

آؤ ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض

جماعت : دوم

سمگر شلشا کے تحت



راجیہ شیشنگ سنشودھن و پرنشلسن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

آؤ ریاضی سے دوستی کریں۔ مشقی بیاض۔ جماعت دوم

- **محرك** : شالیہ شكشن وكریڈا و بھاگ، حكومت مہاراشٹر۔
- **ناشر** : راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
- **ترغیب** : محترمہ وندنا كرشنا (آئی. اے. ایس) ایڈیشنل چیف سكریٹری، شالیہ شكشن وكریڈا و بھاگ، منترالیہ، ممبئی۔
- **رہنمائی** : محترم ویشال سونکی (آئی. اے. ایس)، كمشنر (تعلیم)، ریاست مہاراشٹر، پونے۔
محترم راہل دو یودی (آئی. اے. ایس)، راجیہ پركلپ، ڈاكٹر، مہاراشٹر پرتھمك شكشن پریشد، ممبئی۔
- **مدیر** : محترم ڈكٹر ٹیمك، ڈاكٹر، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
- **نائب مدیر** : ڈاكٹر ولاس پاٹل، اسسٹنٹ ڈاكٹر، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
- **كارگزار مدیر** : وكاس گرڈ، ایڈیشنل پرنسپل، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
ڈاكٹر پربھا كرشیرساگر، سینئر لیکچرار شعبہ ریاضی، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
ورشالی گانیکواڈ، لکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
- **معاون مدیر** : ویشالی گاڑھوے، معاون مضمون، شعبہ ریاضی، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
بھكتی جوشی، معاون مضمون، شعبہ ریاضی، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
توصیف پرویز محمد مظفر، شعبہ اُردو، راجیہ شكشنك سنشودھن و پشكشن پریشد، مہاراشٹر، پونے۔
- **طبع اول** : فروری ۲۰۲۱ء
- **تعداد** : ۵۰,۴۰۰
- **مالی تعاون** : سمگر شكشا، مہاراشٹر پرتھمك شكشن پریشد، ممبئی
- **اُردو کمپوزنگ** : یسری گرافكس، پونے
- **طباعت** : رونا گرافكس، پونے
- © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ۔



आउरियाضي से دوستी करी

مشقی بیاض

جماعت : دوم

سمگر شکشا کے تحت

..... : نام

..... : اسکول

..... : فریق : جماعت



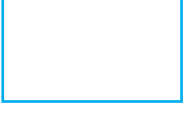


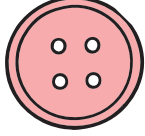
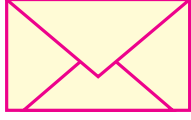
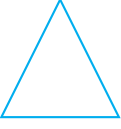

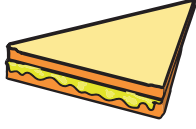
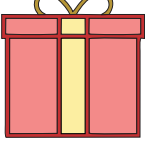






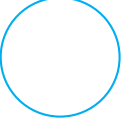




راجیه شیکشنگ سنشودهن و پرشکشن پریشد، مهاراشٹر، پونے۔

فہرست



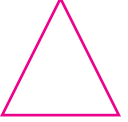

نمبر شمار	مشق	صفحہ نمبر
۱-۱۳	ترتیبی اعداد (لفظ)	۳۲
۱۴-	تصویری مزہ	۳۳
۱۵-	جمع: حاصل والی	۳۴
۱۶-	تفریق: حاصل والی	۳۶
۱۷-	سکے - نوٹ	۳۹
۱۸-	آؤ، لسبائی ناپیں	۴۰
۱۹-	آؤ، سمائی ناپیں	۴۱
۲۰-	سمائی تلاش کریں	۴۲
۲۱-	معلومات کا انتظام	۴۳
۲۲-	آؤ، تو اتر مکمل کریں	۴۵
۲۳-	ضرب: پیشگی تیاری	۴۶
۱-	ہندی شکلیں	۱
۲-	عددوں کا مزہ	۵
۳-	اعداد سے کھیلیں	۸
۴-	گروہ بنا کر گنا	۱۰
۵-	آؤ، تصویروں کے ذریعہ اعداد کو پہچانیں	۱۱
۶-	مقامی قیمت تلاش کریں	۱۲
۷-	آؤ، عددوں کو مرحلہ وار گنیں	۱۴
۸-	آؤ، جمع کریں	۱۶
۹-	آؤ، تفریق کریں	۱۸
۱۰-	سال کے مہینے اور دن	۲۴
۱۱-	کیلنڈر	۲۶
۱۲-	آؤ، عددوں کا چھوٹا بڑا پن طے کریں	۲۷

۱۔ ہندسی شکلیں


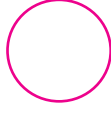

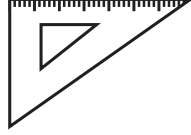


❖ بائیں جانب کے چوکون میں نظر آنے والی شکل کی طرح چیز پر (✓) کا نشان لگاؤ۔






❖ خالی جگہ صحیح لفظ / عدد لکھو۔

	میں ہوں۔ مجھے کنارے اور کونے ہیں۔
	میں ہوں۔ مجھے کنارے اور کونے ہیں۔
	میں ہوں۔ مجھے کنارے اور کونے ہیں۔
	میں ہوں۔ مجھے خمدار کنارہ ہے۔ ایک بھی سیدھا کنارہ نہیں ہے۔ مجھے کونے ہیں۔

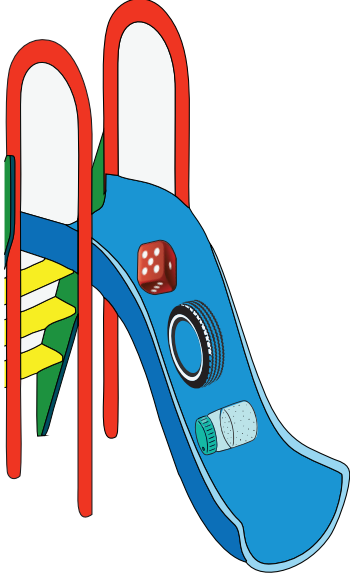
❖ تصویر میں بتائی ہوئی چیزوں کو ایک کورے کاغذ پر رکھو۔ چیزوں کے کناروں کے اطراف پنسل پھیر کر شکل بناؤ اور جدول مکمل کرو۔







چیزوں کی تصویر	پنسل پھیرنے کے بعد تیار ہونے والی شکل	شکل کا نام
		دائرہ
	
	
	
	

❖ ذیل کی جدول کو مکمل کرو۔

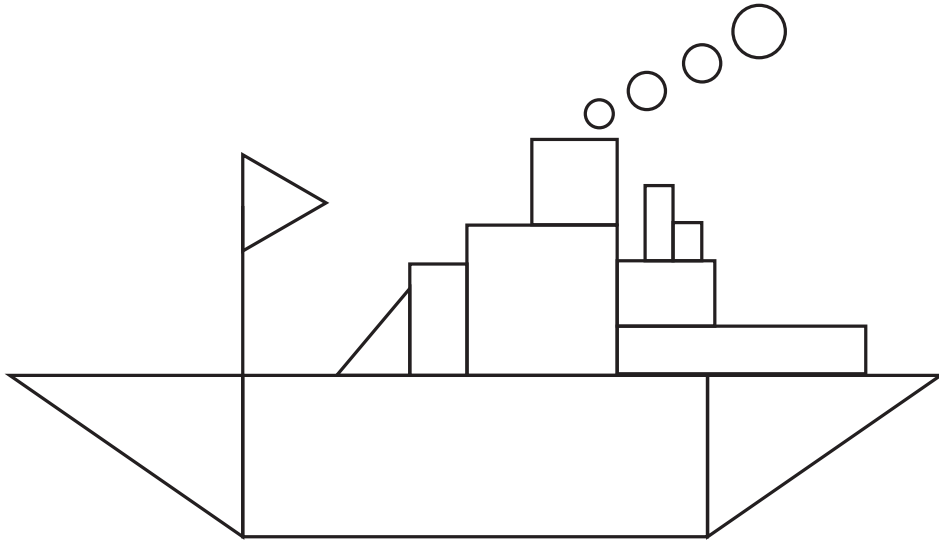
چیز	شکل	کنارے	کونے
		
	مکعب نما	۱۲	۸




❖ ذیل کی کون سی چیز پھسلنے اور کون سی چیز لڑھکتے جائے گی، اسے پہچانو۔
 چیز کے سامنے والے چوکون میں (✓) اس طرح کا نشان لگاؤ۔



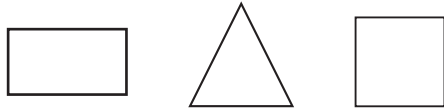
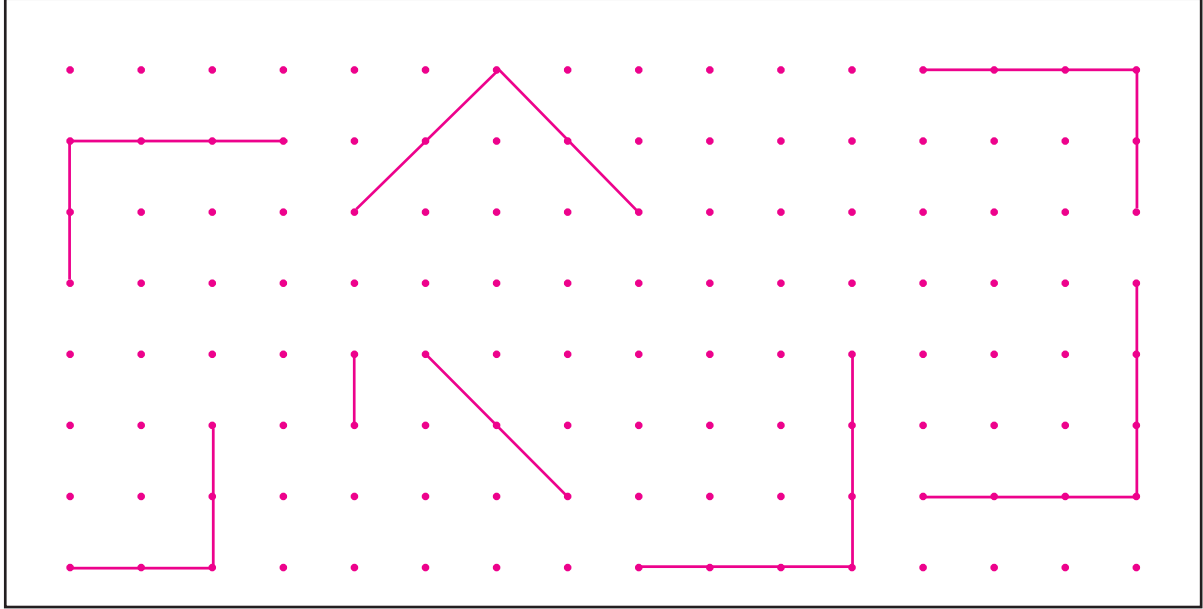
چیز	پھسلے گی	لڑھکتے جائے گی	چیز	پھسلے گی	لڑھکتے جائے گی
	✓	✓			
					
					

❖ تصویر کے مستطیل، مربع، مثلث اور دائرے گن کر لکھو اور ان میں رنگ بھرو۔

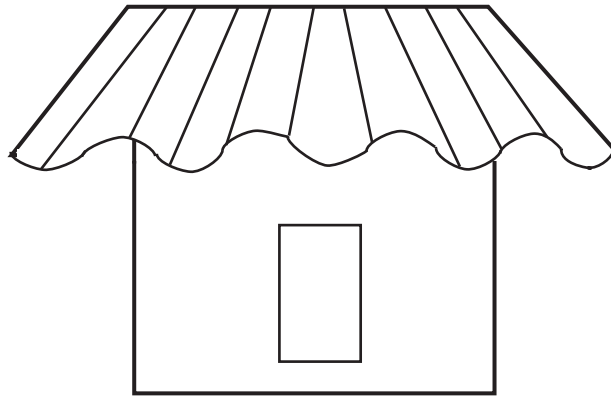


<input type="checkbox"/> مستطیل	<input type="checkbox"/> مربع	<input type="checkbox"/> مثلث	<input type="checkbox"/> دائرہ
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

❖ نامکمل شکل کو مکمل کرنے کے لیے جتنی لکیریں ضروری ہوں، اتنی لکیریں کھینچ کر مثلث، مربع اور مستطیل بناؤ اور ان کی تعداد متعلقہ شکل میں لکھو۔



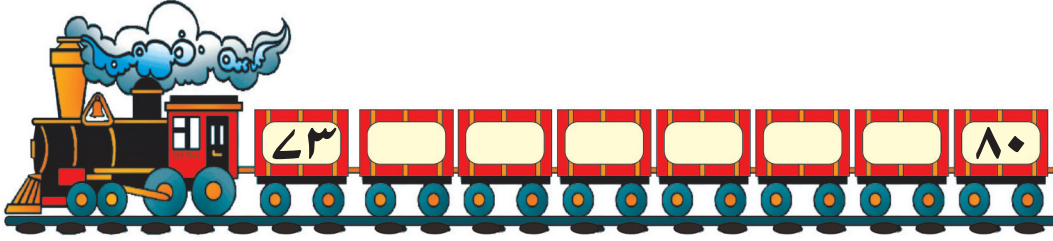
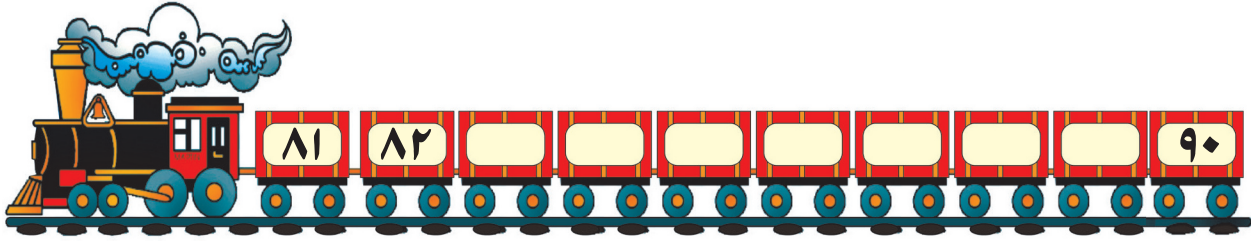
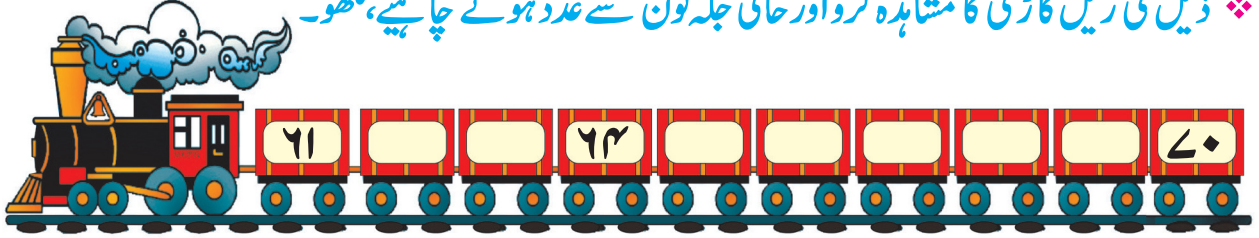
❖ اس شکل کو بنانے کے لیے کتنی ترچھی، آڑی، کھڑی اور خمدار لکیریں بنائی گئی ہیں، گن کر لکھو۔



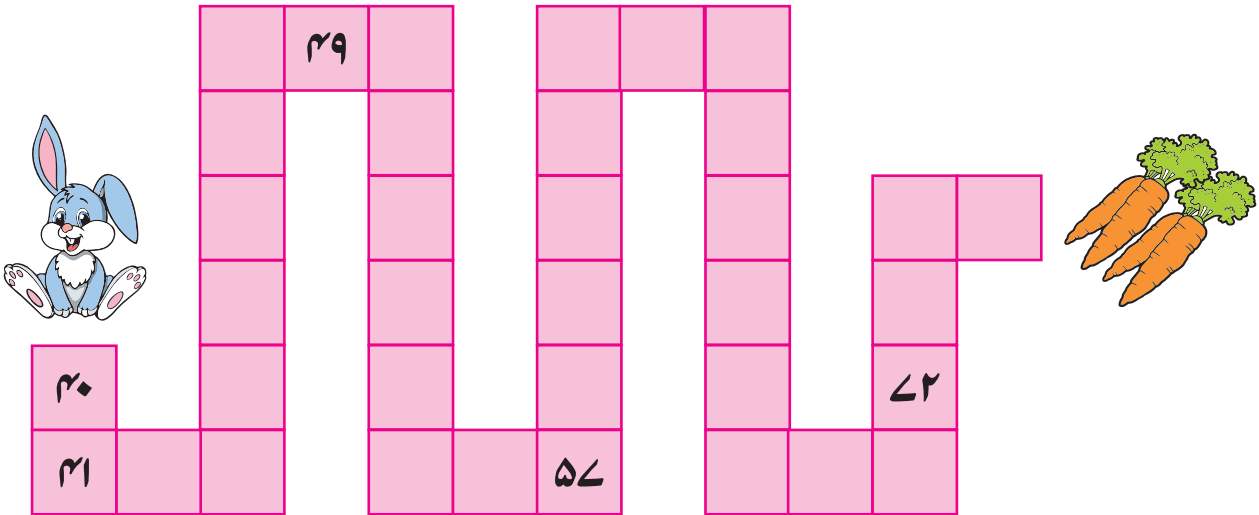
= ترچھی لکیر = آڑی لکیر
 = کھڑی لکیر = خمدار لکیر

۲۔ عددوں کا مزہ







❖ ذیل کی ریل گاڑی کا مشاہدہ کرو اور خالی جگہ کون سے عدد ہونے چاہیے، لکھو۔



❖ ترتیب وار اعداد لکھو اور خرگوش کو گاڑی تک پہنچاؤ۔

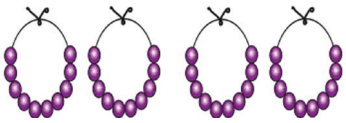
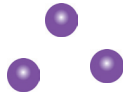
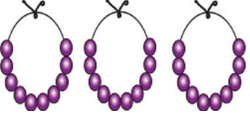
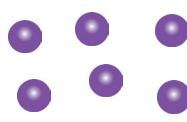


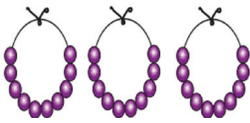
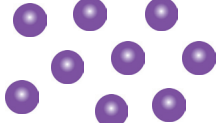
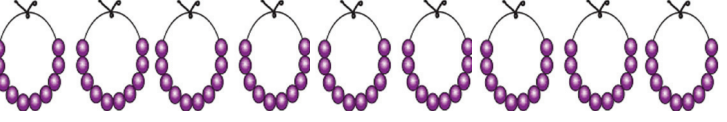
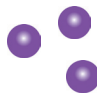


❖ دی ہوئی ہدایت کے مطابق جدول کے عددوں کے چوکون میں رنگ بھرو۔

رنگ	اعداد
	۱ تا ۵
	۲۶ تا ۳۰
	۴۲ تا ۴۶
	۶۷ تا ۷۳
	۸۷ تا ۸۹
	۹۷ تا ۱۰۰

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے اعداد کو ہندسوں میں لکھو۔

تصویری روپ	اعداد (ہندسوں میں)
	
	
	
	
	

❖ اعداد کو پہچانو اور لفظوں میں لکھو۔

۳۲ | _____

۱۹ | _____

۲۴ | چوبیس

۳۹ | _____

۱۴ | _____

۲۵ | _____

۴۳ | _____

۱۶ | _____

۱۱ | _____

۴۹ | _____

۲۲ | _____

۱۸ | _____

❖ اعداد کو ہندسوں میں لکھو۔

سینتالیس

بیس

۱۰ دس

چھبیس

تیس

چھتیس

سترہ

اٹھارہ

اکتیس

باہیس

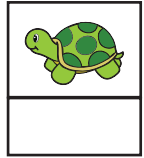
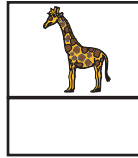
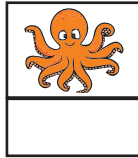
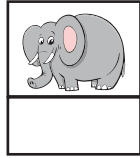
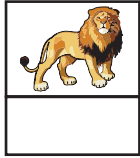
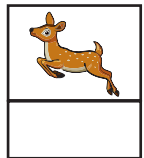
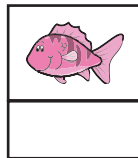
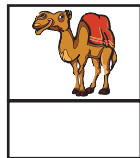
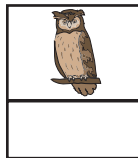
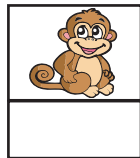
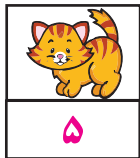
پینتیس

چوالیس

۳۔ اعداد سے کھیلیں

❖ اعداد ترتیب وار لکھے ہوئے ہیں۔ بعض اعداد جانداروں کے پیچھے چھپے ہوئے ہیں۔
کس جاندار کے پیچھے کون سا عدد چھپا ہوا ہے، اسے ذیل کے چوکون میں لکھو۔

۱	۲	۳	۴		۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸		۲۰
	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴		۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷		۵۹	۶۰
۶۱		۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸		۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵		۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸		۹۰
۹۱	۹۲		۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	

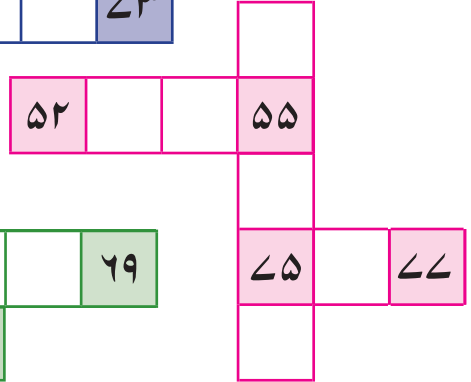
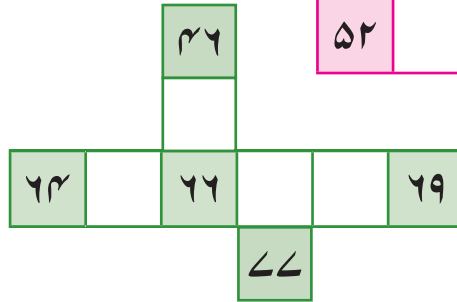
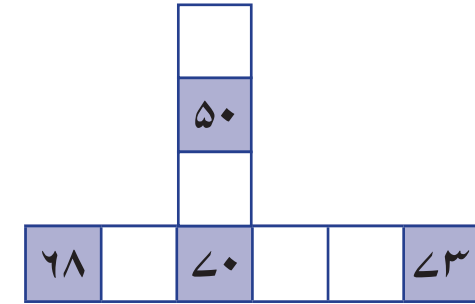
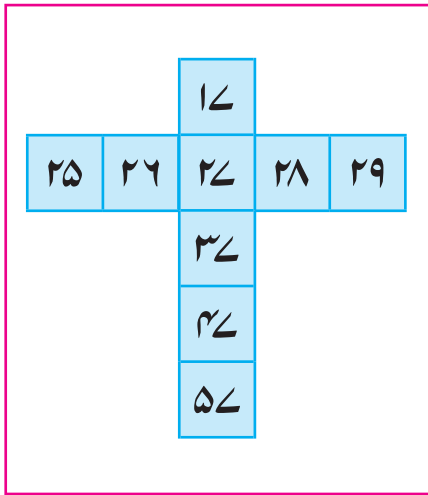


❖ ۴۱ سے ۹۹ تک اعداد کو ترتیب وار جوڑ کر زید کو گھر سے اسکول تک کا راستہ بتاؤ۔

۵۴	۵۳	۵۲	۴۷	۴۶	۴۱
۵۵	۵۶	۵۱	۴۸	۴۵	۴۲
۵۸	۵۷	۵۰	۴۹	۴۴	۴۳
۵۹	۶۰	۶۱	۶۴	۶۵	۶۶
۸۰	۷۹	۶۲	۶۳	۶۸	۶۷
۸۱	۷۸	۷۵	۷۴	۶۹	۷۰
۸۲	۷۷	۷۶	۷۳	۷۲	۷۱
۸۳	۸۴	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴
۸۶	۸۵	۹۰	۹۷	۹۶	۹۵
۸۷	۸۸	۸۹	۹۸	۹۹	



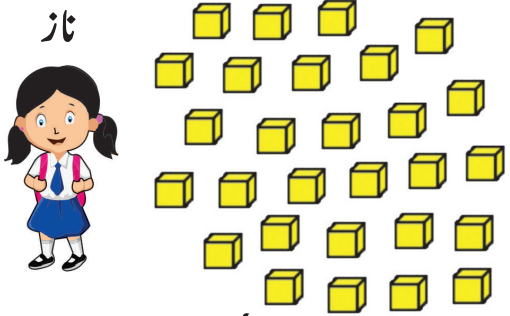
❖ پہلے حل شدہ معمیے کا مشاہدہ کرو اور دیے ہوئے معمیے کو حل کرو۔



۳۔ گروہ بنا کر گننا

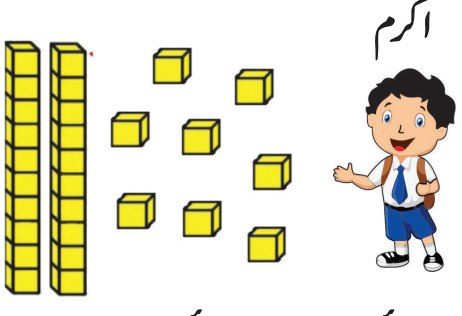
❖ ناز اور اکرم کو اکائی اور دہائی والے مکعب نما کا صندوق دیا گیا اور انھیں ۲۸ مکعب الگ نکالنے کے لیے کہا گیا۔ ان دونوں نے الگ الگ طریقے سے ۲۸ مکعب نکالے۔

ناز



اکائی

اکرم



اکائی + دہائی ۲ = ۲۸

کس کے گننے کا عمل آسان اور جلد ہو جائے گا؟ اسے ○ بناؤ۔

❖ پنسل گننے میں رانی کی مدد کرو۔




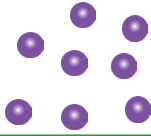
ہر باکس میں کتنے پنسل ہیں؟

تمام باکس کو ملا کر کل کتنی پنسلیں ہوں گی؟



کل ۱۰۰ پنسلیں مکمل ہونے کے لیے تصویر میں بتائے ہوئے طریقے کے مطابق اور کتنے باکس لگیں گے؟

۵۔ آؤ، تصویروں کے ذریعہ اعداد کو پہچانیں

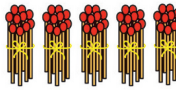
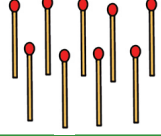
گنو اور لکھو۔

دہائی	اکائی
	
۳	۸


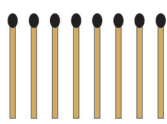
۳۸

دہائی	اکائی
	





دہائی	اکائی
	





دہائی	اکائی
	



دہائی	اکائی
	



دہائی	اکائی
	



اعداد پڑھو اور اعداد کو ظاہر کرنے والی تصویریں بناؤ۔ (دہائی کے ستون۔ کھلے/تیلیوں کے گٹھے/مالا)

۱۹

دہائی	اکائی

۲۷

دہائی	اکائی

۳۰

دہائی	اکائی

۳۵

دہائی	اکائی

۴۴

دہائی	اکائی

۶۔ مقامی قیمت تلاش کریں

❖ اعداد پہچان کر اعداد کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت لکھو۔

دہائی	اکائی
۴	۶

مقامی قیمت → ۴۰

۶

دہائی	اکائی

دہائی	اکائی

مقامی قیمت →

دہائی	اکائی

عدد	دہائی	اکائی	۵ کی مقامی قیمت
۵۱	۵	۱	۵۰
۴۵		۵	۵
۲۵	۲		
۵۰			

❖ جدول مکمل کرو۔

❖ ہر عدد کے خط کشیدہ ہندسے کی مقامی قیمت لکھو۔

عدد	مقامی قیمت
۳۶	۶
۲۰	
۳۷	

عدد	مقامی قیمت
۷۰	۰
۸۹	
۵۲	

عدد	مقامی قیمت
۸۳	۸۰
۶۶	
۹۷	

❖ اکائی مقام پر جہاں ۴ ہو اس عدد کے اطراف ○ بناؤ اور جس عدد کے دہائی مقام پر ۴ ہو اس کے گرد □ بناؤ۔

□ ۳۳	○ ۱۴	۴۰	۴۹	۳۴	۹۴	۴۱	۲۶	۷۴
۴۶	۴۵	۲۴	۵۴	۸۴	۶۴	۵۷	۴۷	۴۸

❖ دیئے ہوئے عدد کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت اور توسیعی صورت لکھو۔

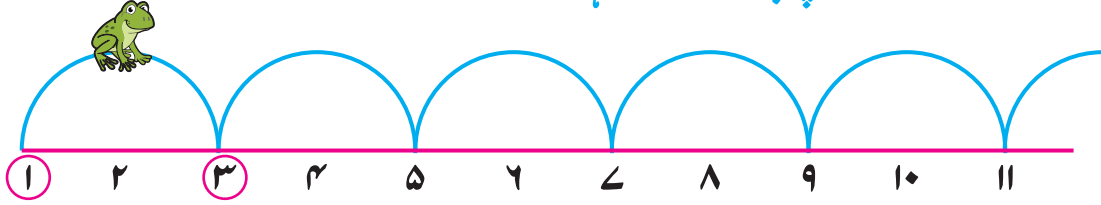
<p>۳۹</p> <p>۳۰ ۹</p> <p>۳۹ = ۳۰ + ۹</p>	<p>۵۶</p> <p>۵۰ ○</p> <p>۵۶ = □ + □</p>	<p>۲۳</p> <p>○ ۳</p> <p>۲۳ = □ + □</p>	<p>۸۰</p> <p>۸۰ ○</p> <p>۸۰ = □ + □</p>
--	---	--	---

❖ ایک ہی عدد کی مختلف صورتیں لکھ کر چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

<p>دہائی کا گھر</p> <p>اکائی کا گھر</p> <p>دہائی</p> <p>اکائی</p> <p>۳۳</p>	<p>دہائی کا گھر</p> <p>اکائی کا گھر</p> <p>دہائی</p> <p>اکائی</p>
<p>دہائی کا گھر</p> <p>اکائی کا گھر</p> <p>دہائی</p> <p>اکائی</p>	<p>دہائی کا گھر</p> <p>اکائی کا گھر</p> <p>دہائی</p> <p>اکائی</p>

۷۔ آؤ، عددوں کو مرحلہ وار گنیں

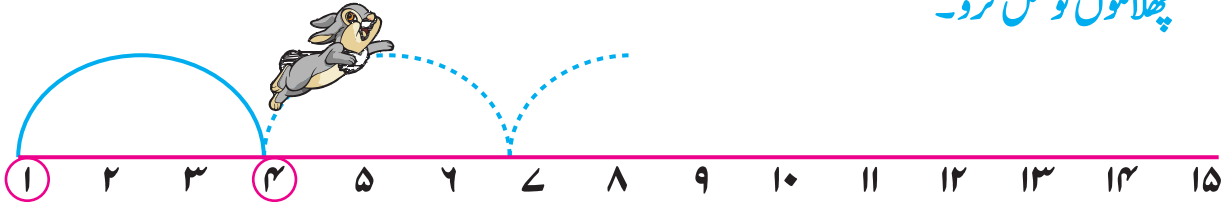
❖ مینڈک کون کون سے عددوں پر چھلانگ لگاتی ہے، اسے دیکھو



جس پر چھلانگ لگائی اس عدد پر ○ اس طرح کا نشان لگاؤ اور ذیل کے چوکون میں لکھو۔

۱, ۳, □, □, □, □

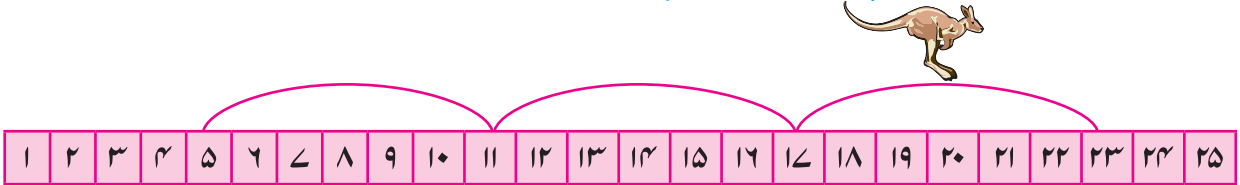
❖ خرگوش کون کون سے عددوں پر چھلانگ لگاتا ہے دیکھو اور اسی طرح مرحلہ وار لکیر کھینچ کر اس کی چھلانگوں کو مکمل کرو۔



جس عدد پر چھلانگ لگائی اس پر ○ کا نشان بناؤ اور نیچے دیے گئے چوکون میں لکھو۔

۱, ۴, □, □, □

❖ کنگارو کون کون سے عددوں پر چھلانگ لگاتا ہے، اسے دیکھ کر اعداد لکھو۔



۵ ○ ○ ○ ○ ○

❖ ۲ کے مرحلے میں آنے والے اعداد لکھو۔

۲ ○ ○ ○ ○ ○

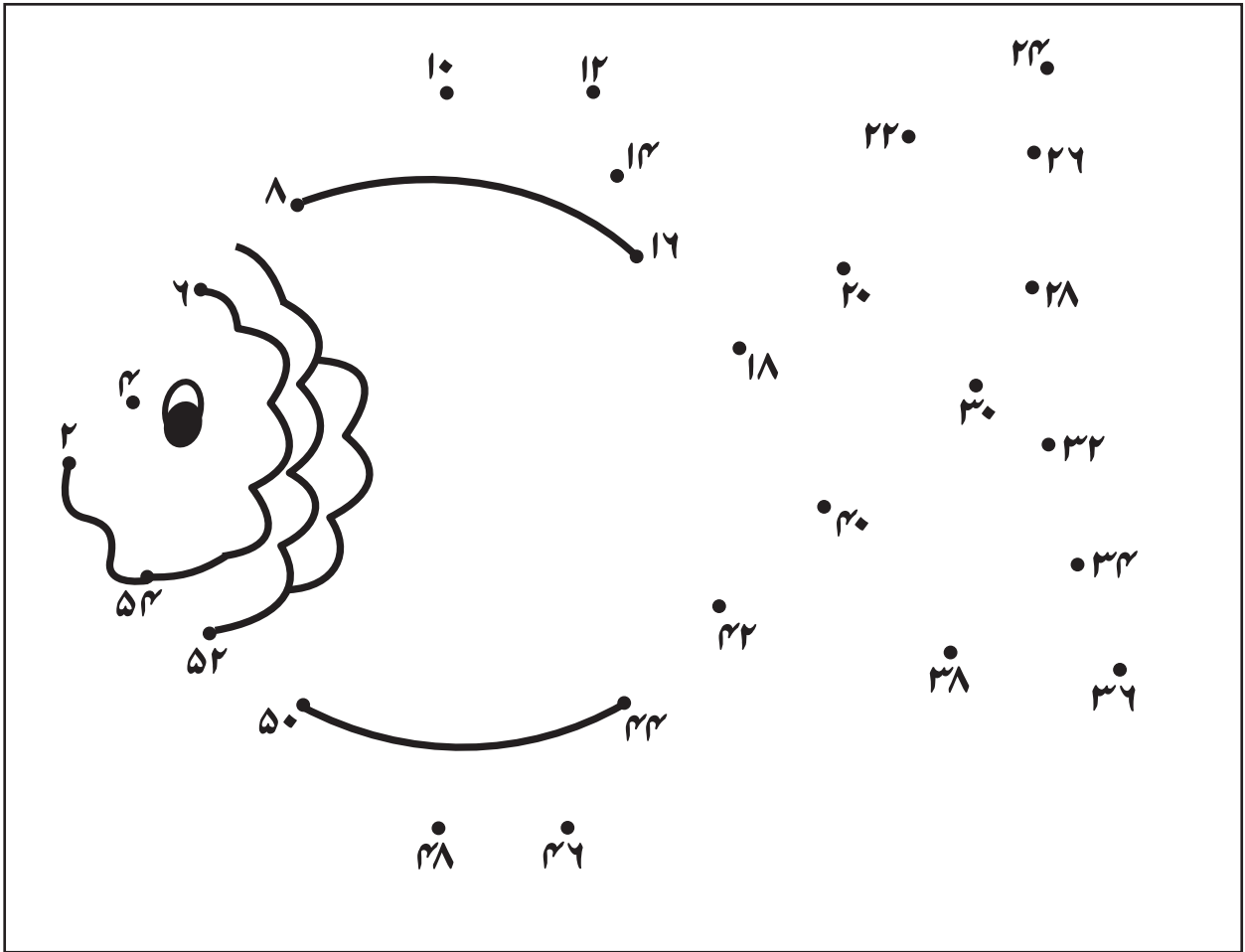
❖ ۳ کے مرحلے میں آنے والے اعداد لکھو۔

○ ۶ ○ ۹ ○ ۱۲ ○

❖ پہلی سطر کے کسی ایک عدد سے شروع کر کے ۸ کے مرحلے میں آنے والے اعداد کے اطراف
 بناؤ۔

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰


❖ دو کے مرحلے میں آنے والے اعداد کو جوڑ کر تصویر مکمل کرو اور اس میں رنگ بھرو۔




۸۔ آؤ، جمع کریں

❖ جمع کرو۔


$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$




د.	ا.
۲	۳
+	
۳	۶




د.	ا.
۷	۳
+	
۱	۵




د.	ا.
۹	۸
+	
	۱




د.	ا.
۳	۳
+	
۵	۴




د.	ا.
۱	۵
+	
۸	۲



د.	ا.
۴	۸
+	
۵	۵



د.	ا.
۱	۹
+	
۸	۵



د.	ا.
۴	۸
+	
۵	۱

(۱) میری امی نے ۳۳ روے کے لڈو اور ۴۳ بیسن کے لڈو بنائے تو انھوں نے کل کتنے لڈو بنائے؟

دہائی	اکائی
۳	۳
+	۴
۷	۶

روے کے لڈو
بیسن کے لڈو
کل لڈو

(۲) فرح کے باغ میں امرود کے ۲۵ درخت اور چیکو کے ۱۳ درخت ہیں تو اس کے باغ میں کل کتنے درخت ہیں؟

دہائی	اکائی
+	

امرود کے درخت
چیکو کے درخت
کل درخت

(۳) ثنا کے پاس ۵۰ لال موتیاں ہیں۔ صبا نے اُسے ۴۵ نیلے موتیاں دیں تو ثنا کے پاس اب کل کتنے موتیاں ہو گئے؟

دہائی	اکائی
+	

ثنا کے پاس لال موتی
صبا کے دیے ہوئے نیلے موتی
ثنا کے پاس کل موتی

(۴) راجو نے ۴۵ رن بنائے اور زید نے ۵۳ رن بنائے تو دونوں نے کل کتنے رن بنائے؟

دہائی	اکائی
+	

راجو کے بنائے ہوئے رن
زید کے بنائے ہوئے رن
دونوں کے کل رن

(۵) اسکول کے کتابوں کے ایک صندوق میں کہانیوں کی ۳۴ کتابیں اور نظموں کی ۲۳ کتابیں ہیں تو اس صندوق میں کل کتنی کتابیں ہیں؟

دہائی	اکائی
+	

کہانیوں کی کتابیں
نظموں کی کتابیں
کل کتابیں

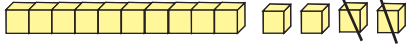

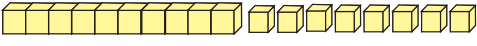

(۶) اسلم کے پاس کچھ روپے تھے۔ اس میں سے ۱۳ روپے خرچ کرنے کے بعد ۲۶ روپے باقی رہے تو اس کے پاس کل کتنے روپے تھے؟


دہائی	اکائی
+	

اسلم کے خرچ کیے ہوئے روپے
باقی روپے
کل روپے


۹۔ آؤ، تفریق کریں

❖ تفریق کرو۔


$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۲ \\ \hline ۱۲ \end{array}$		$\begin{array}{r} ۱۷ \\ - ۵ \\ \hline \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} ۱۸ \\ - ۱۱ \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} ۱۲ \\ - ۱۰ \\ \hline \square \end{array}$	




د.	ا.
۸	۹
- ۴	۴




د.	ا.
۶	۲
- ۶	۰




د.	ا.
۲	۸
- ۲	۷




د.	ا.
۱	۸
-	۸




د.	ا.
۳	۱
- ۱	۱



د.	ا.
۱	۳
- ۱	۲



د.	ا.
۸	۳
- ۷	۲



د.	ا.
۹	۰
- ۲	۰

۲) ایک اسکول میں ۶۵ طلبہ ہیں۔ اس میں سے ۳۴ لڑکیاں ہیں تو لڑکوں کی تعداد کیا ہوگی؟

اکائی	دہائی
-	

اسکول کے طلبہ
لڑکیوں کی تعداد
لڑکوں کی تعداد

۱) مریم کے پاس ۱۸ بیر تھے۔ اس نے ابراہیم کو ۷ بیر دیے تو اس کے پاس اب کتنے بیر باقی رہیں گے؟

اکائی	دہائی
۸	۱
۷	-
۱	۱

مریم کے پاس بیر
ابراہیم کو دیے ہوئے بیر
باقی بیر

۴) رنجیت کے پاس ۴۵ سیب ہیں اور منجیت کے پاس ۱۵ امرود ہیں تو امرود سے سیب کتنے زیادہ ہیں؟

اکائی	دہائی
-	

رنجیت کے پاس سیب
منجیت کے پاس امرود
سیب زیادہ ہیں

۳) میدان میں ۸۶ تماشائی مقابلہ دیکھ رہے تھے۔ ۳۶ تماشائی کھانا کھانے کے لیے چلے گئے تو کتنے تماشائی باقی رہے؟

اکائی	دہائی
-	

موجود میں موجود تماشائی
کھانا کھانا جا چکے تماشائی
باقی تماشائی

۶) عثمان سیٹھ کے باغ میں گلاب کے ۲۱ پودے تھے۔ گیندے کے کچھ پودے لگانے کے بعد کل ۳۳ پودے ہو گئے تو انھوں نے گیندے کے کل کتنے پودے لگائے؟

اکائی	دہائی
-	

باغ کے کل پودے
گلاب کے پودے
گیندے کے پودے

۵) اکبر نے ۷۶ رن بنائے۔ اکرم نے ۹۹ رن بنائے تو اکرم نے اکبر سے کتنے زیادہ رن بنائے؟

اکائی	دہائی
-	

اکرم کے بنائے ہوئے رن
اکبر کے بنائے ہوئے رن
اکرم نے زیادہ بنائے ہوئے رن

❖ صحیح جواب کے اطراف دائرہ بناؤ۔

$$23 + 6 \rightarrow (28, \textcircled{29}, 39)$$

$$22 + 2 \rightarrow (20, 22, 24)$$

$$3 + 52 \rightarrow (52, 55, 56)$$

$$90 + 9 \rightarrow (98, 99, 100)$$

$$16 - 3 \rightarrow (12, 13, 19)$$

$$19 - 8 \rightarrow (12, 11, 10)$$

$$22 - 2 \rightarrow (28, 20, 23)$$

$$28 - 3 \rightarrow (25, 18, 51)$$

❖ چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

$$11 + 9 = \boxed{20}$$

$$12 + 8 = \boxed{}$$

$$13 + 7 = \boxed{}$$

$$14 + 6 = \boxed{}$$

$$15 + \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} + 4 = 20$$

$$\boxed{} + 3 = 20$$

$$18 + \boxed{} = 20$$

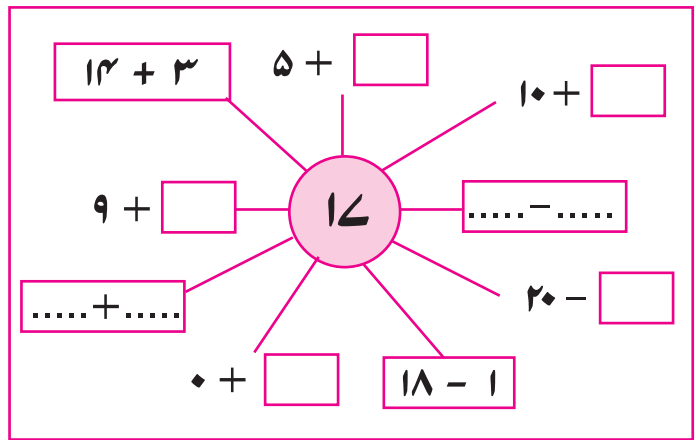
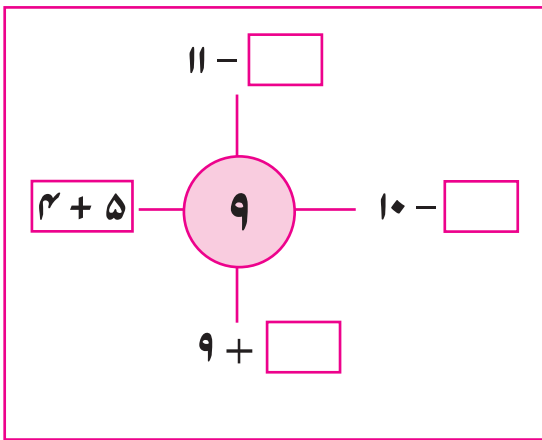
$$19 + \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} + \diamond = 20$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 20$$

❖ مناسب عمل کر کے چوکون میں عدد لکھو۔



❖ جدول دیکھو اور جمع کرو۔

۱	۱۱	۲۱	۳۱	۴۱	۵۱	۶۱	۷۱	۸۱	۹۱
۲	۱۲	۲۲	۳۲	۴۲	۵۲	۶۲	۷۲	۸۲	۹۲
۳	۱۳	۲۳	۳۳	۴۳	۵۳	۶۳	۷۳	۸۳	۹۳
۴	۱۴	۲۴	۳۴	۴۴	۵۴	۶۴	۷۴	۸۴	۹۴
۵	۱۵	۲۵	۳۵	۴۵	۵۵	۶۵	۷۵	۸۵	۹۵
۶	۱۶	۲۶	۳۶	۴۶	۵۶	۶۶	۷۶	۸۶	۹۶
۷	۱۷	۲۷	۳۷	۴۷	۵۷	۶۷	۷۷	۸۷	۹۷
۸	۱۸	۲۸	۳۸	۴۸	۵۸	۶۸	۷۸	۸۸	۹۸
۹	۱۹	۲۹	۳۹	۴۹	۵۹	۶۹	۷۹	۸۹	۹۹
۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰

$$۱۴ + ۱۰ = ۲۴$$

$$۱۷ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۲۲ + ۴۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۴ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۶۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۸۶ = \dots\dots\dots$$

$$۴۴ + ۴۰ = \dots\dots\dots$$

❖ جدول مکمل کرو۔

+	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۱۱	۱۲	۱۳
۲	۱۲	۱۳	۱۴
۳	۱۳	۱۴	۱۵

+	۷	۲	۵
۲۰	۲۷		
۳۰			۳۵
۴۰		۴۲	

+	۸	۱۸	۲۸
۵۰	۵۸		
۶۰		۷۸	
۷۰			۹۸

❖ جدول دیکھو اور تفریق کرو۔

۱	۱۱	۲۱	۳۱	۴۱	۵۱	۶۱	۷۱	۸۱	۹۱
۲	۱۲	۲۲	۳۲	۴۲	۵۲	۶۲	۷۲	۸۲	۹۲
۳	۱۳	۲۳	۳۳	۴۳	۵۳	۶۳	۷۳	۸۳	۹۳
۴	۱۴	۲۴	۳۴	۴۴	۵۴	۶۴	۷۴	۸۴	۹۴
۵	۱۵	۲۵	۳۵	۴۵	۵۵	۶۵	۷۵	۸۵	۹۵
۶	۱۶	۲۶	۳۶	۴۶	۵۶	۶۶	۷۶	۸۶	۹۶
۷	۱۷	۲۷	۳۷	۴۷	۵۷	۶۷	۷۷	۸۷	۹۷
۸	۱۸	۲۸	۳۸	۴۸	۵۸	۶۸	۷۸	۸۸	۹۸
۹	۱۹	۲۹	۳۹	۴۹	۵۹	۶۹	۷۹	۸۹	۹۹
۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰

$$۱۵ - ۱۰ = ۵$$

$$۲۷ - ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۴۸ - ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۵ - ۴۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶۸ - ۵۰ = \dots\dots\dots$$

$$۷۷ - ۶۰ = \dots\dots\dots$$

$$۸۹ - ۷۰ = \dots\dots\dots$$

$$۹۸ - ۸۰ = \dots\dots\dots$$

$$۹۹ - ۹۰ = \dots\dots\dots$$

❖ مثالوں کی جانچ کرو اور اگر غلط ہوں تو درست کرو۔

$$۵ + ۱۵ = ۲۱ \dots\dots\dots$$

$$۴۰ + ۸ = ۴۸ \dots\dots\dots$$

$$۱۸ - ۷ = ۱۲ \dots\dots\dots$$

$$۲۴ - ۳ = ۲۲ \dots\dots\dots$$

$$۸۷ + ۱ = ۸۹ \dots\dots\dots$$

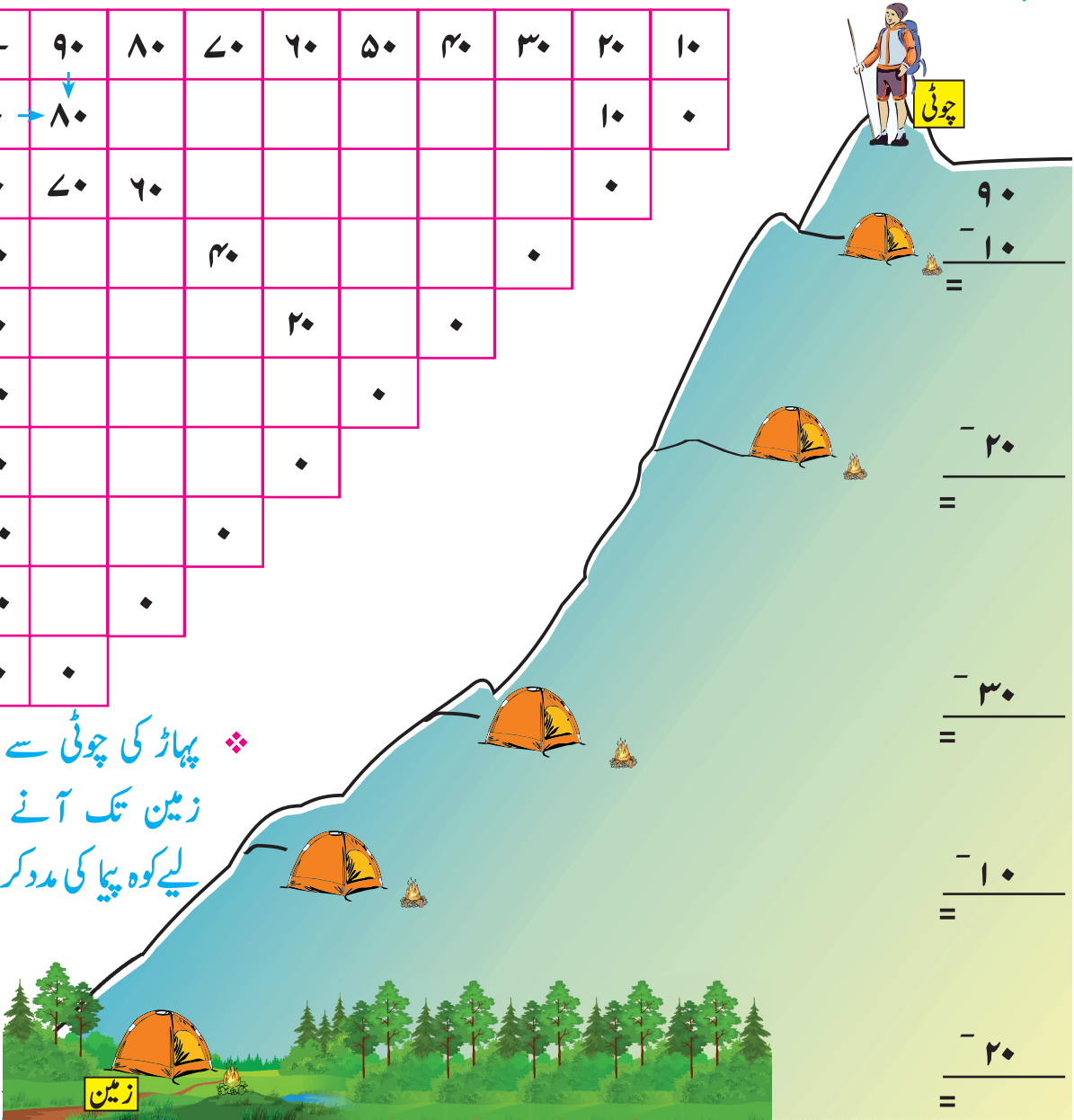
❖ معما حل کرو۔

	۱۵	۲۵		۹		۱۷		۱۹		۱۶
۱۷		۳۳			۱۰	۲۷			۲	۰
۲۷	۳۳			۲۶	۱۸			۱۷		

❖ جدول مکمل کرو۔

—	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰
۱۰	۸۰							۱۰	۰
۲۰	۷۰	۶۰						۰	
۳۰			۴۰				۰		
۴۰				۲۰		۰			
۵۰					۰				
۶۰				۰					
۷۰			۰						
۸۰		۰							
۹۰	۰								

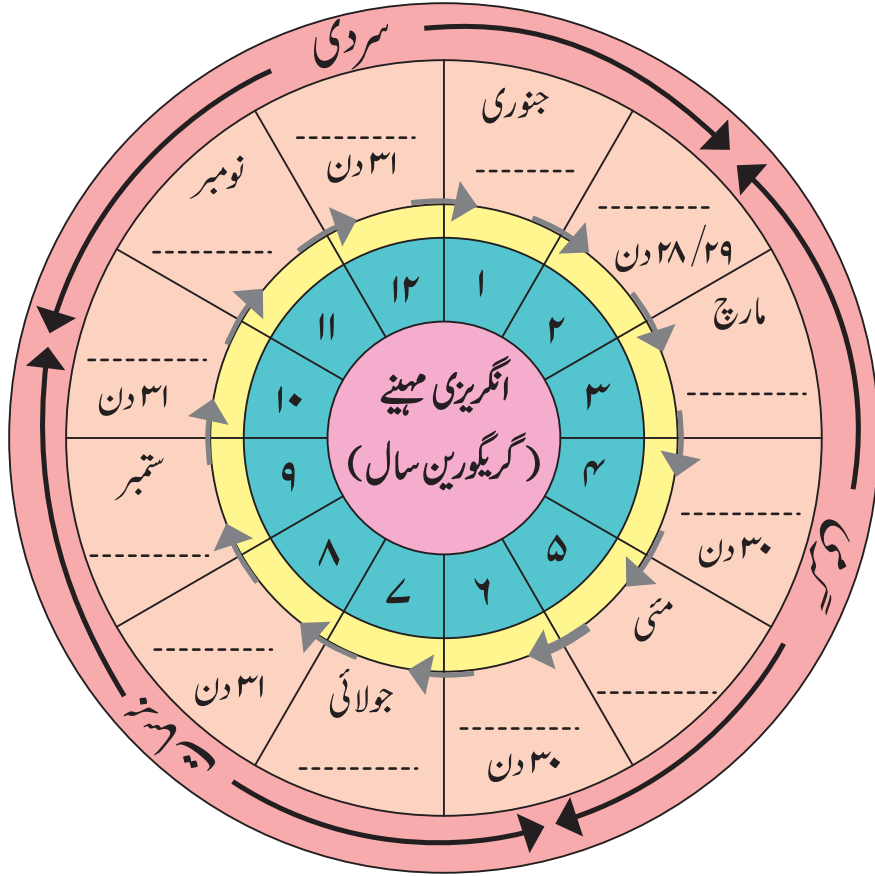
❖ پہاڑ کی چوٹی سے نیچے
زمین تک آنے کے
لیے کوہ پیما کی مدد کرو۔



۱۰۔ سال کے مہینے اور دن

انگریزی سال کے مہینے

❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے مناسب موسم کا نام لکھو۔



۳۰ دن کے مہینے (تعداد لکھو)

۳۱ دن کے مہینے (تعداد لکھو)

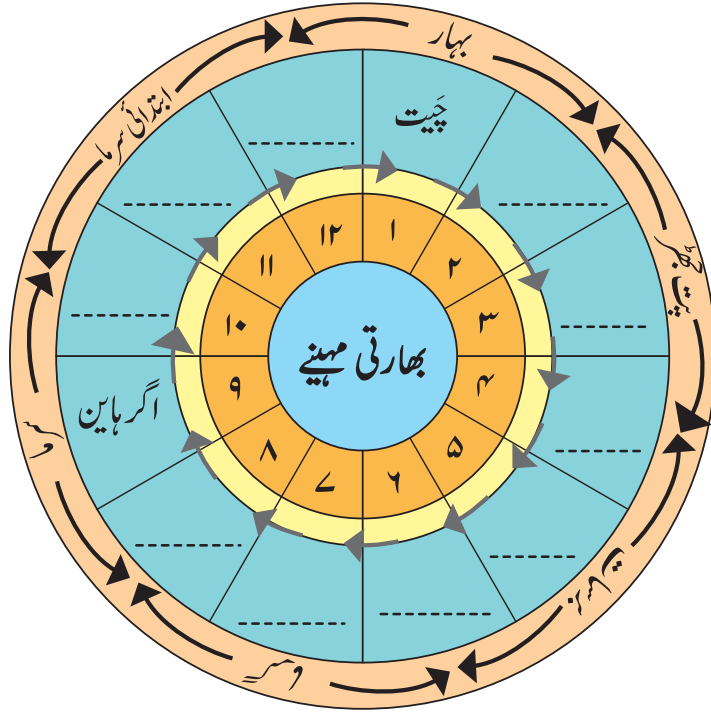
- (۱) سال کا پہلا مہینہ
- (۲) جون کے بعد آنے والا مہینہ
- (۳) مارچ اور مئی کے درمیان کا مہینہ
- (۴) اکتوبر سے قبل آنے والا مہینہ
- (۵) سال کا آخری مہینہ
- (۶) سب سے کم دن والا مہینہ

❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے مناسب موسم کا نام لکھو۔



بھارتی سال کے مہینے

❖ چکر مکمل کرو۔



❖ مناسب مہینہ لکھو۔

- (۱) بھارتی مہینوں میں چوتھا مہینہ
- (۲) آشنون مہینے کے بعد آنے والا مہینہ
- (۳) جیٹھ مہینے سے پہلے آنے والا مہینہ
- (۴) ابتدائی سرما میں آنے والے مہینے

۱۱۔ کیلنڈر

جنوری ۲۰۲۱ء					
اتوار	۳۱	۳	۱۰	۱۷	۲۴
پیر		۴	۱۱	۱۸	۲۵
منگل		۵	۱۲	۱۹	۲۶ یومِ جمہوریہ
بدھ		۶	۱۳	۲۰	۲۷
جمعرات		۷	۱۴ یومِ جغرافیہ	۲۱	۲۸
جمعہ	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
سنہرے	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰ یومِ شہادت

❖ کیلنڈر دیکھ کر سوالوں کے جواب لکھو۔

- (۱) جنوری مہینے کے کل دن :
- (۲) 'یومِ جمہوریہ' کے دن آنے والی تاریخ :
- (۳) 'یومِ جغرافیہ' کے دن آنے والی تاریخ :
- (۴) اتوار کے دن آنے والی تاریخیں : ، ، ، ،
- (۵) ۱۲ تاریخ کو آنے والا دن :
- (۶) مہینے میں پانچ مرتبہ آنے والا دن : ، ،

۱۲۔ چھوٹا۔ بڑا پن طے کریں

❖ عدد کا چھوٹا۔ بڑا پن دیکھو۔

(دہائی مساوی ہونے پر) ۲۳ ، ۲۹

دہائی	اکائی
۲	۳

دہائی	اکائی
۲	۹

دہائی کا موازنہ $۲ = ۲$

اکائی کا موازنہ $۳ < ۹$

$۲۳ < ۲۹$

دہائی مساوی ہونے پر اکائی کا موازنہ کیجیے۔
اور دو ہندسی عدد کا چھوٹا۔ بڑا پن طے کیجیے۔

(دہائی مختلف ہونے پر) ۲۷ ، ۸۶

دہائی	اکائی
۸	۶

دہائی	اکائی
۲	۷

دہائی کا موازنہ

$۸ > ۲$ دہائی

$۸۶ > ۲۷$

دہائی مختلف ہوں تو دہائی کا موازنہ کیجیے۔
اور دو ہندسی عدد کا چھوٹا۔ بڑا پن طے کیجیے۔

❖ چونکہ میں $> , = , <$ علامت کا استعمال کرو اور عدد کا چھوٹا۔ بڑا پن بتاؤ۔

۳۵ ، ۵۶

دہائی	اکائی
۳	۵

دہائی	اکائی
۵	۶

دہائی کا موازنہ

$۳ \square ۵$

$۳۵ \square ۵۶$

۸۹ ، ۸۱

دہائی	اکائی
۸	۹

دہائی	اکائی
۸	۱

دہائی کا موازنہ $۸ \square ۸$

اکائی کا موازنہ $۹ \square ۱$

$۸۹ \square ۸۱$

۹۴ ، ۴۹

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
۹	۴	۴	۹

دہائی کا موازنہ

۹ ۴

۹۴ ۴۹

۶۴ ، ۶۹

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
۶	۴	۶	۹

دہائی کا موازنہ

۶ ۶

۴ ۹

۶۴ ۶۹

❖ چوکون میں دیے گئے چھوٹے عدد کے گرد ○ بناؤ۔

۹ ، ۶

۱۲ ، ۲۰

۷۱ ، ۷۰

۸۸ ، ۸۵

❖ چوکون میں دیے گئے بڑے عدد کے گرد ○ بناؤ۔

۸ ، ۱۸

۱۸ ، ۸۱

۶۵ ، ۵۰

۹۶ ، ۹۲

❖ < , = , > ان علامات کا استعمال کر کے چھوٹا - بڑا پن بتاؤ۔

۳۵ ۲۴

۹۱ ۹۱

۸۲ ۴۸

۳۱ ۲۹

۴۵ ۵۴

۶۶ ۷۶

❖ چوکون میں دو ہندسی مناسب عدد لکھو۔

۲۵ > ۲۰

<

>

=

>

>

❖ چوکون کے سب سے چھوٹے عدد کے گرد بناؤ۔

۶۷, ۱۸, ۹۸

۸۹, ۸۸, ۹۸

۷, ۱۸, ۱۷

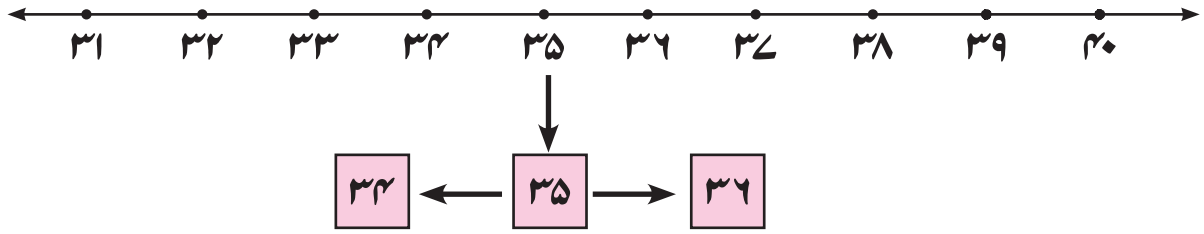
❖ چوکون کے سب سے بڑے عدد کے گرد بناؤ۔

۵۷, ۲۸, ۲۸

۶۶, ۶۸, ۷۸

۶۳, ۸۸, ۷۷

❖ خط پر دیے گئے عدد دیکھو۔



دیے ہوئے عدد کا سب سے پہلے والا عدد

دیے ہوئے عدد کے آگے کا پہلا عدد

❖ خالی جگہ میں دیے ہوئے عدد کا سب سے پہلے والا عدد لکھو۔

30 31

48

40

69

45

30

49

91

❖ خالی جگہ میں دیے ہوئے عدد کے آگے کا پہلا عدد لکھیے۔

49 50

42

65

89

55

59

28

82

❖ خالی جگہ میں دیے ہوئے عدد کا سب سے پہلے والا عدد اور آگے کے بعد کا پہلا عدد لکھو۔

22 23 23

○ 40 ○

○ 29 ○

○ 99 ○

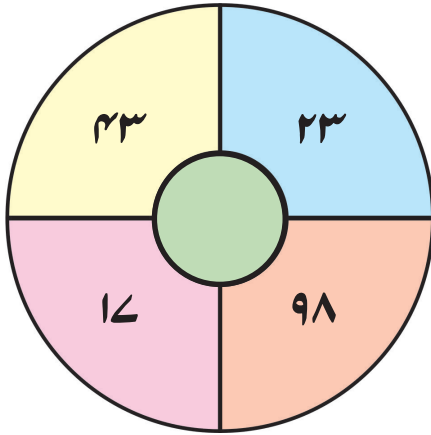
○ 31 ○

○ 84 ○

❖ درج ذیل جدول مکمل کرو۔

اعداد	سب سے چھوٹا عدد	سب سے بڑا عدد	چڑھتی ترتیب	اُترتی ترتیب
44, 55, 22	55	44	55 < 22 < 44	44 > 22 > 55
25, 25, 92				
22, 84, 52				
28, 25, 22				
99, 25, 52				

❖ عددی چکر دیکھ کر چوکون میں مناسب عدد لکھو۔



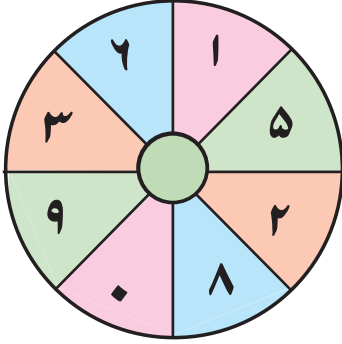
○ = سب سے چھوٹا عدد

○ = سب سے بڑا عدد

○ = عددوں کی چڑھتی ترتیب

○ = عددوں کی اُترتی ترتیب

❖ عددی چکر میں سے کوئی دو ہندسے لے کر عدد تیار کرو۔

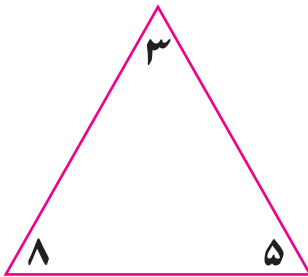


ہندسے → ۵ , ۱

عدد → ۱۵ , ۵۱

ہندسے → ۱ , ۲	ہندسے → <input type="text"/> , <input type="text"/>
عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>	عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>
ہندسے → <input type="text"/> , <input type="text"/>	ہندسے → <input type="text"/> , <input type="text"/>
عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>	عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>
ہندسے → <input type="text"/> , <input type="text"/>	ہندسے → <input type="text"/> , <input type="text"/>
عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>	عدد → <input type="text"/> , <input type="text"/>

❖ مثلث میں سے کوئی دو ہندسے لے کر دو ہندسی عدد (ہر ہندسے کو صرف ایک بار استعمال کر کے) تیار کرو۔ اس میں سے چھوٹا اور بڑا عدد لکھو۔



ہندسے	تیار ہونے والے دو ہندسی عدد	چھوٹا عدد	بڑا عدد
۳ , ۸	۳۸ , ۸۳	۳۸	۸۳

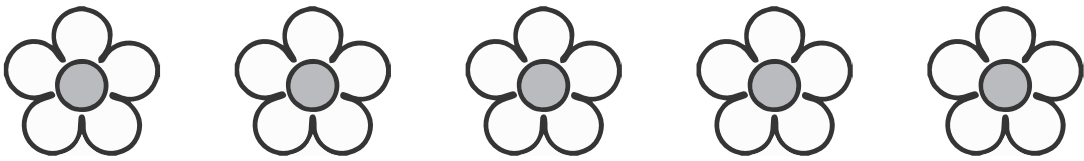
۱۳۔ ترتیبی اعداد (لفظ)

❖ تصویر دیکھو اور جوابات لکھو۔



- ۱) ریل میں کل کتنے لوگ بیٹھے ہیں؟
- ۲) شکیل کس نمبر کے ڈبے میں بیٹھا ہوا ہے؟
- ۳) رشی کے ڈبے کا کتنا نمبر ہے؟
- ۴) ثانیہ کون سے نمبر کے ڈبے میں بیٹھی ہے؟
- ۵) سوہم کے ڈبے سے پہلے کے ڈبے کا کتنا نمبر ہے؟
- ۶) سریش کے ڈبے کا نمبر کتنا ہے؟
- ۶ / یہ مقداری عدد ہے۔
- چھٹا یہ ترتیبی عدد ہے۔
- ۶
- چھٹا
-
-
-
-

❖ ہدایت کے مطابق عمل کرو۔



- ۱) بائیں طرف سے تیسرے پھول میں لال رنگ بھرو۔
- ۲) دائیں طرف سے دوسرے پھول میں پیلا رنگ بھرو۔
- ۳) بائیں طرف سے پہلے پھول میں گلابی رنگ بھرو۔
- ۴) دائیں طرف کے چوتھے پھول کو نیلا رنگ دو۔
- ۵) بائیں طرف کے پانچویں پھول میں ہر رنگ بھرو۔

۱۴۔ تصویری مزہ

❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے نیچے دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھو۔



تصویر میں کی ٹوپوں کو گننا اور لکھو۔



- (۱) درخت پر بیٹھے ہوئے بندروں کی تعداد :
- (۲) درخت کے نیچے بیٹھے ہوئے بندروں کی تعداد :
- (۳) ٹوکری میں رکھی ہوئی ٹوپوں کی تعداد :
- (۴) بندروں کی کل تعداد :
- (۵) ٹوپوں کی کل تعداد :

۱۵۔ جمع : حاصل والی

❖ حاصل والی جمع کرو۔ پہلی مثال حل کر کے دکھائی گئی ہے۔

دہائی	اکائی
۱	
۲	۸
+	۶
۱	۲
۳	۴

حاصل کا

دہائی	اکائی
۵	۷
+	۸
۱	۸

دہائی	اکائی
۶	۵
+	۶
۲	۶

دہائی	اکائی
۸	۹
+	۹

دہائی	اکائی
۷	۷
+	۵
۱	۵

دہائی	اکائی
۶	۱
+	۹
۲	۹

دہائی	اکائی
۵	۴
+	۷
۲	۷

دہائی	اکائی
۴	۹
+	۱
۳	۱

(۲) مدثر کے پاس ۷۵ روپے تھے۔ امی نے اُسے ۱۸ روپے دیے تو اب اس کے پاس کل کتنے روپے ہو گئے؟

دہائی	اکائی
+	

مدثر کے پاس روپے
امی کے دیے ہوئے روپے
کل روپے

(۱) ماریہ کے پاس ۱۹ بسکٹ تھے۔ بھائی جان نے اُسے ۲۴ بسکٹ دیے تو اب اس کے پاس کتنے بسکٹ ہو گئے؟

دہائی	اکائی
۱	
+	۹
۲	۴
۳	۳

ماریہ کے پاس بسکٹ
بھائی جان کے دیے ہوئے بسکٹ
کل بسکٹ

۴) پرائمری اسکول کی تمام جماعتوں میں ۴۲ لڑکے اور ۳۹ لڑکیاں ہیں تو اس اسکول میں کل کتنے طلبہ ہیں؟

اکائی	دہائی
	+

تمام جماعتوں کے لڑکے
تمام جماعتوں کی لڑکیاں
اسکول کے کل طلبہ

۳) شام راؤ کے باڑے میں ۳۵ گائے اور ۲۵ بھینسیں ہیں تو ان کے باڑے میں کل کتنے جانور ہیں؟

اکائی	دہائی
	+

باڑے میں گائے
باڑے میں بھینسیں
باڑے میں کل جانور

۶) احمد کے پاس ۳۶ موتی تھے۔ اُس نے اور ۵۸ موتی خریدے تو اُس کے پاس کل کتنے موتی ہو گئے؟

اکائی	دہائی
	+

احمد کے پاس موتی
خریدے ہوئے موتی
کل موتی

۵) شبانہ کے پاس موگرے کے ۵۴ پھول اور گلاب کے ۲۷ پھول ہیں تو اس کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟

اکائی	دہائی
	+

موگرے کے پھول
گلاب کے پھول
کل پھول

۸) منو نے کل ایک کتاب کے ۲۸ صفحے پڑھے اور آج ۳۷ صفحے پڑھے تو اُس نے ان دونوں میں کل کتنے صفحے پڑھے؟

اکائی	دہائی
	+

کل پڑھے ہوئے صفحے
آج پڑھے ہوئے صفحے
کل پڑھے ہوئے صفحے

۷) بال ویر نے ۵۵ روپے کے پھل اور ۳۸ روپے کے پھول خریدے تو اُس نے کل کتنے روپے کی خریداری کی؟

اکائی	دہائی
	+

پھل کی خریدی روپے
پھولوں کی خریدی روپے
کل خریدی روپے

۱۶۔ تفریق : حاصل والی

❖ حاصل والی تفریق کرو۔

دہائی	اکائی
۲	۱۱
- ۳	۴
۱	۸
۱	۳



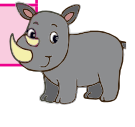
دہائی	اکائی
- ۵	۰
۲	۹



دہائی	اکائی
- ۷	۴
۳	۸



دہائی	اکائی
- ۸	۰
۷	۸



دہائی	اکائی
- ۹	۲
۸	۶



دہائی	اکائی
- ۸	۴
۲	۶



دہائی	اکائی
- ۶	۳
۳	۸



دہائی	اکائی
- ۳	۶
	۸



(۲) ایک کتاب کے ۹۲ میں سے کچھ صفحے سمرن نے پڑھے۔ پھر بھی ۲۷ صفحے پڑھنے کے باقی رہ گئے تو اُس نے کتنے صفحے پڑھے؟

دہائی	اکائی

کل صفحے
پڑھنے کے باقی رہ گئے صفحے
پڑھے ہوئے صفحے

(۱) ایک بس میں ۵۶ مسافر بیٹھے تھے۔ ایک جگہ بس رکنے پر ۲۸ مسافر اُن میں سے اُتر گئے تو اب بس میں کتنے مسافر باقی رہے؟

دہائی	اکائی
۴	۱۶
- ۵	۴
۲	۸
۲	۸

بس کے مسافر
اُترنے والے مسافر
باقی مسافر

۴) شام کی عمر ۱۲ سال ہے اور اس کی امی کی عمر ۴۰ سال ہے تو دونوں کی عمروں میں کتنے سال کا فرق ہے؟

اکائی	دہائی

امی کی عمر، سال
شام کی عمر، سال
دونوں کی عمروں کا فرق

۳) متالی نے ۶۱ اور ثنائی نے ۴۵ بار رسی پر کھیلی تو متالی نے ثنا سے کتنی بار زیادہ رسی کھیلی؟

اکائی	دہائی

متالی نے کھیلی ہوئی رسی
ثنائے کھیلی ہوئی رسی
متالی نے زیادہ کھیلی ہوئی رسی

۶) کھیت میں صبح ۷۲ کبوتر آئے تھے۔ تھوڑی دیر بعد ان میں سے ۴۸ کبوتر اڑ گئے تو اب کھیت میں کتنے کبوتر باقی رہے؟

اکائی	دہائی

صبح آئے ہوئے کبوتر
اڑ جانے والے کبوتر
باقی رہ گئے کبوتر

۵) گوہر کی امی نے ۶۸ پوریاں بنائیں۔ عید پر امی کی ۵۹ سہیلیاں آئیں۔ ہر ایک کو ایک پوری دینے پر کتنی پوریاں باقی رہیں گی؟

اکائی	دہائی

امی کی بنائی ہوئی پوریاں
سہیلیوں کو دی ہوئی پوریاں
باقی بچی ہوئی پوریاں

۸) رام کی امی نے ماش کی دال کے ۸۲ پاڑ اور آلو کے ۵۶ پاڑ بنائے تو ماش کے پاڑ کتنے زیادہ ہیں؟

اکائی	دہائی

ماش کے پاڑ
آلو کے پاڑ
ماش کے زیادہ بنائے ہوئے پاڑ

۷) کول کے پاس ۹۷ روپے تھے۔ اُس میں سے ۷۸ روپے کی کھانے کی چیزیں خریدی تو اب اُس کے پاس کتنے روپے باقی رہے؟

اکائی	دہائی

کول کے پاس کی رقم
کھانے کے لیے خرچ کی گئی رقم
باقی بچی ہوئی رقم

❖ چونکہ تصویر میں بتائے ہوئے طریقے سے عمل کرو اور نیچے دیے ہوئے رنگ بھرو۔

The clown is holding several balloons with math problems. The problems are:







- $91 - 38 =$
- $22 + 22 =$
- $88 - 21 =$
- $25 + 19 =$
- $21 - 8 =$
- $70 - 12 =$
- $24 + 11 =$
- $27 - 23 =$
- $25 + 22 =$
- $27 - 23 =$
- $24 + 24 =$
- $92 - 29 =$
- $29 + 22 =$
- $75 - 22 =$
- $21 + 22 =$
- $70 - 22 =$
- $22 + 22 =$
- $22 - 11 =$
- $22 + 22 =$
- $95 - 5 =$
- $22 + 22 =$

The table on the right provides the answers and colors:

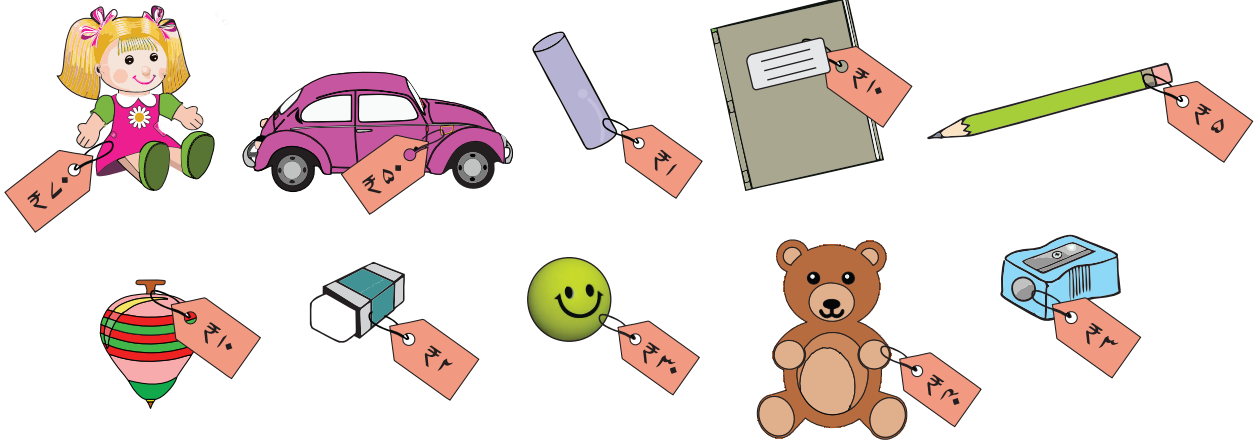
جواب	رنگ
53	Red
44	Blue
67	Pink
90	Green

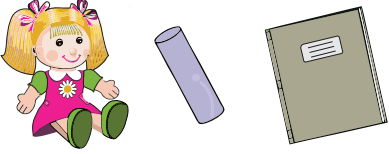
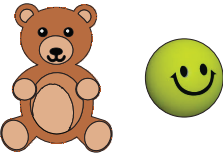

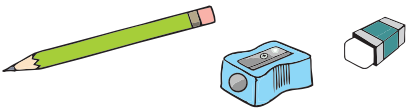
۱۷۔ سکے - نوٹ

❖ سکے - نوٹ کا استعمال کر کے دی ہوئی رقم تیار کرو۔

رقم						
₹ ۶۳	۰	۲	۱	۲	۱	۱
₹ ۷۸						
₹ ۹۰						
₹ ۹۶						


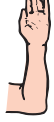

❖ خریدی کی گئی چیزوں کی قیمت دیکھ کر کل رقم دکان دار کو دو۔



خریدی گئیں چیزیں	کل رقم روپے	خریدی گئیں چیزیں	کل رقم روپے
			
			

۱۸۔ آؤ، لمبائی ناپیں

❖ دی ہوئی اکائی سے لمبائی ناپ کر لکھو۔

چیزیں	(باشت) 	(ہاتھ) 	(پنسل) 
تختہ سیاہ (بورڈ) کی لمبائی			
ٹیبیل کی اونچائی			
دروازے کی چوڑائی			
فرشی کی لمبائی			
کھڑکی کی لمبائی			

❖ آپ کی جماعت کے بچے اور استاد نے باشت سے ٹیبیل کی لمبائی ناپنے پر کس کے باشت کی تعداد زیادہ ہوگی؟ ان کے گرد ○ کرو۔

بچہ استاد

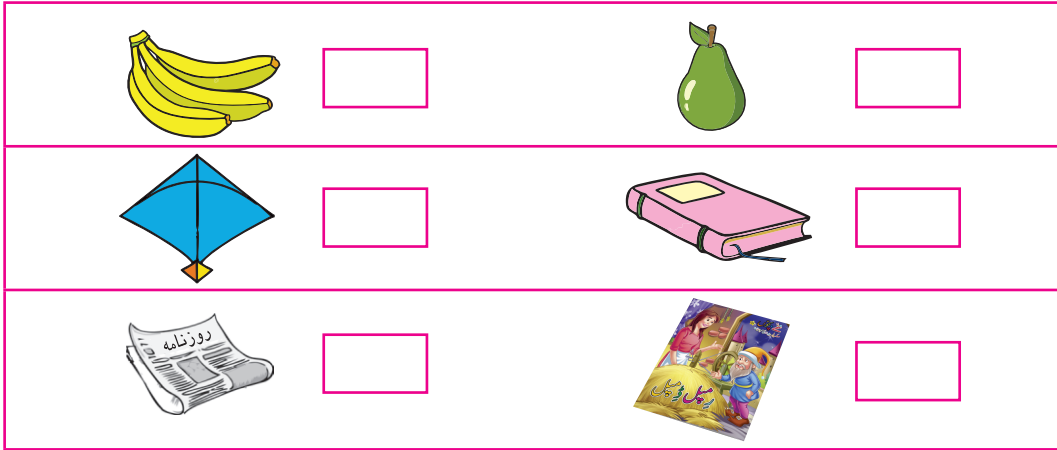
❖ دروازے کے نیچے کی بازو تم باشت سے، قدم سے اور ہاتھ سے ناپو اور اسے خالی چوکون میں لکھو۔

ہاتھ باشت قدم

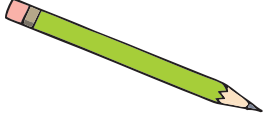
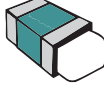


(غور کرو: دروازے کی چوڑائی ایک ہی ہونے کے باوجود ناپ میں فرق کیوں آیا؟)

۱۹۔ آؤ، وزن کریں

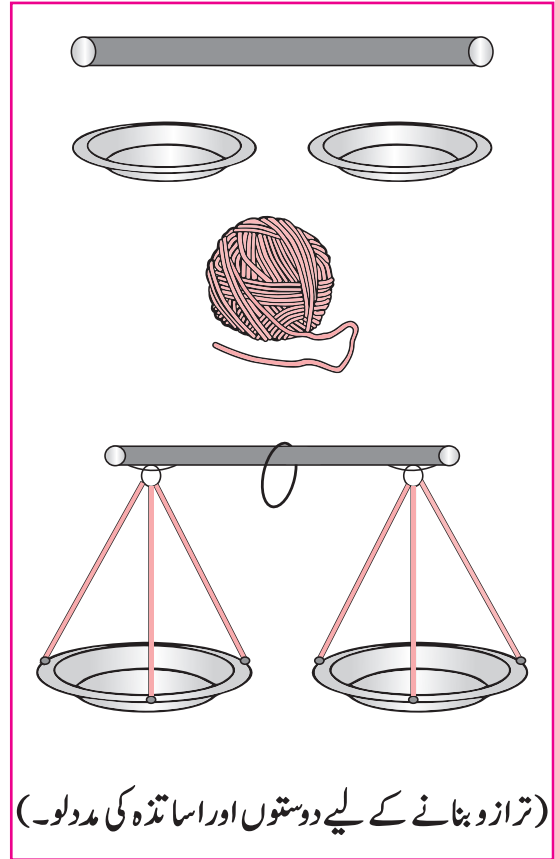
❖ زیادہ وزن والی چیز کے چوکون میں (✓) ایسا نشان لگاؤ۔



❖ ترازو بنانے کے لیے ذیل کی چیزیں استعمال کرو۔
❖ آپ کے بنائے ہوئے ترازو کی مدد سے چیزوں کو وزن کرنے کے لیے اہلی کے بیج / بیج / گوٹیاں یا مکعب کا استعمال کرو اور تختہ مکمل کرو۔

چیزیں	اہلی کے بیج / بیج / گوٹیاں / مکعب
	مثال : ۱۰ اہلی کے بیج




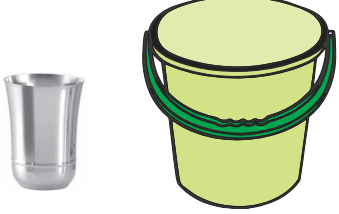

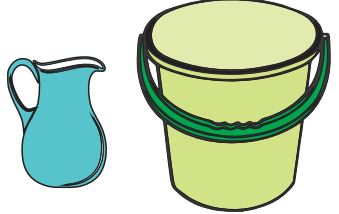

(استاد/سرپرست یہ سرگرمی عملی طور پر کروائیں)




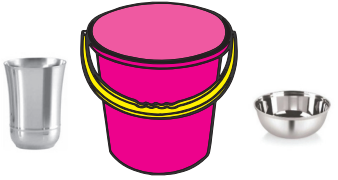

(ترازو بنانے کے لیے دوستوں اور اساتذہ کی مدد لو۔)

۲۰۔ آؤ، سمائی ناپیں

❖ پہلے اندازہ لگاؤ اور بعد میں ناپ کر لکھو۔ (معلم/سرپرست عملی طور پر کرائیں)

عملی طور پر	اندازہ	
بالٹی میں گلاس پانی سمایا۔	بالٹی میں گلاس پانی سمائے گا۔	
بالٹی میں لوٹے پانی سمایا۔	بالٹی میں لوٹے پانی سمائے گا۔	
بالٹی میں جگ پانی سمایا۔	بالٹی میں جگ پانی سمائے گا۔	
بالٹی میں کٹورے پانی سمایا۔	بالٹی میں کٹورے پانی سمائے گا۔	

❖ سمائی کے لحاظ سے چڑھتی ترتیب پہچان کر چوکون میں (✓) نشان لگاؤ۔

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

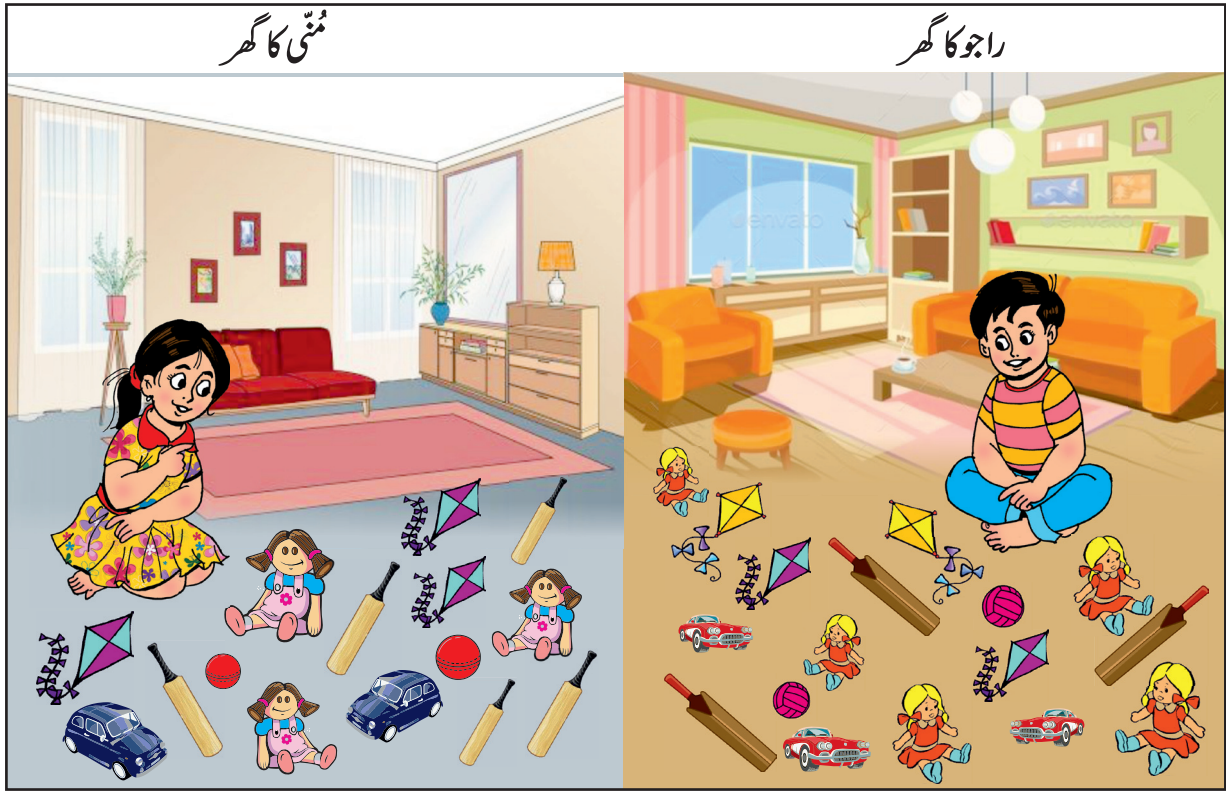
۲۱۔ معلومات کا انتظام

❖ چلو، مزہ کریں اور رنگ بھریں۔

ایک غبارے کے لیے ایک چوکون میں رنگ بھرو۔					
۱۰					
۹					
۸					
۷					
۶					
۵					
۴					
۳					
۲					
۱					
غبارے	❤️	🌟	★	🍀	🍄

کل	اوپر کی تصویر دیکھ کر خالی جگہ پُر کرو۔				
	-----	-----	-----	-----	لال
					غبارے کا رنگ
					۸
					غباروں کی تعداد

❖ تصویر دیکھ کر کھلونوں کی تعداد لکھو۔



گیند	بلا	گڑیا	پتنگ	کار	کھلونے
					مٹی کے پاس
					راجو کے پاس












۱-	مٹی کے پاس کل کتنی کاریں ہیں؟
۲-	راجو کے پاس کتنے پتنگ ہیں؟
۳-	راجو اور مٹی کے پاس کل ملا کر کتنے پتنگ ہیں؟
۴-	دونوں کے پاس کل ملا کر کتنی گیندیں ہیں؟
۵-	مٹی کے پاس کل کتنے کھلونے ہیں؟
۶-	راجو کے پاس بلا - گیند کی کتنی جوڑیاں ہیں؟
۷-	مٹی کے پاس راجو سے کتنے بلے زیادہ ہیں؟

۲۲۔ آؤ، تواتر مکمل کریں

❖ مشاہدہ کر کے تواتر مکمل کرو۔

==	↕↕	==	↕↕			
😊	😊	😞	😊			
🌿	🌿	🌿				
AA	BB		DD			GG
۲	۱۲	۲۲	۳۲			

❖ دی ہوئی تصویر اور ہندسوں سے الگ الگ تواتر تیار کرو۔ (تصویر/ ہندسہ، آپ چاہے جتنے استعمال کر سکتے ہیں)

				۱	۲	۰	۳	۴
				۵	۶	۷	۸	۹
								

۲۳۔ ضرب : پیشگی تیاری

❖ اسکول کے باغ میں رینا، سمیرہ، احمد اور سچن ہر ایک نے دو پودے لگائے۔

رینا سمیر احمد سچن کل لگائے ہوئے پودے

$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{8}$

چار مرتبہ دو پودے یعنی کل آٹھ پودے لگائے

$2 \times 4 = \boxed{8}$ ۲ ضرب ۴ مساوی ۸

❖

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{}$ پرندے ہوئے۔ $\boxed{}$ پرندے $\boxed{}$ مرتبہ

❖ اوپر دیے ہوئے عمل کے مطابق ذیل کی مثال حل کرو۔



- (۱) کل کتنی رکابیاں ہیں؟ $\boxed{}$
- (۲) ایک رکابی میں کتنی چکلی ہیں؟ $\boxed{}$
- (۳) کل کتنی چکلی ہیں؟ $\boxed{}$

پانچ مرتبہ تین یعنی $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 15$

$3 \times 5 = \boxed{}$

اسمائے معاونین - مشقی بیاض : جماعت دوم : ترتیب، تحریر، اشاعت میں تعاون

نمبر شمار	نام	عہدہ	دفتر
۱-	انوپما تاؤشیکر	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، سندھودرگ
۲-	بھگیرتھ گری	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، لاٹور
۳-	وجے گائیکوڈ	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۴-	شیلپش پاٹل	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، جلگاؤں
۵-	دنیش چودھری	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، تھانے
۶-	شیوجی ٹھاکر	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۷-	نیلو فر پٹیل	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۸-	چندن کلکرنی	انچارج ٹی. ڈی. ای. او.	پنچایت سمیتی، امبا جوگاٹی، بیڑ
۹-	اتول کلکرنی	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، ناندیڑ
۱۰-	اشون کنارکر	معاون مضمون	پراڈینک و ڈیاپراڈھیکرن (RAA)، ناگپور
۱۱-	بالاجی جبڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، ہنگولی
۱۲-	امیش راؤت	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، پال گھر
۱۳-	سبھاش مارواڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، گوندیا
۱۴-	منیش دگھیکر	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، امراونی
۱۵-	گجانن پوار	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، بلڈانہ
۱۶-	وشوانبھر آڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، واٹم
۱۷-	بسویشور کلیان کستورے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، رتاگری
۱۸-	پرہاکر کاکڑے	صدر مدرس	ضلع پریشد پرائمری اسکول، گاڑے جلگاؤں، تعلقہ ضلع اورنگ آباد
۱۹-	آناپا پریٹ	معاون معلم	نیو انگلش اسکول، جونیر کالج، لاٹ، ضلع کولھاپور
۲۰-	سورن دیشپانڈے	معاون معلم	نیو انگلش اسکول، ستارا
۲۱-	نامدیو دھناوڑے	معاون معلم	ضلع پریشد پرائمری اسکول، مھاتے خرد، تعلقہ جاوٹی، ضلع ستارا

اُردو مترجمین: عبدالملک عبدالقادر نظامی (ناندیڑ)، قاضی کمال الدین (جالہ)

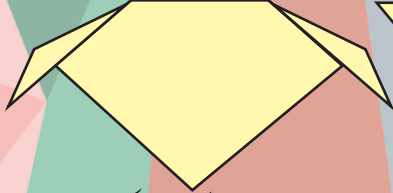
اساتذہ کے لیے ہدایات: (۱) طلبہ کو از خود پڑھنے کی عادت اور آموزشی ماحصل کے لحاظ سے ترقی کرنے کے مواقع فراہم ہوں، اس مقصد کے تحت یہ مشقی بیاض تیار کی گئی ہے۔ (۲) درسی کتاب کا مواد یا کوئی جز سیکھنے کے بعد طلبہ کو چاہیے کہ مسلسل مشقی بیاض کی سرگرمیاں حل کریں۔ ایسی توقع کی جاتی ہے۔ (۳) اس مشقی بیاض کو جاذب نظر بنانے کے لیے بھرپور تصویریں، ضرورت کے لحاظ سے اشکال اور جدول، نیز مشقی بیاض کی سرگرمیوں میں جاذبیت پیدا کرنے کے لیے معے شامل کیے گئے ہیں۔ (۴) مشقی بیاض کی ہر سرگرمی مخصوص آموزشی ماحصل پر منحصر ہے اس لیے اساتذہ کو چاہیے کہ وہ درسی عمل کے آخری مرحلے پر توجہ مرکوز نہ کرتے ہوئے ہر طالب علم متوقع صلاحیت حاصل کر سکے، اس کی جانب توجہ مبذول کریں۔ (۵) تعلیمی سال میں ہر طالب علم مشقی بیاض کی سرگرمیاں مکمل کر سکے اس کے لیے اساتذہ حالات کے لحاظ سے منصوبہ بندی کریں۔ (۶) مشقی بیاض میں بہت سارے مقامات پر سرگرمی کے شروع میں بطور نمونہ بعض سرگرمیاں حل کر کے بتائی گئی ہیں، جس کا استعمال کر کے طلبہ آئندہ کی سرگرمیاں از خود مکمل کرنے کی کوشش کریں گے۔ (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ طلبہ کی ضرورت کے لحاظ سے انفرادی یا گروہ میں مدد کریں۔ (۸) ریاضیاتی تصورات بچوں میں منتقل کرتے وقت مقامی حالات کے لحاظ سے وہ تصورات بچے سیکھ سکیں ایسے مواقع پیدا کرنے کی کوشش اساتذہ کو کرنی چاہیے۔ اس کے علاوہ مواقع تلاش کرنے میں بچوں کو راغب کریں۔ (۹) اس مشقی بیاض کا صرف یہ مقصد نہیں ہے کہ بچوں کی جانچ کی جائے بلکہ ریاضی کا خوف دور کر کے ریاضی کو خوشی سیکھ سکیں۔ (۱۰) ہر بچہ ریاضی سیکھ سکتا ہے یہ اعتماد کر کے اساتذہ کو چاہیے کہ ہر طالب علم کو اس مشقی بیاض کی مدد سے درس و تدریس کے عمل میں شامل کریں۔

آؤ، بنائیں

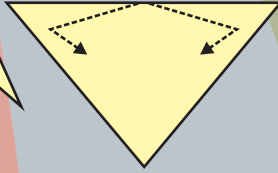
کاغذ کو تہہ کر کے کتا اور گھر بناؤ۔

اس کے لیے تمہیں ایک چوکون گوٹی کاغذ اور کچھ رنگوں کی ضرورت ہوگی۔

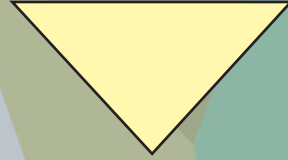
۱۔ کتا



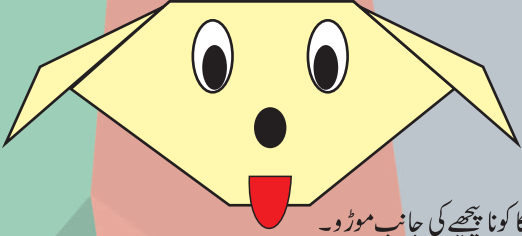
۱۔ کاغذ کو آدھا تہہ کرو جس سے تم کو مثلث نما شکل ملے گی۔



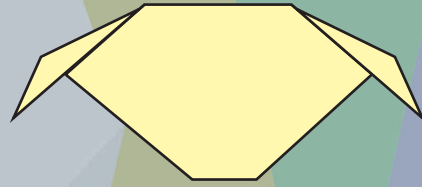
۲۔ مثلث کو اس طرح پکڑو کہ کونا نیچے آجائے۔



۳۔ اب اوپر کے دونوں کونے نیچے کی جانب موڑو۔



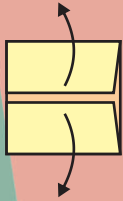
۵۔ نیچے کا کونا پیچھے کی جانب موڑو۔



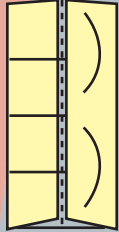
۳۔ آنکھ اور ناک اُتارو۔ اب کتے کے پلے میں رنگ بھرو۔



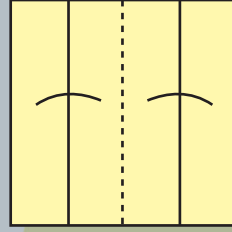
۲۔ گھر



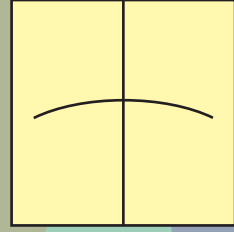
۴۔ پیچھے کی جانب موڑو۔



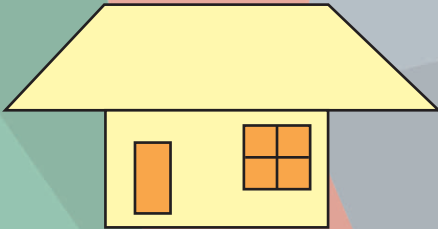
۳۔ اب اوپر کے دونوں کونے نیچے کی جانب موڑو۔



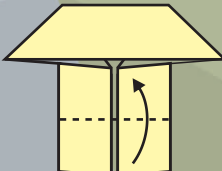
۲۔ اس طرح تہہ کرو کہ تہہ درمیان کی لکیر تک آجائے۔



۱۔ کاغذ کو آدھا تہہ کرو۔



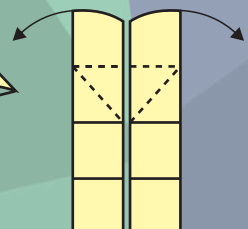
۸۔ دروازہ اور کھڑکی اُتار کر گھر کو رنگ دو۔



۷۔ نقطوں کی لکیر تک تہہ کرو۔



۶۔ سیدھا کرو۔



۵۔ کھولو۔