

NIPUN
BHARAT

برج کورس

تیسری جماعت

اُردو • ریاضی • انگریزی

تعلیمی سال ۲۲-۲۰۲۳ء

'STARS' پروجیکٹ کے تحت



راجیہ شیکشن سنشودھن و پریکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

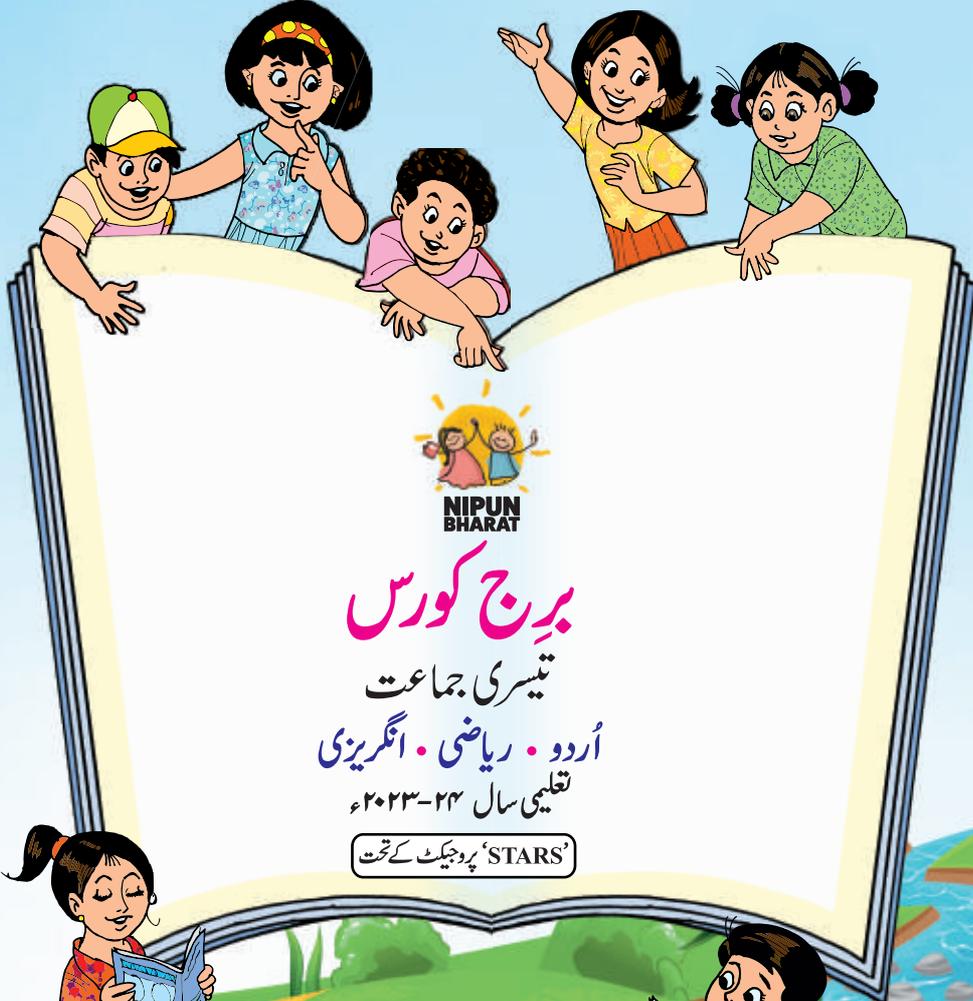
برج کورس - مضمون: اُردو • ریاضی • انگریزی - تیسری جماعت

- ❖ محرک: شالیہ شکشن و کریڈاؤ بھاگ، ریاست مہاراشٹر
- ❖ نشر و اشاعت: راجیہ شیکشن سنشو دھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- ❖ ترغیب
- ❖ محترم رنجیت سینہ دیول (آئی. اے. ایس.)، چیف سکریٹری، شالیہ شکشن و کریڈاؤ بھاگ، ریاست مہاراشٹر
- ❖ رہنمائی
- ❖ محترم سورج مانڈھرے (آئی. اے. ایس.)، کمشنر (تعلیم)، ریاست مہاراشٹر، پونے
- ❖ محترم کیلاس پگارے (آئی. اے. ایس.)، اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر، مہاراشٹر پرائمری ایجوکیشن کونسل، ممبئی
- ❖ مدیر و ناشر
- ❖ محترم کوسٹھ دوے گاؤکر (آئی. اے. ایس.)، ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشو دھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- ❖ معاون مدیر
- ❖ محترم رما کانت کاٹھمورے، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، راجیہ شیکشن سنشو دھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- ❖ کار گزار مدیر
- ❖ ڈاکٹر کلاد یوی آوٹے، ڈپٹی ڈائریکٹر، شعبہ زبان دانی و رابطہ، راجیہ شیکشن سنشو دھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- ❖ معاون مدیر
- ❖ ڈاکٹر راجیش بکر، صدر شعبہ مراٹھی
- ❖ محترم ارؤن ساگلوکر، صدر شعبہ انگریزی
- ❖ محترم رتن پر بھابھالے راؤ، صدر شعبہ ریاضی
- ❖ محترمہ منیشا تاٹھے، لیکچرار، شعبہ مراٹھی
- ❖ ڈاکٹر نیتا جاہو، لیکچرار، شعبہ مراٹھی
- ❖ محترمہ ورسالی گانیکواڑ، لیکچرار، شعبہ ریاضی
- ❖ رابطہ کار برائے اُردو: محترم توصیف پرویز محمد مظفر
- ❖ طبع اول (اُردو): مارچ ۲۰۲۳ء
- ❖ مالی تعاون: مہاراشٹر پرائمری شیکشن پریشد، ممبئی
- ❖ 'STARS' منصوبے کے تحت مفت تقسیم کے لیے
- ❖ اُردو کمپوزنگ: لیسری گرافکس، ۳۰۵، سوموار پیٹھ، پونے-۱۱
- ❖ طباعت: رونا گرافکس، سینہ گڑھ روڈ، پونے
- ❖ © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ۔

نام :

اسکول :

جماعت : فریق :



راجیہ شیکسٹک سنشودھن و پریکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

فہرست

• مضمون
انگریزی
صفحہ نمبر 1 تا 38 (بائیں سے)

• مضمون
ریاضی
صفحہ نمبر 32 تا 72 (دائیں سے)

• مضمون
اردو
صفحہ نمبر 1 تا 31 (دائیں سے)

برج کورس کو نافذ العمل کرنے کے لیے اساتذہ اور تسہیل کاروں کے لیے ہدایات

کووڈ-19 کی وبا کے پھیلنے کی وجہ سے 2019-2020 میں اسکولوں کو باضابطہ طور پر مکمل بند کر دیا گیا تھا اور 2020-2021 میں جزوی طور پر بند کر دیا گیا تھا جس کی وجہ سے کمرہ جماعت میں آموزش اور تدریس کے عمل کو عملی جامہ پہنانا ممکن نہیں تھا۔ تاہم، ریاستی حکومت کی طرف سے وبائی امراض اور وبا کے بعد کے دوران طلبہ کو آن لائن اور آف لائن دونوں ذرائع سے تعلیم فراہم کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔ اسی کے ایک حصے کے طور پر، برج کورس کو پی ڈی ایف (سافٹ کاپی) فارمیٹ میں طلبہ کو دستیاب کرایا گیا۔

اس پس منظر میں، اگرچہ پچھلے دو تعلیمی سالوں سے اسکول باقاعدگی سے شروع ہوئے ہیں، بہت سے اساتذہ اور والدین نے مطالبہ کیا ہے کہ اس برج کورس کو طباعت شدہ مواد کی صورت میں طلبہ کو فراہم کیا جائے۔ اس کے لیے پچھلی جماعت کے طلبہ کے اہم آموزشی حاصل کی بنیاد پر مطالعہ پر نظر ثانی اور اگلے تعلیمی کورس کے لیے طلبہ کی تیاری کے دوہرے مقصد کے ساتھ، راجیہ شیکسٹنک سنشودھن و پرنٹیشن پریشد (ریاستی کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ) مہاراشٹر، پونے نے تیار کیا ہے۔ تعلیمی سال 2023-24 کے آغاز میں طلبہ کے لیے ایک نظر ثانی شدہ برج کورس پرنٹ شدہ شکل میں دینے کا فیصلہ کیا گیا ہے۔

برج کورس کے نفاذ کے لیے رہنما اصول:

- (۱) یہ کورس پچھلی جماعت کے نصاب کے آموزشی حاصل پر مبنی ہے اور موجودہ جماعت کے نصاب کے درمیان ایک رابطہ ہے۔
- (۲) یہ برج کورس درجہ وار اور مضمون کے لحاظ سے ہے اور اس کا تعلق پچھلی جماعت کی نصابی کتابوں کے ساتھ ساتھ پین بھارت کے تحت پیش کردہ آموزشی حاصل سے ہے۔
- (۳) اس برج کورس کی سرگرمیوں کو تعلیمی سال 2022-23 کے لیے آن لائن برج کورس کے تناظر میں راجیہ شیکسٹنک سنشودھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے کے شعبہ تحقیق کے ذریعے کیے گئے تحقیقی مطالعے کے نتائج کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے۔
- (۴) اساتذہ اور تسہیل کاروں کو چاہیے کہ طالب علم کے لیے مقررہ مدت کے اندر مذکورہ کورس مکمل کریں۔
- (۵) طلبہ پر توجہ دی جانی چاہیے کہ وہ دی گئی برج کورس کی ہر سرگرمی کو خود ہی حل کریں، جہاں ضرورت ہو طلبہ کی مدد اور رہنمائی کریں۔
- (۶) مذکورہ برج کورس کل 20 دنوں کا ہے۔ جس میں تعلیمی میقات کے آغاز میں اور برج کورس کی تکمیل کے بعد طلبہ کا بالترتیب 20 نمبروں کا پیشگی جانچ (پری ٹیسٹ) اور بعد کی جانچ (پوسٹ ٹیسٹ) لیا جانا چاہیے۔
- (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ وہ دونوں جانچ میں طلبہ کے حاصل کردہ نمبروں کا تقابلی جدول آموزشی حاصل کے مطابق تیار کریں۔
- (۸) برج کورس میں دی گئی سرگرمیاں بطور نمونہ ہیں اور اساتذہ کو چاہیے کہ وہ اپنی جماعت میں طلبہ کی آموزشی سطح کو مد نظر رکھتے ہوئے ضرورت کے مطابق دیگر سرگرمیوں کا اہتمام کریں۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت

فہرست

صفحہ نمبر	آموزشی ماہصل نمبر	سرگرمی/عنوان/مواد	دن
2	ECL - 5.5.2	اچھی عادتیں	پہلا دن
3	ECL - 5.2	کوٹا اور لومڑی	دوسرا دن
5	ECL - 5.5.2	پسند/ناپسند	تیسرا دن
7	ECL - 5.4	برکھا آئی	چوتھا دن
8	ECL - 5.5.3	آؤ تصویر پڑھیں	پانچواں دن
10	ECL - 5.5.3	موتی	چھٹا دن
11	ECL - 5.6	دو عقل مند بکریاں	ساتواں دن
12	ECL - 5.9	شکاری اور خرگوش	آٹھواں دن
14	ECL - 5.4	طوطا	نواں دن
15	ECL - 5.6	پھلوں کا راجا	دسواں دن
16	ECL - 5.7	ایک خواب	گیارہواں دن
17	ECL - 5.9	تصویری جملے	بارہواں دن
18	ECL - 5.8	جنگل کا راجا	تیرہواں دن
20	ECL - 5.3.2	اسکول کی صفائی	چودھواں دن
21	ECL - 5.1	عید	پندرہواں دن
23	ECL - 5.5.1	ماموں کا گاؤں	سولہواں دن
24	ECL - 5.7	کہانی پڑھنا اور سمجھنا	سترہواں دن
26	ECL - 5.8	بلی کا بچہ	اٹھارہواں دن
28	ECL - 5.8	ہمارے پیشے	اُنیسواں دن
30	ECL - 5.5.3	مولانا ابوالکلام آزاد	بیسواں دن

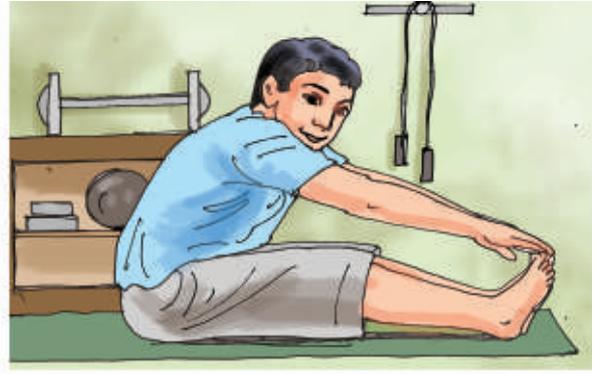
اچھی عادتیں

ECL - 5.5.2 تاثرات، پسندنا پسندکا اظہار کرنا اور سوالات پوچھنا۔

آؤ معلوم کریں: درج ذیل الفاظ کو پڑھو۔

ورزش ، موبائل ، صبح ، شام ، ناشتہ ، لڑکا ، صحت ، کوڑا دان

آؤ اہلیت پیدا کریں۔



برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (2)

آؤ مشق کریں۔



ذیل کے جملوں سے اچھی عادت پہچان کر جملہ لکھو۔

۱۔ میں روزانہ جلد اٹھتا ہوں / دیر سے اٹھتا ہوں۔

جواب:

۲۔ میں روزانہ ورزش کرتا ہوں / نہیں کرتا ہوں۔

جواب:

۳۔ میں صفائی کا خیال نہیں رکھتا ہوں / رکھتا ہوں۔

جواب:

آؤ تخیلاتی بنیں۔

اپنی اچھی عادتوں کی فہرست بناؤ۔

جواب:

دوسرا دن

کوؤ اور لومڑی

ECL - 5.2 معروف کہانی سے کرداروں کے بارے میں بات چیت کرنا۔ تصاویر بنانا اور اپنے پسندیدہ کردار کے نام لکھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

اپنے اطراف پائے جانے والے پرندوں کے نام بتاؤ۔

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (3)

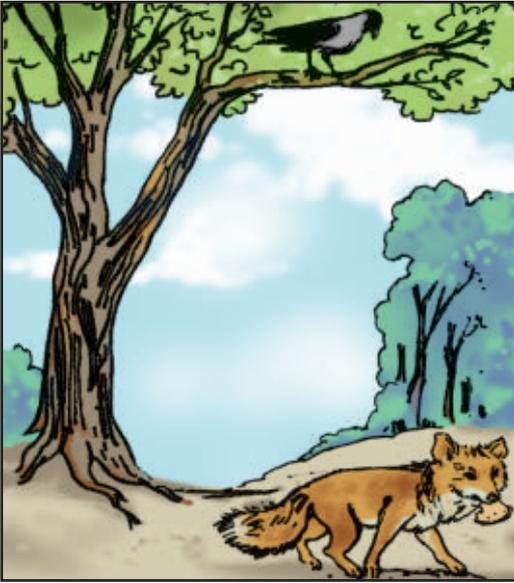
نیچے دی ہوئی تصویر کو اپنے الفاظ میں بیان کرو۔ ❀



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۔ اس کہانی میں چالاک جانور کون سا ہے؟

جواب:

۲۔ اس کہانی میں بے وقوف بننے والا کون ہے؟

جواب:

❀ گمشدہ حرف لکھ کر لفظ بمعنی لفظ بناؤ۔

۱۔ ر ٹ ی

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (4)

- ۲۔ ک و و
 ۳۔ و م ٹ
 ۴۔ گ ا ا

آؤ تخیلاتی بنیں۔

کو ا کس وجہ سے بے وقوف بنا؟ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

جواب:

.....

نیچے دیے ہوئے پرندوں / جانوروں کو پہچان کر لکھو۔

- ۱۔ انسان کی آواز کی نقل کرنے والا پرندہ
 ۲۔ جنگل کا راجا (جانور)
 ۳۔ سب سے تیز دوڑنے والا جانور
 ۴۔ سب سے خوب صورت پرندہ
 ۵۔ سب سے زیادہ وفادار جانور

تیسرا دن

پسند / ناپسند

ECL - 5.5.2 تاثرات، پسند / ناپسند کا اظہار کرنا اور سوالات پوچھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

آپ کے پسندیدہ پھلوں کے نام بتاؤ۔
 صحیح متبادل کا استعمال کر کے جملہ مکمل لکھو۔

۱۔ مجھے  پسند / ناپسند ہے۔

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (5)

- ۲۔ مجھے  پسند/ناپسند ہے۔
.....
- ۳۔ مجھے  پسند/ناپسند ہے۔
.....
- ۴۔ مجھے  پسند/ناپسند ہے۔
.....
- ۵۔ مجھے  پسند/ناپسند ہے۔
.....
- ۶۔ مجھے  پسند/ناپسند ہے۔
.....
- ۷۔ مجھے  رنگ پسند/ناپسند ہے۔
.....

آؤ تخیلاتی بنیں۔

- ۱۔ آپ کی تین پسندیدہ چیزوں کے نام لکھو۔
..... جواب:
- ۲۔ آپ کی تین ناپسند چیزوں کے نام لکھو۔
..... جواب:

♣ جدول مکمل کرو۔

ناپسند 😞 ناپسند پھلوں کے نام	پسند 😊 پسندیدہ کھیلوں کے نام
.....
.....
.....

❧ ذیل میں دی ہوئی تصویروں کے آگے اپنی پسند کے لیے (☺) اور ناپسند کے لیے (☹) بناؤ۔



چوتھا دن

برکھا آئی

5.4 ECL - معروف نظموں اور نغموں سے زبانی اور تحریری شکل میں قافیہ یکساں آواز والے الفاظ بنانا۔

آؤ معلوم کریں۔

❧ دیکھو اور پڑھو۔

کالی کالی بدلی چھائی	برکھا آئی ، من کو بھائی
گھن گھن گھن گھن گرے بادل	آئے بادل ، چھائے بادل
ٹپ ٹپ ٹپ ٹپ چھم چھم چھم	بادل برسے جھم جھم جھم جھم
تر تر تر تر تاشے جیسے	چھت کے پترے بولے ایسے
نالے جھرنے چھل بل چھل بل	دھرتی ہوگئی جل تھل جل تھل

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

❧ اوپر دی ہوئی نظم میں آنے والے ہکاری الفاظ کی فہرست بناؤ۔ جیسے: برکھا

جواب:

آؤ مشق کریں۔

❧ نظم سے ہم قافیہ الفاظ لکھو۔ جیسے: بھائی - چھائی

جواب: جل - جھم - چھل -

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

❧ الفاظ پڑھو اور لکھو۔

بھاجی پھل بھالو بھینس چھتری ٹھیلہ

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (7)

تھالی ہاتھی ٹھاٹ جھارنا جھرننا دھوبی

آؤ مشق کریں۔



ایک جیسے حروف کی جوڑیاں لگاؤ۔

کھ	دھ
گھ	ڈھ
ڈھ	کھ
دھ	گھ
رھ	رھ

آؤ تخیلاتی بنیں۔

’کھ‘ سے بننے والے الفاظ کی فہرست بناؤ۔

جواب:

پانچواں دن

آؤ تصویر پڑھیں

ECL - 5.5.3 مانوس اور غیر مانوس متن کو پڑھنے کی کوشش کرنا اور اس کے بارے میں گفتگو کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

تصویر کی جگہ لفظ لکھ کر جملہ دوبارہ لکھو۔



رہی ہے۔

شاہین

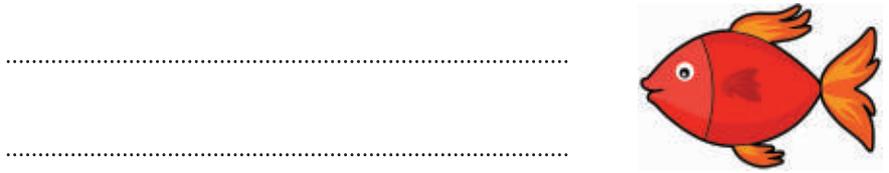
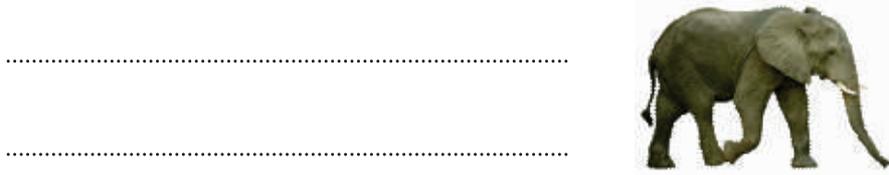
ا۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (8)

- ۲۔ جمیل رہا ہے۔ 
- ۳۔ عابد رہا ہے۔ 
- ۴۔ دوڑ رہا ہے۔ 
- ۵۔ اڑ رہے ہیں۔ 

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

❧ دی ہوئی تصویروں کو دیکھو اور معلم یا سرپرست کی مدد سے ہر تصویر کے بارے میں دو، دو جملے لکھو۔



آؤ مشق کریں۔



❧ تصویر دیکھ کر جملے بناؤ۔



آؤ تخیلاتی بنیں۔

❧ کسی بھی کتاب سے ایک تصویر دیکھ کر اس تصویر کے بارے میں اپنی بیاض میں چار جملے لکھو۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (9)

موتی

ECL - 5.5.3 مانوس اور غیر مانوس متن کو پڑھنے کی کوشش کرنا اور اس کے بارے میں گفتگو کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

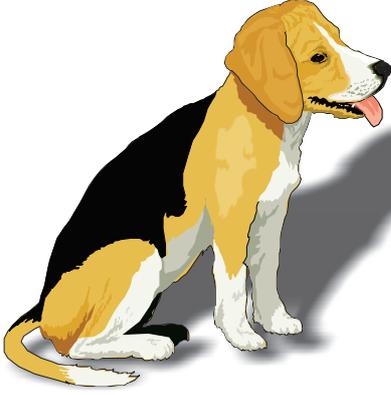
اقتباس غور سے پڑھو۔

موتی صحن میں کھیل رہا ہے۔ موتی کا سایہ صحن میں دکھائی دے رہا ہے۔

موتی دوڑا، سایہ بھی دوڑا۔

موتی ٹھہرا، سایہ بھی ٹھہرا۔

موتی کو خوب لطف آیا۔



آؤ اہلیت پیدا کریں۔

اقتباس پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھو۔

- ۱۔ صحن میں کون کھیل رہا تھا؟ جواب:
- ۲۔ موتی کا سایہ کہاں دکھائی دیا؟ جواب:
- ۳۔ موتی کو لطف کیوں آیا؟ جواب:
- ۴۔ موتی کا سایہ کیوں ٹھہر گیا؟ جواب:

آؤ مشق کریں۔

دیے ہوئے الفاظ کو پڑھ کر لکھو۔

صحن سایہ خوب لطف کھیل دوڑا

آؤ تخیلاتی بنیں۔

کتے کی وفاداری کے تعلق سے کوئی کہانی سناؤ۔

دو عقل مند بکریاں

ECL - 5.6 ایک تصویری کہانی / بورڈ (کہانی) کی کتابوں میں دیے ہوئے واقعات اور کرداروں کو سمجھنا اور ان کے بارے میں لکھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

معلم طلبہ سے سوال کریں:

- ۱۔ پانچ پالتو جانوروں کے نام بتاؤ۔
- ۲۔ بکریوں کی غذا کیا ہوتی ہے؟
- ۳۔ بکری کے بچے کو کیا کہتے ہیں؟

آؤ اہلیت پیدا کریں۔



تصویر دیکھ کر کہانی بناؤ۔



برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (11)

آؤ مشق کریں۔



دی ہوئی تصویر کی مدد سے اپنے الفاظ میں کہانی لکھو۔

جواب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

آؤ تخیلاتی بنیں۔

بکریوں سے ہمیں کیا کیا فائدے ہوتے ہیں؟ آپس میں گفتگو کرو۔

آؤ ٹھواں دن

شکاری اور خرگوش

ECL - 5.9 تخیل اور تخلیقی صلاحیت کا استعمال کرتے ہوئے کہانی کو وسعت دینا۔

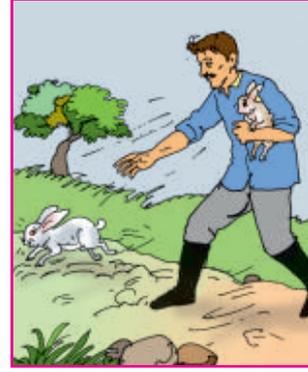
آؤ معلوم کریں۔

دکشا ایپ کے ذریعے طلبہ کو کہانی سنائی جائے گی۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔



برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (12)



آؤ مشق کریں۔



سنی ہوئی تصویری کہانی کی ہر تصویر پر اظہارِ خیال کرو اور بحث و مباحثہ کرو۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

نیچے کچھ شکلیں دی ہوئی ہیں۔ ہر گروپ میں سے الگ شکل پہچان کر اس کے گرد دائرہ بناؤ۔

آؤ مشق کریں۔



ایک جیسی شکلوں کی جوڑیاں لگاؤ۔



برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (13)

طوطا

5.4 - ECL معروف نظموں سے زبانی اور تحریری شکل میں (ہم قافیہ) یکساں آواز والے الفاظ بنانا۔

آؤ معلوم کریں۔

نظم بغور پڑھو۔



ہم نے بھی اک طوطا پالا
لال ٹماٹر شوق سے کھائے
پنجرے کو سمجھے وہ اپنا گھر
بات بھلی ہو یا ہو گالی
بچوں کا دل بہلاتا ہے
ٹیں ٹیں ٹیں ٹیں کرنے والا
ہری مرچ بھی چٹ کر جائے
باتیں کرتا ہے وہ دن بھر
کرتا ہے سب کی نقالی
مٹھو راجا کہلاتا ہے

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

سوالوں کے جواب لکھو۔

- ۱۔ ہم نے کیا پالا ہے؟ جواب:
- ۲۔ طوطا کیسی آوازیں نکالتا ہے؟ جواب:
- ۳۔ طوطا کیا کیا کھاتا ہے؟ جواب:
- ۴۔ طوطا کس کا دل بہلاتا ہے؟ جواب:

آؤ مشق کریں۔

نظم میں سے پانچ تین حرفی الفاظ ڈھونڈ کر لکھو۔

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)
- (۵)

آؤ تخیلاتی بنیں۔

نظم سے ایک جیسی آواز والے الفاظ تلاش کر کے لکھو۔ جیسے: پالا - والا

جواب:

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (14)

پھلوں کا راجا

5.6 ECL - تصویری کہانی / بورڈ کہانی کی کتابوں میں درج واقعات اور کرداروں کو سمجھنا اور ان کے بارے میں لکھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

❖ دیے گئے الفاظ کو بغور پڑھ کر لکھو۔

پھل فروش ٹوکری میز مومبی اسٹرابیری انناس انار سیب کیلا انگور امرؤد پھل

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

❖ تصویر کی جگہ لفظ بول کر کہانی مکمل کرو۔



میں رکھا۔ اسی وقت



سے پھل خریدے۔ انھیں



امی نے



نے کہا، ”میں بڑا ہوں، میں ہی بادشاہ ہوں۔“



تھیں میرا کہنا ماننا پڑے گا۔ اتنے میں



پر رکھے ہوئے

نے کہا، ”میں تمھارا

آپس میں لڑنے لگے۔

نے چڑ کر کہا، ”نہیں نہیں، میں ہوں تمھارا بادشاہ۔ میرا لال رنگ تو دیکھو۔“



نے کہا، ”نہیں، میں ہوں بادشاہ کیونکہ میں بہت زیادہ کھایا جاتا ہوں۔“



میٹھے پھلوں میں میرا ہی مزہ کھٹا میٹھا ہے۔ اس لیے میں ہی تمھارا بادشاہ ہوں۔“ اور



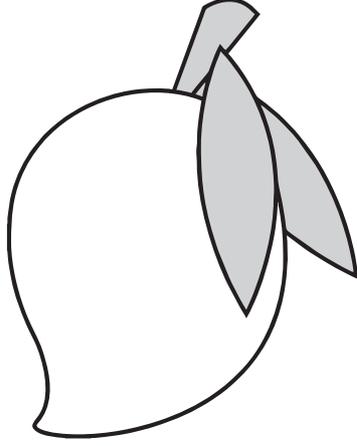
لڑائی ختم کرنے کی کوشش کرنے لگے لیکن کوئی کسی کی سننے کے لیے تیار نہیں تھا۔ تبھی امی واپس



آئیں۔ انھوں نے سب کو ملا کر پھلوں کا سلاد بنایا اور گھر کے تمام لوگوں نے مزے لے لے کر کھایا۔



آم کی تصویر میں رنگ بھرو۔ ❧



کہانی میں آئے ہوئے پھلوں کے نام لکھو۔ ❧

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)
- (۵)
- (۶)
- (۷)

گیارہواں دن

ایک خواب

ECL - 5.7 کہانیوں، نظموں اور دوسرے مواد پر مبنی کرداروں کے واقعات کے بارے میں بات چیت کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

❧ تصویر دیکھ کر حرف لکھو اور لفظ پورا کرو۔





			آ
		ے	س
	ن	ا	ج
ا		ی	پ



آؤ اہلیت پیدا کریں۔

ایک دن خواجہ نے شبنم آپا کو اپنا خواب سنایا، ”پانی کی نہر ہے۔ اس کے کنارے ایک محل ہے۔ ایک خوب صورت پری خوان لیے آسمان سے اتر رہی ہے۔ خوان آم، انار، برنی اور گلاب جامن سے سجا ہے۔ ان سب کی خوشبو سے میرا جی خوش ہو گیا۔“

شبنم آپا: آگے کیا ہوا؟

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (16)

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

تصویر کی جگہ لفظ لکھ کر جملہ دوبارہ لکھو۔

۱۔ کھٹی ہوتی ہے۔ جواب:



۲۔ کے پنکھ خوب صورت ہوتے ہیں۔



..... جواب:

۳۔ انمول ہوتا ہے۔ جواب:

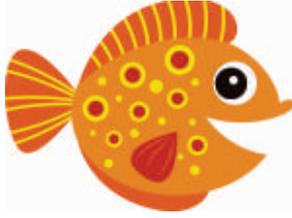


۴۔ ٹوکری میں ہے۔ جواب:



آؤ مشق کریں۔

خالی جگہ میں مناسب لفظ لکھ کر گیت مکمل کرو۔



..... جل کی رانی ہے
..... اُس کا پانی ہے
..... لگاؤ ڈر جاتی ہے
..... نکالو مر جاتی ہے

تیرھواں دن

جنگل کا راجا

ECL - 5.8 مناسب الفاظ/جملوں (روایتی تحریر) اور اظہار کی مختلف اشکال کا استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

جنگل میں رہنے والے مختلف جنگلی جانوروں کے نام لکھو۔

..... جواب:

.....

شیر کو جنگل کا راجا کیوں کہتے ہیں؟

جواب :

چودھواں دن

جماعت کی صفائی

ECL - 5.3.2 کمرہ جماعت / اسکول کی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔



آؤ مشق کریں۔

درج ذیل سوالوں کے جواب لکھو۔

- ۱۔ استاد کیا کر رہے ہیں؟ جواب :
- ۲۔ روٹی کیا کر رہی ہے؟ جواب :
- ۳۔ زمین کی صفائی کون کر رہا ہے؟ جواب :
- ۴۔ میز کی صفائی کون کر رہا ہے؟ جواب :

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (20)

۵۔ امجد نے صفائی میں کس طرح حصہ لیا؟ جواب :

✂ صحیح جوڑیاں لگاؤ۔



گھر کی صفائی

کپڑوں کی صفائی

بدن کی صفائی

میز کی صفائی

دانتوں کی صفائی

آؤ تخیلاتی بنیں۔

✂ گندگی کی وجہ سے پیدا ہونے والے مسائل پر معلم کے ساتھ گفتگو کرو۔

پندرہواں دن

عید

ECL - 5.1 مختلف مقاصد کے لیے رائے ظاہر کرنے، سوالات کرنے کے لیے اسکولی زبان کا استعمال کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

✂ اقتباس غور سے پڑھو۔

عید خوشیوں کا تہوار ہے۔ اس کی تیاری کئی دن پہلے شروع ہو جاتی ہے۔ گھروں میں صفائی ہوتی ہے۔ رنگ لگایا جاتا ہے۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (21)

سب کے لیے نئے کپڑے خریدے جاتے ہیں۔ گھر کے لیے میوے اور عطر خریدے جاتے ہیں۔ لڑکیاں ہاتھوں میں مہندی لگاتی ہیں۔ آج اُن تیس روزے پورے ہوئے۔ لوگ عید کا چاند دیکھنے کے لیے جمع ہو گئے۔ شاید چاند نظر آ جائے۔ وہ دیکھو! نیم کی اڈنچی شاخ کے پیچھے سے چاند نظر آ گیا۔ ہر طرف عید کی چہل پہل شروع ہو گئی۔ بچے، بوڑھے، جوان نئے کپڑے پہن کر نماز کے لیے عید گاہ روانہ ہوئے۔ نماز کے بعد ایک دوسرے سے گلے ملنے لگے۔ گھر پہنچ کر سب ایک دوسرے سے عید ملے۔ امی نے شیر خور ما اور سیویاں کھلائیں۔ بڑوں نے بچوں کو عیدی دی۔ ہر طرف خوب رونق ہے، خوشیاں ہی خوشیاں ہیں۔ عید کا تہوار سب کو پسند ہے۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

سوالموں کے جواب لکھو۔

۱۔ عید کیسا تہوار ہے؟

جواب:

۲۔ لڑکیاں ہاتھوں میں کیا لگاتی ہیں؟

جواب:

۳۔ نماز کے لیے سب کہاں جاتے ہیں؟

جواب:

۴۔ عید کا چاند کہاں نظر آیا؟

جواب:

جوڑیاں لگاؤ۔

عید گاہ

عید کا چاند

خیرات کرنا / مدد کرنا



برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (22)

آؤ مشق کریں۔



اقتباس میں سے چار حرفی الفاظ ڈھونڈ کر لکھو۔

جواب :

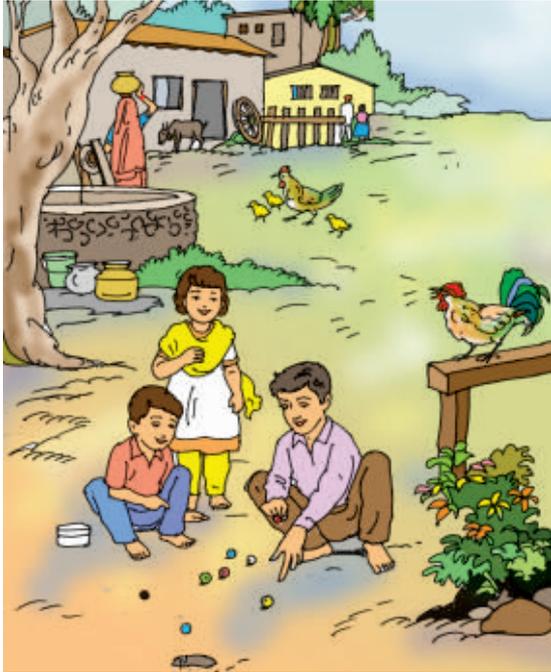
آؤ تخیلاتی بنیں۔

عید کی تیاری، اس عنوان پر تین سطر لکھو۔

سوٹھواں دن

ماموں کا گاؤں

ECL - 5.5.1 جانے پہچانے سیاق و سباق میں درسی کتب اور ادب اطفال پڑھنا اور پیشین گوئی کرنا۔



آؤ معلوم کریں۔

مکالمہ بغور پڑھو۔

شاداں : آج ہم سب ماموں کے گاؤں جائیں گے۔

افشاں : ہاں، شاداں! میں بھی چلوں گی۔

شاداں : سنا ہے، وہاں کوئی میلا لگا ہے۔

افشاں : پھر تو ہم میلا گھومنے ضرور جائیں گے۔

شاداں : وہاں ہمیں بڑا مزا آئے گا!

افشاں : رات میں ماموں کے گھر کے آنگن

میں بیٹھیں گے۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (23)

شاداں : ہاں، ہاں! نانی سے کہانیاں بھی سنیں گے۔

افشاں : اور ہنسی خوشی گھر لوٹ آئیں گے۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

درج ذیل سوالوں کے جواب لکھو۔

۱۔ شاداں اور افشاں کہاں جانے والے ہیں؟

جواب:

۲۔ گاؤں میں لوگ کہاں گھومنے جائیں گے؟

جواب:

۳۔ شاداں اور افشاں کس سے کہانی سنیں گے؟

جواب:

آؤ مشق کریں۔

مکالمے میں آنے والے نون غنہ والے الفاظ لکھو۔

جواب:

آؤ تخیلاتی بنیں۔

گاؤں کے میلے میں کون کون سی دکانیں ہوتی ہیں؟

جواب:

سترہواں دن

کہانی پڑھنا اور سمجھنا

ECL - 5.5.7 کہانیوں، نظموں اور دیگر مواد پر مبنی کرداروں اور واقعات کے بارے میں بات چیت کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

کہانی بغور پڑھو۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (24)

فاختہ اور چیونٹی

ندی کے کنارے ایک پیڑ تھا۔ پیڑ کے نیچے چیونٹی کا گھر تھا۔ پیڑ پر فاختہ رہتی تھی۔ ایک روز چیونٹی ندی میں گر گئی۔ فاختہ نے اسے بہتے ہوئے دیکھا۔ فاختہ نے پیڑ سے پتہ توڑا اور پانی میں ڈال دیا۔ چیونٹی پتے پر چڑھ گئی۔ پتہ بہتا ہوا کنارے تک پہنچ گیا۔ چیونٹی کی جان بچ گئی۔

کچھ دن بعد ایک شکاری وہاں آیا۔ اس نے فاختہ کو دیکھا، اپنی بندوق نکالی اور فاختہ کا نشانہ لگایا۔ چیونٹی نے دیکھا۔ اس نے شکاری کے پیر پر کاٹ لیا۔ شکاری کا نشانہ چوک گیا اور فاختہ کی جان بچ گئی۔

”سچا دوست وہی ہے جو مصیبت میں کام آئے۔“

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

سوالات کے جواب لکھو۔

۱۔ چیونٹی کا گھر کہاں تھا؟

جواب:

۲۔ فاختہ کہاں رہتی تھی؟

جواب:

۳۔ شکاری کس کو مارنا چاہتا تھا؟

جواب:

۴۔ مصیبت میں کون کام آتا ہے؟

جواب:

درج ذیل کہانی کی تصاویر کو ترتیب وار نمبر دو۔



(.....)



(.....)



(.....)

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (25)



(.....)



(.....)



(.....)

آؤ تخیلاتی بنیں۔

آؤ اگر آپ نے کسی مصیبت کے وقت اپنے دوست کی مدد کی ہو تو اپنے الفاظ میں بیان کرو۔

آؤ مشق کریں۔



سوالوں کے جواب لکھو۔

۱۔ ندی میں کون گرا؟

جواب:

.....

۲۔ سچا دوست کون ہوتا ہے؟

جواب:

.....

آؤ تخیلاتی بنیں۔

آؤ فاختہ اگر چیونٹی کی مدد نہ کرتی تو کیا ہوتا؟

جواب:

.....

.....

اٹھارھواں دن

بلی کا بچہ

ECL - 5.8 مناسب الفاظ/جملوں (روایتی تحریر) اور اظہار کی مختلف اشکال کا استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (26)

آؤ معلوم کریں۔

نظم بغور پڑھو۔



اک پیارا پیارا
اک ننھا ننھا
اور بھؤرا بھؤرا
اور سپدھا سپدھا
کمرے میں آیا بلی کا بچہ

کمرے میں آ کر
آنکھیں نچا کر
نتھنے پھلا کر
ہم کو ہنسا کر
بستر پہ کودا بلی کا بچہ
دُم کو دبا کر
رسوئی گھر جا کر
سالن گرا کر
بوٹی اٹھا کر
کمرے سے بھاگا بلی کا بچہ

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

سوالوں کے جواب لکھو۔

- ۱۔ بلی کا بچہ کس رنگ کا ہے؟
 - ۲۔ بلی کا بچہ کہاں کودا؟
 - ۳۔ بلی کے بچے نے کیا گرایا؟
 - ۴۔ کمرے سے کون بھاگا؟
- جواب :
- جواب :
- جواب :
- جواب :

آؤ مشق کریں۔

نظم میں آنے والے مشدّد الفاظ لکھو۔

جواب :

.....

آؤ تخیلاتی بنیں۔

”بلی ایک پالتو جانور ہے۔“ اس پر اپنے خیالات کا اظہار کرو۔

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (27)

ہمارے پیشے

ECL - 5.8 مناسب الفاظ/جملوں (روایتی تحریر) اور اظہار کی مختلف اشکال کا استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔

آؤ معلوم کریں۔

آپ مستقبل میں کیا بننا پسند کریں گے؟ اپنے استاد سے اس شعبے کے بارے میں سوالات پوچھو۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

✚ نیچے دی ہوئی تصاویر کے بارے میں ایک جملہ لکھو۔



.....



.....



.....



.....

برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (28)

آؤ مشق کریں۔



نیچے دیے ہوئے جملوں کے لیے ایک لفظ لکھو۔

- ۱۔ فصل اُگانے والا
- ۲۔ لوہے کا کام کرنے والا
- ۳۔ کھانا پکانے والا
- ۴۔ بال تراشنے والا
- ۵۔ گاڑی چلانے والا

آؤ تخیلاتی بنیں۔

اپنے اطراف کے مختلف شعبوں میں کام کرنے والے افراد کی فہرست بناؤ۔

جواب :

نیچے دی ہوئی تصویر میں رنگ بھرو۔



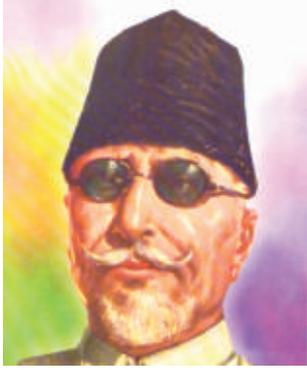
برج کورس - مضمون: اُردو - تیسری جماعت : (29)

مولانا ابوالکلام آزاد

ECL - 5.5.3 مانوس اور غیر مانوس متن کو پڑھنے کی کوشش کرنا اور اس کے بارے میں گفتگو کرنا۔

آؤ معلوم کریں۔

☞ اقتباس غور سے پڑھو۔



مولانا ابوالکلام آزاد ۱۱ نومبر ۱۸۸۸ء کو عرب کے مقدس شہر مکے میں پیدا ہوئے۔ دس سال کے تھے کہ ان کے والدین ہندوستان آئے اور کلکتہ میں بس گئے۔ اس شہر کو اب 'کولکتا' کہا جاتا ہے۔ مولانا نے اردو، انگریزی، عربی اور فارسی کی بہت سی کتابیں پڑھی تھیں۔ ان کا حافظہ غضب کا تھا۔ جو کتاب ایک بار پڑھ لیتے ذہن میں محفوظ ہو جاتی۔ جو شعر ایک بار سن لیتے عمر بھر کے لیے یاد ہو جاتا۔ مولانا ابوالکلام آزاد ایک اچھے انسان اور سچے مسلمان تھے۔ انھیں اپنے وطن سے بہت محبت تھی۔ وطن کی آزادی کے لیے مولانا ابوالکلام آزاد نے بہت دکھ جھیلا، آرام و آسائش کو قربان کیا اور کئی بار جیل بھی گئے۔

۱۹۴۷ء میں جب ملک آزاد ہوا تو انھیں آزاد ہندوستان کا پہلا وزیر تعلیم بنایا گیا۔ آج ہم ان کے یوم پیدائش کو 'یوم تعلیم' کے طور پر مناتے ہیں۔

آؤ اہلیت پیدا کریں۔

☞ سوالوں کے جواب لکھو۔

۱۔ مولانا آزاد کہاں پیدا ہوئے؟

جواب:

۲۔ مولانا آزاد کے والدین کہاں بس گئے؟

جواب:

۳۔ مولانا آزاد کی پیدائش کے دن کو کس دن کے طور پر منایا جاتا ہے؟

جواب:

۴۔ وطن کی آزادی کے لیے مولانا آزاد نے کیا قربانی دی؟

جواب:

برج کورس - مضمون: اردو - تیسری جماعت : (30)

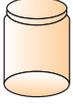
برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت

فہرست

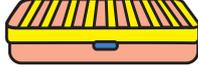
صفحہ نمبر	آموزشی ماہصل نمبر	جز	دن
33	ILM 5.25	ہندی اشکال	پہلا
34	ILM 5.25	مڑی ہوئی لکیر اور سیدھی لکیر	دوسرا
36	ILM 5.9	اعداد پڑھنا اور لکھنا	تیسرا
39	ILM 5.10, 5.12, 5.13	مقامی قیمت، توسیع شدہ صورت، چڑھتی اُترتی ترتیب	چوتھا
41	ILM 5.14	جمع	پانچواں
44	ILM 5.14	صفر کی جمع اور تفریق	چھٹا
45	ILM 5.14	جمع (حاصل والی)	ساتواں
47	ILM 5.15	تفریق	آٹھواں
49	ILM 5.15	تفریق: دہائی کھول کر	نواں
51	ILM 5.16	جمع - تفریق کی جوڑیاں	دسواں
53	ILM 5.16	جمع - تفریق کی عبارتی مثالیں	گیارھواں
55	ILM 5.20	سکے اور نوٹوں کی پہچان	بارھواں
57	ILM 5.29	وقت کی پیمائش	تیرھواں
59	ILM 5.23	لمبائی	چودھواں
60	ILM 5.23	وزن	پندرھواں
62	ILM 5.23	سامی	سولھواں
64	ILM 5.28	معلومات کا نظم	سترھواں
65	ILM 5.27	تواتر	اٹھارھواں
67	ILM 5.6	ترتیبی الفاظ	اُنیسواں
68	ILM 5.17	ضرب: پیشگی تیاری	بیسواں

اساتذہ کے لیے ہدایات:

- برج کورس کی منصوبہ بندی دن کے حساب سے کی گئی ہے۔ ہر دن میں آؤ سمجھیں، آؤ حل کریں اور آؤ مشق کریں یہ اکائیاں شامل ہیں۔
- اساتذہ سے توقع ہے کہ آؤ سمجھیں اس حصے کا اعادہ کریں یا ضروری ہو تو آموزش کے ذریعے طلبہ کو سمجھائیں۔
- آؤ حل کریں اور آؤ مشق کریں یہ حصے طلبہ جماعت میں یا ہوم ورک کے طور پر مکمل کر سکتے ہیں۔

					چیز
مکعب	مخروط	مدور استوانہ	کرہ	مکعب نما	شکل
۱۲	۱	۲	۰	۱۲	کونے
۸	۱	۰	۰	۸	کنارے

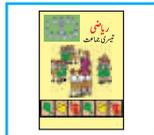
❖ دی ہوئی ہندسی شکل سے تعلق رکھنے والی شکل کے بازو چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔

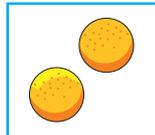
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		مکعب نما
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		کرہ (گول)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		مدور استوانہ
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		مکعب
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		مخروط

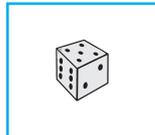
❖ ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کرو۔ تصویر والی چیزوں کے چوکون میں ہدایت کے مطابق رنگ بھرو۔

لڑھکنے والی چیزیں ■ ، پھسلنے والی چیزیں ■ ، لڑھکنے اور پھسلنے والی چیزیں ■











آؤ مشق کریں

(۱) چیزیں دیکھ کر اس کے سامنے (✓) یا (x) اس طرح کے نشان لگاؤ اور جدول مکمل کرو۔

چیز	لڑھکنے والی	پھسلنے والی
		
		
		
		
		

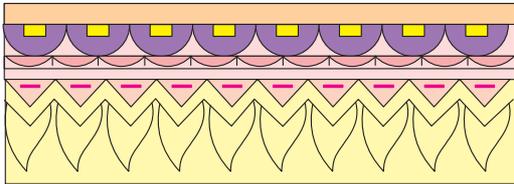


(۲) ذیل کی چیزوں کا مشاہدہ کرو اور سہ ابعادی شکلوں کے نام دوست/سہیلی کو بتاؤ۔



دوسرا دن

مڑی ہوئی لکیر اور سیدھی لکیر



سیدھی لکیر



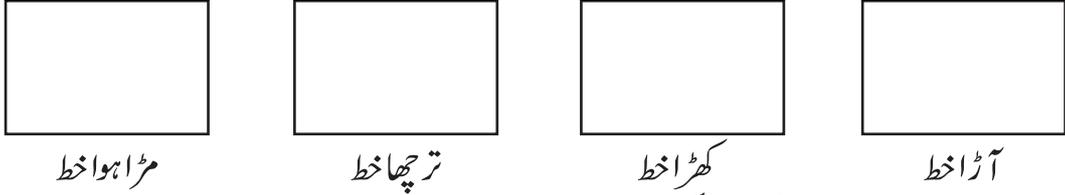
مڑی ہوئی لکیر

آؤ سمجھیں

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (34)

آؤ حل کریں

خط کھینچو۔



مڑا ہوا خط

ترچھا خط

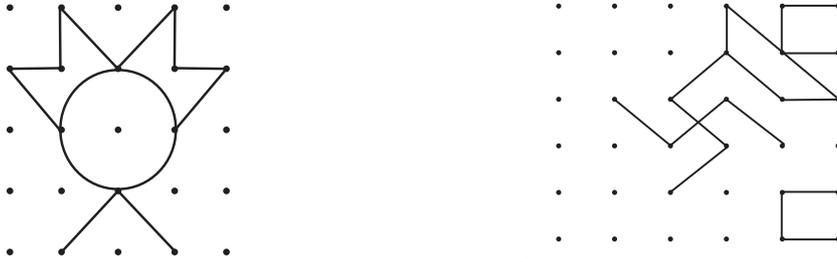
کھڑا خط

آڑا خط

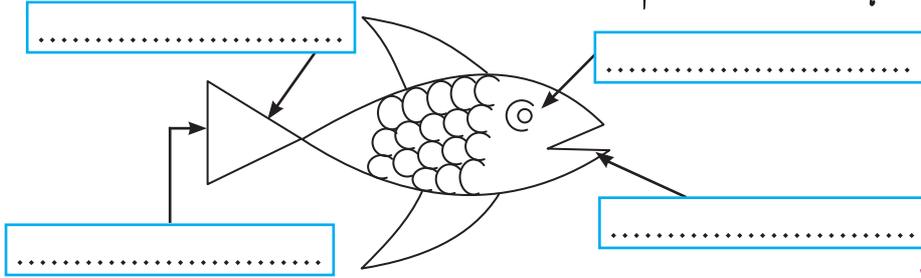
تصویر کا مشاہدہ کر کے خطوں کی تعداد لکھو۔



سیدھے اور مڑے ہوئے خطوں کی مدد سے نقطے جوڑ کر نقشی (ڈیزائن) بناؤ۔

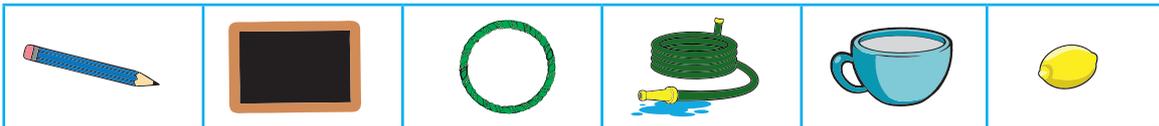


تصویر کا مشاہدہ کر کے خطوں کے نام لکھو۔



آؤ مشق کریں

- (۱) سیدھی لکیر بنانے کے لیے آپ کون سی چیزوں کا استعمال کر سکتے ہیں، ان کے نام لکھو۔
- (۲) مڑے ہوئے خط بنانے کے لیے آپ کون سی چیز کا استعمال کریں گے؟
- (۳) ذیل کی چیز استعمال کر کے کون سی لکیر بنائی جاسکتی ہے، پہچان کر لکھو۔



برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (35)

عددی جدول مکمل کرو۔

→

۱	۲			۵	۶			۹	۱۰
		۱۳	۱۴		۱۶	۱۷			۲۰
۲۱	۲۲			۲۵		۲۷	۲۸		
۳۱		۳۳	۳۴		۳۶	۳۷		۳۹	۴۰
	۴۲	۴۳		۴۵		۴۷	۴۸		۵۰
۵۱			۵۴		۵۶			۵۹	۶۰
	۶۲	۶۳		۶۵		۶۷	۶۸		
۷۱	۷۲		۷۴		۷۶			۷۹	۸۰
		۸۳		۸۵		۸۷	۸۸		
۹۱	۹۲		۹۴		۹۶	۹۷		۹۹	۱۰۰

جدول مکمل کرو اور اعداد کو لفظوں میں لکھو۔

.....	اکتس	اکیس	.....	ایک
پچاس	بیس	بائیس	بارہ	دو
تینتالیس	.....	تینتیس	.....	تین
چوالیس	چونتیس	چوبیس	چودہ	.....
.....	پننتیس	.....	پندرہ	پانچ
چھیالیس	چھتیس	چھبیس	سولہ	چھ
سینتالیس	.....	ستائیس	سترہ	.....
.....	اڑتیس	اٹھائیس	اٹھارہ	آٹھ
اچاس	اُتالیس	.....	اُنیس	نو
پچاس	چالیس	تیس	.....	دس

اکیانوے	اکیاسی	.....	اکسٹھ	اکیاون
بیانوے	.....	بہتر	.....	باون
.....	تراسی	تہتر	.....	.....
چورانوے	.....	چوتہتر	چونسٹھ	چون
.....	پچاسی	.....	.....	پچپن
چھیانوے	.....	چھتہتر	چھیاسٹھ	.....
ستیانوے	ستیا سی	ستہتر	سرسٹھ	ستاون
اٹھانوے	.....	اٹھتہتر	.....	اٹھاون
.....	نوا سی	.....	انہتر	انسٹھ
سو	.....	اسی	ستر	.....

آؤ حل کریں

❖ لکیر کھینچ کر مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

گروپ 'ب'	گروپ 'الف'	گروپ 'ب'	گروپ 'الف'
انیس	۵۲	گیارہ	۴۷
باون	۷۴	اڑسٹھ	۳۸
پچیس	۱۹	سینتالیس	۱۱
چوتہتر	۹۱	اڑتیس	۴۴
اکیانوے	۲۵	چوالیس	۶۸

❖ عددوں کو ہندسوں میں لکھو۔

(۱) سترہ [] (۲) انیس [] (۳) ترسٹھ [] (۴) اکیاسی []

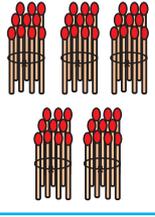
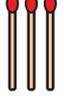
❖ چوکون میں دیے ہوئے عدد کے پہلے/ بعد میں آنے والا فوری عدد لکھو۔

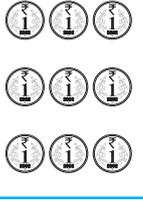
→

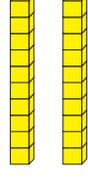
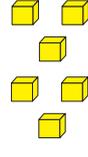
۱) ۱۷, [] ۲) [], ۲۰, [] ۳) [], ۳۸, []
 ۴) [], [], ۴۱ ۵) ۵۰, [], [] ۶) [], [], ۸۸

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (37)

❖ تصویروں میں نظر آنے والے عدد کو ہندسوں میں اور لفظوں میں لکھو۔

دہائی	اکائی
	

دہائی	اکائی
	

دہائی	اکائی
	
۲	۶
چھبیس	

❖ صحیح عدد کے اطراف ○ دائرہ بناؤ۔

- (۱) ستائیس : ۲۷, ۲۵, ۲۲
 (۲) چھتیس : ۳۶, ۶۳, ۳۳
 (۳) ستہتر : ۷۸, ۷۷, ۳۷
 (۴) چوالیس : ۴۴, ۴۰, ۴۵
 (۵) اکیاون : ۱۵, ۵۱, ۵۷
 (۶) چوَن : ۵۴, ۶۴, ۹۴

❖ ذیل کے اعداد کو لفظوں میں لکھو۔

.....	(۱) ۱۳ :	.....	(۲) ۲۲ :
.....	(۳) ۳۲ :	.....	(۴) ۴۶ :
.....	(۵) ۴۰ :	.....	(۶) ۱۹ :

آؤ مشق کریں

(۱) ۱، ۰، ۳، ۵ میں سے کوئی دو اعداد صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے زیادہ سے زیادہ دو ہندسی عدد بناؤ اور ہندسوں میں لکھو۔



(۲) سانپ سیڑھی کھیل کے پانسے کو دو مرتبہ ڈالو۔ ہر مرتبہ اوپر کی جانب نظر آنے والا عدد ایک کے سامنے ایک اس طرح لکھو۔

(الف) بننے والے عدد کو لفظوں میں لکھو۔

(ب) بننے والے عدد سے پہلے کا اور بعد میں آنے والا فوری عدد لکھو۔

مقامی قیمت، توسیعی صورت، چڑھتی - اترتی ترتیب

آؤ سمجھیں

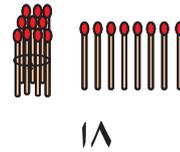
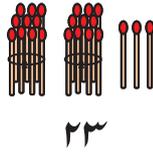
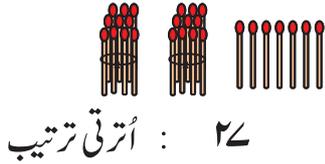
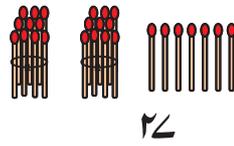
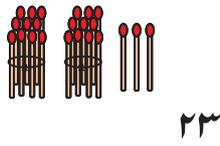
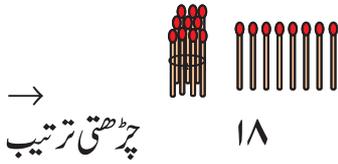
❖ مقامی قیمت اور توسیعی صورت

$$\begin{array}{l} \boxed{18} \\ 8 \text{ اکائی} + 1 \text{ دہائی} \\ 10 + 8 \\ 18 = 10 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{22} \\ 2 \text{ اکائی} + 2 \text{ دہائی} \\ 20 + 2 \\ 22 = 20 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{26} \\ \rightarrow 6 \text{ اکائی} + 2 \text{ دہائی} \\ 20 + 6 \\ \text{توسیعی صورت: } 26 = 20 + 6 \end{array}$$

❖ چڑھتی ترتیب، اترتی ترتیب



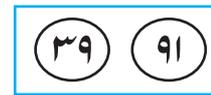
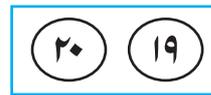
- دیے ہوئے عددوں میں جس عدد کی دہائی بڑی ہو وہ عدد بڑا ہوتا ہے۔ دہائی یکساں ہو تو جو اکائی بڑی ہے وہ عدد بڑا ہوتا ہے۔
- پہلے سب سے چھوٹا عدد اور آخر میں سب سے بڑا عدد یعنی چڑھتی ترتیب۔
- پہلے سب سے بڑا عدد اور آخر میں سب سے چھوٹا عدد یعنی اترتی ترتیب۔

آؤ حل کریں

❖ دو عددوں میں بڑے عدد کے دائرے میں ہر رنگ بھرو۔



❖ دو عددوں میں چھوٹے عدد کے دائرے میں لال رنگ بھرو۔



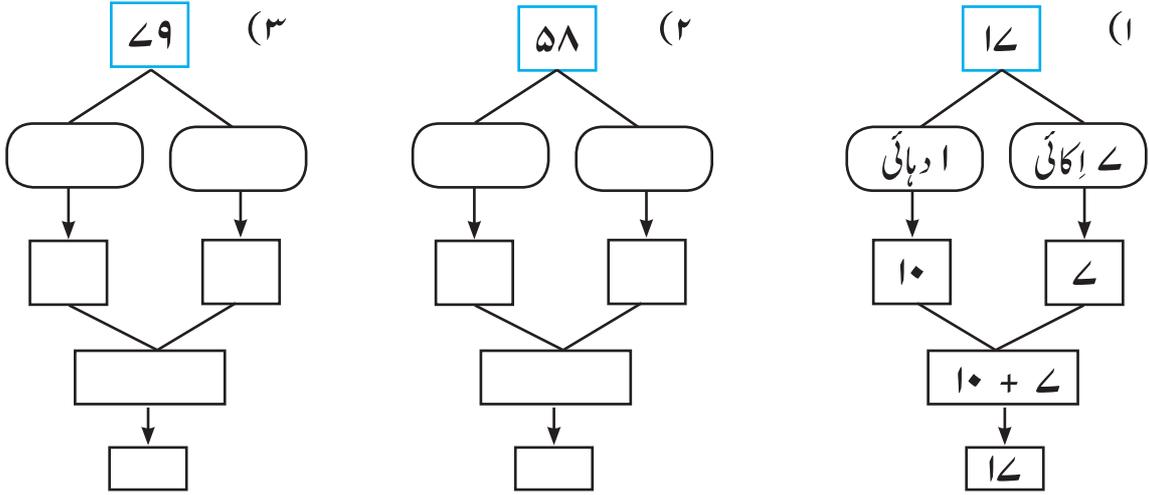
→

۹۲ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۶۳ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۷۰ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ ذیل کے اعداد کو دہائی - اکائی کی صورت میں لکھو۔

۴۷ -	دہائی ۴	اکائی <input type="text"/>
۸۵ -	دہائی ۸	اکائی <input type="text"/>
۳۱ -	دہائی <input type="text"/>	اکائی <input type="text"/>

❖ مثالیں حل کرو۔



❖ جدول مکمل کرو۔

ترتیب	سب سے چھوٹا	سب سے بڑا	عدد
→ چڑھتی ترتیب: ۱۷, ۲۷, ۷۱	۱۷	۷۱	۱۷, ۲۷, ۷۱
→ اترتی ترتیب: ۷۱, ۲۷, ۱۷			
			۳۸, ۸۴, ۵۴
			۸۰, ۲۷, ۳۹

❖ ذیل کے اعداد کو چڑھتی اور اترتی ترتیب میں لکھو۔

اُترتی ترتیب	چڑھتی ترتیب	عدد
		۳۱, ۵۲, ۴۰
		۳۷, ۴۷, ۱۷
		۷۴, ۵۵, ۴۷

آؤ مشق کریں

(۱) عدد کو توسیعی صورت میں لکھو۔

$$\begin{array}{l} \rightarrow \\ ۷۹ = \boxed{} + \boxed{} \\ ۳۴ = \boxed{} + \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{l} ۵۱ = \boxed{} + \boxed{} \\ ۸۶ = \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

(۲) توسیعی صورت سے عدد لکھو۔

$$\begin{array}{l} \rightarrow \\ ۲۰ + ۲ = \boxed{} \quad ۹۰ + ۰ = \boxed{} \quad ۱۰ + ۶ = \boxed{} \\ ۲۰ + ۹ = \boxed{} \quad ۶۰ + ۵ = \boxed{} \quad ۷۰ + ۳ = \boxed{} \end{array}$$

(۳) ۱ تا ۱۰۰ عددی جدول کا استعمال کر کے ذیل کے سوال حل کرو۔

(الف) ۱ تا ۱۰۰ عددی جدول میں دہائی کے مقام پر ۲ ہندسہ ہو تو اس میں رنگ بھرو۔ ایسے کتنے اعداد ہیں، گن کر لکھو۔

(ب) ۱ تا ۵۰ عددی جدول میں اکائی کے مقام پر ۵ ہو تو اس میں رنگ بھرو اور ایسے کتنے اعداد ہیں گن کر لکھو۔

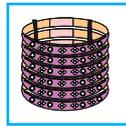
(ج) ۵۱ تا ۱۰۰ ہر عدد ایک پرچی پر لکھو اور اسے ایک مرتبان میں ڈالو۔ ان میں سے تین پرچیاں نکال کر پہلے چڑھتی ترتیب میں بعد میں اترتی ترتیب میں لکھو۔ (یہ کھیل اپنے دوست/سہیلی کے ساتھ کھیلو)

پانچواں دن

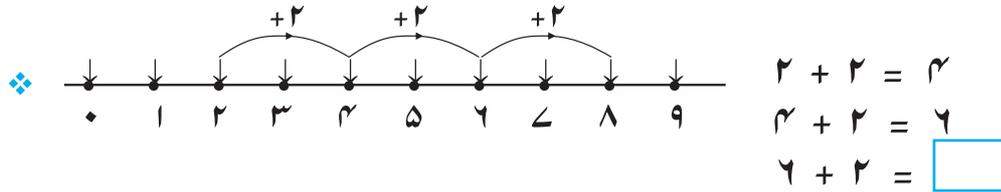
جمع

آؤ سمجھیں

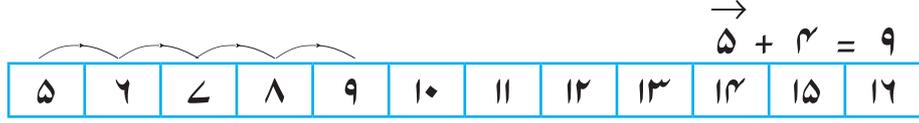
❖ عرشہ کے ایک ہاتھ میں ۴ چوڑیاں اور دوسرے ہاتھ میں ۶ چوڑیاں ہیں تو دونوں ہاتھوں کی چوڑیاں گنیں گے۔



(وسائل کا استعمال کر کے) $۴ + ۶$
کل چوڑیاں = ۱۰



❖ عددی پٹی کا استعمال کر کے آگے گنتے ہوئے جمع کرو۔



❖ جمع کرو (آگے گن کر)

	دہائی	اکائی
+	1	0
		5
	1	5

10 کے آگے 5 مقام یعنی 11، 12، 13

14، 15 تک گن کو لکھو۔

❖ جمع کرو۔

$22 + 25 = \square$

	دہائی	اکائی
+		
		
		

	دہائی	اکائی
+	2	2
	2	5
	6	9

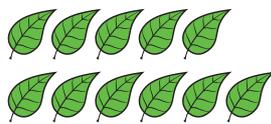
2 دہائی + 2 اکائی

5 اکائی + 2 دہائی

9 اکائی + 6 دہائی

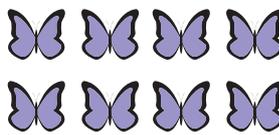
آؤ حل کریں

❖ چیزیں گن کر جمع کرو۔

+	5 2	

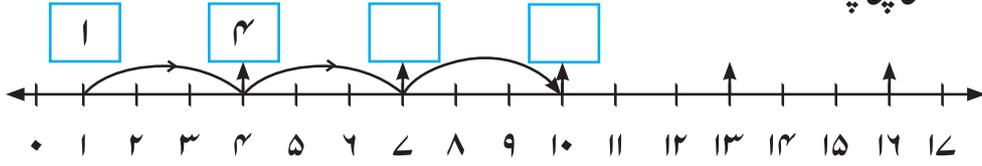
+	3 2	

+	9 2	

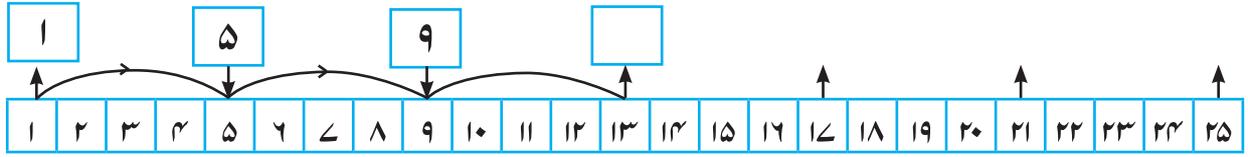
+	2 2	

❖ دیے ہوئے مرحلے مکمل کر کے آگے کے اعداد گن کر چوکون میں لکھو۔

(۱) عددی پٹی پر :



(۲) عددی پٹی پر :



❖ ذیل کی جدول میں ۵۱ سے ۱۰۰ تک گنتی دی گئی ہے۔

۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

اوپر کی جدول میں کسی بھی عدد سے شروع کر کے ۴ کا مرحلہ لال رنگ سے بھرو اور مرحلے تمام اعداد کو بلند آواز میں پڑھو اور بیاض میں لکھو۔

❖ آگے گن کر جمع کرو۔

→

۱)

دہائی	اکائی
۶	۴
۵	

۲)

دہائی	اکائی
۵	۵
۳	

۳)

دہائی	اکائی
۸	۲
۷	

۴) $۷۲ + ۸ = \square$

۵) $۹۵ + ۳ = \square$

۶) $۷۹ + ۱ = \square$

۷) $۴۳ + ۷ = \square$

۸) $۱۹ + ۹ = \square$

۹) $۲۹ + ۹ = \square$

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (43)

❖ جمع کرو۔

۱)	دہائی	اکائی	۲)	دہائی	اکائی	۳)	دہائی	اکائی	۴)	دہائی	اکائی
+	۷	۵	+	۲	۶	+	۴	۴	+	۷	۵
	۲	۱		۱	۳		۲	۴		۱	۳

آؤ مشق کریں

- ۱) سانپ سیڑھی کا تختہ یا ۱ تا ۱۰۰ گنتی کا تختہ لو۔ اس کے ساتھ دو کنکر یا املی کے بیج لو۔ اسے تختہ پر ڈالو۔ یہ کنکر/بیج جس عدد پر گرے، وہ دو اعداد کی جمع کرو۔ (مثالیں حل کرو)
- ۲) ۴۰ جواب حاصل کرنے کے لیے کون سے دو عددوں کی جمع کرنی ہوگی؟ (زیادہ سے زیادہ چار مثالیں حل کرو)
- ۳) جمع کے معے حل کرو۔

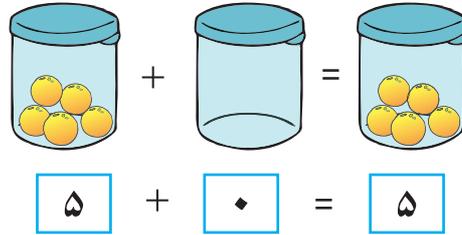
	دہائی	اکائی									
+	۱	۵	+	۲	۴	+		۵	+		۷
		۲					۳				۲
	۵	۷		۸	۵		۷	۸		۶	

۴) ۳۳ + ۴۵ ۵) ۵۳ + ۲۴ ۶) ۷۴ + ۱۲ ۷) ۲۷ + ۷۲

چھٹا دن

صفر کی جمع اور تفریق

آؤ سمجھیں



برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (44)

آؤ حل کریں

۵	
۰	

۱۱	
□	

۲۷	
□	

	دہائی	اکائی
۴۳		
۰		

حل کرو۔ ❖

دہائی	اکائی
	۳
	۰

دہائی	اکائی
۲	۷
	۰

دہائی	اکائی
	۷
	۰

دہائی	اکائی
۱	۴
	۰

آؤ مشق کریں

(۱) چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

۱) $۳ + ۰ = \square$	۲) $۶۲ + \square = ۶۲$	۳) $۴۸ + \square = ۴۸$
۴) $۱۹ + ۰ = \square$	۵) $۷۲ - \square = ۷۲$	۶) $۶۴ - ۰ = \square$
۷) $۷۳ - ۰ = \square$	۸) $۰ + ۰ = \square$	۹) $۰ - ۰ = \square$

ساتواں دن

جمع (حاصل والی)

آؤ سمجھیں

دہائی	اکائی
	۷
	۵

دہائی	اکائی
۱	
	۷
	۵
۱	(۱) ۲

حاصل کا

$۷ + ۵ = ۱۲$

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (45)

اکائی کے مقام پر ۹ سے زیادہ تیلیاں ہو جانے پر ۱۰ کا ایک گٹھا باندھ کر اسے دہائی کے مقام پر رکھیں گے۔

جمع کرتے وقت اکائی کے ۱۳ روپے میں سے ۱۰ کی ایک نوٹ بنا کر دہائی کے مقام پر رکھیں اور ۳ روپے کے تین کھلے سکے اکائی کے مقام پر رکھیں گے۔

دہائی	اکائی
۱	
۲	۵
۱	۸
۳	(۱) ۳

$۲۵ + ۱۸ = ۴۳$

اس جز کے لیے ۱۰-۱۰ تیلیوں کے گٹھے اور تیلیاں، ۱۰-۱۰ موتی کے مالا اور کھلے موتیاں، کھیل میں استعمال ہونے والے نقلی دس کے نوٹ اور ۱ روپے کے سکوں کا استعمال کریں۔

آؤ حل کریں

❖ جمع کرو۔ (پہلی مثال حل کی گئی ہے)

دہائی	اکائی
۱	۷
۲	۵

دہائی	اکائی

❖ جمع کرو۔

دہائی	اکائی
۲	۴
۲	۷

دہائی	اکائی
۱	۹
۲	۷

دہائی	اکائی
۲	۳
۲	۷

دہائی	اکائی
۴	۶
۱	۷

آؤ مشق کریں

دہائی	اکائی

+

(۱)

دہائی	اکائی

+

(۲)

دہائی	اکائی

+

(۳)

(۴) معے حل کرو۔

دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>
۱	۴
۳	۷

دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>
۱	۶
۴	۲

دہائی	اکائی
۲	۷
<input type="text"/>	<input type="text"/>
۵	۱

دہائی	اکائی
۳	۶
<input type="text"/>	<input type="text"/>
۶	۲

آٹھواں دن

تفریق

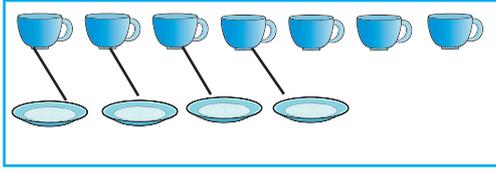
آؤ سمجھیں



❖ باغ میں پھول کے پودے پر ۵ تیلیاں بیٹھی تھیں۔ ان میں سے ۳ تیلیاں اڑ گئیں تو اب پھول کے پودے پر کتنی تیلیاں بیٹھی ہوئی ہیں؟

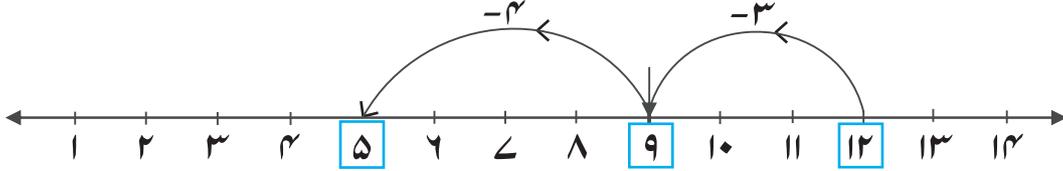
برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (47)

❖ جوڑیاں لگا کر تفریق کرو۔ (ایک سے ایک کو ملا کر تفریق کرنا)



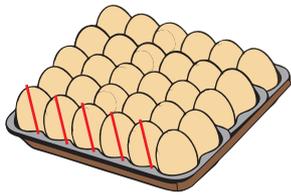
کُل پیالیاں = ۷
پیالیوں اور طشتریوں کی کل جوڑی = ۴
باقی پیالیاں = ۳

❖ عددی خط پر پیچھے جا کر تفریق کرنا۔



جیسے : $۹ - ۴ = ۵$ $۱۲ - ۳ = ۹$

آؤ حل کریں



(۲) ٹرے میں کل انڈے = ۳۰
پھوٹے ہوئے انڈے = ۵
بغیر پھوٹے ہوئے انڈے =

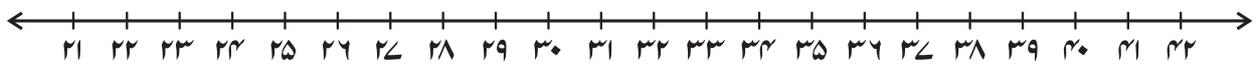


(۱) کُل غبارے = ۱۰
لال غبارے =
نیلے غبارے = ۴

(۳) تفریق کرو۔

	دہائی	اکائی									
-	۲	۵	-	۴	۷	-	۸	۴	-	۵	۵
	۱	۳		۲	۳		۲	۳		۲	۵

(۴) عددی خط کا استعمال کر کے تفریق کرو۔



	دہائی	اکائی									
-	۳	۰	-	۴	۱	-	۳	۷	-	۲	۸
		۵			۸			۹			۸

آؤ مشق کریں

(۱) کھڑی ترتیب دے کر تفریق کرو۔

$$\begin{array}{ccc} (۱) & ۱۵ - ۵ \rightarrow (۲) & ۲۳ - ۲۰ \\ (۳) & ۴۴ - ۱۴ & \\ (۵) & ۳۷ - ۱۷ & \\ (۶) & ۷۵ - ۷۰ & \\ (۷) & ۸۹ - ۴۲ & \\ (۸) & ۲۳ - ۷۵ & \\ (۹) & ۲۸ - ۱۶ & \end{array}$$

(۲) ذیل کی خالی جگہوں میں مناسب ہندسہ لکھو۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
۴			۸	۲	۳		
	۳	۲				۱	۳

(۳) ۱ تا ۱۰۰ عددی خط کا استعمال کر کے تفریق کرو۔

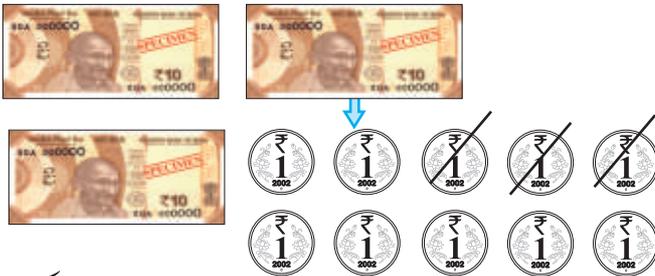
$$\begin{array}{ccc} (۱) & ۵۰ - ۱۰ = \square & (۲) & ۳۶ - \square = ۱۲ \\ (۳) & ۶۴ - \square = ۵۲ & (۵) & ۴۳ - ۱۰ = \square \\ (۶) & ۷۴ - \square = ۵۱ & (۸) & \square - ۴۳ = ۴۵ \\ (۹) & \square - ۳۰ = ۲۴ & (۷) & ۶۹ - \square = ۵۷ \end{array}$$

نواں دن

تفریق: دہائی کھول کر

آؤ سمجھیں

❖ ناز کے پاس ۲۰ روپے (۱۰ روپے کے دونوٹ) ہیں۔ اسے فرح کو ۳ روپے دینا ہے۔ وہ کس طرح ادا کرے گی؟



۱۰ روپے کے
۲ نوٹ

اس میں سے ایک نوٹ کے کھلے کیے گئے اور
اس میں سے فرح کو ۳ روپے دیے گئے۔

$$۲۰ - ۳ = ? \text{ یعنی}$$

دہائی	اکائی
۱	۱۰
۳	۳
۱	۷

$$۲۰ - ۳ = ۱۷$$

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (49)

$$25 - 9 = ?$$

د	ع
۱	۱۵
۴	۵
۱	۶

یعنی ۲۵
۲ دہائی، ۱۵ اکائی
ایک دہائی کو کھولا گیا
یعنی
۱ دہائی، ۱۵ اکائیاں

دہائی		اکائی	

کھولا گیا

آؤ حل کریں

دہائی کو کھول کر تفریق کرو۔

$$\rightarrow 22 - 8 = ?$$

دہائی	اکائی
۱	۱۲
	۸

$$22 - 8 = \square$$

$$32 - 7 = ?$$

دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	۷

$$32 - 7 = \square$$

$$40 - 6 = ?$$

دہائی	اکائی
۳	<input type="text"/>
	۶

$$40 - 6 = \square$$

حل کرو۔

دہائی	اکائی
۳	۲
۱	۶

دہائی	اکائی
۵	۴
۲	۵

دہائی	اکائی
۶	۰
۳	۶

آؤ مشق کریں

(۱) ۱ دہائی کھلے کر کے خالی جگہ بھرو۔

- ۳ دہائی، ۴ اکائی یعنی ۲ دہائی ۱۴ اکائی
- ۴ دہائی، ۲ اکائی یعنی ۲ دہائی ۱۰ اکائی
- ۳ دہائی، ۷ اکائی یعنی ۳ دہائی ۱۰ اکائی
- ۴ دہائی یعنی ۲ دہائی ۱۰ اکائی
- ۱۰ دہائی یعنی ۲ دہائی ۱۰ اکائی

(۲) دہائی کھلے کر کے مثالیں حل کرو۔

$$۵۰ - ۸ = \square \quad (۲)$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow \\ ۴۱ - ۳ = \square \end{array} \quad (۱)$$

(۳) کھڑی ترتیب دے کر حل کرو۔

$$۷۳ - ۱۸ \quad (۳)$$

$$۶۱ - ۳۶ \quad (۲)$$

$$۲۵ - ۸ \quad (۱)$$

$$۴۰ - ۲۳ \quad (۶)$$

$$۶۴ - ۳۷ \quad (۵)$$

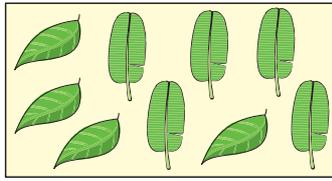
$$۵۴ - ۲۵ \quad (۴)$$

دسواں دن

جمع - تفریق کی جوڑیاں

آؤ سمجھیں

❖ تصویر کا مشاہدہ کریں تو نظر آتا ہے کہ آم کے ۴ پتے + کیلے کے ۵ پتے = کل ۹ پتے



$$\begin{array}{r} \text{کل پتے} \quad ۹ \\ - \text{کیلے کے پتے} \quad ۵ \\ \hline \text{آم کے پتے} \quad ۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{کل پتے} \quad ۹ \\ - \text{آم کے پتے} \quad ۴ \\ \hline \text{کیلے کے پتے} \quad ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ۴ + ۵ = ۹ \\ \swarrow \quad \searrow \\ ۹ - ۵ = ۴ \quad ۹ - ۴ = ۵ \end{array}$$

$$۱۰ + ۱۰ = ۲۰$$

$$۲۰ - ۱۰ = ۱۰$$

ایک ہی مثال تیار ہوئی، کیوں؟

$$۱۲ + ۲۴ = ۳۶$$

$$۳۶ - ۱۲ = ۲۴$$

$$۳۶ - ۲۴ = ۱۲$$

دو مثالیں تیار ہوئیں، کیوں؟

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (51)

❖ ذیل کی مثال میں دہائی کے مکعب نما ستون اور کھلے مکعب کا استعمال کر کے عملی طور پر حل کرو اور اس کی جانچ کرو۔

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 ۲ & ۲ \\
 \hline
 ۵ & ۳ \\
 \hline
 ۹ & ۷ \\
 \hline
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 ۹ & ۷ \\
 \hline
 ۲ & ۲ \\
 \hline
 ۵ & ۳ \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 ۹ & ۷ \\
 \hline
 ۲ & ۲ \\
 \hline
 ۵ & ۳ \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

آؤ حل کریں



❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے سوالوں کے جواب دو۔

□ = کل چھتریوں کی تعداد •

□ = کل ٹوپوں کی تعداد •

• دونوں چیزوں کی کل تعداد یعنی جمع کرنا۔

$$\square - \square = \square$$

• □ چھتریاں + □ ٹوپیاں = □ کل چیزیں

$$\square - \square = \square$$

• کل چیزوں میں سے چھتریاں نکال لیں تو □ ٹوپیاں باقی رہتی ہیں۔

• کل چیزوں میں سے ٹوپیاں نکال لیں تو □ چھتریاں باقی رہتی ہیں۔

❖ حل کرو۔

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 ۵۲ \\
 + \\
 ۲۳ \\
 \hline
 ۹۵ \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 ۹۵ & ۹۵ \\
 - & - \\
 ۵۲ & ۲۳ \\
 \hline
 \square & \square \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 ۳۲ \\
 + \\
 ۲۵ \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \square & \square \\
 - & - \\
 ۳۲ & ۲۵ \\
 \hline
 \square & \square \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 ۲۲ \\
 + \\
 ۱۶ \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \square & \square \\
 - & - \\
 \square & \square \\
 \hline
 \square & \square \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (52)

آؤ مشق کریں

- (۱) ذیل کی جمع کی مثالوں کے ذریعے تفریق کی مثالیں تیار کرو اور انہیں حل کرو۔
 → • $۲۴ + ۵۳$ • $۶۴ + ۱۳$ • $۳۳ + ۲۲$ • $۴۰ + ۲۳$ • $۸۴ + ۱۳$
- (۲) جمع کی مثال کے ذریعے دو مثالیں بنائی جاسکے، اس طرح کی پانچ مثالیں بناؤ۔
- (۳) $۶۷ - ۱۸ = ۴۹$ اس بنیاد پر ایک جمع اور ایک تفریق کی مثال بناؤ۔

گیارہواں دن

جمع - تفریق کی عبارتی مثالیں

آؤ سمجھیں

- (۱) ایک مالا میں ۱۸ موتیاں ہیں۔ اگر اس مالا میں ۶ لال موتیاں ہوں تو ہرے موتیاں کتنے ہوں گے؟
- (۲) زید کے پاس ۱۲ روپے ہیں۔ امی نے اسے ۸ روپے دیے تو اب اس کے پاس کل کتنے روپے ہوں گے؟

دہائی	اکائی
۱	
۱	۲
۸	
۲	۰

زید کے روپے
 امی کے دیئے ہوئے روپے
 زید کے پاس کل روپے

دہائی	اکائی
۱	۸
۶	
۱	۲

کل موتیاں
 لال موتیاں
 ہرے موتیاں
 لہذا ہرے موتیاں ۱۲

آؤ حل کریں

- (۱) عائشہ کے پاس ۱۵ روپے ہیں۔ اسے دکاندار کو ۲۵ روپے ادا کرنے ہیں تو اب اسے کتنے روپیوں کی ضرورت ہے؟
- (۲) ایک کھیت میں ۳۸ آم کے درخت اور ۴۷ چیکو کے درخت ہیں تو کھیت میں کل کتنے درخت ہیں؟

دہائی	اکائی
۳	۸
۴	۷

آم کے درخت
 چیکو کے درخت
 کل درخت

دہائی	اکائی
۲	۵

دکاندار کو ادا کرنے کے روپے
 عائشہ کے پاس موجود روپے
 روپیوں کی ضرورت

(۴) کل ۸۱ طلبہ سیر کے لیے گئے۔ ان میں سے ۳۰ لڑکے ہوں تو لڑکیوں کی تعداد کتنی ہوگی؟

دہائی	اکائی

سیر کو جانے والے طلبہ
لڑکوں کی تعداد
لڑکیوں کی تعداد

(۳) ایک آم کی پٹی میں کل ۷۲ آم ہیں۔ اس میں سے ۲۳ آم خراب ہونے سے نکال دیے گئے تو اب پٹی میں کتنے آم باقی ہیں؟

دہائی	اکائی

پٹی میں آم
خراب آم
باقی آم

(۶) ٹوکری میں ۲۸ گیندے کے اور ۴۴ موگرے کے پھول ہیں تو ٹوکری میں کل کتنے پھول ہیں؟

دہائی	اکائی

(۵) ایک چڑیا گھر میں ۳۷ ہرن اور ۴۸ بندر ہیں تو چڑیا گھر میں کل کتنے جانور ہیں؟

دہائی	اکائی

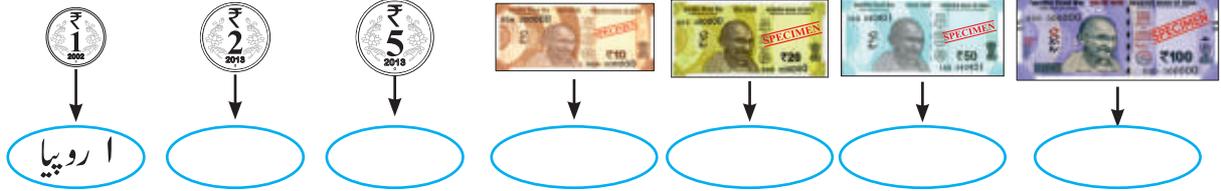
آؤ مشق کریں

- (۱) ۴۲ لڑکے سیر کو جانے والے تھے۔ ان میں سے ۳۱ لڑکے اسکول کے میدان پر جمع ہو گئے تو اور کتنے لڑکے آنا باقی ہے؟
- (۲) آنگن میں ۴ بکریاں اور ۴ مرغے ہیں تو ان کے قدموں کی کل تعداد کتنی ہوگی؟
- (۳) میدان پر ۱۰ لڑکے تھے اور ۸ لڑکے کھیلنے کے لیے آ گئے اور ۶ لڑکے میدان سے باہر چلے گئے تو اب میدان پر کتنے لڑکے باقی ہیں؟
- (۴) وحیدہ کو ۴۵ روپے کا کمپاس باکس خریدنا ہے۔ اس کے پاس ۲۵ روپے ہیں تو اسے کمپاس باکس خریدنے کے لیے اور کتنے روپیوں کی ضرورت ہے؟
- (۵) سرکس میں ۱۶ کبوتر اور ۱۸ طوطے ہیں تو اس سرکس میں کل کتنے پرندے ہیں؟
- (۶) ساحل نے ۱۷ تصویروں میں رنگ بھرا۔ اس نے مزید ۱۷ تصویروں میں رنگ بھرا تو ساحل نے کل کتنی تصویروں میں رنگ بھرا؟
- (۷) فاطمہ نے ۳۰ مرتبہ ڈوری پر چھلانگ لگائی اور اسلم نے ۳۹ مرتبہ چھلانگ لگائی تو اسلم نے فاطمہ سے کتنی چھلانگیں زیادہ لگائیں؟

سکے اور نوٹوں کی پہچان

آؤ سمجھیں

❖ دیے ہوئے سکے اور نوٹوں کی قیمت لکھو۔



❖ ۱۰ روپے کے چھٹے کریں۔

10 Rupees = روپے

1 Rupee + 1 Rupee = روپے

2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee = روپے

5 Rupee + 5 Rupee = روپے

5 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 1 Rupee = روپے

5 Rupee + 2 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee = روپے

2 Rupee + 1 Rupee = روپے

2 Rupee + 2 Rupee + 1 Rupee = روپے

2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee = روپے

2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 2 Rupee + 1 Rupee + 1 Rupee = روپے

آؤ حل کریں

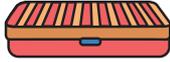
❖ سکے اور نوٹوں کا استعمال کر کے دی گئی رقم بناؤ۔

رقم						
۸۴ روپے	۱	۱	۱	۰	۱	۲
۹۵ روپے						

❖ مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

گروپ 'ب'	گروپ 'الف'
	
	
	
	

❖ چیزوں کی قیمت دی گئی ہے۔ اس کے لحاظ سے آپ دکاندار کو کتنے روپے ادا کریں گے؟

چیز	قیمت
	۱۰ روپے
	۵ روپے
	۱۵ روپے
	۲۰ روپے

- (۱) ۳ پنسل خریدنے پر روپے ادا کریں گے۔
- (۲) ۱ کمپاس اور ۱ بیاض خریدنے پر روپے ادا کریں گے۔
- (۳) ۱ ناپ پٹی اور ۲ پنسل خریدنے پر روپے ادا کریں گے۔
- (۴) ۱ بیاض اور ۲ ناپ پٹیاں خریدنے پر روپے ادا کریں گے۔
- (۵) ۱ بیاض، ۱ کمپاس، ۱ پنسل اور ۱ ناپ پٹی خریدنے پر روپے ادا کریں گے۔

آؤ مشق کریں

(۱) ۲۰ روپے کو الگ الگ طریقے سے چھٹے کر کے لکھو۔

(۲) کل کتنے روپے ہیں، لکھو۔

→

 = روپے •

 = روپے •

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (56)

→     = روپے •

   = روپے •

    = روپے •

    = روپے •

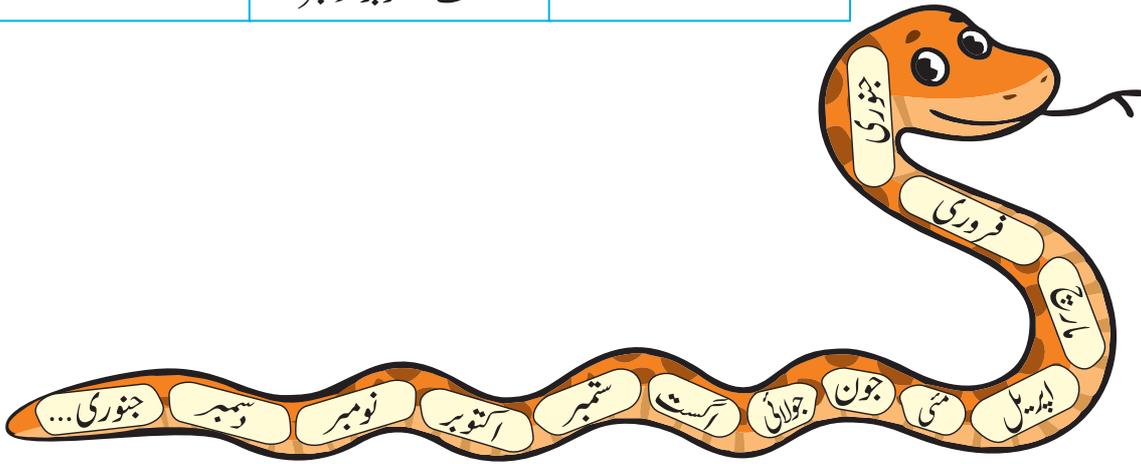
تیرھواں دن

وقت کی پیمائش

آؤ سمجھیں

انگریزی سال کے مہینے

۲۹/۲۸ دن والے مہینے	۳۱ دن والے مہینے	۳۰ دن والے مہینے
فروری	جنوری، مارچ، مئی، جولائی، اگست، اکتوبر، دسمبر	اپریل، جون، ستمبر، نومبر



بھارتی سال کے مہینے



وسنت



برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (57)

❖ جواب لکھو۔



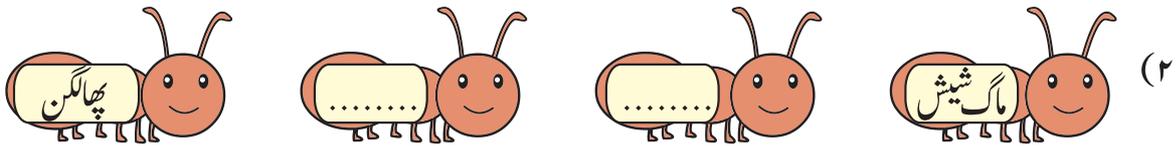
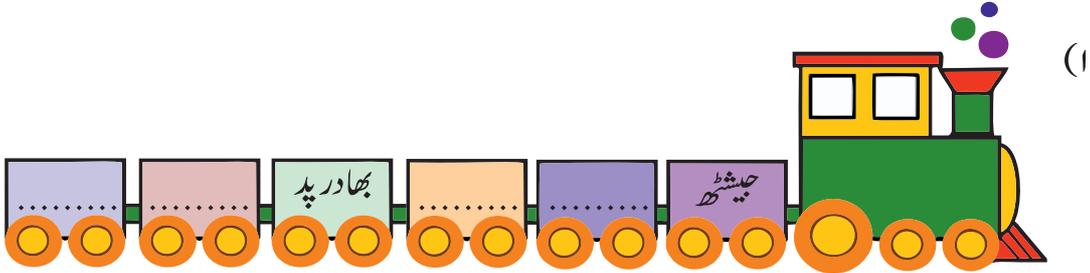
- (۱) یوم آزادی کس مہینے میں منائی جاتی ہے؟
- (۲) تمھاری سالگرہ کس مہینے میں آتی ہے؟
- (۳) انگریزی سال کا آخری مہینہ کون سا ہے؟
- (۴) جون کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟
- (۵) فروری سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟

❖ جدول مکمل کرو۔

مہینہ	دسمبر	.....	ستمبر	مئی
دن	۲۸ یا ۲۹ دن	.....	.....

❖ جواب لکھو۔

- (۱) بھارتی سال کا پہلا مہینہ کون سا ہے؟
- (۲) کارٹک مہینے کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟
- (۳) بھارتی سال میں چوتھے نمبر پر کون سا مہینہ آتا ہے؟
- (۴) بھادر پد مہینے سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟
- (۵) بھارتی سال کا آخری مہینہ کون سا ہے؟
- ❖ بھارتی سال کے مہینے ترتیب وار لکھو۔



آؤ مشق کریں

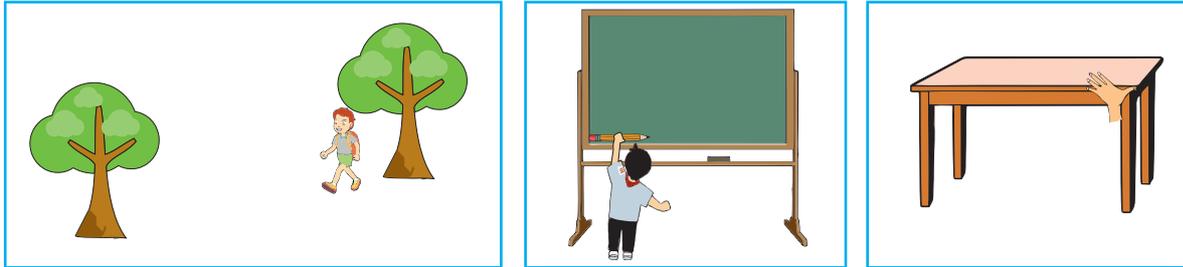
- (۱) انگریزی سال کے ۳۰ دن والے مہینوں کے نام لکھو۔
 (۲) انگریزی سال کے ۳۱ دن والے مہینوں کے نام لکھو۔
 (۳) گھر کے افرادِ خاندان کی مدد سے ۲۰۲۳ کے کیلنڈر کا استعمال کر کے ذیل کے اہم دن کون سے انگریزی مہینے میں آتے ہیں، لکھو۔
- یومِ جمہوریہ
 - یومِ آزادی
 - یومِ مہاراشٹر
 - یومِ ترغیبِ مطالعہ
 - یومِ اطفال
 - یومِ اساتذہ
- (۴) گھر کے افرادِ خاندان کی مدد سے قمری مہینے کے لحاظ سے منائے جانے والے تہوار/عید کے نام لکھو۔
- محرم
 - صفر
 - ربیع الاوّل
 - ربیع الآخر
 - جمادی الاوّل
 - جمادی الآخر
 - رجب
 - شعبان
 - رمضان
 - شوال
 - ذی القعدہ
 - ذی الحجہ

چودھواں دن

لمبائی

آؤ سمجھیں

غیر معیاری اکائیوں سے چیزوں کی لمبائی ناپنا۔ ❖



آؤ حل کریں

ذیل کے گروہ میں کم لمبائی والی چیز کے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔ ❖

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (59)

ذیل کے ناپ اندازے سے اور عملی طور پر
باشت سے ناپ کر لکھو۔

عملی طور پر	اندازاً	چیز
باشت	باشت	بورڈ کی لمبائی
باشت	باشت	میز کی چوڑائی
باشت	باشت	کتاب کی لمبائی
باشت	باشت	سیڑھی کی لمبائی
باشت	باشت	دروازے کی لمبائی

دوستوں کے ساتھ گروہ میں جماعت کی میز کی لمبائی
اندازے سے اور عملی طور پر ہاتھ سے ناپ کر لکھو۔

میز کی لمبائی	اندازاً	عملاً ناپ کر
طالب علم - ۱	ہاتھ	ہاتھ
طالب علم - ۲	ہاتھ	ہاتھ
طالب علم - ۳	ہاتھ	ہاتھ
طالب علم - ۴	ہاتھ	ہاتھ
طالب علم - ۵	ہاتھ	ہاتھ

آؤ مشق کریں

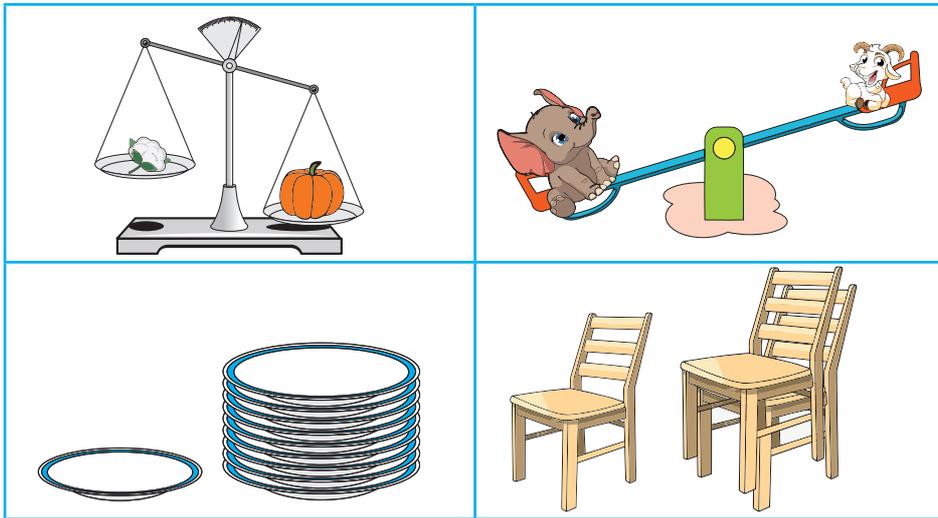
- (۱) مکان میں دودھیوں کے درمیانی فاصلے کو ہاتھ، اسٹرا، ڈسٹر اور پیروں کے ذریعے ناپ کر لکھو۔
- (۲) کتاب کی لمبائی آپ اپنی باشت سے ناپ کر لکھو۔
- (۳) دروازے کو جھلر لگانا ہے، اس کے لیے کتنی ڈوری کی ضرورت ہوگی، اندازے سے ناپو۔
- (۴) سرپرستوں کے ساتھ تعمیر کام والے مقام پر جا کر دیکھو کہ وہاں کن کن وسائل سے لمبائی ناپی جاتی ہے۔

پندرہواں دن

وزن

آؤ سمجھیں

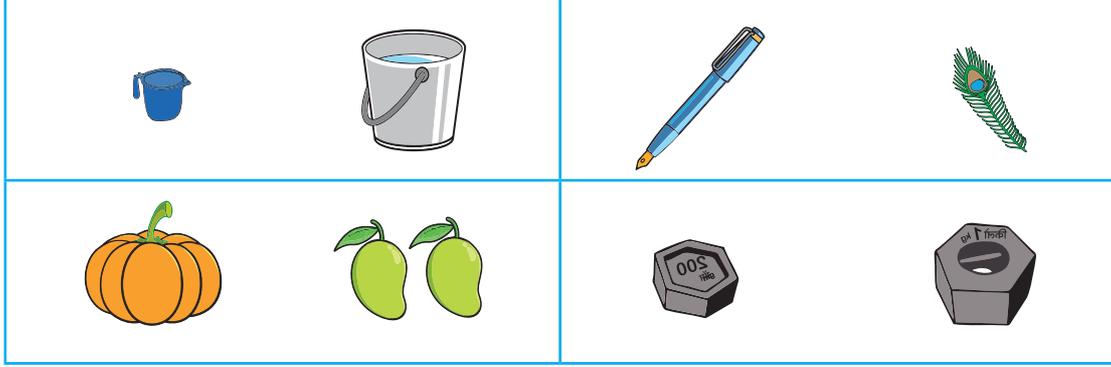
بات چیت کرو۔



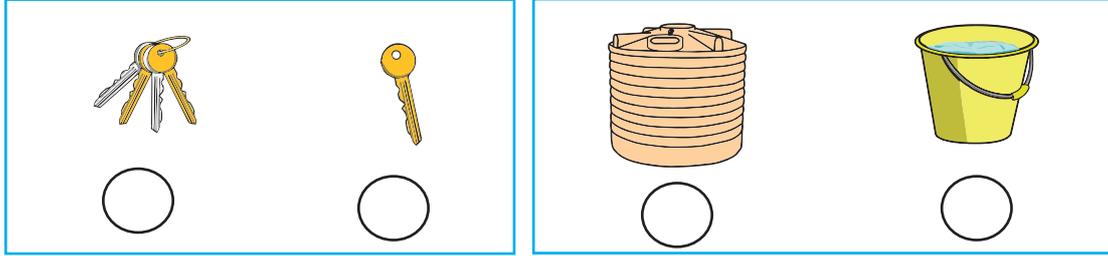
برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (60)

آؤحل کریں

ذیل میں کون سی چیز بھاری ہے، اس کے اطراف ○ دائرہ بناؤ۔



بھاری چیز کے نیچے کے ○ میں لال رنگ بھرو اور ہلکی چیز کے نیچے کے ○ میں ہر رنگ بھرو۔



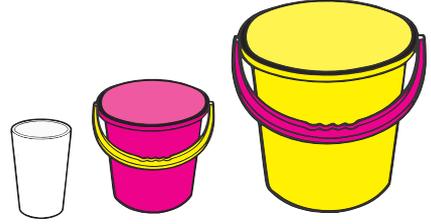
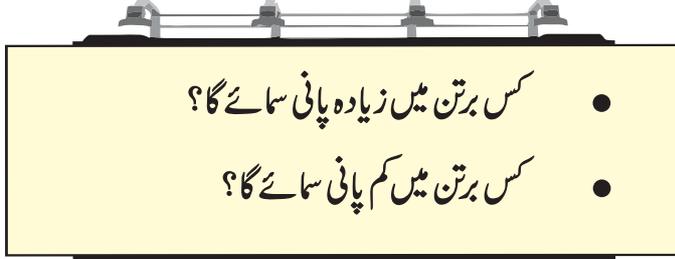
ہلکے اور بھاری کی درجہ بندی کرو۔

نمبر شمار	چیز	بھاری	ہلکی
(۱)	بیاض - قلم	.....	.....
(۲)	ہلی - چوہا	.....	.....
(۳)	پتھر - ڈوری	.....	.....
(۴)	مرمرے کا پیکٹ - گیہوں کا تھیلا	.....	.....
(۵)	تربوز - لیمو	.....	.....

آؤمشق کریں

(۱) کاغذ کے کپ یا گلاس کا استعمال کر کے ترازو بناؤ۔ تیار شدہ ترازو میں املی کے بیج، موتیاں، بیج، تیلیاں، پتھر وغیرہ کے ذریعے بھاری چیزوں اور ہلکی چیزوں کا عملی مظاہرہ کرو۔

برتن میں پانی سمانے کے لحاظ سے سمائی پر بات چیت۔



زیادہ پانی سمانے والے برتن کے سامنے دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان بناؤ۔

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

گلاس بھرنے کے لیے کتنی کٹوریاں پانی درکار ہوگا؟ (گھر کے برتنوں کا استعمال کر کے دیکھو)

عملی طور پر	اندازاً		

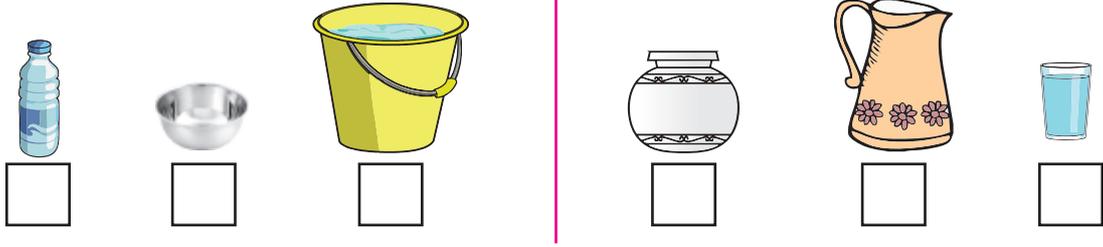
بوتل مکمل طور پر بھرنے کے لیے کتنے گلاس پانی درکار ہوگا؟

عملی طور پر	اندازاً		

بالٹی میں کتنے جگ پانی سمائے گا؟

عملی طور پر	اندازاً		

❖ برتنوں کی سمائی کے لحاظ سے چڑھتی ترتیب دیجیے۔ اس کے لیے ۱، ۲، ۳ اس طرح کے نمبر دیں۔



آؤ مشق کریں

(۱) ذیل کے عمل کے لیے کون سے برتن کا استعمال کریں گے، لکھو۔

برتن کا نام	عمل
.....	غسل کرنے کے لیے
.....	پانی پینے کے لیے
.....	کھانا پکانے کے لیے
.....	پانی کا ذخیرہ کرنے کے لیے

(۳) دودھ والے سے ایک لٹر دودھ لینا ہے۔ اس کے لیے ذیل کا کون سا برتن استعمال کریں گے؟



(۲) پانی کی ٹانگی کس برتن سے جلدی بھر جائے گی؟



(۴) سمائی کے لحاظ سے چڑھتی ترتیب پہچانو اور ان چیزوں کے نیچے (✓) کا نشان لگاؤ۔



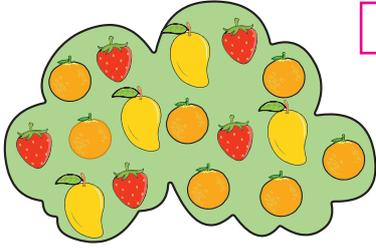
برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (63)

معلومات کا نظم

آؤ سمجھیں



- درخت پر سب سے زیادہ پرندے - چڑیا
- درخت پر سب سے کم پرندے - کوئے
- درخت پر کل پرندے - ۱۹ پرندے
- کوؤں سے چڑیا کتنی زیادہ ہیں؟ - ۵ زیادہ ہیں
- ❖ تصویر کا مشاہدہ کر کے پھلوں کی تعداد لکھو۔



- آم = سنترے = اسٹرابیری =
- (الف) سب سے زیادہ کون سا پھل ہے؟
- (ب) سب سے کم کون سا پھل ہے؟
- (ج) آم سنترے سے کتنے زیادہ یا کم ہیں؟

آؤ حل کریں

❖ ایک اسکول میں مختلف کھیل کھیلنے والے کھلاڑیوں کی معلومات جمع کرنے پر وہ ذیل کے مطابق ہے۔

(۱) جدول میں کل کتنے کھیلوں کی معلومات دی گئی ہے؟

(۲) سب سے کم کھیلا جانے والا کھیل کون سا ہے؟

(۳) کبڈی کے مقابلے لنگڑی کھیلنے والے کھلاڑی کتنے زیادہ ہیں؟

(۴) کون سا کھیل سب سے زیادہ کھلاڑی کھیلتے ہیں؟

کھیل	کھلاڑی
کرکٹ	
کھوکھو	
کبڈی	
لنگڑی	
گلی ڈنڈا	

(۵) کرکٹ کے کھلاڑیوں سے گلی ڈنڈا کھیلنے والے کھلاڑی کتنے کم ہیں؟

آؤ مشق کریں

- (۱) آپ کے گھر میں استعمال میں آنے والے برتنوں کی معلومات جمع کرو اور اسے تصویری شکل میں ایک جدول کے ذریعے ظاہر کرو۔ (تیچھے، گلاس، ڈبے، رکابیاں، کٹوریاں) (ہر برتن کے لیے • اس طرح کا نشان بناؤ)
- (۲) تمہارے اطراف میں موجود درختوں کی معلومات جمع کر کے اسے تصویری شکل میں جدول کے ذریعے ظاہر کرو۔
- (۳) تمہارے اطراف میں موجود جانوروں کی معلومات جمع کر کے اسے تصویری شکل میں جدول کے ذریعے ظاہر کرو۔

اٹھارھواں دن

تواتر

آؤ سمجھیں

ذیل کے تواتر کا مشاہدہ کرو۔ اس طرح کے مختلف تواتر ہم اپنے اطراف میں دیکھتے ہیں۔

۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲
۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	۱۱۰	۱۲۰

آؤ حل کریں

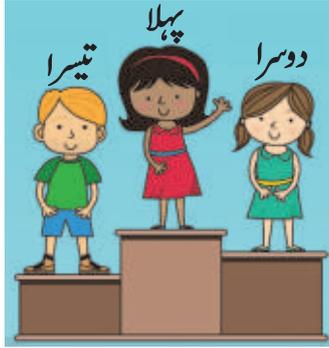
ذیل کے تواتر کو مکمل کرو۔

- (ج) ، ۴۴ ، ۵۲ ، ۴۴ ، ۵۲ ، ۴۴
- (د) ۵ ۵ ۰ ۰ ۸ ۵ ۵ ۰ ۰ ۸
- (ہ) ↑↑ ⇒ ↓↓ ⇐ ↑↑

اُنیسواں دن

ترتیبی الفاظ

آؤ سبجیں



آؤ حل کریں

تصویر دیکھو اور جواب لکھو۔

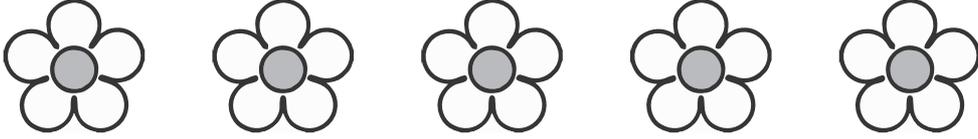


- (۱) ریل گاڑی میں کل کتنے لوگ بیٹھے ہیں؟
- (۲) شکیل کس ڈبے میں بیٹھا ہے؟
- (۳) فرح کے ڈبے کا نمبر شمار کون سا ہے؟
- (۴) ثانیہ کس ڈبے میں بیٹھی ہے؟
- (۵) اسلم کے پہلے کا ڈبہ کون سا ہے؟
- (۶) رام کے ڈبے کا نمبر شمار کتنا ہے؟
- ۶ یہ مقداری عدد ہے۔
- چھٹا چھٹا یہ ترتیبی عدد ہے۔
-
-
-
-

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (67)

آؤ مشق کریں

(۱) ہدایت کے مطابق عمل کرو۔



- (۱) بائیں جانب سے تیسرے پھول میں لال رنگ بھرو۔
- (۲) دائیں جانب سے دوسرے پھول میں پیلا رنگ بھرو۔
- (۳) بائیں جانب سے پہلے پھول میں گلابی رنگ بھرو۔
- (۴) دائیں جانب سے چوتھے پھول میں نیلا رنگ بھرو۔
- (۵) بائیں جانب سے پانچویں پھول میں ہر رنگ بھرو۔

بیسواں دن

ضرب : پیشگی تیاری

آؤ سمجھیں

ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کر کے جواب دو۔

→ $۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۲$ یا $۳ + ۳ = ۶$, $۶ + ۳ = ۹$, $۹ + ۳ = ۱۲$

اس طرح کی مثالوں میں جواب حاصل کرنے کے لیے بار بار جمع کا عمل کرنا پڑتا ہے۔ جیسے : $۳ \times ۴ = ۱۲$

+ + + = =

آؤ حل کریں

تصویریں دیکھو اور گن کر لکھو۔

→ (۱)

+ + + = ۲×۴ =

(۲)

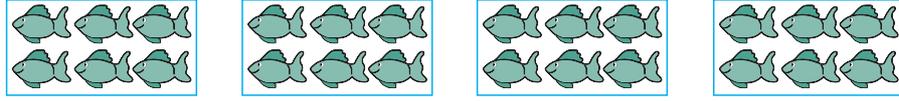
+ + + = ۴×۴ =

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (68)



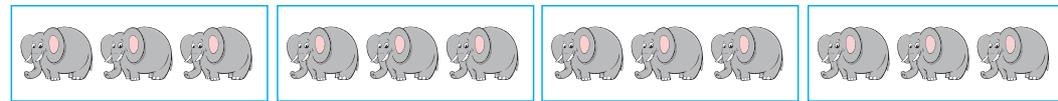
(۳)

$$\square + \square + \square + \square = \square = \square$$



(۴)

$$\square + \square + \square + \square = \square = \square$$



(۵)

$$\square + \square + \square + \square = \square = \square$$

❖ تصویریں بناؤ۔ گن کر لکھو۔

(۱) ہر چوکون میں سات دائرے بناؤ۔ تمام دائرے گن کر آگے کے چوکون میں لکھو۔

$$\square + \square + \square + \square = \square = \square$$

(۲) ہر چوکون میں تین مثلث بناؤ اور اس میں رنگ بھرو اور کل مثلث گن کر لکھو۔

$$\square + \square + \square + \square = \square = \square$$

آؤ مشق کریں

کل مثلث

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square = \square \quad (۱)$$

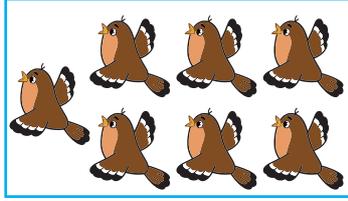
(۲) ہر کبابی میں ۷ لڈو بناؤ اور کل لڈو گن کر لکھو۔

کل لڈو

$$\square + \square = \square = \square$$

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (69)

۳) ہر تہلی کے دونوں پنکھوں پر تین تین نقطے بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔ اس کے بعد نقطے گن کر لکھو۔



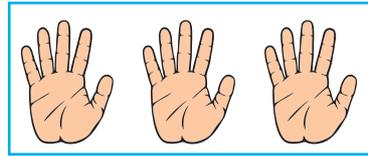
۴) ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کر کے سوالوں کے جواب لکھو۔

(۱) (الف) کُل چڑیوں کی تعداد

(ب) ایک چڑیا کے پنکھوں کی تعداد

کُل چڑیوں کے پنکھوں کی تعداد معلوم کرنے کے لیے عمل کرو۔

$$\square \times \square = \square$$



(۲) ایک ہاتھ کی انگلیاں

$$\square \times \square = \square$$

آؤ سمجھیں

→

پہاڑا	ضرب	جمع	لفظوں میں	تصویریں
۳	۳×۱	۳	تین ایک مرتبہ گن کر	
۶	۳×۲	$۳ + ۳$	تین دو مرتبہ گن کر	
۹	۳×۳	$۳ + ۳ + ۳$	تین تین مرتبہ گن کر	
			
			

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (70)

پہاڑا	ضرب	جمع	لفظوں میں	تصویریں
		$۳ + ۳ + ۳ + ۳$ $+ ۳ + ۳$	..... .....
			
			
			
		$۳ + ۳ + ۳ + ۳$ $+ ۳ + ۳ + ۳ + ۳$ $+ ۳ + ۳$	تین دس مرتبہ گن کر	

کس عدد کا پہاڑا تیار ہوا؟

آؤ حل کریں

❖ جمع کر کے پہاڑا تیار کرو۔

جیسے:

→

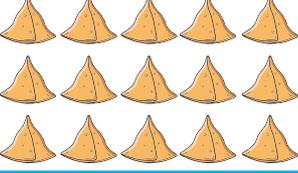
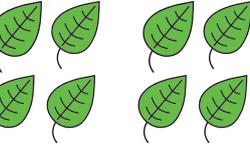
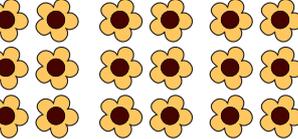
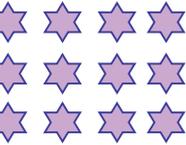
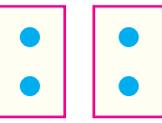
۵ کا پہاڑا	
۵	۵
$۵ + ۵$	

۴ کا پہاڑا	
۴	۴
$۴ + ۴$	

۲ کا پہاڑا	
۲	۲
$۲ + ۲$	۴
$۴ + ۲$	
$۶ + ۲$	

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (71)

❖ تصویروں کی ترتیب دیکھ کر مناسب ترتیب کون سی ہے؟ اسے لکیر سے جوڑو۔

		$۴ \times ۲ = ۸$
		$۳ \times ۴ = ۱۲$
		$۴ \times ۳ = ۱۲$
		$۶ \times ۳ = ۱۸$
		$۲ \times ۵ = ۱۰$
		$۲ \times ۲ = ۴$
		$۵ \times ۳ = ۱۵$

آؤ مشق کریں

(۱) کنکر، موتیاں، جوڈو بلاکس، بیج، تیلیاں استعمال کر کے ۳، ۵ اور ۱۰ کے پہاڑے تیار کرو۔

(۲) ذیل کے سوالات حل کرو۔

- پانچ کنکر چار مرتبہ لیں تو ۵×۴ کنکر = کنکر
- چار میز دو مرتبہ لیں تو ۴×۲ میز =
- پانچ کھریا چھ مرتبہ لیں تو ۵×۶ کھریا =
- تین امرود آٹھ مرتبہ لیں تو ۳×۸ امرود =

برج کورس - مضمون: ریاضی - تیسری جماعت : (72)

Practice :

- ◆ Observe the page, read the text and solve the activity in group/pair/individually.



Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Read the text and solve the puzzle.

Zoom in

Who am I? **How Much Do You Know?**

<p>1. I'm red, blood pumps through me, and live in your body. I'm the symbol for love, please don't break me. Who am I?</p> <p>2. Please be patient, I'm new in this world. When I cry a lot, please give me milk Everyone smiles at me, and picks me up. Who am I?</p> <p>3. I have buttons or a zipper, pockets, and sometimes a belt. I'll protect you from a cold wind, but you won't need me in the summer. Who am I?</p> <p>4. I am gold, or I can be black and white. I'm a symbol for a nation when freedom took flight. Who am I?</p>	<p>1. Which is the largest animal in the world? A. African Elephant B. Blue Whale C. Colossal Squid D. Giraffe</p> <p>2. Which is the smallest country in the world? A. Monaco B. San Marino C. Vatican City D. Marshall Islands</p> <p>3. After every years, there is a leap year. A. 4 B. 2 C. 10 D. 5</p> <p>4. Paleontology is the study of A. Living Organisms And Life B. Mind C. Elements And Compounds D. Fossils</p>
--	---

Answers : Who am I? 1. Heart 2. Body 3. Coat 4. Eagle

Answers : How much Do You Know? 1. B 2. C 3. A 4. D

Source - Champak magazine May 2019

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (38)

20. Read the Magazine and Do the Activities

Learning Outcomes :

ECL2-5.12 : Reads texts other than textbooks such as children's magazine etc.

03.17.07 : Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher provides childrens' magazine to read and enjoy the activities in it.
- 2) Teacher encourages student to read and understand the activities.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Teacher helps the student to read the given page and do the activity.



Solve It

International Labour Day is celebrated on May 1. Match the following occupations to its correct symbol.

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (37)

Practice :



Activity 1 : Frame questions by using 'wh' words to get the underlined words as answer in the following sentences.

1) Sentence - The dog got a piece of bone

Question

2) Sentence - The dog reached at a bridge of river.

Question

Activity 2 : Select the proper 'wh' word and frame questions about the above story.

1) did the dog get? (Who/What)

2) did the dog reach? (Where/What)

3) was the dog? (How/Who)

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



◆ Read the story carefully and frame the questions.

There was a bear who lived alone in a tree house. He loved to drink tea. One day an owl flew to his window. The owl looked lonely, so the bear decided to become the owl's friend. The bear invited the owl in and they drank a cup of tea together.



◆ Frame questions by using who, how many, where and what with reference to above story.

1) was living in a tree house?

2) did the bear love to drink?

3) did they do together?

4) did the bear live?

19. Question hour

Learning Outcomes :

ECL2-6.1a : Asks questions about the story and characters in the story in English/home language.

02.17.03 : Expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline etc. in English or in home language.

02.17.04 : Writes a few words, phrases and short sentences, in response to poems and stories.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher shows the picture and reads aloud the story.
- 2) Students observe the pictures and listen carefully and participate in the discussion.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Teacher shows the picture and asks questions about it. Teacher reads out the passage.



The Greedy Dog

Once upon a time, there was a dog. He was very hungry. He got a piece of bone. He saw his reflection in the water. He thought of another dog with a piece of bone. He wanted to get it. He opened his mouth. He lost his own piece of bone and remained hungry.



- ◆ **Frame questions using who to get the underlined words as answer in the following sentence.**

(Teacher gives the demo and students observe carefully.)

Example -

Sentence - The dog was very hungry.

Question - Who was very hungry?

Practice :



- ◆ Observe the pictures and put the correct numbers of the messages/instructions accordingly.

	<p>1) Keep your classroom clean.</p>	
	<p>2) Use the dustbin.</p> <p>3) Water the plant.</p>	
	<p>4) Don't waste water.</p> <p>5) Wear your mask.</p> <p>6) Don't bite your nails.</p>	

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Create as many messages as you can from the given list of words.

save	water	your	keep
life	regularly	helpful	shoes
outside	time	don't	homework
be	tree	kind	exercise
food	honest	do	waste

18. Messages

Learning Outcome :

ECL2-6.15 : Able to develop useful messages for their school premises.
(classroom, garden, playground etc.)



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher conduct oral activities in the classroom regarding daily greetings, messages, wishes, etc.
- 2) Students participate in activities about greetings, messages, wishes, etc.
- 3) Teacher asks student to write/compose messages of their daily uses.
- 4) Students try to compose/ write messages of their daily uses.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Write the message according to the pictures given below.
(Teacher shows pictures and asks student to write messages according to the picture. Gives support to frame sentences.)



Happy birthday..!







	<p>2) We use clothes in winter season.</p> <p>woolen cotton silk</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
	<p>3) Wash your hands with</p> <p>soap foot rope</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
	<p>4) The car drove down the</p> <p>hook road wind</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Activity 2 : Story - Thirsty Crow

Complete the given story with the help of the name of the picture.

Once there was a  . He sat on the  . He was very thirsty. He saw a  with very little  in it and put his  inside the pot but couldn't reach water. After some time, he thought about it and made a plan. He picked some  and dropped into the pot one by one. Water came out. Crow drank water and.....  away.

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Read aloud the text and try to understand the instructions.



17. Let's Learn new Words

Learning Outcome :

ECL2-5.7 : Tries to decode unfamiliar words while reading.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher provides picture and word cards.
- 2) Student identifies the word and picture.
- 3) Student tries to understand the instructions related to the pictures.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Look at the picture. Tick the correct box with '✓' sign that names the picture.

(Teacher shows pictures and word cards. Students find out the correct word.)

e.g.



	<input type="checkbox"/> jacket	<input type="checkbox"/> jeep
	<input type="checkbox"/> crown	<input type="checkbox"/> crayon

Practice :



Activity 1 : Check the word that matches the picture.

	1) The green hopped away.		
	toe	toad	log
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (31)

Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Teacher asks student to read and repeat the sentences.



I am Sonu.
I live in Rampur.
I learn in standard three.
I am 9 years old.
I can ride a bicycle and fly kites.
I like reading story books.



Practice :



- ◆ Write about yourself and your mother by using the following sentences.

I am

I live in

I learn in standard

I amyears old.

I can and

I like

My mother's name is

My mother's name is

She is

She is very kind.

She is years old.

She can and

She likes

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Write five sentences about the given topics in your notebook.
 - 1) My father
 - 2) My friend
 - 3) My pet

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Read the passage and answer the questions given below.

Playing with friends.

Raju went for a cycle ride. He rode around the village. Then he met his school friends. They all rode to the field, farm and hill. They played cricket and tip-cat on the ground. Raju had a great time playing games with his friends.

Circle the correct words from the sentences.

- 1) Raju went for a cycle/ bike ride.
- 2) He rode around the village/city.
- 3) Then he met some people/ friends.
- 4) They all rode to the park/field.
- 5) Raju had a great time playing hockey/cricket with his friends.

Day - 16

16. Write about Yourself

Learning Outcomes :

ECL 2-5.15 : Compose and write simple, short sentences with space between words to express themselves.

02.17.16 : Composes and write simple, short sentences with space between letters and words.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher asks student to introduce themselves orally.
- 2) Teacher helps student to write simple short sentences about themselves.
- 3) Students write short sentences to express himself/herself.



Practice :



Activity 1 : Read the text aloud.

(Teacher starts a stop-watch and asks student to read the text. Teacher stops the watch after one minute and counts the words read by the student in one minute.)

My house is small and tidy. There are two rooms. We have one living room, kitchen and one bathroom. We have a small garden in front of our house. There are beautiful flowers and butterflies in our garden. We live happily in our house.

Activity 2 : Read the sentence and draw the picture accordingly in your notebook.

- 1) There is a flower on the plant.
- 2) A duck is swimming in the pond.
- 3) Birds are flying in the sky.
- 4) The sky is full of stars.
- 5) A crow is sitting on a pot of water.

Activity 3 : Read the word cards properly. Read the given reading comprehension cards minutely.

Match the reading comprehension cards with the proper set of word cards given below it.

A.

I have a friend.
His name is Tim.
Tim has a remote control car.
We play with the car.



B.

Hi! My name is Sophia.
Mini is my pet.
She is a cat.
She like to play with balls.
She likes to eat fishes.



Set 1

Sophia Mini

cat ball

fishes

Set 2

friend Tim

remote car

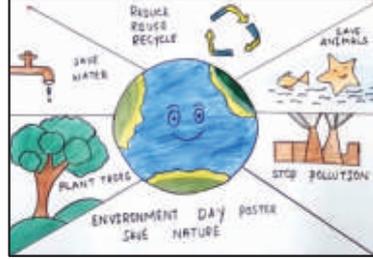
play

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (28)

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Take a tour to the school premise, and try to read all the words, from the printed material.



Day - 15

15. Read aloud

Learning outcome :

ECL2-6.7 : Reads small texts in English.

02.17.12 : Reads and understands familiar words at sight.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher provides English text material to the students.
- 2) Students read aloud the text individually or in group.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Teacher provides card of small texts to the students and asks them to read it aloud. Teacher asks question related to the text. Students answer it.



1) Who is Tom?

Ans. : Tom is a cat.

2) How is Tom?

Ans. : Tom is fat.

3) What does Tom say?

Ans. : Tom says meow-meow

See the fat cat.

His name is Tom.

He has soft fur on his body.

Tom says 'meow-meow'

Solved Activity/Demo Activity :

◆ Meet My Own Class.

Teacher takes student to a classroom tour and asks question about each object.



- 1) Teacher : What is it?
Student : It's a calendar.
- 2) Teacher : What do you see in it?
Student : There are numbers in it.
- 3) Teacher : What month is it?
Student : It is February.

Practice :

◆ Look at the wall. Read aloud the words from it. Answer the questions.



- 1) What is it?
- 2) Can you find out Maharashtra here?
- 3) Point to the Indian ocean.

Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9.00 am	Marathi	Marathi	English	Marathi	English	Physical Education (P.E.)
10.00 am	English	Craft	Marathi	English	Marathi	English
11.00 am	Maths	English	Maths	Craft	Craft	Maths
12.00 pm	Music	Maths	Art	Maths	Art	Maths

- 4) What is it?
- 5) When is our Physical Education (P.E.) period?
- 6) How many English periods do we have?
- 7) How many periods are there on Friday?

Practice :



- ◆ Complete the following sentences with a correct rhyming word.

- 1) My mother will bake a
- 2) There is a small ball near the
- 3) There is a frog on the.....
- 4) I smell rose with my
- 5) The king likes the



Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Make sentences/ a poem by using rhyming words.
e.g. : The king wanted to sing but he lost his ring so he couldn't sing.
Jay went to a mall to buy a ball He got a call and he forgot the ball.

Day - 14

14. Let's Read aloud

Learning Outcomes :

ECL2-6.6 : Reads print in the classroom/ school environment, poems, posters, charts etc.

02.17.06 : Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture, etc.



Learning Activity/Experience :

- 1) A teacher motivates student to read print material in the classroom/ school environment.
- 2) Students try to read the print material.



13. Let's Write

Learning Outcomes :

ECL2-6.10 : Uses rhyming words for writing short sentences.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher asks student to identify rhyming words.
- 2) Teacher asks student to create short sentences by using rhyming words.
- 3) Students identify rhyming words and create sentences that rhyme.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ **Read each sentence and circle the words that have the same sounds.**



(Teacher writes the words and sentences on the board and reads it out. Teacher asks students to find out the rhyming word to complete the sentence with the appropriate rhyming word.)

e.g.

1) The children like their (book, bag, bike)

Ans. : The children like their bike.

2) The boys are playing with (bat, friends, toys)

Ans. : The boys are playing with toys.

3) There is a small ball near the (mouse, wall, table)

Ans. :

4) The mouse is in the (house, box, basket)

Ans. :

5) The fox sat on the (cot, tree, box)

Ans. :

This is a Kishor magazine.

This is my favourite magazine.

It has colourful pictures.

It has many interesting stories.

I like riddles, puzzles and quizzes in it

Practice :



Activity 1 : Talk about your favourite story by using the following points.

- 1) Name of the my favourite story is
- 2) It is a small/big story.
- 3) The characters in the story are
- 4) My favourite character is

Activity 2 : Talk about your favourite cartoon character by using the following points.

- 1) This is
- 2) S/he is my favourite
- 3) S/he in serial.
- 4) S/he likes
- 5) S/he dislikes
- 6) S/he can do

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :

- ◆ Make a poster about your favourite cartoon character.



Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



◆ Read the sentences carefully and tell whether the statement is true or false.

1. The sun is setting. It will be dark soon.

2. The boy is studying hard. He will fail the exam.

3. Amrita is planting a mango tree. The tree will grow and bear mangoes.

4. The dog is hungry, it will search for food.

5. It is too hot, the man will look for shade and water.

Day - 12

12. Let's talk

Learning Outcomes :

ECL2-6.3 : Talks about his/her favourite story book/character.

02.17.15 : Narrates a story with the help of the clues or pictures.



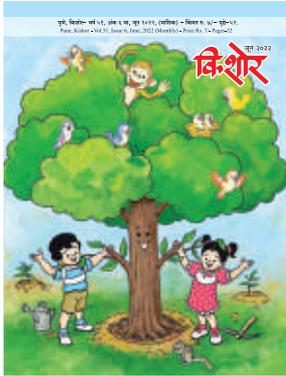
Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher helps student to talk about their favourite story books and characters.
- 2) Students talk using given points/clues.



Solved Activity/Demo Activity :

◆ Complete the sentences orally using your ideas.



This is a

This is my favourite magazine.

It has pictures.

It has many stories.

I like, and in it.

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (22)

Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ **Observe the following picture carefully and tell what will happen next. (Oral)**



(Teacher displays the card and asks questions. The teacher narrates the events in English.)



Q. 1) What do you see in the picture?

Teacher : The lion caught in a net. The mouse is nibbling the net.

Q. 2) What will happen next?

Students : The lion will be free.

Q. 1) What do you see in the picture?

Teacher : The crow is putting pebbles in the pot.

Q. 2) What will happen next?

Students : The water will come up.



Practice :



- ◆ **Look at the picture and tick the correct option.**

(Teacher provides pictures and asks student to find out the correct answer and tick it.)

	<ul style="list-style-type: none"> ■ He will be sick. ■ He will be happy. ■ He will enjoy the rain.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ The children will go out for a walk. ■ The family will eat pizza. ■ The children will do their homework.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ She will eat an apple. ■ She will be sad. ■ She will eat ice cream.

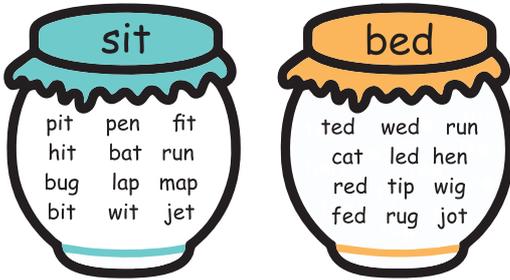
Activity 2 : Write two rhyming words for the following words.

1. Good :
2. King :
3. Boy :
4. Round :
5. Bell :

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Read the words on the lid and encircle the correct rhyming words for it from the pot.



Day - 11

11. Guess what will happen next

Learning Outcomes :

ECL2-5.3 : Predicts the story, talks about the characters bilingually.

02.17.02 : Understands sequence of stories and events.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher shows picture, event cards to the students and asks them to observe.
- 2) Teacher asks question about the pictures events.
- 3) Teacher asks to predict about what will happen next?
- 4) Students observe picture and predict what will happen next.



برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (20)

10. Words that Rhyme

Learning Outcome :

ECL2-5.10 : Writes selective rhyming words in pairs.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher asks student to write selective rhyming words in pairs.
- 2) Students write pairs of rhyming words.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Look at the picture and write rhyming words for it in the given box.



Teacher provides picture and asks student to write the rhyming words for that picture.

e.g.



fox

box

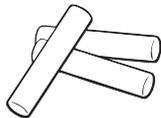
Practice :



Activity 1 : Look at the picture and write two rhyming words for it in the given box.





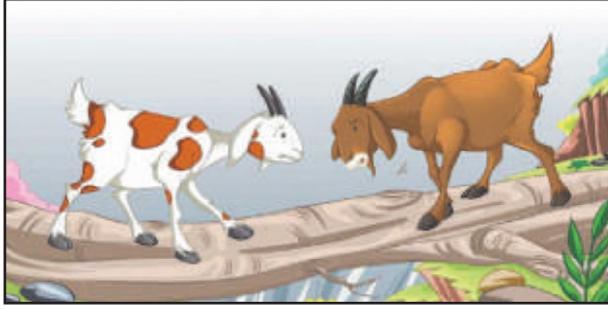




Solved Activity/Demo Activity :

Listen and repeat.

(Teacher shows picture cards of a story and asks the student to observe it. Teacher asks questions on the picture. S/he writes questions on the board and asks students to repeat the question)



- 1) What do you see in the picture?
- 2) How many goats are there?
- 3) Where are the goats?
- 4) What are the goats doing?
- 5) Is the bridge big?
- 6) What is the story about?
- 7) What will happen next?

Practice :

Work in pairs.



(Teacher forms pairs and distributes story cards among the students. One student will ask the question to another student. They interchange the cards among the pairs.)



Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Observe the picture carefully and complete the questions by filling the gaps.



- 1) many trees are there?
- 2) many children are playing?
- 3) are the birds doing?
- 4) is reading a book?
- 5) the Kedar is doing?
- 6) is sliding down?
- 7) is the sun?

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Name the things you see in the given picture and try to write few sentences in short.

e.g. This is / There are



Day - 09

9. Ask Questions on the given Picture

Learning Outcomes :

ECL2-6.1a : Asks question about the story and characters in the story in English/ home language.

02.17.03 : Expresses verbally her or his opinion and asks question about the characters, storyline etc. in English or in home language.



Learning Activity/Experience :

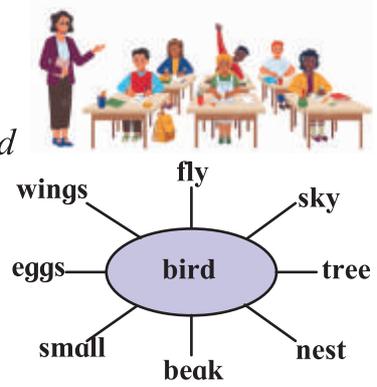
- 1) Teacher shows picture, story cards and helps student to ask questions about the story, characters, etc
- 2) Teacher helps student to describe picture/story cards.
- 3) Students form question related to the story and characters in the story in English/ home language.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Write related words for birds.

(Teacher writes the word 'bird' and draws a mind map. Teacher asks student to tell the related words for the word 'bird'. Students tell the words and the teacher writes those words in the mind map.)



- ◆ Using the above words, write a few short sentences.

(Teacher supports students to form sentences. Students tell the sentences; the teacher writes it on the board.)

Birds

Birds fly.

Birds fly in the sky.

Birds live on the trees.

Birds build nests on the trees.

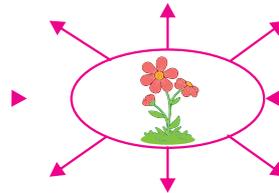
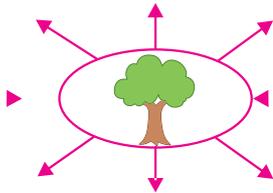
Birds lay eggs.

Birds have wings and beaks.

Birds are small.

Practice :

- ◆ Write related words for 'tree' and 'flower'.



- ◆ Write a few short sentences on tree and flower using the above words.

tree

.....

.....

.....

.....

flower

.....

.....

.....

.....

- 2) I got first rank, I am
- 3) My brother tore my book, I am
- 4) I lost my pen, I am
- 5) I saw a snake, I am

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



Activity 1 : Write sentences to express your feelings. (*Write your sentences in the notebook.*)

Activity 2 : Write the events when you get....

- 1) Happy : e.g. When I get sweets, I am happy.
- 2) Sad :
- 3) Scared :
- 4) Angry :
- 5) Tired :

Day - 08

8. Let's Write

Learning Outcomes :

ECL2-5.14 : Draws or writes a few words or short sentence in response to the environment (birds/ plants/ garden etc.) poems and stories.

02.17.04 : Write a few words, phrases, short sentences, in response to poems and stories.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher encourages student to write the related words for the given word/ picture.
- 2) Teacher helps student to create short sentences about the picture/ word using the related word list.
- 3) Students tell related words and create short sentences using it.



7. Express your Feelings

Learning Outcomes :

ECL2-6.5 : Write words/sentences to express his/her feelings.
Draw about the same as well.

02.17.13 : Expresses their personal feels, feelings, etc.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher explains word representing feelings to the students.
- 2) Students use the words to express their feelings.

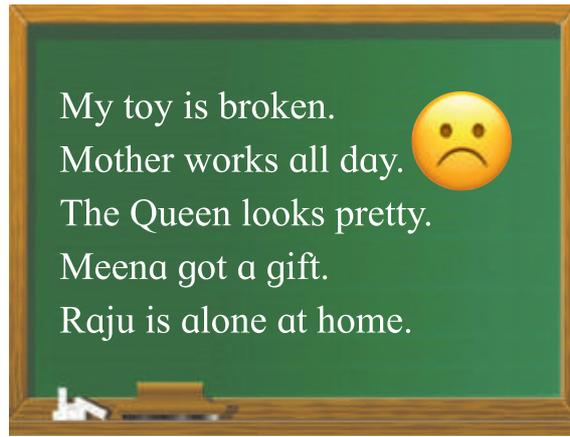


Solved Activity/Demo Activity :

Draw the suitable emoji to express your feeling for the following situations.



(Teacher writes sentences on the board distributes emoji cards among students. Asks students to read the sentences and paste the emoji to the suitable sentence.)



Practice :



- ◆ Choose the correct words from the bracket and complete the following sentences. (happy, sad, angry, scared, tired)

1) I worked all day, I am

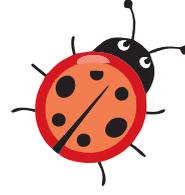
Practice :



Activity 1 : Sing and act with proper intonation and fluency.

Poem - See the bug

See the bug	See him hop
On the rug.	On the mop.
I will give	See him hide
His leg a tug.	To make me stop.
See him run.	I will stop.
See him go.	I will not tug.
He did not like it.	You are safe
No! No!	Little bug.



Activity 2 : Find out the words that rhyme in the poem.

Ex. bug-tug... ..,,,

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



♦ **Sing the poem with proper intonation and fluency.**

(Teacher asks student to sing individually with proper intonation and fluency.)

Hop a little



Hop a little,
jump a little
One, two, three



Skip a little,
Run a little
Tap one knee.



Bend a little,
Stretch a little
Nod your head.



Yawn a little,
Sleep a little
in your bed.



6. Listen, Sing and Act

Learning Outcomes :

ECL2-6.2 : Recites poems individually/in groups with intonation and fluency.



02.17.01 : Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions.

Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher sings poem with intonation and fluency.
- 2) Students listen to the poems carefully and sing with proper intonation and fluency.
- 3) Students recite poems individually/in groups.



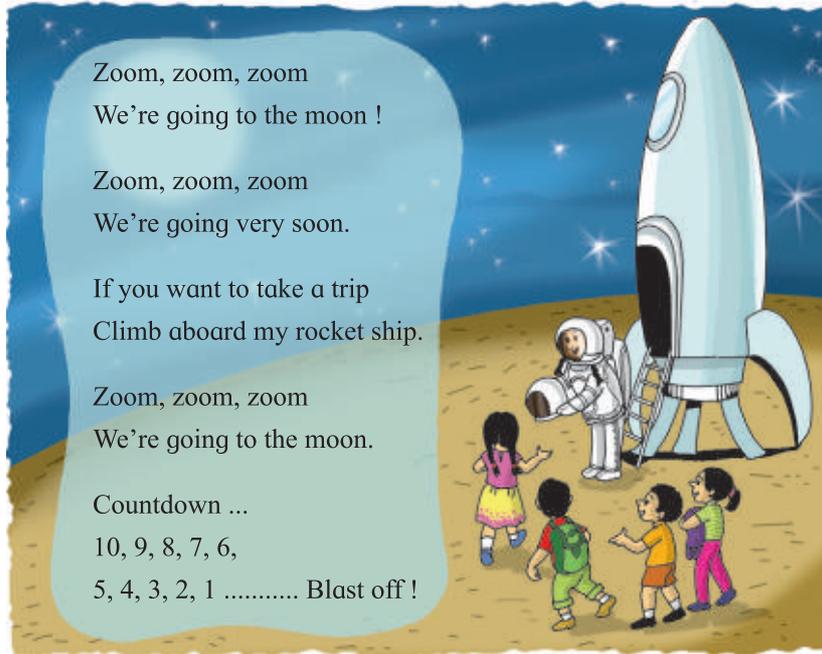
Solved Activity/Demo Activity :

Listen and sing.

Teacher sings the poem and asks the student to listen carefully and sing after her/him.



Poem - Zoom zoom zoom



برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (12)

5. Making Sentences

Learning Outcomes :

ECL2-6.11 : Write sentences using familiar words.

02.17.04 : Writes a few words, phrases, short sentences, in response to poems and stories.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher gives practice of making sentences by using the set of 'word tables'.
- 2) Students construct and write sentences using tables.



Solved Activity/Demo Activity :

Make sentences using the given cards.

Teacher provides word cards and asks students to read it carefully.

(Teacher asks students to form meaningful sentences by using the word cards.)



I	draw	a balloon.
You	paint	a kite.
We	make	a cartoon.
They	blow	a wall.

Teacher gives examples and writes them on the board.

Examples :

- 1) I draw a cartoon.
- 2) They blow a balloon.

Practice :

◆ Rearrange the words to make meaningful sentences.

- 1) is good she a girl.



Practice :



- ◆ Teacher provides reading exercise cards to every student and asks them to read aloud and tick on the correct words.

	A cow is grazing /drinking in the field.
	Riya is cutting/washing vegetables.
	Sonal is going to school/market.
	Kapil/Sonali is driving a bike.
	He is reading/writing a book.

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



Activity 1 : Read the passage and answer the questions.

Rabbits are cute farm animals. They live in small holes called burrows. The rabbit has four legs, one tail and two big ears. It has soft fur. It runs very fast. Rabbit likes carrots and leafy vegetables.

1. Rabbits are animals.
a. farm b. pet c. wild
2. What is a burrow?
.....
3. What does rabbit like?
.....



Activity 2 : Read the children's magazine from the library and tell the list of the same to your friends.

4. Read aloud

Learning Outcomes :

ECL2-6.7 : Reads small texts in English.

03.17.07 : Reads small texts in English silently with comprehension and understand the details of English texts.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher provides reading material and gives practice of reading.
- 2) Students read in pair or in groups.
- 3) Teacher gives necessary support for reading.



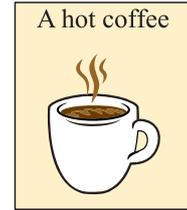
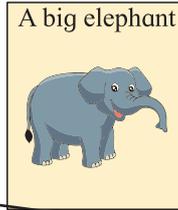
Solved Activity/Demo Activity :

Read the cards aloud.

Teacher provides reading material and students read it aloud. Students match the text with the picture.



Ex.



This is an elephant.
It is a wild animal.
It is a big wild animal.
It lives in forest.
It eats plants.

This is coffee.
It is hot.
It is hot brown coffee.
We drink hot coffee.

This is a paper.
It is white.
It is a white paper.
The paper is thin.
We write on paper.

This is a rose.
It is a pink rose.
It is a flower.
It smells wonderful.
It is very beautiful.

This is a kite.
It is a colourful kite.
It is a big colourful kite.
Kite flies in the sky.
We like to fly kites.

Activity 2 : Observe the picture. Guess the word and join the letters to get the correct spelling.

	d i g p a n		c o p d u g		b u g f i n
	m a p h o t		b a t d o g		h u g l e t
	p e g d i t		n a d p e t		s a n f u t

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Read the given word bank. Find out the same word in the table and colour it. (You can use different colours for different words.)

W	A	R	D	L	R	C	U	T	S
I	C	N	O	T	H	G	C	U	B
W	A	P	N	S	N	A	E	N	E
C	R	O	E	I	G	H	U	B	T
L	R	K	R	E	L	A	O	U	T
E	Y	B	B	A	C	D	T	U	E
A	N	R	D	R	I	N	K	G	R
N	A	B	O	U	T	E	N	W	Y

WORD BANK
Bring, Out
Cut
About
Carry
Done
Eight
Better
Clean
Ward, Drink

- ◆ Tick the proper spelling for each word below.

Son		Sun
bed		bad
pan		pen

3. Guess the Word

Learning outcome :

ECL2-5.7 : Tries to decode unfamiliar words while reading.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher shows the pictures and words.
- 2) Teacher asks student to read the words and guess the meaning.
- 3) Students read the pictures and word cards and guess the meaning.



Solved Activity/Demo Activity :

- ◆ Look at the picture and match it with the word.



Group A				
Group B	rain	cloud	thunder	rainbow

Practice :



Activity 1 : Look at the picture and complete the words.

			
__ity	__amp	__tar	__ey

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (6)

Practice :



Complete the following poem by using rhyming words.

(Teacher reads aloud the half lines and asks student to complete the lines by adding the rhyming words)

I had a

He had a

Who was so

That did not.....

He could not even

He put it on

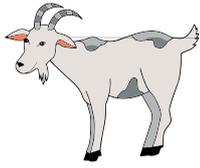
Sit on his

And then it

Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Sing the poem individually.
- ◆ Look at the picture and say the word. Tell more words that rhyme with it.

			
1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)
3)	3)	3)	3)
4)	4)	4)	4)
5)	5)	5)	5)

2. Listen, Sing and Act

Learning outcomes :

ECL2-5.2 : Sings songs or rhymes with action. Forms new rhyming words.

03.17.04 : Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher sings a poem with action.
- 2) Students listen carefully and repeat after the teacher.
- 3) Teacher asks student to find rhyming words and form more rhyming words.



Solved Activity/Demo Activity :

Listen, sing and act

Teacher sings a song with proper actions and asks student to repeat and act after her/him.



The Fat Cat

I had a cat
who was so fat.
He could not even
sit on his mat.

He had a hat
that did not fit.
He put it on
and then it split!



Let's learn the rhyming words in this poem.

(Teacher writes the words on the board and reads them aloud. Teacher asks students to repeat after him/her.)

cat - fat - hat

it- sit - fit - split

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت : (4)

Teacher : Do you like to play in the rain?

Student : Yes, I like to play in the rain.



Practice :



Work in pairs.

(Teacher forms pairs and assigns the pair work activity. Teacher distributes picture cards among pairs. One student shows a picture card to another student and asks the question ‘Do you like?’ The other student would reply ‘Yes, I like.../No I don't like....’)



Extension/Parallel Activity/Reinforcement :



- ◆ Make a list of things you like and dislike. Draw pictures in respective columns.

Things I like...	Things I dislike...
.....
.....
.....
.....
.....

1. Listen carefully and Answer. (Talks about the likes and dislikes.)

Learning outcomes :

ECL2-5.1a : Expresses verbally her or his likes/dislikes about the characters, storyline, etc. in English or home language.

02.17.03 : Expresses verbally his or her opinion and asks questions about the characters, storyline, etc. in English or home language.



Learning Activity/Experience :

- 1) Teacher shows some pictures about things, animals, etc.
- 2) Teacher encourages students to express his/her likes or dislikes about the pictures verbally.
- 3) Students express their likes and dislikes in English.



Solved Activity/Demo Activity :

Listen and answer.

(Teacher shows picture cards to the students and asks questions using each card 'Do you like?' Teacher tells the answer and asks student to repeat it.)

Do you like biscuits?

Yes, I like biscuits.



Do you like medicine?

No, I don't like medicine.



Teacher : Do you like dirty clothes?

Student : No, I don't like dirty clothes.

برج کورس - مضمون: انگریزی - تیسری جماعت

INDEX

Day	Title of the Activity/Content/Unit	Corresponding Learning Outcomes	Page No.
01	Listen carefully and Answer. (Talks about the likes and dislikes.)	ECL2-5.1a and 02.17.03	2
02	Listen, Sing and Act	ECL2-5.2 and 03.17.04	4
03	Guess the Word	ECL2-5.7	6
04	Read aloud	ECL2-6.7 and 03.17.07	8
05	Making Sentences	ECL2-6.11 and 02.17.04	10
06	Listen, Sing and Act	ECL2-6.2 and 02.17.01	12
07	Express your Feelings	ECL2-6.5 and 02.17.13	14
08	Let's Write	ECL2-5.14 and 02.17.04	15
09	Ask Questions on the given Picture	ECL2-6.1a and 02.17.03	17
10	Words that Rhyme	ECL2-5.10	19
11	Guess what will happen next	ECL2-5.3 and 02.17.02	20
12	Let's talk	ECL2-6.3 and 02.17.15	22
13	Let's Write	ECL2-6.10	24
14	Let's Read aloud	ECL2-6.6 and 02.17.06	25
15	Read aloud	ECL2-6.7 and 02.17.12	27
16	Write about Yourself	ECL2-5.15 and 02.17.16	29
17	Let's Learn new Words	ECL2-5.7	31
18	Messages	ECL2-6.15	33
19	Question hour	ECL2-6.1a, 02.17.03 and 02.17.04	35
20	Read the Magazine and Do the Activities	ECL2-5.12 and 03.17.07	37

اسمائے معاونین

برج کورس - مضمون: اُردو • ریاضی • انگریزی - تیسری جماعت

اُردو

نام	عہدہ	ادارہ/ اسکول
جناب عبدالملک نظامی	سبکدوش معلم	ناندیڑ
ڈاکٹر منیب حنفی	معلم	ضلع پریشد ہائی اسکول پاتھری، ضلع پربھنی
رضوان احمد محمد عمر	معلم	میگھ راج سیٹھی مارگ میونسپل اُردو اسکول، ضلع ممبئی
عبداللہ ضیاء احمد شاہ	معلم	ضلع پریشد اُردو اسکول واٹری، تعلقہ جامنیر، ضلع جلاگاؤں
راجہ ٹیل عبدالمطلب	معلم	ناندیڑ واگھلا شہر میونسپل کارپوریشن اُردو اسکول نمبر ۱۲، حیدر باغ، ناندیڑ
توصیف احمد عبدالوہاب	معلم	ضلع پریشد اُردو اعلیٰ تحتانوی اسکول دھامن گاؤں، ضلع بلڈانہ
شیخ غلام جاوید محمد غوث	معلم	ضلع پریشد پرائمری گرلز اُردو اسکول، شرڈ شاہ پور، ضلع ہنگولی
شیخ ضمیر احمد یعقوب	معلم	ضلع پریشد اُردو پرائمری اسکول پاپے گاؤں، تعلقہ نیواسہ، ضلع احمد نگر

ریاضی

نام	عہدہ	ادارہ/ اسکول
جناب عبدالملک نظامی (مترجم)	سبکدوش معلم	ناندیڑ
محمد کمال الدین متین الدین قاضی (مترجم)	معلم	ZPPS رام مورتی اُردو اسکول، سندھی کالے گاؤں، ضلع جالندہ
ڈاکٹر پر بھاکر شیر ساگر	سینئر لیکچرار	ضلع شمشن و پرنشمن سنسٹھا، پونے
پر بھاکر کا کڑے	لیکچرار	ضلع پریشد پرائمری اسکول گاڑھے جلاگاؤں، تعلقہ ضلع اورنگ آباد
ویشالی گاڑھوے	گریجویٹ معلم	ضلع پریشد پرائمری اسکول لاندے واڑی، تعلقہ آمبے گاؤں، ضلع پونے
امرتا بھومرے	معاون معلّمہ	ضلع پریشد پرائمری اسکول ہنگلی، تعلقہ پیٹھن، ضلع اورنگ آباد
تروین پوٹ	سبکدوش صدر معلّمہ	پونے

انگریزی

Name	Designation	Office/School
Sushama Konduskar	Lecturer	DIET, Sindhudurg.
Krutika Burghate	Graduate Teacher	Z. P. U. P. School, Chaknimbala, Dist. Chandrapur.
Manisha Gurav	Assistant Teacher	Z. P. P. School, Charathe No. 2, Sawantwadi, Dist. Sindhudurg.
Samadhan Patil	Assistant Teacher	Z. P. P. School, Taliye, Tal. Mahad, Dist. Raigad.
Manoj Kamble	Assistant Teacher	Central School, Kurukali, Tal. Karveer, Dist. Kolhapur.

