

आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : पहली

समग्र शिक्षा अंतर्गत



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

आओ, गणित से दोस्ती करें : कार्यपुस्तिका : कक्षा पहली

- **प्रवर्तक** : शालेय शिक्षण विभाग, महाराष्ट्र शासन
- **प्रकाशक** : राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रेरणा** : **मा. वन्दना कृष्णा**, (भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, मंत्रालय, मुंबई.
- **मार्गदर्शन** : **मा. विशाल सोळंकी**, (भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण), महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
: **मा. राहुल द्विवेदी** (भा.प्र.से.)
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **संपादक** : **मा. दिनकर टेमकर**
संचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **सहसंपादक** : **डॉ. विलास पाटील**
सहसंचालक, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **कार्यकारी संपादक** : **विकास गरड**
प्र. प्राचार्य, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
डॉ. प्रभाकर क्षीरसागर
वरिष्ठ अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
वृषाली गायकवाड
अधिव्याख्याता, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **संपादन सहाय्य** : **वैशाली गाढवे**
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
भक्ती जोशी
विषय सहायक, गणित विभाग,
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.
- **प्रथम आवृत्ति** : जनवरी २०२१
- **प्रति** : १२,६००
- **अर्थसाहाय्य** : समग्र शिक्षा, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई.
- **मुद्रक** : रुना ग्राफिक्स, पुणे.
- © सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन ।

आओ, गणित से दोस्ती करें

कार्यपुस्तिका

कक्षा : पहली

समग्र शिक्षा अंतर्गत

नाम : _____

विद्यालय : _____

कक्षा : _____ वर्ग : _____



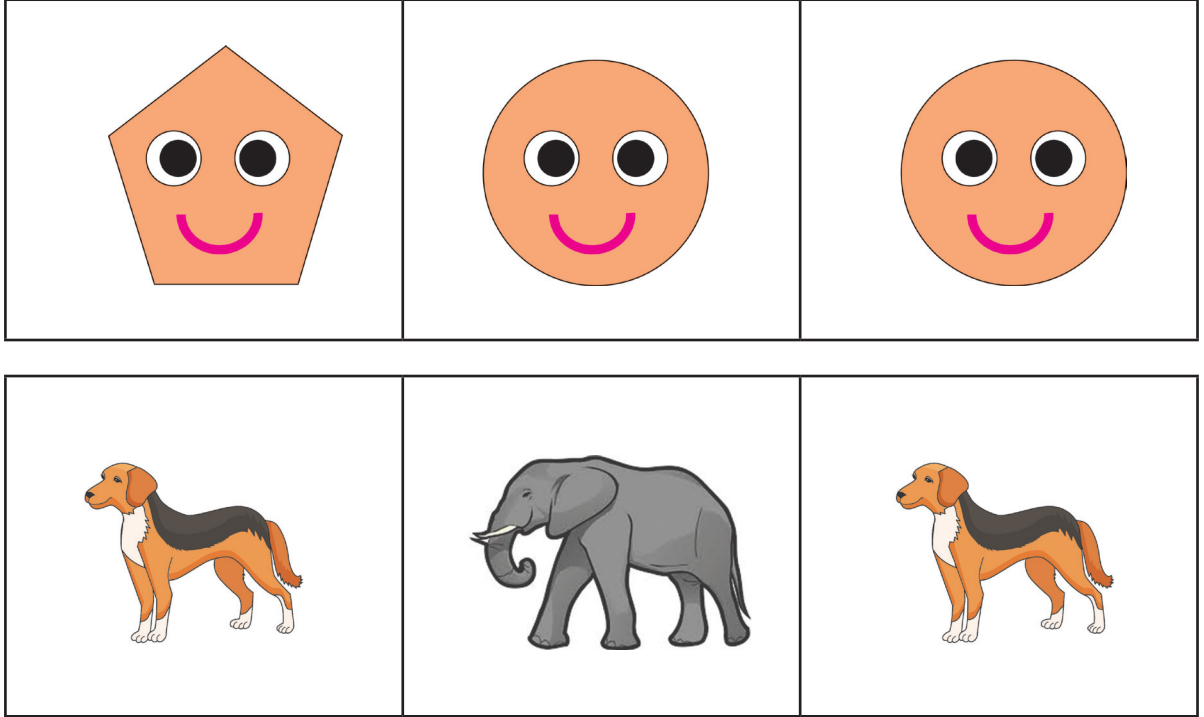
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

अनुक्रमणिका

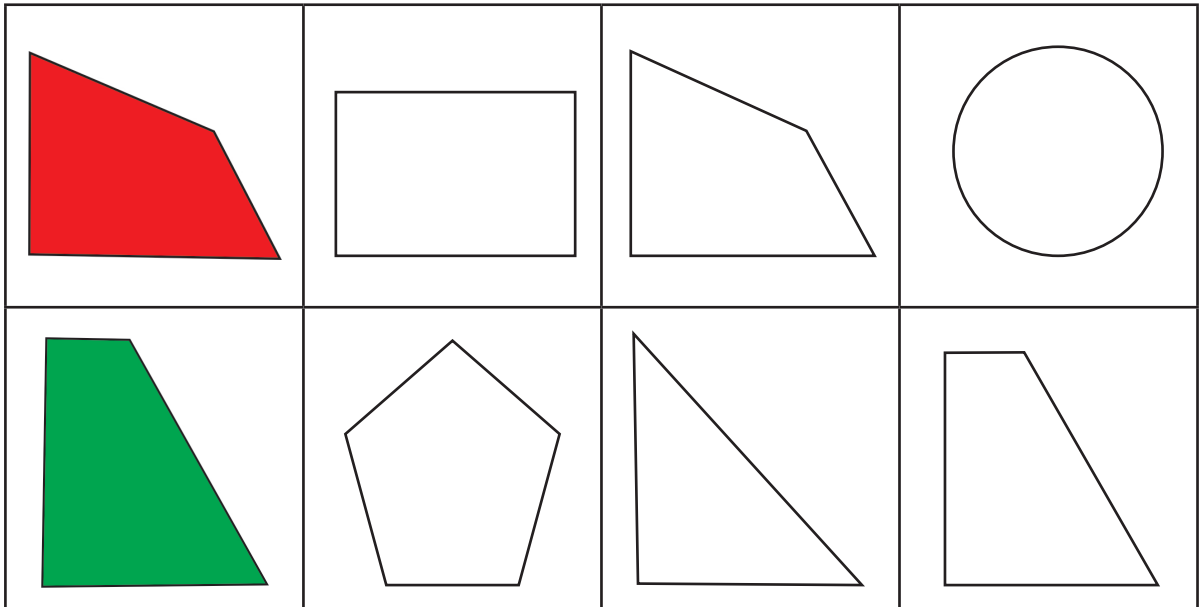
क्र.	स्वाध्याय	पृष्ठ क्र.	क्र.	स्वाध्याय	पृष्ठ क्र.
१.	थोड़ी मौज-मस्ती	१	१७.	आओ, गिनकर जोड़ें	३४
२.	छोटा-बड़ा	३	१८.	आकृतिबंध	३५
३.	पीछे-आगे	५	१९.	अंदर-बाहर	३६
४.	ऊपर-नीचे	५	२०.	चौड़ा-सँकरा	३६
५.	पहले-बाद में	६	२१.	आकारों का परिचय	३७
६.	१ से ९ का अभ्यास	७	२२.	लंबा-छोटा	३७
७.	अभ्यास शून्य का	१२	२३.	ऊँचा-ठिगना (छोटा)	३८
८.	कम-अधिक	१३	२४.	भारी-हल्का	३८
९.	चढ़ता क्रम-उतरता क्रम	१४	२५.	बायाँ-दायाँ	३९
१०.	मिलकर कितना ?	१५	२६.	दूर-पास	४०
११.	चलो, घटाना करें	२१	२७.	कम समय-अधिक समय	४१
१२.	१० का परिचय	२६	२८.	किसके बाद क्या ?	४२
१३.	दहाई पहचानो	२७	२९.	सप्ताह के दिन	४३
१४.	संख्याओं से मित्रता	२८	३०.	आओ, गिनें	४४
१५.	सैकड़ा	३१	३१.	सूचना का व्यवस्थापन	४५
१६.	सिक्के - नोट	३३			

१. थोड़ी मौज-मस्ती

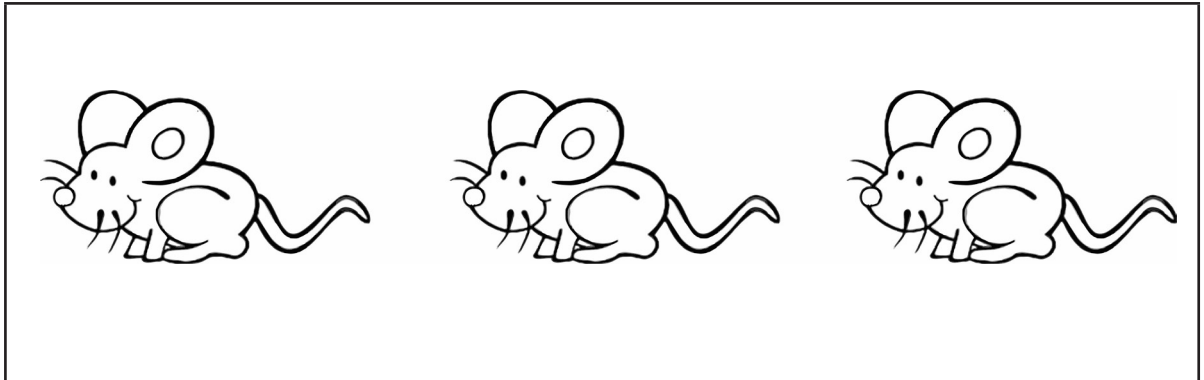
❖ अलग दिखाई देने वाले चित्रों को पहचानो तथा उसे ○ करो ।



❖ समान दिखाई देने वाली आकृति को रंगो ।



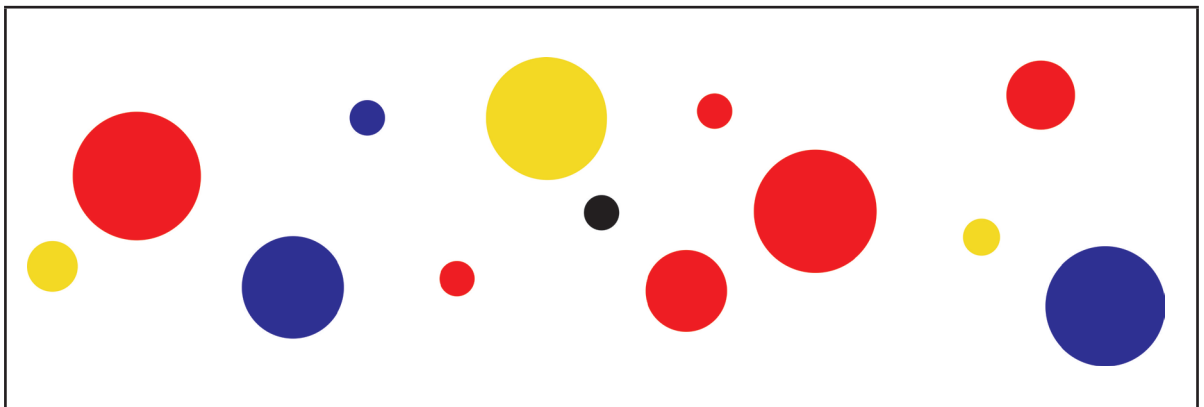
❖ बीच वाले चूहे को रंगो ।



❖ जिस घर का रंग सफेद है और जिस घर की चारदीवारी है, उस घर के नीचे की चौखट को रंगो ।



❖ समान रंगवाले वृत्तों को एक दूसरे से जोड़ो ।



❖ नीचे दिए गए चित्रों में कुछ अंतर है। उसे अपने मित्रों को बताओ।

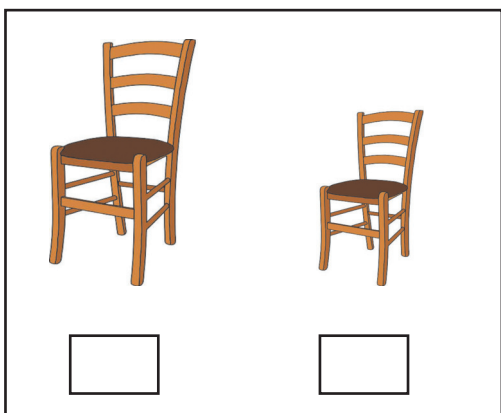


❖ नीचे दी गई कटोरी में बिना काटे हुए कौन-से फल-भाजी रखे जा सकते हैं? उस पर (✓) चिह्न बनाओ।

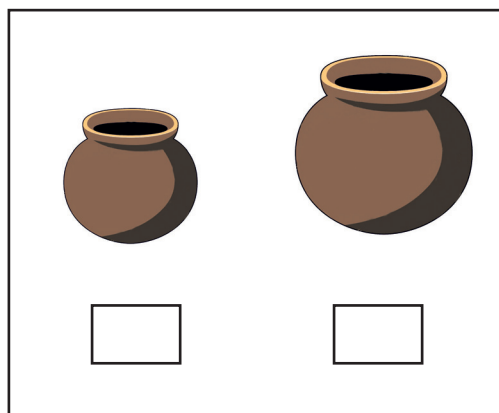


२. छोटा-बड़ा

❖ बड़ी कुर्सी के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



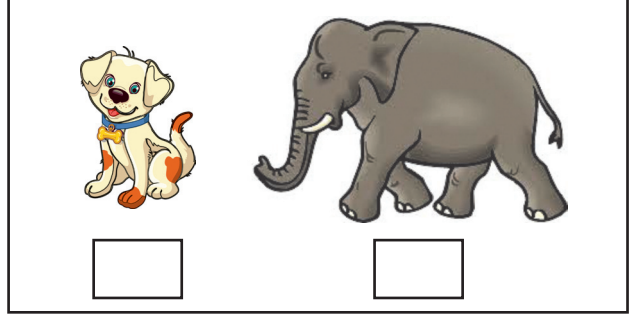
❖ छोटे बर्तन के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



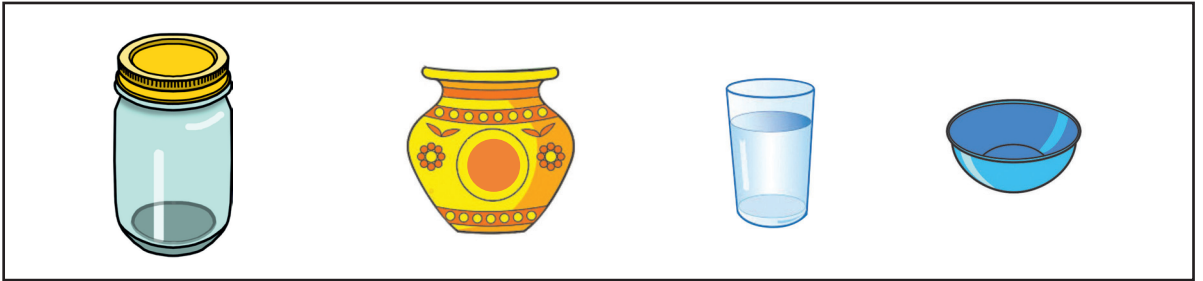
❖ छोटी टी.व्ही. के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



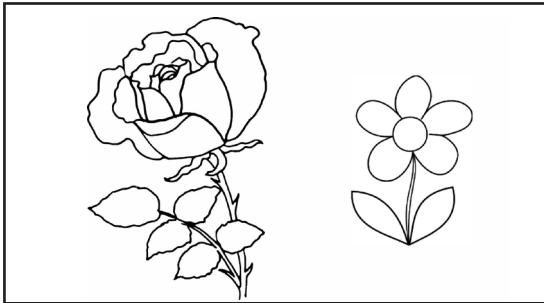
❖ बड़े प्राणी के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



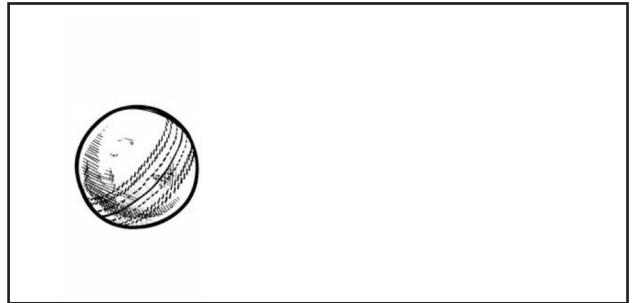
❖ सबसे छोटे बर्तन को ○ करो ।



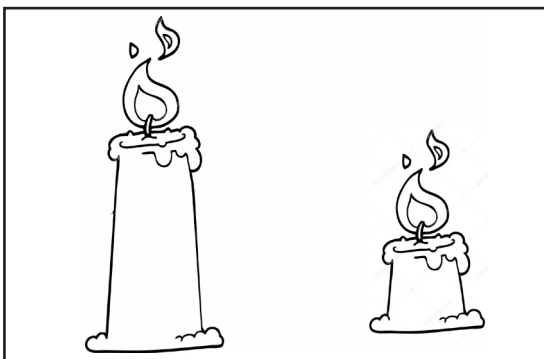
❖ छोटा फूल रंगो ।



❖ दिए गए गेंद की तुलना में बड़ा गेंद बनाओ।



❖ बड़ी मोमबत्ती को रंगो ।

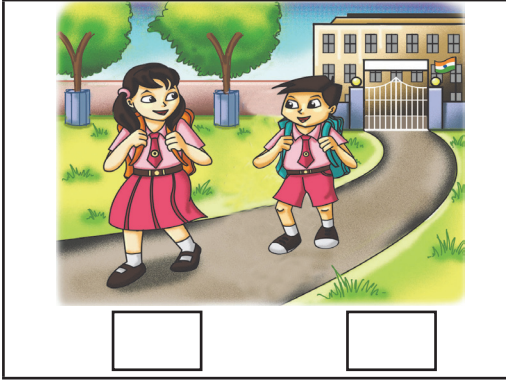


❖ अपने मित्र-सहेली को बताओ ।

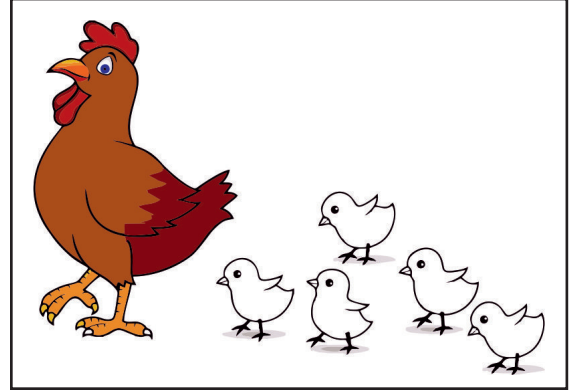
- गाय की तुलना में छोटे प्राणियों के नाम बताओ ।
- बिल्ली की तुलना में बड़े प्राणियों के नाम बताओ ।
- अपनी जानकारी के अनुसार सबसे बड़े प्राणी का नाम बताओ ।

३. पीछे-आगे

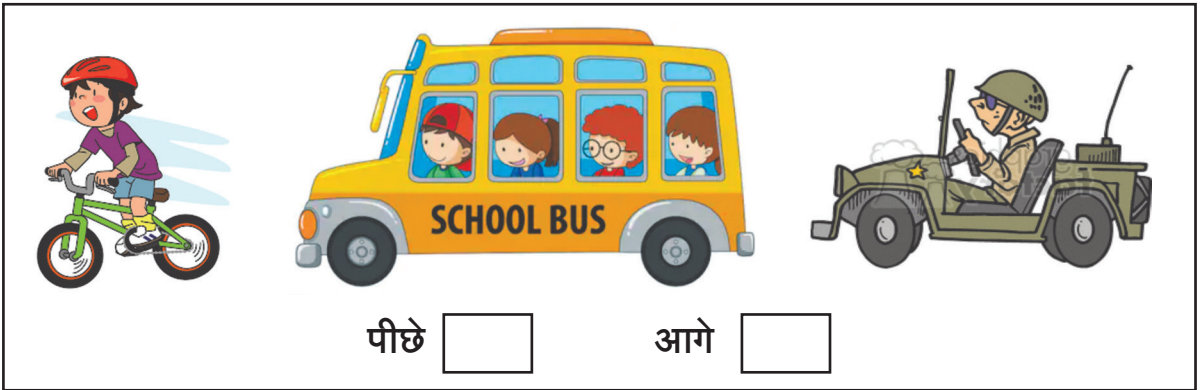
❖ आगे कौन है, उसके नीचे की चौखट को रंगो ।



❖ सबसे पीछे वाले व सबसे आगे वाले मुर्गी के बच्चे को रंगो ।

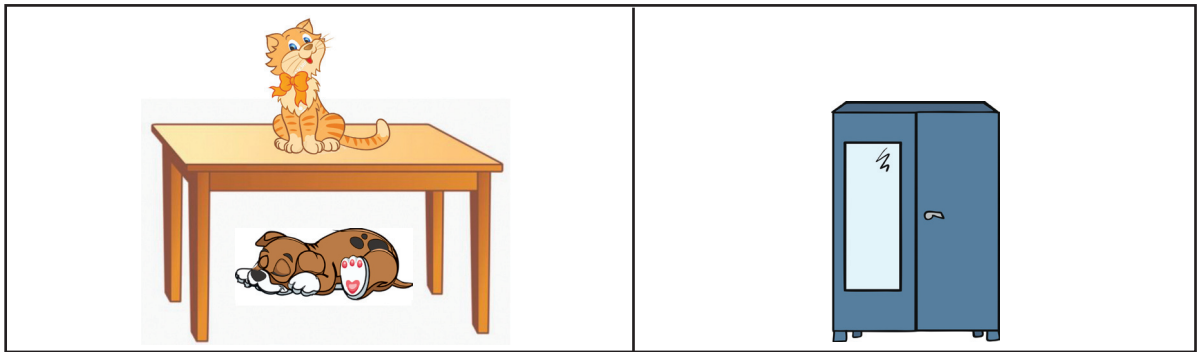


❖ साइकिल बस के आगे है या पीछे, इसे देखो और चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।

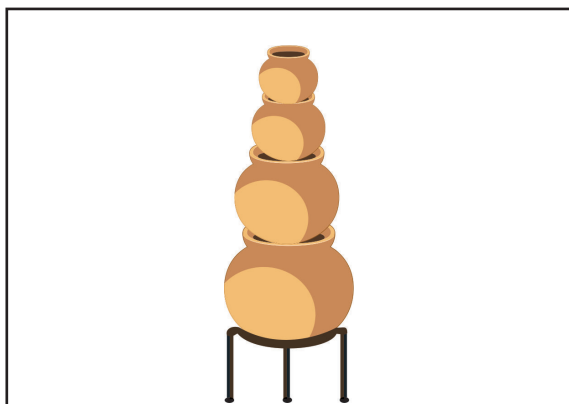


४. ऊपर-नीचे

❖ टेबल के नीचे के प्राणी को ○ करो । ❖ आलमारी के ऊपर गेंद का चित्र बनाओ ।



❖ सबसे ऊपर के घड़े पर (✓) चिह्न बनाओ ।

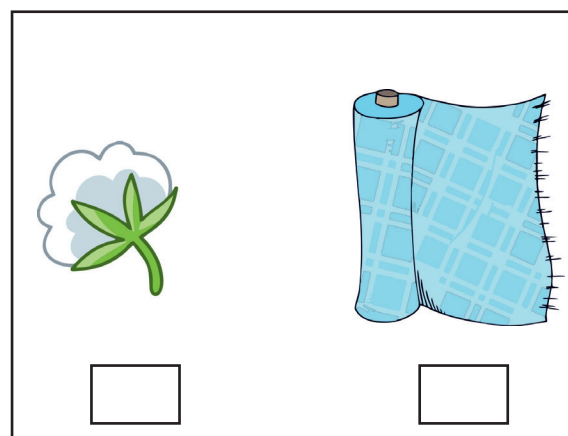
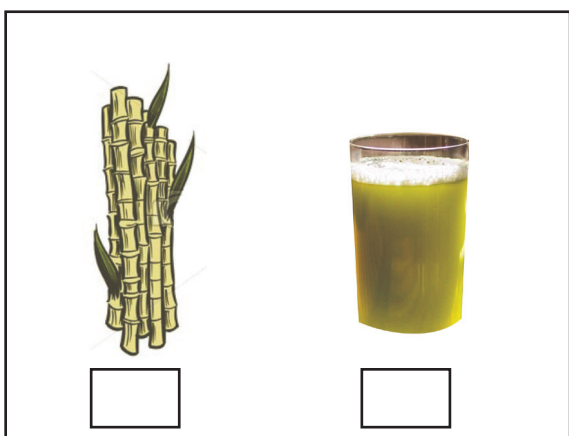
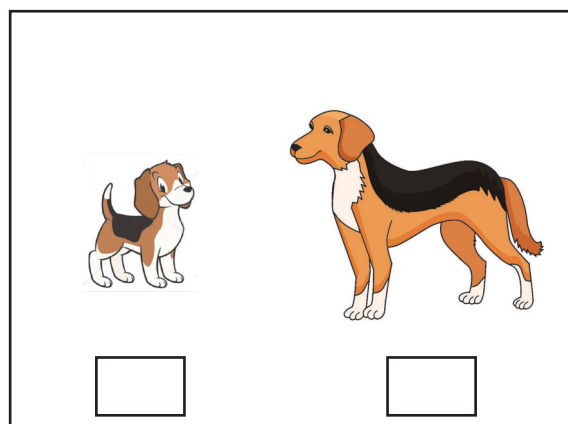
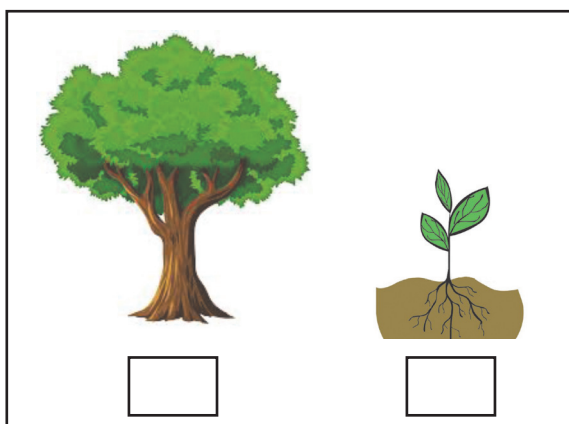


❖ पिरामिड (स्तंभ) पर सबसे ऊपर बैठने वाले रिंग को (✓) चिह्न बनाओ।



५. पहले-बाद में

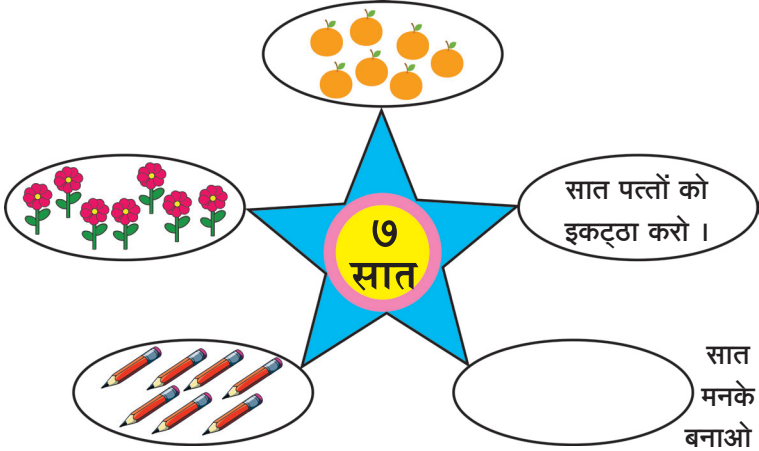
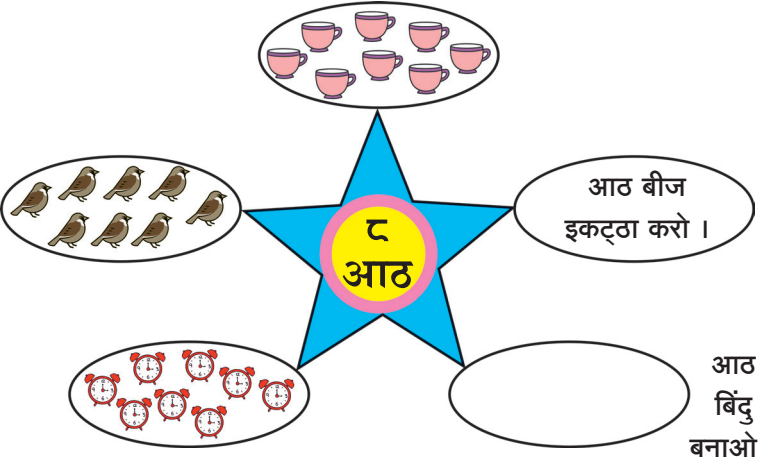
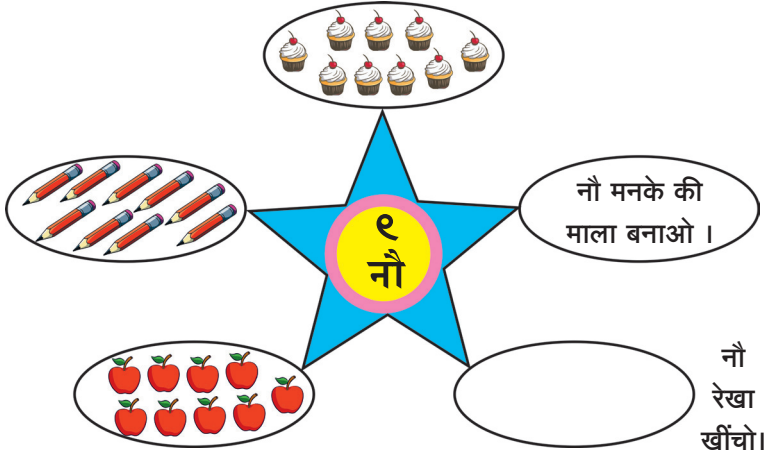
❖ पहले क्या होता है उस चौखट पर (✓) चिह्न बनाओ । बाद में क्या होता है उसके नीचे (x) चिह्न बनाओ ।



६. १ से ९ का अभ्यास

<div style="text-align: center;"> </div> <p>अनाज का एक दाना चिपकाओ ।</p> <p>एक चाँदनी बनाओ ।</p>	<p>१ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>१</td> <td>१</td> <td>१</td> </tr> <tr> <td>१</td> <td>१</td> <td>१</td> <td>१</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	१	१	१	१	१	१	१	१																
१	१	१	१																						
१	१	१	१																						
<div style="text-align: center;"> </div> <p>दो बार ताली बजाओ ।</p> <p>दो रेखा खींचो ।</p>	<p>२ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>२</td> <td>२</td> <td>२</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td>२</td> <td>२</td> <td>२</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	२	२	२	२	२	२	२	२																
२	२	२	२																						
२	२	२	२																						
<div style="text-align: center;"> </div> <p>तीन बार कूदो ।</p> <p>तीन मनके बनाओ ।</p>	<p>३ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>३</td> <td>३</td> <td>३</td> <td>३</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>३</td> <td>३</td> <td>३</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	३	३	३	३	३	३	३	३																
३	३	३	३																						
३	३	३	३																						

	<p>४ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>••••</td> <td>••••</td> <td>••••</td> <td>••••</td> </tr> <tr> <td>••••</td> <td>••••</td> <td>••••</td> <td>••••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••																
••••	••••	••••	••••																						
••••	••••	••••	••••																						
	<p>५ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> </tr> <tr> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••																
•••••	•••••	•••••	•••••																						
•••••	•••••	•••••	•••••																						
	<p>६ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> </tr> <tr> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••~••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••~••																
••••••	••••••	••••••	••••••																						
••••••	••••••	••••••	••••~••																						

	<p>७ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>७</td> <td>७</td> <td>७</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td>७</td> <td>७</td> <td>७</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	७	७	७	७	७	७	७	७																
७	७	७	७																						
७	७	७	७																						
	<p>८ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>८</td> <td>८</td> <td>८</td> <td>८</td> </tr> <tr> <td>८</td> <td>८</td> <td>८</td> <td>८</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	८	८	८	८	८	८	८	८																
८	८	८	८																						
८	८	८	८																						
	<p>९ आरेखन करो और लिखो ।</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>९</td> <td>९</td> <td>९</td> <td>९</td> </tr> <tr> <td>९</td> <td>९</td> <td>९</td> <td>९</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	९	९	९	९	९	९	९	९																
९	९	९	९																						
९	९	९	९																						

❖ गिनो तथा सही संख्या को रेखा से जोड़ो ।

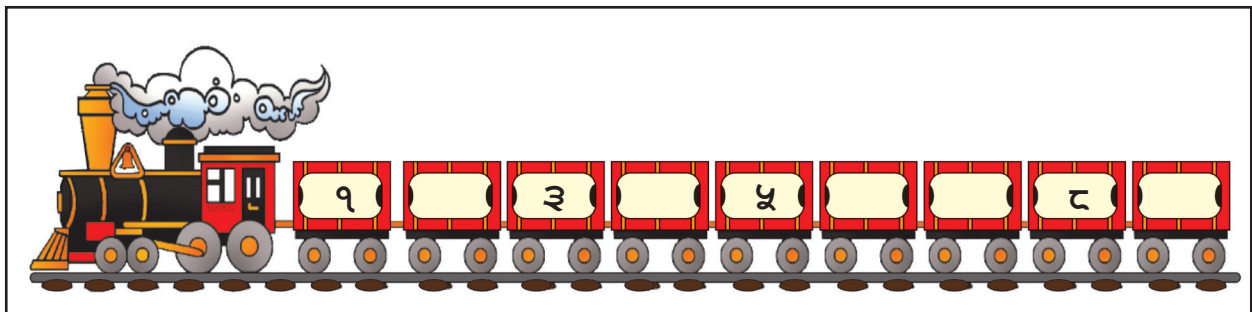
❖ दी गई संख्या से अधिक संख्या के चित्र पर (x) चिह्न बनाओ ।

२		४	
५		९	
६		७	

❖ चौखट के बगल में दी गई वस्तुओं को चित्र में गिनो तथा चौखट में उनकी संख्या लिखो ।

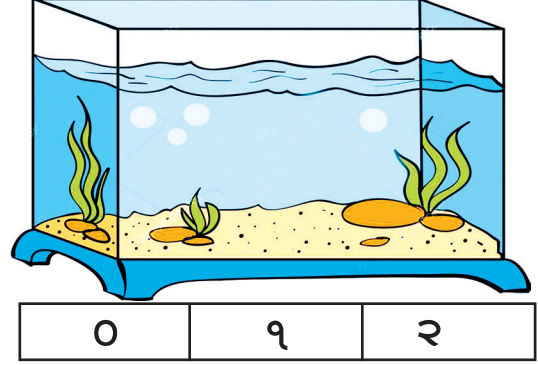
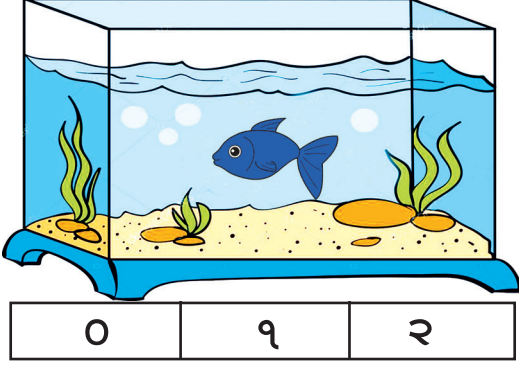
	<input type="text" value="8"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

❖ खाली चौखट में क्रम से आने वाली संख्या लिखो ।



७. अभ्यास शून्य का

❖ मछली गिनो तथा उचित संख्या को ० करो ।



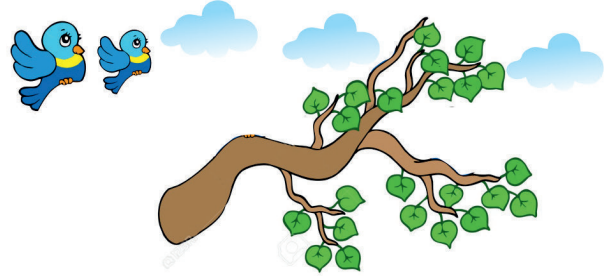
भरनी में बिस्किट हैं ।



अब भरनी में बिस्किट हैं ।



डाल पर पंछी हैं ।



अब डाल पर पंछी हैं ।



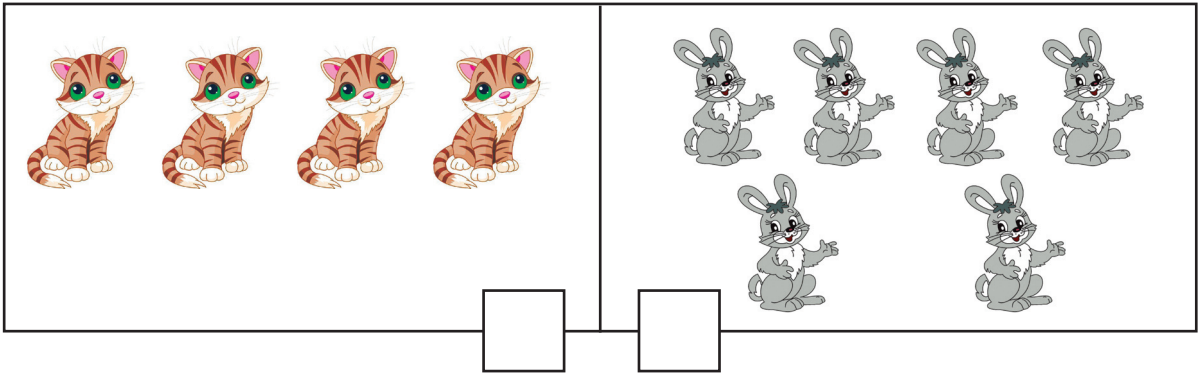
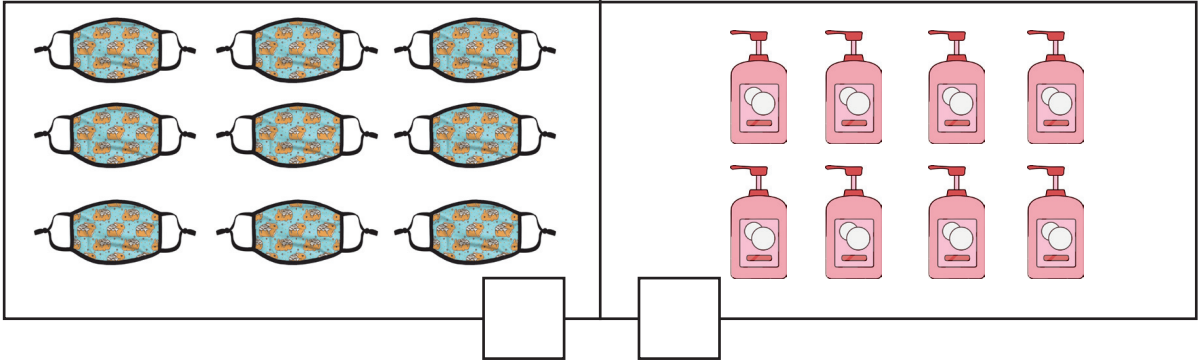
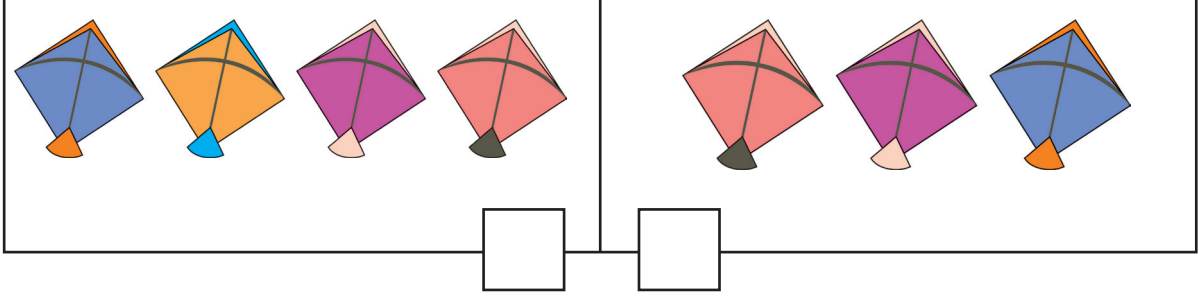
बच्चे के हाथ में गुब्बारे हैं ।



अब बच्चे के हाथ में गुब्बारे हैं ।

द. कम-अधिक

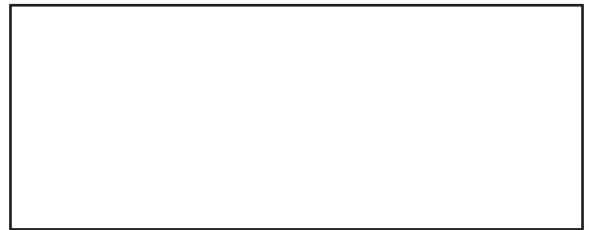
❖ कम वस्तु के नीचे की रंगो ।



❖ ९ से कम बिंदिया/दाने/मनके को चौखट में चिपकाओ ।

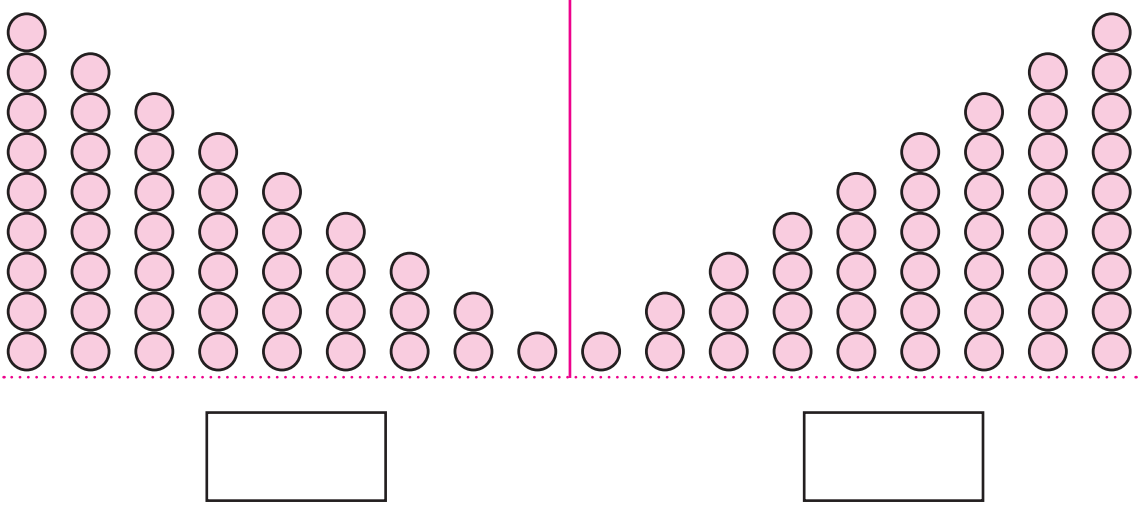


❖ ५ से अधिक बिंदिया/दाने/मनके को चौखट में चिपकाओ ।

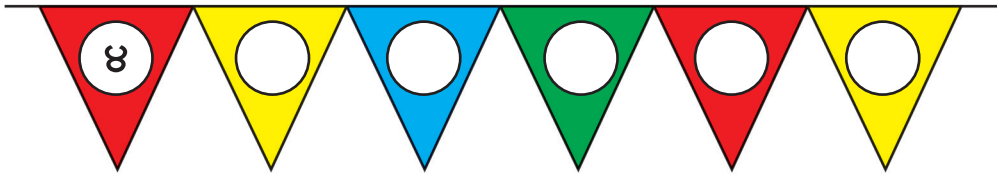


९. चढ़ता क्रम-उतरता क्रम

❖ चढ़ते क्रम की आकृति के नीचे दिए गए चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



❖ नीचे दिए गए तोरण को चढ़ते क्रम में पूरा करो ।



❖ नीचे दिए गए तोरण को उतरते क्रम में पूरा करो ।



१०. मिलकर कितना?



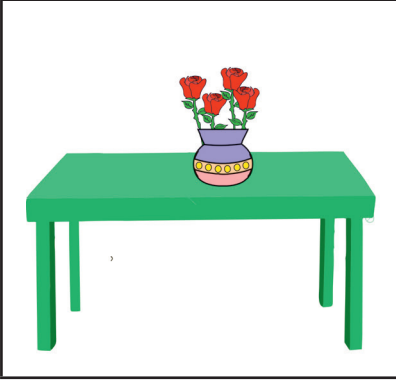
गुब्बारे



गुब्बारे



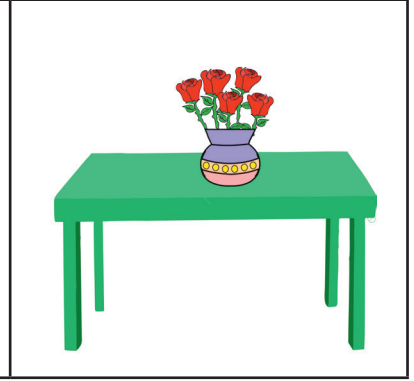
कुल गुब्बारे



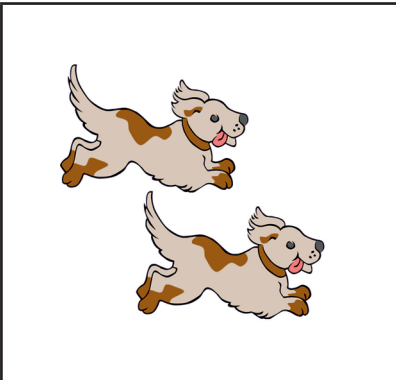
फूल



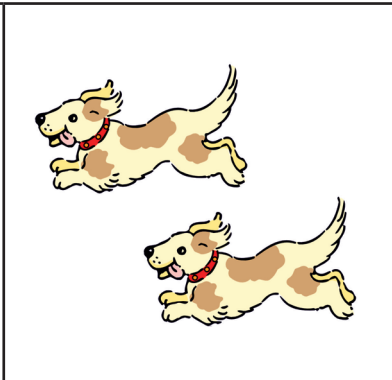
फूल



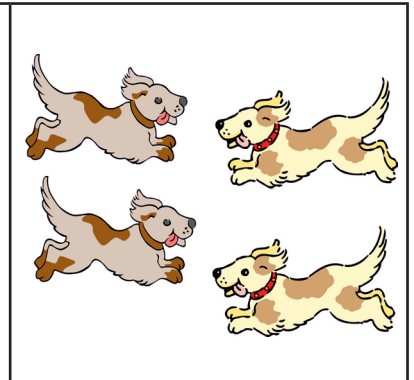
कुल फूल



पिल्ले



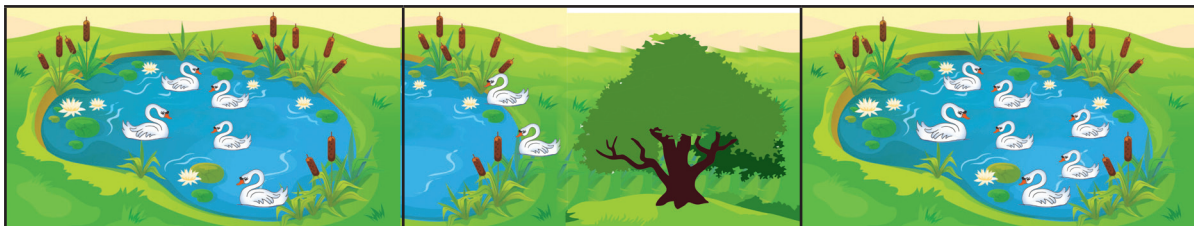
पिल्ले



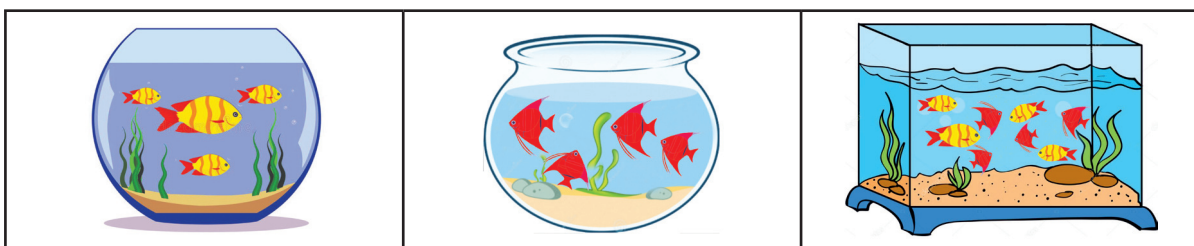
कुल पिल्ले

❖ चित्र में दी गई वस्तुओं को गिनो तथा जोड़ो ।

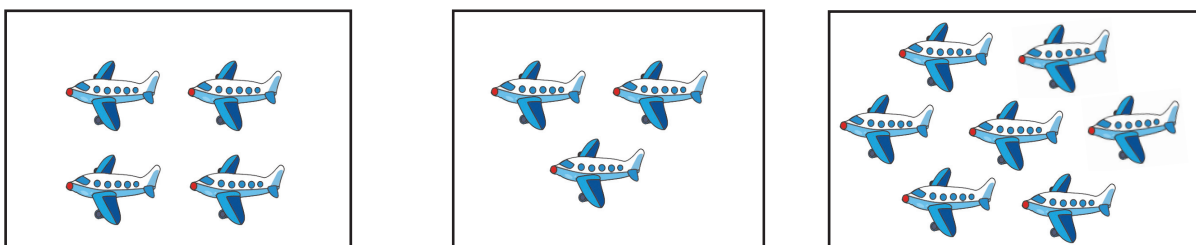
				
५ पेंसिलें	अधिक	३ पेंसिलें	बराबर	<input type="text"/>
५	+	३	=	<input type="text"/>



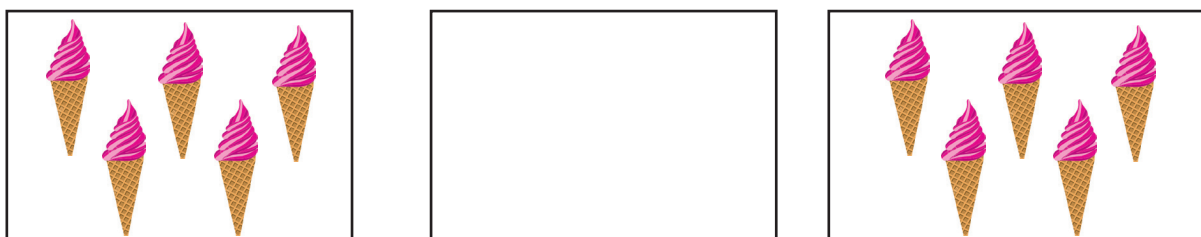
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



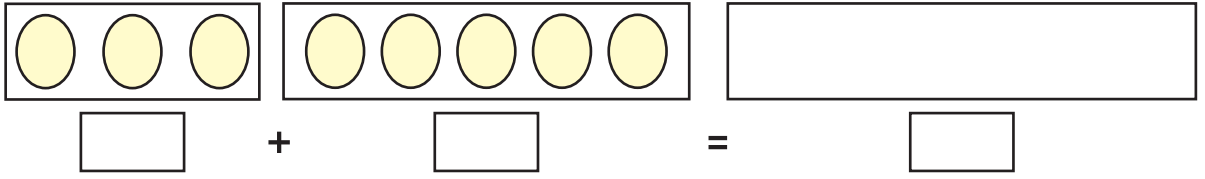
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



❖ हल करो ।

$8 + 9 = \square$

$5 + 2 = \square$

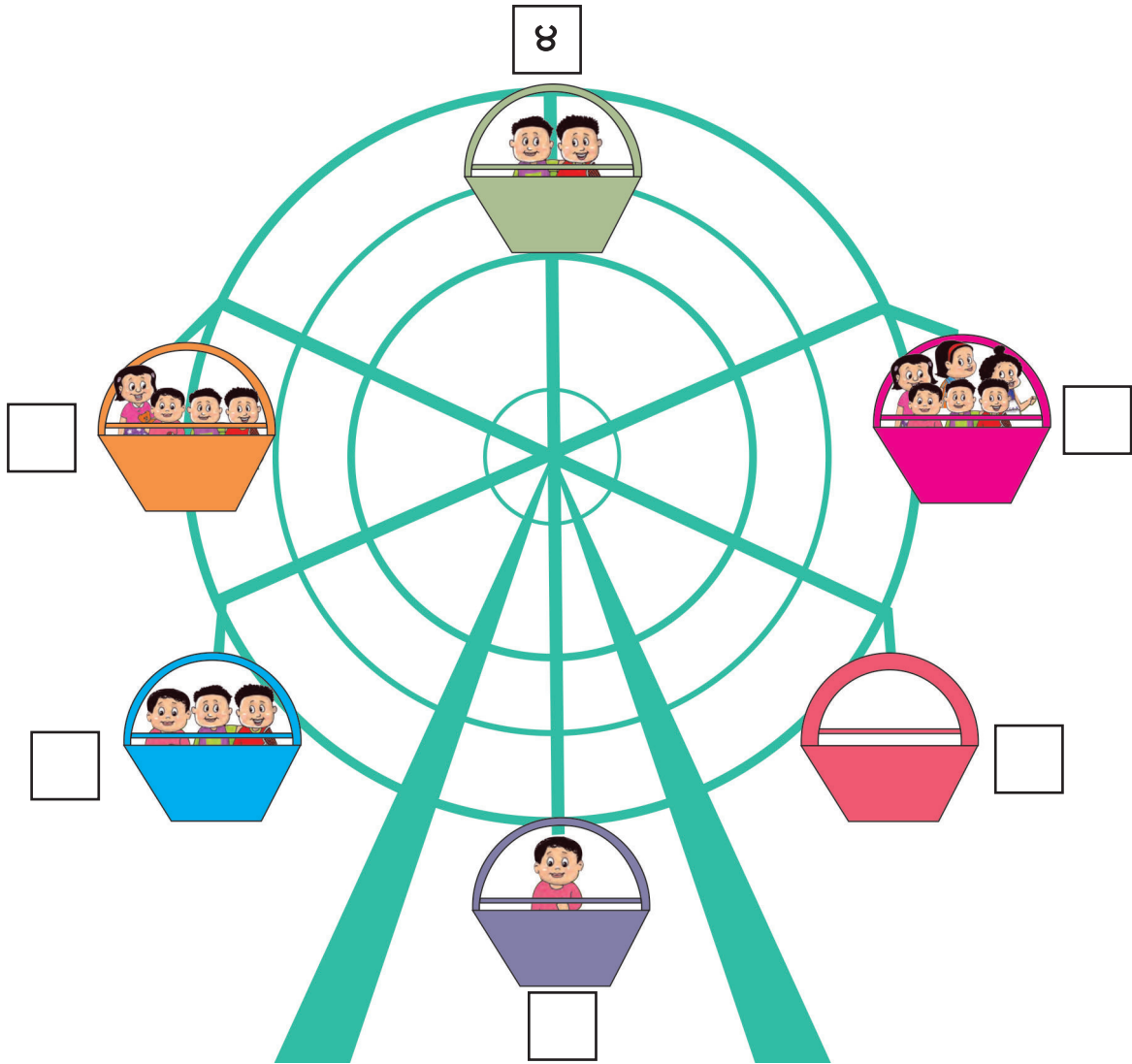
$2 + 0 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 + 5 = \square$

❖ एक झूले में ६ बच्चे बैठ सकते हैं । प्रत्येक झूले में और कितने बच्चे बैठ सकेंगे ? उसे सामने के चौखट में लिखो ।



❖ हल करो ।

$$\begin{array}{r} ४ \\ + ४ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} १ \\ + ८ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५ \\ + ३ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ४ \\ + ० \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ० \\ + ६ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ६ \\ + ३ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ३ + \square = ७ \\ \square + \square = ५ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ५ + \square = ९ \\ \square + \square = ३ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + ३ = ६ \\ \square + \square = २ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} १ + ३ = \square \\ ३ + १ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ६ + ३ = \square \\ ३ + ६ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ८ + \square = ९ \\ १ + \square = ९ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ५ + ० = \square \\ ० + ५ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ७ + १ = \square \\ १ + ७ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ४ + २ = \square \\ \square + ४ = ६ \end{array}$$

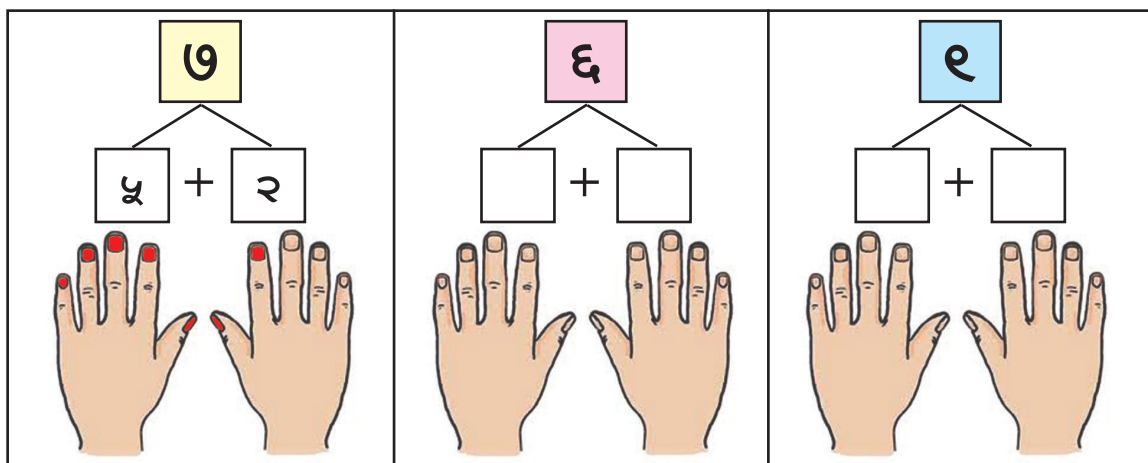
$$\begin{array}{l} २ + \square = ८ \\ \square + ६ = ८ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ५ + ० = ५ \\ \square + ५ = ५ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ७ + २ = \square \\ २ + \square = ९ \end{array}$$

शिक्षक ऊपर के उदाहरणों द्वारा जोड़ के विविध प्रकारों से विद्यार्थियों को परिचित कराएँ ।

❖ चौखट में दी गई संख्या देखो । उतने नाखून रंगो । उदाहरण के रूप में पहला चौखट हल करके दिखाया गया है ।



❖ पढ़ो और हल करो । पहला उदाहरण हल करके दिखाया गया है ।

१) गीता के पास ४ गेंद है । नीरजा ने उसे २ गेंद दिए । गीता के पास अब कितनी गेंद हो गई ?

४	गीता के पास गेंद
+	
२	नीरजा ने गेंद दिए
६	कुल गेंद

२) अमन के पास २ अमरूद है । उसने ५ अमरूद और खरीदे, तो अमन के पास कुल कितने अमरूद हो गए ?

	अमन के पास अमरूद
+	
	अमरूद खरीदा
	कुल अमरूद

३) जोसेफ के पास ७ खड़िया है । परमित के पास २ खड़िया है, तो दोनों के पास कुल कितनी खड़िया है ?

	जोसेफ के पास खड़िया
+	
	परमित के पास खड़िया
	कुल खड़िया

४) राज के पास ३ चीकू है । शीतल के पास ४ केला है । दोनों के मिलाकर कुल कितने फल हैं?

+	<input type="text"/>	राज के पास चीकू
	<input type="text"/>	शीतल के पास केला

	<input type="text"/>	कुल फल

५) दादी ने बाग में गुलाब के ४ पौधे लगाए । दादा ने गेंदा के २ पौधे लगाए, तो बाग में कुल कितने पौधे लगाए गए?

+	<input type="text"/>	दादी ने पौधे लगाए
	<input type="text"/>	दादा ने पौधे लगाए

	<input type="text"/>	कुल पौधे

६) रोहित के पास २ पतंग है । सलीम के पास ३ पतंग तथा जॉन के पास १ पतंग है, तो तीनों का मिलाकर कुल कितने पतंग हुए?

+	<input type="text"/>	रोहित के पास पतंग
+	<input type="text"/>	सलीम के पास पतंग
+	<input type="text"/>	जॉन के पास पतंग

	<input type="text"/>	कुल पतंग

❖ गलत उदाहरण को सही करके नीचे चौखट में लिखो ।

६ + ३ = ८	३ + १ = ५	३ + ० = ४
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
४ + ४ = ९	५ + ४ = ९	४ + ३ = ६
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

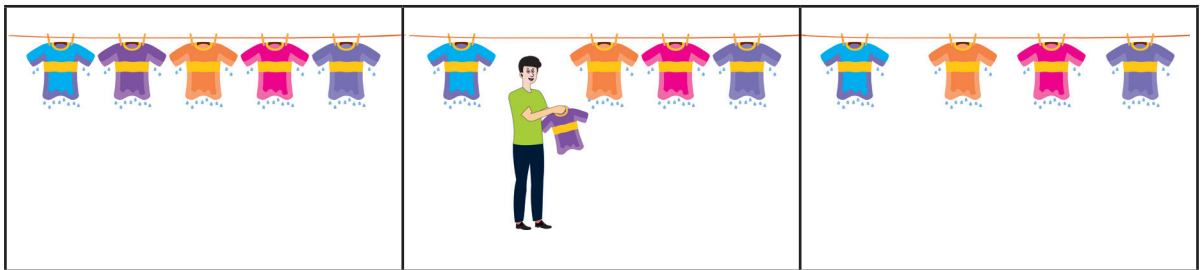
११. चलो, घटाना करें



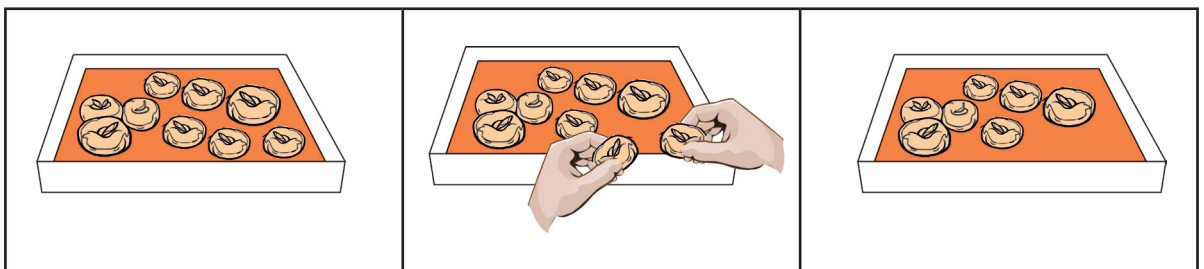
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{}$$

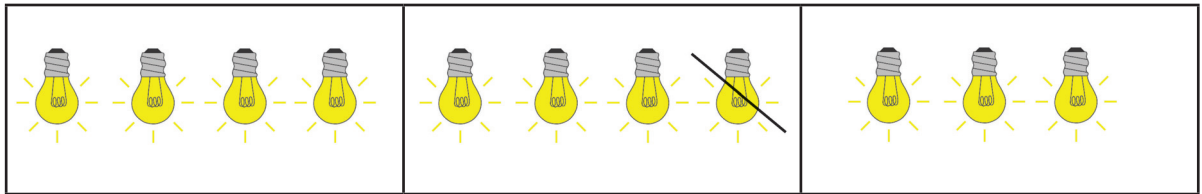


$$\boxed{} - \boxed{1} = \boxed{}$$

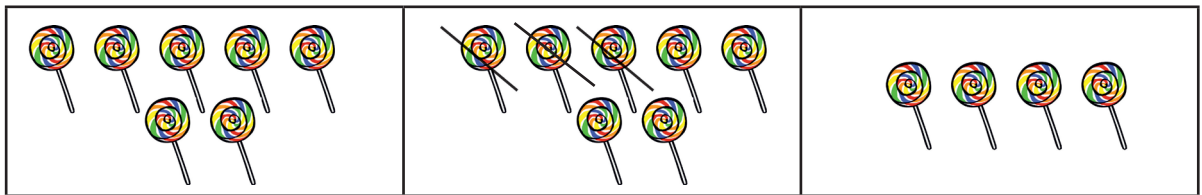


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

❖ चित्र देखो और चौखट को पूरा करो ।



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{7} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{5} - \boxed{0} = \boxed{\quad}$$

❖ घटाना करो ।

$7 - 6 = \boxed{\quad}$	$5 - 2 = \boxed{\quad}$	$9 - 9 = \boxed{\quad}$
$5 - 8 = \boxed{\quad}$	$8 - 9 = \boxed{\quad}$	$7 - 8 = \boxed{\quad}$
$9 - 3 = \boxed{\quad}$	$3 - 3 = \boxed{\quad}$	$9 - 9 = \boxed{\quad}$
$9 - 2 = \boxed{\quad}$	$9 - 0 = \boxed{\quad}$	$6 - 9 = \boxed{\quad}$
$6 - 6 = \boxed{\quad}$	$9 - 5 = \boxed{\quad}$	$2 - 9 = \boxed{\quad}$

❖ हल करो ।

$\begin{array}{r} ६ \\ - \\ ४ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ६ \\ - \\ १ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ४ \\ - \\ ४ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ८ \\ - \\ ५ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ५ \\ - \\ १ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ९ \\ - \\ ५ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ५ \\ - \\ ४ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ९ \\ - \\ ८ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ८ \\ - \\ २ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ६ \\ - \\ ३ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ८ \\ - \\ ४ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ८ \\ - \\ ८ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ७ \\ - \\ \square \\ \hline २ \end{array}$	$\begin{array}{r} ५ \\ - \\ \square \\ \hline २ \end{array}$	$\begin{array}{r} ७ \\ - \\ \square \\ \hline ३ \end{array}$

$४ - \square = ३$	$८ - \square = ०$	$५ - \square = २$
$६ - \square = ३$	$९ - \square = ४$	$७ - \square = १$

❖ घटाना : शाब्दिक उदाहरण ।

१) धनेश के पास ४ कलम है । उसने २ कलम सई को दे दिया, अब उसके पास कितने कलम शेष बचे ?

$\begin{array}{r} ४ \\ - \\ २ \\ \hline \end{array}$	धनेश के पास कलम
	उसने सई को कलम दिया
\square	शेष बचे हुए कलम

२) सुमेध के पास ५ फूल हैं । उसने ३ फूल माला में गूँथ दिया, तो उसके पास कितने फूल शेष बचे हैं?

-	<input type="text"/>	सुमेध के पास फूल
-	<input type="text"/>	उसने माला में फूल गूँथ दिया
	<input type="text"/>	शेष बचे फूल

३) कावेरी ने ७ कहानियों की एक पुस्तक में से २ कहानियाँ पढ़ ली, तो उसे कितनी कहानियाँ पढ़ने के लिए शेष बची हैं?

-	<input type="text"/>	पुस्तक की कहानियाँ
-	<input type="text"/>	कावेरी ने कहानी पढ़ी
	<input type="text"/>	पढ़ने के लिए शेष बची हुई कहानियाँ

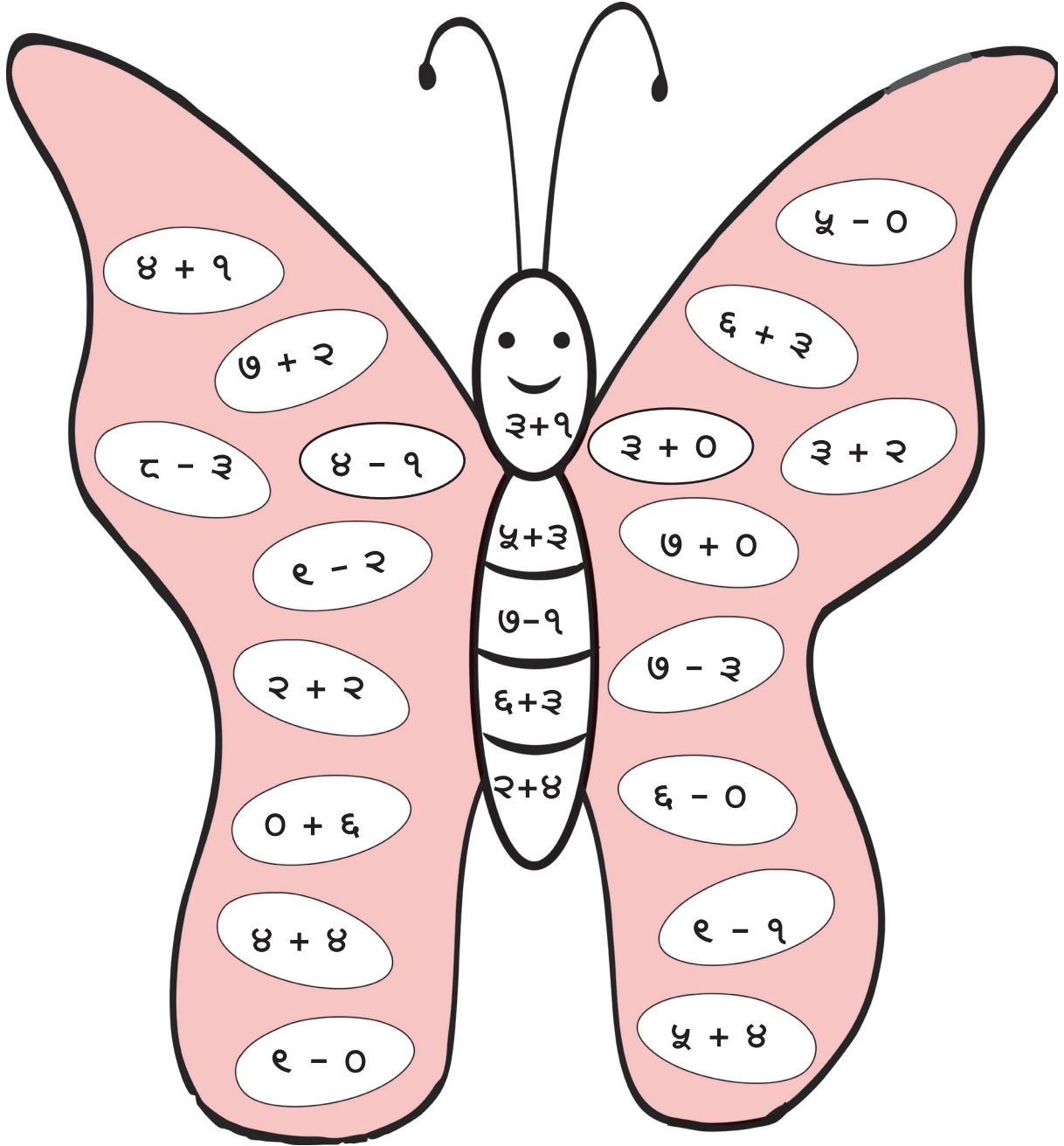
४) एक पेड़ पर ८ आम हैं । हवा के कारण ३ आम नीचे गिर गए । अब पेड़ पर कितने आम शेष बचे हैं?

-	<input type="text"/>	पेड़ पर आम
-	<input type="text"/>	हवा के कारण गिरे आम
	<input type="text"/>	पेड़ पर शेष बचे आम

५) सलमा के पास ६ कॉपी हैं तथा अतुल के पास ४ कॉपी हैं, तो सलमा के पास अतुल की अपेक्षा कितनी कॉपी अधिक हैं?

-	<input type="text"/>	सलमा के पास कॉपी
-	<input type="text"/>	अतुल के पास कॉपी
	<input type="text"/>	सलमा के पास अधिक कॉपी

❖ मैं तितली हूँ । मेरे पंखों पर बताए गए आधार पर क्रिया करो और उसमें नीचे दिए गए रंग भरो ।



उत्तर	३	५	४	८	७	६	९
रंग							

१२. १० का परिचय

१०
दस

दस बार चुटकी
बजाओ ।

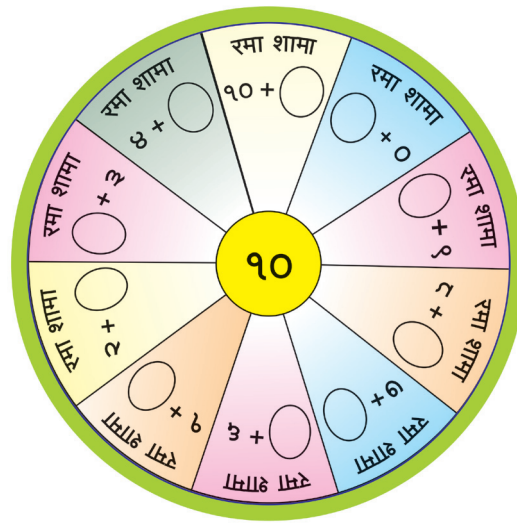
दस
रेखा
खींचो ।

१० आरेखन करो और लिखो ।

१०	१०	१०	१०
१०	१०	१०	१०

❖ १० चित्र रंगो ।

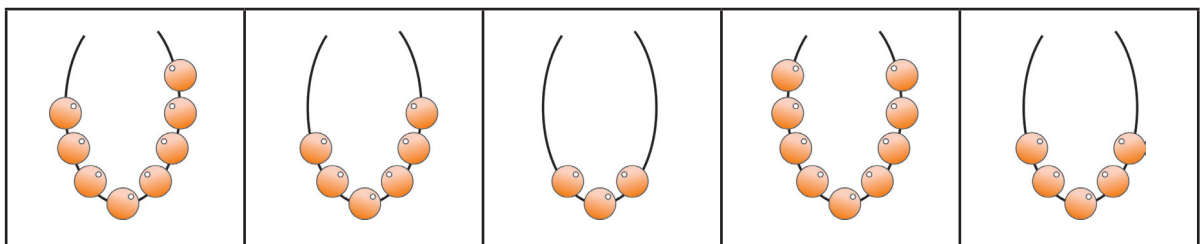
❖ रमा और शामा को कुल १० फल जमा करने में मदद करो ।



१३. दहाई पहचानो

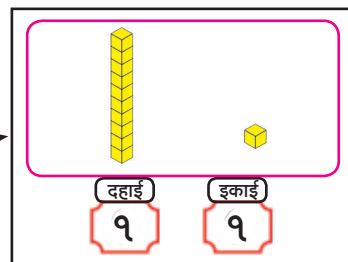
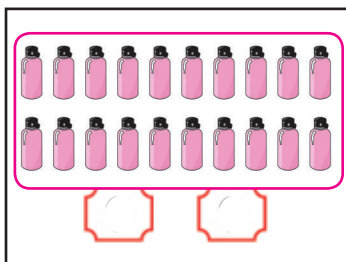
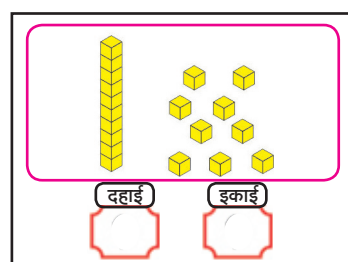
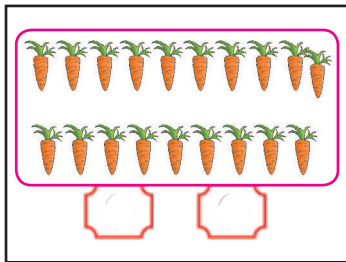
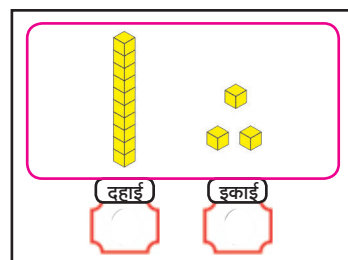
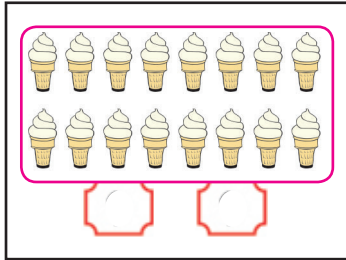
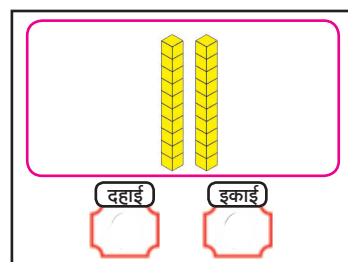
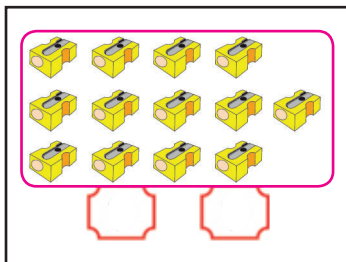
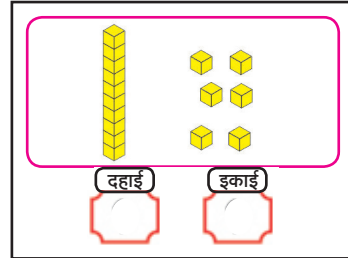
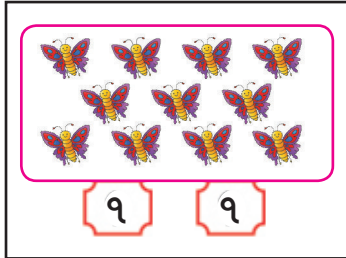
वस्तु	दस का बंडल (दहाई)	वस्तु	दस का बंडल (दहाई)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> इकाई १० </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">दहाई १</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">इकाई ०</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> इकाई <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">दहाई <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">इकाई <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></div> </div>

❖ प्रत्येक माला को दहाई होने के लिए माला में मनके बनाओ ।

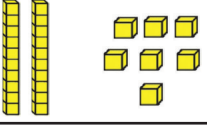
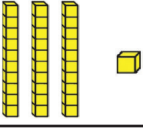
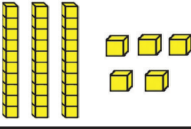
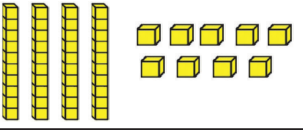
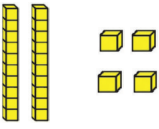
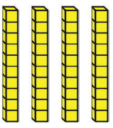
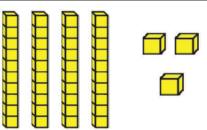
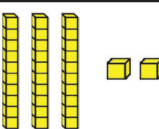
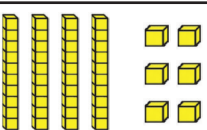
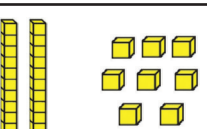
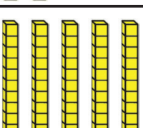


१४. संख्याओं से मित्रता


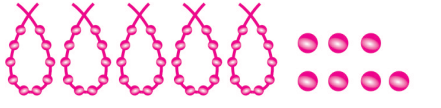
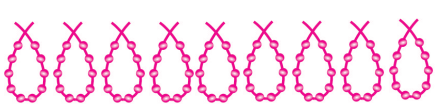
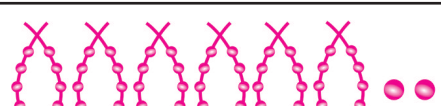
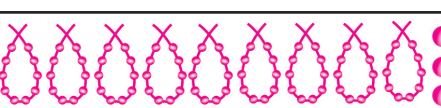
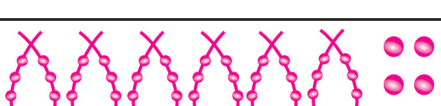
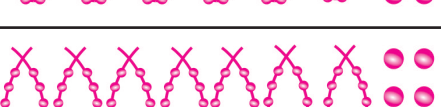
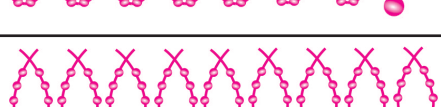
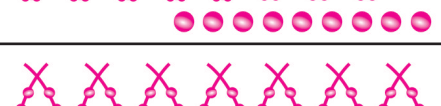
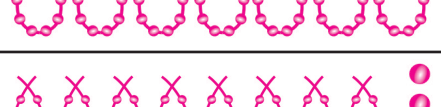

❖ चित्रों को गिनो व जोड़ियाँ लगाओ ।



❖ गुटके गिनो तथा चौखट पूरा करो ।

	दहाई	इकाई	संख्या अंकों में	संख्या अक्षरों में
	२	७	२७	सत्ताईस
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	३१	इकतीस
	३	५	<input type="text"/>	पैंतीस
	४	<input type="text"/>	४९	उनचास
	२	४	<input type="text"/>	चौबीस
	४	<input type="text"/>	<input type="text"/>	चालीस
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	४३	तैंतालीस
	३	२	<input type="text"/>	बत्तीस
	४	<input type="text"/>	<input type="text"/>	छियालीस
	<input type="text"/>	८	<input type="text"/>	अठ्ठाईस
	५	<input type="text"/>	<input type="text"/>	पचास

❖ मनके गिनो तथा चौखट पूरा करो ।

	दहाई	इकाई	संख्या अंकों में	संख्या अक्षरों में
	५	४	<input type="text"/>	चौवन
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	५७	सत्तावन
	<input type="text"/>	०	<input type="text"/>	नब्बे
	६	२	<input type="text"/>	बासठ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	९३	तिरानबे
	६	६	<input type="text"/>	छियासठ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	७५	पचहत्तर
	९	९	<input type="text"/>	निन्यानबे
	७	<input type="text"/>	<input type="text"/>	सत्तर
	<input type="text"/>	४	<input type="text"/>	चौरासी
	७	८	<input type="text"/>	अठहत्तर

१५. सैकड़ा

❖ खाली चौखट में इकाई, दहाई व सैकड़ा की संख्या लिखो ।

दहाई इकाई
९ ९

इकाई
१

दहाई इकाई
 ०

१० दहाई = १ सैकड़ा

दहाई इकाई

इकाई

दहाई इकाई
९० ०

दहाई इकाई
९० ०

सैकड़ा दहाई इकाई

१० दहाई अर्थात १०० इकाई

क्रम से आनेवाली आगे की संख्या लिखो ।



आगे की तथा पीछे की संख्या लिखो ।



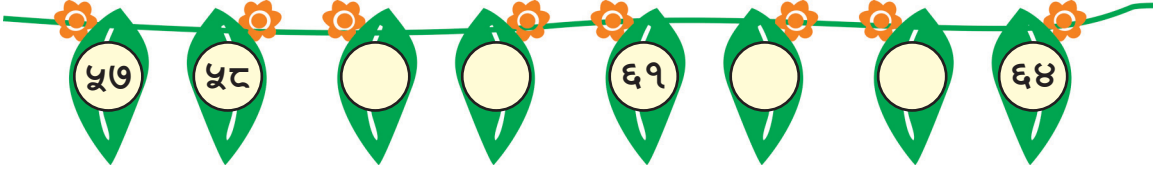
बीच की संख्या लिखो ।



ठीक पीछे की संख्या लिखो ।



❖ दिए गए तोरण को पूरा करो ।











❖ खाली जगह में क्रम से आनेवाली संख्या लिखो ।

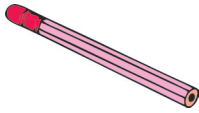







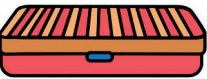






१		३	४		६		८		१०
	१२		१४		१६		१८	१९	
	२२	२३		२५		२७		२९	३०
३१	३२	३३		३५	३६		३८		४०
४१		४३	४४		४६		४८	४९	
	५२			५५		५७		५९	६०
६१		६३	६४		६६		६८		७०
७१	७२	७३		७५		७७	७८	७९	
८१		८३	८४		८६	८७		८९	९०
९१	९२		९४	९५		९७	९८		१००

१६. सिक्के - नोट

❖ अधिक कीमत के नोट/सिक्के के सामनेवाले चौखट को रंगो ।

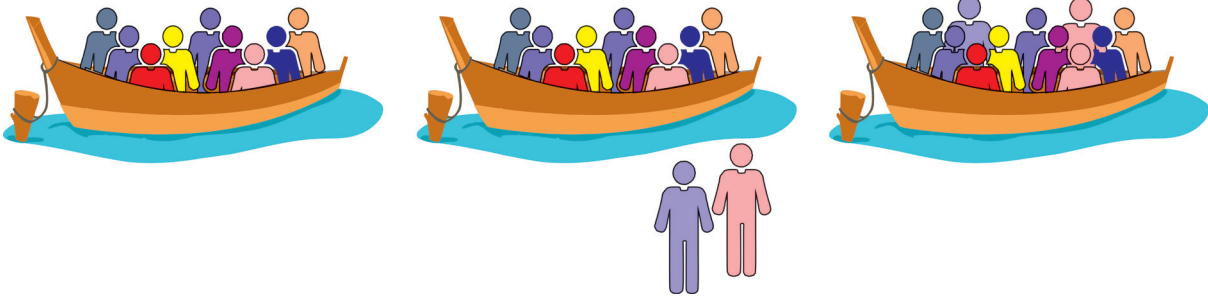
१)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
२)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
३)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
४)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ वस्तुओं की कीमत चौखट में लिखो ।

		<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>

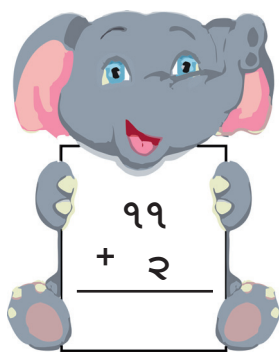
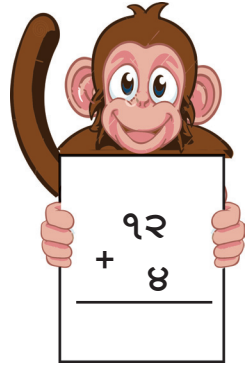
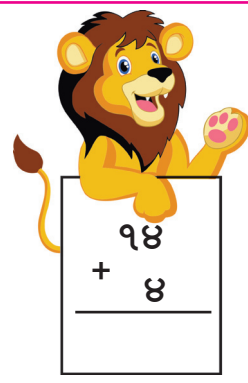
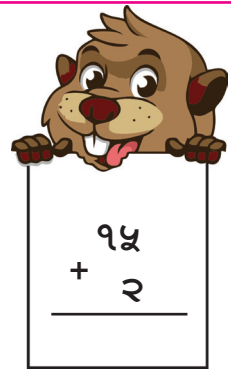
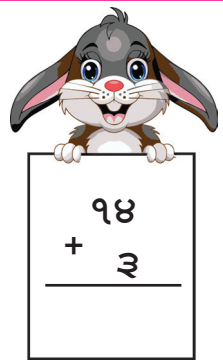
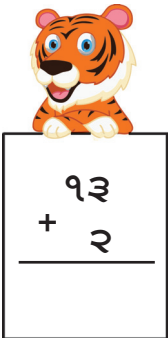
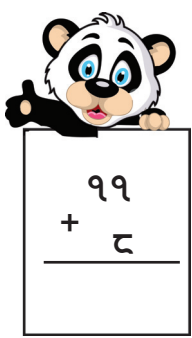
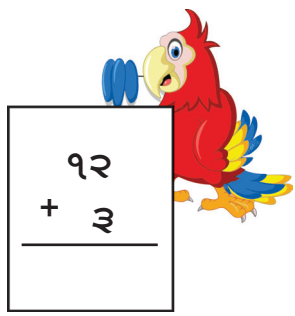
आओ, गणित से दोस्ती करें - कार्यपुस्तिका : गणित - कक्षा पहली : ३३

१७. आओ, गिनकर जोड़ें



$\boxed{९} + \boxed{२} = \boxed{११}$

❖ हल करो ।

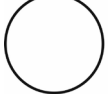

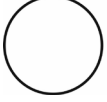

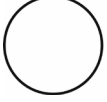

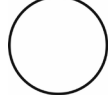








 $\begin{array}{r} ११ \\ + २ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} १२ \\ + ४ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} १४ \\ + ४ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} १५ \\ + २ \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} १४ \\ + ३ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} १३ \\ + २ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} ११ \\ + ८ \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} १२ \\ + ३ \\ \hline \end{array}$

❖ गिनकर जोड़ो ।


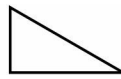
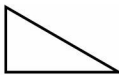
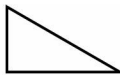
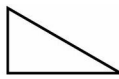

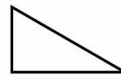







$११ + ६ = \boxed{}$	$१३ + ३ = \boxed{}$	$१७ + १ = \boxed{}$	$१४ + ४ = \boxed{}$
$१२ + ५ = \boxed{}$	$१५ + २ = \boxed{}$	$१६ + ३ = \boxed{}$	$१८ + १ = \boxed{}$

१८. आकृतिबंध

❖ आकृतिबंध पूरा करो ।

						
						
						
५	१	५	१			
M	W	M	W			

❖ रंगों की आकृतिबंध तैयार करो ।

❖ अपनी पसंद की आकृतिबंध तैयार करो ।

१९. अंदर-बाहर

❖ टोकरी के बाहर के फलों को रंगो ।

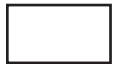
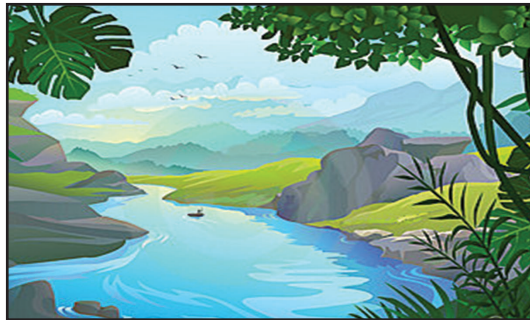


❖ तुम्हारे बस्ते में आनेवाली वस्तुओं के चित्रों को ○ करो ।



२०. चौड़ा-सँकरा

❖ चौड़ी नदी के सामने वाले चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।

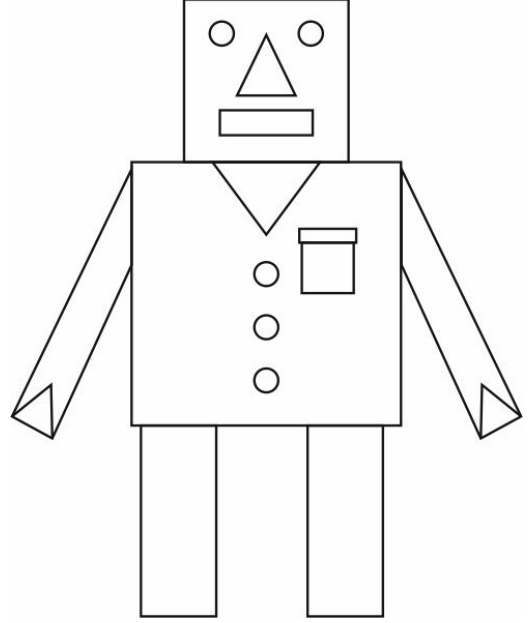
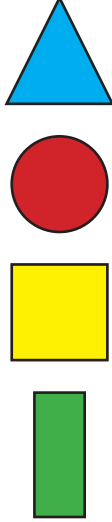


❖ सँकरा दरवाजे के सामने वाले चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।



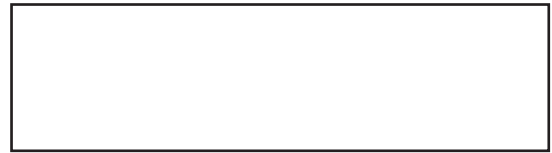
२१. आकारों का परिचय

❖ नीचे दिए गए चित्रों के आकार को रंगो ।



२२. लंबा-छोटा

❖ दिए गए वस्तु की अपेक्षा उसका छोटा चित्र बनाओ ।

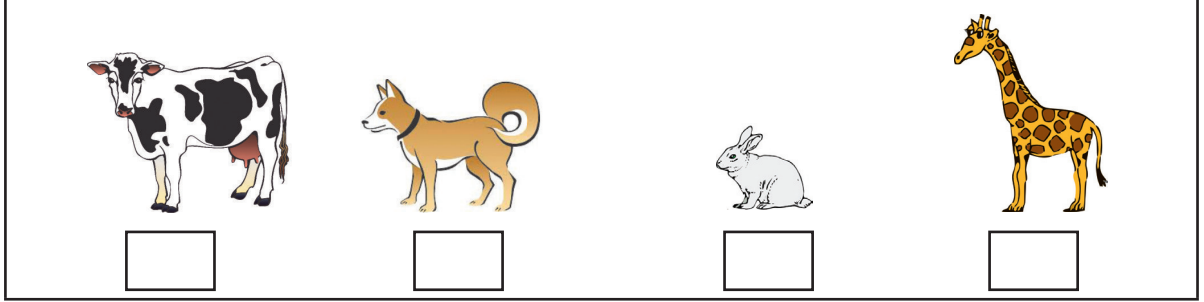


❖ पेंसिल की लंबाई के अनुसार चढ़ता क्रम में नीचे के चौखट में (१, २, ३, ४) क्रमांक लिखो ।

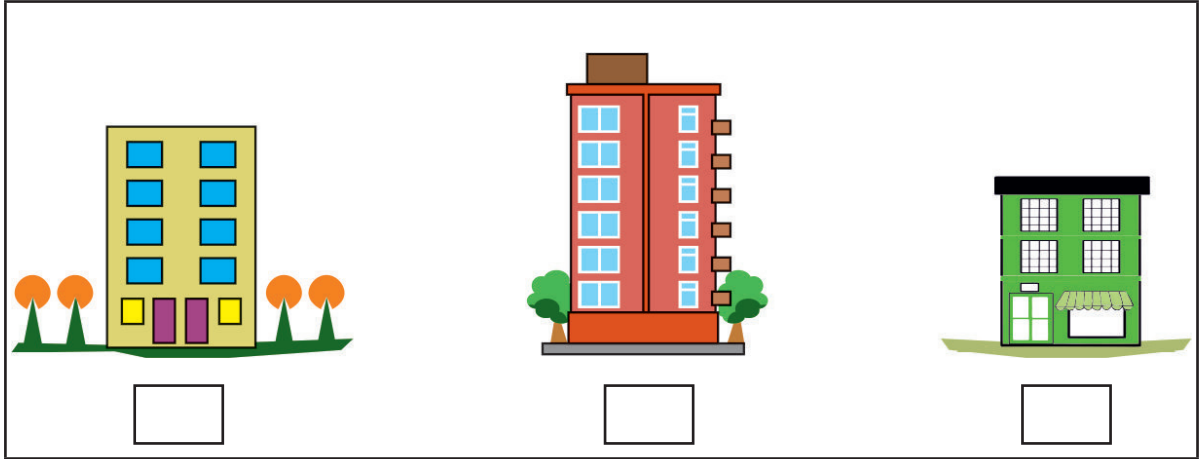


२३. उँचा-ठिगना (छोटा)

- ❖ प्राणियों की उँचाई के अनुसार चढ़ता क्रम में नीचे के चौखट में (१, २, ३, ४) क्रमांक लिखो।

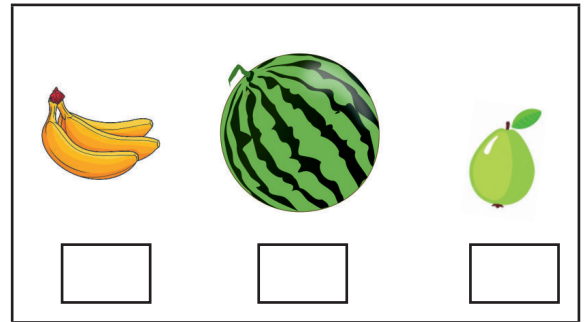
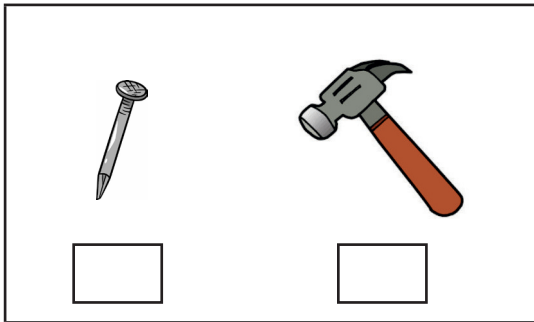


- ❖ सबसे उँची इमारत के नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ ।





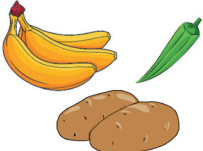





२४. भारी-हल्का

- ❖ हल्की वस्तु के नीचे की चौखट को रंगो । ❖ सबसे भारी फल के नीचे की चौखट को रंगो ।

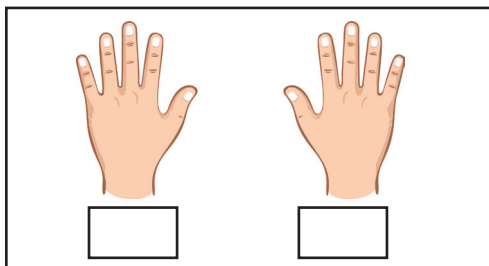


- ❖ हल्की और भारी वस्तु को पहचानो । भारी वस्तु के चौखट में (✓) चिह्न बनाओ तथा हल्की वस्तु के चौखट में (x) चिह्न बनाओ ।

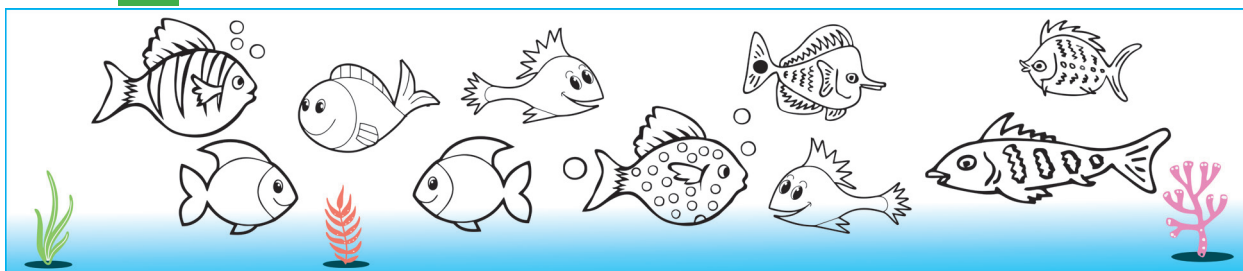
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

२५. बायाँ-दायाँ

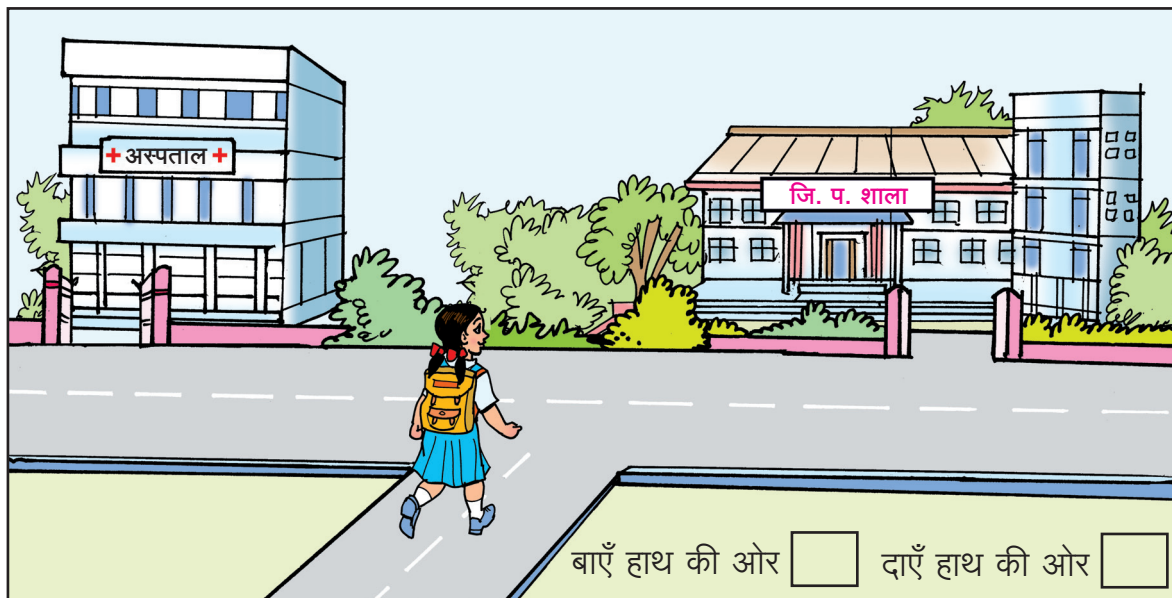
- ❖ बाएँ पंजे के नीचे की चौखट में (✓) और दाएँ पंजे की चौखट में (x) चिह्न बनाओ ।



- ❖ बाएँ ओर तैरनेवाली मछलियों को ■ रंग से तथा दाएँ ओर तैरनेवाली मछलियों को ■ रंग से रंगो ।

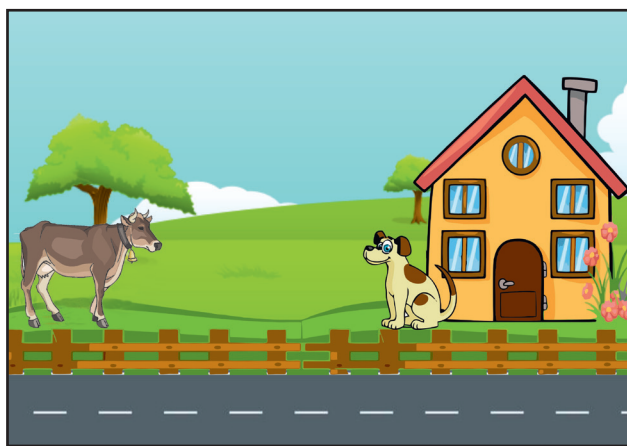


- ❖ नीचे दिए गये चित्र को देखो। सुमन विद्यालय जा रही है। विद्यालय जाने के लिए सुमन अपने किस हाथ की ओर मुड़ेगी? नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



२६. दूर-पास

- ❖ खरगोश और कछुआ की दौड़ में अंतिम रेखा के पास कौन है और अंतिम रेखा से दूर कौन है? नीचे की चौखट में लिखो।
- ❖ चित्र में घर के पास कौन है और घर से दूर कौन है? नीचे की चौखट में लिखो।



अंतिम रेखा के पास है।

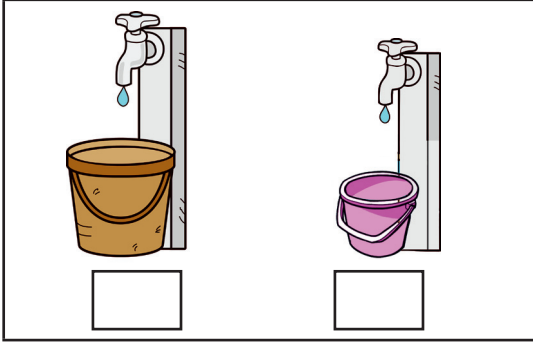
चित्र में घर के पास है।

अंतिम रेखा से दूर है।

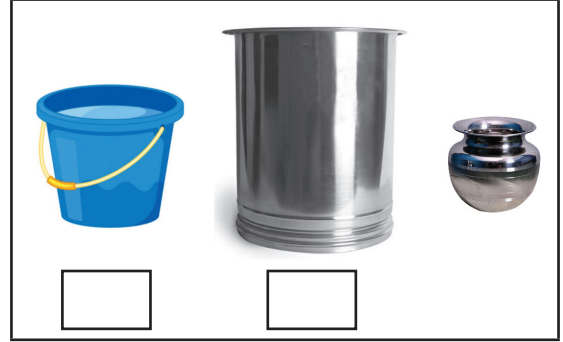
घर से दूर है।

२७. कम समय-अधिक समय

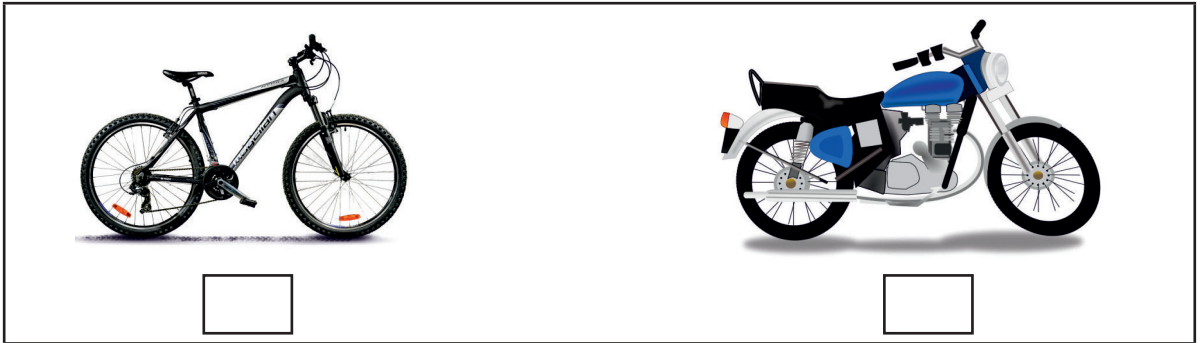
- ❖ कौन-सी बाल्टी भरने में अधिक समय लगेगा? उसके नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



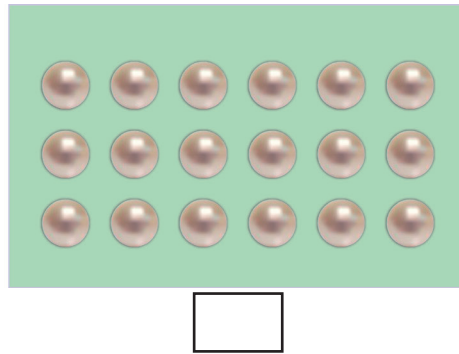
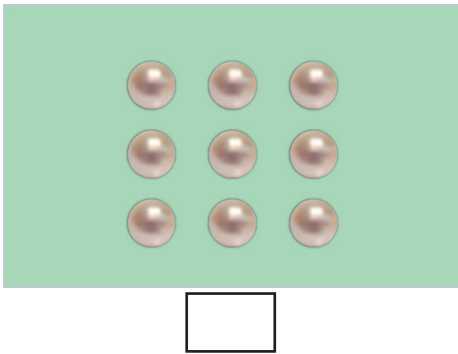
- ❖ लोटे की सहायता से कौन-सा बर्तन कम समय में खाली होगा? उसके नीचे की चौखट को रंगो।



- ❖ कम समय में पहुँचने के लिए किस वाहन का उपयोग करना पड़ेगा? उसके नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



- ❖ किस चौखट की मनकों की माला बनाने में तुम्हें कम समय लगेगा? उसके नीचे की चौखट में (✓) चिह्न बनाओ।



२८. किसके बाद क्या ?



१



३



२





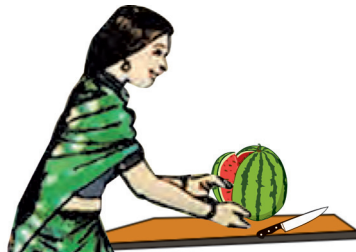








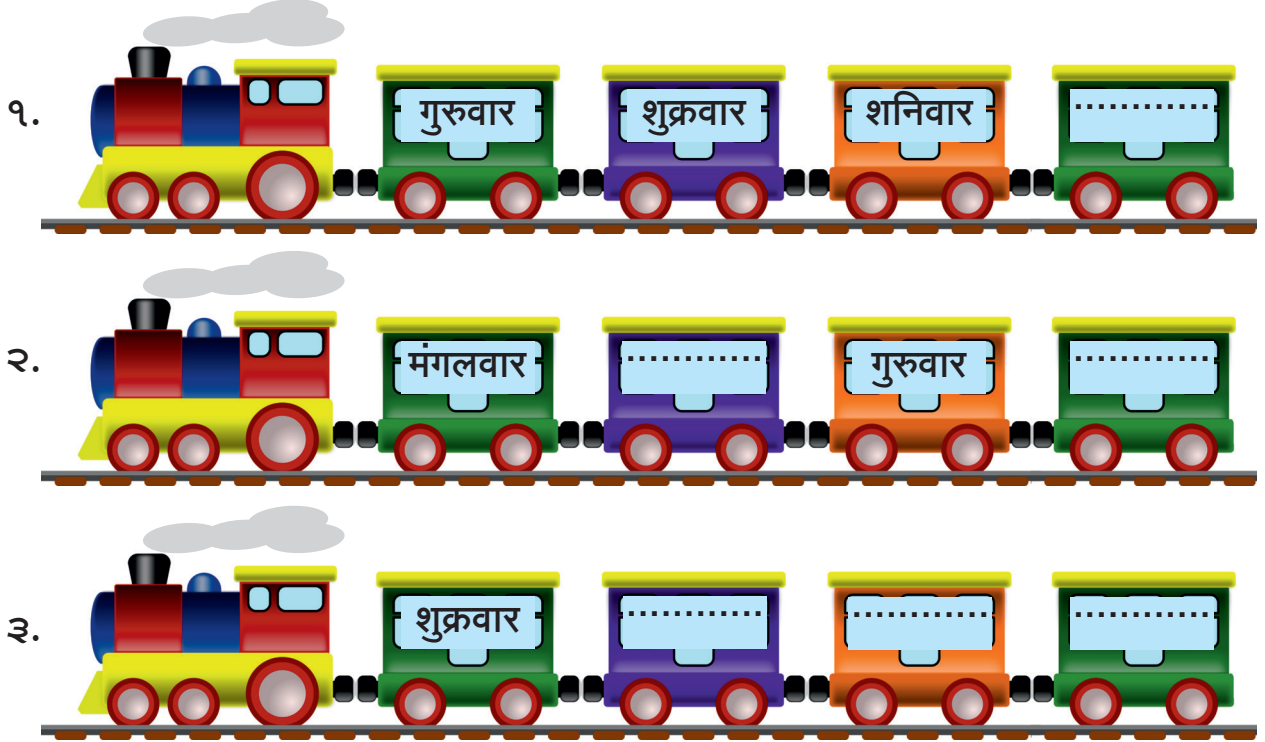






२९. सप्ताह के दिन

❖ आगे के क्रम में कौन-सा दिन आएगा, उसे लिखो ।



❖ खाली जगह में उचित दिन लिखो ।

कल	आज	कल
मंगलवार	बुधवार	गुरुवार
.....	शुक्रवार
शनिवार

कल	आज	कल
.....	बुधवार
रविवार
.....

❖ उचित दिन लिखो ।

- विद्यालय में सप्ताह का छुट्टी का दिन :
- इस महीने की १ तारीख का दिन :
- इस वर्ष १५ अगस्त का दिन :
- इस वर्ष तुम्हारे जन्म दिवस का दिन :

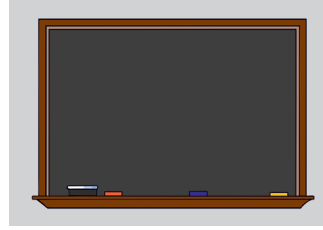
३०. आओ, गिनें

- ❖  (बित्ते में) नीचे दी गई वस्तुओं की लंबाई नापो ।



पुस्तक

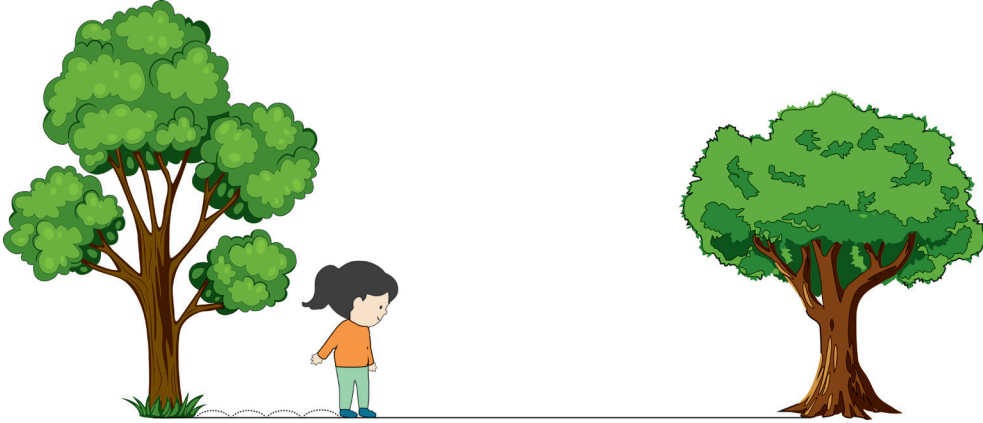
बित्ता



श्यामपट्ट

बित्ता

- ❖ तुम अपने परिसर में दो वृक्षों के अंतर को  (कदमों) से नापो और उसे चौखट में लिखो ।



कदम

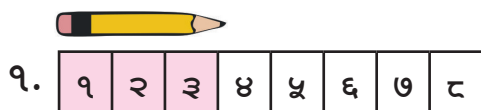
- ❖ तुम अपनी कक्षा के दो दीवारों के बीच के अंतर को कदमों से नापकर चौखट में लिखो।



कदम

(यह कृति शिक्षक/पालक विद्यार्थियों से प्रत्यक्ष कराएँ।)

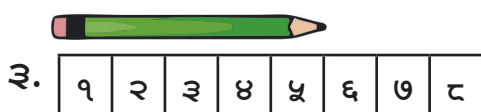
❖ लंबाई नापो, रंगो और सामने के चौखट में लिखो ।



चौखट



चौखट



चौखट

३१. सूचना का व्यवस्थापन

❖ यास्मीन के घर पिछले सप्ताह कौन-सी सब्जी बनी थी, वह नीचे दिया गया है । उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	रविवार

१. गोभी की सब्जी किस दिन बनी थी?

२. विद्यालय की छुट्टी के दिन कौन-सी सब्जी बनी थी?

३. करेले की सब्जी किस दिन बनी थी?

४. यदि आज तोरई की सब्जी बनी है तो कल कौन-सा दिन था?

५. यदि कल भिंडी की सब्जी बनेगी तो आज कौन-सा दिन है?

- ❖ फूलवाले की दुकान से मेघना, सलीम, आयुष और जॉन ने अपनी पसंद के फूल खरीदे। नीचे दिए गए चित्र की जानकारी के आधार पर पूछे गए प्रश्न के उत्तर लिखो।



नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

१.	सबसे अधिक फूल किसके पास है?
२.	सबसे कम फूल किसके पास है?
३.	मेघना तथा सलीम का मिलाकर कुल कितने फूल हैं?
४.	गेंदा तथा गुड़हल को मिलाकर कुल कितने फूल हैं?



श्रेयनामावली

कार्यपुस्तिका : कक्षा - पहली : विकसन, लेखन निर्मिति सहभाग

अ.क्र.	नाम	पद	कार्यालय
१.	अनुपमा तावशीकर	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, सिंधुदुर्ग
२.	डॉ. भागिरथी गिरी	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, लातूर
३.	विजय गायकवाड	वरिष्ठ अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुले
४.	शैलेश पाटील	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, जलगाँव
५.	डॉ. दिनेश चौधरी	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, ठाणे
६.	शिवाजी ठाकूर	अधिव्याख्याता	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुले
७.	निलोफर पटेल	अधिव्याख्याता	प्रादेशिक विद्या प्राधिकरण, औरंगाबाद
८.	चंदन कुलकर्णी	प्र. गटशिक्षणाधिकारी	पंचायत समिति, अंबाजोगाई
९.	अतुल कुलकर्णी	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नांदेड
१०.	अश्विन किनारकर	विषय सहायक	प्रादेशिक विद्या प्राधिकरण, नागपुर
११.	बालाजी जबडे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, हिंगोली
१२.	उमेश राऊत	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, पालघर
१३.	सुभाष मारवाडे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, गोंदिया
१४.	मनीष दिघेकर	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, अमरावती
१५.	गजानन पवार	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, बुलढाणा
१६.	विश्वंभर आळणे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, वाशिम
१७.	बसवेश्वर कल्याणकस्तुरे	विषय सहायक	जिला शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, रत्नागिरी
१८.	प्रभाकर काकडे	मुख्याध्यापक	जि. प. प्राथ. शाला, गाढेजलगाँव, ता. जि. औरंगाबाद
१९.	आण्णापा परीट	सहशिक्षक	न्यू इंग्लिश स्कूल, ज्युनि. कॉलेज, लाट, जि. कोल्हापुर
२०.	सुवर्णा देशपांडे	सहशिक्षिका	न्यू इंग्लिश स्कूल, सातारा
२१.	नामदेव धनावडे	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा म्हाते खु., ता. जावळी, जि. सातारा.
२२.	माताचरण मिश्र	सहशिक्षक	बृहन्मुंबई महानगरपालिका, शिक्षण विभाग
२३.	पूनम शिंदे	सहशिक्षिका	बृहन्मुंबई महानगरपालिका, शिक्षण विभाग

शिक्षकों के लिए सूचना : १) विद्यार्थियों को स्वयं-अध्ययन की आदत पड़े और अध्ययन निष्पत्तिनिहाय प्रगति करने का अवसर मिले, इस उद्देश्य से यह कार्यपुस्तिका तैयार की गई है। २) पाठ्यपुस्तक का आशय अथवा पाठ्यांश सीखने के बाद विद्यार्थी नियमित रूप से कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूरी करें, यह अपेक्षा है। ३) इस कार्यपुस्तिका को आकर्षक बनाने के लिए भरपूर चित्रों का, जहाँ आवश्यक है वहाँ रेखीय आकृतियों तथा सारणियों का समावेश किया गया है। इसी तरह कृतियों में रंजकता लाने के लिए गणितीय पहेलियों का समावेश किया गया है। ४) कार्यपुस्तिका में प्रत्येक कृति विशिष्ट अध्ययन-निष्पत्ति पर आधारित होने के कारण शिक्षक अध्ययन प्रक्रिया के अंतिम पड़ाव पर पहुँचने की जल्दी न करते हुए इस बात पर ध्यान दें कि प्रत्येक विद्यार्थी अपेक्षित क्षमता प्राप्त कर सके। ५) शैक्षणिक वर्ष में प्रत्येक विद्यार्थी कार्यपुस्तिका में दी गई कृति पूर्ण करें, इसका नियोजन शिक्षक स्थानीय परिस्थिति के अनुसार करें। ६) कार्यपुस्तिका में अधिकांश जगह कृति के प्रारंभ में उदाहरण देकर कुछ कृति करके दिखाया गया है; जिसका उपयोग करके विद्यार्थी आगे की कृतियाँ स्वयं पूर्ण करें। ७) शिक्षक विद्यार्थियों की आवश्यकतानुसार व्यक्तिगत अथवा समूह में सहयोग करें। ८) बच्चों में गणितीय संकल्पना विकसित करते समय स्थानीय परिसर की संकल्पना के द्वारा बच्चे सीख सकें, ऐसा अवसर निर्माण करने का प्रयास शिक्षक करें तथा ऐसे अवसर को खोजने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें अथवा प्रवृत्त करें। ९) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना इस कार्यपुस्तिका का एकमात्र उद्देश्य नहीं है, बल्कि गणित का भय दूर करके गणित का आनंद लेने के लिए सीखना है। १०) प्रत्येक विद्यार्थी गणित सीख सकता है, यह विश्वास मन में रखकर प्रत्येक विद्यार्थी को इस कार्यपुस्तिका की सहायता से अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में सहभागी बनाएँ।

આઓ, ખેલે



૧૦૦	૯૯	૯૮	૯૭	૯૬	૯૫	૯૪	૯૩	૯૨	૯૧
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૮૦	૭૯	૭૮	૭૭	૭૬	૭૫	૭૪	૭૩	૭૨	૭૧
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૬૦	૫૯	૫૮	૫૭	૫૬	૫૫	૫૪	૫૩	૫૨	૫૧
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૪૦	૩૯	૩૮	૩૭	૩૬	૩૫	૩૪	૩૩	૩૨	૩૧
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૨૦	૧૯	૧૮	૧૭	૧૬	૧૫	૧૪	૧૩	૧૨	૧૧
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦

