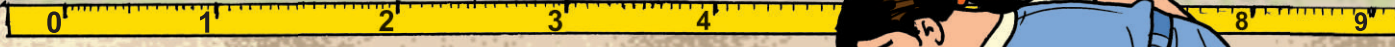


आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : पाँचवी



$a-3$

$b+2$

$\frac{x}{2}$

समग्र शिक्षा अंतर्गत



90°



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

आओ, गणित से दोस्ती करें : कार्यपुस्तिका : कक्षा पाँचवी

- **प्रवर्तक** : शालेय शिक्षण विभाग, महाराष्ट्र शासन
- **प्रकाशक** : राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रेरणा** : **मा. वन्दना कृष्णा (भा.प्र.से.)**
अपर मुख्य सचिव, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, मंत्रालय, मुंबई.
- **मार्गदर्शन** : **मा. विशाल सोळंकी (भा.प्र.से.)**
आयुक्त (शिक्षण), महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
: **मा. राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)**
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **संपादक** : **मा. एम. डी. सिंह (भा.प्र.से.)**
संचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **सहसंपादक** : **मा. रमाकांत काठमोरे**
सहसंचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **कार्यकारी संपादक** : **मा. विकास गरड**
प्राचार्य, (समन्वय विभाग), राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
रत्नप्रभा भालेराव
वरिष्ठ अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
वृषाली गायकवाड
अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **संपादन सहाय्य** : **वैशाली गाढवे**
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
भक्ती जोशी
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रथम आवृत्ति** : जनवरी २०२२
- **अर्थसाहाय्य** : समग्र शिक्षा, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **मुद्रक** : रुना ग्राफिक्स, पुणे.
- © सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन ।

आओ, गणित से दोस्ती करें
कार्यपुस्तिका
कक्षा : पाँचवीं



समग्र शिक्षा अंतर्गत

नाम : _____

विद्यालय : _____

कक्षा : _____ वर्ग : _____



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

अनुक्रमणिका

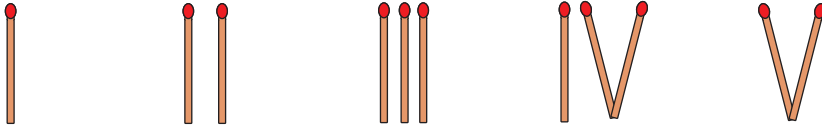
अ.क्र.	घटक	पृष्ठ क्र.
1.	रोमन संख्याचिह्नों की पहचान	1
2.	संख्याओं से दोस्ती	2
3.	आओ, जोड़ें और घटाएँ	8
4.	आओ, गुणा व भाग समझें	17
5.	भिन्न से दोस्ती	29
6.	आओ, कोण बनाएँ	44
7.	आओ, वृत्त बनाएँ	49
8.	विभाज्य और विभाजक को पहचानें	53
9.	आओ, दशमलव भिन्न सीखें	57
10.	आओ, कालमापन को जानें	61
11.	आओ, मापन पर आधारित प्रश्न हल करें	68
12.	आओ, परिमिति मापें	76
13.	आओ, त्रिविम वस्तु तथा रचना समझें	81
14.	आओ, चित्रालेख बनाएँ	85
15.	आओ, प्रतिरूप (आकृतिबंध) पहचानें	87
16.	आओ, बीजगणित की पूर्वतैयारी करें	90

1. रोमन संख्याचिहनों की पहचान

- नीचे दी गई सारिणी पूर्ण करो ।

देवनागरी संख्याचिह्न	आंतरराष्ट्रीय संख्याचिह्न	रोमन संख्याचिह्न	देवनागरी संख्याचिह्न	आंतरराष्ट्रीय संख्याचिह्न	रोमन संख्याचिह्न
१			११		
	2				XII
३			13		
४	4	IV	१४		
	5				XV
			१६		
	7			17	
			१८		
९					XIX
			२०		

- तीलियों की सहायता से 1 से 5 तक रोमन संख्याचिह्न तैयार किया गया है । उसी प्रकार 6 से 10 तक रोमन संख्याचिह्न तैयार करो ।



--	--	--	--	--

- $>$, $<$, $=$ में से सारिणी में उचित चिह्न का प्रयोग करो ।

I	<	III
IX		VI
XI		XI
C		L

III		V
VIII		II
XI		IX
L		L

2. संख्याओं से दोस्ती

- मीना का परिवार खरीदारी के लिए दुकान में जानेवाला है। उन्हें नीचे दी गई वस्तुएँ खरीदनी हैं। उसके लिए नजदीक की दुकान से जानकारी लेकर प्रत्येक वस्तु की अनुमानित कीमत लिखो।



वस्तु का नाम	वस्तु की अनुमानित कीमत	कीमत का अक्षरों में लेखन
मोबाइल	12,000	बारह हजार
प्रशीतक (फ्रीज)		
दूरदर्शन सेट (टी.व्ही.)		
कपड़े धोने की मशीन		

- नीचे दी गई संख्या को अलग-अलग रूप में लिखो।

$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 500 \quad 20 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 120 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 526 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 700 \quad 100 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 804 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1327 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$

- मानचित्र में 2011 की जनगणना के अनुसार महाराष्ट्र की जिलानिहाय जनसंख्या दी है। उसमें से किन्हीं पाँच जिले की जनसंख्या चौखट में लिखो ।



अ. क्र.	जिले का नाम	जनसंख्या (अंकों में)	जनसंख्या (अक्षरों में)
1			
2			
3			
4			
5			

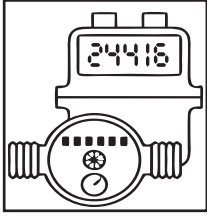
- चित्र में दी गई संख्याओं को चौखट में अक्षरों में लिखो ।



.....



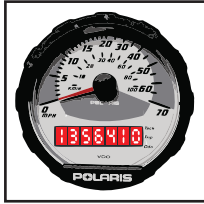
.....



.....

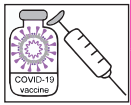


.....



.....

- कोविड-19 टीकाकरण के अंतर्गत एक जिले के विविध केंद्रों पर प्रथम चक्र में टीकाकरण किया है । इस आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो ।



केंद्र क्रमांक	1	2	3	4	5	6
टीकाकरण हुए व्यक्तियों की संख्या	74,369	97,372	65,707	82,918	73,314	53,423

1. सबसे अधिक टीकाकरणवाले केंद्र के व्यक्तियों की संख्या अक्षरों में लिखो ।

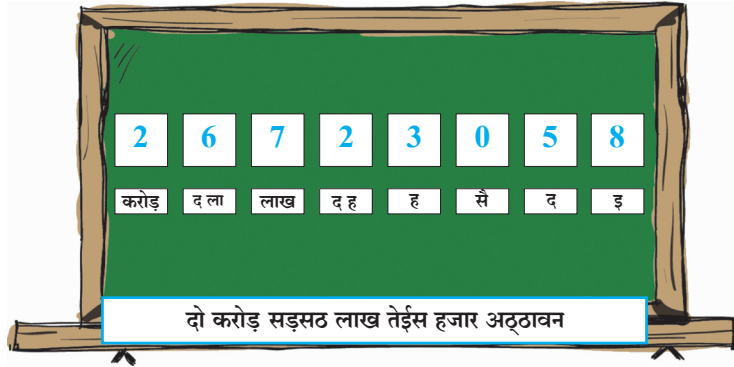
.....

2. सबसे कम टीकाकरणवाले केंद्र के व्यक्तियों की संख्या अक्षरों में लिखो ।

.....

○ नीचे दी गई सारिणी पूर्ण करो ।

उदा.

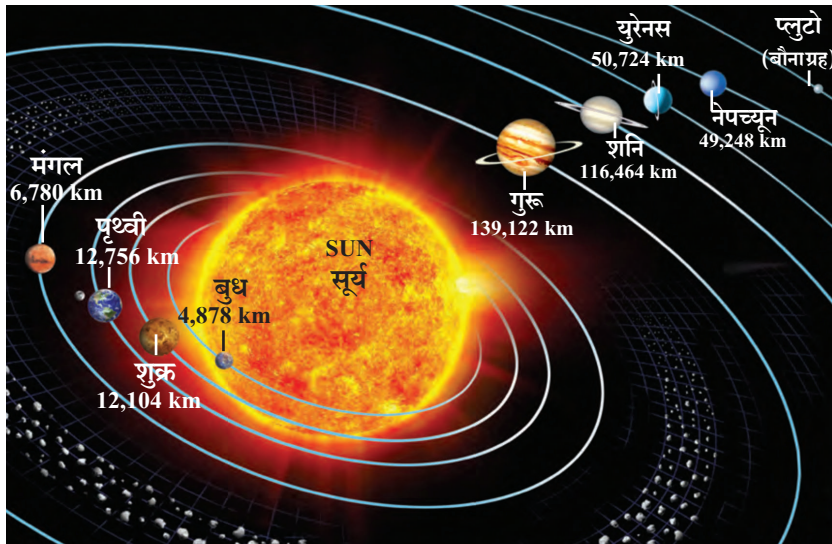


अंक								
अंकों का स्थान								
अक्षर लेखन								
अंक								
अंकों का स्थान								
अक्षर लेखन								

चढ़ता-उतरता क्रम

○ चौखट में ग्रहों के नाम व उनके व्यास को चढ़ते क्रम में लिखो ।

ग्रहों का व्यास (किलोमीटर में)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

संख्याओं में छोटा - बड़ा (क्रम संबंध)

$7,67,916 > 3,62,412$

$3,24,314 < 7,70,325$

○ दिए गए चौखट में $>$, $<$ में से उचित चिह्न लिखो ।

- 1) 14,12,740 16,19,402 2) 71,04,405 26,58,166 3) 95,916 98,653
 4) 45,20,176 45,89,402 5) 4,44,231 17,02,16 6) 7,88,354 7,89,354

○ नीचे दी गई कृति पूर्ण करो ।

- 1) मुंबई की दवा निर्माता कंपनी महीने में एक टीके की 6,45,395 खुराक बनाती है और पुणे की कंपनी उस टीके का महीने में 7,67,075 खुराक बनाती है, तो कौन-सी कंपनी टीके की अधिक खुराक बनाती है?



.....

- 2) 'कृषि साधना' महिला बचत समूह का आज का हिस्सा पूँजी (शेयर कैपिटल) ₹ 7,36,216 है । 'हीरकणी' महिला बचत समूह का हिस्सा पूँजी ₹ 9,16,887 है । 'यशोदा' महिला बचत समूह का हिस्सा पूँजी ₹ 14,96,063 है, तो बचत समूहों के हिस्सा पूँजी को चढ़ते क्रम में लिखो ।

.....

- 3) एक ग्रामपंचायत जल आपूर्ति के लिए ₹ 2,32,372, स्वास्थ्य सेवा के लिए ₹ 3,16,917, रास्ते के विकास के लिए ₹ 2,45,123 खर्च करता है, तो ग्रामपंचायत सबसे कम किस कार्य के लिए खर्च करता है?



.....

.....

○ नीचे दी गई सारिणी पूर्ण करो ।

2000 रु. का नोट	100 रु. का नोट	10 रु. का नोट	जमा हुई (रकम) रु.	कुल रु. (अंकों में)	कुल रुपये (अक्षरों में)
12	14	5	24000 + 1400 + 50	25,450	पच्चीस हजार चार सौ पचास
24	23	0			
17	15	2			

3. आओ, जोड़ें और घटाएँ



जोड़

○ हल करो ।

	ह	सै	द	इ
	5	7	2	4
+	2	1	8	5

	ला	द ह	ह	सै	द	इ
	1	4	2	9	5	0
+			0	9	9	0
+	7	9	0	9	0	7

	ला	द ह	ह	सै	द	इ
	6	7	4	1	5	0
+			4	5	7	4
+		4	3	7	0	7

	ल	द ह	ह	सै	द	इ
		9	3	7	5	1
+		6	4	3	5	2
+			1	9	9	7

○ ऊर्ध्वाकार विधि से जोड़ो ।

1) $1,40,124 + 258 + 4,589$

2) $17,405 + 2,478 + 48,045$

$3) 79 + 458 + 10,215$

$4) 47,789 + 1,020 + 356$

$5) 33,126 + 450 + 40,400$

$6) 9,999 + 9,090 + 90,009$

○ खाली जगह भरो ।

$1) 9,54,728 + 100 = \boxed{}$

$2) 1,51,515 + 0 = \boxed{}$

$3) 8,67,342 + 1,000 = \boxed{}$

$4) 4,65,000 + \boxed{} = 4,75,000$

$5) 300 + 800 = \boxed{}$

$6) 8,500 + 4,500 = \boxed{}$

$7) 2,070 + 1,030 = \boxed{}$

$8) 8,750 + 5,750 = \boxed{}$

$9) 54,321 + 12,345 = \boxed{}$

$10) 7,777 + \boxed{} = 8,888$

$11) 1,67,579 + 3,54,564 = 3,54,564 + \boxed{}$

जोड़ : शाब्दिक प्रश्न

उदा. राजवीर के बैंक खाते में ₹ 3,48,980 थे। उसमें ₹ 1,48,967 और जमा हुए तो उसके बैंक खाते में कुल कितने रुपये जमा हैं?

राजवीर के बैंक खाते में जमा रकम = 3,48,980

उसमें और जमा की गई रकम = 1,48,967

+

3	4	8	9	8	0
1	4	8	9	6	7

कुल रकम = 3,48,980 + 1,48,967 =

रु. जमा हैं।

○ हल करो।

1) पाँच अंकों की सबसे बड़ी और छह अंकों की सबसे छोटी संख्याओं का योग कितना?

2) लताबाई ने कुआँ खोदने के लिए ₹ 5,38,937 व टपक सिंचाई के लिए ₹ 2,95,870 खर्च किए तो उसने कुल कितने रुपये खर्च किए?

3) एक चीनी मिल ने पिछले वर्ष 8,24,750 बोरिया चीनी बनाई। इस वर्ष मिल ने 12,35,847 बोरिया चीनी बनाई तो इन दोनों वर्षों में मिल ने कितनी बोरिया चीनी बनाई?

4) लातूर में शिक्षाप्रेमी नागरिकों ने विद्यालय में ई-लर्निंग सुविधा के लिए ₹ 5,24,860, विद्यालयकी सुंदरीकरण के लिए ₹ 65,459



और वृक्षारोपण के लिए ₹ 38,740 का सहयोग किया तो उन्होंने कुल कितने रुपये की सहायता की?





घटाना

उदा. $8,73,803 - 96,591 = ?$

उदा. $8,56,721 - 3,28,830 = ?$

ला	द ह	ह	सै	द	इ
	16				
7	7	13	7	10	
8	7	3	8	0	3
-	9	6	5	9	1
7	7	7	2	1	2

ला	द ह	ह	सै	द	इ
8	5	6	7	2	1
-	3	2	8	8	3

○ हल करो ।

1) $91,47,508 - 58,65,917$

2) $8,56,760 - 5,23,843$

3) $47,91,508 - 8,88,988$

4) $31,82,912 - 2,28,038$

बहुविकल्पी प्रश्न

○ आगे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनो तथा रँगो ।

उदा. : $42,979 - 32,979 = ?$

A) 10,000 B) 1,000 C) 0 D) 100

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

1) $59,999 - 0 = ?$

A) 59,990 B) 59,000 C) 0 D) 59,999

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

2) पाँच लाख यह चार लाख पचास हजार से कितना अधिक है?

A) 1,00,000 B) 50,000 C) 0 D) 9,50,000

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

3) बड़ी से बड़ी 4 अंकों की संख्या व छोटी से छोटी 4 अंकों की संख्या में कितना अंतर है?

A) 9,999 B) 1,000 C) 8,999 D) 0

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

4) किसी संख्या में उसी संख्या को घटाने पर प्राप्त उत्तर कितना?

A) वही संख्या B) 1 C) 0 D) उस संख्या से बड़ी होती है ।

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

5) घटाने पर 4999 आने के लिए 10000 में कितना घटाना पड़ेगा?

A) 4,999 B) 5,110 C) 5,999 D) 5,001

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

घटाना : शाब्दिक प्रश्न

उदा. जोसेफ ने सहकारी बैंक में ₹ 29,830 और राष्ट्रीयकृत बैंक में ₹ 17,250 जमा किये, तो उसने सहकारी बैंक में राष्ट्रीयकृत बैंक की अपेक्षा कितने रुपये अधिक जमा किए?

जोसेफ ने सहकारी बैंक में जमा किया

जोसेफ ने राष्ट्रीयकृत बैंक में जमा किया

जोसेफ ने सहकारी बैंक में राष्ट्रीयकृत बैंक की अपेक्षा अधिक जमा किया

अर्थात् ₹ अधिक जमा है ।

द	ह	सै	द	इ
		7	13	
2	9	8	3	0
1	7	2	5	0

○ हल करो ।

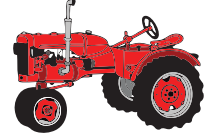
- 1) सात अंकों की सबसे बड़ी व पाँच अंकों की सबसे छोटी संख्या में अंतर कितना?
- 2) एक गाँव की जनसंख्या 96,386 है, उसमें 30,237 पुरुष, 28,170 स्त्रियाँ व शेष बच्चे हैं, तो बच्चों की कुल संख्या कितनी?
- 3) एक सामाजिक संस्था ने जिला कोविड उन्मूलन के लिए ₹ 20,00,000 सहायता निधि जमा करने का निश्चय किया । लोगों द्वारा चंदा से ₹ 31,12,540 सहायता निधि जमा हुआ, तो निर्धारित रकम से कितना अधिक निधि संस्था के पास जमा हुआ?
- 4) एक शहर में 3,50,254 लोगों के पास मोबाईल फोन है, उसमें से 1,64,258 लोगों के पास स्मार्ट फोन है व बाकी लोगों के पास सादा मोबाईल फोन है, तो शहर में कितने लोगों के पास सादा मोबाईल फोन है?
- 5) एक कंपनी ने पहले वर्ष 56,850 साइकिल बनाई। दूसरे वर्ष 63,868 साइकिल बनाई, तो दूसरे वर्ष कंपनी ने कितनी अधिक साइकिल बनाई?
- 6) बुआई के समय पिछले वर्ष तहसील में खाद की 6,76,847 बोरियों की विक्री हुई । इस वर्ष खाद की 4,98,592 बोरियों की विक्री हुई, तो खाद की बोरियों की विक्री में कितनी कमी हुई?



7) वृक्षसंवर्धन के लिए जिले में 8,56,000 वृक्ष लगाने का निश्चित किया गया था। प्रत्यक्ष रूप से 11,43,801 वृक्ष लगाए गए, तो कितने वृक्ष अधिक लगाए गए?



8) आयुष को ₹ 7,28,405 कीमत का ट्रैक्टर खरीदना है। उसके पास ₹ 2,40,750 है, शेष रकम वह बैंक से कर्ज लेगा, तो उसे कितना कर्ज लेना पड़ेगा?



गणित में मौज-मस्ती

❖ 1 से 9 तक के अंकों में से कोई भी 4 अंक लो। (एक अंक केवल एक ही बार लें)

उदाहरण : 3, 7, 4, 1

❖ उन अंकों से बड़ी से बड़ी संख्या बनाओ। उदाहरण : 7431

❖ उन अंकों से छोटी से छोटी संख्या बनाओ। उदाहरण : 1347

❖ तैयार की हुई बड़ी से बड़ी संख्या में से छोटी से छोटी संख्या को घटाओ।

$$\begin{array}{r} 7431 \\ - 1347 \\ \hline 6084 \end{array}$$

❖ प्राप्त उत्तर के अंकों को उलटा करने पर बनी संख्या लिखो। 4806

$$\begin{array}{r} 6084 \\ + 4806 \\ \hline 10,890 \end{array}$$

❖ घटाने पर प्राप्त संख्या व उलटा करने पर प्राप्त संख्या को जोड़ो।

❖ अब तुम कोई भी 4 अंक लेकर यह कृति करो। उत्तर वही आएगा ! विश्वास नहीं होता? तो तुम करके देखो।

○ नीचे दिए गए चौखट में उचित अंक लिखो ।

1)

द	ला	ला	द	ह	ह	सै	द	इ
	1		9	8	7	5		
+			5		9	4	8	
	1	8		9		0	4	

2)

द	ला	ला	द	ह	ह	सै	द	इ
	7	8	3		7	2	1	
+			3	5		8		
	8	2		4	8	0	3	

3)

द	ला	ला	द	ह	ह	सै	द	इ
		8		6	7		5	
-		9	5	8	6	8		
	3		3	8		5	2	

4)

द	ला	ला	द	ह	ह	सै	द	इ
	6		3	8	4	5		
-	4	8	5	7		8	0	
		4		1	0	7	8	

मिश्र प्रश्न

○ नीचे दिए गए शाब्दिक प्रश्न को हल करो ।

1) रवी, सलीम और जोसेफ ने मिलकर एक व्यवसाय शुरू किया । व्यवसाय के लिए उन्होंने कुल ₹ 35,98,205 जमा किए । यदि रवी ने ₹ 9,40,835 व सलीम ने ₹ 11,30,856 जमा किए, तो जोसेफ ने कितने रुपये दिए ?

2) मास्क बनानेवाली कंपनी ने सोमवार को 9,48,756 मास्क व मंगलवार को 7,63,552 मास्क बनाए । उसमें से कंपनी ने 8,18,193 मास्क बेच दिए, तो कंपनी में कितने मास्क शेष हैं ?



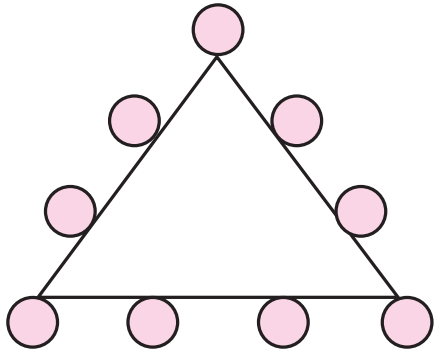
3) ग्रामपंचायत को घर कर से ₹ 3,28,756 तथा जल कर से ₹ 33,654 प्राप्त हुआ। उस रकम में से कुछ रकम शिक्षा के लिए खर्च करने के पश्चात ₹ 1,95,885 शेष बचा, तो उन्होंने शिक्षा के लिए कितने रुपये खर्च किए?

4) राजेश ने 78,85,318 रुपये का घर तथा 30,91,526 रुपये का दुकान के लिए गाला खरीदा। उसे 90,00,00 रुपये कर्ज मंजूर हुआ, तो अब उसे घर तथा गाला लेने के लिए और कितने रुपये की आवश्यकता है?

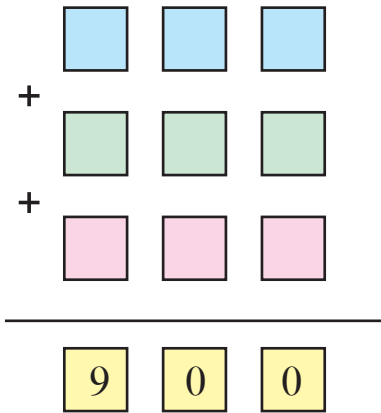
□□□



○ त्रिभुज पर बने वृत्तों में 1 से 9 तक के अंकों को इस प्रकार लिखो कि त्रिभुज की प्रत्येक भुजा पर वृत्तों में लिखी संख्याओं का योग 17 आए। (एक अंक का उपयोग केवल एक बार करो।)



○ दिए गए वर्गों में 1 से 9 तक के अंकों को इस प्रकार लिखो कि उन्हें एकत्र जोड़ने पर योग 900 आए। (एक अंक का उपयोग केवल एक बार करो।)



4. आओ, गुणा व भाग समझें



○ गुणा करो ।

नमूना प्रश्न : 75×41



दिदी,
आपने यह
कैसे हल
किया?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 41 \\ \hline 75 \quad (75 \times 1) \\ + 3000 \quad (75 \times 40) \\ \hline 3075 \end{array}$$



75 तथा 41 का गुणा
हम दो चरणों में कर
सकते हैं ।

41 अर्थात् $40 + 1$
अर्थात् पहली बार
75 में 1 से गुणा तथा
बाद में
75 में 40 से गुणा ।

1) 225×25

	द ह	ह	सै	द	इ
×					
+					

2) 793×42

	द ह	ह	सै	द	इ
×					
+					

3) 604×28

	द ह	ह	सै	द	इ
×					
+					



4) 609×214

	ला	दह	ह	सै	द	इ
×						
+						

5) 445×891

	ला	दह	ह	सै	द	इ
×						
+						

○ हल करो ।

1) 654×21

2) 270×14

3) 109×279

○ दी गई संख्याओं का गुणा करो तथा प्राप्त उत्तर लिखकर आगे की पहेली हल करो ।

A) 122×141

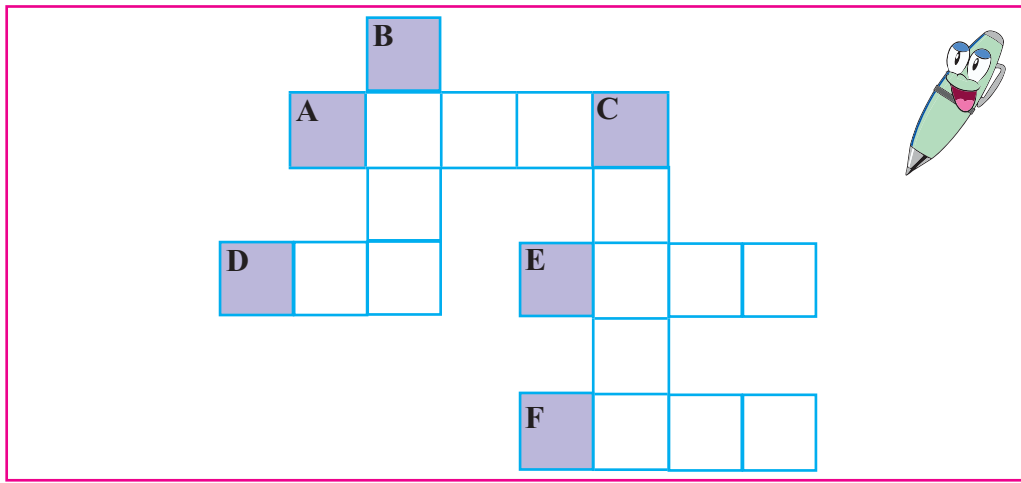
B) 270×14

C) 153×150

D) 225×2

E) 197×15

F) 56×36



शाब्दिक प्रश्न

नमूना प्रश्न :

एक झेरॉक्स मशीन की कीमत 48,109 रुपये है; तो ऐसी 13 झेरॉक्स मशीन की कीमत कितनी?

स्पष्टीकरण :

एक मशीन की कीमत =

कितने मशीन की कीमत ज्ञात करना है?

की जानेवाली क्रिया गुणा

13 मशीन की कीमत = $48,109 \times 13$

अर्थात, 13 झेरॉक्स मशीन की कीमत = रु. होगी ?

○ अभ्यास



- 1) एक विमान का प्रति घंटे वेग 950 किमी है; तो वह विमान 6 घंटे में कितनी दूरी तय करेगा?

स्पष्टीकरण :

प्रति घंटे वेग अर्थात् एक घंटे में तय की गई दूरी :

की जानेवाली क्रिया :

6 घंटे में तय की गई दूरी : ×



अर्थात्, 6 घंटे में तय की गई दूरी : किमी

- 2) 5 घंटे अर्थात् कितने मिनट?

स्पष्टीकरण :

1 घंटा : मिनट

की जानेवाली क्रिया :

5 घंटे : ×



अर्थात्, मिनट

- 3) पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या का 23 गुना अर्थात् कितना?

स्पष्टीकरण :

पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या :

कितने गुना पूछा गया :

की जानेवाली क्रिया :

..... का 23 गुना =

अर्थात्,

- 4) एक मीटर कपड़े की कीमत 525 रुपये है, तो 250 मीटर कपड़े की कीमत कितनी?

स्पष्टीकरण :

एक मीटर कपड़े की कीमत :

कुल कपड़ा (मीटर में) :

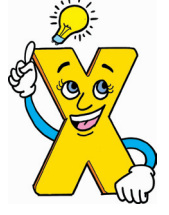
की जानेवाली क्रिया :



250 मीटर कपड़े की कीमत :

अर्थात्,

गुणा : शाब्दिक प्रश्न

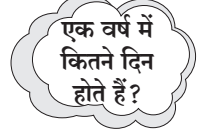


○ हल करो ।

1) वृक्षारोपण करते समय एक कतार में 275 पेड़ के रूप में कुल 42 कतार लगाए गए, तो कुल कितने पेड़ लगाए गए?



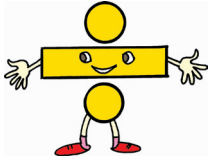
2) एक दिन में मिनट की सूई चौबीस चक्कर पूरा करती है, तो एक वर्ष में मिनट की सूई कितने चक्कर पूरा करेगी?



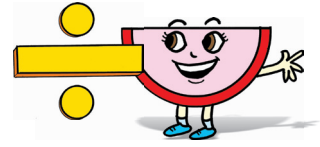
3) एक इमारत बनाने के लिए 790 बोरी सीमेंट की आवश्यकता है । यदि एक बोरी सीमेंट की कीमत रु. 395 है, तो उस इमारत को बनाने के लिए सीमेंट खरीदने में कुल कितने रुपये खर्च करने पड़ेंगे?

4) एक यात्रा कंपनी द्वारा आयोजित राजस्थान पर्यटन के लिए कुल 126 व्यक्तियों में से प्रत्येक ने 45,789 रुपये जमा किए, तो उस कंपनी के पास कुल कितनी रकम जमा हुई?





भाग



नमूना प्रश्न :

$$659 \div 3 = ?$$

659 में प्रत्येक स्थान में
(क्रम से सैकड़ा, दहाई तथा इकाई)
संख्या में भाग देना है।

$$\begin{array}{r} 219 \\ 3 \overline{) 659} \\ \underline{-6} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 29 \\ \underline{-27} \\ 02 \text{ शेष} \end{array}$$

$$52,013 \div 13 = ?$$

$$\begin{array}{r} 0 \square 0 0 \square \\ 13 \overline{) 52013} \\ \underline{-0} \\ 52 \\ \underline{-52} \\ 000 \\ \underline{-\square} \\ 01 \\ \underline{-\square} \\ 13 \\ \underline{-13} \\ 00 \end{array}$$

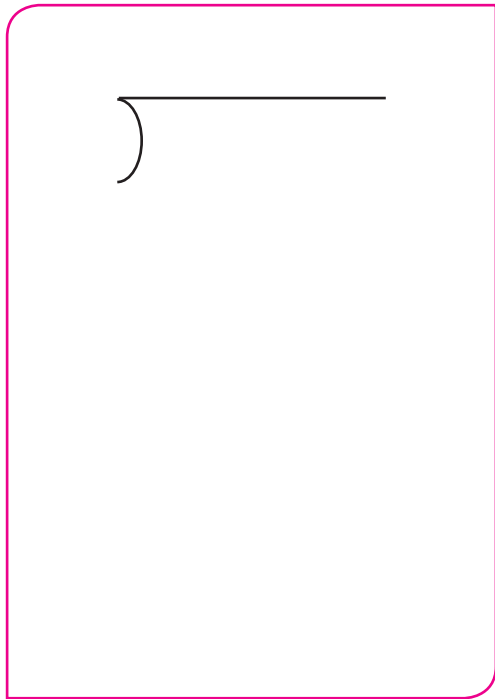
○ हल करो।

1) $6,795 \div 5$

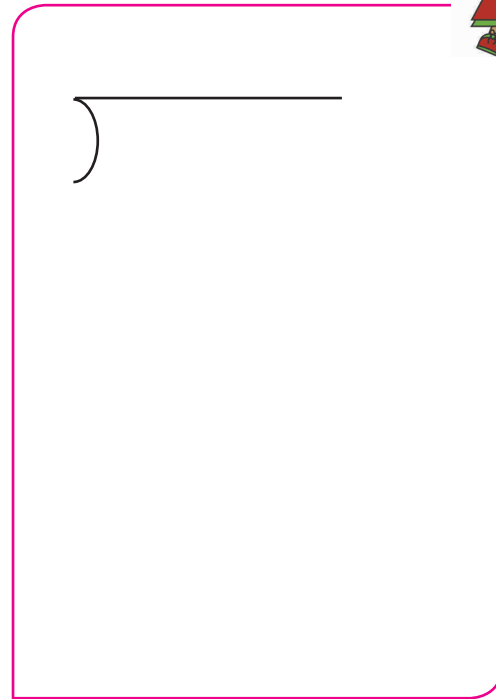
2) $4,205 \div 8$

3) $2,486 \div 12$

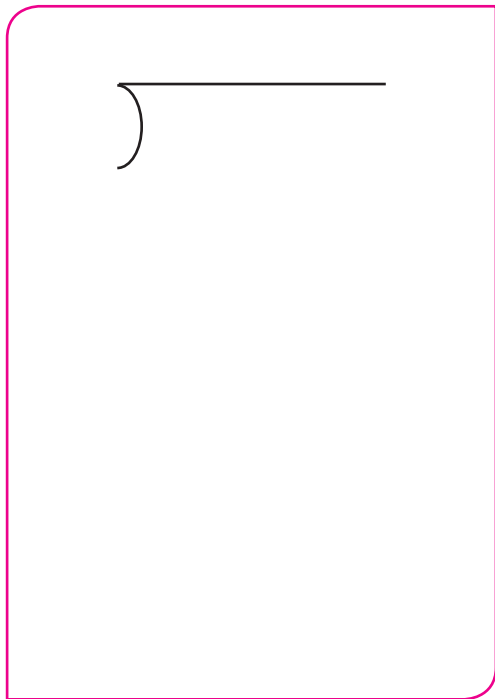
$4) 78,925 \div 25$



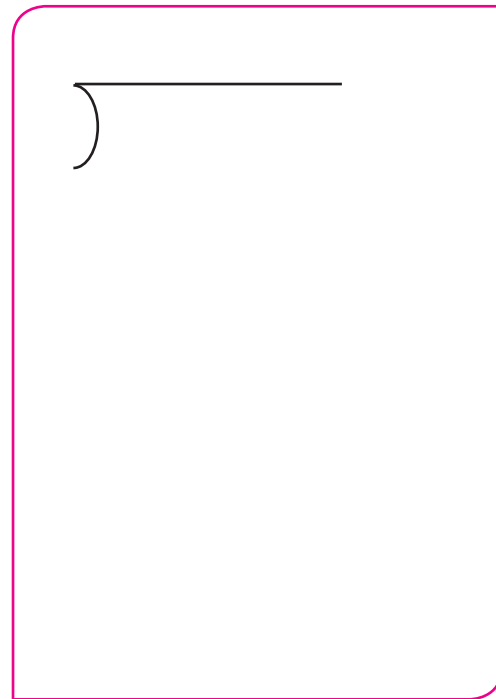
$5) 4,586 \div 12$



$6) 1,089 \div 17$



$7) 1,24,578 \div 20$





भाग : शाब्दिक प्रश्न

नमूना प्रश्न :

एक बस को 40 किमी की दूरी तय करने में एक घंटा लगता है, तो उस गति से 480 किमी की दूरी तय करने में कितना समय लगेगा?

स्पष्टीकरण :



बस द्वारा एक घंटे में तय की गई दूरी = 40 किमी

बस द्वारा तय की जानेवाली दूरी = 480 किमी

क्रिया = भाग

∴ दूरी तय करने में लगनेवाला समय = 12 घंटे

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 1 \quad 2 \\
 40 \overline{) 480} \\
 \underline{- 0} \\
 48 \\
 \underline{- 40} \\
 080 \\
 \underline{- 80} \\
 000
 \end{array}$$

○ हल करो ।

- 1) रमेश के पिताजी ने रमेश के जन्मदिन पर उसे 2260 रुपये उपहार दिए । उसमें उन्होंने सिर्फ 20 रुपयों के नोट दिए, तो उन्होंने रमेश को 20 रुपयों के कुल कितने नोट दिए?

स्पष्टीकरण :

.....

.....

.....

.....

- 2) दो संख्याओं का गुणनफल 9130 है और उसमें से एक संख्या 22 हो, तो दूसरी संख्या कौन-सी?

स्पष्टीकरण :

.....

.....

.....

.....

3) किस संख्या में 12 से गुणा करने पर गुणनफल 48600 आता है?

स्पष्टीकरण :

.....

.....

.....

.....

4) एक पानी की टंकी की क्षमता 2000 लीटर है । उस टंकी को पूरा भरने के लिए 2 लीटर के माप से कितनी बार पानी भरना पड़ेगा?

स्पष्टीकरण :

.....

.....

.....

.....

5) अहमद के पास 7040 सेब हैं । उसे सेब को लकड़ी की पेटी में रखना है । यदि एक पेटी में 20 सेब रखे, तो उसे कितने पेटी की आवश्यकता पड़ेगी?

स्पष्टीकरण :

.....

.....

.....

.....

○ खाली जगह भरो ।

1) $5,125 \div 1 = \dots\dots\dots$

2) $425 \div 425 = \dots\dots\dots$

3) $980 \div 98 = \dots\dots\dots$

4) $1,248 \div 12 = \dots\dots\dots$

5) $767 \div 12$ करने के बाद भागफल = $\dots\dots\dots$, शेष = $\dots\dots\dots$

खाली जगह में सही संख्या लिखो ।



○ चौखट में दी गई संख्याओं से 4,768 में भाग देने के बाद शेष 0 (शून्य) आता है, उन संख्याओं को रंगो ।

12	16	20
8	14	32

○ हल करो ।

1) $1,017 \times 14$

2) $4,08,060 \div 20$

3) $6,710 \times 57$

नमूना प्रश्न :

रु. 12,500 में 25 कुर्सी के आधार पर 86 कुर्सियों की कीमत कितनी?

25 कुर्सी 12,500 रु. में तो, एक कुर्सी की कीमत = $12,500 \div 25$

अर्थात एक कुर्सी की कीमत = रु.

आओ, अब 86 कुर्सियों की कीमत निकालें।

86 कुर्सियों की कीमत = 500×86

= रु.

अर्थात 86 कुर्सियों की कीमत रु. 43,000 होगी।

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 12,500} \\ \underline{100} \\ 2500 \\ \underline{2500} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

○ हल करो।

1) 7 झेरॉक्स मशीन एक मिनट में 462 प्रिंट निकालती है, तो एक मशीन एक घंटे में कितने प्रिंट निकालेगी?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

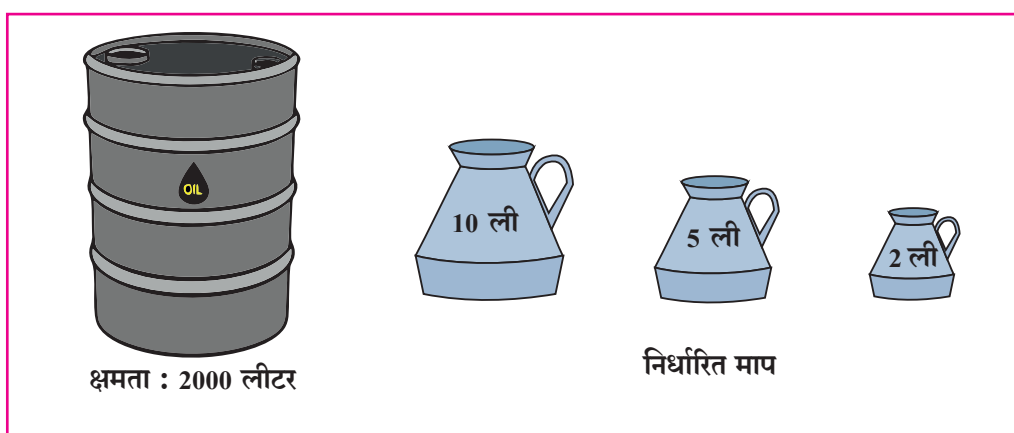
2) एक घंटा अर्थात 3,600 सेकंड तो 3 घंटा अर्थात कितने सेकंड?

.....
.....
.....
.....
.....

3) 2,500 का 33 गुना अर्थात कितना ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

○ चित्र का निरीक्षण करके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो ।



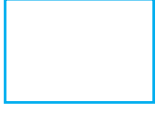
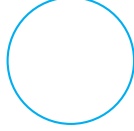
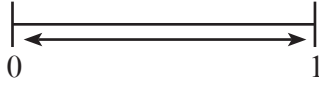

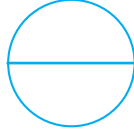
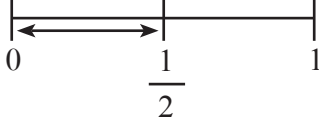

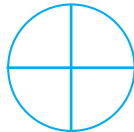

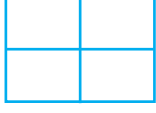
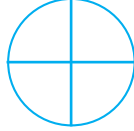
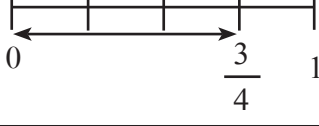
1) ऊपर की तेल की टंकी को पूरा भरने के लिए 5 लीटर के माप से कितनी बार तेल डालना पड़ेगा ?

2) 10 लीटर के माप से 12 बार, 5 लीटर के माप से 24 बार और 2 लीटर के माप से 48 बार टंकी में तेल भरने पर टंकी में कितना तेल होगा ?


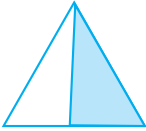

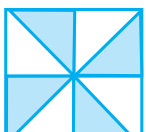


5. भिन्न से दोस्ती

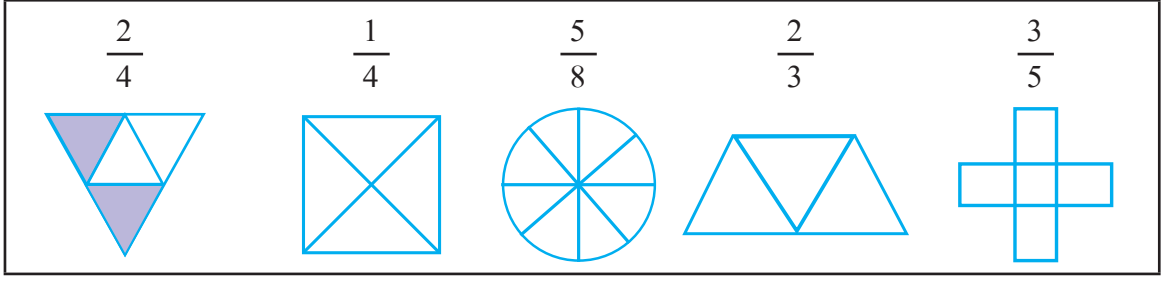
- भिन्न को पढ़ो तथा उतना भाग रँगो ।

पढ़ो		रँगो		निरीक्षण करो
एक	1			
आधा	$\frac{1}{2}$			
पाव	$\frac{1}{4}$			
पौन	$\frac{3}{4}$			

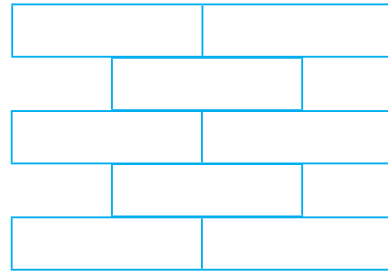
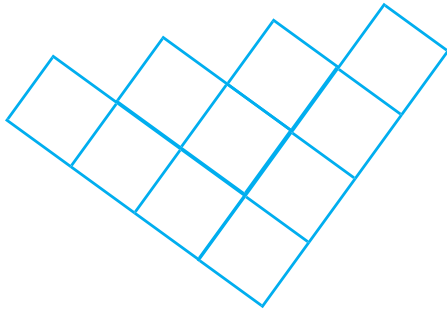
- सारिणी पूर्ण करो ।

चित्र	रँगा हुआ भाग	न रँगा हुआ भाग
	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{2}$	
		$\frac{2}{6}$
		

- दिए गए भिन्न के बराबर चित्र का भाग रँगो ।



- दी गई आकृति का $\frac{1}{2}$ भाग रँगो ।



- कृति पूर्ण करो ।

1) एक बॉक्स में 12 कप केक है ।

मुग्धा ने कहा कि उसने कुल केक का $\frac{1}{4}$ भाग केक खाया ।

मुग्धा द्वारा खाए हुए केक को गोल करो ।

अवनीश ने कहा कि उसने कुल केक का $\frac{3}{12}$ भाग केक खाया ।

अवनीश द्वारा खाए हुए केक को गोल करो ।

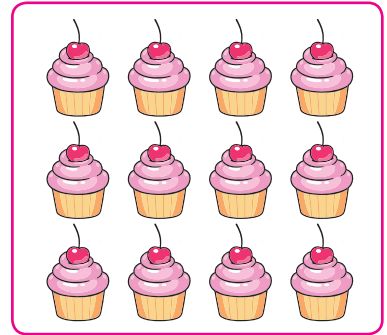
मुग्धा ने कहा कि अवनीश ने मेरी तुलना में ज्यादा केक खाया ।

किंतु अवनीश कहता है कि दोनों ने बराबर मात्रा में केक खाया है ।

आप किसकी बात से सहमत हैं, कारण लिखो ।

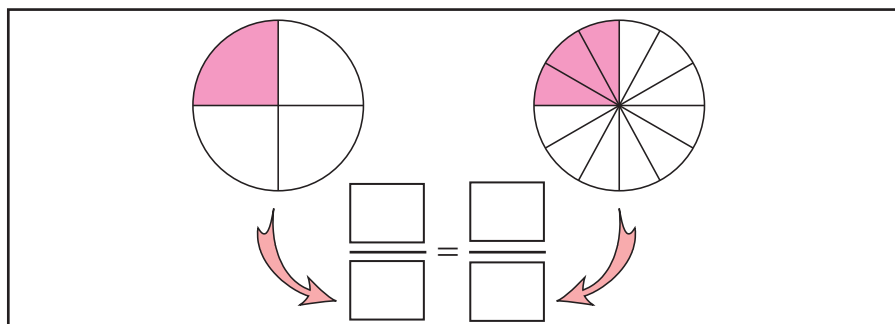
.....

.....

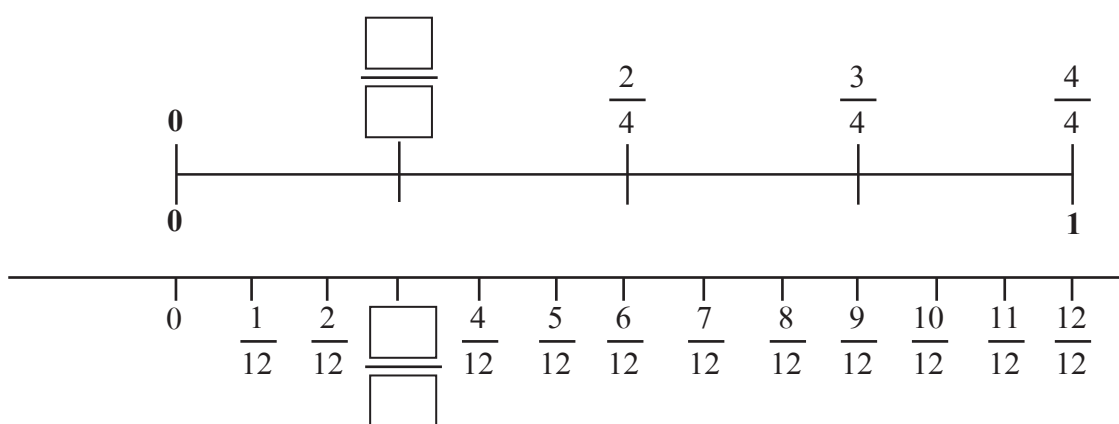


इस आधार पर, $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

- खाली चौखट में रंगे हुए भाग को दिखानेवाला भिन्न लिखो ।

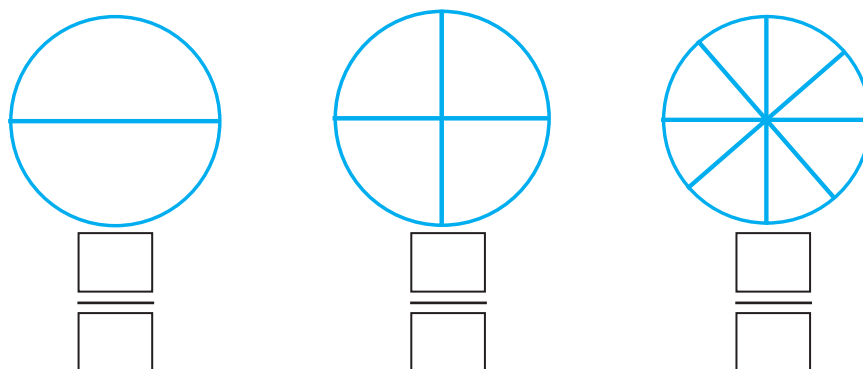


- खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।



इस आधार पर, 1. $\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$ 2. $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ 3. $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

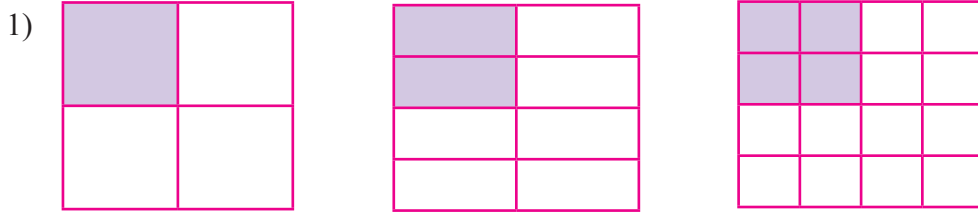
- आकृति का भाग इस प्रकार रंगो कि रंगा हुआ भाग दिखानेवाले तुल्य भिन्न हों ।



तीनों वृत्तों में रंगे हुए भाग की संख्या अलग-अलग होते हुए भी उनका क्षेत्रफल समान है ।

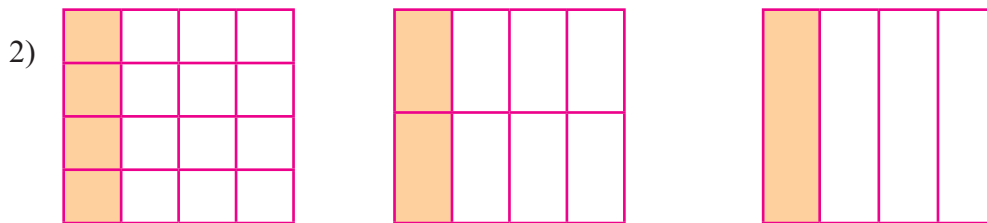
इस आधार पर, $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ ऐसे भिन्न को भिन्न कहते हैं ।

○ आकृति का निरीक्षण करके तुल्य भिन्न लिखो ।



$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8} = \frac{\square \times 2}{\square \times 2} = \frac{\square}{\square}$$

भिन्न के अंश और हर में समान संख्या से गुणा किया हो, तो तुल्य भिन्न प्राप्त होता है ।



$$\frac{4}{16} = \frac{4 \div 2}{16 \div 2} = \frac{\square}{8} = \frac{\square \div 2}{8 \div 2} = \frac{\square}{4}$$

भिन्न के अंश और हर में समान संख्या से भाग दिया गया हो, तो तुल्य भिन्न प्राप्त होता है ।

3) चौखट में सही संख्या लिखो ।

1) $\frac{5}{11} = \frac{5 \times 5}{\square} = \frac{25}{\square}$

2) $\frac{\square}{60} = \frac{\square}{60 \div 10} = \frac{3}{6}$

3) $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$

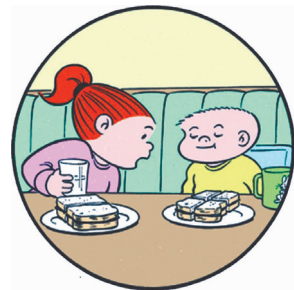
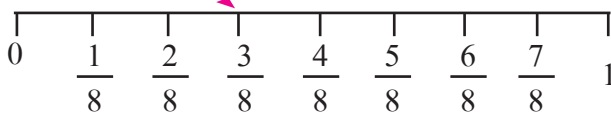
4) $\frac{7}{9} = \frac{\square}{9 \times 2} = \frac{\square}{18}$

5) $\frac{3}{8} = \frac{\square}{8 \times 4} = \frac{\square}{32}$

6) $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 8}{\square} = \frac{16}{\square}$

4) तुल्य भिन्नों की सही जोड़ी लगाओ ।

$\frac{9}{24}$ $\frac{36}{48}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{10}{40}$ $\frac{9}{72}$



5) हर में 6 आनेवाले तुल्य भिन्न लिखो ।

$$1) \frac{15}{30} = \frac{15 \div 5}{30 \div 5} = \frac{3}{6}$$

$$2) \frac{14}{42} =$$

$$3) \frac{32}{48} =$$

$$4) \frac{33}{66} =$$

6) हर में 24 आनेवाले तुल्य भिन्न लिखो ।

$$1) \frac{1}{2} =$$

$$2) \frac{2}{3} =$$

$$3) \frac{4}{6} =$$

$$4) \frac{7}{8} =$$

7) तुल्य भिन्न लिखो ।

$$1) \frac{2}{5} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$2) \frac{3}{4} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$3) \frac{7}{9} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$4) \frac{5}{8} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

8) वर्गीकरण करो ।

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{8}{10}, \frac{18}{29}, \frac{5}{4}, \frac{3}{10}, \frac{9}{7}, \frac{11}{9}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{4}, \frac{13}{29}$$

समान हरवाले भिन्न	
असमान हरवाले भिन्न	

○ आगे दी गई भिन्नों की जोड़ियों के चौखट में $<$, $>$ अथवा $=$ में से सही चिह्न लिखो ।

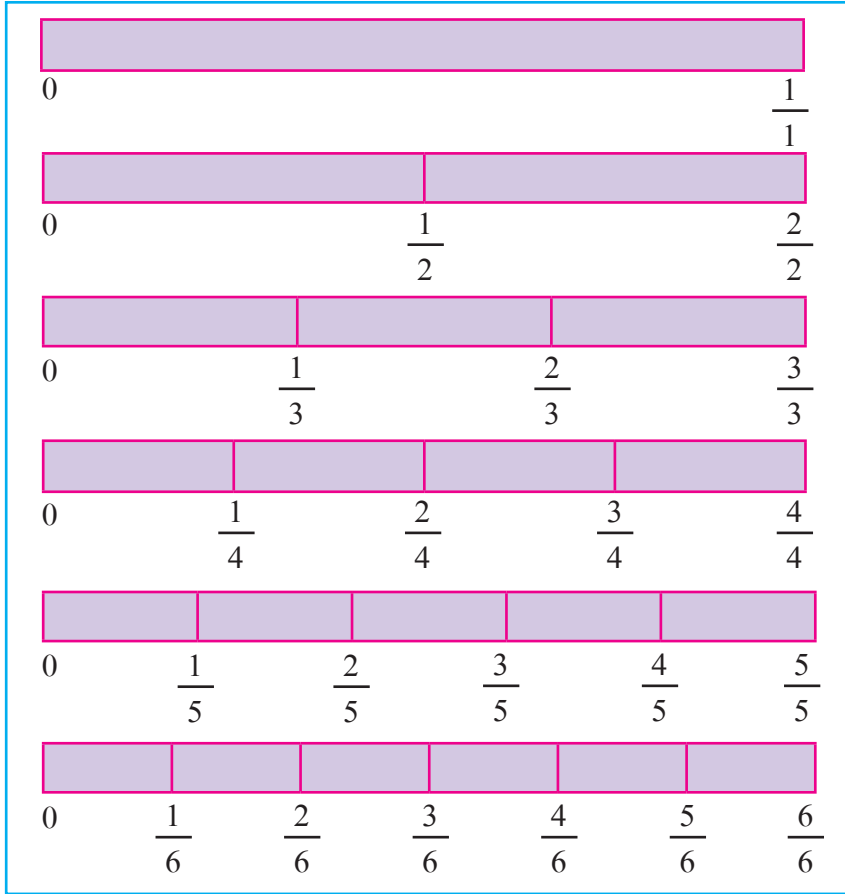
$$1) \frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$$

$$2) \frac{4}{11} \square \frac{6}{11}$$

$$3) \frac{3}{8} \square \frac{3}{13}$$

$$4) \frac{5}{12} \square \frac{5}{7}$$

- आगे दी गई आकृति का निरीक्षण करो । उसके सामने दी गई भिन्नों की जोड़ियों की चौखट में $<$, $>$ अथवा $=$ में से सही चिह्न लिखो ।



1) $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$

3) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{2}$

5) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$

6) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

- गौरवी कहती है कि भिन्न $\frac{3}{8}$ भिन्न $\frac{3}{4}$ की तुलना में बड़ा है, क्योंकि $8 > 4$ है । क्या तुम गौरवी से सहमत हो ? कारण लिखो ।

.....

.....

- तुलना करो ।

1) $\frac{2}{3}$ व $\frac{3}{7}$

2) $\frac{2}{3}$ व $\frac{3}{5}$

3) $\frac{5}{6}$ व $\frac{3}{4}$

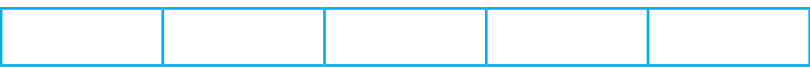


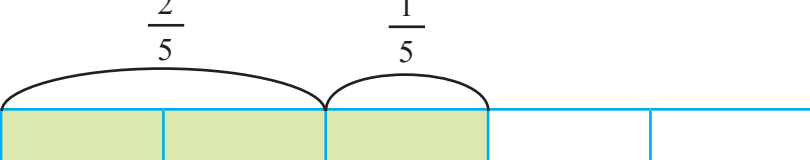
○ नीचे दिए गए भिन्नो में अंश के स्थान पर सही संख्या लिखो ।

1) $\frac{\square}{15} > \frac{\square}{10}$





2) $\frac{\square}{7} < \frac{\square}{8}$

○ हल करो ।

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = ?$

	1 पूर्ण
	
	
	

2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = ?$

	1 पूर्ण
	
	
	

3) हल करो ।

i) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

ii) $\frac{4}{13} + \frac{8}{13} = \dots\dots\dots$

iii) $\frac{7}{6} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

iv) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

v) $\frac{9}{17} + \frac{7}{17} = \dots\dots\dots$





vi) $\frac{6}{21} + \frac{5}{21} = \dots\dots\dots$

○ भिन्न का शाब्दिक प्रश्न





- 1) पिताजी ने लिए हुए चिक्की का $\frac{2}{8}$ भाग सोनी को और $\frac{3}{8}$ भाग राहुल को दिया, तो पिताजी ने दोनों को मिलाकर चिक्की का कुल कितना भाग दिया?
- 2) शामू ने अपने खेत का $\frac{1}{5}$ भाग में बैंगन और $\frac{2}{5}$ भाग में मेथी बोया, तो उसने कुल कितना भाग बोया?

○ हल करो ।

1) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = ?$

	1 पूर्ण
	
	
	

2) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = ?$

	1 पूर्ण
	
	
	

3) सोनू के पास $\frac{5}{6}$ भाग के बराबर केक था, उसने उसमें से $\frac{3}{6}$ भाग केक अनु को दिया, तो उसके पास अब कितना भाग केक शेष है?

4) सुमन ने अपने बगीचे के $\frac{3}{5}$ भाग में गेंदा के फूल के पौधे लगाये और $\frac{1}{5}$ भाग में लिली के फूल के पौधे लगाये, तो लिली के फूलों की तुलना में कितने अधिक भाग में गेंदा के फूल के पौधे लगाये?

5) 1 से कम उत्तर आने के लिए चौखट में सही संख्या लिखो ।

$$\frac{\boxed{}}{8} + \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

6) गलत है या सही, कारण सहित लिखो ।

i) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$

ii) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

iii) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

○ हल करो ।

1) $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = ?$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{1+2}{8} = \frac{3}{8}$$

2) $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{1}{12} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

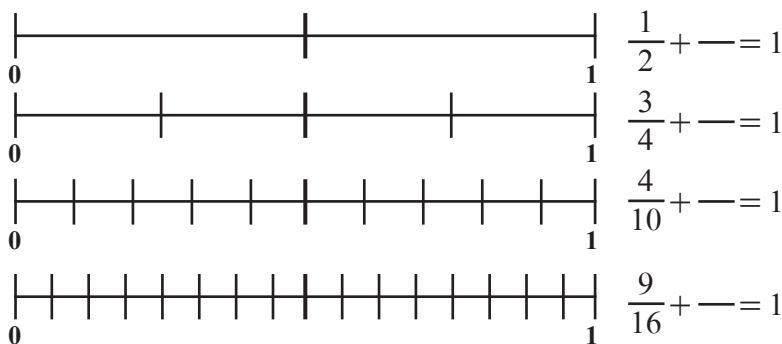
3) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = ?$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

4) 3, 4, 5, 6 संख्या का एक बार उपयोग करके खाली चौखट भरो । यह जोड़ कम से कम आना चाहिए ।

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

5) नीचे दी गई संख्या रेखा पर खाली जगह में सही भिन्न लिखो ।



○ भिन्न का घटाना ।

1) $\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = ?$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{3}{18} - \frac{1}{18} = \frac{3-1}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

$\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$

$\times 3$

2) $\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = ?$

$\frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$

$\times 5$

$\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$

$\times 8$

$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{1}{7} - \frac{1}{21} = ?$

4) $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = ?$

○ भिन्न : शाब्दिक प्रश्न

- 1) अरायना ने दो भिन्न लिए। छोटे भिन्न को बड़े भिन्न में से घटाने पर उसे उत्तर $\frac{1}{8}$ मिला, तो अरायना ने कौन से दो भिन्न लिए थे?

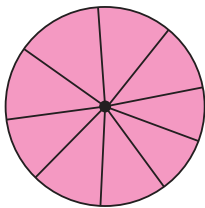
$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8}$$

- 2) अधिश्री ने $\frac{3}{4}$ लीटर दूध लाया। उसने कुछ दूध चाय के उपयोग में लिया। अब उसके पास $\frac{1}{2}$ लीटर दूध शेष है, तो उसने कितने लीटर दूध चाय के उपयोग में लिया?

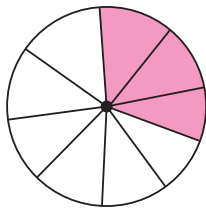
- 3) अंजू और अजीत ने पिज्जा लाया। अजीत ने $\frac{5}{12}$ भाग पिज्जा खाया। अंजू ने $\frac{1}{4}$ भाग पिज्जा खाया। शेष पिज्जा उन्होंने रिया को दिया, तो रिया को कितना भाग पिज्जा मिला?



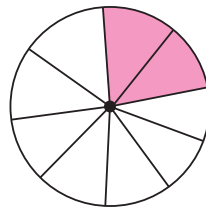
- 4) मेरी के पिताजी ने केक बनाया। मेरी विद्यालय से घर आयी तब पूरे केक का $\frac{1}{3}$ भाग बचा था। मेरी द्वारा उसमें से कुछ भाग केक खाने पर पूरे केक का $\frac{2}{9}$ भाग बचा। तो मेरी ने पूरे केक का कितना भाग खाया? आकृति की सहायता से उत्तर खोजने का प्रयत्न करो।



पूरा केक



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{9}$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

मेरी ने केक का $\frac{\square}{\square}$ भाग खाया।

○ नीचे दिए गए प्रश्नों को मौखिक हल करो तथा उत्तर चौखट में लिखो ।

- 1) मम्मी ने 16 लड्डू बनाए । उसमें से आधे लड्डू दादी को दिए, तो दादी को कितने लड्डू दिए?
- 2) सीमा ने जून महीने में आधे दिन ही दूध खरीदा, तो जून महीने में कितने दिन दूध खरीदा?
- 3) अनिता प्रतिमाह 2000 रुपये की बचत करती है । वह रकम उसके पगार की चौथाई है, तो उसकी पगार कितनी है ?
- 4) ईश्वरी ने अपने जन्मदिन पर विद्यालय को 20 पुस्तकें उपहार में दी । उसमें से 15 पुस्तकें कहानी की थी, तो कुल पुस्तकों का कितना भाग कहानी की पुस्तकें थी?
- 5) राघव के घर में एक वर्ष में 60 किलो ज्वार लगता है और सोनिया के घर में 120 किलो ज्वार लगता है, तो सोनिया के घर में राघव के घर की तुलना में कितने गुना ज्वार लगता है?
- 6) राजन ने 1 मीटर 500 सेमी कपड़ा लाया । कपड़े का भाव 80 रुपये प्रति मीटर था, तो उस कपड़े की कीमत कितनी?
- 7) भारती के पास 3 एकड़ खेत है । सुजीत के पास उसकी तुलना में आधा खेत है, तो सुजीत के पास कितना खेत है?

○ माँ को 4 पूरियाँ 3 भाईयों में समान रूप से बाँटना है, चलो, हम माँ की सहायता करते हैं ।
पद्धति क्र. 1



हमने प्रत्येक पूरी के 3 समान भाग किए । प्रत्येक को $\frac{1}{3}$ भाग चार बार मिला $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}\right)$ अर्थात् 1 पूरा और एक तिहाई $\left(1 + \frac{1}{3}\right)$ अथवा $\frac{4}{3}$ भाग पूरी मिली । इस तरह क्या आप अलग प्रकार से पूरी बाँट सकते हैं? आकृति की सहायता से दिखाओ ।

पद्धति क्र. 2

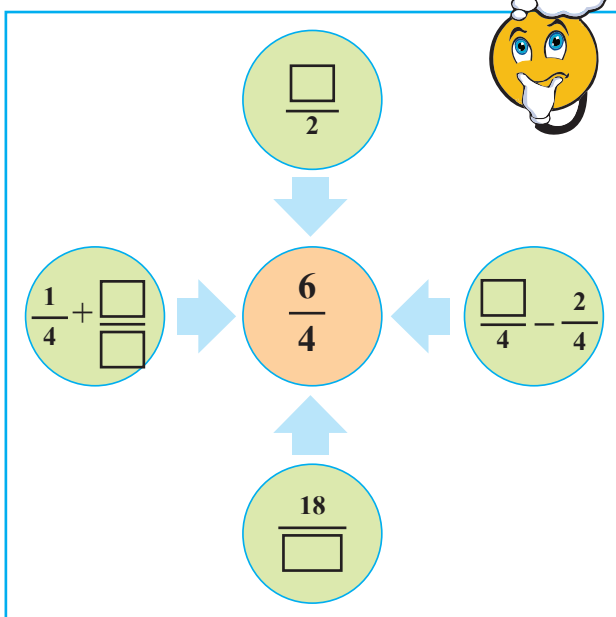
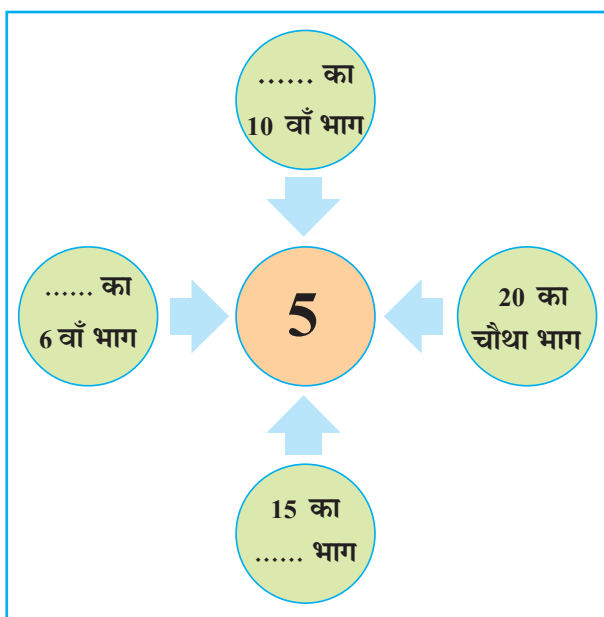
○ गलत है या सही, लिखो ।

- 1) सभी पूर्णांकयुक्त भिन्न अंशाधिक भिन्न होते हैं ।
- 2) अंशाधिक भिन्न में अंश की तुलना में हर बड़ा होता है ।
- 3) हराधिक भिन्न में अंश की तुलना में हर छोटा होता है ।

○ सुलेखा और रुबी दोनों के पास समान आकार की दो पूरियाँ हैं ।

सुलेखा ने डेढ़ रोटी खाई, रुबी ने पौने दो रोटी खाई, तो सुलेखा और रुबी ने कुल कितनी रोटियाँ खाई? इसे आकृति द्वारा दिखाओ ।

○ खाली जगह में सही संख्या लिखो ।



○ नीचे दी गई सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	विवरण	आधा अथवा $\frac{1}{2}$ गुना	पौन या $\frac{3}{4}$ गुना	दो तिहाई या $\frac{2}{3}$ गुना
1	1 दर्जन केला		$12 \times \frac{3}{4} = 9$ केला	
2	96 रुपये	$96 \times \frac{1}{2} = 48$ रु.		
3	60 पेंसिल			40 पेंसिल
4	60 मिनट			
5	72 लीटर पानी	36 लीटर		

○ सही पर्याय का क्रमांक चौखट में लिखो ।

1) शुभांगी के पास 48 पुस्तकें थी । उसमें से उसने आधी पुस्तकें आदित्य को दी । आदित्य ने प्राप्त पुस्तकों में से आधी पुस्तकें सेजल को दे दी, तो सेजल को कितनी पुस्तकें मिली?

1) 24

2) 12

3) 6

4) 8

2) अभिनव अपने वेतन का $\frac{2}{7}$ रकम घर के किराये के लिए और $\frac{3}{7}$ रकम घर खर्च के उपयोग में लाता है तथा शेष रकम म्युच्युअल फंड में जमा करता है । यदि उसका वेतन ₹ 49,000 हो, तो वह कितना पैसा म्युच्युअल फंड में जमा करता है?

1) ₹ 35,000

2) ₹ 14,000

3) ₹ 21,000

4) ₹ 24,500

3) अनिता द्वारा पुस्तक का $\frac{3}{5}$ भाग पढ़ने के बाद 24 पृष्ठ पढ़ने के लिए रह गए, तो उस पुस्तक में कुल कितने पृष्ठ हैं?

1) 120

2) 72

3) 192

4) 60

4) डेढ़ दर्जन आम की पेटी में $\frac{1}{6}$ भाग आम खराब निकले, तो पेटी में कितने आम अच्छे हैं?

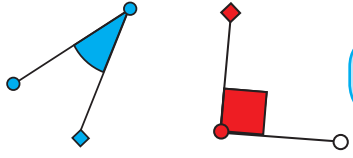
1) 18

2) 3

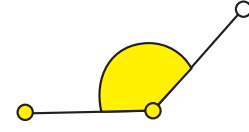
3) 15

4) 12

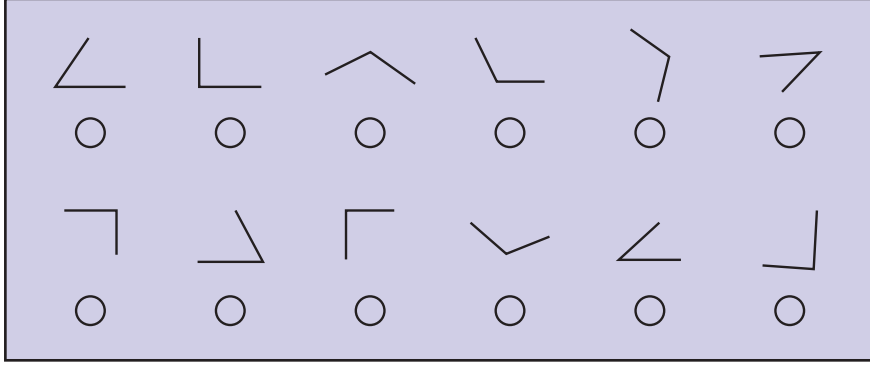
□□□



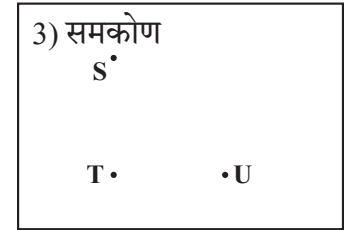
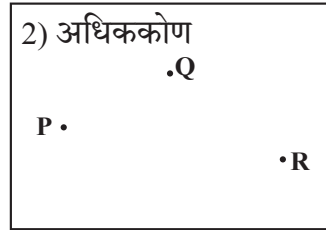
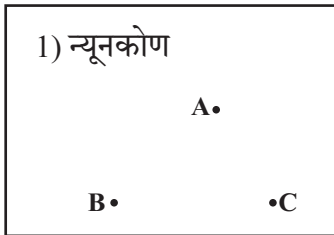
6. आओ, कोण बनाएँ



- अधिककोण के नीचे के वृत्त को पीले रंग से रँगो, समकोण के नीचे के वृत्त को लाल तथा न्यूनकोण के नीचे वृत्त को नीले रंग से रँगो ।



- बिंदुओं को जोड़कर दिए गए प्रकार का कोण बनाओ ।



- अपना नाम अंग्रेजी के बड़े अक्षर में लिखो । उसमें से न्यूनकोण, समकोण तथा अधिककोणों की संख्या गिनो ।



यह अमन है ।

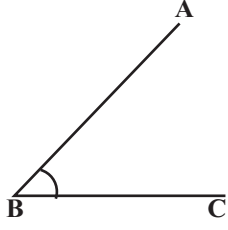
AMAN

1	न्यूनकोण	
2	समकोण	
3	अधिककोण	

मेरा नाम है ।

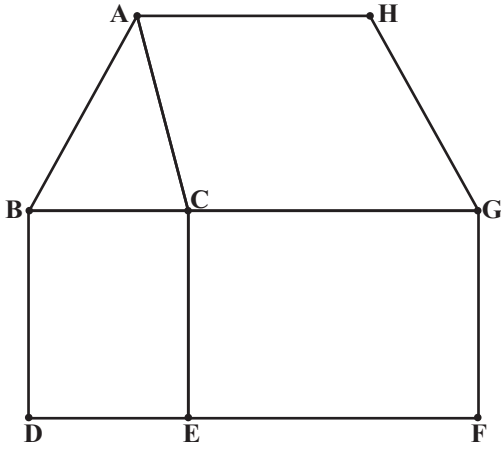
1	न्यूनकोण	
2	समकोण	
3	अधिककोण	

○ दी गई आकृति का निरीक्षण करो तथा खाली जगह भरो ।



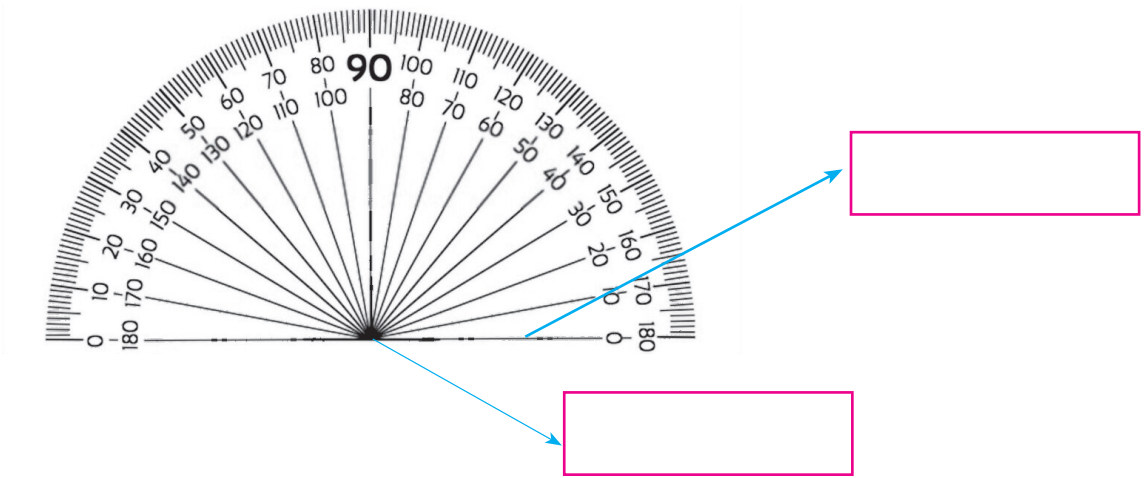
- 1) आकृति में तथा इस कोण की भुजा है ।
- 2) बिंदु B भुजा का सामान्य बिंदु है, इसे कोण का कहते हैं ।
- 3) कोण का नाम तीन अक्षरों में दिखाया जाता है तथा उसमें बीच वाला अक्षर दिखाता है ।
- 4) ऊपर दिए गए कोण का नाम तथा दो पद्धति से लिखा जाता है ।

○ सारिणी पूर्ण करो ।

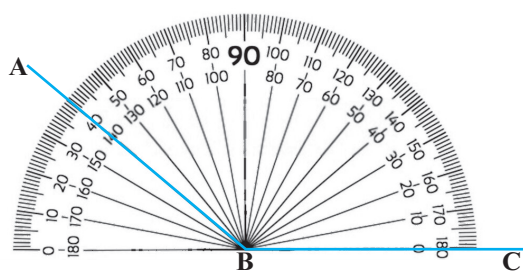


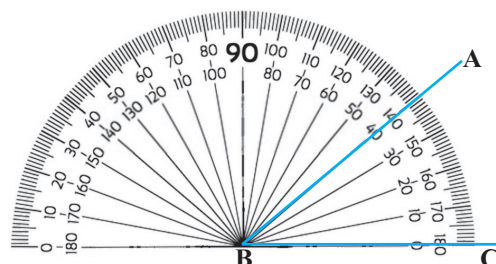
कोण का नाम	कोण के शीर्षबिंदु	कोण की भुजा
$\angle ACB$ अथवा $\angle BCA$	C	भुजा CA और भुजा CB
.....
.....
.....

○ चौखट में सही नाम लिखो ।

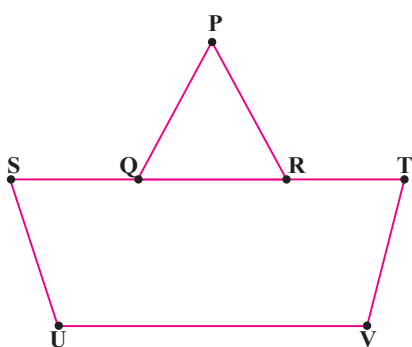


- दिए गए कोणों में से 40° वाले माप के कोण के नीचे की चौखट में \checkmark चिह्न लगाओ ।





- आकृति में बने कोणों के माप लिखो ।



\angle PRT के माप =

\angle SUV के माप =

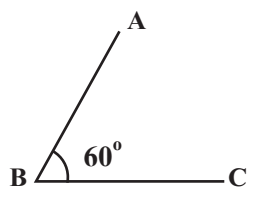
\angle PQR के माप =

\angle TVU के माप =

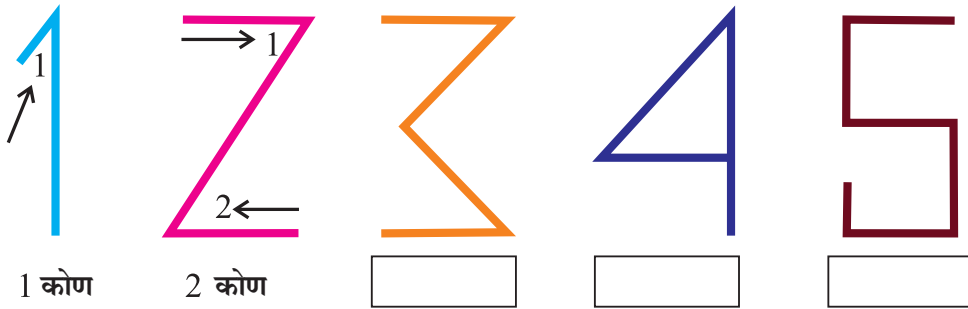
- कोणमापक की सहायता से आगे दिए गए मापवाले कोण बनाओ ।

1) 55°	2) 100°
3) 110°	4) 70°







- दी गई जानकारी के आधार पर कोण बनाओ तथा कोण के नाम लिखो ।

शीर्ष बिंदु - B भुजा BA, भुजा BC माप = 60°		∠ABC
शीर्ष बिंदु - Q भुजा QR, भुजा QP माप = 90°		
शीर्ष बिंदु - T भुजा TR, भुजा TS माप = 130°		

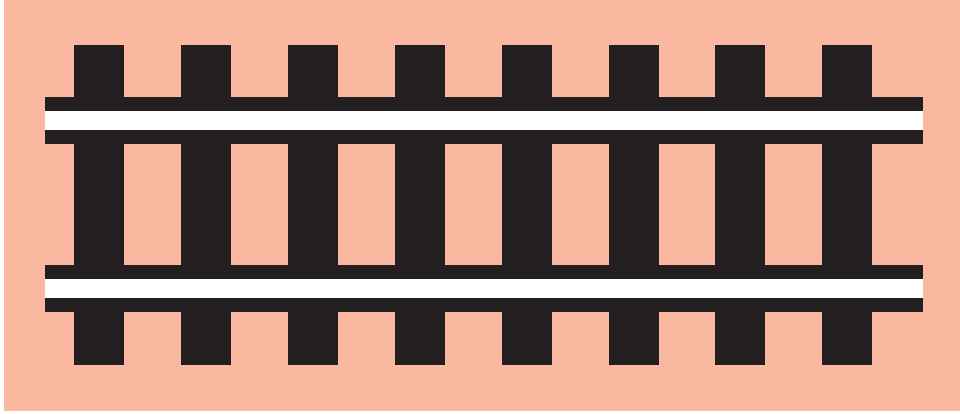
- आओ, अंकों में कोण का पता लगाएँ ।



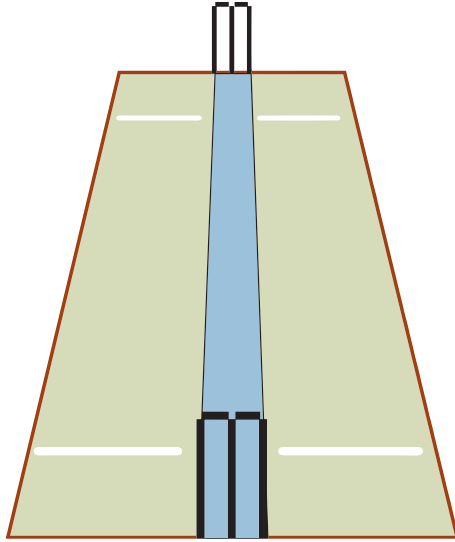
- अक्षर के नीचे दिए गए आधार पर समांतर रेखा को लाल रंग और लंब रेखा को काले रंग की पेंसिल से दोहराओ ।

 समांतर रेखा	 लंब रेखा	 लंब रेखा
 लंब रेखा	 लंब रेखा	 समांतर रेखा

○ चित्र देखकर खाली जगह भरो ।



- 1) रेल लाईन आपस में हैं ।
- 2) रेल लाईन के नीचे सीमेंट की पट्टी आपस में हैं ।
- 3) रेल लाईन तथा सीमेंट की पट्टी आपस में हैं ।



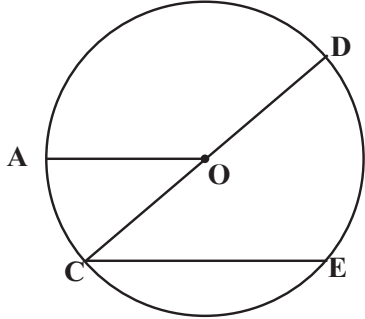
- 1) स्टम्प आपस में हैं ।
- 2) स्टम्प तथा जमीन आपस में हैं ।



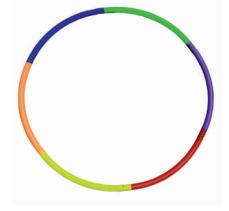


7. आओ, वृत्त बनाएँ

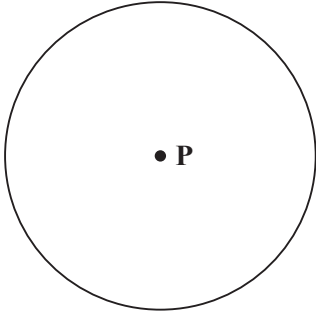
- वृत्त में केंद्रबिंदु, व्यास तथा जीवा का नाम लिखो ।



केंद्रबिंदु	
त्रिज्या	त्रिज्या OA
व्यास	
जीवा	



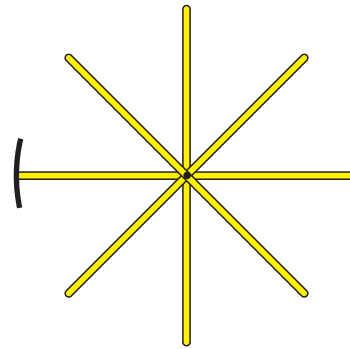
- 'P' केंद्रवाले वृत्त में त्रिज्या, व्यास तथा जीवा बनाकर उनका नाम लिखो ।



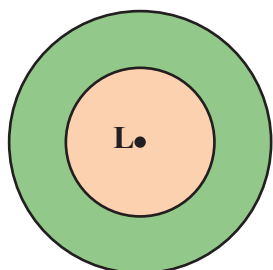
केंद्रबिंदु	बिंदु P
त्रिज्या	
व्यास	
जीवा	



- दिए गए केंद्रबिंदु पर कंपास के धातु की नोक को रखकर वृत्त बनाओ ।



- संलग्न आकृति में दिखाएनुसार केंद्रबिंदु L लेकर 2 सेमी और 3 सेमी त्रिज्या का वृत्त कंपास की सहायता से बनाओ तथा रँगो ।



• L

- ऊपर के प्रश्न में केंद्रबिंदु L लेकर बनाए गए वृत्त में दी गई त्रिज्या के वृत्त का व्यास मापकर लिखो ।

त्रिज्या	2 सेमी	3 सेमी
व्यास		

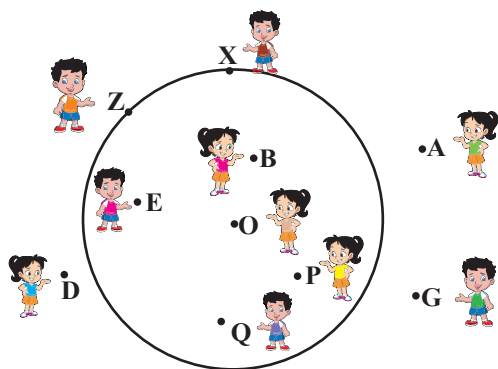
इस आधार पर मुझे यह ज्ञात हुआ कि वृत्त का व्यास त्रिज्या का दो गुना लंबा होता है ।

वृत्त का व्यास = × त्रिज्या और वृत्त की त्रिज्या = व्यास ÷

- सारिणी पूर्ण करो ।

त्रिज्या	9 सेमी	11 सेमी			10 सेमी	
व्यास			12 सेमी	16 सेमी		6 सेमी

- आकृति में O केंद्र वाले वृत्त के अंतःभाग, बाह्यभाग तथा वृत्त पर बने बिंदुओं के नाम लिखो ।



अंतःभाग में बिंदु =

बाह्यभाग में बिंदु =

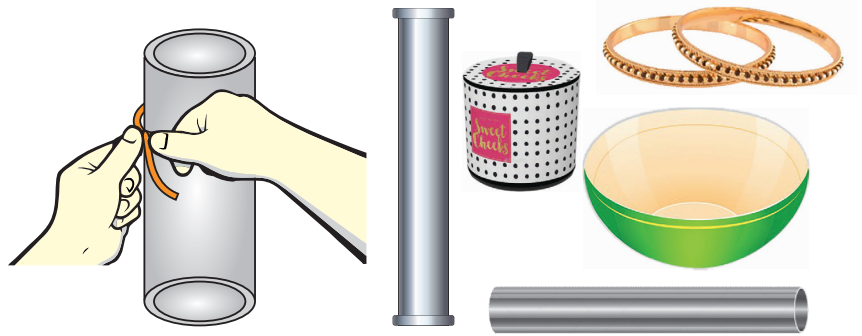
वृत्त पर बने बिंदु =

○ दिए गए सूचनानुसार कृति करो ।

- 1) T केंद्र वाले 3 सेमी त्रिज्या का वृत्त बनाओ ।
- 2) वृत्त के अंतःभाग में बिंदु V, F, K, H दिखाओ ।
- 3) वृत्त के बाह्यभाग में बिंदु L, M, N, O दिखाओ ।
- 4) वृत्त पर बिंदु C तथा S दिखाओ ।

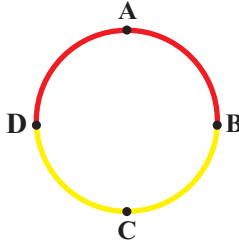
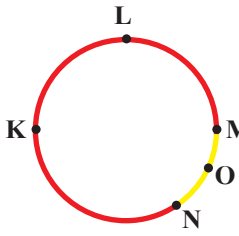
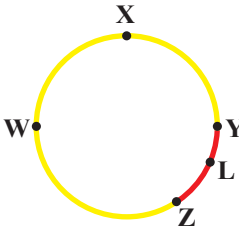
○ नीचे की आकृति में दिखायेनुसार वृत्ताकार वस्तु की परिधि मापकर नीचे की सारिणी पूर्ण करो ।

वस्तु	परिधि (सेमी)
पाईप	
गोल डिब्बा	
कटोरी	
खंभा	
चूड़ी	

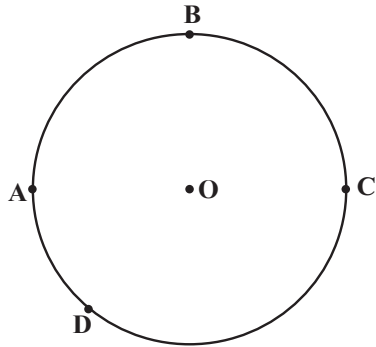


○ वृत्त के चाप का नाम लिखो ।

अ. क्र.	आकृति	लाल रंग से रंगा हुआ चाप	पीले रंग से रंगा हुआ चाप
1)		चाप PQR	चाप RSP

अ. क्र.	आकृति	लाल रंग से रंगा हुआ चाप	पीले रंग से रंगा हुआ चाप
2)	
3)	
4)	

○ आकृति की सहायता से सारिणी पूर्ण करो ।

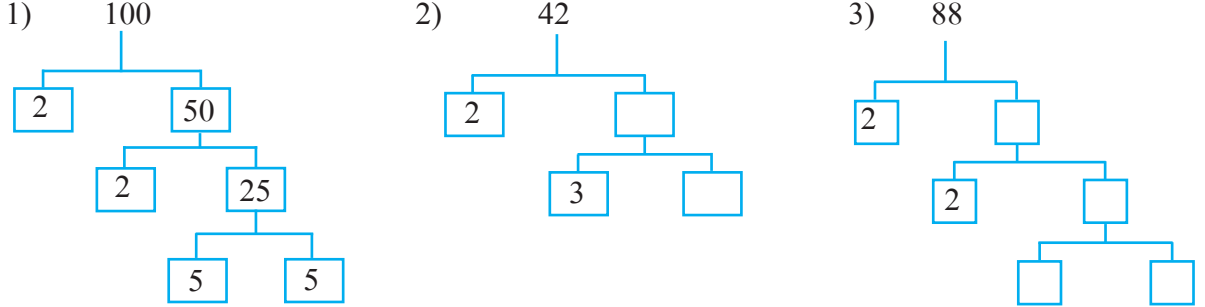


अ. क्र.	चाप का छोर	चाप का नाम
1)	चाप ABC तथा चाप ADC
2)	बिंदु B तथा D

□□□

8. विभाज्य और विभाजक को पहचानें

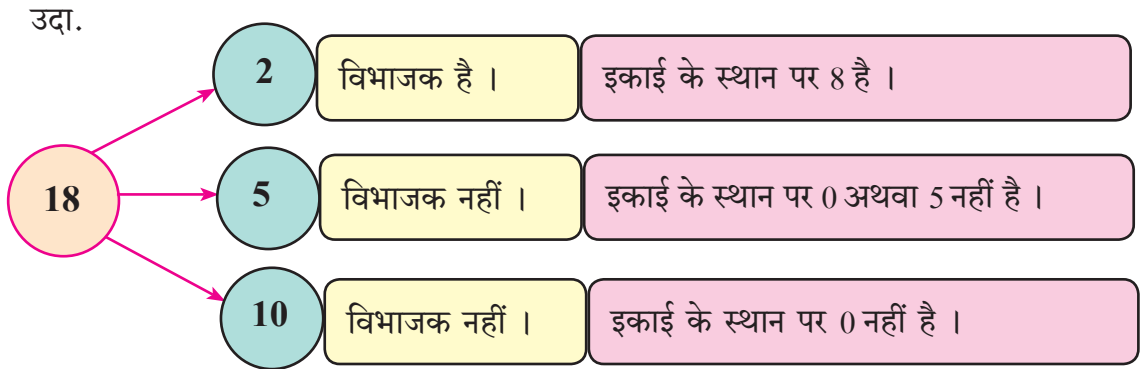
- खाली चौखट में विभाजक लिखो ।

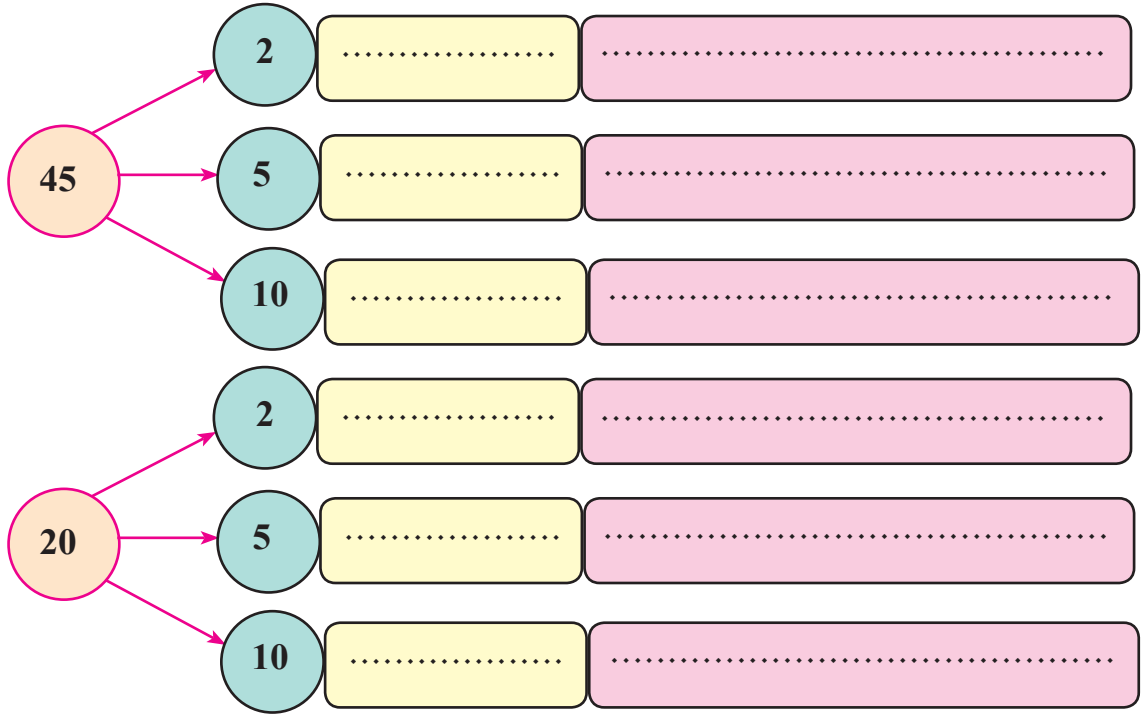


- संख्याओं का निरीक्षण करके तालिका पूर्ण करो । (10, 22, 34, 46, 18, 20, 25, 15, 5, 42, 64)

2 से भाग जानेवाली संख्या	5 से भाग जानेवाली संख्या	10 से भाग जानेवाली संख्या
ऊपर की संख्याओं में इकाई स्थान वाले अंक लिखो ।		
संख्या के इकाई स्थान में से कोई एक अंक हो तो उस संख्या में 2 से भाग जाता है । अर्थात वह संख्या 2 से विभाजित होती है ।	संख्या के इकाई स्थान में से कोई एक अंक हो तो उस संख्या में 5 से भाग जाता है । अर्थात वह संख्या 5 से विभाजित होती है ।	संख्या के इकाई स्थान में यह अंक हो तो उस संख्या में 10 से पूरी तरह भाग जाता है । अर्थात वह संख्या 10 से विभाजित होती है ।

- क्या 2, 5 तथा 10 संख्याओं के विभाजक हैं, उसे पहचानो तथा कारण लिखो ।





○ दी गई संख्याओं के विभाजक लिखो ।

संख्या	विभाजक
20	1, 2, 4, 5, 10, 20
15	
50	
26	
18	
22	

○ दी गई संख्या से विभाजित होनेवाली कोई चार संख्या लिखो ।

संख्या	विभाज्य
15	30, 45, 60, 90
22	
32	
17	
10	

○ सारिणी का निरीक्षण करके नीचे दी गई कृति पूर्ण करो ।

21	20	24	84	28	72	18	40	80	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) 4 और 5 से विभाजित होनेवाली संख्या :

2) 3 और 7 से विभाजित होनेवाली संख्या :

3) 6 और 8 से विभाजित होनेवाली संख्या :

अभाज्य तथा संयुक्त संख्या

○ नीचे दी गई तालिका पूर्ण करो ।

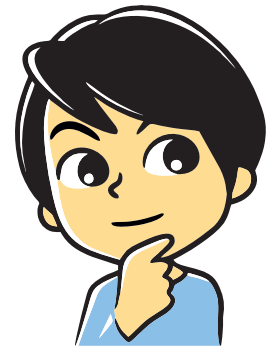
संख्या	15		19		31
सभी विभाजक	1, 3, 5, 15	1, 2, 4, 8		1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24	
अभाज्य संख्या	×				
संयुक्त संख्या	✓	✓			

○ नीचे के प्रश्नों के उत्तर अभाज्य संख्या हैं, या संयुक्त संख्या, उसे ✓ चिह्न लगाओ ।

अ.क्र.			अभाज्य संख्या	संयुक्त संख्या
1)	एक वर्ष में कितने महीने होते हैं? महीने	-	✓
2)	तुम्हारी आयु कितनी है? वर्ष		
3)	तुम्हारे परिवार में कितने सदस्य हैं?		
4)	तुम्हारे पास कितनी पुस्तकें हैं?		
5)	मोबाईल नंबर कितने अंक का होता है?		

○ पहचानो मैं कौन?

- मैं सबसे छोटी संयुक्त संख्या हूँ ।
- मैं दो अंक की सबसे बड़ी अभाज्य संख्या हूँ ।
- मैं एकमात्र सम अभाज्य संख्या हूँ ।
- मैं न तो अभाज्य संख्या हूँ और न संयुक्त संख्या हूँ ।
- मैं दो अंक की सबसे छोटी संख्या हूँ ।
- मैं एक अंक की सबसे बड़ी संयुक्त संख्या हूँ ।



- नीचे दी गई संख्याओं में से अभाज्य संख्या राजू के पास तथा संयुक्त संख्या सरिता के पास वितरित करो ।
(13, 21, 18, 17, 85, 32, 43, 56, 72, 77, 37, 83, 75, 46, 97)



राजू



सरिता

- विभाजक ढूँढकर निर्धारित करो कि संख्या सह अभाज्य है या नहीं ।

उदा. 20 तथा 18

20 के विभाजक : 1, 2, 4, 5, 10, 20.

18 के विभाजक :

सामान्य विभाजक : 1, 2

एक से अधिक सामान्य विभाजक हैं ।

∴ 20 तथा 18 यह संख्या सह अभाज्य नहीं है ।

उदा. 15 तथा 8

15 के विभाजक :

8 के विभाजक :

सामान्य विभाजक :

..... यह सामान्य विभाजक है ।

∴ 15 तथा 8 यह संख्या सह अभाज्य नहीं है ।

उदा. 16 तथा 25

16 के विभाजक :

25 के विभाजक :

सामान्य विभाजक :

..... यह सामान्य विभाजक है ।

∴ 16 तथा 25 यह संख्या

उदा. 24 तथा 40

24 के विभाजक :

40 के विभाजक :

सामान्य विभाजक :

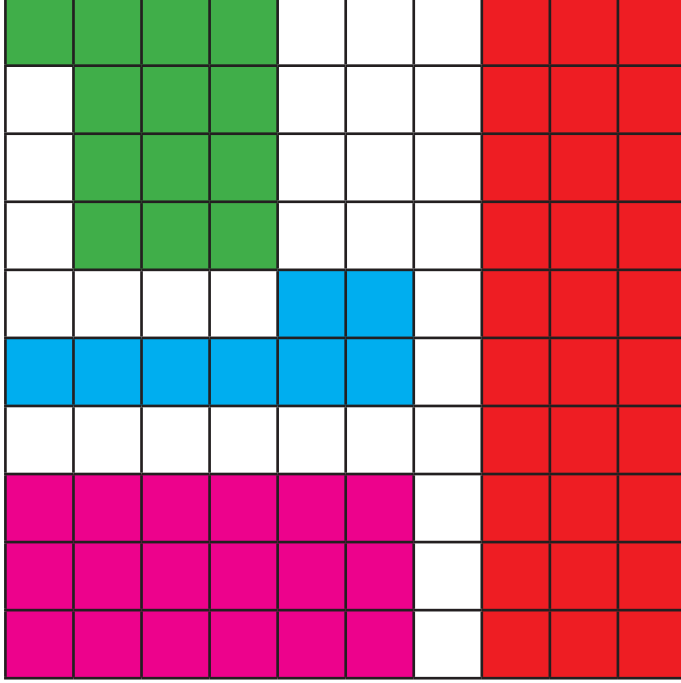
..... यह सामान्य विभाजक है ।

∴ 24 और 40 यह संख्या



9. आओ, दशमलव भिन्न सीखें

- रंगे हुए भाग को दशमलव भिन्न में लिखो ।



$$\text{हरा भाग} = \frac{13}{100} = 0.13$$

$$\text{लाल भाग} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\text{नीला भाग} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\text{गुलाबी भाग} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

- दिए गए आयत का 0.7 भाग रंगो ।



- सारिणी पूर्ण करो ।

संख्या ↓	स्थान और स्थानीय मान →	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश	शतांश
142.53		1×100 = 100	4×10 = 40	2×1 = 2	$5 \times \frac{1}{10}$ = 0.5	$3 \times \frac{1}{100}$ = 0.03
20.19						
5.3						
0.8						

○ नीचे के चित्रों का निरीक्षण करके दिए गए उदाहरणों में संख्या लिखो ।

1 पूरा	पूरे का दसवाँ भाग = 1 दशांश = $\frac{1}{10}$	पूरे का सौवाँ भाग = 1 शतांश = $\frac{1}{100}$

इकाई	दशांश	शतांश
2.34		

इकाई	दशांश	शतांश

इकाई	दशांश	शतांश

इकाई	दशांश	शतांश

○ नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

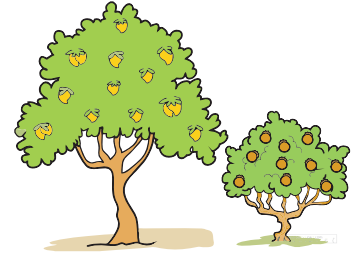
- i) गणेश को एक शर्ट सिलाने के लिए ढाई मीटर और एक पैंट सिलाने के लिए सवा मीटर कपड़ा लगता है, तो उसे एक शर्ट और एक पैंट सिलाने के लिए कुल कितना कपड़ा लगेगा ?

दहाई	इकाई	दशांश	शतांश



गणेश को कुल
मीटर कपड़ा लगेगा ।

- ii) चीकू के पेड़ की ऊँचाई 1.78 मी. है तथा आम के पेड़ की ऊँचाई 2.29 मी. है, तो इन दोनों पेड़ों की ऊँचाई में कितना अंतर है ?



दोनों पेड़ों की ऊँचाई में
अंतर है ।

○ नीचे दी गई आकृतिबंध पूर्ण करो ।

$$\frac{12}{1} = 12$$

$$\frac{12}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.12$$

$$\frac{\boxed{}}{1000} = 0.012$$

$$\frac{12}{\boxed{}} = 0.0012$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

$$\frac{1}{10000} = \boxed{}$$

- खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

$$0.12 = \frac{1.2}{10}$$

$$0.02 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\boxed{} = \frac{45}{10}$$

$$8.192 = \frac{8192}{\boxed{}} = 8 \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- नीचे दी गई तालिका पूर्ण करो

आधा	$\frac{1}{2}$	0.5
पाव		0.25
	$\frac{3}{4}$	0.75
एक पूरा	1	

- खाली जगह में सही संख्या लिखो ।

$$100 \text{ पैसे} = 1.00 \text{ रुपया}$$

$$75 \text{ पैसे} = \dots\dots\dots \text{ रुपये}$$

$$50 \text{ पैसे} = 0.5 \text{ रुपये}$$

$$25 \text{ पैसे} = \dots\dots\dots \text{ रुपये}$$

$$100 \text{ सेमी} = 1.00 \text{ मीटर}$$

$$50 \text{ सेमी} = \dots\dots\dots \text{ मीटर} = \text{आधा मीटर}$$

$$25 \text{ सेमी} = 0.25 \text{ मीटर} = \dots\dots\dots \text{ मीटर}$$

$$\dots\dots \text{ सेमी} = \dots\dots\dots \text{ मीटर} = \text{पौन मीटर}$$

- सही जोड़ियाँ लगाओ ।

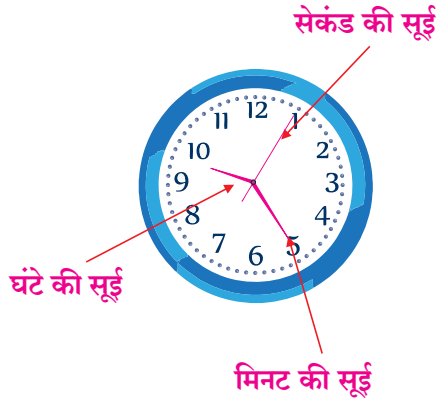
$\frac{1}{2}$	ढाई	0.75
$1 \frac{1}{4}$	आधा	7.5
$2 \frac{1}{2}$	सवा	0.5
$\frac{3}{4}$	साढ़े सात	1.25
$7 \frac{1}{2}$	पौन	2.5

Arrows indicate connections: $1 \frac{1}{4}$ connects to 'साढ़े सात' and 'सवा'; 'सवा' connects to '1.25'.



10. आओ, कालमापन को जानें

○ निरीक्षण करो ।



में कौन

- 1) मैं घड़ी में सबसे तेज गति से दौड़ती हूँ, तो मैं कौन?
- 2) जब सेकंड की सूई एक चक्कर पूरा करती है, तो मैं एक घर आगे जाती हूँ, तो मैं कौन?
- 3) जब सेकंड की सूई 60 चक्कर पूरा करती है तब मैं एक घंटा आगे जाती हूँ, तो मैं कौन?

○ नीचे दी गई कृति करने के लिए तुम्हें कितना समय लगता है, लिखो ।

- 1) हाथ धोने के लिए



.....

- 2) नल खोलने के बाद एक गिलास पानी भरने के लिए



.....

- 3) तुम्हें चादर को तह करने के लिए



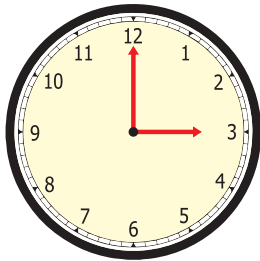
.....

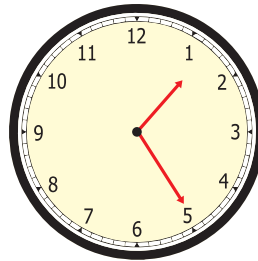
- 4) विद्यालय का गणवेश पहनने के लिए

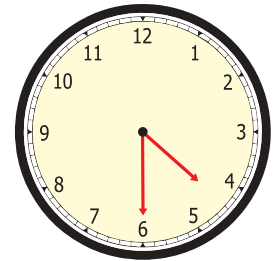


.....

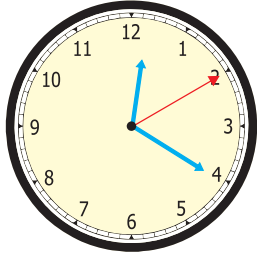
○ घड़ी में दिखाए गए समय को उसके नीचे की चौखट में लिखो ।



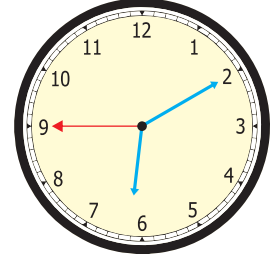
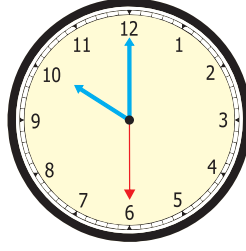




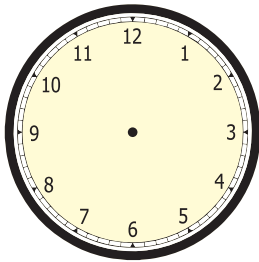
- घड़ी में दिखाए गए समय को उसके नीचे की चौखट में लिखो ।



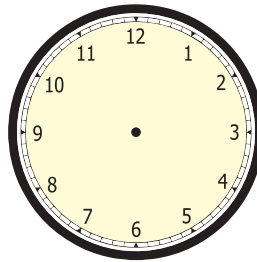
12 बजकर 20 मिनट 10 सेकंड



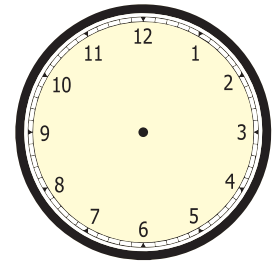
- चौखट में लिखे गए समय को घड़ी की सूईयों की सहायता से दिखाओ ।



5 बजकर 10 मिनट



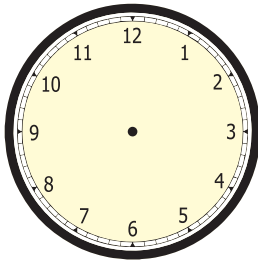
12 बजकर 30 मिनट



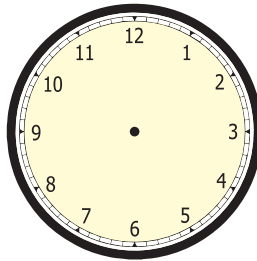
9 बजकर 45 मिनट

- चौखट में लिखे गए समय को घड़ी की सूईयों की सहायता से दिखाओ ।

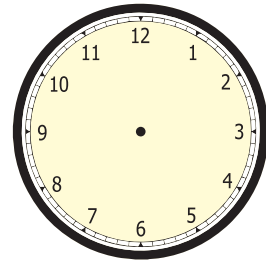
3 बजकर 20 मिनट 25 सेकंड



12 बजकर 40 मिनट 30 सेकंड



9 बजकर 10 मिनट 50 सेकंड

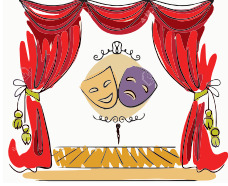


- नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

- 1) अनू तथा आर्यन दोनों सुबह 8.00 बजे बस स्थानक से निकले तथा एक घंटे में घर पहुँचे, उस समय घड़ी में कितने बजे होंगे?

बस स्थानक से निकलने का समय :	:	
घर पहुँचने में लगनेवाला समय :	+	
घर पहुँचने का समय :	=	

2) तीन घंटे का नाटक रात 11.00 बजे समाप्त हुआ, तो नाटक कितने बजे शुरू हुआ था ?



3) एक विमान मुंबई से 11:45 बजे छूटता है तथा नागपुर 13:30 बजे पहुँचता है, तो मुंबई से नागपुर की यात्रा में विमान से कितना समय लगा ?



4) जॉन ने सुबह 9:00 से दोपहर 1:30 तक कम्प्यूटर पर काम किया तथा फिर खाने के लिए गया, तो उसने कम्प्यूटर पर कितना समय काम किया ?

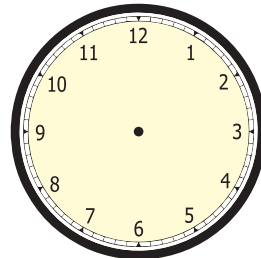
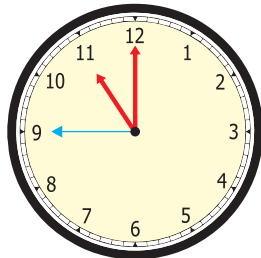


5) रोहन के घर पेंटिंग का काम सुबह 10:30 बजे शुरू हुआ तथा साढ़े चार घंटे में समाप्त हुआ, तो पेंटर ने कितने बजे तक काम किया ?

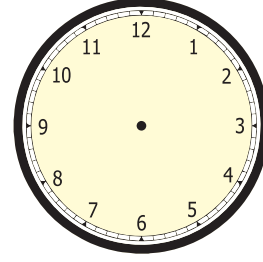
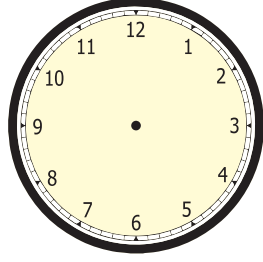


○ नीचे दिए प्रश्न की कृति में बताए गए समय को उस प्रश्न के नीचे घड़ी में दिखाओ ।

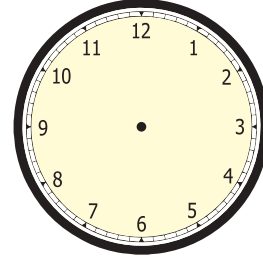
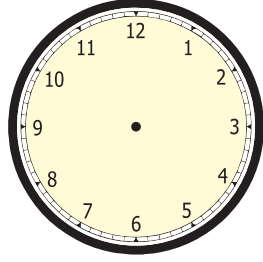
1) वरद का ऑनलाइन विद्यालय सुबह ग्यारह बजे शुरू होता है तथा दोपहर डेढ़ बजे समाप्त होता है ।



2) पौने दो बजे अभ्यास के लिए बैठी प्रिया डेढ़ घंटे में उठी ।



3) सोनू साढ़े तीन बजे क्लास के लिए जाता है तथा ढाई घंटे में घर आता है ।



○ नीचे दिए विधान को मध्याह्नपूर्व तथा मध्याह्नोत्तर के रूप में लिखो ।

उदा. सुहास सुबह 11.00 बजे विद्यालय जाता है तथा शाम 5.00 बजे घर आता है ।

→ सुहास मध्याह्नपूर्व 11.00 बजे विद्यालय जाता है तथा मध्याह्नोत्तर 5.00 बजे घर आता है ।

1) मैंने सुबह 5.00 बजे यात्रा की शुरुआत की तथा दोपहर 1.00 बजे घर पहुँचा ।

.....

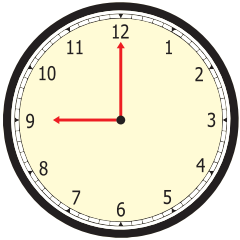
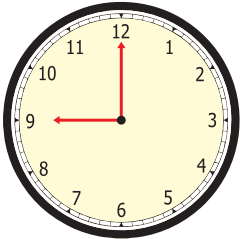
2) संचिता सुबह 6.00 बजे अभ्यास के लिए बैठी तथा सुबह 8 बजकर 30 मिनट पर नाश्ते के लिए उठी।

.....

○ माँ को यात्रा में कितना समय लगा, लिखो ।

<p>5 बजे से 7 बजे तक ट्रेन में थी । खूब थक गयी हूँ ।</p>	<p>केवल 2 घंटे की यात्रा में थक गयी?</p>	<p>मैंने तो, सुबह 5 बजे से शाम 7 बजे तक यात्रा की ।</p>
<p>तो माँ को यात्रा में कितना समय लगा?</p>		

- घड़ी में समय देखकर 12 घंटे तथा 24 घंटे के कालमापन के अनुसार समय लिखो ।

<p>सुबह का समय</p> 	<p>12 घंटे कालमापन के अनुसार समय</p>
<p>रात का समय</p> 	<p>12 घंटे कालमापन के अनुसार समय</p> <p>24 घंटे कालमापन के अनुसार समय</p>

- 12 घंटे के कालमापन को 24 घंटे के कालमापन में परिवर्तित करो ।

12 : 45 pm	⇒	<input type="text" value="12.45"/>
01 : 15 pm	⇒	<input type="text"/>
05 : 05 am	⇒	<input type="text"/>
04 : 25 pm	⇒	<input type="text"/>
07 : 35 am	⇒	<input type="text"/>



- 24 घंटे के कालमापन को 12 घंटे के कालमापन में परिवर्तित करो ।

13 : 45	⇒	<input type="text" value="1.45 pm"/>
23 : 10	⇒	<input type="text"/>
05 : 15	⇒	<input type="text"/>
17 : 25	⇒	<input type="text"/>
03 : 00	⇒	<input type="text"/>



○ 12 घंटे के कालमापन को 24 घंटे के कालमापन में परिवर्तित करो ।

1) मध्याह्नपूर्व 6 बजकर 25 मिनट -

2) मध्याह्नपूर्व 9 बजकर 40 मिनट -

3) मध्याह्नोत्तर 3 बजकर 50 मिनट -

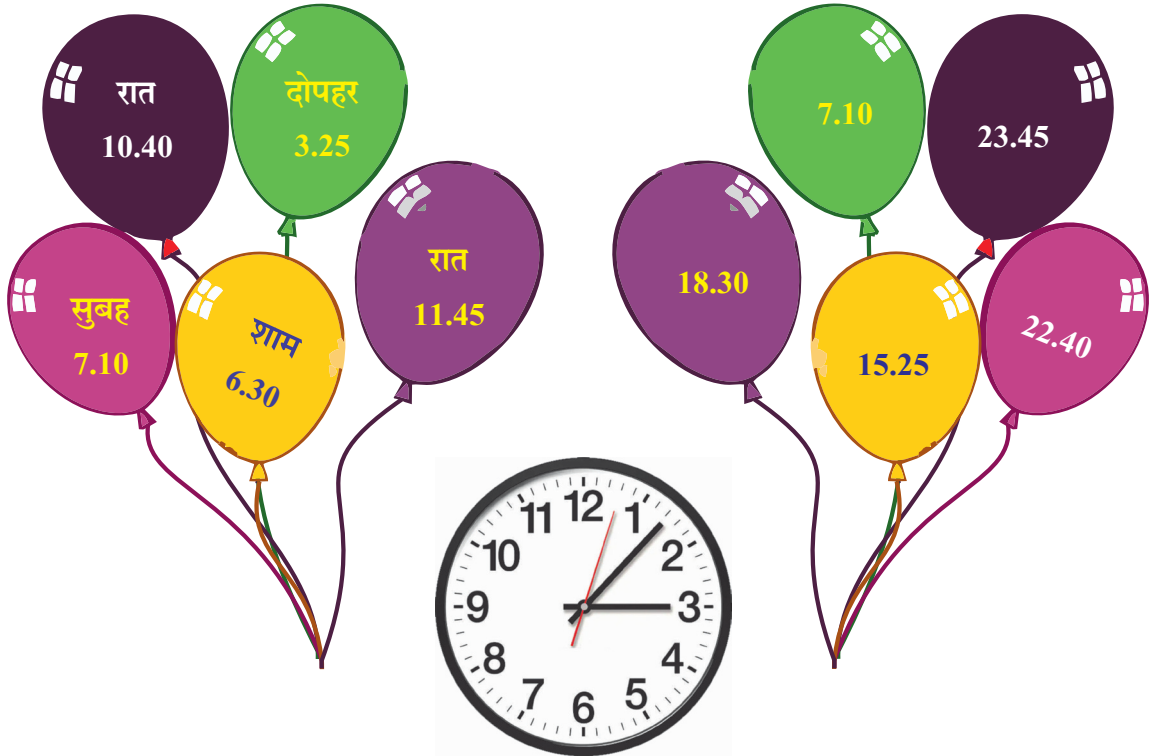
4) मध्याह्नोत्तर 10 बजकर 35 मिनट -

5) मध्याह्नोत्तर 8 बजकर 05 मिनट -

○ 12 घंटे तथा 24 घंटे के कालमापन में समान समय वाले गुब्बारे को रेखा से मिलाओ ।

12 घंटेवाला कालमापन

24 घंटेवाला कालमापन



○ नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

- 1) जॉन ने 3 घंटे 25 मिनट रेल से यात्रा की । 1 घंटा 30 मिनट मोटर साइकिल से यात्रा की, तो जॉन ने कुल कितने समय यात्रा की ?

- 2) लता ने सुबह 9:30 से दोपहर 2:00 तक सजावट की तथा पुनः दोपहर 3:00 से 4:30 तक बाकी काम पूरा किया, तो उसने कुल कितने समय काम किया ?

- 3) शरद ने ऑफिस में 5 घंटे 30 मिनट काम किया तथा घर पर 1 घंटा 45 मिनट ऑनलाईन काम किया, तो शरद ने घर की तुलना में ऑफिस में कितना समय अधिक काम किया ?



11. आओ, मापन पर आधारित प्रश्न हल करें

○ नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

1) 42 किमी 425 मी + 28 किमी 745 मी

किमी	मी

2) 82 किमी 856 मी – 29 किमी 632 मी

किमी	मी

3) 58 किग्रा 300 ग्रा + 47 किग्रा 658 ग्रा

किग्रा	ग्रा

4) 48 किग्रा 533 ग्रा – 26 किग्रा 378 ग्रा

किग्रा	ग्रा

5) 89 ली 107 मिली + 52 ली 811 मिली

ली	मिली

6) 99 ली 642 मिली – 52 ली 607 मिली

ली	मिली

7) 28 रुपये 40 पैसे + 67 रुपये 90 पैसे

रुपये	पैसे

8) 78 रुपये 90 पैसे – 67 रुपये 15 पैसे

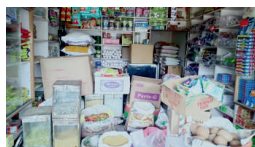
रुपये	पैसे

○ नीचे दिए गए शब्दिक प्रश्न हल करो ।

1) लोकेश ने 42 किमी 400 मीटर बस से यात्रा की तथा 87 किमी 300 मी रेल से यात्रा की, तो लोकेश ने कुल कितनी यात्रा की ?

2) अनुष्का सुबह 55 किमी 400 मीटर यात्रा कर के मामा के गाँव गई तथा शाम को घर वापस आई, तो अनुष्का ने कितनी यात्रा की ?

3) एक किराना की दुकान में 109 किलो 300 ग्राम चीनी बची थी । दुकानदार ने 250 किलो चीनी बाजार से खरीदकर दुकान में लाया, तो दुकान में कुल कितनी किलो चीनी हो गई ?



4) बाढ़ग्रस्तों की सहायता करने के लिए महेश ने 69 किलो 700 ग्राम गेहूँ दिया तथा हेमांगी ने 77 किलो 300 ग्राम गेहूँ दिया, तो बाढ़ग्रस्तों के लिए कितना गेहूँ जमा हुआ ?

- 5) एक दूध संग्रह केंद्र पर गाय का 123 लीटर 600 मिली तथा भैंस का 208 लीटर 300 मिली दूध जमा होता है, तो उस दूध संग्रह केंद्र पर कितना दूध जमा हुआ?



- 6) पेट्रोल पंप पर एक दिन में 500 लीटर 800 मिली पेट्रोल तथा 700 लीटर 200 मिली डीजल की विक्री हुई, तो कितने इंधन की विक्री हुई?



- 7) पीटर के बैंक खाते में 719 रुपये तथा 80 पैसे हैं, उसी तरह आलमारी में 999 रुपये हैं, तो पीटर के पास कुल कितने रुपये हैं?

- 8) संजना ने 548 रुपये 75 पैसे की खरीदारी की। अहमद ने 400 रुपये 75 पैसे की खरीदारी की, तो दोनों ने मिलकर कुल कितने रुपये की खरीदारी की?

- 9) कपिल के गाँव से उसके मामा का गाँव 483 किमी दूर है। कपिल ने 219 किमी 100 मीटर की दूरी तय करने के बाद आराम किया। अब कपिल को मामा के गाँव पहुँचने के लिए कितनी यात्रा करनी पड़ेगी?

- 10) एक साइकिल रेस की स्पर्धा में 20 किमी 200 मी की दूरी पूरी करना है। नयना ने 18 किमी 700 मी की दूरी पूरी की है। अब उसे रेस की स्पर्धा में और कितनी दूरी पूरी करनी होगी?

- 11) एक व्यापारी के पास 568 किलो 300 ग्राम तेल था । उसमें से 199 किग्रा 700 ग्राम तेल की विक्री हो गई, तो व्यापारी के पास कितना तेल शेष है?
- 12) एक अस्पताल में वितरण के लिए 247 किलो 900 ग्राम सेब लाये गए, उसमें से 101 किलो 250 ग्राम सेब वितरण करने के बाद अस्पताल में कितने किलो सेब शेष हैं?
- 13) रमेश तथा सलीम ने एक साथ दुकान से 450 रुपये 50 पैसे की खरीदारी की, रमेश ने इस बिल का भुगतान किया । इस बिल में 248 रुपये सलीम द्वारा खरीदे गए माल का था, तो रमेश द्वारा खरीदे गए माल की रकम कितनी होगी?
- 14) एक खिलौने की कीमत 723 रुपये 50 पैसे हैं । जनार्दन के पास 549 रुपये हैं । उस खिलौने को खरीदने के लिए जनार्दन को कितने अधिक रुपये की आवश्यकता है?



15) एक चार पहिए की गाड़ी के लिए कवर बनाने में 15 मीटर 100 सेमी कपड़ा लगता है, ऐसी 13 गाड़ियों लिए कवर बनाने में कितने मीटर कपड़ा लगेगा ?

16) जूली को एक फ्रॉक के लिए 2 मी 50 सेमी कपड़ा लगता है, तो 3 फ्रॉक के लिए कितने मीटर कपड़ा लगेगा ?



17) एक बच्चे का गणवेश सिलाने के लिए 2 मी 50 सेमी कपड़ा लगता है, तो 5 बच्चों के लिए कुल कितना कपड़ा लगेगा ?



18) एक दूध विक्रेता को 20 परिवार में दूध वितरित करना है। प्रत्येक परिवार को सवा लीटर दूध देना है, तो कुल कितने लीटर दूध वितरित होता होगा ?

19) पानी की कमीवाले एक गाँव में 30 परिवार हैं। प्रत्येक परिवार के लिए 15 ली 500 मिली पीने का पानी देने का निर्णय ग्रामस्तर पर लिया गया है, तो वितरण के लिए कितना पीने का पानी लगेगा ?

20) एक दवा विक्रेता के पास दवा की एक शीशी का विक्रय मूल्य 45 रुपये है। 25 शीशी खरीदने के लिए महेंद्र को कितने रुपये देने होंगे ?





21) केशर आम 70 रुपये किलो है, तो सलमा को 10 किलो आम खरीदने के लिए कितने रुपये लगेंगे ?

22) 5 मी 55 सेमी कपड़े के 5 समान टुकड़े करने पर एक टुकड़ा कितने मीटर का होगा ?

23) 9 किमी लंबाईवाले रास्ते पर समान दूरी पर 10 सूचना पट्टी लगाने हों, तो 2 सूचना पट्टी के बीच कितनी दूरी रखनी होगी ?



24) 10 मी 50 सेमी लंबाईवाले कपड़े को 25 सेमी के अनुपात में कितने समान टुकड़े करने होंगे ?

25) 760 किलो बाजरा 8 जरूरतमंद परिवारों में समान रूप से बाँटना है, तो प्रत्येक परिवार को कितना किग्रा बाजरा मिलेगा ?

26) चिबड़ा के एक पैकेट में 50 ग्राम के अनुपात में 2 किग्रा 500 ग्राम चिबड़ा कितने पैकेट में बाँटना होगा ?

- 27) माँ ने ज्वेलरी के दुकानदार से 30 ग्राम सोना देकर 2 ग्राम 500 मिलीग्राम की अँगूठी बनाने के लिए कहा, तो कितनी अँगूठी बनेगी ?
- 28) साढ़े सात किलो चावल, आधा किलो की भरनी में भरना हो तो कितनी भरनी लगेगा ?
- 29) ठंडा पानी बेचनेवाले दुकानदार के पास 760 लीटर पानी है । यदि इस पानी को 20 लीटर के जार में भरें, तो कितना जार लगेगा ?
- 30) एक छाछ विक्री केंद्र ने चौथाई लीटर के हिसाब से पौने दो लीटर छाछ वितरित किया, तो कितने लोगों को छाछ मिला ?
- 31) 3 ली. 600 मिली गन्ने का रस चार बच्चों में समान रूप से बाँटें, तो एक बच्चे को कितने मिली गन्ने का रस मिलेगा ?
- 32) बगीचे का काम करने के बदले में कुल 1000 रु. मजदूरी दी गई । यह मजदूरी चार व्यक्तियों में समान रूप से वितरित करना है तो प्रत्येक व्यक्ति को कितने रुपये मिलेंगे ?



○ रीना का घर कितनी दूरी पर है ?



पुराना किला से मीना के घर की दूरी 2 किमी 500 मी

पुराना किला से रीना के घर की दूरी 3 किमी 725 मी

तो, रीना का घर मीना के घर से कितनी दूरी पर है उसे लिखो ।

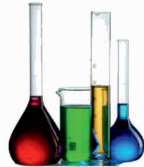
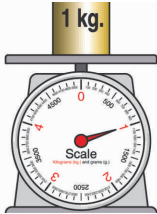
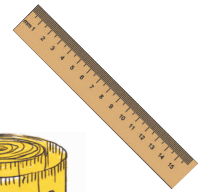
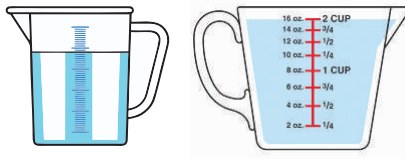
○ चौखट में सही संख्या लिखो ।

1) 1000 मीटर = किलोमीटर

2) 1000 मिली लीटर = लीटर

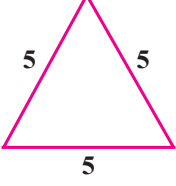
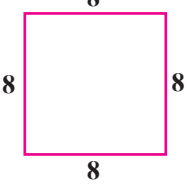
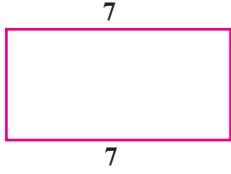
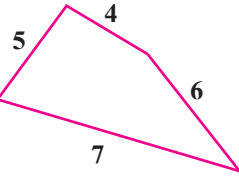
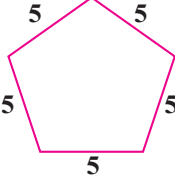
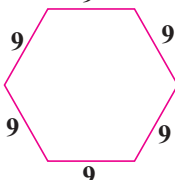


3) 1000 ग्राम = किलोग्राम



12. आओ, परिमिति मापें

- नीचे दी गई आकृतियों की परिमिति चौखट में लिखो। भुजाओं की माप सेमी में है।

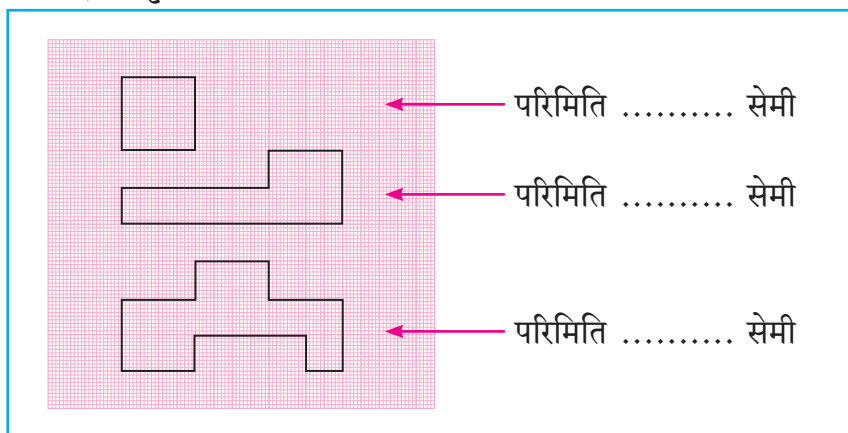
		
परिमिति सेमी	परिमिति सेमी	परिमिति सेमी
		
परिमिति सेमी	परिमिति सेमी	परिमिति सेमी

- नीचे दिए गए प्रश्न हल करो।

- 1) एक आकृति की भुजा 10 सेमी, 20 सेमी, 15 सेमी, 28 सेमी तथा 9 सेमी है, तो उस आकृति की परिमिति कितनी होगी?
- 2) महेश प्रतिदिन सुबह एक आयताकार बगीचे के 4 चक्कर लगाता है, उस बगीचे की लंबाई 280 मीटर तथा चौड़ाई 100 मीटर है, तो महेश प्रतिदिन सुबह कितनी दूरी चलता है?



- नीचे दी गई आकृति की परिमिति खाली जगह में लिखो ।

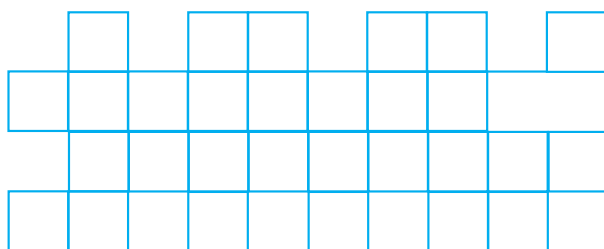


- नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

1) एक आयताकार खाली जगह की लंबाई 80 मी तथा चौड़ाई 25 मी है । उस जगह को तीन फेरा तार लगाने के लिए कितना तार लगेगा ?

2) रोहन प्रतिदिन सुबह 30 मीटर भुजावाले वर्गाकार खेल के मैदान के चारों ओर 5 चक्कर लगाता है, तो प्रतिदिन वह कितने मीटर दौड़ने का अभ्यास करता है ?

- नीचे दी गई आकृति की परिमिति ज्ञात करो । (प्रत्येक वर्ग की भुजा 1 सेमी है ।)



आकृति की परिमिति =

क्षेत्रफल

○ खाली जगह भरकर आगे दिए गए प्रश्नों को हल करो ।

1) आकृति A की प्रत्येक वर्ग की भुजा की लंबाई 1 सेमी है ।

1 सेमी भुजा वाले वर्ग की 5 कतारें हैं ।

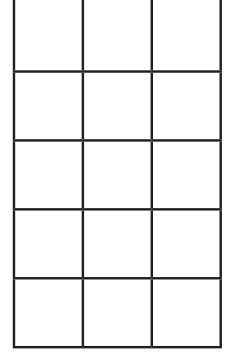
1 सेमी भुजावाले वर्ग के 3 स्तंभ हैं ।

अर्थात् $5 \times 3 = 15$

आकृति में 1 सेमी भुजावाले 15 वर्ग जितनी जगह है ।

अर्थात् आकृति A का क्षेत्रफल 15 वर्ग सेमी है ।

आकृति A



2) आकृति B की प्रत्येक वर्ग की भुजा की लंबाई 1 सेमी है ।

1 सेमी भुजावाले वर्ग की कतारें हैं ।

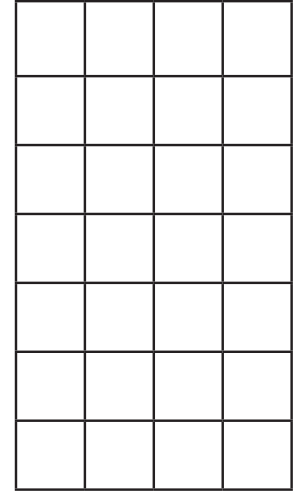
1 सेमी भुजावाले वर्ग के स्तंभ हैं ।

अर्थात् \times =

आकृति में 1 सेमी भुजावाले वर्ग जितनी जगह है ।

अर्थात् आकृति B का क्षेत्रफल वर्ग सेमी है ।

आकृति B



○ नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

1) एक आयताकार मैदान की लंबाई 75 मीटर तथा चौड़ाई 45 मीटर है, तो उस मैदान का क्षेत्रफल कितना होगा ?



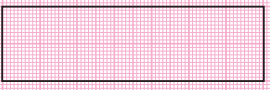


2) 5 मीटर भुजावाले वर्गाकार कमरे में फर्श लगाने के लिए एक वर्ग मीटर का 45 रुपये के हिसाब से कितना खर्च आयेगा ?



- 3) एक आयताकार खेत की लंबाई 100 मीटर तथा चौड़ाई 60 मीटर है। उस खेत का 1 वर्ग मीटर जगह का विक्रय मूल्य 3000 रुपये हो, तो उस खेत का विक्रय मूल्य कितना होगा?

- नीचे दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल खाली जगह में लिखो।

	← क्षेत्रफल वर्ग सेमी
	← क्षेत्रफल वर्ग सेमी
	← क्षेत्रफल वर्ग सेमी

शाब्दिक प्रश्न

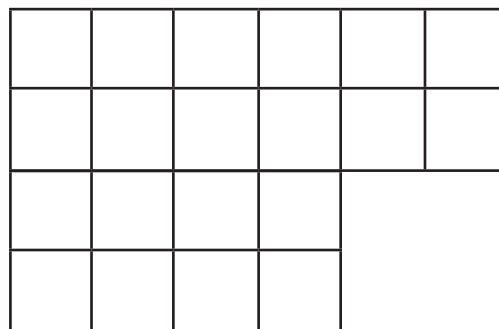
- नीचे दिए गए प्रश्न हल करो।

- | | |
|---|---|
| 1) एक वर्गाकार भूखंड के प्रत्येक भुजा की लंबाई 60 मीटर है। भूखंड का विक्रय मूल्य 950 रुपये प्रति वर्ग मीटर है, तो भूखंड की कुल कीमत कितनी होगी? | 2) एक आयताकार बगीचे की लंबाई 80 मीटर तथा चौड़ाई 40 मीटर है। इस बगीचे की पूरी जमीन पर घास की चादर लगाने के लिए खर्च प्रति वर्ग मीटर 100 रुपये है, तो कुल कितना खर्च लगेगा? |
|---|---|

3) वर्ग की एक भुजा की लंबाई दी है, तो उस आधार पर उसका क्षेत्रफल ज्ञात करो ।

- 1) 18 सेमी 2) 22 सेमी

4) आकृति में वर्ग के समान क्षेत्रफल आए ऐसे 5 भाग में विभाजित करो । प्रत्येक भाग को अलग-अलग रंग से रँगो ।

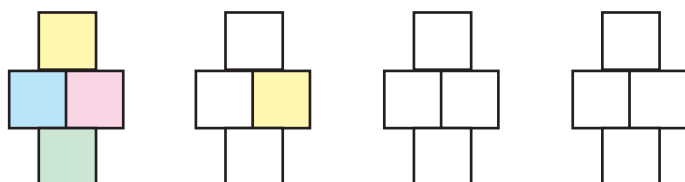


○ सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	लंबाई	चौड़ाई	परिमिति	क्षेत्रफल
1	7 सेमी	3 सेमी		
2	12 मी	8 मी		
3	34 सेमी	10 सेमी		
4	24 सेमी	9 सेमी		
5	120 सेमी	2 सेमी		

○ मौज करें ।

(हर बार एक ही दिशा में 90° घुमाने पर अंत में कौन-सा रंग ऊपर की ओर आएगा, करके देखो ।)



13. आओ, त्रिविम वस्तु तथा रचना समझें

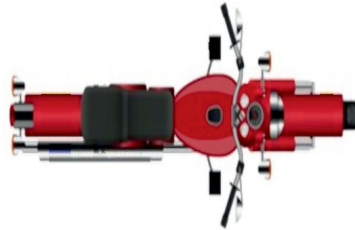
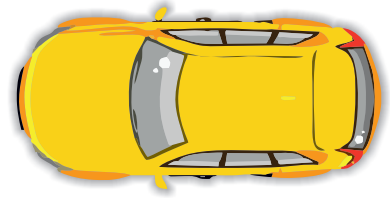
- जिन वस्तुओं में केवल लंबाई तथा चौड़ाई होती है, किंतु मोटाई नहीं होती, ऐसी वस्तुओं को (द्विविम वस्तु / त्रिविम वस्तु) कहते हैं ।
- नीचे दी गई वस्तुओं का द्विविम तथा त्रिविम में वर्गीकरण करो ।
(पुस्तक, टेबल, गुड़िया, कागज़ पर लिखे गए अक्षर, गाड़ी, हाथी का चित्र ।)

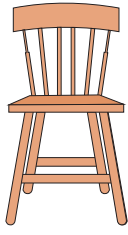
द्विविम वस्तु	त्रिविम वस्तु
.....
.....

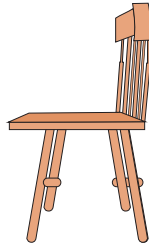
- वस्तुओं का द्विविम दृश्य दिया है, प्रत्येक दृश्य सामने से, बगल से अथवा ऊपर से देखने पर किस प्रकार का दिखाई देता है? उसे चित्र के नीचे की चौखट में लिखो ।

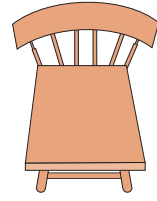


सामने से दिखनेवाला



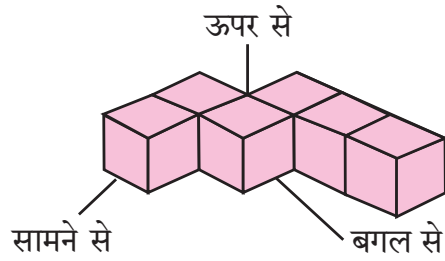






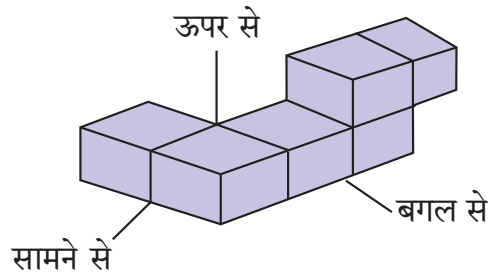
○ गुटकों की रचना दी गई है। उसका द्विविध दृश्य दिया गया है। प्रत्येक दृश्य सामने से, बगल से अथवा ऊपर से देखने पर किस प्रकार का दिखाई देता है? उसे लिखो।

1)

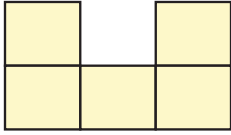
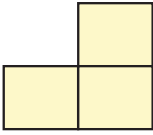
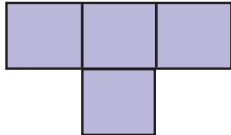
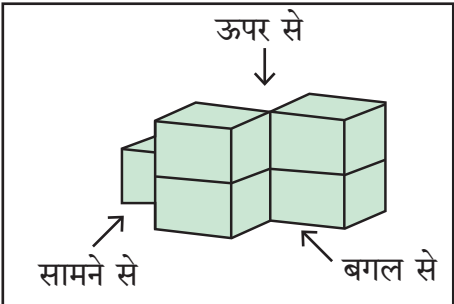
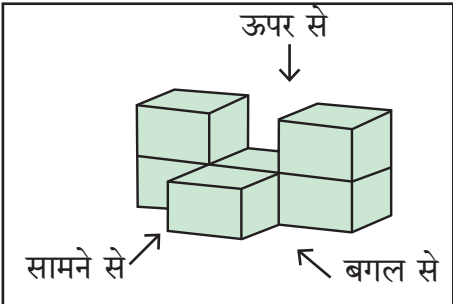
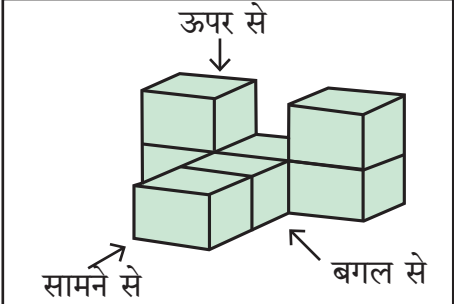
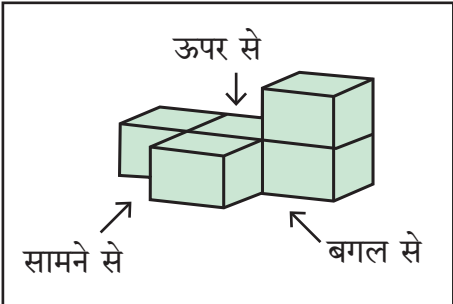


सामने से दिखनेवाला

2)



- पर्यायों में से एक ऐसा गुटका चुनो कि जिसे सामने से, बगल से तथा ऊपर से दिखनेवाला दृश्य आगे दिए गए अनुसार हो। उसका पर्याय क्रमांक चौखट में लिखो।

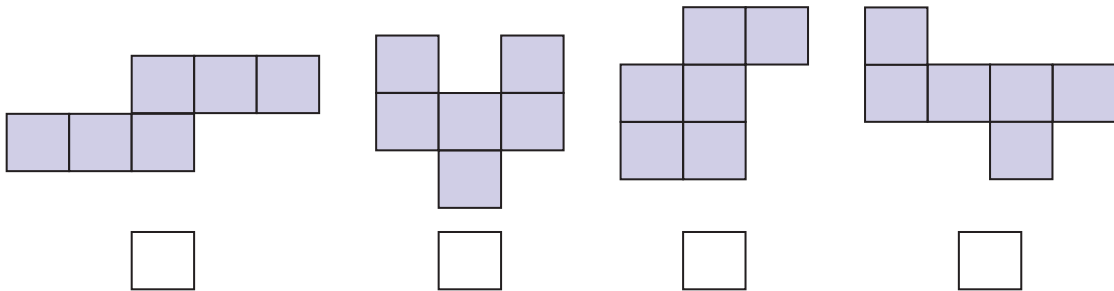
सामने से दिखनेवाला दृश्य	बगल से दिखनेवाला दृश्य	ऊपर से दिखनेवाला दृश्य
		
1) 	2) 	
3) 	4) 	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		

- मैं कौन हूँ, पहचानो तथा मेरा चित्र बनाओ।

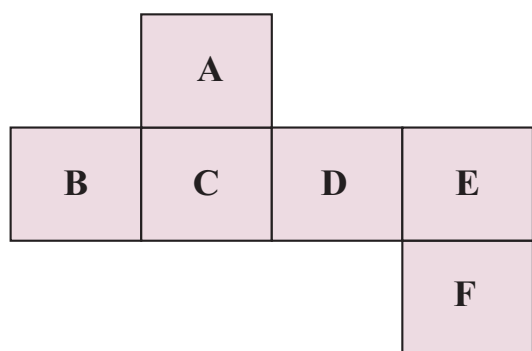
1) मैं त्रिविम हूँ। मैं सामने से, बगल से तथा ऊपर से देखने पर समान दिखता हूँ तथा मेरी तीनों भुजाओं की द्विविम दृश्य वर्गाकार होती है। मैं कौन?
(गोल/घनाभ/लंब बेलन/घन)
.....

2) मैं त्रिविम हूँ, मुझे सामने से, बगल से तथा ऊपर से देखने पर मेरी तीनों भुजाओं की द्विविम दृश्य आयताकार होती है। मैं कौन?
(गोल/घनाभ/लंब बेलन/घन)
.....

○ नीचे दिए गए जिन रचनाओं से घन बनता है, उसके नीचे की चौखट में ✓ चिह्न बनाओ ।



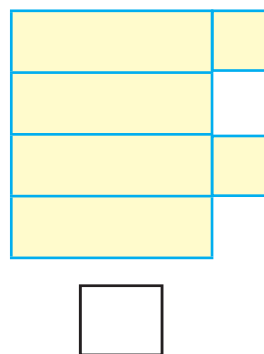
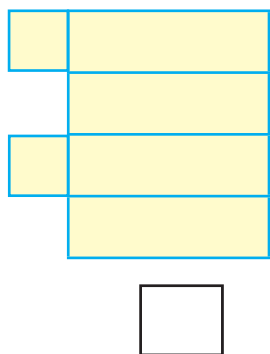
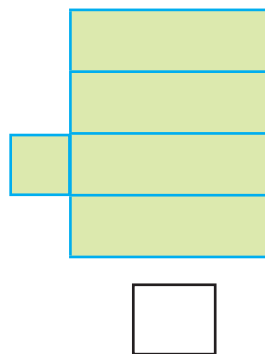
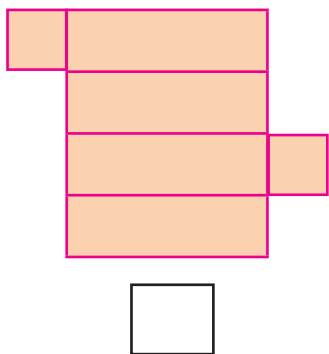
○ नीचे दी गई रचना के आधार पर पाँसा तैयार किया तो -



1) A के सामने के पृष्ठ पर कौन-सा अक्षर आएगा?

2) C के सामने के पृष्ठ पर कौन-सा अक्षर आएगा?





○ नीचे दिए गए जिन रचनाओं से घनाभ बनता है, उसके नीचे की चौखट में ✓ चिह्न बनाओ ।



14. आओ, चित्रालेख बनाएँ

- आगे दिए गए चित्ररूप जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

पैमाना : एक  = 50 विद्यार्थी

घर से विद्यालय आनेवाले विद्यार्थियों की जानकारी	विद्यार्थी संख्या
पैदल आनेवाले	
साइकिल का उपयोग करनेवाले	
रिक्शा का उपयोग करनेवाले	
सिटी बस का उपयोग करनेवाले	

- तालिका में कुल कितने विद्यार्थियों की जानकारी दी गई है?
 - साइकिल से आनेवाले विद्यार्थी, रिक्शा से आनेवाले विद्यार्थियों से कितने अधिक हैं?
 - सिटी बस से आनेवाले विद्यार्थी, पैदल आनेवाले विद्यार्थियों से कितने कम हैं?
- एक साप्ताहिक बाजार में आने वाली दुकानों की जानकारी नीचे की तालिका में दी गई है । उस आधार पर चित्रालेख तैयार करो ।

	1	2	3	4	5
दुकान का स्वरूप	किराना	सब्जी	बर्तन	मिठाई	कपड़ा
संख्या	25	40	35	30	10

(पैमाना : 1 = दुकान)

अ. क्र.	दुकान का स्वरूप	संख्या
1	किराना	
2	सब्जी	
3	बर्तन	
4	मिठाई	
5	कपड़ा	

- खेल सामग्री बेचनेवाली एक दुकान में नीचे की तालिका में दिए गए खेल सामग्री के प्रकार उपलब्ध हैं, उस आधार पर चित्रालेख बनाओ।

	1	2	3	4	5	6
खेल सामग्री का प्रकार	हॉकी	क्रिकेट	फुटबॉल	टेबल टेनिस	वॉलीबॉल	गोलाफेंक
संख्या	81	45	27	72	18	63

(पैमाना : 1 = खेल सामग्री सेट)

खेल सामग्री का प्रकार	संख्या
हॉकी	
क्रिकेट	
फुटबॉल	
टेबल टेनिस	
वॉलीबॉल	
गोलाफेंक	

- आगे की तालिका में खेल तथा खेल खेलनेवाले विद्यार्थियों की जानकारी दी है। दी गई सांख्यिकी के आधार पर चित्रालेख बनाओ।

	1	2	3	4
खेल	लेजिम	खो-खो	कबड्डी	लँगड़ी
खेलनेवाले विद्यार्थी	20	24	36	32

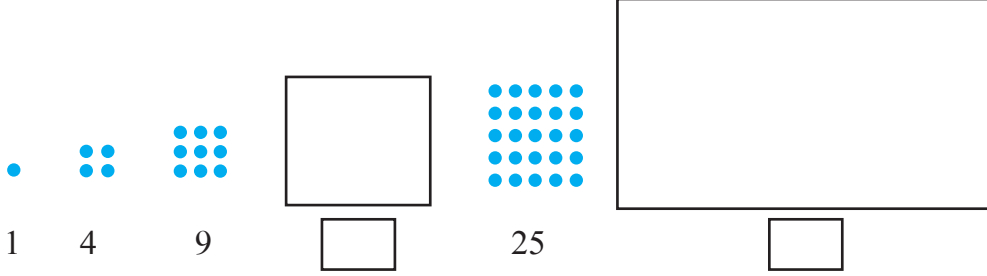
(पैमाना : 1 = विद्यार्थी)

खेळ	खेलनेवाले विद्यार्थी
लेजिम	
खो-खो	
कबड्डी	
लँगड़ी	



15. आओ, प्रतिरूप (आकृतिबंध) पहचानें

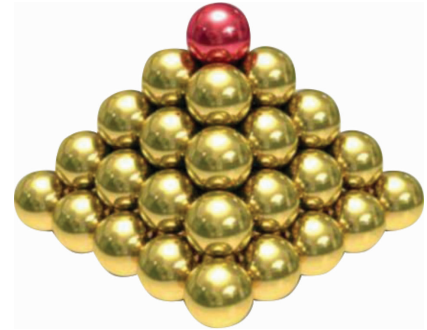
- प्रतिरूप का निरीक्षण करो तथा आगे वर्गीय संख्या लिखो ।



- वर्गीय संख्या को गोल करो ।

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- नीचे दी गई रचना करने के लिए कितने गोलें उपयोग में लाए गए हैं?

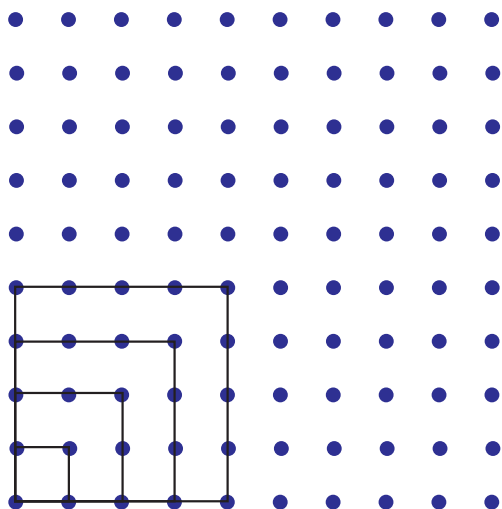


- आगे की संरचना पूर्ण करो ।

क्रम से विषम संख्याओं का योग	वर्गीय संख्या
$1 + 3 =$	4
$1 + 3 + 5 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 =$	
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 =$	



○ वर्गीय संख्याओं की रचना पूरी करो ।



○ नीचे दिए गए प्रतिरूप को पूर्ण करो ।

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = \dots\dots\dots$$

$$11111 \times 11111 = \dots\dots\dots$$

- 1) गणित की पेटी में गणित की जाली पर 1 से 100 तक की संख्या दिखाओ ।
 2) भूमितीय स्लेट पर 1 से 100 तक की वर्गीय संख्या को रबर लगाकर दिखाओ ।

त्रिभुजिय संख्या

○ बिंदुओं का निरीक्षण करके प्रतिरूप पहचानो तथा आगे की त्रिभुजिय संख्या लिखो ।



$$1 + 2 = 3$$



$$1 + 2 + 3 = 6$$



$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

a) $1 + 2 =$

b) $1 + 2 + 3 =$

c) $1 + 2 + 3 + 4 =$

d) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 =$

e) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 =$

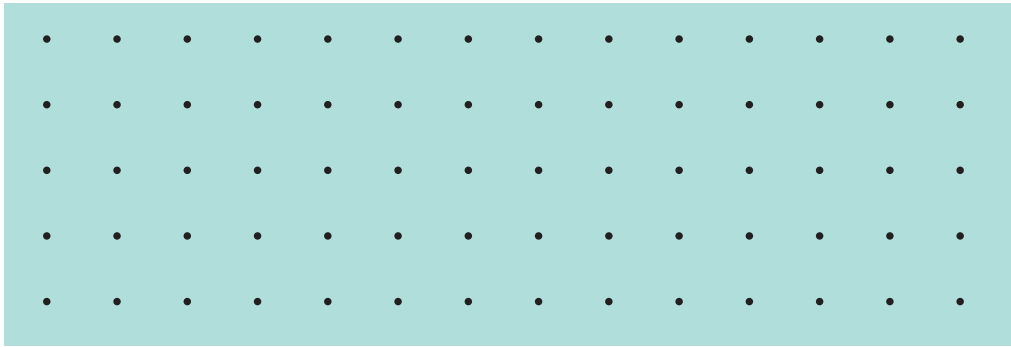
f) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 =$



- प्रतिरूप तैयार करो ।



- बिंदुओं को जोड़कर अपनी पसंद का प्रतिरूप बनाओ ।

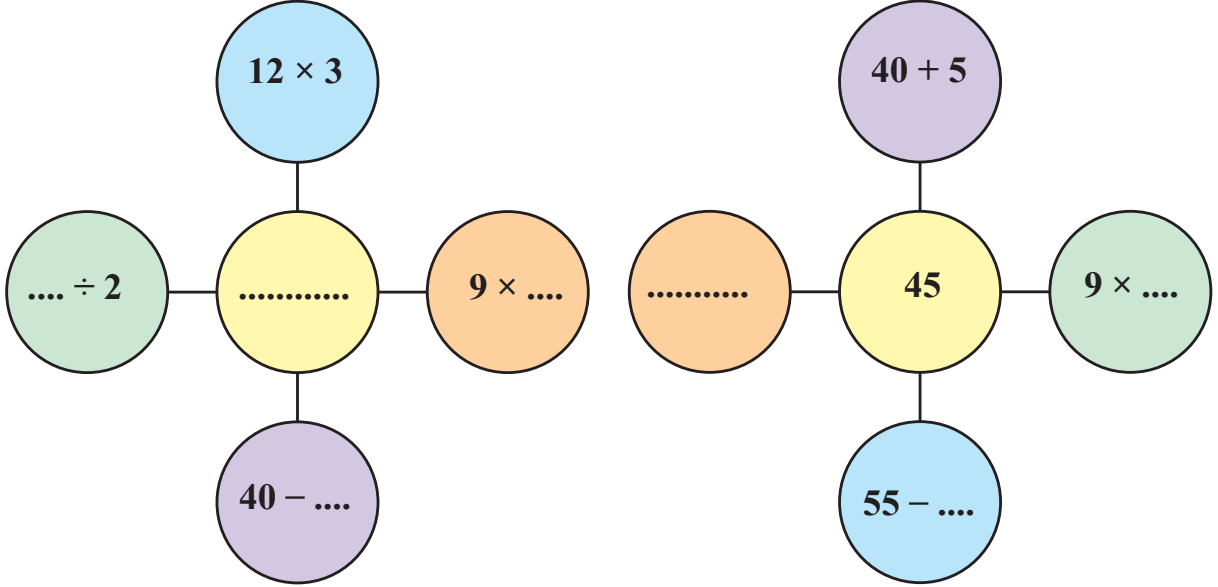


- नीचे दिए गए खाली चौखट में 1 से 9 अंक इस प्रकार लिखो कि ऊर्ध्वाकार तथा तिरछी कतार में एक ही बार आएँ ।

5	6		9			4	2	7
3			6	8		9		
	9				4			
	2				5	8		1
8		1		2		3		
4			8	9			5	6
7	3		1				9	
2	1	9					6	4
	8		4				3	2

16. आओ, बीजगणित की पूर्वतैयारी करें

- खाली जगह में सही संख्या लिखो ।



- =, ≠ में से चौखट में सही चिह्न लिखो ।

1) $10 + 3 \square 8 + 5$

2) $10 - 3 \square 5 - 3$

3) $7 \times 8 \square 28 \times 2$

4) $12 + 4 \square 12 \times 4$

- >, < में से चौखट में सही चिह्न लिखो ।

1) $12 \times 7 \square 28 \times 2$

2) $22 + 3 \square 5 \times 2$

3) $7 \times 8 \square 28 \times 1$

4) $12 \times 0 \square 12 + 0$

- दिए गए विधान की गणितीय संरचना गलत है अथवा सही, इसे निर्धारित करो । गलत संरचना को सही करके लिखो ।

- 1) मेरे पास कुछ रुपये हैं । उसमें से मैंने 20 रुपये सोहम को दे दिये, तो मेरे पास कितने रुपये बचे हैं? (माना कि मेरे पास m रुपये हैं ।)

→ $m - 20$

- 2) लड्डू के एक डिब्बे में 6 लड्डू थे । उसमें से कुछ लड्डू मीनल ने खाए, तो डिब्बे में कितने लड्डू बचे हैं? (माना कि मीनल ने a लड्डू खाए)

→ $a - 6$

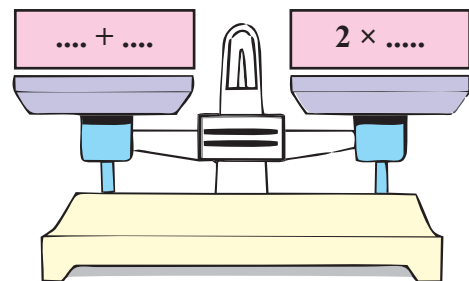
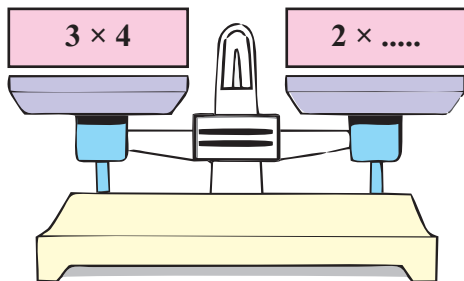
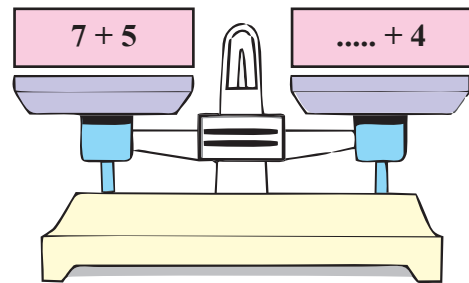
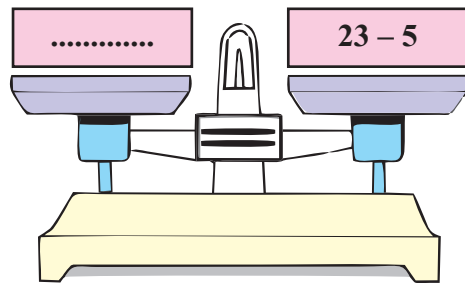
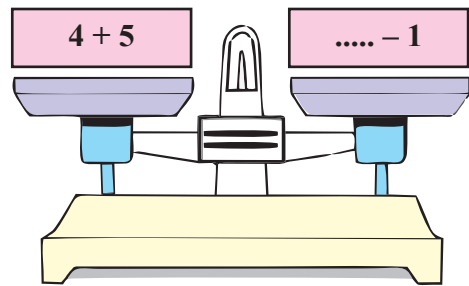
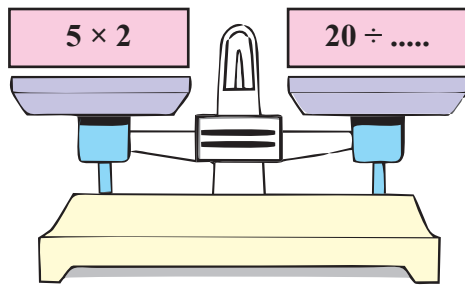
3) निहार के पास 2 फूल थे । रमेश ने उसे कुछ फूल दिए । अब निहार के पास कितने फूल हो गए?
(रमेश ने b फूल दिए ।)

→ $b - 2$

4) परी ने अपने पर्स में से 10 रुपये स्वरा को दिए, तो उसके पर्स में कितने रुपये बचे हैं?
(परी के पर्स में x रुपये थे ।)

→ $10 - x$

○ तराजू के दोनों पलड़ों को बराबर करने के लिए खाली चौखट में योग्य संख्या लिखो ।



○ दिमाग लगाओ ।

$$\text{Red Cricket Ball} + \text{Red Cricket Ball} = 300 \text{ ग्राम}$$

$$\text{Red Cricket Ball} + \text{Soccer Ball} = 550 \text{ ग्राम}$$

$$\text{Soccer Ball} + \text{Green Tennis Ball} = 450 \text{ ग्राम}$$

$$\text{Green Tennis Ball} + \text{Red Cricket Ball} = \boxed{} \text{ ग्राम}$$



○ दिमाग लगाओ ।

$\triangle + \triangle = 6$	$\triangle + \square + \diamond = ?$
$\circ + \square = 8$	$\circ + \square + \triangle = ?$
$\triangle + \circ = 4$	$\square + \square + \diamond = ?$
$\square + \diamond = 10$	$\triangle + \square + \diamond + \circ = ?$



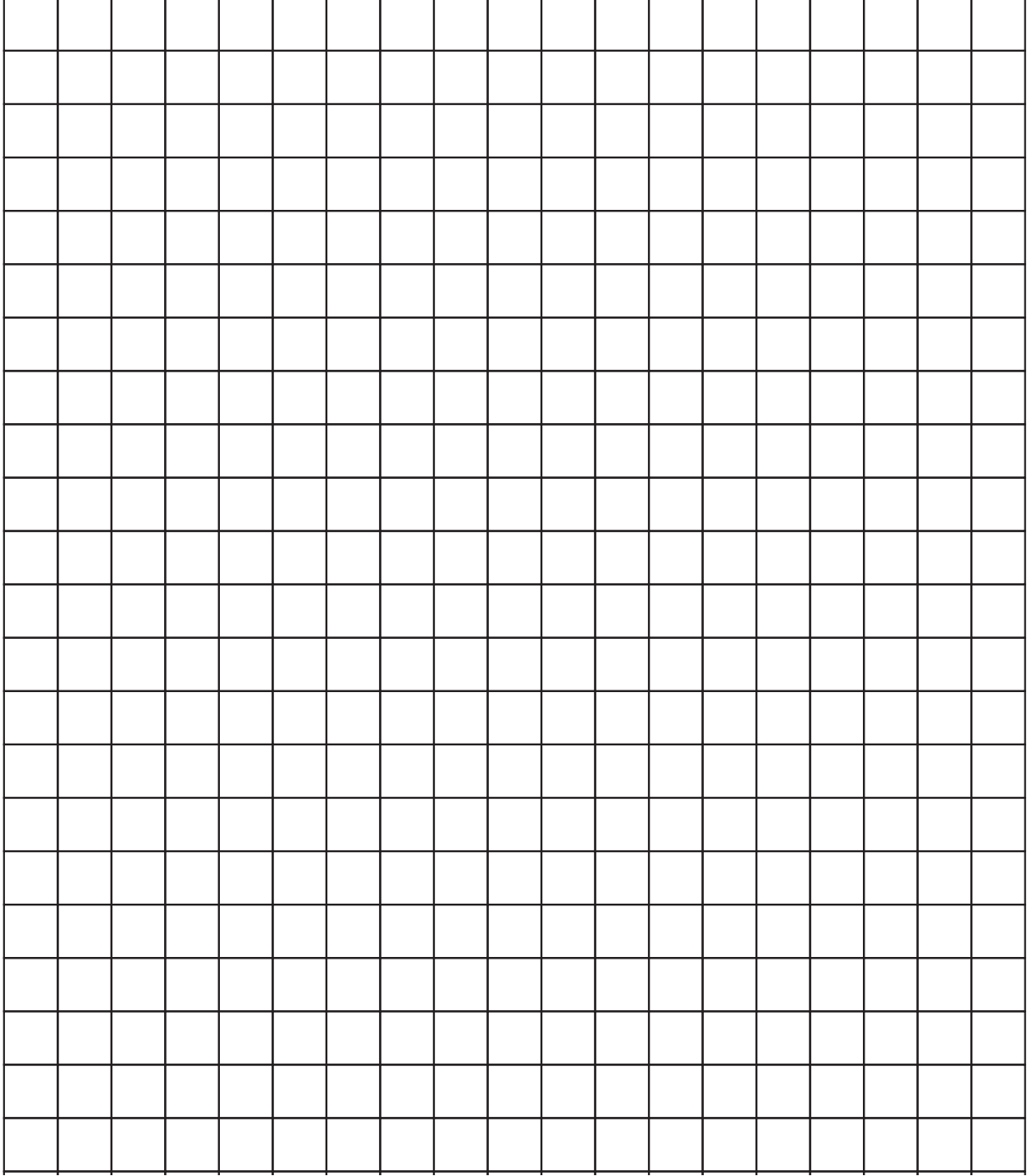
○ दी गई सूचनानुसार आकार बनाओ तथा उसे रंगो ।

1) 16 इकाई परिमिति वाला वर्ग

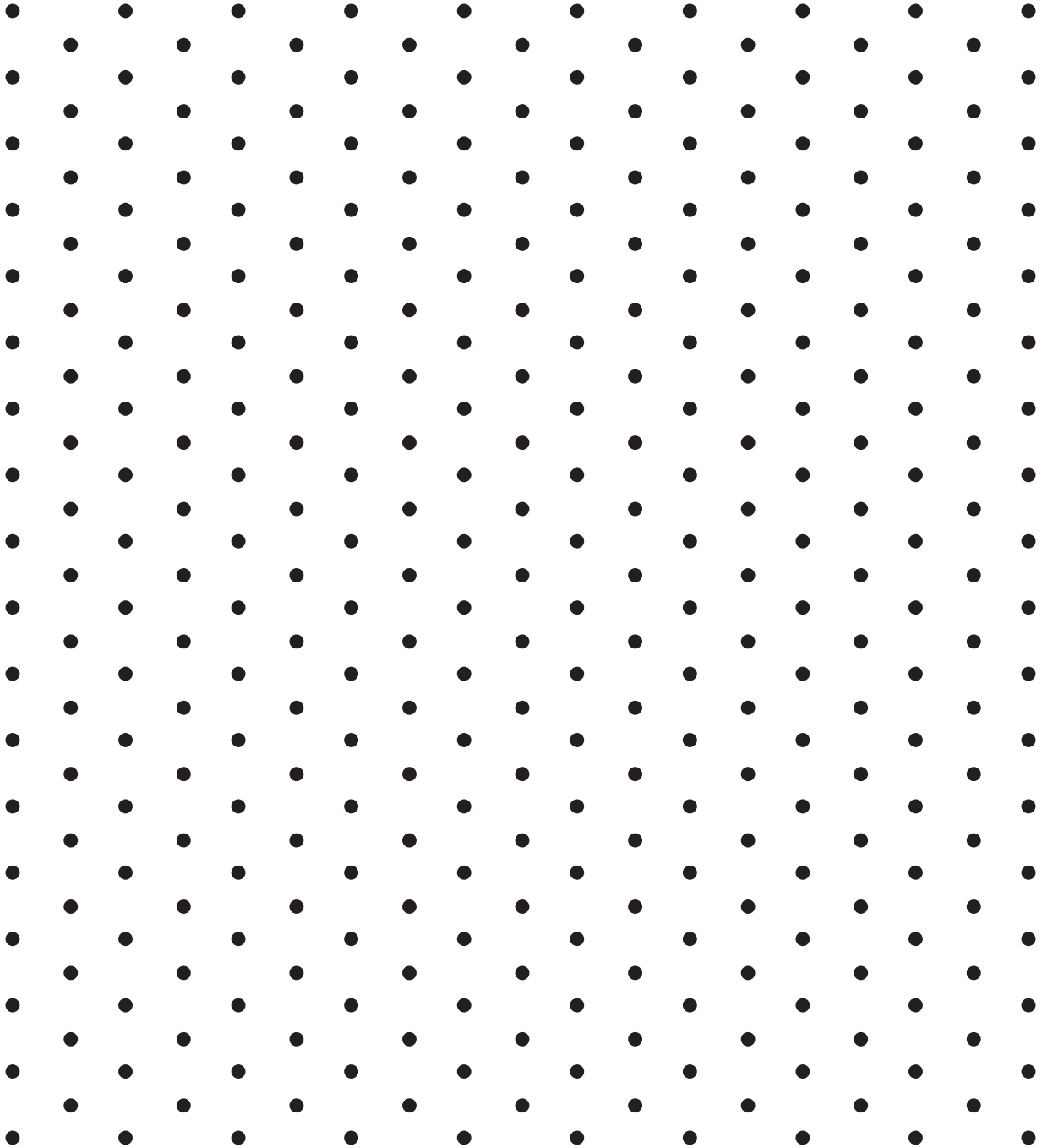
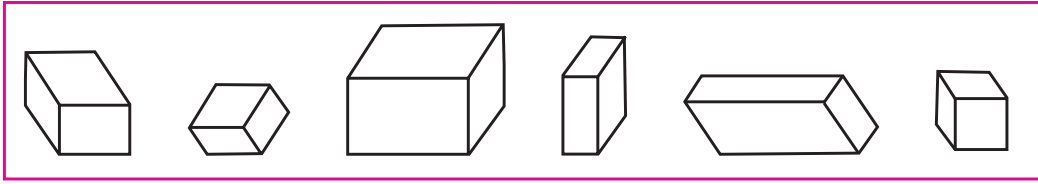
2) 18 वर्ग इकाई क्षेत्रफलवाला आयत

3) 9 वर्ग इकाई क्षेत्रफलवाला वर्ग

4) 20 इकाई परिमिति तथा 16 वर्ग इकाई क्षेत्रफलवाला आयत



○ दिए गए त्रिविम आकार को बिंदुओं वाले कागज (डॉट पेपर) पर बनाओ ।

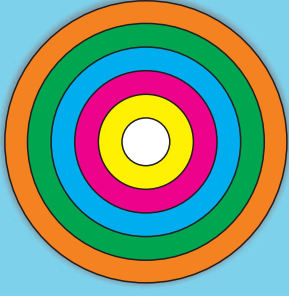


श्रेयनामावली

कार्यपुस्तिका : कक्षा - पाँचवी : विकसन, लेखन निर्मिति सहभाग

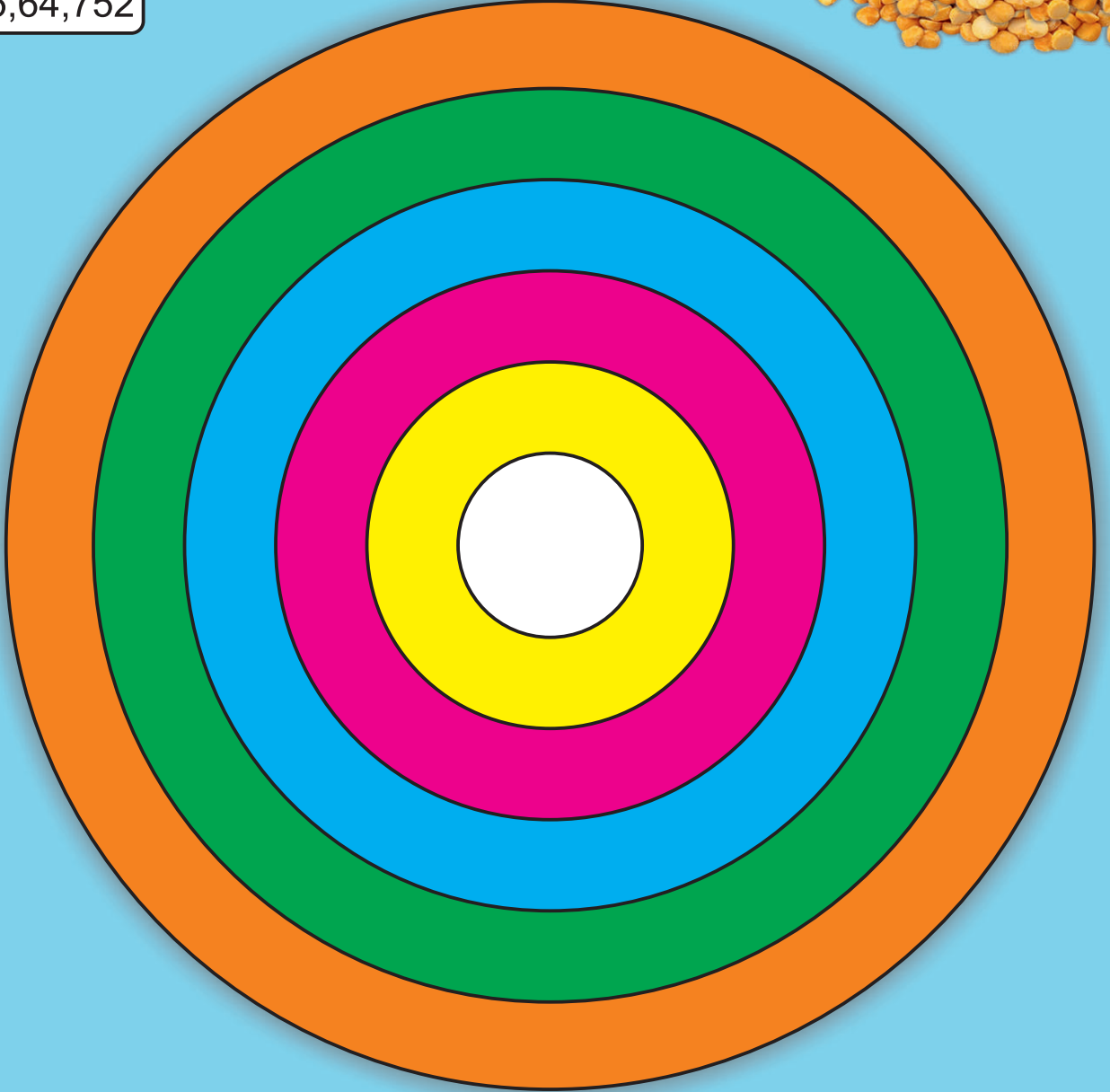
अ.क्र.	नाम	पद	कार्यालय
१.	विजय गायकवाड	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, फलटण, जि. सातारा.
२.	शिवाजी ठाकूर	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुले
३.	निलोफर पटेल	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, भंडारा
४.	सुवर्णा देशपांडे	सहशिक्षिका	न्यू इंग्लिश स्कूल, सातारा.
५.	प्रदीप पालवे	उपशिक्षक	लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील माध्यमिक विद्यालय, अहमदनगर
६.	गणेश कोलते	सेवानिवृत्त मुख्याध्यापक	मलकापुर, जि. बुलढाणा
७.	सुभाष मारवाडे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, गोंदिया
८.	बसवेश्वर कल्याणकस्तुरे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, रत्नागिरी
९.	अरुण बैस	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, हिंगोली
१०.	गणेश जाधव	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अंबाजोगाई, जि. बीड
११.	उदय केदार	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नंदुरबार
१२.	वैशाली शेवाळे	विषय साधन व्यक्ती	समूह साधन केंद्र औंध, मनपा, जि. पुणे
१३.	शैलेशकुमार खेताडे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय परसोडी, ता. पवनी, जि. भंडारा
१४.	तुषार दबडे	उपशिक्षक	कराड नगरपरिषद विद्यालय क्र. ३, जि. सातारा
१५.	मनिषा खैरे	उपशिक्षिका	उरण नगरपरिषद विद्यालय क्र. १, ता. उरण, जि. रायगड
१६.	उमेश कोटलवार	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय प्रभानवल्ली नं. ७, ता. लांजा, जि. रत्नागिरी
१७.	मिनाक्षी सरदेशमुख	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. विद्यालय पाडळी, ता. जि. बुलढाणा
१८.	योगेश पाटील	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय खोकरहट्टी, ता. जि. धुले
१९.	नामदेव धनावडे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय म्हाते, खु. ता. जावली, जि. सातारा
२०.	माताचरण मिश्र	सहायक शिक्षक	के. के. मार्ग हिंदी विद्यालय, बृहन्मुंबई, महानगरपालिका
२१.	पूनम शिंदे	सहायक शिक्षिका	राजर्षि शाहू नगर हिंदी विद्यालय, बृहन्मुंबई, महानगरपालिका

शिक्षकों के लिए सूचना : १) विद्यार्थियों को स्वयं-अध्ययन की आदत पड़े और अध्ययन निष्पत्तिनिहाय प्रगति करने का अवसर मिले, इस उद्देश्य से यह कार्यपुस्तिका तैयार की गई है। २) पाठ्यपुस्तक का आशय अथवा पाठ्यांश सीखने के बाद विद्यार्थी नियमित रूप से कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूरी करें, यह अपेक्षा है। ३) इस कार्यपुस्तिका को आकर्षक बनाने के लिए भरपूर चित्रों का, जहाँ आवश्यक है वहाँ रेखीय आकृतियों तथा सारणियों का समावेश किया गया है। इसी तरह कृतियों में रंजकता लाने के लिए गणितीय पहलियों का समावेश किया गया है। ४) कार्यपुस्तिका में प्रत्येक कृति विशिष्ट अध्ययन-निष्पत्ति पर आधारित होने के कारण शिक्षक अध्ययन प्रक्रिया के अंतिम पड़ाव पर पहुँचने की जल्दी न करते हुए इस बात पर ध्यान दें कि प्रत्येक विद्यार्थी अपेक्षित क्षमता प्राप्त कर सके। ५) शैक्षणिक वर्ष में प्रत्येक विद्यार्थी कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूर्ण करें, इसका नियोजन शिक्षक स्थानीय परिस्थिति के अनुसार करें। ६) कार्यपुस्तिका में अधिकांश जगह कृति के प्रारंभ में उदाहरण देकर कुछ कृति करके दिखाया गया है; जिसका उपयोग करके विद्यार्थी आगे की कृतियाँ स्वयं पूर्ण करें। ७) शिक्षक विद्यार्थियों की आवश्यकतानुसार व्यक्तिगत अथवा समूह में सहयोग करें। ८) बच्चों में गणितीय संकल्पना विकसित करते समय स्थानीय परिसर की संकल्पना के द्वारा बच्चे सीख सकें, ऐसा अवसर निर्माण करने का प्रयास शिक्षक करें तथा ऐसे अवसर को खोजने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें अथवा प्रवृत्त करें। ९) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना इस कार्यपुस्तिका का एकमात्र उद्देश्य नहीं है, बल्कि गणित का भय दूर करके गणित का आनंद लेने के लिए सीखना है। १०) प्रत्येक विद्यार्थी गणित सीख सकता है, यह विश्वास मन में रखकर प्रत्येक विद्यार्थी को इस कार्यपुस्तिका की सहायता से अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में सहभागी बनाएँ।



5,64,752

चलो, संख्याओं से खेलें ।



इकाई



दहाई



सैकड़ा



हजार



दस हजार



लाख