="font-size: 24px;">০</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>একক</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> <p>দশক</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> <p>একক</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div>

❖ প্রত্যেকটি মালায় মগি ঐঁকে দশক পূর্ণ করো।

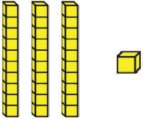
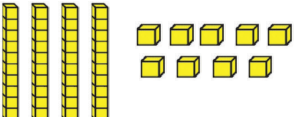
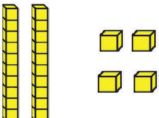
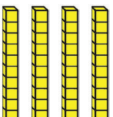
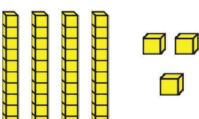
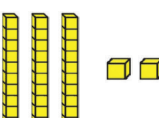
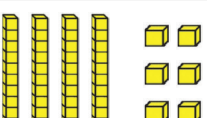
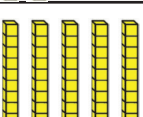


# ১৪. সংখ্যার মিলন


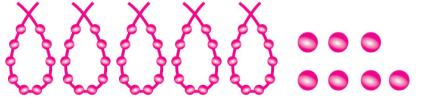
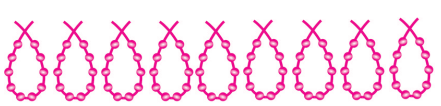

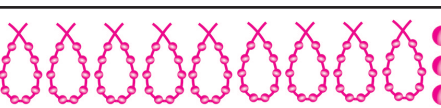
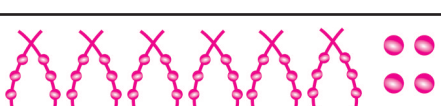

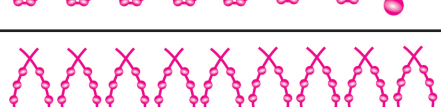
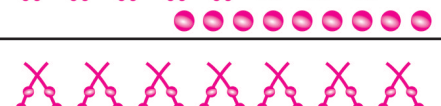


❖ ছবি গণনা করে জোড়া লাগাও।



❖ জোড়োল্লক গণনা করোও ছক পূর্ণ করো।

	দশক	একক	সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা অক্ষরে
	২	৭	২৭	সাতাশ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	৩১	একত্রিশ
	৩	৫	<input type="text"/>	পঁয়ত্রিশ
	৪	<input type="text"/>	৪৯	উনপঞ্চাশ
	২	৪	<input type="text"/>	চব্বিশ
	৪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	চল্লিশ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	৪৩	তেতাল্লিশ
	৩	২	<input type="text"/>	বত্রিশ
	৪	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ছেচল্লিশ
	<input type="text"/>	৮	<input type="text"/>	আটাশ
	৫	<input type="text"/>	<input type="text"/>	পঞ্চাশ

❖ মগি গণনা কৰো ও ছক পূৰ্ণ কৰো ।

	দশক	একক	সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা অক্ষরে
	৫	৪	<input type="text"/>	চুয়ান
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	৫৭	সাতান
	<input type="text"/>	০	<input type="text"/>	নব্বই
	৬	২	<input type="text"/>	বাষটি
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	৯৩	তিরানব্বই
	৬	৬	<input type="text"/>	ছেষটি
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	৭৫	পঁচাত্তর
	৯	৯	<input type="text"/>	নিরানব্বই
	৭	<input type="text"/>	<input type="text"/>	সত্তর
	<input type="text"/>	৪	<input type="text"/>	চুয়াশি
	৭	৮	<input type="text"/>	আটাত্তর

## ১৫. শতক

❖ খালি ছকের মধ্যে একক, দশক ও শতক সংখ্যা লেখো।

১০ দশক = ১ একক

১১ দশক = ০ একক

১০ দশক অর্থাৎ ১০০ একক

ক্রমাগত সামনের সংখ্যা লেখো।



সামনের ও পিছনের সংখ্যা লেখো।



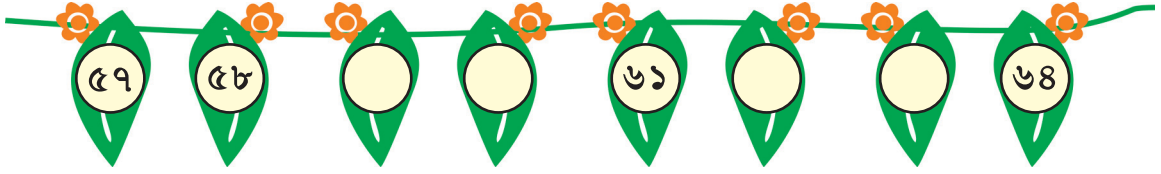
মাবের সংখ্যা লেখো।



পর-পর পিছনের সংখ্যা লেখো।



❖ পতাকা গুলি পূর্ণ করো।











❖ খালি জায়গায় ক্রমানুসারে সংখ্যা লেখো।

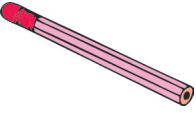














১		৩	৪		৬		৮		১০
	১২		১৪		১৬		১৮	১৯	
	২২	২৩		২৫		২৭		২৯	৩০
৩১	৩২	৩৩		৩৫	৩৬		৩৮		৪০
৪১		৪৩	৪৪		৪৬		৪৮	৪৯	
	৫২			৫৫		৫৭		৫৯	৬০
৬১		৬৩	৬৪		৬৬		৬৮		৭০
৭১	৭২	৭৩		৭৫		৭৭	৭৮	৭৯	
৮১		৮৩	৮৪		৮৬	৮৭		৮৯	৯০
৯১	৯২		৯৪	৯৫		৯৭	৯৮		১০০

## ১৬. মুদ্রা : নোট

❖ বেশি মূল্যের নোট / মুদ্রা এর সামনের ছক রং করো।

১)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
২)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
৩)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
৪)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ বস্তুর মূল্য ছকের মধ্যে লেখো।

		<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>

১৭. এসো সামনে গণনা করে যোগ করি।

১ + ২ = ১১

❖ যোগ করি।

11 + 2 =

12 + 8 =

18 + 8 =

15 + 2 =

18 + 7 =

17 + 2 =

11 + 8 =

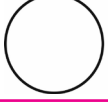

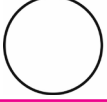

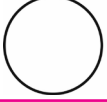

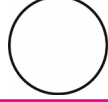












12 + 7 =

❖ এসো সামনে গণনা করে যোগ করি।


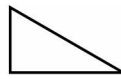
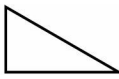
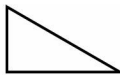
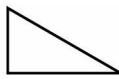









11 + 6 =	17 + 7 =	19 + 1 =	18 + 8 =
12 + 5 =	15 + 2 =	16 + 7 =	18 + 1 =

## ১৮. চিত্র প্রবাহ

❖ চিত্র প্রবাহ পূর্ণ করো।

						
						
						
						
<b>M</b>	<b>W</b>	<b>M</b>	<b>W</b>			

❖ রঙের চিত্র প্রবাহ পূর্ণ করো।

❖ তোমার পছন্দের চিত্র প্রবাহ তৈরি করো।


## ১৯. ভিতরে - বাইরে

❖ বুড়ির বাইরে ফলগুলি রং করো।

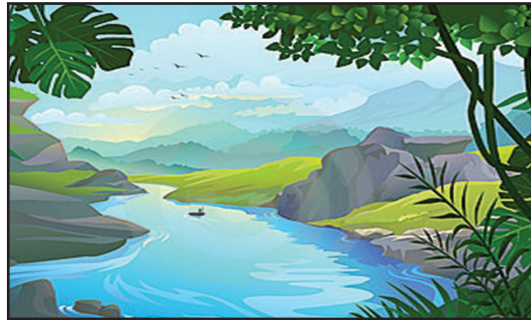


❖ তোমার পাঠ্য সামগ্রীতে আছে এমন বস্তু ○ করো।



## ২০. চওড়া - সরু

❖ চওড়া নদীর সামনের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



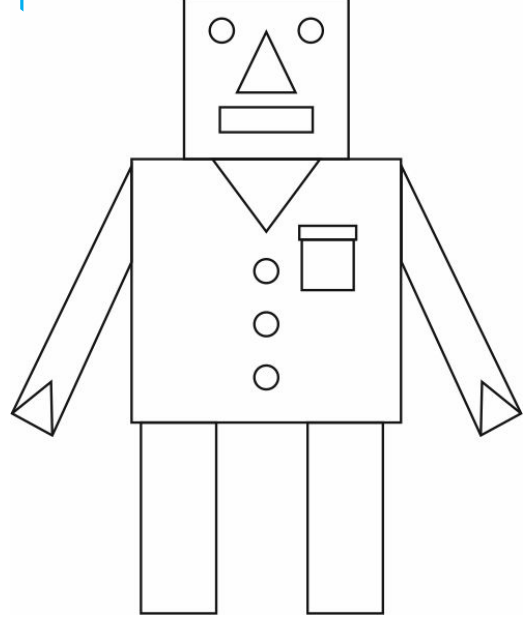
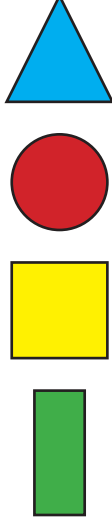
❖ সরু দরজার সামনের ছকে (✓) চিহ্ন দাও।





## ২১. আকারের পরিচয়

❖ নিচে দেওয়া অনুসারে ছবির আকার রং করো।



## ২২. লম্বা-খাটো

❖ নিচে দেওয়া বস্তুর চেয়ে খাটো বস্তুর ছবি আঁকো।

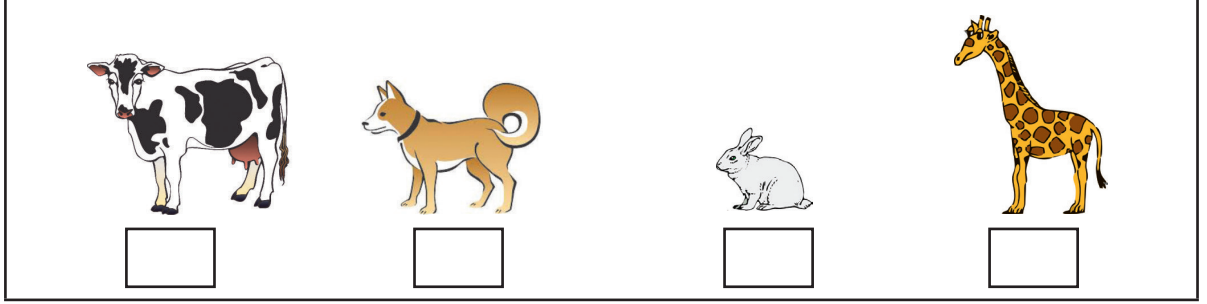


❖ পেন্সিলের লম্বা অনুসারে ক্রম নির্ণয় করে নিচের ছকে (১, ২, ৩, ৪) ক্রমান্বয়ে লেখো।

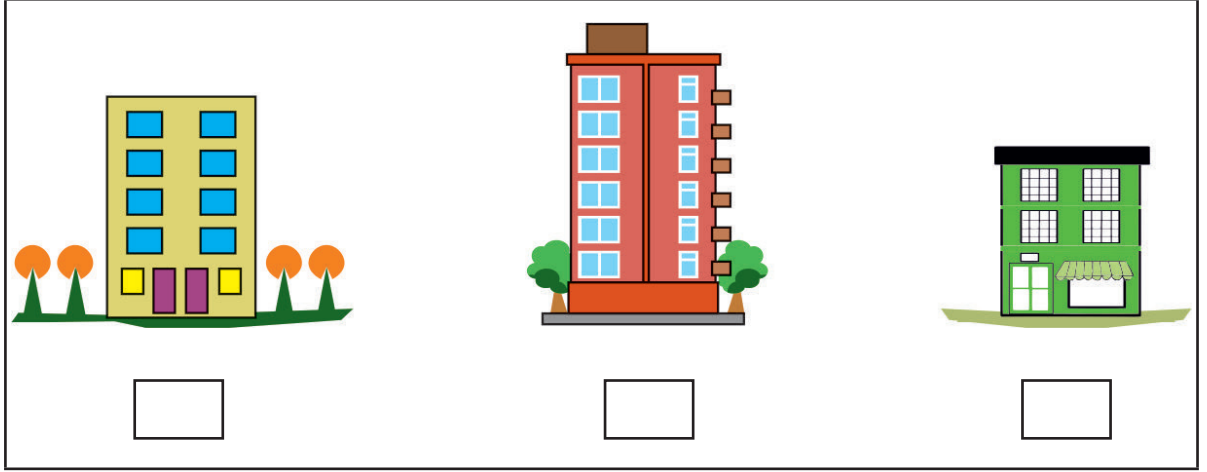


## ২৩. উঁচু-বেঁটে

❖ প্রাণীদের উচ্চতা অনুসারে আরোহীক্রম নির্ণয় করো ও নিচের ছকে (১, ২, ৩, ৪) ক্রমান্বয়ে লেখো।



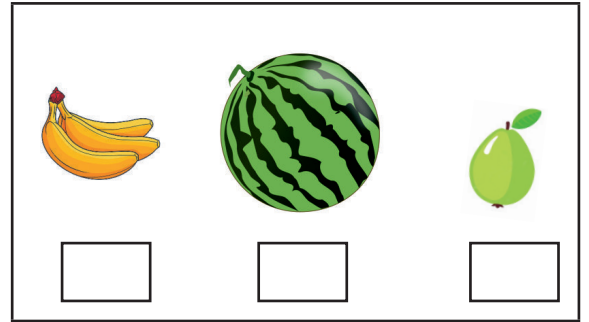
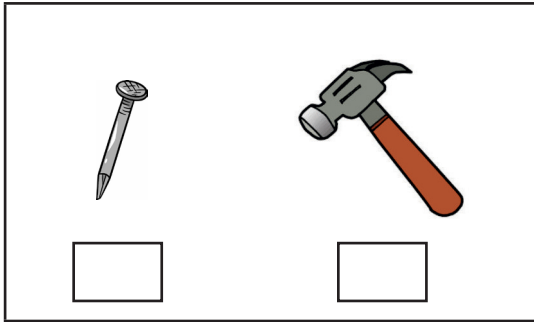
❖ সবথেকে উঁচু দালানের নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



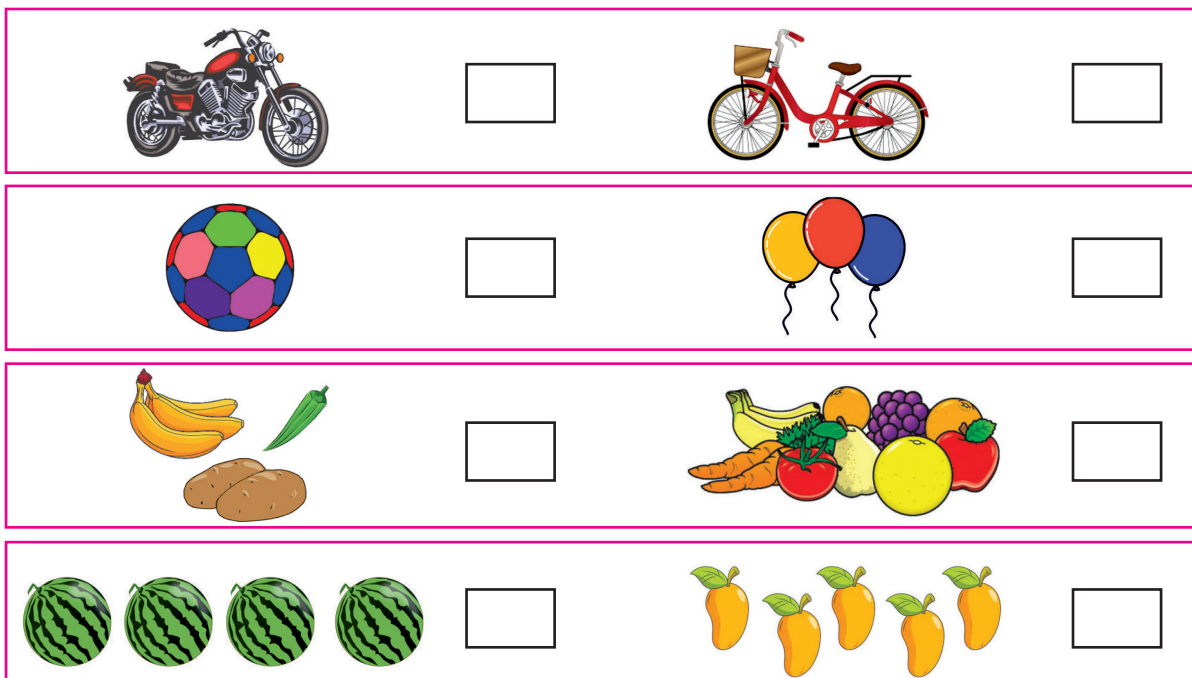
## ২৪. ভারী-হালকা

❖ হালকা বস্তুর নিচের ছক রং করো।

❖ সব থেকে ভারী ফলের নিচের ছক রং করো।

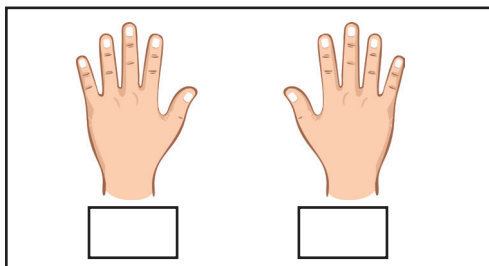


- ❖ হালকাও ভারী বস্তু বুঝে নাও । ভারী বস্তুর ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও ও হালকা বস্তুর ছকে (x) এই চিহ্ন দাও ।

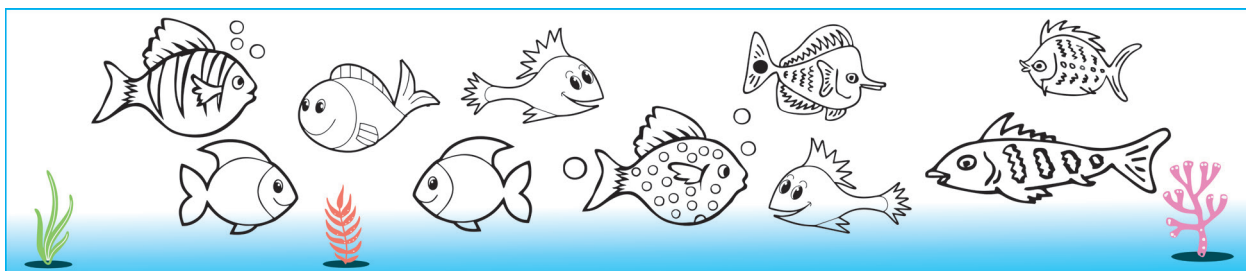


## ২৫. বামে-ডাইনে

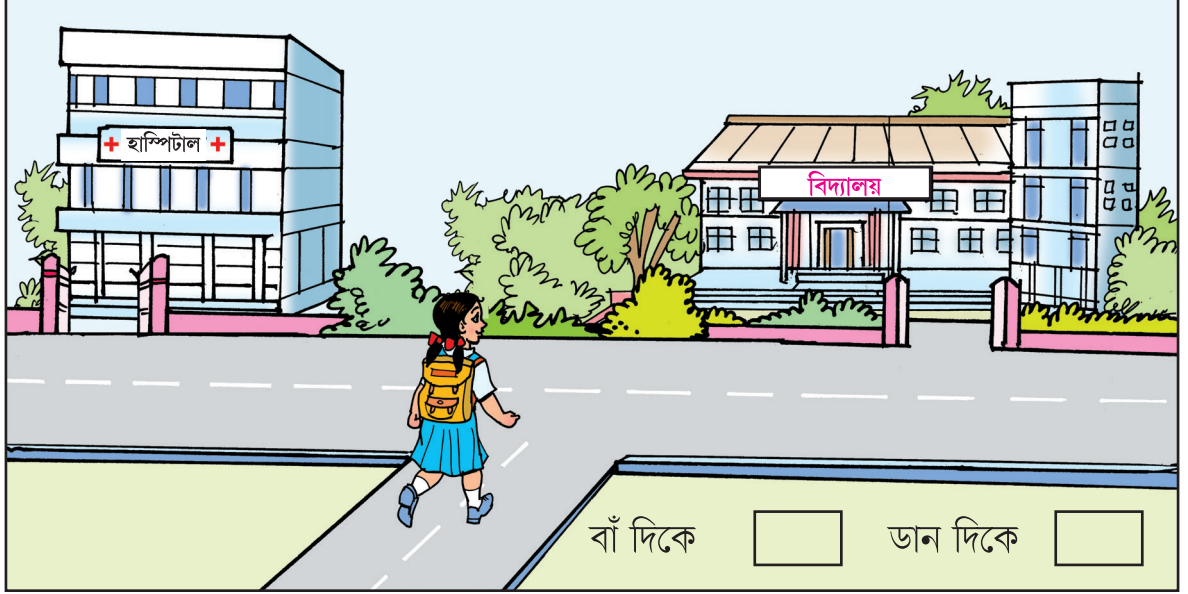
- ❖ বাম হাতের নিচের ছকে (✓) ও ডান হাতের নিচের ছকে (x) এই চিহ্ন দাও ।



- ❖ বাঁ দিকে যাওয়া মাছগুলি  রঙে ও ডান দিকে যাওয়া মাছগুলি  রঙে রং করো ।

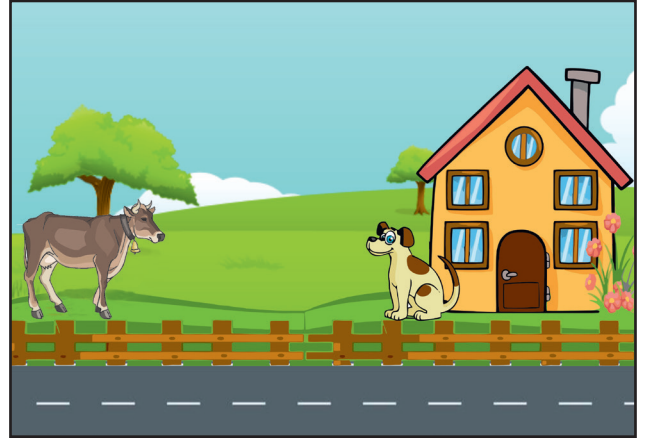
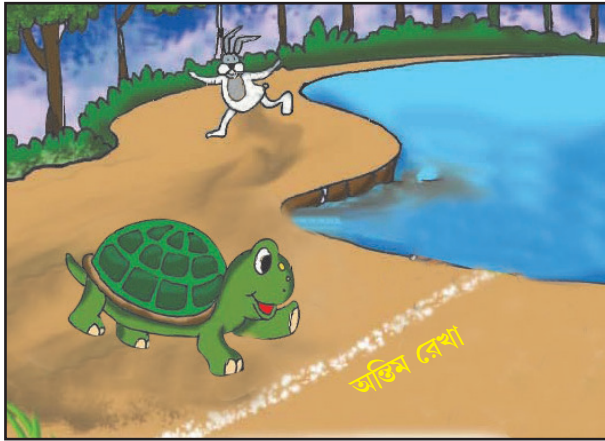


- ❖ নিচের ছবি দেখো। রমা বিদ্যালয়ে যাচ্ছে। বিদ্যালয়ে যাওয়ার জন্য রমা পথের কোনদিকে যাবে? নিচের ছকে (✓) চিহ্ন দাও।



## ২৬. দূরে-নিকটে

- ❖ খরগোশ ও কচ্ছপের দৌড়ে অন্তিম রেখার নিকটে কে আছে ও অন্তিম রেখার থেকে দূরে কে ?
- ❖ ছবিতে দেওয়া ঘরের নিকটে কে আছে ও ঘরের দূরে কে আছে? নিচের ছকে লেখো।

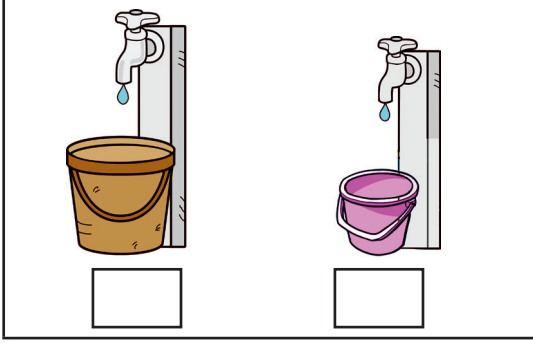


অন্তিম রেখার নিকটে ..... আছে। ঘরের নিকটে ..... আছে।

অন্তিম রেখা থেকে দূরে ..... আছে। ঘরের থেকে দূরে ..... আছে।

## ২৭. কম সময় - বেশি সময়

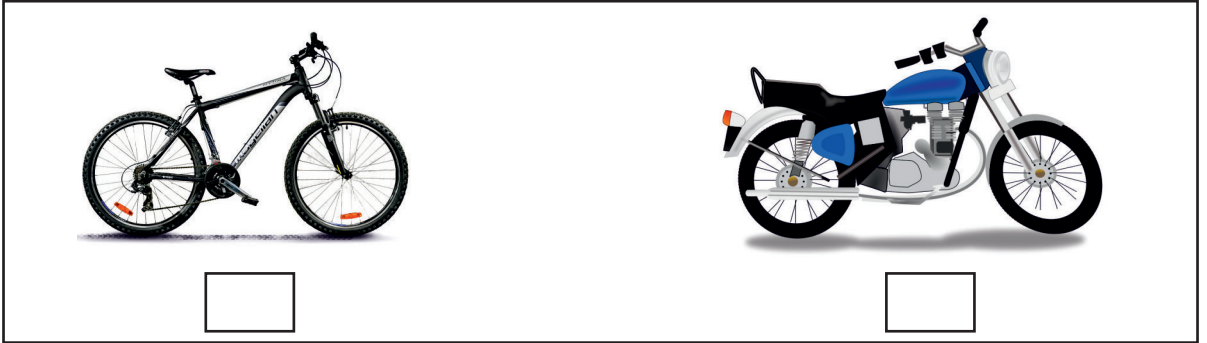
❖ কোন বালতি ভরতে বেশি সময় লাগবে, তার নিচের ছকে (✓) চিহ্ন দাও।



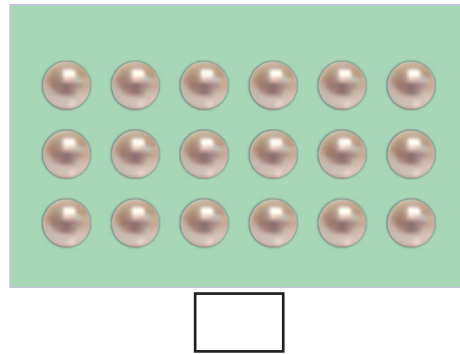
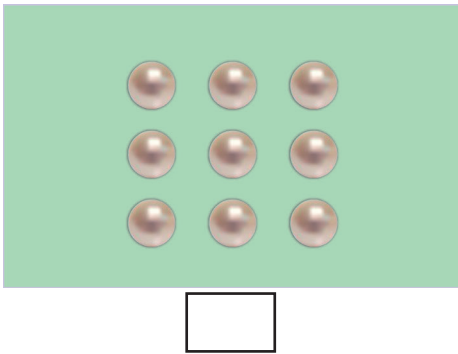
❖ কোন পাত্রের জল ঘাটি দিয়ে কম সময়ে খালি করা যাবে, তার নিচের ছক রং করো।



❖ কম সময়ে পৌঁছানোর জন্য কোন বাহন ব্যবহার করতে হবে, তার নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



❖ কোন চৌকটের মণির মালা কম সময়ে তৈরি করা যাবে, তাঁর নিচের ছকে (✓) এই চিহ্ন দাও।



## ২৮. কিসের পরে কি ?



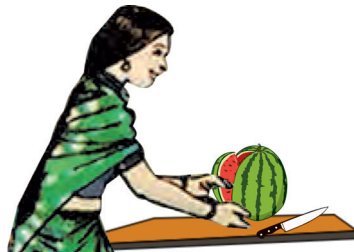
১



৩

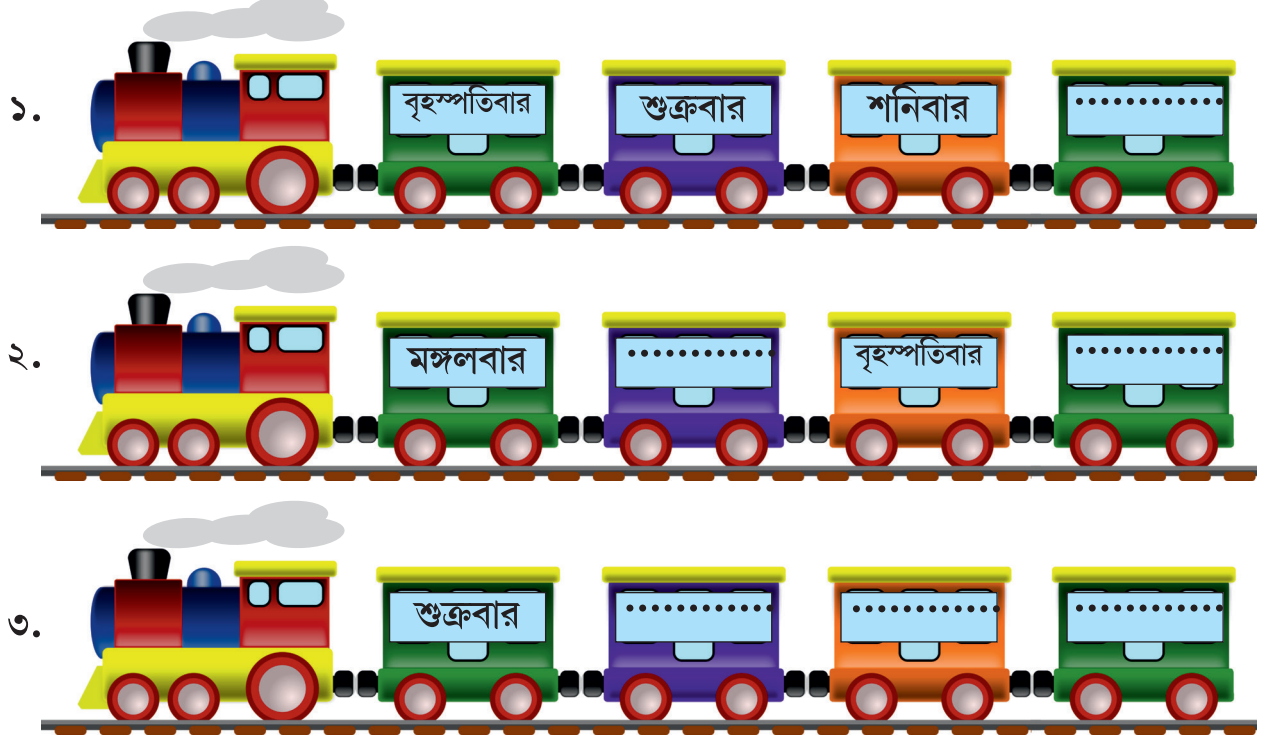


২



## ২৯. সপ্তাহের বার

❖ ক্রমাগত সামনে কি বার আসবে তা লেখো।



❖ খালি জায়গায় সঠিক বার লেখো।

গতকাল	আজ	আগামী কাল
মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার
.....	শুক্রবার	.....
শনিবার	.....	.....

গতকাল	আজ	আগামী কাল
.....	.....	বুধবার
রবিবার	.....	.....
.....	.....	.....

❖ সঠিক বার লেখো।

- বিদ্যালয়ে সাপ্তাহিক ছুটির বার : .....
- এই মাসের ১ তারিখের বার : .....
- এই বছরের ১৫ আগষ্ট এই দিনের বার : .....
- এই বছরে তোমার জন্মদিনের বার : .....

## ৩০. এসো মেপে দেখি

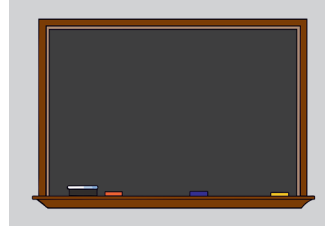
- ❖  (বিঘত দিয়ে) নিচের বস্তুর দৈর্ঘ্য মাপ।



বই



বিঘত

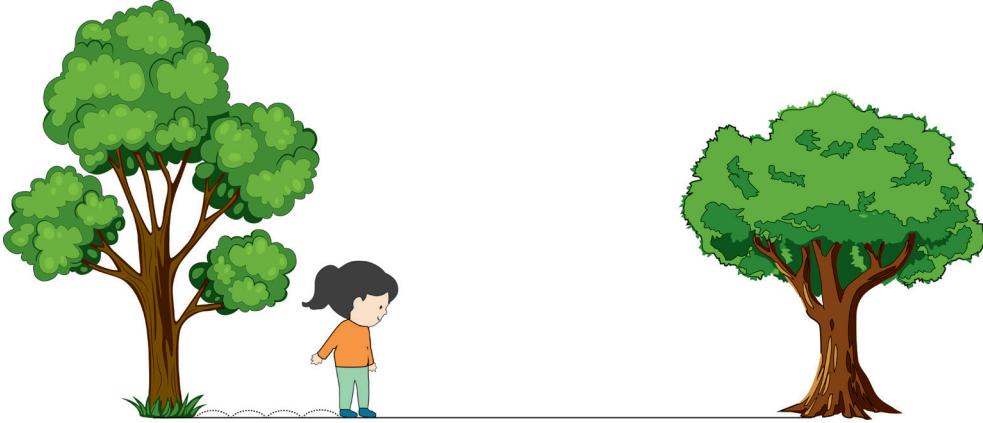


ব্ল্যাকবোর্ড



বিঘত

- ❖ তোমার পরিসরের দুটি গাছের মাঝের অন্তর  (পায়ের দ্বারা) মাপো ও খালি ছকে লেখো।



পা

- ❖ তোমার শ্রেণীকক্ষের দুটি দেওয়ালের মাঝের অন্তর পা দিয়ে মেপে খালি ছকে লেখো।

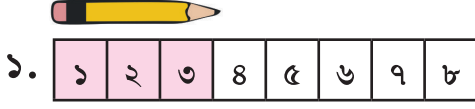


পা

(উক্ত কৃতি শিক্ষক, অভিভাবক শিক্ষার্থীদের দ্বারা প্রত্যক্ষ করিয়ে নেবেন।)



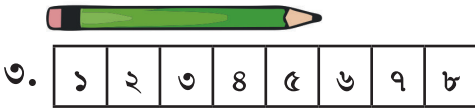
❖ দৈর্ঘ্য মাপো, রং করোও সামনের ছকে লেখো ।



টি ছক



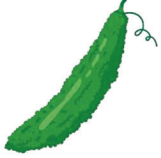






টি ছক



টি ছক

### ৩১. তথ্যের ব্যবস্থাপনা

❖ এ্যাস্মিনদের ঘরে গত সপ্তাহে কি-কি তরকারি রান্না হয়ে ছিলো । তাহা নিচে দেওয়া আছে । তাহা দেখে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখো ।

সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার	রবিবার
						

- পাতাকফি কোন দিনে রান্না হয়ে ছিলো ? .....
- বিদ্যালয়ে ছুটির দিনে কি রান্না হয়ে ছিলো ? .....
- করলার তরকারি কোন দিনে রান্না হয়ে ছিলো ? .....
- আজ যদি ঝিঙের তরকারি রান্না হয়, তাহলে গত কালের বার কি ? .....
- আগামীকাল যদি টেঁড়সের তরকারি রান্না করবে, তাহলে আজকে কি বার ? .....

- ❖ ফুলের দোকান থেকে মেঘনা, পিয়ুষ, জ্যান ও আয়ুষ এরা নিজেদের পছন্দের ফুল কিনলো। নিচের ছবি নিরীক্ষণ করে প্রশ্নের উত্তর দাও।



নিচের প্রশ্নের উত্তর দাও।

১.	সব থেকে বেশি ফুল কার কাছে আছে ?	.....
২.	সব থেকে, কম ফুল কার কাছে আছে ?	.....
৩.	মেঘনা ও পিয়ুষের কাছে মোট কতগুলি ফুল আছে ?	.....
৪.	গাঁদা ও জবা মিলে মোট কয়টি ফুল আছে ?	.....



## শ্রেয়নামাবলী

### কার্যপুস্তিকা : প্রথম শ্রেণী : বিকাশন, লেখন নিমিত্তি সহভাগ

অ.ক্র.	নাম	পদ	কাৰ্যালয়
১.	অনুপমা তাওশীকর	বরिষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, সিদ্ধুদুর্গ
২.	ডা.ভাগিরথী গিরী	বরिষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, লাটুর
৩.	বিজয় গায়কওয়াড়	বরिষ্ঠ অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ধুড়ে
৪.	শৈলেশ পাটীল	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, জলগাঁও
৫.	ডা.দিনেশ চৌধরী	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ঠাণে
৬.	শিবাজী ঠাকুর	অধ্যাপক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, ধুড়ে
৭.	নিলোফর পটেল	অধ্যাপক	প্রাদেশিক বিদ্যা প্রাধিকরণ, ঔরঙ্গাবাদ
৮.	চন্দন কুলকর্ণী	প্র.গটশিক্ষণাধিকারী	পঞ্চায়ত সমিতি, অম্বাজোগাই
৯.	অতুল কুলকর্ণী	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, নান্দেড়
১০.	অশ্বিন কিনারকর	বিষয় সহায়ক	প্রাদেশিক বিদ্যা প্রাধিকরণ, নাগপুর
১১.	বালাজী জবড়ে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, হিংগোলী
১২.	উমেশ রাউত	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, পালঘর
১৩.	সুভাষ মারবাডে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গোন্দিয়া
১৪.	মনীষ দিঘেকর	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, অমরাবতী
১৫.	গজানন পওয়ার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, বুলঢাণা
১৬.	বিশ্বস্তর আড়নে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, বাশিম
১৭.	বসবেশ্বর কল্যাণকস্তুরে	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, রত্নাগিরী
১৮.	প্রভাকর কাকড়ে	প্রধান অধ্যাপক	জে.প.প্রা.বিদ্যালয় গাটেজলগাঁও, ত.জে.ঔরঙ্গাবাদ
১৯.	অন্নাপা পরীট	সহশিক্ষক	নিউ ইংলিশ স্কুল, জুনি.কলেজ, লাট, জে.কোহ্লাপুর
২০.	সুবর্ণা দেশপান্ডে	সহশিক্ষিকা	নিউ ইংলিশ স্কুল, সাতারা
২১.	নামদেও ধনাবডে	উপশিক্ষক	জে.প.প্রাথ বিদ্যালয় মহাতেখু.ত.মাওলী, জে.সাতারা.
২২.	তপন সরকার	বিষয় সহায়ক	জেলা শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ সংস্থা, গড়াচিরৌলী
২৩.	শঙ্কর মণ্ডল	স্নাতক শিক্ষক	জে.প.উ.প্রা.বিদ্যালয় রামকৃষ্ণপুর, ত.চামোশী, জে.গড়াচিরৌলী

**শিক্ষকদের জন্য সূচনা :** (১) শিক্ষার্থীরা স্বয়ং অধ্যয়নের অভ্যাস ও অধ্যয়ন ফলাফল অনুসারে বিকাশের সুযোগ পাবে। এই উদ্দেশ্যে এই কার্যপুস্তিকাটি তৈরি করা হয়েছে। (২) পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু কিংবা পাঠ্যাংশ শেখার পর শিক্ষার্থীরা নিয়মিত ভাবে কার্যপুস্তিকার কৃতিপূর্ণ করবে এটাই আশা করা যায়। (৩) এই কার্যপুস্তিকা আকর্ষক করার জন্য প্রচুর ছবি, আবশ্যিক স্থানে আকৃতি ও তালিকা তেমনি কার্যপুস্তিকার কৃতির মধ্যে রঞ্জকতা আনবার জন্য গণিতীয় ধাঁধার সমাবেশ করা হয়েছে। (৪) কার্যপুস্তিকার প্রত্যেক কৃতি বিশিষ্ট অধ্যয়ন ফলাফলের আধারে আছে। শিক্ষকগণ অধ্যয়ন প্রক্রিয়ার অন্তিম উদ্দেশ্যের উপর ভিত্তি না করে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে অপেক্ষিত ক্ষমতা প্রাপ্ত করতে পারে সে দিকে লক্ষ্য দেবেন। (৫) শৈক্ষিক বর্ষে প্রত্যেক শিক্ষার্থী যেন কার্যপুস্তিকার সমস্ত কৃতিগুলি পূর্ণ করতে পারে এর জন্য শিক্ষকগণ স্থানীয় পরিস্থিতি অনুযায়ী নিয়োজন করবেন। (৬) কার্যপুস্তিকার বহুঅংশে কৃতির প্রারম্ভে নমুনা দ্বারা কিছু কৃতি করে দেখানো হয়েছে। যার ব্যবহার করে শিক্ষার্থী সামনের কৃতি স্বচেষ্টায় পূর্ণ করবে। (৭) শিক্ষকগণ শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনানুসারে ব্যক্তিগত কিংবা দলগত ভাবে সাহায্য করবেন। (৮) শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিতীয় সংকল্পনা সংক্রমিত করার সময় স্থানীয় পরিবেশ থেকে ওই সংকল্পনা যাতে তারা শিখতে পারে, এই রূপ সুযোগ নিমাণ করার চেষ্টা করবেন তাছাড়া এই ধরনের সুযোগ শিক্ষকগণ খোজার জন্য শিক্ষার্থীদের প্রোৎসাহন দেবেন কিংবা প্রবৃত্ত করবেন। (৯) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করা এটা এই কার্যপুস্তিকার একমাত্র উদ্দেশ্য না হয়ে গণিতের প্রতি ভয় দূর করে গণিতের আনন্দ নেওয়ার জন্য শেখাতে হবে। (১০) প্রত্যেক শিশু গণিত শিখতে পারে এই বিশ্বাস মনে রেখে শিক্ষকগণ প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে এই কার্যপুস্তিকার সাহায্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপন প্রক্রিয়ায় সহভাগী করে নেবেন।

# এসো খেলা করি



১০০	৯৯	৯৮	৯৭	৯৬	৯৫	৯৪	৯৩	৯২	৯১
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০
৮০	৭৯	৭৮	৭৭	৭৬	৭৫	৭৪	৭৩	৭২	৭১
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০
৬০	৫৯	৫৮	৫৭	৫৬	৫৫	৫৪	৫৩	৫২	৫১
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০
৪০	৩৯	৩৮	৩৭	৩৬	৩৫	৩৪	৩৩	৩২	৩১
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
২০	১৯	১৮	১৭	১৬	১৫	১৪	১৩	১২	১১
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০

করুয়া মৈত্রী গণিতাশী - কার্যপুস্তিকা : গণিত  
ইয়ত্তা পহিলী (বংগালী মাধ্যম)