



एकात्मिक बाल विकास प्रकल्प कारंजा (घा.)
बिट सारवाडी
ता. कारंजा (घा.) जि. वर्धा



नवोपक्रम २०२३-२४
*** ललित लालीमा शाश्वतेची ***
“मैत्र वियांचे”



अंगणवाडीतून पर्यावरणाला साथ



वर्षाः समन्वय संधारणाची कला व
सकारात्मक दृष्टीकोन असलाला की
कुटुंबी योगिल काम करता येते.
पर्यावरणापुरक बालस्नेही
उपक्रमाला सूचित करण्यात आली
होती. त्वात अपव्याला काय क-
रायाचे आहे, हे शिवार प्रशिक्षणातून
अंगणवाडी ताई आणि अंगणवाडी
ताईच्या माध्यमानन पालकपांची
पोंगचवियात आल. पालक समेते
आयोजनाही करण्यात आले.
त्वामुळे सकारात्मक बालावरण
तयार झाल. एका मीताफळाच्या बी-

राजमाता जिजाक यांच्या जयंतीपासून ‘गोष्ट
एका बीची.....’ अंगणवाडी

पासून सूक्ष्मालिला प्रवास प्रचंड
उत्साह वाढविणारा उत्तम.

अभियांत्र आवल, अंगणवाडी
पुढील्यांनी जपविलेल्या
पंचविसरेणी जास्त वाणीच्या विया
जामा झाल्यात. एवढीया सांगा
वियाचं काय करण्यार म्हाणून वन
विशागांगी संरक्ष साधण्यात आला.
जमाविठल्या विया रिटसर राकड

ओळीमर योग्यी, बनराष्टक कदम,
शद विसर्ग, चंद्र द्वांग वाणा सुपूर्व
करण्यात आल्या. अंगणवाडी
ताईच्या मददाने आठ हजार बेंड
असलेल्या ठोकणी सोताफळाच्या
वियां लाविण्यात आल्या. उर्वरित
असल्याचे संगण्यात आले.
शण माती सुताचा वापर करून

संडबाल कैसे तयार करायचे हाच
प्रारंभालिक करण्यात आले.
आपव्याप्त बनावामाशी
समन्वय साधून अशाप्रकारचे
सम्बन्धावू कूणी कौट नसल्याचे
राजेंह अंगणवाडी योग्यी यांनी
भवना यस्त करून, पर्यावरणाका
लिलाता आसटकर योग्ये आपार
मानून परविराम रुक्णांकरीता
संस्तीपी मदद करण्यार असल्याचे
मात्र अस्त केले. प्रसगी सरवाडी
विटमधील सर्व अंगणवाडी ताई
उपरित्त होत्या.



*** नवोपक्रम कर्ता ***
सौ. ललिता उमेश आसटकर
पर्यवेक्षिका
बिट - सारवाडी

स्पर्धकाची माहीती

पूर्ण नांव

: ललिता उमेश आसटकर

भ्रमणधनी

: ९९७०६७०५२६

कार्यालयीन पत्ता

: आय.सी.डी.एस. प्रोजेक्ट कारंजा (घा)
जि. वर्धा

शैक्षणिक पात्रता

: एम. ए. बी. एड.

ई-मेल

: lalitaasatkar23@gmail.com.

नवोपक्रम विषय

: पर्यावरण

नवोपक्रमाचे शिर्षक

: मैत्र बियांचे

अ.क्रं.	नवोपक्रम	पान क्रं.
1	प्रस्तावना	01
2	नवोपक्रमाची गरज व महत्व	01
3	नवोपक्रमाचे उद्दिष्ट्य	02
4	संबंधीत व्यक्तींशी चर्चा	03
5	आवश्यक साधनांचा विचार	03
6	करावयाच्या कृतीचा क्रम	04
7	उपक्रमोत्तर स्थितीचे निरीक्षण	05
8	कार्यवाहीचे टप्पे व पुरावे	05
9	नवोपक्रमाची कार्यपद्धती	11
10	पूर्वस्थितीचे निरीक्षण व त्यांच्या नोंदी, माहीती संकलन	12
11	उपक्रम पूर्ण झाल्यावर केलेले निरीक्षण व नोंदी व नवोपक्रमाची यशस्विता	13
12	समारोप	14

प्रस्तावना : -

अंगणवाडीत नियमितपणे क्षेत्र भेटीसाठी गेली असता अंगणवाडीतील एका चिमुकल्याने रस्त्यात त्याला सापडलेल्या दोन सिताफळाच्या बिया हातात ठेवल्या. अंगणवाडी ताई म्हणाल्या अरे काय करतोस ? मँडमला काय देत आहे. दोन बिया! माझ्याही नकळत मी म्हणाले दोन बिया नाही तर दोन झाड देत आहे आणि डोक्यात एक कल्पना आली, आणि येथुनच सुरु इ आला मैत्र बियांचा प्रवास.

नवोपक्रमाची गरज व महत्व : -

आम्ही जेथे काम करतो तो कारंजा तालुका निती आयोगाने आकांक्षीत तालुका म्हणून घोषित केलेला आहे. त्यामुळे Aspiration to inspiration हा प्रवास आम्हाला करायचा आहे. आयुष्याच्या प्रयोगशाळेत चांगले प्रयोग घडावे, बाहेरच्या गोंधळात आत सूर लागावा, काही तरी शाश्वत घडावं, म्हणून हा उपक्रम हाती घेतला. अंगणवाडी ही बालकांवर संस्कार करणारे एक केंद्र आहे. बालपणापासुनच बालंकामध्ये मुल्य संस्कार रुजविले की पुढे ती सुजान बनतात. कां जगयाचं? कशासाठी? यासारख्या अनेक प्रश्नांची उत्तरे स्वतःच शोधायची असतात. आपण स्वतः सह बालकांना सामाजिक जाणिवे चे शिक्षक करावे, बऱ्याच गोष्टी हया निसर्गाच्या साधिन्यात राहूनच कळत असतात. सामाजिक विश्व हे अत्यंत गुंतागुंतीचे झालेले आहे. ईश्वराने ही पृथ्वी निर्माण केलेली आहे. तिचे जतन करणे ही आपलेच काम आहे. आधुनिक काळात पूर्व शालेय शिक्षणापासुनच याची सुरुवात होणे आवश्यक आहे. संस्कारक्षम वयात सामाजिक जाणीवेचे शिक्षण देऊन त्याला गुणवत्तेची जोड देणे गरजेचे असल्याने हा उपक्रम राबविण्यांत आला.

अंगणवाडी हे केवळ खिचडी वाटप केंद्र नसुन बालकांचा भावना विश्व समजून घेणारी आनंददायी शिक्षण देणारी केंद्र असुन हीच भावना पालकांना मध्ये सुधा रुजविणे, समुदाय सहभाग घेणे, त्यातून पूर्व शालेय शिक्षणाची तयारी करून घेऊन बालकांचा पाया मजबूत करणे, बालक हे केंद्रबिंदू असून त्याला सुरक्षित वातावरण निर्माण करून देणे ही सर्वांचीच जबाबदारी असुन त्याची जाणीव करून देण्यासाठी हा नवोपक्रम निवडला.

नवोपक्रमाची उद्दिष्ट्ये :-

आपण जे बघतो, आपल्याला जे दिसते त्याच्या पलीकडे ही शिक्षण असते.

- 1) एक बी जगण्याचा संघर्ष शिकविते, लढण्याची जिंकण्याची जिद्द निर्माण करते. हे समजून देणे.
- 2) समाजाला कशाची गरज आहे हे ओळखुन आपली गरज आपणच पूर्ण करायची असते ही भावना आपल्या कृतीतून रुजविण्यासाठी
- 3) मोबाईल, टिळी, यासारख्या स्क्रीनपासून दूर ठेवण्यासाठी, अंगणवाडीत पुर्व शालेय शिक्षणासाठी साहीत्या सह कोपरे तयार करणे.
- 4) हसत खेळत ताण येऊ न देता योग्य वयात योग्य गोष्टी बिंबविणे, निसर्गाची जोपासणा करण्यासाठी कणा असणारी पिढी घडविणे
- 5) जल, जंगल, जमीन, जनावर यांच्या वापराबाबत संवेदनशिलता वाढविणे
- 6) शाश्वत ध्येयाकडे वाटचाल करून रुजवणे, फुलवणे, पूर्णवापर करण्याची कला निर्माण करून आयुष्याच्या प्रयोगशाळेत चांगले प्रयोग घडविण्याचे उद्दिष्ट्ये साध्य करणे.

नवोपक्रमाचे नियोजन: -

1) उपक्रम पूर्व स्थितीचे निरीक्षण : -

अंगणवाडीतील बालकांचे पूर्व शालेय शिक्षण दर्जेदार व्हावं यासाठी पालक आणि समुदायांनी मदत करावी. अंगणवाडीचं महत्व पटाव यासाठी जास्तीत जास्त समुदायातील व्यक्ती अंगणवाडीत येणे गरजेचे होते. अंगणवाडीत न येण्याची कारणे शोधण्यात आली, **Low cost No cost** अशी कोणती उपक्रम आपण राबवू शकतो यासाठी परिसरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याच्या माध्यमातून पूर्व शालेय शिक्षण घेतांना त्याचा वापर कसा करता येईल, प्रत्यक्ष शिक्षण देतांना त्याचा वापर करणे यासाठी आपण काय करू शकतो, भौगोलीक परिस्थितीचे अवलोकन केले असता हया भागात संत्री, सिताफळ यांची झाडे असून यांच्या बिया कोठेही पडून असल्याचे दिसून आले. बालक, पालक अंगणवाडी ताई हयांच्यातील नाते दृढ व्हावे उपक्रमाच्या माध्यमातून शाश्वत विकासा सोबतच पूर्व शालेय शैक्षणिक साहित्य निर्माण व्हावे, समाजातील प्रत्येक घटकाला बालक हे आपली जबाबदारी आहे याची जाणीव व्हावी म्हणून विचारपूर्वक एकत्रित उपक्रमाचे नियोजन करण्यांत आले.

नवोपक्रमाची व्याप्ती व मर्यादा:-

प्रस्तुत उपक्रम हा सारवाडी बिट मधील सर्व अंगणवाडी सेविका, पालक, बालक यांच्यासाठी राबविण्यांत आला. 3 जानेवारी 2023 ते 31 ऑक्टोबर 2023 या कालावधीत राबविण्यांत येऊन पुढेरी त्यात सातत्य ठेवण्यांत आलेले आहे.

संबंधीत व्यक्तींशी चर्चा:-

अंगणवाडी ताई, मदतनिस ताई, वन विभागाचे अधिकारी, कर्मचारी, बचतगटाच्या महीला, पालक, बालक यांच्याशी चर्चा करण्यांत आली.

आवश्यक साधनांचा विचार:-

- 1) अंगणवाडी ताई, मदतनिस ताई यांची सभा घेऊन उपक्रमाची ओळख करून दिली. त्यामध्ये आपण टप्प्या टप्प्याने कसे काम करणार आहोत हे स्पष्ट केले.
- 2) बालक-पालक व समुदायातील व्यक्तींच्या कृतीला प्रोत्साहन देण्याचे ठरविले. उपलब्ध इ आलेल्या बियांचा उपयोग कसा करायचा यावर चर्चा करण्यांत आले.
- 3) शैक्षणिक साहित्य कशा प्रकारे तयार करायचा व त्याचा वापर कसा करायचा याबाबत माहीती देण्यांत आली.
- 4) हसत खेळत, तणावरहीत बालस्नेही वातावरणात उपक्रम साकार करायचा असल्याने कोणावरही सक्ती करायची नाही ही गोष्ट स्पष्ट केली.
- 5) पालक-बालक यांच्याकडून आलेली प्रत्येक गोष्ट स्विकारून त्याचे वर्गीकरण व्यवस्थीत करण्याचे ठरविले. यासाठी कुठलाही खर्च येणार नाही याची खात्री करावी.
- 6) सिडबॉल कार्यशाळेसाठी लागणारे साहित्य, समुदायातूनच गोळा करायचे ठरविले.

करावयाच्या कृतीचा क्रम:-

- 1) बिया गोळा करणे
- 2) वर्गीकरण
- 3) वर्गीकरणानुसार पॅकींग
- 4) वनविभागाशी संपर्क
- 5) सिडबॉल कार्यशाळेचे आयोजन
- 6) माळेगांव नर्सरीत उपलब्ध असणाऱ्या बेड मध्ये 8000 बियांचे रोपन
- 7) पूर्व शालेय शिक्षणासाठी दर्जेदार साहित्य निर्मिती.
- 8) पोषण अभियानामध्ये प्रदर्शनी

उपक्रमोत्तर स्थितीचे निरीक्षण :-

- 1) 25 प्रकारच्या बियांचा संग्रह झाला.
- 2) यशस्वी सिडबॉल कार्यशाळेचे आयोजन
- 3) त्यावर काही बियांवर वनविभागाने प्रक्रिया केली.
- 4) 8000 बियांचे प्रत्यक्ष माळेगांव रोपवाटीकेत बीजारोपन करण्यांत आले.
- 5) तयार झालेल्या हिरवेगार रोपांचे वृक्षारोपन करण्यांत आले.
- 6) दर्जेदार पूर्व शालेय साहित्याची निर्माती.

कार्यवाहीचे टप्पे:-

कालावधी :-

- 1) 3 जानेवारी 2023 ते 12 जानेवारी 23 दरम्यान विविध स्तरावर सभा, चर्चा, गृहभेटीचे आयोजन करण्यांत आले.
 - 2) जिल्हा परिषद शाळा व अंगणवाडीच्या समन्वयाने शिवार प्रशिक्षणाचे आयोजन.
 - 3) बालकांसाठी प्रत्येक अंगणवाडी निहाय पाखरांची शाळा भरविण्यांत आली.
 - 4) बियांचे बालक, पालक, शिक्षक, विद्यार्थी यांच्याकडून संकलन,
 - 5) सिडबॉल कार्यशाळेचे आयोजन.
 - 6) वनविभागाच्या मदतीने 8000 बियांचे बिजारोपन
 - 7) रोपांचे वितरण

उपक्रमासाठी सादर करावयाचे पुरावे

1) युट्युब लिंक

<https://youtu.be/xuFDNWvqPZ8?si=oq9HSksM0D8oNjKi>

<https://youtu.be/xaHjCKpfUQ0?si=J6xSvvSf6bSwH9Kp>

2) वर्तमान पत्रात आलेल्या बातम्या



अंगणवाडीतून पर्यावरणाला साथ



वर्णा: मनव्य सामाजिक्याची कला व सांस्कृतिक दृष्टीकोणात असल्या की कुठेर्हा घागला काप तराया थेटे. पर्यावरणापुरक बालांमधीं उपक्रमाने सुरक्षात करण्यात आली नाही. त्याचा अप्यायिक याच करण्याचे आहे, हे शिराव प्रशिक्षणातून अंगावरांना ताई आणि अंगावाली ताईमध्ये एकांकीकरणातून पोहे वर्चिण्यात आल. पालक संभवे अशाजानी होण्याचा आले. त्यापूर्वी सकारात्मक व्यापारास त्यात झाल. एका भौतिकाकाळाच्या वी-

राजमाता जिजाऊ यांच्या जयंतीपासून 'गोष्ट
एका बीची.....' अंगणवाडी

पासून सुरु झालेला प्रवास प्रर्वंड
उत्साह वाढविणारा ठरला.

आमच्या जवळ आमच्या चि-
मुकल्यानी जमविलेल्या
पंचवासपक्षा जास्त वाणाच्या विया
जमा झाल्यात. एवढ्या सांग्या
वियांच काय करणार म्हणून वन
विभाशासौं संपर्क साधणीत आला.
प्रवासाने तिथा विवाह प्रर्वंड

‘या जयंतीपासून ‘गोष्ठ
..’ अंगणवाडी

आफिसर चौधरी, वसरक्षेक कदम,
शरद डिप्रेसे, चंदु गोंगे येणा सुरुदृ
करणयात आल्या. अंगणवाडी
तार्जुमा मदताने आठ हजार वेड
असलेल्या दुर्काणी कांपफलायी
यिया लाळव्यापार आल्या. उरवित
यियावर प्रक्रिया करून लावणारा
असलेल्या सागण्यात आले.

सोंडियाल करने तथा रक्षणात्मक प्राणविश्वकरण यत्तेवत् आये। अतः अपायपूर्व नानाविधागार्था समन्वय साधन अशास्त्रप्रकारर्थे सहकार्य कुणीं केरले नवरात्र्याचे रागांचे आफोवांश श्री शीर्षभूत यांती भावाना व्यक्त करते, पर्वतविश्वकरणालितां अस्ताकर योग्याते आधार मातृन पर्यावरण रक्षणाकारीता सर्वतोपीय महत करणार अस्ताव्याचे मातृशक्ति केरले प्रसंगी भारतवार्षीय प्रियप्रदान तर्फ विद्युतीय विद्युतीय

पालक बालक सभेत पालकांचा उत्सुर्त सहभाग



साहसिक वृत्त / ०६ जानेवारी

वर्धा : सारावाडी बिट
अंतर्गत पालक बालक समेतो
आयोजन करण्यात आले.
बालक हा केंद्रवित्त द्रुत
त्याच्यासाठी समाजातील प्रयत्नक
जगारूक नागरिकांनी प्रवत्तन
करणे गरजेचे आहे. बालक
गभात असल्यापासूनच
जाणीपूर्वक त्याच्या सकारात्मक
विकासासाठी यथार्थ गरजेचे
असेही बालकाला खेळण्याने नको
खेळ हवा, तमचा वेळ हवा.

सारवाडी अंगणवाडी
अतर्गत पालक समेत खेर,
कृती, संवादाचे आयोजन
करपत्याए आले, त्या माध्यमाना
अंगणवाडीतील तें ते सहा
वर्षाच्या व शुन्य ते तीन वर्षाच्या
बालकासाठी असलेल्या आकार
आणि आरंभ अभ्यासक्रमात
पालकांची स्क्रिय भूमिका
मलंगा कसे सरक्षितता प्रदान

खेळणी नको खेळ हवा,
त्यांच्यासाठी थोडा वेळ हवा

करीत असते, बालकांचा विकास कोणार्काणद्या माध्यमातून प्रयत्नी होत असते. पालकांचा मेंदूच्या जाळ ह्या खेळाचा दृष्टव्यापी कलन नव्यापी परीचीयावढ करी होत असते. सतत वातावरण नियंत्रित करून, धाक दाखवून, आवाजी सूचना, कैफैतुकागा अभाव यांच्ये बालक सतत जत हाहून बसता. महानुपलकांची बालकाला समजेन वेळून त्याच्याची सतत सकारातमक संवाद साधला तर मुळ क्रियाशील बुन त्याच्यात सहजता वेईल. छट्या छेदया गटात वेगांगनारुपारा पालकांच्या साम्बऱ घेऊन खेळ, कृतीत्या माध्यमातून लिलिता आसटकर यांनी संवाद साधला. पालकां-

नाही आपण नविन काहीतरी
शिकत असल्याचा व आपण
आपल्या पाल्याचा
विकासासाठी जबाबदार
असल्याची जाणीवून होत तेही
प्रयेक कृतीयुक्त खेळात
सहभागी झाल, उपस्थित
पालकांनी अंगणवाडीसाठी
लिंगाणी समाजभागम देण्यात
तरात असून गावातील प्रयेक
वालाकांता गावातच चागल्यू
दर्जाचे शिक्षण मिळाले पाहीती हे
भावाना व्यक्त केला.
अंगणवाडी लोकाभिमुख
होत आहेत ही आनंदाची वाढ
असून अंगणवाडी ताईनी
गृहधर्मी, माता पालक समाजात
सातत्य ठेवून समाज सहभागानु
राशीत विकासासाठी प्रवर्त्त
करावा. पालक संभेदे उत्तम
नियोजन अंगणवाडी संविक
सुनंदरा जन, उर्मिला पाटे, पद्म
चोपडे यांनी केला.

आरंभ ते आकार करू व्यक्तिमत्व साकार



कारना / सिद्धाय मस्कुर : एकमात्र वाचाविका से योगात् वित् स्मारयां अंतर्गत विषय उपर्युक्त मस्तुदाय वर्तन्तेषु वदलान्तरं गोविलान्तरं तथा अनुभवमात्रं पार्श्वान्तरं तथा जप्तान्तरं होतं अस्यान्तरं स्वरात्मकं वित् वयापात् निष्ठता आहे.

प्रयेकं योगात् विषय फले येत अस्यात् ती अपव्यासां आरोग्यासाठी उपरुक्त अस्यात् हांगामत् योगात् फले निर्गतः विकासं अपूर्ण त्वया वाचाविका स्वरात्मका योगात् त्वामुच्ये ती सुखितं अस्यात्.

या योगात् मोक्षात् वित् विपुलं विनाशकं निर्भातः, अंगावाङ्गात् यामायानान् 'कर्त' करा फलं, विचारा अपि मृदं श्वासात् अस्यान्तरं स्वरात्मकं करायात् अनेकं योगात् योगात् वाचाविका योगात् आवृत्तं बहुतं योगात् योगात् वाचाविका योगात् आवृत्तं खात अस्यान्तरं स्वरात्मकं

तात्पर्यान्वयना विद्या सोसवार इतनी
या आपनी जगत् जाए जामा
जै आगलेल्या विद्या
शिविरियासाठी बालकांमधे
विजेंद्र दिव्यांशु अलंका, वा विद्या-
पाणी विद्यांशु अलंका
उ उपर्युक्त प्राचीन शिक्षण
प्राचीन विद्यांशु नंतर चर्चा लिहावा
मासिक कर याच्या मासिकानंतर
शोरार्थी घेण्यास होण्ये मोहळ्यात तवार
विद्यावाचार योग्य विद्यांशु उत्पन्न विद्यांशु
प्राचीन विद्यांशु जावीला,
प्रतिनिधित्वात बोलावान लिहावा
मासिक कर यांनी सामिग्रीला
शिविरिये शिक्षणासाठी ऑरंभ
विद्यांशु आकार वा अभ्यास अनुभव
या उपक्रमाचा मायाचानून
लक्ष्यावधी विज्ञान वृत्ती
विद्यांशु अलंकार, विद्यांशु
जावार्थी, आज्ञाकार आपण विद्या
ले मोहळ्यात जास वेळ
मुकुलावाचार, मुकुलावाचार
विद्यामत्ता गुणवत्त ठेवली तर स्कॉन
टाईम कमी वातावर मठत होईल.
सुवार्षातील गुण मोलावे अताता
मध्यम आपांविकाप्रयत्न नवां
ज्ञान या ज्ञान या कूर्तानं आरोप्य
पोषण विद्यांशु अलंका आनंदायी
विद्यांशु वातावरणा वातावरणा
पूर्वांशेवै शिक्षणात विद्यांशु
पूर्व विद्यांशु दिव्य रोगायाम भवत
तर शें शिविरिये आठ निर्माण
हायामात्र वात तीव्र, पुरुषावात,
पुरुषावाप, रुचावाण, लुक्षणे या
सलवातावाक न करता यिझु
निर्माणावात तर जावीला
जावीला जावीला
जावीला ती मासामाली प्रत्येक
वाराचीवारी जावावारी असून
वर्षावारी सुरक्षित करण्यास
अंग्रेजावाडी स्वास्थ्यावाचार
विद्यावाचार योग्य उत्पन्न महाभागी होण्या
समाच महाभागी दगडावा असून
आपांविकाप्रयत्न आमटकर योंनी
केले.

बालसंगोपनाचे धडे लाभले योग्य वेळेला म्हणून शिवबासारखे नेतृत्व लाभले



जानेवारी
पापनाचे खडे
वला म्हणून
तालु बालभे
अलौकिक
पलकडील
यांना विनम्र

विकास सेवा
अंतर्गत
ये राजमाता
आयोजन
प्रतिक्रिया
वाल
ना प्रकल्प
दी अंतर्गत
र्यांच्या
पर्यायम् व
गातावरणात
उ यांच्या
वाला विनम्र
न जयती
पि करण्यात
कार्यक्रमाला

मा.सरपंच सौ. ढोले ताई, वनविभागाचे अधिकारी, कर्मचारी, वन कामगार व अंगणाडी ताई उपस्थित होता. उपस्थिताना लालिता आसटकर यांनी मार्गदर्शन केले. आपला विभाग माता गोरोद राहिल्यापासून बाबाच्या कृतीमात्र विकासासाठी प्रयत्न करीत असते. जिजाऊचा वसा आणा सर्वांना पुढे न्यायाचा आहे. सर्व यशोदांनी त्वासाठी प्रयत्न करावे समाजातील सर्वांनी समुदाय वर्तणुक बदलासाठी प्रयत्न करावा. सवित्राई फुले यांच्या जंयंतीपासून बिटमध्ये सुपोषणासाठी पथदर्शी कायक्रमाची सुरवात करण्यात आली होती. त्या कार्यक्रमाची सांगता करण्यात वेऊन त्या अंतर्गत सर्व बालकांची वजन उंची घेऊन मध्यम, तीव्र, सॅम,

मैंम बालके शोधून ग्रामीण रुग्णालयात तपासणी करण्यात येणार असून मा. मुख्यकार्यकारी अधिकारी उपस्थित होते तसेच मा. उपरुख्या कार्यकारी अधिकारी सुनिल मेरे यांनी दिलेल्या सूचनानुसार वजनबद्धीकरीता लागण्यात येण्याचा ग्राम बाल विकास केंद्रकरीता ग्रामपंचायत कडे पाठपुराणा करण्यात येणार आहे.

आठवडी वजन, गृहमेट, मार्गदर्शन, समाज सहभाग आणि सर्व ताई सातव्य ठेवणार आहेत. कायक्रमाचे संचालन रेखा नाईक आपाचे वंदना राऊत, जिजाऊ वंदना पुष्या हिंगवे, कायक्रमाचे नियोजन संधीताई इंगिवे जसापूर यांनी केलेव. वन विभागाने केलेल्या सहकार्यासाठी लालिता आसटकर यांनी आभार मानले.

अंगणवाडीतून पर्यावरणाला साथ



Image ID: 21.11565

साहसिक वृत्त / २६ फेब्रुवारी

सारवाडी : अंगणवाडी पर्यावरणपुरक बालस्नेही उपक्रमाला सुरवात करण्यात आली होती. त्यात आपल्याला काय करायचे आहे, हे शिवार प्रशिक्षणातून अंगणवाडी ताई आणि अंगणवाडी ताईच्या माध्यमातून पालकांपर्यंत पोहचविण्यात आल. पालक सभेचे आयोजनही करण्यात

आले. त्यामुळे सकारात्मक वातावरण तयार झाल. एका सीताफळाच्या बीपासून सुरु झालेला प्रवास प्रचंड उत्साह वाढविणारा ठरला.

आमच्या जबळ आमच्या चिमुकल्यांनी जमाविलेल्या पंचवीसपेक्षा जास्त वाणाच्या विया जमा झाल्यात. एवढया सान्या वियांच काय करणार म्हणून वन (उर्वरित पान २ वर)

शिवारात भरली पाखरांची शाळा



साधारण वृत्त / ३० फेब्रुवारी

वर्धा : आयसीटीएस योजनेअंतर्गत अंगणवाडीतून बालकांसाठी विविध उपक्रम राबविले जातात, काही उपक्रम हे जाणीवपूर्वक परिसराची ओळख, विज्ञान अनुबंध, मासीशी संबंध, निसर्ग अनुभवाता येती. आयोजित केलल्या सालंगीत बालकाना अंब्याला आलेला मोहर, काब-दीची जाणी, लिंगाचा बहर, संत्रा चिंचोली येथील अंगणवाडीतून करण्यात आली. जि. प. शाळेच्या शिक्षिका काशीवार, फोके यांच्या सहकारींनी आशा तात्पर्यात आली. निमित्त डावले, सुजाता डोंगरे यांनी चिमुकल्यासाठी नियोजित केले. अंगणवाडीतून आयोजित मुक्त खेळ या बालकांची पूर्वालेय शिक्षणाच्या

माध्यमातून शाळापूर्व तयार करून घेणे अपेक्षित असते. परिसर सहालीच्यामध्ये बालकांना जाणीवपूर्वक परिसराची ओळख, विज्ञान अनुबंध, मासीशी संबंध, निसर्ग अनुभवाता येती. आयोजित केलल्या सालंगीत बालकाना अंब्याला आलेला मोहर, काब-दीची जाणी, लिंगाचा बहर, संत्रा चिंचोली येथील अंगणवाडीतून करण्यात आली. जि. प. शाळेच्या शिक्षिका काशीवार, फोके यांच्या सहकारींनी आशा तात्पर्यात आली. नियोजित केले. अंगणवाडी यांनी संयुक्त उपक्रम राबविले तर परस्पर सुक होतात. अंगणवाडीतून उपक्रमाची जोड दिली तर अंगणवाडी यांनी विक्रिकांनुसार तुळीला चालणा देणारा होता. असल्याचे मत लिलिता आसटकर आरंभ व आकार प्रशिक्षक यांनी व्यक्त केले.

हस्त खेळत करू व्यक्तीमत्व साकार : ललिता आसटकर

आरंभतुन देऊ बालकाला आकार

कारंजा (घा) || गोरव सोमङ्कुंवर

बालकाच्या जडणाऱ्यांनी तील प्रत्येक यांना हा नोंदवण्याचा, रोपक आनंदादारी असतो. बाळ जन्माला येणे हे प्रत्येक कुटुंबासाठी उत्साहाचा झाला असतो. बाळाच्या अपेक्षावर्क विकासात आकार घेणे असतो. महाल्याचा असून त्यासाठी आम उपयुक्त इतर आहे. बालाची जवाबदारी ही कुटुंबातील प्रत्येकची असते. त्यासाठी पालकासाठी निगा राखण्याचा अस्तीनागी अंगणवाडीक तात्पूर्ण सामाजिन घेणे गरजेवे आहे. बालाच्या वाड विकासात कुटुंबाला. मार्गदर्शन करणे असून गरजेवे आहे. त्यासाठी अंगणवाडी सक्षम करून प्रत्येक यांवात त्या माध्यमातून काम होणे गरजेवे आहे.

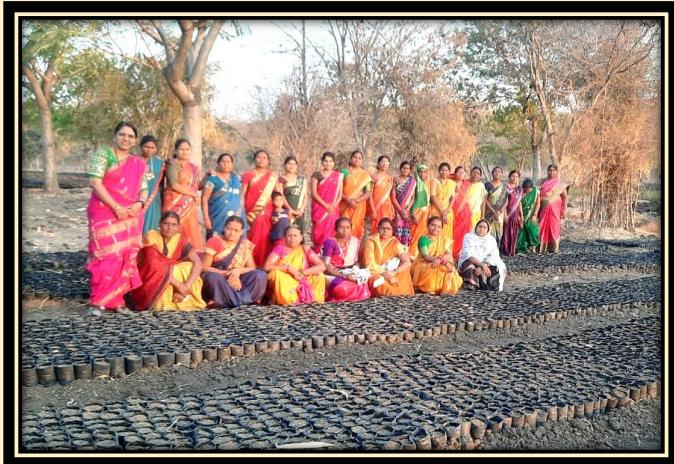


त्यांच्यानी दिलेल्या व्याप्रातून, प्रात्साहनातुनु बालकाच्या विकास आकार घेणा असतो. यातुनच त्याच्या मवियातील सरऱज सोया खेळातून, संवादातून, कुटीपान कुटुंबाचे स्वामीकरण करणे सरऱज शरव दोते. येणाऱ्या समस्या त्यांची सरऱज उकडू केल्यापूर्वे नवकारातक माव निवाण होत नाही, निराग तात्पूर्ण जात. प्रत्यक्ष प्रवर्तीनी लावून, जाणीवपूर्वक जननागृही केली वीच पालक, निगा राखण्याच्या अवृत्ती, समाजातील साधारण समुद्रवेशन करणे सरऱज सोया दिले. त्यांची सरऱज सोया निवाण आहे. त्यांची वाड संसारात योग्य दिली नाही. अंगणवाडीस मध्ये काम करताना आरंभ उपक्रमातूनु कुटुंब, पालक, निगा राखण्याच्या अवृत्तीचे योग्य चक्रतीने सवाच साधारण समुद्रवेशन करणे सरऱज सोया दिली. त्यांची वाड संसारात योग्य दिली नाही. अंगणवाडी यांनी व्यक्त किंवा दुर्भ ललिता आसटकर यांनी सांगितले.

3) फेसबुक लिंक

<https://www.facebook.com/lalita.asatkar.33?mibextid=ZbWKwL>

4) फोटो







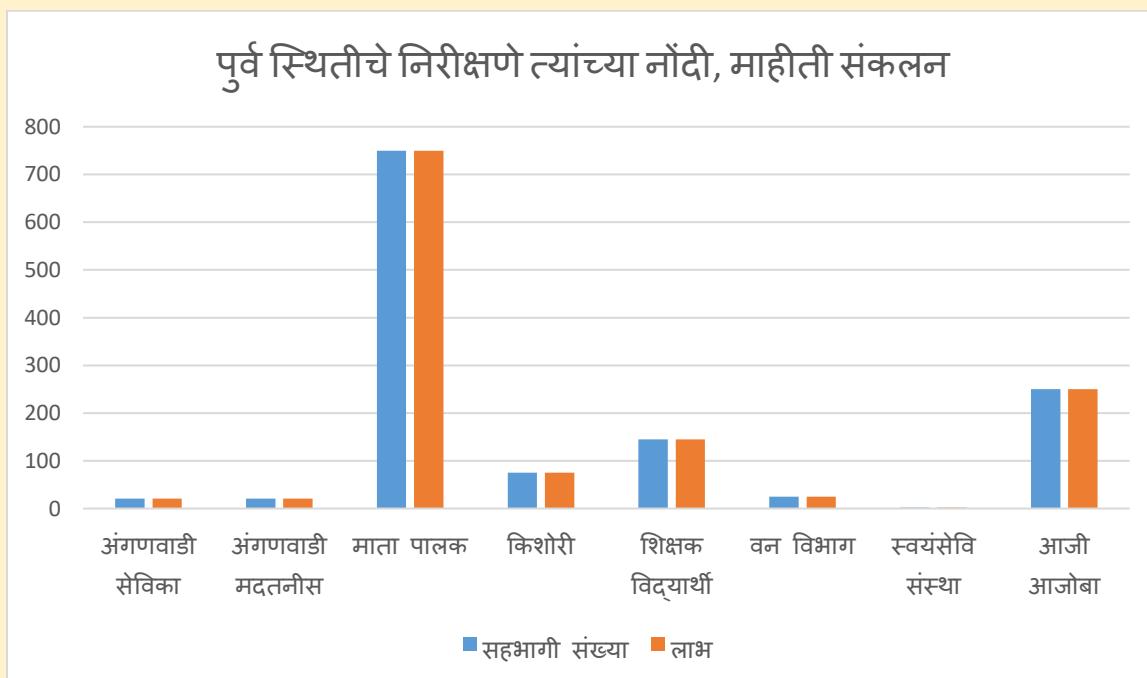


नवोपक्रमाची कार्यपद्धती :-

फ्रेबुवारी महीन्यात सुरु केलेल्या उपक्रमाला उत्कृष्ट असा प्रतिसाद लाभला, प्रत्यक्ष कार्यवाही मध्ये बालक, पालक, शिक्षक, विद्यार्थी समुदायातील व्यक्ती यांनी सवोतपरी मदत केली. बालकही आपला जास्तीत जास्त वेळ नविन काही तरी शोधण्यांत घालवू लागले. त्यांच्या प्रत्येक कृतीची अंगणवाडीत, घरी दखल घेतल्या गेल्यामुळे त्यांच्यात आत्मविश्वास वाढून बालके बोलकी झाली.

पुर्वस्थितीचे निरीक्षणे त्यांच्या नोंदी, माहीती संकलन :-

अ.क्रं.	सहभागी	सहभागी संख्या	लाभ
1	अंगणवाडी सेविका	21	21
2	अंगणवाडी मदतनीस	21	21
3	माता पालक	750	750
4	किशोरी	75	75
5	शिक्षक विद्यार्थी	145	145
6	वनविभाग	25	25
7	स्वयंसेवि संस्था	02	02
8	आजी आजोबा	250	250



बिट मधील सर्व सेविका मदतनिस सावळी येथील जि.प.शाळेतील मुली, सारवाडी बीट माता पालक, वनविभागाचे कर्मचारी, स्वयंसेवी संस्थाचे सहकार्य घेतले.

उपक्रम पूर्ण झाल्यावर केलेली निरीक्षणे व त्याच्या नोंदी :-

- 1) अंगणवाडी निहाय जमा झालेल्या बिया
- 2) एकत्रिकरण
- 3) वर्गीकरण
- 4) माळेगांव नर्सरी भेट देऊन अधिकाऱ्यांची भेट
- 5) पूर्व शालेय शैक्षणिक साहित्य व त्याचा उपयोग केल्याच्या नोंदी
- 6) प्रत्यक्ष लावलेल्या बिजांचे तयार झालेली रोपे
- 7) रोपांचे विविध प्रसंगानुरूप वाटप व प्रत्यक्ष लागवड
- 8) प्रत्यक्ष सहभागी झालेल्यांचे मनोगत
- 9) अंगणवाडीत शैक्षणिक कोपरे तयार झाली. बालकांच्या उपस्थिती सह समुदाय सहभाग वाढला.

कार्यवाही करतांना आलेल्या अडचणी :-

- 1) समुदायातील उदासिनता दुर करण्यासाठी विविध प्रकारे प्रयत्न करावे लागले.
- 2) जमा केलेल्या बिया हया 25 प्रकारात विभागल्या परंतु काही बियांचे नांवेच माहीती नव्हते.
- 3) काही साहित्य तयार करून उरलेल्या बियांचे काय करावे याचे उत्तर शोधावे लागले.

नवोपक्रमाची यशस्विता :-

- 1) अंगणवाडी विषयी आकर्षण निर्माण होऊन, अंगणवाडी केंद्र हे ज्ञान देण्याचे भांडार असल्याचे, यातुन शाश्वत गोष्टी आपण साकार करू शकतो हे पुन्हा एकदा सिध्द झाले.
- 2) पोषण समृद्धता आपणच वाढवू शकतो, पर्यावरणाचे संरक्षण आपल्याच हातात असुन बालकांसाठी चांगल्या सवयी अंगीकारून आपणच शक्तीमान होऊ शकतो.

- 3) आयुष्याच्या प्रयोगशाळेत चांगले प्रात्यक्षिक करून शाश्वत विकास साधून बालस्नेही वातावरण आपणच निर्माण करू शकतो.
- 4) हस्त खेळत योग्य गोष्टी रुजवून, नैतिक संस्कार बालंकावर घडवून कुतूहल जिज्ञासा जोपासत येऊन, स्क्रीन पासुन दूर ठेऊन, दर्जेदार गुणवत्ता पूर्ण पूर्व शालेय शिक्षण देता येते. हे या उपक्रमाने सिध्द झाले. पुर्व शालेय शैक्षणिक साहित्य सह शैक्षणिक कोपरे तयार झाले. बालकांच्या उपस्थिती सह समुदाय सहभाग वाढला.
- 5) आपल्यासाठी सावली आपणच तयार करावयाची आहे. सिडबॉल तयार करणे हयातुन बालकांच्या स्नायुंचा विकास होऊन सृजनाचा आनंद बालकांसह पालकांनाही घेता आला.
- 6) अंगणवाडीत विविध बाबींसाठी समुदायाची मदत होऊन अंगणवाडी लोकाभिमुख होण्यास मदत होऊन समुदायत वर्तणुक बदल घडवुन आणता आला.

समारोप :-

अंगणवाडी केंद्र हे आपल्या प्रामाणिक आणि सकारात्मक प्रयत्नाने ज्ञान देण्याचे भांडार म्हणुन उपयुक्त ठरल्यास मदत झाली. अंगणवाडीच्या माध्यमातुन शाश्वस्त गोष्टींची रुजवुन, जपणुक, बालपणापासुनच करता येऊन सुदृढ निकोप विचारसरणीचा नागरीक आपण घडवू शकतो. पालक व समाजाची बालकाप्रती संवेदशिलता वाढविता आली. आपण जिथे आहो तिथे योग्य प्रकारे काम केले तर ते इतरांसाठी प्रेरणादायी उपयुक्त ठरते. हा विश्वास आपल्या अधिनस्थ यंत्रणेमध्ये रुजविण्यासाठी उपक्रम उपयुक्त ठरला. राबविण्यांत आलेला उपक्रम हा सर्वांसाठी उपयुक्त असल्याने आपोआपच सगळे जुळत गेले. या निमीत्ताने बालस्नेही उपक्रम राबवुन संस्कारक्षम वयात सामाजिक जाणीवेचे शिक्षण देऊन गुणवत्तेची जोड देण्यांत आली. पुर्व शालेय शिक्षण आनंदायी होऊन अंगणवाडया चिमुकल्याच्या किलबिलाटाने फुलू लागल्या. त्यांच्या कृतीची दखल घेतल्यामुळे आत्मविश्वास वाढीस लागुन पुर्व शालेय शिक्षणाला चालना मिळाली. प्रत्येक उपक्रम राबवितांना मला माझ्या अंगणवाडी भगिर्णींची मिळालेली साथ लाख मोलाची असुन त्यांच्याशिवाय प्रत्यक्षात काम करणे खरं तर कठीणच आहे. मी त्यांची ऋणी असुन सर्वांनी उपयोगी पडावे व प्रेरणा मिळावे म्हणुन एकात्मिक बाल विकास कारंजा जि.प.वर्धांचा एक प्रामाणिक प्रयत्न.

तंत्र, संदर्भ, मुलाखत, प्रश्नावली, गटचचा

प्रतिज्ञापत्र

प्रमाणित करण्यात येते की "मैत्र बियांचे" हाउपक्रम कारंजा येथील साखाडी बीट मध्ये शब्दविलाकार्यक्षेत्रात काम करीत असताना अशा काही बाबी समोर येतात . जेव्हा संवाद साधला जातो .त्या संवेदनशील मनाला विचार करायला भाग पाडतात तेव्हा त्याची तीव्रता आपल्यालक्षात येतेप्रथा यांचा असलेला ,सामाजिक ऊनी परंपरा . आपण जिथे काम करतो तिथे बन्याच .पगडा पुढील पिढीत होत असलेले त्याचे वहन दर्जेदार ,मानसिक ,शैक्षणिक ,समस्या आहेत पुर्व शालेय शिक्षणासाठी विविध उपक्रम शब्दविणे गरजेचे असुन त्या माध्यमातून बालकांवर योव्य संस्कार करणे ही सर्वांचीच जबाबदारी असते. आपणच आपल्या बालकांचे शक्तीमान असुन त्यांच्यासाठी योव्य जबाबदारीने वागणे गरजेचे आहे याची जाणीव पालकांसह समुदायला करून देण्यासाठी बालकांमधील आत्मविश्वास वाढविण्यासाठी स्क्रीन टाईम कमी करण्यासाठी एक संकल्पना सुचली व ,त्या संकल्पनेला मूर्त ऊप दिलेव त्याला . नाविन्यपूर्ण उपक्रमाची जोड दिली

नवनवीन माहिती जाणून घेण्यास चिकित्सक बुद्धी निर्माण होऊन संशोधनास तालना देणारा उपक्रम लाभार्थ्यांना मार्गदर्शन शारीरिक मानसिक सुषृद्ध आरोग्य , पुर्व शालेय शिक्षणाला गुणवतेची जोड मिळावी म्हणून उपयुक्त ठरलेला आहेतसेच . हा उपक्रम या आधी कुठेही सादर केलेला नाही .इतरानाही मार्गदर्शक ठेले

नवोपक्रमक.

सौलिलिता उमेश आस्टकर.

पर्यवेक्षिका

एकात्मिक बाल विकास सेवा योजना कारंजा
जिल्हा परिषद, वर्धा

महिला बाल कल्याण विभाग

जिल्हा परिषदवर्धा,

प्रमाणित करण्यात येते कि, एकात्मिक बाल विकास सेवा योजना प्रकल्प कारंजा येथे ललिता उमेश आसटकर पर्यवेक्षिका कारंजा येथे कार्यरत आहेत ,बीट . स्वतःच्या संकल्पनेतून पूर्व .जिल्हा व राज्य स्तरावर त्यांनी उत्कृष्ट कार्य केलेले आहे शालेय शिक्षणासाठीविविध नाविन्यपूर्ण उपक्रम राबविलेले असून त्याचा उपयोग अंगणवाडीतील लाभार्थ्यांसाठी व इतरांसाठी नेहमीच झालेला आहेयोजनेच्या प्रत्येक . कामात त्यांचा सक्रीय सहभाग असतो सोबतचतीनदा राज्यस्तरावर नवोपक्रमात पठिल्या पाच मध्ये निवड झालेली आहे.

नवोपक्रम अंतर्गत “मैत्र बियांचे” ही संकल्पना उत्कृष्टपणे राबविली असून त्याच्यामुळे पालक, बालक, समुदाय, किशोरीच्या सामाजिक मानसिकबौद्धिक , विकासाला चालना मिळेल यासाठी प्रयत्न केलेले आहेतसोबतच . बालकांना पुर्व शालेय शैक्षणिक ज्ञान“ त्यासाठी ,सुरक्षितता मिळेल ही संकल्पना आहे ,मैत्र बियांचे ” उपक्रम उपयुक्त असून बालकांच्या सर्वांगीण विकासासोबतच पर्यावरणाशी व अंगणवाडी उपक्रमाशी नाळ जुळण्यास सहाय्यकारी ठेल याची काळजी घेतलेली आहे.

त्यांनी राबविलेले उपक्रम बालकांच्या पूर्व शालेय शिक्षणासाठी, तसेच ICDS मधील लाभार्थी गरोदर किशोरी ,स्तनदा ,यांच्या आरोग्यासाठी उपयुक्त ठरून सुपोषण वाढविण्यासउत्कृष्टपणे .वर्तणूक बदलासाठी या आधीढी उपयुक्त ठरलेले आहेत ,प्रत्यक्ष राबविलेल्या नवोपक्रमाची शिफारस करण्यात येत आहे

श्रीसुनील मेसरे.
जिल्हा कार्यक्रम अधिकारी
जिल्हा परिषदवर्धा ,