

# Class 3rd- Language(Bengali Medium)



মহারাষ্ট্র রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, (বিদ্যা পরিষদ ) পুণে ৩০  
প্রগত শৈক্ষণিক মহারাষ্ট্র  
শৈক্ষণিক প্রগতি মূল্যায়ন : সংকলিত মূল্যমাপন ২ : ২০১৭-১৮  
তৃতীয় শ্রেণী বিষয় : প্রথম ভাষা - বাংলা

ছাত্রের নাম :- \_\_\_\_\_ রোল নং:-

বিদ্যালয়ের নাম :- \_\_\_\_\_ তারিখ :- / / ২০১৮

কেন্দ্র :- \_\_\_\_\_ তহসিল :- \_\_\_\_\_ জেলা :- \_\_\_\_\_

প্রশ্ন ক্রমসং	লেখী						মৌখিক		প্রাপ্ত মান			শিক্ষকহস্তাক্ষর
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	মূলভূত ক্ষমতা	শ্রেণীর ক্ষমতা	মোট	
প্রাপ্ত মান												
পূর্ণ মান	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫			৪০	

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ ।

মান-৫

১) \_\_\_\_\_ ২) \_\_\_\_\_

৩) \_\_\_\_\_ ৪) \_\_\_\_\_

৫) \_\_\_\_\_ ৬) \_\_\_\_\_

৭) \_\_\_\_\_ ৮) \_\_\_\_\_

৯) \_\_\_\_\_ ১০) \_\_\_\_\_

সংকলিত মূল্যমাপন-২ : তৃতীয় শ্রেণী : বিষয় - বাংলা (১)

Summative Evaluation-2 Class-3rd Sub-Language Bengali (1)

প্রশ্ন ২) নীচের পরিচ্ছেদটি পঠন করে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

মান-৫

এক দরিদ্র কাঠুরিয়া নদীর তীরে গাছ কাটিতে ছিল । হঠাৎ কুঠার খানা তাহার হাত হইতে ছুটিয়া নদীর জলে পড়ে গেল । কুঠার খানি জন্নের মত হারালাম, এই ভাবিয়া কাঠুরিয়া অতিশয় দুঃখিত হইল এবং হয় কি হইল বলিয়া উচ্চস্বরে রোদন করিতে লাগিল । তাহার রোদন শুনিয়া নদীর অধিষ্টিত দেবতার অতিশয় দয়া হইল । তিনি তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন । জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কি জন্য এত রোদন করিতেছ ? সে সমুদয় নিবেদন করিলে জল দেবতা তৎক্ষণাৎ নদীতে মগ্ন হইলেন এবং একটি স্বর্ণ কুঠার হস্তে করিয়া তাহার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এই কি তোমার কুঠার ? সে কহিল, না, মহাশয় ! এই কুঠার আমার নয় । তিনি পুনরায় জলে মগ্ন হইলেন এবং একটি রূপার কুঠার হস্তে লইয়া তাহার সম্মুখে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এই কি তোমার কুঠার ? সে কহিল, না মহাশয় এটাও আমার কুঠার নয় ।

অ) কাঠুরিয়ার কুঠার খানি কোথায় পড়ে গিয়াছিল ?

মান-১

(১) কুঁয়ার জলে (২) নদীর জলে (৩) সাগরের জলে

ব) কাঠুরিয়ার রোদন দেখিয়া কাহার দয়া হয়েছিল ?

মান-২

ক) কাঠুরিয়া রোদন করিতে ছিল কি ? এটা তুমি কোন বাক্য থেকে বুঝতে পারলে তাহা লেখ ।

মান-২

প্রশ্ন ৩) নীচের ছবিতে রামু কাকা ভিজা ময়লা আবর্জনা ও শুখা ময়লা আবর্জনা একত্রিত করিতেছে, তাহার কাজের বিষয়ে আলাদা-আলাদা পাঁচটি প্রশ্ন লেখ। মান-৫



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

প্রশ্ন ৪) নীচের সমাচারটি মনে-মনে পড় ও প্রশ্নের উত্তর লেখ।

মান-৫

জেলা পরিষদ প্রাথমিক বিদ্যালয় দেবিপুরে ‘বালিকা দিন’ উৎসব

আরমোদি - তা- ৪জানুয়ারী - সবেমাত্র গতকালের আয়োজিত অনুষ্ঠান “চলো অনুষ্ঠানে সহভাগী হই ” এই সহশালেও উপক্রম অন্তর্গত জেলা পরিষদ বিদ্যালয় দেবিপুরে সাবিত্রীবাই ফুলের জন্মদিবস “বালিকা দিন” উৎসব পালন করা হয়েছে।

এই অনুষ্ঠানের জন্য বিদ্যালয়ের সকল ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, গ্রামবাসী ও মহিলা মন্ডল সকলে উপস্থিত ছিল। মেয়েরা সাবিত্রীবাইয়ের বেশভূষা পরিধান করে ভাষন দিয়েছিল। বিদ্যালয়ের ছাত্রীরা সাবিত্রীবাই ফুলের জীবনীর উপর একাঙ্কী নাটক প্রস্তুত করেছিল। সাবিত্রীবাই ফুলে মেয়েদের শিক্ষার জন্য যে মহান কাজ করেছিলেন, তাহার আধারে শিক্ষকগন ভাষন দিয়েছিলেন।

উপস্থিত মান্যবরদের কৃতজ্ঞতা জানিয়ে অনুষ্ঠান সম্পন্ন করা হয়েছিল।

অ) মেয়েদে শিক্ষার জন্য মহান কাজ কে করেছিলেন ?

মান-১

---

---

ব) বালিকাদিন কত তারিখে পালন করা হয়েছিল ? অনুষ্ঠানে কে-কে উপস্থিত হয়েছিল ?

মান-২

---

---

ক) বালিকা দিনে কি-কি অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়েছিল ?

মান-২

---

---

---



প্রশ্ন ৬) সুচনানুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ।

অ) 'কার' এই প্রত্যয় লাগিয়ে শব্দ লেখ।

মান-১

যেমন - চিত্র - চিত্রকার

সঙ্গীত - \_\_\_\_\_

রচনা - \_\_\_\_\_

ব) নীচের বাক্যটিতে যে শব্দে অধোরেখিত করা আছে, সেই শব্দের সমানার্থী শব্দ ব্যবহার করে বাক্যটি পূরণায় লেখ।

মান-১

গ্রামে যাওয়ার রাস্তা আমার জানা আছে।

ক) কোষ্টক হইতে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্য স্থান পূর্ণ কর।

মান-১

( ঠক ঠক , কর কর , খল খল )

চন্দু দরজায় \_\_\_\_\_ করল।

ড) নীচের শব্দের অক্ষর দ্বারা দুইটি অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরী কর।

মান-১

যেমন - বাসমতী - বাস , মতী , সম , সতী , বাতী

চন্দ্রশেখর - \_\_\_\_\_

ই) সঠিক বিরাম চিহ্নের ব্যবহার করে বাক্যটি পূরণায় লেখ।

মান-১

গগনে গরজে মেঘ ঘন বরষা

