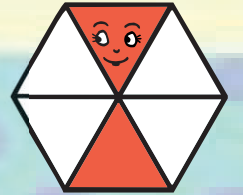
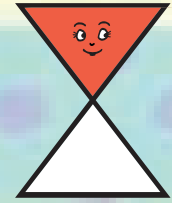
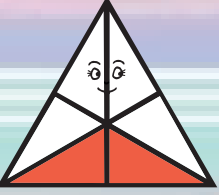
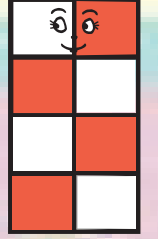
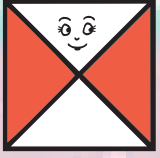
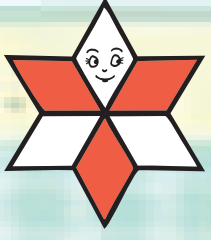


समग्र शिक्षा अंतर्गत

आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : चौथी



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

आओ, गणित से दोस्ती करें : कार्यपुस्तिका : कक्षा चौथी

- **प्रवर्तक** : शालेय शिक्षण विभाग, महाराष्ट्र शासन
- **प्रकाशक** : राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रेरणा** : **मा. वन्दना कृष्णा (भा.प्र.से.)**
अपर मुख्य सचिव, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, मंत्रालय, मुंबई.
- **मार्गदर्शन** : **मा. विशाल सोळंकी (भा.प्र.से.)**
आयुक्त (शिक्षण), महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
: **मा. राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)**
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **संपादक** : **मा. एम. डी. सिंह (भा.प्र.से.)**
संचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **सहसंपादक** : **मा. रमाकांत काठमोरे**
सहसंचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **कार्यकारी संपादक** : **मा. विकास गरड**
प्राचार्य, (समन्वय विभाग), राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
रत्नप्रभा भालेराव
वरिष्ठ अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
वृषाली गायकवाड
अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **संपादन सहाय्य** : **वैशाली गाढवे**
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
भक्ती जोशी
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रथम आवृत्ति** : जनवरी २०२२
- **अर्थसाहाय्य** : समग्र शिक्षा, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **मुद्रक** : रुना ग्राफिक्स, पुणे.
- © सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

समग्र शिक्षा अंतर्गत

आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : चौथी



नाम : _____

विद्यालय : _____

कक्षा : _____ वर्ग : _____



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

अनुक्रमणिका

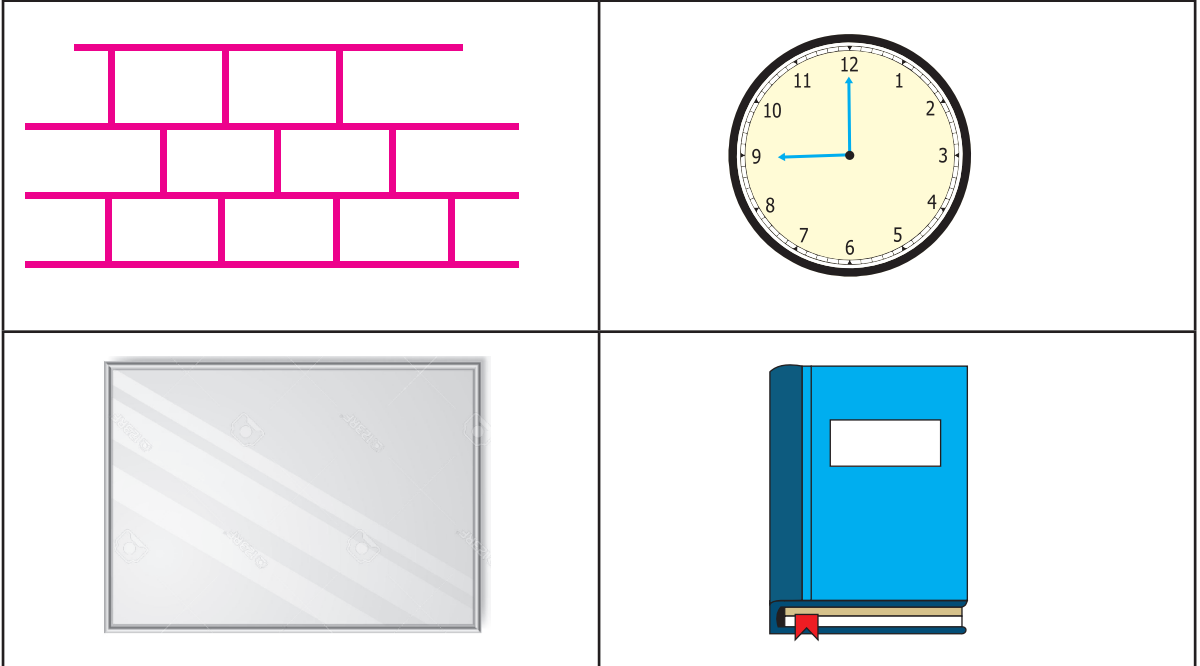
अ.क्र.	स्वाध्याय	पृष्ठ क्र.
१.	आओ, भूमितीय आकृति बनाएँ	१
२.	संख्याओं से दोस्ती	९
३.	आओ, जोड़ें	१९
४.	आओ, घटाएँ	२३
५.	आओ, गुणा को समझें	३०
६.	आओ, भाग को समझें	३४
७.	आओ, सिक्के तथा नोट का उपयोग करें	४१
८.	आओ, कालमापन सीखें	४५
९.	आओ, शाब्दिक प्रश्न हल करें	४९
१०.	भिन्न से दोस्ती	५३
११.	आओ, मापन करें	६४
१२.	आओ, परिमिति तथा क्षेत्रफल ज्ञात करें	७४
१३.	आओ, गुणा का अभ्यास करें	८०
१४.	आओ, भाग का अभ्यास करें	८३
१५.	आओ, चित्रालेख को समझें	८६
१६.	आओ, आकृतिबंध (प्रतिरूप) पूरा करें	९०

१. आओ, भूमितीय आकृति बनाएँ

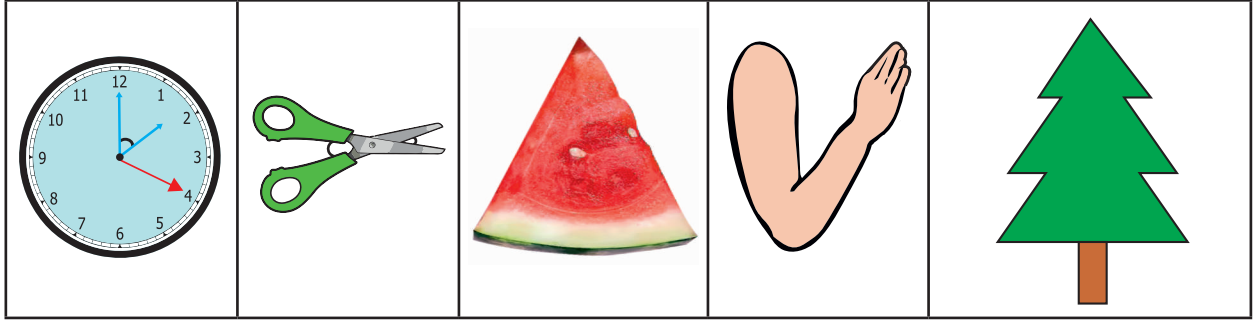
◆ नीचे दिए गए चित्र में दिखाई देने वाले कोण को पेंसिल से दिखाओ ।



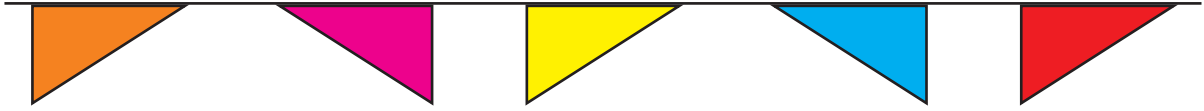
◆ नीचे के प्रत्येक चित्र में बने हुए समकोण को पेंसिल से दिखाओ ।



- ◆ नीचे के दो चित्रों में न्यूनकोण दिखाया गया है। उनका निरीक्षण करो, उसी तरह अन्य चित्रों में न्यूनकोण पेंसिल से दिखाओ।

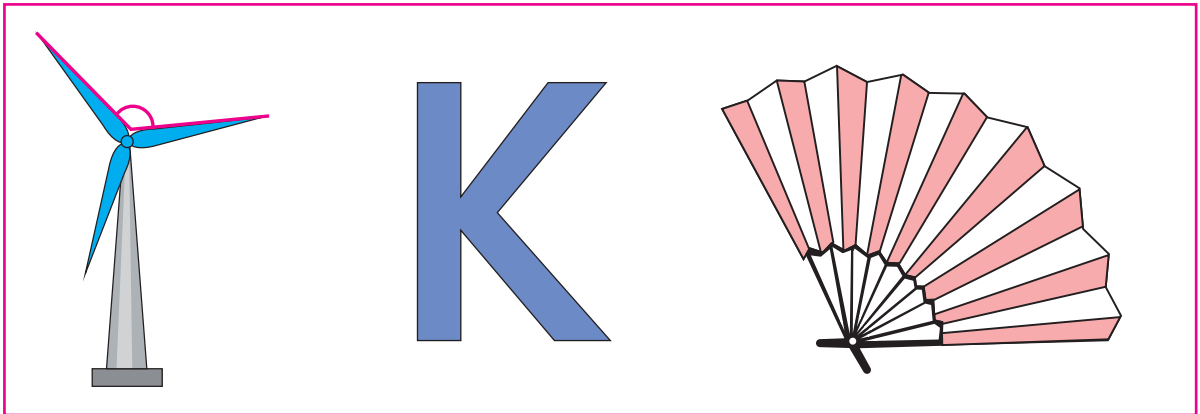


- ◆ चित्र में समकोण तथा न्यूनकोण की संख्या लिखो।

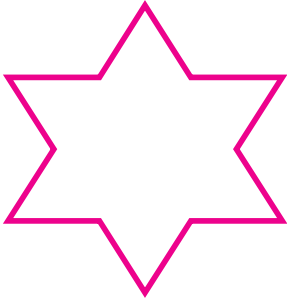


समकोणों की कुल संख्या	
न्यूनकोणों की कुल संख्या	

- ◆ पहले चित्र में दिखाए गए अनुसार अन्य चित्रों में दीर्घकोण पेंसिल से दिखाओ।

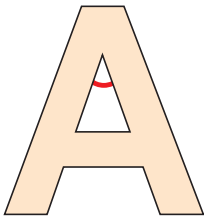


◆ दिए गए सितारे में न्यूनकोण तथा दीर्घकोण की संख्या लिखो ।

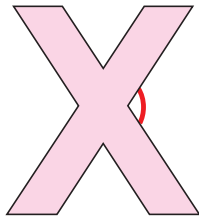


न्यूनकोणों की कुल संख्या	
दीर्घकोणों की कुल संख्या	

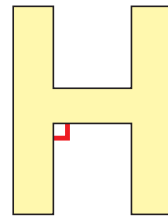
◆ अक्षरों में दिखाए गए कोण किस प्रकार के हैं? उनके नाम नीचे की चौखट में लिखो ।



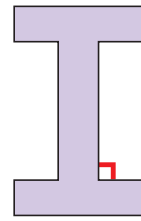
.....



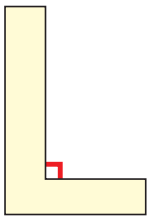
.....



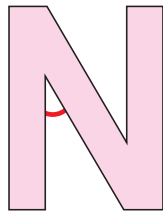
.....



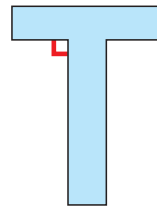
.....



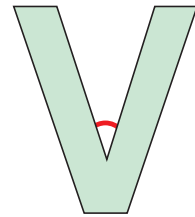
.....



.....



.....



.....

◆ तुम्हारे घर में किन-किन वस्तुओं में समकोण दिखाई देता है, उन वस्तुओं के नाम लिखो ।

१)

२)

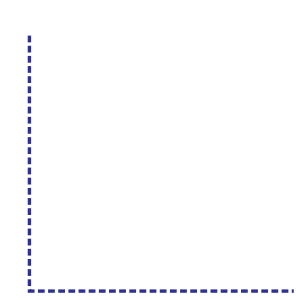
३)

४)

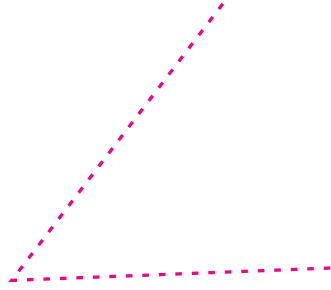
५)

६)

◆ दिए गए कोण पर पेंसिल घुमाओ तथा नीचे की चौखट में कोण के प्रकार का नाम लिखो ।



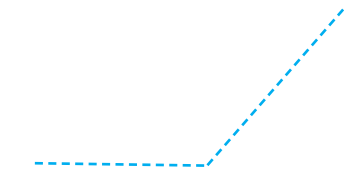
.....



.....



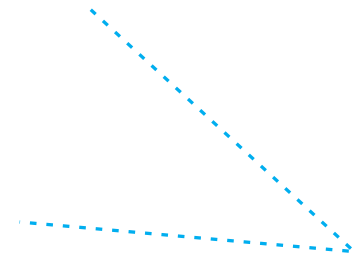
.....



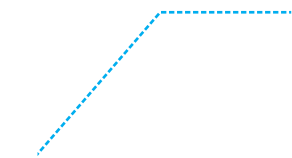
.....



.....



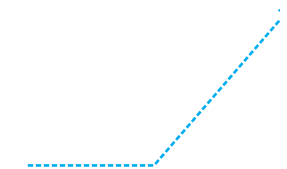
.....



.....



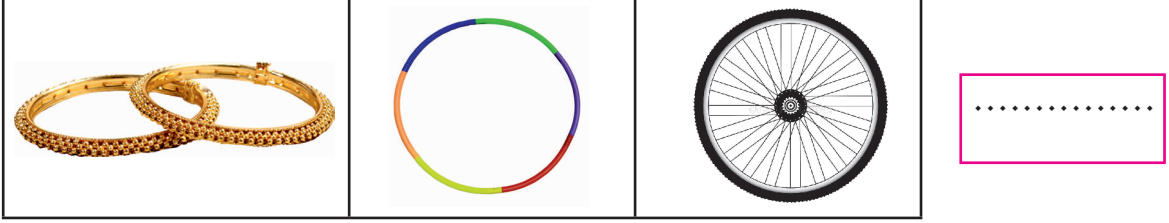
.....



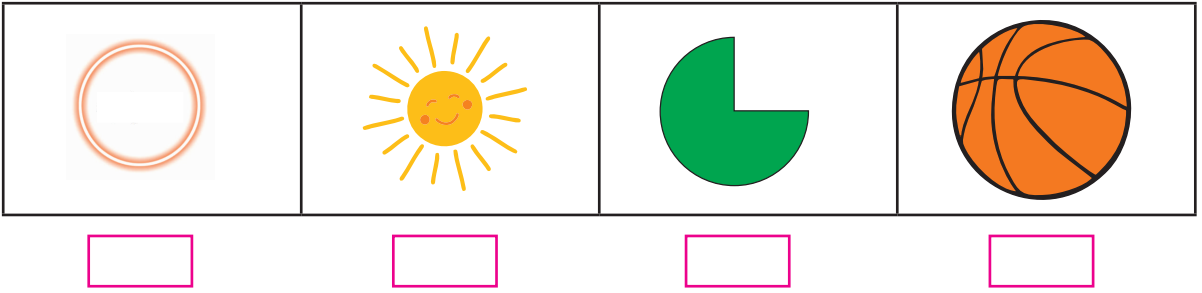
.....

वृत्त

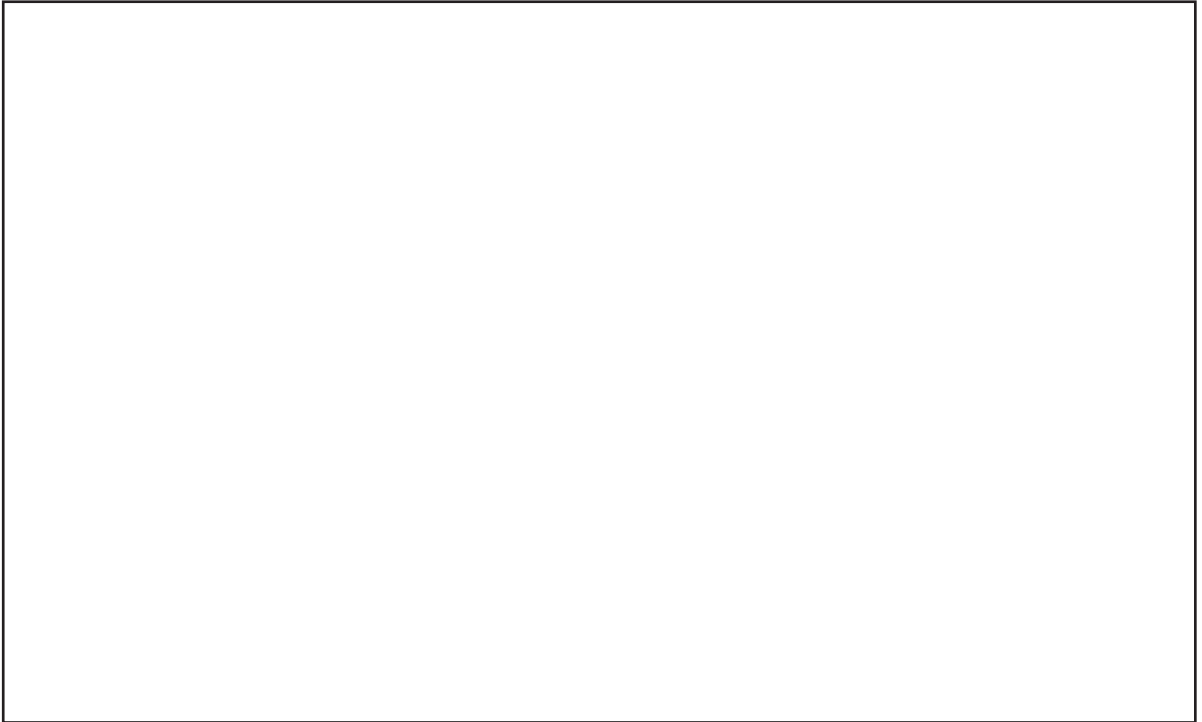
- ◆ चित्र में दी गई वस्तुएँ किस आकार के समान हैं, उस आकार का नाम बगल की चौखट में लिखो ।



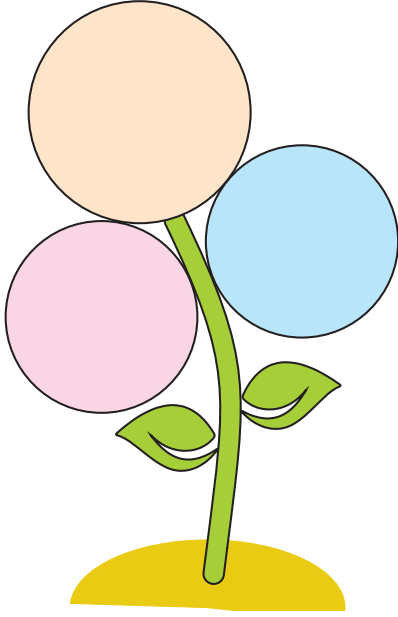
- ◆ वृत्ताकार दिखाई देनेवाले चित्र के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



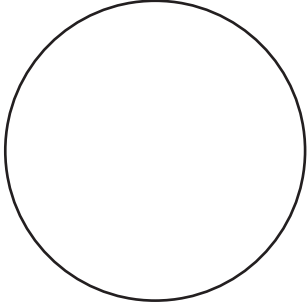
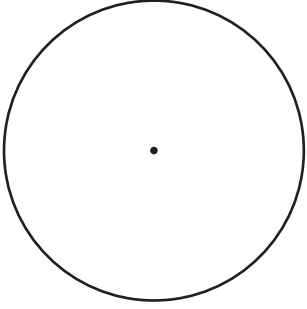
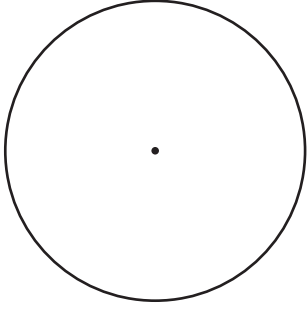
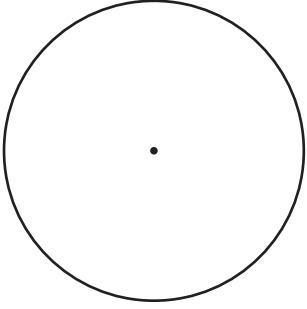
- ◆ सिक्का, बोतल के ढक्कन, डिबिया के ढक्कन, भरनी (मर्तबान) के ढक्कन, चूड़ी इत्यादि वस्तुओं की सहायता से विविध आकार के वृत्त बनाओ ।



◆ कंपास की सहायता से नीचे दिए गए चित्र बनाओ तथा रँगो ।

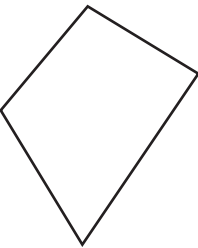


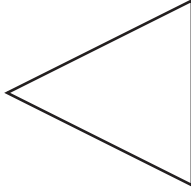


◆ चौखट में दी गई सूचनानुसार कृति करो ।

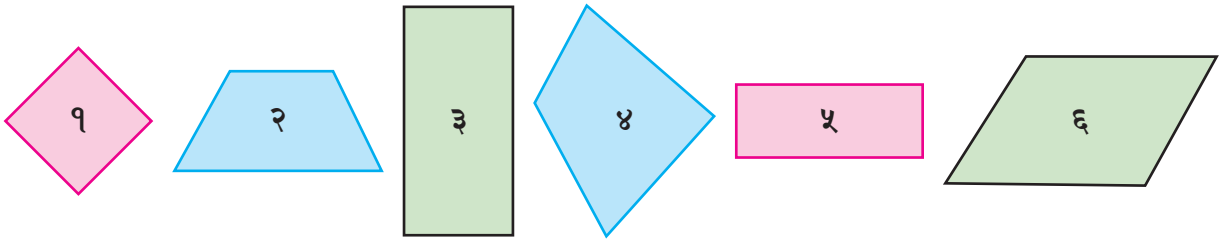
 केंद्र बिंदु बनाओ ।	 त्रिज्या बनाओ ।
 व्यास बनाओ ।	 जीवा बनाओ ।

भूमितीय आकृतियों के शीर्षबिंदु तथा भुजा

◆ नीचे की आकृतियों के शीर्षबिंदुओं के नाम लिखो और सारिणी पूर्ण करो ।

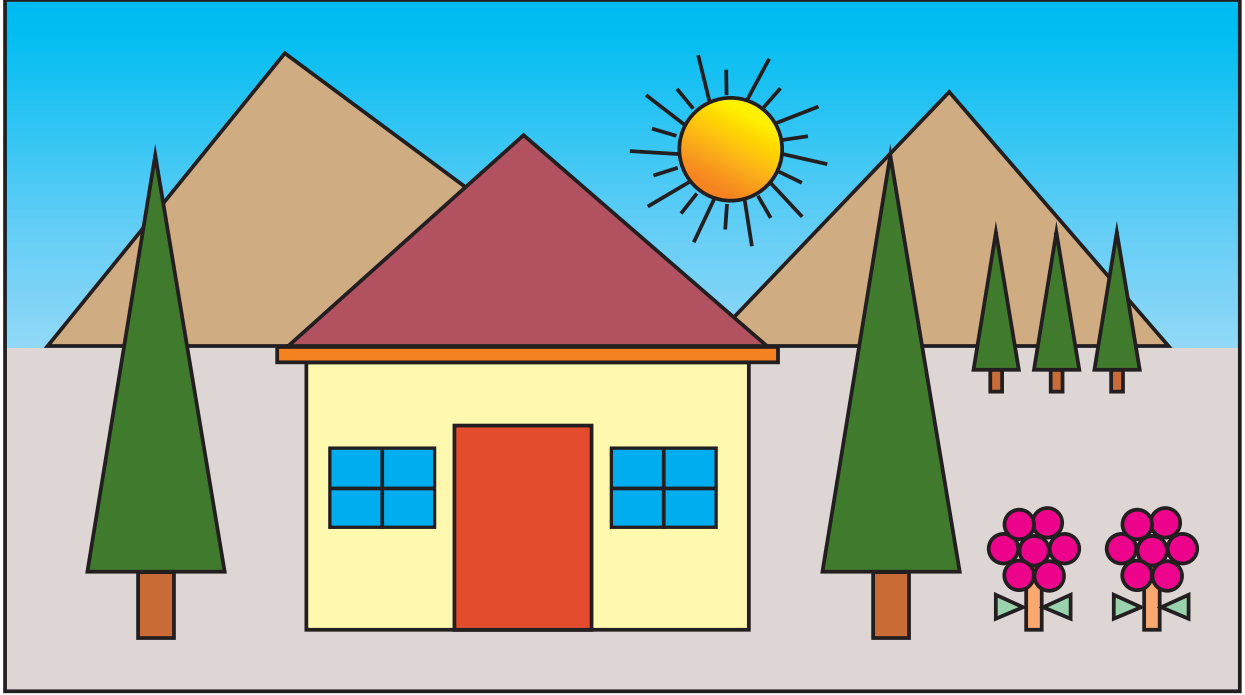
आकृति				
नाम	चतुर्भुज			
शीर्षबिंदु				
भुजा				
कोण				

◆ आकृतियों का निरीक्षण करके सारिणी पूर्ण करो ।

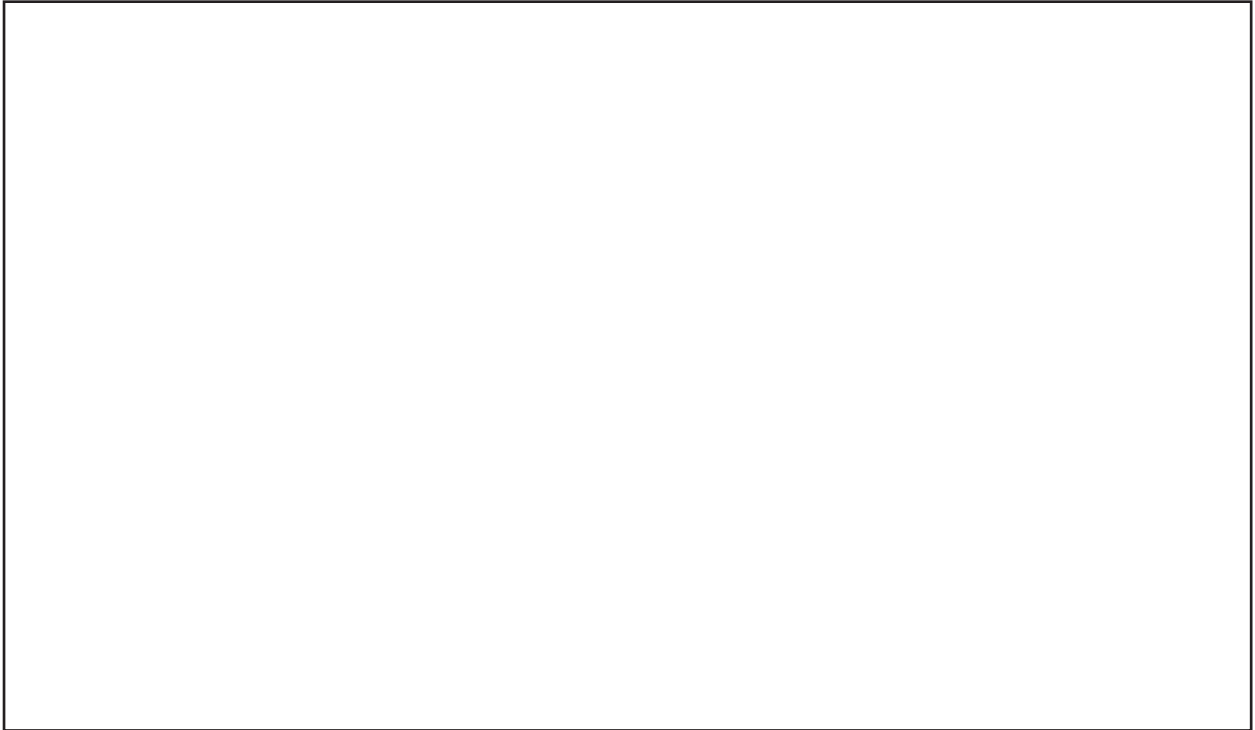


	१	२	३	४	५	६
चार भुजा	✓					
चार कोने	✓					
आमने-सामने की समान लंबाई की भुजा	✓					
समान लंबाई की सभी भुजा	✓					

◆ नीचे की चौखट में यह चित्र बनाओ तथा रँगो ।

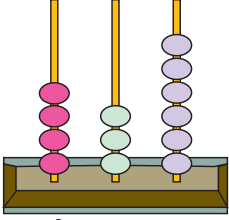
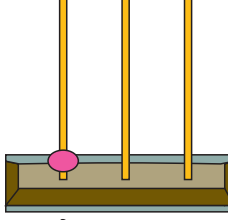
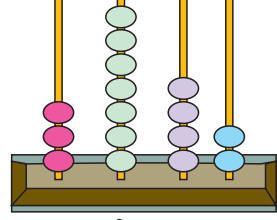
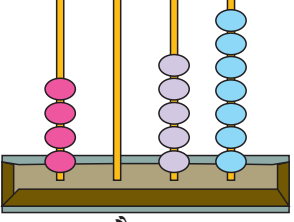
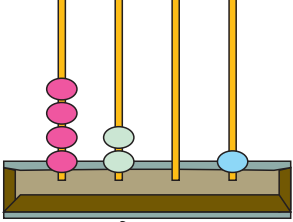
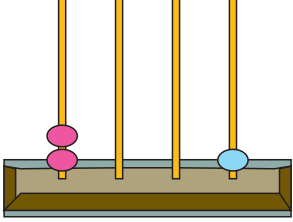
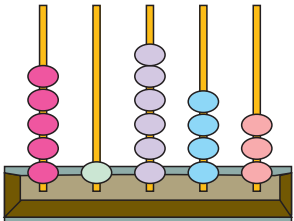
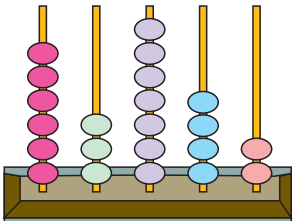
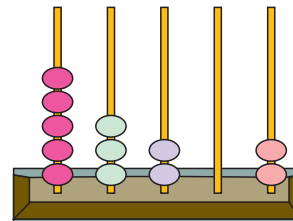


आओ, भूमितीय आकृतियाँ खोजें!



२. संख्याओं से दोस्ती

◇ मणियों वाले तारों का निरीक्षण करके संख्या अंकों तथा अक्षरों में लिखो ।

 <p>सै द इ</p> <p>संख्या : ४३६ चार सौ छत्तीस</p>	 <p>सै द इ</p> <p>संख्या :</p>	 <p>ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>
 <p>ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>	 <p>ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>	 <p>ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>
 <p>दह ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>	 <p>दह ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>	 <p>दह ह सै द इ</p> <p>संख्या :</p>

◆ सही जोड़ियाँ लगाओ ।

सात हजार छह सौ बयालीस	तीन हजार नौ सौ छियासी	साठ हजार दो सौ चार	नौ हजार एक	दो हजार एक सौ पैंतीस
--------------------------	--------------------------	-----------------------	------------	-------------------------

९,००१	६०,२०४	७,६४२	२,१३५	३,९८६
-------	--------	-------	-------	-------

◆ चित्र देखकर दी गई सूचनानुसार कृति पूर्ण करो ।



१) गुब्बारे पर दिए गए अंकों का एक बार उपयोग करके अधिक से अधिक चार अंकों की संख्या बनाओ ।

३,४५२		

२) गुब्बारे पर दिए गए अंकों का एक बार उपयोग करके अधिक से अधिक पाँच अंकों की संख्या बनाओ ।

२३,४५६		

◆ <, >, = में से सही चिह्न चौखट में लिखो ।

१) ५,९३४ < ६,२७५

२) ७,२३२ < ७,२०३

३) ९,८४५ < ८,९५४

४) १८,६३२ < १८,६३२

५) ७८,९९९ < ७८,९४५

६) ६५,२०१ < ५६,९०२

७) ९२,००० < ८८,९९९

८) ५९,५०५ < ५९,५०५

◆ खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

५,३८४	=	५,०००	+	३००	+	८०	+	४
६,०२५	=		+		+		+	
८,४३२	=		+		+		+	
	=	५,०००	+	०	+	५०	+	५
	=	३,०००	+	०	+	०	+	५

◆ चढ़ते क्रम में संख्या लिखकर आगे की तालिका पूर्ण करो ।

६,००१				
	६,००७			
				६,०१५
६,०१६				
				६,०२५

◆ उतरते क्रम में संख्या लिखकर आगे की तालिका पूर्ण करो ।

७५,०००		७४,९९८		
			७४,९९२	
	७४,९८९			
		७४,९८३		
				७४,९७६

◆ नीचे की संख्या पढ़ो तथा प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखो ।

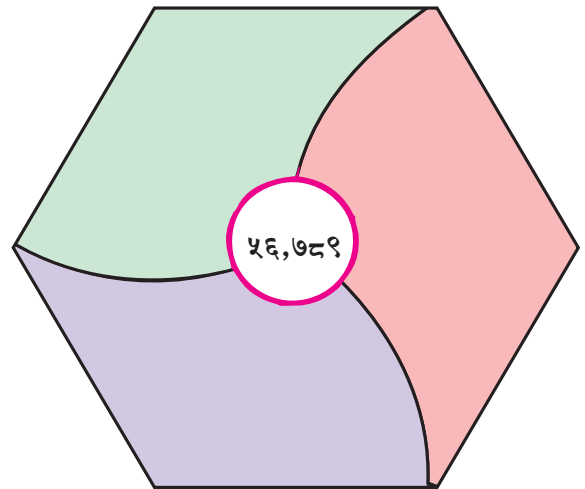
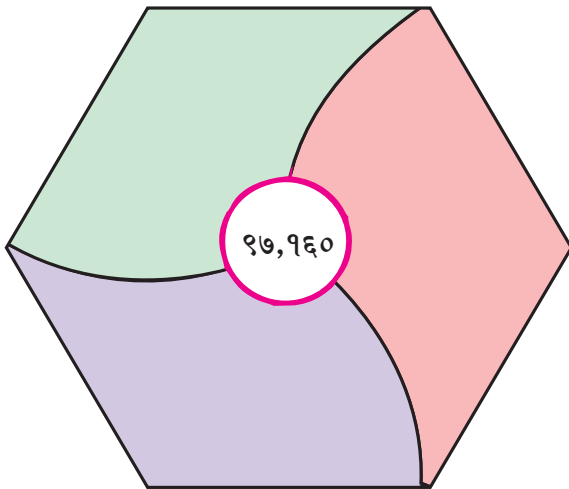
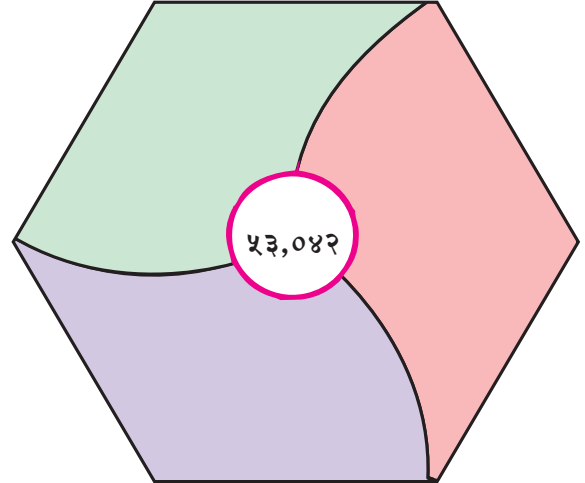
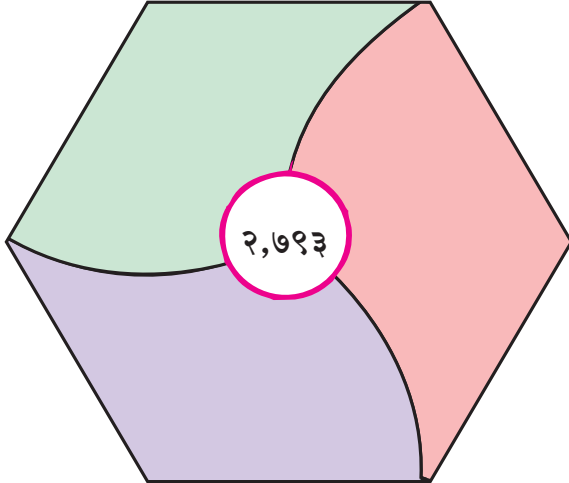
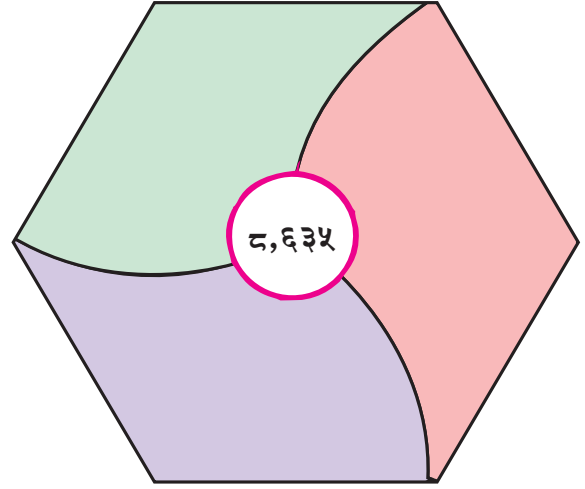
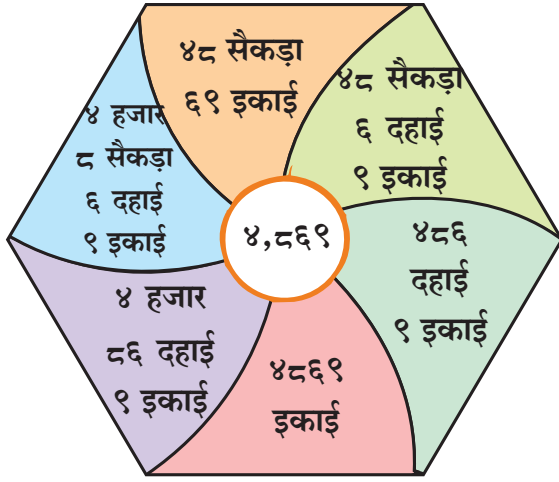
<p>१) ४,३५२</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ह</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">सै</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">द</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">इ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">४</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">३</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">५</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">२</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">४,०००</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">३००</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">५०</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">२</td> </tr> </table>	ह	सै	द	इ	४	३	५	२	४,०००	३००	५०	२	<p>२) ९,८७६</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ह</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">सै</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">द</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">इ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	ह	सै	द	इ								
ह	सै	द	इ																						
४	३	५	२																						
४,०००	३००	५०	२																						
ह	सै	द	इ																						
<p>३) १,५७०</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ह</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">सै</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">द</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">इ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	ह	सै	द	इ									<p>४) ६,०९३</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>												
ह	सै	द	इ																						
<p>५) २३,७९८</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">द ह</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ह</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">सै</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">द</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">इ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>		द ह	ह	सै	द	इ																			
द ह	ह	सै	द	इ																					
<p>६) ४५,००९</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> </tr> </table>																									

◆ नीचे की संख्याओं में अधोरेखित संख्याओं का स्थानीय मान लिखो ।

अ.क्र.	संख्या	स्थानीय मान
१.	९,७८५	७००
२.	६,०४३	
३.	७७,७०७	
४.	४५,६८७	
५.	२,००९	



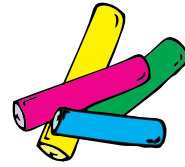
- ◆ पहले चित्र में एक ही संख्या को अलग-अलग रूपों में लिखा गया है, उसी तरह अन्य संख्याओं को भी अलग-अलग रूपों में लिखो ।



◆ दी गई संख्या को नीचे की तालिका में खोजो और रँगो ।



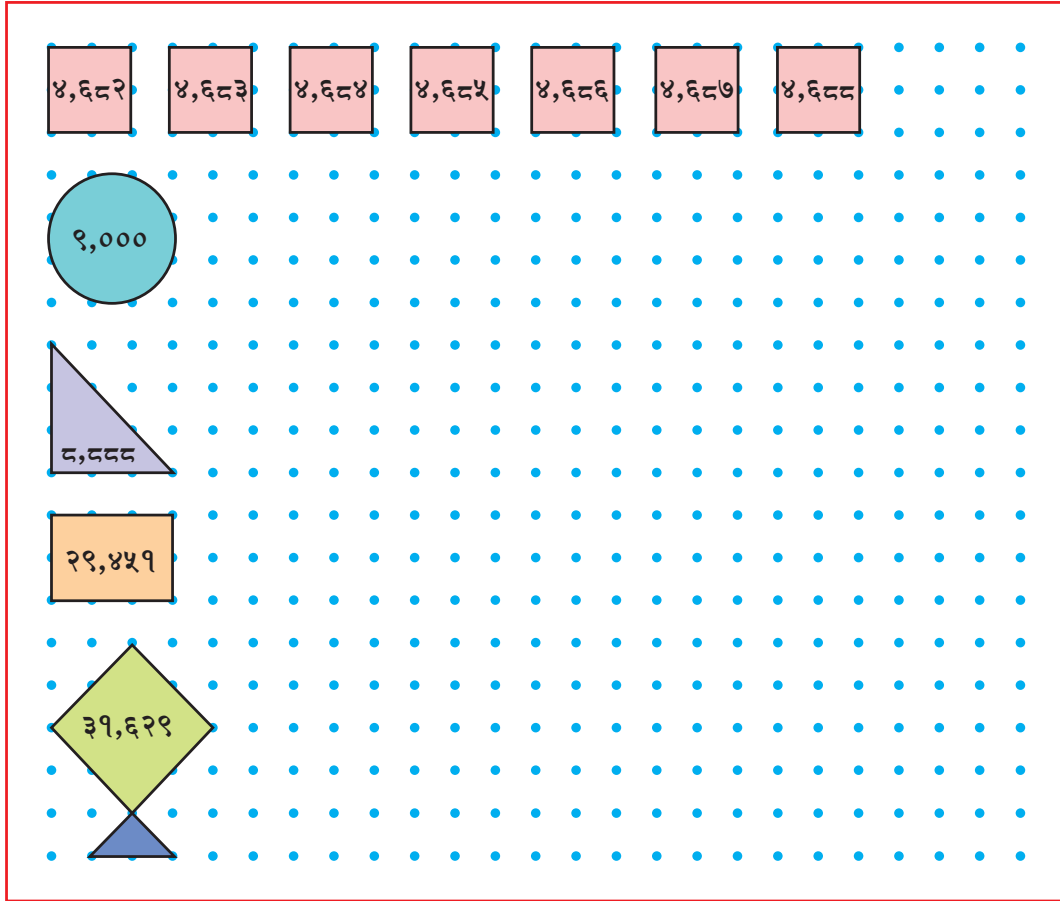
गुलाबी	हरा	नीला	पीला
नौ हजार सात सौ चौवालीस	तिरालीस	छह हजार तीन सौ चौतीस	नब्बे हजार नौ सौ एक
आठ सौ दस	छह सौ निन्यानबे	तीन हजार नौ सौ छप्पन	तीन हजार चार सौ इक्क्यासी
तीन हजार सात सौ इकसठ	पंचावन	उनहत्तर	सात सौ इकतीस
एक सौ अस्सी	छह हजार तीन सौ तिरालीस	एक सौ अठ्ठावन	आठ सौ अठ्ठासी
७ दहाई १ इकाई	५ सैकड़ा १५ इकाई	२० हजार २ सैकड़ा २ दहाई १ इकाई	४ हजार ७ सैकड़ा २१ इकाई
८ दसहजार २ हजार ४ सैकड़ा ७ दहाई ८ इकाई	६ हजार ४ सैकड़ा ४ दहाई ८ इकाई	५ सैकड़ा ४८ इकाई	३ सैकड़ा १ दहाई ७ इकाई
$९००० + ६०० + ४० + ४$	$९०००० + ९००० + ९०० + ९$	$७०० + ९० + २$	$५००० + ६०० + ६० + ६$
$२००० + ४०० + ६० + ८$	$८८०० + २९$	$७० + ६$	$३० + ९$
$६ + ५० + ५०० + ५०००$	$९०० + २० + २$		
$९०० + ९$	$९०० + ९$		



◆ संख्याओं की चौखट को रँगो ।

९,६४४	३,४८९	९२२	५९५	८८८	६,३४३
६,३३४	५,५५६	४,७२९	५,६६६	९०९	२०,२२९
८२,४७८	९५८	८९०	४३	३,९५६	९०९
२,४६८	७६	९९,९०९	७९	७९२	३,७६९
५४८	८,८२९	३९	९०,९०९	९,७४४	६९
६९९	७३९	५५	६,४४८	३९७	९८०

◆ बिंदु कागज (डॉट पेपर) पर दिखाएनुसार भूमितीय आकार बनाओ और आगे आनेवाली संख्या लिखो।



◆ दी गई संख्याओं की ठीक पीछे की संख्या और ठीक आगे की संख्या लिखो ।

ठीक पीछे की संख्या	संख्या	ठीक आगे की संख्या
१,३६४	१,३६५	१,३६६
	४,२८७	
	५,९००	
	६,०३९	
	९४,३९७	

◆ नीचे की तालिका पूर्ण करो ।

अ.क्र.	संख्या	छोटी संख्या	बड़ी संख्या
१.	८,४३७ , ४,३२९	४,३२९	८,४३७
२.	६,०४३ , ६,३८५		
३.	९,३८९ , ६,२९८		
४.	७,०६० , ७,६९०		
५.	४,४४४ , ४०,०००		
६.	३७,९२५ , ३०,९७८		



◆ कलक्युलेटर पर अंकों का उपयोग करके चार अंकों की संख्या बनाओ और उसमें से छोटी से छोटी तथा बड़ी से बड़ी संख्या लिखो ।

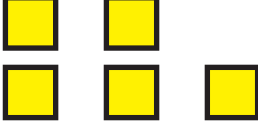

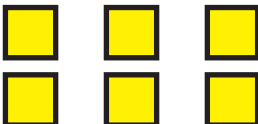
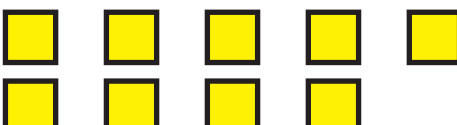
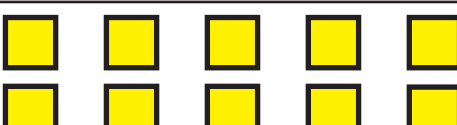
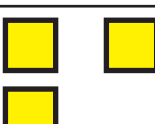



कतार क्र.	बनने वाली संख्या	छोटी संख्या	बड़ी संख्या
१.	१,१४७, १,४४७, ४,११७, ४,४७१, ७,७४१, ७,७१४, ७,४११	११४७	७७४१
२.			
३.			

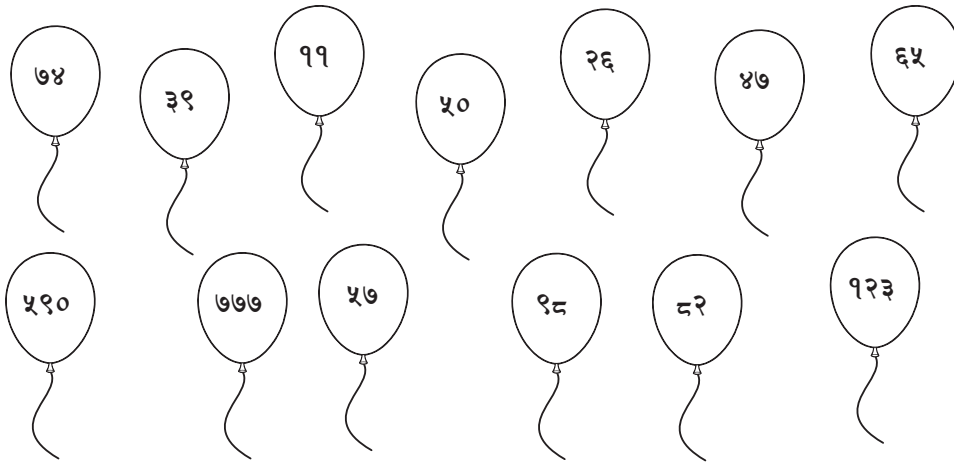
◆ नीचे की संख्या पढ़ो और चढ़ते तथा उतरते क्रम में लिखो ।

संख्या	चढ़ता क्रम	उतरता क्रम
६,४२८, ६,७२४, ६,२४५		
२,७००, २,००७, २,०७०,		
५,५५५, ५,००८, ५०,५५०		
९४,९३९, ५,८२४, ३९,६९७		
४२,३५६, ५९,६६७, २४,७९६		

◇ सारिणी पूर्ण करो ।

चित्र	संख्या	सम	विषम
	५	-	✓
			
			
			
			
			
			

◇ सम संख्या वाले गुब्बारे को पीले रंग से तथा विषम संख्या वाले गुब्बारे को लाल रंग से रँगो ।



◇ खाली चौखट में क्रम से विषम संख्या लिखो ।

१	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	९	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	१७	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
२५	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	४१	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	५५	<input type="text"/>	<input type="text"/>
६१	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	७१



◇ हमें अंतर्राष्ट्रीय संख्याचिह्न कहां-कहां देखने को मिलता है, उसकी सूची बनाओ ।

घड़ी,

.....

◇ आस-पास अथवा रास्ते में देखे हुए दुपहिया तथा चार पहिया गाड़ियों के नंबर प्लेट पर लिखी संख्या को अंतर्राष्ट्रीय तथा देवनागरी संख्याचिह्न में लिखो ।

दुपहिया तथा चार पहिया गाड़ियों के नंबर प्लेट पर लिखे नंबर	
अंतर्राष्ट्रीय संख्याचिह्न में	देवनागरी संख्याचिह्न में
4646	४६४६



□□□

३. आओ, जोड़ें



◆ जोड़ो ।

$$८६९ + ४५६$$

ह	सै	द	इ
१	१	१	
	८	६	९
	४	५	६
१	३	२	५

$$४५०६ + ३९२$$

ह	सै	द	इ

$$६७९१ + ३००९$$

ह	सै	द	इ

$$३०८८ + ५००१$$

ह	सै	द	इ

$$७०७६ + २७०१$$

ह	सै	द	इ

$$२०९८ + ४९०३$$

ह	सै	द	इ

◆ हल करो ।

१) ३ दहाई ४ इकाई + ५ सैकड़ा ६ दहाई २ इकाई = ५ सैकड़ा ९ दहाई ६ इकाई

२) ६ हजार ७ सैकड़ा ० दहाई ५ इकाई + ४ हजार ० सैकड़ा ६ दहाई ४ इकाई =

.....

३) ९ हजार ३ सैकड़ा ४ दहाई २ इकाई + ८ हजार ४ सैकड़ा ५ दहाई ७ इकाई =

.....

◆ हल करो ।

१) सुधा को २४५६ रुपए की साड़ी तथा १३२३ रुपए का ड्रेस खरीदना है तो कुल कितने रुपए लगेंगे?

१. कौन सी जानकारी दी है?	सुधा को २४५६ रुपए की साड़ी १३२३ रुपए का ड्रेस
२. क्या पूछा है?	सुधा को कुल रुपए लगेंगे
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	जोड़

ह	सै	द	इ

२) इरा ने ८७५ रुपए की इस्त्री तथा १,०४२ रुपए का पंखा लिया, तो उसने कुल कितने रुपए की खरीदारी की?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	
२. क्या पूछा है?	
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	

ह	सै	द	इ

३) एक वाचनालय में २,४३० पुस्तकें हैं। इस वर्ष ७२५ पुस्तकें और खरीदी गईं तो वाचनालय में कुल कितनी पुस्तकें हो गईं?

१. कौन-सी जानकारी दी गई है?	
२. क्या पूछा है?	
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	

ह	सै	द	इ

◆ नीचे के प्रश्नों में खाली चौखटों में सही संख्या लिखो।

ह	सै	द	इ
+			
	३	३	३
	४	०	५
	७	३	८

ह	सै	द	इ
+			
		७	५
	१	४	२
	२	८	७

ह	सै	द	इ
+			
	१		
	४	५	
	२	६	०
	७	१	६

ह	सै	द	इ
+			
	१	१	१
	७	५	९
		०	८
	९	३	७

ह	सै	द	इ
+			
	१	१	
	३	६	४
	८	२	८

ह	सै	द	इ
+			
	१		
	६	०	५
		०	०
	९	१	३

◆ नीचे दी गई पहेली हल करो ।

$663 + 875$	$958 + 759$
-------------	-------------

$668 + 852$	→	9			6
	→	*		5	*
$568 + 783$	→	9			7
	→	*			*



◆ क्षैतिज रूप में जोड़ो ।

		दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
$872 + 362$	⇒	0	0	5	4	4
$675 + 523$	⇒	0	9			
$705 + 578$	⇒			2		
$597 + 9092$	⇒		9		9	
$7906 + 95$	⇒				0	9
$7076 + 3752$	⇒	9	9			

◆ पहेली हल करो ।

1)
$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad 2 \\ + 3 \quad \square \quad 6 \\ \hline 8 \quad 7 \quad \square \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 2 \\ + \square \quad 5 \quad \square \\ \hline 5 \quad \square \quad 6 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 8 \quad \square \quad \square \\ + 3 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad \square \\ + 9 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 2 \quad \square \quad 5 \quad 6 \\ + \square \quad 2 \quad \square \quad 9 \\ \hline 9 \quad 5 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad \square \quad 2 \\ + \square \quad 2 \quad 7 \quad \square \\ \hline 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

◆ निम्नलिखित को जोड़ो ।

१) छह सौ नौ + चार सौ

२) निन्यानबे हजार तीन + आठ सौ पंद्रह

३) सत्रह हजार दो सौ पाँच धन छह हजार तीन सौ

४) नौ सौ निन्यानबे धन नौ हजार नौ सौ निन्यानबे

◆ १ से ६ तक के अंकों में एक अंक का एक बार उपयोग करके छोटी से छोटी तथा बड़ी से बड़ी संख्या लिखो ।

छोटी से छोटी जोड़

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
	□	□	□

बड़ी से बड़ी जोड़






	□	□	□	
+	□	□	□	
<hr/>				
	□	□	□	□











□□□

४. आओ, घटाएँ



◆ नीचे दी गई सांकेतिक चिह्नों की संख्या को ध्यान में रखकर प्रश्न हल करो।

 = ६८	 = ८४	 = ४९	 =	 =
--	--	--	---	--

	-		=	
	-		=	
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

◆ घटाओ।

९८७ - ५६५					७६४८ - ३८६२					६०३७ - २७२८				
ह	सै	द	इ		ह	सै	द	इ		ह	सै	द	इ	
-		९	८	७	-					-				
		५	६	५										
		४	२	२										
६५२३ - २८६९					९०५६ - ४९७०					२००० - ९९९९				
ह	सै	द	इ		ह	सै	द	इ		ह	सै	द	इ	
-					-					-				

◆ हल करो ।

अ) ४ सैकड़ा ३ दहाई ६ इकाई - ४ सैकड़ा २ दहाई २ इकाई =

.....

आ) ७ हजार ४ सैकड़ा ८ दहाई ९ इकाई - ५ हजार ० सैकड़ा ४ दहाई ४ इकाई =

.....

इ) ९ हजार ० सैकड़ा ५ दहाई ९ इकाई - ८ हजार ० सैकड़ा १ दहाई ३ इकाई =

.....

◆ नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करो ।

१) पारस ने ७७५ रुपए का एक गणवेश तथा ६४६ रुपए का स्कूल बैग खरीदा, तो उसने स्कूल बैग की अपेक्षा गणवेश पर कितना अधिक खर्च किया ?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	
२. क्या पूछा है?	
१. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	

ह	सै	द	इ

२) एक गोदाम में २,९१५ बोरी रखी जा सकती है, इस समय गोदाम में ४२७ बोरी है, तो गोदाम में और कितनी बोरी रखी जा सकेगी ?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	
२. क्या पूछा है?	
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	

ह	सै	द	इ

३) जिला परिषद, आनेवाड़ी विद्यालय में वर्ष २०२१ में ४ थी में छात्रों ने ७५८४ बीज इकट्ठा किए, उसमें से ५,६३५ बीज जामुन के थे तथा शेष बीज सीताफल के थे, तो सीताफल के कितने बीज थे?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	
२. क्या पूछा है?	
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	

ह	सै	द	इ

◆ नीचे के प्रश्नों में खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

ह	सै	द	इ
-	८	५	८
	३	२	४
	५	३	४

ह	सै	द	इ
-	५	४	६
	२		२
	३	९	५

ह	सै	द	इ
-	६	८	३
		५	७
	३	२	६

ह	सै	द	इ
-		०	९
	४	८	९
	१	१	६

◆ ऊर्ध्वाकार विधि से घटाओ ।

१) ७८२ - ६६३

२) ६,३८७ - ३,८७३

३) ७,००४ - २,०२१

४) ५,३३१ - ३,७६२

५) ८,१७३ - ४६३२

६) ९,७४५ - ८९

◆ खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

१)
$$\begin{array}{r} ७ \quad \square \quad ३ \quad २ \\ - २ \quad २ \quad १ \quad ५ \\ \hline \square \quad १ \quad \square \quad ७ \end{array}$$

२)
$$\begin{array}{r} ५ \quad ४ \quad \square \quad २ \\ - ३ \quad \square \quad ७ \quad १ \\ \hline २ \quad ० \quad २ \quad \square \end{array}$$

३)
$$\begin{array}{r} ९ \quad \square \quad ९ \quad ९ \\ - \square \quad ७ \quad ६ \quad \square \\ \hline \square \quad २ \quad \square \quad ४ \end{array}$$

४)
$$\begin{array}{r} ८ \quad ७ \quad ६ \quad ५ \\ - १ \quad \square \quad ३ \quad \square \\ \hline ६ \quad ९ \quad \square \quad १ \end{array}$$

◆ हल करो ।

१)

	दह	ह	सै	द	इ
	५	३	८	५	१
-	३	१	२	३	६

२)

	दह	ह	सै	द	इ
	३	५	४	०	५
-	१	२	६	६	२

३)

	दह	ह	सै	द	इ
	३	४	५	६	०
-	२	२	९	७	५

४)

	दह	ह	सै	द	इ
	६	०	०	०	०
-	३	२	०	०	०

५)

	दह	ह	सै	द	इ
	५	४	३	५	०
-	१	४	६	६	९

६)

	दह	ह	सै	द	इ
	८	०	०	०	०
-	७	५	३	५	६

७)

	दह	ह	सै	द	इ
	६	५	४	७	०
-	३	७	७	७	६

८)

	दह	ह	सै	द	इ
	५	५	५	४	५
-	२	३	७	७	६

९)

	दह	ह	सै	द	इ
	९	०	०	०	०
-	२	३	५	६	६

१०)

	दह	ह	सै	द	इ
	८	८	८	८	८
-	५	९	०	९	९

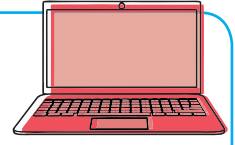
◆ हल करो ।

१) चुनाव में ४५,५०३ लोगों ने मतदान किया, उसमें से २२,६३३ पुरुष तथा शेष स्त्रियाँ थीं, तो मतदान करनेवाली स्त्रियों की संख्या कितनी?



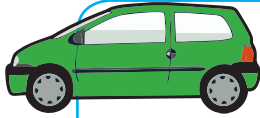
Blank space for writing the answer to question 1.

२) मनिषा ने ३५,६०० रुपए का लैपटॉप खरीदा, उसने दुकानदार को ३६,००० रुपए दिए, तो दुकानदार ने उसे कितनी रकम वापस की?



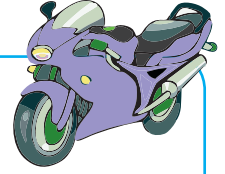
Blank space for writing the answer to question 2.

३) रमा ने १५ किलोमीटर यात्रा की। उसमें से उसने ५३८ मीटर पैदल चलकर तथा शेष यात्रा कार से की, तो उसने कार से कितनी मीटर यात्रा की?



Blank space for writing the answer to question 3.

४) गौरव ने ९०,५०० रुपए में खरीदी हुई मोटरबाइक ७५,३०० रुपए में बेच दी, तो कितने कम रकम में उसे बेचना पड़ा?



Blank space for writing the answer to question 4.

५) जोसेफ ने ५६,५०० रुपए में सोफा और ४५,३६० रुपए में टी.व्ही. खरीदा, तो टी.व्ही. की अपेक्षा सोफा पर कितना अधिक खर्च हुआ?

Blank space for writing the answer to question 5.

६) संगीता के पास ७८,८५० रुपए थे । उसने ६५,२०० रुपए बैंक में भर दिए, तो उसके पास कितनी रकम शेष है?

Blank space for writing the answer to question 6.

◆ जोड़ तथा घटाना करो । जिन पेड़ों पर प्रश्नों के उत्तर में सैकड़ा के स्थान पर अंक ३ हों, ऐसे मार्ग से भालू को गुफा तक जाने में सहायता करो ।



A maze with a path leading to a cave labeled 'गुफा' (Cave). The path is marked by trees with math problems. The bear starts at the top left. The path goes through the following trees:

- Tree 1:
$$\begin{array}{r} 6,775 \\ + \\ 9,836 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 2:
$$\begin{array}{r} 5,487 \\ - \\ 9,865 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 3:
$$\begin{array}{r} 7,279 \\ + \\ 2,085 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 4:
$$\begin{array}{r} 3,686 \\ - \\ 9,257 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 5:
$$\begin{array}{r} 9,826 \\ + \\ 9,352 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 6:
$$\begin{array}{r} 8,977 \\ + \\ 2,368 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 7:
$$\begin{array}{r} 9,527 \\ - \\ 2,996 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 8:
$$\begin{array}{r} 8,466 \\ + \\ 2,509 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 9:
$$\begin{array}{r} 3,785 \\ - \\ 9,826 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 10:
$$\begin{array}{r} 7,870 \\ + \\ 2,229 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 11:
$$\begin{array}{r} 6,080 \\ - \\ 2,669 \\ \hline \end{array}$$
- Tree 12:
$$\begin{array}{r} 6,579 \\ - \\ 5,986 \\ \hline \end{array}$$

The path ends at a cave labeled 'गुफा' (Cave) with a pink sign. There are flowers and a rock formation near the cave.



५. आओ, गुणा को समझें



◇ चौखट पद्धति से गुणा करो ।

१) ५४×१४

×	५०	४
१०	५००	४०
४	२००	१६

$५४ \times १४ = ७५६$

+	५००
+	२००
+	४०
+	१६
<hr/>	
	७५६

२) ६५×११

×	६०	५
१०		
१		

--

--

३) ६२५×५

×			

--

--

४) ८०१×९

×			

--

--

५) ९००×१५

×			

--

--

६) ७८२×४६

×			

--

--

७) ५६३×१३

×			

--

--

८) ६३५×३४

×			

--

--

◆ नीचे के प्रश्नों को हल करो ।

१)

	द	ह	सै	द	इ
×			२	०	५
				५	९
+			२	०	५
	१	०	२	५	०
	१	०	४	५	५

२)

	द	ह	सै	द	इ
×			४	६	०
				३	९

३) पिकनिक के लिए प्रत्येक विद्यार्थी का ५५० रुपये खर्च आता है, तो विद्यालय के ४० विद्यार्थियों का पिकनिक के लिए कुल कितना खर्च आएगा?

४) जल बचत सर्वेक्षण के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को २१ घरों में मुलाकात के लिए जाना था; यदि विद्यालय के १५९ बच्चों ने यह सर्वेक्षण पूरा किया, तो सभी बच्चों ने मिलकर गाँव के कितने घरों का सर्वेक्षण किया?

- ◆ ३ , ४ , ५ , ६ , ७ अंकों में से प्रत्येक अंक का एक बार उपयोग करके कोई दो अंकों की तथा तीन अंकों की संख्या तैयार करो तथा उन संख्याओं का गुणा करो ।

तैयार की गई दो अंकों की संख्या	
तैयार की गई तीन अंकों की संख्या	

१)

२)

- ◆ हल करो ।

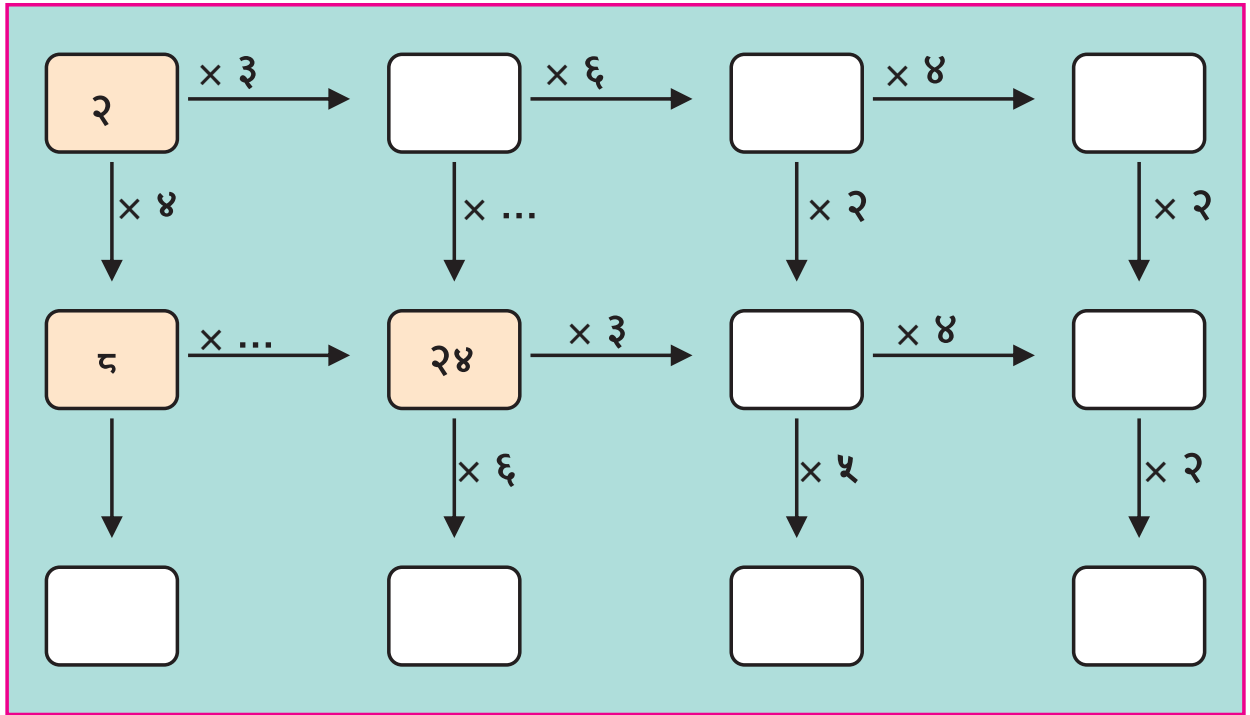
१) ४०९×६५

२) ४८५×३०

३) ६५०×५०

४) ७००×८८

◆ हल करो ।



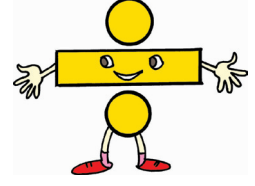
◆ नीचे दिए गए वर्गों में १ से ९ तक की संख्या में से एक अंक का एक बार उपयोग करके पहली हल करो ।

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	५४
	\times		\times			
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	१२०
	\times		\times			
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	५६
$=$		$=$		$=$		
९६		१८०		२१		

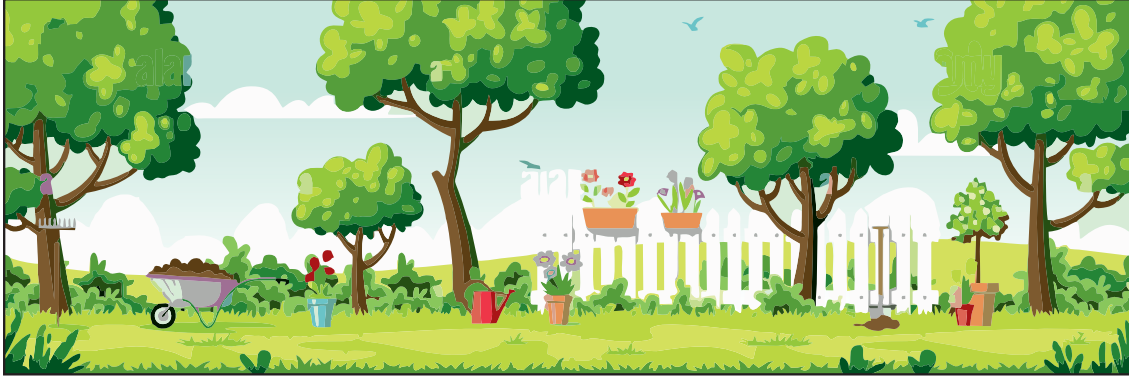


□□□

६. आओ, भाग को समझें

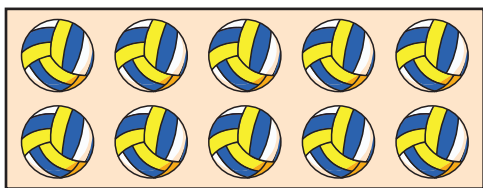


- ♦ राजाराम चाचा के बगीचे में कुछ बच्चे घूमने के लिए हमेशा आते हैं, चाचा उन्हें हर बार बाग के फल खाने के लिए देते हैं। वह सभी में समान रूप से बाँटने के लिए कहते हैं, हर बार आए हुए बच्चे तथा उन्हें दिए गए फल आगे की चौखट में दिए हैं। उस आधार पर प्रत्येक को हर बार कितना फल मिलता है? समान रूप से बाँटने पर कितना शेष बचता है वह लिखो।



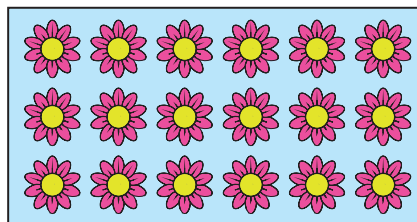
बाँटे गए फल	कितने लोगों में फल बाँटे	प्रत्येक को कितने फल मिले	समान रूप से बाँटने पर कितना फल शेष रहा?

◆ चित्र की सहायता से भाग के प्रश्न बनाओ ।



$$10 \div 5 = \boxed{}$$

$$10 \div \boxed{} = 5$$



$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

$$\dots \div \dots = \boxed{}$$

◆ भाग दो और शेष बताओ ।

१) २७ गेंद को ४ समान समूह में बाँटो ।

प्रत्येक समूह में कितनी गेंद आएगी? = $\boxed{6}$ कितने लोगों को

समूह में समान रूप से बाँटने पर

बचे गेंद की संख्या = $\boxed{3}$

$\boxed{6}$ प्रत्येक को कितने

$\boxed{27}$ कुल कितने

$\boxed{24}$ कितने बाँटे

$\boxed{03}$ बाँटने पर बचे हुए गेंद

२) एक डिब्बे में ५४ गोलियाँ हैं । प्रत्येक को ९ गोली समान रूप में बाँटो । $\boxed{}$ कितने लोगों को

कितने लोगों को गोलियाँ मिलेगी? = $\boxed{}$ प्रत्येक को कितना $\boxed{}$ कुल कितनी

गोली बाँटने पर बचे हुए $\boxed{}$ कितनी बाँटे

गोलियों की संख्या = $\boxed{}$ बाँटने पर शेष रहेंगे

३) तुम्हारे पास ७२ रुपए हैं, उसे ८ मित्रों में समान रूप से बाँटो ।

प्रत्येक मित्र को कितने रुपए मिलेंगे? = $\boxed{}$

प्रत्येक को समान रकम देने पर

बचे रुपये = $\boxed{}$

कितने लोगों को

$\boxed{}$ प्रत्येक को कितने

$\boxed{}$ कुल कितने

$\boxed{}$ कितने बाँटे

$\boxed{}$ बाँटने पर बचे हुए रुपये

◆ भाग दो । भाज्य, भाजक, भागफल तथा शेष लिखो ।

<p>१) $25 \div 5$</p> <p>भाजक... 5) 25 ... भाज्य</p> <p>5 ... भागफल</p> <p>00 शेष</p>	<p>२) $89 \div 7$</p> <p>भाजक... $$) $$... भाज्य</p> <p>$$... भागफल</p> <p>$$... शेष</p>
<p>३) $68 \div 4$</p>	<p>४) $79 \div 5$</p>
<p>५) $30 \div 3$</p>	<p>६) $70 \div 7$</p>

◆ उत्तर लिखो ।

एक डिब्बे में ६ आम भरे जाते हैं, तो ३६ आम के लिए कुल कितने डिब्बे लगेंगे?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	.....
२. क्या पूछा है?	.....
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	.....
४. कितने डिब्बे लगे?	.....

७२ नोट बुक ९ बच्चों में समान रूप से बाँटे, तो प्रत्येक बच्चे को कितना नोटबुक मिलेगा?

१. कौन-सी जानकारी दी है?	.....
२. क्या पूछा है?	.....
३. कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?	.....
४. कितने बच्चों को नोटबुक मिले?	.....

◆ नीचे दी गई सारिणी पूर्ण करो ।

भाज्य	भाजक	भागफल	शेष
३५	७	५	०
४२	६		०
५७	९		
८४	८		
७०		१०	



◆ खाली जगह में सही संख्या लिखो ।

१) $5 \times 8 = 40$

$40 \div \square = 5$ $40 \div \square = 8$

२) $6 \times 9 = 54$

$54 \div 9 = \square$ $54 \div 6 = \square$

३) $8 \times 7 = 56$

$56 \div \square = 8$ $56 \div \square = 7$

४) $8 \times \square = 36$

$36 \div 8 = \square$ $36 \div 9 = \square$

५) $\square \times \square = 30$

$30 \div 5 = \square$ $30 \div 6 = \square$

६) $5 \times 9 = \square$

$5 \div \square = 9$ $\square \div 9 = 5$

◆ दो संख्याओं का गुणा ७२ है, उसमें से एक संख्या ८ है तो दूसरी संख्या कौन सी?

◆ हल करो ।

१) $६० \div ६$

२) $४० \div २$

३) $८० \div ४$

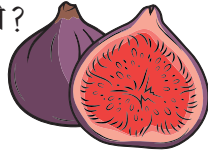
४) $६० \div २$

५) $८० \div ८$

६) $७० \div ७$

◆ नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करो ।

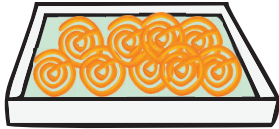
१) ४२ अंजीर ६ बच्चों में समान रूप से बाँटने पर प्रत्येक को कितने अंजीर मिले?



२) एक कमरे में ३ बेड के हिसाब से निवासगृह के सभी कमरों में २७ बेड हैं, तो निवासगृह में कमरों की संख्या कितनी है?

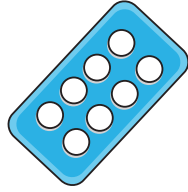


३) प्रत्येक डिब्बे में ९ जलेबी के हिसाब से ४६ जलेबियों के कितने डिब्बे तैयार होंगे? कितनी जलेबियाँ बची रहेंगी?



४) एक कतार में ९ बच्चों के हिसाब से ३६ बच्चों की कितनी कतारें बनेंगी?

५) ८ गोलियों की एक पाकिट के हिसाब से ६६ गोलियों की कितनी पाकिटें बनेंगी? कितनी गोलियाँ बचेंगी?



६) एक पेन की कीमत ५ रुपए है, तो ९५ रुपए में कितनी पेन आएगी?



◇ दिमाग चलाओ ।

६०	÷ ५ →	□	÷ ३ →	□
↓ ÷ २		↓ ÷ २		↓ ÷ २
□	÷ ५ →	□	÷ ३ →	□

७२	÷ ४ →	□	÷ २ →	□
↓ ÷ २		↓ ÷ ३		↓ ÷ ३
□	÷ ६ →	□	÷ २ →	□

◆ दिमाग चलाओ ।

१६	÷		=	४	÷		=	२
×		+		×		×		×
२	+		=		÷		=	
=		=		=		=		=
	-	५	=		÷		=	४
÷		÷		+		-		×
४	×		=		-		=	
=		=		=		=		=
	×		=	३२	÷		=	१६

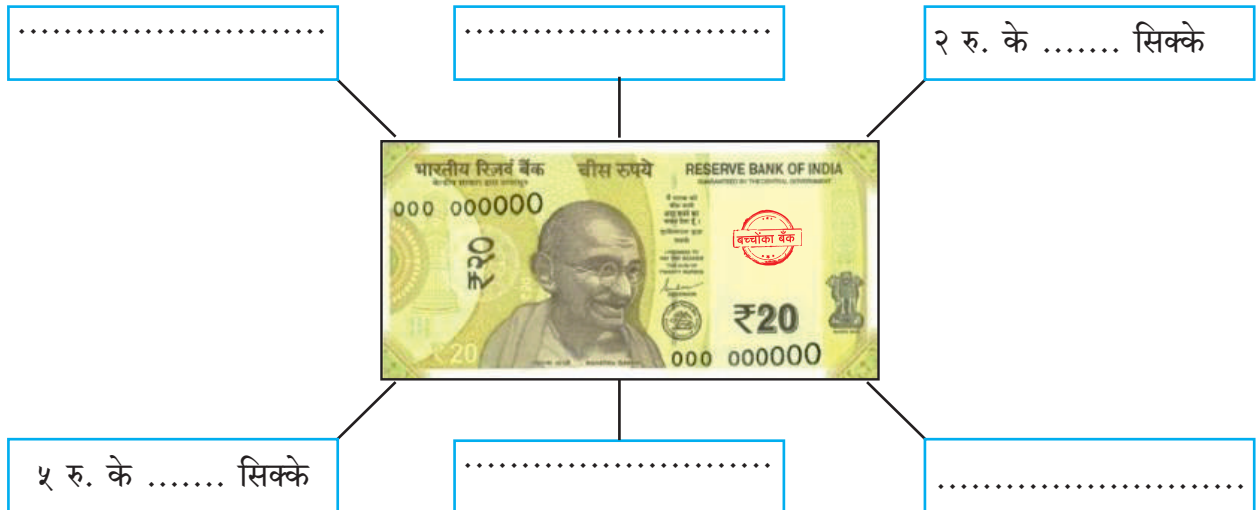


७. आओ, सिक्के तथा नोट का उपयोग करें


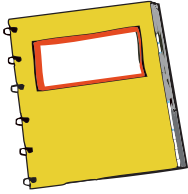
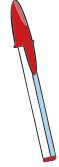
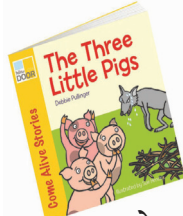

◆ खाली जगह में सही संख्या लिखो।

नोटों की संख्या	रकम
२००० रुपये की × १ नोट =	`
५०० रुपये की × ४ नोट =	`
२०० रुपये की × ६ नोट =	`
१०० रुपये की × ३ नोट =	`
५० रुपये की × ५ नोटा =	`
कुल	`

◆ २० रुपये के छुट्टे अर्थात्



◆ स्टेशनरी की दूकान से तुम्हारे द्वारा खरीदी गई नीचे की वस्तुओं का बिल स्वयं बनाओ ।

				
५ रुपये	२० रुपये	७ रुपये	४५ रुपये	३१५ रुपये

स्टेशनरी स्टोर्स

नाम :

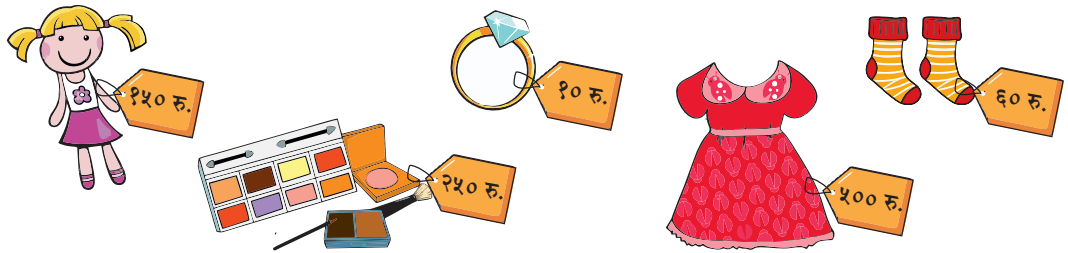
वस्तु	दर (रु.)	संख्या	रुपये
पेंसिल	५	५	२५
नोटबुक	१२	.....
पेन	६	.....
पुस्तक	५	.....
स्कूल बैग	२	.....
कुल

कुल रकम रु. (अक्षरों में)

एक बार बिका हुआ माल वापस नहीं लिया जाएगा ।
कृपया अपना माल जाँचकर लें ।

हस्ताक्षर

◆ शबाना के पास १,००० रुपये हैं । नीचे दी गई वस्तुओं में से वह कौन-कौन सी और कितनी वस्तु खरीद सकेगी उस वस्तु का नाम लिखो ।



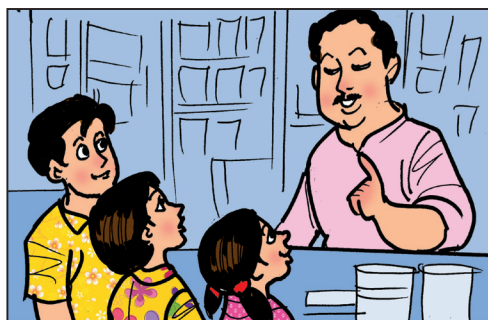
उदा. दो रंग पेटी = ५०० रु.

एक फ्रॉक = ५०० रु.

.....
.....
.....

आओ, गणित से दोस्ती करें : कार्यपुस्तिका - कक्षा चौथी : ४२

- ◆ संजना, अबीर और मीनू ने एक ही प्रकार की कंपास पेटी को प्रत्येक ने १३५ रुपये दुकानदार को देकर खरीदा, तो खाली जगह में सही संख्या लिखो ।



सौ रुपये की नोट
बीस रुपये की नोट
पाँच रुपये की नोट

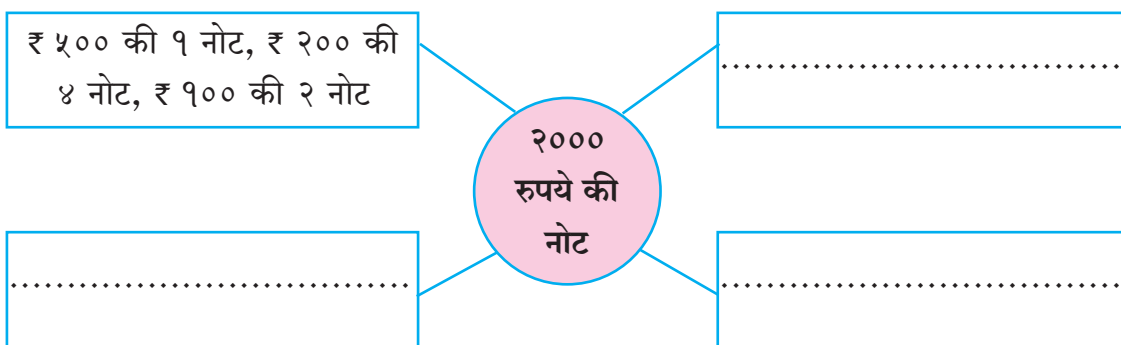


पचास रुपये की नोट
बीस रुपये की नोट
पाँच रुपये की नोट



बीस रुपये की नोट
दस रुपये की नोट
पाँच रुपये की नोट


- ◆ अजय के पास २,००० रुपये की नोट थी । उसने दुकानदार से छुट्टे माँगे, तो दुकानदार कितने प्रकार के छुट्टे दे सकेगा ?



- ◆ दिमाग चलाओ ।


बच्चे	रुपये थे	कुल नोट	कौन-कौन से नोट होंगे ?
प्राजक्ता	५००	१६	
पृथ्वीराज	५००	९	

◆ खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

१)  २० रुपये की ५ नोट
५० रुपये की २ नोट


१०० रुपये की नोट का मूल्य २० रुपये की नोट के मूल्य का पाँच गुना होता है ।

१०० रुपये की नोट का मूल्य ५० रुपये की नोट के मूल्य का दो गुना होता है ।

२)  २० रुपये की २५ नोट
५० रुपये की १० नोट

५०० रुपये की नोट का मूल्य २० रुपये की नोट के मूल्य का होता है ।

५०० रुपये की नोट का मूल्य ५० रुपये के नोट की मूल्य का होता है ।

३)  ₹ ५०० + ₹ ५०० + ₹ ५०० + ₹ ५००
₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २००
 ₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २०० + ₹ २००

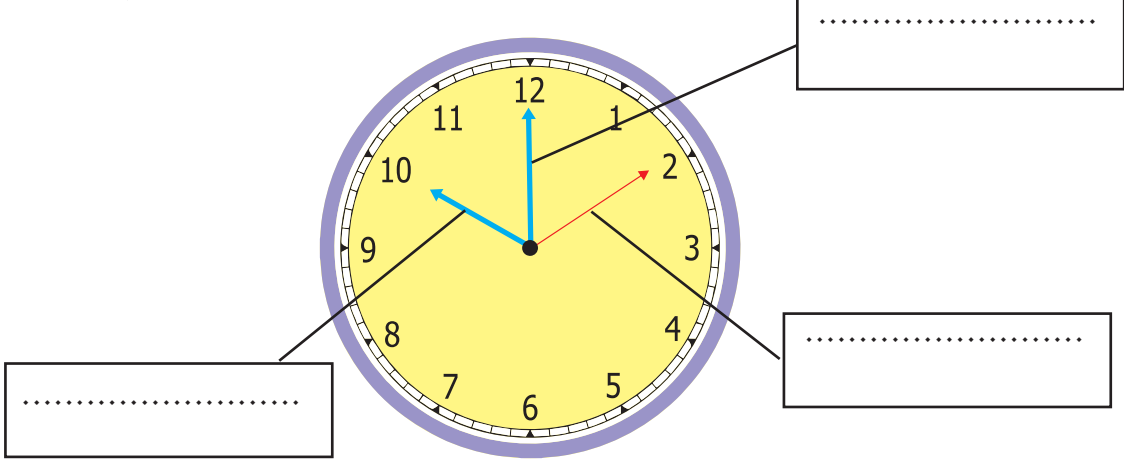
२००० रुपये की नोट का मूल्य ५०० रुपये की नोट के मूल्य का होता है ।

२००० रुपये की नोट का मूल्य २०० रुपये के नोट की मूल्य का होता है ।



द. आओ, कालमापन सीखें

◇ घड़ी की सूईयों के नाम लिखो ।



◇ आगे की सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	घंटा की सूई	मिनट की सूई	कितने बजकर	कितने मिनट
१)	२ के आगे	४ पर	२ बजकर	२० मिनट
२)	४ के आगे	७ पर		
३)	१२ के आगे	२ पर		
४)	१० के आगे	८ पर		
५)	१ के आगे	११ पर		

◇ सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	कितने बजकर	कितने मिनट	घंटा की सूई	मिनट की सूई
१)	१ बजकर	१० मिनट	१ के आगे	२ पर
२)	७ बजकर	५० मिनट		
३)	११ बजकर	३५ मिनट		
४)	३ बजकर	२० मिनट		
५)	६ बजकर	५ मिनट		

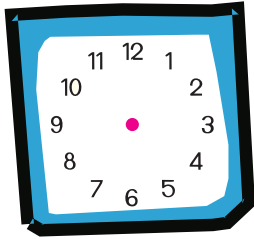
◆ सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	घंटा की सूई	मिनट की सूई	कितने बजकर	कितने मिनट	व्यावहारिक वाचन
१)	२ के आगे	३ पर	२ बजकर	१५ मिनट	सवा दो
२)	४ के आगे	६ पर			
३)	१२ के आगे	९ पर			
४)	१० पर	३ पर			
५)	१ के आगे	९ पर			

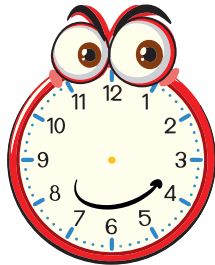
◆ सारिणी पूर्ण करो ।

अ. क्र.	व्यावहारिक वाचन	घंटा की सूई	मिनट की सूई	कितने बजकर	कितने मिनट
१)	साढ़े तीन	३ के आगे	६ पर	३ बजकर	३० मिनट
२)	पौने नौ				
३)	सवा तीन				
४)	साढ़े छह				
५)	पौने दस				

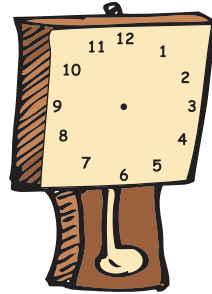
◆ बताए गए समय को घड़ी में दिखाओ ।



४ बजकर ५५ मिनट



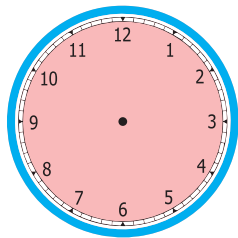
११ बजकर ४० मिनट



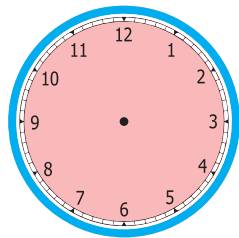
७ बजकर १० मिनट



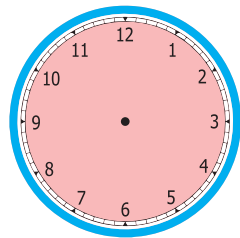
१२ बजे



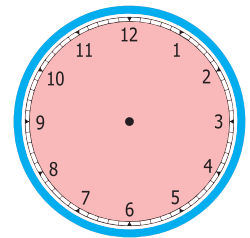
सवा



ढाई



पौने दो



पौन

दिनदर्शिका (कैलेन्डर)

◆ दिनदर्शिका देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

फरवरी २०२०		दिनदर्शिका			
र रविवार		२	९	१६	२३
सो सोमवार		३	१०	१७	२४
मं मंगलवार		४	११	१८	२५
बु बुधवार		५	१२	१९	२६
गु गुरुवार		६	१३	२०	२७
शु शुक्रवार		७	१४	२१	२८
श शनिवार	१	८	१५	२२	२९

फरवरी २०२१		दिनदर्शिका			
र रविवार		७	१४	२१	२८
सो सोमवार	१	८	१५	२२	
मं मंगलवार	२	९	१६	२३	
बु बुधवार	३	१०	१७	२४	
गु गुरुवार	४	११	१८	२५	
शु शुक्रवार	५	१२	१९	२६	
श शनिवार	६	१३	२०	२७	

फरवरी २०२० तथा फरवरी २०२१ के महीने का निरीक्षण करके आगे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

१) फरवरी महीने में कुल दिन किस वर्ष अधिक हैं?

२) फरवरी २०२० में कौन-सा दिन अधिक बार आया है?

३) फरवरी २०२१ में सभी दिन कितनी बार आए हैं?

४) एक ही दिन आनेवाली तारीखों में कितने दिन का अंतर होता है?

५) फरवरी २०२० में किन तारीखों को शनिवार आया है, उसे लिखो ।

६) विद्यालय में १६ फरवरी २०२० से २९ फरवरी २०२० तक विविध वैज्ञानिक उपक्रम आयोजित किया गया, तो कितने दिन उपक्रम आयोजित किया गया?

७) ऊपर दिया गया कौन-सा वर्ष लीप वर्ष है?

◆ अपने घर में इस वर्ष के कैलेंडर को देखकर नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

१) विद्यालय की पिकनिक २६ नवंबर से ३ दिसंबर के बीच निर्धारित है, तो पिकनिक कितने दिन की होगी?

२) विद्यालय में २ अक्टूबर से १५ अक्टूबर के बीच प्रतिदिन स्वच्छता अभियान मनाया जानेवाला है, तो स्वच्छता अभियान कुल कितने दिन का होगा?

३) इस वर्ष जून महीने में गुरुवार को आनेवाली तारीख लिखो ।

४) ९ मई को सोमवार है, तो उस महीने में किस-किस तारीख को सोमवार आएगा?

५) गणतंत्र दिवस के बाद स्वतंत्रता दिवस कितने दिन पर आता है?

६) लगातार दो गुरुवार की तारीखों में कितने दिन का अंतर होता है?

७) तुम्हारे घर में सभी का जन्मदिन कब आता है, उसे खोजकर उस-उस तारीख के खाने में नाम लिखो ।

◆ संख्यापट्टी पर वर्ष लिखा है । उसे देखकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

१) दिए गए संख्यापट्टी पर खाली जगह में आनेवाले वर्ष लिखो ।

	२०१२		२०१४		२०१६	२०१७		२०१९		२०२१
--	------	--	------	--	------	------	--	------	--	------

२) अपने जन्मवर्ष को गोल करो ।

३) तुम्हारा पाँचवा जन्मदिन किस वर्ष में था, लिखो ।

४) वर्ष २०२१ में तुम कितने वर्ष के हुए, लिखो ।

५) तुम्हारा दसवाँ जन्मदिन किस वर्ष आएगा, लिखो ।

◆ जोड़ियाँ लगाओ ।

१ मिनट

१ घंटा

१ सप्ताह

१ दिन

१६८ घंटा

१४४० मिनट

६० सेकंड

३६०० सेकंड

□□□

९. आओ, शाब्दिक प्रश्न हल करें

- ◆ एक पुस्तकालय में ३,५६८ कहानी की पुस्तकें तथा १,२४५ कविता संग्रह हैं, तो पुस्तकालय में कुल कितनी पुस्तके हैं?

- १) कौन सी जानकारी दी है?
-
- २) क्या पूछा है?
-
- ३) कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?
- पुस्तकालय में कुल पुस्तकें

ह	सै	द	इ

- ◆ एक गोदाम में गेहूँ की २३,७४६ बोरियाँ तथा चावल की १२,८९१ बोरियाँ है, तो गोदाम में अनाज की कुल कितनी बोरियाँ हैं?

- १) कौन-सी जानकारी दी है?
-
- २) क्या पूछा है?
-
- ३) कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?
- गोदाम में अनाज की कुल बोरी

द	ह	सै	द	इ

- ◆ एक ईंट के भट्टे पर कुल ३२,४०० ईंटों में से १७,८५० ईंट पके हैं तथा बाकी ईंट कच्चे हैं, तो कच्चे ईंटों की संख्या कितनी?

- १) कौन-सी जानकारी दी है?
-
- २) क्या पूछा है?
-
- ३) कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?
- कच्चे ईंटों की संख्या

द	ह	सै	द	इ

- ◆ पिताजी ने १४,५४९ रुपये का मोबाईल फोन खरीदा और दुकानदार को १५,००० रुपये दिए, तो दुकानदार पिताजी को कितनी रकम वापस करेगा ?

१) कौन-सी जानकारी दी है?

.....

२) क्या पूछा है?

.....

३) कौन-सी क्रिया करनी पड़ेगी?

द	ह	सै	द	इ

- ◆ एक तहसील में कल तक कोरोना पीड़ित रोगियों की कुल संख्या ७,६८२ थी । आज उनमें से १,४३९ रोगी ठीक हो गए तथा २३५ नए रोगी दर्ज हुए; तो अब कुल कितने कोरोना पीड़ित रोगी हैं?

- ◆ एक शहर में २,७८९ पुरुष तथा ३,९८७ स्त्रियाँ हैं, उनमें से ४,८७९ लोगों ने कोरोना का टीका लिया, तो टीका न लेनेवाले लोगों की संख्या कितनी ?

- ◆ वेदांत की माँ ने १८,७५० रुपये दिए। उसमें से उसने १२,८०० रुपये विद्यालय की फीस तथा ५,००० रुपये पिकनिक का चंदा शिक्षक के पास जमा किया, तो वह माँ को कितने रुपये वापस करेगा?

- ◆ एक नाटक के शो के लिए ५०,००० रुपये खर्च का अनुमान किया था, प्रत्यक्ष रूप से उसमें से कलाकारों का मानधन ३८,००० रुपये तथा स्टेज पर खर्च ११,५०० रुपये हुआ, तो अनुमानित रकम तथा प्रत्यक्ष खर्च में कितना अंतर है?

- ◆ एक विद्यालय में ३५,७३६ लड़के और ४०,५९९ लड़कियाँ शिक्षा ग्रहण कर रही थीं, उसमें से १३,५९९ लड़के – लड़कियाँ स्नातक शिक्षा के लिए विद्यालय छोड़कर चले गए, तो अब उस विद्यालय में कितने विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं?

◆ दी गई सूचना के आधार पर जोड़ के प्रश्न बनाओ तथा हल करो ।
गणोरे गाँव की जनसंख्या १६,९०७ तथा सावर गाँव की जनसंख्या १४,०९८

◆ दी गई सूचना के आधार पर घटाने के प्रश्न बनाओ तथा हल करो ।
जंगल में साख के १८,१२० पेड़ तथा नीम के ९,३४५ पेड़

◆ दी गई सूचना के आधार पर जोड़ तथा घटाने के प्रश्न तैयार करो तथा हल करो ।
पुरुष ३०,१०५ तथा स्त्रियाँ २९,९९९ और साक्षर स्त्री-पुरुष ४३,५४३



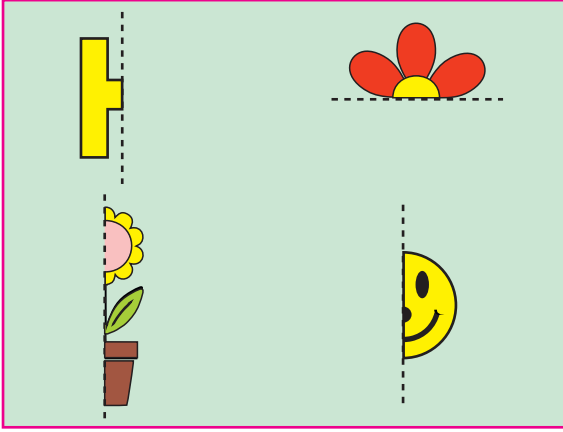
१०. भिन्न से दोस्ती

◆ आधा ($\frac{1}{2}$) की पहचान तथा अभ्यास ।

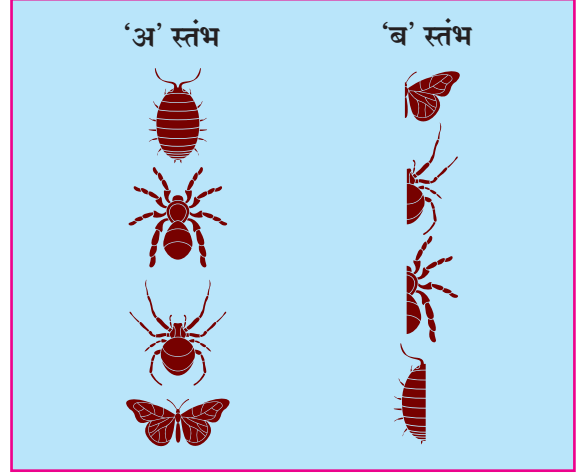


किसी भी एक वस्तु के दो समान भाग करके उसमें से एक भाग लिया, तो वह उस वस्तु का आधा भाग होता है ।

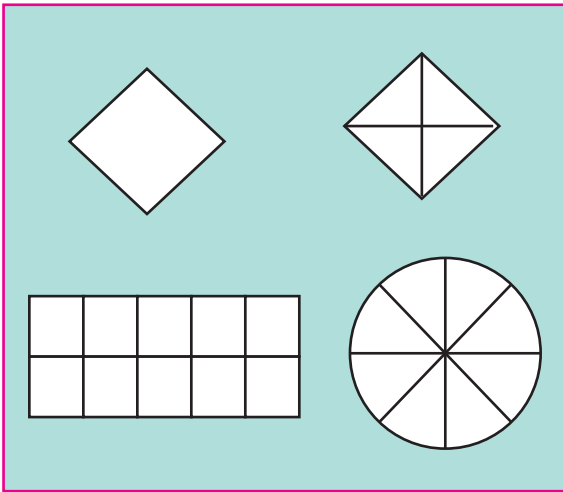
१) नीचे के चित्रों का बाकी आधा भाग बनाकर चित्र पूरा करो ।



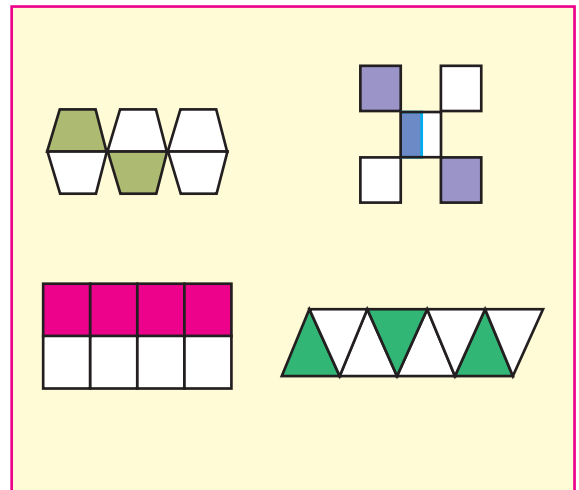
२) 'अ' स्तंभ में दिए गए चित्र का आधा भाग 'ब' स्तंभ में खोजो तथा जोड़ी लगाओ ।



३) नीचे दिए गए आकारों का $\frac{1}{2}$ भाग रँगो ।



४) निम्नलिखित में से $\frac{1}{2}$ भाग रँगी गई आकृति में (✓) चिह्न बनाओ ।

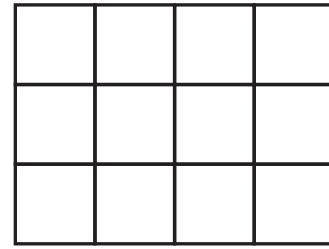
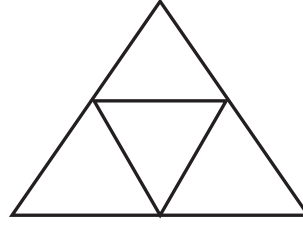
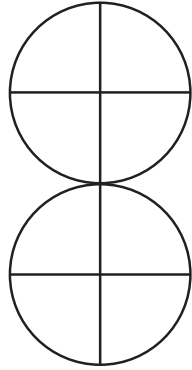
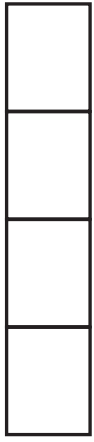


◆ पाव $\left(\frac{1}{8}\right)$ की पहचान तथा अभ्यास ।

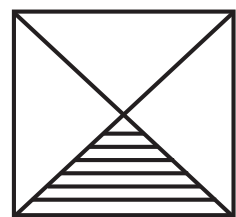
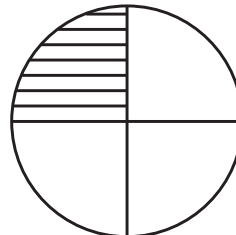
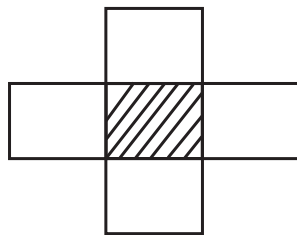
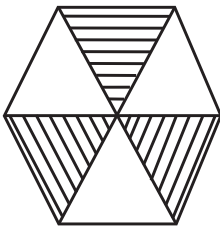


किसी भी एक वस्तु के चार भाग करके उसमें से एक भाग लिया, तो वह उस वस्तु का पाव भाग होता है ।
पूर्ण वस्तु का पाव भाग $\frac{1}{8}$ भिन्न के रूप में दिखाया जाता है ।

१) नीचे की आकृतियों का $\frac{1}{8}$ भाग रँगो ।



२) निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति में रँगा हुआ भाग $\frac{1}{8}$ भिन्न को दर्शाता है, उसके नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



◆ पौन $\left(\frac{३}{४}\right)$ की पहचान तथा अभ्यास ।

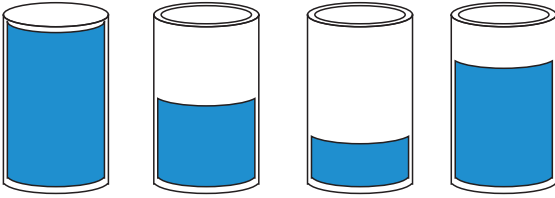


किसी भी एक वस्तु के चार भाग करके उसमें से तीन भाग लिया, तो वह वस्तु का पौन भाग होता है ।
पूर्ण वस्तु का पौन भाग $\frac{३}{४}$ भिन्न के रूप में दिखता है ।

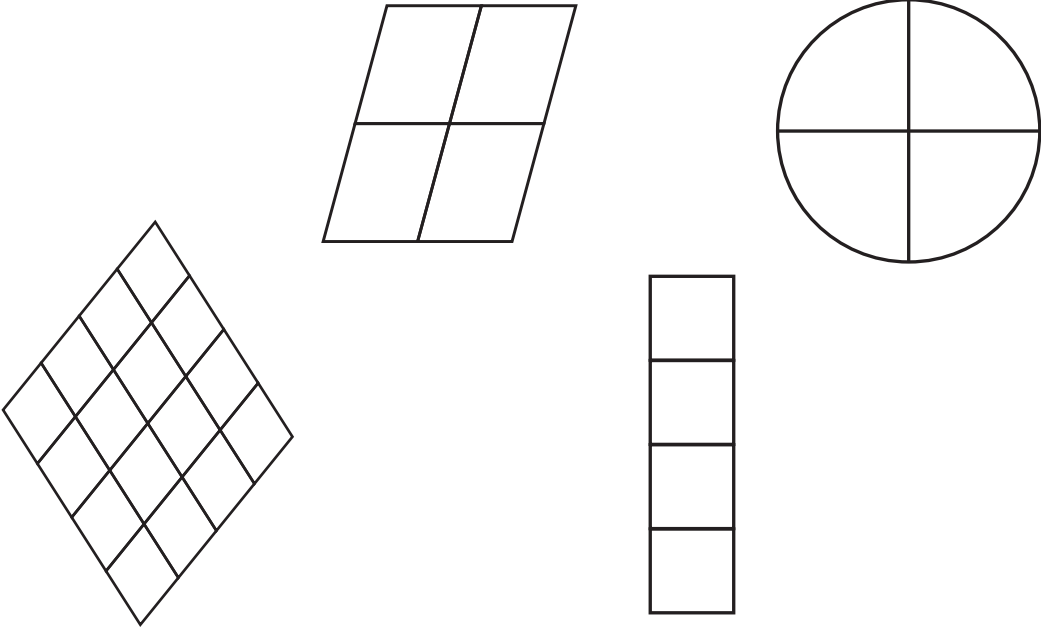
१) आकृति के चार समान भागों में से तीन भाग अपनी पसंद के रंग से रँगो ।



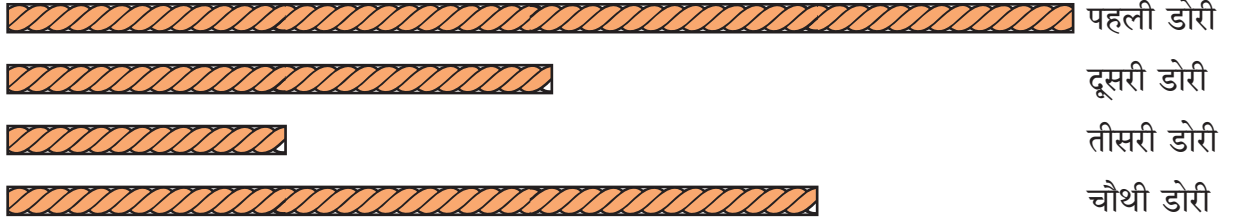
२) पूरी गिलास का $\frac{३}{४}$ भाग (पौन) पानीवाले गिलास को (✓) चिह्न बनाओ ।



३) नीचे की आकृतियों का $\frac{३}{४}$ भाग रँगो ।

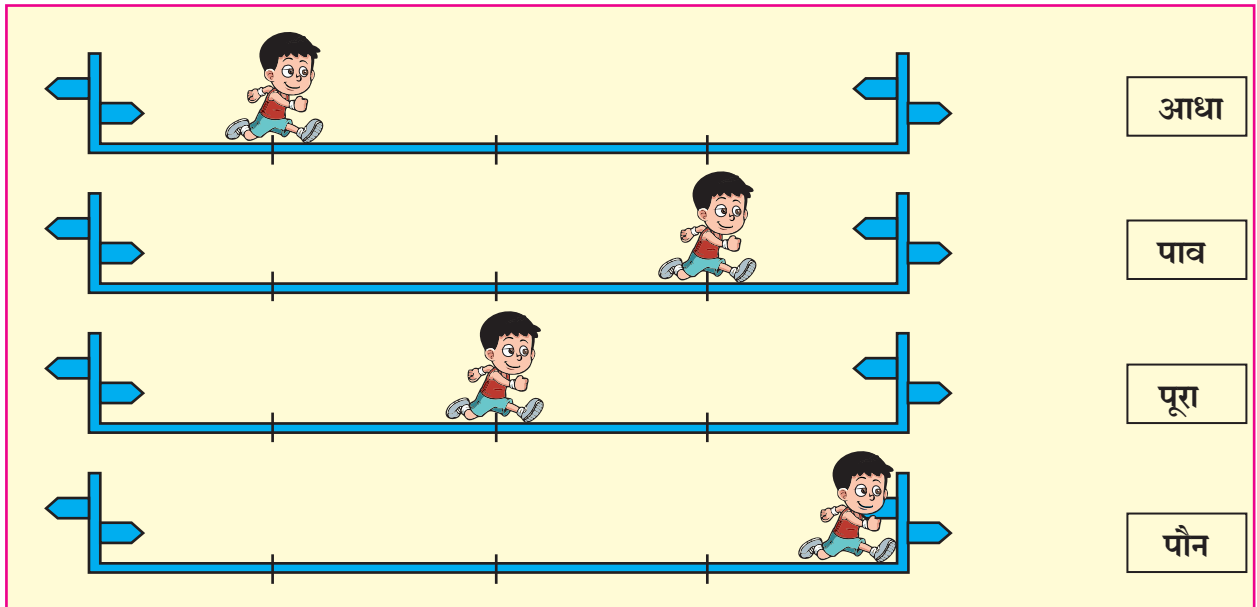


४) नीचे दी गई डोरी और उसके किए गए भाग को देखो और कृति पूर्ण करो ।

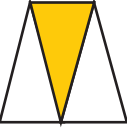
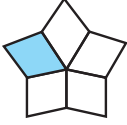

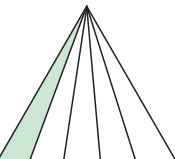


- दूसरी डोरी की लंबाई पहली डोरी का $\frac{1}{2}$ है ।
- डोरी की लंबाई दूसरी डोरी का $\frac{1}{2}$ है ।
- तीसरी डोरी डोरी की लंबाई $\frac{1}{4}$ है ।
- डोरी की लंबाई पहली डोरी की लंबाई का $\frac{3}{4}$ है ।
- पहली डोरी की लंबाई ६ मीटर हो तो दूसरी डोरी की लंबाई मीटर होगी ।

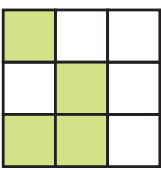



५) नीचे के चित्र देखो और जोड़ी लगाओ ।



◇ रंगे हुए और न रंगे हुए भाग को भिन्न के रूप में लिखो ।

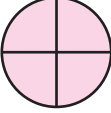
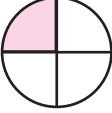
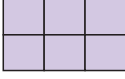
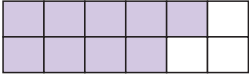



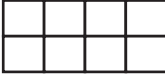
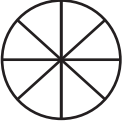
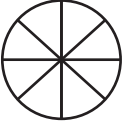
आकार	रंगा हुआ भिन्न	भिन्न का वाचन	न रंगा हुआ भिन्न	भिन्न का वाचन
				
				
				
				

◇ सारिणी पूर्ण करो ।


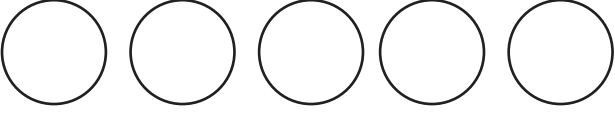
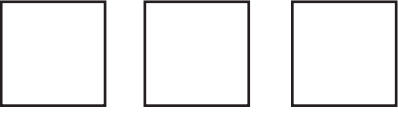

चित्र रूप	रंगा हुआ भिन्न	भिन्न का वाचन	जोड़ के रूप में	कितनी बार	गुणा के रूप में	गुणा के रूप में
	$\frac{4}{9}$	चार बटे नौ	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	४ $\frac{1}{9}$ () $\frac{1}{9}$	$4 \times \frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$ का ४ गुना
						
						
						

पूर्णांकयुक्त भिन्न

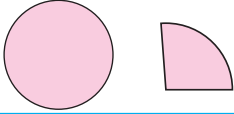
◆ समझो तथा तालिका पूरी करो ।

$\frac{5}{8}$			$9\frac{9}{8}$
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
$\frac{95}{5}$			<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>			$9\frac{3}{5}$

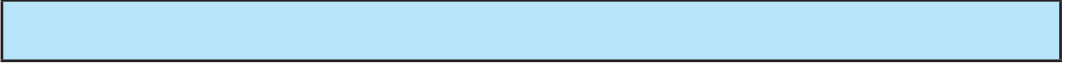
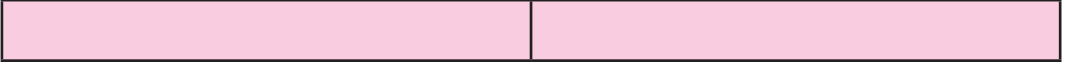

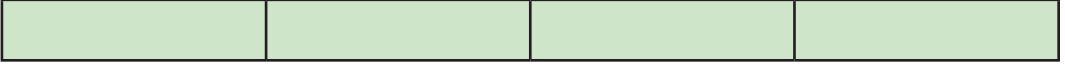

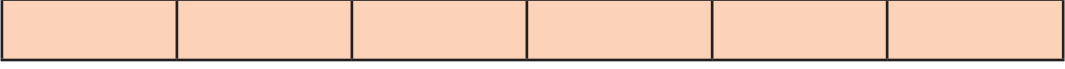




◆ दिए गए भिन्न के बराबर भिन्नवाली आकृतियों को रँगकर दिखाओ ।


साढ़े तीन	
सवा चार	
पौने तीन	
ढाई	

◆ नीचे की सारिणी पूरी करो ।


भिन्न का वाचन	आकृति	अर्थ	अंकों में लेखन
सवा		एक पूरा और पाव	$1 \frac{1}{4}$
डेढ़			$1 \frac{1}{2}$
पौने दो			
			$3 \frac{1}{2}$
			$2 \frac{1}{4}$
पौने चार			

◆ भिन्न की पट्टी को देखो, समझो । खाली जगह में छोटा, बड़ा अथवा बराबर में से सही शब्द लिखो ।


	१ पूर्ण
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{7}$
	$\frac{1}{8}$
	$\frac{1}{9}$
	$\frac{1}{10}$


 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ भिन्न $\frac{1}{2}$ की अपेक्षा है ।


 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{6}$ भिन्न $\frac{1}{10}$ की अपेक्षा है ।


 $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{7}$ और $\frac{1}{7}$ यह दोनों भिन्न हैं ।



- नीचे के भिन्नों की जोड़ियाँ देखो । ऊपर की भिन्न पट्टी की सहायता से छोटे बड़े का निर्धारण करो तथा $<$, $>$, $=$ में से सही चिह्न लिखो ।

१) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$

२) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$

३) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$

४) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$

५) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$

६) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

- कोई भी एक भिन्न लो । उसकी अपेक्षा बड़ा तथा छोटा भिन्न लिखो ।

मैंने लिया भिन्न :

उसकी अपेक्षा बड़ा भिन्न :

उसकी अपेक्षा छोटा भिन्न :

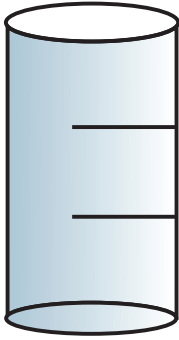
आओ, बरसात का पानी मापें

- सूरज और नीरजा ने बरसात का पानी मापने के लिए समान बरतन लिए। उस पर समान दूरी पर चिह्न बनाए हैं। सूरज के बरतन में पानी $\frac{2}{3}$ चिह्न तक भरा है तथा नीरजा के बरतन में पानी $\frac{4}{6}$ चिह्न तक भरा है।

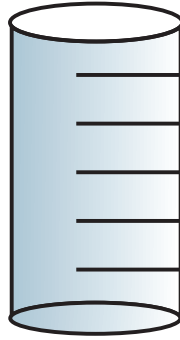
➤ सूरज के बरतन में $\frac{2}{3}$ पानी दिखाओ।

➤ नीरजा के बरतन में $\frac{4}{6}$ पानी दिखाओ।

➤ दोनों के बरसात का पानी का माप समान है/नहीं।



सूरज का बरतन



नीरजा का बरतन

- सौरभ कबड्डी खेलते समय थकने के कारण रुक गया। उसने $\frac{9}{8}$ पानी पीने के बाद $\frac{9}{3}$ लीटर शरबत पीया। सौरभ ने पानी ज्यादा पीया या शरबत? सही पर्याय को ✓ चिह्न लगाओ।
- अनघा ने कहा, $\frac{9}{90}$ भिन्न $\frac{9}{5}$ की अपेक्षा बड़ी है, क्योंकि 90 यह संख्या 5 की अपेक्षा बड़ी है। अनघा का उत्तर सही है या गलत? तुम आकृति बनाकर निश्चित करो।

$$\frac{9}{8}$$



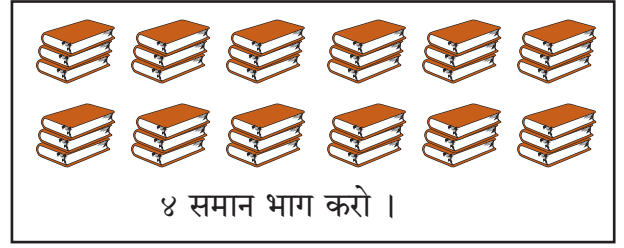
$$\frac{9}{3}$$



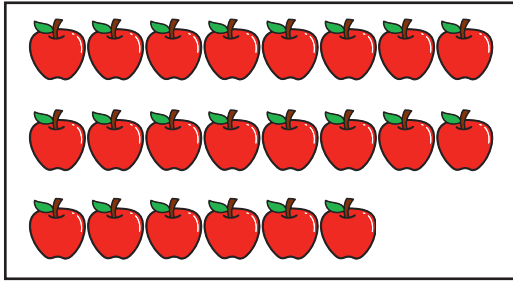
सौरभने पानी/शरबत ज्यादा पिया।

◆ समूह का भिन्न

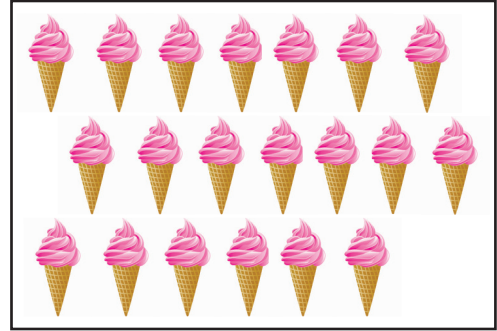
- सूचनानुसार समान भाग करो ।



- नीचे दिए गए समूह का आधा भाग करो तथा आधे भाग में कितना सेब आएगा, उसे नीचे की चौखट में लिखो ।



- नीचे दिए गए आइस्क्रीम के समूह का आधा, पाव तथा पौन भाग में कितने आइस्क्रीम आएगा उसे लिखो ।



पाव भाग आइस्क्रीम =

आधा भाग आइस्क्रीम =

पौन भाग आइस्क्रीम =

- सोचकर देखो ।

- १) १० का आधा :
- २) २२ का $\frac{१}{२}$ कितना?
- ३) १३ यह संख्या संख्या का आधा है?
- ४) बंटी ने १० रुपये जमा किए । यह रकम चिट्ठू द्वारा जमा किए रकम का आधा है । तो चिट्ठू ने कितने रुपये जमा किए?
- ५) ८ इस संख्या का पाव कितना?
- ६) १२ का $\frac{१}{४}$ कितना?
- ७) किस संख्या का पाव भाग ५ है?



- दिए गए चित्र के समूह में दिए गए भिन्न के जितने भाग को गोल करो ।

भिन्न	चित्र	कुल वस्तु
$\frac{2}{8}$		8
$\frac{2}{3}$		
$\frac{3}{8}$		

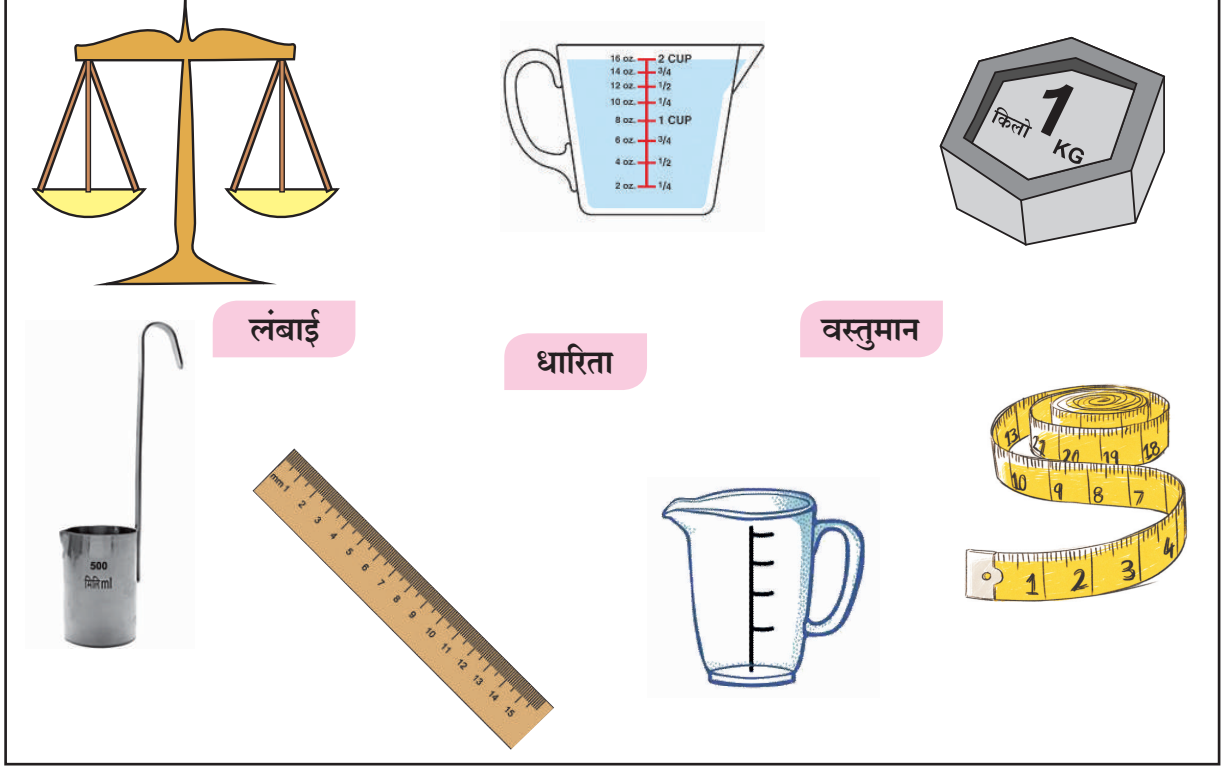
- अनिल के पास 92 पेन थे । उसमें से $\frac{1}{2}$ पेन खराब हो गए, तो कितने पेन खराब हुए?
- कक्षा में 80 बच्चे थे । उसमें से $\frac{1}{4}$ बच्चे खेल प्रतियोगिता में गए, तो कितने बच्चे खेल प्रतियोगिता में गए?
- कोमल के पास 20 रुपए थे । उसमें से उसने $\frac{1}{4}$ रुपए खर्च किए । बेला के पास 96 रुपए थे । उसने $\frac{1}{8}$ रुपए खर्च किए, तो अधिक रुपए किसने खर्च किए?
 - कोमल के पास रकम : रुपए
 - कोमल ने खर्च की रकम : 20 का $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ रुपए
 - बेला के पास रकम : रुपए
 - बेला ने खर्च की रकम : 96 का $\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$ रुपए

अर्थात ने की अपेक्षा अधिक रुपए खर्च किए ।



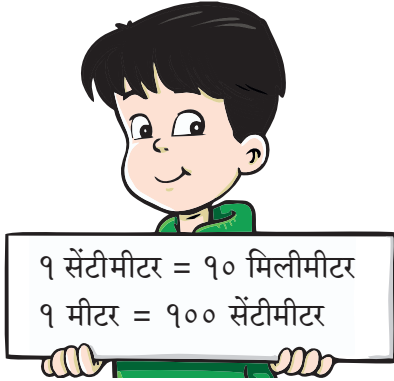
११. आओ, मापन करें

◆ जोड़ियाँ लगाओ ।



लंबाई

◆ यह मुझे मालूम है ।



◆ लंबाई मापने के लिए किस इकाई का उपयोग सुविधाजनक होगा । (मिमी, सेमी, मीटर, किमी)

- ◆ दो शहरों की दूरी -
- ◆ बोर्ड की लंबाई -
- ◆ मनुष्य की ऊँचाई -
- ◆ मिटानेवाले रबर की लंबाई -

- ◆ नीचे दी गई वस्तुओं की लंबाई मापन पट्टी की सहायता से मापो तथा लिखो ।

वस्तु	लंबाई	
	सेमी	मिमी
पुस्तक		
पेन		
स्लेट		
नोटबुक		
स्केच पेन		

- ◆ सबसे अधिक लंबाईवाले विकल्प को ✓ चिह्न लगाओ ।

- १) पौन मीटर आधा मीटर पाव मीटर २) ५०० सेमी १ किमी ३० मीटर
- ३) ४३ मीटर ५७ मीटर ७०० सेमी ४) ७.५ मीटर सवा तीन किमी ४ किमी

- ◆ सही जोड़ियाँ लगाओ ।

अ समूह	ब समूह
७५० मीटर	आधा किमी
५० सेमी	१ किमी
५०० मीटर	पाव मीटर
१००० मीटर	सवा मीटर
२५ सेमी	आधा मीटर
	पौन किमी

- ◆ हल करो ।

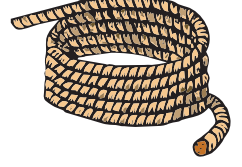
- अ) १५२ मिमी + २८ मिमी = मिमी = सेमी
- ब) ५६० सेमी + ६०० सेमी = सेमी = मी सेमी
- क) ७२० सेमी + ८३० सेमी = सेमी = मी सेमी
- ड) ४०८० मी + ३२० मी = मी = किमी मी

◆ हल करो ।

१) ४० किमी प्रति घंटे की चाल से चलनेवाली बस २ घंटे में कितने मीटर की दूरी तय करेगी ?



२) ६० मीटर लंबी रस्सी का ४ समान भाग किया। प्रत्येक भाग की लंबाई कितने सेमी होगी ?

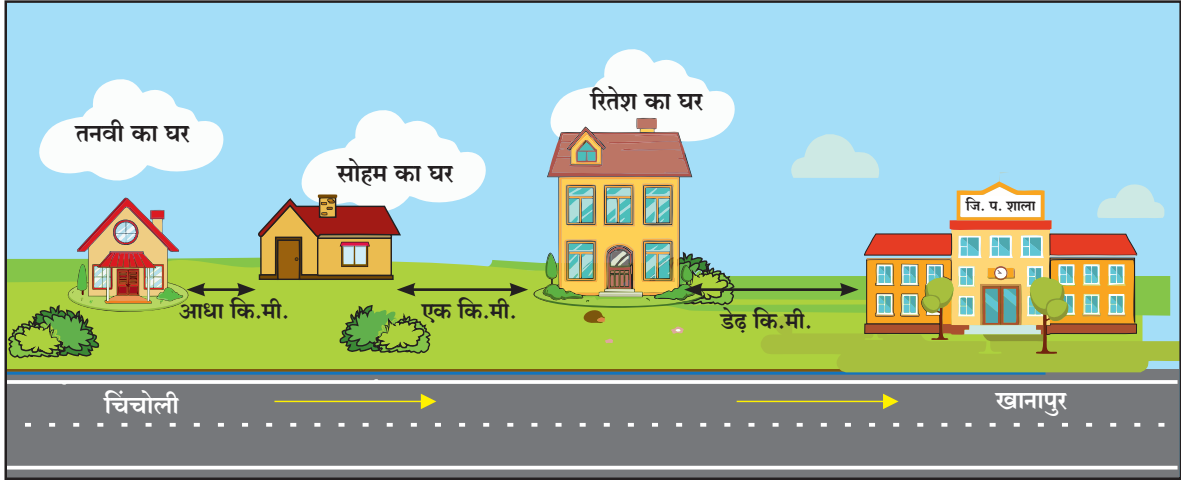


३) ऋषभ प्रतिदिन १००० मीटर दौड़ने का अभ्यास करता है, तो वह एक हफ्ते में कितने किमी दौड़ने का अभ्यास करता है ?

४) रास्ते के किनारे प्रत्येक २० मीटर की दूरी पर नीम के पेड़ लगाए । २०० किमी की दूरी में कुल कितने नीम के पेड़ लगाए ?



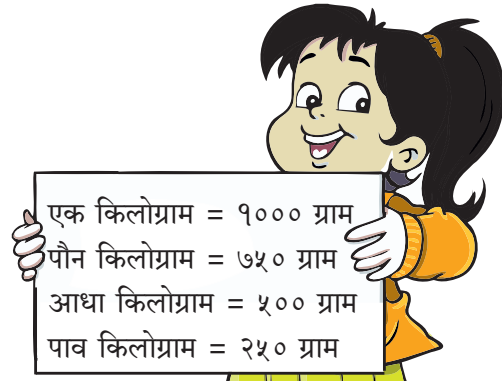
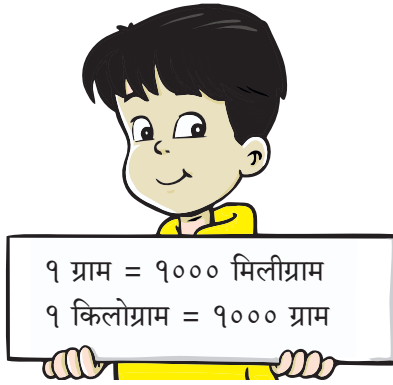
◆ निरीक्षण करके नीचे के प्रश्नों को हल करो ।



- ◆ रिदेश तथा सोहम के घर में दूरी कितनी ? किमी
- ◆ सोहम तनवी के घर से कितने मीटर की दूरी पर रहता है ?
- ◆ तनवी के घर से विद्यालय की दूरी कितनी ?

वस्तुमान

◆ यह मुझे मालूम है।



◆ नीचे दिए गए परिमाण में कौन-कौन सी वस्तु मापते हैं, उसकी सूची बनाओ।

ग्राम में	किलोग्राम में	क्विंटल में
.....
.....
.....

- ◆ चाचा ने नीचे दिए गए अनुसार किराना के सामान की एक थैली लाए हैं, तो उस थैली में किराना के सभी सामान का कुल वजन कितना?

वस्तु	किलो	ग्राम
चावल ४ किग्रा	४	०००
चीनी ३ किग्रा		
चिवड़ा १ कि. ५०० ग्राम		
चाय का पैकेट २५० ग्राम		
मसाला १०० ग्राम		
बडीशेप १०० ग्राम		
कुल		

- ◆ चौखट में सही संख्या लिखो।

१) ५ किग्रा = ग्राम

२) किग्रा = ५०० ग्राम

३) डेढ़ किग्रा = ग्राम

४) १२ किग्रा = ग्राम

५) सवा किग्रा = ग्राम

६) किग्रा = ग्राम

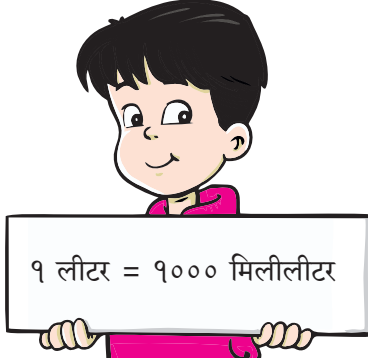
- ◆ शाब्दिक प्रश्न

१) चाची ने साढ़े चार किलोग्राम चीनी में से २ किलोग्राम चीनी दीपावली का नाश्ता बनाने के लिए उपयोग की, तो कितने किलोग्राम चीनी बचेगी?

२) माँ ने सब्जी बाजार से आधा किलोग्राम बैंगन, पाव किलोग्राम गवार और पाव किलोग्राम गोभी खरीदा, तो उसने कुल कितने वजन की सब्जी खरीदी?

धारिता

◆ यह मुझे मालूम है।



६) अपने आस-पासवाली वस्तुओं को देखकर सारिणी पूर्ण करो।

अ. क्र.	पैकेट्स/बोतल/कैन	दर्ज (लीटर/मिली लीटर में)
१)	दूध का पैकेट/थैली	५०० मिली
२)	तेल का पैकेट/थैली	
३)	पानी की बोतल	
४)	नारियल तेल की बोतल	
५)	सॅनिटाइजर की बोतल	
६)	दवा की बोतल	
७)	हैंडवॉश की बोतल	
८)	पानी की टंकी	
९)	आँख में डालने की दवा (Eye Drop)	

◆ नीचे के संवाद ध्यानपूर्वक पढ़ो और लीटर तथा मिलीलीटर में संबंध समझो।

माँ : राजू, मैंने एक लीटर शरबत तैयार किया है, उसे तुम अपने घर के पाँच सदस्यों में बराबर मात्रा में बाँटो और बताओ कि प्रत्येक को कितना शरबत मिला?

राजू : माँ, प्रत्येक को १ गिलास शरबत मिला।

माँ : ठीक कहा! राजू क्या तुम्हें पता है कि एक लीटर से कम वाले द्रव पदार्थ मिलीलीटर की इकाई में मापा जाता है।

यह २०० मिली लीटर का माप देखो, इसका उपयोग करके हर एक ग्लास में कितना शरबत है उसे मापकर देखो।

(राजू प्रत्यक्ष कृति करके देखता है।)

राजू : माँ प्रत्येक गिलास में २०० मिली शरबत है ।

अब मुझे समझ में आया, १ लीटर = २०० मिलीलीटर + २०० मिलीलीटर + २०० मिलीलीटर + २०० मिलीलीटर + २०० मिलीलीटर = १००० मिलीलीटर

अर्थात् १ लीटर = १००० मिलीलीटर होता है ।

माँ : शाबास राजू! अब मुझे बताओ।

१) पाव लीटर = मिलीलीटर

२) आधा लीटर = मिलीलीटर

३) पौन लीटर = मिलीलीटर

४) पौने तीन लीटर = मिलीलीटर

माँ : राजू, तुम खाँसी की दवा की बोतल के ढक्कन पर माप का चिह्न ध्यानपूर्वक देखो, तुम्हें क्या दिखाई देता है?

राजू : इस माप पर ५ मिलीलीटर तथा १० मिलीलीटर लिखा हुआ चिह्न दिखाई देता है।

◇ २ लीटर के तेल के कैन को भरने के लिए नीचे दिए गए प्रत्येक माप से कितनी बार लेना होगा वह लिखो ।

माप	५०० मिली	२०० मिली	१०० मिली	५० मिली	१० मिली
					
कितनी बार					

- ◆ ऐसी कौन-सी वस्तु है, जिसे हम लीटर में और किलोग्राम में मापते हैं? उसकी सूची बनाओ।

.....

.....

- ◆ तुम्हारे घर में अलग-अलग दैनिक क्रिया करने के लिए एक दिन में कितना पानी लगता है? उसे लिखो। (अपने घर में और मित्र के घर में उपयोग में आनेवाले पानी की तुलना करो।)

क्रिया	उपयोग किए गए पानी (बाल्टी/हंडा) माप	उपयोग किया गया पानी लीटर में	उपयोग किया गया पानी मिलीलीटर में
स्नान करना	१ बाल्टी	१२	१२,०००
पीने का पानी			
कपड़े धोना			
बरतन धोना/सफाई करना			
भोजन करना			
बगीचे के पौधों को पानी देना			
कुल			

- ◆ चौखट में सही संख्या लिखो।

१) ५ लीटर = मिलीलीटर

२) लीटर = ५०० मिलीलीटर

३) डेढ़ लीटर = मिलीलीटर

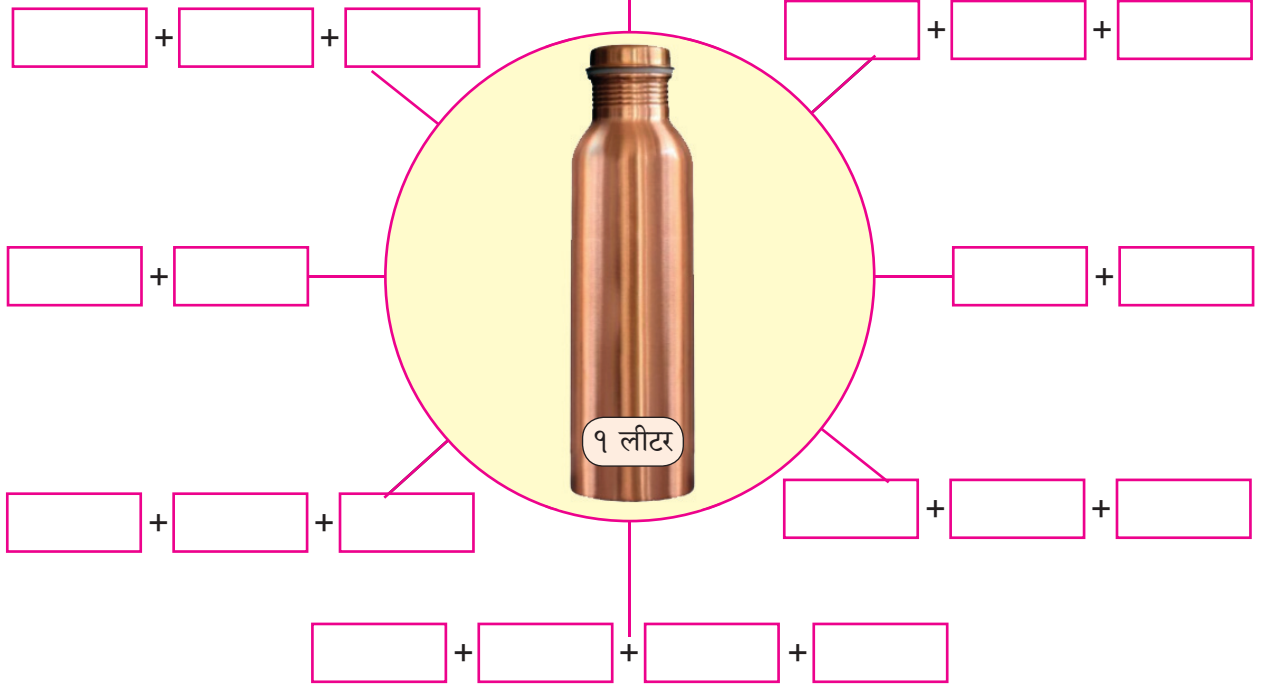
४) लीटर = ३५०० मिलीलीटर

५) सवा लीटर = मिलीलीटर

६) लीटर = मिलीलीटर

◆ नीचे दिए गए मापों का उपयोग करके किरण को एक लीटर पानी की बोतल भरने में सहायता करो ।

उदा. $900 \text{ मिली} + 200 \text{ मिली} + 900 \text{ मिली} + 500 \text{ मिली} + 900 \text{ मिली}$



◆ नीचे के प्रश्नों को हल करो।

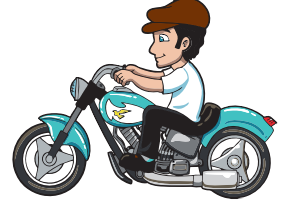
१) डॉक्टर ने समीना को ५ मिलीलीटर दवा दिन में २ बार, लगातार ५ दिन लेने की सलाह दी थी तो, समीना ने ५ दिन में कुल कितनी मिली दवा ली ?

२) माँ को घर से ऑफिस प्रतिदिन यात्रा करने के लिए उनके स्कूटर में डेढ़ लीटर पेट्रोल भरना पड़ता है, तो माँ को ३ दिन स्कूटर से यात्रा करने के लिए कितना लीटर पेट्रोल भरना पड़ेगा ?

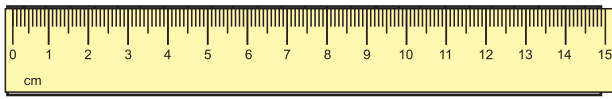


३) दूध की थैली की ट्रे में ५०० मिली की २४ थैलियाँ हैं, तो ट्रे में कुल कितने लीटर दूध होगा?

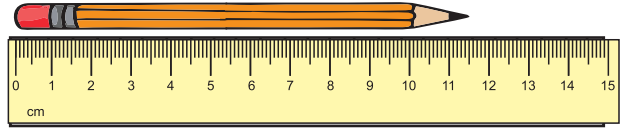
४) पिताजी की गाड़ी १ लीटर पेट्रोल में लगभग ५० किलोमीटर की दूरी तय करती है, पिताजी को १२५ किलोमीटर की दूरी पर स्थित जिले में जाकर आने के लिए गाड़ी में कम से कम कितना पेट्रोल भरना पड़ेगा?



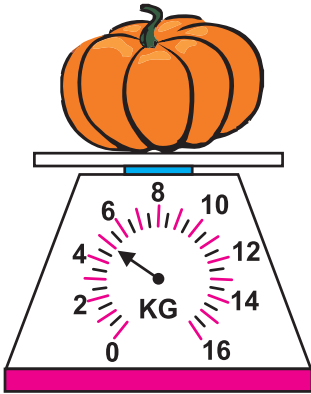
◇ मापो और लिखो।



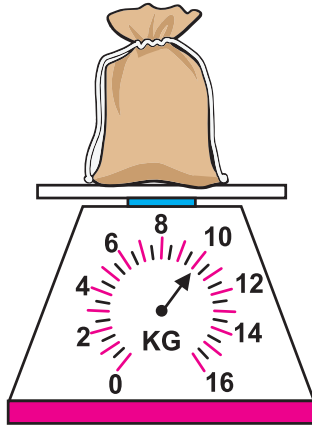
लंबाई कितनी?



लंबाई कितनी?



वजन कितना?



वजन कितना?

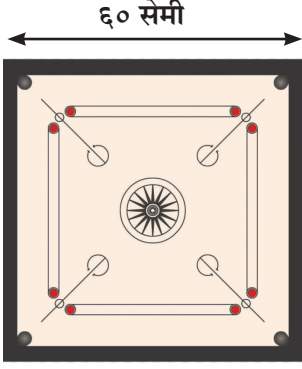
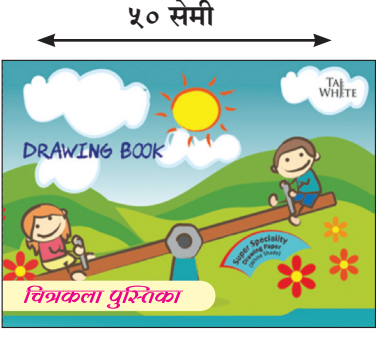


धारिता कितनी?

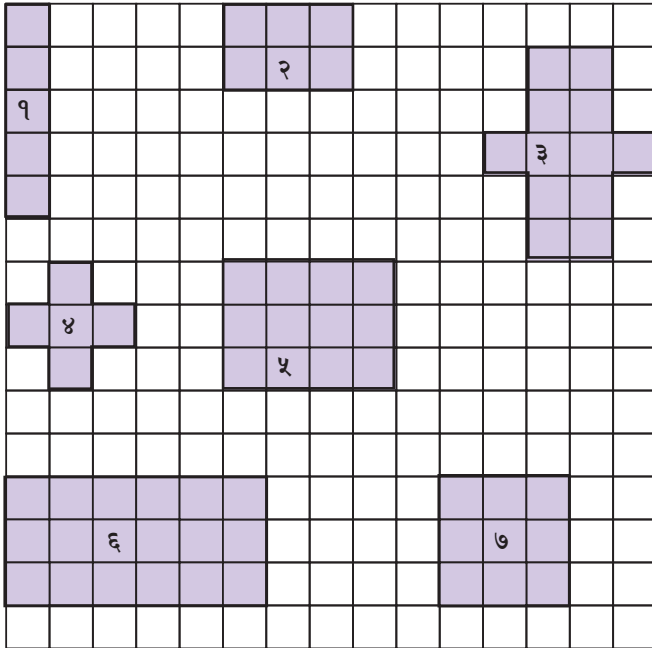


१२. आओ, परिमिति तथा क्षेत्रफल ज्ञात करें

◇ परिमिति ज्ञात करो।

 <p>60 सेमी</p>	<p>कैरमबोर्ड की एक भुजा की लंबाई = <input type="text"/> सेमी</p> <p>कैरमबोर्ड की सभी भुजाओं की लंबाई का योग =</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> सेमी</p> <p>अर्थात कैरमबोर्ड की परिमिति = <input type="text"/> सेमी</p>
 <p>50 सेमी</p> <p>30 सेमी</p>	<p>चित्रकला पुस्तिका की लंबाई = <input type="text"/> सेमी</p> <p>चित्रकला पुस्तिका की चौड़ाई = <input type="text"/> सेमी</p> <p>चित्रकला पुस्तिका की सभी भुजाओं की लंबाई का योग =</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> सेमी</p> <p>अर्थात चित्रकला पुस्तिका की परिमिति = <input type="text"/> सेमी</p>

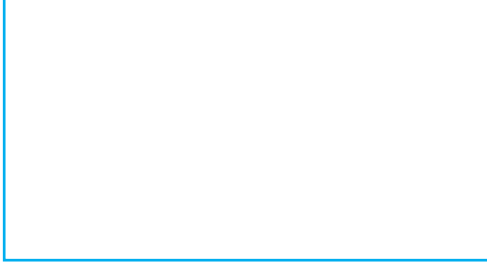
◇ नीचे दी गई छायांकित आकृतियों की परिमिति ज्ञात करो। (सभी वर्गों की भुजा की लंबाई १ सेमी है।)



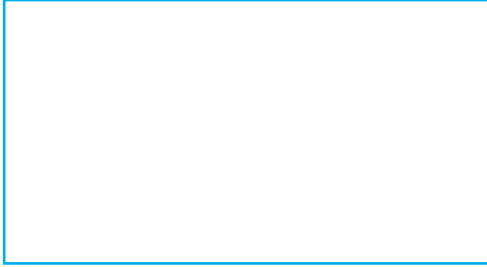
१. सेमी
२. सेमी
३. सेमी
४. सेमी
५. सेमी
६. सेमी
७. सेमी

◆ हल करो।

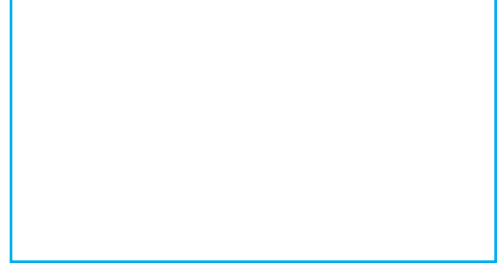
१) एक आयताकार खेत की भुजा १७० मीटर, ११० मीटर, १७० मीटर और ११० मीटर है, तो उस खेत की परिमिति ज्ञात करो ।



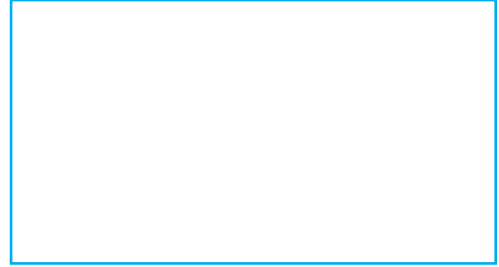
३) एक वर्ग की भुजा १८ सेमी है, तो उस वर्ग की परिमिति ज्ञात करो ।



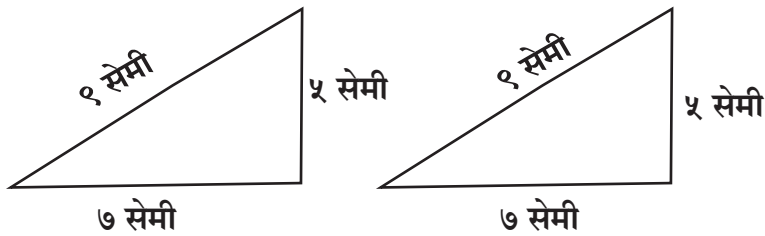
२) एक वर्ग की भुजा ३२ सेमी है, तो वर्ग की परिमिति ज्ञात करो ।



४) एक आयत की लंबाई १४० सेमी है तथा चौड़ाई १०० सेमी है, तो उस आयत की परिमिति ज्ञात करो ।



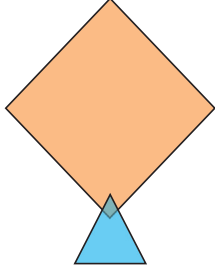
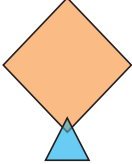
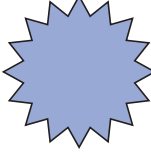
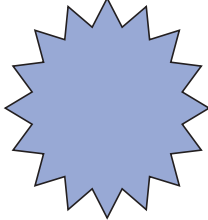
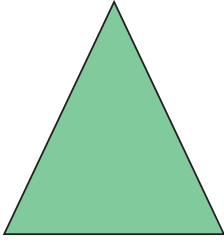
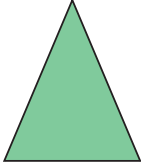


५) नीचे की दो त्रिभुजों को एक दूसरे से जोड़ने पर बनने वाली नई आकृति को बनाओ तथा उसकी परिमिति ज्ञात करो ।



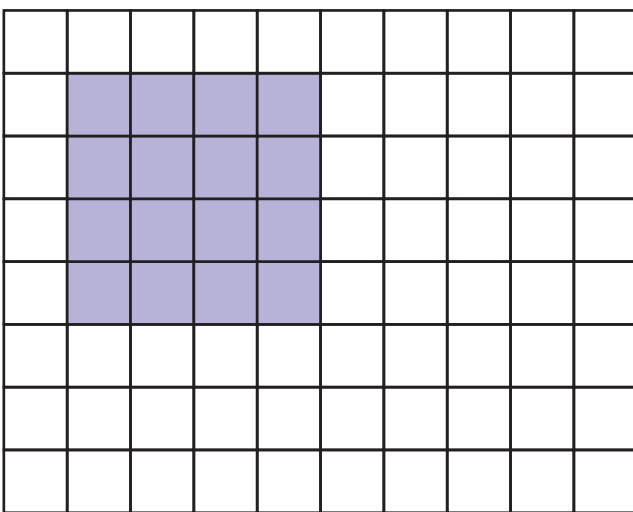
जोड़ी गई नई आकृति की परिमिति = सेमी

क्षेत्रफल

◆ नीचे के चित्रों की जोड़ियों में बड़े क्षेत्रवाली आकृति के नीचे ✓ यह चिह्न लगाओ ।

<p>अ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> </div>	<p>ब)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> </div>
<p>क)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> </div>	<p>ड)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;"><input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid pink;" type="text"/></p> </div> </div>

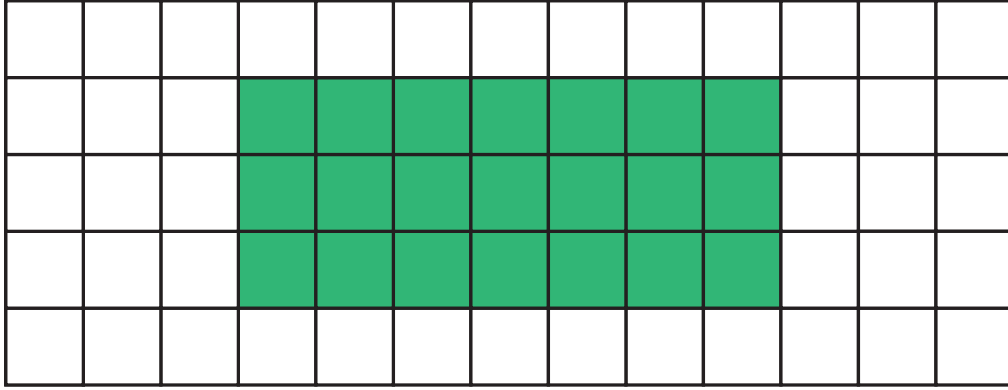
◆ नीचे की आकृति में छायांकित भाग में कुल कितना वर्ग इकाई क्षेत्र व्याप्त है? (सभी वर्ग १ सेमी भुजा के हैं।)



छायांकित भाग का क्षेत्र =

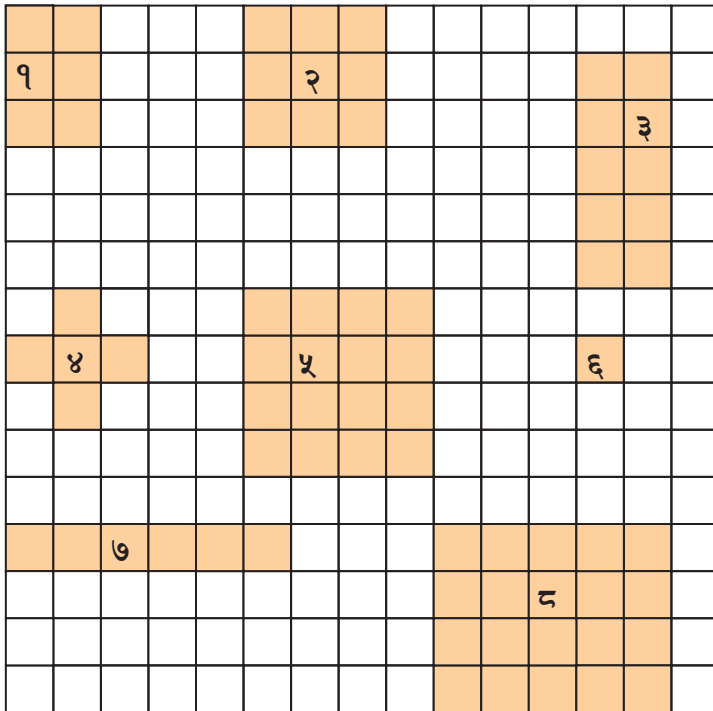
व. सेमी

- ◆ नीचे के बोर्ड में कुल कितना क्षेत्र व्याप्त है?
(सभी वर्ग १ सेमी भुजा के हैं।)



बोर्ड द्वारा व्याप्त किया गया क्षेत्र व. सेमी

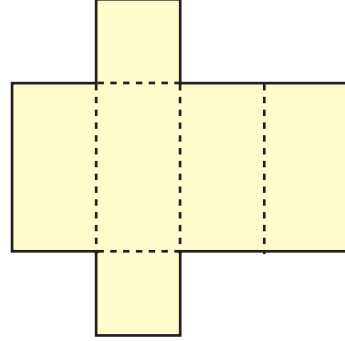
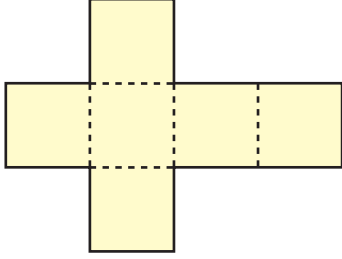
- ◆ नीचे की आकृतियों का क्षेत्रफल निकालो । (सभी वर्ग १ सेमी भुजा के हैं ।)



- १) व.सेमी
 २) व.सेमी
 ३) व.सेमी
 ४) व.सेमी
 ५) व.सेमी
 ६) व.सेमी
 ७) व.सेमी
 ८) व.सेमी

मोड़ना

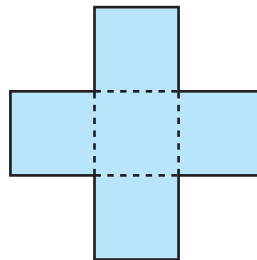
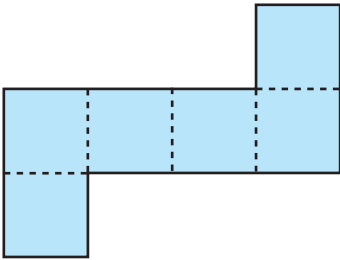
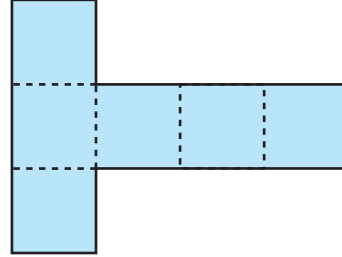
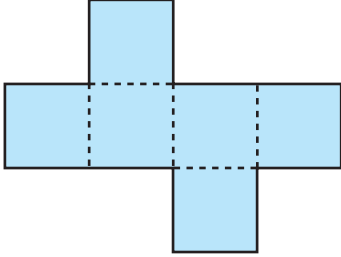
- ◆ नीचे के मोड़ किस त्रिविम आकार के हैं, उसे लिखो ।



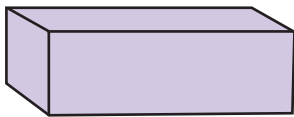
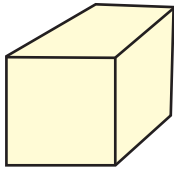
त्रिविम आकार

.....

- ◆ निम्नलिखित में से किस मोड़ से घन नहीं बनेगा, उस पर ✓ चिह्न बनाओ ।

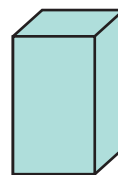
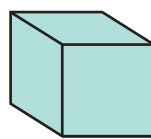
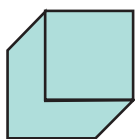
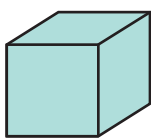


- ◆ त्रिविम आकार का नाम बताओ तथा मोड़ की रचना बनाओ ।

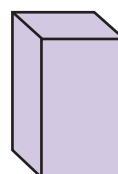
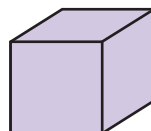
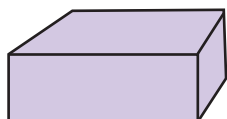


◆ अलग आकार को पहचानो तथा उस पर ✓ चिह्न बनाओ।

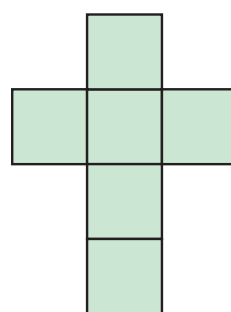
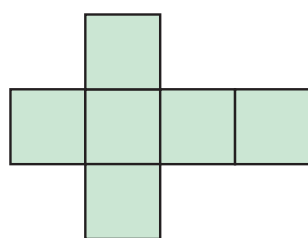
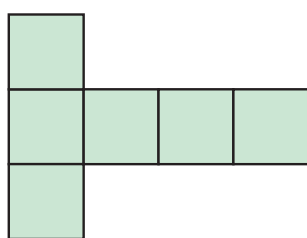
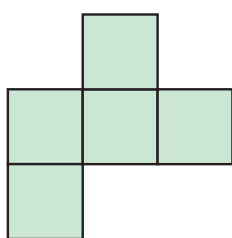
१)



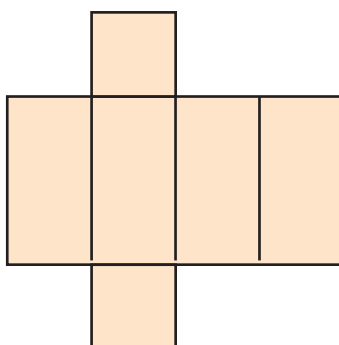
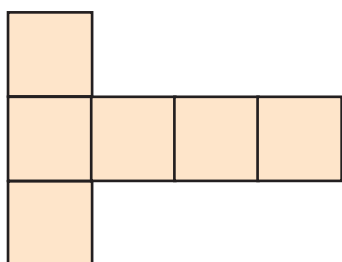
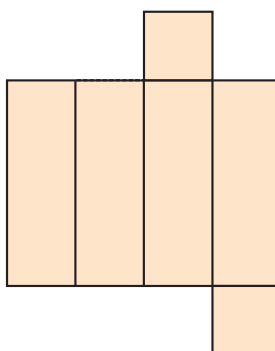
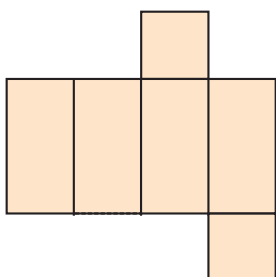
२)



३)



४)



१३. आओ, गुणा का अभ्यास करें

◆ नीचे दिए गए प्रश्न हल करो ।

	ह	सै	द	इ
			४	७
×			३	७

	ह	सै	द	इ
			७	०
×			४	४

	ह	सै	द	इ
		२	२	५
×			४	२

	ह	सै	द	इ
			३	७
×			९	२

	ह	सै	द	इ
		५	५	२
×				७

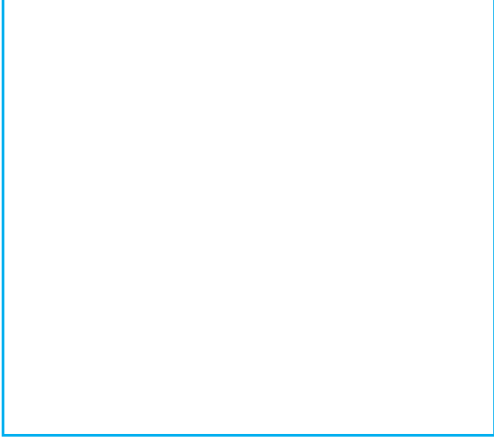
	ह	सै	द	इ
		९	९	०
×			९	२

	दह	ह	सै	द	इ
			७	५	०
×				३	८

	दह	ह	सै	द	इ
			४	७	५
×				६	९

◇ हल करो।

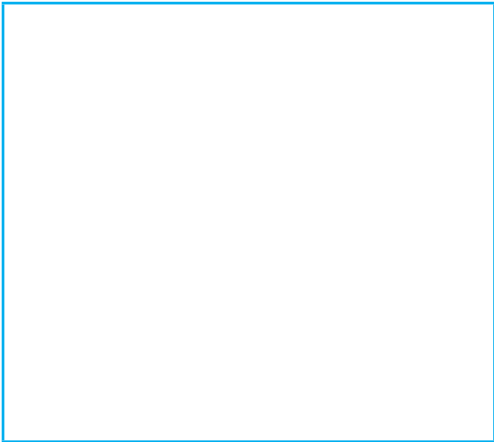
१) ५००×६६



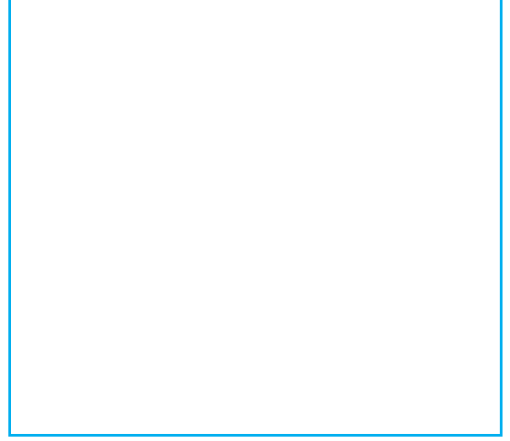
३) ८५७×६९



५) ३८९×७८



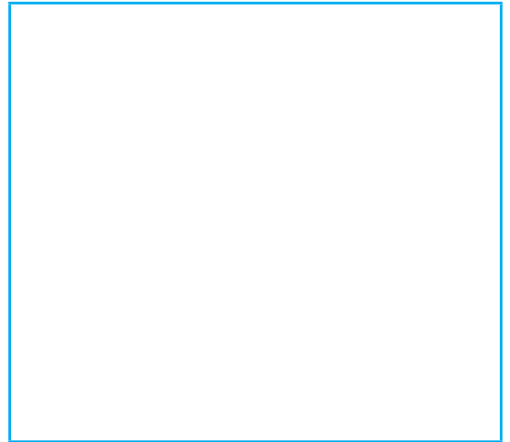
२) ६७५×५०



४) ४००×४०

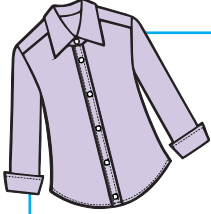


६) ४८२×२९



◆ हल करो।

१) एक शर्ट की कीमत साढ़े तीन सौ रुपये है, तो ऐसी कुल १४ शर्ट की कीमत कितनी?



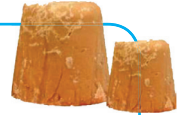
३) एक होटल में प्रतिदिन दूध की २५ थैली लगती है, तो उस होटल में जुलाई महीने में कितना थैली दूध लगेगा?



२) भास्कर हर महीने ७५० रुपए बैंक में जमा करता है, तो १९ महीने में भास्कर बैंक में कितने रुपये जमा करेगा?

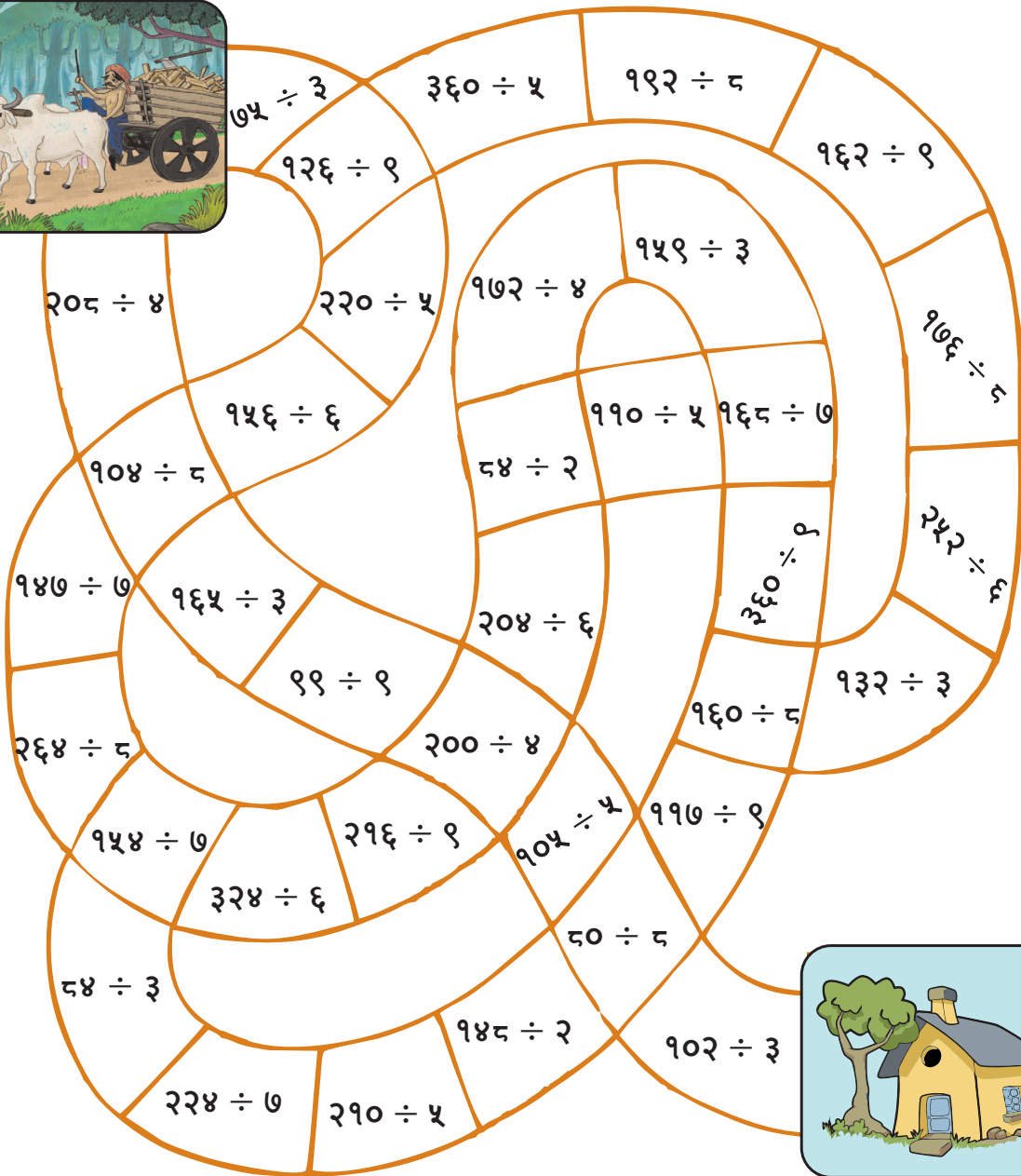


४) गुड़ बनाने के कारखाने में प्रतिदिन १४५ गुड़ का ढेला तैयार होता है, यदि गुड़ बनाने का कारखाना ६० दिन चला हो, तो कारखाने में कुल कितना ढेला तैयार होगा?



१४. आओ, भाग का अभ्यास करें

◆ जिस भाग के प्रश्न का उत्तर सम संख्या आए, उस रास्ते से किसान को उसके घर तक पहुँचाओ।



◆ नीचे के प्रश्न हल करो।

१) $९ \div ३$	२) $१५ \div २$	३) $९८ \div ८$
४) $१६० \div ४$	५) $४८४ \div ४$	६) $८६४ \div ८$
७) $६२४ \div ६$	८) $४०० \div २$	९) $७०० \div ५$
१०) $१५० \div ३$	११) $२१० \div ७$	१२) $८१९ \div ९$

◆ हल करो।

१) एक थैली में ५ किग्रा चीनी की दर से ९४ किग्रा चीनी भरने के लिए कितनी थैली लगेगी तथा कितने किलो चीनी बचेगी?

२) रोहन ने जन्मदिन पर प्रत्येक बच्चे को २ चॉकलेट के हिसाब से ८२ चॉकलेट बाँटा, तो रोहन ने कुल कितने बच्चों को चॉकलेट बाँटा?



३) १४४ केला प्रत्येक कक्षा में १ दर्जन की दर से बाँटने पर कितनी कक्षा में केला बाँटा जाएगा? (१ दर्जन = १२ केला)



४) एक बगीचे में ५ कतारों में कुल ४२५ पौधे लगाए गए हैं। प्रत्येक कतार में पौधों की संख्या समान है तो प्रत्येक कतार में कितने पौधे लगे हैं?




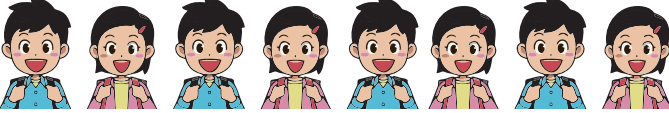

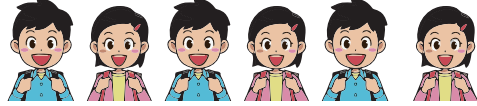


५) १२४ किलो चावल यदि ४ लोगों में समान रूप से बाँटें तो प्रत्येक को कितना किग्रा चावल मिलेगा?

६) एक बिस्किट के पैकेट में ८ बिस्किट हों तो ७५२ बिस्किटों के लिए कितने पैकेट बनेंगे?

१५. आओ, चित्रालेख को समझें

◇ विद्यार्थियों के पास की वस्तु को दिखाने वाली तालिका नीचे दिखाई गई है।

वस्तु	विद्यार्थियों की संख्या
	
	
	

१) सबसे अधिक विद्यार्थियों के पास कौन-सी वस्तु है?




२) वॉटरबैग वाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी?

३) वॉटरबैग वाले विद्यार्थियों की संख्या डिब्बा वाले विद्यार्थियों की अपेक्षा कितना कम है?

४) चित्र में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

◇ पुस्तकालय में पुस्तकों की जानकारी देनेवाली तालिका दी है।

(पैमाना :  अर्थात १० पुस्तकें)

पुस्तक का प्रकार	पुस्तकें
अच्छी-अच्छी कहानी	
बालगीत	
बालनाट्य	

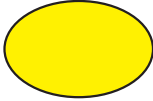


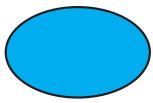





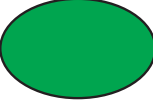








१) पुस्तकालय में कुल कितनी पुस्तकें हैं?

२) पुस्तकालय में सबसे अधिक किस प्रकार की पुस्तकें हैं?

३) बालगीत की अपेक्षा बालनाट्य की पुस्तकें कितनी कम हैं?

◆ कक्षा चौथी के वर्ग में बच्चों को कौन-कौन से रंग पसंद हैं, यह जानकारी देनेवाली तालिका ।

(पैमाना :  अर्थात ५ बच्चे)

रंग	बच्चों की संख्या
	 
	    
	  
	   



















१) वर्ग में कुल कितने बच्चे हैं?

२) सबसे अधिक बच्चों को पसंद आने वाला रंग कौन-सा ?

३) हरा रंग पसंद करनेवाले बच्चों की संख्या कितनी?

◆ कक्षा चौथी में पेय पदार्थ पसंद करने वाली लड़कियों की जानकारी देनेवाली तालिका ।


(पैमाना :  अर्थात २ लड़की)



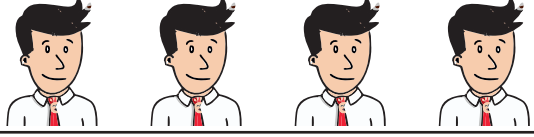
पेय पदार्थ	लड़कियों की संख्या
सरबत	     
गन्ने का रस	   
दूध	       

१) सरबत पसंद करनेवाली लड़कियाँ कितनी हैं?

२) कक्षा में कुल कितनी लड़कियाँ हैं?

३) लड़कियों को सबसे अधिक पसंद आनेवाला पेय पदार्थ कौन-सा है?

◇ वाहन तथा वाहन से यात्रा करनेवालों की जानकारी देनेवाली तालिका । (पैमाना :  अर्थात ५ यात्री)

वाहन	वाहन से यात्रा करनेवाले यात्री
बस	
मोटर साइकिल	
कार	

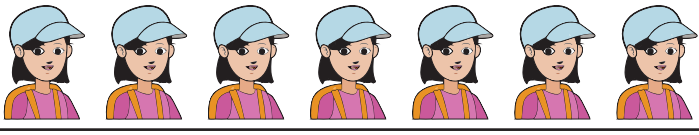
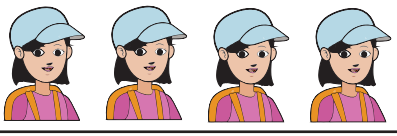
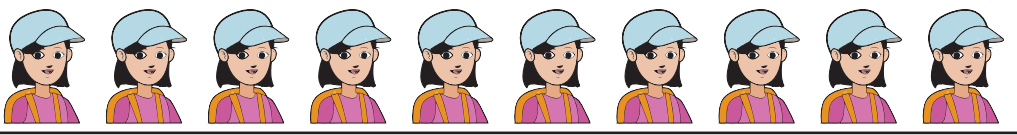
१) कितने यात्री बस से यात्रा करते हैं?

२) किस वाहन से यात्रा करनेवाले यात्रियों की संख्या सबसे कम है?

३) मोटर साइकिल की अपेक्षा कार से यात्रा करनेवाले यात्रियों की संख्या कितना अधिक है?

◇ खेल का प्रकार तथा खिलाड़ियों की संख्या की जानकारी देनेवाली तालिका ।

(पैमाना :  अर्थात १० खिलाड़ी)

खेलों के प्रकार	खिलाड़ियों की संख्या
फुटबॉल	
लेजिम	
क्रिकेट	

















१) सबसे कम खिलाड़ियों की संख्या वाला खेल कौन-सा?

२) फुटबॉल खेलनेवाले खिलाड़ी कितने हैं?

३) क्रिकेट खेलनेवाले खिलाड़ी कितने हैं?

- ◆ कक्षा में नाटक का अभ्यास शुरू है, उसमें अलग-अलग भूमिका निभाने वाले विद्यार्थियों की जानकारी की तालिका देखो तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(पैमाना :  अर्थात ३ विद्यार्थी)

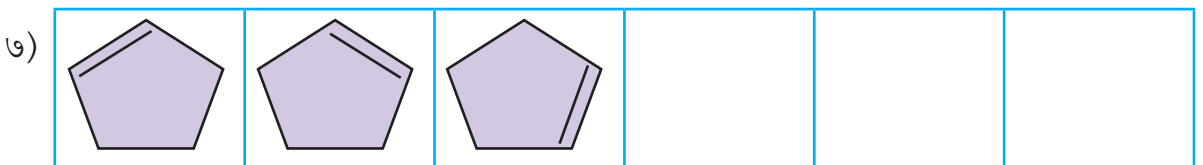
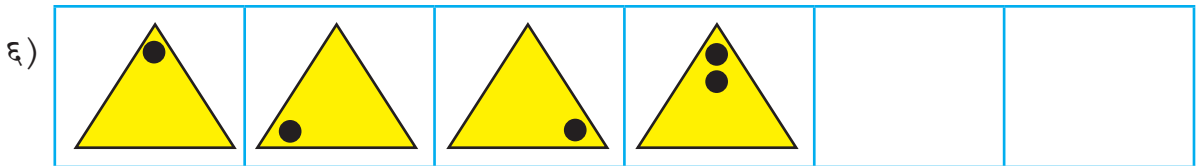
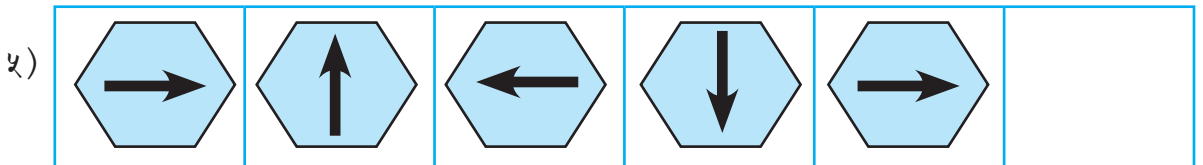
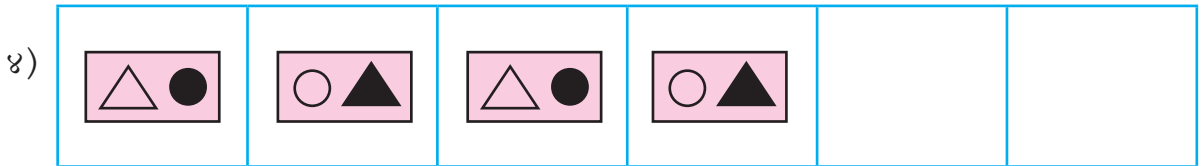
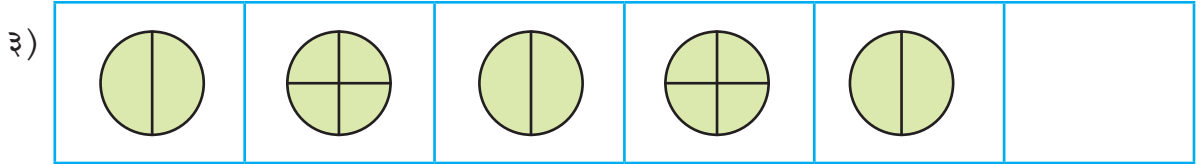
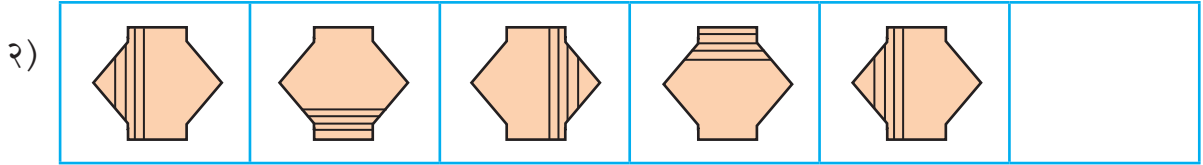
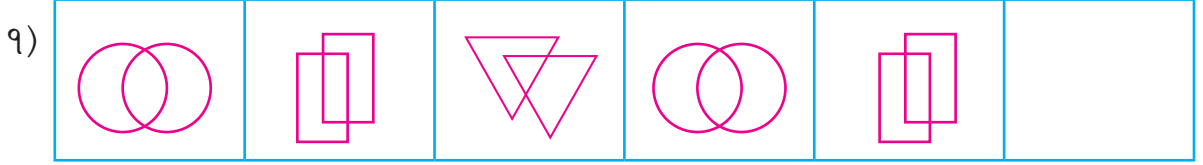
नाटक में भूमिका निभाने वाले	विद्यार्थियों की संख्या
कलाकार	    
गाने वाले	 
संगीत देने वाले	     
स्टेज सजावट करने वाले	  

- १) नाटक में भूमिका निभानेवाले कुल कितने कलाकार हैं?
- २) नाटक में कौन-सी भूमिका निभाने वाले सबसे अधिक विद्यार्थी हैं?
- ३) नाटक में गाने वाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी?
- ४) कलाकारों की अपेक्षा संगीत देनेवाले विद्यार्थी कितने अधिक हैं?
- ५) गाने वाले और स्टेज सजावट करनेवाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी?

□□□

१६. आओ, आकृतिबंध (प्रतिरूप) पूरा करें

◆ आकृतिबंध पूर्ण करो।



◆ निरीक्षण करके आकृतिबंध पूर्ण करो।

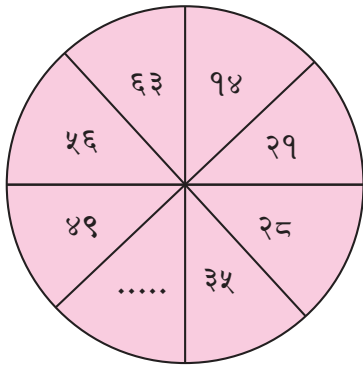
१)						
२)						
३)						
४)						

◆ आकृतिबंध पूर्ण करो।

१) जिस गुब्बारे पर संख्या नहीं है, उस जगह कौन-सी संख्या आएगी, उसे लिखो।



२) आकृतिबंध पूर्ण करो।



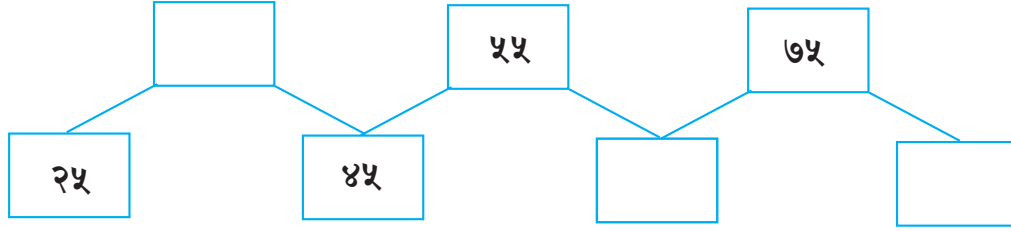
१) ४२

२) ४४

३) ४०

४) ५६

३) खाली चौखट के लिए आगे दिये गये सही विकल्प में से कौन-सा, विकल्प उचित है वह संख्या लिखो।



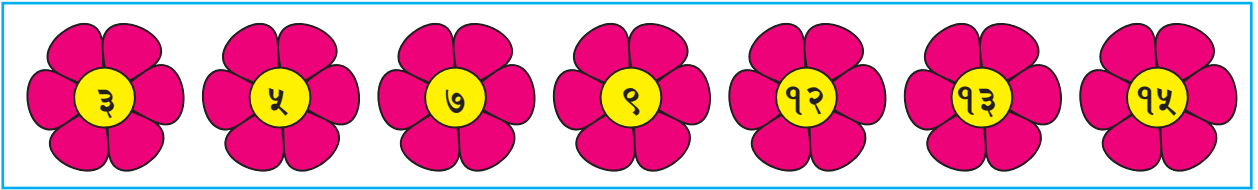
i) ६५, ८५, ५५

ii) ३५, ८५, ६५

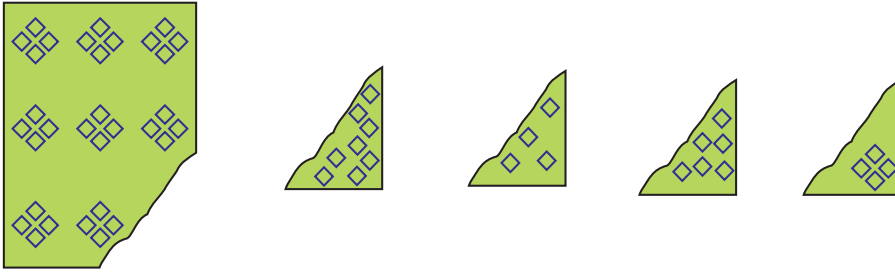
iii) ३५, ६५, ५५

iv) ३५, ६५, ८५

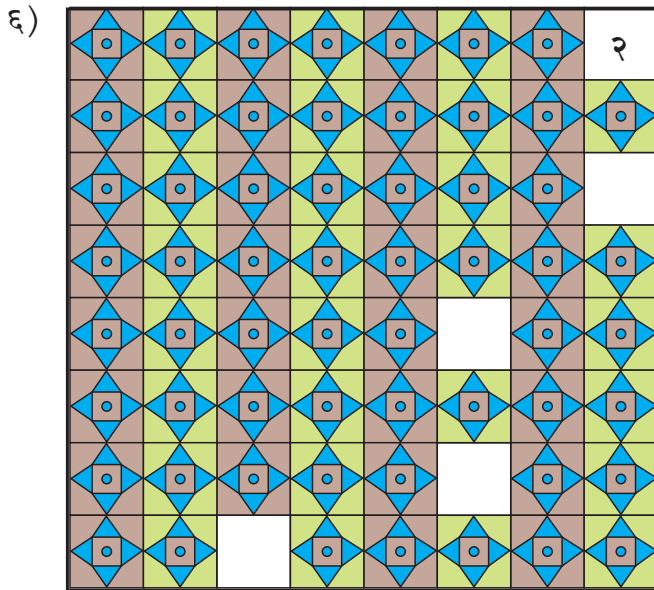
४) आकृतिबंध में न आनेवाली आकृति खोजो तथा उस पर x चिह्न बनाओ।



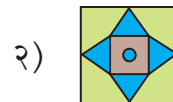
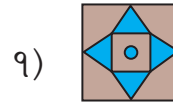
५) नीचे दिए गए सही विकल्पों में से आकृति का अपूर्ण भाग खोजो।



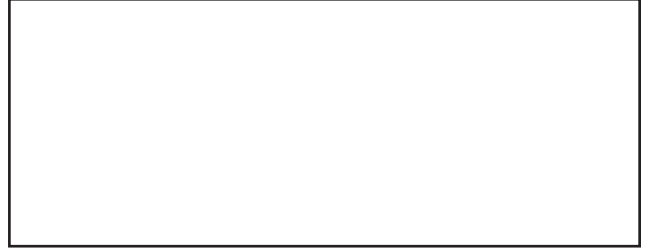
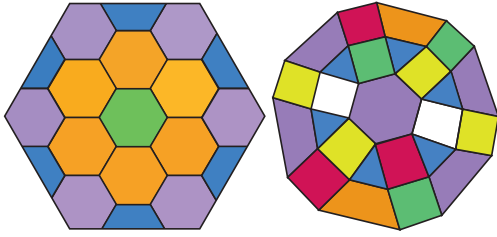
टाईल्स में आकृतिबंध



बगल की आकृतिबंध में खाली जगह में नीचे दिए गए क्रमांक के अनुसार कौन-सी टाईल्स बैठेगी, उसका सही क्रमांक लिखो।

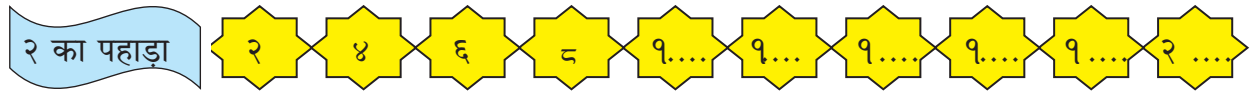


७) विद्यालय में उपलब्ध विविध भूमितीय आकार अथवा कागज के विविध भूमितीय आकार काटकर नीचे दिए गए अनुसार विविध नक्शा बनाओ।

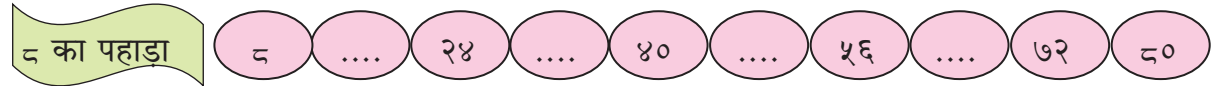


◆ गुणनफल के आकार में आकृतिबंध

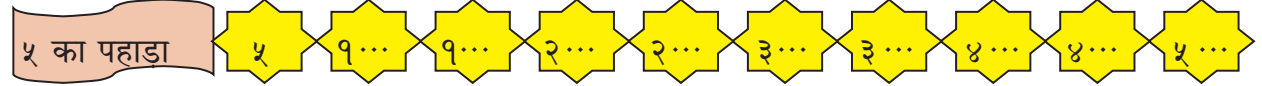
• आगे का पहाड़ा पूर्ण करके इकाई स्थान की आकृतिबंध देखकर लिखो।



इकाई स्थान की आकृतिबंध - २, ४, ६, ८, ०.

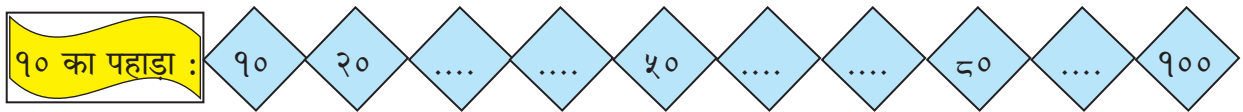


इकाई स्थान की आकृतिबंध :

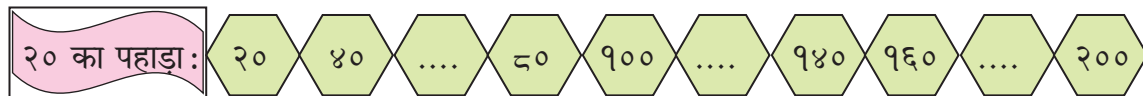


इकाई स्थान की आकृतिबंध : ५, ०, ५,

• नीचे दिया हुआ पहाड़ा पूरा करो और दहाई स्थान की आकृतिबंध चुनकर लिखो ।



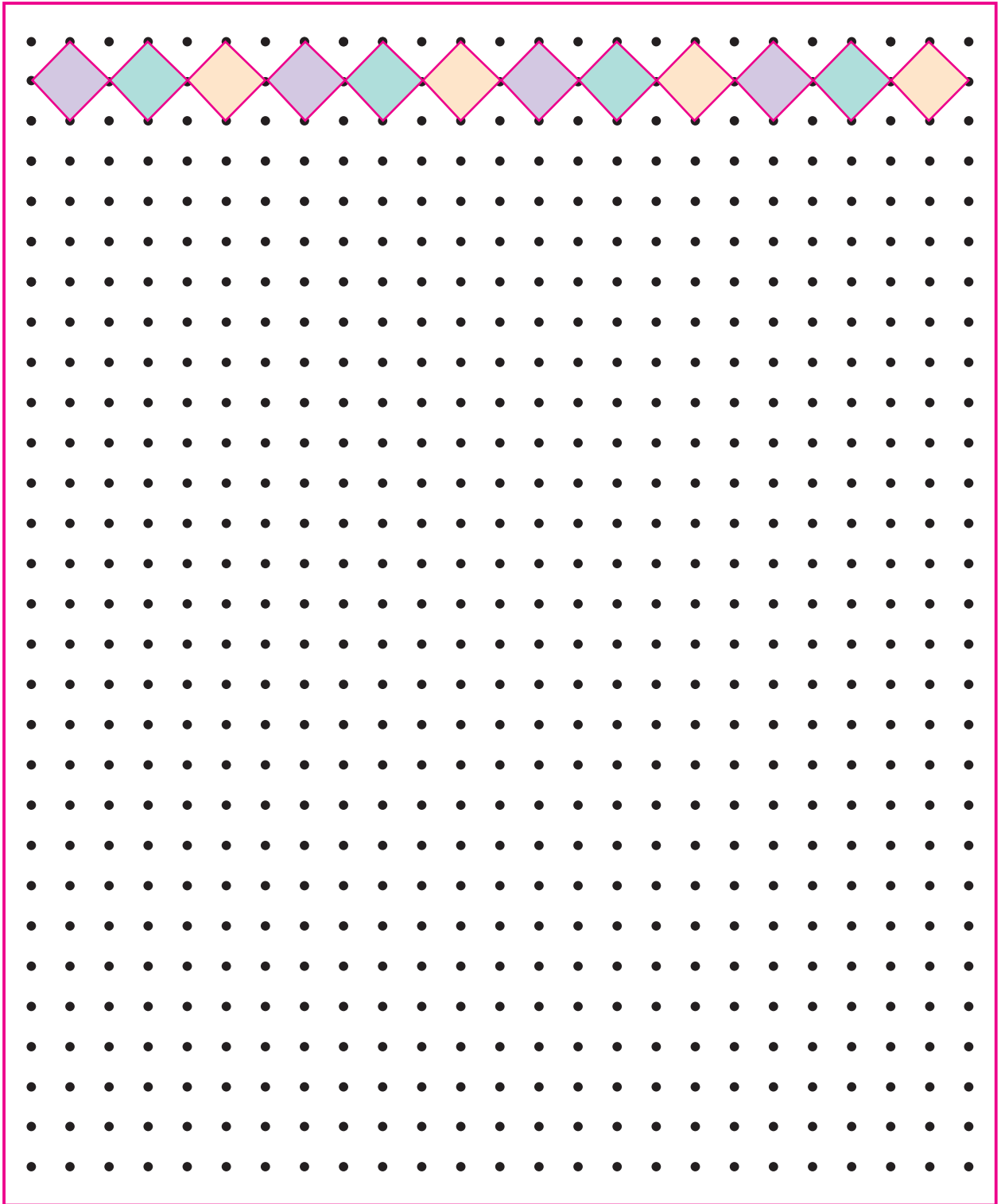
दहाई स्थान की आकृतिबंध :



दहाई स्थान की आकृतिबंध :



◇ अपनी पसंद का आकृतिबंध बनाओ ।



श्रेयनामावली

कार्यपुस्तिका : कक्षा - चौथी : विकसन, लेखन निर्मिति सहभाग

अ.क्र.	नाम	पद	कार्यालय
१.	डॉ. नीतू गावंडे	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, वर्धा
२.	अनुपमा तावशीकर	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, सिंधुदुर्ग
३.	डॉ. वैशाली जहागीरदार	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, औरंगाबाद
४.	विजय गायकवाड	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, फलटण, जि. सातारा
५.	डॉ. दिनेश चौधरी	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, ठाणे
६.	शिवाजी ठाकूर	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुले
७.	निलोफर पटेल	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, भंडारा
८.	शैलेश पाटील	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, जलगाँव
९.	चंदन कुलकर्णी	प्र. गटशिक्षण अधिकारी	पंचायत समिति, अंबाजोगाई, जि. बीड
१०.	सुवर्णा देशपांडे	सहशिक्षिका	न्यू इंग्लिश स्कूल, सातारा
११.	प्रदीप पालवे	उपशिक्षक	लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील माध्य. विद्यालय, अहमदनगर
१२.	अनिलकुमार सातपुते	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अहमदनगर
१३.	विश्वंभर आळणे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, वाशिम
१४.	अतुल कुलकर्णी	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नांदेड
१५.	चंद्रकिशोर कडू	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, यवतमाल
१६.	उदय केदार	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नंदूरबार
१७.	रमेश झिटे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय महाप, ता. भिवंडी, जि. ठाणे
१८.	उमेश राऊत	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय नवघर, जि. पालघर
१९.	मनिषा कुन्हाडे	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. विद्यालय आनंदवाडी, ता. जुन्नर, जि. पुणे
२०.	मोनिका वाडेकर	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. विद्यालय लांडेवाडी, ता. आंबेगाव, जि. पुणे
२१.	तुकाराम अडसूळ	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय गितेवाडी, ता. पाथर्डी, जि. अहमदनगर
२२.	सरिता उपासे	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. प्रशाला उमरगा, ता. उमरगा, जि. उस्मानाबाद
२३.	धनराज राउळकर	विज्ञान शिक्षक	जि. प. उच्च प्राथ. शाला, पांजरीलोधी, ता. जि. नागपुर विद्यालय
२४.	लक्ष्मीकांत ईडलवार	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. विद्यालय नायगाव, ता. जामखेड, जि. अहमदनगर
२५.	यशश्री लोहकरे	उपशिक्षिका	जि. प. उच्च प्राथ. विद्यालय धामणगाव, जि. वर्धा
२६.	तरुबेन पोपट	सेवानिवृत्त मुख्याध्यापिका	पुणे.
२७.	माताचरण मिश्र	सहायक शिक्षक	के. के. मार्ग हिंदी विद्यालय, बृहन्मुंबई, महानगरपालिका
२८.	पूनम शिंदे	सहायक शिक्षिका	राजर्षि शाहू नगर हिंदी विद्यालय, बृहन्मुंबई, महानगरपालिका

शिक्षकों के लिए सूचना : १) विद्यार्थियों को स्वयं-अध्ययन की आदत पड़े और अध्ययन निष्पत्तिनिहाय प्रगति करने का अवसर मिले, इस उद्देश्य से यह कार्यपुस्तिका तैयार की गई है। २) पाठ्यपुस्तक का आशय अथवा पाठ्यांश सीखने के बाद विद्यार्थी नियमित रूप से कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूरी करें, यह अपेक्षा है। ३) इस कार्यपुस्तिका को आकर्षक बनाने के लिए भरपूर चित्रों का, जहाँ आवश्यक है वहाँ रेखीय आकृतियों तथा सारणियों का समावेश किया गया है। इसी तरह कृतियों में रंजकता लाने के लिए गणितीय पहलियों का समावेश किया गया है। ४) कार्यपुस्तिका में प्रत्येक कृति विशिष्ट अध्ययन-निष्पत्ति पर आधारित होने के कारण शिक्षक अध्ययन प्रक्रिया के अंतिम पड़ाव पर पहुँचने की जल्दी न करते हुए इस बात पर ध्यान दें कि प्रत्येक विद्यार्थी अपेक्षित क्षमता प्राप्त कर सके। ५) शैक्षणिक वर्ष में प्रत्येक विद्यार्थी कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूर्ण करें, इसका नियोजन शिक्षक स्थानीय परिस्थिति के अनुसार करें। ६) कार्यपुस्तिका में अधिकांश जगह कृति के प्रारंभ में उदाहरण देकर कुछ कृति करके दिखाया गया है; जिसका उपयोग करके विद्यार्थी आगे की कृतियाँ स्वयं पूर्ण करें। ७) शिक्षक विद्यार्थियों की आवश्यकतानुसार व्यक्तिगत अथवा समूह में सहयोग करें। ८) बच्चों में गणितीय संकल्पना विकसित करते समय स्थानीय परिसर की संकल्पना के द्वारा बच्चे सीख सकें, ऐसा अवसर निर्माण करने का प्रयास शिक्षक करें तथा ऐसे अवसर को खोजने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें अथवा प्रवृत्त करें। ९) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना इस कार्यपुस्तिका का एकमात्र उद्देश्य नहीं है, बल्कि गणित का भय दूर करके गणित का आनंद लेने के लिए सीखना है। १०) प्रत्येक विद्यार्थी गणित सीख सकता है, यह विश्वास मन में रखकर प्रत्येक विद्यार्थी को इस कार्यपुस्तिका की सहायता से अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में सहभागी बनाएँ।



चलो, संख्याओं से खेलें ।



शुरुआत  →	४×८०	४×३०	९×६०	७×५०
०×७०	 पाँसा डालकर खेल प्रारंभ करें । <ul style="list-style-type: none">* जितना अंक आए उतने घर आगे जाओ ।* इस आधार पर दोनों का पाँसा डालने पर जिस घर पर  जाएगा, उस चौखट की संख्याओं का गुणा करो ।* जिस खिलाड़ी का गुणनफल अधिक होगा, वह २ घर आगे जाएगा ।* गुणनफल शून्य आया तो शुरुआत के घर में जाएगा ।* इस प्रकार खेल शुरू रखें ।* सबसे पहले जो एक दूसरे से आगे जाएगा वह विजेता होगा ।			७×२०
९×४०				९×३०
६×६०				८×८०
३×४०				६×४०
५×९०				७×६०
१०×१०				९×१०
६×२०				०×९०
६×८०				८×५०	$७ \times ३०$	$९ \times ५०$	शुरुआत ←

