

COVID 19 कालावधीतील Learning From Home

unicef  | for every child



cequ9 | Centre for Equity and Quality
in Universal Education

ह्या वेबिनार च्या शेवटी खालील गोष्टी आपल्याला समजतील



केंद्र प्रमुखांची Learn from Home मधील भूमिका



Home Learning Package बदल माहिती



Home Learning Package वितरित करण्याअगोदरची पूर्वतयारी

unicef  for every child



cequ9 Centre for Equity and Quality
in Universal Education



केंद्रप्रमुख शैक्षणिक नेतृत्व कार्यक्रम (KPALP)

unicef  for every child



cequ9 Centre for Equity and Quality in Universal Education

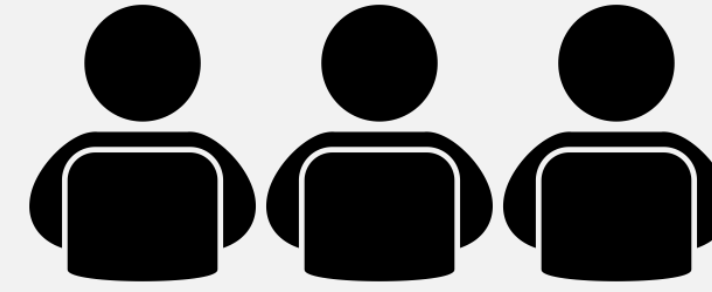
KPALP तपशील



Reach



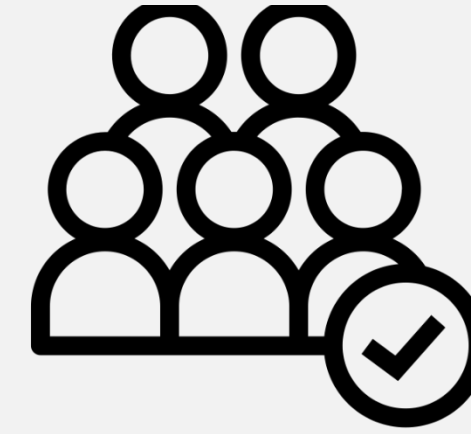
३४ जिल्हे



३०५ केंद्रप्रमुख

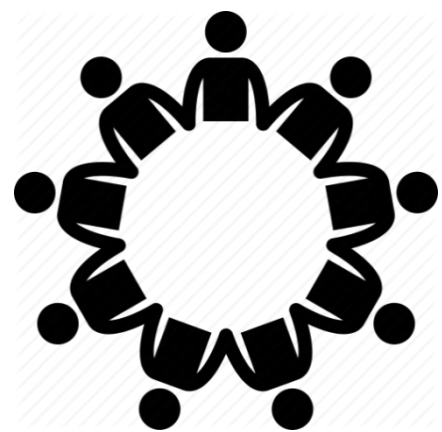


३९ तालुके



१०८ प्रशिक्षित MF व कोचेस

Intervention



३४ PLC Groups



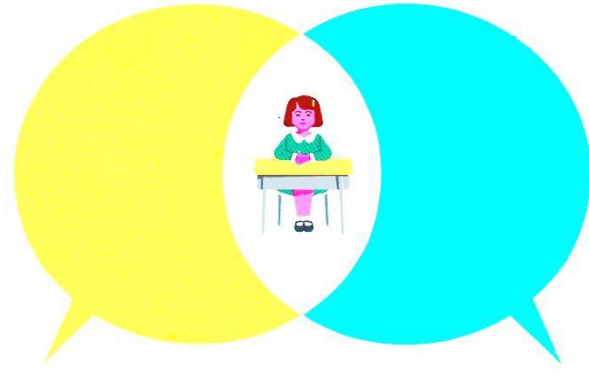
प्रशिक्षणाचे विषय

- माहिती विश्लेषण
- वर्ग निरीक्षण व प्रभावी अभिप्राय
- कृती आराखडा

Learning from home ची वैशिष्टे



डिजिटल किंवा नॉन डिजिटल माध्यमांच्या मदतीने शिकणे



शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली व घरातील पालकांच्या सहाय्याने घरी राहून शिकणे



वयानुरूप तसेच विविध उपक्रमांच्या माध्यमातून शिकणे

संशोधन सांगते की मुले घरी राहून अधिक चांगल्याप्रकारे तेव्हाच शिकतात जेव्हा शिक्षक...



नियमित संपर्क

विद्यार्थी व त्याच्या कुटुंबाशी नियमित संपर्क ठेवतात.



नियमित अभिप्राय

विद्यार्थी व पालकांना नियमित अभिप्राय देतात.



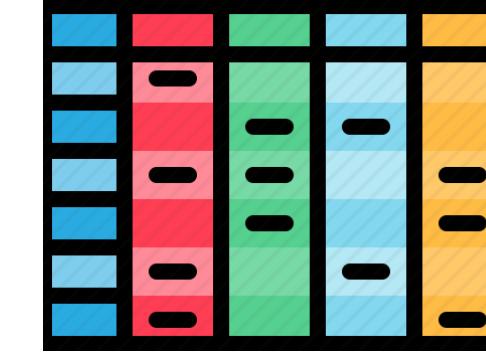
कलात्मक उपक्रम

विविध कलात्मक उपक्रमांचा स्वाध्यायामध्ये अंतर्भाव करतात.



ऑनलाईन आणि ऑफलाईन

विद्यार्थ्यांला ऑनलाईन आणि ऑफलाईन असे दोन्ही उपक्रम देतात.



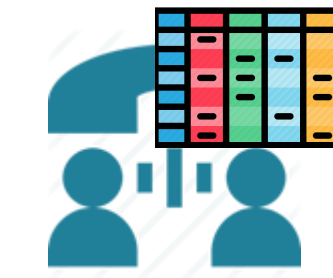
वेळापत्रक

विद्यार्थ्यांकडून काय कृती अपेक्षित आहे याचे वेळापत्रक बनवतात.



समतोल

वैयक्तिक व पालकांच्या मदतीने करावयाचे उपक्रम यांमध्ये समतोल ठेवतात.



शिक्षक संपर्क

शिक्षकाशी कधी व कसा संपर्क साधायचा याची माहिती देतात.

Learn from Home महत्वाचे का आहे?



पालक आणि मुले सध्या घरात आहेत, त्रस्त आहेत. संशोधनातून दिसून येते की 40% हून अधिक लोक भावनिक ताणतणावाचा सामना करत आहेत. आनंदी आणि अर्थपूर्ण उपक्रमातून ह्या आव्हानचा सामना करण्याची संधी आपल्याला मिळते आहे

Learning from home संदर्भातील

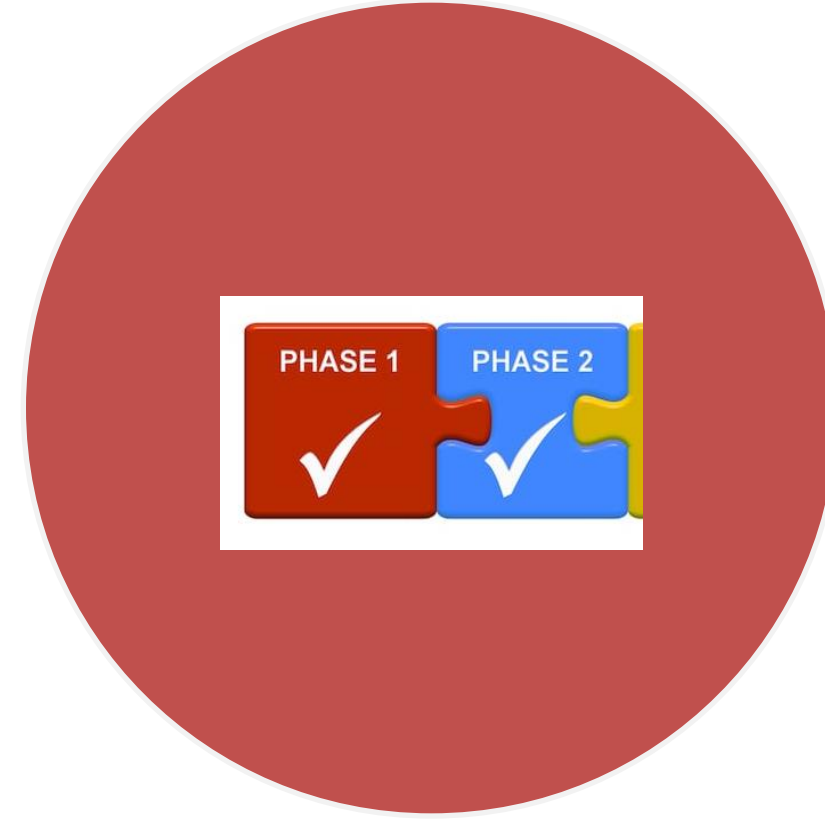
महत्वाच्या बाबी



घरी राहून शिक्षणासाठी
इयात्तानुरूप package
चा समावेश



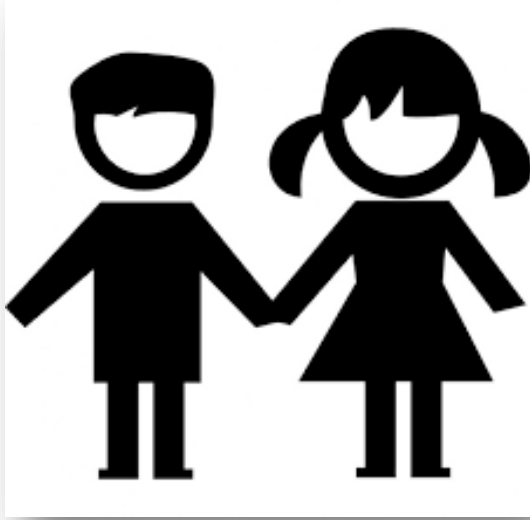
अधिकाधिक विद्यार्थ्यांपर्यंत
पोहचण्यासाठी विविध
माध्यमांचा वापर



- 2 टप्पे : पहिला टप्पा मुलांना घरी राहून अभ्यासात व्यस्त ठेवण्यावर केंद्रित आहे.
दुसरा टप्पा संरचित शैक्षणिक आशय पुरवणे.

'Learning from home' Package चे तपशील

Grades 1-5



दीक्षा आणि
उपक्रमासह
'आजची गोष्ट'



उपक्रमासह
'आजची गोष्ट'



गलीगली सीम
सीम



आकाशवाणीच्या
अनुषंगाने उपलब्ध
साहित्यात बदल
करणे

Grades 6-8



दीक्षा आणि
उपक्रमासह
'आजची गोष्ट'

उपक्रमासह
'आजची गोष्ट'

शैक्षणिक साहित्य
निर्मिती

मीना आकाशवाणी
ची अंमलबजावणी
करणे

Grades 9-12



दीक्षा

साहित्य निर्मिती

DTH द्वारे
आभासी वर्गातील
चित्रफितीचे
प्रक्षेपण

मीना आकाशवाणी
ची अंमलबजावणी
करणे

'Learning from home' टप्पा १ चे घटक

३

१



शैक्षणिक घटक – दीक्षा app

२



सूचक उपक्रमांसह दूरदर्शन वरील कार्यक्रम



वाचन पातळी १

आई, ताजे ताजे तूप येते कुठून?

Author: Sandhya Taksale
Illustrator: Shailja Jain Chougule

www.booksthat speak.com

उपक्रम संचासह 'आजची गोष्ट'

'Learning from home' प्रसारणाची माध्यमे



आई, ताजे ताजे तूप येते कुठून?

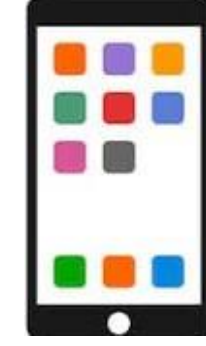
Author: Sandhya Taksale
Illustrator: Shalja Jain Chougule

वाचन पातळी १

www.booksthat speak.com



123
गली गली सिम सिम



शिक्षकांकडून पालकांना WhatsApp द्वारा पाठविलेल्या लिंकच्या माध्यमातून **दीक्षा app** वापरले जाईल



स्मार्ट फोन आणि इन्टरनेट ची उपलब्धता : 'आजची गोष्ट' आणि उपक्रम संच यांची लिंक whatsapp द्वारे पाठविण्यात येईल



केवळ फोनची उपलब्धता : 'मिस call दो और कहानी सुनो' करीता टोल फ्री नंबर (प्रथमच्या सौजन्याने) दिला जाईल ; SMS द्वारे पाठविलेल्या गोष्टींवर आधारित दैनंदिन सर्वसाधारण उपक्रम



दूरदर्शनच्या सहयात्री (फ्री वाहिनी) वरील कार्यक्रम ; SMS व WhatsApp द्वारा उपक्रम पाठविण्यात येतील

GoM E-circular संसाधने : एका दृष्टीक्षेपात

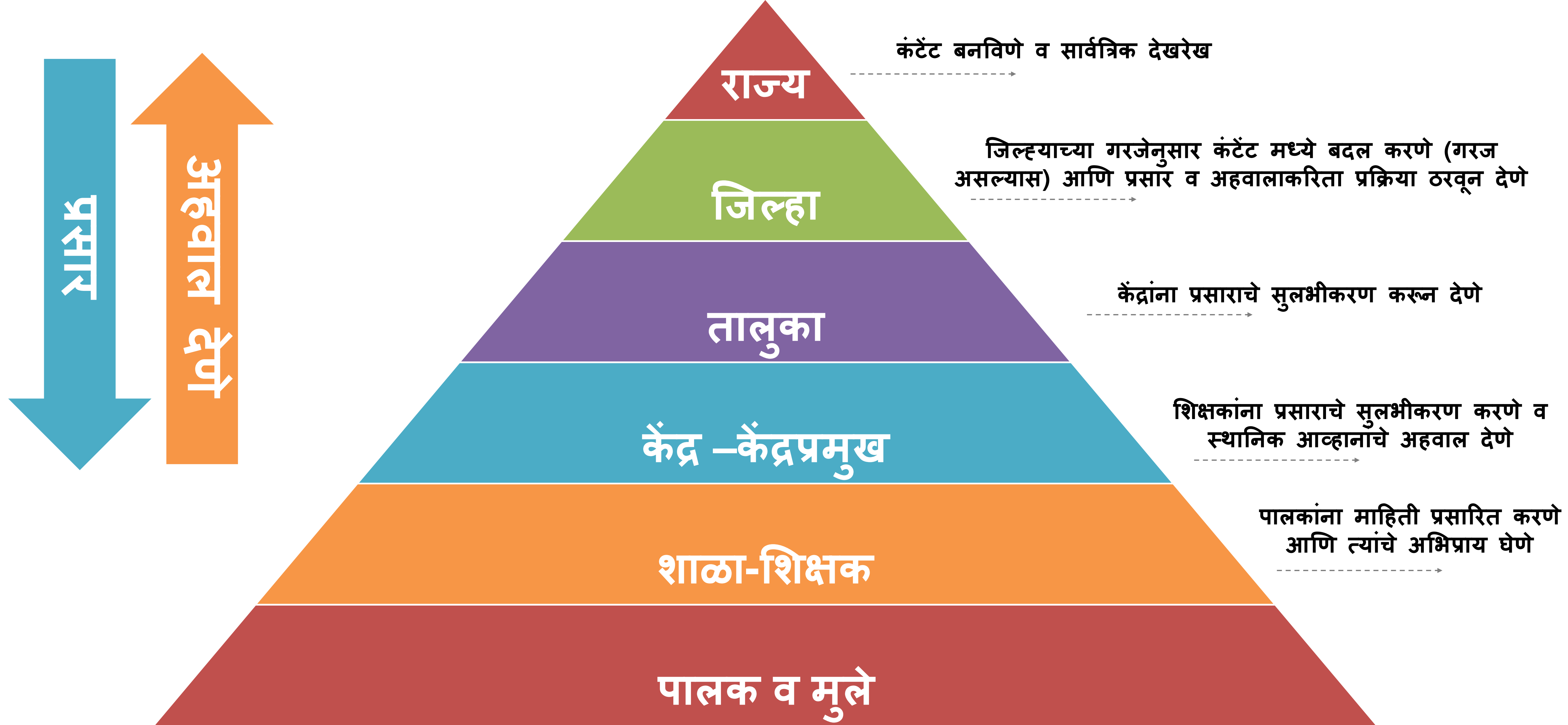


सायबर security



सायबर security हा ऑनलाईन learning च्या वेळीस अतिशय महत्वाचा मुद्दा आहे.

Home learning पॅकेजच्या अंमलबजावणीमधील भूमिका



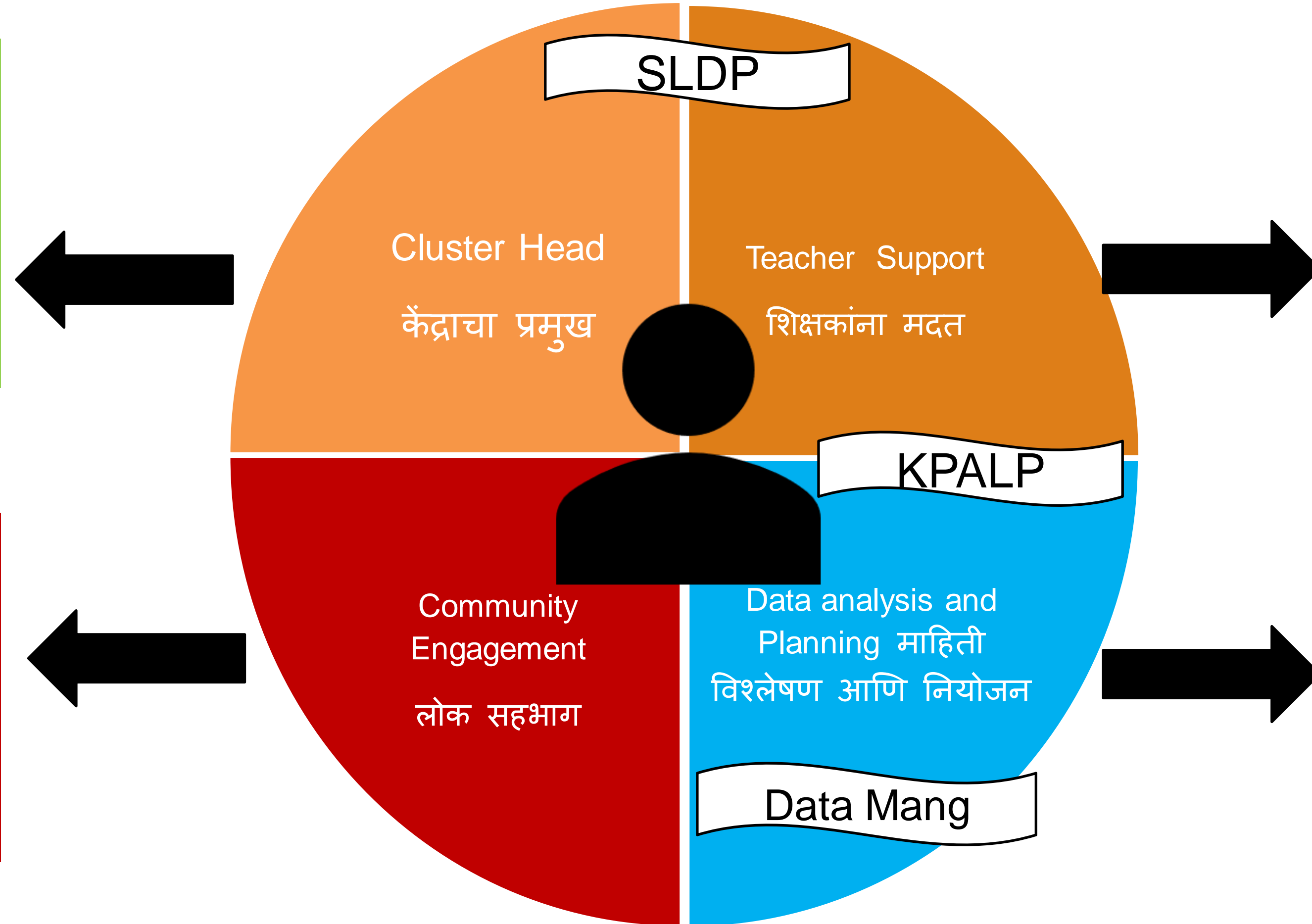
केंद्रप्रमुखांची भूमिका

Skills:

1. Managing self
2. Leading team

Skills:

1. SMC interaction
2. Engaging community & schools



Skills:

1. Classroom observation & feedback/ coaching
2. Tracking teacher progress

Skills:

1. Analysing student assessment data
2. Analysing teacher needs and developing a data-informed action plan

आता तुमची भूमिका बदलेल का?



नाही, ती बदलणार नाही!



सध्याच्या COVID 19 आपत्तीमध्ये
भूमिका कशी निभवावी ह्यामध्ये थोडा
फेरफार करणार आहोत

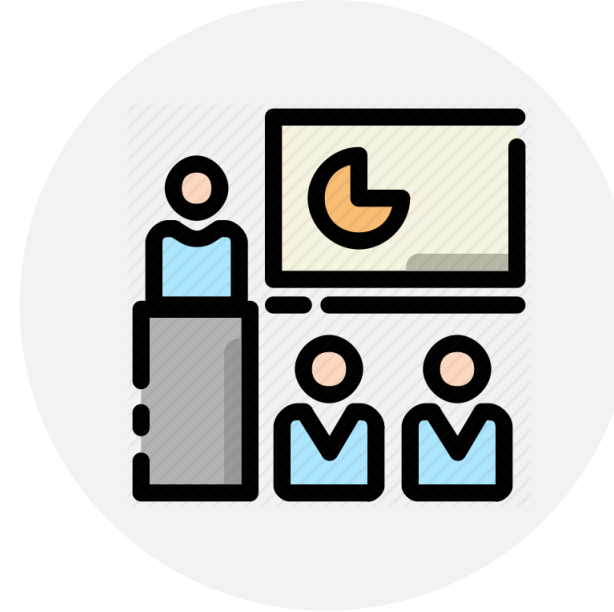
Learning from home हा उपक्रम राबविण्यात केंद्रप्रमुखांची भूमिका



घरी राहून शिक्षण या उपक्रमाशी संबंधित माहिती जमवणे व त्यावर अहवाल तयार करणे.

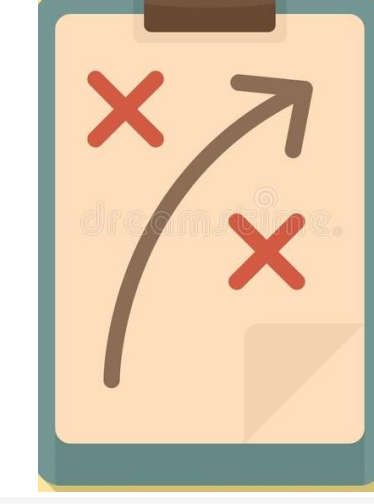


शिक्षकांपर्यंत शैक्षणिक साहित्य परवणे व त्याबद्दल शिक्षकांना मार्गदर्शन करणे.

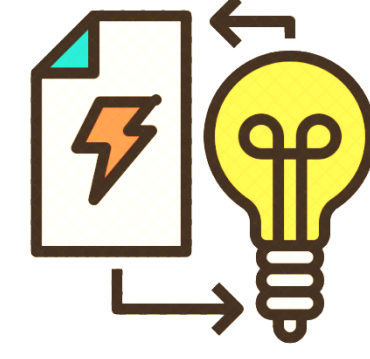


नियोजनाप्रमाणे अंमलबजावणीसाठी पाठपुरावा करणे व येणाऱ्या आव्हानांबाबत चर्चा करणे व त्यावर उपाय शोधणे

Learning from home हा उपक्रम राबविण्यात केंद्रप्रमुखांची टप्प्यानुसार कामे



टप्पा ४



टप्पा ३

प्रगती आणि आव्हानांचा अहवाल देणे.



टप्पा २

कृतीआराखड्याची अंमलबजावणी
करणे.



टप्पा १

माहितीच्या आधारे कृतीआराखडा तयार
करणे (शिक्षकांशी संपर्क करणे, गट
तयार करणे, पाठपुराव्याचे वेळापत्रक).

माहिती एकत्रित करून SCERT,
Maha. ला देणे.

पर्वतयारी खालील डेटा गोळा करणे



व्हाट्सअपच्या माध्यमातून जोडले जाऊ शकतील अश्या शिक्षकांची आणि पालकांची संख्या व नावे



फोनच्या माध्यमातून जोडले जाऊ शकतील अश्या शिक्षकांची आणि पालकांची संख्या व नावे



वेबिनार दिनदर्शिका



३ वेबिनार



दर
गुरुवारी

विषय

- ७/०५/२०२०: Learning from home च्या अंमलबाजवणीसाठी कृती आराखड्याचे नियोजन
- १४/०५/२०२०: Learning from home च्या अंमलबाजवणीसाठी कुटुंबाचा सहभाग वाढविणे
- २१/०५/२०२०: जमा केलेल्या माहितीचे विश्लेषण करणे व माहितीचा कल ओळखणे



धन्यवाद



unicef 

for every child



महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद
(विद्या प्राधिकरण), पुणे

cequ^e

Centre for Equity and Quality
in Universal Education