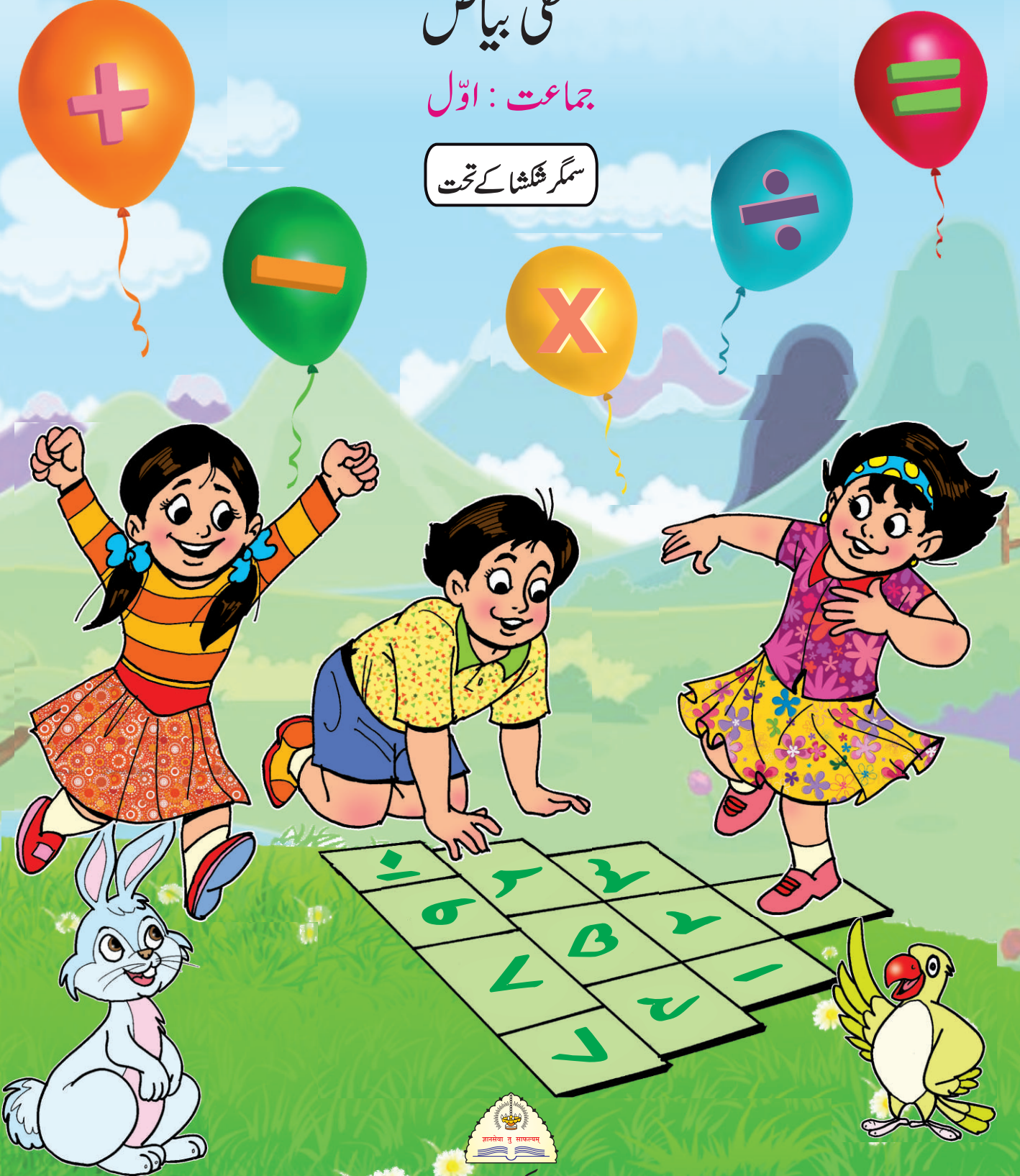


آؤ ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض

جماعت : اوّل

سمگر شکشا کے تحت



راجیہ شیکشنگ سنشودھن و پریکشن پریشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

آؤ ریاضی سے دوستی کریں۔ مشقی بیاض۔ جماعت اول

○ محرک	:	شالیہ شکشن و کریڈاؤ بھاگ، حکومت مہاراشٹر۔
○ ناشر	:	راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ ترغیب	:	محترمہ وندنا کرشنا (آئی. اے. ایس) ایڈیشنل چیف سکریٹری، شالیہ شکشن و کریڈاؤ بھاگ، منترالیہ، ممبئی۔
○ رہنمائی	:	محترم ویشال سولنکی (آئی. اے. ایس)، کمشنر (تعلیم)، ریاست مہاراشٹر، پونے۔ محترم راہل دووییدی (آئی. اے. ایس)، راجیہ پرکلب، ڈائریکٹر، مہاراشٹر پرائیمری سکشن، ممبئی۔
○ مدیر	:	محترم ونگر ٹیمکر، ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ نائب مدیر	:	ڈاکٹر ولاس پاٹل، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ کار گزار مدیر	:	وکاس گرڈ، ایڈیشنل پرنسپل، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔ ڈاکٹر پر بھا کر شیر ساگر، سینئر لیکچرار، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔ ورشالی گائیڈواڈ، لکچرار، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ معاون مدیر	:	ویشال گاڈھوے، معاون مضمون شعبہ ریاضی، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔ بھکتی جوشی، معاون مضمون شعبہ ریاضی، شعبہ ریاضی، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ اُردو رابطہ کار	:	توصیف پرویز محمد مظفر، شعبہ اُردو، راجیہ شیکشن سنشودھن و پشکشن پریشند، مہاراشٹر، پونے۔
○ اُردو مترجمین	:	عبدالملک عبدالقادر نظامی (ناندریٹ)، ڈاکٹر محمد عبدالرافع (ناندریٹ)
○ طبع اول	:	فروری ۲۰۲۱ء
○ تعداد	:	
○ مالی تعاون	:	سمگر شکشا، مہاراشٹر پرائیمری سکشن پریشند، ممبئی
○ اُردو کمپوزنگ	:	یسری گرافکس، پونے
○ طباعت	:	رونا گرافکس، پونے
○		© جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ۔



مشقی بیاض

جماعت : اوّل

سمگر شکشا کے تحت

..... : نام

..... : اسکول

..... : جماعت : فریق :



مہاراشٹر راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرنشکن پرنشڈ، مہاراشٹر، پونے۔

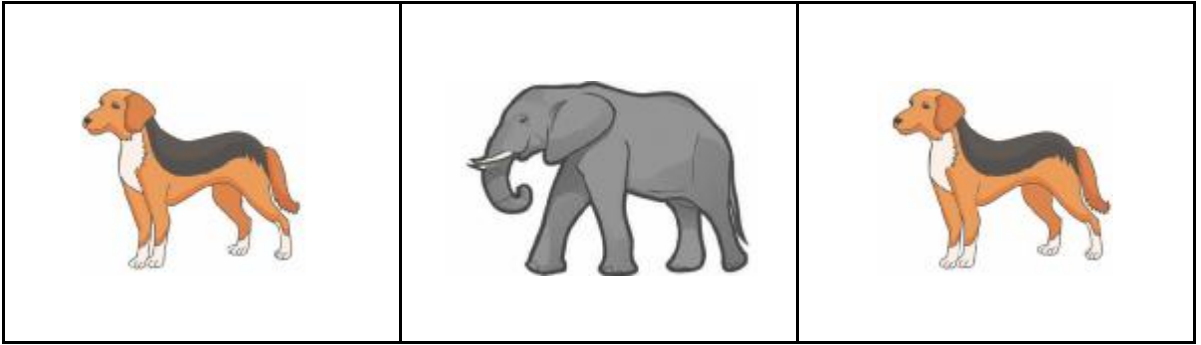
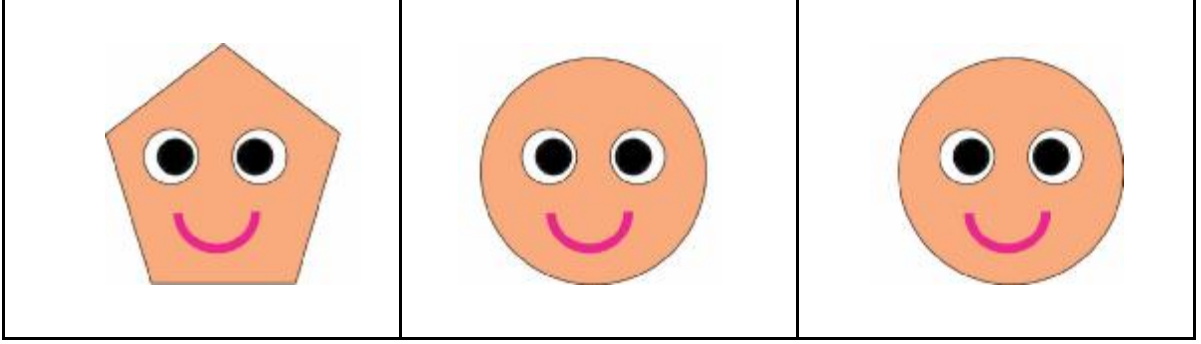
فہرست

نمبر شمار	مشق	صفحہ نمبر
۱۷	جمع آگے گن کر	۳۴
۱۸	تواتر	۳۵
۱۹	اندر-باہر	۳۶
۲۰	چوڑا-کم چوڑا	۳۶
۲۱	شکل پہچانیں۔	۳۷
۲۲	لمبا-کم لمبا	۳۷
۲۳	اونچا-بونا	۳۸
۲۴	بھاری-ہکا	۳۸
۲۵	دایاں-بایاں	۳۹
۲۶	دور-نزدیک	۴۰
۲۷	کم وقت-زیادہ وقت	۴۱
۲۸	کس کے بعد کیا؟	۴۲
۲۹	ہفتے کے دن؟	۴۳
۳۰	آؤ، گنتی گنیں	۴۴
۳۱	معلومات پڑھ کر دیکھیں کیا سمجھ میں آتا ہے	۴۵

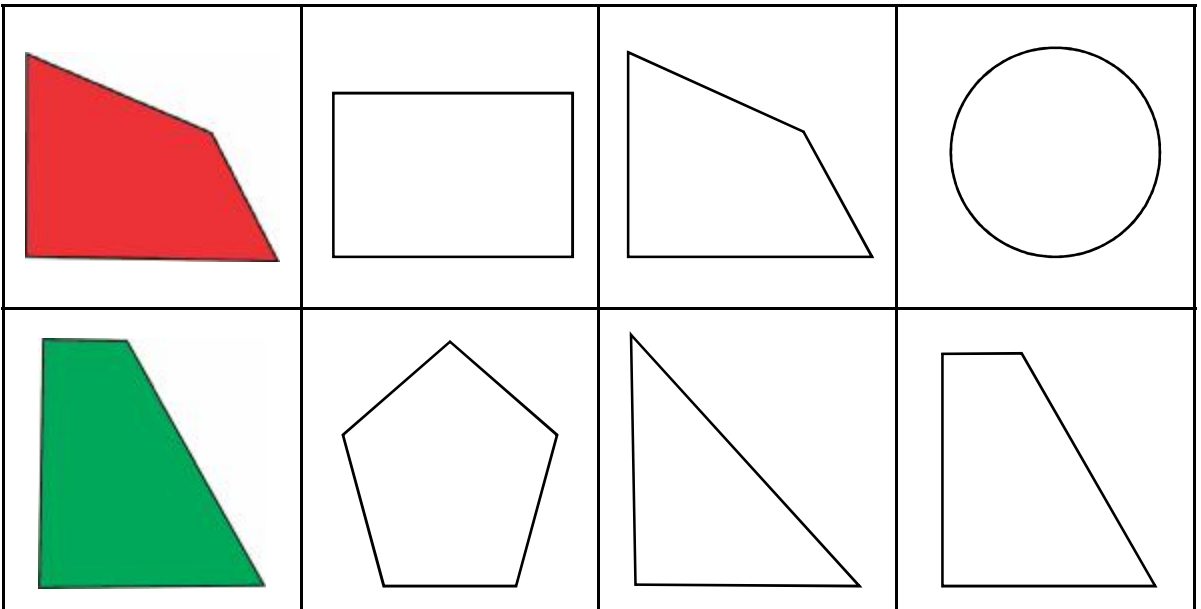
نمبر شمار	مشق	صفحہ نمبر
۱	تھوڑی سی لطف اندوزی	۱
۲	چھوٹا-بڑا	۳
۳	آگے-پچھے	۵
۴	اوپر-نیچے	۵
۵	پہلے-بعد میں	۶
۶	۱ تا ۹ کی مشق	۷
۷	صفر کی مشق	۱۲
۸	کم-زیادہ	۱۳
۹	چڑھتی اُترتی ترتیب	۱۴
۱۰	ملانے پر کتنے؟	۱۵
۱۱	آؤ تفریق کریں۔	۲۱
۱۲	۱۰ کی مشق	۲۶
۱۳	دہائی کی پہچان	۲۷
۱۴	اعداد سے دوستی	۲۸
۱۵	سیکڑہ	۳۱
۱۶	سکے-نوٹ	۳۳

۱۔ تھوڑی سی لطف اندوزی

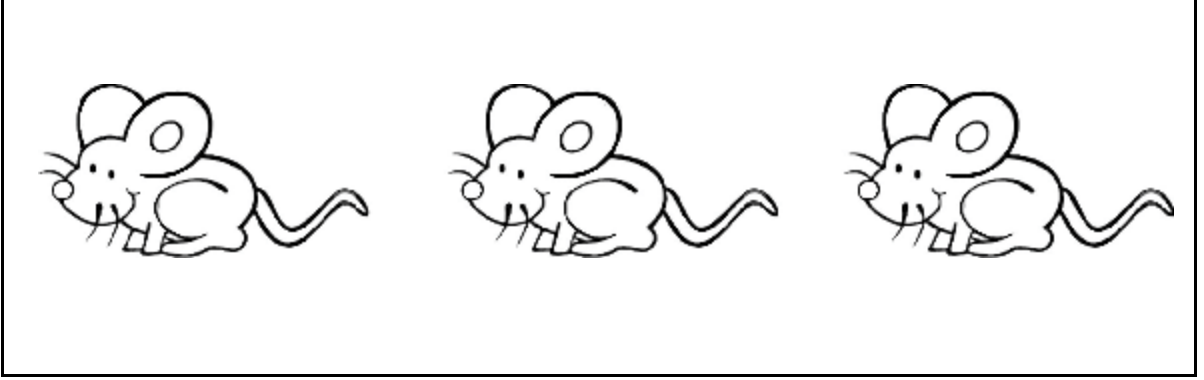
❖ ان میں الگ کون ہے پچانو اور اس کے اطراف ○ بناؤ۔



❖ ایک جیسی نظر آنے والی شکل میں رنگ بھرو۔



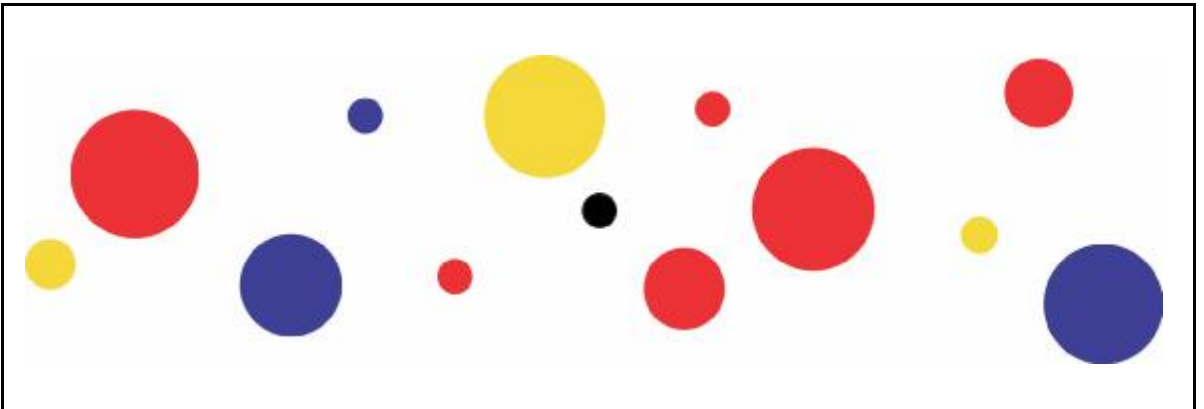
❖ درمیانی چوہے میں رنگ بھرو۔



❖ جس گھر کی دیوار کا رنگ سفید ہے اور جس گھر کے اطراف باڑ ہو، اس گھر کی چوکھٹ میں رنگ بھرو۔



❖ ایک جیسے رنگ والے دائروں کو جوڑو۔



❖ ذیل کی تصویروں میں نظر آنے والے فرق، اپنے دوست کو بتاؤ۔

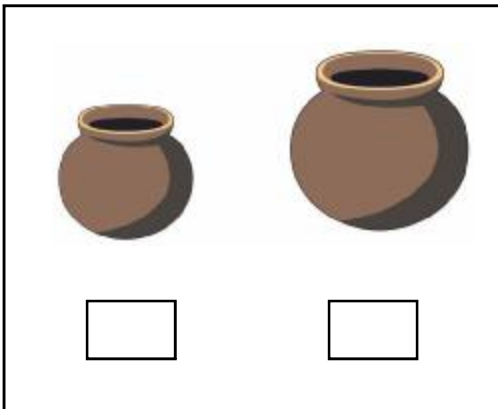


❖ دی گئی کٹوری میں بغیر کاٹے ہوئے کون سی سبزی ترکاری سما جائے گی؟ اس پر (✓) کا نشان لگاؤ۔

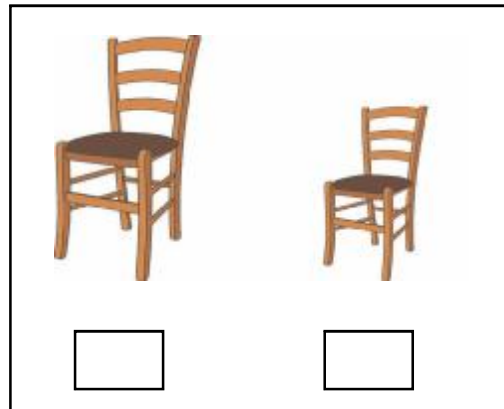


۲۔ چھوٹا - بڑا

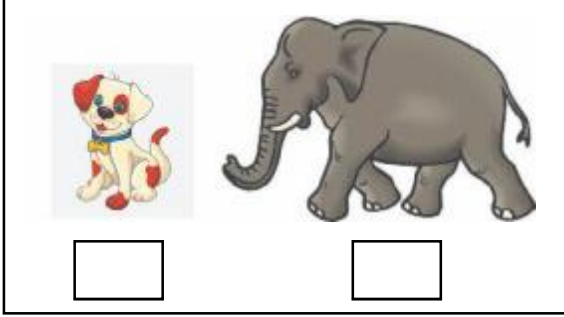
❖ چھوٹی مٹکی کے نیچے دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



❖ بڑی کرسی کے نیچے دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



❖ بڑے جانور کے نیچے دیے گئے چوکون میں
(✓) کا نشان لگاؤ۔



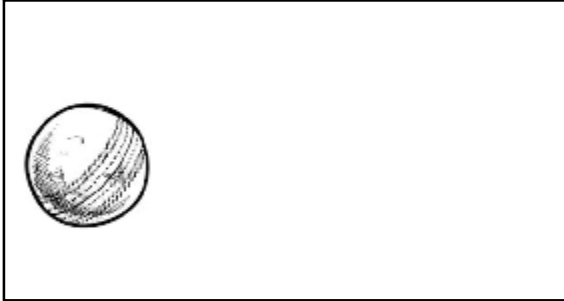
❖ چھوٹی ٹی وی کے نیچے دیے گئے چوکون میں
(✓) کا نشان لگاؤ۔



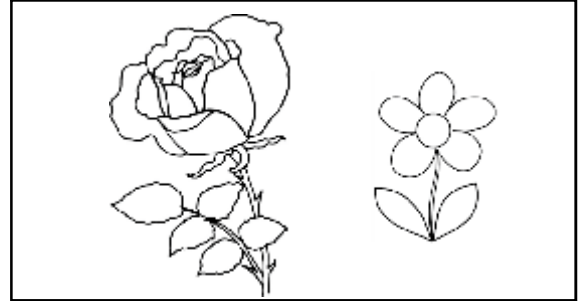
❖ سب سے چھوٹے برتن کے اطراف ○ بناؤ۔



❖ دیے ہوئے گیند سے بڑا گیند بناؤ۔



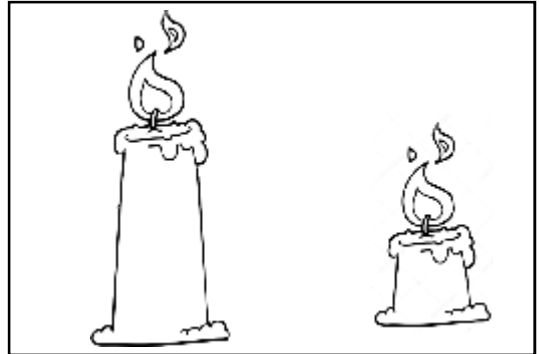
❖ چھوٹے پھول میں رنگ بھرو۔



❖ تمہارے دوست/تمہاری سہیلی کو بتاؤ۔

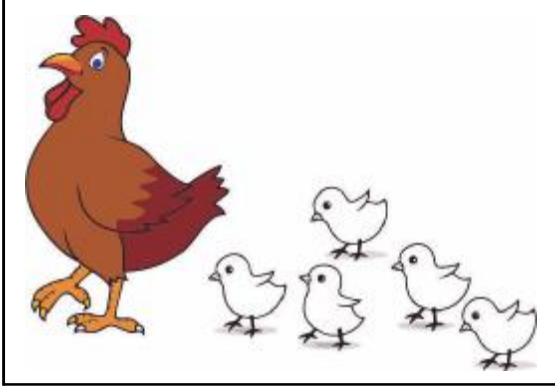
● گائے سے چھوٹے جانوروں کے نام بتاؤ۔
● بلی سے بڑے جانوروں کے نام بتاؤ۔
● سب سے بڑا جانور جس کا نام تمہیں معلوم ہو بتاؤ۔

❖ بڑی موم بتی میں رنگ بھرو۔

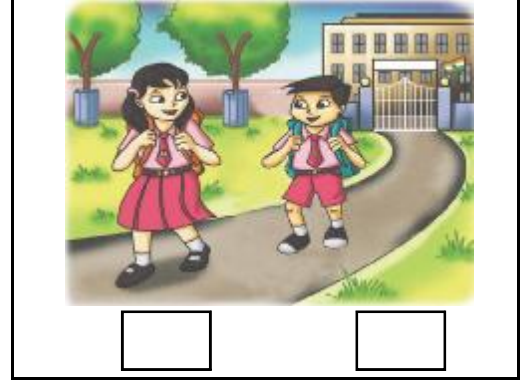


۳۔ پیچھے - آگے

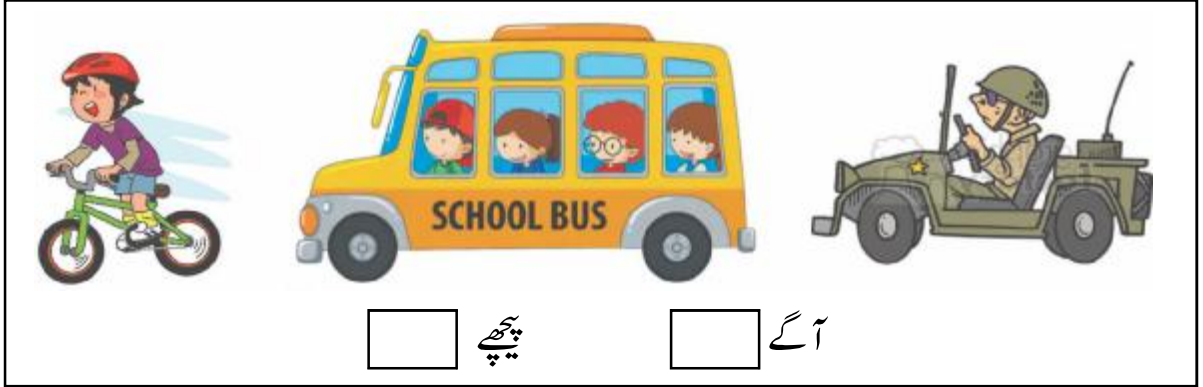
❖ سب سے پیچھے رہ جانے والا اور سب سے آگے کے چوزے میں رنگ بھرو۔



❖ آگے کون ہے اس کے نیچے کے چوکون میں رنگ بھرو۔



❖ سائیکل بس کے پیچھے ہے یا آگے، دیکھ کر چوکون میں (✓) اس طرح کا نشان لگاؤ۔



پیچھے

آگے

۴۔ اوپر - نیچے

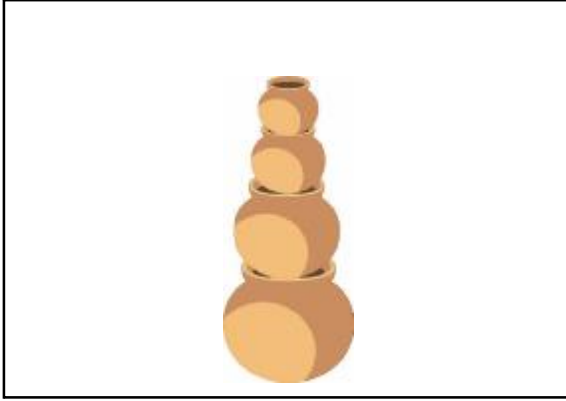
❖ الماری کے اوپر گیند کی تصویر بناؤ۔



❖ ٹیبل کے نیچے والے جانور کے اطراف ○ بناؤ۔



❖ سب سے اوپر والے مٹکے پر (✓) کا نشان لگاؤ۔

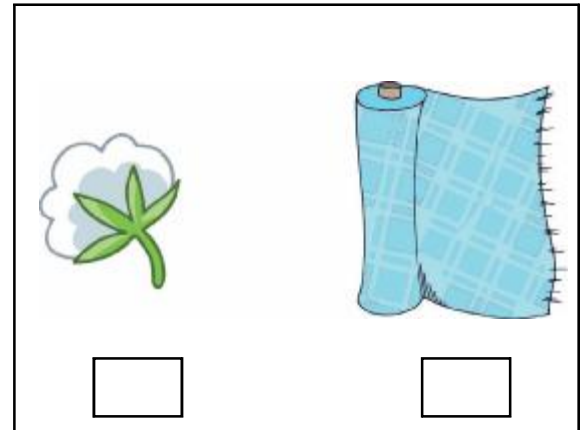
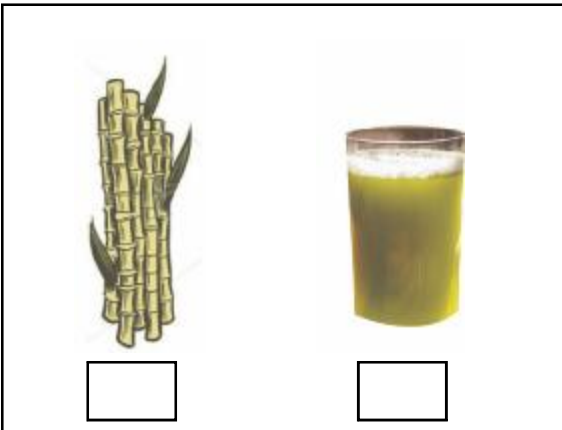
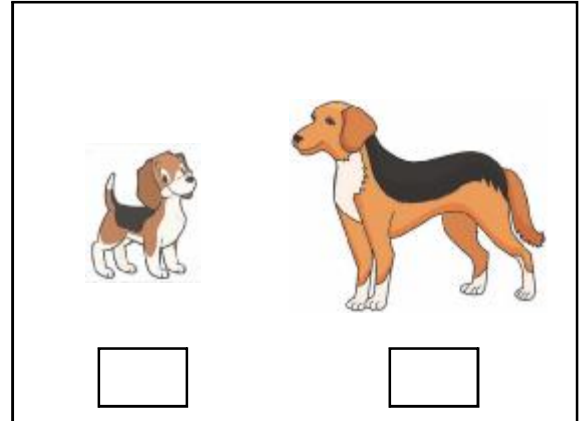
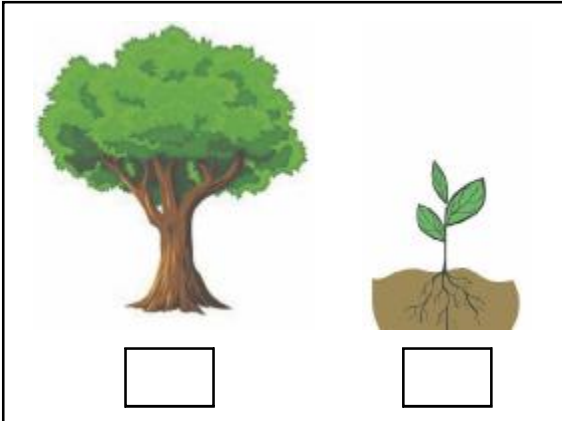


❖ مینار کے سب سے اوپر رہنے والے حلقے میں (✓) کا نشان لگاؤ۔


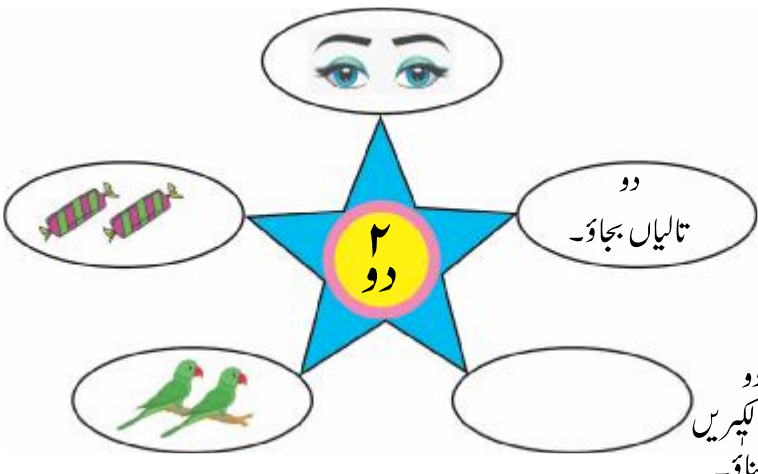



۵۔ پہلے - بعد میں

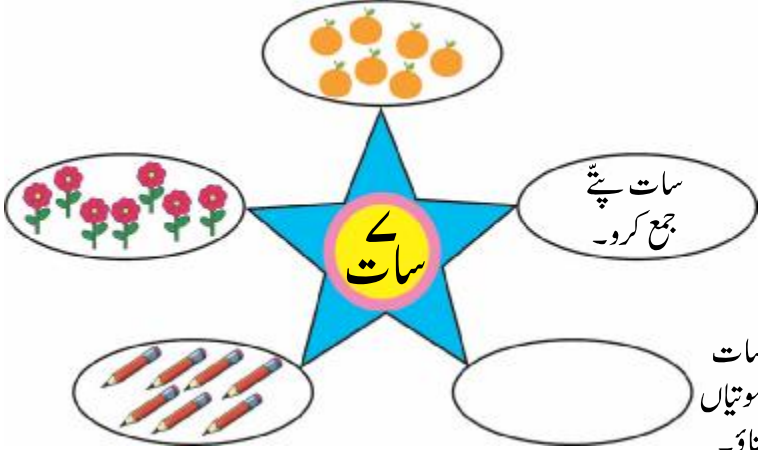
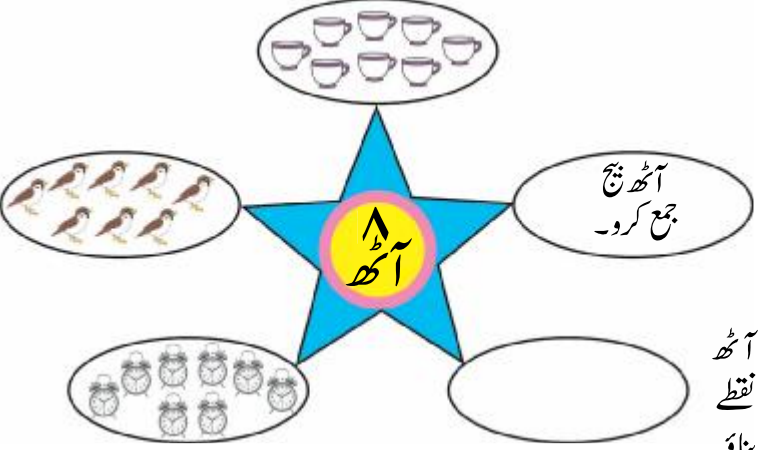
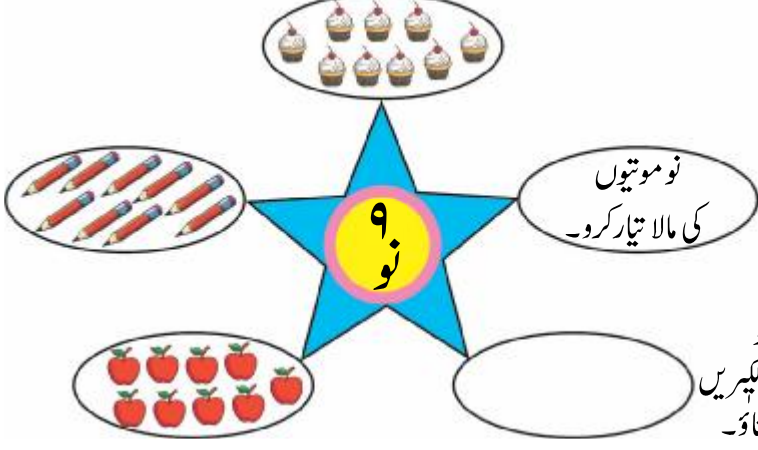
❖ پہلے کیا ہے؟ اس پر (✓) کا نشان لگاؤ۔ بعد میں کیا ہے اسے (x) اس طرح کا نشان لگاؤ۔



۶۔ ۱ تا ۹ کی مشق

<p>اناج کا ایک دانہ چپکاؤ۔</p>  <p>ایک تارا بناؤ۔</p>	<p>۱ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱																
۱	۱	۱	۱																						
۱	۱	۱	۱																						
<p>دو تالیاں بجاؤ۔</p>  <p>دو لکیریں بناؤ۔</p>	<p>۲ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲																
۲	۲	۲	۲																						
۲	۲	۲	۲																						
<p>تین چھلائیں لگاؤ۔</p>  <p>تین موتیاں بناؤ۔</p>	<p>۳ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳																
۳	۳	۳	۳																						
۳	۳	۳	۳																						

	۴ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔			
	۴	۴	۴	۴
	۴	۴	۴	۴
	۵ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔			
	۵	۵	۵	۵
	۵	۵	۵	۵
	۶ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔			
	۶	۶	۶	۶
	۶	۶	۶	۶

	<p>۷ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۷</td> <td>۷</td> <td>۷</td> <td>۷</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۷</td> <td>۷</td> <td>۷</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷																
۷	۷	۷	۷																						
۷	۷	۷	۷																						
	<p>۸ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۸</td> <td>۸</td> <td>۸</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>۸</td> <td>۸</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸																
۸	۸	۸	۸																						
۸	۸	۸	۸																						
	<p>۹ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹																
۹	۹	۹	۹																						
۹	۹	۹	۹																						

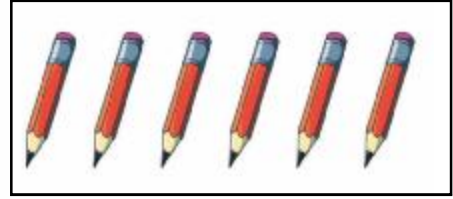
گنواور صحیح عدد کو لکیر سے جوڑو۔

دیے گئے عدد سے زیادہ تصویروں پر (x) کا نشان لگاؤ۔

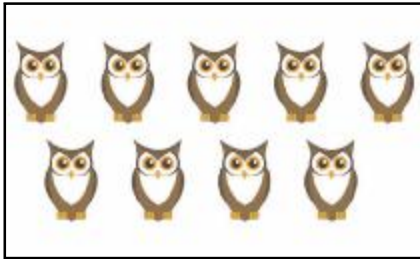
۲



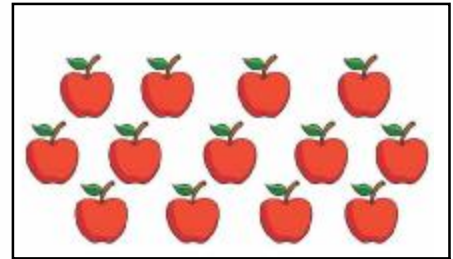
۵



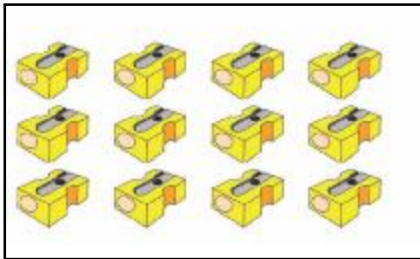
۸



۹



۲



۷



❖ تصویر کی چیزیں گنوا اور چوکون میں ان کی تعداد لکھو۔





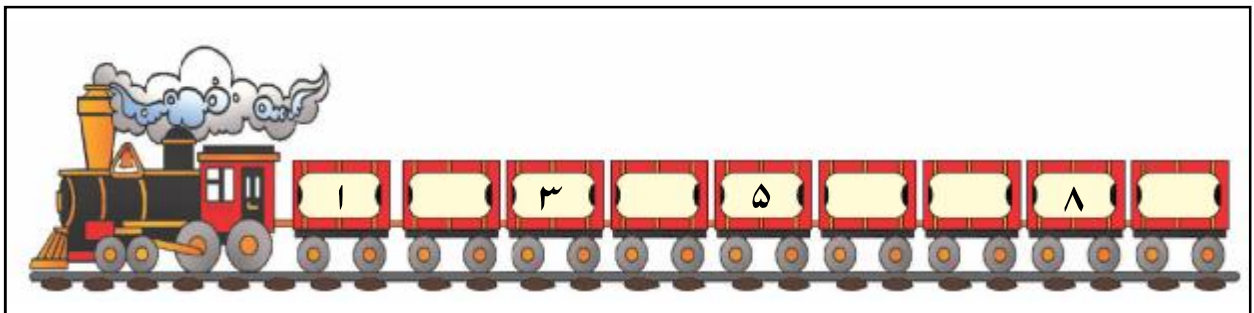








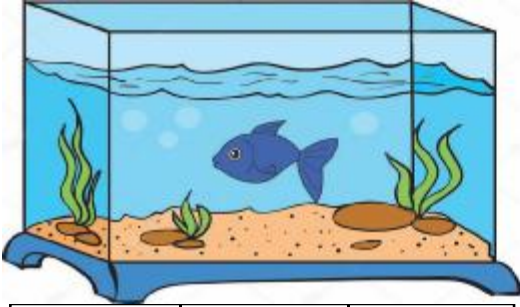
❖ خالی چوکون میں ترتیب وار اعداد لکھو۔



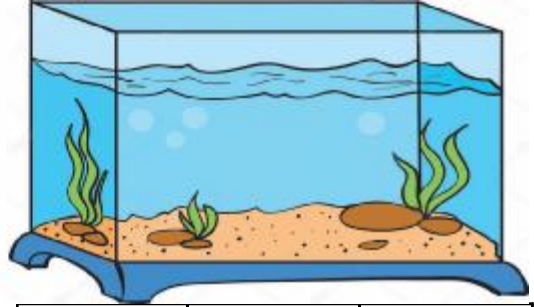
آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض: ریاضی - جماعت اول: 11

۷۔ صفر کی مشق

❖ مچھلیاں گنو اور مناسب عدد کے اطراف ○ بناؤ۔



○	۱	۲
---	---	---



○	۱	۲
---	---	---



اب برنی میں بسکٹ ہیں۔

برنی میں بسکٹ ہیں۔



اب شاخ پر پرندے ہیں۔

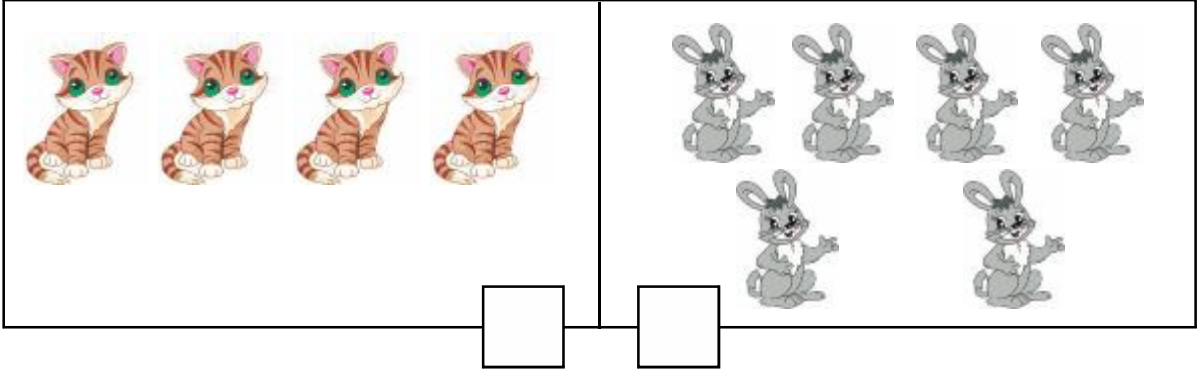
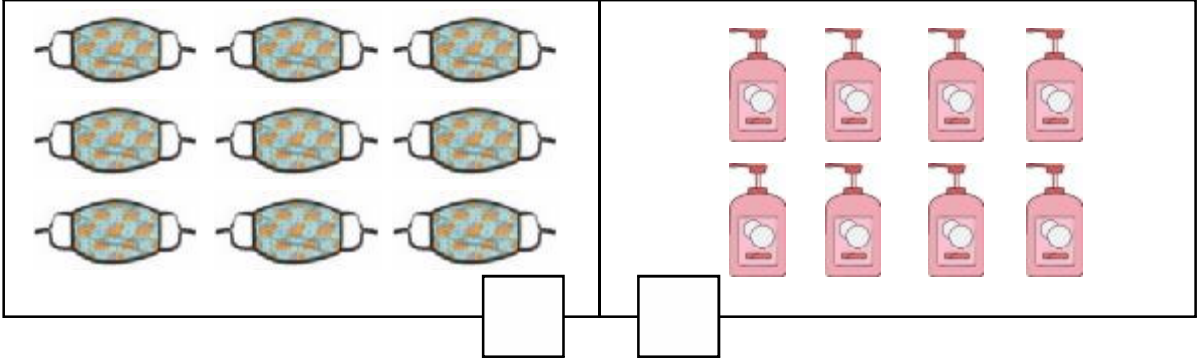
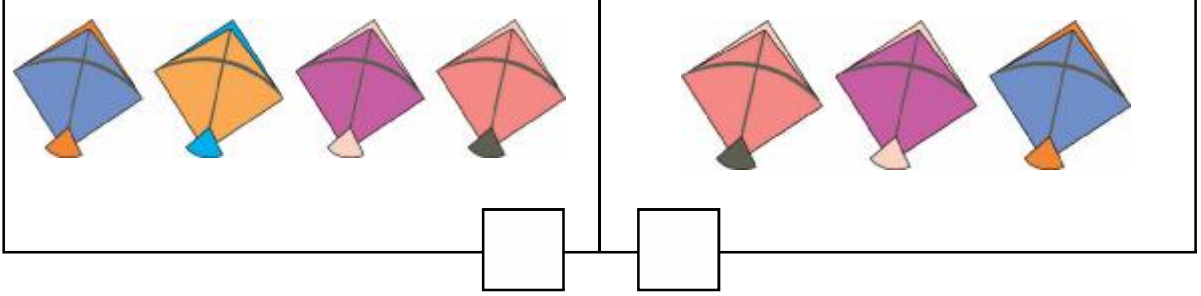
شاخ پر پرندے ہیں۔



لڑکے کے ہاتھ میں غبارے ہیں۔ اب لڑکے کے ہاتھ میں غبارے ہیں۔

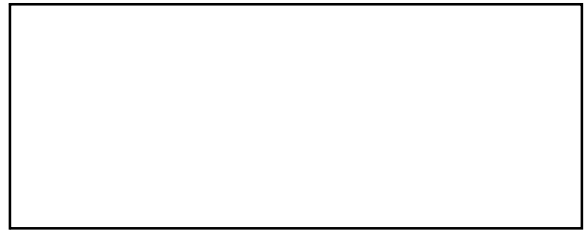
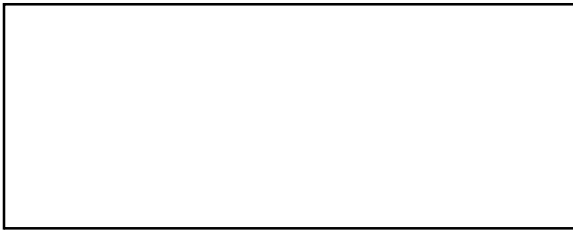
۸۔ کم - زیادہ

❖ کم چیزوں کے نیچے میں رنگ بھرو۔



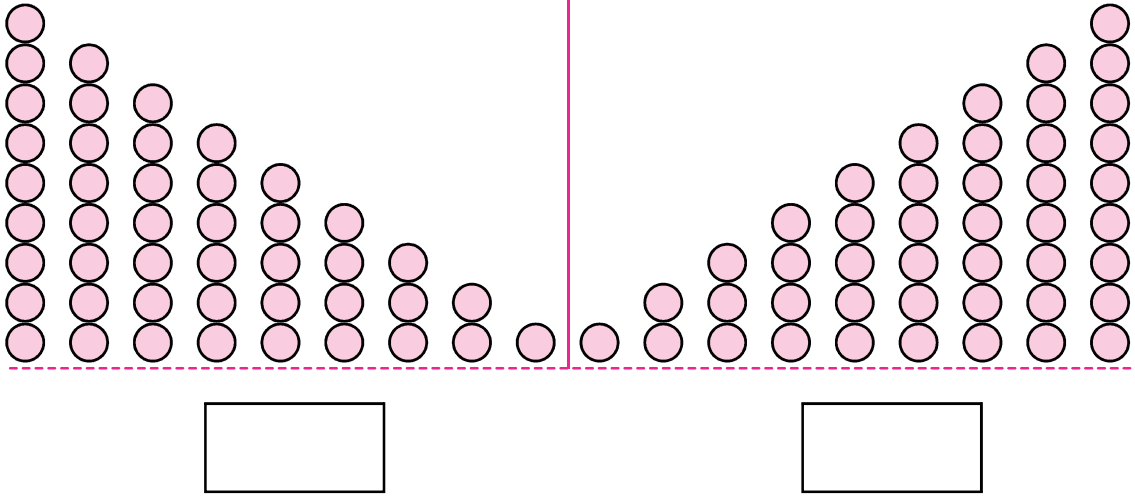
❖ ۵ سے زیادہ دائرہ نما کاغذ/ دانے/ موتیاں چوکون میں چسپاں کرو۔

❖ ۹ سے کم دائرہ نما کاغذ/ دانے/ موتیاں چوکون میں چسپاں کرو۔



۹۔ چڑھتی ترتیب - اُترتی ترتیب

❖ چڑھتی ترتیب والی شکل کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (✓) اس طرح کا نشان بناؤ۔



❖ ذیل کی جھالرو چڑھتی ترتیب کے لحاظ سے مکمل کرو۔



❖ ذیل کی جھالرو اُترتی ترتیب کے لحاظ سے مکمل کرو۔



۱۰۔ ملانے پر کتنے؟



غبارے ۳



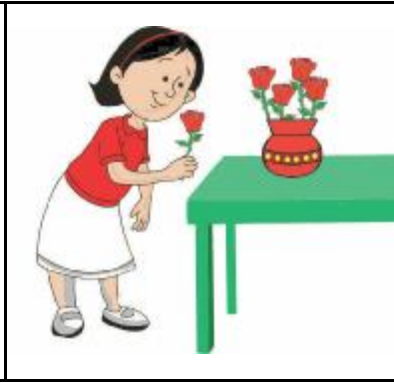
غبارے ۲



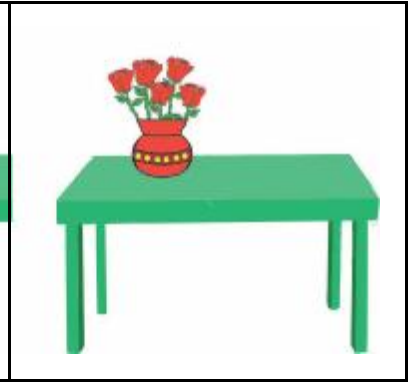
کُل غبارے ۵



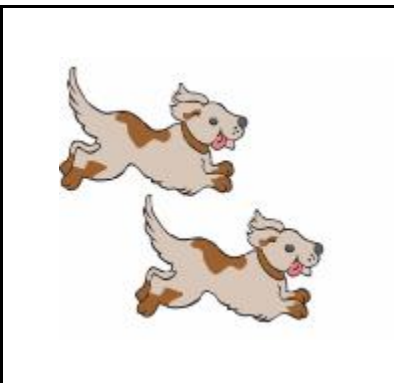
پھول



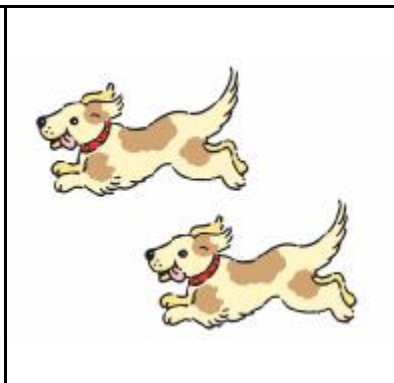
پھول



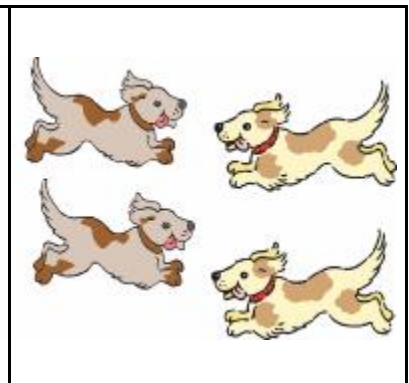
کُل پھول



کتے کے بچے



کتے کے بچے







کُل کتے کے بچے



تصویر کی چیزیں گنوا اور جمع کرو۔ ❖

	اور		برابر	<input type="text"/>
پنسل ۵	+	پنسل ۳	=	<input type="text"/>
۵		۳		

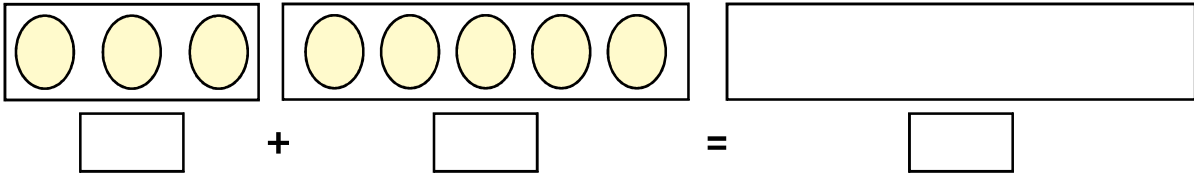
	+		=	<input type="text"/>
---	---	--	---	----------------------

	+		=	<input type="text"/>
--	---	---	---	----------------------

	+		=	<input type="text"/>
---	---	--	---	----------------------

	+		=	<input type="text"/>
---	---	--	---	----------------------

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



حل کرو۔ ❖

$۴ + ۱ = \square$

$۵ + ۲ = \square$

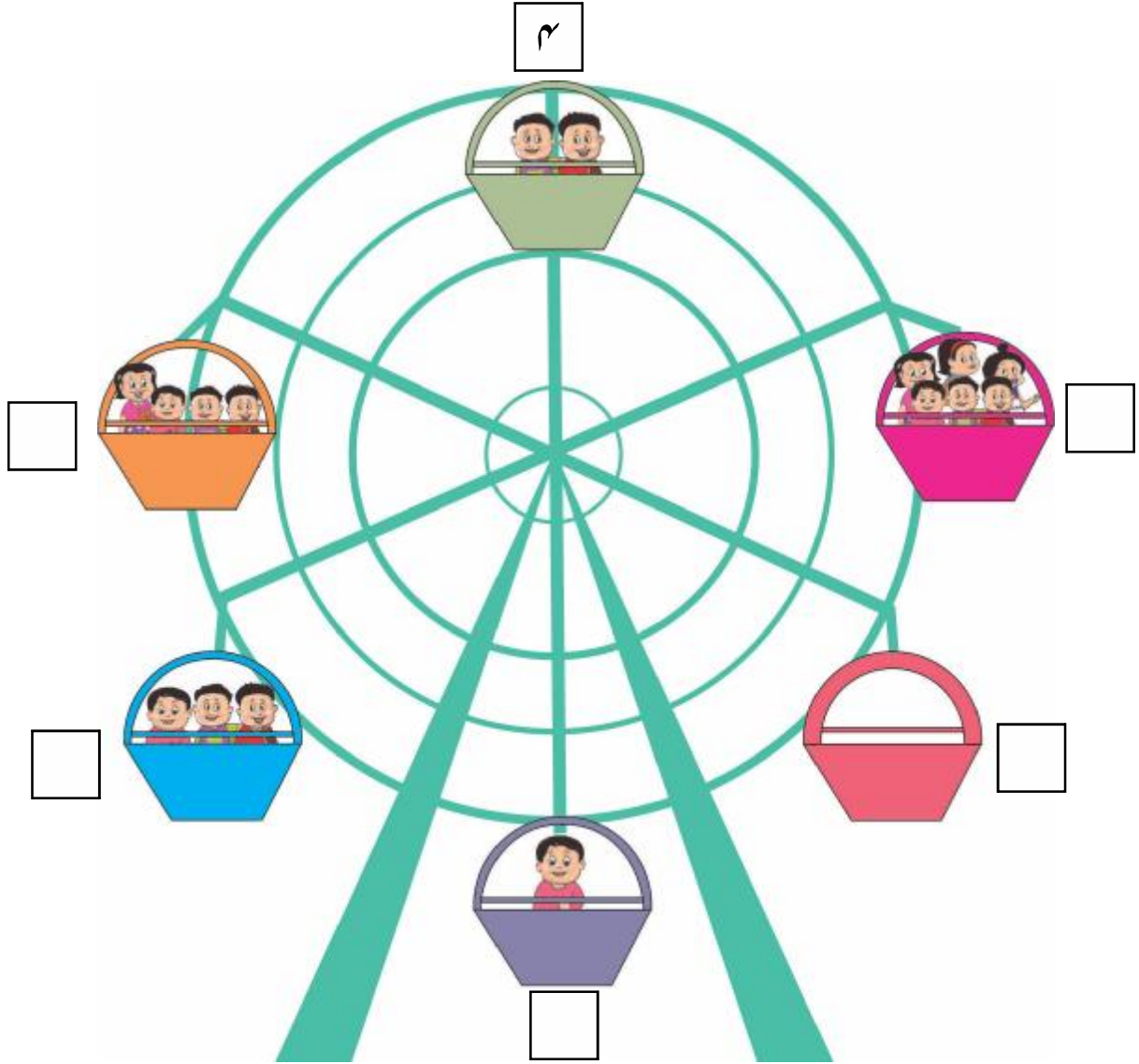
$۲ + ۰ = \square$

$۳ + ۵ = \square$

$۲ + ۶ = \square$

$۴ + ۵ = \square$

❖ ایک جھولے میں ۶ بچے بیٹھ سکتے ہیں۔ ہر جھولے میں اور کتنے بچے بیٹھ سکتے ہیں؟ آگے کے چوکون میں لکھو۔



❖ सोडव.

❖ حل کرو۔

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۴ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۸ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۰ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۰ \\ + ۶ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۳ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۳ + \square = ۷ \\ \square + \square = ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۵ + \square = ۹ \\ \square + \square = ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + ۳ = ۶ \\ \square + \square = ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۱ + ۳ = \square \\ ۳ + ۱ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۶ + ۳ = \square \\ ۳ + ۶ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۸ + \square = ۹ \\ ۱ + \square = ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۵ + ۰ = \square \\ ۰ + ۵ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۷ + ۱ = \square \\ ۱ + ۷ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۴ + ۲ = \square \\ \square + ۴ = ۶ \end{array}$$

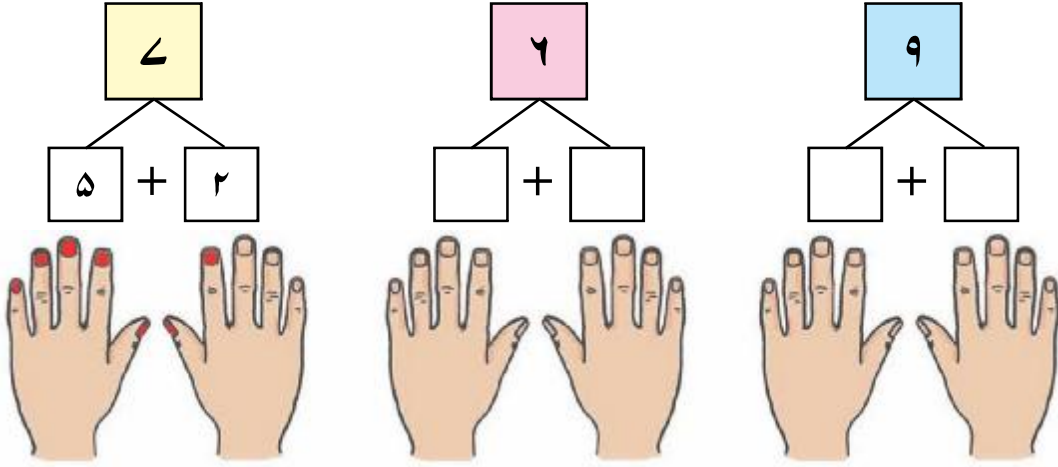
$$\begin{array}{l} ۲ + \square = ۸ \\ \square + ۶ = ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۵ + ۰ = ۵ \\ \square + ۵ = ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۷ + ۲ = \square \\ ۲ + \square = ۹ \end{array}$$

اساتذہ کو چاہیے کہ مثالوں میں دی گئی جمع ہر ترتیب میں ایک جیسی ہوتی ہے اس بات سے طلبہ کو واقف کروائیں۔

❖ چونکہ اعداد دیکھو۔ اُتے ہی ناخنوں کو رنگ دو۔ پہلی مثال حل کر کے بتائی گئی ہے۔



❖ پڑھو اور حل کرو۔ پہلی مثال حل کر کے بتائی گئی ہے۔

(۱) گیتا کے پاس ۴ گیندیں ہیں۔ راجو نے اُسے اور ۲ گیندیں دیے تو گیتا کے پاس کل کتنی گیندیں ہو گئیں؟

۴	گیتا کے پاس کی گیندیں
+	راجو کی دی ہوئی گیندیں
۲	
۶	کل گیندیں

(۲) ارمان کے پاس ۲ امرود ہیں۔ اس نے اور ۵ امرود خریدے تو اب ارمان کے پاس کل کتنے امرود ہیں؟

	ارمان کے پاس موجود امرود
+	خریدے ہوئے امرود
	کل امرود

(۳) جوزف کے پاس ۷ قلم ہیں۔ رنجیت کے پاس ۲ قلم ہیں تو دونوں کے پاس کل کتنے قلم ہیں؟

	جوزف کے قلم
+	رنجیت کے قلم
	کل قلم

۴) زید کے پاس ۳ چیکو ہیں۔ ناز کے پاس ۴ کیلے ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنے پھل ہیں؟

+	<input type="text"/>	زید کے چیکو
	<input type="text"/>	ناز کے کیلے
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل پھل

۵) دادی نے باغ میں گلاب کے ۴ پودے لگائے۔ دادا نے گیندے کے ۲ پودے لگائے تو باغ میں کل کتنے پودے لگائے گئے؟

+	<input type="text"/>	دادی کے پودے
	<input type="text"/>	دادا کے لگائے ہوئے پودے
<hr/>		
	<input type="text"/>	کل پودے

۶) راشد کے پاس ۲ پتنگ ہیں۔ سلیم کے پاس ۳ پتنگ ہیں اور راجو کے پاس ۱ پتنگ ہے تو تینوں کے پاس کل کتنی پتنگ ہیں؟

+	+	<input type="text"/>	راشد کی پتنگیں
		<input type="text"/>	سلیم کی پتنگیں
		<input type="text"/>	راجو کی پتنگیں
<hr/>			
		<input type="text"/>	کل پتنگ

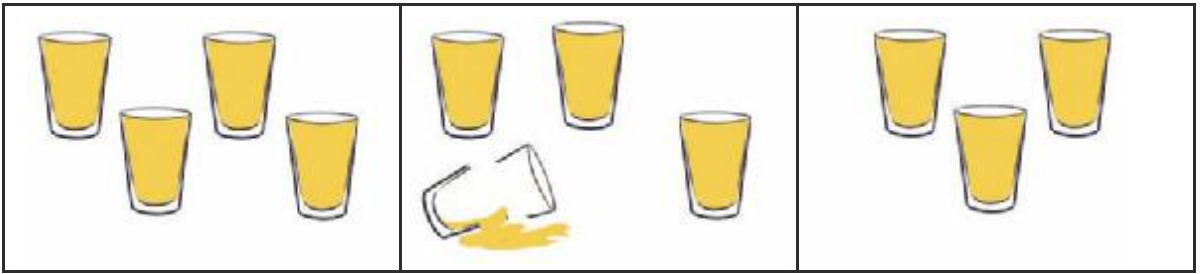
❖ غلط مثال کو درست کر کے ذیل کے چوکون میں لکھو۔

$۶ + ۳ = ۸$	$۳ + ۱ = ۵$	$۳ + ۰ = ۴$
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$۴ + ۴ = ۹$	$۵ + ۴ = ۹$	$۴ + ۳ = ۶$
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

۱۱۔ آؤ تفریق کریں۔



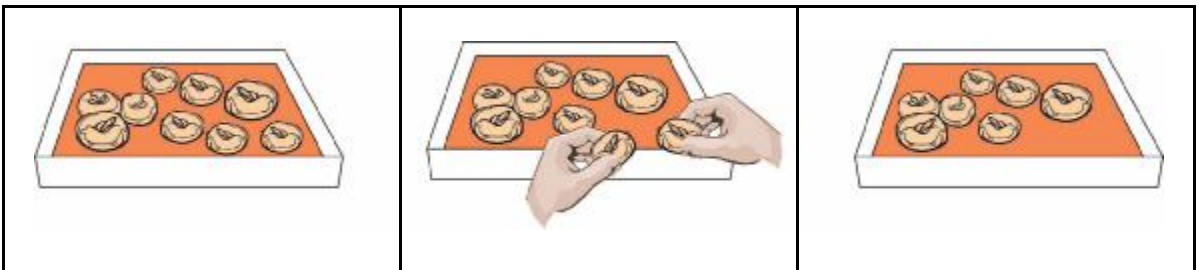
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{5} - \boxed{} = \boxed{}$$

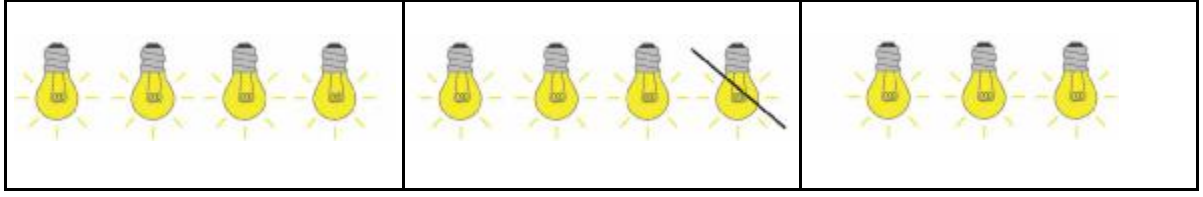


$$\boxed{} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

تصویر دیکھو اور چوکون مکمل کرو۔



$$4 - 1 = 3$$



$$8 - 3 = 5$$



$$5 - 0 = 5$$

تفریق کرو۔

$8 - 2 = \square$	$5 - 2 = \square$	$9 - 1 = \square$
$5 - 2 = \square$	$5 - 1 = \square$	$8 - 2 = \square$
$7 - 3 = \square$	$3 - 3 = \square$	$7 - 7 = \square$
$9 - 2 = \square$	$9 - 0 = \square$	$6 - 1 = \square$
$6 - 6 = \square$	$7 - 5 = \square$	$2 - 1 = \square$

حل کرو۔

$\begin{array}{r} ۲ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ - ۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۱ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۹ \\ - ۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ - \square \\ \hline \end{array}$
		۲	۲	۳

$۴ - \square = ۳$	$۸ - \square = ۰$	$۵ - \square = ۲$
$۲ - \square = ۳$	$۹ - \square = ۴$	$۷ - \square = ۱$

تفریق: عبارتی مثالیں۔

(۱) امجد کے پاس ۴ پین ہیں۔ اس نے رانی کو ۲ پین دیے تو امجد کے پاس اب کتنے پین باقی ہیں؟

$\begin{array}{r} ۴ \\ - ۲ \\ \hline \end{array}$
\square

امجد کے پین

اس نے رانی کو دیے ہوئے پین

باقی پین

(۲) احمد کے پاس ۵ پھول ہیں۔ اس نے ۳ پھول کی مالا بنائی تو اس کے پاس کتنے پھول باقی ہیں؟

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

احمد کے پھول
مالا میں پروئے پھول
باقی پھول

(۳) فرح نے ایک کتاب کی ۷ کہانیوں سے ۳ کہانیاں پڑھ لی تو اب اُسے کتنی کہانیاں پڑھنی باقی ہیں؟

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

کتاب کی کہانیاں
فرح کی پڑھی ہوئی کہانیاں
پڑھنے کی باقی کہانیاں

(۴) ایک درخت پر ۸ آم ہیں۔ تیز ہوا چلنے کی وجہ سے ۳ آم نیچے گر گئے۔ اب درخت پر کتنے آم موجود ہیں؟

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

درخت پر موجود آم
تیز ہوا سے گرنے والے آم
درخت پر باقی آم

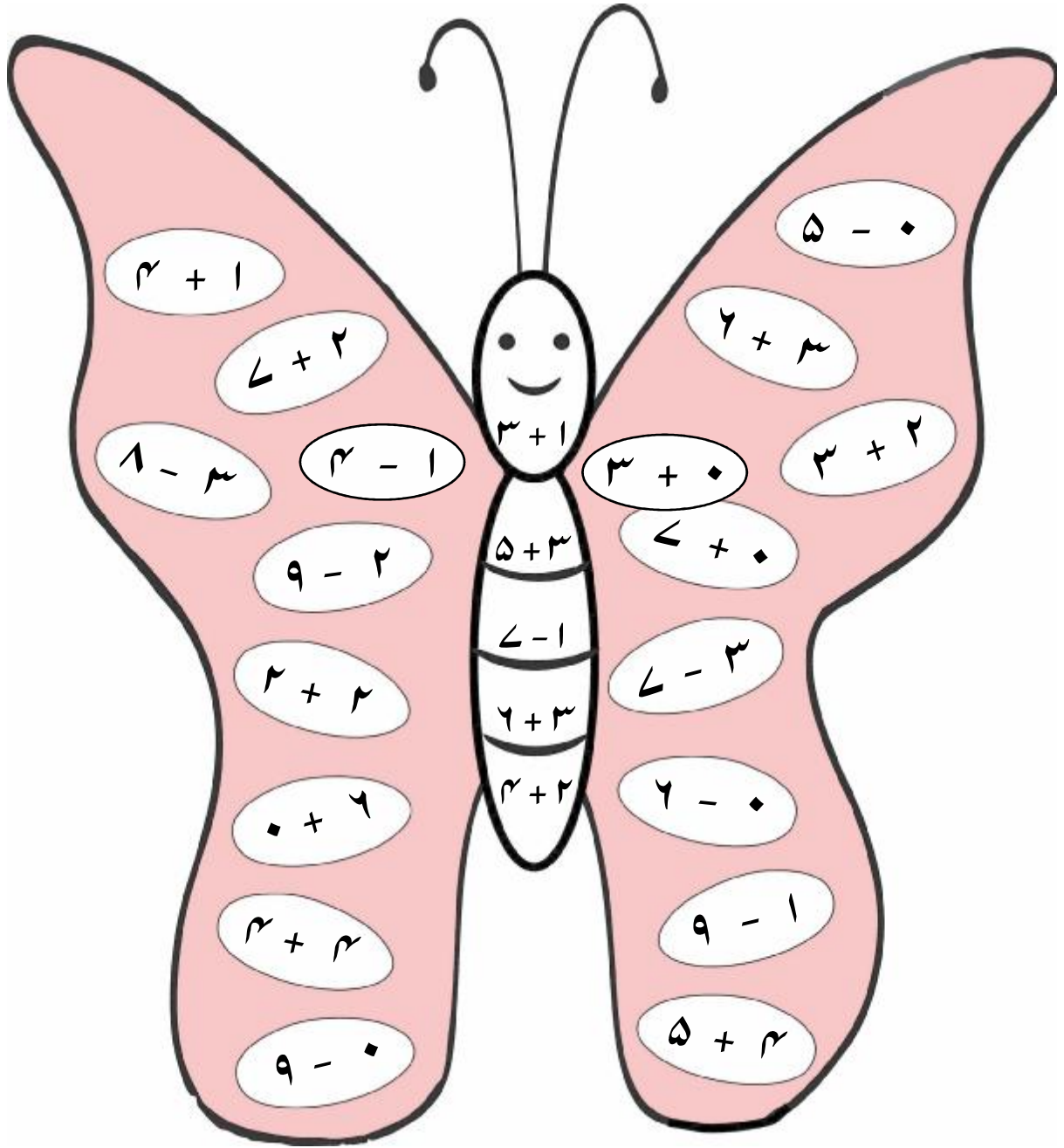
(۵) ناز کے پاس ۶ بیاضیں ہیں اور اکرم کے پاس ۴ بیاضیں ہیں تو ناز کے پاس اکرم سے کتنی بیاضیں زیادہ ہیں؟

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ناز کی بیاضیں
اکرم کی بیاضیں
ناز کے پاس کی زیادہ بیاضیں



❖ میں تتلی ہوں۔ میرے پنکھ پر ہدایت کے مطابق عمل کرو اور نیچے دی گئی ہدایت کے مطابق رنگ بھرو۔



۳	۵	۴	۸	۷	۶	۹	جواب
							رنگ

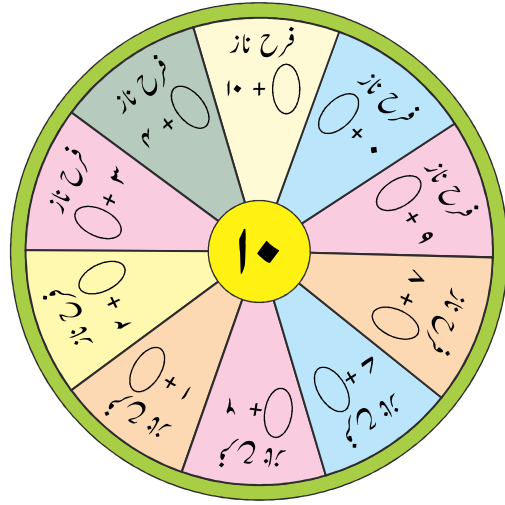
آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض: ریاضی - جماعت اول: 25

۱۲۔ ۱۰ کی مشق

	۱۰ پر ہاتھ پھیرو اور لکھو۔			
	۰	۰	۰	۰
	۰	۰	۰	۰

❖ ۱۰ تصویروں میں رنگ بھرو۔

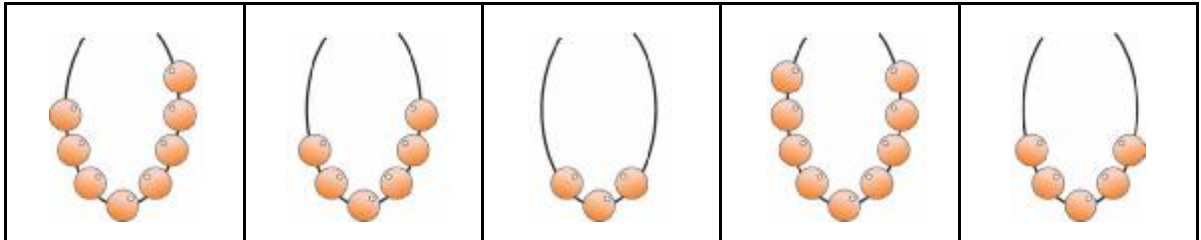
❖ فرح اور ناز کو ۱۰ پھل جمع کرنے میں مدد کرو۔



۱۳۔ دہائی کی پہچان

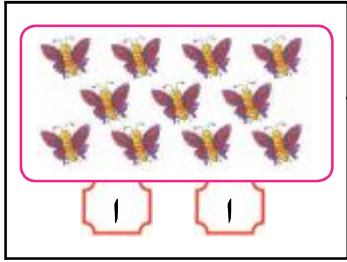
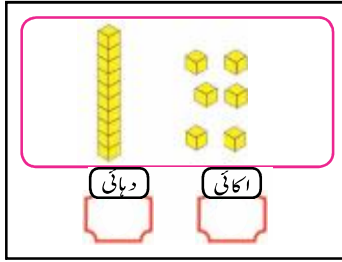
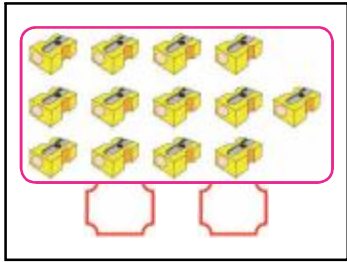
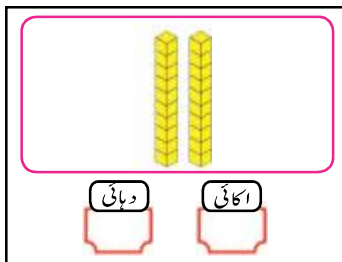
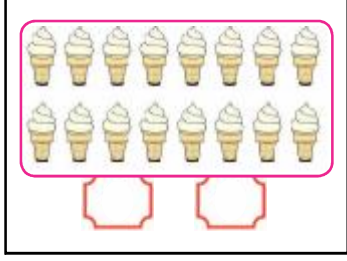
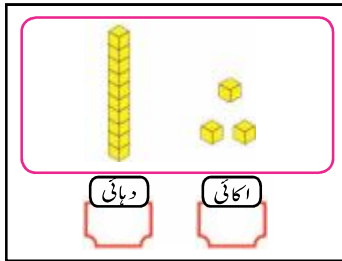
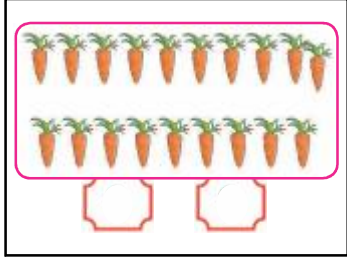
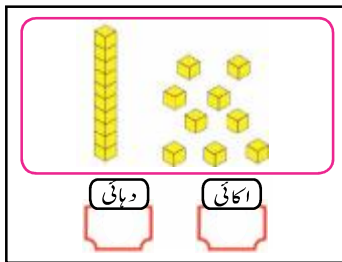
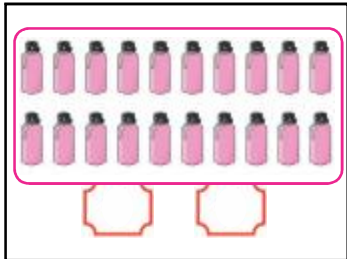
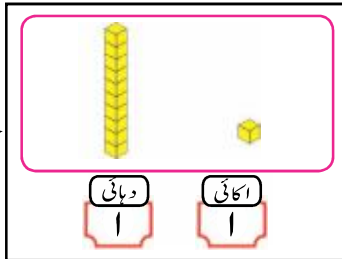
چیزیں	دہائی کا گٹھا (دہائی)	چیزیں	دہائی کا گٹھا (دہائی)
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> اکائی ۱۰ </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> دہائی ۱ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> اکائی ♦ </div> </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> اکائی □ </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> دہائی □ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> اکائی □ </div> </div>

❖ ہر مالا میں دہائی کو مکمل کرنے کے لیے مالا میں موتیاں بناؤ۔



۱۴۔ اعداد سے دوستی

تصویریں گنوا اور جوڑیاں لگاؤ۔

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 دہائی اکائی <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 دہائی اکائی <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 دہائی اکائی <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 دہائی اکائی <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 دہائی اکائی <input type="text"/> <input type="text"/>

اعداد لفظوں میں	اعداد ہندسوں میں	اکائی	دہائی
ستائیس	۲۷	۷	۲
اکتیس	۳۱	<input type="text"/>	<input type="text"/>
پینتیس	<input type="text"/>	۵	۳
انچاس	۴۹	<input type="text"/>	۴
چوبیس	<input type="text"/>	۴	۲
چالیس	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۴
تینتالیس	۴۳	<input type="text"/>	<input type="text"/>
بیس	<input type="text"/>	۲	۳
چھیالیس	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۴
اٹھائیس	<input type="text"/>	۸	<input type="text"/>
پچاس	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۵

❖ موتیاں گنواور چوکون مکمل کرو۔

اعداد لفظوں میں	اعداد ہندسوں میں	اکائی	دہائی	
چون	<input type="text"/>	۴	۵	
ستاون	۵۷	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
نوے	<input type="text"/>	۰	<input type="text"/>	
باسٹھ	<input type="text"/>	۲	۶	
ترانوے	۹۳	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
چھیاسٹھ	<input type="text"/>	۶	۶	
چکھتر	۷۵	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ننانوے	<input type="text"/>	۹	۹	
ستر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۷	
چوراسی	<input type="text"/>	۴	<input type="text"/>	
اٹھتر	<input type="text"/>	۸	۷	

۱۵۔ سیٹھ

❖ خالی چوکون میں اکائی، دہائی اور سیٹھ کے اعداد لکھو۔

دہائی ۹ اکائی ۹ اکائی ۱ دہائی اکائی

سیٹھ ۱ = دہائی ۱۰

دہائی اکائی اکائی ۱ دہائی ۱۰ اکائی ۰

دہائی ۱۰ اکائی ۰ سیٹھ ۱ دہائی ۰ اکائی ۰

۱۰ دہائی یعنی ۱۰۰ اکائی

پہلے اور بعد کے اعداد لکھو۔

ترتیب کے لحاظ سے آگے کا عدد لکھو۔

اس عدد سے پہلے والے اعداد لکھو۔

درمیانی عدد لکھو۔









دی ہوئی جھال کو مکمل کرو۔

خالی جگہ میں ترتیب وار اعداد لکھو۔







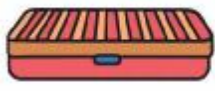






۱		۳	۴		۶		۸		۱۰
	۱۲		۱۴		۱۶		۱۸	۱۹	
	۲۲	۲۳		۲۵		۲۷		۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳		۳۵	۳۶		۳۸		۴۰
۴۱		۴۳	۴۴		۴۶		۴۸	۴۹	
	۵۲			۵۵		۵۷		۵۹	۶۰
۶۱		۶۳	۶۴		۶۶		۶۸		۷۰
۷۱	۷۲	۷۳		۷۵		۷۷	۷۸	۷۹	
۸۱		۸۳	۸۴		۸۶	۸۷		۸۹	۹۰
۹۱	۹۲		۹۴		۹۵		۹۷	۹۸	۱۰۰

۱۶۔ سکے - نوٹ

❖ زیادہ قیمت والے نوٹ/سکوں کے سامنے والے چوکون میں رنگ بھرو۔


۱)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۲)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۳)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۴)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ چیزوں کی قیمت چوکون میں لکھو۔

		<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>

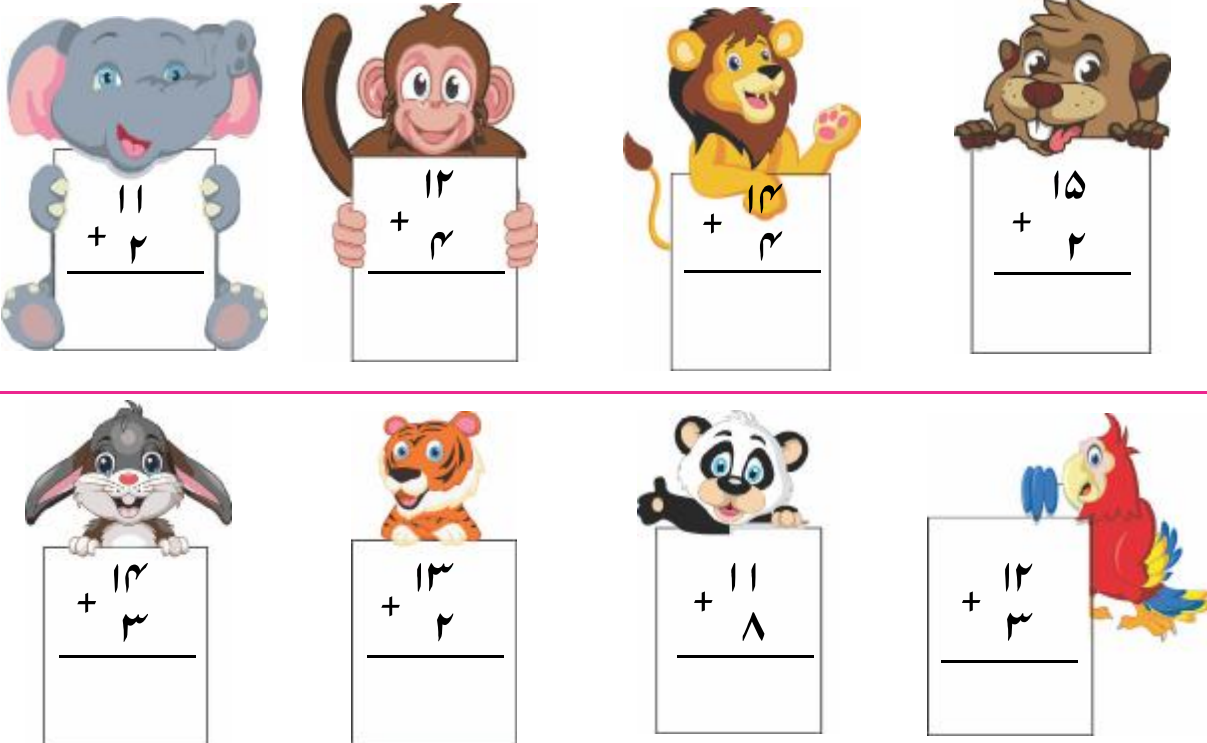
آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض: ریاضی - جماعت اول: 33

۷۔ جمع آگے گن کر



9 + 2 = 11

حل کرو۔ ❖



11 + 2 =

12 + 2 =

12 + 2 =

15 + 2 =

12 + 3 =

13 + 2 =

11 + 8 =

12 + 3 =

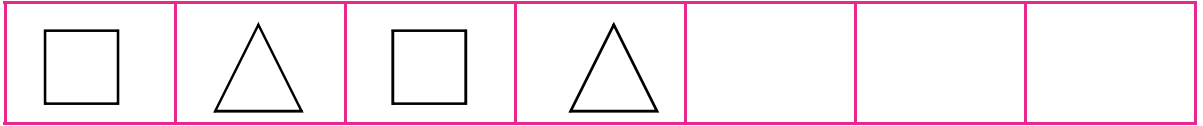
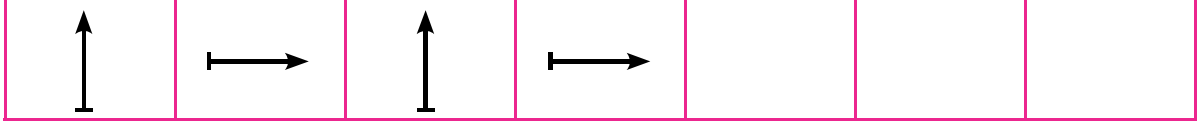
آگے گن کر جمع کرو۔ ❖

11 + 6 =	13 + 3 =	12 + 1 =	12 + 2 =
12 + 5 =	15 + 2 =	16 + 3 =	18 + 1 =

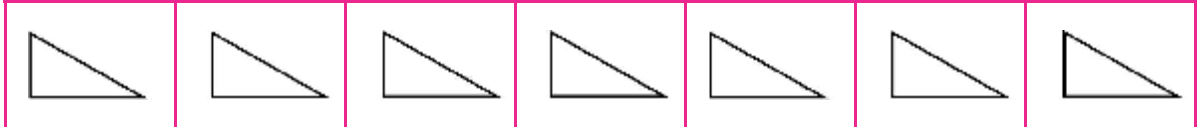
آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض : ریاضی - جماعت اول : 34

۱۸۔ تواتر

❖ تواتر مکمل کرو۔



❖ رنگوں کا تواتر بناؤ۔

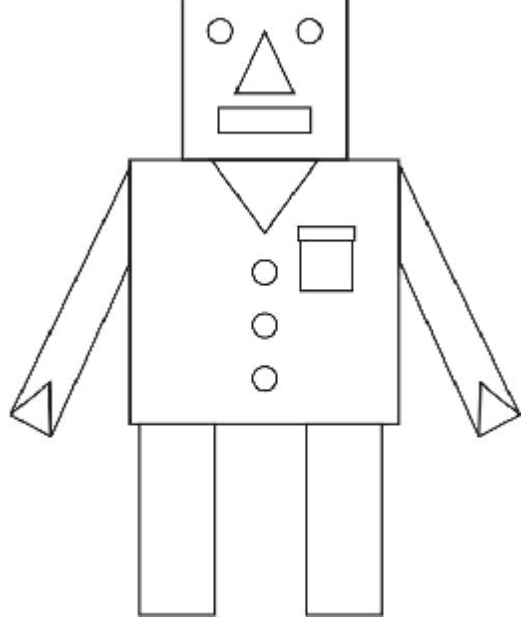
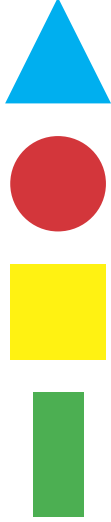


❖ تمھاری پسند کا تواتر بناؤ۔



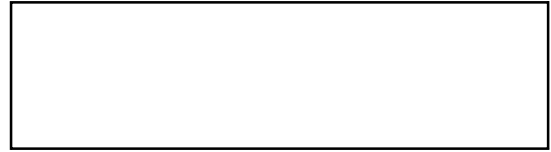
۲۱۔ آؤ شکلیں پہچانیں

❖ نیچے دیے ہوئے رنگوں کے لحاظ سے کی شکل میں رنگ بھرو۔

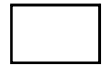


۲۲۔ لمبا - کم لمبا

❖ دی ہوئی چیز سے کم لمبی چیز کی تصویر بناؤ۔

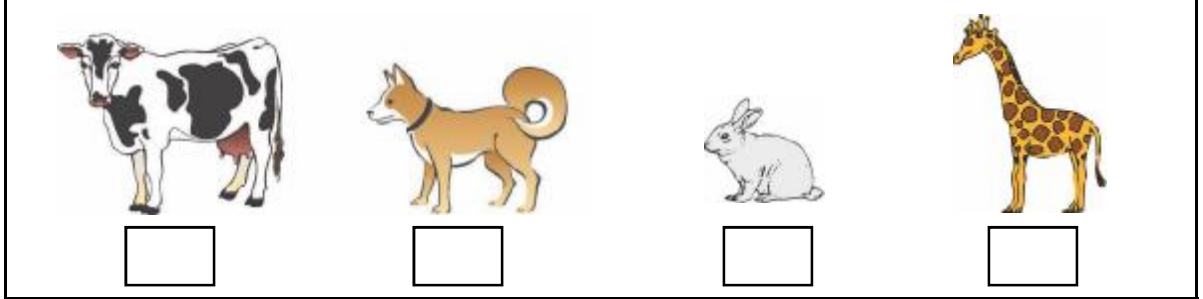


❖ پنسل کی لمبائی کے لحاظ سے چڑھتی ترتیب طے کر کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (۱، ۲، ۳، ۴) نمبرات لکھو۔

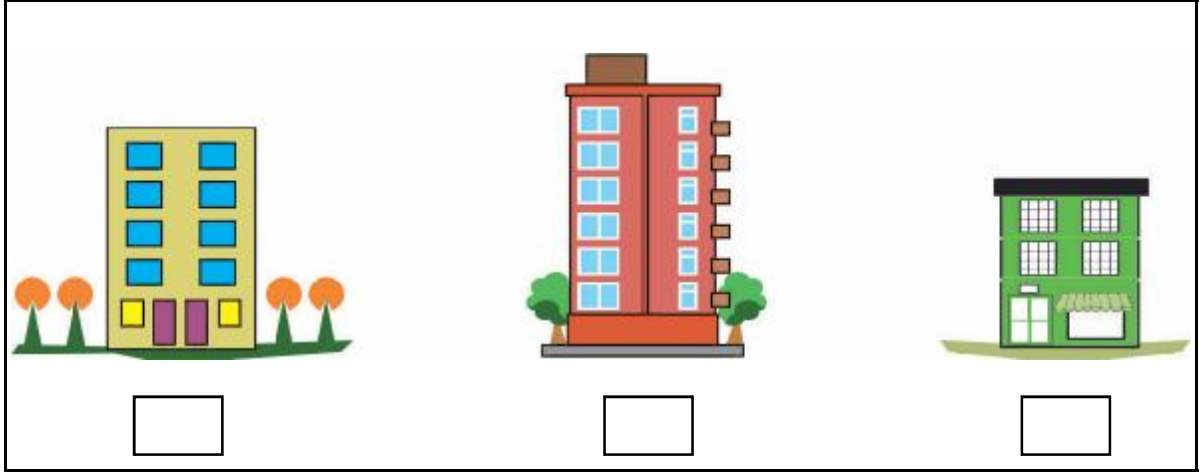


۲۳۔ اونچا - بونا

❖ جانوروں کی اونچائی کے لحاظ سے چڑھتی ترتیب طے کرو اور نیچے دیے ہوئے چوکون میں (۱، ۲، ۳، ۴) نمبر لکھو۔

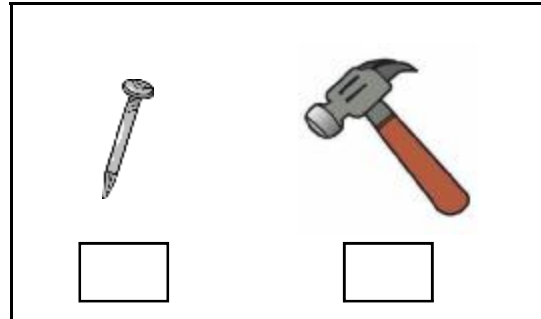
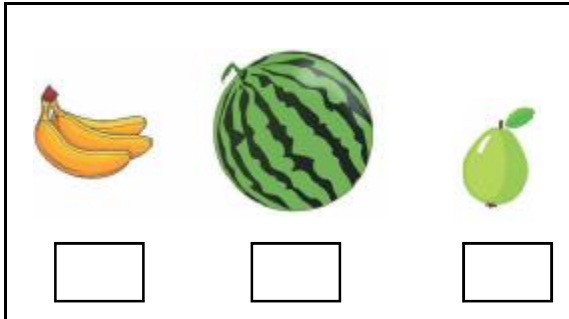


❖ سب سے اونچی عمارت کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔











۲۴۔ بھاری - ہلکا

❖ ہلکی چیز کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں رنگ بھرو۔
❖ سب سے زیادہ بھاری پھل کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں رنگ بھرو۔

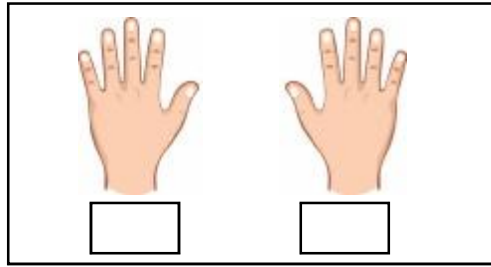


❖ ہلکی اور بھاری چیزیں پہچانو۔ بھاری چیز کے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ اور ہلکی چیز کے چوکون میں (×) کا نشان لگاؤ۔

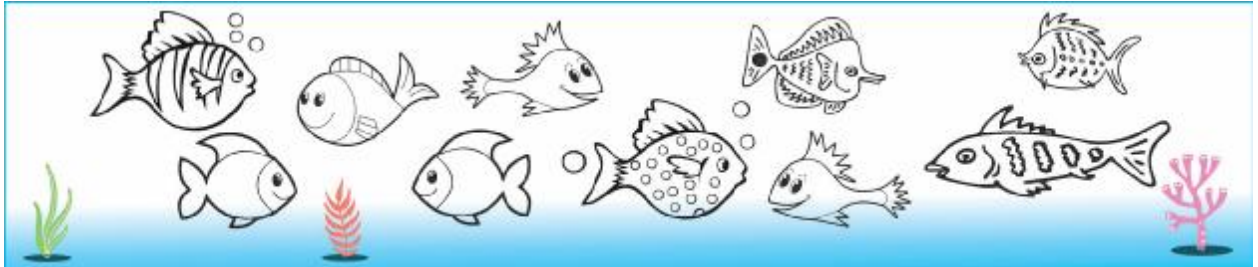
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

۲۵۔ دایاں - بایاں

❖ بایاں پنچے کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (✓) اور دایاں پنچے کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (×) کا نشان لگاؤ۔

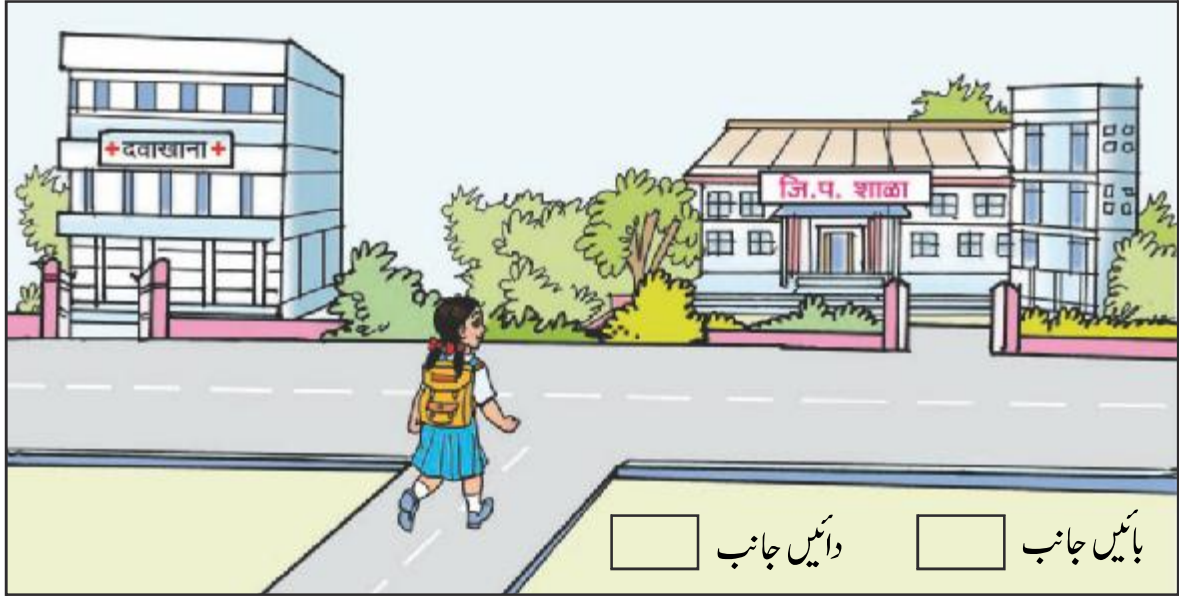


❖ بائیں طرف دیکھنے والی مچھلیوں کو  رنگ سے اور دائیں طرف دیکھنے والی مچھلیوں کو  رنگ سے بھرو۔



آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض: ریاضی - جماعت اول: 39

❖ دی ہوئی تصویر دیکھو۔ ناز اسکول جارہی ہے۔ اسکول کی طرف جانے کے لیے ناز اپنے کون سے ہاتھ کی جانب مڑے گی؟ نیچے کے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



۲۶۔ دور - نزدیک

❖ خرگوش اور کچھوے کے مقابلے میں آخری لکیر کے قریب کون ہے اور کون سے دور کون ہے؟ اسے نیچے دیے ہوئے چوکون میں لکھو۔



تصویر کے مکان کے قریب ہے۔

آخری لکیر کے قریب ہے۔

..... مکان سے دور ہے۔

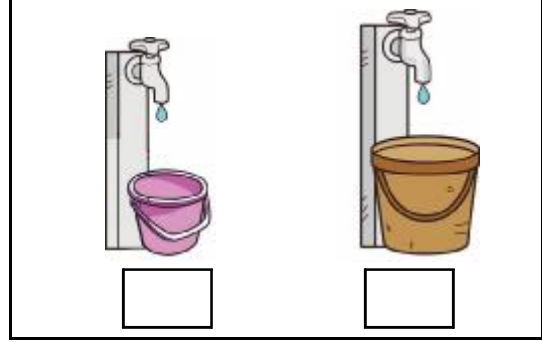
..... آخری لکیر سے دور ہے۔

۲۷۔ کم وقت - زیادہ وقت

❖ کس برتن کو لوٹے سے خالی کرنے پر کم وقت لگے گا؟
اس کے نیچے دیے گئے چوکون میں رنگ بھرو۔



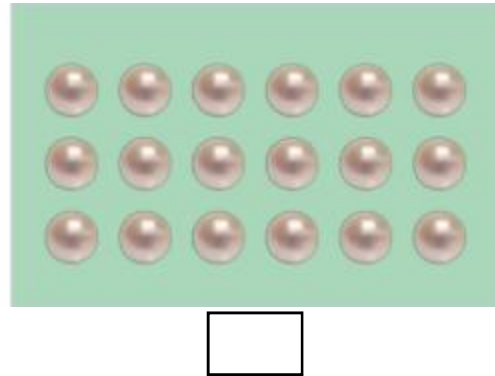
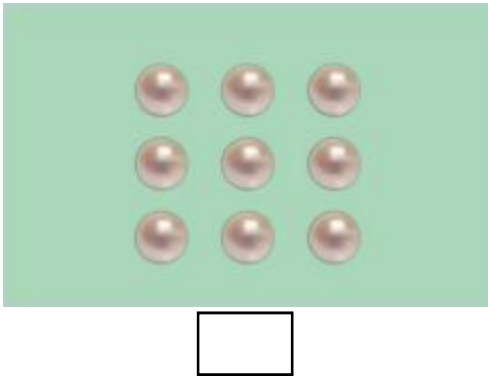
❖ کس بالٹی کو بھرنے میں زیادہ وقت لگے گا؟ اس کے
نیچے دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



❖ کم وقت میں پہنچنے کے لیے کس سواری کا استعمال کرنا ہوگا؟ اس کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



❖ کس چوکون کے موتیوں کا ہار بنانے کے لیے تمہیں کم وقت لگے گا؟ اس کے نیچے دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



۲۸۔ کس کے بعد کیا؟



۱



۳

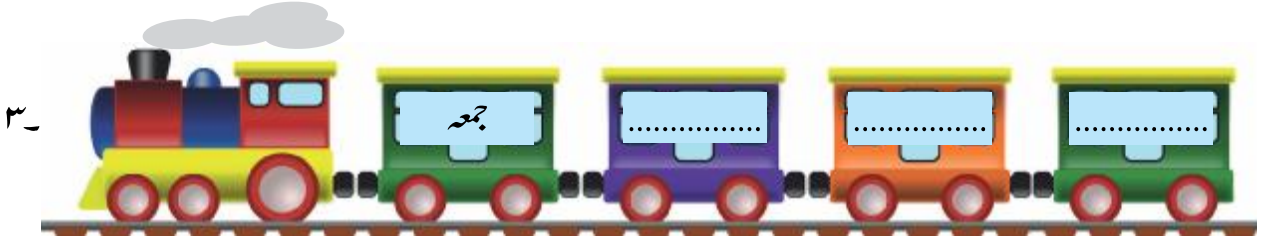
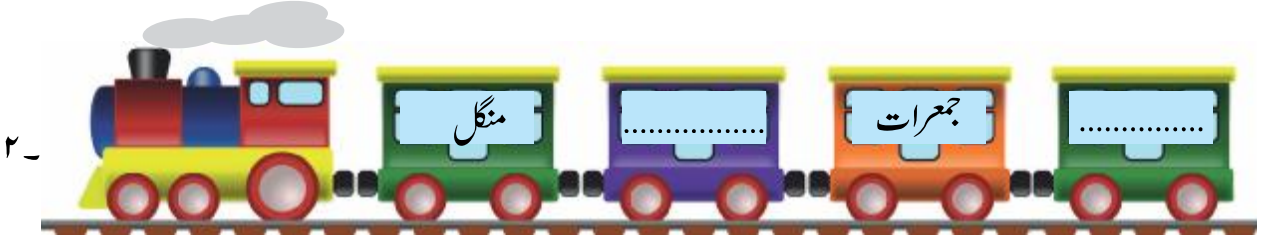
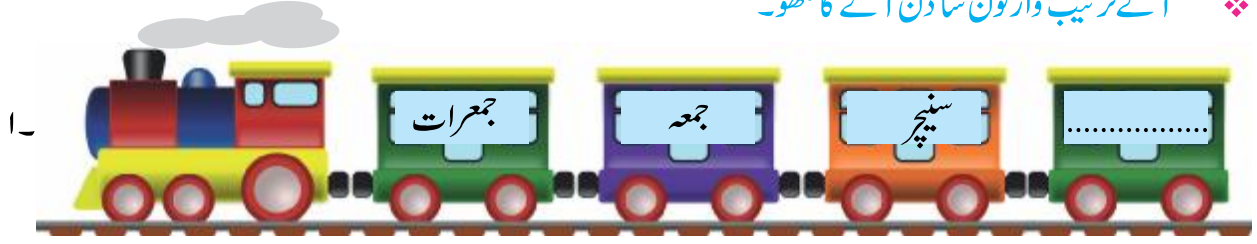


۲



۲۹۔ ہفتے کے دن

❖ آگے ترتیب وار کون سا دن آئے گا لکھو۔



❖ خالی جگہ میں مناسب دن کا نام لکھو۔

گزشتہ کل	آج	آئندہ کل
.....	بدھ
.....	اتوار
.....

گزشتہ کل	آج	آئندہ کل
منگل	بدھ	جمعرات
.....	جمعہ
سنپچر

❖ مناسب دن کا نام لکھو۔

- اسکول کی ہفتہ واری چھٹی کا دن :
- اس مہینے کی تاریخ کا دن :
- اس سال ۱۵ اگست کا دن :
- اس سال تمھاری سالگرہ کا دن :

۳۰۔ آؤ، گنتی گنیں

(بالشت سے) ذیل کی چیزوں کی لمبائی ناپو۔



بالشت

کتاب



بالشت

بورڈ

تمہارے اطراف کے دو درختوں کے درمیان فاصلے کو (قدم) سے ناپو اور خالی چوکون میں لکھو۔



قدم

تمہاری جماعت کی دو دیواروں کے درمیانی فاصلے کو پیروں سے ناپو اور خالی چوکون میں لکھو۔






قدم

(یہ عمل اساتذہ/سرپرست طلبہ سے عملی طور پر کروائیں۔)


آؤ ریاضی سے دوستی کریں - مشقی بیاض: ریاضی - جماعت اول: 44

❖ لمبائی ناپو، رنگ بھرو اور آگے کے چوکون میں لکھو۔

چوکون	۳		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۱۔
چوکون			۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۲۔
چوکون			۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۳۔

۳۱۔ معلومات پڑھ کر دیکھیں کیا سمجھ میں آتا ہے۔

❖ ناز کے گھر میں گزشتہ ہفتے کون کون سی سبزی پکائی گئی تھی یہ دیا گیا ہے۔ اس کی بنیاد پر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

اتوار	سینچر	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر
						

- ۱۔ گو بھی کی سبزی کس دن پکائی گئی تھی؟
.....
- ۲۔ اسکول کی چھٹی کے دن کون سی سبزی پکائی گئی تھی؟
.....
- ۳۔ کریلے کی سبزی کس دن پکائی گئی تھی؟
.....
- ۴۔ اگر آج تری کی سبزی پکائی گئی تو کل کون سا دن تھا؟
.....
- ۵۔ اگر کل بھنڈی پکانے والے ہیں تو آج کون سا دن ہے؟
.....

❖ پھول والے کی دکان سے عائشہ، زید، راجو اور اسلم نے اپنی پسند کے پھول خریدے ہیں۔ ذیل کی معلومات کی بنیاد پر پوچھے گئے سوالوں کے جواب دو۔



ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

	سب سے زیادہ پھول کس کے پاس ہیں؟	(۱)
	سب سے کم پھول کس کے پاس ہیں؟	(۲)
	عائشہ اور اسلم دونوں کے کل کتنے پھول ہیں؟	(۳)
	گیندے اور جاسوتی کے کل کتنے پھول ہیں؟	(۴)



اسمائے معاونین

مشقی بیاض : جماعت - پہلی : ترتیب، تحریر، اشاعت میں تعاون

نمبر شمار	نام	عہدہ	دفتر
۱-	انوپما تاؤ شیکر	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، سندھو درگ
۲-	بھگیرتھ گری	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، لاٹور
۳-	وجے گائی کوڈ	سینئر لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۴-	شیلپش پاٹل	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، جلگاؤں
۵-	دنیش چودھری	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، تھانے
۶-	شیوجی ٹھاکر	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۷-	نیلو فر پٹیل	لیکچرار	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، دھولیہ
۸-	چندن کلکرنی	انچارج بی. ڈی. ای. او.	پنچایت سمیٹی، امبا جوگائی، بیڑ
۹-	اتول کلکرنی	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، ناندیڑ
۱۰-	اشون کنارکر	معاون مضمون	پرائڈشک وڈیا پرائڈھیکرن (RAA)، ناگپور
۱۱-	بالاجی جبڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، ہنگولی
۱۲-	امیش راؤت	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، پال گھر
۱۳-	سبھاش مارواڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، گوندیا
۱۴-	منیش دگھیکر	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، امراتی
۱۵-	گجانن پوار	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، بلدانہ
۱۶-	وشوانبھر آڑے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، واشم
۱۷-	بسویشور کلیان کستورے	معاون مضمون	ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ (DIET)، رتاگری
۱۸-	پرہاکر کلکڑے	صدر مدرس	ضلع پرائڈ پرائڈھیکرن اسکول، گاڑے جلگاؤں، تعلقہ ضلع اورنگ آباد
۱۹-	آناپا پریٹ	معاون معلم	نیو انگلش اسکول، جوئیہ کالج، لاٹ، ضلع کولھاپور
۲۰-	سورن دیشپانڈے	معاون معلم	نیو انگلش اسکول، ستارا
۲۱-	نامدیو دھناوڑے	معاون معلم	ضلع پرائڈ پرائڈھیکرن اسکول، مھاتے خرد، تعلقہ جاؤلی، ضلع ستارا

اساتذہ کے لیے ہدایات : (۱) طلبہ کو از خود پڑھنے کی عادت اور آموزشی حاصل کے لحاظ سے ترقی کرنے کے مواقع فراہم ہوں، اس مقصد کے تحت یہ مشقی بیاض تیار کی گئی ہے۔ (۲) درسی کتاب کا مواد یا کوئی جز سیکھنے کے بعد طلبہ کو چاہیے کہ مسلسل مشقی بیاض کی سرگرمیاں حل کریں۔ ایسی توقع کی جاتی ہے۔ (۳) اس مشقی بیاض کو جاذب نظر بنانے کے لیے پھر پور تصویریں، ضرورت کے لحاظ سے اشکال اور جدول، نیز مشقی بیاض کی سرگرمیوں میں جاذبیت پیدا کرنے کے لیے معمم شامل کیے گئے ہیں۔ (۴) مشقی بیاض کی ہر سرگرمی مخصوص آموزشی حاصل پر منحصر ہے اس لیے اساتذہ کو چاہیے کہ وہ درسی عمل کے آخری مرحلے پر توجہ مرکوز نہ کرتے ہوئے ہر طالب علم متوقع صلاحیت حاصل کر سکے، اس کی جانب توجہ مبذول کریں۔ (۵) تعلیمی سال میں ہر طالب علم مشقی بیاض کی سرگرمیاں مکمل کر سکے اس کے لیے اساتذہ حالات کے لحاظ سے منصوبہ بندی کریں۔ (۶) مشقی بیاض میں بہت سارے مقامات پر سرگرمی کے شروع میں بطور نمونہ بعض سرگرمیاں حل کر کے بتائی گئی ہیں، جس کا استعمال کر کے طلبہ آئندہ کی سرگرمیاں از خود مکمل کرنے کی کوشش کریں گے۔ (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ طلبہ کی ضرورت کے لحاظ سے انفرادی یا گروہ میں مدد کریں۔ (۸) ریاضیاتی تصورات بچوں میں منتقل کرتے وقت مقامی حالات کے لحاظ سے وہ تصورات بچے سیکھ سکیں ایسے مواقع پیدا کرنے کی کوشش اساتذہ کو کرنی چاہیے۔ اس کے علاوہ مواقع تلاش کرنے میں بچوں کو راغب کریں۔ (۹) اس مشقی بیاض کا صرف یہ مقصد نہیں ہے کہ بچوں کی جانچ کی جائے بلکہ ریاضی کا خوف دور کر کے ریاضی کو خوشی خوشی سیکھ سکیں۔ (۱۰) ہر بچہ ریاضی سیکھ سکتا ہے یہ اعتقاد کر کے اساتذہ کو چاہیے کہ ہر طالب علم کو اس مشقی بیاض کی مدد سے درس و تدریس کے عمل میں شامل کریں۔

آؤ، کھیلین



۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

