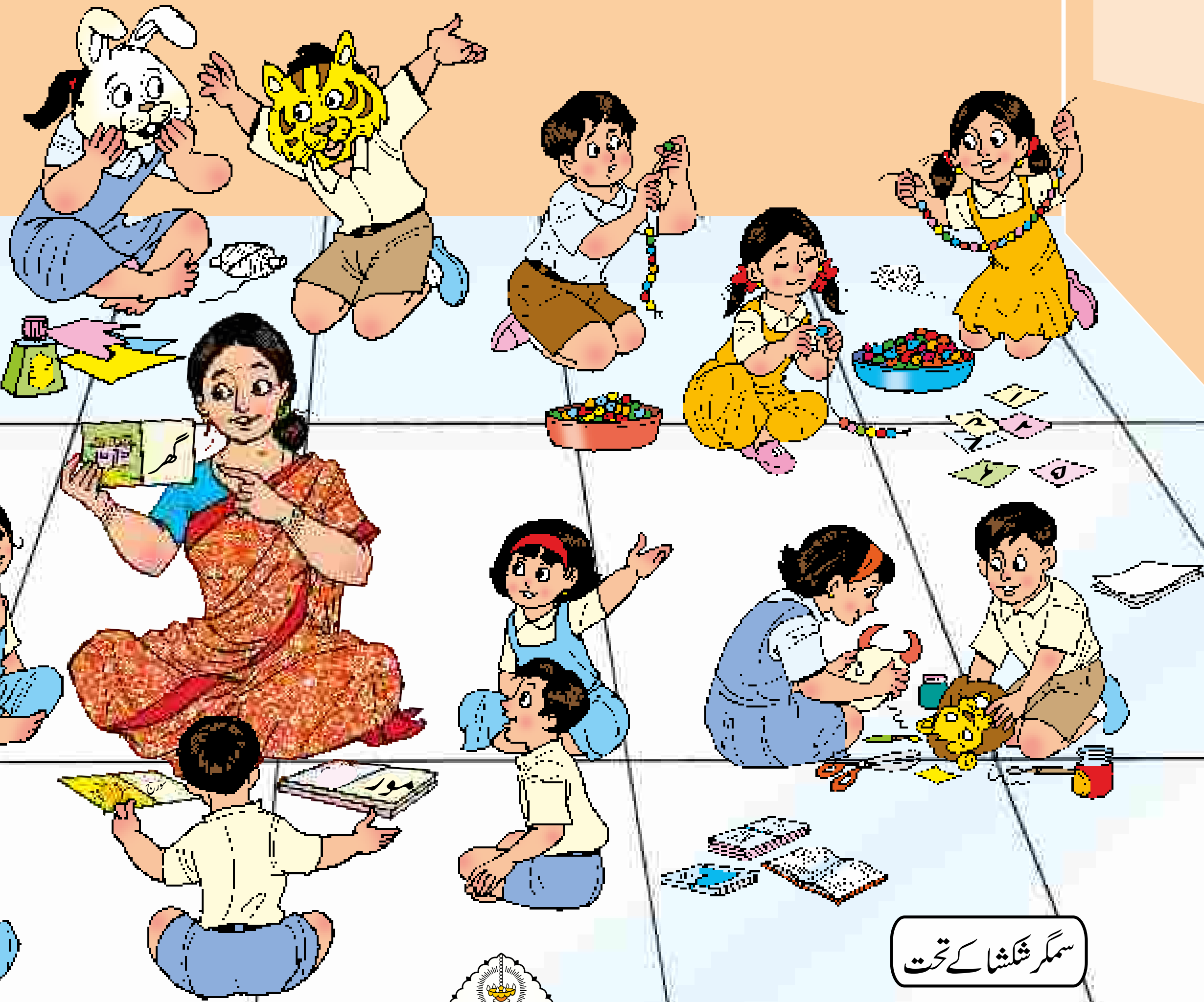
تعلیم میں داخلہ

(اسکول کی پیشگی تیاری کا پروگرام - پہلی جماعت)

NIPUN BHARAT

طلبہ کی عملی بیاض



سمگر شکشا کے تحت

راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

تعلیم میں داخلہ (اسکول کی پیشگی تیاری کا پروگرام - پہلی جماعت) : طلبہ کی عملی بیاض

- **محرک** : شالیہ شکشن وکریڈا وِبھاگ، ریاست مہاراشٹر
- **ناشر** : راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- **ترغیب** : **محترم رنجیت سینھہ دیول** (آئی.اے.ایس.)
  سکریٹری، شالیہ شکشن وکریڈا وِبھاگ، ریاست مہاراشٹر
- **رہنمائی** : **محترم سورج مانڈھرے** (آئی.اے.ایس)
  کمشنر (تعلیم)، ریاست مہاراشٹر، پونے

  محترم کیلاس پگارے (آئی.اے.ایس.)
  راجیہ پرکلپ ڈائرکٹر، مہاراشٹر پراتھمک شکشن پریشد، ممبئی
- **مدیر** : **محترم ایم.ڈی. سینھہ** (آئی.اے.ایس.)
  ڈائرکٹر، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- **معاون مدیر** : **محترم رما کانت کاٹھمورے**، اسسٹنٹ ڈائرکٹر، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- **کارگزار مدیر** : **ڈاکٹر کملا دیوی آوٹے**، ڈپٹی ڈائرکٹر، شعبۂ زبان دانی، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
  محترم راجیش بنکر، معاون صدر، شعبۂ مراٹھی، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
  محترم ارون سانگولکر، سینئر لیکچرار، شعبۂ اُردو، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
  محترمہ منیشا تاٹھے، لیکچرار، شعبۂ مراٹھی، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
  محترمہ نیتا جادھو، لیکچرار، شعبۂ مراٹھی، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- **ادارتی تعاون** : **منیشا راجپوت اور ڈاکٹر نندا بھورے**
  معاونین مضمون، شعبۂ زبان دانی، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے
- **رابطہ کار اُردو** : **توصیف پرویز محمد مظفر**، راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے - ۳۰
- **طبع اول** : مارچ - اپریل ۲۰۲۲ء
- **مالی تعاون** : مہاراشٹر پراتھمک شکشن پریشد، ممبئی
- **اُردو کمپوزنگ** : یسرٰی گرافکس، ۳۰۵، سوموار پیٹھ، پونے - ۱۱
- **طباعت** : رونا گرافکس، سینھہ گڑھ روڈ، پونے

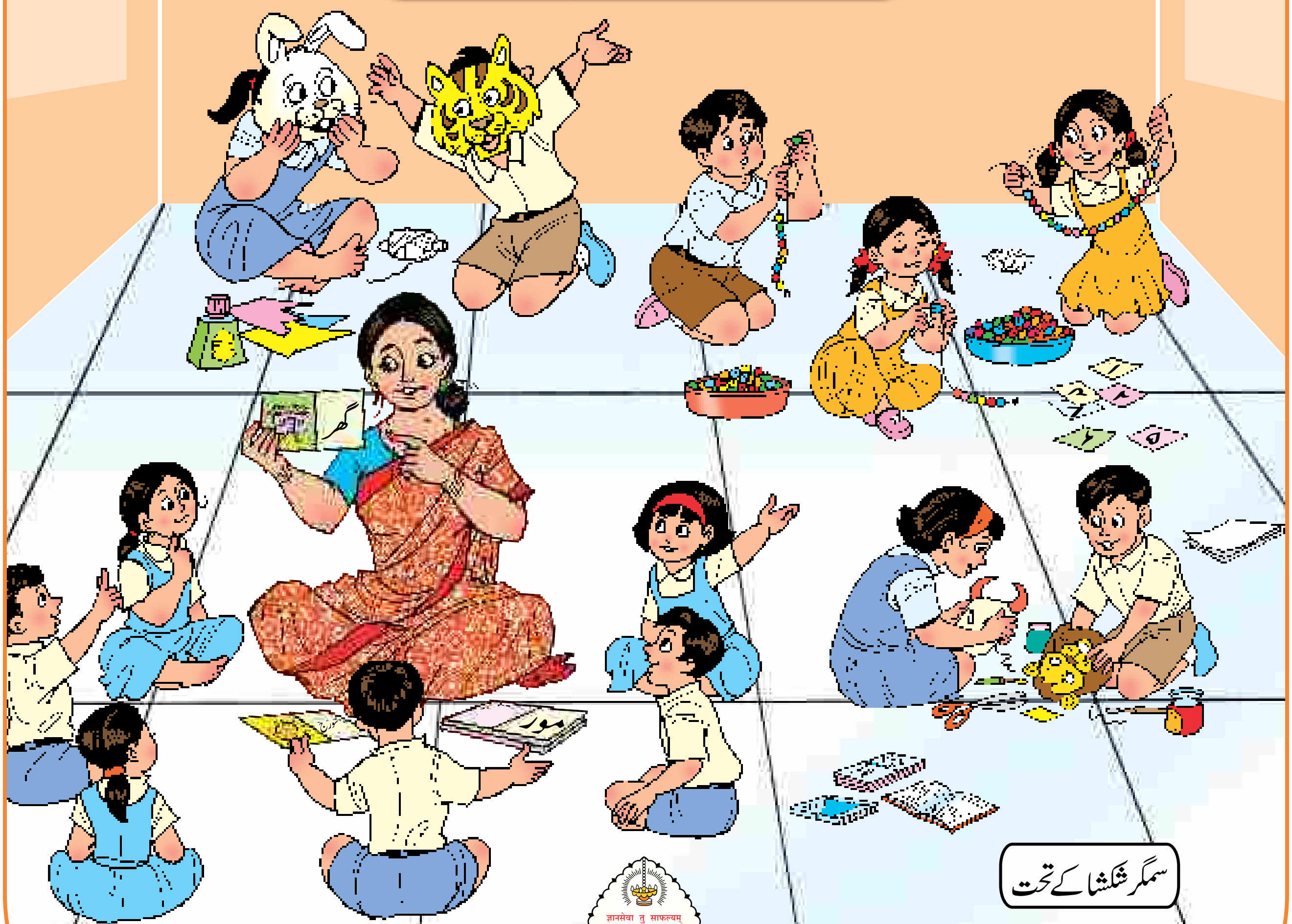
- © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

تعلیم میں داخلہ

(اسکول کی پیشگی تیاری کا پروگرام - پہلی جماعت)

NIPUN BHARAT

طلبہ کی عملی بیاض



سمگر شکشا کے تحت

راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

عملی بیاض کے استعمال سے قبل ان نکات کو سمجھ لیں ...

- عملی بیاض قدر پیمائی کے لیے نہیں ہے بلکہ طلبہ کی پرلطف تدریس کے لیے ہے۔
- اساتذہ کو چاہیے کہ اسکول کی پیشگی تیاری رہنمائے معلم کے اُصولوں کے مطابق بروقت عملی بیاض کی مدد سے جماعت میں مکمل کریں۔
- یہ توقع کی جاتی ہے کہ عملی بیاض میں دی گئی سرگرمیاں طالب علم ازخود کریں۔ اس کے علاوہ سرگرمی سے متعلق دی ہوئی ہدایات پڑھنا یہ طالب علم سے متوقع نہیں ہے۔ اساتذہ کو چاہیے کہ اچھی طرح سمجھائیں۔
- ہر طالب علم کے سیکھنے کی رفتار مختلف ہوتی ہے اس لیے اساتذہ اس بات کی طرف خصوصی توجہ دیں تاکہ تمام طلبہ تمام سرگرمیاں مکمل کریں۔ اس لیے ان سرگرمیوں میں مناسب آسانیاں پیدا کریں۔
- اس بات کا خیال رکھیں کہ جن سرگرمیوں میں کاٹنے کا کام ہے، اس وقت معلم یا سرپرست کو چاہیے کہ ان کی مدد کریں تاکہ انھیں کوئی تکلیف نہ پہنچے۔
- جن سرگرمیوں میں رنگ بھرنا ہے اس موقع پر ممکن ہو تو رنگین پنسل، تیلی قلم یا رنگین اسکیچ پین کا استعمال کریں۔
- عملی بیاض میں یا کسی اور سرگرمی کو مکمل کرتے وقت اس بات کا خیال رکھیں کہ طلبہ پر کوئی ذہنی دباؤ نہ ہو اور ان سرگرمیوں کو آسان فہم انداز میں سمجھا کر اسے مکمل کروائیں۔

اظہارِ خیال

قومی تعلیمی پالیسی ۲۰۲۰ء کے مطابق ملک کے تمام بچوں کو سنہ 27-2026 تک تحتانوی سطح پر بنیادی خواندگی اور عددی مہارتیں حاصل کرنا یہ اسکولی نظام کی اوّلین ترجیح ہے۔ اس کے لیے مرکزی وزارت کے شعبۂ تعلیم کی جانب سے بنیادی خواندگی اور اعداد شناسی کے حصول کے لیے NIPUN BHARAT مہم کا آغاز کیا گیا ہے۔ اس کے تحت پہلی جماعت میں داخل تمام بچوں کے لیے تعلیمی سال کے آغاز پر پہلے بارہ ہفتے یعنی تین مہینے بچوں کی اسکول کی پیشگی تیاری کے لیے 'تعلیم میں داخلہ' پروگرام منعقد کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے۔

پری پرائمری تعلیم حاصل کرکے پہلی جماعت میں داخل ہونے والے بچے اب رسمی تعلیم کے عمل میں ایک اہم مرحلے میں بہت سارے نئے مضامین سیکھنے والے ہیں اور اسی کے ساتھ نئی مہارتیں حاصل کرنے والے ہیں۔ رسمی تعلیم سے قبل بچوں کی بہت سارے معاملات میں پیشگی تیاری کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے رسمی تعلیم کے عمل میں پڑھنا، لکھنا اور ریاضی سیکھنے سے قبل پیشگی تیاری کی سخت ضرورت ہوتی ہے۔ عام طور پر یہ پیشگی تیاری آنگن واڑی یا بال واڑی (بال واٹیکا) میں مکمل کی جاتی ہے۔ جبکہ پہلی جماعت میں داخل ہونے والے بعض بچے بال واڑی سے پہلی جماعت میں داخل ہوتے ہیں اور بعض بچّے براہِ راست پہلی جماعت میں داخل ہوتے ہیں جنھیں کسی قسم کا تجربہ نہیں ہوتا۔ اسی طرح آنگن واڑی میں داخل شدہ ہر بچے کا تعلیمی معیار یعنی اکتسابی تجربات مختلف ہوسکتے ہیں۔ اس لیے ہر بچے کی پیشگی تیاری کی سطح الگ الگ ہوسکتی ہے۔ اس موقع پر تمام بچوں کی یکساں پیشگی تیاری مکمل کریں تو بچوں کی مستقبل کی تعلیمی بنیادیں مضبوط ہوجاتی ہیں اس لیے پیشگی تیاری بہت اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔

مرکزی حکومت کے رہنما اُصولوں اور ہدایات کے مطابق اس پروگرام کے لیے جماعت اوّل کی تعلیم کے لیے 'تعلیم میں داخلہ- اسکول کی پیشگی تیاری پروگرام: رہنمائے معلم' کو راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے نے تیار کیا ہے۔ اس رہنمائے معلم کی منصوبہ بندی کے مطابق ایسے ورک شیٹ تیار کیے گئے ہیں جو اساتذہ کی مدد سے طلبہ کو ہفتہ واری عمل کے ذریعے مکمل کروایا جائے گا۔ یہ ورک شیٹ طلبہ کے عملی کام میں مفید ثابت ہوں گی۔ ان ورک شیٹ کو ایک عملی بیاض میں شامل کیا گیا ہے۔ یہ عملی بیاض تمام طلبہ کو دی جائے گی۔ اس لیے ہر طالب علم اپنے طور پر ورک شیٹ کا استعمال کرسکے گا۔ ان پرلطف اعمال/ سرگرمیوں کی وجہ سے بچوں کو بلا ناغہ اسکول آنے اور سیکھنے کی ترغیب حاصل ہوگی۔

بعض اوقات معلم بچوں کو اس عملی بیاض کی سرگرمیوں کو مکان سے مکمل کرنے کی ہدایت دے گا۔ اس موقع پر سرپرستوں سے گزارش ہے کہ طلبہ کی مدد کریں۔ ہم اس کے لیے جس قدر بچوں کو وقت دیں گے وہ اسی قدر خوشی کا اظہار کریں گے۔ تو آئیے، ہم سب مل کر بچوں کی تحتانوی تعلیم کو کامیاب بنانے کا عزم کریں۔ اس کے لیے آپ تمام کو دلی مبارکباد!

ایم.ڈی.سینہہ (آئی.اے.ایس)

ڈائرکٹر

راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

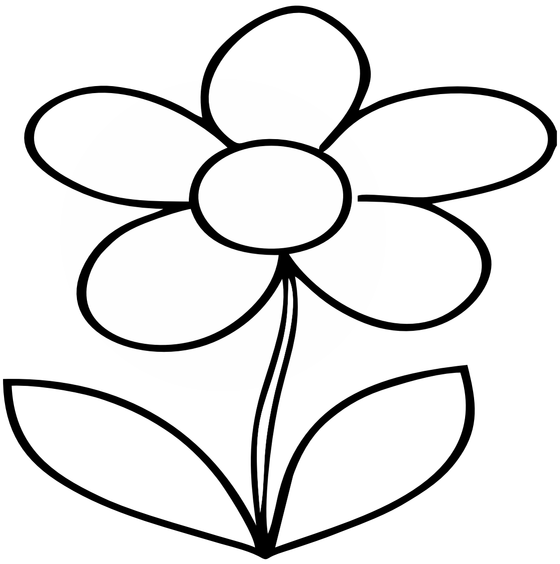
فہرست

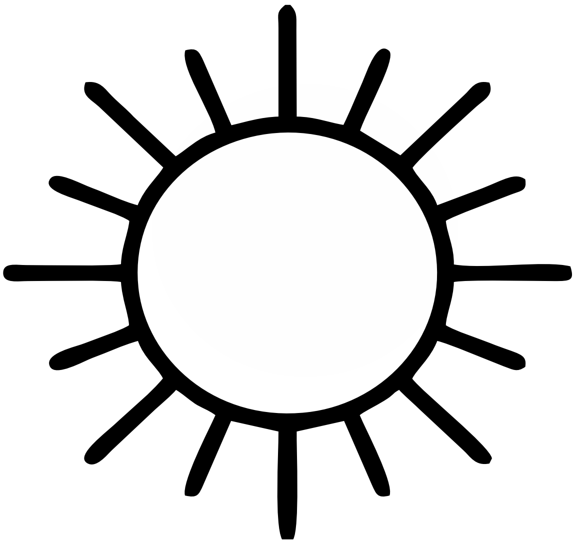
نمبر شمار	ورک شیٹ نمبر	صفحہ نمبر
۱۔	ورک شیٹ نمبر ۱	1
۲۔	ورک شیٹ نمبر ۳	2
۳۔	ورک شیٹ نمبر ۴	3
۴۔	ورک شیٹ نمبر ۴	4
۵۔	ورک شیٹ نمبر ۵	5
۶۔	ورک شیٹ نمبر ۶	6
۷۔	ورک شیٹ نمبر ۷	7
۸۔	ورک شیٹ نمبر ۸	9
۹۔	ورک شیٹ نمبر ۹	11
۱۰۔	ورک شیٹ نمبر ۱۰	12
۱۱۔	ورک شیٹ نمبر ۱۱	13
۱۲۔	ورک شیٹ نمبر ۱۲	14
۱۳۔	ورک شیٹ نمبر ۱۳	15
۱۴۔	ورک شیٹ نمبر ۱۴	16
۱۵۔	ورک شیٹ نمبر ۱۵	17
۱۶۔	ورک شیٹ نمبر ۱۶	18
۱۷۔	ورک شیٹ نمبر ۱۷	19
۱۸۔	ورک شیٹ نمبر ۱۸	20
۱۹۔	ورک شیٹ نمبر ۱۹	21
۲۰۔	ورک شیٹ نمبر ۲۰	22
۲۱۔	ورک شیٹ نمبر ۲۱	23
۲۲۔	ورک شیٹ نمبر ۲۲	24
۲۳۔	ورک شیٹ نمبر ۲۳	25
۲۴۔	ورک شیٹ نمبر ۲۴	26

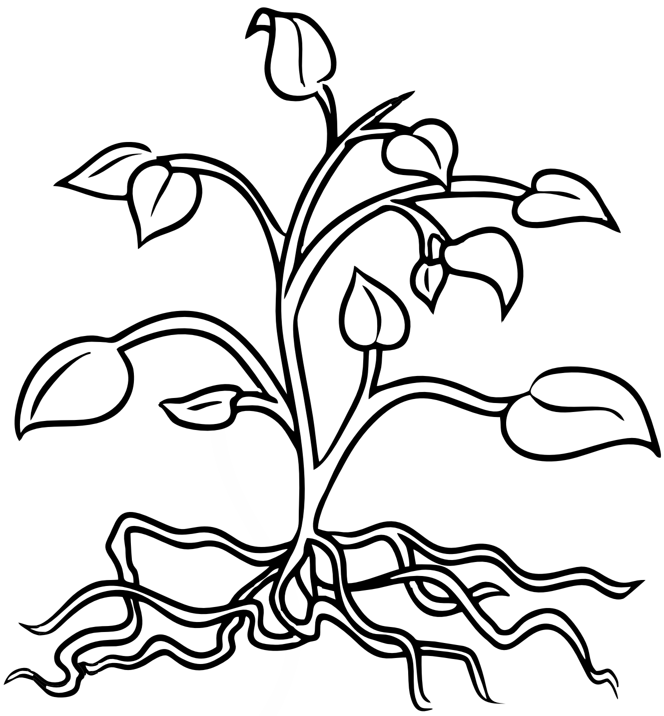
نمبر شمار	ورک شیٹ نمبر	صفحہ نمبر
۲۵۔	ورک شیٹ نمبر ۲۵	27
۲۶۔	ورک شیٹ نمبر ۲۶	28
۲۷۔	ورک شیٹ نمبر ۲۷	29
۲۸۔	ورک شیٹ نمبر ۲۸	31
۲۹۔	ورک شیٹ نمبر ۲۸ - الف	33
۳۰۔	ورک شیٹ نمبر ۲۹	34
۳۱۔	ورک شیٹ نمبر ۳۰	35
۳۲۔	ورک شیٹ نمبر ۳۱	36
۳۳۔	ورک شیٹ نمبر ۳۲	37
۳۴۔	ورک شیٹ نمبر ۳۳	38
۳۵۔	ورک شیٹ نمبر ۳۴	39
۳۶۔	ورک شیٹ نمبر ۳۵	40
۳۷۔	ورک شیٹ نمبر ۳۶	41
۳۸۔	ورک شیٹ نمبر ۳۷	42
۳۹۔	ورک شیٹ نمبر ۳۸	43
۴۰۔	ورک شیٹ نمبر ۳۹	44
۴۱۔	ورک شیٹ نمبر ۴۰	45
۴۲۔	ورک شیٹ نمبر ۴۱	46
۴۳۔	ورک شیٹ نمبر ۴۲	47
۴۴۔	ورک شیٹ نمبر ۴۳	48
۴۵۔	ورک شیٹ نمبر ۴۴	49
۴۶۔	ورک شیٹ نمبر ۴۵	50
۴۷۔	ورک شیٹ نمبر ۴۶	51

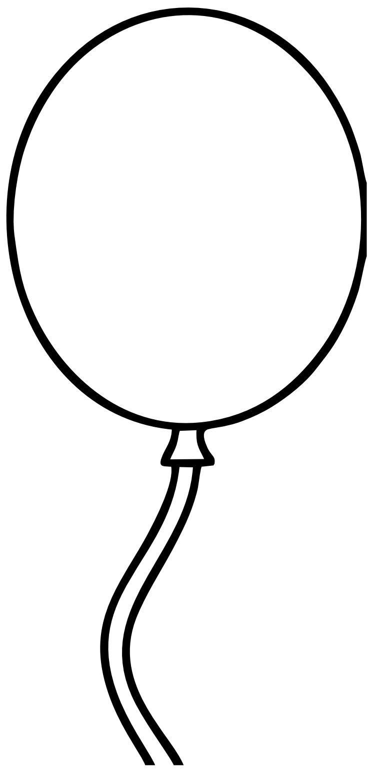
ورک شیٹ
۱

○ پھول میں لال رنگ، غبارے میں نیلا، سورج میں پیلا اور پتوں میں ہرا رنگ بھرو۔



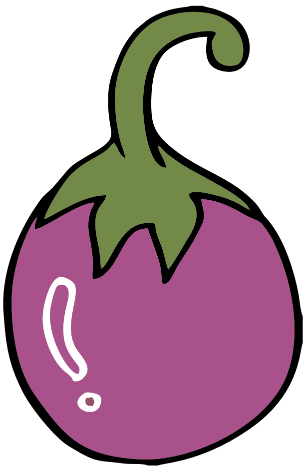
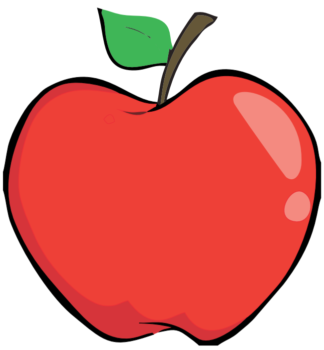
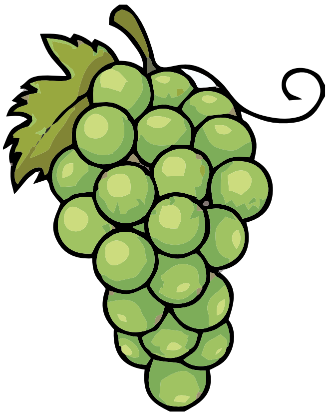
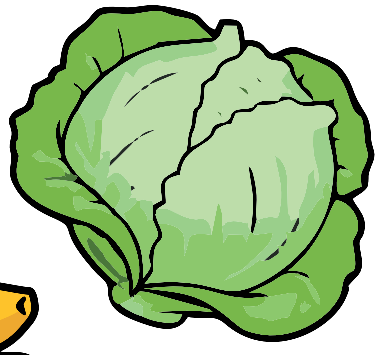
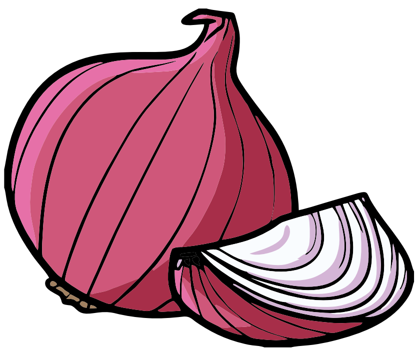
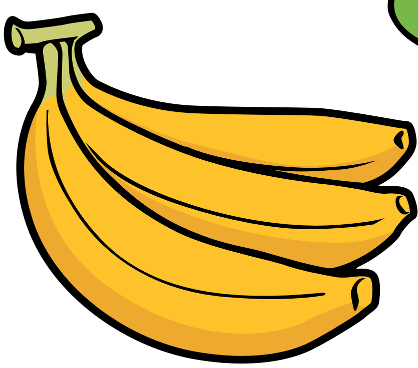
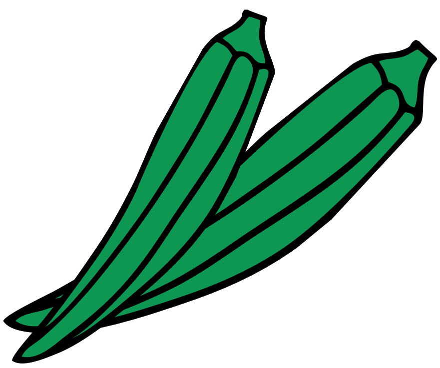
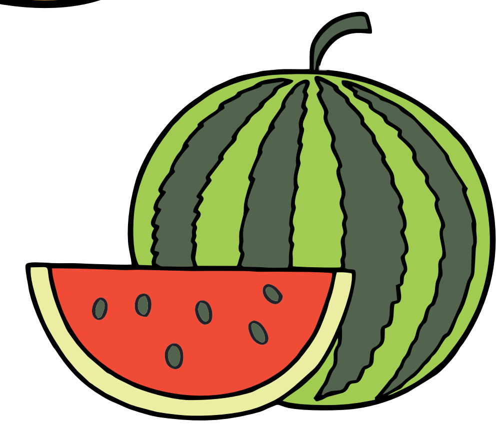






ورک شیٹ
۲

○ ذیل میں چند پھل اور سبزیوں کی تصویریں دی ہوئی ہیں۔ اس میں سبزیوں کے اطراف دائرہ (○) بناؤ اور پھلوں کے سامنے (✓) کا نشان لگاؤ۔

ورک شیٹ ۳

○ اس کھیل کا نام 'بنگو' ہے۔ ذیل کی تصویروں کو غور سے دیکھو اور سمجھو۔ اس صفحے سے متعلق اپنے دوستوں سے بات چیت کرو۔ اس میں بتائے گئے کام کو کرنے کے لیے تم اپنے چار دوست تلاش کرو۔ کام کرنے والا دوست/سہیلی مل جانے پر دیے گئے چوکون میں (✓) کا نشان لگانا ہے۔ تمام چوکون مکمل ہونے پر ''بنگو'' کہیں۔ اس کے بعد معلم کے دریافت کرنے پر یہ بتاؤ کہ تم نے کس سے بات کی اور کون کون، کیا کیا کام کرتے ہیں؟

میں جماعت کی صفائی کرتا ہوں۔

مجھے رسّی کھیلنا پسند ہے۔

مجھے آم کھانا پسند ہے۔

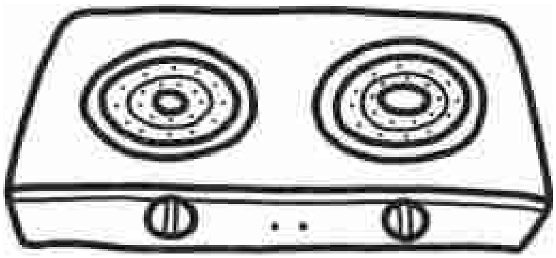
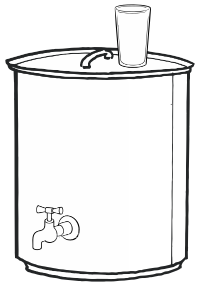
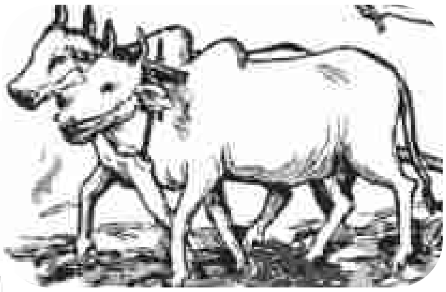
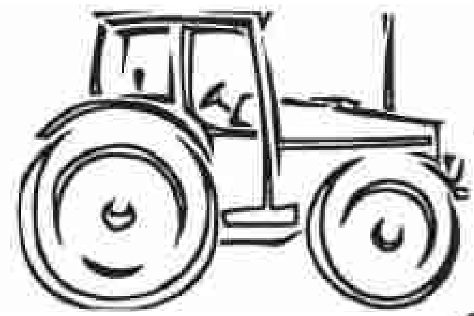
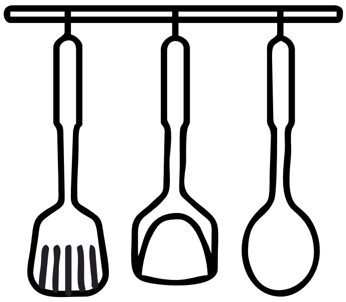
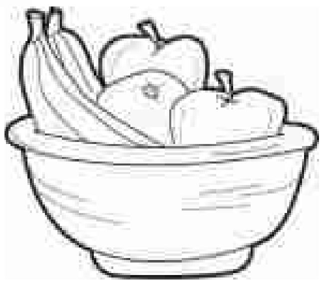
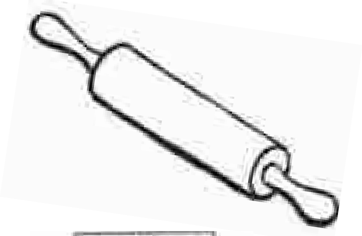
میں اپنے ابّا کی مدد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

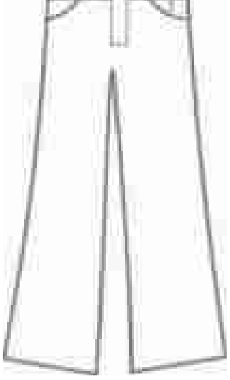
میں اپنی امّی کی مدد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

میں اسکول پیدل جاتی ہوں/ جاتا ہوں۔

ورک شیٹ ۴

- نیچے چند چیزوں کی تصویریں دی ہوئی ہیں۔ اس میں سے جو صرف باورچی خانے میں استعمال ہوتی ہیں ان میں رنگ بھرو۔

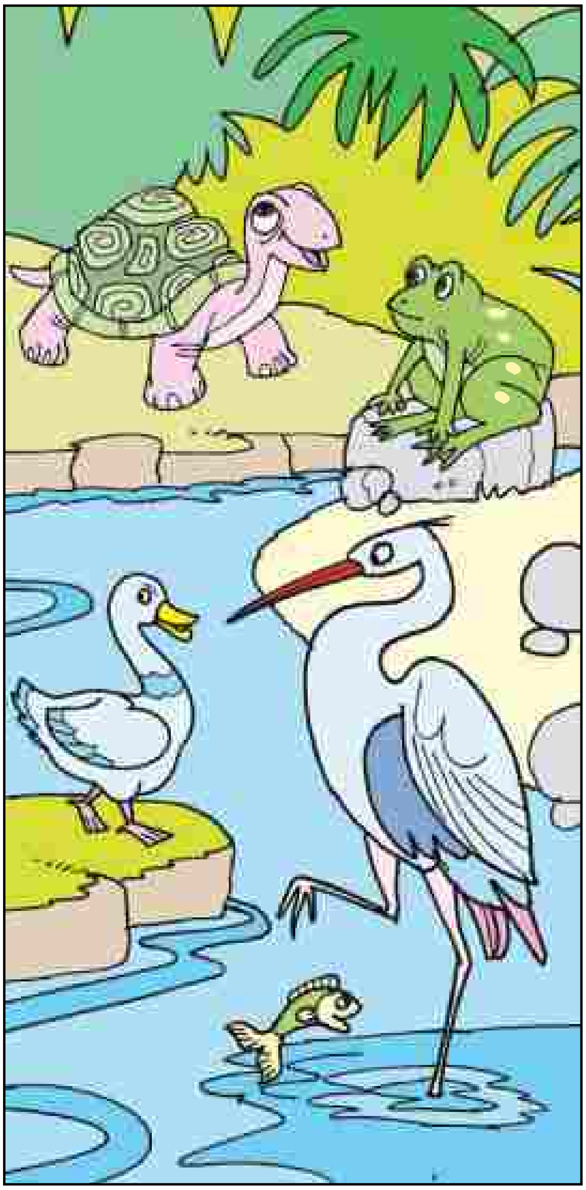


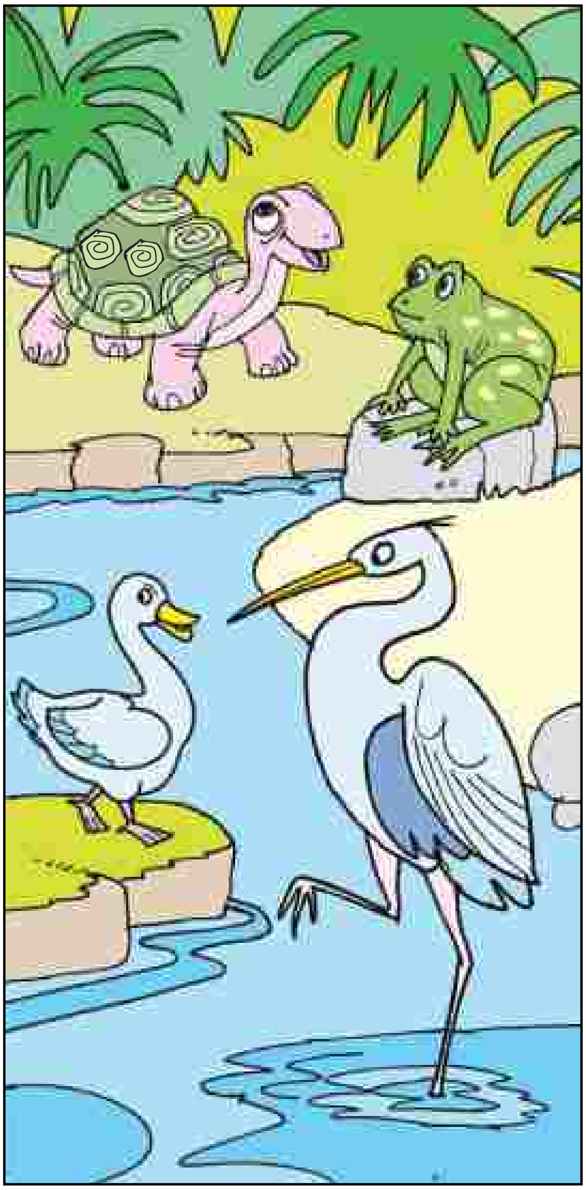
ورک شیٹ
۵

فرق پہچانو : نیچے دی ہوئی تصویریں بالکل ایک جیسی نظر آ رہی ہیں لیکن ان میں فرق ہے۔ باریک بینی سے دیکھو اور کم از کم سات فرق تلاش کرو اور جہاں فرق نظر آئے وہاں (✓) اس طرح کا نشان لگاؤ۔

ورک شیٹ
٦

- فرق پہچانو : نیچے دی ہوئی تصویریں بالکل ایک جیسی نظر آ رہی ہیں لیکن ان میں فرق ہے۔ باریک بینی سے دیکھو اور ان میں موجود آٹھ فرق تلاش کرو اور جہاں فرق نظر آئے وہاں (✓) اس طرح کا نشان لگاؤ۔





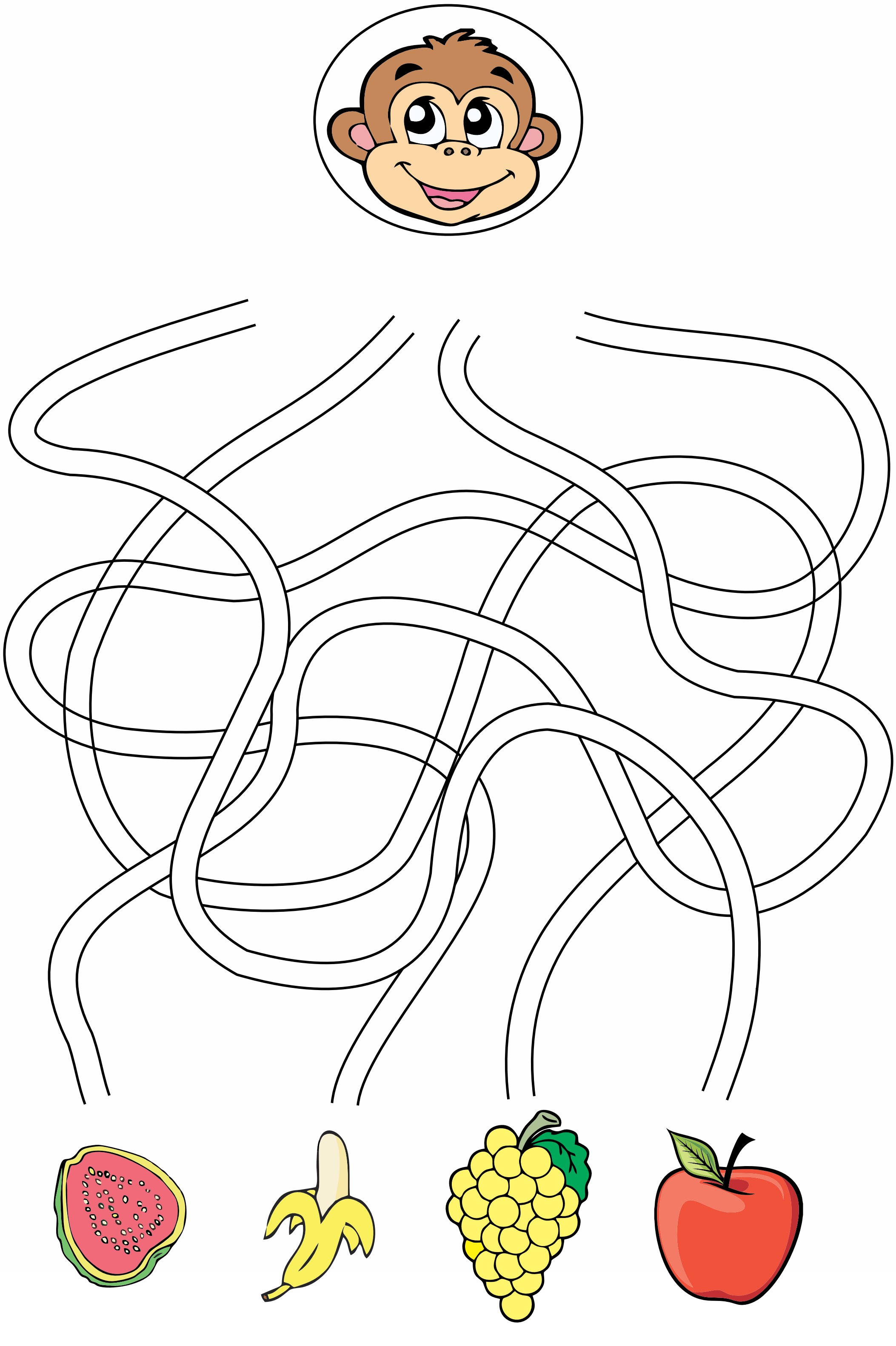
ورک شیٹ
۷

- نیچے دیے ہوئے چوکون میں تمھارے افرادِ خاندان کی تصویر بناؤ۔ تمھیں جیسی آتی ہے ویسی بناؤ۔

میرا خاندان

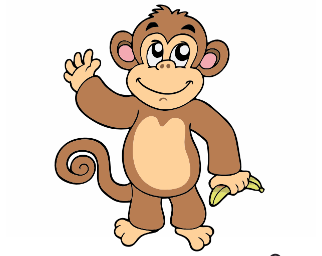
مزاحیہ صفحہ

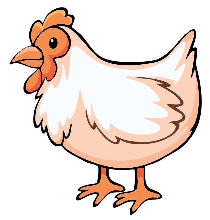
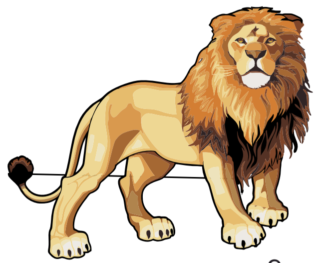
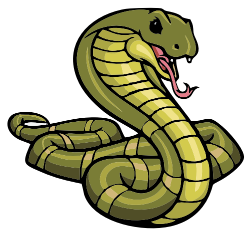
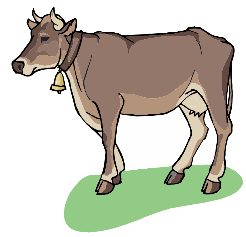
- چیزوں تک پہنچنے کا راستہ بتائیں۔

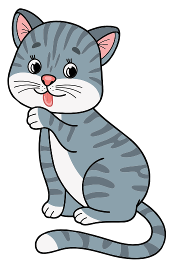
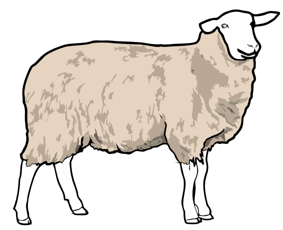
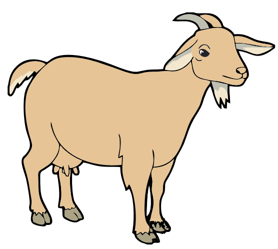
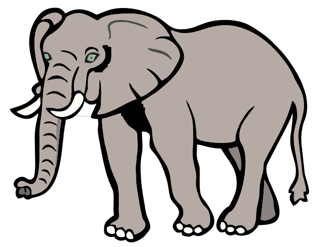
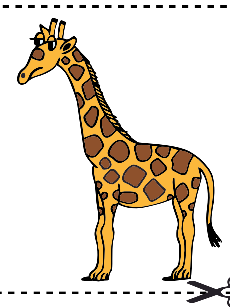


ورک شیٹ
۸

- ذیل کی تصویروں میں پالتو جانور کون سے ہیں اور جنگلی جانور کون سے ہیں، پہچانو۔ ان جانوروں کی تصویریں کاٹ کر ورک شیٹ نمبر ۹، ۱۰ کے مناسب مقام پر چسپاں کرو۔

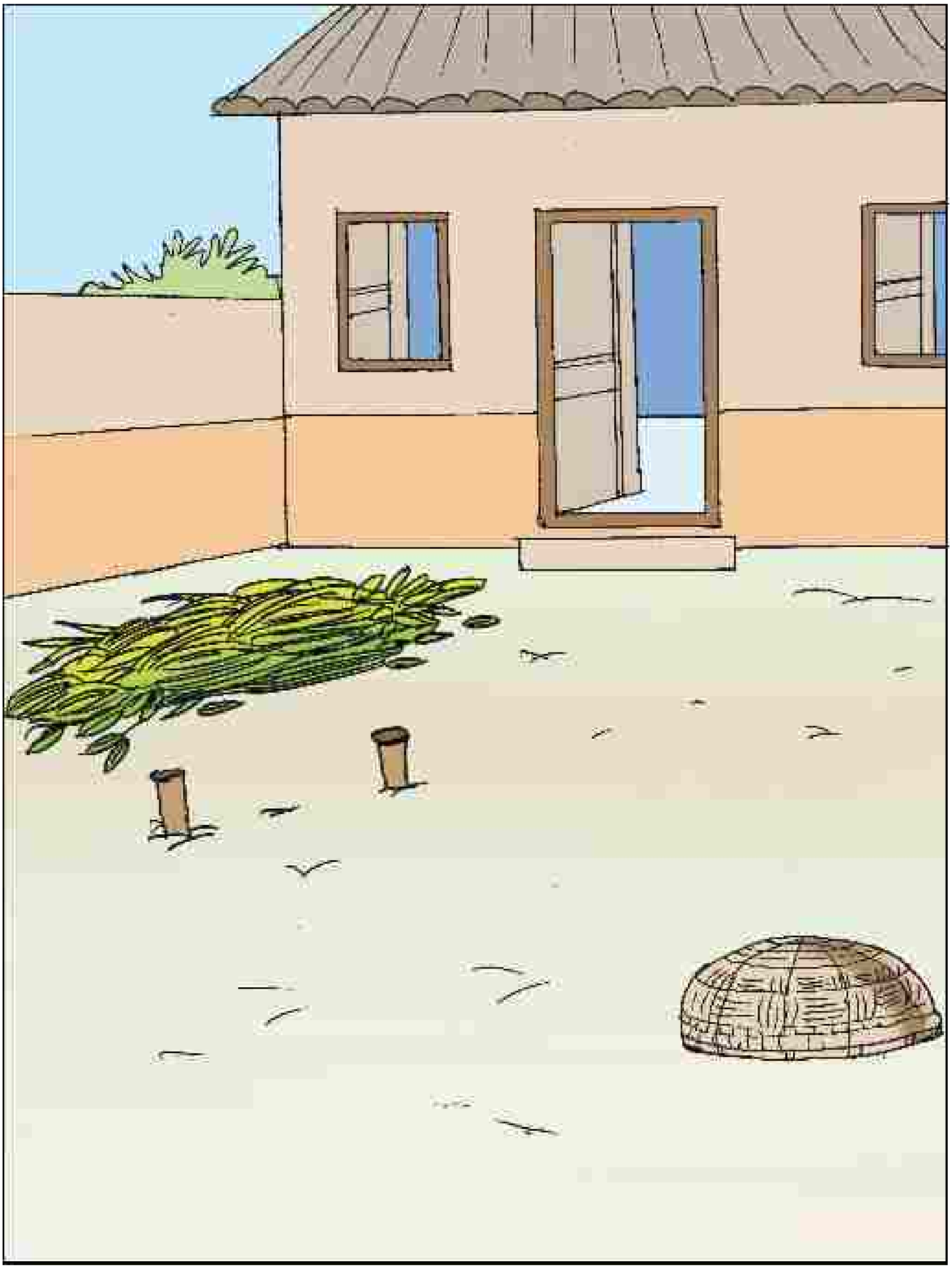


ورک شیٹ ۹

- ذیل کی تصویر میں ورک شیٹ نمبر ۸ سے کاٹی گئی جانوروں کی تصویریں چسپاں کرو۔ جانوروں کی تصویریں چسپاں کرتے وقت ان میں مناسب فاصلہ رکھو۔



(ورک شیٹ نمبر ۸ کی تصویریں یہاں چسپاں کرنی ہیں)

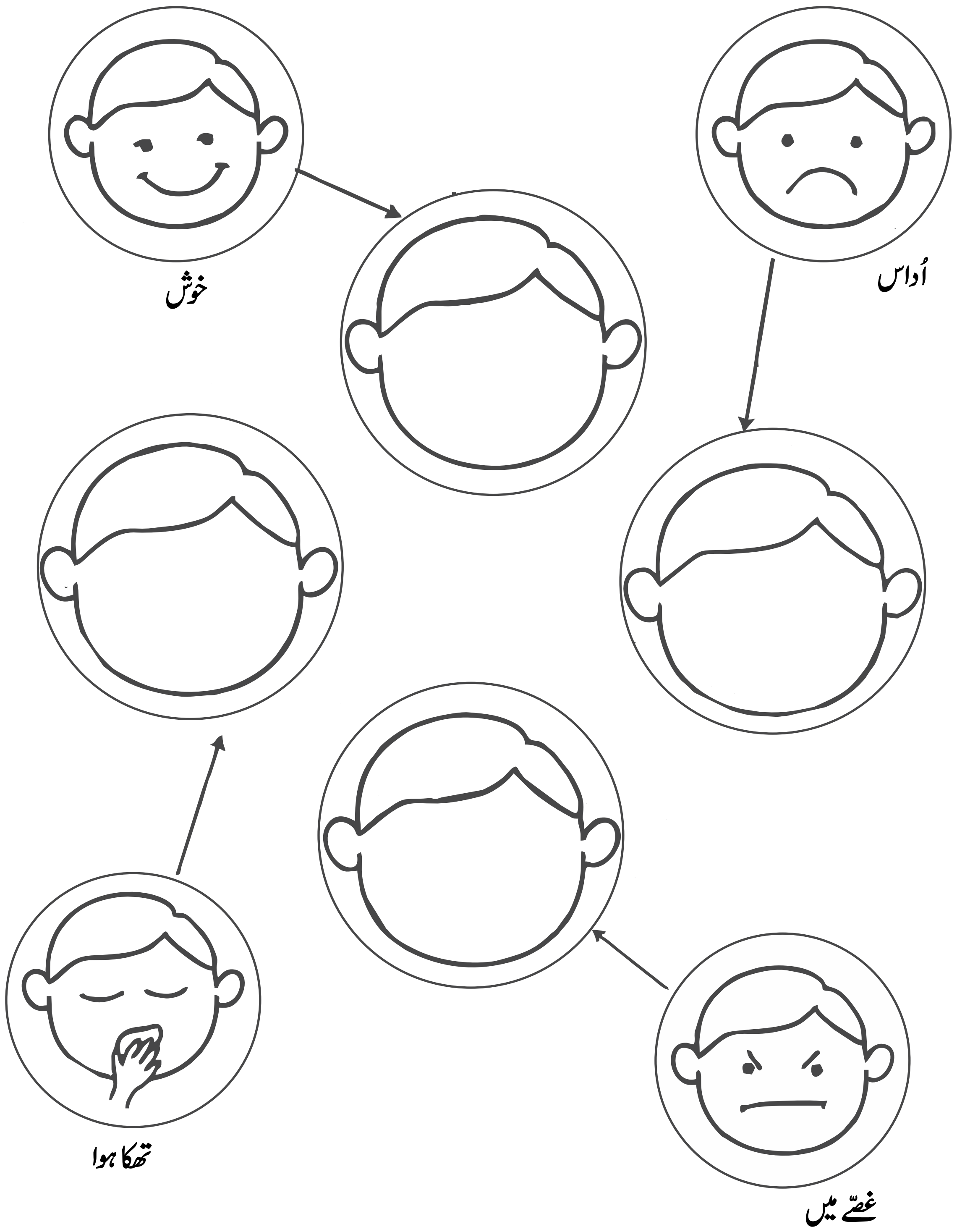
ورک شیٹ
۱۰

○ ذیل کی تصویر پہچانو اور اس کے اطراف میں رہنے والے (ورک شیٹ نمبر ۸) سے کاٹی ہوئی جانوروں کی تصویریں یہاں چسپاں کرو۔

(ورک شیٹ نمبر ۸ کی تصویریں یہاں چسپاں کرنی ہیں)

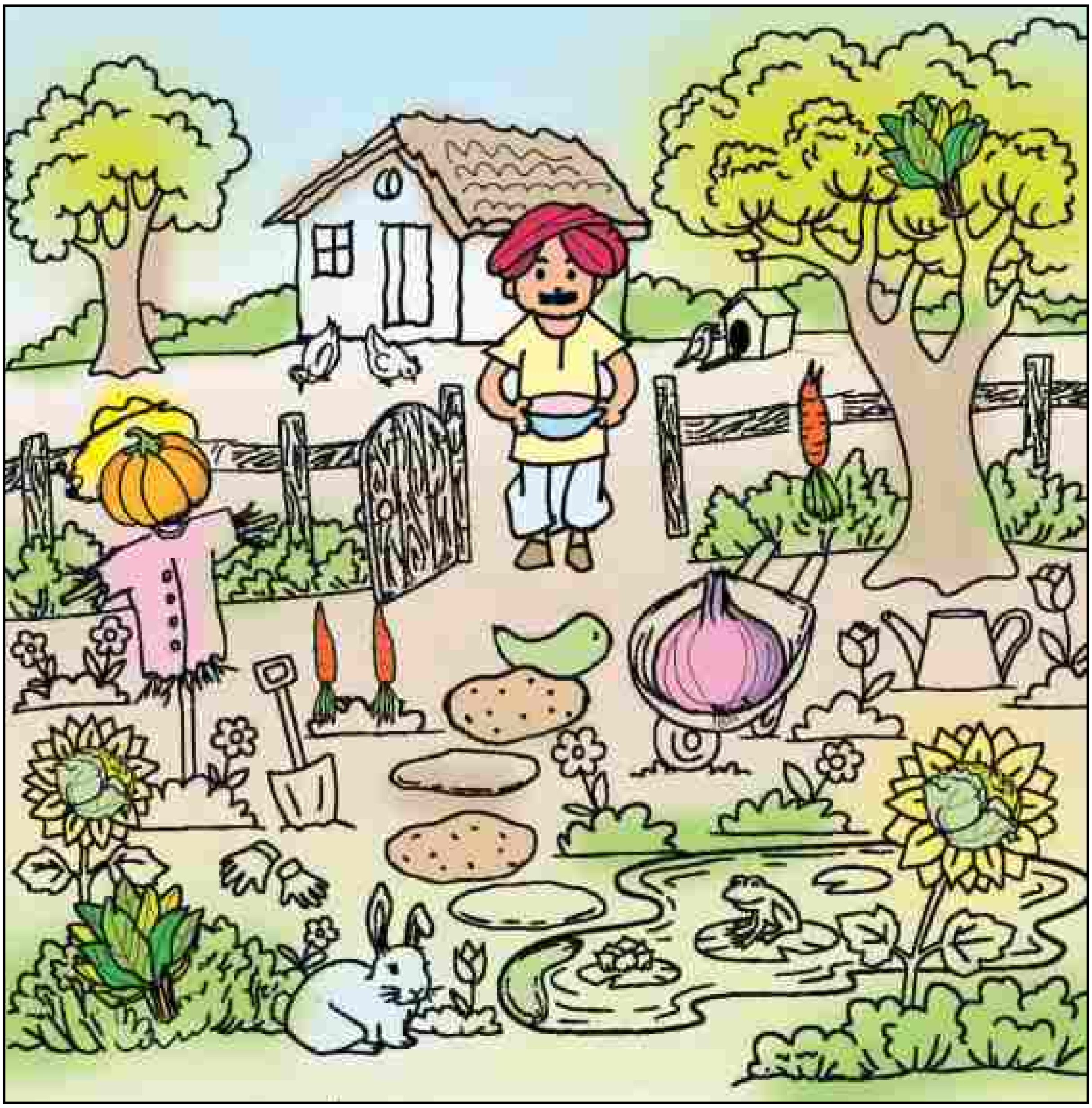
ورک شیٹ ۱۱

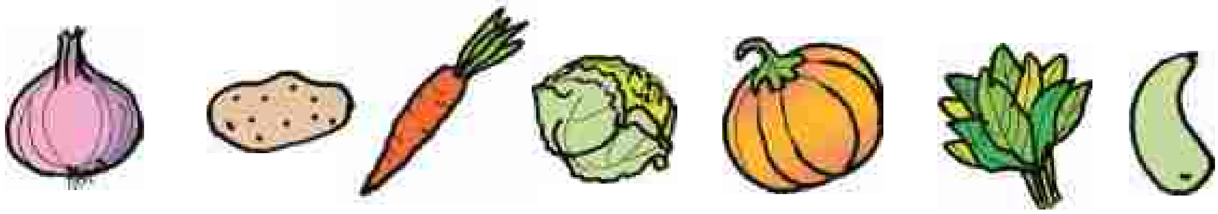
- دی ہوئی تصویروں کے مختلف جذبات کو پہچانو اور دیے ہوئے چہروں میں اسے بناؤ۔



ورک شیٹ
۱۲

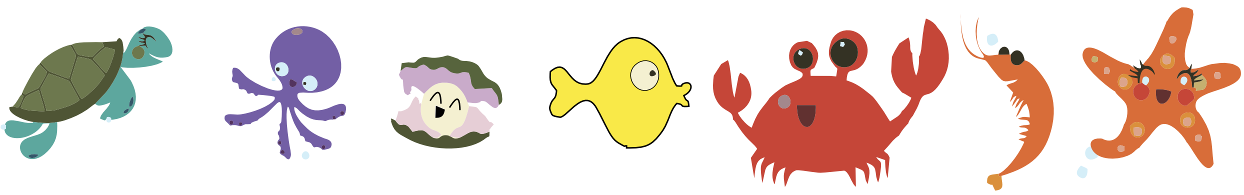
- ذیل کی تصویر کو غور سے دیکھو۔ اس میں چند سبزی ترکاریاں چھپی ہوئی ہیں۔
انھیں تلاش کرو اور ان کے اطراف دائرہ بناؤ۔





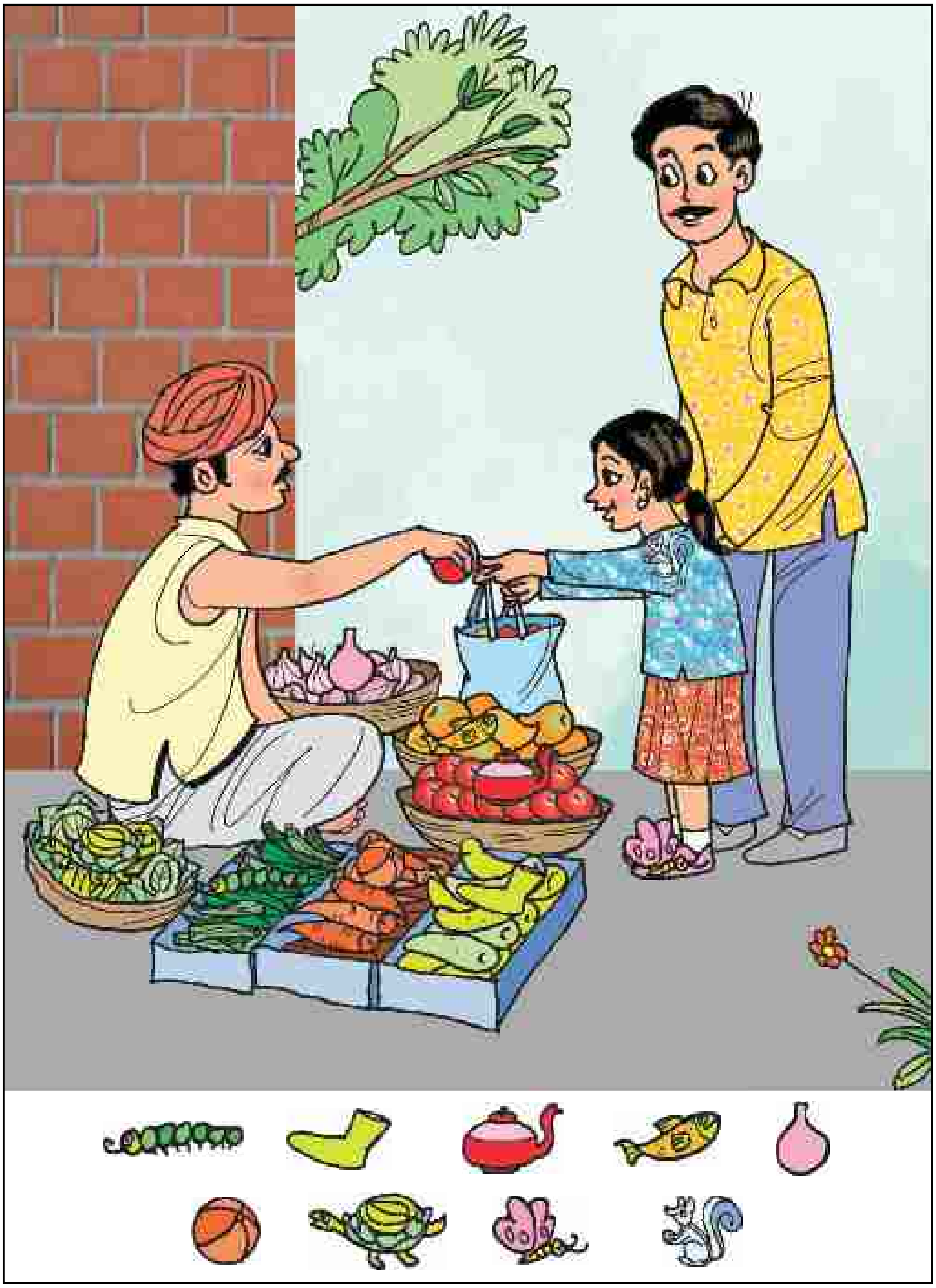
ورک شیٹ
۱۴

- ذیل کی تصویر کو غور سے دیکھو۔ اس میں چند جانور چھپے ہوئے ہیں۔ ان کے اطراف دائرہ بناؤ۔



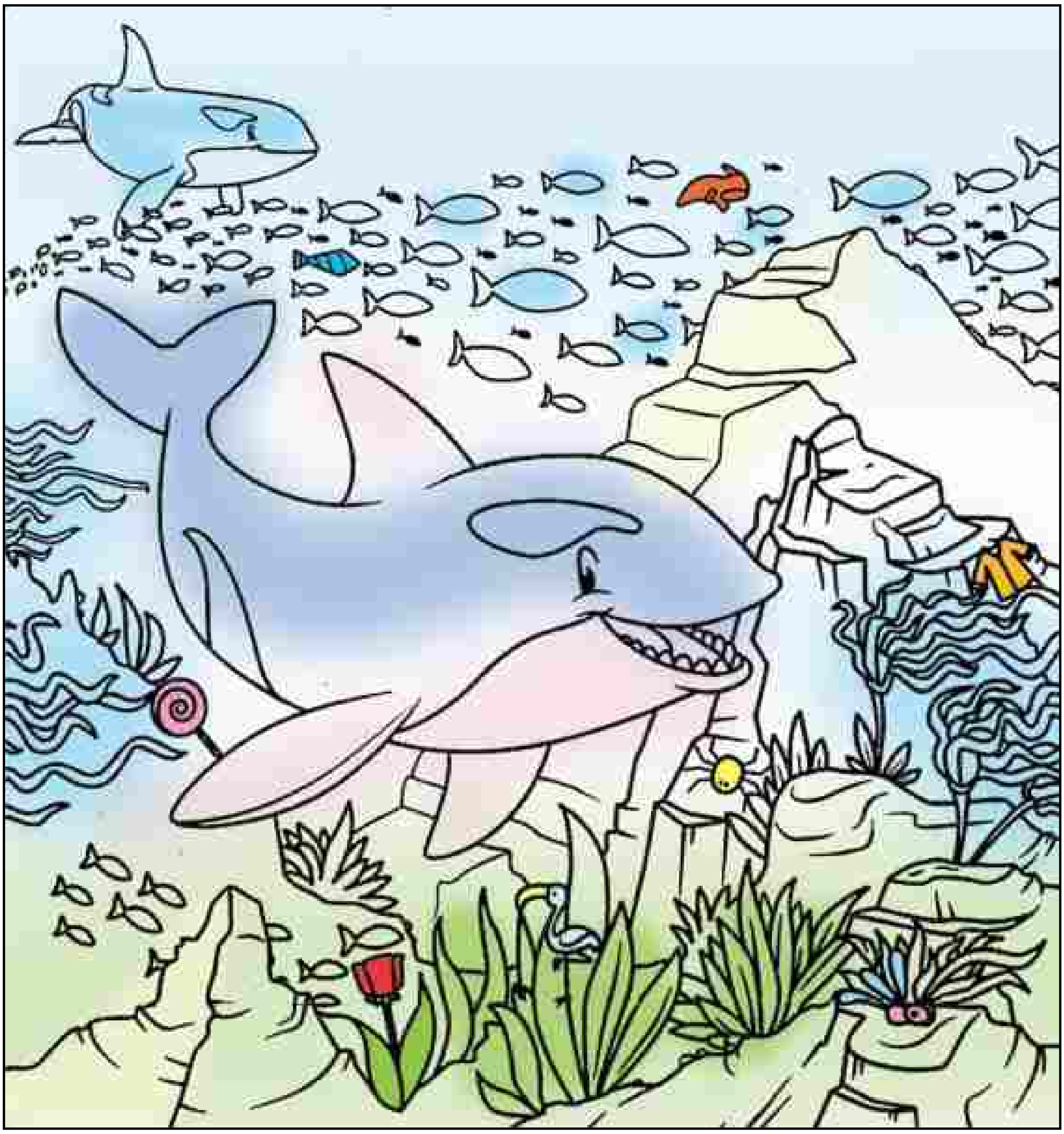
ورک شیٹ
۱۴

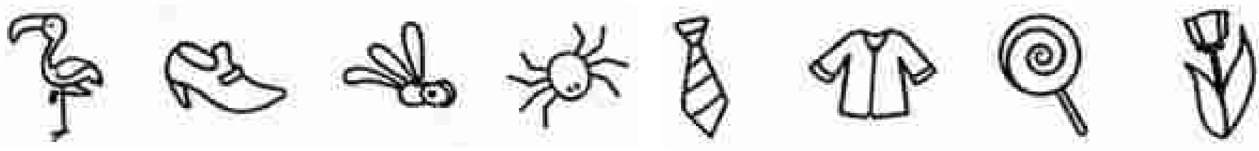
○ تصویر میں چھپی ہوئی تصویریں تلاش کرو اور ان کے اطراف دائرہ بناؤ۔



ورک شیٹ
۱۵

○ تصویر میں چھپی ہوئی تصویریں تلاش کرو اور ان کے اطراف دائرہ بناؤ۔

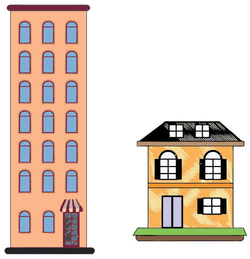




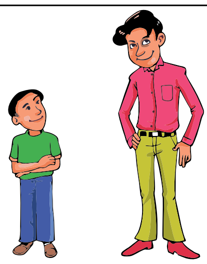
ورک شیٹ
۱۶

○ ہدایت کے مطابق عمل کرو۔

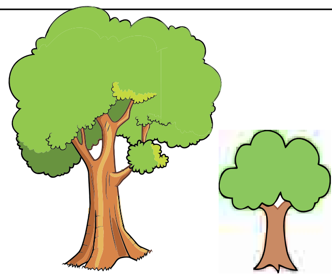
اونچی عمارت
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



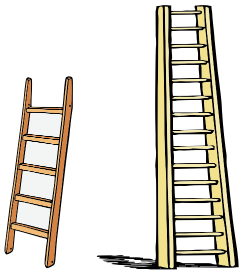
کم قد والے
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



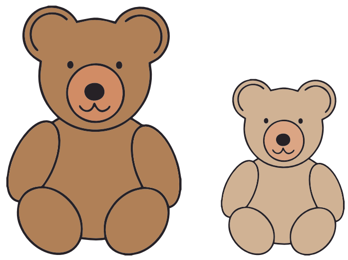
چھوٹے درخت
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



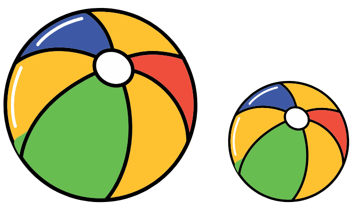
اونچی سیڑھی
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



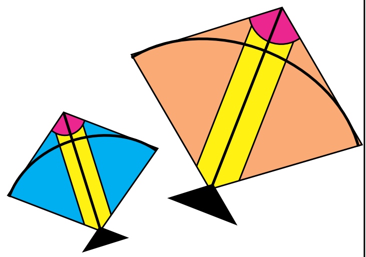
چھوٹے ٹیڈی
بیئر کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



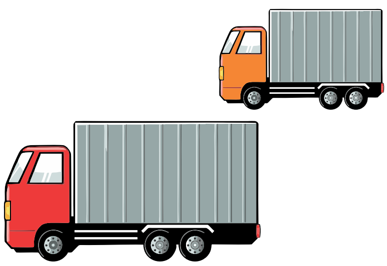
بڑی گیند
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



بڑی پتنگ
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔



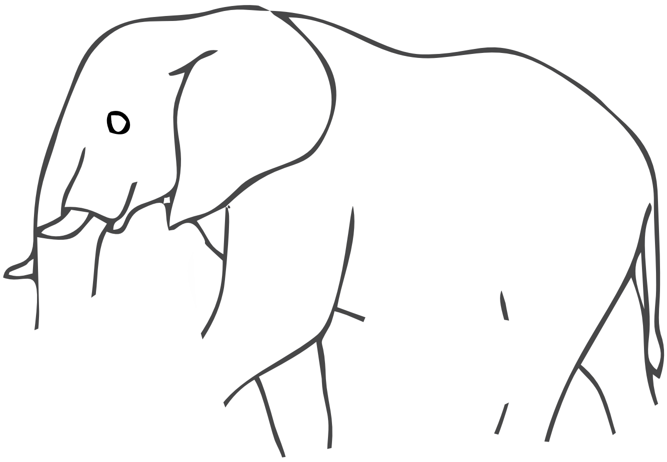
چھوٹے ٹرک
کے اطراف
دائرہ بناؤ۔

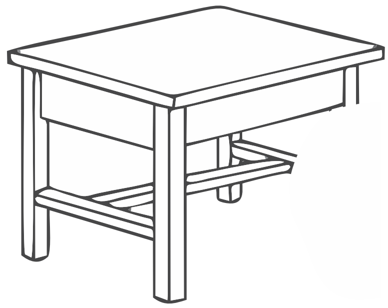


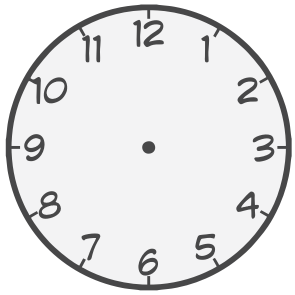
ورک شیٹ
۱۷

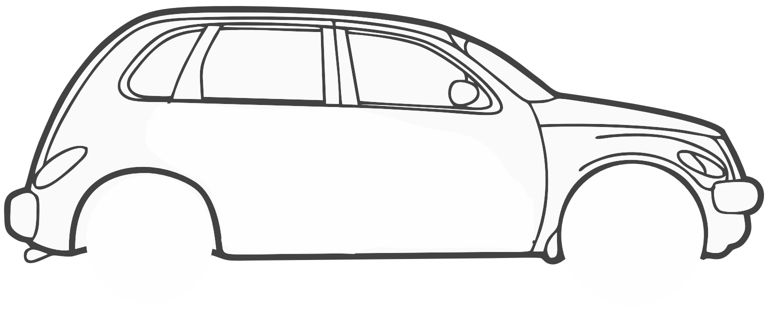
نامکمل تصویر کو مکمل کرو۔

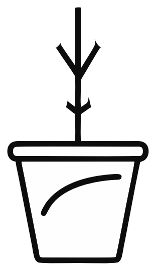
نیچے کی تصویریں دیکھو۔ اس میں کچھ حصہ ادھورا ہے۔
اسے بنا کر تصویر مکمل کرو۔





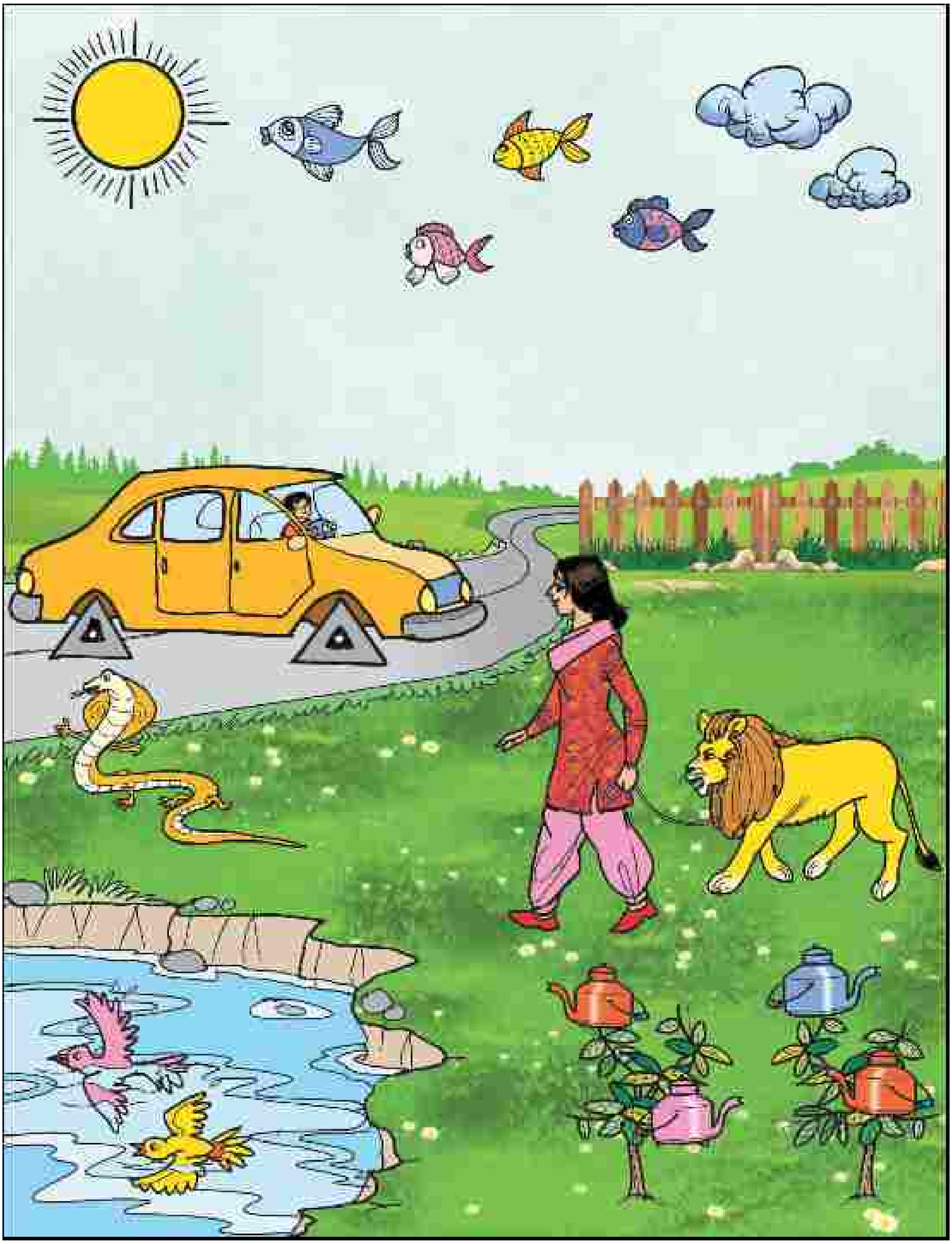






ورک شیٹ
۱۸

- دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھو۔ اس میں کچھ معاملات مزاحیہ ہو گئے ہیں۔ اس میں تمھیں جو کچھ مزاحیہ محسوس ہو اس کے اطراف (✓) اس طرح کا نشان بناؤ۔



ورک شیٹ
۱۹

- ذیل کی تصویریں دیکھو۔ پودا کس طرح نشوونما پاتا ہے یہ تصویر میں بتایا گیا ہے۔ آپ ایک بیج بوکر پودا اُگاؤ۔ اس کا مشاہدہ کرو اور تمھارا پودا تصویر کے جس مرحلے تک پہنچا ہے، اس تصویر کے نیچے (✓) کا نشان لگاؤ اور نیچے دیے گئے باکس میں ان کی تصویریں بناؤ۔

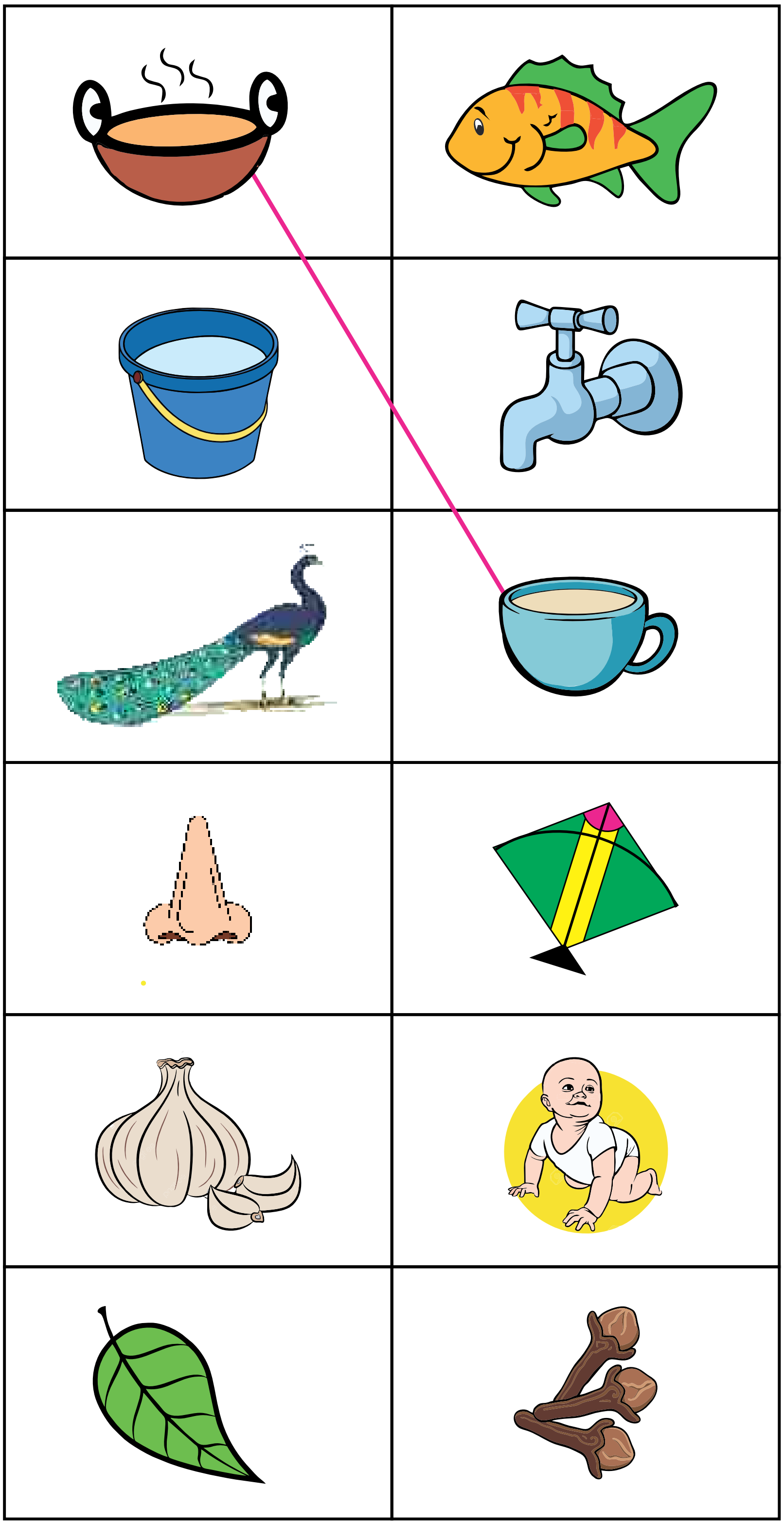
بیج سے پھل تک

مٹّی	بیج	کونپل	پھول	پھل

یہاں آپ کے لگائے ہوئے پودے کی مرحلہ وار تصویریں بناؤ۔

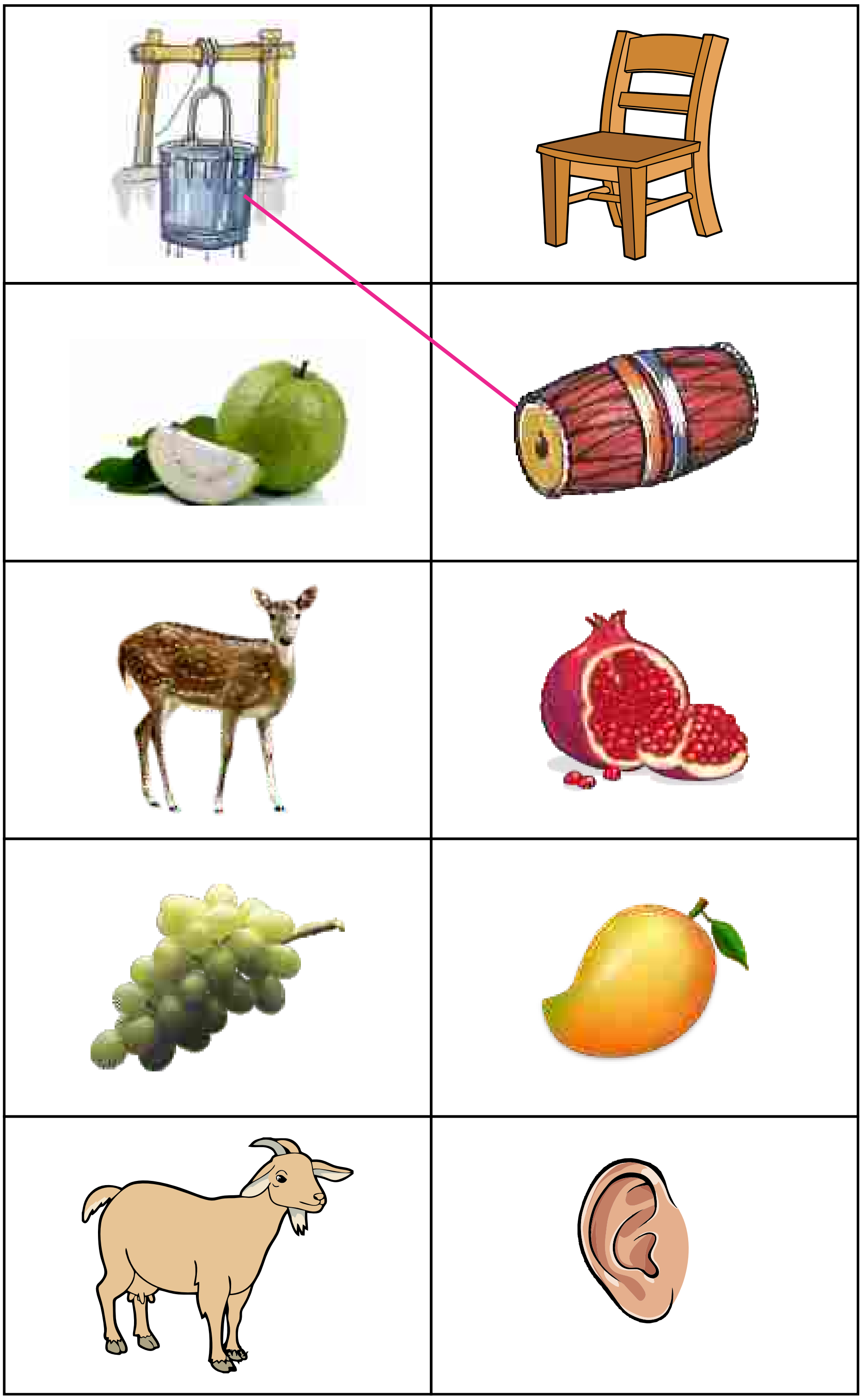
ورک شیٹ
۲۰

○ ایک جیسی آواز سے شروع ہونے والی تصویروں کی جوڑیاں لگاؤ۔
مثال کے طور پر ایک جوڑی لگائی ہوئی ہے، اسے دیکھو۔



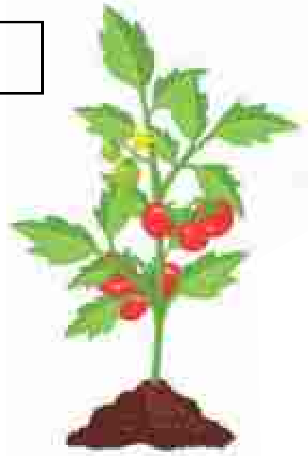
ورک شیٹ
۲۱

- ایک جیسی آواز پر ختم ہونے والی تصویروں کی جوڑیاں لگاؤ۔ مثال کے طور پر ایک جوڑی دی گئی ہے۔ اسے دیکھو۔



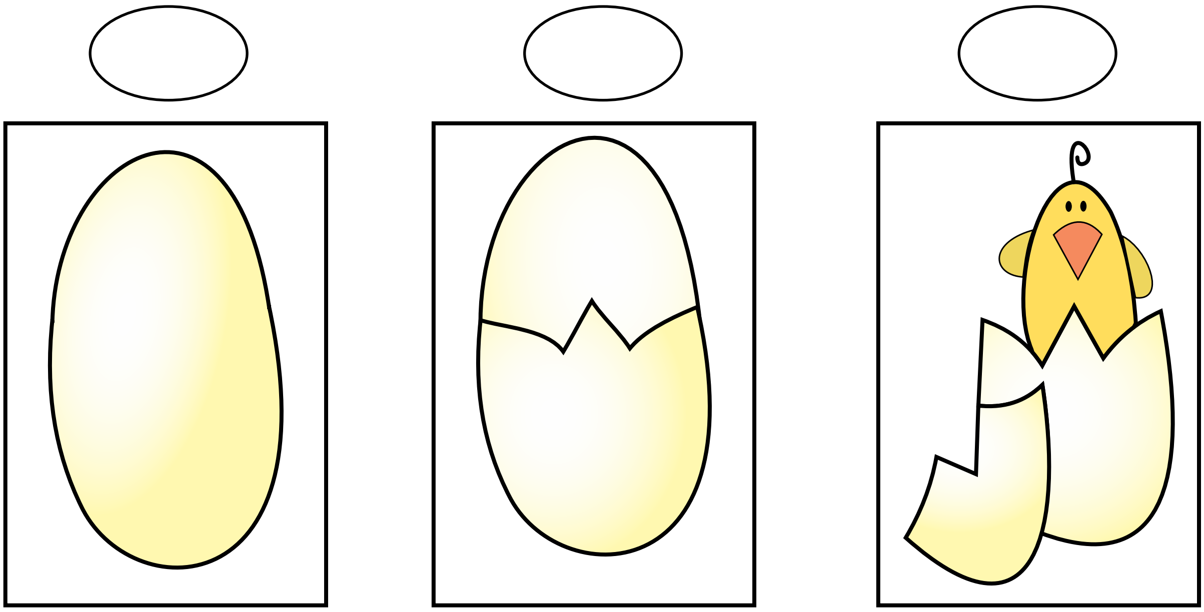
ورک شیٹ ۲۲

○ ذیل میں بیج سے پودے تک کے مراحل بتائے گئے ہیں۔ دیے ہوئے چوکون میں پہلے مرحلے کے لیے [•] اس طرح کا نشان لگاؤ۔ دوسرے مرحلے کے لیے [••] اس طرح کا نشان، اس کے آگے کے مرحلے کے لیے [•••] اس طرح کے نشانات بنا کر مرحلوں کو مناسب ترتیب دو۔

[ ] 	[ ]
[ ]	[ ]
[ ]	[ ]

ورک شیٹ ۲۳

- ذیل کی تصویریں دیکھو۔ سب سے پہلا عمل کیا ہوگا اور اس کے بعد کا عمل کیا ہوگا اور سب سے آخر میں کون سا عمل ہوگا، اس پر غور کرو۔ تصویروں کو ترتیب میں رکھنے کے لیے دی گئی بیضوی شکل میں (پہلی تصویر) کے لیے (•) اسی طرح (• •) (• • •) اس طرح کے نشانات بنا کر تصویروں کو مناسب ترتیب میں رکھو۔

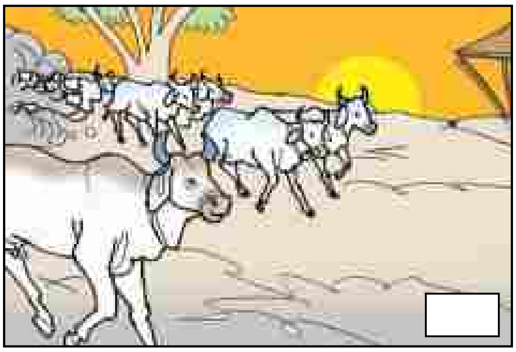


ورک شیٹ
۲۴

- ذیل کی تصویریں دیکھو۔ تصویروں میں کیا تبدیلی ہو رہی ہے اسے مناسب ترتیب میں بتاؤ۔

ورک شیٹ
۲۵

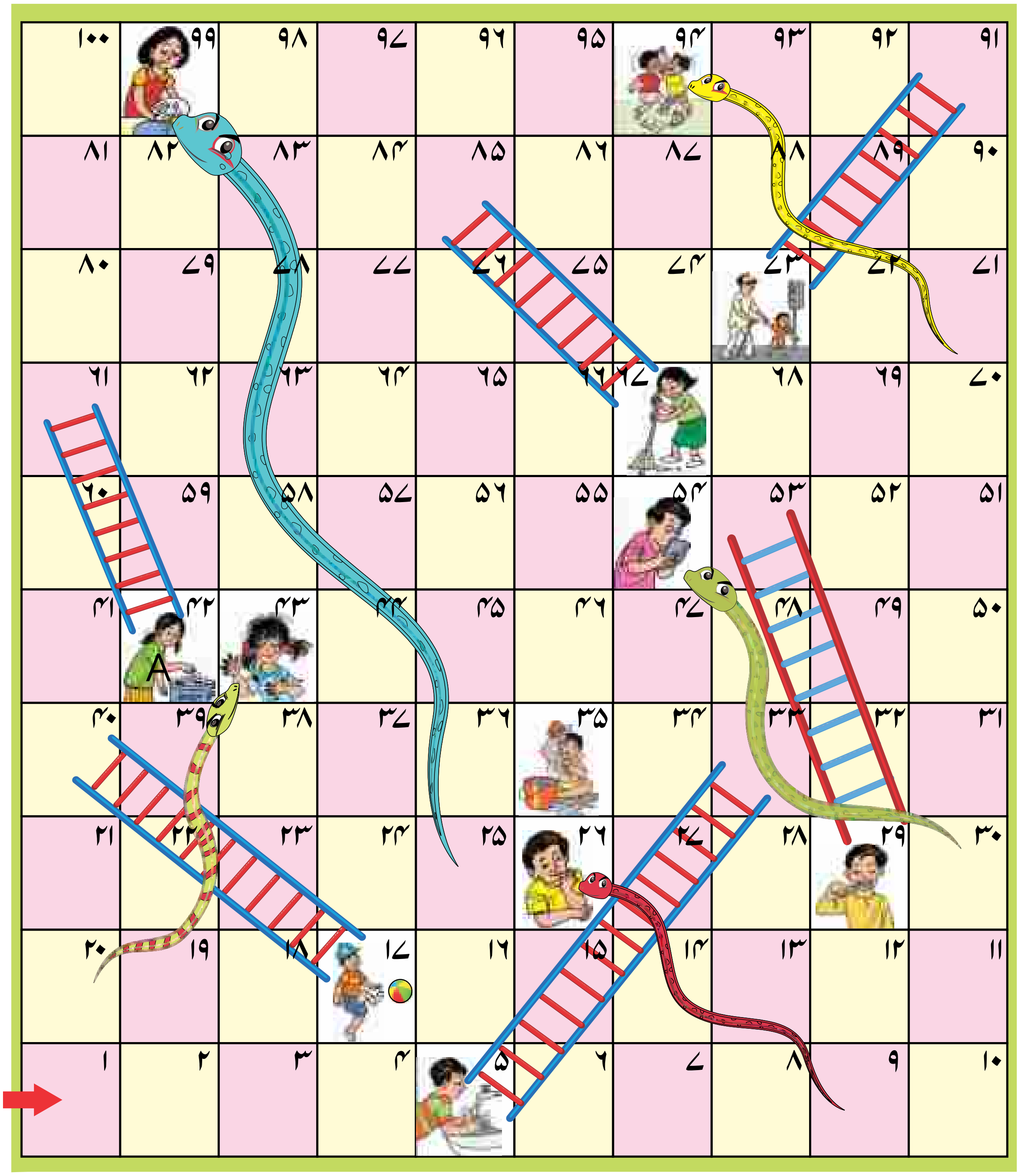
○ ذیل کے واقعات کو صبح سے رات تک کی ترتیب دو۔ ترتیب ظاہر کرنے کے لیے (•) ، (• •) ، (• • •) اس طرح کے نشانات والی ترتیب کا استعمال کرو۔



ورک شیٹ
٢٦

- یہ سانپ سیڑھی کی طرح کھیل ہے۔ جہاں جہاں اچھا عمل ہوگا وہاں سے تم سیڑھی چڑھ کر آگے کی طرف جاسکتے ہو۔ جہاں نامناسب عمل ہے وہاں پہنچنے کے بعد تم سانپ کے منہ کے ذریعے پیچھے/ نیچے آجاؤ گے۔ کھیل کر دیکھو۔ پسند آنے پر اپنے گھر میں سرپرستوں کے ساتھ بھی کھیل سکتے ہو۔

(معلم کو چاہیے کہ بچوں کو پانسہ بنا کر دیں یا چھے کھلی ہوئی املی کے آدھے بیج، پستے کے چھلکے وغیرہ سے بھی پانسہ ڈالا جاسکتا ہے)

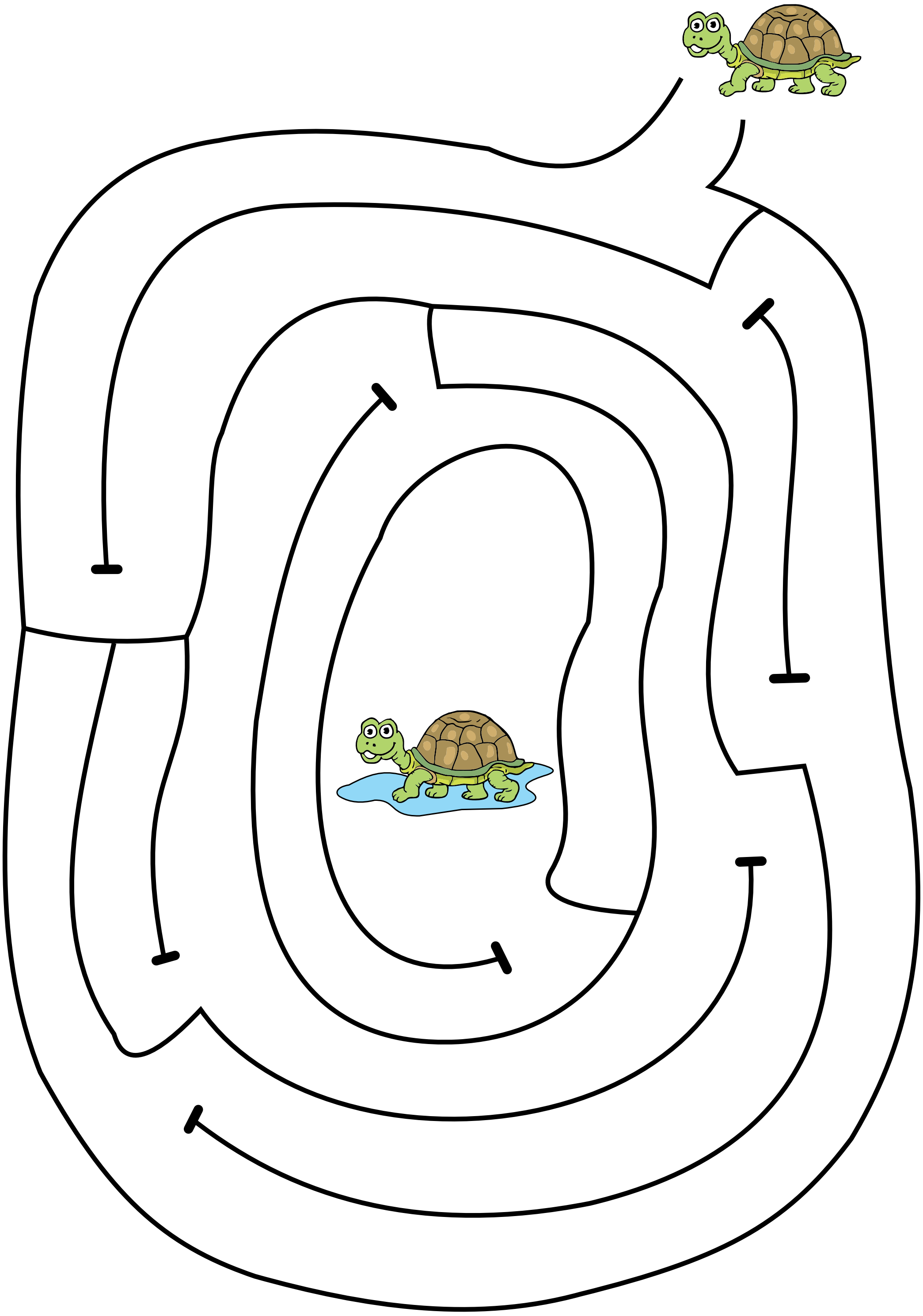


ورک شیٹ
۲۷

○ ذیل کا منظر دیکھو اور نامناسب عمل کے اطراف دائرہ بناؤ۔

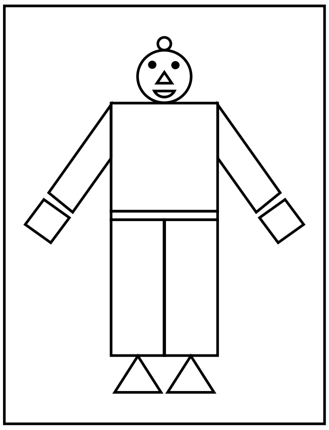
مزاحیہ صفحہ

- اس کچھوے کو اس کے دوست کچھوے کے پاس پہنچاؤ۔

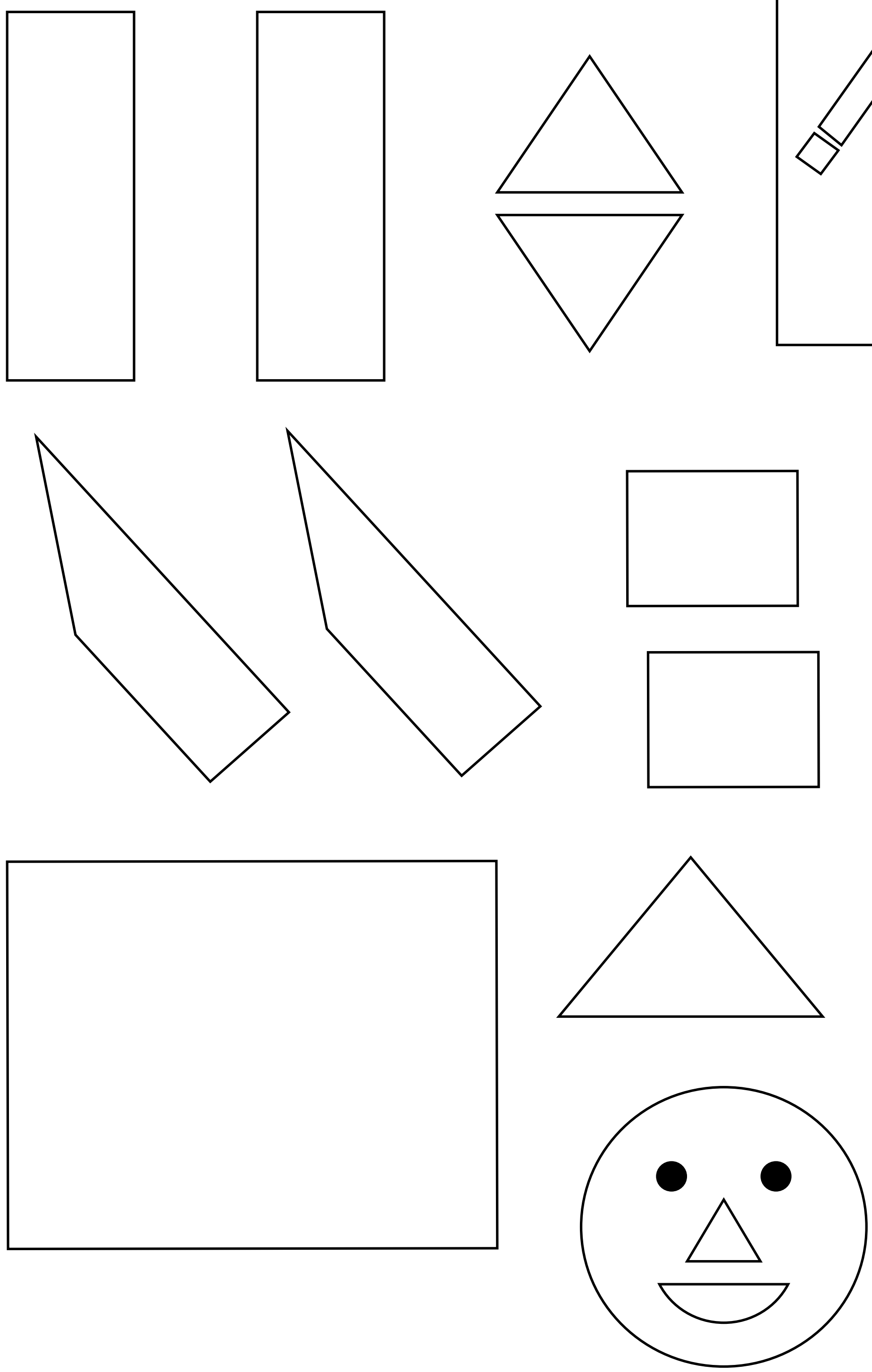


ورک شیٹ ۲۸

○ آؤ، جوکر بنائیں : ذیل کی شکلوں میں رنگ بھرو۔ رنگ زدہ شکلوں کو کاٹ لیں اور آگے دی گئی ورک شیٹ نمبر ۲۸ - الف پر چسپاں کر کے بتائے گئے طریقے سے جوکر تیار کرو۔ (اگر آپ اپنی شکلوں کا استعمال کر کے کوئی اور تصویر بنانا چاہتے ہوں تو تمھیں اختیار ہے)



یہاں کاٹو



ورک شیٹ
۲۸ - الف

- آ ؤ، جوکر بنائیں (چسپاں کر کے)

کاٹی ہوئی شکلیں چسپاں کر کے جوکر بناؤ۔

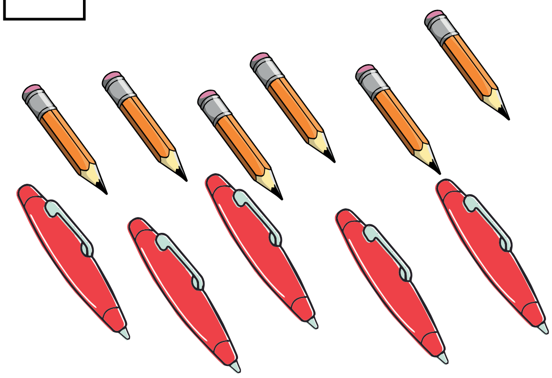
ورک شیٹ
۲۹

○ آؤ، مسئلہ حل کریں۔ ذیل کی تصویریں غور سے دیکھو۔ ہر تصویر میں کوئی واقعہ رونما ہو رہا ہے۔ اس واقعے پر بحث کرو اور اس کا مناسب حل تلاش کرو۔

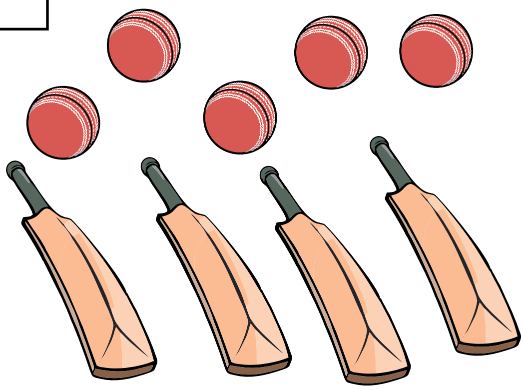
ورک شیٹ ۳۰

ذیل کی تصویروں کی جوڑیاں لگاؤ اور دیا گیا بیان صحیح ہے یا غلط، طے کرو۔ صحیح ہو تو (✓) کا نشان لگاؤ اور غلط ہو تو (×) کا نشان لگاؤ۔

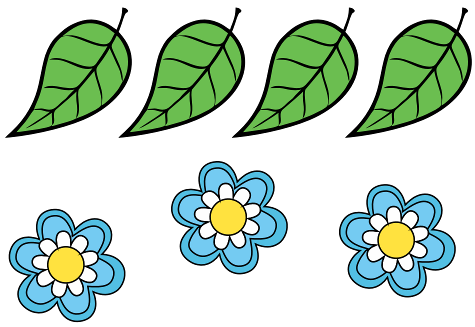
پین سے زیادہ پنسلیں ہیں۔ ☐



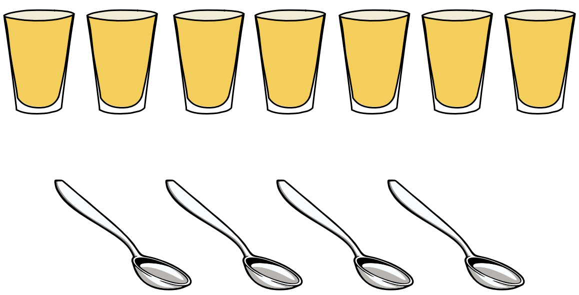
بلّے سے گیندیں کم ہیں۔ ☐



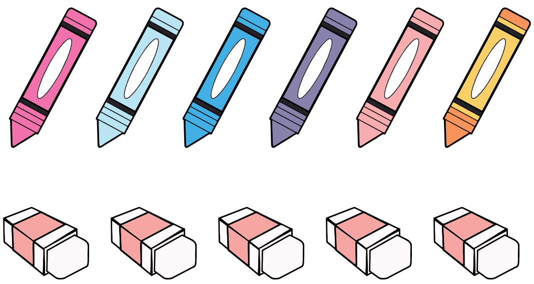
پھول سے پتّے کم ہیں۔ ☐



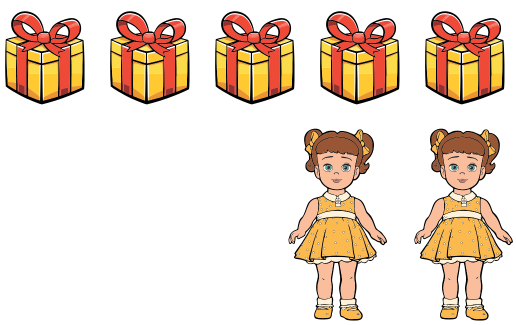
چمچوں سے زیادہ گلاس ہیں۔ ☐



ربر سے مومی قلم زیادہ ہیں۔ ☐



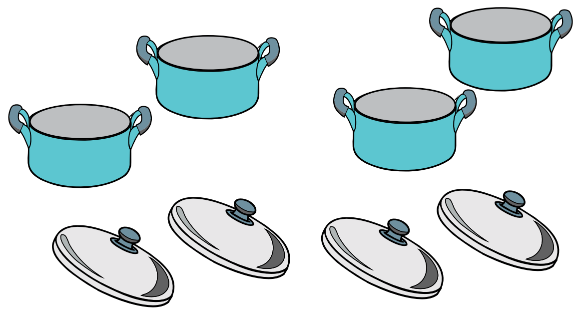
گڑیوں سے تحفے کم ہیں۔ ☐



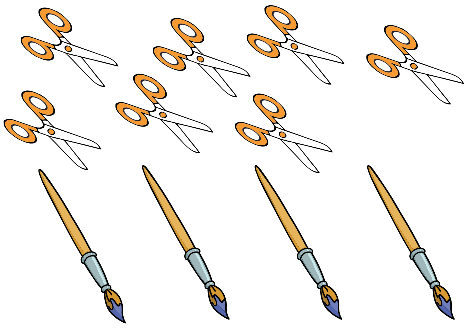
ورک شیٹ ۳۱

○ ذیل کی تصویروں کی جوڑیاں لگاؤ اور دیا گیا بیان صحیح ہے یا غلط، طے کرو۔ اگر صحیح ہو تو (✓) کا نشان لگاؤ اور غلط ہو تو (✗) کا نشان لگاؤ۔

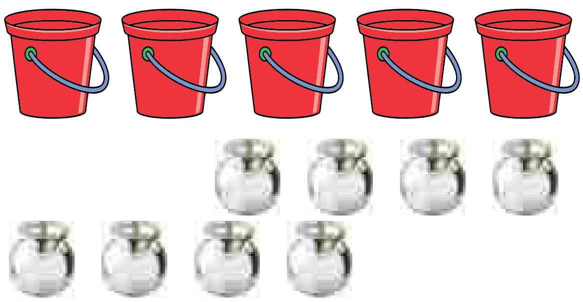
جتنی کڑھائیاں ہیں، اتنے ہی ڈھکن ہیں۔ ☐



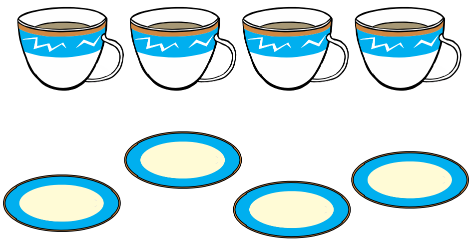
قینچیوں سے برش زیادہ ہیں۔ ☐



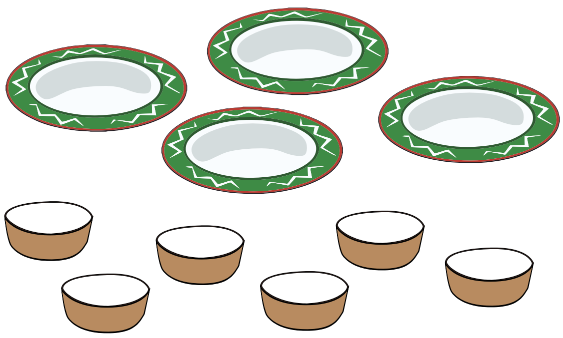
بالٹیوں سے لوٹے زیادہ ہیں۔ ☐



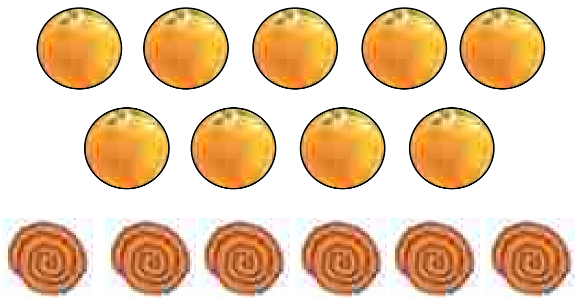
جتنے کپ ہیں اتنی ہی طشتریاں ہیں۔ ☐



جتنی رکابیاں ہیں اتنی ہی کٹوریاں ہیں۔ ☐



جتنے لڈّو ہیں اتنی ہی چکلیاں ہیں۔ ☐

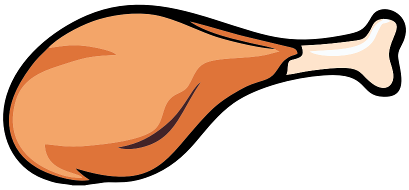
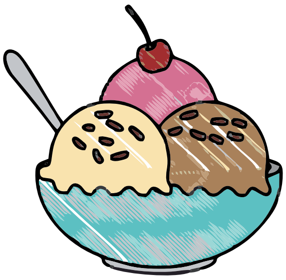
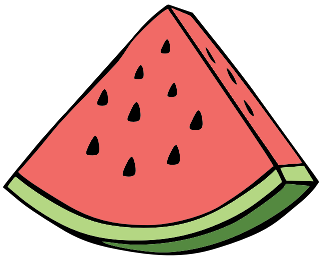
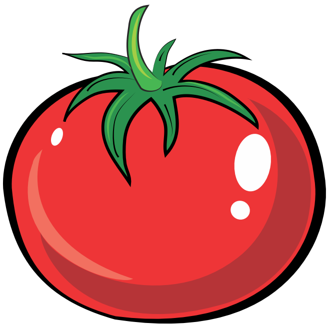
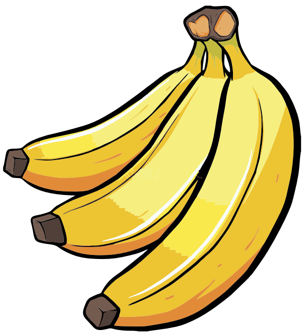


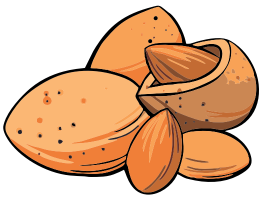
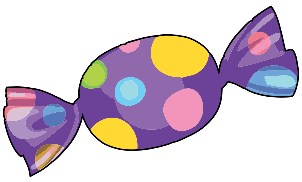
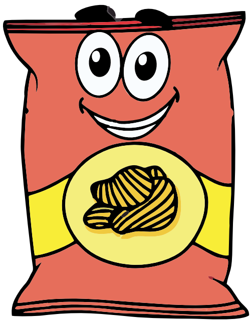
ورک شیٹ
۳۲

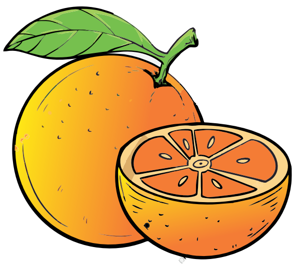
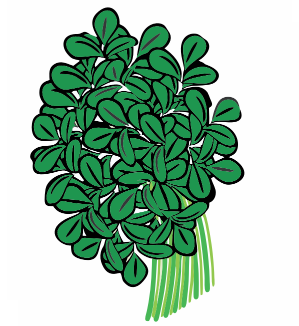
○ ذیل کی تصویریں دیکھو۔ اچھی عادتوں کے چوکون میں صحیح (✓) کا نشان اور غلط عادت کے چوکون میں غلط (✗) کا نشان لگاؤ۔

ورک شیٹ ۳۳

○ ذیل میں بہت ساری خوردنی اشیا کی تصویریں دی گئی ہیں۔ اس میں صحت کے لیے مفید اشیا کے اطراف دائرہ بناؤ۔

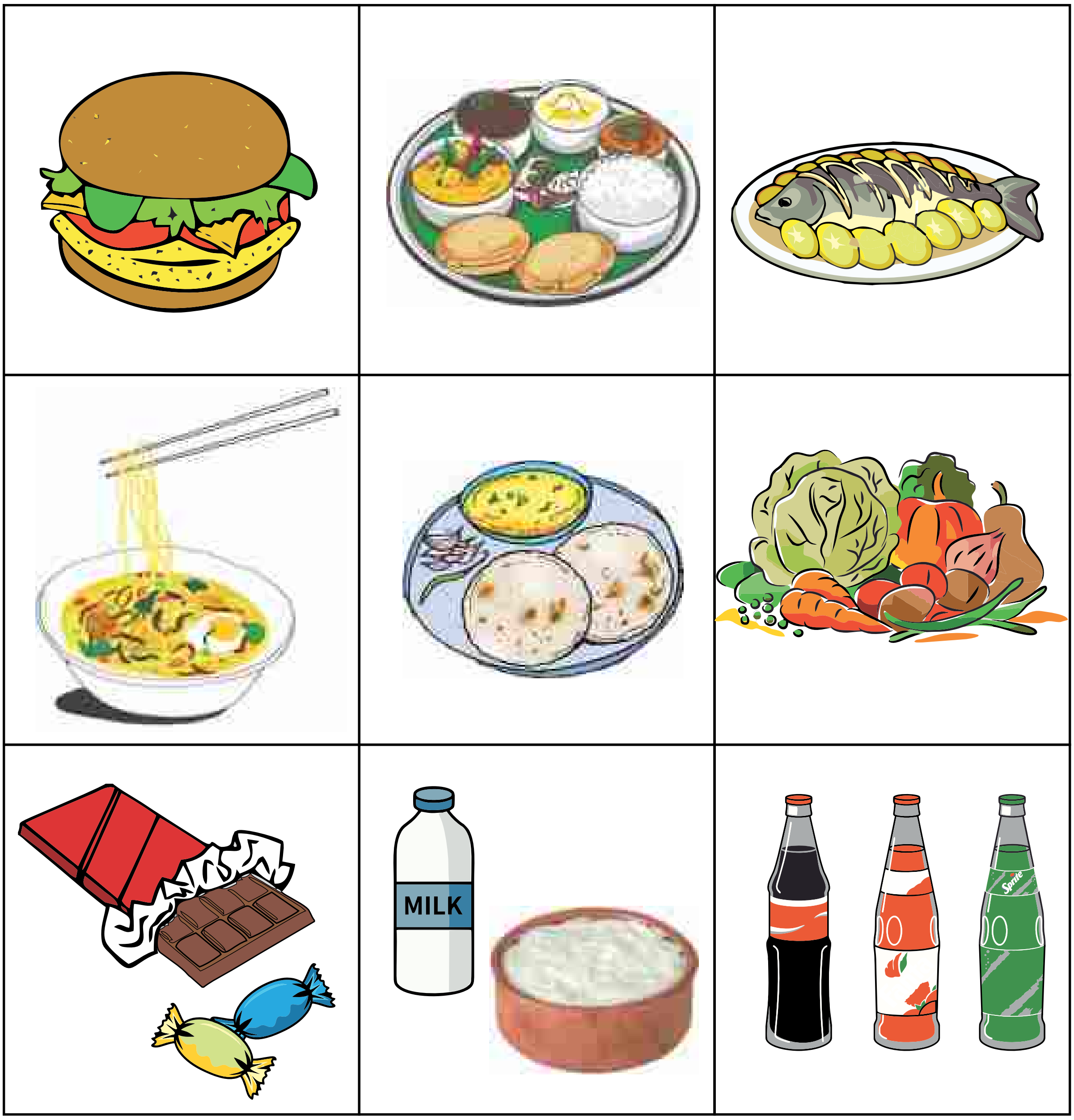






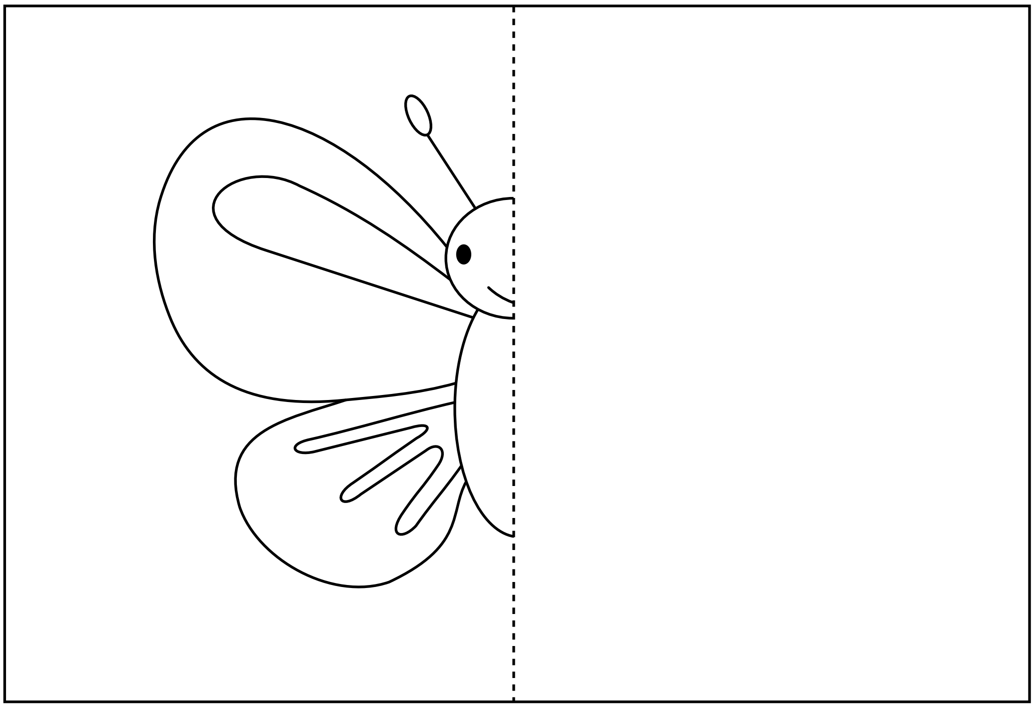
ورک شیٹ
۳۴

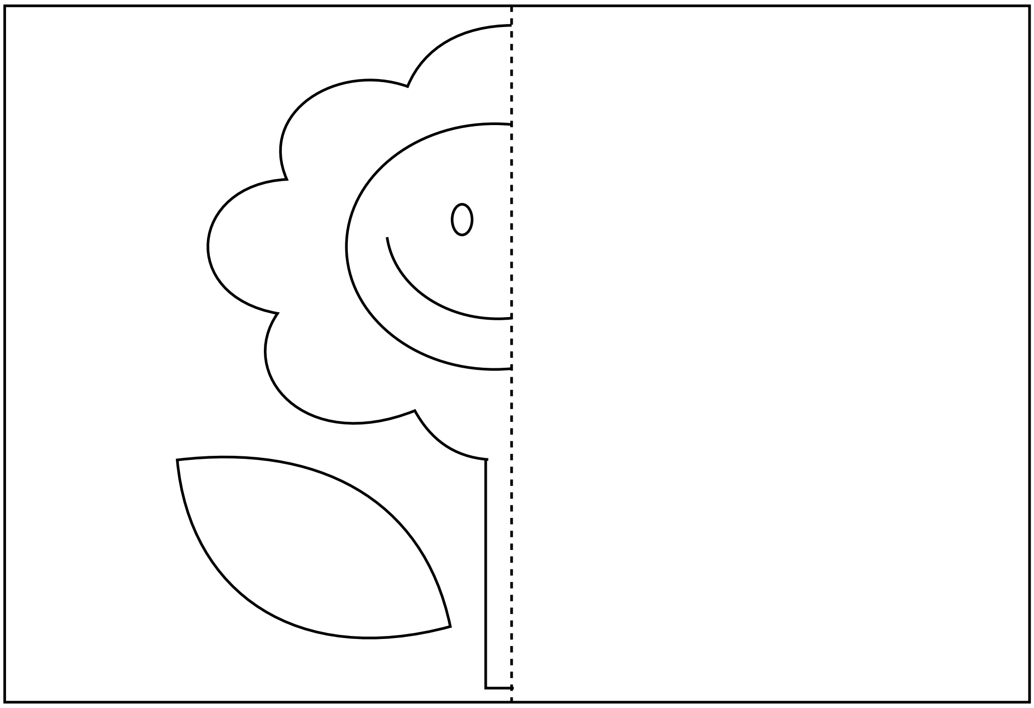
○ ذیل میں خوردنیا اشیا کی تصویریں دی گئی ہیں۔اس میں صحت کے لیے مفید اشیا کے اطراف دائرہ (○) بناؤ اور صحت کے لیے نقصان دہ اشیا کے اطراف (×) کا نشان لگاؤ۔



ورک شیٹ
۳۵

○ متشاکل تصویر کو مکمل کرو۔ ذیل کی تصویریں دیکھو۔ یہ نامکمل ہے۔ اسے مکمل کرو اور اس میں رنگ بھرو۔





ورک شیٹ
۳۶

○ استاد کی مدد سے دیے گئے الفاظ اور تصویر کی مناسب جوڑی لگا کر جملہ بناؤ اور سناؤ۔

(۱) کھڑکی

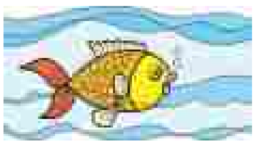
(۲) دروازہ

(۳) تختۂ سیاہ

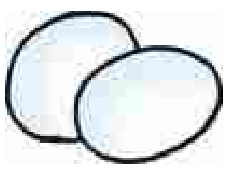
(۴) طوطا

(۵) گائے

(۶) مچھلی

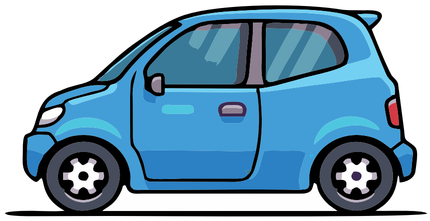


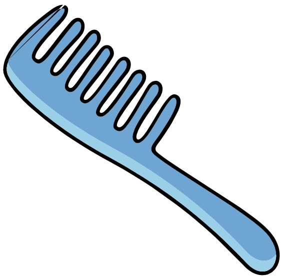
(۷) مرغی

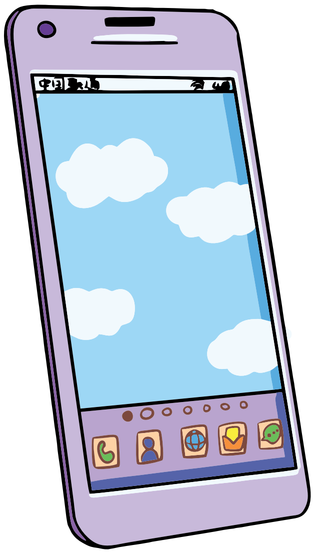


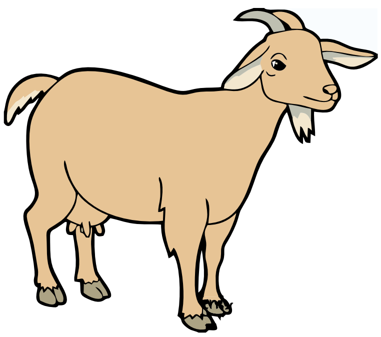
ورک شیٹ
۳۷

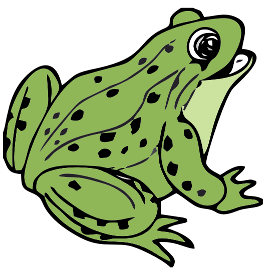
- جس کے نام میں 'ک' یہ آواز شامل ہے ان کے اطراف دائرہ (○) بناؤ۔







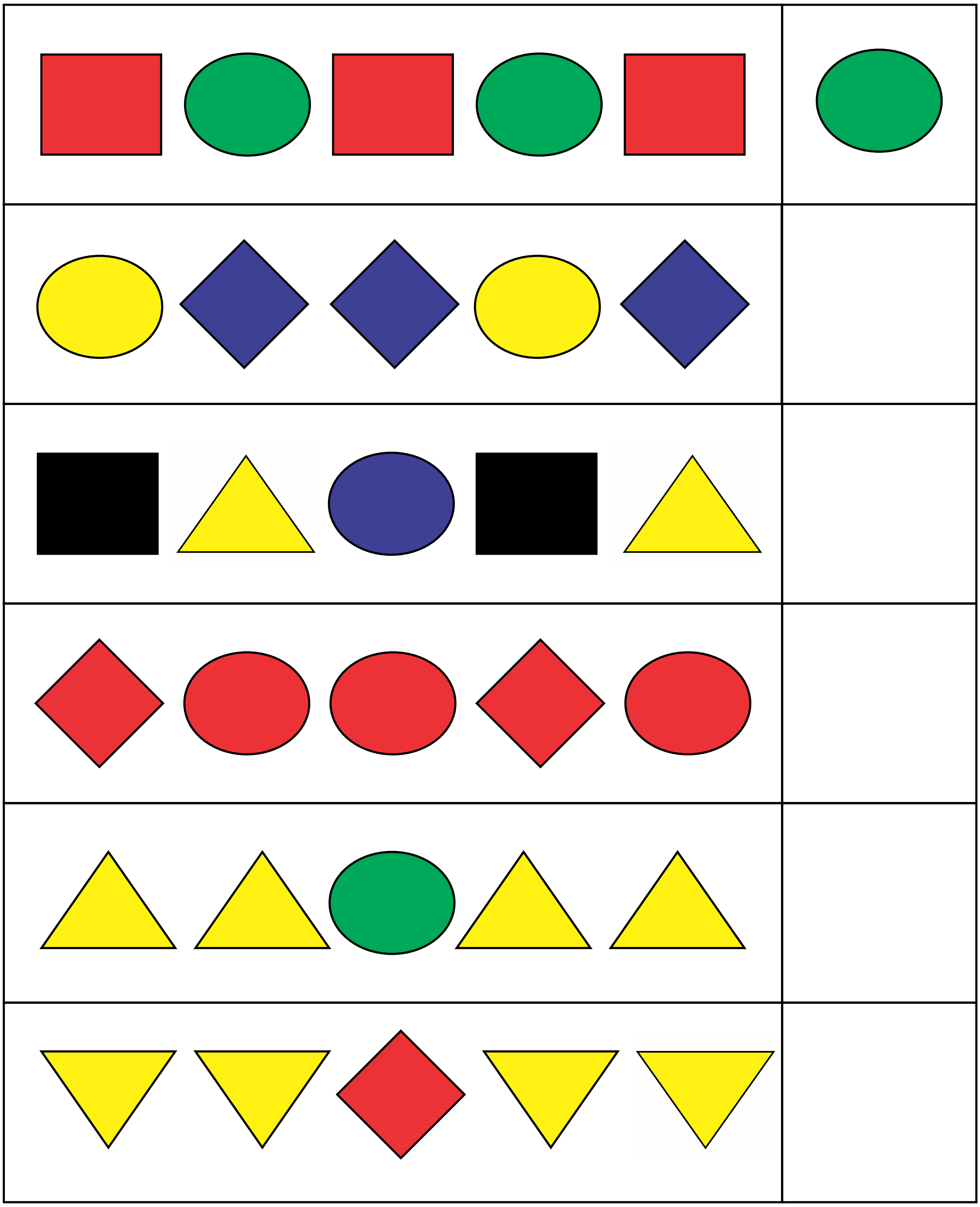




ورک شیٹ
۳۸

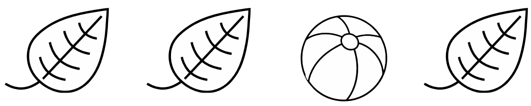
- دی ہوئی شکلوں کا مشاہدہ کرو اور اس میں موجود تواتر کو پہچانو۔ آگے دیے گئے چوکون میں تواتر مکمل کرنے کے لیے مناسب شکل بناؤ۔

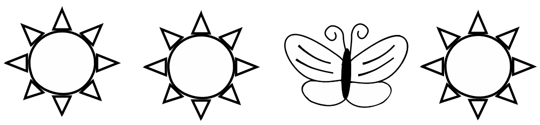
جیسے :

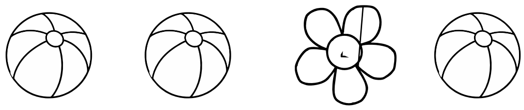


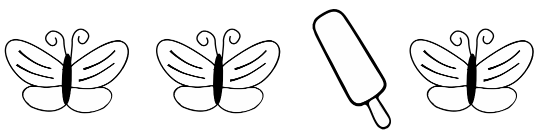
ورک شیٹ ۳۹

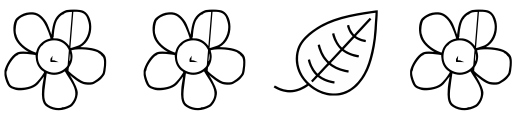
- ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کرو اور ان میں موجود تواتر کو پہچانو۔ دی ہوئی خالی جگہ میں تواتر کے لحاظ سے مناسب تصویر بناؤ۔

 ________ ________ ________ ________

 ________ ________ ________ ________

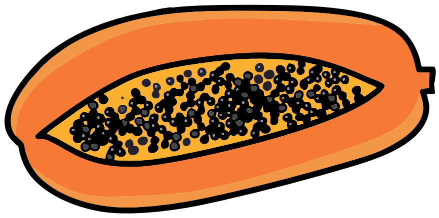
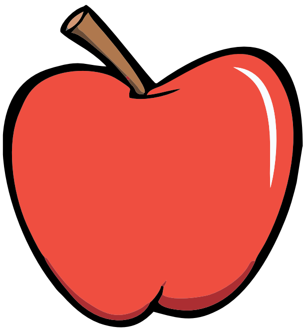
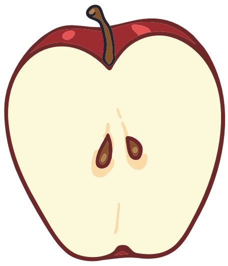
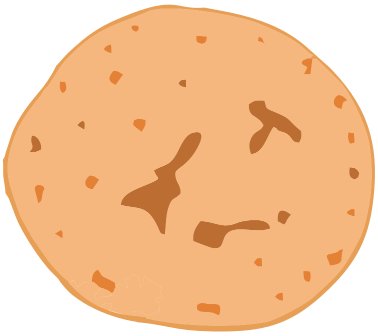
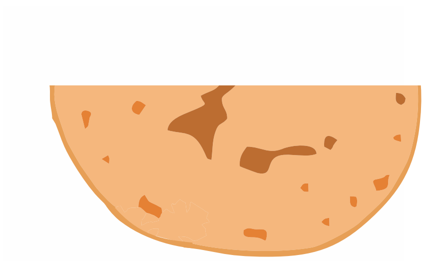
 ________ ________ ________ ________

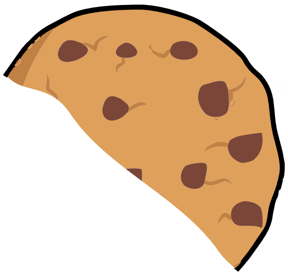
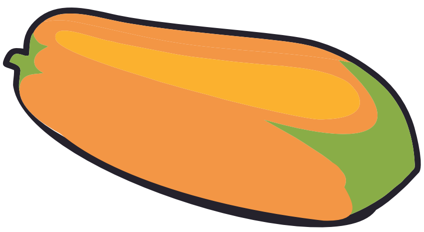
 ________ ________ ________ ________

 ________ ________ ________ ________

ورک شیٹ ۴۰

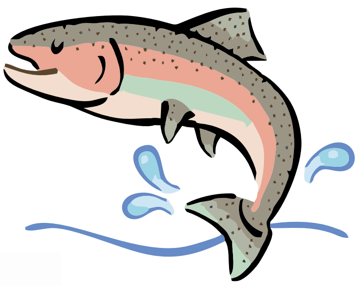
ذیل میں ایک جانب چیز کی مکمل شکل اور دوسری جانب اسی کا آدھا حصہ ظاہر کیا گیا ہے۔ مکمل اور آدھے کی جوڑیاں لگاؤ۔

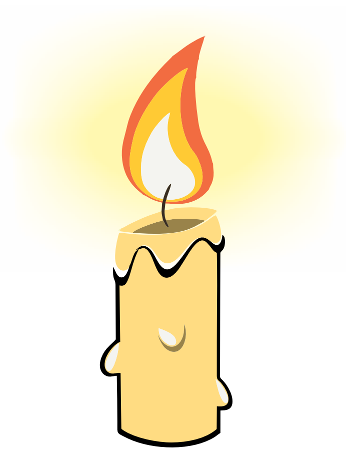






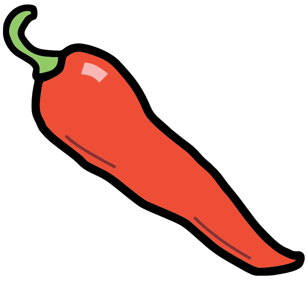



ورک شیٹ
۴۱

○ جس کے نام میں 'م' یہ آواز ہے اس کے اطراف دائرہ (○) بناؤ۔



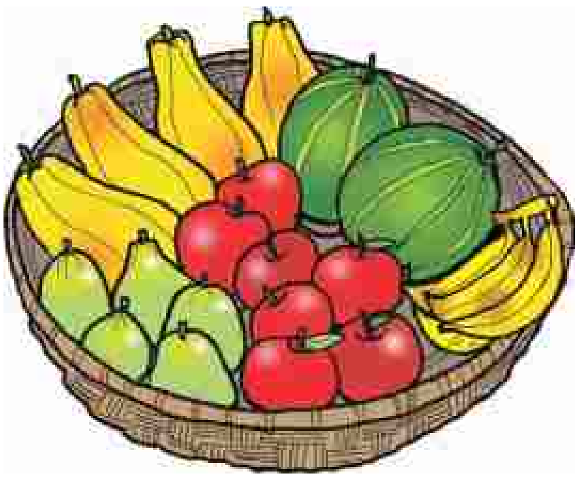




ورک شیٹ
۴۲

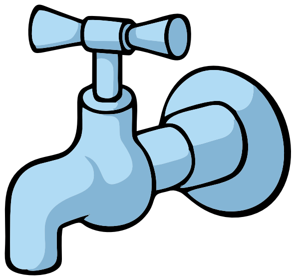
- یہاں کھلونوں کی گاڑی کی تصویر دی ہوئی ہے۔ اس میں کون سے کھلونے زیادہ اور کون سے کم ہیں، اس کی معلومات حاصل کریں گے۔ دیے گئے چوکون والی جدول میں کھلونوں کے لحاظ سے رنگ بھرو اور یہ طے کرو کہ کون سے کھلونے زیادہ ہیں۔
(گڑیا تین ہیں اس لیے گڑیوں کے اوپر تین خانوں میں رنگ بھرا ہوا ہے۔ اسی طرح دیگر کھلونوں کے لیے رنگ بھرو)

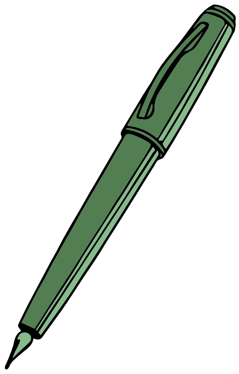
- ذیل کی ٹوکری میں پھلوں کی تصویریں دی ہوئی ہیں۔ جتنے پھل ہیں اتنے خانوں میں رنگ بھرو۔

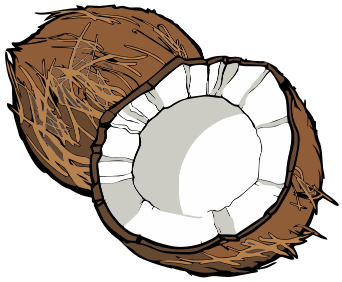


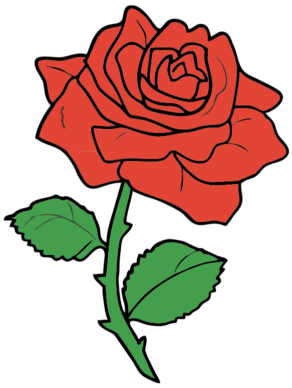
ورک شیٹ
۴۳

جس چیز کے نام میں 'ن' کی آواز ہو اس کے اطراف دائرہ (◯) بناؤ۔



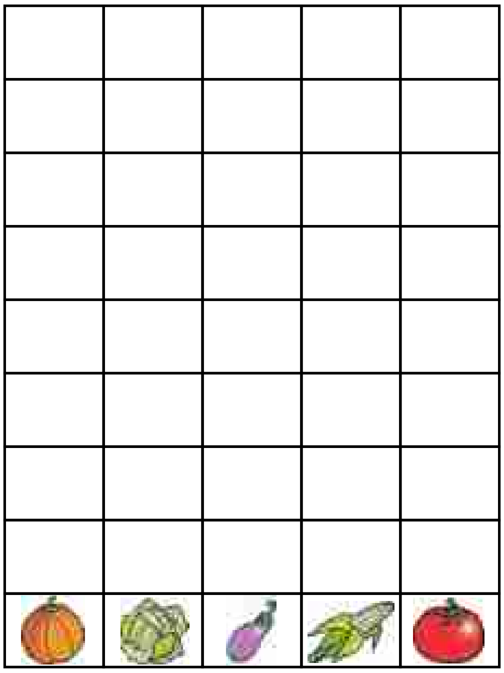






ورک شیٹ
۴۴

- ذیل کی تصویر میں سبزی ترکاریاں نظر آ رہی ہیں۔ کون سی سبزی کم اور کون سی زیادہ ہے، جدول کے خانوں میں رنگ بھر کر بتاؤ اور دیے ہوئے سوالوں کے جواب تلاش کرو۔



- اوپر والے خانے دیکھ کو ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔ صحیح جواب کے سامنے (✓) کا نشان لگاؤ۔
(استاد سوال پڑھ کر سنائے گا)

۱) ٹھیلے پر کون سی ترکاری سب سے زیادہ ہے؟

☐ ☐ ☐

۲) ٹھیلے پر سب سے کم سبزی کون سی ہے؟

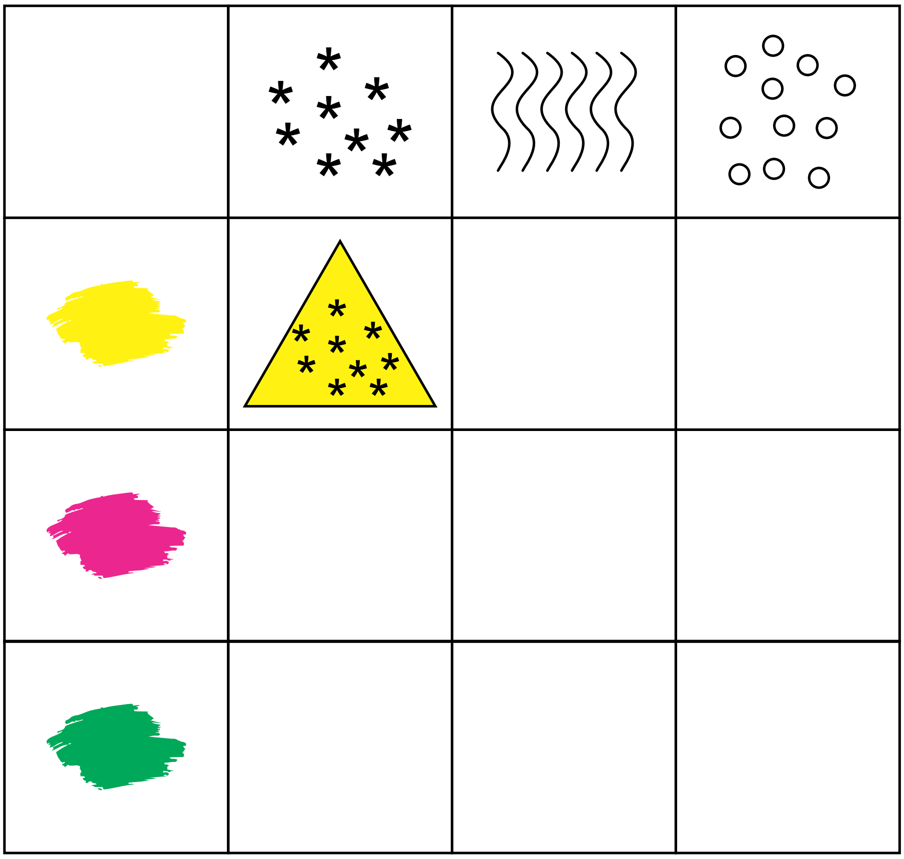
☐ ☐ ☐

۳) ٹھیلے پر مکئی سے کم کون سی سبزی ہے؟

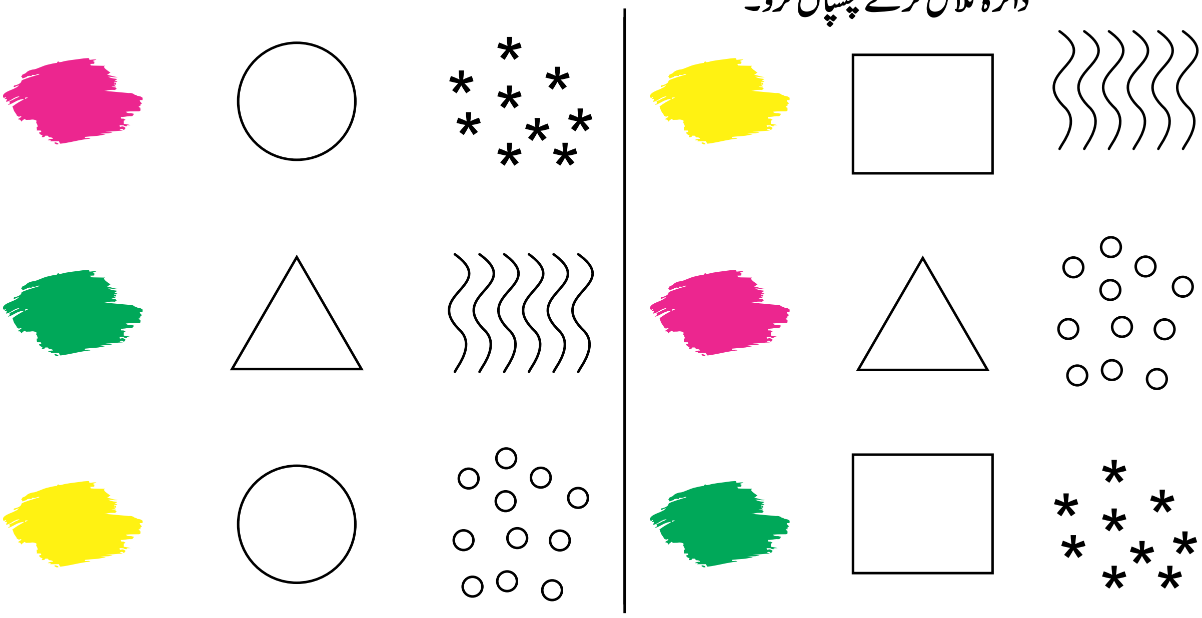
☐ ☐

ورک شیٹ ۴۵

○ الف) ورک شیٹ ۴۶-الف کی تصویریں کاٹ کر مناسب مقام پر چسپاں کرو۔ نمونے کے طور پر ایک کارڈ چسپاں کر کے بتایا گیا ہے۔



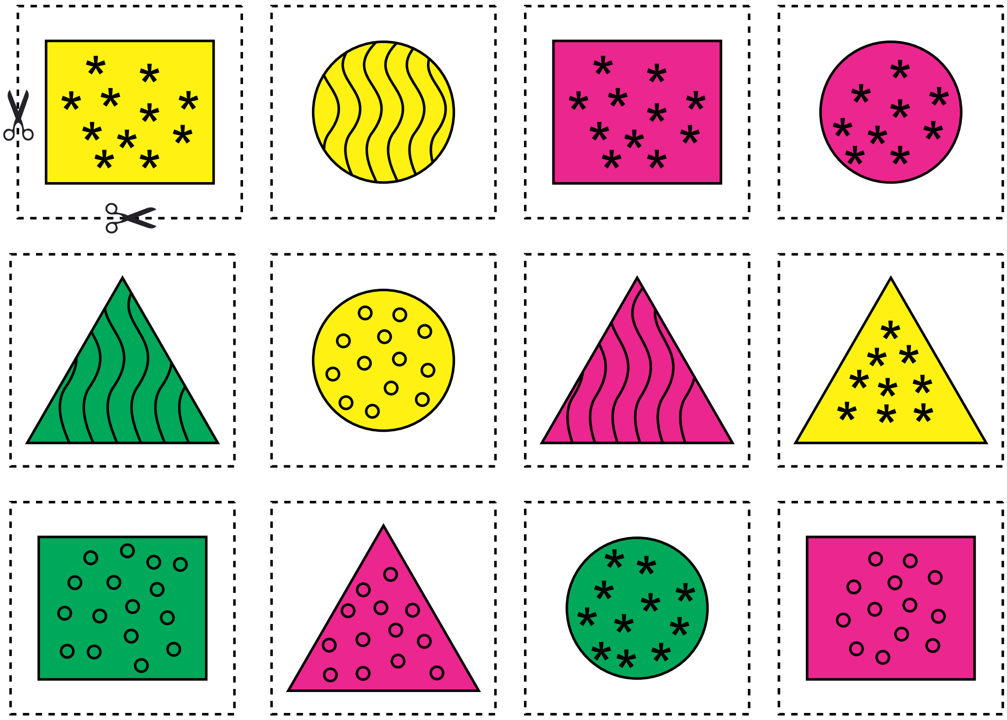
ب) ورک شیٹ ۴۶ - ب کی مناسب تصویر کاٹ کر چسپاں کرو۔ جیسے : پہلے مقام گلابی رنگ، تاروں بھرا دائرہ تلاش کر کے چسپاں کرو۔



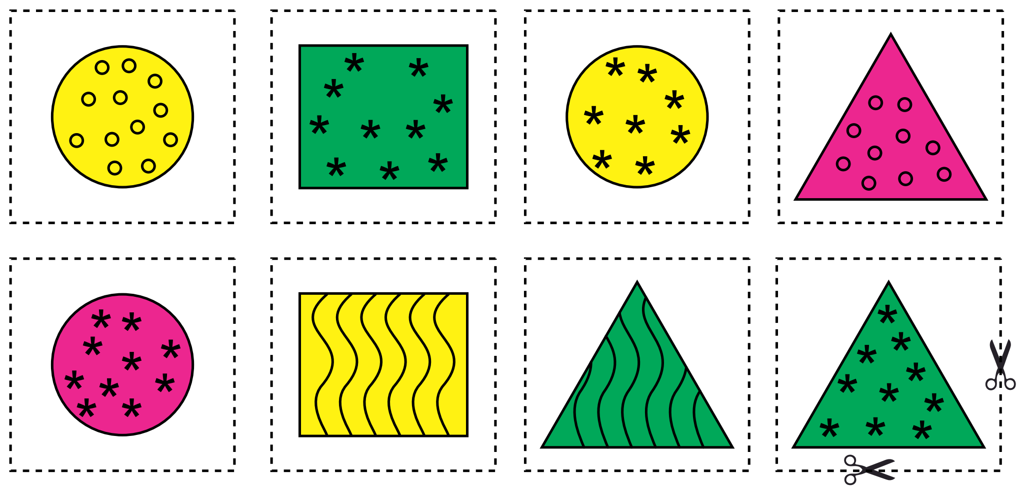
ورک شیٹ ۴۶

- ورک شیٹ ۴۵ میں اس شیٹ کے کارڈ کاٹ کر مناسب خانے میں چسپاں کرنا ہے۔نمونے کے طور پر ایک کارڈ چسپاں کر کے بتایا گیا ہے۔

الف)



ب)

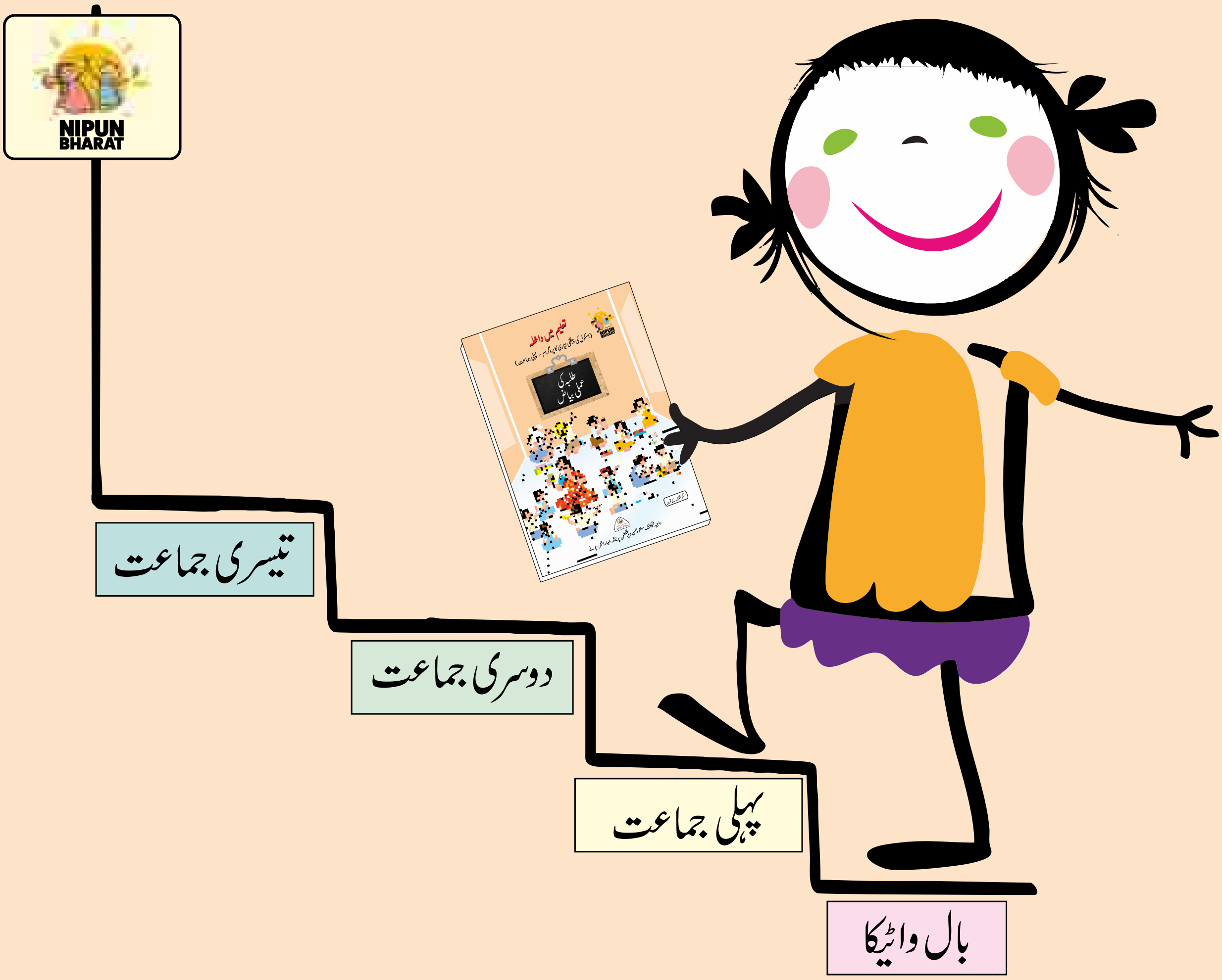


تشکر نامہ

اسمائے مرتّبین ومترجمین

تعلیم میں داخلہ (اسکول کی پیشگی تیاری کا پروگرام - پہلی جماعت) طلبہ کی عملی بیاض

نمبر شمار	اسمائے اراکین	نمبر شمار	اسمائے اراکین
۱۔	شریمتی سرسوتی سوریہ ونشی، SCERT، پونے	۲۱۔	شریمتی یوگیتا بھامرے، پونے
۲۔	شریمتی ورشالی گائیکواڑ، SCERT، پونے	۲۲۔	شریمتی شوبھتا مبراَنگل، ستارا
۳۔	شریمتی وِدّیا کدم، ستارا	۲۳۔	شریمتی وَیشالی ڈیرے، پونے
۴۔	شریمتی سندھیا نگرکر، پونے	۲۴۔	ڈاکٹر شیلا کولٹکر، پونے
۵۔	شریمتی ویشالی گاڑھوے، SCERT، پونے	۲۵۔	شریمتی نندا کلکرنی، پونے
۶۔	شریمتی شیوانی پراشر، یونیسیف نمائندہ، دہلی	۲۶۔	شریمتی شیاملا دلوی، واشی، نوی ممبئی
۷۔	شری سچن واڑکر، پونے	۲۷۔	شریمتی ریتی مکھرجی، کولکاتا
۸۔	شریمتی سونالی بھاگوت، پونے	۲۸۔	شریمتی سیما پاٹل، پونے
۹۔	شریمتی نیہا گورے، پونے	۲۹۔	شری شنکر پول، ناگپور
۱۰۔	شریمتی وِدّیا گاڑھوے، ستارا	۳۰۔	شریمتی پراچی بوگم، پونے
۱۱۔	شری الطاف شیخ، رائے گڑھ	۳۱۔	شری پروین گرو، پونے
۱۲۔	شریمتی سورنا دیشپانڈے، ستارا	۳۲۔	شریمتی گوروی جادھو، ممبئی
۱۳۔	شریمتی پریتی دیوکر، پونے	۳۳۔	ڈاکٹر ورشالی دیہائے رائے، پونے
۱۴۔	شریمتی کاربھاری دیوکر، پونے	۳۴۔	جناب عبدالملک عبدالقادر نظامی، ناندیڑ
۱۵۔	شریمتی آشا وانکھیڑے، پونے	۳۵۔	جناب شیخ فیاض الدین، جالنہ
۱۶۔	شری اجے جیراپورے، دھامن گاؤں ریلوے، امراوتی	۳۶۔	جناب قاضی کمال الدین، جالنہ
۱۷۔	شریمتی اجیتا گانجلے، پونے	۳۷۔	ڈاکٹر عبدالرافع، ناندیڑ
۱۸۔	شریمتی کلپنا کامبلے، ناندیڑ	۳۸۔	جناب خان عبداللہ عبدالکریم، ممبئی
۱۹۔	شریمتی وینا کالے، ستارا	۳۹۔	محترمہ شبانہ عرب، پونے
۲۰۔	شریمتی اروندھتی گروڈ، ستارا	۴۰۔	محترمہ شمع فروزاں، پونے


NIPUN
BHARAT
تیسری جماعت
دوسری جماعت
پہلی جماعت
بال واٹیکا