

# छठी – गणित (हिंदी माध्यम)



महाराष्ट्र विद्या प्राधिकरण, पुणे 30.

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र

शैक्षणिक प्रगति कसौटी : संकलित मूल्यमापन 2 : 2017-18

कक्षा : छठी – विषय : गणित (लिखित)

विद्यार्थी का नाम : \_\_\_\_\_ उपस्थिति क्रमांक :

विद्यालय का नाम : \_\_\_\_\_ वर्ग : \_\_\_\_\_

केंद्र : \_\_\_\_\_ तहसील \_\_\_\_\_ जिला \_\_\_\_\_ दिनांक : / / 2018

| प्रश्न क्रमांक | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | प्रात्य./मौखिक | प्राप्त अंक   |                 |     | शिक्षक के हस्ताक्षर |
|----------------|---|---|---|---|---|----------------|---------------|-----------------|-----|---------------------|
| प्राप्तांक     |   |   |   |   |   |                | मूलभूत क्षमता | कक्षा की क्षमता | कुल |                     |
| अधिकतम अंक     | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10             |               |                 | 50  |                     |

मौखिक कसौटी के उत्तर यहाँ लिखो । (प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक)

M 1

M 2

M 3

M 4

M 5

## लिखित कसौटी

प्रत्येक उपप्रश्न के लिए एक अंक है । (आवश्यकतानुसार खाली जगह में प्रश्नों को हल करो ।)

प्र. 1 अ) संख्या अंकों में लिखो ।

सत्ताईस हजार तीन सौ बारह =

ब) संख्या अक्षरों में लिखो ।

3407 = \_\_\_\_\_

क) संख्या 6403 में अंक 6 का स्थानीय मान लिखो ।

ड) निम्नलिखित संख्या को विस्तारित रूप में लिखो ।

73,102 =

इ) जोड़ो ।

$$\begin{array}{r} 5264 \\ + 3237 \\ \hline \end{array}$$

ग) गुणा करो ।

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

फ) घटाओ ।

$$\begin{array}{r} 6534 \\ - 2317 \\ \hline \end{array}$$

ह) भाग दो ।

$$8 \overline{) 745}$$

प्र. 2 अ) घटाओ ।

$$(-5) - (-7)$$

ब) भाग दो ।

$$\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$$

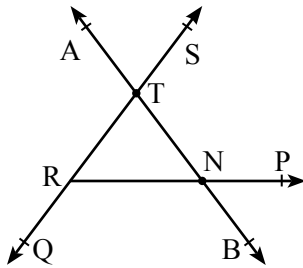
क) तीन से निःशेष भाग जानेवाली संख्या को गोल करो ।

653    187    243    508

ड) 16 सेमी और 48 सेमी लंबाई वाले दो तीलियों के समान लंबाई के टुकड़े करने हैं । इस प्रकार प्रत्येक टुकड़े की लंबाई अधिक से अधिक कितने सेमी होगी ?

इ) गौरी ने किराना के दुकान से 2.250 कि.ग्रा. शक्कर, 1.500 कि.ग्रा. चावल तथा 0.750 कि.ग्रा. दाल खरीदकर लायी, तो उसने कुल कितने किलो ग्राम किराना सामान लाया ?

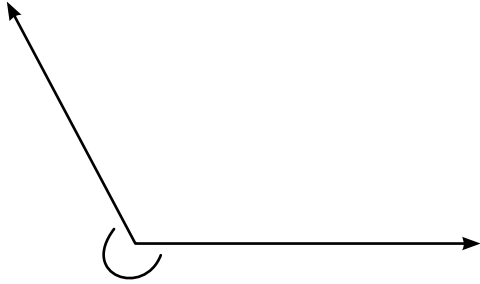
फ) नीचे दी गई आकृति में से एक रेखा तथा एक किरण का नाम लिखो ।



रेखा \_\_\_\_\_

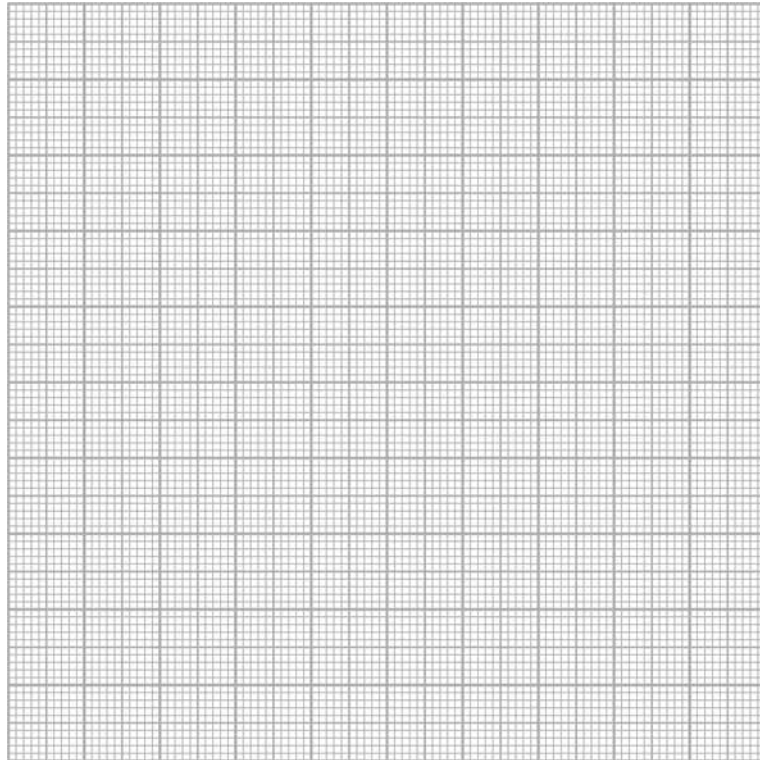
किरण \_\_\_\_\_

ग) नीचे दी गई आकृति में तीर से दर्शाये गये कोण का प्रकार लिखो ।



ह) 'चलो खेलें' इस उपक्रम में एक विद्यालय में विविध खेल खेलनेवाले विद्यार्थियों की संख्या नीचे तालिका में दर्शाई गई है । इस जानकारी के आधार पर स्तंभालेख तैयार करो । (पैमाना : Y अक्ष पर 1 सेमी = 10 विद्यार्थी)

| खेल का प्रकार     | खो-खो | दौड़ | क्रिकेट | लंगड़ी |
|-------------------|-------|------|---------|--------|
| विद्यार्थी संख्या | 40    | 55   | 35      | 20     |



प्र. 3 अ) एक बाग में गुलाब के 40 पौधे और गुड़हल के 50 पौधे लगाये गये, तो गुलाब के पौधों का गुड़हल के पौधों के साथ अनुपात ज्ञात करो ।

ब) निम्नलिखित भिन्न को प्रतिशत में रूपांतरित करो ।

$$\frac{15}{25} =$$

क) रहीम ने 1500 रुपये का सेब खरीदा और सभी सेब 1800 रुपये में बेच दिया, तो उसे इस व्यवहार में लाभ हुआ या हानि ? कितने रुपये ?

ड) हल करो ।

$$y - 5 = 12$$

इ) दिए गए उदाहरण को पढ़ो व उसके आधार पर नीचे दिए गए चौखट को भरो ।  
समीर ने 7 प्र. श. प्र. व. की दर से 15,000 रुपये 1 वर्ष के लिए बैंक में जमा किया, तो उस वर्ष के अंत में 1050 रुपये ब्याज मिला ।

| मूलधन                | अवधि                 | दर                   | ब्याज                |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

फ) नीचे दिये गए पर्यायों में से समद्विबाहु त्रिभुज वाले पर्याय को गोल करो ।

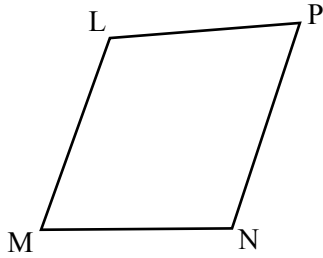
a) 3 सेमी, 6 सेमी, 5 सेमी

b) 4 सेमी, 3 सेमी, 4 सेमी

c) 6 सेमी, 5 सेमी, 4.5 सेमी

d) 6 सेमी, 5 सेमी, 4 सेमी

ग) संलग्न आकृति □ LMNP की सम्मुख भुजाओं की जोड़ियाँ लिखो ।

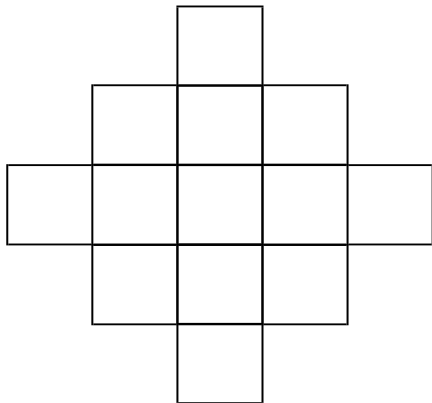


1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

ह) रेखा  $l$  बनाओ । इसके बाहर कोई बिंदु  $Q$  लो । गोनिया की सहायता से बिंदू  $Q$  से रेखा  $l$  पर लंब रेखा खींचो ।

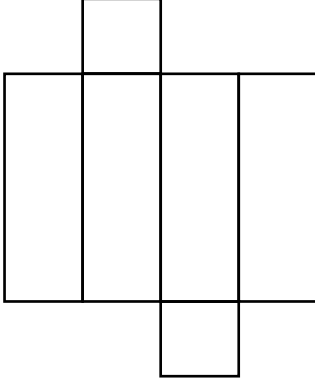
प्र. 4 अ) दी गई आकृति में पाँच चौखट को पेंसिल से रँगो । रँगे हुए चौखटों का कुल चौखटों के साथ अनुपात ज्ञात करो ।



\_\_\_\_\_

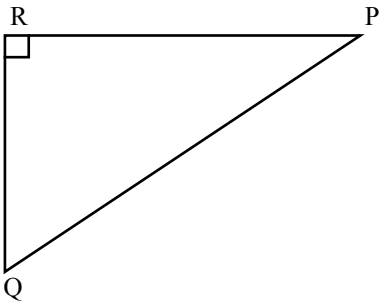
- ब) अशोक की 13,500 वर्ग मीटर खेती की जमीन में से 30% खेती की जमीन जुताई के लिए रह गई, तो उसने कितने वर्ग मीटर जमीन की जुताई की ?
- क) एक व्यापारी ने 7,500 रुपये में एक टी. व्ही. सेट खरीदा तथा उसे 8,250 रुपये में बेच दिया, तो उसे इस व्यवहार में कितने प्रतिशत लाभ हुआ ?
- ड) जॉय ने 8 प्र. श. प्र. व. की दर से किसी बैंक में 1 वर्ष के लिए 10,500 रुपये जमा किए। एक वर्ष बाद जॉय को कुल कितने रुपये मिलेंगे ?
- इ) 'किसी संख्या में 5 मिलाने पर योग 21 प्राप्त होता है' इस विधान का गणितीय रूपांतरण करो।

फ) नीचे दिए मोड़ों से तैयार होनेवाली त्रिविमीय आकृति के शीर्षबिंदुओं की संख्या कितनी है, लिखो ।



शीर्षबिंदुओं की संख्या =

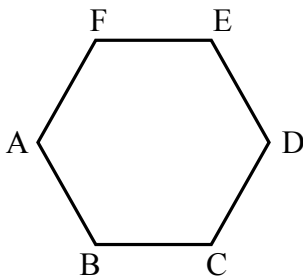
ग)  $\Delta PQR$  में सभी कोणों के माप ज्ञात करो और नीचे के प्रश्नों के उत्तर लिखो ।



i)  $m\angle Q =$

ii) त्रिभुज का प्रकार = \_\_\_\_\_

ह) षटभुज के सभी कोणों के मापों का योग कितना है, उसे निम्न रूप में ज्ञात करो ।



i) मापनपट्टी की सहायता से रेख AC, रेख AD व रेख AE ज्ञात करो ।

तैयार किए गए त्रिभुजों की संख्या =

ii) षटभुज के सभी कोणों के मापों का योग =

त्रिभुजों की संख्या  $\times$  एक त्रिभुज के सभी कोणों का योग

=   $\times$

=



प्र. 5 अ) निम्नलिखित प्रश्न में दी गई जानकारी के आधार पर समीकरण बनाओ और उसे हल करो । सरिता की आयु उसके दोनों बच्चों की आयु के योग से 8 वर्ष अधिक है दोनों बच्चों की आयु का योग 37 वर्ष है, तो सरिता की आयु कितनी होगी ?

ब) 20 बच्चों के पिकनिक का खर्च 1600 रु. है, तो 25 बच्चों के पिकनिक का खर्च कितना होगा ?

क) एक वस्तु का क्रय मूल्य 400 रुपये है । उस वस्तु को दुकानदार ने 600 रुपये में बेच दिया, तो उसे कितने प्रतिशत लाभ या हानि हुआ ?

ड) त्रिभुज की रचना करने के लिए त्रिभुज की तीनों भुजाओं की लंबाइयाँ दी गई हैं । दी गई लंबाई के आधार पर त्रिभुज की रचना करना संभव है या नहीं ? कारण लिखो ।  
7 सेमी, 6 सेमी, 5 सेमी

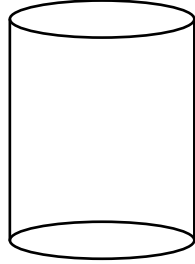
---

---

इ) रेखा RT बनाओ । उस रेखा पर बिंदु N लो । कोणमापक की सहायता से रेखा RT पर बिंदु N से लंब बनाओ ।

फ) एक वरिष्ठ नागरिक ने 8000 रुपये स्थाई जमा खाते में 11 प्र. श. प्र. व. की दर से जमा किया । एक वर्ष बाद उसे कितने रुपये ब्याज मिलेगा ?

ग) नीचे दिये गए लंबवृत्तीय बेलन की आकृति में पृष्ठों की संख्या कितनी है ? उसे चौखट में लिखो ।



पृष्ठों की संख्या

ह) नीचे दिए गए मोड़ों से तैयार होनेवाले त्रिविमीय आकृति का नाम चौखट में लिखो ।

