

प्रथम भाषा : मराठी - इयत्ता : दुसरी



महाराष्ट्र विद्या प्राधिकरण, पुणे ३०.

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र

शैक्षणिक प्रगती चाचणी : संकलित मूल्यमापन २ : २०१७-१८

इयत्ता : दुसरी - विषय : मराठी (लेखी)

विद्यार्थ्याचे नाव : _____ हजेरी क्रमांक :

शाळेचे नाव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : / / २०१८

प्रश्न क्रमांक	लेखी					तोंडी		प्राप्त गुण			शिक्षक स्वाक्षरी
	१	२	३	४	५	६	७	मूलभूत क्षमता प्रश्न क्र. १ व ६	इयत्तेच्या क्षमता	एकूण	
प्राप्त गुण											
कमाल गुण	५	५	५	३	२	५	५	१०	२०	३०	

प्र. १. शब्द ऐकून लिही.

(गुण ५)

१) _____ २) _____

३) _____ ४) _____

५) _____ ६) _____

७) _____ ८) _____

९) _____ १०) _____

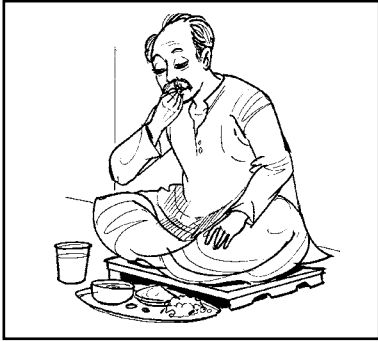
प्र. २. पुढे दिलेल्या चित्रात कोण काय करत आहे ते लिही.

(गुण ५)

१.



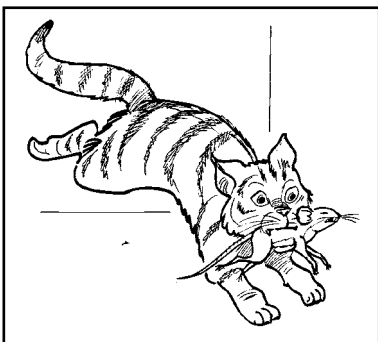
२.



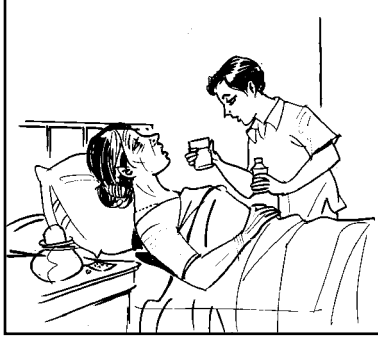
३.



४.



५.



प्र. ३. खालील उतारा मनात वाच आणि प्रश्नांची उत्तरे लिही.

आकांक्षा शहरात शिकत होती. तिच्या शाळेला सुट्टी लागली. वडिलांसोबत मामाच्या गावी आली. तिने आपल्यासोबत वाचण्यासाठी गोष्टींची पुस्तके आणली होती. घराशेजारच्या सुमनशी तिची ओळख झाली. तिने सुमनबरोबर खूप खूप गप्पा मारल्या. झाडे, विहिरी, पाऊस याबद्दलच्या गमती-जमती ऐकून तिला फार मजा वाटली. हिला एवढी माहिती कशी आहे? असा प्रश्न आकांक्षाला पडला.

अ) आकांक्षाची ओळख कोणाशी झाली?

(गुण १)

ब) आकांक्षा गावी का आली?

(गुण २)

क) आकांक्षाला कशाची मजा वाटली? तिला कोणता प्रश्न पडला?

(गुण २)

प्र. ४. खालील प्रश्न दिलेल्या सुचनेनुसार सोडव.

अ) ज्या शब्दाखाली रेघ आहे, त्या शब्दाऐवजी कंसात दिलेला शब्द वापर. वाक्यात आवश्यक बदल करून वाक्य पुन्हा लिही. (गुण १)

१) दिपकने आंबे खाल्ले. (आंबा)

२) कविताने बाहुली आणली. (चेंडू) (गुण १)

ब) 'घोडा' या शब्दाचा वापर करून एक वाक्य लिही. (गुण १)

जसे : होडी - मी होडी पाहिली.

घोडा - _____

प्र. ५. हे गोविंद काका पिठाची गिरणी चालवतात. त्यांच्या कामाबाबत कोणतेही दोन प्रश्न विचार आणि ते खालील जागी लिही. (गुण २)

