

سمگر شکشا کے تحت



آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض
تیسری جماعت



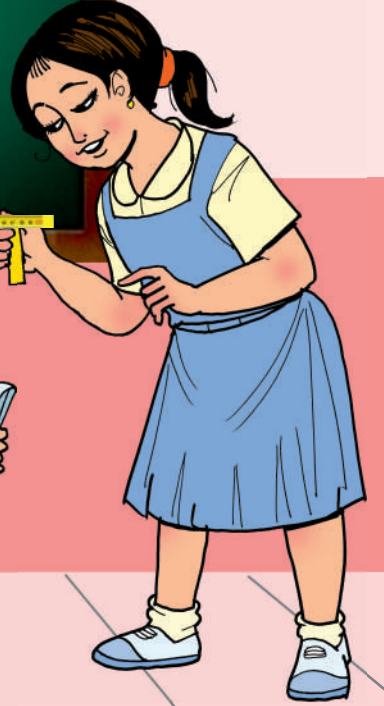
وہ زمانے میں ہمز تھے مسلمان ہو کر
اور تم خوار ہو سکتے تھے قرآن ہو کر
جانشین

2022

جنوری

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
30 ۴	31 ۵					1 ۶
2 ۸	3 ۹	4 ۱۰	5 ۱۱	6 ۱۲	7 ۱۳	8 ۱۴
9 ۱۵	10 ۱۶	11 ۱۷	12 ۱۸	13 ۱۹	14 ۲۰	15 ۲۱
16 ۲۲	17 ۲۳	18 ۲۴	19 ۲۵	20 ۲۶	21 ۲۷	22 ۲۸
23 ۲۹	24 ۳۰	25 ۳۱	26 ۱	27 ۲	28 ۳	29 ۴

کینڈر



راجیہ شیکشن سنشودھن و پریکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے - ۳۰

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں : مشقی بیاض : تیسری جماعت

❖ **محرم :** شالیہ شکشن و کریڈاوبھاگ، مہاراشٹر راجیہ

❖ **ناشر :** راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

❖ **ترغیب :**

محترمہ ڈاکٹر وندنا کرشنا (آئی. اے. ایس.)، چیف سکریٹری، شالیہ شکشن و کریڈاوبھاگ، منترالیہ، ممبئی۔

❖ **رہنمائی :**

محترم ویشال سولگی (آئی. اے. ایس.)، کمشنر (تعلیم)، مہاراشٹر ریاست، پونے۔

محترم راہول دوپیدی (آئی. اے. ایس.)، اسٹیٹ پروجیکٹ، مہاراشٹر پراٹھمک شکشن پریشد، ممبئی۔

❖ **مدیر :**

محترم ایم۔ دیویندر سینہہ (آئی. اے. ایس.)، ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

❖ **معاون مدیر :**

محترم رما کانت کاٹھمورے، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

❖ **کارگزار مدیر :**

محترم وکاس گرڈ، پرنسپل (کو-آرڈینیٹر شعبہ)، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

رتن پر بھابھالے راؤ، سینئر لیکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

ورشالی گانگیواڑ، لیکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

محترم آرڈن ساگلوکر، سینئر لیکچرار، شعبہ اردو، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

❖ **معاون مدیر :** ویشالی گاڈھوے، مضمون معاون، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

بھکتی جوشی، مضمون معاون، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔

❖ **رابطہ کار برائے اردو :** توصیف پرویز محمد مظفر

❖ **اردو مترجمین :** عبدالملک عبدالقادر نظامی، ناندریٹ

محمد عبدالرافع عبدالسمیع، مددگار مدرس، مدرسہ مدینۃ العلوم ذکور، لال باڑہ، ناندریٹ

محمد کمال الدین محمد متین الدین، مددگار مدرس، ضلع پریشد اسکول رام مورتی، تعلقہ ضلع جالندہ

❖ **طبع اول (اردو) :** ۲۰۲۲ء ❖ **مالی تعاون :** سمگر شکشا، مہاراشٹر پراٹھمک شکشن پریشد، ممبئی

❖ **اردو کمپوزنگ :** یسری گرافکس، ۳۰۵، سوموار پیٹھ، پونے۔ ۱۱ ❖ **طباعت :** رونا گرافکس، سینہہ گڑھ روڈ، پونے

❖ © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض

تیسری جماعت



**NIPUN
BHARAT**

سمگر شکشا کے تحت

نام :

اسکول :

جماعت : فریق :



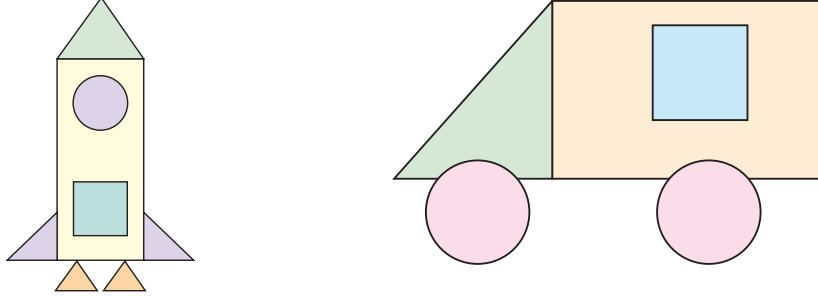
راجیہ شیکشن سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے - ۴۰

فہرست

صفحہ نمبر	جز	نمبر شمار
۱	آؤ، ہندسی شکلوں کا تعارف حاصل کریں	۱۔
۴	عددوں سے دوستی	۲۔
۱۴	آؤ، جمع کریں	۳۔
۱۹	آؤ، تفریق کریں	۴۔
۲۳	آؤ، ضرب کو سمجھیں	۵۔
۳۱	آؤ، سکے اور نوٹوں کا استعمال کریں	۶۔
۳۳	آؤ، پیمائش کو سمجھیں	۷۔
۴۰	آؤ، توازن بنائیں	۸۔
۴۵	آؤ، تشاکل تلاش کریں	۹۔
۴۸	آؤ، جمع کریں	۱۰۔
۵۵	آؤ، تفریق کریں	۱۱۔
۶۳	آؤ، ضرب کریں	۱۲۔
۶۸	آؤ، تقسیم کریں	۱۳۔
۷۶	آؤ، وقت کی پیمائش سیکھیں	۱۴۔
۷۸	آؤ، کیلنڈر کا استعمال کریں	۱۵۔
۸۰	کسروں سے دوستی	۱۶۔
۸۷	آؤ، معلومات مرتب کریں	۱۷۔

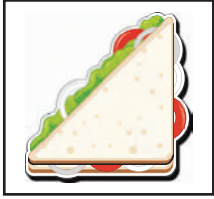
۱۔ آؤ، ہندی شکلوں کا تعارف حاصل کریں

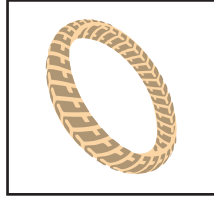
○ تصویر میں نظر آنے والی ہندی شکلیں تلاش کرو، شکل بناؤ اور ان کے نام لکھو۔



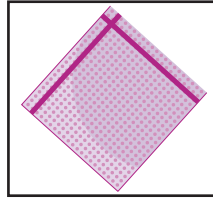
				شکل
				شکل کا نام

○ چیزوں کی شکلیں پہچانو اور نیچے دیے گئے چوکون میں ان کے نام لکھو۔



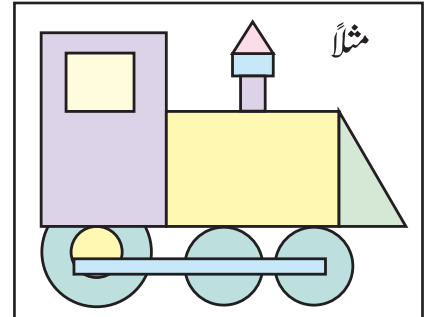




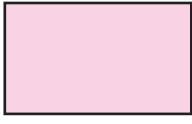
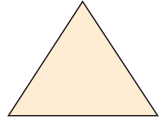
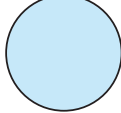





○ دبیز کاغذ کی مختلف شکلیں کاٹ کر اس سے نقش و نگار/کولاج تیار کرو۔

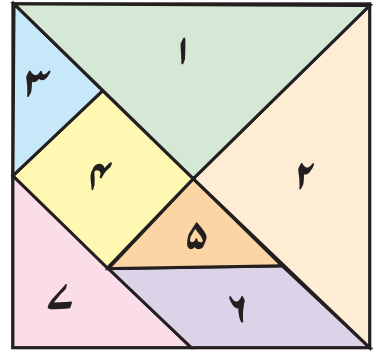



○ جدول مکمل کرو۔

شکل	شکل کا نام	کناروں کی تعداد	کونوں کی تعداد	اس طرح شکل والی ایک چیز کا نام
				
				
				
				

○ دیا ہوا ٹین گرام دیکھو اور اس پر مبنی سوالوں کے جواب خالی چوکوں میں لکھو۔

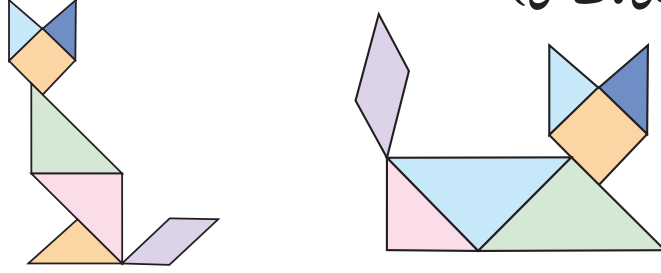
- (۱) نمبر شمار ۱ کے حصے میں کتنے کونے ہیں؟
- (۲) نمبر شمار ۴ اس حصے کا نام کیا ہے؟
- (۳) کون سے دو حصے یکجا کرنے پر بڑا مثلث تیار ہوگا؟
- (۴) ٹین گرام میں کل کتنے مثلث ہیں؟
- (۵) ٹین گرام میں کتنے مربعے ہیں؟



آؤ، دماغ لگائیں۔ 

- (۱) میں ایک رومال جیسا ہوں۔ مجھے چار کونے ہیں، ضلع ضلعے ہیں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟
- (۲) میں پتنگ جیسا نظر آتا ہوں۔ میں تین ضلعے اور تین کونوں سے بنتا ہوں۔
پہچانو میں کون ہوں؟
- (۳) میں موبائل جیسا نظر آتا ہوں۔ مجھے چار ضلعے اور چار کونے ہیں لیکن مجھ میں ایک خصوصیت ہے۔ میرے آمنے سامنے کے ضلعے مساوی ہیں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟
- (۴) کنارہ ہے لیکن کونے نہیں ہیں۔ چوڑی کے جیسا میں نظر آتا ہوں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

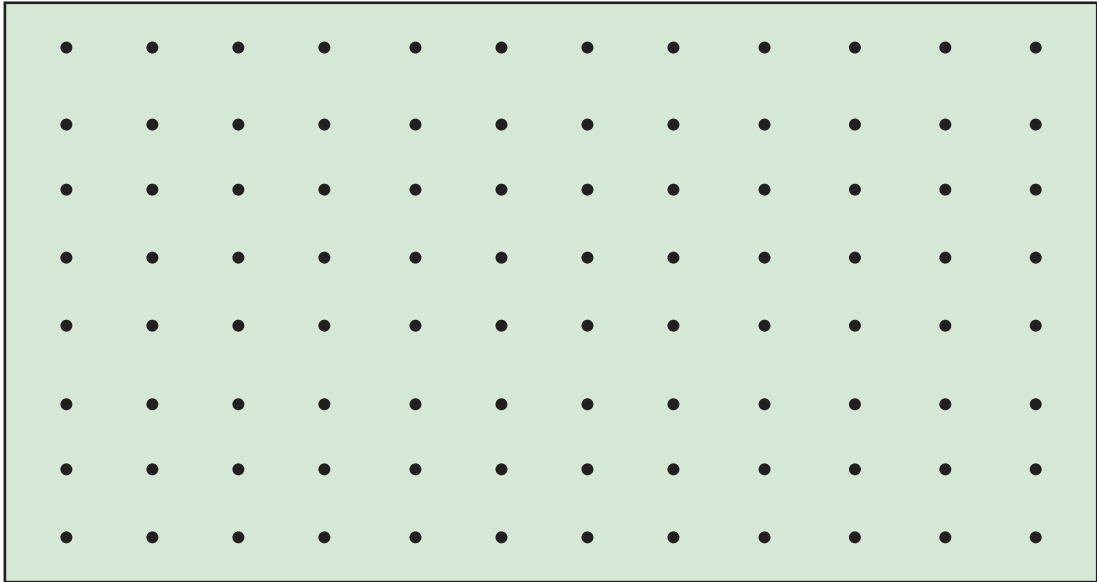
- ذیل کی تصویروں کے مطابق ٹین گرام کی شکلوں کا استعمال کر کے مچھلی اور راکٹ تیار کرو۔
(اساتذہ کو چاہیے کہ شکلیں کاٹ لیں)



مچھلی

راکٹ

- نقطوں کے کاغذ پر مربع، مستطیل، دائرہ، سپدھی لکیر، منحنی لکیریں بنا کر نقش و نگار تیار کرو۔



۲۔ عددوں سے دوستی

○ مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

عدد (لفظوں میں)	عدد (علامتی صورت میں)	عدد (ہندسوں میں)
چوپن		۴۶
ترسٹھ		۶۰
ستر		۵۲
چھیالیس		۴۳






○ ۳، ۴، ۲ اور ۷ ہندسوں سے دو ہندسی اعداد بناؤ۔

- (۱) ۷۵ سے چھوٹا (۱) (۲)
- (۲) ۷ دہائی سے بڑا (۱) (۲)
- (۳) ۲۰ تا ۷۰ کے درمیان (۱) (۲)
- (۴) ۴ دہائی سے چھوٹا (۱) (۲)

○ کیا دیے ہوئے اعداد کی اکائیوں کی جمع کرنے پر دہائی بنتا ہے؟ لکھو۔

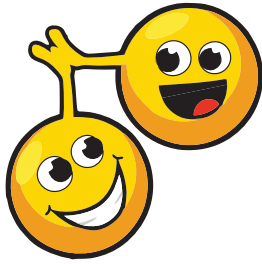
۲۸، ۴۳	۱۱ اکائی = ۸ اکائی + ۳ اکائی	(۱) دہائی بنتا ہے۔
۳۲، ۶۵	۷ اکائی = ۲ اکائی + ۵ اکائی	(۲) دہائی نہیں بنتا۔
۸۵، ۴۳		(۳)
۱۹، ۶۲		(۴)
۵۴، ۸۸		(۵)
۲۷، ۴۶		(۶)

○ سیٹھے کے بٹے گنواور لکھو۔ ۱ سیٹھہ = ۱۰۰

مظاہر	لفظوں میں	
	ایک سیٹھہ	سو (ایک سو)
	.....	تین سو
	آٹھ سیٹھہ	.....
	.....	سات سو


 +  = 

۱۰ اکائی = ۱ دہائی
 ۱۰۰ اکائی = ۱۰ دہائی = ۱ سیٹھہ
 ۱۰۰۰ اکائی = ۱۰۰ دہائی = ۱۰ سیٹھہ = ۱ ہزار

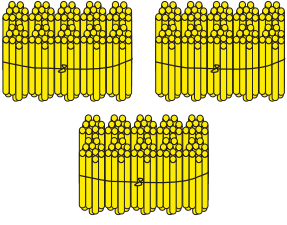
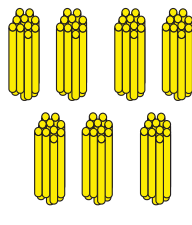
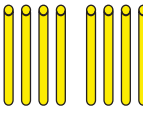
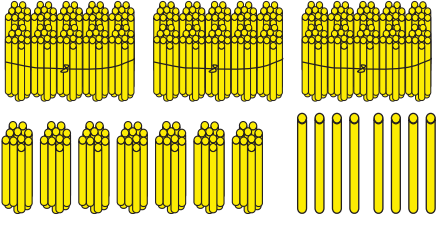


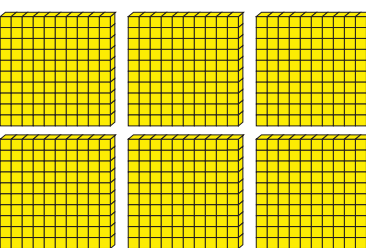
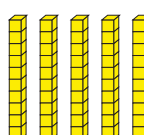

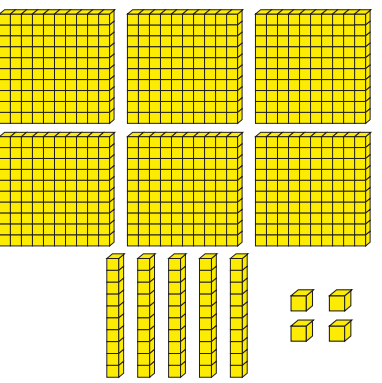
۱۰ دہائی
۱۰ سیٹھہ
۱۰ اکائی
۱۰۰۰ اکائی





○ جوڑیاں لگاؤ۔

۱ ہزار
۱۰۰ دہائی
۱ سیٹھہ
۱ دہائی

○ مظاہر دیکھ کر اعداد لکھو۔

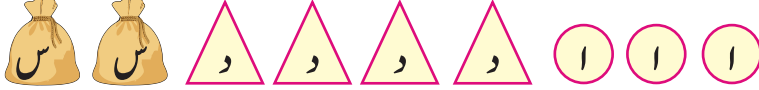
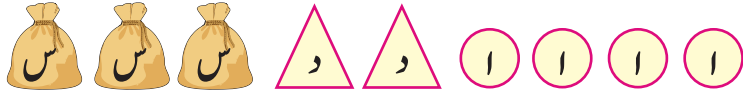

سیکرہ	دہائی	اکائی	عدد
			
۳	۷	۸	تین سو اٹھتر
۳۰۰	۷۰	۸	$۳۰۰ + ۷۰ + ۸ = ۳۷۸$

سیکرہ	دہائی	اکائی	عدد
			
۶	۵	۲	.....
..... + + =

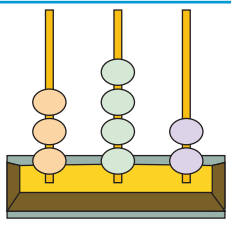
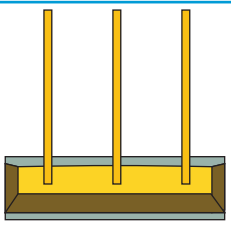
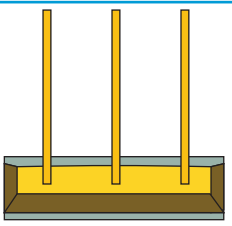
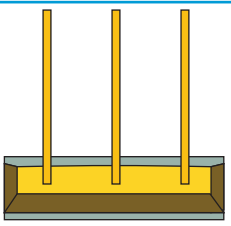
سیکرہ	دہائی	اکائی	عدد
			
۵
..... + + =

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں: مشقی بیاض - تیسری جماعت : ۶

○ جدول مکمل کرو۔

عدد	مظاہر کی صورت میں	لفظوں میں
۲۲۳		دوسو تینتالیس
۳۳۳	
.....	
.....		ایک سو اکتالیس
۳۶۰	
۵۰۷	
.....	

○ عدد پڑھ کر تاروں میں موتیاں ڈالو۔

۳۲۲	۴۲۶	۶۵۰	۷۰۶
			
۱ د س
۳ س ۴ د ۲ ا
تین سو بیالیس

○ جدول مکمل کرو۔

توسیعی صورت میں	ہندسوں میں	لفظوں میں
۵ س + ۳ د + ۹ ا	۵۳۹	پانچ سو اتالیس
۳ س + ۶ د + ۳ ا		.....
۶ س + ۴ د		.....
۹ س + ۴ ا		.....
۸ س + ۷ ا		.....

○ خالی جگہ پُر کرو۔

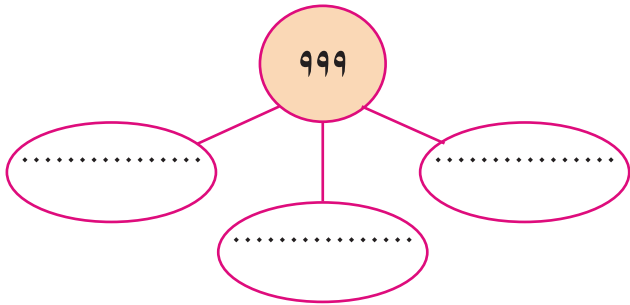
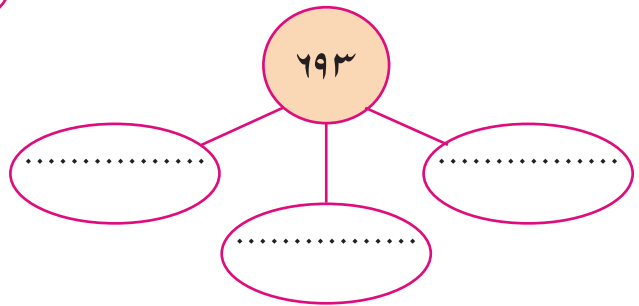
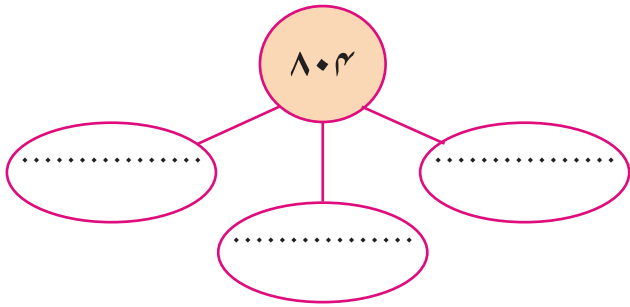
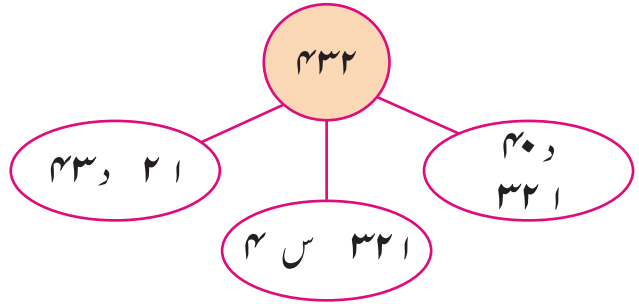
<p>۴۳</p> <p>۴۰ ۳</p>	<p>۴۳</p> <p> </p>	<p>۴۳</p> <p> </p>
<p>۸۹۴</p> <p>۸۰۰ ۹۰ ۴</p>	<p>۸۹۴</p> <p>۸ س ۸۰ ۱۴ ا</p>	<p>۸۹۴</p> <p> ۳۴</p>
<p>۶۹۰</p> <p>۶ س ۹ د ۰ ا</p>	<p> </p> <p> </p>	<p> </p> <p> </p>
<p>۴۵۷</p> <p> ۵۰ ۷</p>	<p> </p> <p> د </p>	<p> </p> <p> </p>

○ کیا دیے ہوئے اعداد کے دہائی کی جمع سے سیکڑہ تیار ہوتا ہے؟ لکھو۔

۵۲۳ ، ۱۲۲	دہائی ۲ + دہائی ۳ = دہائی ۶	سیکڑہ نہیں بنتا۔
۶۶۵ ، ۳۷۲	دہائی ۷ + دہائی ۶ = دہائی ۱۳	سیکڑہ بنتا ہے۔
۵۲۳ ، ۷۵۵		.....
۶۸۲ ، ۱۱۵		.....
۸۳۸ ، ۵۹۰		.....
۴۰۶ ، ۲۴۲		.....
۱۶۸ ، ۵۵۱		.....



○ عدد کو مختلف صورتوں میں لکھو۔



○ دیے ہوئے ہندسوں سے تین ہندسی زیادہ سے زیادہ اعداد بناؤ۔

(۱) ۳ ، ۴ ، ۷

، ۷۶۴ ، ۷۴۶ ، ۶۶۷ ، ۶۶۴ ، ۶۶۶ ، ۴۴۶ ، ۴۴۷ ، ۴۴۴ ، ۷۷۶ ، ۷۷۴ ، ۷۷۷
... ، ۶۴۷ ، ۶۷۴ ، ۴۶۷ ، ۴۷۶

..... (۲) ۵ ، ۷ ، ۳

..... (۳) ۲ ، ۸ ، ۵

..... (۴) ۱ ، ۶ ، ۹

..... (۵) ۳ ، ۰ ، ۵

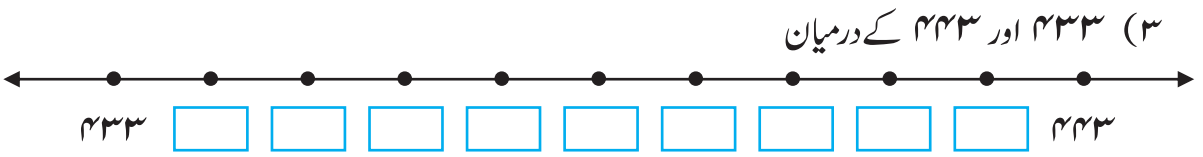
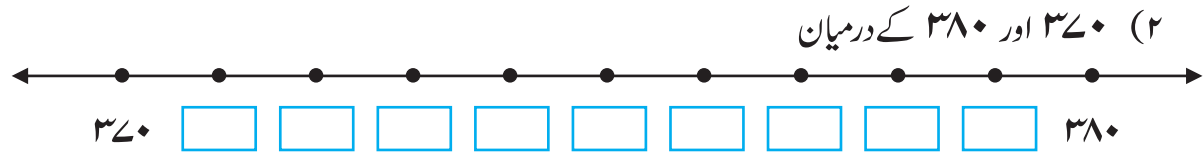
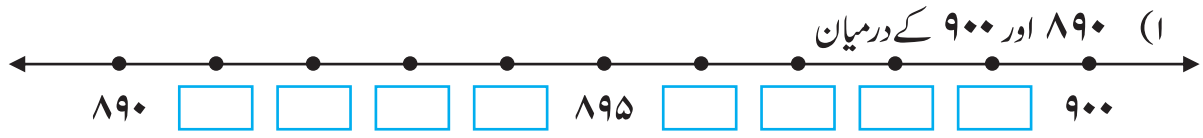
..... (۶) ۲ ، ۶

.....

○ جدول مکمل کرو۔

ترتیب میں پیچھے کا عدد	دیا ہوا عدد	ترتیب میں آگے کا عدد
۲۷۴	۲۷۵	
	۳۶۲	
	۸۹۰	
	۹۰۰	
	۷۷۹	۷۸۰

○ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔



○ خالی چوکون میں $<$ ، $>$ ، $=$ سے مناسب علامت لکھو۔

(۲) ۶۳۷ ۶۷۳

(۴) ۴۵۳ ۶۴۵ ۵۶۳

(۶) ۸۹۲ ۸۹۲

(۱) ۷۴۶ $>$ ۵۴۶

(۳) ۵۶۱ ۵۶۹

(۵) ۵۵۳ ۶۳۸ ۷۳۳

○ سب سے بڑے عدد کے اطراف دائرہ بناؤ۔

(۲) ۴۰۶ ، ۴۶۵ ، ۴۵۶

(۴) ۷۸۷ ، ۷۸۸ ، ۷۸۹

(۶) ۶۰ اکائی ، ۳ سیکڑہ ، ۳ دہائی

(۸) ۲۵ اکائی ، ۳۰ سیکڑہ ، ۲۰ دہائی

(۱) ۹ اکائی ، ۲ سیکڑہ ، ۴ دہائی

(۳) ۲۷۵ ، ۴۷۵ ، ۳۷۵

(۵) ۶۰۳ ، ۶۳۰ ، ۶۶۰

(۷) ۷۰۰ اکائی ، ۶ سیکڑہ ، ۶۷ دہائی

○ جدول مکمل کرو۔

اُترتی ترتیب	چڑھتی ترتیب	عدد
۳۸۶ ، ۵۶۳ ، ۷۴۶	۷۴۶ ، ۵۶۳ ، ۳۸۶	۳۸۶ ، ۷۴۶ ، ۵۶۳
		۸۷۴ ، ۷۸ ، ۶۳۷
		۶۳۷ ، ۸۷۲ ، ۹۴۵
		۸۰۰ ، ۷۹۸ ، ۸۰۱ ، ۷۹۹
		۸۰۸ ، ۸۸۱ ، ۸۸۷ ، ۸۸۳
		۵۹۹ ، ۵۱۹ ، ۶۷۳ ، ۶۳۷

○ دیے ہوئے ہندسوں سے ایک ہندسہ صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے تین ہندسی چھوٹے سے چھوٹا عدد اور بڑے سے بڑا عدد بناؤ۔

بڑے سے بڑا عدد	چھوٹے سے چھوٹا عدد	ہندسے
۷۴۳	۳۴۷	۳ ، ۷ ، ۴
		۵ ، ۳ ، ۷
		۰ ، ۱ ، ۴
		۶ ، ۹ ، ۵
		۸ ، ۰ ، ۲

○ ذیل کے اعداد میں خط کشیدہ ہندسے کی مقامی قیمت لکھو۔

مقامی قیمت	ہندسے کا مقام	عدد
۹۰	دہائی	۷۹۴
		۲۴۳
		۹۰۸
		۴۸۲

○ ذیل کے اعداد میں دی گئی مقامی قیمت کے لحاظ سے ہندسے کو خط کشیدہ کرو۔

اعداد	مقامی قیمت
۳۰	۶۳۳ ، ۵۳ ، ۲۰۶ ، ۵۳۰ ، ۳۴۹
۹	۲۸۹ ، ۹۹۰ ، ۹۸ ، ۱۹۰ ، ۹۰۰
۵۰۰	۵۹۵ ، ۵۰ ، ۵۰۲ ، ۱۵۰ ، ۵۹
۱	۳۱۶ ، ۳۱ ، ۹۱۸ ، ۱۰۰ ، ۲۱۱

○ جدول مکمل کرو۔

عدد	توسیمی صورت	لفظوں میں
۳۸۴		.....
		سات سواٹھارہ
۲۰۵		.....
۵۴۴		.....
۵۵۵		.....
	۸۰۰ + ۴۰	.....
۹۰۰		.....

○ توسیمی صورت کے لحاظ سے عدد لکھو۔



(۱) $۴۰۰ + ۵۰ + ۱ = \square$

(۲) $۹ \text{ سیڑھہ} + ۲ \text{ اکائی} = \square$

(۳) $۶۰ + ۸ + ۲۰۰ = \square$

(۴) $۷۰ + ۶۰۰ + ۴ = \square$

(۵) $۴ \text{ دہائی} + ۱ \text{ اکائی} + ۰ \text{ سیڑھہ} = \square$

(۶) $۲ \text{ سیڑھہ} + ۵ \text{ دہائی} + ۴ \text{ اکائی} = \square$

□□□

۳۔ آؤ، جمع کریں



- زید اپنے والد کے ہمراہ کتابوں کی دکان گیا۔ اس نے ۲۳ روپیوں کی کاپیاں اور ۵۲ روپیوں کی کتابیں خریدیں تو اس نے کتنے روپیوں کی خریدی کی؟



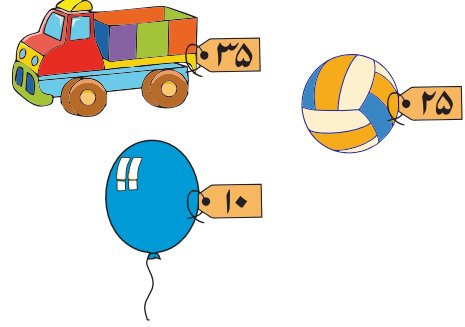
تم زید سے مختلف طور پر کیا سوچ سکتے ہو، اسے لکھو۔

$$۲۳ + ۵۲ = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- تصویر کے مقام پر کون سا عدد آئے گا؟ لکھو۔

+ ۲۳ = ۵۷	اس لیے	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
۲۱ + = ۴۸	اس لیے	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
+ ۳۳ = ۶۶	اس لیے	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
+ = ۴۰	اس لیے	= <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

○ ذیل کے کون سے دو کھلونوں کی قیمت ۶۰ روپے ہوگی؟

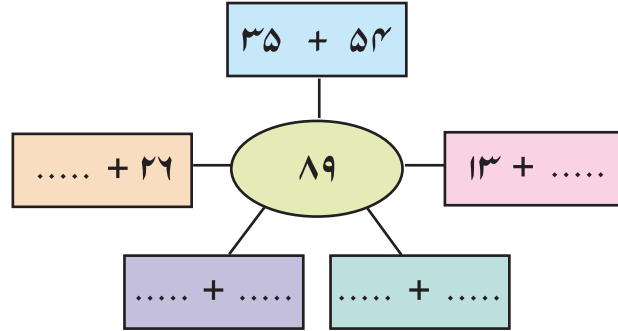


$$\boxed{60} = \boxed{} + \boxed{}$$

○ ۵۵۰ روپوں میں تم ذیل کی کون کون سی چیزیں خرید سکتے ہو؟ ان چیزوں کے اطراف دائرہ بناؤ۔



○ خالی جگہ پُر کرو۔



○ بھارت اور سری لنکا کے درمیان کرکٹ میچ جاری تھا۔ بھارت کے کھلاڑیوں نے ذیل کے مطابق رن بنائے تو بتائیے سری لنکا کو یہ میچ جیتنے کے لیے کتنے رن بنانے ہوں گے؟

بھارت کا اسکور بورڈ	
رن	کھلاڑی کا نام
۵۴	روہت شرما
۷۳	ویراٹ کوہلی
۶۲	شیکھر دھون
	کل رن

(۱) بھارت کے بنائے ہوئے کل رن :

(۲) سری لنکا کو مقابلہ جیتنے کے لیے رن بنانے ہوں گے :

○ حل کرو۔

	د	ا
	۳	۴
+	۲	۱
+	۲	۳

	د	ا
	۲	۳
+	۱	۵
+	۲	۱

	د	ا
	۶	۳
+	۱	۴
+	۲	۱

○ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

(۱) $۴ + ۸ = \square + ۴$ (۳) $۸ + ۴ = ۱۲$ اس لیے $۴ + ۸ = \square$

(۲) $۵ + ۴ = ۴ + \square$ (۴) $۶۵ + ۱۴ = \square$ اس لیے $۱۴ + ۶۵ = \square$

○ عبارتیں مثالیں۔

(۱) اکبر کے پاس ۲۴۴ روپے اور اسلم کے پاس ۳۲۵ روپے تھے تو دونوں کے پاس کل کتنے روپے تھے؟

	س	د	ا
+			

.....
.....

دونوں کے پاس کل روپے تھے۔

(۲) ناز کے پاس ۴۳۲ موتیاں اور فرح کے پاس ۵۲۵ موتیاں تھے تو دونوں کے پاس کل کتنے موتیاں تھے؟

	س	د	ا
+			

.....
.....

دونوں کے پاس کل موتیاں تھے۔

○ حل کرو۔

$$۶۳۲ + ۶۳$$

س	د	ا
۶	۳	۲
+	۶	۳

$$۲۵۲ + ۲۷$$

س	د	ا
۲	۵	۲
+	۲	۷

$$۲۶۵ + ۲۳۲$$

س	د	ا

$$۶۲۱ + ۱۵۷$$

س	د	ا

$$۵۵۵ + ۳۳۳ + ۱۰۱$$

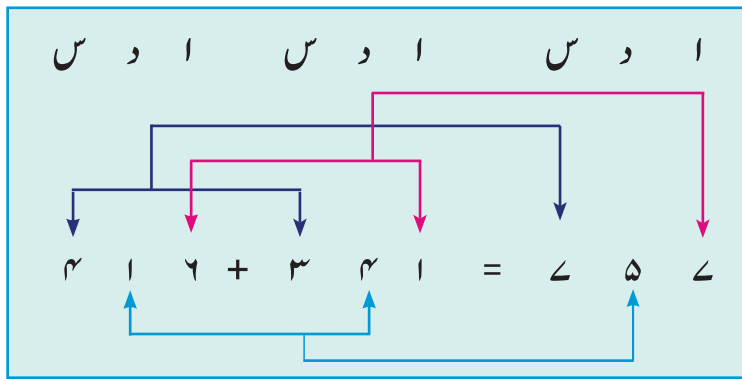
س	د	ا

$$۶۰۰ + ۲۹۹ + ۱۰۰$$

س	د	ا

○ حل کرو۔

مثال: $۲۱۶ + ۳۳۱ = ۷۵۷$



(۱) $۲۳۷ + ۲۲۱ = \square$

(۲) $۶۳۷ + ۲۵۲ = \square$

(۳) $۵۰۰ + ۳۰۰ = \square$

(۴) $۹۲۰ + ۷۹ = \square$

(۵) $\square + \square = \square$ (۶) $\square + \square = \square$

(۱) امجد نے اپنی بہن کے لیے ۲۴۵ روپے کی کتابیں اور ۱۵۰ روپے کی کاپیاں خریدیں تو اس نے کل کتنے روپوں کی خریدی کی؟

س	د	ا
۲	۴	۵
+	۱	۰

کتابوں کی قیمت
کاپیوں کی قیمت
کل قیمت

اس لیے امجد نے اپنی بہن کے لیے
..... روپوں کی خریدی کی۔

(۲) رانی کے چاچا کے کھیت میں ۵۴۲ آم کے درخت اور ۳۰۷ لیمو کے درخت ہیں تو کھیت میں کل کتنے درخت ہیں؟

س	د	ا
+		

.....
.....
آم اور لیمو دونوں کو ملا کر کل درخت ہیں۔

(۳) ایک گاؤں میں کووڈ-۱۹ ٹیکہ کاری مرکز میں پہلے دن ۱۳۵ لوگ اور دوسرے دن ۲۶۳ لوگوں نے ٹیکہ لگوائے تو کل کتنے لوگوں نے ٹیکہ لگوائے؟

س	د	ا
+		

.....
.....
دونوں میں کل لوگوں نے ٹیکہ لگوائے۔

(۴) عوامی لائبریری میں ۴۲۳ اُردو زبان کی کتابیں اور ۳۱۲ ہندی زبان کی کتابیں ہیں تو اس لائبریری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟

س	د	ا
+		

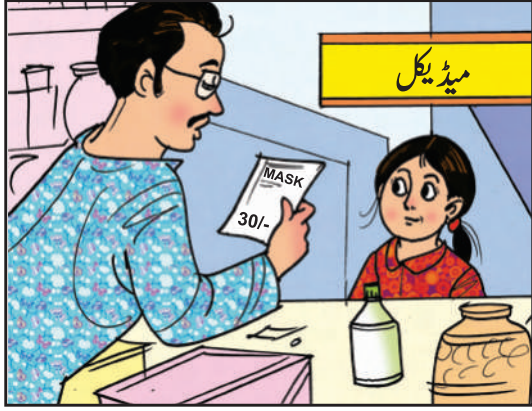
.....
.....
عوامی لائبریری میں کل کتابیں ہیں۔

□□□



۴۔ آؤ، تفریق کریں

○ اعادہ



(۱) آمنہ نے اپنے پاس کے ۵۵ روپیوں میں سے ۳۰ روپے کا ماسک خریدا تو اب اس کے پاس کتنی رقم باقی ہے؟

د	ا

آمنہ کے پاس رقم
خریدی پر خرچ کی گئی رقم
باقی رقم

(۳) اختر کے پاس ۲۵ روپے تھے۔ اس کے ماموں نے اسے اور کچھ روپے دیے۔ اب اس کے پاس ۵۷ روپے ہو گئے ہیں تو ماموں نے اختر کو کتنے روپے دیے ہوں گے؟

د	ا

(۲) ماجد نے اپنے باغ میں ۶۸ پودے لگائے۔ اس میں ۵۶ پودے آم کے ہیں اور باقی پودے اِملی کے ہیں تو اس نے اِملی کے کتنے پودے لگائے؟

د	ا

(۵) اکرم کے پاس ۵۷ بکریاں ہیں۔ اسلم کے پاس ۷۸ بکریاں ہیں تو اکرم کے پاس اسلم سے کتنی بکریاں کم ہیں؟

د	ا

(۴) تیسری جماعت کے کل ۴۵ طلبہ میں سے آج صرف ۳۴ طلبہ ہی حاضر ہیں تو کتنے طلبہ غیر حاضر ہیں؟

د	ا

○ ۵ ، ۴ ، ۷ ، ۹ ان ہندسوں کو اس طرح ترتیب دو کہ اس کے نیچے دیے ہوئے جواب حاصل ہوں۔

د	ا
۲	۱

د	ا
۲	۵

د	ا
۴	۳

○ ذیل کی مثالیں مظاہروں کی مدد سے حل کرو۔

(۱) ماریہ کے پاس ۲۶۸ روپے ہیں۔ اس نے ۱۲۵ روپے درخت لگانے پر خرچ کیے تو اب اس کے پاس کتنے روپے باقی ہوں گے؟

س	د	ا



ماریہ کے پاس روپے باقی ہوں گے۔

(۲) زینت کے پاس ۱۲۷ موٹیاں ہیں۔ رانی کے پاس ۱۱۵ موٹیاں ہیں تو اب رانی کو کتنے موٹیاں چاہیے کہ اس کے موٹی زینت کی موٹیوں کے برابر ہو جائے۔

س	د	ا

زینت کے پاس موجود موٹیاں

رانی کے پاس موجود موٹیاں

رانی کو اور موٹیاں چاہیے۔

○ حل کرو۔

س	د	ا
۷	۴	۶
	۱	۲

س	د	ا
۸	۹	۷
	۵	۰

س	د	ا
۹	۸	۴
۱	۰	۳

○ مثالیں تیار کر کے انھیں حل کرو۔

س	د	ا

س	د	ا

س	د	ا

○ ذیل کی مثالیں کھڑی ترتیب میں لکھ کر تفریق کرو۔

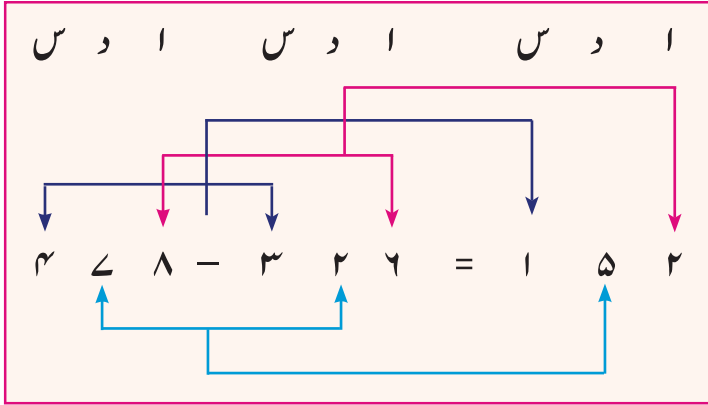
۴۶۷ - ۳۴۲ (۳)

۲۰۵ - ۱۰۳ (۲)

۸۹۹ - ۴۵۷ (۱)

○ حل کرو۔

مثال: $۴۷۸ - ۳۲۶ = ۱۵۲$



۴۲۷ - ۲۱۵ = (۱)

۵۰۹ - ۳۰۷ = (۲)

۷۸۹ - ۵۶۷ = (۳)

۸۳۵ - ۴۳۵ = (۴)

۹۹۲ - ۸۸۱ = (۶)

۶۸۵ - ۳۵۴ = (۵)

- = (۸)

- = (۷)

- ۱ تا ۹ ہندسوں سے ایک ہندسہ صرف اور صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے حاصل تفریق ۵۰۰ سے بڑی حاصل ہو اس طرح کی مثالیں تیار کر کے انھیں حل کرو۔

س	د	ا

س	د	ا

س	د	ا

○ حل کرو۔

- (۱) فرح کے پاس ۵۷۵ روپے تھے۔ اس نے ۳۰۰ روپے مہیلا بچت گٹ میں جمع کیے تو اس کے پاس اب کتنے روپے باقی ہیں؟



- (۳) ایک کشتی میں کچھ انڈے تھے۔ اس میں سے ۱۵ انڈے پھوٹنے پر کشتی میں اب ۳۳ انڈے ہیں تو کشتی میں پہلے کتنے انڈے تھے؟

- (۲) میرے پاس کچھ روپے تھے۔ اس میں اور ۱۵۰ روپے جمع کرنے پر ۳۹۰ روپے ہو گئے تو میرے پاس پہلے کتنے روپے تھے؟

- (۴) ایک نرسری میں کل ۹۵ پودوں میں سے ۲۱ گلاب کے، ۲۰ گیندے کے اور باقی پودے لاجونتی کے ہیں تو لاجونتی کے پودے کتنے ہیں؟



□□□



۵۔ آؤ، ضرب کو سمجھیں

○ حل کرو۔

(۱) اسکول کے میدان پر طلبہ قطاروں میں کھڑے ہیں۔ تصویر دیکھ کر چوکون میں مناسب عدد لکھو۔



◆ ایک قطار میں کتنے طلبہ کھڑے ہیں۔



◆ کل کتنی قطاریں ہیں؟



◆ کل طلبہ $۵ + ۵ + ۵ =$

(۲) ۵ جون کو یوم ماحولیات کے موقع پر اسکول میں ذیل کے مطابق شجرکاری کے لیے پودے لگائے گئے۔ تصویر دیکھ کر چوکون میں مناسب عدد لکھو۔



◆ ایک قطار میں کتنے پودے ہیں؟



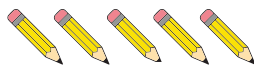
◆ اس طرح کی کتنی قطاریں ہیں؟



◆ کل کتنے پودے ہیں؟

(۳) ایک پنسل کی قیمت ۵ روپے ہے تو اس طرح کی ۴ پنسلوں کی قیمت کیا ہوگی؟

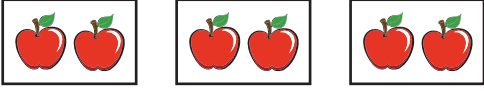
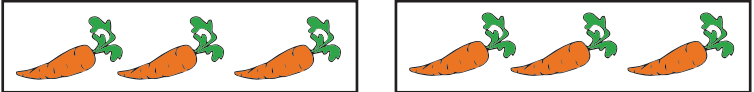
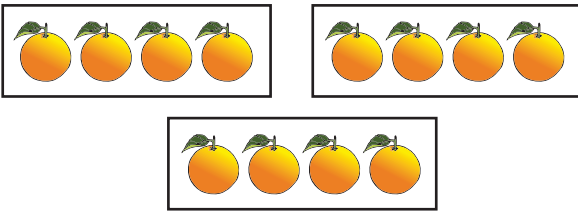
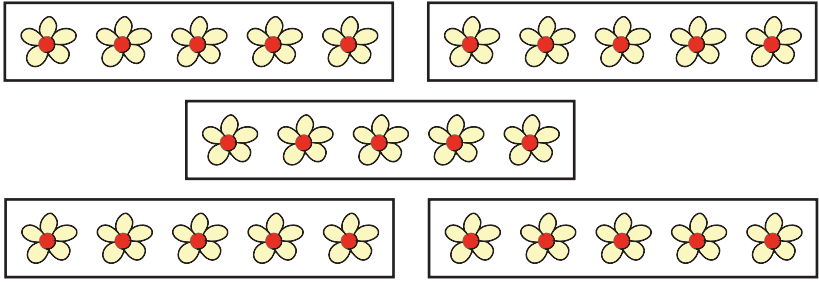
◆ ایک پنسل کی قیمت : روپے



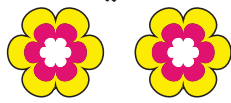
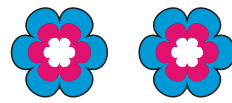
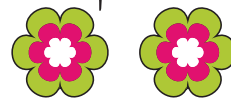
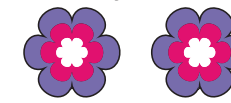
◆ کل پنسلیں :

◆ کل روپے : $۵ + ۵ + ۵ + ۵ =$

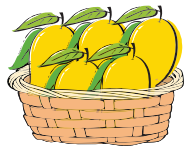
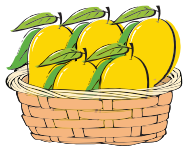
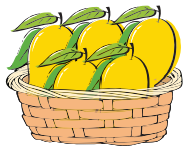
جدول مکمل کرو۔

تصویر	جمع کی صورت	ضرب کی صورت
	$2 + 2 + 2$	2×3
		
		
		

۱) اسکول میں یوم جمہوریہ کے پروگرام کے لیے زید، عائشہ، اکرم اور رانی نے دو دو پھول لائے تو کل کتنے پھول ہو گئے؟

								
زید	عائشہ	اکرم	رانی					
۲	+	۲	+	۲	+	۲	=	<input type="text"/>

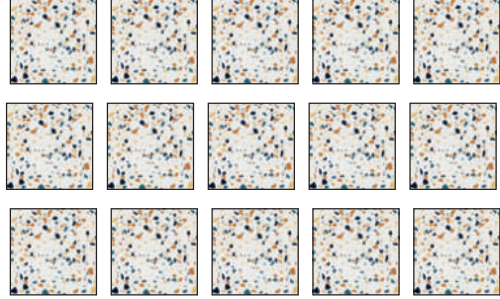
۲) ہر ٹوکری میں ۵ آم ہیں تو ۳ ٹوکریوں میں کل کتنے آم ہیں؟

						
۵	+	۵	+	۵	=	<input type="text"/>



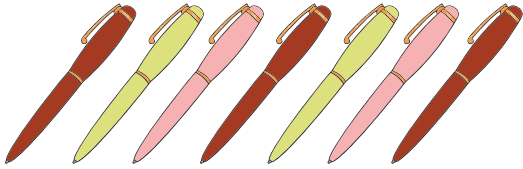
○ حل کرو۔

(۱) ایک قطار میں ۵ فرشیاں ہیں تو ۳ قطاروں میں کتنی فرشیاں ہوں گی؟



$$۵ + ۵ + ۵ = \boxed{} = \boxed{}$$

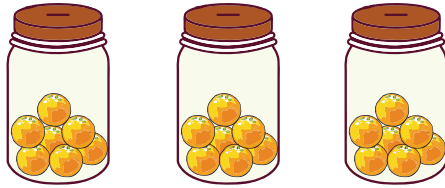
(۲) رشاد نے ۶ روپے کے حساب سے ۷ پین خریدے تو اسے دکان دار کو کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے؟



$$۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

(۳) ایک مرتبان میں ۷ لڈو ہیں تو اس طرح کے ۳ مرتبان میں کل کتنے لڈو ہوں گے؟












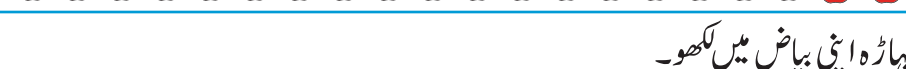
$$۷ \times \boxed{} = \boxed{}$$

→

○ جدول مکمل کرو۔

چیزوں کی صورت میں	جمع کی صورت	کتنی مرتبہ	کتنے گنا	ضرب کی صورت	کل
	۳	تین مرتبہ	۳ گنا	۳×۱	۳
	$۳ + ۳$	دو مرتبہ	۳ گنا	۳×۲	۶
			۳ گنا		
			۳ گنا		
			۳ گنا		

○ ۲-۲ کے گروہ بنا کر پہاڑے تیار کرو۔

پہاڑہ	ضرب کی صورت میں	تصویری صورت میں
۲	۲×۱	
۴	۲×۲	
		
		
		
		
		
		
		
		

اس طرح ۳ اور ۴ کا پہاڑہ اپنی بیاض میں لکھو۔

○ جمع کی صورت میں پہاڑہ تیار کرو۔

پہاڑہ	جمع کی صورت میں
$۵ \times ۱ = ۵$	۵
	$۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$
	$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$

○ عبارتی مثالیں حل کرو۔

(۱) ایک بسکٹ کے پاکٹ میں ۸ بسکٹ ہیں تو اس بسکٹ کے پاکٹوں میں کل کتنے بسکٹ ہوں گے؟

۸	ایک پاکٹ میں بسکٹ کی تعداد
× ۴	بسکٹ کے پاکٹ
۳۲	کل بسکٹ

(۲) ایک باکس میں ۷ گیندیں ہیں تو اس طرح کے ۵ باکس میں کتنی گیندیں ہوں گی؟

×	<input type="text"/>	ایک باکس میں گیندیں
×	<input type="text"/>	باکس
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل گیندیں

(۳) ایک مالا میں ۶ پھول ہیں تو اس طرح کی ۳ مالاؤں میں کتنے پھول ہوں گے؟

×	<input type="text"/>	ایک مالا میں پھول
×	<input type="text"/>	مالا
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل پھول

(۴) پھولوں کے ایک باغ میں ایک قطار میں ۵ ناریل کے درخت ہیں تو اس طرح کی ۷ قطاروں میں کتنے ناریل کے درخت لگائے جاسکتے ہیں؟

×	<input type="text"/>	ایک قطار میں درخت
×	<input type="text"/>	قطار
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل درخت

(۵) پھولوں کے ایک غنچے میں ۹ پھول ہیں تو اس طرح کے ۸ غنچوں میں کتنے پھول ہوں گے؟

×	<input type="text"/>	ایک غنچے میں پھول
×	<input type="text"/>	غنچے
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل پھول

○ تتلی چار چار مرحلہ وار اڑ رہی ہے۔ جس نمبر شمار کے پھول پر وہ بیٹھے گی ان پھولوں میں رنگ بھرو۔

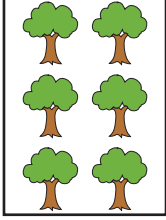
The illustration contains the following multiplication problems in flowers:

- $4 \times 1 =$ []
- $4 \times 3 =$ []
- $3 \times 2 =$ []
- $1 \times 5 =$ []
- $4 \times 2 =$ []
- $4 \times 5 =$ []
- $2 \times 4 =$ []
- $4 \times 9 =$ []
- $5 \times 3 =$ []
- $4 \times 1 =$ []
- $4 \times 12 =$ []
- $13 \times 2 =$ []
- $4 \times 2 =$ []
- $4 \times 18 =$ []

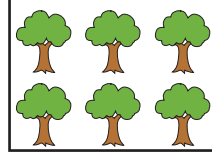


ضرب کی خصوصیات

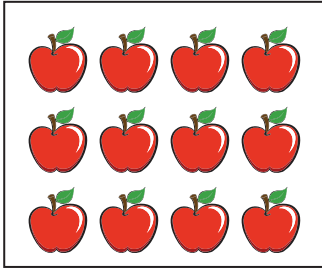
○ ذیل کی ضرب کرو۔



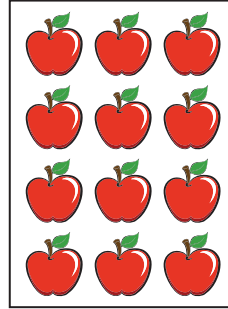
$$3 \times 2 = \square$$



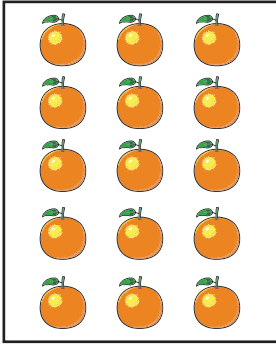
$$2 \times 3 = \square$$



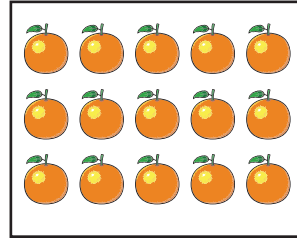
$$3 \times 4 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$5 \times 3 = \square$$



$$3 \times 5 = \square$$

عددوں کی ترتیب تبدیل ہو جائے تب بھی ضرب وہی آتی ہے۔

صفر کی ضرب

○ جدول مکمل کرو۔

تصویر	جمع کی صورت میں	عمل	کل
+ +	$3 + 3 + 3$	3×3	9
+ +			
+ +			
+ +			

کسی بھی عدد کو صفر سے ضرب کی جائے یا صفر کو کسی بھی عدد سے ضرب کی جائے تب حاصل ضرب صفر آتا ہے۔

○ ضرب کرو۔

○ × ۱۵ = (۳)

۵ × ○ = (۲)

۴ × ○ = (۱)

۱۰ × ○ = (۶)

○ × ۱۷ = (۵)

۲۷ × ○ = (۴)

○ جدول مکمل کرو۔



مثال	مضروب	مضروب فیہ	حاصل ضرب
۸ × ۴ =	۸	۴	۳۲
۵ × ۵ =			
۶ × ۷ =			
۹ × ○ =			

○ حل کرو۔

×

۸
۷

 (۲)

×

۹
۶
۵۴

 (۱)

مضروب
مضروب فیہ
حاصل ضرب

×

۹
۴

 (۴)

×

۳
۸

 (۳)

×

۸
۸

 (۶)

×

۷
۹

 (۵)

□□□

۶۔ آؤ، سکے اور نوٹوں کا استعمال کریں

○ حل کرو۔

(۱) ارمان کے پاس ۱۰ روپے کے ۸ نوٹ ہیں۔ اس کے پاس ۱۰۰ روپے مکمل ہونے کے لیے ۱۰ روپیوں کے اور کتنے نوٹوں کی ضرورت ہے۔



۱۰۰ روپے مکمل کرنے کے لیے
۱۰ روپیوں کے نوٹوں کی ضرورت ہوگی۔

- (۲) ۲۰ روپے کے کتنے نوٹ چاہئیں کہ ۵۰۰ روپے ہو جائے؟
.....
- (۳) راشد کے پاس ۲۰ روپے کے ۲ نوٹ، ۱۰ کے ۳ نوٹ ہیں
تو ۳۰۰ روپے مکمل ہونے کے لیے کتنے روپے کم ہیں؟
.....
- (۴) ۱۰۰ روپے مکمل ہونے کے لیے کون کون سے نوٹ لینے ہوں گے؟ (نوٹوں پر دیے ہوئے چوکون پر ✓ نشان لگاؤ)

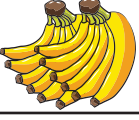






(۵) دی ہوئی رقم پہچانو۔

سکے - نوٹ	رقم



○ چیزوں کی قیمت کے حساب سے رقم کس طرح ادا کریں گے، لکھو۔

چیز	قیمت	ہر قسم کے کتنے نوٹ / سکہ ہوں گے؟							
		۵۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۲۰	۱۰	۵	۱
	۲۰ روپے				۱		۱		
	۴۹۹ روپے								
	۷۸ روپے								
	۷۵۰ روپے								
	۱۸۵ روپے								

○ ذیل کی چیزوں کی بازار میں قیمت معلوم کر کے جدول مکمل کرو۔
پوہا، تیل، لونگ، زیرہ، شکر، دودھ، نمک، گھی، آلو، پیاز۔

قیمت	مقدار	چیز کا نام
۵۰ روپے	۱ کلوگرام	پوہا
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



□□□

۷۔ آؤ، پیمائش کو سمجھیں

لمبائی

- تمہارے مکان کے دروازے کی لمبائی باشت کی مدد سے ناپو۔
امی، ابا، بھائی اور بہن کے باشت سے اسی دروازے کی لمبائی ناپ کر
ذیل کی جدول میں لکھو۔



گھر کے افراد	خود	امی	ابا	بھائی	بہن
باشت کی مقدار					

- کمرے کی لمبائی قدم، باشت اور ہاتھ کی مدد سے ناپو اور ذیل کی جدول میں لکھو۔

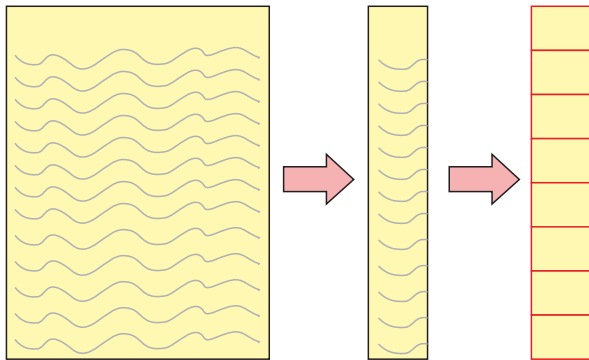
کتنے ہاتھ (کہنی سے)	کتنے باشت	کتنے قدم

کیا قدم، باشت اور ہاتھ کی لمبائی ایک جیسی ہے؟ کیا وجہ ہوگی؟

.....

.....

- آؤ، لطف لیں۔



- ایک کاغذ لو۔
- دو انگلیوں کے ناپ کی تہہ کر کے قینچی سے
- ایک کاغذی پٹی کاٹ لو۔
- اب اس کاغذی پٹی کو مساوی فاصلے پر تہہ کر لو۔
- اب تہہ کھول دو۔
- تہہ کھولنے پر مساوی فاصلے پر نشانات نظر آئیں گے۔
- اب اس پٹی کی مدد سے آگے کا عمل کرو۔

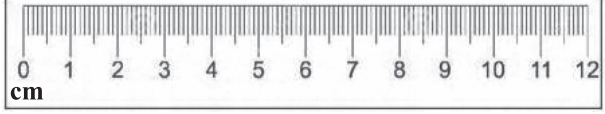


○ تیار کی ہوئی پٹی کی مدد سے گھر کے افرادِ حاندان یا دوستوں کی مدد سے ذیل کی جدول مکمل کرو۔

فرد	بیاض کی لمبائی	اسٹول کی لمبائی	کھڑکی کی لمبائی
امی یا ابا			
بھائی یا بہن			
دوست یا سہیلی			

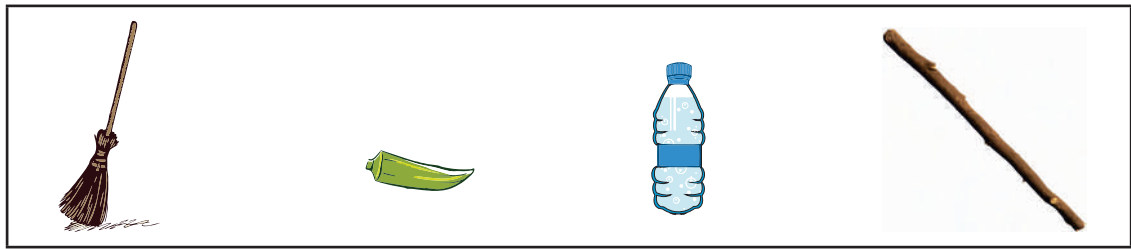
کیا ہوا ہوگا؟

تمام کی جانب سے بیاض کی لمبائی ناپنے پر لمبائی ایک جیسی کیوں ہے؟ آپ لمبائی ناپنے کے جن وسائل سے واقف ہوں اس سے متعلق اپنے امی ابا، دوست سے بات چیت کرو۔

○ تصویر دیکھ کر ذیل کی جدول مکمل کرو۔

استعمال	پیمائش کے وسائل
.....	
.....	
.....	

○ ذیل کی چیزوں کی لمبائی اندازے سے اور ناپ کے وسائل سے ناپ کر ذیل کے چوکون میں لکھو۔



اندازے سے	.....	.....	.....	.....
عملی طور پر	.....	.....	.....	.....

○ ذیل کی چیزوں کی لمبائی ناپنے کے لیے میٹر/سینٹی میٹر میں سے کس اکائی کا استعمال کرنا آسان ہوگا لکھو۔

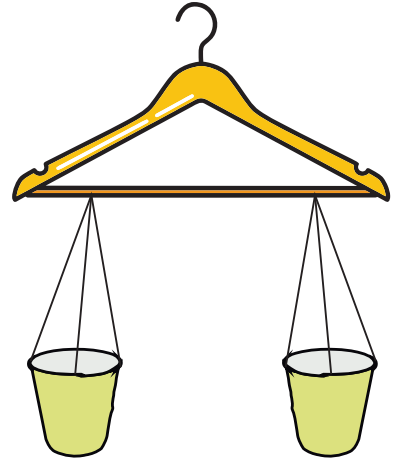
.....	قلم کی لمبائی	.....	کمرہ جماعت کی لمبائی
.....	ربر کی لمبائی	.....	کھوکھو کے پول کا درمیانی فاصلہ
.....	گیٹ کی لمبائی	.....	جھاڑو کی لمبائی

پیمائش : وزن (کمیت)

تصویر میں بتائے ہوئے طریقے سے، آسانی سے دستیاب چیزوں سے ترازو بناؤ۔ گھر میں ترازو ہو تو اس کا استعمال کرو۔ گوٹیاں، املی کے بیج یا مونگ پھلی کا استعمال کر کے مختلف چیزوں کا وزن اندازاً بتاؤ اور اس کے بعد عملی طور پر وزن کر کے جدول مکمل کرو۔ جیسے قلم، سکے، ربر وغیرہ۔

○ ایک سکہ/گیند کا وزن ذیل کی چیزیں استعمال کر کے کرو اور اندراج کرو۔

عملی طور پر	اندازے سے	چیز
.....	مونگ پھلی
.....	گوٹیاں
.....	املی کے بیج



آؤ، لطف لیں :

○ کرانہ دکان والے چاچا کی دکان میں کون کون سے ناپ ہوتے ہیں؟ اپنے بڑوں سے/دکاندار چاچا سے بات چیت کر کے لکھو۔

○ ایک ہی چیز کا وزن مختلف کیوں ہے؟ بحث کرو۔
ذیل میں لکھو۔

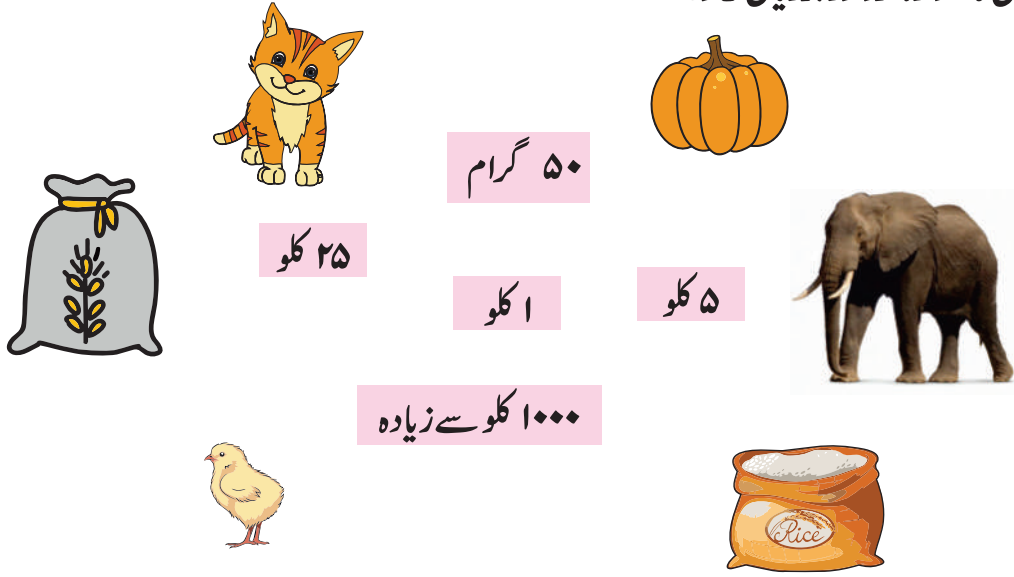
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

- آپ کے گھر میں جو کرانہ سامان لایا جاتا ہے اس کی فہرست بناؤ۔ کون سی چیز کتنی لائی جاتی ہے، اس چیز کے سامنے اندراج کرو۔

					چیز کا نام
					چیز کا وزن

- وزن کا اندازہ کرو اور جوڑیاں لگاؤ۔



- تمہارے گھر میں تمام لوگوں کا وزن کتنے کلوگرام ہوگا، وزن کرنے کے لیے کون کون سے وسائل کا استعمال کیا جاتا ہے؟ انہیں کیا کہتے ہیں؟ اساتذہ سے بات کرو اور حاصل شدہ معلومات چوکون میں لکھو۔

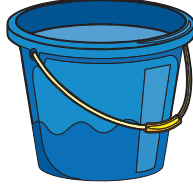
.....
.....
.....
.....
.....
.....

فرد	اندازے سے	عملی طور پر
امی		
ابا		
باجی		

پیمائش : حجم اور سمائی

○ ذیل کے برتن سے بالٹی میں پانی بھرو اور خالی جگہ مناسب عدد لکھو۔ (عمل کرو)

..... لوٹے پانی سماتا ہے۔



..... گلاس پانی سماتا ہے۔

..... جگ پانی سماتا ہے۔

..... بوتل پانی سماتا ہے۔

برتن بڑے ہوں تو بالٹی بھرنے کے لیے ناپ کی تعداد ہوگی۔ (کم/زیادہ)

برتن چھوٹے ہوں تو بالٹی بھرنے کے لیے ناپ کی تعداد ہوگی۔ (کم/زیادہ)

○ سب سے زیادہ جس برتن میں پانی سماتا ہے اس کے نیچے چوکون میں ✓ کا نشان اور سب سے کم پانی جس برتن میں سماتا ہے اس کے نیچے × کا نشان لگاؤ۔

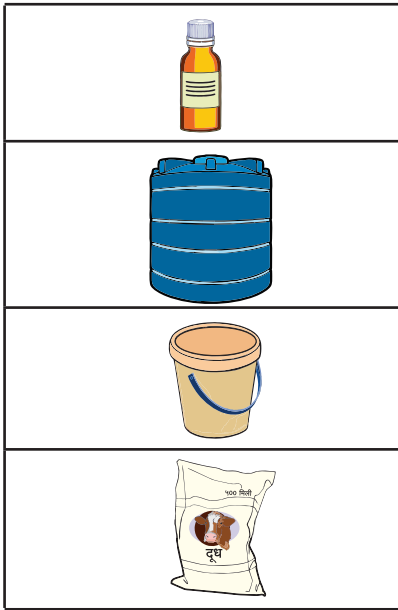










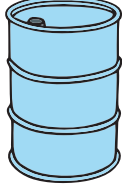





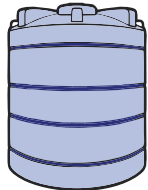

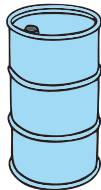
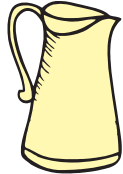

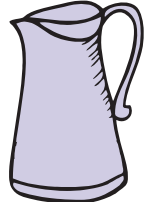




○ جوڑیاں لگاؤ۔



۱۰ لٹر
$\frac{1}{2}$ لٹر
۱۰۰ ملی لٹر
۱۰۰۰ لٹر

برتن			
الف ب ج	ج 	ب 	الف 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ج 	ب 	الف 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ج 	ب 	الف 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ج 	ب 	الف 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ج 	ب 	الف 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ج 	ب 	الف 

○ ذیل کے برتن میں آدھی لٹرناپ کے حساب سے کتنے ناپ سماتے ہیں، اس کے حساب سے اس برتن کی سمائی بتاؤ۔

برتن	آدھا لٹر کا ناپ	سمائی لٹر میں
	تین مرتبہ / تین ناپ	ڈیڑھ لٹر
	چار ناپ	
	دس ناپ	
	چالیس ناپ	
	دو ناپ	

○ دودھ تقسیم کرنے کے لیے ۱ لٹر ۲ لٹر اور ۵ لٹر ناپ کا استعمال کر کے جدول مکمل کرو۔

تقسیم کیا جانے والا دودھ	ایک لٹر کا ناپ	دو لٹر کا ناپ	پانچ لٹر کا ناپ
۳ لٹر	ایک مرتبہ	ایک مرتبہ	-
۵ لٹر			
۸ لٹر			
۹ لٹر			
۱۱ لٹر			
۱۲ لٹر			

□□□

۸۔ آؤ، تو اثر بنائیں

○ تو اثر مکمل کرو۔

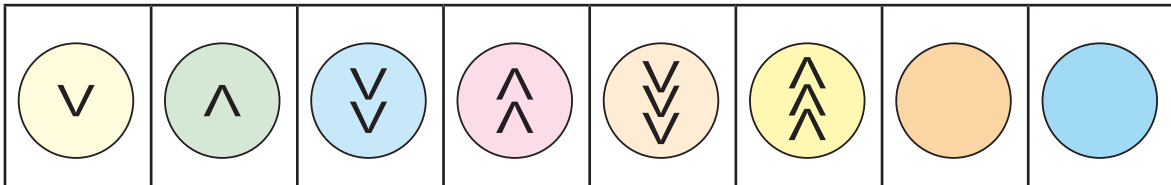
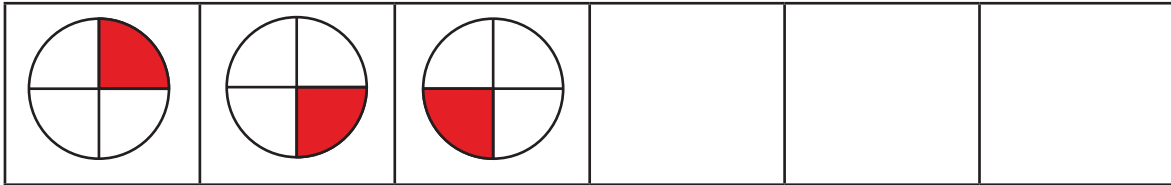
AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

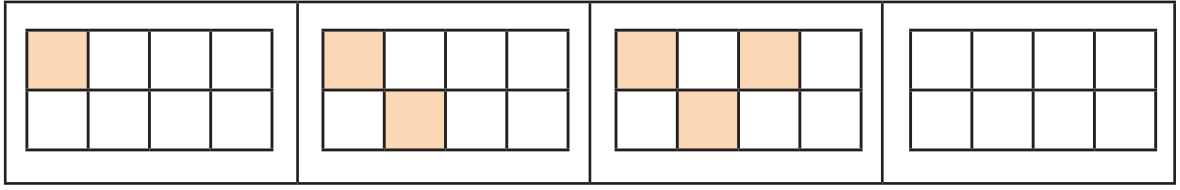
○ ذیل کا تو اثر مکمل کرو۔

$$\begin{array}{r}
 1 + 1 = 2 \\
 1 + 2 = 3 \\
 1 + 3 = 4 \\
 1 + 4 = 5 \\
 1 + \square = \square \\
 1 + \square = \square
 \end{array}$$

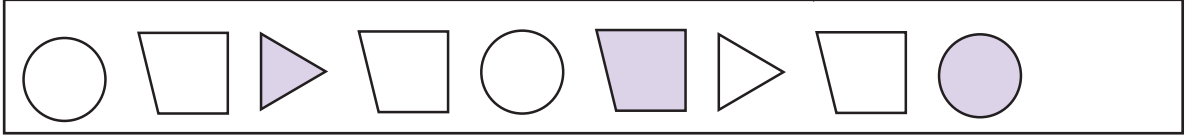
A
ABA
.....
ABCDCBA
ABCDEDCBA

○ ذیل کا تو اثر مکمل کرو۔





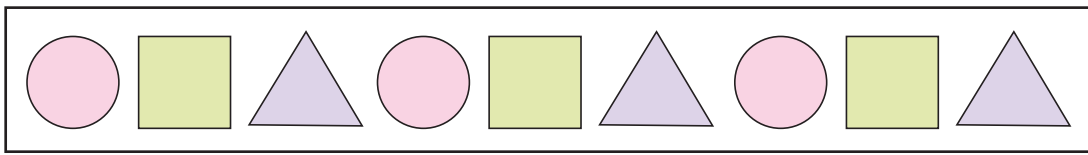
○ ذیل کے تواتر کے ۱۰ ویں مقام پر کون سی شکل ہوگی، وہ شکل بناؤ۔



○ گڑیا کے فرائیڈ پر تواتر کا استعمال کر کے نقش و نگاری کرو اور اس میں رنگ بھرو۔



○ ذیل کے تواتر کا مشاہدہ کر کے صحیح متبادل کے گرد دائرہ بناؤ۔



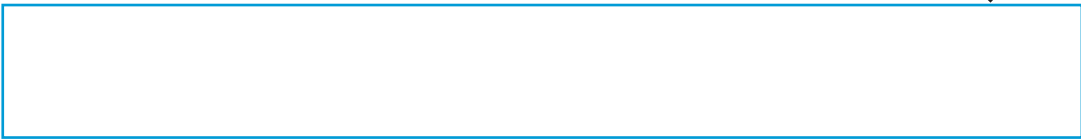
ABC (۴)

ABA (۳)

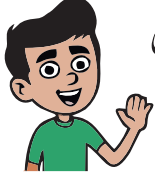
AAB (۲)

AABH (۱)

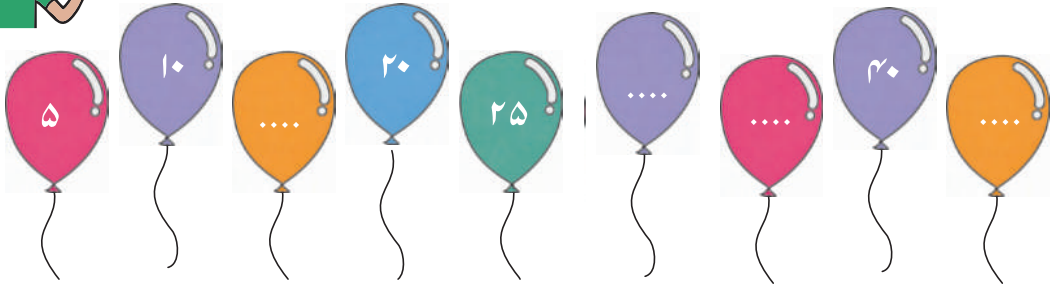
○ اس شکل کا استعمال کر کے ABA تواتر تیار کرو۔



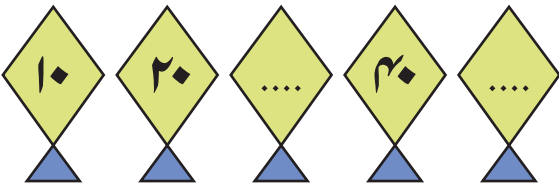
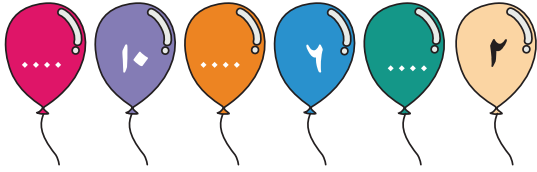
اعداد کا تواتر



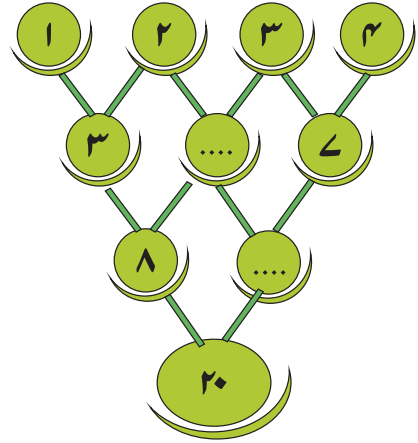
تواتر کو دیکھنے پر معلوم ہوگا کہ مزید دو ملا کر جمع کرنے پر یہ تواتر حاصل ہوتا ہے۔ اس کے مطابق ذیل کے عددی سلسلے کا مشاہدہ کر کے تواتر مکمل کرو اور اس پر اپنے دوستوں سے بات بھی کرو۔



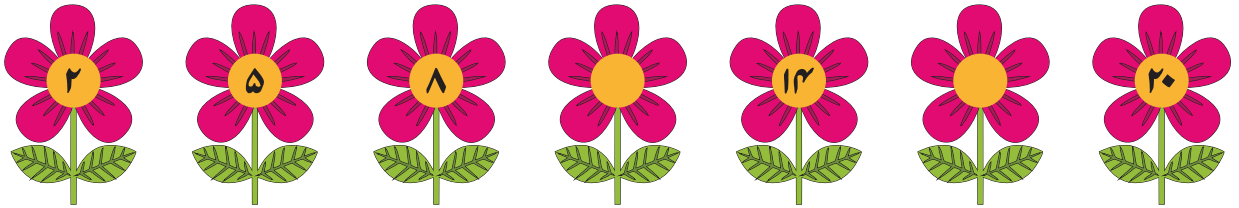
تواتر مکمل کرو۔



ذیل کے تواتر کا مشاہدہ کر کے اسے مکمل کرو۔



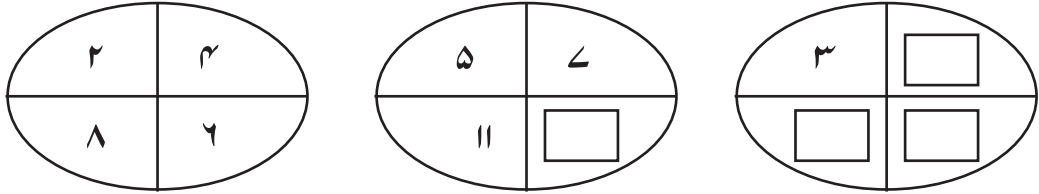
جن پھولوں پر عدد نہیں ہے، اس پر مناسب عدد لکھو۔



○ خالی چوکون میں کون سے اعداد ہوں گے لکھو۔



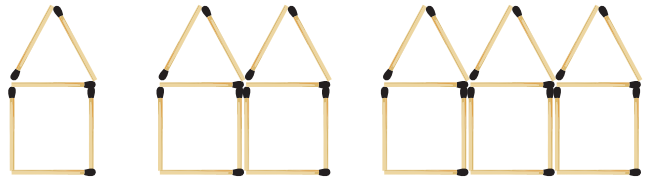
○ خالی چوکون میں کون سے اعداد ہوں گے لکھو۔



○ ذیل کی تیلیوں کی بناوٹ دیکھ کر جدول مکمل کرو۔



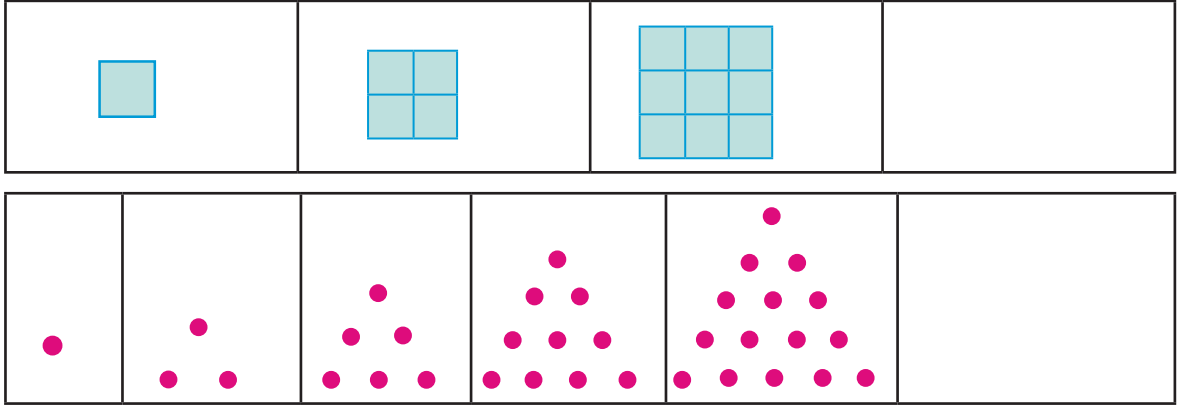
		۹	۶	۳	تیلیوں کی تعداد
۵	۴	۳	۲	۱	مثلاً



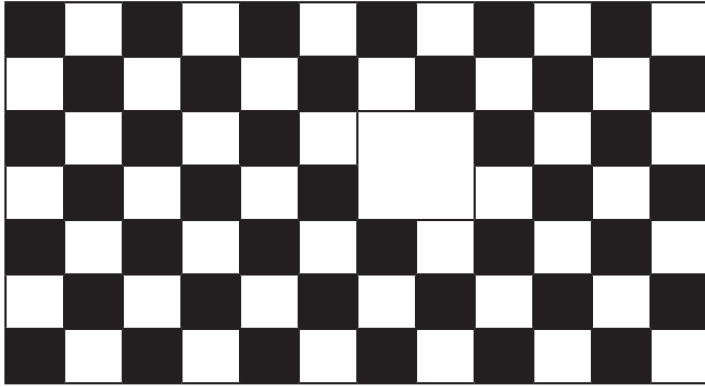
۵	۴	۳	۲	۱	گھروں کی بناوٹ
		۱۶	۱۱	۶	تیلیوں کی تعداد

○ تیلیوں کی مدد سے کوئی تواتر ترتیب دو۔

○ شکل کی ترتیب کو ذہن میں رکھ کر شکل کی ترتیب میں آگے آنے والی شکل بناؤ۔



○ ذیل کی ٹائیلز لگاتے وقت اکبر ایک ٹائیل لگانا بھول گیا ہے۔ دیے ہوئے متبادلات سے مناسب ٹائیل لگانے میں اس کی مدد کرو۔



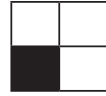
(۲)



(۱)

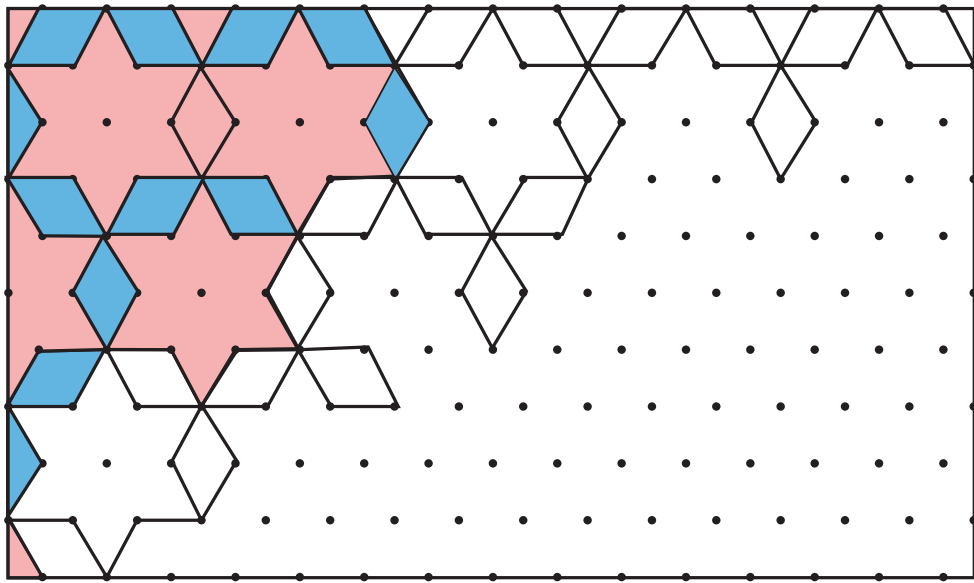


(۴)



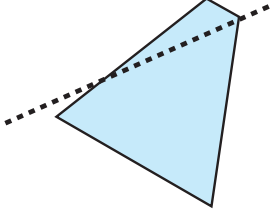
(۳)

○ رنگولی مکمل کرو اور اس میں مناسب رنگ بھرو۔

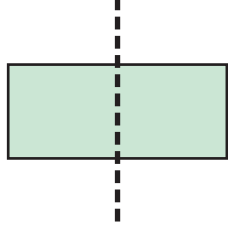


۹۔ آؤ، تشاکل تلاش کریں

تشاکل نہیں ہے۔



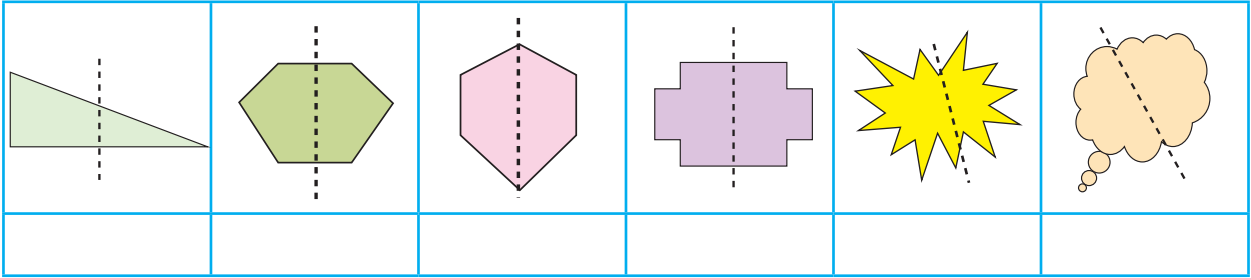
مثلاً : تشاکل ہے



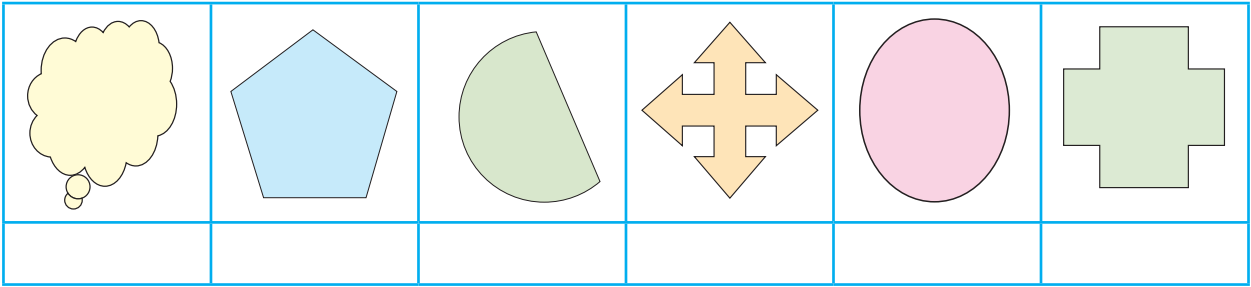
♦ کسی خط سے شکل کے بننے والے دو حصے ایک دوسرے پر پوری طرح منطبق ہوتے ہیں تب وہ شکل اس خط کے حوالے سے 'تشاکل شکل' ہوتی ہے۔

♦ کسی خط سے شکل کے بننے والے دو حصے ایک دوسرے پر پوری طرح منطبق نہیں ہوتے تب وہ شکل اس خط کے حوالے سے تشاکل شکل نہیں ہوتی۔

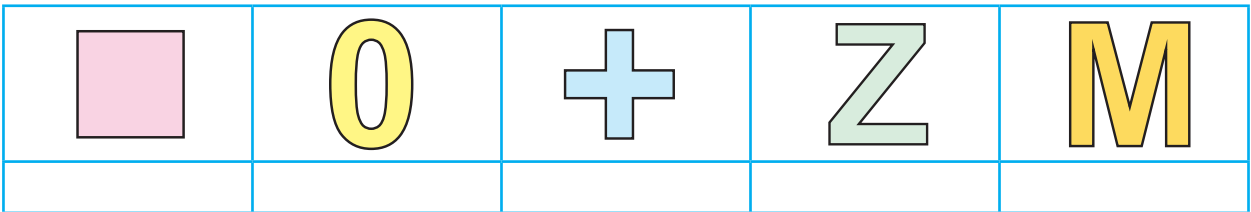
○ ذیل کی شکلیں دیے ہوئے نقطہ دار خط سے تشاکل ہوں تو ✓ اور تشاکل نہیں ہو تو × اس طرح کا نشان لگاؤ۔

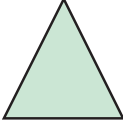
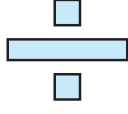


○ ذیل کی شکلیں تشاکل ہیں یا نہیں، یہ فیصلہ نقطہ دار خط سے کرو اور ذیل کے چوکون میں ✓ اور × کا نشان لگاؤ۔




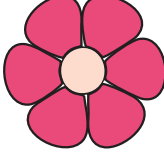
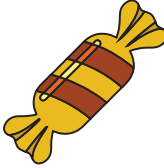



○ ذیل کی شکلیں / حروف ایک / زیادہ تشاکل ہیں یا نہیں، یہ فیصلہ کرو اور ذیل کے چوکون میں ✓ اور تشاکل نہ ہوں تو × کا نشان لگاؤ۔

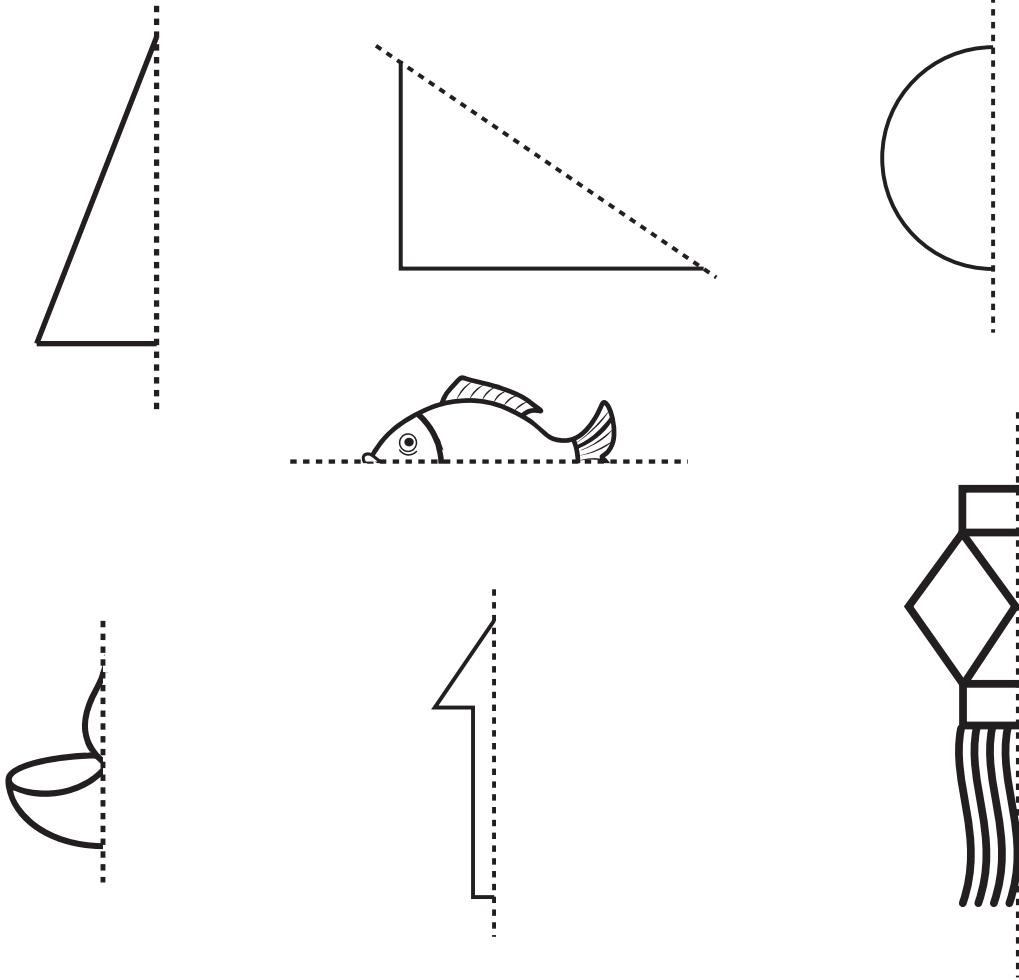


H	L			X

○ ذیل کی شکلیں متشاکل ہیں یا نہیں، طے کرو۔

					
متشاکل نہیں ہے۔	.....	.....	.....	.....	.....

○ ذیل میں متشاکل شکلوں کی ایک جیسا آدھا حصہ بنا کر شکل کو مکمل کرو اور اس میں رنگ بھرو۔



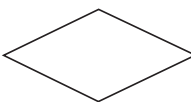
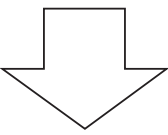
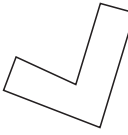
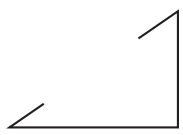
○ انگلش کیپٹل لیپی کے کون سے حروف متشاکل نہیں ہو سکتے، ایسے پانچ حروف تلاش کر کے لکھو۔




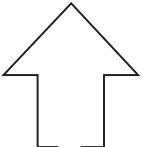
.....
-------	-------	-------	-------	-------

بند شکلیں اور کھلی شکلیں

کھلی			بند		
------	---	---	-----	--	---


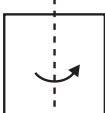

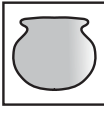




○ دی ہوئی شکلوں میں بند شکلیں اور کھلی شکلیں پہچانو اور اس کے نیچے لکھو۔

			
.....	.....	.....	کھلی

			
.....

			
.....

○ کاغذ کو تہہ کر کے ذیل کے مطابق مختلف شکلیں تیار کرو۔

		کاٹو		اب کھول کر دیکھو			اس طرح کی شکل نظر آئے گی
							

۱۰۔ آؤ، جمع کریں



حل کرو۔

(۱) رضیہ چاچی لڈو کے کارخانے میں کام کرتی ہیں۔
انہوں نے ذیل کے مطابق روزانہ لڈو بنائے ہیں۔



پیڑ - ۳۶	مونگ کے لڈو	منگل - ۴۲	روے کے لڈو
بدھ - ۲۸	مونگ کے لڈو	جمعرات - ۳۹	روے کے لڈو
جمعہ - ۲۷	بیسن کے لڈو	سنیچر - ۴۶	بیسن کے لڈو

(ب) رضیہ چاچی نے ہفتے بھر میں روے
کے کتنے لڈو بنائے؟

	ا	د
+		

(د) رضیہ چاچی نے ہفتے بھر میں مونگ
اور روے کے کتنے لڈو بنائے؟

	ا	د
+		

(الف) رضیہ چاچی نے ہفتے میں بھر مونگ
کے کتنے لڈو بنائے؟

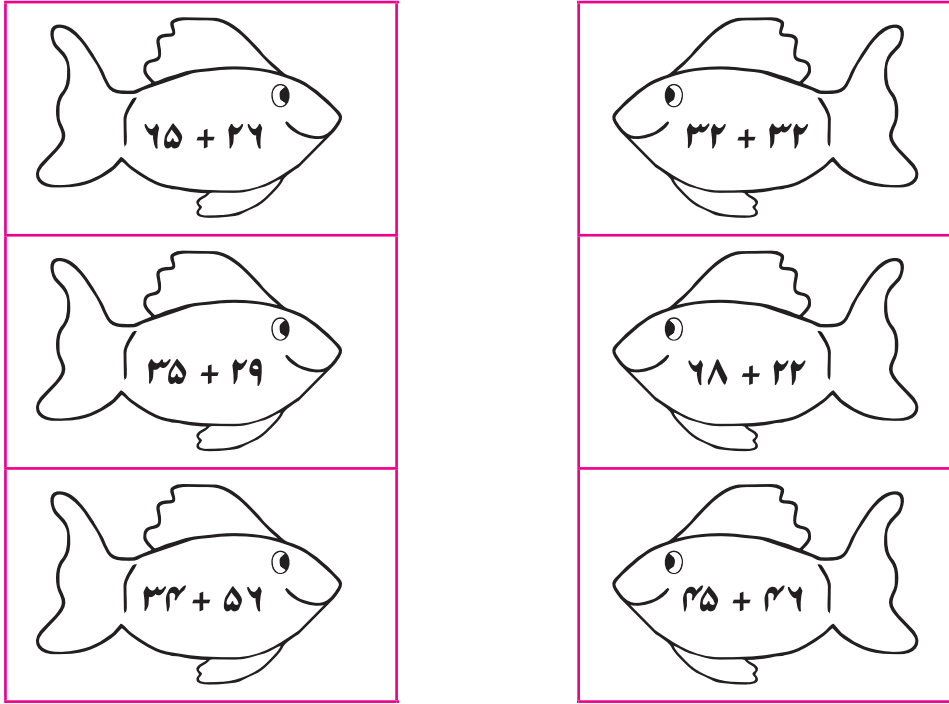
	ا	د
+		

(ج) رضیہ چاچی نے ہفتے بھر میں بیسن
کے کتنے لڈو بنائے؟

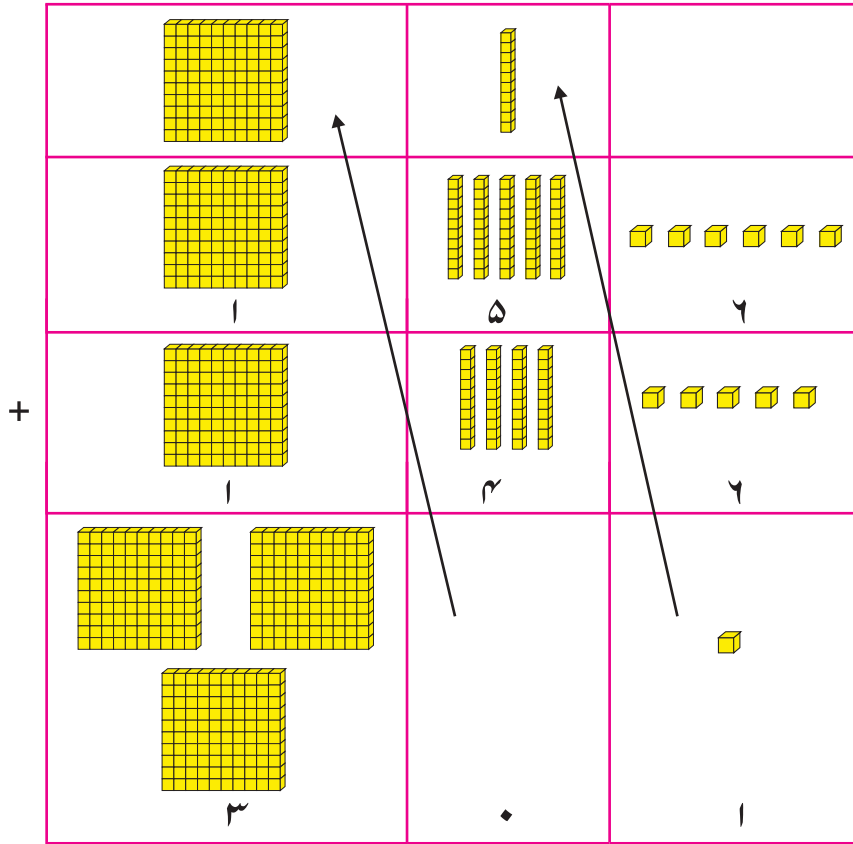
	ا	د
+		

(ہ) رضیہ چاچی نے ہفتے بھر میں تمام قسم کے کتنے لڈو بنائے؟

۲) ایک جیسے جواب والی مچھلیوں کی جوڑیاں لگاؤ اور ان میں رنگ بھرو۔



○ ذیل کی مثالوں کا مشاہدہ کرو۔



س	د	ا
۱	۱	
۱	۵	۲
۱	۲	۵
۳	(۱)۰	(۱)۱



(۱) ذیل کی تصویروں کی بنیاد پر عدد ترتیب دو اور جمع کرو۔

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا									
س	د	ا													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا									
س	د	ا													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا									
س	د	ا													

○ مثالیں حل کرو۔

<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۷</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا				۵	۴	۴	۲	۷	۰				(۳)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۵</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا				۴	۵	۴	۳	۵	۵				(۲)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د</th> <th>ا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۴</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	س	د	ا				۷	۴	۲	۱	۲	۸				(۱)
س	د	ا																																																
۵	۴	۴																																																
۲	۷	۰																																																
س	د	ا																																																
۴	۵	۴																																																
۳	۵	۵																																																
س	د	ا																																																
۷	۴	۲																																																
۱	۲	۸																																																

	س	د	ا
	۶	۵	۷
+	۲	۲	۲
+		۲	۲

	س	د	ا
	۴	۵	۸
+	۱	۲	۸
+		۲	۹

	س	د	ا
	۷	۰	۸
+	۱	۰	۲

○ حل کرو۔

$$۸۰۳ + ۱۶۹ \text{ (۳)}$$

$$۴۵۵ + ۱۲۸ \text{ (۲)}$$

$$۲۹۹ + ۷۱ \text{ (۱)}$$

	س	د	ا
+			

	س	د	ا
+			

	س	د	ا
+			

$$۳۰۸ + ۷۴ + ۵۶ \text{ (۶)}$$

$$۲۶۹ + ۱۷۰ + ۲۰۴ \text{ (۵)}$$

$$۵۹۹ + ۳۰۹ \text{ (۴)}$$

	س	د	ا
+			
+			

	س	د	ا
+			
+			

	س	د	ا
+			

○ خالی جگہ مناسب ہندسہ لکھو۔

س	د	ا
۴	<input type="text"/>	۷
+ <input type="text"/>	۳	<input type="text"/>
۴	۸	۷

س	د	ا
<input type="text"/>	۱	۷
+ ۲	<input type="text"/>	۳
۶	۶	۰

○ آڑی ترتیب میں جمع کرو۔

$$۸۵۶ + ۸۰ = \boxed{} \quad (۲)$$

$$۶۹۱ + ۹ = \boxed{} \quad (۱)$$

$$۵۰۸ + ۴۳ = \boxed{} \quad (۴)$$

$$۷۷۸ + ۴۹ = \boxed{} \quad (۳)$$

$$۴۹۹ + ۲۰ = \boxed{} \quad (۶)$$

$$۹۷۶ + ۲۴ = \boxed{} \quad (۵)$$

○ آؤ، دماغ لگائیں۔

<input type="text" value="۸۹"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
+		+		+
<input type="text"/>	+	<input type="text" value="۱۵۶"/>	=	<input type="text"/>
=		=		=
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="۶۴۶"/>



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	۸
+		+		
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	۶
=		=		
۱۲		۸		

س	د	ا

۳) ناز نے اپنی دکان کے لیے 'الف' کمپنی کے دودھ کے ۳۷۷ پاکٹ، 'ب' کمپنی کے دودھ کے ۱۰۶ پاکٹ اور 'ج' کمپنی کے دودھ کے ۳۵۶ پاکٹ منگوائے ہیں تو انھوں نے کل کتنے دودھ کے پاکٹ منگوائے؟

س	د	ا

۴) ۲۷ مارچ کو ۴۳۹ لوگوں نے کووڈ کا ٹیکہ نمبر ۱ لیا اور ۲۰۹ لوگوں نے کووڈ کا ٹیکہ نمبر ۲ لیا تو اس دن کل کتنے لوگوں نے کووڈ کے ٹیکے لگوائے؟

۵) روزی کو اس کی امی نے دکان سے کرانہ سامان اور کچھ پھل اور سبزیاں لانے کے لیے کہا۔ روزی نے ذیل کے مطابق دو رسیدیں حاصل کیں۔

کرانہ دکان اتوارہ بازار، کڈال		
قیمت	وزن	چیز
۱۸۴	۴ کلو	گیہوں
۳۵۶	۲ لٹر	تیل
۱۳۶	۱ کلو	واشنگ پاؤڈر
		کل

پھل سبزی کی دکان اتوارہ بازار، کڈال		
قیمت	وزن	چیز
۱۲۰	۲ کلو	ترتی
۲۸۰	۱ کلو	سیب
۱۱۰	۲ درجن	کیلا
		کل

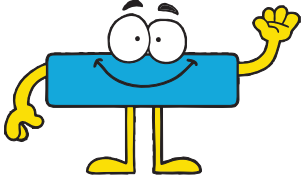
کرانہ دکان والے کو روزی نے کل کتنے روپے دیے؟

پھل سبزی کی دکان والے کو روزی نے کتنے روپے دیے؟

کرانہ، پھل اور سبزیاں خریدنے کے لیے روزی نے کتنے روپے خرچ کیے؟



۱۱۔ آؤ، تفریق کریں



○ عبارتیں مثالیں

انجم ہر سال جنگل سفاری جاتی ہے اور جانوروں کی تعداد کا اندراج کرتی ہے۔ سن ۲۰۲۰ء اور ۲۰۲۱ء ان دو برسوں میں اس نے اندراج کیے ہوئے جانوروں کی تعداد ذیل کے مطابق ہے۔

(۱) سن ۲۰۲۱ء میں ہاتھیوں کی تعداد کتنی کم ہوئی؟

د	ا

جانوروں کی تعداد		
سن ۲۰۲۱ء	سن ۲۰۲۰ء	جانور
۲۱	۲۷	ہاتھی
۷۷	۹۵	ہرن
۳۸	۱۵	جنگلی بھینس

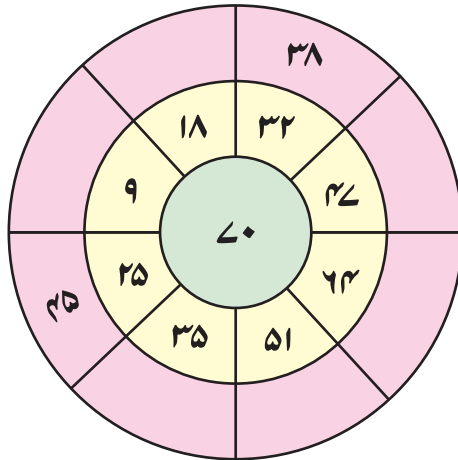
(۳) سن ۲۰۲۱ء میں جنگلی بھینسوں کی تعداد کتنی کم ہوئی؟

د	ا


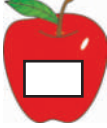










(۲) سن ۲۰۲۱ء میں ہرنوں کی تعداد کتنی کم ہوئی؟

د	ا

○ تفریق کا چکر مکمل کرو۔



○ آؤ، دماغ لگائیں۔

	+		+		=	۲۱		
	+		-		=	۱۳		
			-		=	۵		
	-		+		+		=	<input type="text"/>

○ سمن کے پاس دو سو روپے کا ۱ نوٹ ہے۔ اسے یوسف کو پچپن روپے دینے ہیں تو سمن کو ان روپوں کے کھلے کرنے میں مدد کرو۔

س	د	ا
۱	۹	۱۰

کھلے

س	د	ا
۲	۰	۰

۲۰۰ روپے کی نوٹ

.....

کیا اب سمن یوسف کو ۵۵ روپے دے سکتی ہے؟

س	د	ا

اس کے علاوہ اور کس طرح ان روپیوں کی کھلی رقم کی جاسکتی ہے؟

○ ذیل کے روپیوں کو کھلے کرو۔

س	د	ا
۲	۵	۲

دہائی کے کھلے کریں گے

س	د	ا

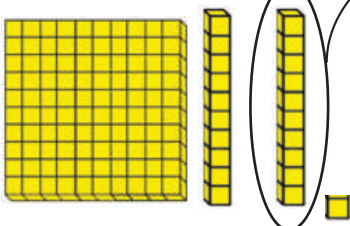
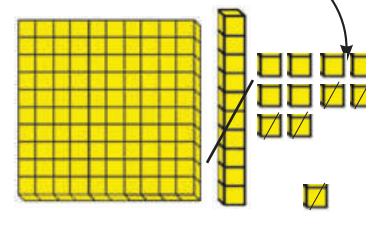
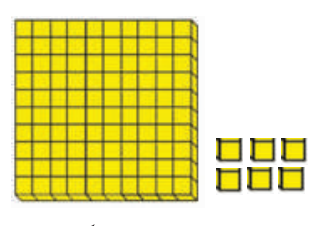
س	د	ا
۶	۰	۰

دہائی کے کھلے کریں گے

س	د	ا

○ ذیل کی مثال کا مشاہدہ کرو۔

$$۱۲۱ - ۱۵ = ?$$

<p>مرحلہ ۱</p>  <p>(۱۲۱ کو ترتیب میں کر لیا)</p>	<p>مرحلہ ۲</p>  <p>(دہائی کو کھول کر ۱۵ تفریق کیے)</p>	<p>مرحلہ ۳</p>  <p>(۱۲۱ میں سے ۱۵ تفریق کرنے پر ۱۰۶ باقی رہے)</p>
---	---	--

○ حل کرو۔

س	د	ا
۲	۳	۸
۲	۲	۹

س	د	ا
۴	۴	۴
۱	۵	۳

س	د	ا
۵	۴	۴
۳	۶	۵

س	د	ا
۸	۴	۲
	۳	۸

س	د	ا
۵	۶	۸
	۴	۹

س	د	ا
۴	۳	۴
	۵	۱

س	د	ا
۷	۸	۳
	۹	۱

س	د	ا
۲	۳	۳
۱	۵	۵

س	د	ا
۶	۲	۳
۴	۸	۸

○ آڑی ترتیب میں تفریق کرو۔

$$905 - 18 = \boxed{} \quad (2) \quad 800 - 199 = \boxed{} \quad (1)$$

$$510 - 19 = \boxed{} \quad (4) \quad 305 - 122 = \boxed{} \quad (3)$$

$$701 - 163 = \boxed{} \quad (6) \quad 290 - 105 = \boxed{} \quad (5)$$

○ حل کرو۔

س	د	ا
<input type="text"/>	۴	۴
۵	<input type="text"/>	۶
۱	۸	۸

س	د	ا
<input type="text"/>	۳	۱
۱	<input type="text"/>	۹
۱	۴	۲

س	د	ا
۸	۸	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	۹
	۸	۹

○ عبارتیں مثالیں حل کرو۔

(۱) سلیم چائے پتی کا پاکٹ خریدنے کے لیے دکان گیا۔ اسے چائے پتی خریدنے میں مدد کرو۔



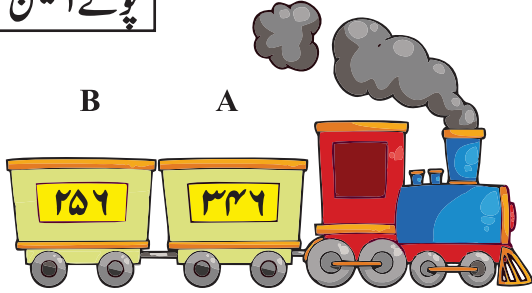
س	د	ا

کس کمپنی کی چائے پتی مہنگی ہے؟

وہ کتنے روپے مہنگی ہے؟

(۲) پونے اسٹیشن سے ایک مال گاڑی بنگلور کی جانب روانہ ہوئی۔ مال گاڑی کے ڈبوں پر اس میں موجود بوروں کی تعداد لکھی ہوئی ہے۔ اس سفر کے درمیان آنے والے سولا پورا اسٹیشن پر مال گاڑی سے کچھ بورے اتار لیے گئے۔

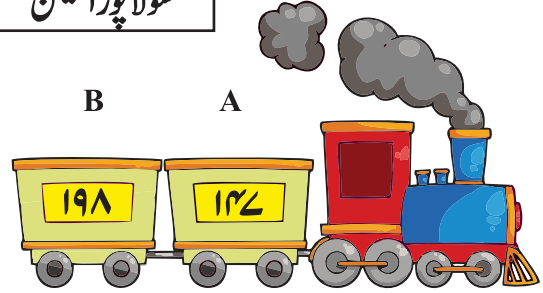
پونے اسٹیشن



• B ڈبے سے سولا پور میں کتنے بورے
اُتارے گئے؟

ا	د	س

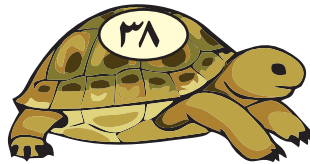
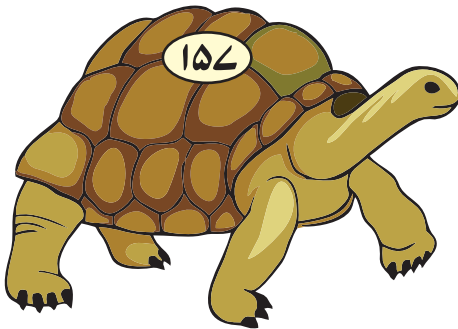
سولا پورا اسٹیشن



• A ڈبے سے سولا پور میں کتنے بورے
اُتارے گئے؟

ا	د	س

(۳) بابا کچھوے کی عمر ۱۵۷ سال ہے اور بے بی کچھوے کی عمر ۳۸ سال ہے تو بابا کچھوے، بے بی کچھوے سے کتنے سال بڑا ہے؟



ا	د	س

۴) ایک ڈراما ہال میں لوگوں کو بیٹھنے کے لیے ۸۴۷ کرسیاں ہیں۔ ڈراما دیکھنے کے لیے ۶۳۷ لوگ آئے تو ابھی کتنی کرسیاں خالی ہیں؟

س	د	ا



۵) اپنے مکان کا گزشتہ ماہ اور جاری ماہ کا بجلی بل حاصل کرو۔ دونوں مہینوں میں خرچ کیے گئے یونٹ کا فرق معلوم کرو۔

جاری ماہ کے یونٹ

گزشتہ ماہ کے یونٹ

--	--	--

--	--	--



س	د	ا

○ مخلوط مثالیں

۱) حمید کو پھل خرید کر لانے کے لیے اس کی والدہ نے ۵۰۰ روپے کا نوٹ دیا۔ اس نے ۲۴۰ روپے فی کلو کے حساب سے ایک کلو سیب، ۱۲۰ روپے فی کلو کے حساب سے ایک کلو سنترے خریدے۔ پھل فروش نے اسے ۱۲۰ روپے واپس کیے۔ کیا پھل فروش نے اسے صحیح روپے واپس کیے؟ نہیں کیے تو کتنے روٹ کم یا زیادہ دیے؟

۲) اسکول کے طلبہ کو ذیل کے مطابق کھیل پسند ہیں۔

کبڈی	کھوکھو	
۳۵۶	۳۲۶	لڑکے
۲۸۸	۳۸۵	لڑکی



• طلبہ کو کون سا کھیل زیادہ پسند ہے؟

• کبڈی پسند کرنے والے طلبہ کی تعداد کتنی ہے؟

• کھوکھو پسند کرنے والے طلبہ کی تعداد کتنی ہے؟

دونوں میں فرق

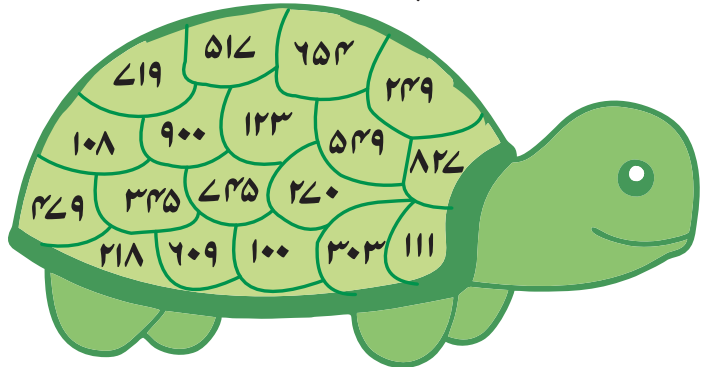
کبڈی پسند کرنے والے

کھوکھو پسند کرنے والے

۳) ایک گودام میں ۵۱۲ گیہوں کے بورے ہیں۔ اس میں سے ۲۳۵ بورے گیہوں فروخت ہو اور ۱۶۷ بورے گودام میں لائے گئے تو اب گودام میں گیہوں کے بوروں کی تعداد کتنی ہے؟

۴) کچھوے کی پیٹھ پر لکھے ہوئے اعداد میں سے کوئی دو عددوں کا انتخاب کر کے جمع اور تفریق کرو۔

--	--



□□□

(نوٹ: اس طرح کی مزید مثالیں تیار کرو)

○ شہروں کے درمیان فاصلہ :

شہر	سولا پور	ناندیڑ	امراوتی	رتناگری	ناشک	کولھاپور	اورنگ آباد	پونے	ناگپور	ممبئی
ممبئی	۴۱۱	۶۳۰	۷۱۰	۳۸۹	۱۸۵	۴۲۳	۴۰۴	۱۷۰	۹۱۰	۰
ناگپور	۶۴۰	۲۴۰	۱۵۵	۱۰۷۵	۷۳۱	۹۴۷	۵۲۰	۷۳۰	۰	
پونے	۲۴۲	۴۴۶	۵۶۸	۳۶۸	۴۴۶	۲۳۸	۲۲۷	۰		
اورنگ آباد	۳۱۱	۲۷۹	۳۵۴	۵۹۲	۲۱۸	۴۵۴	۰			
کولھاپور	۲۴۸	۵۲۶	۸۰۹	۱۲۹	۴۱۶	۰				
ناشک	۴۲۴	۴۹۷	۵۱۸	۴۱۳	۰					
رتناگری	۳۷۰	۶۵۵	۸۴۰	۰						
امراوتی	۵۴۹	۲۸۹	۰							
ناندیڑ	۲۷۱	۰								
سولا پور	۰									

اوپر کی جدول کا مشاہدہ کرو اور سوالات کے جواب دو۔

(۱) ناگپور سے سب سے دور کون سا شہر ہے؟

.....

(۲) سب سے کم فاصلہ کن دو شہروں میں ہے؟

.....

(۳) اورنگ آباد اور ناشک شہروں کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟

.....

(۴) پونے سے رتناگری کا فاصلہ پونے سے ممبئی کے فاصلے سے کتنا زیادہ ہے؟

.....

□□□

۱۲۔ آؤ، ضرب کریں

دہائی سے ضرب

○ حل کرو۔

$$\begin{array}{ll} ۲۰ \times ۳ = \boxed{} & (۲) \quad ۱۰ \times ۴ = \boxed{۴۰} & (۱) \\ ۶۰ \times ۲ = \boxed{} & (۴) \quad ۷۰ \times ۱ = \boxed{} & (۳) \\ ۱۰ \times ۱۰ = \boxed{} & (۶) \quad ۵۰ \times ۵ = \boxed{} & (۵) \end{array}$$

○ ضرب کرو۔

$$\begin{array}{ll} ۲ د \times ۴ = \boxed{۸ د} & (۲) \quad ۵ د \times ۲ = \boxed{۱۰ د} & (۱) \\ ۲ د \times ۲ = \boxed{} & (۴) \quad ۵ د \times ۷ = \boxed{} & (۳) \\ ۹ د \times ۳ = \boxed{} & (۶) \quad ۶ د \times ۴ = \boxed{} & (۵) \\ ۲ د \times ۴ د = \boxed{} & (۸) \quad ۳ د \times ۱ د = \boxed{} & (۷) \end{array}$$

چوکون کا (لیٹس) طریقہ

○ چوکون کا (لیٹس) طریقے کا استعمال کر کے ضرب کرو۔

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۱۲۰ \\ ۸ \\ \hline ۱۲۸ \end{array}$$

×	۳۰	۲
۴	۱۲۰	۸

$$۱۲۰ + ۸ = ۱۲۸$$

$$۳۲ \times ۴ = (۳۰ + ۲) \times ۴$$

$$\boxed{}$$

×	۵۰	۲
۳		

$$۵۲ \times ۳ = \quad (۱)$$

$$(۵۰ + \dots) \times \dots$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

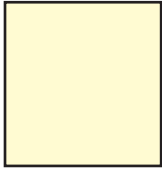
×	۷۰	۳
۸		

$$۷۳ \times ۸ = \quad (۲)$$

$$(\dots + \dots) \times \dots$$

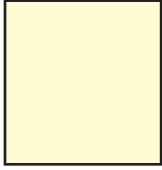
$$\boxed{}$$

○ چوکون کے (لیٹس) طریقے سے ضرب کرو۔



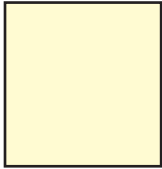
×	۲۰	۴
۱۰		
۳		

$$۲۴ \times ۱۳ = (۱)$$



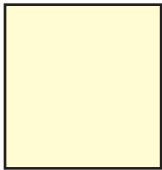
×	۵۰	۶
۱۰		
۵		

$$۵۶ \times ۱۵ = (۲)$$



×	۲۰	۳
۲۰		
۷		

$$۲۳ \times ۲۷ = (۳)$$



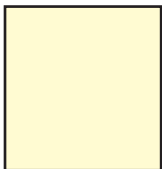
×	۳۰	۸
۲۰		
۲		

$$۳۸ \times ۲۲ = (۴)$$



×	۶۰	۷
۱۰		
۳		

$$۶۷ \times ۱۳ = (۵)$$



×	۶۰	۲
۱۰		
۲		

$$۶۲ \times ۱۲ = (۶)$$

○ ضرب کرو۔

د	ا
۳	۲
×	۲
۶	۸

د	ا
۲	ا
×	۳

د	ا
۲	۲
×	۳

د	ا
ا	۳
×	۲

○ ضرب کرو۔

جیسے:

د	ا
①	
۲	۶
×	۳
۷	۱۸

د	ا
ا	۵
×	۶

د	ا
۲	۳
×	۴

د	ا
۴	۶
×	۲

○ ضرب کرو۔

س	د	ا
②		
	۷	۳
×		۳
۲	۲۱	۹

س	د	ا
	۵	۶
×		۴

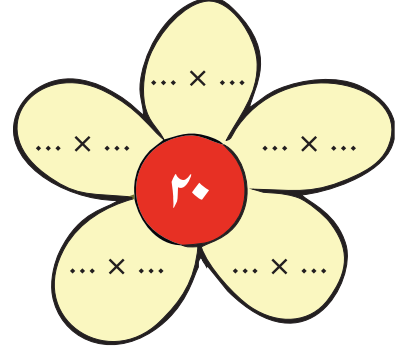
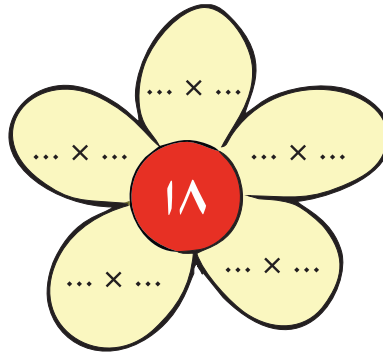
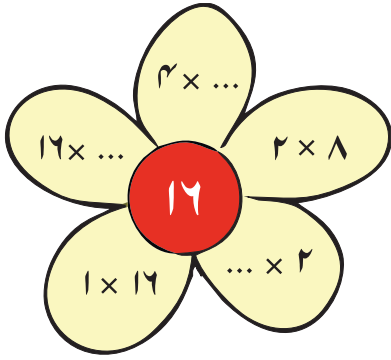
س	د	ا
	۲	ا
×		۵

س	د	ا
	۶	۰
×		۶

س	د	ا
	۸	۲
×		۴

س	د	ا
	۵	۴
×		۳

○ خالی جگہ میں مناسب اعداد لکھو۔



○ حل کرو۔

$$\square \times 4 = 21 \quad (2)$$

$$\square \times 3 = 24 \quad (2)$$

$$\square \times 2 = 2 \quad (6)$$

$$2 \times \square = 12 \quad (1)$$

$$5 \times \square = 20 \quad (3)$$

$$4 \times \square = 12 \quad (5)$$

○ حل کرو۔

$$42 \times 13 = \square \quad (2)$$

$$35 \times 22 = \square \quad (2)$$

$$23 \times 22 = \square \quad (1)$$

$$55 \times 16 = \square \quad (3)$$

○ چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2			5					
2		4		8						
3			9							
4				16						
5		10								

○ قفل کو اس کی مناسب چابی سے لیکر کھینچ کر جوڑو۔



○ حل کرو۔

(۲) رنگین پنسل کا ایک باکس ۱۵ روپے میں ہے تو اس طرح کے ۲۷ باکس خریدنے کے لیے کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے؟

(۱) ایک جماعت میں ۳۴ طلبہ ہیں۔ ہر طالب علم نے ۴ پودے لگائے تو کل کتنے پودے لگائے گئے؟

(۴) بیاض کے ایک ورق پر ۱۴ سطریں ہیں۔ اگر بیاض میں ۵۶ اوراق ہوں تو کل کتنی سطریں ہوں گی؟

(۳) ایک باکس میں ۴۲ پیڑے سماتے ہیں تو اس طرح کے ۳۹ باکس میں کتنے پیڑے سمائیں گے؟

(۶) ایک عمارت میں ۲۸ فلیٹ ہیں۔ اس طرح کی ۲۰ عمارتوں میں کل کتنے فلیٹ ہوں گے؟

(۵) ایک دن میں ۲۴ گھنٹے ہوتے ہیں تو نومبر مہینے کے تمام ایام میں کل کتنے گھنٹے ہوں گے؟

□□□

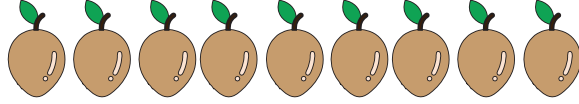


۱۳۔ آؤ، تقسیم کریں

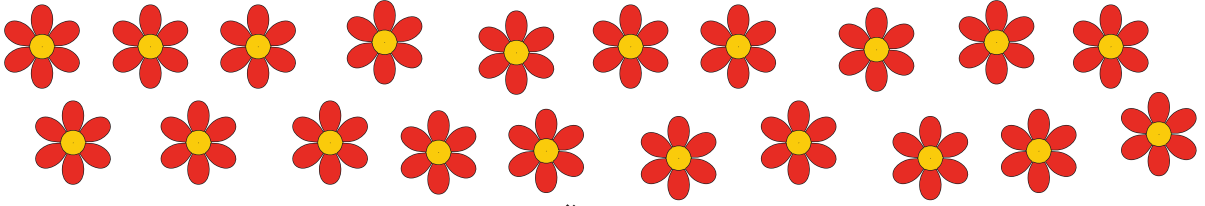
مساوی حصے کرنا

○ حل کرو۔

رشاد: خالد نے مجھے چیکو کے درخت سے ۹ چیکو توڑ کر دیے تو اسے ہم تینوں میں مساوی تقسیم کریں گے۔



<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		ہر ایک کے حصے میں آنے والے چیکو
	فرح		ناز		رشاد	



(۱) اوپر تصویر میں ۲۰ پھول ہیں۔ یہ پھول دونوں میں مساوی تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک کے حصے میں کتنے پھول آئیں گے؟

(۲) ۲۰ پھول چاروں میں مساوی تقسیم کریں تو ہر ایک کے حصے میں کتنے پھول آئیں گے؟

(۳) ایک ٹوکری میں ۵ پھول رکھیں تو ۲۰ پھولوں کے لیے کتنی ٹوکریاں درکار ہیں؟

○ حل کرو۔

(۱) معلم نے ۱۶ رنگین پینسل ۴ طلبہ میں مساوی تقسیم کی تو ہر ایک کو کتنی پینسل ملیں گی؟

ہر ایک کا حصہ

اوشا



آشا



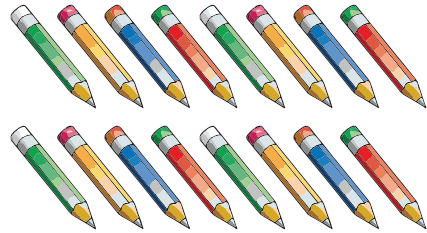
جارج



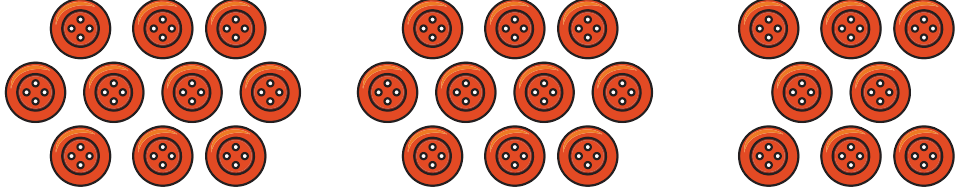
زید



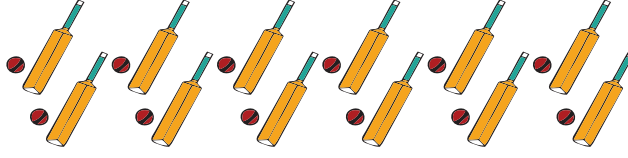
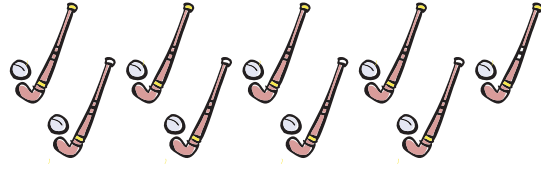
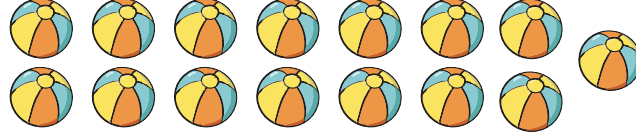
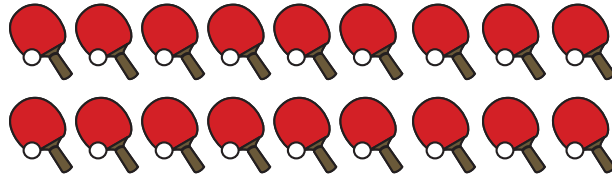
کل پینسلیں



۲) دیے ہوئے قمیصوں کو درزی ۲۸ بٹن لگانے والے ہیں تو ہر قمیص کو کتنے بٹن لگیں گے؟ اسی کے حساب سے ہر قمیص پر بٹن بناؤ۔



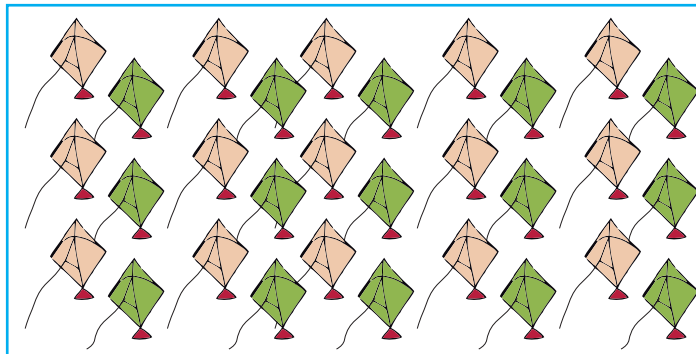
۳) وزیر آباد مرکز کے ۳ اسکولوں کے لیے مختلف کھیلوں کے وسائل دستیاب ہوئے ہیں۔ ان کی ہر اسکول میں مساوی تقسیم کرو۔

کھیلوں کے وسائل	کل کھیل کے وسائل	ہر اسکول کا حصہ		
		مل گیٹ	گاؤلی پورہ	ملز ایریا
	۱۲	۴	۴	۴
				
				
				

گروہ یا حصے کرنا

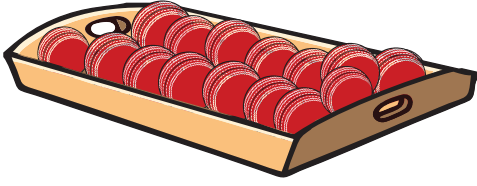
○ حل کرو۔

۱) پتنگ بازی کے مقابلے کے لیے رادھا چاچی نے اپنے محلے کے بچوں کے لیے ۳۰ پتنگیں لائیں۔ ہر بچے کو دو پتنگیں دیں تو کتنے بچوں کو پتنگیں ملیں گی؟



پتنگ حاصل کرنے والے بچوں کی تعداد:

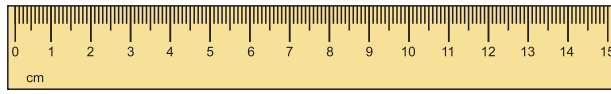




۲) دی گئی بڑی کشتی کی ۱۵ گیندیں چھوٹی چھوٹی کشتیوں میں ڈالنا ہے۔
ایک چھوٹی کشتی میں ۵ گیندیں سماتی ہوں تو کل کتنی چھوٹی کشتیاں
درکار ہیں؟ ان کشتیوں میں گیند کی تصویر بنا کر یہ طے کرو۔



۳) ۱۵ سم ڈوری کے ۳ سم والے ٹکڑے کریں تو کل کتنے ٹکڑے ہوں گے؟



کیے گئے کل ٹکڑے

ایک ہی عدد بار بار تفریق کرنا

○ حل کرو۔

۱) اکرم نے ۱۲ گیندیں اپنے ہر دوست کو تین تین کے حساب سے دیں تو اس نے کتنے دوستوں میں گیندیں تقسیم کیں؟



$$12 - 3 = 9 \quad \text{ایک}$$



$$9 - 3 = \boxed{} \quad \text{دو}$$



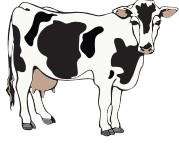
$$6 - 3 = \boxed{} \quad \text{تین}$$



$$3 - 3 = \boxed{} \quad \text{چار}$$

اکرم نے اپنے دوستوں میں گیندیں تقسیم کیں۔

(۲) بھاسکر کے پاس ۱۶ چارے کے گٹھے ہیں۔ گائے کو روزانہ چارے کے ۴ گٹھے کھانے کے لیے دیے جاتے ہیں تو بتاؤ بھاسکر اپنی گائے کو کتنے دن چارہ کھلائے گا؟



$$16 - 4 = \boxed{} \text{ دن}$$



$$\boxed{} - 4 = \boxed{} \text{ دن}$$



$$\boxed{} - 4 = \boxed{} \text{ دن}$$



$$\boxed{} - 4 = \boxed{} \text{ دن}$$

بھاسکر دن اپنی گائے کو چارہ کھلائے گا۔

○ حل کرو۔

ریاض کو پوسٹ کے ٹکٹ جمع کرنے کا شوق ہے۔ اس کے جمع کردہ ٹکٹ دیکھ کر ذیل کے سوالوں کے جواب لکھو۔



(۱) ریاض کے پاس کتنے ٹکٹ ہیں؟

(۲) یہ ٹکٹ سلیم، سلمان، زید اور راجی کو مساوی تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک کو کتنے ٹکٹ ملیں گے؟

(۳) ان ٹکٹوں کو ایک پاکٹ میں ۴ کے حساب سے رکھا جائے تو کتنے پاکٹ درکار ہوں گے؟

(۴) تمام ٹکٹ ۸ طلبہ میں مساوی تقسیم کیے جائیں تو ہر ایک کے حصے میں کتنے ٹکٹ آئیں گے؟

(۵) یہ ٹکٹ ۳ طلبہ میں مساوی تقسیم کیے جائیں تو کتنے ٹکٹ باقی بچیں گے؟

○ حل کرو۔

راشد، سلمان، فیاض اور فاطمہ دکان میں بیاضیں خریدنے کے لیے گئے۔ ایک بیاض کی قیمت ۷ روپے ہے تو ہر ایک کتنی بیاضیں خرید سکتا ہے۔

بیاضیں خریدنے کے بعد باقی رقم	کتنی بیاضیں خرید سکتے ہیں	ہر ایک کے پاس موجود رقم	
		۴۲	راشد
		۷۰	سلمان
		۳۵	فیاض
		۵۰	فاطمہ

○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

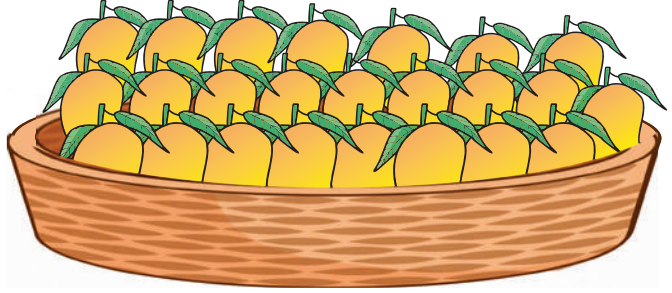
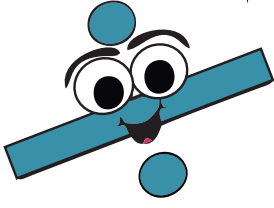
ایک تصویر فروش کے پاس ۴۵ تصویریں ہیں۔ ایک پاکٹ میں ۵ تصویریں رکھی جائیں تو کتنے پاکٹ درکار ہوں گے؟

$ \begin{array}{r} \boxed{9} \\ \boxed{45} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{40} \end{array} $ <p>درکار پاکٹ کل تصویریں پاکٹ میں رکھی گئی تصویریں کتنی تصویریں باقی بچیں</p>	<p>کل تصویریں : ۴۵ ایک پاکٹ میں تصویریں : ۵ باقی ماندہ تصویروں کی تعداد : ۴۰ کتنے پاکٹ درکار ہوں گے : ۹</p>
--	---

(۱) سلمیٰ نے باغ سے ۴۲ پھول لائی۔ ۷ پھولوں کا ایک ہار بنایا تو کتنے ہار بن سکتے ہیں؟

$ \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} $ <p>کتنے ہار بنیں گے کل پھول ہار بنانے کے لیے درکار پھول کتنے پھول باقی بچے</p>	<p>کل پھول : ایک ہار کے پھول : پھول کے ہار بنانے کے بعد کتنے پھول باقی بچے : کتنے ہار بنیں گے :</p>
---	---

(۲) روپی نے بازار سے ۲۴ آم لائے۔ اس نے اسے اپنی ۴ سہیلیوں میں مساوی تقسیم کیا۔



ہر ایک کو کتنے ملے ...
 کل کتنے تھے ...
 کتنے تقسیم کیے گئے ...
 تقسیم کرنے کے بعد ...
 کتنے باقی رہے

کل آم کتنے =
 کتنے لوگوں میں تقسیم کیا =
 ہر ایک کو کتنے آم ملیں گے =
 تقسیم کے بعد کتنے آم باقی رہے =

○ حل کرو۔

• ہر طالب علم کو ۳ کلوگرام چاول دینا طے پایا تو ۱۸ کلوگرام چاول کتنے طلبہ میں تقسیم کیا جاسکے گا؟

خارج قسمت
 مقسوم
 کتنے بانٹے
 باقی

(۲) ثمنینہ کے پاس ۳۳ بسکٹ ہیں۔ اس نے اگر یہ بسکٹ اپنی ۷ سہیلیوں میں مساوی تقسیم کیے تو ہر ایک کو کتنے بسکٹ ملے؟

خارج قسمت
 مقسوم
 کتنے بانٹے
 باقی

(۱) معلم نے ۱۶ بیاضیں لائیں۔ اگر ۴ طلبہ میں بیاضیں تقسیم کرنا ہو تو ہر ایک کے حصے میں کتنی بیاضیں آئیں گی؟

خارج قسمت
 مقسوم
 کتنے بانٹے
 باقی

(۴) ۳۶ روپے ہیں، ہر ایک طالب علم کو ۵ روپے دینا ہے تو کتنے طلبہ کو یہ رقم دی جاسکتی ہے؟

(۳) ۳۷ راج گیرے کے لڈو ۶ عورتوں میں مساوی تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک کو کتنے لڈو ملیں گے؟



○ آؤ، دماغ لگائیں۔

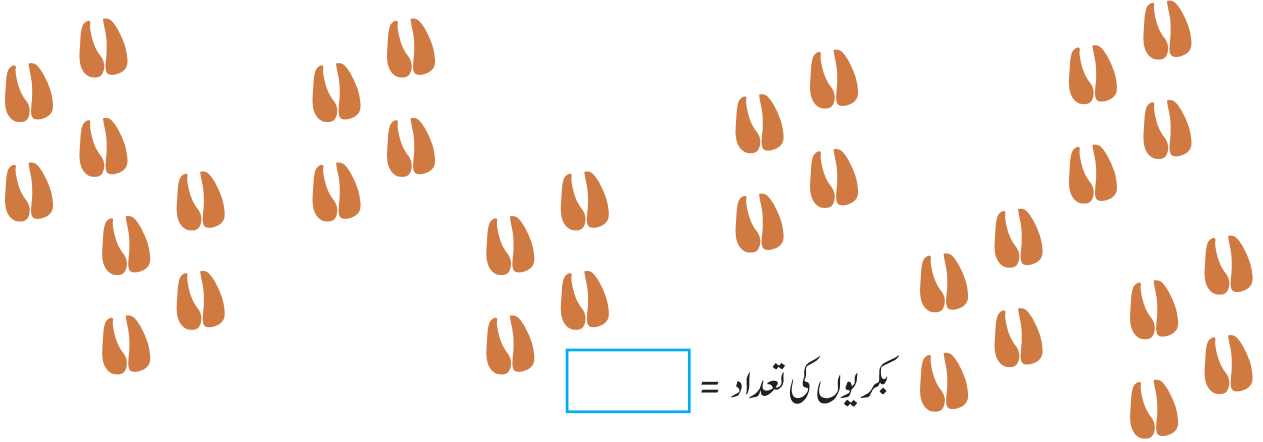


(۱) ممتاز باجی کی جماعت کے تمام طلبہ نے اپنے دونوں ہاتھوں سے اس اطلاع نامے کو پکڑ رکھا ہے۔ بتاؤ ان کی جماعت میں کتنے طلبہ ہیں؟



□ جماعت میں طلبہ کی تعداد =

○ بکری کے کھروں کے نشانات دیکھ کر بکریوں کی تعداد لکھو۔



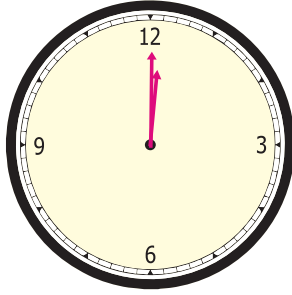
□ بکریوں کی تعداد =

۱۴۔ آؤ، وقت کی پیمائش سیکھیں

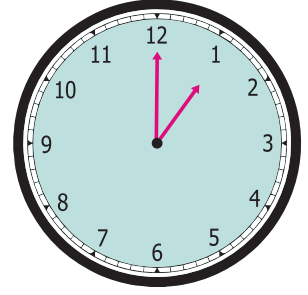
○ ذیل کی گھڑیوں میں گھنٹہ سوئی اور منٹ سوئی ظاہر کرو۔



○ گھنٹہ سوئی ۱۲ سے گھومتے ہوئے دوبارہ ۱۲ پر آگئی تو کتنے منٹ ہوتے ہیں؟



○ منٹ سوئی ۱۲ سے ۱ پر پہنچ گئی تو کتنے منٹ ہوئے؟



○ ذیل کی گھڑیوں میں نظر آنے والا وقت لکھو۔

گھڑی میں کیا وقت ہوا ہے؟



وقت	گھڑی
.....	
.....	
.....	

○ ذیل کا وقت گھڑی میں بتاؤ۔

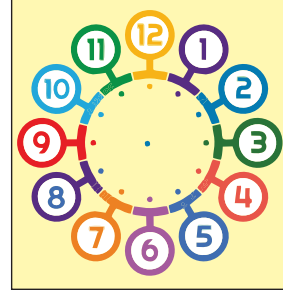
۴ بج کر ۳۰ منٹ



۱۲ بج کر ۱۵ منٹ



۳ بج کر ۲۵ منٹ



○ ذیل کا عمل کرنے کے لیے اندازاً کتنا وقت لگے گا؟

عمل	آدھا لٹر دودھ گرم کرنا	۲ روٹیاں پکانا	پھولوں کا ہار تیار کرنا
وقت			

○ جدول مکمل کرو۔

کام	وقت	وقت بتانا
صبح اٹھنا	۶ بج کر ۲۵ منٹ	
غسل کرنا	
ناشتہ کرنا	
اسکول جانا	
اسکول سے گھر آنا	

□□□

۱۵۔ آؤ، کیلنڈر کا استعمال کریں

کیلنڈر کا مشاہدہ کرو اور دیے ہوئے سوالوں کے جواب دو۔

۱۱ نومبر ۲۰۲۱ء رجب الاول - رجب الآخر ۱۴۴۳ھ					
اتوار		یوم اطفال ۲	۹	۱۶	۲۳
			۷	۱۴	۲۱
پیر	۲۵ رجب الاول	۳	۱۰	۱۷	۲۴
			۸	۱۵	۲۲
منگل	۲۶	۴	۱۱	۱۸	۲۵
			۹	۱۶	۲۳
بدھ	۲۷	۵	۱۲	۱۹	
			۱۰	۱۷	۲۴
جمعرات	۲۸ دیوانی	۶	۱۳	۲۰	
			۱۱	۱۸	۲۵
جمعہ	۲۹ گورن پوجا	۷	۱۴ گرونک جینتی	۲۱	
			۱۲	۱۹	۲۶
سنیچر	۱ رجب الآخر	۸	۱۵	۲۲	
	بھائی دوج	۶	۱۳	۲۰	۲۷

(۱) نومبر مہینے میں کتنے دن ہیں؟

(۲) پیر کتنی مرتبہ آیا ہے؟

(۳) دوسرے سنیچر کو کون سی تاریخ ہے؟

(۴) یوم اطفال کس دن آیا ہے؟

(۵) گرونک جینتی (یوم وصال)

کس تاریخ کو ہے؟

کیلنڈر کا استعمال کیے بغیر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) آج ۶ تاریخ کو پیر ہے تو آئندہ پیر کس تاریخ کو ہوگا؟

(۲) ۲۷ نومبر کو اتوار ہے تو اس سے پہلے کا اتوار کس تاریخ کو ہوگا؟

(۳) آج ۸ تاریخ کو جمعہ ہے تو جنوری مہینے کا آخری دن کون سا ہوگا؟

(۴) اپریل مہینے کا آخری دن منگل ہے تو اس سے پہلے ترتیب میں آنے والا منگل کس تاریخ کو ہوگا؟

(۵) ۲۰۲۲ء اس سال کے فروری مہینے کا پہلا دن منگل ہے تو آخری دن کون سا ہوگا؟

○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

نام	تاریخ پیدائش	مکمل سال میں آج کی عمر
شمینہ	۰۲-۰۷-۲۰۰۲	
جان	۱۸-۱۱-۲۰۰۲	
رمیش	۰۲-۰۲-۲۰۰۵	
ثانیہ	۰۳-۰۳-۲۰۰۳	
پریم سنگھ	۰۷-۰۸-۲۰۱۰	

○ اس سال ۲۶ دسمبر کو زید کے دادا کی سوئیں سا لگرہ منائی جائے گی تو اس کے دادا کی تاریخ پیدائش کیا ہوگی؟

○ صابرہ کی تاریخ ۲۰۲۰-۰۲-۲۸ ہے تو اس کی اگلی سا لگرہ کب ہوگی؟

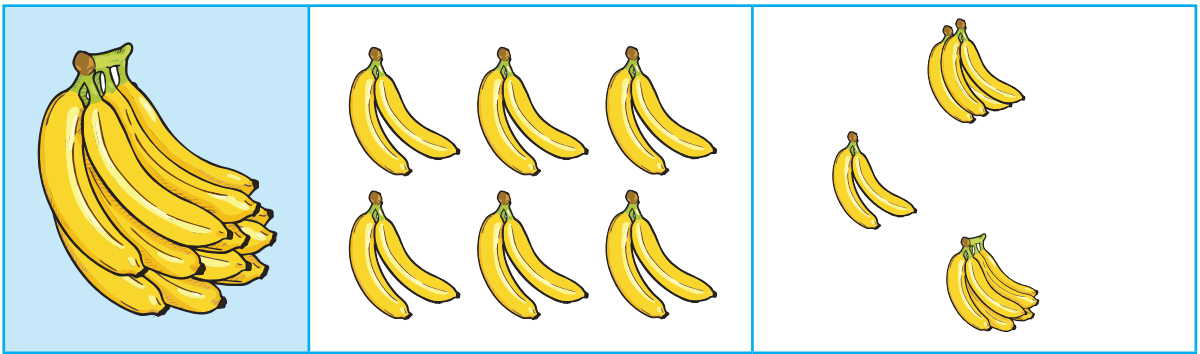
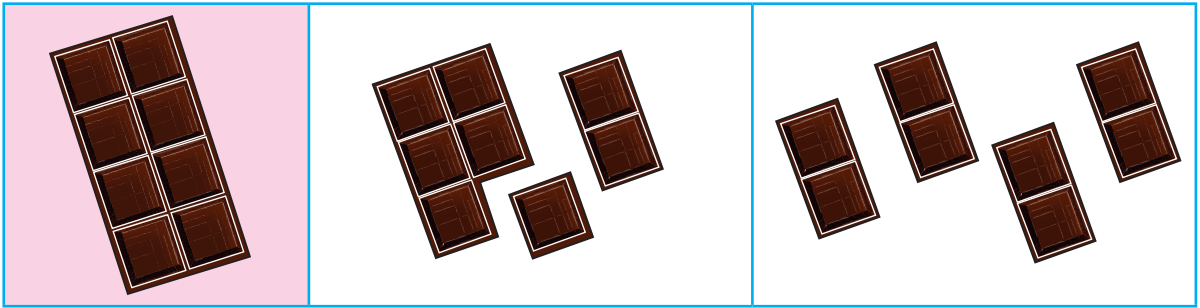
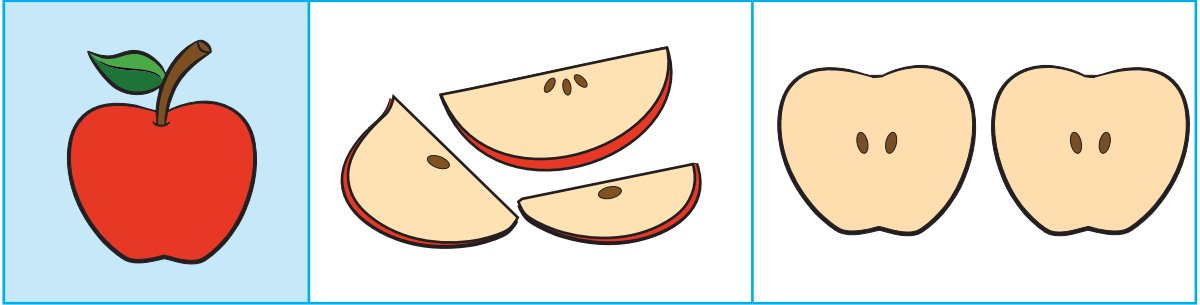
○ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

دن	گزشتہ کل کی تاریخ	آج کی تاریخ	آئندہ کل کی تاریخ
اتوار		۲۱	
بدھ		۱۷	
سینچر		۲۰	
پیر		۸	
جمعرات		۲۶	

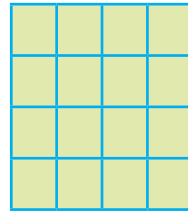
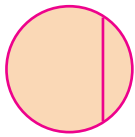
□□□

۱۶۔ کسروں سے دوستی





○ ذیل کی چیزوں کے مساوی حصوں کے اطراف دائرہ بناؤ۔



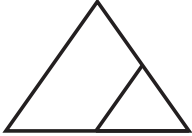
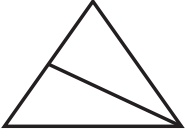
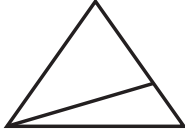
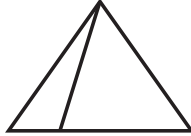
○ مساوی حصوں کی تصویروں کے نیچے ✓ کا نشان اور مساوی نہ ہو تو × کا نشان لگاؤ۔

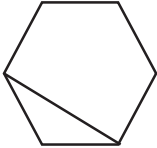


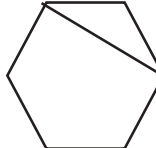


○ جدول مکمل کرو۔




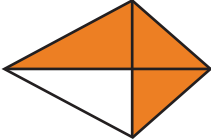
رنگ کردہ حصے	مساوی حصے	رنگ کردہ حصے
	۲	۲
		
		
		

○ مساوی حصوں کی شکلوں کے نیچے چوکون میں رنگ بھرو۔

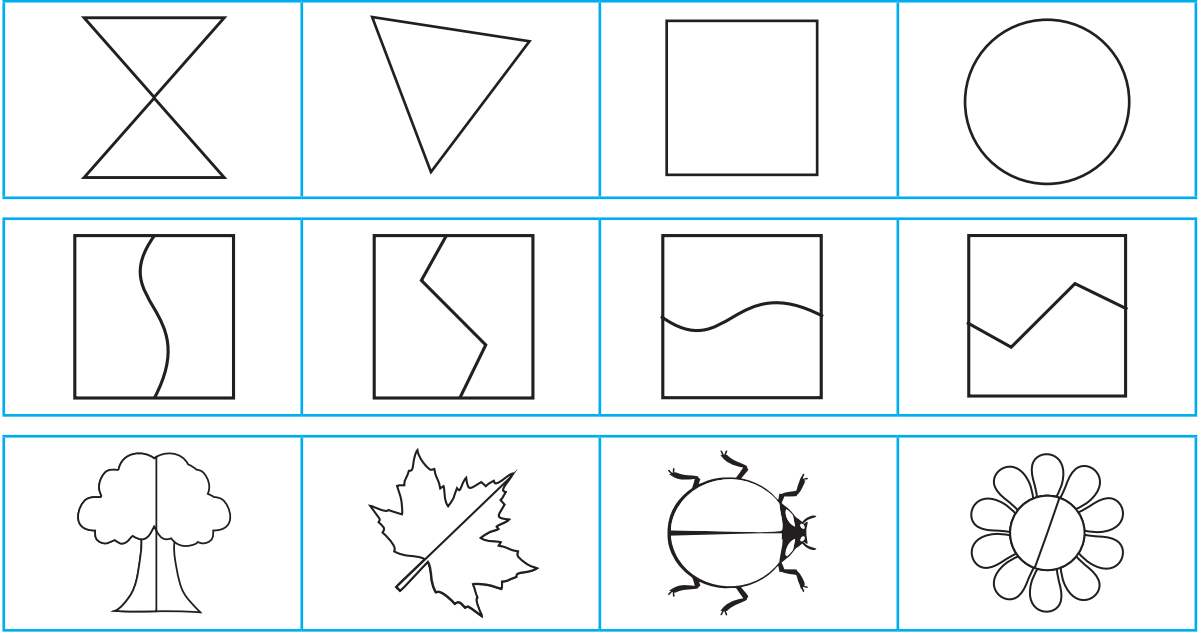
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

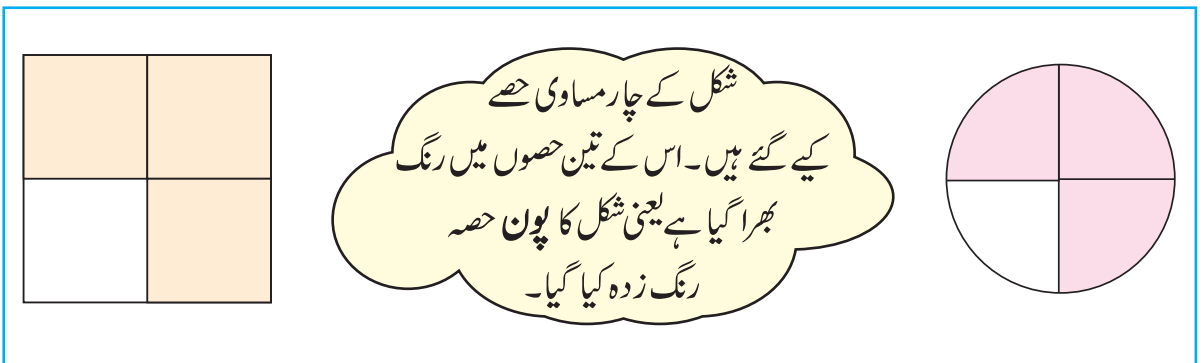
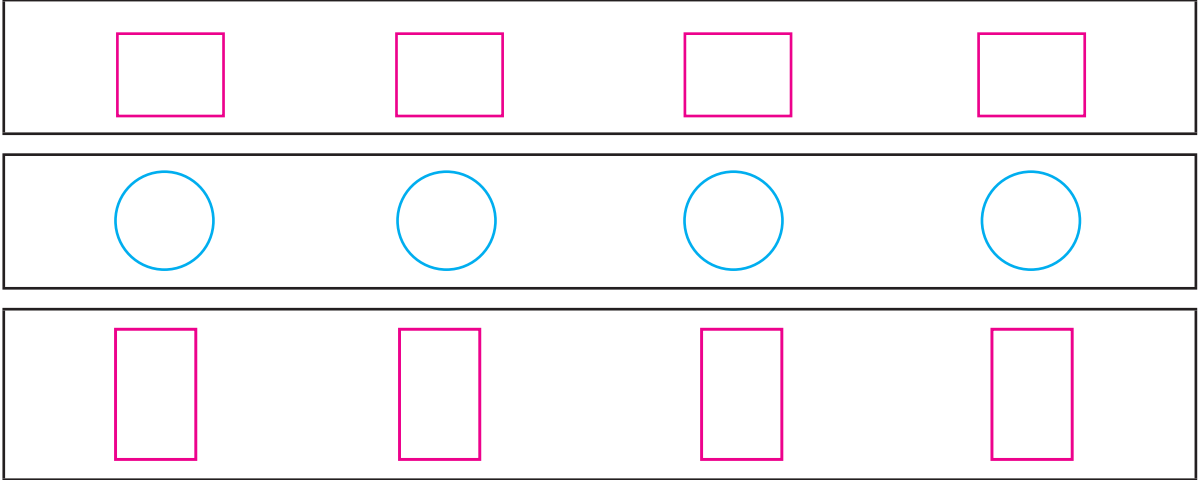
○ آدھا حصہ رنگ کردہ شکل کے نمبر شمار کے اطراف دائرہ بناؤ۔

			
(۱)	(۲)	(۳)	(۴)

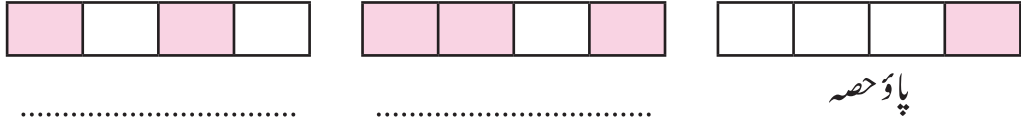
○ ذیل کی ہر شکل کے آدھے حصے میں رنگ بھرو۔



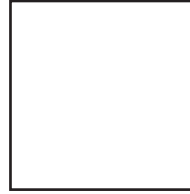
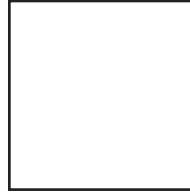
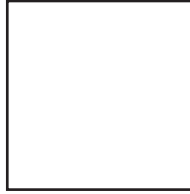
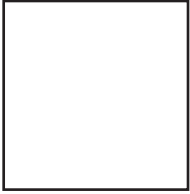
○ ذیل کی ہر شکل کو مختلف طریقوں سے مساوی حصوں میں تقسیم کر کے اس کے پاؤ حصے میں رنگ بھرو۔



○ ذیل کی مثال میں رنگ زدہ حصہ کتنا ہے، لکھو۔



○ ذیل کی شکلوں میں ہدایت کے مطابق رنگ بھرو۔

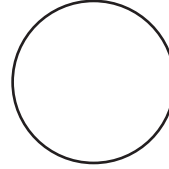
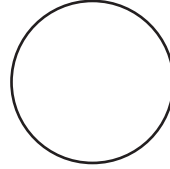
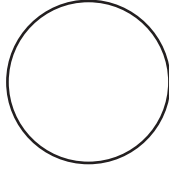
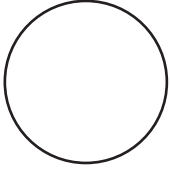


پون حصے میں رنگ بھرو۔

پاؤ حصے میں رنگ بھرو۔

آدھے حصے میں رنگ بھرو۔

مکمل حصے میں رنگ بھرو۔



پون حصے میں رنگ بھرو۔

پاؤ حصے میں رنگ بھرو۔

آدھے حصے میں رنگ بھرو۔

مکمل حصے میں رنگ بھرو۔

○ پہچانو میں کون ہوں؟

.....

(۱) میں آدھے حصے کا آدھا ہوں۔

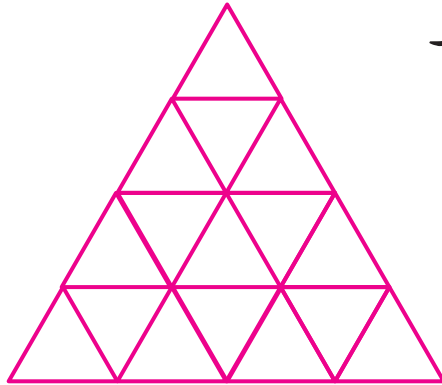
(۲) میں ایک مکمل سے پاؤ حصہ کم ہوں۔

(۳) میں دو پاؤ حصے سے مل کر بنتا ہوں۔

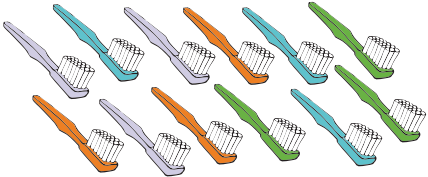
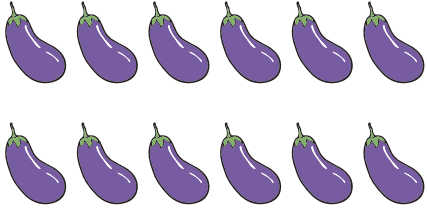
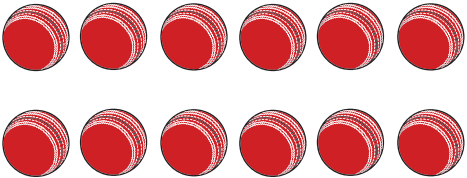
(۴) میں آدھا اور پاؤ سے مل کر بنتا ہوں۔

(۵) میں تین پاؤ حصوں سے مل کر بنتا ہوں۔




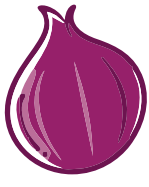



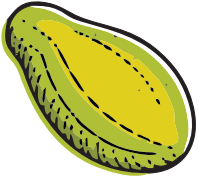
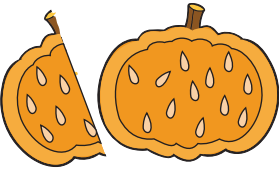



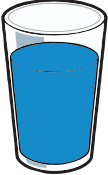


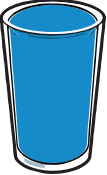
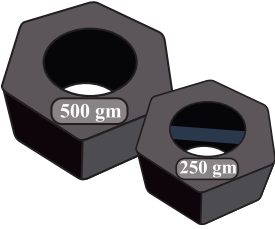
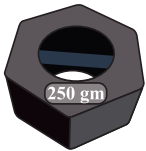
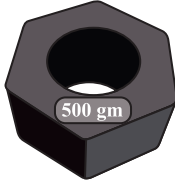
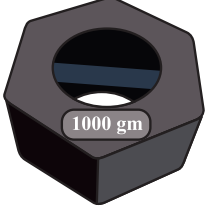
○ دیے ہوئے مثلث کے آدھے حصے میں رنگ بھرو۔



حل کرو۔

پون حصہ	پاؤ حصہ	آدھا حصہ	
۹ کیلے	۳ کیلے	..... کیلے	
۶ بوتلیں	..... بوتلیں	۴ بوتلیں	
..... ٹوتھ برش	..... ٹوتھ برش	۶ ٹوتھ برش	
۹ بیگن	..... بیگن	..... بیگن	
..... پین	..... پین	۴ پین	
..... گیندیں	۳ گیندیں	..... گیندیں	

○ مشاہدہ کرو۔

پون	پاؤ	آدھا	مکمل
			
			
			
			
			

○ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(۱) فرح کی عمر ۶ سال ہے اور اطہر کی عمر اس کی عمر کا آدھا ہے تو اطہر کی عمر کتنے سال ہے؟

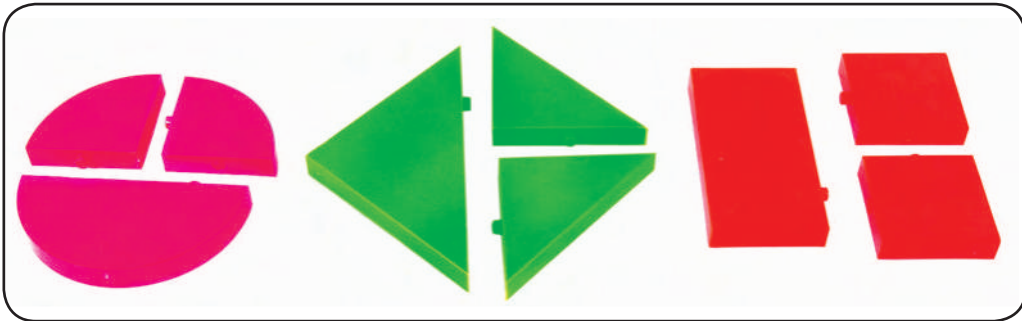
.....
(۲) روجی کے پاس ۲۴ چاکلیٹ ہیں۔ اس میں سے پاؤ حصہ اس نے حمیرہ کو دیا۔ اب اس کے پاس کتنے چاکلیٹ ہیں؟

.....
(۳) راج نے ۱۰۰ میٹر دوڑ کے مقابلے میں پون حصہ مکمل کر لیا ہے اور کتنے فاصلے کو مکمل کرنے پر وہ یہ مقابلہ جیت جائے گا؟

.....
(۴) عامر نے پون گھنٹہ پڑھائی کی تو اس نے کتنے منٹ پڑھائی کی؟

□□□

○ ریاضی کی صندوق کے وسائل کا استعمال کر کے کسر کی مشق کرو۔



۱۷۔ آؤ، معلومات مرتب کریں

○ سیتا کی رنگین بندیا کی ڈبیا نیچے گر گئی ہے۔ رنگ کے دیے ہوئے خالی پاکٹوں پر رنگین بندیا کے نشان بناؤ۔

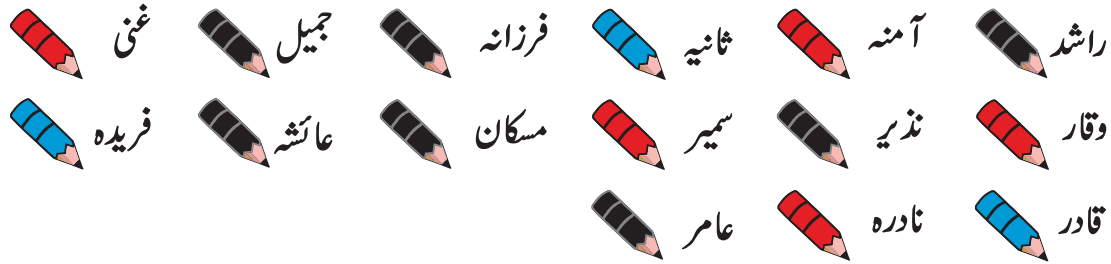
کل بندیا کی تعداد

کل بندیا کی تعداد

کل بندیا کی تعداد

کل بندیا کی تعداد

○ سلمیٰ نے اپنے دوستوں اور سہیلیوں سے ان کے پنسل کا رنگ کون سا ہے، یہ سوال کیا اور معلومات لکھ لی۔ اس معلومات کی بنیاد پر جدول تیار کرنے میں اس کی مدد کرو۔



پنسل کا رنگ	دوست - سہیلی کا نام	کل دوست - سہیلیاں
کالا	راشد، فرزانہ، جمیل، نذیر، مسکان، عائشہ، عامر	۷
لال	..... .....
نیلا	..... .....

○ آپ کے باورچی خانے میں موجود اشیا کی تعداد گنو اور جدول میں لکھو۔

- (۱) ڈبوں کی تعداد کتنی ہے؟

 (۲) سب سے زیادہ تعداد کس کی ہے؟

 (۳) سب سے کم تعداد کس کی ہے؟





 (۴) گلاس اور کٹوریوں میں کس کی تعداد زیادہ ہے؟

 (۵) کٹوریوں اور ڈبوں کی تعداد لکھ کر اس میں سے زیادہ،
 سے چھوٹا، برابر مناسب علامت کا استعمال کرو۔ ($<$ ، $>$ ، $=$)

 (۶) تمام برتنوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

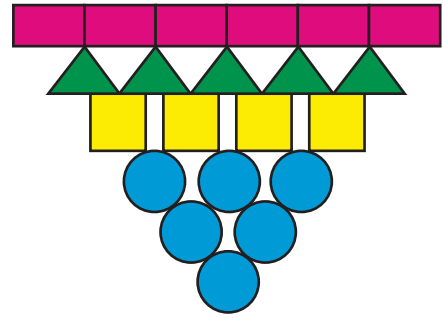
برتنوں کی تعداد	برتن
	
	
	
	
	

اس ترتیب کے لیے سارہ نے کون کون سی
 شکلوں کو کتنی مرتبہ استعمال کیا؟



○ ریاضیاتی صندوق میں موجود ہندی اشکال کو
 سارہ نے ذیل کے مطابق ترتیب دیا ہے۔



- (۱) نیلے رنگ کی شکل کو کیا کہتے ہیں؟
 (۲) کل کتنی قسموں کی ہندی اشکال کا استعمال کیا گیا ہے؟
 (۳) سب سے کم کس شکل کا استعمال کیا گیا؟
 (۴) مربعوں کی تعداد سے مثلثوں کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟
 (۵) کس شکل کی تعداد مساوی ہے؟

○ اسکول کے درمیانی وقفے میں مختلف کھیل کھیلنے والے بچوں کی معلومات لکھنے کی صورت (شماریاتی نشان) میں دی ہوئی ہے۔ اس بنیاد پر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) شطرنج کھیلنے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟






























(۲) چھپا چھپی کھیلنے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

(۳) کون سا کھیل بچے سب سے زیادہ کھیلتے ہیں؟

(۴) کیرم کھیلنے والے بچوں سے لنگڑی کھیلنے والے بچوں کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟

کھیل کا نام	شماریاتی نشان	کھلاڑیوں کی تعداد
کیرم	|||||	
شطرنج	||||	
ڈوری چھلانگ	|||||	
کرکٹ	|||||	
لنگڑی	|||||	
چھپا چھپی	|||||	

○ تصویر کی مدد سے جدول مکمل کرو۔

					
					
					
					
					
					
					نوٹ
					شماریاتی نشان
					تعداد
					کل روپے

- ناز نے جماعت کے بچوں کے پسندیدہ پھلوں کی معلومات جمع کی ہے۔ یہ معلومات ذیل کی جدول میں شماریاتی نشان کی صورت میں دی ہوئی ہے۔ اس بنیاد پر ذیل کی جدول مکمل کرو اور سوالوں کے جواب لکھو۔

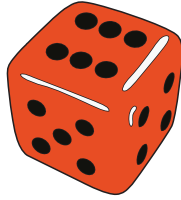
پھل	شماریاتی نشان	طلبہ کی تعداد
آم	||||||	
سنترہ	|||||	
چیکو	||||	
سیب	|||||||	
انگور	|||	

(۱) ناز نے جملہ کتنے بچوں کی معلومات جمع کی ہے؟

(۲) بچوں کو سب سے زیادہ پسند آنے والا پھل کون سا ہے؟

(۳) سنترہ اور انگور جن بچوں کو پسند ہے، ان کی تعداد کیا ہے؟

- فرحت نے لوڈو کھیلتے وقت جب بھی پانسہ پھینکا اور جو ہندسہ آیا اسے ذیل کے مطابق لکھ لیا۔ اس معلومات کو شماریاتی نشان کے ذریعے کس طرح آسان کر سکتے ہیں، اس کی مدد کرو۔












۱	۵	۳	۴	۲	۵	۵	۳	۶
۱	۶	۴	۲	۶	۱	۱	۳	۶
۵	۴	۵	۲	۳	۱	۶	۴	۲
۲	۱	۵	۳	۵	۳	۱	۵	۳

تعداد	شماریاتی نشان	ہندسہ

○ کھیلوں کے وسائل کا مشاہدہ کر کے ذیل کی جدول کو مکمل کرو۔



کھیلوں کے وسائل	بیس بال بیٹ	بیڈمنٹن ریکٹ	کرکٹ بیٹ	فٹ بال	والی بال	بیس بال	کرکٹ بال	ٹینس بال	شٹل کاک
									
شماریاتی نشان									
کل تعداد									

اس طرح جدول کی معلومات پُر کرنے کے بعد اس کی بنیاد پر مختلف قسم کے سوالات تیار کرو۔

(۱) فٹ بال کی کل تعداد کتنی ہے؟ (۲)

(۳) (۴)

(۵) (۶)

○ ساگرہ تقریب کی سجاوٹ کے لیے بلبوں کی مالا لگائی گئی ہے۔ اس کے بلب دیکھ کر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) تمام مالاؤں میں لال رنگ کے بلب کتنے ہیں؟

(۲) ذیل میں سے کس رنگ کے بلب کم ہیں؟ (لال/ہرے)

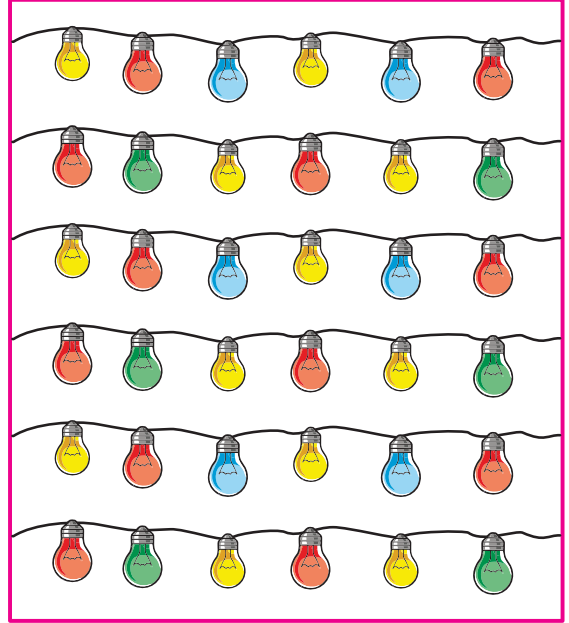
(۳) کون سے رنگوں کے بلبوں کی تعداد مساوی ہے؟

(۴) نیلے رنگ کے بلب سے پیلے رنگ کے بلب کی تعداد کتنی

زیادہ ہے؟

(۵) بلب گنواور ہر رنگ کے لحاظ سے بلب کی تعداد لکھو۔

لال نیلا ہرا



○ نگار نے کچھ پھول جمع کیے ہیں۔ جمع کردہ پھولوں کی معلومات اس نے تصویری صورت میں ظاہر کر دی ہے۔ اس کی

بنیاد پر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) نگار نے پہلے چمپا کے کتنے پھول جمع کیے؟

(۲) جسوتی کے پھول کنیر کے پھولوں سے کتنے

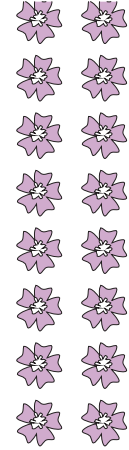
زیادہ ہیں؟



پیل چمپا



کنیر



سدا بہار



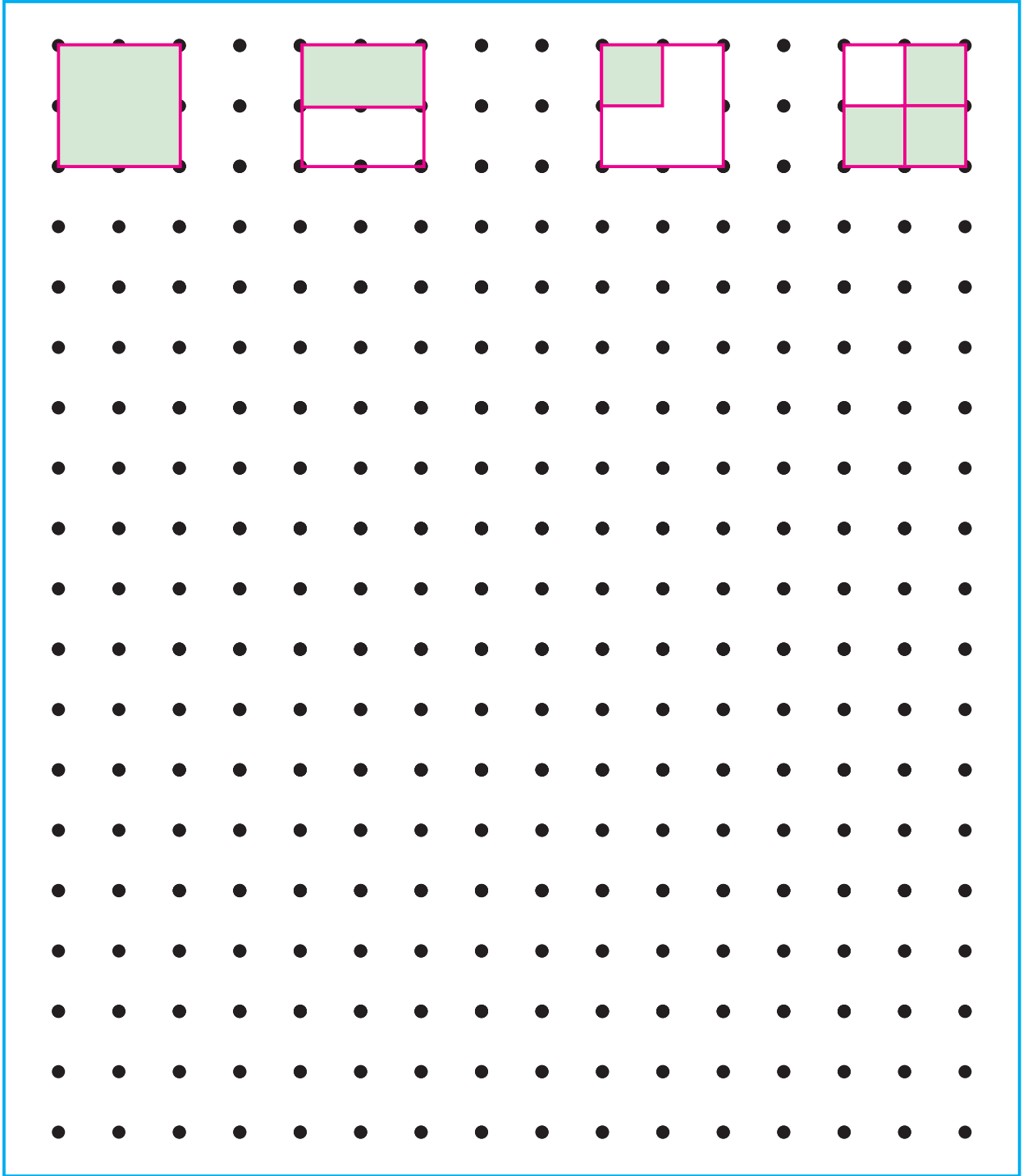
جسوتی

(۳) نگار نے کتنی قسم کے پھول جمع کیے؟

(۴) سب سے زیادہ تعداد والے پھول کون سے ہیں؟

(۵) کنیر کے پھول پیلے چمپا سے کتنے کم ہیں؟

○ مکمل، آدھا، پاؤ اور پون کو مختلف شکلوں میں نقطہ دار کاغذ (ڈاٹ پیپر) پر دکھاؤ۔



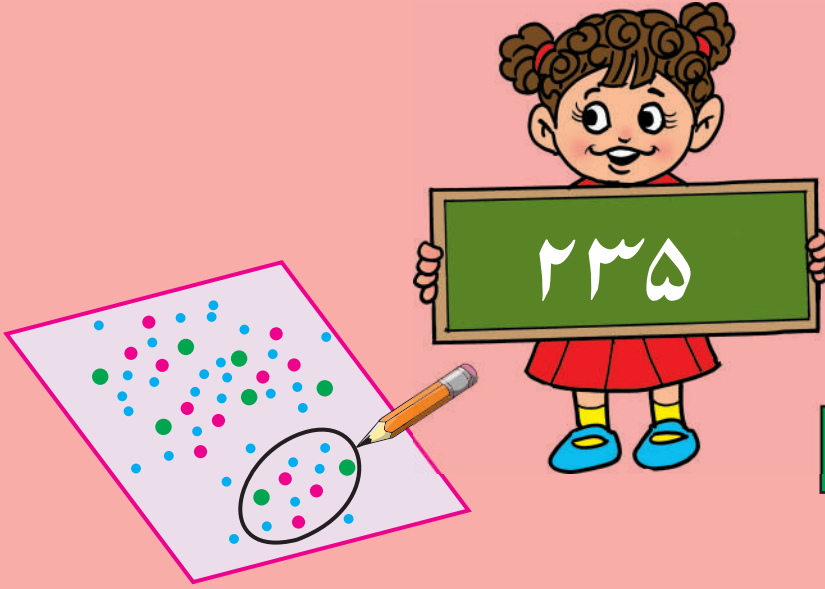
□□□

تشکر نامہ - مشقی بیاض : تیسری جماعت : تدوین و تحریر کے معاونین

نمبر شمار	نام	عہدہ	آفس
۱-	انوپماتا و شیکر	سینئر لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، سندھو درگ
۲-	ڈاکٹر پر بھا کر شیر ساگر	سینئر لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، پونے
۳-	وجے گا نیکو او	سینئر لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، پھلشن، ستارا
۴-	سنبیو کمار کھڑے	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، امراتقی
۵-	ڈاکٹر چندر کانت سالکے	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، جلاگاؤں
۶-	شیواجی شاہ کر	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، دھولیہ
۷-	نیلو فرینچیل	لیکچرار	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، چنڈارا
۸-	چندن کلکرنی	انچارج پی ای او	پنچایت سمیتی، امبا جوگائی، ضلع بیڑ
۹-	سوننا دی شاپٹا سے	معاون معملہ	نیو انگلش اسکول، ستارا
۱۰-	پردیپ پالوے	معاون معلم	کشمی بھاؤ راؤ پائل ہائی اسکول، احمد نگر
۱۱-	بالاجی جبرے	معاون مضمون	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، ہنگولی
۱۲-	سنتیا لہانے	معاون مضمون	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، امراتقی
۱۳-	چھریتا کاڑے	معاون مضمون	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، گڑ چرولی
۱۴-	امول بلا دار	معاون مضمون	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، چندر پور
۱۵-	منیش دیگھیکر	معاون مضمون	ضلع شگلشن و پرنٹنگ سنسٹھا (ڈائٹ)، امراتقی
۱۶-	پربھا کر کاڑے	صدر مدرس	ضلع پریشدر پرائمری اسکول گاڑے جل گاؤں تعلقہ، ضلع اورنگ آباد
۱۷-	ڈاکٹر اشوین کنار کر	معاون معلم	ضلع پریشدر پرائمری اسکول باندر تعلقہ رام نیک ضلع ناگپور
۱۸-	سندیپ راوت	معاون معلم	ضلع پریشدر ہائی اسکول، ہاتھنی تعلقہ کھلی، ضلع بلڈانہ
۱۹-	وسنجو شندے	معاون معلم	ضلع پریشدر پرائمری اسکول ناچ لوئڈھی تعلقہ پیٹھہ ضلع نائٹک
۲۰-	سر ریکا ونجاری	معاون معملہ	ضلع پریشدر پرائمری اسکول دھال دیو کر سمیتی، تعلقہ ملشی، ضلع پونے
۲۱-	اندو ڈگرے	معاون معملہ	ضلع پریشدر پرائمری اسکول دھومال بازار پوٹھہ نمبر 1، تعلقہ کنکولی، ضلع سندھو درگ
۲۲-	سندھیا سوئڈے	معاون معملہ	ضلع پریشدر پرائمری اسکول وڈرائی، تعلقہ ضلع پال گھر
۲۳-	والہک چوہان	گریجویٹ ٹیچر	ضلع پریشدر پرائمری اسکول گونگا مہاڑوگی تعلقہ نائٹک
۲۴-	تارش عطار	معاون معلم	ضلع پریشدر پرائمری اسکول کھار شنگھ تعلقہ کاوٹھے مہا نکا و ضلع ساگی
۲۵-	مدن واگھورے	معاون معلم	ضلع پریشدر پرائمری اسکول پڑہا پٹی واڑی، تعلقہ ضلع اورنگ آباد

اساتذہ کے لیے ہدایت: (۱) طلبہ کو خود آموزی کی عادت ہو اور آموزشی حاصل کے لحاظ سے تعلیمی ترقی میں یہ مشقی بیاض معاون ثابت ہوگی، اس غرض سے اسے تیار کیا گیا ہے۔ یہاں یہ توقع کی جاتی ہے کہ درسی کتاب کا نفس مضمون یا سبق سکھانے کے بعد طلبہ مسلسل اس مشقی بیاض کی سرگرمیاں حل کریں۔ (۳) اس مشقی بیاض کو پرکشش بنانے کے لیے اس میں بھرپور تصویریں، ضرورت کے مطابق ہاتھ سے بنائی ہوئی شکلیں اور جدول کو شامل کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ مشقی بیاض کی سرگرمیوں میں دلچسپی پیدا کرنے کے لیے ریاضیاتی محمے شامل کیے گئے ہیں۔ (۴) مشقی بیاض کی ہر سرگرمی مخصوص آموزشی حاصل پر منحصر ہے، اس لیے اساتذہ سے گزارش ہے کہ درس و تدریس کے اختتامی مرحلے پر توجہ مرکوز کرنے کی بجائے اس بات پر توجہ مرکوز کریں کہ ہر طالب علم متوقع صلاحیتیں حاصل کر سکے۔ (۵) اساتذہ سے گزارش ہے کہ مقامی حالات کے مطابق ایسی منصوبہ بندی کریں کہ ہر طالب علم تعلیمی سال کے آخر تک مشقی بیاض کی تمام سرگرمیاں مکمل کر لے۔ (۶) مشقی بیاض کے اکثر مقامات پر سرگرمیوں کے آغاز پر نمونہ مثالیں حل کر کے بنائی گئی ہیں جس کا استعمال کر کے طالب علم از خود سرگرمی کو حل کرنے کی کوشش کرے گا۔ (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ طلبہ کی ضرورت کے مطابق انفرادی یا گروہی مدد کریں۔ (۸) اساتذہ کوشش کریں کہ ریاضیاتی تصورات کو طلبہ میں منتقل کرتے وقت مقامی سطح کے تصورات کے ذریعے طلبہ آسانی سے سمجھ سکیں اس کے لیے انھیں مواقع فراہم کریں۔ اس طرح کے مواقع تلاش کرنے میں طلبہ کو راغب کریں یا ان کی توجہ مبذول کروائیں۔ (۹) اس مشقی بیاض کا قطعہ یہ مقصد نہیں ہے کہ طلبہ کی قدر پیمائی اس کے ذریعے کی جائے بلکہ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ طلبہ میں ریاضی کا ڈر و خوف دور کر کے ان میں یہ بات پیدا کی جائے کہ وہ ریاضی سے لطف حاصل کرنے کے لیے سیکھیں۔ (۱۰) اساتذہ اس بات کا مصمم ارادہ کر لیں کہ ہر بچہ ریاضی سیکھ سکتا ہے اور ہر طالب علم کو اس مشقی بیاض کے ذریعے درس و تدریس کے عمل میں شامل کریں۔

آؤ، اعداد سے کھیلیں



سیکڑہ



دہائی



اکائی

