



महाराष्ट्र शासन



शिक्षण संचालनालय (योजना), महाराष्ट्र राज्य

१७, डॉ. आंबेडकर मार्ग, पुणे-४११ ००१.

दूरध्वनीक्रमांक : -०२०/२६१२६७२६/२६१२३५१५

E-mail Id:- directorscheme.mh@gmail.com

जा.क्र.शिसंयो/नभासा/मार्गदर्शक सूचना /२०२३-२४/ १६८२,

दि. ११/८/२०२३

प्रति,

१. विभागीय शिक्षण उपसंचालक सर्व.
२. प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था (सर्व)
३. शिक्षणाधिकारी –प्राथमिक/माध्यमिक/योजना (सर्व)
४. शिक्षण निरीक्षक, मुंबई- (दक्षिण/पश्चिम/उत्तर)
५. प्रशासन अधिकारी/शिक्षणाधिकारी (म.न.पा./न.पा)
६. गटशिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती (सर्व)

विषय:- केंद्र पुरस्कृत नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (सन २०२२-२७)

निरक्षरांचे सर्वेक्षण करण्याबाबत मार्गदर्शक सूचना

- संदर्भ:-**
१. शासन निर्णय, नभासाका-०३२२/प्र.क्र.३९/एस.डी.२ दि. १४.१०.२०२२ व दि. २५.०१.२०२३
 २. मा. मंत्री, शालेय शिक्षण विभाग यांच्या अध्यक्षतेखाली दि. १८.०४.२०२३ रोजी संपन्न राज्य साक्षरता अभियान प्राधिकरण-नियामक परिषद बैठकीचे मंजूर इतिवृत्त दि. ११.०५.२०२३
 ३. शासन निर्णय, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, मंत्रालय, मुंबई दि. २४.६.२०२२ मधील राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-२०२०, प्रौढ शिक्षण विषयक टास्क क्र. २५०, २५२, २५५, २५७.

केंद्र शासनाच्या मार्गदर्शक सूचनांप्रमाणे राज्यामध्ये संदर्भ क्र.१ मधील शासन निर्णय दि. १४.१०.२०२२ अन्वये सन २०२२-२३ ते २०२६-२७ या कालावधीत (६० महिने) “नव भारत साक्षरता कार्यक्रम” योजनेची अंमलबजावणी करणेबाबत निर्णय घेण्यात आलेला आहे. तसेच शासन निर्णय दि. २५.१.२०२३ अन्वये सदर योजनेच्या नियोजन व अंमलबजावणीसाठी राज्य, जिल्हा, गट व शाळा स्तरावर समित्यांची स्थापना करण्यात आलेली आहे. संदर्भ क्र.२ अन्वये, मा. मंत्री, शालेय शिक्षण विभाग यांच्या अध्यक्षतेखाली दि. १८.०४.२०२३ रोजी संपन्न झालेल्या राज्य साक्षरता अभियान प्राधिकरण-नियामक परिषदेच्या बैठकीमध्ये केंद्र/राज्य शासनाच्या सूचनांप्रमाणे नव भारत साक्षरता कार्यक्रम योजनेचे कामकाज पूर्ण करणेबाबत निर्देशित केलेले आहे. संदर्भ क्र.३ मधील शासन निर्णयानुसार मा. आयुक्त (शिक्षण) महाराष्ट्र राज्य, पुणे यांनी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (National Education policy)- २०२० मधील साक्षरता कार्यक्रमासंबंधित टास्कच्या पूर्ततेसाठी नव भारत साक्षरता कार्यक्रम योजनेच्या अंमलबजावणीची कार्यवाही प्रभावीपणे करणेबाबत वेळोवेळी सूचित केलेले आहे.

केंद्र पुरस्कृत नव भारत साक्षरता कार्यक्रम योजनेसाठी साक्षरतेकडून समृद्धीकडे (From Literacy to Prosperity) ही Tag Line देण्यात येत आहे. योजनेचा कालावधी एप्रिल २०२२ ते मार्च २०२७ असा आहे. राज्यात मागील आर्थिक वर्षात (सन २०२२-२३) राज्याकरीता ६ लक्ष २० हजार एवढे उद्दिष्ट निर्धारित करण्यात आले होते. विविध कारणामुळे प्रत्यक्षात याबाबतची कार्यवाही व अंमलबजावणी संदर्भ क्र.१ चे शासन निर्णय निर्गमित झाल्यानंतरच सूख करण्यात आलेले आहे. त्यामुळे मागील वर्षाचे उद्दिष्ट आणि चालू वर्षातील २०२३-२४ चे ६ लक्ष २० हजार उद्दिष्ट लक्षात घेता चालू आर्थिक वर्षात एकूण १२ लक्ष ४० हजार उद्दिष्टानुसार राज्यात कार्यवाही करणे अपेक्षित आहे.

प्रत्येक जिल्हाचे दोन्ही वर्षांचे उद्दिष्ट राज्यस्तरावरून निश्चित करून देण्यात आलेले आहे. सदरचे उद्दीष्ट सन २०११ जनगणनेतील निरक्षर संख्येनुसार ठरविण्यात आलेले आहे. सद्यस्थितीत निरक्षरांची नावनिहाय माहिती उपलब्ध नसल्याने व २०११ च्या जनगणनेस १२ वर्षांहून अधिक कालावधी उलटला असल्याने सदर योजनेच्या अंमलबजावणीसाठी ऑफलाईन पद्धतीने

निरक्षरांचे सर्वेक्षण करणे क्रमप्राप्त आहे. केंद्रशासनाच्या अंपमध्ये सर्वेक्षणाची उद्दीष्टानुसार ऑनलाईन माहिती भरण्यापूर्वी यासाठी पुढील प्रमाणे कालबद्ध कार्यक्रम व मार्गदर्शक सूचना देण्यात येत आहेत

१) सर्वेक्षणाचा उद्देश —

- निरक्षरांची नावनिहाय, लिंगनिहाय, प्रवार्गनिहाय अदयावत माहिती प्राप्त करून घेणे.
- एकूण निरक्षरांची संख्या निश्चित करणे.
- दरवर्षी साध्य करावयाच्या उद्दीष्टानुसार निरक्षरांचे वर्गीकरण करणे (दरवर्षीचे उद्दीष्ट साध्य करण्यासाठी लागणारी माहिती व संख्या उपलब्ध करणे)
- या सर्वेक्षणात निरक्षर व्यक्तींचा शोध घेऊन त्यांना ऑनलाईन पद्धतीने शिक्षण उपलब्ध करून देणे हा सर्वेक्षणाचा प्रमुख उद्देश आहे.

२) ऑफलाईन सर्वेक्षणाचा कालावधी :

निरक्षर व्यक्तींचे सर्वेक्षण दिनांक १७ ऑगस्ट २०२३ ते ३१ ऑगस्ट २०२३ (१४ दिवस) या कालावधीत पूर्ण करण्यात यावे. या कालावधीतच शाळाबाबाहय विद्यार्थी शोध मोहिम राज्यभर राबविण्यात येत आहे. दोन्ही सर्वेक्षण एकाच वेळी करणे सोईचे व्हावे म्हणून हा कालावधी निश्चित करण्यात येत आहे. हे सर्वेक्षण शाळा भरणेपूर्वी व शाळा सुटल्यानंतर करण्यात यावे. शालेय कामकाजाच्या वेळात सर्वेक्षण करू नये.

३) सर्वेक्षण कोणाचे करावे.

वय वर्ष १५ व त्यापुढील सर्व निरक्षर व्यक्तींचे सर्वेक्षण करावयाचे आहे.

४) प्रपत्र प्रकार व प्रपत्र भरणेबाबत मार्गदर्शक सूचना :-

प्रपत्र क्रमांक १ ते ३ सर्वेक्षकांनी भरावयाचे आहे. प्रपत्र क्रमांक ४ ते ६ मुख्याध्यापकांनी तयार करावयाचे आहे. प्रपत्र क्रमांक ७ ते ९ केंद्रप्रमुखांनी भरावयाचे आहे. प्रपत्र क्रमांक १० व ११ गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी म.न.पा व अधिव्याख्याता, डायट यांनी संयुक्तपणे भरावयाचे आहे. प्रपत्र क्र.१२ व १३ ही प्रपत्रे शिक्षणाधिकारी (योजना) व प्राचार्य डायट यांनी संयुक्तपणे भरावे.

निरक्षरांची माहिती भरताना ती इंग्रजी कॅपिटल लेटर्स (capital letters) मध्ये भरावी. व आवश्यक तेथे इंग्रजी अंकाचाच उपयोग करावा. सर्व प्रपत्रांसाठी A-4 आकाराचा कागद वापरावा.

- निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती सर्वेक्षकस्तर प्रपत्र - १ (सर्वेक्षकांनी भरावयाचे प्रपत्र) हे प्रपत्र सर्वेक्षकाने प्रत्यक्ष सर्वे करताना भरावयाचे आहे. सर्वेक्षकाने त्यास निश्चित करून दिलेल्या क्षेत्रातील सर्व कुटुंबांची माहिती प्रपत्र - १ मध्ये भरणे अनिवार्य आहे.
- सर्वेक्षकस्तर प्रपत्र २ निरक्षरांची माहिती (सर्वेक्षकांनी भरावयाचे प्रपत्र) हे प्रपत्र सर्वेक्षकाने प्रत्यक्ष सर्वे करताना कुटुंबांत निरक्षर व्यक्ती असल्यासच भरावयाचे आहे.
- निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय, सांख्यिकीय माहिती सर्वेक्षकस्तर प्रपत्र ३- (सर्वेक्षकांनी भरावयाचे प्रपत्र) हे प्रपत्र सर्वेक्षकाने प्रत्यक्ष सर्वे संपल्यानंतर तयार करावे.
- शाळास्तर सांख्यिकीय माहिती प्रपत्र क्र.- ४ (मुख्याध्यापकांसाठी) हे प्रपत्र तयार करताना मुख्याध्यापकांनी प्रपत्र क्रमांक-१ मधील माहितीचा उपयोग करावा. शाळेने नेमलेल्या सर्व सर्वेक्षकांच्या प्रपत्र-१ मधील सांख्यिकी माहिती सर्वेक्षकनिहाय लिहावी
- निरक्षरांची यादी - शाळास्तर प्रपत्र क्र.-५ (मुख्याध्यापकांसाठी) या प्रपत्रामध्ये शाळेच्या क्षेत्रातील एकूण निरक्षर व्यक्तीची यादी तयार होईल. हे प्रपत्र तयार करताना मुख्याध्यापकांनी प्रपत्र क्र.-२ मधील माहितीचा उपयोग करावा.
- निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय, सांख्यिकीय माहिती - शाळास्तर प्रपत्र ६- (मुख्याध्यापकांनी भरावयाचे प्रपत्र) हे प्रपत्र मुख्याध्यापकांनी प्रत्यक्ष सर्वे संपल्यानंतर तयार करावे. हे प्रपत्र तयार करण्यासाठी प्रपत्र क्र.-३ चा उपयोग करावा.
- निरक्षरांची गावनिहाय सांख्यिकीय संकलित माहिती - केंद्रस्तर प्रपत्र क्र.-७ हे प्रपत्र केंद्रप्रमुख यांनी तयार करावयाचे आहे. केंद्रातील प्रत्येक महसूल गावासाठी स्वतंत्र तक्ता तयार करणे आवश्यक राहील.
- गावनिहाय निरक्षरांची संकलित यादी- केंद्रस्तर प्रपत्र क्र.८ (केंद्रप्रमुखांनी तयार करावयाचे प्रपत्र)- केंद्रप्रमुख यांनी हे प्रपत्र तयार करताना मुख्याध्यापक यांच्याकडील निरक्षर यादी प्रपत्र क्र.५ चा वापर करावा.प्रत्येक गावातील सर्व निरक्षरांची यादी या नमुन्यात तयार करावी.

- ९) निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय, सांख्यिकीय माहिती – केंद्रस्तर गावनिहाय प्रपत्र ९- (केंद्रप्रमुखांनी तयार करावयाचे प्रपत्र)- हे प्रपत्र केंद्रप्रमुखांनी प्रत्यक्ष सर्वे संपल्यानंतर तयार करावे. हे प्रपत्र तयार करण्यासाठी प्रपत्र क्र.-६ चा उपयोग करावा.
- १०) निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती तालुका/म.न.पा स्तर प्रपत्र क्र.१० (गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी व अधिव्याख्याता, डायट यांचे करिता) हे प्रपत्र गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी, अधिव्याख्याता, डायट यांनी तयार करावयाचे आहे. गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी, म.न.पा व अधिव्याख्याता, डायट यांनी गावनिहाय/वार्डनिहाय निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती प्रपत्र क्र.७ केंद्रप्रमुखांकडून प्राप्त करून एकत्रीकरण करावे. सदरहू माहिती शिक्षणाधिकारी (योजना) कार्यालयाला सादर करावी.
- ११) निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय, सांख्यिकीय माहिती – तालुकास्तर गावनिहाय प्रपत्र क्र.११- (गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी, अधिव्याख्याता, डायट यांचे करिता)- हे प्रपत्र गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी व अधिव्याख्याता, डायट प्रत्यक्ष सर्वे संपल्यानंतर तयार करावे. हे प्रपत्र तयार करण्यासाठी प्रपत्र क्र.-९ चा उपयोग करावा.
- १२) निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती जिल्हास्तर प्रपत्र क्र.१२ (शिक्षणाधिकारी योजना व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांच्या करिता)- शिक्षणाधिकारी (योजना) व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांनी तालुक्यातील निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती गट शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी, म.न.पा यांच्या कडून प्रपत्र क्र.१० प्राप्त, नुसार एकत्रीकरण करून तयार करावी.
- १३) निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय, सांख्यिकीय माहिती – जिल्हास्तर तालुकानिहाय प्रपत्र क्र.१३- (शिक्षणाधिकारी योजना व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांनी तयार करावयाचे प्रपत्र)- हे प्रपत्र शिक्षणाधिकारी (योजना) व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांनी प्रत्यक्ष सर्वे संपल्यानंतर तयार करावे. हे प्रपत्र तयार करण्यासाठी प्रपत्र क्र.-११ चा उपयोग करावा.

५) सर्वेक्षण कोठे करावे.

या सर्वेक्षणात दिनांक १७.०८.२०२३ ते ३१.०८.२०२३ या कालावधीमध्ये निरक्षर व्यक्तींचा शोध घेताना ग्रामपंचायत /नपा/मनपा क्षेत्रात प्रत्येक कुटुंबात घरोघरी जाऊन प्रत्यक्ष माहिती घेणे क्रमप्राप्त आहे. सदरचे सर्वेक्षण वस्ती, वाढी, गाव, सर्व खेडी, तांडे, पांडे, शेतमळा, वार्ड, या सर्व ठिकाणांचा समावेश करण्यात यावा. एकही निरक्षर व्यक्ती सर्वेक्षणातून वगळली जाणार नाही, या दृष्टीने नियोजन करण्याची दक्षता प्रत्येक टप्प्यावरील प्रशासनाकडून घेण्यात यावी.

६) सर्वेक्षणाची कार्यपद्धती

- १) नवभारत साक्षरता कार्यक्रम अंतर्गत शाळा हे एकक (युनिट) आहे. त्यामुळे ऑफलाईन सर्वेक्षणासाठी शाळांनी क्षेत्र निश्चित करून सर्वेक्षक-शिक्षक यांची नियुक्ती करावी. म्हणजे शाळेचे मुख्याध्यापक (सदस्य सचिव) व शाळा व्यवस्थापन समिती अध्यक्ष यांचे संयुक्त स्वाक्षरीने सर्वेक्षण करणेबाबत सर्वेक्षक शिक्षक याना लेखी स्वरूपाचे आदेश देण्यात यावेत.
- २) यापूर्वी शाळास्तरावर शाळानिहाय कुटूंब सर्वेक्षण, गावपंजिका, शाळाबाबाह्य विद्यार्थी शोधमोहिम राबविण्यात आलेली आहे. सर्व माध्यमांच्या, सर्व व्यवस्थापनाच्या शाळा तसेच जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा, नगरपालिका शाळा, महानगरपालिका शाळा यांचे प्राथमिक शिक्षक व माध्यमिक शिक्षक यांचे सहकार्य घेण्यात आलेले आहे. पंचायत समिती स्तरावर गटसाधन केंद्रात कार्यरत असलेले विषयतज्ज्ञ व विशेष शिक्षक यांचेही सहकार्य घेण्यात आलेले आहे.
- ३) सर्व माध्यमांचे, व्यवस्थापनाचे मुख्याध्यापक, यांना सूचीत करण्यात येते की, शाळानिहाय कुटूंब सर्वेक्षण, गावपंजिका, शाळाबाबाह्य विद्यार्थी शोध मोहिम करतांना ज्या शिक्षकांची मदत घेण्यात आली होती. अशा शिक्षकांना निरक्षर सर्वेक्षण मोहिमेसाठी सर्वेक्षक शिक्षक म्हणून आदेशित करण्यात यावे. पूर्वीचे सर्वेक्षण करतांना निर्धारित केलेले क्षेत्र अशा सर्वेक्षक शिक्षकांना निश्चित करून द्यावे. वरिष्ठांनी दिलेल्या सूचनानुसार सर्वेक्षक शिक्षक यांनी सर्वेक्षण केल्यानंतर प्राप्त माहिती विहित प्रपत्र मध्ये भरून मुख्याध्यापक यांना सादर करावे.
- ४) प्रथमत: शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक/माध्यमिक/योजना) यांनी संयुक्त स्वाक्षरीने निरक्षर शोध, सर्वेक्षण मोहिम बाबत जिल्ह्यातील सर्व गट शिक्षणाधिकारी, प्रशासन अधिकारी, नगरपालिका याना पत्राद्वारे कळवावे.

- ५) शिक्षणाधिकारी (योजना) व यांनी गटशिक्षणाधिकारी यांना त्याच्या अधिनस्त विस्तार अधिकारी, केंद्रप्रमुख मुख्याध्यापक, यांच्याकडून गाय, केंद्र व शाळास्तरानुसार नियोजन तयार करण्याच्या सूचना देवून अंमलबाबांची करावी.
- ६) केंद्रप्रमुख यांनी शाळानिहाय आवश्यक सर्वेक्षक शिक्षक संग्रह निर्धारित करून यादवा तयार करण्याच्या सूचना देण्यात याच्यात.
- ७) केंद्रशालेघर केंद्रप्रमुखांनी सर्व माथ्यमाच्या, व्यवस्थापनाचे मुख्याध्यापक यांना विविध प्रपत्रात माहिती भरणेबाबत प्रशिक्षण दयावे. मुख्याध्यापक यांनी शाळास्तरावर सर्वेक्षणासाठी आदेश प्राप्त सर्वेक्षक शिक्षक यांना विहित नमून्याचे प्रपत्र भरणे बाबत माहिती देण्यात याची, पंचात समितीस्तरावर गटशिक्षणाधिकारी यांनी निरक्षराच्या सर्वेक्षणाबाबत माहितीचे संकलन विषयतऱ्या विषेष शिक्षक यांच्या मदतीने करून तालुकास्तरावरील माहिती शिक्षणाधिकारी (योजना) यांना पाठवावी.
- ८) क्षेत्रिय सर्वेक्षणाची जबाबदारी शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक/पाध्यामिक/योजना), गटशिक्षणाधिकारी, विस्तार अधिकारी, केंद्र प्रमुख, मुख्याध्यापक यांच्येवर निर्धारित करण्यात आलेली असून आपल्या अधिनस्त फर्मचा यांकडून दिलेल्या तारखेप्रमाणे प्रत्यक्षात सर्वेक्षणाची सुरुवात करून अभ्याल विहित प्रपत्रात सादर करणे आवश्यक राहिल.
- ९) या सर्वेक्षणातून विविध स्तरावर प्राप्त होणारी सांख्यिकीय माहिती, निर्धारित करून दिलेल्या विहित प्रपत्रात प्राप्त करून घेऊन शिक्षणाधिकारी (योजना) यांनी शिक्षण संचालनालय योजना यांना सादर करावी, सर्वेक्षणाच्या माहितीची ऑनलाईन गुगल लिंक तयार करण्यात येत असून त्यामध्ये बेळोवेळी माहिती भरणे अनिवार्य राहील.

७) सर्वेक्षण करणेबाबत कार्यवाही -

सर्व जिल्हास्तर, तालुकास्तर, केंद्रस्तर, शाळास्तर अधिकाऱ्यांनी आपआपल्या स्तरावर सर्वेक्षण करणेबाबत सर्व बैठकांचे आयोजन करून सविस्तर मार्गदर्शन करावे. बैठकांचे आयोजन प्रत्यक्ष सर्वेक्षणास सुरु करणंपूर्वी करण्यात याची.

अ.क्र.	घटनाप्रमाण	करावयाची अधिकारी
१	मुख्याध्यापक	<ul style="list-style-type: none"> १) ऑगस्ट महिन्याच्या दुसऱ्या आठवड्यात शाळा व्यवस्थापन समितीची बैठक आयोजित करणे. २) निरक्षर व्यक्तींचे सर्वेक्षण करण्यासाठी शाळेतील सर्वेक्षक शिक्षक यांना निश्चित करून दिलेल्या ठिकाणी नेमणेबाबत नियोजन करणे. ३) सर्वेक्षक शिक्षक यांना सर्वेक्षण करण्याबाबतचे लेखी आदेश देणे. ४) सर्वेक्षक करताना भरावयाची प्रपत्रे यांची माहिती समजावून सांगणे. ५) सर्वेक्षक शिक्षक यांना सर्वेक्षण करण्यासाठी द्यावयाच्या आवश्यक प्रपत्राच्या प्रती उपलब्ध करून देणे. (Xerox) ६) सर्वेक्षक शिक्षक यांनी भरलेली सर्वेक्षण प्रपत्रे शालेय स्तरावर जतन करावयाची आहे. पृष्ठील काळात हीच माहिती भरलेली प्रपत्रे आवश्यकतेनुसार वापरली जाणार आहे. ७) निरक्षरांची माहिती भरताना ती इंग्रजी कॅपिटल लेटर्स (capital letters) मध्ये भरावी. व आवश्यक तेथे इंग्रजी अंकाचाच उपयोग करावा. सर्व प्रपत्रांसाठी A-4 आकाराचा कागद वापरावा. ८) सर्वेक्षक शिक्षकांमार्फत विहित कालावधीत (दि. १७ ऑगस्ट २०२३ ते ३१ ऑगस्ट २०२३) सर्वेक्षण पूर्ण करणे.
२	केंद्रप्रमुख	<ul style="list-style-type: none"> १) आपल्या केंद्रातील सर्व माथ्यमाच्या व व्यवस्थापनाच्या शाळांतील मुख्याध्यापकांची केंद्रशालेत बैठक आयोजित करणे. २) केंद्रातील सर्व मुख्याध्यापकांना शाळास्तर प्रपत्रे भरण्याबाबत प्रशिक्षण देणे.
३	गट शिक्षणाधिकारी	<ul style="list-style-type: none"> १) तालुक्यातील सर्व केंद्रप्रमुखांची बैठक आयोजित करणे. २) अधिव्याख्याता, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांनी बैठकीत सर्व केंद्रप्रमुखांना निरक्षर सर्वेक्षण करणेबाबतची प्रपत्रात माहिती कशी करावी हे समाजावून सांगणे. ३) शाळा स्तरावरून प्राप्त प्रपत्रातील माहितीचे विहित नमून्यात एकत्रित संकलन

		<p>करणेबाबत गट साधन केंद्रातील विषय तज्ज्ञ, विशेष शिक्षक यांना केंद्रानिहाय वाटप करावे.</p> <p>४) सर्व सांख्यिकी माहिती बिनचूक पने भरण्याची जबाबदारी गट साधन केंद्रातील डाटा एन्ट्री ऑपरेटर व शालेय पोषण विभागातील डाटा एन्ट्री ऑपरेटर यांना देणे.</p>
४	शिक्षणाधिकारी (योजना) व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था	<p>१) जिल्हयातील सर्व गट शिक्षणाधिकारी, प्रशासन अधिकारी यांची बैठक आयोजित करणे.</p> <p>२) बैठकीसाठी प्राचार्य, वरिष्ठ अधिव्याख्याता यांनी सर्वेक्षण करण्यासाठीचे सर्व प्रपत्रे समजावून सांगणे.</p> <p>३) सर्वेक्षण करणेबाबतचे नियोजन कसे करावे याबाबत मार्गदर्शन करावे.</p> <p>४) तालुकास्तरीय सर्वेक्षण सांख्यिकीय माहिती प्राप्त झाल्यानंतर, जलद गतीने राज्य स्तरावरून प्राप्त आॅनलाईन गुगल लिंक मध्ये भरण्याबाबत नियोजन व जबाबदारी देण्यात यावी.</p>

६) सर्वेक्षणासाठी स्तरनिहाय नोडल अधिकारी-

१) नोडल अधिकारी -

अ.क्र.	पदनाम	स्तरक्षेत्र
१	शिक्षण संचालक (योजना), महाराष्ट्र राज्य, पुणे	राज्यस्तर
२	शिक्षणाधिकारी (माध्यमिक/योजना), जिल्हा परिषद	जिल्हास्तर
३	गट शिक्षणाधिकारी	तालुकास्तर
४	प्रशासन अधिकारी (नपा/मनपा)	शहरी
५	केंद्रप्रमुख	केंद्रस्तर
६	मुख्याध्यापक/प्राचार्य	शाळास्तर

२) जिल्हास्तर समन्वयक - प्राचार्य (जिल्हा शिक्षण व प्रांशक्षण संस्था)

३) पर्यवेक्षक – तालुकास्तर -

अ.क्र.	पदनाम	स्तरक्षेत्र
१	विस्तार अधिकारी	ग्रामीण व शहरी
२	केंद्र प्रमुख व मुख्याध्यापक	ग्रामीण व शहरी

४) सर्वेक्षक (प्रत्येक सर्वेक्षण करणारे शिक्षक)-

अ.क्र.	पदनाम	स्तरक्षेत्र
१	प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षक	ग्रामीण व शहरी

१) सर्वेक्षणाबाबत जनप्रबोधन

- १) केंद्र पुरस्कृत नव भारत साक्षरता कार्यक्रमांची माहिती प्रत्येक शाळा, महाविद्यालय, वाचनालये, बचतगट, यांच्यापर्यंत पोहोचवणे सरपंच, ग्रामपंचायत सदस्य, शालेय व्यवस्थापन समिती यांचा गावपातळीवरील निरक्षर व्यक्ती शोध मोहीम आणि गृह भेटी घेणेबाबत प्रेरित करणे.
- २) स्थानिक दूररशन, आकशवाणी, वृत्तपत्रे तसेच Whatsapp, Facebook, Instagram इत्यादी व्हारे व्यापक प्रमाणात उद्बोधन करणे. विविध संस्था, संघटना व स्वयंसेवी संस्था यांना याबाबतचा जनप्रसार व्यापक प्रमाणात करणेबाबत आवाहन करण्यात यावे.

- ३) पंचायत समिती सभापतीसह पंचायत समिती सदस्यांना आपआपल्या कार्यक्षेत्रातील गावामधून या सर्वेक्षणांसाठी सहकार्य व सहभागी होण्याचे आवाहन करावे.
- ४) जिल्हा परिषदेचे अध्यक्ष, शिक्षण सभापतीसह सर्व पदाधिकारी, जिल्हा परिषद सदस्य यांना आपआपल्या कार्यक्षेत्रातील सहभागासाठी विनंती करावी.
- ५) दिनांक १५/०८/२०२३, स्वातंत्र्य दिन समारंभात प्रमुख पाहुण्यांच्या भाषणात सर्व योजनांची थोडक्यात माहिती देणे व शाळास्तरावर होणाऱ्या प्रभात फेरीमध्ये नव भारत साक्षरता कार्यक्रमांचा प्रचार करण्यात यावा.

उपरोक्त प्रमाणे निरक्षर शोध मोहिम यशस्वी करण्यासाठी सर्वांनी नियोजनाप्रमाणे अंमलबजावणी करावी

सोबत :

१. परिशिष्ट – जिल्हास्तर ते शाळास्तर समित्या
२. प्रपत्र १ ते १३ - सर्वेक्षकस्तर ते जिल्हास्तर माहिती (हार्ड व सॉफ्ट कॉपी)
३. नमुना प्रमाणपत्र – शिक्षणाधिकारी व प्राचार्य यांच्या संयुक्त स्वाक्षरीचे


 (डॉ. महेश पालकर)
 शिक्षण संचालक (योजना)
 महाराष्ट्र राज्य पुणे

प्रत – माहितीस्तव सविनय सादर

१. मा. प्रधान सचिव, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग मंत्रालय, मुंबई-३२
२. मा. आयुक्त (शिक्षण) महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
३. शिक्षण संचालक (प्राथमिक) महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
४. शिक्षण संचालक (माध्यमिक व उच्च माध्यमिक) महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
५. जिल्हाधिकारी, सर्व
६. आयुक्त, मनपा सर्व
७. मुख्य कार्यकारी अधिकारी, जिल्हा परिषद सर्व
८. तहसिलदार, सर्व
९. गटविकास अधिकारी, सर्व

प्रत : माहिती व आवश्यक त्या कार्यवाहीस्तव

१. मा. संचालक, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पुणे – ३०
- २/- आपल्या स्तरावरून सर्व प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांना सर्वेक्षणाबाबतचे प्रशिक्षण घेण्याबाबत व ऑफलाईन सर्वेक्षण मोहिमेत जिल्हास्तरावर समन्वयकाची भुमिका पार पाडण्याबाबत आदेशित करावे ही विनंती.

निरक्षरांचे सर्वेक्षण सन २०२२-२७

परिशिष्ट-१

जिल्हा ते शाळा पातळीवर एकसूत्रता रहावी यासाठी खाली दर्शविल्याप्रमाणे पुढील समित्यांच्या सहकार्याने निरक्षर व्यक्तींची सर्वेक्षण मोहिम यशस्वी करावी.

१. जिल्हास्तर समिती

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	जिल्हाधिकारी	अध्यक्ष
२	मुख्य कार्यकारी समिती, जिल्हा परिषद	उपाध्यक्ष
३	विभागीय शिक्षण उपसंचालक	सदस्य
४	प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था	सदस्य
५	मुख्य लेखा व वित्त अधिकारी, जिल्हा परिषद	सदस्य
६	जिल्हा व्यवसाय व कौशल्य विकास अधिकारी	सदस्य
७	जिल्हा सांख्यिकी अधिकारी	सदस्य
८	जिल्हा आरोग्य अधिकारी	सदस्य
९	जिल्हा महिला व बालविकास अधिकारी	सदस्य
१०	जिल्हा माहिती अधिकारी	सदस्य
११	जिल्हा समाजकल्याण अधिकारी	सदस्य
१२	प्राचार्य, शासकीय तंत्रनिकेतन अधिकारी	सदस्य
१३	शिक्षणाधिकारी, प्राथमिक, जिल्हा परिषद	सदस्य
१४	शिक्षणाधिकारी, माध्यमिक, जिल्हा परिषद	सदस्य
१५	प्रशासन अधिकारी/शिक्षणाधिकारी, महानगरपालिका (सर्व)	सदस्य
१६	शिक्षणाधिकारी (योजना), जिल्हा परिषद	सदस्य सचिव

२. महानगरपालिकास्तर समिती –

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	आयुक्त, महानगरपालिका	अध्यक्ष
२	अतिरिक्त आयुक्त, महानगरपालिका	सदस्य
३	उप जिल्हाधिकारी, जिल्हाधिकारी कार्यालय.	सदस्य
४	प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण आणि प्रशिक्षण संस्था	सदस्य
५	कामगार अधिकारी, महानगरपालिका	सदस्य
६	वार्ड अधिकारी, महानगरपालिका	सदस्य
७	समाज विकास अधिकारी, महानगरपालिका	सदस्य
८	स्वयंसेवी संस्था प्रतिनिधी १	सदस्य
९	शिक्षण निरीक्षक/प्रशासन अधिकारी/शिक्षणाधिकारी	सदस्य सचिव

३. तालुकास्तर समिती –

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	तहसीलदार	अध्यक्ष
२	गट विकास समिती, पंचायत समिती	उपाध्यक्ष
३	तालुका आरोग्य अधिकारी, पंचायत समिती	सदस्य
४	प्रकल्प अधिकारी, महिला व बाल विकास अधिकारी, पंचायत समिती	सदस्य
५	समाज कल्याण अधिकारी, पंचायत समिती	सदस्य
६	प्राचार्य, शासकीय तंत्रनिकेतन महाविद्यालय	सदस्य
७	प्रशासनाधिकारी, शिक्षण मंडळ, नगरपालिका	सदस्य
८	जेष्ठ अधिव्याख्याता, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था	सदस्य
९	अधीक्षक, प्रधानमंत्री पोषण शक्ती निर्माण योजना	सदस्य
१०	विस्तार अधिकारी (शिक्षण)सर्व	सदस्य
११	गट शिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती	सदस्य सचिव

४. बांडस्तर समिती –

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	स्थानिक नगरसेवक	अध्यक्ष
२	शाळा व्यवस्थापन समिती, अध्यक्ष/शाळा व्यवस्थापन व विकास समिती, अध्यक्ष	उपाध्यक्ष
३	क्षेत्रीय कार्यालयाचे उपायुक्त	सदस्य
४	पर्यावरक शिक्षण विभाग महानगरपालिका	सदस्य
५	आरोग्य सेवक	सदस्य
६	अंगणवाडी सेविका/बालवाडी शिक्षिका	सदस्य
७	स्वयंसेवी संस्था प्रतिनिधि/शिक्षण तज्ज-१	सदस्य
८	सेवाजेष्ठ मुख्याध्यापक	सदस्य सचिव

५. केंद्रस्तर समिती

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	केंद्रप्रमुख	अध्यक्ष
२	निवडक किमान ५ शाळा व्यवस्थापन समितीचे अध्यक्ष	सदस्य
३	साधन व्यवस्था समावेशित शिक्षण विषय तज्ज	सदस्य
४	केंद्र शाळा मुख्याध्यापक	सदस्य सचिव

६. गावस्तर समिती.

अ.क्र.	पदनाम व कार्यालय	पद
१	सरपंच	अध्यक्ष
२	शाळा व्यवस्थापन समिती, अध्यक्ष/शाळा व्यवस्थापन व विकास समिती, अध्यक्ष-१	उपाध्यक्ष
३	पोलील पाटील	सदस्य
४	तलाठी	सदस्य
५	ग्रामसेवक	सदस्य
६	आरोग्य सेवक-१	सदस्य
७	अंगणवाडी सेविका-१	सदस्य
८	स्वयंसेवी संस्था प्रतिनिधि/शिक्षण तज्ज-१	सदस्य
९	सेवाजेष्ठ मुख्याध्यापक	सदस्य सचिव

७. शाळा स्तरावर शाळा व्यवस्थापन समिती/शाळा व्यवस्थापन व विकास समिती ही सर्वेक्षणासाठी जबाबदार असेल व शाळा स्तर समिती म्हणून कामकाज पाहिल.

टिप :-

- १) प्रत्येक समितीचे अध्यक्ष व सदस्य सचिव यांचेवर सर्वेक्षणाच्या समन्वयाची जबाबदारी राहणार आहे.
- २) प्रत्येक स्तरावरील समितीच्या अध्यक्षांना स्थानिक स्वराज्य संस्थांचे पदाधिकारी व खाजगी स्वयंसेवी संस्थांचे प्रतिनिधी यांचे सहकार्य घेता येईल.

प्रमाणपत्र

निरक्षर व्यक्तींचे सर्वेक्षण शोध मोहिम दिनांक १७ ऑगस्ट २०२३ ते ३१ ऑगस्ट २०२३.

प्रमाणित करण्यात येते की ----- या जिल्हयातील निरक्षर व्यक्ती सर्वेक्षण शोध मोहिम राबविण्यात आलेली आहे. सर्व नागरी (म.न.पा/न.प/कटक मंडळे) व सर्व ग्रामीण भागातील निरक्षर व्यक्तींची पूर्ण व अचूक माहिती सादर करण्यात आली असून कोणत्याही नागरी तथा ग्रामीण भागातील माहिती अंतर्भूत करणे बाकी नाही याची पूर्णपणे खात्री करण्यात आली आहे.

स्वाक्षरी	स्वाक्षरी	स्वाक्षरी	स्वाक्षरी	स्वाक्षरी
मनपा प्रशासन अधिकारी/शिक्षणाधिकारी महनगरपालिका	शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक)	शिक्षणाधिकारी (माध्यमिक)	शिक्षणाधिकारी (योजना)	प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षणाचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७ सर्वेक्षकस्तर प्रपत्र क्रमांक - ३ निरक्षणांची माहिती सर्वेक्षकांनी भाराबवधारे प्रपत्र)

नाव -

सर्वेक्षक मोबाइल क्रमांक -
भाग 1 INDIA

10

१५ - यहाँ से निम्नलिखित वाक्यों का अध्ययन करें। इनमें से कुछ वाक्यों का अध्ययन आवश्यक है। अन्य वाक्यों का अध्ययन आवश्यक नहीं।

卷之三

३) संयं क्र. १५- यादी कोर्ट- जात प्रवर्ती- उत्तरांश्चाकां मालिलम् विवरणः उत्तरांश्चाकां ग्रन्थः-२. इमा वा विवरणः भक्तया जाती जापार्ति विशेषं मालाम् प्रत्यां अत्यन्ते अन्तर्विवरणः

३०- अंशत अंग-१ पानी : अंग-२ कण्ठप्रधान-३. मनिमंड-४. अंशयन अंग-५. मैदाया प्रकाशन-६. वार्षिकालांक-७. अस्थियांग-८. भज्ञा/वज्जेप्यां-९. मालापी वार्ष-१० मालापी वार्ष-११ भज्ञा/वज्जेप्यां-१०

سی و سه - مکتبت علمی

१० लक्ष रुपयां ३० गजों समुद्री बिल्डिंग के लिए विकल्प नियमित रूप से उपलब्ध है।

(१०) या प्रपत्रावलन मुख्याव्यापकानी शाळेभ्या क्षेत्रातील सर्व निःशरांची संकलित यादी प्रस्त्र क्रमांक-५ भाष्ये तयार करावी. दृणजे या प्रपत्रावलन शाळेभ्या क्षेत्रातील निःशरांची एकत्रित यादी शाळेने बनवाऱ्याची आहे.

प्राचीन लिपियाँ लाहौर में भवता रहती हैं। तो इनमें काम्बल लट्टस (capital letters) वृथत् भरता। वे आवश्यक तथ इनमें काकाचारा उपचार करता।

दिनांक : / / २०२३

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षरांचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७ शाळास्तर सांख्यिकीय माहिती प्रपत्र क्रमांक - ४ (मुख्याध्यापकांसाठी)

मुख्याभ्यापकांचे नाव -
मोबाईल क्रमांक -
गवाचे /वाढीचे नाव -

- ५२ -

- १) हा तक्ता मुख्याध्यपकर्ती प्रपत्र क्रमांक १ वरील महिलेवरून भरावयाचा आहे. म्हणजेच शाळेन नवलेल्या सर्व वास्तविकाच्या प्रपत्र क्रमांक - १ म्हणून शाळेकी माहिती यात समाविष्ट होइल.
 - २) संभव क्रमांक ५, ६, ७ मध्ये सर्व वायोगाठातील लोकसंघांचा (सदस्य संंघांचा) तिलावी तर संभव क्रमांक १, १०, ११ मध्ये १५ वर्ष व त्यापुढील सर्व सदस्य संंघांचा (लोकसंघांचा) तिलावी.
 - ३) निरसंगांची महिली भराताना ती इंग्रीजी कॅपिटल लेटर्स (capital letters) मध्ये भरावी. व आवश्यक तेदे इंग्रीजी अंकाचाच उपयोग करावा.

विनांक :

मुख्याध्यापक नाथ व स्वाक्षरी

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षणाचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७

निरक्षरांची गावनिहाय सांख्यिकीय संकलित माहिती - केंद्र स्तर प्रपत्र - ७ (केंद्र प्रमुख यांनी भरावयाचे प्रपत्र)

केंद्रप्रमुखाचे/पर्यवेक्षकाचे नाव-

केदाचे नाव -

गावाचे नाव :-

- ५

- १) हा तक्का केंद्रप्रभुवाची भाववाचाचा आहे. कॅंटोरिल प्रत्येक महसूल गावासाठी स्वतंत्र तक्का तयार करावा.
 - २) महसूल गावात असतलेच्या सर्व शाळांच्या समावेश करून हा तक्का तयार करण्यात यावा.
 - ३) हा तक्का तयार कराण्याप्रमाणे क्रमांक ०४ (शाळाकात निक्षेप सांखिकी भाषिती) चा वापर करावा.
 - ४) निक्षेपाची माहिती भ्रताना ती इंग्रजी कॅपिटल लेटर्स (Capital letters) मध्ये भाषी. व आवश्यक तेथे इंग्रजी

ଚିନ୍ତାକ

केंद्रप्रभु / पर्यवेक्षक नाव व स्वाक्षरी

नव भारत कार्यक्रम निरक्षरांचे सर्वेक्षण सन २०२२-२७

गावनिहाय निरक्षरांघी संकलित यादी केंद्रस्तर प्रपत्र क्रमांक-८ (केंद्रप्रभुखांनी तयार करावयाचे)

- 10 -

三

पर्यावरण एवं सम्पद

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षणाचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७

माहिती केंद्रस्तर गारिनिहाय प्रपत्र - १ (केंद्रप्रमुखांनी तयार करावाचे प्रपत्र) प्रतीक्षितवरांची प्रतीक्षितवरांची सांख्यिकीय माहिती लिंगानिहाय, लिंगानिहाय

केद्र प्रमुखाचे नाव -
केद्राचे नाव -

केंद्र प्रभुखाचा योवाईल क्रमांक -

- ८ -

- १) हा तत्कालीन प्रत्यक्षसंबंधानांतर तयार करावाचाया आहे. प्रत्येक गावासाठी स्वतंत्र प्रपत्र तयार कराविती.
 - २) सदृश तत्कालीन तयार करातांना कैदे मध्यवर्तींगावासाठी सभी शाळेच्या मुद्दाव्यापकांच्या प्राप्त क्रमांक ०६ चा वापर करावा.
 - ३) सदृश क्रमांक २५ साठी ५८,१२३,१६,२० या स्थानांतील अंकांची बेरीज करावी.
 - ४) सदृश क्रमांक २५ साठी ५८,१२३,१७,१२ या स्थानांतील अंकांची बेरीज करावा.
 - ५) सदृश क्रमांक २५ साठी ५८,१२०,४८,१२ या स्थानांतील अंकांची बेरीज करावी.
 - ६) सदृश क्रमांक २७ साठी २४,२१,२६ या स्थानांतील अंकांची बेरीज करावी.
 - ७) निरक्षारांची माहिती भराताना ती इंग्रजी कॅपिटल लेटर्स (capital letters) मध्ये भरावी. व आवश्यक तेथे इंग्रजी ३

दिनांक :

विनाशक

केंद्रप्रसाद नाव व स्वाक्षरी

ભારત સાક્ષરતા કાર્યક્રમ નિરાકારણ મર્યાદા સન ૩૦૨૩ તે ૨૦૨૭

निरक्षरांची सांख्यिकीय माहिती तात्राका/म.न.पा तत्र प्रपत्र - १० (गटशिक्षणाधिकारी / प्रशासन अधिकारी यांचे करिता)

卷之三

माटा शक्ति धरा

ତାଲିକାଧ୍ୟାବ୍ଦ / ମୁଖ୍ୟାବ୍ଦୀ ।

卷之三

四

二〇

Digitized by srujanika@gmail.com

प्रायः तत्त्वानुसारं शास्त्रिणीय भाष्मिनि दीप्ते प्राप्त कर्मांक ७०९ केतुप्रभवान्

ג) כוונת הכתובים מוסיפה למשמעותם מילוי של מילוי.

(३) निरक्षरांची माहिती भरताना ती उंप्रजी कॅपिटल लेटर्स (capital letters) सम्बोध भावाती. व आवश्यक तेथे इयमी अकाचाय उपयोग करावा.

गणतंत्रिकाण्डाधिकारी/प्रशासन अधिकारी, म.न.वि.

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षरांचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७

निरक्षरांची प्रवर्गनिहाय, लिंगनिहाय संखिकीय माहिती ताळुकास्तर गावनिहाय प्रपत्र - ११ (गटशिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी तयार करावयाचे प्रपत्र) नाव - गटशिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी मोर्डल नमांक -

四

- १) हा तक्रा गटशिक्षणायिकारी/प्रशासन अधिकारी यांनी प्रत्यक्ष सर्वे संपर्कानंतर तपार कारवाचाचा आहे. त्यांना जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्थेतील नियुक्त अधिकाऱ्यांनी सहाय करावाचे आहे.
 - २) सदर तत्त्व तपार कारवाचा गटशिक्षणायिकारी/प्रशासन अधिकारी यांनी केंद्र सदर प्रपत्र क्रमांक ०९ चा वापर करावा.
 - ३) संस्थ क्रमांक २४ साठी ४,६१३,१६,२० या स्तंभांतील अंकाची बोरिज करावा.
 - ४) संस्थ क्रमांक २५ साठी ५,५१३,१७,२१ या स्तंभांतील अंकाची बोरिज करावा.
 - ५) संस्थ क्रमांक २६ साठी ६,१०१,१४,१८,२२ या स्तंभांतील अंकाची बोरिज करावा.
 - ६) संस्थ क्रमांक २७ साठी २४,१९,१९ या स्तंभांतील अंकाची बोरिज करावा.
 - ७) निरक्षांची पाहिजी भरताना ती इग्लो कॅपिटल लेटर्स (capital letters) मध्ये भरावी. व आवश्यक तेथे इंग्रजी अंकाचाच उपयोग करावा.

15

गटशिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी यांची स्वाक्षरी

अधिव्याख्याता (डायट) नाव व स्वाक्षरी

नव भारत साक्षरता कार्यक्रम निरक्षणाचे सर्वेक्षण सन २०२२ ते २०२७

शिक्षणाधिकारी (योजना), नाव -

निरसारांची सांख्यिकीय प्राहिती जिल्हा स्तर प्रपत्र - १२ (शिक्षणाधिकारी (योजना) यांचे कारीता)

५

मिलिट्री (सेक्युरिटी) चाहू ह साथी

ਪੰਜਾਬ ਚਾਰਦ ਜਾਵ ਹ ਜਾਖੀ

11

