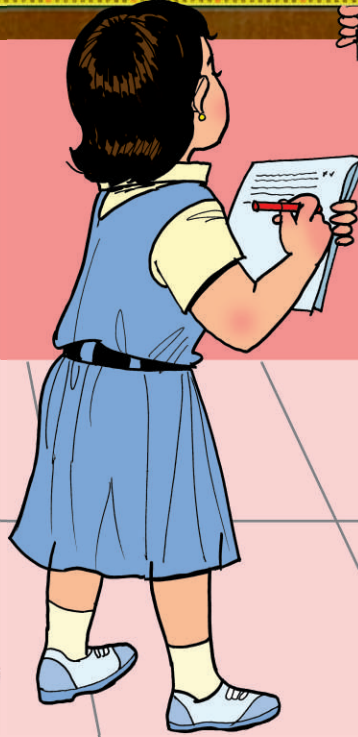
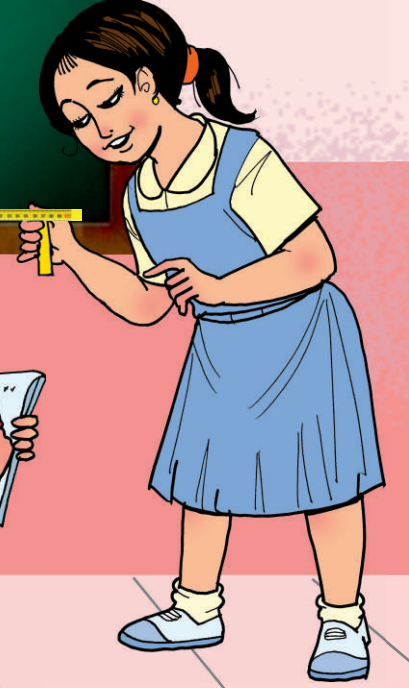


समग्र शिक्षा अंतर्गत

करुया मैत्री गणिताशी

कार्यपुस्तिका

इयत्ता : तिसरी



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

करूया मैत्री गणिताशी : कार्यपुस्तिका : इयत्ता तिसरी

- प्रवर्तक : शालेय शिक्षण विभाग, महाराष्ट्र शासन
- प्रकाशक : राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- प्रेरणा : मा. वन्दना कृष्णा (भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, मंत्रालय, मुंबई.
- मार्गदर्शन : मा. विशाल सोळंकी (भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण), महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
: मा. राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- संपादक : मा. एम. देवेंदर सिंह (भा.प्र.से.)
संचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- सहसंपादक : मा. रमाकांत काठमोरे
सहसंचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- कार्यकारी संपादक : मा. विकास गरड
प्राचार्य, (समन्वय विभाग), राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
रत्नप्रभा भालेराव
वरिष्ठ अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
वृषाली गायकवाड
अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- संपादन सहाय्य : वैशाली गाढवे
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
भक्ती जोशी
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- प्रथम आवृत्ती : जानेवारी २०२२
- अर्थसाहाय्य : समग्र शिक्षा, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- मुद्रक : रुना ग्राफिक्स, पुणे.
- © सर्व हक्क प्रकाशकाच्या स्वाधीन.

समग्र शिक्षा अंतर्गत

आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : तीसरी



**NIPUN
BHARAT**

नाम : _____

विद्यालय : _____

कक्षा : _____ वर्ग : _____



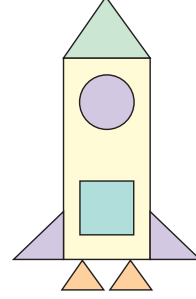
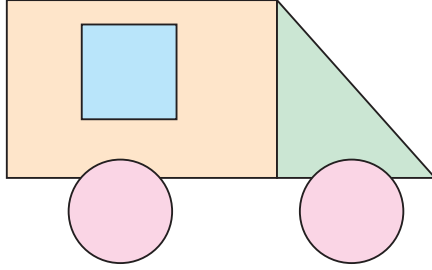
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	घटक	पृष्ठ क्र.
१.	आओ, भूमितीय आकृतियों को पहचानें	१
२.	संख्याओं से दोस्ती	४
३.	चलो जोड़ें	१४
४.	चलो घटाएँ	१९
५.	आओ, गुणा को समझें	२३
६.	आओ, सिक्के व नोट का उपयोग करें	३१
७.	आओ, मापन समझें	३३
८.	आओ, आकृतिबंध (प्रतिरूप) बनाएँ	४०
९.	आओ, सममिति खोजें	४५
१०.	आओ, जोड़ें	४८
११.	आओ, घटाएँ	५५
१२.	आओ, गुणा करें	६३
१३.	आओ, भाग करें	६८
१४.	आओ, कालमापन सीखें	७६
१५.	आओ, दिनदर्शिका (कैलेंडर) का उपयोग करें	७८
१६.	भिन्न से दोस्ती	८०
१७.	आओ, जानकारियों का व्यवस्थापन करें	८७

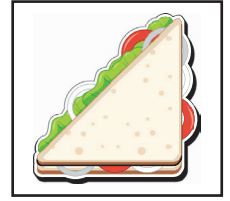
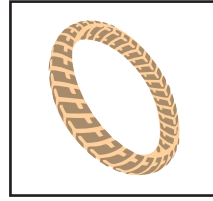
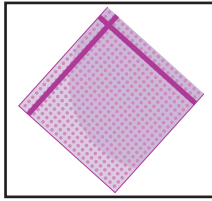
१. आओ, भूमितीय आकृतियों को पहचानें

- चित्र में दिखाई देने वाले भूमितीय आकार को खोजो, बनाओ तथा आकार का नाम लिखो ।

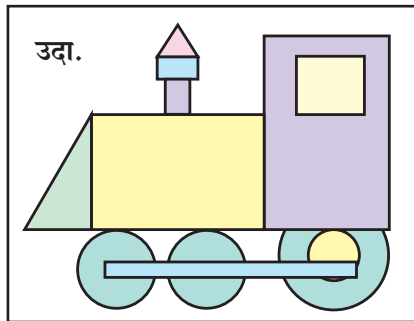


आकार				
आकार के नाम				


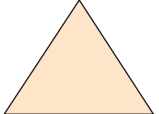
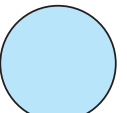

- वस्तु का आकार पहचानकर उनके नाम नीचे की चौखट में लिखो ।



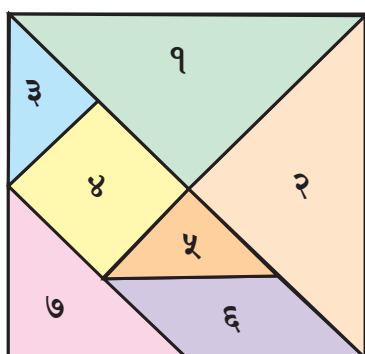
- घोंटीव कागज को विभिन्न आकार में काटकर नक्शा/कोलाज तैयार करो ।



○ तालिका सारिणी पूर्ण करो ।

आकृति	आकृति के नाम	कोरों की संख्या	कोनों की संख्या	इसके समान आकारवाली एक वस्तु का नाम
				
				
				
				

○ टैनग्राम देखो और उस पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर खाली चौखट में लिखो ।



१) क्रमांक एक में कितने कोने हैं?

२) क्रमांक चार का क्या नाम है?

३) किन दो भागों को एक में मिलाने पर बड़ा त्रिभुज तैयार होगा?

४) टैनग्राम में कुल कितने त्रिभुज हैं?

५) टैनग्राम में कितने चतुर्भुज हैं?



दिमाग चलाओ ।

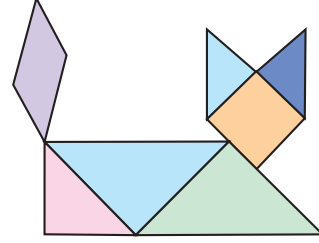
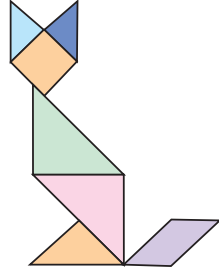
१) मैं रुमाल के समान हूँ, मेरे चार कोने हैं, चार भुजाएँ हैं। बताओ मैं कौन हूँ?

२) मैं पतंग की तरह हूँ, मैं तीन भुजा और तीन कोनों से मिलकर बनती हूँ । पहचानो मैं कौन हूँ?

३) मैं मोबाईल की तरह दिखता हूँ, मेरी चार भुजा और चार कोने हैं, लेकिन मेरी एक विशेषता है कि मेरी आमने सामने की भुजा समान है । पहचानो मैं कौन हूँ?

४) कोरे हैं लेकिन कोने नहीं, चूड़ी की तरह मैं दिखता हूँ । पहचानो मुझे ।

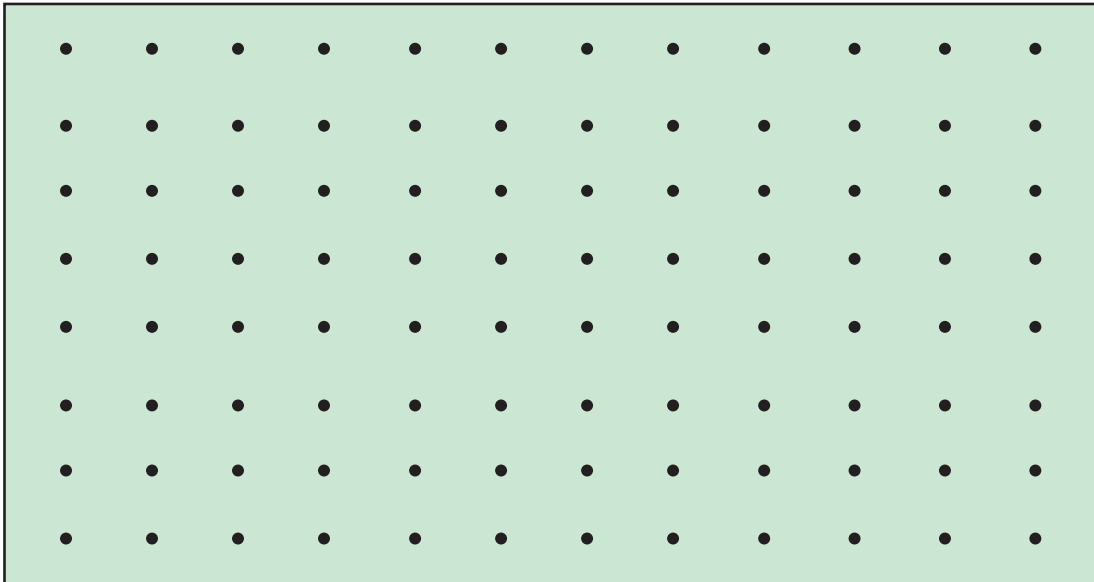
- नीचे दिए गए चित्र के आधार पर टैनग्राम में आकारों का उपयोग करके मछली तथा रॉकेट बनाओ ।
(शिक्षक आकार काटकर लाएँ ।)



मछली

रॉकेट

- डॉट पेपर पर वर्ग, आयत, वृत्त, सरल रेखा तथा वक्ररेखा (टेढ़ी रेखा) बनाकर नक्शा तैयार करो ।



२. संख्याओं से दोस्ती

○ सही जोड़ियाँ लगाओ ।

संख्या (अक्षरों में)	संख्या प्रतीक रूप में	संख्या (अंकों में)
चौवन		४६
तिरसठ		७०
सत्तर		५४
छियालीस		६३






○ ३, ५, २ तथा ७ से दो अंकों की संख्या तैयार करो ।

- | | | |
|--------------------|----------|----------|
| १) ७५ से छोटी | १) | २) |
| २) ७ दहाई से बड़ी | १) | २) |
| ३) २० से ७० के बीच | १) | २) |
| ४) ४ दहाई से छोटी | १) | २) |

○ क्या दी गई संख्याओं में से इकाई को जोड़ने पर दहाई बनता है? लिखो ।

१)	४३, २८	३ इकाई + ८ इकाई = ११ इकाई	दहाई होता है ।
२)	६५, ३२	५ इकाई + २ इकाई = ७ इकाई	दहाई नहीं होता है ।
३)	४३, ८५		
४)	६२, १९		
५)	८८, ५४		
६)	४६, २७		

○ सैकड़ा वाले बटुए गिनो तथा लिखो ।  = १ सैकड़ा

प्रतीक	अक्षरों में	
	एक सैकड़ा	सौ (एक सौ)
	.....	तीन सौ
	आठ सैकड़ा	.....
	.....	सात सौ


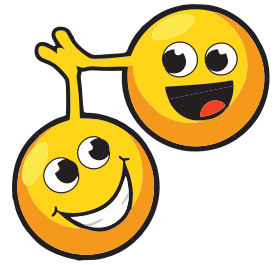
 +  = 

१ दहाई = १० इकाई
 १ सैकड़ा = १० दहाई = १०० इकाई
 १ हजार = १० सैकड़ा = १०० दहाई = १००० इकाई

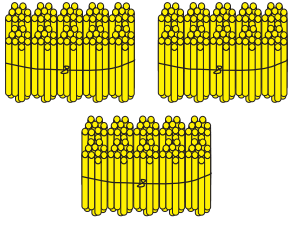
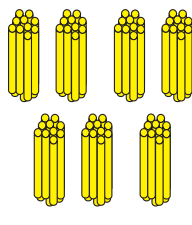
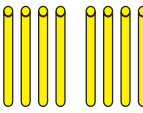
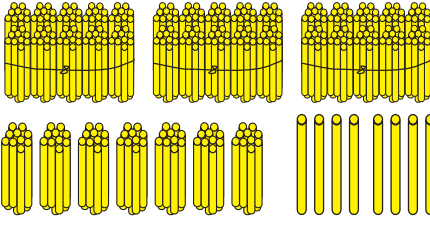
○ जोड़ियाँ मिलाओ ।

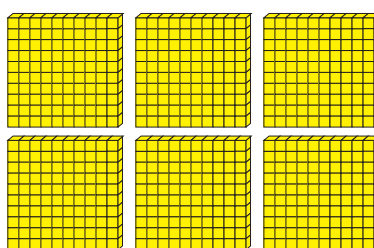
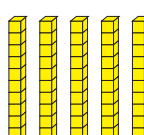

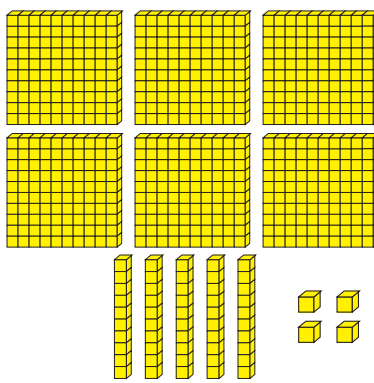
- १० दहाई
- १० सैकड़ा
- १० इकाई
- १००० इकाई





- १ हजार
- १०० दहाई
- १ सैकड़ा
- १ दहाई



○ प्रतीकों के आधार पर संख्या लिखो ।

सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
			
३	७	८	तीन सौ अठहत्तर
३००	७०	८	$३०० + ७० + ८ = ३७८$

सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
			
६	५	८	.....
..... + + =

सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
			
५
..... + + =

आओ, गणित से दोस्ती करें : कार्यपुस्तिका - कक्षा तीसरी : ६

○ तालिका पूर्ण करो ।

संख्या	प्रतीक रूप	अक्षरों में
२४३		दो सौ तिरालीस
३३३	
.....	
.....		एक सौ इकतालीस
३६०	
५०७	
.....	

○ संख्या पढ़कर तारों में से मनके निकालो ।

३४२	४२६	६५०	७०६
सै द इ			
३ सै ४ द २ इ
तीन सौ बयालीस

○ सारिणी पूर्ण करो ।

विस्तारित रूप	अंकों में	अक्षरों में
५ सै + ३ द + ९ इ	५३९	पाँच सौ उनतालीस
३ सै + ६ द + ३ इ		.....
६ सै + ४ द		.....
९ सै + ४ इ		.....
८ सै + ७ इ		.....

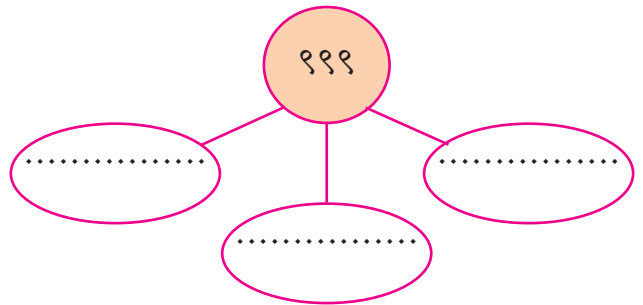
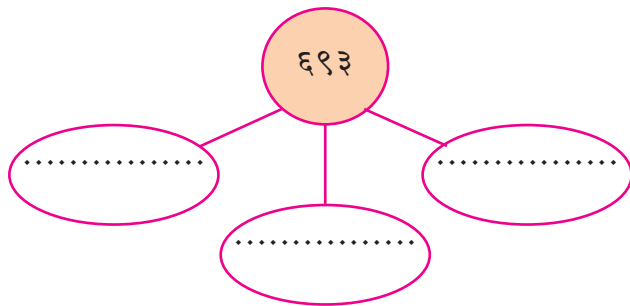
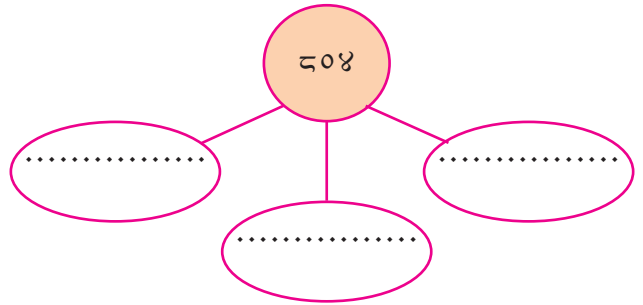
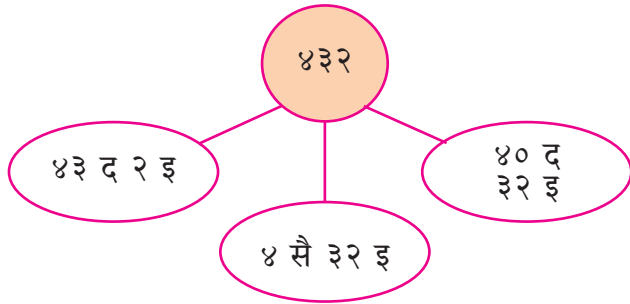
○ खाली जगह भरो ।

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">४३</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">४०</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">३</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">४३</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">४३</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">८९४</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">८००</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">९०</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">४</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">८९४</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">८ सै</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">८०</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">९४ इ</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">८९४</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">३४</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">६९०</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">६ सै</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">९ द</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">० इ</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">४५७</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">५०</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">७</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">२ द</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 60px; height: 30px;"></div> </div>

○ क्या दी गई संख्याओं में से दहाई को जोड़ने पर सैकड़ा बनता है? लिखो ।

५४३ , १२२	४ दहाई + २ दहाई = ६ दहाई	सैकड़ा नहीं होता है ।
६६५ , ३७२	६ दहाई + ७ दहाई = १३ दहाई	सैकड़ा होता है ।
५४३ , ७५५		.....
६८२ , ११५		.....
८३८ , ५९०		.....
४०६ , २४२		.....
१६८ , ५५१		.....

○ संख्या को विविध रूप में लिखो ।



○ दी गई संख्याओं से तीन अंकवाली अधिक से अधिक संख्याएँ बनाओ ।

१) ७, ४, ६

७७७, ७७४, ७७६, ४४४, ४४७, ४४६, ६६६, ६६४, ६६७, ७४६, ७६४, ४७६,
४६७, ६७४, ६४७, ...

२) ३, ७, ५

.....

३) ५, ८, २

.....

४) ९, ६, १

.....

५) ५, ०, ३

.....

६) ६, २

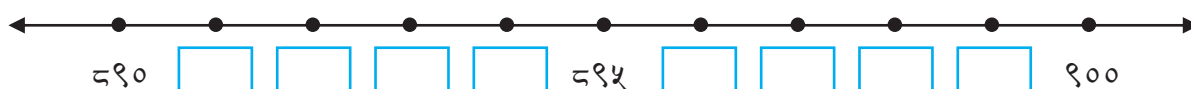
.....

○ सारिणी पूर्ण करो ।

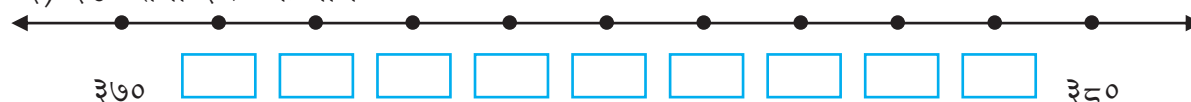
ठीक पीछे की संख्या	दी गई संख्या	ठीक आगे की संख्या
२७४	२७५	
	३६२	
	८९०	
	९००	
	७७९	७८०

○ खाली चौखट में उचित संख्या लिखो ।

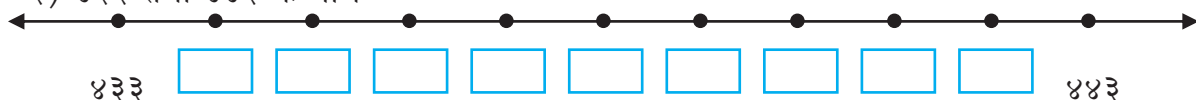
१) ८९० तथा ९०० के बीच



२) ३७० तथा ३८० के बीच



३) ४३३ तथा ४४३ के बीच



○ खाली चौखट में $>$, $<$, $=$ में से सही चिह्न लिखो ।

१) ७४६ ५४६

२) ६३७ ६७३

३) ५६१ ५६९

४) ४५३ ६४५ ५६३

५) ५५३ ६३८ ७३३

६) ८९२ ८९२

○ सबसे बड़ी संख्या को गोल करो ।

१) ४ दहाई, २ सैकड़ा, ९ इकाई

२) ४५६, ४६५, ४०६

३) ३७५, ४७५, २७५

४) ७८९, ७८८, ७८७

५) ६६०, ६३०, ६०३

६) ४ दहाई, ३ सैकड़ा, ६० इकाई

७) ६७ दहाई, ६ सैकड़ा, ७०० इकाई

८) २० दहाई, ३० इकाई, २५ इकाई

- सारिणी पूर्ण करो ।

संख्या	चढ़ता क्रम	उतरता क्रम
५६३, ७४६, ३८६	३८६, ५६३, ७४६	७४६, ५६३, ३८६
६४७, ७८, ८७४		
९४५, ८७२, ६३७		
७९९, ८०१, ७९८, ८००		
८८३, ८८७, ८८१, ८०८		
६३७, ६७३, ६१९, ५९९		

- दिए गए अंकों में से एक अंक का उपयोग एक बार करके तीन अंकों की छोटी से छोटी तथा बड़ी से बड़ी संख्या बनाओ ।

अंक	छोटी से छोटी संख्या	बड़ी से बड़ी संख्या
४, ७, ३	३४७	७४३
७, ३, ५		
०, १, ४		
६, ९, ५		
८, ०, २		

- दी गई संख्याओं में अधोरेखित अंकों का स्थानीय मान लिखो ।

संख्या	अंक का स्थान	स्थानीय मान
७९४	दहाई	९०
२४३		
९०८		
४८२		

- नीचे की संख्याओं में दिए गए स्थानीय मान वाले अंक को अधोरेखित करो ।

स्थानीय मान	संख्या
३०	३४९, ५ <u>३०</u> , ४०३, ५३, ६ <u>३३</u>
९	९००, ९९०, ९८, ९९०, २८९
५००	५९, ९५०, ५०४, ५०, ५९५
१	२११, १००, ९१८, ३१, ३१६

- तालिका पूर्ण करो ।

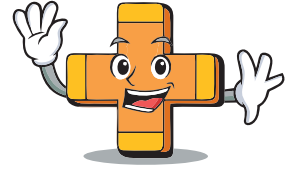
संख्या	विस्तारित रूप	अक्षर लेखन
३८४		.....
		सात सौ अठारह
२०५		.....
५४४		.....
५५५		.....
	८०० + ४०	.....
९००		.....

- विस्तारित रूप के आधार पर संख्या लिखो ।

- १) $४०० + ५० + १ =$
- २) ९ सैकड़ा + २ इकाई =
- ३) $६० + ८ + २०० =$
- ४) $७० + ६०० + ४ =$
- ५) ४ दहाई + १ इकाई + ० सैकड़ा =
- ६) २ सैकड़ा + ५ दहाई + ४ इकाई =



३. चलो जोड़ें



- जय पिताजी के साथ पुस्तकों की दुकान में गया। उसने ४३ रुपये की नोटबुक्स और ५२ रुपये की किताबें खरीदी, तो उसने कितने रुपये की खरीदारी की?



तुम जय से अलग विचार कैसे करते हो? लिखो।

$$४३ + ५२ = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- चित्र के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी? लिखो।

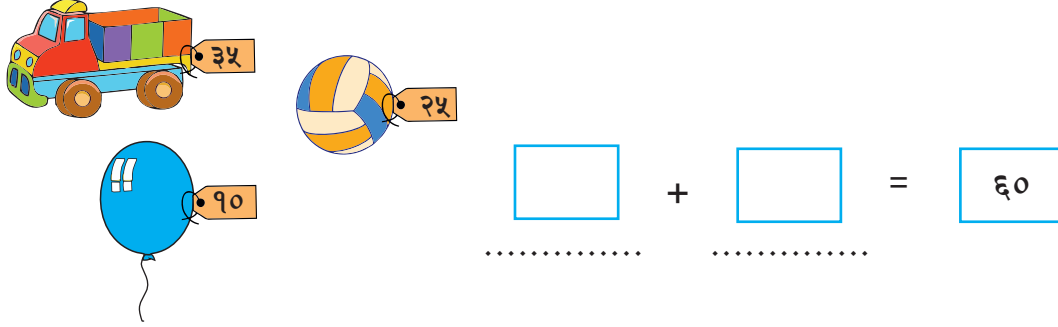
$$\text{Apple} + २३ = ५७ \quad \text{तो} \quad \text{Apple} = \boxed{}$$

$$२१ + \text{Flower} = ४८ \quad \text{तो} \quad \text{Flower} = \boxed{}$$

$$3 \text{ Oranges} + ३३ = ६६ \quad \text{तो} \quad 3 \text{ Oranges} = \boxed{}$$

$$2 \text{ Ice Creams} + 2 \text{ Ice Creams} = ४० \quad \text{तो} \quad 1 \text{ Ice Cream} = \boxed{}$$

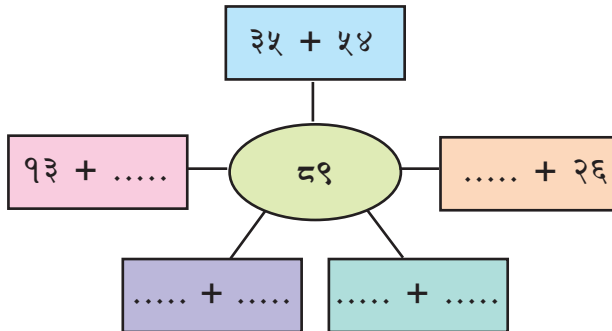
- निम्नलिखित में से किन दो खिलौनों की कीमत ६० रुपये होगी?



- नीचे दी गई वस्तुओं में से तुम ५५० रुपये में कौन-कौन सी वस्तु खरीद सकते हो? गोल करो।



- खाली जगह भरो।



- भारत और श्रीलंका का क्रिकेट मैच शुरू था। भारत के खिलाड़ियों ने आगे दिए गए अनुसार रन बनाए तो मैच जीतने के लिए श्रीलंका को कुल कितने रन बनाने पड़ते?

भारत का रन सूची	
खिलाड़ियों के नाम	रन
रोहित शर्मा	५४
विराट कोहली	७३
शिखर धवन	६२
कुल रन	

१) भारत ने बनाए कुल रन :

२) श्रीलंका को मैच जीतने के लिए कितने रन बनाने पड़ते :

○ हल करो ।

	द	इ
	३	४
+	२	१
+	२	३

	द	इ
	२	३
+	१	५
+	२	१

	द	इ
	६	३
+	१	४
+	२	१

○ खाली चौखट में सही संख्या लिखो ।

१) $४ + ८ = \square + ४$

३) $८ + ४ = १२$ तो $४ + ८ = \square$

२) $५ + ४ = ४ + \square$

४) $६५ + १४ = \square$ तो $१४ + ६५ = \square$

○ शाब्दिक प्रश्न ।

१) अजय के पास २४४ रुपये और रणबीर के पास ३२५ रुपये थे, तो दोनों के पास कुल कितने रुपये थे?

	सै	द	इ
+			

.....
.....

दोनों के पास कुल..... रुपये थे ।

२) रिया के पास ४३२ मनके और रिना के पास ५२५ मनके थे, तो कुल मिलाकर दोनों के पास कितने मनके थे?

	सै	द	इ
+			

.....
.....

दोनों के मिलाकर मनके थे ।

○ हल करो ।

$638 + 63$

	सै	द	इ
	6	3	8
+		6	3

$852 + 27$

	सै	द	इ
	8	5	2
+		2	7

$865 + 238$

	सै	द	इ
+			

$689 + 957$

	सै	द	इ
+			

$555 + 333 + 909$

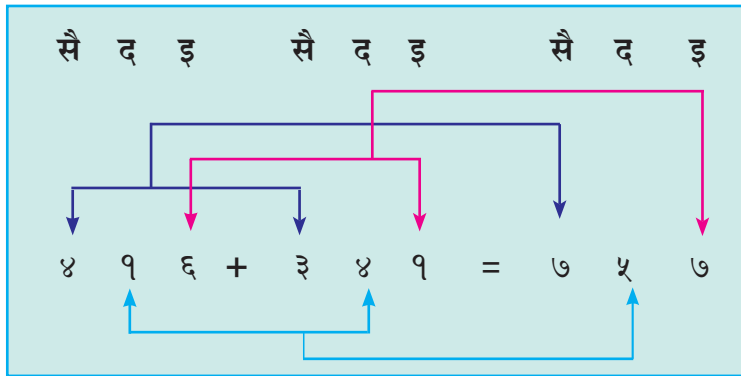
	सै	द	इ
+			
+			

$600 + 299 + 900$

	सै	द	इ
+			
+			

○ हल करो ।

उदा. : $896 + 389 = 1285$



१) $887 + 229 =$

२) $637 + 252 =$

३) $500 + 300 =$

४) $920 + 79 =$

५) + =

६) + =

१) प्रतीक ने अपनी बहन के लिए २४५ रुपये की पुस्तकें और १५० रुपये की नोटबुक खरीदे, तो उसने कुल कितने रुपये की खरीदारी की?

	सै	द	इ
	२	४	५
+	१	५	०

पुस्तकों की कीमत
नोटबुक की कीमत
कुल कीमत

अर्थात् प्रतीक ने अपनी बहन के लिए
..... रुपये की खरीदारी की ।

२) रीता के चाचा के खेत में ५४२ आम के पेड़ और ३०७ नीबू के पेड़ हैं, तो दोनों मिलाकर कितने पेड़ हैं?

	सै	द	इ
+			

.....
.....
आम और नीबू मिलाकर..... पेड़ हैं ।

३) एक गाँव में कोविड -१९ टीकाकरण केंद्र में पहले दिन १३५ व्यक्तियों और दूसरे दिन २६३ व्यक्तियों का टीकाकरण हुआ, तो कुल कितने व्यक्तियों का टीकाकरण हुआ?

	सै	द	इ
+			

.....
.....
दो दिनों में कुल व्यक्तियों का टीकाकरण हुआ ।

४) सार्वजनिक वाचनालय में ४२३ मराठी भाषा की पुस्तकें तथा ३१२ हिंदी भाषा की पुस्तकें हैं, तो उस वाचनालय में कुल कितनी पुस्तकें हैं?

	सै	द	इ
+			

.....
.....
सार्वजनिक वाचनालय में कुल पुस्तकें हैं ।



४. चलो, घटाएँ



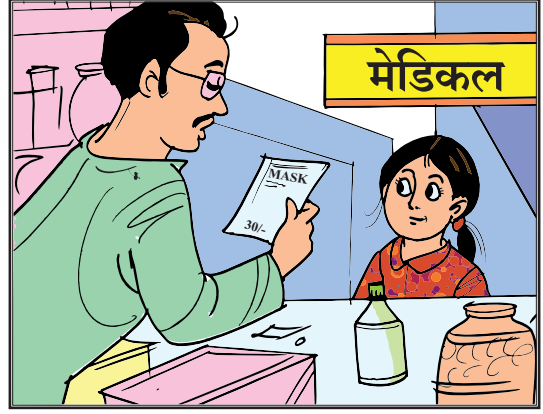
- आलिशा ने अपने ५५ रुपये में से ३० रुपये का मास्क खरीदा, तो अब उसके पास कितनी रकम शेष है?

द	इ

आलिशा के पास रकम

खरीदने में किया खर्च

शेष रकम



- १) मकरंद ने अपने बाग में ६८ पौधे लगाए। उसमें से ५६ पौधे आम के तथा बाकी पौधे इमली के हैं, तो उसने इमली के कितने पौधे लगाए?

द	इ

- २) अभय के पास २५ रुपये थे। उसके मामा ने उसे कुछ रुपये दिए, अब उसके पास ५७ रुपये हो गए, तो मामा ने उसे कितने रुपये दिए होंगे?

द	इ

- ३) कक्षा तीसरी के वर्ग में कुल ४५ विद्यार्थियों में से आज केवल ३४ विद्यार्थी उपस्थित हैं, तो कितने विद्यार्थी अनुपस्थित हैं?

द	इ

- ४) नरेश के पास ५७ भेड़ें हैं। सुरेश के पास ७८ भेड़ें हैं, तो नरेश के पास सुरेश से कितनी भेड़ें कम हैं?

द	इ

- ५, ४, ७, ९ इन अंकों को इस तरह लिखिए कि दिया हुआ उत्तर मिले ।

द	इ
२	१

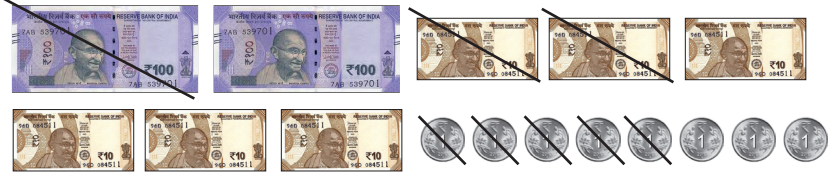
द	इ
२	५

द	इ
४	३

- नीचे के प्रश्नों को प्रतीकों की सहायता से हल करो ।

- १) माया के पास २६८ रुपये हैं । उसने १२५ रुपये पेड़ लगाने के लिए खर्च किए, तो उसके पास अब कितने रुपये शेष बचेंगे ?

सै	द	इ



माया के पास रु. शेष बचेंगे ?

- २) केतकी के पास १२७ मनके हैं । आयशा के पास ११५ मनके हैं, तो केतकी के बराबर मनके जमा करने के लिए आयशा को कितने मनके लगेंगे ?

सै	द	इ

केतकी के पास मनके

आयशा के पास मनके

आयशा को मनके और लगेंगे ।

- हल करो ।

सै	द	इ
७	४	६
	१	२

सै	द	इ
८	९	७
	५	०

सै	द	इ
९	८	४
१	०	३

○ प्रश्न बनाकर हल करो ।

सै	द	इ

सै	द	इ

सै	द	इ

○ नीचे के प्रश्नों को ऊर्ध्वाकार विधि से घटाओ ।

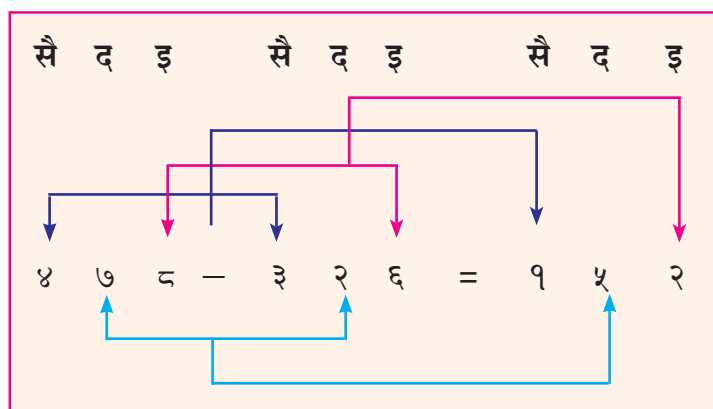
१) ८९९ - ४५७

२) २०५ - १०३

३) ४६७ - ३४२

○ हल करो ।

उदा. ४७८ - ३२६ = १५२



१) ४२७ - २१५ =

२) ५०९ - ३०७ =

३) ७८९ - ५६७ =

४) ८३५ - ४३५ =

५) ६८५ - ३५४ =

६) ९९२ - ८८१ =

७) - = ८) - =

- १ से ९ तक के अंकों में से एक अंक का उपयोग एक ही बार करके घटाने पर ५०० से अधिक आए, ऐसे प्रश्न बनाकर हल करो ।

सै	द	इ

सै	द	इ

सै	द	इ

- हल करो ।

- १) अपूर्वा के पास ५७५ रुपये थे । उसने ३०० रुपये महिला बचत समूह में जमा किए, तो अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं?



- २) मेरे पास कुछ रुपये थे । उसमें १५० रु. मिला दिए तब ३९० रु. हो गए, तो मेरे पास शुरू में कितने रुपये थे?
- ३) एक ट्रे में कुछ अंडे थे, उसमें से १५ अंडे फूट गए, अब ट्रे में ३३ अंडे हैं, तो ट्रे में पहले कितने अंडे थे?

- ४) पौधघर में कुल ९५ पौधों में से २१ गुलाब के, २० गेंदा के और बाकी गुलदाउदी के पौधे हैं, तो गुलदाउदी के पौधे कितने हैं?



५. आओ, गुणा को समझें



○ हल करो ।

१) विद्यालय के खेल के मैदान पर विद्यार्थी कतार में खड़े हैं, चित्र देखकर आगे की चौखट में सही संख्या लिखो ।

◆ एक कतार में कितने विद्यार्थी खड़े हैं?



◆ कुल कितनी कतारें हैं?



◆ कुल विद्यार्थी $५ + ५ + ५ =$



२) ५ जून पर्यावरण दिवस के अवसर पर नीचे दिए गए अनुसार वृक्षारोपण के लिए पौधे लाए हैं । चित्र देखकर आगे की चौखट में सही संख्या लिखो ।

◆ एक कतार में कितने पौधे हैं?



◆ ऐसी कितनी कतारें हैं?



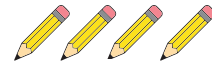
◆ कुल पौधे कितने हैं?

३) एक पेंसिल की कीमत ५ रुपये है, तो ऐसी ४ पेंसिल की कीमत कितनी होगी?

◆ एक पेंसिल की कीमत :

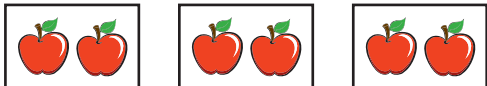
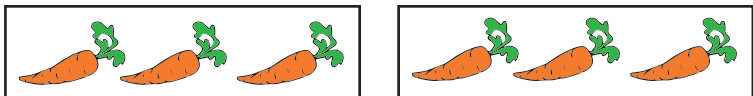
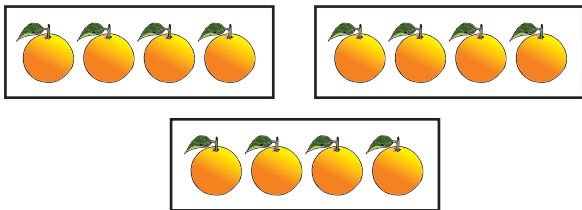
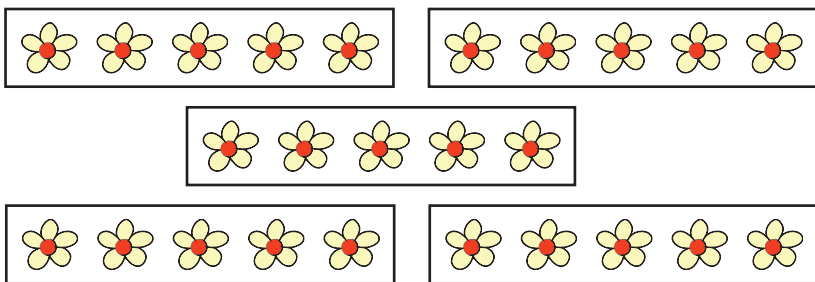
रु.

◆ कुल पेंसिलें :

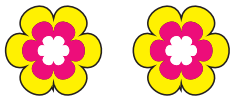
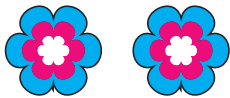
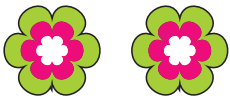
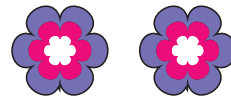


◆ कुल रुपये : $५ + ५ + ५ + ५ =$

○ सारिणी पूर्ण करो ।

चित्र	जोड़ रूप	गुणा रूप
	$2 + 2 + 2$	2×3
		
		
		

१) विद्यालय में स्वतंत्रता दिवस के कार्यक्रम के लिए राजू, साक्षी, आकाश तथा हिना ने दो-दो फूल लाए, तो कुल कितने फूल हुए?

राजू	साक्षी	आकाश	हिना
			

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

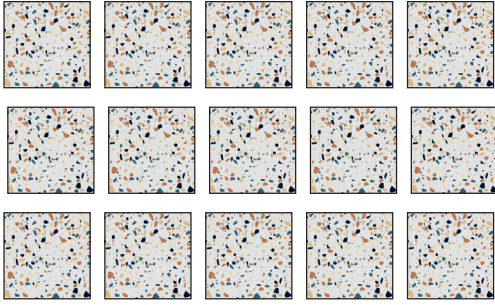
२) प्रत्येक टोकरी में ५ आम है, तो ३ टोकरी में कुल कितने आम होंगे?



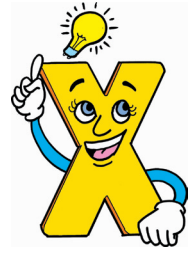
$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

○ हल करो ।

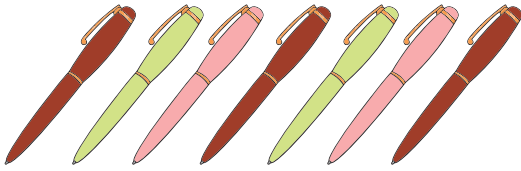
१) एक कतार में ५ फर्श है, तो ३ कतार में कितनी फर्श होंगी?



$$५ + ५ + ५ = \boxed{} = \boxed{}$$



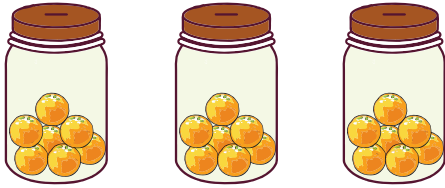
२) विजय ने ६ रुपये में एक पेन के अनुसार ७ पेन खरीदे, तो दुकानदार को कुल कितने रुपये देने होंगे?



$$६ + ६ + ६ + ६ + ६ + ६ + ६ = \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

३) एक भरनी (मर्तबान) में ७ लड्डू हैं, तो ऐसी ३ भरनी में कुल कितने लड्डू होंगे?






$$७ \times \boxed{} = \boxed{}$$

○ सारिणी पूर्ण करो ।

वस्तु रूप में	जोड़ रूप	कितनी बार	कितना गुना	गुणा रूप	कुल
	३	तीन एक बार	३ का एक गुना	३×१	३
	$३ + ३$	तीन दो बार	३ का दुगुना	३×२	६
			३ का तिगुना		
			३ का चौगुना		
			३ का पाँच गुना		

- २-२ के समूह बनाकर पहाड़ा बनाओ ।

चित्र रूप में	गुणा के रूप में	पहाड़ा
	2×1	२
	2×2	४
		
		
		
		
		
		
		
		

इस आधार पर ३ तथा ४ का पहाड़ा अपनी नोटबुक में बनाओ ।

- जोड़ के रूप में लिखकर पहाड़ा बनाओ ।

जोड़ के रूप में	पहाड़ा
५	$5 \times 1 = 5$
$5 + 5$	
$5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

शाब्दिक प्रश्न हल करो ।

- १) एक बिस्किट के पैकेट में ८ बिस्किट हैं, तो
४ बिस्किट के पैकेट में कुल कितने बिस्किट होंगे?

$$\begin{array}{r} 8 \text{ एक बिस्किट के पैकेट में बिस्किट} \\ \times 4 \text{ बिस्किट के पैकेट} \\ \hline 32 \text{ कुल बिस्किट} \end{array}$$

- २) एक बॉक्स में ७ गेंद हैं, तो ऐसे
५ बॉक्स में कितनी गेंद होंगी?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{एक बॉक्स में गेंद} \\ \text{बॉक्स} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{कुल गेंद} \end{array} \end{array}$$

- ३) एक माला में ६ फूल हैं, तो ऐसी
३ माला में कितने फूल होंगे?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{एक माला में फूल} \\ \text{माला} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{कुल फूल} \end{array} \end{array}$$

- ४) फल के बगीचे में एक कतार में ५ नारियल के पेड़
के अनुसार ७ कतार में कुल कितने नारियल के पेड़
लगाए जा सकेंगे?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{एक कतार में पेड़} \\ \text{कतार} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{कुल पेड़} \end{array} \end{array}$$

- ५) फूलों के एक गुच्छे में ९ फूल हैं, तो ऐसे ८ गुच्छे में
कितने फूल होंगे?

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{एक गुच्छे में फूल} \\ \text{गुच्छा} \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{कुल फूल} \end{array} \end{array}$$

○ तितली चार के टप्पे में उड़ रही है। जिस क्रमांक के फूल पर वह बैठेगी, उस फूल को रंगो।

The path contains the following numbers in order: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60.

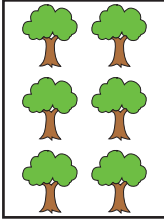
The flowers have the following multiplication problems:

- $8 \times 9 =$ []
- $8 \times 3 =$ []
- $3 \times 2 =$ []
- $8 \times 6 =$ []
- $6 \times 5 =$ []
- $9 \times 4 =$ []
- $2 \times 7 =$ []
- $8 \times 9 =$ []
- $5 \times 3 =$ []
- $8 \times 12 =$ []
- $13 \times 7 =$ []
- $6 \times 9 =$ []
- $8 \times 2 =$ []
- $8 \times 15 =$ []
- $9 \times 5 =$ []

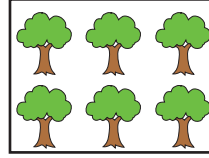
गुणा के गुणधर्म



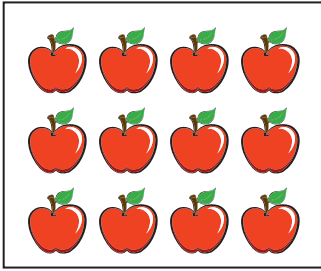
- नीचे दिए हुए गुणा को करो ।



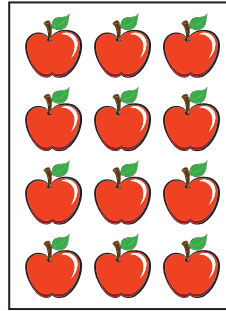
$3 \times 2 = \square$



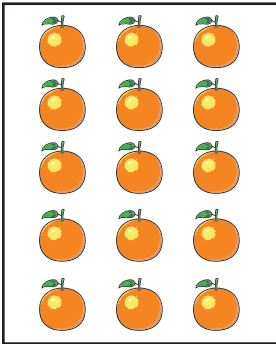
$2 \times 3 = \square$



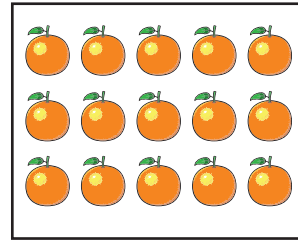
$3 \times 4 = \square$



$4 \times 3 = \square$



$5 \times 3 = \square$


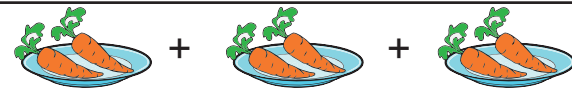
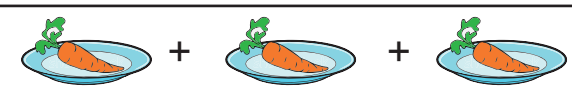
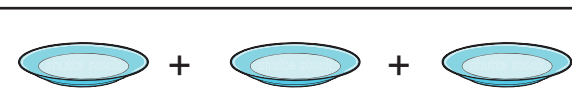


$3 \times 5 = \square$

गुणा करते समय संख्याओं का क्रम बदलने पर उत्तर समान आता है ।

शून्य का गुणा

- सारिणी पूर्ण करो ।

चित्र	जोड़ रूप	क्रिया	कुल
	$3 + 3 + 3$	3×3	9
			
			
			

किसी भी संख्या को शून्य से अथवा शून्य को किसी भी संख्या से गुणा करने पर उत्तर शून्य आता है ।

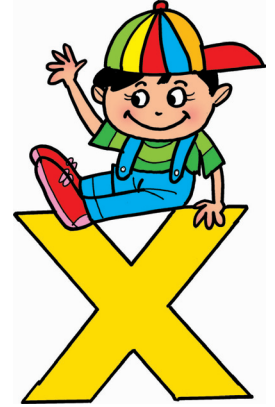
○ गुणा करो ।

१) $४ \times ० =$ २) $५ \times ० =$ ३) $० \times १५ =$

४) $२७ \times ० =$ ५) $० \times १७ =$ ६) $१० \times ० =$

○ सारिणी पूर्ण करो ।

प्रश्न	गुण्य	गुणक	गुणनफल
$८ \times ४ = \dots\dots$	८	४	३२
$५ \times ५ = \dots\dots$			
$६ \times ७ = \dots\dots$			
$९ \times ० = \dots\dots$			



○ हल करो ।

१)

९
६
५४

 गुण्य
× गुणक
गुणाकार

२)

८
७
.....

×
.....

३)

३
८
.....

×
.....

४)

९
४
.....

×
.....

५)

७
९
.....

×
.....

६)

८
८
.....

×
.....

□□□

६. आओ, सिक्के व नोट का उपयोग करें

○ हल करो ।

१) अमन के पास १० रुपये की ८ नोट हैं । उसके पास १०० रुपये होने के लिए १० रुपये के और कितने नोट लगेंगे ?



१०० रुपये होने के लिए
१० रुपये के नोट लगेंगे ।

२) २० रुपये की कितनी नोट लेने पर ५०० रुपये होते हैं?

३) आनंद के पास २० रुपये की २ नोट, १० रुपये की ३ नोट हैं,
तो ३०० रुपये होने के लिए कितने रुपये कम हैं?






४) १०० रुपये होने के लिए कौन-कौन से नोट लें? (नोट पर दिए गए चौखट में ✓ चिह्न बनाओ ।)

५) दी गई राशि (रकम) पहचानो।

सिक्का नोट	राशि (रकम)



- वस्तु की कीमत के बराबर रकम कैसे दोगे, लिखो ।

वस्तु	कीमत	प्रत्येक को कितने नोट – सिक्के मिलेंगे							
		५००	२००	१००	५०	२०	१०	५	१
	६० रु.				१		१		
	४९९ रु.								
	७८ रु.								
	७५० रु.								
	१८५ रु.								

- नीचे दी गई वस्तुओं की कीमत बाजार में निरीक्षण करके तालिका पूर्ण करो ।
चिवड़ा, तेल, लवंग, जीरा, चीनी, दूध, नमक, घी, आलू, प्याज

वस्तुओं के नाम	मात्रा	कीमत
चिवड़ा	१ किलोग्राम	५० रु.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



७. आओ, मापन समझें

लंबाई


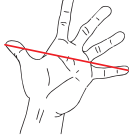

- अपने घर के दरवाजे की लंबाई बित्ते की सहायता से मापो ।

माँ, पिताजी, भाई तथा बहन के बित्ते से उस दरवाजे की लंबाई मापो और नीचे की तालिका में लिखो ।

घर के सदस्य	स्वतः	माँ	पिताजी	भाई	बहन
बित्तों की संख्या					



- कमरे की लंबाई कदम, बित्ता और हाथ की सहायता से मापो और नीचे की तालिका में लिखो ।

		
कितने कदम <input type="text"/>	कितने बित्ते <input type="text"/>	कितने हाथ (कोने से) <input type="text"/>

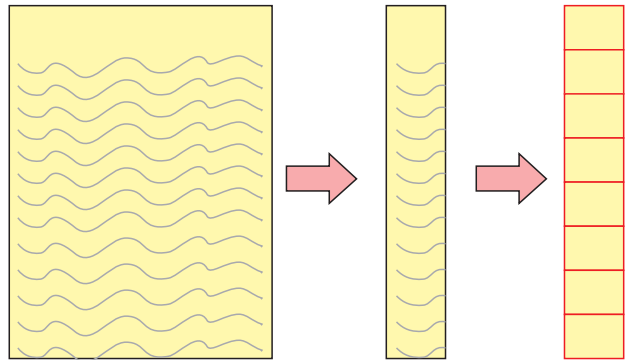
क्या कदम, बित्ता और हाथ की लंबाई समान थी? क्या कारण हो सकता है?

.....

.....

- चलो मौज करें ।

- एक कागज लो ।
- दो अंगुल चौड़ाई पर मोड़कर कैंची की सहायता से एक कागज की पट्टी काट लो ।
- अब उस कागज की पट्टी को समान दूरी पर मोड़ो ।
- अब मोड़ को खोलो ।
- खोलने पर समान दूरी पर निशान बने होते हैं ।
- अब इस पट्टी की सहायता से आगे की कृति करो ।



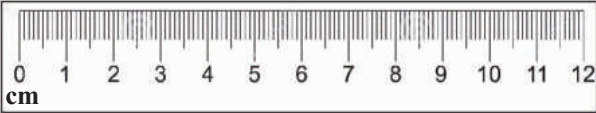

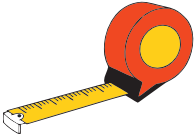
- तैयार की हुई पट्टी की सहायता से घर के सदस्यों का सहयोग लेकर नीचे की तालिका पूर्ण करो ।

सदस्य	नोटबुक की लंबाई	स्टूल की लंबाई	खिड़की की लंबाई
माँ अथवा पिताजी			
भाई अथवा बहन			
मित्र अथवा सहेली			

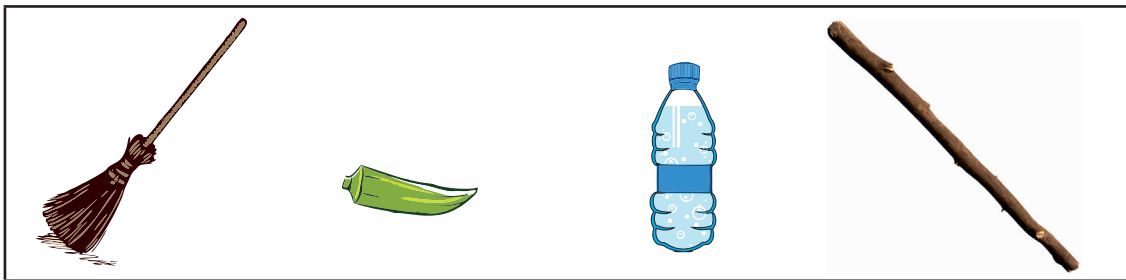
क्या हुआ होगा ?

नोटबुक की लंबाई सभी के मापने पर क्या समान होती है? तुम अपने परिचित सामग्री को मापने के बारे में माँ, पिताजी, मित्र से चर्चा करो ।

- चित्र देखकर नीचे की सारिणी पूर्ण करो ।

मापन के साधन	उपयोग

	
	

- नीचे की वस्तुओं की लंबाई अनुमानित तथा प्रत्यक्ष मापकर नीचे की चौखट में लिखो ।



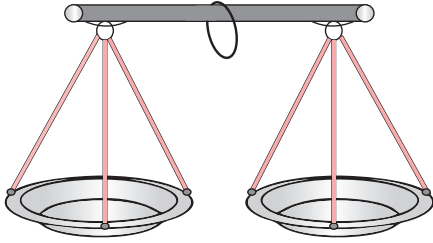
अनुमानित	.....	.....	.....	.....
प्रत्यक्ष				

- लंबाई मापने के लिए मीटर/सेंटीमीटर में से कौन-सी इकाई उपयोग करने के लिए सुविधाजनक होगा; उसे लिखो ।

कक्षा-कक्ष की लंबाई	.....	पेन की लंबाई	.....
खो-खो खंभे की दूरी	.....	मिटाने वाले रबर की लंबाई	.....
झाड़ू की लंबाई	.....	फाटक की लंबाई	.....

वजन (वस्तुमान)

चलो, मौज करें :



चित्र में दिखायेनुसार आसानी से उपलब्ध होनेवाली वस्तुओं से तराजू बनाओ । घर में तराजू हो, तो उसका उपयोग करो । गोली, बीज अथवा मूँगफली के दाने का उपयोग करके विविध वस्तुओं का अनुमानित वजन बताओ और बाद में प्रत्यक्ष वजन करके सारिणी पूर्ण करो । जैसे - पेन, सिक्का, मिटाने का रबर इत्यादि ।

- एक सिक्का/गेंद का वजन मापने के लिए नीचे दी गई वस्तु का उपयोग करो, लिखो ।

वस्तु	अनुमानित	प्रत्यक्ष
मूँगफली के दाने
गोलियाँ
बीज

- क्या एक ही वस्तु का वजन अलग-अलग आया? ○ किराना की दुकान में दुकानदार के पास कौन-कौन से वजन के माप होते हैं? बड़ों से / दुकानदार से चर्चा करो । नीचे लिखो ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

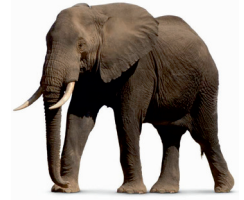
- तुम्हारे घर में आने वाले किराना के सामान की सूची बनाओ । कौन-सी वस्तु कितनी लाई जाती है उसे उस वस्तु के सामने लिखो ।

वस्तु का नाम					
वस्तु का वजन					

- वजन का अनुमान लगाकर जोड़ियाँ मिलाओ ।



५० ग्राम



२५ किलो

१ किलो

५ किलो



१००० किलो से ज्यादा



- तुम्हारे घर के सभी व्यक्तियों का वजन कितना किलोग्राम है, इसका अनुमान करो । प्रत्यक्ष पूछकर लिखो ।
- वजन करने के लिए किन-किन साधनों का उपयोग करते हो, उन्हें क्या कहते हैं? शिक्षकों से चर्चा करो, प्राप्त जानकारी को नीचे की चौखट में लिखो ।

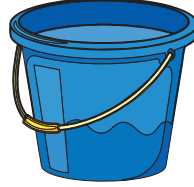
व्यक्ति	अनुमानित	प्रत्यक्ष
माँ		
पिताजी		
दिदी		

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

आकार तथा धारिता

- आगे दिए गए बरतनों की सहायता से बाल्टी में पानी भरो तथा खाली जगह में सही संख्या लिखो । (कृति करो ।)

..... लोटा पानी भरा जाएगा ।



..... ग्लास पानी भरा जाएगा ।

..... जग पानी भरा जाएगा ।

..... बोटल पानी भरा जाएगा ।

बरतन बड़े हों तो बाल्टी भरने के लिए मापों की संख्या लगता है । (कम/ज्यादा)

बरतन छोटे हों तो बाल्टी भरने के लिए मापों की संख्या लगता है । (कम/ज्यादा)

- सबसे ज्यादा पानी जिस बरतन में भरता है उसके नीचे की चौखट में ✓ चिह्न तथा सबसे कम पानी जिस बरतन में भरता है उसके नीचे की चौखट में ✗ चिह्न लगाओ ।













- जोड़ियाँ लगाओ ।

१० लीटर	
$\frac{१}{२}$ लीटर	
१०० मिली	
१००० लीटर	

○ सारिणी पूर्ण करो ।

बरतन			धारिता का चढ़ता क्रम
अ 	ब 	क 	<input type="text" value="अ"/> <input type="text" value="क"/> <input type="text" value="ब"/>
अ 	ब 	क 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
अ 	ब 	क 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
अ 	ब 	क 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
अ 	ब 	क 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
अ 	ब 	क 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- नीचे के बरतन को आधा लीटर के माप से भरने पर उस बरतन की धारिता बताओ ।

बरतन	आधा लीटर का माप	धारिता लीटर में
	तीन माप	डेढ़ लीटर
	चार माप	
	दस माप	
	चालीस माप	
	दो माप	

- दूध वितरित करने के लिए १ लीटर, २ लीटर तथा ५ लीटर के माप का उपयोग करके सारिणी पूर्ण करो ।

दूध वितरण करना है	एक लीटर का माप	दो लीटर का माप	पाँच लीटर का माप
३ लीटर	एक बार	एक बार	-
५ लीटर			
८ लीटर			
९ लीटर			
११ लीटर			
१२ लीटर			



द. आओ, आकृतिबंध (प्रतिरूप) बनाएँ

- आकृतिबंध पूर्ण करो ।

AA	BB	CC	AA				
AB	CD	EF	AB				

- नीचे की आकृतिबंध पूर्ण करो ।

A
ABA
.....
ABCDCBA
ABCDEDCBA

$$१ + १ = २$$

$$१ + २ = ३$$

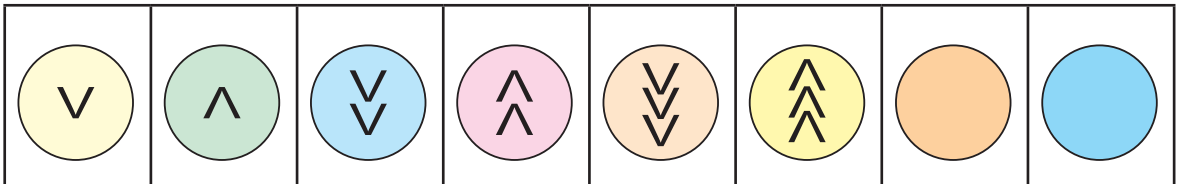
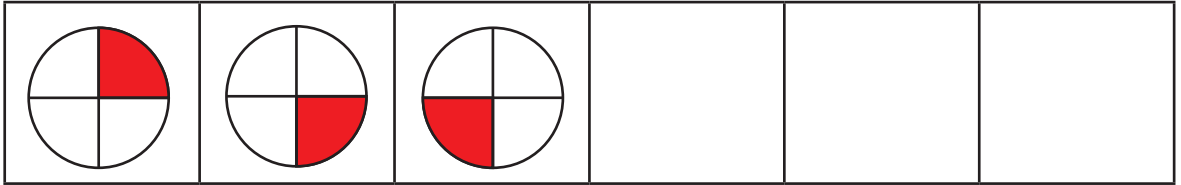
$$१ + ३ = ४$$

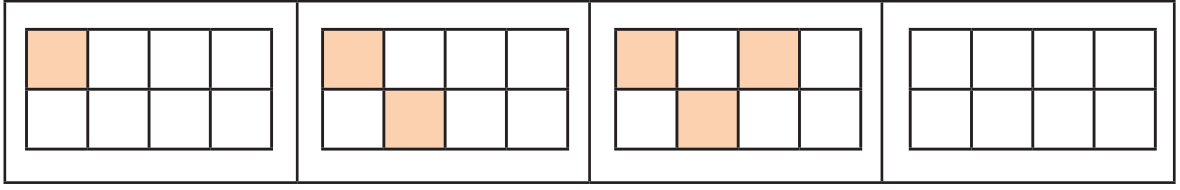
$$१ + ४ = ५$$

$$१ + \square = \square$$

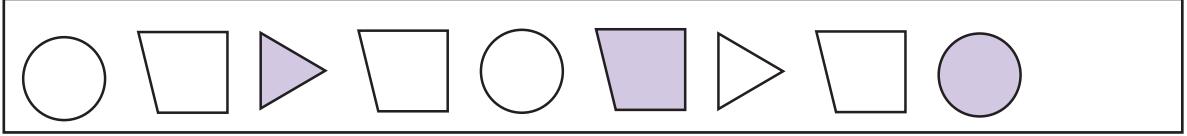
$$१ + \square = \square$$

- नीचे की आकृतिबंध पूर्ण करो ।





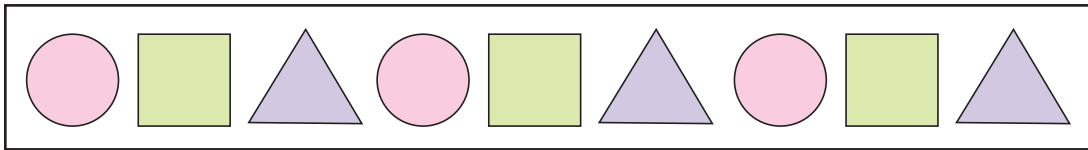
- दिए गए आकृतिबंध में १० वें स्थान पर कौन-सी आकृति आएगी, उसे बनाओ ।



- गुड़िया के फ्रॉक पर आकृतिबंध का उपयोग करके नक्शा बनाओ तथा रंगो ।



- नीचे की आकृतिबंध का निरीक्षण करके सही विकल्प को गोल करो ।



१) AABH

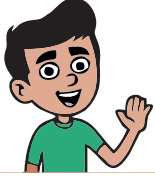
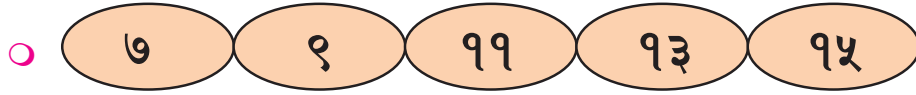
२) AAB

३) ABA

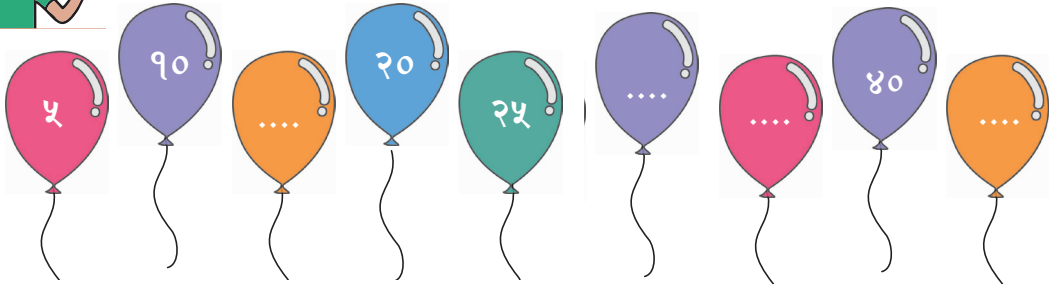
४) ABC

-   इस आकृति का उपयोग करके ABA आकृतिबंध बनाओ ।

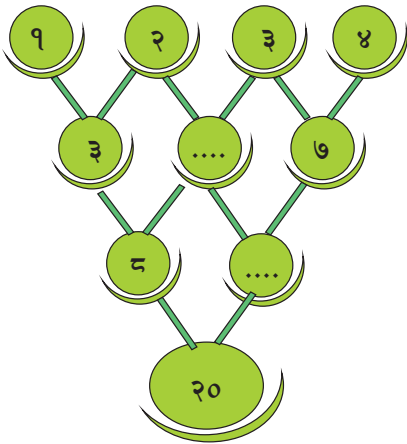




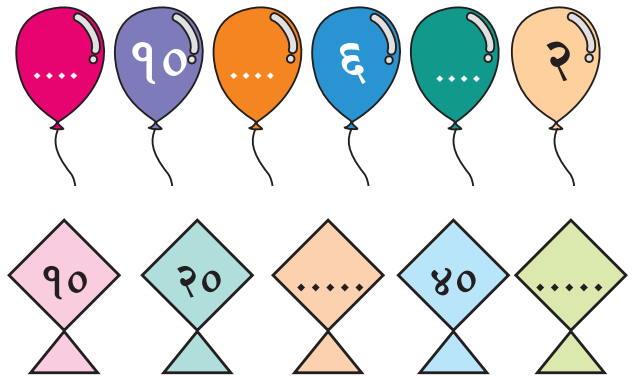
आकृतिबंध देखने पर मालूम होता है कि हर बार दो ज्यादा मिलाया गया है। इस आधार पर नीचे की संख्या माला का निरीक्षण करके आकृतिबंध पूरा करो तथा मित्रों से चर्चा करो।



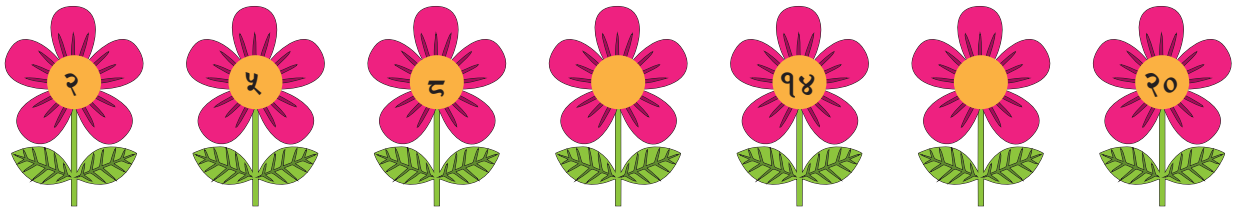
○ नीचे की आकृतिबंध का निरीक्षण करके उसे पूरा करो।



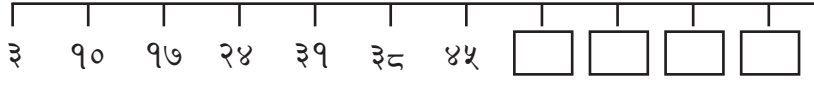
○ आकृतिबंध पूर्ण करो।



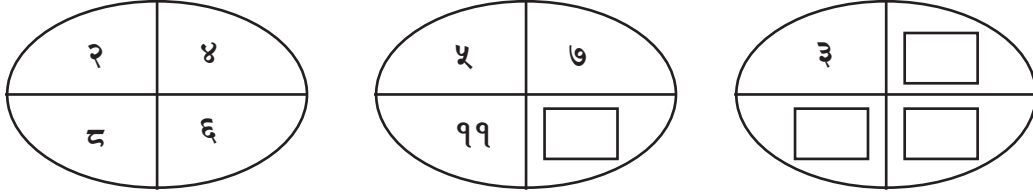
○ जिस फूल पर संख्या नहीं है, उस फूल पर सही संख्या लिखो।



- खाली चौखट में कौन-सी संख्या आणी? लिखो ।



- खाली जगह में कौन-सी संख्या आणी? लिखो ।

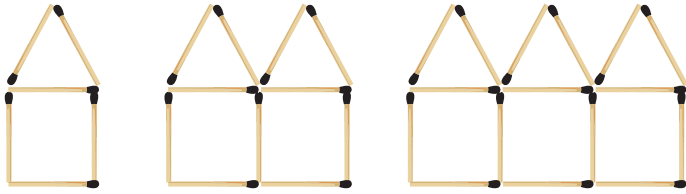


- नीचे दी गई माचिस की तीलियों की रचना देखकर सारिणी पूर्ण करो ।



माचिस की तीलियों की संख्या	३	६	९		
त्रिभुज	१	२	३	४	५

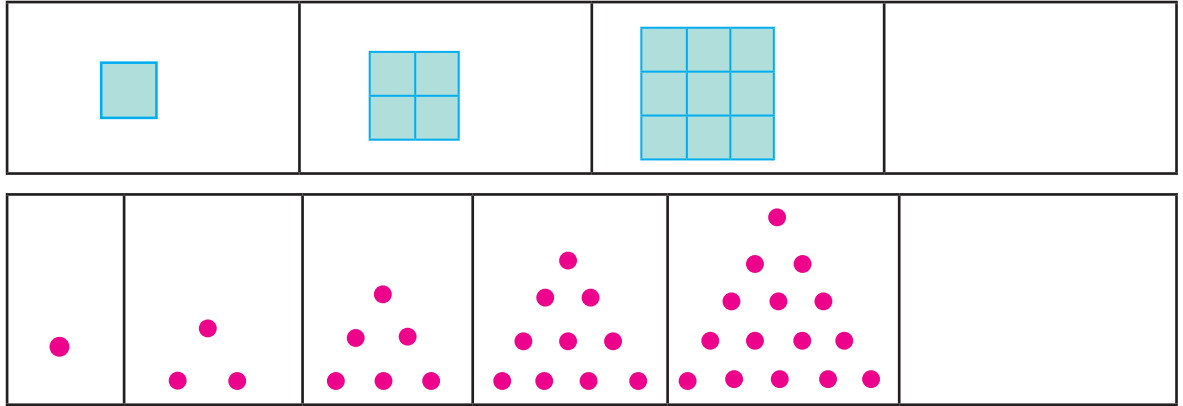
-



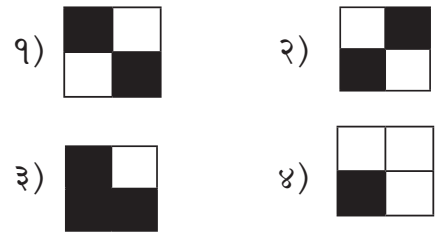
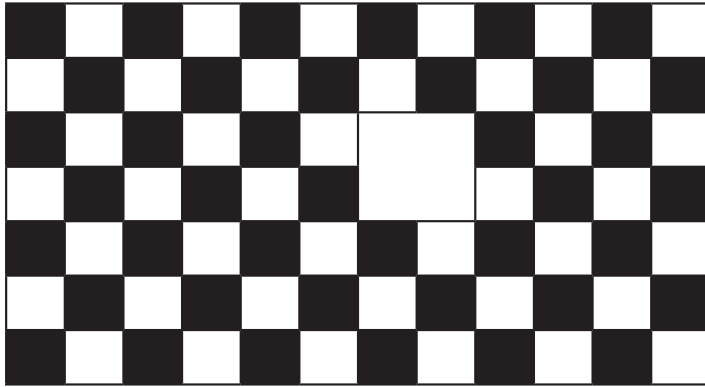
घरों की रचना	१	२	३	४	५
माचिस की तीलियों की संख्या	६	११	१६		

- माचिस की तीलियों की मदद से ऐसी रचना करो जिससे आकृतिबंध बने ।

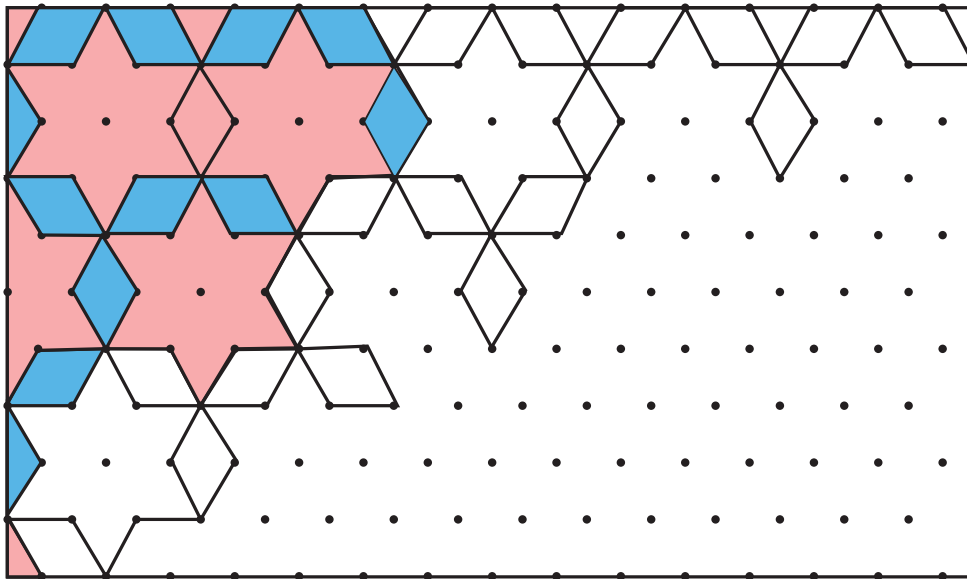
- आकृति के क्रम को ध्यान में रखकर क्रम में आगे आनेवाली आकृतिबंध बनाओ ।



- कमरे में टाईल्स लगाते समय अजय एक टाईल्स लगाना भूल गया । दिए गए विकल्पों में से तुम उसे सही टाईल लगाने में सहयोग करो ।



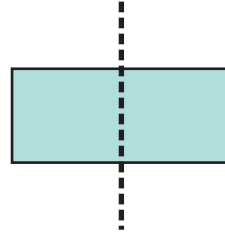
- रंगोली पूरा करो तथा उसमें उचित रंग भरो ।



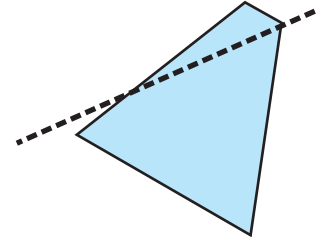
९. आओ, सममिति खोजें

- ◆ एक रेखा से आकृति के होने वाले दो भाग एक दूसरे से ठीक-ठीक मिलते हैं तो वह आकृति उस रेखा के संदर्भ में **सममिति** है, ऐसा कहते हैं।
- ◆ वक्ररेखा से आकृति के होने वाले दो भाग एक दूसरे से ठीक-ठीक नहीं मिलते हैं तो वह आकृति उस रेखा के संदर्भ में **सममिति नहीं** होती, ऐसा कहते हैं।

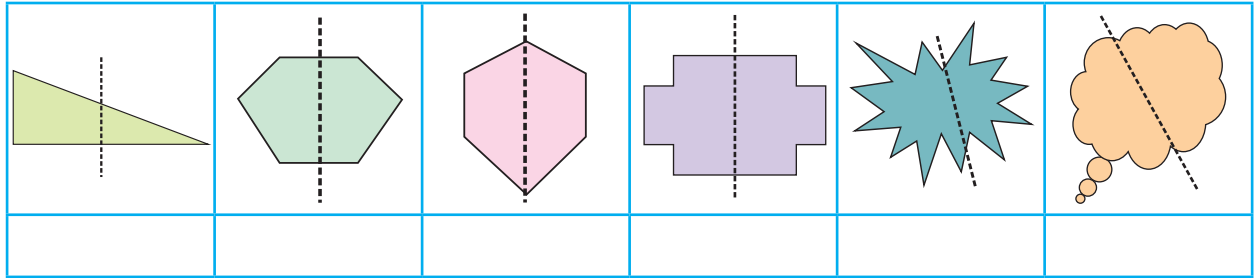
उदा. : सममिति है



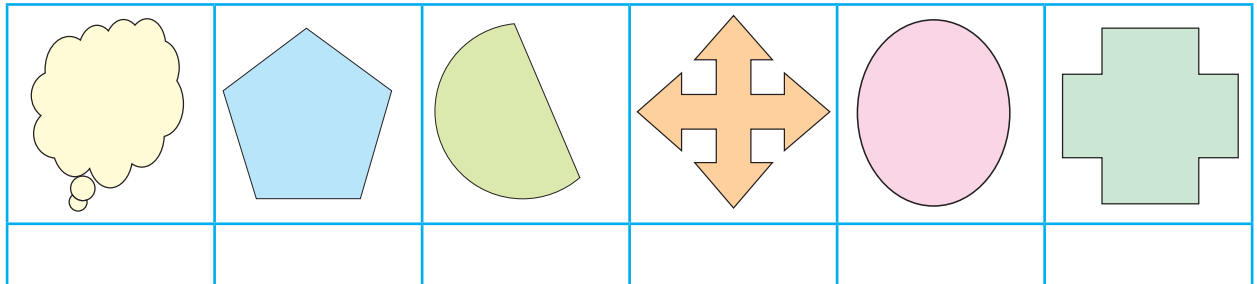
सममिति नहीं है



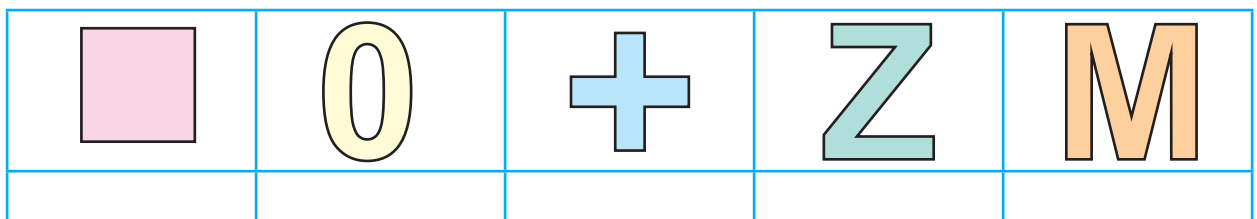
- नीचे की आकृतियाँ दी गई डॉट रेखा से सममिति हो तो ✓ चिह्न तथा न हो तो ✗ चिह्न बनाओ।

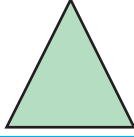
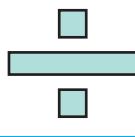


- नीचे की आकृतियाँ सममिति हैं अथवा नहीं, इसे डॉट रेखा से निर्धारित करो तथा नीचे की चौखट में ✓ तथा न होने पर ✗ चिह्न बनाओ।




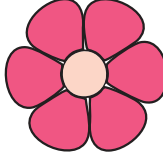




- नीचे की आकृतियों/अक्षरों के एक/अधिक सममिति अक्ष हैं क्या? इसे निर्धारित करो तथा नीचे की चौखट में ✓ चिह्न तथा न हों तो ✗ चिह्न बनाओ।

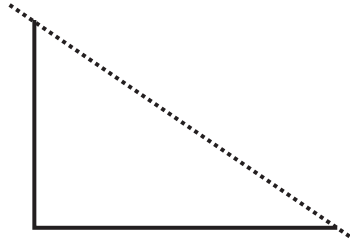


H	L			X

○ नीचे के चित्र सममिति हैं अथवा नहीं? निर्धारित करो।

					
सममिति नहीं	.....	.....	.....	.....	.....

○ नीचे की सममिति आकृतियों के समान आधे भाग बनाकर पूर्ण करो तथा रँगो ।



- इंग्लिश कैपिटल लिपि में से ऐसे पाँच अक्षर खोजकर लिखो जो सममिति नहीं हो सकते ।

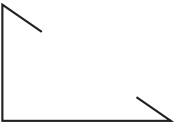
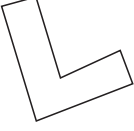
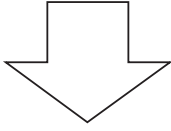
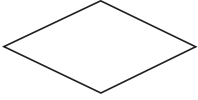
.....
-------	-------	-------	-------	-------

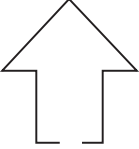



बंद आकृतियाँ

खुली आकृतियाँ

बंद			खुली		
-----	---	---	------	---	---


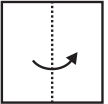

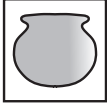

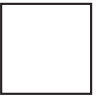
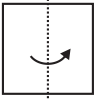

- नीचे दी गई आकृतियों में से बंद तथा खुली आकृतियाँ पहचानो तथा उनके नीचे लिखो ।

			
खुली	.....	.....	.....

			
.....

			
.....

- कागज को मोड़कर नीचे दिए गए अनुसार अलग-अलग नक्शा बनाकर देखो ।

		काटो		अब खोलकर देखो ।			ऐसा आकार मिलेगा ।
							



१०. आओ, जोड़ें



○ हल करो ।



१) सुमेधा चाची लड्डू के कारखाना में काम करती हैं । उसने प्रतिदिन नीचे दिए लड्डू बनाए ।

सोमवार - ३६ मूँग के लड्डू मंगलवार - ४२ सूजी के लड्डू
 बुधवार - २८ मूँग के लड्डू गुरुवार - ३९ सूजी के लड्डू
 शुक्रवार - २७ बेसन के लड्डू शनिवार - ४६ बेसन के लड्डू

अ) सुमेधा चाची ने हप्ते भर में मूँग के कितने लड्डू बनाए ?

	द	इ
+		

क) सुमेधा चाची ने हप्ते भर में बेसन के कितने लड्डू बनाए ?

	द	इ
+		

ब) सुमेधा चाची ने हप्ते भर में सूजी के कितने लड्डू बनाए ?

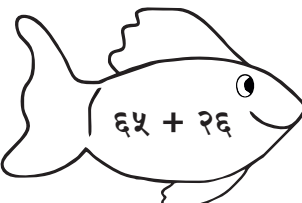
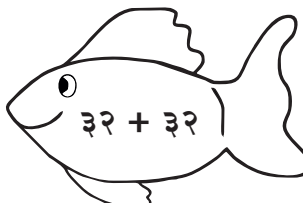
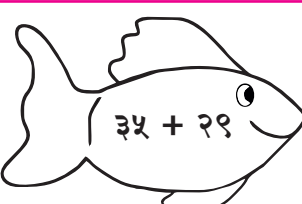
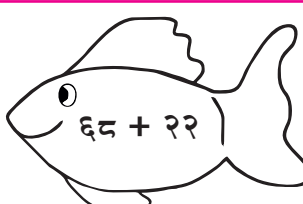
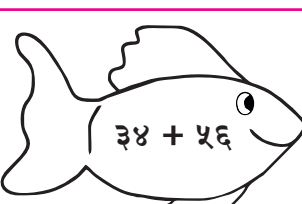
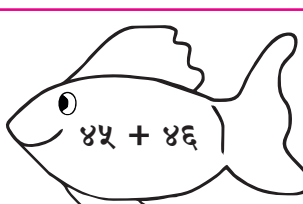
	द	इ
+		

ड) सुमेधा चाची ने हप्ते भर में मूँग तथा सूजी के कितने लड्डू बनाए ?

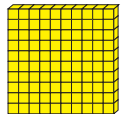
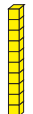
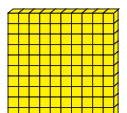
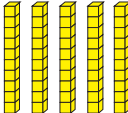

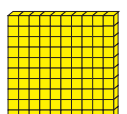
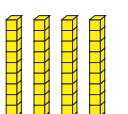

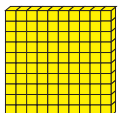
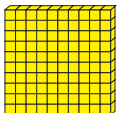
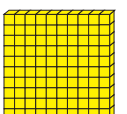


	द	इ
+		

इ) सुमेधा चाची ने हप्ते भर में सभी प्रकार के कितने लड्डू बनाए ?

२) समान उत्तर वाली मछलियों को एक ही रंग से रँगो तथा जोड़ियाँ मिलाओ ।

○ नीचे दिए गए प्रश्नों का निरीक्षण करो ।

		
 १	 ५	 ६
 १	 ४	 ५
   ३	 ०	 १

सै	द	इ
१	१	
१	५	६
१	४	५
३	(१)०	(१)१



१) नीचे के चित्रों की संख्या लिखो तथा जोड़ पूरा करो ।

<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>सै</th> <th>द</th> <th>इ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+</p>	सै	द	इ									
सै	द	इ													
<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>सै</th> <th>द</th> <th>इ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+</p>	सै	द	इ									
सै	द	इ													
<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th>सै</th> <th>द</th> <th>इ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+</p>	सै	द	इ									
सै	द	इ													

○ प्रश्नों को हल करो ।

१)

सै	द	इ

+

२)

सै	द	इ

+

३)

सै	द	इ

+

४)

	सै	द	इ
	७	०	८
+	१	०	६

५)

	सै	द	इ
	४	५	८
+	१	६	८
+		२	९

६)

	सै	द	इ
	६	५	७
+	२	६	२
+		२	६

○ हल करो ।

१) २९९ + ७१

	सै	द	इ
+			

२) ४५५ + १२८

	सै	द	इ
+			

३) ८०३ + १६९

	सै	द	इ
+			

४) ५९९ + ३०९

	सै	द	इ
+			

५) २६९ + १७० + २०४

	सै	द	इ
+			
+			

६) ३०८ + ७४ + ५६

	सै	द	इ
+			
+			

○ खाली जगह में सही अंक लिखो ।

	सै	द	इ
१)			
	<input type="text"/>	१	७
+	२	<input type="text"/>	३
	६	६	०

	सै	द	इ
२)			
	४	<input type="text"/>	७
+	<input type="text"/>	३	<input type="text"/>
	४	८	७

○ क्षैतिज विधि से जोड़ो ।

१) $६९१ + ९ =$

२) $८५६ + ८० =$

३) $७७८ + ४९ =$

४) $५०८ + ४३ =$

५) $९७६ + २४ =$

६) $४९९ + २० =$

○ दिमाग चलाओ ।

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
८९				
+		+		+
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
		१५६		
=		=		=
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
				६४६



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	८
+		+		
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	६
=		=		
१२		८		

○ शाब्दिक प्रश्न

१) गाँव के पुस्तकालय में पुस्तकों का बोर्ड निम्न अनुसार लगाया गया है ।

छोटे बच्चों के लिए	पुस्तक संख्या	वयस्कों के लिए	पुस्तक संख्या
चरित्र कथा	२३२	कादंबरी	१६८
विज्ञान कथा	३३८	संत वाङ्मय	९६
चित्र कथा	१०५	अनुवाद	७६

पुस्तकालय में छोटे बच्चों के लिए कुल कितनी पुस्तकें हैं?	पुस्तकालय में वयस्कों के लिए कुल कितनी पुस्तकें हैं?	पुस्तकालय में कुल मिलाकर कितनी पुस्तकें हैं?
सै	द	इ

२) आदिया के बैंक खाते में ४४५ रुपये थे । पिताजी ने उसके खाते में ४५० रुपये जमा किए तो आदिया के खाते में कुल कितने रुपये जमा हैं?

दिनांक	विवरण	निकाली गई रकम	जमा रकम	शेष रकम
				४३००.००
०३-०१-२२	एटीएम	१००.००		
०४-०१-२२	एटीएम	२५०.००		
०६-०१-२२	एटीएम	३००.००		
०८-०१-२२	एटीएम	१००.००	२००.००	
१२-०१-२२	एटीएम		२००.००	
२०-०१-२२	एटीएम		१००.००	
२७-०१-२२	एटीएम			४०५०.००
२८-०१-२२	चेक	३६०५.००		४४५.००

सै	द	इ

- ३) यास्मिन की दुकान में 'अ' कंपनी की दूध की ३७७ थैली, 'ब' कंपनी की दूध की १०६ थैली और 'क' कंपनी की दूध की ३५६ थैली आई, तो दूध की कुल कितनी थैली आई?

सै	द	इ

- ४) २७ मार्च को ४३९ व्यक्तियों ने कोविशील्ड का टीका लिया तथा २०९ व्यक्तियों ने कोवैक्सिन का टीका लिया तो उस दिन कुल कितने लोगों ने टीका लिया?

सै	द	इ

- ५) रोझी की माँ ने दुकान से कुछ किराना तथा कुछ सब्जी लाने के लिए कहा। रोझी को नीचे दिए गए अनुसार दो रसीदें मिलीं।

किराना दुकान कुडाल, बाजारपेठ		
वस्तु	वजन	कीमत
गेहूँ	४ किलो	१८४
तेल	२ लीटर	३५६
वॉशिंग पावडर	१ किलो	१३६
कुल		

सब्जी-फल की दुकान कुडाल, बाजारपेठ		
वस्तु	वजन	कीमत
पडवल	२ किलो	१२०
सेब	१ किलो	२८०
केला	२ दर्जन	११०
कुल		

किराना की दुकान में रोझी ने कुल कितने रुपए दिए?

सब्जी-फल की दुकान में रोझी ने कुल कितने रुपए दिए?

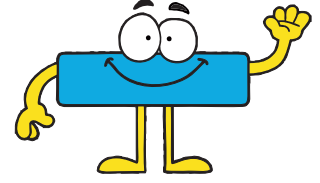
किराना, सब्जी तथा फल लाने के लिए रोझी ने कुल कितने रुपए खर्च किए?



११. आओ, घटाएँ

○ शाब्दिक प्रश्न ।

स्वाती प्रतिवर्ष जंगल सफारी में जाती है और प्राणियों की संख्या दर्ज करती है । सन् २०२० तथा २०२१ इन दो वर्षों में उसके द्वारा दर्ज प्राणियों की संख्या निम्नलिखित हैं ।



प्राणियो की संख्या		
प्राणी	सन् २०२०	सन् २०२१
हाथी	२७	२१
हिरन	९५	७७
गवा प्राणी	१५	३८

२) सन् २०२१ में हिरनों की संख्या में कितनी कमी है?

द	इ

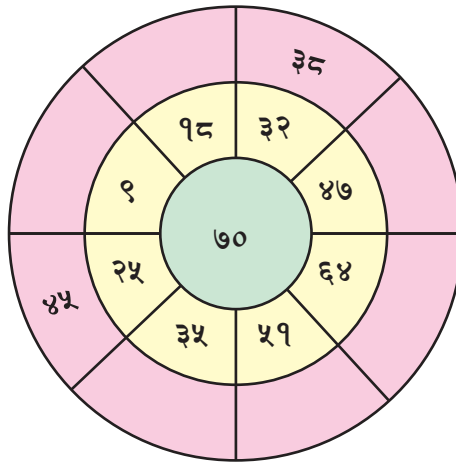
१) सन् २०२१ में हाथियों की संख्या में कितनी कमी है ?

द	इ












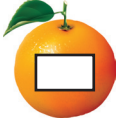
३) सन् २०२१ में गवा प्राणी की संख्या कितनी अधिक है ?

द	इ

○ घटाने का चक्र पूरा करो ।



- दिमाग चलाओ ।

	+		+		=	21		
	+		-		=	13		
			-		=	5		
	-		+		+		=	<div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

- जेनेलिया के पास दो सौ रुपये की १ नोट है । उसे यूसुफ को पंचावन रुपये देने हैं, तो पिताजी के पास से छुट्टे पैसे लेने में जेनेलिया का सहयोग करो ।

२०० रुपये की नोट	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;">२</td><td style="background-color: #fff9c4;">०</td><td style="background-color: #fff9c4;">०</td></tr> </table>	सै	द	इ	२	०	०		छुट्टे	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;">१</td><td style="background-color: #fff9c4;">९</td><td style="background-color: #fff9c4;">१०</td></tr> </table>	सै	द	इ	१	९	१०
सै	द	इ														
२	०	०														
सै	द	इ														
१	९	१०														

क्या अब जेनेलिया यूसुफ को ५५ रुपये दे सकेगी?

अन्य किस प्रकार से पैसे छुट्टे किए जा सकते हैं?

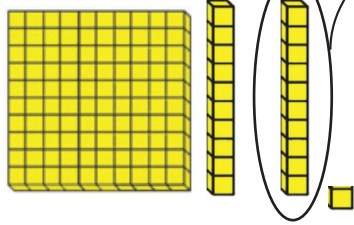
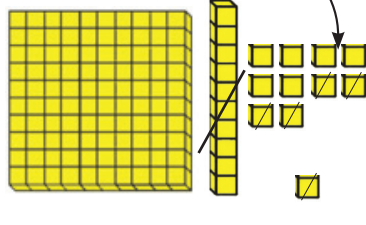
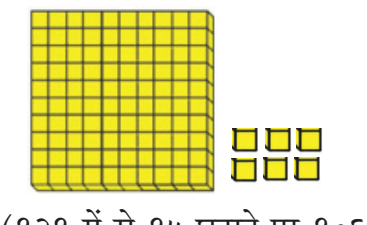
सै	द	इ

- नीचे दिए रूप्यों के छुट्टे पैसे करो ।

<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;">२</td><td style="background-color: #fff9c4;">५</td><td style="background-color: #fff9c4;">२</td></tr> </table>	सै	द	इ	२	५	२	$\xrightarrow{\text{दहाई का छुट्टा करो ।}}$	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;"> </td><td style="background-color: #fff9c4;"> </td><td style="background-color: #fff9c4;"> </td></tr> </table>	सै	द	इ			
सै	द	इ												
२	५	२												
सै	द	इ												
<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;">६</td><td style="background-color: #fff9c4;">०</td><td style="background-color: #fff9c4;">०</td></tr> </table>	सै	द	इ	६	०	०	$\xrightarrow{\text{दहाई का छुट्टा करो ।}}$	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #fce4ec;">सै</th><th style="background-color: #fce4ec;">द</th><th style="background-color: #fce4ec;">इ</th></tr> <tr><td style="background-color: #fff9c4;"> </td><td style="background-color: #fff9c4;"> </td><td style="background-color: #fff9c4;"> </td></tr> </table>	सै	द	इ			
सै	द	इ												
६	०	०												
सै	द	इ												

○ नीचे के प्रश्नों का निरीक्षण करो ।

$$929 - 95 = ?$$

<p>सीढ़ी १</p>  <p>(१२९ लिया)</p>	<p>सीढ़ी २</p>  <p>(दहाई छुट्टा करके १५ घटाया)</p>	<p>सीढ़ी ३</p>  <p>(१२९ में से १५ घटाने पर १०६ शेष रहा)</p>
---	--	---

○ हल करो ।

सै	द	इ
२	३	८
—	२	९

सै	द	इ
४	४	४
—	५	३

सै	द	इ
५	४	४
—	६	५

सै	द	इ
८	४	२
—	३	८

सै	द	इ
५	६	८
—	४	९

सै	द	इ
४	३	४
—	५	१

सै	द	इ
७	८	३
—	९	१

सै	द	इ
२	३	३
—	५	५

सै	द	इ
६	२	३
—	८	८

○ क्षैतिज विधि से घटाओ ।

१) ८०० - १९९ =

२) ९०५ - १८ =

३) ३०५ - १२४ =

४) ५१० - १९ =

५) ४९० - १०५ =

६) ७०१ - १६३ =

○ हल करो ।

	सै	द	इ
	<input type="text"/>	४	४
-	५	<input type="text"/>	६
	१	८	८

	सै	द	इ
	<input type="text"/>	३	१
-	१	<input type="text"/>	९
	१	४	२

	सै	द	इ
	८	८	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	९
		८	९

○ शाब्दिक प्रश्न हल करो ।

१) सोनू चाय का पैकेट लेने के लिए दुकान पर गया है । उसे चाय का पैकेट लेने में मदद करो ।



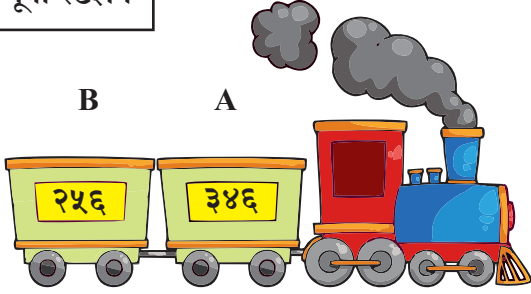
किस कंपनी की चाय महँगी है?

वह कितने रुपये महँगी है?

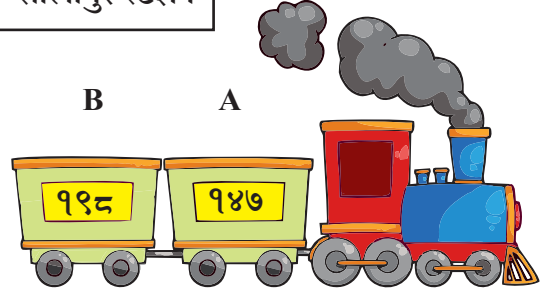
सै	द	इ

२) पूना स्टेशन से एक मालगाड़ी बंगलोर के लिए निकली है। मालगाड़ी के डिब्बे पर उस डिब्बे में भरी बोरियों की संख्या लिखी है। उस यात्रा में आनेवाले सोलापुर स्टेशन पर मालगाड़ी में से कुछ बोरियाँ उतारी गईं?

पूना स्टेशन



सोलापुर स्टेशन



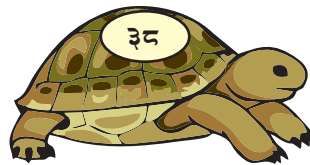
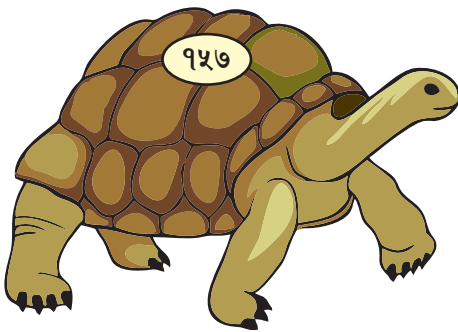
• A डिब्बा में से सोलापुर में कितनी बोरी उतारी गई?

सै	द	इ

• B डिब्बा में से सोलापुर में कितनी बोरी उतारी गई?

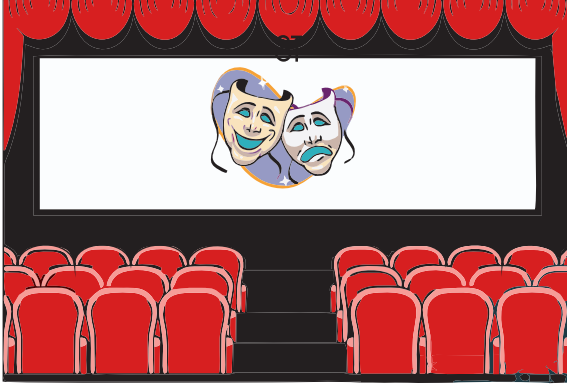
सै	द	इ

३) बेबी कछुआ के पिता की उम्र १५७ वर्ष है तथा बेबी कछुआ की उम्र ३८ वर्ष है, तो बेबी कछुआ की अपेक्षा उसके पिता उससे कितने वर्ष बड़े हैं?



सै	द	इ

- ४) एक नाट्यगृह की बैठक क्षमता ८४७ है। ६३७ दर्शक नाटक देखने के लिए उपस्थित हैं, तो कितने आसन अब भी खाली है?



सै	द	इ

- ५) अपने घर का पिछले महीने और इस महीने का लाईट बिल लो। दोनों महीनों में उपयोग किए गए युनिट्स में अंतर ज्ञात करो।

पिछले महीने का युनिट

--	--	--

चालू महीने का युनिट

--	--	--



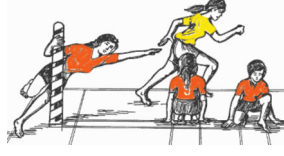
सै	द	इ

○ मिश्रित प्रश्न।

- १) हमीदा की माँ ने फल लाने के लिए ५०० रुपये की नोट दी। उसने २४० रुपये की दर से एक किलो सेब, १२० रुपये की दर से एक किलो संतरा लिया। फल विक्रेता ने उसे १२० रुपये वापस दिए। क्या फल विक्रेता ने सही पैसे वापस किए? यदि नहीं, तो कितने रुपए कम या अधिक दिए?

२) विद्यालय के विद्यार्थियों को आगे दिए गए अनुसार खेल पसंद हैं ।

	खो-खो	कबड्डी
लड़के	३२६	३५६
लड़की	३८५	२८८

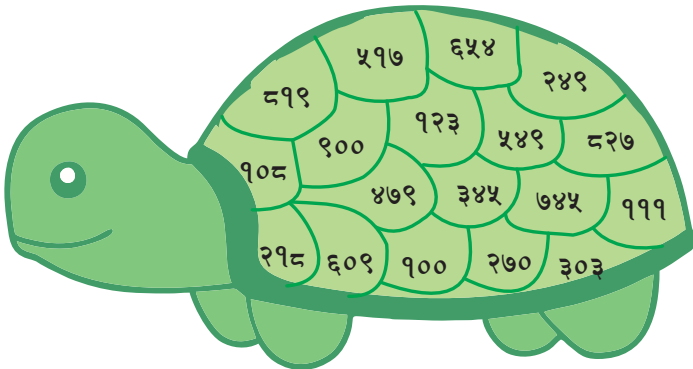


- खो-खो पसंद करनेवाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?
- कबड्डी पसंद करनेवाले कुल विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?
- विद्यार्थियों को कौन-सा खेल अधिक पसंद है?

खो-खो पसंद करनेवाले कबड्डी पसंद करनेवाले उसमें अंतर

३) एक गोदाम में ५१२ गेहूँ की बोरी है । २३५ बोरी गेहूँ बिक गया तथा १६७ बोरी नए गोदाम से लाई गई, तो अब गोदाम में गेहूँ की बोरियों की कुल संख्या कितनी हैं?

४) कछुए की पीठ पर से दो संख्या चुनकर उनका जोड़ व घटाना करो ।



--	--

(सूचना : इसी आधार पर अन्य प्रश्न बनाकर हल करो ।)

○ शहरों में अंतर :

शहर	सोलापुर	नांदेड़	अमरावती	रत्नागिरी	नाशिक	कोल्हापुर	औरंगाबाद	पूना	नागपुर	मुंबई
मुंबई	४११	६३०	७१०	३८९	१८५	४२३	४०४	१७०	९१०	०
नागपुर	६४०	२४०	१५५	१०७५	७३१	९४७	५२०	७३०	०	
पूना	२४२	४४६	५६८	३६८	४४६	२३८	२२७	०		
औरंगाबाद	३११	२७९	३५४	५९२	२१८	४५४	०			
कोल्हापुर	२४८	५२६	८०९	१२९	४१६	०				
नाशिक	४२४	४९७	५१८	४१३	०					
रत्नागिरी	३७०	६५५	८४०	०						
अमरावती	५४९	२८९	०							
नांदेड़	२७१	०								
सोलापुर	०									

ऊपर की सारिणी का निरीक्षण करके प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

१) नागपुर से सबसे दूर वाला शहर कौन-सा ?

.....

२) सबसे कम दूरी किन दो शहरों के बीच है ?

.....

३) औरंगाबाद और नाशिक इन दो शहरों के बीच दूरी कितनी ?

.....

४) पूना से रत्नागिरी की दूरी पूना से मुंबई की अपेक्षा कितना अधिक है ?

.....



१२. आओ, गुणा करें

दहाई का गुणा

○ हल करो ।

१) $१० \times ४ =$

२) $२० \times ३ =$

३) $७० \times १ =$

४) $६० \times २ =$

५) $५० \times ५ =$

६) $१० \times १० =$

○ गुणा करो ।

१) $५ द \times २ = १० द$

२) $२ द \times ४ = ८ द$

३) $२ द \times २ =$

४) $५ द \times ७ =$

५) $६ द \times ४ =$

६) $९ द \times ३ =$

७) $३ द \times १ द =$

८) $२ द \times ४ द =$

चौखट पद्धति (लैटिस पद्धति)

○ चौखट पद्धति (लैटिस पद्धति) से गुणा करो ।

$३२ \times ४ = (३० + २) \times ४$

\times	३०	२
४	१२०	८

$१२० + ८ = १२८$

१२०
८
१२८

१) $५२ \times ३ =$

$(५० + \dots) \times \dots$

\times	५०	२
३		

३) $७३ \times ८ =$

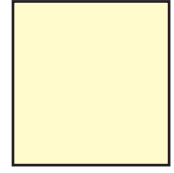
$(\dots + \dots) \times \dots$

\times	७०	३
८		

○ चौखट पद्धति (लैटिस पद्धति) से गुणा करो ।

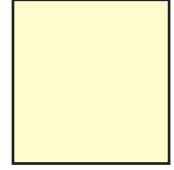
१) $२४ \times १३ =$

×	२०	४
१०		
३		



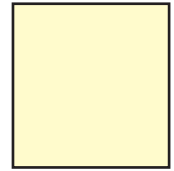
२) $५६ \times १५ =$

×	५०	६
१०		
५		



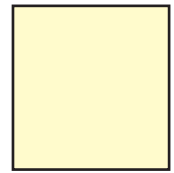
३) $४३ \times २७ =$

×	४०	३
२०		
७		



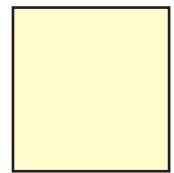
४) $३८ \times २२ =$

×	३०	८
२०		
२		



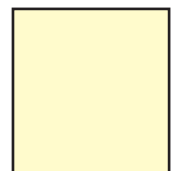
५) $६७ \times १३ =$

×	६०	७
१०		
३		



६) $६२ \times १२ =$

×	६०	२
१०		
२		



○ गुणा करो ।

	द	इ
×	३	४
		२
	६	८

	द	इ
×	२	१
		३

	द	इ
×	२	२
		४

	द	इ
×	१	३
		२

○ गुणा करो ।

जैसे :

	द	इ
×	१	
	२	६
		३
	७	१८

	द	इ
×		
	१	५
		६

	द	इ
×		
	२	३
		४

	द	इ
×		
	४	६
		२

○ गुणा करो ।

	सै	द	इ
×	२		
		७	३
			३
	२	१४	९

	सै	द	इ
×			
		५	६
			४

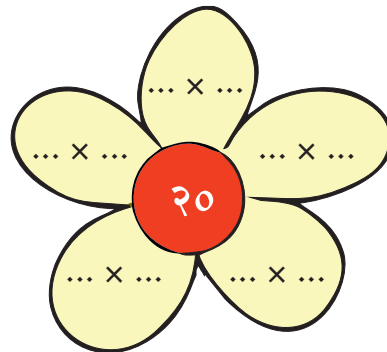
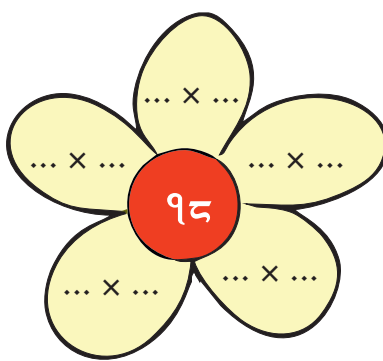
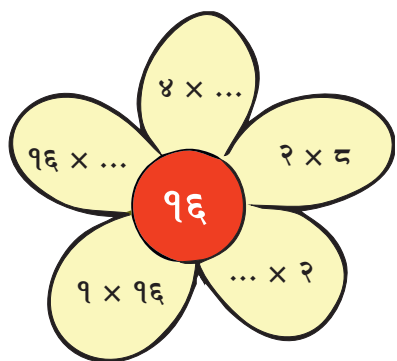
	सै	द	इ
×			
		२	१
			५

	सै	द	इ
×			
		६	०
			६

	सै	द	इ
×			
		८	२
			४

	सै	द	इ
×			
		५	४
			३

○ खाली जगह में सही संख्या लिखो ।



○ हल करो ।

१) $२ \times \square = १२$

२) $\square \times ७ = २१$

३) $५ \times \square = २०$

४) $\square \times ३ = २७$

५) $४६ \times \square = १२६$

६) $\square \times २६ = २६$

○ हल करो ।

१) $४३ \times २२ = \square$

२) $७४ \times १३ = \square$

३) $५५ \times १६ = \square$

४) $३५ \times २४ = \square$

○ चौखट में सही संख्या लिखो ।

×	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
१	१	२			५					
२		४		८						
३			९							
४				१६						
५		१०								

- ताले को उसकी सही चाभी से रेखा खींचकर जोड़ी बनाओ ।



- हल करो ।

- एक कक्षा में ३४ विद्यार्थी हैं । प्रत्येक विद्यार्थी ने ४ पौधे लगाए, तो कुल कितने पौधे लगाए गए?
- रंग की एक पेटी १५ रुपये की है, ऐसी २७ पेटियाँ खरीदने के लिए कितने रुपये खर्च होंगे?
- एक डिब्बे में ४२ पेड़े भरे जाते हैं, तो ऐसे ३९ डिब्बे में कितने पेड़े भरे जाएँगे?
- नोटबुक के एक पन्ने पर १४ कतारें हैं, तो नोटबुक में ५६ पन्ने होने पर कुल कतारें कितनी?
- एक दिन में २४ घंटे होते हैं, तो पूरे नवंबर महीने में कुल कितने घंटे होंगे?
- एक इमारत में २८ घर हैं, तो ऐसी २० इमारतों में कुल कितने घर होंगे?



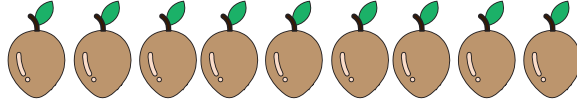
१३. आओ, भाग करें


समान वितरण करना

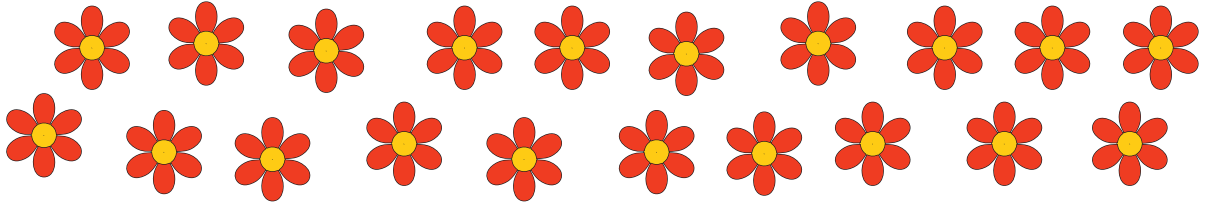


○ हल करो ।

दीपक : मौसी ने मुझे चीकू के पेड़ पर से ९ चीकू दिए, तो आओ हम तीनों आपस में समान रूप से बाँटें ।



प्रत्येक के हिस्से में चीकू	 दीपक	 ओवी	 ओजस्वी
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



१) ऊपर के चित्र में २० फूल हैं । यह फूल दो लोगों में समान रूप से वितरित किया, तो प्रत्येक को कितने फूल मिलेंगे?

२) २० फूल चार लोगों में समान रूप में वितरित किए तो प्रत्येक को कितने फूल मिलेंगे?

३) एक टोकरी में ५ फूल रखे, तो २० फूलों के लिए कितनी टोकरी लगेगी?

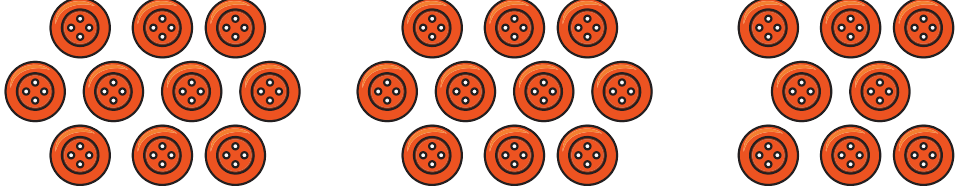
○ हल करो ।

१) शिक्षक ने १६ रंगीन पेंसिलों को ४ विद्यार्थियों में समान रूप से वितरित किया, तो प्रत्येक को कितनी पेंसिल मिलेगी?

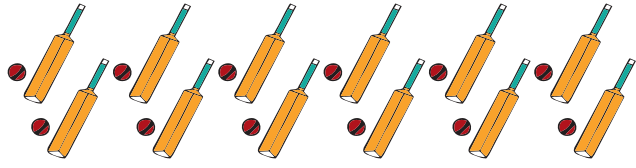
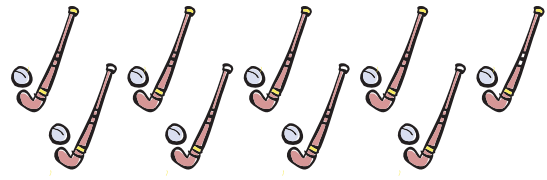
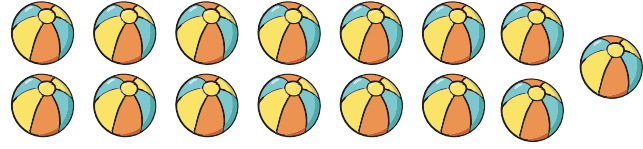
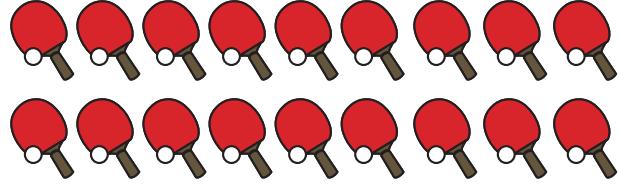


प्रत्येक का हिस्सा	रोहित	जॉर्ज	सायना	स्वरा
				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

२) दिए गए शर्ट में टेलर को २८ बटन समान रूप से लगाना है, तो प्रत्येक शर्ट में कितने बटन लगेंगे? उतने बटन प्रत्येक शर्ट पर बनाओ ।



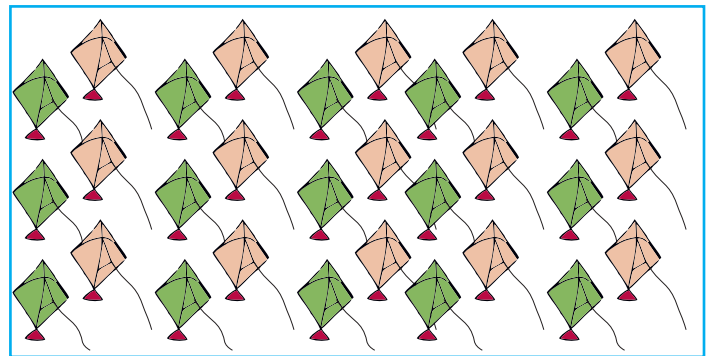
३) सातरस्ता केंद्र में ३ विद्यालयों के लिए विविध खेलों की सामग्री प्राप्त हुई है। उस सामग्री को प्रत्येक विद्यालय के लिए समान रूप से वितरित करो।

खेल सामग्री	कुल खेल सामग्री	प्रत्येक विद्यालय का हिस्सा		
		सातरस्ता	माहिम	वरली
	१२	४	४	४
				
				
				

समूह अथवा हिस्सा करना

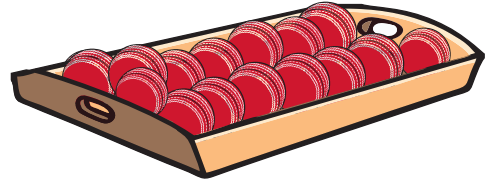
○ हल करो।

१) मकर संक्रांति में राधा मौसी ने सापुर के बच्चों के लिए ३० पतंग लाए। प्रत्येक बच्चों को दो पतंग के अनुसार कितने बच्चों को पतंग मिलेगा ?

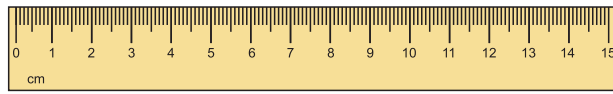


पतंग पाने वाले बच्चों की संख्या :

२) बगल में दिए हुए बड़े ट्रे में से १५ गेंद छोटे ट्रे में भरना है, एक छोटे ट्रे में ५ गेंद भरे जाते हैं, तो कुल कितने छोटे ट्रे लगेंगे? गेंद का चित्र तुम स्वयं बनाओ ।



३) १५ सेमी डोरी के ३ सेमी के टुकड़े करने पर कितने टुकड़े होंगे?



कुल हुए टुकड़े

एक ही संख्या बार-बार घटाओ

○ हल करो ।

१) अभिजीत ने १२ गेंद में से अपने प्रत्येक मित्र को ३ गेंद दिए, तो गेंद कितने मित्रों में बाँटा गया?



$$12 - 3 = 9$$

एक



$$9 - 3 = \square$$

दो



$$6 - 3 = \square$$

तीन

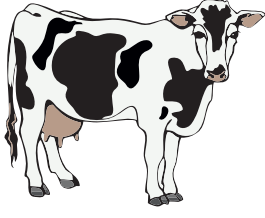


$$3 - 3 = \square$$

चार

अभिजीत ने अपने मित्रों में गेंद बाँटे ।

२) भास्कर के पास घास के १६ बंडल हैं। गाय को प्रतिदिन ४ बंडल खाने के लिए लगता है। इसके आधार पर वह उसे कितने दिन गाय को घास खाने के लिए देगा?



१६ - ४ = दिन

- ४ = दिन

- ४ = दिन

- ४ = दिन

भास्कर ने दिन गाय को खाने के लिए घास के बंडल दिए।

○ हल करो।

जतीन को डाक टिकट जमा करने का शौक है। उसके द्वारा जमा किए हुए टिकटों को देखकर नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखो।



१) जतीन के पास कितने टिकट हैं?

२) यह टिकट सोमनाथ, उमाकांत, दीपक तथा कांता में समान रूप से वितरित किया तो प्रत्येक को कितने टिकट मिलेंगे?

३) यदि एक पैकेट में ४ टिकट रखें तो कितने पैकेट लगेंगे?

४) सभी टिकट ८ विद्यार्थियों में समान रूप से वितरित किया, तो प्रत्येक को कितने टिकट मिलेंगे?

५) यह टिकट ३ विद्यार्थियों में समान रूप से वितरित किया तो कितने टिकट शेष बचेंगे?

○ हल करो ।

गोरख, शशिकांत, रमेश तथा आदिरा दुकान से नोटबुक लेने गए । एक नोटबुक की कीमत ७ रुपये हो तो प्रत्येक को कितनी नोटबुक मिलेगी ?

	प्रत्येक के पास रकम	कितनी नोटबुक मिलेगी	नोटबुक लेने पर शेष रकम
गोरख	४२		
शशिकांत	७०		
रमेश	३५		
आदिरा	५०		

○ आगे के प्रश्नों को हल करो ।

एक चित्र विक्रेता के पास ४५ चित्र हैं । एक पाकिट में ५ चित्र रखें तो कितने पाकिट लगेंगे ?

कुल चित्र : ४५

एक पाकिट में चित्र : ५

शेष चित्रों की संख्या : ०

कितना पाकिट लगेगा : ९

$$\begin{array}{r}
 \text{एक पाकिट में चित्र } \boxed{5} \overline{) \quad \boxed{45} \text{ कितने पाकिट लगेगे}} \\
 \underline{\quad \quad \quad} \\
 \boxed{45} \text{ कुल चित्र} \\
 \underline{\quad \quad \quad} \\
 \boxed{00} \text{ पाँकेट में रखे चित्र} \\
 \text{कितने चित्र शेष हैं}
 \end{array}$$

१) सलमा ने बाग में से ४२ फूल लिए । ७ फूलों की एक माला बनाने पर कितनी माला बन सकेगी ?

कुल फूल :

एक माला में फूल :

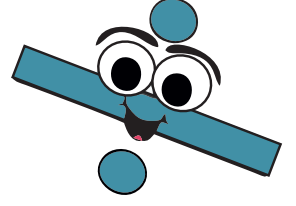
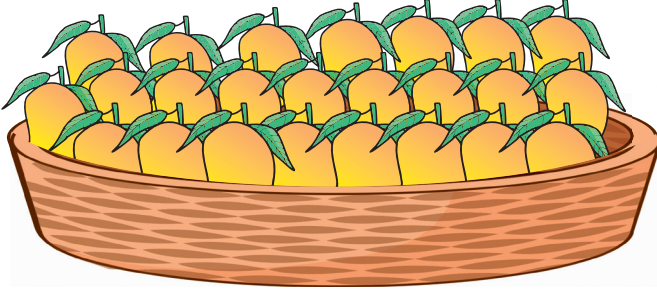
माला बनाने पर बचे

हुए फूल :

कितनी माला बनेगी :

$$\begin{array}{r}
 \text{एक माला में फूल } \boxed{\quad} \overline{) \quad \boxed{\quad} \text{ कितनी माला बनेगी}} \\
 \underline{\quad \quad \quad} \\
 \boxed{\quad} \text{ कुल फूल} \\
 \underline{\quad \quad \quad} \\
 \boxed{\quad} \text{ माला बनाने में लगे फूल} \\
 \text{कितने फूल शेष बचेंगे}
 \end{array}$$

२) रुबी ने बाजार से २४ आम लाए। उसने उसे ४ सहेलियों में समान रूप से बाँटे।



कुल आम कितने = प्रत्येक को कितने
 कितने लोगो में बाँटे = कितने लोग कुल कितना
 प्रत्येक को कितने आम मिले = कितने बाँटे
 बाँटने पर कितने आम शेष बचेंगे = बाँटने पर बचे रहेंगे

○ हल करो।

- प्रत्येक विद्यार्थी को ३ किलोग्राम चावल के हिसाब से १८ किलोग्राम चावल कितने विद्यार्थियों को मिलेगा?

भागफल
 भाजक) भाज्य
 - कितना बाँटा

 शेष

- १) शिक्षकों ने १६ नोटबुक लाए, ४ विद्यार्थियों में नोटबुक बाँटना हो, तो प्रत्येक को कितने नोटबुक मिलेंगे?

भागफल
 भाजक) भाज्य
 - कितना बाँटे

 शेष

- २) अक्षता के पास ३३ बिस्किट हैं? ७ मित्रों में समान रूप से बाँटने पर प्रत्येक को कितने बिस्किट मिलेंगे?

भागफल
 भाजक) भाज्य
 - कितने बाँटे

 शेष

३) राजगीर के ३७ लड्डू ६ महिलाओं में समान रूप से बाँटना है, तो प्रत्येक को कितने लड्डू मिलेंगे?

४) प्रत्येक विद्यार्थी को ५ रुपये की दर से ३६ रुपये कितने विद्यार्थियों को दिए जाएँगे?

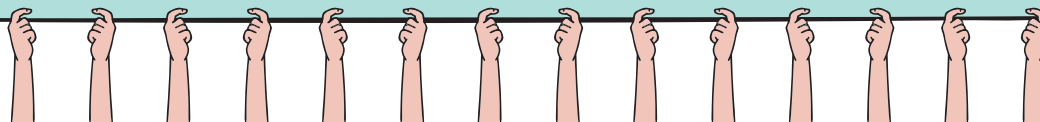


○ दिमाग चलाओ ।

१) मीनाताई की कक्षा के सभी विद्यार्थियों ने दोनों हाथ से संदेश फलक को पकड़ा है, वह देखकर बताओ की उनकी कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं?



मास्क का उपयोग करो, कोरोना संक्रमण से बचो



कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या =

○ पदचिह्नों के आधार पर बकरियों की संख्या लिखो ।



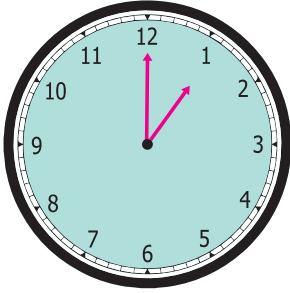
बकरियों की संख्या =

१४. आओ, कालमापन सीखें

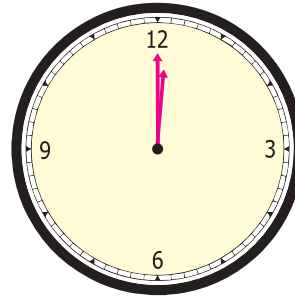
- नीचे की घड़ियों में घंटा और मिनट की सूई बनाओ ।



- मिनट की सूई १२ पर से १ पर गई तो कितने मिनट होते हैं?



- १२ पर से घंटे की सूई घूमकर फिर १२ पर आई तो कितने मिनट होते हैं?



- नीचे की घड़ियों में दिखने वाला समय लिखो ।

घड़ी	समय



- नीच दिए गए समय को घड़ी में दिखाओ ।

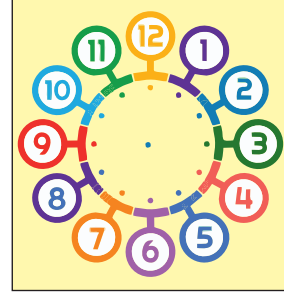
४ बजकर ३० मिनट



१२ बजकर १५ मिनट



३ बजकर ४५ मिनट



- नीचे दी गई क्रिया करने में अनुमानित कितना समय लगेगा ?

क्रिया	आधा लीटर दूध गरम करने में	२ रोटी बनाने में	फूलों का हार बनाने में
समय			

- सारिणी पूर्ण करो ।

काम	समय	समय दिखाओ
सुबह उठना	६ बजकर ४५ मिनट	
स्नान करना	
नाश्ता करना	
विद्यालय जाना	
विद्यालय से घर आना	



१५. आओ, दिनदर्शिका (कैलेंडर) का उपयोग करें

- दिनदर्शिका का निरीक्षण करो तथा आगे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

नोव्हेंबर २०२१		आश्विन/ कार्तिक शके १९४३		११	
र रविवार		७	१४	२१	२८
सो सोमवार	१	८	१५	२२	२९
मं मंगलवार	२	९	१६	२३	३०
बु बुधवार	३	१०	१७	२४	
गु गुरुवार	४	११	१८	२५	
शु शुक्रवार	५	१२	१९	२६	
श शनिवार	६	१३	२०	२७	

- नवंबर माह में कितने दिन हैं?
- सोमवार कितनी बार आया है?
- दूसरे शनिवार को कितनी तारीख है?
- बालदिवस किस वार को आया है?
- गुरुनानक जयंती कितनी तारीख को है?

- दिनदर्शिका का उपयोग न करते हुए आगे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

- आज ६ तारीख को सोमवार है, तो अगले सोमवार को कितनी तारीख होगी?
- २७ तारीख को रविवार है, तो उसके पहले का रविवार किस तारीख को पड़ेगा?
- आज ८ तारीख को शुक्रवार है, तो जनवरी महीने का आखिरी दिन कौन-सा आएगा?
- अप्रैल महीने का अंतिम दिन मंगलवार है, तो उसके ठीक पहले का मंगलवार किस तारीख को आएगा?
- वर्ष २०२२ में फरवरी महीने का पहला दिन मंगलवार है, तो आखिरी दिन कौन-सा होगा?

- आगे की सारिणी पूरा करो ।

नाम	जन्म तारीख	आज की उम्र (पूर्ण वर्ष में)
सारिका	०२.०७.२००४	
जॉन	१८.११.२००४	
रमेश	०२.०२.२००५	
सानिया	०३.०३.२००३	
प्रेम सिंह	०७.०८.२०१०	

- इस वर्ष २६ दिसंबर को प्रीतम के दादाजी का जन्म शताब्दी वर्ष मनाया जा रहा है, तो प्रीतम के दादाजी की जन्म तारीख क्या होगी ?

- जुई की जन्म तारीख २८-०२-२०२० है, तो उसका अगला जन्म दिवस कब आएगा ?

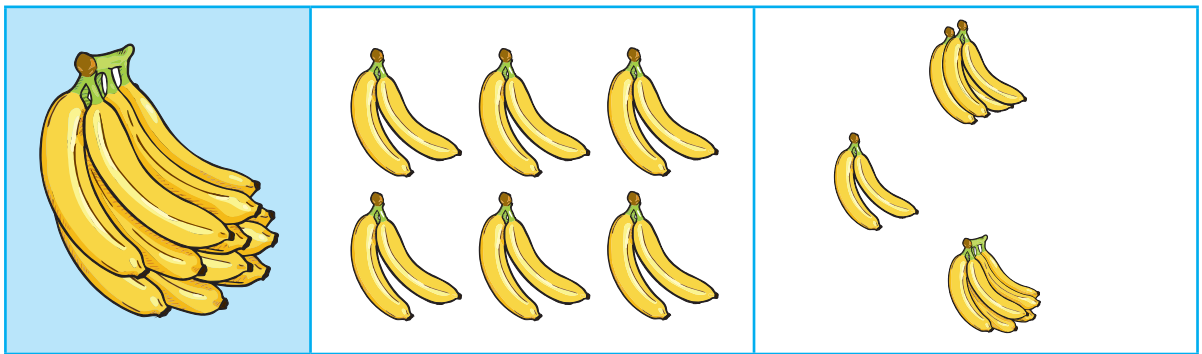
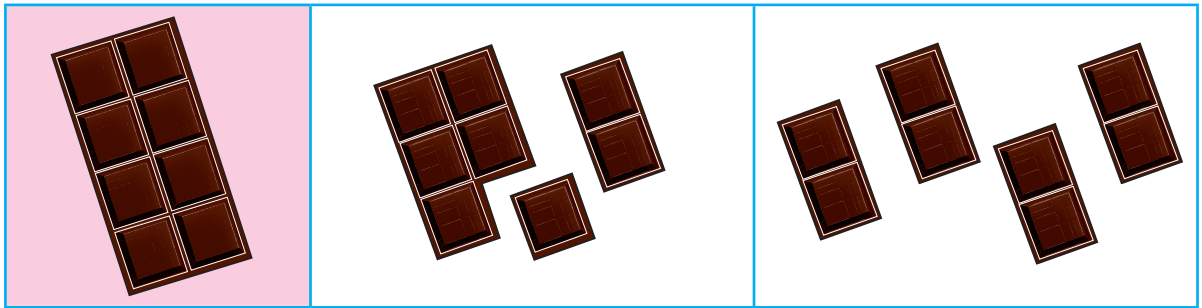
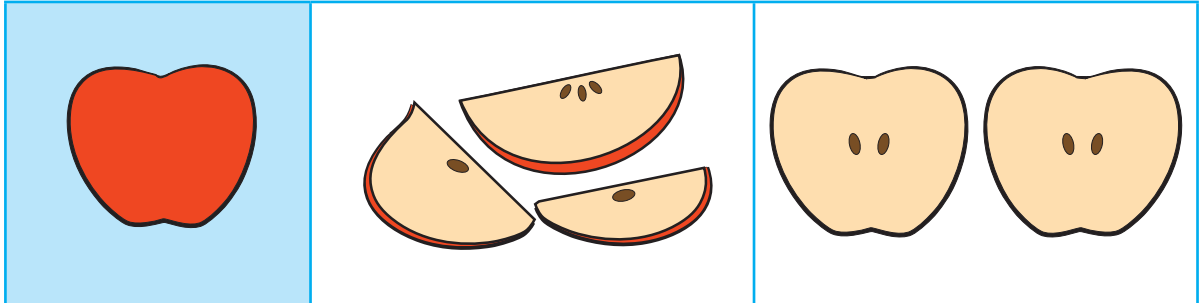
- आगे की सारिणी पूरा करो ।

वार	कल की तारीख (बीता हुआ)	आज की तारीख	कल की तारीख (आने वाला)
रविवार		२१	
बुधवार		१७	
शनिवार		२०	
सोमवार		८	
गुरुवार		२६	

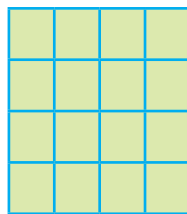
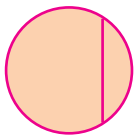


१६. भिन्न से दोस्ती





○ नीचे दिए गए पदार्थों के समान भाग वाले समूह को गोल करो ।



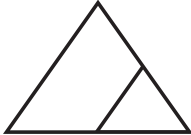
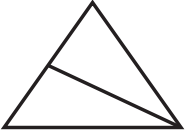
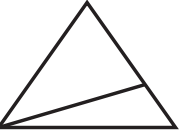

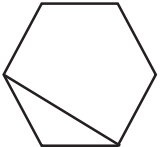
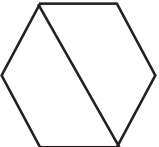
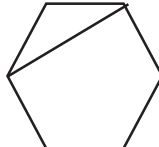
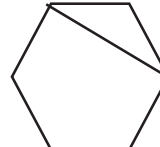
○ समान भाग वाले चित्रों के नीचे ✓ चिह्न लिखो । समान भाग नहीं हैं तो ✗ चिह्न लिखो ।




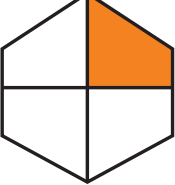
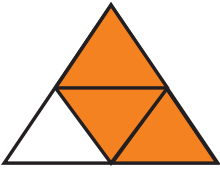
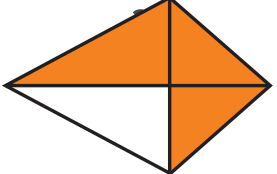
○ सारिणी पूर्ण करो ।

	समान भाग	रँगा हुआ भाग
	४	२
		
		
		

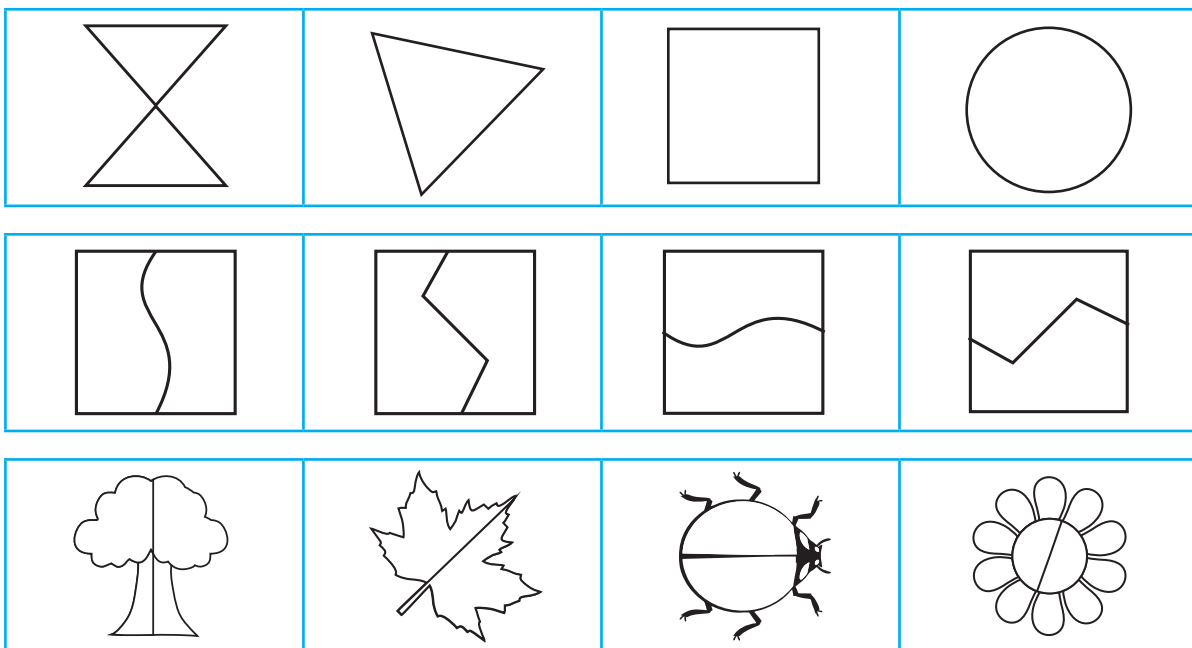
○ समान भाग की हुई आकृति के नीचे की चौखट को रँगो ।

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

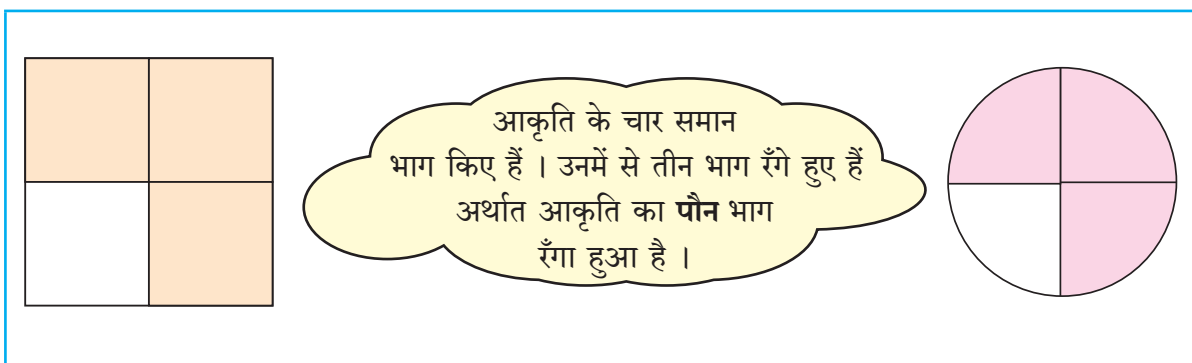
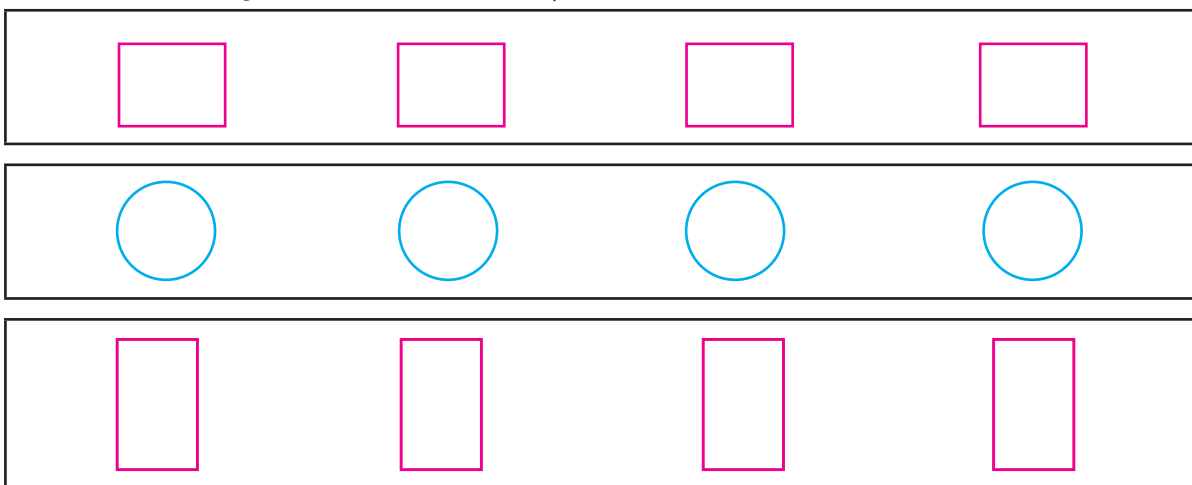
○ आधा भाग रँगे हुए आकृति के नीचे के क्रमांक को गोल करो ।

			
(१)	(२)	(३)	(४)

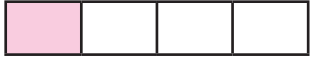
○ नीचे की प्रत्येक आकृति का आधा भाग रँगो ।



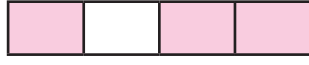
○ नीचे की प्रत्येक आकृति का अलग-अलग पद्धति से समान भाग करके उसका पाव भाग रँगो ।



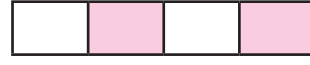
- नीचे की आकृति में रंगा हुआ भाग कितना है? लिखो ।



पाव भाग

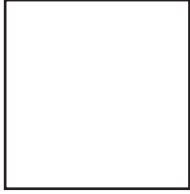


.....

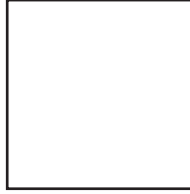


.....

- नीचे की आकृति को सूचनानुसार रँगो ।



पूरा भाग रँगो



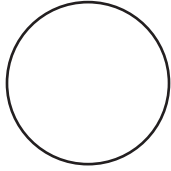
आधा भाग रँगो



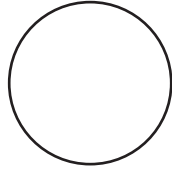
पाव भाग रँगो



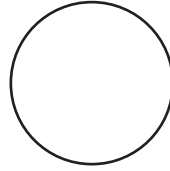
पौन भाग रँगो



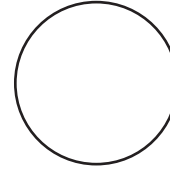
पूरा भाग रँगो



आधा भाग रँगो



पाव भाग रँगो



पौन भाग रँगो

- पहचानो मैं कोन?

१) मैं आधे भाग का आधा हूँ ।

.....

२) मैं पूरा एक में पाव भाग कम हूँ ।

.....

३) मैं दो पाव भाग मिलाकर बनता हूँ ।

.....

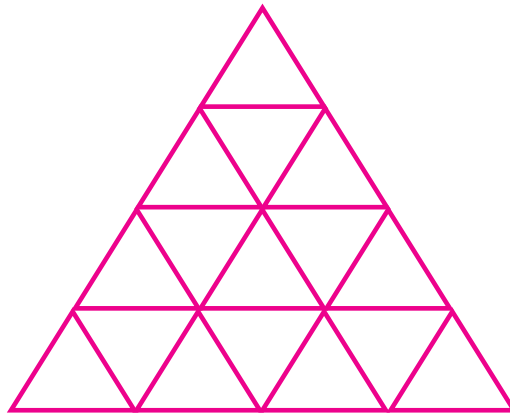
४) मैं आधा तथा पाव भाग मिलाकर बनता हूँ ।

.....



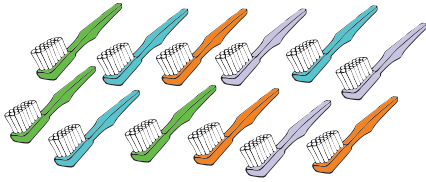
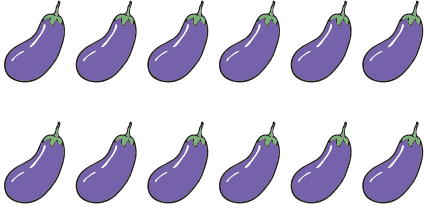

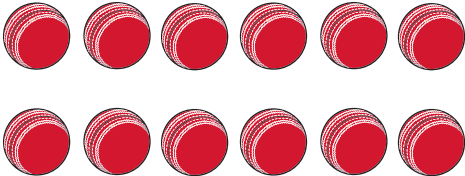
५) मैं तीन पाव मिलाकर बनता हूँ ।

.....

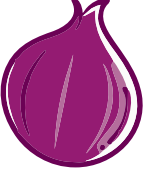



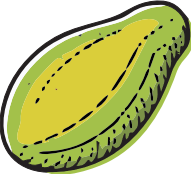
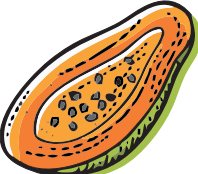





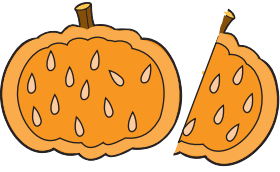



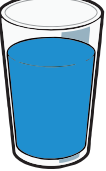
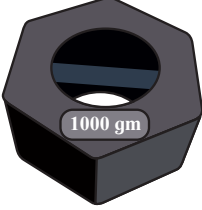
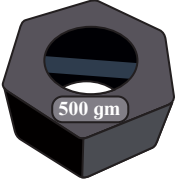
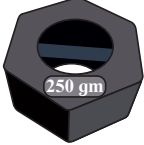
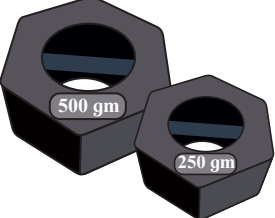
- दिए गए त्रिभुज का आधा भाग रँगो ।



○ हल करो ।

	आधा भाग	पाव भाग	पौन भाग
	..... केला	३ केला	९ केला
	४ बोतल	..... बोतल	६ बोतल
	६ टूथ ब्रश	..... टूथ ब्रश	..... टूथ ब्रश
	..... बैंगन	..... बैंगन	९ बैंगन
	४ पेन	..... पेन	..... पेन
	..... गेंद	३ गेंद	..... गेंद

○ निरीक्षण करो ।

पूरा	आधा	पाव	पौन
			
			
			
			
			

○ नीचे के प्रश्नों को हल करो ।

१) प्राची की आयु ६ वर्ष है । अथर्व की आयु उसकी आयु की आधी है, तो अथर्व की आयु कितनी है?

.....

२) सुनीता के पास २४ चाकलेट थे । उसमें से पाव भाग हेमलता को दे दी । अब उसके पास कितने चाकलेट हैं?

.....

३) जावेद ने १०० मीटर की दौड़ स्पर्धा में पौन भाग की दूरी पार की है । अभी कितनी दूरी पार करके स्पर्धा पूरी करेगा?

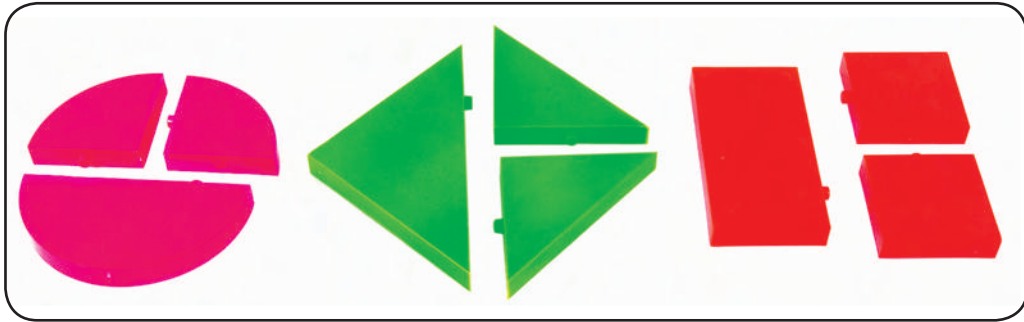
.....

४) निता ने पौन घंटा अभ्यास किया अर्थात उसने कितने मिनट अभ्यास किया?

.....

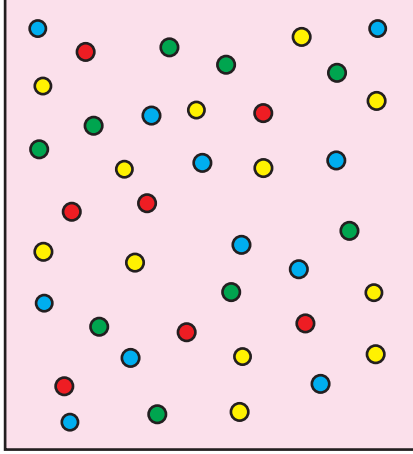
□□□

○ गणित पेंटी में से नीचे की सामग्री का उपयोग करके भिन्नों का अभ्यास करो ।



१७. आओ, जानकारियों का व्यवस्थापन करें

- श्रावणी की रंगीन टिकुलियों का डिब्बा नीचे गिर गया, दिए गए रंगों के खाली पॉकेट पर उस रंग वाली टिकुलियाँ बनाओ।



कुल टिकुलियों की संख्या =



कुल टिकुलियों की संख्या =

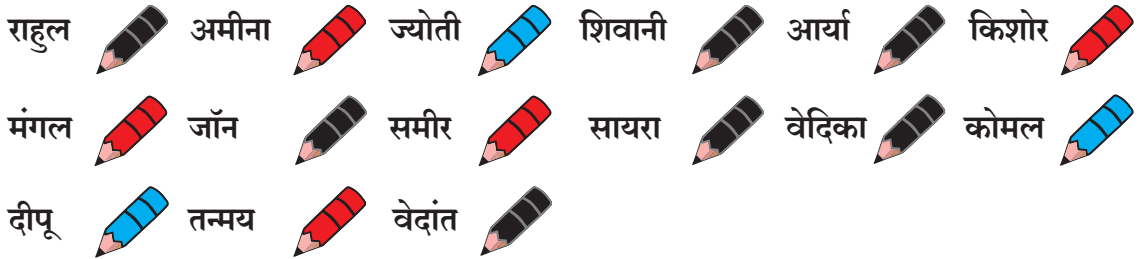


कुल टिकुलियों की संख्या =



कुल टिकुलियों की संख्या =

- नेहा की मित्र-सहेलियों के पेंसिल का रंग कौन-सा? इसके बारे में प्रश्न पूछकर उनसे जानकारी लिखी। इस जानकारी के आधार पर तालिका तैयार करने में उसकी सहायता करो।



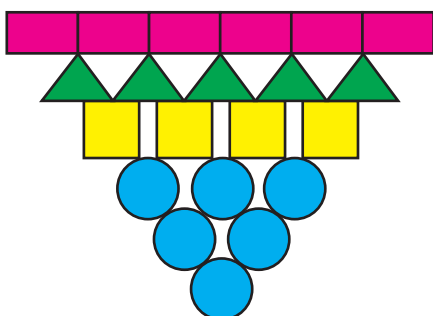
पेंसिल का रंग	मित्र-सहेलियों के नाम	कुल मित्र-सहेली
काला	राहुल, शिवानी, आर्या, जॉन, सायरा, वेदिका, वेदांत	७
लाल	..... .....
नीला	..... .....

○ तुम अपनी रसोईघर की वस्तुओं की संख्या गिनो तथा तालिका में लिखो ।





बरतन का नाम	बरतनों की संख्या
	
	
	
	
	

- १) डिब्बों की संख्या कितनी?
- २) सबसे अधिक संख्या किसकी है?
- ३) सबसे कम संख्या किसकी है?
- ४) गिलास और कटोरी में से किसकी संख्या अधिक है?
- ५) कटोरी और डिब्बे की संख्या लिखकर उनमें बड़े, छोटे, बराबर के चिह्न का उपयोग करो ।
($<$, $>$, $=$)
.....
.....
.....
- ६) कुल बरतनों की संख्या कितनी?

○ गणित पेटी में भूमितीय आकारों की रचना अदिती ने निम्नलिखित रूप में की ।



यह रचना बनाने के लिए अदिती ने किन-किन आकारों का कितनी बार उपयोग किया ?

आकार	संख्या
	
	
	
	

- १) नीला रंग वाला आकार कौन-सा ?
- २) कुल कितने प्रकार के भूमितीय आकार का उपयोग किया है ?
- ३) सबसे कम किस आकार का उपयोग किया है ?
- ४) चतुर्भुज की संख्या की अपेक्षा त्रिभुज की संख्या कितनी अधिक है ?
- ५) किन आकारों की संख्या समान है ?


















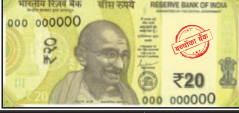








- मध्यावकाश में अलग-अलग खेल खेलने वाले बच्चों की जानकारी तालिका में गणन चिह्न के रूप में दी गई है। उस आधार पर नीचे के प्रश्नों के उत्तर दो।

खेल का नाम	गणन चिह्न	खिलाड़ियों की संख्या
कैरम	|||||	
शतरंज	||||	
रस्सी कूद	|||||	
क्रिकेट	|||||	
लंगडी	|||||	
लुकाछिपी	|||||	

- १) शतरंज खेलने वाले बच्चे कितने?
- २) लुकाछिपी खेलने वाले बच्चे कितने?
- ३) कौन-सा खेल खेलने वाले बच्चे ज्यादा हैं?
- ४) कैरम खेलने वाले बच्चों की अपेक्षा लंगड़ी खेलने वाले बच्चों की संख्या कितनी अधिक है?

○ चित्र के आधार पर तालिका पूर्ण करो।

					
					
					
					
					
					
नोट					
गणन चिह्न					
संख्या					
कुल रुपये					

- अवनि ने कक्षा के बच्चों को पसंद आनेवाले फलों की जानकारी इकट्ठा की। वह जानकारी नीचे की तालिका में गणन चिह्न का उपयोग करके दिखाया गया है। उस आधार पर नीचे की तालिका पूर्ण करो तथा प्रश्नों के उत्तर दो।

फल	गणन चिह्न	विद्यार्थियों की संख्या
आम	|||||||	
संतरा	|||||	
चीकू	||||	
सेब	|||||||	
अंगूर	|||	

१) कुल कितने बच्चों की जानकारी अवनि ने इकट्ठा की?

२) बच्चों को सबसे अधिक पसंद आनेवाला फल कौन-सा?

३) संतरा तथा अंगूर के फल को पसंद करनेवाले बच्चों की संख्या कितनी?

- आलिशा ने लुडो खेलते समय हर बार पाँसा डालने पर कौन-सा अंक आया, वह नीचे दिया गया है। यह जानकारी गणन चिह्न द्वारा दिखाने पर किस तरह की रचना होगी, इसके लिए उसकी मदद करो।



१	५	३	४	२	५	५	३	६
१	६	४	२	६	१	१	३	६
५	४	५	२	३	१	६	४	२
२	१	५	३	५	३	१	५	३

अंक	गणनचिह्न	संख्या

○ खेल सामग्री का निरीक्षण करके नीचे की सारिणी पूर्ण करो ।

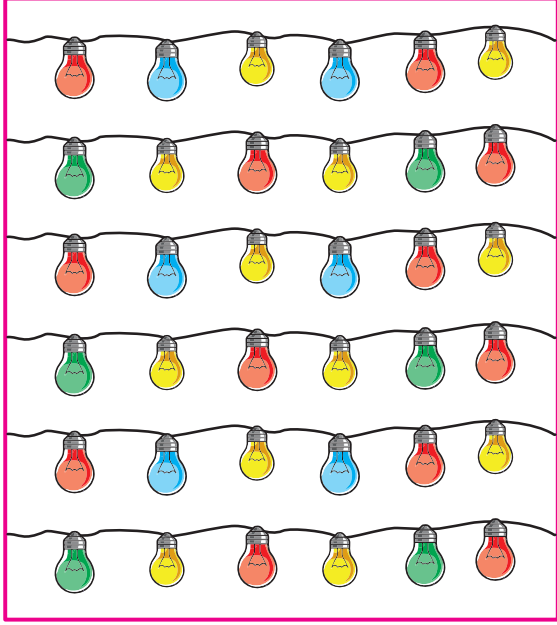


खेल सामग्री	बेस बॉल बैट	बैडमिंटन रैकेट	क्रिकेट बैट	फुटबॉल	वॉली बॉल	बेस बॉल	क्रिकेट बॉल	टेनिस बॉल	शटल कॉक
									
गणन चिह्न									
कुल संख्या									

इस तरह सारिणी में जानकारी भरने के बाद उसी आधार पर विविध प्रश्न बनाओ ।

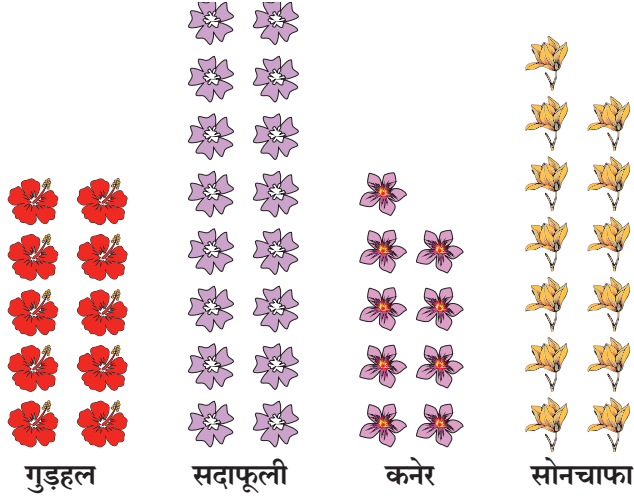
- १) फुटबाल की कुल संख्या कितनी? २)
- ३) ४)
- ५) ६)

- जन्मदिन पर सजावट के लिए लाईट की माला लगानी है, उसके लिए बल्ब देखकर नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।



- १) सभी मालाओं में लाल रंग के कितने बल्ब हैं?
- २) निम्नलिखित में से किस रंग के बल्ब कम हैं?
(लाल/हरा)
- ३) किस-किस रंग के बल्ब की संख्या समान है?
.....
- ४) नीला बल्ब की अपेक्षा पीला बल्ब की संख्या कितनी अधिक है?
- ५) बल्ब गिनो और उस-उस रंग के आगे बल्ब की संख्या लिखो ।
लाल नीला हरा

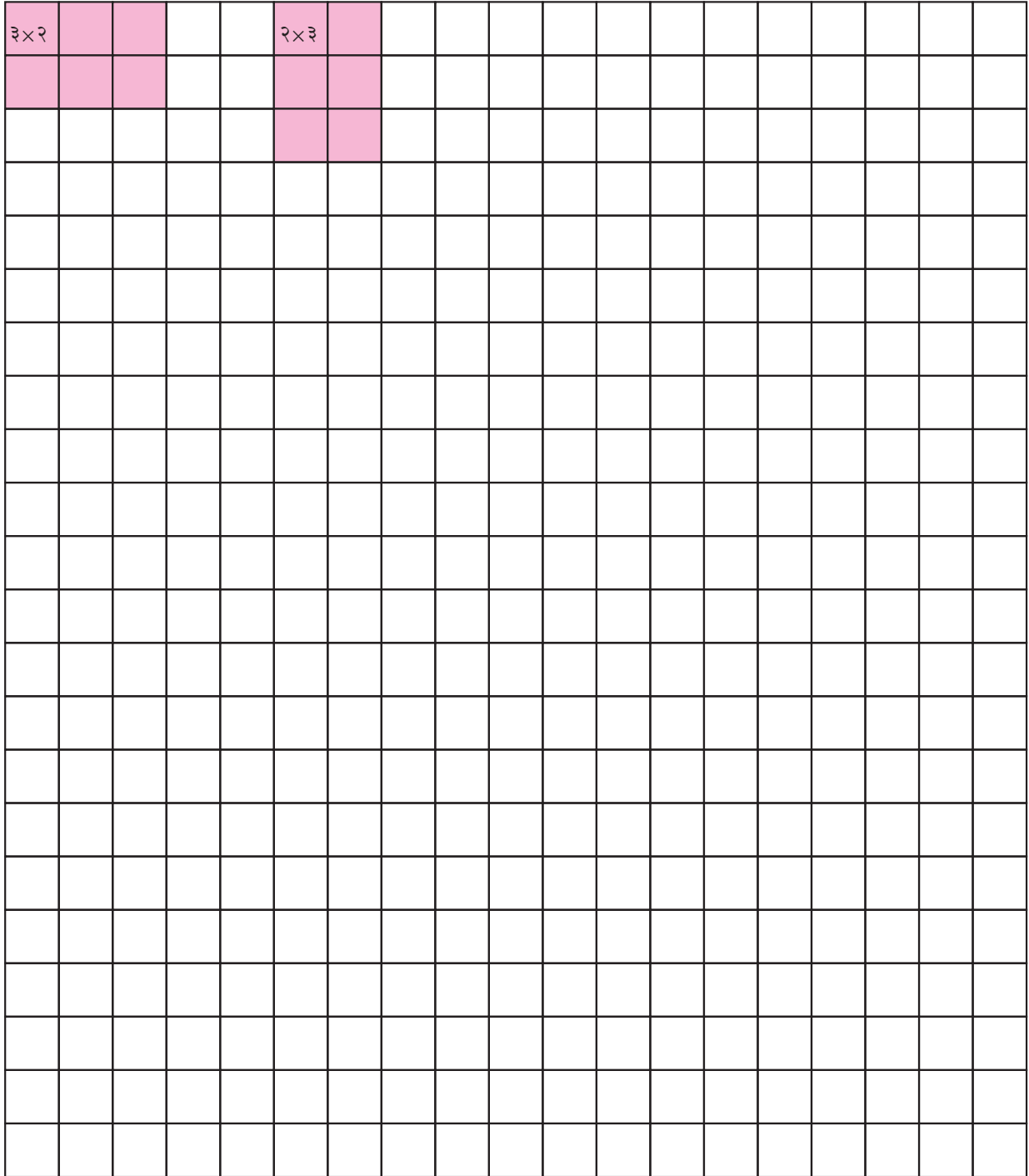
- रमा ने कुछ फूल इकट्ठा किया । इकट्ठा किए हुए फूलों को उसने चित्र रूप में रखे । उस आधार पर नीचे के प्रश्नों के उत्तर दो ।



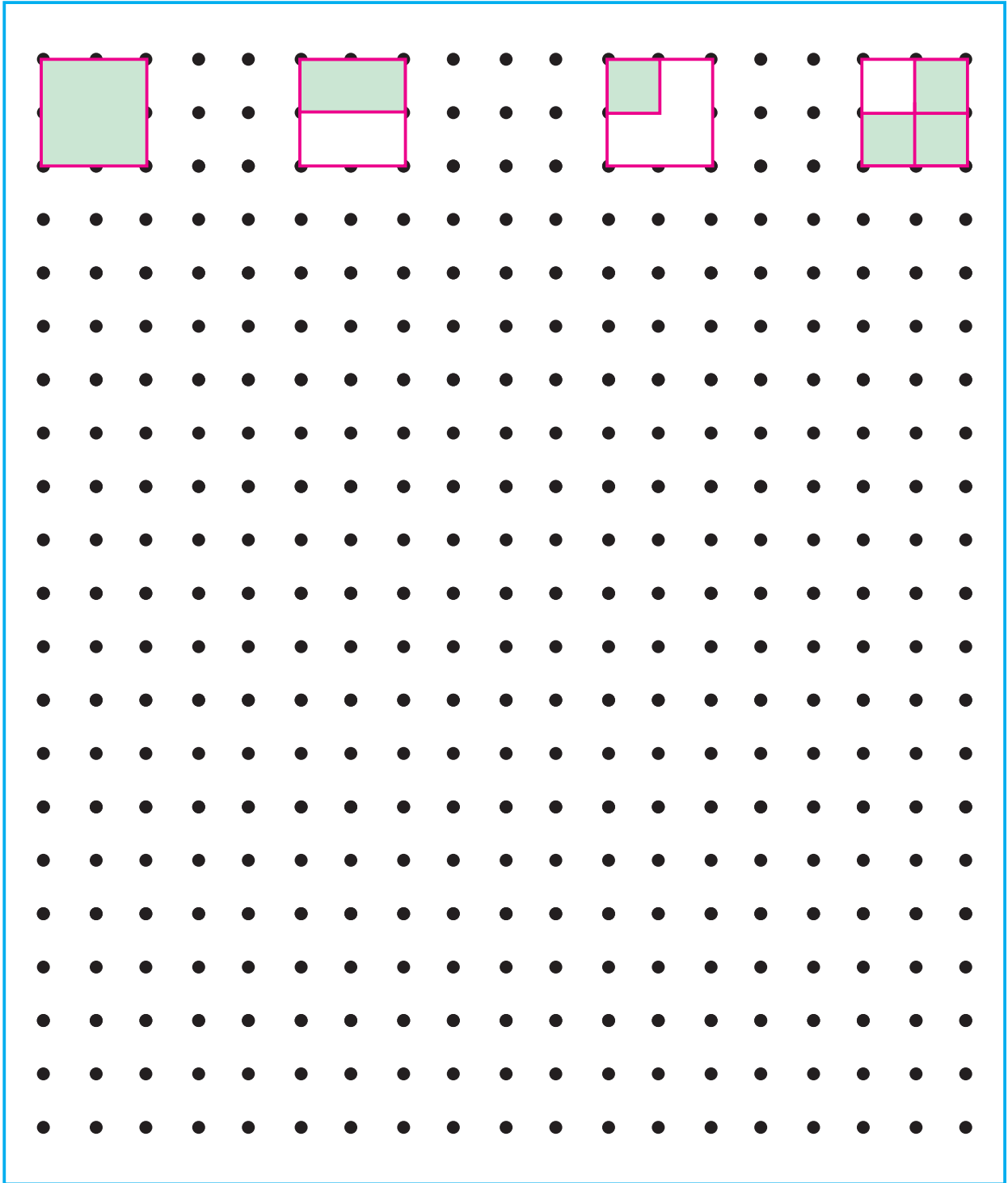
- १) रमा ने सोनचाफा के कितने फूल इकट्ठा किए?
- २) गुड़हल के फूल कनेर के फूल की अपेक्षा कितने अधिक हैं?
- ३) रमा ने कितने प्रकार के फूल इकट्ठा किए?
- ४) सबसे अधिक संख्या वाला फूल कौन-सा है?
- ५) कनेर के फूल सोनचाफा के फूल की अपेक्षा कितना कम है?

○ आगे दिए गए गुणा को चौकोर कागज पर चित्र के रूप में दिखाओ ।

3×4	4×3	3×2	4×2	6×4
4×3	3×4	2×3		



- पूरा, आधा, पाव तथा पौन को विविध आकारों में बिंदुओं वाले कागज पर (डॉट पेपर) दिखाओ ।



श्रेयनामावली

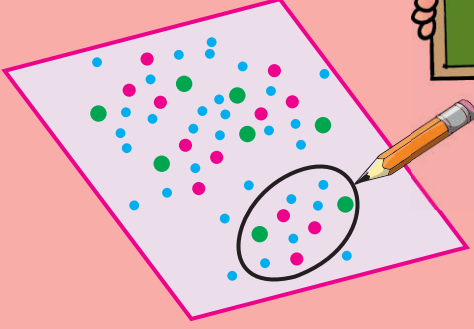
कार्यपुस्तिका : इयत्ता - तिसरी : विकसन, लेखन निर्मिती सहभाग

अ.क्र.	नाव	पद	कार्यालय
१.	अनुपमा तावशीकर	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, सिंधुदुर्ग
२.	डॉ. प्रभाकर क्षीरसागर	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, पुणे
३.	विजय गायकवाड	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, फलटण, सातारा
४.	संजीवकुमार खाडे	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अमरावती
५.	डॉ. चंद्रकांत साळुंखे	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, जळगाव
६.	शिवाजी ठाकूर	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे
७.	निलोफर पटेल	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, भंडारा
८.	चंदन कुलकर्णी	प्र. गटशिक्षण अधिकारी	पंचायत समिती, अंबाजोगाई, जि. बीड
९.	सुवर्णा देशपांडे	सहशिक्षिका	न्यू इंग्लिश स्कूल, सातारा
१०.	प्रदीप पालवे	उपशिक्षक	लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील माध्यमिक विद्यालय, अहमदनगर
११.	बालाजी जबडे	विषय सहायक	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, हिंगोली
१२.	सुनिता लहाने	विषय सहायक	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अमरावती
१३.	सुचरिता काळे	विषय सहायक	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, गडचिरोली
१४.	अमोल बल्लावार	विषय सहायक	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, चंद्रपूर
१५.	मनीष दिघेकर	विषय सहायक	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अमरावती
१६.	प्रभाकर काकडे	मुख्याध्यापक	जि. प. प्राथ. शाळा गाढेजळगाव, ता. जि. औरंगाबाद
१७.	डॉ. अश्विन किनारकर	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा बांद्रा, ता. रामटेक, जि. नागपूर
१८.	संदीप राऊत	उपशिक्षक	जि. प. मराठी उच्च प्राथ. शाळा हातणी, ता. चिखली, जि. बुलडाणा
१९.	वैभव शिंदे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा नाचलोढी, ता. पेठ, जि. नाशिक
२०.	सारिका वंजारी	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. शाळा धुमाळदेवकर वस्ती, ता. मुळशी, जि. पुणे
२१.	इंदू डगरे	उपशिक्षिका	पूर्ण प्राथ. शाळा कलमठ बाजारपेठ नं. १, ता. कणकवली, जि. सिंधुदुर्ग
२२.	संध्या सोंडे	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. वडराई, ता. जि. पालघर
२३.	वाल्मिक चव्हाण	पदवीधर शिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा गंगाम्हाळुंगी, ता. जि. नाशिक
२४.	तारिश अत्तार	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा खारशिंग, ता. कवठे महांकाळ, जि. सांगली
२५.	मदन वाघचौरे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा पळहाट्याची वाडी, ता. जि. औरंगाबाद

शिक्षकांसाठी सूचना : १) विद्यार्थ्यांना स्वयं-अध्ययनाची सवय आणि अध्ययन निष्पत्तीनिहाय प्रगती करण्याची संधी मिळावी या हेतूने ही कार्यपुस्तिका तयार करण्यात आली आहे. २) पाठ्यपुस्तकातील आशय किंवा पाठ्यांश शिकल्यावर विद्यार्थ्यांनी नियमितपणे कार्यपुस्तिकेतील कृती पूर्ण कराव्यात ही अपेक्षा आहे. ३) ही कार्यपुस्तिका आकर्षक करण्यासाठी भरपूर चित्रांचा, आवश्यक तेथे रेखीव आकृत्यांचा व सारण्यांचा तसेच कार्यपुस्तिकेतील कृतींमध्ये रंजकता आणण्यासाठी गणितीय कोड्यांचा समावेश केला आहे. ४) कार्यपुस्तिकेतील प्रत्येक कृती विशिष्ट अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित असून शिक्षकांनी अध्ययन प्रक्रियेच्या अंतिम टप्प्यावर भर न देता प्रत्येक विद्यार्थी अपेक्षित क्षमता प्राप्त करू शकेल याकडे लक्ष द्यावे. ५) शैक्षणिक वर्षात प्रत्येक विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेतील कृती पूर्ण करेल यासाठी शिक्षकांनी स्थानिक परिस्थितीनुसार नियोजन करावे. ६) कार्यपुस्तिकेत बहुतांश ठिकाणी कृतीच्या सुरुवातीला नमुन्यादाखल काही कृती करून दाखविल्या आहेत; ज्यांचा उपयोग करून विद्यार्थी पुढील कृती स्व-प्रयत्नांनी पूर्ण करतील. ७) शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना गरजेनुसार वैयक्तिक अथवा गटात मदत करावी. ८) गणिती संकल्पना मुलांमध्ये संक्रमित करताना, स्थानिक परिसरातून त्या संकल्पना मुले शिकू शकतील, अशा संधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न शिक्षकांनी करावा. तसेच अशा संधी शोधण्यास मुलांना प्रोत्साहन द्यावे किंवा प्रवृत्त करावे. ९) विद्यार्थ्यांचे मूल्यांकन करणे हा या कार्यपुस्तिकेचा एकमेव उद्देश नसून गणिताची भीती दूर करून गणिताचा आनंद घेण्यासाठी शिकविणे हा आहे. १०) प्रत्येक मूल गणित शिकू शकते हा विश्वास मनात बाळगून शिक्षकांनी प्रत्येक विद्यार्थ्याला या कार्यपुस्तिकेच्या मदतीने अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत सहभागी करून घ्यावे.



चला संख्यांशी
खेळूया.



शतक



दशक



एकक

